

Sveučilište u Zagrebu
Pravni fakultet
Studijski centar socijalnog rada
Zavod za socijalni rad

POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE

Prijedlog studijskog programa

Priredila: prof.dr.sc. Branka Sladović Franz

Zagreb, ožujak, 2011.

SADRŽAJ

1. Uvod	4
1.1. Razlozi za pokretanje studija	6
1.2. Dosadašnja iskustva predlagača u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa	9
1.3. Mogući partneri koji su pokazali interes za studij	11
1.4. Otvorenost studija prema pokretljivosti polaznika	12
1.5. Ostali elementi i podaci	12
2. Opći dio	14
2.1. Naziv studija	14
2.2. Nositelj studija	14
2.3. Trajanje studija	14
2.4. Uvjeti upisa na studij	14
2.5. Kompetencije koje polaznik stječe završetkom studija	15
2.6. Akademski naziv	16
3. Opis programa	16
3.1. Popis obaveznih i izbornih predmeta s brojem sati aktivne nastave i ECTS bodova	16
3.2. Opis predmeta	20
3.3. Struktura studija, ritam studiranja i obveze polaznika	21
3.4. Popis predmeta, modula i drugih dijelova programa koje polaznik može izabrati s drugih poslijediplomskih studija	21
3.5. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS-bodova	22
3.6. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku	22
3.7. Uvjeti pod kojima studenti koji su prekinuli studij ili su izgubili pravo studiranja mogu nastaviti studij	22
3.8. Uvjeti pod kojima polaznik stječe potvrdu o apsolviranom dijelu studijskog programa	22
3.9. Način završetka studija i uvjeti odobrenja teme završnog rada	23
3.10. Maksimalna duljina trajanja studija	23
4. Uvjeti izvođenja studija	24
4.1. Mjesto izvođenja studijskog programa	24
4.2. Podaci o prostoru i opremi	24
4.3. Imena nastavnika i suradnika koji će sudjelovati u	24

izvođenju svakog predmeta	
4.4. Podaci o svakom angažiranom nastavniku	23
4.5. Popis nastavnih radilišta	24
4.6. Popis suradnika, potencijalnih studijskih savjetnika, mentora i voditelja zavrnog rada	24
4.7. Optimalan broj studenata	24
4.8. Procjena troškova izvedbe specijalističkog studija	24
4.9. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa	25
Prilog 1. Opis svakog predmeta na specijalističkom studiju obiteljske medijacije	27
Prilog 2. Podaci o angažiranim nastavnicima (životopis i kvalificirajući radovi)	58
Prilog 3. Popis radova nastavnika studija objavljenih u posljednjih pet godina prema Hrvatskoj znanstvenoj bibliografiji (CROSB)	76

1. Uvod

Obiteljska je medijacija proces koji počiva na procesu rješavanja problema pregovaranjem i olakšavanju komunikacije između članova obitelji u kojem im treća osoba pomaže u identificiranju potreba, briga i strahova te osmišljavanju izvedivih i prihvatljivih rješenja sukoba kako bi se postigao zajednički sporazum (Folberg, Milne i Salem, 2004; Sladović Franz, 2005.). S pravnog aspekta Alinčić (2006:87) određuje posredovanje kao „različite vrste izvansudskih postupaka namijenjenih nekonfliktnom rješavanju nesuglasica među članovima obitelji“, a sumarnu definiciju (iako sadržajno užu jer se odnosi samo na posredovanje prije razvoda braka) predstavlja Majstorović (2007:406, prema Casals, 2005.): „...postupak rješavanja spora, u kojem bračnim drugovima, za razliku od sudskog ili upravnog postupka donošenja odluke, pomažu nepristrane i neutralne stručne osobe (posredovatelji) s ciljem analiziranja stanja te pokušaja iznalaženja sporazuma za sva ili za što više spornih pitanja.“

U Hrvatskoj začetak posredovanja u brakorazvodnom postupku datira još iz 1946. godine kao tzv. pomirbeno ročište, a od 1978. predviđeno je provođenje mirenja u okviru socijalnog rada. Naziv je promijenjen 1998. godine u posredovanje a mogu ga, osim centara za socijalnu skrb, provoditi i savjetovališta za brak i obitelj ili osobe ovlaštene za pružanje stručne pomoći odnosno privatni posredovatelji (Korać, 2005.). Iako su određeni oblici pomoći u rješavanju problema u međuljudskim odnosima postojali oduvijek na svim razinama ljudskog života i djelovanja u raznim društvima, medijacija se počela razvijati kao profesionalna vještina prije 30 godina i to u području prava kao alternativni način rješavanja sporova na sudu, posebno u situacijama razvoda braka i sporovima manjeg financijskog značaja. No pojam obiteljske medijacije obuhvaća i druga područja obiteljskog života, iako je medijacija prilikom razvoda braka i danas najrasprostranjenija vrsta obiteljske medijacije. Sami pojmovi posredovanje i medijacija zapravo su istoznačni, no ovdje se koristi pojam obiteljska medijacija u cilju jačeg razlikovanja i širenja područja na druge obiteljske sukobe. Naime, u hrvatskom jeziku se pojam posredovanje uobičajeno veže samo uz razvod braka odnosno uz druga područja (npr. zapošljavanje, trgovinu, politička pitanja).

Obiteljska je medijacija značajno povezana sa socijalnim radom jer se u svim područjima socijalnog rada, u različitim organizacijskim okruženjima i s različitim korisnicima, sukobi vrlo često javljaju kao uzroci i kao posljedice različitih socijalnih problema na društvenoj, obiteljskoj i individualnoj razini, i to u svim životnim razdobljima. Obiteljska je medijacija izrasla iz prakse socijalnog rada (Kruk, 1997.) iz dva razloga: a) jer ima za cilj osnažiti ljude u sukobu kako bi riješili svoje probleme i b) teorije i vještine socijalnog rada i obiteljskog posredovanja su u značajnoj mjeri kompatibilne kao i vrijednosti kojih se stručnjaci trebaju držati i kojima valja težiti (u prvom redu pravo korisnika na samoodređenje i njegovo osnaživanje). Svaki medijacijski proces karakterizira postupnost prolaska kroz određene faze a modeli prakse proizlaze iz različitih teorijskih koncepata, kao i pravnih i organizacijskih određenja obiteljske medijacije u nekoj državi. Učestala je praksa u zemljama gdje je razvijena obiteljska medijacija kao alternativni način rješavanja obiteljskih sporova i sukoba, da u pitanjima koja imaju pravne posljedice i nužno je osigurati zaštitu prava sudionika (poglavito djece), tada sporazume donesene obiteljskom medijacijom potvrđuje sudac, uzimajući i obzir i druga relevantna stručna mišljenja.

Područja obiteljske medijacije koja su zapravo sadržajno predmet pregovaranja članova obitelji odnose se na svakodnevni obiteljski život, odnose u užoj i široj obitelji, probleme sa starijim osobama, pravima i obvezama njihove odrasle djece, pitanja koja proizlaze nakon smrti člana obitelji (npr. u svezi nasljedstva), odluke partnera o načinima suočavanja s neplodnošću (npr. medicinski potpomognuta oplodnja ili posvojenje), razvod braka, itd. S obzirom na učestalost medijacije prilikom razvoda braka valja posebno naglasiti najčešća područja posredovanja: odvojeni život prije službenog razvoda, pitanja roditeljske skrbi nad djecom, imovina i financije, uzdržavanje djece, pitanja poslije razvoda. Naime, trajni sukobi u obitelji i njihovo destruktivno rješavanje jedan su od razloga razvoda braka i vrlo značajan čimbenik razvojnog rizika za dijete razvedenih roditelja. Nakon "uspješnog" razvoda braka i sporazuma o svim bitnim elementima područje roditeljske skrbi za djecu izvor je nastavka sukoba bivših supružnika, pri čemu im je često i nadalje potrebna stručna pomoć u rješavanju sukoba, u prvom redu zbog zaštite interesa djece. Obiteljska medijacija ima stoga i preventivnu ulogu u smislu da pravodobna pomoć kroz obiteljsku medijaciju ima veći potencijal

prevencije razvoda braka i očuvanja obitelji, smanjuje trajanje sukoba među bivšim supružnicima, povećava održivost sporazuma i sklad u brizi za djecu te unapređuje roditeljsko partnerstvo nakon prestanka bračne zajednice.

Niz je prednosti medijacije u rješavanju obiteljskih sukoba (Roberts, 1988.) u odnosu na rješenja sukoba i sporova koja donose sudovi ili stručnjaci unutar socijalne skrbi:

- Odluke donose oni koji s njima trebaju živjeti, na koje se i odnose, a ne treća strana. Zadržavanje kontrole unapređuje samopoštovanje i dignitet članova obitelji.
- Samostalno donošenje odluka povećava vjerojatnost ostvarivanja sporazuma (plan roditeljske skrbi i financijska podrška imaju veću vjerojatnost održavanja ako su zajedno osmišljeni). Čak i kada se ne postigne sporazum, medijacija je korisna jer osigurava bolje uvjete komunikacije i povećava međusobno razumijevanje.
- Obiteljsko posredovanje „briše“ granice između pravnih, emocionalnih i praktičnih aspekata sukoba. Cilj medijacije je racionalno donošenje odluka uzimajući u obzir cjelokupne potrebe osoba.
- Razvijanje trajnog roditeljskog partnerstva uslijed zajedničkog interesa za dobrobit djece.
- Medijacija je uvijek usmjerena naprijed, na ono što sudionici žele.
- Rješenja postignuta medijacijom mogu se lakše mijenjati, kada se okolnosti promijene.
- Medijacija pruža značajno iskustvo učenja kako pregovarati i iskustvo postizanja sporazuma u teškoj situaciji.
- Medijacija omogućava da se održi obiteljski sustav donošenja odluka i zadrži odgovornost za kvalitetu života članova obitelji.

1.1. Razlozi za pokretanje poslijediplomskog specijalističkog studija iz obiteljske medijacije

U skladu s Razvojnou strategijom Sveučilišta u Zagrebu iz 2002. potrebno je osiguravati uvjete za cjeloživotno obrazovanje stručnjaka i prilagoditi nastavne programe europskim iskustvima i trendovima. Razlozi za pokretanje ovog specijalističkog studija su prvenstveno vezani uz podizanje razine visokostručnog socijalnog rada, unutar kojeg su obiteljski sukobi i njihovo razrješavanje često ključni za unapređivanje obiteljskog života, prevenciju odnosno smanjivanje nasilja u obitelji te dobrobit djece. Opravdanost osnivanja ovog specijalističkog studija proizlazi i iz niza pravnih propisa kao i dokumenata u svezi unapređenja obiteljskog života donesenih na državnoj ali i europskoj razini.

Prema Obiteljskom zakonu (NN 116/03) sud već na prvom ročištu za razvod braka, obvezno ako postoje zajednička maloljetna djeca (ili punoljetna nad kojom ostvaruju roditeljsku skrb), donosi prema sporazumu supružnika ili po službenoj dužnosti, odluku pred kim će se posredovanje provesti – CZSS, savjetovalištem za brak i obitelj ili osobom ovlaštenom za pružanje stručne pomoći (posredovateljem). U desetogodišnjem razdoblju od 1997. do 2007. godine provedeno je čak 30892 postupaka posredovanja prilikom razvoda braka u kojem postoje zajednička djeca a praksa pokazuje da su sva posredovanja provedena u Centrima za socijalnu skrb.

Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi donijelo je *Pravilnik o osnovnim elementima koje mora sadržavati stručno mišljenje u postupku posredovanja prije razvoda braka* i *Pravilnik o uvjetima koje mora ispunjavati pravna ili fizička osoba za pružanje stručne pomoći u postupku posredovanja* iz kojih je tek djelomično razvidan sadržaj obiteljske medijacije prilikom razvoda braka. Daljnja je obveza Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi donijeti i dostaviti Ministarstvu pravosuđa i popis ovlaštenih posredovatelja radi vođenja očevidnika o posredovateljima.

Nadalje, osnivanjem specijalističkog studija iz obiteljske medijacije osigurava se i poticanje izvansudskog rješavanja sporova koje pridonosi smanjenju radnog opterećenja sudova (*Preporuka Vijeća Europe o sprječavanju i smanjivanju prekomjernog opterećenja sudova R (86)12*) te se olakšavanjem i poticanjem medijacije i ostalih alternativnih načina rješavanja sporova pojednostavljuje i ubrzava sudski postupak (*Preporuka Vijeća Europe o mjerama za povećanje dostupnosti pravosuđa R (81) 7*).

Strategija Ministarstva pravosuđa *Razvoj alternativnih načina rješavanja sporova* navodi kako se upravo alternativnim načinom rješavanja sporova,

građanima i pravnim osobama omogućava da, uz sudski postupak, mogu izabrati i druge postupke za rješavanje sporova, koji zbog brzine, jednostavnosti i troškova mogu biti prikladniji od samog sudskog postupka. Strategija predviđa osnivanje *Povjerenstva za alternativno rješavanje sporova* koje bi radilo na unapređivanju posredovanja od načelnih, preko organizacijskih do edukativnih pitanja. Za sada je posredovanje izvan sustava socijalne skrbi, moguće ostvariti u Hrvatskoj gospodarskoj komori u slučaju poslovno-financijskih sporova te u udrugama civilnog društva u svezi problema u zajednici, no učestalost korištenja usluga je vrlo skromna.

Preporuka Vijeća Europe o obiteljskoj medijaciji (R(98)1) uvažavajući povećani broj obiteljskih sporova, štetne posljedice sporova za obitelj, visok ekonomski i društveni trošak za državu, potrebu da se osigura zaštita interesa i dobrobiti djece, preporuča državama članicama poticanje obiteljske medijacije, osiguravanje mehanizama za izbor i edukaciju posredovatelja te nadziranje standarda koje posredovatelji moraju postići. Nadalje, obiteljski sporovi često onemogućuju normalno obavljanje roditeljskih obveza i prava te uzrokuju znatne poteškoće za djecu. U skladu s navedenom preporukom, spomenuta Strategija Ministarstva pravosuđa navodi kako treba razmotriti kako razviti sustav mirenja pri sudovima za obiteljske sporove, posebno za probleme koji proizlaze iz razvoda braka (s kojim će roditeljem dijete živjeti, omogućavanje kontakata s roditeljem s kojim dijete ne živi, imovinskopravne posljedice razvoda braka, itd).

Iako je još od donošenja Zakona o arbitraži (2001.), Zakona o mirenju (2003.) te Obiteljskog zakona (2003.) stvoren pravni okvir i izražena političko-pravna volja za poticanjem alternativnog načina rješavanja sporova, ipak njegov dosadašnji razvoj nije rezultirao poželjnim brojem postupaka. Razlozi tome su, između ostalog i nepostojanje sustavne obuke posredovatelja ali i djelomična pravna nedorečenost, posebno u području obiteljske medijacije. No, *Nacionalna strategija zaštite od nasilja u obitelji za razdoblje od 2008. do 2010.* predviđa i izradu novog ili izmjene i dopune postojećeg Zakona o mirenju, sukladno Preporuci R(98)1 o postupku mirenja u obitelji, a koji se upravo nalazi u zakonodavnoj proceduri.

U ožujku 2009. U Strasbourgu pri Vijeću Europe održana je 7. Europska konferencija o obiteljskom pravu s temom „Internacionalna obiteljska medijacija“ čiji zaključci, između ostalog, ukazuju na očigledno nedovoljno korištenje obiteljske

medijacije u zemljama središnje i istočne Europe te potrebu da se na razne načine omogući njezina šira upotreba. Također, evidentno je postojanje različitih kriterija tko može biti obiteljski medijator kao i sadržaja edukativnih programa te je između ostalog potrebno harmonizirati obrazovne standarde posebno u smislu duljine teoretskog obrazovanja, sadržaja, supervizirane prakse i evaluacije.

Nacionalni plan aktivnosti za prava i interese djece od 2006. do 2012. godine koji je donijela Vlada Republike Hrvatske, u poglavlju Uloga obitelji u podizanju i odgoju djece, predlaže između ostalih mjera, izradu Nacionalne strategije razvoja mreže informativnih, edukativnih, savjetodavnih usluga i programa namijenjenih obiteljima, roditeljima i djeci te pokretanje akcija i aktivnosti u cilju promicanja kvalitetnih partnerskih odnosa, roditeljske odgovornosti te obiteljskog odgoja u duhu Konvencije o pravima djeteta. U poglavlju Socijalna skrb jedna od mjera je i sustavno osposobljavanje stručnjaka Centara za socijalnu skrb u cilju djelotvornijeg rada s djecom i obiteljima koje su u tretmanu CZSS te uvođenje novih oblika rada s roditeljima, kao i izrada preventivskih i intervencijskih programa zaštite djece od zlostavljanja i zanemarivanja (pa tako i od npr. promatranja nasilja među roditeljima, što je jedna od neprikladnih posljedica sukoba među roditeljima). Također, sadržajno gledajući pokušaj mirenja u obliku savjetovanja bračnih drugova u cilju prevencije razvoda braka i upoznavanja s psihosocijalnim i pravnim aspektima koji iz toga proizlaze svakako treba imati veći značaj i biti odvojen od postupaka kojima se uređuju daljnja pitanja nakon razvoda braka, preporučljivo obiteljskom medijacijom kao dobrovoljnim izborom. Novi Zakon o socijalnoj skrbi donesen 2011. godine navodi obiteljsku medijaciju kao jednu od socijalnih usluga te predviđa njezinu provedbu i u Obiteljskim centrima.

S obzirom na sve navedeno, potrebno je osigurati daljnju profesionalizaciju obiteljske medijacije u socijalnim djelatnostima kako bi se unaprijedio rad stručnjaka u različitim područjima pružanja pomoći i podrške obiteljima.

1.2. Dosadašnja iskustva predlagača u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa

Prvi poslijediplomski znanstveni studij iz polja Socijalnih djelatnosti pokrenut je 2002. godine pod nazivom *Poslijediplomski studij iz teorije i metodologije*

socijalnog rada a od 2006. godine Studijski centar socijalnog rada nudi i *Poslijediplomski specijalistički studij iz psihosocijalnog rada, Poslijediplomski specijalistički studij iz supervizije* te *Poslijediplomski doktorski studij iz socijalnog rada i socijalne politike*.

Razvoj poslijediplomskog obrazovanja iz područja socijalnih djelatnosti temelji se na snažnom znanstvenom i nastavnom razvoju Studijskog centra socijalnog rada u posljednja dva desetljeća, a koji uključuje i aktivno sudjelovanje u projektima Ministarstva znanosti, osnivanje i vođenje znanstvenih časopisa, aktivnu publicističku djelatnost te sudjelovanje u poslijediplomskim programima drugih članica Sveučilišta u Zagrebu. U razdoblju od 1986. do 1990. većina nastavnika je bila uključena u projekt "Socio-kulturni razvoj Hrvatske". Od 1991.-1995. na Studijskom centru socijalnog rada odvijala su se tri projekta uz financijsku potporu Ministarstva znanosti RH, a u razdoblju 1996. - 2000. djelovao je jedan složeni projekt "Socijalna politika i socijalni rad RH". U proteklom desetljeću provedeni su znanstveni projekti "Modeli akcijskih i evaluacijskih istraživanja u socijalnom radu", "Reforme sustava socijalne sigurnosti u RH: determinante i perspektive" i „Indeks civilnog društva u Hrvatskoj“. U tijeku su sljedeći znanstveno-istraživački projekti: „Djeca, mladi, obitelji i socijalni razvoj Hrvatske“, „Funkcioniranje i osnaživanje obitelji u rizičnim uvjetima u Republici Hrvatskoj“, „Civilno društvo i kombinirana socijalna politika u Hrvatskoj“, „Socijalni položaj starijih i osoba s invaliditetom u Hrvatskoj i zemljama EU“ i „Pokazatelji socijalne kohezije i razvoj hrvatskoga socijalnog modela“.

U navedenom razdoblju Studijski centar socijalnog rada bilo kao nositelj bilo kao suradnička institucija bio je uključen i u niz drugih projekta kao npr. "Psihosocijalna klima u penalnim ustanovama Hrvatske", "AIDS i mladi", "Tamne brojke kriminaliteta mladih", "Siromaštvo i socijalna pomoć", "Socijalna politika i socijalno pravo", "Decentralizacija socijalnih službi", „Psihosocijalne potrebe djece smještene u dječjim domovima i udomiteljskim obiteljima", "Uvođenje supervizije u sustav socijalne skrbi", „Prevenција separacije i rane intervencije s obiteljima pod rizikom“.

Prvu edukaciju iz obiteljske medijacije u Hrvatskoj organiziralo je Društvo za psihološku pomoć u suradnji sa Studijskim centrom socijalnog rada - „Izobrazba iz obiteljske medijacije“ (2004. – 2005.) a koju je pohađalo 27 istaknutih stručnjaka. Uz predavače iz inozemstva (Admira- Training and Consultancy, Utrecht) dio

edukacije održali su i polaznici-nastavnici Zavoda za socijalni rad. Slijedom toga, na poziv Hrvatske udruge socijalnih radnika održani su 2006. godine senzibilizacijski i edukativni seminari u više županija za polaznike zaposlene u sustavu socijalne skrbi.

Pri Studijskom centru socijalnog rada se od 1994. godine redovito publiciraju dva časopisa: *Revija za socijalnu politiku* i *Ljetopis socijalnog rada*. Oba časopisa se referiraju u međunarodnim bazama podataka (npr. Social Science Citation Indeks, Sociological Abstracts, Social Care Online, Social Services Abstract Database, SCOPUS, EBSCO), a tiskaju se uz financijsku potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa te Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi. 2006. godine pokrenuta je i Biblioteka socijalnog rada.

Nastavnici koji će biti uključeni kao nositelji i izvođači kolegija na predloženom specijalističkom studiju imaju značajno nastavničko iskustvo sudjelovanja na svim razinama visokoškolskog obrazovanja kao i obrazovanja stručnjaka iz prakse kroz edukacije bilo na matičnim ili drugim fakultetima ili u partnerstvu s profesionalnim udrugama te su osposobljeni i primjenjuju u svom radu suvremene metode podučavanja prema načelima aktivnog učenja i kritičkog mišljenja.

1.3. Mogući partneri koji su pokazali interes za program ili bi mogli biti zainteresirani za njegovo pokretanje

Temeljem dosadašnjih iskustva u provođenju ekvivalentnih programa, obveza koje proizlaze iz zakonodavnog okvira, ali i iskazanog zanimanja stručnjaka, očekuje se da podršku za pokretanje specijalističkog studija iz obiteljske medijacije pokažu Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi, Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti i Ministarstvo pravosuđa, a posebno na praktičnoj razini Centri za socijalnu skrb i Obiteljski centri pri županijama, te Pravosudna akademija i Ured pravobranitelja za djecu te Ured za ravnopravnost spolova. Također zainteresirani partneri su i sve brojnije udruge civilnog društva, posebno profesionalne udruge pomažućih zanimanja, u prvom redu Društvo za psihološku pomoć, kao nositelj prve edukacije iz obiteljske medijacije i udruga koja pruža usluge obiteljske medijacije te Hrvatska udruga socijalnih radnika kao i Hrvatska udruga miritelja. S obzirom na otvaranje mogućnosti za privatno pružanje usluga

obiteljske medijacije, očekuje se i interes individualnih stručnjaka u cilju daljnjeg profesionalnog napretka.

1.4. Otvorenost studija prema pokretljivosti polaznika

Otvorenost i pokretljivost studenata na razini sveučilišta osigurana je kroz (1) mogućnosti upisa ovog studija za ostale stručnjake iz područja društvenih, edukacijskih i humanističkih znanosti, a koji aktivno djeluju u sustavu socijalne skrbi, pravosuđa ili unutar samostalne djelatnosti te (2) mogućnosti studenata da upisuju izborne predmete na drugim srodnim studijima. S obzirom da je plan i program usklađen s europskim standardima obrazovanja obiteljskih medijatora, u slučaju interesa i osiguranja financijskih sredstava moguća je međunarodna pokretljivost domaćih i stranih studenata.

1.5. Ostali elementi i podaci

Već dugo godina postoji potreba za edukacijom i unaprjeđivanjem obiteljske medijacije u Hrvatskoj, o čemu svjedoči i istraživanje o posredovanju u socijalnom radu (Trgovčević i Sladović, 1997.) koje je pokazalo da studenti socijalnog rada i socijalni radnici iz prakse prepoznaju postojanje potreba i interes za njim te situacije i područja rada u kojima je posredovanje djelotvoran način pružanja kvalitetne pomoći korisnicima. Zanimljivo je da je uočen trend prema kojem socijalni radnici procjenjuju svoje znanje i osposobljenost za primjenu posredovanja višim nego što su to pokazali rezultati (vjerojatno temeljem općeg radnog iskustva) dok ih studenti procjenjuju nižim nego što je utvrđeno (vjerojatno zbog konkretne edukacije na Studiju o specifičnostima razvoja i primjene ove vještine).

Nadalje, istraživanje potreba za daljnjim poslijediplomskim obrazovanjem, koje se počelo provoditi 2000. godine, iskazalo je da je 62% apsolvenata Studijskog centra socijalnog rada zainteresirano za nastavak obrazovanja. Stalni kontakti sa stručnjacima u praksi, kao i studentima, posebno tijekom 12 godina rada na kolegiju *Nenasilno rješavanje sukoba*, ukazuju na zanimanje za daljnje usavršavanje u području obiteljske medijacije kao visoko specijalizirane vještine socijalnog rada koja inkorporira različite druge vještine, znanja i područja

djelovanja socijalnih radnika i drugih stručnjaka.

Studijski centar socijalnog rada aktivno je sudjelovao u svim dosadašnjim edukacijama za senzibilizaciju i upotrebu obiteljske medijacije koji su provedeni u Hrvatskoj, u organizaciji profesionalnih udruga kao što su Hrvatska udruga socijalnih radnika i Društvo za psihološku pomoć, a pojedini nastavnici i u ostalim edukativnim aktivnostima u svezi drugih područja medijacije, kao npr. vršnjačka medijacija.

Ovdje predložen specijalistički studij usklađen je sa zahtjevima *Europskog foruma za izobrazbu i istraživanje u obiteljskom posredovanju* (www.europeanforum-familymediation.eu) prema kojima izobrazba treba obuhvaćati najmanje 180 sati nastave (od toga se 120 sati treba odnositi na proces, sadržaj, načela i modele obiteljske medijacije) i 40 sati praktičnog superviziranog rada, sve u trajanju od najmanje godine dana, kako bi se osiguralo usvajanje i integriranje znanja i vještina te postigla potrebna razina kompetentnosti. Također, naglašava se da svaka izobrazba iz obiteljske medijacije treba sadržavati opća znanja o medijaciji, specifične medijacijske vještine, određena znanja iz psihologije, sociologije, prava, rješavanja sukoba te poznavanje nadležnosti i uloge drugih stručnjaka. Inače, edukaciju za obiteljske medijatore često provode organizacije i udruge koje pružaju usluge obiteljske medijacije i izobrazbe, koje su u europskom kontekstu, ako zadovoljavaju uvjete, članice spomenutog Europskog foruma. No, edukacija se provodi i kao zasebni studij, npr. Institute of Family Therapy, Birkbeck College, UK, provodi jednogodišnji diplomski (60 ECTS-a) i dvogodišnji poslijediplomski znanstveni studij iz rješavanja sukoba i medijacije (180 ECTS-a). Dvogodišnje poslijediplomske studije upravo iz obiteljske medijacije nude npr. Leuven University College u Belgiji te Universitat Internacional De Catalunya u Španjolskoj. Također, Fakultet političkih nauka u Beogradu, Srbija, provodi dvogodišnji specijalistički studij iz medijacije, ali ne isključivo obiteljske (120 ECTS-a).

Poslijediplomski specijalistički studij iz obiteljske medijacije čiji opis slijedi u nastavku počiva na humanističkim vrijednostima i etičkim načelima socijalnog rada, uvažava osobna životna iskustva i vrijednosni sustav polaznika, koristi suvremene metode poučavanja, posebno aktivnog učenja i razvijanja kritičkog

mišljenja te razvija interes za cjeloživotnim učenjem i supervizijom u cilju trajnog osiguravanja kvalitete pružanja usluga obiteljske medijacije.

2. OPĆI DIO

2.1. Naziv studija

Poslijediplomski specijalistički studij iz obiteljske medijacije, područje društvenih znanosti, polje socijalnih djelatnosti, grana teorija socijalnog rada.

2.2. Nositelj studija

Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Studijski centar socijalnog rada, Zavod za socijalni rad.

2.3. Trajanje studija

Studij traje dvije godine odnosno četiri semestra, pri čemu se prva tri semestra održava nastava, a u četvrtom semestru polaznici izrađuju završni specijalistički rad.

2.4. Uvjeti upisa na studij

Na poslijediplomski specijalistički studij iz obiteljske medijacije mogu se upisati osobe koje ispunjavaju sljedeće uvjete:

- završen diplomski studij socijalnog rada ili socijalne politike, prava, psihologije ili edukacijsko-rehabilitacijskih znanosti i stečeno zvanje magistra struke odnosno završeni sveučilišni dodiplomski studij socijalnog rada, prava, psihologije ili edukacijsko-rehabilitacijskih znanosti i stečeno zvanje diplomiranog socijalnog radnika, diplomiranog pravnika, profesora psihologije ili profesora defektologije (edukatora-rehabilitatora).
- aktivno znanje engleskog jezika

- tri godine radnog iskustva (iznimno manje uz preporuku jednog sveučilišnog nastavnika s diplomskog studija i posebno obrazloženje u motivacijskom eseju)

Prijavi na natječaj za upis na studij treba priložiti:

- životopis s opisom stručne aktivnosti
- esej (obrazloženje interesa za upis i pohađanje specijalističkog studija, ciljevi profesionalnog razvoja)
- domovnicu i izvadak iz matične knjige rođenih
- diplomu diplomskog stupnja
- izjavu o prihvaćanju uvjeta studiranja propisanu Pravilnikom o ustroju i načinu izvedbe poslijediplomskih sveučilišnih studija Pravnog fakulteta i uvjetima navedenim u ovom Studijskom programu.

Nakon zaprimanja dokumentacije s kandidatima za specijalistički studij provest će se kvalifikacijski intervju u cilju procjene motiviranosti i komunikacijskih vještina nužnih za daljnje obrazovanje. U slučaju većeg broja kandidata koji ispunjavaju formalne uvjete i budu uspješni na intervjuu, prednost imaju polaznici s višom prosječnom ocjenom te više radnog iskustva relevantnog za područje studija.

Iznimno studij mogu upisati i osobe koje su završile drugi dodiplomski ili diplomski sveučilišni studij pod uvjetima utvrđenim Pravilnikom o ustroju i načinu izvedbe poslijediplomskih sveučilišnih studija Pravnog fakulteta.

Pravnici, kao razliku ispita s preddiplomskog studija socijalnog rada, najkasnije prije upisa u drugi semestar, trebaju položiti ispit iz Interpersonalne komunikacije i Uvod u psihologiju, a psiholozi i edukatori/rehabilitatori ispit iz Obiteljskog prava.

2.5. Kompetencije koje polaznik stječe završetkom studija

Po završetku studija polaznici će biti osposobljeni za samostalnu pripremu, vođenje i završetak procesa obiteljske medijacije u svim područjima obiteljskih sukoba. Očekuje se da će imati znanja o teorijama sukoba i načinima njihova

rješavanja u obiteljskom okruženju, modelima obiteljske medijacije i njihovoj primjenjivosti u različitim područjima te hrvatskom, europskom i internacionalnom pravnom okviru. Vještine koje polaznik stječe tijekom studija su prvenstveno vještine pregovaranja i posredovanja, ali i vještina analize obiteljskih sukoba i evaluacije medijacije, uključivo i vještinu samoevaluacije i prezentacije slučajeva koja će biti razvijana poglavito kroz praćenje praktičnog rada studenata tijekom praktikuma i supervizijskih susreta. Također, polaznici će biti spremni za razvijanje sustava alternativnog rješavanja sporova pri sudovima kao i unapređivanje sustava pružanja usluga pri centrima za socijalnu skrb, obiteljskim centrima, profesionalnim udrugama, ali i kao samostalni obiteljski medijatori. Sastavni dio njihovih kompetencija odnosi se i na vođenje dokumentacije te pisanje mišljenja zainteresiranim tijelima.

2.6. Akademski naziv

Sveučilišni specijalist obiteljske medijacije u polju socijalnih djelatnosti, grana teorija socijalnog rada.

3. OPIS PROGRAMA

3.1. Popis obveznih i izbornih predmeta s brojem sati aktivne nastave i brojem ECTS-bodova

Specijalistički studij se sastoji od četiri semestra, a tijekom svakog semestra student treba postići 30 ECTS bodova koji se ostvaruju sudjelovanjem i polaganjem obveznih i izbornih kolegija, i kroz praktične module na kolegijima Praktikum obiteljske medijacije 1 i 2 i edukativna supervizija te izradom završnog rada.

U prvom semestru održava se nastava iz četiri obvezna predmeta s ukupnim opterećenjem od 24 ECTS bodova te jednog izbornog predmeta prema izboru polaznika s opterećenjem od 6 ECTS bodova. U drugom semestru održava se nastava iz tri obvezna predmeta (20 ECTS bodova), praktikuma (4 ECTS boda) i jednog izbornog predmeta (6 ECTS bodova). U trećem semestru održava se

nastava iz jednog obveznog predmeta (6 ECTS-a), praktikuma i edukativne supervizije (18 ECTS-a) i jednog izbornog predmeta (6 ECTS-a). U četvrtom semestru student izrađuje završni rad pod vodstvom mentora (30 ECTS-a). U nastavku se nalazi tablica s popisom obaveza izraženih u ECTS bodovima.

Struktura studentskih obaveza tijekom specijalističkog studija iz obiteljske medijacije izražena ECTS bodovima

Studentske obaveze	ECTS
Obvezni predmeti i seminari	50
Izborni predmeti	18
Ostale individualizirane obaveze	
• Praktikum obiteljske medijacije 1	4
• Praktikum obiteljske medijacije 2	9
• Edukativna supervizija	9
• Završni specijalistički rad	30
UKUPNO	120

Nastava obveznih i izbornih predmeta obuhvaća predavanja nastavnika studija te izradu seminarskih radova. Praktični moduli nastave u praktikumima i edukativnoj superviziji održavaju se interaktivno-radioničkim načinom učenja i dijelom individualiranim praktičnim radom. Nastava se održava u ciklusima jednom mjesečno (petkom cijeli dan i dio subote - ukupno 15 sati) ili u tjednim ciklusima.

Potrebno je najmanje 120 bodova za postizanje stupnja sveučilišnog specijalista obiteljske medijacije. Program nastave poslijediplomskog specijalističkog studija utvrđuje se zasebnim izvedbenim planom nastave koji za svaku generaciju polaznika potvrđuje Vijeće poslijediplomskih studija Pravnog fakulteta, a na prijedlog Vijeća poslijediplomskog specijalističkog studija iz obiteljske medijacije. U cilju postizanja više razine kvalitete nastave poslijediplomskih studija, Vijeće poslijediplomskih studija Pravnog fakulteta na prijedlog Vijeća ovog poslijediplomskog specijalističkog studija može prihvatiti izmjene programa koje obuhvaćaju najviše do 10% nastave.

Student može birati izborne predmete iz užeg područja specijalističkog studija, šireg područja socijalnog rada i socijalne politike te s drugih poslijediplomskih studija koji se utvrđuju individualno s obzirom na obrazovne ciljeve i potrebe polaznika specijalističkog studija. Student je dužan izabrati najmanje dva izborna predmeta iz užeg područja specijalističkog studija iz obiteljske medijacije. Nastava iz izbornih predmeta će se održavati ako se na njega prijavi 8 ili više studenata. Ukoliko se prijavi manje studenata sadržaj kolegija će ovladati kroz individualni rad sa studentom.

Prijedlog nastavnog plana po semestrima

1. semestar			
	Broj sati	ECTS bodovi	Nositelji
Obiteljska medijacija	20	8	Prof. dr. sc. Branka Sladović Franz
Teorija sukoba: psihološki i društveni čimbenici	20	8	Prof. dr. sc. Marina Ajduković Prof.dr.sc. Dinka Čorkalo Biruški
Pravni i institucionalni okvir medijacijskih postupaka	15	6	Prof.dr.sc. Alan Uzelac
Seminar iz analize obiteljskih sukoba	15	2	Doc.dr.sc. Slavica Blažeka Kokorić
Izborni kolegij	15	6	
UKUPNO	85	30	
2. semestar			
	Broj sati	ECTS bodovi	Nositelji
Medijacija razvoda	20	8	Prof. dr. sc. Branka Sladović Franz
Medijacija obiteljsko-pravnih sporova	15	6	Doc.dr.sc Irena Majstorović Doc.sc. Ivana Milas Klarić
Oснаživanje obitelji	15	6	Prof.dr.sc. Kristina Urbanc
Praktikum obiteljske medijacije 1	20	4	Doc.dr.sc. Vanja Branica
Izborni kolegij	15	6	
UKUPNO	85	30	
3. semestar			
	Broj sati	ECTS bodovi	Nositelji
Seminar iz evaluacije medijacije	15	6	Prof.dr.sc. Dean Ajduković
Edukativna supervizija	20	9	Prof.dr.sc. Kristina Urbanc
Praktikum obiteljske medijacije 2	50	9	Doc.dr.sc. Vanja Branica
Izborni kolegij	15	6	
UKUPNO	100	30	
4. semestar			
	Broj sati	ECTS bodovi	Nositelji
Završni specijalistički rad		30	Mentor

Popis izbornih kolegija užeg područja specijalističkog studija obiteljske medijacije

Izborni kolegiji	Broj sati	ECTS	Nositelji
Nasilje u obiteljskim odnosima	15	6	Prof.dr.sc. Marina Ajduković
Istraživanja obiteljskih sukoba	15	6	Doc.dr.sc. Slavica Blažeka-Kokorić Doc.dr.sc. Gordana Berc
Moć u obiteljskoj medijaciji	15	6	Doc.dr.sc. Vanja Branica
Roditeljstvo nakon razvoda braka	15	6	Prof.dr.sc. Nina Pećnik
Djeca u medijaciji	15	6	Prof.dr.sc. Branka Sladović Franz
Etika obiteljske medijacije	15	6	Prof.dr.sc. Nino Žganec

Praktični moduli

Praktični dio nastave sastoji se od tri dijela: Praktikum obiteljske medijacije 1 i 2 i Edukativna supervizija.

Praktikum obiteljske medijacije 1. uvodni je praktični modul koji će se održavati u dvije ili više grupa na kojima će se radioničkim interaktivnim tipom učenja savladavati komunikacijske vještine potrebne za obiteljsku medijaciju, vještina pregovaranja i uvježbavati proces provedbe po modelu facilitativne medijacije kroz savladavanje pojedinačnih koraka simulirajući obiteljske sukobe. Praktikum obiteljske medijacije 2 nastavlja se u narednom semestru, a sastoji se od interaktivne nastave u manjim grupama, praktičnog rada i prezentacije provedenih obiteljskih medijacija drugim studentima. Praktični rad polaznici će provesti na način da u nekoj organizaciji (npr. CZSS, Društvu za psihološku pomoć, Obiteljskom centru ili drugdje) provedu obiteljsku medijaciju na nekoliko slučajeva (ukupno najmanje četiri, a od toga najmanje jedan u području medijacije razvoda braka). Poželjno je da polaznici rade u paru na način da jedan provodi obiteljsku medijaciju, a drugi je promatrač koji nakon provedbe obiteljske medijacije daje povratnu informaciju te piše komentar o provedenoj medijaciji, prema dogovorenom predlošku. Ukupno svaki polaznik treba biti najmanje dva puta promatrač obiteljske medijacije. Ukoliko je moguće provedene obiteljske medijacije treba snimati audio ili video opremom. Ako iznimno iz organizacijskih

razloga nije moguće ostvariti observacijski dio praktičnog rada, potrebno je provesti veći broj obiteljskih medijacija (najmanje još dvije). U edukativnoj superviziji obiteljske medijacije polaznici će biti podijeljeni u tri ili četiri grupe od 8 do 10 članova (parni broj članova grupe poželjan zbog planiranog rada u dvoje). Predviđeni fond od 20 sati supervizije odvijat će se kroz ukupno 5 supervizijskih susreta (u trajanju od 4 sata). Polaznici će imati mogućnost sudjelovanja u izboru supervizora. Vijeće specijalističkog studija za svaku generaciju polaznika uspostavlja listu supervizora, a iznimno se na listi mogu naći i stručnjaci obiteljske medijacije iz prakse.

Uvođenje supervizije kao sastavnog dijela specijalističkog studija je u skladu sa zahtjevima Europskog foruma za izobrazbu i istraživanje u obiteljskom posredovanju (www.europeanforum-familymediation.eu) te Međunarodnim općim standardima za obrazovanje socijalnih radnika (Global Qualifying Standards for Social Work Education and Training) koji je usvojilo Međunarodno udruženje studija za socijalni rad i Federacija socijalnih radnika 2004. godine (www.iasw.soton.ac.uk ili www.ifsw.org) u kojem je posebno istaknut značaj supervizije kao načina učenja.

Završni specijalistički rad

Izradom završnog specijalističkog rada student ostvaruje 30 ECTS bodova u četvrtom semestru studija. Polaznici odabiru mentora i u dogovoru s njim temu u kojoj pismeno analiziraju neki aspekt slučaja iz obiteljske medijacije koju su osobno proveli ili sudjelovali kao promatrač tijekom modula Praktikum obiteljske medijacije 2, povezuju ga s teorijskim spoznajama te daju prijedlog praktičnog rješenja navedenog problema, unaprjeđenja nekog aspekta sustava obiteljske medijacije u Hrvatskoj, instrumentarija za procjenu obiteljske dinamike u situacijama obiteljskih sukoba, obrazaca za unapređivanje provedbe obiteljske medijacije, evaluacije medijacije, itd. Također, tema završnog rada može biti utemeljena i na nekom evaluacijskom ili akcijskom istraživanju postojeće prakse ili zakonskih rješenja u svezi obiteljske medijacije.

3.2. Opis predmeta

Opis svakog predmeta nalazi se u prilogu 1.

3.3. Struktura studija, ritam studiranja i obaveze polaznika

Za kvalitetno i nesmetano provođenja programa studija odgovorni su Voditelj studija, Stručno vijeće studija te Vijeće poslijediplomskih studija. Stručno vijeće studija studija čine svi nositelji obveznih predmeta. Među nositeljima kolegija izabrat će se voditelj studija za svaku generaciju polaznika. Zadatak Voditelja i Stručnog vijeća studija je programsko, organizacijsko i financijsko upravljanje studijem.

Struktura studija detaljno je opisana u poglavlju 3.1. Studij se sastoji od osam obveznih predmeta, dva praktikuma obiteljske medijacije i edukativne supervizije koje svi polaznici trebaju pohađati, zatim tri izborna kolegija prema vlastitom izboru postdiplomanta te izrade završnog rada.

Obveza polaznika za upis u treći semestar je najmanje 30 ECTS bodova, uključivo i bodove s Praktikumom obiteljske medijacije 1. Upis u četvrti semestar i pristupanje izradi završnog rada moguće je ako je student ostvario najmanje 45 ECTS bodova. Sve obvezne i izborne kolegije treba položiti kao i ostvariti ECTS-bodove na praktičnim modulima prije obrane završnog rada.

3. 4. Popis predmeta, modula i drugih dijelova programa koje polaznika može izabrati s drugih poslijediplomskih studija

Popis izbornih predmeta s drugih studija utvrđuje se individualno s obzirom na obrazovne ciljeve i potrebe polaznika specijalističkog studija, prema njihovom interesu. Tako npr. će se predložiti izborni kolegiji Obiteljskopravno uzdržavanje, Arbitraža u građanskim sporovima, Rješavanje građanskih sporova mirenjem (sve s Pravnog fakulteta u Zagrebu), Osnaživanje roditeljskih vještina (Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet). Polaznici mogu odabrati i druge predmete sa Sveučilišta u Zagrebu uz molbu i obrazloženje Vijeću poslijediplomskog studija.

3.5. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS-bodova

Za položeni predmet koji je odobren studentu za upis iz drugih poslijediplomskih studija, pripisuje se bodovna vrijednost određena ECTS bodovima predmeta u tom studiju. Ukoliko je student pohađao drugi poslijediplomski studij može se na njegov zahtjev priznati ekvivalentni program ili njegov dio. Povjerenstvo Vijeća poslijediplomskog studija temeljem individualne analize sadržaja predmeta, opsega nastavnih i izvannastavnih obaveza, a na pismeni zahtjev studenta. Vijeće poslijediplomskog studija je dužno prihvatiti ili otkloniti prijedlog uz pismeno obrazloženje studentu.

3.6. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

Svi predmeti mogu se izvoditi na engleskom jeziku.

3.7. Uvjeti pod kojima studenti koji su prekinuli studij ili su izgubili pravo studiranja mogu nastaviti studij

Studentu koji je prekinuo studij, Vijeće poslijediplomskog studija može na njegov obrazloženi pismeni zahtjev odobriti nastavak studija s tim da upisuje predmete, pohađa nastavu i polaže ispite po programu koji je na snazi u vrijeme nastavaka studija odnosno da ponovno upiše semestar tijekom kojeg je prekinuo studij. Također, student ima obvezu podmirivanja financijskih troškova studija prema važećim naknadama za tekuću akademsku godinu u kojoj nastavlja studij.

3.8. Uvjeti pod kojima polaznik stječe potvrdu o apsolviranom dijelu studijskog programa

Studentu koji je apsolvirao studij, ali ga nije završio, izdaje se na njegov zahtjev potvrda o apsolviranom dijelu studijskog programa kao dijela cjeloživotnog obrazovanja. U potvrdu se unose podaci o položenim ispitima i ostalim ostvarenim obvezama i postignutim rezultatima, a koja uključuje ocjenu i ekvivalent ECTS bodova. Uz potvrdu se izdaje i dopunska isprava (*supplement* diplome).

3.9. Način završetka studija i uvjeti odobrenja teme završnog rada

Način završetka studija i uvjeti za prijavu teme specijalističkog rada regulirani su Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, Pravilnikom o poslijediplomskim specijalističkim studijima Sveučilišta u Zagrebu i Pravilnikom o poslijediplomskim studijima_ Pravnog fakulteta u Zagrebu. Student predaje svoj pisani završni specijalistički rad tročlanom povjerenstvu na ocjenu, a nakon ocjene obrana završnog rada provodi se u pravilu pred istim tročlanim povjerenstvom, uz uvjet da su prethodno položeni svih obvezni i izborni predmeti.

3.10. Maksimalna duljina trajanja studija

Specijalistički studij može trajati najviše 4 godine od dana upisa. Na obrazloženi zahtjev studentu se može iz opravdanih razloga produljiti trajanje studija, kako je opisano u poglavlju 3.7.

4. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA

4.1. Mjesto izvođenja studijskog programa

Studij se provodi u prostorijama Studijskog centra socijalnog rada Pravnog fakulteta, Nazorova 51. Praktični rad na Praktikumu obiteljske medijacije 1 i 2 i Edukativna supervizija može se provoditi i na drugim odgovarajućim mjestima, ovisno o potrebama i mogućnostima polaznika, te uz suglasnost Vijeća poslijediplomskog studija.

4.2. Podaci o prostoru i opremi

Prostori predviđeni za različite oblike nastave na Studijskom centru socijalnog rada (velike i male dvorane) opremljeni su odgovarajućom opremom za suvremeno izvođenje nastave (video, LCD projektori i drugo) te knjižnicom iz područja socijalnih djelatnosti. Studentima je također na raspolaganju i Biblioteka Pravnog fakulteta te odgovarajuće elektronske baze podataka u informatičkoj učionici.

4.3. Imena nastavnika i suradnika koji će sudjelovati u izvođenju svakog predmeta

Imena nastavnika i suradnika koji će sudjelovati u izvođenju svakog predmeta su navedeni u točki 3.1. odnosno u prilogu 1. gdje su detaljno opisani svi kolegiji.

4.4. Podaci o svakom angažiranom nastavniku

Podaci o svakom angažiranom nastavniku (životopis i bibliografija) su u prilogu 2.

4. 5. Popis nastavnih radilišta

Nastavna radilišta se ne određuju unaprijed, već će za svaku generaciju studenata biti izrađen zaseban popis koji će biti sastavni dio Izvedbenog plana specijalističkog studija. Radilišta pri tome nisu za sada mjesto na kojem će se mentorirati praktični rad studenata, s obzirom da ne postoje mentori odnosnoiskusni obiteljski medijatori koji bi mogli sudjelovati u tome, već mjesta na kojima će student imati priliku vježbati obiteljsku medijaciju. Praćenje razvoja kompetencija ostvarivati će se kroz superviziju praktičnog rada te praktikum obiteljske medijacije. Do sada je dogovorena načelna suradnja s udrugama civilnog društva koje provode usluge pomoći i podrške obiteljima i obiteljske medijacije (kao npr. Društvo za psihološku pomoć, Ars publica, Djeca prva) a temeljem dobrih iskustava sa sustavom socijalne skrbi u organiziranju prakse za studente djelatnike iz sustava socijalne skrbi, uspostaviti će se suradnja sa za to primjerenim centrima za socijalnu skrb i obiteljskim centrima ili drugim odgovarajućim ustanovama i udrugama.

4.6. Popis suradnika, potencijalnih studijskih savjetnika, mentora ili voditelja završnog rada

Lista suradnika je razvidna iz točke 3.1. odnosno priloga 1 i priloga 2. Na listi suradnika mogu se naći i druge osobe (npr. supervizori, gosti predavači iz inozemstva i Hrvatske) uz prethodnu potvrdu Vijeća poslijediplomskog studija. Popis mentora završnog rada: prof.dr.sc. Dean Ajduković, prof.dr.sc. Marina Ajduković, doc.dr.sc. Gordana Berc, Slavica Blažeka Kokorić, doc.dr.sc. Vanja Branica, prof.dr.sc. Dinka Čorkalo Biruški, doc.dr.sc. Irena Majstorović, doc.dr.sc. Ivana Milas Klarić, prof.dr.sc. Ninoslava Pećnik, prof.dr.sc. Branka Sladović Franz, prof.dr.sc. Kristina Urbanc, prof.dr.sc. Alan Uzelac, prof.dr.sc. Nino Žganec.

4.7. Optimalan broj studenata

Optimalan broj studenata je 24 ali se s obzirom na predviđeni način rada, studijski program može odvijati i s većim brojem polaznika, najviše 32. Predviđa se

upis u dvogodišnjim ciklusima, ovisno o potrebama profesionalne zajednice i mogućnostima nositelja studija.

4.8. Procjena troškova izvedbe specijalističkog programa

Procjena troškova izvedbe specijalističkog programa je 8.500,00 kuna po semestru što ukupno iznosi 34.000,00 kuna po studentu. Mogući su posebni uvjeti plaćanja za ustanove s većim brojem polaznika te ustanove i udruge - partnere u provedbi praktičnog dijela programa. Očekuje se raspodjela troškova prema sljedećem principu, uz uvjet najmanje 16 upisanih polaznika specijalističkog studija: nastavnički i mentorski rad - 50%, stručno usavršavanje nastavnika, konferencijski i seminarski troškovi, nabava literature i drugog nastavnog materijala, tiskanje publikacija – 20%, naknada organizatoru studija Pravnog fakulteta u Zagrebu za prostorno-izvedbene uvjete - 20% i naknada za vođenje studija - 10%.

4.9. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa

Posebna pozornost će se posvetiti praćenju kvalitete i ishoda specijalističkog programa iz obiteljske medijacije, a sukladno sustavu upravljanja kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu. Postupak će uključivati različite načine evaluacije - ankete među studentima o kvaliteti i relevantnosti nastave sadržajno i organizacijski, samo-evaluaciju nastavnika i supervizora, samo-evaluaciju napretka samih polaznika i drugo. Pri tome će se pratiti kvaliteta i uspješnost izvedbe svakoga predmeta, modula Praktikum obiteljske medijacije, i Edukativna supervizija te programa studija u cjelini.

Značajan dugoročni indikator kvalitete specijalističkog studija će biti praćenje unapređenja obiteljske medijacije u Hrvatskoj te proširenje i način organiziranosti u različitim područjima pružanja usluga, a posebno u području socijalne skrbi, pravosuđa, profesionalnih udruga te kao samostalni oblik rada.

Prilog 1. Opis predmeta na specijalističkom studiju obiteljske medijacije

Naziv predmeta	OBITELJSKA MEDIJACIJA
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Branka Sladović Franz
Predavači	Prof. dr. sc. Branka Sladović Franz
Status predmeta	Obvezni
Broj nastavnih sati	20
Broj ECTS bodova	8
Okvirni sadržaj predmeta	Povijesni pregled nastanka obiteljske medijacije kao načina rješavanja sukoba, značaj obiteljske medijacije u socijalnom radu. Standardi prakse obiteljske medijacije u EU. Prednosti obiteljske medijacije u odnosu na druge načine rješavanja obiteljskih sukoba. Načela, karakteristike i pretpostavke obiteljske medijacije. Specifičnosti obiteljske medijacije u različitim kulturama. Teorijski koncepti značajni za obiteljsku medijaciju, npr. teorija pregovaranja, komunikacijske teorije, sistemska teorija. Modeli obiteljske medijacije: facilitativni, transformativni, evaluativni i kombinirani model. Vrste obiteljske medijacije: medijacija razvoda, medijacija starijih osoba, medijacija između roditelja i djece, partnerska medijacija, itd. Rad sa djecom u medijaciji. Faze obiteljske medijacije. Etika i vrijednosti obiteljske medijacije.
Opća i specifična znanja i vještine	Tijekom kolegija studenti će ovladati temeljnim znanjima o procesu i sadržaju obiteljske medijacije, razumjeti odnos obiteljske medijacije i drugih oblika pomoći obiteljima, položaj unutar različitih profesija te specifičnosti različitih vrsta obiteljske medijacije. Također, studenti će razumjeti ulogu različitih sustava (socijalne skrbi, pravosuđa, civilnog sektora) u rješavanju obiteljskih sporova i sukoba te komparativnu analizu prednosti obiteljske medijacije. Studenti će razviti vještine razlikovanja odabira različitih načina rješavanja sukoba, primjerenosti obiteljske medijacije u situacijama obiteljskih sukoba te uključivanja djece u obiteljsku medijaciju. Posebna pozornost posvetiti će se osobnim i profesionalnim obilježjima obiteljskog medijatora.
Oblici provođenja nastave i način provjere znanja	Predavanja i aktivnosti temeljene na principima aktivnog učenja i kritičkog mišljenja, uz upotrebu video-materijala. Interaktivni pristup usvajanju specifičnih vještina kroz rad u paru i malim grupama, posebno poticanje rasprave o teorijskim, praktičnim i etičkim pitanjima te introspektivnog promišljanja o osobnom stilu obiteljske medijacije. Provjera znanja putem eseja o odabranom području odnosno vrsti obiteljske medijacije i završni usmeni ispit.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Kreativna grupna evaluacija provesti će se nakon svakog dijela nastave u cilju prilagodbe i unapređivanja sadržaja i metoda poučavanja. Na kraju provedbe kolegije studenti će imati priliku anonimno evaluirati rad i odnos nastavnika, sadržaj te proces izvođenja kolegija.

<p>Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita</p>	<p>Sladović Franz, B. PP prezentacije i radni materijali.</p> <p>Sladović Franz, B. (2005.) Obilježja obiteljske medijacije. Ljetopis studijskog centra socijalnog rada, 12 (2), 301-319.</p> <p>Korać, A. (2005.) Obiteljsko posredovanje – prilog alternativnom rješavanju obiteljskih sporova. Hrvatska pravna revija, 5, 73-84.</p> <p>Gold, L. (1997.) Marriage and Family: Mediation of Couple and Family Disputes. U: Kruk, E. (ur.) Mediation and conflict resolution in Social Work and the Human Services. Chicago: Nelson-Hall Publishers. 19-35.</p> <p>Kressel, K. (2000.) Mediation. U: Deutsch, M. i Coleman, P.T. (ur.) The Handbook of Conflict Resolution: Theory and practice. San Francisco: Jossey-Bass Publishers. 522-545.</p> <p>Milne, A.L., Folberg, J. & Salem, P. (2004.) The Evolution of Divorce and Family Mediation: An Overview. U: Folberg, J., Milne, A.L. i Salem, P. (ur.) Divorce and Family Mediation: Models, Techniques and Applications. New York: The Guilford Press. 3 – 25.</p> <p>Schepard, A. (2004.) The Model Standards of Practice for Family and Divorce Mediation. U: Folberg, J., Milne, A.L. i Salem, P. (ur.) Divorce and Family Mediation: Models, Techniques and Applications. New York: The Guilford Press. 516- 543.</p>
<p>Popis literature koja se preporučuje kao dopunska</p>	<p>Trgovčević, N. i Sladović, B. (1997.) Potrebe i interesi za posredovanjem u socijalnom radu. Ljetopis studijskog centra socijalnog rada, 4, 119 – 129.</p> <p>Mayer, B. (2004.) Facilitative Mediation. U: Folberg, J., Milne, A.L. i Salem, P. (ur.) Divorce and Family Mediation: Models, Techniques and Applications. New York: The Guilford Press. 29 – 52.</p> <p>Baruch Bush, R.A. & Ganong Pope, S. (2004.) Transformative Mediation: Changing the quality of Family Conflict Interaction. U: Folberg, J., Milne, A.L. i Salem, P. (ur.) Divorce and Family Mediation: Models, Techniques and Applications. New York: The Guilford Press. 53 – 71.</p> <p>Lowry, R. L. (2004.) Evaluative Mediation. U: Folberg, J., Milne, A.L. i Salem, P. (ur.) Divorce and Family Mediation:</p>

	<p>Models, Techniques and Applications. New York: The Guilford Press. 72 – 91.</p> <p>Pruett, M.K. & Johnson, J.R. (2004.) Therapeutic Mediation with High-Conflict parents: Effective Models. U: Folberg, J., Milne, A.L. i Salem, P. (ur.) Divorce and Family Mediation: Models, Techniques and Applications. New York: The Guilford Press. 92 – 111.</p>
--	---

Naziv predmeta	TEORIJA SUKOBA: PSIHOLOŠKI I DRUŠTVENI ČINITELJI
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Marina Ajduković Prof. dr. sc. Dinka Čorkalo-Biruški
Predavači	Prof. dr. sc. Marina Ajduković Prof. dr. sc. Dinka Čorkalo-Biruški
Status predmeta	Obvezni
Broj nastavnih sati	20
Broj ECTS bodova	8
Okvirni sadržaj predmeta	<p>Definicije sukoba. Sukob kao prijetnja i sukob kao izazov. Unutarnji sukobi, sukobi među pojedincima, međugrupni sukobi. Sukobi vrijednosti i sukobi interesa.</p> <p>Kognitivni procesi u sukobima u bliskim odnosima. Automatsko i kontrolirano procesiranje informacija. Pamćenje socijalnih informacija: rekonstrukcija prošlosti. Utjecaj motivacije i emocija na socijalnu prosudbu. Teorije atribucije. Pristranosti u atribuiranju i atribucijske pogreške. Emocije i djelotvorno rješavanje sukoba.</p> <p>Društveni aspekti sukoba. Suradnja i natjecanje kao antipodi društvenih odnosa. Socijalnopsihološke teorije nastanka sukoba: teorije deprivacije i teorije međugrupne kompeticije, teorija socijalnog identiteta, socio-strukturalne teorije i teorije elita. Sukob kao društvena promjena. Pozicija većina i manjine. Pravda i pravičnost. Moć i društveno pozicioniranje. Moć i sukob. Rod i moć. Hijerarhijski ustroj društvenih odnosa: teorija socijalne dominacije i orijentacija na socijalnu dominaciju. Patrijarhat i socijalna dominacija: dogovor(e)na ideologija manjine i većine. Uloga socijalne dominacije u obiteljskom kontekstu. Društvena promjena: uvjeti nastanka i teorijska objašnjenja. Mogućnosti djelovanja pojedinca: neaktivnost, individualna akcija (individualna mobilnosti), kolektivna akcija. Uvjeti koji pridonose odabiru individualne ili kolektivne akcije: snaga identiteta, legitimnost statusa grupa, propusnost grupnih granica. Normativne i nenormativne kolektivne akcije.</p>
Opća i specifična znanja i vještine	<p>Studenti će razumjeti razliku između unutarnjih sukoba, sukoba među pojedincima, međugrupnih sukoba, njihovu motivacijsku, kognitivnu i emocionalnu utemeljenost. Studenti će znati kognitivne pretpostavke i emocionalne aspekte korištenja pojedinih strategija rješavanja sukoba.</p>

	<p>Studenti će razumjeti temeljne socijalnopsihološke mehanizme nastanka grupnih sukoba. Moći će identificirati uvjete potrebne za nastanak individualne ili kolektivne akcije kao oblika društvene promjene. Studenti će znati nabrojati i objasniti temeljne sličnosti i razlike između različitih socijalnopsiholoških pristupa tumačenju nastanka društvenih sukoba, te će spoznaje moći primijeniti na specifične društvene odnose, s posebnim naglaskom na rodne odnose.</p>
Oblici provođenja nastave i način provjere znanja	<p>Interaktivna predavanja koja se temelje na načelima kritičkog mišljenja i poučavanja. Studenti će polagati ispit na temelju pisanoga eseja na odabranu temu.</p>
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	<p>Kvaliteta i uspješnost izvedbe predmeta će se na razini samog kolegija pratiti usporedbom analize očekivanja, planiranih kompetencija i postignuća studenta u pismenim uradcima te kolegiju Praktikum obiteljske medijacije 1 na kojemu će se produbiti razumijevanje teorije i analize sukoba.</p> <p>Na razinu studija kao cjeline biti će provedena sustavna procesna evaluacija kolegija.</p>
Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita	<p>Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (2005). Socijalna psihologija. Zagreb: Mate. (poglavlje 3: Socijalna spoznaja; poglavlje 4: Socijalna percepcija; poglavlje 9: Grupni procesi, poglavlje 12: Agresija, poglavlje 13: Predrasude)</p> <p>Hewstone, M. i Stroebe, W. (2002.) Socijalna psihologija: europske perspektive. Jastrebarsko: Naklada Slap. (poglavlje 7: Atribucijski pristup i istraživanja: osnovna pitanja i područja primjene; poglavlje 11: Socijalna interakcija: suradnja i natjecanje)</p> <p>Ajduković, M. i Sladović Franz, B. (2003.) Razumijevanje sukoba. U: Ajduković, D. (ur.) Socijalna rekonstrukcija zajednice. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć, 195-210.</p> <p>Ajduković, M. i Sladović Franz, B. (2003.) Prevladavanje sukoba. U: Ajduković, D. (ur.) Socijalna rekonstrukcija zajednice. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć, 211-230.</p> <p>Čorkalo Biruški, D. (2009.) Stvarno mislite da vi to ne biste nikad učinili? Psihologija grupe i socijalni utjecaji. U: Čorkalo Biruški, D. (ur.) Primijenjena psihologija: pitanja i odgovori. Zagreb: Školska knjiga, 239-255.</p> <p>Wright, S. C. (2010). Collective action and social change. U: J. F. Dovidio, M. Hewstone, P. Glick i V. M. Esses (ur.) The Sage handbook of prejudice, stereotyping and discrimination. Los Angeles: Sage, 577-595.</p>

	Sidanius, J., Pratto, F. i Levin, S. (2006.) Social dominance theory and the dynamics of intergroup relations: Taking stock and looking forward. European Review of Social Psychology , 17, 271-320.
Popis literature koja se preporučuje kao dopunska	<p>Finchman, F.D. i Brabury, T.N. (1987.) Cognitive Processes and Conflict in Close relationships: An Attribution-Efficacy Model. Journal of Personality and Social Psychology, 53 (6) 1106 – 1118.</p> <p>Coleman, P. T. (2000.) Power and Conflict. U: Deutsch, M. & Coleman, P. T. The Handbook of Conflict Resolution: Theory and Practice. San Francisco: Jossey-Bass Publishers. 108-130.</p> <p>Retzinger, S. i Scheff, T. (2000.) Emotion, Alienation, and Narratives: Resolving Intractable Conflict. Mediation Quarterly, 18 (1), 71-85.</p> <p>Swim, J. K. i Hyers, L. L. (2009.) Sexism. U: T. Nelson (ur). Handbook of prejudice, stereotyping and discrimination. New York: Psychology Press.</p> <p>van Zomeren, M & Iyer, A. (2009.) Introduction to social and psychological dynamics of collective action. Journal of Social Issues, 65 (4), 645-660.</p>

Naziv predmeta	PRAVNI I INSTITUCIONALNI OKVIR MEDIJACIJSKIH POSTUPAKA
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Alan Uzelac
Predavači	Prof. dr. sc. Alan Uzelac Doc. dr. sc. Branka Rešetar
Status predmeta	Obvezni
Broj nastavnih sati	15
Broj ECTS bodova	6
Okvirni sadržaj predmeta	Predmet se bavi sustavnim mjestom medijacije u spektru tehnika i metoda izvansudskog rješavanja pravnih i interesnih sporova, te analitički predstavlja pravni i institucionalni okvir u kojemu se medijacijski postupci provode. Kolegij razgraničava pravne i nepravne aspekte medijacije, a medijaciju kao postupak rješavanja sporova diferencira u odnosu na druge metode: pregovore, arbitražu i adjudikativne postupke pred državnim sudovima. Studentima se izlaže opća teorija metoda izvansudskog rješavanja sporova kao alternative vođenju postupka pred tijelima državnog pravosuđa, kao i osnovna načela, karakteristike i posebnosti pojedinih izlaganih metoda. Kroz tipologiju medijacijskih postupaka posebna pozornost se pridaje

	<p>mjestu i ulozi medijacije u obiteljskim predmetima, ali i institucionalnim strukturama koje medijaciju provode. Nakon prikaza specifičnih karakteristika svih medijacijskih postupaka, elaborira se tipologija pravnih medijacijskih postupaka u domeni obiteljskog prava, te raspravlja o aktualnom stanju i potencijalima koje medijacija ima u kontekstu rješavanja raznih pitanja obiteljskog prava (prestanak braka, uzdržavanje, održavanje osobnih kontakata, ovrha obiteljskopравnih obveza, itd.).</p>
Opća i specifična znanja i vještine	<p>Studenti će kroz kolegij steći znanja o osnovama pravno uređenog postupka medijacije, kao i o pravnom i institucionalnom okviru po hrvatskom pravu, koji će se prikazati u kontekstu komparativnih rješenja. Naučit će prepoznavati specifičnosti medijacije u kontekstu rješavanja pitanja iz bračne i obiteljske domene, te donositi informirane odluke o odabiru adekvatnih metoda rješavanja sporova.</p>
Oblici provođenja nastave i način provjere znanja	<p>Nastava će kombinirati deduktivnu metodu izlaganja s radionicama i raspravom. Predavanja prati izlaganje konkretnih slučajeva i događaja. Ovisno o raspoloživosti te o nastavnoj jedinici, u nastavi sudjeluju i gostujući profesori i pravni praktičari, kao i drugi predavači s fakulteta i drugih institucija, koje će se pozvati da izlože svoja gledišta i raspravljaju sa studentima i voditeljem kolegija.</p> <p>Provjera znanja i ocjena studenata provodi se kroz kontinuirano aktivno praćenje sudjelovanja studenta u nastavi, raspravama te u zajedničkoj simulaciji odabranog ADR postupka. Završni ispit kombinira kratke eseje ili prezentacije (odnosno, po izboru studenta, empirijsko istraživanje) na odabranu temu iz domene ovog kolegija.</p>
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	<p>Na kraju provedbe kolegije studenti će imati priliku anonimno evaluirati rad i odnos nastavnika, sadržaj te proces izvođenja kolegija.</p>
Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita	<p>Uzelac, A; Gotovac, V. et al: Mirenje u građanskim, trgovačkim i radnim sporovima, Zagreb, 2004. (poglavlja: Mirenje kao alternativa suđenju, str. 15-32 *** Zakon o mirenju: nastanak, izvori i osnovna načela, u: Mirenje u građanskim, trgovačkim i radnim sporovima, str. 33-44 *** Zakon o mirenju: komentarske bilješke, str. 59-116)</p> <p>Uzelac, A.; Aras, S., Maršić, M.; Mitrović, M.; Kauzlarić, Ž.; Stojčević, P., Aktualni trendovi mirnog rješavanja sporova u Hrvatskoj: dosezi i ograničenja, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 60/3:2010, str. 1265-1308</p> <p>Triva/Dika, Građansko parnično procesno pravo, Zagreb, 2004. (§177, Alternativno rješavanje sporova; § 180 Mirenje)</p>

<p>Popis literature koja se preporučuje kao dopunska</p>	<p>Uzelac, A., Komentar Zakona o postupku medijacije Bosne i Hercegovine, u: Novo, A. (ur.), Putevi medijabilnosti u Bosni i Hercegovini, Sarajevo (IFC), 2009, str. 17-55</p> <p>Fisher, R., Ury, W. & Patton, B. (2003) Kako do da. Zagreb: Neretva.</p> <p>Recommendation No. R (2002)¹⁰ on mediation in civil matters – Council of Europe.</p> <p>Recommendation No. R (98)¹ on family mediation - Council of Europe.</p> <p>Verkijk, R., Mandatory Mediation: Informal Injustice?, in Uzelac, A./van Rhee, R. (eds.), Public and Private Justice, Antwerpen/Oxford, 2007, 189-209.</p> <p>Mitrović, M., M. Mitrović: Mandatory Mediation in Divorce Disputes: An Obsolete Legal Practice. Critical Overview of the Croatian Divorce System. U: , Uzelac, A./van Rhee, R. (eds.), Access to Justice and the Judiciary. Towards New European Standards of Affordability, Quality and Efficiency of Civil Adjudication, Antwerp/Oxford/Potland, 2009, 173-185.</p>
--	--

Naziv predmeta	SEMINAR IZ ANALIZE OBITELJSKIH SUKOBA
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Slavica Blažeka Kokorić
Predavači	Doc. dr. sc. Slavica Blažeka Kokorić Mr. sc. Branka Peurača
Status predmeta	Obavezni
Broj nastavnih sati	15
Broj ECTS bodova	6
Okvirni sadržaj predmeta	<p>Stilovi ponašanja u sukobima. Vrste sukoba. Mapiranje sukoba: pozicije, interesi i potrebe sudionika sukoba. Pregovarački stilovi. Analiza obiteljskih sukoba, razine obiteljskih sukoba, specifičnosti i dinamika obiteljskih sukoba. Ključne odrednice obiteljskih sukoba. Međugeneracijski prijenos načina rješavanja obiteljskih sukoba (obiteljski genogram, obiteljski mitovi). Modeli razvoja kompetencija za konstruktivno rješavanje obiteljskih sukoba kroz bolje razumijevanje sukoba.</p>
Opća i specifična znanja i vještine	<p>Studenti će se kroz ovaj kolegij naučiti prepoznavati različita ponašanja, pozicije, potrebe i interese u obiteljskim sukobima. Naučit će primjenjivati spoznaje iz atribucijskih i drugih teorija u analizi sukoba.</p> <p>Studenti će nakon odslušanog kolegija moći primjenjivati stečene vještine analize sukoba u situacijama medijacije, što će im pomoći u razvijanju kvalitetne strategije medijacije. Također će biti osposobljeni prenositi te vještine na sudionike medijacije, s ciljem poticanja njihove kompetencije za bolje</p>

	razumijevanje vlastitih sukoba.
Oblici provođenja nastave i način provjere znanja	Uvodna predavanja, radionički rad u maloj grupi ili parovima, s naglaskom na interaktivnom učenju i diskusiji. Provjera znanja: seminarski rad na temu prikaza slučaja - analiza jednog obiteljskog sukoba.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Standardna anonimna evaluacija studenata o kvaliteti sadržaja kolegija, procesu izvođenja nastave, korisnosti stečenog znanja, pripremljenosti nastavnika te angažiranosti studenata.
Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita	Predavanja i nastavni materijal Peurača, B. i Teršelič, V. (2004.) Tijek medijacijskog procesa. U: Medijacija: Posredovanje u sukobima za uporne . Osijek: Centar za mir, nenasilje i ljudska prava. 37-56. Rosenberg, M. B. (2006.) Komunikacija koja blokira suosjećanje, opažanje bez (pr)ocjenjivanja. U: Nenasilna komunikacija: jezik života . Osijek: Centar za mir, nenasilje i ljudska prava. 33-49. Fisher, R., Ury, W. i Patton, B. (2003.) Usredotočite se na interese, a ne na pozicije. U: Kako do DA: do dogovora pregovorom, a ne predajom . Zagreb: Neretva. 36-79. Blažeka Kokorić, S. (2007.) Rješavanje partnerskih sukoba s obzirom na spol partnera, iskustvo i trajanje partnerskog odnosa, Ljetopis socijalnog rada , 14 (1), 5-26.
Popis literature koja se preporučuje kao dopunska	Canary, D.J., Cupach, W.R., Messman, S.J. (1995.) Relationship conflict . Sage Publication, Inc., str. 1-22, 52-77, 99-123. Cummings, E.M., Davies, P.T., Davies P. (2010.) Marital conflict and children: an emotional security perspective . The Guilford Press, New York., 53-154. Janković, J. (2004.) Pristupanje obitelji – sustavni pristup . Zagreb: Alineja. Hojjat, M. (2000.) Sex differences and perceptions of conflict in romantic relationships. Journal of social and personal relationships , 17 (4-5), 598-617.

	<p>Sanderson, C. A. i Karetsky, K. H. (2002). Intimacy goals and strategies of conflict resolution in dating relationships: A mediational analysis. Journal of Social and Personal Relationships, 19, 3, 317-337.</p> <p>Shi, L. (2003). The association between adult attachment styles and conflict resolution in romantic relationships. The American Journal of Family Therapy, 31, 1, 143-157.</p> <p>Strong, B., DeVault, C., Cohen T.F. (2011.) Communication, Power, and Conflict. U: The Marriage and Family Experience: Intimate Relationships in a Changing Society 221-260.</p>
--	--

Naziv predmeta	MEDIJACIJA RAZVODA
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Branka Sladović Franz
Predavači	Prof. dr. sc. Branka Sladović Franz
Status predmeta	Obvezni
Broj nastavnih sati	20
Broj ECTS bodova	8
Okvirni sadržaj predmeta	Konceptualni okvir medijacije razvoda. Poteškoće članova obitelji u kojoj se roditelji razvode. Specifičnosti procesa medijacije razvoda. Medijatorske intervencije u situacijama burnog iskazivanja emocija, komunikacijskih problema i pitanja moći. Sadržaj obiteljske medijacije u razvodu braka: roditeljska skrb, dogovor o susretima i druženju s roditeljem s kojim dijete ne živi, imovinska pitanja, sukobi nakon razvoda braka. Prava djece na iskazivanje mišljenja. Položaj medijacije razvoda na sudu.
Opća i specifična znanja i vještine	Tijekom kolegija polaznici će ovladati temeljnim znanjima o razvodu braka kao obiteljskom događaju s nizom pravnih i psihosocijalnih posljedica, teškoćama i pitanjima koje iz toga proizlaze. Specifične kompetencije razviti će u području procesa provedbe medijacije razvoda te zasebnih medijatorskih intervencija i tehnika.
Oblici provođenja nastave i način provjere znanja	Interaktivna predavanja temeljena na principima aktivnog učenja i kritičkog mišljenja, vježbe specifičnih intervencija i tehnika. Polaznici će biti upoznati s materijalima i pismenim predlošcima koji se koriste u procesu. Završni pismeni ispit.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Kreativna grupna evaluacija provesti će se nakon svakog dijela nastave u cilju prilagodbe i unapređivanja sadržaja i metoda poučavanja. Na kraju provedbe kolegije studenti će imati priliku anonimno evaluirati rad i odnosa nastavnika, sadržaj te proces izvođenja kolegija.

<p>Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita</p>	<p>Cohen, O. (2009.) Listening to clients: facilitating factors, difficulties, impediments, and turning points in divorce mediation. Family Therapy - The Journal of the California Graduate School of Family Psychology, 36 (2), 63-82.</p> <p>Dingwall, R. (2010.) Divorce mediation: should we change our mind? Journal of Social Welfare & Family Law, 32 (2), 107-117.</p> <p>Shaw, L. A. (2010.) Divorce mediation outcome research: A meta-analysis. Conflict Resolution Quarterly, 27 (4), 447-467.</p> <p>Profaca, B.(2010.) Učinci izraženog roditeljskog sukoba tijekom razvoda na dijete, U: Osmak Franjić, D. (ur.) Djeca i konfliktni razvodi. Zagreb: Ured Pravobranitelja za djecu, 77 – 93.</p> <p>Browne, E.M. (1997.) Comprehensive Divorce Mediation. U: Kruk, E. (ur.) Mediation and conflict resolution in Social Work and the Human Services. Chicago: Nelson-Hall Publishers. 37-53.</p> <p>KcKnight, M.S. & Erickson, S.K. (2004.) The Plan to Separately Parent Children after Divorce. U: Folberg, J., Milne, A.L. i Salem, P. (ur.) Divorce and Family Mediation: Models, Techniques and Applications. New York: The Guilford Press. 129 – 154.</p> <p>Rose, C. (2004.) Mediating Financial Issues: Theoretical Framework. U: Folberg, J., Milne, A.L. i Salem, P. (ur.) Divorce and Family Mediation: Models, Techniques and Applications. New York: The Guilford Press. 180 – 208.</p>
<p>Popis literature koja se preporučuje kao dopunska</p>	<p>Kruk, E. (1997.) Parenting disputes in divorce: facilitating the development of parenting plans through parent education and therapeutic family mediation. U: Kruk, E. (ur.) Mediation and conflict resolution in Social Work and the Human Services. Chicago: Nelson-Hall Publishers. 55-79.</p> <p>Jacob, L.C. (1997.) Postdivorce Mediation with Stepfamilies: An overview of issues and process. U: Kruk, E. (ur.) Mediation and conflict resolution in Social Work and the Human Services. Chicago: Nelson-Hall Publishers. 81 – 95.</p> <p>Osmak Franjić, D. (ur.) (2010.) Djeca i konfliktni razvodi. Zagreb: Pravobranitelj za djecu.</p>

Naziv predmeta	MEDIJACIJA OBITELJSKO-PRAVNIH SPOROVA
Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Irena Majstorović doc. dr. sc. Ivana Milas Klarić
Predavači	doc. dr. sc. Irena Majstorović doc. dr. sc. Ivana Milas Klarić
Status predmeta	Obvezni
Broj nastavnih sati	15
Broj ECTS bodova	6
Okvirni sadržaj predmeta	<p>Primjena posredovanja moguća je u svim sporovima u obitelji, neovisno o prirodi veze između osoba, primjerice krvnom srodstvu, braku ili životu u obiteljskoj zajednici, no postupak je osobito primjenjiv na brakorazvodne postupke, na kojima će biti težište ovog kolegija. Uz različite nazive, sadržaje i nadležnosti, provodi se u Hrvatskoj pedesetak godina, a domaće pravo postupak posredovanja <i>de lege lata</i> ograničava na slučaj razvoda braka. No ratifikacijom Europske konvencije o zaštiti dječjih prava obaveza je i poticanje sporazumnog rješavanja sporova svih konfliktnih odnosa u obitelji u svjetlu zaštite djece te se doseg postupka medijacije proširuje <i>de lege ferenda</i>. Država posebnom izjavom uz Konvenciju jamči da će se primjenjivati na bitne kategorije obiteljskih predmeta: postupak odlučivanja o roditeljskoj skrbi tijekom razvoda braka roditelja, postupak ostvarivanja roditeljske skrbi, mjere za zaštitu osobnih prava i interesa djeteta, postupak posvojenja te postupak skrbništva za maloljetne osobe. Analiza prijeporne sudske i upravne prakse ukazuje da bi medijacija bila koristan instrument i u odnosu na najproblematičnije i najteže ovršive predmete, pri čemu se osobito ističu mjere koje se izriču roditeljima vezano uz ostvarivanje roditeljske skrbi te uzdržavanje.</p>
Opća i specifična znanja i vještine	<p>Cilj je kolegija produbljanje znanja o iznimno složenom postupku posredovanja, u okviru kojeg bi se trebala ostvariti dva komplementarna cilja. Prvo, stjecanje pravnih znanja o ovome postupku, kojeg, premda sada provode ponajprije centri za socijalnu skrb kao upravna tijela, ključno obilježava njegovo pravno značenje. To bi bilo osobito bitno za polaznike studija koji nisu pravnici po struci, jer su pravne spoznaje polazište svih kvalitetnih postupanja u tome postupku. Studenti će osvijestiti prednosti i mogućnosti alternativnog rješavanja sporova u svim obiteljskopравnim institutima, koje se već i sad mogu koristiti, premda nisu zakonom izričito regulirane te značaj i vještinu poticanja stranaka u smislu izbjegavanja dugotrajnih sudskih postupaka. Kao drugi cilj, promišljanje o teorijskim i komparativnopravnim aspektima ovoga postupka, nužni je korak u pravilnoj primjeni propisa, koja jedino može dovesti do visoke razine zaštite subjektivnih prava građana, što bi trebao biti jedan od temeljnih ciljeva postupka posredovanja.</p>

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja	U okviru kolegija održavat će se predavanja uz mogućnost redovitih konzultacija s voditeljicama kolegija. Također, polaznicima studija omogućile bi se dodatne konzultacije u svrhu izrade seminarskog rada. Provjera znanja odvijala bi se u obliku usmenog ispita, pri čemu će se vrednovati i sustavno pratiti rad polaznika studija tijekom semestra.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicama osobno ili putem elektronske pošte. Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koje se stječu predmetom. Nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri mogućim izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.
Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita	Alinčić, M., Hrabar, D., Jakovac-Lozić, D.; Korać, A. (2007.) Obiteljsko pravo . Zagreb: Narodne novine. (str. 79-99). Alinčić, M. (1999.) Europsko viđenje postupka obiteljskog posredovanja. Revija za socijalnu politiku , 6 (3-4), 227-240. Majstorović, I. (2007.) Posredovanje prije razvoda braka: hrvatsko pravo I europska rješenja. Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu , 57, 2, 405-456. Preporuke Vijeća Europe (2003.) Recommendation No. R (98) 1 of the Committee of Ministers to member states on family mediation i Recommendation 1639 Family mediation and equality of sexes . Rešetar, B. (2011.) Pravna zaštita prava na susrete I druženje. Osijek: Pravni fakultet u Osijeku. 199-261.

<p>Popis literature koja se preporučuje kao dopunska</p>	<p>Casals Martin, M. (2005.) Divorce mediation in Europe: An introductory outline, Electronic journal of comparative law (http://www.ejcl.org), vol. 9.2</p> <p>Bakarić, A., Ujević Buljeta, H. (1992.) Institut mirenja bračnih drugova u Republici Hrvatskoj s poredbenim prikazom. Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 42, 5-6,855-870.</p> <p>Triva, S., Dika, M. (2004.) Građansko parnično procesno pravo, VII. izmijenjeno i dopunjeno izdanje. Zagreb: Narodne novine.</p> <p>Green paper on alternative dispute resolution in civil and commercial law, COM (2002) 196 final, 19.4.2002.</p>
--	--

Naziv predmeta	OSNAŽIVANJE OBITELJI
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Kristina Urbanc
Predavači	Prof. dr. sc. Kristina Urbanc
Status predmeta	Obvezni
Broj nastavnih sati	15
Broj ECTS bodova	6
Okvirni sadržaj predmeta	<p>Pregled suvremenih teorijskih stajališta i koncepata osnaživanja. Specifičnosti sistemske paradigme u profesionalnom pomažućem odnosu. Značaj osnaživanja obitelji u različitim fazama obiteljskog životnog ciklusa. Obiteljski sukobi i specifičnosti obiteljske komunikacije. Osnaživanje obitelji kao preduvjet učinkovite medijacije i osnaživanje obitelji kao intervencija nakon medijacije. Osnažujući pristup u uspostavljanju odnosa, definiranju poteškoća i vođenju pomažućeg procesa s obitelji. Profesionalna podrška stručnjacima kao način osiguravanja kvalitete provođenja pristupa osnaživanja u neposrednom radu s obiteljima.</p>
Opća i specifična znanja i vještine	<p>Tijekom kolegija polaznici će ovladati temeljnim znanjima o . pristupu osnaživanja i specifičnostima tog pristupa u radu s obiteljima. Posebna pozornost biti će posvećena razumijevanju i primjeni različitih teorijskih koncepata osnaživanja u neposrednoj praksi u kontekstu obiteljske medijacije. Studenti će biti u prilici prepoznavati i problematizirati prednosti primjene različitih koncepata osnaživanja, promišljati o specifičnostima procjenjivanja potreba obitelji i planiranja rada iz perspektive osnaživanja te u tom kontekstu raspravljati o iskustvima iz vlastite prakse.</p>

Oblici provođenja nastave i način provjere znanja	Interaktivna predavanja temeljena na principima aktivnog učenja i kritičkog mišljenja te vježbe. Kroz vježbe će se produbljivati spoznaje o sistemskom pristupu obitelji i konceptima osnaživanja te će sudionici imati priliku problematizirati o primjeni navedenih teorijskih koncepata u neposrednoj praksi provođenja obiteljske medijacije. Završni pismeni ispit.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Anonimna pismena evaluacija rada i odnosa nastavnika, sadržaja i procesa izvođenja kolegija te korisnosti stečenog znanja.
Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita	Urbanc, K. Predavanja i materijali za vježbe. Corey, G. (2004.) Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije . Jastrebarsko: Naklada Slap. Terapija obiteljskih sistema, 387-437. Kletečki Radović, M. (2008.) Teorija osnaživanja u socijalnom radu. Ljetopis socijalnog rada , 15 (2), 215-242. Mešl, N. (2010.) The use of theories of action in the practice of social work with families: the co-creation of knowledge in practice. Ljetopis socijalnog rada , 17 (1), 5-25.. Urbanc, K. (2007.) Smisao i obilježja postmodernog pristupa u socijalnom radu. Ljetopis socijalnog rada , 14, 1, 179 – 195.
Popis literature koja se preporučuje kao dopunska	Adams, R. (2002.) Developing critical practice in social work. U: Adams, R., Dominelli, & Payn, M. (ur.) Critical practice in social work . Houndmills: Palgrave, 83 – 95. Howe, D. (2002.) Psychosocial work. U: Adams, R., Dominelli, i Payn, M. (ur.) Social work: Themes, issues and critical debates . Houndmills: Palgrave, 170 – 179. Davies, M. (ur.) (2002.) Companion to Social Work . Oxford: Blackwell Publishing. Odabrana poglavlja: The Family, 313-132; Social Work, Divorce and the family courts, 214-220, Family Breakdown, 19-30. Juul, J. (2002.) Razgovori s obiteljima . Zagreb: Alinea.

Naziv predmeta	PRAKTIKUM OBITELJSKE MEDIJACIJE 1
Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Vanja Branica
Predavači	Prof.dr.sc. Marina Ajduković Doc.dr.sc. Vanja Branica

	Prof.dr.sc. Dinka Čorkalo Biruški Prof.dr.sc. Branka Sladović Franz
Status predmeta	Obvezni
Broj nastavnih sati	20
Broj ECTS bodova	4
Okvirni sadržaj predmeta	Temeljne vještine potrebne za obiteljsku medijaciju - osnovne komunikacijske vještine (aktivno slušanje, parafraziranje, preoblikovanje, sondiranje, sažimanje i postavljenje pitanja) i vještina pregovaranja. Pregovarači stilovi. Pregovarački kolač. Faze pregovaranja kroz tzv. trokut pregovaranja. Faze i koraci obiteljske medijacije.
Opća i specifična znanja i vještine	Polaznici će steći znanja o osnovnim komunikacijskim vještinama, pregovaranju te fazama i koracima obiteljske medijacije te će razviti i unaprijediti specifične vještine potrebne za provođenje obiteljske medijacije. Očekuje se da će nakon praktikuma polaznik moći: poznavati sondiranje, parafraziranje i postavljanje otvorenih, cirkularnih, zatvorenih i reflektivna pitanja, postaviti i jasno formulirati ciljeve u pregovaranju. Polaznici će imati priliku iskusiti i osvijestiti svoje ponašanje u sukobima.
Oblici provođenja nastave i način provjere znanja	Praktikum obiteljske medijacije održavati će se u dvije ili više grupa na kojima će se radioničkim interaktivnim tipom učenja savladavati vještine potrebne za pregovaranje i obiteljsku medijaciju. Uvježbavati će se vještine kroz savladavanje pojedinačnih koraka pregovaranja simulirajući slučajeve sukoba i obiteljske medijacije. Svaki polaznik dužan je pohađati sve sate praktikuma te aktivno na njima sudjelovati i iskustveno proći kroz vježbe. Ispit će se sastojati od pismenog rada esejskog tipa u svezi praktičnog primjera sukoba usmjerenog na analizu sukoba i pripremu za pregovaranje i/ili obiteljsku medijaciju.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Evaluacija će se provoditi nakon održane nastave uz pomoć evaluacijskih upitnika izrađenih za potrebe ovog kolegija s ciljem stjecanja uvida u ostvarivanje postavljenih ciljeva praktikuma koji će biti definirani na početku. Završna evaluacija u okviru prosudbe poslijediplomskog programa kao cjeline.
Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita	Peurača, B. & Teršelič, V. (2004) Vještine i sposobnosti: Kakvi/e medijatori/ce trebaju biti? U: Medijacija: Posredovanje u sukobima za uporne . Osijek: Centar za mir, nenasilje i ljudska prava. 47-60. Rosenberg, M., B.(2006) Nenasilna komunikacija: jezik života . Osijek: Centar za mir, nenasilje i ljudska prava. Fisher, R., Ury, W. & Patton, B. (2003) Pronađite rješenja koja su od obostrane koristi. U: Kako do DA: Do dogovora pregovorom, a ne predajom . Zagreb: Neretva, 80-105.

	PP predavanja i materijali za vježbe.
Popis literature koja se preporučuje kao dopunska	Krauss, R. M.& Moesella, E. (2000.) Communication and Conflict. U: Deutsch, M. & Coleman P.T. (ur.) The Handbook of Conflict Resolution: Theory and Practice . San Francisco: Jossey-Bass, 131 – 210. Erickson, S. K. & McKnight Erickson M.S. (1988) Family Mediation Casebook: Theory and Process . New York: Brunner/Mazel Publishers. Str. 5-31.

Naziv predmeta	SEMINAR IZ EVALUACIJE MEDIJACIJE
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Dean Ajduković
Predavači	Prof. dr. sc. Dean Ajduković
Status predmeta	Obavezni
Broj nastavnih sati	15
Broj ECTS bodova	6
Okvirni sadržaj predmeta	Svrhe i dionici evaluacije medijacije. Definiranje evaluacijskih ciljeva. Krična pitanja u evaluaciji. Procesna evaluacija: izvori podataka, kriteriji i nacrti. Evaluacija učinaka obiteljske medijacije: izvori podataka za različite razine procjene učinaka, tehnike prikupljanja podataka, pitanja izbora sudionika u svrhu evaluacije. Izvori ugrožavanja unutarnje i vanjske valjanosti u evaluaciji i postupci smanjivanja nevaljanosti. Problem stupnja uključenosti evaluatora u procese koje evaluira. Planiranje, organiziranje i provedba evaluacije medijacije.
Opća i specifična znanja i vještine	Studenti će upoznati svrhu i i moći odabrati prikladan model evaluacije obiteljske medijacije ovisno o svrsi i sudionicima. Ovladati će postupcima pripreme kvantitativne i kvalitativne evaluacije. Moći će planirati i provesti evaluaciju medijacije.
Oblici provođenja nastave i način provjere znanja	Interaktivna predavanja i seminari s uvježbavanjem postupaka evaluacije. Uspješnost studenata temeljit će se na ocjeni seminarskih izlaganja i pisanih radova.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Nakon provedbe studenti će anonimno evaluirati sadržaj i izvedbu kolegija.

Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita	Fitz-Gibbon, C. T. i Morris, L.L. (1991.) How to design a program evaluation. London: Sage. King, J.K., Morris, L.L. i Fitz-Gibbon, C.T. (1991) How to assess program implementation. London: Sage. Ajduković, M., Ajduković, D. (2004) Model evaluacije i učinci projekta „Uvođenje supervizije u sustav socijalne skrbi”. Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada , 11 (2), 5-41.
Popis literature koja se preporučuje kao dopunska	Kidder, L.H. i Judd, C.M. (1987.) Research methods in social relations. New York: CBS Publishing. Strauss, A. i Corbin, J. (1991.) Basics of qualitative research. London: Sage.

Naziv predmeta	PRAKTIKUM OBITELJSKE MEDIJACIJE 2
Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Vanja Branica
Predavači	Prof.dr.sc. Marina Ajduković Doc.dr.sc. Vanja Branica Prof.dr.sc. Dinka Čorkalo Biruški Prof.dr.sc. Branka Sladović Franz
Status predmeta	Obavezni
Broj nastavnih sati	50
Broj ECTS bodova	9
Okvirni sadržaj predmeta	Proces obiteljske medijacije: faze i koraci. Uloga i intervencije medijatora. Specifične vještine potrebne u provedbi obiteljske medijacije i specifična pitanja vezana za provedu obiteljske medijacije npr. različite medijatorske intervencije, kako se nositi s osjećajima, administracija potrebna u procesu medijacije, izrada financijskog plana s obitelji, podjela imovine, itd. Polaznici će imati priliku provesti obiteljske medijacije te na taj način steći i praktično iskustvo. Posebna pažnja obratiti će se na proces učenja iz praktičnog iskustva te integraciji teoretskog znanja i osobnog iskustva stečenog kroz samostalnu provedbu obiteljske medijacije..
Opća i specifična znanja i vještine	Polaznici će steći znanja o procesu medijacije, njegovim fazama i koracima, o strategijama koje medijator koristi tijekom medijacije te razviti vještine potrebne za provođenje obiteljske medijacije kao i reflektiranje i učenje temeljem vlastitog iskustva. Očekuje se da će nakon ovog praktičnog kolegija polaznik moći: poznavati i samostalno provesti postupak obiteljske medijacije po naučenim koracima i fazama, poznavati i koristiti medijatorske strategije: poticanje kooperativnosti među stranama, poticanje

	<p>produktivne i otvorene komunikacije, poticanje stavova koji doprinose dogovoru, definiranje problema, pozivanje na potrebe i želje, poticanje procesa pregovaranja oko rješenja, poticati raspravu o interesima i otvorenim, spornim pitanjima.</p>
<p>Oblici provođenja nastave i način provjere znanja</p>	<p>Praktikum obiteljske medijacije 2 sastoji se od nekoliko obrazovnih elemenata:</p> <p>1) kroz interaktivni radionički tip nastave savladavati će se u dvije ili više grupa vještine potrebne za provedbu obiteljske medijacije, učiti će o fazama obiteljske medijacije i medijatorskim strategijama, simulirati slučajevi obiteljskih sukoba i provedba medijacije. Na taj način postići će se i priprema za samostalni praktični rad;</p> <p>2) praktični rad - polaznici će individualno ili u paru u nekoj organizaciji provesti najmanje 4 obiteljske medijacije (od čega minimalno 1 mora biti medijacija u području razvoda braka). Polaznici bi medijacije trebali provoditi u paru na način da jedan provodi medijaciju, a drugi je promatrač koji daje povratnu informaciju i piše komentar o provedenoj medijaciji prema unaprijed pripremljenom predlošku, koji će biti sastavni dio Dnevnika praktikuma (u koji svaki student piše dojmove i iskustva kao medijator i kao opserver). Svaki polaznik najmanje 2 puta treba biti promatrač provedbe medijacije. Ako iznimno iz organizacijskih razloga nije moguće provesti promatranje provedbe medijacije potrebno je provesti dodatne 2 medijacije. Ukoliko je moguće medijacije bi trebalo snimiti audio ili video opremom. Praksa obiteljske medijaciji biti će supervizirana unutar kolegija Edukativna supervizija.</p> <p>3) Prezentacije provedenih medijacija u grupama – prezentacija tijekom medijacije, ishoda, iskustva medijatora, prepoznatih jakih strana i eventualnih poteškoća ili dilema koje su proizašle na temelju iskustva.</p> <p>Kako bi student ostvario predviđene ECTS bodove potrebno je da: a) aktivno sudjeluje tijekom nastave, b) provede najmanje 4 obiteljske medijacije, od toga najmanje 1 u području medijacije razvoda braka te bude promatrač provedbe obiteljske medijacije c) vodi Dnevnik praktikuma u kojem će detaljno opisati tijek provedenih i promatranih medijacija, poduzete medijatorske intervencije, ishod medijacije te reflektirati o svojim iskustvima i dilemama i d) prezentira drugim studentima jednu provedenu obiteljsku medijaciju kojoj je prisustvovao kao medijator ili promatrač.</p>
<p>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta</p>	<p>Evaluacija će se provoditi nakon održane nastave uz pomoć evaluacijskih upitnika izrađenih za potrebe ovog kolegija s ciljem stjecanja uvida u ostvarivanje postavljenih ciljeva praktikuma koji će biti definirani na početku. Završna evaluacija u okviru prosudbe poslijediplomskog programa</p>

	kao cjeline.
Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita	<p>PP prezentacije i nastavni materijali s praktikuma</p> <p>McKnight, M.S. & Erickson, S. K. (2002.) Initial Consultation. U: Mediating divorce: a step-by step manual. San Francisco: Jossey-Bass. Str. 35-48.</p> <p>McKnight, M.S. & Erickson, S. K. (2002.) Mediator Strategies. U: Mediating divorce: a step-by step manual. San Francisco: Jossey-Bass. 143-175.</p> <p>James, P. (1997.) The Role of the Mediator. U: The Divorce Mediation Handbook. San Francisco: Jossey-Bass Inc. Str. 41-58. I 59-112.</p> <p>James, P. (1997.) The Process of Mediation. U: The Divorce Mediation Handbook. San Francisco: Jossey-Bass Inc. Str. 59-112.</p>
Popis literature koja se preporučuje kao dopunska	<p>Hopper, J. (1993) „The rhetoric of motive sin divorce.“ Journal of Marriage and the Family, 55,801-813.</p> <p>Erickson, S. K. & McKnight Erickson M.S. (1988) A Conceptual Framework of Divorce Mediation. U: Family Mediation Casebook: Theory and Process. New York: Brunner/Mazel Publishers. Str. 5-31.</p>

Naziv predmeta	EDUKATIVNA SUPERVIZIJA
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Kristina Urbanc
Predavači	Prof. dr. sc. Kristina Urbanc Prof.dr.sc. Marina Ajduković Doc.dr.sc. Maja Laklija
Status predmeta	Obvezni
Broj nastavnih sati	20
Broj ECTS bodova	9
Okvirni sadržaj predmeta	Određenje pojma, uloge i procesa supervizije. Specifičnosti supervizije u edukaciji. Odnos supervizije i stručnog nadzora, edukacije, konzultacije i psihoterapije. Dogovor o supervizijskom radu. Strukturiranje i vođenje supervizijskog procesa. Supervizija obiteljske medijacije. Supervizija i osiguranje kvalitete rada u procesu medijacije. Etika supervizijskog rada u procesu obiteljske medijacije.

Opća i specifična znanja i vještine	Polaznici će se upoznati s pojmom, ulogom i procesom supervizije te će steći iskustvo supervizijskog rada na slučaju iz neposredne prakse obiteljske medijacije kao jednog od ključnih procesa u osiguravanju kvalitete rada.
Oblici provođenja nastave i način provjere znanja	Nastava ovog kolegija se odvija kroz predavanja i vježbe; tijekom predavanja sudionici će se upoznati s konceptom supervizije općenito te sa specifičnostima supervizije u edukaciji, dok će vježbe biti organizirane u obliku supervizijskih grupa u okviru kojih će sudionici iznositi slučajeve neposrednog rada s obiteljima u procesu obiteljske medijacije koje provode u okviru Praktikum obiteljske medijacije 2. Obavezno je prisustvovanje na vježbama i izrada pismenih zadataka vezanih uz vježbe te pisanje završnog eseja.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Vježbe koje će biti organizirane po načelima supervizijskih grupa biti će nakon svakog susreta evaluirane od studenata. Na kraju kolegija će biti završna anonimna evaluacija u kojoj će se polaznici osvrnuti na ostvarenje planiranih ciljeva i kvalitetu izvođenja kolegija.
Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita	Urbanc, K. Predavanja i radni materijali. Žorga, S. (2009). Specifičnosti procesa učenja u superviziji. U: Ajduković, M.(ur.) (2009.) Refleksije o superviziji . Zagreb: Društvo za psihološku pomoć. Ajduković, M. i Urbanc, K. (2010.) Supervision as safety net. U: Godelieve van Hess i Brigitte Geissler-Pilz (ur).(2010). Supervision meets education . Maastricht: CESRT. str. 113-138.
Popis literature koja se preporučuje kao dopunska	Ajduković, M. i Cajvert, Lj. (ur.) (2004.) Supervizija u psihosocijalnom radu . Zagreb: Društvo za psihološku pomoć. Cajvert. Lj. (2001.) Kreativni prostor terapeuta: O superviziji . Sarajevo: Svjetlost.

Naziv predmeta	NASILJE U OBITELJSKIM ODNOSIMA
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Marina Ajduković
Predavači	Prof. dr. sc. Marina Ajduković
Status predmeta	Izborni
Broj nastavnih sati	15
Broj ECTS bodova	6
Okvirni sadržaj predmeta	Kolegij je usmjeren na nasilje u bliskim odnosima odraslih osoba – muškarca i žena. Određenje i pojavni oblici nasilja

	<p>u partnerskim odnosima i nasilja u obitelji. Dinamika nasilja u partnerskim odnosima. Zdravstvene, socijalne i psihološke posljedice izloženosti nasilju. Psihološki profil nasilnika. Učinak partnerskog nasilja na djecu. Međugeneracijski prijenos nasilja u obitelji. Rodna perspektiva. Suвременa istraživanja. Krizne intervencije sa žrtvom u slučajevima nasilja. Psihosocijalni tretman počinitelja nasilja u obitelji. Nasilje u partnerskim odnosima i obiteljska medijacija. Zakonski okvir djelovanja. Uloga CZSS u radu sa žrtvama obiteljskog nasilja. Uloga udruga civilnog društva u radu sa žrtvama i počiniteljima nasilja. Međuprofesionalna suradnje i umrežavanje usluga žrtvama i počiniteljima nasilja. Stavovi i uvjerenja stručnjaka. Preventivno djelovanje.</p>
Opća i specifična znanja i vještine	Razumijevanje nasilja u partnerskim odnosima i obiteljskog nasilja kao temeljnog kršenja ljudskih prava. Razumijevanje izvora i dinamike nasilja u bliskim odnosima. Ovladavanje vještina prepoznavanje i uspostavljanje pravog kontakta sa žrtvom. Razvoj plana sigurnosti sa žrtvom. Specifičnost provođenja medijacije u partnerskim odnosima u kojima je evidentirano nasilje.
Oblici provođenja nastave i način provjere znanja	Predavanja kombinirana s vježbama radioničkog tipa. Način provjere znanja prema izboru studenta: usmeni ispit ili pisani esej na zadanu temu.
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Studenti anonimno evaluiraju relevantnost sadržaja, pripremljenost i način provođenja nastave. Na kraju kolegija procjenjuj značaj kolegija na povećanje profesionalne kompetentnosti.
Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita	<p>Ajduković, M., Pavleković, G. (2004.) Nasilje nad ženom u obitelji. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć.</p> <p>Ajduković, M. (2004.) Psihosocijalne intervencije s počiniteljima nasilja u obitelji. Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu, 11 (1) 171-199.</p> <p>Ajduković, D. (ur.) (2010) Priručnik o provedbi Protokola o postupanju u slučaju nasilja u obitelji. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć i UNDP u Hrvatskoj, 188-201.</p> <p>Nacionalna strategija zaštite od nasilja u obitelji.</p> <p>Zakon o zaštiti od nasilja u obitelji.</p> <p>Protokol o postupanju u slučaju nasilja u obitelji.</p>

<p>Popis literature koja se preporučuje kao dopunska</p>	<p>Buttell, F.P., Mohr Carney, M. (eds.) Women who perpetrate relationship violence. Binghamton, NY: The Haworth Press Inc.</p> <p>Edelson, J.L., Eisikovits, Z.C. (1996) Future interventions with battered women and their families. Thousand Oaks: Sage Series on Violence Against Women.</p> <p>Mullender, A., Hague, G., Imam, U., Kelly, L., Malos, E., Regan, L. (2002) Children's perspective on domestic violence. London: Sage publications.</p> <p>Aktualni članci iz domaće i međunarodne periodike. Aktualna istraživanja.</p>
--	---

Naziv predmeta	DJECA U MEDIJACIJI
Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Branka Sladović Franz
Predavači	Prof. dr. sc. Branka Sladović Franz Doc.dr.sc. Maja Laklija
Status predmeta	Izborni
Broj nastavnih sati	15
Broj ECTS bodova	6
Okvirni sadržaj predmeta	<p>Dječje razumijevanje sukoba u predškolskoj, školskoj i adolescentnoj dobi. Razvijanje vještina rješavanja sukoba u djece. Moć i položaj djece u obiteljskim sukobima. Osiguravanje prava i interesa djece u obiteljskoj medijaciji. Značaj mišljenja djece prema Konvenciji o pravima djeteta. Modeli uključivanja djece u obiteljsku medijaciju: medijacija usmjerena na djecu i medijacija u koju su djeca osobno uključena. Sudjelovanje djece u obiteljskoj medijaciji: procesna i etička pitanja.</p>
Opća i specifična znanja i vještine	<p>Tijekom kolegija polaznici će ovladati temeljnim znanjima o dječjem doživljaju sukoba unutar obitelji te o uključivanju djece u postupke obiteljske medijacije, bilo kao sudionike obiteljske medijacije bilo kao značajnih osoba čija se prava trebaju uzimati u obzir prilikom donošenja odluka o obitelji. Specifične kompetencije razviti će u području procesa provedbe medijacije u kojoj su djeca sudionici te zasebnih medijatorskih postupaka kojima se uzima u obzir perspektiva i prava djeteta.</p>
Oblici provođenja nastave i način provjere znanja	<p>Interaktivna predavanja temeljena na principima aktivnog učenja i kritičkog mišljenja, vježbe specifičnih intervencija i tehnika u radu s djecom. Završni pismeni ispit.</p>

<p>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta</p>	<p>Kreativna grupna evaluacija provesti će se nakon svakog dijela nastave u cilju prilagodbe i unapređivanja sadržaja i metoda poučavanja. Na kraju provedbe kolegije studenti će imati priliku anonimno evaluirati rad i odnos nastavnika, sadržaj te proces izvođenja kolegija.</p>
<p>Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita</p>	<p>Rešetar, B. (2010.) Pravo djeteta na izražavanje mišljenja u postupcima razvoda braka. Djeca i konfliktni razvodi. Zagreb: Pravobranitelj za djecu. 103 – 118.</p> <p>James, A., Haugen, G., Rantalaiho, M. & Marples, R. (2010.) The Voice of Child in Family Mediation: Norway and England. International Journal of Children's Rights, 18 (3), 313 – 333.</p> <p>Parkinson, L. (2011.) Child-Focused Mediation. U: Family Mediation. Bristol: Family law. 165-192.</p> <p>Parkinson, L. (2011.) Child-Inclusive Family Mediation. U: Family Mediation. Bristol: Family law. 195-222.</p> <p>Holtzworth-Munroe, A., Applegate, A.G., D'Onofrio, B. & Bates, J. (2010.) Child Informed Mediation Study (CIMS): Incorporating the children's perspective into divorce mediation in an American pilot study. Journal of Family Studies, 16, 116 – 129.</p> <p>Saposnek, D. T. (2004.) Working with Children in Mediation. U: Folberg, J., Milne, A.L. i Salem, P. (ur.) Divorce and Family Mediation: Models, Techniques and Applications. New York: The Guilford Press. 155 – 179.</p> <p>Umbreit, M.S. & Kruk, E. (1997.) Parent-child mediation. U: Kruk, E. (ur.) Mediation and conflict resolution in Social Work and the Human Services. Chicago: Nelson-Hall Publishers. 97-115.</p>
<p>Popis literature koja se preporučuje kao dopunska</p>	<p>Osmak-Franjić, D. (ur.) (2010.) Djeca i konfliktni razvodi. Zagreb: Pravobranitelj za djecu.</p> <p>Ajduković, M. i Pečnik, N. (1994.) Nenasilno rješavanje sukoba. Zagreb: Alinea.</p> <p>Hart, A.S. (2009.) Child-inclusive mediation in cases of domestic violence in Australia. Conflict Resolution Quarterly, 27 (1), 3-26.</p> <p>Barsky, A.E. (1995.) Mediation in Child Protection Cases. Family Mediation: Contemporary Issues. Thousand Oaks: Sage Publications. 377 – 406.</p> <p>Sandy, V. S. & Cochran, K.M. (2000) The development of</p>

	Conflict Resolution Skills in Children. U: Deutsch, M. i Coleman, P.T. (ur.) The Handbook of Conflict Resolution: Theory and practice. San Francisco: Jossey-Bass Publishers. 316-342.
--	---

Naziv predmeta	ETIKA OBITELJSKE MEDIJACIJE
Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Nino Žganec
Predavači	Prof.dr.sc. Nino Žganec
Status predmeta	Izborni
Broj nastavnih sati	15
Broj ECTS bodova	6
Okvirni sadržaj predmeta	Kolegij je namijenjen stjecanju znanja i vještina vezanih uz etička pitanja, principe, dileme i etičke standarde u procesu obiteljske medijacije. Nastavne cjeline su: uloga etike u procesu obiteljske medijacije, razvijanje etičke osjetljivosti u procesu medijacije, moguća/tipična etička pitanja i dileme u procesu medijacije, faze procesa rješavanja etičkih dilema, etički standardi u procesu obiteljske medijacije (samoodređenje, nepristranost, sukob interesa, kompetentnost, povjerljivost, dobrovoljnost, kvaliteta procesa.
Opća i specifična znanja i vještine	Završetkom ovog kolegija studenti će imati znanja o tome koja su to etička pitanja i implikacije vezane uz provođenje obiteljske medijacije. Steći će znanja i razviti osjetljivost za uočavanje etičkih pitanja i dilema te će biti osposobljeni za uvođenje etičkih standarda u pripremi i provođenju procesa obiteljske medijacije. Postepeno će usvajati znanja o pojedinim etičkim standardima čije je uvođenje nužno kako bi se osigurala kvaliteta procesa medijacije.
Oblici provođenja nastave i način provjere znanja	Studenti će sudjelovati na nastavi kroz oblike: predavanja i rada u manjim grupama gdje će obrađivati nastavne cjeline kroz različite zadatke vezane za operacionalizaciju stečenih znanja. <u>Način provjere znanja:</u> poznavanje temeljnih teorijskih ideja i provjera poznavanja procesa uočavanja i rješavanja etičkih pitanja i dilema kroz grupni i individualni rad na praktičnim primjerima.
Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita	Morris, C. (1997.) The Trusted Mediator: Ethics and Interaction in Mediation. U: Macfarlane, J. (ur.) Rethinking Disputes: The Mediation Alternative. Toronto: Emond Montgomery Publications Limited. Str? Kirkpatrick, G.J. (1985.) Should Mediators have a Confidentiality Privilege? 9 Mediation Quarterly 85. Banks, S. & Nohr, K. ed. (2011): Practicising Social Work

	<p>Ethics Around the World: Cases and Commentaries; Routledge.</p> <p>Zaviršek, D.; Rommelspacher, B. & Staub-Bernasconi, S. (2010): Ethical Dilemmas in Social Work. International Perspective; Faculty of Social Work, University of Ljubljana</p> <p>Benjamin, R. D. (1996.) Ethical and Professional Predicaments: Complaints against Mediators: Some Practice Hints. 14 Mediation News 5.</p> <p>Hoffman, D.A. (2003.) Ten Principles of Mediation Ethics; Mediation: Approaches and Insights. Juris Publishing.</p> <p>The Symposium on Standards of Practice (2001.): Model Standards of Practice for Family and Divorce Mediation.</p>
Popis literature koja se preporučuje kao dopunska	<p>Chaykin, Arthur A. (1986/87.) The Liabilities and Immunities of Mediators: A Hostile Environment for Model Legislation. Journal on Dispute Resolution. 47. Str?</p> <p>Folberg, J. (1988.) Liability of Divorce Mediators. U: Folberg, J. & Milne, A. (ur.) Divorce Mediation: Theory and Practice. New York: The Guilford Press.</p> <p>Gray, E. B. (1998.) When Avoidance is the Goal: How Mediators Can Avoid A Grievance? 4 Mediation News 1 (17).</p> <p>Gray, Kevin C. (1996.) Torts - Wagshal v. Foster: Mediators, Case Evaluators and Other Neutrals - Should They Be Absolutely Immune? The University of Memphis Law Review 1249 (26)</p>
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	<p>Praćenje prisutnosti i aktivnosti polaznika, praćenje uspješnosti u polaganju ispita, praćenje zadovoljstva studenata putem evaluacijskog upitnika o sadržaju i načinu izvođenja kolegija</p>

Naziv predmeta	RODITELJSTVO NAKON RAZVODA
Nositelj predmeta	Prof.dr.sc. Ninoslava Pećnik
Predavači	Prof.dr.sc. Ninoslava Pećnik Dr.sc. Bruna Profaca
Status predmeta	Izborni
Broj nastavnih sati	15
Broj ECTS bodova	6

<p>Okvirni sadržaj predmeta</p>	<p>Roditeljstvo u suvremenom društvu. Roditeljske uloge tijekom i nakon brakorazvoda. Roditeljstvo u jednoroditeljskim obiteljima: subjektivni doživljaj i stavovi okoline. Sukobi među supružnicima za vrijeme i nakon razvoda braka – tipovi roditeljstva nakon razvoda braka u odnosu na intenzitet sukoba i oblik komunikacije među bivšim supružnicima. Razvod roditelja – učinci na dijete. Ponašajne i emocionalne reakcije djece različite dobi na razvod roditelja. Stručna podrška djeci i roditeljima tijekom i nakon razvoda. Osnaživanje roditeljskih odgovornosti nakon brakorazvoda. 'Visokokonfliktni razvodi' – rizični i zaštitni činitelji za dijete i obitelj. Manipulacija djecom, emocionalno zlostavljanje i zanemarivanje djece u postupku razvoda braka i izraženog sukoba bivših supružnika te lažne optužbe za zlostavljanje. Oblici intervencija/roditeljske koordinacije u situacijama izraženog konflikta među roditeljima: procjena, poučavanje, povezivanje i intervencije. Mogućnosti podrške djetetu i savjetovanja u uvjetima razvoda, osobito u situaciji visoko izraženih konflikata roditelja. Dijete, roditelji i obiteljska medijacija.</p>
<p>Opća i specifična znanja i vještine</p>	<p>Studenti će steći znanja o roditeljskim postupcima i obilježja odnosa roditelja i djeteta koji su povezani s optimalnim razvojnim ishodima kod djece nakon brakorazvoda, s osvrtom na karakteristike djece pojedine dobi u vrijeme brakorazvoda. Razmatrat će se oblici podrške roditeljima roditeljima tijekom i nakon brakorazvoda na razinama primarne i sekundarne prevencije manipulacije djecom tijekom razvoda braka, te zanemarivanja i zlostavljanja djece (osobito emocionalnog zanemarivanja i zlostavljanja). Povećat će se sposobnost polaznika da interveniraju u slučajevima pojave manipulacije djecom i pojave emocionalnog zanemarivanja i zlostavljanja djece tijekom postupka razvoda. Polaznici će steći znanja o rizičnim i zaštitnim činiteljima koji djeluju na pojavu, tj. izostanak visokokonfliktnog razvoda. Steći će osnovna znanja o oblicima roditeljske koordinacije u situacijama izraženog konflikta među roditeljima u područjima: procjene potreba (roditelja, djece), poučavanja (strategije rješavanja problema, karakteristike dječjeg razvoja, komunikacijske vještine, specifični problemi), povezivanja (unutar obitelji i obitelji s drugim službama) i intervencije (medijacija, arbitriranje, pomoć u komunikaciji, vođenje i dr.). Polaznici će moći razlikovati intervencije u radu s djecom čiji se roditelji razvode od drugih oblika psihosocijalnih intervencija te prepoznati situacije u kojima je potrebna specifična podrška (individualna i grupna).</p>
<p>Oblici provođenja nastave i način provjere znanja</p>	<p>Nastava se izvodi putem interaktivnih predavanja te izradom individualnih ili grupnih zadataka usmjerenih povezivanju literature s praktičnim iskustvom te unapređenju vještina. Provjeravat će se usvojeno teorijsko znanje i njegova</p>

	<p>primjena na primjerima pružanja podrške roditeljima (i djeci) nakon razvoda te na primjerima intervencija u situacijama visokokonfliktnih razvoda i rizika za emocionalno zanemarivanje i zlostavljanje.</p> <p>Pismeni i usmeni ispit.</p>
Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Po završetku kolegija studenti pismeno i anonimno evaluiraju sadržaj i izvođenje nastave te pripremljenost nastavnika.
Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita	<p>Baris, M. A., Coates, C. A., Duvall, B. B., Garrity, C. B., Johnson, E. T. i LaCrosse, E. R. (2001.) Working with high-conflict families of divorce. New Jersey, London: Jason Aronson Inc. Poglavlja: The Dynamics of high Conflict i How Children Cope with High Conflict (str: 15-64)</p> <p>Čudina-Obradović, M., & Obradović, J. (2006.) Psihologija braka i obitelji. Zagreb: Golden marketing. Poglavlje: Utjecaj razvoda braka roditelja na djecu (str. 575-597).</p> <p>Profaca, B.(2010.) Učinci izraženog roditeljskog sukoba tijekom razvoda na dijete, U: Osmak Franjić, D. (ur.) Djeca i konfliktni razvodi. Zagreb: Ured Pravobranitelja za djecu, 77 – 93.</p> <p>Raboteg-Šarić, Z. & Pećnik, N. (2010.) Stavovi prema samohranom roditeljstvu. Revija za socijalnu politiku. 17 (1); 5-25.</p> <p>Smith, H. (1999.) Children, feelings and divorce: Finding the best outcome. London: Free Association Books. Poglavlja: Listening to children (str. 70 – 82), Contact, Mediation for Parents, Children and Mediation (str.123-160).</p>
Popis literature koja se preporučuje kao dopunska	<p>Baris, M. A., Coates, C. A., Duvall, B. B., Garrity, C. B., Johnson, E. T. & LaCrosse, E. R. (2001.) Elements of high Conflict management: Assessment, Education, Interfacing, Intervetion. U: Working with high-conflict families of divorce. New Jersey, London: Jason Aronson Inc. 65-122.</p> <p>Pećnik, N. (2008.) Suvremeni pogledi na dijete, roditeljstvo i socijalizaciju. Dijete i društvo, 10(1/2), 99-115.</p> <p>Pećnik, N. & Raboteg-Šarić, Z. (2005.) Neformalna i formalna podrška jednoroditeljskim i dvoroditeljskim obiteljima. Revija za socijalnu politiku, 12 (1) 1-21.</p> <p>Pećnik, N., Raboteg-Šarić, Z. & Josipović, V. (2003.) Obiteljski status, osobni doživljaj samohranog roditeljstva i</p>

	<p>reakcije okoline. U: Raboteg-Šarić, Z., Pećnik, N., i Josipović, V. (2003). Jednoroditeljske obitelji: osobni doživljaj i stavovi okoline. Zagreb: Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži. 241-326.</p> <p>Raboteg-Šarić, Z. & Pećnik, N. (2006.) Bračni status, financijske teškoće i socijalna podrška kao odrednice roditeljske depresivnosti i odgojnih postupaka. Društvena istraživanja, 15 (6), 961-986.</p> <p>Smith, H. (1999.) Children, feelings and divorce: Finding the best outcome. London: Free Association Books.</p> <p>Warshak, R.A. (2009.) Otrov razvoda. Zagreb:Algoritam</p>
--	--

Naziv predmeta	MOĆ U OBITELJSKOJ MEDIJACIJI
Nositelj predmeta	Doc.dr.sc. Vanja Branica
Predavači	Doc.dr.sc. Vanja Branica
Status predmeta	Izborni
Broj nastavnih sati	15
Broj ECTS bodova	6
Okvirni sadržaj predmeta	Definicija i značenje moći u personalnim i socijalnim odnosima. Utjecaj osobnih stavova i iskustva na definiranje moći. Moć i sukobi. Pitanje moći u odnosima žena i muškaraca. Pitanje moći u drugim obiteljskim odnosima. Pitanje moći u brakorazvodu. Moć kao prijetnja ili prilika u medijacijskom procesu. Kako strane u sukobu manifestiraju moć, utjecaj osobnih uvjerenja medijatora na strategije intervencije.
Opća i specifična znanja i vještine	Polaznici će se upoznati s pitanjem moći na društvenoj i individualnoj razini. Temi moći pristupiti će se iz različitih teoretskih pristupa iz područja sociologije i psihologije te rodnih studija o kojima će polaznici steći znanja. Polaznici će imati priliku raspravljati o značaju moći u neposrednom radu sa korisnicima u procesu obiteljske medijacije. Od polaznika će se tražiti analitičan osvrt prema dosadašnjoj vlastitoj praksi u odnosu na pitanja moći u različitim profesionalnim i životnim ulogama.
Oblici provođenja nastave i način provjere znanja	Nastava će se provoditi kroz interaktivna predavanja uz vježbe i grupne rasprave s ciljem poticanja kritičkog promišljanja i analize usmjerenih povezivanju literature s praktičnim stručnim i/ili osobnim iskustvom. Na kraju održane nastave uslijediti će pismeni ispit kroz esej na odabranu temu te usmeni dio ispita.

Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta	Na početku nastave utvrditi će se ciljevi kolegija te interesi i očekivanja polaznika. Evaluacija će se provoditi nakon održane nastave kako bi se stekao uvid u ostvarivanje postavljenih ciljeva kolegija te mišljenje o nastavi i sadržaju kolegija, pripremljenosti predavača i odnosu prema polaznicima.
Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita	PP prezentacije i nastavni materijali Coleman, P. T. (2000.) Power and Conflict. U: Deutsch, M. & Coleman, P. T. The Handbook of Conflict Resolution: Theory and Practice . San Francisco: Jossey-Bass Publishers. 108-130. Flynn, D. (2005.) The social worker as family mediator: Balancing power in cases involving family violence. Australian Social Work , 58 (4), 407-418. Parkinson, L. (2011.) Managing Power Imbalances in Mediation. U: Family Mediation. Bristol: Family Law. 251-270. Erickson, S.K. & McKnight Erickson, M.S. (1988.) Perceptions of Power in Mediation: Case Examples of Power Imbalance. U: Family Mediation Casebook: Theory and Process . New York: Brunner/Mazel Publishers, 173-193.
Popis literature koja se preporučuje kao dopunska	Comerford, L. (2006) Power and Resistance in U.S. Child Custody Mediation. Atlantic Journal of Communication , 14 (3), 173–190. Barilar, V, Kajinić, S., Kašić B., Lalić, N., Pešut, J. & Zeljak, A. (2001.) Ženska moć. U: Barilar, V i sur. (2001) Aktivistkinje. Kako „opismeniti teoriju“ . Centar za ženske studije. Zagreb, 113-173.

Naziv predmeta	ISTRAŽIVANJA OBITELJSKIH SUKOBA
Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Slavica Blažeka Kokorić Doc. dr. sc. Gordana Berc
Predavači	Doc. dr. sc. Slavica Blažeka Kokorić Doc. dr. sc. Gordana Berc
Status predmeta	Izborni
Broj nastavnih sati	15
Broj ECTS bodova	6

<p>Okvirni sadržaj predmeta</p>	<p>Suvremena istraživanja obiteljskih sukoba na relaciji roditelj-dijete, dijete-dijete te bračni i izvanbračni sukobi. Specifičnosti različitih metoda i pristupa u istraživanju obiteljskih sukoba. Opravdanost i svrha istraživanja obiteljskih sukoba. Neki etički aspekti i metodološki problemi u istraživanjima obiteljskih sukoba. Razlike u starijim i novijim istraživanjima obiteljskih sukoba. Ključne odrednice bračnih i drugih obiteljskih sukoba. Istraživanja o vrstama, modelima rješavanja i ishodima obiteljskih sukoba. Suvremena istraživanja o međugeneracijskom prijenosu načina rješavanja obiteljskih sukoba i razvoju kompetencije za konstruktivno rješavanje sukoba. Upoznavanje i primjena relevantnih upitnika i lista za provjeru vezanih za istraživanje obiteljskih sukoba. Vrijednost istraživanja obiteljskih sukoba u kontekstu obiteljske medijacije. Istraživanja učinaka i dobiti od obiteljske medijacije.</p>
<p>Opća i specifična znanja i vještine</p>	<p>Studenti će se kroz ovaj kolegij upoznati s različitim pristupima i metodama istraživanja obiteljskih sukoba. Moći će prepoznati neke specifičnosti u području istraživanja obiteljskih sukoba. Ovladat će novim znanjima i vještinama o mogućnosti kreiranja različitih modela istraživanja obiteljskih sukoba te će kritički promišljati o metodološkim nedostacima i prednostima pojedinih modela istraživanja. Studenti će biti upoznati sa specifičnim upitnicima i listama provjera za istraživanje obiteljskih sukoba te će steći vještinu procjene i primjene instrumenata u svrhu proučavanja razvoja obiteljskih sukoba, stilova ponašanja osoba u sukobu, percepcije obiteljskih uloga i pozicija u sukobu te posljedica obiteljskih sukoba. Potaknut će se njihova kompetentnost u korištenju postojećih rezultata istraživanja o obiteljskim sukobima i učincima obiteljske medijacije te u osmišljavanju i provedbi sličnih istraživanja ubuduće.</p> <p>Studenti će biti upoznati s važnošću kontinuiranog praćenja suvremenih istraživačkih nalaza iz područja obiteljskih sukoba i primjene obiteljske medijacije u svrhu unapređenje praktičnog njihova rada.</p>
<p>Oblici provođenja nastave i način provjere znanja</p>	<p>Predavanja i tematske radionice uz primjenu metoda i tehnika aktivnog učenja i kritičkog mišljenja, s naglaskom na interaktivnom učenju kroz rad u paru i u maloj grupi te sudjelovanjem u diskusiji u velikoj grupi.</p> <p>Provjera znanja: pismeni i usmeni ispit</p>
<p>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta</p>	<p>Standardna anonimna evaluacija studenata o kvaliteti sadržaja kolegija, procesu izvođenja nastave, korisnosti stečenog znanja, pripremljenosti nastavnika te angažiranosti studenata.</p>

<p>Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita</p>	<p>Predavanja i nastavni materijali</p> <p>Beck, C. J. A., Sales, B.D., Emery, R.E. (2004.) Research on the impact of Family Mediation. In: Folberg, J., Milne, A.L., Salem, P. /eds./ Divorce and family mediation: Models, Techniques, and Applications. The Guilford press, New York, 447-482.</p> <p>Blažeka Kokorić, S. (2007.) Rješavanje partnerskih sukoba s obzirom na spol partnera, iskustvo i trajanje partnerskog odnosa, Ljetopis socijalnog rada, 14 (1), 5-26.</p> <p>Irving, H.H., Benjamin, M. (1995.) Family mediation-Contemporary Issues Sage publications Inc. (poglavlje: Research family mediation-and intergrative review. 407-434).</p>
<p>Popis literature koja se preporučuje kao dopunska</p>	<p>Canary, D.J., Cupach, W.R., Messman, S.J. (1995.) Relationship conflict. Sage Publication, Inc.</p> <p>Conger, R. D., Cui, M., Bryant, M. i Elder, G. H., Jr. (2001.) Competence in early adult romantic relationships: A developmental perspective on family influences. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i>, 79, 224-237.</p> <p>Cramer, D. (2002). Linking conflict management behaviors and relational satisfaction: the intervening role of conflict outcome satisfaction. Journal of Social and Personal Relationships, 19 (3), 425-432.</p> <p>Cummings, E.M., Davies, P.T., Davies P. (2010.) Marital conflict and children: an emotional security perspective. The Guilford Press, New York.</p> <p>Hojjat, M. (2000.) Sex differences and perceptions of conflict in romantic relationships. Journal of social and personal relationships, 17 (4-5), 598-617.</p> <p>Paap, L. M., Cummings, E. M. i Goeke - Morey, M. C. (2002.) Marital conflict in the home when children are present versus absent. Developmental Psychology, 38, 5, 775-778.</p> <p>Sanderson, C. A. i Karetsky, K. H. (2002). Intimacy goals and strategies of conflict resolution in dating relationships: A mediational analysis. Journal of Social and Personal Relationships, 19, 3, 317-337.</p> <p>Shi, L. (2003). The association between adult attachment styles and conflict resolution in romantic relationships. The</p>

	<p>American Journal of Family Therapy, 31, 1, 143-157.</p> <p>Strong, B., DeVault, C., Cohen T.F. (2011.) The Marriage and Family Experience: Intimate Relationships in a Changing Society. Linda Schreiber-Ganster (poglavlje: Communication, Power, and Conflict, 221-260.)</p> <p>Touliatos, John; Perlmutter, F. Barry; Strauss, A. Murray; Holden, W. George (ed.) (2000.): Handbook of family Measurement Techniques, Volume 1-3. New York, Sage Publications.</p>
--	---

Prilog 2. Podaci o angažiranim nastavnicima

Predavač:	<p>Prof. dr. sc. Dean Ajduković Odsjek za psihologiju Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu dean.ajdukovic@ffzg.hr Izbor u trajno znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora: 1999.</p>
Predmeti:	Seminar iz evaluacije medijacije
Biografija: (do 150 riječi)	<p>Rođen je 1952, diplomirao je psihologiju na zagrebačkom Filozofskom fakultetu 1976, magistrirao 1980. godine, a doktorirao 1982. Završio je izobrazbu iz obiteljske medijacije. Bio je Fulbright senior scholar (1987/88) i gost profesor na University of Denver (2007) Šef je Katedre za socijalnu psihologiju i nastavnik iz socijalne psihologije i metodologije istraživanja. Bio je pročelnik Odsjeka za psihologiju a 15 godina je vodio Poslijediplomske studije psihologije. Objavio je više od 100 radova, podnio 90 znanstvenih priopćenja i održao desetak pozvanih predavanja. Knjige koje je uredio i u kojima je autor prevedene su na makedonski, albanski, ruski i engleski. Recenzent je u desetak vodećih međunarodnih časopisa. Vodio je dvadeset projekata. Bio je predsjednik (2003-2005) i član uprave European Society for Traumatic Stress Studies - ESTSS (1997-2007). Član utemeljitelj je Društva za psihološku pomoć. Dobitnik je nagrade „Ramiro Bujas“ za znanstveni rad (2005) i godišnje državne nagrade za znanosti (2006).</p>
Kvalifikacijski radovi za izvođenje nastave na predmetu (do 5)	<p>Ajduković, M., Ajduković, D. (2004) Model evaluacije i učinci projekta „Uvođenje supervizije u sustav socijalne skrbi“. Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada, 11 (2), 5-41.</p> <p>Ajduković, D. (2008) Development of evaluation indicators in psychosocial projects: balance between a creative challenge and research rigor. Intervention, 6 (1), 29-38.</p> <p>Ajduković, D. (2008) Odgovornost istraživača i valjanost kvalitativne metodologije. U: N. Koller Trbović i A. Žižak</p>

	<p>(ur.) Kvalitativni pristup u društvenim znanostima. Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, 39-53.</p> <p>Williams, R., Mikus Kos, A., Ajdukovic, D., van der Veer, G., Feldman, M. (2008) Recommendations on evaluating community based psychosocial programmes. Intervention, 6 (1), 12-21.</p> <p>Bisson, J. I., Tavakoly, B., Witteveen, A.B., Ajduković, D., Jehel, L., Johansen, V.J., Nordanger, D., Orengo Garcia, F., Punamaki, R-L, Schnyder, U., Sezgin, A.F., Wittmann, L., Olf, M. (2010) TENTS guidelines: development of post-disaster psychosocial care guidelines through a Delphi Process. The British Journal of Psychiatry, 196, 69–74.</p>
--	--

Predavač:	<p>Prof. dr. sc. Marina Ajduković Studijski centar socijalnog rada Sveučilište u Zagrebu Pravni fakultet marina@dpp.hr Izbor u trajno znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora: 2002.</p>
Predmeti:	Teorija sukoba: psihološki i društveni činitelji, Praktikum obiteljske medijacije 1 i 2, Edukativna supervizija
Biografija: (do 150 riječi)	<p>Rođena je 1958., a dvopredmetni studij psihologije i sociologije završila je 1980. na Filozofskom fakultetu u Zagrebu, gdje je 1982. magistrirala i 1986. doktorirala iz psihologije. Od 1980. do 1985. radila je u Zavodu za socijalni rad Republike Hrvatske, a od 1985. na Pravnom fakultetu u Zagrebu, Studijski centar za socijalni rad. Predaje kolegije "Socijalni rad i maldi društveno neprihvatljivog ponašanja", Metode supervizije", "Nasilje u partnerskim odnosima" i "Sudska psihologija". Sudjeluje na kolegijima na poslijediplomskim studijima iz psihologije pri Filozofskom fakultetu, kaznenopravnih znanosti pri Pravnom fakultetu i psihotraumatologije pri Medicinskom fakultetu. Voditeljica je doktorskog studija iz socijalnog rada i socijalne politike, te specijalističkog studija iz psihosocijalnog rada i supervizije u psihosocijalnom radu. Do sada je objavila više od 150 znanstvenih i stručnih radova, te 15 knjiga bilo kao jedini autor, koautor ili urednica. Sudjelovala je ili vodila veći broj znanstveno-istraživačkih projekta. Član je većeg broja domaćih i međunarodnih udruženja.</p>
Kvalifikacijski radovi za izvođenje nastave na predmetu (do 5)	<p>Teorija sukoba: psihološki i društveni činitelji</p> <p>Ajduković, M. i Sladović Franz, B. (2003.) Prevladavanje sukoba. U: Ajduković, D. (ur.) Socijalna rekonstrukcija zajednice. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć, 211-230.</p>

Ajduković, M. (2003.) Pretpostavke konstruktivnog rješavanja problema i sukoba u procesu socijalne rekonstrukcije. U: Ajduković, D. (ur.) **Socijalna rekonstrukcija zajednice**. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć, 231- 256.

Ajduković, M. (2004.) Psihosocijalne intervencije s počiniteljima nasilja u obitelji. **Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu**, 11 (1) 171-199.

Ajduković, D., Ajduković, M. i Bauer, K. (2005.) Psihosocijalni tretman nasilnika u obitelji – Austrijsko iskustvo. **Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada**, 12(2) 347 – 364.

Ajduković, M. (2010) Zašto je obiteljsko nasilje osjetljivo područje rada? U: Ajduković, D. (ur.) **Priručnik o provedbi Protokola o postupanju u slučaju nasilja u obitelji**. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć i UNDP u Hrvatskoj, 188-201.

Nasilje u obiteljskim odnosima

Ajduković, M., Pavleković, G. (2004.) **Nasilje nad ženom u obitelji**. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć.

Ajduković, M. (2004.) Psihosocijalne intervencije s počiniteljima nasilja u obitelji. **Hrvatski ljetopis za kazneno pravo i praksu**, 11 (1) 171-199.

Ajduković, M., Ogresta, J., Rusac, S. (2009.) Family violence and health among elderly in Croatia. **Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma**, 18 (3) 261-179.

Ajduković, M. i Ručević, S. (2009.) Nasilje u vezama mladih. **Medicus**, 18 (2) 217-225).

Ajduković, D. i Ajduković, M. (2010.) Nasilje u obitelji: Što zdravstveni djelatnici mogu učiniti. **Medicina Fluminensis**, 46 (3), 292-299.

Edukativna supervizija

Ajduković, M. i Cajvert, LJ. (ur.) (2004.) **Supervizija u psihosocijalnom radu**. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć.

Ajduković, M. (ur.) (2009.) **Refleksije o superviziji: Međunarodna perspektiva**. Zagreb: Pravni fakultet u Zagrebu i Društvo za psihološku pomoć.

	<p>Ajduković, M. i Urbanc, K. (2010.) Supervision as a safety net. U: Van Gees, G. I Geissler Pilz B. (ur.) Maasstricht: Supervision meets education, 113 – 133.</p> <p>Ajduković, M. i Ajduković, D. (2004.) Model evaluacije i učinci projekta «Uvođenje supervizije u sustav socijalne skrbi». Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada, 11, 1, 5 – 41.</p>
--	--

Predavač:	<p>Doc.dr.sc. Gordana Berc Sveučilište u Zagrebu Pravni fakultet gberc@pravo.hr Izabrana u znanstveno-nastavno zvanje docenta: 2010.</p>
Predmet:	Istraživanja obiteljskih sukoba
<i>Biografija:</i> (do 150 riječi)	<p>Gordana Berc rođena je 11. 09. 1970. u Zagrebu. Diplomirala je socijalni rad 1999. na Studijskom centru socijalnog rada, Pravni fakultet u Zagrebu. Magistrirala je 2005. na magistarskom znanstvenom studiju, odsjek za pedagogiju, na Filozofskom fakultetu u Zagrebu. Doktorirala je 2009. u području društvenih znanosti, polje socijalnih djelatnosti, na Pravnom fakultetu u Zagrebu. Od 2001. zaposlena je na Pravnom fakultetu u Zagrebu, Studijskom centru socijalnog rada, gdje od 2010. radi u znanstveno-nastavnom zvanju docenta, gdje sudjeluje u izvođenju nastave na dodiplomskom, diplomskom i poslijediplomskom studiju. Sudjelovala je na tri znanstveno-istraživačka projekta i bila voditeljica regionalnog projekta. Sudjelovala je na stručnim edukacijama (Transakcijska analiza, Filozofija i metode psihodrame, Obiteljska medijacija, Supervizija udomitelja). Bila je 2008. na studijskom boravku na UST, School of Social Work, Minnesota. Objavila je 12 znanstvenih i stručnih radova te sudjelovala na domaćim i međunarodnim konferencijama. Članica je udruženja International Consortium for Social Development, udruge „Poticaj“ i ZUSR-a.</p>
Radovi koji je kvalificiraju za izvođenje nastave na predmetu (do 5)	<p>Blažeka Kokorić, S., Berc, G., Laklija, M. (2010.) Doživljaj roditeljskog prihvaćanja/odbacivanja u kontekstu različitih socio-ekonomskih uvjeta odrastanja u primarnoj obitelji. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja. 46, 2; 1-18.</p> <p>Berc, G. (2009.) Obiteljska kohezivnost u kontekstu sukoba obiteljske i radne uloga roditelja. Doktorska disertacija.</p> <p>Berc, G., Ljubotina, D., Blažeka, S. (2004.) Struktura obitelji i životni uvjeti obitelji u selu i u gradu. Sociologija sela, 42, 163/164 (1/2), 23-43.</p> <p>Janković, J. Berc, G., Blažeka, S. (2004.) Neke opće i obiteljske vrednote u selu i u gradu. Sociologija sela, 42, 163/164 (1/2), 91-111.</p>

Predavač:	<p>Doc.dr.sc. Slavica Blažeka Kokorić Sveučilište u Zagrebu Pravni fakultet sblazeka@pravo.hr Izabrana u znanstveno-nastavno zvanje docenta: 2007.</p>
Predmeti:	Istraživanja obiteljskih sukoba, Seminar iz analize obiteljskih sukoba
Biografija: (do 150 riječi)	<p>Rođena je 1974. u Čakovcu. Diplomirala je 1997. na Studijskom centru socijalnog rada Pravnog fakulteta u Zagrebu. Magistrirala je 2002. na odsjeku sociologije Filozofskog fakulteta u Zagrebu. Doktorirala je 2005. na Pravnom fakultetu u Zagrebu, iz područja društvenih znanosti – polje socijalne djelatnosti. Od 1998. zaposlena je na Studijskom centru socijalnog rada Pravnog fakulteta u Zagrebu. Trenutno u zvanju docenta izvodi nastavu na šest kolegija u preddiplomskoj i diplomskoj nastavi. Nositelj je i dva izborna kolegija na specijalističkom i doktorskom studiju. Sudjelovala je u tri znanstveno-istraživačka projekta, a od 2008. voditeljica je projekta „Funkcioniranje i osnaživanje obitelji u rizičnim uvjetima u Republici Hrvatskoj“. Objavila je 3 poglavlja u knjigama i 13 znanstvenih radova te sudjelovala na brojnim međunarodnim i domaćim konferencijama. Od 2006. član je uredništva Ljetopisa socijalnog rada. Završila je niz stručnih edukacija te sudjelovala u kreiranju i provedbi različitih programa psiho-socijalne podrške djeci, mladima i obiteljima u riziku.</p>
Radovi koji je kvalificiraju za izvođenje nastave na predmetu (do 5)	<p>Blažeka Kokorić, S. (2007.) Rješavanje partnerskih sukoba s obzirom na spol partnera, iskustvo i trajanje partnerskog odnosa. Ljetopis socijalnog rada. 14 (2007) , 1; 5-26.</p> <p>Blažeka Kokorić, S., Berc, G., Laklija, M. (2010.) Doživljaj roditeljskog prihvaćanja/odbacivanja u kontekstu različitih socio-ekonomskih uvjeta odrastanja u primarnoj obitelji. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja. 46 (2), 1-18.</p> <p>Blažeka Kokorić, S., Gabrić, M. (2009.) Razlike u ljubavnim vezama studenata sa sigurnim i nesigurnim stilovima privrženosti. Ljetopis socijalnog rada. 16 (2009) , 3; 551-571.</p> <p>Blažeka, S., Janković, J., Ljubotina, D. (2004.)Kvaliteta obiteljskih odnosa u seoskim i gradskim obiteljima. Sociologija sela, 42, 163/164 (1/2); 45-68.</p> <p>Blažeka Kokorić, S. (2006.) Uloga roditeljske skrbi u formiranju stilova privrženosti djece u djetinjstvu i odrasloj dobi. Dijete i društvo, 8, 1; 63-87.</p>

Predavač:	<p>Doc. dr. sc. Vanja Branica Studijski centar socijalnog rada Sveučilište u Zagrebu Pravni fakultet vanja.branica@pravo.hr Izbor u znanstveno-nastavno zvanje docenta: 2010.</p>
Predmeti:	<p>Praktikum obiteljske medijacije 1, Praktikum obiteljske medijacije 2, Moć u obiteljskoj medijaciji</p>
Biografija: (do 150 riječi)	<p>Vanja Branica rođena je 1978. godine u Zagrebu. Diplomirala je socijalni rad 2002. Godine, a doktorirala 2009. na Studijskom centru socijalnog rada, gdje je i zaposlena od 2005. Sudjeluje u nastavi iz kolegija Teorijske osnove socijalnog rada, Interpersonalna komunikacija, Povijest socijalnog rada i Rod i spol u socijalnom radu. Aktivno je bila uključena u 6 znanstveno-istraživačkih projekata, od kojih su dva financirana od strane Ministarstva znanosti i tehnologije. Bila je član ekspertnog tima za poboljšanje kvalitete nastave, kao dijela međunarodnog Tempus projekta. Objavila je 8 znanstvenih radova u časopisima na hrvatskom jeziku i u međunarodnim zbornicima te 4 stručna rada. Aktivno je sudjelovala na 23 međunarodna i domaća znanstvena i stručna skupa. Članica je Hrvatske udruge socijalnih radnika, međunarodne Mreže za istraživanje povijesti roda i socijalnog rada (Network for Historical Studies of Gender and Social Work) te Regionalne grupe škola za socijalni rad na Balkanu (članice EFSSW).</p>
Kvalifikacijski radovi za izvođenje nastave na predmetu (do 5)	<p>Huić, A., Ricijaš, N. i Branica, V. (2010.) Kako definirati i mjeriti kompetencije studenata – validacija Skale percipirane kompetentnosti za psihosocijalni rad. Ljetopis socijalnog rada, 17, 2, 195-222.</p> <p>Ricijaš, N., Huić, A. i Branica, V. (2006.) Zadovoljstvo studijem i samoprocjena kompetentnosti studenata nekih pomagačkih profesija. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 42, 2; 51-68.</p> <p>Ajduković, M.; Urbanc, K.; Branica, V. (2008.) Vloga doktorskega študija pri razvoju socialnoga dela - izkušnje iz Hrvaške. Socialno delo. 47, 3-6; 269-279</p> <p>Branica, V. (2004.) Mogući pristup rodu i spolu u socijalnom radu. Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada, 11 (2),301-310.</p> <p>Urbanc, K., Branica, V. (2003.) Obilježja i perspektive suvremenih programa obrazovanja socijalnih radnika. Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada, 10 (1), 21-45.</p>

Predavač:	<p>Prof. dr. sc. Dinka Čorkalo Biruški Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu Odsjek za psihologiju dinka.corkalo@ffzg.hr Izbor u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora: 2010.</p>
Predmeti:	Teorija sukoba: psihološki i društveni činitelji
Biografija: (do 150 riječi)	<p>Diplomirala psihologiju na Filozofskom fakultetu u Zagrebu 1990., magistrirala 1993. i doktorirala 1997. Usavršavala se u Norveškoj, Poljskoj i SAD-u. Stipendistica Fulbrightove fondacije na University of Massachusetts at Amerst, SAD. Nositeljica je kolegija Psihologija persuazije i propagande, Primijenjena socijalna psihologija: psihologija predrasuda i diskriminacije, Etika u psihološkim istraživanjima i praksi, te Psihologija rata i mira. Voditeljica je doktorskog studija psihologije gdje predaje kolegije Unutargrupna vezanost i nacionalizam te Pojedinac i društvena promjena. Suautorica programa "Socijalna rekonstrukcija zajednice, upravljanje sukobima i mentalno zdravlje", namijenjenog prevladavanju etničkih podjela u zajednicama pogođenim ratom. Članica Hrvatskog psihološkog društva, European Association for Social Psychology, te član-osnivač Društva za psihološku pomoć. Uredila dvije knjige, objavila četrdesetak znanstvenih i stručnih radova. Bila pozvani predavač na sveučilištima u Osijeku, Sarajevu, Lausanneu (Švicarska) i SAD-u. Dobitnica Godišnje hrvatske državne nagrade za znanost (2005), te nagrade Ramiro Bujas Hrvatskog psihološkog društva (2005) za osobito vrijedno psihologijsko znanstveno djelo.</p>
Kvalifikacijski radovi za izvođenje nastave na predmetu (do 5)	<p>Čorkalo Biruški, D. (Ur.). (2009.) Primijenjena psihologija: pitanja i odgovori. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Čorkalo, D., Kamenov, Ž. i Tadinac-Babić, M. (2001.) Autoritarnost, stav prema stanju demokracije i percepcija razvojnih ciljeva Hrvatske. Društvena istraživanja, 10 (6), 1159-1177.</p> <p>Ajduković, D. & Corkalo Biruski D. (2008.) Caught between the ethnic sides: inter-ethnic relations of children and parents in the post-war community. International Journal of Behavioral Development, 32 (4), 337-347.</p> <p>Čorkalo Biruški, D. i Ajduković, D. (2008.) Promjene međuetničke diskriminacije u djece i međuetnički stavovi i ponašanja njihovih roditelja. Ljetopis socijalnog rada, 15 (3), 377-400.</p> <p>Čorkalo Biruški, D. i Ajduković, D. (2009.) Od</p>

	dekonstrukcije do rekonstrukcije traumatizirane zajednice: primjer Vukovara. Revija za socijalnu politiku , 16 (1), 1-24.
--	--

Predavač:	Doc. dr.sc. Maja Laklija Studijski centar socijalnog rada Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu maja.laklija@pravo.hr Izbor u znanstveno-nastavno zvanje docenta.: 2010.
Predmeti:	Edukativna supervizija, Djeca u medijaciji
Biografija: (do 150 riječi)	Rođena je 1980. godine u Virovitici. Godine 2004. diplomirala je socijalni rad na Pravnom fakultetu Sveučilištu u Zagrebu. Poslijediplomski znanstveni studij iz teorije i metodologije socijalnog rada upisala je 2005. godine na Pravnom fakultetu u Zagrebu, a u siječnju 2009. doktorirala u području društvenih znanosti, polje socijalnih djelatnosti. Godine 2008/09. upisala je poslijediplomski specijalistički studij iz supervizije u psihosocijalnom radu gdje je u tijeku izrada završnog rada. U razdoblju od 2005. do 2007. godine bila je zaposlena kao suradnica na projektima Ureda UNICEF-a u Hrvatskoj. U radu udruge „Poticaj“ sudjeluje od 2003. godine kao voditelj različitih projekata u lokalnoj zajednici. Od veljače 2007. godine zaposlena je na Studijskom centru socijalnog rada Pravnog fakulteta u Zagrebu. Trenutno u zvanju docent sudjeluje u izvođenju nastave na kolegijima preddiplomskog, diplomskog i poslijediplomskog studija. Objavila je samostalno i u koautorstvu 12 znanstvenih radova te sudjelovala na brojnim međunarodnim i domaćim znanstvenim i stručnim konferencijama.
Kvalifikacijski radovi za izvođenje nastave na predmetu (do 5)	Laklija, M.; Pećnik, N; Sarić, R. (2005.) Zaštita najboljeg interesa djeteta u postupku razvoda braka roditelja. Ljetopis socijalnog rada . 12(1), 7-38. Ajduković, M., Kregar, K., Laklija M. (2007.) Teorija privrženosti i suvremeni socijalni rad. Ljetopis socijalnog rada , 14(1); 59-92 . Dobrotić, I. i Laklija, M. (2009.) Korelati sukoba obiteljskih i radnih obveza u Hrvatskoj. Revija za socijalnu politiku , 16(1), 45-63. Laklija, M. (2009.) Izazovi udomiteljstva djece s emocionalnim poteškoćama i poremećajima u ponašanju u Republici Hrvatskoj. Kriminologija i socijalna integracija , 17 (2), 71-86. Blažeka Kokorić, S., Berc, G. i Laklija, M. (2010.) Doživljaj roditeljskog prihvaćanja/odbacivanja u kontekstu različitih

	socio-ekonomskih uvjeta odrastanja u primarnoj obitelji. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja . 46(2), 1-18.
--	---

Predavač:	Doc.dr.sc. Irena Majstorović Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu irena.majstorovic@pravo.hr Izbor u znanstveno-nastavno zvanje docenta: 2010.
Predmeti:	Medijacija obiteljsko-pravnih sporova
Biografija: (do 150 riječi)	Rođena je 1973. godine u Zagrebu. Diplomirala je 1997. na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, magistrirala 2005. na poslijediplomskom studiju građanskopravnih znanosti s radom «Bračni ugovor», a doktorirala 2009. s disertacijom «Harmonizacija i unifikacija europskoga obiteljskog prava – temelji, načela i prijepori». Od 2001. godine zaposlena je na Katedri za obiteljsko pravo. Sudjeluje u projektu «Novi hrvatski pravni sustav» Pravnog fakulteta u Zagrebu i «Europski sustav ljudskih prava i hrvatsko obiteljsko pravo» Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Članica je radne skupine Ministarstva obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti za izradu nacrtu zakona o obiteljskim centrima/obiteljskom savjetovanju, te Nacionalnog etičkog povjerenstva za istraživanja s djecom. Od 2004. godine izvršna je urednica Zbornika Pravnog fakulteta u Zagrebu. Članica je Međunarodnog udruženja za obiteljsko pravo, Akademije pravnih znanosti Hrvatske i Udruge sudaca za mladež, obiteljskih sudaca i stručnjaka za djecu i mladež.
Kvalifikacijski radovi za izvođenje nastave na predmetu (do 5)	Majstorović, I. (2009.) Harmonizacija i unifikacija europskoga obiteljskog prava, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zavod za građanskopravne znanosti i obiteljskopravnu znanost, Poslijediplomski doktorski studij iz građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti, Zagreb. ISBN: 978-953-270-033-6 Majstorović, I. (2007.) Posredovanje prije razvoda braka: hrvatsko pravo i europska rješenja. Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu , 57, 2007, 2, 405-456. Majstorović, I. (2003.) Pravni propisi Europske unije koji se odnose na obiteljsko pravo. Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu , 53, 2003, 3-4, 759-782. Majstorović, I.; Milas, I. (2007.) Povelja prava obitelji – Neka razmišljanja o obitelji u hrvatskom zakonodavstvu, u: Pavan, M. (ur.): Obitelj, utočište čovjeka, budućnost Europe , Karlovac: Hrvatska paneuropska unija. 90-108.

	Majstorović, I. (2007.) Odgoj djece u obitelji – pravni aspekti, <i>Dijete i društvo</i> , 9, 2, 441-446.
Predavač:	Doc.dr.sc. Ivana Milas Klarić Sveučilište u Zagrebu Pravni fakultet ivana.milas@yahoo.com Izbor u znanstveno-nastavno zvanje docenta: 2010.
Predmeti:	Medijacija obiteljsko-pravnih sporova
Biografija: (do 150 riječi)	Diplomirala je na Pravnom fakultetu u Zagrebu 1999. godine. Poslijediplomski studij za znanstveno usavršavanje iz građanskopravnih znanosti na Pravnom fakultetu u Zagrebu upisala je 1999. godine, a u ožujku 2005. magistrirala s radom „Lišenje poslovne sposobnosti – obiteljskopravno uređenje“. Na Pravnom fakultetu radi od veljače 2000. godine, a od prosinca 2004. godine asistent na Katedri za obiteljsko pravo. Sudjelovala u projektu „Novo hrvatsko obiteljsko pravo“ te „Obiteljskopravna zaštita djece i nemoćnih osoba“, kao i u projektu izrade Hrvatskog pravnog leksikona Leksikografskog zavoda Miroslav Krleža. Predaje kolegije Obiteljsko pravo na dodiplomskom pravnom studiju, Obiteljsko pravo s osnovama građanskog procesnog prava na preddiplomskom studiju socijalnog rada te Obiteljsko pravo s matičarstvom na Društvenom veleučilištu u Zagrebu. Objavila je 17 znanstvenih i stručnih radova te pet knjiga u suautorstvu.
Kvalifikacijski radovi za izvođenje nastave na predmetu (do 5)	Milas Klarić, I. (2010.) Pravni status skrbnika kao jamstvo zaštite ljudskih prava odraslih . Zagreb: Pravni fakultet u Zagrebu i Zavod za građanskopravne znanosti i obiteljsku znanost Pravnog fakulteta u Zagrebu. Milas Klarić, I. (2010.) Izjave volje za slučaj nesposobnosti. Hrvatska pravna revija . 10, 5, 61-71. Milas Klarić, I. (2009.) Međunarodnopravna zaštita djece - 20 godina od donošenja Konvencije o pravima djeteta. Dijete i društvo: časopis za promicanje prava djeteta . 11, 1-2; 27-35. Majstorović, I.; Milas, I. (2007.) Povelja prava obitelji – Neka razmišljanja o obitelji u hrvatskom zakonodavstvu, u: Pavan, M. (ur.): Obitelj, utočište čovjeka, budućnost Europe . Karlovac: Hrvatska paneuropska unija. 90-108. Milas, I. (2005.) Obiteljskopravni status osoba lišenih poslovne sposobnosti . Zagreb: Pravni fakultet

	Sveučilišta u Zagrebu.
--	------------------------

Predavač:	Prof. dr. sc. Ninoslava Pećnik Studijski centar socijalnog rada Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu ninapecnik@net.hr Izbor u znanstveno-nastavno zvanje izvan. prof.: 2007.
Predmeti:	Roditeljstvo nakon razvoda
Biografija: (do 150 riječi)	Ninoslava Pećnik rođena je 1965. godine u Zagrebu gdje je 2001. godine doktorirala na Odsjeku za psihologiju Filozofskog fakulteta. Na Preddiplomskom studiju socijalnog rada predaje 'Socijalnu psihologiju' i 'Zlostavljanje i zanemarivanje djece', a na Diplomskom studiju socijalne politike su-nositeljica je kolegija 'Obiteljska politika, roditeljstvo, djeca'. Na specijalističkim studijima pri Pravnom fakultetu u Zagrebu predaje 'Suvremeno roditeljstvo' i 'Suvremeno roditeljstvo i prava djeteta', a pri Filozofskom fakultetu u Rijeci suradnica je na kolegiju 'Savjetovanje roditelja'. Kao voditeljica ili istraživač, sudjelovala je u više znanstveno-istraživačkih projekata, a kao predavač gostovala na više domaćih i međunarodnih obrazovnih programa. Objavila je 4 knjige, 28 znanstvenih i 14 stručnih radova. Bila je potpredsjednica Radne skupine za roditeljske vještine pri Odboru za socijalnu koheziju Vijeća Europe. Voditeljica je Stručne radne skupine za definiranje odgovornog roditeljstva i mjera rane pomoći obiteljima pri Ministarstvu obitelji te projekta 'Podrška roditeljstvu u zajednici' pri Uredu UNICEF-a za Hrvatsku.
Kvalifikacijski radovi za izvođenje nastave na predmetu (do 5)	Laklija, M, Pećnik, N. i Sarić, R. (2005.) Zaštita najboljeg interesa djeteta u postupku razvoda braka. Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada , 12, 1, 7-38. Pećnik, N. i Raboteg-Šarić, Z. (2005.) Neformalna i formalna podrška jednoroditeljskim i dvoroditeljskim obiteljima. Revija za socijalnu politiku , 12 (1) 1-21. Raboteg-Šarić, Z. i Pećnik, N. (2006.) Bračni status, financijske teškoće i socijalna podrška kao odrednice roditeljske depresivnosti i odgojnih postupaka. Društvena istraživanja , 6 (86), 961-985. Pećnik, N. (2008.) Suvremeni pogledi na dijete, roditeljstvo i socijalizaciju. Dijete i društvo , 10(1/2), 99-115. Raboteg-Šarić, Z. i Pećnik, N. (2010.) Stavovi prema samohranom roditeljstvu. Revija za socijalnu politiku . 17 (1); 5-25.

Predavač:	Mr.sc. Branka Peurača Udruga Ars Publica, meliora052@gmail.com
Predmeti:	Seminar iz analize obiteljskih sukoba
Biografija: (do 150 riječi)	<p>Branka Peurača, rođena je u Zagrebu 1967. godine. Diplomirani je fonetičar i talijanist. Završila je 2002. dvogodišnji poslijediplomski studij iz područja pregovora i razrješavanja sukoba na The Fletcher School of Law and Diplomacy (Sveučilište Tufts, SAD).</p> <p>Od 1992. godine vodi edukacije iz komunikacijskih vještina, razrješavanja sukoba i medijacije. Tijekom šestomjesečnog internship programa u tvrtki Lefkoff & Associates 1995. godine učila je o medijaciji u obitelji, zajednici i javnom sektoru. Prvu medijaciju je samostalno vodila 1996. godine. Kao voditeljica projekata i programa radila je na osnaživanju ranjivih skupina (mladih, žena, ruralnog stanovništva i Roma). Od 2003. kreira i vodi medijacijsku obuku prema potrebama različitih profesionalnih skupina u Hrvatskoj i Bosni i Hercegovini (suci, policajci, socijalni radnici, djelatnici humanitarnih organizacija, djelatnici u prosvjeti i zdravstvu, treneri mirovnih organizacija). Ko-autorica je prvog medijacijskog priručnika u Hrvatskoj. Sudjelovala je kao gost-izvođač na izbornom kolegiju Rješavanje sukoba 2009 i 2010. godine na Studiju socijalnog rada.</p>
Kvalifikacijski radovi za izvođenje nastave na predmetu (do 5)	<p>Peurača, B. (2010.) Pakrac, Croatia: an Example of Innovative Restorative Practices during an Armed Conflict. U: European Best Practices of Restorative Justice in the Criminal Procedure. Budapest: Ministry of Justice and Law Enforcement Republic of Hungary.</p> <p>Peurača, B. i Teršelič, V. (1994.) Medijacija - posredovanje u sukobima za uporne. Osijek: Center for mir, nenasilje i ljudska prava.</p> <p>Peurača, B. (2002.) Can faith-based NGO-s Advance Interfaith Reconciliation? The case of Bosnia and Herzegovina. Washington DC: United States Institute of Peace.</p> <p>Peurača, B. (2002.) Mladi mladima: Youth to youth Project. U: Three dimensions of Peacebuilding in Bosnia. Findings from USIP Sponsored Research and Field Projects. Washington DC: United States Institute of Peace.</p>

Predavač:	Dr.sc. Bruna Profaca Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba bruna.profaca@poliklinika-djeca.hr
Predmeti:	Roditeljstvo nakon razvoda
Biografija: (do 150 riječi)	Rođena je 1960. u Splitu. Diplomirala je na Odsjeku za psihologiju Filozofskog fakulteta 1983., gdje je i magistrirala (2002.) i doktorirala (2008.). Radila je kao psiholog u dječjem vrtiću I sudjelovala u više projekata kao istraživač i edukator. Bila je vanjski suradnik Učiteljske akademije, suradnik je u nastavi na Odsjeku za psihologiju, Filozofskog fakulteta u Zagrebu. Predavač je na poslijediplomskim studijima <i>Psihosocijalni pristup u socijalnom radu</i> („Traumatizacija djece i mladih“), na studiju <i>kliničke psihologije</i> Filozofskog fakulteta u Zagrebu («Klinička procjena djece», «Savjetovanje djece, mladih i njihovih roditelja»), te na studiju <i>Psihološko savjetovanje</i> na Filozofskom fakultetu u Rijeci («Krizne intervencije»). Koautor je 3 knjige/priručnika, objavila je deset poglavlja u knjigama, 8 radova u časopisima (od toga dva znanstvena), izlagala više od 25 radova na stručnim i znanstvenim skupovima u Hrvatskoj i inozemstvu. Na 2. Kongresu primijenjene psihologije u Opatiji 2009. kao članica programskog odbora koordinirala program na temu „Roditeljstvo“.
Kvalifikacijski radovi za izvođenje nastave na predmetu (do 5)	<p>Profaca, B.(1997) Dijete i stres, Pomozimo im rasti - Priručnik za partnerstvo odgojitelja i roditelja (ur. M.Milanović), Zagreb: Ministarstvo prosvjete i športa, UNICEF.</p> <p>Profaca, B. (1997.): Dijete i trauma; Pomozimo im rasti - Priručnik za partnerstvo odgojitelja i roditelja (ur. M.Milanović), Zagreb: Ministarstvo prosvjete i športa, UNICEF.</p> <p>Profaca, B. i Arambašić, L. (2004) Upitnik izvora i intenziteta roditeljskog stresa. Suvremena psihologija, 7 (2) 243-261.</p> <p>Profaca, B. (2008) Izloženost traumatskim događajima u djetinjstvu i psihosocijalno funkcioniranje mladih. Doktorska disertacija. Zagreb: Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu.</p> <p>Profaca, B. (2010.) Učinci izraženog roditeljskog sukoba tijekom razvoda na dijete. U: Osmak Franjić, D (ur.) Djeca i konfliktni razvodi. Zagreb: Pravobranitelj za djecu. 77-93.</p>

Predavač:	<p>Doc.dr.sc. Branka Rešetar Pravni fakultet Sveučilišta u Osijeku bresetar@pravos.hr Izbor u znanstveno-nastavno zvanje docenta: 2009.</p>
Predmeti:	Pravni i institucionalni okvir medijacijskih postupaka
Biografija: (do 150 riječi)	<p>Branka Rešetar diplomirala je 1994. na Pravnom fakultetu u Splitu. Položila je pravosudni ispit 1998. nakon što je radila kao odvjetnički vježbenik u odvjetničkim uredima u Splitu i Osijeku. nositeljica je dvaju predmeta - Obiteljsko pravo i Dijete i pravo. Magistrirala je 2004. na temu "Obiteljskopravno uzdržavanje s posebnim osvrtom na uzdržavanje djece u RH" a doktorirala 2009. godine na temu "Pravna zaštita prava na susrete i druženja u obiteljskom pravu" na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Autor je niza znanstvenih radova objavljenih u Hrvatskoj i inozemstvu te je izlagala na domaćim i međunarodnim konferencijama. Osnivač je Hrvatske udruge za pravnu zaštitu obitelji te treću godinu za redom organizatorica znanstveno – stručnih interdisciplinarnih skupova u području obiteljskog prava koji se održavaju na Pravnom fakultetu u Osijeku. Članica je Međunarodnog udruženja za obiteljsko pravo, a 2005. godine je bila članica radne skupine MOBIMS za izradu izmjena i dopuna Obiteljskog zakona o uzdržavanju.</p>
Kvalifikacijski radovi za izvođenje nastave na predmetu (do 5)	<p>Rešetar, B. (ur) (2009.) Dijete i pravo. Osijek: Pravni fakultet u Osijeku.</p> <p>Rešetar, B. i Ledić, S. (2009.) Određivanje uzdržavanja za maloljetnu djecu prema Noveli Obiteljskog zakona iz 2007. Hrvatska pravna revija, 11, 45 – 58.</p> <p>Rešetar, B. (2009.) New Child Maintenance Obligation in Croatia: More and More Being a Concern of the Public Law and Less of the Civil Law. U: Verschraegen, B., Jan Sramek Verlag KG (ur.) Family Finances. Vienna. 603-613.</p> <p>Emery, E.R. I Rešetar, B. (2008.) Children's Rights in European Legal Proceedings: Why are Family Practices so Different from Legal Theories? Family Court Review, 46, 1, 65-77.</p> <p>Rešetar, B. (2007.) Domestic Violence and Contact Concerning Children in Croatia. U: Wardle, L.D. i Williams, C.S. (ur) Family Law: Balancing Interests and Pursuing Priorities. New York: William S. Hein & Co., Inc. Buffalo. 361-366.</p>

Predavač:	<p>Prof. dr. sc. Branka Sladović Franz Studijski centar socijalnog rada Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu branka.sladovic@pravo.hr Izbor u znanstveno-nastavno zvanje izvan. prof.: 2008.</p>
Predmeti:	<p>Obiteljska medijacija, Praktikum obiteljske medijacije 1 i 2, Medijacija razvoda, Djeca u medijaciji</p>
Biografija: (do 150 riječi)	<p>Rođena 1971. u Garešnici, diplomirala 1994. Socijalni rad na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu gdje je zaposlena od 1995. Magistrirala je 1998. na Medicinskom fakultetu u Zagrebu a doktorirala 2002. na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu u Zagrebu. Dodatno se obrazovala u području rješavanja sukoba (Working with conflict, Birmingham, UK) obiteljske medijacije, rada s obiteljima pod stresom te u pružanju pomoći u posttraumatskom oporavku i kriznim situacijama. Sudjelovala je u više znanstvenih i edukativnih projekata. Dobitnica je godišnje nagrade Društva Sveučilišnih nastavnika i drugih znanstvenika mladim znanstvenicima i umjetnicima za znanstveni rad u području društvenih znanosti objavljen u akademskoj godini 1998/99. Predaje na kolegijima Interpersonalna komunikacija, Socijalna skrb za djecu i Rješavanje sukoba na prediplomskom studiju, Odabrana područja socijalnog rada – djeca i mladi na diplomskom i Djeca u skrbi i Medijacija i socijalni rad na poslijediplomskom studiju iz socijalnog rada. Objavila je 25 radova u časopisima, devet poglavlja u knjizi i dvije knjige.</p>
Kvalifikacijski radovi za izvođenje nastave na predmetu (do 5)	<p>Trgovčević, N. i Sladović, B. (1997.) Potrebe i interesi za posredovanjem u socijalnom radu. Ljetopis studijskog centra socijalnog rada, 4, 119 – 129.</p> <p>Sladović Franz, B. (2005.) Obilježja obiteljske medijacije. Ljetopis studijskog centra socijalnog rada, 12 (2), 301-319.</p> <p>Ajduković, M. i Sladović Franz, B. (2003.) Razumijevanje sukoba. U: Ajduković, D. (ur.) Socijalna rekonstrukcija zajednice. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć, 195-210.</p> <p>Ajduković, M. i Sladović Franz, B. (2003.) Prevladavanje sukoba. U: Ajduković, D. (ur.) Socijalna rekonstrukcija zajednice. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć, 211-230.</p> <p>Sladović Franz, B. (2009.) Osnove interpersonalne komunikacije za socijalne radnike. Zagreb: Pravni</p>

	<p>fakultet Sveučilišta u Zagrebu.</p> <p><u>Djeca u medijaciji</u></p> <p>Sladović Franz, B. (2003.) Psihosocijalni razvoj djece u dječjim domovima. Zagreb: Pravni fakultet u Zagrebu i Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži.</p> <p>Sladović Franz, B. & Ajduković, M. (2008.) Skrb za djecu čiji je razvoj ugrožen u obitelji. U: Ajduković, M. & Radočaj, T. (ur.) Pravo djeteta naživot u obitelji. Zagreb : Ured UNICEF-a za Hrvatsku. 77-92.</p> <p>Ajduković, M. i Sladović Franz, B. (2008.) Instrumenti socijalnog rada za procjenjivanje obiteljske situacije i potreba djeteta U: Ajduković, M. & Radočaj, T. (ur.) Pravo djeteta naživot u obitelji. Zagreb : Ured UNICEF-a za Hrvatsku. 195-208.</p> <p>Sladović Franz, B. (2008.) Procjenjivanje roditeljskih sposobnosti i izvršavanja roditeljskih zadaća. U: Ajduković, M. & Radočaj, T. (ur.) Pravo djeteta naživot u obitelji. Zagreb : Ured UNICEF-a za Hrvatsku. 183-194.</p> <p>Sladović Franz, B. (2008.) Sveobuhvatno obiteljsko procjenjivanje u socijalnoj skrbi za djecu. U: Ajduković, M. & Radočaj, T. (ur.) Pravo djeteta naživot u obitelji. Zagreb : Ured UNICEF-a za Hrvatsku. 93-121.</p>
--	--

Predavač:	<p>Prof. dr. sc. Kristina Urbanc Studijski centar socijalnog rada Sveučilište u Zagrebu Pravni fakultet kristina.urbanc@pravo.hr Izbor u znanstveno-nastavno zvanje izvan. prof.: 2007.</p>
Predmeti:	Osnaživanje obitelji, Edukativna supervizija
Biografija: (do 150 riječi)	<p>Kristina Urbanc rođena je u Zagrebu 1967., 1992. diplomirala je na Studijskom centru socijalnog rada, PFZ, a 1999. doktorirala na Fakultetu za defektologiju. Od 1993. zaposlena je na Studijskom centru socijalnog rada u svojstvu znanstvenog novaka, 1999. je izabrana u zvanje višeg asistenta, 2001. izabrana je u zvanje docenta, a 2007. u zvanje izvanrednog profesora. Nositeljica je triju kolegija u dodiplomskoj nastavi te triju kolegija diplomskog studija („Integrativni socijalni rad“, «Socijalni rad na području mentalnog zdravlja», «Metode supervizije»). Autorica je jednog sveučilišnog udžbenika te je u koautorstvu ili samostalno objavila više od 40 radova. S</p>

	<p>četiri kolegija sudjeluje u izvođenju nastave poslijediplomskih studija: Sveučilišnog doktorskog studija iz socijalnog rada, Specijalističkog studija iz supervizije psihosocijalnog rada, Specijalističkog poslijediplomskog studija iz psihosocijalnog pristupa u socijalnom radu te Poslijediplomskog znanstvenog studija iz teorije i metodologije socijalnog rada.</p>
<p>Kvalifikacijski radovi za izvođenje nastave na predmetu (do 5)</p>	<p><u>Edukativna supervizija:</u></p> <p>Urbanc, K. i Kletečki Radović, M. (2007.) Aktivno učenje i kritičko mišljenje u kontekstu supervizijskog, edukacijskog i pomažućeg odnosa. Ljetopis socijalnog rada, (14), 2, 355-367.</p> <p>Urbanc, K. (2010.) Briga o stručnjacima kao resurs kvalitetnije prakse Centra za djecu, mlade i obitelji. U: Puljiz, S. (ur.) Raditi s djecom, mladima i obitelji. Zagreb: Centar za djecu, mlade i obitelj Velika Gorica, 215 – 224.</p> <p>Ajduković, M. i Urbanc, K. (2010.) Supervision as a safety net. U: Van Gees, G. I Geissler Pilz B. (ur.) Maasstricht: Supervision meets education, 113 – 133.</p> <p><u>Osnaživanje obitelji:</u></p> <p>Ajduković, M. i Urbanc, K. (2009.) Integrirajući pristup u socijalnom radu kao kontekst razumijevanja individualnog plana skrbi. Ljetopis socijalnog rada, 16 (3), 505- 535.</p> <p>Urbanc, K. (2010.) Savjetovanje u Centru za djecu, mlade i obitelji. U: Puljiz, S. (ur.) Raditi s djecom, mladima i obitelji. Zagreb: Centar za djecu, mlade i obitelj Velika Gorica, 175-213.</p> <p>Ajduković, M. i Urbanc, K. (2010.) Kvalitativna analiza iskustva stručnih djelatnika kao doprinos evaluaciji procesa uvođenja novog modela rada u centre za socijalnu skrb. Ljetopis socijalnog rada, 17,3, 319 – 352.</p> <p>Ajduković, M. i Urbanc, K. (2010.) Novi model rada centara za socijalnu skrb: izazovi i preporuke. Ljetopis socijalnog rada, 17,3, 353 – 389.</p>
<p>Predavač:</p>	<p>Prof. dr. sc. Alan Uzelac Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu alan.uzelac@pravo.hr Izbor u znanstveno-nastavno zvanje redovitog profesora: 2007.</p>
<p>Predmeti:</p>	<p>Pravni i institucionalni okvir medijacijskih postupaka</p>

<p>Biografija: (do 150 riječi)</p>	<p>Od 1994. radi na Pravnom fakultetu u Zagrebu. Sudjelovao je kao istraživač i/ili voditelj u više znanstvenih i stručnih projekata u Hrvatskoj i drugim zemljama. Predavao je kao gostujući predavač na više sveučilišnih ustanova u Hrvatskoj, Europi i SAD-u te na stotinjak skupova u zemlji i inozemstvu. Bio je tajnik Stalnog izabranog sudišta i Centra za mirenje pri Hrvatskoj gospodarskoj komori. Jedan je od utemeljitelja i urednika časopisa Croatian Arbitration Yearbook I međunarodnog skupa Hrvatski dani arbitraže i mirenja. Autor je ili koautor nacrtu Zakona o mirenju (2003. i 2010.) i Zakona o arbitraži (2002.). Od 1993. sudjeluje u radu UNCITRAL-ove skupine za arbitražu i mirenje (od 2000. predstavnik RH). Djelovao je kao ekspert Vijeća Europe u više projekata, između ostaloga i radeći na nacrtu Preporuke o medijaciji, član-osnivač Europske komisije za učinkovitost pravosuđa-CEPEJ u kojoj je obnašao i više funkcija (član predsjedništva, predsjednik radne skupine za trajanje sudskih postupaka).</p>
<p>Kvalifikacijski radovi za izvođenje nastave na predmetu (do 5)</p>	<p>Uzelac, A; Gotovac, V. et al. (2004.) Mirenje u građanskim, trgovačkim i radnim sporovima. Zagreb.</p> <p>Uzelac, A.; Aras, S., Maršić, M.; Mitrović, M.; Kauzlarić, Ž.; Stojčević, P. (2010.) Aktualni trendovi mirnog rješavanja sporova u Hrvatskoj: dosezi I ograničenja. Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu. 60, 3, 1265-1308.</p> <p>Uzelac, A. (2009) Komentar Zakona o postupku medijacije Bosne i Hercegovine. U: Novo, A. (ur.) Putevi medijabilnosti u Bosni i Hercegovini, Sarajevo (IFC). 17-55.</p> <p>Uzelac, A., Rešetar, B. (2009.) Procesni položaj djeteta i zastupanje djeteta u sudskom postupku. U: Rešetar, B. (ur.), Dijete i pravo. Osijek: Pravni Fakultet. 163-198.</p> <p>Uzelac, A., (2007.) Public and Private Justice: The Challenges of Rational Assessment of Performance in the Contemporary Justice Systems. U: Uzelac, A./van Rhee, R. (eds.), Public and Private Justice. Antwerpen/Oxford, Str. 7-30.</p>

Predavač:	<p>Prof. dr. sc. Nino Žganec Studijski centar socijalnog rada Sveučilište u Zagrebu Pravni fakultet nino.zganec@pravo.hr Izbor u znanstveno-nastavno zvanje izvan. prof.: 2009.</p>
Predmeti:	Etika obiteljske medijacije
Biografija: (do 150 riječi)	<p>Rođen 18. 1. 1967. u Varaždinu. Završio Studij socijalnog rada u Zagrebu, postdiplomski studij na Fakultetu za defektologiju, a doktorirao na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Od 1991. zaposlen na Pravnom fakultetu u Zagrebu. Obrazovao se i stručno usavršavao u nekoliko europskih zemalja. Do sada je objavio tridesetak znanstvenih i stručnih radova, sudjelovao u radu nekoliko znanstveno istraživačkih i stručnih projekata, a sa izlaganjima na više desetaka međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih skupova. Licencirani je psihoterapeut od Europskog udruženja psihoterapeuta. Član je nekoliko domaćih i međunarodnih profesionalnih udruženja. U razdoblju od pet i pol godina obnašao je dužnost pomoćnika ministra i državnog tajnika nadležan za područje socijalne skrbi. U to je vrijeme oblikovao i pokrenuo reformu sustava socijalne skrbi koja i dalje traje. Na Studijskom centru socijalnog rada na predaje pet obveznih i dva izborna kolegija, a također predaje na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu u Zagrebu, Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Mostaru, Studiju socijalnog rada i na nekoliko postdiplomskih studija u Hrvatskoj i inozemstvu te na jednom doktorskom studiju u Hrvatskoj.</p>
Kvalifikacijski radovi za izvođenje nastave na predmetu (do 5)	<p>Žganec, N. (1999.) Etika pomažućih profesija - primjer socijalnog rada. Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada, 6, 17-27.</p> <p>Žganec, N. i Kujunžić, M. (2003.) Djeca i institucijska skrb. Dijete i društvo, 2-3, 189-203.</p> <p>Brajša-Žganec, A. i Žganec, N. (2003.) Neka etička pitanja u istraživanjima s djecom smještenom u ustanove socijalne skrbi. Dijete i društvo, 5 (1), 23-35.</p> <p>Žganec, N. (1995.) Obitelj - socijalna mreža - socijalni rad; Društvena istraživanja, 4, 4-5 (18-19), 503-515.</p> <p>Žganec, N. (2002.) Prevencija zlostavljanja djece u svjetlu ekološkog pristupa i rada u zajednici. Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada, 9 (2), 259-269.</p>

Prilog 3. Popis radova nastavnika studija objavljenih u posljednjih pet godina prema Hrvatskoj znanstvenoj bibliografiji (CROSB)

Dean Ajduković

Autorske knjige

1. Pregrad, Jasenka; Rusijan Ljuština, Vesna; Hadžiselimović, Dževdet; Plavšić, Marlena; Karlović, Ana; Puhovski, Sena; Gabelica Šupljika, Maja; Šiljan Bembić, Hana; Arambašić, Lidija; Jokić Begić, Nataša; Čorko Meštrović, Irena; Radočaj, Tanja; Bezić, Irena; Lulić, Vladimir; Ajduković, Dean; Starc, Branka; Modrić, Sanja; Salečić, Ivan. Psihologija, mediji, etika: iskustva i promišljanja za bolju suradnju. Pula, Jastrebarsko: Društvo psihologa Istre ; Naklada Slap, 2009 (priručnik).
2. Štulhofer, Aleksandar; Ajduković, Dean; Božićević Ivana; Kufrin Krešimir. HIV/AIDS i mladi - Hrvatska 2005: Informiranost o HIV/AIDS-u, stavovi i seksualno ponašanje u nacionalnom uzorku mladeži (18-24). Zagreb: Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi i Hrvatski zavod za javno zdravstvo, 2006 (monografija).

Uredničke knjige

1. Priručnik o provedbi Protokola o postupanju u slučaju nasilja u obitelji / Ajduković, Dean (ur.). Zagreb: Društvo za psihološku pomoć i UNDP u Hrvatskoj, 2010 (priručnik).

Poglavlja u knjizi

1. Ajduković, Dean. Mediji i znanstveno istraživanje društveno osjetljivih tema // Psihologija mediji etika / Hadžiselimović, Dževdet; Plavšić, Marlena; Pregrad, Jasenka ; Rusijan Ljuština, Vesna (ur.). Pula: Društvo psihologa Istre, 2009. Str. 121-126.
2. Ajduković, Dean. Odgovornost istraživača i valjanost kvalitativne metodologije // Kvalitativni pristup u društvenim znanostima / Koller-Trbović, Nivex; Žižak, Antonija (ur.). Zagreb : Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, 2008. Str. 39-53.
3. Mrčela, Marin; Benko, Marijan; Garačić, Ana; Goreta, Miroslav; Grgić, Melanija; Josipović, Ivo; Kaleb, Zorislav; Katušić-Jergović, Sanja; Kovačić, Antonija; Marijan, Ranko; Novosel, Dragan; Omejec, Jasna; Pavlović, Šime; Primorac, Damir, pravnik; Rašo, Marko; Turković, Ksenija; Ajduković, Dean; Krešić, Mario. Aktualna pitanja kaznenog zakonodavstva - 2007. // Aktualna pitanja kaznenog zakonodavstva - 2007. / Hrvatinić, Branko; Mlinarević, Mladen (ur.). Zagreb: Vrhovni sud Republike Hrvatske,

Inženjerski biro, 2007. Str. 125-145.

4. Ajduković, Dean. Barriers to social reconstruction of communities in the aftermath of organized Violence // *Via Large-Scale Victimisation As a Potential Source of Terrorist Activities: Importance of Regaining Security in Post-Conflict Societies* / Ewald, Uwe ; Tuković, Ksenija (ur.). Amsterdam: IOS Press, 2006. Str. 269-277.
5. Rooze, Magda; De Ruyter, Ariëlle; Ajduković, Dean; Fundter, Nienke; Hövels, Jorn. The healing community: the importance of community-based interventions // *Real risk* / J. Griffiths; T. Ingleton (ur.). Leicester, UK: Tudor Rose, 2006. Str. 103-106.
6. Ajduković, Dean. Social (Re)construction of a Local Community After Massive Traumatization // *Promoting the Psychosocial Well Being of Children Following War and Terrorism* / Friedman, Matthew, J. ; Mikus-Kos, Anica (ur.). Amsterdam: IOS Press, 2005. Str. 3-9.

Izvorni znanstveni i pregledni radovi u CC časopisima

1. Bisson, Jonathan I.; Tavakoly, Behrooz; Witteveen, Anke B.; Ajduković, Dean; Jehel, Louis; Johansen, Venke J.; Nordanger, Dag; Orengo Garcia, Francisco; Punamaki, Raija-Leena; Schnyder, Ulrich; Sezgin, A. Ufuk; Wittmann, Lutz; Olf, Miranda. TENTS guidelines: development of post-disaster psychosocial care guidelines through a Delphi process. // *British journal of psychiatry*. 196 (2010), 1; 69-74 (članak, znanstveni).
2. Morina, Nexmedin; Böhme, Heindrich F.; Ajduković, Dean; Bogić, Marija; Frančišković, Tanja; Galeazzi, Gian Maria; Kučukalić, Abdulah; Lečić-Toševski, Dušica; Popovski, Mihajlo; Schützwahl, Matthias; Stangier, Ulrich; Priebe, Stefan. The structure of posttraumatic stress symptoms in survivors of war: A confirmatory factor analysis of the Impact of Event Scale—Revised. // *Journal of anxiety disorders*. 24 (2010) , 6; 606-611 (članak, znanstveni).
3. Priebe, Stefan; Bogić, Marija; Ajduković, Dean; Frančišković, Tanja; Galeazzi, GianMaria; Kučukalić, Abdulah; Popovski, Mihajlo; Lačić-Toševski, Dušica; Wang, Duolao; Schützwahl, Matthias. Mental Disorders Following War in the Balkans – A Study in Five Countries. // *Archives of general psychiatry*. 67 (2010), 5; 518-528 (članak, znanstveni).
4. Priebe, Stefan; Bogić, Marija; Frančišković, Tanja; Galeazzi, Gian Maria; Kučukalić, Abdulah; Lečić-Toševska, Dušica; Morina, Nexmedin; Schützwahl, Matthias; Ajduković, Dean. Experience of human rights violations and subsequent mental disorders – a study following the war in the Balkans. // *Social science & medicine*. 71 (2010) ; 2170-2177 (članak, znanstveni).

5. Štulhofer, Aleksandar; Graham, Cynthia; Božičević, Ivana; Kufrin, Krešimir; Ajduković, Dean. An Assessment of HIV/STI Vulnerability and Related Sexual Risk-Taking in a Nationally Representative Sample of Young Croatian Adults. // Archives of Sexual Behavior. 38 (2009) , 2; 209-225 (članak, znanstveni).
6. Ajduković, Dean; Čorkalo Biruški, Dinka. Caught between the ethnic sides: Children growing up in a divided post-war community. // International Journal of Behavioral Development. 32 (2008), 4; 337-347 (članak, znanstveni).
7. Frančišković, Tanja; Tovilović, Zdravko; Šuković, Zoran; Stevanović, Aleksandra; Ajduković, Dean; Kraljević, Radojka; Bogić, Marija; Priebe, Stefan. Health Care and Community-based Interventions for War-traumatized People in Croatia: Community-based Study of Service Use and Mental Health. // Croatian medical journal. 49 (2008), 4; 483-490 (članak, znanstveni).
8. Štulhofer, Aleksandar; Graham, Cynthia; Božičević, Ivana; Kufrin, Krešimir; Ajduković, Dean. HIV/AIDS-Related Knowledge, Attitudes and Sexual Behaviors as Predictors of Condom Use Among Young Adults in Croatia. // International Family Planning Perspectives. 33 (2007), 2; 58-65 (članak, znanstveni).
9. Božičević, Ivana; Štulhofer, Aleksandar; Ajduković, Dean; Kufrin, Krešimir. Patterns of Sexual Behaviour and Reported Symptoms of STI/RTIs among Young People in Croatia – Implications for Interventions' Planning. // Collegium Antropologicum. 30 (2006), Supplement 2; 63-70 (članak, znanstveni).

Znanstveni radovi u drugim časopisima

1. Ajduković, Dean; Ajduković, Marina. Nasilje u obitelji: što zdravstveni djelatnici mogu učiniti. // Medicina Fluminensis. 46 (2010), 3; 292-299 (pregledni rad, znanstveni).
2. Čorkalo Biruški, Dinka; Ajduković, Dean. Od dekonstrukcije do rekonstrukcije traumatizirane zajednice: primjer Vukovara. // Revija za socijalnu politiku. 16 (2009) , 1; 1-24 (članak, znanstveni).
3. Ajduković, Dean. Development of evaluation indicators in psychosocial projects: balance between a creative challenge and research rigor. // Intervention - International Journal of Mental Health, Psychosocial Work and Counselling in Areas of Armed Conflict. 6 (2008), 1; 29-38 (članak, znanstveni).
4. Čorkalo Biruški, Dinka; Ajduković, Dean. Promjene međuetničke diskriminacije u djece i međuetnički stavovi i ponašanja njihovih roditelja. // Ljetopis socijalnog rada. 15 (2008), 3; 377-400 (članak, znanstveni).
5. Čorkalo Biruški, Dinka; Ajduković, Dean. Stavovi učenika, roditelja i nastavnika prema školovanju: Što se promijenilo tijekom šest godina u Vukovaru?. // Migracijske i etničke

teme. 24 (2008) , 3; 189-216 (članak, znanstveni).

6. Ajduković, Dean; Kraljević, Radojka; Penić, Sandra. Kvaliteta života osoba pogođenih ratom. // Ljetopis socijalnog rada. 14 (2007), 3; 505-526 (članak, znanstveni).
7. Čorkalo Biruski, Dinka; Ajduković, Dean. Separate schools – divided community: The role of school in post-war social reconstruction. // Review of psychology. 14 (2007) , 2; 93-108 (članak, znanstveni).

Stručni rad

Williams, Richard; Mikuš Kos, Anica; Ajduković, Dean; van der Veer, Guus; Feldman, Melodie. Recommendations on evaluating community based psychosocial programmes. // *Intervention - International Journal of Mental Health, Psychosocial Work and Counselling in Areas of Armed Conflict*. 6 (2008) , 1; 12-21 (članak, stručni).

Marina Ajduković

Uredničke knjige

1. Marina Ajduković (ur.) Refleksije o superviziji: Međunarodna perspektiva/ Zagreb : Biblioteka socijalnog rada Pravnog fakulteta u Zagrebu i Društvo za psihološku pomoć, 2009 (monografija).

Poglavlja u knjizi

1. Ajduković, Marina; Branica, Vanja. Some Reflections on Social Work in Croatia (1945 – 1989) // Social Care under State Socialism (1945 - 1989) / Hering, Sabine (ur.). Opladen, Njemačka : Barbara Budrich Publishers, 2009. Str. 249-263.
2. Ajduković, Marina i Sladović Franz, Branka. Instrumenti socijalnog rada za procjenjivanje obiteljske situacije i potreba djeteta // Pravo djeteta na život u obitelji / Ajduković, Marina ; Radočaj, Tanja (ur.). Zagreb: Ured UNICEF-a za Hrvatsku, 2008. Str. 195-208.
3. Ajduković, Marina; Kregar Orešković, Klaudija; Sladović Franz, Branka. Mogućnosti i izazovi kvalitativnog pristupa u istraživanju skrbi za djecu // Kvalitativni pristup u društvenim znanostima / Koller Trbović, Nivex ; Žižak, Antonija (ur.). Zagreb: Edukacijsko- rehabilitacijski fakultet, 2008.. Str. 119-150.
4. Ajduković, Marina; Sladović Franz, Branka. Smjernice za izradu programa i plana nadzora nad izvršavanjem roditeljske skrbi kao procesa planiranih pozitivnih promjena u obitelji // Pravo djeteta na život u obitelji / Ajduković, Marina; Radočaj, Tanja (ur.). Zagreb : Ured UNICEF-a za Hrvatsku, 2008. Str. 163-181.

5. Ajduković, Marina; Vejmelka, Lucija. Interna evaluacija projekta "Prevenција separacije i rane intervencije s obiteljima pod rizikom" // Pravo djeteta na život u obitelji / Ajduković, Marina ; Radočaj, Tanja (ur.). Zagreb: Unicef, 2008. Str. 211-225.
6. Sladović Franz, Branka; Ajduković, Marina. Skrb za djecu čiji je razvoj ugrožen u obitelji // Pravo djeteta na život u obitelji / Ajduković, Marina ; Radočaj, Tanja (ur.). Zagreb : Ured UNICEF-a za Hrvatsku, 2008. Str. 77-92.
7. Ajduković, Marina; Branica, Vanja; Vejmelka, Lucija. The Male and/or Female Beginnings of Social Work Education in Croatia: An Analysis of Graduation Theses Topics // Ethnicity in Eastern Europe: A Challenge for Social Work Education / Zaviršek, D. ; Zorn, Jelka ; Rihter, Ljiljana ; Žnidarec Demšar, Simona (ur.). Ljubljana : University of Ljubljana, Faculty of Social Work, 2007. Str. 235-253.
8. Ajduković, Marina. Metodološki pristup istraživanju kvalitete studija na Pravnom fakultetu // Razvoj modela unaprjeđivanja kvalitete studija na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu: izvješće projekta / Smerdel, Branko ; Ajduković, Marina (ur.). Zagreb : Sveučilište u Zagrebu, Pravni fakultet ; Nacionalna zaklada za znanost, visoko školstvo i tehnološki razvoj RH, 2006. Str. 25-31.
9. Ajduković, Marina. Introducing supervision in the social welfare system in Croatia // Sustainable development in social work : the case of a Regional Network in the Balkans / Hessle, Sven ; Zaviršek, Darja (ur.). Stockholm : Stockholm University, Department of Social Work, International Projects, 2005. Str. 113-141.
10. Zaviršek, Darja; Ajduković, Marina; Vidanović, Ivan; Miković, Milanka; Lakinska, Davina; Bornarova, Suzana. History of social work education in the Balkan region // Sustainable development in social work – ; ; The case of a Regional Network in the Balkans / Hessle, Sven ; Zaviršek, Darja (ur.). Stockholm : Stockholm University, Department of Social Work, International Projects, 2005. Str. 26-76.

Udžbenici i skripta

1. Kregar, Josip; Polšek, Darko; Ajduković, Marina; Petković, Stanko; Rogić, Ivan; Malenica, Zoran. Sociologija. Zagreb : Školska knjiga, 2004.

Izvorni znanstveni i pregledni radovi u CC časopisima

1. Kalebić Jakupčević, Katija; Ajduković, Marina. Risk factors of child physical abuse by parents with mixed anxiety-depressive disorder or posttraumatic stress disorder. // Croatian medical journal. 52 (2011) ; 503-512 (članak, znanstveni).
2. Ajduković, Marina; Sladović Franz, Branka. Behavioural and emotional problems of children by type of out-of-home care in Croatia. // International journal of social

welfare. 14 (2005) , 3; 163-175 (članak, znanstveni).

Znanstveni radovi u drugim časopisima

1. Ajduković, Dean; Ajduković, Marina. Nasilje u obitelji: što zdravstveni djelatnici mogu učiniti. // *Medicina Fluminensis*. 46 (2010) , 3; 292-299 (pregledni rad, znanstveni).
2. Ajduković, Marina; Ogresta, Jelena. Što možemo naučiti iz analize radova i istraživanja nasilju nad djecom u obitelji objavljenih u Hrvatskoj od 1985. do 2009. godine?. // *Dijete i društvo : časopis za promicanje prava djeteta*. 12 (2010) , 1/2; 41-66 (prethodno priopćenje, znanstveni).
3. Ajduković, M.; Urbanc, K. Kvalitativna analiza iskustva stručnih djelatnika kao doprinos evaluaciji procesa uvođenja novog modela rada u centre za socijalnu skrb. // *Ljetopis socijalnog rada*. 17 (2010) , 3; 319-352 (članak, znanstveni).
4. Urbanc, K.; Ajduković, M. Novi model rada centara za socijalnu skrb: izazovi i preporuke. // *Ljetopis socijalnog rada*. 17 (2010) , 3; 353-389 (članak, znanstveni).
5. Marina Ajduković; Miroslav Rajter; Nika Sušac. Sudjelovanje djece i roditelja u pripremi epidemiološkog istraživanja nasilja nad djecom: iskustva fokusnih grupa. // *Dijete i društvo : časopis za promicanje prava djeteta*. 12 (2010) , 1/2; 67-82 (prethodno priopćenje, znanstveni).
6. Ajduković, Marina; Ručević, Silvija. Nasilje u vezama mladih. // *Medicus*. 18 (2009) , 2; 217-225 (članak, znanstveni).
7. Ajduković, Marina; Urbanc, Kristina. Integrirajući pristup u socijalnom radu kao kontekst razumijevanja individualnog plana skrbi. // *Ljetopis socijalnog rada*. 16 (2009) , 3; 505-535 (pregledni rad, znanstveni).
8. Brašnić, Ester; Ajduković, Marina; Ručević, Silvija. Privrženost i razvojni rizici djece i mladih u dječjim domovima. // *Dijete i društvo : časopis za promicanje prava djeteta*. 11 (2009) , 1/2; 157-180 (članak, znanstveni).
9. Marina Ajduković, Silvija Ručević. Nasilje u vezama mladih. // *Medicus*. 18 (2009) , 2; 217-225 (pregledni rad, znanstveni).
10. Muslić, Ljiljana; Rusac, Silvia, Ajduković, Marina. Nasilje nad starijima kod studenata: mogućnosti intervencija kroz nastavni program. // *Ljetopis socijalnog rada*. 16 (2009) , 1; 51-67 (članak, znanstveni).
11. Ručević, Silvija; Ajduković, Marina; Šincek, Daniela. Razvoj upitnika samoiskaza rizičnog i delinkventnog ponašanja mladih (SRDP-2007). // *Kriminologija i socijalna integracija*. 17 (2009) , 1; 1-11 (članak, znanstveni).
12. Ajduković Marina. Socijalni problemi, socijalni rizici i suvremeni socijalni rad. // *Revija za socijalnu politiku*. 15 (2008) , 3; 395-414 (pregledni rad, znanstveni).

13. Ajduković, Marina; Rajhvajn Bulat, Linda; Sladović Franz, Branka. Agresivno i prosocijalno ponašanje djece u dječjim domovima. // Ljetopis socijalnog rada. 15 (2008) , 2; 185-213 (članak, znanstveni).
14. Ajduković, Marina; Ručević, Silvija; Šincek, Daniela. Istraživanje rasprostranjenosti rizičnog i delinkventnog ponašanja djece i mladih u urbanim sredinama-dodatni poticaj za ciljanu prevenciju. // Dijete i društvo. Časopis za promicanje prava djeteta.. 10 (2008) , 1-2; 27-47 (članak, znanstveni).
15. Ajduković Marina; Rusac Silvia; Ogresta Jelena. Izloženost starijih osoba nasilju u obitelji. // Revija za socijalnu politiku. 15 (2008) , 1; 3-22 (članak, znanstveni).
16. Ajduković Marina. Značaj supervizije za kvalitetni rad s djecom, mladima i obiteljima u sustavu socijalne skrbi. // Ljetopis socijalnog rada. 14 (2007) , 2; 339-353 (pregledni rad, znanstveni).
17. Ajduković Marina; Kregar Orešković Klaudija; Laklija Maja. Teorija privrženosti i suvremeni socijalni rad. // Ljetopis socijalnog rada. 14 (2007) , 1; 59-91 (pregledni rad, znanstveni).
18. Ajduković Marina; Kregar Orešković Klaudija; Laklija Maja. Značaj teorije privrženosti za konceptualizaciju javne skrbi za djecu. // Ljetopis socijalnog rada. 14 (2007) , 1; 93-118 (pregledni rad, znanstveni).
19. Ajduković, Marina; Branica, Vanja. Počeci socijalnog rada u Hrvatskoj između dva svjetska rata. // Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada. 13 (2006) , 1; 29-45 (pregledni rad, znanstveni).
20. Kamenov, Željka; Sladović Franz, Branka; Ajduković, Marina. Razvoj skala za ispitivanje stavova prema izdvajanju djece iz obitelji i udomiteljstvu. // Revija za rehabilitacijska istraživanja. 42 (2006) , 1; 55-76 (članak, znanstveni).
21. Ajduković, Marina; Majdak, Marijana. Položaj zlostavljane djece u kaznenom postupku u svjetlu konvencije o pravima djeteta. // Napredak. 146 (2005) , 3; 314-327 (pregledni rad, znanstveni).
22. Ajduković, Marina; Sladović Franz, Branka; Kamenov, Željka. Stavovi stručnjaka socijalne skrbi prema izdvajanju djece iz obitelji i udomiteljstvu. // Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada. 12 (2005) , 1; 39-66 (članak, znanstveni).
23. Ajduković, Marina; Sladović Franz, Branka; Kregar Klaudija. Razlozi izdvajanja i obilježja života u primarnoj obitelji djece u javnoj skrbi. // Dijete i društvo. Časopis za promicanje prava djeteta. 7 (2005) , 2; 328-354 (članak, znanstveni).

Gordana Berc

Znanstveni radovi u drugim časopisima

1. Blažeka Kokorić, Slavica; Berc, Gordana; Laklija, Maja. Doživljaj roditeljskog prihvaćanja/odbacivanja u kontekstu različitih socio-ekonomskih uvjeta odrastanja u primarnoj obitelji. // Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja. 46 (2010), 2; 1-18 (pregledni rad, znanstveni).
2. Berc, Gordana; Buljevac, Marko. Slobodno vrijeme i mladi - preventivni aspekti. // Dijete i društvo. 9 (2007), 1; 25-49 (pregledni rad, znanstveni).
3. Berc, Gordana. Vodič kroz terapiju za korisnike : što očekivati i kako postići dobrobit. // Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada. 16 (2009.), 2; 491-495 (prikaz, stručni).
4. Blažeka Kokorić, Slavica; Berc, Gordana; Janković, Josip. Odgojna drama u edukaciji studenata socijalnog rada. // TmačaART : Časopis za dramu, teatar i odgoj. 1 (2007), 33/34; 52-58 (članak, stručni).

Slavica Blažeka-Kokorić

Znanstveni radovi u drugim časopisima

1. Blažeka Kokorić, Slavica; Berc, Gordana; Laklija, Maja. Doživljaj roditeljskog prihvaćanja/odbacivanja u kontekstu različitih socio-ekonomskih uvjeta odrastanja u primarnoj obitelji. // Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja. 46 (2010), 2; 1-18 (pregledni rad, znanstveni).
2. Blažeka Kokorić, Slavica; Gabrić, Martina. Razlike u ljubavnim vezama studenata sa sigurnim i nesigurnim stilovima privrženosti. // Ljetopis socijalnog rada. 16 (2009), 3; 551-571 (članak, znanstveni).
3. Blažeka Kokorić, Slavica. Rješavanje partnerskih sukoba s obzirom na spol partnera, iskustvo i trajanje partnerskog odnosa. // Ljetopis socijalnog rada. 14 (2007), 1; 5-26 (izvorni znanstveni članak, znanstveni).
4. Blažeka Kokorić, Slavica. Uloga roditeljske skrbi u formiranju stilova privrženosti djece u djetinjstvu i odrasloj dobi. // Dijete i društvo - časopis za promicanje prava djeteta. 8 (2006.), 1; 63-87 (izvorni znanstveni rad, znanstveni).
5. Blažeka Kokorić, Slavica; Berc, Gordana; Janković, Josip. Odgojna drama u edukaciji studenata socijalnog rada. // TmačaART : Časopis za dramu, teatar i odgoj. 1 (2007), 33/34; 52-58 (članak, stručni).

Vanja Branica

Poglavlja u knjizi

1. Ajduković, Marina; Branica, Vanja. Some Reflections on Social Work in Croatia (1945 - 1989) // Social Care under State Socialism (1945 - 1989) / Hering, Sabine (ur.). Opladen, Njemačka : Barbara Budrich Publishers, 2009. Str. 249-263.
2. Ajduković, Marina; Branica, Vanja; Vejmelka, Lucija. The Male and/or Female Beginnings of Social Work Education in Croatia: An Analysis of Graduation Theses Topics // Ethnicity in Eastern Europe: A Challenge for Social Work Education / Završsek, D. ; Zorn, Jelka ; Rihter, Ljiljana ; Žnidarec Demšar, Simona (ur.). Ljubljana : University of Ljubljana, Faculty of Social Work, 2007. Str. 235-253.
3. Delale, Eva Anđela; Branica, Vanja. Ethnicity as a theme in the curriculum and research of the Department of Social Work // Ethnicity in Eastern Europe: A Challenge for Social Work Education / Završsek, D. ; Zorn, Jelka ; Rihter, Ljiljana; Žnidarec Demšar, Simona (ur.). Ljubljana : University of Ljubljana, Faculty of Social Work, 2007. Str. 197-213.

Znanstveni radovi u drugim časopisima

1. Huić, Aleksandra, Ricijaš, Neven, Branica, Vanja. Kako definirati i mjeriti kompetencije studenata – validacija skale percipirane kompetentnosti za psihosocijalni rad. // Ljetopis socijalnog rada. 12 (2010), 2; 195-221 (članak, znanstveni).
2. Ajduković, Marina; Branica, Vanja. Počeci socijalnog rada u Hrvatskoj između dva svjetska rata. // Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada. 13 (2006) , 1; 29-45 (pregledni rad, znanstveni).
3. Branica, Vanja. Razvoj društvene skrbi za djecu u prvoj polovini 20. stoljeća. // Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada. 13 (2006.) , 1; 47-62 (pregledni rad, znanstveni).
4. Ricijaš, Neven; Huić, Aleksandra; Branica, Vanja. Zadovoljstvo studijem i samoprocjena kompetentnosti studenata nekih pomagačkih profesija. // Revija za rehabilitacijska istraživanja. 42 (2006), 2; 51-68 (članak, znanstveni).

Ostali radovi u drugim časopisima

1. Sladović Franz, Branka; Branica, Vanja. Percepcija stručnjaka o očevima u provedbi nadzora nad izvršavanjem roditeljske skrbi. // Ljetopis socijalnog rada. 15 (2010), 2; 93-108 (članak, stručni).

Dinka Čorkalo Biruški

Uredničke knjige

1. Čorkalo Biruški, Dinka (ur.) Primijenjena psihologija: pitanja i odgovori / Zagreb: Školska knjiga, 2009 (priručnik).

Poglavlja u knjizi

1. Čorkalo Biruški, Dinka. Ima li neprimijenjene psihologije? // Primijenjena psihologija: pitanja i odgovori / Čorkalo Biruški, Dinka (ur.). Zagreb: Školska knjiga, 2009. Str. 11-19.
2. Čorkalo Biruški, Dinka. Stvarno mislite da vi to ne biste nikad učinili? Psihologija grupe i socijalni utjecaji // Primijenjena psihologija: pitanja i odgovori / Čorkalo Biruški, Dinka (ur.). Zagreb: Školska knjiga, 2009. Str. 239-255.
3. Čorkalo Biruški, Dinka. Zašto ih sve ne volimo? Stavovi i ponašanja među grupama // Primijenjena psihologija: pitanja i odgovori / Čorkalo Biruški, Dinka (ur.). Zagreb: Školska knjiga, 2009. Str. 256-277.
4. Čorkalo Biruški, Dinka; Davidović-Mušica, Nevena. Kako ćemo vam prodati ovu knjigu? Persuazija, propaganda, marketing // Primijenjena psihologija: pitanja i odgovori / Čorkalo Biruški, Dinka (ur.). Zagreb: Školska knjiga, 2009. Str. 375-401.

Izvorni znanstveni i pregledni radovi u CC časopisima

1. Penić, Sandra; Čorkalo Biruški, Dinka. Predviđanje pripisivanja i prihvaćanja kolektivne krivnje: uloga ratnog traumatskog iskustva. // *Društvena istraživanja*. 18 (2009) , 4-5; 851-874 (članak, znanstveni).
2. Ajduković, Dean; Čorkalo Biruški, Dinka. Caught between the ethnic sides: Children growing up in a divided post-war community. // *International Journal of Behavioral Development*. 32 (2008), 4; 337-347 (članak, znanstveni).
3. Tonković, Mirjana; Čorkalo, Dinka. Raspoloženje kao determinanta promjene stava. // *Društvena istraživanja: časopis za opća društvena pitanja*. 77 (2005) ; 509-529 (članak, znanstveni).

Znanstveni radovi u drugim časopisima

1. Čorkalo Biruški, Dinka; Ajduković, Dean. Od dekonstrukcije do rekonstrukcije traumatizirane zajednice: primjer Vukovara. // *Revija za socijalnu politiku*. 16 (2009), 1; 1-24 (članak, znanstveni).
2. Čorkalo Biruški, Dinka; Magoč, Andreja. « Mi » ne možemo biti krivi?! Etnički identitet

i opravdavanje postupaka vlastite grupe kao odrednice doživljaja kolektivne krivnje. // *Revija za sociologiju*. 40 (2009), 3; 211-231 (članak, znanstveni).

3. Križanec, Tajana; Čorkalo Biruški, Dinka. Prediktori nacionalizma i kozmopolitizma: Doprinos nekih sociodemografskih obilježja, ideološke samoidentifikacije i individualizma/kolektivizma na uzorku studenata i njihovih roditelja. // *Migracijske i etničke teme*. 25 (2009), 1-2; 7-33 (članak, znanstveni).
4. Ajduković, Dea; Čorkalo Biruški, Dinka. Promjena stava i potreba za spoznajom kod debatanata i nedebaranata. // *Pedagogijska istraživanja*. 5 (2008), 1; 46-59 (članak, znanstveni).
5. Čorkalo Biruški, Dinka; Ajduković, Dean. Promjene međuetničke diskriminacije u djece i međuetnički stavovi i ponašanja njihovih roditelja. // *Ljetopis socijalnog rada*. 15 (2008), 3; 377-400 (članak, znanstveni).
6. Čorkalo Biruški, Dinka; Ajduković, Dean. Stavovi učenika, roditelja i nastavnika prema školovanju: Što se promijenilo tijekom šest godina u Vukovaru?. // *Migracijske i etničke teme*. 24 (2008), 3; 189-216 (članak, znanstveni).
7. Čorkalo Biruški, Dinka; Ajduković, Dean. Separate schools – divided community: The role of school in post-war social reconstruction. // *Review of psychology*. 14 (2007), 2; 93-108 (članak, znanstveni).

Ostali radovi u drugim časopisima

1. Čorkalo Biruški, Dinka. An outline for the history of social psychology in Croatia: people and trends. // *European Bulletin of Social Psychology*. 19 (2007), 3; 4-11 (članak, stručni).
2. Čorkalo Biruški, Dinka; Jerković Ivan; Zotović, Marija; Knetić, Igor. Psychology in Bosnia and Herzegovina, Croatia and Serbia. // *The Psychologist*. 20 (2007), 4; 220-222 (članak, stručni).

Maja Laklija

Znanstveni radovi u drugim časopisima

1. Blažeka Kokorić, Slavica; Berc, Gordana; Laklija, Maja. Doživljaj roditeljskog prihvaćanja/odbacivanja u kontekstu različitih socio-ekonomskih uvjeta odrastanja u primarnoj obitelji. // Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja. 46 (2010), 2; 1-18 (pregledni rad, znanstveni).
2. Laklija, Maja; Janković, Josip. Mobbing - osobni, obiteljski i radni problem i njegova prevencija. // Kriminologija i socijalna integracija. 18 (2010), 1; 65-77 (pregledni rad, znanstveni).
3. Milić Babić, Marina; Rusac, Silvia; Laklija, Maja. Skrb za člana obitelji oboljelog od Alzheimerove bolesti: dnevne aktivnosti, suočavanje sa stresom i zdravlje njegovatelja. // Socijalna psihijatrija. 38 (2010), 3; 174-183 (članak, znanstveni).
4. Dobrotić, Ivana; Laklija, Maja. Korelati sukoba obiteljskih i radnih obveza u Hrvatskoj. // Revija za socijalnu politiku. 16 (2009), 1; 45-63 (članak, znanstveni).
5. Laklija, Maja. Izazovi udomiteljstva djece s emocionalnim poteškoćama i poremećajima u ponašanju u Republici Hrvatskoj. // Kriminologija i socijalna integracija. 17 (2009), 2; 71-86 (pregledni rad, znanstveni).
6. Laklija, Maja; Milić Babić, Marina; Rusac, Silvia. Neki aspekti skrbi o članu obitelji oboljelom od Alzheimerove bolesti. // Ljetopis socijalnog rada. 16 (2009), 1; 68-89 (članak, znanstveni).
7. Žganec, Nino; Rusac, Silvia; Laklija, Maja. Trendovi u skrbi za osobe starije životne dobi u Republici Hrvatskoj i u zemljama Europske unije. // Revija za socijalnu politiku. 15 (2008) ; 171-188 (pregledni rad, znanstveni).
8. Ajduković Marina; Kregar Orešković Klaudija; Laklija Maja. Teorija privrženosti i suvremeni socijalni rad. // Ljetopis socijalnog rada. 14 (2007), 1; 59-91 (pregledni rad, znanstveni).
9. Ajduković Marina; Kregar Orešković Klaudija; Laklija Maja. Značaj teorije privrženosti za konceptualizaciju javne skrbi za djecu. // Ljetopis socijalnog rada. 14 (2007), 1; 93-118 (pregledni rad, znanstveni).
10. Urbanc, Kristina; Laklija, Maja. Doživljaj vlastitog tijela i seksualnost u adolescenata s motoričkim oštećenjem. // Ljetopis socijalnog rada. 14 (2007), 3; 597-610 (pregledni rad, znanstveni).
11. Laklija, Maja; Pećnik, Ninoslava; Sarić, Radmila. Zaštita najboljeg interesa djeteta u postupku razvoda braka roditelja. // Ljetopis socijalnog rada. 12 (2005), 1; 7-38 (članak, znanstveni).

Ostali radovi u drugim časopisima

12. Laklija, Maja, Milić Babić Marina, Rusac, Silvia. Neki aspekti skrbi o članu obitelji oboljelom od alzheimerove bolesti. // Ljetopis socijalnog rada. 16 (2009); 69-89 (pregledni rad, ostalo).

Radovi u postupku objavljivanja

1. Dobrotić, Ivana; Laklija, Maja. Obrasci društvenosti i percepcija izvora neformalne socijalne podrške u Hrvatskoj. // Društvena istraživanja: časopis za opća društvena pitanja. (2010) (prihvaćen za objavljivanje).

Irena Majstorović

Autorske knjige

1. Majstorović, Irena. Harmonizacija i unifikacija europskoga obiteljskog prava. Zagreb : Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2009 (monografija).
2. Majstorović, Irena. Bračni ugovor: novina hrvatskoga obiteljskog prava. Zagreb : Pravni fakultet Sveučilišta, 2005. (monografija).

Znanstveni radovi u drugim časopisima

1. Majstorović, Irena. Posredovanje prije razvoda braka: hrvatsko pravo i europska rješenja. // *Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu*. 57 (2007), 2; 405-456 (pregledni rad, znanstveni).
2. Majstorović, Irena. Zaruke i miraz kao neregulirani instituti suvremenog hrvatskog obiteljskog prava. // *Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu*. 55 (2005), 3-4; 733-774 (članak, znanstveni).

Ostali radovi u drugim časopisima

1. Majstorović, Irena. O novim izmjenama Obiteljskog zakona. // *Revija za socijalnu politiku*. 15 (2008) , 1; 97-99 (osvrt, ostalo).
2. Majstorović, Irena. Bračni ugovor kao jamstvo zaštite imovine. // *Odvjetnik*. 2007 (2007), 5-6; 34-38 (osvrt, stručni).
3. Majstorović, Irena. Odgoj djece u obitelji - pravni aspekti. // *Dijete i društvo: Časopis za promicanje prava djeteta*. 9 (2007), 2; 441-446 (članak, stručni).

Ivana Milas Klarić

Autorske knjige

1. Milas Klarić Ivana. Pravni status skrbnika kao jamstvo zaštite ljudskih prava odraslih. Zagreb: Pravni fakultet u Zagrebu i Zavod za građanskopravne znanosti i obiteljsku znanost Pravnog fakulteta u Zagrebu, 2010. (monografija).
2. Milas, Ivana. Obiteljskopравни status osoba lišenih poslovne sposobnosti. Zagreb: Pravni fakultet Sveučilišta, 2005. (monografija).

Znanstveni radovi u drugim časopisima

1. Milas Klarić Ivana. Izjave volje za slučaj nesposobnosti. // Hrvatska pravna revija. 10 (2010.), 5; 61-71 (članak, znanstveni).
2. Milas, Ivana. Obiteljsko pravo i socijalna skrb - međuovisnost u svjetlu razvoja instituta skrbništva za punoljetne osobe. // Revija za socijalnu politiku. 12 (2005), 3-4; 301-318 (prethodno priopćenje, znanstveni).

Ostali radovi u drugim časopisima

1. Milas Klarić Ivana. Međunarodnopravna zaštita djece - 20 godina od donošenja Konvencije o pravima djeteta. // Dijete i društvo: časopis za promicanje prava djeteta. 11 (2009.), 1-2; 27-35 (članak, stručni).

Ninoslava Pećnik

Poglavlja u knjizi

1. Pećnik, Ninoslava. Prema viziji roditeljstva u najboljem interesu djeteta // Roditeljstvo u suvremenoj Europi: Pozitivan pristup / Daly, Mary (ur.). Zagreb: Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti, 2008. Str. 15-38.
2. Pećnik, Ninoslava. Towards a vision of parenting in the best interests of the child. // Parenting in contemporary Europe: A positive approach / Daly, Mary (ur.). Strasbourg: Council of Europe, 2007. Str. 15-36.

Izvorni znanstveni i pregledni radovi u CC časopisima

1. Brunnberg, Elinor; Pećnik, Ninoslava. Assessment processes in social work with children at risk in Sweden and Croatia. // International Journal of Social Welfare. 16 (2007), 3; 231-241 (članak, znanstveni).
2. Raboteg-Šarić, Zora; Pećnik, Ninoslava. Bračni status, financijske teškoće i socijalna podrška kao odrednice roditeljske depresivnosti i odgojnih postupaka. // Društvena istraživanja. 15 (2006), 6 (86); 961-1004 (članak, znanstveni).

Znanstveni radovi u drugim časopisima

1. Delale, Eva Anđela; Pećnik, Ninoslava. Učestalost i međuodnosi korektivnih i preventivnih odgojnih postupaka majki djece predškolske dobi. // Ljetopis socijalnog rada. 17 (2010), 1; 49-69 (članak, znanstveni).
2. Raboteg-Šarić, Zora; Pećnik, Ninoslava. Stavovi prema samohranom roditeljstvu. // Revija za socijalnu politiku. 17 (2010), 1; 5-25 (članak, znanstveni).
3. Pećnik, Ninoslava. Suvremeni pogledi na dijete, roditeljstvo i socijalizaciju. // Dijete i društvo. 10 (2008), 1/2; 99-117 (članak, znanstveni).
4. Pećnik, Ninoslava. Prilog odbacivanju tjelesnog kažnjavanja djece. // Dijete i društvo. 8 (2006), 1; 177-199 (članak, znanstveni).
5. Laklija, Maja; Pećnik, Ninoslava; Sarić, Radmila. Zaštita najboljeg interesa djeteta u postupku razvoda braka roditelja. // Ljetopis socijalnog rada. 12 (2005), 1; 7-38 (članak, znanstveni).
6. Pećnik, Ninoslava; Brunnberg, Elinor. Professionals' characteristics, victim' s gender and case assessments as predictors of professional judgments in child protection. // Review of Psychology. 12 (2005), 2; 133-146 (članak, znanstveni).
7. Pećnik, Ninoslava; Raboteg-Šarić, Zora. Neformalna i formalna podrška jednoroditeljskim i dvoroditeljskim obiteljima. // Revija za socijalnu politiku. 12 (2005), 1;

1-21 (članak, znanstveni).

Radovi u postupku objavljivanja

1. Pećnik, Ninoslava; Radočaj, Tanja; Tokić, Ana. Uvjerenja javnosti o ispravnim roditeljskim postupcima prema djeci najmlađe dobi. // Društvena istraživanja: časopis za opća društvena pitanja. (2011) (prihvaćen za objavljivanje).
2. Tokić, Ana, Pećnik, Ninoslava. Parental Behaviors Related to Adolescents' Self-Disclosure: Adolescents' Views. // Journal of social and personal relationships. (2010) (prihvaćen za objavljivanje).

Branka Rešetar

Poglavlje u knjizi

1. Uzelac, Alan; Rešetar, Branka. Procesni položaj djeteta i zastupanje djeteta u sudskom postupku // Dijete i pravo / Rešetar, Branka (ur.). Osijek: Pravni fakultet u Osijeku, 2009. Str. 163-198

Znanstveni radovi u drugim časopisima

1. Rešetar, Branka; Ledić, Senija. Određivanje uzdržavanja za maloljetnu djecu prema Noveli Obiteljskog zakona iz 2007. // Hrvatska pravna revija. 9 (2009) , 11; 45-58 (pregledni rad, znanstveni).
2. Rešetar, Branka. Matrimonial Property in Europe: A Link Between Sociology and Family Law. // ELECTRONIC JOURNAL OF COMPARATIVE LAW. 12.3 (2008); (članak, znanstveni).
3. Rešetar, Branka; Emery, E. Robert. Children's Rights in European Legal Preceedings: Why are Family Practices so Different from Legal Theories?. // Family Court Review. 46 (2008), 1; 65-78 (članak, znanstveni).
4. Rešetar, Branka. Prestanak uzdržavanja bračnih i izvanbračnih drugova te partnera u istospolnim zajednicama. // Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu. 55 (2005.), 3-4; 1019-1036 (pregledni rad, znanstveni).
5. Rešetar, Branka. Obiteljsko nasilje. Novi zakoni i novi pogledi na naknadu štete. // Familia, Milano. V (2005.), 4-5; 861-874 (članak, znanstveni).

Ostali radovi u drugim časopisima

1. Rešetar, Branka. Državni predujam za uzdržavanje djece. // Revija za socijalnu politiku. 12 (2005.), 2; 157-173 (članak, stručni).

Znanstveni radovi u zbornicima skupova sa međunar. rec.

1. Rešetar, Branka. "New Child Maintenance Obligation in Croatia: More and More Being a Concern of the Public Law and Less of the Civil Law" // Family Finances, (ur.) Verschraegen, B., Jan Sramek Verlag KG, Vienna, 2009. / Verschraegen, B. (ur.). Vienna: Jan Sramek Verlag KG, 2009. 603-613 (predavanje, međunarodna recenzija, objavljeni rad, znanstveni).
2. Rešetar, Branka. Domestic Violence and Contact Concerning Children in Croatia // Family Law: Balancing Interests and Pursuing Priorities / Wardle, L.D., Williams, C.S. (ur.). Buffalo, New York: William S Hein & Co., Inc., 2007. 361-366 (predavanje, međunarodna recenzija, objavljeni rad, znanstveni).

Branka Sladović Franz

Udžbenici i skripta

1. Sladović Franz, Branka. Osnove interpersonalne komunikacije za socijalne radnike / Ajduković, Marina (ur.). Zagreb: Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2009.

Poglavlja u knjizi

1. Ajduković, Marina i Sladović Franz, Branka. Instrumenti socijalnog rada za procjenjivanje obiteljske situacije i potreba djeteta // Pravo djeteta na život u obitelji / Ajduković, Marina; Radočaj, Tanja (ur.). Zagreb: Ured UNICEF-a za Hrvatsku, 2008. Str. 195-208.
2. Ajduković, Marina; Kregar Orešković, Klaudija; Sladović Franz, Branka. Mogućnosti i izazovi kvalitativnog pristupa u istraživanju skrbi za djecu // Kvalitativni pristup u društvenim znanostima / Koller Trbović, Nivex; Žižak, Antonija (ur.). Zagreb: Edukacijsko- rehabilitacijski fakultet, 2008. Str. 119-150.
3. Ajduković, Marina; Sladović Franz, Branka. Smjernice za izradu programa i plana nadzora nad izvršavanjem roditeljske skrbi kao procesa planiranih pozitivnih promjena u obitelji // Pravo djeteta na život u obitelji / Ajduković, Marina; Radočaj, Tanja (ur.). Zagreb: Ured UNICEF-a za Hrvatsku, 2008. Str. 163-181.
4. Sladović Franz, Branka. Sveobuhvatno obiteljsko procjenjivanje u socijalnoj skrbi za djecu // Pravo djeteta na život u obitelji / Ajduković, Marina; Radočaj, Tanja (ur.).

Zagreb: Ured UNICEF-a za Hrvatsku, 2008. Str. 93-121.

5. Sladović Franz, Branka. Procjenjivanje roditeljskih sposobnosti i izvršavanja roditeljskih zadaća // Pravo djeteta na život u obitelji / Ajduković, Marina; Radočaj, Tanja (ur.). Zagreb: Ured UNICEF-a za Hrvatsku, 2008. Str. 183-194.
6. Sladović Franz, Branka; Ajduković, Marina. Skrb za djecu čiji je razvoj ugrožen u obitelji // Pravo djeteta na život u obitelji / Ajduković, Marina; Radočaj, Tanja (ur.). Zagreb: Ured UNICEF-a za Hrvatsku, 2008. Str. 77-92.

Izvorni znanstveni radovi u CC časopisima

1. Ajduković, Marina; Sladović Franz, Branka. Behavioural and emotional problems of children by type of out-of-home care in Croatia. // International journal of social welfare. 14 (2005), 3; 163-175 (članak, znanstveni).

Znanstveni radovi u drugim časopisima

1. Ajduković, Marina; Rajhvajn Bulat, Linda; Sladović Franz, Branka. Agresivno i prosocijalno ponašanje djece u dječjim domovima. // Ljetopis socijalnog rada. 15 (2008), 2; 185-213 (članak, znanstveni).
2. Ajduković, Marina; Rajhvajn, Linda; Sladović Franz, Branka. Značenje Ljestvice depresivnosti za djecu u procjeni mentalnog zdravlja djece i adolescenata u javnoj skrbi. // Socijalna psihijatrija. 35 (2007), 3; 107-118 (članak, znanstveni).
3. Sladović Franz, Branka; Kregar Orešković, Klaudija; Vejmelka, Lucija. Iskustvo života u dječjem domu: Kvalitativna analiza izjava mladih. // Ljetopis socijalnog rada. 14 (2007), 3; 553-578 (članak, znanstveni).
4. Kamenov, Željka; Sladović Franz, Branka; Ajduković, Marina. Razvoj skala za ispitivanje stavova prema izdvajanju djece iz obitelji i udomiteljstvu. // Revija za rehabilitacijska istraživanja. 42 (2006), 1; 55-76 (članak, znanstveni).
5. Ajduković, Marina; Sladović Franz, Branka; Kamenov, Željka. Stavovi stručnjaka socijalne skrbi prema izdvajanju djece iz obitelji i udomiteljstvu. // Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada. 12 (2005), 1; 39-66 (članak, znanstveni).
6. Ajduković, Marina; Sladović Franz, Branka; Kregar Klaudija. Razlozi izdvajanja i obilježja života u primarnoj obitelji djece u javnoj skrbi. // Dijete i društvo. Časopis za promicanje prava djeteta. 7 (2005), 2; 328-354 (članak, znanstveni).
7. Sladović Franz, Branka. Obilježja obiteljske medijacije. // Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada. 12 (2005), 2; 301-319 (pregledni rad, znanstveni).
8. Sladović Franz, B. (2004.) Predictors of behavioral and emotional problems of children placed in children's homes in Croatia. // Child & Family Social Work. 9 (2004) 3; 265 –

271.

Ostali radovi u drugim časopisima

1. Sladović Franz, Branka; Branica, Vanja. Percepcija stručnjaka o očevima u provedbi nadzora nad izvršavanjem roditeljske skrbi. // Ljetopis socijalnog rada. 15 (2010), 2; 93-108 (članak, stručni).

Kristina Urbanc

Udžbenici i skripta

1. Urbanc, Kristina. Izazovi socijalnog rada s pojedincem. Zagreb: Alinea, 2006.

Znanstveni radovi u drugim časopisima

1. Ajduković, Marina; Urbanc, Kristina. Integrirajući pristup u socijalnom radu kao kontekst razumijevanja individualnog plana skrbi. // Ljetopis socijalnog rada. 16 (2009), 3; 505-535 (pregledni rad, znanstveni).
2. Džombić, Anita; Urbanc, Kristina. Uključenost osoba s invaliditetom u nastavu socijalnog rada. // Ljetopis socijalnog rada. 16 (2009), 2; 355-374 (prethodno priopćenje, znanstveni).
3. Skokandić, Saša i Urbanc, Kristina. Sudjelovanje korisnika u nastavi studenata socijalnog rada: perspektiva nastavnika. // Ljetopis socijalnog rada. 16 (2009), 2; 327-354 (izvorni znanstveni rad, znanstveni).
4. Urbanc, Kristina; Kletečki Radović, Marijana; Delale, Eva Anđela. Uključivanje i osnaživanje korisnika tijekom terenske prakse studenata socijalnog rada. // Ljetopis socijalnog rada. 16 (2009), 2; 395-456 (članak, znanstveni).
5. Urbanc, Kristina. Smisao i obilježja postmodernog pristupa u socijalnom radu. // Ljetopis socijalnog rada. 14 (2007), 1; 179-196 (pregledni rad, znanstveni).
6. Urbanc, Kristina; Kletečki Radović, Marijana. Aktivno učenje i kritičko mišljenje u kontekstu supervizijskog, edukacijskog i pomažućeg odnosa. // Ljetopis socijalnog rada. 14 (2007), 2; 355-366 (pregledni rad, znanstveni).
7. Urbanc, Kristina; Laklija, Maja. Doživljaj vlastitog tijela i seksualnost u adolescenata s motoričkim oštećenjem. // Ljetopis socijalnog rada. 14 (2007), 3; 597-610 (pregledni rad, znanstveni).
8. Urbanc, Kristina. Medicinski, socijalni ili neomedicinski pristup skrbi za osobe s invaliditetom. // Ljetopis studijskog centra socijalnog rada. 12 (2005), 2; 321-332 (pregledni rad, znanstveni).

Nino Žganec

Poglavlja u knjizi

1. Žganec, N. (2009): Lokalna zajednica u prevenciji poremećaja u ponašanju; u: Galić, R. i Koren Mrazović, M. (ur.): Prevencija poremećaja u ponašanju - stanje i perspektive, Zbornik radova; Grad Zagreb i Povjerenstvo Vlade RH za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i mladih, str. 53-61
2. Žganec, N. Socijalna skrb u Republici Hrvatskoj // Udomiteljstvo: skrb o djeci izvan vlastite obitelji; UISP – Udruga za inicijative u socijalnoj politici (2005), Zagreb, str. 1-7

Izvorni znanstveni i pregledni radovi u CC časopisima

1. Šogorić, Selma; Vukušić-Rukavina, Tea; Brborović, Ognjen; Vlahušić, Andro; Žganec, Nino; Orešković, Stjepan. Counties Selecting Public Health Priorities - A "Bottom-Up" Approach *Collegium Antropologicum*. 29 (2005), 1; 111-119. (članak, znanstveni)

Znanstveni radovi u drugim časopisima

1. Žganec, N.: Socijalna skrb u Hrvatskoj – smjerovi razvoja i reformi; Revija za socijalnu politiku br. 3 (2008), str. 379-393. (članak, znanstveni)
2. Žganec, N.; Rusac, S.; Laklija, M.: Trendovi u skrbi za osobe starije životne dobi u Republici Hrvatskoj i zemljama Europske unije; Revija za socijalnu politiku, br. 2 (2008), str. 171-188 (članak, znanstveni)
3. Žganec, N.; Bićanić: Socijalni rad u području razvoja i upravljanja ljudskim potencijalima, Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada br. 2 (2008), 243-263. (članak, znanstveni)

Bibliografija izvodača koji nisu u Hrvatskoj znanstvenoj bibliografiji, CROSBİ

Branka Peurača

1. Peurača, B. (2010.) Pakrac, Croatia: an Example of Innovative Restorative Practices during an Armed Conflict. U: European Best Practices of Restorative Justice in the Criminal Procedure. Budapest: Ministry of Justice and Law Enforcement Republic of Hungary.
2. Peurača, B. i Teršelič, V. (1994.) Medijacija - posredovanje u sukobima za uporne. Osijek: Center for mir, nenasilje i ljudska prava.
3. Peurača, B. (2002.) Can faith-based NGO-s Advance Interfaith Reconciliation? The case of Bosnia and Herzegovina. Washington DC: United States Institute of Peace.
4. Peurača, B. (2002.) Mladi mladima: Youth to youth Project. U: Three dimensions of Peacebuilding in Bosnia. Findings from USIP Sponsored Research and Field Projects. Washington DC: United States Institute of Peace.

Bruna Profaca

1. Žižak, A., Profaca, B. i Milanović, M. (1995) (ur.) Priručnik II za odgojitelje uključene u Program psihosocijalne pomoći prognanoj/izbjegloj djeci i ratom traumatiziranoj predškolskoj djeci, njihovim roditeljima i odgajateljima koji s njima rade u dječjim vrtićima i igraonicama prognaničkih naselja. Zagreb: Ministarstvo prosvjete i športa, UNICEF.
2. Profaca, B.(1997) Dijete i stres, Pomozimo im rasti - Priručnik za partnerstvo odgojitelja i roditelja (ur. M.Milanović), Zagreb: Ministarstvo prosvjete i športa, UNICEF.
3. Profaca, B. (1997.): Dijete i trauma; Pomozimo im rasti - Priručnik za partnerstvo odgojitelja i roditelja (ur. M.Milanović), Zagreb: Ministarstvo prosvjete i športa, UNICEF.
4. Profaca, B. (2002) Izloženost traumatskim događajima u djetinjstvu i psihosocijalno funkcioniranje mladih. Doktorska disertacija. Zagreb: Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu.
5. Profaca, B. i Arambašić, L. (2004) Upitnik izvora i intenziteta roditeljskog stresa. Suvremena psihologija, 7 (2) 243-261.
6. Profaca, B. (2008) Izloženost traumatskim događajima u djetinjstvu i psihosocijalno funkcioniranje mladih. Doktorska disertacija. Zagreb: Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu.
7. Profaca, B., Buljan Flander, G. (2009) Podrška djeci čiji su roditelji u zatvoru. U: Maja Gabelica Šupljika (ur.), Prava djece čiji su roditelji u zatvoru (zbornik radova)., Zagreb:

Ured pravobraniteljice za djecu

8. Profaca, B. (2010). Učinci izraženog roditeljskog sukoba tijekom razvoda na dijete. Djeca i konfliktni razvodi – Zbornik priopćenja s Godišnje konferencije Mreže pravobranitelja za djecu Jugoistočne Europe i stručnih rasprava Pravobranitelja za djecu RH, Osmak Franjić, D. (ur). Zagreb: Pravobranitelj za djecu, 77-93.