

**UNIV.SPEC.-03 IZVJEŠTAJ POVJERENSTVA ZA OCJENU ZAVRŠNOG SPECIJALISTIČKOG RADA<sup>1</sup>****OPĆI PODACI I KONTAKT SVEUČILIŠNOG SPECIJALISTA/SPECIJALISTICE**

<b>Ime i prezime sveučilišnog specijalista/specijalistice</b>	KRISTINA BUŠLJETA
<b>Nositelj studija</b>	Sveučilište u Zagrebu Pravni fakultet
<b>Naziv studija</b>	Specijalistički studij Obiteljska medijacija

**NASLOV PREDLOŽENE TEME**

<b>Hrvatski</b>	Uloga emocionalne samoregulacije u rješavanju sukoba između roditelja
<b>Engleski</b>	The Role of Emotion Regulation In Inter-parental Conflict Resolution
<b>Naslov na jeziku na kojem će se pisati rad (ako nije na hrvatskom ili engleskom)</b>	/

**ČLANOVI POVJERENSTVA ZA OCJENU ZAVRŠNOG SPECIJALISTIČKOG RADA**

<b>Predsjednik povjerenstva (ime i prezime, titula, ustanova)</b>	Prof. dr. sc. Slavica Blažeka Kokorić, redovita profesorica u trajnom izboru, Sveučilište u Zagrebu Pravni fakultet
<b>Član povjerenstva (ime i prezime, titula, ustanova)</b>	Prof. dr. sc. Ninoslava Pečnik, redovita profesorica u trajnom izboru, Sveučilište u Zagrebu Pravni fakultet
<b>Član povjerenstva (ime i prezime, titula, ustanova)</b>	Prof.dr.sc. Daria Rovan, izvanredna profesorica, Učiteljski fakultet, Sveučilište u Zagrebu
<b>Član povjerenstva (ime i prezime, titula, ustanova)</b>	/
<b>Član povjerenstva (ime i prezime, titula, ustanova)</b>	/

**OBRAZLOŽENJE POVJERENSTVA O OCJENI ZAVRŠNOG SPECIJALISTIČKOG RADA**

*(preporučeno 2000 znakova s praznim mjestima)*

Specijalistički rad kandidatkinje Kristine Bušljeta pod naslovom „Uloga emocionalne samoregulacije u rješavanju sukoba između roditelja“ ima ukupno 63 stranice teksta, što uključuje i popis literature koja sadrži 59 relevantnih domaćih i stranih, znanstvenih i stručnih referenci. Rad je strukturiran u skladu sa standardima za teorijski, pregledni znanstveni rad, a uz uvodno i zaključno poglavlje obuhvaća četiri središnja poglavlja koja razrađuju temu rada te popis literature. U uvodnom poglavlju obrazložen je cilj rada temeljem prethodnog pregleda oskudne literature o emocionalnoj samoregulaciji u kontekstu rješavanja sukoba. Slijedi poglavlje pod naslovom Stres i suočavanje u kojem su opisane temeljne postavke transakcijske teorije stresa i suočavanja (Lazarus i Folkman, 1987.) te znanstveno utemeljene klasifikacije načina suočavanja sa stresom, uključujući i stres koji nastaje ugrožavanjem temeljnih psihičkih potreba za povezanosti, kompetentnosti i autonomijom, među kojima je i suočavanje putem emocionalne regulacije (Skinner i sur., 2003.; Skinner i Zimmer – Gembeck, 2009). Treće poglavlje donosi pregled istraživanja emocija oslanjajući se na teorijski okvir kojeg

<sup>1</sup> Prema čl. 31, st. 1. Pravilnika o poslijediplomskim specijalističkim studijima Sveučilišta u Zagrebu, članovi povjerenstva za ocjenu završnog specijalističkog rada podnose svoje izvješće najkasnije u roku dva mjeseca od svoga imenovanja.

nudi Grossov (2008.) procesni model pobuđivanja i regulacije emocija. Emocionalna regulacija se definira kao skup automatskih i kontroliranih procesa uključenih u pokretanje, održavanje i mijenjanje pojave, intenziteta i trajanja emocionalnih reakcija (prema Webb i sur., 2012.) koja obuhvaćaju širok raspon motivacijskih, fizioloških i ponašajnih procesa odnosno stanja. Također se opisuju različite strategije emocionalne samoregulacije i njihova klasifikacija napravljena u okviru meta-analize Naragon-Gainey i suradnika (2017.).

U četvrtom poglavlju se teorijske spoznaje o emocionalnoj samoregulaciji iz istraživačkih područja stresa i suočavanja te pobuđivanja i regulacije emocija primjenjuju u području roditeljskih sukoba. Analiziraju se obilježja sukoba između roditelja i utjecaja kojeg imaju na djecu te doprinos individualnih karakteristika roditelja, emocija, strategija i motiva emocionalne samoregulacije u primjeni suradničkih strategija ponašanja u sukobu. Peto poglavlje razmatra mogućnosti transformacije destruktivnih sukoba između roditelja u konstruktivne temeljem modela individualne konfliktne kompetentnosti (Runde i Flanagan, 2010.) te daje preporuke za primjenu ovog modela od strane stručnjaka u okviru usluga savjetovanja i obiteljske medijacije.

Posebna vrijednost rada očituje se u dubinskom pregledu novije međunarodne literature o istraživanjima suočavanja sa stresom i emocionalne samoregulacije, relevantne za razumijevanje psiholoških procesa uključenih u razvoj i rješavanje interpersonalnih sukoba te razmatranju implikacija ovih znanstvenih spoznaja u kontekstu rješavanja sukoba između roditelja kao i mogućnosti njihove primjene u smjernicama za transformaciju destruktivnih u konstruktivne roditeljske sukobe koji u manjoj mjeri ugrožavaju djetetovu dobrobit.

Zaključno, rad je sadržajno jasno koncipiran, metodološki primjeren i praktično relevantan. Doprinosi boljem razumijevanju uloge emocionalne samoregulacije roditelja koji su u međusobnom sukobu, njezinih odrednica kao i različitih psiholoških procesa povezanih sa smanjenjem intenziteta i trajanja sukoba te s mogućnostima pozitivnog usmjeravanja tijeka sukoba i njegovih ishoda za dijete i roditelja. Kao takav je izrazito relevantan i koristan za obiteljske medijatore, ali i druge stručnjake koji unutar sustava socijalne skrbi ili izvan njega rade s roditeljima.

## ZAKLJUČNA PREPORUKA POVJERENSTVA ZA OCJENU ZAVRŠNOG SPECIJALISTIČKOG RADA

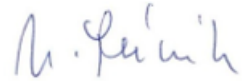
- Povjerenstvo za ocjenu završnog specijalističkog rada predlaže prihvatanje završnog specijalističkog rada.
- Povjerenstvo za ocjenu završnog specijalističkog rada predlaže doradu završnog specijalističkog rada i ponovnu ocjenu rada.
- Povjerenstvo za ocjenu završnog specijalističkog rada predlaže odbijanje završnog specijalističkog rada.

Potpis  
(ime i prezime predsjednika Povjerenstva)



Prof. dr. sc. Slavica Blažeka Kokorić

Potpis  
(ime i prezime 1. člana povjerenstva)



---

*Prof. dr. sc. Ninoslava Pećnik*

Potpis  
(ime i prezime 2. člana povjerenstva)



---

*Izv. prof. dr. sc. Daria Rovana*

U Zagrebu, **18.06.2026.**