



SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

NASTAVNE TEME / JEDINICE

**Sveučilišni integrirani
prijediplomski i diplomski studij Pravo
- kolegiji modula**

STUDIJSKI PROGRAM	Pravo
Razina (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2.,8.2.)	7.1. sv – Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij
Obujam (ECTS bodovi)	308
Profil (akademski ili stručni)	Akademski
Vrsta (cjelovita ili djelomična kvalifikacija)	Cjelovita
ISHODI UČENJA STUDIJSKOG PROGRAMA	
1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. 14. Usporediti različite pravosudne sustave. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja. 16. Primijeniti nomotehnička pravila u izradi općenormativnih akata. 17. Izraditi pravni akt primjenom relevantnih pravnih propisa. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja. 19. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav. 20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima.	

**SVEUČILIŠNI INTEGRIRANI PRIJEDIPLOMSKI I DIPLOMSKI STUDIJ PRAVO
- KOLEGIJI MODULA**

5. godina / X. semestar				
Šifra kolegija	Naziv kolegija	Ishodi učenja kolegija	Nastavne teme/jedinice	Vrsta kolegija
61270	Autorsko pravo	<u>61270-IUK</u>	<u>61270-NTJ</u>	Građanskopravni modul
61267	Građansko pravo – ugovorne obveze	<u>61267-IUK</u>	<u>61267-NTJ</u>	Građanskopravni modul
61273	Izvanparnično i ovršno pravo	<u>61273-IUK</u>	<u>61273-NTJ</u>	Građanskopravni modul
61271	Javnobilježničko pravo	<u>61271-IUK</u>	<u>61271-NTJ</u>	Građanskopravni modul
61322	Osnove europskog privatnog prava	<u>61322-IUK</u>	<u>61322-NTJ</u>	Građanskopravni modul
61269	Zemljišnoknjižno pravo	<u>61269-IUK</u>	<u>61269-NTJ</u>	Građanskopravni modul
61280	Kriminalistika	<u>61280-IUK</u>	<u>61280-NTJ</u>	Kaznenopravni modul
186976	Kriminologija	<u>186976-IUK</u>	<u>186976-NTJ</u>	Kaznenopravni modul
74206	Ljudska prava i kazneno pravosuđe	<u>74206-IUK</u>	<u>74206-NTJ</u>	Kaznenopravni modul
61275	Maloljetničko kazneno pravo	<u>61275-IUK</u>	<u>61275-NTJ</u>	Kaznenopravni modul
61274	Međunarodno kazneno pravo	<u>61274-IUK</u>	<u>61274-NTJ</u>	Kaznenopravni modul
61282	Penitencijarno pravo	<u>61282-IUK</u>	<u>61282-NTJ</u>	Kaznenopravni modul
61287	Lokalna samouprava	<u>61287-IUK</u>	<u>61287-NTJ</u>	Ustavno-upravni modul
72354	Prava građana – tradicijske osnove	<u>72354-IUK</u>	<u>72354-NTJ</u>	Ustavno-upravni modul
61292	Pravo okoliša	<u>61292-IUK</u>	<u>61292-NTJ</u>	Ustavno-upravni modul
143030	Temeljna prava i slobode u komparativnom ustavnom pravu	<u>143030-IUK</u>	<u>143030-NTJ</u>	Ustavno-upravni modul
61288	Upravno procesno pravo	<u>61288-IUK</u>	<u>61288-NTJ</u>	Ustavno-upravni modul
61294	Bankarsko pravo	<u>61294-IUK</u>	<u>61294-NTJ</u>	Trgovačkopravni modul
61302	Insolventijsko pravo	<u>61302-IUK</u>	<u>61302-NTJ</u>	Trgovačkopravni modul
61296	Pravo industrijskog vlasništva	<u>61296-IUK</u>	<u>61296-NTJ</u>	Trgovačkopravni modul

61300	Pravo konkurencije	<u>61300-IUK</u>	<u>61300-NTJ</u>	Trgovačkopravni modul
61299	Pravo osiguranja	<u>61299-IUK</u>	<u>61299-NTJ</u>	Trgovačkopravni modul
61303	Rješavanje sporova arbitražom i mirenjem	<u>61303-IUK</u>	<u>61303-NTJ</u>	Trgovačkopravni modul
61307	Diplomatsko i konzularno pravo	<u>61307-IUK</u>	<u>61307-NTJ</u>	Međunarodnopravni modul
61304	Međunarodnopravna zaštita ljudskih prava	<u>61304-IUK</u>	<u>61304-NTJ</u>	Međunarodnopravni modul
61305	Međunarodno pravo mora	<u>61305-IUK</u>	<u>61305-NTJ</u>	Međunarodnopravni modul
61355	Pravo međunarodnih organizacija	<u>61355-IUK</u>	<u>61355-NTJ</u>	Međunarodnopravni modul
61306	Razvoj međunarodnog prava	<u>61306-IUK</u>	<u>61306-NTJ</u>	Međunarodnopravni modul
79161	EU Internal Market Law (Jean Monnet module)	<u>79161-IUK</u>	<u>79161-NTJ</u>	Modul Pravo Europske Unije
61319	Europsko međunarodno privatno pravo	<u>61319-IUK</u>	<u>61319-NTJ</u>	Modul Pravo Europske Unije
84073	Fundamental Rights in the European Union	<u>84073-IUK</u>	<u>84073-NTJ</u>	Modul Pravo Europske Unije
171405	Jurisdiction and Role of the European Court of Justice	<u>171405-IUK</u>	<u>171405-NTJ</u>	Modul Pravo Europske Unije
61318	Kazneno pravo Europske unije	<u>61318-IUK</u>	<u>61318-NTJ</u>	Modul Pravo Europske Unije
61322	Osnove europskog privatnog prava	<u>61322-IUK</u>	<u>61322-NTJ</u>	Modul Pravo Europske Unije

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
Naziv kolegija: **Autorsko pravo**
Šifra kolegija: 61270

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Klasificirati temeljne pojmove, načela i izvore autorskog prava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama i prijenosa znanja, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog izražavanja, sposobnost primjene znanja u praksi
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Opći pojmovi i pravila autorskog i srodnih prava 2. Autorsko pravo 3. Srodna prava
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni i/ili pisani ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Objasniti ulogu autorskog prava u pravnom poretku
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan za autorsko pravo 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama i prijenosa znanja, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Opći pojmovi i pravila autorskog i srodnih prava 2. Autorsko pravo 3. Srodna prava
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni i/ili pisani ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Analizirati pravnu zaštitu autorskih i srodnih prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava 5. Objasniti institute materijalnog i postupnog prava 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama i prijenosa znanja, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Opći pojmovi i pravila autorskog i srodnih prava 2. Autorsko pravo 3. Srodna prava
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, terenski rad, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni i/ili pisani ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Kritički vrednovati postupke ostvarivanja autorskih i srodnih prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Objasniti institute materijalnog i postupnog prava 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Opći pojmovi i pravila autorskog i srodnih prava 2. Autorsko pravo 3. Srodna prava
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, terenski rad, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni i/ili pisani ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Kategorizirati podatke međunarodnih baza i načine razmjene podataka u objektima zaštite
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori) 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Opći pojmovi i pravila autorskog i srodnih prava 2. Autorsko pravo 3. Srodna prava
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, terenski rad, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni i/ili pisani ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Objasniti tipske ugovore o korištenju objekata zaštite i drugim radnjama neophodnim za učinkovito ostvarivanje autorskog i srodnih prava u praksi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama i prijenosa znanja, sposobnost primjene, znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Opći pojmovi i pravila autorskog i srodnih prava 2. Autorsko pravo 3. Srodna prava
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, terenski rad, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni i/ili pisani ispit
7. ECTS BODOVI	0,5

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo

Naziv kolegija: **Autorsko pravo**

Šifra kolegija:

61270

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Opći pojmovi i pravila autorskog i srodnih prava						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Klasificirati temeljne pojmove, načela i izvore autorskog prava				
Proceduralno znanje		Objasniti ulogu autorskog i srodnih prava u pravnom poretku	Prepoznati oblike autorskih djela i objekata zaštite srodnim pravima	Analizirati pravnu zaštitu autorskih i srodnih prava	Kritički vrednovati postupke ostvarivanja autorskih i srodnih prava	
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Autorsko pravo						Broj sati: 15
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Razlikovati ovlaštenja koja proizlaze iz autorskih i srodnih prava				
Proceduralno znanje			Odabrati pravila i institut koji se primjenjuje na objekt zaštite u konkretnom slučaju	Analizirati pravnu zaštitu autorskih i srodnih prava	Kritički vrednovati postupke ostvarivanja autorskih i srodnih prava	
Metakognitivno znanje						Objasniti oblik ugovora i ugovornih klauzula radi zaštite konkretnog autorskog prava na primjeru

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Srodna prava						Broj sati: 10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Razlikovati ovlaštenja koja proizlaze iz autorskih i srodnih prava				
Proceduralno znanje			Odabrati pravila i institut koji se primjenjuje na objekt zaštite u konkretnom slučaju	Analizirati pravnu zaštitu autorskih i srodnih prava	Kritički vrednovati postupke ostvarivanja autorskih i srodnih prava	
Metakognitivno znanje						Objasniti oblik ugovora i ugovornih klauzula radi zaštite konkretnog srodnog prava na primjeru

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
Naziv kolegija: **Građansko pravo – ugovorne obveze**
Šifra kolegija: 61267

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program:

Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo

Naziv kolegija:

Građansko pravo – ugovorne obveze

Šifra kolegija:

61267

1. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						

Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

7. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

8. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

9. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

10. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

11. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

12. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

13. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

14. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

15. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

16. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

17. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						

Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

18. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

19. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

20. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

21. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

22. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

23. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

24. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

25. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
Naziv kolegija: **Izvanparnično i ovršno pravo**
Šifra kolegija: 61273

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Analizirati osobitosti ovršnog prava i postupka
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaoblazanje takvih nedostataka.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Moguće nastavne teme: 1. Ovršno pravo: osnovni pojmovi i instituti 2. Sustavi ovrhe 3. Platni nalog i ovrha na temelju vjerodostojne isprave 4. Presude Zulfikarpašić, Pula parking, Polska Credit 5. Zadužnica 6. Ovrha na novčanoj tražbini (Fina) 7. E-dražba 8. Vaskrsić protiv Slovenije 9. Pravo na dom 10. Privremene mjere 11. Europski ovršni postupci: europska ovršna isprava i prekogranična blokada računa 12. Prezentacija samostalnog istraživanja
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Ispitna prezentacija samostalnog istraživanja
7. ECTS BODOVI	1.0
ISHOD UČENJA	Kritički ocijeniti mogućnost ostvarivanja pojedinih zakonskih rješenja u praksi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaoblazanje takvih nedostataka.

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Moguće nastavne teme: 1. Ovršno pravo: osnovni pojmovi i instituti 2. Sustavi ovrhe 3. Platni nalog i ovrha na temelju vjerodostojne isprave 4. Presude Zulfikarpašić, Pula parking, Polska Credit 5. Zadužnica 6. Ovrha na novčanoj tražbini (Fina) 7. E-dražba 8. Vaskrsić protiv Slovenije 9. Pravo na dom 10. Privremene mjere 11. Europski ovršni postupci: europska ovršna isprava i prekogranična blokada računa 12. Presentacija samostalnog istraživanja
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Ispitna prezentacija samostalnog istraživanja
7. ECTS BODOVI	1.0
ISHOD UČENJA	Oblikovati plan provedbe ovrhe koji uvažava načelo razmjernosti i zaštite dostojanstva ovršenika
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaoblazjenje takvih nedostataka.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Moguće nastavne teme: 1. Ovršno pravo: osnovni pojmovi i instituti 2. Sustavi ovrhe 3. Platni nalog i ovrha na temelju vjerodostojne isprave 4. Presude Zulfikarpašić, Pula parking, Polska Credit 5. Zadužnica 6. Ovrha na novčanoj tražbini (Fina) 7. E-dražba 8. Vaskrsić protiv Slovenije 9. Pravo na dom 10. Privremene mjere 11. Europski ovršni postupci: europska ovršna isprava i prekogranična blokada računa 12. Presentacija samostalnog istraživanja
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Ispitna prezentacija samostalnog istraživanja
7. ECTS BODOVI	1.0
ISHOD UČENJA	Predložiti najprikladnije sredstvo ovrhe ovisno o osobitostima pojedinog predmeta.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. Analizirati relevantnu sudsku praksu.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznavanje nedostataka postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaoblazanje takvih nedostataka.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Moguće nastavne teme: 1. Ovršno pravo: osnovni pojmovi i instituti 2. Sustavi ovrhe 3. Platni nalog i ovrha na temelju vjerodostojne isprave 4. Presude Zulfikarpašić, Pula parking, Polska Credit 5. Zadužnica 6. Ovrha na novčanoj tražbini (Fina) 7. E-dražba 8. Vaskrsić protiv Slovenije 9. Pravo na dom 10. Privremene mjere 11. Europski ovršni postupci: europska ovršna isprava i prekogranična blokada računa 12. Prezentacija samostalnog istraživanja
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Ispitna prezentacija samostalnog istraživanja
7. ECTS BODOVI	1.0

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo

Naziv kolegija: **Izvanparnično i ovršno pravo**

Šifra kolegija:

61273

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Ovršno pravo – osnovni pojmovi i instituti						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći osnovne pojmove ovrhe (ovrhovoditelj, ovršenik, sredstvo i predmet ovrhe).					
Konceptualno znanje		Objasniti svrhu ovrhe u sustavu zaštite subjektivnih građanskih prava.				
Proceduralno znanje			Primijeniti osnovne institute ovrhe na konkretnom primjeru.			
Metakognitivno znanje				Analizirati odnos između interesa ovrhovoditelja i zaštite prava ovršenika.	Kritički procijeniti učinkovitost ovršnog sustava u Hrvatskoj.	Oblikovati konceptualni plan postupanja u ovrsi utemeljen na svrsi i ciljevima osnovnih instituta ovršnog prava.

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Sustavi ovrhe						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati osnovne modele ovrhe (sudska, upravna, mješovita).					
Konceptualno znanje		Objasniti razliku između različitih sustava ovrhe.				
Proceduralno znanje			Primijeniti obilježja pojedinog sustava ovrhe na zamišljeni primjer.			

Metakognitivno znanje				Usporediti prednosti i nedostatke pojedinih sustava, imajući uvidu suprotstavljene interese ovrhovoditelja i ovršenika.	Kritički procijeniti učinkovitost ovršnog sustava u Hrvatskoj, s posebnim naglaskom na propuštene prilike (javni ovršitelji).	Osmisliti prijedlog optimalnog modela ovrhe u hrvatskom kontekstu.
-----------------------	--	--	--	---	---	--

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Naziv nastavne teme/jedinice: Platni nalog i ovrha na temelju vjerodostojne isprave						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći vrste vjerodostojnih isprava.					
Konceptualno znanje		Objasniti svrhu i učinke platnog naloga.				
Proceduralno znanje			Sastaviti nacrt prijedloga za ovrhu na temelju vjerodostojne isprave i pripadajućeg rješenja o ovrši.			
Metakognitivno znanje				Analizirati razlike između sudskog platnog naloga i rješenja o ovrši na temelju vjerodostojne isprave.	Kritički procijeniti učinkovitost platnog naloga kao instrumenta naplate u svjetlu najboljih komparativnih praksi.	Oblikovati prijedlog reforme postupka platnog naloga radi bolje zaštite stranaka.

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Presude Zulfikarpašić, Pula Parking, Polska Credit						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći ključne činjenice i pravna pitanja iz ključnih presuda Suda Europske unije.					
Konceptualno znanje		Objasniti pravne učinke i implikacije ovih odluka Suda Europske unije na hrvatsko ovršno pravo.				
Proceduralno znanje			Primijeniti standarde iz presuda na hipotetski slučaj.			

Metakognitivno znanje				Analizirati promjene u praksi sudova nakon tih presuda, posebno u pogledu tumačenja odredbi o nadležnosti.	Kritički procijeniti dosljednost hrvatskih sudova u primjeni prava Europske unije.	Oblikovati strategiju pokretanja ovršnog postupka da bi se osigurala međunarodna ovrha na temelju domaćih ovršnih instrumenata.
-----------------------	--	--	--	--	--	---

5. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice:Zadužnica						Broj sati:2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati bitne elemente zadužnice.					
Konceptualno znanje		Objasniti funkciju zadužnice kao sredstva osiguranja i naplate.				
Proceduralno znanje			Sastaviti nacrt zadužnice u skladu sa zakonskim uvjetima.			
Metakognitivno znanje				Usporediti zadužnicu s usporedivim pravnim instrumentima.	Kritički ocijeniti prednosti i slabosti zadužnice kao instrumenta ovrhe.	Osmisliti prijedlog za unapređenje zakonodavnog okvira o zadužnici.

7. Naziv nastavne teme/jedinice:Ovrha na novčanoj tražbini (FINA)						Broj sati:2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati osnovne faze provedbe ovrhe na novčanim sredstvima.					

Konceptualno znanje		Objasniti ulogu FINA-e u sustavu ovrhe.				
Proceduralno znanje			Primijeniti pravila o izravnoj naplati na primjeru.			
Metakognitivno znanje				Analizirati utjecaj ovrhe pred FINA-om na prava ovršenika.	Kritički procijeniti sustav ovrhe na novčanim sredstvima u RH.	Osmisliti strategiju postupanja ovršenika u slučaju blokade računa uslijed pokretanja postupka pred Financijskom agencijom.

8. Naziv nastavne teme/jedinice: E-dražba						Broj sati:2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći osnovne značajke elektroničke dražbe.					
Konceptualno znanje		Objasniti prednosti e-dražbe u odnosu na klasičnu dražbu.				
Proceduralno znanje			Primijeniti pravila e-dražbe na zamišljenom primjeru.			
Metakognitivno znanje				Analizirati učinke e-dražbe na transparentnost i brzinu postupka.	Kritički procijeniti ulogu e-dražbe u zaštiti interesa stranaka.	Osmisliti prijedlog poboljšanja sustava e-dražbe na temelju rasprave na satu imajući u vidu nedostatke uočene u praksi.

9. Naziv nastavne teme/jedinice: Vaskrsić protiv Slovenije						Broj sati:2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći činjenice i odluku ESLJP u predmetu Vaskrsić.					
Konceptualno znanje		Objasniti implikacije na prava na dom u ovršnim postupcima.				

Proceduralno znanje			Primijeniti standarde Europskog suda za ljudska prava na zamišljeni primjer.			
Metakognitivno znanje				Analizirati prednosti i nedostatke zakonodavnih izmjena odredbi o ograničenju ovrhe na nekretnini.	Kritički procijeniti jesu li hrvatska rješenja u skladu sa standardima Europskog suda za ljudska prava.	Oblikovati prijedlog za postupanje suda u slučaju kolizije prava vjerovnika i prava ovršenika na dom.

10. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravo na dom						Broj sati:2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati relevantne izvore prava na dom (Ustav, EKLJP, praksa ESLJP).					
Konceptualno znanje		Objasniti sadržaj prava na dom i njegovu ulogu u ovrši.				
Proceduralno znanje			Primijeniti standard prava na dom na primjer iz prakse.			
Metakognitivno znanje				Analizirati materijalno pravne i procesne ograničavanja ovrhe radi zaštite prava na dom.	Kritički procijeniti je li hrvatska sudska i ustavnosudska praksa u skladu sa standardima Europskog suda za ljudska prava.	Oblikovati smjernice za usklađivanje ovršnog sustava s pravom na dom.

11. Naziv nastavne teme/jedinice: Privremene mjere						Broj sati:2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati vrste privremenih mjera.					
Konceptualno znanje		Objasniti svrhu i učinke privremenih mjera.				

Proceduralno znanje			Sastaviti prijedlog za izdavanje privremene mjere u zamišljenom predmetu.			
Metakognitivno znanje				Razlikovati privremene mjere od srodnih instituta ovršnog prava.	Kritički procijeniti učinkovitost privremenih mjera u zaštiti vjerovnika i ovršenika.	Osmisliti prijedlog reforme sustava privremenih mjera koji balansira interese vjerovnika i dužnika.

12. Naziv nastavne teme/jedinice:Europski ovršni postupci						Broj sati:2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći temeljne značajke europske ovršne isprave i blokade računa.					
Konceptualno znanje		Objasniti svrhu europskih instrumenata ovrhe u prekograničnim sporovima.				
Proceduralno znanje			Primijeniti pravila EU instrumenata u zamišljenom predmetu.			
Metakognitivno znanje				Analizirati prednosti i nedostatke europskih instrumenata u odnosu na nacionalni postupak.	Kritički procijeniti učinkovitost europskih instrumenata u zaštiti vjerovnika i ovršenika.	Osmisliti argumentaciju za raspravu o budućem razvoju europskog ovršnog prava.

13. Naziv nastavne teme/jedinice:Prezentacija samostalnog istraživanja						Broj sati:2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći osnovne elemente i tijek postupka iz analiziranog javnobilježničkog spisa.					
Konceptualno znanje		Objasniti pravnu prirodu postupka vođenog pred bilježnikom.				

Proceduralno znanje			Primijeniti osnovna načela postupanja javnih bilježnika na konkretan primjer u spisu.			
Metakognitivno znanje				Analizirati usklađenost postupanja u spisu s propisima i načelima struke.	Kritički procijeniti kvalitetu bilježničkog postupanja i njegov utjecaj na prava stranaka.	Oblikovati prezentaciju s prijedlogom mogućih poboljšanja postupanja utemeljenih na analizi spisa.

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
Naziv kolegija: **Javnobilježničko pravo**
Šifra kolegija: 61271

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Analizirati osobitosti javnobilježničkog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaoblazanje takvih nedostataka.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Moguće nastavne teme: 1. Javnobilježničko pravo: osnovni pojmovi i instituti 2. Sustavi javnog bilježništva 3. Platni nalog, COVL, Mahnverfahren; ovrha na temelju vjerodostojne isprave 4. Zulfikarpašić, Pula parking, Polska Credit 5. Zadužnica 6. Javni bilježnik u ostavinskom postupku 7. Presentacija samostalnog istraživanja
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Ispitna prezentacija samostalnog istraživanja
7. ECTS BODOVI	1.0
ISHOD UČENJA	Kritički ocijeniti ulogu javnih bilježnika u suvremenim okolnostima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaoblazanje takvih nedostataka.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Moguće nastavne teme: 1. Javnobilježničko pravo: osnovni pojmovi i instituti 2. Sustavi javnog bilježništva 3. Platni nalog, COVL, Mahnverfahren; ovrha na temelju vjerodostojne isprave 4. Zulfikarpašić, Pula parking, Polska Credit 5. Zadužnica 6. Javni bilježnik u ostavinskom postupku 7. Presentacija samostalnog istraživanja

5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Ispitna prezentacija samostalnog istraživanja
7. ECTS BODOVI	1.0
ISHOD UČENJA	Analizirati specifičnosti ovrhe na temelju vjerodostojne isprave u odnosu na druge ovršne postupke.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaobilaženje takvih nedostataka.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Moguće nastavne teme: 1. Javnobilježničko pravo: osnovni pojmovi i instituti 2. Sustavi javnog bilježništva 3. Platni nalog, COVL, Mahnverfahren; ovrha na temelju vjerodostojne isprave 4. Zulfikarpašić, Pula parking, Polska Credit 5. Zadužnica 6. Javni bilježnik u ostavinskom postupku 7. Prezentacija samostalnog istraživanja
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Ispitna prezentacija samostalnog istraživanja
7. ECTS BODOVI	1.0
ISHOD UČENJA	Predložiti najprikladniji način postupanja javnog bilježnika u konkretnim okolnostima pojedinog slučaja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. Analizirati relevantnu sudsku praksu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaobilaženje takvih nedostataka.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Moguće nastavne teme: 1. Javnobilježničko pravo: osnovni pojmovi i instituti 2. Sustavi javnog bilježništva 3. Platni nalog, COVL, Mahnverfahren; ovrha na temelju vjerodostojne isprave 4. Zulfikarpašić, Pula parking, Polska Credit 5. Zadužnica 6. Javni bilježnik u ostavinskom postupku 7. Prezentacija samostalnog istraživanja
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Ispitna prezentacija samostalnog istraživanja
7. ECTS BODOVI	1.0

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo

Naziv kolegija: Javnobilježničko pravo

Šifra kolegija:

61271

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Javnobilježničko pravo – osnovni pojmovi i instituti						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti osnovne pojmove javnobilježničkog prava					
Konceptualno znanje		Objasniti ulogu javnog bilježnika u pravnom sustavu.				
Proceduralno znanje			Primijeniti osnovne principe rada javnih bilježnička na konkretnom primjeru.			
Metakognitivno znanje				Analizirati položaj javnog bilježnika u odnosu na suce i odvjetnike.	Kritički procijeniti relevantnost javnih bilježnika u suvremenim pravnim odnosima.	Oblikovati plan reforme propisa koji uređuju rad javnih bilježnika.

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Sustavi javnobilježničkog prava						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati različite sustave javnog bilježništva u Europi.					
Konceptualno znanje		Objasniti razlike između latinskog tipa bilježništva i drugih sustava.				
Proceduralno znanje			Primijeniti obilježja pojedinog sustava na zamišljeni primjer.			

Metakognitivno znanje				Analizirati prednosti i nedostatke različitih sustava.	Kritički procijeniti prikladnost postojećeg sustava u RH, imajući u vidu komparativne prakse.	Osmisliti prijedlog optimalnog modela javnobilježničkog sustava u hrvatskom kontekstu.
-----------------------	--	--	--	--	---	--

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Platni nalog i ovrha na temelju vjerodostojne isprave						Broj sati:2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti vrste vjerodostojnih isprava.					
Konceptualno znanje		Objasniti svrhu i učinke platnog naloga.				
Proceduralno znanje			Sastaviti nacrt rješenja o ovrsi na temelju vjerodostojne isprave.			
Metakognitivno znanje				Analizirati razlike između sudskog platnog naloga i rješenja o ovrsi na temelju vjerodostojne isprave.	Kritički procijeniti učinkovitost platnog naloga kao instrumenta naplate u svjetlu najboljih komparativnih praksi.	Oblikovati prijedlog reforme postupka platnog naloga radi bolje zaštite stranaka.

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Presude Zulfikarpašić i Pula Parking						Broj sati:2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti ključne činjenice i pravna pitanja iz ključnih presuda Suda Europske unije.					
Konceptualno znanje		Objasniti pravne učinke i implikacije ovih odluka Suda Europske unije na javne bilježnike.				
Proceduralno znanje			Primijeniti standarde iz presuda na hipotetski slučaj.			

Metakognitivno znanje				Analizirati promjene u praksi sudova i javnih bilježnika nakon tih presuda, posebno u pogledu tumačenja odredbi o nadležnosti.	Kritički procijeniti dosljednost hrvatskih sudova i javnih bilježnika u primjeni prava Europske unije.	Osmisliti strategiju reforme odredbi o ovrsi na temelju vjerodostojne u svjetlu ekonomičnosti postupka.
-----------------------	--	--	--	--	--	---

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Zadužnica						Broj sati:2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati bitne elemente zadužnice.					
Konceptualno znanje		Objasniti funkciju javnih bilježnika u postupku izdavanja zadužnice				
Proceduralno znanje			Sastaviti nacrt zadužnice u skladu sa zakonskim uvjetima.			
Metakognitivno znanje				Usporediti postupanje javnih bilježnika u postupku izdavanja zadužnice s njihovim drugim zadaćama.	Kritički ocijeniti prednosti i slabosti postojeće uloge javnih bilježnika kod izdavanja zadužnice.	Osmisliti prijedlog za unapređenje zakonodavnog okvira o zadužnici.

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Ostavinski postupak						Broj sati:2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati osnovne stadije ostavinskog postupka.					
Konceptualno znanje		Objasniti funkciju javnih bilježnika u ostavinskom postupku.				
Proceduralno znanje			Primijeniti postupovna pravila u jednostavnom primjeru ostavinskog postupka.			

Metakognitivno znanje				Analizirati odnos javnog bilježnika i suda u ostavinskom postupku.	Kritički procijeniti učinkovitost vođenja ostavinskog postupka od strane bilježnika.	Oblikovati model učinkovitog rješavanja tipičnog ostavinskog predmeta.
-----------------------	--	--	--	--	--	--

7. Naziv nastavne teme/jedinice:Prezentacija samostalnog istraživanja						Broj sati:2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći osnovne elemente i tijek postupka iz analiziranog javnobilježničkog spisa.					
Konceptualno znanje		Objasniti pravnu prirodu postupka vođenog pred bilježnikom.				
Proceduralno znanje			Primijeniti osnovna načela postupanja javnih bilježnika na konkretan primjer u spisu.			
Metakognitivno znanje				Analizirati usklađenost postupanja u spisu s propisima i načelima struke.	Kritički procijeniti kvalitetu bilježničkog postupanja i njegov utjecaj na prava stranaka.	Oblikovati prezentaciju s prijedlogom mogućih poboljšanja postupanja utemeljenih na analizi spisa.

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
Naziv kolegija: **Osnove europskog privatnog prava**
Šifra kolegija: 61322

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Objasniti institute i osnovne pojmove europskog privatnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Uvod, pojam, načela i harmonizacija europskog privatnog prava 2. Obvezno pravo 3. Pravo intelektualnog vlasništva 4. Stvarno pravo 5. Nasljedno pravo
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pisani ispit (esejska pitanja) ili 2. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Interpretirati sudske odluke i pravne izvore u kontekstu sustava europskog privatnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Uvod, pojam, načela i harmonizacija europskog privatnog prava 2. Obvezno pravo 3. Pravo intelektualnog vlasništva 4. Stvarno pravo 5. Nasljedno pravo
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, poticana debata temeljena na dostupnim online praktičnim primjerima i materijalima
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pisani ispit (esejska pitanja) ili 2. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Identificirati europske propise koji uređuju određeno područje privatnog prava te hrvatske implementacijske propise
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Uvod, pojam, načela i harmonizacija europskog privatnog prava 2. Obvezno pravo 3. Pravo intelektualnog vlasništva 4. Stvarno pravo 5. Nasljedno pravo
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, poticana debata temeljena na dostupnim online praktičnim primjerima i materijalima
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pisani ispit (esejska pitanja) ili 2. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Identificirati relevantnu sudsku praksu Suda Europske unije radi primjene na konkretni slučaj
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Uvod, pojam, načela i harmonizacija europskog privatnog prava 2. Obvezno pravo 3. Pravo intelektualnog vlasništva 4. Stvarno pravo 5. Nasljedno pravo
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, poticana debata temeljena na dostupnim online praktičnim primjerima i materijalima
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pisani ispit (esejska pitanja) ili 2. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Argumentirati pravilnu primjenu načela europskog prava u kontekstu hrvatskog sustava privatnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Uvod, pojam, načela i harmonizacija europskog privatnog prava 2. Obvezno pravo 3. Pravo intelektualnog vlasništva 4. Stvarno pravo 5. Nasljedno pravo
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, poticana debata temeljena na dostupnim online praktičnim primjerima i materijalima
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pisani ispit (esejska pitanja) ili 2. Usmeni ispit

7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Predložiti rješenje za konkretni građanskopravni spor primjenom instituta europskog privatnog prava i sudske prakse Suda Europske unije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost rješavanja problema, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Uvod, pojam, načela i harmonizacija europskog privatnog prava 2. Obvezno pravo 3. Pravo intelektualnog vlasništva 4. Stvarno pravo 5. Nasljedno pravo
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, poticana debata temeljena na dostupnim online praktičnim primjerima i materijalima
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pisani ispit (esejska pitanja) ili 2. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo

Naziv kolegija: **Osnove europskog privatnog prava**

Šifra kolegija:

61322

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Uvod, pojam, načela i harmonizacija europskog privatnog prava						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Objasniti institute i osnovne pojmove europskog privatnog prava	Interpretirati sudske odluke i pravne izvore u kontekstu sustava europskog privatnog prava			
Proceduralno znanje				Identificirati primjenjiva pravila i sudsku praksu europskog prava u konkretnom slučaju	Usporediti različite postupke harmonizacije europskog privatnog prava	
Metakognitivno znanje					Argumentirati pravilnu primjenu načela europskog prava u kontekstu hrvatskog sustava privatnog prava	Predložiti rješenje za konkretni građanskopravni i spor primjenom instituta europskog privatnog prava i sudske prakse Suda Europske unije

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Obvezno pravo						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Objasniti osnovne pojmove obveznog prava i europski pravni okvir		Identificirati europske propise koji uređuju određeno područje privatnog prava te hrvatske implementacijske propise		

Proceduralno znanje			Interpretirati propise i sudske odluke koje se tiču primjene europskog privatnog prava u kontekstu hrvatskog pravnog poretka		Usporediti različita sredstva za zaštitu potrošača u kontekstu različitih situacija	
Metakognitivno znanje						Predložiti rješenje za konkretni građanskopravni i spor primjenom instituta europskog privatnog prava i sudske prakse Suda Europske unije

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravo intelektualnog vlasništva						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Objasniti osnovne pojmove prava intelektualnog vlasništva i europski pravni okvir		Identificirati europske propise koji uređuju određeno područje privatnog prava te hrvatske implementacijske propise		
Proceduralno znanje			Interpretirati propise i sudske odluke koje se tiču primjene europskog privatnog prava u kontekstu hrvatskog pravnog poretka		Kritički usporediti mjere za zaštitu različitih oblika intelektualnog vlasništva na nacionalnoj i europskoj razini	
Metakognitivno znanje						Predložiti rješenje za konkretni građanskopravni i spor primjenom instituta europskog privatnog prava i sudske prakse Suda Europske unije

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Stvarno pravo						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Objasniti osnovne pojmove stvarnog prava i europski pravni okvir		Identificirati europske propise koji uređuju određeno područje privatnog prava te hrvatske implementacijske propise		
Proceduralno znanje			Interpretirati propise i sudske odluke koje se tiču primjene europskog privatnog prava u kontekstu hrvatskog pravnog poretka		Argumentirati stav o postojanju europskog stvarnopravnog okvira	
Metakognitivno znanje						Predložiti rješenje za konkretni građanskopravni i spor primjenom instituta europskog privatnog prava i sudske prakse Suda Europske unije

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Nasljedno pravo						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Objasniti osnovne pojmove nasljednog prava i europski pravni okvir		Identificirati europske propise koji uređuju određeno područje privatnog prava te hrvatske implementacijske propise		
Proceduralno znanje			Interpretirati propise i sudske odluke koje se tiču primjene europskog privatnog prava u kontekstu hrvatskog pravnog poretka		Usporediti različita rješenja koja stoje na raspolaganju osobama u planiranju raspolaganja ostavinom	

Metakognitivno znanje						Predložiti rješenje za konkretni građanskopravn i spor primjenom instituta europskog privatnog prava i sudske prakse Suda Europske unije
--------------------------	--	--	--	--	--	---

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
Naziv kolegija: **Zemljišnoknjižno pravo**
Šifra kolegija: 61269

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Objasniti pojam zemljišnih knjiga i katastra, načela zemljišnoknjižnog prava, ulogu zemljišnih knjiga u sustavu i zaštite stvarnih prava, osobito ulogu prvenstvenog reda i zaštite povjerenja u pravnom prometu nekretninama te povezati u cjelinu materijalnopravne odredbe zemljišnoknjižnog prava s onima procesnopravne naravi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Materijalno zemljišnoknjižno pravo 2. Zemljišnoknjižno procesno pravo
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ili pisani ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Kritički razmotriti mogućnosti zaštite knjižnih prava kao i mehanizme zaštite potencijalnih stjecatelja knjižnih prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Materijalno zemljišnoknjižno pravo 2. Zemljišnoknjižno procesno pravo
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, demonstracija praktičnog znanja, rasprava
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ili pisani ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Analizirati prednosti svakog pojedinog zemljišnoknjižnog upisa s obzirom na konkretnu situaciju te konkretne slučajeve pokretanja redovitih i posebnih zemljišnoknjižnih postupaka
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Objasniti institute materijalnog i postupnog prava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Materijalno zemljišnoknjižno pravo 2. Zemljišnoknjižno procesno pravo

5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, rješavanje primjera
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ili pisani ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Preispitati rizike u pravnom prometu nekretnina putem sinteze istraženog zemljišnoknjižnog stanja nekretnina i pravnih pravila zemljišnoknjižnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori).
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Materijalno zemljišnoknjižno pravo 2. Zemljišnoknjižno procesno pravo
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje. Terenska nastava studenata na zemljišnoknjižnom odjelu općinskog suda.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ili pisani ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Izraditi nacrt prijedloga za upis uz preporuku optimalne vrste upisa s obzirom na konkretnu mogućnost ispunjenja pretpostavaka upisa uz procjenu postojećeg zemljišnoknjižnog stanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja. 17. Izraditi pravni akt primjenom relevantnih pravnih propisa.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, jasno i razgovijetno izražavanje
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Materijalno zemljišnoknjižno pravo 2. Zemljišnoknjižno procesno pravo
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje. Rješavanje primjera. Terenska nastava studenata na zemljišnoknjižnom odjelu općinskog suda.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ili pisani ispit
7. ECTS BODOVI	1

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo

Naziv kolegija: **Zemljišnoknjižno pravo**

Šifra kolegija:

61269

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Materijalno zemljišnoknjižno pravo						Broj sati: 15
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Klasificirati temeljne pojmove, načela i izvore zemljišnoknjižnog prava				
Proceduralno znanje		Objasniti ulogu zemljišnoknjižnog prava u pravnom poretku	Prepoznati različite vrste upisa i pretpostavke za njihovu dopuštenost kao i učinke	Analizirati pravnu zaštitu knjižnih prava	Kritički vrednovati materijalnopravne pretpostavke upisa	
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Zemljišnoknjižno procesno pravo						Broj sati: 15
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Razlikovati različite vrste zemljišnoknjižnih postupaka i sudionike				
Proceduralno znanje			Primijeniti procesna pravila zemljišnoknjižnog prava na sklop činjenica	Analizirati različite pravne lijekove u zemljišnoknjižnom postupku	Kritički vrednovati posebne zemljišnoknjižne postupke u odnosu na redoviti	
Metakognitivno znanje						Sastaviti prijedloge za poboljšanje efikasnosti zemljišnoknjižnih postupaka

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
Naziv kolegija: **Kriminalistika**
Šifra kolegija: 61280

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Definirati temeljne pojmove i načela kriminalistike i kriminalističkog istraživanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Uvod u kriminalistiku, 2. Osnove kriminalističke taktike, 3. Osnove kriminalističke tehnike, 4. Osnove kriminalističke metodike
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, analiza primjera iz prakse, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit (prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, odgovori na otvorena pitanja, primjeri prema slučajevima iz prakse)
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Definirati taktičke smjernice pojedinih kriminalističkih radnji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Osnove kriminalističke taktike
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, analiza primjera iz prakse, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit (prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, odgovori na otvorena pitanja, primjeri prema slučajevima iz prakse)
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Objasniti metode prirodnih i tehničkih znanosti za korištenje tragova u kriminalističkoj tehnici
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Osnove kriminalističke tehnike
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, analiza primjera iz prakse, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit (prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, odgovori na otvorena pitanja, primjeri prema slučajevima iz prakse)
7. ECTS BODOVI	1

ISHOD UČENJA	4. Kategorizirati radnje u kriminalističkom istraživanju pojedinih vrsta kaznenih djela
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Osnove kriminalističke metodike
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, analiza primjera iz prakse, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit (prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, odgovori na otvorena pitanja, primjeri prema slučajevima iz prakse)
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	5. Usporediti poteškoće u istraživanju različitih vrsta kaznenih djela
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Osnove kriminalističke metodike
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, analiza primjera iz prakse, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit (prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, odgovori na otvorena pitanja, primjeri prema slučajevima iz prakse)
7. ECTS BODOVI	1

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo

Naziv kolegija: **Kriminalistika**

Šifra kolegija:

61280

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Uvod u kriminlistiku						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati temeljne pojmove i načela kriminalistike i kriminalističkog istraživanja					
Konceptualno znanje		Objasniti temeljne pojmove i načela kriminalistike i kriminalističkog istraživanja				
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Osnove kriminalističke taktike						Broj sati: 8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati temeljne pojmove i načela kriminalističke taktike					
Konceptualno znanje		Objasniti temeljne pojmove i načela kriminalističke taktike				Pripremiti nacrt taktike provođenja radnje
Proceduralno znanje			Primijeniti stečena znanja u taktičkoj pripremi kriminalističke radnje		Vrednovati različite pristupe u taktici provođenja radnji	
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Osnove kriminalističke tehnike						Broj sati: 8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					

DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati temeljne pojmove i načela kriminalističke tehnike					
Konceptualno znanje		Objasniti temeljne pojmove i načela kriminalističke tehnike				Pripremiti nacrt tehnike provođenja radnje
Proceduralno znanje			Primijeniti stečena znanja u praktičnom zadatku		Vrednovati različite pristupe u kriminalističkoj tehnici	
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Osnove kriminalističke metodike						Broj sati:
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati temeljne pojmove i načela kriminalističke metodike					
Konceptualno znanje		Objasniti temeljne pojmove i načela kriminalističke metodike				Pripremiti plan istraživanja određenog kaznenog djela
Proceduralno znanje			Primijeniti stečena znanja na praktičnom zadatku		Vrednovati različite pristupe u kriminalističkoj metodici	
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
Naziv kolegija: **Kriminologija**
Šifra kolegija: 186976

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Objasniti stečena znanja o kriminologiji kao znanstvenoj disciplini, uključujući njezin predmet, metode, definiciju i odnos s drugim kaznenim znanostima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost učenja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: 1. Uvod u kriminologiju; Predmet i definicija kriminologije 2. Odnos kriminologije s drugim kaznenim znanostima
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje zakonskih normi i kriminoloških istraživanja, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1.Kolokvij (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2.Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	4 ECTS boda: 1.Predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS 2.Priprema za predavanje (rad na slučajevima i prezentacijama, izučavanje literature, analiza slučajeva) - 30 sati: cca. 1 ECTS 3.Rad studenta, priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati; cca. 2 ECTS.
ISHOD UČENJA	Identificirati fenomenološke osobitosti različitih pojava oblika kažnjivih ponašanja, posebice delikata nasilja, imovinskog kriminala, zlorabe opojnih droga, organiziranog kriminala, korupcije i pranja novca, cyber-kriminala, te fenomenološke osobitosti određenih skupina delinkvenata, uključujući maloljetnike, osobe s duševnim smetnjama, žene, starije osobe i povratnike
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, razrada vlastitih ideja sposobnost analize.

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: 1. Kriminološka fenomenologija: imovinski kriminal i zlouporaba opojnih droga 2. Kriminološka fenomenologija: organizirani kriminal, korupcija i pranje novca i cyber-kriminal 3. Fenomenološke posebnosti određenih skupina delinkvenata 4. Kriminološka fenomenologija: delikti nasilja
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje različitih pojava oblika kažnjivih ponašanja, analiza presuda nacionalnih sudova i prikupljanje empirijskih podataka iz službenih evidencija, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1.Kolokvij (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2.Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	4 ECTS boda: 1.Predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS 2.Priprema za predavanje (rad na slučajevima i prezentacijama, izučavanje literature, analiza slučajeva) - 30 sati: cca. 1 ECTS 3.Rad studenta, priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati; cca. 2 ECTS.
ISHOD UČENJA	Odrediti kriminološku etiologiju, tj. teorije o uzrocima kažnjivih ponašanja, posebno prve kriminološke diskurse, pozitivističku školu, ekološke teorije, teoriju anomalije, teoriju etiketiranja, teoriju diferencijalne asocijacije, teoriju genetske predispozicije za kažnjivo ponašanje i ostale biološke teorije, radikalnu kriminologiju te ostale kriminološke teorije;
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 14. Usporediti različite pravosudne sustave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost analize kriminološke etiologije, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene teorije o uzrocima kažnjivih ponašanja u kriminološkim istraživanjima, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: 1. Kriminološka etiologija 1. dio: prvi kriminološki diskursi i pozitivistička škola 2. Kriminološka etiologija 2. dio: ekološke teorije, teorija anomalije, teorija etiketiranja, teorija diferencijalne asocijacije 3. Kriminološka etiologija 3. dio: biološke teorije i radikalna kriminologija
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje kriminoloških teorija te normi međunarodnog i europskog prava, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1.Kolokvij (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2.Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	4 ECTS boda: 1.Predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS 2.Priprema za predavanje (rad na slučajevima i prezentacijama, izučavanje literature, analiza slučajeva) - 30 sati: cca. 1 ECTS 3.Rad studenta, priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati; cca. 2 ECTS.
ISHOD UČENJA	Objasniti ostala kriminološki relevantna područja, posebice viktimologiju, ali i penologiju i znanstveno utemeljenu politiku suzbijanja kažnjivih ponašanja, uključujući najnovije spoznaje dobivene kriminološkim istraživanjima.

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja 19. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav 20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Sposobnost analize kriminološki relevantnih područja, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene teorijskih spoznaja na politiku suzbijanja kažnjivih ponašanja, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: 1. Pregled novijih kriminoloških teorija 2. Kriminološka istraživanja
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje kriminološki relevantnih područja i empirijskih spoznaja, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1.Kolokvij (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2.Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	4 ECTS boda: 1.Predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS 2.Priprema za predavanje (rad na slučajevima i prezentacijama, izučavanje literature, analiza slučajeva) - 30 sati: cca. 1 ECTS 3.Rad studenta, priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati; cca. 2 ECTS.

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo

Naziv kolegija: **Kriminologija**

Šifra kolegija:

186976

1. Naziv nastavne teme/jedinice:Uvod u kriminologiju; Predmet i definicija kriminologije						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati kriminologiju, predmet, ciljeve i osnovne pojmove.	Objasniti povijesni razvoj discipline i glavne prekretnice.		Razlučiti kriminološko od kaznenopravno g poimanja pojmova.		
Konceptualno znanje	Nabrojati temeljne koncepte (kriminalitet, devijantnost, viktimizacija, prevencija).					
Proceduralno znanje	Prepoznati ključne izvore (zakoni, statistike, međunarodni izvori podataka).					
Metakognitivno znanje	Prepoznati uobičajene zablude o „kriminalitetu“.					

2. Naziv nastavne teme/jedinice:Odnos kriminologije s drugim kaznenim znanostima						Broj sati:2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Objasniti odnose kriminologije s kaznenim pravom, penologijom, viktimologijom i kriminalistikom.		Usporediti nacionalnu naspram komparativne perspektive u kriminologiji.		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice:Kriminološka fenomenologija: imovinski kriminal i zlouporaba opojnih droga, organizirani kriminal, korupcija i pranje novca i cyber-kriminal, delikti nasilja; Fenomenološke posebnosti određenih skupina delinkvenata						Broj sati:16
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						

DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati glavne oblike kažnjivih ponašanja i skupine delinkvenata.	Identificirati fenomenološke osobitosti različitih pojavnih oblika kažnjivih ponašanja, posebice delikata nasilja, imovinskog kriminala, zlouporabe opojnih droga, organiziranog kriminala, korupcije i pranja novca, cyber-kriminala, te fenomenološke osobitosti određenih skupina delinkvenata, uključujući maloljetnike, osobe s duševnim smetnjama, žene, starije osobe i povratnike		Raščlaniti obrasce po dobi, spolu, odnosu počinitelj–žrtva, prostoru i vremenu.	Procijeniti ograničenja izvora (tamna brojka, definicijske razlike).	
Konceptualno znanje	Objasniti pokazatelje (prevalencija, incidencija, struktura, trendovi).	Objasniti vezu između društvenog konteksta i pojavnih oblika kriminala.		Usporediti obrasce na nacionalnoj i komparativnoj razini.	Vrednovati koje tipologije su najprimjenjivije u praksi.	
Proceduralno znanje	Prepoznati standardne izvore (MUP/statistika, sudska praksa, ankete).					
Metakognitivno znanje		Prepoznati kognitivne pristranosti u čitanju grafova.		Usporediti vlastite zaključke s referentnim izvješćima/literaturom.		

4. Naziv nastavne teme/jedinice:Kriminološka etiologija: prvi kriminološki diskursi i pozitivistička škola ; ekološke teorije, teorija anomalije, teorija etiketiranja, teorija diferencijalne asocijacije;biološke teorije i radikalna kriminologija						Broj sati:8
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Nabrojati glavne teorije i njihove autore.	Sažeti temeljne postavke i očekivane obrasce.		Usporediti teorije po razini objašnjenja (mikro–mezo–makro) i po pretpostavkama o ljudskom ponašanju.	Kritički procijeniti snage/slabosti teorija	
Konceptualno znanje	Prisjetiti se konstrukata (kontrola, učenje, napetost, etiketiranje...).	Objasniti odnose među konstruktima i putanje prema kašnjenjima ponašanju.			Procijeniti objašnjavačku snagu i kulturnu prenosivost svakog pristupa.	
Proceduralno znanje	Prepoznati metode provjere teorija (ankete, eksperimenti,					
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Pregled novijih kriminoloških teorija, Kriminološka istraživanja						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati novije kriminološke teorije	Sažeti osnovne postavke i očekivane obrasce svake teorije.				
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje	Nabrojati suvremene istraživačke pristupe:					
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
 Naziv kolegija: **Ljudska prava i kazнено pravosuđe**
 Šifra kolegija: 74206

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Definirati temeljne pojmove, načela i prava iz Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda (EKLJP) i protokoli, 2. Europski sud za ljudska prava (ESLJP) - struktura, postupak, temeljni koncepti i testovi, 3. Izvršenje presuda Europskog suda za ljudska prava, 4. Ljudska prava i temeljne slobode
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pravna analiza, argumentacija i usmeno izražavanje u simulacijama rasprave pred Europskim sudom. 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju i koristiti se bazama sudske prakse i portalom Vijeća Europe i ESLJP
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pimjena
3. VJEŠTINE	Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori).
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda (EKLJP) i protokoli, 2. Europski sud za ljudska prava (ESLJP) - struktura, postupak, temeljni koncepti i testovi, 3. Izvršenje presuda Europskog suda za ljudska prava, 4. Ljudska prava i temeljne slobode
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pravna analiza, argumentacija i usmeno izražavanje u simulacijama rasprave pred Europskim sudom. 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Analizirati presude Europskog suda za ljudska prava u kaznenim predmetima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, vještina jasnog, razgovijetnoga i argumentiranog usmenog izražavanja,
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda (EKLJP) i protokoli, 2. Europski sud za ljudska prava (ESLJP) - struktura, postupak, temeljni koncepti i testovi, 3. Izvršenje presuda Europskog suda za ljudska prava, 4. Ljudska prava i temeljne slobode
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pravna analiza, argumentacija i usmeno izražavanje u simulacijama rasprave pred Europskim sudom. 2. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Samostalno ili u timu planirati te jasno i razgovjetno usmeno iznijeti argumente podnositelja zahtjeva, države i suda
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda (EKLJP) i protokoli, 2. Europski sud za ljudska prava (ESLJP) - struktura, postupak, temeljni koncepti i testovi, 3. Izvršenje presuda Europskog suda za ljudska prava, 4. Ljudska prava i temeljne slobode
5. METODE POUČAVANJA	Izrada i demonstracija praktičnog zadatka, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pravna analiza, argumentacija i usmeno izražavanje u simulacijama rasprave pred Europskim sudom. 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Objasniti uvjetovanost razvoja i zaštite ljudskih prava društvenim, ekonomskim i političkim promjenama
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda (EKLJP) i protokoli, 2. Europski sud za ljudska prava (ESLJP) - struktura, postupak, temeljni koncepti i testovi, 3. Izvršenje presuda Europskog suda za ljudska prava, 4. Ljudska prava i temeljne slobode
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pravna analiza, argumentacija i usmeno izražavanje u simulacijama rasprave pred Europskim sudom. 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo

Naziv kolegija: **Ljudska prava i kazneno pravosuđe**

Šifra kolegija:

74206

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda (EKLJP) i protokoli						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati temeljne pojmove konvencijskog prava	Opisati razvoj zaštite ljudskih prava u Europi				
Konceptualno znanje		Objasniti zašto je EKLJP najvažniji pravni instrument zaštite individualnih prava u Europi				
Proceduralno znanje			Prikazati odnos između društveno-političkog razvoja i zaštite ljudskih prava	Usporediti sličnosti i razlike između različitih paralelnih oblika zaštite ljudskih prava u Europi i na razini Ujedinjenih naroda		
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Europski sud za ljudska prava (ESLJP) - struktura, postupak, temeljni koncepti i testovi						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati temeljne pojmove konvencijskog prava	Opisati strukturu ESLJP				
Konceptualno znanje		Objasniti temeljne koncepte i testove ESLJP				
Proceduralno znanje			Prikazati tijek postupka pred ESLJP	Analizirati primjenu pojedinih koncepata i testova u kaznenim predmetima iz prakse ESLJP		
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Izvršenje presuda Europskog suda za ljudska prava						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati temeljne pojmove konvencijskog prava					
Konceptualno znanje		Objasniti opće i individualne mjere izvršenja presuda ESLJP				
Proceduralno znanje			Prikazati postupak izvršenja presuda ESLJP	Analizirati opće i individualne mjere izvršenja presude ESLJP u kaznenom predmetu		
Metakognitivno znanje					Kritički vrednovati mjere izvršenja presuda ESLJP u kaznenim predmetima	

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Izvršenje presuda Europskog suda za ljudska prava						Broj sati: 22
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati sadržaj i svrhu pojedinih konvencijskih prava i temeljenih sloboda					
Konceptualno znanje		Objasniti pravnu prirodu i uvjete dopuštenosti ograničenja pojedinih konvencijskih prava i temeljnih sloboda				Objasniti ograničenja harmonizacijskih učinaka konvencijskog prava
Proceduralno znanje			Interpretirati presude ESLJP u kaznenim predmetima	Analizirati presude ESLJP u kaznenim predmetima		
Metakognitivno znanje				Identificirati povredu konvencijskog prava u kaznenim predmetima	Kritički vrednovati utjecaj prakse ESLJP na hrvatsko kazneno pravosuđe	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
Naziv kolegija: **Maloljetničko kazneno pravo**
Šifra kolegija: 61275

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (I)	Objasniti pojmove (materijalnog i procesnog) maloljetničkog kaznenog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupnog prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost učenja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Uvod u maloljetničko kazneno pravo i općenito o razvoju maloljetničkog prava 2. Kriminološki aspekti maloljetničkog kriminala i modeli maloljetničkog sudovanja 3. Maloljetničko kazneno pravo- opći dio 4. Maloljetničko kazneno pravo - procesni dio (uloga policije, državnog odvjetništva, stručnih suradnika, nacionalnih sudova) 5. Praksa Europskog suda za ljudska prava
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje zakonskih normi, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pisani dio - tri kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2. Usmeni dio -usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA (II)	Analizirati norme maloljetničkog kaznenog prava i njihovu primjenu u sudskoj praksi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, sposobnost primjene propisa na hipotetičke i stvarne slučajeve iz sudske prakse, razrada vlastitih ideja sposobnost analize.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Uvod u maloljetničko kazneno pravo i općenito o razvoju maloljetničkog prava 2. Kriminološki aspekti maloljetničkog kriminala i modeli maloljetničkog sudovanja 3. Maloljetničko kazneno pravo- opći dio 4. Maloljetničko kazneno pravo - procesni dio (uloga policije, državnog odvjetništva, stručnih suradnika, nacionalnih sudova) 5. Praksa Europskog suda za ljudska prava

5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, usporedba i tumačenje nacionalnih zakonskih normi, analiza sudske prakse, analiza prakse Europskog suda za ljudska prava, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pisani dio - tri kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2. Usmeni dio -usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA (III)	Vrednovati kvalitetu, održivost i provedivost zakonskih i teorijskih instituta maloljetničkog kaznenog prava u praktičnim uvjetima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava (maloljetničkom kaznenom pravu). 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost analize zakonskih tekstova, sposobnost rješavanja problema, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost timskog rada, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Maloljetničko kazneno pravo- opći dio 2. Maloljetničko kazneno pravo - procesni dio (uloga policije, državnog odvjetništva, stručnih suradnika, nacionalnih sudova) 3. Praksa Europskog suda za ljudska prava
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, usporedba i tumačenje zakonskih i ustavnih normi te sudske prakse kao i prakse Europskog suda za ljudska prava, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pisani dio - tri kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2. Usmeni dio -usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA (IV)	Generirati ideje o eventualnim poboljšanjima sustava maloljetničkog sudovanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja 19. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav 20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza/stvaranje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost analiziranja legislative i sudske prakse, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja i razrade kritičkih stavova.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Maloljetničko kazneno pravo- opći dio 2. Maloljetničko kazneno pravo - procesni dio (uloga policije, državnog odvjetništva, stručnih suradnika, nacionalnih sudova) 3. Praksa Europskog suda za ljudska prava
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, analiza i usporedba legislative i presuda, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pisani dio - tri kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2. Usmeni dio -usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo

Naziv kolegija: **Maloljetničko kazneno pravo**

Šifra kolegija:

61275

1. Naziv nastavne teme/jedinice: 1. Uvod u maloljetničko kazneno pravo i općenito o razvoju maloljetničkog prava						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati osnovne pojmove maloljetničkog kaznenog prava					
Konceptualno znanje		Shvatiti razlike u pojmovima maloljetničkog kaznenog prava				
Proceduralno znanje		Razumijeti svrhu drugačijeg pristupa prema maloljetnicima i razlog drugačije regulacije u odnosu na punoljetne počinitelje kaznenih djela	Primijeniti stečeno znanje pri proučavanju literature i izučavanju predmeta			
Metakognitivno znanje				Analizirati postojeće zakonske propise koji se odnose na maloljetničko kazneno pravo		

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Kriminološki aspekti maloljetničkog kriminala i modeli maloljetničkog sudovanja						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti podatke koji se odnose na maloljetnički kriminal u Republici Hrvatskoj					
Konceptualno znanje		Razumijeti koncept maloljetničkog sudovanja i modele koji postoje u svijetu				

Proceduralno znanje			Primjeniti stečeno znanje i podatke pri istraživanju maloljetničkog kriminala	Analizirati podatke koji se odnose na maloljetnički kriminal		
Metakognitivno znanje					Vrednovati različite pristupe i modele maloljetničkog sudovanja	

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Maloljetničko kazneno pravo- opći dio						Broj sati: 10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Razumjet će sustav maloljetničkih sankcija, svrhu kažnjavanja i dr. institute specifične za maloljetničko kazneno pravo				
Konceptualno znanje		Objasniti će različite pretpostavke za primjenu maloljetničkih sankcija				
Proceduralno znanje			Primjeniti će znanje na odabir vrste i mjere maloljetničkih sankcija	Analizirati će postojeća zakonska rješenja kao pretpostavke primjene maloljetničkih sankcija radi njihova pravilnog odabira		
Metakognitivno znanje					Vrednovat će postojeće mogućnosti izricanja maloljetničkih sankcija	

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Maloljetničko kazneno pravo - procesni dio (uloga policije, državnog odvjetništva, stručnih suradnika, nacionalnih sudova						Broj sati: 10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Razumjet će postupak prema maloljetnicima				

Konceptualno znanje		Shvatiti će funkcioniranje cjelokupnog pravosudnog aparata u postupcima prema maloljetnicima				
Proceduralno znanje			Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori)	Analizirati će razne odredbe postupka prema maloljetnicima kao i sudske praksu		
Metakognitivno znanje					Vrednovati pravne institute i načela suvremenog maloljetničkog pravnog sustava.	Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja

5. Naziv nastavne teme/jedinice: 5. Praksa Europskog suda za ljudska prava						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Znati određene relevantne presude Europskog suda za ljudska prava					
Konceptualno znanje		Razumjeti utjecaj prakse Europskog suda za ljudska prava na nacionalnu praksu sudova i eventualno zakonodavstvo		Analizirati nacionalnu sudske praksu i praksu Europskog suda za ljudska prava		
Proceduralno znanje			Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav		Vrednovati i kombinirati pravne institute i načela suvremenog europskog i nacionalnog maloljetničkog pravnog sustava	
Metakognitivno znanje						Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
 Naziv kolegija: **Međunarodno kazнено pravo**
 Šifra kolegija: 61274

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Objasniti pojam i razvoj sustava međunarodnog kaznenog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Pojam i razvoj međunarodnog kaznenog prava
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje zakonskih normi, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje sudske prakse.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Evidencija dolazaka i aktivnosti na satu Prezentacija slučaja/situacije/tematske cjeline Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: rješenje slučaja ili objašnjenje zadane teme) i/li usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Primijeniti mjerodavne međunarodne pravne norme na konkretna činjenična stanja u skladu s pravilima tumačenja svojstvenim međunarodnom kaznenom pravu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, razrada vlastitih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	2. Opći i posebni dio međunarodnog kaznenog prava
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, usporedba i tumačenje nacionalnih i stranih zakonskih normi i sudske prakse, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Evidencija dolazaka i aktivnosti na satu 2. Prezentacija slučaja/situacije/tematske cjeline 3. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: rješavanje problemskih zadataka ili objašnjenje zadane teme) i/li usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Analizirati utjecaj kontinentalnih i anglosaksonskih nacionalnih pravnih sustava te Europskog suda za ljudska prava na sudsku praksu međunarodnih kaznenih sudova kao i povratni utjecaj međunarodnih kaznenih sudova na (hrvatsko) nacionalno pravo

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu 14. Usporediti različite pravne sustave
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost analize pravnih normi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	3. Izabrana procesna pitanja i implementacija međunarodnog kaznenog prava
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje domaćih i međunarodnih normi te sudske prakse, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje sudske prakse.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Evidencija dolazaka i aktivnosti na satu 2. Prezentacija slučaja/situacije/tematske cjeline 3. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: rješavanje problemskih zadataka ili objašnjenje zadane teme) i/li usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Vrednovati prednosti i nedostatke postojećih mehanizama progona međunarodnih zločina i predlagati rješenja za poboljšanje tih sustava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost vrednovanja legislative i sudske prakse, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost razrade kritičkih stavova.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	2. Opći i posebni dio međunarodnog kaznenog prava 3. Izabrana procesna pitanja i implementacija međunarodnog kaznenog prava
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, proučavanje, analiza i usporedba nacionalne i međunarodne legislative i sudske prakse domaćih i međunarodnih sudova, samostalno čitanje, vođena diskusija.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Evidencija dolazaka i aktivnosti na satu 2. Prezentacija slučaja/situacije/tematske cjeline 3. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: rješavanje problemskih zadataka ili objašnjenje zadane teme) i/li usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo

Naziv kolegija: **Međunarodno kazneno pravo**

Šifra kolegija:

61274

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Pojam i razvoj međunarodnog kaznenog prava						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Prepoznati osnovne činjenice o razvoju međunarodnog kaznenog prava					
Konceptualno znanje		Objasniti temeljne koncepte poput zločina protiv čovječnosti, ratnih zločina, genocida		Usporediti nadležnosti različitih međunarodnih kaznenih sudova		
Proceduralno znanje		Prepoznati glavne procesne i institucionalne razlike između različitih međunarodnih kaznenih sudova				
Metakognitivno znanje			Primijeniti stečene strategije učenja			

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Opći i posebni dio međunarodnog kaznenog prava						Broj sati: 14
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pravne izvore međunarodnog kaznenog prava					
Konceptualno znanje		Objasniti temeljne koncepte poput zločina protiv čovječnosti, ratnih zločina, genocida	Primijeniti koncepte u analiziranju konkretnih slučajeva (npr. ICTY, ICC)			

Proceduralno znanje				Usporediti razlike u definiciji međunarodnih zločina pred različitim sudovima i analizirati kako se reflektiraju na ishode pojedinih slučajeva		
Metakognitivno znanje			Primijeniti stečene strategije učenja			

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Odabrana procesna pitanja i implementacija međunarodnog kaznenog prava						Broj sati: 10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati glavne implementacijske modele i relevantne zakone u RH					
Konceptualno znanje			Identificirati pravne izvore međunarodnog kaznenog prava u konkretnim slučajevima		Vrednovati učinkovitost međunarodnog kaznenog pravosuđa	
Proceduralno znanje				Analizirati procesna prava optuženih		Predložiti poboljšanja u pogledu materijalne i procesne nadležnosti međunarodnih kaznenih sudova
Metakognitivno znanje		Prepoznati vlastite predrasude ili nedostatak znanja o međunarodnom kaznenom pravu				

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
Naziv kolegija: **Penitencijarno pravo**
Šifra kolegija: 61282

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Definirati temeljne pojmove i institute te temeljna načela penitencijarnog prava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Temeljni pojmovi i izvori penitencijarnog prava, 2. Načela izvršavanja kazne zatvora, 3. Ustroj penalnih ustanova, 4. Tijek izvršavanja kazne zatvora, 5. Prava zatvorenika i mehanizmi nadzora nad izvršavanjem kazne zatvora
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pisani ispit – sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica. 2. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Klasificirati temeljna načela i izvore penitencijarnog prava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Temeljni pojmovi i izvori penitencijarnog prava, 2. Načela izvršavanja kazne zatvora, 3. Ustroj penalnih ustanova, 4. Tijek izvršavanja kazne zatvora, 5. Prava zatvorenika i mehanizmi nadzora nad izvršavanjem kazne zatvora
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pisani ispit – sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica. 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Interpretirati penitencijarnopravne norme u svjetlu međunarodnopravnih i europskih pravnih standarda.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 19. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Temeljni pojmovi i izvori penitencijarnog prava, 2. Načela izvršavanja kazne zatvora, 3. Ustroj penalnih ustanova, 4. Tijek izvršavanja kazne zatvora, 5. Prava zatvorenika i mehanizmi nadzora nad izvršavanjem kazne zatvora
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pisani ispit – sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica. 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Analizirati utjecaj prakse Europskog suda za ljudska prava i Ustavnog suda Republike Hrvatske na razvoj penitencijarnog prava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Temeljni pojmovi i izvori penitencijarnog prava, 2. Načela izvršavanja kazne zatvora, 3. Ustroj penalnih ustanova, 4. Tijek izvršavanja kazne zatvora, 5. Prava zatvorenika i mehanizmi nadzora nad izvršavanjem kazne zatvora
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pisani ispit – sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica. 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Vrednovati djelotvornost mehanizama zaštite prava zatvorenika i nadzora nad izvršavanjem kazne zatvora
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Temeljni pojmovi i izvori penitencijarnog prava, 2. Načela izvršavanja kazne zatvora, 3. Ustroj penalnih ustanova, 4. Tijek izvršavanja kazne zatvora, 5. Prava zatvorenika i mehanizmi nadzora nad izvršavanjem kazne zatvora
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pisani ispit – sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica. 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Objasniti uvjetovanost ostvarivanja svrhe izvršavanja kazne zatvora primjenom pojedinih penitencijarnopravnih instituta i standarda postupanja prema zatvorenicima

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Temeljni pojmovi i izvori penitencijarnog prava, 2. Načela izvršavanja kazne zatvora, 3. Ustroj penalnih ustanova, 4. Tijek izvršavanja kazne zatvora, 5. Prava zatvorenika i mehanizmi nadzora nad izvršavanjem kazne zatvora
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pisani ispit – sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica. 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo

Naziv kolegija: **Penitencijarno pravo**

Šifra kolegija:

61282

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Temeljni pojmovi i izvori penitencijarnog prava						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati temeljne pojmove penitencijarnog prava					
Konceptualno znanje		Klasificirati izvore penitencijarnog prava				
Proceduralno znanje			Prikazati odnos između svrhe izvršavanja kazne zatvora i svrhe kažnjavanja	Analizirati sadržaj i utjecaj međunarodnih pravnih izvora na razvoj hrvatskog penitencijarnog prava		
Metakognitivno znanje					Vrednovati utjecaj međunarodnih pravnih izvora na hrvatsko penitencijarno pravo	

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Načela izvršavanja kazne zatvora						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati temeljna načela izvršavanja kazne zatvora					
Konceptualno znanje		Objasniti razvoj temeljnih načela kroz povijesne modele izvršavanja kazne zatvora				Objasniti (ne) uspješnost postojećeg modela izvršavanja kazne zatvora s obzirom na zahtjeve načela normalizacije

Proceduralno znanje			Interpretirati penitencijarnopravne institute u kontekstu temeljnih načela izvršavanja kazne zatvora		Procijeniti utjecaj pojedinih povijesnih modela na postojeći rehabilitacijski model izvršavanja kazne zatvora	
Metakognitivno znanje					Kritički vrednovati primjenu temeljnih načela izvršavanja kazne zatvora u praksi u kontekstu rehabilitacijskog izvršavanja kazne zatvora	

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Ustroj penalnih ustanova						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Grupirati tijela penalne administracije					
Konceptualno znanje		Objasniti proces judicijalizacije izvršavanja kazne zatvora				
Proceduralno znanje			Prikazati odnos između tijela penalne administracije i sudova nadležnih za izvršavanje kazne zatvora			
Metakognitivno znanje					Kritički vrednovati raspodjelu nadležnosti između tijela penalne administracije i sudbenih tijela	

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Tijek izvršavanja kazne zatvora						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti temeljne elemente programa izvršavanja kazne zatvora					

Konceptualno znanje		Opisati tijek izvršavanja kazne zatvora		Objasniti pretpostavke i postupak dodjele pogodnosti i njihovu ulogu u rehabilitacijskom modelu izvršavanja kazne zatvora		
Proceduralno znanje					Kritički prosuditi postojeći model uvjetnog otpusta iz aspekta rehabilitacijskog modela izvršavanja kazne zatvora	
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Prava zatvorenika i mehanizmi nadzora nad izvršavanjem kazne zatvora						Broj sati: 12
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojedina prava zatvorenika					
Konceptualno znanje		Objasniti primjenu načela zakonitosti i razmjernosti pri ograničenju prava zatvorenika				Objasniti (ne) uspješnost u implementaciji europskih pravnih standarda u domaće penitencijarno pravo
Proceduralno znanje			Interpretirati penitencijarnopravne propise u svjetlu međunarodnih i europskih pravnih standarda.	Analizirati odnos između različitih pravnih sredstava za zaštitu prava zatvorenika		
Metakognitivno znanje				Usporediti djelovanje različitih mehanizama nadzora nad izvršavanjem kazne zatvora te vrednovati njihovu učinkovitost iz aspekta zaštite temeljnih prava zatvorenika	Kritički vrednovati utjecaj prakse Europskog suda za ljudska prava i Ustavnog suda Republike Hrvatske na razvoj hrvatskog penitencijarnog prava	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
Naziv kolegija: **Lokalna samouprava**
Šifra kolegija: 61287

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Interpretirati sustav lokalne i područne (regionalne) samouprave u Hrvatskoj i sažeti temeljna načela na kojima je taj sustav utemeljen
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina prikupljanja i upravljanja informacijama; Sposobnost učenja i razlučivanja; Vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Temeljni pojmovi i koncepcije o lokalnoj samoupravi; Teritorijalna organizacija lokalne samouprave; Djelokrug lokalne samouprave; Upravljanje u lokalnoj samoupravi - lokalni političko-upravni sustav; Odnos središnje države i lokalne samouprave, nadzor i decentralizacija
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje; vođena rasprava
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Ilustrirati posebnosti sustava teritorijalne samouprave u Hrvatskoj u odnosu na temeljne modele lokalne samouprave u Europi i temeljne međunarodne dokumente koji reguliraju organizaciju i djelovanje teritorijalne samouprave.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina prikupljanja i upravljanja informacijama; Sposobnost učenja i razlučivanja; Vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Temeljni pojmovi i koncepcije o lokalnoj samoupravi; Teritorijalna organizacija lokalne samouprave; Djelokrug lokalne samouprave; Upravljanje u lokalnoj samoupravi - lokalni političko-upravni sustav; Odnos središnje države i lokalne samouprave, nadzor i decentralizacija
5. METODE POUČAVANJA	predavanje; vođena rasprava
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0.5
ISHOD UČENJA	Usporediti sustav upravljanja u teritorijalnoj samoupravi u Hrvatskoj sa sustavima lokalne samouprave u glavnim europskim upravnim tradicijama.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina prikupljanja i upravljanja informacijama; Sposobnost učenja i razlučivanja; Vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Temeljni pojmovi i koncepcije o lokalnoj samoupravi; Teritorijalna organizacija lokalne samouprave; Djelokrug lokalne samouprave; Upravljanje u lokalnoj samoupravi - lokalni političko-upravni sustav; Odnos središnje države i lokalne samouprave, nadzor i decentralizacija
5. METODE POUČAVANJA	predavanje; vođena rasprava
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Preispitati i valorizirati politiku decentralizacije i preporučiti poboljšanja sadržaja, jednako kao i realizacije te politike
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina prikupljanja i upravljanja informacijama; Sposobnost učenja i razlučivanja; Vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Teritorijalna organizacija lokalne samouprave; Djelokrug lokalne samouprave; Odnos središnje države i lokalne samouprave, nadzor i decentralizacija
5. METODE POUČAVANJA	predavanje; vođena rasprava; samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Ocijeniti regulaciju i funkcioniranje pojedinih elemenata sustava teritorijalne samouprave i procijeniti slabosti i jakosti elemenata koji su predmet analize
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina prikupljanja i upravljanja informacijama; Sposobnost učenja i razlučivanja; Vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Odnos središnje države i lokalne samouprave, nadzor i decentralizacija
5. METODE POUČAVANJA	predavanje; vođena rasprava; samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0.5

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo

Naziv kolegija: **Lokalna samouprava**

Šifra kolegija:

61287

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Temeljni pojmovi i koncepcije o lokalnoj samoupravi						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati suvremene trendove razvoja lokalne samouprave.	Objasniti prednosti i nedostatke svakog od temeljnih europskih modela lokalne samouprave.				
Konceptualno znanje		Prepoznati elemente različitih koncepcija i modela lokalne samouprave u sustavu lokalne samouprave u Hrvatskoj.		Analizirati elemente i prednosti primjene koncepcije političke decentralizacije i supsidijarnosti.		
Proceduralno znanje					Preispitati primjenjivost pojedinih modela i koncepcija lokalne samouprave u Hrvatskoj.	
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Teritorijalna organizacija lokalne samouprave						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Objasniti evoluciju teritorijalne organizacije lokalne samouprave u Hrvatskoj.				

Proceduralno znanje		Diskutirati specifičnosti teritorijalne organizacije regionalne samouprave.			Kritički preispitati prikladnost teritorijalne organizacije lokalne samouprave u Hrvatskoj u svjetlu suvremenih zahtjeva teritorijalne podjele.	
Metakognitivno znanje					Argumentirati potrebu za teritorijalnom reformom lokalne i regionalne samouprave u Hrvatskoj.	Skicirati plan i etape reforme teritorijalne organizacije lokalne samouprave u Hrvatskoj.

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Djelokrug lokalne samouprave						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti razlike između samoupravnog i prenesenog te obligatornog i fakultativnog djelokruga poslova.				
Konceptualno znanje		Usporediti djelokrug jedinica lokalne samouprave s djelokrugom područnih (regionalnih) jedinica.		Kritički analizirati odredbe općeg zakonskog okvira djelokruga lokalne i područne samouprave u Hrvatskoj.		
Proceduralno znanje					Preispitati usklađenost hrvatskog pravnog okvira lokalnih poslova s odredbama Europske povelje o lokalnoj samoupravi.	
Metakognitivno znanje						Izraditi preporuke za proširenje samoupravnog djelokruga lokalne i područne samouprave u Hrvatskoj.

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Upravljanje u lokalnoj samoupravi - lokalni političko-upravni sustav						Broj sati: 9
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Analizirati i klasificirati političke i izvršne institucije u lokalnoj samoupravi.				
Konceptualno znanje				Analizirati ovlasti lokalnih jedinica u upravljanju svojim upravnim tijelima i službenicima.	Kritički vrednovati učinke modela neposrednog izbora izvršnih tijela u Hrvatskoj.	
Proceduralno znanje					Ocijeniti zakonitost lokalnih referendumskih inicijativa u Hrvatskoj.	
Metakognitivno znanje						Izraditi preporuke za unaprijeđenje lokalne demokracije i participacije građana u lokalnoj samoupravi.

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Odnos središnje države i lokalne samouprave, nadzor i decentralizacija						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Objasniti kontekst, mjere i nedostatke procesa decentralizacije u Hrvatskoj.			Procijeniti iskladenost pravnog okvira lokalne samouprave u Hrvatskoj s odredbama Europske povelje o lokalnoj samoupravi.	
Proceduralno znanje				Analizirati zakonitost općih akata jedinica lokalne samouprave.	Ocijeniti učinkovitost instrumenata nadzora nad lokalnom samoupravom u Hrvatskoj.	

Metakognitivno znanje						Izraditi preporuke za decentralizaciju javnih poslova u Hrvatskoj.
--------------------------	--	--	--	--	--	--

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
Naziv kolegija: **Prava građana – tradicijske osnove**
Šifra kolegija: 72354

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Analizirati razvoj modernih pravnih institucija i prava građana u zemljama europske jezgre i perifernim područjima Europe
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 14. Usporediti različite pravosudne sustave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Formiranje modernih pravnih institucija u zemljama europske jezgre i periferije Pravna država, vladavina prava i neovisno sudstvo Slobode i prava građana u zemljama europske jezgre i periferije Pravo državljanstva i pravo zavičajnosti Pravo glasa Pravo na javno okupljanje, pravo na udruživanje i pravo peticije Sloboda tiska i porotna sudbenost Jednakopravnost vjera Prava građana i pravna država u Hrvatskoj u 20. stoljeću Prava građana i pravna država u hrvatskoj pravnoj kulturi
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena rasprava, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Zadatak esejskog tipa. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	4 ECTS bodova: Predavanja - 1 ECTS Priprema za predavanje - 1 ECTS Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 2 ECTS
ISHOD UČENJA	Usporediti razvoj prava građana na hrvatskom području i u zemljama europskog okruženja Hrvatske
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 14. Usporediti različite pravosudne sustave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Formiranje modernih pravnih institucija u zemljama europske jezgre i periferije Pravna država, vladavina prava i neovisno sudstvo Slobode i prava građana u zemljama europske jezgre i periferije Pravo državljanstva i pravo zavičajnosti Pravo glasa Pravo na javno okupljanje, pravo na udruživanje i pravo peticije Sloboda tiska i porotna sudbenost Jednakopravnost vjera Prava građana i pravna država u Hrvatskoj u 20. stoljeću Prava građana i pravna država u hrvatskoj pravnoj kulturi

5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena rasprava, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Zadatak esejskog tipa. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	4 ECTS bodova: Predavanja - 1 ECTS Priprema za predavanje - 1 ECTS Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 2 ECTS
ISHOD UČENJA	Analizirati obilježja pojedinih prava građana na hrvatskom području s obzirom na društvene odrednice
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Pravo državljanstva i pravo zavičajnosti Pravo glasa Pravo na javno okupljanje, pravo na udruživanje i pravo peticije Sloboda tiska i porotna sudbenost Jednakopravnost vjera Prava građana i pravna država u Hrvatskoj u 20. stoljeća Prava građana i pravna država u hrvatskoj pravnoj kulturi
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena rasprava, rad na tekstu, rješavanje problemskih zadataka, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Zadatak esejskog tipa. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	4 ECTS bodova: Predavanja - 1 ECTS Priprema za predavanje - 1 ECTS Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 2 ECTS
ISHOD UČENJA	Analizirati međuuvjetovanost razvoja institucija pravne države i prava građana
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Formiranje modernih pravnih institucija u zemljama europske jezgre i periferije Pravna država, vladavina prava i neovisno sudstvo Slobode i prava građana u zemljama europske jezgre i periferije Pravo državljanstva i pravo zavičajnosti Pravo glasa Pravo na javno okupljanje, pravo na udruživanje i pravo peticije Sloboda tiska i porotna sudbenost Jednakopravnost vjera Prava građana i pravna država u Hrvatskoj u 20. stoljeća Prava građana i pravna država u hrvatskoj pravnoj kulturi
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena rasprava, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Zadatak esejskog tipa. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	4 ECTS bodova: Predavanja - 1 ECTS Priprema za predavanje - 1 ECTS Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 2 ECTS

ISHOD UČENJA	Prosuditi funkcionalni značaj koncepata pravne države i vladavine prava i njihovu zastupljenost u prijašnjim i sadašnjem hrvatskom ustavnom i pravnom poretku
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Formiranje modernih pravnih institucija u zemljama europske jezgre i periferije Pravna država, vladavina prava i neovisno sudstvo Slobode i prava građana u zemljama europske jezgre i periferije Pravo državljanstva i pravo zavičajnosti Pravo glasa Pravo na javno okupljanje, pravo na udruživanje i pravo peticije Sloboda tiska i porotna sudbenost Jednakopravnost vjera Prava građana i pravna država u Hrvatskoj u 20. stoljeću Prava građana i pravna država u hrvatskoj pravnoj kulturi
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, kritički prikaz, vođena rasprava, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Zadatak esejskog tipa. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	4 ECTS bodova: Predavanja - 1 ECTS Priprema za predavanje - 1 ECTS Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 2 ECTS
ISHOD UČENJA	Objasniti važnost formativnog razdoblja modernih institucija i prava građana za dalji razvoj i sadašnje stanje vladavine prava i prava građana u Hrvatskoj
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, istraživačke vještine, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Formiranje modernih pravnih institucija u zemljama europske jezgre i periferije Pravna država, vladavina prava i neovisno sudstvo Slobode i prava građana u zemljama europske jezgre i periferije Pravo državljanstva i pravo zavičajnosti Pravo glasa Pravo na javno okupljanje, pravo na udruživanje i pravo peticije Sloboda tiska i porotna sudbenost Jednakopravnost vjera Prava građana i pravna država u Hrvatskoj u 20. stoljeću Prava građana i pravna država u hrvatskoj pravnoj kulturi
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena rasprava, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Zadatak esejskog tipa. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	4 ECTS bodova: Predavanja - 1 ECTS Priprema za predavanje - 1 ECTS Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 2 ECTS

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo

Naziv kolegija: **Prava građana – tradicijske osnove**

Šifra kolegija:

72354

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Formiranje modernih pravnih institucija u zemljama europske jezgre i periferije						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	definirati proces formiranja modernih pravnih sustava u Europi i Hrvatskoj kroz prizmu središte-periferija		razlikovati specifična obilježja procesa modernizacije pravnih institucija u Engleskoj, Francuskoj i Njemačkoj			
Konceptualno znanje		objasniti modernizaciju prava u zemljama europske jezgre (Engleska, Francuska i Njemačka) tijekom dugog 19. stoljeća				
Proceduralno znanje				istražiti način na koji su pravni modeli europske jezgre preneseni na periferne zemlje i kako su tamo prilagođeni		
Metakognitivno znanje					kritički vrednovati utjecaj stranih pravnih recepcija na nacionalne pravne tradicije	kreirati komparativnu analizu pravnih reformi u dvije europske zemlje - jedna iz jezgre, druga s periferije

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravna država, vladavina prava i neovisno sudstvo						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	definirati pojmovne i povijesne odrednice vladavine prava i pravne države	identificirati povezanost nastanka samostalnog i neovisnog sudstva s procesom nastanka moderne države zasnovane na idejama vladavine prava i pravne države		analizirati diobu sudstva i uprave u europskim zakonodavstvima 1848.-1918.		
Konceptualno znanje		objasniti izgradnju modernoga hrvatskog sudstva 1848.-1918.				
Proceduralno znanje		razumjeti ulogu i značaj sudbene vlasti u zaštiti prava pojedinca	koristiti pravno-povijesne izvore za analizu odnosa između sudstva i političke vlasti			
Metakognitivno znanje						izraditi komparativnu analizu razvoja institucije neovisnog sudstva u dvije europske zemlje

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Slobode i prava građana u zemljama europske jezgre i periferije						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	prepoznati glavne vrste građanskih i političkih prava kroz povijest	opisati kako su politički sustavi i društveni konteksti utjecali na razvoj prava građana				
Konceptualno znanje	definirati osnovna obilježja razvoja prava građana u zemljama europske jezgre (Engleska, Francuska i Njemačka) i periferije (Austrija i Ugarska)	objasniti razliku u normativnom pristupu pravima građana u kontekstu vladavine prava i pravne države				
Proceduralno znanje			demonstrirati utjecaj njemačke ideje pravne države na modernizaciju hrvatskog pravnog sustava	primijeniti pravno-povijesne izvore u analizi razvoja određenih prava u različitim europskim državama		

Metakognitivno znanje						izraditi komparativnu studiju o razvoju jednog prava (npr. pravo glasa) u dvije zemlje – jednoj iz jezgre, drugoj s periferije
-----------------------	--	--	--	--	--	--

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravo državljanstva i pravo zavičajnosti						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	definirati pravo državljanstva i pravo zavičajnosti u austrijskom i hrvatskom pravnom sustavu do 1880.	objasniti razliku između prava državljanstva i zavičajnog prava u povijesnom kontekstu				
Konceptualno znanje		objasniti pravo hrvatske zavičajnosti i pitanje prava državljanstva 1880.-1918.		analizirati obilježja prava zavičajnosti na hrvatskom području s obzirom na društvene odrednice		
Proceduralno znanje			tumačiti suvremene koncepte državljanstva u svjetlu njihovih povijesnih korijena			
Metakognitivno znanje					procijeniti "državljski potencijal" prava zavičajnosti po raspadu Austro-Ugarske i pri stvaranju Države SHS i Kraljevstva SHS 1918.	izraditi istraživački rad o transformaciji zavičajnog prava u moderno državljanstvo na primjeru Hrvatske

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravo glasa						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	nabrojati ključne zakone i reforme izbornog sustava u Hrvatskoj i Habsburškoj Monarhiji do 1918.			analizirati hrvatsko izborno zakonodavstvo 1848.-1918.		

Konceptualno znanje		objasniti pravo glasa i izbornu zakonodavstvo u europskim zemljama 1848.-1918.				
Proceduralno znanje		opisati društvene i pravne prepreke širem sudjelovanju građana u izborima	tumačiti izbornu pravo određene povijesne etape kroz prizmu današnjih demokratskih standarda			
Metakognitivno znanje					vrednovati važnost izbornog prava za razvoj političke svijesti i nacionalnog pokreta	sastaviti analitički prikaz razvoja prava glasa u Hrvatskoj do 1918. uz kronološku i tematsku obradu

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravo na javno okupljanje, pravo na udruživanje i pravo peticije						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	opisati razvoj prava na javno okupljanje, prava udruživanja i prava peticije u Hrvatskoj do 1918.	objasniti povijesni značaj kolektivnog izražavanja volje građana putem okupljanja, udruživanja i peticije				
Konceptualno znanje		objasniti pravo na javno okupljanje, pravo udruživanja i pravo peticije u europskim zakonodavstvima do 1918.			kritički usporediti pojavne oblike prava na javno okupljanje u angloameričkim i kontinentalnoeuropskim pravnim sustavima	
Proceduralno znanje			primijeniti razumijevanje prava peticije u kontekstu razvoja parlamentarizma i građanskog društva	usporediti regulaciju prava na okupljanje i udruživanje u različitim pravnim sustavima i vremenskim razdobljima		

Metakognitivno znanje						izraditi kronološki prikaz razvoja prava na okupljanje, udruživanje i peticiju u Hrvatskoj ili jednoj europskoj državi
-----------------------	--	--	--	--	--	--

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Sloboda tiska i porotna sudbenost						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		identificirati međuvjetovanost slobode tiska i porotne sudbenosti u 19. stoljeću		analizirati slobodu tiska i porotnu sudbenost u Hrvatskoj 1848.-1918.		
Konceptualno znanje	navesti temeljne značajke porotne sudbenosti u europskoj pravnoj tradiciji	objasniti slobodu tiska i porotnu sudbenost e europskim zakonodavstvima do 1918.				
Proceduralno znanje			koristiti povijesne izvore za interpretaciju društvene uloge porotne sudbenosti			
Metakognitivno znanje					procijeniti značaj porotne sudbenosti za zaštitu slobode izražavanja i pravičnog suđenja	izraditi komparativnu studiju razvoja slobode tiska i porotnog suđenja u dvjema europskim državama

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Jednakopravnost vjera						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	prepoznati glavne vjerske zajednice i njihove pravne statute u Habsburškoj monarhiji i Hrvatskoj	opisati uređenje položaja vjerskih zajednica u Habsburškoj monarhiji i Hrvatskoj do 1848.				

Konceptualno znanje		objasniti jednakopravnost vjera u Austriji, Ugarskoj i Hrvatskoj 1848.-1918.		analizirati prvo moderno hrvatsko zakonodavstvo o položaju vjerskih zajednica 1848.-1918.		
Proceduralno znanje			tumačiti kako su društveni i politički faktori utjecali na pravni status vjera			
Metakognitivno znanje					procijeniti učinkovitost zakonodavnih reformi u postizanju stvarne jednakopravnosti vjerskih zajednica	sastaviti analitički esej ili prezentaciju o ulozi prava u procesu vjerske integracije i emancipacije

9. Naziv nastavne teme/jedinice: Prava građana i pravna država u Hrvatskoj u 20. stoljeću						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	navesti ključne povijesne događaje i režime koji su utjecali na pravnu državu i građanska prava			analizirati koncept građanina u hrvatskom i jugoslavenskom ustavnom poretku od 1944. do 1990.		
Konceptualno znanje		objasniti razvoj i temeljna obilježja političkih prava u međuratnoj Jugoslaviji				
Proceduralno znanje		opisati odnos između političkog sustava i stvarnog dosega građanskih prava	koristiti ustavne i zakonske tekstove za interpretaciju pravnog statusa građana u različitim režimima		vrednovati utjecaj prethodnog političko-pravnog režima na oblikovanje prava građana u Republici Hrvatskoj u razdoblju od 1990. do 1992. godine.	
Metakognitivno znanje						sastaviti analitičku studiju o razvoju jednog građanskog prava (npr. slobode izražavanja) kroz 20. stoljeće

10. Naziv nastavne teme/jedinice: Prava građana i pravna država u hrvatskoj pravnoj kulturi	Broj sati: 2
---	--------------

	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	prepoznati ključne pravne i političke institucije važne za povijest pravne države u Hrvatskoj	objasniti doktrinarne, povijesne i tradicijske odrednice vladavine prava i prave države				
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje		razumjeti ulogu pravne tradicije u razvoju suvremenih normi o građanskim pravima		usporediti različite povijesne periode prema dosegu pravne zaštite građana	kritički vrednovati ulogu i značaj pravne tradicije u oblikovanju suvremenog pravnog poretka Republike Hrvatske	
Metakognitivno znanje			povezati povijesne i pravne pojmove s aktualnim izazovima pravne države u Hrvatskoj			sastaviti kronološki pregled razvoja građanskih prava i pravne države u Hrvatskoj kroz povijest

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
Naziv kolegija: **Pravo okoliša**
Šifra kolegija: 61292

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Objasniti razvoj prava okoliša i temeljna načela zaštite okoliša
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog izražavanja, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	O pravu okoliša, njegovom razvoju i subjektima zaštite okoliša Međunarodnopravna zaštita okoliša Načela zaštite okoliša, sastavnice okoliša i utjecaji opterećenja
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena rasprava, rad na tekstu, samostalno čitanje predložene literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit, pitanja za razumijevanje
7. ECTS BODOVI	0,5 ECTS
ISHOD UČENJA	Izabrati način provedbe propisa o zaštiti pojedinih sastavnica okoliša i zaštiti okoliša od utjecaja opterećenja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog izražavanja, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Pravni izvori prava okoliša i europsko pravo okoliša Načela zaštite okoliša, sastavnice okoliša i utjecaji opterećenja Pravni instrumenti zaštite okoliša Informiranje javnosti, sudjelovanje javnosti i zainteresirane javnosti te pristup pravosuđu u pitanjima okoliša Međunarodnopravna zaštita okoliša Građanskopravna zaštita okoliša Kaznenopravna zaštita okoliša Poreznopravni aspekti zaštite okoliša i financiranje zaštite okoliša
5. METODE POUČAVANJA	Problemska nastava, metoda demonstracije, rad na tekstu, samostalno čitanje predložene literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit, pitanja za primjenu
7. ECTS BODOVI	1 ECTS
ISHOD UČENJA	Razlikovati dužnosti i ovlasti subjekata zaštite okoliša u Hrvatskoj i Europskoj uniji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog izražavanja, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	O pravu okoliša, njegovom razvoju i subjektima zaštite okoliša Pravni izvori prava okoliša i europsko pravo okoliša Dokumenti održivog razvitka i zaštite okoliša Pravni instrumenti zaštite okoliša Informiranje javnosti, sudjelovanje javnosti i zainteresirane javnosti te pristup pravosuđu u pitanjima okoliša Međunarodnopravna zaštita okoliša Građanskopravna zaštita okoliša Kaznenopravna zaštita okoliša Poreznopravni aspekti zaštite okoliša i financiranje zaštite okoliša
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena rasprava, studentska debata, rad na tekstu, samostalno čitanje predložene literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit, pitanja za analizu
7. ECTS BODOVI	0,5 ECTS
ISHOD UČENJA	Usporediti različite pristupe pravnoj zaštiti okoliša i predložiti način primjene pravnih normi koje se odnose na zaštitu okoliša na određeni predmet
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupnog prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog izražavanja, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Pravni izvori prava okoliša i europsko pravo okoliša Pravni instrumenti zaštite okoliša Informiranje javnosti, sudjelovanje javnosti i zainteresirane javnosti te pristup pravosuđu u pitanjima okoliša Međunarodnopravna zaštita okoliša Građanskopravna zaštita okoliša Kaznenopravna zaštita okoliša Poreznopravni aspekti zaštite okoliša i financiranje zaštite okoliša
5. METODE POUČAVANJA	Studije slučaja, rad na tekstu, samostalno čitanje predložene literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit, pitanja za sintezu
7. ECTS BODOVI	1 ECTS
ISHOD UČENJA	Procijeniti budući razvoj domaćeg prava okoliša pod utjecajem europskog prava okoliša
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. 19. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog izražavanja, etičnost.

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Pravni izvori prava okoliša i europsko pravo okoliša Pravni instrumenti zaštite okoliša Informiranje javnosti, sudjelovanje javnosti i zainteresirane javnosti te pristup pravosuđu u pitanjima okoliša Međunarodnopravna zaštita okoliša Građanskopravna zaštita okoliša Kaznenopravna zaštita okoliša Poreznopravni aspekti zaštite okoliša i financiranje zaštite okoliša
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, studentska debata, rad na tekstu, samostalno čitanje predložene literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit, pitanja za vrednovanje
7. ECTS BODOVI	0,5 ECTS
ISHOD UČENJA	Vrednovati kvalitetu pojedinih zakonskih odredbi kojima se osigurava pristup informacijama o okolišu, sudjelovanje javnosti u pitanjima okoliša te pravo na pristup pravosuđu u pitanjima okoliša
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog izražavanja, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Načela zaštite okoliša, sastavnice okoliša i utjecaji opterećenja Dokumenti održivog razvitka i zaštite okoliša Pravni instrumenti zaštite okoliša Informiranje javnosti, sudjelovanje javnosti i zainteresirane javnosti te pristup pravosuđu u pitanjima okoliša
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, studentska debata, rad na tekstu, samostalno čitanje predložene literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit, pitanja za vrednovanje
7. ECTS BODOVI	0,5 ECTS

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo

Naziv kolegija: **Pravo okoliša**

Šifra kolegija:

61292

1. Naziv nastavne teme/jedinice: O pravu okoliša, njegovom razvoju i subjektima zaštite okoliša						Broj sati: 3
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Objasniti povijesni razvoj prava okoliša u nacionalnom i međunarodnom kontekstu	Prepoznati i klasificirati subjekte koji sudjeluju u zaštiti okoliša			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje			Primijeniti stečene strategije učenja		Kritički vrednovati ulogu različitih subjekata u sustavu pravne zaštite okoliša	Predvidjeti moguće pravne smjerove razvoja sustava zaštite okoliša u kontekstu globalnih izazova

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravni izvori prava okoliša i europsko pravo okoliša						Broj sati: 3
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Objasniti pravne izvore prava okoliša, njihov međusobni odnos i redoslijed primjene				
Proceduralno znanje			Primijeniti relevantne pravne propise u konkretnim slučajevima zaštite okoliša	Analizirati odnos nacionalnog zakonodavstva i prava Europske unije u području zaštite okoliša		
Metakognitivno znanje				Identificirati strategije učenja s obzirom na učinkovitost		Kreirati prijedlog poboljšanja pravnih izvora zaštite okoliša

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Načela zaštite okoliša, sastavnice okoliša i utjecaji opterećenja						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						

DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Objasniti temeljna načela zaštite okoliša	Klasificirati sastavnice okoliša i odrediti mjerodavni propis za njihovu zaštitu			
Proceduralno znanje				Analizirati pravne mehanizme za upravljanje opterećenjima okoliša		
Metakognitivno znanje				Identificirati strategije učenja s obzirom na učinkovitost		Osmisliti prijedlog pravnih mjera za unapređenje zaštite pojedinih sastavnica okoliša

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Dokumenti održivog razvitka i zaštite okoliša						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Objasniti svrhu i sadržaj ključnih dokumenata održivog razvitka i zaštite okoliša		Analizirati međusobnu povezanost međunarodnih, europskih i nacionalnih dokumenata održivog razvoja		
Proceduralno znanje			Prepoznati pravne učinke strateških dokumenata u području okoliša			
Metakognitivno znanje				Identificirati strategije učenja s obzirom na učinkovitost	Kritički vrednovati sadržaj, pravnu snagu i provedbenu učinkovitost strateških dokumenata održivog razvoja i zaštite okoliša	

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravni instrumenti zaštite okoliša						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						

Konceptualno znanje		Objasniti pravne instrumente zaštite okoliša i njihovu svrhu		Razlikovati postupak procjene utjecaja na okoliš, strateške procjene i ocjene prihvatljivosti zahvata za ekološku mrežu prema njihovoj svrsi, primjeni i pravnom okviru		
Proceduralno znanje			Primijeniti postupak procjene utjecaja na okoliš i strateške procjene u konkretnim slučajevima. Primijeniti postupak ocjene prihvatljivosti za ekološku mrežu u konkretnim slučajevima.	Analizirati ulogu inspekcije u provedbi propisa o zaštiti okoliša		
Metakognitivno znanje				Identificirati strategije učenja s obzirom na učinkovitost		

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Informiranje javnosti, sudjelovanje javnosti i zainteresirane javnosti te pristup pravosuđu u pitanjima okoliša						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti temeljne pojmove i pravni okvir informiranja javnosti, sudjelovanja javnosti i pristupa pravosuđu u pitanjima okoliša				
Konceptualno znanje				Analizirati povezanost i međusobni odnos informiranja javnosti, sudjelovanja javnosti i pristupa pravosuđu u pitanjima okoliša		

Proceduralno znanje			Primijeniti pravne propise o informiranju i sudjelovanju javnosti u konkretnim upravnim postupcima			
Metakognitivno znanje				Identificirati strategije učenja s obzirom na učinkovitost	Kritički vrednovati pravne mehanizme pristupa pravosuđu u pitanjima okoliša	

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Međunarodnopravna zaštita okoliša						Broj sati: 3
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati ključne etape u razvoju međunarodnog prava okoliša					
Konceptualno znanje		Objasniti osnovna načela zaštite i očuvanja okoliša		Usporediti najvažnije međunarodne ugovore za zaštitu i očuvanje okoliša s obzirom na pojedine objekte zaštite		
Proceduralno znanje			Primijeniti pozitivna pravila međunarodnog prava i prava Europske unije u području zaštite i očuvanja okoliša		Vrednovati ulogu "mekog prava" u procesu razvoja međunarodnopravne zaštite i očuvanja okoliša	
Metakognitivno znanje						

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Građanskopravna zaštita okoliša						Broj sati: 3
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati izvore građanskog prava kojima se ostvaruje zaštita okoliša					

Konceptualno znanje				Razlikovati dužnosti i ovlasti subjekata zaštite okoliša u Hrvatskoj i Europskoj uniji		Usporediti različite pristupe pravnoj zaštiti okoliša i predložiti način primjene pravnih normi koje se odnose na zaštitu okoliša na određeni predmet
Proceduralno znanje			Primijeniti različite načine ostvarenja pravnih sredstava kroz postupke koji proizlaze iz područja građanskog prava u konkretnom slučaju		Procijeniti učinkovitost građanskog prava u zaštiti okoliša kroz analizu stvarnih slučajeva	
Metakognitivno znanje						

9. Naziv nastavne teme/jedinice: Kaznenopravna zaštita okoliša						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Objasniti kaznena djela protiv okoliša		Analizirati učinkovitost kaznenopravne zaštite okoliša u praksi		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje			Primijeniti stečene strategije učenja		Kritički vrednovati učinkovitost europskog kaznenopravnog okvira za zaštitu okoliša	Osmisliti prijedlog poboljšanja kaznenopravnog okvira za zaštitu okoliša

10. Naziv nastavne teme/jedinice: Poreznopravni aspekti zaštite okoliša i financiranje zaštite okoliša						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati ključne pristupe u poreznopravnom tretmanu zaštite okoliša					
Konceptualno znanje		Objasniti načela poreznopravne zaštite okoliša		Usporediti porezne oblike s ekološkom komponentom		

Proceduralno znanje			Primijeniti pozitivna pravila poreznog prava i prava Europske unije u području zaštite i očuvanja okoliša		Vrednovati ulogu ekoloških poreza u okviru europskog zelenog plana	
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
 Naziv kolegija: **Temeljna prava i slobode u komparativnom ustavnom pravu**
 Šifra kolegija: 143030

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Identificirati konstitutivne elemente i značaj povijesnog razvoja koncepta temeljnih prava i sloboda u komparativnom ustavnom pravu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Pojam i povijesni razvoj koncepta temeljnih prava i sloboda u komparativnom ustavnom pravu
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani ispit otvorenog tipa (rješavanje problemskih zadataka)
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Otkriti prisutnost koncepta temeljnih prava i sloboda u suvremenom komparativnom ustavnom pravu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Istraživačke vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Temeljna prava i slobode u suvremenim ustavima
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani ispit otvorenog tipa (rješavanje problemskih zadataka)
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Analizirati odnos pojedinih temeljnih prava i sloboda međusobno te njihova legitimna ograničenja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza

3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Istraživačke vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Normativni značaj temeljnih prava i sloboda u okviru cjeline ustava - klasifikacija i međusobni normativni odnos temeljnih prava i sloboda - legitimna ograničenja temeljnih prava i sloboda (kolizija različitih prava i sloboda; javni interes općenito; nacionalna sigurnost; zaštita zdravlja itd.)
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani ispit otvorenog tipa (rješavanje problemskih zadataka)
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Kritički usporediti ustavnosudsku praksu u području temeljnih prava i sloboda
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. Analizirati relevantnu sudsku praksu. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Istraživačke vještine Sposobnost rješavanja problema Sposobnost primjene znanja u praksi
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Temeljna prava i slobode u komparativnoj ustavnosudskoj praksi: - Sjedinjene Američke Države (rational basis review; strict scrutiny review) - Savezna Republika Njemačka (načelo proporcionalnosti) - Francuska (test očite pogreške; načelo proporcionalnosti) - ostale države (načelo proporcionalnosti) - Republika Hrvatska (načelo proporcionalnosti)
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani ispit otvorenog tipa (rješavanje problemskih zadataka)
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Predložiti (modifikacije) ustavno uređenog modela temeljnih prava i sloboda
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Istraživačke vještine Sposobnost rješavanja problema Sposobnost primjene znanja u praksi
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Dosezi i iskustva komparativnog ustavnog uređenja i ustavnosudske prakse u području temeljnih prava i sloboda
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani ispit otvorenog tipa (rješavanje problemskih zadataka)
7. ECTS BODOVI	1

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
 Naziv kolegija: **Temeljna prava i slobode u komparativnom ustavnom pravu**
 Šifra kolegija: 143030

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Pojam i povijesni razvoj koncepta temeljnih prava i sloboda u komparativnom ustavnom pravu						Broj sati: 3
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pravni pojam temeljnih prava i sloboda i njihovu pripadnost materiji ustavnog prava	Identificirati društvene i političke čimbenike koji su utjecali na razvoj zaštite temeljnih prava i sloboda				
Konceptualno znanje	Navesti povijesne dokumente koji su utjecali na razvoj zaštite temeljnih prava i sloboda	Objasniti utjecaj međunarodnih dokumenata na razvoj zaštite temeljnih prava i sloboda			Prosuditi povijesni razvoj zaštite temeljnih prava i sloboda	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Temeljna prava i slobode u suvremenim ustavima						Broj sati: 3
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Prepoznati temeljna prava u suvremenim ustavima		Usporediti garancije temeljnih prava i sloboda u suvremenim ustavima		
Konceptualno znanje	Navesti kategorije temeljnih prava i sloboda u suvremenim ustavima	Objasniti važnost temeljnih prava i sloboda za razvoj suvremenog konstitucionalizma			Prosuditi generalni značaj koji suvremeni ustavi daju temeljnim pravima i slobodama	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Normativni značaj temeljnih prava i sloboda u okviru cjeline ustava - klasifikacija i međusobni normativni odnos temeljnih prava i sloboda						Broj sati: 3
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						

DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti normativni značaj temeljnih prava i sloboda				
Konceptualno znanje	Objasniti klasifikaciju temeljnih prava	Objasniti odnose između pojedinih temeljnih prava i sloboda u hrvatskom i komparativnom pravu		Analizirati međusobni odnos odabranih temeljnih prava i sloboda u komparativnom pravu	Vrednovati međusobne odnose odabranih temeljnih prava i sloboda u hrvatskom i komparativnom pravu	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Normativni značaj temeljnih prava i sloboda u okviru cjeline ustava - legitimna ograničenja temeljnih prava i sloboda (kolizija različitih prava i sloboda; javni interes općenito; nacionalna sigurnost; zaštita zdravlja itd.	Broj sati: 3
---	---------------------

DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći načine legitimnih ograničenja temeljnih prava i sloboda u komparativnom pravu	Objasniti javni interes				
Konceptualno znanje		Razlikovati legitimna ograničenja temeljnih prava i sloboda		Analizirati legitimna ograničenja pojedinih temeljnih prava i sloboda u komparativnom pravu	Vrednovati pojedine legitimne ciljeve ograničenja temeljnih prava i sloboda u komparativnom pravu	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Temeljna prava i slobode u komparativnoj ustavnosudskoj praksi - SAD (rational basis review; strict scrutiny review)	Broj sati: 3
--	---------------------

DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati relevantnu sudsku praksu Vrhovnog suda SAD-a o ograničenjima temeljnih prava	Opisati strict scrutiny review				

Konceptualno znanje		Objasniti nastanak i važnost postojanja različitih intenziteta sudske kontrole ograničenja temeljnih prava i sloboda u SAD-u		Analizirati odabranu sudsku praksu o ograničenjima temeljnih prava i sloboda u SAD-u		
Proceduralno znanje					Prosuditi sastavne elemente različitih vrsta sudske kontrole nad ograničenjima temeljnih prava i sloboda (rational basis review i strict scrutiny review)	
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Temeljna prava i slobode u komparativnoj ustavnosudskoj praksi - Savezna Republika Njemačka (načelo proporcionalnosti)						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti korake testa proporcionalnosti	Objasniti načelo proporcionalnosti				
Konceptualno znanje		Objasniti važnost načela proporcionalnosti u njemačkom ustavnom pravu		Analizirati odabranu ustavnosudsku praksu o ograničenjima temeljnih prava i sloboda		
Proceduralno znanje					Prosuditi elemente testa proporcionalnosti iz njemačke ustavnosudske prakse	
Metakognitivno znanje						

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Temeljna prava i slobode u komparativnoj ustavnosudskoj praksi - Francuska (test očite pogreške; načelo proporcionalnosti)						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati relevantnu sudsku praksu o ograničenjima temeljnih prava u Francuskoj	Objasniti test očite pogreške				

Konceptualno znanje		Objasniti modalitete sudske kontrole nad ograničenjima temeljnih prava i sloboda u Francuskoj		Analizirati odabranu sudsku praksu o ograničenjima temeljnih prava i sloboda	Prosuditi francuski pristup ograničenjima temeljnih prava i sloboda u komparativnoj perspektivi	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Temeljna prava i slobode u komparativnoj ustavnosudskoj praksi - ostale države (načelo proporcionalnosti)	Broj sati: 3
---	---------------------

	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći relevantnu sudsku praksu odabranih država o temeljnim pravima i slobodama					
Konceptualno znanje				Analizirati značaj i primjenu načela proporcionalnosti prilikom ograničavanja temeljnih prava i sloboda u odabranim državama		
Proceduralno znanje					Prosuditi elemente testa proporcionalnosti u odabranoj praksi odabranih država	
Metakognitivno znanje			Primijeniti načelo proporcionalnosti na konkretnom primjeru			Pronaći relevantnu sudsku praksu o temeljnim pravima i slobodama

9. Naziv nastavne teme/jedinice: Temeljna prava i slobode u komparativnoj ustavnosudskoj praksi - Republika Hrvatska (načelo proporcionalnosti)	Broj sati: 3
--	---------------------

	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati ustavnopravnu osnovu načela proporcionalnosti u Republici Hrvatskoj	Objasniti funkcioniranje načela proporcionalnosti u Republici Hrvatskoj			Kritizirati primjenu načela proporcionalnosti u hrvatskoj ustavnosudskoj praksi	

Konceptualno znanje				Debatirati o normativnom okviru načela proporcionalnosti u Republici Hrvatskoj		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje				Analizirati ustavnosudsku praksu u Republici Hrvatskoj		

10. Naziv nastavne teme/jedinice: Dosezi i iskustva komparativnog ustavnog uređenja i ustavnosudske prakse u području temeljnih prava i sloboda						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje				Odrediti dosege i iskustva komparativnog ustavnog uređenja i ustavnosudske prakse u području temeljnih prava i sloboda	Usporediti različite načine nadzora nad ograničenjima temeljnih prava i sloboda	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje		Prepoznati razlike komparativnih ustavnih uređenja u području temeljnih prava i sloboda		Analizirati komparativna ustavna uređenja i ustavnosudsku praksu u području temeljnih prava i sloboda		Riješiti praktični problem ograničavanja temeljnih prava i sloboda

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
Naziv kolegija: **Upravno procesno pravo**
Šifra kolegija: 61288

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Analizirati razradu osnovnih načela prava u pojedinim institutima upravnog postupka
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Pokretanje i vođenje upravnog postupka 2. Rješavanje upravne stvari 3. Pravni lijekovi u upravnom postupku 4. Izvršenje 5. Upravni ugovori 6. Pravna zaštita od postupanja javnopravnih tijela i pružatelja javnih usluga
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, samostalno rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit i izrada praktičnog rada
7. ECTS BODOVI	0,5 ECTS
ISHOD UČENJA	Procijeniti prednosti i nedostatke pojedinih odredbi Zakona o općem upravnom postupku
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Pokretanje i vođenje upravnog postupka 2. Rješavanje upravne stvari 3. Pravni lijekovi u upravnom postupku 4. Izvršenje 5. Upravni ugovori 6. Pravna zaštita od postupanja javnopravnih tijela i pružatelja javnih usluga
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, samostalno rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit i izrada praktičnog rada
7. ECTS BODOVI	0,5 ECTS
ISHOD UČENJA	Odrediti mogućnost dugoročne primjene postojećih zakonskih rješenja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Pokretanje i vođenje upravnog postupka 2. Rješavanje upravne stvari 3. Pravni lijekovi u upravnom postupku 4. Izvršenje 5. Upravni ugovori 6. Pravna zaštita od postupanja javnopravnih tijela i pružatelja javnih usluga

5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, samostalno rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit i izrada praktičnog rada
7. ECTS BODOVI	0,5 ECTS
ISHOD UČENJA	Procijeniti primjenjivost pojedinih zakonskih odredbi na rješavanje stvarnih situacija
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 17. Izraditi pravni akt primjenom relevantnih pravnih propisa.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Pokretanje i vođenje upravnog postupka 2. Rješavanje upravne stvari 3. Pravni lijekovi u upravnom postupku 4. Izvršenje 5. Upravni ugovori 6. Pravna zaštita od postupanja javnopravnih tijela i pružatelja javnih usluga
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, samostalno rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit i izrada praktičnog rada
7. ECTS BODOVI	1 ECTS
ISHOD UČENJA	Analizirati razradu načela upravno-sudskog postupka u pojedinim zakonskim odredbama
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Načela upravno-sudskog postupka 2. Predmet upravnog spora 3. Prvostupanjski upravni spor 4. Sudske odluke u upravnom sporu
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, samostalno rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit i izrada praktičnog rada
7. ECTS BODOVI	0,5 ECTS
ISHOD UČENJA	Pripremiti prijedloge popunjavanja određenih pravnih praznina u zakonskim tekstovima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Pokretanje i vođenje upravnog postupka 2. Rješavanje upravne stvari 3. Pravni lijekovi u upravnom postupku 4. Izvršenje 5. Upravni ugovori 5. Pravna zaštita od postupanja javnopravnih tijela i pružatelja javnih usluga 6. Načela upravno-sudskog postupka 7. Predmet upravnog spora 8. Prvostupanjski upravni spor 9. Sudske odluke u upravnom sporu
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, samostalno rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit i izrada praktičnog rada
7. ECTS BODOVI	1 ECTS

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo

Naziv kolegija: **Upravno procesno pravo**

Šifra kolegija:

61288

1. Naziv nastavne teme/jedinice: 1. Pokretanje i vođenje upravnog postupka						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti načine pokretanja upravnog postupka		Analizirati propisivanja pokretanja postupka neposrednim rješavanjem u posebnim zakonima		Kreirati opis pokretanja postupka primjenom definicija osnovnih pojmova
Konceptualno znanje		Objasniti razlike kod pokretanja upravnog postupka		Usporediti pokretanje upravnog postupka na zahtjev stranke i po službenoj dužnosti	Vrednovati postupanja javnopravnih tijela kada odlučuju o pokretanju postupka po službenoj dužnosti po inicijativi građana	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje					Promišljati o primjeni načela materijalne istine pri rješavanju upravnih stvari	

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Rješavanje upravne stvari						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti načine rješavanja upravne stvari				
Konceptualno znanje		Objasniti postupak do donošenja rješenja	Skicirati faze u postupku do donošenja rješenja		Vrednovati zakonitost donosenog rješenja u skladu s proceduralnim zahtjevima	
Proceduralno znanje						Izraditi nacrt rješenja u upravnom postupku
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravni lijekovi u upravnom postupku						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti pravne lijekove u upravnom postupku		Analizirati položaj stranke u postupcima koji se vode po pravnim lijekovima u upravnom postupku		Kreirati opis postupka po pravnim lijekovima primjenom definicija osnovnih pojmova
Konceptualno znanje		Objasniti postupak izjavljivanja i rješavanja po pravnim lijekovima	Skicirati postupak donošenja drugostupanjskog i rješavanja po izvanrednim pravnim lijekovima		Vrednovati ulogu javnopravnih tijela u postupcima po pravnim lijekovima u upravnom postupku	
Proceduralno znanje						Izraditi nacrt rješenja po pravnim lijekovima
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Izvršenje						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti postupak izvršenja rješenja u upravnom postupku sukladno Zakonu o općem upravnom postupku		Analizirati položaj stranke - izvršenika u postupku izvršenja		Kreirati opis upravnog postupka izvršenja primjenom definicija osnovnih pojmova
Konceptualno znanje			Skicirati postupak izvršenja prema Zakonu o općem upravnom postupku	Usporediti postupak izvršenja po službenoj dužnosti i izvršenja na zahtjev stranke		
Proceduralno znanje			Primijeniti zakonske odredbe o izvršenju		Vrednovati ispravnost provedenog postupka izvršenja	
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Upravni ugovori						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						

DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti zakonske uvjete za sklapanje upravnih ugovora		Analizirati ispunjenje uvjeta za sklapanje upravnih ugovora		Kreirati opis upravnog ugovora primjenom definicija osnovnih pojmova
Konceptualno znanje		Razlikovati upravne ugovore i ostale ugovore uprave			Vrednovati ulogu javnopravnog tijela u postupku sklapanja upravnog ugovora	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravna zaštita od postupanja javnopravnih tijela i pružatelja javnih usluga						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti tipove pravne zaštite od postupanja javnopravnih tijela i pružatelja javnih usluga		Analizirati položaj građana kod postupanja javnopravnih tijela i pružatelja javnih usluga		Kreirati opis postupka po izjavljenim pravnim lijekovima protiv postupanja
Konceptualno znanje		Objasniti postupak po izjavljenom pravnom lijeku protiv postupanja javnopravnih tijela i pružatelja javnih usluga	Skicirati postupak pružanja pravne zaštite od postupanja javnopravnih tijela i pružatelja javnih usluga		Vrednovati značaj pravne zaštite od postupanja	
Proceduralno znanje		Objasniti provođenje postupka po izjavljenim pravnim lijekovima				
Metakognitivno znanje						

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Načela upravno-sudskog postupka						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati načela upravnog spora	Opisati načela upravnog spora		Analizirati primjenjivost načela u upravnom sporu na konkretan slučaj		

Konceptualno znanje			Primijeniti načela upravnog spora na konkretan slučaj		Vrednovati ispravnost primjene određenog načela u konkretnom upravnom sporu	
Proceduralno znanje					Ocijeniti učinak određenog načela na ishod upravnog spora	
Metakognitivno znanje						

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Predmet upravnog spora						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati predmet upravnog spora	Opisati razliku pojedinih predmeta upravnog spora		Analizirati ispunjenost uvjeta za pokretanje upravnog spora po pojedinom predmetu spora		
Konceptualno znanje		Objasniti uvjete za pokretanje upravnog spora po pojedinom predmetu spora			Vrednovati pojedini predmet upravnog spora	
Proceduralno znanje						Pripremiti tužbeni zahtjev
Metakognitivno znanje						

9. Naziv nastavne teme/jedinice: Prvostupanjski upravni spor						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Objasniti stadije prvostupanjskog upravnog spora		Analizirati učinke i posljedice radnji stranaka u sporu	Vrednovati ulogu javnopravnog tijela u svim stadijima upravnog spora sukladno Zakonu o upravnim sporovima	
Proceduralno znanje			Primijeniti pravila o zastupanju stranaka u upravnom sporu	Analizirati ispunjenost uvjeta za vođenje upravnog spora	Vrednovati ulogu suda u prvostupanjskom upravnom sporu	Pripremiti prvostupanjsku sudsku odluku
Metakognitivno znanje						

10. Naziv nastavne teme/jedinice: Sudske odluke u upravnom sporu						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					

DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Opisati razliku između presude i rješenja u upravnom sporu				
Konceptualno znanje			Prepoznati primjenjivi redoviti ili izvanredan pravni lijek na danom primjeru			
Proceduralno znanje				Analizirati kvalitetu sudskih odluka upravnih sudova i Visokog upravnog suda Republike Hrvatske u skladu s pravilima mjerodavnih propisa	Ocijeniti zakonitost sudske odluke u upravnom sporu	Pripremiti odgovarajući pravni lijek protiv sudske odluke u upravnim sporovima
Metakognitivno znanje			Samostalno napraviti pregled tijeka subjektivnog i objektivnog upravnog spora			

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
Naziv kolegija: **Bankarsko pravo**
Šifra kolegija: 61294

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Objasniti položaj i ulogu bankarskog prava u pravnom i gospodarskom prometu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Pojam bankarskog prava; Bankarska tajna; Bankarski ugovori
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja i diskusija
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Ocjena aktivnosti na predavanjima, pismeni i usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Usporediti različite vrste bankarskih poslova
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Pojam bankarskog prava; Bankarski ugovori
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja i diskusija
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Ocjena aktivnosti na predavanjima, pismeni i usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Prikazati postupak trgovanja financijskim instrumentima te značaj i ulogu banke u tom postupku.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, isposobnost prilagodbe novim situacijama
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Bankarski ugovori
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja i diskusija
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Ocjena aktivnosti na predavanjima, pismeni i usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Analizirati prednosti bankarskih poslova.

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Bankarski ugovori
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja i diskusija
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Ocjena aktivnosti na predavanjima, pismeni i usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo

Naziv kolegija: **Bankarsko pravo**

Šifra kolegija:

61294

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Pojam bankarskog prava						Broj sati: 10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati temeljne pojmove i izvore bankarskog prava					
Konceptualno znanje		Razumjeti odnos bankarskog prava prema drugim pravnim granama		Analizirati razlike između banaka i drugih sudionika pravnog prometa		
Proceduralno znanje			Prepoznati bankarsopravne institute			
Metakognitivno znanje					Ocijeniti važnost banaka za razvoj trgovačke prakse	Istražiti ulogu banaka u poslovnom prometu

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Bankarska tajna						Broj sati: 10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati bankarsku tajnu					
Konceptualno znanje		Shvatiti važnost bankarske tajne u pravnom prometu		Razmotiriti kako se bankarska tajna odnosi prema poslovnoj i prema profesionalnoj tajni	Vrednovati bankarsku tajnu u kontekstu suvremenih zahtjeva za pojačanom transparentnošću	
Proceduralno znanje			Primijeniti bankarsku tajnu u pojedinoj poslovnoj situaciji			
Metakognitivno znanje						Istražiti razvoj bankarske tajne kroz vrijeme

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Bankarski ugovori						Broj sati: 10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Naveći najvažnije bankarske ugovore					
Konceptualno znanje		Shvatiti važnost banaka za burzovnu trgovinu		Analizirati razlike između pojedinih bankarskih ugovora		
Proceduralno znanje			Primijeniti ugovornu kamatu na pojedinu situaciju			Istražiti postupanje banaka s doznakama
Metakognitivno znanje					Ocijeniti važnost bankarskih ugovora pri plaćanjima	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
Naziv kolegija: **Insolventijsko pravo**
Šifra kolegija: 61302

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Razlikovati i objasniti osnovne pojmove, načela i institute hrvatskog insolventijskog prava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost razumijevanja činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog izražavanja, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: 1. Uvod u insolventijsko (stečajno) pravo 2. Osnovna načela insolventijskog (stečajnog) prava 3. Tijela u stečajnom postupku 4. Pokretanje stečajnog postupka i prethodni postupak 5. Osnovne materijalnopravne i procesnopravne posljedice otvaranja stečajnog postupka 6. Stečajnopravno pobijanje pravnih radnji 7. Upravljanje stečajnom masom 8. Namirenje stečajnih vjerovnika 9. Stečajni plan 10. Osobna uprava stečajnoga dužnika 11. Oslobođenje od preostalih obveza stečajnoga dužnika 12. Hrvatsko međunarodno stečajno pravo i EU Uredba o insolventijskim postupcima 13. Hrvatski predstečajni postupak i EU Direktiva o restrukturiranju i insolventnosti 14. Stečaj potrošača 15. Postupak izvanredne uprave države nad povezanim trgovačkim društvima
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, poticanje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi kroz postavljanje pitanja i vođenje rasprave, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, analiza zakonskih rješenja i pravnih slučajeva iz sudske prakse, davanje zadataka u smislu samostalnog čitanja literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Objasniti međunarodne i europske izvore insolventijskog prava i njihovu primjenu u hrvatskom sustavu.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost razumijevanja činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog izražavanja, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: 1. Uvod u insolventijsko (stečajno) pravo 2. Hrvatsko međunarodno stečajno pravo i EU Uredba o insolventijskim postupcima 3. Hrvatski predstečajni postupak i EU Direktiva o restrukturiranju i insolventnosti 4. Stečaj potrošača

5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, poticanje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi kroz postavljanje pitanja i vođenje rasprave, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, predstavljanje pravnih izvora insolventnog prava koja vrijedi u Republici Hrvatskoj, davanje zadataka u smislu samostalnog čitanja literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0.5
ISHOD UČENJA	Analizirati pravna rješenja insolventnog prava i u njima sadržana pravna načela kao i njihovu primjenu u sudskoj praksi kroz sudske odluke.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanja činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje primjene pravnih pravila u sudskoj praksi, istraživačke vještine, prepoznavanje nedostataka postojećih zakonskih rješenja, prepoznavanje grešaka u primjeni zakonskih pravila u sudskoj praksi, sposobnost kritike i samokritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog izražavanja, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: 1. Uvod u insolventno (stečajno) pravo 2. Osnovna načela insolventnog (stečajnog) prava 3. Tijela u stečajnom postupku 4. Pokretanje stečajnog postupka i prethodni postupak 5. Osnovne materijalnopravne i procesnopravne posljedice otvaranja stečajnog postupka 6. Stečajnopravno pobijanje pravnih radnji 7. Upravljanje stečajnom masom 8. Namirenje stečajnih vjerovnika 9. Stečajni plan 10. Osobna uprava stečajnoga dužnika 11. Oslobođenje od preostalih obveza stečajnoga dužnika 12. Hrvatsko međunarodno stečajno pravo i EU Uredba o insolventnim postupcima 13. Hrvatski predstečajni postupak i EU Direktiva o restrukturiranju i insolventnosti 14. Stečaj potrošača 15. Postupak izvanredne uprave države nad povezanim trgovačkim društvima
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, poticanje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi kroz postavljanje pitanja i vođenje rasprave, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, analiza zakonskih rješenja i pravnih slučajeva iz sudske prakse, davanje zadataka u smislu samostalnog čitanja literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Vrednovati razlike između restrukturirajućih i likvidacijskih postupaka s obzirom na ciljeve i učinke.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanja činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje primjene pravnih pravila u sudskoj praksi, istraživačke vještine, prepoznavanje nedostataka postojećih zakonskih rješenja, prepoznavanje grešaka u primjeni zakonskih pravila u sudskoj praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog izražavanja, etičnost.

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: 1. Uvod u insolventijsko (stečajno) pravo 2. Osnovna načela insolventijskoga (stečajnoga) prava 3. Tijela u stečajnom postupku 4. Pokretanje stečajnoga postupka i prethodni postupak 5. Osnovne materijalnopravne i procesnopravne posljedice otvaranja stečajnoga postupka 6. Stečajnopravno pobijanje pravnih radnji 7. Upravljanje stečajnom masom 8. Namirenje stečajnih vjerovnika 9. Stečajni plan 10. Osobna uprava stečajnoga dužnika 11. Oslobođenje od preostalih obveza stečajnoga dužnika 12. Hrvatsko međunarodno stečajno pravo i EU Uredba o insolventijskim postupcima 13. Hrvatski predstečajni postupak i EU Direktiva o restrukturiranju i insolventnosti 14. Stečaj potrošača 15. Postupak izvanredne uprave države nad povezanim trgovačkim društvima
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, poticanje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi kroz postavljanje pitanja i vođenje rasprave, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, analiza zakonskih rješenja i pravnih slučajeva iz sudske prakse, davanje zadataka u smislu samostalnog čitanja literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Integrirati temeljna načela insolventijskog prava sa stajališta etičkog, pravnog i društveno odgovornog ponašanja sudionika postupka.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanja činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, istraživačke vještine, prepoznavanje nedostataka postojećih zakonskih rješenja i/ili njihove nepravilne primjene u sudskoj praksi, sposobnost kritike i samokritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog izražavanja, sposobnost stvaranja novih ideja, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: 1. Uvod u insolventijsko (stečajno) pravo 2. Osnovna načela insolventijskoga (stečajnoga) prava 3. Tijela u stečajnom postupku 4. Pokretanje stečajnoga postupka i prethodni postupak 5. Osnovne materijalnopravne i procesnopravne posljedice otvaranja stečajnoga postupka 6. Stečajnopravno pobijanje pravnih radnji 7. Upravljanje stečajnom masom 8. Namirenje stečajnih vjerovnika 9. Stečajni plan 10. Osobna uprava stečajnoga dužnika 11. Oslobođenje od preostalih obveza stečajnoga dužnika 12. Hrvatsko međunarodno stečajno pravo i EU Uredba o insolventijskim postupcima 13. Hrvatski predstečajni postupak i EU Direktiva o restrukturiranju i insolventnosti 14. Stečaj potrošača. 15. Postupak izvanredne uprave države nad povezanim trgovačkim društvima
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, poticanje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi kroz postavljanje pitanja i vođenje rasprave, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, paralelna analiza osnovnih načela i instituta insolventijskog prava tijekom čitave nastave sa stajališta etičkog, pravnog i društveno odgovornog ponašanja sudionika insolventijskih postupaka, davanje zadataka u smislu samostalnog čitanja domaće i strane literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,5

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo

Naziv kolegija: **Insolventijsko pravo**

Šifra kolegija:

61302

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Uvod u insolventijsko (stečajno) pravo						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati osnovne pojmove insolventijskog prava.					
Konceptualno znanje		Objasniti svrhu i funkcije insolventijskog prava u gospodarstvu.				
Proceduralno znanje			Primijeniti osnovne kriterije za utvrđivanje insolventnosti na hipotetskom primjeru.			
Metakognitivno znanje				Analizirati ulogu insolventijskog prava u pravnom sustavu u odnosu na druge grane prava.	Kritički procijeniti različite doktrinarne i praktične pristupe svrsi stečaja te argumentirati njihove prednosti i nedostatke.	Formulirati vlastiti argumentirani stav o važnosti insolventijskog prava za stabilnost tržišta i zaštitu vjerovnika.

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Osnovna načela insolventijskog (stečajnog) prava						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati temeljna načela insolventijskog prava					
Konceptualno znanje		Objasniti svrhu i smisao pojedinih načela u okviru stečajnog postupka.				
Proceduralno znanje			Primijeniti načela na jednostavne činjenične primjere.			

Metakognitivno znanje				Analizirati međusobni odnos načela insolventnog prava.	Kritički procijeniti važnost i ograničenja pojedinih načela u suvremenoj praksi.	Oblikovati vlastiti prijedlog za tumačenje ili moguće unapređenje načela radi bolje zaštite interesa vjerovnika i dužnika.
-----------------------	--	--	--	--	--	--

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Tijela u stečajnom postupku						Broj sati:2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati glavna tijela u stečajnom postupku.					
Konceptualno znanje		Objasniti ulogu i nadležnosti svakog tijela.				
Proceduralno znanje			Primijeniti pravila o nadležnosti i ovlastima na hipotetski slučaj.			
Metakognitivno znanje				Analizirati međusobne odnose i ravnotežu ovlasti među tijelima.	Kritički ocijeniti učinkovitost postojećeg sustava tijela u stečaju.	Predložiti model poboljšanja uloge pojedinih tijela radi veće učinkovitosti postupka.

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Pokretanje stečajnog postupka i prethodni postupak						Broj sati:2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti uvjete za otvaranje stečaja.					
Konceptualno znanje		Objasniti svrhu prethodnog postupka.				
Proceduralno znanje			Primijeniti pravila o dokazivanju insolventnosti u simuliranom slučaju.			
Metakognitivno znanje				Analizirati procesnu dinamiku prethodnog postupka i ulogu suda u odlučivanju o otvaranju stečaja.	Kritički procijeniti prednosti i nedostatke sadašnjeg modela prethodnog postupka.	Oblikovati prijedlog postupka koji bolje uravnotežuje interese vjerovnika i dužnika.

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Osnovne materijalnopravne i procesnopravne posljedice otvaranja stečajnog postupka						Broj sati:2
---	--	--	--	--	--	-------------

	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati glavne posljedice otvaranja stečaja.					
Konceptualno znanje		Objasniti pravni učinak otvaranja stečaja na dužnika i vjerovnike.				
Proceduralno znanje			Primijeniti pravila o pravni posljedica otvaranja stečajnog postupka u simuliranom slučaju.			
Metakognitivno znanje				Analizirati međudjelovanje materijalnih i procesnih posljedica.	Kritički ocijeniti usklađenost hrvatskog modela s europskim standardima.	Predložiti inovativan pristup ublažavanju posljedica za gospodarski opstanak dužnika.

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Stečajnopravno pobijanje pravnih radnji						Broj sati:2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojam pobijanja pravnih radnji.					
Konceptualno znanje		Objasniti svrhu i vrste pobijanja.				
Proceduralno znanje			Primijeniti pravila pobijanja na hipotetske slučajeve pogodovanja vjerovnicima.			
Metakognitivno znanje				Analizirati učinke pobijanja na ravnopravnost vjerovnika.	Kritički procijeniti učinkovitost instituta u zaštiti interesa vjerovnika.	Oblikovati prijedloge za poboljšanje pravnog okvira pobijanja radnji.

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Upravljanje stečajnom masom						Broj sati:2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati sastavne dijelove stečajne mase.					

Konceptualno znanje		Objasniti svrhu i pravila upravljanja stečajnom masom.				
Proceduralno znanje			Primijeniti pravila raspolaganja imovinom u zamišljenoj situaciji.			
Metakognitivno znanje				Analizirati potencijalne sukobe interesa pri upravljanju masom.	Kritički ocijeniti sadašnje mehanizme nadzora nad upravljanjem masom.	Predložiti inovativne mjere za učinkovitije upravljanje i očuvanje mase.

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Namirenje stečajnih vjerovnika						Broj sati:2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti redoslijed namirenja vjerovnika.					
Konceptualno znanje		Objasniti svrhu prioriteta u namirenju.				
Proceduralno znanje			Primijeniti pravila o redoslijedu namirenja na hipotetski slučaj.			
Metakognitivno znanje				Analizirati posljedice postojećeg sustava razreda tražbina.	Kritički ocijeniti pravednost sadašnjeg modela namirenja.	Predložiti alternativni sustav raspodjele koji bolje štiti manjinske vjerovnike.

9. Naziv nastavne teme/jedinice: Stečajni plan						Broj sati:2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati osnovne elemente stečajnog plana.					
Konceptualno znanje		Objasniti svrhu i značenje plana u postupku.				
Proceduralno znanje			Primijeniti pravila izrade i prihvatanja plana na simulirani primjer.			

Metakognitivno znanje				Analizirati učinke stečajnog plana na vjerovnike i dužnika.	Kritički ocijeniti realističnost i pravednost predloženih planova.	Osmisliti model stečajnog plana koji maksimizira šanse za opstanak poduzeća.
-----------------------	--	--	--	---	--	--

10. Naziv nastavne teme/jedinice: Osobna uprava stečajnoga dužnika						Broj sati:2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti što obuhvaća osobna uprava dužnika.					
Konceptualno znanje		Objasniti razloge uvođenja osobne uprave.				
Proceduralno znanje			Primijeniti pravila osobne uprave na primjer malog društva.			
Metakognitivno znanje				Analizirati posljedice osobne uprave na ishod postupka.	Kritički ocijeniti ravnotežu između zaštite vjerovnika i interesa dužnika.	Predložiti unapređenja instituta osobne uprave u praksi.

11. Naziv nastavne teme/jedinice: Oslobođenje od preostalih obveza stečajnoga dužnika						Broj sati:2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati institut oslobođenja od preostalih obveza.					
Konceptualno znanje		Objasniti svrhu oslobođenja u ekonomskom i socijalnom smislu.				
Proceduralno znanje			Primijeniti uvjete za oslobođenje na konkretan slučaj fizičke osobe.			
Metakognitivno znanje				Analizirati učinke oslobođenja na vjerovnike i dužnika.	Kritički ocijeniti postojeće uvjete za odobravanje oslobođenja.	Oblikovati prijedlog reforme koja bolje uravnotežuje interese društva i dužnika.

12. Naziv nastavne teme/jedinice: Hrvatsko međunarodno stečajno pravo i EU Uredba o insolvencijskim postupcima						Broj sati:2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Navesti glavne izvore međunarodnog i EU prava o insolventnom pravu.					
Konceptualno znanje		Objasniti pravila o nadležnosti i priznanju stranih postupaka.				
Proceduralno znanje			Primijeniti pravila EU Uredbe na prekogranični slučaj.			
Metakognitivno znanje				Analizirati prednosti i izazove prekogranične suradnje.	Kritički ocijeniti usklađenost hrvatskog prava s europskim standardima.	Predložiti mjere za poboljšanje međunarodne suradnje u stečajnim predmetima.

13. Naziv nastavne teme/jedinice:Hrvatski predstečajni postupak i EU Direktiva o restrukturiranju i insolventnosti						Broj sati:2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojam predstečajnog postupka.					
Konceptualno znanje		Objasniti svrhu i ciljeve predstečajnog postupka.				
Proceduralno znanje			Primijeniti pravila o restrukturiranju na primjer poduzeća u poteškoćama.			
Metakognitivno znanje				Analizirati razlike između hrvatskog predstečaja i EU Direktive.	Kritički ocijeniti učinkovitost predstečajnog postupka u praksi.	Oblikovati prijedloge za usklađivanje hrvatskog prava s Direktivom.

14. Naziv nastavne teme/jedinice:Stečaj potrošača						Broj sati:2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati uvjete za pokretanje postupka stečaja potrošača.					
Konceptualno znanje		Objasniti svrhu instituta stečaja potrošača.				

Proceduralno znanje			Primijeniti pravila na simulirani slučaj prezaduženog građanina.			
Metakognitivno znanje				Analizirati učinke postupka na dužnika i vjerovnike.	Kritički ocijeniti pravednost postojećih rješenja.	Predložiti inovacije radi učinkovitijeg balansiranja socijalne funkcije i zaštite vjerovnika.

15. Naziv nastavne teme/jedinice: Postupak izvanredne uprave države nad povezanim trgovačkim društvima						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti pravnu osnovu postupka izvanredne uprave.					
Konceptualno znanje		Objasniti svrhu i razloge uvođenja postupka u RH.				
Proceduralno znanje			Primijeniti osnovna pravila postupka na hipotetski primjer koncerna.			
Metakognitivno znanje				Analizirati učinke postupka na vjerovnike, državu i gospodarstvo.	Kritički ocijeniti opravdanost i učinke državne intervencije.	Oblikovati prijedloge za usklađivanje postupka s općim načelima insolventijskog prava i tržišne ekonomije.

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
 Naziv kolegija: **Pravo industrijskog vlasništva**
 Šifra kolegija: 61296

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	OBJASNITI ZNAČAJ I ULOGU PRAVA INDUSTRIJSKOG VLASNIŠTVA U PRAVNOM I GOSPODARSKOM PROMETU.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Žig Industrijski dizajn Oznake zemljopisnog podrijetla i oznake izvornosti proizvoda i usluga Patent
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje i vođena rasprava, uspoređivanje različitih pravnih izvora zaštite prava industrijskog vlasništva
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani ispit (esejska pitanja) uz mogućnost usmenog odgovaranja za veću ocjenu.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	RAZLIKOVATI RAZLIČITE KATEGORIJE PRAVA INDUSTRIJSKOG VLASNIŠTVA
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje činjenica, pojmova i teorije.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Žig Industrijski dizajn Oznake zemljopisnog podrijetla i oznake izvornosti proizvoda i usluga Patent
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje i vođena rasprava, uspoređivanje različitih pravnih izvora zaštite prava industrijskog vlasništva
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani ispit (esejska pitanja) uz mogućnost usmenog odgovaranja za veću ocjenu.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	USPOREDITI MOGUĆNOSTI PRAVNE ZAŠTITE POJEDINIH KATEGORIJA PRAVA INDUSTRIJSKOG VLASNIŠTVA.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje činjenica, pojmova i teorije.

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Žig Industrijski dizajn Oznake zemljopisnog podrijetla i oznake izvornosti proizvoda i usluga Patent
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje i vođena rasprava, studija slučaja i simuliranih pravnih situacija.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani ispit (esejska i problemska pitanja) uz mogućnost usmenog odgovaranja za veću ocjenu.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	ANALIZIRATI PREDNOSTI I NEDOSTATKE ZAŠTITE PRAVA INDUSTRIJSKOG VLASNIŠTVA U HRVATSKOJ I NA MEĐUNARODNOJ RAZINI.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, izvršenje složenih zadataka i radnji.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Žig Industrijski dizajn Oznake zemljopisnog podrijetla i oznake izvornosti proizvoda i usluga Patent
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje i vođena rasprava, studija slučaja i simuliranih pravnih situacija.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani ispit (esejska i problemska pitanja) uz mogućnost usmenog odgovaranja za veću ocjenu.
7. ECTS BODOVI	1

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo

Naziv kolegija: **Pravo industrijskog vlasništva**

Šifra kolegija:

61296

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Pojam, podjela i druga uvodna razmatranja						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati temeljne pojmove i izvore prava industrijskog vlasništva.					
Konceptualno znanje		Objasniti značaj i ulogu prava industrijskog vlasništva u pravnom i gospodarskom prometu.		Objasniti razgraničenje prava industrijskog vlasništva u odnosu na autorsko pravo, poslovnu tajnu i druge slične institute.		
Proceduralno znanje			Primijeniti osnovne postupovne korake za prijavu (registraciju) prava industrijskog vlasništva.			
Metakognitivno znanje		Razlikovati različite kategorije prava industrijskog vlasništva prema predmetu i trajanju zaštite.			Vrednovati značaj međunarodnih izvora u odnosu na nacionalne izvore prava industrijskog vlasništva.	

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Žig						Broj sati: 12
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći temeljne vrste žigova i njihove funkcije.					

Konceptualno znanje		Objasniti značaj i ulogu žiga u pravnom i gospodarskom prometu.		Usporediti mogućnosti pravne zaštite žiga s drugim pravima industrijskog vlasništva.		
Proceduralno znanje			Primijeniti osnovne postupovne korake za prijavu žiga.			
Metakognitivno znanje		Razlikovati žig od oznaka zemljopisnog podrijetla i industrijskog dizajna.				Izraditi osnovni prijedlog strategije zaštite žiga.

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Oznake zemljopisnog podrijetla i oznake izvornosti proizvoda i usluga	Broj sati: 4
---	---------------------

	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti temeljne izvore prava i međunarodne konvencije koje uređuju oznake podrijetla i izvornosti.					
Konceptualno znanje		Objasniti značaj i ulogu oznaka zemljopisnog podrijetla u gospodarskom prometu.		Usporediti mogućnosti pravne zaštite oznaka podrijetla i izvornosti s drugim pravima industrijskog vlasništva.		
Proceduralno znanje			Primijeniti osnovne postupovne korake za registraciju oznaka podrijetla.			
Metakognitivno znanje					Vrednovati važnost zaštite oznaka podrijetla za očuvanje tradicionalnih proizvoda.	Kreirati osnovnu strategiju zaštite oznake podrijetla za lokalni proizvod.

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Patent	Broj sati: 6
--	---------------------

	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Navesti osnovne uvjete za priznavanje patenta.					
Konceptualno znanje		Objasniti značaj i ulogu patenta u pravnom i gospodarskom prometu.		Usporediti mogućnosti pravne zaštite patenta prema nacionalnom i međunarodnom sustavu zaštite.	Procijeniti važnost međunarodne suradnje (npr. Europski patentni ured, PCT sustav) za nositelje patenata u Hrvatskoj.	
Proceduralno znanje			Primijeniti osnovne korake za prijavu patenta.			
Metakognitivno znanje						Kreirati osnovnu strategiju zaštite patenta.

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Industrijski dizajn						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti izvore prava i osnovne uvjete zaštite industrijskog dizajna.					
Konceptualno znanje		Objasniti značaj i ulogu industrijskog dizajna u gospodarskom prometu.		Usporediti mogućnosti pravne zaštite industrijskog dizajna s drugim pravima industrijskog vlasništva.		
Proceduralno znanje			Primijeniti osnovne postupovne korake za registraciju industrijskog dizajna.			
Metakognitivno znanje					Vrednovati važnost zaštite industrijskog dizajna u gospodarskom kontekstu.	Izraditi osnovnu strategiju zaštite industrijskog dizajna za novi proizvod.

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
Naziv kolegija: **Pravo konkurencije**
Šifra kolegija: 61300

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Razlikovati mogućnosti zaštite od protupravnog djelovanja poduzetnika na javnopravne i privatnopravne mogućnosti zaštite.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Osnovni pojmovi
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, zadaci za čitanje, usmena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Ocjena aktivnosti na predavanjima, kolokvij, usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Klasificirati različite vrste ograničavanja tržišnog natjecanja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Povrede i ograničenja tržišnog natjecanja
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, zadaci za čitanje, usmena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Ocjena aktivnosti na predavanjima, kolokvij, usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Identificirati postojanje zabranjenog sporazuma, zlouporabe vladajućeg položaja na tržištu i zabranjene koncentracije poduzetnika.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Povrede i ograničenja tržišnog natjecanja
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, zadaci za čitanje, usmena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Ocjena aktivnosti na predavanjima, kolokvij, usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Analizirati tržišnu snagu i mjerodavno tržište primjerice s ciljem utvrđivanja utjecaja koncentracije poduzetnika odnosno sporazuma poduzetnika na tržišno natjecanje.

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Osnovni pojmovi; Povrede i ograničenja tržišnog natjecanja
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, zadaci za čitanje, usmena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Ocjena aktivnosti na predavanjima, kolokvij, usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo

Naziv kolegija: **Pravo konkurencije**

Šifra kolegija:

61300

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Osnovni pojmovi						Broj sati: 15
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati temeljne pojmove prava konkurencije					
Konceptualno znanje		Razumjeti kako se određuje mjerodavno tržište		Analizirati odnos javnopravnih i privatnopravnih elemenata zaštite		Istražiti kako se pravo konkurencije primjenjuje u praksi
Proceduralno znanje			Primjeniti osnovne pojmove na pojedini primjer			
Metakognitivno znanje					Vrednovati svrhu prava konkurencije	

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Povrede i ograničenja tržišnog natjecanja						Broj sati: 12
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati najvažnije oblike povrede i ograničenja tržišnog natjecanja					
Konceptualno znanje				Usporediti zabranjene sporazume i zlouporabu vladajućeg položaja		Istražiti kako se pravo konkurencije razvija unutar EU
Proceduralno znanje		Razumjeti kako AZTN postupa u slučaju pojedine povrede ili ograničenja	Primijeniti poznavanje najvažnijih povreda i ograničenja na pojedini slučaj			
Metakognitivno znanje					Ocijeniti kako postojeći instituti prava konkurencije utječu na ekonomsku i političku situaciju	

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Državne potpore						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati državne potpore					
Konceptualno znanje		Shvatiti opasnost državne intervencije za razvoj slobodnog tržišta		Analizirati kako se državne potpore odnose prema pravu konkurencije u užem smislu		Istražiti razvoj državnih potpora, osobito unutar EU
Proceduralno znanje			Primijeniti pravo državnih potpora na pojedinu situaciju			
Metakognitivno znanje					Ocijeniti kako se pravo državnih potpora provodi u RH	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
Naziv kolegija: **Pravo osiguranja**
Šifra kolegija: 61299

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Objasniti pravni okvir obavljanja djelatnosti osiguranja u Republici Hrvatskoj i važnost prava osiguranja u svakodnevnom i gospodarskom životu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, etičnost, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Uvod u pravo osiguranja, 2. Pravni okvir obavljanja djelatnosti osiguranja u Republici hrvatskoj i EU, 3. Načela prava osiguranja i osnovna obilježja ugovora o osiguranju
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena rasprava, rad na tekstu, samostalno čitanje dane literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani kolokvij ili usmeni ispit s pitanjima objektivnog tipa, vrednovanje studentske izvedbe u vođenoj diskusiji
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Demonstrirati razumijevanje pravne problematike ugovora o osiguranju života, ugovora o osiguranju imovine i ugovora o osiguranju odgovornosti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, logičko argumentiranje, komunikacijske vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Načela prava osiguranja i osnovna obilježja ugovora o osiguranju/Osiguranje imovine/Osiguranje osoba/Osiguranje odgovornosti
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit, vrednovanje studentske izvedbe u vođenoj diskusiji
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Objasniti prava i obveze stranaka iz pojedinih ugovora o osiguranju uz primjenu normi prava osiguranja s obzirom na činjenice u konkretnom slučaju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje
3. VJEŠTINE	Logička argumentacija, sposobnost učenja, komunikacijske vještine, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Načela prava osiguranja i osnovna obilježja ugovora o osiguranju/Polica osiguranja/Opći i posebni uvjeti osiguranja kao sastavni dio ugovora o osiguranju/Reosiguranje/Osiguranje imovine/Osiguranje osoba/Osiguranje odgovornosti

5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, deminstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit, vrednovanje studentske izvedbe u vođenoj diskusiji
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Analizirati opravdanost postojećeg uređenja pojedinih instituta prava osiguranja te ispitati mogućnost njihovog poboljšanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne zastvaranje i primjenu prava 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, spsosobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Osiguranje imovine općenito/Osiguranje osoba/Osiguranje odgovornosti
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit, vrednovanje studentske izvedbe u vođenoj diskusiji
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Kritički procijeniti prednosti i nedostatke pojedinih instituta prava osiguranja te kvalitetu zakonodavnih izmjena i postupanja u praksi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne zastvaranje i primjenu prava; 4. Kvalificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava; 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Načela prava osiguranja i osnovna obilježja ugovora o osiguranju/Opći i posebni uvjeti osiguranja kao sastavni dio ugovora o osiguranju/Osiguranje imovine/Osiguranje osoba/Osiguranje odgovornosti
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit, vrednovanje studentske izvedbe u vođenoj diskusiji
7. ECTS BODOVI	1

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo

Naziv kolegija: **Pravo osiguranja**

Šifra kolegija:

61299

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Uvod u pravo osiguranja i pravni okvir obavljanja djelatnosti osiguranja u RH i EU						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći temeljne pojmove i hijerarhijski poredane izvore statusno-nadzornog i ugovornog prava osiguranja	Objasniti važnost osiguranja u svakodnevnom životu i u gospodarstvu te važnost njegova pravnog normiranja				
Konceptualno znanje		Objasniti osnovne značajke razvoja prava osiguranja u RH i EU				
Proceduralno znanje			Primijeniti relevantnu normu na hipotetski postavljen praktičan slučaj			
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Načela prava osiguranja i osnovna obilježja ugovora o osiguranju						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći načela prava osiguranja					
Konceptualno znanje	Definirati ugovor o osiguranju u kontekstu obveznog prava	Objasniti osnovne značajke različitih vrsta ugovora o osiguranju		Usporediti elemente osiguranja osoba i imovinskih osiguranja (osiguranja stvari i odgovornosti)		

Proceduralno znanje			Primijeniti relevantnu normu na hipotetski postavljen praktičan slučaj		Kritički procijeniti kvalitetu odluka vezanih uz odabranu relevantnu domaću i stranu sudsku praksu	Kreirati rješenje praktičnog problema spora iz osiguranja uzimajući u obzir proceduralne i materijalnopravne aspekte
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Polica osiguranja te opći i posebni uvjeti osiguranja kao sastavni dio ugovora o osiguranju						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti propise kojima su uređeni polica osiguranja i uvjeti osiguranja					
Konceptualno znanje		Objasniti važnost police osiguranja i uvjeta osiguranja u kontekstu ugovora o osiguranju		Analizirati zakonsko uređenje instituta police osiguranja i uvjeta osiguranja		
Proceduralno znanje			Primijeniti relevantne norme na hipotetski postavljeni praktičan slučaj		Kritički procijeniti kvalitetu odluka vezanih uz odabranu relevantnu domaću i stranu sudsku praksu	Kreirati vlastito rješenje za uočene odabrane probleme u regulativi i sudskoj osigurateljskoj praksi
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: OSIGURANJE IMOVINE						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti propise kojima je uređen ugovor o osiguranju imovine					
Konceptualno znanje		Objasniti specifičnosti osiguranja imovine		Analizirati zakonsko uređenje osiguranja imovine		

Proceduralno znanje			Primijeniti relevantne norme na hipotetski postavljen praktičan slučaj		Kritički procijeniti kvalitetu odabranih sudskih odluka vezanih uz osiguranje imovine	Kreirati vlastita rješenja za uočene odabrane probleme u regulativi i sudskoj osigurateljnoj praksi
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: OSIGURANJE ODGOVORNOSTI						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti propise kojima je uređen ugovor o osiguranju odgovornosti	Opisati vrste osiguranja odgovornosti				
Konceptualno znanje		Objasniti specifičnosti osiguranja odgovornosti		Analizirati zakonsko uređenje osiguranja odgovornosti		
Proceduralno znanje			Primijeniti relevantne norme na hipotetski postavljen praktičan slučaj		Kritički procijeniti kvalitetu odabranih sudskih odluka vezanih uz osiguranje odgovornosti	Kreirati vlastito rješenje za uočene odabrane probleme u regulativi i sudskoj osigurateljnoj praksi
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice: OSIGURANJE OSOBA						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti propise kojima je uređen ugovor o osiguranju osoba					
Konceptualno znanje		Objasniti specifičnosti osiguranja osoba		Analizirati zakonsko uređenje osiguranja osoba		
Proceduralno znanje			Primijeniti relevantne norme na hipotetski postavljen praktičan slučaj		Kritički procijeniti kvalitetu odabranih sudskih odluka vezanih uz osiguranje osoba	Kreirati vlastito rješenje za uočene odabrane probleme u regulativi i sudskoj osigurateljnoj praksi
Metakognitivno znanje						

7. Naziv nastavne teme/jedinice: REOSIGURANJE						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti pravne izvore za reosiguranje					
Konceptualno znanje		Objasniti važnost instituta reosiguranja u sustavu osiguranja		Analizirati pravno uređenje reosiguranja		
Proceduralno znanje			Primijeniti relevantne norme na hipotetski praktičan slučaj		Kritički procijeniti kvalitetu odabranih sudskih odluka vezanih uz reosiguranje	Kreirati vlastito rješenje za uočene odabrane probleme u regulativi i sudskoj reosigurateljnoj praksi
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
Naziv kolegija: **Rješavanje sporova arbitražom i mirenjem**
Šifra kolegija: 61303

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Imenovati izvore prava međunarodne trgovačke arbitraže te mirenja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava; Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja; Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Uvod u predmet, izvori, arbitraža i mirenje u odnosu na sudski postupak; Temeljni pojmovi u arbitraži - arbitrabilnost, kompetenz-kompetenz, separabilnost, ad hoc arbitraža, institucionalna arbitraža, pravorijek, poništaj pravorijeka
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,5 ECTS
ISHOD UČENJA	Objasniti osnovne pojmove međunarodne trgovačke arbitraže i mirenja poput arbitrabilnosti, ad hoc arbitraže, kompetenz-kompetenz načela itd.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava; Objasniti institute materijalnog i postupnog prava; Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja; Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost korištenja ispravnom pravnom terminologijom
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Uvod u predmet, izvori, arbitraža i mirenje u odnosu na sudski postupak; Temeljni pojmovi u arbitraži - arbitrabilnost, kompetenz-kompetenz, separabilnost, ad hoc arbitraža, institucionalna arbitraža, pravorijek, poništaj pravorijeka
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, samostalno čitanje literature, vođena rasprava.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1 ECTS
ISHOD UČENJA	Pripremiti nacrt ugovora o arbitraži i razlikovati valjani od nevaljanog ugovora o arbitraži.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava; Objasniti institute materijalnog i postupnog prava; Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja; Ugovor o arbitraži
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Uvod u predmet, izvori, arbitraža i mirenje u odnosu na sudski postupak; Temeljni pojmovi u arbitraži - arbitrabilnost, kompetenz-kompetenz, separabilnost, ad hoc arbitraža, institucionalna arbitraža, pravorijek, poništaj pravorijeka
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1 ECTS
ISHOD UČENJA	Analizirati poništaj domaćeg pravorijeka.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava; Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja; Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost korištenja ispravnom pravnom terminologijom
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Temeljni pojmovi u arbitraži - arbitrabilnost, kompetenz-kompetenz, separabilnost, ad hoc arbitraža, institucionalna arbitraža, pravorijek, poništaj pravorijeka; Ugovor o arbitraži
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,5 ECTS
ISHOD UČENJA	Analizirati sustav priznanja i ovrhe stranog pravorijeka.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava; Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja; Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu; Usporediti različite pravosudne sustave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost korištenja ispravnom pravnom terminologijom
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Uvod u predmet, izvori, arbitraža i mirenje u odnosu na sudski postupak; Temeljni pojmovi u arbitraži - arbitrabilnost, kompetenz-kompetenz, separabilnost, ad hoc arbitraža, institucionalna arbitraža, pravorijek, poništaj pravorijeka; Ugovor o arbitraži; Ovrha domaćeg pravorijeka i priznanje i ovrha stranog pravorijeka
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1 ECTS

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo

Naziv kolegija: Rješavanje sporova arbitražom i mirenjem

Šifra kolegija:

61303

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Uvod u predmet, izvori, arbitraža i mirenje u odnosu na sudski postupak						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojam arbitraže i pojam mirenja.					
Konceptualno znanje		Objasniti hijerarhiju izvora u arbitraži.		Usporediti rješavanje sporova arbitražom, mirenjem i u sudskom postupku.		
Proceduralno znanje					Prosuditi koje su prednosti rješavanja sporova arbitražom u odnosu na sudski postupak.	
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Temeljni pojmovi u arbitraži - arbitralnost, kompetenz-kompetenz, separabilnost, ad hoc arbitraža, institucionalna arbitraža, pravorijek, poništaj pravorijeka						Broj sati: 10
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje	Definirati temeljne pojmove u arbitraži.			Analizirati relevantnu sudsku praksu.	Prosuditi koji instituti se primjenjuju u pojedinom slučaju i na koji način.	
Proceduralno znanje		Objasniti postupak poništaja pravorijeka.				
Metakognitivno znanje					Procijeniti ishod nepoštivanja temeljnih načela u arbitražnom postupku.	

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Ugovor o arbitraži						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Razlikovati valjani od nevaljanog ugovora o arbitraži.		Analizirati relevantnu sudsku praksu		
Proceduralno znanje				Identificirati procesne posljedice utvrđivanja nevljanosti ugovora o arbitraži.		
Metakognitivno znanje						Pripremiti nacrt ugovora o arbitraži.

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Ovrha domaćeg pravorijeka i priznanje i ovrha stranog pravorijeka						Broj sati: 8
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje		Identificirati pravne izvore koji se primjenjuju.				
Konceptualno znanje		Razjasniti hijerarhiju izvora pravnih pravila u arbitražnom postupku.		Analizirati relevantnu sudsku praksu		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje					Procijeniti ishod primjene odgovarajućih pravila arbitražnom postupku u predloženom hipotetskom predmetu.	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
Naziv kolegija: **Diplomatsko i konzularno pravo**
Šifra kolegija: 61307

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Analizirati povijesne procese razvoja diplomatskih i konzularnih odnosa i diplomatskog i konzularnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Diplomatsko i konzularno pravo (pojam, povijest, izvori)
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Kritički usporediti akte koji kodificiraju diplomatsko i konzularno pravo
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, vještina sustavnog baratanja informacijama i njihovog razgraničavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Diplomatski odnosi Konzularne funkcije
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Analizirati, objasniti i usporediti funkcije te povlastice i imunitete diplomatskog osoblja, konzula, specijalnih misija i međunarodnih službenika
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, vještina sustavnog baratanja informacijama i njihovog razgraničavanja.

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Diplomatske povlastice i imuniteti Konzularne povlastice i imuniteti
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Kritički analizirati primjenu diplomatskih i konzularnih povlastica i imuniteta na odabranim slučajevima iz prakse
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	11. Analizirati relevantnu sudsku praksu 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Diplomatske povlastice i imuniteti Konzularne povlastice i imuniteti
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo

Naziv kolegija: **Diplomatsko i konzularno pravo**

Šifra kolegija:

61307

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Diplomatsko i konzularno pravo (pojam, povijest, izvori)						Broj sati: 5
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati temeljne izvore diplomatskog prava	Razumjeti razlike između različitih oblika organa vanjskog zastupanja država				
Konceptualno znanje	Definirati koncept specijalne misije	Razumjeti pojam diplomatskih i konzularnih odnosa				
Proceduralno znanje				Analizirati ključne događaje iz povijesti diplomacije i njihov značaj za razvoj diplomatskog prava		
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Diplomatski odnosi						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti diplomatske funkcije	Razumjeti razrede i položaj šefova misije		Analizirati sastav diplomatskog osoblja		
Konceptualno znanje					Vrednovati odnos između sastava misije i razine diplomatskih odnosa	
Proceduralno znanje		Razumjeti postupak stupanja na dužnost i prestanka dužnosti šefa misije				
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Diplomatske povlastice i imuniteti						Broj sati: 8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti diplomatske povlastice i imunitete			Analizirati razlike između povlastica i imuniteta koje uživaju diplomatski zastupnici i članovi specijalnih misija		
Konceptualno znanje		Razumjeti koncept nepovredivosti prostora, arhiva i dopisivanja diplomatske misije		Analizirati koncept osobne nepovredivosti diplomatskog osoblja		
Proceduralno znanje			Primijeniti znanje o diplomatskim povlasticama i imunitetima na hipotetski slučaj			
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Konzularne funkcije						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti konzularne funkcije					
Konceptualno znanje				Analizirati razliku između konzula po zvanju i počasnih konzula	Kritički vrednovati razlike između diplomatskih i konzularnih funkcija	
Proceduralno znanje	Objasniti koncept uspostavljanja i prestanka diplomatskih odnosa	Razumjeti postupak stupanja na dužnost i prestanka konzularne dužnosti				
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Konzularne povlastice i imuniteti						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Naveći konzularne povlastice i imunitete			Analizirati razlike između diplomatskih i konzularnih povlastica i imuniteta		
Konceptualno znanje	Razlikovati povlastice i imunitete konzula po zvanju od počasnih konzula	Razumjeti koncept nepovredivosti prostora, arhiva i dopisivanja konzulata				
Proceduralno znanje			Primijeniti znanje o konzularnim imunitetima na hipotetski slučaj			
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
 Naziv kolegija: **Međunarodnopravna zaštita ljudskih prava**
 Šifra kolegija: 61304

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Opisati položaj pojedinca u suvremenom međunarodnom pravu primjenom normativne koncepcije ljudskih prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Pojedinac u međunarodnom pravu 2. Pojam ljudskih prava
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Objasniti povijesne procese razvoja zaštite ljudskih prava u međunarodnom pravu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Povijesni pregled međunarodnopravne zaštite ljudskih prava
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Interpretirati pravne i druge akte koji štite ljudska prava na univerzalnoj razini.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, vještina sustavnog baratanja informacijama i njihovog razgraničavanja

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Zaštita ljudskih prava unutar sustava Ujedinjenih naroda 2. Nadležna tijela (Opća skupština Ujedinjenih naroda, Ekonomsko i socijalno vijeće, Komisija za prava čovjeka i Potkomisija za unapređenje i zaštitu prava čovjeka) 3. Opća deklaracija o ljudskim pravima 4. Međunarodni pakt o građanskim i političkim pravima 5. Međunarodni pakt o ekonomskim, socijalnim i kulturnim pravima 6. Zaštita od (rasne) diskriminacije 7. Zaštita protiv mučenja i okrutnog, nečovječnog i ponižavajućeg ponašanja 8. Međunarodnopravna zaštita izbjeglica, raseljenih osoba i apatrida 9. Međunarodnopravna zaštita prava žena 10. Međunarodnopravna zaštita prava djeteta 11. Međunarodnopravna zaštita prava radnika 12. Međunarodnopravna zaštita manjina
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Interpretirati pravne i druge akte koji štite ljudska prava na regionalnoj razini
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, vještina sustavnog baratanja informacijama i njihovog razgraničavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda (1950) 2. Europska socijalna povelja (1961. i 1996) 3. Europska konvencija za zaštitu protiv mučenja i nečovječnog i ponižavajućeg postupanja (1987) 4. Ostali dokumenti usvojeni u okviru Vijeća Europe 5. Završni akt KESS-a iz Helsinkija 6. Ljudska dimenzija OSCE-a 7. Deklaracija o pravima i dužnostima čovjeka (1948) 8. Američka konvencija o pravima čovjeka (1969) 9. Dodatni protokol o ekonomskim, socijalnim i kulturnim pravima (1998) 10. Afrička povelja o pravima čovjeka i naroda (1981) 11. Afrički sud za prava čovjeka 12. Europska unija 13. Temeljna prava čovjeka kao opća načela europskog prava 14. Povelja o temeljnim pravima Europske unije 15. Interakcije unutar europskog sustava zaštite ljudskih prava
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Analizirati praksu međunarodnih tijela u području zaštite ljudskih prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Zaštita ljudskih prava unutar sustava Ujedinjenih naroda 2. Nadležna tijela (Opća skupština Ujedinjenih naroda, Ekonomsko i socijalno vijeće, Komisija za prava čovjeka i Potkomisija za unapređenje i zaštitu prava čovjeka) 3. Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda (1950) 4. Europska socijalna povelja (1961. i 1996) 5. Europska konvencija za zaštitu protiv mučenja i nečovječnog i ponižavajućeg postupanja (1987) 6. Ostali dokumenti usvojeni u okviru Vijeća Europe
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Kritički usporediti sudsku praksu i praksu ugovornih tijela u području međunarodnopravne zaštite ljudskih prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Zaštita ljudskih prava unutar sustava Ujedinjenih naroda 2. Nadležna tijela (Opća skupština Ujedinjenih naroda, Ekonomsko i socijalno vijeće, Komisija za prava čovjeka i Potkomisija za unapređenje i zaštitu prava čovjeka) 3. Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda (1950) 4. Europska socijalna povelja (1961. i 1996) 5. Europska konvencija za zaštitu protiv mučenja i nečovječnog i ponižavajućeg postupanja (1987) 6. Ostali dokumenti usvojeni u okviru Vijeća Europe
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo

Naziv kolegija: **Međunarodnopravna zaštita ljudskih prava**

Šifra kolegija:

61304

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Pojedinac u međunarodnom pravu; pojam ljudskih prava						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojam ljudskih prava					
Konceptualno znanje		Objasniti položaj pojedinca u međunarodnom pravu s obzirom na njegov pravni subjektivitet		Usporediti razinu zaštite ljudskih prava kroz različita povijesna razdoblja		
Proceduralno znanje		Prepoznati pravila međunarodnog a prava koja potvrđuju međunarodnopravni subjektivitet pojedinca		Usporediti pravni položaj pojedinca u međunarodnom pravu u odnosu na druge međunarodnopravne subjekte		
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Zaštita ljudskih prava na univerzalnoj razini: opća razina zaštite						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Imenovati temeljne pravne akte usvojene na razini Ujedinjenih naroda koji se odnose na zaštitu ljudskih prava					
Konceptualno znanje		Objasniti pravnu obvezatnost akata usvojenih na univerzalnoj razini koji štite temeljna ljudska prava		Analizirati učinkovitost pravne zaštite koju pojedincu pružaju relevantni međunarodni instrumenti na univerzalnoj razini		

Proceduralno znanje			Primijeniti znanje o pravu pojedinca na obraćanje sudskim i nesudskim tijelima radi zaštite njegovih ljudskih prava	Usporediti nadležnosti različitih međunarodnih tijela na univerzalnoj razini koji štite ljudska prava		
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Zaštita ljudskih prava na univerzalnoj razini: posebna razina zaštite						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Imenovati temeljne pravne akte usvojene na razini Ujedinjenih naroda koji se odnose na pojedine aspekte zaštite ljudskih prava (zaštitu od rasne diskriminacije, zaštitu od mučenja, zaštitu izbjeglica, žena, djeteta, manjina...)					
Konceptualno znanje		Objasniti pravnu obvezatnost akata usvojenih na univerzalnoj razini koji štite pojedina ljudska prava i pojedine skupine ljudi		Analizirati učinkovitost pravne zaštite koju pojedincu pružaju relevantni međunarodni instrumenti na univerzalnoj razini	Procijeniti učinkovitost djelovanja različitih međunarodnih tijela na univerzalnoj razini koji štite ljudska prava	
Proceduralno znanje			Primijeniti znanje o pravu pojedinca na obraćanje sudskim i nesudskim tijelima radi zaštite njegovih ljudskih prava			
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Zaštita ljudskih prava na regionalnoj razini: Vijeće Europe, OESS						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Imenovati temeljne pravne akte usvojene u Vijeću Europe i OEES-u koji se odnose na zaštitu ljudskih prava					
Konceptualno znanje		Objasniti sustav zaštite ljudskih prava u okviru Vijeća Europe i OEES-a		Analizirati učinkovitost pravne zaštite koju pojedincu pružaju relevantni međunarodni instrumenti na europskoj regionalnoj razini	Procijeniti mehanizme zaštite ljudskih prava u okviru Vijeća Europe i OEES-a	
Proceduralno znanje			Interpretirati odredbe Konvencije za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda i dopunskih protokola o Europskom sudu za ljudska prava			
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Zaštita ljudskih prava na regionalnoj razini: Europska unija, međuamerički sustav zaštite ljudskih prava, afrički sustav zaštite ljudskih prava						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Imenovati temeljne pravne akte usvojene u Europskoj uniji, Organizaciji američkih država i Afričkoj uniji koji se odnose na zaštitu ljudskih prava					
Konceptualno znanje		Objasniti sustav zaštite ljudskih prava u okviru regionalnih međunarodnih organizacija		Usporediti mehanizme zaštite ljudskih prava u okviru različitih regionalnih organizacija	Procijeniti učinkovitost pravne zaštite koju pojedincu pružaju relevantni međunarodni instrumenti u okviru pojedinih regionalnih organizacija	

Proceduralno znanje			Primijeniti temeljne pravne akte o zaštiti ljudskih prava na regionalnoj razini			
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
Naziv kolegija: **Međunarodno pravo mora**
Šifra kolegija: 61305

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Analizirati povijesne procese razvoja međunarodnog prava mora i klasificirati izvore međunarodnog prava mora
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Izvori prava mora
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Odrediti pravne režime koji uređuju pojedine dijelove mora i podmorja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pisanog izražavanja, vještina sustavnog baratanja informacijama i njihovog razgraničavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Unutrašnje morske vode Teritorijalno more Isključivi gospodarski pojas Epikontinentalni pojas Otvoreno more Zona međunarodnog podmorja
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Usporediti pravne režime upotrebe i iskorištavanja mora i podmorja u različite svrhe
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, vještina sustavnog baratanja informacijama i njihovog razgraničavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Unutrašnje morske vode Teritorijalno more Isključivi gospodarski pojas Epikontinentalni pojas Otvoreno more Zona međunarodnog podmorja
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1,5
ISHOD UČENJA	Analizirati pravo zaštite i očuvanja morskog okoliša uz upotrebu odabranih slučajeva iz prakse
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Zaštita morskog okoliša
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Kategorizirati metode mirnog rješavanja sporova u području međunarodnog prava mora
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Izvori prava mora
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo

Naziv kolegija: **Međunarodno pravo mora**

Šifra kolegija:

61305

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Izvori prava mora						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati izvore prava mora	Razumjeti etape u kodifikaciji prava mora		Usporediti pojedina rješenja i institute po Ženevskim konvencijama iz 1958. i Konvenciji o pravu mora iz 1982.		
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje	Opisati povijesni razvoj prava mora prije prvih pokušaja kodifikacije			Analizirati sredstva mirnog rješavanja sporova predviđena Konvencijom o pravu mora		
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Unutrašnje morske vode						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati unutrašnje morske vode					
Konceptualno znanje	Razlikovati koncepte normalnih i ravnih polaznih crta	Razumjeti narav vlasti (suverenost) obalne države nad unutrašnjim morskim vodama				
Proceduralno znanje			Primijeniti znanja o protezanju unutrašnjih morskih voda na različite obalne situacije, s naglaskom na Hrvatsku	Raščlaniti prava i obveze stranih brodova u plovidbi unutrašnjim morskim vodama		
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Teritorijalno more						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Odrediti protezanje i granice teritorijalnog mora			Raščlaniti pravila o jurisdikciji obalne države nad brodovima u neškodljivom prolasku		
Konceptualno znanje		Objasniti koncept neškodljivog prolaska teritorijalnim morem		Usporediti razlike između vlasti države nad stranim brodovima u plovidbi unutrašnjim morskim vodama i teritorijalnim morem		
Proceduralno znanje			Primijeniti znanja o razgraničenju teritorijalnog mora između država čije su obale susjedne ili leže sučelice, s naglaskom na situaciju u Jadranskom moru			
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Isključivi gospodarski pojas i epikontinentalni pojas						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati isključivi gospodarski pojas i epikontinentalni pojas					
Konceptualno znanje		Objasniti narav vlasti obalne države u isključivom gospodarskom pojasu i epikontinentalnom pojasu (suverena prava i jurisdikcija)		Analizirati pojedina suverena prava u isključivom gospodarskom pojasu i teritorijalnom moru	Procijeniti razlike između suverenih prava i jurisdikcije u isključivom gospodarskom pojasu i epikontinentalnom pojasu	

Proceduralno znanje			Primijeniti znanja o razgraničenju isključivog gospodarskog pojasa i epikontinentalnog pojasa na slučajeve država čije su obale susjedne ili leže sučelice, s naglaskom na situaciju u Jadranskom moru			
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Otvoreno more						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati i definirati slobode mora					
Konceptualno znanje		Objasniti koncept pogodovnih zastava			Usporediti razlike između položaja trgovačkih i ratnih brodova u plovidbi otvorenim morem	
Proceduralno znanje			Primijeniti znanja o vlasti države nad brodovima u otvorenom moru na hipotetske primjere	Raščlaniti pravila o vlasti države nad brodovima u otvorenom moru		
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Zona međunarodnog podmorja						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Odrediti zonu međunarodnog podmorja					
Konceptualno znanje		Objasniti paralelni sustav iskorištavanja zone međunarodnog podmorja		Raščlaniti organe Međunarodne vlasti za morsko dno		

Proceduralno znanje			Primijeniti znanja o paralelnom sustavu na hipotetski slučaj iskorištavanja zone međunarodnog podmorja			
Metakognitivno znanje					Vrednovati uspješnost paralelnog sustava i povezati zaključke s pitanjem stupanja na snagu Konvencije o pravu mora	

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Zaštita morskog okoliša						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati najvažnije pravne izvore iz područja zaštite morskog okoliša					
Konceptualno znanje		Objasniti temeljna načela zaštite morskog okoliša		Analizirati temeljna prava i obveze država u sprječavanju šteta na morskom okolišu		
Proceduralno znanje	Opisati etape razvoja pravne zaštite morskog okoliša					
Metakognitivno znanje			Povezati znanja o pravnom uređenju pojedinih dijelova mora s pravilima o zaštiti morskog okoliša			

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
Naziv kolegija: **Pravo međunarodnih organizacija**
Šifra kolegija: 61355

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Objasniti pojam međunarodne organizacije i njezin položaj u povijesnom razvoju međunarodnog prava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1.Pojam i definiranje međunarodne organizacije 2.Elementi međunarodne organizacije 3.Međunarodne vladine i nevladine organizacije
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Analizirati specifičnosti međunarodne pravne osobnosti međunarodnih organizacija
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pisanog izražavanja, vještina sustavnog baratanja informacijama i njihovog razgraničavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1.Pojam i definiranje međunarodne organizacije 2.Elementi međunarodne organizacije 3.Međunarodne organizacije kao subjekti međunarodnog prava
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Odrediti strukturu i funkcioniranje Ujedinjenih naroda kao univerzalne međunarodne organizacije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina sustavnog baratanja informacijama i njihovog razgraničavanja.

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1.Preteče i razvoj Ujedinjenih naroda 2.Struktura Ujedinjenih naroda 3.Pravo Ujedinjenih naroda 4.Sustav kolektivne sigurnosti Ujedinjenih naroda 5.Specijalizirane ustanove Ujedinjenih naroda 6.Ostali međunarodni organizmi povezani s Ujedinjenim narodima
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Kritički usporediti djelovanje i značaj univerzalnih s regionalnim međunarodnim organizacijama
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1.Međunarodne organizacije kao subjekti međunarodnog prava 2.Struktura Ujedinjenih naroda 3.Pravo Ujedinjenih naroda 4.Sustav kolektivne sigurnosti Ujedinjenih naroda 5.Specijalizirane ustanove Ujedinjenih naroda 6.Ostali međunarodni organizmi povezani s Ujedinjenim narodima 7.Regionalne međunarodne organizacije
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo

Naziv kolegija: **Pravo međunarodnih organizacija**

Šifra kolegija:

61355

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Pojam i izvori prava međunarodnih organizacija; pojam međunarodne organizacije; povijesni razvoj međunarodnih organizacija						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati međunarodnu organizaciju					
Konceptualno znanje	Definirati pojam prava međunarodnih organizacija	Objasniti pojedine elemente međunarodne organizacije				
Proceduralno znanje	Odrediti pojedine elemente međunarodne organizacije	Razumjeti razliku između suvremenog pojma međunarodne organizacije i povijesnih primjera međunarodne suradnje država				
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Međunarodnopravni subjektivitet međunarodnih organizacija; članstvo međunarodnih organizacija; "ustavi" međunarodnih organizacija; organi međunarodnih organizacija						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Grupirati organe međunarodnih organizacija					
Konceptualno znanje		Objasniti međunarodnopravni subjektivitet međunarodnih organizacija i njegove elemente		Usporediti ulogu pojedinih organa međunarodnih organizacija u učinkovitom funkcioniranju međunarodnih organizacija		

Proceduralno znanje			Primijeniti znanje o poslovnoj sposobnosti pravnih subjekata na međunarodnu organizaciju kao subjekta međunarodnog a prava			
Metakognitivno znanje				Analizirati pravnu obvezatnost međunarodnih ugovora i drugih akata kao "ustava" međunarodnih organizacija		

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Akti i pravo međunarodnih organizacija; povlastice i imuniteti međunarodnih službenika; prestanak međunarodnih organizacija; odgovornost međunarodnih organizacija						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Razumjeti pojam unutarnjeg prava međunarodnih organizacija				
Proceduralno znanje		Klasificirati akte različitih organa međunarodnih organizacija		Usporediti sadržaj povlastica i imuniteta međunarodnih službenika i diplomatskih zastupnika država	Usporediti pravnu obvezatnost akata usvojenih u krilu međunarodne organizacije u odnosu na države članice	
Metakognitivno znanje			Interpretirati pravila o odgovornosti međunarodne organizacije na primjeru iz prakse			

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Ujedinjeni narodi kao univerzalna međunarodna organizacija						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati etape osnivanja UN-a					

Konceptualno znanje		Klasificirati glavne organe UN-a		Analizirati pravnu obvezatnost odluka usvojenih u različitim organima UN-a u odnosu na države članice		
Proceduralno znanje		Razlikovati nadležnosti glavnih organa UN-a	Interpretirati odredbe o mirnom rješavanju sporova i sustavu kolektivne sigurnosti na konkretnim primjerima			
Metakognitivno znanje					Kritički ocijeniti učinkovitost organizacije UN-a u ispunjavanju njezinih zadaća utemeljenih u Povelji UN-a	

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Specijalizirane ustanove Ujedinjenih naroda i drugi organizmi povezani s UN-om; regionalne međunarodne organizacije; međunarodne nevladine organizacije						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje	Definirati regionalne međunarodne organizacije	Objasniti razlike između specijaliziranih ustanova i drugih međunarodnih organizama povezanih s UN-om		Usporediti pojam međunarodne vladine organizacije s pojmom međunarodne nevladine organizacije	Vrednovati djelovanje i značaj univerzalnih s regionalnim međunarodnim organizacijama	
Proceduralno znanje			Demonstrirati ulogu specijaliziranih ustanova i drugih organizama povezanih s UN-om na konkretnim primjerima			
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
Naziv kolegija: **Razvoj međunarodnog prava**
Šifra kolegija: 61306

KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA	Identificirati ključne karakteristike povijesnog razvoja međunarodnog prava u antici i srednjem vijeku
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Povijesni razvoj međunarodnog prava u antici 2. Povijesni razvoj međunarodnog prava u srednjem vijeku
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Razumjeti promjene u povijesnom razvoju međunarodnog prava u novom vijeku i najnovijem dobu.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina sustavnog baratanja informacijama i njihovog razgraničavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Povijesni razvoj međunarodnog prava u novom vijeku 2. Najnovije doba
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Analizirati i usporediti najvažnije doktrine međunarodnog prava u antici i srednjem vijeku.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, vještina sustavnog baratanja informacijama i njihovog razgraničavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Razvoj doktrine međunarodnog prava u antici 2. Razvoj doktrine međunarodnog prava u srednjem vijeku
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0.5
ISHOD UČENJA	Usporediti najvažnije doktrine međunarodnog prava oblikovane u novom vijeku i najnovijem dobu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pisanog izražavanja, vještina sustavnog baratanja informacijama i njihovog razgraničavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Razvoj doktrine međunarodnog prava u novom vijeku 2. Razvoj doktrine međunarodnog prava u najnovijem dobu
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0.5
ISHOD UČENJA	Kreirati stavove o razvoju različitih instituta i doktrina u suvremenom međunarodnom pravu.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pisanog izražavanja, vještina sustavnog baratanja informacijama i njihovog razgraničavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Povijesni razvoj međunarodnog prava u antici 2. Povijesni razvoj međunarodnog prava u srednjem vijeku 3. Povijesni razvoj međunarodnog prava u novom vijeku 4. Najnovije doba 5. Razvoj doktrine međunarodnog prava u antici 6. Razvoj doktrine međunarodnog prava u srednjem vijeku 7. Razvoj doktrine međunarodnog prava u novom vijeku 8. Razvoj doktrine međunarodnog prava u najnovijem dobu
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
Naziv kolegija: **Razvoj međunarodnog prava**
Šifra kolegija: 61306

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Razvoj međunarodnog prava u antici						Broj sati: 5
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati ključne karakteristike povijesnog razvoja međunarodnog prava u antici.	Interpretirati elemente rimskog prava relevantne za razvoj međunarodnog prava u antici				
Konceptualno znanje				Analizirati i usporediti najvažnije doktrine međunarodnog prava u antici		
Proceduralno znanje		Objasniti etape započinjanja rata u antici (bellum iustum)			Procijeniti relevantnost odabranih instituta iz rimskog prava na razvoj međunarodnog prava u antici.	
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Razvoj međunarodnog prava u ranom srednjem vijeku						Broj sati: 5
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati ključne karakteristike povijesnog razvoja međunarodnog prava u ranom srednjem vijeku					
Konceptualno znanje		Objasniti utjecaj različitih čimbenika na razvoj međunarodnog prava u ranom srednjem vijeku		Analizirati i usporediti najvažnije doktrine međunarodnog prava u ranom srednjem vijeku		

Proceduralno znanje			Usporediti etape započinjanja rata u antici i u ranom srednjem vijeku (bellum iustum, tj. doktrina pravednog rata)		Procijeniti relevantnost odabranih instituta iz rimske pravne tradicije na razvoj međunarodnog prava u ranom srednjem vijeku	
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Razvoj međunarodnog prava ukasnom srednjem i ranom novom vijeku						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati ključne elemente razvoja međunarodnog prava u kasnom srednjem i ranom novom vijeku					
Konceptualno znanje		Razumjeti promjene u povijesnom razvoju međunarodnog prava u ranom novom vijeku	Usporediti najvažnije doktrine međunarodnog prava oblikovane u ranom novom vijeku	Analizirati razvoj doktrine pravednog rata (bellum iustum) u ranom novom vijeku		
Proceduralno znanje					Procijeniti relevantnost odabranih instituta iz rimske pravne tradicije na razvoj međunarodnog prava u ranom novom vijeku	
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Razvoj međunarodnog prava u novom vijeku						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati ključne etape u razvoju međunarodnog prava u povijesnom kontekstu novog vijeka					

Konceptualno znanje		Razumjeti utjecaj povijesnih i društvenih događaja novoga vijeka na nastanak i razvoj određenih instituta međunarodnog a prava		Usporediti glavne doktrine u razvoju međunarodnog a prava	Vrednovati utjecaj prakse država na razvoj međunarodnog a prava	
Proceduralno znanje				Analizirati glavne međunarodne ugovore koji su imali utjecaj na kodifikaciju međunarodnog a prava		
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Razvoj međunarodnog prava u najnovijem dobu						Broj sati: 5
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati ključne etape u razvoju međunarodnog a prava u povijesnom kontekstu najnovijeg doba					
Konceptualno znanje		Razumjeti utjecaj povijesnih i društvenih događaja 20. stoljeća na razvoj temeljnih načela međunarodnog a prava	Primijeniti znanja o povijesnim institutima međunarodnog a prava u kontekstu nastanka suvremenih međunarodnih organizacija		Vrednovati utjecaj prakse država na razvoj suvremenog međunarodnog prava	
Proceduralno znanje				Analizirati utjecaj Lige naroda i Ujedinjenih naroda na razvoj međunarodnog a prava		
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Razvoj međunarodnog prava pod okriljem Ujedinjenih naroda; kodifikacija međunarodnog prava						Broj sati: 5
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Definirati djelovanje glavnih organa Ujedinjenih naroda					
Konceptualno znanje		Razumjeti glavne etape procesa osnivanja Ujedinjenih naroda			Vrednovati ulogu pojedinih organa Ujedinjenih naroda u procesu razvoja suvremenog međunarodnog prava	Formulirati stavove o razvoju međunarodnog a prava u kontekstu kodifikacije pojedinih dijelova međunarodnog a prava
Proceduralno znanje				Analizirati proces kodifikacije međunarodnog a prava u sustavu Ujedinjenih naroda		
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
 Naziv kolegija: **EU Internal Market Law (Jean Monnet module)**
 Šifra kolegija: 79161

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	1. Analyse EU integration in the area of its internal market and its four fundamental freedoms from its beginnings to the present moment
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identify historical, political, economic, European, international or other social factors relevant to the creation and application of law 2. Define basic terms and institutes and fundamental doctrines and principles of individual areas of law 12. Evaluate legal institutes and principles in their developmental dimension and in relation to contemporary legal system.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analysis
3. VJEŠTINE	Critical evaluation Creative thinking Communicating and interacting with other interlocutor
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	"Introduction: Political, Social and Economic Background of the Internal Market" "Positive Integration in the EU – Competencies, Subsidiarity and Proportionality" "Free Movement of Goods I" "Union Citizenship" "Free Movement of Workers" "Free Movement of Services and Freedom of Movement" "Free Movement of Capital and National Tax Rules"
5. METODE POUČAVANJA	Lecture Moderated discussion Debate
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Written exam: essay question Evaluation of participation in class discussion
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	2. Analyse the role of different EU institutions, especially the Court of Justice of the European Union, in the development of EU internal market law
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identify historical, political, economic, European, international or other social factors relevant to the creation and application of law. 2. Define basic terms and institutes and fundamental doctrines and principles of individual areas of law. 10. Determine relevant rules of the European Union legal system in specific area of law. 11. Analyse relevant case law. 12. Evaluate legal institutes and principles in their developmental dimension and in relation to contemporary legal system.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analysis
3. VJEŠTINE	Critical evaluation Critical thinking Public presentation Communicating in English

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Teaching units: "Introduction: Political, Social and Economic Background of the Internal Market" "Positive Integration in the EU – Competencies, Subsidiarity and Proportionality" "Free Movement of Goods I" "Union Citizenship" "Free Movement of Workers" "Free Movement of Services and Freedom of Movement" "Free Movement of Capital and National Tax Rules"
5. METODE POUČAVANJA	Lecture Moderated discussion Debate
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Written exam: essay question Evaluation of participation in class discussion
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	3. Evaluate Free Movement of Goods in the EU
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Define basic terms and institutes and fundamental doctrines and principles of individual areas of law. 10. Determine relevant rules of the European Union legal system in specific area of law. 11. Analyse relevant case law. 12. Evaluate legal institutes and principles in their developmental dimension and in relation to contemporary legal system.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Evaluation
3. VJEŠTINE	Critical evaluation Creative thinking Communicating and interacting with other interlocutors Communicating in English
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Teaching units: "Introduction: Political, Social and Economic Background of the Internal Market" "Free Movement of Goods I" "Free Movement of Goods II"
5. METODE POUČAVANJA	Lecture Moderated discussion Debate
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Written exam: essay question Evaluation of participation in class discussion
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	4. Evaluate Free Movement of Workers in the EU
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Define basic terms and institutes and fundamental doctrines and principles of individual areas of law. 10. Determine relevant rules of the European Union legal system in specific area of law. 11. Analyse relevant case law. 12. Evaluate legal institutes and principles in their developmental dimension and in relation to contemporary legal system
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Evaluation

3. VJEŠTINE	Critical evaluation Creative thinking Communicating and interacting with other interlocutors Communicating in English
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Teaching units: "Introduction: Political, Social and Economic Background of the Internal Market" "Free Movement of Workers" "Derogations from Free Movement of Workers"
5. METODE POUČAVANJA	Lecture Moderated discussion Debate
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Written exam: essay question Evaluation of participation in class discussion
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	5. Evaluate the Union Citizenship
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Define basic terms and institutes and fundamental doctrines and principles of individual areas of law. 10. Determine relevant rules of the European Union legal system in specific area of law. 11. Analyse relevant case law. 12. Evaluate legal institutes and principles in their developmental dimension and in relation to contemporary legal system.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Evaluation
3. VJEŠTINE	Critical evaluation Creative thinking Communicating and interacting with other interlocutors Communicating in English
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Teaching units: "Introduction: Political, Social and Economic Background of the Internal Market" "Union Citizenship" "Family Reunification of EU Citizens and Third-Country Nationals"
5. METODE POUČAVANJA	Lecture Moderated discussion Debate
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Written exam: essay question Evaluation of participation in class discussion
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	6. Evaluate Free Movement of Services and Establishment in the EU
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Define basic terms and institutes and fundamental doctrines and principles of individual areas of law. 10. Determine relevant rules of the European Union legal system in specific area of law. 11. Analyse relevant case law. 12. Evaluate legal institutes and principles in their developmental dimension and in relation to contemporary legal system.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Evaluation

3. VJEŠTINE	Critical evaluation Creative thinking Communicating and interacting with other interlocutors Communicating in English
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Teaching units: "Introduction: Political, Social and Economic Background of the Internal Market" "Free Movement of Services and Freedom of Establishment"
5. METODE POUČAVANJA	Lecture Moderated discussion Debate
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Written exam: essay question Evaluation of participation in class discussion
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	7. Evaluate Free Movement of Capital in the EU
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Define basic terms and institutes and fundamental doctrines and principles of individual areas of law. 10. Determine relevant rules of the European Union legal system in specific area of law. 11. Analyse relevant case law. 12. Evaluate legal institutes and principles in their developmental dimension and in relation to contemporary legal system.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAANJA I RAZUMIJEVANJA	Evaluation
3. VJEŠTINE	Critical evaluation Creative thinking Communicating and interacting with other interlocutors Communicating in English
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Teaching units: "Introduction: Political, Social and Economic Background of the Internal Market" "Free Movement of Capital and National Tax Rules"
5. METODE POUČAVANJA	Lecture Moderated discussion Debate
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Written exam: essay question Evaluation of participation in class discussion
7. ECTS BODOVI	0,5

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo

Naziv kolegija: EU Internal Market Law (Jean Monnet module)

Šifra kolegija:

79161

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Political, social and economic background of the internal market						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		to differentiate the four fundamental market freedoms; to identify types of obstacles to the movement of goods				
Proceduralno znanje				to analyze the economic, social and political background of the EU internal market;		
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Free movement of goods						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						

Konceptualno znanje		to differentiate non-pecuniary and pecuniary restrictions to the free movement of goods; to distinguish the concepts of "quantitative restrictions", "measures having equivalent effect to quantitative restrictions", "distinctly applicable measures", "indistinctly applicable measures", "product requirements", "selling arrangements", "arrangements for use", "measures significantly hindering market access";				
Proceduralno znanje			to apply the relevant case law to a hypothetical situation; to identify and apply potential justifications for national restrictions	to analyse the reasons which lead to the development of the mutual recognition principle and its consequences;	to assess the limits of national procedural autonomy; to assess the proportionality of national measures which restrict the free movement of goods	
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Free movement of services and establishment						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		to differentiate the criteria for the application of the provisions on free movement of services and freedom of establishment				

Proceduralno znanje			to apply the relevant case law to a hypothetical situation; to identify and apply potential justifications for national restrictions	to classify national measures which "hinder or make less attractive" free movement of services and establishment as restrictions under EU law	to assess the proportionality of national measures which restrict the free movement of services and establishment; to assess the Court's balancing between fundamental freedoms and fundamental rights	
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Free movement of workers						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		to identify which rights are encompassed by free movement of workers and the meaning of the term "worker" in EU law.				
Proceduralno znanje			to apply the relevant case law to a hypothetical situation; to identify and apply potential justifications for national restrictions	To debate the terms "public policy", "public security" and "public health" as justifications for national measures which restrict free movement of persons/services; to debate the meaning and scope of "public service/official authority" exception.	to assess the proportionality of national measures which restrict the free movement of workers	
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: EU citizenship						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		to describe the concept of Union citizenship				

Proceduralno znanje			to apply the relevant case law to a hypothetical situation; to distinguish situations in which EU citizens have the right to claim social assistance in another EU member state	to analyse the functioning and the challenges of internal situations	to assess the status of third-country national family members of EU citizens according to the case law of the Court of Justice, Treaty provisions and Directive 2004/38 on the right of citizens of the Union and their family members to move and reside freely within the territory of the Member States	
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Free movement of capital						Broj sati: 3
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		to contrast free movement of capital with other market freedoms				
Proceduralno znanje			to apply the relevant case law to a hypothetical situation; to identify and apply potential justifications for national restrictions	to debate how golden shares and other limitations on stock holder voting and other rights can hinder or make free movement less attractive	to assess the proportionality of national measures which restrict the free movement of capital	
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
Naziv kolegija: **Europsko međunarodno privatno pravo**
Šifra kolegija: 61319

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Objasniti razvoj međunarodnog privatnog prava u pravu Europske unije.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pisanog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Razvoj europskog međunarodnog privatnog prava i izvori
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0.5 ECTS
ISHOD UČENJA	Prepoznati pravna pravila primjenjiva na određeni pravni odnos, kako u sferi određivanja mjerodavnog prava tako i međunarodne nadležnosti te priznanja i ovrhe stranih odluka.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Pravo mjerodavno za ugovorne i izvanugovorne odnose Postupak s međunarodnim obilježjem u građanskim i trgovačkim stvarima na razini EU-a Priznanje stranih sudskih odluka u građanskim i trgovačkim stvarima u Europskoj uniji Međunarodno privatno pravo nasljednih odnosa na razini Europske unije
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0.5 ECTS
ISHOD UČENJA	Interpretirati presude Suda Europske unije relevantne za konkretno pravno pitanje.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena.
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja i istraživanja.

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Razvoj europskog međunarodnog privatnog prava i izvori Pravo mjerodavno za ugovorne i izvanugovorne odnose Postupak s međunarodnim obilježjem u građanskim i trgovačkim stvarima na razini EU-a Priznanje stranih sudskih odluka u građanskim i trgovačkim stvarima u Europskoj uniji Međunarodno privatno pravo nasljednih odnosa na razini Europske unije
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1 ECTS
ISHOD UČENJA	Analizirati sustav priznanja i ovrhe stranih odluka u građanskim i trgovačkim stvarima u Europskoj uniji.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza.
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Razvoj europskog međunarodnog privatnog prava i izvori Priznanje stranih sudskih odluka u građanskim i trgovačkim stvarima u Europskoj uniji
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1 ECTS
ISHOD UČENJA	Pripremiti nacrt ugovora/ugovorne odredbe o izboru suda ili mjerodavnog prava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Pravo mjerodavno za ugovorne i izvanugovorne odnose Postupak s međunarodnim obilježjem u građanskim i trgovačkim stvarima na razini EU-a Međunarodno privatno pravo nasljednih odnosa na razini Europske unije
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1 ECTS

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
 Naziv kolegija: **Europsko međunarodno privatno pravo**
 Šifra kolegija:

61319

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Razvoj europskog međunarodnog privatnog prava i izvori						Broj sati: 5
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći izvore europskog međunarodnog privatnog prava.	Identificirati koji su Osnivački ugovori i kako relevantni za međunarodno privatno pravo.				
Konceptualno znanje		Interpretirati praksu Suda EU-a u odnosu na vanjsku nadležnost EU-a.		Analizirati razvoj međunarodnog privatnog prava u pravu EU-a.	Procijeniti ulogu Suda EU-a u razvoju europskog međunarodnog privatnog prava.	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravo mjerodavno za ugovorne i izvanugovorne odnose						Broj sati: 10
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći kolizijska pravila koja se primjenjuju u ugovornim i izvanugovornim odnosima.					
Konceptualno znanje			Primijeniti kolizijsko pravilo na određenu kategoriju vezivanja.	Analizirati praksu Suda EU-a u odnosu na kolizijska pravila u ugovornim i izvanugovornim odnosima.	Vrednovati je li kolizijskopravno uređenje za određenu kategoriju vezivanja primjereno.	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						Pripremiti nacrt klauzule o izboru mjerodavnog prava u ugovornim i izvanugovornim odnosima.

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Postupak s međunarodnim obilježjem u građanskim i trgovačkim stvarima na razini EU-a						Broj sati: 5
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći kako glase pravila o različitim vrstama nadležnosti na razini EU-a u građanskim i trgovačkim stvarima.	Objasniti kada se primjenjuje koje pravilo o nadležnosti u građanskim i trgovačkim stvarima.				
Konceptualno znanje				Analizirati praksu Suda EU-a u odnosu na međunarodnu nadležnost.		
Proceduralno znanje			Odrediti sud koje države članice je nadležan za određeno pravno pitanje.			
Metakognitivno znanje						Pripremiti nacrt sporazuma o izboru nadležnog suda neke države članice.

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Priznanje stranih sudskih odluka u građanskim i trgovačkim stvarima u Europskoj uniji						Broj sati: 5
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći pozitivne i negativne pretpostavke priznanja sudskih odluka u građanskim i trgovačkim stvarima u EU	Objasniti svaku od pozitivnih i negativnih pretpostavaka priznanja stranih sudskih odluka u građanskim i trgovačkim stvarima u EU.				
Konceptualno znanje				Analizirati sudsku praksu Suda EU-a koja se odnosi na priznanje stranih sudskih odluka.		
Proceduralno znanje			Primijeniti pravila EU-a na postupak priznanja stranih sudskih odluka.		Procijeniti ishod postupka priznanja stranih sudskih odluka u EU.	
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Međunarodno privatno pravo nasljednih odnosa na razini Europske unije						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći kolizijska pravila u predmetima nasljeđivanja s međunarodnim obilježjem.					
Konceptualno znanje		Objasniti sustav međunarodne nadležnosti u predmetima nasljeđivanja s međunarodnim obilježjem.		Analizirati praksu Suda EU-a koja se odnosi na nasljeđivanje s međunarodnim obilježjem.		
Proceduralno znanje			Prikazati postupak nasljeđivanja s međunarodnim obilježjem.			
Metakognitivno znanje						Pripremiti nacrt oporučne klauzulu o izboru mjerodavnog prava za nasljeđivanje. Pripremiti nacrt sporazuma između stranaka o nadležnom sudu u predmetima nasljeđivanja s međunarodnim obilježjem.

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
Naziv kolegija: **Fundamental Rights in the European Union**
Šifra kolegija: 84073

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Identify and understand the nature of the development of the protection of fundamental rights in the European Union and their impact on individuals, organizations and society
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Identify historical, political, economic, European, international or other social factors relevant to the creation and application of law. Evaluate legal institutes and principles in their developmental dimension and in relation to contemporary legal system.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Evaluation.
3. VJEŠTINE	Critical evaluation; creative thinking; communicating and interacting with other interlocutors.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Development of Fundamental Rights in the EU Application of the Charter of Fundamental Rights in the EU
5. METODE POUČAVANJA	Lecture Moderated discussion Group work Debate
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Written exam: essay questions Evaluation of student presentation Evaluation of participation in class discussion
7. ECTS BODOVI	0.5
ISHOD UČENJA	Identify the relationship between fundamental rights and market freedoms
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Define basic terms and institutes and fundamental doctrines and principles of individual areas of law. Analyse relevant case law.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analysis.
3. VJEŠTINE	Critical evaluation Public presentation Communicating in English
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Balancing between Fundamental Rights and Fundamental Freedoms
5. METODE POUČAVANJA	Lecture Moderated discussion Individual student presentation
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Written exam: essay questions Evaluation of student presentation Evaluation of participation in class discussion
7. ECTS BODOVI	0.5
ISHOD UČENJA	Identify the difference between the Court of Justice and the European Court of Human Rights

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Determine relevant rules of the European Union legal system in specific area of law. Analyse relevant case law. Compare different judicial systems.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Evaluation.
3. VJEŠTINE	Critical evaluation Communicating and interacting with other interlocutors Public presentation Communicating in English
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	The Role of Court of Justice of the European Union and the European Court of Human Rights
5. METODE POUČAVANJA	Lecture Moderated discussion Individual student presentation
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Written exam: essay questions Evaluation of student presentation Evaluation of participation in class discussion
7. ECTS BODOVI	0.5
ISHOD UČENJA	Analyse the protection of fundamental rights through European primary and secondary legislation
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Apply appropriate legal terminology (in Croatian and one foreign language) while expressing clear and convincing oral and written argument. Use information technology and databases of legal sources (e.g. legislation, case law, law journals and other e-sources). Determine relevant rules of the European Union legal system in specific area of law. Analyse relevant case law.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Evaluation.
3. VJEŠTINE	Critical evaluation Communicating and interacting with other interlocutors Public presentation Communicating in English
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	The Rule of Law and Fundamental Rights in the Case-law of the CJEU Non-discrimination principle in the EU Fundamental Rights, Security and Counter-Terrorism EU Fundamental Rights implications of Covid-19 Plastic Pollution and the Right to Healthy Environment
5. METODE POUČAVANJA	Lecture Moderated discussion Individual student presentation
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Written exam: essay questions Evaluation of student presentation Evaluation of participation in class discussion
7. ECTS BODOVI	0.5

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo

Naziv kolegija: **Fundamental Rights in the European Union**

Šifra kolegija:

84073

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Identify and understand the nature of the development of the protection of fundamental rights in the European Union and their impact on individuals, organizations and society						Broj sati: 10
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	to identify sources of protection of human rights, rights of Union citizens, mechanisms of protection of the rule of law in the EU	explain the legal circumstances of the cases Stauder, Nold, IGH, Hauer, Grogan, Akerberg Fransson, Melloni		analyze the interrelationship of different standards of human rights protection (national constitutions, Charter, Convention)		
Konceptualno znanje		explain the relationship between national constitutions and EU law on human rights, the scope of application of the Charter, the relationship between the Charter and the ECHR, the effects of the fundamental values of the Union	apply the Charter in hypothetical situations	evaluate the importance of the protection of fundamental rights for the creation of social and political characteristics of the legal order of the EU		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Identify the relationship between fundamental rights and market freedoms						10
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	identify potential difficulties in balancing fundamental rights and market freedoms	explain the principle used by European courts in balancing fundamental rights and market freedoms	application of the EU Charter in certain situations	analyze the interrelationship of different standards of human rights protection (national constitutions, Charter, Convention)		

Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Identify the difference between the Court of Justice and the European Court of Human Rights						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	identify the key judgments of the Court of the EU for the development of fundamental rights					
Konceptualno znanje		explain the fundamental principle of human rights protection through the case law of the Court of Justice of the EU				
Proceduralno znanje			application of the Charter in certain situations	analysis of the practice of national courts implementing the <i>aquis communautaire</i>		
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Analyse the protection of fundamental rights through European primary and secondary legislation						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	identify key judgments					
Konceptualno znanje		explain the fundamental principle of human rights protection through the practice of the ECHR				
Proceduralno znanje			application of the European Convention in certain situations	analysis of the case law of the Court of Justice of the EU and the ECtHR		
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
Naziv kolegija: **Jurisdiction and Role of the European Court of Justice**
Šifra kolegija: 171405

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Evaluating the role of courts in contemporary legal systems
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identify historical, political, economic, European, international or other social factors relevant to the creation and application of law. 12. Evaluate legal institutes and principles in their developmental dimension and in relation to contemporary legal system.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Evaluation
3. VJEŠTINE	Critical evaluation Creative thinking Reasoning and argumentation
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Teaching units: "The Role of Courts in Contemporary Societies" "Organisation of the EU Judiciary" "Law- and Policy-Making of the CJEU"
5. METODE POUČAVANJA	Lecture Moderated discussion Group work
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Written exam: essay questions Evaluation of participation in class discussion
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Discussing structure and organisation of the European Union judicial system
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Define basic terms and institutes and fundamental doctrines and principles of individual areas of law. 11. Analyse relevant case law.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analysis
3. VJEŠTINE	Critical thinking Communication and interaction with other interlocutors Reasoning and argumentation
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Teaching units: "Organisation of the EU Judiciary" "National courts as EU courts"
5. METODE POUČAVANJA	Lecture Moderated discussion Group work
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Written exam: essay questions Written exam: multiple-choice questions Evaluation of participation in class discussion
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Assessing the Court's role in reviewing compliance with EU law by Member States and the EU institutions

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Apply appropriate legal terminology (in Croatian and one foreign language) while expressing clear and convincing oral and written argument. 7. Use information technology and databases of legal sources (e.g. legislation, case law, law journals and other e-sources). 10. Determine relevant rules of the European Union legal system in specific area of law. 11. Analyse relevant case law.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analysis
3. VJEŠTINE	Critical thinking Communication and interaction with other interlocutors Reasoning and argumentation
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Teaching units: "Infringement Procedure" "Judicial Review of EU Law"
5. METODE POUČAVANJA	Lecture Moderated discussion Group work
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Written exam: essay questions Written exam: problem question based on a hypothetical scenario Written exam: multiple-choice questions Evaluation of participation in class discussion
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Assessing the effectiveness of the judicial mechanism for ensuring uniformity in interpretation and application of EU law
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Apply appropriate legal terminology (in Croatian and one foreign language) while expressing clear and convincing oral and written argument. 7. Use information technology and databases of legal sources (e.g. legislation, case law, law journals and other e-sources). 10. Determine relevant rules of the European Union legal system in specific area of law. 11. Analyse relevant case law.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analysis
3. VJEŠTINE	Critical thinking Communication and interaction with other interlocutors Reasoning and argumentation
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Teaching units "Cooperation Between the CJEU and National Courts – Preliminary Ruling Procedure" "Judicial Review of EU Law"
5. METODE POUČAVANJA	Lecture Moderated discussion Group work
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Written exam: essay questions Written exam: problem question based on a hypothetical scenario Written exam: multiple-choice questions Evaluation of participation in class discussion
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Creating written submissions in accordance with the rules of procedure of the Court of Justice
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Classify and interpret normative framework relevant for a particular area of law. 6. Apply appropriate legal terminology (in Croatian and one foreign language) while expressing clear and convincing oral and written argument. 7. Use information technology and databases of legal sources (e.g. legislation, case law, law journals and other e-sources). 15. Propose solution to a legal problem with an aim of drafting legal opinion. 17. Draft a legal act by applying relevant legal rules.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Application

3. VJEŠTINE	Creative thinking Problem solving Working under pressure Decision-making Writing
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Teaching units: "How to write a request for preliminary ruling" "Cooperation Between the CJEU and National Courts – Preliminary Ruling Procedure" "Judicial Review of EU Law" "Infringement Procedure"
5. METODE POUČAVANJA	Individual written assignments Supervised in-class assignments
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Written exam: problem question based on a hypothetical scenario Homework: drafting written submissions (reference for preliminary ruling, action for annulment) before the Court of Justice Evaluation of individual written assignments
7. ECTS BODOVI	0,5

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo

Naziv kolegija: **Jurisdiction and Role of the European Court of Justice**

Šifra kolegija:

171405

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Judicial function						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje					To critically assess roles and functions of courts in contemporary societies, including the Court of Justice of the EU and its importance in the development of EU legal order	
Konceptualno znanje					To evaluate sources of legitimacy of courts	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Court of Justice of the European Union						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		To interpret the basic provisions of the Treaties in relation to the Court of Justice of the EU		To analyse how the Court of Justice is organised internally, determine its decision-making methods, and classify and compare the main heads of its jurisdiction		
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje		To navigate the sources of information related to the Court of Justice of the EU, including searching for its case law				

Metakognitivno znanje						
-----------------------	--	--	--	--	--	--

3. Naziv nastavne teme/jedinice: National courts as European Union courts						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		To explain the circumstances and legal questions raised in the following cases: Portuguese judges, Simmenthal, Dominguez, Hann-Invest	To apply the basic doctrines that involved national courts in the judicial application of EU law	To assess the causes for making national courts a part of the EU judiciary, and discuss the impact of EU law on the organisation of domestic judiciaries		
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Judicial review of Member States' compliance with EU law						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje		To explain the circumstances and legal questions raised in the following cases: Commission v France (Spanish strawberries) and Commission v France (small fish)	To interpret and apply the basic Treaty provisions on the infringement procedure and relevant case law	To determine the grounds of infringement actions and admissible defences, compare prejudicial and judicial phases of the action, determine the role of individuals in infringement actions, critique the Commission's role in this procedure, analyse the effects of the Court's rulings, categorise different financial sanctions and argue about their purposes and effects, and determine the Commission's power in enforcing judgments and collecting money		
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Judicial review of acts of European Union institutions						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje		To explain the circumstances and legal questions raised in the following cases: Les Verts, Plaumann, UPA, Foto-Frost, TWD, Sharpston	To interpret and apply the basic Treaty provisions on the actions for annulment and relevant case law	To determine the grounds for actions for annulment, EU legal acts that can be challenged, and active and passive legitimation, criticise the Court's understanding of the criteria for establishing standing of individuals, discuss different levels of judicial scrutiny, relate this procedure to the requirements of the rule of law, compare direct and indirect ways of reviewing validity of EU law and discuss their relation, and assess the role of national courts in reviewing validity of EU law		
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Cooperation between the Court of Justice of the EU and national courts						Broj sati: 9
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje		To explain the circumstances and legal questions raised in the following cases: Foglia/Novello, CILFIT, Consorzio, Da Costa, Kobler, Cartesio, Elchinov, Hann-Invest		To assess division of labour between national and EU courts and between the Court of Justice and General Court, determine the purpose of the procedure and assess how effectively it is being achieved, identify the position of individuals in this procedure, critically discuss the position of national courts (who can initiate the procedure, how national procedural rules and autonomy impacts the procedure, who has the discretion and obligation to initiate the procedure including what are exceptions to that obligation, what are remedies and sanctions for failure to refer), and analyse the effects of the Court's rulings		
Konceptualno znanje		To describe the difference between interpretation and application in law				
Proceduralno znanje			To draft a reference for preliminary ruling			
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
 Naziv kolegija: **Kazneno pravo Europske unije**
 Šifra kolegija: 61318

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Definirati temeljne pojmove i institute te temeljna načela kaznenog prava Europske unije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupnog prava. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Razvoj kaznenopravnih ovlasti Europske unije, 2. Lisabonski ugovor i kazneno pravo, 3. Mehanizmi pravosudne suradnje u kaznenim stvarima, 4. Harmonizacija kaznenog prava u Europskoj uniji, 5. Ured europskog javnog tužitelja
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica. 2. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Klasificirati temeljna načela i izvore kaznenog prava Europske unije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Razvoj kaznenopravnih ovlasti Europske unije, 2. Lisabonski ugovor i kazneno pravo, 3. Mehanizmi pravosudne suradnje u kaznenim stvarima, 4. Harmonizacija kaznenog prava u Europskoj uniji, 5. Ured europskog javnog tužitelja
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica. 2. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Analizirati utjecaj prakse Suda Europske unije na razvoj kaznenog prava Europske unije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Razvoj kaznenopravnih ovlasti Europske unije, 2. Lisabonski ugovor i kazneno pravo, 3. Mehanizmi pravosudne suradnje u kaznenim stvarima, 4. Harmonizacija kaznenog prava u Europskoj uniji, 5. Ured europskog javnog tužitelja
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica. 2. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Vrednovati učinkovitost mehanizama pravosudne suradnje u kaznenim stvarima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Mehanizmi pravosudne suradnje u kaznenim stvarima
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica. 2. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Objasniti uvjetovanost razvoja kaznenog prava Europske unije društvenim, ekonomskim i političkim promjenama
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Razvoj kaznenopravnih ovlasti Europske unije, 2. Lisabonski ugovor i kazneno pravo, 3. Mehanizmi pravosudne suradnje u kaznenim stvarima, 4. Harmonizacija kaznenog prava u Europskoj uniji, 5. Ured europskog javnog tužitelja
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica. 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo

Naziv kolegija: **Kazeno pravo Europske unije**

Šifra kolegija:

61318

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Razvoj kaznenopravnih ovlasti Europske unije						Broj sati: 9
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati temeljne pojmove i institute te temeljna načela kaznenog prava Europske unije					
Konceptualno znanje		Klasificirati temeljna načela i izvore kaznenog prava Europske unije		Objasniti uvjetovanost razvoja kaznenog prava Europske unije društvenim, ekonomskim i političkim promjenama		
Proceduralno znanje				Analizirati utjecaj prakse Suda Europske unije na razvoj kaznenog prava Europske unije		
Metakognitivno znanje					Kritički vrednovati utjecaj razvoja kaznenopravnih ovlasti Unije na nacionalni kaznenopravni suverenitet	

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Lisabonski ugovor i kazeno pravo						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati temeljne pojmove i institute te temeljna načela Lisabonskog ugovora koji su relevantni za kazeno pravo					

Konceptualno znanje		Klasificirati temeljna načela i izvore kaznenog prava Europske unije		Objasniti uvjetovanost razvoja kaznenog prava Europske unije društvenim, ekonomskim i političkim promjenama		
Proceduralno znanje				Analizirati utjecaj prakse Suda Europske unije na razvoj kaznenog prava Europske unije		
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Mehanizmi pravosudne suradnje u kaznenim stvarima						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati temeljne pojmove i institute te temeljna načela pravosudne suradnje u kaznenim stvarima					
Konceptualno znanje		Klasificirati temeljna načela i izvore pravosudne suradnje u kaznenim stvarima		Objasniti uvjetovanost razvoja pravosudne suradnje društvenim, ekonomskim i političkim promjenama		
Proceduralno znanje				Analizirati utjecaj prakse Suda Europske unije na razvoj pravosudne suradnje u kaznenim stvarima		Vrednovati učinkovitost mehanizama pravosudne suradnje u kaznenim stvarima
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Harmonizacija kaznenog prava u Europskoj uniji						Broj sati: 5
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati temeljne pojmove i institute te temeljna načela harmonizacije kaznenog prava u Europskoj uniji					

Konceptualno znanje		Klasificirati temeljna načela i izvore harmonizacije kaznenog prava u Europskoj uniji		Objasniti povezanost između harmonizacije nacionalnih prava i pravosudne suradnje		
Proceduralno znanje				Analizirati utjecaj prakse Suda Europske unije na razvoj harmonizacijskih ovlasti Unije		Vrednovati utjecaj harmonizacije na koherentnost nacionalnih kaznenopravnih sustava
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Ured europskog javnog tužitelja						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati temeljne pojmove i institute te temeljna načela po kojima Ured djeluje					
Konceptualno znanje		Klasificirati temeljna načela i izvore koji uređuju djelovanje Ureda		Objasniti povezanost između Ureda i nacionalnih tijela kaznenog progona		
Proceduralno znanje				Analizirati utjecaj prakse Suda Europske unije na djelovanje Ureda		Vrednovati utjecaj Ureda na učinkovitost progona kaznenih djela na štetu financijskih interesa Europske unije
Metakognitivno znanje						