



SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Sveučilišni diplomski studij Socijalna politika

STUDIJSKI PROGRAM	Socijalna politika
Razina (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2.,8.2.)	7.1. sv – Sveučilišni diplomski studij
Obujam (ECTS bodovi)	60
Profil (akademski ili stručni)	Akademski
Vrsta (cjelovita ili djelomična kvalifikacija)	Cjelovita
ISHODI UČENJA STUDIJSKOG PROGRAMA	
1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države. 2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem. 3. Identificirati okvire strateškog planiranja u socijalnog politici. 4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. 5. Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela. 6. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine. 7. Razviti prijedlog socijalnih projekata u području socijalnog razvoja. 8. Primijeniti načela evaluacije socijalnih projekata. 9. Pripremiti alate socijalnog marketinga za predstavljanje javnosti socijalnih projekata. 10. Kritički analizirati prioritete socijalnih ulaganja te obilježja i ishoda programa i mjera socijalne politike. 11. Usporediti primjenjivost socijalnih inovacija. 12. Vrednovati prioritete socijalnog razvoja od lokalne do nacionalne razine. 13. Vrednovati djelotvornost i kvalitetu socijalnih usluga. 14. Planirati provedbu inovativnih socijalnih projekata. 15. Objasniti razlike među različitim sustavima socijalne sigurnosti, prednosti i rizike povezane s tim pristupima, predložiti unapređenje određenih postojećih uređenja te preuzeti odgovornost za provođenje predloženih promjena. 16. Kombinirati uloge različitih dionika u programima socijalnog razvoja.	

SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNA POLITIKA

1. godina / I. semestar

Šifra kolegija	Naziv kolegija	Ishodi učenja kolegija	Nastavne teme/jedinice	Vrsta kolegija
69789	Civilno društvo i socijalna politika	<u>69789-IUK</u>	<u>69789-NTJ</u>	Izborni kolegij
86775	Comparative Social Policy	<u>86775-IUK</u>	<u>86775-NTJ</u>	Izborni kolegij
70211	Metode analize u socijalnoj politici	<u>70211-IUK</u>	<u>70211-NTJ</u>	Obvezni kolegij
254651	Metode analize u socijalnoj politici – seminar	<u>254651-IUK</u>	<u>254651-NTJ</u>	Seminar
69786	Obiteljska politika, roditeljstvo i djeca	<u>69786-IUK</u>	<u>69786-NTJ</u>	Izborni kolegij
69787	Siromaštvo i socijalna isključenost	<u>69787-IUK</u>	<u>69787-NTJ</u>	Izborni kolegij
170984	Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo	<u>170984-IUK</u>	<u>170984-NTJ</u>	Izborni kolegij
69784	Socijalna politika i socijalni razvoj	<u>69784-IUK</u>	<u>69784-NTJ</u>	Obvezni kolegij
254650	Socijalna politika i socijalni razvoj – seminar	<u>254650-IUK</u>	<u>254650-NTJ</u>	Seminar

1. godina / II. semestar

Šifra kolegija	Naziv kolegija	Ishodi učenja kolegija	Nastavne teme/jedinice	Vrsta kolegija
248988	Mentorstvo i diplomski rad	<u>248988-IUK</u>	<u>248988-NTJ</u>	Obvezni kolegij
248986	Praksa	<u>248986-IUK</u>	<u>248986-NTJ</u>	Obvezni kolegij
70214	Socijalni marketing	<u>70214-IUK</u>	<u>70214-NTJ</u>	Obvezni kolegij
69785	Socijalno pravo	<u>69785-IUK</u>	<u>69785-NTJ</u>	Obvezni kolegij

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalna politika
Naziv kolegija: **Civilno društvo i socijalna politika**
Šifra kolegija: 69789

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Objasniti konceptualna određenja civilnog društva te razumjeti političku, socijalnu i ekonomsku ulogu civilnog društva u socijalnoj politici
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem. 4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. 5. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: 1. Značaj civilnog društva za socijalnu politiku - ključni koncepti, područja djelovanja 2. Obilježja modela kombinirane socijalne politike Nastavne teme: a. Socijalno ugovaranje u pružanju socijalnih usluga b. Vladavina i su-proizvodnja u socijalnoj politici c. Socijalne inovacije i socijalna politika d. Socijalno poduzetništvo i socijalna ekonomija 3. Volontiranje i građanski angažman Nastavne teme: a. Ključni pojmovi, područja i vrste volontiranja; obilježja i motivacija volontera b. Zakonski i policy okvir volontiranja u Hrvatskoj c. Trendovi i novija istraživanja o volontiranju u svijetu i u Hrvatskoj 4. Filantropija i socijalna politika Nastavne teme: a. Ključni pojmovi, povijesni razvoj filantropije i zakladništva, područja razvoja b. Zakonski i policy okvir filantropije i zakladništva u Hrvatskoj c. Trendovi i novija istraživanja o filantropiji u svijetu i u Hrvatskoj 5. Izabrana područja djelovanja i utjecaja civilnog društva
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pisani ispit (zadatak esejskog tipa - izrada duljih tekstova na zadanu temu) 2. Vrednovanje studentske izvedbe (grupne prezentacije na zadanu temu, vođene diskusije) 3. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1,5
ISHOD UČENJA	Interpretirati dosadašnje spoznaje o obilježjima socio-kulturnog i povijesnog razvoja civilnog društva u Hrvatskoj
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države. 4. Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela. 4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: 2. Obilježja modela kombinirane socijalne politike Nastavne teme: a. Socijalno ugovaranje u pružanju socijalnih usluga b. Vladavina i su-proizvodnja u socijalnoj politici c. Socijalne inovacije i socijalna politika d. Socijalno poduzetništvo i socijalna ekonomija 3. Volontiranje i građanski angažman Nastavne teme: a. Ključni pojmovi, područja i vrste volontiranja; obilježja i motivacija volontera b. Zakonski i policy okvir volontiranja u Hrvatskoj c. Trendovi i novija istraživanja o volontiranju u svijetu i u Hrvatskoj 4. Filantropija i socijalna politika Nastavne teme: a. Ključni pojmovi, povijesni razvoj filantropije i zakladništva, područja razvoja b. Zakonski i policy okvir filantropije i zakladništva u Hrvatskoj c. Trendovi i novija istraživanja o filantropiji u svijetu i u Hrvatskoj 5. Izabrana područja djelovanja i utjecaja civilnog društva
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pisani ispit (zadatak esejskog tipa - izrada duljih tekstova na zadanu temu) 2. Vrednovanje studentske izvedbe (grupne prezentacije na zadanu temu, vođene diskusije) 3. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1,5
ISHOD UČENJA	Prosuditi o ulozi civilnog društva u suvremenim društvenim procesima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. 11. Vrednovati prioritete socijalnog razvoja od lokalne do nacionalne razine. 12. Vrednovati djelotvornost i kvalitetu socijalnih usluga.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: 1. Značaj civilnog društva za socijalnu politiku - ključni koncepti, područja djelovanja 2. Obilježja modela kombinirane socijalne politike Nastavne teme: a. Socijalno ugovaranje u pružanju socijalnih usluga b. Vladavina i su-proizvodnja u socijalnoj politici c. Socijalne inovacije i socijalna politika d. Socijalno poduzetništvo i socijalna ekonomija 3. Volontiranje i građanski angažman Nastavne teme: a. Ključni pojmovi, područja i vrste volontiranja; obilježja i motivacija volontera b. Zakonski i policy okvir volontiranja u Hrvatskoj c. Trendovi i novija istraživanja o volontiranju u svijetu i u Hrvatskoj 4. Filantropija i socijalna politika Nastavne teme: a. Ključni pojmovi, povijesni razvoj filantropije i zakladništva, područja razvoja b. Zakonski i policy okvir filantropije i zakladništva u Hrvatskoj c. Trendovi i novija istraživanja o filantropiji u svijetu i u Hrvatskoj 5. Izabrana područja djelovanja i utjecaja civilnog društva
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pisani ispit (zadatak esejskog tipa - izrada duljih tekstova na zadanu temu) 2. Vrednovanje studentske izvedbe (grupne prezentacije na zadanu temu, vođene diskusije) 3. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Zagovarati važnost civilnog društva u suvremenim društvima i sukladno tome predložiti socijalne programe

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine. 8. Pripremiti alate socijalnog marketinga za predstavljanje javnosti socijalnih projekata. 13. Planirati provedbu inovativnih socijalnih projekata. 15. Kombinirati uloge različitih dionika u programima socijalnog razvoja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost stvaranja novih ideja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: 1. Značaj civilnog društva za socijalnu politiku - ključni koncepti, područja djelovanja 2. Obilježja modela kombinirane socijalne politike Nastavne teme: a. Socijalno ugovaranje u pružanju socijalnih usluga b. Vladavina i su-proizvodnja u socijalnoj politici c. Socijalne inovacije i socijalna politika d. Socijalno poduzetništvo i socijalna ekonomija 3. Volontiranje i građanski angažman Nastavne teme: a. Ključni pojmovi, područja i vrste volontiranja; obilježja i motivacija volontera b. Zakonski i policy okvir volontiranja u Hrvatskoj c. Trendovi i novija istraživanja o volontiranju u svijetu i u Hrvatskoj 4. Filantropija i socijalna politika Nastavne teme: a. Ključni pojmovi, povijesni razvoj filantropije i zakladništva, područja razvoja b. Zakonski i policy okvir filantropije i zakladništva u Hrvatskoj c. Trendovi i novija istraživanja o filantropiji u svijetu i u Hrvatskoj 5. Izabrana područja djelovanja i utjecaja civilnog društva
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pisani ispit (zadatak esejskog tipa - izrada duljih tekstova na zadanu temu) 2. Vrednovanje studentske izvedbe (grupne prezentacije na zadanu temu, vođene diskusije) 3. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalna politika
Naziv kolegija: **Civilno društvo i socijalna politika**
Šifra kolegija: 69789

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Značaj civilnog društva za socijalnu politiku - ključni koncepti, područja djelovanja						Broj sati: 3
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti koncept civilnog društva i druge povezane pojmove	Primijeniti osnovne pojmove u opisivanju praksi civilnog društva	Analizirati socijalnu, ekonomsku i političku ulogu civilnog društva u društvu		
Konceptualno znanje					Prosuditi ulogu civilnog društva u suvremenim društvenim procesima	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje		Razumjeti vlastite stavove o ulozi civilnog društva u društvu				

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Obilježja modela kombinirane socijalne politike						Broj sati: 12
Nastavne teme: a. Socijalno ugovaranje u pružanju socijalnih usluga b. Vladavina i su-proizvodnja u socijalnoj politici c. Socijalne inovacije i socijalna politika d. Socijalno poduzetništvo i socijalna ekonomija						
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti ulogu civilnog društva u socijalnoj politici i socijalnim uslugama				
Konceptualno znanje		Identificirati ključne dionike civilnog društva i socijalnog razvoja			Prosuditi domete i obilježja vladavine i su-proizvodnje u socijalnoj politici u Hrvatskoj	

Proceduralno znanje				Analizirati instrumente kombinirane socijalne politike	Procijeniti djelotvornost i kvalitetu socijalnih usluga koje pružaju organizacije civilnog društva	Osmisliti prijedlog socijalnih inovacija Osmisliti prijedlog programa socijalnog poduzetništva
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Volontiranje i građanski angažman Nastavne teme: a. Ključni pojmovi, područja i vrste volontiranja; obilježja i motivacija volontera b. Zakonski i policy okvir volontiranja u Hrvatskoj c. Trendovi i novija istraživanja o volontiranju u svijetu i u Hrvatskoj						Broj sati: 12
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Diskutirati ulogu volonterstva u socijalnoj politici i socijalnim uslugama		Analizirati zakonski i policy okvir volontiranja u Hrvatskoj	Prosuditi doprinos volontiranja razvoju socijalne politike u Hrvatskoj	
Proceduralno znanje			Primijeniti koncepte vezane uz volontiranje na primjere djelovanja civilnog društva			
Metakognitivno znanje					Procijeniti osobnu i profesionalnu ulogu u odnosu na volontiranje i civilno društvo	Zagovarati važnost volonterstva u socijalnoj politici i sukladno tome predložiti socijalne programe

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Filantropija i socijalna politika Nastavne teme: a. Ključni pojmovi, povijesni razvoj filantropije i zakladništva, područja razvoja b. Zakonski i policy okvir filantropije i zakladništva u Hrvatskoj c. Trendovi i novija istraživanja o filantropiji u svijetu i u Hrvatskoj						Broj sati: 12
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Interpretirati utjecaj socio-kulturnog i povijesnog okvira na razvoj filantropije u Hrvatskoj		Analizirati zakonski, socio-ekonomski i socio-kulturni okvir razvoja zakladništva u Hrvatskoj	Prosuditi doprinos filantropije i zakladništva razvoju socijalne politike u Hrvatskoj	

Proceduralno znanje			Primijeniti koncepte vezane uz filantropiju na primjere djelovanja civilnog društva		Kritički debatirati o utjecaju različitih manifestacija filantropskog djelovanja	
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Izabrana područja djelovanja i utjecaja civilnog društva						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Identificirati najvažnija područja utjecaja civilnog društva u Hrvatskoj		Analizirati socio-ekonomski i socio-kulturni okvir djelovanja civilnog društva u određenim područjima	Kritički usporediti potencijal i razvijenost civilnog društva s obzirom na različita područja djelovanja	
Proceduralno znanje					Procijeniti utjecaj i doprinos civilnog društva u pojedinom izabranom području	Predložiti programe razvoja civilnog društva u određenim područjima djelovanja
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalna politika
Naziv kolegija: **Comparative Social Policy**
Šifra kolegija: 86775

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Objasniti teorijske pristupe socijalnoj državi i dosege njihove primjenjivosti u komparativnim istraživanjima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem. 5. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. 14. Objasniti razlike među različitim sustavima socijalne sigurnosti, prednosti i rizike povezane s tim pristupima, predložiti unapređenje određenih postojećih uređenja te preuzeti odgovornost za provođenje predloženih promjena.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Teorijski pristupi u komparativnim analizama socijalnih politika 2. Komparativni istraživački nacrti u socijalnoj politici: principi, modaliteti i koraci analize
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka - vođena komparativna analiza, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Zadaci, esej
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Kritički prosuđivati razvojne izazove suvremenih socijalnih država koristeći komparativne empirijske pokazatelje
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem 4. Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela. 5. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. 10. Kritički analizirati prioritete socijalnih ulaganja te obilježja i ishoda programa i mjera socijalne politike.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vredovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Teorijski pristupi u komparativnim analizama socijalnih politika 2. Komparativni istraživački nacrti u socijalnoj politici: principi, modaliteti i koraci analize 3. Suvremeni socijalni rizici i reforme socijalnih država (npr. u kontekstu globalizacije, digitalizacije, klimatskih i demografskih promjena)
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka - vođena komparativna analiza, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Zadaci, esej
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Procijeniti transformaciju socijalnih politika izabranih zemalja koristeći komparativne istraživačke pristupe

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem. 10. Kritički analizirati prioritete socijalnih ulaganja te obilježja i ishoda programa i mjera socijalne politike. 11. Vrednovati prioritete socijalnog razvoja od lokalne do nacionalne razine. 13. Vrednovati djelotvornost i kvalitetu socijalnih usluga. 15. Objasniti razlike među različitim sustavima socijalne sigurnosti, prednosti i rizike povezane s tim pristupima, predložiti unapređenje određenih postojećih uređenja te preuzeti odgovornost za provođenje predloženih promjena.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Teorijski pristupi u komparativnim analizama socijalnih politika 2. Komparativni istraživački nacrti u socijalnoj politici: principi, modaliteti i koraci analize 3. Suvremeni socijalni rizici i reforme socijalnih država (npr. u kontekstu globalizacije, digitalizacije, klimatskih i demografskih promjena) 4. Transformacija socijalnih politika u izabranim zemljama
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka - vođena komparativna analiza, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Zadaci, esej
7. ECTS BODOVI	1,5
ISHOD UČENJA	Osmisliti inovativne politike ili institucionalna rješenja za suvremene socijalne rizike koristeći komparativnu analizu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine. 11. Vrednovati prioritete socijalnog razvoja od lokalne do nacionalne razine. 13. Vrednovati djelotvornost i kvalitetu socijalnih usluga. 15. Objasniti razlike među različitim sustavima socijalne sigurnosti, prednosti i rizike povezane s tim pristupima, predložiti unapređenje određenih postojećih uređenja te preuzeti odgovornost za provođenje predloženih promjena.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Komparativni istraživački nacrti u socijalnoj politici: principi, modaliteti i koraci analize 2. Suvremeni socijalni rizici i reforme socijalnih država (npr. u kontekstu globalizacije, digitalizacije, klimatskih i demografskih promjena) 3. Transformacija socijalnih politika u izabranim zemljama 4. Suvremeni izazovi za socijalne države i aktualne reforme
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka - vođena komparativna analiza, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Zadaci, esej
7. ECTS BODOVI	1,5

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalna politika
Naziv kolegija: **Comparative Social Policy**
Šifra kolegija: 86775

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Teorijski pristupi u komparativnim analizama socijalnih politika						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Objasniti osnovne teorijske pristupe i koncepte u analizama socijalne države (npr. ovisnost o prjeđenom putu, ideacijski pristup, režimi skrbi)	Primijeniti odabrane teorijske okvire za interpretaciju sličnosti i razlika među socijalnim državama			
Proceduralno znanje			Primijeniti teorijske pristupe pri oblikovanju istraživačkih pitanja		Procijeniti metodološku usklađenost teorijskih pristupa i istraživačkih nacrtā	Izraditi mini teorijski okvir kao osnovu za vlastito komparativno istraživanje
Metakognitivno znanje			Primijeniti strategije kritičkog čitanja teorijskih radova u pripremi istraživačkih zadataka		Kritički reflektirati o prikladnosti izabranog teorijskog pristupa za vlastito istraživanje	

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Komparativni istraživački nacrti u socijalnoj politici: principi, modaliteti i koraci analize						Broj sati: 10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti temeljne pojmove (npr. komparativni dizajn, indikator, slučaj)				

Konceptualno znanje		Objasniti principe usporedbe i modalitete komparativnih istraživanja u socijalnoj politici Objasniti prikladnost različitih komparativnih pristupa u odnosu na istraživačko pitanje	Primijeniti bazične konceptualne modele pri objašnjenju sličnosti i razlika među socijalnim politikama	Analizirati sličnosti i razlike među socijalnim politikama u različitim zemljama koristeći odabrane teorijske okvire i indikator		
Proceduralno znanje		Objasniti postupke operacionalizacije i odabira slučajeva	Primijeniti procedure odabira podataka i indikatora u manjim istraživačkim zadacima	Argumentirati osnovne metodološke izazove u komparativnim istraživanjima (npr. usporedivost podataka, kulturalni kontekst)		Izraditi vlastiti mini komparativni istraživački nacrt izabranog aspekta socijalne politike
Metakognitivno znanje					Kritički procijeniti vlastiti istraživački nacrt u odnosu na znanstvene standarde i metodološke zahtjeve	

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Suvoremeni socijalni rizici i reforme socijalnih država (npr. u kontekstu globalizacije, digitalizacije, klimatskih i demografskih promjena)						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti kako globalizacija, digitalizacija, klimatske i demografske promjene itd. utječu na socijalne države				
Konceptualno znanje			Primijeniti teorijske okvire socijalne politike za analizu specifičnih rizika	Analizirati međusobne veze između globalnih trendova i nacionalnih socijalnih politika	Kritički procijeniti djelotvornost različitih reformskih pristupa u ublažavanju rizika	

Proceduralno znanje			Primijeniti metode prikupljanja i interpretacije podataka (npr. indikatori siromaštva, nezaposlenosti, zdravlja)			
Metakognitivno znanje				Analizirati vlastite pretpostavke i vrijednosti koje utječu na interpretaciju socijalnih reformi		

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Transformacija socijalnih politika u izabranim zemljama						Broj sati: 15
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati ključne promjene u socijalnim politikama izabranih zemalja					
Konceptualno znanje		Objasniti teorijske modele transformacije socijalnih politika		Interpretirati razlike i sličnosti među zemljama		
Proceduralno znanje		Objasniti osnovne korake u izvođenju jednostavne komparativne analize socijalnih politika	Primijeniti osnovne metode komparativne analize na podatke o socijalnim politikama izabranih zemalja	Izraditi tablicu ili matricu usporedbe politika i indikatora sljedeći jednostavno istraživačko pitanje unutar komparativnog dizajna		Izraditi mini komparativnu analizu odabranog aspekta socijalne politike
Metakognitivno znanje					Kritički vrednovati pouzdanost i ograničenja izvedene komparativne analize	

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Suvremeni izazovi za socijalne države i aktualne reforme						Broj sati: 10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati ključne suvremene socijalne rizike					

Konceptualno znanje		Objasniti kako suvremeni trendovi utječu na strukturu i funkciju socijalnih politika		Interpretirati prednosti i slabosti aktualnih reformi u odabranim zemljama	Kritički procijeniti učinak različitih institucionalnih rješenja na djelotvornost i pravednost socijalnih politika	
Proceduralno znanje			Primijeniti komparativnu analizu na podatke o reformama i suvremenim izazovima	Analizirati djelotvornost i ograničenja postojećih politika u odabranim zemljama koristeći komparativnu analizu		Osmisliti inovativne politike ili institucionalna rješenja za suvremene socijalne rizike utemeljene na dokazima koristeći komparativnu analizu
Metakognitivno znanje					Kritički vrednovati vlastite pretpostavke i zaključke pri analizi suvremenih socijalnih rizika i osmišljavanju rješenja	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalna politika
Naziv kolegija: **Metode analize u socijalnoj politici**
Šifra kolegija: 70211

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Izraditi nacrt prijedloga projekta/programa u skladu s praksom europskih programa
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Razviti prijedlog socijalnog projekata u području socijalnog razvoja 14. Planirati provedbu inovativnih socijalnih projekata
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, izrada projektnih prijedloga, upravljanje projektom
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne teme: 1. Analiza socijalnih politika. EU i socijalna politika: analiza, oblikovanje i provedba politika Nastavne jedinice: EU i socijalna politika: analiza, oblikovanje i provedba politika 3. Metodologija pripreme i implementacije EU projekta Nastavne jedinice: Analiza i procjena potreba u socijalnim programima Prijava projekta- projektni ciklus i elementi projekta Prijava projekta -Natječajna dokumentacija Izveštavanje i financijsko praćenje projekta Prijedlog projekta
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, samostalno čitanje literature, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Vrednovanje nacrt istraživanja 2. Vrednovanje projektnog prijedloga 3. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	2,5
ISHOD UČENJA	Primijeniti metode analize socijalnih problema relevantnih za programe socijalne politike
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela. 8. Primijeniti načela evaluacije socijalnih projekata
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavna tema: 1. Analiza socijalnih politika. EU i socijalna politika: analiza, oblikovanje i provedba politika Nastavne jedinice: Analiza socijalnih politika: politike temelje na dokazima EU i socijalna politika: analiza, oblikovanje i provedba politika Socijalni razvoj kao dio programa regionalnog i urbanog razvoja Analize lokalnih socijalnih politika-primjer grada Zagreba Utjecaj istraživanja na programe socijalne politike Nastavna tema: 2. Metodološki aspekti i analize socijalnih politika Nastavne jedinice: Evaluacijska istraživanja Kvantitativne metode Kvalitativne metode i komparativna analiza Nacrt istraživanja Nastavna tema: 3. Metodologija pripreme i implementacije EU projekta Nastavna teme: Analiza i procjena potreba u socijalnim programima Društveni utjecaj –mjerjenje i primjeri Nacrt istraživanja/prijedlog projekta
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, samostalno čitanje literature, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Vrednovanje nacrt istraživanja 2. Vrednovanje projektnog prijedloga 3. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	2,5
ISHOD UČENJA	Razumjeti faze i obilježja procesa izrade strateških planova razvoja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Identificirati okvire strateškog planiranja u socijalnog politici. 4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavna tema: 1. Analiza socijalnih politika. EU i socijalna politika: analiza, oblikovanje i provedba politika Nastavne jedinice: Analiza socijalnih politika: politike temelje na dokazima EU i socijalna politika: analiza, oblikovanje i provedba politika Socijalni razvoj kao dio programa regionalnog i urbanog razvoja Analize lokalnih socijalnih politika-primjer grada Zagreba Utjecaj istraživanja na programe socijalne politike Nastavna tema: 3. Metodologija pripreme i implementacije EU projekta Nastavne jedinice: Analiza i procjena potreba u socijalnim programima
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, samostalno čitanje literature, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu,
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Vrednovanje nacrt istraživanja 2. Vrednovanje projektnog prijedloga 3. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Interpretirati ulogu evaluacijskih istraživanja

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Primijeniti načela evaluacije socijalnih projekata
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavna tema: 1. Analiza socijalnih politika. EU i socijalna politika: analiza, oblikovanje i provedba politika Nastavne jedinice Analiza i procjena potreba u socijalnim programima Utjecaj istraživanja na programe socijalne politike Nastavna tema: 2. Metodološki aspekti i analize socijalnih politika Nastavne jedinice: Evaluacijska istraživanja Kvantitativne metode Kvalitativne metode i komparativna analiza Nacrt istraživanja Nastavna tema: 3. Metodologija pripreme i implementacije EU projekta Nastavne jedinice Društveni utjecaj –mjerenje i primjeri
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, samostalno čitanje literature, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Vrednovanje nacrt istraživanja 2. Vrednovanje projektnog prijedloga 3. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,8
ISHOD UČENJA	Analizirati ulogu relevantnih dionika u procesima izrade socijalnih projekata i programa
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela. 8. Primijeniti načela evaluacije socijalnih projekata
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavna tema: 1.Analiza socijalnih politika. EU i socijalna politika: analiza, oblikovanje i provedba politika Nastavne jedinice Analiza socijalnih politika: politike temelje na dokazima EU i socijalna politika: analiza, oblikovanje i provedba Politika Socijalni razvoj kao dio programa regionalnog i urbanog razvoja Analize lokalnih socijalnih politika-primjer grada Zagreba Utjecaj istraživanja na programe socijalne politike Nastavna tema: 3.Metodologija pripreme i implementacije EU projekta Nastavne jedinice Analiza i procjena potreba u socijalnim programima Društveni utjecaj –mjerjenje i primjeri Prijedlog projekta
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, samostalno čitanje literature, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu,
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1.Vrednovanje nacrtu istraživanja 2.Vrednovanje projektnog prijedloga 3.Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1,2

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalna politika
Naziv kolegija: **Metode analize u socijalnoj politici**
Šifra kolegija: 70211

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Nastavna tema/cjelina: 1. Analiza socijalnih politika. EU i socijalna politika: analiza, oblikovanje i provedba politika Nastavne jedinice 1. Analiza socijalnih politika: politike temelje na dokazima 2. EU i socijalna politika: analiza, oblikovanje i provedba politika 3. Socijalni razvoj kao dio programa regionalnog i urbanog razvoja 4. Analize lokalnih socijalnih politika - primjer grada Zagreba 5. Utjecaj istraživanja na programe socijalne politike						Broj sati: 10
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		1. Identificirati ključne socijalne politike na EU razini. 2. Identificirati ključne socijalne politike na nacionalnoj i lokalnoj razini. 3. Diskutirati ulogu strateških dokumenata u oblikovanju socijalnih politika	Upotrijebiti različite pristupe analiza socijalnih politika			
Proceduralno znanje			Upotrijebiti relevantne socijalne politike kao podlogu za izradu projektnog prijedloga	Kategorizirati relevantne dionike socijalnih politika		
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Nastavna tema/cjelina: 2. Metodološki aspekti i analize socijalnih politika Nastavne jedinice: 1. Evaluacijska istraživanja 2. Kvantitativne metode 3. Kvalitativne metode i komparativna analiza 4. Nacrt istraživanja						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje						
Konceptualno znanje			Interpretirati dosege različitih metoda istraživanja za sagledavanje problema socijalne politike			Napisati nacrt istraživanja za zadanu temu u području socijalne politike
Proceduralno znanje			1. Upotrijebiti evaluacijska istraživanja u razvoju nacrt istraživanja 2. Primijeniti odgovarajuće postupke (vezano na kvalitativne ili kvantitativne metode) u izradi nacrt istraživanja			
Metakognitivno znanje						Samostalno osmisliti istraživanje relevantnog problema socijalne politike

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Nastavna tema/cjelina: Metodologija pripreme i implementacije EU projekta Nastavne jedinice: 1. Analiza i procjena potreba u socijalnim programima 2. Prijava projekta- projektni ciklus i elementi projekta 3. Prijava projekta -Natječajna dokumentacija 4. Izvješćavanje i financijsko praćenje projekta 5. Praktikum pisanja projekta 6. Prijedlog projekta						Broj sati:12
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje				Odrediti koji akteri i dionici socijalne politike imaju i kakvu važnost za projektnu temu		Poopćiti dosadašnja istraživanja u socijalnim politikama kao osnovu za razvoj projektnog prijedloga

Proceduralno znanje			1. Demonstrirati načine kako napraviti procjenu potreba relevantnih za projektnu temu. 2. Upotrijebiti dokaze iz evaluacijskih istraživanja za argumentiranje potreba za projektnim prijedlogom			Organizirati projekt u skladu s natječajnom dokumentacijom i pravilima financiranja iz EU fondova
Metakognitivno znanje						Samostalno osmisliti projekt koji adresira relevantni problem socijalne politike

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalna politika
Naziv kolegija: **Metode analize u socijalnoj politici – seminar**
Šifra kolegija: 254651

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Izraditi nacrt prijedloga projekta/programa u skladu s praksom europskih programa
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Razviti prijedlog socijalnog projekata u području socijalnog razvoja 14. Planirati provedbu inovativnih socijalnih projekata
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, izrada projektnih prijedloga, upravljanje projektom
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Pripremni i uvodni susreti za oblikovanje razumijevanja kolegija i obaveza 2. Prezentacije i diskusije odabranih seminarskih zadataka 3. Prezentacije i diskusije odabranih seminarskih rada 4. Priprema za pisanje seminarskog rada i zadatka
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, samostalno čitanje literature, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pisanog rada, rad na tekstu,
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1) Vrednovanje prezentacije nalaza znanstvenog/stručnog rada 2) Vrednovanje prezentacije seminarskog zadatka 3) Vrednovanje prezentacije seminarskog rada 4) Vrednovanje kvalitete doprinosa nastavi: komentari i odgovori koji dokazuju ovladavanje gradivom i razumijevanje tema kolegija. 5) Vrednovanje pismenog (seminarskog) zadatka. 6) Vrednovanje pismenog (seminarskog) rada
7. ECTS BODOVI	1.4
ISHOD UČENJA	Primijeniti metode analize socijalnih problema relevantnih za programe socijalne politike
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela. 8. Primijeniti načela evaluacije socijalnih projekata
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Pripremni i uvodni susreti za oblikovanje razumijevanja kolegija i obaveza 2. Prezentacije i diskusije odabranih seminarskih zadataka 3. Prezentacije i diskusije odabranih seminarskih rada 4. Priprema za pisanje seminarskog rada i zadatka
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, samostalno čitanje literature izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pisanog rada, rad na tekstu,

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1) Vrednovanje prezentacije nalaza znanstvenog/stručnog rada 2) Vrednovanje prezentacije seminarskog zadatka 3) Vrednovanje prezentacije seminarskog rada 4) Vrednovanje kvalitete doprinosa nastavi: komentari i odgovori koji dokazuju ovladavanje gradivom i razumijevanje tema kolegija. 5) Vrednovanje pismenog (seminarskog) zadatka. 6) Vrednovanje pismenog (seminarskog) rada
7. ECTS BODOVI	1,5
ISHOD UČENJA	Razumjeti faze i obilježja procesa izrade strateških planova razvoja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Identificirati okvire strateškog planiranja u socijalnog politici. 4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Pripremni i uvodni susreti za oblikovanje razumijevanja kolegija i obaveza 2. Prezentacije i diskusije odabranih seminarskih zadataka 3. Prezentacije i diskusije odabranih seminarskih rada 4. Priprema za pisanje seminarskog rada i zadatka
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, samostalno čitanje literature, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pisanog rada, rad na tekstu
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1) Vrednovanje prezentacije nalaza znanstvenog/stručnog rada 2) Vrednovanje prezentacije seminarskog zadatka 3) Vrednovanje prezentacije seminarskog rada 4) Vrednovanje kvalitete doprinosa nastavi: komentari i odgovori koji dokazuju ovladavanje gradivom i razumijevanje tema kolegija. 5) Vrednovanje pismenog (seminarskog) zadatka. 6) Vrednovanje pismenog (seminarskog) rada
7. ECTS BODOVI	0,8
ISHOD UČENJA	Interpretirati ulogu evaluacijskih istraživanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Primijeniti načela evaluacije socijalnih projekata
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Pripremni i uvodni susreti za oblikovanje razumijevanja kolegija i obaveza 2. Prezentacije i diskusije odabranih seminarskih zadataka 3. Prezentacije i diskusije odabranih seminarskih rada 4. Priprema za pisanje seminarskog rada i zadatka
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, samostalno čitanje literature izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pisanog rada, rad na tekstu,
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1) Vrednovanje prezentacije nalaza znanstvenog/stručnog rada 2) Vrednovanje prezentacije seminarskog zadatka 3) Vrednovanje prezentacije seminarskog rada 4) Vrednovanje kvalitete doprinosa nastavi: komentari i odgovori koji dokazuju ovladavanje gradivom i razumijevanje tema kolegija. 5) Vrednovanje pismenog (seminarskog) zadatka. 6) Vrednovanje pismenog (seminarskog) rada
7. ECTS BODOVI	0,6
ISHOD UČENJA	Analizirati ulogu relevantnih dionika u procesima izrade socijalnih projekata i programa

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela. 7. Primijeniti načela evaluacije socijalnih projekata
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Pripremni i uvodni susreti za oblikovanje razumijevanja kolegija i obaveza 2. Presentacije i diskusije odabranih seminarskih zadataka 3. Presentacije i diskusije odabranih seminarskih rada 4. Priprema za pisanje seminarskog rada i zadatka
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, samostalno čitanje literature, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pisanog rada, rad na tekstu
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1) Vrednovanje prezentacije nalaza znanstvenog/stručnog rada 2) Vrednovanje prezentacije seminarskog zadatka 3) Vrednovanje prezentacije seminarskog rada 4) Vrednovanje kvalitete doprinosa nastavi: komentari i odgovori koji dokazuju ovladavanje gradivom i razumijevanje tema kolegija. 5) Vrednovanje pismenog (seminarskog) zadatka. 6) Vrednovanje pismenog (seminarskog) rada
7. ECTS BODOVI	0,7

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalna politika
Naziv kolegija: **Metode analize u socijalnoj politici – seminar**
Šifra kolegija: 254651

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Pripremni i uvodni susreti za oblikovanje razumijevanja kolegija i obaveza						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		1. Prepoznati obilježja Europskog stupa socijalnih prava (ESSP) 2. Diskutirati specifičnosti svakog od ESSP	Identificirati ključne dionike socijalne politike i socijalnog planiranja u tematskom području			1. Predlaganje teme za seminarski zadatak. 2. Predlaganje teme za seminarski rad
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Prezentacije i diskusije odabranih seminarskih zadataka						Broj sati: 10
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Identificirati različite izvore literature i faze koje mogu poslužiti kao tema seminarskog zadatka				
Konceptualno znanje			1. Interpretirati relevantne strategije i policy dokumente za izradu seminarskog zadatka. 2. Interpretirati relevantne evaluacije za izradu seminarskog zadatka	Analizirati relevantne dionike i procese socijalnog planiranja za odabranu temu seminarskog zadatka		

Proceduralno znanje			1. Pronaći relevantne strategije i policy dokumente i za izradu seminarskog zadatka. 2. Pronaći relevantne strategije i policy dokumente i za izradu seminarskog zadatka			
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Prezentacije i diskusije odabranih seminarskih radova						Broj sati: 12
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Identificirati različite izvore literature i faze koje mogu poslužiti kao tema seminarskog rada				
Konceptualno znanje			1. Interpretirati relevantne strategije i policy dokumente za izradu seminarskog rada. 2. Interpretirati relevantne evaluacije za izradu seminarskog rada	Analizirati relevantne dionike i procese socijalnog planiranja za odabranu temu seminarskog rada		
Proceduralno znanje			1. Pronaći relevantne strategije i policy dokumente i za izradu seminarskog zadatka. 2. Odabrati sadržaj i način izvedbe prezentacije u sklopu seminarske nastave za seminarski rad			
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Priprema za pisanje seminarskog rada i zadatka	Broj sati: 4
---	--------------

	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje			Demonstrirati učinke mjera i programa vezanih za seminarske teme na temelju evaluacijskih istraživanja			Poopćiti sadržaje pripremane za seminarski zadatak i seminarski rad
Proceduralno znanje		Objasniti kako na odgovarajući način uključiti sadržaje kojima se ostvaruju svi ishodi kolegija u strukturu seminarskog rada	Demonstrirati korištenje prikladnih metoda analize u socijalnoj politici u obradi seminarskih tema	Kategorizirati relevantne dionike o području odabranih seminarskih tema		
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalna politika
Naziv kolegija: **Obiteljska politika, roditeljstvo i djeca**
Šifra kolegija: 69786

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Objasniti glavne teorijske pristupe i koncepte na području obiteljske politike, roditeljstva i prava djece
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem. (Socijalna politika) 9. Kritički analizirati prioritete socijalnih ulaganja te obilježja i ishoda programa i mjera socijalne politike. (Socijalna politika) 14. Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (Socijalni rad) 15. Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (Socijalni rad)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritičkog promišljanja i stvaranja novih ideja, sposobnost argumentiranja i sudjelovanja u raspravi.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Obitelji, društvene promjene i obiteljska politika: trendovi, određenje obiteljske politike i glavnih instrumenata 2. Ideali skrbi i prakse skrbi: implikacije za razvoj obiteljske politike 3. Glavni konceptualni pristupi u (komparativnim) istraživanjima obiteljske politike 4. Društvene i psihosocijalne odrednice suvremenog roditeljstva. 5. Teorijski modeli roditeljstva i prava djeteta 6. Roditeljstvo i podrška roditeljstvu u globalnom kontekstu
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, dokumentarni film Bebe; vođena rasprava
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Zadaci i ispitni esej
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Usporediti obilježja i instrumente obiteljske politike te standarda kvalitete programa podrške roditeljstvu i obiteljima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države. (Socijalna politika) 9. Kritički analizirati prioritete socijalnih ulaganja te obilježja i ishoda programa i mjera socijalne politike. (Socijalna politika) 11. Vrednovati prioritete socijalnog razvoja od lokalne do nacionalne razine. (Socijalna politika) 14. Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (Socijalni rad) 15. Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (Socijalni rad)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, sposobnost kritičkog promišljanja i stvaranja novih ideja, sposobnost argumentiranja i sudjelovanja u raspravi, sposobnost analize i kritičkog korištenja literature, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pisanog izražavanja, etičnost.

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Obitelji, društvene promjene i obiteljska politika: trendovi, određivanje obiteljske politike, njezinih ciljeva i glavnih instrumenata 2. Instrumenti obiteljske politike (naknade, roditeljski dopusti, fleksibilni oblici zaposlenosti, usluge skrbi): razvoj, obilježja i implikacije na rodne i društvene nejednakosti 3. Standardi kvalitete usluga i programa podrške roditeljstvu i obiteljima 4. Na dokazima utemeljeni programi podrške roditeljstvu i obiteljima: Primjeri dobre prakse u RH i EU 5. Univerzalni, ciljani i indicirani programi podrške roditeljstvu i njihova evaluacija
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena rasprava, rad na zadacima, izrada eseja, studentska debata.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Zadaci i ispitni esej
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Debatirati o socioekonomskim, političkim, kulturnim i drugim društvenim čimbenicima koji utječu na razvoj i transformaciju obiteljske politike.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine. (Socijalna politika) 9. Kritički analizirati prioritete socijalnih ulaganja te obilježja i ishoda programa i mjera socijalne politike. (Socijalna politika) 11. Vrednovati prioritete socijalnog razvoja od lokalne do nacionalne razine. (Socijalna politika) 12. Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (Socijalni rad) 14. Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (Socijalni rad)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, sposobnost kritičkog promišljanja i stvaranja novih ideja, sposobnost argumentiranja i sudjelovanja u raspravi, sposobnost analize i kritičkog korištenja literature, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pisanog izražavanja, razumijevanje stranih kultura i zemalja, uvažavanje različitosti i multikulturalnosti, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Obitelji, društvene promjene i obiteljska politika: trendovi, određivanje obiteljske politike i glavnih instrumenata 2. Ideali skrbi i prakse skrbi: implikacije za razvoj obiteljske politike 3. Instrumenti obiteljske politike (naknade, roditeljski dopusti, fleksibilni oblici zaposlenosti, usluge skrbi): razvoj, obilježja i implikacije na rodne i društvene nejednakosti 4. Društvene i psihosocijalne odrednice suvremenog roditeljstva. 5. Roditeljstvo i podrška roditeljstvu u globalnom kontekstu
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, dokumentarni film Bebe; vođena rasprava, rad na zadacima, izrada eseja.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Zadaci i ispitni esej
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Argumentirati učinke različitih mjera i programa obiteljske politike na rodne i društvene nejednakosti te dobrobit djece i prijedlog potrebnih promjena.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Kritički analizirati prioritete socijalnih ulaganja te obilježja i ishoda programa i mjera socijalne politike (Socijalna politika) 11. Vrednovati prioritete socijalnog razvoja od lokalne do nacionalne razine. (Socijalna politika) 12. Vrednovati djelotvornost i kvalitetu socijalnih usluga. (Socijalna politika) 12. Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (Socijalni rad) 13. Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (Socijalni rad)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, sposobnost kritičkog promišljanja i stvaranja novih ideja, sposobnost argumentiranja i sudjelovanja u raspravi, sposobnost analize i kritičkog korištenja literature, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, razumijevanje stranih kultura i zemalja, uvažavanje različitosti i multikulturalnosti, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Instrumenti obiteljske politike (naknade, roditeljski dopusti, fleksibilni oblici zaposlenosti, usluge skrbi): razvoj, obilježja i implikacije na rodne i društvene nejednakosti 2. Standardi kvalitete usluga i programa podrške roditeljstvu i obiteljima 3. Na dokazima utemeljeni programi podrške roditeljstvu i obiteljima: Primjeri dobre prakse u RH i EU 4. Univerzalni, ciljani i indicirani programi podrške roditeljstvu i njihova evaluacija
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena rasprava, rad na zadacima, izrada eseja.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Zadaci i ispitni esej
7. ECTS BODOVI	1,25
ISHOD UČENJA	Predložiti odgovarajući program podrške roditeljstvu i njegovu evaluaciju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Primijeniti načela evaluacije socijalnih projekata. (Socijalna politika) 12. Vrednovati djelotvornost i kvalitetu socijalnih usluga. (Socijalna politika) 13. Planirati provedbu inovativnih socijalnih programa (Socijalna politika) 11. Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja. (Socijalni rad) 12. Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (Socijalni rad) 13. Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (Socijalni rad)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, sposobnost kritičkog promišljanja i stvaranja novih ideja, sposobnost timskog rada, sposobnost argumentiranja i sudjelovanja u raspravi, sposobnost analize i kritičkog korištenja literature, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Standardi kvalitete usluga i programa podrške roditeljstvu i obiteljima 2. Univerzalni, ciljani i indicirani programi podrške roditeljstvu i njihova evaluacija
5. METODE POUČAVANJA	Izrada i demonstracija praktičnog zadatka, vođena rasprava
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Vrednovanje studentskog projekta
7. ECTS BODOVI	1,25

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalna politika
Naziv kolegija: **Obiteljska politika, roditeljstvo i djeca**
Šifra kolegija: 69786

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Obitelji, društvene promjene i obiteljska politika: trendovi, određenje obiteljske politike i glavnih instrumenata						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Razlikovati tipove instrumenata obiteljske politike prema funkciji	Prepoznati primjer instrumenta obiteljske politike u stvarnom kontekstu	Usporediti različite vrste instrumenata prema njihovim ciljevima	Procijeniti točnost tvrdnje o nekom trendu vezanom uz promjene obitelji na temelju činjenica	
Konceptualno znanje		Objasniti kako društvene promjene utječu na obitelji Objasniti obilježja osnovnih instrumenata obiteljske politike				
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje	Prepoznati vlastite predrasude o rodnim i obiteljskim ulogama	Uočiti nedostatke u vlastitom razumijevanju odnosa između obitelji i politike				

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Ideali skrbi i prakse skrbi: implikacije za razvoj obiteljske politike						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći osnovne podatke o kontekstu i praksama skrb prikazanih u dokumentarnom filmu					

Konceptualno znanje		Objasniti kulturne i društvene čimbenike koji oblikuju ideale skrbi Objasniti pojam „ideali skrbi“ i njihovu važnost za obiteljsku politiku	Prepoznati i opisati primjere ideala skrbi u različitim kontekstima	Usporediti obrasce skrbi i naglasiti sličnosti i razlike	Procijeniti prednosti i ograničenja pojedinih ideala skrbi u kontekstu rodne ravnopravnosti i dobrobiti djece	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje	Prepoznati vlastite predrasude o obiteljskim ulogama i skrbi	Objasniti vlastite reakcije na prikazane obrasce skrbi	Primijeniti kritičko mišljenje u oblikovanju stavova tijekom rasprave			

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Glavni konceptualni pristupi u (komparativnim) istraživanjima obiteljske politike						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći glavne konceptualne pristupe u istraživanjima obiteljske politike	Objasniti osnovne pojmove (npr. režim skrbi, defamilizam...)	Prepoznati primjer konceptualnog pristupa u znanstvenom tekstu			
Konceptualno znanje		Objasniti temeljne razlike između konceptualnih pristupa (npr. režimi skrbi, ideali skrbi, defamilizam, pristup socijalnih prava...)	Primijeniti jedan konceptualni pristup na jednostavan primjer analize obiteljske politike u praksi	Identificirati prednosti i nedostatke pojedinih konceptualnih okvira	Procijeniti koji pristup je najprimjereniji za istraživanje određenog aspekta obiteljske politike	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje			Primijeniti kritičko mišljenje u čitanju znanstvenih članaka	Uočiti nedostatke u vlastitom shvaćanju razlika među pristupima		

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Instrumenti obiteljske politike: razvoj, obilježja i implikacije na rodne i društvene nejednakosti						Broj sati: 10
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje		Objasniti svrhu pojedinih mjera obiteljske politike (npr. roditeljski dopusti, doplatak za djecu)		Usporediti sličnosti i razlike među mjerama i njihovim ishodima u različitim zemljama	Procijeniti točnost tvrdnji o učincima pojedinih mjera na obitelji	
Konceptualno znanje		Objasniti obilježja i ciljeve instrumenata obiteljske politike			Procijeniti prikladnost pojedinog instrumenta obiteljske politike u odnosu na društvene promjene	Predložiti mjeru/e obiteljske politike primjerenu/e suvremenim trendovima
Proceduralno znanje		Objasniti postupak analiziranja instrumenata obiteljske politike	Primijeniti postupak analize na primjer mjere iz područja obiteljske politike		Procijeniti djelotvornost različitih mjera obiteljske politike	
Metakognitivno znanje	Prepoznati vlastite predrasude o rodnim i obiteljskim ulogama		Primijeniti strategije kritičkog mišljenja u usporedbi instrumenata između zemalja		Procijeniti snagu vlastite argumentacije u raspravi o učincima mjera na rodne i društvene nejednakosti	

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Suvremeni teorijski modeli roditeljstva i prava djeteta						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti ključna načela prava djece i roditeljstva u najboljem interesu djeteta				
Konceptualno znanje	Opisati suvremene teorijske modele roditeljstva	Objasniti razlike među suvremenim teorijskim modelima roditeljstva.		Identificirati prednosti i nedostatke pojedinih teorijskih modela.		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje					Vrednovati vlastite i tuđe stavove o roditeljstvu u odnosu na standarde dječjih prava.	

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Odrednice roditeljskog ponašanja te podrška roditeljstvu i obiteljima.						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Navesti empirijski potkrepljene psihološke i socijalne odrednice roditeljskog ponašanja te glavne vrste formalne podrške roditeljstvu.				Identificirati prednosti i nedostatke univerzalne, ciljane i indicirane podrške roditeljstvu	
Konceptualno znanje		Objasniti suvremene kauzalne teorije roditeljskog ponašanja		Usporediti različite teorijske perspektive i njihovu primjenjivost.		
Proceduralno znanje	Opisati oblike neformalne i formalne socijalne podrške roditeljstvu i obiteljima.		Prepoznati razinu potreba za podrškom obitelji izloženih različitim socijalnim rizicima			
Metakognitivno znanje						

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Standardi kvalitete I evaluacija programa podrške roditeljstvu.						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti suvremene standarde kvalitete programa podrške roditeljstvu i obiteljima				
Konceptualno znanje	Navesti glavne modele evaluacije ishoda i implementacije programa podrške roditeljstvu				Identificirati prednosti i nedostatke pojedinih modela evaluacije programa podrške roditeljstvu	Vrednovati prikladnost pojedinog evaluacijskog modela u određenom kontekstu.
Proceduralno znanje	Opisati postupke provedbe evaluacije programa.			Anticipirati prepreke evaluacije programa podrške roditeljstvu u praksi		

Metakognitivno znanje				Kritički preispitati pretpostavke o hijerarhiji dokaza djelotvornosti i univerzalnosti standarda kvalitete programa podrške roditeljstvu.	Vrednovati vlastite i tuđe stavove o važnosti evaluacije i standarda kvalitete u intervencijama usmjerenim obiteljima.	
-----------------------	--	--	--	---	--	--

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Prijedlog programa podrške roditeljstvu i njegove evaluacije						Broj sati: 11
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći osnovne elemente univerzalnog, selektivnog ili indiciranog programa podrške roditeljstvu, te nacrtati njegove evaluacije ishoda i implementacije.		Prepoznati primjere univerzalnog, selektivnog ili indiciranog programa podrške roditeljstvu			
Konceptualno znanje					Vrednovati prikladnost pojedinog programa za zadanu korisničku skupinu i prikladnost predloženog modela evaluacije za zadanu svrhu	Oblikovati vlastiti konceptualni okvir programa podrške roditeljstvu s planom evaluacije.
Proceduralno znanje						Izraditi prijedlog programa podrške roditeljstvu i plan evaluacije njegove implementacije i ishoda.
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalna politika
Naziv kolegija: **Siromaštvo i socijalna isključenost**
Šifra kolegija: 69787

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Objasniti čimbenike koji dovode do osiromašivanja i pojave novih oblika siromaštva i isključenosti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države. 4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. 5. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, vještina javne prezentacije stečenih znanja u usmenom i pisanom obliku
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Koncepti i mjerenje siromaštva 2. Ekonomske nejednakosti i siromaštvo u RH 3. Socijalna isključenost i materijalna deprivacija kao novi pristupi siromaštvu 4. Beskućništvo 5. Siromaštvo djece i mladih 6. Intergeneracijska transmisija siromaštva
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Demonstrirati važnost tema siromaštva i socijalne isključenosti na nacionalnoj i međunarodnoj razini
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države. 4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. 5. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Ekonomske nejednakosti i siromaštvo u RH 2. Socijalna isključenost i materijalna deprivacija kao novi pristupi siromaštvu 3. Beskućništvo 4. Siromaštvo djece i mladih 5. Intergeneracijska transmisija siromaštva 6. Politike protiv siromaštva i socijalne isključenosti
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Analizirati posljedice specifičnih tipova i oblika siromaštva (dječje, urbano, ruralno siromaštvo, beskućništvo).

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države. 4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. 5. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina analize informacija, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Beskućništvo 2. Siromaštvo djece i mladih 3. Intergeneracijska transmisija siromaštva
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	2
ISHOD UČENJA	Kritički usporediti mehanizme i politike u borbi protiv siromaštva i socijalne isključenosti.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države. 4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. 5. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog osvrta, precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Socijalna isključenost i materijalna deprivacija kao novi pristupi siromaštvu 2. Politike protiv siromaštva i socijalne isključenosti
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Kombinirati empirijske pokazatelje siromaštva i socijalne isključenosti prilikom izrade profila siromaštva i socijalne isključenosti.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države. 4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. 5. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog pristupa.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Koncepti i mjerenje siromaštva 2. Ekonomske nejednakosti i siromaštvo u RH 3. Socijalna isključenost i materijalna deprivacija kao novi pristupi siromaštvu 4. Politike protiv siromaštva i socijalne isključenosti
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,5

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalna politika
Naziv kolegija: **Siromaštvo i socijalna isključenost**
Šifra kolegija: 69787

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Koncepti i mjerenje siromaštva						Broj sati: 8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti i definirati koncepte siromaštva					
Konceptualno znanje				Analizirati direktni i indirektni pristup mjerenju siromaštva		
Proceduralno znanje			Upotrijebiti različite linije siromaštva		Usporediti pokazatelje siromaštva temeljenih različitih koncepata i linija siromaštva	
Metakognitivno znanje					Usporediti tradicije mjerenja siromaštva na međunarodnoj razini	

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Ekonomske nejednakosti i siromaštvo u Hrvatskoj						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti definiciju i pokazatelje ekonomskih nejednakosti					
Konceptualno znanje				Analizirati odnose između ekonomskih nejednakosti i siromaštva		
Proceduralno znanje			Prikazati profil siromašnih u RH		Usporediti pokazatelje siromaštva i ekonomskih nejednakosti u RH i EU	
Metakognitivno znanje					Usporediti trendove nejednakosti u bogatstvu i dohotku	

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Beskućništvo						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći definicije i tipove beskućništva					
Konceptualno znanje				Kategorizirati beskućnike prema različitim kriterijima		
Proceduralno znanje			Primijeniti kategorije ETHOS definicije na službenu definiciju beskućništva		Usporediti politike prema beskućništvu	
Metakognitivno znanje					Usporediti profile siromaštva u RH i drugim zemljama	

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Siromaštvo djece i mladih						Broj sati: 9
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći specifičnosti siromaštva djece i mladih					
Konceptualno znanje				Analizirati uzroke i posljedice siromaštva djece i mladih		
Proceduralno znanje			Interpretirati specifične pokazatelje dječjeg siromaštva		Usporediti rizike tranzicije u odraslost danas i u prošlosti	
Metakognitivno znanje					Usporediti politike prema dječjem siromaštvu u zemljama EU	

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Intergeneracijska transmisija siromaštva						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati međugeneracijski prijenos siromaštva					

Konceptualno znanje				Identificirati modele objašnjenja međugeneracijske transmisije siromaštva		
Proceduralno znanje			Prikazati ključne indikatore međugeneracijskog prijenosa siromaštva		Usporediti mjere i politike prevencije prijenosa siromaštva između generacija	
Metakognitivno znanje					Usporediti obrasce prijenosa siromaštva u EU i SAD	

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Socijalna isključenost i materijalna deprivacija kao novi pristupi siromaštvu						Broj sati: 8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti dimenzije isključenosti i deprivacije					
Konceptualno znanje				Analizirati empirijska istraživanja isključenosti i deprivacije		
Proceduralno znanje			Prikazati moguće načine mjerenja isključenosti i deprivacije	Analizirati trendove siromaštva u RH prema pristupima isključenosti i deprivacije		
Metakognitivno znanje					Argumentirati prednosti i nedostatke različitih načina mjerenja siromaštva	

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Politike protiv siromaštva i socijalne isključenosti						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti ključne instrumente u politici spram siromaštva i isključenosti					
Konceptualno znanje				Analizirati ulogu određenih mjera u prevenciji i ublažavanju siromaštva		

Proceduralno znanje			Prikazati primjere učinkovitih mjera u politici spram siromaštva		Usporediti politike protiv siromaštva u RH i zemljama EU	
Metakognitivno znanje					Argumentirati utjecaj EU na nacionalne politike protiv siromaštva	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalna politika
Naziv kolegija: **Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo**
Šifra kolegija: 170984

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Klasificirati socijalno poduzetništvo i socijalnu ekonomiju, sa ključnim karakteristikama
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	SP: 2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem. 6. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine. SR: 14. Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. 15. Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, etičnost
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavna tema/cjelina 1: Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo: određenje područja Nastavne jedinice O čemu govorimo? Određenja socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva/ slični i srodni koncepti Povijesne crtice: geneza razvoja socijalnog poduzetništva Gdje smo sada? Socijalno poduzetništvo- tekući razvoj Povijesne crtice: geneza razvoja socijalne ekonomije Gdje smo sada? Socijalna ekonomija- tekući razvoj Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo u perspektivi socijalne politike Nastavna tema/cjelina 2: Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo u hrvatskoj – karakteristike i tekući razvoj Nastavne jedinice Socijalno poduzetništvo u Hrvatskoj Socijalna ekonomija u Hrvatskoj Nastavna tema/cjelina 3: Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo: svakodnevni život organizacija Nastavne jedinice Vrijednosti u socijalnoj ekonomiji i socijalnom poduzetništvu Pravni oblici i ustroj organizacija u socijalnoj ekonomiji i socijalnom poduzetništvu Izvori i karakteristike financiranja socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva Menadžment socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva Marketing u socijalnoj ekonomiji i socijalnom poduzetništvu Dionici i sustavi podrške za socijalnu ekonomiju i socijalno poduzetništvo Društveni učinak i njegovo mjerenje Predstavljanje studentskih projekata
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pisani ispit (zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu) i 2. Vrednovanje studentskih projekata
7. ECTS BODOVI	1,3
ISHOD UČENJA	Analizirati ulogu socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva unutar socijalne politike

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	SP 4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. 10. Kritički analizirati prioritete socijalnih ulaganja te obilježja i ishoda programa i mjera socijalne politike. 16. Kombinirati uloge različitih dionika u programima socijalnog razvoja. SR 14. Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavna tema/cjelina 1: Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo: određenje područja Nastavne jedinice O čemu govorimo? Određenja socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva/ slični i srodni koncepti Gdje smo sada? Socijalno poduzetništvo- tekući razvoj Gdje smo sada? Socijalna ekonomija- tekući razvoj Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo u perspektivi socijalne politike Nastavna tema/cjelina 3: Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo: svakodnevni život organizacija Pravni oblici i ustroj organizacija u socijalnoj ekonomiji i socijalnom poduzetništvu
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pisani ispit (zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu) i 2. Vrednovanje studentskih projekata
7. ECTS BODOVI	0,8
ISHOD UČENJA	Analizirati stanje i potencijale socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva u hrvatskom kontekstu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	SP 1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države. SR 15. Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. .
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavna tema/cjelina 2: Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo u hrvatskoj – karakteristike i tekući razvoj Nastavne jedinice Socijalno poduzetništvo u Hrvatskoj Socijalna ekonomija u Hrvatskoj Nastavna tema/cjelina 3: Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo: svakodnevni život organizacija Pravni oblici i ustroj organizacija u socijalnoj ekonomiji i socijalnom poduzetništvu Dionici i sustavi podrške za socijalnu ekonomiju i socijalno poduzetništvo

5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pisani ispit (zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu) i 2. Vrednovanje studentskih projekata
7. ECTS BODOVI	0,7
ISHOD UČENJA	Kritički prosuditi različite aspekte djelovanja socijalnog poduzetništva i socijalne ekonomije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	SP 1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države. 3. Identificirati okvire strateškog planiranja u socijalnog politici SR 14. Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, upravljačke vještine i poduzetništvo, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, etičnost
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavna tema/cjelina 1: Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo: određenje područja Nastavne jedinice O čemu govorimo? Određenja socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva/ slični i srodni koncepti Povijesne crtice: geneza razvoja socijalnog poduzetništva Gdje smo sada? Socijalno poduzetništvo- tekući razvoj Povijesne crtice: geneza razvoja socijalne ekonomije Gdje smo sada? Socijalna ekonomija- tekući razvoj Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo u perspektivi socijalne politike Nastavna tema/cjelina 2: Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo u hrvatskoj – karakteristike i tekući razvoj Nastavne jedinice Socijalno poduzetništvo u Hrvatskoj Socijalna ekonomija u Hrvatskoj Nastavna tema/cjelina 3: Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo: svakodnevni život organizacija Nastavne jedinice Vrijednosti u socijalnoj ekonomiji i socijalnom poduzetništvu Pravni oblici i ustroj organizacija u socijalnoj ekonomiji i socijalnom poduzetništvu Izvori i karakteristike financiranja socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva Menadžment socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva Marketing u socijalnoj ekonomiji i socijalnom poduzetništvu Dionici i sustavi podrške za socijalnu ekonomiju i socijalno poduzetništvo Društveni učinak i njegovo mjerenje Predstavljanje studentskih projekata
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pisani ispit (zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu) i 2. Vrednovanje studentskih projekata
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Identificirati prepreke razvoju socijalnog poduzetništva i ekonomije

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela. 6. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavna tema/cjelina 1: Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo: određenje područja Nastavne jedinice O čemu govorimo? Određenja socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva/ slični i srodni koncepti Gdje smo sada? Socijalno poduzetništvo- tekući razvoj Gdje smo sada? Socijalna ekonomija- tekući razvoj Nastavna tema/cjelina 2: Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo u hrvatskoj – karakteristike i tekući razvoj Nastavne jedinice Socijalno poduzetništvo u Hrvatskoj Socijalna ekonomija u Hrvatskoj Nastavna tema/cjelina 3: Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo: svakodnevni život organizacija Nastavne jedinice Vrijednosti u socijalnoj ekonomiji i socijalnom poduzetništvu Izvori i karakteristike financiranja socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva Dionici i sustavi podrške za socijalnu ekonomiju i socijalno poduzetništvo Društveni učinak i njegovo mjerenje Predstavljanje studentskih projekata
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pisani ispit (zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu) i 2. Vrednovanje studentskih projekata
7. ECTS BODOVI	0,6
ISHOD UČENJA	Procijeniti prilike za socijalno-poduzetničke pothvate i faktore njihove realizacije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	SP 8. Primijeniti načela evaluacije socijalnih projekata 12. Vrednovati prioritete socijalnog razvoja od lokalne do nacionalne Razine SR 13. Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, upravljačke vještine i poduzetništvo, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, etičnost

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavna tema/cjelina 1: Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo: određenje područja Nastavne jedinice O čemu govorimo? Određenja socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva/ slični i srodni koncepti Gdje smo sada? Socijalno poduzetništvo- tekući razvoj Gdje smo sada? Socijalna ekonomija- tekući razvoj Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo u perspektivi socijalne politike Nastavna tema/cjelina 2: Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo u hrvatskoj – karakteristike i tekući razvoj Nastavne jedinice Socijalno poduzetništvo u Hrvatskoj Socijalna ekonomija u Hrvatskoj 3: Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo: svakodnevni život organizacija Nastavne jedinice Pravni oblici i ustroj organizacija u socijalnoj ekonomiji i socijalnom poduzetništvu Izvori i karakteristike financiranja socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva Menadžment socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva Dionici i sustavi podrške za socijalnu ekonomiju i socijalno poduzetništvo Društveni učinak i njegovo mjerenje Predstavljanje studentskih projekata
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pisani ispit (zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu) i 2. Vrednovanje studentskih projekata
7. ECTS BODOVI	0,6

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalna politika
Naziv kolegija: **Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo**
Šifra kolegija: 170984

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Nastavna tema /cjelina 1: Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo: određenje područja Nastavne jedinice O čemu govorimo? Određenja socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva/ slični i srodni koncepti Povijesne crtice: geneza razvoja socijalnog poduzetništva Gdje smo sada? Socijalno poduzetništvo- tekući razvoj Povijesne crtice: geneza razvoja socijalne ekonomije Gdje smo sada? Socijalna ekonomija- tekući razvoj Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo u perspektivi socijalne politike	Broj sati: 15
---	----------------------

	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti što su socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo				
Konceptualno znanje		1. Razlikovati različite varijacije i određenje sektora o odnosu na druge koncepte. 2. Razlikovati različite varijacije i određenje sektora o odnosu na druge koncepte		1. Odrediti društvene i ekonomske učinke socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva. 2. Identificirati doprinose socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva socijalnoj politici	Vrednovati trenutne mogućnosti razvoja socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Nastavna tema/cjelina: 2: Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo u hrvatskoj – karakteristike i tekući razvoj Nastavne jedinice Socijalno poduzetništvo u Hrvatskoj Socijalna ekonomija u Hrvatskoj							Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje	

Činjenično znanje		Objasniti što su socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo u hrvatskom kontekstu				
Konceptualno znanje		1. Diskutirati društvene, političke i ekonomske okvire djelovanja socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva u hrvatskom kontekstu. 2. Interpretirati kontekstualna ograničenja razvoju socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva u hrvatskom kontekstu		Identificirati doprinose socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva socijalnoj politici u Hrvatskoj		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje				Odrediti status razvoja socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva u hrvatskom kontekstu		

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Nastavna tema/cjelina:3: Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo: svakodnevni život organizacija Nastavne jedinice Vrijednosti u socijalnoj ekonomiji i socijalnom poduzetništvu Pravni oblici i ustroj organizacija u socijalnoj ekonomiji i socijalnom poduzetništvu Izvori i karakteristike financiranja socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva Menadžment socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva Marketing u socijalnoj ekonomiji i socijalnom poduzetništvu Dionici i sustavi podrške za socijalnu ekonomiju i socijalno poduzetništvo Društveni učinak i njegovo mjerenje Predstavljanje studentskih projekta						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Izraziti pravni okvir djelovanja socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva				

Konceptualno znanje		1. Prepoznati ključne vrijednosti u socijalnoj ekonomiji i socijalnom poduzetništvu. 2. Identificirati izvore financiranja za socijalnu ekonomiju i socijalno poduzetništvo. 3. Izraziti elemente sustava podrške za socijalnu ekonomiju i socijalno poduzetništvo		Usporediti modele djelovanja i upravljanja u socijalnoj ekonomiji i socijalnom poduzetništvu u odnosu na druge tipove organizacija	Izabrati prikladan problem za socio-poduzetnišku ideju	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje					Vrednovati djelovanje različitih organizacija socijalne ekonomije i socijalnih poduzeća kao podlogu za izradu projekta	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalna politika
Naziv kolegija: **Socijalna politika i socijalni razvoj**
Šifra kolegija: 69784

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Objasniti ključne teorijske perspektive u socijalnom razvoju i socijalnoj politici
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem. 4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, vještina javne prezentacije stečenih znanja u usmenom i pisanom obliku
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Teorije društvenog razvoja 2. Teorije ekonomskog rasta i razvoja. 3. Uloga ekonomske i socijalne politike u poticanju rasta i razvoja 4. Koncept socijalnih prava i pristup socijalnim pravima: konceptualno određenje i dimenzije pristupa socijalnim pravima 5. Rodna dimenzija socijalne države: tenzije između skrbi i plaćenog rada i trendovi u razvoju politika skrbi 6. Krize, održivi razvoj, zelena tranzicija i socijalna država: eko-socijalne politike i nejednakosti
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	2
ISHOD UČENJA	Prikazati i interpretirati najvažnije pokazatelje i indekse za mjerenje socijalnog razvoja i socijalne dobrobiti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem. 5. Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Socijalna politika, upravljanje socijalnim rizicima i načini mjerenja socijalne dobrobiti 2. Koncept socijalnih prava i pristup socijalnim pravima: kako mjeriti pristup socijalnim pravima?
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Analizirati ključne izazove socijalnog razvoja i socijalne politike u nekima od sljedećih područja: vrijednosne promjene i socijalni razvoj, nejednakosti u pristupu obrazovanju, rodna ravnopravnost, lokalni socijalni razvoj, stanovanje i socijalne inovacije, dobra vladavina i socijalni razvoj, socijalna ekonomija.

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem. 4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina analize informacija, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Uloga ekonomske i socijalne politike u poticanju razvoja 2. Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo 3. Koncept socijalnih investicija i obrazovne nejednakosti 4. Rodna dimenzija socijalne države: tenzije između skrbi i plaćenog rada i trendovi u razvoju politika skrbi i rodne ravnopravnosti 5. Krize, održivi razvoj, zelena tranzicija i socijalna država: eko-socijalne politike i nejednakosti 6. Koncept dobre vladavine u socijalnoj politici i socijalnom razvoju 7. Stambena politika i socijalne inovacije
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	2
ISHOD UČENJA	Kritički usporediti utjecaj pojedinih čimbenika ekonomske i socijalne politike na socijalni razvoj
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem. 4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog osvrta, precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Uloga ekonomske i socijalne politike u poticanju razvoja 2. Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo 3. Koncept socijalnih investicija i obrazovne nejednakosti 4. Rodna dimenzija socijalne države: tenzije između skrbi i plaćenog rada i trendovi u razvoju politika skrbi i rodne ravnopravnosti 5. Krize, održivi razvoj, zelena tranzicija i socijalna država: eko-socijalne politike i nejednakosti 6. Koncept dobre vladavine u socijalnoj politici i socijalnom razvoju 7. Stambena politika i socijalne inovacije
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1,5
ISHOD UČENJA	Kreirati model održivog socijalnog razvoja za RH
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem. 4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. 5. Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog pristupa.

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Uloga ekonomske i socijalne politike u poticanju razvoja 2. Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo 3. Koncept socijalnih investicija i obrazovne nejednakosti 4. Rodna dimenzija socijalne države: tenzije između skrbi i plaćenog rada i trendovi u razvoju politika skrbi 5. Krize, održivi razvoj, zelena tranzicija i socijalna država: eko-socijalne politike i nejednakosti 6. Koncept dobre vladavine u socijalnoj politici i socijalnom razvoju 7. Stambena politika i socijalne inovacije
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalna politika
Naziv kolegija: **Socijalna politika i socijalni razvoj**
Šifra kolegija: 69784

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Teorije društvenog razvoja						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti postavke klasične i revidirane teorije modernizacije					
Konceptualno znanje		Objasniti procese i dimenzije društvenog razvoja		Kritički analizirati pristupe političkoj kulturi		
Proceduralno znanje			Ilustrirati modernizacijske procese na primjeru RH	Analizirati promjene vrijednosti u zapadnim zemljama		
Metakognitivno znanje					Usporediti modernizacijske procese među „civilizacijama“	

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Teorije ekonomskog rasta i razvoja.						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti tri glavne teorije ekonomskog rasta i njihova utemeljenja					
Konceptualno znanje		Objasniti modele i faktore ekonomskog rasta				
Proceduralno znanje			Primjeniti modele ekonomskog rasta u pojašnjavanju ekonomskog rasta u poslijeratnoj i današnjoj Europi	Analizirati različite razvojne putove EU zemalja		
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Uoga ekonomske i socijalne politike u poticanju rasta i razvoja	Broj sati: 6
--	--------------

	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Pojasniti temeljne mjere ekonomske i socijalne politike za poticanje ek. rasta i socijalnog razvoja					
Konceptualno znanje		Objasniti utjecaj pojedinih mjera ekonomske politike na agregatnu potražnju i agregatnu ponudu		Analizirati mjere socijalne politike primjenjene u Hrvatskoj i njihovu uspješnost u poticanju socijalnog razvoja		
Proceduralno znanje					Ocijeniti različite socijalne programe i njihove potencijalne učinke na socijalni razvoj, ublažavanje ekonomskih nejednakosti i siromaštva.	
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Koncept socijalnih prava i pristup socijalnim pravima						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti glavna socijalna prava i primjere njihova ostvarivanja					
Konceptualno znanje		Objasniti koncept socijalnih prava Objasniti temeljne principe pristupa socijalnim pravima (npr. univerzalnost, segmentiranost)	Primijeniti koncept socijalnih prava na analizu primjera socijalne politike ili programa	Analizirati prepreke koje ograničavaju pristup socijalnim pravima u različitim društvenim kontekstima	Identificirati prednosti i nedostatke različitih modela pristupa socijalnim pravima na konkretnim primjerima u području socijalne politike	Osmisliti prijedlog intervencije ili preporuku za poboljšanje pristupa socijalnim pravima
Proceduralno znanje		Objasniti osnovne metode praćenja i procjene pristupa socijalnim pravima		Analizirati statističke ili kvalitativne pokazatelje pristupa socijalnim pravima		

Metakognitivno znanje			Primijeniti kritičko mišljenje pri procjeni elemenata i dimenzija socijalnih prava	Procijeniti vlastito razumijevanje razlika u pristupu socijalnim pravima		Reflektirati osobni stav i formulirati preporuke za poboljšanje pristupa socijalnim pravima
-----------------------	--	--	--	--	--	---

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Rodna dimenzija socijalne države: tenzije između skrbi i plaćenog rada i trendovi u razvoju politika skrbi i rodne ravnopravnosti						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti osnovne pojmove (npr. rodna dimenzija socijalne države, neplaćeni rad, plaćeni rad) i tipologije koje su u središtu analize imale rodnu podjelu rada	Prepoznati primjere različitih pristupa politikama rodne ravnopravnosti u stvarnom kontekstu		Procijeniti točnost tvrdnji o učincima politika skrbi na rodnu ravnopravnost	
Konceptualno znanje		Objasniti feminističku kritiku socijalnih režima te ulogu rodni uloga i normi u oblikovanju politika skrbi Objasniti ujecaj različitih trendova na razvoj politika skrbi i rodnu ravnopravnost Objasniti temeljne pristupe politikama rodne ravnopravnosti (npr. jednako postupanje, gender mainstreaming) te temeljne koncepte u analizi politika skrbi (npr. režimi skrbi, defamilizam...)	Primijeniti jedan od koncepata iz feminističkog streama literature o socijalnoj državi na na analizu primjera socijalne politike ili programa	Identificirati sličnosti i razlike u pristupima politikama skrbi i rodne ravnopravnosti u različitim zemljama/sredi nama	Procijeniti djelotvornost politika skrbi u smanjenju rodni nejednakosti	Predložiti mjeru ili intervenciju kojom bi se unaprijedila rodna ravnoteža u politikama skrbi
Proceduralno znanje			Primijeniti jednostavan okvir analize politika na studiju slučaja			

Metakognitivno znanje			Primijeniti kritičko mišljenje pri interpretaciji trendova i politika skrbi	Uočiti vlastite predrasude ili stereotipe vezane uz rodne uloge i rad/odgovornost i skrbi		Reflektirati osobni stav i formulirati preporuke za poboljšanje rodne ravnopravnosti
-----------------------	--	--	---	---	--	--

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Krize, održivi razvoj, zelena tranzicija i socijalna država: eko-socijalne politike i nejednakosti						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti ključne primjere eko-socijalnih politika u različitim zemljama	Objasniti osnovne pojmove održivog razvoja i eko-socijalnih politika	Prepoznati primjere eko-socijalnih politika u različitim društvenim kontekstima		Procijeniti točnost tvrdnji o učincima klimatskih promjena na socijalne nejednakosti	Raspraviti moguće konflikte i sinergije između ekonomskih i ekoloških ciljeva te socijalne pravednosti
Konceptualno znanje		Objasniti veze između, ekonomskih, društvenih i klimatskih promjena te socijalnih nejednakosti Objasniti specifičnosti socijalnih rizika povezanih uz klimatske promjene Objasniti koncept i temeljne aspekte eko-socijalnih politika	Primijeniti koncept eko-socijalnih politika na analizu konkretne politike ili programa	Analizirati kako klimatske promjene nerazmjerno pogađaju različite društvene skupine (npr. žene, siromašne, migrante)		Osmisliti prijedlog mjere ili politike koja istodobno doprinosi održivosti i smanjenju nejednakost
Proceduralno znanje			Primijeniti jednostavan okvir analize na odabranu politiku ili podatke	Analizirati podatke ili pokazatelje vezane uz klimatske promjene i socijalne nejednakosti		
Metakognitivno znanje			Primijeniti kritičko mišljenje pri razmatranju odnosa između ekologije i socijalne pravednosti	Uočiti vlastite predrasude ili nedostatke u razumijevanju problema klimatske pravde		Reflektirati osobni stav i formulirati preporuke za pravednije eko-socijalne politike

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Naveći glavne principe socijalne ekonomije					
Konceptualno znanje		Razumjeti razliku u djelovanju organizacija socijalne ekonomije u odnosu na tržišne profitno orijentirane organizacije				
Proceduralno znanje				Analizirati stanje hrvatske socijalne ekonomije u EU kontekstu.		
Metakognitivno znanje					Vrednovati uspješnost mjera i poticaja za razvoj socijalne ekonomije u Hrvatskoj.	

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Koncept socijalnih investicija i obrazovne nejednakosti						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Pojasniti glavna načela i programe socijalnih investicija					
Konceptualno znanje		Razumjeti vezu između novih socijalnih rizika i koncepta socijalnih investicija	Primjeni postavke koncepta socijalnih investicija na primjerima socijalnih programa obrazovanja, ulaganja u djecu i obitelj i mjere aktivne politike zapošljavanja	Analizirati potencijalni utjecaj programa socijalnih investicija na ekonomske i socijalne nejednakosti.		
Proceduralno znanje					Vrednovati ostvarene učinke programa socijalnih investicija u izabranim EU zemljama.	
Metakognitivno znanje						

9. Naziv nastavne teme/jedinice: Socijalna politika, upravljanje socijalnim rizicima i načini mjerenja socijalne dobrobiti						Broj sati: 8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					

DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći definiciju i tipove socijalnih rizika					
Konceptualno znanje		Razjasniti razloge socijalizacije rizika		Identificirati tipove „novih“ socijalnih rizika		
Proceduralno znanje			Interpretirati funkcije socijalne zaštite prema ESSPROS metodologiji		Usporediti odgovore na nove socijalne rizike u zemljama koje pripadaju različitim socijalnim modelima	
Metakognitivno znanje					Usporediti modele socijalnih država s obzirom na strukturu socijalne zaštite	

10. Naziv nastavne teme/jedinice: Koncept dobre vladavine u socijalnoj politici i socijalnom razvoju						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojam dobre vladavine					
Konceptualno znanje				Identificirati načela dobre vladavine		
Proceduralno znanje			Pronaći primjere dobre vladavine u RH	Analizirati ulogu EU u promicanju dobre vladavine	Argumentirati povezanost dobre vladavine i kombiniranog modela socijalne politike	
Metakognitivno znanje						

11. Naziv nastavne teme/jedinice: Stambena politika i socijalne inovacije						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati socijalne inovacije					
Konceptualno znanje				Identificirati socijalne inovacije u stambenoj politici		

Proceduralno znanje			Prikazati primjere domaćih u uvezenih socijalnih inovacija	Analizirati hibridne organizacije kao okvir nastanka socijalnih inovacija	Evaluirati inovaciju javno najamnih stanova	
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalna politika
Naziv kolegija: **Socijalna politika i socijalni razvoj – seminar**
Šifra kolegija: 254650

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Prepoznati i diskutirati vodeće teorije društvenog razvoja s pokazateljima ekonomskog i socijalnog razvoja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem. 4. Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Socijalna ulaganja, socijalne inovacije i socijalni razvoj 2. Socijalni rizici i društvene skupine 3. Baze komparativnih podataka u području socijalne politike 4. Problemi izgradnje održivog sustava socijalne države u Hrvatskoj
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Vrednovanje studentske prezentacije i rasprave i 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Prepoznati i diskutirati okvire suvremenih socijalnih reformi s indikatorima socijalne kohezije.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	11. Vrednovati prioritete socijalnog razvoja od lokalne do nacionalne razine. 14. Objasniti razlike među različitim sustavima socijalne sigurnosti, prednosti i rizike povezane s tim pristupima, predložiti unapređenje određenih postojećih uređenja te preuzeti odgovornost za provođenje predloženih promjena.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Socijalna ulaganja, socijalne inovacije i socijalni razvoj 2. Socijalni rizici i društvene skupine 3. Utjecaj promjena u kulturnim i političkim vrijednostima na socijalnu politiku 4. Baze komparativnih podataka u području socijalne politike 5. Problemi izgradnje održivog sustava socijalne države u Hrvatskoj
5. METODE POUČAVANJA	Vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Vrednovanje studentske prezentacije i rasprave i 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Kritički analizirati ključne programe socijalne politike i socijalne izdatke.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države. 5. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine. 12. Vrednovati djelotvornost i kvalitetu socijalnih usluga.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza

3. VJEŠTINE	Vještina analize i obrade informacija, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Socijalna ulaganja, socijalne inovacije i socijalni razvoj 2. Socijalni rizici i društvene skupine 3. Utjecaj promjena u kulturnim i političkim vrijednostima na socijalnu politiku 4. Baze komparativnih podataka u području socijalne politike 5. Problemi izgradnje održivog sustava socijalne države u Hrvatskoj
5. METODE POUČAVANJA	Vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Vrednovanje studentske prezentacije i rasprave i 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Kritički analizirati koncepte socijalnih ulaganja i socijalnih inovacija
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Kritički analizirati prioritete socijalnih ulaganja te obilježja i ishoda programa i mjera socijalne politike. 10. Usporediti primjenjivost socijalnih inovacija.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja,.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Socijalna ulaganja, socijalne inovacije i socijalni razvoj 2. Socijalni rizici i društvene skupine 3. Problemi izgradnje održivog sustava socijalne države u Hrvatskoj
5. METODE POUČAVANJA	Vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Vrednovanje studentske prezentacije i rasprave i 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Primijeniti usvojena znanja u pripremi nacrtu projektnog prijedloga u području socijalnog razvoja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine. 6. Razviti prijedlog socijalnog projekata u području socijalnog razvoja 13. Planirati provedbu inovativnih socijalnih projekata
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Socijalna ulaganja, socijalne inovacije i socijalni razvoj 2. Socijalni rizici i društvene skupine 3. Utjecaj promjena u kulturnim i političkim vrijednostima na socijalnu politiku 4. Baze komparativnih podataka u području socijalne politike 5. Problemi izgradnje održivog sustava socijalne države u Hrvatskoj
5. METODE POUČAVANJA	Vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
7. ECTS BODOVI	1. Vrednovanje studentske prezentacije i rasprave i 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalna politika
Naziv kolegija: **Socijalna politika i socijalni razvoj – seminar**
Šifra kolegija: 254650

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Baze komparativnih podataka u području socijalne politike						Broj sati: 8
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Prepoznati glavne baze podataka u području socijalne politike i socijalnih prava (npr. OECD, Eurostat, World Bank, ILO; MISSOC)					
Konceptualno znanje		Objasniti strukturu i tipove podataka dostupnih u komparativnim bazama	Primijeniti odabrane pokazatelje (indikatore socijalne kohezije i prava) na analizu zemalja ili skupina	Analizirati obrasce i razlike među zemljama/regijama koristeći odabrane pokazatelje	Procijeniti prednosti i ograničenja pojedinih baza podataka i pokazatelja	
Proceduralno znanje		Objasniti osnovne metode pretraživanja i filtriranja podataka u bazama	Pretraživati baze podataka koristeći ključne riječi i kriterije filtriranja	Upravlјati podacima: preuzimati, spremati i organizirati podatke u tablicama		
Metakognitivno znanje			Primijeniti kritičko mišljenje pri interpretaciji podataka i pokazatelja	Uočiti moguće nedostatke u vlastitoj analizi ili tumačenju podataka		

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Problemi izgradnje održivog sustava socijalne države u Hrvatskoj						Broj sati: 15
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti osnovne izazove različitih sustava socijalne države				

Konceptualno znanje		Prepoznati ključne izazove održivosti sustava socijalne države u različitim sektorima	Primijeniti teorijska znanja o socijalnoj državi na analizu konkretnih problema u Hrvatskoj i drugim zemljama	Analizirati obilježja i ishode odabranih politika ili reformi za različite društvene skupine i sektore ili u različitim zemljama/sredi nama	Procijeniti djelotvornost postojećih politika i prijedloga za poboljšanje sustava	
Proceduralno znanje			Pripremiti i strukturirati seminarsko izlaganje temeljeno na odabranoj temi i podacima	Analizirati vlastitu i tuđu prezentaciju i izlaganje u kontekstu socijalne države	Vrednovati argumentaciju kolega_ica i prednosti/ograničenja njihovih prijedloga	Kreirati vlastito strukturirano i argumentirano izlaganje s preporukama ili rješenjima
Metakognitivno znanje			Primijeniti kritičko mišljenje pri interpretaciji problema i rješenja u pojedinom aspektu socijalne države	Uočiti vlastite predrasude ili nedostatke u analizi izlaganja i problema	Procijeniti kvalitetu vlastite argumentacije i procesa pripreme izlaganja	Reflektirati vlastito sudjelovanje u izlaganju i povezati iskustvo s razumijevanjem izazova i funkcija sustava socijalne države

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Socijalna ulaganja, socijalne inovacije i socijalni razvoj						Broj sati: 8
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Prepoznati koncepte socijalnih investicija i socijalnih inovacija					
Konceptualno znanje		Razumjeti temeljne odrednice programa socijalnih investicija				
Proceduralno znanje				Analizirati pojedine programe socijalnih investicija u Hrvatskoj i EU zemljama u okviru seminarskih prezentacija i pisanih seminarskih radova	Vrednovanje studentske prezentacije, rasprave i pisanog seminarskog rada.	
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Utjecaj promjena u kulturnim i političkim vrijednostima na socijalnu politiku	Broj sati: 6
--	--------------

	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati promjene koje se događaju u sustavima vrijednosti					
Konceptualno znanje		Objasniti utjecaj vrijednosnih promjena na socijalnu politiku i prava		Identificirati ključne izazove vrijednosnih promjena u području braka i obitelji, političke kulture		
Proceduralno znanje			Interpretirati vrijednosne promjene na primjeru RH	Analizirati socijalnu dimenziju u djelovanju političkih aktera		Pripremiti vlastito argumentirano izlaganje s identifikacijom izazova (problema) i osvrtom na moguća rješenja
Metakognitivno znanje					Argumentirati pojavu „civilizacija“ i kulturnih identiteta u svijetu	

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Socijalni rizici i društvene skupine						Broj sati: 8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati stare i nove socijalne rizike					
Konceptualno znanje				Analizirati alternativne pokazatelje socijalnog razvoja		
Proceduralno znanje			Prikazati strukturu rizika i upravljanje rizicima u odabranoj lokalnoj sredini	Povezati socijalne rizike sa ranjivim socijalnim skupinama		Pripremiti vlastito argumentirano izlaganje s identifikacijom izazova (problema) i osvrtom na moguća rješenja
Metakognitivno znanje					Usporediti posljedice i izazove starih i novih socijalnih rizika	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalna politika
Naziv kolegija: **Mentorstvo i diplomski rad**
Šifra kolegija: 248988

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalna politika
Naziv kolegija: **Mentorstvo i diplomski rad**
Šifra kolegija: 248988

1. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Praktična nastava u institucijama/dionicima socijalne politike						Broj sati: 120
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						

Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

7. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

8. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

9. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

10. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

11. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

12. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

13. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

14. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

15. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

16. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

17. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						

Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

18. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

19. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

20. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

21. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

22. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

23. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

24. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

25. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalna politika
Naziv kolegija: **Praksa**
Šifra kolegija: 248986

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Interpretirati proces pripreme i provede postojećih programa/mjera socijalne politike.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1.Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države. 2.Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem. 4.Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje primjene znanja u praksi, etičnost, timski rad
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Priprema za praksu i izradu pismenog zadatka Praktična nastava Izrada pismenih zadataka
5. METODE POUČAVANJA	Praktična nastava u dionicima socijalne politike, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, terenski rad, rad na tekstu (uspoređivanje više izvora), izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pismeni zadatak: izrada eseja temeljenog na istraživačko-analitičkom radu u sklopu prakse Izvešće o obavljenim zadacima i iskustvima s prakse
7. ECTS BODOVI	2
ISHOD UČENJA	Pripremiti programe/mjere socijalne politike na različitim društvenim razinama.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4.Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. 9.Kritički analizirati prioritete socijalnih ulaganja te obilježja i ishoda programa i mjera socijalne politike. 15.Kombinirati uloge različitih dionika u programima socijalnog razvoja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Praktična nastava u dionicima socijalne politike, vođena diskusija, sposobnost rješavanja problema, etičnost, sposobnost razlučivanja osobnih stavova od argumenata utemeljenih u empirijskim činjenicama, sposobnost primjene znanja u praksi, samostalno čitanje literature, terenski rad.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Priprema za praksu i izradu pismenog zadatka Praktična nastava Izrada pismenih zadataka
5. METODE POUČAVANJA	Praktična nastava u dionicima socijalne politike, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, terenski rad, rad na tekstu (uspoređivanje više izvora), izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pismeni zadatak: izrada eseja temeljenog na istraživačko-analitičkom radu u sklopu prakse Izvešće o obavljenim zadacima i iskustvima s prakse
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Debatirati o prioritetima i učincima mjera socijalne politike te o europeizaciji hrvatske socijalne politike.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2.Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem. 3.Identificirati okvire strateškog planiranja u socijalnog politici. 5.Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela. 14.Objasniti razlike među različitim sustavima socijalne sigurnosti, prednosti i rizike povezane s tim pristupima, predložiti unapređenje određenih postojećih uređenja te preuzeti odgovornost za provođenje predloženih promjena.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza

3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih stavova od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drukčijeg mišljenja, sposobnost javnog govora i predstavljana socijalnih problema u javnosti, sposobnost zagovaranja socijalnih prava, timski rad.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Priprema za praksu i izradu pismenog zadatka Praktična nastava Izrada pismenih zadataka
5. METODE POUČAVANJA	Praktična nastava u dionicima socijalne politike, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, terenski rad, rad na tekstu (uspoređivanje više izvora), izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pismeni zadatak: izrada eseja temeljenog na istraživačko-analitičkom radu u sklopu prakse Izvješće o obavljenim zadacima i iskustvima s prakse
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Objasniti položaj ranjivih skupina, promicanje koncepta socijalnih ulaganja te važnost socijalnog razvoja za ukupni razvoj.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4.Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. 6.Razviti prijedlog socijalnog projekata u području socijalnog razvoja. 8.Pripremiti alate socijalnog marketinga za predstavljanje javnosti socijalnih projekata.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost rješavanja problema, sposobnost razlikovanja osobnih stavova od argumenata, sposobnost javnog govora i predstavljana socijalnih problema u javnosti, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drukčijeg mišljenja, sposobnost zagovaranja socijalnih prava, timski rad.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Priprema za praksu i izradu pismenog zadatka Praktična nastava Izrada pismenih zadataka
5. METODE POUČAVANJA	Praktična nastava u dionicima socijalne politike, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, terenski rad, rad na tekstu (uspoređivanje više izvora), samostalni istraživački rad
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pismeni zadatak: izrada eseja temeljenog na istraživačko-analitičkom radu u sklopu prakse Izvješće o obavljenim zadacima i iskustvima s prakse
7. ECTS BODOVI	1

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalna politika
Naziv kolegija: **Praksa**
Šifra kolegija: 248986

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Priprema za praksu i izradu pisanog zadatka						Broj sati: 15
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Razlikovati organizacije koje djeluju u području socijalnih politika od drugih tipova organizacija		Usporediti djelovanje različite tipova organizacija koje djeluju u području socijalne politike		Kategorizirati specifične ranjive skupine u Hrvatskoj s obzirom na njihova obilježja
Proceduralno znanje		Identificirati programe i organizacije za odlazak na praksu		Usporediti organizacije prema njihovim učincima u područjima socijalne politike		
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Praktična nastava u institucijama/dionicima socijalne politike						Broj sati:
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Opisati procese rada i aktivnosti organizacija kojoj se obavlja praktična nastava		Analizirati lokalne, županijske, nacionalne i europske strategije iz područja rada organizacije kojoj se obavlja praktična nastava		
Konceptualno znanje				Debatirati o mehanizmima koje organizacije u kojoj se obavlja praktična nastava koriste kako bi poboljšale položaj ranjivih skupina		

Proceduralno znanje			Prikazati procese razvoja mjera socijalne politike organizacije kojoj se obavlja praktična nastava			Predložiti nove pristupe poboljšanju položaja ranjivih skupina organizaciji kojoj se obavlja praktična nastava
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Izrada pismenih zadataka						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Opisati postojeće programe/mjera organizacije u kojoj su proveli praksu				
Konceptualno znanje				Debatirati o uzrocima i posljedicama ranjivosti određenih skupina u društvu Identificirati prioritete djelovanja u području organizacije u kojoj su provodili praksu prakse		
Proceduralno znanje		Objasniti programe/mjera socijalne politike organizacije u kojoj su proveli praksu		Kategorizirati različite mjere i programe prema njihovih učincima		
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalna politika
Naziv kolegija: **Socijalni marketing**
Šifra kolegija: 70214

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Odabrati alate za proces marketinškog planiranja u svrhu analize društva i društvenih promjena kao okružja socijalnog marketinga
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem 3. Identificirati okvire strateškog planiranja u socijalnog politici 8. Pripremiti alate socijalnog marketinga za predstavljanje javnosti socijalnih projekata 12. Vrednovati djelotvornost i kvalitetu socijalnih usluga
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Napisati definiciju socijalnog marketinga; Koristiti alate za marketinško planiranje; Primijeniti alate analize društva i društvenih promjena kao okružja socijalnog marketinga
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Strateško marketinško planiranje i teorijsko upoznavanje s temeljnim spoznajama o menadžerskom kontekstu planiranja Analiziranje socijalnog marketinga te utvrđivanje ciljnih javnosti i učinaka socijalnog marketinga Primjene marketinga u neprofitnom okruženju
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani ispit i izrada zadatka
7. ECTS BODOVI	2
ISHOD UČENJA	Razviti strategiju socijalnog marketinga uz pomoć utvrđivanja ciljnih javnosti u cilju učinaka aktivnosti socijalnog marketing
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Pripremiti alate socijalnog marketinga za predstavljanje javnosti socijalnih projekata 12. Vrednovati djelotvornost i kvalitetu socijalnih usluga 15. Kombinirati uloge različitih dionika u programima socijalnog razvoja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Koristiti alate za strateško marketinško planiranje
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Strateško marketinško planiranje i teorijsko upoznavanje s temeljnim spoznajama o menadžerskom kontekstu planiranja Analiziranje socijalnog marketinga te utvrđivanje ciljnih javnosti i učinaka socijalnog marketinga Razvoj praktično orijentiranih kompetencija za učinkovito upravljanje programima i projektima u javnom i civilnom sektoru
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature, izrada modela strategije
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani ispit i izrada zadatka
7. ECTS BODOVI	2
ISHOD UČENJA	Vrednovanje programa i projekata socijalnog marketinga uz organizaciju provedbe
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Razviti prijedlog socijalnog projekata u području socijalnog razvoja 8. Pripremiti alate socijalnog marketinga za predstavljanje javnosti socijalnih projekata 12. Vrednovati djelotvornost i kvalitetu socijalnih usluga 15. Kombinirati uloge različitih dionika u programima socijalnog razvoja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje

3. VJEŠTINE	Koristiti alate upravljanja programima i projektima socijalnog marketinga uz organizaciju provedbe
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Strateško marketinško planiranje i teorijsko upoznavanje s temeljnim spoznajama o menadžerskom kontekstu planiranja Razvoj praktično orijentiranih kompetencija za učinkovito upravljanje programima i projektima u javnom i civilnom sektoru Primjene marketinga u neprofitnom okruženju
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani ispit i izrada zadatka
7. ECTS BODOVI	2
ISHOD UČENJA	Prosuditi etiku i društvenu odgovornost u socijalnom marketingu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Pripremiti alate socijalnog marketinga za predstavljanje javnosti socijalnih projekata 12. Vrednovati djelotvornost i kvalitetu socijalnih usluga 15. Kombinirati uloge različitih dionika u programima socijalnog razvoja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Upotrijebiti alate za preispitivanje etike i društvene odgovornosti u socijalnom marketingu
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Strateško marketinško planiranje i teorijsko upoznavanje s temeljnim spoznajama o menadžerskom kontekstu planiranja Primjene marketinga u neprofitnom okruženju Razvoj praktično orijentiranih kompetencija za učinkovito upravljanje programima i projektima u javnom i civilnom sektoru
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani ispit i izrada zadatka
7. ECTS BODOVI	2

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalna politika
Naziv kolegija: **Socijalni marketing**
Šifra kolegija: 70214

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Strateško marketinško planiranje i teorijsko upoznavanje s temeljnim spoznajama o menadžerskom kontekstu planiranja						Broj sati: 8P
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Prepoznati i navesti ključne pojmove socijalnog marketinga					
Konceptualno znanje		Objasniti temeljne pojmove, principe i teorijske pristupe socijalnog marketinga u kontekstu društvenih znanosti		Kritički usporediti različite strategije socijalnog marketinga i ocijeniti njihovu učinkovitost u postizanju društvenih promjena		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje					Reflektirati o vlastitim pristupima u planiranju i prepoznati njihove prednosti i ograničenja	

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Analiziranje socijalnog marketinga te utvrđivanje ciljnih javnosti i učinaka socijalnog marketinga						Broj sati: 10P
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Prepoznati ključne društvene probleme i ciljne javnosti socijalnog marketinga					

Konceptualno znanje			Procijeniti etičke izazove i društvene implikacije socijalnog marketinga u praksi	Analizirati društvene probleme i identificirati područja primjene socijalnog marketinga u javnom i civilnom sektoru		
Proceduralno znanje			Primijeniti alate istraživanja tržišta u oblikovanju kampanja socijalnog marketinga			
Metakognitivno znanje					Kritički promišljati o vlastitim kriterijima pri odabiru ciljnih skupina i alata istraživanja	

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Primjene marketinga u neprofitnom okruženju						Broj sati: 6P + 15V
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Prepoznati osnovne značajke neprofitnog sektora i ulogu socijalnog marketinga u njemu					
Konceptualno znanje		Objasniti specifičnosti primjene marketinških koncepata u neprofitnom okruženju		Analizirati potrebe ciljnih skupina u neprofitnom sektoru	Procijeniti prikladnost različitih komunikacijskih kanala za određene ciljne skupine	

Proceduralno znanje			Razviti inovativna rješenja za poticanje promjene ponašanja u zajednici korištenjem suvremenih komunikacijskih tehnologija Integrirati interdisciplinarno znanje iz područja sociologije, komunikologije i ekonomije u planiranju socijalnomarketinga i nških aktivnosti		Vrednovati uspješnost provedene socijalnomarketinga na temelju unaprijed određenih pokazatelja	Kreirati prijedlog socijalnomarketinga s jasno definiranim ciljevima, cilnom publikom i komunikacijskim kanalima
Metakognitivno znanje					Reflektirati o izazovima implementacije marketinga u neprofitnom kontekstu	

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Razvoj praktično orijentiranih kompetencija za učinkovito upravljanje programima i projektima u javnom i civilnom sektoru						Broj sati: 6P + 15V
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Prepoznati osnovne pojmove i uloge u upravljanju projektima i timovima u javnom i civilnom sektoru					
Konceptualno znanje		Objasniti specifičnosti menadžmenta u javnom i civilnom sektoru	Primijeniti osnovne koncepte timskog rada u praktičnim zadacima	Analizirati potrebe i izazove u neprofitnom sektoru		
Proceduralno znanje			Primijeniti alate i metode upravljanja projektima u u javnom i civilnom sektoru		Vrednovati uspješnost provedene socijalnomarketinga na temelju unaprijed određenih pokazatelja	Samostalno i timski osmisлити i prezentirati stručni projekt socijalnog marketinga, uz argumentiranu obranu odabranih rješenja
Metakognitivno znanje					Reflektirati o vlastitoj ulozi u timu i sposobnosti donošenja odluka u projektnom kontekstu	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalna politika
Naziv kolegija: **Socijalno pravo**
Šifra kolegija: 69785

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Objasniti prednosti, nedostatke i rizike različitih sustava socijalne sigurnosti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	15. Objasniti razlike među različitim sustavima socijalne sigurnosti, prednosti i rizike povezane s tim pristupima, predložiti unapređenje određenih postojećih uređenja te preuzeti odgovornost za provođenje predloženih promjena
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1) Uvod u socijalno pravo (pojam podjele, povjesni razvoj, uvjetovanost gospodarskim, demografskim i tehnološkim promjenama te pravni izvori), 2) Pojedini dijelovi sustava socijalne sigurnosti u Hrvatskoj i njihove značajke
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, samostalno čitanje literature kao priprema za predavanja, uspoređivanje temeljem više izvora
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	2
ISHOD UČENJA	Identificirati pravne izvore važne za ostvarivanje socijalne sigurnosti građana
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Identificirati okvire strateškog planiranja u socijalnog politici. 4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja 5. Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike, sposobnost rješavanja problema
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1) Socijalna prava kao ljudska prava; 2) Pravna stečevina EU važna za socijalnu sigurnost građana
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, samostalno čitanje literature kao priprema za predavanja, uspoređivanje temeljem više izvora
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	2
ISHOD UČENJA	Odrediti ulogu pojedinih dijelova hrvatskog sustava socijalne sigurnosti u osiguranju socijalne sigurnosti stanovništva
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države. 4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. 5. Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela. 15. Objasniti razlike među različitim sustavima socijalne sigurnosti, prednosti i rizike povezane s tim pristupima, predložiti unapređenje određenih postojećih uređenja te preuzeti odgovornost za provođenje predloženih promjena
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike, sposobnost rješavanja problema
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1) Uvod u socijalno pravo (pojam podjele, povjesni razvoj, uvjetovanost gospodarskim, demografskim i tehnološkim promjenama te pravni izvori), 2) Pojedini dijelovi sustava socijalne sigurnosti u Hrvatskoj i njihove značajke

5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, samostalno čitanje literature kao priprema za predavanja, uspoređivanje temeljem više izvora, diskusija
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	2
ISHOD UČENJA	Predložiti unapređenje pojedinih dijelova sustava socijalne sigurnosti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Razviti prijedlog socijalnog projekata u području socijalnog razvoja 15. Objasniti razlike među različitim sustavima socijalne sigurnosti, prednosti i rizike povezane s tim pristupima, predložiti unapređenje određenih postojećih uređenja te preuzeti odgovornost za provođenje predloženih promjena
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1) Uvod u socijalno pravo (pojam podjele, povjesni razvoj, uvjetovanost gospodarskim, demografskim i tehnološkim promjenama te pravni izvori), 2) Socijalna prava kao ljudska prava 3) Pravna stečevina EU važna za socijalnu sigurnost građana 4) Pojedini dijelovi sustava socijalne sigurnosti u Hrvatskoj i njihove značajke
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, samostalno čitanje literature kao priprema za predavanja, uspoređivanje temeljem više izvora, diskusija
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalna politika
Naziv kolegija: **Socijalno pravo**
Šifra kolegija: 69785

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Uvod u socijalno pravo (pojam, podjele, povjesni razvoj, uvjetovanost gospodarskim, demografskim i tehnološkim promjenama te pravni izvori)						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati sadržaj pojmova socijalno pravo i socijalna sigurnost					
Konceptualno znanje	Navesti hijerarhijsku strukturu relevantnih pravnih izvora	Objasniti povjesni razvoj pojedinih javnih i privatnih oblika socijalnih sustava	Prikazati glavne značajke javnih i privatnih oblika socijalnih sustava			
Proceduralno znanje	Opisati glavne kriterije (vrste) po kojima se sustavi socijalne sigurnosti razlikuju				Prosuditi kako gospodarske, demografske i tehnološke promjene utječu na reforme sustava	
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Socijalna prava kao ljudska prava						Broj sati: 8
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti glavne domaće i međunarodne izvore za socijalna prava kao ljudska prava	Objasniti sadržaj ljudskih prava u kontekstu socijalnog prava				
Konceptualno znanje		Prepoznati važnost zaštite od diskriminacije za socijalnu sigurnost	Identificirati dopuštene iznimke od zabrane diskriminacije		Vrednovati uloge ESLJP, Suda EU i Ustavnog suda RH u razvoju socijalnih prava	
Proceduralno znanje				Analizirati relevantnu sudsku praksu ESLJP, Suda EU i Ustavnog suda RH		

Metakognitivno znanje						Predložiti unapređenje pojedinih dijelova sustava socijalne sigurnosti na temelju analizirane sudske prakse
-----------------------	--	--	--	--	--	---

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravna stečevina EU važna za socijalnu sigurnost građana						Broj sati: 8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći nadležnosti EU i država članica u kreiranju i provođenju socijalne politike	Izraziti glavna načela i područje primjene EU pravila o koordinaciji sustava socijalne sigurnosti				
Konceptualno znanje		Objasniti sadržaj relevantnih izvora EU prava za pojedina područja socijalne sigurnosti	Odabrati mjerodavno socijalno pravo u situacijama s prekograničnim elementom (npr. rad u dvije države članice)			
Proceduralno znanje			Primijeniti EU pravila o koordinaciji sustava socijalne sigurnosti u području mirovina, zdravstvene zaštite, doplatka za djecu i nezaposlenosti			
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Pojedini dijelovi sustava socijalne sigurnosti u Hrvatskoj i njihove značajke						Broj sati: 40
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći pravne izvore koji uređuju pojedine dijelove sustava socijalne sigurnosti u Hrvatskoj	Objasniti ulogu privatnih sustava u postizanju socijalne sigurnosti građana				

Konceptualno znanje	Naveći glavne značajke svakog pojedinog javnog sustava socijalne sigurnosti u Hrvatskoj	Identificirati probleme i rizike u svakom pojedinom sustavu		Odrediti moguće mjere za prevladavanje problema i rizika u pojedinom sustavu		
Proceduralno znanje						Predložiti unapređenje pojedinih dijelova sustava socijalne sigurnosti
Metakognitivno znanje						