



SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Stručni prijediplomski studij Javna uprava

STUDIJSKI PROGRAM	Javna uprava
Razina (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2.,8.2.)	6. st – Stručni prijediplomski studij
Obujam (ECTS bodovi)	180
Profil (akademski ili stručni)	Stručni
Vrsta (cjelovita ili djelomična kvalifikacija)	Cjelovita
ISHODI UČENJA STUDIJSKOG PROGRAMA	
1. Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupnog prava. 2. Objasniti procese i instrumente financiranja javne uprave i upravljanja javnim financijama. 3. Opisati elemente strukture i načina funkcioniranja javne uprave (osobito državnu upravu, teritorijalnu samoupravu i javne službe). 4. Opisati opći pravni okvir koji uređuje hrvatsku javnu upravu. 5. Opisati položaj države u međunarodnom okruženju, temeljne pravne, političke i upravne procese na razini Europske unije te njihov utjecaj na javnu upravu država članica. 6. Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava. 7. Upotrijebiti stečena znanja za sudjelovanje u pripremanju, analizi i predlaganju resornih javnih politika. 8. Primijeniti instrumente i pravni okvir za oblikovanje organizacije u javnoj upravi. 9. Prikazati akte koje u svojem djelovanju donosi javna uprava. 10. Provoditi upravni postupak te izraditi podneske i odluke u upravnom postupku. 11. Interpretirati materijalno pravo u postupcima ostvarenja prava, nametanja obveza i zaštite pravnih interesa stranaka. 12. Objasniti i primijeniti načela etike i integriteta te dobrog upravljanja u radu javne uprave (odnos prema građanima, pravnim osobama, političkoj vlasti i dr.). 13. Analizirati položaj javne uprave u društvu i u odnosu na politički sustav i ustavnopravni okvir. 14. Analizirati sustav sudske zaštite prava, obveza i pravnih interesa stranaka u upravnom sporu. 15. Argumentirati donesene odluke na način koji osigurava njihovu zakonitost i pravilnost. 16. Procijeniti glavne probleme reforme hrvatske javne uprave i potrebe za njezinom modernizacijom. 17. Usporediti različite tipove upravljanja ljudskim potencijalima i njihove prednosti i nedostatke. 18. Razviti teorijske, komparativno-analičke i istraživačke kompetencije i znanja o javnoj upravi. 19. Razlikovati i primijeniti komunikacijske i informacijske instrumente i u digitalnom okruženju javne uprave i interno, u skladu s njihovim obilježjima i pravnim okvirom. 20. Izabrati i primijeniti prikladne metode i tehnike u javnom upravljanju (menadžmentu) javnog upravljanja.	

STRUČNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ JAVNA UPRAVA

1. godina / I. semestar

Šifra kolegija	Naziv kolegija	Ishodi učenja kolegija	Nastavne teme/jedinice	Vrsta kolegija
110917	Engleski jezik za javnu upravu I	<u>110917-IUK</u>	<u>110917-NTJ</u>	Strani jezik
110914	Nauka o javnoj upravi I.	<u>110914-IUK</u>	<u>110914-NTJ</u>	Obvezni kolegij
110918	Njemački jezik za javnu upravu I	<u>110918-IUK</u>	<u>110918-NTJ</u>	Strani jezik
110916	Osnove politologije	<u>110916-IUK</u>	<u>110916-NTJ</u>	Obvezni kolegij
110915	Osnove sociologije	<u>110915-IUK</u>	<u>110915-NTJ</u>	Obvezni kolegij
187412	Uvod u teoriju prava	<u>187412-IUK</u>	<u>187412-NTJ</u>	Obvezni kolegij

1. godina / II. semestar

Šifra kolegija	Naziv kolegija	Ishodi učenja kolegija	Nastavne teme/jedinice	Vrsta kolegija
111392	Engleski jezik za javnu upravu II	<u>111392-IUK</u>	<u>111392-NTJ</u>	Strani jezik
111391	Financiranje javne uprave	<u>111391-IUK</u>	<u>111391-NTJ</u>	Obvezni kolegij
110921	Nauka o javnoj upravi II.	<u>110921-IUK</u>	<u>110921-NTJ</u>	Obvezni kolegij
111393	Njemački jezik za javnu upravu II	<u>111393-IUK</u>	<u>111393-NTJ</u>	Strani jezik
111390	Osnove informatike	<u>111390-IUK</u>	<u>111390-NTJ</u>	Obvezni kolegij
110920	Ustavno pravo Republike Hrvatske	<u>110920-IUK</u>	<u>110920-NTJ</u>	Obvezni kolegij

2. godina / III. semestar

Šifra kolegija	Naziv kolegija	Ishodi učenja kolegija	Nastavne teme/jedinice	Vrsta kolegija
111394	Državna uprava	<u>111394-IUK</u>	<u>111394-NTJ</u>	Obvezni kolegij
111399	Engleski jezik za javnu upravu III	<u>111399-IUK</u>	<u>111399-NTJ</u>	Strani jezik
111396	Europski upravni prostor i nacionalna uprava	<u>111396-IUK</u>	<u>111396-NTJ</u>	Obvezni kolegij
111400	Njemački jezik za javnu upravu III	<u>111400-IUK</u>	<u>111400-NTJ</u>	Strani jezik
111398	Opće upravno pravo I.	<u>111398-IUK</u>	<u>111398-NTJ</u>	Obvezni kolegij
111397	Osnove prava društava	<u>111397-IUK</u>	<u>111397-NTJ</u>	Obvezni kolegij
111395	Uvod u građansko pravo	<u>111395-IUK</u>	<u>111395-NTJ</u>	Obvezni kolegij

2. godina / IV. semestar

Šifra kolegija	Naziv kolegija	Ishodi učenja kolegija	Nastavne teme/jedinice	Vrsta kolegija
111405	Engleski jezik za javnu upravu IV	<u>111405-IUK</u>	<u>111405-NTJ</u>	Strani jezik
111406	Njemački jezik za javnu upravu IV	<u>111406-IUK</u>	<u>111406-NTJ</u>	Strani jezik
111401	Obiteljsko pravo s matičarstvom	<u>111401-IUK</u>	<u>111401-NTJ</u>	Obvezni kolegij
111404	Opće upravno pravo II	<u>111404-IUK</u>	<u>111404-NTJ</u>	Obvezni kolegij

111402	Radno i socijalno pravo	<u>111402-IUK</u>	<u>111402-NTJ</u>	Obvezni kolegij
111403	Upravljanje ljudskim potencijalima s osnovama službeničkog prava	<u>111403-IUK</u>	<u>111403-NTJ</u>	Obvezni kolegij

3. godina / V. semestar

Šifra kolegija	Naziv kolegija	Ishodi učenja kolegija	Nastavne teme/jedinice	Vrsta kolegija
123675	Ekonomija javnog sektora	<u>123675-IUK</u>	<u>123675-NTJ</u>	Kolegij modula
123673	Ekonomika poduzeća	<u>123673-IUK</u>	<u>123673-NTJ</u>	Kolegij modula
123670	Europsko upravno pravo	<u>123670-IUK</u>	<u>123670-NTJ</u>	Kolegij modula
123672	Građevinsko upravno pravo	<u>123672-IUK</u>	<u>123672-NTJ</u>	Kolegij modula
111408	Informatička radionica	<u>111408-IUK</u>	<u>111408-NTJ</u>	Kolegij modula
123671	Javne službe	<u>123671-IUK</u>	<u>123671-NTJ</u>	Kolegij modula
123678	Konzularno pravo	<u>123678-IUK</u>	<u>123678-NTJ</u>	Kolegij modula
123665	Osnove teorije organizacije	<u>123665-IUK</u>	<u>123665-NTJ</u>	Kolegij modula
123677	Poredbeno ustavno pravo	<u>123677-IUK</u>	<u>123677-NTJ</u>	Kolegij modula
123676	Pravo Europske unije	<u>123676-IUK</u>	<u>123676-NTJ</u>	Kolegij modula
240972	Stručna praksa	<u>240972-IUK</u>	<u>240972-NTJ</u>	Kolegij modula
123669	Temeljni komparativni upravni sustavi	<u>123669-IUK</u>	<u>123669-NTJ</u>	Kolegij modula
111407	Upravno postupovno pravo	<u>111407-IUK</u>	<u>111407-NTJ</u>	Kolegij modula
123663	Uvod u javni menadžment	<u>123663-IUK</u>	<u>123663-NTJ</u>	Kolegij modula
123674	Višestupanjska uprava i regionalni razvoj	<u>123674-IUK</u>	<u>123674-NTJ</u>	Kolegij modula
111409	Vježbe iz nomotehnike	<u>111409-IUK</u>	<u>111409-NTJ</u>	Kolegij modula

3. godina / VI. semestar

Šifra kolegija	Naziv kolegija	Ishodi učenja kolegija	Nastavne teme/jedinice	Vrsta kolegija
284843	Akademsko pisanje	<u>284843-IUK</u>	<u>284843-NTJ</u>	Izborni kolegij
123679	E-uprava	<u>123679-IUK</u>	<u>123679-NTJ</u>	Izborni kolegij
142166	European Administrative Space	<u>142166-IUK</u>	<u>142166-NTJ</u>	Izborni kolegij
123681	Javne politike u praksi	<u>123681-IUK</u>	<u>123681-NTJ</u>	Izborni kolegij
123693	Javni odnosi u upravi	<u>123693-IUK</u>	<u>123693-NTJ</u>	Izborni kolegij
111411	Lokalna samouprava	<u>111411-IUK</u>	<u>111411-NTJ</u>	Obvezni kolegij
142167	Multi-Level Governance and Regional Development	<u>142167-IUK</u>	<u>142167-NTJ</u>	Izborni kolegij
123688	Osnove socijalne politike	<u>123688-IUK</u>	<u>123688-NTJ</u>	Izborni kolegij
123691	Policijsko upravno pravo	<u>123691-IUK</u>	<u>123691-NTJ</u>	Izborni kolegij
123692	Povijest hrvatske uprave	<u>123692-IUK</u>	<u>123692-NTJ</u>	Izborni kolegij
123682	Pravo okoliša	<u>123682-IUK</u>	<u>123682-NTJ</u>	Izborni kolegij

123695	Računovodstvo i financijsko izvještavanje u javnom sektoru	<u>123695-IUK</u>	<u>123695-NTJ</u>	Izborni kolegij
123689	Upravljanje zapisima	<u>123689-IUK</u>	<u>123689-NTJ</u>	Izborni kolegij
111412	Upravno postupovno pravo – vježbe	<u>111412-IUK</u>	<u>111412-NTJ</u>	Obvezni kolegij
123683	Zemljišnoknjižno pravo	<u>123683-IUK</u>	<u>123683-NTJ</u>	Izborni kolegij

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program:

Stručni prijediplomski studij Javna uprava

Naziv kolegija:

Engleski jezik za javnu upravu I

Šifra kolegija:

110917

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Engleski jezik za javnu upravu I**
Šifra kolegija: 110917

1. Naziv nastavne teme/jedinice: The state, its development and functions						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojam, značenje i funkcije država			Usporediti različite definicije države		
Konceptualno znanje	Opisati vrste država	Objasniti funkcije države	Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu za nastavnu temu			
Proceduralno znanje			Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju u prijevodnim zadacima	Ustanoviti sličnosti i razlike između jedinstvene i federalne države na primjeru RH i USA		
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Public administration and bureaucracy						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati javnu upravu i birokraciju		Prikazati Weberov idealni tip birokracije			
Konceptualno znanje		Opisati karakteristike i funkcije birokracije	Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu za nastavnu temu	Analizirati razvoj moderne birokracije		
Proceduralno znanje			Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju u prijevodnim zadacima	Usporediti pozitivne i negativne konotacije birokracije		
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: The basic democratic principles: the rule of law and separation of powers						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Definirati vladavinu prava	Objasniti važnost vladavine prava				
Konceptualno znanje	Imenovati grane vlasti	Opisati povijesni razvoj trodiobe vlasti	Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu za nastavnu temu			
Proceduralno znanje			Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju u prijevodnim zadacima	Identificirati osnovne oblike državne vlasti i njihove nositelje u RH i UK		
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Human rights						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati ljudska prava i imenovati kategorije ljudskih prava	Objasniti važnost poštivanja ljudskih prava	Naveći primjere prava zajamčenih Europskom poveljom o ljudskim pravima			
Konceptualno znanje	Opisati strukturu i djelovanje Europskog suda za ljudska prava	Objasniti postupak pred Eurospkim sudom za ljudska prava i uvjete za prihvaćanje zahtjeva	Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu za nastavnu temu			
Proceduralno znanje			Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju u prijevodnim zadacima			
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Constitutions and Constitutionalism						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati ustav i ustavnost	Izdvojiti značajke dobrog ustava				
Konceptualno znanje		Klasificirati vrste ustava	Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu za nastavnu temu	Analizirati Povelju o pravima SAD-a		

Proceduralno znanje			Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju u prijevodnim zadacima	Usporediti ustave RH, UK i SAD		
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Decentralizatin and devolution						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojam devolucije	Navesti funkcije tijela lokalne uprave				
Konceptualno znanje	Opisati višerazinsku upravu	Objasniti prednosti decentralizacije	Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu za nastavnu temu			
Proceduralno znanje			Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju u prijevodnim zadacima	Identificirati uzroke i posljedice devolucije u UK		
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program:

Stručni prijediplomski studij Javna uprava

Naziv kolegija:

Nauka o javnoj upravi I.

Šifra kolegija:

110914

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Nauka o javnoj upravi I.**
Šifra kolegija: 110914

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Javna uprava - temeljni pojmovi						Broj sati: 15
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati temeljne pojmove iz područja javne uprave. Opisati razvoj upravnog obrazovanja u europskim zemljama i u Hrvatskoj. Navesti temeljna obilježja upravnih doktrina. Navesti upravne teorije.					
Konceptualno znanje		Objasniti razliku između javne uprave i javnog sektora. Objasniti razliku između dijelova javne uprave. Objasniti pojam javnog upravljanja. Usporediti različite upravne doktrine.		Usporediti upravljanje u javnoj upravi i privatnom sektoru.	Prosuditi na koji način povećanje društvene složenosti utječe na javno upravljanje u suvremeno doba.	
Proceduralno znanje		Prepoznati kojem dijelu javne uprave pripadaju određene upravne organizacije. Prepoznati kojoj vrsti upravnih sustava pripadaju određene upravne organizacije.		Identificirati koji su trendovi u razvoju upravnog obrazovanja prisutni u Hrvatskoj.		
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Javna uprava u društvu						Broj sati: 15
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						

DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći tendencije u razvoju društva koje utječu na razvoj javne uprave. Naveći suvremene tendencije u razvoju javne uprave.					
Konceptualno znanje		Objasniti tendencije u razvoju javne uprave. Objasniti načela u odnosu javne uprave i građana. Opisati temeljne karakteristike modela javne uprave.	Interpretirati odnos promjena u upravno-političkom sustavu i razvoja uloge građana u odnosu na upravu.	Analizirati utjecaj tendencija u razvoju društva na razvoj javne uprave.	Argumentirati kako razvoj društva utječe na tradicionalne modele javne uprave.	
Proceduralno znanje		Prepoznati u kojoj ulozi se građani odnose u odnosu prema upravi u situacijama iz svakodnevnog života. Naveći primjere ostvarenja načela otvorenosti i transparentnosti u radu uprave.				
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Javna uprava i politički sustav						Broj sati: 15
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati faze u razvoju političkih sustava.					
Konceptualno znanje		Objasniti promjene u javnoj upravi		Usporediti različite oblike političko-demokratske odgovornosti uprave.	Diskutirati o promijenjenom položaju uprave u političko-upravnom sustavu.	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program:

Stručni prijediplomski studij Javna uprava

Naziv kolegija:

Njemački jezik za javnu upravu I

Šifra kolegija:

110918

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Njemački jezik za javnu upravu I**
Šifra kolegija: 110918

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Der Begriff des Staates und staatlicher Aufbau						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojam države	Naveći državotvorne elemente	Odabrati primjere unitarnih i federalnih država			
Konceptualno znanje		Objasniti razlike među državama s obzirom na ustrojstvo Opisati attribute socijalne i pravne države	Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu za nastavnu temu			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Recht und Rechtsnorm						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pravni sustav, i pojam pravne norme	Nabrojiti različite odnose koje uređuju pravne norme i podjelu na pravna područja koja se temelje na toj razlici				
Konceptualno znanje		Objasniti strukturu Njemačkog građanskog zakonika (BGB) i područja prava koja su njime obuhvaćena	Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu za nastavnu temu			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Verfassungsgrundsätze der Republik Kroatien						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Naveći kako je RH definirana u čl. 1 Ustava RH Nabrojiti atribute suverenosti RH prema čl. 2 Ustava	Objasniti na čemu se zasniva državna vlast. Razlikovati oblike državne vlasti i tijela koja ih obnašaju				
Konceptualno znanje	Objasniti važnost ljudskih prava i temeljnih sloboda		Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu za nastavnu temu			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Verfassungsgrundlagen der Bundesrepublik Deutschland						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći kako je SRNJ definirana u čl. 20. saveznog Ustava SRNJ	Naveći najvažnije savezne organe, njihov sastav i ovlasti				
Konceptualno znanje	Objasniti pojmove <i>Eigenstaatlichkeit</i> i <i>Homogenitätsgesamt</i>	Protumačiti značenje pojedinih odredbe općih izbora (npr. opći, tajni, itd.)	Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu za nastavnu temu			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Öffentliche Verwaltung, Ziele und Geschichte der Verwaltungswissenschaft						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojam javne uprave, upravne znanosti i nauke o upravi Objasniti predmet i ciljeve upravne znanosti	Objasniti ulogu javne uprave unutar izvršne vlasti Nabrojiti primjere nekih tijela državne uprave prema resorima				
Konceptualno znanje		Opisati ukratko razvoj upravne znanosti na temeljima kameralistike	Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu za nastavnu temu			
Proceduralno znanje						

Metakognitivno znanje						
--------------------------	--	--	--	--	--	--

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program:

Stručni prijediplomski studij Javna uprava

Naziv kolegija:

Osnove politologije

Šifra kolegija:

110916

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Osnove politologije**
Šifra kolegija: 110916

1. Naziv nastavne teme/jedinice: POLITIČKA ZNANOST I NJEZIN PREDMET						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Interpretirati različita povijesna shvaćanja pojma politike.				
Konceptualno znanje				Klasificirati različite aktivnosti unutar političkog polja u tri dimenzije politike.	Procijeniti utjecaj liberalne demokracije na razvoj političke znanosti kao zasebne discipline.	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: OSNOVNI POJMOVI POLITOLOGIJE						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojiti ključne pojmove koji se proučavaju u kontekstu političke znanosti.	Prepoznati osnovne skupine definicija moći.				
Konceptualno znanje		Objasniti pojam moći	Demonstrirati znanje triju lica moći na relevantnom primjeru.	Razlikovati između pojmova moći i vlasti.	Razložiti način stjecanja moći temeljem različitih sredstava na konkretnom primjeru.	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: POLITIČKE IDEJE						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Prepoznati temeljne razlike između pozitivne i negativne slobode	Opisati proces razvoja različitih generacija prava.				
Konceptualno znanje			Demonstrirati znanje o razvitku prava i o interesima na ideji razvitka prava životinja.	Razlikovati dva tipa pravednosti i objasniti ih na konkretnom primjeru.	Usporediti različita učenja i ideje o miru.	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: POLITIČKE IDEOLOGIJE						Broj sati: 3
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Reproducirati vrste klasičnih i modernih ideologija.	Razlikovati shvaćanja pojma ideologije.		Opisati specifične ideale koji se mogu pronaći u specifičnim ideologijama.		
Konceptualno znanje				Usporediti različite tipove ideologija s obzirom na njihovo osnovno polazište.	Procijeniti ulogu pojedinih modernih i klasičnih ideologija u suvremenom svijetu koristeći konkretne primjere.	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: POLITIČKA KULTURA						Broj sati: 3
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći tipove političke kulture		Demonstrirati znanje o civilnoj kulturi na konkretnom primjeru.			
Konceptualno znanje				Usporediti ideje civilne kulture i konsocijacijske demokracije.	Procijeniti utjecaj socijalnog kapitala na razinu političkog povjerenja u političkoj zajednici.	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice: DRŽAVA						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojiti elemente države.	Opisati obilježja koja čine državu.				
Konceptualno znanje				Usporediti različite oblike države u pojedinim razdobljima.		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

7. Naziv nastavne teme/jedinice: DEMOKRACIJA						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Imenovati tipove političkih poredaka. Prepoznati elemente koji čine poliarhiju.	Razumjeti različite tipove demokracije.				
Konceptualno znanje			Demonstrirati razumijevanje koncepta liberalne demokracije koristeći konkretan primjer.		Procijeniti prednosti i nedostake većinskog i konsenzusnog modela demokracije.	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

8. Naziv nastavne teme/jedinice: INSTITUCIJE DEMOKRATSKE DRŽAVE						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Reproducirati podjelu vlasti na grane.	Razlikovati ključne institucije svake grane vlasti.				
Konceptualno znanje			Demonstrirati znanje o funkcijama zakonodavne vlasti koristeći konkretan primjer.		Procijeniti prednosti i nedostatke uloge sudstva u političkom procesu.	
Proceduralno znanje					Razložiti faze procesa stvaranja javnih politika.	

Metakognitivno znanje						
-----------------------	--	--	--	--	--	--

9. Naziv nastavne teme/jedinice: IZBORNI I STRANAČKI SUSTAVI						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Prepoznati tipove izbornih sustava.	Objasniti način na koji tip izbornog sustava vodi stvaranju specifičnog tipa stranačkog sustava.				
Konceptualno znanje				Usporediti pozitivne i negativne elemente ključnih izbornih sustava.	Procijeniti elemente izbornog sustav RH.	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

10. Naziv nastavne teme/jedinice: INSTITUCIONALNE PROMJENE						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći ključne oblike institucionalnih promjena.	Opisati dva tipa revolucija.				
Konceptualno znanje			Demonstrirati elemente demokratizacije na primjeru RH.	Razlikovati tipove i oblike političke korupcije.		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

11. Naziv nastavne teme/jedinice: POLITIČKE STRANKE						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojam političke stranke.	Opisati konstitutivna obilježja političke stranke				
Konceptualno znanje			Primijeniti znanje o funkcijama političkih stranaka na konkretnom primjeru stranke.		Kritički usporediti teorijske postavke o suvremenim političkim strankama s realnim stanjem u političkoj zajednici danas.	

Proceduralno znanje				Razložiti elemente koji su se mijenjali tijekom evolucije političkih stranaka.		
Metakognitivno znanje						

12. Naziv nastavne teme/jedinice: INTERESNE GRUPE						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojam interesne grupe.	Opisati tipove interesnih grupa.				
Konceptualno znanje			Demonstrirati shvaćanje dvaju pristupa razumijevanju djelovanja interesnih grupa.	Usporediti tipove interesnih grupa s obzirom na njihov cilj.	Kritički usporediti razliku između političke stranke i interesne grupe.	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

13. Naziv nastavne teme/jedinice: MEDIJI						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Prepoznati tipove moći u kontekstu medija.					
Konceptualno znanje				Razlikovati dva ključna pristupa uloge medija u demokraciji.	Usporediti različita shvaćanja uloge medija i tehnologije u društvu.	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

14. Naziv nastavne teme/jedinice: NACIONALNA DRŽAVA U MEĐUNARODNOM PROSTORU						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati polje djelovanja međunarodne politike.					
Konceptualno znanje	Nabrojiti škola međunarodnih odnosa			Klasificirati nedržavne aktere u međunarodnom prostoru.	Kritički usporediti dvije teorije međunarodnih odnosa.	

Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

15. Naziv nastavne teme/jedinice: EUROPSKA UNIJA						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Imenovati ključne institucije EU.					
Konceptualno znanje		Opisati ključne elemente institucija EU.			Opravdati specifične uloge institucija EU.	
Proceduralno znanje				Razložiti postupak provođenja redovnog zakonodavnog postupka u EU.		
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Osnove sociologije**
Šifra kolegija: 110915

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Interpretirati aktualne društvene procese primjenom temeljnih socioloških kategorija.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Upotrijebiti stečena znanja za sudjelovanje u pripremanju, analizi i predlaganju resornih javnih politika. 12. Objasniti i primijeniti načela etike i integriteta te dobrog upravljanja u radu javne uprave (odnos prema građanima, pravnim osobama, političkoj vlasti i dr.). 13. Analizirati položaj javne uprave u društvu i u odnosu na politički sustav i ustavnopravni okvir.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Sociologija i njezin predmet 2. Razvoj sociologije i sociološke perspektive 3. Sociologija prava 4. Pravna kultura 5. Stratifikacija i pokretljivost 6. Obitelj 7. Politika, moć i država 8. Demokracija i participacija 9. Ideologija 10. Obrazovanje 11. Religija
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1 ECTS bod
ISHOD UČENJA	Razjasniti ulogu socioloških istraživanja za razumijevanje funkcioniranja javne uprave i pravnog sustava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Objasniti i primijeniti načela etike i integriteta te dobrog upravljanja u radu javne uprave (odnos prema građanima, pravnim osobama, političkoj vlasti i dr.). 13. Analizirati položaj javne uprave u društvu i u odnosu na politički sustav i ustavnopravni okvir. 18. Razviti teorijske, komparativno-analitičke i istraživačke kompetencije i znanja o javnoj upravi.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Sociologija i njezin predmet 2. Razvoj sociologije i sociološke perspektive 3. Istraživanja i sociologiji 4. Sociologija prava 5. Pravna kultura 6. Politika, moć i država 7. Demokracija i participacija 8. Ideologija.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1 ECTS bod
ISHOD UČENJA	Diskutirati o ideološkim, političkim, pravnim i drugim društvenim čimbenicima razvoja društva.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Opisati elemente strukture i načina funkcioniranja javne uprave (osobito državnu upravu, teritorijalnu samoupravu i javne službe). 7. Upotrijebiti stečena znanja za sudjelovanje u pripremanju, analizi i predlaganju resornih javnih politika. 13. Analizirati položaj javne uprave u društvu i u odnosu na politički sustav i ustavnopravni okvir. 18. Razviti teorijske, komparativno-analitičke i istraživačke kompetencije i znanja o javnoj upravi.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Sociologija prava 2. Pravna kultura 3. Politika, moć i država 4. Demokracija i participacija 5. Ideologija.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1 ECTS bod
ISHOD UČENJA	Povezati jednu ili više socioloških perspektiva za razumijevanje određenog društvenog problema.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	13. Analizirati položaj javne uprave u društvu i u odnosu na politički sustav i ustavnopravni okvir. 18. Razviti teorijske, komparativno-analitičke i istraživačke kompetencije i znanja o javnoj upravi.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Razvoj sociologije i sociološke perspektive 2. Stratifikacija i pokretljivost 3. Obitelj 4. Politika, moć i država 5. Demokracija i participacija 6. Ideologija 7. Obrazovanje 8. Religija.

5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1 ECTS bod
ISHOD UČENJA	Procijeniti uzajamni utjecaj pravnih promjena i društvenog razvoja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	13. Analizirati položaj javne uprave u društvu i u odnosu na politički sustav i ustavnopravni okvir. 18. Razviti teorijske, komparativno-analitičke i istraživačke kompetencije i znanja o javnoj upravi.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Sociologija prava 2. Pravna kultura 3. Stratifikacija i pokretljivost 4. Obitelj 5. Politika, moć i država 6. Demokracija i participacija 7. Ideologija 8. Obrazovanje 9. Religija.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1 ECTS bod
ISHOD UČENJA	Objasniti društveno prihvatljive ili/i propisane obrasce odgovornog ponašanja u različitim društvenim kontekstima.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Objasniti i primijeniti načela etike i integriteta te dobrog upravljanja u radu javne uprave (odnos prema građanima, pravnim osobama, političkoj vlasti i dr.). 13. Analizirati položaj javne uprave u društvu i u odnosu na politički sustav i ustavnopravni okvir. 15. Argumentirati donesene odluke na način koji osigurava njihovu zakonitost i pravilnost. 18. Razviti teorijske, komparativno-analitičke i istraživačke kompetencije i znanja o javnoj upravi.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / stvaranje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Istraživanja i sociologiji 2. Razvoj sociologije i sociološke perspektive 3. Sociologija prava 4. Pravna kultura 5. Stratifikacija i pokretljivost 6. Obitelj 7. Politika, moć i demokracija 8. Demokracija i participacija 9. Ideologija 10. Obrazovanje 11. Religija.

5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	2 ECTS boda

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Osnove sociologije**
Šifra kolegija: 110915

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Sociologija i njezin predmet						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati predmet proučavanja sociologije	Razlikovati primarne i sekundarne društvene grupe Razlikovati sociologiju od srodnih društvenih znanosti				
Konceptualno znanje		Objasniti principe po kojima se znanost razlikuje od drugih načina spoznaje Objasniti specifičnosti znanstvene analize društvenih pojava Interpretirati koncept sociološke imaginacije u objašnjavanju svakodnevnih životnih situacija				
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Razvoj sociologije i sociološke perspektive						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						

Konceptualno znanje	Prepoznati ključne faze povijesnog razvoja sociologije i najvažnije utemeljitelje sociološke misli	Objasniti temeljne teorijske pristupe u sociologiji Objasniti i razlikovati temeljne sociološke kategorije Durkheima i Webera		Usporediti različite teorijske perspektive i njihovu primjenu na društvene fenomene		
Proceduralno znanje			Primijeniti sociološke teorije u analizi suvremenih društvenih pojava			
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Istraživanje u sociologiji						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati osnovne metode istraživanja Definirati razine sociološke analize	Objasniti faze znanstvenog istraživanja				
Konceptualno znanje		Objasniti pojedine istraživačke metode u sociologiji	Usporediti primjenu i ishode primjene svake istraživačke metode	Razlikovati pojmove korelacije i uzročno-posljedične veze	Kritički usporediti primjenu određene metode za pojedine društvene probleme	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Društvo i društvena promjena						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Prepoznati ključne čimbenike razvoja kapitalizma	Razlikovati i opisati pet glavnih društvenih razdoblja u povijesti				

Konceptualno znanje		Usporediti tradicionalna i moderna društva prema karakteristikama i oblicima društvene organizacije Objasniti učinke industrijalizacije, modernizacije i globalizacije Opisati učinke globalizacije na društvo i razlikovati osnovne dimenzije globalizacije		Razlikovati učinke modernizacije i postmodernosti na društveni sustav i odnose u njemu		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Obitelj						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Opisati različite tipove modernih obitelji				
Konceptualno znanje	Identificirati funkcije moderne obitelji	Objasniti razloge nastanka nukleusne obitelji Opisati ključne teme sociologije obitelji	Interpretirati utjecaj modernizacije na patrijarhalnu obitelj	Objasniti dominantne teorijske pristupe obitelji Razlikovati ključne feminističke pravce		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Stratifikacija i pokretljivost						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojam socijalne stratifikacije					

Konceptualno znanje		Objasniti glavne dimenzije stratifikacije i višedimenzionalnost nejednakosti Opisati ulogu ideologije kao način održavanja stratifikacijskog sustava Usporediti različita teorijska objašnjenja stratifikacije Interpretirati i objasniti stratifikaciju u predindustrijskim i modernim društvima		Usporediti teorije o smanjenju i povećanju nejednakosti Razlikovati oblike društvene pokretljivosti i njihove društvene posljedice	Procijeniti koncepte siromaštva i nejednakosti	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Sociologija prava						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti značenje sociologije prava unutar pravne znanosti				
Konceptualno znanje		Objasniti dva glavna područja sociologije prava		Usporediti društvene funkcije pravnog sustava		
Proceduralno znanje		Usporediti različita teorijska funkcionalistička tumačenja prava		Analizirati odnos dva normativna sustava: morala i prava		
Metakognitivno znanje						

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravna kultura						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Definirati pojam pravne kulture	Razlikovati pojam pravne kulture od pojmova pravne strukture i pravne stvarnosti				
Konceptualno znanje		Objasniti utjecaj vrijednosti, stavova i običaja na oblikovanje pravne kulture i njezin odnos prema pravnim institucijama		Razlikovati osnovne dimenzije pravne kulture te njihovu međuovisnost Usporediti obilježja nacionalnih i transnacionalnih pravnih kultura	Procijeniti ulogu pravne kulture u procesu pravne promjene i razvoju pravnog poretka	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

9. Naziv nastavne teme/jedinice: Politika, moć i država						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati koncept moći Nabrojiti lica moći i njihove glavne karakteristike			Usporediti sličnosti i razlike između moći i vlasti temeljem njihovih najčešćih definicija		
Konceptualno znanje	Prepoznati koncepte lica moći na primjeru		Demonstrirati na konkretnom primjeru elemente koji čine državu	Razlikovati tipove političkih poredaka	Kritički usporediti ideološke, političke, pravne i druge društvene čimbenike razvoja društva	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

10. Naziv nastavne teme/jedinice: Demokracija i participacija						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojiti vrijednosti demokracije	Objasniti elemente izbornog sustava				

Konceptualno znanje		Objasniti pet institucionalnih čimbenika koji utječu na razlike između pojedinih država u izlasku na izbore Razlikovati oblike participacije u suvremenim demokracijama Opisati ključne elemente liberalne demokracije	Demonstrirati razumijevanje razlike između političkih stranaka, interesnih grupa i društvenih pokreta		Diskutirati o ideološkim, političkim, pravnim i drugim društvenim čimbenicima razvoja društva u kontekstu liberalne demokracije	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

11. Naziv nastavne teme/jedinice: Ideologija						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojam ideologije	Objasniti društvene funkcije ideologije Objasniti različita teorijska shvaćanja ideologije				
Konceptualno znanje		Objasniti i razlikovati velike klasične ideologije Objasniti druge moderne ideologije		Analizirati odnose između ideologije i društvenih institucija (obrazovanje, mediji, politika, religija)		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Uvod u teoriju prava**
Šifra kolegija: 187412

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Otkriti vrstu i svojstva normi izraženih pozitivnopravnim odredbama te njihove hijerarhijske odnose
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Opisati opći pravni okvir koji uređuje hrvatsku javnu upravu 11. Interpretirati materijalno pravo u postupcima ostvarenja prava, nametanja obveza i zaštite pravnih interesa stranaka
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	PRIMJENA
3. VJEŠTINE	sposobnost razumijevanja pojmova i razlikovanja, sposobnost interpretacije podataka, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Pojam i vrste pravnih normi 2. Norme o ponašanju i pravna načela 3. Pravna dinamika i izvori prava 4. Pravni poredak i normativne hijerarhije 5. Valjanost, postojanje, sposobnost djelovanja. Sastavni dijelovi i struktura pravnih poredaka 6. Norme i vrijeme
5. METODE POUČAVANJA	predavanja, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	pitanja višestrukog odabira i usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Otkriti vrstu subjektivnog pravnog položaja dodijeljenog pozitivnopravnom normom
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Opisati opći pravni okvir koji uređuje hrvatsku javnu upravu 11. Interpretirati materijalno pravo u postupcima ostvarenja prava, nametanja obveza i zaštite pravnih interesa stranaka
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	PRIMJENA
3. VJEŠTINE	sposobnost razumijevanja pojmova i razlikovanja, sposobnost interpretacije podataka, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Subjektivni pravni položaji
5. METODE POUČAVANJA	predavanja, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	pitanja višestrukog odabira i usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Identificirati i razlikovati izvore prava te objasniti odnos stvaranja i primjene prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Opisati opći pravni okvir koji uređuje hrvatsku javnu upravu 11. Interpretirati materijalno pravo u postupcima ostvarenja prava, nametanja obveza i zaštite pravnih interesa stranaka
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	RAZUMIJEVANJE
3. VJEŠTINE	sposobnost razumijevanja pojmova i razlikovanja, sposobnost interpretacije podataka, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Pravna dinamika i izvori prava 2. Normativni akti i normativne činjenice. Zakon 3. Ustav i ustavotvorna vlast. Tipologija ustava. Poustavljenje pravnog poretka 4. Primjena prava. Odnos zakonodavstva i pravosuđenja
5. METODE POUČAVANJA	predavanja, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	pitanja višestrukog odabira i usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Objasniti strukturu pravnog poretka i prepoznati uvjete i aspekte poustavljenja pravnog poretka
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Opisati opći pravni okvir koji uređuje hrvatsku javnu upravu 11. Interpretirati materijalno pravo u postupcima ostvarenja prava, nametanja obveza i zaštite pravnih interesa stranaka
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	RAZUMIJEVANJE
3. VJEŠTINE	sposobnost razumijevanja pojmova i razlikovanja, sposobnost interpretacije podataka, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Ustav i ustavotvorna vlast. Tipologija ustava. Poustavljenje pravnog poretka 2. Pravni poredak i normativne hijerarhije 3. Valjanost, postojanje i sposobnost djelovanja norme. Sastavni dijelovi i struktura pravnih poredaka
5. METODE POUČAVANJA	predavanja, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	pitanja višestrukog odabira i usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Objasniti pojam države, razlikovati državne funkcije i organe i zaključivati o odnosu državnog i međunarodnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Opisati opći pravni okvir koji uređuje hrvatsku javnu upravu 5. Opisati položaj države u međunarodnom okruženju, temeljne pravne, političke i upravne procese na razini Europske unije i njihov utjecaj na javnu upravu država članica 13. Analizirati položaj javne uprave u društvu i u odnosu na politički sustav i ustavnopravni okvir.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	RAZUMIJEVANJE
3. VJEŠTINE	sposobnost interpretacije podataka, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Država i državne vlasti 2. Suverenost. Odnos državnog i međunarodnog prava 3. Primjena prava. Odnos zakonodavstva i pravosuđenja
5. METODE POUČAVANJA	predavanja, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	pitanja višestrukog odabira i usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Otkriti vrstu tumačenja, pravnog konstruiranja, antinomije i pravne praznine u konkretnoj pravnoj situaciji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Opisati opći pravni okvir koji uređuje hrvatsku javnu upravu 11. Interpretirati materijalno pravo u postupcima ostvarenja prava, nametanja obveza i zaštite pravnih interesa stranaka
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	PRIMJENA
3. VJEŠTINE	sposobnost razumijevanja pojmova i razlikovanja, sposobnost interpretacije podataka, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Tumačenje i neodređenost prava 2. Pravne praznine. Pravno konstruiranje 3. Sukobi između normi
5. METODE POUČAVANJA	predavanja, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	pitanja višestrukog odabira i usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Prikazati elemente pravnog rasuđivanja u konkretnoj pravnoj odluci
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	15. Argumentirati donesene odluke na način koji osigurava njihovu zakonitost i pravilnost.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	PRIMJENA
3. VJEŠTINE	sposobnost interpretacije podataka, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Pojam i vrste pravnih normi 2. Norme o ponašanju i pravna načela 3. Sukobi između normi 4. Tumačenje i neodređenost prava 5. Pravne praznine 6. Pravno konstruiranje 7. Primjena prava
5. METODE POUČAVANJA	predavanja, rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	pitanja višestrukog odabira i usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Uvod u teoriju prava**
Šifra kolegija: 187412

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravo i moral. Pojam i vrste pravnih normi						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje	označiti i opisati različite uporabe riječi "pravo"; navesti i objasniti zajednička i razlikovna obilježja prava i morala;	definirati pojam pravne norme u užem smislu i objasniti njezina obilježja; objasniti i ilustrirati razliku između normi i rješidbi; objasniti povezanost normi u općenitom smislu i normi u užem smislu	definirati i u konkretnim primjerima prepoznati različite vrste normi u općenitom smislu; definirati i u konkretnim primjerima prepoznati utemeljujuće norme, metanorme, primarne i sekundarne norme te formulirane i neizražene norme;			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Norme o ponašanju i pravna načela						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						

Konceptualno znanje	izdvojiti osnovne logičke odnose između deontičkih izraza; opisati logičke odnose između zapovjednih i sankcionirajućih normi;	imenovati deontičke načine i objasniti značenje deontičkih izraza; navesti i objasniti funkcije zapovjednih i dopuštajućih normi u normativnim sustavima; objasniti razliku između uporabe i navođenja deontičkih izraza;	definirati i u konkretnim primjerima prepoznati norme o ponašanju i pravna načela;			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Subjektivni pravni položaji						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje	definirati pojam pravnog odnosa i grupirati pravne odnose u osnovne tipove;	razlikovati subjektivna prava prema njihov izvoru i temeljna prava prema njihov sadržaju i nositeljstvu; objasniti pojmove prava "drugog stupnja", prava kao složenog položaja i prava kao zaštićenog subjektivnog položaja i dati za njih primjere;	definirati i u konkretnim primjerima prepoznati osnovne subjektivne pravne položaje; identificirati različita značenja konkretnih iskaza o pravima; prepoznati subjektivno pravo kao slobodu, otpornost, zahtjev i vlast u konkretnim primjerima;			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravna dinamika i izvori prava						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						

Konceptualno znanje		objasniti norme o proizvodnji prava, imenovati i definirati njihove vrste; definirati i objasniti pojam pravnog izvora; definirati i objasniti izvorne i izvedene izvore te izvorne i izvedene norme;	prepoznati norme o proizvodnji prava u konkretnim primjerima;			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Normativni akti i normativne činjenice. Zakon						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		definirati i objasniti pojam običaja i načelo efektivnosti; objasniti shvaćanje o zakonu kao primarnom i vrhovnom izvoru prava; definirati i objasniti načelo zakonitosti i njegove izraze s obzirom na različite državne vlasti; definirati, objasniti i razlikovati normativne akte i normativne činjenice; definirati i razlikovati zakon u formalnom i materijalnom smislu;				
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Ustav i ustavotvorna vlast. Tipologija ustava. Poustavljenje pravnog poretka						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje						
Konceptualno znanje	opisati dvije tehnike ograničavanja vlasti i dva modela ustava;	navesti i objasniti četiri osnovna značenja izraza "ustav"; definirati i razlikovati utemeljujuću i utemeljenu vlast; objasniti pojam poustavljenja pravnog poretka i imenovati uvjete poustavljenja;	izdvojiti osnovne vrste ustavnih normi i prepoznati ih u konkretnim primjerima; prepoznati vrstu ustava prema kriteriju sadržaja, mijenjanja i jamstva u konkretnom primjeru; objasniti i prepoznati pet aspekata poustavljenja pravnog poretka u konkretnim primjerima;			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravni poredak i normativne hijerarhije						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		objasniti pojmove pravnog poretka kao skupa normi i kao skupa institucija; objasniti teze da je pravni poredak vrijednosno suvisla i logički dosljedna cjelina; objasniti odnos između različitih vrsta normativnih hijerarhija i valjanosti; objasniti teze o vrijednosnoj suvislosti i logičkoj dosljednosti pravnih poredaka;	definirati, objasniti i u konkretnim primjerima identificirati različite vrste normativnih hijerarhija;			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Valjanost, postojanje i sposobnost djelovanja norme. Sastavni dijelovi i struktura pravnih poredaka						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		definirati i objasniti pojmove valjanosti, postojanja i sposobnosti djelovanja norme; razlikovati poništenje i ukidanje norme; definirati i objasniti pojmove pogrešnosti, nevaljanosti i nepostojanja norme; objasniti i razlikovati valjanost i nevaljanost kao svojstva akata, odredbi i normi;	prepoznati svojstva postojanja, valjanosti, djelovnosti primjenljivosti norme u konkretnim primjerima; objasniti pojam složenosti pravnog poretka i prepoznati stupanj složenosti u konkretnom primjeru; definirati centraliziran i decentraliziran te podređen i neovisan pravni poredak te ih prepoznati u konkretnom primjeru;			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

9. Naziv nastavne teme/jedinice: Sukobi između normi						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		objasniti pojam antinomije; objasniti odnos između antinomija i tumačenja; opisati i objasniti različite načine rješavanja antinomija;	definirati i u konkretnim primjerima prepoznati različite vrste antinomija; izabrati odgovarajući način rješavanja antinomija u konkretnom slučaju;			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

10. Naziv nastavne teme/jedinice: Norme i vrijeme						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					

DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		opisati i objasniti vremenske dimenzije pripadanja, valjanosti, primjenljivosti i sposobnosti djelovanja normi; objasniti unatražno djelovanje norme i dvije vrste unatražnodjeluj ućih normi; opisati i objasniti načelo zabrane unatražnog djelovanja normi	prepoznati vremenske dimenzije pravne norme u konkretnom primjeru; definirati i u konkretnom primjeru prepoznati unatražnodjeluj uće, produljenodjeluj uće i prijelazne norme;			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

11. Naziv nastavne teme/jedinice: Država i državne vlasti						Broj sati: 3
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						

Konceptualno znanje	definirati pojmove pravne države i državnih vlasti;	definirati i objasniti pojam države te izdvojiti bitna obilježja države; opisati i razlikovati vrste država s obzirom na način proizvodnje, sadržaj i opseg njihovih pravnih poredaka; imenovati, opisati i objasniti različite državne funkcije; opisati dvije tehnike ustrojstva vlasti i objasniti njihove implikacije; objasniti odnos institucije ustavnog sudovanja, načela zakonitosti i dviju tehnika ustrojstva vlasti; opisati i razlikovati sudske i zakonodavne značajke funkcije ustavnog sudovanja;				
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

12. Naziv nastavne teme/jedinice: Suverenost. Odnos državnog i međunarodnog prava						Broj sati: 3
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						

Konceptualno znanje		objasniti problem pojma suverenosti i rastumačiti njegovo značenje u kontekstu ustavnog i međunarodnog prava; objasniti problem pravnih ograničenja suverena; objasniti problem dualizma i monizma u ustavnom pravu i međunarodnom pravu;	definirati i u konkretnim primjerima identificirati različite vrste ustava s obzirom na primjenljivost međunarodnog prava u unutranjem poretku;			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

13. Naziv nastavne teme/jedinice: Tumačenje i neodređenost prava						Broj sati: 3
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje	definirati različita značenja izraza "tumačenje";	objasniti pojmove neodređenosti prava, višeznačnosti normativnih tekstova i nejasnosti normi; objasniti razlikovanje normi i odredbi; imenovati i objasniti izvore višeznačnosti normativnih tekstova;	opisati, objasniti i u konkretnim primjerima prepoznati tumačenja "in abstracto" i "in concreto"; opisati, objasniti i u konkretnim primjerima prepoznati spoznajno, odlučujuće i stvaralačko tumačenje;			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

14. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravne praznine						Broj sati: 3
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						

Konceptualno znanje		objasniti odnos normativnih praznina i tumačenja; objasniti tezu da je pravo konačan skup normi; objasniti dogmu o potpunosti i njezinu vezu s doktrinom pravne države;	imenovati, opisati, objasniti i u konkretnim primjerima prepoznati različite vrste pravnih praznina;			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

15. Naziv nastavne teme/jedinice: Primjena prava. Odnos zakonodavstva i pravosuđenja						Broj sati: 3
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		definirati i objasniti pojam primjene prava; objasniti odnos pravosuđenja, načela zakonitosti i obrazloženosti sudskih odluka; opisati i objasniti materijalno i formalno razlikovanje zakonodavstva i pravosuđenja;	opisati i objasniti dvije razine sudačkog rasuđivanja i u konkretnim primjerima prepoznati premise rasuđivanja;			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program:

Stručni prijediplomski studij Javna uprava

Naziv kolegija:

Engleski jezik za javnu upravu II

Šifra kolegija:

111392

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Engleski jezik za javnu upravu II**
Šifra kolegija: 111392

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Types of political systems						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojam političkog sustava i vlasti	Opisati vrste političkih sustava	Prikazati funkcioniranje ustavne monarhije na primjeru UK			
Konceptualno znanje		Objasniti značenje pojmova republike i demokracije	Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu za nastavnu temu	Analizirati različite klasifikacije političkih sustava		
Proceduralno znanje			Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju u prijevodnim zadacima	Ustanoviti sličnosti i razlike između predsjedničkog, polupredsjedničkog i parlamentarnog sustava		
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: The legislative branch						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći funkcije zakonodavne grane vlasti	Objasniti ulogu zakonodavne grane vlasti				
Konceptualno znanje		Opisati strukturu i rad Parlamenta UK	Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu za nastavnu temu			
Proceduralno znanje		Objasniti funkcije monarha u parlamentu UK	Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju u prijevodnim zadacima	Usporediti parlament Ujedinjenog Kraljevstva i Sabor RH		
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: The executive branch						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						

DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti funkcije izvršne grane vlasti	Objasniti ulogu izvršne grane vlasti				
Konceptualno znanje		Opisati strukturu Vlade UK	Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu za nastavnu temu	Analiziraj mehanizam provjera i ravnoteža između izvršne i zakonodavne vlasti		
Proceduralno znanje			Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju u prijevodnim zadacima	Usporedi strukturu Vlade UK i RH		
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: The judicial branch						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti funkcije sudbene grane vlasti	Objasniti ulogu sudbene grane vlasti				
Konceptualno znanje	Nabrojati sudove u RH	Opisati postupak imenovanja i razrješenja sudaca u RH	Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu za nastavnu temu			
Proceduralno znanje			Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju u prijevodnim zadacima	Procijeniti važnost Ustavnog suda RH		
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Law enforcement: the police						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati policiju	Objasniti karakteristike policije				
Konceptualno znanje	Navesti policijske ovlasti	Opisati novije trendove u razvoju policije	Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu za nastavnu temu			
Proceduralno znanje			Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju u prijevodnim zadacima	Analizirati ulogu policije u modernom društvu		

Metakognitivno znanje						
-----------------------	--	--	--	--	--	--

6. Naziv nastavne teme/jedinice: International law and diplomacy						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati međunarodno pravo i diplomaciju	Opisati zaštitu diplomata prema Bečkoj konvenciji o diplomatskim odnosima				
Konceptualno znanje	Imenovati izvore međunarodnog prava	Objasniti svrhe diplomacije	Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu za nastavnu temu			
Proceduralno znanje			Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju u prijevodnim zadacima	Analizirati važnost diplomacije u modernom svijetu		
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Financiranje javne uprave**
Šifra kolegija: 111391

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Definirati javne prihode i objasniti osnovne odrednice poreza
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Br. 2 Objasniti procese i instrumente financiranja javne uprave i upravljanja javnim financijama
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Razumijevanje osnovnih činjenica
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavna jedinica: Javna uprava Nastavna jedinica: Javni prihodi / porezi Nastavna jedinica: Porezna terminologija Nastavna jedinica: Imovinski porezi Nastavna jedinica: Neizravni porezi / Porez na promet Nastavna jedinica: Lokalni porezi
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokvij i usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	2
ISHOD UČENJA	Interpretirati najvažnije sastavnice poreza na dohodak
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Objasniti procese i instrumente financiranja javne uprave i upravljanja javnim financijama
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje, razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Obveznik poreza na dohodak Izvori dohotka Neoporezivi primici Paušalno oporezivanje
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja Problemski zadaci
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	pismeni ispit (kolokvij), usmeni ispit (definiranje i povezivanje)
7. ECTS BODOVI	1,5
ISHOD UČENJA	Opisati glavne odlike poreza na dobit
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Objasniti procese i instrumente financiranja javne uprave i upravljanja javnim financijama
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Razumijevanje osnovnih činjenica, vještina upravljanja informacijama

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	obveznik porez na dobit Porezna osnovica Predujam porez na dobit
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	pismeni ispit (kolokvij), usmeni ispit (definiranje i povezivanje)
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Prepoznati bitne značajke dopinosa i specifičnosti parafiskaliteta
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Objasniti procese i instrumente financiranja javne uprave i upravljanja javnim financijama
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje, rješavanje problemskih zadataka
3. VJEŠTINE	Razumijevanje osnovnih činjenica, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Obilježja i vrste doprinosa Doprinosi za socijalna osiguranja Parafiskaliteti
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	pismeni ispit (kolokvij), usmeni ispit (definiranje i povezivanje)
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Objasniti temeljna načela proračuna i tijek proračunskog ciklusa (planiranje, usvajanje, izvršenje i kontrola proračuna)
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Objasniti procese i instrumente financiranja javne uprave i upravljanja javnim financijama 3. Opisati elemente strukture i načina funkcioniranja javne uprave (osobito državnu upravu, teritorijalnu samoupravu i javne službe) 4. Opisati opći pravni okvir koji uređuje hrvatsku javnu upravu 6. Razumijeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava 9. Prikazati akte koje u svojem djelovanju donosi javna uprava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Državni proračun Javni prihodi, javni rashodi Proračunski ciklus Proračunski i izvanproračunski korisnici Proračun lokalne i područne (regionalne) samouprave Fiskalna decentralizacija
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature,
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit (definiranje i povezivanje)
7. ECTS BODOVI	2

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Financiranje javne uprave**
Šifra kolegija: 111391

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Javna uprava u Republici Hrvatskoj						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	definirati javnu upravu	prepoznati poslove državne vlasti				
Konceptualno znanje		opisati poslove državne uprave		razlikovati poslove na razini države i lokalne uprave		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Javni prihodi / porezi						Broj sati: 1
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	definirati javne prihode				usporediti javne prihode i poreze	
Konceptualno znanje		grupirati pojedine poreze u poreznom sustavu Republike Hrvatske				
Proceduralno znanje			primijeniti na primjeru pojedine vrste poreza u Republici Hrvatskoj			
Metakognitivno znanje					argumentirati opravdanost poreza	predložiti uvođenje novih i/ili ukidanje postojećih poreza

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Porezna terminologija						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	definirati pojedine porezne termine					

Konceptualno znanje		razlikovati pojedine porezne termine		povezivanje termina s primjerima iz svakodnevnog života		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Imovinski porezi						Broj sati: 1
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	definirati imovinske poreze					
Konceptualno znanje		opisati značajke imovinskih poreza				
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje					argumentirati opravdanost imovinskih poreza	

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Neizravni porezi / Porez na promet						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	definirati neizravne poreze					
Konceptualno znanje		opisati značajke poreza na promet		analizirati obveznike poreza na promet		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje					argumentirati opravdanost poreza na promet	

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Lokalni porezi						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	grupirati lokalne poreze					
Konceptualno znanje		opisati svaki oblik lokalnog poreza		povezivanje s načelima oporezivanja, predmetom oporezivanja, poreznim obveznikom itd.		
Proceduralno znanje						

Metakognitivno znanje			prepoznati trenutak primjene pojedinog oblika oporezivanja		argumentirati opravdanost lokalnih poreza	predložiti uvođenje novih i/ili ukidanje poreza u Republici Hrvatskoj
-----------------------	--	--	--	--	---	---

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Obveznik poreza na dohodak						Broj sati: 0,5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	navesti i definirati obveznike poreza na dohodak		diferencirati rezidenta i nerezidenta kao poreznog obveznika			
Konceptualno znanje		objasniti važnost porezne rezidentnosti kod određivanja obveznika poreza na dohodak		analizirati nasljednika kao obveznika poreza na dohodak		
Proceduralno znanje					kategorizirati obveze poreznog obveznika	
Metakognitivno znanje						objasniti ulogu poreznog obveznika u zajedničkom obrtu (zajedničko obavljanje djelatnosti)

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Izvori dohotka						Broj sati: 7
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	grupirati izvore dohotka i definirati dohodak					
Konceptualno znanje		opisati razliku između dohotka od nesamostalnog rada i drugog dohotka				
Proceduralno znanje			elaborirati promjenu u načinu oporezivanja (paušalno oporezivanje i vođenje poslovnih knjiga)		vrednovati utjecaj neoporezivog dijela dohotka kod isplate dohotka od nesamostalnog rada	

Metakognitivno znanje				kritički osvrt na razlike u godišnjem dohotku i konačnom dohotku		razviti stav opravdanja ili kritike prema različitosti poreznih stopa ovisno o vrsti dohotka koji se oporezuje
-----------------------	--	--	--	--	--	--

9. Naziv nastavne teme/jedinice: Neoporezivi primitci						Broj sati: 1
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	navesti zajednička obilježja neoporezivih primitaka					
Konceptualno znanje		identificirati razliku između primitaka na koje se ne plaća porez na dohodak i primitaka koji se ne smatraju dohotkom	prepoznati primitke koji se ne smatraju dohotkom			
Proceduralno znanje				analizirati opravdanost stavljanja određenog primitka u kategoriju neoporezivog primitka (npr. napojnica)		
Metakognitivno znanje					kritički se odnositi prema primjeni cenzusa neoporezivih primitaka	predložiti uvođenje novih i/ili ukidanje postojećih neoporezivih primitaka

10. Naziv nastavne teme/jedinice: Paušalno oprezivanje						Broj sati: 1
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	objasniti bitne sastavnice paušalnog načina oporezivanja					
Konceptualno znanje		grupirati poreznog obveznika u određenu kategoriju ovisno o ostvarenom godišnjem dohotku	prikazati pozitivne i negativne karakteristike paušalnog oporezivanja			debatirati o prednostima obavljanja zajedničke djelatnosti primjenom paušalnog načina oporezivanja

Proceduralno znanje				usporediti paušalno oporezivanje s vođenjem poslovnih knjiga		
Metakognitivno znanje					argumentirati opravdanost maksimalnog cenusa (60.000 €) za primjenu paušalnog oporezivanja	

11. Naziv nastavne teme/jedinice: Obveznik poreza na dobit						Broj sati: 0,5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	definirati obveznika poreza na dobit		prepoznati razlike između fizičke osobe obveznika poreza na dobit i pravne osobe			
Konceptualno znanje		objasniti pojam rezidentnosti kod određivanja obveznika plaćanja poreza na dobit				
Proceduralno znanje				analizirati nerezidenta obveznika plaćanja poreza na dobit		
Metakognitivno znanje					prosuditi mogućnost ulaska udruga, sindikata, komora u sustav poreza na dobit	procijeniti opravdanost dopuštenja fizičkoj osobi ulazak u sustav poreza na dobit i plaćanje poreza na dobit

12. Naziv nastavne teme/jedinice: Porezna osnovica						Broj sati: 1
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	objasniti poreznu osnovicu					
Konceptualno znanje		diferencirati poreznu osnovicu rezidenta i nerezidenta			vrednovati opravdanost utvrđivanja porezne osnovice prema tržišnoj vrijednosti imovine	

Proceduralno znanje			obrazložiti što ulazi u poreznu osnovicu	elaborirati smanjenja i povećanja porezne osnovice		
Metakognitivno znanje						debatirati o iznosima koji poreznu osnovicu računovodstven o neopravdano povećavaju ili smanjuju

13. Naziv nastavne teme/jedinice: Predujam poreza na dobit						Broj sati: 1
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	interpretirati predujam poreza na dobit					
Konceptualno znanje		prepoznati važnost utjecaja gubitka na visinu predujma				
Proceduralno znanje			demonstrirati izračun mjesečnog predujma	analizirati mogućnost izmjene visine mjesečnog predujma		
Metakognitivno znanje					procijeniti opravdanost oslobođenja od plaćanja predujma prve godine poslovanja	kritički analizirati procjenu predujma poreza na dobiti

14. Naziv nastavne teme/jedinice: Obilježja i vrste doprinosa						Broj sati: 1
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Objasni osnovna obilježja doprinosa			analizirati prednosti ubiranja doprinosa		
Konceptualno znanje		interpretirati razlike doprinosa - porezi - pristojbe	klasificirati doprinosa uz prepoznavanje specifičnosti pojedine vrste			povezati pojam destiniranog prihoda s doprinosima
Proceduralno znanje					procijeniti opravdanost ubiranja komunalnog doprinosa	
Metakognitivno znanje						

15. Naziv nastavne teme/jedinice: Doprinosi za socijalna osiguranja						Broj sati: 1
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					

DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	nabrojiti vrste doprinosa za socijalno osiguranje					
Konceptualno znanje		pridružiti porezne stope svakoj vrsti doprinosa za socijalno osiguranje ovisno o vrsti isplate primitka		spoznati specifičnosti doprinosa za socijalno osiguranje		
Proceduralno znanje			prepoznati primjer obračuna drugog dohotka i/ili dohotka od nesamostalnog rada		argumentirati opravdanost sniženih stopa doprinosa za socijalno osiguranje koje se primjenjuju na obračun drugog dohotka	
Metakognitivno znanje						kritički se odnositi prema utvrđenoj visini poreznih stopa doprinosa

16. Naziv nastavne teme/jedinice: Parafiskaliteti						Broj sati: 1
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	opisati osnovne značajke parafiskaliteta		identificirati doprinose koji spadaju u parafiskalitete			
Konceptualno znanje		obrazložiti razliku između poreza i parafiskaliteta		analizirati poziciju obveznika plaćanja parafiskalnog davanja povezan nekim zajedničkim ekonomskim, socijalnim i drugim interesom		objasniti kako je krug obveznika plaćanja parafiskalnog davanja povezan nekim zajedničkim ekonomskim, socijalnim i drugim interesom
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje					kritički osvrt na ostavrenu vrijednost obveznika parafiskalieta	

17. Naziv nastavne teme/jedinice: Državni proračun						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	interpretirati vrste proračuna u sustavu javnog financiranja			analizirati tzv. klasična i suvremena načela proračuna		
Konceptualno znanje		objasniti strukturu proračuna (opći dio, posebni dio i dr.)	klasificirati i objasniti proračunska načela			
Proceduralno znanje					povezati načelo uravnoteženosti s konceptom ekonomske ravnoteže	
Metakognitivno znanje						predlagati izgled proračuna sukladno načelu specifikacije

18. Naziv nastavne teme/jedinice: Javni prihodi, javni rashodi						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	izložiti zajedničke karakteristike javnih prihoda i javnih rashoda suvremenih država		objasniti razloge povećanja javnih rashoda (prividni, stvarni)			
Konceptualno znanje		prepoznati i klasificirati javne prihode i javne rashode (funkcijska klasifikacija, ekonomska klasifikacija)				predložiti metode kojima se može utjecati na smanjenje javnih rashoda
Proceduralno znanje				usporediti ekonomsku i funkcijsku podjelu javnih rashoda		
Metakognitivno znanje					kritički osvrt na razloge povećanja javnih rashoda	

19. Naziv nastavne teme/jedinice: Proračunski ciklus						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	definirati proračunski ciklus					

Konceptualno znanje			objasniti važnost dokumenta Smjernice ekonomske i fiskalne politike u fazi pripreme i izrade proračuna			
Proceduralno znanje		elaborirati proračunski ciklus po fazama			procijeniti odgovornost izvršnih tijela i predstavničkih tijela u proračunskom ciklusu	
Metakognitivno znanje		detektirati razlike kod donošenja proračuna JLS		debatirati o dopuštenim tzv. ograničenim amandmanima u fazi donošenja proračuna		kritički se odnositi prema rebalansu proračuna

20. Naziv nastavne teme/jedinice: Proračunski i izvanproračunski korisnici						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	nabrojiti i definirati proračunske i izvanproračunske korisnike					
Konceptualno znanje		objasniti obveze izvanproračunskih korisnika koje se odnose na fazu pripreme i izrade proračuna	prepoznati razliku između proračunskog i izvanproračunskog fonda	usporediti izvanproračunske korisnike u području socijalnog osiguranja		
Proceduralno znanje					prepoznati važnost izvanproračunskih fondova u području socijalnog osiguranja	
Metakognitivno znanje						argumentirati financiranje škola kao izvanproračunskog korisnika JLS

21. Naziv nastavne teme/jedinice: Proračun lokalne i područne (regionalne) samouprave (JLS)						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	diferencirati donošenje proračuna JLS		prepoznati funkciju Plana razvojnih programa za JLS			

Konceptualno znanje		objasniti utjecaj decentralizacije na proračun JLS			vrednovati ulogu neporeznih (namjenskih) prihoda za proračun JLS	razmatrati autonomiju JLS kroz spuštanje odgovornosti za javne rashode
Proceduralno znanje				analizirati izdatke JLS u odnosu na javne izdatke državnog proračuna		
Metakognitivno znanje						

22. Naziv nastavne teme/jedinice: Fiskalna decentralizacija						Broj sati: 1
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	nabrojiti razloge uspostavljanja decentraliziranih razina vlasti					
Konceptualno znanje		objasni prednosti i nedostatke centraliziranog sustava i decentraliziranog sustava	klasificirati načela fiskalne decentralizacije			
Proceduralno znanje				analizirati izvore financiranja prema stupnju fiskalne autonomije	procijeniti važnost vertikalnog i horizontalnog financiranja	
Metakognitivno znanje						procijeniti i argumentirati najvažniji izvor financiranja JLS

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program:

Stručni prijediplomski studij Javna uprava

Naziv kolegija:

Nauka o javnoj upravi II.

Šifra kolegija:

110921

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Nauka o javnoj upravi II.**
Šifra kolegija: 110921

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Temeljne varijable upravne organizacije						Broj sati: 12
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati temeljne organizacijske varijable.	Objasniti proces organiziranja.				
Konceptualno znanje		Opisati hijerarhijsku organizaciju te strukturne inovacije kojima se modificira tradicionalna hijerarhijska organizacija.		Usporediti teorije organizacije.	Prosuditi na koji način pojedina skupina vrijednosti i orijentacija službenika utječe na pojavu određenog tipa organizacijske kulture.	
Proceduralno znanje		Odabrati kriterije za formiranje organizacijske strukture na primjeru.		Interpretirati metodu usavršavanja, odnosno ispravljanja disfunkcionalnosti u upravnoj organizaciji.		
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Javni menadžment i tradicionalna uprava djelatnost						Broj sati: 11
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojmove javno upravljanje i javni menadžment.	Opisati komponente upravljačkog ciklusa.				
Konceptualno znanje		Objasniti razvoj i utjecaj menadžerskog pristupa na promjene u tradicionalnoj upravnoj djelatnosti i pojavu javnog menadžmenta.		Usporediti dimenzije razlikovanja između javnog i privatnog sektora.	Diskutirati o utjecaju pojedinih elemenata na razlikovanje između javnog i privatnog sektora.	

Proceduralno znanje			Prikazati faze strateškog planiranja na primjeru strateškog plana.			
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Ljudi u upravi						Broj sati: 11
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojam javnog službenika.	Objasniti razliku između pojedinih kategorija zaposlenih u upravi.				
Konceptualno znanje		Opisati razvoj uloge službenika kroz povijest.				
Proceduralno znanje			Primijeniti pojedina shvaćanja službenika na ulogu službenika u današnjoj javnoj upravi	Identificirati je li došlo do pojave kršenja etičkih načela javnih službenika na primjeru.		
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Upravne reforme						Broj sati: 11
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati upravne reforme.	Objasniti tipove upravnih reformi.				
Konceptualno znanje		Klasificirati učinke menadžerskih reformi.		Kategorizirati upravne reforme.		
Proceduralno znanje			Pronaći učinak ili učinke menadžerskih reformi u hrvatskoj javnoj upravi.			Skicirati prijedlog za reformu pojedinog dijela hrvatske javne uprave.
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Njemački jezik za javnu upravu II**
Šifra kolegija: 111393

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Njemački jezik za javnu upravu II**
Šifra kolegija: 111393

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Verwaltungsebenen in einem föderal aufgebauten Staat, am Beispiel der BRD						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći moguće razine uprave u federalno državi (na primjeru BRD-a)	Nabrojiti primjere upravnih tijela na saveznoj razini i na razini pojedinih pokrajina				
Konceptualno znanje		Razlikovati tri razine uprave u BRD Imenovati zadaće za koje je svaka od razina nadležna (savezna, pokrajinska i lokalna razina)	Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu za nastavnu temu			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Staatsverwaltung in der Republik Kroatien						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojiti koje segmente obuhvaća javna uprava u RH Imenovati zakone koji uređuju sustav, ustroj i djelokrug javne uprave	Objasniti poslove državne uprave prema čl. 1. Zakona o sustavu drž. uprave Opisati tijela državne uprave i kategorije zaposlenika				
Konceptualno znanje		Opisati status i djelovanje državnih službenika i namještenika u skladu s Etičkim kodeksom	Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu za nastavnu temu			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Europäischen Charta der kommunalen Selbstverwaltung						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati povijest nastanka Europske povelje o lokalnoj samoupravi	Imenovati dijelove u strukturi Povelje Objasniti minimalno pet načela na kojima se zasniva Povelja				
Konceptualno znanje		Naveći obveze potpisnica Povelje Diskutirati o važnosti i osnovama financijske samostalnosti lokalnih tijela	Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu za nastavnu temu			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Kommunale Selbstverwaltung - Kommunalwahlen						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći oblike prava glasa i razliku između aktivnog i pasivnog prava glasa	Objasniti važnost popisa birača u provedbi izbora				
Konceptualno znanje		Naveći tko može sudjelovati na izborima i koje se funkcije biraju Diskutira o tome zašto je važno sudjelovati na lokalnim izborima	Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu za nastavnu temu			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Selbstverwaltungsrecht und gemeindliche Zuständigkeiten						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Definirati pravo na samoupravu Nabrojiti zadaće jedinica lokalne uprave	Objasniti ulogu gradonačelnika/ dogradonačelnika i postupak donošenja odluka Opisati ulogu države u pružanju podrške tijelima lokalne uprave i njezinom nadzoru				
Konceptualno znanje			Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu za nastavnu temu			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Osnove informatike**
Šifra kolegija: 111390

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Definirati temeljne institute prava informacijskih tehnologija
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja, sposobnost pamćenja ključnih pravnih činjenica
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	2. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravo zaštite osobnih podataka (izvori i osnovni pojmovi) 3. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravo zaštite osobnih podataka (načela i pravni temelji) 4. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravo zaštite osobnih podataka (prava ispitanika) 5. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravo zaštite osobnih podataka (organizacijske i tehničke mjere) 6. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravo zaštite osobnih podataka (neovisna nadzorna tijela) 7. Naziv nastavne teme/jedinice: Računalni kriminalitet 8. Naziv nastavne teme/jedinice: Elektroničko poslovanje i elektronička trgovina
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena rasprava
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pitanja višestrukog odabira na pisanom ispitu 2. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Objasniti osnovna obilježja temeljnih instituta prava informacijskih tehnologija
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost razumijevanja prava, sposobnost primjene prava
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	2. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravo zaštite osobnih podataka (izvori i osnovni pojmovi) 3. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravo zaštite osobnih podataka (načela i pravni temelji) 4. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravo zaštite osobnih podataka (prava ispitanika) 5. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravo zaštite osobnih podataka (organizacijske i tehničke mjere) 6. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravo zaštite osobnih podataka (neovisna nadzorna tijela) 7. Naziv nastavne teme/jedinice: Računalni kriminalitet 8. Naziv nastavne teme/jedinice: Elektroničko poslovanje i elektronička trgovina
5. METODE POUČAVANJA	Samostalno učenje literature i propisa, predavanja, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pitanja višestrukog odabira na pisanom ispitu 2. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1

ISHOD UČENJA	Primijeniti metodu pravnog silogizma u pravnim situacijama iz prava informacijskih tehnologija
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost razumijevanja prava, sposobnost primjene prava
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	2. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravo zaštite osobnih podataka (izvori i osnovni pojmovi) 3. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravo zaštite osobnih podataka (načela i pravni temelji) 4. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravo zaštite osobnih podataka (prava ispitanika) 5. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravo zaštite osobnih podataka (organizacijske i tehničke mjere) 6. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravo zaštite osobnih podataka (neovisna nadzorna tijela) 7. Naziv nastavne teme/jedinice: Računalni kriminalitet 8. Naziv nastavne teme/jedinice: Elektroničko poslovanje i elektronička trgovina
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena rasprava, samostalno i grupno rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pitanja višestrukog odabira na pisanom ispitu 2. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Analizirati normativni okvir u pojedinim područjima prava informacijskih tehnologija i njegovu primjenu u praksi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja; 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori); 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu; 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu; 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava;
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost analize pravnih tekstova, sposobnost primjene prava, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	2. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravo zaštite osobnih podataka (izvori i osnovni pojmovi) 3. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravo zaštite osobnih podataka (načela i pravni temelji) 4. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravo zaštite osobnih podataka (prava ispitanika) 5. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravo zaštite osobnih podataka (organizacijske i tehničke mjere) 6. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravo zaštite osobnih podataka (neovisna nadzorna tijela) 7. Naziv nastavne teme/jedinice: Računalni kriminalitet 8. Naziv nastavne teme/jedinice: Elektroničko poslovanje i elektronička trgovina
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena rasprava, samostalno i grupno rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pitanja višestrukog odabira na pisanom ispitu 2. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Vrednovati postojeći sustav prava informacijskih tehnologija te prednosti i nedostatke pojedinih pravno-političkih rješenja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja; 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori); 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu;

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Logičko argumentiranje i zaključivanje, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja i razrade kritičkih stavova.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	2. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravo zaštite osobnih podataka (izvori i osnovni pojmovi) 3. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravo zaštite osobnih podataka (načela i pravni temelji) 4. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravo zaštite osobnih podataka (prava ispitanika) 5. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravo zaštite osobnih podataka (organizacijske i tehničke mjere) 6. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravo zaštite osobnih podataka (neovisna nadzorna tijela) 7. Naziv nastavne teme/jedinice: Računalni kriminalitet 8. Naziv nastavne teme/jedinice: Elektroničko poslovanje i elektronička trgovina
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena rasprava
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pitanja višestrukog odabira na pisanom ispitu 2. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Osnove informatike**
Šifra kolegija: 111390

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Informacijsko društvo i informacijska revolucija						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati i izdvojiti ključne pojmove za razumijevanje informacijskog društva	Definirati, imenovati pojam i etape informacijske revolucije, informacijskog društva, informatičkog (digitalnog) jaza		Analizirati kriterije za svrstavanje u etapu informacijske revolucije		
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Uvod u pravo informacijskih tehnologija						Broj sati:2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati pojam pravo informacijskih tehnologija	Definirati područja interesa za pravo informacijskih tehnologija, razgraničiti u odnosu na druga područja pravnih znanosti		Analizirati razvoj i pravni okvir područja prava informacijskih tehnologija		
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Povijesni razvoj zaštite osobnih podataka						Broj sati:2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Opisati faze razvoja zaštite osobnih podataka	Imenovati pravne instrumente regulacije i druge izvore prava zaštite osobnih podataka		Analizirati uzroke razvoja prava zaštite osobnih podataka		
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Opća uredba o zaštiti podataka - polje primjene i načela						Broj sati:3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Označiti područje primjene Opće uredbе, osnovna načela.	Definirati svrhu OUZP i osnovna načela (zakonitost, transparentnost, ograničenje svrhe...).	Primijeniti načela obrade podataka na praktične primjere	Analizirati situacije u kojima se OUZP primjenjuje ili ne		Osmisliti prijedlog politike zaštite podataka koja odražava načela OUZP
Konceptualno znanje	Naveći pojmove: osobni podatak, obrada, voditelj, izvršitelj.	Objasniti razliku između osobnih i anonimnih podataka	Primijeniti koncept „legitimnog interesa“ kao pravne osnove.	Usporediti zakonite osnove obrade podataka.	Kritički prosuditi odabir pravne osnove u konkretnom slučaju.	
Proceduralno znanje	Naveći postupke dokazivanja zakonitosti obrade.	Objasniti postupak dobivanja valjane privole.	izraditi obrazac privole u skladu s OUZP	Raščlaniti postupke obrade i identificirati moguće propuste.		
Metakognitivno znanje				Procijeniti vlastite slabosti u poznavanju načela	Kritički sagledati organizacijski pristup osnovnim pojmovima i načelima	

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Opća uredba o zaštiti podataka - prava ispitanika						Broj sati:3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati prava ispitanika u sustavu zaštite osobnih podataka	Opisati svako pojedino pravo ispitanika				
Konceptualno znanje		Objasniti mjeso i ulogu svakog pojedinog prava ispitanika		Analizirati relevantnu praksu Suda EU		
Proceduralno znanje			Primijeniti odredbe o pravima ispitanika u konkretnim situacijama			

Metakognitivno znanje						
-----------------------	--	--	--	--	--	--

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Opća uredba o zaštiti podataka - obveze voditelja obrade						Broj sati:3
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati specifične obveze voditelja i izvršitelja obrade	Opisati obveze voditelja i izvršitelja obrade				
Konceptualno znanje		Razlikovati voditelja i izvršitelja obrade		Analizirati relevantnu praksu Suda EU		
Proceduralno znanje			Primijeniti odredbe o organizacijskim i tehničkim mjerama u konkretnim situacijama			
Metakognitivno znanje						

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Opća uredba o zaštiti podataka - službenik za zaštitu podataka						Broj sati:3
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći postupak imenovanja DPO-a.	Definirati ulogu DPO-a.				
Konceptualno znanje				Analizirati položaj DPO-a u organizaciji.		
Proceduralno znanje		Objasniti način komunikacije DPO-a s nadzornim tijelom.			Usporediti odgovornosti DPO-a s voditeljem obrade.	
Metakognitivno znanje	Prepoznati važnost neovisnosti DPO-a.	Objasniti vrijednost DPO-a u kulturi organizacije.				

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravo zaštite osobnih podataka (neovisna nadzorna tijela)						Broj sati:3
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati ulogu i nadležnosti neovisnih tijela u sustavu zaštite osobnih podataka	Objasniti ključne karakteristike i nadležnosti nadzornih tijela				
Konceptualno znanje				Analizirati relevantnu praksu Suda EU		

Proceduralno znanje			Primijeniti odredbe o nadzornim tijelima u konkretnim situacijama			
Metakognitivno znanje						

9. Naziv nastavne teme/jedinice: Fenomenologija kibernetičkog kriminaliteta						Broj sati:3
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati trendove kompjutorskog kriminaliteta	Definirati objektivne i subjektivne kriminogene čimbenike				
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

10. Naziv nastavne teme/jedinice: Kibernetički kriminalitet u kaznenom zakonodavstvu Republike Hrvatske						Broj sati:3
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti glavne izvore relevantne za suzbijanje i kažnjavanje računalnog kriminaliteta	Opisati glavna obilježja računalnog kriminaliteta i njima odgovarajuća računalna kaznena djela				
Konceptualno znanje		Razumijeti utjecaj Konvencije o kibernetičkom kriminalitetu				
Proceduralno znanje			Primijeniti relevantne odredbe u konkretnim pravnim situacijama			
Metakognitivno znanje						

11. Naziv nastavne teme/jedinice: Elektroničko poslovanje i elektronička trgovina						Broj sati:3
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Opisati glavne institute relevantne za elektroničko poslovanje i elektroničku trgovinu	Opisati ulogu i važnost elektroničkih identiteta				
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje			Primijeniti relevantne odredbe u konkretnim pravnim situacijama			
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Ustavno pravo Republike Hrvatske**
Šifra kolegija: 110920

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Razlikovati temeljna načela ustavnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Opisati elemente strukture i načina funkcioniranja javne uprave (osobito državnu upravu, teritorijalnu samoupravu i javne službe). Opisati opći pravni okvir koji uređuje hrvatsku javnu upravu. Upotrijebiti stečena znanja za sudjelovanje u pripremanju, analizi i predlaganju resornih javnih politika.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, kreativno mišljenje, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Ustav i ustavna vladavina Ustav kao pravni akt
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokviji, usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Objasniti temeljne značajke razvitka ustavnosti u Hrvatskoj.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Opisati elemente strukture i načina funkcioniranja javne uprave (osobito državnu upravu, teritorijalnu samoupravu i javne službe). Opisati opći pravni okvir koji uređuje hrvatsku javnu upravu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, kreativno mišljenje, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Uspostavljanje samostalne Republike Hrvatske Jamstva sloboda i prava u Ustavu Republike Hrvatske Nadzor ustavnosti i zakonitosti Ustavni sud Republike Hrvatske Osnovne institucije demokratske ustavnosti Referendum u Republici Hrvatskoj Ustrojstvo i odgovornost vlasti Hrvatski sabor Predsjednik Republike Hrvatske Vlada i središnja uprava Sudbena vlast
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokviji, usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Prepoznati temeljna prava i slobode zajamčena Ustavom Republike Hrvatske
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Opisati elemente strukture i načina funkcioniranja javne uprave (osobito državnu upravu, teritorijalnu samoupravu i javne službe). Opisati opći pravni okvir koji uređuje hrvatsku javnu upravu.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, kreativno mišljenje, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Ljudska prava i temeljne slobode Nadzor ustavnosti i zakonitosti
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokviji, usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Prikazati položaj temeljnih državnih tijela normiranih u Ustavu Republike Hrvatske
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Opisati elemente strukture i načina funkcioniranja javne uprave (osobito državnu upravu, teritorijalnu samoupravu i javne službe). Opisati opći pravni okvir koji uređuje hrvatsku javnu upravu. Upotrijebiti stečena znanja za sudjelovanje u pripremanju, analizi i predlaganju resornih javnih politika.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, kreativno mišljenje, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne jedinice: Ustavni sud Republike Hrvatske Osnovne institucije demokratske ustavnosti Referendum u Republici Hrvatskoj Ustrojstvo i odgovornost vlasti Hrvatski sabor Predsjednik Republike Hrvatske Vlada i središnja uprava Sudbena vlast
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokviji, usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Analizirati dosege razvoja ustavne vladavine u hrvatskom ustavnom pravu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Opisati elemente strukture i načina funkcioniranja javne uprave (osobito državnu upravu, teritorijalnu samoupravu i javne službe). Opisati opći pravni okvir koji uređuje hrvatsku javnu upravu. Analizirati položaj javne uprave u društvu i u odnosu na politički sustav i ustavnopravni okvir. Argumentirati donesene odluke na način koji osigurava njihovu zakonitost i pravilnost.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, kreativno mišljenje, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Temeljne odrednice ustavnog uređenja Republike Hrvatske Ljudska prava i temeljne slobode Jamstva sloboda i prava u Ustavu Republike Hrvatske Nadzor ustavnosti i zakonitosti Ustavni sud Republike Hrvatske Osnovne institucije demokratske ustavnosti Referendum u Republici Hrvatskoj Ustrojstvo i odgovornost vlasti Hrvatski sabor Predsjednik Republike Hrvatske Vlada i središnja uprava Sudbena vlast

5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokviji, usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Vrednovati procese razvoja ustavno uređenih instituta u Republici Hrvatskoj
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Upotrijebiti stečena znanja za sudjelovanje u pripremanju, analizi i predlaganju resornih javnih politika. Analizirati položaj javne uprave u društvu i u odnosu na politički sustav i ustavnopravni okvir. Argumentirati donesene odluke na način koji osigurava njihovu zakonitost i pravilnost. Izabrati i primijeniti prikladne metode i tehnike u javnom upravljanju (menadžmentu) javnog upravljanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, kreativno mišljenje, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Temeljne odrednice ustavnog uređenja Republike Hrvatske Uspostavljanje samostalne Republike Hrvatske Jamstva sloboda i prava u Ustavu Republike Hrvatske Ustavni sud Republike Hrvatske Posebne institucije nadzora ustavnosti i zakonitosti Referendum u Republici Hrvatskoj Hrvatski sabor Predsjednik Republike Hrvatske Vlada i središnja uprava Sudbena vlast Mjesna, lokalna i područna (regionalna) samouprava
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Kritički ocijeniti funkcioniranje tijela državne i lokalne vlasti u Republici Hrvatskoj sa stajališta ostvarivanja načela ustavnosti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati položaj javne uprave u društvu i u odnosu na politički sustav i ustavnopravni okvir. Argumentirati donesene odluke na način koji osigurava njihovu zakonitost i pravilnost. Izabrati i primijeniti prikladne metode i tehnike u javnom upravljanju (menadžmentu) javnog upravljanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, kreativno mišljenje, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Hrvatski sabor Predsjednik Republike Hrvatske Vlada i središnja uprava Ustavni sud Republike Hrvatske Sudbena vlast Mjesna, lokalna i područna (regionalna) samouprava
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Objasniti dosege razvoja ustavnosti u Republici Hrvatskoj od donošenja Ustava iz 1990. godine nadalje

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Upotrijebiti stečena znanja za sudjelovanje u pripremanju, analizi i predlaganju resornih javnih politika. Argumentirati donesene odluke na način koji osigurava njihovu zakonitost i pravilnost. Izabrati i primijeniti prikladne metode i tehnike u javnom upravljanju (menadžmentu) javnog upravljanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, kreativno mišljenje, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne jedinice: Uspostavljanje samostalne Republike Hrvatske Temeljne odrednice ustavnog uređenja Republike Hrvatske Jamstva sloboda i prava u Ustavu Republike Hrvatske Ustavni sud Republike Hrvatske Posebne institucije nadzora ustavnosti i zakonitosti Referendum u Republici Hrvatskoj Hrvatski sabor Predsjednik Republike Hrvatske Vlada i središnja uprava Sudbena vlast Mjesna, lokalna i područna (regionalna) samouprava Konsolidacija hrvatskog pravnog sustava
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	2

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Ustavno pravo Republike Hrvatske**
Šifra kolegija: 110920

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Ustav i ustavna vladavina						Broj sati: 1
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati temeljne pojmove: ustav i ustavna vladavina	Diskutirati o ustavnoj vladavini				
Konceptualno znanje	Opisati odnos demokracije i ustavne vladavine	Razlikovati temeljna načela ustavnog prava				
Proceduralno znanje		Objasniti kako funkcije ustava doprinose ustavnoj vladavini				
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Ustav kao pravni akt						Broj sati: 1
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati izvore ustavnog prava	Objasniti hijerarhiju pravnih propisa				
Konceptualno znanje	Opisati strukturu teksta Ustava RH	Razlikovati temeljna načela ustavnog prava				
Proceduralno znanje	Naveći pravila po kojima određujemo "prave" ustavne zakone					
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Ljudska prava i temeljne slobode						Broj sati: 1
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći međunarodne standarde prava i sloboda	Prepoznati temeljna prava i slobode zajamčena Ustavom RH				

Konceptualno znanje	Identificirati naraštaje razvoja prava i sloboda	Razlikovati naraštaje razvoja prava i sloboda		Analizirati dosege razvoja ustavne vladavine u hrvatskom ustavnom pravu na primjeru ljudskih prava i temeljnih sloboda		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Nadzor ustavnosti i zakonitosti						Broj sati: 1
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati načela ustavnosti i zakonitosti (formalne i materijalne)	Interpretirati temeljne pojmove: načelo ustavnosti, načelo zakonitosti, formalna i materijalna neustavnost zakona				
Konceptualno znanje		Objasniti temeljne značajke razvitka ustavnosti u Hrvatskoj kroz formalnu i materijalnu neustavnost zakona	Prikazati razlike između različitih modela ustavnog sudovanja u Europi	Analizirati dosege ustavne vladavine u hrvatskom ustavnom pravu na primjeru formalne i materijalne neustavnosti zakona		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Osnovne institucije demokratske ustavnosti						Broj sati: 1
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati većinski i proporcionalni izborni sustav	Interpretirati temeljne pojmove: predstavnička i neposredna demokracija				

Konceptualno znanje		Objasniti temeljne značajke razvitka ustavnosti u Hrvatskoj uzimajući u obzir promjene u izbornom sustavu	Prikazati položaj temeljnih državnih tijela normiranih u Ustavu RH: kako se model predstavničke demokracije reflektira u Ustavu RH	Analizirati dosege ustavne vladavine u hrvatskom ustavnom pravu na modelima predstavničke i neposredne demokracije		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Ustrojstvo i odgovornost vlasti						Broj sati: 1
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati temeljne institute ustrojstva vlasti (modeli ustrojstva vlasti, mehanizmi osiguranja odgovornosti vlasti, imunitet)	Interpretirati temeljne pojmove: modeli ustrojstva vlasti, mehanizmi osiguranja odgovornosti vlasti, imunitet				
Konceptualno znanje		Objasniti temeljne značajke razvitka ustavnosti u Hrvatskoj uzimajući u obzir funkcioniranje bikameraliza u Hrvatskoj i njegovu promjenu u jednodomni sustav	Prikazati položaj temeljnih državnih tijela normiranih u Ustavu RH u kontekstu značajki parlamentarnog sustava	Analizirati dosege ustavne vladavine u hrvatskom ustavnom pravu uzimajući u obzir praktičnu primjenu mehanizama osiguravanja odgovornosti nositelja tijela vlasti na konkretnim primjerima		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Uspostavljanje samostalne Republike Hrvatske						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati faze povijesnog razvoja ustavnog uređenja RH tijekom 1991. godine					

Konceptualno znanje		Objasniti temeljne značajke razvitka ustavnosti u Hrvatskoj uzimajući u obzir ključne momente realizacije državnosti RH		Usporediti dokumente donesene 25. lipnja i 8. listopada 1991. godine	Vrednovati procese razvoja ustavno uređenih instituta u Republici Hrvatskoj: funkcioniranje polupredsjedničkog sustava u RH i njegova promjena u parlamentarni sustav	Objasniti dosege razvoja ustavnosti u Republici Hrvatskoj: problem efikasne, ali odgovorne vlasti na primjeru Republike Hrvatske
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Temeljne odrednice ustavnog uređenja Republike Hrvatske						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati temeljne odredbe Ustava RH	Diskutirati o temeljnim odredbama Ustava RH				
Konceptualno znanje	Definirati narodni, nacionalni i državni suverenitet	Objasniti značaj pojedinih promjena Ustava		Analizirati dosege ustavne vladavine u hrvatskom ustavnom pravu na primjeru najviših vrednota ustavnog poretka	Vrednovati procese razvoja ustavno uređenih instituta u Republici Hrvatskoj uzimajući u obzir temeljne odredbe Ustava RH	Objasniti dosege razvoja ustavnosti u Republici Hrvatskoj od donošenja Ustava iz 1990. nadalje u kontekstu ustavnih promjena
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

9. Naziv nastavne teme/jedinice: Jamstva sloboda i prava u Ustavu Republike Hrvatske						Broj sati: 8
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati prava nacionalnih manjina					

Konceptualno znanje	Grupirati prava i slobode u Ustavu RH	Objasniti temeljne značajke razvitka ustavnosti u Hrvatskoj kroz prizmu ustavnih načela zaštite sloboda i prava		Analizirati dosege ustavne vladavine u hrvatskom ustavnom pravu na primjeru jamstava osobnih, političkih, gospodarskih, socijalnih, kulturnih i ekoloških sloboda i prava u Ustavu RH	Vrednovati kriterije ograničenja prava i sloboda u Ustavu RH	Objasniti dosege razvoja ustavnosti u RH na primjeru razlika u uređenju ograničenja prava i sloboda u redovnom i izvanrednom stanju
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

10. Naziv nastavne teme/jedinice: Hrvatski sabor						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati postupak izbora zastupnika u Hrvatski sabor					
Konceptualno znanje		Objasniti temeljne značajke razvitka ustavnosti u Hrvatskoj: vrste akata Sabora	Prikazati položaj Hrvatskog sabora u Ustavu RH	Analizirati odnos između ustavnih i zakonskih normi o instituciji Hrvatskog sabora	Kritički procijeniti modalitete nadzora Sabora nad radom Vlade sa stajališta ostvarivanja načela ustavnosti	Objasniti dosege razvoja ustavnosti u RH uzimajući u obzir promjene u načinu izbora zastupnika u Hrvatski sabor
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

11. Naziv nastavne teme/jedinice: Referendum u Republici Hrvatskoj						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati norme o referendumu ustavnopravnog ranga	Prepoznati vrste referenduma u ustavnom sustavu RH				

Konceptualno znanje			Prikazati normativno uređenje referendumu u Ustavu RH	Analizirati dosege razvoja ustavne vladavine u hrvatskom ustavnom pravu uzimajući u obzir prednosti i nedostatke ustavnopravnog uređenja referendumu u RH	Vrednovati razvoj instituta referendumu u RH na temelju specifičnih iskustava referendumu narodne inicijative u RH	Objasniti dosege razvoja ustavnosti u RH uspoređujući normativno uređenje referendumu i njegovo funkcioniranje u praksi u RH
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

12. Naziv nastavne teme/jedinice: Predsjednik Republike Hrvatske						Broj sati: 5
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati ustavni položaj i ovlasti Predsjednika Republike					
Konceptualno znanje		Objasniti temeljne značajke razvitka ustavnosti u Hrvatskoj: postupak izbora i utvrđivanja odgovornosti Predsjednika RH	Prikazati položaj Predsjednika RH normiran u Ustavu RH	Analizirati dosege razvoja ustavne vladavine uzimajući u obzir specifične međudnose Predsjednika Republike i Vlade	Prosuditi primjerenost ustavnog uređenja ovlasti Predsjednika RH sa stajališta ostvarivanja načela ustavnosti	Objasniti dosege razvoja ustavnosti u RH u kontekstu promjene ustavnog položaja i ovlasti Predsjednika RH
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

13. Naziv nastavne teme/jedinice: Vlada i središnja uprava						Broj sati: 5
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati ustavni položaj i ovlasti Vlade RH					
Konceptualno znanje		Objasniti temeljne značajke razvitka ustavnosti u Hrvatskoj: postupak izbora te utvrđivanja odgovornosti Vlade RH	Prikazati položaj Vlade RH normiran u Ustavu RH	Analizirati dosege razvoja ustavne vladavine i primjerenost ustavnog uređenja Vlade RH	Prosuditi primjerenost ustavnog uređenja odnosa Predsjednika RH i Vlade RH sa stajališta ostvarivanja načela ustavnosti	Objasniti dosege razvoja ustavnosti u RH uzimajući na primjeru Vlade RH u obzir problem efikasne, ali odgovorne vlasti

Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

14. Naziv nastavne teme/jedinice: Ustavni sud Republike Hrvatske						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati specifične postupke pred Ustavnim sudom					
Konceptualno znanje		Objasniti temeljne značajke razvitka ustavnosti u Hrvatskoj: ustavni položaj i ovlasti Ustavnog suda	Prikazati položaj Ustavnoga suda RH normiran u Ustavu RH	Analizirati specifične elemente instituta ustavne tužbe	Vrednovati postupke apstraktne i individualne kontrole ustavnosti sa stajališta načela ustavnosti	Objasniti dosege razvoja ustavnosti u RH uzimajući u obzir ustavnosudsku praksu
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

15. Naziv nastavne teme/jedinice: Sudbena vlast						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje					Prosuditi ustavno i zakonsko uređenje sudbene vlasti u RH	
Konceptualno znanje		Objasniti značaj nezavisnog pravosuđa u kontekstu teorije o diobi vlasti kao značajke razvitka ustavnosti u Hrvatskoj	Prikazati ustavno odnosno zakonsko uređenje sudbene vlasti u RH	Analizirati dosege razvoja ustavnosti u Hrvatskoj na primjeru načela neovisnosti sudstva		Objasniti dosege razvoja ustavnosti u Hrvatskoj uzimajući u obzir ustavni položaj sudbene vlasti
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

16. Naziv nastavne teme/jedinice: Posebne institucije nadzora ustavnosti i zakonitosti						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Definirati ustavno, odnosno zakonsko uređenje posebnih institucija (Pučki pravobranitelj i posebni ombudsmani, Povjerenstvo za odlučivanje o sukobu interesa, Državno izborno povjerenstvo)				Prosuditi ustavno i zakonsko uređenje posebnih institucija za nadzor ustavnosti i zakonitost (ombudsmani, Povjerenstvo za odlučivanje o sukobu interesa, Državno izborno povjerenstvo)	
Konceptualno znanje		Odrediti smisao postojanja općeg i specijaliziranih ombudsmana		Debatirati o ulozi specijaliziranih institucija: ombudsmani, Povjerenstvo za odlučivanje o sukobu interesa, Državno izborno povjerenstvo		Objasniti ulogu specijaliziranih institucija u kontekstu razvoja ustavnosti u Hrvatskoj
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

17. Naziv nastavne teme/jedinice: Mjesna, lokalna i područna (regionalna) samouprava						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati modalitete organizacije odnosa središnjih i lokalnih vlasti	Opisati hrvatski sustav lokalne samouprave		Identificirati temeljna obilježja lokalne samouprave u RH		
Konceptualno znanje					Vrednovati važnost lokalne samouprave kao načina diobe vlasti po vertikalnom principu	Objasniti dosege razvoja ustavnosti u RH u kontekstu vertikalne diobe vlasti
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

18. Naziv nastavne teme/jedinice: Konsolidacija hrvatskog pravnog sustava						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje		Opisati dosege izravne primjene i interpretacije Ustava u RH			Prosuditi važnost konstitucionalizma u hrvatskom pravnom sustavu	
Konceptualno znanje		Objasniti posebnosti hrvatskog pristupa konstitucionalizmu		Debatirati o procesima konsolidacije hrvatskog pravnog sustava		Objasniti posebnosti hrvatskog pristupa konstitucionalizmu
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Državna uprava**
Šifra kolegija: 111394

KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA	Objasniti sustav javne uprave u Hrvatskoj i mjesto državne uprave u tom sustavu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Opisati elemente strukture i načina funkcioniranja javne uprave (osobito državnu upravu, teritorijalnu samoupravu i javne službe). 4. Opisati opći pravni okvir koji uređuje hrvatsku javnu upravu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Temeljna pitanja državne uprave. Teritorijalni upravni sustav. Položaj državne uprave u političko-upravnom sustavu i odnos s okolinom. 2. Vlada kao političko i upravno vodstvo. 3. Ustrojstvo hrvatske državne uprave. 5. Nova strukturna rješenja u hrvatskoj državnoj upravi: izvršne agencije, nezavisna regulacijska tijela i drugi oblici organizacija javnog sektora. 6. Središte vlade kao koordinativni centar državne uprave. Tajništvo vlade i ostale institucije središta vlade. Instrumenti koordinacije. Joined-up i koordinacija u sustavu državne uprave. Centri vlade. 7. Javne službe (službe od općeg interesa) – pojam, klasifikacija, razvoj i odnos s javnom vlašću. Javne službe u pravu i politici Europske unije. Okvir djelovanja javnih službi u Hrvatskoj.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i/ili rješavanje problemskih zadataka) 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Klasificirati i usporediti poslove državne uprave.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Opisati elemente strukture i načina funkcioniranja javne uprave (osobito državnu upravu, teritorijalnu samoupravu i javne službe). 4. Opisati opći pravni okvir koji uređuje hrvatsku javnu upravu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Temeljna pitanja državne uprave. Teritorijalni upravni sustav. Položaj državne uprave u političko-upravnom sustavu i odnos s okolinom. 4. Poslovi državne uprave 5. Nova strukturna rješenja u hrvatskoj državnoj upravi: izvršne agencije, nezavisna regulacijska tijela i drugi oblici organizacija javnog sektora. 6. Središte vlade kao koordinativni centar državne uprave. Tajništvo vlade i ostale institucije središta vlade. Instrumenti koordinacije. Joined-up i koordinacija u sustavu državne uprave. Centri vlade. 7. Javne službe (službe od općeg interesa) – pojam, klasifikacija, razvoj i odnos s javnom vlašću. Javne službe u pravu i politici Europske unije. Okvir djelovanja javnih službi u Hrvatskoj.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i/ili rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Razjasniti položaj i ulogu različitih tijela javne uprave koja obavljaju poslove državne uprave
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Opisati elemente strukture i načina funkcioniranja javne uprave (osobito državnu upravu, teritorijalnu samoupravu i javne službe). 4. Opisati opći pravni okvir koji uređuje hrvatsku javnu upravu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Temeljna pitanja državne uprave. Teritorijalni upravni sustav. Položaj državne uprave u političko-upravnom sustavu i odnos s okolinom. 4. Poslovi državne uprave 5. Nova strukturna rješenja u hrvatskoj državnoj upravi: izvršne agencije, nezavisna regulacijska tijela i drugi oblici organizacija javnog sektora.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i/ili rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Demonstrirati osnivanje tijela državne uprave.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Opisati elemente strukture i načina funkcioniranja javne uprave (osobito državnu upravu, teritorijalnu samoupravu i javne službe). 8. Primijeniti instrumente i pravni okvir za oblikovanje organizacije u javnoj upravi.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	2. Vlada kao političko i upravno vodstvo. 4. Poslovi državne uprave 3. Ustrojstvo hrvatske državne uprave.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i/ili rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Analizirati položaj državne uprave u političko-upravnom sustavu i sustavu javne uprave u Hrvatskoj te odnos građana i državne uprave
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Opisati elemente strukture i načina funkcioniranja javne uprave (osobito državnu upravu, teritorijalnu samoupravu i javne službe). 13. Analizirati položaj javne uprave u društvu i u odnosu na politički sustav i ustavnopravni okvir.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Temeljna pitanja državne uprave. Teritorijalni upravni sustav. Položaj državne uprave u političko-upravnom sustavu i odnos s okolinom. 4. Poslovi državne uprave 5. Nova strukturna rješenja u hrvatskoj državnoj upravi: izvršne agencije, nezavisna regulacijska tijela i drugi oblici organizacija javnog sektora. 6. Središte vlade kao koordinativni centar državne uprave. Tajništvo vlade i ostale institucije središta vlade. Instrumenti koordinacije. Joined-up i koordinacija u sustavu državne uprave. Centri vlade. 7. Javne službe (službe od općeg interesa) – pojam, klasifikacija, razvoj i odnos s javnom vlašću. Javne službe u pravu i politici Europske unije. Okvir djelovanja javnih službi u Hrvatskoj.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i/ili rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1,5
ISHOD UČENJA	Izabrati mjere za modernizaciju hrvatske javne uprave.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Upotrijebiti stečena znanja za sudjelovanje u pripremanju, analizi i predlaganju resornih javnih politika. 16. Procijeniti glavne probleme reforme hrvatske javne uprave i potrebe za njezinom modernizacijom
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine.

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	3. Ustrojstvo hrvatske državne uprave. 4. Poslovi državne uprave 5. Nova strukturna rješenja u hrvatskoj državnoj upravi: izvršne agencije, nezavisna regulacijska tijela i drugi oblici organizacija javnog sektora. 6. Središte vlade kao koordinativni centar državne uprave. Tajništvo vlade i ostale institucije središta vlade. Instrumenti koordinacije. Joined-up i koordinacija u sustavu državne uprave. Centri vlade. 7. Javne službe (službe od općeg interesa) – pojam, klasifikacija, razvoj i odnos s javnom vlašću. Javne službe u pravu i politici Europske unije. Okvir djelovanja javnih službi u Hrvatskoj. 8. Upravne reforme. Menadžerske reforme javne uprave i njihovi učinci. EU standardi i modernizacija javne uprave u tranzicijskim zemljama.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, rješavanje problemskih zadataka, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i/ili rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Državna uprava**
Šifra kolegija: 111394

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Temeljna pitanja državne uprave. Teritorijalni upravni sustav. Položaj državne uprave u političko-upravnom sustavu i odnos s okolinom						Broj sati: 8
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći pravni okvir koji uređuje ustrojstvo i djelokrug državne uprave u Hrvatskoj	Razlikovati osnovne instrumente i pravna načela jačanja položaja građana u odnosu prema upravi				
Konceptualno znanje	Klasificirati instrumente utjecaja Hrvatskog sabora i Predsjednika Republike na državnu upravu	Objasniti položaj državne uprave u parlamentarnom sustavu vlasti		Razlikovati poslove državne uprave od poslova drugih dijelova javne uprave		
Proceduralno znanje				Komentirati položaj državne uprave u političko-upravnom sustavu i sustavu javne uprave u Hrvatskoj		
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Vlada kao političko i upravno vodstvo						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati formiranje, odgovornost i ustrojstvo Vlade RH					
Konceptualno znanje	Klasificirati instrumente utjecaja Vlade RH na državnu upravu					
Proceduralno znanje				Provjeriti zakonitost zasjedanja i odlučivanja Vlade RH		

Metakognitivno znanje						
-----------------------	--	--	--	--	--	--

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Ustrojstvo hrvatske državne uprave						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći državne dužnosnike i rukovodeće državne službenike u tijelima državne uprave	Razlikovati tijela državne uprave u Hrvatskoj				
Konceptualno znanje	Opisati unutarnje ustrojstvene jedinice tijela državne uprave					
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje			Demonstrirati osnivanje tijela državne uprave			

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Poslovi državne uprave						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Sistematizirati poslove teritorijalnog upravnog sustava				
Konceptualno znanje		Raspraviti prenesene poslove državne uprave		Kategorizirati poslove i normativna ovlaštenja hrvatske državne uprave		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Nova strukturna rješenja u hrvatskoj državnoj upravi: izvršne agencije, nezavisna regulacijska tijela i drugi oblici organizacija javnog sektora						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Prepoznati obilježja agencijskog modela javne uprave		Razlikovati tipove organizacija javnog sektora		
Konceptualno znanje	Opisati izazove agencijskog modela javne uprave	Objasniti proces agencifikacije				
Proceduralno znanje						

Metakognitivno znanje						
-----------------------	--	--	--	--	--	--

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Središte vlade kao koordinativni centar državne uprave. Tajništvo vlade i ostale institucije središta vlade. Instrumenti koordinacije. Joined-up i koordinacija u sustavu državne uprave. Centri vlade	Broj sati: 4
--	---------------------

	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Razlikovati tipove, instrumente i razine koordinacije				
Konceptualno znanje	Nabrojiti koordinacijske strukture u hrvatskom sustavu izvršne vlasti i uprave	Objasniti ulogu centra vlade u koordinaciji sustava državne uprave				
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Javne službe (službe od općeg interesa) – pojam, klasifikacija, razvoj i odnos s javnom vlašću. Javne službe u pravu i politici Europske unije. Okvir djelovanja javnih službi u Hrvatskoj.	Broj sati: 6
---	---------------------

	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati javne službe	Objasniti razvoj javnih službi				
Konceptualno znanje		Raspraviti ulogu javne vlasti u odnosu prema javnim službama	Protumačiti okvir djelovanja javnih službi u Hrvatskoj	Kategorizirati javne službe/službe od općeg interesa		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Upravne reforme. Menadžerske reforme javne uprave i njihovi učinci. EU standardi i modernizacija javne uprave u tranzicijskim zemljama.	Broj sati: 6
---	---------------------

	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti utjecaj EU standarda na reforme javne uprave u tranzicijskim zemljama				
Konceptualno znanje		Klasificirati učinke menadžerskih reformi		Kategorizirati upravne reforme		

Proceduralno znanje						Sastaviti prijedlog za reformu hrvatske državne uprave
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program:

Stručni prijediplomski studij Javna uprava

Naziv kolegija:

Engleski jezik za javnu upravu III

Šifra kolegija:

111399

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Engleski jezik za javnu upravu III**
Šifra kolegija: 111399

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Education in Public Administration						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Prepoznati osnovne pojmove i institucije vezane uz obrazovanje u javnoj upravi na engleskom jeziku	Objasniti razlike između raznih vrsta znanja i vještina potrebnih za rad u javnoj upravi na engleskom jeziku				
Konceptualno znanje		Objasniti povezanost obrazovanja i profesionalnog razvoja u javnoj službi.	Primijeniti odgovarajuću osnovnu stručnu terminologiju na engleskom jeziku			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: The Civil Service						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati temeljna načela javne uprave na engleskom jeziku	Opisati temeljne vrijednosti pri zapošljavanju državnih službenika na engleskom jeziku				
Konceptualno znanje		Objasniti postupak zapošljavanja državnih službenika koristeći odgovarajuću terminologiju.	Primijeniti odgovarajuću osnovnu stručnu terminologiju na engleskom jeziku. Primijeniti relevantnu stručnu terminologiju u prijevodu kraćeg odlomka teksta vezanog uz temu.	Usporediti različite tipove upravljanja ljudskim potencijalima i njihove prednosti i nedostatke.		
Proceduralno znanje						

Metakognitivno znanje						
-----------------------	--	--	--	--	--	--

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Administrative Ethics						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati etiku u radu javne uprave na engleskom jeziku					
Konceptualno znanje		Objasniti načela i važnost etike u radu državnih službenika na engleskom jeziku	Primijeniti odgovarajuću osnovnu stručnu terminologiju na engleskom jeziku. Primijeniti relevantnu stručnu terminologiju u prijevodu kraćeg odlomka teksta vezanog uz temu.			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: The Right to Good Administration						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati dobru upravu na engleskom jeziku	Opisati osnovna obilježja dobre uprave na engleskom jeziku				
Konceptualno znanje		Objasniti pravo na dobru upravu u kontekstu Povelje o temeljnim pravima Europske unije	Primijeniti odgovarajuću osnovnu stručnu terminologiju na engleskom jeziku. Primijeniti relevantnu stručnu terminologiju u prijevodu kraćeg odlomka teksta vezanog uz temu.			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Government Accountability	Broj sati:
--	------------

	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojam odgovornosti vlasti na engleskom jeziku	Objasniti temeljne mehanizme odgovornosti vlasti na engleskom jeziku				
Konceptualno znanje			Primijeniti odgovarajuću osnovnu stručnu terminologiju na engleskom jeziku. Primijeniti relevantnu stručnu terminologiju u prijevodu kraćeg odlomka teksta vezanog uz temu.			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Judicial Review						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati sudski nadzor zakonitosti rada javne uprave kao jednom od najvažnijih mehanizama odgovornosti.					
Konceptualno znanje		Objasniti funkcioniranje nadzora zakonitosti u radu javne uprave na primjerima na engleskom jeziku	Primijeniti odgovarajuću osnovnu stručnu terminologiju na engleskom jeziku. Primijeniti relevantnu stručnu terminologiju u prijevodu kraćeg odlomka teksta vezanog uz temu.			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program:

Stručni prijediplomski studij Javna uprava

Naziv kolegija:

Europski upravni prostor i nacionalna uprava

Šifra kolegija:

111396

ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Europski upravni prostor i nacionalna uprava**
Šifra kolegija: 111396

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Nastanak, institucije i pravni sustav EU						Broj sati: 10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Prepoznati nadležnosti i poslove institucija EU	Razlikovati pojedine institucije EU				
Konceptualno znanje	Naveći glavne točke nastanka i razvoja europskih integracija	Objasniti pravni sustav i postupke donošenja akata EU				
Proceduralno znanje		Objasniti postupak usklađivanja nacionalnog zakonodavstva s pravnom stečevinom EU.				
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Europske javne politike i europsko upravljanje						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati različite europske politike					
Konceptualno znanje	Objasniti probleme u provedbi europskog prava i javnih politika	Razumjeti nove metode i načine europskog upravljanja				
Proceduralno znanje		Grupirati pojedine politike EU	Prikazati izazove u provedbi politika između EU i država članica	Analizirati metode i ciklus oblikovanja europskih javnih politika	Vrednovati izazove europskog upravljanja	
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Europski upravni prostor: pojam i praktični aspekti						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Prepoznati praktične aspekte europskog upravnog prostora					
Konceptualno znanje		Opisati odnose između europskog upravnog prostora i nacionalnih upravnih sustava.		Analizirati uvjete razvoja europskog upravnog prostora		
Proceduralno znanje			Primjeniti praktične aspekte europskog upravnog prostora na pojedine segmente javnog upravljanja			
Metakognitivno znanje					Procijeniti moguće trendove razvoja europskog upravnog prostora	

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Utjecaj EU na javnu upravu i javne politike država članica						Broj sati: 8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Razumjeti kako EU utječe na javnu upravu i politike država članica				
Konceptualno znanje		Prepoznati metode bolje regulacije u EU		Analizirati europsku regulaciju službi od općeg interesa		
Proceduralno znanje			Primjeniti instrumente bolje regulacije na konkretne primjere propisa i javnih politika		Vrednovati europske perspektive u pogledu poboljšanja kvalitete u javnoj upravi	
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: Njemački jezik za javnu upravu III
Šifra kolegija: 111400

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Njemački jezik za javnu upravu III**
Šifra kolegija: 111400

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Ressourcen und Mittel der Verwaltung						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti resurse koji su potrebni u radu javne uprave Objasniti posebnu funkciju novca/financijskih sredstava	Razjasniti razliku između uprava u kojima su intenzivnije zastupljeni ljudski resursi i uprava u kojima je naglasak na materijalnim sredstvima	Imenovati primjere djelatnosti u kojima je moguće zamijeniti ljudski rad uređajima i ona područja rada u kojima je ljudski rad presudan			
Konceptualno znanje			Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu za nastavnu temu			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Personal in der Verwaltung, Personalplanung						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati što obuhvaća upravljanje ljudskim resursima. Objasniti dvije perspektive upravljanja ljud. resursima na razini jedne uprave i na razini cijelog gospodarstva	Razlikovati pojedine segmente u planiranju ljudskih resursa Imenovati neke od izazova upravljanja osobljem na razini jedne upravne organizacije	Objasniti formulu izračuna potrebnih ljudskih resursa.			
Konceptualno znanje			Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu za nastavnu temu			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Sachmittel in der Verwaltung						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Razlikovati dvije vrste imovine uprave: <i>Anlagevermögen (dugoročne investicije)</i> <i>Umlaufvermögen (potrošna sredstva)</i>	Nabrojiti primjere imovine javne uprave				
Konceptualno znanje		Objasniti način planiranja materijalnih sredstava i načelo ekonomičnosti u upravljanju materijalnim sredstvima uprave	Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu za nastavnu temu			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Finanzierung der öffentlichen Verwaltung						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Objasniti pojam prihoda i rashoda u državnom proračunu Navedi moguće načine pribavljanja financijskih sredstava	Objasniti primarni cilj i vremenske okvire planiranja financijskih sredstava				
Konceptualno znanje		Navedi poveznice između znanosti o financijama i javne uprave	Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu za nastavnu temu			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Arten der Kontrolle in der Verwaltung						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Objasniti pojam nadzora u upravi i temeljnu podjelu na interni i eksterni nadzor	Nabrojiti moguće oblike nadzora prema različitim obilježjima Naveći glavne naglaske u provođenju nadzora (npr. nadzor zakonitosti, financija, itd.)				
Konceptualno znanje		Razlikovati moguće osobe i institucije za provođenje nadzora	Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu za nastavnu temu			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Opće upravno pravo I.**
Šifra kolegija: 111398

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Opisati osnovne institute općeg upravnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupnog prava Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava Prikazati akte koje u svojem djelovanju donosi javna uprava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	O upravnom pravu i upravi Izvori upravnog prava Načela po kojima djeluje uprava Akti uprave (podzakonski općenormativni akti, upravni akti) i ugovori koje sklapa uprava (upravni ugovori)
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena rasprava
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Zadaci objektivnog tipa (pisani ispit) Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1 ECTS
ISHOD UČENJA	Prikazati nastanak i mjesto upravnog prava kao grane javnog prava u pravnom sustavu. Objasniti državnu i javnu upravu. Objasniti organizaciju i poslove državne uprave.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupnog prava Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava Prikazati akte koje u svojem djelovanju donosi javna uprava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	O upravnom pravu i upravi
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena rasprava
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Zadaci objektivnog tipa (pisani ispit, kolokvij) Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5 ECTS
ISHOD UČENJA	Primijeniti posebne izvore upravnog prava na odgovarajući način u pojedinim slučajevima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupnog prava Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava Prikazati akte koje u svojem djelovanju donosi javna uprava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	O upravnom pravu i upravi Izvori upravnog prava
5. METODE POUČAVANJA	Metoda demonstracije, vođena rasprava
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Problemski zadaci (pisani ispit, kolokvij) Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5 ECTS
ISHOD UČENJA	Objasniti značaj prava Europske unije i pravo Europske konvencije o ljudskim pravima za hrvatsku javnu upravu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupnog prava Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava Prikazati akte koje u svojem djelovanju donosi javna uprava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Izvori upravnog prava
5. METODE POUČAVANJA	Studije slučaja
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Problemski zadaci (pisani ispit, kolokvij) Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5 ECTS
ISHOD UČENJA	Objasniti značaj vladavine prava te načela zakonitosti i načela svrsishodnosti za hrvatsku javnu upravu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupnog prava Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava Prikazati akte koje u svojem djelovanju donosi javna uprava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Načela po kojima djeluje uprava Akti uprave
5. METODE POUČAVANJA	Vođena rasprava, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Problemski zadaci (pisani ispit, kolokvij) Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5 ECTS
ISHOD UČENJA	Razlikovati općenormativne i konkretne akte uprave. Razlikovati interne akte uprave. Razlikovati akte uprave i ugovore uprave. Razlikovati upravne ugovore i ostale ugovore uprave.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupnog prava Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava Prikazati akte koje u svojem djelovanju donosi javna uprava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Akti uprave i ugovori koje sklapa uprava Izvori upravnog prava
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena rasprava
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Zadaci objektivnog tipa (pisani ispit) Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5 ECTS

ISHOD UČENJA	Kategorizirati različite vrste podzakonskih općenormativnih akata i odrediti njihove razlike prema internim aktima uprave i konkretnim (pojedinačnim) aktima uprave
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupnog prava Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava Prikazati akte koje u svojem djelovanju donosi javna uprava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Akti uprave Načela po kojima djeluje uprava
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena rasprava
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Problemski zadaci (pisani ispit) Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5 ECTS
ISHOD UČENJA	Kategorizirati različite vrste upravnih akata i odrediti posljedice njihove nepravilnosti ili nezakonitosti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupnog prava Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava Prikazati akte koje u svojem djelovanju donosi javna uprava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Akti uprave Načela po kojima djeluje uprava
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena rasprava
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Problemski zadaci (pisani ispit) Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5 ECTS
ISHOD UČENJA	Analizirati postupke sklapanja upravnih ugovora te drugih ugovora javnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupnog prava Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava Prikazati akte koje u svojem djelovanju donosi javna uprava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	O upravnom pravu i upravi Akti uprave i ugovori koje sklapa uprava
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena rasprava
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Problemski zadaci (pisani ispit) Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5 ECTS

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Opće upravno pravo I.**
Šifra kolegija: 111398

1. Naziv nastavne teme/jedinice: O upravi i upravnom pravu						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Opisati nastanak i mjesto upravnog prava kao grane javnog prava u pravnom sustavu.				
Konceptualno znanje		Objasniti državnu i javnu upravu. Objasniti organizaciju i poslove državne uprave.				
Proceduralno znanje			Primijeniti posebne izvore upravnog prava na odgovarajući način u pojedinim slučajevima			
Metakognitivno znanje				Identificirati strategije učenja s obzirom na učinkovitost	Vrednovati ulogu upravnog prava u zaštiti prava građana i pravnih osoba	

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Izvori (pravna vrela) upravnog prava						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Opisati pravnu normu upravnog prava				
Konceptualno znanje		Razlikovati vrste formalnih izvora upravnog prava			Objasniti značaj prava Europske unije i pravo Europske konvencije o ljudskim pravima za hrvatsku javnu upravu	

Proceduralno znanje			Primijeniti posebne izvore upravnog prava na odgovarajući način u pojedinim slučajevima			
Metakognitivno znanje				Identificirati strategije učenja s obzirom na učinkovitost		

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Načela po kojima djeluje uprava						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Opisati osnovne institute općeg upravnog prava (podvođenje uprave pod pravo i načelo zakonitosti uprave, modificiranje načela zakonitosti, slobodna (diskrecijska) ocjena i načelo svrsishodnosti)				
Konceptualno znanje					Objasniti značaj vladavine prava te načela zakonitosti i načela svrsishodnosti za hrvatsku javnu upravu	
Proceduralno znanje			Pronaći grešku nezakonitosti ili grešku nesvrishodnosti (nepravilnosti) u rješavanju upravne stvari			
Metakognitivno znanje				Identificirati strategije učenja s obzirom na učinkovitost	Vrednovati značaj vladavine prava te načela zakonitosti i svrsishodnosti za djelovanje uprave	

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Akti uprave i ugovori koje sklapa uprava						Broj sati: 12
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Definirati upravni akt i njegove temeljne karakteristike	Opisati osnovne institute općeg upravnog prava povezane s upravnim aktom i podzakonskim općenormativnim aktom				
Konceptualno znanje		Razlikovati općenormativne i konkretne akte uprave. Razlikovati interne akte uprave. Razlikovati akte uprave i ugovore uprave. Razlikovati upravne ugovore i ostale ugovore uprave.				
Proceduralno znanje				Kategorizirati različite vrste podzakonskih općenormativnih akata i odrediti njihove razlike prema internim aktima uprave i konkretnim (pojedinačnim) aktima uprave. Kategorizirati različite vrste upravnih akata i odrediti posljedice njihove nepravilnosti ili nezakonitosti. Analizirati postupke sklapanja upravnih ugovora te drugih ugovora javnog prava		
Metakognitivno znanje			Primijeniti stečene strategije učenja			

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Osnove prava društava**
Šifra kolegija: 111397

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	OBJASNITI POJAM DRUŠTVA I NJEGOVU ULOGU U GOSPODARSTVU I JAVNOJ UPRAVI
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupnog prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost razumijevanja činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Opći dio Društva osoba Društva kapitala
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, uspoređivanje relevantnih odredba u mjerodavnom propisu, vježbanje poznavanja temeljnih razlika između društava osoba i društava kapitala, razlikovanje različitih načina zastupanja trgovačkih društava.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani i usmeni ispit (objektivna i esejska pitanja).
7. ECTS BODOVI	1.25
ISHOD UČENJA	ODABRATI OPTIMALNI OBLIK DRUŠTVA ZA OBAVLJANJE ODREĐENE DJELATNOSTI
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, upravljačke vještine i poduzetništvo.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Opći dio Društva osoba Društva kapitala
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, problemska nastava kroz davanje primjera, demonstracija prednosti i nedostataka pojedinih oblika trgovačkih društava.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani i usmeni ispit (esejska i problemska pitanja).
7. ECTS BODOVI	1.25
ISHOD UČENJA	ANALIZIRATI TEMELJNE OSOBINE UNUTARNJEG USTROJSTVA DIONIČKOG DRUŠTVA I DRUŠTVA S OGRANIČENOM ODGOVORNOŠĆU
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Društva osoba Društva kapitala
5. METODE POUČAVANJA	Prikaz jednostavne simulirane situacije, analiza jednostavnog praktičnog problema.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani i usmeni ispit (esejska i problemska pitanja).
7. ECTS BODOVI	1.25
ISHOD UČENJA	OBJASNITI PREDNOSTI I NEDOSTATKE OGRANIČENE ODGOVORNOSTI ČLANOVA DRUŠTVA
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupnog prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Društva kapitala
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, uspoređivanje odredba u mjerodavnom propisu, vježbanje poznavanja temeljnih svojstava društava kapitala, uspoređivanje položaja članova u društvima osoba i društvima kapitala.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani i usmeni ispit (objektivna i esejska pitanja).
7. ECTS BODOVI	1.25

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Osnove prava društava**
Šifra kolegija: 111397

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Opći dio						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti osnovne razlike između društava osoba i društava kapitala.					
Konceptualno znanje		Objasniti pojam društva i njegovu ulogu u gospodarstvu i javnoj upravi.		Analizirati ulogu tvrtke u razlikovanju trgovačkih društava u pravnom prometu.		Kategorizirati načine zastupanja trgovačkih društava prema opsegu ovlasti.
Proceduralno znanje			Odabrati optimalni oblik trgovačkog društva za obavljanje određene djelatnosti.			
Metakognitivno znanje					Procijeniti važnost upisa u sudski registar za poslovanje društva.	

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Društva osoba						Broj sati: 10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti osnovne značajke pojedinih društava osoba.					Izraditi popis temeljnih uvjeta za upis društva u sudski registar.
Konceptualno znanje		Objasniti pojam društva i njegovu ulogu u gospodarstvu i javnoj upravi.		Analizirati temeljne razlike u svojstvima pojedinih društava osoba.	Usporediti ortaštvo s drugim pojavnim oblicima društava osoba.	
Proceduralno znanje			Odabrati optimalni oblik društva za obavljanje određene djelatnosti.			
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Društva kapitala						Broj sati: 16
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći osnovne značajke pojedinih društava kapitala.					
Konceptualno znanje		Objasniti prednosti i nedostatke ograničene odgovornosti članova društva.		Analizirati temeljne osobine unutarnjeg ustrojstva dioničkog društva i društva s ograničenom odgovornošću.	Usporediti osnovne ovlasti pojedinih organa u društvima kapitala.	
Proceduralno znanje			Primijeniti osnovna pravila o osnivanju društava kapitala.			
Metakognitivno znanje					Vrednovati važnost pojedinih organa za zaštitu interesa društva, članova i vjerovnika društva.	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Uvod u građansko pravo**
Šifra kolegija: 111395

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Objasniti institute i osnovne pojmove općeg dijela građanskog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Opisati opći pravni okvir koji uređuje hrvatsku javnu upravu 6. Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Opći dio građanskog prava
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, kontinuirana provjera znanja putem online kvizova.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokvij s pitanjima na zaokruživanje. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1,5
ISHOD UČENJA	Razlikovati građansko pravo kao granu privatnog prava od upravnog prava kao grane javnog prava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Opisati opći pravni okvir koji uređuje hrvatsku javnu upravu 6. Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Opći dio građanskog prava
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, kontinuirana provjera znanja putem online kvizova.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokvij s pitanjima na zaokruživanje. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Razjasniti zašto su određene pretpostavke potrebne za nastanak određenog građanskopravnog odnosa
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Opisati opći pravni okvir koji uređuje hrvatsku javnu upravu. 6. Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Opći dio građanskog prava, 2. Stvarno pravo, 3. Obvezno pravo, 4. Nasljedno pravo

5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, kontinuirana provjera znanja putem online kvizova.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokvij s pitanjima na zaokruživanje. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	2
ISHOD UČENJA	Odabrati prikladno rješenje za određeni građanskopravni spor
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	11. Interpretirati materijalno pravo u postupcima ostvarenja prava, nametanja obveza i zaštite pravnih interesa stranaka. 14. Analizirati sustav sudske zaštite prava, obveza i pravnih interesa stranaka u upravnom sporu. 15. Argumentirati donesene odluke na način koji osigurava njihovu zakonitost i pravilnost.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, vještina snalaženja u novim okolnostima, sposobnost stvaranja novih ideja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Opći dio građanskog prava, 2. Stvarno pravo, 3. Obvezno pravo, 4. Nasljedno pravo
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, poticana debata, rješavanje problemskih zadataka.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokvij s pitanjima na zaokruživanje. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Analizirati odnos između instituta građanskog prava i upravnog prava posebice u kontekstu primjene instituta građanskog prava u upravnim postupcima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	11. Interpretirati materijalno pravo u postupcima ostvarenja prava, nametanja obveza i zaštite pravnih interesa stranaka. 13. Analizirati položaj javne uprave u društvu i u odnosu na politički sustav i ustavnopravni okvir. 15. Argumentirati donesene odluke na način koji osigurava njihovu zakonitost i pravilnost.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, vještina snalaženja u novim okolnostima, sposobnost stvaranja novih ideja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	2. Stvarno pravo, 3. Obvezno pravo
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokvij s pitanjima na zaokruživanje. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Uvod u građansko pravo**
Šifra kolegija: 111395

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Opći dio građanskog prava						Broj sati: 10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti osnovne pojmove općeg dijela građanskog prava	Interpretirati i razlikovati različite razloge nevaljanosti pravnih poslova			
Konceptualno znanje		Razlikovati građansko pravo kao granu privatnog prava od upravnog prava kao grane javnog prava				
Proceduralno znanje			Odabrati prikladno rješenje za određeni građanskopravni i spor u kontekstu nevaljanosti pravnih poslova		Izabrati pravilo općeg dijela građanskog prava radi rješavanja konkretnog problema	
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Stvarno pravo						Broj sati: 10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Razjasniti zašto su određene pretpostavke potrebne za nastanak pojedinog stvarnopravnog odnosa				

Konceptualno znanje		Razlikovati građansko pravo kao granu privatnog prava od upravnog prava kao grane javnog prava u kontekstu stvarnopravnih odnosa		Analizirati odnos između instituta građanskog prava i upravnog prava posebice u kontekstu primjene instituta građanskog prava u upravnim postupcima		
Proceduralno znanje		Objasniti postupak stjecanja stvarnih prava ovisno o osnovi stjecanja	Odabrati prikladno rješenje za određeni stvarnopravni odnos			
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Obvezno pravo						Broj sati: 15
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Razjasniti zašto su određene pretpostavke potrebne za nastanak određenog obveznopravnog odnosa				
Konceptualno znanje		Identificirati i razlikovati pretpostavke i funkciju raznih obveznopravnih odnosa		Analizirati odnos između instituta građanskog prava i upravnog prava posebice u kontekstu primjene instituta obveznog prava	Odrediti posljedice povrede obveznopravnih odnosa i drugih očitovanja volje koje utječu na promjene obveznopravnih odnosa	
Proceduralno znanje			Odabrati prikladno rješenje za određeni građanskopravni i spor u kontekstu obveznog prava			
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Nasljedno pravo						Broj sati: 10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje		Razjasniti zašto su određene pretpostavke potrebne za nastanak određenog nasljednopravnog odnosa				
Konceptualno znanje		Razlikovati građansko pravo kao granu privatnog prava od upravnog prava kao grane javnog prava. (predavanje, uspoređivanje)		Analizirati pravni položaj nositelja nasljednog prava ovisno o pravnom temelju nasljeđivanja	Procijeniti koja rješenja se primjenjuju radi ostvarenja i zaštite prava koja proizlaze iz nasljednopravnog uređenja	
Proceduralno znanje			Odabrati prikladno rješenje za određeni građanskopravni spor u kontekstu ostvarenja nasljednog prava			
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program:

Stručni prijediplomski studij Javna uprava

Naziv kolegija:

Engleski jezik za javnu upravu IV

Šifra kolegija:

111405

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Engleski jezik za javnu upravu IV**
Šifra kolegija: 111405

1. Naziv nastavne teme/jedinice: European Integrations and Institutions						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti ključne povijesne trenutke u procesu europske integracije i navesti institucije EU-a na engleskom jeziku	Opisati institucije EU-a te njihove nadležnosti na engleskom jeziku				
Konceptualno znanje			Primijeniti odgovarajuću osnovnu stručnu terminologiju na engleskom jeziku			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: The Court System of the European Union						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti glavne sudove u sudskom sustavu EU-a (Sud EU-a, Opći sud i specijalizirani sudovi) te opisati njihove nadležnosti.	Razlikovati vrste postupaka pred Sudom EU-a (npr. prethodni postupak, tužbe zbog nečinjenja).				

Konceptualno znanje			Primijeniti odgovarajuću osnovnu stručnu terminologiju na engleskom jeziku. Primijeniti relevantnu stručnu terminologiju u prijevodu kraćeg odlomka teksta vezanog uz temu.	Analizirati odnos između sudova EU-a i nacionalnih sudova, s naglaskom na mehanizam prethodnog postupka.		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: European Union Citizenship						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojam državljanstva EU-a na engleskom jeziku					
Konceptualno znanje		Objasniti prava i obveze koja proizlaze iz statusa građanina EU-a na engleskom jeziku.	Primijeniti odgovarajuću osnovnu stručnu terminologiju na engleskom jeziku. Primijeniti relevantnu stručnu terminologiju u prijevodu kraćeg odlomka teksta vezanog uz temu.			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Reform of Public Administration						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći razloge i ciljeve reforme javne uprave					

Konceptualno znanje		Usporediti glavne modele i pristupe reformi (npr. New Public Management, Good Governance).	Primijeniti odgovarajuću osnovnu stručnu terminologiju na engleskom jeziku. Primijeniti relevantnu stručnu terminologiju u prijevodu kraćeg odlomka teksta vezanog uz temu.			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Administrative Doctrines						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojam i značenje administrativnih doktrina na engleskom jeziku	Objasniti najvažnije administrativne doktrine na engleskom jeziku				
Konceptualno znanje			Primijeniti odgovarajuću osnovnu stručnu terminologiju na engleskom jeziku. Primijeniti relevantnu stručnu terminologiju u prijevodu kraćeg odlomka teksta vezanog uz temu.			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice: e-Government						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati ulogu informacijske i komunikacijske tehnologije u javnoj upravi na engleskom jeziku	Objasniti pojam i ciljeve e-uprave				

Konceptualno znanje		Objasniti utjecaj e-uprave na učinkovitost, transparentnost i dostupnost javnih usluga.	Primijeniti odgovarajuću osnovnu stručnu terminologiju na engleskom jeziku. Primijeniti relevantnu stručnu terminologiju u prijevodu kraćeg odlomka teksta vezanog uz temu.	Analizirati prednosti i nedostatke e-uprave		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program:

Stručni prijediplomski studij Javna uprava

Naziv kolegija:

Njemački jezik za javnu upravu IV

Šifra kolegija:

111406

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Njemački jezik za javnu upravu IV**
Šifra kolegija: 111406

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Modernisierung der Verwaltung						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojiti razloge modernizacije uprave Opisati nastanaka i ulogu Udruženja općina u SRNJ - KGst	Opisati primejr nizozemskog grada Tilburga Objasniti aktivnosti KGst-a				
Konceptualno znanje		Objasniti ciljeve pristupa Novi javni menadžment (Das Neue Steuerungsmodell)	Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu za temu			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: E-Verwaltung						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći neke od mogućih definicija e-uprave	Objasniti na primjeru grada Hamburga vrste upravnih poslova koji se mogu rješavati digitalnm putem				
Konceptualno znanje		Diskutirati o prednostim e-uprave	Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu za temu			
Proceduralno znanje			Istražiti i prezentirati koje vrste usluga javne uprave su dostupne putem sustava e-građani			
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Verwaltungsrecht – Begriff und Einteilung	Broj sati: 6
--	--------------

	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Objasniti podjelu upravnog prava Definirati pojam kodifikacije i objasniti zašto nije moguća u upravnom pravu	Opisati što se uređuje općim, a što posebnim upravnim pravom. Objasniti što je uloga upravnog postupnog prava				
Konceptualno znanje			Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu za temu			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Der Verwaltungsakt – Entwicklung und Arten des Verwaltungsaktes						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojam upravnog akta Objasniti razloge za njegov nastanak (povijesna perspektiva)	Naveći osnovne vrste upravnih akata	Razlikovati vrste rješenja (<i>Bescheid</i>) Naveći primjere prava/obveza građana koji se uređuju rješenjem			
Konceptualno znanje			Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu za temu			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Verwaltungsgerichtsbarkeit - die Rolle der Verwaltungsgerichte						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojiti primjere predmeta koji se mogu rješavati u sklopu upravnog sudstva	Objasniti ulogu upravnog sudstva u zaštiti građana Naveći sjedišta i nadležnosti upravnih sudova u RH				
Konceptualno znanje		Opisati načela neovisnosti sudaca i nepristranosti suda	Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu za temu			

Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Obiteljsko pravo s matičarstvom**
Šifra kolegija: 111401

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Definirati osnovne pojmove obiteljskog prava i matičarstva
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava. 11. Interpretirati materijalno pravo u postupcima ostvarenja prava, nametanja obveza i zaštite pravnih interesa stranaka.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Uvod u obiteljsko pravo i matičarstvo 2. Životne zajednice 3. Pravni odnosi roditelja i djece 4. Skrbništvo 5. Posebna pravila matičarstva
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje i rad na tekstu
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Razlikovati pravno uređenje životnih zajednica
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Opisati opći pravni okvir koji uređuje hrvatsku javnu upravu. 6. Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Uvod u obiteljsko pravo i matičarstvo 2. Životne zajednice 3. Pravni odnosi roditelja i djece 4. Skrbništvo 5. Posebna pravila matičarstva
5. METODE POUČAVANJA	Uspoređivanje temeljem više izvora, vođena rasprava
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Analizirati vrijednost zaštite prava djece i odraslih osoba kojima je potrebna posebna obiteljskoppravna zaštita
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	13. Analizirati položaj javne uprave u društvu i u odnosu na politički sustav i ustavnopravni okvir. 14. Analizirati sustav sudske zaštite prava, obveza i pravnih interesa stranaka u upravnom sporu.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Uvod u obiteljsko pravo i matičarstvo 2. Životne zajednice 3. Pravni odnosi roditelja i djece 4. Skrbništvo 5. Posebna pravila matičarstva
5. METODE POUČAVANJA	Studija slučaja, vođena rasprava
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Primijeniti relevantne norme obiteljskog prava u odgovarajućim postupcima.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Prikazati akte koje u svojem djelovanju donosi javna uprava. 10. Provoditi upravni postupak te izraditi podneske i odluke u upravnom postupku. 11. Interpretirati materijalno pravo u postupcima ostvarivanja prava i obveza.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Uvod u obiteljsko pravo i matičarstvo 2. Životne zajednice 3. Pravni odnosi roditelja i djece 4. Skrbništvo 5. Posebna pravila matičarstva
5. METODE POUČAVANJA	Problemska nastava, simulacije
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1.5
ISHOD UČENJA	Prikazati ulogu matičara i sustava državnih matica u obiteljskopравnom uređenju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Provoditi upravni postupak te izraditi podneske i odluke u upravnom postupku. 12. Objasniti i primijeniti načela etike i integriteta te dobrog upravljanja u radu javne uprave (odnos prema građanima, pravnim osobama, političkoj vlasti i dr.) 19. Razlikovati i primijeniti komunikacijske i informacijske instrumente i u digitalnom okruženju javne uprave i interno, u skladu s njihovim obilježjima i pravnim okvirom.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Uvod u obiteljsko pravo i matičarstvo 2. Životne zajednice 3. Pravni odnosi roditelja i djece 4. Skrbništvo 5. Posebna pravila matičarstva
5. METODE POUČAVANJA	Problemska nastava, simulacije
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1.5
ISHOD UČENJA	Interpretirati posebna pravila matičarstva

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Provoditi upravni postupak te izraditi podneske i odluke u upravnom postupku. 12. Objasniti i primijeniti načela etike i integriteta te dobrog upravljanja u radu javne uprave (odnos prema građanima, pravnim osobama, političkoj vlasti i dr.) 19. Razlikovati i primijeniti komunikacijske i informacijske instrumente i u digitalnom okruženju javne uprave i interno, u skladu s njihovim obilježjima i pravnim okvirom.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Uvod u obiteljsko pravo i matičarstvo 2. Životne zajednice 3. Pravni odnosi roditelja i djece 4. Skrbništvo 5. Posebna pravila matičarstva
5. METODE POUČAVANJA	Problemska nastava, simulacija
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1.5

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Obiteljsko pravo s matičarstvom**
Šifra kolegija: 111401

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Uvod u obiteljsko pravo i matičarstvo						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	<i>Definirati osnovne pojmove obiteljskog prava i matičarstva</i>					
Konceptualno znanje		Objasniti temeljna načela obiteljskog prava.			Procijeniti važnost načela za zaštitu prava.	
Proceduralno znanje			<i>Primijeniti relevantne norme obiteljskog prava u odgovarajućim postupcima.</i>	Analizirati odnose između različitih izvora prava.		
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Razlikovanje pravnog uređenje životnih zajednica						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati vrste životnih zajednica.					
Konceptualno znanje		<i>Razlikovati pravno uređenje životnih zajednica</i>				
Proceduralno znanje			<i>Primijeniti relevantne norme obiteljskog prava u odgovarajućim postupcima.</i>	Analizirati postupke rješavanja sporova.		Predložiti normativna poboljšanja u postupcima sklapanja/nastanka životnih zajednica.
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravni odnosi roditelja i djece						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći prava djece i roditelja.					

Konceptualno znanje		Objasniti temeljne pravne odnose i mjere za zaštitu prava i dobrobiti djeteta.		Analizirati vrijednost zaštite prava djece i odraslih osoba kojima je potrebna posebna obiteljskoppravna zaštita		
Proceduralno znanje			Primijeniti relevantne norme obiteljskog prava u odgovarajućim postupcima.			
Metakognitivno znanje						Osmisliti prijedloge za unapređenje zaštite prava djece.

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Skrbništvo						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati vrste skrbništva.					
Konceptualno znanje		Objasniti svrhu skrbništva.		Analizirati vrijednost zaštite prava djece i odraslih osoba kojima je potrebna posebna obiteljskoppravna zaštita		
Proceduralno znanje			Primijeniti relevantne norme obiteljskog prava u odgovarajućim postupcima.			
Metakognitivno znanje					Vrednovati učinkovitost sustava skrbničke zaštite.	

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Interpretacija posebnih pravila matičarstva						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati vrste isprava iz državnih matica.					

Konceptualno znanje		Objasniti temeljne ovlasti i dužnosti matičara.	<i>Prikazati ulogu matičara i sustava državnih matica u obiteljskopravnom uređenju.</i>			
Proceduralno znanje			<i>Interpretirati posebna pravila matičarstva.</i>	Analizirati slučajeve odgovornosti matičara.		
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Opće upravno pravo II**
Šifra kolegija: 111404

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Opisati osnovne institute općeg upravnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupnog prava Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava Prikazati akte koje u svojem djelovanju donosi javna uprava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Odnosi državne uprave u državno-političkom sustavu Kontrola nad upravom Odnosi uprave i građana Statusno upravno pravo - državljani i stranci, hrvatsko državljanstvo i osobna stanja građana Upravno pravo s obzirom na stvari i imovinu, izvlaštenje i druga javnopravna ograničenja vlasništva Osnove upravno-kaznenog prava - prekršajno pravo (materijalnopravni dio)
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena rasprava
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Zadaci objektivnog tipa (pisani ispit) Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1 ECTS
ISHOD UČENJA	Objasniti odnose državne uprave
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupnog prava Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava Prikazati akte koje u svojem djelovanju donosi javna uprava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Odnosi državne uprave u državno-političkom sustavu Odnosi uprave i građana
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena rasprava
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Zadaci objektivnog tipa (pisani ispit, kolokvij) Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1 ECTS
ISHOD UČENJA	Prikazati javnopravne institute kod kojih uprava ulazi u međudnose s građanima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupnog prava Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava Prikazati akte koje u svojem djelovanju donosi javna uprava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Odnosi uprave i građana Statusno upravno pravo - državljani i stranci, hrvatsko državljanstvo i osobna stanja građana Upravno pravo s obzirom na stvari i imovinu, izvlaštenje i druga javnopravna ograničenja vlasništva
5. METODE POUČAVANJA	Metoda demonstracije, vođena rasprava, rad na tekstu i samostalno čitanje predložene literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Problemski zadaci (pisani ispit, kolokvij) Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1 ECTS
ISHOD UČENJA	Opisati postupke dodjele koncesija
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupnog prava Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava Prikazati akte koje u svojem djelovanju donosi javna uprava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Odnosi uprave i građana Upravno pravo s obzirom na stvari i imovinu
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena rasprava
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Zadaci objektivnog tipa (pisani ispit) Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5 ECTS
ISHOD UČENJA	Kategorizirati javna dobra
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupnog prava Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava Prikazati akte koje u svojem djelovanju donosi javna uprava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Upravno pravo s obzirom na stvari i imovinu
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena rasprava, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Problemski zadaci (pisani ispit) Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5 ECTS
ISHOD UČENJA	Argumentirati ispunjenost materijalnih uvjeta za ostvarivanje različitih prava u odnosima građana i javne uprave
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupnog prava Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava Prikazati akte koje u svojem djelovanju donosi javna uprava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Odnosi državne uprave u državno-političkom sustavu Odnosi uprave i građana Statusno upravno pravo - državljani i stranci, hrvatsko državljanstvo i osobna stanja građana Upravno pravo s obzirom na stvari i imovinu, izvlaštenje i druga javnopravna ograničenja vlasništva

5. METODE POUČAVANJA	Rad na tekstu i samostalno čitanje predložene literature, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Problemski zadaci (pisani ispit, kolokvij) Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1 ECTS
ISHOD UČENJA	Identificirati temeljne institute prekršajnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupnog prava Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava Prikazati akte koje u svojem djelovanju donosi javna uprava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Osnove upravno-kaznenog prava - prekršajno pravo (materijalno-pravni dio)
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena rasprava
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Zadaci objektivnog tipa (pisani ispit) Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5 ECTS
ISHOD UČENJA	Odrediti značaj prava na pristup informacijama za građane
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupnog prava Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava Prikazati akte koje u svojem djelovanju donosi javna uprava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Kontrola nad upravom Odnosi uprave i građana
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena rasprava, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Problemski zadaci (pisani ispit, kolokvij) Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5 ECTS
ISHOD UČENJA	Razlikovati nositelje kontrole nad upravom i njihove kontrolne ovlasti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupnog prava Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava Prikazati akte koje u svojem djelovanju donosi javna uprava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Odnosi državne uprave u državno-političkom sustavu Kontrola nad upravom
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena rasprava
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Zadaci objektivnog tipa (pisani ispit) Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1 ECTS

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Opće upravno pravo II**
Šifra kolegija: 111404

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Odnosi državne uprave u državno-političkom sustavu						Broj sati: 3
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati temeljne pojmove koji opisuju odnose državne uprave u državno - političkom sustavu					
Konceptualno znanje		Razlikovati nadležnosti i poslove tijela državne uprave u odnosu na tijela zakonodavne, izvršne i sudske vlasti te tijela jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave		Analizirati odnose između državne uprave i drugih državnih tijela u okviru državno-političkog sustava	Procijeniti utjecaj tijela zakonodavne, izvršne i sudske vlasti na djelovanje tijela državne uprave	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje			Primijeniti stečene strategije učenja			

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Kontrola nad upravom						Broj sati: 9
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati nositelje kontrole nad upravom i njihove kontrolne ovlasti					
Konceptualno znanje	Prepoznati oblike unutarnje i vanjske kontrole nad upravom				Procijeniti učinkovitost pojedinih vrsta nadzora kao oblika kontrole nad upravom s obzirom na kontrole ovlasti	

Proceduralno znanje		Razlikovati nadležnosti pojedinih nositelja kontrole nad upravom				
Metakognitivno znanje			Primijeniti stečene strategije učenja			

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Odnosi uprave i građana						Broj sati: 15
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojmove: upravno-pravni odnos, javna služba, ustanova, javna ustanova, koncesije, koncesionirana javna služba					
Konceptualno znanje		Razlikovati odgovornost države za štetu uvjetovanu greškom, odgovornost države za štetu bez greške i odgovornost države za štetu prouzročenu izvanrednim događajem.	Prikazati javnopravne institute kod kojih uprava ulazi u međuodnose s građanima	Odrediti značaj prava na pristup informacijama za građane	Argumentirati ispunjenost materijalnih uvjeta za ostvarivanje različitih prava u odnosima građana i javne uprave	
Proceduralno znanje			Prikazati postupak dodjele koncesije i postupak ostvarivanja prava na pristup informacijama			
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Statusno upravno pravo - državljani i stranci, hrvatsko državljanstvo i osobna stanja građana						Broj sati: 9
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje		Opisati osnovne institute statusnog upravnog prava koji se odnose na hrvatsko državljanstvo, državne matice, osobno ime, osobnu iskaznicu, putne isprave, prebivalište i OIB				
Konceptualno znanje		Objasniti razlike u pravnom položaju državljana i stranaca			Argumentirati ispunjenost materijalnih uvjeta za stjecanje i prestanak hrvatskog državljanstva	
Proceduralno znanje			Primijeniti pravne izvore statusnog upravnog prava na odgovarajući način u pojedinim slučajevima			
Metakognitivno znanje				Identificirati strategije učenja s obzirom na učinkovitost		

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Upravno pravo s obzirom na stvari i imovinu, izvlaštenje i druga javnopravna ograničenja vlasništva						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Opisati osnovne institute statusnog upravnog prava s obzirom na stvari i imovinu				
Konceptualno znanje	Prepoznati vrste izvlaštenja	Objasniti svrhu upravnopravnih ograničenja vlasništva		Kategorizirati javna dobra. Analizirati međusobnu povezanost radnji upravljanja javnim dobrima (proglašenje, korištenje, nadzor, zaštita) u kontekstu ostvarivanja javnog interesa.		
Proceduralno znanje			Prikazati postupak izvlaštenja			

Metakognitivno znanje				Identificirati strategije učenja s obzirom na učinkovitost		
-----------------------	--	--	--	--	--	--

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Osnove upravno-kaznenog prava - prekršajno pravo (materijalnopravni dio)						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati vrste prekršajnopравnih sankcija	Identificirati temeljne institute prekršajnog prava.				
Konceptualno znanje		Objasniti načela prekršajnog zakona. Razlikovati kazne, zaštitne mjere i mjere upozorenja.		Analizirati pravne posljedice osude. Analizirati pravne posljedice rehabilitacije.		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje			Primijeniti stečene strategije učenja			

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Radno i socijalno pravo**
Šifra kolegija: 111402

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Identificirati i objasniti povijesne, političke, ekonomske, europske i međunarodne čimbenike koji determiniraju stvaranje, primjenu i razvoj radnog i socijalnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	IUSP 4. Opisati opći pravni okvir koji uređuje hrvatsku javnu upravu; IUSP 5. Opisati položaj države u međunarodnom okruženju, temeljne pravne, političke i upravne procese na razini Europske unije te njihov utjecaj na javnu upravu država članica; IUSP 13. Analizirati položaj javne uprave u društvu i u odnosu na politički sustav i ustavnopravni okvir
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje; Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Upravljanje informacijama i akademsko čitanje izvora (normativnih i znanstvenih); Kontekstualizacija pravnih instituta u povijesnom i društvenom okviru; Kritičko promišljanje na razini razumijevanja (razlikovanje ključnih čimbenika)
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Temeljni koncepti i izvori radnog prava (Uvod u radno pravo: pojam, predmet, pravna narav, povijesni razvoj i podjele; Ustavna načela o radu i izvori radnog prava; Međunarodna organizacija rada); Temeljni koncepti i izvori socijalnog prava (Uvod u socijalno pravo: pojam, predmet, pravna narav, povijesni razvoj i podjele socijalnog prava; Ustavna načela o socijalnoj sigurnosti i izvori socijalnog prava; Davanje, financiranje i organizacija socijalnih sustava - osnove)
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja s problemskim primjerima i povijesnim osvrtnicama; Analiza izvora (ustavne odredbe, međunarodni dokumenti, strateški akti)
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija ili usmeni ispit - usmena provjera znanja i razumijevanja (sustavno izlaganje nastavne cjeline i povezivanje pojmova)
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Definirati i pravilno primijeniti temeljne pojmove, institute i načela radnog i socijalnog prava te argumentirano izložiti stavove uz dosljednu uporabu pravne terminologije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	IUSP 3. Opisati elemente strukture i načina funkcioniranja javne uprave (osobito državnu upravu, teritorijalnu samoupravu i javne službe); IUSP 4. Opisati opći pravni okvir koji uređuje hrvatsku javnu upravu; IUSP 6. Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava; IUSP 11. Interpretirati materijalno pravo u postupcima ostvarenja prava, nametanja obveza i zaštite pravnih interesa stranaka
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje; Primjena
3. VJEŠTINE	Terminološka preciznost i dosljedna uporaba pravne terminologije; Pravna argumentacija i strukturirano usmeno/pisano izlaganje; Sposobnost razlikovanja i operacionalizacije temeljnih instituta
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Radno pravo (Ugovor o radu; Zabrana diskriminacije u radnim odnosima i postupak zaštite dostojanstva radnika; Posebno zaštićene kategorije radnika; Radno vrijeme; Pravo radnika na odmore, dopuste i praznike; Plaća, naknada plaće i ostala primanja iz radnog odnosa; Zabrana natjecanja radnika s poslodavcem; Odgovornost za štetu iz radnog odnosa; Prenos ugovora o radu na novog poslodavca; Prestanak radnog odnosa (ZR); Kolektivno zbrinjavanje viška radnika; Sudska zaštita u individualnim radnim sporovima; Posebnosti radnih odnosa državnih službenika i javnih službenika; Sindikalno organiziranje; Reprezentativnost udruga poslodavaca i sindikata; Kolektivni ugovori; Sudjelovanje radnika u odlučivanju; Radni sporovi (štrajk)); Socijalno pravo (Mirovinsko osiguranje I. stupa (osigurane osobe, rizici, prava, izračun mirovine, postupak za ostvarivanje prava); Sustav roditeljskih potpora; Sustav zdravstvenog osiguranja u RH; Tržište rada i prava za vrijeme nezaposlenosti)
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja uz konceptualne sheme i pojmovnike; Vođena diskusija; Peer feedback na sažeta usmena izlaganja

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija ili usmeni ispit - usmena provjera znanja i razumijevanja (sustavno izlaganje nastavne cjeline i povezivanje pojmova)
7. ECTS BODOVI	2
ISHOD UČENJA	Tumačiti i primijeniti institute radnog i socijalnog prava na tipske činjenične situacije te obrazložiti posljedice odabranih rješenja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	IUSP 11. Interpretirati materijalno pravo u postupcima ostvarenja prava, nametanja obveza i zaštite pravnih interesa stranaka; IUSP 11. Analizirati sustav sudske zaštite prava, obveza i pravnih interesa stranaka u upravnom sporu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena; Analiza
3. VJEŠTINE	Subsumpcija i pravna kvalifikacija; Analitičko razmišljanje i obrazlaganje posljedica pravnih rješenja; Precizna uporaba instituta u praktičnim zadacima
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Radno pravo (Ugovor o radu; Zabrana diskriminacije u radnim odnosima i postupak zaštite dostojanstva radnika; Posebno zaštićene kategorije radnika; Radno vrijeme; Pravo radnika na odmore, dopuste i praznike; Plaća, naknada plaće i ostala primanja iz radnog odnosa; Zabrana natjecanja radnika s poslodavcem; Odgovornost za štetu iz radnog odnosa; Prenošenje ugovora o radu na novog poslodavca; Prestanak radnog odnosa (ZR); Kolektivno zbrinjavanje viška radnika; Sudska zaštita u individualnim radnim sporovima; Posebnosti radnih odnosa državnih službenika i javnih službenika; Sindikalno organiziranje; Reprezentativnost udruga poslodavaca i sindikata; Kolektivni ugovori; Sudjelovanje radnika u odlučivanju; Radni sporovi (štrajk)); Socijalno pravo (Mirovinsko osiguranje I. stupa (osigurane osobe, rizici, prava, izračun mirovine, postupak za ostvarivanje prava); Sustav roditeljskih potpora; Sustav zdravstvenog osiguranja u RH; Tržište rada i prava za vrijeme nezaposlenosti)
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja s problemskim primjerima; Vođene rasprave (guided discussion) uz kratke refleksije; Vođene rasprave o alternativnim rješenjima i njihovim posljedicama
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija ili usmeni ispit - usmena provjera znanja i razumijevanja (sustavno izlaganje nastavne cjeline i povezivanje pojmova)
7. ECTS BODOVI	2
ISHOD UČENJA	Analizirati i sustavno tumačiti normativni okvir radnih i socijalnih prava te kritički vrednovati nejasne ili neučinkovite odredbe uz obrazložene prijedloge poboljšanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	IUSP 11. Interpretirati materijalno pravo u postupcima ostvarenja prava, nametanja obveza i zaštite pravnih interesa stranaka; IUSP 11. Analizirati sustav sudske zaštite prava, obveza i pravnih interesa stranaka u upravnom sporu; IUSP 12. Argumentirati donesene odluke na način koji osigurava njihovu zakonitost i pravilnost
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza; Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Normativno i teleološko tumačenje pravnih propisa; Kritičko vrednovanje i formuliranje obrazloženih prijedloga izmjena; Uporaba sudske prakse kao argumentacijske osnove
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Radno pravo (Ugovor o radu; Zabrana diskriminacije u radnim odnosima i postupak zaštite dostojanstva radnika; Posebno zaštićene kategorije radnika; Radno vrijeme; Pravo radnika na odmore, dopuste i praznike; Plaća, naknada plaće i ostala primanja iz radnog odnosa; Zabrana natjecanja radnika s poslodavcem; Odgovornost za štetu iz radnog odnosa; Prenošenje ugovora o radu na novog poslodavca; Prestanak radnog odnosa (ZR); Kolektivno zbrinjavanje viška radnika; Sudska zaštita u individualnim radnim sporovima; Posebnosti radnih odnosa državnih službenika i javnih službenika; Sindikalno organiziranje; Reprezentativnost udruga poslodavaca i sindikata; Kolektivni ugovori; Sudjelovanje radnika u odlučivanju; Radni sporovi (štrajk)); Socijalno pravo (Mirovinsko osiguranje I. stupa (osigurane osobe, rizici, prava, izračun mirovine, postupak za ostvarivanje prava); Sustav roditeljskih potpora; Sustav zdravstvenog osiguranja u RH; Tržište rada i prava za vrijeme nezaposlenosti)
5. METODE POUČAVANJA	Analiza normativnih tekstova i promišljanje konteksta politika; Tematske rasprave o relacijama radnog i socijalnog prava; Predavanja s problemskim primjerima; Vođene rasprave (guided discussion) uz kratke refleksije
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija ili usmeni ispit - usmena provjera znanja i razumijevanja (sustavno izlaganje nastavne cjeline i povezivanje pojmova)
7. ECTS BODOVI	1

ISHOD UČENJA	Analizirati i primijeniti relevantne izvore prava EU i sudsku praksu u području rada i socijalne sigurnosti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	IUSP 7. Upotrijebiti stečena znanja za sudjelovanje u pripremanju, analizi i predlaganju resornih javnih politika; IUSP 8. Primijeniti instrumente i pravni okvir za oblikovanje organizacije u javnoj upravi; IUSP 16. Procijeniti glavne probleme reforme hrvatske javne uprave i potrebe za njezinom modernizacijom, IUSP 18. Razviti teorijske, komparativno-analitičke i istraživačke kompetencije i znanja o javnoj upravi
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena; Analiza
3. VJEŠTINE	Mapiranje direktiva/praksi EU na nacionalne propise
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Radno pravo (Ugovor o radu; Zabrana diskriminacije u radnim odnosima i postupak zaštite dostojanstva radnika; Posebno zaštićene kategorije radnika; Radno vrijeme; Pravo radnika na odmore, dopuste i praznike; Plaća, naknada plaće i ostala primanja iz radnog odnosa; Zabrana natjecanja radnika s poslodavcem; Odgovornost za štetu iz radnog odnosa; Prenos ugovora o radu na novog poslodavca; Prestanak radnog odnosa (ZR); Kolektivno zbrinjavanje viška radnika; Sudska zaštita u individualnim radnim sporovima; Posebnosti radnih odnosa državnih službenika i javnih službenika; Sindikalno organiziranje; Reprezentativnost udruga poslodavaca i sindikata; Kolektivni ugovori; Sudjelovanje radnika u odlučivanju; Radni sporovi (štrajk)); Socijalno pravo (Mirovinsko osiguranje I. stupa (osigurane osobe, rizici, prava, izračun mirovine, postupak za ostvarivanje prava); Sustav roditeljskih potpora; Sustav zdravstvenog osiguranja u RH; Tržište rada i prava za vrijeme nezaposlenosti)
5. METODE POUČAVANJA	Komparativne prezentacije; Predavanja s problemskim primjerima; Vođene rasprave (guided discussion) uz kratke refleksije
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija ili usmeni ispit - usmena provjera znanja i razumijevanja (sustavno izlaganje nastavne cjeline i povezivanje pojmova)
7. ECTS BODOVI	1

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Radno i socijalno pravo**
Šifra kolegija: 111402

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Temeljni koncepti i izvori radnog prava						Broj sati: 3
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Pamtiti izvore radnog prava i njihovu hijerarhiju, tijela MOR-a i njihove funkcije te ključne međunarodne dokumente	Objasniti što pojedini izvor znači i ulogu koju ima u sustavu radnog prava				
Konceptualno znanje		Tumačiti pojam i pravnu narav radnog prava, grane i podgrane radnog prava te načela i svrhu MOR-a		Analizirati odnos ustavnih načela i zakonskih rješenja		
Proceduralno znanje		Opisati postupak donošenja konvencija i preporuka MOR-a, obvezujućih i neobvezujućih akata	Primijeniti hijerarhiju izvora na hipotetski sukob norme (lex superior, lex posterior)			
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Radno pravo						Broj sati: 30
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Nabrojati tipove ugovora o radu, prava i obveze stranaka, sadržaj sudjelovanja radnika u odlučivanju, elemente kolektivnih ugovora, postupke ostvarivanja prava	Objasniti temeljne pojmove radnog prava te zabranu diskriminacije				
Konceptualno znanje		Protumačiti svrhu instituta radnog prava te logiku kolektivnog pregovaranja		Analizirati odnose između pojedinih instituta radnog prava		
Proceduralno znanje			Primijeniti ZOR i posebne propise na hipotetske slučajeve			
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Temeljni koncepti i izvori radnog prava						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati izvore socijalnog prava	Objasniti svrhu socijalne države i temeljne principe socijalne politike				
Konceptualno znanje		Razumjeti razlike između modela socijalne sigurnosti (Bismarck vs. Beveridge)				
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Socijalno pravo	Broj sati: 10
---	----------------------

	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNAJJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati nositelje sustava, vrste prava, uvjete za stjecanje socijalnih prava	Objasniti osnovne institute socijalnog prava				
Konceptualno znanje		Razumijeti načela socijalne sigurnosti (solidarnost, uzajamnost)		Analizirati međusobni odnos sustava (npr. zdravstveni i socijalni sustav) te njihove slabosti		
Proceduralno znanje			Primijeniti propise na konkretne slučajeve			
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program:

Stručni prijediplomski studij Javna uprava

Naziv kolegija:

Upravljanje ljudskim potencijalima s osnovama službeničkog prava

Šifra kolegija:

111403

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Upravljanje ljudskim potencijalima s osnovama službeničkog prava**
Šifra kolegija: 111403

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Kategorije ljudi u upravi i razvoj službenika kroz povijest						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Grupirati kategorije ljudi u upravi	Objasniti promjenu shvaćanja uloge službenika kroz povijest				
Konceptualno znanje	Grupirati kategorije ljudi u upravi	Objasniti razvoj merit sustava u suvremenom društvu				
Proceduralno znanje			Primijeniti pojedina shvaćanja službenika na ulogu službenika u današnjoj javnoj upravi			
Metakognitivno znanje				Usporediti razvoj merit sustava do menadžerskih reformi i poslije njih		

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Službenički sustav: klasifikacijski sustav, platni sustav, sustav nagrađivanja i napredovanja						Broj sati: 10
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći elemente službeničkog sustava	Objasniti razliku između temeljnih klasifikacijskih sustava				
Konceptualno znanje		Objasniti temeljne postavke sustava napredovanja i nagrađivanja		Identificirati prednosti i nedostatke pojedinih sustava nagrađivanja i napredovanja		
Proceduralno znanje			Odabrati sustav nagrađivanja podesan pojedinom klasifikacijskom sustavu			

Metakognitivno znanje					Kritički ocijeniti prednosti i nedostatke plaćanja po radnom izvršenju	
-----------------------	--	--	--	--	--	--

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Zakon o državnim službenicima i službeničko zakonodavstvo						Broj sati:10
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti osnovna prava i obveze državnih službenika	Opisati sustav zapošljavanja sukladno zakonu o državnim službenicima				
Konceptualno znanje		Objasniti promjene u sustavu ocjenjivanja službenika				
Proceduralno znanje			Primijeniti odredbe Zakona o državnim službenicima na situacije u hrvatskoj javnoj upravi			
Metakognitivno znanje					Kritički ocijeniti promjene u službeničkom zakonodavstvu	

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Modeli upravljanja ljudskim potencijalima						Broj sati:10
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati osnovne komponente modela upravljanja ljudskim potencijalima	Objasniti razliku između četiri modela upravljanja ljudskim potencijalima				
Konceptualno znanje				Analizirati razvoj svakog od modela upravljanja ljudskim potencijalima		
Proceduralno znanje			Primijeniti pojedini model upravljanja ljudskim potencijalima na situacije u javnoj upravi			

Metakognitivno znanje					Kritički ocijeniti prednosti i nedostatke pojedinih modela upravljanja ljudskim potencijalima	
-----------------------	--	--	--	--	---	--

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Strategijske i individualne komponente upravljanja ljudskim potencijalima						Broj sati:9
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati strategijsko upravljanje ljudskim potencijalima	Objasniti metode i tehnike obrazovanja i usavršavanja službenika				
Konceptualno znanje					Prosuditi o važnosti primjene suvremenih strategijski i individualnih komponenti upravljanja ljudskim potencijalima	
Proceduralno znanje			Primijeniti nove komunikacijske obrasce na situacije u javnoj upravi			
Metakognitivno znanje					Kritički ocijeniti stanje u pogledu obrazovanja i usavršavanja u hrvatskoj upravi	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Ekonomija javnog sektora**
Šifra kolegija: 123675

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Ekonomija javnog sektora**
Šifra kolegija: 123675

1. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						

Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

7. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

8. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

9. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

10. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

11. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

12. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

13. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

14. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

15. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

16. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

17. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						

Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

18. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

19. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

20. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

21. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

22. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

23. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

24. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

25. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Ekonomika poduzeća**
Šifra kolegija: 123673

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Prepoznavanje i kritičko vrednovanje djelovanje poduzeća u društvenoekonomsko-pravnom okružju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	19. Razlikovati i primijeniti komunikacijske i informacijske instrumente i u digitalnom okruženju javne uprave i interno, u skladu s njihovim obilježjima i pravnim okvirom.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Prednosti i mane dioničkih društva 2. Globalizacija 3. Holding kompanije
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje), zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu), usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Diskutirati o ekonomskim, socijalnim i drugim društvenim posljedicama tržišta nesavršene konkurencije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	11. Interpretirati materijalno pravo u postupcima ostvarenja prava, nametanja obveza i zaštite pravnih interesa stranaka.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	4. Oligopol 5. Monopol
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje), zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu), usmeni isp
7. ECTS BODOVI	2
ISHOD UČENJA	Shvatiti ulogu managementa u upravljanju poduzećem
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	17. Usporediti različite tipove upravljanja ljudskim potencijalima i njihove prednosti i nedostatke.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Management 2. Ljudski kapital 3. Poduzeće i globalizacija
5. METODE POUČAVANJA	problemska nastava, prezentacija, predavanja
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	pitanga objektivnog tipa (višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje), zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu), usmeni isp
7. ECTS BODOVI	2

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Ekonomika poduzeća**
Šifra kolegija: 123673

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Uvod: Predmet i sadržaj ekonomike poduzeća. Odnos s drugim ekonomskim disciplinama te povezanost s ostalim društvenim znanostima						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	definirati ekonomiju i ekonomski proces					
Konceptualno znanje	navesti osnovna načela Ekonomije	objasniti ulogu i mjesto poduzeća u ekonomiji		analizirati različite ekonomske sustave (kapitalizam, planska privreda, mješoviti sustav) i njihovu ekonomsku uspješnost		
Proceduralno znanje		razlikovati različite oblike poduzeća u ekonomiji (mala, srednja, velika)				
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravne forme: obrt, društva kapitala, mješovita društva						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	definirati pravne forme pod kojima poduzeća djeluje					
Konceptualno znanje	navesti prednosti društava kapitala za organizaciju ekonomske aktivnosti	objasniti ulogu dioničkog društva u ekonomiji		analizirati troškove i koristi različitih pravnih oblika za poslovanje	kritički usporediti moralni hazard kod dioničkog društva i društva ograničene odgovornosti	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Organizacija tržišta: monopol, oligopol, monopolistička konkurencija, savršena konkurencija						Broj sati: 10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	definirati organizaciju tržište					
Konceptualno znanje	navesti načine državne intervencije na tržištu nesavršene konkurencije	objasniti načine nastanka tržišta nesavršene konkurencije				
Proceduralno znanje				usporediti različita tržišta nesavršene konkurencije i njihov utjecaj na ekonomiju		
Metakognitivno znanje		objasniti ponašanje poduzeća na tržištima nesavršene konkurencije				

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Organizacija i djelovanje poduzeća						Broj sati:8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	definirati poduzeće i njegove dijelove					
Konceptualno znanje		objasniti ulogu managementa u vođenju poduzeća		usporediti različite tipove vodstva		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje					procijeniti važnost poduzetništva u ekonomskom procesu	kreirati osnovni poduzetnički plan

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Troškovi proizvodnje						Broj sati:2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	definirati troškove proizvodnje					
Konceptualno znanje	navesti troškove koji prethode proizvodnji, i troškove likvidacije proizvodnje	objasniti ekonomiju i disekonomiju obujma		kategorizirati različite vrste troškova		
Proceduralno znanje						

Metakognitivno znanje						kreirati osnovni troškovni plan poduzeća
--------------------------	--	--	--	--	--	--

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Europsko upravno pravo**
Šifra kolegija: 123670

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Opisati način provedbe europskog upravnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Opisati elemente strukture i načina funkcioniranja javne uprave (osobito državnu upravu, teritorijalnu samoupravu i javne službe). 4. Opisati opći pravni okvir koji uređuje hrvatsku javnu upravu. 5. Opisati položaj države u međunarodnom okruženju, temeljne pravne, političke i upravne procese na razini Europske unije i njihov utjecaj na javnu upravu država članica.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	O europskom upravnom pravu i njegovoj provedbi u nacionalnim pravnim sustavima Europska unija i Vijeće Europe Prava građana Europske unije i postupci zaštite ljudskih prava i temeljnih sloboda
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena rasprava
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit, pitanja za razumijevanje
7. ECTS BODOVI	1 ECTS
ISHOD UČENJA	Prepoznati i usporediti različite oblike pružanja pravne zaštite pred hrvatskim javnopravnim tijelima, institucijama EU-a i institucijama Vijeća Europe
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Opisati položaj države u međunarodnom okruženju, temeljne pravne, političke i upravne procese na razini Europske unije te njihov utjecaj na javnu upravu država članica. 6. Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava. 14. Analizirati sustav sudske zaštite prava, obveza i pravnih interesa stranaka u upravnom sporu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	O europskom upravnom pravu i njegovoj provedbi u nacionalnim pravnim sustavima Europska unija i Vijeće Europe Prava građana Europske unije i postupci zaštite ljudskih prava i temeljnih sloboda
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena rasprava, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokvij, zadaci objektivnog tipa, problemski zadaci, usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1 ECTS
ISHOD UČENJA	Razlikovati nadležnosti i ovlasti tijela Vijeća Europe i Europske unije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Opisati položaj države u međunarodnom okruženju, temeljne pravne, političke i upravne procese na razini Europske unije te njihov utjecaj na javnu upravu država članica.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Europska unija i Vijeće Europe

5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena rasprava, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit, pitanja za analizu
7. ECTS BODOVI	1 ECTS
ISHOD UČENJA	Primijeniti izvore europskog upravnog prava u radu javne uprave
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava. 11. Interpretirati materijalno pravo u postupcima ostvarenja prava, nametanja obveza i zaštite pravnih interesa stranaka. 12. Objasniti i primijeniti načela etike i integriteta te dobrog upravljanja u radu javne uprave (odnos prema građanima, pravnim osobama, političkoj vlasti i dr.). 15. Argumentirati donesene odluke na način koji osigurava njihovu zakonitost i pravilnost.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	O europskom upravnom pravu i njegovoj provedbi u nacionalnim pravnim sustavima Prava građana Europske unije i postupci zaštite ljudskih prava i temeljnih sloboda
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, metoda demonstracije
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokvij, zadaci objektivnog tipa, problemski zadaci, usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1 ECTS
ISHOD UČENJA	Predlagati primjenu Povelje temeljnih prava EU-a ili/i Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava na određeni predmet
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Opisati položaj države u međunarodnom okruženju, temeljne pravne, političke i upravne procese na razini Europske unije te njihov utjecaj na javnu upravu država članica. 6. Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava. 14. Analizirati sustav sudske zaštite prava, obveza i pravnih interesa stranaka u upravnom sporu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	O europskom upravnom pravu i njegovoj provedbi u nacionalnim pravnim sustavima Europska unija i Vijeće Europe Prava građana Europske unije i postupci zaštite ljudskih prava i temeljnih sloboda
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena rasprava, studentska debata, grupni rad
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit, pitanja za sintezu
7. ECTS BODOVI	1 ECTS

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Europsko upravno pravo**
Šifra kolegija: 123670

1. Naziv nastavne teme/jedinice: O europskom upravnom pravu i njegovoj provedbi u nacionalnim pravnim sustavima						Broj sati: 10
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Opisati povijesni razvoj europskog upravnog prava s naglaskom na ključne institucionalne promjene.				
Konceptualno znanje			Primijeniti znanje o pravnim izvorima europskog upravnog prava u domaćem pravnom sustavu		Vrednovati značaj načela europskog upravnog prava za domaći pravni sustav	
Proceduralno znanje				Analizirati načine provedbe europskog upravnog prava u nacionalnim pravnim sustavima		
Metakognitivno znanje				Identificirati strategije učenja s obzirom na učinkovitost		

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Europska unija i Vijeće Europe						Broj sati: 10
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Opisati temeljne razlike i sličnosti između Vijeća Europe i Europske unije				
Konceptualno znanje				Analizirati uloge ključnih institucija Europske unije i Vijeća Europe		

Proceduralno znanje			Primijeniti znanje o pravnim aktima Europske unije i Vijeća Europe u tumačenju njihovog utjecaja na nacionalno zakonodavstvo			
Metakognitivno znanje				Identificirati strategije učenja s obzirom na učinkovitost	Promišljati o ulozi građana u odnosu na institucije Europske unije i Vijeća Europe	

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Prava građana Europske unije i postupci zaštite ljudskih prava i temeljnih sloboda						Broj sati: 10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Objasniti temeljna prava građana Europske unije i dostupne mehanizme njihove zaštite		Analizirati mogućnosti pravne zaštite građana pred institucijama EU i institucijama Vijeća Europe		
Proceduralno znanje			Primijeniti znanje o pravima građana EU u rješavanju konkretnog slučaja			
Metakognitivno znanje				Identificirati strategije učenja s obzirom na učinkovitost	Promišljati o mogućnostima pravne zaštite građana u slučaju štete nastale radom tijela EU i radom nacionalnih tijela te o učinkovitosti dostupnih postupaka	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Građevinsko upravno pravo**
Šifra kolegija: 123672

KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA	Klasificirati osnovne institute građevinskog upravnog prava (prostorni plan, lokacijska dozvola, građevinska dozvola itd.).
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Opisati opći pravni okvir koji uređuje hrvatsku javnu upravu. 6. Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava. 11. Interpretirati materijalno pravo u postupcima ostvarenja prava, nametanja obveza i zaštite pravnih interesa stranaka.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Prostorni planovi 2. Upravni postupci u prostornom uređenju i gradnji 3. Sudska zaštita u prostornom uređenju i gradnji
5. METODE POUČAVANJA	Uspoređivanje temeljem više izvora, pisani rad
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokvij, usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1 ECTS
ISHOD UČENJA	Identificirati vrste podzakonskih općenormativnih akata koji se donose u prostornom uređenju i gradnji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava. 9. Prikazati akte koje u svojem djelovanju donosi javna uprava. 11. Interpretirati materijalno pravo u postupcima ostvarenja prava, nametanja obveza i zaštite pravnih interesa stranaka.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Prostorni planovi 2. Upravni postupci u prostornom uređenju i gradnji
5. METODE POUČAVANJA	predavanje, prezentacija
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokvij, usmeni ispit Zadaci objektivnog tipa Problemski zadaci
7. ECTS BODOVI	0,8 ECTS
ISHOD UČENJA	Argumentirati zakonitost prostornog plana ili njegovu pogrešnost
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	15. Argumentirati donesene odluke na način koji osigurava njihovu zakonitost i pravilnost. 11. Analizirati ispravnost akata koje u svojem djelovanju donosi javna uprava. 18. Predložiti promjene u sustavu sudske zaštite prava, obveza i pravnih interesa stranaka u upravnom sporu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Prostorni planovi 2. Upravni postupci u prostornom uređenju i gradnji 3. Sudska zaštita u prostornom uređenju i gradnji
5. METODE POUČAVANJA	Studentska debata.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokvij, usmeni ispit Zadaci objektivnog tipa Problemski zadaci
7. ECTS BODOVI	1 ECTS

ISHOD UČENJA	Kreirati zaključke vezano uz probleme koji mogu nastati prilikom provedbe zakona i podzakonskih propisa koji uređuju područje prostornog uređenja i gradnje;
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava. 16. Procijeniti glavne probleme reforme hrvatske javne uprave i potrebe za njezinom modernizacijom.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza.
3. VJEŠTINE	istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Prostorni planovi 2. Upravni postupci u prostornom uređenju i gradnji 3. Sudska zaštita
5. METODE POUČAVANJA	Problemska nastava, grupni rad.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit Zadaci objektivnog tipa Problemski zadaci
7. ECTS BODOVI	0,8 ECTS
ISHOD UČENJA	Kategorizirati postupke koji se provode prilikom donošenja prostornih planova i akata o gradnji te nadležnost pojedinih tijela u području donošenja prostornih planova i akata o gradnji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Opisati elemente strukture i načina funkcioniranja javne uprave (osobito državnu upravu, teritorijalnu samoupravu i javne službe). 11. Interpretirati materijalno pravo u postupcima ostvarenja prava, nametanja obveza i zaštite pravnih interesa stranaka. 16. Procijeniti glavne probleme reforme hrvatske javne uprave i potrebe za njezinom modernizacijom.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, vještina sustavnog baratanja informacijama i njihovog razgraničavanja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Prostorni planovi 2. Upravni postupci u prostornom uređenju i gradnji 3. Sudska zaštita u prostornom uređenju i gradnji
5. METODE POUČAVANJA	vođena rasprava, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokvij, usmeni ispit Zadaci objektivnog tipa Problemski zadaci
7. ECTS BODOVI	0,7 ECTS
ISHOD UČENJA	Primijeniti posebne izvore građevinskog upravnog prava i znanja o sudskoj zaštiti prava građana protiv nezakonitih odluka nadležnih tijela u oblasti prostornog planiranja i gradnje.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupnog prava. 6. Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava. 9. Prikazati akte koje u svojem djelovanju donosi javna uprava. 11. Interpretirati materijalno pravo u postupcima ostvarenja prava, nametanja obveza i zaštite pravnih interesa stranaka.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena.
3. VJEŠTINE	istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Prostorni planovi 2. Upravni postupci u prostornom uređenju i gradnji 3. Sudska zaštita u prostornom uređenju i gradnji
5. METODE POUČAVANJA	Metoda demonstracije.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit. Zadaci objektivnog tipa Problemski zadaci
7. ECTS BODOVI	0,7 ECTS

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Građevinsko upravno pravo**
Šifra kolegija: 123672

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Prostorni planovi						Broj sati: 8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati vrste podzakonskih općenormativnih akata koji se donose u prostornom uređenju i gradnji					
Konceptualno znanje		Objasniti pojedine vrste prostornih planova			Argumentirati zakonitost prostornog plana ili njegovu pogrešnost	
Proceduralno znanje						Kreirati zaključke vezano uz probleme koji mogu nastati prilikom provedbe zakona i podzakonskih propisa koji uređuju područje prostornog uređenja i gradnje
Metakognitivno znanje			Samostalno izraditi tijek postupka donošenja prostornog plana ili njegova stavljanja izvan snage			

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Upravni postupci u prostornom uređenju i gradnji						Broj sati: 15
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati vrste upravnih akata koji se donose u prostornome uređenju i gradnji					

Konceptualno znanje		Objasniti načela, stranke i pojedinu vrstu akta provedbe prostornih planova			Argumentirati zakonitost građevinske ili lokacijske dozvole akta ili njihovu pogrešnost	
Proceduralno znanje						Kreirati zaključke vezano uz probleme koji mogu nastati prilikom provedbe zakona i podzakonskih propisa koji uređuju područje prostornog uređenja i gradnje
Metakognitivno znanje			Samostalno napraviti pregled tijeka postupka ishoda akata provedbe prostornih planova			

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Sudska zaštita u prostornom uređenju i gradnji						Broj sati: 7
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Imenovati stranke u upravnom sporu					
Konceptualno znanje		Objasniti načela, stranke i pojedinu predmet i vrstu upravnog spora			Argumentirati zakonitost prostornog plana, građevinske ili lokacijske dozvole ili njegovu pogrešnost	
Proceduralno znanje						Kreirati zaključke vezano uz probleme koji mogu nastati prilikom provedbe zakona i podzakonskih propisa koji uređuju područje prostornog uređenja i gradnje

Metakognitivno znanje			Primijeniti posebne izvore građevinskog upravnog prava i znanja o sudskoj zaštiti prava građana protiv nezakonitih odluka nadležnih tijela u oblasti prostornog planiranja i gradnje. (metoda demonstracije)			
--------------------------	--	--	--	--	--	--

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: Informatička radionica
Šifra kolegija: 111408

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: Informatička radionica
Šifra kolegija: 111408

1. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						

Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

7. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

8. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

9. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

10. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

11. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

12. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

13. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

14. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

15. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

16. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

17. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						

Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

18. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

19. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

20. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

21. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

22. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

23. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

24. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

25. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Javne službe**
Šifra kolegija: 123671

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Javne službe**
Šifra kolegija: 123671

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Pojam, elementi, klasifikacija i razvoj javnih službi						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Definirati pojam javnih službi				
Konceptualno znanje		Nabrojati i razlikovati vrste javnih službi				
Proceduralno znanje				Grupirati djelatnosti javnih službi u različite kategorije, ovisno različitim klasifikacijama koje se primjenjuju u literaturi		
Metakognitivno znanje					Procijeniti kako će se razvijati određene djelatnosti javnih službi uslijed reformi koje zahvaćaju javnu upravu i javni sektor	

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Javne službe u EU						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Razlikovati posebnosti osnovnih kategorija javnih službi u pravu EU				
Konceptualno znanje			Ocijeniti stanje javnih službi u Hrvatskoj s obzirom na suvremene tendencije razvoja i regulacije tih djelatnosti u drugim upravnim tradicijama te pravu i politici EU			

Proceduralno znanje					Sažeti politiku i regulaciju javnih službi u Europskoj uniji i njezin odraz na nacionalnu regulaciju	
Metakognitivno znanje			Usporediti slučajeve iz sudske prakse Suda EU u pogledu javnih službi i zaključiti koje koncepcije sadrži i podupire ta praksa			

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Javna vlast i javne službe, modaliteti obavljanja						Broj sati: 9
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti različite uloge koje javne vlast ima u pogledu javnih službi				
Konceptualno znanje		Razumjeti suvremene tendencije razvoja javnih službi	Ocijeniti stanje javnih službi u Hrvatskoj s obzirom na suvremene tendencije razvoja i regulacije tih djelatnosti u drugim upravnim tradicijama te pravu i politici EU			
Proceduralno znanje				Opisati ulogu javnih službi u razvoju institucionalnog mehanizma države i njezinog upravnog aparata		
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Javne službe u HR: ustanove, agencije, komunalne djelatnosti						Broj sati: 9
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Razlikovati različite oblike u kojima se izvode javne službe			Interpretirati pozitivno-pravnu regulaciju javnih službi u Hrvatskoj, njihovu organizaciju, obavljanje, financiranje i zaštitu prava korisnika		
Konceptualno znanje				Analizirati i prikazati položaj i ulogu neovisnih regulatora u komparativnim sustavima i Hrvatskoj		
Proceduralno znanje				Analizirati i prikazati pravni režim ustanova u HR		
Metakognitivno znanje					Demonstrirati kako suvremene tendencije razvoja javnih službi utječu na konkretne djelatnosti javnih službi u hrvatskoj	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Konzularno pravo**
Šifra kolegija: 123678

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Objasniti pojam međunarodnog prava, međunarodnog diplomatskog i međunarodnog konzularnog prava i grupirati pravila međunarodnog prava s obzirom na izvore njihova nastanka
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Opisati položaj države u međunarodnom okruženju, temeljne pravne, političke i upravne procese na razini Europske unije te njihov utjecaj na javnu upravu država članica. 6. Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Pojam međunarodnog prava 2. Podjele međunarodnog prava 3. Pravna priroda međunarodnog prava 4. Izvori međunarodnog prava 5. Kodifikacija međunarodnog prava 6. Subjekti međunarodnog prava – pregled 7. Sklapanje i izvršavanje međunarodnih ugovora
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Razjasniti osnovne pojmove diplomatskog prava, diplomatskih odnosa i diplomatskih funkcija, povlastica i izuzeća
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Opisati elemente strukture i načina funkcioniranja javne uprave (osobito državnu upravu, teritorijalnu samoupravu i javne službe). 5. Opisati položaj države u međunarodnom okruženju, temeljne pravne, političke i upravne procese na razini Europske unije te njihov utjecaj na javnu upravu država članica. 6. Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Pojam diplomatskog prava 2. Međunarodnopravni okvir diplomatskog prava 3. Organi vanjskog zastupanja 4. Diplomatski zastupnici 5. Diplomatske funkcije 6. Diplomatske povlastice i izuzeća 7. Diplomatski protokol
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit

7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Razjasniti osnovne pojmove konzularnog prava, konzularnih odnosa, te konzularnih funkcija, povlastica i izuzeća
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Opisati elemente strukture i načina funkcioniranja javne uprave (osobito državnu upravu, teritorijalnu samoupravu i javne službe). 5. Opisati položaj države u međunarodnom okruženju, temeljne pravne, političke i upravne procese na razini Europske unije te njihov utjecaj na javnu upravu država članica. 6. Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Pojam konzularnog prava 2. Međunarodnopravni okvir konzularnog prava 3. Otvaranje, razredi i konzularno područje konzularnog ureda 4. Konzularni dužnosnici i ostali članovi konzularnog ureda 5. Olakšice, privilegiji i imuniteti konzularnog ureda i konzularnog osoblja 6. Konzularne funkcije, nadležnosti hrvatskih veleposlanstava i konzulata
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Opisati ustroj i nadležnosti službe vanjskih poslova
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Opisati elemente strukture i načina funkcioniranja javne uprave (osobito državnu upravu, teritorijalnu samoupravu i javne službe). 5. Opisati položaj države u međunarodnom okruženju, temeljne pravne, političke i upravne procese na razini Europske unije te njihov utjecaj na javnu upravu država članica. 6. Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Ustroj i upravljanje službom vanjskih poslova 2. Državni službenici i namještenici u službi vanjskih poslova 3. Stalno predstavništvo RH pri EU i pri EURATOM-u 4. Diplomatska akademija
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Formulirati obveze različitih subjekata u pružanju konzularne zaštite građanima EU-a

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Opisati elemente strukture i načina funkcioniranja javne uprave (osobito državnu upravu, teritorijalnu samoupravu i javne službe). 5. Opisati položaj države u međunarodnom okruženju, temeljne pravne, političke i upravne procese na razini Europske unije te njihov utjecaj na javnu upravu država članica. 6. Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Konzularna zaštita građana EU-a
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Konzularno pravo**
Šifra kolegija: 123678

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Pojam međunarodnoga prava, diplomatskog i konzularnog prava; izvori međunarodnoga prava						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojmove međunarodnog prava, diplomatskog i konzularnog prava					
Konceptualno znanje		Objasniti izvore međunarodnog a prava		Odrediti glavne subjekte međunarodnog a prava		
Proceduralno znanje		Razumjeti postupak kodifikacije međunarodnog a prava		Analizirati postupak sklapanja međunarodnih ugovora		
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Diplomatsko pravo, diplomatski odnosi, diplomatske funkcije, povlastice i izuzeća						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje	Definirati diplomatske odnose i diplomatske funkcije	Razumjeti međunarodnopravni okvir diplomatskog prava			Vrednovati svrhu diplomatskih povlastica i izuzeća	
Proceduralno znanje				Analizirati postupak stupanja na dužnost diplomatskih zastupnika, te prestanak diplomatskih funkcija		
Metakognitivno znanje			Primijeniti pravila diplomatskog prava u praksi			

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Konzularno pravo, konzularni odnosi, konzularne funkcije, povlastice i izuzeća						Broj sati: 6
---	--	--	--	--	--	--------------

	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje	Definirati konzularne odnose i diplomatske funkcije	Razumjeti međunarodnopravni okvir konzularnog prava			Vrednovati svrhu konzularnih povlastica i izuzeća	
Proceduralno znanje				Analizirati postupak stupanja na dužnost konzularnih dužnosnika, otvaranja konzularnih ureda, te prestanka konzularnih funkcija		
Metakognitivno znanje			Primijeniti pravila konzularnog prava u kontekstu hrvatskih veleposlanstava i konzularnih ureda			

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Ustroj i nadležnost službe vanjskih poslova RH						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje	Definirati državne službenike i namještenike u službi vanjskih poslova	Objasniti ustroj i upravljanje službom vanjskih poslova		Analizirati položaj stalnog predstavništva RH u Europskoj uniji		
Proceduralno znanje			Interpretirati zakonske propise o službi vanjskih poslova RH			
Metakognitivno znanje					Vrednovati djelovanje službe vanjskih poslova RH u inozemstvu	

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Konzularna zaštita građana Europske unije						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Definirati pravni režim konzularne zaštite na razini EU					
Konceptualno znanje		Razumjeti koncept konzularne zaštite na razini EU		Usporediti prava i obveze različitih subjekata nadležnih za pružanje konzularne zaštite građanima EU		Objasniti obveze različitih subjekata u pružanju konzularne zaštite građanima EU-a
Proceduralno znanje			Na primjeru demonstrirati sadržaj konzularne zaštite građana EU			
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Osnove teorije organizacije**
Šifra kolegija: 123665

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Opisati razvoj teorije organizacije i njezinih pravaca i predstavnika od začetaka do suvremenih pristupa organizaciji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Opisati elemente strukture i načina funkcioniranja javne uprave (osobito državnu upravu, teritorijalnu samoupravu i javne službe). 18. Razviti teorijske, komparativno-analitičke i istraživačke kompetencije i znanja o javnoj upravi. 20. Izabrati i primijeniti prikladne metode i tehnike u javnom upravljanju (menadžmentu)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja i primjene znanja u praksi, sposobnost upravljanja informacijama i njihovog kategoriziranja, vještina jasnog usmenog i pisanog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Organizacija kao teorijski problem. Razvoj teorije organizacije
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, samostalno čitanje literature, razmatranje konkretnih primjera (case study), moderirana diskusija
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	- Pisani rad ili izlaganje studenta (fakultativno) - Kolokvij (fakultativno) - Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Prikazati fenomen organizacijskog komuniciranja i ulogu komunikacija u upravi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Opisati elemente strukture i načina funkcioniranja javne uprave (osobito državnu upravu, teritorijalnu samoupravu i javne službe). 7. Upotrijebiti stečena znanja za sudjelovanje u pripremanju, analizi i predlaganju resornih javnih politika. 8. Primijeniti instrumente i pravni okvir za oblikovanje organizacije u javnoj upravi. 18. Razviti teorijske, komparativno-analitičke i istraživačke kompetencije i znanja o javnoj upravi. 20. Izabrati i primijeniti prikladne metode i tehnike u javnom upravljanju (menadžmentu)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost kritičkog uspoređivanja i procjenjivanja, sposobnost upravljanja informacijama i njihovog kategoriziranja, prezentacijske i komunikacijske vještine, istraživačke vještine, sposobnost debatiranja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Organizacija kao teorijski problem. Razvoj teorije organizacije 2. Organizacijske varijable
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, samostalno čitanje literature, razmatranje konkretnih primjera (case study), rješavanje problemskih zadataka, moderirana diskusija
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	- Pisani rad ili izlaganje studenta (fakultativno) - Kolokvij (fakultativno) - Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Prikazati strukturu organizacije kao organizacijsku varijablu, posebice njezine tipove, faktore utjecaja, kooperativne odnose i nove strukturne oblike

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Opisati elemente strukture i načina funkcioniranja javne uprave (osobito državnu upravu, teritorijalnu samoupravu i javne službe). 8. Primijeniti instrumente i pravni okvir za oblikovanje organizacije u javnoj upravi. 18. Razviti teorijske, komparativno-analitičke i istraživačke kompetencije i znanja o javnoj upravi. 20. Izabrati i primijeniti prikladne metode i tehnike u javnom upravljanju (menadžmentu)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene i prenošenja znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema i stvaranja novih ideja, sposobnost kreativnog i kritičkog korištenja podataka, vještina upravljanja informacijama, vještina jasnog usmenog i pisanog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost timskog rada, istraživačke vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Organizacija kao teorijski problem. Razvoj teorije organizacije 2. Organizacijske varijable
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, samostalno čitanje literature, razmatranje konkretnih primjera (case study), rješavanje problemskih zadataka, izlaganja studenata, moderirana diskusija
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	- Pisani rad ili izlaganje studenta (fakultativno) - Kolokvij (fakultativno) - Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Odrediti vrste organizacijske kulture u javnoj upravi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	18. Razviti teorijske, komparativno-analitičke i istraživačke kompetencije i znanja o javnoj upravi. 20. Izabrati i primijeniti prikladne metode i tehnike u javnom upravljanju (menadžmentu)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene i prenošenja znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema i stvaranja novih ideja, sposobnost kreativnog i kritičkog korištenja podataka, vještina upravljanja informacijama, vještina jasnog usmenog i pisanog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost timskog rada, istraživačke vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Organizacija kao teorijski problem. Razvoj teorije organizacije 2. Organizacijske varijable
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, samostalno čitanje literature, razmatranje konkretnih primjera (case study), rješavanje problemskih zadataka, izlaganja studenata, moderirana diskusija.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	- Pisani rad ili izlaganje studenta (fakultativno) - Kolokvij (fakultativno) - Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Opisati ulogu moći i sukoba u organizaciji za organizacijsku strukturu i razvoj te procese odlučivanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Upotrijebiti stečena znanja za sudjelovanje u pripremanju, analizi i predlaganju resornih javnih politika. 8. Primijeniti instrumente i pravni okvir za oblikovanje organizacije u javnoj upravi. 18. Razviti teorijske, komparativno-analitičke i istraživačke kompetencije i znanja o javnoj upravi. 20. Izabrati i primijeniti prikladne metode i tehnike u javnom upravljanju (menadžmentu)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene i prenošenja znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema i stvaranja novih ideja, sposobnost kreativnog i kritičkog korištenja podataka, vještina upravljanja informacijama, vještina jasnog usmenog i pisanog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost timskog rada, istraživačke vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Organizacija kao teorijski problem. Razvoj teorije organizacije 2. Organizacijske varijable

5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, samostalno čitanje literature, razmatranje konkretnih primjera (case study), rješavanje problemskih zadataka, izlaganja studenata, moderirana diskusija
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	- Pisani rad ili izlaganje studenta (fakultativno) - Kolokvij (fakultativno) - Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Osnove teorije organizacije**
Šifra kolegija: 123665

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Organizacija i razvoj teorije organizacije						Broj sati: 10
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati organizaciju i njezine elemente	Opisati razvoj teorije organizacije				
Konceptualno znanje		Identificirati postavke različitih pravaca u teoriji organizacije				
Proceduralno znanje			Skicirati obilježja upravne organizacije s obzirom na temeljne teorijske koncepte			
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Organizacijska veličina i struktura: hijerarhija i mreže u okolini organizacije						Broj sati: 5
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati temeljne organizacijske varijable	Objasniti tipove kooperativnih odnosa i njihova obilježja				
Konceptualno znanje		Usporediti temeljne organizacijske varijable	Prikazati odnos različitih organizacijskih varijabli	Analizirati tipove okoline organizacije		
Proceduralno znanje			Interpretirati organizacijska obilježja konkretnog primjera s obzirom na obilježja varijabli			
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Organizacijska kultura i komunikacije u organizaciji						Broj sati: 5
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						

DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Opisati obilježja komuniciranja u organizaciji				
Konceptualno znanje		Objasniti pojam organizacijske kulture	Prikazati proces komuniciranja u organizaciji i komuniciranja s okolinom na konkretnom primjeru	Analizirati oblike organizacijske kulture		
Proceduralno znanje			Interpretirati obilježja organizacijske kulture na konkretnom primjeru			
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Moć, sukob i odlučivanje u organizaciji						Broj sati: 5
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati fenomene moći i sukoba u organizaciji					
Konceptualno znanje		Objasniti tipologije moći i sukoba				
Proceduralno znanje		Objasniti posebnosti odlučivanja u organizaciji	Identificirati fenomenologiju moći, sukoba i odlučivanja na konkretnom primjeru			
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Praktični problemi organizacije						Broj sati: 5
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Opisati osnovna obilježja upravne organizacije s obzirom na teorijske i konceptualne postavke		Analizirati međuodnos organizacijskih varijabli		
Proceduralno znanje			Prikazati osnovna obilježja organizacije na konkretnom primjeru		Ocijeniti ulogu pojedinih organizacijskih teorija izučavanju organizacije	Izraditi skicu organizacije s obzirom na odabrane organizacijske varijable

Metakognitivno znanje						
--------------------------	--	--	--	--	--	--

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Poredbeno ustavno pravo**
Šifra kolegija: 123677

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Identificirati temeljne značajke parlamentarnog, predsjedničkog i polupredsjedničkog sustava prema ustavnim sredstvima nadzora i ograničavanja nositelja vlasti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Opisati elemente strukture i načina funkcioniranja javne uprave (osobito državnu upravu, teritorijalnu samoupravu i javne službe) Analizirati položaj javne uprave u društvu i u odnosu na politički sustav i ustavnopravni okvir
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Temeljna načela i opća pitanja ustavnog prava. Predmet komparativnog ustavnog prava. Metode izučavanja ustavnog prava 2. Funkcije ustava u demokratskom društvu: ustav kao pravni i politički akt 3. Ustavna vladavina i demokracija, vladavina prava i pravna država, konstitucionalizam, obilježja ustavne vladavine 4. Razvoj teorija ustavne vladavine 5. Razvitak ustavnosti u svijetu: povijest ustavnosti, revolucionarna ustavnost 18. stoljeća, uspostavljanje ustavnog poretka, ustavni trenutak i ustavni proces, metode uspostavljanja ustavnog poretka. 6. Pregled velikih ustavnih sustava: Ustav Sjedinjenih Američkih Država 7. Pregled velikih ustavnih sustava: Ujedinjeno Kraljevstvo 8. Pregled velikih ustavnih sustava: Francuska. 9. Ustavna tranzicija suvremenih europskih država, ustavna vladavina i "dobra vladavina" 10. Ustrojstvo vlasti: problem efikasne i odgovorne vlasti, modeli ustrojstva vlasti i odgovornost
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokviji, usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Diskutirati o različitim sustavima ustrojstva vlasti, načinima amortizacije tendencije egzekutive za dominacijom u suvremenim demokracijama te vezanom položaju parlamenta
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati položaj javne uprave u društvu i u odnosu na politički sustav i ustavnopravni okvir Razviti teorijske, komparativno-analitičke i istraživačke kompetencije i znanja o javnoj upravi
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, vještina jasnog i razgovijetnoga izražavanja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Temeljna načela i opća pitanja ustavnog prava. Predmet komparativnog ustavnog prava. Metode izučavanja ustavnog prava 2. Funkcije ustava u demokratskom društvu: ustav kao pravni i politički akt 3. Ustavna vladavina i demokracija, vladavina prava i pravna država, konstitucionalizam, obilježja ustavne vladavine 4. Razvoj teorija ustavne vladavine 5. Razvitak ustavnosti u svijetu: povijest ustavnosti, revolucionarna ustavnost 18. stoljeća, uspostavljanje ustavnog poretka, ustavni trenutak i ustavni proces, metode uspostavljanja ustavnog poretka. 6. Pregled velikih ustavnih sustava: Ustav Sjedinjenih Američkih Država 7. Pregled velikih ustavnih sustava: Ujedinjeno Kraljevstvo 8. Pregled velikih ustavnih sustava: Francuska. 9. Ustavna tranzicija suvremenih europskih država, ustavna vladavina i "dobra vladavina";. 10. Ustrojstvo vlasti: problem efikasne i odgovorne vlasti, modeli ustrojstva vlasti i odgovornost
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokviji, usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Usporediti oblike složenih državnih zajednica (konfederaciju, federaciju i EU) i njihov odnos prema oživotvorenju federalnog načela.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Opisati položaj države u međunarodnom okruženju, temeljne pravne, političke i upravne procese na razini Europske unije te njihov utjecaj na javnu upravu država članica Razviti teorijske, komparativno-analitičke i istraživačke kompetencije i znanja o javnoj upravi
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Složene države i državne zajednice: povijesni razvoj federalizma, pravno razlikovanje federacije, konfederacije i Europske unije, drugi oblici složenih država i državnih zajednica, 2. poseban oblik složene države - Bosna i Hercegovina, 3. aktualnost federalističke teorije, federalno načelo i perspektive razvoja Europske unije
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokviji, usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Prikazati ustavne institucije u poredbenoj perspektivi u njihovom odnosu prema temeljnim načelima ustavne vladavine u suvremenim demokracijama.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati položaj javne uprave u društvu i u odnosu na politički sustav i ustavnopravni okvir Razviti teorijske, komparativno-analitičke i istraživačke kompetencije i znanja o javnoj upravi
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Funkcije ustava u demokratskom društvu: ustav kao pravni i politički akt 2. Ustavna vladavina i demokracija, vladavina prava i pravna država, konstitucionalizam, obilježja ustavne vladavine 3. Razvoj teorija ustavne vladavine 4. Razvitak ustavnosti u svijetu: povijest ustavnosti, revolucionarna ustavnost 18. stoljeća, uspostavljanje ustavnog poretka, ustavni trenutak i ustavni proces, metode uspostavljanja ustavnog poretka. 5. Pregled velikih ustavnih sustava: Ustav Sjedinjenih Američkih Država 6. Pregled velikih ustavnih sustava: Ujedinjeno Kraljevstvo 7. Pregled velikih ustavnih sustava: Francuska. 8. Ustavna tranzicija suvremenih europskih država, ustavna vladavina i "dobra vladavina" 9. Ustrojstvo vlasti: problem efikasne i odgovorne vlasti, modeli ustrojstva vlasti i odgovornost 10. poseban oblik složene države - Bosna i Hercegovina
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokviji, usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Debatirati aktualnost federalističke teorije i federalnog načela u perspektivi razvoja BiH i EU
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Opisati položaj države u međunarodnom okruženju, temeljne pravne, političke i upravne procese na razini Europske unije te njihov utjecaj na javnu upravu država članica
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Složene države i državne zajednice: povijesni razvoj federalizma, pravno razlikovanje federacije, konfederacije i Europske unije, drugi oblici složenih država i državnih zajednica, 2. poseban oblik složene države - Bosna i Hercegovina, 3. aktualnost federalističke teorije, federalno načelo i perspektive razvoja Europske unije
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokviji, usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Analizirati unutrašnju logiku nastanka i funkcioniranja komparativnih ustavnih modela i političkih institucija
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati položaj javne uprave u društvu i u odnosu na politički sustav i ustavnopravni okvir Razviti teorijske, komparativno-analitičke i istraživačke kompetencije i znanja o javnoj upravi
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Razvoj teorija ustavne vladavine 2. Razvitak ustavnosti u svijetu: povijest ustavnosti, revolucionarna ustavnost 18. stoljeća, uspostavljanje ustavnog poretka, ustavni trenutak i ustavni proces, metode uspostavljanja ustavnog poretka. 3. Pregled velikih ustavnih sustava: Ustav Sjedinjenih Američkih Država 4. Pregled velikih ustavnih sustava: Ujedinjeno Kraljevstvo 5. Pregled velikih ustavnih sustava: Francuska.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokviji, usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Prosuditi o važnosti izučavanja rješenja poredbenog ustavnog prava za razumijevanje i/ili usavršavanje pojedinih instituta hrvatskog ustavnopravnog sustava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razviti teorijske, komparativno-analitičke i istraživačke kompetencije i znanja o javnoj upravi
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Pregled velikih ustavnih sustava: Ustav Sjedinjenih Američkih Država 2. Pregled velikih ustavnih sustava: Ujedinjeno Kraljevstvo 3. Pregled velikih ustavnih sustava: Francuska. 4. Ustavna tranzicija suvremenih europskih država, ustavna vladavina i "dobra vladavina".
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokviji, usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Poredbeno ustavno pravo**
Šifra kolegija: 123677

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Temeljna načela i opća pitanja ustavnog prava. Predmet komparativnog ustavnog prava. Metode izučavanja ustavnog prava						Broj sati: 1
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći temeljna načela ustavnog prava	Identificirati metode izučavanja ustavnog prava				
Konceptualno znanje	Objasniti temeljna načela ustavnog prava	Objasniti odnos temeljnih načela ustavnog prava				
Proceduralno znanje		Objasniti kako se koristi komparativna metoda u proučavanju ustavnog prava				
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Funkcije ustava u demokratskom društvu: ustav kao pravni i politički akt						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati funkcije ustava	Prepoznati različite metode tumačenja ustava i njihovu svrhu				
Konceptualno znanje	Navedi karakteristike ustava kao pravnog akta	Razlikovati funkcije ustava kao pravnog i političkog akta				
Proceduralno znanje			Prikazati kako se određene funkcije ustava ne ostvaruju u danom ustavnom poretku (praktični primjeri)			
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Ustavna vladavina i demokracija, vladavina prava i pravna država, konstitucionalizam, obilježja ustavne vladavine						Broj sati: 1
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						

DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati temeljne pojmove: vladavina prava i konstitucionalizam	Diskutirati o ustavnoj vladavini				
Konceptualno znanje	Opisati odnos demokracije i ustavne vladavine	Interpretirati značaj i doseg načela dobre vladavine	Interpretirati pojedina načela dobre vladavine na konkretnim primjerima			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Razvoj teorija ustavne vladavine						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Razlikovati ustave prema stupnju ostvarenja		Usporediti temeljne sastavnice odabranih komparativnih ustava (SAD, Velika Britanija, Francuska, SR Njemačka)		
Konceptualno znanje	Objasniti teorije prirodnog prava i društvenog ugovora	Objasniti teoriju diobe vlasti	Interpretirati razvoj povijesti ustavnosti i načela dobre vladavine			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Razvitak ustavnosti u svijetu: povijest ustavnosti, revolucionarna ustavnost 18. stoljeća, uspostavljanje ustavnog poretka, ustavni trenutak i ustavni proces, metode uspostavljanja ustavnog poretka.						Broj sati: 3
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojmove: ustavni trenutak i ustavni proces		Otkriti povijesne (društveno-političke) faktore koji su utjecali na razvitak ustavnosti u svijetu			

Konceptualno znanje	Objasniti metode uspostavljanja ustavnog poretka	Interpretirati razvoj povijesti ustavnosti		Diskutirati o temeljnim načelima komparativnih ustavnih modela u povijesnoj perspektivi		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Pregled velikih ustavnih sustava: Ustav Sjedinjenih Američkih Država						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći temeljne ustavne značajke američkog ustavnog modela ustrojstva vlasti	Opisati proces donošenja Ustava SAD-a	Otkriti pojedine suvremene probleme primjene Ustava SAD-a u praksi			
Konceptualno znanje				Debatirati o utjecaju Ustava SAD-a na razvitak ustavnosti u svijetu	Odrediti doseg i značaj sustava provjera i ravnoteža u SAD-u	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Pregled velikih ustavnih sustava: Ujedinjeno Kraljevstvo						Broj sati: 3
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati izvore britanskog ustavnog prava			Diskutirati o izvorima britanskog ustavnog prava		
Konceptualno znanje		Objasniti utjecaj Konvencije za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda Vijeća Europe na britansko ustavno pravo	Interpretirati suvremene tendencije razvoja britanske ustavnosti	Diskutirati o značaju koncepta rule of law u britanskoj ustavnoj tradiciji	Prosuditi razvoj britanske ustavnosti	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Pregled velikih ustavnih sustava: Francuska						Broj sati: 5
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						

DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Identificirati temeljna obilježja polupredsjedničkog ustrojstva vlasti u V. Republici	Otkriti povijesne (društveno-političke) faktore koji su utjecali na razvitak ustavnosti u Francuskoj			
Konceptualno znanje		Objasniti Constantovu teoriju predsjednika republike kao arbitra		Debatirati o temeljnim obilježjima polupredsjedničkog sustava ustrojstva vlasti u V. Republici	Kritizirati De Gaulleovu koncepciju diobe vlasti	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

9. Naziv nastavne teme/jedinice: Ustavna tranzicija suvremenih europskih država, ustavna vladavina i "dobra vladavina"						Broj sati: 1
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati ustavnu vladavinu i "dobru" vladavinu	Objasniti temeljna načela ustavne vladavine i "dobre vladavine" u kontekstu ustavne tranzicije u suvremenim europskim državama	Otkriti povijesne (društveno-političke) faktore koji su doveli do ustavne tranzicije u suvremenim europskim državama		Prosuditi proces ustavne tranzicije u suvremenim europskim državama	
Konceptualno znanje					Procijeniti utjecaj komunističkog nasljeđa u Europi na razvoj ustavnosti u suvremenim europskim državama	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

10. Naziv nastavne teme/jedinice: Ustrojstvo vlasti: problem efikasne i odgovorne vlasti, modeli ustrojstva vlasti i odgovornost						Broj sati: 5
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Identificirati problem efikasne i odgovorne vlasti	Objasniti svrhu institucije raspuštanja parlamenta u ustavnoj misli Carla Schmitta				
Konceptualno znanje	Interpretirati modele ustrojstva vlasti	Identificirati svrhe pojedinih instituta osiguranja odgovornosti vlasti				
Proceduralno znanje			Prikazati postupak formiranja vlade u odabranim parlamentarnim sustavima			
Metakognitivno znanje						

11. Naziv nastavne teme/jedinice: Složene države i državne zajednice: povijesni razvoj federalizma, pravno razlikovanje federacije, konfederacije i Europske unije, drugi oblici složenih država i državnih zajednica,						Broj sati: 1
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati oblike složenih država i državnih zajednica	Objasniti oblike složenih država i državnih zajednica te poseban oblik složene države (Bosna i Hercegovina)				
Konceptualno znanje		Objasniti odnos federalnog načela i federalne države		Debatirati kriterije razlikovanja federacije, konfederacije i Europske unije		
Proceduralno znanje	Naveći kriterije razlikovanja federacije, konfederacije i Europske unije					
Metakognitivno znanje						

12. Naziv nastavne teme/jedinice: Poseban oblik složene države - Bosna i Hercegovina						Broj sati: 1
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati temeljne značajke uređenja Bosne i Hercegovine	Objasniti zašto se Bosna i Hercegovina smatra posebnim oblikom složene države				

Konceptualno znanje		Objasniti oživotvorenje federalnog načela u ustavnom ustrojstvu Bosne i Hercegovine	Interpretirati temeljne značajke ustavnog uređenja Bosne i Hercegovine u poredbenoj federalističkoj perspektivi	Debatirati aktualnost federalističke teorije i federalnog načela u perspektivi razvoja Bosne i Hercegovine		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

13. Naziv nastavne teme/jedinice: Aktualnost federalističke teorije, federalno načelo i perspektive razvoja Europske unije						Broj sati: 1
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati ključne trenutke za europsku integraciju	Objasniti podjelu nadležnosti između država članica i Europske unije prema Lisabonskom ugovoru				
Konceptualno znanje		Usporediti Europsku uniju s drugim postojećim modelima složenih država	Interpretirati ustavne teorije o pravnoj prirodi Europske unije	Debatirati aktualnost federalističke teorije i federalnog načela u perspektivi razvoja Europske unije		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
 Naziv kolegija: **Pravo Europske unije**
 Šifra kolegija: 123676

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Identificirati osnovne institute i instrumente prava Europske unije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Predložiti mjere i instrumente sustavnog unapređivanja odnosa uprave s društvenom okolinom (građanima i dr.), unapređivanja komuniciranja i upravljanja informacijama u digitalnom okruženju. 3. Primijeniti međunarodne europske izvore prava na nacionalni sustav javne uprave. 4. Analizirati komparativna iskustva u organizaciji i radu javne uprave. 19. Koristiti se informacijskim tehnologijama i samostalno i/ili u timu prezentirati planove i projekte.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Provedba jednostavnih misaonih procesa Izvršenje jednostavnih zadataka u poznatim uvjetima Sposobnost poznavanja činjenica, definicija i klasifikacija
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Sve nastavne jedinice (iznošenje i objašnjenje temeljnih pojmova koji su prihvaćeni u vodećoj teoriji)
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani ispit – pitanja objektivnog tipa; višestruki odabir Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Usporediti institucionalnu strukturu Europske unije s organizacijom vlasti u državama
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Primijeniti međunarodne europske izvore prava na nacionalni sustav javne uprave. 4. Analizirati komparativna iskustva u organizaciji i radu javne uprave. 6. Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema. 17. Planirati razvoj javne uprave i promjene općeg pravnog okvira koji uređuje hrvatsku javnu upravu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost poznavanja činjenica, definicija i klasifikacija Provedba složenih misaonih procesa u poznatim situacijama
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne jedinice: – Povijest i evolucija EU-a – Institucije EU-a – Sud EU-a i nacionalni sudovi – Ovlasti i izvori prava EU-a
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani ispit – pitanja objektivnog tipa; višestruki odabir Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Primijeniti koncepte koji uređuju odnos između prava EU-a i nacionalnih prava država članica
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Primijeniti međunarodne europske izvore prava na nacionalni sustav javne uprave. 6. Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema. 17. Planirati razvoj javne uprave i promjene općeg pravnog okvira koji uređuje hrvatsku javnu upravu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza

3. VJEŠTINE	Provedba složenih misaonih procesa u poznatim situacijama Predlaganje pravnih rješenja i argumentacije u novim situacijama
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne jedinice: – Ovlasti i izvori prava EU-a – Novi pravni poredak: izravni učinak i nadređenost prava EU-a – Učinci primarnog prava EU-a: Ugovor i Povelja – Učinci sekundarnog prava EU-a: uredbe – Direktive: izravni učinak – Interpretativni učinak prava EU-a – Odgovornost države za štetu za povrede prava EU-a
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja Vođena analiza sudske prakse Vođena diskusija Rješavanje problemskih zadataka na hipotetskim primjerima
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani ispit – pitanja objektivnog tipa; višestruki odabir; rješavanje hipotetske situacije Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1,5
ISHOD UČENJA	Identificirati koncepte unutarnjeg tržišta Europske unije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Primijeniti međunarodne europske izvore prava na nacionalni sustav javne uprave. 4. Analizirati komparativna iskustva u organizaciji i radu javne uprave. 6. Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema. 11. Analizirati ispravnost akata koje u svojem djelovanju donosi javna uprava. 17. Planirati razvoj javne uprave i promjene općeg pravnog okvira koji uređuje hrvatsku javnu upravu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Provedba složenih misaonih procesa u poznatim situacijama Predlaganje pravnih rješenja i argumentacije u novim situacijama
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne jedinice: – Ovlasti i izvori prava EU-a – Unutarnje tržište: četiri tržišne slobode – Sloboda kretanja roba – Temeljna prava i tržišne slobode – Sloboda pružanja usluga i pravo poslovnog nastana – Sloboda kretanja radnika
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja Vođena analiza sudske prakse Vođena diskusija Rješavanje problemskih zadataka na hipotetskim primjerima
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani ispit – pitanja objektivnog tipa; višestruki odabir; rješavanje hipotetske situacije Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1,5
ISHOD UČENJA	Odrediti važnost sudske prakse za razvoj prava EU-a
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Primijeniti međunarodne europske izvore prava na nacionalni sustav javne uprave. 6. Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema. 13. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu. 17. Planirati razvoj javne uprave i promjene općeg pravnog okvira koji uređuje hrvatsku javnu upravu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost čitanja sudske prakse Sposobnost uočavanja nedosljednosti u sudskom rasuđivanju Sposobnost tumačenja presuda
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Sve nastavne jedinice (upoznavanje sa strukturom i metodama rada Suda Europske unije te vođena analiza sudske prakse koja objašnjava pojedine koncepte prava EU-a)

5. METODE POUČAVANJA	Predavanja Vođena analiza sudskih presuda Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani ispit – pitanja objektivnog tipa; višestruki odabir; rješavanje hipotetske situacije Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Objasniti važnost temeljnih prava i vrednota u Europskoj uniji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Primijeniti međunarodne europske izvore prava na nacionalni sustav javne prave. 4. Analizirati komparativna iskustva u organizaciji i radu javne uprave. 6. Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema. 13. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu. 20. Primijeniti etička načela te preuzeti etičku, pravnu i društvenu odgovornost u obavljanju poslova javne uprave i odnosu s društvenom okolinom.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Provedba složenih misaonih procesa u poznatim situacijama Sposobnost tumačenja apstraktnih koncepata
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne jedinice: – Ovlasti i izvori prava EU-a – Temeljna prava i tržišne slobode – Temeljna prava EU-a
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja Vođena kritička analiza sudske prakse Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani ispit – pitanja objektivnog tipa; višestruki odabir; rješavanje hipotetske situacije Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Pravo Europske unije**
Šifra kolegija: 123676

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Institucije Europske unije i postupci donošenja odluka						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		navesti sastav Vijeća, Europskog vijeća, Komisije, Parlamenta, Suda, identificirati njihove ovlasti, opisati tijek zakonodavnog postupka, opisati sudske postupke pred Sudom EU-a (definirati njihov predmet, stranke, ishode)	objasniti motive europske integracije i proširenja, razlikovati institucionalnu strukturu Unije i država članica, objasniti učinke presuda Suda EU-a, objasniti ulogu nacionalnih sudova u pravnom poretku EU-a		procijeniti odnos Suda EU-a i zakonodavnih institucija Unije	
Konceptualno znanje		opisati nadnacionalnu i međuvladinu metodu odlučivanja				
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Ovlasti i izvori prava Europske unije						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	navesti izvore prava EU-a (Ugovori, Povelja, opća načela, sudska praksa, međunarodni sporazumi, akti institucija), nabrojati vrste ovlasti Unije	objasniti hijerarhijski odnos različitih izvora prava EU-a i usporediti ih s nacionalnim pravnim sustavima, pojasniti načela koja uređuju postojanje i izvršavanje ovlasti Unije, opisati provođenje sudskog nadzora nad ovlastima Unije		odrediti granice ovlasti između država članica i Unije		

Konceptualno znanje		objasniti koncepte pravnog monizma, dualizma i pluralizama, obrazložiti načela proporcionalnosti i supsidijarnosti	upotrijebiti načela koja uređuju ovlasti Unije pri rješavanju pitanja valjanosti akta prava EU-a			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Učinci prava Europske unije i temeljna načela pravnog poretka						Broj sati: 9
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		objasniti pravne okolnosti predmeta Van Gend & Loos, Costa, Simmenthal, IHG, Walrave, Defrenne, Van Duyn, Ratti, Marshall, Faccini Dori, Foster, Von Colson, Francovich, Brasserie		debatirati o konstitucionalizaciji i učincima prava EU-a i prakse Suda EU-a na pravne poretke država članica i njihove suverene ovlasti	prosuditi ulogu Suda EU-a u definiranju temeljnih načela pravnog poretka EU-a	
Konceptualno znanje		objasniti načela izravnog učinka, nadređenosti, neizravnog učinka, i odgovornosti države za štetu zbog povrede prava EU-a, opisati ideju "novog pravnog poretka", prepoznati vertikalne i horizontalne situacije (sporove), opisati načelo učinkovitosti (djelotvornosti), interpretirati pojam "države" u pravu EU-a	primijeniti načela izravnog učinka, nadređenosti, neizravnog učinka, i odgovornosti države za štetu u hipotetskim situacijama			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Unutarnje tržište Europske unije	Broj sati: 9
---	--------------

	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	nabrojati temeljne tržišne slobode (robe, radnici, usluge/nastan, kapital)	objasniti pravne okolnosti predmeta Dassonville, Cassis, Keck, Schmidberger, Omega, Antonissen, Bosman, Angonese, Gebhard, Cowan		debatirati o utjecaju tržišne integracije i prakse Suda EU-a na regulatornu autonomiju država članica	prosuditi ulogu Suda EU-a u procesu tržišne integracije u EU-u	
Konceptualno znanje		razlikovati pozitivnu i negativnu integraciju, prepoznati protekcionizam, opisati i prepoznati izravno i neizravno diskriminatorne mjere koje ograničavaju tržišne slobode te nediskriminatorne mjere koje ograničavaju/otičavaju pristup tržištu (objasniti test pristupa tržištu), objasniti načelo uzajamnog priznanje, opisati i prepoznati opravdanja ograničenja tržišnih sloboda (legitimne ciljeve), objasniti test proporcionalnosti, razjasniti marginu diskrecije, prepoznati prekograničnu poveznicu (element)	primijeniti pravne norme koje uređuju unutarnje tržište u hipotetskim situacijama			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Temeljna prava u pravnom poretku Europske unije						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	identificirati i grupirati izvore zaštite ljudskih prava u EU-u te navesti prava građana Unije	objasniti pravne okolnosti predmeta Stauder, Nold, IHG, Hauer, Grogan, diskutirati o međuodnosu različitih standarda zaštite ljudskih prava (nacionalni ustavi, Povelja, Konvencija)		analizirati širenje ovlasti Europske unije u području temeljnih prava na uštrb standarda određenih ustavima država članica	procijeniti važnost zaštite ljudskih prava u pravnom poretku EU-a	
Konceptualno znanje		interpretirati odnos nacionalnih ustava i prava EU-a po pitanju ljudskih prava, prepoznati doseg primjene Povelje, objasniti odnos Povelje i EKLJP-a	primjeniti Povelju EU-a u hipotetskim situacijama			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Stručna praksa**
Šifra kolegija: 240972

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	dodati u postojeće ishode Stručna praksa- Upravni kompasi i razdvojiti od Stručna praksa- upravne organizacije Izraditi uputu stranki na koji način riješiti upravno-financijski problem
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Opisati elemente strukture i načina funkcioniranja javne uprave (osobito državnu upravu, teritorijalnu samoupravu i javne službe).10. Provoditi upravni postupak te izraditi podneske i odluke u upravnom postupku. 11. Interpretirati materijalno pravo u postupcima ostvarenja prava, nametanja obveza i zaštite pravnih interesa stranaka.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova i postupaka u okviru javne uprave i javnih financija, sposobnost timskog rada.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Rješavanje upita građana o upravnim i financijskim problemima.
5. METODE POUČAVANJA	Usmjeravanje studenata kako riješiti upravni i /ili financijski problem
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pregledavanje napisanih smjernica.
7. ECTS BODOVI	2
ISHOD UČENJA	Analizirati relevantne pravne propise i znanstvenu literaturu u okviru izrade smjernica za građane
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Opisati elemente strukture i načina funkcioniranja javne uprave (osobito državnu upravu, teritorijalnu samoupravu i javne službe).10. Provoditi upravni postupak te izraditi podneske i odluke u upravnom postupku. 11. Interpretirati materijalno pravo u postupcima ostvarenja prava, nametanja obveza i zaštite pravnih interesa stranaka.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova i postupaka u okviru javne uprave i javnih financija, sposobnost timskog rada.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Rješavanje upita građana o upravnim i financijskim problemima.
5. METODE POUČAVANJA	Usmjeravanje studenata kako riješiti upravni i / ili financijski problem, vođena diskusija o propisima koji reguliraju određeno upravno područje
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pregledavanje napisanih smjernica
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Razviti osjećaj društvene solidarnosti i odgovornosti radom s ranjivim skupinama građana
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	20. Primijeniti etička načela te preuzeti etičku, pravnu i društvenu odgovornost u obavljanju poslova javne uprave i odnosu s društvenom okolinom.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina prepoznavanja posebnih potreba različitih ranjivih društvenih skupina, vještina timskog rada.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Rješavanje upita građana o upravnim i financijskim problemima; edukacije o pravima i potrebama društveno ranjivih skupina.
5. METODE POUČAVANJA	Edukacije o pravima i potrebama društveno ranjivih skupina, rješavanje konkretnih upravnih i / ili financijskih problema

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pregledavanje napisanih smjernica, praćenje komunikacije studenata sa strankama
7. ECTS BODOVI	1

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava

Naziv kolegija: **Stručna praksa**

Šifra kolegija: 240972

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Stručna praksa- Upravni kompas						Broj sati: 40
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Klasificirati upravne organizacije u odgovarajući dio javne uprave.		Debatirati o načinu rješavanja konkretnog upravnog i /ili financijskog problema.		
Proceduralno znanje			Primijeniti relevantne zakonske odredbe na konkretni upravni i/ili financijski problem.	Skicirati upute građanima na koji način riješiti upravni i /ili financijski problem.	Procijeniti na koji način svoje postupanje u radu prilagoditi posebnim ranjivim skupinama.	
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Stručna praksa u upravnoj organizaciji						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti formalnu strukturu organizacije i kriterije za grupiranje poslova organizacijskih jedinica unutar upravne organizacije.				
Konceptualno znanje			Odabrati konkretne primjere iz prakse kojima će potkrijepiti prethodno stečena znanja o metodama upravnog djelovanja.	Analizirati položaj upravne organizacije u političkoupravnom sustavu i sustavu javne uprave u Hrvatskoj te odnos građana i upravne organizacije.		

Proceduralno znanje			Primijeniti mjerodavna pravnu normu na konkretnom upravnom postupku iz prakse.		Procijeniti na koji način neformalni odnosi utječu na formalnu strukturu i ciljeve u odabranoj upravnog organizaciji.	
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Temeljni komparativni upravni sustavi**
Šifra kolegija: 123669

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Temeljni komparativni upravni sustavi**
Šifra kolegija: 123669

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Komparativna metoda u proučavanju javne uprave						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti kvalitativne i kvantitativne metode istraživanja	Objasniti primjenu kvalitativnih i kvantitativnih metoda istraživanja u komparativnom proučavanju javne uprave				
Konceptualno znanje		Objasniti povijesni razvoj komparativnog proučavanja javne uprave		Klasificirati potencijale i izazove komparativnih istraživanja u javnoj upravi		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje		Objasniti teorijske pristupe i njihovu vezu sa komparativnom metodom u javnoj upravi				

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Javna uprava u Velikoj Britaniji						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati politički i upravni razvoj Velike Britanije	Objasniti politički ustroj Velike Britanije				
Konceptualno znanje	Opisati službenički sustav i odnose uprave i građana u Velikoj Britaniji	Objasniti sustav državne uprave, lokalne samouprave i javnih službi u Velikoj Britaniji				
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje				Analizirati sličnosti i razlike političkih, institucionalnih i organizacijskih rješenja Velike Britanije sa hrvatskim		

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Javna uprava u Njemačkoj						Broj sati:6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati politički i upravni razvoj Njemačke	Objasniti politički ustroj Njemačke				
Konceptualno znanje	Opisati službenički sustav i odnose uprave i građana u Njemačkoj	Objasniti sustav državne uprave, lokalne samouprave i javnih službi u Njemačkoj				
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje				Analizirati sličnosti i razlike političkih, institucionalnih i organizacijskih rješenja Njemačke sa hrvatskim		

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Javna uprava u Francuskoj						Broj sati:6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati politički i upravni razvoj Francuske	Objasniti politički ustroj Francuske				
Konceptualno znanje	Opisati službenički sustav i odnose uprave i građana u Francuskoj	Objasniti sustav državne uprave, lokalne samouprave i javnih službi u Francuskoj				
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje				Analizirati sličnosti i razlike političkih, institucionalnih i organizacijskih rješenja Francuske sa hrvatskim		

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Primjena komparativne metode u istraživanju						Broj sati:6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje		Objasniti kvalitativne i kvantitativne metode istraživanja i njihovu primjenu u komparativnoj javnoj upravi	Demonstrirati poznavanje osnovnih tehnika pretraživanja baza podataka sa komparativnom podacima o zemljama			
Konceptualno znanje					Usporediti odabranu zemlju sa jednom od model zemalja (Velika Britanija, Njemačka Francuska) primjenom komparativne metode	
Proceduralno znanje			Primijeniti komparativnu metoda istraživanja na analizu izabrane zemlje (osim tri model zemlje: Velika Britanija, Njemačka, Francuska)			
Metakognitivno znanje					Procijeniti trendove u razvoju odabrane zemlje	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Upravno postupovno pravo**
Šifra kolegija: 111407

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Opisati načela upravnog postupka
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupovnog prava 6. Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Načela upravnog postupka Pokretanje i vođenje upravnog postupka Rješavanje upravne stvari Pravni lijekovi u upravnom postupku Izvršenje
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena rasprava, uspoređivanje temeljem više izvora
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokvij, pisani ispit, pitanja objektivnog tipa, usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Razlikovati postupke neposrednog rješavanja od ispitnih postupaka
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupovnog prava 6. Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava. 9. Prikazati akte koje u svojem djelovanju donosi javna uprava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Pokretanje i vođenje upravnog postupka, Rješavanje upravne stvari, Pravni lijekovi u upravnom postupku, Izvršenje
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena rasprava, uspoređivanje temeljem više izvora
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokvij, pisani ispit, pitanja objektivnog tipa, usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Primijeniti znanja iz upravnog postupka na rješavanje pojedinačnih slučajeva
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupovnog prava 6. Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava. 10. Provoditi upravni postupak te izraditi podneske i odluke u upravnom postupku
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Načela upravnog postupka Pokretanje i vođenje upravnog postupka Rješavanje upravne stvari
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, metoda demonstracije
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokvij, pisani ispit, pitanja objektivnog tipa, usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Analizirati sustav pravnih lijekova u upravnom postupku
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razlikovati različite institute upravnog i upravno-postupovnog prava 6. Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava. 9. Prikazati akte koje u svojem djelovanju donosi javna uprava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Pokretanje i vođenje upravnog postupka Rješavanje upravne stvari Pravni lijekovi u upravnom postupku
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena rasprava
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani ispit, pitanja objektivnog tipa, usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Kategorizirati pojedine institute upravnog i upravno-sudskog postupka
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razlikovati različite institute upravnog i upravno-postupovnog prava 6. Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava 14. Analizirati sustav sudske zaštite prava, obveza i pravnih interesa, stranaka u upravnom sporu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Pokretanje i vođenje upravnog postupka Rješavanje upravne stvari Pravni lijekovi u upravnom postupku Izvršenje Upravni ugovori Pravna zaštita od postupanja javnopravnih tijela i pružatelja javnih usluga Načela upravnog spora Predmet upravnog spora Prvostupanjski upravni spor Sudske odluke u upravnom sporu Pravni lijekovi u upravnom sporu
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena rasprava
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani ispit, pitanja objektivnog tipa, usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Prosuditi adekvatnost sustava sudske kontrole nad upravom
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razlikovati različite institute upravnog i upravno-postupovnog prava 6. Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava 9. Prikazati akte koje u svojem djelovanju donosi javna uprava 14. Analizirati sustav sudske zaštite prava, obveza i pravnih interesa, stranaka u upravnom sporu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Načela upravnog spora Predmet upravnog spora Prvostupanjski upravni spor Sudske odluke u upravnom sporu Pravni lijekovi u upravnom sporu Troškovi upravnog spora i izvršenje sudskih odluka Ocjena zakonitosti općih akata
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, studentska debata, kritički prikaz
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani ispit, pitanja objektivnog tipa, usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Objasniti osnovne stadije prekršajnog postupka prema Prekršajnom zakonu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupnog prava. 6. Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava. 9. Prikazati akte koje u svojem djelovanju donosi javna uprava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Osnove prekršajnog prava (postupovne odredbe Prekršajnog zakona)
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena rasprava
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani ispit, pitanja objektivnog tipa, usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Upravno postupovno pravo**
Šifra kolegija: 111407

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Pokretanje i vođenje upravnog postupka						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati osnovne pojmove upravnog postupka		Primijeniti definicije osnovnih pojmova upravnog postupka			
Konceptualno znanje				Usporediti različite načine pokretanja postupka		
Proceduralno znanje		Objasniti pokretanje upravnog postupka				
Metakognitivno znanje			Primijeniti stečene strategije učenja			

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Rješavanje upravne stvari						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti načela u upravnom postupku					
Konceptualno znanje		Objasniti postupak rješavanja upravne stvari		Usporediti neposredno rješavanje i provođenje ispitnog postupka	Vrednovati primjenu načela upravnog postupka u konkretnim slučajevima	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje			Primijeniti stečene strategije učenja			

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravni lijekovi u upravnom postupku						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati vrste pravnih lijekova u upravnom postupku					

Konceptualno znanje		Objasniti razloge podnošenja pravnih lijekova				
Proceduralno znanje			Razlikovati redovne i izvanredne pravne lijekove te ih pravilno primijeniti u konkretnim slučajevima	Analizirati pravne posljedice podnošenja pravnog lijeka		
Metakognitivno znanje			Primijeniti stečene strategije učenja			

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Izvršenje						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Objasniti kada rješenje postaje izvršno		Analizirati različite načine izvršenja prema danom činjeničnom stanju		
Proceduralno znanje			Skicirati postupak izvršenja		Argumentirati razloge obustave od izvršenja	
Metakognitivno znanje			Primijeniti stečene strategije učenja			

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Upravni ugovori						Broj sati: 1
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojam upravnih ugovora	Prepoznati razloge ništetnosti upravnih ugovora				
Konceptualno znanje		Razlikovati upravne ugovore od ostalih ugovora uprave		Analizirati pravni režim upravnih ugovora prema Zakonu o općem upravnom postupku		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje			Primijeniti stečene strategije učenja			

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravna zaštita od postupanja javnopravnih tijela i pružatelja javnih usluga						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati osnovne pojmove u postupcima pravne zaštite od postupanja javnopravnih tijela i pružatelja javnih usluga	Prepoznati postupanja javnopravnih tijela i pružatelja javnih usluga zbog kojih je potrebna pravna zaštita				
Konceptualno znanje			Skicirati postupak pružanja pravne zaštite od postupanja javnopravnih tijela i pružatelja javnih usluga		Vrednovati učinkovitost dostupnih oblika pravne zaštite u konkretnim slučajevima	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje				Identificirati strategije učenja s obzirom na učinkovitost		

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Načela upravnog spora						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti temeljna načela upravnog spora					
Konceptualno znanje		Objasniti funkciju pojedinih načela	Prepoznati primjenu načela na hipotetskom primjeru			
Proceduralno znanje				Analizirati posljedice povrede načela		
Metakognitivno znanje			Primijeniti stečene strategije učenja			

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Predmet upravnog spora						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati predmet upravnog spora	Identificirati iznimke od vođenja upravnog spora				

Konceptualno znanje			Prepoznati predmet upravnog spora prema danom činjeničnom stanju			
Proceduralno znanje					Ocjeniti primjerenost tužbenog zahtjeva u odnosu na predmet spora u konkretnom slučaju.	
Metakognitivno znanje			Primijeniti stečene strategije učenja			

9. Naziv nastavne teme/jedinice: Prvostupanjski upravni spor						Broj sati: 9
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti tko može biti stranka u upravnom sporu. Objasniti pravila o zastupanju stranaka.		Odrediti nadležan sud prema hipotetskom činjeničnom stanju		
Konceptualno znanje		Objasniti stadije upravnog spora. Objasniti ulogu dokaza u upravnom sporu te načine njihova izvođenja pred sudom.				
Proceduralno znanje				Analizirati učinke i posljedice radnji stranaka u sporu		
Metakognitivno znanje			Primijeniti stečene strategije učenja			

10. Naziv nastavne teme/jedinice: Sudske odluke u upravnom sporu						Broj sati: 3
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći sudske odluke u upravnom sporu	Opisati razliku između presude i rješenja u upravnom sporu				

Konceptualno znanje		Opisati funkciju svakog dijela presude i njegovu važnost za stranke u postupku		Analizirati obrazloženje presude u konkretnim slučajevima		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje			Primijeniti stečene strategije učenja			

11. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravni lijekovi u upravnom sporu						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti vrste pravnih lijekova u upravnom sporu					
Konceptualno znanje		Objasniti razliku između pojedinih pravnih lijekova	Prepoznati primjenjivi pravni lijek na danom primjeru			
Proceduralno znanje				Analizirati učinke podnošenja pravnih lijekova		
Metakognitivno znanje			Primijeniti stečene strategije učenja			

12. Naziv nastavne teme/jedinice: Troškovi upravnog spora i izvršenje sudskih odluka						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Opisati koje vrste troškova nastaju tijekom upravnog spora i tko ih podmiruje				
Konceptualno znanje		Objasniti pravne učinke sudske presude u upravnom sporu i njezinu izvršnost				
Proceduralno znanje			Skicirati postupak izvršenja sudskih odluka	Analizirati ulogu javnopravnog tijela u postupku izvršenja presude upravnog suda		
Metakognitivno znanje			Primijeniti stečene strategije učenja			

13. Naziv nastavne teme/jedinice: Ocjena zakonitosti općih akata						Broj sati: 3
--	--	--	--	--	--	--------------

	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Opisati postupak pokretanja upravnog spora radi ocjene zakonitosti općeg akta				
Konceptualno znanje		Razlikovati subjektivni i objektivni upravni spor u kontekstu ocjene zakonitosti općih akata				
Proceduralno znanje		Objasniti pravne posljedice utvrđene nezakonitosti općeg akta za javnopravna tijela i građane		Analizirati ulogu Visokog upravnog suda u postupku ocjene zakonitosti općih akata		
Metakognitivno znanje			Primijeniti stečene strategije učenja			

14. Naziv nastavne teme/jedinice: Osnove prekršajnog prava (postupovne odredbe Prekršajnog zakona)						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti osnovne stadije prekršajnog postupka.				
Konceptualno znanje	Naveći osnovna procesna prava okrivljenika u prekršajnom postupku					
Proceduralno znanje		Opisati uloge i nadležnosti tijela koja sudjeluju u prekršajnom postupku.		Analizirati ulogu tijela državne uprave u prekršajnom postupku		
Metakognitivno znanje			Primijeniti stečene strategije učenja			

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program:

Stručni prijediplomski studij Javna uprava

Naziv kolegija:

Uvod u javni menadžment

Šifra kolegija:

123663

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Uvod u javni menadžment**
Šifra kolegija: 123663

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Ishodišta i temeljni pojmovi javnog menadžmenta						Broj sati: 12
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati povijesni razvoj javnog menadžmenta	Razlikovati temeljne komponente upravljačkog ciklusa				
Konceptualno znanje		Objasniti temeljne razlike između javnog i privatnog sektora	Prikazati promjene u komponentama javnog menadžmenta			
Proceduralno znanje					Procijeniti učinkovitost pojedinih komponenti upravljačkog ciklusa na specifičnu situaciju u javnoj upravi	
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Metode i tehnike javnog menadžmenta						Broj sati:8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati metode i tehnike upravljanja ljudima, imovinom i financijama					
Konceptualno znanje	Definirati temeljne oblike proračuna u javnoj upravi	Objasniti utjecaj menadžerskih reformi na ljude u upravi				
Proceduralno znanje					Odrediti odgovarajuće metode i tehnike upravljanja ljudima, imovinom i financijama u javnoj upravi	

Metakognitivno znanje					Kritički ocijeniti učinkovitost pojedinih metoda i tehnika u javnoj upravi	
-----------------------	--	--	--	--	--	--

3. Naziv nastavne teme/jedinice:Naglasci javnog menadžmenta						Broj sati:10
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati temeljne naglaske javnog menadžmenta	Prepoznati razliku između pojedinih naglasaka javnog menadžmenta				
Konceptualno znanje				Kategorizirati naglaske javnog menadžmenta s obzirom na primijenjene instrumente		
Proceduralno znanje					Kritički usporediti učinke pojedinih naglasaka javnog menadžmenta	
Metakognitivno znanje					Procijeniti primjerenost primjene pojedinih naglasaka javnog menadžmenta u Hrvatskoj	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program:

Stručni prijediplomski studij Javna uprava

Naziv kolegija:

Višestupanjska uprava i regionalni razvoj

Šifra kolegija:

123674

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Višestupanjska uprava i regionalni razvoj**
Šifra kolegija: 123674

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Više-stupanjsko upravljanje (<i>Multi-level Governance</i>)						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Definirati i objasniti koncept više-stupanjskog upravljanja (multi-level governance)				
Konceptualno znanje				Prepoznati promjene do kojih je doveo koncept više-stupnjakog upravljanja posebno s obzirom na određena područja javne politike kao to je kohezijska (regionalna) politika Europske unije (EU)		
Proceduralno znanje			Identificirati i obrazložiti faze razvoja Kohezijske politike EU, njezine glavne instrumente (fondovi) kao i temeljne karakteristike u pojedinim programskim razdobljima			
Metakognitivno znanje		Razlikovati dva tipa više-stupanjskog upravljanja				

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Kohezijska politika i strukturni i investicijski fondovi EU						Broj sati: 9
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Definirati i opisati Kohezijsku politiku EU				

Konceptualno znanje		Imenovati i objasniti temeljna načela kohezijske politike EU				
Proceduralno znanje				Zaključiti kako uklapanje upravnog sustava određene zemlje u sustav upravljanja kohezijskom politikom EU utječe na taj upravni sustav, posebno na mehanizam horizontalne i vertikalne upravne koordinacije, strateško planiranje, mogućnosti sufinanciranja projekata razvoja		
Metakognitivno znanje			Razlikovati posebnosti razvoja kohezijske politike u različitim programskim razdobljima			

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Tranzicijski kontekst i apsorpcijski kapacitet						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Definirati apsorpcijski kapacitet i njegove temeljne sastavnice		Sažeti karakteristike i faze upravljanja regionalnim razvojem u tranzicijskim zemljama Srednje i Istočne Europe		
Konceptualno znanje		Usporediti pravni i institucionalni okvir upravljanja politikom regionalnog razvoja u Hrvatskoj s pravnim i institucionalnim sustavima odabranih tranzicijskih zemalja Srednje i Istočne Europe.		Skicirati kako koncept višestupnjaskog upravljanja mijenja suvremene upravne sustave, posebno upravne sustave zemalja članica EU		

Proceduralno znanje		Razlikovati i usporediti ulogu regionalne razine upravljanja u komparativnim upravnim sustavima u pogledu upravljanja regionalnim razvojem.		Analizirati u kojoj mjeri je politika regionalnog razvoja Hrvatske usklađena s temeljnim načelima regionalne politike EU		
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravni i institucionalni okvir regionalne politike u Hrvatskoj						Broj sati: 9
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Identificirati temeljne strateške i pravne akte (policy i pravni okvir) te aktere (institucionalni okvir) upravljanja regionalnim razvojem u Hrvatskoj				
Konceptualno znanje		Izabrati odgovarajuće fondove EU i druge instrumente Kohezijske politike koji su najprikladniji za financiranje određenih tipova razvojnih aktivnosti u Hrvatskoj.			Identificirati i objasniti razlike između starog i novog modela upravljanja regionalnim razvojem	
Proceduralno znanje			Detaljnije prikazati stanje socio-ekonomskog razvoja pojedinih kategorija područja u Hrvatskoj (PPDS, BPP, Otoci, županije).			
Metakognitivno znanje				Povezati sustav politike poticanja razvoja slabije razvijenih područja u Hrvatskoj s instrumentima kohezijske politike EU		

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Vježbe iz nomotehnike**
Šifra kolegija: 111409

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Vježbe iz nomotehnike**
Šifra kolegija: 111409

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Oblikovanje nacrtu prijedloga zakona						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Definirati metode izrade nacrtu prijedloga zakona				
Konceptualno znanje				Analizirati strukturu pravne norme		Izraditi pročišćeni tekst pravnog propisa
Proceduralno znanje			Primjeniti opća načela nomotehnike prilikom izrade nacrtu prijedloga zakona		Odabrati primjerenu metodu izrade pravnog propisa	Pripremiti nacrt propisa
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Oblikovanje i postupak donošenja uredbi i provedbenih propisa tijela državne uprave						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Definirati metode izrade nacrtu propisa				
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje			Primjeniti opća načela nomotehnike prilikom izrade prijedloga propisa	Anaizirati proces oblikovanja i donošenja uredbi i provedbenih propisa tijela državne uprave	Odabrati primjerenu metodu izrade pravnog propisa	Pripremiti nacrt propisa
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Oblikovanje i postupak donošenja općih akata lokalnih i područnih (regionalnih) jedinica						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje		Definirati metode izrade nacrtu općih akata lokalnih i područnih (regionalnih) jedinica				
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje			Primjeniti opća načela nomotehnike prilikom izrade prijedloga općih akata lokalnih i područnih (regionalnih) jedinica	Anaizirati proces oblikovanja i donošenja općih akata lokalnih i područnih (regionalnih) jedinica	Odabrati primjerenu metodu izrade općeg akta lokalnih i područnih (regionalnih) jedinica	Pripremiti nacrt općeg akta lokalnih i područnih (regionalnih) jedinica
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Oblikovanje općih akata javnih ustanova i drugih pravnih osoba s javnim ovlastima						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Definirati metode izrade nacrtu općih akata javnih ustanova i drugih pravnih osoba s javnim ovlastima				
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje			Primjeniti opća načela nomotehnike prilikom izrade prijedloga općih akata javnih ustanova i drugih pravnih osoba s javnim ovlastima	Anaizirati proces oblikovanja i donošenja općih akata javnih ustanova i drugih pravnih osoba s javnim ovlastima	Odabrati primjerenu metodu izrade općeg akta javnih ustanova i drugih pravnih osoba s javnim ovlastima	Pripremiti nacrt općeg akta javnih ustanova i drugih pravnih osoba s javnim ovlastima
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Oblikovanje pojedinačnih upravnih akata						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Definirati metode izrade nacrtu pojedinačnih upravnih akata				
Konceptualno znanje						

Proceduralno znanje			Primjeniti opća načela nomotehnike prilikom izrade prijedloga pojedinačnih upravnih akata	Analizirati strukturu pravne norme	Odabrati primjerenu metodu izrade pojedinačnih upravnih akata	Pripremiti nacrt pojedinačnih upravnih akata
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program:

Stručni prijediplomski studij Javna uprava

Naziv kolegija:

Akademsko pisanje

Šifra kolegija:

284843

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Akademsko pisanje**
Šifra kolegija: 284843

1. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						

Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

7. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

8. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

9. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

10. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

11. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

12. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

13. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

14. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

15. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

16. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

17. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						

Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

18. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

19. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

20. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

21. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

22. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

23. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

24. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

25. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **E-uprava**
Šifra kolegija: 123679

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **E-uprava**
Šifra kolegija: 123679

1. Naziv nastavne teme/jedinice: E-uprava, komunikacije, digitalna tehnologija i upravni razvoj						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojam e-uprave					
Konceptualno znanje	Identificirati vrste e-uprave	Objasniti tehnologiju i komunikacije kao organizacijske varijable				
Proceduralno znanje		Objasniti poticaje i domene e-uprave	Ilustrirati organizacijske preuvjete za razvoj e-uprave	Analizirati preuvjete za razvoj e-uprave		
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Strateški, institucionalni i pravni okvir e-uprave (međunarodni i EU dokumenti, pravni okvir RH; mjerenje digitalne uprave)						Broj sati: 10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati temeljne međunarodne, EU i RH dokumente digitalne uprave (e-uprave)					
Konceptualno znanje		Objasniti institucionalne elemente e-uprave u EU i RH		Identificirati pravni okvir zaštite informacija i pristupa informacijama e-uprave		
Proceduralno znanje		Objasniti instrumente za mjerenje digitalizacije uprave				Izmjeriti razinu e-uprave na odabranim primjerima
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Građani, privatni sektor i instrumenti e-uprave (online podaci, e-javne usluge, mediji i društvene mreže, umjetna inteligencija)						Broj sati: 8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Identificirati instrumente e-uprave prema građanima i privatnom sektoru					
Konceptualno znanje		Objasniti korisničku orijentaciju uprave na primjeru digitalnih alata				
Proceduralno znanje				Analizirati problem digitalne podjele	Kritički ocijeniti odabrani instrument e-uprave	
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: E-uprava na lokalnoj razini (participacija, e-servisi, pametni gradovi)						Broj sati: 7
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati posebnosti e-uprave na lokalnoj razini					
Konceptualno znanje	Objasniti pojam pametnog grada	Objasniti modele e-participacije i e-servisa				
Proceduralno znanje			Prikazati oblik e-uprave na lokalnoj razini			Izraditi plan uvođenja e-servisa u lokalnoj samoupravi
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **European Administrative Space**
Šifra kolegija: 142166

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **European Administrative Space**
Šifra kolegija: 142166

1. Naziv nastavne teme/jedinice: The origin, institutions, and legal system of the EU						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identify the competences and tasks of EU institutions	Distinguish between individual EU institutions				
Konceptualno znanje	List the main stages in the origin and development of European integration	Explain the legal system and the procedures for adopting EU acts				
Proceduralno znanje		Explain the process of harmonizing national legislation with the EU acquis				
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: European Public Policies and European Governance						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Define different European policies					
Konceptualno znanje	Explain the problems in the implementation of European law and public policies	Understand new methods and approaches of European governance				
Proceduralno znanje		Categorize individual EU policies	Present the challenges in policy implementation between the EU and member states	Analyze the methods and policy cycle of European public policymaking	Evaluate the challenges of European governance	
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: European Administrative Space - Concept and Practical Aspects						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Identify the practical aspects of the European Administrative Space					
Konceptualno znanje		Describe the relationship between the European Administrative Space and national administrative systems		Analyze the conditions for the development of the European Administrative Space		
Proceduralno znanje			Apply the practical aspects of the European Administrative Space to specific segments of public administration			
Metakognitivno znanje					Assess possible trends in the development of the European Administrative Space	

4. Naziv nastavne teme/jedinice: The Influence of the EU on Public Administration and Public Policies of Member States						Broj sati: 8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Understand how the EU influences the public administration and policies of member states		Analyze European regulation of services of general interest		
Proceduralno znanje		Identify better regulation methods in the EU	Apply better regulation instruments to specific examples of legislation and public policies		Evaluate European perspectives on improving quality in public administration	
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: Javne politike u praksi
Šifra kolegija: 123681

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Javne politike u praksi**
Šifra kolegija: 123681

1. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						

Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

7. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

8. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

9. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

10. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

11. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

12. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

13. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

14. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

15. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

16. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

17. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						

Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

18. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

19. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

20. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

21. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

22. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

23. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

24. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

25. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program:

Stručni prijediplomski studij Javna uprava

Naziv kolegija:

Javni odnosi u upravi

Šifra kolegija:

123693

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Javni odnosi u upravi**
Šifra kolegija: 123693

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Pojam i obilježja javnih odnosa u upravi. Teorije i modeli. Etička pitanja						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati javne odnose u upravi					
Konceptualno znanje		Objasniti osnovne teorije javnih odnosa		Debatirati o etičkim pitanjima javnih odnosa		
Proceduralno znanje	Opisati razvoj javnih odnosa u upravi		Prikazati modele javnih odnosa na odabranim primjerima			
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Komunikacijske strategije, informacijske kampanje i strateško komuniciranje						Broj sati: 5
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati pojam i sadržaj komunikacijskih strategija i informacijskih kampanja					
Konceptualno znanje	Opisati obilježja informacijskih kampanja	Objasniti pojam i sadržaj strateškog komuniciranja		Debatirati o prednostima i nedostacima strateškog komuniciranja		
Proceduralno znanje			Selektirati primjere informacijskih kampanja			
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Komuniciranje javne uprave s građanima i novi mediji						Broj sati: 5
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati oblike novih medija za komunikaciju uprave s građanima					

Konceptualno znanje	Opisati oblike neposrednog komuniciranja s građanima u javnoj upravi	Objasniti ulogu novih medija u komuniciranju uprave s građanima				
Proceduralno znanje			Selektirati primjere upotrebe novih medija u komuniciranju s građanima	Usporediti oblike novih medija na odabranim slučajevima		
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Proaktivno informiranje javnosti, nadzorna uloga medija i pravo na pristup informacijama						Broj sati: 7
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati elemente proaktivnog informiranja javnosti					
Konceptualno znanje	Objasniti standarde pristupa informacijama za građane i medije	Objasniti nadzornu ulogu medija u odnosu na javnu upravu	Primijeniti pravni okvir pristupa informacijama na odabrani slučaj			Provesti osnovno istraživanje proaktivnog objavljivanja podataka u javnoj upravi / lokalnoj samoupravi
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Organizacija i funkcije službe za odnose s javnošću u javnoj upravi. Interne komunikacije.						Broj sati: 7
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati poslove odnosa s javnošću					
Konceptualno znanje		Opisati oblike organizacijskih jedinica za odnose s javnošću			Argumentirati prednosti i nedostatke pojedinih oblika službi za odnose s javnošću	
Proceduralno znanje			Interpretirati standarde organizacije i poslova odnosa s javnošću	Usporediti organizaciju i poslove odnosa s javnošću na odabranim primjerima		Predložiti nacrt organizacijske jedinice za odnose s javnošću na studiji slučaja
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program:

Stručni prijediplomski studij Javna uprava

Naziv kolegija:

Multi-Level Governance and Regional Development

Šifra kolegija:

142167

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Multi-Level Governance and Regional Development**
Šifra kolegija: 142167

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Multi-level Governance						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Define and explain the concept of multi-level governance				
Konceptualno znanje				Recognize the changes brought about by the concept of multi-level governance, especially with regard to certain areas of public policy such as the cohesion (regional) policy of the European Union (EU)		
Proceduralno znanje			Identify and explain the phases of development of the EU Cohesion Policy, its main instruments (funds) as well as the basic characteristics in individual programming periods			
Metakognitivno znanje		Distinguish between two types of multi-level governance				

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Cohesion policy and EU structural and investment funds						Broj sati: 9
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Define and describe EU Cohesion Policy				

Konceptualno znanje		Name and explain the basic principles of EU cohesion policy				
Proceduralno znanje				To conclude how the integration of a certain country's administrative system into the EU cohesion policy affects that administrative system, especially the mechanism of horizontal and vertical administrative coordination, strategic planning, and the possibilities of co-financing development projects.		
Metakognitivno znanje			Differentiate the peculiarities of the development of cohesion policy in different program periods			

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Transition context and absorptive capacity						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Define absorption capacity and its basic components		Summarize the characteristics and phases of regional development management in the transition countries of Central and Eastern Europe		

Konceptualno znanje		Compare the legal and institutional framework for managing regional development policy in Croatia with the legal and institutional systems of selected transition countries in Central and Eastern Europe.		Outline how the concept of multi-level governance is changing modern administrative systems, especially the administrative systems of EU member states		
Proceduralno znanje		Distinguish and compare the role of the regional level of governance in comparative administrative systems in terms of managing regional development.		To analyze the extent to which Croatia's regional development policy is aligned with the fundamental principles of EU regional policy		
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Legal and institutional framework of regional policy in Croatia						Broj sati: 9
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Identify the fundamental strategic and legal acts (policy and legal framework) and actors (institutional framework) of regional development management in Croatia				
Konceptualno znanje		Select appropriate EU funds and other Cohesion Policy instruments that are most suitable for financing specific types of development activities in Croatia.			Identify and explain the differences between the old and the new management model of regional development	

Proceduralno znanje			To present in more detail the state of socio-economic development of individual categories of areas in Croatia (ASDS, BPP, Islands, counties).			
Metakognitivno znanje				Link the policy system for support the development of less developed areas in Croatia with EU cohesion policy instruments		

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Lokalna samouprava**
Šifra kolegija: 111411

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Objasniti organizaciju, strukturu i institucije sustava lokalne i područne (regionalne) samouprave u Hrvatskoj.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Opisati elemente strukture i načina funkcioniranja javne uprave (osobito državnu upravu, teritorijalnu samoupravu i javne službe). 4. Opisati opći pravni okvir koji uređuje hrvatsku javnu upravu. 13. Analizirati položaj javne uprave u društvu i u odnosu na politički sustav i ustavnopravni okvir.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovjetnog pisanog i usmenog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Temeljni pojmovi, modeli i koncepcije lokalne samouprave; Teritorijalna organizacija lokalne samouprave; Djelokrug lokalne samouprave; Lokalni političko-upravni sustav; Centralno-lokalni odnosi i nadzor nad lokalnom samoupravom; Decentralizacija i razvoj lokalne samouprave.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje; samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	pisani zadaci esejskog tipa; usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Razlikovati i usporediti osnovne koncepcije o ulozi lokalnih jedinica i temeljne europske modele lokalne samouprave
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Opisati položaj države u međunarodnom okruženju, temeljne pravne, političke i upravne procese na razini Europske unije te njihov utjecaj na javnu upravu država članica. 13. Analizirati položaj javne uprave u društvu i u odnosu na politički sustav i ustavnopravni okvir
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja; vještina jasnog i razgovjetnog pisanog i usmenog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Temeljni pojmovi, modeli i koncepcije lokalne samouprave; Decentralizacija i razvoj lokalne samouprave
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	pisani zadaci esejskog tipa; usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Interpretirati pravne propise koji reguliraju ovlasti lokalnih jedinica i njihov odnos s višim teritorijalnim razinama.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Opisati elemente strukture i načina funkcioniranja javne uprave. 4. Opisati opći pravni okvir koji uređuje hrvatsku javnu upravu. 13. Analizirati položaj javne uprave u društvu i u odnosu na politički sustav i ustavnopravni okvir.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja; vještina jasnog i razgovjetnog pisanog i usmenog izražavanja; sposobnost logičkog zaključivanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Djelokrug lokalne samouprave; Lokalni političko-upravni sustav; Centralno-lokalni odnosi i nadzor nad lokalnom samoupravom
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje; vođena rasprava; samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	pisani zadaci esejskog tipa; usmeni ispit

7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Analizirati decentralizacijske procese u Europi i Hrvatskoj.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Opisati položaj države u međunarodnom okruženju, temeljne pravne, političke i upravne procese na razini Europske unije te njihov utjecaj na javnu upravu država članica. 13. Analizirati položaj javne uprave u društvu i u odnosu na politički sustav i ustavnopravni okvir. 16. Procijeniti glavne probleme reforme hrvatske javne uprave i potrebe za njezinom modernizacijom.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja; vještina jasnog i razgovjetnog pisanog i usmenog izražavanja; istraživačke vještine; sposobnost precizne artikulacije stavova.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Temeljni pojmovi, modeli i koncepcije lokalne samouprave; Djelokrug lokalne samouprave; Decentralizacija i razvoj lokalne samouprave
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje; vođena rasprava; samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	pisani zadaci esejskog tipa; usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Klasificirati institucije lokalnog političko-upravnog sustava i instrumente neposrednog odlučivanja građana.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Opisati elemente strukture i načina funkcioniranja javne uprave (osobito državnu upravu, teritorijalnu samoupravu i javne službe). 4. Opisati opći pravni okvir koji uređuje hrvatsku javnu upravu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Temeljni pojmovi, modeli i koncepcije lokalne samouprave; Lokalni političko-upravni sustav
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje; samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	pisani zadaci esejskog tipa; usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Prosuditi usklađenost hrvatskog sustava lokalne i područne (regionalne) samouprave s demokratskim vrijednostima te međunarodnim standardima i trendovima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Opisati položaj države u međunarodnom okruženju, temeljne pravne, političke i upravne procese na razini Europske unije te njihov utjecaj na javnu upravu država članica. 16. Procijeniti glavne probleme reforme hrvatske javne uprave i potrebe za njezinom modernizacijom.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja; sposobnost kritike; sposobnost primjene znanja u praksi
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Temeljni pojmovi, modeli i koncepcije lokalne samouprave; Teritorijalna organizacija lokalne samouprave; Djelokrug lokalne samouprave; Lokalni političko-upravni sustav; Centralno-lokalni odnosi i nadzor nad lokalnom samoupravom; Decentralizacija i razvoj lokalne samouprave.
5. METODE POUČAVANJA	predavanje; vođena rasprava; samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	pisani zadaci esejskog tipa; usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Predložiti mjere za reformu lokalne i područne (regionalne) samouprave u Hrvatskoj
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Upotrijebiti stečena znanja za sudjelovanje u pripremanju, analizi i predlaganju resornih javnih politika. 16. Procijeniti glavne probleme reforme hrvatske javne uprave i potrebe za njezinom modernizacijom.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi; sposobnost stvaranja novih ideja; sposobnost artikulacije stavova

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Temeljni pojmovi, modeli i koncepcije lokalne samouprave; Teritorijalna organizacija lokalne samouprave; Djelokrug lokalne samouprave; Lokalni političko-upravni sustav; Centralno-lokalni odnosi i nadzor nad lokalnom samoupravom; Decentralizacija i razvoj lokalne samouprave.
5. METODE POUČAVANJA	predavanje; vođena rasprava; samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	pisani zadaci esejskog tipa; usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Lokalna samouprava**
Šifra kolegija: 111411

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Temeljni pojmovi, modeli i koncepcije lokalne samouprave						Broj sati: 9
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati ključne postavke temeljnih koncepcija o ulozi lokalne samouprave.	Prepoznati elemente različitih koncepcija i modela lokalne samouprave u sustavu lokalne samouprave u Hrvatskoj.				
Konceptualno znanje		Razlikovati elemente temeljnih europskih modela lokalne samouprave		Analizirati odredbe Europske povelje o lokalnoj samoupravi.	Argumentirati važnost i prednosti koncepcije političke decentralizacije.	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Teritorijalna organizacija lokalne samouprave						Broj sati: 9
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati teritorijalnu organizaciju lokalne i područne (regionalne) samouprave u Hrvatskoj.					
Konceptualno znanje		Objasniti evoluciju teritorijalne organizacije lokalne samouprave u Hrvatskoj.		Debatirati prednosti i nedostatke teritorijalne organizacije lokalne samouprave u Hrvatskoj.		

Proceduralno znanje				Prepoznati implikacije i učinke različitih modela teritorijalne organizacije lokalne samouprave.	Kritički preispitati prikladnost teritorijalne organizacije lokalne samouprave u Hrvatskoj u svjetlu suvremenih zahtjeva teritorijalne podjele.	
Metakognitivno znanje			Razviti preporuke za reformu teritorijalne organizacije lokalne samouprave u Hrvatskoj.			

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Lokalni političko-upravni sustav						Broj sati: 9
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći ovlasti predstavničkih i izvršnih tijela u hrvatskoj lokalnoj samoupravi.	Analizirati i klasificirati političke institucije u lokalnoj samoupravi.				
Konceptualno znanje		Razlikovati izborne sustave u lokalnoj samoupravi.		Analizirati odnos predstavničkih i izvršnih institucija u lokalnoj samoupravi.	Kritički vrednovati učinke modela neposrednog izbora izvršnih tijela u Hrvatskoj.	
Proceduralno znanje			Pripremiti korištenje instrumenata neposredne demokracije.			
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Djelokrug lokalne samouprave						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći Ustavom zajamčene poslove samoupravnog djelokruga lokalnih i područnih jedinica u Hrvatskoj.	Razlikovati temeljne metode (pravne tehnike) određivanja samoupravnog djelokruga lokalnih jedinica.				

Konceptualno znanje		Objasniti razlike između samoupravnog i prenesenog djelokruga poslova.				
Proceduralno znanje					Preispitati usklađenost hrvatskog pravnog okvira lokalnih poslova s odredbama Europske povelje o lokalnoj samoupravi.	
Metakognitivno znanje						Izraditi preporuke za decentralizaciju javnih poslova u Hrvatskoj.

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Centralno-lokalni odnosi i nadzor nad lokalnom samoupravom						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati različite instrumente nadzora nad lokalnom samoupravom u Hrvatskoj.	Objasniti temeljna načela centralno-lokalnih odnosa.		Analizirati ovlasti središnjih državnih tijela u postupcima nadzora nad lokalnom samoupravom.		
Konceptualno znanje		Razlikovati nadzor nad lokalnom samoupravom u samoupravnom i prenesenom djelokrugu poslova.			Vrednovati instrumente utjecaja lokalne samouprave na središnja državna tijela.	
Proceduralno znanje					Procijeniti usklađenost nadzornih ovlasti i procedura središnje države nad lokalnom samoupravom u Hrvatskoj s međunarodnim standardima.	
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Decentralizacija i razvoj lokalne samouprave						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje		Objasniti razliku između političke i upravne decentralizacije.				
Konceptualno znanje				Analizirati politiku decentralizacije u svjetlu demokratskih društvenih vrijednosti.		
Proceduralno znanje					Ocijeniti ishode i učinke dosadašnjeg procesa decentralizacije u Hrvatskoj.	
Metakognitivno znanje						Skicirati plan decentralizacije u pojedinim upravnim resorima.

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Osnove socijalne politike**
Šifra kolegija: 123688

KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA	Objasniti osnovne pojmove i koncepte socijalne politike te mjesto socijalne politike u kontekstu djelovanja aktera javne vlasti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Upotrijebiti stečena znanja za sudjelovanje u pripremanju, analizi i predlaganju resornih javnih politika.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, vještina javne prezentacije stečenih znanja u usmenom i pisanom obliku
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1.Pojam i područja socijalne politike 2.Razvoj i akteri socijalne politike na nadnacionalnoj razini 3.Mirovinski sustav i invalidnost 4.Sustav zdravstvene zaštite 5.Obiteljska i populacijska politika 6.Promjene u svijetu rada i zaštita od nezaposlenosti 7.Socijalna pomoć i skrb 8.Stambena politika 9.Socijalna politika i neprofitni sektor
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	2
ISHOD UČENJA	Prikazati ključne socijalne probleme i socijalnopolitičke izazove na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Upotrijebiti stečena znanja za sudjelovanje u pripremanju, analizi i predlaganju resornih javnih politika. 12. Objasniti i primijeniti načela etike i integriteta te dobrog upravljanja u radu javne uprave (odnos prema građanima, pravnim osobama, političkoj vlasti i dr.).
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Razvoj i akteri socijalne politike na nadnacionalnoj razini
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Prepoznati i objasniti ulogu socijalne politike kao javne politike
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Upotrijebiti stečena znanja za sudjelovanje u pripremanju, analizi i predlaganju resornih javnih politika. 12. Objasniti i primijeniti načela etike i integriteta te dobrog upravljanja u radu javne uprave (odnos prema građanima, pravnim osobama, političkoj vlasti i dr.).
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina analize informacija, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Pojam i područja socijalne politike 2. Razvoj i akteri socijalne politike na nadnacionalnoj razini 3. Mirovinski sustav i invalidnost 4. Sustav zdravstvene zaštite 5. Obiteljska i populacijska politika 6. Promjene u svijetu rada i zaštita od nezaposlenosti 7. Socijalna pomoć i skrb 8. Stambena politika 9. Socijalna politika i neprofitni sektor
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Kritički i usporedno analizirati različite modele i načine rješavanja socijalnih pitanja u različitim zemljama ili u različitim razdobljima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Upotrijebiti stečena znanja za sudjelovanje u pripremanju, analizi i predlaganju resornih javnih politika.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog osvrta, precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Razvoj i akteri socijalne politike na nadnacionalnoj razini
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Usporediti potrebe i interese različitih socijalnih skupina u socijalnoj politici.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Upotrijebiti stečena znanja za sudjelovanje u pripremanju, analizi i predlaganju resornih javnih politika. 12. Objasniti i primijeniti načela etike i integriteta te dobrog upravljanja u radu javne uprave (odnos prema građanima, pravnim osobama, političkoj vlasti i dr.).
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog pristupa, sposobnost uočavanja općih i grupnih interesa u socijalnoj politici
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Mirovinski sustav i invalidnost 2. Sustav zdravstvene zaštite 3. Obiteljska i populacijska politika 4. Promjene u svijetu rada i zaštita od nezaposlenosti 5. Socijalna pomoć i skrb 6. Stambena politika 7. Socijalna politika i neprofitni sektor
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Osnove socijalne politike**
Šifra kolegija: 123688

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Pojam i područja socijalne politike						Broj sati: 5
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti i definirati temeljne pojmove socijalne politike	Objasniti odnos socijalne politike s drugim društvenim znanostima				
Konceptualno znanje		Identificirati ključne vrijednosti socijalne politike		Analizirati različita značenja koncepata socijalne politike		
Proceduralno znanje					Prosuditi ostvarenost načela socijalne politike	
Metakognitivno znanje					Usporediti modele socijalnih politika	

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Razvoj i akteri socijalne politike na nadnacionalnoj razini						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti komponente globalne socijalne politike					
Konceptualno znanje		Razumjeti proces i posljedice globalizacije		Klasificirati razdoblja u razvoju međunarodne socijalne politike		
Proceduralno znanje				Identificirati ključne nadnacionalne aktere u socijalnoj politici	Prosuditi ulogu EU u razvoju nacionalne socijalne politike	
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Mirovinski sustav i invalidnost						Broj sati: 3
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						

DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati mirovinski sustav i osiguranje					
Konceptualno znanje		Objasniti uzroke krize mirovinskih sustava		Klasificirati mirovinske sustave prema ključnim kriterijima		
Proceduralno znanje					Kritički vrednovati modele mirovinskih sustava	
Metakognitivno znanje					Usporediti mirovinske reforme	

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Sustav zdravstvene zaštite						Broj sati: 3
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći ključne aspekte zdravstvene politike					
Konceptualno znanje		Razjasniti doprinos socijalne politike istraživanju zdravlja i bolesti		Identificirati modele sustava zdravstvene zaštite		
Proceduralno znanje					Kritički usporediti obilježja različitih zdravstvenih sustava	
Metakognitivno znanje					Procijeniti trendove zdravstvenih reformi i njihovu učinkovitost	

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Promjene u svijetu plaćenog rada i zaštita od nezaposlenosti						Broj sati: 3
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati tipove osiguranja od nezaposlenosti					
Konceptualno znanje		Usporedno analizirati obilježja sustava osiguranja od nezaposlenosti		Analizirati promjene i trendove u svijetu plaćenog rada		

Proceduralno znanje			Napraviti listu aktivnih i pasivnih mjera zapošljavanja		Usporediti mjere aktivne i pasivne politike tržišta rada	
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Socijalna pomoć i skrb						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati ključne odrednice socijalne pomoći					
Konceptualno znanje		Objasniti pojmove socijalne pomoći u međunarodnom kontekstu		Kategorizirati programe i naknade socijalne pomoći prema određenim kriterijima		
Proceduralno znanje			Demonstrirati način ostvarivanja prava na socijalnu pomoć			
Metakognitivno znanje					Argumentirati prednosti i nedostatke univerzalnog temeljnog dohotka	

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Obiteljska i populacijska politika						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati populacijsku i obiteljsku politiku	Objasniti promjene u obiteljskim oblicima i strukturama				
Konceptualno znanje				Identificirati modele obiteljske politike		
Proceduralno znanje				Kategorizirati instrumente obiteljske politike		
Metakognitivno znanje					Usporediti modele obiteljskih politika	

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Stambena politika						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Definirati pojam i komponente socijalnog stanovanja					
Konceptualno znanje		Objasniti tipove stambenih politika		Identificirati izazove stambene politike		
Proceduralno znanje		Objasniti stambene probleme ranjivih skupina			Usporediti dvije glavne strategije stambene politike	
Metakognitivno znanje						

9. Naziv nastavne teme/jedinice: Socijalna politika i neprofitni sektor						Broj sati: 3
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti različite termine i značenja za neprofitni sektor					
Konceptualno znanje		Objasniti zajednička obilježja neprofitnog sektora		Klasificirati različite organizacije civilnog društva prema pravnom statusu		
Proceduralno znanje					Argumentirati ulogu i odrediti prednosti neprofitnog sektora u socijalnoj politici	
Metakognitivno znanje					Usporediti razvijenost neprofitnog sektora u modelima socijalnih država	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Policijsko upravno pravo**
Šifra kolegija: 123691

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Opisati osnovne institute policijskog upravnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupnog prava Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava. Prikazati akte koje u svojem djelovanju donosi javna uprava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: 1. Ustroj policije 2. Policijski poslovi i ovlasti 3. Javno okupljanje 4. Osobna stanja građana 5. Državna granica, nadzor državne granice 6. Kategorije stranaca, status stranaca 8. Ulazak, kretanje i boravak stranaca 9. Međunarodna zaštita (azil, supsidijarna zaštita, privremena zaštita) 10. Oružje i eksplozivne tvari
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Kolokvij 2. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Interpretirati načela u radu policije s posebnim osvrtom na načelo razmjernosti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupnog prava Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava. Prikazati akte koje u svojem djelovanju donosi javna uprava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Ustroj policije 2. Policijski poslovi i ovlasti
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Kolokvij 2. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Analizirati uređenje prava na javno okupljanje
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupnog prava Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava. Prikazati akte koje u svojem djelovanju donosi javna uprava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1.Policijski poslovi i ovlasti 2.Javno okupljanje
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Kolokvij 2. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Usporediti načine nadzora državne granice – graničnu kontrolu i zaštitu državne granice
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupnog prava Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava. Prikazati akte koje u svojem djelovanju donosi javna uprava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1.Ustroj policije 2.Policijski poslovi i ovlasti 3.Državna granica, nadzor državne granice
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Kolokvij 2. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Odrediti statusna prava stranaca ovisno o njihovoj kategoriji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupnog prava Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava. Prikazati akte koje u svojem djelovanju donosi javna uprava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1.Ustroj policije 2.Policijski poslovi i ovlasti 3.Državna granica, nadzor državne granice I 4.Kategorije stranaca, status stranaca 5.Ulazak, kretanje i boravak stranaca
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Kolokvij 2. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Procijeniti adekvatnost sustava pružanja međunarodne zaštite
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupnog prava Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava. Prikazati akte koje u svojem djelovanju donosi javna uprava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1.Ustroj policije 2.Policijski poslovi i ovlasti 3.Državna granica, nadzor državne granice I 4.Kategorije stranaca, status stranaca 5.Ulazak, kretanje i boravak stranaca 6.Međunarodna zaštita (azil, supsidijarna zaštita, privremena zaštita)
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Kolokvij 2. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	Vrednovati odluke kojima se rješavaju zahtjevi građana glede njihovih osobnih stanja i prava na korištenje oružja i eksplozivnih tvari
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupnog prava Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava. Prikazati akte koje u svojem djelovanju donosi javna uprava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1.Policijski poslovi i ovlasti 2.Osobna stanja građana 3.Oružje i eksplozivne tvari
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Kolokvij 2. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Policijsko upravno pravo**
Šifra kolegija: 123691

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Ustroj policije						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Opisati mjesto policije u sustavu državne uprave				
Konceptualno znanje				Analizirati status policije kao dijela državne uprave		
Proceduralno znanje			Primijeniti posebni izvor ustroja policije u odnosu na opći Zakon o sustavu državne uprave			
Metakognitivno znanje				Identificirati strategije učenja s obzirom na učinkovitost		

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Policijski poslovi i ovlasti						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati policijske poslove i ovlasti					
Konceptualno znanje		Opisati policijske ovlasti u kontekstu pojedinih policijskih poslova			Objasniti načelo razmjernosti u radu policije	
Proceduralno znanje				Analizirati zakonitost primjene policijskih ovlasti		
Metakognitivno znanje			Primijeniti stečene strategije učenja			

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Javno okupljanje						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					

DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati vrste javnog okupljanja					
Konceptualno znanje		Opisati javno okupljanje kao ustavom garantirano pravo		Analizirati različite vrste javnog okupljanja i ispunjenost uvjeta za njihovo odvijanje		
Proceduralno znanje			Primijeniti propis pri prijavi javnog okupljanja			
Metakognitivno znanje				Identificirati strategije učenja s obzirom na učinkovitost		

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Osobna stanja građana						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati osobna stanja građana					
Konceptualno znanje		Razlikovati osobna stanja građana važna za policijsko upravno pravo				
Proceduralno znanje				Kategorizirati različite vrste osobnih stranja građana s obzirom na njihov značaj za svakodnevni život građana		
Metakognitivno znanje			Primijeniti stečene strategije učenja			

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Državna granica, nadzor državne granice						Broj sati: 5
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati državnu granicu, nadzor državne granice					
Konceptualno znanje		Razlikovati zaštitu državne granice od provođenja granične kontrole		Analizirati trendove u razvoju nadzora državne granice	Objasniti značaj nadzora državne granice u kontekstu (ne) zakonitih migracija	

Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje				Identificirati strategije učenja s obzirom na učinkovitost		

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Kategorije stranaca, status stranaca						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati različite kategorije stranaca					
Konceptualno znanje		Razlikovati kategorije stranaca po opsegu prava koja im pripadaju		Analizirati uvjete za rad stranaca	Objasniti utjecaj prava EU na status stranaca	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje			Primijeniti stečene strategije učenja			

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Ulazak, kretanje i boravak stranaca						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Razlikovati uvjete za ostvarivanje prava na boravak različitih kategorija stranaca		Analizirati različite tipove boravka stranaca	Objasniti utjecaj prava EU na status stranaca i njihova prava	
Proceduralno znanje			Ocijeniti jesu li ispunjeni uvjeti za ulazak, boravak i kretanje stranaca			
Metakognitivno znanje				Identificirati strategije učenja s obzirom na učinkovitost		

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Međunarodna zaštita						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Definirati azil, supsidijarnu zaštitu i privremenu zaštitu					
Konceptualno znanje		Razlikovati različite tipove međunarodne zaštite			Objasniti značaj međunarodnog prava i prava EU za razvoj prava azila	
Proceduralno znanje				Analizirati postupak dodjele azila		
Metakognitivno znanje			Primijeniti stečene strategije učenja			

9. Naziv nastavne teme/jedinice: Oružje i eksplozivne tvari						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati vrste oružja i eksplozivne tvari					
Konceptualno znanje		Razlikovati kategorije oružja		Analizirati zakonodavni okvir koji uređuje oružje i eksplozivne tvari		
Proceduralno znanje		Razlikovati različite isprave o oružju	Provesti postupak odobravanja nabave oružja			
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Povijest hrvatske uprave**
Šifra kolegija: 123692

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Opisati glavne upravne modele u Europi i razvoj uprave u hrvatskom okruženju.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Opisati položaj države u međunarodnom okruženju, temeljne pravne, političke i upravne procese na razini Europske unije te njihov utjecaj na javnu upravu država članica.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prijenos znanja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Svrha izučavanja razvoja uprave kroz povijest; suvremena upravna organizacija i tradicijske odrednice; kontinuitet i diskontinuitet, Glavni upravni modeli u Europi: Engleska, Francuska, Njemačka. Razvoj uprave u hrvatskom okruženju: Austrija, Ugarska, Venecija, Srbija
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Zadatak esejskog tipa; Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	5 ECTS bodova: 1. Predavanja - 1 ECTS 2. Esej - 1 ECTS 3. Priprema za usmeni ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 3 ECTS.
ISHOD UČENJA	Objasniti upravne reforme u Hrvatskoj i Slavoniji u predmodernizacijskom razdoblju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati položaj javne uprave u društvu i u odnosu na politički sustav i ustavnopravni okvir.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: Upravne reforme Marije Terezije i Josipa II: apsolutizam, centralizam i modernizacija; Kraljevinsko vijeće; okružja i gradovi, Počeci upravne naobrazbe (Škola za političko-kameralne studije u Varaždinu i Pravni fakultet u Zagrebu)
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Zadatak esejskog tipa. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	5 ECTS bodova: 1. Predavanja - 1 ECTS 2. Esej - 1 ECTS 3. Priprema za usmeni ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 3 ECTS.
ISHOD UČENJA	Analizirati izgradnju moderne hrvatske uprave i javnih službi u razdoblju nakon Hrvatsko-ugarske nagodbe
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati položaj javne uprave u društvu i u odnosu na politički sustav i ustavnopravni okvir.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Austro-ugarska nagodba. Hrvatsko-ugarska nagodba i modernizacija uprave u autonomnom okviru: Hrvatski sabor, Zemaljska vlada, županije, gradovi; općine; Rijeka.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Zadatak esejskog tipa. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	5 ECTS bodova: 1. Predavanja - 1 ECTS 2. Esej - 1 ECTS 3. Priprema za usmeni ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 3 ECTS.
ISHOD UČENJA	Analizirati razvoj uprave na hrvatskim područjima u jugoslavenskoj državi 1918 - 1941.

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati položaj javne uprave u društvu i u odnosu na politički sustav i ustavnopravni okvir.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Organizacija uprave na hrvatskim područjima u Kraljevini SHS/Jugoslaviji (1918-41).
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Zadatak esejskog tipa. 6. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	5 ECTS bodova: 1. Predavanja - 1 ECTS 2. Esej - 1 ECTS 3. Priprema za usmeni ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 3 ECTS.
ISHOD UČENJA	Prosuditi razvoj uprave na hrvatskim područjima za vrijeme II. svjetskog rata.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati položaj javne uprave u društvu i u odnosu na politički sustav i ustavnopravni okvir.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Uprava u NDH: ustaški pokret i organizacija uprave; središnja vlast, upravno-teritorijalna organizacija. Uprava u antifašističkom pokretu: KPJ i upravni organi; AVNOJ, ZAVNOH, NOO.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Zadatak esejskog tipa. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	5 ECTS bodova: 1. Predavanja - 1 ECTS 2. Esej - 1 ECTS 3. Priprema za usmeni ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 3 ECTS.
ISHOD UČENJA	Vrednovati razvoj hrvatske uprave u jugoslavenskoj državi od 1945. do 1990.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati položaj javne uprave u društvu i u odnosu na politički sustav i ustavnopravni okvir.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Hrvatska uprava u jugoslavenskoj državi 1945-90.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Zadatak esejskog tipa. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	5 ECTS bodova: 1. Predavanja - 1 ECTS 2. Esej - 1 ECTS 3. Priprema za usmeni ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 3 ECTS.

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Povijest hrvatske uprave**
Šifra kolegija: 123692

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Svrha izučavanja razvoja uprave kroz povijest; suvremena upravna organizacija i tradicijske odrednice; kontinuitet i diskontinuitet, Glavni upravni modeli u Europi: Engleska, Francuska, Njemačka.						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati glavne upravne modele u Europi i razvoj uprave u hrvatskom okruženju.		Usporedba razvoja na području Republike Hrvatske s razvojem u europskim državama			
Konceptualno znanje				Analizirati položaj javne uprave u društvu i u odnosu na politički sustav i ustavnopravni okvir.	Vrednovati razvoj na teritoriju Republike Hrvatske u odnosu na europski kontekst	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Razvoj uprave u hrvatskom okruženju: Austrija, Ugarska, Venecija, Srbija.						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati glavne upravne modele u Europi i razvoj uprave u hrvatskom okruženju.		Usporedba razvoja na području Republike Hrvatske s razvojem u europskim državama			
Konceptualno znanje				Analizirati položaj javne uprave u društvu i u odnosu na politički sustav i ustavnopravni okvir.	Vrednovati razvoj na teritoriju Republike Hrvatske u odnosu na europski kontekst	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Upravna organizacija na području Hrvatske u srednjem vijeku. Središnja vlast. Pojava i razvoj županija, položaj i uređenje gradova; Dubrovnik.						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati osnovna obilježja razvoja upravne organizacije na području Hrvatske u srednjem vijeku	Objasniti glavna obilježja razvoja županija				
Konceptualno znanje	Opisati temeljne institucije vlasti Dubrovačke Republike	Usporediti razvoj županja i gradova u srednjem vijeku		Analizirati položaj javne uprave u društvu i u odnosu na politički sustav i ustavnopravni okvir.		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Upravne reforme Marije Terezije i Josipa II: apsolutizam, centralizam i modernizacija; kraljevinsko vijeće; okružja i gradovi, Počeci upravne naobrazbe (Škola za političko-kameralne studije u Varaždinu i Pravni fakultet u Zagrebu)						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati područja u kojima je Marija Terezija provodila reforme					
Konceptualno znanje	Objasniti položaj Hrvatskog kraljevskog vijeća u sustavu vlasti	Usporediti upravne reforme Marije Terezije s upravnim reformama Josipa II.		Analizirati položaj javne uprave u društvu i u odnosu na politički sustav i ustavnopravni okvir.		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Bachov apsolutizam i modernizacije hrvatske uprave; Austro-ugarska nagodba. Hrvatsko-ugarska nagodba i modernizacija uprave u autonomnom okviru: Hrvatski sabor, Zemaljska vlada, županije, gradovi; općine; Rijeka.						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Naveći državne institucije prema Austro-ugarskoj i Hrvatsko-ugarskoj nagodbi			Analizirati izgradnju moderne hrvatske uprave i javnih službi u razdoblju nakon Hrvatsko-ugarske nagodbe		
Konceptualno znanje		Izložiti glavna obilježja ustavnopravnog položaja Hrvatske u nagodbenom razdoblju		Analizirati položaj javne uprave u društvu i u odnosu na politički sustav i ustavnopravni okvir.		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Organizacija uprave u razdoblju prve jugoslavenske države (1918-41).						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati osnovna obilježja razvoja uprave u prvoj jugoslavenskoj državi			Analizirati razvoj uprave na hrvatskim područjima u jugoslavenskoj državi 1918 - 1941.		
Konceptualno znanje				Analizirati položaj javne uprave u društvu i u odnosu na politički sustav i ustavnopravni okvir.	Vrednovati razvoj uprave na hrvatskim područjima tijekom međuratnog razdoblja	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Uprava u NDH: ustaški pokret i organizacija uprave; središnja vlast, upravno-teritorijalna organizacija. Uprava u antifašističkom pokretu: KPJ i upravni organi; AVNOJ, ZAVNOH, NOO.						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati osnovna obilježja razvoja uprave na području RH tijekom Drugog svjetskog rata					

Konceptualno znanje		Usporediti razvoj uprave u NDH s razvojem uprave u sklopu NOB-a		Analizirati položaj javne uprave u društvu i u odnosu na politički sustav i ustavnopravni okvir.	Prosuditi razvoj uprave na hrvatskim područjima za vrijeme II. svjetskog rata.	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Hrvatska uprava u jugoslavenskoj državi 1945-90.						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati osnovna obilježja razvoja hrvatske uprave u jugoslavenskoj državi					
Konceptualno znanje		Objasniti osnovne karakteristike uprave u socijalističkom razdoblju		Analizirati položaj javne uprave u društvu i u odnosu na politički sustav i ustavnopravni okvir.	Vrednovati razvoj hrvatske uprave u jugoslavenskoj državi od 1945. do 1990.	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Pravo okoliša**
Šifra kolegija: 123682

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Upravnopravna zaštita okoliša						Broj sati: 10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Navesti i objasniti osnovne sastavnice okoliša te mjerodavne propise koji uređuju njihovu pravnu zaštitu u Republici Hrvatskoj				
Konceptualno znanje		Objasniti povijesni razvoj prava okoliša u nacionalnom i međunarodnom kontekstu		Analizirati međusobnu povezanost međunarodnih, europskih i nacionalnih dokumenata održivog razvoja	Vrednovati ulogu različitih subjekata u sustavu pravne zaštite okoliša	
Proceduralno znanje			Primijeniti pravne instrumente zaštite okoliša u simulaciji slučaja			
Metakognitivno znanje						Osmisliti prijedlog poboljšanja pravnog okvira za informiranje i sudjelovanje javnosti u pitanjima okoliša

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Građanskopravna zaštita okoliša						Broj sati: 10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati izvore građanskog prava koji pridonose zaštiti okoliša		Izabrati mjerodavni pravni propis za zaštitu pojedinih sastavnica okoliša od utjecaja opterećenja			

Konceptualno znanje					Vrednovati ulogu građanskog prava u zaštiti okoliša	
Proceduralno znanje			Primijeniti odgovarajuće norme građanskog postupka na konkretan slučaj	Usporediti različite tužbe građanskog prava kojima se štiti okoliš		
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Poreznopravni aspekti zaštite okoliša i financiranje zaštite okoliša						Broj sati: 10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati ključne pristupe u poreznopravnom tretmanu zaštite okoliša					
Konceptualno znanje		Objasniti načela poreznopravne zaštite okoliša		Usporediti porezne oblike s ekološkom komponentom		
Proceduralno znanje			Primijeniti pozitivna pravila poreznog prava i prava Europske unije u području zaštite i očuvanja okoliša		Vrednovati ulogu ekoloških poreza u okviru europskog zelenog plana	
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program:

Stručni prijediplomski studij Javna uprava

Naziv kolegija:

Računovodstvo i financijsko izvještavanje u javnom sektoru

Šifra kolegija:

123695

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program:

Stručni prijediplomski studij Javna uprava

Naziv kolegija:

Računovodstvo i financijsko izvještavanje u javnom sektoru

Šifra kolegija:

123695

1. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						

Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

7. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

8. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

9. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

10. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

11. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

12. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

13. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

14. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

15. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

16. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

17. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						

Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

18. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

19. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

20. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

21. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

22. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

23. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

24. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

25. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program:

Stručni prijediplomski studij Javna uprava

Naziv kolegija:

Upravljanje zapisima

Šifra kolegija:

123689

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Upravljanje zapisima**
Šifra kolegija: 123689

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Upravljanje zapisima i uredsko poslovanje						Broj sati: 20
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati procese i kontrole u upravljanju zapisima. Navesti funkcije spisovodstva.					
Konceptualno znanje		Objasniti temeljne pojmove upravljanja zapisima. Objasniti oblike klasifikacije, oblikovanja i održavanja klasifikacijskih sustava. Usporediti pojmove upravljanja zapisima i uredskog poslovanja. Objasniti osnovne upravljanja i zaštite elektroničkih dokumenata (e-spis, e-baza).	Interpretirati pravni okvir upravljanja zapisima i uredskog poslovanja.	Debatirati o vrstama i metodama digitalnog upravljanja u hrvatskoj javnoj upravi.		
Proceduralno znanje		Primijeniti temeljne kriterije opisa i indeksiranja spisa na konkretan slučaj. Primijeniti moderne računalne aplikacije u uredskom poslovanju na konkretan slučaj.		Demonstrirati proceduru upravljanja spisima u sustavu uredskog poslovanja.		
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Upravljanje arhivskim gradivom						Broj sati: 10
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						

DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojam arhivskog grada i pojam upravljanja arhivskim gradivom. Navesti obaveze stvaratelja arhivskog gradiva.					
Konceptualno znanje		Objasniti proces stvaranja arhivskog gradiva.	Interpretirati pravni okvir upravljanja arhivskim gradivom.	Debatirati o važnosti čuvanja arhivskog gradiva.		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Upravno postupovno pravo – vježbe**
Šifra kolegija: 111412

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Primijeniti načela upravnog postupka u praksi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Provoditi upravni postupak te izraditi podneske i odluke u upravnom postupku. 15. Argumentirati donesene odluke na način koji osigurava njihovu zakonitost i pravilnost
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Načini pokretanja upravnog postupka Sadržaj i obilježja rješenja i zaključka Prvostupanjsko rješenje Rokovi u upravnom postupku Žalba i prigovor
5. METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	izrada pravnog akta
7. ECTS BODOVI	1 ECTS
ISHOD UČENJA	Analizirati tijek upravnog postupka i korištenje pravnih lijekova u upravnom postupku
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Provoditi upravni postupak te izraditi podneske i odluke u upravnom postupku. 15. Argumentirati donesene odluke na način koji osigurava njihovu zakonitost i pravilnost
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Načini pokretanja upravnog postupka Sadržaj i obilježja rješenja i zaključka Prvostupanjsko rješenje Rokovi u upravnom postupku Žalba i prigovor Drugostupanjsko rješenje Izvanredni pravni lijekovi
5. METODE POUČAVANJA	studija slučaja
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	izrada pravnog akta
7. ECTS BODOVI	1 ECTS
ISHOD UČENJA	Predvidjeti ishod upravnog postupka i/ili korištenih pravnih lijekova
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Provoditi upravni postupak te izraditi podneske i odluke u upravnom postupku. 15. Argumentirati donesene odluke na način koji osigurava njihovu zakonitost i pravilnost
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje

3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Načini pokretanja upravnog postupka Sadržaj i obilježja rješenja i zaključka Prvostupanjsko rješenje Rokovi u upravnom postupku Žalba i prigovor Drugostupanjsko rješenje Izvanredni pravni lijekovi
5. METODE POUČAVANJA	studentska debata, izrada i demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	vrednovanje studentske izvedbe
7. ECTS BODOVI	1 ECTS
ISHOD UČENJA	Pripremiti tužbu u upravnom sporu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Provoditi upravni postupak te izraditi podneske i odluke u upravnom postupku. 15. Argumentirati donesene odluke na način koji osigurava njihovu zakonitost i pravilnost
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Upravni spor - tužba
5. METODE POUČAVANJA	metoda demonstracije
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	izrada pravnog akta
7. ECTS BODOVI	1 ECTS

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Upravno postupovno pravo – vježbe**
Šifra kolegija: 111412

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Načini pokretanja upravnog postupka						Broj sati: 10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati osnovne pojmove upravnog postupka		Primjeniti definicije osnovnih pojmova u upravnom postupku			
Konceptualno znanje				Usporediti različite načine pokretanja postupka		
Proceduralno znanje		Objasniti pokretanje upravnog postupka				
Metakognitivno znanje						Izraditi samostalno zahtjev za pokretanje upravnog postupka

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Sadržaj i obilježja rješenja i zaključka						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći obvezne dijelove rješenja i zaključka					
Konceptualno znanje		Objasniti svrhu donošenja zaključka u odnosu na rješenje		Odrediti kada se u postupku donosi rješenje, a kada zaključak, sukladno danom hipotetskom slučaju		
Proceduralno znanje			Izraditi nacrt zaključka pomoću Zakona o općem upravnom postupku		Ocijeniti zakonitost i formalnu ispravnost donesenog rješenja u upravnom postupku	
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Prvostupanjsko rješenje						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći obvezni sadržaj prvostupanjskog rješenja					
Konceptualno znanje				Analizirati posljedice nedostataka u rješenju		
Proceduralno znanje		Opisati postupak donošenja prvostupanjskog rješenja	Izraditi nacrt rješenja pomoću Zakona o općem upravnom postupku		Vrednovati usklađenost sastavnih dijelova rješenja, na temelju danog primjera, s odredbama Zakona o općem upravnom postupku	
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Rokovi u upravnom postupku						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Imenovati vrste rokova u upravnom postupku					
Konceptualno znanje		Objasniti kako se računaju rokovi u upravnom postupku	Prepoznati vrstu roka na danom zadatku	Analizirati učinke i posljedice propuštanja rokova		
Proceduralno znanje						Samostalno napisati prijedlog za povrat u prijašnje stanje
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Žalba i prigovor						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći osnovne značajke žalbe i prigovora					
Konceptualno znanje		Objasniti razliku između žalbe i prigovora		Analizirati učinak žalbe i prigovora na tijek postupka		

Proceduralno znanje					Ocijeniti pravilnost postupanja tijela u vezi s izjavljenim žalbama i prigovorima	Samostalno sastaviti žalbu prema danom činjeničnom stanju
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Drugostupanjsko rješenje						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti obvezni sadržaj drugostupanjskog rješenja					
Konceptualno znanje				Analizirati posljedice nedostataka u rješenju		
Proceduralno znanje		Opisati postupak donošenja drugostupanjskog rješenja	Izraditi nacrt rješenja pomoću Zakona o općem upravnom postupku			Samostalno izraditi drugostupanjsko rješenje
Metakognitivno znanje						

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Izvanredni pravni lijekovi						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti vrste izvanrednih pravnih lijekova					
Konceptualno znanje		Objasniti razliku između pojedinih izvanrednih pravnih lijekova	Prepoznati primjenjivi izvanredni pravni lijek na danom primjeru			
Proceduralno znanje				Analizirati učinke podnošenja izvanrednih pravnih lijekova		Samostalno izraditi izvanredni pravni lijek prema danom hipotetskom predmetu
Metakognitivno znanje						

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Upravni spor - tužba						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti što može biti zahtjev tužbe u upravnom sporu	Identificirati sadržaj tužbe				

Konceptualno znanje			Prepoznati tužbene razloge na danim predmetima			
Proceduralno znanje					Ocjeniti jesu li ispunjeni svi uvjeti za vođenje upravnog spora u konkretnom slučaju	Samostalno napisati tužbu
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Zemljišnoknjižno pravo**
Šifra kolegija: 123683

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Razlikovati ulogu i funkcije katastra i zemljišnih knjiga u publiciranju stvarnih prava na nekretninama
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupnog prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Pojam, sastav, obilježja i funkcije zemljišnih knjiga.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje. Demonstracija praktičnog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Naveći izvore zemljišnoknjižnog prava i stvarnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Razumjeti pravne propise u režimu legaliteta javne uprave iz različitih grana prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Pojam, sastav, obilježja i funkcije zemljišnih knjiga.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Opisati funkcije i načela zemljišnih knjiga, sastav zemljišne knjige, zemljišnoknjižne upise i postupke
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	11. Interpretirati materijalno pravo u postupcima ostvarenja prava, nametanja obveza i zaštite pravnih interesa stranaka.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje i pamćenje.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Pojam, sastav, obilježja i funkcije zemljišnih knjiga., 2. Zemljišnoknjižni upisi, 3. Zemljišnoknjižni postupak
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Objasniti odnos između katastra i zemljišnih knjiga

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	13. Analizirati položaj javne uprave u društvu i u odnosu na politički sustav i ustavnopravni okvir.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Pojam, sastav, obilježja i funkcije zemljišnih knjiga
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Objasniti brisovnu tužbu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	14. Analizirati sustav sudske zaštite prava, obveza i pravnih interesa stranaka u upravnom sporu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje i pamćenje.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Pojam, sastav, obilježja i funkcije zemljišnih knjiga
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni prijediplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Zemljišnoknjižno pravo**
Šifra kolegija: 123683

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Pojam, sastav, obilježja i funkcije zemljišnih knjiga.						Broj sati: 12
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Razlikovati ulogu i funkcije katastra i zemljišnih knjiga u publiciranju stvarnih prava na nekretninama				
Konceptualno znanje	Opisati funkcije i načela zemljišnih knjiga te sastav zemljišne knjige	Naveći izvore zemljišnoknjižnog prava i stvarnog prava	Pronaći nekretninu putem mrežnih stranica i interpretirati sadržaj zemljišnoknjižnog uložka			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje		Objasniti brisovnu tužbu u kontekstu zaštite povjerenja u zemljišne knjige				

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Zemljišnoknjižni upisi						Broj sati: 12
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Razlikovati ulogu i funkcije katastra i zemljišnih knjiga u pogledu zemljišnoknjižnih upisa		Identificirati pretpostavke za upis kod uknjižbe, predbilježbe i zabilježbe		
Konceptualno znanje	Definirati zemljišnoknjižne upise		Odabrati vrstu upisa na konkretnom primjeru		Kritički usporediti različite vrste upisa u vezi funkcija koji se njima ostvaruju	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Zemljišnoknjižni postupak						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Objasniti pravila redovnog zemljišnoknjižnog postupka	Razlikovati ulogu i funkcije katastra i zemljišnih knjiga u kontekstu zemljišnoknjižnih postupaka	Interpretirati svrhu svakog pojedinog posebnog postupka			
Konceptualno znanje	Naveći zemljišnoknjižne postupke					
Proceduralno znanje		Objasniti koje se pretpostavke moraju ispuniti kod svakog posebnog postupka				
Metakognitivno znanje						