



SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Stručni diplomski studij Javna uprava

STUDIJSKI PROGRAM	Javna uprava
Razina (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2.,8.2.)	7.1. st – Stručni diplomski studij
Obujam (ECTS bodovi)	120
Profil (akademski ili stručni)	Stručni
Vrsta (cjelovita ili djelomična kvalifikacija)	Cjelovita
ISHODI UČENJA STUDIJSKOG PROGRAMA	
1. Predložiti mjere i instrumente sustavnog unaprjeđivanja odnosa uprave s društvenom okolinom (građanima i dr.), unaprjeđivanja komuniciranja i upravljanja informacijama u digitalnom okruženju. 2. Prepoznati mogućnosti i temeljna pitanja komparativne metode u proučavanju sustava javne uprave. 3. Primijeniti međunarodne europske izvore prava na nacionalni sustav javne uprave. 4. Analizirati komparativna iskustva u organizaciji i radu javne uprave. 5. Pripremiti odgovore na žalbe, prigovore i tužbe građana protiv pojedinačnih akata i postupanja javne uprave. 6. Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema. 7. Demonstrirati osposobljenost za procjenu, ocjenu i razvoj upravnih organizacija u javnom sektoru. 8. Izraditi nacрте raznih općih akata koji se donose u djelokrugu javne uprave. 9. Analizirati poslove i instrumente u pojedinim resorima javne uprave te organizacijske oblike za njihovo obavljanje. 10. Kritički prosuđivati organizacijsku racionalnost i organizacijski razvoj u javnoj upravi. 11. Analizirati ispravnost akata koje u svojem djelovanju donosi javna uprava. 12. Klasificirati nefiskalne instrumente financiranja javnog interesa. 13. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu. 14. Usporediti različite institute upravnog i upravno postupovnog prava. 15. Argumentirati složene upravne probleme i razvojne procese, uzimajući u obzir dosadašnje teorijske i istraživačke spoznaje. 16. Organizirati složene stručne upravne poslove u javnom i privatnom sektoru. 17. Planirati razvoj javne uprave i promjene općeg pravnog okvira koji uređuje hrvatsku javnu upravu. 18. Predložiti promjene u sustavu sudske zaštite prava, obveza i pravnih interesa stranaka u upravnom sporu. 19. Koristiti se informacijskim tehnologijama i samostalno i/ili u timu prezentirati planove i projekte. 20. Primijeniti etička načela te preuzeti etičku, pravnu i društvenu odgovornost u obavljanju poslova javne uprave i odnosu s društvenom okolinom.	

STRUČNI DIPLOMSKI STUDIJ JAVNA UPRAVA

1. godina / I. semestar

Šifra kolegija	Naziv kolegija	Ishodi učenja kolegija	Nastavne teme/jedinice	Vrsta kolegija
111480	Javna nabava	<u>111480-IUK</u>	<u>111480-NTJ</u>	Izborni kolegij
111461	Javni menadžment	<u>111461-IUK</u>	<u>111461-NTJ</u>	Obvezni kolegij
254659	Javni menadžment – seminar	<u>254659-IUK</u>	<u>254659-NTJ</u>	Seminar
111459	Komparativna javna uprava	<u>111459-IUK</u>	<u>111459-NTJ</u>	Obvezni kolegij
254657	Komparativna javna uprava – seminar	<u>254657-IUK</u>	<u>254657-NTJ</u>	Seminar
111483	Migracije, azil i stranci	<u>111483-IUK</u>	<u>111483-NTJ</u>	Izborni kolegij
111484	Psihologija u javnoj upravi	<u>111484-IUK</u>	<u>111484-NTJ</u>	Izborni kolegij
111485	Socijalna politika Hrvatske	<u>111485-IUK</u>	<u>111485-NTJ</u>	Izborni kolegij
111462	Sociologija javne uprave	<u>111462-IUK</u>	<u>111462-NTJ</u>	Obvezni kolegij
254660	Sociologija javne uprave – seminar	<u>254660-IUK</u>	<u>254660-NTJ</u>	Seminar
111460	Sudska kontrola uprave	<u>111460-IUK</u>	<u>111460-NTJ</u>	Obvezni kolegij
254658	Sudska kontrola uprave – seminar	<u>254658-IUK</u>	<u>254658-NTJ</u>	Seminar

1. godina / II. semestar

Šifra kolegija	Naziv kolegija	Ishodi učenja kolegija	Nastavne teme/jedinice	Vrsta kolegija
111494	Engleski jezik za javnu upravu	<u>111494-IUK</u>	<u>111494-NTJ</u>	Izborni kolegij
171412	Europsko pravo ravnopravnosti spolova i nediskriminacije	<u>171412-IUK</u>	<u>171412-NTJ</u>	Izborni kolegij
111466	Javne politike u Hrvatskoj	<u>111466-IUK</u>	<u>111466-NTJ</u>	Obvezni kolegij
254661	Javne politike u Hrvatskoj – seminar	<u>254661-IUK</u>	<u>254661-NTJ</u>	Seminar
111468	Javno-privatno partnerstvo	<u>111468-IUK</u>	<u>111468-NTJ</u>	Obvezni kolegij
254663	Javno-privatno partnerstvo – seminar	<u>254663-IUK</u>	<u>254663-NTJ</u>	Seminar
111469	Komparativni politički sustavi	<u>111469-IUK</u>	<u>111469-NTJ</u>	Obvezni kolegij
254665	Komparativni politički sustavi – seminar	<u>254665-IUK</u>	<u>254665-NTJ</u>	Seminar
111493	Nacionalne manjine i javna uprava	<u>111493-IUK</u>	<u>111493-NTJ</u>	Izborni kolegij
111495	Njemački jezik za javnu upravu	<u>111495-IUK</u>	<u>111495-NTJ</u>	Izborni kolegij
111489	Odnosi uprave s građanima	<u>111489-IUK</u>	<u>111489-NTJ</u>	Izborni kolegij
111490	Pravni aspekti upravljanja informacijama	<u>111490-IUK</u>	<u>111490-NTJ</u>	Izborni kolegij
111491	Socijalno pravo	<u>111491-IUK</u>	<u>111491-NTJ</u>	Izborni kolegij
111467	Službeničko pravo	<u>111467-IUK</u>	<u>111467-NTJ</u>	Obvezni kolegij

259198 Službeničko pravo – seminar 259198-IUK 259198-NTJ Seminar

2. godina / III. semestar

Šifra kolegija	Naziv kolegija	Ishodi učenja kolegija	Nastavne teme/jedinice	Vrsta kolegija
128014	Lokalne javne službe	<u>128014-IUK</u>	<u>128014-NTJ</u>	Kolegij modula
128015	Lokalni i regionalni razvoj	<u>128015-IUK</u>	<u>128015-NTJ</u>	Kolegij modula
128005	Međunarodni odnosi, vanjska politika i diplomacija	<u>128005-IUK</u>	<u>128005-NTJ</u>	Kolegij modula
128010	Modernizacija i europeizacija hrvatske uprave	<u>128010-IUK</u>	<u>128010-NTJ</u>	Kolegij modula
128004	Organizacijski razvoj	<u>128004-IUK</u>	<u>128004-NTJ</u>	Kolegij modula
128012	Prekršajno pravo	<u>128012-IUK</u>	<u>128012-NTJ</u>	Kolegij modula
128011	Suvremene upravne doktrine	<u>128011-IUK</u>	<u>128011-NTJ</u>	Kolegij modula
128003	Teorija organizacije	<u>128003-IUK</u>	<u>128003-NTJ</u>	Kolegij modula
128013	Upravljanje decentralizacijom	<u>128013-IUK</u>	<u>128013-NTJ</u>	Kolegij modula

2. godina / IV. semestar

Šifra kolegija	Naziv kolegija	Ishodi učenja kolegija	Nastavne teme/jedinice	Vrsta kolegija
128006	Etika javne službe	<u>128006-IUK</u>	<u>128006-NTJ</u>	Obvezni kolegij
128007	Projektni menadžment	<u>128007-IUK</u>	<u>128007-NTJ</u>	Obvezni kolegij
128008	Regulacijski menadžment	<u>128008-IUK</u>	<u>128008-NTJ</u>	Obvezni kolegij
254670	Završni rad	<u>254670-IUK</u>	<u>254670-NTJ</u>	Obvezni kolegij

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Javna nabava**
Šifra kolegija: 111480

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Argumentirati primjenu temeljnih načela javne nabave
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Pripremiti odgovore na žalbe, prigovore i tužbe građana protiv pojedinačnih akata i postupanja javne uprave. 9. Analizirati poslove i instrumente u pojedinim resorima javne uprave te organizacijske oblike za njihovo obavljanje. 11. Analizirati ispravnost akata koje u svojem djelovanju donosi javna uprava. 14. Usporediti različite institute upravnog i upravnopostupovnog prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Osnove prava javne nabave Javnonabavni postupci Sektorski naručitelji Pravna zaštita
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit, pitanja za analizu
7. ECTS BODOVI	0,5 ECTS
ISHOD UČENJA	Usporediti različite postupke javne nabave
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Analizirati poslove i instrumente u pojedinim resorima javne uprave te organizacijske oblike za njihovo obavljanje. 11. Analizirati ispravnost akata koje u svojem djelovanju donosi javna uprava. 14. Usporediti različite institute upravnog i upravnopostupovnog prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Javnonabavni postupci Sektorski naručitelji Pravna zaštita
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit, pitanja za vrednovanje
7. ECTS BODOVI	0,5 ECTS
ISHOD UČENJA	Argumentirati zakonitost odluke o odabiru ili njenu pogrešnost
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Pripremiti odgovore na žalbe, prigovore i tužbe građana protiv pojedinačnih akata i postupanja javne uprave. 11. Analizirati ispravnost akata koje u svojem djelovanju donosi javna uprava. 14. Usporediti različite institute upravnog i upravnopostupovnog prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Javnonabavni postupci Pravna zaštita

5. METODE POUČAVANJA	Rad na tekstu i samostalno čitanje predložene literature, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit, pitanja za vrednovanje
7. ECTS BODOVI	1 ECTS
ISHOD UČENJA	Pripremiti upravne akte u postupcima javne nabave
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Pripremiti odgovore na žalbe, prigovore i tužbe građana protiv pojedinačnih akata i postupanja javne uprave. 9. Analizirati poslove i instrumente u pojedinim resorima javne uprave te organizacijske oblike za njihovo obavljanje. 11. Analizirati ispravnost akata koje u svojem djelovanju donosi javna uprava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Osnove prava javne nabave Javnonabavni postupci Sektorski naručitelji Pravna zaštita
5. METODE POUČAVANJA	Studije slučaja, problemska nastava, rad na tekstu i samostalno čitanje predložene literature, grupni rad
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit, pitanja za sintezu
7. ECTS BODOVI	0,5 ECTS
ISHOD UČENJA	Vrednovati različite metode kontrole javne nabave
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Analizirati poslove i instrumente u pojedinim resorima javne uprave te organizacijske oblike za njihovo obavljanje. 11. Analizirati ispravnost akata koje u svojem djelovanju donosi javna uprava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Osnove prava javne nabave Javnonabavni postupci Sektorski naručitelji Pravna zaštita
5. METODE POUČAVANJA	Rad na tekstu i samostalno čitanje predložene literature, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit, pitanja za vrednovanje
7. ECTS BODOVI	0,5 ECTS

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Javna nabava**
Šifra kolegija: 111480

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Osnove prava javne nabave						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti osnovna obilježja prava javne nabave			Analizirati pravo javne nabave u kontekstu drugih grana prava		
Konceptualno znanje		Objasniti načela prava javne nabave	Interpretirati pravo javne nabave u odnosu na upravno pravo		Argumentirati primjenu temeljnih načela javne nabave	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Javnonabavni postupci						Broj sati: 10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti vrste postupaka javne nabave	Objasniti važnost pojedinih vrsta postupaka javne nabave	Odabrati odgovarajući postupak javne nabave ovisno o okolnostima slučaja			
Konceptualno znanje				Debatirati o odnosu različitih vrsta javnonabavnih postupaka		
Proceduralno znanje		Opisati primjenu pojedinih postupaka javne nabave				Pripremiti upravne akte u postupcima javne nabave
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Sektorski naručitelji						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati javne i sektorske naručitelje	Objasniti različiti pravni status javnih i sektorskih naručitelja		Analizirati razgraničenje između javnih i sektorskih naručitelja		

Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje				Identificirati razloge diferencijalnog pravnog režima sektorskih naručitelja		
Metakognitivno znanje			Primijeniti stečene strategije učenja			

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravna zaštita						Broj sati: 10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati vrste pravne zaštite	Objasniti djelovanje pravne zaštite		Analizirati međuodnos pravnih lijekova		
Konceptualno znanje					Vrednovati različite metode kontrole javne nabave	
Proceduralno znanje		Opisati radnje nadležnih pravozaštitnih tijela i sudova		Identificirati razloge postojanja pravne zaštite	Argumentirati zakonitost odluke o odabiru ili njenu pogrešnost	
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Javni menadžment**
Šifra kolegija: 111461

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Javni menadžment**
Šifra kolegija: 111461

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Ishodišta javnog menadžmenta i upravljački ciklus						Broj sati: 10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati povijesni razvoj javnog menadžmenta					
Konceptualno znanje		Objasniti temeljne komponente upravljačkog ciklusa			Prosuditi utjecaj povijesnog razvoja na današnji javni menadžment	
Proceduralno znanje			Primijeniti pojedine komponente upravljačkog ciklusa na specifičnu situaciju u javnoj upravi			
Metakognitivno znanje						Predložiti unaprijeđenja u pojedinim komponentama upravljačkog ciklusa u hrvatskoj javnoj upravi

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Naglasci javnog menadžmenta						Broj sati:12
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati pojedine naglaske javnog menadžmenta					
Konceptualno znanje		Prepoznati komponente svakog naglasaka javnog menadžmenta		Klasificirati učinke pojedinih naglasaka javnog menadžmenta		
Proceduralno znanje			Primijeniti komponente naglasaka javnog menadžmenta na probleme u javnoj upravi			

Metakognitivno znanje						Predložiti primjenu pojedinih naglaska javnog menadžmenta kao reformskog instrumenta u javnoj upravi
-----------------------	--	--	--	--	--	--

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Metode i tehnike javnog menadžmenta						Broj sati:8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati metode i tehnike upravljanja ljudima, imovinom i financijama					
Konceptualno znanje		Interpretirati učinke menadžerskih reformi na upravljanje ljudskim potencijalima	Odabrati odgovarajuće metode financijskog menadžmenta i proračuna			
Proceduralno znanje			Primijeniti metode i tehnike javnog menadžmenta na probleme u javnoj upravi			
Metakognitivno znanje						Predložiti primjenu pojedine metode ili tehnike javnog menadžmenta kao reformskog instrumenta u javnoj upravi

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Javni menadžment – seminar**
Šifra kolegija: 254659

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Javni menadžment – seminar**
Šifra kolegija: 254659

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Odabir problema u upravnim organizacijama						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Grupirati upravne organizacije					
Konceptualno znanje		Identificirati neke od temeljnih problema u upravnim organizacijama				
Proceduralno znanje			Razviti pravila rada unutar pojedinog tima	Debatirati o ključnim problemima pojedinih upravnih organizacija	Izabrati upravnu organizacije i njezin problem koji se može riješiti primjenom upravljačkih metoda	
Metakognitivno znanje						Generirati početne teorijske ideje o mogućim načinima rješavanja problema

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Analiza problema						Broj sati:14
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Poznavati pravila istraživačkih metoda i tehnika te pretraživanja baza podataka				
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje			Primijeniti istraživačke metode na odabrani problem	Debatirati o načinu provedbe istraživanja unutar tima	Prosuditi primjerenost primjene pojedinih istraživačkih metoda	
Metakognitivno znanje						Objasniti istraživačke probleme s kojima se tim suočava

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Predlaganje rješenja i njegova prezentacija						Broj sati:10
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Poznavati pravila akademskog pisanja i usmenog izlaganja				
Konceptualno znanje					Kritički vrednovati i izabrati između alternativnih načina rješavanja izabranog problema	
Proceduralno znanje			Pripremiti istraživački izvještaj o odabranom problemu			Izložiti odabrana rješenja problema kao tim te odgovoriti na postavljena pitanja
Metakognitivno znanje						Pripremiti prijedlog rješenja odabranog problema primjenom upravljačkih metoda i tehnika

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Komparativna javna uprava**
Šifra kolegija: 111459

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Komparativna javna uprava**
Šifra kolegija: 111459

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Teorijski modeli komparativne javne uprave						Broj sati: 15
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati temeljne teorijske pristupe komparativnoj javnoj upravi. Opisati sustav zapošljavanja u institucijama Europske unije.					
Konceptualno znanje		Objasniti pojam komparativne javne uprave. Klasificirati metode istraživanja u području komparativne javne uprave. Razjasniti temeljne razlike u shvaćanju pojma javnih službenika i vodećeg osoblja u kontinentalno-europskim i anglosaksonskim zemljama.		Usporediti temeljne modele javne uprave. Usporediti razvoj službeničkih sustava u zapadnoeuropskim i postsocijalističkim zemljama.	Prosuditi u kojoj mjeri se po svojim obilježjima približavaju tradicionalni modeli javne uprave pod utjecajem globalnih trendova.	
Proceduralno znanje			Demonstrirati primjenu istraživačkih metoda u području javne uprave na odabranim primjerima komparativnih upravnih sustava.			Argumentirati o prikladnom teorijskom pristupu i prikladnim komparativnim istraživačkim metodama u konkretnim komparativnim istraživanjima javne uprave.
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Komparativni upravni sustavi (Ujedinjeno Kraljevstvo, Francuska i Velika Britanija)						Broj sati: 15
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Opisati povijesni razvoj javne uprave u Ujedinjenom Kraljevstvu, Francuskoj i Velikoj Britaniji).					
Konceptualno znanje		Objasniti političko-upravno uređenje Ujedinjenog Kraljevstva, Francuske i Njemačke. Objasniti sustav državne uprave, lokalne samouprave i javnih službi u Ujedinjenom Kraljevstvu, Francuskoj i Njemačkoj. Objasniti službenički sustav u Ujedinjenom Kraljevstvu, Francuskoj i Njemačkoj. Klasificirati upravne reforme u Ujedinjenom Kraljevstvu, Francuskoj i Velikoj Britaniji.	Identificirati temeljne razlike britanskog, francuskog i njemačkih upravnog sustava.	Usporediti političko-ustavno uređenje, institucionalni razvoj i organizaciju javne uprave u Ujedinjenom Kraljevstvu, Francuskoj i Velikoj Britaniji.	Procijeniti u kojoj mjeri je provođenje upravnih reformi približilo britanski, francuski i njemački upravni sustav.	
Proceduralno znanje						Predložiti primjenu dobrih praksi iz komparativnih upravnih sustava u javnu upravu Republike Hrvatske.
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program:

Stručni diplomski studij Javna uprava

Naziv kolegija:

Komparativna javna uprava – seminar

Šifra kolegija:

254657

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Komparativna javna uprava – seminar**
Šifra kolegija: 254657

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Studija slučaja odabranog upravnog sustava.						Broj sati: 15
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Opisati sustav organizacije vlasti, državne uprave, lokalne samouprave i javnih službi u odabranoj zemlji.	Prikazati temeljne karakteristike upravno-političkog sustava određene zemlje.		Usporediti temeljne karakteristike upravno-političkog sustava odabrane zemlje s Republikom Hrvatskom.	
Proceduralno znanje				Odabrati primjereni teorijski okvir za istraživanje promjena u upravno-političkom sustavu izabrane zemlje. Demonstrirati primjenu studije slučaja kao istraživačke metode u komparativnoj javnoj upravi na istraživanje odabrane zemlje.		Predložiti primjenu dobrih praksi odabrane zemlje na upravni sustav Republike Hrvatske.
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Elementi javne uprave u komparativnim političko-upravnim sustavima.						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						

Konceptualno znanje		Opisati odabrani element javne uprave u većem broju komparativnih upravnih sustava.	Pronaći sličnosti i razlike u institucionalnim i organizacijskim rješenjima odabranih komparativnih upravnih sustava.		Usporediti izabrane elemente upravno-političkog sustava komparativnih upravnih sustava međusobno i s Republikom Hrvatskom.	
Proceduralno znanje				Odabrati primjereni teorijski okvir za usporedbu odabranog elementa javne uprave u većem broju komparativnih upravnih sustava. Demonstrirati primjenu istraživačkih metoda u komparativnoj javnoj upravi na istraživanje odabranog elementa javne uprave u većem broju komparativnih upravnih sustava.		Predložiti primjenu dobrih praksi komparativnih upravnih sustava na upravni sustav Republike Hrvatske.
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Migracije, azil i stranci**
Šifra kolegija: 111483

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Migracije, azil i stranci**
Šifra kolegija: 111483

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Pojam, razvoj, vrste i tokovi migracija						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti pojam, razvoj, vrste i tokove migracija				
Konceptualno znanje			Ilustrirati temeljne odrednice migracijskih politika na međunarodnoj, europskoj i domaćoj razini	Analizirati migracijske politike		Napisati nacrt istraživanja za analizu migracijske politike
Proceduralno znanje					Vrednovati faktore koji utječu na migracijske politike	
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Državna granica						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojam državne granice i mjere za zaštitu.	Objasniti mjere za zaštitu državne granice.				
Konceptualno znanje				Analizirati ulogu granične policije u zaštiti državne granice	Vrednovati mjere zaštite državne granice u odnosu na temeljna prava stranaca	Predložiti promjene u uređenju zaštite državne granice.
Proceduralno znanje				Analizirati metode i postupke zaštite državne granice		
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Ulazak, izlazak i boravak stranaca u RH						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Prepoznati zakonska rješenja za kretanje i boravak stranaca u RH	Objasniti uvjete za ulazak i boravak u RH.				
Konceptualno znanje		Prepoznati mjere za sprječavanje nezakonitih migracija		Usporediti uvjete za kretanje i boravak pojedinih kategorija stranaca u RH.	Vrednovati zakonodavna rješenja u pogledu kretanja i boravka stranaca u RH.	Predložiti promjene u uređenju kretanja i boravka stranaca u RH.
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Status stranaca u RH						Broj sati: 5
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Prepoznati zakonska rješenja statusnih pitanja stranaca u RH	Objasniti uvjete za stjecanje različitih statusa u RH.				
Konceptualno znanje				Usporediti uvjete za stjecanje različitih oblika statusa za pojedine kategorije stranaca u RH.	Vrednovati zakonodavna rješenja u pogledu statusnih pitanja stranaca u RH.	Predložiti promjene u uređenju statusnih pitanja stranaca u RH.
Proceduralno znanje				Analizirati postupke za odobravanje statusa u RH.		
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Međunarodna zaštita						Broj sati: 5
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati različite oblike zaštite izbjeglica i drugih stranaca.					
Konceptualno znanje		Razumjeti utjecaj uređenja međunarodne zaštite na međunarodnoj i europskoj razini na sustav azila u RH		Razlikovati temeljne odrednice sustava međunarodne zaštite na međunarodnoj, europskoj i domaćoj razini.	Vrednovati zakonodavna rješenja u pogledu međunarodne zaštite u RH.	Predložiti promjene u uređenju međunarodne zaštite u RH.

Proceduralno znanje				Analizirati postupke za odobravanje izbjegličkih statusa u RH.		
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Integracija stranaca u društvo						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti dimenzije integracije stranaca u društvo				
Konceptualno znanje		Objasniti utjecaj diskriminatornih pojava na integraciju u društvo			Vrednovati politike integracije stranaca u RH.	Predložiti promjene u politici integracije stranaca u RH.
Proceduralno znanje				Analizirati mjere za integraciju stranaca u RH.		
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Psihologija u javnoj upravi**
Šifra kolegija: 111484

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Procijeniti adekvatne strategije komuniciranja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Predložiti mjere i instrumente sustavnog unaprjeđivanja odnosa uprave s društvenom okolinom (građanima i dr.), unaprjeđivanja komuniciranja i upravljanja informacijama u digitalnom okruženju (1), Demonstrirati osposobljenost za procjenu, ocjenu i razvoj upravnih organizacija u javnom sektoru (7)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Odrediti temeljne izvore poteškoća u komunikacijskom odnosu, Izabrati adekvatnu strategiju suočavanja s poteškoćama
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Individualne razlike i sposobnosti, Komunikacija u organizaciji, Sukobi, suradnja i rješavanje sukoba (pregovaranje i posredovanje), Timski rad, Strukturalna obilježja grupe (uloge, statusi i grupne norme), Socijalni utjecaji (socijalna facilitacija, socijalno zabušavanje, grupno donošenje odluka), Stavovi i predrasude, Motivacija
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, Strukturirana rasprava, Samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i/ili zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) ili Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0.6
ISHOD UČENJA	Analizirati razvoj timskih odnosa
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Demonstrirati osposobljenost za procjenu, ocjenu i razvoj upravnih organizacija u javnom sektoru (7), Analizirati poslove i instrumente u pojedinim resorima javne uprave te organizacijske oblike za njihovo obavljanje (9), Organizirati složene stručne upravne poslove u javnom i privatnom sektoru (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Analizirati organizacijski tim s obzirom na razvojnu fazu te strukturu tima prema ulogama, Identificirati model donošenja odluka s obzirom na situacijske čimbenike i obilježja tima
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Timski rad, Strukturalna obilježja grupe (uloge, statusi i grupne norme), Socijalni utjecaji (socijalna facilitacija, socijalno zabušavanje, grupno donošenje odluka), Rukovođenje, Motivacija, Sukobi, suradnja i rješavanje sukoba (pregovaranje i posredovanje)
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, Strukturirana rasprava, Samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i/ili zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) ili Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0.6
ISHOD UČENJA	Opisati individualnih razlika u organizacijskom kontekstu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Predložiti mjere i instrumente sustavnog unaprjeđivanja odnosa uprave s društvenom okolinom (građanima i dr.), unaprjeđivanja komuniciranja i upravljanja informacijama u digitalnom okruženju (1), Primijeniti etička načela te preuzeti etičku, pravnu i društvenu odgovornost u obavljanju poslova javne uprave i odnosu s društvenom okolinom (20)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama i sposobnost rješavanja problema
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Individualne razlike i sposobnosti, Stavovi i predrasude, Motivacija
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, Strukturirana rasprava, Samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i/ili zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) ili Usmeni ispit

7. ECTS BODOVI	0.6
ISHOD UČENJA	Odrediti izvore profesionalnog stresa i sagorijevanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati poslove i instrumente u pojedinim resorima javne uprave te organizacijske oblike za njihovo obavljanje (9), Primijeniti etička načela te preuzeti etičku, pravnu i društvenu odgovornost u obavljanju poslova javne uprave i odnosu s društvenom okolinom (20)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama i sposobnost rješavanja problema
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Izvori i strategije suočavanja s profesionalnim stresom, Sindrom sagorijevanja, Timski rad, Rukovođenje
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, Strukturirana rasprava, Samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i/ili zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) ili Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0.6
ISHOD UČENJA	Objasniti osnovne procese rukovođenja i upravljanja u organizacijskom kontekstu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Demonstrirati osposobljenost za procjenu, ocjenu i razvoj upravnih organizacija u javnom sektoru (7), Analizirati poslove i instrumente u pojedinim resorima javne uprave te organizacijske oblike za njihovo obavljanje (9), Organizirati složene stručne upravne poslove u javnom i privatnom sektoru (16), Primijeniti etička načela te preuzeti etičku, pravnu i društvenu odgovornost u obavljanju poslova javne uprave i odnosu s društvenom okolinom (20)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama i sposobnost rješavanja problema
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Rukovođenje, Timski rad, Motivacija, Sukobi, suradnja i rješavanje sukoba (pregovaranje i posredovanje), Komunikacija u organizaciji
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, Strukturirana rasprava, Samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i/ili zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) ili Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0.6

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Psihologija u javnoj upravi**
Šifra kolegija: 111484

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Uvod u kolegij - Značaj psihologije u suvremenom životu						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati osnovne pojmove psihologije					
Konceptualno znanje		Objasniti značaj psihologije u suvremenom društvu				
Proceduralno znanje			Primijeniti psihološke koncepte na svakodnevne situacije			
Metakognitivno znanje					Kritički procijeniti ulogu psihologije u vlastitom životu	

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Strukturalna obilježja grupe (uloge, statusi i grupne norme)						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti osnovne elemente grupne strukture					
Konceptualno znanje		Objasniti kako se formiraju uloge, statusi i norme u grupi		Analizirati strukturu konkretne radne grupe		
Proceduralno znanje			Identificirati uloge članova u organizacijskoj grupi			
Metakognitivno znanje				Analizirati vlastitu ulogu i status u grupi		

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Socijalni utjecaji (socijalna facilitacija, socijalno zabušavanje, grupno donošenje odluka)						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Definirati socijalne utjecaje u grupnom kontekstu					
Konceptualno znanje		Objasniti mehanizme socijalnih utjecaja		Analizirati kako socijalni utjecaji djeluju u organizaciji		
Proceduralno znanje			Prepoznati socijalnu facilitaciju i socijalno zašušavanje u praksi			
Metakognitivno znanje					Procijeniti vlastitu sklonost socijalnim utjecajima	

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Stavovi i predrasude						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati stavove i predrasude					
Konceptualno znanje		Objasniti kako se formiraju i mijenjaju stavovi				
Proceduralno znanje			Identificirati predrasude u organizacijskom kontekstu			
Metakognitivno znanje				Analizirati vlastite stavove i predrasude	Kritički vrednovati utjecaj predrasuda na profesionalno ponašanje	

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Komunikacija u organizaciji						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati osnovne elemente komunikacijskog procesa					
Konceptualno znanje		Objasniti različite oblike organizacijske komunikacije				
Proceduralno znanje			Primijeniti učinkovite komunikacijske tehnike			

Metakognitivno znanje					Procijeniti adekvatnost komunikacijskih strategija	Osmisliti poboljšanja komunikacijskih procesa
-----------------------	--	--	--	--	--	---

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Komunikacijske vještine						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći osnovne komunikacijske vještine					
Konceptualno znanje		Objasniti važnost različitih komunikacijskih vještina				
Proceduralno znanje			Demonstrirati učinkovite komunikacijske vještine			
Metakognitivno znanje				Analizirati vlastite komunikacijske vještine		Razviti plan poboljšanja komunikacijskih kompetencija

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Sukobi, suradnja i rješavanje sukoba (pregovaranje i posredovanje)						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati tipove sukoba i strategije rješavanja					
Konceptualno znanje		Objasniti proces pregovaranja i posredovanja		Analizirati uzroke i dinamiku organizacijskih sukoba		
Proceduralno znanje			Primijeniti tehnike rješavanja sukoba			
Metakognitivno znanje					Procijeniti učinkovitost različitih strategija rješavanja sukoba	

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Timski rad						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći karakteristike uspješnog tima					

Konceptualno znanje		Objasniti razvojne faze tima		Analizirati razvoj timskih odnosa		
Proceduralno znanje			Identificirati ulogu članova tima u različitim fazama razvoja			
Metakognitivno znanje				Analizirati vlastito ponašanje u timu		Kreirati strategije za poboljšanje timskog rada

9. Naziv nastavne teme/jedinice: Rukovođenje						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći stilove rukovođenja					
Konceptualno znanje		Objasniti osnovne procese rukovođenja i upravljanja				
Proceduralno znanje			Primijeniti različite stilove rukovođenja ovisno o situaciji			
Metakognitivno znanje				Analizirati vlastite liderske sposobnosti	Procijeniti učinkovitost različitih stilova rukovođenja	

10. Naziv nastavne teme/jedinice: Motivacija						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati osnovne teorije motivacije					
Konceptualno znanje		Objasniti čimbenike radne motivacije		Analizirati motivacijske faktore u konkretnoj organizaciji		
Proceduralno znanje			Identificirati motivacijske strategije za različite situacije			
Metakognitivno znanje				Analizirati vlastite motivacijske faktore		

11. Naziv nastavne teme/jedinice: Individualne razlike i sposobnosti						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Navesti tipove individualnih razlika					
Konceptualno znanje		Opisati individualne razlike u organizacijskom kontekstu				
Proceduralno znanje			Prilagoditi pristup različitim tipovima osobnosti			
Metakognitivno znanje				Analizirati vlastite sposobnosti i ograničenja		

12. Naziv nastavne teme/jedinice: Izvori i strategije suočavanja s profesionalnim stresom						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati izvore profesionalnog stresa					
Konceptualno znanje		Objasniti mehanizme nastanka profesionalnog stresa i sagorijevanja				
Proceduralno znanje			Primijeniti strategije suočavanja sa stresom			
Metakognitivno znanje					Odrediti najučinkovitije strategije suočavanja sa stresom za sebe	Kreirati osobni plan upravljanja stresom

13. Naziv nastavne teme/jedinice: Tema po izboru studenata						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati ključne informacije o odabranoj temi					
Konceptualno znanje		Objasniti relevantnost odabrane teme za psihologiju u javnoj upravi				
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje				Analizirati vlastite potrebe za dodatnim znanjem	Kritički vrednovati važnost odabrane teme	Osmisliti načine primjene novih spoznaja

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Socijalna politika Hrvatske**
Šifra kolegija: 111485

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Prosuditi stanje, prioritete i izazove socijalne politike u Hrvatskoj
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Predložiti mjere i instrumente sustavnog unapređivanja odnosa uprave s društvenom okolinom (građanima i dr.), unapređivanja komuniciranja i upravljanja informacijama u digitalnom okruženju 9. Analizirati poslove i instrumente u pojedinim resorima javne uprave te organizacijske oblike za njihovo obavljanje. 13. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: 1. Povijest socijalne politike u Hrvatskoj i ustavni temelji socijalne politike; 2. Politika socijalne skrbi; 3. Socijalno osiguranje u Hrvatskoj: mirovine, zdravstvo, zapošljavanje; 4. Ostali sustavi socijalne politike: obiteljska politika; stambena politika; Obrazovna politika; 5. Kombinirana socijalna politika i volontiranje.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pisani ispit (pitanja esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,6
ISHOD UČENJA	Analizirati probleme socijalnog razvoja i trendova socijalne politike u Hrvatskoj
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Analizirati poslove i instrumente u pojedinim resorima javne uprave te organizacijske oblike za njihovo obavljanje. 1. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: 1. Povijest socijalne politike u Hrvatskoj i ustavni temelji socijalne politike; 2. Politika socijalne skrbi; 3. Socijalno osiguranje u Hrvatskoj: mirovine, zdravstvo, zapošljavanje; 4. Ostali sustavi socijalne politike: obiteljska politika; stambena politika; Obrazovna politika; 5. Kombinirana socijalna politika i volontiranje.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pisani ispit (pitanja esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,6
ISHOD UČENJA	Argumentirati značenje razvoja socijalne politike za socijalni, politički i gospodarski razvoj zemlje

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Analizirati poslove i instrumente u pojedinim resorima javne uprave te organizacijske oblike za njihovo obavljanje. 1. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstva 15. Argumentirati složenije upravne probleme i razvojne procese, uzimajući u obzir dosadašnje teorijske i istraživačke spoznaje.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: 1. Povijest socijalne politike u Hrvatskoj i ustavni temelji socijalne politike; 2. Politika socijalne skrbi; 3. Socijalno osiguranje u Hrvatskoj: mirovine, zdravstvo, zapošljavanje; 4. Ostali sustavi socijalne politike: obiteljska politika; stambena politika; Obrazovna politika; 5. Kombinirana socijalna politika i volontiranje.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pisani ispit (pitanja esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,6
ISHOD UČENJA	Procijeniti utjecaj mjera socijalne politike na socijalni i gospodarski razvoj zemlje
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstva 15. Argumentirati složenije upravne probleme i razvojne procese, uzimajući u obzir dosadašnje teorijske i istraživačke spoznaje.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: 1. Povijest socijalne politike u Hrvatskoj i ustavni temelji socijalne politike; 2. Politika socijalne skrbi; 3. Socijalno osiguranje u Hrvatskoj: mirovine, zdravstvo, zapošljavanje; 4. Ostali sustavi socijalne politike: obiteljska politika; stambena politika; Obrazovna politika; 5. Kombinirana socijalna politika i volontiranje.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pisani ispit (pitanja esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,6
ISHOD UČENJA	Odrediti prioritete socijalne politike u okviru razvojnih problema socijalne države u Hrvatskoj
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Predložiti mjere i instrumente sustavnog unaprjeđivanja odnosa uprave s društvenom okolinom (građanima i dr.), unaprjeđivanja komuniciranja i upravljanja informacijama u digitalnom okruženju.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: 1. Povijest socijalne politike u Hrvatskoj i ustavni temelji socijalne politike; 2. Politika socijalne skrbi; 3. Socijalno osiguranje u Hrvatskoj: mirovine, zdravstvo, zapošljavanje; 4. Ostali sustavi socijalne politike: obiteljska politika; stambena politika; Obrazovna politika; 5. Kombinirana socijalna politika i volontiranje.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pisani ispit (pitanja esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,6

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Socijalna politika Hrvatske**
Šifra kolegija: 111485

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Povijest socijalne politike u Hrvatskoj i ustavni temelji socijalne politike						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći ključne povijesne događaje razvoja socijalne politike u Hrvatskoj	Objasniti ustavne temelje socijalne politike u Hrvatskoj				
Konceptualno znanje		Interpretirati trendove razvoja socijalne politike Hrvatske		Analizirati utjecaj mjera socijalne politike na socijalni i gospodarski razvoj	Vrednovati prioritete socijalne politike u RH u odnosu na razvojne probleme Procijeniti značaj pojedinih povijesnih reformi u razvoju socijalne države	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Politika socijalne skrbi						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Prepoznati ključne rizike vezane uz sustv socijalne skrbi	Demonstrirati kako se ostvaruju pojedina prava iz sustava socijalne skrbi			

Proceduralno znanje				Analizirati utjecaj mjera iz sustava socialne skrbi na socijalni razvoj Hrvatske	Prosuditi o usklađenosti mjera iz sustava socialne skrbi s drugim sustavima socijalne zaštite Procijeniti učinkovitost pojedinih mjera iz sustava socialne skrbi	
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Socijalno osiguranje u Hrvatskoj: mirovine, zdravstvo, zapošljavanje						Broj sati: 8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Identificirati trendove u pojedinom sustavu socijalnog osiguranja u Hrvatskoj		Analizirati obilježja sustava socijalnog osiguranja u Hrvatskoj		
Proceduralno znanje				Analizirati mjere i instrumente sustava socijalnog osiguranja u kontekstu potreba i razvojnih prioriteta	Procijeniti učinkovitost mjera i instrumenata pojedinih sustava socijalnog osiguranja Vrednovati učinkovitost reformi pojedinih sustava socijalnog osiguranja	Integrirati značenje razvoja sustava socijalnog osiguranja za socijalni, politički i gospodarski razvoj zemlje.
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Ostali sustavi socijalne politike: obiteljska politika, obrazovna politika i stambena politika						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Identificirati trendove u pojedinom sustavu socijalne politike		Analizirati obilježja pojedinog sustava socijalne politike u Hrvatskoj		

Proceduralno znanje				Analizirati mjere i instrumente pojedinog sustava socijalne politike u kontekstu potreba i razvojnih prioriteta	Procijeniti učinkovitost mjera i instrumenata pojedinih sustava socijalne politike Vrednovati učinkovitost reformi pojedinih sustava socijalne politike	
Metakognitivno znanje					Procijeniti ulogu magistra javne uprave u razvoju i provedbi mjera socijalne politike	

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Kombinirana socijalna politika						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Objasniti ulogu civilnog društva i drugih sektora u programima socijalne politike				Predložiti programe prema načelima kombinirane socijalne politike, s obzirom na potrebe i prioritete socijalnog razvoja
Proceduralno znanje			Interpretirati instrumente i mjere socijalne politike u kontekstu modela kombinirane socijalne politike	Analizirati doprinos kombinirane socijalne politike socijalnom razvoju zemlje		Integrirati značenje razvoja kombinirane socijalne politike za socijalni, politički i gospodarski razvoj zemlje.
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: Sociologija javne uprave
Šifra kolegija: 111462

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Odrediti društvene čimbenike mjerodavne za razumijevanje javne uprave.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Kritički prosuđivati organizacijsku racionalnost i organizacijski razvoj u javnoj upravi. 13. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu. 15. Argumentirati složenije upravne probleme i razvojne procese, uzimajući u obzir dosadašnje teorijske i istraživačke spoznaje. 20. Primijeniti etička načela te preuzeti etičku, pravnu i društvenu odgovornost u obavljanju poslova javne uprave i odnosu s društvenom okolinom.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje, analiza, vrednovanje.
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Interdisciplinarni pristupi razumijevanja javne uprave; 2. Teorije i temeljni pojmovi socioloških tumačenja javne uprave: klasična i suvremena perspektiva; 4. Javna uprava u demokratskom sustavu.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, uspoređivanje temeljem više izvora, kritički prikaz, vođena rasprava.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija sa esejskim pitanjima na zadanu temu ili s pitanjima rješavanja problemskih zadataka. Usmeni ispit sa analognim tipovima pitanja za studente koji nisu izašli ili nisu položili oba kolokvija.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Objasniti važnost uloge socioloških istraživanja za razumijevanje djelovanja javne uprave.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Predložiti mjere i instrumente sustavnog unaprjeđivanja odnosa uprave s društvenom okolinom (građanima i dr.), unaprjeđivanja komuniciranja i upravljanja informacijama u digitalnom okruženju. 6. Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema. 13. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu. 15. Argumentirati složenije upravne probleme i razvojne procese, uzimajući u obzir dosadašnje teorijske i istraživačke spoznaje.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje, analiza, vrednovanje.
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Interdisciplinarni pristupi razumijevanja javne uprave; 2. Teorije i temeljni pojmovi socioloških tumačenja javne uprave: klasična i suvremena perspektiva.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, uspoređivanje temeljem više izvora, kritički prikaz, vođena rasprava.

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija sa esejskim pitanjima na zadanu temu ili s pitanjima rješavanja problemskih zadataka. Usmeni ispit sa analognim tipovima pitanja za studente koji nisu izašli ili nisu položili oba kolokvija.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Analizirati ideološke, političke, pravne i druge društvene čimbenike koji utječu na funkcioniranje javne uprave u njihovoj međuovisnosti.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Kritički prosuđivati organizacijsku racionalnost i organizacijski razvoj u javnoj upravi. 13. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu. 15. Argumentirati složenije upravne probleme i razvojne procese, uzimajući u obzir dosadašnje teorijske i istraživačke spoznaje. 17. Planirati razvoj javne uprave i promjene općeg pravnog okvira koji uređuje hrvatsku javnu upravu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje, analiza, vrednovanje.
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Interdisciplinarni pristupi razumijevanja javne uprave; 2. Teorije i temeljni pojmovi socioloških tumačenja javne uprave: klasična i suvremena perspektiva; 3. Racionalizacija i (dis)funkcionalnost javnog upravljanja; 4. Javna uprava u demokratskom sustavu.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, uspoređivanje temeljem više izvora, kritički prikaz, vođena rasprava.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija sa esejskim pitanjima na zadanu temu ili s pitanjima rješavanja problemskih zadataka. Usmeni ispit sa analognim tipovima pitanja za studente koji nisu izašli ili nisu položili oba kolokvija.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Upotrijebiti sociološke koncepte i teorije za predlaganje reforme javne uprave.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Predložiti mjere i instrumente sustavnog unaprjeđivanja odnosa uprave s društvenom okolinom (građanima i dr.), unaprjeđivanja komuniciranja i upravljanja informacijama u digitalnom okruženju. 6. Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema. 15. Argumentirati složenije upravne probleme i razvojne procese, uzimajući u obzir dosadašnje teorijske i istraživačke spoznaje. 17. Planirati razvoj javne uprave i promjene općeg pravnog okvira koji uređuje hrvatsku javnu upravu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje, analiza, vrednovanje.
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Interdisciplinarni pristupi razumijevanja javne uprave; 2. Teorije i temeljni pojmovi socioloških tumačenja javne uprave: klasična i suvremena perspektiva; 3. Racionalizacija i (dis)funkcionalnost javnog upravljanja.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, uspoređivanje temeljem više izvora, kritički prikaz, vođena rasprava.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija sa esejskim pitanjima na zadanu temu ili s pitanjima rješavanja problemskih zadataka. Usmeni ispit sa analognim tipovima pitanja za studente koji nisu izašli ili nisu položili oba kolokvija.
7. ECTS BODOVI	1

ISHOD UČENJA	Integrirati dosadašnja sociološka, politološka, upravnoznanstvena i upravnopravna znanja u stvaranju policy procesa.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema. 13. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu. 20. Primijeniti etička načela te preuzeti etičku, pravnu i društvenu odgovornost u obavljanju poslova javne uprave i odnosu s društvenom okolinom.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje, analiza, vrednovanje.
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Interdisciplinarni pristupi razumijevanja javne uprave; 2. Teorije i temeljni pojmovi socioloških tumačenja javne uprave: klasična i suvremena perspektiva; 3. Racionalizacija i (dis)funkcionalnost javnog upravljanja; 4. Javna uprava u demokratskom sustavu.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, uspoređivanje temeljem više izvora, kritički prikaz, vođena rasprava.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Dva kolokvija sa esejskim pitanjima na zadanu temu ili s pitanjima rješavanja problemskih zadataka. Usmeni ispit sa analognim tipovima pitanja za studente koji nisu izašli ili nisu položili oba kolokvija.
7. ECTS BODOVI	1

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava

Naziv kolegija: Sociologija javne uprave

Šifra kolegija: 111462

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Interdisciplinarni pristupi razumijevanja javne uprave						Broj sati: 9
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti razvoj sociologije javne uprave.				
Konceptualno znanje		Protumačiti interdisciplinarni pristup razumijevanja javne uprave.		Usporediti sociološku, politološku i pravnu perspektivu javnog upravljanja.	Hijerarhijski procijeniti utjecaj društvenih čimbenika na razvoj javne uprave.	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje				Analizirati društvene čimbenike mjerodavne u procesima javnog upravljanja.		

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Teorije i temeljni pojmovi socioloških tumačenja javne uprave: klasična i suvremena perspektiva						Broj sati: 9
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti klasične i suvremene teorije o javnoj upravi.				
Konceptualno znanje		Objasniti proces racionalizacije institucionalnih struktura. Usporediti suvremene teorije i tumačenja javne uprave.		Analizirati najutjecajnije društvene procese koji dovode do promjena koncepata javnog upravljanja.	Procijeniti primijenjivost i korisnost klasičnih socioloških teorija javnog upravljanja danas.	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Racionalizacija i (dis)funkcionalnost javnog upravljanja						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						

DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Objasniti funkcionalistički pristup i pripadajuće temeljne pojmove. Objasniti temeljna obilježja racionalizacije i birokratizacije.		Analizirati različite oblike nedopuštenih ponašanja u javnoj upravi.		
Proceduralno znanje					Procijeniti odnos i utjecaj procesa racionalizacije i procesa profesionalizacije.	
Metakognitivno znanje					Procijeniti disfunkcionalne učinke racionalizacije javne uprave.	

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Javna uprava u demokratskom sustavu						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje				Analizirati bitna obilježja javne uprave u tranzicijskim državama. Analizirati bitna obilježja javne uprave u demokratskim sustavima.		
Proceduralno znanje				Analizirati odabrana EU empirijska istraživanja o radu javnih uprava.	Procijeniti ulogu političkih i globalizacijskih te drugih društvenih čimbenika na (dis) funkcionalnost javnog upravljanja.	
Metakognitivno znanje				Analizirati kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces.		

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Sociologija javne uprave – seminar**
Šifra kolegija: 254660

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Objasniti društvene čimbenike mjerodavne za razumijevanje javne uprave.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Kritički prosuđivati organizacijsku racionalnost i organizacijski razvoj u javnoj upravi. 13. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu. 15. Argumentirati složenije upravne probleme i razvojne procese, uzimajući u obzir dosadašnje teorijske i istraživačke spoznaje. 20. Primijeniti etička načela te preuzeti etičku, pravnu i društvenu odgovornost u obavljanju poslova javne uprave i odnosu s društvenom okolinom.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena, analiza, vrednovanje, stvaranje.
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, izrada projektnih prijedloga, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine,
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Interdisciplinarni pristupi razumijevanja javne uprave; 2. Teorije i temeljni pojmovi socioloških tumačenja javne uprave: klasična i suvremena perspektiva; 4. Javna uprava u demokratskom sustavu.
5. METODE POUČAVANJA	Problemska nastava, grupni rad, samostalni istraživački projekt.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Vrednovanje studentskih projekata, vrednovanje studentske izvedbe.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Demonstrirati važnost socioloških istraživanja u javnoj upravi.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Predložiti mjere i instrumente sustavnog unaprjeđivanja odnosa uprave s društvenom okolinom (građanima i dr.), unaprjeđivanja komuniciranja i upravljanja informacijama u digitalnom okruženju. 6. Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema. 13. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu. 15. Argumentirati složenije upravne probleme i razvojne procese, uzimajući u obzir dosadašnje teorijske i istraživačke spoznaje.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena, analiza, vrednovanje, stvaranje.
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, izrada projektnih prijedloga, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine,
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Interdisciplinarni pristupi razumijevanja javne uprave; 2. Teorije i temeljni pojmovi socioloških tumačenja javne uprave: klasična i suvremena perspektiva.
5. METODE POUČAVANJA	Problemska nastava, grupni rad, samostalni istraživački projekt.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Vrednovanje studentskih projekata, vrednovanje studentske izvedbe.
7. ECTS BODOVI	1

ISHOD UČENJA	Prosuditi ideološke, političke, pravne i druge društvene čimbenike koji utječu na funkcioniranje javne uprave i njihovoj međuovisnosti.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Kritički prosuđivati organizacijsku racionalnost i organizacijski razvoj u javnoj upravi. 13. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu. 15. Argumentirati složenije upravne probleme i razvojne procese, uzimajući u obzir dosadašnje teorijske i istraživačke spoznaje. 17. Planirati razvoj javne uprave i promjene općeg pravnog okvira koji uređuje hrvatsku javnu upravu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena, analiza, vrednovanje, stvaranje.
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, izrada projektnih prijedloga, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine,
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Interdisciplinarni pristupi razumijevanja javne uprave; 2. Teorije i temeljni pojmovi socioloških tumačenja javne uprave: klasična i suvremena perspektiva; 3. Racionalizacija i (dis)funkcionalnost javnog upravljanja; 4. Javna uprava u demokratskom sustavu.
5. METODE POUČAVANJA	Problemska nastava, grupni rad, samostalni istraživački projekt.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Vrednovanje studentskih projekata, vrednovanje studentske izvedbe.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Kombinirati sociološke koncepte i teorije za predlaganje reforme javne uprave.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	13. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu. 15. Argumentirati složenije upravne probleme i razvojne procese, uzimajući u obzir dosadašnje teorijske i istraživačke spoznaje. 17. Planirati razvoj javne uprave i promjene općeg pravnog okvira koji uređuje hrvatsku javnu upravu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena, analiza, vrednovanje, stvaranje.
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, izrada projektnih prijedloga, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine,
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Interdisciplinarni pristupi razumijevanja javne uprave; 2. Teorije i temeljni pojmovi socioloških tumačenja javne uprave: klasična i suvremena perspektiva; 3. Racionalizacija i (dis)funkcionalnost javnog upravljanja.
5. METODE POUČAVANJA	Problemska nastava, grupni rad, samostalni istraživački projekt.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Vrednovanje studentskih projekata, vrednovanje studentske izvedbe.
7. ECTS BODOVI	1

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Sociologija javne uprave – seminar**
Šifra kolegija: 254660

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Interdisciplinarni pristupi razumijevanja javne uprave						Broj sati: 8
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje			Primijeniti interdisciplinarni pristup u tumačenju pojedinih područja javne uprave.	Analizirati političke i pravne čimbenike koji utječu na uspostavu e-uprave.	Usporediti obilježja profesionalizacije javne uprave u tri europske države.	
Proceduralno znanje				Analizirati najutjecajnije društvene procese koji dovode do promjena koncepata javnog upravljanja.		
Metakognitivno znanje						Predložiti interdisciplinarne kriterije za mjerenje unaprjeđenja djelovanja javne uprave.

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Teorije i temeljni pojmovi socioloških tumačenja javne uprave: klasična i suvremena perspektiva						Broj sati: 7
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						

Konceptualno znanje				Analizirati pojedina područja javnog upravljanja temeljem odabranih suvremenih perspektiva.		Predložiti primjerene teorije za razumijevanje utjecaja pojedinih interesnih grupa na javnu upravu. Objasniti promjene koje se u javnoj upravi događaju pod utjecajem privatnog sektora temeljem kategorija klasičnih teorija tumačenja birokracije.
Proceduralno znanje					Procijeniti utjecaj procesa europeizacije na učinkovitost rada javnih službi.	
Metakognitivno znanje						Kategorizirati teorijske koncepte mjerodavne za razumijevanje promjena javnog upravljanja u RH.

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Racionalizacija i (dis)funkcionalnost javnog upravljanja						Broj sati: 7
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje			Usporediti (komparativno) procese racionalizacije javne uprave u odabranim institucionalnim strukturama.	Analizirati različite oblike nedopuštenih ponašanja u javnoj upravi.		Predložiti kriterije za vrednovanje učinkovitosti odabranog područja javne uprave.
Proceduralno znanje		Objasniti na primjerima normativnih ili institucionalnih rješenja obilježja profesionalizacije javne uprave.				
Metakognitivno znanje					Samostalno procijeniti disfunkcionalne učinke racionalizacije javne uprave.	

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Javna uprava u demokratskom sustavu						Broj sati: 8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje					Procijeniti međuovisnost različitih društvenih čimbenika na djelovanje javne uprave.	Kategorizirati kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces.
Proceduralno znanje			Usporediti utjecaj privatnog sektora na javnu upravu u najmanje tri europske države.	Analizirati političke, ideološke i pravne čimbenike u pojedinim područjima javnog djelovanja.		
Metakognitivno znanje					Samostalno odrediti vrijednosti Europskog upravnog prostora.	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program:

Stručni diplomski studij Javna uprava

Naziv kolegija:

Sudska kontrola uprave

Šifra kolegija:

111460

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Argumentirati načine kontrole sudova nad upravom
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Pripremiti odgovore na žalbe, prigovore i tužbe građana protiv pojedinačnih akata i postupanja javne uprave. 11. Analizirati ispravnost akata koje u svojem djelovanju donosi javna uprava. 18. Predložiti promjene u sustavu sudske zaštite prava, obveza i pravnih interesa stranaka u upravnom sporu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Zakon o upravnim sporovima 2. Ustavni zakon o Ustavnom sudu 3. Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda
5. METODE POUČAVANJA	Vođena rasprava, studentska debata.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani ispit, usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1 ECTS
ISHOD UČENJA	Argumentirati zakonitost upravnog akta ili njegovu pogrešnost
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Pripremiti odgovore na žalbe, prigovore i tužbe građana protiv pojedinačnih akata i postupanja javne uprave. 11. Analizirati ispravnost akata koje u svojem djelovanju donosi javna uprava. 18. Predložiti promjene u sustavu sudske zaštite prava, obveza i pravnih interesa stranaka u upravnom sporu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Zakon o upravnim sporovima, 2. Ustavni zakon o Ustavnom sudu, 3. Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda
5. METODE POUČAVANJA	Studentska debata.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani ispit, usmeni ispit Zadaci objektivnog tipa Problemski zadaci
7. ECTS BODOVI	1,5 ECTS
ISHOD UČENJA	Pripremiti tužbu u upravnom sporu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Pripremiti odgovore na žalbe, prigovore i tužbe građana protiv pojedinačnih akata i postupanja javne uprave. 11. Analizirati ispravnost akata koje u svojem djelovanju donosi javna uprava. 18. Predložiti promjene u sustavu sudske zaštite prava, obveza i pravnih interesa stranaka u upravnom sporu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza.
3. VJEŠTINE	istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Zakon o upravnim sporovima
5. METODE POUČAVANJA	Studentska debata.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani ispit, usmeni ispit Zadaci objektivnog tipa Problemski zadaci
7. ECTS BODOVI	1 ECTS
ISHOD UČENJA	Vrednovati različite metode kontrole rada javne uprave
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Pripremiti odgovore na žalbe, prigovore i tužbe građana protiv pojedinačnih akata i postupanja javne uprave. 11. Analizirati ispravnost akata koje u svojem djelovanju donosi javna uprava. 18. Predložiti promjene u sustavu sudske zaštite prava, obveza i pravnih interesa stranaka u upravnom sporu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Zakon o upravnim sporovima 2. Ustavni zakon o Ustavnom sudu 3. Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda
5. METODE POUČAVANJA	Vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani ispit, usmeni ispit Zadaci objektivnog tipa Problemski zadaci
7. ECTS BODOVI	0,5 ECTS
ISHOD UČENJA	Prikazati posebnosti apstraktne kontrole ustavnosti i zakonitosti drugih propisa i kontrole u postupku povodom ustavne tužbe
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	11. Analizirati ispravnost akata koje u svojem djelovanju donosi javna uprava. 14. Usporediti različite institute upravnog i upravno-postupovnog prava. 18. Predložiti promjene u sustavu sudske zaštite prava, obveza i pravnih interesa stranaka u upravnom sporu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena.
3. VJEŠTINE	istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	2. Ustavni zakon o Ustavnom sudu Republike Hrvatske
5. METODE POUČAVANJA	Metoda demonstracije.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani ispit, usmeni ispit. Zadaci objektivnog tipa Problemski zadaci
7. ECTS BODOVI	0,5 ECTS
ISHOD UČENJA	Objasniti sadržaj Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Primijeniti međunarodne europske izvore prava na nacionalni sustav javne uprave. 11. Analizirati ispravnost akata koje u svojem djelovanju donosi javna uprava. 18. Predložiti promjene u sustavu sudske zaštite prava, obveza i pravnih interesa stranaka u upravnom sporu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje.
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	3. Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda
5. METODE POUČAVANJA	Uspoređivanje temeljem više izvora.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani ispit, usmeni ispit. Zadaci objektivnog tipa Problemski zadaci
7. ECTS BODOVI	0,5

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Sudska kontrola uprave**
Šifra kolegija: 111460

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Zakon o upravnim sporovima						Broj sati: 15
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	definirati načela, stranke, predmet i vrste upravnog spora					
Konceptualno znanje		objasniti načela, stranke i pojedini predmet i vrstu upravnog spora			argumentirati zakonitost upravnog akta ili njegovu pogrešnost	
Proceduralno znanje						pripremiti tužbu u upravnom sporu
Metakognitivno znanje			samostalno napraviti pregled tijeka upravnog spora			

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Ustavni zakon o Ustavnom sudu						Broj sati: 8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	definirati načine pokretanja postupaka pred Ustavnim sudom Republike Hrvatske					
Konceptualno znanje		objasniti ocjenu ustavnosti i zakonitosti akata uprave			argumentirati zakonitost upravnog akta ili njegovu pogrešnost	
Proceduralno znanje			prikazati posebnosti kontrole ustavnosti i zakonitosti drugih propisa i kontrole u postupku povodom ustavne tužbe			

Metakognitivno znanje				samostalno odrediti faze postupka pred Ustavnim sudom Republike Hrvatske		
-----------------------	--	--	--	--	--	--

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda						Broj sati: 7
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	opisati Konvenciju za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda					
Konceptualno znanje		objasniti sadržaj Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda			argumentirati zakonitost upravnog akta ili njegovu pogrešnost	
Proceduralno znanje				razlikovati vrste postupaka pred Europskim sudom za ljudska prava		usporediti kategorije dopuštenosti zahtjeva pred Europskim sudom za ljudska prava
Metakognitivno znanje			samostalno prikazati katalog ljudskih prava			

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Sudska kontrola uprave – seminar**
Šifra kolegija: 254658

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Argumentirati načine kontrole sudova nad upravom
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Pripremiti odgovore na žalbe, prigovore i tužbe građana protiv pojedinačnih akata i postupanja javne uprave. 11. Analizirati ispravnost akata koje u svojem djelovanju donosi javna uprava. 18. Predložiti promjene u sustavu sudske zaštite prava, obveza i pravnih interesa stranaka u upravnom sporu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Zakon o upravnim sporovima 2. Ustavni zakon o Ustavnom sudu Republike Hrvatske 3. Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda
5. METODE POUČAVANJA	Vođena rasprava, studentska debata.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Izrada seminarskog rada
7. ECTS BODOVI	1,5
ISHOD UČENJA	Primjeniti različite oblike kontrole različitih sudova koji nadziru rad uprave
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Pripremiti odgovore na žalbe, prigovore i tužbe građana protiv pojedinačnih akata i postupanja javne uprave. 11. Analizirati ispravnost akata koje u svojem djelovanju donosi javna uprava. 18. Predložiti promjene u sustavu sudske zaštite prava, obveza i pravnih interesa stranaka u upravnom sporu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Zakon o upravnim sporovima 2. Ustavni zakon o Ustavnom sudu Republike Hrvatske 3. Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda
5. METODE POUČAVANJA	Izrada i demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Izrada pravnog akta.
7. ECTS BODOVI	0,25
ISHOD UČENJA	Predvidjeti ishod sudskih postupaka protiv akta uprave
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Pripremiti odgovore na žalbe, prigovore i tužbe građana protiv pojedinačnih akata i postupanja javne uprave. 11. Analizirati ispravnost akata koje u svojem djelovanju donosi javna uprava. 18. Predložiti promjene u sustavu sudske zaštite prava, obveza i pravnih interesa stranaka u upravnom sporu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje.
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Zakon o upravnim sporovima 2. Ustavni zakon o Ustavnom sudu Republike Hrvatske 3. Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda
5. METODE POUČAVANJA	Studentska debata.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Seminarski kolokvij Zadaci objektivnog tipa Problemski zadaci
7. ECTS BODOVI	1,5
ISHOD UČENJA	Pripremiti tužbu i odgovor na tužbu u upravnom sporu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Pripremiti odgovore na žalbe, prigovore i tužbe građana protiv pojedinačnih akata i postupanja javne uprave. 11. Analizirati ispravnost akata koje u svojem djelovanju donosi javna uprava. 18. Predložiti promjene u sustavu sudske zaštite prava, obveza i pravnih interesa stranaka u upravnom sporu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena.
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Zakon o upravnim sporovima.
5. METODE POUČAVANJA	Izrada i demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Izrada pravnog akta.
7. ECTS BODOVI	0,25
ISHOD UČENJA	Pripremiti ustavnu tužbu, prijedlog ili zahtjev kojim se pokreće postupak pred Ustavnim sudom Republike Hrvatske
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	11. Analizirati ispravnost akata koje u svojem djelovanju donosi javna uprava. 14. Usporediti različite institute upravnog i upravno postupovnog prava. 18. Predložiti promjene u sustavu sudske zaštite prava, obveza i pravnih interesa stranaka u upravnom sporu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena.
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	2. Ustavni zakon o ustavnom sudu Republike Hrvatske.
5. METODE POUČAVANJA	Izrada i demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Izrada pravnog akta.
7. ECTS BODOVI	0,25
ISHOD UČENJA	Pripremiti zahtjev u postupku pred Europskim sudom za ljudska prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Pripremiti odgovore na žalbe, prigovore i tužbe građana protiv pojedinačnih akata i postupanja javne uprave. 11. Analizirati ispravnost akata koje u svojem djelovanju donosi javna uprava. 18. Predložiti promjene u sustavu sudske zaštite prava, obveza i pravnih interesa stranaka u upravnom sporu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena.
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	3. Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih Sloboda.
5. METODE POUČAVANJA	Izrada i demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Izrada pravnog akta.
7. ECTS BODOVI	0,25

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Sudska kontrola uprave – seminar**
Šifra kolegija: 254658

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Zakon o upravnim sporovima						Broj sati: 15
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati stranke u upravnom sporu i predmet upravnog spora					
Konceptualno znanje		Objasniti vrste upravnog spora				
Proceduralno znanje			Pripremiti tužbu i odgovor na tužbu u upravnom sporu		Predvidjeti ishod sudskih postupaka protiv akata uprave	
Metakognitivno znanje						Provesti samostalnu analizu upravnosudske prakse

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Ustavni zakon o Ustavnom sudu						Broj sati: 8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati vrstu postupka pred Ustavnim sudom Republike Hrvatske					
Konceptualno znanje		Objasniti različite vrste postupka pred Ustavnim sudom Republike Hrvatske			Debatirati o ustavnosti i zakonitosti drugog propisa	
Proceduralno znanje			Pripremiti ustavnu tužbu, prijedlog ili zahtjev kojim se pokreće postupak pred Ustavnim sudom Republike Hrvatske			

Metakognitivno znanje						Provesti samostalnu analizu ustavnosudske prakse
-----------------------	--	--	--	--	--	--

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda						Broj sati: 7
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Imenovati povrijeđeno konvencijsko pravo					
Konceptualno znanje		Objasniti sadržaj pojedinih konvencijskih prava				
Proceduralno znanje			Pripremiti zahtjev u postupku pred Europskim sudom za ljudska prava		Predvidjeti ishod sudskih postupaka protiv akata uprave	
Metakognitivno znanje						Provesti samostalnu analizu prakse Europskog suda za ljudska prava

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Engleski jezik za javnu upravu**
Šifra kolegija: 111494

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Engleski jezik za javnu upravu**
Šifra kolegija: 111494

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Government and governance						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojmove vlade i vlasti			Usporediti različite definicije vlade i vlasti		
Konceptualno znanje	Naveći ciljeve dobre uprave	Objasniti načela objedinjene vladavine	Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu za nastavnu temu			
Proceduralno znanje			Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju u prijevodnim zadacima	Analizirati važnost objedinjene vladavine u području poštivanja ljudskih prava		
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Code of ethics for administrative professionals						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati etiku					
Konceptualno znanje		Opisati najvažnija načela etičkog kodeksa državnih i javnih službenika na engleskom jeziku	Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu za nastavnu temu			
Proceduralno znanje		Identificirati različite oblike nedopuštenog ponašanja u politici i javnoj upravi	Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju u prijevodnim zadacima	Analizirati važnost etike u državnoj i javnoj službi	Kritički usporediti etičke kodekse iz Hrvatske i komparativne perspektive	
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Public administration system in the Republic of Croatia						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Definirati javnu upravu	Objasniti ustroj javne uprave u RH				
Konceptualno znanje		Opisati povijesni razvoj javne uprave u RH	Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu za nastavnu temu			
Proceduralno znanje			Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju u prijevodnim zadacima	Analizirati ulogu Ministarstva pravosuđa, uprave i digitalne transformacije RH		
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Parkinson's law and bureaucracy						Broj sati:2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati birokraciju					
Konceptualno znanje	Naveći značajke birokracije	Objasniti značenje Parkinsonovog zakona	Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu za nastavnu temu			
Proceduralno znanje			Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju u prijevodnim zadacima	Komentirati aktualnost Parkinsonovog zakona u današnjem vremenu		
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: EU Citizenship						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojam državljanstva EU	Opisati ustroj EU				
Konceptualno znanje	Naveći prava državljana EU	Objasniti ustroj EU i zaštitu prava državljana EU	Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu za nastavnu temu			
Proceduralno znanje			Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju u prijevodnim zadacima			
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice: From the Charter of Fundamental Rights of the EU						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći izvore prava EU					
Konceptualno znanje	Opisati strukturu Povelje o temeljnim pravima EU	Izdvojiti najvažnija načela Povelje o temeljnim pravima EU na engleskom jeziku	Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu za nastavnu temu			
Proceduralno znanje			Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju u prijevodnim zadacima	Analizirati prava državljana EU na dobru upravu	Kritički prosuđivati nova prava državljana EU	
Metakognitivno znanje						

7. Naziv nastavne teme/jedinice: EU Comitology						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojam komitologije	Opisati postupak komitologije				
Konceptualno znanje	Opisati zakonodavni postupak u EU	Objasniti prednosti komitologije	Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu za nastavnu temu			
Proceduralno znanje			Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju u prijevodnim zadacima			
Metakognitivno znanje						

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Services of general interest in the EU						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojam usluga od općeg interesa					
Konceptualno znanje	Naveći područja usluga od općeg interesa	Objasniti važnost usluga od općeg interesa u okviru EU	Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu za nastavnu temu			

Proceduralno znanje			Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju u prijevodnim zadacima	Analizirati usluge od općeg interesa u EU koristeći odgovarajuću stručnu terminologiju na engleskom jeziku		
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Europsko pravo ravnopravnosti spolova i nediskriminacije**
Šifra kolegija: 171412

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Diskriminacija: definicije i pojmovi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Identificirati različite osnove i oblike diskriminacije
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.
3. VJEŠTINE	Razumijevanje
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Ključni koncepti u području antidiskriminacijskog prava (stereotipi i predrasude, raznolikost, jednakost, interseksijske nejednakosti...) 2. Specifičnosti diskriminacije i pravne zaštite po pojedinim zabranjenim osnovama (npr. spol, rasna i etnička pripadnost, dob, invaliditet, seksualna orijentacija)
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija i samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Izrada prezentacija i ispitnog eseja ili usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1.0
ISHOD UČENJA	Rodna i interseksijska diskriminacija
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Identificirati društvene procese koji utječu na pojavu rodne i interseksijske diskriminacije
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.
3. VJEŠTINE	Razumijevanje
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Ključni koncepti rodne diskriminacije u EU antidiskriminacijskom pravu (stereotipi i predrasude, raznolikost, jednakost, interseksijske nejednakosti...) 2. Specifičnosti diskriminacije i pravne zaštite
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija i samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Izrada prezentacija i ispitnog eseja ili usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0.5
ISHOD UČENJA	Diskriminacija na temelju rasne i etničke pripadnosti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Identificirati društvene procese koji utječu na pojavu rasne i etničke diskriminacije
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.
3. VJEŠTINE	Razumijevanje
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Ključni koncepti rasne i etničke diskriminacije u EU antidiskriminacijskom pravu (stereotipi i predrasude, raznolikost, jednakost, interseksijske nejednakosti...) 2. Specifičnosti diskriminacije i pravne zaštite
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija i samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Izrada prezentacija i ispitnog eseja ili usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0.5
ISHOD UČENJA	Temeljni koncepti europskog antidiskriminacijskog prava

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati i objasniti institute europskog antidiskriminacijskog prava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.
3. VJEŠTINE	Razumijevanje
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Ključni koncepti EU antidiskriminacijskog prava (stereotipi i predrasude, raznolikost, jednakost, intersekcijske nejednakosti...) 2. Specifičnosti diskriminacije i pravne zaštite
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija i samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Izrada prezentacija i ispitnog eseja ili usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1.0

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Europsko pravo ravnopravnosti spolova i nediskriminacije**
Šifra kolegija: 171412

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Diskriminacija: definicije i pojmovi						10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati temeljne koncepte					
Konceptualno znanje		Objasniti teorijsku pozadinu i razvoj antidsikriminacij skog prava na međunarodnoj razini	Odrediti relevantna pravila u europskom i nacionalnom pravu			Podizanje svijesti o postojanju diskriminacije, njezinom suzbijanju, načinu prijavljivanja i institucionalnim mehanizmima zaštite
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Rodna i interseksijska diskriminacija						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati rodnu i interseksijsku diskriminaciju					
Konceptualno znanje		Objasniti teorijsku pozadinu i razvoj antidsikriminacij skog prava na međunarodnoj razini	Odrediti relevantna pravila u europskom i nacionalnom pravu	Analiza izabranih presuda Suda EU-a i ESLJP-a		Podizanje svijesti o postojanju diskriminacije, njezinom suzbijanju, načinu prijavljivanja i institucionalnim mehanizmima zaštite
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Diskriminacija na temelju rase i etničke pripadnosti						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Definirati rasnu i etničku diskriminaciju					
Konceptualno znanje		Objasniti teorijsku pozadinu i razvoj antidsikriminacijskog prava na međunarodnoj razini	Odrediti relevantna pravila u europskom i nacionalnom pravu	Analiza izabranih presuda Suda EU-a i ESLJP-a		Podizanje svijesti o postojanju diskriminacije, njezinom suzbijanju, načinu prijavljivanja i institucionalnim mehanizmima zaštite
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Temeljni koncepti europskog antidsikriminacijskog prava						Broj sati: 10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati i objasniti temeljne koncepte europskog antisikriminacijskog prava					
Konceptualno znanje		Objasniti teorijsku pozadinu i razvoj antidsikriminacijskog prava na međunarodnoj razini	Odrediti relevantna pravila u europskom i nacionalnom pravu	Analiza izabranih presuda Suda EU-a i ESLJP-a		Podizanje svijesti o postojanju diskriminacije, njezinom suzbijanju, načinu prijavljivanja i institucionalnim mehanizmima zaštite
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: Javne politike u Hrvatskoj
Šifra kolegija: 111466

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Javne politike u Hrvatskoj**
Šifra kolegija: 111466

1. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						

Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

7. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

8. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

9. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

10. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

11. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

12. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

13. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

14. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

15. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

16. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

17. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						

Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

18. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

19. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

20. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

21. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

22. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

23. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

24. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

25. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: Javne politike u Hrvatskoj – seminar
Šifra kolegija: 254661

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Javne politike u Hrvatskoj – seminar**
Šifra kolegija: 254661

1. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						

Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

7. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

8. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

9. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

10. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

11. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

12. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

13. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

14. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

15. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

16. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

17. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						

Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

18. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

19. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

20. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

21. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

22. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

23. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

24. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

25. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Javno-privatno partnerstvo**
Šifra kolegija: 111468

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Klasificirati kapitalne rashode
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Klasificirati nefiskalne instrumente financiranja javnog interesa 15. Argumentirati složenije upravne probleme i razvojne procese, uzimajući u obzir dosadašnje teorijske i istraživačke spoznaje
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Fiskalni i nefiskalni instrumenti financiranja javnih potreba, obilježja javno-privatnog partnerstva.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, rješavanje zadataka (pojedinačno i grupno), vođena diskusija, test i analiza rezultata. Studije slučaja.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokvij i usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Razlikovati fiskalni i nefiskalni model financiranja javnih potreba
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Klasificirati nefiskalne instrumente financiranja javnog interesa 13. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu. 15. Argumentirati složenije upravne probleme i razvojne procese, uzimajući u obzir dosadašnje teorijske i istraživačke spoznaje
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Fiskalni i nefiskalni instrumenti financiranja javnih potreba, obilježja javno-privatnog partnerstva. 3. Normativni okvir javno-privatnog partnerstva u Hrvatskoj.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, rješavanje zadataka (pojedinačno i grupno), vođena diskusija, test i analiza rezultata. Studije slučaja.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokvij i usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Odrediti javno-privatno partnerstvo kao nefiskalni instrument financiranja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Klasificirati nefiskalne instrumente financiranja javnog interesa 13. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Fiskalni i nefiskalni instrumenti financiranja javnih potreba, obilježja javno-privatnog partnerstva. 3. Normativni okvir javno-privatnog partnerstva u Hrvatskoj.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, rješavanje zadataka (pojedinačno i grupno), vođena diskusija, test i analiza rezultata. Studije slučaja.

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokvij i usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Demonstrirati prednosti javno-privatnog partnerstva u odnosu na druge instrumente financiranja javnih potreba
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema. 12. Klasificirati nefiskalne instrumente financiranja javnog interesa 15. Argumentirati složenije upravne probleme i razvojne procese, uzimajući u obzir dosadašnje teorijske i istraživačke spoznaje
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Fiskalni i nefiskalni instrumenti financiranja javnih potreba, obilježja javno-privatnog partnerstva. 2. Prednosti i nedostaci javno-privatnog partnerstva i rizici.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, rješavanje zadataka (pojedinačno i grupno), vođena diskusija, test i analiza rezultata. Studije slučaja.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokvij i usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Riješiti praktičan problem u vezi s financiranjem javne potrebe javno – privatnim partnerstvom
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema 10. Kritički prosuđivati organizacijsku racionalnost i organizacijski razvoj u javnoj upravi
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	2. Prednosti i nedostaci javno-privatnog partnerstva i rizici.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, rješavanje zadataka (pojedinačno i grupno), vođena diskusija, test i analiza rezultata. Studije slučaja.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokvij i usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Procijeniti utjecaj javno-privatnog partnerstva na sustav proračunskog financiranja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema. 12. Klasificirati nefiskalne instrumente financiranja javnog interesa 15. Argumentirati složenije upravne probleme i razvojne procese, uzimajući u obzir dosadašnje teorijske i istraživačke spoznaje
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Fiskalni i nefiskalni instrumenti financiranja javnih potreba, obilježja javno-privatnog partnerstva. 2. Prednosti i nedostaci javno-privatnog partnerstva i rizici.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, rješavanje zadataka (pojedinačno i grupno), vođena diskusija, test i analiza rezultata. Studije slučaja.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokvij i usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Javno-privatno partnerstvo**
Šifra kolegija: 111468

1. Naziv nastavne teme/jedinice: 1. Fiskalni i nefiskalni instrumenti financiranja javnih potreba, obilježja javno-privatnog partnerstva.						Broj sati: 10
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati vrste fiskalnih i nefiskalnih instrumenata financiranja javnih potreba.		Identificirati primjere fiskalnih i nefiskalnih instrumenata financiranja javnih potreba u praksi.	Razlikovati statusne i ugovorene oblike JPP-a.		
Konceptualno znanje		Objasniti odnos između fiskalnih i nefiskalnih instrumenata financiranja javnih potreba.		Usporediti prednosti i nedostatke proračunskog i izvanproračunskog financiranja.		
Proceduralno znanje					Ocijeniti postupke zaduživanja i predložiti poboljšanja.	
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: 2. Prednosti i nedostaci javno-privatnog partnerstva i rizici.						Broj sati: 15
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje			Identificirati prednosti i nedostatke u konkretnom primjeru JPP-a.			
Konceptualno znanje	Prisjetiti se primjera uspješnih i neuspješnih projekata JPP-a.	Objasniti međusobnu povezanost koristi i rizika.				Predložiti poboljšanja u postojećim modelima javno-privatnog partnerstva.
Proceduralno znanje			Kreirati jednostavnu tablicu identifikacije i alokacije rizika.		Ocijeniti adekvatnost postupaka evaluacije.	
Metakognitivno znanje				Analizirati vlastite greške u evaluaciji JPP-a.		

3. Naziv nastavne teme/jedinice: 3. Normativni okvir javno-privatnog partnerstva u Hrvatskoj.						Broj sati: 5
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati pozitivne propise koji reguliraju projekte JPP-a u Hrvatskoj.			Analizirati normativni okvir JPP-a u RH.		Predložiti izmjene pozitivnih propisa.
Konceptualno znanje		Objasniti strukturu propisa o projektima JPP-a u RH.			Procijeniti učinkovitost okvira s pravnog i financijskog aspekta.	
Proceduralno znanje			Primijeniti normativni okvir prilikom izrade gantograma projekta iz prakse.			
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Javno-privatno partnerstvo – seminar**
Šifra kolegija: 254663

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Predložiti temu seminarskog rada i odabrati relevantne izvore i literaturu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Klasificirati nefiskalne instrumente financiranja javnog interesa 15. Argumentirati složenije upravne probleme i razvojne procese, uzimajući u obzir dosadašnje teorijske i istraživačke spoznaje
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza/Stvaranje
3. VJEŠTINE	Sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Analiza i prikaz teorijskog dijela gradiva iz predmeta. 2. Analiza i prikaz izabranog projekta iz prakse. 3. Analiza i prikaz primjene normativnog okvira RH (studija slučaja).
5. METODE POUČAVANJA	Demonstracija mogućih rješenja zadataka, samostalno čitanje literature, vođene diskusije,
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Ocjena izlaganja teme.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Analizirati i kategorizirati materijale za izradu seminarskog rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	13. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu 15. Argumentirati složenije upravne probleme i razvojne procese, uzimajući u obzir dosadašnje teorijske i istraživačke spoznaje
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Upravljanje informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Analiza i prikaz teorijskog dijela gradiva iz predmeta. 2. Analiza i prikaz izabranog projekta iz prakse. 3. Analiza i prikaz primjene normativnog okvira RH (studija slučaja).
5. METODE POUČAVANJA	Vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Ocjena izlaganja koncepta rada.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Izraditi i prezentirati seminarski rad u skladu s odabranom temom i konceptom rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	13. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu 15. Argumentirati složenije upravne probleme i razvojne procese, uzimajući u obzir dosadašnje teorijske i istraživačke spoznaje
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Analiza i prikaz teorijskog dijela gradiva iz predmeta. 2. Analiza i prikaz izabranog projekta iz prakse. 3. Analiza i prikaz primjene normativnog okvira RH (studija slučaja).

5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Rješavanje postavljenih zadataka iz područja kolegija
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema 10. Kritički prosuđivati organizacijsku racionalnost i organizacijski razvoj u javnoj upravi
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Analiza i prikaz teorijskog dijela gradiva iz predmeta. 2. Analiza i prikaz izabranog projekta iz prakse. 3. Analiza i prikaz primjene normativnog okvira RH (studija slučaja).
5. METODE POUČAVANJA	Vođena diskusija, rad na tekstu, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Javno-privatno partnerstvo – seminar**
Šifra kolegija: 254663

1. Naziv nastavne teme/jedinice: 1. Analiza i prikaz teorijskog dijela gradiva iz predmeta.						Broj sati:
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati podjele oblika, prednosti i nedostataka javno-privatnog partnerstva.					
Konceptualno znanje		Objasniti odnose među oblicima JPP-a.	Primijeniti osnovna znanja iz gradiva prilikom izrade koncepta seminarskog rada.		Procijeniti važnost pojedinih rizika prilikom analize teorijskih modela JPP-a.	
Proceduralno znanje				Analizirati uspješnost postupka provedbe projekta na primjerima različitih modela JPP-a.		
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: 2. Analiza i prikaz izabranog projekta iz prakse.						Broj sati:
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti temeljne mehanizme JPP-a.				Osmisliti vlastiti pojmovnik termina nakon analize primjera iz prakse.
Konceptualno znanje	Nabrojati osnovne koncepte izabranih modela.		Prikazati konkretne koncepte na primjeru iz prakse	Raščlaniti strukturu financiranja određenih projekata u praksi.		
Proceduralno znanje					Procijeniti učinkovitost modela primijenjenog u praksi.	
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: 3. Analiza i prikaz primjene normativnog okvira RH (studija slučaja).						Broj sati:
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati osnovne pojmove iz propisa RH o JPP-u.		Primijeniti normativni okvir na konkretnom primjeru.			
Konceptualno znanje		Objasniti odnose među pojmovima iz normativnog okvira.			Procijeniti važnost koncepta JPP-a na primjeru zakonodavnog okvira u RH.	
Proceduralno znanje				Analizirati postupak pripreme projekata i sukladnost pozitivnim propisima.		
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Komparativni politički sustavi**
Šifra kolegija: 111469

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Odrediti i razlikovati: temeljne pojmove i koncepte političkih sustava kao okvira i djelatnih arena primjene ustavnopravnih koncepata u svakodnevici političke borbe, čiji je output zakonodavstvo i drugi propisi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1.Prepoznati mogućnosti i temeljna pitanja komparativne metode u proučavanju sustava javne uprave. 2.Analizirati komparativna iskustva u organizaciji i radu javne uprave. 3.Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost.

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne jedinice: 1. Problematika i sadržaj komparativnog proučavanja suvremenih političkih sustava i suvremena znanost komparativnih političkih sustava 2. Klasifikacija političkih sustava: demokratski i autoritarni sustavi. Suvremene demokracije: Europa, Sjeverna Amerika i nove demokracije u središnjoj i istočnoj Europi. Problemi demokratske transformacije u bivšim socijalističkim državama. 3. Problemi razvitka političkih institucija. Nova institucionalna analiza. Teorija ustavnog izbora. Pluralistički model političkih sustava 4. Temeljni pojmovi i koncepti političkih sustava Svrha uspostavljanja različitih sustava ustrojstva vlasti: temeljni demokratski uvjeti političkog procesa, izbor odgovarajućeg izbornog sustava te izbor odgovarajućeg modela organizacije vlasti, postavke klasične i suvremene teorije, primjena načela vladavine prava i diobe vlasti, primjeri iz ustavnopravne i političke prakse 5. Efikasna i odgovorna vlada: dominacija egzekutive u suvremenim demokracijama, granice moći zakonodavnih tijela, položaj parlamenata u suvremenim demokracijama, nemoć klasične teorije političke odgovornosti, pitanja primjene načela diobe vlasti, , primjeri iz ustavnopravne i političke prakse 6. Predsjednički sustav: provjere i ravnoteže u američkom predsjedničkom sustavu, suvremena znanstvena tumačenja značajki predsjedničkog sustava, specifični oblici veta (predsjednički veto, bikameralizam, suglasnost Senata na imenovanja predsjednika i ugovore), sudbeni nadzor, impeachment; podijeljena vlada u suvremenom američkom političkom sustavu 7. Parlamentarni sustav: suvremena znanstvena tumačenja temeljnih značajki parlamentarnog sustava, pravne i političke dimenzije temeljnih značajki parlamentarnog sustava, „čisti parlamentarni sustav“ i „mješoviti modeli“, različiti modeli formiranja vlade u parlamentarnom sustavu (pozitivni i negativni parlamentarizam), politička odgovornost vlade i ministara 8. Polupredsjednički sustav: suvremena znanstvena tumačenja temeljnih značajki polupredsjedničkog sustava sustava, pravne i političke dimenzije temeljnih značajki polupredsjedničkog sustava, francuski polupredsjednički sustav kao arhetip polupredsjedničkog sustava, analiza polupredsjedničkog sustava u Republici Hrvatskoj od 1990. do 2000. godine i razlozi promjene polupredsjedničkog u parlamentarni sustav, primjeri polupredsjedničkog sustava među suvremenim europskim državama (Poljska, Rumunjska, Ukrajina) 9. Dvodomni sustav (bikameralizam): napredna znanstvena tumačenja razloga odabira dvodomne strukture parlamenta, teorijski argumenti u prilog i protiv drugog doma, dvodomni sustav u Republici Hrvatskoj (Županijski dom 1993-2001.) 10. Nova dioba vlasti: suvremena znanstvena tumačenja i primjeri iz ustavnopravne i političke prakse u primjeni načela vladavine prava i načela diobe vlasti – perspektive suvremenog parlamentarizma, izdvajanje grana/funkcija vlasti od parlamentarnog nadzora, politička odgovornost novih središta političkog odlučivanja 11. Složene države i državne zajednice. Američka klasična teorija federalizma. Komparativni pristup u proučavanju složenih država i državnih zajednica. Raspad socijalističkih federacija i pojava novih i nezavisnih država. Problematika suvremenog federalizma: međuvladini odnosi u starim federalnim sustavima, suvremeni devolutivni federalizam (transformacija unitarnih u federalne države, problem odcjepljenja u suvremenim federalnim i kvazi-federalnim državama (Kanada, Belgija, Ujedinjeno Kraljevstvo, Španjolska)
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja Vođena rasprava Samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokviji, usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Objasniti kako se formira znanstveno objašnjenje političkih institucija i procesa, te kako se ono razlikuje od zdravorazumskog, vrijednosnog ili onog zasnovanog na tradiciji.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Prepoznati mogućnosti i temeljna pitanja komparativne metode u proučavanju sustava javne uprave. 2. Analizirati komparativna iskustva u organizaciji i radu javne uprave. 3. Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Problematika i sadržaj komparativnog proučavanja suvremenih političkih sustava i suvremena znanost komparativnih političkih sustava 2. Klasifikacija političkih sustava: demokratski i autoritarni sustavi. Suvremene demokracije: Europa, Sjeverna Amerika i nove demokracije u središnjoj i istočnoj Europi. Problemi demokratske transformacije u bivšim socijalističkim državama. 3. Problemi razvitka političkih institucija. Nova institucionalna analiza. Teorija ustavnog izbora. Pluralistički model političkih sustava 4. Temeljni pojmovi i koncepti političkih sustava Svrha uspostavljanja različitih sustava ustrojstva vlasti: temeljni demokratski uvjeti političkog procesa, izbor odgovarajućeg izbornog sustava te izbor odgovarajućeg modela organizacije vlasti, postavke klasične i suvremene teorije, primjena načela vladavine prava i diobe vlasti, primjeri iz ustavnopravne i političke prakse
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja Vođena rasprava Samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokviji, usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Prepoznati racionalnu ustavnopravnu koncepciju konstitucionalizma, kroz izgradnju i primjenu institucija i institucionalnih sklopova.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Prepoznati mogućnosti i temeljna pitanja komparativne metode u proučavanju sustava javne uprave. 2. Analizirati komparativna iskustva u organizaciji i radu javne uprave. 3. Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Problematika i sadržaj komparativnog proučavanja suvremenih političkih sustava i suvremena znanost komparativnih političkih sustava 2. Klasifikacija političkih sustava: demokratski i autoritarni sustavi. Suvremene demokracije: Europa, Sjeverna Amerika i nove demokracije u središnjoj i istočnoj Europi. Problemi demokratske transformacije u bivšim socijalističkim državama. 3. Problemi razvitka političkih institucija. Nova institucionalna analiza. Teorija ustavnog izbora. Pluralistički model političkih sustava 4. Temeljni pojmovi i koncepti političkih sustava Svrha uspostavljanja različitih sustava ustrojstva vlasti: temeljni demokratski uvjeti političkog procesa, izbor odgovarajućeg izbornog sustava te izbor odgovarajućeg modela organizacije vlasti, postavke klasične i suvremene teorije, primjena načela vladavine prava i diobe vlasti, primjeri iz ustavnopravne i političke prakse
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja Vođena rasprava Samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokviji, usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Razumjeti i tumačiti procese ustavnog inženjeringa, oblikovanja temeljnih ustavnih institucija i ograničenost svih političkih institucija koje mogu služiti različitim političkim ciljevima i interesima.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Analizirati komparativna iskustva u organizaciji i radu javne uprave. 2. Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema. 3. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu. 4. Planirati razvoj javne uprave i promjene općeg pravnog okvira koji uređuje hrvatsku javnu upravu.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne jedinice 1.Svrha uspostavljanja različitih sustava ustrojstva vlasti: temeljni demokratski uvjeti političkog procesa, izbor odgovarajućeg izbornog sustava te izbor odgovarajućeg modela organizacije vlasti, postavke klasične i suvremene teorije, primjena načela vladavine prava i diobe vlasti, primjeri iz ustavnopravne i političke prakse 2.Efikasna i odgovorna vlada: dominacija egzekutive u suvremenim demokracijama, granice moći zakonodavnih tijela, položaj parlamenata u suvremenim demokracijama, nemoć klasične teorije političke odgovornosti, pitanja primjene načela diobe vlasti, , primjeri iz ustavnopravne i političke prakse 3.Predsjednički sustav: provjere i ravnoteže u američkom predsjedničkom sustavu, suvremena znanstvena tumačenja značajki predsjedničkog sustava, specifični oblici veta (predsjednički veto, bikameralizam, suglasnost Senata na imenovanja predsjednika i ugovore), sudbeni nadzor, impeachment; podijeljena vlada u suvremenom američkom političkom sustavu 4.Parlamentarni sustav: suvremena znanstvena tumačenja temeljnih značajki parlamentarnog sustava, pravne i političke dimenzije temeljnih značajki parlamentarnog sustava, „čisti parlamentarni sustav“ i „mješoviti modeli“, različiti modeli formiranja vlade u parlamentarnom sustavu (pozitivni i negativni parlamentarizam), politička odgovornost vlade i ministara 5.Polupredsjednički sustav: suvremena znanstvena tumačenja temeljnih značajki polupredsjedničkog sustava sustava, pravne i političke dimenzije temeljnih značajki polupredsjedničkog sustava, francuski polupredsjednički sustav kao arhetip polupredsjedničkog sustava, analiza polupredsjedničkog sustava u Republici Hrvatskoj od 1990. do 2000. godine i razlozi promjene polupredsjedničkog u parlamentarni sustav, primjeri polupredsjedničkog sustava među suvremenim europskim državama (Poljska, Rumunjska, Ukrajina) 6.Dvodomni sustav (bikameralizam): napredna znanstvena tumačenja razloga odabira dvodomne strukture parlamenta, teorijski argumenti u prilog i protiv drugog doma, dvodomni sustav u Republici Hrvatskoj (Županijski dom 1993-2001.) 7.Nova dioba vlasti: suvremena znanstvena tumačenja i primjeri iz ustavnopravne i političke prakse u primjeni načela vladavine prava i načela diobe vlasti – perspektive suvremenog parlamentarizma, izdvajanje grana/funkcija vlasti od parlamentarnog nadzora, politička odgovornost novih središta političkog odlučivanja
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja Vođena rasprava Samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokviji, usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Demonstrirati univerzalnost pojava kao što su sukob nositelja vlasti pojedinih ograna vlasti, borba za moć, nepoštivanje ustavnih normi, monopolni položaj političkih stranaka, autokratsko ponašanje njihovih vođa, korupcija i nepotizam, te ustavnopravne koncepte i sredstva suzbijanja tih pojava na ustavnopravnoj razini
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1.Analizirati komparativna iskustva u organizaciji i radu javne uprave. 2.Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema. 3.Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1.Svrha uspostavljanja različitih sustava ustrojstva vlasti: temeljni demokratski uvjeti političkog procesa, izbor odgovarajućeg izbornog sustava te izbor odgovarajućeg modela organizacije vlasti, postavke klasične i suvremene teorije, primjena načela vladavine prava i diobe vlasti, primjeri iz ustavnopravne i političke prakse 2.Efikasna i odgovorna vlada: dominacija egzekutive u suvremenim demokracijama, granice moći zakonodavnih tijela, položaj parlamenata u suvremenim demokracijama, nemoć klasične teorije političke odgovornosti, pitanja primjene načela diobe vlasti, , primjeri iz ustavnopravne i političke prakse 3.Nova dioba vlasti: suvremena znanstvena tumačenja i primjeri iz ustavnopravne i političke prakse u primjeni načela vladavine prava i načela diobe vlasti – perspektive suvremenog parlamentarizma, izdvajanje grana/funkcija vlasti od parlamentarnog nadzora, politička odgovornost novih središta političkog odlučivanja
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja Vođena rasprava Samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Kolokviji, usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Vrednovati prednosti i nedostatke pojedinih modela organizacije vlasti i njihove moguće primjene u pojedinom društvu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1.Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema. 2.Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu. 3.Planirati razvoj javne uprave i promjene općeg pravnog okvira koji uređuje hrvatsku javnu upravu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Interakcija s drugima
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne jedinice 1.Predsjednički sustav: provjere i ravnoteže u američkom predsjedničkom sustavu, suvremena znanstvena tumačenja značajki predsjedničkog sustava, specifični oblici veta (predsjednički veto, bikameralizam, suglasnost Senata na imenovanja predsjednika i ugovore), sudbeni nadzor, impeachment; podijeljena vlada u suvremenom američkom političkom sustavu 2.Parlamentarni sustav: suvremena znanstvena tumačenja temeljnih značajki parlamentarnog sustava, pravne i političke dimenzije temeljnih značajki parlamentarnog sustava, „čisti parlamentarni sustav“ i „mješoviti modeli“, različiti modeli formiranja vlade u parlamentarnom sustavu (pozitivni i negativni parlamentarizam), politička odgovornost vlade i ministara 3.Polupredsjednički sustav: suvremena znanstvena tumačenja temeljnih značajki polupredsjedničkog sustava, pravne i političke dimenzije temeljnih značajki polupredsjedničkog sustava, francuski polupredsjednički sustav kao arhetip polupredsjedničkog sustava, analiza polupredsjedničkog sustava u Republici Hrvatskoj od 1990. do 2000. godine i razlozi promjene polupredsjedničkog u parlamentarni sustav, primjeri polupredsjedničkog sustava među suvremenim europskim državama (Poljska, Rumunjska, Ukrajina)
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja Vođena rasprava Samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Preispitati – ono svakodnevno što se odvija u društvenom životu u interakciji nositelja vlasti pojedinih ograna vlasti staviti u znanstveni okvir ustavnopravnih objašnjenja i na taj način uvidjeti interesnu determiniranost procesa primjene prava.

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1.Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema. 2.Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu. 3.Planirati razvoj javne uprave i promjene općeg pravnog okvira koji uređuje hrvatsku javnu upravu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kreativno mišljenje Izvođenje složenih metoda Upravljanje složenom komunikacijom Samostalno donošenje odluka
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1.Efikasna i odgovorna vlada: dominacija egzekutive u suvremenim demokracijama, granice moći zakonodavnih tijela, položaj parlamenata u suvremenim demokracijama, nemoć klasične teorije političke odgovornosti, pitanja primjene načela diobe vlasti, , primjeri iz ustavnopravne i političke prakse 2.Nova dioba vlasti: suvremena znanstvena tumačenja i primjeri iz ustavnopravne i političke prakse u primjeni načela vladavine prava i načela diobe vlasti – perspektive suvremenog parlamentarizma, izdvajanje grana/funkcija vlasti od parlamentarnog nadzora, politička odgovornost novih središta političkog odlučivanja
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja Vođena rasprava Samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Konstruirati elementarna objašnjenja političkih institucija i sklopova u okviru temeljnih modela organizacije vlasti, koristeći i uspoređujući različite teorijske pristupe.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1.Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema. 2.Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu. 3.Planirati razvoj javne uprave i promjene općeg pravnog okvira koji uređuje hrvatsku javnu upravu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Kreativno mišljenje Izvođenje složenih metoda Upravljanje složenom komunikacijom Samostalno donošenje odluka
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1.Svrha uspostavljanja različitih sustava ustrojstva vlasti: temeljni demokratski uvjeti političkog procesa, izbor odgovarajućeg izbornog sustava te izbor odgovarajućeg modela organizacije vlasti, postavke klasične i suvremene teorije, primjena načela vladavine prava i diobe vlasti, primjeri iz ustavnopravne i političke prakse 2.Efikasna i odgovorna vlada: dominacija egzekutive u suvremenim demokracijama, granice moći zakonodavnih tijela, položaj parlamenata u suvremenim demokracijama, nemoć klasične teorije političke odgovornosti, pitanja primjene načela diobe vlasti, , primjeri iz ustavnopravne i političke prakse 3.Nova dioba vlasti: suvremena znanstvena tumačenja i primjeri iz ustavnopravne i političke prakse u primjeni načela vladavine prava i načela diobe vlasti – perspektive suvremenog parlamentarizma, izdvajanje grana/funkcija vlasti od parlamentarnog nadzora, politička odgovornost novih središta političkog odlučivanja
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja Vođena rasprava Samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Komparativni politički sustavi**
Šifra kolegija: 111469

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Problematika i sadržaj komparativnog proučavanja suvremenih političkih sustava i suvremena znanost komparativnih političkih sustava						Broj sati: 1
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati problematiku komparativnog proučavanja suvremenih političkih sustava	Prepoznati racionalnu ustavnopravnu koncepciju konstitucionalizma kroz problematiku i sadržaj komparativnog proučavanja suvremenih političkih sustava				
Konceptualno znanje	Diskutirati o suvremenoj znanosti komparativnih političkih sustava	Razlikovati temeljne pojmove i koncepte političkih sustava				
Proceduralno znanje		Objasniti proces formiranja znanstvenog objašnjenja političkih institucija i procesa na primjeru suvremene znanosti komparativnih političkih sustava				
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Klasifikacija političkih sustava: demokratski i autoritarni sustavi. Suvremene demokracije: Europa, Sjeverna Amerika i nove demokracije u središnjoj i istočnoj Europi. Problemi demokratske transformacije u bivšim socijalističkim državama.						Broj sati: 1
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Definirati demokratski sustav	Prepoznati racionalnu ustavnopravnu koncepciju konstitucionalizma u suvremenim demokracijama (Europa, Sjeverna Amerika i nove demokracije u središnjoj i istočnoj Europi)				
Konceptualno znanje	Opisati probleme demokratske transformacije u bivšim socijalističkim državama	Razlikovati temeljne pojmove i koncepte političkih sustava: demokratski i autoritarni sustavi				
Proceduralno znanje		Objasniti proces formiranja znanstvenog objašnjenja političkih institucija i procesa kroz klasifikaciju političkih sustava				
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Problemi razvitka političkih institucija. Nova institucionalna analiza. Teorija ustavnog izbora. Pluralistički model političkih sustava						Broj sati: 1
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati teoriju ustavnog izbora	Prepoznati racionalnu ustavnopravnu koncepciju konstitucionalizma, kroz izgradnju i primjenu institucija i institucionalnih sklopova (nova institucionalna analiza, teorija ustavnog izbora, pluralistički model sustava)				

Konceptualno znanje	Opisati pluralistički model političkih sustava	Razlikovati temeljne pojmove i koncepte političkih sustava (nova institucionalna analiza, teorija ustavnog izbora, pluralistički model sustava)				
Proceduralno znanje		Objasniti proces formiranja znanstvenog objašnjenja političkih institucija i procesa (nova institucionalna analiza, teorija ustavnog izbora, pluralistički model sustava)				
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Temeljni pojmovi i koncepti političkih sustava						Broj sati: 1
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati temeljne pojmove političkih sustava	Prepoznati racionalnu ustavnopravnu koncepciju konstitucionalizma, kroz izgradnju i primjenu institucija i institucionalnih sklopova (svrha uspostavljanja različitih sustava ustrojstva vlasti: temeljni demokratski uvjeti političkog procesa, izbor odgovarajućeg izbornog sustava te izbor odgovarajućeg modela organizacije vlasti)				

Konceptualno znanje	Prepoznati temeljne koncepte političkih sustava	Razlikovati temeljne pojmove i koncepte političkih sustava (postavke klasične i suvremene teorije, primjena načela vladavine prava i diobe vlasti)				
Proceduralno znanje		Objasniti proces formiranja znanstvenog objašnjenja političkih institucija i procesa uzimajući u obzir izbor odgovarajućeg izbornog sustava i modela organizacije vlasti				
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Efikasna i odgovorna vlada						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Razlikovati temeljne pojmove i koncepte političkih sustava: efikasna i odgovorna vlada	Interpretirati oblikovanje i ograničenost temeljnih ustavnih institucija na primjeru efikasne i odgovorne vlade	Analizirati univerzalnost pojava kao što su sukob nositelja vlasti pojedinih ogranaka vlasti i borbe za moć na primjeru efikasne i odgovorne vlade	Vrednovati svakodnevno funkcioniranje efikasne i odgovorne vlade u kontekstu znanstvenog okvira ustavnopravnog objašnjenja	Razviti elementarna objašnjenja političkih institucija u okviru temeljnih modela organizacije vlasti koristeći teoriju efikasne i odgovorne vlade
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Predsjednički sustav						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati predsjednički sustav					

Konceptualno znanje	Prepoznati temeljne značajke predsjedničkog sustava	Razlikovati temeljne pojmove i koncepte predsjedničkog sustava	Prikazati procese ustavnog inženjeringa, oblikovanja temeljnih ustavnih institucija i ograničenost političkih institucija na primjeru predsjedničkog sustava		Vrednovati prednosti i nedostatke predsjedničkog sustava i njegove moguće primjene u pojedinom društvu	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Parlamentarni sustav						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati parlamentarni sustav					
Konceptualno znanje	Prepoznati temeljne značajke parlamentarnog sustava	Razlikovati temeljne pojmove i koncepte parlamentarnog sustava	Prikazati procese ustavnog inženjeringa, oblikovanja temeljnih ustavnih institucija i ograničenost političkih institucija na primjeru parlamentarnog sustava		Vrednovati prednosti i nedostatke parlamentarnog sustava i njegove moguće primjene u pojedinom društvu	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Polupredsjednički sustav						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati polupredsjednički sustav					

Konceptualno znanje	Prepoznati temeljne značajke polupredsjedničkog sustava	Razlikovati temeljne pojmove i koncepte polupredsjedničkog sustava	Prikazati procese ustavnog inženjeringa, oblikovanja temeljnih ustavnih institucija i ograničenost političkih institucija na primjeru polupredsjedničkog sustava	Vrednovati prednosti i nedostatke polupredsjedničkog sustava i njegove moguće primjene u pojedinom društvu		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

9. Naziv nastavne teme/jedinice: Dvodomni sustav (bikameralizam)						Broj sati: 3
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati bikameralizam	Objasniti razloge postojanja dvodomnog sustava				
Konceptualno znanje	Naveći razloge za i protiv dvodomnog sustava	Razlikovati temeljne pojmove: jednodomni i dvodomni sustav	Interpretirati procese oblikovanja temeljnih ustavnih institucija na primjeru dvodomnog sustava u Republici Hrvatskoj			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

10. Naziv nastavne teme/jedinice: Nova dioba vlasti						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						

Konceptualno znanje		Razlikovati temeljne pojmove i koncepte nove diobe vlasti	Interpretirati procese oblikovanja i ograničenost temeljnih ustavnih institucija kroz prizmu izdvajanja grana vlasti od parlamentarnog nadzora i političke odgovornosti novih središta političkog odlučivanja	Analizirati univerzalnost pojava kao što su sukob nositelja vlasti pojedinih ogranaka vlasti, borba za moć, nepoštivanje ustavnih normi, monopolni položaj političkih stranaka, autokratsko ponašanje njihovih vođa, korupcija i nepotizam, te ustavnopravne koncepte i sredstva suzbijanja tih pojava na ustavnopravnoj razini	Prosuditi svakodnevne interakcije nositelja vlasti pojedinih ogranaka vlasti kroz znanstvenih okvir ustavnopravnih objašnjenja i na taj način uvidjeti interesnu determiniranost procesa primjene prava	Razviti elementarna objašnjenja političkih institucija i sklopova u okviru temeljnih modela organizacije vlasti, koristeći i uspoređujući različite teorijske pristupe (nova dioba vlasti)
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

11. Naziv nastavne teme/jedinice: Složene države i državne zajednice						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati federaciju i konfederaciju	Objasniti oblike složenih država i državnih zajednica te poseban oblik složene države (Bosna i Hercegovina)				
Konceptualno znanje	Prepoznati temeljne ustavnopravne značajke federativne države	Razlikovati temeljne pojmove: federalna država, federalno načelo, konfederacija				
Proceduralno znanje		Opisati pravila za razlikovanje federacije i konfederacije				
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
 Naziv kolegija: **Komparativni politički sustavi – seminar**
 Šifra kolegija: 254665

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Pronaći i odabrati pravne izvore, literaturu i sudsku praksu potrebne za odabir teme i izradu koncepta rada.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Prepoznati mogućnosti i temeljna pitanja komparativne metode u proučavanju sustava javne uprave. 2. Analizirati komparativna iskustva u organizaciji i radu javne uprave. 3. Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Etičnost (posebno u vezi potencijalnih sukoba interesa u odabiru teme seminarskog rada i vlastitog profesionalnog okruženja), korištenje pojedinim bazama podataka sudske prakse i pravnih izvora, korištenje knjižničnih resursa, korištenje stranih jezika za proučavanje materijala potrebnih za odabir teme znanstvenog rada.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. METODE POUČAVANJA	Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme, izrada koncepta s popisom literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Vrednovanje predložene teme 2. Vrednovanje koncepta seminarskog rada
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Analizirati i kategorizirati prikupljene materijale za izradu seminarskog rada (literature, pravnih izvora i sudske prakse).
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Prepoznati mogućnosti i temeljna pitanja komparativne metode u proučavanju sustava javne uprave. 2. Analizirati komparativna iskustva u organizaciji i radu javne uprave. 3. Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlučivanja osobnih stavova od argumenata utemeljenih u pravnim izvorima, sudskoj praksi i literaturi.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. METODE POUČAVANJA	Vođena diskusija s mentorom o rezultatima proučavanja materijala za izradu seminarskog rada, rad na tekstu seminarskog rada
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Vrednovanje studentskog rada na materijalima kroz diskusiju studenta i mentora.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Procijeniti proučene materijale za izradu seminarskog rada.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema. 2. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu. 3. Planirati razvoj javne uprave i promjene općeg pravnog okvira koji uređuje hrvatsku javnu upravu.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih stavova od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drukčijeg mišljenja, pisanje stručnog, odnosno znanstvenog rada.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. METODE POUČAVANJA	Vođena diskusija tijekom pisanja seminarskog rada, studentska debata, izrada seminarskog rada.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Vrednovanje studentskog rada tijekom pisanja seminarskog rada. Vrednovanje napisanih dijelova rada.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Objasniti komparativna iskustva uređenja pojedinih političkih sustava te predložiti eventualne promjene u primjeni postojećih pravila i doktrina.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Analizirati komparativna iskustva u organizaciji i radu javne uprave. 2. Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema. 3. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu. 4. Planirati razvoj javne uprave i promjene općeg pravnog okvira koji uređuje hrvatsku javnu upravu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, pisanje stručnih, odnosno znanstvenih radova.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. METODE POUČAVANJA	Samostalni istraživački projekt - izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Vrednovanje završenog seminarskog rada.
7. ECTS BODOVI	1

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Komparativni politički sustavi – seminar**
Šifra kolegija: 254665

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Pronalazak i odabir pravnih izvora						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Navesti pravne izvore				
Konceptualno znanje		Razlikovati pravne izvore				
Proceduralno znanje			Pronaći pravne izvore			
Metakognitivno znanje			Odabrati relevantne pravne izvore		Procijeniti relevantnost pravnih izvora za izradu seminarskog rada	

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Pretraživanje sudske prakse						Broj sati: 10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Razlikovati nadležnosti Suda EU i Europskog suda za ljudska prava				
Konceptualno znanje		Diskutirati o značaju prakse Europskog suda za ljudska prava				Objasniti utjecaj prakse drugih europskih ustavnih sudova na praksu hrvatskog Ustavnog suda
Proceduralno znanje			Pronaći sudsku praksu			
Metakognitivno znanje			Odabrati relevantnu sudsku praksu		Procijeniti relevantnost sudske prakse za izradu seminarskog rada	

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Američki predsjednički sustav						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati američki predsjednički sustav					

Konceptualno znanje				Analizirati ovlasti predsjednika SAD-a u kontekstu prakse Vrhovnog suda SAD-a u svrhu izrade seminarskog rada		Objasniti komparativna iskustva uređenja pojedinih političkih sustava: američki predsjednički sustav
Proceduralno znanje						Poopćiti američki predsjednički sustav na nova globalna pitanja i demokratska kretanja u EU
Metakognitivno znanje					Procijeniti proučene materijale za izradu seminarskog rada	

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Klasični i suvremeni federalizam						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Razlikovati klasični i suvremeni federalizam		Analizirati značajke klasičnog i suvremenog federalizma u svrhu izrade seminarskog rada		Objasniti komparativna iskustva federalnog uređenja suvremenih demokracija
Proceduralno znanje			Otkriti značajke klasičnog i suvremenog federalizma na stvarnim primjerima			
Metakognitivno znanje					Procijeniti proučene materijale za izradu seminarskog rada	

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Načelo diobe vlasti						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati načelo diobe vlasti					

Konceptualno znanje		Diskutirati o načelu diobe vlasti		Analizirati teorije o diobi vlasti u svrhu izrade seminarskog rada		Objasniti komparativna iskustva uređenja pojedinih političkih sustava: načelo diobe vlasti na primjerima suvremenih europskih demokracija
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje					Procijeniti proučene materijale za izradu seminarskog rada	

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Dioba vlasti u SAD-u						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti diobu vlasti u SAD-u				
Konceptualno znanje		Diskutirati o diobi vlasti u SAD-u		Analizirati međudnos triju grana vlasti u SAD-u		Objasniti komparativna iskustva uređenja pojedinih političkih sustava: teorijska razmatranja o diobi vlasti u kontekstu diobe vlasti u SAD-u
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje					Procijeniti proučene materijale za izradu seminarskog rada	

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Dioba nadležnosti u Europskoj uniji						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti diobu nadležnosti u Europskoj uniji				
Konceptualno znanje		Diskutirati o diobi nadležnosti u Europskoj uniji		Analizirati model diobe nadležnosti u Europskoj uniji u svrhu izrade seminarskog rada		Predložiti drugačiji model podjele nadležnosti između država članica i EU

Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje					Procijeniti proučene materijale za izradu seminarskog rada	

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Formiranje vlade u parlamentarnim demokracijama						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Prepoznati razlike u formiranju vlade u parlamentarnim demokracijama	Demonstrirati formiranje vlade na primjeru konkretne parlamentarne demokracije	Analizirati razlike u formiranju vlade u parlamentarnim demokracijama u svrhu izrade seminarskog rada		Predložiti eventualne promjene u primjeni postojećih pravila vezana uz formiranje vlade u Republici Hrvatskoj uzimajući u obzir komparativna iskustva uređenja određenih političkih sustava
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje					Procijeniti proučene materijale za izradu seminarskog rada	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: Nacionalne manjine i javna uprava
Šifra kolegija: 111493

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Nacionalne manjine i javna uprava**
Šifra kolegija: 111493

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Ostvarivanje posebnih prava i sloboda nacionalnih manjina u hrvatskom zakonodavstvu						Broj sati: 10
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojam nacionalne manjine.	Objasniti grupe prava nacionalnih manjina.				
Konceptualno znanje		Diskutirati individualna i kolektivna prava manjina.	Interpretirati različite modele obrazovanja nacionalnih manjina	Analizirati povijesne okolnosti i uvjete razvoja hrvatskog zakonodavstva u području zaštite prava nacionalnih manjina.		
Proceduralno znanje				Riješiti problemsku situaciju vezano uz ostvarenje prava na služenje svojim jezikom i pismom.		
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Međunarodni instrumenti zaštite prava i sloboda nacionalnih manjina						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navedi odabrane međunarodne instrumente kojima se uređuje položaj nacionalnih manjina			Usporediti posebna prava nacionalnih manjina u međunarodnom i domaćem zakonodavstvu.		
Konceptualno znanje		Objasniti povijesne okolnosti koje dovode do potrebe za međunarodnom regulacijom.		Analizirati utjecaj međunarodnih instrumenata na razvoj hrvatskog zakonodavstva.		

Proceduralno znanje				Kritizirati stvaran utjecaj međunarodnih instrumenata na položaj nacionalnih manjina u Hrvatskoj.		
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravo na zastupljenost u političkim tijelima i javnoj upravi te sudjelovanje u upravljanju lokalnim poslovima						Broj sati: 8
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti model političke zastupljenosti manjina u Hrvatskoj na državnoj i lokalnoj razini.				
Konceptualno znanje			Primijeniti stečena znanja o pravu nacionalnih manjina na zastupljenost u političkim tijelima i upravnim organizacijama na istraživanje odabranih zemalja.	Analizirati koncepcije političkog predstavljanja nacionalnih manjina.	Usporediti temeljne pristupe u zapošljavanju nacionalnih manjina.	
Proceduralno znanje				Kritizirati učinke primjene modela zastupljenosti nacionalnih manjina u Hrvatskoj.		Riješiti praktični problem u osiguranju zastupljenosti manjina u upravnim i pravosudnim tijelima.
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Istraživački rad						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						Odabrati temu za analizu provedbe konkretne pravne norme za zaštitu prava nacionalnih manjina u odabranoj zemlji na temelju prikupljenih podataka.

Konceptualno znanje				Analizirati provedbu konkretne pravne norme u odabranoj zemlji.	Vrednovati rezultate analize konkretne pravne norme u odabranoj zemlji.	
Proceduralno znanje					Usporediti rezultate analize sa stanjem u Hrvatskoj u provedbi iste pravne norme.	
Metakognitivno znanje						Samostalno osmisliti i provesti istraživanje.

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: Njemački jezik za javnu upravu
Šifra kolegija: 111495

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Njemački jezik za javnu upravu**
Šifra kolegija: 111495

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Zur Entstehung der Verwaltungswissenschaft / Verwaltungslehre						Broj sati: 7
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojiti glavne faze u razvoju upravne znanosti	Objasniti ulogu i utjecaj kameralistike i policijske znanosti na razvoj upravne znanosti				
Konceptualno znanje		Opisati razlike između nauke o upravi i upravne znanosti	Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu uz temu			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Deregulierung und Optimierung der Verwaltung						Broj sati: 7
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti pojmove deregulacije i optimizacije u upravi				
Konceptualno znanje		Opisati pristup i cilj koncepta PPP - <i>Private Public Partnership</i> Identificirati učinke privatizacije u upravi	Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu uz temu			
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Reform der öffentlichen Verwaltung durch New Public Management						Broj sati: 8
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje		Objasniti koje novine donosi NPM / NSM (<i>Neues Steuerungsmodell</i>)				
Konceptualno znanje		Naveći ciljeve i prednosti NPM-a u upravi	Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu uz temu			
Proceduralno znanje			Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju u zadacima prijevoda	Procijeniti u kojoj je fazi NPM danas temelje recentnih radova i istraživanja		
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Kriterien der Nachhaltigkeit in der Verwaltung						Broj sati: 8
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Opisati kriterije održivosti u upravi				
Konceptualno znanje		Objasniti načela ekonomičnosti, efikasnosti i učinkovitosti javne uprave	Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju vezanu uz temu			
Proceduralno znanje			Primijeniti odgovarajuću stručnu terminologiju u zadacima prijevoda			
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: Odnosi uprave s građanima
Šifra kolegija: 111489

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava

Naziv kolegija: **Odnosi uprave s građanima**

Šifra kolegija: 111489

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Razvoj i uloge građana prema upravi, načela i vrijednosti i prava u EU						Broj sati: 7
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati uloge građana prema upravi					
Konceptualno znanje		Objasniti načela i vrijednosti javne uprave		Usporediti vrijednosti i uloge građana u RH i EU		
Proceduralno znanje	Opisati razvoj uloga građana prema upravi		Identificirati i primijeniti instrumente u EU na odabranim primjercima			
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Participacija građana i civilno društvo						Broj sati: 5
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati oblike sudjelovanja građana u radu uprave					
Konceptualno znanje		Objasniti ulogu civilnog društva		Debatirati o mogućnostima sudjelovanja građana u različitim upravnim sustavima		
Proceduralno znanje			Odabrati odgovarajući instrumenti sudjelovanja građana			
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravna zaštita građana						Broj sati: 5
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Definirati oblike pravne zaštite građana			Analizirati mogućnosti pravne zaštite građana		
Konceptualno znanje		Objasniti prednosti pojedinih instrumenata				
Proceduralno znanje			Primijeniti odabrani instrument na hipotetskom slučaju		Ocijeniti efikasnost instrumenata zaštite prava građana	
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Javnost rada i komuniciranje javne uprave s javnošću						Broj sati: 5
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati instrumente osiguravanja javnosti rada uprave	Objasniti metode komuniciranja s javnošću u upravi				
Konceptualno znanje		Objasniti načela transparentnosti i otvorenosti i pravne instrumente za njihovo ostvarivanje		Analizirati mogućnosti komuniciranja javne uprave s građanima		
Proceduralno znanje			Primijeniti postupak informiranja javnosti na hipotetski slučaj			
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Menadžerski instrumenti poboljšanja pozicije građana prema upravi						Broj sati: 3
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati menadžerske instrumente za jačanje uloge građana					
Konceptualno znanje		Objasniti prednosti menadžerskih instrumenata		Usporediti menadžerske instrumente		
Proceduralno znanje			Demonstrirati na odabranom slučaju karakteristike instrumenta			
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Digitalna tehnologija, e-uprava i građani						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati ulogu digitalne tehnologije u javnoj upravi	Objasniti pojam e-uprave				
Konceptualno znanje			Prikazati instrumente e-uprave na odabranom slučaju	Debatirati o prednostima i izazovima digitalne tehnologije u javnoj upravi		
Proceduralno znanje				Usporediti instrumente digitalne tehnologije za ostvarivanje vrijednosti u javnoj upravi		
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program:

Stručni diplomski studij Javna uprava

Naziv kolegija:

Pravni aspekti upravljanja informacijama

Šifra kolegija:

111490

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Pravni aspekti upravljanja informacijama**
Šifra kolegija: 111490

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Informacijsko upravno pravo i upravljanje informacijama						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojam upravnog informacijskog prava					
Konceptualno znanje	Opisati elemente, standarde i obilježja upravljanja informacijama u javnom sektoru	Opisati aspekte upravljanja informacijama u javnom sektoru		Analizirati vrijednosti i načela upravljanja informacijama u javnom sektoru		
Proceduralno znanje			Identificirati pravni okvir upravnog informacijskog prava			
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Javnost uprave, pristup informacijama i posebni režimi pristupa informacijama						Broj sati: 10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje	Objasniti koncept javnost uprave	Objasniti ulogu i sadržaj prava na pristup informacijama		Usporediti pravno uređenje prava na pristup informacijama i posebnih režima u RH i EU (informacija o okolišu)		
Proceduralno znanje			Razlikovati opći i posebne režime prava na pristup informacijama			Primijeniti pravni okvir prava na pristup informacijama na odabranim primjerima
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Zaštita podataka (klasificirani podaci, osobni podaci, druge pravne osnove zaštite podataka)						Broj sati: 8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					

DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati režime ograničenja pristupa informacijama					
Konceptualno znanje		Opisati koncepte klasificiranih podataka i zaštite osobnih podataka		Debatirati o razlozima za i protiv pristupa informacijama / primjene ograničenja		
Proceduralno znanje			Primjeniti pravni okvir ograničenja pristupa informacijama na odabrani slučaj			Izraditi nacrt zahtjeva za pristup informacijama
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Osnove medijskog prava						Broj sati: 3
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojam medijskog prava					
Konceptualno znanje		Opisati osnovne institute medijskog prava		Debatirati o prednostima i nedostacima pojedinih instituta medijskog prava		
Proceduralno znanje			Identificirati institute medijskog prava na odabranim primjerima			
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Informatizacija i digitalizacija, umjetna inteligencija, interni procesi (upravljanje zapisima) i podaci javne uprave						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti obilježja digitalizacije javne uprave					
Konceptualno znanje	Opisati pravni okvir upravljanja zapisima	Opisati ulogu umjetne inteligencije u javnoj upravi		Usporediti prednosti i nedostatke primjene umjetne inteligencije u javnoj upravi		

Proceduralno znanje			Identificirati praktične primjere digitalizacije javne uprave			
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Socijalno pravo**
Šifra kolegija: 111491

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Objasniti glavne značajke različitih sustava socijalne sigurnosti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Prepoznati mogućnosti i temeljna pitanja komparativne metode u proučavanju sustava javne uprave. 4. Analizirati komparativna iskustva u organizaciji i radu javne uprave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1) Uvod u socijalno pravo (pojam podjele, povjesni razvoj, uvjetovanost gospodarskim, demografskim i tehnološkim promjenama te pravni izvori), 2) Pojedini dijelovi sustava socijalne sigurnosti u Hrvatskoj i njihove značajke
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, samostalno čitanje literature kao priprema za predavanja, uspoređivanje temeljem više izvora
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Identificirati pravne izvore važne za ostvarivanje socijalne sigurnosti građana
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Primijeniti međunarodne europske izvore prava na nacionalni sustav javne uprave 13. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike, sposobnost rješavanja problema
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1) Socijalna prava kao ljudska prava; 2) Pravna stečevina EU važna za socijalnu sigurnost građana
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, samostalno čitanje literature kao priprema za predavanja, uspoređivanje temeljem više izvora
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Odrediti ulogu pojedinih dijelova hrvatskog sustava socijalne sigurnosti u osiguranju socijalne sigurnosti stanovništva
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike, sposobnost rješavanja problema
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1) Uvod u socijalno pravo (pojam podjele, povjesni razvoj, uvjetovanost gospodarskim, demografskim i tehnološkim promjenama te pravni izvori), 2) Pojedini dijelovi sustava socijalne sigurnosti u Hrvatskoj i njihove značajke
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, samostalno čitanje literature kao priprema za predavanja, uspoređivanje temeljem više izvora, diskusija

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1,5
ISHOD UČENJA	Predložiti unapređenje pojedinih dijelova sustava socijalne sigurnosti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Predložiti mjere i instrumente sustavnog unaprjeđivanja odnosa uprave s društvenom okolinom (građanima i dr.), unaprjeđivanja komuniciranja i upravljanja informacijama u digitalnom okruženju.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1) Uvod u socijalno pravo (pojam podjele, povjesni razvoj, uvjetovanost gospodarskim, demografskim i tehnološkim promjenama te pravni izvori), 2) Socijalna prava kao ljudska prava 3) Pravna stečevina EU važna za socijalnu sigurnost građana 4) Pojedini dijelovi sustava socijalne sigurnosti u Hrvatskoj i njihove značajke
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, samostalno čitanje literature kao priprema za predavanja, uspoređivanje temeljem više izvora, diskusija
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava

Naziv kolegija: **Socijalno pravo**

Šifra kolegija: 111491

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Uvod u socijalno pravo (pojam, podjele, povjesni razvoj, uvjetovanost gospodarskim, demografskim i tehnološkim promjenama te pravni izvori)						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati sadržaj pojmova socijalno pravo i socijalna sigurnost					
Konceptualno znanje	Navesti hijerarhijsku strukturu relevantnih pravnih izvora	Objasniti povjesni razvoj pojedinih javnih i privatnih oblika socijalnih sustava	Prikazati glavne značajke javnih i privatnih oblika socijalnih sustava			
Proceduralno znanje	Opisati glavne kriterije (vrste) po kojima se sustavi socijalne sigurnosti razlikuju				Prosuditi kako gospodarske, demografske i tehnološke promjene utječu na reforme sustava	
Metakognitivno znanje						
2. Naziv nastavne teme/jedinice: Socijalna prava kao ljudska prava						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti glavne domaće i međunarodne izvore za socijalna prava kao ljudska prava	Objasniti sadržaj ljudskih prava u kontekstu socijalnog prava				
Konceptualno znanje		Prepoznati važnost zaštite od diskriminacije za socijalnu sigurnost	Identificirati dopuštene iznimke od zabrane diskriminacije		Vrednovati uloge ESLJP, Suda EU i Ustavnog suda RH u razvoju socijalnih prava	
Proceduralno znanje				Analizirati relevantnu sudsku praksu ESLJP, Suda EU i Ustavnog suda RH		
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Pravna stečevina EU važna za socijalnu sigurnost građana						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći nadležnosti EU i država članica u kreiranju i provođenju socijalne politike	Izraziti glavna načela i područje primjene EU pravila o koordinaciji sustava socijalne sigurnosti				
Konceptualno znanje		Objasniti sadržaj relevantnih izvora EU prava za pojedina područja socijalne sigurnosti	Odabrati mjerodavno socijalno pravo u situacijama s prekograničnim elementom (npr. rad u dvije države članice)			
Proceduralno znanje			Primijeniti EU pravila o koordinaciji sustava socijalne sigurnosti u području mirovina, zdravstvene zaštite, doplatka za djecu i nezaposlenosti			
Metakognitivno znanje						
4. Naziv nastavne teme/jedinice: Pojedini dijelovi sustava socijalne sigurnosti u Hrvatskoj i njihove značajke						Broj sati: 20
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći pravne izvore koji uređuju pojedine dijelove sustava socijalne sigurnosti u Hrvatskoj	Objasniti ulogu privatnih sustava u postizanju socijalne sigurnosti građana				
Konceptualno znanje	Naveći glavne značajke svakog pojedinog javnog sustava socijalne sigurnosti u Hrvatskoj	Identificirati probleme i rizike u svakom pojedinom sustavu		Odrediti moguće mjere za prevladavanje problema i rizika u pojedinom sustavu		
Proceduralno znanje						Predložiti unapređenje pojedinih dijelova sustava socijalne sigurnosti

Metakognitivno znanje						
--------------------------	--	--	--	--	--	--

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Službeničko pravo**
Šifra kolegija: 111467

KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA	Razumijeti i vrednovati društvenu ulogu i pravne posebnosti državne službe
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Analizirati komparativna iskustva u organizaciji i radu javne uprave 7. Demonstrirati osposobljenost za procjenu, ocjenu i razvoj upravnih organizacija u javnom sektoru 10. Kritički prosuđivati organizacijsku racionalnost i organizacijski razvoj u javnoj upravi 13. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost timskog rada, sposobnost rješavanja problema, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Pojam, društvena važnost i pravne posebnosti državne službe 2. Službenički sustavi i njihove značajke 3. Vrste službenika i načini zasnivanja službeničkih odnosa 4. Odnos službeničkog i radnog prava (individualnog i kolektivnog) 5. Izvori službeničkog prava 6. Posebnosti službeničkih odnosa u lokalnoj samoupravi 7. Posebnosti službeničkih odnosa policijskih službenika
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pisani ispit esejskog tipa: objašnjenje zadane teme i 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Primjena službeničkog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	16. Organizirati složene stručne upravne poslove u javnom i privatnom sektoru 20. Primijeniti etička načela te preuzeti etičku, pravnu i društvenu odgovornost u obavljanju poslova javne uprave i odnosu s društvenom okolinom
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Pronalaženje relevantnih informacija i njihova primjena pri rješavanju rješavanja problema, sposobnost logičkog argumentiranja uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Prijam u državnu službu 2. Zabrana diskriminacije i etičnost državnih službenika 3. Klasifikacija radnih mjesta u državnoj službi 4. Ocjenjivanje i cjeloživotno obrazovanje državnih službenika 5. Premještaj, napredovanje i druga kretanja u službi 6. Plaće državnih službenika
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje praktičnog zadatka, pronalaženje relevantnih propisa, sudske i upravne prakse, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pisani ispit esejskog tipa: objašnjenje zadane teme i 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Odrediti odgovarajući oblik odgovornosti državnih službenika
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	16. Organizirati složene stručne upravne poslove u javnom i privatnom sektoru 20. Primijeniti etička načela te preuzeti etičku, pravnu i društvenu odgovornost u obavljanju poslova javne uprave i odnosu s društvenom okolinom
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje

3. VJEŠTINE	Pronalaženje relevantnih informacijama i njihova primjena pri rješavanju rješavanja problema, sposobnost logičkog argumentiranja uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Disciplinska odgovornost državnih službenika 2. Odgovornost državnih službenika za štetu 3. Posebnosti kaznene odgovornosti državnih službenika 4. Odlučivanje o pravima i obvezama državnih službenika – primjena upravnog postupka i posebnosti sudske zaštite
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje praktičnog zadatka, pronalaženje relevantnih propisa, sudske i upravne prakse, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pisani ispit esejskog tipa: objašnjenje zadane teme i 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Klasifikirati načine prestanka državne službe
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	16. Organizirati složene stručne upravne poslove u javnom i privatnom sektoru 20. Primijeniti etička načela te preuzeti etičku, pravnu i društvenu odgovornost u obavljanju poslova javne uprave i odnosu s društvenom okolinom
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Pronalaženje relevantnih informacijama i njihova primjena pri rješavanju rješavanja problema, sposobnost logičkog argumentiranja uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Prestanak državne službe 2. Sudska zaštita prava državnih službenika
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje praktičnog zadatka, pronalaženje relevantnih propisa, sudske i upravne prakse, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pisani ispit esejskog tipa: objašnjenje zadane teme i 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Primijeniti pravnu stečevinu EU na službeničke odnose
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	16. Organizirati složene stručne upravne poslove u javnom i privatnom sektoru
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Pronalaženje relevantnih izvora pravne stečevine EU i njihova primjena pri rješavanju rješavanja pitanja službeničkog prava, sposobnost logičkog argumentiranja uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Uloga Vijeća Europe i Europske unije u uređenju službeničkih odnosa 2. Međunarodni pravni standardi i pravna stečevine EU relevantna za službeničke odnose
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje praktičnog zadatka, pronalaženje relevantnih propisa, sudske i upravne prakse, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pisani ispit esejskog tipa: objašnjenje zadane teme i 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0.5
ISHOD UČENJA	Pripremiti prijedloge modernizacije odabranih dijelova hrvatskog službeničkog sustava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Prepoznati mogućnosti i temeljna pitanja komparativne metode u proučavanju sustava javne uprave 17. Planirati razvoj javne uprave i promjene općeg pravnog okvira koji uređuje hrvatsku javnu upravu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo, izrada projektnih prijedloga, prezentacije i komunikacijske vještine.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Pojam, društvena važnost i pravne posebnosti državne službe 2. Službenički sustavi i njihove značajke 3. Odnos službeničkog i radnog prava 4. Međunarodni pravni standardi i pravna stečevine EU relevantna za službeničke odnose

5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, diskusija, pronalaženje relevantnih propisa, sudske i upravne prakse, samostalno čitanje literature, priprema projekata reforme određenog dijela službeničkog sustava.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pisani ispit esejskog tipa: objašnjenje zadane teme i 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0.5

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava

Naziv kolegija: **Službeničko pravo**

Šifra kolegija: 111467

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Temeljni koncepti i izvori službeničkog prava						Broj sati: 8
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati izvore službeničkog prava i njihovu hijerarhiju; imenovati međunarodne organizacije djelatnost kojih je važna za oblikovanje službeničkih sustava i službeničkog prava; pamtiti ključne međunarodne pravne standarde i pravnu stečevinu EU-a važnu za službeničke odnose	Objasniti što pojedini izvor znači te koju ulogu ima u sustavu službeničkog prava; objasniti subjekte službeničkog odnosa te pojam državnog službenika				
Konceptualno znanje		Tumačiti pojam i pravnu narav službeničkog odnosa / statusa; razlikovati različite vrste službeničkih sustava i njihove posebnosti		Usporediti izvore službeničkog prava (domaće, međunarodne, europske); analizirati njihov međusobni odnos; usporediti uređenje radnih odnosa službenika koji rade za centralnu državu s onima zaposlenima u lokalnoj i područnoj samoupravi		
Proceduralno znanje		Opisati sličnosti i razlike između službeničkog odnosa i radnog odnosa u gospodarstvu				
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Posebnosti prijma u državnu službu i popunjavanja radnih mjesta u državnoj službi						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati oblike zapošljavanja i pomicanja u državnoj službi; nabrojati pretpostavke i zapreke za prijam u državnu službu	Objasniti ustavno načelo dostupnosti javnih službi; objasniti ulogu pravilnika o unutarnjem redu i plana zapošljavanja u postupku popunjavanja radnih mjesta u državnoj službi; objasniti centralizirano upravljanje ljudskim resursima i kompetencijski model; objasniti postupak zapošljavanja putem javnog natječaja; objasniti institute probnog rada, premještanja i napredovanja u državnoj službi				
Konceptualno znanje				Usporediti različite načine popunjavanja radnih mjesta u državnoj službi propisane Zakonom o državnim službenicima (ZDS) te analizirati njihove razlike		
Proceduralno znanje		Opisati razlike između zapošljavanja /prijma u državnu službu i popunjavanja slobodnih radnih mjesta u državnoj službi	Primjeniti ZDS i posebne propise u pogledu popunjavanja radnih mjesta na hipotetske slučajeve			
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Posebnosti radnog odnosa državnih službenika tijekom trajanja radnog odnosa						Broj sati: 14
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Nabrojati načela te temeljne dužnosti i prava državnih službenika, nabrojati propise kojima se uređuje plaća državnih službenika	Objasniti važnost i svrhu sustava ocjenjivanja državnih službenika; objasniti glavne značajke disciplinske odgovornosti državnih službenika; objasniti strukturu plaće državnih službenika				
Konceptualno znanje				Analizirati kako sustav ocjenjivanja utječe na visinu plaće državnog službenika		
Proceduralno znanje		Opisati tijek i značajke disciplinskog postupka u državnoj službi		Analizirati probleme hrvatskog sustava ocjenjivanja državnih službenika		
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Posebnosti prestanka državne službe						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati načine prestanka državne službe	Objasniti u kojim slučajevima državna služba prestaje otkazom; objasniti iz kojih razloga državna služba može prestati po sili zakona				
Konceptualno znanje				Usporediti različite načine prestanka državne službe i analizirati njihove razlike		
Proceduralno znanje		Opisati postupak izvanrednog otkazivanja državne službe; opisati značajke po kojima se prestanak državne službe razlikuje od prestanka radnog odnosa u gospodarstvu	Primjeniti ZDS u pogledu prestanka državne službe na hipotetske slučajeve			

Metakognitivno znanje						
--------------------------	--	--	--	--	--	--

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Službeničko pravo – seminar**
Šifra kolegija: 259198

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Istraživanje odabrane teme iz područja službeničkog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Analizirati komparativna iskustva u organizaciji i radu javne uprave 7. Demonstrirati osposobljenost za procjenu, ocjenu i razvoj upravnih organizacija u javnom sektoru 10. Kritički prosuđivati organizacijsku racionalnost i organizacijski razvoj u javnoj upravi 13. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina pronalaženja i upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost timskog rada, sposobnost rješavanja problema, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Izrada manjih istraživačkih projekata usmjerenih na određene teme iz područja službeničkog prava (odabir relevantne istraživačke teme, pronalaženje relevantne literature, propisa, sudske i upravne prakse) 2. Pravila o pisanju znanstvenih i stručnih radova 3. Plagiranje, korištenje alata PlagScan, posljedice plagiranja 4. Etičnost u znanstvenom i stručnom radu 5. Zabrana diskriminacije i etičnost u državnoj upravi
5. METODE POUČAVANJA	Vođena diskusija, pretraživanje relevantnih baza podataka, prikaz dobrih i loših primjera.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Izrada seminarskog rada i njegova prezentacija polaznicima seminara
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Prezentacija i rasprava o metodama i rezultatima istraživanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	16. Organizirati složene stručne upravne poslove u javnom i privatnom sektoru 17. Planirati razvoj javne uprave i promjene općeg pravnog okvira koji uređuje hrvatsku javnu upravu 20. Primijeniti etička načela te preuzeti etičku, pravnu i društvenu odgovornost u obavljanju poslova javne uprave i odnosu s društvenom okolinom
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Pronalaženje relevantnih informacijama i njihova primjena pri rješavanju rješavanja problema, sposobnost logičkog argumentiranja uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Službenički sustavi – njihove sličnosti i razlike 2. Radni odnos ili status 3. Prijam u državnu službu 4. Napredovanje i drugi oblici kretanja u državnoj službi 5. Ocjenjivanje i plaće državnih službenika 6. Disciplinska odgovornost državnih službenika 7. Prestanak državne službe 8. Odlučivanje o pravima i obvezama državnih službenika 9. Uloga Vijeća Europe i Europske unije u uređenju službeničkih odnosa 10. Međunarodni pravni standardi i pravna stečevine EU relevantna za službeničke odnose

5. METODE POUČAVANJA	Predstavljanje rezultata istraživanja, vođena diskusija o primijenjenoj metodi i rezultatima, kritičko vrednovanje od strane seminarista i voditelja, predlaganje promjena.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Izrada seminarskog rada i njegova prezentacija polaznicima seminara
7. ECTS BODOVI	2
ISHOD UČENJA	Priprema prijedloga modernizacije odabranog dijela hrvatskog službeničkog sustava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Prepoznati mogućnosti i temeljna pitanja komparativne metode u proučavanju sustava javne uprave 17. Planirati razvoj javne uprave i promjene općeg pravnog okvira koji uređuje hrvatsku javnu upravu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo, izrada projektnih prijedloga, prezentacije i komunikacijske vještine.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Izrada manjih istraživačkih projekata usmjerenih na određene teme iz područja službeničkog prava 2. Odabir relevantne istraživačke teme 3. Pronalaženje relevantne literature, propisa, sudske i upravne prakse 4. Pravila o pisanju znanstvenih i stručnih radova 5. Plagiranje, korištenje alata PlagScan, posljedice plagiranja 6. Etičnost u znanstvenom i stručnom radu
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, diskusija, pronalaženje relevantnih propisa, sudske i upravne prakse, samostalno čitanje literature, priprema projekata reforme određenog dijela službeničkog sustava.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Izrada seminarskog rada i njegova prezentacija polaznicima seminara
7. ECTS BODOVI	1

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Službeničko pravo – seminar**
Šifra kolegija: 259198

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Posebnosti prijma u državnu službu i popunjavanja radnih mjesta u državnoj službi; EU pravila o slobodi kretanja i državni službenici						Broj sati: 8
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti temeljne pojmove važne za radna mjesta u državnoj službi i načine njihova popunjavanja: npr. kompetencijski model, pravilnik o unutarnjem redu, plan zapošljavanja, rješenje o prijmu u državnu službu, rješenje o rasporedu na radno mjesto, probni rad, premještaj, napredovanje i sl.				
Konceptualno znanje			Primjeniti ZDS i podzakonske akte u pogledu popunjavanja radnih mjesta na hipotetske slučajeve; sastaviti primjer rješenja o prijmu u državnu službu	Analizirati međusobni odnos različitih načina popunjavanja radnih mjesta u državnoj službi		
Proceduralno znanje		Opisati razlike između zapošljavanja /prijma u državnu službu i popunjavanja slobodnih radnih mjesta u državnoj službi		Analizirati praksu Suda EU-a važnu za slobodu kretanja radnika za državne i javne službenike		
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Posebnosti radnog odnosa državnih službenika tijekom trajanja radnog odnosa	Broj sati: 18
--	---------------

	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati propise kojima se definira pojam spolnog (seksualnog) uznemiravanja; navesti bitne elemente pojma uznemiravanja i spolnog uznemiravanja	Objasniti što su to fleksibilni uvjeti rada te koji su ciljevi njihovog uvođenja; objasniti razlike između pojma uznemiravanja na temelju spola i spolnog (seksualnog) uznemiravanja; objasniti važnost i svrhu sustava ocjenjivanja državnih službenika; objasniti glavne značajke disciplinske odgovornosti državnih službenika		Analizirati strukturnu plaće državnih službenika		
Konceptualno znanje			Primjeniti odredbe ZDS-a disciplinskoj odgovornosti državnih službenika na hipotetske slučajeve;	Analizirati kako sustav ocjenjivanja utječe na visinu plaće državnog službenika		
Proceduralno znanje		Opisati tijek i značajke disciplinskog postupka u državnoj službi		Analizirati relevantnu praksu Suda EU-a u pogledu diskriminacije državnih službenika; analizirati slučajeve seksualnog uznemiravanja iz prakse Pravobraniteljice za ravnopravnost spolova; analizirati primjere iz prakse u pogledu disciplinske odgovornosti državnih službenika		
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Posebnosti prestanka državne službe	Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA	

DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti u kojim slučajevima državna služba prestaje otkazom; objasniti iz kojih razloga državna služba može prestati po sili zakona; objasniti insitut stavljanja državnog službenika na raspolaganje				
Konceptualno znanje			Primjeniti odredbe ZDS-a o prestanku državne službe na hipotetske slučajeve	Analizirati razlike između pojedinih načina prestanka državne službe		
Proceduralno znanje				Analizirati primjere iz prakse u pogledu prestanka državne službe		
Metakognitivno znanje			Primjeniti stečena znanja u argumentaciji na seminaru			

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Lokalne javne službe**
Šifra kolegija: 128014

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Objasniti povijesni kontekst i suvremene trendove razvoja lokalnih javnih službi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	13. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu. 15. Argumentirati složenije upravne probleme i razvojne procese, uzimajući u obzir dosadašnje teorijske i istraživačke spoznaje.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja; sposobnost jasnoga i razgovjetnoga usmenog i pisanog izražavanja;
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Povijesni kontekst i suvremeni trendovi razvoja lokalnih javnih službi; Lokalne javne službe u pravu i politici Europske unije te u komparativnim sustavima
5. METODE POUČAVANJA	predavanje; vođena rasprava; samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	usmeni ispit; studentske prezentacije (fakultativno)
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Interpretirati utjecaj Europske unije na lokalne javne službe u Hrvatskoj
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Primijeniti međunarodne europske izvore prava na nacionalni sustav javne uprave. 4. Analizirati komparativna iskustva u organizaciji i radu javne uprave. 13. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja; sposobnost primjene znanja u praksi; sposobnost jasnoga i razgovjetnoga usmenog izražavanja; sposobnost artikulacije stavova
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Lokalne javne službe u pravu i politici Europske unije te u komparativnim sustavima; Lokalne javne službe u Hrvatskoj
5. METODE POUČAVANJA	predavanje; vođena rasprava; samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	usmeni ispit; studentske prezentacije (fakultativno)
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Analizirati ovlasti i odgovornosti jedinica lokalne i regionalne samouprave u različitim resorima javnih službi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Analizirati poslove i instrumente u pojedinim resorima javne uprave te organizacijske oblike za njihovo obavljanje; 15. Argumentirati složenije upravne probleme i razvojne procese, uzimajući u obzir dosadašnje teorijske i istraživačke spoznaje.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja; sposobnost primjene znanja u praksi; sposobnost tumačenja propisa
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Lokalna samouprava i javne službe; Lokalne javne službe u Hrvatskoj
5. METODE POUČAVANJA	predavanje; vođena rasprava; rad na zakonskom tekstu; samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	usmeni ispit; studenstke prezentacije (fakultativno)
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Usporediti pravna, institucionalna i organizacijska rješenja za modernizaciju lokalnih javnih službi u europskim zemljama.

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Analizirati komparativna iskustva u radu i organizaciji javne uprave. 6. Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema. 13. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja; sposobnost jasnog usmenog izražavanja; sposobnost artikulacije stavova
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Povijesni kontekst i suvremeni trendovi razvoja lokalnih javnih službi; Lokalne javne službe u pravu i politici Europske unije te komparativnim sustavima
5. METODE POUČAVANJA	predavanje; samostalno čitanje literature; studentske prezentacije
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	usmeni ispit; studentske prezentacije (fakultativno)
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Predložiti mjere za modernizaciju lokalnih javnih službi u Hrvatskoj
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema. 16. Organizirati složene stručne upravne poslove u javnom i privatnom sektoru. 17. Planirati razvoj javne uprave i promjene općeg pravnog okvira koji uređuje hrvatsku javnu upravu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi; sposobnost stvaranja novih ideja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Lokalna samouprava i javne službe; Povijesni kontekst i suvremeni trendovi razvoja lokalnih javnih službi; Lokalne javne službe u pravu i politici Europske unije te komparativnim sustavima; Lokalne javne službe u Hrvatskoj
5. METODE POUČAVANJA	predavanje; vođena rasprava; studentska debata; samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	usmeni ispit; studentske prezentacije (fakultativno)
7. ECTS BODOVI	1

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava

Naziv kolegija: **Lokalne javne službe**

Šifra kolegija: 128014

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Lokalna samouprava i javne službe						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati temeljne karakteristike i obveze lokalnih javnih službi					
Konceptualno znanje		Objasniti servisnu ulogu jedinica lokalne samouprave.		Klasificirati javne službe s obzirom na teritorijalnu razinu odgovornu za njihovo pružanje.	Usporediti temeljne modalitete obavljanja javnih službi.	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje					Argumentirati prednosti i nedostatke lokalnosti javnih službi.	

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Povijesni kontekst i suvremeni trendovi razvoja lokalnih javnih službi						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati suvremene trendove razvoja lokalnih javnih službi.					
Konceptualno znanje		Razjasniti povijesne okolnosti koje su dovele do ubrzanog razvoja lokalnih javnih službi				
Proceduralno znanje			Prikazati stanje lokalnih javnih službi u Hrvatskoj u svjetlu suvremenih trendova njihovog razvoja.			

Metakognitivno znanje					Procijeniti opravdanost uključivanja subjekata privatnog i civilnog sektora u obavljanje lokalnih javnih službi.	
-----------------------	--	--	--	--	--	--

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Lokalne javne službe u pravu i politici Europske unije te komparativnim sustavima						Broj sati: 10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati primarne i sekundarne pravne izvore na razini EU relevantne za službe od općeg interesa.	Objasniti razliku između koncepata gospodarskih i negospodarskih javnih službi.				
Konceptualno znanje					Usporediti režime obavljanja lokalnih javnih službi u odabranim europskim zemljama.	
Proceduralno znanje			Primijeniti EU izvore prava na lokalne javne službe u Hrvatskoj.			
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Lokalne javne službe u Hrvatskoj						Broj sati: 10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Interpretirati ovlasti i odgovornosti lokalnih jedinica u Hrvatskoj u pojedinim resorima javnih službi.		Kategorizirati modalitete obavljanja lokalnih javnih službi u Hrvatskoj.		
Konceptualno znanje					Evaluirati pravni okvir pojedinih lokalnih javnih službi u odnosu na pravo Europske unije	
Proceduralno znanje						Predložiti adekvatne mjere za modernizaciju lokalnih javnih službi u Hrvatskoj.

Metakognitivno znanje						
--------------------------	--	--	--	--	--	--

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Lokalni i regionalni razvoj**
Šifra kolegija: 128015

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Razlikovati i usporediti različite koncepte i modele lokalnog i regionalnog razvoja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Analizirati komparativna iskustva u organizaciji i radu javne uprave. 13. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu. 15. Argumentirati složenije upravne probleme i razvojne procese, uzimajući u obzir dosadašnje teorijske i istraživačke spoznaje.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja; sposobnost kritičkog mišljenja; sposobnost artikulacije stavova
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Uloga lokalnih i regionalnih jedinica u upravljanju razvojem; Kohezijska politika Europske unije i njezin utjecaj na lokalni i regionalni razvoj
5. METODE POUČAVANJA	predavanje; vođena rasprava; samostalno čitanje literature; istraživačke vještine
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit; referat / istraživački rad (fakultativno)
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Demonstrirati važnost politike poticanja lokalnog i regionalnog razvoja te ulogu samoupravnih jedinica
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Demonstrirati osposobljenost za procjenu, ocjenu i razvoj upravnih organizacija u javnom sektoru. 9. Analizirati poslove i instrumente u pojedinim resorima javne uprave te organizacijske oblike za njihovo obavljanje
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja; vještina jasne artikulacije stavova;
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Uloga lokalnih i regionalnih jedinica u upravljanju razvojem; Strateški, institucionalni i pravni okvir lokalnog i regionalnog razvoja u Hrvatskoj
5. METODE POUČAVANJA	predavanje; vođena rasprava; samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	usmeni ispit; referat / istraživački rad (fakultativno)
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Procijeniti kvalitetu pravnog i institucionalnog okvira za lokalni i regionalni razvoj u Hrvatskoj
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema. 9. Analizirati poslove i instrumente u pojedinim resorima javne uprave te organizacijske oblike za njihovo obavljanje. 13. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja; sposobnost kritike i artikulacije stavova; sposobnost jasnog usmenog izražavanja;
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Kohezijska politika Europske unije i njezin utjecaj na lokalni i regionalni razvoj; Strateški, institucionalni i pravni okvir lokalnog i regionalnog razvoja u Hrvatskoj
5. METODE POUČAVANJA	predavanje; samostalno čitanje literature; vođena rasprava
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	umeni ispit; referat / istraživački rad (fakultativno)
7. ECTS BODOVI	1

ISHOD UČENJA	Vrednovati značenje kohezijske politike Europske unije za lokalni i regionalni razvoj i njezin utjecaj u Hrvatskoj
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Primijeniti međunarodne europske izvore prava na nacionalni sustav javne uprave. 13. Krotizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja; sposobnost primjene znanja u praksi; sposobnost kritike
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Kohezijska politika Europske unije i njezin utjecaj na lokalni i regionalni razvoj; Strateški, institucionalni i pravni okvir lokalnog i regionalnog razvoja u Hrvatskoj
5. METODE POUČAVANJA	predavanje; vođena rasprava; studija slučaja; samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	usmeni ispit; referat / istraživački rad (fakultativno)
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Kreirati organizacijske, upravljačke i financijske mjere za poticanje lokalnog i regionalnog razvoja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanje na stvarne situacije rješavanja društvenih problema. 15. Argumentirati složenije upravne probleme i razvojne procese, uzimajući u obzir dosadašnje teorijske i istraživačke spoznaje. 17. Planirati razvoj javne uprave i promjene općeg pravnog okvira koji uređuje hrvatsku javnu upravu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	sposobnost primjene znanja u praksi; sposobnost stvaranja novih ideja; sposobnost artikulacije stavova
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Uloga lokalnih i regionalnih jedinica u upravljanju razvojem; Kohezijska politika Europske unije i njezin utjecaj na lokalni i regionalni razvoj; Strateški, institucionalni i pravni okvir lokalnog i regionalnog razvoja u Hrvatskoj
5. METODE POUČAVANJA	predavanje; samostalno čitanje literature; vođena rasprava; samostalni istraživački projekt
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	usmeni ispit; referat / istraživački rad
7. ECTS BODOVI	1

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava

Naziv kolegija: **Lokalni i regionalni razvoj**

Šifra kolegija: 128015

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Uloga lokalnih i regionalnih jedinica u upravljanju razvojem						Broj sati: 10
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Objasniti ulogu lokalnih i regionalnih jedinica u poticanju lokalnog i regionalnog razvoja.	Prikazati važnost koncepta endogenog razvoja.	Razlikovati i usporediti različite modele lokalnog i regionalnog razvoja.		
Proceduralno znanje				Kategorizirati instrumente poticanja lokalnog i regionalnog razvoja.		
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Kohezijska politika Europske unije i njezin utjecaj na lokalni i regionalni razvoj						Broj sati: 10
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati razvoj, elemente i institute kohezijske politike Europske unije.			Razlikovati pojmove ekonomske, socijalne i teritorijalne kohezije.		
Konceptualno znanje		Objasniti temeljna načela i ciljeve kohezijske politike Europske unije.				
Proceduralno znanje		Prepoznati mogućnosti korištenja EU fondova u poticanju lokalnog i regionalnog razvoja.			Prosuditi važnost kohezijske politike EU za lokalni i regionalni razvoj u državama članicama.	
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Strateški, institucionalni i pravni okvir lokalnog i regionalnog razvoja u Hrvatskoj						Broj sati: 10
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći elemente strateškog, institucionalnog i pravnog okvira za lokalni i regionalni razvoj u Hrvatskoj.			Kritički analizirati ograničenja kapaciteta lokalnih i regionalnih jedinica za regionalni razvoj.		
Konceptualno znanje		Razlikovati uloge različitih teritorijalnih razina u poticanju lokalnog i regionalnog razvoja.			Valorizirati značenje načela partnerstva i suradnje u osmišljavanju i provedbi mjera lokalnog i regionalnog razvoja.	
Proceduralno znanje				Analizirati poučne primjere lokalnog i regionalnog razvoja u Hrvatskoj.		Kreirati organizacijske, upravljačke i financijske mjere za poticanje lokalnog i regionalnog razvoja u Hrvatskoj.
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program:

Stručni diplomski studij Javna uprava

Naziv kolegija:

Međunarodni odnosi, vanjska politika i diplomacija

Šifra kolegija:

128005

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Objasniti pojam i osnovne koncepte međunarodnog prava, međunarodnih odnosa i vanjske politike, te ulogu vanjske politike i diplomacije u međunarodnim odnosima u njihovoj razvojnoj dimenziji.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Prepoznati mogućnosti i temeljna pitanja komparativne metode u proučavanju sustava javne uprave. 4. Analizirati komparativna iskustva u organizaciji i radu javne uprave. 9. Analizirati poslove i instrumente u pojedinim resorima javne uprave te organizacijske oblike za njihovo obavljanje.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Pojam međunarodnih odnosa i vanjske politike 2. Uloga vanjske politike i diplomacije u međunarodnim odnosima 3. Tendencija razvoja međunarodnih odnosa i diplomacije 5. Promjene međunarodnih odnosa nakon hladnog rata 6. Utjecaj globalizacije na međunarodne odnose: porast međuovisnosti 9. Od bipolarnosti do unipolarnosti ili multipolarnosti 23. Suvremena diplomacija 24. Oblikovanje vanjskopolitičkih ciljeva i uloga diplomacije 25. Razvoj metoda i tehnika 26. Bilateralna i multilateralna diplomacija 27. Umijeće pregovaranja
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Analizirati ulogu međunarodnih organizacija, osobito Ujedinjenih naroda, u razvoju i usmjeravanju razvoja međunarodnih odnosa u suvremenim okolnostima.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Prepoznati mogućnosti i temeljna pitanja komparativne metode u proučavanju sustava javne uprave. 4. Analizirati komparativna iskustva u organizaciji i radu javne uprave. 6. Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost.

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	3. Tendencija razvoja međunarodnih odnosa i diplomacije 5. Promjene međunarodnih odnosa nakon hladnog rata 6. Utjecaj globalizacije na međunarodne odnose: porast međuovisnosti 7. Smanjenje šanse globalnih, a povećanje broja lokalnih sukoba 8. Uloga UN-a, posebno Vijeća sigurnosti 9. Od bipolarnosti do unipolarnosti ili multipolarnosti 10. SAD kao jedina preostala supersila 12. Ciljevi razvoja tisućljeća i problemi zemalja u razvoju 13. Izazov terorizma, njegovi korijeni i pretpostavke učinkovite borbe protiv njega 17. Porast međunarodne zaštite ljudskih prava 18. Iskustva kaznenog sudovanja i humanitarne intervencije
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Usporediti značajke regionalnog povezivanja država na primjerima Europske unije i NATO saveza i analizirati modalitete oblikovanja vanjske politike i diplomacije.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Prepoznati mogućnosti i temeljna pitanja komparativne metode u proučavanju sustava javne uprave. 4. Analizirati komparativna iskustva u organizaciji i radu javne uprave. 6. Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema. 9. Analizirati poslove i instrumente u pojedinim resorima javne uprave te organizacijske oblike za njihovo obavljanje.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	11. Širenje i jačanje regionalnog povezivanja, posebno EU 14. Hrvatska i njezino međunarodno okruženje 15. Preobrazba države suverenosti 16. Evolucija poimanja državne suverenosti 17. Porast međunarodne zaštite ljudskih prava 19. Hrvatska vanjska politika 20. Odnosi sa susjedima 21. Hrvatska i EU 22. Hrvatska i NATO 23. Suвремена diplomacija 24. Oblikovanje vanjskopolitičkih ciljeva i uloga diplomacije 26. Bilateralna i multilateralna diplomacija
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Vrednovati položaj Republike Hrvatske u međunarodnom okruženju i značajke vanjske politike Republike Hrvatske u odnosima s državama i drugim subjektima međunarodnog prava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Razviti analitičke kapacitete u odnosu na javno odlučivanje i policy proces i primijeniti znanja na stvarne situacije rješavanja društvenih problema. 9. Analizirati poslove i instrumente u pojedinim resorima javne uprave te organizacijske oblike za njihovo obavljanje. 10. Kritički prosuđivati organizacijsku racionalnost i organizacijski razvoj u javnoj upravi. 15. Argumentirati složenije upravne probleme i razvojne procese, uzimajući u obzir dosadašnje teorijske i istraživačke spoznaje.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	4. Smjernice hrvatske vanjske politike 11. Širenje i jačanje regionalnog povezivanja, posebno EU 14. Hrvatska i njezino međunarodno okruženje 15. Preobrazba državne suverenosti 16. Evolucija poimanja državne suverenosti 17. Porast međunarodne zaštite ljudskih prava 18. Iskustva kaznenog sudovanja i humanitarne intervencije 19. Hrvatska vanjska politika 20. Odnosi sa susjedima 21. Hrvatska i EU 22. Hrvatska i NATO 24. Oblikovanje vanjskopolitičkih ciljeva i uloga diplomacije
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Kreirati smjernice vanjske politike Republike Hrvatske s obzirom na njezine vanjskopolitičke ciljeve i promjene u metodologiji suvremene diplomacije.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	16. Organizirati složene stručne upravne poslove u javnom i privatnom sektoru. 17. Planirati razvoj javne uprave i promjene općeg pravnog okvira koji uređuje hrvatsku javnu upravu. 19. Koristiti se informacijskim tehnologijama i samostalno i/ili u timu prezentirati planove i projekte. 20. Primijeniti etička načela te preuzeti etičku, pravnu i društvenu odgovornost u obavljanju poslova javne uprave i odnosu s društvenom okolinom.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	3. Tendencija razvoja međunarodnih odnosa i diplomacije 4. Smjernice hrvatske vanjske politike 14. Hrvatska i njezino međunarodno okruženje 19. Hrvatska vanjska politika 20. Odnosi sa susjedima 21. Hrvatska i EU 22. Hrvatska i NATO 23. Suvremena diplomacija 24. Oblikovanje vanjskopolitičkih ciljeva i uloga diplomacije 25. Razvoj metoda i tehnika 26. Bilateralna i multilateralna diplomacija 27. Umijeće pregovaranja 28. Selekcija i obrazovanje diplomata 29. Diplomacija i etika
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani ispit
7. ECTS BODOVI	1

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Međunarodni odnosi, vanjska politika i diplomacija**
Šifra kolegija: 128005

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Međunarodno okružje: razvoj i trendovi						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati obilježja suvremenih međunarodnih odnosa i ključne događaje u razvoju diplomacije	Objasnite važnost zaštite ljudskih prava za suvremene međunarodne odnose				
Konceptualno znanje		Objasniti promjene i izazove vanjske politike u okviru suvremene koncepcije međunarodnih odnosa				
Proceduralno znanje					Ocijeniti vanjsku politiku Republike Hrvatske (na temelju dostupnih dokumenata i informacija iz medija) s obzirom na obilježja međunarodnih odnosa i suvremene izazove međunarodnih odnosa	Predložiti budući razvoj vanjske politike s obzirom na obilježja međunarodnih odnosa
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Diplomatsko predstavljanje i protokol; Diplomatsko komuniciranje i tehnike; Međ. pregovaranje						Broj sati: 3
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati diplomatsko pravo i norme za diplomatske odnose					

Konceptualno znanje		Objasniti važnost insituta diplomatskih imuniteta za rad diplomatskih predstavništava		Analizirajte odnose Republike Hrvatske prema drugim državama na temelju teorijskog okvira o vrstama odnosa između država		
Proceduralno znanje		Objasnite struktu i poslove jednog hrvatskog diplomatskog-konzularnog predstavništva na temelju normativnog okvira o diplomatskim predstavništvima	Simulirati organizaciju međunarodne konferencije koristeći se diplomatskim protokolom			
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Međunarodno i pravo EU kao okosnice vanjske politike i diplomacije; Međunarodnopravni prioriteti						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati međunarodne mehanizme za rješavanja međunarodnih problema i dokumente za razvoj EU prava relevantne za međunarodne odnose					
Konceptualno znanje		Objasniti odnos međunarodnog, europskog i nacionalnog prava			Ocijenite izazove za EU vanjsku politiku s obzirom na institucionalno uređenje vanjske i sigurnosne politike EU	
Proceduralno znanje				Analizirati posljedice presuda suda EU na razvoj međunarodnih odnosa	Ocijeniti učinkovitost međunarodnog i europskog prava u rješavanju međunarodnih problema	
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Diplomatska služba i praksa						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					

DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati mandat UN-a i moguće aktivnosti UN-a					
Konceptualno znanje		Objasnite mirovne operacije u Hrvatskoj s obzirom na institucionalni okvir UN-a			Ocijenite učinkovitost UN institucionalnog okvira u rješavanju sukoba (na temelju javno dostupnih podataka)	
Proceduralno znanje				Analizirajte dokumente UN-a vezano za Hrvatsku s obzirom na ciljeve vanjske politike Hrvatske	Ocijenite aktivnosti UN-a u Hrvatskoj	
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Razvoj moderne hrvatske diplomacije						Broj sati: 3
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naborjati faze, razdoblja i prioritete hrvatske diplomacije i vanjske politike					
Konceptualno znanje		Objasniti izazove za razvoj hrvatske diplomacije kroz razdoblja razvoja hrvatske diplomacije				
Proceduralno znanje				Analizirati vanjsku politiku Republike Hrvatske u međunarodnim organizacijama (na temelju javno dostupnih podataka) s obzirom na prioritete vanjske politike	Vrednovati teorijski okvir o modernoj diplomaciji manjih država na analizu hrvatske diplomacije (na temelju dostupnih javnih informacija)	
Metakognitivno znanje						Predložiti aktivnosti hrvatske diplomacije s obzirom na prioritete vanjske politike

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Javna diplomacija	Broj sati: 3
--	--------------

	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati obilježja, vrste, područja, pristup javne diplomacije					
Konceptualno znanje		Objasniti važnost javnog mišljenja i medija za rad javne diplomacije				
Proceduralno znanje		Objasniti promjene u međunarodnom poretku koje utječu na rad javne diplomacije			Vrednovati uspješnos hrvatske diplomacije u pojedinim područjima javne diplomacije (na temelju dostupnih javnih informacija)	
Metakognitivno znanje						Predložiti kako bi vanjska politika Hrvatske mogla utjecati na image/brand Republike Hrvatske

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Izazovi i izgledi međunarodnih odnosa, vanjske politike i diplomacije						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati suvremene izazove za vanjsku politiku					
Konceptualno znanje		Objasnite kako multinacionalne kompanije, razvoj nuklearnog oružja, klimatske promjene, migracije i razvoj umjetne inteligencije utječu na međunarodne odnose				

Proceduralno znanje				Analizirajte vanjsku politiku Hrvatske (na temelju javno dostupnih podataka) s obzirom na suvremene izazove	Ocijenti koliko su suvremeni izazovi opasni za međunarodni poredak	
Metakognitivno znanje						Predložite scenarije budućeg razvoja međunarodnog poretka

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program:

Stručni diplomski studij Javna uprava

Naziv kolegija:

Modernizacija i europeizacija hrvatske uprave

Šifra kolegija:

128010

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Modernizacija i europeizacija hrvatske uprave**
Šifra kolegija: 128010

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Uloga i obilježja javnih organizacija u teritorijalnom, funkcionalnom i asocijativnom upravnom sustavu Republike Hrvatske						Broj sati: 8
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati ključne elemente teritorijalnog i funkcionalnog upravnog sustava u RH.					
Konceptualno znanje	Naveći glavne oblike i institucije dekoncentrirane državne uprave u Republici Hrvatskoj.	Opisati kako suvremeni upravni razvoj utječe na odnose građana i uprave.			Procijeniti prednosti i ograničenja klasifikacije upravnih poslova u praksi.	
Proceduralno znanje			Primijeniti kriterije klasifikacije na konkretne upravne poslove.			Predložiti postupke unapređenja odnosa državne uprave i građana u skladu s međunarodnim standardima.
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Koordinacija i odnosi u sustavu državne uprave						Broj sati: 5
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći temeljne oblike koordinacije u sustavu državne uprave.	Objasniti ulogu Sabora, predsjednika Republike i Vlade u odnosu prema državnoj upravi.				
Konceptualno znanje		Opisati modele koordinacije između središnje i lokalne državne uprave.		Analizirati odnose moći i odgovornosti između političkih i upravnih aktera u sustavu državne uprave.	Procijeniti prednosti i slabosti različitih koordinacijskih mehanizama (hijerarhijski, horizontalni, mrežni).	

Proceduralno znanje						Predložiti instrumente jačanja horizontalne i vertikalne koordinacije u Hrvatskoj.
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Moderni pristupi upravljanja ljudskim potencijalima u javnoj upravi						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti temeljne inovacije uvedene u sustav službeničkih odnosa (npr. zapošljavanje, napredovanje, evaluacija rada).				
Konceptualno znanje		Opisati suvremene modele razvoja ljudskih potencijala u javnoj upravi.		Analizirati učinke inovacija u upravljanju ljudskim potencijalima na profesionalizaciju i motivaciju državnih službenika.		
Proceduralno znanje						Predložiti nove postupke za unapređenje sustava izobrazbe i kontinuiranog profesionalnog razvoja službenika.
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Hrvatska javna uprava u europskom upravnom prostoru						Broj sati: 7
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći temeljne značajke europskog upravnog prostora (načela, standardi, vrijednosti).	Objasniti ulogu SIGMA-e i Europske komisije u oblikovanju standarda upravljanja.				

Konceptualno znanje		Opisati kako se europski standardi reflektiraju u organizaciji i funkcioniranju hrvatske javne uprave.		Analizirati učinke agencifikacije na učinkovitost, odgovornost i transparentnost javne uprave.	Procijeniti utjecaj europskih standarda na kvalitetu i transparentnost javne uprave u RH.	
Proceduralno znanje			Primijeniti kriterije europskog upravnog prostora pri evaluaciji reformskih mjera u RH.			
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Agencifikacija - ocjena stanja i izazovi						Broj sati: 5
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći osnovne značajke procesa agencifikacije u hrvatskoj javnoj upravi.	Objasniti razliku između izvršnih agencija i nezavisnih regulatornih tijela.				
Konceptualno znanje		Opisati glavne ciljeve i razloge uvođenja agencija u sustav javne uprave.			Procijeniti prednosti i slabosti agencijskog modela u odnosu na klasičnu tijela državne uprave	
Proceduralno znanje						Predložiti modele unaprjeđenja sustava nadzora i koordinacije agencija u Hrvatskoj.
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Organizacijski razvoj**
Šifra kolegija: 128004

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Organizacijski razvoj**
Šifra kolegija: 128004

1. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						

Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

7. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

8. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

9. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

10. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

11. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

12. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

13. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

14. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

15. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

16. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

17. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						

Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

18. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

19. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

20. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

21. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

22. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

23. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

24. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

25. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Prekršajno pravo**
Šifra kolegija: 128012

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Objasniti pojmove (materijalnog i procesnog) općeg dijela prekršajnog prava te procesne radnje u prekršajnom postupku
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	14. Usporediti različite institute upravnog i upravno postupnog prava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost učenja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Uvod, izvori i opći dio materijalnog prekršajnog prava 2. Sankcije i posebni dio 3. Procesno prekršajno pravo — načela, subjekti i radnje 4. Tijek postupka i pravni lijekovi 5. Posebni i žurni postupci
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje zakonskih normi, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje sudske prakse
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	2
ISHOD UČENJA	Interpretirati pojmove općeg dijela prekršajnog prava i postupka, obilježja pojedinih prekršaja te sadržaj pojedinih procesnih radnji u prekršajnom postupku
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Primijeniti međunarodne i europske izvore prava na nacionalni sustav javne uprave
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Uvod, izvori i opći dio materijalnog prekršajnog prava 2. Sankcije i posebni dio 3. Procesno prekršajno pravo — načela, subjekti i radnje 4. Tijek postupka i pravni lijekovi 5. Posebni i žurni postupci
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje zakonskih normi, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje sudske prakse
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1,5
ISHOD UČENJA	Usporediti hrvatski prekršajnopravni sustav s prekršajnopravnim sustavima drugih država i ispitati njegovu usklađenost s međunarodnim i europskim pravnim standardima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Primijeniti međunarodne i europske izvore prava na nacionalni sustav javne uprave 11. Analizirati ispravnost akata koje u svojem djelovanju donosi javna uprava

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, sposobnost primjene propisa na hipotetičke i stvarne slučajeve iz sudske prakse, razrada vlastitih ideja sposobnost analize.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Uvod, izvori i opći dio materijalnog prekršajnog prava 2. Sankcije i posebni dio 3. Procesno prekršajno pravo — načela, subjekti i radnje 4. Tijek postupka i pravni lijekovi 5. Posebni i žurni postupci
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, usporedba i tumačenje nacionalnih zakonskih i ustavnih normi prekršajnog prava, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje sudske prakse i baza podataka
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1.Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2.Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Vrednovati nacionalni prekršajnopравни sustav s aspekta ustavnog i međunarodnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	13. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu. 14. Usporediti različite institute upravnog i upravno postupnog prava 15. Argumentirati složenije upravne probleme i razvojne procese, uzimajući u obzir dosadašnje teorijske i istraživačke spoznaje
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost analize zakonskih tekstova, sposobnost timskog rada, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Uvod, izvori i opći dio materijalnog prekršajnog prava 2. Sankcije i posebni dio 3. Procesno prekršajno pravo — načela, subjekti i radnje 4. Tijek postupka i pravni lijekovi 5. Posebni i žurni postupci
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje zakonskih i ustavnih normi te sudske prakse, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje sudske prakse
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1.Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2.Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,5

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava

Naziv kolegija: **Prekršajno pravo**

Šifra kolegija: 128012

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Uvod, izvori i opći dio materijalnog prekršajnog prava						Broj sati: 8
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti izvore prekršajnog prava (Zakon o prekršajima, posebni propisi, odluke JLPRS) i temeljne pojmove (prekršaj, počinitelj, krivnja).	Opisati teritorijalnu i vremensku primjenu propisa, zastaru progona i izvršenja te načine počinjenja.	Prepoznati elemente činjeničnog opisa relevantne za kvalifikaciju (vrijeme, mjesto, supočiniteljstvo, poticanje, pomaganje).	Analizirati razliku prekršaj vs. kazneno djelo u graničnim situacijama iz područja javne uprave.		
Konceptualno znanje	Definirati: prekršaj, krivnju, pokušaj, sudioništvo, beznačajan prekršaj, rehabilitaciju.					
Proceduralno znanje	Nabrojiti korake materijalnopravne kvalifikacije prekršaja.					
Metakognitivno znanje		Objasniti važnost diferencijacije prekršajnog i kaznenog područja.				

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Sankcije i posebni dio						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti vrste prekršajnopравnih sankcija te njihova mjerila i granice	Opisati mjere upozorenja, zaštitne mjere i posebne obveze te svrhu svake kategorije		Analizirati posebni dio: tipične prekršaje i razlike u odnosu na kaznena djela.		
Konceptualno znanje	Definirati svrhu sankcija i mjera te kriterije za njihovo izricanje.	Objasniti institute rehabilitacije i negativnih prekršajnih bodova.				

Proceduralno znanje		Objasniti kada i kako se kazna može zamijeniti radom za opće dobro ili zatvorom.				
Metakognitivno znanje		Objasniti utjecaj sankcija na prava okrivljenika i javni interes.				

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Procesno prekršajno pravo — načela, nadležnost, subjekti i radnje						Broj sati: 8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći načela postupka, sudove i tijela državne uprave nadležna za prekršaje te sastav sudova.	Opisati prava uhićene/zadržane osobe i institut nezakonitih dokaza.	Prepoznati ovlaštene tužitelje, stranke i sudionike te njihove ovlasti.			
Konceptualno znanje		Objasniti svrhu i granice prisilnih mjera te razliku izvida i postupka.		Analizirati posljedice nezakonitih dokaza i načine sanacije povreda.		
Proceduralno znanje	Nabrojiti tijek postupka od pokretanja/započinjanja do rasprave.					
Metakognitivno znanje		Objasniti važnost nepristranosti i jednakosti oružja.				

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Tijek postupka i pravni lijekovi						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći vrste odluka (presuda/rješenja), pravomoćnost i izvršnost te osnovne rokove.	Opisati sadržaj presude i žalbe te granice ispitivanja povodom žalbe.	Prepoznati izvanredne pravne lijekove i njihove pretpostavke.	Analizirati tipične žalbene razloge i posljedice na ishod.		
Konceptualno znanje	Definirati redovne i izvanredne pravne lijekove te njihovu svrhu.					
Proceduralno znanje		Objasniti tko su ovlaštenici na žalbu i koji su rokovi				

Metakognitivno znanje		Objasniti važnost ekonomičnosti i pravodobnosti pravnih lijekova.				
-----------------------	--	---	--	--	--	--

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Posebni i žurni postupci						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Opisati sadržaj i učinke prekršajnog naloga i obveznog prekršajnog naloga.	Prepoznati uvjete i ograničenja naplate na mjestu počinjenja.	Analizirati razlike prekršajnog i obveznog naloga te posljedice prigovora.		
Konceptualno znanje	Definirati svrhu žurnog postupka i naloga te njihovo mjesto u sustavu.					
Proceduralno znanje	Nabrojiti tko izdaje nalog i redoslijed radnji od izdavanja do pravomoćnosti.	Objasniti sadržaj prigovora i posljedice propuštanja roka.				
Metakognitivno znanje					Reflektirati ravnotežu brzine i pravičnosti.	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Suvremene upravne doktrine**
Šifra kolegija: 128011

KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA	Objasniti temeljne značajke upravnih doktrina i suvremenih pristupa
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Demonstrirati osposobljenost za procjenu, ocjenu i razvoj upravnih organizacija u javnom sektoru. 13. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u društvu, političkom sustavu i gospodarstvu. 15. Argumentirati složenije upravne probleme i razvojne procese, uzimajući u obzir dosadašnje teorijske i istraživačke spoznaje
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Primjereno korištenje pojmova, jasno tumačenje važnih pojmova i činjenica, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pisanog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavna cjelina 1 - Osnovni pojmovi i rani razvoj Nastavna cjelina 2 - Upravne doktrine u drugoj polovici dvadesetog stoljeća Nastavna cjelina 3 - Nove ideje i pristupi
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, rad na tekstu i samostalno čitanje literature; vježbanje klasifikacije, vođena rasprava
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Kolokviji (pitanja objektivnog tipa); ILI 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Analizirati kontekst razvoja upravnih doktrina i suvremenih pristupa
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Demonstrirati osposobljenost za procjenu, ocjenu i razvoj upravnih organizacija u javnom sektoru. 13. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u društvu, političkom sustavu i gospodarstvu. 15. Argumentirati složenije upravne probleme i razvojne procese, uzimajući u obzir dosadašnje teorijske i istraživačke spoznaje
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Analiza prezentiranih činjenica, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavna cjelina 1 - Osnovni pojmovi i rani razvoj Nastavna cjelina 2 - Upravne doktrine u drugoj polovici dvadesetog stoljeća Nastavna cjelina 3 - Nove ideje i pristupi
5. METODE POUČAVANJA	Problemska nastava; vođena rasprava
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Kolokviji (pitanja objektivnog tipa); ILI 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Usporediti pojedine upravne doktrine i suvremene pristupe
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Demonstrirati osposobljenost za procjenu, ocjenu i razvoj upravnih organizacija u javnom sektoru. 13. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u društvu, političkom sustavu i gospodarstvu. 15. Argumentirati složenije upravne probleme i razvojne procese, uzimajući u obzir dosadašnje teorijske i istraživačke spoznaje
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Analiza prezentiranih činjenica, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavna cjelina 1 - Osnovni pojmovi i rani razvoj Nastavna cjelina 2 - Upravne doktrine u drugoj polovici dvadesetog stoljeća Nastavna cjelina 3 - Nove ideje i pristupi Nastavna cjelina 4 - Istraživački rad
5. METODE POUČAVANJA	Problemska nastava; vođena rasprava
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Kolokviji (pitanja objektivnog tipa); ILI 2. Usmeni ispit.

7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Vrednovati rezultate i utjecaj upravnih doktrina i suvremenih pristupa na državu i javnu upravu.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Demonstrirati osposobljenost za procjenu, ocjenu i razvoj upravnih organizacija u javnom sektoru. 13. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u društvu, političkom sustavu i gospodarstvu. 15. Argumentirati složenije upravne probleme i razvojne procese, uzimajući u obzir dosadašnje teorijske i istraživačke spoznaje
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavna cjelina 1 - Osnovni pojmovi i rani razvoj Nastavna cjelina 2 - Upravne doktrine u drugoj polovici dvadesetog stoljeća Nastavna cjelina 3 - Nove ideje i pristupi Nastavna cjelina 4 - Istraživački rad
5. METODE POUČAVANJA	Problemska nastava; kritički prikaz
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Kolokviji (pitanja objektivnog tipa); ILI 2. Usmeni ispit. 3. Esej – student u dogovoru s nastavnikom odabire određenu temu iz pojedine upravne doktrine ili više upravnih doktrina o kojoj piše esej problemskog karaktera i izlaže ga u grupi.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Formulirati moguće tendencije u daljnjem razvoju upravnih sustava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Demonstrirati osposobljenost za procjenu, ocjenu i razvoj upravnih organizacija u javnom sektoru. 13. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u društvu, političkom sustavu i gospodarstvu. 15. Argumentirati složenije upravne probleme i razvojne procese, uzimajući u obzir dosadašnje teorijske i istraživačke spoznaje
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Evaluacija
3. VJEŠTINE	Sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavna cjelina 1 - Osnovni pojmovi i rani razvoj Nastavna cjelina 2 - Upravne doktrine u drugoj polovici dvadesetog stoljeća Nastavna cjelina 3 - Nove ideje i pristupi Nastavna cjelina 4 - Istraživački rad
5. METODE POUČAVANJA	Vođena rasprava; samostalni istraživački projekt
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Esej – student u dogovoru s nastavnikom odabire određenu temu iz pojedine upravne doktrine ili više upravnih doktrina o kojoj piše esej problemskog karaktera i izlaže ga u grupi.
7. ECTS BODOVI	1

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Suvremene upravne doktrine**
Šifra kolegija: 128011

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Osnovni pojmovi i rani razvoj						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti temeljne postavke ranih upravnih doktrina				
Konceptualno znanje		Opisati pojam upravne doktrine i način njihova nastanka. Identificirati ključne vrijednosti ranih upravnih doktrina.	Primijeniti stečena znanja o ranim pristupima na istraživanje odabranih zemalja	Analizirati uvjete nastanka ranih doktrina		
Proceduralno znanje			Demonstrirati kako primjena upravnih doktrina ovisi o upravnom modelu pojedinih zemalja	Usporediti međusobno rane upravne doktrine		
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Upravne doktrine u drugoj polovici dvadesetog stoljeća						Broj sati: 10
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti temeljne postavke upravnih doktrina u drugoj polovini 20. stoljeća				
Konceptualno znanje		Identificirati ključne vrijednosti upravnih doktrina u drugoj polovini 20. stoljeća	Primijeniti stečena znanja o doktrinama druge polovine 20. stoljeća na istraživanje odabranih zemalja	Analizirati uvjete nastanka doktrina u drugoj polovini 20. stoljeća		

Proceduralno znanje				Usporediti međusobno doktrine u drugoj polovini 20. stoljeća		
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Nove ideje i pristupi						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti temeljne postavke novih pristupa				
Konceptualno znanje		Identificirati ključne vrijednosti novih pristupa	Primijeniti stečena znanja o novim pristupima na istraživanje odabranih zemalja	Analizirati uvjete nastanka novih pristupa		
Proceduralno znanje				Usporediti međusobno nove pristupe		
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Istraživački rad						Broj sati: 8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						Odabrati prikladnu doktrinu za analizu javne uprave u odabranoj zemlji
Konceptualno znanje				Analizirati jednu doktrinu u odabranoj zemlji.	Vrednovati rezultate odabrane doktrine u odabranoj zemlji	
Proceduralno znanje				Osmisliti metodologiju istraživanja na temelju prezentiranih istraživanja suvremenih upravnih doktrina.		
Metakognitivno znanje						Samostalno osmisliti i provesti istraživanje.

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Teorija organizacije**
Šifra kolegija: 128003

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Opisati razvoj teorije organizacije i njezinih pravaca i predstavnika od začetaka do suvremenih pristupa
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Demonstrirati osposobljenost za procjenu, ocjenu i razvoj upravnih organizacija u javnom sektoru. 10. Kritički prosuđivati organizacijsku racionalnost i organizacijski razvoj u javnoj upravi. 13. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu. 15. Argumentirati složenije upravne probleme i razvojne procese, uzimajući u obzir dosadašnje teorijske i istraživačke spoznaje
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja i primjene znanja u praksi, sposobnost upravljanja informacijama i njihovog kategoriziranja, vještina jasnog usmenog i pisanog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Razvoj teorije organizacije.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, samostalno čitanje literature, razmatranje konkretnih primjera (case study), moderirana diskusija
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	- Pisani istraživački rad studenta (fakultativno uz prezentaciju), i - Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Analizirati fenomen organizacijskog komuniciranja, vrste organizacijske kulture, funkcije i stilove vođenja i menadžera u javnoj upravi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Demonstrirati osposobljenost za procjenu, ocjenu i razvoj upravnih organizacija u javnom sektoru. 10. Kritički prosuđivati organizacijsku racionalnost i organizacijski razvoj u javnoj upravi. 13. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu. 15. Argumentirati složenije upravne probleme i razvojne procese, uzimajući u obzir dosadašnje teorijske i istraživačke spoznaje. 20. Primijeniti etička načela te preuzeti etičku, pravnu i društvenu odgovornost u obavljanju poslova javne uprave i odnosu s društvenom okolinom
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost kritičkog uspoređivanja i procjenjivanja, sposobnost upravljanja informacijama i njihovog kategoriziranja, prezentacijske i komunikacijske vještine, istraživačke vještine, sposobnost debatiranja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Razvoj teorije organizacije 2. Organizacijske i kontekstualne varijable te njihov međusobni odnos
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, samostalno čitanje literature, razmatranje konkretnih primjera (case study), rješavanje problemskih zadataka, moderirana diskusija
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	- Pisani istraživački rad studenta (fakultativno uz prezentaciju), i - Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Identificirati i demonstrirati strukturu organizacije kao organizacijsku varijablu, posebice njezine tipove, faktore utjecaja, kooperativne odnose i nove strukturne oblike

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Analizirati poslove i instrumente u pojedinim resorima javne uprave te organizacijske oblike za njihovo obavljanje. 13. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu. 15. Argumentirati složenije upravne probleme i razvojne procese, uzimajući u obzir dosadašnje teorijske i istraživačke spoznaje. 16. Organizirati složene stručne upravne poslove u javnom i privatnom sektoru. 17. Planirati razvoj javne uprave i promjene općeg pravnog okvira koji uređuje hrvatsku javnu upravu. 19. Koristiti se informacijskim tehnologijama i samostalno i/ili u timu prezentirati planove i projekte. 20. Primijeniti etička načela te preuzeti etičku, pravnu i društvenu odgovornost u obavljanju poslova javne uprave i odnosu s društvenom okolinom
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost kritičkog uspoređivanja i procjenjivanja, sposobnost upravljanja informacijama i njihovog kategoriziranja, prezentacijske i komunikacijske vještine, istraživačke vještine, sposobnost debatiranja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Razvoj teorije organizacije 2. Organizacijske i kontekstualne varijable te njihov međusobni odnos
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, samostalno čitanje literature, razmatranje konkretnih primjera (case study), rješavanje problemskih zadataka, izlaganja studenata, moderirana diskusija
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	- Pisani istraživački rad studenta (fakultativno uz prezentaciju), i - Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Analizirati i argumentirati utjecaj drugih organizacijskih varijabli - veličine, tehnologije, okoline, kulture i komunikacija, na strukturu organizacije i njezinu efikasnost te utjecaj strukture na odnose moći, sukobe i odlučivanje u organizaciji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Demonstrirati osposobljenost za procjenu, ocjenu i razvoj upravnih organizacija u javnom sektoru. 9. Analizirati poslove i instrumente u pojedinim resorima javne uprave te organizacijske oblike za njihovo obavljanje. 10. Kritički prosuđivati organizacijsku racionalnost i organizacijski razvoj u javnoj upravi. 13. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu. 15. Argumentirati složenije upravne probleme i razvojne procese, uzimajući u obzir dosadašnje teorijske i istraživačke spoznaje. 19. Koristiti se informacijskim tehnologijama i samostalno i/ili u timu prezentirati planove i projekte. 20. Primijeniti etička načela te preuzeti etičku, pravnu i društvenu odgovornost u obavljanju poslova javne uprave i odnosu s društvenom okolinom
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene i prenošenja znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema i stvaranja novih ideja, sposobnost kreativnog i kritičkog korištenja podataka, vještina upravljanja informacijama, vještina jasnog usmenog i pisanog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost timskog rada, istraživačke vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Razvoj teorije organizacije 2. Organizacijske i kontekstualne varijable te njihov međusobni odnos
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, samostalno čitanje literature, razmatranje konkretnih primjera (case study), rješavanje problemskih zadataka, izlaganja studenata, moderirana diskusija.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	- Pisani istraživački rad studenta (fakultativno uz prezentaciju), i - Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Analizirati i procijeniti varijable moći i sukoba u organizaciji te fenomen odlučivanja u organizaciji

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Demonstrirati osposobljenost za procjenu, ocjenu i razvoj upravnih organizacija u javnom sektoru. 9. Analizirati poslove i instrumente u pojedinim resorima javne uprave te organizacijske oblike za njihovo obavljanje. 10. Kritički prosuđivati organizacijsku racionalnost i organizacijski razvoj u javnoj upravi. 13. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu. 15. Argumentirati složenije upravne probleme i razvojne procese, uzimajući u obzir dosadašnje teorijske i istraživačke spoznaje. 19. Koristiti se informacijskim tehnologijama i samostalno i/ili u timu prezentirati planove i projekte. 20. Primijeniti etička načela te preuzeti etičku, pravnu i društvenu odgovornost u obavljanju poslova javne uprave i odnosu s društvenom okolinom
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene i prenošenja znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema i stvaranja novih ideja, sposobnost kreativnog i kritičkog korištenja podataka, vještina upravljanja informacijama, vještina jasnog usmenog i pisanog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost timskog rada, istraživačke vještine.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Razvoj teorije organizacije 2. Organizacijske i kontekstualne varijable te njihov međusobni odnos
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, samostalno čitanje literature, razmatranje konkretnih primjera (case study), rješavanje problemskih zadataka, izlaganja studenata, moderirana diskusija
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	- Pisani istraživački rad studenta (fakultativno uz prezentaciju), i - Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Demonstrirati i praktično primijeniti naučena teorijska znanja na rješavanje problema u procesima organiziranja i upravljanju organizacijskim razvojem konkretne upravne organizacije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Demonstrirati osposobljenost za procjenu, ocjenu i razvoj upravnih organizacija u javnom sektoru. 9. Analizirati poslove i instrumente u pojedinim resorima javne uprave te organizacijske oblike za njihovo obavljanje. 10. Kritički prosuđivati organizacijsku racionalnost i organizacijski razvoj u javnoj upravi. 13. Kritizirati i ocijeniti suvremene upravne fenomene u suvremenom društvu, političkom sustavu i gospodarstvu. 15. Argumentirati složenije upravne probleme i razvojne procese, uzimajući u obzir dosadašnje teorijske i istraživačke spoznaje. 16. Organizirati složene stručne upravne poslove u javnom i privatnom sektoru. 17. Planirati razvoj javne uprave i promjene općeg pravnog okvira koji uređuje hrvatsku javnu upravu. 19. Koristiti se informacijskim tehnologijama i samostalno i/ili u timu prezentirati planove i projekte. 20. Primijeniti etička načela te preuzeti etičku, pravnu i društvenu odgovornost u obavljanju poslova javne uprave i odnosu s društvenom okolinom
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene i prenošenja znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema i stvaranja novih ideja, sposobnost kreativnog i kritičkog korištenja podataka, vještina upravljanja informacijama, vještina jasnog usmenog i pisanog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost timskog rada, istraživačke vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Razvoj teorije organizacije 2. Organizacijske i kontekstualne varijable te njihov međusobni odnos
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, samostalno čitanje literature, razmatranje konkretnih primjera (case study), rješavanje problemskih zadataka, izlaganja studenata, moderirana diskusija
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	- Pisani istraživački rad studenta (fakultativno uz prezentaciju), i - Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Teorija organizacije**
Šifra kolegija: 128003

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Razvoj teorije organizacije, pregled pravaca i pluralizam pristupa unutar društvenih znanosti						Broj sati: 5
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati obilježja pojedinog pravca teorije organizacije	Opisati rani razvoj teorije organizacije i integraciju klasične škole i škole ljudskih odnosa				
Konceptualno znanje		Razlikovati pravce u razvoju teorije organizacije i njihov doprinos razvoju teorije organizacije		Usporediti pravce teorije organizacije s obzirom na ključne postavke		
Proceduralno znanje					Preispitati postavke pojedinih pravaca u razvoju teorije organizacije na konkretnim upravnim organizacijama	
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Organizacijske i kontekstualne varijable i njihov međusobni odnos (veličina, struktura, tehnologija): od hijerarhije do mrežne strukture						Broj sati: 5
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati obilježja i temeljne poglede na pojedine organizacijske varijable			Objasniti važnost veličine i strukture organizacije i njezine modele		
Konceptualno znanje		Prepoznati različite organizacijske varijable		Analizirati međusoban utjecaj organizacijskih varijabli		
Proceduralno znanje		Objasniti ulogu tehnologije u javnoj upravi	Prikazati primjere strukture organizacije			

Metakognitivno znanje						
-----------------------	--	--	--	--	--	--

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Paradigme organizacije: sustav, okolina i institucije						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati obilježja institucija i institucionalne teorije	Objasniti temeljne postavke teorije sustava i inačica				
Konceptualno znanje	Objasniti pristupe okolini upravne organizacije	Usporediti teoriju sustava i institucionalnu teoriju		Debatirati o obilježjima teorijskih pravaca		
Proceduralno znanje			Odabrati organizacijska rješenja u skladu s teorijskim konceptima			
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Komunikacije u organizaciji, organizacijska kultura, pojedinac, grupa, stilovi vođenja						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati značajke komuniciranja u organizaciji	Interpretirati pojam organizacijske kulture				
Konceptualno znanje	Opisati fenomen organizacijskog komuniciranja, vrste organizacijske kulture te funkcije i stilove vođenja	Opisati položaj pojedinca i grupe u organizaciji		Kategorizirati funkcije i stilove vođenja		
Proceduralno znanje			Odabrati organizacijska rješenja u ovisnosti od obilježja komuniciranja, kulture i stilova vođenja			
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Moć, sukob, interesi: koalicije i odlučivanje u organizaciji						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Definirati temeljne značajke teorije odlučivanja i teorije koalicije	Opisati koncepte moći i sukoba				
Konceptualno znanje				Identificirati organizacijska rješenja u kontekstu teorijskih postavki		
Proceduralno znanje			Upotrijebiti teorijske koncepte na praktičnu problematiku organizacije			
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Suvremeni pojam organizacije i praktična primjena organizacijskog znanja: Organizacijska terapeutika, organizacijski razvoj i promjene u organizaciji						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati suvremeni pojam organizacije	Objasniti koncepte organizacijske terapeutike i organizacijskog razvoja				
Konceptualno znanje	Objasniti pojam organizacijske promjene			Kritički ocijeniti teoriju organizacije		
Proceduralno znanje			Riješiti konkretan organizacijski problem			Osmisliti konkretnu upravnu organizaciju s obzirom na zadane varijable
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: Upravljanje decentralizacijom
Šifra kolegija: 128013

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Upravljanje decentralizacijom**
Šifra kolegija: 128013

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Tipovi, društveno-politički kontekst decentralizacije i uloge lok. jedinica						Broj sati: 9
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Definirati pojam decentralizacije i identificirati različite tipove decentralizacije				
Konceptualno znanje				Analizirati politiku decentralizacije te ulogu različitih jedinica teritorijalne samouprave te drugih relevantnih aktera u tom procesu		
Proceduralno znanje		Razumjeti, definirati i opisati glavne društvene procese koji utječu na decentralizaciju: globalizaciju, europeizaciju, regionalizaciju i urbanizaciju	Interpretirati kako suvremeni društveni procesu poput globalizacije, europeizacije, regionalizacije i urbanizacije utječu na decentralizaciju	Razlikovati tipove i pristupe decentralizaciji i te uloge koje različiti akteri imaju u tom procesu	Kategorizirati rubne uvjete procesa decentralizacije s obzirom na njihov utjecaj na taj proces.	
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Suvremeni pristup i komparativna iskustva upravljanja decentralizacijom						Broj sati: 6
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje					Ocijeniti tijek procesa decentralizacije u Hrvatskoj te preispitati različite faze tog procesa	

Konceptualno znanje			Opisati tijek procesa decentralizacije od identifikacije ključnih aktera, definiranja plana i programa do provedbe i praćenja procesa decentralizacije			
Proceduralno znanje				Analizirati decentralizacijske politike u odabranim komparativnim upravnim sustavima.		
Metakognitivno znanje		Definirati kratkoročne, srednjoročne i dugoročne prioritete procesa decentralizacije			Usporediti proces decentralizacije u različitim upravnim područjima i u različitim upravnim tradicijama.	

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Praktični rad / seminar						Broj sati: 15
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						Izabrati upravna područja u kojima je prikladno provesti proces decentralizacije
Proceduralno znanje			Primijeniti iskustva iz komparativnih upravnih tradicija na proces decentralizaciju u Hrvatskoj			
Metakognitivno znanje			Skicirati strategiju decentralizacije u određenom upravnom području		Demonstrirati na primjeru nekog upravnog područja kako provesti proces decentralizacije.	Izraditi i predložiti plan decentralizacije sa jasno utvrđenom vremenskom dinamikom i upravnim resorima u kojima se decentralizacija treba provesti.

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Etika javne službe**
Šifra kolegija: 128006

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava

Naziv kolegija: **Etika javne službe**

Šifra kolegija: 128006

1. Naziv nastavne teme/jedinice: ETIKA						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Objasniti temeljne probleme etike u kontekstu različitih etičkih pristupa i metoda.		Usporediti osnovne teze univerzalističkih etičkih teorija i etičkog relativizma. Analizirati važnost etičkih teorija za tumačenje različitih vrsta primijenjenih etika.	Izabrati etičku teoriju mjerodavnu za razumijevanje odabranih društvenih vrijednosti i/ili obrazaca ponašanja.	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						Primijeniti kategorije određene etičke teorije na tumačenje društvenih disfunkcija i promjena.

2. Naziv nastavne teme/jedinice: MORAL I PRAVO						Broj sati:5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Objasniti važnost pojmova autonomnost i heteronomnost za razumijevanje morala i prava.		Analizirati odnos načela i vrijednosti u pravu i u moralu. Analizirati primjenu normativne i aksiološke metode.		
Proceduralno znanje		Usporediti sličnosti i razlike oba normativna sustava: morala i prava.				

Metakognitivno znanje					Vrednovati određena pravna načela temeljem etičkih kategorija.	
-----------------------	--	--	--	--	--	--

3. Naziv nastavne teme/jedinice: VRIJEDNOSTI						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Objasniti koncept univerzalnih vrijednosti. Opisati društvene uzroke promena vrijednosnih stavova.		Analizirati međuzavisnost društvenih i vrijednosnih promjena temeljem odabranih teorija. Analizirati temeljne europske vrijednosti.		
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje					Procijeniti dominantne društvene vrijednosti.	

4. Naziv nastavne teme/jedinice: KORUPCIJA						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Objasniti tri razdoblja razvoja korupcije u Hrvatskoj.		Analizirati europska istraživanja indeksa korupcije.		
Proceduralno znanje			Protumačiti strateške dokumente o suzbijanju korupcije.		Procijeniti učinkovitost institucionalnog okvira za suzbijanje korupcije temeljem odabranih normativnih i empirijskih pokazatelja.	
Metakognitivno znanje						Osmisliti metode za suzbijanje nedopuštenih oblika ponašanja.

5. Naziv nastavne teme/jedinice: ETIČKA INFRASTRUKTURA						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					

DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati povijesni razvoj etike u javnoj upravi i najvažnije predstavnike	Objasniti temelje komponente etičke infrastrukture				
Konceptualno znanje				Klasificirati temeljne međunarodne dokumente koji uređuju pitanja etike u javnoj upravi		
Proceduralno znanje			Primijeniti temeljna načela međunarodnih ugovora na situaciju u Hrvatskoj		Kritički procijeniti dosadašnji razvoj etičke infrastrukture u Hrvatskoj	
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice: ETIČKI KODEKSI U NACIONALNOJ I KOMPARATIVNOJ PERSPEKTIVI						Broj sati:9
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati postupak kršenja etičkih načela sukladno hrvatskom etičkom kodeksu	Identificirati temelja etička načela u hrvatskom etičkom kodeksu				
Konceptualno znanje	Definirati razliku između etičkih kodeksa i kodeksa ponašanja	Razlikovati razliku između skupina zemalja s obzirom na njihove etike kodekse/kodeks e ponašanja				
Proceduralno znanje			Primijeniti hrvatski etički kodeks na konkretnu situaciju u hrvatskoj upravi			
Metakognitivno znanje						Izraditi prijedlog etičkog kodeksa za pojedini dio hrvatske javne uprave

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Projektni menadžment**
Šifra kolegija: 128007

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava

Naziv kolegija: **Projektni menadžment**

Šifra kolegija: 128007

1. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						

Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

7. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

8. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

9. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

10. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

11. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

12. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

13. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

14. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

15. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

16. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

17. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						

Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

18. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

19. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

20. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

21. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

22. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

23. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

24. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

25. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Regulacijski menadžment**
Šifra kolegija: 128008

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Regulacijski menadžment**
Šifra kolegija: 128008

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Regulatorna reforma, proces regulacije / policy proces i regulacijski menadžment						Broj sati: 5
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojmove regulacije, regulatorne reforme i regulacijskog menadžmenta					
Konceptualno znanje		Objasniti faze policy procesa i procesa regulacije		Usporediti faze policy procesa s obzirom na instrumente		
Proceduralno znanje			Isplanirati postupak regulacije na temelju dostupnih instrumenata		Usporediti instrumente regulacije u RH i EU / OECD zemljama	
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Instrumenti kvalitete regulacije (savjetovanja s javnošću, procjena učinaka propisa, upravna simplifikacija; evidence based policy making)						Broj sati: 10
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojedine instrumente kvalitete regulacije			Usporediti prednosti i nedostatke pojedinog instrumenta kvalitete regulacije		
Konceptualno znanje		Objasniti razvoj i obilježja instrumenta kvalitete regulacije u europskom i međunarodnom kontekstu			Procijeniti učinkovitost pojedinog instrumenta kvalitete regulacije	
Proceduralno znanje			Upotrijebiti instrument kvalitete regulacije na odabranom slučaju			
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Instrumenti regulacije, koregulacije, samoregulacije i regulacije rizika (koordinacija, regulacijske agencije, regulacija profesija, regulacija rizika, inspekcijski nadzor)						Broj sati: 10
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati obilježja pojedinog instrumenta regulacije	Razlikovati pojmove regulacije, koregulacije i samoregulacije				
Konceptualno znanje	Objasniti faze i elemente instrumenta regulacije	Usporediti pojedine instrumente regulacije		Usporediti prednosti i nedostatke instrumenta regulacije		
Proceduralno znanje			Ojasniti obilježja instrumenta regulacije na odabranom primjeru			
Metakognitivno znanje						Primijeniti instrument regulacije na hipotetski slučaj

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Propisi u RH i EU - vrste, postupak, transpozicija, transparentnost i etičnost (lobiranje, objava propisa, javnost procesa)						Broj sati: 5
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati postupke donošenja propisa u RH i EU					
Konceptualno znanje	Klasificirati propise u RH i EU	Objasniti faze donošenja propisa		Debatirati o načelu i modalitetima transparentnosti u procesu regulacije		
Proceduralno znanje			Prikazati postupak transpozicije prava EU na odabranom primjeru	Analizirati utjecaje na proces donošenja propisa u kontekstu uređenja lobiranja u RH i EU		
Metakognitivno znanje						

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava
Naziv kolegija: **Završni rad**
Šifra kolegija: 254670

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	

6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	
5. METODE POUČAVANJA	
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	
7. ECTS BODOVI	

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU
PRAVNI FAKULTET

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Stručni diplomski studij Javna uprava

Naziv kolegija: **Završni rad**

Šifra kolegija: 254670

1. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						

Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

7. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

8. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

9. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

10. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

11. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

12. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

13. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

14. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

15. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

16. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

17. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						

Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

18. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

19. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

20. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

21. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

22. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

23. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

24. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

25. Naziv nastavne teme/jedinice:						Broj sati:
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje						
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						