

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: Posebni pristupi savjetovanju
Šifra kolegija: 70154

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Identificirati i analizirati teorijske postavke i ključne pojmove pojedinog pristupa savjetovanju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost učenja, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Savjetovanje i psihoterapija – pojmovna određenja i zakonski okvir Psihoanaliza Realitetni pristup Geštaltistički pristup Psihodinamski pristup Psihodrama Kognitivno-bihevioralni pristup Transakcijska analiza Teorije obiteljskih sustava Duhovnost u savjetovanju Proces tugovanja Samopomoć pomagača - strategije primjene
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad u maloj grupi, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani ispit; Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Primijeniti faze procesa savjetovanja pojedinog pristupa savjetovanju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost učenja, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Realitetni pristup Geštaltistički pristup Psihodinamski pristup Psihodrama Kognitivno-bihevioralni pristup Transakcijska analiza Teorije obiteljskih sustava Duhovnost u savjetovanju Proces tugovanja
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad u maloj grupi, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani ispit; Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1,5

ISHOD UČENJA	Objasniti primjenu terapijskih tehnika u radu s korisnikom prema postavkama pojedinog pristupa savjetovanju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost učenja, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Realitetni pristup Geštaltistički pristup Psihodinamski pristup Psihodrama Kognitivno-bihevioralni pristup Transakcijska analiza Teorije obiteljskih sustava Duhovnost u savjetovanju Proces tugovanja
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad u maloj grupi, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani ispit; Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1,5
ISHOD UČENJA	Usporediti ulogu savjetovatelja u pojedinom pristupu savjetovanju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost učenja, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Realitetni pristup Geštaltistički pristup Psihodinamski pristup Psihodrama Kognitivno-bihevioralni pristup Transakcijska analiza Teorije obiteljskih sustava Duhovnost u savjetovanju Proces tugovanja Samopomoć pomagača - strategije primjene
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad u maloj grupi, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Pisani ispit; Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1