

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Nasilje u partnerskim i obiteljskim odnosima**
Šifra kolegija: 70151

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Nasilje u životnoj perspektivi						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti razlike u pojavnim oblicima nasilja u djetinjstvu, mladosti i starijoj dobi				
Konceptualno znanje		Interpretirati teorijske pristupe objašnjenju nasilja kroz životni tijek		Analizirati čimbenike rizika i zaštite povezane s nasiljem u različitim fazama života	Kritički usporediti rezultate istraživanja o nasilju u različitim životnim razdobljima	
Proceduralno znanje			Primijeniti spoznaje o razvojnim specifičnostima u oblikovanju preventivnih i tretmanskih intervencija			
Metakognitivno znanje					Procijeniti vlastite stavove i profesionalne dileme u odnosu na nasilje u različitim životnim razdobljima	

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Obiteljsko nasilje						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti osnovne oblike i karakteristike obiteljskog nasilja				
Konceptualno znanje		Usporediti teorijske modele objašnjenja obiteljskog nasilja		Analizirati učinke obiteljskog nasilja na psihosocijalni razvoj djece i mladih	Kritički vrednovati rezultate istraživanja o pojavnosti i posljedicama obiteljskog nasilja	

Proceduralno znanje					Procijeniti djelotvornost postojećih intervencija u slučajevima obiteljskog nasilja	
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Zakonodavstvo u području partnerskog i obiteljskog nasilja						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti temeljne nacionalne i međunarodne zakone i konvencije koji uređuju područje nasilja u obitelji i partnerskim odnosima	Objasniti osnovna prava žrtava nasilja zajamčena zakonodavstvom				
Konceptualno znanje		Razlikovati uloge ključnih institucija (sud, centar za socijalnu skrb, policija, nevladine organizacije) u zaštiti od nasilja		Analizirati povezanost zakonodavnog okvira i praktičnih mehanizama zaštite žrtava		
Proceduralno znanje			Primijeniti osnovne zakonske odredbe na primjeru hipotetskog slučaja nasilja		Procijeniti učinkovitost postojećih zakonskih mjera i postupaka zaštite	
Metakognitivno znanje						Predložiti moguće izmjene zakonodavstva radi poboljšanja zaštite od nasilja u partnerskim i obiteljskim odnosima

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Nasilje u mladenačkim vezama						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti pojavne oblike i specifičnosti nasilja u mladenačkim vezama				

Konceptualno znanje		Usporediti različite teorijske pristupe objašnjenju nasilja u mladenačkim vezama		Analizirati čimbenike rizika i zaštite za pojavu nasilja u mladenačkim vezama	Kritički vrednovati rezultate istraživanja o rasprostranjenosti i posljedicama nasilja u mladenačkim vezama	
Proceduralno znanje					Procijeniti prikladnost postojećih programa prevencije nasilja u mladenačkim vezama	
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Uloga skloništa za žene i djecu žrtve obiteljskog nasilja						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti osnovne funkcije i usluge koje pružaju skloništa za žrtve nasilja				
Konceptualno znanje				Analizirati potrebe korisnica i djece u kontekstu dostupnih usluga skloništa	Kritički procijeniti izazove i ograničenja u funkcioniranju skloništa	
Proceduralno znanje					Procijeniti učinkovitost postojećih socijalnih politika i programa podrške u skloništim	
Metakognitivno znanje						Predložiti mjere za unapređenje organizacije i rada skloništa u sustavu zaštite od nasilja

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Psihosocijalni tretman radi otklanjanja nasilničkog ponašanja						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						

Konceptualno znanje		Objasniti teorijsku podlogu praktičnog rada u tretmanu nasilničkog ponašanja		Analizirati čimbenike koji utječu na uspješnost tretmana (individualni, obiteljski, društveni)		
Proceduralno znanje	Opisati način pripreme i provedbe psihosocijalnog tretmana počinitelja nasilja				Procijeniti moguće etičke dileme i ograničenja u provođenju tretmana	
Metakognitivno znanje					Vrednovati vlastitu spremnost i kompetencije za rad s počiniteljima nasilja	

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Prevencija nasilja u mladenačkim vezama						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti glavne ciljeve i sadržajne komponente različitih programa prevencije nasilja u mladenačkim vezama				
Konceptualno znanje				Analizirati čimbenike koji povećavaju ili smanjuju učinkovitost preventivnih mjera i programa	Kritički vrednovati postojeće prakse i programe prevencije nasilja u mladenačkim vezama	
Proceduralno znanje			Primijeniti stručne smjernice u pripremi aktivnosti usmjerenih na prevenciju nasilja u vezama mladih		Procijeniti ulogu različitih dionika (škola, obitelji, zajednice) u provedbi preventivnih aktivnosti	
Metakognitivno znanje						Osmisliti prijedlog preventivne inicijative ili aktivnosti usmjerene na smanjenje nasilja u mladenačkim vezama

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Priprema i provedba preventivnog programa sa srednjoškolcima						Broj sati: 18
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti osnovne korake pripreme i provedbe preventivnog programa sa srednjoškolcima				
Konceptualno znanje		Razumjeti specifične potrebe i izazove adolescenata u kontekstu preventivnog rada		Analizirati iskustva i dinamiku sudjelovanja srednjoškolaca tijekom provedbe radionica		
Proceduralno znanje			Primijeniti stečena znanja u planiranju, pripremi i provedbi radionica za srednjoškolce		Vrednovati vlastitu izvedbu i ulogu u provedbi radionica	
Metakognitivno znanje					Procijeniti vlastite kompetencije i spremnost za provedbu preventivnih programa s mladima	Osmisliti inovativne metode rada prilagođene potrebama srednjoškolaca u kontekstu prevencije nasilja