

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Nasilje u partnerskim i obiteljskim odnosima**
Šifra kolegija: 70151

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Identificirati specifičnosti nasilja u različitim životnim razdobljima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika (SR 8) 2. Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju (SR 9) 1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države (SP 1) 2. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine (SP 5)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nasilje u životnoj perspektivi Obiteljsko nasilje Nasilje u mladenačkim vezama
5. METODE POUČAVANJA	predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Kritički esej
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Kritički vrednovati rezultate suvremenih istraživanja iz područja nasilja u bliskim odnosima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme (SR 7) 2. Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika (SR 8) 3. Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju (SR 9) 4. Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja (SR 11) 1. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine (SP 5) 2. Vrednovati prioritete socijalnog razvoja od lokalne do nacionalne razine (SP 11)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nasilje u životnoj perspektivi Obiteljsko nasilje Nasilje u mladenačkim vezama
5. METODE POUČAVANJA	predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Kritički esej
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Analizirati zakonodavni i institucionalni okvir zaštite od nasilja u partnerskim i obiteljskim odnosima

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme (SR 7) 2. Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju (SR 9) 3. Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika (SR 14) 1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države (SP 1) 2. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine (SP 5) 3. Kritički analizirati prioritete socijalnih ulaganja te obilježja i ishoda programa i mjera socijalne politike (SP 9) 4. Vrednovati prioritete socijalnog razvoja od lokalne do nacionalne razine (SP 11) 5. Vrednovati djelotvornost i kvalitetu socijalnih usluga (SP 12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Zakonodavstvo u području partnerskog i obiteljskog nasilja Uloga skloništa za žene i djecu žrtve obiteljskog nasilja Psihosocijalni tretman radi otklanjanja nasilničkog ponašanja
5. METODE POUČAVANJA	predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Kritički esej
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Vrednovati postojeće socijalne politike i usluge vezane uz nasilje u bliskim odnosima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme (SR 7) 2. Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju (SR 9) 3. Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja (SR 11) 4. Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika (SR 14) 1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države (SP 1) 2. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine (SP 5) 3. Kritički analizirati prioritete socijalnih ulaganja te obilježja i ishoda programa i mjera socijalne politike (SP 9) 4. Vrednovati prioritete socijalnog razvoja od lokalne do nacionalne razine (SP 11) 5. Vrednovati djelotvornost i kvalitetu socijalnih usluga (SP 12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Zakonodavstvo u području partnerskog i obiteljskog nasilja Uloga skloništa za žene i djecu žrtve obiteljskog nasilja Psihosocijalni tretman radi otklanjanja nasilničkog ponašanja
5. METODE POUČAVANJA	predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Kritički esej
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Planirati preventivne i tretmanske intervencije namijenjene žrtvama i počiniteljima nasilja u partnerskim i obiteljskim odnosima

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika (SR 1) 2. Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme (SR 7) 3. Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju (SR 9) 4. Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja (SR 11) 5. Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika (SR 13) 1. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine (SP 5) 2. Vrednovati prioritete socijalnog razvoja od lokalne do nacionalne razine (SP 11) 3. Vrednovati djelotvornost i kvalitetu socijalnih usluga (SP 12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nasilje u životnoj perspektivi Obiteljsko nasilje Zakonodavstvo u području partnerskog i obiteljskog nasilja Nasilje u mladenačkim vezama Uloga skloništa za žene i djecu žrtve obiteljskog nasilja Psihosocijalni tretman radi otklanjanja nasilničkog ponašanja Prevenција nasilja u mladenačkim vezama
5. METODE POUČAVANJA	predavanja, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Simulacija provedbe radionica za prevenciju nasilja 3. Provedba radionica za prevenciju nasilja 4. Kritički esej
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Pripremiti i provesti program prevencije nasilja u adolescentskim vezama
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika (SR 1) 2. Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju (SR 9) 3. Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja (SR 11) 4. Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice (SR 12) 5. Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika (SR 13) 1. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine (SP 5) 2. Razviti prijedlog socijalnog projekata u području socijalnog razvoja (SP 6) 3. Planirati provedbu inovativnih socijalnih projekata (SP 13)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost timskog rada, upravljanje grupnom komunikacijom, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nasilje u mladenačkim vezama Prevenција nasilja u mladenačkim vezama Priprema i provedba preventivnog programa sa srednjoškolcima
5. METODE POUČAVANJA	predavanja, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Simulacija provedbe radionica za prevenciju nasilja 3. Provedba radionica za prevenciju nasilja 4. Kritički esej
7. ECTS BODOVI	1,5
ISHOD UČENJA	Procijeniti uspješnost provedbe programa prevencije nasilja u adolescentskim vezama

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju (SR 9) 2. Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika (SR 13) 3. Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika (SR 14) 1. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine (SP 5) 2. Razviti prijedlog socijalnog projekata u području socijalnog razvoja (SP 6) 3. Primijeniti načela evaluacije socijalnih projekata (SP 7) 4. Kritički analizirati prioritete socijalnih ulaganja te obilježja i ishoda programa i mjera socijalne politike (SP 9) 5. Vrednovati djelotvornost i kvalitetu socijalnih usluga (SP 12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nasilje u mladenačkim vezama Prevenција nasilja u mladenačkim vezama Priprema i provedba preventivnog programa sa srednjoškolcima
5. METODE POUČAVANJA	predavanja, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Provedba radionica za prevenciju nasilja 3. Kritički esej
7. ECTS BODOVI	0,5