

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: Osnove akademskog pisanja
Šifra kolegija: 284842

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Što je akademsko pisanje i karakteristike akademskog stila						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći osnovne značajke akademskog stila (formalnost, jasnoća, objektivnost).					
Konceptualno znanje		Objasniti svrhu akademskog pisanja. Objasniti razliku između akademskog i neakademskog stila pisanja.			Procijeniti važnost akademskog stila u znanstvenoj i stručnoj komunikaciji prema unaprijed definiranim kriterijima.	
Proceduralno znanje			Primijeniti pravila akademskog pisanja u oblikovanju teksta.	Analizirati primjere akademskih i neakademskih tekstova i uočiti razlike.		
Metakognitivno znanje						Kreirati pisani uradak u skladu s pravilima akademskog pisanja.

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Vrste znanstvenih radova i obilježja znanstvenog rada						Broj sati: 3
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći osnovne vrste znanstvenih radova.	Opisati strukturu znanstvenog rada (uvod, metoda, rezultati, rasprava, zaključak).				
Konceptualno znanje		Razlikovati različite vrste znanstvenih radova.		Analizirati prednosti i nedostatke pojedinih vrsta radova.	Vrednovati različite vrste znanstvenih radova i stručne radove s obzirom na njihovu svrhu, namjenu i sadržaj.	
Proceduralno znanje			Primijeniti osnovna pravila pisanja znanstvenog rada pri izradi kraćeg teksta			

DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći osnovne digitalne alate	Objasniti svrhu digitalnih servisa u akademskom pisanju				
Konceptualno znanje		Razlikovati vrste digitalnih resursa		Analizirati prikladnost izvora i alata u odnosu na akademski kontekst		
Proceduralno znanje			Primijeniti odabrani digitalni alat		Procijeniti kvalitetu vlastite upotrebe digitalnih izvora i alata	
Metakognitivno znanje				Analizirati vlastite strategije korištenja digitalnih izvora	Procijeniti rizike (plagiranje, neetično korištenje podataka)	Osmisliti osobni pristup akademskom pisanju uz digitalne servise

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Etičnost i plagiranje						Broj sati: 2,5
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Opisati osnovne oblike plagiranja i njihove posljedice u akademskom kontekstu.				
Konceptualno znanje		Objasniti razliku između plagiranja, autoplagiranja i nepravilnog citiranja.				
Proceduralno znanje		Razlikovati etično od neetičnog postupanja u upotrebi znanstvenih informacija i pisanju radova.		Identificirati potencijalno problematične dijelove u vlastitom ili tuđem tekstu.		
Metakognitivno znanje					Procijeniti etičnost različitih postupaka u upotrebi znanstvenih informacija i pisanju radova.	

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Osnovni elementi znanstvenog rada, organizacija znanstvenog teksta (naslovi/podnaslovi, sažetak/ključne riječi, uvod, razrada, zaključak)						Broj sati: 2,5
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći osnovne dijelove znanstvenog rada.					
Konceptualno znanje		Objasniti svrhu pojedinih dijelova znanstvenog rada.				

Proceduralno znanje			Primijeniti pravila strukturiranja teksta u pisanju rada.	Analizirati primjere dobro i loše strukturiranih znanstvenih radova.		
Metakognitivno znanje						

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Kritičko čitanje literature (uočavanje argumenata i podataka, strategije bilježenja)						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Objasniti razliku između činjenica, argumenata i interpretacija u tekstu.			Procijeniti vjerodostojnost izvora i argumenata u literaturi i relevantnost za temu.	
Proceduralno znanje			Primijeniti različite strategije čitanja, vođenja bilješki i organiziranja ideja.	Kategorizirati informacije prema temama ili argumentima.		
Metakognitivno znanje				Identificirati važne informacije.	Kritički procijeniti informacije i ideje iz dostupne literature.	

9. Naziv nastavne teme/jedinice: Upotreba znanstvenih informacija: sažimanje, parafraziranje i citiranje						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći pravila sažimanja, parafraziranja i citiranja.					
Konceptualno znanje		Objasniti razliku između sažimanja, parafraziranja i citiranja.				
Proceduralno znanje			Primijeniti tehnike sažimanja, parafraziranja i citiranja u vlastitom pisanom uratku.	Analizirati primjere pravilnog i nepravilnog citiranja.		
Metakognitivno znanje						Kreirati vlastiti uradak koristeći sažimanje, parafraziranje i citiranje.

10. Naziv nastavne teme/jedinice: Pisanje i strukturiranje odlomaka, argumenti i rasprava						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje						
Konceptualno znanje				Usporediti različite argumentacijske strategije.	Procijeniti kvalitetu argumenata u vlastitom ili tuđem tekstu.	
Proceduralno znanje			Primijeniti pravila za strukturiranje odlomaka u vlastitom tekstu.	Analizirati informacije prikupljene iz literature u svrhu donošenja zaključaka.		Organizirati ideje u koherentne i logički povezane odlomke.
Metakognitivno znanje					Donositi zaključke na temelju informacija prikupljenih iz literature te argumentirati vlastito mišljenje.	Izraditi pisani uradak od nekoliko strukturiranih odlomaka s jasnom argumentacijom.