



DR.10 IZVJEŠTAJ O OCJENI DOKTORSKOGA RADA ¹		
PODACI O DOKTORANDU / DOKTORANDICI		
Ime i prezime doktoranda / doktorandice:	Valentina Pavlović Vinogradac, mag. soc.	
Matični broj doktoranda / doktorandice:	106DRP2020	
OPĆI PODACI O STUDIJU		
Nositelj studija:	Sveučilište u Zagrebu Pravni fakultet	
Naziv studija:	Doktorski studij Socijalni rad i socijalna politika	
Naziv partnerske institucije (u slučaju da se radi o dvojnog doktoratu):		
Naziv upisanog doktorskog studija na partnerskoj instituciji (u slučaju da se radi o dvojnog doktoratu):		
Područje / polje / grana (ako se doktorski studij izvodi u grani):	društvene znanosti/pravo/teorija i metode socijalnog rada	
PODACI O DOKTORSKOM RADU		
Jezik pisanja rada:	hrvatski	
Naslov doktorskoga rada:	Na jeziku pisanja rada	Rani socijalni kapital i osobni kapital kao odrednice subjektivnoga karijernog uspjeha doktora znanosti na sveučilištima u Republici Hrvatskoj
	Na hrvatskom	Rani socijalni kapital i osobni kapital kao odrednice subjektivnoga karijernog uspjeha doktora znanosti na sveučilištima u Republici Hrvatskoj
	Na engleskom	Early social capital and personal capital as determinants of subjective career success of doctors of sciences at universities in the Republic of Croatia
MENTOR(I)		
	Ime i prezime, titula:	Ustanova, država:
Mentor:	izv. prof. dr. sc. Miroslav Rajter	Sveučilište u Zagrebu Pravni fakultet, RH
Mentor:		
POVJERENSTVO ZA OCJENU DOKTORSKOGA RADA		
Imenovano povjerenstvo za ocjenu doktorskoga rada ² :	Ime i prezime, titula:	Ustanova, država:
	1..prof. emerita Marina Ajduković	Sveučilište u Zagrebu Pravni fakultet, RH
	2..doc. dr. sc. Stjepka Popović	Sveučilište u Zagrebu Pravni fakultet, RH

¹ Ispunjeni obrazac DR.10 poslati u elektroničkom i tiskanom obliku, potpisan, u nadležnu referadu.

Obrazac popunjava predsjednik Povjerenstva za ocjenu doktorskoga rada.

² 6. i 7. član povjerenstva dopušteni su samo u slučaju dvojnog doktorata



	3..prof. dr. sc. Nina Begičević Redep	Fakultet organizacije i informatike Varaždin Sveučilište u Zagrebu, RH
	4..	
	5..	
	6..	
	7..	
Sjednica nadležnog tijela i točka dnevnog reda u okviru koje je imenovano Povjerenstvo:	Sjednica Vijeća od 29.siječnja 2025.	
OCJENA DOKTORSKOGA RADA		
Oblik pisanja rada:	☒ znanstvena monografija ☐ skandinavski model ☐ umjetnički rad	
Rad se ocjenjuje:	☒ prvi put	☐ nakon dorade
Doktorski rad treba:	☒ prihvatiti ☐ doraditi ☐ odbiti	
Obrazloženje prethodno navedenog mišljenja (uz navođenje izvornog znanstvenog ili umjetničkog doprinosa i novog otkrića):		
Cilj doktorskog rad „Rani socijalni kapital i osobni kapital kao odrednice subjektivnoga karijernog uspjeha doktora znanosti na sveučilištima u Republici Hrvatskoj“ za cilj je imao istražiti postoje li razlike: u (1) u ranom socijalnom kapitalu s obzirom na socio-demografske karakteristike i znanstveno područje, (2) u percepciji emocionalne inteligencije s obzirom na socio-demografske karakteristike i znanstveno područje, (3) u povezanosti između percepcije emocionalne inteligencije i subjektivnog karijernog uspjeha s obzirom na socio-demografske karakteristike, (4) u povezanosti između petfaktorskog modela ličnosti i subjektivnog karijernog uspjeha s obzirom na socio-demografske karakteristike, (5) u povezanosti između ranog socijalnog kapitala i subjektivnog karijernog uspjeha s obzirom na socio-demografske karakteristike, (6) u povezanosti između ranog socijalnog kapitala i subjektivnog karijernog uspjeha s obzirom na percepciju emocionalne inteligencije i petfaktorski model ličnosti kod doktora znanosti na sveučilištima u Hrvatskoj. Istraživanje je konceptualizirano temeljem pregleda relevantnih teorija i empirijskih istraživanja, koje su u uvodom dijelu detaljno razrađena, a temeljni konstrukt kao što je socijalni kapital i emocionalna inteligencija su valjano operacionalizirani. Socijalni kapital roditelja određen je kao stupanj poznanstva, te stupanj društvenog angažmana i utjecaja koje su imali roditelji doktora znanosti do njihove 18 godine. Vezano uz socijalni kapital, odabran je teorijski Bourdieu-ov teorijski pravac koji je najprikladniji u slučajevima istraživanja karijernoga puta, obrazovanja i uspjeha. Za potrebe istraživanja argumentirano je odabran teorijski model emocionalne inteligencije Salovey i Mayer (1990), prema kojima je emocionalna inteligencija je skup vještina za koje se pretpostavlja da pridonose točnoj procjeni i izražavanju emocija kod sebe i kod drugih, učinkovitoj regulaciji emocija kod sebe i kod drugih te korištenju osjećaja za motiviranje, planiranje i postizanje u vlastitom životu. S obzirom na teorijske postavke i cilj istraživanja, u radu je testirano devet hipoteza za čiju provjeru je korištena inferencijalna statistika te multivarijatne statističke metode: H1: Postoji statistički značajna razlika u ranom socijalnom kapitalu kod doktora znanosti na sveučilištima u Hrvatskoj s obzirom na socio-demografske karakteristike. H2: Ne postoji statistički značajna razlika u ranom socijalnom kapitalu kod doktora znanosti na sveučilištima u Hrvatskoj s obzirom na znanstveno područje. H3: Postoji statistički značajna razlika u emocionalnoj inteligenciji kod doktora znanosti na sveučilištima u Hrvatskoj s obzirom na socio-demografske karakteristike. H4: Ne postoji statistički značajna razlika u emocionalnoj inteligenciji kod doktora znanosti na sveučilištima u Hrvatskoj s obzirom na znanstveno područje.		



H5.: Emocionalna inteligencija je statistički značajan pozitivan prediktor subjektivnom karijernom uspjehu kod doktora znanosti na sveučilištima u Hrvatskoj uz socio-demografske karakteristike kao moderatore.
H6: Rani socijalni kapital je statistički značajan negativni prediktor subjektivnom karijernom uspjehu kod doktora znanosti na sveučilištima u Hrvatskoj uz socio-demografska obilježja kao moderatore.
H7: Petrazinski model ličnosti je statistički značajan prediktor subjektivnom karijernom uspjehu kod doktora znanosti na sveučilištima u Hrvatskoj uz socio-demografska obilježja kao moderatore.
H8: Rani socijalni kapital je statistički značajan negativni prediktor subjektivnom karijernom uspjehu kod doktora znanosti na sveučilištima u Hrvatskoj uz emocionalnu inteligenciju kao moderator.
H9: Rani socijalni kapital statistički je značajan prediktor subjektivnog karijernog uspjeha kod doktora znanosti na sveučilištima u Hrvatskoj uz petfaktorski model ličnosti kao moderator.

Radi se o kvantitativnom istraživanju. Ciljana skupina istraživanja su doktori znanosti koji rade na sveučilištima u Republici Hrvatskoj. Istraživanje je provedeno metodom online ankete na uzorku od 447 sudionika. Instrumenti koji su korišteni u istraživanju kao mjere subjektivnog karijernog uspjeha, emocionalne inteligencije, socijalnog kapitala i obilježja ličnosti su pažljivo odabrani standardizirani upitnici i skale odgovarajućih psihometrijskih obilježja. Naglašavamo da je za potrebe istraživanja konstruirana skala ranog socijalnog kapitala.

Rezultati su pokazali kako postoji statistički značajna razlika u ranom socijalnom kapitalu kada govorimo o mjestu rođenja i ekonomskom statusu u djetinjstvu, dok se rani socijalni kapital ne razlikuje s obzirom druge socio-demografske karakteristike. Analiza je također pokazala razlike u emocionalnoj inteligenciji između znanstvenika u STEM i društveno-humanističkom području, dok prema drugim karakteristikama nema razlika. Rezultati su pokazali kako ne postoji statistički značajna povezanost između ranog socijalnog kapitala i subjektivnog karijernog uspjeha, ali postoji povezanost kod nekih dimenzija emocionalne inteligencije i subjektivnog karijernog uspjeha odnosno kod nekih crta ličnosti i subjektivnog karijernog uspjeha. Socio-demografske karakteristike uglavnom se nisu pokazale kao značajni moderatori značajnih povezanosti. Ovo istraživanje ima znanstveni doprinos u definiranju, operacionalizaciji i mjerenju ranog socijalnog kapitala, te njegovog suodnosa s emocionalnom inteligencijom i subjektivnim karijernim uspjehom, ali i s socio-demografskim karakteristikama doktora znanosti u Hrvatskoj. Također, istraživanje ima snažne praktične implikacije u kontekstu razumijevanja znanstvenog sustava, karijernog uspjeha, unapređenja radnih uvjeta i posljedično, zadovoljstva poslom doktora znanosti na hrvatskim sveučilištima.

Autorica kritički povezuje i analizira dobivene spoznaje, imajući na umu i ograničenja istraživanja koje velikim dijelom proizlaze iz činjenice da je teorijski koncept socijalnog kapitala višestruko složen te ga je teško definirati i razložiti na komponente. Uz to mjerenje ranog socijalnog kapitala, ima određeno ograničenje zbog retrospektivne prirode ovog konstrukta. Autorica ova ograničenja uspješno integrira u raspravu dobivenih rezultata.

Mišljenje i prijedlog:

Zaključno, u ovom doktorskom radu istražuje se koncept ranog socijalnog kapitala koji je slabo istraživao. Rad je produbio znanje o hrvatskim znanstvenicima (latentno i o hrvatskom znanstvenom sustavu), skupini koja je rijetko u fokusu istraživanja. Teorijski, znanstveni doprinos rada je istraživanje međuodnosa koncepta ranog socijalnog kapitala, emocionalne inteligencije i subjektivnog karijernog uspjeha, budući da takvih istraživanja nedostaje, posebice na uzorku znanstvenika. Pri tome se pokazalo kako rani socijalni kapital nije prediktor subjektivnom karijernom uspjehu, dok emocionalna inteligencija i petfaktorski model jesu u nekim svojim aspektima. Nalazi istraživanja predstavljaju dobar temelj za kreiranje politika upravljanja ljudskim potencijalima na sveučilištima u Hrvatskoj, budući da takvih praksi još uvijek nema ili nema u dovoljnoj mjeri.

Polazeći od navedenog, s obzirom da se radi se o relevantnom, dobro osmišljenom istraživanju koje je polučilo iznimno vrijedne spoznaje predlaže se prihvatanje doktorskog rada „Rani socijalni kapital i osobni kapital kao odrednice subjektivnoga karijernog uspjeha doktora znanosti na sveučilištima u Republici Hrvatskoj“.

Izdvojeno mišljenje (samo ako netko od članova Povjerenstva za ocjenu rada ima izdvojeno mišljenje):

Potpis

(ime i prezime člana povjerenstva)



Napomena (po potrebi)		
Potpisi članova Povjerenstva za ocjenu doktorskoga rada ³ :	Ime i prezime, titula, ustanova, država	Potpis
	1. prof. emerita Marina Ajduković (predsjednik Povjerenstva)	
	2..doc. dr. sc. Stjepka Popović	
	3..prof. dr. sc. Nina Begičević Redep	
	4..	
	5..	
	6..	
	7..	
U Zagrebu, 28.05.2025 (mjesto i datum)		

³ 6. i 7. član povjerenstva dopušteni su samo u slučaju dvojnog doktorata