

Na temelju članka 17. stavka 1. točke 8. Statuta Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Fakultetsko vijeće Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu na sjednici održanoj 26. veljače 2025. donijelo je

PRAVILNIK O POSTUPKU PREDLAGANJA NOVIH I IZMJENE I DOPUNE POSTOJEĆIH STUDIJSKIH PROGRAMA PRAVNOG FAKULTETA U ZAGREBU

OPĆE ODREDBE

Članak 1.

- (1) Pravilnikom o postupku predlaganja novih i izmjene i dopune postojećih studijskih programa Pravnog fakulteta u Zagrebu (dalje: Pravilnik) uređuje se postupak predlaganja novih i izmjene i dopune postojećih sveučilišnih i stručnih prijediplomskih i diplomskih, sveučilišnog integriranog prijediplomskog i diplomskog te sveučilišnih specijalističkih studijskih programa Pravnog fakulteta u Zagrebu (dalje: Fakultet).
- (2) Postupak predlaganja novih i izmjene i dopune postojećih studijskih programa temelji se na načelima učinkovitosti, poštivanju visokih standarda kvalitete, suradnji između svih relevantnih dionika sustava i na načelu transparentnosti.
- (3) Odbor za studijske programe i unapređenje nastave (dalje: Odbor), Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom (dalje: Povjerenstvo) i Fakultetsko vijeće zaduženi su za provođenje postupka predlaganja novih i izmjene i dopune postojećih studijskih programa na razini Fakulteta.
- (4) U mjeri u kojoj je to primjenjivo u provođenju postupka predlaganja novih i izmjene i dopune postojećih studijskih programa sudjeluje i Ured za osiguravanje kvalitete i e-učenje.
- (5) Uz Odbor, Povjerenstvo i Fakultetsko vijeće u postupku predlaganja novih i izmjene i dopune postojećih studijskih programa sudjeluju i druga tijela (radne skupine) ili pojedinci koje imenuje Dekan.

- (6) Riječi i pojmovni sklopovi u ovom Pravilniku koji imaju rodno značenje odnose se podjednako na ženski i muški spol.

INICIJALNA AKREDITACIJA STUDIJA

Članak 2.

- (1) Postupak inicijalne akreditacije studijskih programa provodi se u skladu s odgovarajućim odredbama Pravilnika o postupku vrednovanja studijskih programa Sveučilišta u Zagrebu.
- (2) Na razini Fakulteta u postupku predlaganja novog studijskog programa sudjeluju radna skupina koja će izraditi prijedlog novog studijskog programa, Odbor i Povjerenstvo.
- (3) Na temelju pozitivnog mišljenja Odbora i Povjerenstva konačnu odluku donosi Fakultetsko vijeće.

IZMJENE I DOPUNE STUDIJSKOG PROGRAMA

Članak 3.

- (1) Izmjene i dopune postojećeg studijskog programa mogu biti:
 - a. izmjene i dopune koje utječu na upis u Upisnik studijskih programa
 - b. izmjene i dopune u nadležnosti Sveučilišta u Zagrebu (nositelja studija)
 - c. izmjene i dopune u nadležnosti Fakulteta (izvoditelja studija)
- (2) Odluke koje se odnose na izmjene i dopune studijskog programa moraju biti donesene i objavljene prije početka akademske godine u kojoj se planira njihova primjena.

Članak 4.

Izmjene i dopune koje utječu na upis u Upisnik studijskih programa

- (1) Izmjene i dopune koje utječu na upis u Upisnik studijskih programa provode se u skladu s odgovarajućim odredbama Pravilnika o postupku vrednovanja studijskih programa Sveučilišta u Zagrebu.
- (2) Na razini Fakulteta u postupku izmjena i dopuna koje utječu na upis u Upisnik studijskih programa sudjeluju Odbor i Povjerenstvo.
- (3) Na temelju pozitivnog mišljenja Odbora i Povjerenstva konačnu odluku donosi Fakultetsko vijeće.

Članak 5.

Izmjene i dopune u nadležnosti Sveučilišta u Zagrebu (nositelja studija)

- (1) Izmjene i dopune u nadležnosti Sveučilišta u Zagrebu provode se u skladu s odgovarajućim odredbama Pravilnika o postupku vrednovanja studijskih programa Sveučilišta u Zagrebu.
- (2) Na razini Fakulteta u postupku izmjena i dopuna u nadležnosti Sveučilišta u Zagrebu sudjeluju radna skupina koja će izraditi prijedlog izmjena i dopuna, Odbor i Povjerenstvo.
- (3) Na temelju pozitivnog mišljenja Odbora i Povjerenstva konačnu odluku donosi Fakultetsko vijeće.

Članak 6.

Izmjene i dopune u nadležnosti Fakulteta (izvoditelja studija)

- (1) Izmjene i dopune u nadležnosti Fakulteta izmjene su izvedbenoga plana studijskoga programa, odnosno izmjene studijskoga programa izvan slučajeve inicijalne akreditacije studija iz Pravilnika o postupku vrednovanja studijskih programa Sveučilišta u Zagrebu kojima nije predviđena izmjena očekivanih ishoda učenja ili kompetencija koje su naznačene u odobrenom studijskom programu.
- (2) Izmjene i dopune u nadležnosti Fakulteta ne podliježu postupku vrednovanja na Sveučilištu.
- (3) Za sve promjene u nadležnosti Fakulteta odgovoran je Fakultet.
- (4) Izmjene i dopune iz stavka 1. ovoga članka obuhvaćaju:
 - a. promjenu nositelja kolegija i suradnika na kolegiju
 - b. promjenu naslova kolegija kojim se preciznije opisuje sadržaj
 - c. promjenu semestra u kojemu se kolegij izvodi bez promjene ECTS bodova
 - d. razdvajanje jednoga dvosemestarskoga u dva jednosemestarska kolegija, bez promjene ECTS bodova, i iznimno obratno, uz valjano obrazloženje
 - e. uvođenje novih izbornih kolegija ako navedeno ne dovodi do izmjene omjera ECTS bodova koji se stječu obveznim kolegijima, izbornim kolegijima i drugim aktivnostima studenata
 - f. promjenu broja ECTS bodova pojedinih izbornih kolegija
 - g. privremeno neizvođenje ili ukidanje izbornih kolegija

- h. izmjene načina izvođenja izbornih kolegija
 - i. preraspodjelu ECTS bodova (opterećenje studenata) unutar ukupnoga broja ECTS bodova na nekom kolegiju
 - j. preraspodjelu broja nastavnih sati za različite oblike nastave unutar broja sati predviđenih za kolegij
 - k. promjene studentskih obveza i načina vrednovanja ishoda učenja
 - l. poboljšanje zapisa ishoda učenja pojedinih kolegija i ishoda učenja na razini programa bez bitnih izmjena u njihovu značenju
 - m. izvođenje nastave na stranom jeziku za kolegije koji su već akreditirani na hrvatskom jeziku (ako sadržaj i ishodi učenja na stranom jeziku odgovaraju onima na hrvatskom jeziku te su već prethodno akreditirani na određenom studijskom programu)
 - n. osuvremenjivanje kolegija koje obuhvaća izmjene i dopune sadržaja radi usklađivanja sa suvremenim spoznajama, poboljšanje nastavnih metoda, ažuriranje literature i praćenje studentskoga uspjeha, bez bitnih izmjena ishoda učenja
 - o. prilagodbu sustava preduvjeta koji su potrebni za ostvarivanje nekih od prethodno opisanih izmjena, pod uvjetom da te izmjene ne utječu na promjenu ulaznih kompetencija za pojedine kolegije
 - p. druge izmjene i dopune koje ne podliježu postupku vrednovanja na Sveučilištu.
- (5) Prijedlog izmjena i dopuna iz stavka 4. ovoga članka podnosi nositelj kolegija na obrascima koji su sastavni dio ovog Pravilnika.
- (6) Prijedlog izmjena i dopuna iz stavka 4. ovoga članka, osim točke g., podnosi se Odboru do kraja mjeseca ožujka tekuće akademske godine za izmjene i dopune koje se planiraju provesti u sljedećoj akademskoj godini.
- (7) Prijedlog iz stavka 4. točke g. (privremeno neizvođenje ili ukidanje izbornih kolegija) podnosi se prodekanu nadležnom za nastavu najkasnije do kraja mjeseca lipnja tekuće akademske godine.
- (8) Na temelju pozitivnog mišljenja Odbora konačnu odluku donosi Fakultetsko vijeće.

VREDNOVANJE *ONLINE* STUDIJA

Članak 7.

Vrednovanje *online* studija provodi se u skladu s odgovarajućim odredbama Pravilnika o postupku vrednovanja studijskih programa Sveučilišta u Zagrebu.

PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

Članak 8.

U svim pitanjima koja nisu obuhvaćena ovim Pravilnikom na odgovarajući način se primjenjuju Pravilnik o postupku vrednovanja studijskih programa Sveučilišta u Zagrebu, Zakon o osiguravanju kvalitete u visokom obrazovanju i znanosti i Zakon o visokom obrazovanju i znanstvenoj djelatnosti.

Članak 9.

Pravilnik stupa na snagu osmog dana od dana njegova donošenja te se objavljuje na mrežnoj stranici Fakulteta.

Dekan

Prof. dr. sc. Ivan Koprić

Klasa: 602 - 04 / 25 - 14 / 94

Urbroj: 251 - 55 - 25 - 1

OPIS IZMJENA I DOPUNA

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU I IZMJENAMA I DOPUNAMA				
1. Naziv studijskoga programa				
2. Izvoditelj studijskog programa	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU – PRAVNI FAKULTET			
3. Vrsta studija (označiti s „x“)	Stručni studij		Sveučilišni studij	
4. Razina studija (označiti s „x“)	Prijediplomski	Diplomski	Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski	Sveučilišni specijalistički
5. Način izvođenja studija (označiti s „x“)	Klasični	Mješoviti (klasični + <i>online</i>)	<i>Online</i> u cijelosti	Združeni
6. Akademski/stručni naziv po završetku studija				
7. Ukupni broj ECTS bodova studijskog programa	Prije promjene		Poslije promjene	

Tablica 1. Opis izmjena i dopuna studijskoga programa

Što se mijenja/što se nadopunjuje	Broj ECTS bodova kolegija koji se mijenja/dopunjuje/uvodi	Broj ECTS bodova prije promjene	Broj ECTS bodova poslije promjene	Obrazloženje promjene

OPIS IZMJENA I DOPUNA

Tablica 2. Opis novog kolegija ili kolegija koji je nadopunjen i izmijenjen

1. OPIS KOLEGIJA - OPĆE INFORMACIJE			
Nositelj(i) kolegija		Godina studija i semestar u kojem se izvodi kolegij	
Naziv kolegija na hrvatskom i engleskom jeziku		Bodovna vrijednost (ECTS)	
Suradnici na kolegiju		Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	
Vrsta studija		Očekivani broj studenata na kolegiju	
Status kolegija		Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja kolegija <i>online</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
Sadržaj kolegija			
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave			
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije koje su potrebne za kolegij			

OPIS IZMJENA I DOPUNA

Ishodi učenja na razini studijskog programa kojima kolegij pridonosi						
Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)						
Vrste izvođenja nastave	☐ predavanja ☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ on line u cijelosti ☐ mješovito e-učenje ☐ terenska nastava		☐ samostalni zadaci ☐ multimedija i mreža ☐ laboratorij ☐ mentorski rad ☐ (ostalo upisati)		Napomena:	
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija):	Pohađanje nastave		Usmeni ispit		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Istraživanje		(ostalo upisati)	
	Esej		Referat		(ostalo upisati)	
	Kolokviji		Seminarski rad		(ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Praktičan rad		(ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						

OPIS IZMJENA I DOPUNA

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov
Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga)	
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	
ECTS BODOVI KOLEGIJA	
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
VJEŠTINE	
SADRŽAJ UČENJA	
NASTAVNE METODE	
METODE VREDNOVANJA	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
VJEŠTINE	
SADRŽAJ UČENJA	
NASTAVNE METODE	
METODE VREDNOVANJA	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	

DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	
VJEŠTINE	
SADRŽAJ UČENJA	
NASTAVNE METODE	
METODE VREDNOVANJA	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	
VJEŠTINE	
SADRŽAJ UČENJA	
NASTAVNE METODE	
METODE VREDNOVANJA	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	
VJEŠTINE	
SADRŽAJ UČENJA	
NASTAVNE METODE	
METODE VREDNOVANJA	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	
VJEŠTINE	

SADRŽAJ UČENJA	
NASTAVNE METODE	
METODE VREDNOVANJA	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
VJEŠTINE	
SADRŽAJ UČENJA	
NASTAVNE METODE	
METODE VREDNOVANJA	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
VJEŠTINE	
SADRŽAJ UČENJA	
NASTAVNE METODE	
METODE VREDNOVANJA	

DESCRIPTION OF AMENDMENTS AND SUPPLEMENTS

GENERAL INFORMATION ABOUT THE STUDY PROGRAM AND AMENDMENTS AND SUPPLEMENTS				
8. Name of the study program				
9. Holder of the study program	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU – PRAVNI FAKULTET			
10. Type of study program (mark with „x“)	Professional study program		University study program	
11. Level of study program (mark with „x“)	Undergraduate study program	Graduate study program	Integrated study program	Specialist study program
12. Method of delivering the study program (mark with „x“)	In person	Mixed (In person + <i>on line</i>)	<i>Online</i>	Joint study program
13. Academic / professional title upon graduation				
14. Total number of credits according to the ECTS system	Before the change		After the change	

Table 1 Description of amendments and supplements

What is changing / what is being supplemented	Number of ECTS credits that is amended/supplement/introduced	Number of credits according to the ECTS system before the change	Number of credits according to the ECTS system after the change	Explanation of the change (e.g., subject removed, subject added, subject replaced, new elective/mandatory,
---	--	--	---	--

DESCRIPTION OF AMENDMENTS AND SUPPLEMENTS

--	--	--	--	--

Table 2 Description of new course or amended course

1. COURSE DESCRIPTION – GENERAL INFORMATION			
Course holder		Year and semester of study	
Course name		Number of credits according to the ECTS system	
Collaborators		Method of teaching delivery (number of contact hours L + E + S + e-learning)	
Type of study program		Expected number of students	
Course status		Level of application of e-learning (Level 1, 2, 3), percentage of the course delivered online (maximum 20%)	
2. COURSE DESCRIPTION			

DESCRIPTION OF AMENDMENTS AND SUPPLEMENTS

Course content			
Course structure			
Conditions for enrolling in the course or the entry competencies required for the course.			
Learning outcomes at the program level to which the course contributes.			
Expected learning outcomes at the course level (4-10 learning outcomes)			
Method of teaching	☐ lectures ☐ seminars and workshops ☐ exercises ☐ full on line ☐ mixed e-learning ☐ field work	☐ individual tasks ☐ multimedia and web ☐ lab ☐ mentorship ☐ (fill the rest)	Comments:

DESCRIPTION OF AMENDMENTS AND SUPPLEMENTS

Students' obligations						
Monitoring of student progress (enter the share of ECTS for each activity so that the total number of ECTS correspond to the number of course credit):	Attendance		Oral exam		Project	
	Experimental work		Research		(fill the rest)	
	Essay		Report		(fill the rest)	
	Midterm exam		Seminar paper		(fill the rest)	
	Written exam		Practical work		(fill the rest)	
Grading and evaluating student work during classes and at the final exam						
Obligatory literature	Title					
Supplementary literature						
Quality assurance methods						

LEARNING OUTCOMES

COURSE	
OBLIGATORY OR ELECTIVE / YEAR OF THE STUDY	
TYPE OF INSTRUCTION (NUMBER OF HOURS L + E + S + E-LEARNING)	
ECTS CREDITS	
STUDY PROGRAMME (UNDERGRADUATE, GRADUATE, INTEGRATED)	
LEVEL OF PROGRAM STUDY (6.ST, 6.SV, 7.1.ST, 7.1.SV, 7.2, 8.2.)	
	CONSTRUCTIVE ALIGNMENT
LEARNING OUTCOME	
LEARNING OUTCOMES AT THE LEVEL OF THE PROGRAMME TO WHICH THE COURSE CONTRIBUTES	
LEVEL OF THINKING SKILLS	
SKILLS	
CONTENT	
TEACHING METHODS	
EVALUATION METHODS	
LEARNING OUTCOME	
LEARNING OUTCOMES AT THE LEVEL OF THE PROGRAMME TO WHICH THE COURSE CONTRIBUTES	
LEVEL OF THINKING SKILLS	
SKILLS	

CONTENT	
TEACHING METHODS	
EVALUATION METHODS	
LEARNING OUTCOME	
LEARNING OUTCOMES AT THE LEVEL OF THE PROGRAMME TO WHICH THE COURSE CONTRIBUTES	
LEVEL OF THINKING SKILLS	
SKILLS	
CONTENT	
TEACHING METHODS	
EVALUATION METHODS	
LEARNING OUTCOME	
LEARNING OUTCOMES AT THE LEVEL OF THE PROGRAMME TO WHICH THE COURSE CONTRIBUTES	
LEVEL OF THINKING SKILLS	
SKILLS	
CONTENT	
TEACHING METHODS	
EVALUATION METHODS	
LEARNING OUTCOME	
LEARNING OUTCOMES AT THE LEVEL OF THE PROGRAMME TO WHICH THE COURSE CONTRIBUTES	

LEVEL OF THINKING SKILLS	
SKILLS	
CONTENT	
TEACHING METHODS	
EVALUATION METHODS	