

Samoanaliza 2022.



PRAVNI FAKULTET SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

OŽUJAK, 2022.

Sveučilište u Zagrebu
Pravni fakultet

SAMOANALIZA

Ožujak 2022.

Naziv vrednovanog visokog učilišta:

Pravni fakultet

Naziv sveučilišta u čijem se sastavu nalazi vrednovano visoko učilište:

Sveučilište u Zagrebu

Godina osnutka:

1776.

Adresa:

Trg Republike Hrvatske 14 (privremeno sjedište: Trg Republike Hrvatske 3),
10000 Zagreb

Telefon:

+385 1 4564 309

Mrežna adresa:

<https://www.pravo.unizg.hr/>

E-pošta:

dekanat@pravo.hr

Facebook stranica:

Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu PFZG

<https://www.facebook.com/Pravni-fakultet-Sveu%C4%8Dili%C5%A1ta-u-Zagrebu-PFZG-100397715378863>

LinkedIn stranica:

Zagreb Faculty of Law Alumni Network

<https://www.linkedin.com/in/zagreb-faculty-of-law-alumni-network-6b28b4211/>

Instagram profil:

pravo_1776 – https://www.instagram.com/pravo_1776/

Čelnik visokog učilišta:

prof. dr. sc. Ivan Koprić, dekan

Naziv banke i broj računa preko kojeg visoko učilište posluje:

Zagrebačka banka d.d., HR9823600001101264729

Uprava visokog učilišta:

- prof. dr. sc. Ivan Koprić, dekan
- prof. dr. sc. Iris Goldner Lang, prodekanica za međunarodnu i međuinstitucionalnu suradnju i upravljanje kvalitetom
- prof. dr. sc. Elizabeta Ivičević Karas, prodekanica za znanost, inovacije, transfer znanja i cjeloživotno obrazovanje
- izv. prof. dr. sc. Mirela Krešić, prodekanica za nastavu, mobilnost, studente i studijske programe
- doc. dr. sc. Mario Krešić, prodekan za financije i poslovanje
- izv. prof. dr. sc. Gordana Berc, predstojnica Studijskog centra socijalnog rada
- izv. prof. dr. sc. Frane Staničić, predstojnik Studijskog centra za javnu upravu i javne financije

Tajnik visokog učilišta:

Petar Ceronja

Povjerenstvo za reakreditaciju u akademskoj godini 2020./2021.:

- prof. dr. sc. Siniša Petrović, predsjednik Povjerenstva
- prof. dr. sc. Maja Seršić
- izv. prof. dr. sc. Tereza Rogić Lugarić
- doc. dr. sc. Marko Jurić
- prof. dr. sc. Ivan Rimac
- prof. dr. sc. Marko Šikić
- izv. prof. dr. sc. Mirela Krešić
- izv. prof. dr. sc. Anamarija Musa
- izv. prof. dr. sc. Frane Staničić
- izv. prof. dr. sc. Ksenija Grubišić
- doc. dr. sc. Mario Krešić
- Marko Stilinović

Povjerenstvo za reakreditaciju u akademskoj godini 2021./2022.:

- prof. dr. sc. Iris Goldner Lang, predsjednica Povjerenstva
- prof. dr. sc. Elizabeta Ivičević Karas, zamjenica predsjednice
- prof. dr. sc. Ivan Rimac
- prof. dr. sc. Maja Seršić
- prof. dr. sc. Marko Šikić
- izv. prof. dr. sc. Gordana Berc
- izv. prof. dr. sc. Jasmina Džinić
- izv. prof. dr. sc. Ksenija Grubišić
- izv. prof. dr. sc. Marko Jurić
- izv. prof. dr. sc. Mirela Krešić
- izv. prof. dr. sc. Anamarija Musa
- izv. prof. dr. sc. Tereza Rogić Lugarić
- izv. prof. dr. sc. Frane Staničić
- doc. dr. sc. Mario Krešić
- Marko Stilinović

Povjerenica za osiguravanje kvalitete:

izv. prof. dr. sc. Ksenija Grubišić

Zamjenica povjerenice za osiguravanje kvalitete:

izv. prof. dr. sc. Jasmina Džinić

Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom:

- prof. dr. sc. Iris Goldner Lang, predsjednica
- izv. prof. dr. sc. Ksenija Grubišić
- izv. prof. dr. sc. Jasmina Džinić
- izv. prof. dr. sc. Marko Buljevac
- izv. prof. dr. sc. Frane Staničić
- doc. dr. sc. Tena Hoško
- Milena Mikulić, voditeljica Studentske službe
- mr. sc. Radovan Dobronić, predsjednik Vrhovnog suda Republike Hrvatske
- Josip Šurjak, predsjednik Hrvatske odvjetničke komore
- Karlo Kožina, student
- Lana Kotlo, studentica (Tina Perić, studentica, zamjenica)

Odbori visokog učilišta:

<https://www.pravo.unizg.hr/fakultet/ustroj/vijece/odbori>

- Odbor za strategiju razvoja
prof. dr. sc. Elizabeta Ivičević Karas, predsjednica
- Odbor za međunarodnu suradnju i mobilnost
prof. dr. sc. Iris Goldner Lang, predsjednica
- Odbor za međuinstitucionalnu suradnju
doc. dr. sc. Mario Krešić, predsjednik
- Odbor za znanstveni rad
prof. dr. sc. Elizabeta Ivičević Karas, predsjednica
- Odbor za studijske programe i unaprjeđenje nastave
izv. prof. dr. sc. Mirela Krešić, predsjednica
- Odbor za unaprjeđenje rada Knjižnice
izv. prof. dr. sc. Sunčana Roksandić, predsjednica
- Odbor za praktično i kliničko učenje
izv. prof. dr. sc. Goranka Lalić Novak, predsjednica
- Odbor za studente, odnose sa studentskim udrugama i studentski standard
izv. prof. dr. sc. Ana Horvat Vuković, predsjednica
- Odbor za inovacije i transfer znanja
doc. dr. sc. Marko Bratković, predsjednik
- Odbor za sprečavanje diskriminacije i ravnopravnost spolova
izv. prof. dr. sc. Snježana Vasiljević, predsjednica
- Odbor za studente s invaliditetom
doc. dr. sc. Teo Giljević, predsjednik
- Odbor za unaprjeđenje poslovanja
prof. dr. sc. Petar Miladin, predsjednik
- Odbor za prostorna pitanja
izv. prof. dr. sc. Luka Burazin, predsjednik
- Odbor za brigu o karijerama studenata
izv. prof. dr. sc. Olja Družić Ljubotina, predsjednica
- Odbor za nagrade, društvena i javna priznanja i odlikovanja
prof. dr. sc. Dražen Dragičević, predsjednik
- Odbor za poticanje izvrsnosti studenata
izv. prof. dr. sc. Maja Munivrana, predsjednica
- Odbor za žalbe studenata
doc. dr. sc. Aleksandar Maršavelski, predsjednik

- Odbor za očuvanje tradicije Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu
izv. prof. dr. sc. Ivan Kosnica, predsjednik
- Odbor za razvoj digitalne infrastrukture
izv. prof. dr. sc. Tihomir Katulić, predsjednik
- Odbor za e-učenje
doc. dr. sc. Ivana Kanceljak, predsjednica
- Odbor za alumnije
prof. dr. sc. Aleksandra Korać Graovac, predsjednica
- Odbor za sveučilišno pravo i odnose
prof. dr. sc. Marko Baretić, predsjednik
- Odbor za cjeloživotno obrazovanje
izv. prof. dr. sc. Anamarija Musa, predsjednica
- Odbor za izdavačku djelatnost
prof. dr. sc. Dalibor Čepulo, predsjednik
- Odbor za mirenje
- Odbor za studentska natjecanja
- Odbor za programe na stranim jezicima
- Odbor za vanjsku suradnju
izv. prof. dr. sc. Mirela Krešić, predsjednica

Stručne službe:

- Milena Mikulić, voditeljica Studentske službe
- dr. sc. Andrea Horić, voditeljica Knjižnice
- Ivana Šola, voditeljica Računovodstva
- Vladimir Dobovičnik, Odjel za informatičku tehnologiju
- Katarina Prpić, tajnica dekana
- Jelena Tadić Cegnar, Ured za međunarodnu suradnju
- Branka Kušić Milošević, Kadrovska i pravna služba
- Biserka Salar, Ured tajnika fakulteta
- Ivana Karaman Jurić, alumni i odnosi s javnošću
- Jasmin Mujinović, poslijediplomski studiji
- Krunoslav Fučkor, mrežna stranica i cjeloživotno obrazovanje
- Karmela Pižeta, tajnica Studijskog centra socijalnog rada
- Tomislav Koščak, tajnik Studijskog centra za javnu upravu i javne financije
- Tihana Delak, Studentska služba
- Relja Bosanac, Studentska služba

- Sanja Storjak, Studentska služba
- Marija Tomečak, Knjižnica
- dr. sc. Ksenija Švenda-Radeljak, Knjižnica
- Petra Petrović, Knjižnica
- Davor Baretić, voditelj Službe općih i pomoćnih poslova

Predsjedništvo Studentskog zbora:

- Tina Perić, predsjednica Studentskog zbora
- Elena Kremer, zamjenica predsjednice
- Slavica Martinić-Meštrante, tajnica
- Karmen Barbić
- Lovro Matić

Lektorica:

Petra Petrović, prof.

Prevoditelj na engleski jezik:

SPES – centar za poduke i prevodilaštvo d.o.o.

Grafičko oblikovanje:

Krunoslav Fučkor

Zahvaljujemo upravi Fakulteta koja je obavljala dužnost u akademskim godinama 2019./2020. te 2020./2021., svim nastavnicima i suradnicima, drugim zaposlenicima i studentima Fakulteta, predstavnicima vanjskih dionika te vanjskim suradnicima na suradnji i doprinosu u pripremi Fakulteta za reakreditaciju.

Samoanaliza Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu usvojena je na 6. sjednici Fakultetskog vijeća u akademskoj 2021./2022. godini održanoj 30. ožujka 2022. godine.

RAZVOJ, MISIJA I VIZIJA PRAVNOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU	1
ORGANIZACIJA FAKULTETA	2
STUDIJSKI PROGRAMI	3
OPIS TIJEKA IZRADE SAMOANALIZE.....	4
1. INTERNO OSIGURAVANJE KVALITETE I DRUŠTVENA ULOGA VISOKOGA UČILIŠTA	5
1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete. .5	
1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja.....	11
1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.	15
1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj/umjetničkoj i društvenoj ulozi).	17
1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge.....	19
1.6. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama.	22
2. STUDIJSKI PROGRAMI	25
2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama.....	25
2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.	29
2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.	31
2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnija.....	32
2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.	34
2.6. Studentska praksa je sastavni dio studijskih programa (gdje je to primjenjivo).....	34
3. NASTAVNI PROCESI I PODRŠKA STUDENTIMA	40
3.1. Uvjeti za upis ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju.....	40
3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata.	41
3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta.	47
3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima.....	50
3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.	52

3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.	54
3.7. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata.	55
3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća.	57
3.9. Visoko učilište izdaje diplomu i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima.	59
3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija.	60
4. NASTAVNIČKI I INSTITUCIJSKI KAPACITETI	62
4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.	62
4.2. Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrednovanje izvrsnosti.	65
4.3. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.	68
4.4. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti. ...	70
4.5. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne / umjetničko-nastavne djelatnosti.	73
4.6. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima.	77
5. ZNANSTVENA/UMJETNIČKA DJELATNOST	81
5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja.	81
5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja.	89
5.3. Znanstvena/umjetnička i stručna postignuća visokog učilišta prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima.	92
5.4. Znanstvena/umjetnička djelatnost visokog učilišta održiva je i razvojna.	97
5.5. Znanstvena/umjetnička i stručna aktivnost i postignuća visokog učilišta unaprjeđuju nastavni proces.	99

RAZVOJ, MISIJA I VIZIJA PRAVNOG FAKULTETA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU

Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu (dalje u tekstu: Fakultet), osnovan 4. studenoga 1776., jedna je od najstarijih sastavnica Sveučilišta u Zagrebu i njegova jedina sastavnica s neprekinutim kontinuitetom djelovanja. U gotovo dvoipolstoljetnom djelovanju Fakultet je kumulirao znanja i iskustva stečena tijekom svojeg dugog postojanja, a kao najstariji i najveći pravni fakultet u državi potvrdio se kao predvodnik unaprjeđenja pravnog obrazovanja i prakse u Hrvatskoj, kao čuvar i promotor hrvatske pravne kulture kao dijela srednjoeuropske pravne tradicije i kao središte izvrsnosti s prepoznatljivim identitetom i razvijenom međunarodnom suradnjom. Misija i vizija Fakulteta definirane su u Strategiji razvoja Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (dalje u tekstu: [Strategija](#)). **Misija** Fakulteta je obrazovanje vrhunskih stručnjaka u području prava, socijalnog rada i javne uprave koji će svojim znanjem i vještinama unaprijediti i povezati praksu, obrazovanje, znanstvenoistraživački i stručni rad u navedenim područjima. **Vizija** Fakulteta jest, u skladu s načelima izvrsnosti, biti vodeća visokoobrazovna nastavna i znanstvena ustanova u svom području u regiji.

U funkcionalnom i organizacijskom smislu Fakultet je predstavljao jedinstvenu cjelinu do 1968., kada mu je pripojena Visoka upravna škola, a 1983. i Viša upravna škola te Interfakultetski studij za socijalne radnike, pa je u sklopu Fakulteta organiziran dvogodišnji studij za upravne pravnike i četverogodišnji studij za diplomirane socijalne radnike. Uredbom Vlade Republike Hrvatske iz 1998. izvođenje trogodišnjeg stručnog studija javne uprave povjereno je tada novoosnovanom Društvenom veleučilištu, ali je 2011. Sporazumom između Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, Ministarstva uprave, Sveučilišta u Zagrebu, Društvenog veleučilišta u Zagrebu, Fakulteta te Kineziološkog fakulteta taj studij pripao Fakultetu na kojem se temeljem dobivenih dopusnica od 2013. izvodi kao trogodišnji stručni studij i dvogodišnji specijalistički diplomski stručni studij. Od ak. god. 1996./1997. na Fakultetu je djelovao i dvogodišnji porezni studij kao studij za posebne državne potrebe, koji je ukinut 2001. te 2005. ponovno pokrenut na Društvenom veleučilištu, a od 2012. se, temeljem dopusnice, na Fakultetu izvodi kao trogodišnji stručni studij i kao jedini takav studij u Republici Hrvatskoj. Takva funkcionalna trodijelna odrazila se na i ustroj Fakulteta na kojem uz pravni studij, koji predstavlja organizacijsku okosnicu Fakulteta, od 1995. postoji i Studijski centar socijalnog rada, a od 2011. i Studijski centar za javnu upravu i javne financije. **Studijski centar socijalnog rada** ustrojben je jedinica Fakulteta koja ustrojava i izvodi znanstveni i stručni rad u znanstvenom polju socijalnih djelatnosti te organizira izvođenje studija socijalnog rada i socijalne politike i sudjeluje u njemu. **Studijski centar za javnu upravu i javne financije** ustrojben je jedinica Fakulteta koja izvodi znanstveni i stručni rad te studije javne uprave i javnih financija.

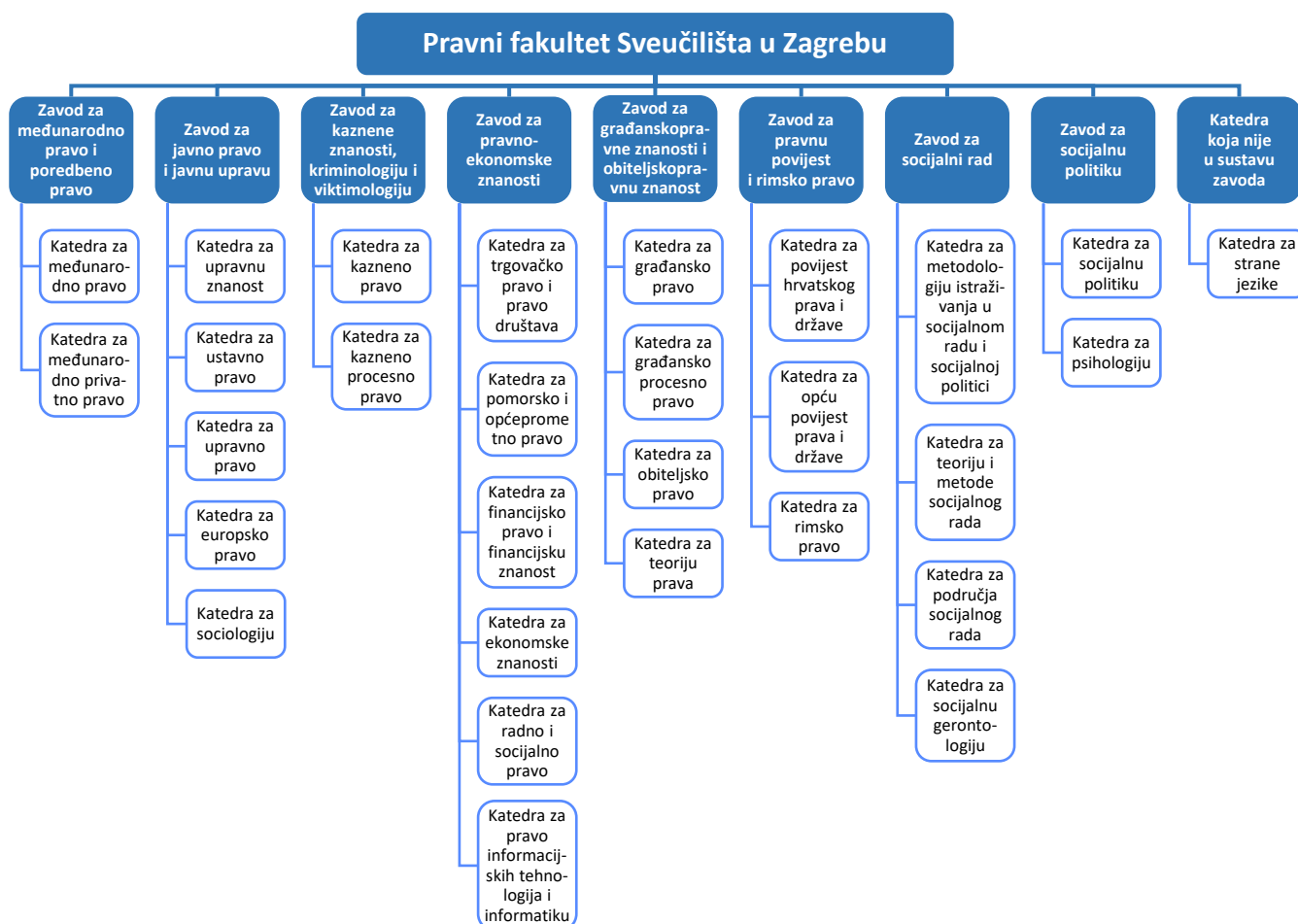
Integralni je dio razvoja i vrlo vrijedna Knjižnica Fakulteta, jedna od najbogatijih pravnih knjižnica u ovom dijelu Europe. Njezin fond, organiziran u 21 stručnu skupinu, obuhvaća 510 193 jedinice tiskanih publikacija, 615 naslova domaćih časopisa, 15 203 elektronička časopisa s cjelovitim tekstovima. Velik izbor elektroničkih izvora informacija pokriva sva pravna i srodna područja društvenih znanosti. Izuzetno važan dio fonda predstavljaju povijesna i recentna zbirka zakona, kao i zbirke pravnih propisa i službenih publikacija, bogata zbirka priručne literature, pravnih terminoloških rječnika, enciklopedija, leksikona, bibliografija te domaćih i stranih udžbenika po kojima se na Fakultetu od njegova osnutka poučavalo, a tu je i nešto rukopisa i zemljopisnih karata. U fondu se nalazi i zbirka doktorskih disertacija, magistarskih i specijalističkih radova.

ORGANIZACIJA FAKULTETA

Tijela upravljanja Fakultetom propisana su čl. 5. Statuta Fakulteta (dalje u tekstu: [Statut](#)). To su dekan i Fakultetsko vijeće. U sastavu Fakultetskog vijeća zastupljeni su svi unutarnji dionici: svi zaposlenici izabrani u znanstveno-nastavna zvanja, predstavnici zaposlenika izabranih u nastavna zvanja, predstavnici asistenata i studenata doktorskih studija te predstavnici studenata čiji se broj u Fakultetskom vijeću utvrđuje na početku svake akademske godine, a iznosi 15 % od ukupnog broja članova u Fakultetskom vijeću.

Ustrojbene jedinice Fakulteta su katedre, zavodi, Studijski centar socijalnog rada, Studijski centar za javnu upravu i javne financije, Pravna klinika, Odjel za izdavačku djelatnost, Odjel za informatičku tehnologiju, Knjižnica, Ured za međunarodnu suradnju i projekte te Tajništvo.

Katedre su temeljne ustrojbene jedinice nastavnog i znanstvenog rada na Fakultetu. Zavodi su ustrojbene jedinice sastavljene od više katedri koje organiziraju i izvode znanstveni i stručni rad u odgovarajućim znanstvenim granama. U radu katedri i zavoda osim nastavnika i suradnika sudjeluju i vanjski dionici: stručnjaci iz prakse, kao što su suci, odvjetnici, javni bilježnici, zaposlenici različitih tijela javne uprave, socijalni radnici i sl. Pored vanjskih dionika, važan doprinos u radu katedri daju i naši najbolji studenti koji u statusu demonstratora znatno pridonose nastavnom, stručnom i znanstvenom radu. Važnu ulogu u radu Fakulteta imaju stalna i privremena povjerenstva te odbori Fakultetskog vijeća.



STUDIJSKI PROGRAMI

Fakultet je upisan u Upisnik znanstvenih organizacija te ustrojava i izvodi sveučilišne i stručne studijske programe u znanstvenom polju pravo i znanstvenom polju socijalne djelatnosti. Fakultet je nositelj 21 studija od kojih je jedan združeni studij: integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski pravni studij, preddiplomski sveučilišni studij socijalnog rada, diplomski sveučilišni studij socijalnog rada, diplomski sveučilišni studij iz socijalne politike, preddiplomski stručni studij javne uprave, preddiplomski stručni porezni studij, specijalistički diplomski stručni studij javne uprave, 11 poslijediplomskih specijalističkih studija (Fiskalni sustav i fiskalna politika, Građanskopravne i obiteljskopravne znanosti, Javno pravo i javna uprava, Pravo društva i trgovačko pravo, Međunarodno javno i međunarodno privatno pravo, Kaznenopravne znanosti, Europsko pravo, Socijalna politika, Obiteljska medijacija, Psihosocijalni pristup u socijalnom radu i Supervizija psihosocijalnog rada), dva doktorska studija (Pravne znanosti te Socijalni rad i socijalna politika) te združeni doktorski studij Ljudska prava, društvo i višerazinska vladavina.

U ak. god. 2020./2021. izvodili su se sljedeći studiji:

NAZIV PROGRAMA, GODINA AKREDITACIJE	TRAJANJE STUDIJA, NAČIN I MJESTO IZVOĐENJA	ECTS BODOVI	STRUČNI ILI AKADEMSKI NAZIV, RAZINA HKO-a
Integrirani sveučilišni preddiplomski i diplomski pravni studij, 2005.	pet godina, R i I, Zagreb	300	magistar / magistra; 7.1.sv
Preddiplomski sveučilišni studij socijalnog rada, 2005.	četiri godine, R i I, Zagreb	240	sveučilišni prvostupnik / sveučilišna prvostupnica; 6.sv
Diplomski sveučilišni studij socijalnog rada, 2007.	jedna godina, R i I, Zagreb	60	magistar/magistra; 7.1.sv
Diplomski sveučilišni studij iz socijalne politike, 2007.	jedna godine, R i I, Zagreb	60	magistar/magistra; 7.1.sv
Preddiplomski stručni studij javne uprave, 2013.	tri godine, R i I, Zagreb	180	stručni prvostupnik / stručna prvostupnica; 6.st
Preddiplomski stručni porezni studij, 2013.	tri godine, R i I, Zagreb	180	stručni prvostupnik / stručna prvostupnica; 6. st
Specijalistički diplomski stručni studij javne uprave, 2013.	dvije godine, R i I, Zagreb	120	stručni specijalist / stručna specijalistica; 7.1.st
Poslijediplomski specijalistički studij Javno pravo i javna uprava, 2016,	dvije godine, I, Zagreb	120	sveučilišni specijalist / sveučilišna specijalistica; 7.2.
Poslijediplomski specijalistički studij Pravo društva i trgovačko pravo, 2017.	dvije godine, I, Zagreb	120	sveučilišni specijalist / sveučilišna specijalistica; 7.2.

Poslijediplomski specijalistički studij Kaznenopravne znanosti, 2016.	dvije godine, I, Zagreb	120	sveučilišni specijalist / sveučilišna specijalistica; 7.2.
Poslijediplomski specijalistički studij Psihosocijalni pristup u socijalnom radu, 2017.	dvije godine, I, Zagreb	120	sveučilišni specijalist / sveučilišna specijalistica; 7.2.
Poslijediplomski specijalistički studij Supervizija psihosocijalnog rada, 2018.	dvije godine, I, Zagreb	120	sveučilišni specijalist / sveučilišna specijalistica; 7.2.
Doktorski studij Socijalni rad i socijalna politika, 2014.	tri godine, I, Zagreb	180	doktor znanosti /doktorica znanosti; 8.2.

OPIS TIJEKA IZRADE SAMOANALIZE

Do sada je Fakultet prošao jedan postupak reakreditacije te dva postupka reakreditacije poslijediplomskih sveučilišnih doktorskih studija. Na temelju rezultata navedenih vanjskih vrednovanja Fakultet je ak. god. 2020./2021. započeo pripreme za drugi ciklus vrednovanja. Navedene akademske godine imenovano je [Povjerenstvo za reakreditaciju](#) sastavljeno od tadašnjih i budućih članova uprave te nastavnika zaduženih za osiguravanje kvalitete. Od tada se Povjerenstvo redovito sastajalo, koordiniralo postupke izrade novih ishoda učenja te započelo prikupljanje i analizu onih podataka koji ne predstavljaju sadržaj MOZVAG-a. Početkom listopada započelo je ažuriranje analitičkog priloga MOZVAG. Tijekom studenoga sastalo se i Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom Fakulteta kako bi se posebno sa članovima – vanjskim dionicima – dogovorilo o planiranim aktivnostima za sljedeće razdoblje. Krajem prosinca dovršeno je prvo ažuriranje MOZVAG-a temeljem kojeg je započela izrada Samoanalize. Samoanaliza je usvojena na sjednici Fakultetskog vijeća održanoj 30. ožujka 2022.

1. INTERNO OSIGURAVANJE KVALITETE I DRUŠTVENA ULOGA VISOKOGA UČILIŠTA

1.1. Visoko je učilište uspostavilo funkcionalan sustav unutarnjeg osiguranja kvalitete.

Od posljednjeg reakreditacijskog postupka 2015. godine Fakultet je unaprijedio sve svoje djelatnosti, a u uvodu izdvajamo neke:

- od akademske godine 2018./2019. uveden je **modularni oblik izvođenja nastave na pravnom studiju**, što je doprinijelo većoj prolaznosti studenata kroz studij
- unaprijeđen je nastavni proces: uvedena je **online nastava**, mrežna **aplikacija Praktična nastava, novi ishodi učenja** na razini kolegija za sve oblike nastave te ishodi učenja na razini studijskih programa, kontinuirana provjera znanja na većem broju kolegija, unaprijeđeni su praktični oblici nastave
- ustanovljen je **Dan karijera**
- izdana je dopusnica na **novi doktorski studij Pravne znanosti**
- pokrenuta su **22 nova programa cjeloživotnog učenja**
- usvojen je novi **Strateški program znanstvenih istraživanja 2021. – 2025.**
- Fakultet je usvojio **više od 30 dodatnih dokumenata** (pravilnika, procedura, naputaka, uputa, standarda, obrazaca, izvješća) **koji osiguravaju kvalitetu različitih djelatnosti Fakulteta**
- **u opsegu manjem od 20 %** ostvareno je ukupno **65 izmjena studijskih programa**
- uvedeno je ili unaprijeđeno **novih 59 izbornih kolegija**, od kojih se velik broj izvodi i na engleskom jeziku
- **na oba doktorska studija obranjen je ukupno 61 doktorski rad**
- u više zvanje **napredovalo je 157 zaposlenika**
- **novozaposleno je ukupno 27 nastavnika i suradnika Fakulteta**
- **promovirano je ukupno 4188 studenata: 682 sveučilišna prvostupnika, 665 stručnih prvostupnika, 356 stručnih specijalista te 2485 magistara**
- dodijeljeno je **ukupno 335 dekanovih nagrada studentima: 31 nagrada za pisani rad, 54 za timski ili pojedinačni uspjeh studenata u simuliranom suđenju (*moot court*), 6 za izlaganja autorskog ili suautorskog rada na međunarodnom skupu, 101 nagrada za društveno koristan rad u akademskoj i široj zajednici, 22 za timski ili pojedinačni natjecateljski uspjeh te 121 dekanova nagrada najboljim studentima u pojedinoj akademskoj godini**
- **uspostavljeno je 12 novih sustava podrške studentima: 1) akademski mentor, 2) dva povjerenika za zaštitu dostojanstva studenata, 3) potpora studentima iz osjetljivih skupina, 4) unaprijeđeno Psihološko savjetovalište za studente, 5) Dani karijera, 6) Alumni-udruga, 7) društvene mreže Facebook, Instagram, YouTube, LinkedIn, 8) sustav za e-učenje Merlin, 9) tjedni Bilten PFZG za studente, 10) koordinatori za studente s invaliditetom, 11) sustav za e-podršku studentima, 12) aplikacija Praktična nastava putem koje je osigurana povezanost s 575 ureda/institucija**
- **u izdanju Fakulteta objavljeno je 40 knjiga**
- od 2021. godine Fakultet ima svoju mrežnu trgovinu putem koje je moguće kupiti fakultetska knjižna izdanja i suvenire
- pribavljeno je ukupno **4124 svezaka knjiga u vrijednosti od 2.243.055,63 kn** za potrebe nastavnog, znanstvenoistraživačkog i stručnog rada
- izrađena je potpuno **nova mrežna stranica Fakulteta**
- **utrošeno je 21.878.169 kn vlastitih sredstava za prostor i opremu**, od čega 14.788.359 kn za obnovu triju zgrada nakon potresa (po čemu smo za sada jedini na Sveučilištu),

- 3.149.981 kn za računalnu opremu te 3.143.951 kn za adaptaciju prostora i 795.878 kn za uredski namještaj
- nastavnici i suradnici sudjelovali su u uređivanju **81 časopisa**
 - nastavnici i suradnici Fakulteta održali su **380 pozvana predavanja** na međunarodnim i **242 pozvana predavanja** na nacionalnim znanstvenim i stručnim skupovima
 - Fakultet je (su)organizirao ukupno **69 znanstvenih ili znanstveno-stručnih skupova te 41 tribinu**
 - nastavnici, suradnici i stručno osoblje Fakulteta **dobitnici su 27 znanstvenih i stručnih nagrada i priznanja**
 - nastavnici i suradnici Fakulteta objavili su ukupno **1536 znanstvenih radova**, od čega 706 znanstvenih radova u časopisima, 275 u zbornicima sa skupova, 49 znanstvenih monografija i 506 znanstvenih poglavlja u knjigama
 - **povećan je prosječan broj citata po radu s 0,5 na 0,86 u Scopusu i s 0,60 na 0,80 u WoSSC-u** za razdoblje 2016. – 2020. u odnosu na razdoblje 2010. – 2014.
 - na Fakultetu je provedeno ukupno **116 projekata, od kojih 101 znanstveni, 4 stručna, 1 infrastrukturni te 10 projekata u visokom obrazovanju**
 - zabilježeno je ukupno **586 dolaznih mobilnosti i 391 odlazna mobilnost** studenata u okviru programa Erasmus+
 - ostvareno je ukupno **190 odlaznih mobilnosti nastavnika** u svrhu održavanja nastave i/ili znanstvenog i stručnog usavršavanja
 - **na Fakultetu je boravilo 100 stranih nastavnika**
 - pokrenuta je inicijativa pod nazivom *Friends of the Faculty of Law in Zagreb* čiji je cilj daljnje **unaprjeđenje međunarodne suradnje** i vidljivosti našeg Fakulteta
 - potpisano je između **121 i 150** ugovora o suradnji Erasmus+ i 30 bilateralnih ugovora
 - dobivena je suglasnost ili je potpisan sporazum/ugovor s više od **50 vanjskih dionika, uključujući i s Vladom RH**, za suradnju i daljnji razvoj karijernog sustava na Fakultetu
 - **ostvorena su 353 usavršavanja zaposlenika**: 35 tečajeva od kojih 23 međunarodna, 37 ljetnih škola od kojih 35 međunarodnih, 64 edukacije od kojih 33 međunarodne, 137 stručnih usavršavanja od kojih 117 međunarodnih te 80 radionica od kojih 40 međunarodnih
 - Fakultet je uložio **4.279.934 kn** za **unaprjeđenja znanstvenoistraživačkog rada (izdavanje časopisa)**, od toga za **studentske časopise 212.634 kn (Pravnik, Pro bono)**
 - **utrošeno je 1.523.674 kn fakultetskih sredstava za unaprjeđenje praktičnih oblika nastave** (ukupni troškovi za aplikaciju Praktična nastava – 395.041 kn, Pravnu kliniku – 658.925 kn, *moot court* natjecanja – 469.708 kn itd.)
 - utrošeno je **1.148.555 kn fakultetskih sredstava** na znanstveno i stručno usavršavanje zaposlenika.

1.1.1. Interni sustav osiguravanja kvalitete obuhvaća i vrednuje cjelokupnu djelatnost i sve aktivnosti visokog učilišta (studijske programe, nastavni proces, podršku studentima, podršku studentima iz podzastupljenih i ranjivih skupina, resurse za učenje, znanstvenu/umjetničku djelatnost, stručnu djelatnost itd.) i to potkrepljuje dokumentima.

Pravnu osnovu za unaprjeđenje sustava osiguravanja kvalitete čine zakonski propisi i drugi relevantni dokumenti: Zakon o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju, Zakon o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru kao i na temelju tih zakona doneseni opći akti, Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zagrebu te dokument Standardi i smjernice za osiguravanje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja.

Temeljem navedenog, **interni sustav osiguravanja kvalitete** Fakulteta temelji se na:

- 1. Standardima za vrednovanje kvalitete sveučilišta i sastavnica sveučilišta u postupku reakreditacije visokih učilišta te Standardima i smjernicama za osiguravanje kvalitete na Europskom prostoru visokog obrazovanja**
- 2. izvješćima i preporukama dosadašnjih postupaka vanjskih vrednovanja Fakulteta**
- 3. propisima Fakulteta**
- 4. SWOT analizi**
- 5. razvoju i samovrednovanju unutarnjeg sustava osiguravanja kvalitete.**

Izvješća i preporuke provedenih postupaka vanjskog vrednovanja tema su drugog dijela ovog odjeljka.

U pogledu propisa na kojima se temelji interni sustav osiguravanja kvalitete važno je izdvojiti sljedeće opće akte Fakulteta:

- [1. Pravilnik o sustavu osiguravanja kvalitete na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu](#) (dalje u tekstu: Pravilnik)
- [2. Priručnik o osiguravanju kvalitete na Pravnom fakultetu](#)
- [3. Politiku kvalitete](#)
- [4. Strategiju razvoja Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu](#)
- [5. Strateški program znanstvenih istraživanja PFZ 2016. – 2020.](#)
- [6. Strateški program znanstvenih istraživanja PFZ 2021. – 2025.](#)
- [7. Godišnja izvješća o osiguravanju kvalitete i Planove aktivnosti za osiguravanje kvalitete.](#)

Unaprjeđivanje sustava osiguravanja kvalitete na Fakultetu razvija se u skladu s Politikom kvalitete čija su područja precizno razrađena u svim navedenim općim aktima. U njima su posebno razrađene aktivnosti za ostvarivanje sljedećih ciljeva:

1. proširenje organizacijskog ustroja sustava upravljanja kvalitetom na sva područja djelovanja Fakulteta
2. razvoj mehanizama za osiguravanje kvalitete
3. informiranje dionika o programima, projektima i kvalifikacijama koje se provode i stječu na Fakultetu
4. aktivnija suradnja s diplomiranim studentima (alumnima).

Pored tijela upravljanja propisanih Statutom, središnju ulogu u internom sustavu osiguravanja kvalitete ima Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom. Pravilnikom su propisane njegove nadležnosti, djelokrug i specifične zadaće kao što su: 1. *Poticanje razvojnih programa s ciljem osiguravanja kvalitete, u skladu s fakultetskim, sveučilišnim, nacionalnim i međunarodnim standardima*; 2. *Predlaganje upravnim tijelima Fakulteta mjera za osiguravanje kvalitete u pojedinim područjima*; 3. *Planiranje i provedba procesa unutarnjeg sustava osiguravanja kvalitete u skladu s odlukama Fakulteta*; 4. *Praćenje i poticanje uključenosti studenata i ostalih dionika u proces osiguravanja kvalitete*; 5. *Praćenje učinkovitosti sustava za osiguravanje kvalitete*; 6. *Obavljanje i drugih poslova u skladu s odlukama Fakulteta.*

Pojedina područja kvalitete već su desetljećima u nadležnosti i drugih odbora Fakulteta, poput Odbora za unaprjeđenje nastave, Vijeća poslijediplomskih studija, Odbora za poticanje izvrsnosti studenata itd. I danas su, iako u znatno manjoj mjeri, određeni postupci osiguravanja kvalitete u nadležnosti navedenih ili pojedinih drugih tijela. Primjerice, Odbor za unaprjeđenje studija kontinuirano prati provedbu studijskih programa te njihove izmjene i dopune kroz predlaganje novih kolegija i novih oblika nastave, izradu izvedbenih planova nastave, kao i drugih dokumenata potrebnih za osiguravanje kvalitete u nastavi. Odbor za poticanje izvrsnosti studenata predlaže dodjelu sveučilišnih i fakultetskih nagrada i priznanja. Vijeće

poslijediplomskih studija kontinuirano prati provedbu poslijediplomskih studijskih programa te se brine o postupcima osiguravanja kvalitete programa ove razine.

1.1.2. Interni sustav osiguravanja kvalitete aktivno uključuje sve dionike visokog učilišta (studente i vanjske dionike – poslodavce, alumne, predstavnike strukovnih i profesionalnih udruženja, organizacije civilnog društva/udruge te unutarnje dionike).

Članove Povjerenstva za upravljanje kvalitetom bira Fakultetsko vijeće, ima 11 članova, a njihov izbor omogućava zastupljenost i unutarnjih i vanjskih dionika. U tom smislu čl. 7. Pravilnika propisano je da su članovi Povjerenstva: jedan od prodekana koji je po funkciji predsjednik povjerenstva, pet predstavnika zaposlenika u znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim zvanjima, dva predstavnika studenata od kojih je jedan predstavnik studenata poslijediplomskog studija, jedan predstavnik stručnih službi te dva predstavnika vanjskih dionika.

Važnost uključivanja vanjskih dionika u interni sustav osiguravanja kvalitete može se iščitati i iz čl. 4. Pravilnika koji izričito određuje kako u stvaranju i razvoju sustava osiguravanja kvalitete sudjeluju i rezultate njegova rada koriste unutarnji i vanjski dionici u obrazovnom procesu te znanstvenoistraživačkom i stručnom radu Fakulteta. Primjerice, svoj doprinos i pisanu suglasnost u promišljanju i pokretanju novog doktorskog studija *Pravne znanosti* dali su i Ministarstvo pravosuđa i uprave te Hrvatska odvjetnička komora. Nadalje, st. 3. istog članka propisano je kako vanjski dionici „doprinosu unapređenju sustava za osiguravanje kvalitete u postupcima vrednovanja, nastave, istraživanja, definiranja ishoda učenja te drugim područjima osiguravanja kvalitete“. U narednim poglavljima Samoanalize bit će precizno izneseni podaci o vanjskim dionicima (i fizičkim i pravnim osobama) s kojima Fakultet ima potpisane ugovore i/ili ostvarenu sustavnu suradnju u svrhu unaprjeđenja svih djelatnosti Fakulteta, a posebice praktičnih oblika nastave. Pritom Fakultet, osim što okuplja daleko najveći broj najrelevantnijih poslodavaca, alumna, predstavnika strukovnih i profesionalnih udruženja te organizacija civilnog društva, u okvirima takve suradnje ostvaruje iznimne rezultate itekako prepoznate i u društvu i u široj akademskoj zajednici.

Ak. god. 2019./2020., povodom započinjanja aktivnosti neposrednije vezanih za uspostavu i razvoj kvalifikacijskog i karijernog sustava na Fakultetu kao za studente najvažnijeg dijela internog osiguravanja kvalitete, Fakultet je od određenih ustanova/udruga/društava **dobio (dodatne) pisane suglasnosti za sudjelovanje u aktivnostima i projektima u svrhu razvoja praktičnih oblika nastave** na svim studijskim programima **te uspostave i osnivanja karijernog centra/službe**, a u okviru kojeg bi se proširile mogućnosti dosadašnjeg načina praćenja zapošljavanja diplomiranih studenata te pripremla studente viših godina studija za potrebe tržišta rada. Riječ je o sljedećim vanjskim dionicima: *Atlantic Grupa d.d., Centar za socijalnu skrb Hrvatska Kostajnica, Centar za socijalnu skrb Zagreb, Državno odvjetništvo RH, Ericsson Nikola Tesla d.d., Erste&Steiermärkische Bank d.d., Hrabri telefon, Hrvatska javnobilježnička komora, Hrvatska komora socijalnih radnika, Hrvatska narodna banka, Hrvatska odvjetnička komora, Hrvatski Telekom d.d., Hrvatska udruga paraplegičara i tetraplegičara, Hrvatska udruga poslodavaca, Hrvatska udruga socijalnih radnika, Hrvatski ured za osiguranje, KBC Sestre Milosrdnice – Klinika za psihijatriju, Klinički bolnički centar Zagreb, Končar – Elektroindustrija d.d., Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku, Ministarstvo uprave, Odvjetničko društvo Matana & partneri, Poliklinika za zaštitu djece Zagreb, Pragma, Ustavni sud RH, Visoki trgovački sud RH, Visoki upravni sud RH, Vrhovni sud RH, Županijski sud u Zagrebu i Zagrebačka banka.*

1.1.3. Visoko je učilište prihvatilo politiku osiguravanja kvalitete, koja je dio strateškog upravljanja visokim učilištem, a realizira se provedbom strategije, uključujući strateški program znanstvenih istraživanja za razdoblje od najmanje pet godina.

Glavne odrednice Politike kvalitete sastavni su dio strateških odluka i dokumenata koje donose tijela Fakulteta. U tom kontekstu posebno ističemo sljedeće ciljeve Politike: „izgradnja sustava upravljanja kvalitetom koji se temelji na međunarodnim, europskim i nacionalnim standardima kvalitete u visokom obrazovanju“, „trajna provedba aktivnosti poboljšanja i usavršavanja nastavne, znanstvenoistraživačke i stručne djelatnosti te doprinosa razvoju društva u skladu s visokim standardima kvalitete“, „posvećenost kontinuiranom usavršavanju zaposlenika (nastavnog i nenastavnog osoblja), izgradnjom poželjnog i poticajnog mjesta za profesionalni razvoj te poticanjem zaposlenika na sudjelovanje u ostvarivanju vizije i strateških ciljeva Fakulteta“, „poticanje suradnje i uključivanja svih dionika u procesima oblikovanja i provedbe aktivnosti upravljanja kvalitetom.“ U skladu s tim ciljevima određena su strateška područja i ključne aktivnosti u Strategiji, koji su se prilagođavali i nadopunjavali kroz [Godišnja izvješća i Planove aktivnosti](#). Oba dokumenta donose se i usvajaju na godišnjoj razini na Fakultetskom vijeću uz prethodnu suglasnost vanjskih dionika i predstavnika studenata koji su članovi Povjerenstva za upravljanje kvalitetom. Također, u izradi je nova strategija razvoja Fakulteta predviđena i [Programom dekana](#) koja se temelji na svim strateškim dokumentima Fakulteta, ali i prikupljenim povratnim informacijama svih dionika, odnosno izvješćima navedenim u nastavku Samoanalize. U skladu s navedenim, na sjednici Fakultetskog vijeća u listopadu imenovan je i [Odbor za strategiju razvoja](#) koji je usvojio i prve [zaključke](#). Također, u razdoblju od prethodne reakreditacije usvojena su dva strateška programa znanstvenih istraživanja za petogodišnje razdoblje, uključujući i [Izvješće o provedbi](#).

1.1.4. Provedba strategije obuhvaća SWOT analizu ili slično, strateške ciljeve, ciljeve iz programskih ugovora (gdje je primjenjivo), operativni plan, definiranu odgovornost za provedbu, mehanizme praćenja i izvješće o njegovoj realizaciji. Dionici prepoznaju strategiju kao učinkovit alat za unaprjeđenje visokog učilišta.

[SWOT](#) analiza sadržana je u strateškim dokumentima Fakulteta i okosnica je (re)definiranja godišnjih aktivnosti osiguravanja kvalitete.

1.1.5. Visoko učilište sustavno prikuplja i analizira podatke o svojim procesima, resursima i rezultatima te ih koristi za učinkovito upravljanje, unaprjeđivanje svih svojih aktivnosti i daljnji razvoj.

Fakultet ima učinkovite mehanizme za promicanje kvalitete i postizanje njezine najviše razine u nastavnim i znanstvenim aktivnostima te stručnim i administrativnim djelatnostima na Fakultetu. Razvoj unutarnjeg sustava osiguravanja kvalitete Fakulteta obuhvaća područja propisana čl. 5. Pravilnika: 1. Pravila i postupci osiguravanja kvalitete Fakulteta; 2. Primjena sustava u svim razinama vanjske i unutarnje provjere kvalitete; 3. Studijski programi; 4. Nastavnički rad i ocjenjivanje nastavnika; 5. Studentski rad i ocjenjivanje studenata; 6. Resursi za učenje i potporu studentima; 7. Resursi za obrazovnu, znanstveno-istraživačku i stručnu djelatnost; 8. Znanstveno-istraživačka djelatnost; 9. Stručna djelatnost; 10. Međunarodna suradnja i mobilnost; 11. Informacijski sustav Fakulteta; 12. Javnost djelovanja. U okviru istaknutih područja Fakultet je usvojio i primjenjuje niz dokumenata kojima se propisuje način provedbe različitih metoda prikupljanja informacija o kvaliteti, a neke od njih donosimo u nastavku.

1.1.6. Visoko učilište koristi različite metode prikupljanja informacija o kvaliteti (studentske ankete o nastavi, ankete o zadovoljstvu studijem, suradničku procjenu, povratne informacije poslodavaca i/ili suradnika, diplomiranih studenata i sl.).

Temeljem svega navedenog pod 1.1.5., Fakultet provodi sljedeće ankete:

1. [Anketu studenata za vrednovanje rada nastavnika i suradnika](#); provodi se nakon odslušanog pojedinog oblika nastave na kraju modula/semestra, a prije provjere znanja
2. [Anketu o ostvarenim ishodima učenja na razini kolegija](#) koju studenti ispunjavaju nakon što polože ispit ili ispune obveze sa seminara ili vježbi
3. [Anketu o ostvarenim ishodima učenja na razini studijskog programa](#) koju studenti ispunjavaju nakon što završe studij
4. Ankete studenata/doktoranada o radu administrativnih službi
5. Ankete predviđene novim doktorskim studijem *Pravne znanosti*.

Navedene ankete usvojene su ak. god. 2021./2022. i u dvije akademske godine koje su prethodile njihovim usvajanjima provodili smo pilot-anketiranje na modularnoj nastavi pravnog studija.

Pored navedenog, Fakultet niz godina provodi sljedeće ankete:

6. Anketu studenata za vrednovanje rada nastavnika i suradnika Sveučilišta u Zagrebu
7. Anketu za vrednovanje studijskog programa nakon završetka studija
8. [Anketu o provođenju praktičnih oblika nastave](#)
9. [Anketu polaznika programa cjeloživotnog učenja](#) o vrednovanju tema i izvođača programa
10. Anketu o zadovoljstvu dolaznih studenata uslugama međunarodne suradnje Pravnog fakulteta u Zagrebu
11. Anketu o potrebama i zadovoljstvu studenata podrškom Pravnog fakulteta pri stjecanju međunarodnog iskustva.

Također, Fakultet je u dva različita perioda proveo opsežno istraživanje o zapošljivosti i karijerama osoba koje su diplomirale na Pravnom fakultetu između 2004. i 2010. godine (prvi put) te onih koje su diplomirale između 2010. i 2014. (drugi put). Rezultati istraživanja objavljeni su, publicirani te javno predstavljeni u veljači 2019. na Fakultetu, u suradnji s vanjskim dionicima. Jedino smo visoko učilište u Republici Hrvatskoj koje je provelo takvo empirijsko istraživanje.

Osim anketa, informacije o kvaliteti provedbe pojedinih djelatnosti provode se putem izvješća o kojima se raspravlja i koja se također (u pravilu jednom godišnje) usvajaju na Fakultetskom vijeću, kao primjerice:

12. Izvješće o radu dekana
13. [Izvješće o radu Pravne klinike](#)
14. [Izvješće o radu Savjetovaništa za studente](#)
15. [Izvješće o radu voditelja izdavačke djelatnosti](#)
16. Izvješće o radu Studentskog pravobranitelja
17. [Izvješća o radu asistenata i poslijedoktoranada](#)
18. [Izvješća o radu urednika časopisa u izdanju Fakulteta.](#)

Od ove akademske godine Fakultetskom vijeću podnosit će se i izvješća o rezultatima provedenih anketa, odnosno ostvarenim ishodima učenja te izvješća o provedbi akademskog mentorstva. Način praćenja njihove provedbe i rezultata uredit će se pravilnikom o obradi rezultata i izradi izvješća o provedenim anketama koji je u postupku pripreme.

1.1.7. Visoko je učilište posvećeno razvoju i provedbi politika upravljanja svojim ljudskim potencijalima (upravljačkim, nastavno-znanstvenim, nastavno-umjetničkim, administrativnim, stručnim i tehničkim), u skladu s načelima i standardima struke.

Već temeljem područja kvalitete propisanih temeljem čl. 5. Pravilnika jasno je kako je Fakultet posvećen razvoju i provedbi upravljanja svim svojim ljudskim potencijalima. Pritom svoje djelovanje temelji na jamstvu autonomije propisanom Ustavom RH, načelima akademske slobode, čestitosti, ravnopravnosti, dakle na svim načelima propisanim zakonima, Statutom te drugim aktima Fakulteta u kojima se promiču i štite načela iz radnog odnosa, etička načela te standardi struke.

1.2. Visoko učilište primjenjuje preporuke za unaprjeđenje kvalitete iz ranije provedenih vrednovanja.

1.2.1. Visoko je učilište analiziralo prijedloge za poboljšanja i provodi aktivnosti na temelju ranije provedenih vrednovanja (unutarnjih i vanjskih).

Popis izvješća i preporuka dosadašnjih postupaka vanjskih vrednovanja Fakulteta:

- I. [Izvješće Stručnog povjerenstva o reakreditaciji Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu](#)
- II. [Izvješće Stručnog povjerenstva o reakreditaciji poslijediplomskog sveučilišnog studija Pravne znanosti](#)
- III. [Izvješće Stručnog povjerenstva o reakreditaciji poslijediplomskog sveučilišnog studija Socijalni rad i socijalna politika.](#)

I. Povodom Izvješća Stručnog povjerenstva prvog ciklusa reakreditacije u nastavku navodimo poduzete mjere i aktivnosti u svrhu ostvarivanja donesenih preporuka.

I.1. Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete

- „Visoko učilište bi trebalo poboljšati prikupljanje i analizu relevantnih podataka (npr. sati nastave i znanstvena kvaliteta).“

U ak. god. koja je uslijedila nakon dostave Izvješća Fakultet je na djelatničkom intranetu postavio **aplikaciju Evidentiranje održane nastave** u koju su svi nastavnici i suradnici obvezni upisati održanu nastavu tijekom semestra, odnosno odmah nakon završetka nastave. U pogledu prikupljanja podataka o znanstvenoj kvaliteti treba naglasiti kako je Povjerenstvo u **Akreditacijskoj preporuci istaknulo „iznadprosječnu produktivnost znanstvenog osoblja koja uključuje objavljivanje mnogo visokokvalitetnih znanstvenih radova u prestižnim publikacijama“**, te da je „prepoznalo dobro razvijenu suradnju sa stranim sveučilištima kao i članstvo visokog učilišta u mnogim važnim međunarodnim udruženjima“. Sustavnije praćenje „visokokvalitetnih znanstvenih radova u prestižnim publikacijama“ na strateškoj razini potpomognuto je time što je u periodu od usvajanja Samoanalize povodom prvog ciklusa reakreditacije do danas **Fakultet donio dva strateška dokumenta** koja prate znanstvenu djelatnost Fakulteta: **Strateški program znanstvenih istraživanja PFZ 2015. – 2020.** i **Strateški program znanstvenih istraživanja PFZ 2021. – 2025.** Pored toga, Fakultet poduzima dodatne mjere u svrhu pravodobnog unosa znanstvene produktivnosti u relevantne baze.

- „Mehanizmi za osiguravanje kvalitete trebali bi biti više proaktivni i uključivati više direktnih povratnih informacija za katedre i studente.“

Navedenu preporuku Stručno povjerenstvo objašnjava potrebom uvođenja češćih postupaka vrednovanja, što je Fakultet ostvario na nekoliko načina. Najvažniji jest **uvođenje kolokvija** kao kontinuirane i češće provjere znanja **na kolegijima na kojima takve vrste provjere**

znanja nije bilo. Nadalje, poboljšane su i otvorene nove mogućnosti korištenja infopaketa koje zahtijevaju, među ostalim, pravodobno (na početku ak. god.) informiranje studenata o uvjetima polaganja ispita i pohađanja nastave, a što je dodatno poboljšano uvođenjem sustava za e-učenje Merlin.

I.1.1 Studijski programi

- „Ishodi učenja kolegija trebali bi biti jasnije povezani s ishodima učenja na razini studijskih programa, a bilo bi idealno kada bi bili iskazani u terminima koji se oslanjaju na Bloomovu taksonomiju i redovito provjeravani (npr. uvođenjem „matrice testiranja“).“

U skladu s preporukama Povjerenstva, Fakultet je usvojio **nove ishode učenja** na razini studijskog programa i svih kolegija, uključujući pojedinačno i sve oblike nastave: predavanja, seminare, vježbe, praktičnu odnosno terensku nastavu, a temeljem prethodno usuglašenih [Uputa](#). Svi ishodi učenja na razini kolegija povezani su s ishodima učenja pripadajućeg studijskog programa. Također, u skladu s Uputama, izrađeni su temeljem „konstruktivnog povezivanja“ nastavnog procesa, što znači da se **oslanjaju na Bloomovu taksonomiju te povezuju pojedine nastavne sadržaje s predviđenim nastavnim metodama i metodama vrednovanja** u svrhu ostvarivanja ishoda učenja. Osim putem predviđenih metoda vrednovanja, ishode učenja vrednuju i studenti putem **studentskih anketa** nakon što pojedini kolegij polože ili na drugi način ispune propisane obveze. Izvješće o rezultatima studentskih anketa predstavlja temelj za njihovo re(definiranje)/unaprjeđenje.

- „Usklađenost stvarnog radnog opterećenja studenata s brojem ECTS bodova dodijeljenih pojedinim kolegijima trebala bi biti jasna i transparentna.“

Izrada novih ishoda učenja na razini studijskog programa i na razini kolegija povezana je s novom (budućom) raspodjelom ECTS bodova. Naime, u tablicama ishoda preciznije su određene vrijednosti svakog dodijeljenog ECTS-a, te se nakon završetka prvog ciklusa unutarnjeg vrednovanja planira napraviti revizija usklađenosti raspodjele ECTS bodova po kolegijima na pravnom studiju kao i, ovisno o rezultatima anketiranja, na ostalim studijskim programima.

- „Niske stope prolaznosti i sporo napredovanje kroz studij trebali bi biti prepoznati kao problem.“

Niska stopa prolaznosti odnosila se prvenstveno na pravni studij. Fakultet je u skladu s preporukom Stručnog povjerenstva kako bi trebalo „ovo pitanje staviti na dnevni red na razini Fakulteta“ to i učinio. Naime, od ak. god. 2018./2019. temeljem odluke Fakultetskog vijeća započeo je **modularni oblik izvođenja nastave na pravnom studiju**, prvo primijenjen na prvoj godini studija, sljedeće ak. god. na drugoj godini studija itd. Iako modularni oblik nastave još nije zahvatio sve godine studija, početni pokazatelji upućuju na bolju prolaznost studenata.

- „Studij Pravo trebao bi uključivati više provjera znanja za vrijeme trajanja kolegija.“

Ranije istaknuto uvođenje kontinuirane provjere znanja putem kolokvija na znatno veći broj kolegija doprinosi ostvarivanju navedene preporuke.

- „Praćenje bivših studenata trebalo bi se provoditi na sustavniji način.“

Na kraju prvog dijela ovog poglavlja istaknuto je kako smo mi **jedino visoko učilište koje je u dva različita vremenska perioda provelo opsežno [istraživanje o zapošljivosti i karijerama osoba koje su diplomirale na Pravnom fakultetu](#)** između [2004.](#) i [2010.](#) godine (prvi put) te onih koje su diplomirale između [2010.](#) i [2014.](#) (drugi put). Zbog epidemiološke situacije s trećim istraživanjem malo kasnimo i planiramo ga provesti tijekom 2022. godine. Podaci dobiveni istraživanjem, a koji su publicirani, u suprotnosti su s navodom koji se tiče prvenstveno diplomiranih studenata socijalnog rada – kako je „Stručno povjerenstvo **čulo** da

je teško naći posao, pogotovo s diplomom prvostupnika i u ruralnim područjima, što bi mogao biti dobar argument u korist uvođenja sustava 3+2.“

I.1.2 Studenti

• „Komunikacija sa studentima trebala bi se poboljšati i ujednačiti za sve katedre.“
U svrhu ostvarivanja sustavnije i učinkovitije komunikacije sa studentima Fakultet je od prošle reakreditacije uveo nekoliko novina:

- uvođenje posebnog brzog linka [Podrška studentima](#) u svrhu dobivanja pravodobnih informacija, ali i praćenja upita
- e-adrese ime.prezime@student.pravo.hr koje su studenti dužni koristiti u komunikaciji sa studentima i zaposlenicima na Fakultetu, pri čemu putem te adrese studenti u najkraćem mogućem roku dobivaju sve važne informacije
- mogućnost traženja informacija putem e-adrese podrska@pravo.hr, pri čemu se studentima otvara kartica za koju, nakon što je ispune i pošalju, dobiju broj za praćenje
- korištenje društvenih mreža **Facebook, Instagram, YouTube te LinkedIn, posebno namijenjen razvoju mreže alumna** (također povodom preporuka Povjerenstva)
- svaki petak studenti u elektroničkom obliku dobivaju [Bilten FPZG](#) s informacijama o studiju, događanjima na Fakultetu, stipendijama i mogućnostima za usavršavanje
- **na svim studijskim programima i za sve kolegije (predavanja i seminare) uveden je sustav za e-učenje Merlin** koji doprinosi brzom i redovitoj komunikaciji sa studentima.

• „Studenti rijetko koriste mehanizme za službene pritužbe i sudjelovanje jer im se čini da tako ne mogu ništa postići, a zbog posljedičnog niskog postotka povratnih informacija, Uprava Fakulteta ne može poduzeti nikakve korake. To je začarani krug koji bi trebalo prekinuti“.

Prethodno navedene novine procjenjujemo kao dobre pretpostavke za ostvarivanje učinkovitijih mehanizama rješavanja problema koji proizlaze iz potonje primjedbe. Pored njih, od prošle ak. god. na neformalnoj, a od ove i na formalnoj razini Fakultet je **uveo akademsko mentorstvo** kao dodatnu podršku studentima. Usvojen je i [Pravilnik o programu akademskog mentoriranja](#) koji regulira način provedbe ove vrste podrške studentima.

U ovom je dijelu korisno spomenuti i rad **Savjetovaništa za studente Fakulteta**, posebno stoga jer je ono spomenuto i u Izvješću Stručnog povjerenstva. Pritom je navedeno sljedeće: „Izvješće o radu Savjetovaništa za 2014. godinu pokazuje da je u ljetnom semestru te godine Savjetovanište posjetilo 27 studenata, što je malo s obzirom na ukupan broj studenata na Fakultetu. Čini se da je glavni problem uvjeriti studente da učinkovito koriste mogućnosti koje su im na raspolaganju.“. U kojoj se mjeri situacija u međuvremenu promijenila govori sljedeći navod iz Izvješća o radu Savjetovaništa usvojenog na sjednici Fakultetskog vijeća 27. listopada 2021.: „Broj provedenih savjetovanja za izvještajno razdoblje: U izvještajnom razdoblju savjetovanište je posjetilo tjedno prosječno 10 do 14 studenata Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. **Ukupno od 01.10.2020. do 30.09.2021. godine je odrađeno 534 savjetovanišnih susreta** (po savjetovateljici cca 267 sat), te jedno grupno savjetovanje (krizna intervencija). Većina studenata koji koriste usluge Savjetovaništa su studenti pravnog studija (60 posto), a nakon njih slijede studenti studija socijalnog rada (30 posto) i studenti upravnog studija (10 posto)“.

• „Fakultet bi se trebao posvetiti osiguravanju dosljednosti i transparentnosti provjera znanja.“

Sve novine, posebno ove navedene pod 1.3. bitno doprinose dosljednosti i transparentnosti provjera znanja. Također, uvođenjem modularnog oblika nastave na pravnom studiju započelo je i sustavno korištenje sustava za e-učenje Merlin koji dodatno pridonosi transparentnosti i

pravodobnoj informiranosti studenata te otvara mogućnosti korištenja i dodatnih alata u svrhu ostvarivanja viših razina kvalitete i koji je uveden na svim studijskim programima.

I.1.3 Nastavnici

- „U sklopu srednjoročnog plana, Fakultet bi trebao razmisliti o usvajanju međunarodne politike privlačenja i zapošljavanja djelatnika (koja, naravno, i dalje može uključivati zapošljavanje stručnjaka za nacionalno pravo na određena radna mjesta).“

Fakultet se sustavno brine o zapošljavanju kao i o napredovanju nastavnika tako unaprjeđujući kadar najboljih stručnjaka koji, po broju i izvrsnosti, obuhvaćaju sve studijske programe i kolegije. To je prepoznalo Stručno povjerenstvo i u prethodnoj reakreditaciji ističući, među ostalim, „iznadprosječnu produktivnost znanstvenog osoblja“. Usvajanje, pa onda i ostvarivanje međunarodne politike privlačenja i zapošljavanja djelatnika ne ovisi samo o planovima i mogućnostima Fakulteta. Ipak, Fakultet putem projekata i pozvanih predavanja ostvaruje uspješne rezultate u tom smjeru.

- „Kao kratkoročni cilj, poticanje mlađih djelatnika (studenata doktorskih studija i asistenata) da se prijavljuju za (privremene) akademske poslove u inozemstvu moglo bi donijeti višestruku korist Visokom učilištu.“

Fakultet kontinuirano potiče doktorande, asistente, znanstvene novake i poslijedoktorande na različite programe mobilnosti te (su)financira – iz vlastitih sredstava – temeljem Odluka dekana, sudjelovanje na konferencijama ili inozemnim sveučilištima.

- „Savjetuje se uvođenje programa za usavršavanje didaktičkih i drugih nastavnih vještina (npr. formuliranje provjerljivih ishoda učenja).“

Nastavnici i suradnici Fakulteta sudjeluju u edukacijama i radionicama odnosno projektima koji su povezani s metodama izrade ishoda učenja, uspostavom kvalifikacijskog sustava. Također, pravodobnim pružanjem informacija Fakultet potiče zaposlenike na stjecanje takvih vještina.

I.1.4 Znanstvena i stručna djelatnost

- „Broj radova objavljenih u međunarodno priznatim časopisima mogao bi se dodatno povećati u sljedećih nekoliko godina, primjerice, uvođenjem poticaja kao što je smanjenje nastavnog opterećenja“.

U tekstu Izvješća Stručnog povjerenstva pored „smanjenja nastavnog opterećenja“ kao poticaj je navedena i mogućnost „financijske nagrade“. Upravo se ranije spomenutim odlukama dekana, temeljem kojih Fakultet iz vlastitih sredstava (su)financira posjete ili konferencije, pruža i financijska stimulacija za objavljivanje radova u međunarodno priznatim časopisima.

I.1.5 Međunarodna suradnja i mobilnost

- „Fakultet bi trebao razmisliti o uvođenju međunarodnog programa za stipendiranje istraživača.“

Fakultet sudjeluje u nizu međunarodnih projekata putem kojih pruža podršku nastavnicima, a dodatnu podršku mladim istraživačima pruža putem dviju Zaklada Fakulteta.

I.1.6 Resursi: stručne službe, prostor, oprema i financije

- „Informatička oprema u predavaonicama mogla bi se osuvremeniti.“, „Radno vrijeme knjižnice trebalo bi se produžiti.“, „Studenti bi trebali imati pristup elektroničkim bazama podataka i izvan prostorija Fakulteta putem VPN veze.“

Informatička oprema u predavaonicama je potpuno obnovljena. Radno vrijeme Knjižnice je povodom ove preporuke Stručnog povjerenstva izmijenjeno i produženo.

II. Izvješće Stručnog povjerenstva o reakreditaciji poslijediplomskog sveučilišnog studija Pravne znanosti predstavljalo je povod Fakultetu za izradu i usvajanje novog doktorskog studija Pravne znanosti. U izradi [Elaborata](#) studija, a što je vidljivo i iz njegova opisa sadržanog u kasnijim poglavljima Samoanalize, vodili smo se preporukama iz Izvješća.

III. Povodom Izvješća Stručnog povjerenstva o reakreditaciji poslijediplomskog sveučilišnog studija Socijalni rad i socijalna politika predložene su i usvojene [izmjene programa](#) u skladu s preporukama Stručnog povjerenstva. Izmjene se odnose na točku 5. Preporuka za poboljšanje kvalitete studijskog programa (str. 6) gdje se navodi da je potrebno „Smanjiti broj tematskih kolegija, što ponekad vodi do ponavljanja gradiva s prethodne razine studija. Staviti naglasak na metodološke kolegije.“ To se kasnije ponovno spominje i u točkama 4.3. i 4.5. (str. 22.) Preporuka.

1.2.2. Visoko učilište analizira poboljšanja i na temelju njih planira daljnji razvoj.

U ovom dijelu, u svrhu preglednosti, izradili smo [tablični prikaz aktivnosti](#), pokazatelje provedbe, mehanizme praćenja i unaprjeđenja, odgovorne osobe te rokove za njihovo ostvarivanje u skladu s prethodno istaknutim područjima osiguravanja kvalitete propisanim čl. 5. Pravilnika. Te aktivnosti ujedno **objedinjuju preporuke dosadašnjih postupaka vanjskih vrednovanja Fakulteta, propise Fakulteta odnosno SWOT analizu te postupke razvoja i samovrednovanja internog sustava osiguravanja kvalitete** kako su prikazani u Godišnjim izvješćima o provedbi plana aktivnosti osiguravanja kvalitete te Planovima aktivnosti osiguravanja kvalitete usvojenih na razini Fakultetskog vijeća.

1.3. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobode, sprječava sve oblike neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.

1.3.1. Visoko učilište podupire akademski integritet i slobodu te osigurava etičnost rada i čuva akademski integritet i slobodu.

Fakultet na svim razinama podupire akademski integritet i slobodu te osigurava etičnost rada te čuva akademski integritet i slobodu svojih zaposlenika i studenata, kontinuirano radi na obrazovanju i njegovanju etičnog ponašanja i poslovanja te prevenciji i sprječavanju svih oblika nasilja. Fakultet je imenovao Etičko povjerenstvo koje se imenuje na četverogodišnji mandat (2019. – 2023.) te je na Studijskom centru socijalnog rada imenovano i Etičko povjerenstvo za istraživanje (radi zaštite osobnih podataka kada u istraživanju sudjeluju ljudi). Ta povjerenstva osiguravaju da se svi nastavnici pridržavaju moralnih načela i načela profesionalne etike u skladu s Etičkim kodeksom Sveučilišta u Zagrebu koji Fakultet primjenjuje. Također su imenovana i druga tijela kojima je cilj osiguravanje održavanja akademskog integriteta i slobode te etičnosti rada – povjerenik za zaštitu dostojanstva zaposlenika, povjerenici za zaštitu dostojanstva studenata, Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom, a svake godine imenuje se studentski pravobranitelj.

Statut obvezuje nastavnike, znanstvenike i suradnike da se drže moralnih načela i načela profesionalne etike te da svoj rad temelje na slobodi znanstvenog stvaralaštva (čl. 68. st. 2.), a također obvezuje i studente na ponašanje sukladno etičkom kodeksu akademske zajednice (čl. 62. st. 3.). Dodatno, Statut jamči slobodu znanstvenog i stručnog istraživanja i stvaralaštva te međusobne suradnje i udruživanja (čl. 92. st. 1.).

1.3.2. Visoko se učilište učinkovito služi mehanizmima za sprječavanje neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.

U svom djelovanju Fakultet poštuje sve potrebne zakonodavne, upravne, socijalne i prosvjetne mjere zaštite djelatnika i korisnika od svakog oblika diskriminacije, tjelesnog ili duševnog nasilja, povreda ili zloraba, zlostavljanja ili iskorištavanja, uključujući spolno zlostavljanje. Fakultet potiče razvijanje i organiziranje sustava prevencije nasilja kojim štiti interese studenata te provodi visoka etička i profesionalna načela ustanove. Na sjednicama Fakultetskog vijeća u siječnju i veljači 2022. usvojen je [Plan rodne ravnopravnosti](#) i [Pravilnik o zaštiti studentica i studenata od seksualnog uznemiravanja i drugih oblika rodne diskriminacije](#).

Dekan Fakulteta ovlašten je pokrenuti postupak pred Etičkim povjerenstvom Fakulteta za povredu Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zagrebu ako postoji bilo kakva osnova za sumnju da je neki zaposlenik Fakulteta prekršio Etički kodeks. Postupak se vodi pred Etičkim povjerenstvom koje o eventualnoj povredi daje mišljenje koje se javno objavljuje, u skladu s Etičkim kodeksom Sveučilišta. U slučaju povreda Etičkog kodeksa ili drugih povreda od strane studenata, pokreću se postupci pred Stegovnim sudom Fakulteta u skladu s [Pravilnikom o stegovnoj odgovornosti studenata](#) koji mogu rezultirati različitim sankcijama – od opomene do isključenja sa studija.

Fakultet je imenovao po jednog koordinatora za studente s invaliditetom na Pravnom studiju, Studijskom centru socijalnog rada i Studijskom centru za javnu upravu i javne financije. Uloga koordinatora je rješavanje bilo kakvih problema s kojima se studenti s invaliditetom mogu suočiti tijekom studija. Također, Fakultet aktivno pruža podršku radu studentskog pravobranitelja u zaštiti prava studenata. U posljednjih pet godina nije bilo nijednog postupka protiv nastavnika Fakulteta za povredu Etičkog kodeksa, a relativno su rijetki i postupci protiv studenata zbog kršenja Pravilnika o stegovnoj odgovornosti studenata i/ili Etičkog kodeksa. Ovo govori o preventivnom djelovanju sustava koji učinkovito sprečava neetično ponašanje, netoleranciju i diskriminaciju.

1.3.3. Visoko učilište provodi aktivnosti za sankcioniranje neetičnog ponašanja, netolerancije i diskriminacije.

Neizvršavanje obveza, kršenje pravila ponašanja utvrđenih Statutom Fakulteta ili Statutom Sveučilišta ili na njima utemeljenim općim aktima te narušavanje ugleda Fakulteta, odnosno Sveučilišta i njegovih zaposlenika povlači stegovnu odgovornost. U slučaju navedenih povreda nastavnici i suradnici se može izreći opomena, javna opomena te otkaz ugovora o radu. Također, Fakultet je uspostavio Savjetovalište za studente u kojem se, među ostalim, studenti mogu informirati o tome što se smatra neetičnim ponašanjem, netolerancijom i diskriminacijom te o načinima pokretanja postupaka.

1.3.4. Sustav nadležnosti za rješavanje konflikata i nepravilnosti funkcionalan je na svim razinama visokog učilišta.

U skladu s pravnim okvirom, provode se odgovarajući postupci pred fakultetskim tijelima. Prema Etičkom kodeksu Sveučilišta, dekan je dužan pokrenuti postupak pred Etičkim povjerenstvom po vlastitoj inicijativi ili na prijedlog drugih tijela ili članova sveučilišne zajednice (čl. 33. st. 2.). Stoga svaki zaposlenik i student može pred dekanom inicirati pokretanje etičkog postupka pred Etičkim povjerenstvom. Ako se zahtjev za provođenje postupka odnosi na dekana, tada prijavitelj može svoj zahtjev uputiti Fakultetskom vijeću (čl. 33. st. 3. Etičkog kodeksa). Ako se radi o stegovnim povredama koje je počinio zaposlenik Fakulteta, propisana je stegovna odgovornost, s tim da Pravilnik o radu Fakulteta u određenim slučajevima omogućava i izvanredni otkaz ugovora o radu.

Ako zaposlenik smatra da mu poslodavac ugrožava prava iz radnog odnosa, može se obratiti povjereniku za zaštitu dostojanstva zaposlenika, a ako student smatra da je uznemiravan i/ili spolno uznemiravan od strane zaposlenika i suradnika Fakulteta, može se obratiti povjerenicima za zaštitu dostojanstva studenata. Takvi su postupci hitni i svi podaci su tajni.

U slučaju stegovnih povreda od strane studenata postupak se provodi pred Stegovnim sudom koji ima prvostupanjsko i drugostupanjsko vijeće. Prijedlog za pokretanje postupka podnosi dekan ili prodekan, na vlastitu inicijativu ili na prijedlog zainteresirane osobe (ako ocijeni da je opravdan).

1.3.5. Zaposlenici visokog učilišta, studenti i vanjski dionici temelje svoj rad na načelima akademske etike.

U skladu s načelima na kojima se temelji znanstvena djelatnost (sloboda i autonomija stvaralaštva, javnost rada, etičnost znanstvenika) svaki je zaposlenik Fakulteta dužan temeljiti svoj rad na načelima akademske etike. Povreda obveza zaposlenika da temelje svoj rad na načelima akademske etike osnova je za pokretanje postupka pred Etičkim povjerenstvom Fakulteta. Jednako tako, povreda obveze svakog studenta da svoj rad temelji na Etičkom kodeksu predstavlja povredu koja je osnova za pokretanje stegovnog postupka pred Stegovnim sudom. Dodatno, svaki znanstveni rad zaposlenika Fakulteta podliježe anonimnoj (u pravilu dvostrukoj) istorazinskoj recenziji, što bi trebalo osigurati maksimalnu etičnost u njihovu radu. Svaki studentski rad (seminarski rad, praktični rad, diplomski ili završni rad) podložen je akademskoj kontroli mentora koji odgovara za etičnost rada studenta (uz samog studenta).

1.3.6. Visoko učilište sustavno rješava probleme plagiranja, prepisivanja i krivotvorenja rezultata.

Fakultet sustavno radi na prevenciji svih oblika plagiranja, prepisivanja i krivotvorenja rezultata znanstvenog i istraživačkog rada. Uspostavljena su odgovarajuća tijela koja se brinu o prepoznavanju i sankcioniranju neetičnog ponašanja u znanstvenom i istraživačkom radu, postoji sustav sankcioniranja plagiranja i svih njegovih pojavnih oblika. Dodatno, nabavljen je [sustav za otkrivanje plagiranja PlagScan](#) koji je dostupan nastavnicima i studentima, dakle dostupna su softverska rješenja za olakšavanje otkrivanja plagiranja i svih njegovih pojavnih oblika.

1.4. Visoko učilište osigurava dostupnost informacija o važnim aspektima svojih aktivnosti (nastavnoj, znanstvenoj/umjetničkoj i društvenoj ulozi).

1.4.1. Informacije o studijskim programima i ostalim aktivnostima visokog učilišta javno su dostupne na hrvatskom i nekom od svjetskih jezika.

Tijekom ak. god. 2018./2019. pokrenute su **u potpunosti nove mrežne stranice Fakulteta**: poboljšane, preglednije, u cijelosti redizajnirane te prebačene na novi, suvremeniji i učinkovitiji operativni sustav. Poveznice stranica podijeljene su na pregledniji način kako bi svi zainteresirani posjetitelji te korisnici – i unutarnji i vanjski dionici – brže došli do potrebnih informacija. Fakultet dosljedno objavljuje sve informacije i podatke koji objedinjuju sva područja djelovanja, kao što su podaci o studijskim programima, studentima, istraživanjima, međunarodnim aktivnostima itd. Pored tih izbornika, tu su i izbornici: „Najave događaja na Fakultetu“, „Novosti i događanja“, „Knjižnica“, „Ured za međunarodnu suradnju“, „Pravna klinika“, „E-pošta“, „Odjel za izdavačku djelatnost“ itd., kao i brze poveznice na sustav upravljanja kvalitetom, obavijesti za studente, pravo na pristup informacijama, natječaje za radna mjesta, javnu nabavu te financijska izvješća o radu Fakulteta.

Nadalje, od iste ak. god. Fakultet redovito objavljuje **sve važne informacije putem društvenih mreža** Facebook i Instagram te putem YouTube kanala, a od ak. god. 2020./2021. i putem LinkedIn mreže namijenjene prvenstveno alumnima Fakulteta. Također, 2019. godine Fakultet je započeo s objavljivanjem **dvaju biltena PFZG**. Jedan je namijenjen [svim zaposlenicima](#), a drugi [svim studentima](#). Oba biltena se **od početka izlaženja bez prekida i svaki petak** putem e-pošte dostavljaju studentima i nastavnicima. Sadrže **sve relevantne informacije** o natjecanjima, konferencijama, novim izdanjima i uspjesima zaposlenika i studenata odnosno, ako je riječ o studentskom biltenu, sve informacije o ispitima, natjecanjima, studijima, tečajevima, dodatnim edukacijama itd. Ako pojedine informacije važne studentima stignu tijekom tjedna, one se objavljuju na mrežnim stranicama prije izlaska biltena i svi studenti ih odmah dobivaju na svoje e-adrese „ime.prezime@student.pravo.hr“. Do početka pandemije u prostorima Fakulteta bili su postavljeni (a sada se polako i vraćaju) i TV displeji putem kojih su se dodatno isticale važne informacije i/ili promovirala aktualna događanja na Fakultetu.

Informacije o studijskim programima, odnosno kolegijima koji se izvode na engleskom jeziku, o međunarodnoj razmjeni, te sve važnije obavijesti o Fakultetu predstavljaju dio stranica na engleskom jeziku, uz njihovo kontinuirano dopunjavanje.

1.4.2. Visoko učilište obavještava zainteresiranu javnost o kriterijima upisa, upisnim kvotama, studijskim programima, ishodima učenja i kvalifikacijama, oblicima podrške koji su studentima na raspolaganju.

Ažurirani uvjeti i podaci o kriterijima upisa na sve studijske programe **pravodobno se objavljuju na mrežnim stranicama Fakulteta i na društvenim mrežama**. Često se izrađuju i posebne promotivne brošure i letci. Nakon usvajanja na razini Fakultetskog vijeća i/ili Sveučilišta u Zagrebu, odluke o upisnim kvotama objavljuju se na mrežnim stranicama zasebno, ako upisne kvote nisu propisane samim studijskim programom. Svi studijski programi čiji je nositelj Pravni fakultet te pripadajući ishodi učenja javno su dostupni, kao i usvojeni kriteriji za njihovo donošenje.

Fakultet na nekoliko različitih načina nastoji pružati podršku studentima tijekom studija. Informacije o tome dostupne su također na mrežnim stranicama i društvenim mrežama, a pravodobnost i brzina raspolaganja njima zajamčena je tjednim izlaskom [Biltena PFZG za studente](#) i neposrednim dobivanjem svih važnijih informacija putem e-pošte. Na mrežnim stranicama, u jednom od glavnih izbornika „*Studenti*“, pripadajući izbornik je i *Podrška studentima* u kojem studenti mogu dobiti osnovne informacije o studentskom savjetovalištu Fakulteta i različitim vrstama potpore, kontakte povjerenika za zaštitu dostojanstva studenata, koordinatora za studente s invaliditetom i članova uprave, kao i podatke o studentskom pravobranitelju, studentskim udrugama itd.

1.4.3. Informacije o društvenoj ulozi visokog učilišta dostupne su zainteresiranoj javnosti.

Osim drugih dosad spomenutih načina informiranja, na naslovnu mrežnu stranicu redovito se postavljaju obavijesti o konferencijama, tribinama i predavanjima koje organizira Fakultet, a koji su namijenjeni akademskoj i široj javnosti. Te su aktivnosti **rezultat višegodišnje suradnje Fakulteta sa strukovnim udrugama, društvima, tijelima javne vlasti, poslodavcima, alumnima, javnim ustanovama** itd. u RH i **međunarodne prepoznatljivosti Fakulteta**. Nastavnici su po svojim znanstvenim dostignućima, stručnom djelovanju te društvenoj angažiranosti lideri u svojim područjima. To, s jedne strane, potvrđuju podaci o znanstvenoj produktivnosti te društvenoj angažiranosti Fakulteta, njegovih zaposlenika, studenata i alumna navedeni u ovoj Samoanalizi. S druge strane, pak, u ovom kontekstu važno je istaknuti činjenicu kako su naši nastavnici i naši alumni obnašali i obnašaju najviše državne

dužnosti u Republici Hrvatskoj, odnosno uključeni su u rad tijela koja utječu na razvoj profesije i cijelog društva, te su visoko pozicionirani u uglednim međunarodnim strukovnim i političkim tijelima.

1.4.4. Visoko učilište obavještava zainteresiranu javnost o ostalim pokazateljima (npr. analizama prolaznosti, zapošljavanju završenih studenata, stopama odustajanja, ishodima dosadašnjih vrednovanja i sl.).

Fakultet nastoji kontinuirano obavještavati javnost o svim pokazateljima važnim za uspješno i kvalitetno ostvarivanje osnovnih djelatnosti. Ako pojedini od pobrojanih pokazatelja nisu dostupni, putem brze poveznice „**Pravo na pristup informacijama**“ na naslovnici mrežnih stranica Fakulteta posjetitelj može pronaći podatke o povjereniku za informiranje Fakulteta te ispuniti odgovarajuće priložene obrasce. Nadalje, Fakultet objavljuje ishode dosadašnjih vrednovanja te redovito prati zapošljivost završenih studenata. Prikupljeni podaci, osim što su javno dostupni, tiskani su u posebnoj publikaciji. Održana je i promocija na kojoj su sudjelovali predstavnici strukovnih udruga, ministarstava, poslodavci, odnosno vanjski dionici.

1.5. Visoko učilište razumije i potiče razvoj svoje društvene uloge.

1.5.1. Visoko učilište doprinosi razvoju gospodarstva (ekonomska, gospodarska i tehnološka misija sveučilišta).

Misija Sveučilišta u Zagrebu određena je, među ostalim, sljedećim dvama ciljevima: „Sveučilište će se angažirati u javnom djelovanju kao generator tehnološkoga, gospodarskoga i društvenog razvitka u skladu sa strateškim potrebama Republike Hrvatske“ te „Sveučilište će razvijati studijske programe potrebne društvu i gospodarstvu, kao i nacionalno i strateški potrebne programe“. S obzirom na navedene ciljeve te činjenicu kako se na Fakultetu izvode studijski programi iz područja prava, javne uprave i socijalnih djelatnosti, potrebno je istaknuti kako su **vladavina prava i pravna sigurnost najviše općeprihvaćene i sveprisutne pravne vrijednosti u svakom društvu, čija su primjena i način tumačenja ovisni o razvoju pravne znanosti, ali i o promjenama u svim područjima društva.** Riječ je, dakle, o složenim procesima koji nužno uključuju i šire društveno okruženje, a koji **zahtijevaju kontinuirano istraživanje i na profesionalnoj i na znanstvenoj razini, posebno u područjima studijskih programa koji se izvode na Fakultetu.** Da je riječ o „strateškim potrebnim programima“ osim navedenog potvrđuju i nacionalne strategije poput Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije, Industrijske strategije Republike Hrvatske, Strategije poticanja inovacija Republike Hrvatske, Strategije pametne specijalizacije, Strategije razvoja javne uprave za razdoblje od 2015. do 2020., Strategije suzbijanja korupcije itd., a koje su predstavljale i predstavljaju relevantna uporišta za pokretanje novih studijskih programa ili izmjenu postojećih.

Stoga i ne čudi da je **misija** Fakulteta određena kao **doprinos razvoju društva razvojem obrazovanja, učenja i istraživanja i ostalih ciljeva određenih specifičnim karakteristikama Fakulteta i njegovim položajem u društvu.** O njezinu ostvarivanju u ovom kontekstu svjedoče:

- 1. ishodi učenja studijskih programa i pripadajućih kolegija*
- 2. niz znanstvenih i stručnih projekata iz područja prava, javne uprave, javnih financija, socijalnog rada, socijalne politike, ali i ekonomskih, političkih i drugih društvenih znanosti*
- 3. niz sporazuma i ugovora potpisanih s relevantnim subjektima u pravu, javnoj upravi, socijalnim djelatnostima i gospodarstvu sa svrhom obavljanja praktičnih oblika nastave, terenske nastave, ali i s ciljem sustavnog unaprjeđenja svih djelatnosti*

Fakulteta koje podrazumijevaju i primjenu stečenih znanja i rezultata istraživanja u društvu

- 4. održavanje programa cjeloživotnog učenja, javnih tribina, okruglih stolova i predavanja sa svrhom popularizacije znanosti, ali i otvaranja važnih i aktualnih društvenih tema*
- 5. zapošljavanje naših završenih studenata u gospodarstvu, pravu, javnoj upravi (državnoj upravi, agencijama), tijelima lokalne i regionalne samouprave, centrima socijalne skrbi te ostalim ustanovama koje obavljaju socijalne djelatnosti itd.*
- 6. obavljanje najviših državnih dužnosti naših nastavnika i alumna Fakulteta, te visoko pozicioniranje naših nastavnika u različitim (međunarodnim) tijelima*
- 7. niz projekata usmjerenih na suradnju Fakulteta i gospodarstva.*

1.5.2. Visoko učilište doprinosi razvoju lokalne zajednice.

Istaknuto strateško određenje Fakulteta i prethodno pobrojane aktivnosti imaju važan i zapažen utjecaj i na široj regionalnoj razini i na razvoj lokalne zajednice. Stoga, ovdje izdvajamo djelatnosti koje se niz godina u kontinuitetu održavaju na Fakultetu, a čiji je učinak neposrednije vidljiv u lokalnom okruženju.

- 1. Redovito održavanje tribina Pravnog Fakulteta i Kluba pravnika Grada Zagreba i drugih javnih predavanja na Fakultetu*

U posljednjih pet akademskih godina na Fakultetu je održano 56 tribina na kojima su izlagači bili nastavnici i alumni Fakulteta te vanjski dionici. Popis svih tema nalazi se na mrežnim stranicama. Pored toga, samo u razdoblju od 2018. do 2020. Fakultet je organizirao više od 30 međunarodnih konferencija, okruglih stolova i predavanja koja su održali pozvani profesori, međunarodni eksperti i praktičari.

- 2. Rad zaposlenika Fakulteta u strukovnim udrugama i u skupinama za izradu propisa i strateških dokumenata*

Jedna od **dominantnijih prepoznatljivosti Fakulteta zasigurno jest sveobuhvatna i dugotrajna uključenost nastavnika u izradu propisa i strateških dokumenata.** To je osobito izraženo u prošlom petogodišnjem razdoblju. Osim što su nastavnici Fakulteta vanjski članovi odbora Hrvatskog sabora te stalni članovi različitih (i međunarodnih) arbitražnih sudišta, velik broj nastavnika sudjelovao je u izradama zakona i nacionalnih strateških dokumenata – poput Zakona o ovrhama, Zakona o djelatnosti socijalnog rada, Stečajnog zakona, Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju, Zakona o općem upravnom postupku, Općeg poreznog zakona, Kaznenog zakona itd. – kao i u izradama nacionalnih strategija i drugih dokumenata od općeg društvenog značenja poput Strategije za starije osobe pri Ministarstvu za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku, Strategije za starije osobe Grada Zagreba pri Gradskom uredu za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom, dokumenata Povjerenstva za palijativnu skrb djece, Nacionalnog etičkog povjerenstva za istraživanja s djecom za izradu revizije te Etičkog kodeksa istraživanja s djecom itd.

- 3. Članstvo i rad u tijelima/ustanovama/društvima te organizacija i sudjelovanje na stručnim skupovima, aktivnostima za popularizaciju znanosti*

Ovdje **izdvajamo samo neka tijela/ustanove/društva u kojima su naši zaposlenici članovi, predstavnici ili predsjedavajući** (detaljan popis je u 5. poglavlju):

Hrvatska udruga za pravnu i socijalnu filozofiju te teoriju prava i države (hrvatska sekcija Internationale Vereinigung für Rechtsund Sozialphilosophie / International Association for Philosophy of Law and Social Philosophy); Komisije za trgovačko

pravo i praksu ICC Hrvatska; Udruge pravnika u gospodarstvu; UNCITRAL komisije za trgovačko pravo i praksu Međunarodne trgovačke komore; Povjerenstvo za usporedbu inozemnih stručnih kvalifikacija; International Association of Community Development; radna skupina „Systems for Security, Practitioners“, Migration and Home Affairs Directorate General, Innovation and Industry for Security; Upravni odbor Hrvatskog društva za superviziju i organizacijski razvoj; Hrvatska udruga za europsko pravo (CroSEL) koja je ogranak International Federation of European Law (FIDE); European Law Institute; Society of European Contract Law (SECOLA); Hrvatsko društvo za građanskopravne, znanosti i praksu, Hrvatska udruga za radno pravo i socijalnu sigurnost; Hrvatska udruga za europsko kazneno pravo, Legal Experts Advisory Panel (LEAP) organizacije FAIR TRIALS; Hrvatski savez udruga pravnika u gospodarstvu; Stalno arbitražno sudište Hrvatske gospodarske komore; Hrvatsko udruženje za kaznene znanosti; Balkan Criminology grupa, Europsko udruženje za kriminologiju, Akademija pravnih znanosti; Komisija za društveno odgovorno poslovanje i borbu protiv korupcije ICC-a Hrvatske (International Chamber of Commerce Croatia); Odbor međunarodnog udruženja za međunarodno pravo (International Law Association – ILA): Procedure of International Courts and Tribunals; Stalni arbitražni sud u Haagu (Permanent Court of Arbitration); Hrvatska komora socijalnih radnika; International Society for the Sociology of Religion; Akademski savjetodavni odbor Europskog instituta za prometno pravo; Mreža stručnjaka za pravna pitanja pomorske sigurnosti – MARSAFENET; Znanstveno vijeće za državnu upravu, pravosuđe i vladavinu prava HAZU; Upravni odbor Hrvatske udruge za pravo osiguranja; Hrvatsko društvo za obiteljsku medijaciju; Društvo za hrvatsku povjesnicu; Nadzorni odbor Hrvatske udruge socijalnih radnika; Upravni odbor Društva za psihološku pomoć; Nacionalni koordinacijski tim za provedbu istraživanja EUROSTUDENT VI; Institut za javnu upravu itd.

4. Iniciranje, organiziranje i podržavanje humanitarnih akcija; pro bono konzultantski rad

Na Fakultetu i studenti i nastavnici redovito pokreću humanitarne akcije, članovi su različitih humanitarnih udruga poput Korak po korak, POTICAJ-Udruge za poticanje kvalitetnog razvoja djece i mladež i Hrabrog telefona. Također, u *pro bono* konzultantskom radu posebno se ističe **Pravna klinika Pravnog fakulteta u Sveučilišta u Zagrebu** čiji dosadašnji način rada te ostvareni rezultati, prepoznati i traženi u lokalnoj zajednici ali i šire, predstavljaju mjeru uspjeha ostalim pravnim klinikama u Hrvatskoj.

1.5.3. Visoko učilište doprinosi temeljima akademske profesije i odgovornosti sveučilišnih nastavnika za razvoj sveučilišta i lokalne zajednice.

Posebnost i prepoznatljivost Fakulteta očituje se i u **znanstvenoj produktivnosti i izvrsnosti naših nastavnika te njihovoj ulozi u društvu.**

Djelatnost Fakulteta temelji se na **slobodi i autonomiji stvaralaštva, javnosti rada, etičnosti, međunarodnim mjerilima kvalitete, prepoznatljivosti, povezanosti sa sustavom obrazovanja, zaštiti intelektualnog vlasništva**, akademskim slobodama, akademskoj autonomiji, otvorenosti prema javnosti i građanima, nedjeljivosti nastavnog rada i znanstvenog istraživanja, poštovanju i afirmaciji ljudskih prava i sloboda, europskoj humanističkoj i demokratskoj tradiciji, usklađivanju s europskim sustavom visokog obrazovanja, konceptu cjeloživotnog obrazovanja i dr. Dodatno, ovdje bismo istaknuli neke od aktivnosti koje provodi Fakultet, a kojima doprinosi **temeljima akademske profesije i odgovornosti sveučilišnih nastavnika za razvoj sveučilišta i lokalne zajednice.** Te aktivnosti su:

1. *Sudjelovanje naših nastavnika u radu različitih sveučilišnih tijela.*
2. *Sudjelovanje naših nastavnika u različitim vrstama studijskih programa čiji je nositelj Sveučilište (združeni studiji, zajednički studiji, interdisciplinarni studiji).*
3. *Sudjelovanje naših nastavnika i/ili vođenje različitih projekata Sveučilišta u Zagrebu financiranih iz sredstava Europske unije ili Svjetske banke a koji se odnose, primjerice, na transfer tehnologije i intelektualno vlasništvo ili na zabranu nedopuštenih oblika ponašanja i etičnost u akademskoj zajednici. Pritom svakako treba spomenuti jednu od novijih projektnih aktivnosti. Naime, Pravni fakultet ima vodeću ulogu na Sveučilištu u Zagrebu u projektu oblikovanja Europskog sveučilišta postindustrijskih gradova, koji je odobrila Europska komisija u okviru Erasmus+ programa. UNIC je savez koji čine sveučilišta Deusto u Bilbau, Španjolska, Ruhr u Bochumu, Njemačka, Koç u Istanbulu, Turska, Erasmus u Rotterdamu (koordinatorski savez), Nizozemska te sveučilišta u Corku, Irska, Liègeu, Belgija, Oulu, Finska i Zagrebu, Hrvatska (<https://www.unic.eu/> <https://www.unic.eu/>).*

1.5.4. Razvoj društvene uloge dio je misije visokog učilišta (npr. razvoj civilnog društva, demokracije i sl.).

Naši zaposlenici u velikom broju sudjeluju kao članovi u radu **udruga/tijela civilnog društva**, čime ujedno doprinose njegovu razvoju, a neke od njih neposredno promoviraju i/ili štite demokratske vrijednosti. Iako je njihov cjeloviti popis sadržaj petog poglavlja Samoanalize, ovdje samo kao primjere navodimo članstvo i djelovanje naših zaposlenika u udruzi Korak po korak, Udruzi za poticanje kvalitetnog razvoja djece i mladeži, Gongu, Hrvatskoj mreži protiv siromaštva, Timu za psihološke krizne intervencije pri Ministarstvu znanosti i obrazovanja, Centru za demokraciju i pravo Miko Tripalo itd.

1.6. Programi cjeloživotnog učenja koje visoko učilište izvodi usklađeni su sa strateškim ciljevima i misijom visokog učilišta te društvenim potrebama.

1.6.1. Visoko učilište dokazuje usklađenost općih ciljeva programa cjeloživotnog učenja s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta.

Fakultet je iznimno aktivan u izvođenju programa cjeloživotnog učenja. Samo u razdoblju od 2016. do kraja akademske godine 2020./2021. pokrenuta su **22 nova programa cjeloživotnog učenja**. Riječ je o sljedećim programima: *Izrada pravnih propisa i akata (općih i pojedinačnih) znanstvenih organizacija – primjeri dobre i loše prakse* (kasnije promijenjenog naziva u: *Sustav znanosti i visokog obrazovanja*), *Novi regulatorni okvir za zaštitu osobnih podataka*, *Ljetne škole „Trendovi u međunarodnom oporezivanju“ („Trends in International Taxation“)*, *Javna nabava*, *Nomotehnika u upravnom pravu*, *Upravni postupci zaštite okoliša i prirode*, *Pretraživanje pravnih izvora podataka i znanstveno nakladništvo*, *Kaznenopravni aspekti Europske konvencije o ljudskim pravima: recentne presude protiv Republike Hrvatske*, *Jezični aspekti komparativne analize trgovačkih društava u Saveznoj Republici Njemačkoj i Republici Hrvatskoj*, *Englesko i hrvatsko pravo društava – jezične implikacije sličnosti i razlika*, *Englesko i hrvatsko nazivlje parničnog prava*, *Engleski pravni sustav u usporedbi s hrvatskim: problemi pravnog prevođenja*, *Kaznena odgovornost menadžera, članova uprave i nadzornog odbora*, *Restrukturiranje dužnika u stečajnom postupku*, *Forensic Linguistics: Language, Crime and the Law*, *Talijanski kazneni postupak (osnovna terminologija i neke osobnosti talijanskog pravnog jezika)*, *Talijanski parnični postupak (osnovna terminologija i neke osobnosti talijanskog pravnog jezika)*, *Antikorupcijske radionice: program usavršavanja u području suzbijanja korupcije*, *Englesko i hrvatsko nazivlje kaznenog postupka*, *Englesko i hrvatsko kazneno pravo – jezični i pravni aspekti*, *Profesionalizacija pravnog prevođenja* (koji se izvodi i na engleskom pod nazivom: *Professionalization of Legal Translation*).

Cilj navedenih, kao i svih (drugih) postojećih programa cjeloživotnog učenja jest unaprjeđenje i proširenje znanja i vještina u specifičnim područjima čija je važnost posebno uvjetovana i trenutnim potrebama tržišta rada, ali i odabirom tema koje će polaznicima pomoći u uspješnijem ostvarivanju njihovih radnih karijera, a time i njihovu osobnom, profesionalnom i društvenom razvoju u okruženju u kojem djeluju. Pod okruženjem mislimo na šire područje koje uključuje Europski prostor visokog obrazovanja, odnosno Europski kvalifikacijski okvir. Potonje se ogleda: u mogućnosti izvođenja pojedinih programa i na stranom jeziku, u samim temama programa, u ostvarenim procesima razvoja programa putem kojih se ostvareni ishodi učenja mjere i stečenim ECTS bodovima te, konačno, u planiranim daljnjim koracima koji će uključivati izradu i prijavu djelomične kvalifikacije u skladu s propisima o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru.

Na Fakultetu se kontinuirano provode znanstveni i stručni projekti, elaborati, studije, organiziraju se domaći i međunarodni znanstveni i stručni skupovi i savjetovanja te se, što je u ovom kontekstu potrebno posebno naglasiti, kontinuirano održavaju i programi cjeloživotnog usavršavanja zainteresiranih unutarnjih i vanjskih dionika. Štoviše, jedan od strateških ciljeva Fakulteta jest poticanje mobilnosti i institucionalna podrška u razvijanju cjeloživotnih istraživačkih i stručnih karijera. U Strategiji su strateški ciljevi Fakulteta podijeljeni u sljedeća područja: „Nastavna djelatnost i studenti“, „Znanstveno-istraživačka djelatnost“, „Razvojno-stručna djelatnost“, „Sustav osiguravanja kvalitete i upravljanja resursima“ te „Međunarodna suradnja“. U navedenom strateškom dokumentu pokretanje programa cjeloživotnog učenja **izričito je propisano kao jedan od tri posebna cilja u području „Razvojno-stručna djelatnost“**, određen kao: *Jačanje regionalne konkurentnosti temeljene na snažnoj povezanosti Fakulteta s okruženjem, javnim i gospodarskim subjektima, na jačanju alumni organizacije te uvođenju programa cjeloživotnog obrazovanja i usavršavanja*. Pritom su navedene dvije aktivnosti koje bi trebale doprinositi ostvarivanju tako određenog posebnog cilja. Prva je uspostava povjerenstva za cjeloživotno obrazovanje, a druga je održavanje postojećih i organiziranje novih tečajeva, seminara i poslijediplomskih specijalističkih studija u okviru programa cjeloživotnog usavršavanja u suradnji s vanjskim dionicima i alumni organizacijom. Obje aktivnosti su u međuvremenu ostvarene.

1.6.2. Visoko učilište dokazuje usklađenost općih ciljeva programa cjeloživotnog učenja s društvenim potrebama.

Iz prethodnih navoda jasno proizlazi kako je sudjelovanje u razvoju društva jedna od temeljnih zadaća i misija Fakulteta, koji dio svojih istraživačkih aktivnosti sustavno i organizirano usmjerava prema temeljnim i razvojnim istraživanjima za potrebe zajednice u kojoj djeluje te uključivanju stručnog potencijala u razvitak gospodarstva. Pokazatelji uspješnosti ostvarivanja navedenih nastojanja i ciljeva jesu **projekti i ugovori koje Pravni fakultet ostvaruje s gospodarstvom, lokalnom zajednicom i institucijama civilnog društva**, niz elaborata koje izrađuje za potrebe zajednice, pružanje različitih savjetodavnih usluga te velik broj nastavnika koji su članovi nadzornih i upravnih odbora ili drugih tijela uključenih u rad na procesima planiranja razvoja pojedinih dijelova društva. U kontekstu navedenih pokazatelja Fakultet se pokazuje kao jedna od važnijih visokoobrazovnih ustanova u državi.

U sve postojeće programe uključeni su i vanjski dionici, ponekad sa savjetodavnom ulogom, a češće s aktivnom ulogom u samoj izvedbi programa. Također, sa svrhom daljnjeg i sustavnijeg povezivanja, čl. 2. st. 4. [Pravilnika o cjeloživotnom obrazovanju](#) propisana je mogućnost organiziranja programa s profesionalnim udrugama, institucijama, tijelima državne i lokalne uprave i samouprave te drugim partnerima, kao i što je čl. 3. predviđena mogućnost da u izvođenju nastave sudjeluju i stručnjaci iz prakse.

1.6.3. Revizija i razvoj programa cjeloživotnog učenja provodi se sustavno i redovito.

Revizija i razvoj propisani su prethodno navedenim Pravilnikom. Svaki novi predloženi program mora sadržavati, među ostalim, oblike praćenja kvalitete, ishode učenja te ECTS bodove ako se programom predviđa njihovo stjecanje. O prijedlogu programa odlučuje Fakultetsko vijeće na prijedlog Odbora za cjeloživotno učenje i suradnju s vanjskim dionicima. Nakon završetka pojedinog programa voditelj je dužan provesti vrednovanje programa provođenjem ankete među polaznicima ili na drugi prikladan način te predati pismeno izvješće koje sadržava popis polaznika, popis izvođača nastave itd.

2. STUDIJSKI PROGRAMI

2.1. Opći ciljevi svih studijskih programa u skladu su s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta te društvenim potrebama.

2.1.1. Visoko učilište dokazuje usklađenost općih ciljeva svih studijskih programa s misijom i strateškim ciljevima visokog učilišta.

Misija Fakulteta je obrazovanje kompetentnih stručnjaka u području prava, socijalnog rada, socijalne politike i javne uprave koji svojim znanjem i vještinama unaprjeđuju praksu, obrazovanje te znanstveno-istraživačku djelatnost u navedenim područjima. U skladu s tim određeni su i ciljevi studijskih programa. Kontinuiranom unaprjeđenju nastave na svim razinama studijskih programa doprinosi znanstvenoistraživačka produktivnost nastavnika, uvođenje mjera i promjena u ostvarivanju nastavnih procesa, kao i promjene studijskih programa koje doprinose uspješnosti naših studenata, jasnijem povezivanju stečenih ishoda učenja s tržištem rada, a time, posredno, i njihovu profesionalnom razvoju. Stoga Fakultet ulaže znatna sredstva u osiguravanje potrebnih resursa za znanstvenoistraživačku djelatnost, poticanje izvrsnosti studenata, uključujući i doktorande, kao i za poticanje njihovih nastavnih i nenastavnih aktivnosti. Spomenuta nastojanja uključuju i intenzivne međunarodne aktivnosti: međunarodna suradnja već godinama jača tako što nastavnici Fakulteta sudjeluju u radu velikog broja inozemnih znanstvenih institucija te kontinuirano surađuju sa znanstvenicima u drugim državama, sve veći broj studenata Fakulteta boravi na stranim fakultetima u sklopu redovnih programa razmjene, a zamjetan broj gostujućih stranih studenata na Fakultetu već godinama pokazuje tendenciju stalnog rasta.

2.1.2. Opravdanost izvođenja studijskih programa obrazložena je u odnosu na društvene/gospodarske potrebe i uključuje analizu potrebnih kapaciteta visokog učilišta za izvođenje tih programa.

Opravdanost izvođenja studijskih programa proizlazi iz sljedećeg:

1. *studijski programi Fakulteta jedini su takvi studiji na Sveučilištu u Zagrebu*
2. *iz kriterija koji proizlaze iz nacionalnih propisa o kvaliteti koji izričito uključuju Mrežu visokih učilišta i studijskih programa, pri čemu Fakultet u brojnim kategorijama premašuje minimalne kriterije*
3. *Preporuke za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja Hrvatskog zavoda za zapošljavanje objavljene u prosincu 2020. i prosincu 2021. pokazuju kako je upisna politika za područje prava i područje socijalnog rada i socijalne politike odgovarajuća za Grad Zagreb, Zagrebačku i bliže županije; slijedom preporuke smanjenja upisnih kvota na javnoj upravi Fakultetsko vijeće donijelo je odgovarajuću [Odluku](#)*
4. *nacionalni strateški dokumenti – npr. Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije, Industrijska strategija Republike Hrvatske, Strategija poticanja inovacija Republike Hrvatske, Strategija pametne specijalizacije, Strategija razvoja javne uprave, Strategija suzbijanja korupcije – potiču poslijediplomske studije čija je povezanost s društvenim i gospodarskim potrebama vidljiva iz područja tih studija; njihova je svrha produbljanje i/ili specijaliziranje postojećeg znanja te osposobljavanje polaznika za samostalan istraživački rad u području pravnih znanosti, socijalnog rada i socijalne politike*
5. *Fakultet je jedino visoko učilište u Hrvatskoj koje sustavno prati zapošljivost i radne karijere završenih studenata. Istraživanja pokazuju kako za njima postoji potreba na tržištu rada te se većina završenih studenata zapošljava bez većih poteškoća.*

2.1.3. Izvodi li studijske programe koji vode do reguliranih profesija, visoko učilište uvažava preporuke strukovnih udruga koje prate njihovo licenciranje.

Fakultet sustavno razvija i proširuje suradnju s vanjskim dionicima, pa tako i sa strukovnim udrugama. Prema broju sklopljenih ugovora i sporazuma o suradnji, kao i prema različitim zajednički ostvarenim ishodima znanstvene i stručne suradnje, istaknutije smo visoko učilište u odnosu na druge hrvatske pravne fakultete te u usporedbi s drugim visokim učilištima u Hrvatskoj (v. pogl. 5 Samoanalize). Društvena uloga Fakulteta prepoznata je kroz djelovanje naših nastavnika i studenata. Stoga se u Samoanalizi posebno ističu pojedine studentske aktivnosti i uspjesi u praktičnim oblicima nastave koji *nužno* proizlaze iz suradnje sa strukovnim udrugama i drugim vanjskim dionicima. U posljednjih desetak godina Fakultet je sustavno unaprjeđivao suradnju s vanjskim dionicima kako bi unaprijedio nastavni proces i studijske programe, o čemu svjedoče i sljedeće aktivnosti Fakulteta:

1. **Unaprjeđenje praktičnih oblika nastave:** *kontinuiranim povećanjem ustanova u kojima studenti obavljaju studentsku praksu, uspostavom aplikacije Praktična nastava koju na mrežnim stranicama Fakulteta koriste studenti i poslodavci, u društvu općepoznatim i uzornim radom Pravne klinike Fakulteta, ostvarenim prestižnim međunarodnim uspjesima studenata na moot court natjecanjima, uvođenjem novih izbornih kolegija na studiju socijalnog rada koji sadrže praktične oblike nastave i predstavljaju neposredni rezultat suradnje sa strukovnim udrugama.*
2. **Sudjelovanje vanjskih dionika u radu** niza [povjerenstava i odbora Fakulteta](#), pri čemu posebno navodimo Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom u kojem su dva člana vanjski dionici. U ovom mandatu to su predsjednik Vrhovnog suda RH i predsjednik Hrvatske odvjetničke komore. Dodatno, ustrojen je i Odbor za međuinstitucionalnu suradnju čiji su članovi i predsjednik Udruge hrvatskih sudaca, državna tajnica u Ministarstvu vanjskih i europskih poslova te ravnateljica uprave u Ministarstvu pravosuđa i uprave.
3. **Sudjelovanje sve većeg broja vanjskih dionika u Danima karijera** koje Fakultet kontinuirano organizira sa svrhom da studentima i nastavnicima omogući dobivanje neposrednih informacija o potrebama tržišta rada, traženim vještinama i kompetencijama. 2022. god. na Danima karijera sudjelovalo je više od 120 studenata, što potvrđuje rast interesa studenata i potrebu kontinuiranog održavanja Dana karijera, a posebno ističemo i činjenicu da sve veći broj alumna Fakulteta i poslodavaca prepoznaje važnost Dana karijera, što ima velik utjecaj na sadržaj i raznolikost programa.
4. **Izrada i uvođenje novog doktorskog studija Pravne znanosti** u kojem su tražene i dobivene preporuke Hrvatske odvjetničke komore te Ministarstva pravosuđa i uprave za pokretanje novog studijskog programa.

2.1.4. Visoko učilište obrazuje stručnjake konkurentne na nacionalnom i međunarodnom tržištu rada.

Podaci koje objavljuje HZZ pokazuju kako završeni studenti Fakulteta nisu među suficitarnim zanimanjima u Republici Hrvatskoj. Određene poteškoće postoje kod završenih studenata stručnog poreznog studija, dijelom zbog činjenice da im je otežan nastavak studija do diplomske razine. U tijeku je rasprava o izmjenama diplomskog stručnog specijalističkog studija javne uprave kako bi ga se dodatno otvorilo završenim studentima stručnog poreznog studija. Analiza podataka HZZ-a pokazuje kako je broj nezaposlenih u posljednje tri godine (2018. – 2020.) svake godine znatno manji od broja završenih studenata za svaki pojedini studijski program. 2020. god. integrirani pravni studij završilo je 245 studenata, dok je prema statistici HZZ-a na nacionalnoj razini bilo 158 nezaposlenih osoba te kvalifikacije. Stručni porezni studij završilo je 40 studenata, dok je na nacionalnoj razini bilo 22 nezaposlenih s tom

kvalifikacijom. Posebno treba istaknuti zapošljivost završenih studenata specijalističkog diplomskog stručnog studija javne uprave – 2020. god. bila su 53 završena studenta, a na nacionalnoj razini bilo je samo 14 nezaposlenih s tom kvalifikacijom.

U nastavku navodimo dijelove iz [Istraživanja zapošljivosti Fakulteta](#) koje se provodilo u dva različita perioda: istraživanje zapošljivosti osoba koje su diplomirale na Fakultetu između 2004. i 2010. godine (prvi put) te onih koje su diplomirale između 2010. i 2014. (drugi put). Rezultati istraživanja pokazuju kako je dinamika nalaženja zaposlenja za prve generacije studenata koje su završile pravni studij između 2010. i travnja 2015. god. razmjerno povoljna u hrvatskom kontekstu, unatoč dubokoj ekonomskoj krizi, zabrani zapošljavanja u javnom sektoru i nedostupnosti mjere stručnog osposobljavanja stažista za pravosudni ispit. Desetina je već u vrijeme diplome imala posao, dvije trećine su se zaposlile unutar šest mjeseci, a 90 % unutar godine dana od stjecanja diplome. Rezultati su pokazali kako je za brže zapošljavanje bilo mjerodavno strukovno radno iskustvo tijekom studija, a za studente pravnog studija i viši prosjek ocjena. Usporedbom dinamike zapošljavanja posljednjih predbolonjskih i prvih bolonjskih generacija vidljivo je kako su generacije koje su diplomirale 2009. i 2010. imale nešto sporiju dinamiku zapošljavanja, dok je za generacije koje su završile studij prije krize (2004. – 2007.) te u ekonomski nepovoljnom razdoblju (2011. – 2013.) dinamika zapošljavanja bila vrlo slična, odnosno za generacije 2011. – 2013. i nešto povoljnija u prva tri mjeseca.

	Godina stjecanja diplome	Radili u trenutku stjecanja diplome	Posao unutar tri mjeseca	Posao unutar šest mjeseci	Posao unutar 12 mjeseci	Posao unutar 24 mjeseca
Dodiplomski (predbolonjski)	2004.	8 %	39 %	73 %	91 %	97 %
	2005.	7 %	39 %	75 %	91 %	95 %
	2006.	10 %	46 %	72 %	91 %	98 %
	2007.	6 %	39 %	73 %	89 %	95 %
	2008.	9 %	42 %	65 %	85 %	93 %
	2009.	9 %	27 %	53 %	73 %	93 %
	2010.	7 %	26 %	47 %	80 %	93 %
Integrirani diplomski (bolonjski)	2010.	4 %	46 %	68 %	89 %	96 %
	2011.	6 %	43 %	70 %	86 %	98 %
	2012.	5 %	42 %	71 %	90 %	95 %
	2013.	5 %	47 %	74 %	*89 %	*97 %
	2014.	10 %	43 %	76 %	*87 %	.
Modul	Građansko-pravni	10 %	35 %	67 %	85 %	98 %
	Kazneno-pravni	6 %	44 %	74 %	89 %	94 %

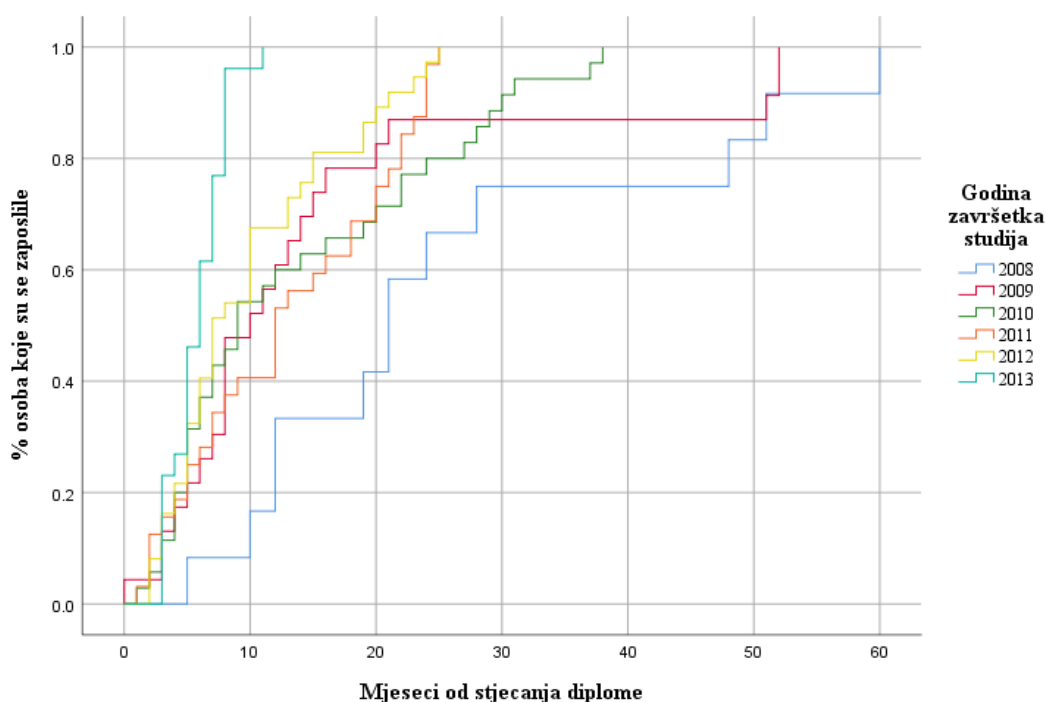
	Međunarodnopravni	7 %	45 %	71 %	86 %	100 %
	Pravo EU	11 %	46 %	74 %	93 %	100 %
	Trgovačko-pravni	9 %	52 %	81 %	90 %	96 %
	Ustavno-upravni	3 %	49 %	74 %	88 %	93 %
	Ukupno integrirani	13 %	35 %	63 %	77 %	93 %

Za studente diplomskog studija socijalnog rada ili socijalne politike u razdoblju 2011. – 2014. god. vjerojatnost zapošljavanja ovisila je o godini završetka studija. U prvih šest mjeseci nakon diplome ona je bila najmanje povoljna za generaciju koja je diplomirala 2013. godine, da bi oko 9. mjeseca dinamika konvergirala s generacijama 2011. i 2012., te ih kasnije i prestigla. Razlog tome je zaustavljanje ugovaranja stručnog osposobljavanja krajem 2013. god. te privremeno ukidanje dijela sredstava za ovu mjeru početkom 2014. god. Međutim, najveća je razlika vidljiva u generaciji 2014. koja je najvećim dijelom diplomirala krajem godine kada su omogućena znatna dodatna sredstva za stručno osposobljavanje, a koja su ostala na raspolaganju i u predizornoj 2015. god. Tako je njih 60 % bilo zaposleno unutar četiri mjeseca (što je ciljani kriterij garancije za mlade), dok je 90 % prvi posao našlo unutar godine dana, dok je to bio slučaj za tek dvije trećine ranijih generacija.

Godina stjecanja diplome	Radili u trenutku stjecanja diplome	Posao unutar tri mjeseca	Posao unutar šest mjeseci	Posao unutar 12 mjeseci	Posao unutar 24 mjeseca
2004.	12 %	26 %	46 %	62 %	92 %
2005.	17 %	42 %	54 %	73 %	87 %
2006.	11 %	30 %	60 %	75 %	94 %
2007.	10 %	34 %	62 %	76 %	90 %
2008.	12 %	36 %	70 %	89 %	95 %
2009.	18 %	48 %	70 %	86 %	96 %
2010.	15 %	45 %	71 %	83 %	94 %
2011.	8 %	34 %	50 %	64 %	91 %
2012.	14 %	32 %	60 %	64 %	88 %
2013.	8 %	22 %	50 %	67 %	(97 %)
2014.	14 %	35 %	79 %	(89 %)	.
Ukupno	13 %	35 %	63 %	77 %	93 %

Kod završenih studenata preddiplomskog stručnog studija javne uprave, 70,9 % završenih studenata prijavilo se na Hrvatski zavod za zapošljavanje nakon diplome, od čega 64 % unutar mjesec dana od završetka studija i tek 6,9 % kasnije, a dinamika nalaženja prvog posla pokazuje, kad pogledamo sve koji završe studij javne uprave, da se oko 14 % završenih studenata zaposli unutar tri mjeseca od stjecanja diplome, daljnjih 36 % unutar šest mjeseci, 64,5 % unutar godine dana, a čak 90 % ih se zaposli unutar dvije godine od dana stjecanja diplome. Rezultati su pokazali razlike u brzini pronalaženja posla po generacijama, pri čemu su generacije koje su završile studij u 2012. i 2013. godini imale povoljniju dinamiku nalaženja prvog posla u odnosu na druge generacije.

Dinamika nalaženja zaposlenja osoba koje su završile studij javne uprave u razdoblju od 2008. do 2013. godine, prema godinama završetka studija.



2.2. Predviđeni ishodi učenja studijskih programa koje visoko učilište izvodi odgovaraju razini i profilu kvalifikacija koje se njima stječu.

2.2.1. Visoko je učilište jasno definiralo ishode učenja studijskih programa koji su usklađeni s misijom i ciljevima visokog učilišta.

Prve ishode učenja na razini kolegija i na razini studijskih programa Fakultet je usvojio tijekom ak. god. 2013./2014. i 2014./2015. Uslijed reakreditacijskih preporuka te usvajanja nacionalnih propisa o HKO-u, Fakultet je ak. god. 2020./2021. usvojio nove ishode učenja na razini studijskog programa za sve studijske programe i na razini kolegija za sve oblike nastave, uključujući i praktičnu nastavu. Obje skupine ishoda učenja izrađene su temeljem [Uputa za izradu ishoda učenja na razini studijskog programa](#) (dalje u tekstu: Upute 1) i [Uputa za izradu ishoda učenja na razini kolegija](#) (dalje u tekstu: Upute 2). Ishodima učenja studijskih programa osigurana je konkurentnost završenih studenata svih studija na tržištu rada kao i mogućnost nastavka studija na višim razinama (specijalistički stručni, specijalistički poslijediplomski i doktorski studij) u skladu s misijom, vizijom i ciljevima Fakulteta utvrđenim u strateškim dokumentima Fakulteta.

2.2.2. Visoko učilište provjerava i osigurava usklađenost ishoda učenja na razini studijskog programa i predmeta.

Ishodi učenja na razini kolegija povezani su s ishodom učenja odgovarajućeg studijskog programa. Stoga je Fakultetsko vijeće u ak. god. 2020./2021. usvojilo ishode učenja svih studijskih programa koji se izvode na Fakultetu i koji su objavljeni na [mrežnoj stranici](#) Fakulteta. Nakon toga su izrađeni ishodi učenja za pojedine kolegije. Slijedom [Uputa 2](#) svaki ishod učenja kolegija trebao je „biti poveznica s najmanje 2 do 4 ishoda učenja na razini studijskog programa“. Na 4. izvanrednoj sjednici Fakultetskog vijeća 2020./2021., u cijelosti posvećenju unaprjeđenju unutarnjeg sustava kvalitete, s ishodima učenja usvojene su [ankete za procjenu nastavnika](#) i ankete za vrednovanje ostvarenih ishoda učenja [studijskog programa](#) i [pojedinih kolegija](#) kako bi se sustavno provjeravala i unaprjeđivala njihova usklađenost.

2.2.3. Ishodi učenja koji se postižu završetkom studijskih programa odgovaraju opisnicama razine HKO-a i EKO-a na kojoj se program izvodi (razina).

U [Uputama 1](#) (posebno u t. 4.) izričito je propisan i objašnjen način određivanja ishoda učenja studijskih programa koji odgovaraju opisnicama razine HKO-a i EKO-a s obzirom na to da je pri usvajanju ishoda učenja Fakultet postupao u skladu sa Zakonom o hrvatskom kvalifikacijskom okviru, Pravilnikom o Registru HKO-a te metodologijama i smjernicama usvojenim na razini ministarstava.

2.2.4. Visoko učilište u definiranju ishoda učenja djeluje u skladu sa zahtjevima struke i međunarodno priznatim standardima za tu struku te osiguravaju suvremenost programa (profil).

Metodologija propisana [Uputama 1](#) i [Uputama 2](#) objedinjuje sve tražene zahtjeve. Osim zakonskih okvira, odnosno odredbi o osiguravanju kvalitete te odredbi o kvalifikacijskom okviru, kao polazište izrade ishoda učenja istaknuti su relevantni europski standardi kvalitete, Bloomova taksonomija, kao i relevantne preporuke iz prethodnih ciklusa reakreditacije. Slijedom t. 1. [Uputa 1](#) ishodi učenja na razini studijskog programa trebaju **učiniti jasnijim kompetencije koje se stječu završetkom određenog programa poslodavcu i samom studentu/doktorandu, biti poveznica s ishodima učenja na razini kolegija, biti predmetom redovitog unutarnjeg vrednovanja putem anketa, predstavljati podlogu za osiguravanje kvalitete i pouzdanost stjecanja kvalifikacije, te predstavljati podlogu za vrednovanje neformalnog i informalnog učenja.**

Opisani metodološki okvir kao i formalno određivanje ishoda učenja rezultat su suradnje nastavnika i strukovnih udruženja te drugih vanjskih dionika, uz uvažavanje pozitivnih inozemnih preporuka odnosno iskustava.

2.2.5. Predviđeni ishodi učenja jasno odražavaju kompetencije potrebne za uključenje u tržište rada, nastavak obrazovanja ili druge potrebe pojedinaca/društva.

Uvažavajući mišljenje i zahtjeve struke, usvojeni ishodi učenja osiguravaju studentima svih razina studijskih programa izlazne kompetencije usporedive s izlaznim kompetencijama onih koji završavaju iste ili srodne studije na renomiranim svjetskim sveučilištima, te povećavaju njihovu konkurentnost na hrvatskom i europskom tržištu rada.

Tržište rada, nastavak obrazovanja ili druge potrebe pojedinaca/društva izričito su navedeni u t. 4. Uputa 1 te dodatno razrađeni u drugim dijelovima [Uputa 1](#) i [Uputa 2](#). Na optimalnu razradu svih triju istaknutih zakonskih kriterija, kako bismo ih ostvarivanjem ishoda učenja sustavno ispunjavali, ukazuju sljedeći pokazatelji/aktivnosti Fakulteta:

1. *Zapošljivost završenih studenata Fakulteta pokazuje kako ishodi učenja odgovaraju potrebama tržišta rada.*
2. *Tri nastavnika Fakulteta bili su članovi (od kojih jedan i predsjednik) sektorskog vijeća za područje prava i javne uprave pri Ministarstvu znanosti i obrazovanja RH i sudjelovali su u vrednovanju standarda zanimanja i standarda kvalifikacija za upis studijskih programa u Registar HKO-a, što predstavlja dodatnu perspektivu razumijevanja cijelog procesa uspostave kvalifikacijskog okvira čija je temeljna svrha povezivanje ishoda učenja s tržištem rada.*
3. *Fakultet je partner na projektu Providentia Studiorum Iuris: Unaprjeđenje kvalitete studiranja na pravnim fakultetima u Hrvatskoj, financiranom od Europskog socijalnog fonda. U okviru tog projekta, članica tima koja je nastavnica Fakulteta izradila je prijedlog standarda zanimanja „Tajnik/tajnica znanstvene organizacije“. Tim povodom je u informacijskom sustavu Registra HKO-a u prosincu 2021. pokrenut postupak upisa istaknutog standarda.*
5. *Slijedom radionica organiziranih u okviru navedenog projekta te suradnje s Institutom za razvoj obrazovanja u [Uputama 2](#) posebno je istaknut kriterij koji čini okosnicu izrade ishoda učenja na razini kolegija. Riječ je o **konstruktivnom povezivanju** pojedinog ishoda s ostalim dijelovima nastavnog procesa: nastavnim metodama, metodama vrednovanja, ECTS bodovima, sadržajima učenja (nastavnim jedinicama), vještinama, područjem znanja i razumijevanja te ishodima učenja studijskih programa. Za sve kolegije konstruktivno povezivanje prikazano je u zadanoj tablici koja je sastavni dio Uputa 2, što s jedne strane doprinosi lakšem praćenju njihova ostvarivanja i u odnosu na tri istaknuta zakonska kriterija, dok s druge strane doprinosi lakšem vrednovanju od strane studenata.*
6. *Izradi ishoda učenja na studijskim programima socijalnog rada prethodilo je **opsežno istraživanje** čiji su nositelji bili Fakultet i Hrvatska komora socijalnih radnika, a partneri Hrvatska udruga socijalnih radnika i Ministarstvo demografije, obitelji, mladih i socijalne politike. U sklopu tog projekta ekstrahirano je ukupno 614 indikatora profesionalnih kompetencija socijalnih radnika korištenjem teorijskih, empirijskih i zakonodavnih izvora. Daljnjom kvalitativnom i kvantitativnom metodologijom utvrđena su ključna područja profesionalnih kompetencija socijalnih radnika: procesne kompetencije i sedam područja metakompetencija ili generičkih kompetencija.*

2.3. Visoko učilište dokazuje postignuće predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.

2.3.1 Visoko učilište osigurava postizanje predviđenih ishoda učenja na studijskim programima koje izvodi.

Provjera ostvarivanja predviđenih ishoda učenja na studijskim programima osigurava se na nekoliko načina imajući u vidu da se nastava izvodi u skladu s [Pravilnikom o studiju](#), [Pravilnikom o poslijediplomskim specijalističkim studijima](#) i [Pravilnikom o poslijediplomskom sveučilišnom \(doktorskom\) studiju Pravne znanosti](#). Prvo, provjeru odgovarajućeg izvođenja nastave provode nadležne osobe i to prodekan nadležan za studente, voditelj poslijediplomskih specijalističkih studija i voditelj dokorskog studija. Drugo, po izvedenoj nastavi usvojenost i postizanje ishoda učenja na propisani način provjeravaju predmetni nastavnici. Treće, ocjena ostvarenja predviđenih ishoda učenja na svim studijskim programima provjerava se studentskim anketama koje su od ak. god. 2021./2022. prilagođene te sadržavaju detaljno postavljena pitanja koja se odnose na svaki pojedinačni ishod učenja. Dodatni način procjenjivanja ostvarenosti predviđenih ishoda učenja jesu i ankete završenih studenata.

2.3.2. Visoko učilište, na temelju dokaza o postizanju predviđenih ishoda učenja (npr. testova studenata, seminarskih radova, prezentacija itd.), kontinuirano revidira i unaprjeđuje nastavni proces.

Usvojeni ishodi učenja rezultat su dugotrajnog procesa usklađivanja na razini Fakulteta (za ishode studijskih programa) i rada svih nastavnika po katedrama u svrhu unaprjeđenja nastavnog procesa (za ishode učenja kolegija). Fakultet je u ak. god. 2017./2018. proveo opsežnu raspravu o potrebama promjena u načinu izvođenja nastave kako bi se osiguralo unaprjeđenje nastavnog procesa, pri čemu je u središtu rasprave bilo pitanje prolaznosti studenata kroz studij. Navedena rasprava rezultirala je novim načinom izvođenja nastave na pravnom studiju od ak. god. 2018./2019., tzv. modularnom nastavom. Pritom su ujedno unaprijeđeni i drugi dijelovi nastavnog procesa, uključujući povećanu primjenu različitih oblika [e-učenja](#) kao i kontinuiranu provjeru znanja na pojedinim kolegijima tijekom trajanja nastave. Primjerice, nakon svakog predavanja putem sustava Merlin postavljena je tjedna zadaća s tjednim [radnim listom](#) nakon čijeg su popunjavanja i predaje studenti dobili povratne informacije o uspješnosti savladavanja zadatka. Krajem semestra studenti su predali objedinjene radne listove, pri čemu su se ishodi učenja dodatno provjeravali usmenim ispitom, korištenjem raznovrsnih nastavnih metoda (rad u paru, u maloj grupi, društveno korisno učenje) i sl. Rezultat kontinuiranog revidiranja i unaprjeđenja nastavnog procesa jest promjena programa terenske prakse iz [2017.](#) nastala uslijed promjene pravnog postupanja i rada s mladima društveno neprihvatljivog ponašanja te se tijekom vremena program mijenjao do [aktualne akademske godine](#). U svrhu praćenja ishoda učenja provode se [kolokviji](#) te pismeni ispiti (primjer ispita [prve godine](#), [treće](#), [četvrte godine](#) i [diplomskog studija socijalnog rada](#) te [diplomskog studija socijalne politike](#)).

Ankete za studente koje se primjenjuju na svim kolegijima od ak. god. 2021./2022. jamče kontinuiranu reviziju nastavnog procesa temeljenu na prikupljenim povratnim informacijama studenata u mjeri u kojoj ankete pokazuju da se određeni ishodi učenja ne ostvaruju u potpunosti.

2.4. Postupci planiranja, predlaganja i prihvaćanja novih te revizije ili ukidanja postojećih programa uključuju povratne informacije studenata, poslodavaca, strukovnih udruženja, alumnija.

2.4.1. Razvojne aktivnosti povezane sa studijskim programima sustavne su i redovite te uključuju različite dionike.

Fakultet kontinuirano unaprjeđuje studijske programe. Na integriranom pravnom studiju sustavno se uvode novi izborni sadržaji devetog semestra, sadržaji u okviru Erasmus+ programa kao i novi udžbenici, dok se vanjski dionici uključuju u određene oblike nastave, ponajviše u praktičnu nastavu te vježbe na trećoj i četvrtoj godini studija.

Na Studijskom centru socijalnog rada nastavljena je intenzivna suradnja sa stručnjacima / vanjskim dionicima iz sustava socijalne skrbi i pružateljima socijalnih usluga koja uključuje kontinuirano (od 2016. do danas) održavanje [godišnjih stručnih skupova s terenskim nastavnicima](#) sa svrhom unaprjeđenja programa terenske prakse. Temeljem ostvarene suradnje učinjene su izmjene u programu socijalnog rada tako da su u ak. god. 2020./2021. uvedena četiri izborna kolegija na preddiplomskom programu socijalnog rada: Subjektivna dobrobit djece, Socijalni rad usmjeren na unaprjeđenje partnerskih i obiteljskih odnosa, Zlostavljanje i zanemarivanje starijih osoba te Socijalni rad s osobama s intelektualnim teškoćama na diplomskom programu. Osim toga, u tijeku je izrada novog kataloga kompetencija profesije socijalnog rada temeljem istraživanja u kojem su sudionici također bili stručnjaci iz centara za socijalnu skrb i temeljem kojih će se razmotriti izmjene u programu studija socijalnog rada. Kako bi se unaprijedili načini izvođenja nastave, na Studijskom centru socijalnog rada od 2018.

do 2020. godine provedena su **tri projekta društveno korisnog učenja** te je pokrenut izborni kolegij [Društveno korisno učenje i socijalne intervencije](#) u okviru kojeg se studente potiče na povezivanje teorijskog znanja s praktičnim iskustvom te vođeno kreiranje stručnih aktivnosti za korisničke skupine. Riječ je o nastavnoj metodi koja studentima omogućava da stečeno znanje i vještine primjene u razvoju projekta kojim se rješava neki društveni problem, s ciljem obogaćivanja procesa usvajanja znanja kroz kritičko promišljanje o složenim uzrocima društvenih problema i međusobnu suradnju na zajedničkom projektu. Projekti društveno korisnog učenja financirani su iz Europskog socijalnog fonda, a od ukupno odobrenih 27 projekata na nacionalnoj razini, [tri su provedena na Studijskom centru socijalnog rada](#). Svi projekti provedeni su u suradnji s organizacijama civilnog društva.

2.4.2. Planiranje i predlaganje novih studijskih programa uključuje analizu opravdanosti, kapaciteta i usklađenosti sa strateškim ciljevima na lokalnoj i državnoj razini te ostalim potrebama u društvu.

U proteklom razdoblju Fakultet je predložio i usvojio jedan novi studijski program – doktorski studij Pravne znanosti. U [elaboratu](#) navedenog studija temeljito su objašnjeni opravdanost i kapaciteti studija, usklađenost s društvenim potrebama te strateškim ciljevima ne samo na lokalnoj i državnoj, nego i na europskoj razini. Važan doprinos u izradi i prihvaćanju elaborata dala su strukovna udruženja, odnosno vanjski dionici (HOK i Ministarstvo pravosuđa i uprave).

2.4.3. Visoko učilište dokazuje opravdanost izvođenja istih ili sličnih studijskih programa unutar istog sveučilišta.

Studijski programi Fakulteta jedinstveni su na Sveučilištu u Zagrebu.

2.4.4. Visoko učilište objavljuje aktualne inačice studijskih programa.

Izmjene studijskih programa, prijedlozi za usvajanje novih (doktorski studij Pravne znanosti) te novi izvedbeni planovi usvojeni su ili predstavljeni na Fakultetskom vijeću ili drugim tijelima Fakulteta zajedno s analizom svrsishodnosti navedenih promjena. Unaprjeđenje mrežne stranice Fakulteta u posljednje tri godine koje prati uvođenje novih sustava ažuriranja podataka omogućuje žurno objavljivanje i visoku vidljivost svih inačica studijskih programa. Studijski programi se javno objavljuju na mrežnim stranicama Fakulteta u [integralnoj](#) verziji, te u detaljnoj verziji po pojediniom [semestru](#).

2.4.5. Visoko učilište evidentira izmjene studijskih programa i analizira njihovu svrsishodnost.

Detaljan popis poduzetih aktivnosti vezanih za unaprjeđenje studijskih programa ili njihovu reorganizaciju temeljem preporuka iz ranije provedenih vrednovanja naveden je u prvom poglavlju Samoanalize. Riječ je, među ostalim, o: uvođenju sustava za e-učenje Merlin na kolegijima svih studijskih programa, uvođenju različitih oblika kontinuirane provjere znanja (najčešće kolokvija), unaprjeđenju praktičnih oblika nastave, uvođenju modularnog oblika nastave na pravnom studiju te izradi i usvajanju novih ishoda učenja na svim razinama temeljenih na konstruktivnom povezivanju svih elemenata nastavnog procesa. Ovisno o kojim se aktivnostima radi, njihova svrsishodnost analizira se ili temeljem rezultata prolaznosti studenata ili putem anketa koje se već nekoliko godina sustavno primjenjuju u pojedinim nastavnim aktivnostima (npr. [na praktičnim oblicima nastave](#)) odnosno putem anketa čija je provedba započela ove ak. god. i obuhvaća nastavni proces u cjelini. Vrijedi spomenuti kako novi ishodi učenja i pripadajuće vještine dobrim dijelom odražavaju popis traženih kompetencija (profesionalnih i generičkih) dobiven temeljem povratnih informacija studenata

u [Istraživanju zapošljivosti Fakulteta](#), ali i poslodavaca, o čemu svjedoče i prethodno spomenuti projekti društveno korisnog učenja Europskog socijalnog fonda.

2.5. Visoko učilište osigurava usklađenost ECTS bodova sa stvarnim studentskim opterećenjem.

2.5.1. Visoko učilište usklađuje ECTS bodove sa stvarnim studentskim opterećenjem na temelju analiza povratnih informacija dionika u nastavnom procesu ili drugih postupaka.

Na integriranom pravnom studiju svim obaveznim kolegijima pridruženo je 8 ECTS bodova, stranim jezicima, izbornim kolegijima i seminarima 4, vježbama 2, a praktičnoj nastavi 10 ECTS bodova. Fakultet je svjestan da postojeća raspodjela ECTS bodova ne odražava stvarno studentsko opterećenje. Stoga je izrada novih ishoda učenja na razini studijskog programa i na razini kolegija povezana s novom (budućom) raspodjelom ECTS bodova. Naime, u tablicama ishoda preciznije su određene vrijednosti svakog dodijeljenog ECTS-a, te se nakon završetka prvog ciklusa unutarnjeg vrednovanja planira napraviti revizija usklađenosti raspodjele ECTS bodova po kolegijima na pravnom studiju kao i, ovisno o rezultatima anketiranja, na ostalim studijskim programima. Mišljenja smo da su na studijskim programima koji se izvode na Studijskom centru za socijalni rad i Studijskom centru za javnu upravu i javne financije ECTS bodovi usklađeni sa stvarnim studentskim opterećenjem te odražavaju potrebnu količinu nastave i samostalnog studentskog rada predviđenu ishodom učenja pojedinih kolegija s obzirom na to da svi kolegiji određene vrste nastave (npr. predavanja) ne nose jednak broj ECTS bodova. No, kako smo sustavne povratne informacije o procjeni predviđenih ECTS bodova za sve kolegije i sve oblike nastave počeli prikupljati ak. god. 2021./2022., ostavljamo mogućnost promjena s obzirom na povratne informacije.

2.5.2. Povratne informacije o rezultatima analize prikupljenih podataka i provedenim promjena dostupne su studentima.

Nastavnici prilikom predlaganja izmjena i dopuna studijskih programa sustavno predlažu nastavne metode i metode vrednovanja, ishode učenja i obveze studenata te predviđene ECTS bodove u propisanim obrascima Sveučilišta. U okviru tih procesa, koji uključuju i elaborate novih studijskih programa, uzimaju se u obzir i povratne informacije prikupljene od vanjskih dionika, studenata itd. Od ak. god. 2015./2016. do 2020./2021. u opsegu od 20 % bilo je ukupno 65 izmjena studijskih programa s ciljem unaprjeđenja njihove kvalitete, postizanja veće izbornosti tijekom studija te smanjivanja studentskog opterećenja. U pogledu potonjeg, ističemo izmjene šest poslijediplomskih specijalističkih studijskih programa sa svrhom njihova skraćivanja. Što se tiče novih izbornih sadržaja, u naznačenom periodu uvedeno je ili unaprijeđeno 59 novih izbornih kolegija, od kojih se veliki broj izvodi na engleskom jeziku. Sve izmjene i dopune javno su objavljene te podložne redovitoj unutarnjoj prosudbi.

2.6. Studentska praksa je sastavni dio studijskih programa (gdje je to primjenjivo).

2.6.1. Visoko učilište omogućava učenje i stjecanje vještina studentskom praksom, gdje je primjenjivo.

Praktični oblici nastave dio su studijskih programa svih preddiplomskih, diplomskih stručnih i sveučilišnih studijskih programa te integriranog studija prava. Fakultet osigurava izvođenje studentske prakse na različite načine. Za studente *integriranog pravnog studija* **praktična nastava** odvija se putem praktičnih vježbi, Pravne klinike ili simuliranog suđenja u okviru kolegija „Praktična nastava“. O važnosti praktične nastave govori i činjenica kako je riječ o

kolegiju koji nosi najviše ECTS bodova od svih kolegija na studiju – ukupno 10 ECTS-a, kao i podaci iz kojih jasno proizlazi da Fakultet u svrhu unaprjeđenja praktične nastave ima potpisane ugovore o suradnji s gotovo svim relevantnim institucijama u RH. Za studente *preddiplomskog studija socijalnog rada* terenska praksa je obvezan kolegij na drugoj, trećoj i četvrtoj godini; njegova je ukupna satnica 350 sati, a na *diplomskom studiju socijalnog rada* 120 sati. Na oba studija **terenska praksa** se provodi prema strukturiranom programu koji je određen ovisno o kolegiju/području iz kojeg se praksa izvodi te na preddiplomskoj razini nosi 2 ECTS boda, a na diplomskoj 8 ECTS bodova. Studenti obavljaju terensku praksu u ustanovama sustava socijalne skrbi, zdravstvenog, pravosudnog sustava, sustava odgoja i obrazovanja, u organizacijama civilnog društva te drugim nevladinim organizacijama. Na *stručnom poreznom studiju* velik dio nastave održava se kroz **praktične vježbe** koje u pravilu izvode praktičari. Studenti *preddiplomskog stručnog studija javne uprave* upisuju obvezni kolegij „**Stručna praksa**“ (2 ECTS boda) u zimskom semestru treće godine. Praksa se provodi u tijelima državne uprave, upravnim tijelima jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave te u drugim organizacijama u kojima je moguće zapošljavanje stručnih prvostupnika javne uprave. Studentima se dodjeljuju konkretni poslovi, a prema unaprijed pripremljenom protokolu promatranja i sudjelovanja zapisuju podatke o strukturi, načinu pružanja javnih usluga, funkcioniranju, metodama rada, odnosu s građanima i drugim relevantnim aspektima te upravne organizacije. Zahvaljujući prethodno stečenim teorijskim znanjima i praktičnoj nastavi studenti se osposobljavaju za rad na poslovima u javnoj upravi.

2.6.2. Studentska praksa čini dio studijskih programa i organizirana je izvan visokog učilišta u suradnji s tržištem rada, gdje je to primjenjivo.

Na **pravnom studiju** studenti biraju jedan od tri načina obavljanja praktične nastave: praktične vježbe, Pravnu kliniku ili simulirana suđenja (*moot court*):

1. *Praktične vježbe studenti odabiru putem [aplikacije](#) Praktična nastava, a za rad u aplikaciji su objavljene posebne [Upute](#). Praktične vježbe obavljaju se izvan Fakulteta temeljem sporazuma i ugovora koje Fakultet potpisuje s vanjskim dionicima. U aplikaciji je evidentirano **575 ureda/institucija** u kojima studenti mogu obavljati ovu vrstu praktične nastave što je rezultat, među ostalim, potpisanih sporazuma sa Hrvatskom odvjetničkom komorom, Hrvatskom javnobilježničkom komorom, Ministarstvom pravosuđa i uprave RH, Hrvatskom Telekomom d.d., Hrvatskom elektroprivredom d.d., Plivom d.d., Agencijom za zaštitu osobnih podataka, Centrom SOLVIT Ministarstva gospodarstva, Ericsson Nikola Tesla d.d., Erste&Steiermärkische Bank d.d., Hrvatskim uredom za osiguranje, različitim osiguravajućim kućama itd. Također, studenti u aplikaciji imaju mogućnost zatražiti obavljanja prakse i u uredima koji nisu na popisu.*
2. *Djelovanje [Pravne klinike](#) organizirano je na Fakultetu premda je neposredno vezano za okruženje. Studenti kroz Pravnu kliniku sudjeluju u sustavu pružanja besplatne pravne pomoći osobama koje imaju opravdani interes te takvu pomoć ne mogu ostvariti iz drugih izvora. Neki od pokazatelja rada Pravne klinike Fakulteta:*
 - a) *više od 40 sklopljenih sporazuma s udrugama civilnog društva, od ukupno 55 potpisanih sporazuma, među kojima su i oni potpisani s Gradom Zagrebom, Gradom Zaprešićem, Ministarstvom unutarnjih poslova RH, Hrvatskom udrugom sudskih vještaka, pravobraniteljicom za djecu, pravobraniteljicom za osobe s invaliditetom, pravobraniteljicom za ravnopravnost spolova, Projektom građanskih prava Sisak itd.*
 - b) *više od 17 500 zaprimljenih predmeta prema Izvješću za 2020./2021.*
 - c) *u zimskom semestru 2020./2021. u radu Pravne klinike sudjelovalo je 105, a u ljetnom semestru 104 studenta*

- d) *ostvarene međunarodne suradnje i prepoznatljivost rada Pravne klinike kroz projekte: Public And Private Justice. Exchange program between student clinics in Zagreb and Oslo (partner The Royal Norwegian Embassy), Assistance Mechanism for effective social integration of Roma and people with disabilities (partneri Veleposlanstvo Finske, Centar za ljudska prava, Hrvatski zavod za zdravstveno osiguranje), Support to setting up of the Legal Clinic for the Zagreb Faculty (partneri British Embassy Zagreb), Triple A for Citizens (partneri [Law Centres Network](#), [National Association of Citizens Information Service](#), [Association Democracy Initiative Sarajevo](#), [European Citizens Action Service](#), [Nacionalna zaklada za razvoj civilnog društva](#), [Komitet pravnika za ljudska prava](#)) te projekt ENEMLOS*
- e) *projekt Vanjskih klinika pokrenut 2012. god. pod pokroviteljstvom Veleposlanstva Kraljevine Norveške; studenti kliničari u suradnji s udrugama civilnog društva te jedinicama lokalne samouprave odlaze u gradove izvan Zagreba i pružaju pravnu pomoć, odnosno preuzimaju slučajeve i daju opće pravne informacije te pravna mišljenja korisnicima koji nisu u mogućnosti doći u prostorije Pravne klinike u Zagrebu*
- f) *pojedine kliničke grupe uključene su i u konkretan rad s udrugama civilnog društva i drugim organizacijama civilnog društva s kojima je Pravna klinika sklopila sporazume o suradnji. Tako su aktivne Grupa za pomoć tražiteljima azila i strancima, Grupa za suzbijanje diskriminacije i zaštitu prava manjina, Grupa za zaštitu prava pacijenata, Grupa za prava djece i obiteljsko uzdržavanje, Grupa za zaštitu prava radnika. Također, neposredno nakon zagrebačkog te petrinjskog potresa na stranici Pravne klinike postavljena je zasebna poveznica „Pomoć u vezi potresa“*
3. *Putem simuliranih suđenja studenti se pripremaju za rad u praksi kroz različita studentska natjecanja na Fakultetu. U proteklim godinama ostvareni su sljedeći uspjesi:*

Price Media Law Moot Court

(2015./2016.) Regionalno natjecanje: ekipni poredak (1), najbolji govornik; najbolji drugi govornik; Oxford – 16 najboljih timova; najbolji govornik
 (2016./2017.) Oxford – finale
 (2017./2018.) Oxford – finale

Willem C. Vis Arbitration Moot

(2015./2016.) Honourable Mention for Respondent
 (2016./2017.) Oral Rounds – finale; Honourable Mention for Claimant
 (2017./2018.) Oral Rounds – finale; Honourable Mention for Claimant
 (2018./2019.) Honourable Mention for Claimant
 (2019./2020.) Oral Rounds – finale; Honourable Mention for Respondent

Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition

(2017./2018.) Overall Team Ranking: 87/121

European Law Moot Court (ELMC)

(2015./2016.) Regionalno natjecanje

Central and Eastern European Law Moot Court (CEEMC)

(2017./2018.) Ekipni poredak (2); Best Speaker's Award; Speaker's Award
 (2018./2019.) Ekipni poredak (1)

(2020./2021.) Ekipni poredak (3); Speaker's Award

ICC Moot Court Competition

(2016./2017.) Četvrtfinale, ukupno 18. mjesto

(2017./2018.) Četvrtfinale, ukupno 10. mjesto

UN Law (UN Convention Against Corruption Committee)

(2018./2019.) Outstanding delegate, 2 mjesto; Honorable mention, 3./ 4. mjesto

Studentska praksa **na stručnom preddiplomskom studiju** organizirana je u raznim tijelima državne uprave, jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave. Svrha stručne prakse na stručnom studiju javne uprave jest upoznavanje studenata s radnim okruženjem u organizacijama javnog sektora, orijentacija u rješavanju praktičnih zadataka te kritička ocjena utvrđenog stanja upravne organizacije u kojoj se praksa provodi. Na preddiplomskom stručnom poreznom studiju naglasak je na praktičnom dijelu nastave, pa je gotovo 50 % nastave u obliku praktičnih vježbi. Na **specijalističkom diplomskom stručnom studiju javne uprave** studenti imaju mogućnost praktičnog i istraživačkog rada na seminarima, u istraživačkim laboratorijima i sl. U ak. god. 2021./2022. po uzoru na Pravnu kliniku pokrenuta je inicijativa za uvođenje Upravne klinike u kojoj bi studenti pod akademskim mentorstvom pomagali građanima u ostvarivanju kontakata s javnom upravom. Terenska praksa na sveučilišnom preddiplomskom i diplomskom **studiju socijalnog rada** provodi se temeljem sklopljenog [tripartitnog ugovora o suradnji s resornim ministarstvom i Hrvatskom komorom socijalnih radnika, ugovora s Ministarstvom pravosuđa, kliničkom bolnicom Sestre milosrdnice, Klinikom za psihijatriju Vrapče, Centrom za odgoj i obrazovanje „Goljak“](#), pružateljima socijalnih usluga nevladinih organizacija (npr. [Crvenim križem](#)). Na preddiplomskom studiju socijalnog rada praktični oblici nastave sastavni su dio kolegija već od druge godine studija. Studenti obavljaju terensku praksu vezano uz korisničke skupine i metode rada u nizu različitih kolegija pri čemu se praksa provodi u ukupno [171 ustanovi/udruzi](#). Svaka od navedenih [terenskih praksi](#) na preddiplomskoj razini odvija se prema specifičnom programu ovisno o području iz kojeg se izvodi, a isto vrijedi i za kolegij [Praksa na diplomskoj razini](#) koji se obavlja u trajanju od četiri tjedna, odnosno 120 sati, a provodi se isključivo [u centrima za socijalnu skrb na području cijele Hrvatske](#). U ak. god. 2020./2021. terenska se nastava izvodila putem različitih webinarâ uz gostovanje stručnjaka s različitih područja rada unutar sustava socijalne skrbi i predstavnika drugih pružatelja socijalnih usluga u Hrvatskoj. Ovakav način rada omogućio je povezivanje našeg studija s Odsjekom za socijalni rad Političkih nauka Sveučilišta u Sarajevu kroz dvogodišnji projekt koji je započeo 2020. godine, putem kojeg se studenti socijalnog rada sa sveučilišta u Sarajevu i Zagrebu upoznaju sa specifičnostima rada socijalnih radnika s korisnicima u različitim okolnostima, osobito u vrijeme pandemije bolesti COVID-19.

2.6.3. Studentska praksa provodi se na sustavan i odgovoran način koji omogućava postizanje predviđenih ishoda učenja povezanih sa studentskom praksom.

Na integriranom pravnom studiju uspješno ostvarivanje praktičnih vježbi nadzire prodekan nadležan za nastavu, rad u Pravnoj klinici voditelj Pravne klinike, a simulirana suđenja voditelj simuliranog suđenja. Naime, svaki student koji pohađa praktične vježbe dužan je predočiti [dnevnik rada](#) koji prvo ovjerava ured/institucija u kojoj je student odradio praktične vježbe, a konačno procjenjuje prodekan za nastavu. Nakon obavljene prakse studenti ispunjavaju anketu kojom procjenjuju: zadovoljstvo uredom u kojem su obavljali praksu, osobne preporuke tog ureda za obavljanje prakse budućim studentima te u kojoj mjeri su im zaposlenici ureda pomogli u stjecanju praktičnih znanja. U ak. god. 2020./2021. [anketu](#) je ispunilo 177 studenata,

od kojih je njih 170 na sva pitanja odgovorilo ocjenom izvrstan. Rad studenata u Pravnoj klinici pod kontrolom je akademskih mentora i voditelja Pravne klinike, što osigurava postizanje predviđenih ishoda učenja. Također, o ostvarenim ishodima svjedoče i izvješća o radu koje svake godine voditelj Pravne klinike dostavlja Fakultetskom vijeću na usvajanje. I konačno, treba istaknuti iznimne kontinuirane međunarodne uspjehe studenata Fakulteta na natjecanjima u simuliranim suđenjima, što posebno ukazuje na uspješno postizanje predviđenih ishoda učenja.

Na studiju socijalnog rada u okviru terenske prakse koja se provodi na preddiplomskom i diplomskom programu studenti dobivaju [specifične zadatke i naputke](#) s obzirom na predviđeni program te ovisno o kolegiju u okviru kojeg se praksa izvodi. Ciljevi i očekivani ishodi terenske prakse vezani su uz: (1) razvijanje sposobnosti shvaćanja korisnikovog konteksta i uloga u specifičnom okruženju; (2) razvijanje komunikacijskih vještina, vještina savjetovanja, procjene, pisanja socijalne anamneze; (3) upoznavanje rada ustanove/udruge, djelokruga poslova socijalnog radnika i timskog rada te institucionalne i međusektorske suradnje. Tijekom provedbe terenske prakse studente vode stručnjaci – terenski nastavnici, dok određeni dio satnice sudjeluju na konzultativnim i supervizijskim susretima na Fakultetu. Na kraju obavljene prakse i ostalih obveza vezanih uz praksu poput supervizijskih i konzultativnih susreta te pisanja dnevnika prakse studenti dobivaju opisnu ocjenu. Tijekom pandemije dio satnice terenske prakse odrađen je putem webinara, platforme Merlin, analize videomaterijala, pisanih analiza slučaja te supervizijskih i konzultativnih susreta. Vrednovanje terenske prakse sustavno se provodi za svaki kolegij i područje na kojem se odvija terenska praksa. Temeljem rezultata vrednovanja dobivenih od studenata o iskustvu rada na terenu i od terenskih nastavnika o iskustvu rada sa studentima razmatraju se mogućnosti poboljšanja postojećih programa terenske prakse te se u skladu s mogućnostima unaprjeđuju (primjerice povećanjem satnice u terenskim izvidima). Najčešći oblik vrednovanja terenske prakse na diplomskom studiju jest **anketa** koja se redovito posljednjih nekoliko godina primjenjuje na [studentima](#) i [terenskim nastavnicima](#) te rezultira godišnjom evaluacijom terenske nastave studenata ([2017./2018.](#), [2018./2019.](#), [2019./2020.](#), [2020./2021.](#)) i terenskih nastavnika ([2017./2018.](#), [2018./2019.](#), [2019./2020.](#), [2020./2021.](#)). Rezultati anketa prezentiraju se na [godišnjem simpoziju za terenske nastavnike](#), pri čemu se uz prezentacije i izvješća o terenskoj praksi razmatraju spomenute mogućnosti unaprjeđenja programa terenske prakse, ali i ostalih sadržaja programa na preddiplomskoj i diplomskoj razini.

Stručna praksa na preddiplomskom stručnom studiju javne uprave provodi se u tijelima državne uprave, upravnim tijelima jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave te u drugim organizacijama u kojima je moguće zapošljavanje stručnih prvostupnika javne uprave. Studentima se po dolasku dodjeljuje državni/lokalni službenik u svojstvu **mentora** koji je zadužen za njih tijekom obavljanja stručne prakse. Studentima se dodjeljuju konkretni poslovi, a prema unaprijed pripremljenom **protokolu promatranja** i sudjelovanja zapisuju podatke o strukturi, načinu pružanja javnih usluga, funkcioniranju, metodama rada, odnosu s građanima i drugim relevantnim aspektima te upravne organizacije. Nakon završene stručne prakse studenti na osnovi dnevnika prakse koji vode svaki dan podnose **izvještaj o praksi**. Na temelju izvještaja o praksi i povratne informacije mentora zaključuje se opisna ocjena stručne prakse. U posljednje tri godine iz epidemioloških je razloga obavljanje prakse prilagođeno novonastalim okolnostima tako da su studenti dobili **istraživački zadatak** u kojem su morali obraditi praktične aspekte rada odabrane upravne organizacije prema unaprijed priređenom protokolu/obrascu. Studenti stručnih studija su ujedno i demonstratori te se osposobljavaju za samostalni istraživačko-stručni rad i ostvaruju doticaj s praksom. Fakultet također [analizira oblike i uspješnost vježbeništva u javnoj upravi i povezanost sa studijem javne uprave](#). U izvođenju stručne prakse Fakultet surađuje sa strukovnim udrugama poput Instituta za javnu upravu (IJU) i Udrugom hrvatskih diplomata i osigurava studentima besplatnu stručnu

literaturu, naročito [biblioteka](#) (book series), [Priručnici za stručno usavršavanje](#) (17 knjiga dosad), Moderna javna uprava (1 knjiga, 2 u pripremi), [znanstveni zbornici](#) (1 knjiga), [Forum za javnu upravu](#) (16 publikacija; suradnja i sa Zakladom Friedrich Ebert Stiftung). IJU izdaje međunarodni znanstveno-stručni časopis [HKJU - CCPA](#) čiji su glavni urednici, izvršni urednici i pomoćnici gl. urednika nastavnici koji predaju na Studijskom centru za javnu upravu i javne financije. Kroz nagrade IJU za [studente](#) dodijeljeno je desetak nagrada, a nagrađeni su radovi objavljeni u časopisu HKJU-CCPA. Studenti aktivno sudjeluju u organizaciji [godišnjih skupova](#) Instituta te u organizaciji međunarodnih skupova koje Institut organizira u Dubrovniku (2013., 2015., 2017. i [2019.](#) godine). Stručne sadržaje u časopisu Instituta (posebni dodatak) uređuje studentica diplomskog stručnog studija javne uprave dok je tajnica redakcije alumna studija. Spomenute knjige, priručnici i časopisi dostupne su besplatno svim studentima i čine značajni dio ispitnih materijala na studijima, pa je očita važnost suradnje Fakulteta s Institutom.

Za sve oblike praktične nastave svih studijskih programa ak. god. 2020./2021. usvojeni su novi ishodi učenja koji će se dodatno vrednovati putem anketa.

3. NASTAVNI PROCESI I PODRŠKA STUDENTIMA

3.1. Uvjeti za upis ili nastavak studija usklađeni su sa zahtjevima studijskog programa, jasni su, objavljeni i dosljedno se primjenjuju.

3.1.1. Objavljeni su kriteriji za upis ili nastavak studija.

Kriteriji za upis prve godine studija propisani su [Pravilnikom o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta u Zagrebu](#) te se usvajaju na sjednicama Vijeća i objavljuju na mrežnim stranicama [pravnog studija](#), Studijskog centra za socijalni rad ([preddiplomski studij](#) i [diplomski studiji](#) socijalnog rada i socijalne politike) te Studijskog centra za javnu upravu i javne financije ([preddiplomski i diplomski stručni studij javne uprave](#) te [porezni studij](#)). Kriteriji su sastavni dio odluka Senata o upisu u prvu godinu studija na temelju kojih Sveučilište u Zagrebu raspisuje natječaj. Odluke i natječaji objavljuju se na [mrežnim stranicama Sveučilišta u Zagrebu](#). Uvjeti i kriteriji za upis dostupni su i putem mrežnog portala [Postani student](#). Kriteriji za upis u više godine preddiplomskih i diplomskih studija propisani su Pravilnikom o studiranju na preddiplomskim i diplomskim studijima Sveučilišta u Zagrebu te [Pravilnikom o studiju Pravnog fakulteta](#) kojim su ujedno propisani i kriteriji za nastavak studijskih programa započelih na drugim visokim učilištima u zemlji i inozemstvu. Kriteriji za upis i nastavak poslijediplomskih studija propisani su [Pravilnikom o poslijediplomskim specijalističkim studijima](#) i [Pravilnikom o poslijediplomskom sveučilišnom \(doktorskom\) studiju Pravne znanosti](#). Uz javnu objavu kriterija za upis u prvu i više godina studija, s ciljem dodatnog informiranja kandidata/studenata Fakultet je u suradnji sa Studentskim zborom pokrenuo [Studentski informacijski centar](#).

3.1.2. Kriteriji za upis ili nastavak studija dosljedno se primjenjuju.

U skladu s propisima koji uređuju upis studija svi studenti moraju zadovoljiti postavljene i objavljene kriterije za upis. Upisni postupak provode i nadgledaju nadležni prodekan, predstojnik odnosno voditelj studija i Studentska služba. Studentska služba provodi upise u prvu odnosno više godine studija prema propisanim i javno objavljenim kriterijima.

3.1.3. Kriteriji za upis ili nastavak studija osiguravaju izbor kandidata s odgovarajućim predznanjem, usklađenim sa zahtjevima studijskog programa.

Radi izbora kandidata s odgovarajućim predznanjem u proteklom razdoblju promijenjeni su kriteriji **za upis u prvu godinu studija**. U ak. god. 2015./2016. i 2016./2017. rang-lista prijavljenih kandidata za upis na integrirani te preddiplomske sveučilišne studije temeljila se na kriterijima upisa koji su obuhvaćali: a) vrednovanje uspjeha u srednjoj školi (svi programi), b) polaganje svih obveznih ispita državne mature određene razine (svi programi), c) provjeru posebnih sposobnosti putem testa u kojem se provjerava razumijevanje teksta i logično zaključivanje (za integrirani pravni studij; za preddiplomski sveučilišni studij) te d) vrednovanje dodatnih postignuća kandidata (za integrirani pravni studij; za preddiplomski sveučilišni studij). Od ak. god. 2017./2018. upis se provodi bez provjere posebnih sposobnosti te se rang-lista prijavljenih kandidata temelji na prihvaćenim kriterijima upisa koji obuhvaćaju: a) vrednovanje uspjeha u srednjoj školi (svi studijski programi), b) polaganje svih obveznih ispita državne mature određene razine (svi studijski programi), c) polaganje izbornog predmeta na državnoj maturi (za integrirani pravni studij; za preddiplomski sveučilišni studij) te d) vrednovanje dodatnih postignuća kandidata (za integrirani pravni studij i za preddiplomski sveučilišni studij). [Odlukom](#) Fakulteta prihvaćenom na Senatu Sveučilišta u Zagrebu smanjena je upisna kvota za izvanredne studente na integriranom pravnom studiju sa 150 na 50, dok su upisne kvote za redovne studente te na drugim studijskim programima ostale iste. Od ak. god.

2018./2019. dodatna postignuća koja se vrednuju obuhvaćaju: a) za integrirani pravni studij – prva tri mjesta na državnom natjecanju u organizaciji MZO-a iz bilo kojeg društvenog, humanističkog, prirodoslovnog ili umjetničkog predmeta; sportaš iz kategorizacije HOO-a; znanje drugog stranog jezika koji je kandidat učio u srednjoj školi najmanje tri godine/razreda; b) za preddiplomski sveučilišni studij – prva tri mjesta na državnom natjecanju u organizaciji MZO-a iz bilo kojeg društvenog, humanističkog, prirodoslovnog ili umjetničkog predmeta. Popunjenost upisnih kvota Fakulteta na studijskim programima za redovne studente pokazuje ispravnost postavljenih kriterija i primjereno određivanje upisnih kvota. Popunjavanje upisnih kvota za izvanredne studente, osim na programima [Studijskog centra za socijalni rad](#), stagnira, stoga je Fakultet usvojio [Odluku](#) o upisnim kvotama za ak. god. 2022./2023. s ciljem preraspodjele postojećih kvota za redovne studente, odnosno smanjenja upisne kvote za izvanredne studente. Kriteriji **za upis u više godine studija** propisani su sveučilišnim i fakultetskim pravilnicima. Student upisuje akademsku godinu u skladu sa svojim postignućima te upisuje samo one predmete (ECTS bodove) za koje je stekao preduvjete po studijskom programu i izvedbenom planu studija. Neizvršene obveze student je dužan upisati iduće akademske godine tako da su upis i polaganje predmeta treće godine studija mogući nakon ostvarenja svih ECTS bodova prve godine studija, upis i polaganje četvrte godine mogući su nakon ostvarenja svih ECTS bodova druge godine studija, a upis i polaganje pete godine uz ostvarenje svih ECTS bodova treće godine studija. Temeljem kriterija za **nastavak studija** započetog na drugim visokim učilištima u zemlji i inozemstvu priznaju se odgovarajuće godine studija i položeni predmeti čiji nastavni programi odgovaraju nastavnim programima predmeta na Fakultetu. [Rješenje o nastavku studija](#) donosi dekan nakon što pribavi mišljenje predstojnika katedri o priznavanju ispita iz predmeta položenih na drugim visokim učilištima. Kriteriji za nastavak studija osiguravaju kandidate s odgovarajućim predznanjem, čemu u prilog navodimo obvezu polaganja određenih kolegija [tijekom pripremnog semestra za](#) studente koji upisuju diplomatske studije socijalnog rada i socijalne politike. Također, diplomski stručni specijalistički studij javne uprave mogu upisati i studenti koji su prethodno završili stručni porezni studij uz [polaganje razlikovnih ispita](#).

3.1.4. Visoko učilište ima učinkovit mehanizam priznavanja prethodnog učenja.

Fakultet vrednuje različite kompetencije stečene prethodnim učenjem kroz formalno i neformalno obrazovanje te informalno učenje. Tako se primjerice prilikom upisa na prvu godinu pravnog studija kao dodatno postignuće vrednuje znanje drugog stranog jezika koji je kandidat učio u srednjoj školi najmanje tri godine/razreda. Nadalje, prilikom prelaska s programa drugih visokih učilišta ili drugih programa Sveučilišta u Zagrebu provodi se postupak priznavanja i vrednovanja prethodnog učenja propisan [natječajem](#) ili [odlukom](#). U skladu s [Pravilnikom o dodjeli ECTS bodova za izvannastavne aktivnosti Sveučilišta u Zagrebu](#) Fakultet priznaje studentima stečene ECTS bodove u okviru neformalnog obrazovanja kao upis dodatnih bodova u dopunsku ispravu o studiju. ECTS bodovi stečeni u okviru mobilnosti, međunarodne i domaće horizontalne, priznaju se u skladu s [Pravilnikom o međunarodnoj mobilnosti](#), [Odlukom o priznavanju predmeta koje je student odslušao i položio u okviru međunarodne mobilnosti](#).

3.2. Visoko učilište prikuplja i analizira podatke o napredovanju studenata na studiju i na temelju njih osigurava kontinuitet studiranja i završnost studenata.

3.2.1. Postupci praćenja napredovanja studenata jasni su i dostupni.

Napredovanje studenata definirano je ishodima učenja na razini studijskog programa i na razini pojedinog predmeta te se temelji na ostvarenju određenih ECTS bodova. Metode vrednovanja znanja studenata unaprijed su [objavljene](#) i redovito se primjenjuju. Napredak u usvajanju

ishoda učenja kontinuirano se provjerava tijekom trajanja nastave putem tzv. samoprovjera znanja, različitih kviz provjera znanja, kolokvija i nakon završetka predavanja putem završnog ispita (pismenog i usmenog ili samo usmenog). Kriteriji i uvjeti upisa više godine studija jasno su propisani i objavljeni na mrežnim stranicama Fakulteta (v. 3.1.). Uz javnu objavu kriterija za upis u više godina studija, s ciljem dodatnog informiranja studenata Fakultet je u suradnji sa Studentskim zborom pokrenuo [Studentski informacijski centar](#).

3.2.2. Prikupljanje i analiziranje podataka o napredovanju studenata na studiju redovito se provodi.

Fakultet redovito prikuplja podatke o napredovanju studenata na studiju aktivnostima koje provode Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom, nadležni prodekan te predstojnici studijskih centara. Podaci o napredovanju studenata na integriranom pravnom studiju potaknuli su promjene u načinu izvođenja nastave od ak. god. 2018./2019. uvođenjem tzv. **modularne nastave**. Podaci o napredovanju studenata na programima Studijskog centra za socijalni rad pokazuju smanjenje prosječnog trajanja četverogodišnjeg preddiplomskog studija socijalnog rada s 5,4 godine (2012.) na 3,9 godina (2017.) te relativno dobru prolaznost s prve na drugu godinu. Prema podacima za diplomatske studije završnost je gotovo 100 % s prosječnim trajanjem studija (jednogodišnjeg) od 1,2 godine. Podaci o napredovanju studenata na programima Studijskog centra za javnu upravu i javne financije ukazuju na poteškoće u prolaznosti kroz studij na preddiplomskim studijima te na relativno slabu završnost studenata. S tim u svezi Fakultet je donio [Odluku](#) o smanjenju upisnih kvota za ak. god. 2022./2023., a u tijeku su pripreme za uvođenje dodatnih aktivnosti usmjerenih k unaprjeđenju kvalitete stručnih studija. Između ostalog, stroži uvjeti upisa kako bi se osigurao upis kandidata odgovarajućeg predznanja i vještina za savladavanje ishoda učenja, kao i prilagodba nastavnih metoda u cilju uspješnog prijenosa znanja i savladavanja studijskog programa. Istodobno treba naglasiti kako završnost studenata koji pohađaju specijalistički diplomski stručni studij javne uprave prelazi 75 % s prosječnim trajanjem (dvogodišnjeg) studija od 2,5 godine.

3.2.3. Visoko učilište osigurava učinkovite mehanizme analiziranja uspjeha i prolaznosti studenata te na temelju njih pokreće odgovarajuće aktivnosti.

Prikupljeni podaci o uspjehu i prolaznosti studenata na integriranom studiju prava rezultirali su konsenzusom o nužnosti promjena nastavnog procesa. Uvođenje modularnog oblika nastave na prvoj godini studija započelo je u ak. god. 2018./2019. Prvi rezultati pokazali su bolju prolaznost i uspješnost studenata nižih godina studija u svladavanju predviđenih ishoda učenja te je broj studenata upisanih na prvu godinu studija koji ostvaruju najmanje 60 ECTS bodova u kontinuiranom porastu. U 2020. god. povećanje broja takvih studenata u odnosu na 2019. godinu bilo je 119 % s time da je broj upisanih 2020. u odnosu na 2019. bio samo za 10 % veći. Kako se modularna nastava uvodi godinu za godinom, dubinska analiza rezultata uvođenja promjena u odvijanju nastavnog procesa bit će izvršena nakon završetka četvrte godine provođenja takvog tipa nastave.

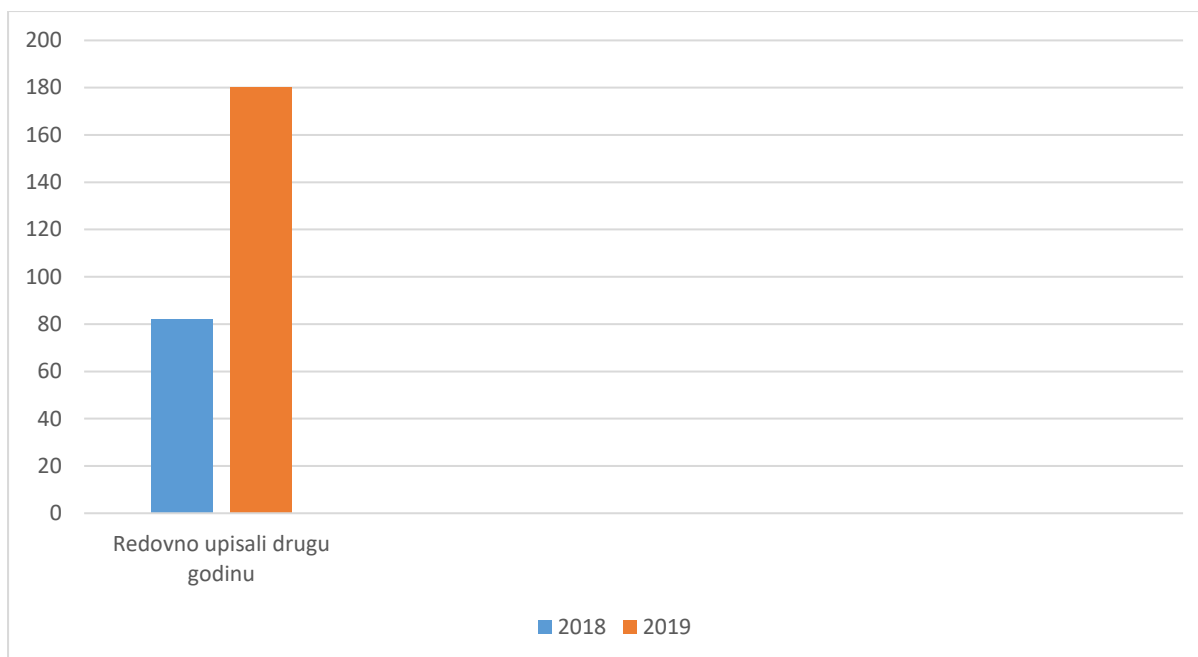
Na preddiplomskom studiju socijalnog rada prolaznost s prve na drugu godinu je visoka i pokazuje stabilnost tijekom cijelog referentnog razdoblja, dok su zabrinjavajući pokazatelji prolaznosti na preddiplomskim stručnim studijima. Mišljenja smo kako je to dobrim dijelom posljedica neodgovarajućih upisnih kvota te je donesena odluka o smanjenju broja upisnih mjesta na oba preddiplomska stručna studija. Naime, plan za poboljšanje prolaznosti na svim studijskim programima Fakulteta obuhvaća nužnost pridobivanja kvalitetni(jih) kandidata te optimalno planiranje upisnih kvota. Potreba jačanja rada s izvanrednim studentima stručnih studija prepoznata je u [programu](#) predstojnika Studijskog centra za javnu upravu i javne financije. Ta činjenica je, uz podršku dekana Fakulteta, rezultirala izjednačavanjem opsega

nastave za izvanredne studente s opsegom nastave za redovne studente od ak. god. 2021./2022. i trebala bi pozitivno djelovati na ostvarivanje većeg broja ECTS bodova. U pripremi je izrada modula kojim bi se studentima stručnog poreznog studija omogućio nastavak studija na diplomskom stručnom studiju javne uprave. Na taj se način nastoji povećati atraktivnost stručnog poreznog studija te povećati broj kvalitetnih kandidata. Posebno ističemo da će se provesti treće istraživanje o zapošljivosti završenih studenata Fakulteta, ali tek drugo istraživanje zapošljivosti studenata stručnih studija s odgovarajućom poredbenom analizom. Sve navedeno pokazuje čvrstu usmjerenost jačanju i unaprjeđenju svih stručnih studija koji se izvode na Fakultetu. Ističemo i činjenicu da se od ove akademske godine osigurala (prvi put) i mogućnost akademskog mentoriranja svih studenata prve godine na preddiplomskim stručnim studijima, što bi također trebalo povećati prolaznost s prve na drugu godinu na tim studijima.

Kvaliteta praćenja prolaznosti studenata osigurava se mentorskim pristupom – studentskim mentorima koji pomažu mlađim kolegama, kao i akademskim mentorima. Institut akademskih mentora na inicijativu prodekana nadležnog za nastavu uveden je u ak. god. 2020./2021. temeljem odluke dekana, a potom je Fakultetsko vijeće 2021. usvojilo [Pravilnik o programu akademskog mentoriranja na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu](#) kojim se osigurava podrška svim studentima prve godine koji upišu bilo koji studijski program na Fakultetu i iskažu interes za ovakvom podrškom. S obzirom na uvjete studiranja uzrokovane pandemijom i potresom značajnim se pokazalo djelovanje Savjetovaništa za studente koje studentima pruža pomoć pri učenju u cilju postizanja učinkovitog i uspješnog studiranja. Kontinuirana mjera prilagodbe studenata prve godine svih studijskih programa odvija se kroz Dane orijentacije. Kako bi se osiguralo da studenti koji nastavljaju studij (primjerice na diplomskim studijima socijalnog rada ili socijalne politike ili specijalističkom diplomskom stručnom studiju javne uprave) imaju kompetencije potrebne za završetak studija, uvedeni su određeni razlikovni kolegiji koje studenti koji nisu završili stručni studij na Fakultetu, a koji upisuju ove studije, moraju položiti kako bi mogli nastaviti studij.

3.2.4. Prolaznost na studijskom programu s prve na drugu godinu studija (samo za preddiplomske i integrirane studijske programe) u posljednjih pet akademskih godina u odnosu na godinu vrednovanja.

Prolaznost s prve na drugu godinu integriranog pravnog studija pokazivala je blagi uzlazni trend kroz prve četiri godine referentnog razdoblja, i to od 11 % onih koji redovito upisuju drugu godinu iz generacije 2015. na 16 % studenata iz generacije 2018. Sa svrhom povećanja prolaznosti i nakon provedene opsežne rasprave uvedena je od ak. god. 2018./2019. modularna nastava. Već prva godina provedbe unijela je znatno poboljšanje te je 32,43 % studenata upisanih 2019. godine redovito upisalo drugu godinu studija, što predstavlja povećanje od 100 % u odnosu na generaciju upisanu 2018. godine.



Iako još uvijek nije riječ o zadovoljavajućim brojkama, činjenica je da u odnosu na 50 % studenata koji ostvaruju određeni uspjeh u studiju (generacija 2015.) na kraju referentnog razdoblja imamo 68 % studenata koji ostvaruju određeni uspjeh u studiju (generacija 2019.). S obzirom na činjenicu da je prosječna ocjena upisanih studenata ujednačena, možemo u velikoj mjeri poboljšane trendove prolaznosti pripisati **promjenama u načinu izvođenja nastave na pravnom studiju.**

Nije zanemariv podatak da oko 40 % studenata ostvaruje određeni broj ECTS bodova, premda nedovoljan za primjeren hod kroz studij, što pokazuje postojanje relativno velike baze studenata koji imaju potencijal za završetak započetog studija. Stoga će se za svaku studijsku godinu, u okviru sustava studenata – mentora i nastavnika – mentora, aktivnosti ovih mentora usmjeriti k pružanju podrške u cilju olakšavanja prohodnosti kroz studij.

U predstojećem razdoblju, nakon završetka jednog ciklusa modularne nastave, Fakultet će provesti **dubinsku analizu modularne nastave i pokrenuti reformu ECTS bodova.** Mišljenja smo kako je jedan od problema s kojim se studenti suočavaju neodgovarajuće opterećenje i raspodjela ECTS bodova, a kombinacija dosadašnjih učinaka modularne nastave i odgovarajuća raspodjela ECTS bodova mogla bi rezultirati primjerenim uspjehom studenata na pravnom studiju.

Prolaznost na preddiplomskom studiju socijalnog rada s prve na drugu godinu studija pokazuje stabilan trend. Broj studenata upisanih u prvu godinu i koji redovito upisuju drugu godinu u početnoj godini referentnog razdoblja (2015.) bio je 55,75 dok je broj studenata koji zaostaju, no i dalje su aktivni te s velikim izgledima u nadoknadi zaostatka u studiranju, bio 27,84. Prema tome, više od 83 % studenata relativno je uspješno u studiju. Iznimno mali broj studenata bio je u znatnom zaostatku, njih u prosjeku oko 3 %. Tijekom referentnog razdoblja brojke se nisu značajnije mijenjale.

Prolaznost na preddiplomskim stručnim studijima nije zadovoljavajuća. Na stručnom poreznom studiju 12 % studenata upisuje drugu godinu bez većeg zaostatka u ECTS bodovima, dok 31 % studenata ostvaruje određeni broj ECTS bodova koji ipak nije dovoljan za studiranje bez većeg zaostatka u ECTS bodovima. Prema tome, više od 57 % studenata ostvaruje minimum ili niti jedan ECTS bod. Na stručnom studiju javne uprave situacija je slična, 9 % studenata upisuje drugu godinu bez većeg zaostatka u ECTS bodovima, 19 % studenata

ostvaruje određeni broj ECTS bodova. Prema tome, više od 70 % studenata ostvaruje minimum ili niti jedan ECTS bod. Mišljenja smo kako je jedan od uzroka niske prolaznosti smanjena kvaliteta ulaznih studenata. Jednaki ili povećani kapaciteti visokog obrazovanja, a u kontekstu negativnih demografskih pokazatelja, dovode do uključivanja i onih osoba koje su u prethodnom obrazovanju zadovoljile minimalne kriterije za završetak srednjeg obrazovanja. Naime, u razdoblju 2018. – 2020. preddiplomske stručne studije upisali su studenti s prosječnim uspjehom na državnoj maturi od 49,6 % (stručni porezni studij) odnosno 51,35 % (stručni studij javne uprave). U istom je razdoblju i prosječna ocjena iz srednje škole upisanih studenata pala s 3,78 na 3,69 (stručni porezni studij) odnosno s 3,83 na 3,73 (stručni studij javne uprave). Osim toga, nije zanemariva činjenica da na području stručnog studija javne uprave postoji iznimno velika konkurencija na području Republike Hrvatske te je stručni studij na Fakultetu percipiran (dobrim dijelom ispravno) kao zahtjevniji od svih konkurentnih studija. Porast broja visokih učilišta, posebice u sferi stručnog obrazovanja, povećava dostupnost ulaska u visoko obrazovanje, ali smanjuje kompeticiju. Stoga je Fakultet odlučio smanjiti upisne kvote na stručnim preddiplomskim studijima. Dodatno, dio [Programa](#) predstojnika Studijskog centra za javnu upravu i javne financije jest i prilagodba ispitne literature studentima stručnih studija, na čemu se intenzivno radi. Već je istaknuto da je od ove akademske godine program akademskog mentoriranja prvi put dostupan i studentima prve godine obaju preddiplomskih stručnih studija te smatramo kako će to pomoći u povećanju prolaznosti s prve na drugu godinu. U planu je provedba analize prolaznosti po pojedinim kolegijima kako bi se utvrdile točke koje uzrokuju neprohodnost studija, nakon čega će se potaknuti rasprava s ciljem uvođenja promjena u studijske programe stručnih studija Fakulteta. Predstojnik studijskog centra za javnu upravu i javne financije će, uz potporu uprave Fakulteta, pokrenuti razgovore s predstojnicima katedri koje izvode nastavu na studijskom centru i pojedinim nastavnicima kako bi se uklonili nedostaci koje će eventualno pokazati analiza prolaznosti po pojedinim kolegijima.

3.2.5. Završnost na studijskom programu

Završnost na studijskim programima Fakulteta nije ujednačena. Za to postoje **različiti razlozi**, od različite kvalitete ulaznih studenata, načina izvođenja studijskog programa (sveučilišni, stručni, integrirani, preddiplomski, diplomski) do motiviranosti studenata za studij. Analizom stanja i preporuka reakreditacijskog postupka iz 2015. Fakultet je započeo s aktivnostima koje su imale za cilj ublažavanje negativnih trendova.

U razdoblju 2018. – 2020. prosječna ocjena studenata upisanih na prvu godinu preddiplomskog sveučilišnog studija socijalnog rada jest 4,24; studenata upisanih na integrirani pravni studij 4,03; dok je prosječna ocjena studenata upisanih na preddiplomske stručne studije 3,71, pa stoga **nije moguće očekivati jednak uspjeh studenata**. Ipak, treba razlikovati završnost na diplomskim studijima od završnosti preddiplomskih studija i završnosti na integriranom studiju prava. Na diplomskim studijima socijalnog rada i socijalne politike završnost je gotovo 100 % uz trajanje studija koje je malo iznad predviđene jedne godine. Slično je i na diplomskom specijalističkom stručnom studiju javne uprave na kojemu npr. niti jedan student nije izgubio pravo studiranja, a prosječna završnost prelazi 75 % uz prosječno trajanje (dvogodišnjeg) studija od 2,5 godine. Treba istaknuti kako na ovom diplomskom studiju velik broj studenata studira uz rad te je realno očekivati kako bi u slučaju studiranja bez rada prosječna duljina studija bila kraća.

Završnost na integriranom pravnom studiju posljedica je izazova s kojim se Fakultet suočava u rješavanju prolaznosti kroz studij te se mora analizirati u kontekstu većeg postotka studenata koji se ispisuju sa studija i koji se kontinuirano može pratiti od 2012. godine. U generacijama upisanim prije 2017. godine više od 40 % studenata se ispisivalo sa studija, danas ih je gotovo

38 % po generaciji i vjerojatno je da će u svakoj generaciji biti otprilike 40 % takvih studenata. Taj se postotak može povezati s činjenicom da integrirani pravni studij upisuju studenti koji na taj način stječu studentska prava, odnosno različite beneficije, bez stvarne namjere studiranja ili s namjerom čekanja upisa na studijske programe s izrazito prohibitivno određenim upisnim kvotama. Broj studenata koji ne prijave niti jedan ispit tijekom ak. god. je znatan, a uvođenje modularne nastave dodatno je pomoglo u prepoznavanju takvih studenata, što je vidljivo iz činjenice da je iz predmodularnih 10 % ova kategorija studenata porasla na 14 % na prvoj godini studija. Dakako, i dalje ostaje činjenica da je završnost prosječno 20 % uz prosječno trajanje (petogodišnjeg) studija od skoro 6 godina. Sveobuhvatni rezultati promjena nastavnih metoda mogu se očekivati tek za dvije godine, ali se s obzirom na iskazano povećanje udjela uspješnih studenata može očekivati vidljiv pomak prema kraćem prosječnom studiranju. Fakultet očekuje da će učinci modularne nastave s najavljenom reformom ECTS bodova rezultirati **povećanom završnošću studenata i skraćivanjem prosječnog trajanja studiranja.**

Na preddiplomskom sveučilišnom studiju socijalnog rada mali je broj studenata koji se ispišu sa studija, prosječno 18 u generaciji (od 160 studenata) ili nešto više od 12 %. Taj je studij od studenata upisanih 2015. godine završilo njih 58,4 %, od upisanih 2016. godine njih 52 %, a od upisanih 2017. godine završilo ih je 29 %, uz prosječno trajanje studija od 4,3 godine. Prema tome, očekuje se da će studij završiti više od 80 % upisanih studenata, od toga njih 50 % u roku, što su zadovoljavajući podaci.

Analiza završnosti na preddiplomskim stručnim studijima pokazuje kako se sa studija ispisuje jedna trećina upisanih studenata i to na stručnom studiju javne uprave u prosjeku 35 %, a na stručnom poreznom studiju u prosjeku 29 % studenata. Odnosno, stručni porezni studij završava prosječno 30 % upisanih studenata po generaciji, a stručni studij javne uprave oko 20 %, pri čemu je prosječno trajanje (trogodišnjih) stručnih studija 3,8 godina. Prethodno navedenim mjerama Fakultet će poboljšati završnost studenata stručnih studija i skratiti njihovo vrijeme studiranja. Također, Fakultet će u budućem razdoblju, kako je već navedeno, posvetiti više pažnje izvođenju nastave na stručnim studijima. Treba naglasiti kako je uprava Fakulteta u ak. god. 2021./2022. upravo na stručnim studijima najviše povećala opseg nastave izvanrednim studentima jer su do ove akademske godine imali samo 30 % opsega nastave redovnih studenata, u odnosu na 50 % opsega nastave za izvanredne studente na integriranom pravnom studiju i studijima na Studijskom centru socijalnog rada. Dodatno, u cilju jačanja stručnih studija na Fakultetu u tijeku je **priprema novog stručnog studija mješovitog tipa** (ekonomsko-menadžerskog). Smatramo, ujedno, kako će uvođenje dodatnog modula na diplomskom specijalističkom stručnom studiju javne uprave (u planu za predstojeću ak. god.) ciljano za studente koji završe stručni porezni studij povećati atraktivnost navedenog studija. Jednako tako, ta će mjera djelovati motivirajuće na sadašnje studente poreznog studija i neke od njih potaknuti na završetak studija. Fakultet radi na jačanju percepcije stručnih studija u javnosti te su u pripremi prijedlozi Ministarstvu pravosuđa i uprave za sklapanje niza sporazuma kako bi se olakšalo izvođenje stručne prakse i na taj način pojačala praktična komponenta u izvođenju nastave te kako bi se povežalo studente s budućim poslodavcima. Razmatra se i model organizacijskog jačanja Studijskog centra za javnu upravu i javne financije kao ustrojbene jedinice Fakulteta. Fakultet potiče ponovno **osnivanje udruge studenata stručnih studija** kao i sudjelovanje studenata u znanstvenom radu. Stoga posebno treba istaknuti suradnju s Institutom za javnu upravu i aktivnosti Instituta u kojima sudjeluju i studenti stručnih studija kao što su godišnji [znanstveno-stručni skup](#) Instituta, serija [Forum za javnu upravu](#), provođenje tribina [Teorijski razgovori o javnoj upravi](#) itd. Fakultet provodi pripremu za reformu studija javne uprave te analizu uvođenja sveučilišnog studija javne uprave koji bi bio jedini takvog tipa u Republici Hrvatskoj. U tu svrhu Fakultet je izradio

komparativne analize studijskih programa te sudjelovao u projektima kao što je [NISPAcee projekt "Public Administration Education Quality Enhancement \(PAQUALITY\)"](#), u okviru kojeg je objavljena studija [Public administration education in Croatia](#).

3.3. Visoko učilište osigurava poučavanje usmjereno na studenta.

3.3.1. Visoko učilište potiče različite načine izvođenja nastave u skladu s predviđenim ishodima učenja.

Nastavljajući se na [Pravilnik o studiju](#), u ishodima učenja svakog pojedinog kolegija sadržani su, između ostalog, i načini izvođenja nastave usklađeni s ishodima učenja. Nastava se izvodi u obliku **predavanja** na kojima se studenti upoznaju sa sadržajem nastavnih predmeta studijskog programa, teorijskim spoznajama, praktičnim rješenjima hrvatskog pravnog, upravnog i političkog sustava i sustava socijalnog rada i socijalne politike, kao i s usporednim europskim i drugim sustavima; **seminara** na kojima se studenti šire i dublje upoznaju s materijom nastavnih predmeta, a na seminarima sveučilišnih studija i s uvođenjem u znanstveni rad; **vježbi** koje se izvode radi stjecanja praktičnih znanja i vještina, često i izvan Fakulteta, a u skladu sa sporazumima koje Fakultet ima s drugim institucijama; **praktične nastave** u okviru koje se razlikuju: praktične vježbe, Pravna klinika ili simulirano suđenje za studente pravnog studija, terenska nastava za studente studija socijalnog rada i stručna praksa za studente stručnog studija javne uprave. Studentima su osim toga dostupne **konzultacije**, skupne ili pojedinačne, kao način dodatnog poučavanja. Svaki nastavnik dužan je držati konzultacije jednom tjedno u trajanju od dva školska sata pri čemu je pravo na konzultacije pravo svakog studenta.

3.3.2. Koriste se različite nastavne metode koje potiču interaktivno i istraživačko učenje, rješavanje problema te kreativno i kritičko mišljenje (npr. individualni i grupni projekti, suradničko učenje, problemska nastava, terenski rad i ostale interaktivne metode).

Predviđenim oblicima nastave ostvaruju se različite nastavne metode koje potiču interakciju nastavnika i studenata, odnosno potiču studente na samostalan istraživački rad. One su dodatno sistematizirane i unaprijeđene prilikom usvajanja ishoda učenja [konstruktivnim povezivanjem](#) s nastavnim metodama. U okviru seminarske nastave i vježbi zastupljena je problemska nastava tako da su studenti obvezni samostalno izraditi određene zadatke usmjerene na postizanje zadanih ishoda učenja. Putem praktične nastave studenti imaju obvezu, ali i mogućnost odraditi praktične vježbe, terensku nastavu te stručnu praksu i susresti se sa stvarnim životnim situacijama kakve će rješavati nakon završenog studija. Studenti pravnog studija za [praktične vježbe](#) mogu izabrati ustanove, urede (odvjetničke i javnobilježničke) i društva s kojima Fakultet ima sklopljen sporazum te sudjelovati u radu [Pravne klinike](#) i uz nadzor mentora u okviru različitih grupa rješavati stvarne slučajeve djelujući kao jedan od najvećih pružatelja besplatne pravne pomoći na području Republike Hrvatske. Isto tako, studentima je omogućeno sudjelovanje na brojnim natjecanjima u simuliranom suđenju ([moot court natjecanja](#)) na kojima se stječe iskustvo timskog rada, pravnog argumentiranja, logičkog zaključivanja i kompetitivnosti. Posebno ističemo činjenicu kako studenti pravnog studija upisuju predmet [„Napredni seminar i izrada diplomskog rada“](#) radi upoznavanja s materijom pojedinih cjelina nastavnih predmeta na višoj razini, provođenja samostalnog znanstvenog rada te izrade i obrane diplomskog rada. U programima Studijskog centra socijalnog rada tijekom redovne nastave koriste se različite metode poučavanja (individualni rad, rad u paru, grupni rad) po principima [aktivnog učenja i kritičkog mišljenja](#) te [društveno korisnog učenja](#). Posebno je važna [terenska nastava](#) radi upoznavanja različitih oblika pomoći i podrške korisnicima prava u sustavu socijalne skrbi, pružatelja socijalnih usluga izvan sustava socijalne skrbi te direktnog rada s

korisnicima. Studenti su usmjereni na poslove socijalnog radnika u interdisciplinarnom timu, djelatnost ustanove i međuinstitucionalnu suradnju. Studente se tijekom prakse poučava intervencijama socijalnog rada, postupcima socijalnog planiranja i procjenjivanja, procesima savjetovanja, socijalne akcije, istraživanja, evaluacije i supervizije. Terenska praksa provodi se u [centrima za socijalnu skrb](#) te u [drugim ustanovama izvan sustava socijalne skrbi](#) poput domova socijalne skrbi, centara za pružanje usluga u zajednici, domova za starije i nemoćne osobe, udruga, organizacija civilnog društva, vjerskih zajednica, centara za odgoj djece i mladeži, pravosudnih ustanova i slično.

U programima Studijskog centra javne uprave i javnih financija u okviru [stručne prakse](#) studenti se upoznaju s radnim okruženjem u organizacijama javnog sektora, rješavanjem praktičnih zadataka te kritičkim vrednovanjem stanja upravne organizacije (državna uprava, upravna tijela jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave te druge organizacije u kojima je moguće zapošljavanje stručnih prvostupnika javne uprave) u kojoj se praksa provodi uz mentorstvo nekog od javnih službenika. Na preddiplomskom stručnom poreznom studiju na drugoj godini gotovo 50 % nastave izvodi se u obliku [praktičnih vježbi](#). Na specijalističkom diplomskom stručnom studiju javne uprave studenti imaju različite mogućnosti praktičnog i istraživačkog rada, pri čemu posebno izdvajamo [Laboratorij upravnih inovacija](#), a u tijeku je uvođenje Upravne klinike, po uzoru na Pravnu kliniku, putem koje bi studenti uz akademsko mentorstvo pomagali građanima u ostvarivanju kontakata s javnom upravom. Treba svakako istaknuti i mogućnost sudjelovanja studenata stručnih studija u programu [gradskih laboratorija](#) u sklopu projekta UNIC.

3.3.3. Načini izvođenja nastave i nastavne metode kontinuirano se vrednuju i prilagođavaju.

Svi navedeni oblici nastave i nastavne metode kontinuirano se vrednuju nastavničkim anketama. S obzirom na novousvojene ishode učenja na pravnom studiju, Studijskom centru za socijalni rad i Studijskom centru za javnu upravu i javne financije primjenjuju se [ankete](#) kojima se vrednuju izvođenje nastave i nastavne metode. S obzirom na rezultate ankete Povjerenstvo za upravljanje kvalitetom u suradnji s prodekanom za nastavu i predstojnicima studijskih centara pristupit će prilagodbi oblika nastave i nastavnih metoda s ciljem unaprjeđivanja kvalitete poučavanja i učenja. Pojedini nastavnici izrađuju vlastite [ankete](#) kojima u okviru platforme za e-učenje Merlin provjeravaju stajalište studenata o održanoj nastavi i čije rezultate koriste za unaprjeđenje nastave i nastavnih metoda.

3.3.4. Načini poučavanja prilagođeni su raznolikoj studentskoj populaciji (netradicionalna studentska populacija, izvanredni studenti, studenti starije životne dobi, podzastupljene i ranjive skupine itd.).

Načini poučavanja prilagođavaju se raznolikoj studentskoj populaciji na različite načine, npr. prilagođenim vremenom održavanja nastave. Tako se svi oblici nastave za izvanredne studente (uglavnom studenti starije životne dobi te osobe koje studiraju uz rad), kada je to moguće, organiziraju u poslijepodnevnim satima. Do ak. god. 2021./2022. izvanredni studenti imali su 50 % satnice redovnih studenata (pravni studij i studiji na Studijskom centru socijalnog rada) odnosno 30 % satnice redovnih studenata (Studijski centar za javnu upravu i javne financije). Od ak. god. 2021./2022. satnica izvanrednih studenata izjednačena je sa satnicom redovnih studenata na svim studijskim programima kako bi se smanjilo zaostajanje izvanrednih studenata u izvršavanju studijskih obveza u odnosu na redovne studente. Za studente koji iz opravdanih razloga ne mogu uredno pohađati nastavu, npr. seminar, omogućeno je odlukom dekana i na prijedlog nastavnika odrediti naknadno vrijeme i način izvršenja seminarske

obveze. Studentima je prilagodba nastavnog procesa ujedno zajamčena [Postupnikom donošenja preporuke za prilagodbu nastavnog procesa i polaganja ispita.](#)

3.3.5. Visoko učilište osigurava korištenje naprednih tehnologija s ciljem osuvremenjivanja nastave.

Fakultet već niz godina potiče korištenje naprednih tehnologija u nastavnom procesu. Taj proces su koordinirali nadležni prodekan, povjerenici i koordinatori za e-učenje, a potom i Odbor za e-učenje. Iskustvo korištenja naprednih tehnologija u nastavi omogućilo je Fakultetu da već u ožujku 2020. u okolnostima pandemije i potresa organizira [učenje na daljinu](#) (tzv. *online* nastavu) putem [Google meet aplikacije](#), a u travnju i *online* proljetni ispitni rok, što je prepoznato kao vrijedan [doprinos](#). Fakultet koristi Merlin – [sustav za e-učenje](#) u okviru kojeg se postavljaju različiti nastavni materijali, izvedbeni planovi i programi za konkretne predmete te se provode pismene provjere znanja (npr. kolokviji). U ak. god. 2020./2021. raspisan je [natječaj](#) za dodjelu nagrade za najbolji e-kolegij. Ova postignuća predstavljena su na [Danima e-učenja](#) u organizaciji SRCE-a (prosinac 2021.). Odbor za e-učenje priprema izradu strategije e-učenja, materijala za nastavnike s primjerima dobre prakse kao i prijedloga za održavanje niza novih radionica o metodičko-didaktičkim metodama poučavanja.

3.3.6. Dostupni i predani nastavnici pridonose motiviranju studenata i njihova angažmana.

Nastavnici su studentima dostupni kako prije, tijekom i nakon završetka pojedinih oblika nastave, tako i za vrijeme održavanja konzultacija. Vrijeme održavanja konzultacija utvrđuje se unaprijed izvedbenim planom nastave, ali nastavnici održavaju konzultacije i „prema dogovoru“, odnosno izvan propisanog termina. Vrijeme održavanja konzultacija objavljeno je na mrežnim stranicama svake katedre, pri čemu je odstupanja od utvrđenih termina potrebno na odgovarajući način unaprijed objaviti. Fakultet je svim svojim studentima omogućio korištenje fakultetske e-adrese (ime.prezime@student.pravo.hr) kako bi se zajamčila veća dostupnost nastavnika studentima jer sada nastavnik sa sigurnošću može znati da mu se e-poštom obratio upravo student Fakulteta te se komunikacija sa studentima odvija isključivo preko njihovih službenih adresa. Dostupnost nastavnika posebno je značajna na prvoj godini studija svih studijskih programa te je ak. god. 2020./2021. odlukom dekana uveden program akademskih mentora. Program akademskog mentorstva početkom ak. god. 2021./2022. uređen je [Pravilnikom o programu akademskog mentoriranja na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.](#)

3.3.7. Visoko učilište potiče samostalnost i odgovornost studenata.

Fakultet potiče i podržava samostalnost i odgovornost studenata na različite načine. Studenti, samostalno ili u suradnji s Fakultetom, sudjeluju u provođenju različitih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti odnosno projekata koji su prepoznati ne samo u fakultetskom i sveučilišnom okviru, već imaju i širi društveni značaj. Posebno izdvajamo projekt [“Financijsko i pravno opismenjavanje”](#) udruge Meritokrat kao i kontinuirani humanitarni i volonterski rad kao što je npr. božićna humanitarna akcija [“Svakog 25. Božić nekome...”](#). Studenti redovito sudjeluju u znanstveno-istraživačkom radu te objavljuju radove, primjerice u časopisu [Pravnik](#), najstarijem stručnom studentskom časopisu za pravna i društvena pitanja u Republici Hrvatskoj. Fakultet ujedno potiče studente na sudjelovanje u međunarodnoj razmjeni, na različitim seminarima i u [ljetnim školama](#).

3.4. Visoko učilište osigurava odgovarajuću podršku studentima.

3.4.1. Visoko učilište omogućava studentima savjetovanje o studiranju i karijernim mogućnostima (npr. tutore, mentore i druge savjetnike kao pomoć studentima u učenju i napredovanju).

Fakultet osigurava studentima različite vrste podrške, a osobita se pažnja usmjerava na studente prve godine. Za njih se kontinuirano organiziraju Dani orijentacije na [studiju prava](#), [Studijskom centru javne uprave i javnih financija](#) i [Studijskom centru socijalnog rada](#) koji su se proteklih godina održavali uživo, a u vrijeme pandemije u *online* okruženju. Tijekom Dana orijentacije studentima se kroz [prezentaciju](#) i razgovor daju osnovne informacije o sadržaju studija, radu referade, ISVU-u i sustava AAI@EduHr, studentskim pravima i obvezama, radu Knjižnice te radu koordinatora za studente s invaliditetom i ECTS koordinatore, radu Savjetovališta za studente i slično. Studentima je na raspolaganju [infopaket](#) koji sadržava sve relevantne podatke o studiju, ispitima, ispitnoj literaturi i sl.

Fakultet se brine o uspješnosti studenata te im daje podršku u planiranju i dinamici studiranja kroz institut akademskog mentora pa se početkom svake akademske godine pozivaju nastavnici da se prijave za akademskog mentora, osobito za mentoriranje studenata prve godine.

Na Fakultetu je ustaljena praksa održavanja konzultacija za studente svih razina studija, pri čemu nastavnici održavaju tjedne [termine konzultacija](#). Nastavnici su ujedno studentima dostupni putem e-pošte izvan termina konzultacija, što studenti i nastavnici često koriste kao oblik komuniciranja. U vrijeme epidemije nastavnici su kontinuirano održavali konzultacije sa studentima u *online* okruženju.

Kako bi se studenti upoznali s budućim profesijama, kontinuirano se održavaju [Dani karijera](#). U [programima](#) Dana karijera sudjeluju eminentni stručnjaci iz područja prava, javne uprave i javnih financija te socijalnog rada, koji kroz prezentacije i interaktivnu diskusiju upoznaju studente s osnovnim poslovima navedenih profesija.

U svrhu informiranja studenata Fakultet putem [mrežne stranice](#) te putem [društvenih mreža](#) objavljuje obavijesti o različitim događajima koje organizira, poput Dana karijera, Erasmus natječaja te [različitih konferencija, okruglih stolova na međunarodnoj i nacionalnoj razini i sl.](#) Osim toga, informiranje studenata i nastavnika redovito se provodi putem [Biltena PFZG za studente](#) i [Biltena PFZG za nastavnike](#).

3.4.2. Visoko učilište je uspostavilo funkcionalne postupke za profesionalno usmjeravanje studenata, psihološko savjetovanje, pravno savjetovanje, podršku studentima s invaliditetom, za podršku pri uključivanju u programe odlazne i dolazne mobilnosti te knjižnične službe i studentske službe na sveučilišnoj ili fakultetskoj razini te su studenti s njima upoznati.

U svrhu pružanja različitih vrsta podrške studentima na Fakultetu djeluju Savjetovalište za studente, koordinatori za studente s invaliditetom, Ured studentske pravobraniteljice, Odbor za žalbe studenata, Ured za međunarodnu suradnju, Odbor za studente, odnose sa studentskim udrugama i studentski standard, Knjižnica Fakulteta i studentska referada.

[Savjetovalište za studente](#) djeluje kontinuirano od 2014. godine i pruža individualnu psihološku podršku studentima u prilagodbi na studij i studentski život, podršku za akademski napredak te za osobne probleme vezane uz zdravstveno stanje, različite životne okolnosti (npr. studiranje i rođenje djeteta, studiranje uz rad i drugo) kao i za profesionalno usmjeravanje studenata (aktivnosti vidljive u [godišnjim izvješćima](#)). Savjetovalište radi dva puta tjedno i primjenjuje isključivo osobni (*face to face*) pristup te je u vrijeme pandemije i poslije potresa radilo u *online* okruženju i objavilo smjernice za održavanje mentalnog zdravlja dostupne svim studentima.

Podrška studentima s invaliditetom osigurava se kroz rad [koordinatora za studente s invaliditetom](#), prodekana za nastavu, nositelja kolegija te uz angažman voditeljice Knjižnice Fakulteta i voditeljice Knjižnice Studijskog centra socijalnog rada vezano uz dostupnost literature. Koordinator pružaju podršku vezano uz ostvarivanje prava na prilagodbu u nastavi i polaganje ispita te komunikaciju sa Sveučilišnim uredom za studente s invaliditetom, nastavnicima Fakulteta i Savjetovalištem. Radi pravovremenog informiranja o dostupnosti ove podrške studentima, koordinatori za studente s invaliditetom i Savjetovalište predstavljaju svoj rad bruošima na [Danima orijentacije](#). Studentima s invaliditetom se ovisno o specifičnostima njihovih poteškoća osiguravaju alternativni načini polaganja ispita i postizanja ishoda učenja (npr. [donošenjem rješenja](#) o usmenim umjesto pismenim provjerama znanja ili produljenjem vremena za pisanje testa za studente s disleksijom, povećanjem fonta slova za studente s oštećenjem vida i sl., po preporuci Ureda za studente s invaliditetom Sveučilišta u Zagrebu).

[Ured studentskog pravobranitelja](#) pravno savjetuje studente, zaprima pritužbe studenata koje se odnose na njihova prava i raspravlja o njima s nadležnim tijelima Fakulteta te ih savjetuje o načinu ostvarivanja prava. Pravobranitelj/ica može sudjelovati u stegovnim postupcima protiv studenata radi zaštite njihovih prava te obavlja druge poslove vezane za prava studenata Fakulteta.

Na Fakultetu djeluje i Odbor za žalbe studenata koji se bavi rješavanjem studentskih molbi i žalbi u vezi s različitim pitanjima. Članovi odbora su nastavnici i student Fakulteta. Odbor za studente, odnose sa studentskim udrugama i studentski standard također se bavi studentskim pitanjima, kvalitetom studiranja i studentskog života te aktivizmom studenata kroz studentske udruge. Uprava ima posebne termine konzultacija za izravan kontakt sa studentima te se redovito sastaje sa studentskim predstavnicima uz uobičajenu komunikaciju putem e-pošte.

[Ured za međunarodnu suradnju](#) djeluje radi osiguravanja administrativne podrške studentima tijekom postupka prijave na različite programe međunarodne razmjene i kroz motiviranje studenata za takve programe. Osim toga, daje podršku studentima tijekom i po povratku s razmjene ([studijska mobilnost](#), [praksa](#)) u suradnji s ECTS koordinatorima i Studentskom službom. Ured aktivno radi na pružanju podrške dolaznim studentima za koje organizira različite aktivnosti poput [Dana dobrodošlice](#).

[Knjižnica Pravnog fakulteta](#) i [Knjižnica Studijskog centra socijalnog rada](#) pružaju pomoć i podršku studentima u pretraživanju i nalaženju literature te u prilagodbi literature za studente s invaliditetom. Knjižnica je pretplaćena na više stotina domaćih i stranih časopisa u papirnatom ili digitalnom obliku, što je svrstava među vodeće pravne knjižnice odnosno knjižnice socijalnog rada u zemlji. Ujedno, Knjižnica provodi edukacije vezane uz akademsko pisanje ili uz pretraživanje pravnih izvora i baza podataka na preddiplomskoj ili poslijediplomskoj razini te predstavlja svoj rad na [Danima orijentacije](#). U suradnji sa studentskom udrugom ELSA Knjižnica jednom godišnje organizira trodnevnu radionicu pod nazivom „Akademsko pisanje“, koja svake godine privlači sve više studenata.

[Studentska služba](#) na fakultetskoj razini osigurana je za sva tri studija te obavlja znatan broj administrativnih poslova vezanih uz studentska pitanja.

Osim navedenih izvora podrške studentima, na Fakultetu se namjerava pokrenuti tzv. mentorski program kojim bi se studentima koji to žele dodijelili mentori – studenti viših godina s ciljem pružanja podrške tijekom studiranja. Studenti su informirani o navedenim oblicima podrške putem [mrežnih stranica](#) Fakulteta, društvenih mreža, oglasnih ploča u prostorima Fakulteta, putem organiziranja [Dana orijentacije za studente prvih godina](#) s ciljem informiranja studenata o organizacijskim jedinicama u službi studenata (npr. upravi, Savjetovalištu za studente, koordinatoru za studente s invaliditetom, Studentskom zboru, studentskoj

pravobraniteljici itd.), njihovim pravima, programima, mogućnostima za mobilnost i sl., ali i putem studentskih glasila kao što je [Socius](#) koji stvaraju i uređuju studenti Studijskog centra socijalnog rada.

3.4.3. Podrška studentima prilagođena je raznolikoj studentskoj populaciji (izvanredni studenti, stariji studenti, studenti iz inozemstva, studenti iz podzastupljenih i ranjivih skupina, studenti s određenim poteškoćama u svladavanju gradiva i prolasku kroz studij itd.).

Nastava se na Fakultetu odvija turnusno. Poslijepodnevni turnusi namijenjeni su studentima koji studiraju uz rad ili neku drugu aktivnost zbog koje je im je potrebno osigurati prilagođene termine i načine izvođenja programa u skladu s izvedbenim planom. Tako se na primjer na Studijskom centru socijalnog rada izvanredni studenti u radnom odnosu mogu uključiti u grupu vježbi i/ili predavanja u poslijepodnevnim satima, što je predviđeno [rasporedom nastave](#) za sve godine studija (koji se održavao u vrijeme pandemije). [Prilagodba nastave za izvanredne studente](#) postoji i na pravnom studiju. Na stručnim studijima predviđeni su posebni termini nastave isključivo za izvanredne studente u poslijepodnevnim satima. Fakultet u izradi rasporeda nastave posebnu pažnju pridaje studentima s invaliditetom kako bi se osiguralo da se nastava izvodi u njima dostupnim dvoranama. Voditeljica i ostali djelatnici Knjižnice ostvaruju višegodišnju uspješnu suradnju s Udrugom Zamisli u prilagodbi ispitne literature slijepim i slabovidnim studentima.

3.4.4. Visoko učilište zapošljava primjeren broj kvalificirana i predana stručnog, administrativnog i tehničkog osoblja.

Na Fakultetu je ukupno zaposleno 236 radnika. U znanstveno-nastavnom i suradničkom zvanju je 174 zaposlenika, a prema strukturi po zvanjima radi se o 39 redovnih profesora u trajnom zvanju, zatim 23 redovna profesora, 50 izvanrednih profesora, 36 docenata, 4 viša predavača, 6 poslijedoktoranada, 16 asistenata. U kategoriji nenastavnog osoblja zaposleno je 69 zaposlenika prema sljedećoj strukturi kvalifikacija nenastavnog osoblja: doktor znanosti (dr. sc., 2), visoka stručna sprema (VSS, 18), viša stručna sprema (VŠS, 8), srednja stručna sprema (SSS, 28), kvalificirani radnik (KV, 1) i nekvalificirani radnik (NKV, 12). Struktura radnih mjesta nenastavnog osoblja: administrativno osoblje (37), knjižnično osoblje (9), ostali zaposlenici (23). Struktura prema spolu nenastavnog osoblja: žene (53), muškarci (13). Iz usporedbe broja nenastavnog osoblja s ukupnim brojem zaposlenih proizlazi da ono čini 29 % zaposlenih na Fakultetu. Na jednu osobu iz skupine nenastavnog osoblja otpada nešto više od dvije osobe sa znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim zvanjem. Na Fakultetu na preddiplomskim i diplomskim studijima trenutno studira 5976 studenata (3695 preddiplomski i diplomski integrirani pravni studij; 884 preddiplomski sveučilišni studij socijalnog rada; 125 diplomski studij socijalnog rada; 86 diplomski studij socijalne politike; 713 preddiplomski stručni studij javne uprave; 261 preddiplomski stručni porezni studij; 212 specijalistički diplomski stručni studij javne uprave). Iz toga slijedi da na jednu osobu stručnog, administrativnog i tehničkog osoblja otpada oko 86 studenata.

3.5. Visoko učilište osigurava podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.

3.5.1. Visoko učilište prati različite potrebe studenata iz ranjivih i podzastupljenih skupina.

Fakultet svim svojim studentima nastoji osigurati jednake mogućnosti studiranja te na organizirani način prati i brine se o potrebama svih studenata uključujući i studente iz ranjivih

i podzastupljenih skupina. O pružanju odgovarajuće podrške studentima brinu se fakultetski odbori – Odbor za studente s invaliditetom i Odbor za studente, odnose sa studentskim udrugama i studentski standard koji u okviru svojeg djelovanja razmatraju pitanja poboljšanja uvjeta studiranja. Proteklih godina uvedene su promjene kojima se poboljšala prostorna pristupačnost u zgradama u vlasništvu Fakulteta – pristupne rampe, organizacija sjedenja u dvoranama, dizala prilagođena studentima s tjelesnim invaliditetom, kao i higijenski blok. Nastavnici Fakulteta redovito sudjeluju u edukacijama o potrebama pojedinih skupina studenata s invaliditetom, kao i na znanstvenim i stručnim konferencijama o toj tematici, a [edukativni materijali](#) trajno su dostupni na mrežnoj stranici Fakulteta. Podrška koja se studentima pruža u okviru akademskog mentorstva pokazala se značajnom za studente iz ranjivih i podzastupljenih skupina jer se na taj način mogu, ne izdvajajući se od ostalih studenata, osnažiti i time bolje funkcionirati kao dio studentskog tijela. Posebnu podršku studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina pružaju [koordinatori](#) pri svakom od studija kao i [povjerenici u postupku zaštite dostojanstva studenata](#) ustrojeni kao posebna institucija sa zadaćom zaprimanja pritužbi vezanih uz uznemiravanje studenata te predlaganja odgovarajućih rješenja. Ranjive i podzastupljene skupine studenata mogu ostvariti različita prava kao što je npr. pravo na [izravan smještaj u studentskom domu](#), a upisom međusastavničnog kolegija [Vršnjačka potpora studentima s invaliditetom](#) studentima s invaliditetom pomažu kolege studenti s istog studija i godine studija.

3.5.2. Nastavni proces prilagođava se individualnim potrebama studenata ranjivih i podzastupljenih skupina.

U postupku prilagođavanja nastavnog procesa studentima ranjivih i podzastupljenih skupina Fakultet slijedi [Postupnik donošenja preporuke za prilagodbu nastavnog procesa i polaganja ispita](#) temeljem kojeg se nastavni i ispitni proces prilagođavaju specifičnim potrebama studenata tako da se npr. slijepi studenti oslobađaju pismenog dijela ispita, dok se studentima s motoričkim smetnjama odobrava produljenje pismenih ispita. Prodekan za nastavu i predstojnici studijskih centara donose [rješenja](#) o prilagodbi nastavnog procesa za studente s invaliditetom u suradnji s [koordinatom](#) za osobe s invaliditetom i temeljem preporuke [Ureda za studente s invaliditetom Sveučilišta](#) te mišljenja nadležnog liječnika školske medicine. Knjižnica kontinuirano radi na prilagodbi ispitne literature slijepim i slabovidnim studentima, a studente se potiče na međunarodnu mobilnost u okviru programa Erasmus+ kao i kroz projekt UNIC-a koji je posebno usmjeren na jačanje [uključenosti svih kategorija studenata](#), neovisno o njihovoj socioekonomskom i drugom statusu, u sve nastavne procese i u okviru kojeg je moguće ostvariti [virtualnu mobilnost](#) kao oblik stjecanja međunarodnog iskustava. Posljednje dvije godine u pandemijskim uvjetima te okolnostima izazvanih potresom u pripremi prostornog rasporeda nastave posebno se pazi na prostornu pristupačnost kako bi studenti s težim oblikom invaliditeta mogli samostalno pristupiti dvoranama u kojima se nastava izvodi.

3.5.3. Visoko učilište ulaže sredstva u potporu studentima iz ranjivih i podzastupljenih skupina.

Fakultet svim studentima koji participiraju u troškovima studija omogućava [obročno plaćanje](#) bez podnošenja molbe i posebne odluke kojom se odobrava obročno plaćanje. U skladu s [Pravilnikom o načinu korištenja vlastitih prihoda](#) Fakultet podmiruje troškove pomoći studentima slabijeg imovinskog stanja kao i troškove prilagodbe nastave i uvjeta studiranja potrebama studenata s invaliditetom financiranjem npr. [asistenta u nastavi](#), odnosno podržava humanitarne akcije prikupljanja sredstava za studente slabijeg imovnog stanja kao npr. [humanitarni malonogometni turnir](#) „Kristian Jukić“. Prikupljena sredstva su u dogovoru s koordinatorkama za studente s invaliditetom donirana slijepoj studentici Fakulteta. Dva osobna

računala su u ak. god. 2020./2021. donirana slijepim studentima, dok je u prosincu 2020. godine Fakultet pokrenuo [program pomoći studentima s potresom pogođenih područja](#) koji je obuhvaćao pružanje psihološke pomoći u Savjetovalištu za studente, pružanje besplatne pravne pomoći Pravne klinike te akciju prikupljanja financijske pomoći u okviru koje je prikupljeno 295.000,00 kn raspodijeljenih studentima kao jednokratna pomoć.

3.6. Visoko učilište omogućava studentima stjecanje međunarodnog iskustva.

3.6.1. Studenti su obaviješteni o mogućnostima pohađanja dijela studija u inozemstvu.

Fakultet redovito obavještava studente o mogućnostima sudjelovanja u programima međunarodne razmjene objavom natječaja na svojim [mrežnim stranicama](#) i društvenim mrežama. U svrhu informiranja studenata [Ured za međunarodnu suradnju](#) organizira [inforadionice](#). Ured i [ECTS koordinatori individualno savjetuju](#) studente o mogućnostima razmjene. U području međunarodne razmjene Fakultet je jedna od najuspješnijih sastavnica Sveučilišta u Zagrebu te najuspješniji i najatraktivniji pravni fakultet u državi i regiji, što pokazuje stalan rast broja sklopljenih sporazuma i broja ostvarenih odlaznih mobilnosti. U ak. god. 2020./2021. Fakultet je imao 147 [Erasmus sporazuma](#) i 30 [bilateralnih sporazuma](#). Fakultet je ujedno član i međunarodne mreže pravnih fakulteta [CIEL](#). Osim fakultetskih bilateralnih sporazuma, u svrhu mobilnosti studenti koriste i sveučilišne bilateralne i multilateralne [sporazume](#). Znatna mobilnost (fizička i virtualna) ostvaruje se i u okviru projekta Europskog sveučilišta postindustrijskih gradova ([UNIC](#)) čiji je Fakultet koordinator na razini zagrebačkog sveučilišta. Broj odlaznih studentskih mobilnosti ima tendenciju rasta te je u posljednjih pet godina prema podacima Ureda za međunarodnu suradnju i referade u prosjeku osamdeset studenata godišnje bilo na razmjeni, u pravilu jedan semestar, uključujući i pandemijsku ak. god. 2020./2021. kada su ostvarene 74 odlazne mobilnosti.

3.6.2. Visoko učilište pruža podršku studentima prilikom prijave i realizacije programa razmjene.

Fakultet aktivnostima koje provode [Ured za međunarodnu suradnju](#) i [ECTS koordinatori](#) pruža podršku studentima prilikom prijave i realizacije programa razmjene u svrhu studijskog boravka te stručne prakse. Natječaji se objavljuju na [mrežnim stranicama](#) i društvenim mrežama Fakulteta. Ured priprema fakultetske dodatke natječajnoj dokumentaciji ([upitnik](#)), pregledava dokumentaciju svakog studenta, sastavlja liste prvenstva prema broju ostvarenih ECTS bodova i prosjeku ocjena, dodjeljuje svakom studentu mjesto na stranom sveučilištu, dostavlja nominacijska pisma stranim sveučilištima te prati studente tijekom studijskog boravka odnosno stručne prakse. Ured za međunarodnu suradnju u stalnom je kontaktu s [Uredom za međunarodnu suradnju Sveučilišta u Zagrebu](#).

3.6.3. Visoko učilište osigurava priznanje ECTS bodova stečenih na drugom visokom učilištu.

Fakultet osigurava priznavanje ECTS bodova stečenih na drugom visokom učilištu u skladu sa sveučilišnim [Pravilnikom o međunarodnoj mobilnosti](#) te fakultetskom [Odlukom o priznavanju predmeta koje je student odslušao i položio u sklopu međunarodne mobilnosti](#). Nakon povratka studenta s razmjene u [postupku priznanja](#) studentima se [rješenjem](#) priznaju stečeni ECTS bodovi i potom upisuju u ISVU sustav.

3.6.4. Visoko učilište prikuplja podatke o zadovoljstvu studenata kvalitetom podrške visokog učilišta u praktičnim pitanjima studentske mobilnosti.

Fakultet prikuplja podatke o zadovoljstvu studenata kvalitetom podrške koju pruža u praktičnim pitanjima studentske mobilnosti putem [upitnika](#). Tijekom ak. god. 2020./2021. anketu je ispunilo 78 studenata. Godine upisa studija studenata koji su ispunili anketu kreću se od 1999. do 2020., a većina studenata studij je upisala između 2015. i 2020. 31 % ispitanika je u trenutku ispunjavanja bilo upisano u četvrtu godinu studija, što znači da su s podrškom Fakulteta vezanom uz studentsku mobilnost upoznati već barem četiri godine. 14 % ispitanika izjavilo je da je pohađalo dio studija ili neki tečaj u okviru studija u inozemstvu, 83 % je reklo da nije, dok ih 2 % nije odgovorilo na ovo pitanje. Međutim, 53 % ispitanika izjavilo je da će to učiniti ili možda učiniti u budućnosti, što pokazuje velik interes naših studenata za korištenje mogućnosti koje pruža studentska mobilnost. Kako su [odgovori](#) ispitanika ukazali na prostor za poboljšanje podrške u pogledu mobilnosti, Fakultet je odmah poduzeo odgovarajuće mjere te dalje nastavlja s aktivnostima radi unaprjeđenja podrške u praktičnim pitanjima studentske mobilnosti.

3.6.5. Studenti stječu kompetencije potrebne za rad u međunarodnom okruženju.

Kompetencije potrebne za rad u međunarodnom okruženju studenti stječu na različite načine, posebice studiranjem studijskih programa koji imaju međunarodnu dimenziju te putem obvezne poduke [stranih jezika](#) na prve dvije godine studija odnosno fakultativnim učenjem stranih jezika na višim godinama studija. Međunarodna dimenzija studijskih programa osigurava se [gostujućim predavanjima](#) inozemnih predavača u okviru obveznih i izbornih predmeta te sudjelovanjem studenata na međunarodnim konferencijama, seminarima i drugim skupovima u organizaciji Fakulteta. Kao primjer dobre prakse navodimo [studentsku pravno-povijesnu ljetnu školu](#) nastalu kao rezultat suradnje Katedre za povijest hrvatskog prava i države Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i Katedre za povijest mađarske države i prava Pravnog fakulteta Sveučilišta Eötvös Loránd u Budimpešti. U radu ljetne škole, koja se održava od 2016., s izlaganjima na engleskom jeziku sudjeluju studenti obaju fakulteta, a radovi nastali na temelju izlaganja objavljuju se u e-zbornicima studentskih radova ("[Sic itur ad astra](#)"). Na petoj godini pravnog studija studenti imaju mogućnost upisati predmete iz različitih područja na [engleskom jeziku](#) (tzv. Erasmus predmete), što im omogućava usavršavanje i specijalizaciju u području njihova interesa, svladavanje odgovarajuće pravne terminologije te studiranje u međunarodnom pravnom okruženju zahvaljujući velikom broju inozemnih studenata u okviru dolazne mobilnosti. Nastavnici Fakulteta u svom radu koriste i [stranu literaturu](#) dajući studentima preporuke vezane uz korištenje takve literature ne samo u pripremanju ispita, već i prilikom izrade pisanih radova. Međunarodna dimenzija programa dodatno je ojačana mogućnošću provođenja dijela studija, pojedinih tečajeva i prakse u okviru studija na inozemnim fakultetima, što svake godine koristi velik broj domaćih studenata.

3.7. Visoko učilište osigurava povoljne uvjete za studiranje inozemnih studenata.

3.7.1. Inozemnim studentima su informacije o mogućnostima upisa i studiranja dostupne na stranom jeziku.

Fakultet inozemnim studentima osigurava dostupnost informacija o mogućnostima upisa i studiranja na stranom jeziku. Osim na hrvatskom jeziku, postoji i [mrežna stranica na engleskom jeziku](#) koja pruža informacije o Fakultetu, studijskim programima, istraživanjima te mogućnostima koje Fakultet pruža inozemnim studentima i istraživačima. Posebno se ističu podaci o međunarodnim programima studentske razmjene i mogućnostima dolaska inozemnih

studenata te inozemnih gostujućih predavača i istraživača, o radu Ureda za međunarodnu suradnju i projekte te popis svih [Erasmus sporazuma](#) s pripadajućim kvotama. Dostupan je i popis [predmeta na engleskom jeziku](#), [akademski kalendar](#), kao i [niz drugih informacija](#) kao što je npr. mogućnost korištenja usluga Savjetovališta za studente. Dodatne su informacije inozemnim studentima dostupne na [mrežnim stranicama Sveučilišta](#). Privlačnost i uspjeh programa razmjene studenata najbolje su vidljivi u broju inozemnih studenata koji su u proteklim godinama boravili na Fakultetu. Tijekom ak. god. 2017./2018. bilo je 149 inozemnih studenata, dok je u pandemijskoj 2020./2021. godini na Fakultetu studiralo 107 od ukupno 260 dolaznih studenata, tj. 40 % od dolaznih studenata koji su te godine studirali na cijelom Sveučilištu u Zagrebu. Iako rijetko, postoje primjeri u kojima inozemni student u cijelosti studira na Fakultetu, kao što je primjer turskog studenta koji je u Hrvatskoj boravio kao Erasmus student, u međuvremenu je zatražio i dobio azil te je od ak. god. 2020./2021. upisan kao redovni student i uspješno je završio prvu godinu studija.

3.7.2. Visoko učilište pruža podršku inozemnim studentima prilikom prijave i studiranja na domaćem visokom učilištu.

Fakultet pruža podršku inozemnim studentima prilikom prijave i studiranja. Za inozemne studente izrađen je informacijski paket na engleskom jeziku (*Welcome Leaflet*) koji sadrži korisne informacije vezane uz dolazak i život u Zagrebu, studiranje na Pravnom fakultetu te najvažnije adrese, e-adrese i brojeve telefona, kao i poveznice na mrežne stranice Fakulteta za inozemne studente. Uz [Ured za međunarodnu suradnju](#) podršku inozemnim studentima pružaju i [ECTS koordinatori](#). Fakultet redovito organizira Dan orijentacije za inozemne studente ([Welcome Day](#)) na kojemu se inozemnim studentima predstavlja Fakultet, fakultetski program, studentske udruge te se organizira turistički obilazak grada.

3.7.3. Visoko učilište ima povratne informacije o zadovoljstvu i potrebama inozemnih studenata.

Fakultet ima povratne informacije o zadovoljstvu i potrebama inozemnih studenata. Fakultet je sastavio [upitnik](#) čije je ispunjavanje omogućeno za nekoliko proteklih generacija dolaznih studenata. Anketu je ispunilo 27 studenata koji su došli s ukupno 20 različitih inozemnih institucija i od kojih je većina na Fakultetu provela jedan semestar. Prosječna ocjena kojom su inozemni studenti ocijenili zadovoljstvo studiranja na Fakultetu je 4,00. [Odgovori](#) ispitanika ukazali su na prostor za poboljšanje podrške u pogledu mobilnosti, a Fakultet je odmah poduzeo te dalje nastavlja s aktivnostima radi unaprjeđenja podrške u praktičnim pitanjima studentske mobilnosti.

3.7.4. Inozemni studenti imaju mogućnost praćenja nastave na stranom jeziku (engleskom jeziku).

Inozemni studenti imaju mogućnost praćenja nastave na engleskom jeziku. Fakultet svake godine inozemnim studentima nudi stotinjak [predmeta na engleskom jeziku](#). Velik broj različitih predmeta iz više pravnih područja omogućuje inozemnim studentima izbor predmeta i usavršavanje u području njihova interesa pri čemu nastavu prate u manjim grupama i zajedno s domaćim studentima.

3.7.5. Učenje hrvatskog jezika za strane studente omogućeno je na razini sastavnice ili sveučilišta.

Učenje hrvatskog jezika za strane studente omogućeno je na razini Sveučilišta u Zagrebu u okviru akreditiranih programa [Croaticuma](#) koji su brojem sati i sadržajem prilagođeni potrebama različitih polaznika i u skladu su sa Zajedničkim europskim referentnim okvirom za

jezike. Erasmus studenti u pravilu upisuju program „Skrraćeni semestralni tečaj hrvatskoga jezika i kulture“ i uspješnim završetkom stječu 4 ECTS-a. Program traje 15 tjedana, odnosno 60 sati jezične nastave tijekom semestra. Uz to, polaznici tijekom semestra imaju ukupno 15 sati terenske nastave u kulturnim institucijama u Zagrebu. Tečaj hrvatskog jezika završilo je u ljetnom semestru ak. god. 2015./2016. troje, u ljetnom semestru ak. god. 2016./2017. dvoje, u zimskom semestru ak. god. 2017./2018. i 2019./2020. po dvoje studenata i u ljetnom semestru ak. god. 2019./2020. jedan student.

3.8. Visoko učilište osigurava objektivno i dosljedno vrednovanje i ocjenjivanje studentskih postignuća.

3.8.1. Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja jasni su i objavljeni prije početka izvođenja pojedinih predmeta.

Za svaki predmet javno su objavljeni [ispitni rokovi](#) i drugi rokovi za ispunjavanje studentskih obveza. Javno su objavljene [metode vrednovanja i ocjenjivanja](#), kao i [termini i sadržaji](#) izvođenja nastave iz pojedinih predmeta. Javno se [objavljaju](#) i načini parcijalnog polaganja ispita, odnosno dijela ispitnog gradiva. Kao sastavni dio usvojenih ishoda učenja za svaki pojedini predmet naznačen je način vrednovanja i ocjenjivanja; elementi praćenja i provjeravanja (za svaki je element izraženo opterećenje u ECTS-bodovima, kao i udio koji taj element čini u konačnoj ocjeni). Osigurani su jednaki uvjeti za sve studente koji pristupaju ispitu na ispitnom roku te se ocjenjivanje provodi prema [objavljenim kriterijima](#) kako bi se omogućilo postizanje usporedivih rezultata za sve studente. Studentima je osigurana pravovremena povratna informacija o rezultatima koje su postigli na ispitu ili dijelu ispita usmenim, pisanim ili elektroničkim putem, a u skladu s propisima o zaštiti osobnih podataka. Rezultati pismenog dijela ispita objavljuju se preko platforme Merlin i/ili na mrežnim stranicama pojedinog predmeta i dostupni su samo uz uporabu elektroničkog identiteta studenta u sustavu AAI@EduHr. Sve navedeno provodi se u skladu s [Politikom kvalitete](#) Fakulteta i [Priručnikom za osiguravanje kvalitete](#) Fakulteta, a pod [nadzorom](#) Povjerenstva za upravljanje kvalitetom.

3.8.2. Kriteriji i metode vrednovanja i ocjenjivanja usklađeni su s korištenim nastavnim metodama.

Korištene nastavne metode navedene su u ishodima učenja za svaki pojedini predmet, a ishodi učenja pojedinih predmeta sadrže i metode vrednovanja (koje su u pravilu pismeni i usmeni ispit, odnosno usmeni ispit te izrada pisanog rada/eseja). Kriteriji za vrednovanje i ocjenjivanje [javno su objavljeni](#) na mrežnim stranicama pojedinog predmeta i usklađeni su s načinom izvođenja nastave. Sve nastavne metode usmjerene su na ostvarivanje predviđenih ishoda učenja koji se provjeravaju korištenjem odgovarajućih metoda vrednovanja.

3.8.3. Visoko učilište pruža podršku u razvoju vještina koje se odnose na metode testiranja i ispitivanja svima koji vrednuju studente.

Prodekan nadležan za nastavu i predstojnici studijskih centara svake akademske godine analiziraju rezultate ankete o vrednovanju od strane studenata koji su završili studij te ankete o zadovoljstvu radom nastavnika. Temeljem provedenih analiza planiraju se aktivnosti s ciljem ispravljanja uočenih nedostataka te se predlaže provođenje razgovora s pojedinim nastavnicima u slučaju potrebe, kako bi se unaprijedio njihov rad.

3.8.4. Visoko učilište osigurava objektivnost i pouzdanost ocjenjivanja.

[Pravilnikom o studiju](#) propisano je da se znanje studenata može provjeravati i ocjenjivati tijekom nastave, dok se konačna ocjena utvrđuje na ispitu. Tijekom nastave studentima se omogućavaju kontinuirane provjere znanja putem npr. kolokvija ili kviz testova u okviru platforme za e-učenje koje imaju utjecaja na konačnu ocjenu – dio su konačne ocjene ili pružaju mogućnost oslobađanja od dijela gradiva prilikom usmenih ispita. Ispiti se polažu usmeno, ili pismeno i usmeno ili izvedbom, odnosno prezentacijom praktičnoga rada. O načinu polaganja ispita odlučuje Fakultetsko vijeće na prijedlog katedre. Objektivnost i pouzdanost ocjenjivanja na pismenim ispitima osiguravaju se standardiziranim testovima čiji je način sastavljanja studentima unaprijed poznat. Na usmenim se ispitima objektivnost i pouzdanost osiguravaju ponajprije mogućnošću da student kao ispitivača isključi nastavnika koji ga je na prethodnom usmenom ispitu negativno ocijenio, ako na katedri koja izvodi kolegij ima drugih nastavnika (što je danas slučaj na svim katedrama). Drugo, student ima pravo, ako smatra da nije odgovarajuće ocijenjen, u roku od 24 sata nakon priopćenja ocjene podnijeti dekanu [zahtjev](#) za ponavljanje ispita pred povjerenstvom pa dekan, ako je zahtjev pravovremen, [imenuje](#) predsjednika i dva člana povjerenstva pred kojima će se ispit ponoviti. Ispitivač s čijom ocjenom student nije bio zadovoljan ne može biti predsjednikom povjerenstva. Pismeni dio ispita se ne ponavlja, već povjerenstvo ponovno ocjenjuje pisani rad studenta. Treće, objektivnost i pouzdanost ocjenjivanja osiguravaju se javnošću usmenih ispita, a student ima pravo dobiti na uvid ocijenjeni rad s pismenog dijela ispita prije održavanja usmenog dijela ispita. Četvrto, student koji polaže ispit četvrti put polaže ga pred povjerenstvom čija je odluka konačna, s tim da student koji polaže ispit osmi put, a ispit se polaže pismeno i usmeno, ima pravo izlaska na usmeni ispit neovisno o uspjehu na pismenom ispitu. Objektivnost i pouzdanost ocjenjivanja potvrđuju i rezultati studentskih anketa završenih studenata koji te elemente ocjenjuju prosječnom ocjenom dobar. Posebno treba istaknuti činjenicu da je način provjere znanja i vještina (izvedba ispita) [ocijenjen](#) prosječnom **ocjenom vrlo dobar**.

3.8.5. Ako je to moguće, visoko učilište provodi vrednovanje ocjenjivanja.

Fakultet provodi vrednovanje ocjenjivanja studenata analizom sveučilišnih studentskih anketa. Eventualne diskrepancije u ocjenjivanju na pojedinim kolegijima utvrđuju se dodatnim analizama studentskih žalbi na ocjenjivanje.

3.8.6. Postupci vrednovanja uzimaju u obzir posebne okolnosti studiranja za pojedine grupe studenata (prilagodba ispitnih postupaka, npr. za studente s invaliditetom), a da se pri tome osigurava postizanje predviđenih ishoda učenja.

Ispitni proces se prilagođava pojedinim grupama studenta u skladu s [Postupnikom donošenja preporuke za prilagodbu nastavnog procesa i polaganja ispita](#). U skladu s tim omogućava se prilagođeno polaganje ispita u skladu s preporukama nadležnih liječnika. Primjerice, [omogućava se](#) zamjena pismenih ispita usmenim ispitima, pisanje pismenih ispita do dvostruko duže od inače predviđenog vremena i sl.

3.8.7. Studenti dobivaju povratne informacije o rezultatima vrednovanja, a prema potrebi, i savjete za proces učenja na temelju njih.

Ako se ispit polaže pismeno i usmeno, pismeni dio ispita polaže se prije usmenog, a usmeni ispit mora se, osim u posebno opravdanim slučajevima, održati u roku od najviše pet radnih dana od održavanja pismenog dijela ispita. Student ima pravo dobiti na uvid ocijenjeni rad s pismenog dijela ispita prije održavanja usmenog dijela ispita. Studentima je osigurana pravovremena povratna informacija o rezultatima koje su postigli na ispitu ili dijelu ispita usmenim, pisanim ili elektroničkim putem, a u skladu s propisima o zaštiti osobnih podataka.

Od ljetnog semestra ak. god. 2020./2021. svi pismeni ispiti održavaju se putem sustava Merlin te su rezultati pismenog dijela ispita poznati studentima odmah po završetku tog dijela ispita. Na konzultacijama se kod svih nastavnika mogu informirati o kvalitetnom načinu pripremanja ispita i izvršavanju drugih obveza. Niz informacija koje mogu olakšati učenje studentima dostupan je putem sustava Merlin ili na mrežnim stranicama pojedinih predmeta (uz uporabu elektroničkog identiteta studenta u sustavu AAI@EduHr) na kojima su postavljeni [primjeri ispita](#), prezentacije nastavnika koje pokrivaju cjelokupno gradivo predmeta, praktični zadaci i primjeri i sl.

3.9. Visoko učilište izdaje diplomu i dopunske isprave o studiju u skladu s odgovarajućim propisima.

3.9.1. Završetkom studija studentima se izdaju odgovarajući dokumenti (diploma i dopunska isprava o studiju).

Završetkom studijskih programa koji se izvode na Fakultetu studentu se izdaje diploma (na hrvatskom jeziku; na engleskom jeziku; na zahtjev i na [latinskom jeziku](#)) i to: magistar prava ([hrv.](#) i [engl.](#)), prvostupnik socijalnog rada ([hrv.](#) i [engl.](#)), magistar socijalnog rada ([hrv.](#) i [engl.](#)), magistar socijalne politike ([hrv.](#) i [engl.](#)), stručni prvostupnik javne uprave ([hrv.](#) i [engl.](#)), stručni prvostupnik porezne struke ([hrv.](#) i [engl.](#)), [sveučilišni specijalist](#), stručni specijalist javne uprave ([hrv.](#) i [engl.](#)), [doktor iz područja društvenih znanosti, znanstveno polje prava](#), [doktor iz područja društvenih znanosti, znanstveno polje socijalne djelatnosti](#). Diplomom se potvrđuje da je student završio studij i stekao pravo na odgovarajući akademski odnosno stručni naziv.

Uz diplomu, Fakultet izdaje i dopunsku ispravu o studiju i to: magistar prava ([hrv.](#) i [engl.](#)), prvostupnik socijalnog rada ([hrv.](#) i [engl.](#)), magistar socijalnog rada ([hrv.](#) i [engl.](#)), magistar socijalne politike ([hrv.](#) i [engl.](#)), stručni prvostupnik javne uprave ([hrv.](#) i [engl.](#)), stručni prvostupnik porezne struke ([hrv.](#) i [engl.](#)), stručni specijalist javne uprave ([hrv.](#) i [engl.](#)).

Studentu se na osobni zahtjev dopunska isprava izdaje i prije završetka studija.

3.9.2. Diploma i dopunska isprava o studiju izdaju se u skladu s odgovarajućim propisima.

Sadržaj i izdavanje diplome i dopunske isprave u skladu su s [Pravilnikom o sadržaju diploma i dopunskih isprava o studiju](#) i [Pravilnikom o izmjeni i dopuni Pravilnika o sadržaju diploma i dopunskih isprava o studiju](#) kao i [Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju](#) (čl. 84. st. 2. i 5.; NN 123/03, 198/03, 105/04, 174/04, 02/07, 46/07, 45/09, 63/11, 94/13, 139/13, 101/14, 60/15, 131/17), [Statutom Sveučilišta u Zagrebu](#), [Statutom Pravnog fakulteta](#) i [Pravilnikom o studiju Pravnog fakulteta](#).

3.9.3. Visoko učilište izdaje dopunsku ispravu o studiju, bez naknade, na hrvatskom i engleskom jeziku.

Dopunska isprava o studiju izdaje se bez naknade prema [Odluci o naknadama za usluge](#). Fakultet izdaje dopunsku ispravu na [hrvatskom](#) i [engleskom](#) jeziku za sve obrazovne profile prema [Pravilniku o sadržaju diploma i dopunskih isprava o studiju](#) i [Pravilniku o izmjeni i dopuni Pravilnika o sadržaju diploma i dopunskih isprava o studiju](#).

3.10. Visoko učilište vodi brigu o zapošljivosti studenata nakon studija.

3.10.1. Visoko učilište analizira zapošljivost završenih studenata.

Fakultet analizira zapošljivost studenata u suradnji s HZZ-om. Podaci HZZ-a pokazuju blagi trend opadanja nezaposlenosti diplomanada svih studijskih programa Pravnog fakulteta, odnosno **povećanja njihove zapošljivosti**. Razgovori s diplomandima i poslodavcima ukazuju na činjenicu da se zamjetan broj diplomanada ne registrira pri HZZ-u te nalaze posao samostalno. To odgovara praksi tipičnih poslodavaca koji zapošljavaju npr. magistre prava (osobito odvjetnički uredi i društva) izravnim kontaktom, ponekad i uz posredovanje Fakulteta. Naime, Fakultet svojim studentima omogućava obavljanje prakse u nekoliko stotina odvjetničkih i javnobilježničkih ureda, na brojnim sudovima, u ministarstvima i državnim agencijama te ustanovama u sustavu socijalne skrbi, udrugama civilnog društva i ostalim pružateljima socijalnih usluga izvan sustava socijalne skrbi. Neki od tih studenata nakon što diplomiraju ostanu kod tih poslodavaca ili nalaze posao na njihovu preporuku. Osim toga, poslodavci se nerijetko obraćaju Fakultetu sa zamolbom objave oglase za posao putem fakultetskih sredstava oglašavanja ili pojedinim nastavnicima radi preporuka. Slijedom toga, može se pretpostaviti kako dobar dio diplomanada koji se ne registrira na HZZ-u relativno brzo pronalazi posao.

3.10.2. Upisne su kvote usklađene s društvenim potrebama i potrebama tržišta rada te resursima visokog učilišta.

Prilikom određivanja upisnih kvota Fakultet vodi računa o društvenim potrebama, potrebama tržišta rada i vlastitim resursima. Tako pravni studij obrazuje diplomande u temeljnim društvenim disciplinama. Diplomandi pravnog studija mogu se angažirati na različitim radnim mjestima – u odvjetništvu, državnom odvjetništvu, sudstvu, javnom bilježništvu, državnoj i lokalnoj upravi, agencijama, ustanovama, trgovačkim društvima, udrugama i sl. Po završetku stručnog studija odnosno specijalističkog diplomskog stručnog studija javne uprave studenti su osposobljeni obavljati stručne upravne i menadžerske poslove u tijelima državne uprave (ministarstvima, uredima državne uprave, stručnim službama Vlade i Hrvatskog sabora, uredu Pučkog pravobranitelja itd.), upravnim tijelima jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave, agencijama, sudovima, javnim ustanovama (u socijalnoj skrbi, obrazovanju, zdravstvu itd.), javnim i drugim poduzećima, drugim pravnim osobama s javnim ovlastima, privatnom sektoru. Završetkom stručnog poreznog studija zapošljavanje je moguće u Poreznoj upravi – u službama za naplatu prihoda jedinica lokalne i područne (regionalne) samouprave (županija, gradova i općina) te kod poduzetnika koji su redovito porezni obveznici. Studenti s diplomom magistra socijalnog rada zapošljavaju se u ustanovama sustava socijalne skrbi, prvenstveno u centrima za socijalnu skrb te domovima za starije i nemoćne, organizacijama civilnog društva koje pružaju socijalne usluge, tijelima državne uprave i lokalne samouprave, sustavu zdravstva, odgoja i obrazovanja i drugo. Njihovoj zapošljivosti pridonosi i status regulirane profesije kao i zapošljavanje u sustavu socijalne skrbi koji je u potpunosti financiran od države. Na mogućnost zapošljavanja ne utječu ni načelno negativni aspekti kao što su npr. niske plaće, posao s mnogo stresa i „izgaranja“ ili često negativni medijski prilozi s implicitnim optužbama za loš rad socijalnih službi. Doprinos pozitivnom interesu dali su političari čije su izjave nakon incidenata u socijalnoj skrbi bile praćene komentarima o povećanom zapošljavanju socijalnih radnika.

3.10.3. Visoko učilište obavještava buduće studente o mogućnostima nastavka obrazovanja ili zapošljavanja nakon završenog studija.

Odbor za alumnije usvojio je detaljan plan za unaprjeđenje odnosa s bivšim studentima za 2020./2021. godinu čiji bitan dio čini obavještavanje bivših studenata o mogućnostima obrazovanja ili zapošljavanja nakon završenog studija, no rokovi za primjenu aktivnosti bili su odgođeni zbog pandemije. Jedna od aktivnosti je provedba istraživanja vezano uz zapošljivost studenata Fakulteta koje se planira provesti u narednom razdoblju. Informacije o nastavku obrazovanja dostupne su na mrežnoj stranici Fakulteta, prvenstveno oni programi čiji je nositelj Fakultet ili u čijem izvođenju sudjeluje. Na pravnom studiju bivšim je studentima ponuđen nastavak obrazovanja na poslijediplomskom [doktorskom studiju](#) i [specijalističkim studijima](#) te kroz [programe cjeloživotnog obrazovanja](#). Na Studijskom centru socijalnog rada provodi se nastava iz [poslijediplomskog doktorskog studija](#) i iz [specijalističkih studija](#). Uz navedeno, organiziraju se različita tematska predavanja, odnosno događaji koji su od interesa za bivše studente, a u tijeku je uspostava mreže s poslodavcima koja će omogućiti bolju suradnju i razmjenu informacija.

3.10.4. Visoko učilište pruža podršku studentima u pogledu planiranja buduće karijere.

Spomenuti plan za unaprjeđenje odnosa Odbora za alumnije uključuje i veću podršku studentima u planiranju buduće karijere, no rokovi za primjenu aktivnosti su promijenjeni zbog pandemije. Fakultet organizira [Dane karijera](#), a svake se godine temeljem prethodnih iskustava unaprjeđuju događanja kojima bi se podržalo studente u planiranju buduće karijere. Fakultet kroz Pravnu kliniku, *moot* suđenja te kontakte s Hrvatskom odvjetničkom komorom, Hrvatskom komorom socijalnih radnika i drugim strukovnim udruženjima te inozemnim partnerskim institucijama omogućava studentima uvid u pravnu profesiju i profesiju socijalnog rada te stvaranje plana buduće karijere. Individualna komunikacija nastavnika sa studentima je intenzivnija vezano uz planiranje buduće karijere, no sustavna podrška zahtijeva bolju koordinaciju već postojećih aktivnosti. Osim toga, Fakultet financira i podupire studentske udruge koje provode aktivnosti podrške planiranju buduće karijere, a ciljana podrška studentima u profesionalnom i karijernom usmjeravanju pruža se i radom [Savjetovališta za studente](#).

U sljedećem razdoblju planira se uspostaviti karijerni centar – služba za potporu studentima u izboru karijere.

3.10.5. Visoko učilište održava kontakte s bivšim studentima.

Odbor za alumnije usvojio je akcijski plan za unaprjeđenje odnosa s bivšim studentima čiji su rokovi za odvijanje aktivnosti zbog pandemije odgođeni ili promijenjeni. Ipak, otvorene su stranice na društvenim mrežama ([Facebook](#), [LinkedIn](#), [Instagram](#)) radi informiranja bivših studenata o aktivnostima Fakulteta, dok je u tijeku priprema održavanja prvog organiziranog susreta bivših studenata. Izrađena je baza bivših studenata podijeljena po razinama obrazovanja (diplomska, poslijediplomska i doktorska razina) te upitnik koji će se koristiti za uspostavu sustava informiranja i njihova povezivanja. Planira se izrada mrežne stranice i informatički program za profesionalne profile i povezivanje bivših studenata, uz mogućnost korištenja fakultetske Knjižnice, a događaji koje organizira Fakultet, samostalno ili s partnerima (domaćim i/ili stranim) povećati će dostupnost doktorskih i poslijediplomskih specijalističkih studija kao i programa cjeloživotnog obrazovanja.

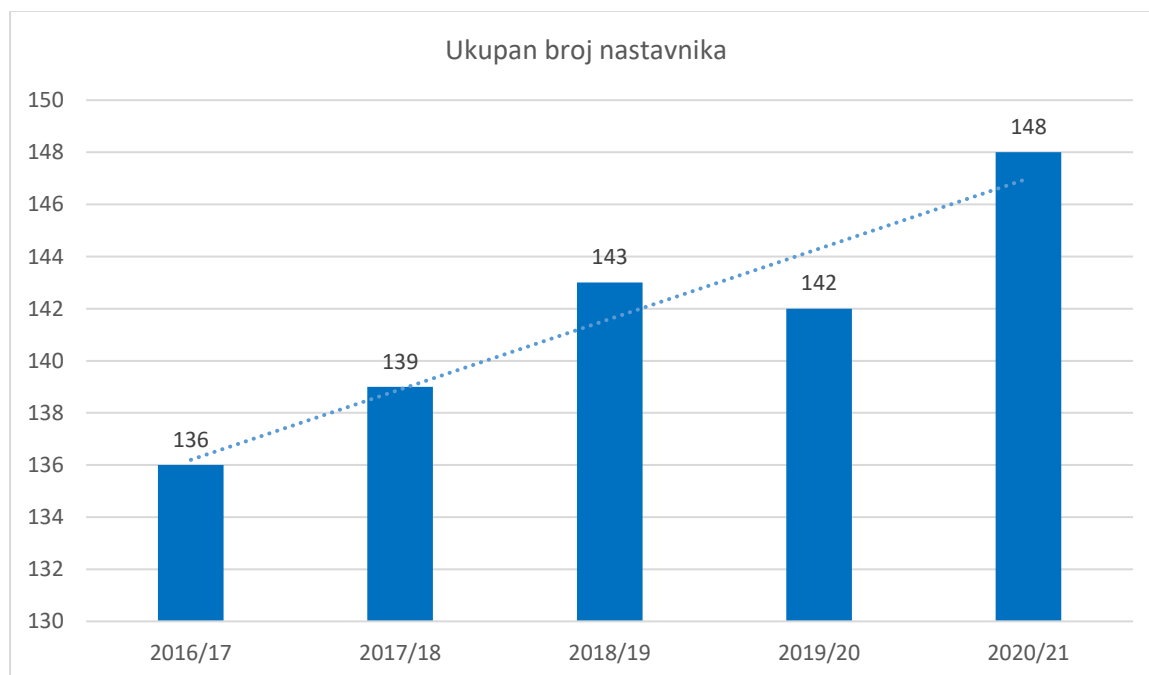
4. NASTAVNIČKI I INSTITUCIJSKI KAPACITETI

4.1. Visoko učilište osigurava odgovarajuće nastavničke kapacitete.

4.1.1. Broj i kvalifikacije nastavnika prikladni su za realizaciju studijskog programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja te obavljanje znanstvene djelatnosti.

Broj i kvalifikacije nastavnika prikladni su za realizaciju studijskih programa i stjecanje predviđenih ishoda učenja te obavljanje znanstvene djelatnosti (MOZVAG: 4.1a, 4.2, 4.3 i 4.4). Fakultet ima ukupno sto četrdeset osam (148) stalno zaposlenih nastavnika: šezdeset dva (62) redovita profesora (od kojih je trideset devet (39) redovitih profesora u trajnom zvanju), pedeset (50) izvanrednih profesora i trideset šest (36) docenata. Pored toga, na Fakultetu rade četiri (4) zaposlenika izabrana u nastavno zvanje (viši predavači), šesnaest (16) asistenata i šest (6) poslijedoktoranada. Sto četrdeset šest (146) nastavnika je izabrano u području društvenih znanosti (111 polje pravo, 27 polje socijalne djelatnosti, 3 polje psihologija, 2 polje sociologija, 1 polje ekonomija, 1 polje interdisciplinarne društvene znanosti (pravo, ekonomija), 1 polje politologija), a dva (2) nastavnika u području humanističkih znanosti (1 polje filologija, 1 polje filozofija). Sva četiri (4) viša predavača izabrana su u području humanističkih znanosti (polje filologija), svi asistenti su iz područja društvenih znanosti (13 polje pravo, 2 polje socijalne djelatnosti, 1 polje sociologija), kao i svi poslijedoktorandi (3 polje pravo, 3 polje socijalne djelatnosti). Osim toga, neki su nastavnici diplomirali na dva fakulteta iz različitih polja. Takav multidisciplinarni sastav nastavnika i ostalih zaposlenika ukazuje na pokrivenost sadržaja svih studijskih programa vlastitim nastavničkim kadrom te na prikladnost broja i kvalifikacija nastavnika za obavljanje znanstvene djelatnosti u skladu sa [Strateškim programom znanstvenih istraživanja PFZ 2015. – 2020.](#) i [Strateškim programom znanstvenih istraživanja PFZ 2021. – 2025.](#)

Fakultet ima stotinu pedeset devet (159) doktora znanosti, a među njima i nastavnike kojima doktorat znanosti nije uvjet za napredovanje (viši predavači – 3) i djelatnici u ostalim fakultetskim službama (Knjižnica – 2).



U petogodišnjem razdoblju vrednovanja broj nastavnika je rastao. U prvoj godini vrednovanja (2016./2017.) bilo je zaposleno najmanje nastavnika (njih 136), da bi do posljednje godine vrednovanja (2020./2021.) taj broj narastao na 148. Broj suradnika se kretao na sljedeći način: 33 (2016./2017.), 31 (2017./2018.), 23 (2018./2019.), 27 (2019./2020.) i 26 (2020./2021.).

Nastava na svim studijskim programima pokrivena je u vrlo visokoj mjeri vlastitim kadrom. U godini vrednovanja u nastavi je sudjelovalo 135 vanjskih suradnika (MOZVAG: 4.1a). Uglavnom je riječ o uključivanju vanjskih suradnika u praktične oblike nastave (seminare i vježbe). Sudjelovanje vanjskih suradnika nije uvjetovano nedostatkom vlastitog kadra, nego se na taj način studente želi povezati s radnim okruženjem i omogućiti im razvoj znanja i vještina na temelju neposrednih kontakata s istaknutim stručnjacima iz prakse odnosno (u manjoj mjeri) s nastavnicima drugih sastavnica Sveučilišta koji su specijalizirani u specifičnim znanstvenim područjima (npr. biomedicina i zdravstvo). Vanjski suradnici se uključuju u nastavu uglavnom kao izvođači koji održavaju manji dio ukupno predviđene nastave na pojedinim kolegijima.

4.1.2. Omjer je studenata i nastavnika stalno zaposlenih na visokom učilištu odgovarajući za kvalitetno studiranje.

Na Fakultetu studira 6101 studenata, od čega 3388 redovnih i 2713 izvanrednih studenata (MOZVAG: 3.1.). Omjer ukupnog broja studenata i stalno zaposlenih nastavnika iznosi 1 : 32,06. Međutim, u izvođenju nastave, u skladu s njihovom zakonskom obvezom i praksom Fakulteta, redovito sudjeluju i zaposlenici izabrani u nastavna zvanja (viši predavači) te suradnici (asistenti i poslijedoktorandi). Kada se oni uzmu u obzir, omjer studenata i nastavnika koji sudjeluju u nastavnom procesu znatno je povoljniji i iznosi 1 : 29,47. U svrhu optimizacije omjera studenata i nastavnika Fakultet poduzima mjere koje se odnose na upisnu politiku i politiku zapošljavanja. Upisne kvote se usklađuju s društvenim potrebama i preporukama iz prethodnog postupka reakreditacije pa je tako za akademsku godinu 2017./2018. smanjena upisna kvota za studente na integriranom pravnom studiju za 50 mjesta (s ukupno 752 na 702). Nadalje, Vijeće Fakulteta je na sjednici u veljači 2022. donijelo [Odluku](#) kojom se Sveučilištu u Zagrebu predlaže smanjenje upisnih kvota za akademsku godinu 2022./2023. i to na integriranom pravnom studiju za 20 mjesta, na preddiplomskom stručnom studiju javne uprave za 50 mjesta, na preddiplomskom stručnom poreznom studiju za 20 mjesta, na specijalističkom diplomskom stručnom studiju javne uprave za 15 mjesta. Predloženo je povećanje upisnih kvota na studijima Studijskog centra socijalnog rada za ukupno 70 mjesta, što odgovara potrebama tržišta rada i Preporukama za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja koju je izradio Hrvatski zavod za zapošljavanje u prosincu 2020. godine. Pored toga, navedeno povećanje upisnih kvota neće ugroziti optimalan omjer studenata i nastavnika Studijskog centra socijalnog rada ni ukupan omjer studenata i nastavnika Fakulteta. Optimizaciji omjera nastavnika i studenata pridonijelo je i zapošljavanje nastavnika i suradnika u posljednjih pet godina (MOZVAG: 4.2.), odnosno povećanje ukupnog broja nastavnika (vidi 4.1.1.). U narednom razdoblju očekuje se još povoljniji omjer studenata i nastavnika s obzirom na to da je dio suradnika u međuvremenu izabran u znanstveno-nastavno zvanje, a napredovanja se očekuju i za ostale suradnike koji za to steknu uvjete.

4.1.3. Opterećenje je nastavnika usklađeno s važećim zakonskim i podzakonskim propisima, aktima nadležnih tijela, kolektivnim ugovorima i sl.

Fakultet usklađuje opterećenje nastavnika s važećim zakonskim i podzakonskim propisima, aktima nadležnih tijela, kolektivnim ugovorima i drugim relevantnim propisima. Prema [Pravilniku o radu](#), nastavnicima i suradnicima Fakulteta se u radno vrijeme ubraja vrijeme održavanja predavanja, seminara, vježbi, konzultacija, priprema za nastavu, ispita, ocjenjivanja seminarskih radova, mentorstva, ocjenjivanja i obrane diplomskih radova studenata te vrijeme

stručnog i znanstvenog osposobljavanja i usavršavanja za potrebe nastavnog i znanstvenog rada, znanstveni rad, sudjelovanje u radu tijela Fakulteta i Sveučilišta te povjerenstava koja oni imenuju. Uprava Fakulteta i predstojnici katedri skrbe se o ravnomjernoj raspodjeli nastavnog opterećenja na pojedinim katedrama te je opterećenje pojedinih nastavnika i suradnika u pravilu usklađeno s važećim propisima (MOZVAG: 4.3.). U akademskoj godini vrednovanja nastavu nisu izvodili ili su je izvodili u manjem opsegu nastavnici koji su bili na slobodnoj studijskoj godini (*sabbatical*) odnosno koji su koristili druga prava iz radnog odnosa (roditeljski dopust, bolovanje i slično). Fakultetsko vijeće donosi izvedbene planove nastave za pojedine studijske programe na temelju prijedloga prodekana za nastavu odnosno pojedinih katedri kako bi se predmeti rasporedili za izvedbu nastavnicima s primjerenim kvalifikacijama i kompetencijama. Prije početka akademske godine odnosno semestra na razini katedri se sastavljaju rasporedi nastavnog opterećenja radi ravnomjerne raspodjele nastavnog opterećenja članova katedri. Prilikom donošenja odluke o uvođenju novog izbornog predmeta Fakultetsko vijeće se, između ostalog, vodi radnim opterećenjem nastavnika te nastavnike koji prekoračuju normu sati potiče na inoviranje sadržaja već postojećih predmeta. Kako bi se izbjeglo preopterećenje nastavnika, nastavnici i suradnici koji su u prethodnoj akademskoj godini izvodili nastavu više od punog nastavnog opterećenja odlučuju koje izborne predmete neće izvoditi u sljedećoj akademskoj godini i o tome obavještavaju Tajništvo Fakulteta ([Odluka o kriterijima za uvođenje izbornih predmeta i njihovom izvođenju](#)).

4.1.4. Opterećenje nastavnika osigurava ravnomjernu raspoređenost nastavnih obveza, znanstvenog/umjetničkog rada, profesionalnog i osobnog razvoja te administrativnih obveza.

Postojeći broj nastavnika i njihovo nastavno opterećenje koje se kreće u okviru granica postavljenih važećim propisima i aktima temelj je osiguranja ravnomjerne raspoređenosti nastavnih obveza, znanstvenog rada, profesionalnog i osobnog razvoja te administrativnih obveza nastavnika. Podaci o sudjelovanju nastavnika u razvoju društvene uloge Fakulteta (vidi 1.5.), o podršci koju Fakultet pruža nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju (vidi 4.3.) te o znanstvenoj produktivnosti nastavnika (vidi 5.) pokazatelji su ravnomjernog opterećenja različitim radnim obvezama, kao i visoke razine mogućnosti za profesionalni i osobni razvoj nastavnika. Rad na optimizaciji omjera studenata i nastavnika rezultirat će još povoljnijom raspoređenosti različitih obveza nastavnika na Fakultetu i njihova znanstvenog rada te profesionalnog i osobnog razvoja.

4.1.5. Nastavnici su kvalificirani za predmet/predmete koji/koje izvode.

Svi zaposleni nastavnici, kao i angažirani vanjski suradnici, kvalificirani su za predmete koje izvode (MOZVAG: 4.1a, 4.3 i 4.4). Kompetentnost nastavnika i vanjskih suradnika koji izvode nastavu na studijskim programima Fakulteta dokazuje se ispunjavanjem propisanih uvjeta za svako radno mjesto ili znanstveno zvanje. Pored tih formalnih pokazatelja, glavni pokazatelji znanstvene kompetentnosti nastavnika i vanjskih suradnika jesu objavljeni znanstveni i stručni radovi. Pojednostosti tih pokazatelja izložene su u 5. poglavlju. Provjera nastavničke kompetentnosti provodi se putem studentskih anketa, a važni pokazatelji su i uspješnost studenata na studentskim natjecanjima, Dekanova nagrada, Rektorova nagrada te sudjelovanje na znanstvenim skupovima. Pokazatelje kompetentnosti predstavljaju i podaci o angažiranosti naših nastavnika i suradnika u domaćim i međunarodnim tijelima, sudjelovanju u izvođenju studijskih programa Sveučilišta i drugih institucija, sudjelovanju i vođenju različitih domaćih i međunarodnih projekata, sudjelovanju u donošenju odluka od javnog interesa, održavanju programa cjeloživotnog učenja, javnih tribina, okruglih stolova i predavanja (vidi 1.5.).

4.2. Zapošljavanje, napredovanje i reizbor nastavnika temelje se na objektivnim i transparentnim postupcima koji uključuju vrednovanje izvrsnosti.

4.2.1. Postupci zapošljavanja nastavnika proizlaze iz ciljeva razvoja visokog učilišta i usklađeni su s pozitivnim zakonskim propisima i internim aktima.

Misija Fakulteta je „obrazovanje kompetentnih stručnjaka u području prava, socijalnog rada i javne uprave koji će svojim znanjem i vještinama unaprijediti praksu, obrazovanje te znanstveno istraživački rad u navedenim područjima“. Vizija Fakulteta „jest i dalje, u skladu s načelima izvrsnosti, biti vodeća visokoobrazovna nastavna i znanstvena ustanova u svom području u regiji“. U skladu s tim, u Strategiji je istaknut sljedeći strateški cilj: „Povećanje opsega i podizanje kvalitete znanstveno-istraživačke djelatnosti na razinu koja osigurava međunarodnu prepoznatljivost, konkurentnost i vidljivost Fakulteta u Europskom istraživačkom prostoru“. Kao jedan od posebnih ciljeva koji doprinosi njegovu ostvarivanju istaknuto je: „Poticanje znanstvenog napredovanja i kontinuiranog obrazovanja zaposlenika Fakulteta“ protumačeno na način kako „Fakultet može poboljšati svoju poziciju u domaćem i međunarodnom znanstvenoistraživačkom prostoru samostalnim napredovanjem svih zaposlenika u znanstveno-nastavnim, nastavnim i suradničkim zvanjima te njihovim kontinuiranim obrazovanjem“. Slično, i u [Strateškom programu znanstvenih istraživanja PFZ 2021. – 2025.](#) kao temeljni strateški cilj Fakulteta u pogledu znanstveno-istraživačke djelatnosti istaknuto je „povećanje opsega i podizanje kvalitete znanstveno-istraživačke djelatnosti na razinu koja osigurava međunarodnu prepoznatljivost, konkurentnost i vidljivost Fakulteta u Europskom istraživačkom prostoru i Europskom prostoru visokog obrazovanja“. U okviru tog općeg cilja definirana su i četiri posebna cilja programa znanstvenih istraživanja za navedeno razdoblje u skladu s provedenom SWOT analizom i određenim prioritetnim područjima istraživanja. Jedan od tih ciljeva jest „poticanje izvrsnosti u znanstveno-istraživačkoj djelatnosti“. Osim temeljem navedenih strateških dokumenata, treba reći kako Fakultet provodi postupke zapošljavanja nastavnika u skladu s odredbama Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju i na njemu utemeljenim općim aktima: Pravilnikom o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja te Odlukom o nužnim uvjetima za ocjenu nastavne i znanstveno-stručne djelatnosti u postupku izbora u znanstveno-nastavno zvanje. Također, postupci zapošljavanja nastavnika provode se u skladu sa Statutom Sveučilišta u Zagrebu, Statutom i Pravilnikom o ustroju Pravnog fakulteta.

4.2.2. Pri odabiru, imenovanju i vrednovanju nastavnika uzimaju se u obzir njihove dosadašnje aktivnosti (nastavna aktivnost, istraživačka aktivnost, povratne informacije od studenata i sl.).

Temeljem propisa navedenih u prethodnom odjeljku, u postupcima zapošljavanja nastavnika odnosno u postupcima vrednovanja njihova rada radi procjene ostvarenosti uvjeta za njihovo napredovanje, raspisuje se [javni natječaj](#) radi odabira [najboljih kandidata](#). Ti uvjeti uključuju ocjenu istraživačke, nastavne i stručne djelatnosti kandidata. Postupak zapošljavanja nastavnika koji uključuje raspisivanje natječaja, imenovanje stručnog povjerenstva i izbor na radno mjesto provodi Fakultetsko vijeće. Pritom se objektivnost u provedbi postupka zapošljavanja, a time i odabir boljih pristupnika, osigurava time što najmanje jedan član stručnog povjerenstva ne smije biti zaposlenik Fakulteta. Nužan dio za ocjenu nastavne djelatnosti jest [Potvrda o institucijskom istraživanju kvalitete nastavnog rada](#), što podrazumijeva pozitivnu ocijenjenost nastavnika putem studentskih anketa.

4.2.3. Visoko učilište ima odgovarajuće metode odabira najboljih kandidata za svako radno mjesto i pored propisanih nacionalnih minimalnih uvjeta za pojedino radno mjesto, propisalo je kompetitivne kriterije kojima probire izvrsnost.

U dosadašnjim postupcima vrednovanja Fakulteta znanstvena produktivnost, međunarodna prepoznatljivost i citiranost ocijenjene su najvišim ocjenama. U ovom kontekstu korisno je osvrnuti se i na organizacijski ustroj Fakulteta na kojem se nalazi osam zavoda i 29 katedara ustrojenih za obavljanje nastavnog i istraživačkog rada u području pravnih znanosti, socijalnih djelatnosti i javne uprave. Nastavnici i suradnici na svim tim jedinicama s obzirom na istaknuta obilježja (produktivnost, prepoznatljivost i citiranost) ujedno su i istraživački autoriteti u svojim područjima u Hrvatskoj, ali i šire. To potvrđuju i podaci dostupni u MOZVAG-u te drugi podaci sistematizirani povodom ovog postupka reakreditacije. O kojim je područjima konkretnije riječ može se iščitati iz oba ranije istaknuta strateška programa znanstvenih istraživanja. Naime, iz oba dokumenta jasno proizlazi kako su u posljednjih pet godina zapaženi istraživački rezultati, vrednovani po propisanim znanstvenim kriterijima, ali i po ostvarivanju pojedinih društvenih i gospodarskih potreba, ostvareni u sljedećim područjima istraživačkih interesa naših nastavnika:

filozofija prava, bioetika, javna nabava, arbitraža i mirenje, pravna lingvistika, elektronička trgovina, zaštita osobnih podataka, antidiskriminacijsko pravo, pravo povezanih društava, zaštita tržišnog natjecanja, energetsko pravo, telekomunikacijsko pravo, transportno pravo, pravo zaštite potrošača, prava djece, geodetsko pravo, pravo osiguranja tražbina, europsko privatno pravo, medicinsko pravo, autorsko pravo i srodna prava, industrijsko vlasništvo, pravo mora, pravo nevladinih organizacija, zaštita dužnika, prekršajno pravo, financijsko upravljanje, pravna i ekonomska analiza, mjesna samouprava, lokalna samouprava, status javnih službenika i dužnosnika, radnopravni aspekti javnih službenika, migracije, izbjeglice na moru, europska i hrvatska pravna tradicija, viktimologija, krijumčarenje ljudi, tranzicijski kriminalitet, transnacionalni kazneni postupak, prava osoba s invaliditetom, zaštita kulturne baštine, zaštita kulturne baštine podmorja, sukcesija država, zaštita ljudskih prava, ustavnopravna zaštita ljudskih prava, pravna država, javno bilježništvo, pravosuđe, upravno sudovanje, referendum i građanske inicijative, medijsko pravo, regulatorne agencije, mirovinski sustav, zaštita stečenih prava radnika, podrške obitelji, integracija socijalnih usluga i novi ustroj socijalnih službi u Republici Hrvatskoj, ljudska prava i socijalni rad, socioekonomske i sociodemografske promjene, položaj starijih osoba u društvu itd.

Pri odabiru, imenovanju i vrednovanju nastavnika ocjenjuje se njihova dosadašnja aktivnost u istaknutim područjima, te se općenito vrednuje izvrsnost u znanstvenom, nastavnom i stručnom radu kao i u institucijskom doprinosu. Ti su dijelovi u svakom [izvješću](#) i odjelito prikazani. Dio izvješća koje obuhvaća dosadašnji znanstvenoistraživački rad uzima u obzir objavljene znanstvene radove u prestižnim međunarodnim i domaćim časopisima, sudjelovanja na znanstvenim konferencijama izlaganjem radova, članstvo u programskim i znanstvenim odborima, citiranost (međunarodna prepoznatljivost), sudjelovanja na međunarodnim i nacionalnim znanstvenoistraživačkim projektima u svojstvu voditelja ili člana istraživačke skupine, održavanje pozvanih i plenarnih predavanja na međunarodnim skupovima. Što se tiče dosadašnjeg nastavnog i stručnog rada, u izvješću se uzima u obzir dosadašnja nastavna djelatnost, navode se nazivi predmeta te nastavni angažman izvan ustanove, gostujuća predavanja, mentorstva studentima pri izradi završnih, diplomskih i doktorskih radova, uvođenje novih nastavnih predmeta, izrada studijskih programa, autorstvo sveučilišnih udžbenika, skripta i inih nastavnih materijala, recenzentski poslovi, stručni radovi i stručni projekti, rad na popularizaciji znanosti, institucijsko djelovanje te rezultati studentskih anketa

o kvaliteti pristupnikova nastavnog rada. Sve navedeno sumarno se prikazuje u završnom dijelu izvješća koje sadrži zaključak, mišljenje i prijedlog [Fakultetskom vijeću](#).

4.2.4. Postupci za napredovanje nastavnika u viša zvanja temelje se na vrednovanju i nagrađivanju izvrsnosti te uzimaju u obzir važna postignuća (npr. međunarodni doprinos disciplini, prestižne publikacije, značajna znanstvena otkrića, uspješno ostvareni projekti, uspješno osigurana dodatna sredstva, mentorstva, vođenje završnih i diplomskih radova, skripta, udžbenici, popularna predavanja itd.).

Fakultet neposredno prati opseg i kvalitetu znanstvene djelatnosti nastavnika na dva načina. Opseg i kvaliteta znanstvenog rada nastavnika izravno se prati u postupcima napredovanja u viša znanstvena zvanja kroz izvješća stručnih povjerenstava. Na godišnjoj razini Fakultet prikuplja podatke o znanstvenom radu prilikom sastavljanja izvješća potrebnih za financiranje znanstvene djelatnosti Fakulteta, a koja se dostavljaju Sveučilištu u Zagrebu.

Na razini resornog ministarstva donesene su odluke temeljem kojih nije moguće napredovanje nastavnika i suradnika prije proteka roka od pet godina, što dobrim dijelom onemogućava sveobuhvatniju primjenu kriterija izvrsnosti u smislu nagrađivanja kroz ranija napredovanja. Ipak, Fakultet strateški i operativno potiče znanstvenu izvrsnost nastavnika i suradnika. Dokaz tomu je u prvom odjeljku istaknuti cilj „poticanje izvrsnosti u znanstveno-istraživačkoj djelatnosti“ koji, temeljem Strateškog programa znanstvenih istraživanja PFZ 2021. – 2025., propisuje sljedeće provedbene aktivnosti: „Aktivnosti 1.1. Unaprjeđenje sustava podrške znanstveno-istraživačkoj izvrsnosti i inovativnim istraživanjima na Fakultetu, povećanje znanstvenih projekata i programa. Aktivnosti 1.2. Poticanje napredovanja zaposlenika u znanstvena i znanstveno-nastavna zvanja redovitim praćenjem njihovih znanstvenih i nastavnih aktivnosti te motiviranjem za stjecanje novih znanstvenih kompetencija. Aktivnosti 1.3. Unaprjeđenje sustava prikupljanja podataka o znanstveno-istraživačkoj djelatnosti Fakulteta i izrada baze podataka. Aktivnosti 1.4. Kontinuirano povećanje broja i kvalitete znanstvenih radova. Aktivnosti 1.5. Kontinuirano podizanje i praćenje kvalitete znanstvenih časopisa Pravnog fakulteta. Aktivnosti 1.6. Razvijanje i poticanje interdisciplinarnog istraživačkog okruženja. Aktivnosti 1.7. Povećanje broja istraživačkih projekata i unaprjeđenje administrativne podrške prijavi i provedbi projekata. Aktivnosti 1.8. Redovito organiziranje i sudjelovanje u znanstvenim radionicama, na tribinama, seminarima, konferencijama. Aktivnosti 1.9. Kontinuirano osuvremenjivanje znanstveno-istraživačke opreme kroz projekte i programe.“

Kao primjer poticanja ističemo kako je akademske godine 2016./2017. donesena [Odluka o financiranju usavršavanja nastavnika](#) kojom se iz sredstava Fakulteta odobravalo pokriće troškova sudjelovanja nastavnika na znanstvenim konferencijama, znanstvenom-stručnim skupovima ili drugim oblicima znanstveno-nastavnog usavršavanja. Nadalje, jednu akademsku godinu kasnije, 2017./2018., donesena je [Odluka o sufinanciranju troškova znanstvenog i stručnog usavršavanja i poticanja znanstvene izvrsnosti suradnika i nastavnika izabranih u znanstveno-nastavno odnosno nastavno zvanje i na odgovarajuće radno mjesto](#). Tom Odlukom proširio se i povećao oblik potpore kojom se, pored troškova sudjelovanja nastavnika na znanstvenim konferencijama, znanstvenom-stručnim skupovima ili drugim oblicima znanstveno-nastavnog usavršavanja, odobravaju i troškovi lekture, redakture i naknada za objavu radova pisanih na stranom jeziku i prihvaćenih za objavu ili objavljenih u kategorijama A1 u „svrhu poticanja objavljivanja radova u međunarodnim publikacijama i povećanja međunarodne prepoznatljivosti Fakulteta“.

4.2.5. Pokazatelji izvrsnosti obuhvaćaju znanstveni/umjetnički, nastavni i stručni rad te doprinos razvoju visokog učilišta.

Osim u strateškim dokumentima navedenim u ovom poglavlju te izvješćima o napredovanju nastavnika i suradnika, pokazatelji izvrsnosti prate se i na godišnjoj razini putem donošenja i usvajanja godišnjih izvješća i planova aktivnosti osiguravanja kvalitete koje Fakultet dostavlja Sveučilištu. Navedeni dokumenti obuhvaćaju i područje znanstvenog, stručnog i nastavnog rada, ali i druga područja djelovanja zaposlenika i Fakulteta. Prvenstveno ovdje ističemo aktivnosti koje se na godišnjoj razini periodički vrednuju temeljem [usvojenih dokumenata](#) na Fakultetskom vijeću: provođenje Strateškog programa znanstvenih istraživanja, sustavno ažuriranje podataka o objavljenim znanstvenim radovima i znanstvenim projektima Fakulteta, poticanje objavljivanja radova u međunarodnim publikacijama te unaprjeđenje znanstvene izvrsnosti i međunarodne prepoznatljivosti.

4.2.6. Dodatni kriteriji za napredovanje nastavnika u viša zvanja odražavaju strateške ciljeve visokog učilišta.

Fakultet nema propisane dodatne kriterije za napredovanje nastavnika.

4.3. Visoko učilište pruža podršku nastavnicima u njihovu profesionalnom razvoju.

4.3.1. Visoko učilište pruža mogućnost unaprjeđenja kompetencija nastavnika na razini sastavnice ili sveučilišta.

Fakultet sustavno podržava i potiče nastavnike i suradnike na unaprjeđenje kompetencija na sljedeće načine:

- 1. motiviranjem odnosno pružanjem financijske podrške temeljem odluka navedenih u 4.2. u objavljivanju radova u međunarodnim publikacijama, što doprinosi, među ostalim, i povećanju međunarodne prepoznatljivosti Fakulteta, ali i sudjelovanju u programima mobilnosti, znanstvenim i stručnim skupovima*
- 2. putem Zaklade za potporu znanstvenicima Fakulteta pružanjem novčane potpore djelatnicima Zakladnika u dobi do 40 godina starosti za njihovo znanstveno, stručno i nastavničko usavršavanje*
- 3. putem Zaklade Marija i Mirjan Damaška financiranjem znanstvenih istraživanja asistenata za potrebe doktorskih pravnih studija (doktorska istraživanja) i financiranjem poslijedoktorskih znanstvenih istraživanja viših asistenata, poslijedoktoranada i docenata u prvom izboru na pravnom studiju Pravnog fakulteta (poslijedoktorska istraživanja)*
- 4. redovitim obavještavanjem i poticanjem nastavnika i suradnika na sudjelovanje u programima usavršavanja nastavničkih kompetencija te sudjelovanje u programima mobilnosti; prema podacima koje smo prikupljali za potrebe ove Samoanalize u razdoblju od prošle reakreditacije ostvareno je 190 međunarodnih mobilnosti naših zaposlenika*
- 5. korištenjem slobodne studijske godine; od 2015. do 2021. godine 36 zaposlenika je koristilo slobodnu studijsku godinu radi unaprjeđenja kompetencija odnosno dodatnog usavršavanja*
- 6. od posljednje reakreditacije ostvarena su 353 usavršavanja zaposlenika: 35 tečajeva od kojih 23 međunarodna, 37 ljetnih škola od kojih 35 međunarodnih, 64 edukacije od kojih 33 međunarodne, 137 stručnih usavršavanja od kojih 117 međunarodnih te 80 radionica od kojih 40 međunarodnih*
- 7. uz potporu Fakulteta naši nastavnici sudjelovali su u nizu programa usavršavanja nastavničkih kompetencija: Engleski jezik i pedagoške vještine (Language and*

Pedagogy Institute na DePaul University, Chicago), Osnove rada u sustavu Merlin (SRCE), Radionica akademskog pisanja (University, USA – Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu), niz edukacija Aktivno učenje i kritičko mišljenje u visokoškolskoj nastavi (Forum za slobodu odgoja), niz edukacija iz Gestalt psihoterapije, niz edukacija iz primjene kvalitativne metodologije (Studijski centar socijalnog rada Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu), radionica Psihologija odgoja i obrazovanja (Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu), radionica Autorska prava i izrada materijala u nastavi stranoga jezika struke (Fakultet strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Zagrebu), radionica Nastava usmjerena na studente, niz radionica za izradu standarda zanimanja i standarda kvalifikacija (Institut za razvoj obrazovanja), radionica za visokoškolske nastavnike iz kompetencijskog pristupa planiranju studijskih programa (Agencija za znanost i visoko obrazovanje) itd.

Koliko je Fakultet učinkovit u pružanju mogućnosti unaprjeđenja kompetencija nastavnika govori i podatak da u petogodišnjem razdoblju gotovo da i nije bilo reizbora nastavnika i suradnika. Dakle, od prošlog reakreditacijskog ciklusa u viša je zvanja napredovalo, a time i unaprijedilo odgovarajuće nastavne, znanstvene i stručne kompetencije, ukupno 157 nastavnika i suradnika.

4.3.2. Visoko učilište potiče vrednovanje i unaprjeđivanje nastavničkih kompetencija na temelju preporuka dobivenih procjenom kolega nastavnika u izvođenju nastave te na temelju rezultata studentskog vrednovanja rada nastavnika.

Kvaliteta izvođenja nastave na Fakultetu sustavno se procjenjuje na temelju jedinstvene sveučilišne studentske ankete već desetak godina. Rezultati studentskih vrednovanja (anketa) nastavnika izrazito su pozitivni te predstavljaju jedan od nužnih uvjeta u postupcima njihova napredovanja. Od ove akademske godine uvedene su dodatne studentske ankete kojima se vrednuju različiti aspekti nastavnih procesa. Jedna od njih je [Anketa za vrednovanje rada nastavnika i suradnika](#) koju studenti ispunjavaju odmah nakon završetka određenog kolegija, bez obzira na to u kojem se obliku izvodio (predavanja, seminari, vježbe, praktična nastava). Analiza prikupljenih povratnih informacija te donošenje i provedba mjera temeljem dobivenih rezultata uredit će se pravilnikom o obradi rezultata i izradi izvješća o provedenim anketama na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu koji je u postupku pripreme. Ovakav češći i sustavniji pristup dobivanju povratnih informacija dodatno će doprinijeti unaprjeđenju nastavničkih kompetencija i kvalitetnijem odnosu prema studentima.

4.3.3. Nastavnici sudjeluju u međunarodnim programima mobilnosti, suradničkim projektima, mrežama i sl.

Međunarodna suradnja na području Europe te poglavito na području EU-a najrazvijeniji je segment međunarodne suradnje Fakulteta. To je rezultat prvenstveno činjenice da se suradnja s partnerima iz EU-a i zemalja Europskog istraživačkog prostora odvija u okviru Erasmus+ programa, čime je osigurano vanjsko (izvanfakultetsko) financiranje te suradnje, ali i sudjelovanja naših nastavnika u znatnom broju međunarodnih projekata. Mogućnost ovakve vrste mobilnosti proizlazi, među ostalim, iz 121 do 150 potpisanih ugovora o suradnji Erasmus+ i 30 bilateralnih ugovora. U posljednjih deset godina, prema podacima prikupljenim i prikazanim u oba strateška programa znanstvenih istraživanja Fakulteta, nastavnici i suradnici ostvarili su više od dvije tisuće sudjelovanja na međunarodnim znanstvenim skupovima, a sudjelovali su i u više od stotinu međunarodnih znanstvenih projekata. U istom periodu Fakultet je, samostalno ili u suorganizaciji s drugim domaćim i međunarodnim subjektima, organizirao više od 60 međunarodnih skupova i regionalnih konferencija. U posljednjih pet godina na Fakultetu je provedeno ukupno 116 projekata, od kojih 101 znanstveni, 5 stručnih te

10 projekata u visokom obrazovanju. Nadalje, kao što je istaknuto u 4.3.1., ostvareno je 190 međunarodnih mobilnosti, oko 353 usavršavanja zaposlenika od kojih je 248 bilo međunarodnih. I konačno, naši nastavnici su članovi ili predsjedavajući u 95 strukovnih tijela, 70 javnih tijela (odbora) te 44 savjetodavna tijela.

4.4. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja te realizaciju znanstvene/umjetničke i stručne djelatnosti.

4.4.1. Visoko učilište planira i unaprjeđuje infrastrukturni razvoj u skladu sa strateškim ciljevima.

Fakultet dugoročno planira i redovito razvija infrastrukturu s ciljem povećanja kvalitete nastavne i znanstveno-stručne djelatnosti. Uprava i službe provode niz aktivnosti usmjerenih na infrastrukturni razvoj kao što su: nabava triju idejnih projekata za dogradnju postojećih zgrada; priprema projektne dokumentacije i prijava projekata obnove zgrada za EU financiranje; ulaganje vlastitih sredstava u obnovu i održavanje postojećih zgrada i poslovnih prostora; redovito analiziranje prostornih problema i njihovo rješavanje tijekom godine; te planiranje i ulaganje u razvoj digitalne infrastrukture. Dva su odbora uspostavljena u listopadu 2021. radi sudjelovanja u analizi stanja i planiranja budućeg infrastrukturnog razvoja: [Odbor za prostorna pitanja](#) i [Odbor za razvoj digitalne infrastrukture](#). Dugoročni planovi infrastrukturnog razvoja prenose se u godišnje planove sadržane u dokumentima [godišnji financijski plan i projekcija financijskog plana za dvogodišnje razdoblje](#) i [godišnji plan javne nabave](#), te se prati provedba plana i ugovora. Posebni izazovi za infrastrukturni razvoj jesu posljedice zagrebačkog i petrinjskog potresa 2020. (u nastavku: potres) te posljedice nedovršenih procesa denacionalizacije. Trenutno se provodi plan konsolidacije infrastrukturnih kapaciteta na sadašnjim lokacijama kroz očuvanje postojećih prostora, razvoj opreme u tim prostorima te zakupljivanje zamjenskih prostora radi nadomještanja prostornih kapaciteta oštećenih potresom. Intervjui studenata (vidi: [Izještavanje medija o nastavi u Cinestaru](#)) pokazuju da su studenti zadovoljni zamjenskim dvoranama, a [komentari i ocjene predstavnika studentskih udruga](#) pokazuju podršku studenata nastojanjima uprave da odgovori na posljedice potresa.

4.4.2. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za provedbu studijskih programa i osiguravaju postizanje predviđenih ishoda učenja.

4.4.3. Prostor, oprema i cjelokupna infrastruktura (laboratoriji, informatička služba, radilišta i sl.) odgovarajući su za realizaciju znanstvene i stručne djelatnosti.

Prostor, računalna oprema i ostala oprema Fakulteta pružaju kvalitetne uvjete za uspješnu provedbu studijskih programa tako da studenti ostvaruju ishode učenja te za uspješan znanstveni i stručni rad. Visoka razina infrastrukturnih kapaciteta bila je djelomično umanjena potresom, ali Fakultet je postupno vratio kapacitete na gotovo istu razinu prije potresa. Investiranje u obnovu i preuređenje postojećih prostora te zakup zamjenskih prostora omogućili su već od 2021. redovito održavanje kontaktne nastave i rad znanstvenika u svojim kabinetima. Istovremeno, uspješna prilagodba Fakulteta izvanrednim okolnostima potresa i pandemije rezultirala je izgradnjom infrastrukture za održavanje nastave na daljinu.

Prostor

Prostor Fakulteta se nalazi u šest zgrada, jednom stambenom prostoru i devet zakupljenih prostora. Od ukupnog prostora trenutno se ne koristi prostor jedne potresom oštećene zgrade koja će prema planiranom završetku njezine obnove biti ponovno funkcionalna od 2024. Površina prostora Fakulteta iznosila je 13.107,54 m² u 2020. prije potresa. Hitnom sanacijom štete nastale od potresa tri su zgrade vraćene u funkciju, a jedna je zgrada u postupku obnove. Privremeni gubitak površine ove neobnovljene zgrade iznosi 2.785 m², ali je taj gubitak nadomješten zakupom novih prostora ukupne površine 2.295,28 m², pa je trenutna površina prostora Fakulteta 12.617,82 m² (vidi: [Prostor Pravnog fakulteta](#)). Fakultet je osigurao gotovo jednake prostorne kapacitete koje je imao prije potresa provodeći sljedeće mjere: hitnu sanaciju štete od potresa na tri zgrade, preuređenje dijelova postojećeg prostora koji su preuzeli funkcije prostora u neobnovljenoj zgradi te zakup zamjenskih prostora. Trenutna površina prostora Fakulteta je gotovo jednaka površini prije potresa (razliku čini 489,72 m²) odnosno jednaka ako se kod usporedbe izuzme dio oštećenog prostora koji čine pomoćne prostorije bez izravne veze s djelatnošću Fakulteta. U funkcionalnom je smislu osiguran prostor za sve aspekte djelovanja Fakulteta, a poseban naglasak u planovima za razdoblje 2022. – 2023. stavlja se na dodatno poboljšanje prostornih uvjeta za studentske i znanstvene aktivnosti.

Šest zgrada je smješteno na lokacijama: Trg Republike Hrvatske 14 (TRH14), Trg Republike Hrvatske 3 (TRH3), Ćirilometodska 4 (ĆM4), Nazorova 51 (N51), Gundulićeva 10 (G10) i Gundulićeva 12 (G12). Zgrade TRH3, TRH14 i ĆM4 namijenjene su nastavi pravnih studija, zgrada N51 nastavi studija socijalnog rada i socijalnih politika, a zgrade G10 i G12 nastavi studija javne uprave i javnih financija te dijelu nastave pravnih studija. U svih šest zgrada se nalaze 33 predavaonice ukupne površine 2.359,61 m² ([Tablica: predavaonice](#)) i 161 nastavnički kabinet ukupne površine 3.333 m² ([Tablica: kabineti](#)). U zgradama TRH14, TRH3 i N51 je knjižnični prostor površine 759,20 m². Ostatak prostora se koristi kao prostor za upravu, službe i pomoćne prostorije. Fakultet je vlasnik triju zgrada na lokacijama TRH3, ĆM4 i N51 te korisnik prostora na temelju posebnih prava u zgradama TRH14, G10 i G12. Fakultet se nalazi u zgradi TRH14 od 1883., a danas zgradu dijeli sa Sveučilištem u Zagrebu i korisnik je najvećeg dijela njezina prostora. Fakultet se nalazi u zgradama G10 i G12 od 1979. kada su mu dane na korištenje temeljem odluke nadležnog gradskog tijela, a nakon nezavisnosti države zgrade su obuhvaćene procesom denacionalizacije u kojem je država zaštitila interes Fakulteta. Iako je zgradu G12 vratila prijašnjem vlasniku, država je zajamčila Fakultetu korištenje prostora u zgradi sve dok mu ne osigura zamjenski prostor, a na prostoru zgrade G10 Fakultet ima pravo korištenja do konačnog rješenja vlasničkih odnosa.

Fakultet raspolaže s devet zakupljenih poslovnih prostora. Prostor na lokaciji Trga Bana Josipa Jelačića 15/2 (TBJ15) je multifunkcionalni prostor namijenjen nastavi, studentskim aktivnostima i radu ustrojbenih jedinica Fakulteta. Dva prostora na lokacijama Jurja Žerjavića (Ž6) i Frankopanska 26 (F26) koriste se za rad ustrojbenih jedinica (Pravna klinika i knjižnična služba). Dva prostora na lokacijama Trg Nikole Šubića Zrinskog 17 (Z17) i Tkalčićeva 48-50 (T48-50) koriste se za znanstvene i nastavne svrhe (znanstveni projekti i kabineti). Dvije dvorane kina Cinestar u Branimirovoj ulici 29 (CIN7 i CIN12) zakupljene su kao predavaonice za potrebe nastave u akademskoj 2021./2022. godini. Dva prostora ukupne površine 902,5 m² zakupljena su za potrebe skladištenja knjižnične i administrativne građe, a nalaze se na lokacijama Borongajska cesta 83f u dijelu Znanstveno-učilišnog kampusa Borongaj (KB) i Avenija Dubrovnik 15 u dijelu Zagrebačkog velesajma (ZV). Od navedenih devet zakupljenih prostora, dva su prostora zakupljena od Republike Hrvatske (Z17, T48-50), jedan (F26) od Leksikografskog zavoda Miroslav Krleža, a dva (Ž6 i TBJ15) od Grada Zagreba. Fakultet provodi mjere nadomještanja prostora TRH14 koji neće biti raspoloživ do obnove zgrade, a mjere se sastoje u zakupu zamjenskih prostora i preuređenju postojećeg prostora. Od devet

zakupljenih prostora, njih pet (T48-50, CIN7, CIN12, F26 i TBJ15) vrši funkciju zamjenskih prostora za TRH14. Zamjenski prostori su zakupljeni vlastitim sredstvima pri čemu Fakultet legitimno očekuje nadoknadu troškova zakupa kroz provedbu projekta obnove TRH14. Uprava, Tajništvo, kadrovska služba, računovodstvena služba, studentska referada i dio Knjižnice premješteni su iz TRH14 u preuređene prostorije TRH3, a službenici za međunarodnu suradnju, projekte, karijere studenata i suradnju s bivšim studentima u ĆM4. Zamjenski prostor za nastavničke kabinete u TRH14 osiguran je prenamjenom zakupljenog prostora u T48-50 te preuređenjem prostora TRH3. Uz navedene zgrade i zakupljene poslovne prostore, Fakultet raspolaže stanom u svom vlasništvu na lokaciji Siget 22B/3 (S-stan) koji koristi za potrebe smještaja gostujućih nastavnika.

Računalna oprema

U razdoblju od 2015. do 2021. znatno je porasla količina, kvaliteta tehničkih specifikacija i funkcionalnost računalne opreme koja se koristi u nastavi, znanstvenom i administrativnom radu. U navedenom razdoblju uloženo je 3.082.939,34 kn (3.854.034,00 kn s PDV-om) u računalnu opremu. Ovom investicijom nabavljena su 243 stolna računala koja su smještena u kabinetima zaposlenika, uredima i dvoranama te 192 prijenosna računala, što je omogućilo da svaki nastavnik ima svoje stolno i prijenosno računalo. U prvom kvartalu 2022. godine investirat će se 180.000,00 kn za dodatnih 17 prijenosnih računala i 1 stolno računalo. Deset dvorana je opremljeno opremom za *streaming*, a sve ostale dvorane imaju kamere. Jedna dvorana u TRH14 je opremljena kao multimedijalna dvorana. Sve su dvorane opremljene projektorima među kojima su tri laserska projektora (od kojih jedan u TRH3, a dva u TRH14).

Dodatno o primjerenosti infrastrukture za provedbu studijskih programa i osiguranje postizanja predviđenih ishoda učenja (standard 4.4.2)

Opći podaci o prostoru i opremi pokazuju da infrastrukturni kapaciteti omogućuju uspješnu provedbu studijskih programa tako da studenti ostvaruju ishode učenja. Izdvojeni podaci koji naglašavaju pozitivan utjecaj infrastrukturnih kapaciteta na nastavu jesu podaci o omjerima površine i korisnika prostora te zasebno podaci o dvoranama i nastavnima kabinetima, Knjižnici, čitaonicama, prostorima s računalima za potrebe studenata te prostoru za ostale studentske aktivnosti. Površina prostora na jednog studenta iznosi 2 m², a na jednog nastavnika više od 80 m². Fakultet ima 33 dvorane, a trenutno raspolaže s 28 dvorana od kojih su dvije zakupljene. Površina dvorana prije potresa je 2.359,61 m² (2082 mjesta), a trenutno Fakultet raspolaže s 3.693,78 m² (2121 mjesto). Broj i površina nastavnih kabineta (vidi dolje) dostatni su za redovito izvođenje svih studijskih programa. Svaka dvorana je opremljena računalom, projektorom i kamerom uključujući opremu za *streaming* i laserske projektore u nekim dvoranama (vidi gore). Ova oprema uz digitalne alate (Microsoft Teams i Merlin) omogućuje kvalitetnu kontaktnu i *online* nastavu, a Fakultet planira podići kvalitetu digitalne tranzicije svih dvorana. Knjižnica s bogatim knjižničnim fondom i *online* pristupom najvažnijim znanstvenim bazama omogućuje studentima pristup svim izvorima potrebnima za nastavu (vidi 4.5.). Studentima su namijenjene dvije seminarske čitaonice u N51 i TRH3 (u funkciji od svibnja 2022.), a nakon obnove bit će dostupna i treća u TRH14. Prostorija opremljena računalima za potrebe studenata dostupna je u N51, a nakon obnove bit će dostupna i u TRH14. Na raspolaganju su i dva računala u TRH3 koje studenti mogu koristiti za pretraživanje baza podataka. Otvaranje čitaonice u TRH3 i multifunkcionalnog prostora u TBJ15 (svibanj 2022.) znatno će ublažiti posljedice potresa na studentske aktivnosti. Nastavljajući se na ova dva projekta, uprava planira i treći projekt stvaranja „studentske zone“ u TRH3 koja će se sastojati od već spomenute prostorije za čitaonicu (svibanj 2022.), kantine i vanjske terase (2023.).

Dodatno o primjerenosti infrastrukture za znanstvenu i stručnu djelatnost (standard 4.4.3)

Opći podaci o prostoru i opremi pokazuju da infrastrukturni kapaciteti omogućuju uspješnu znanstvenu i stručnu djelatnost. Izdvojeni podaci koji dodatno naglašavaju pozitivan utjecaj infrastrukturnih kapaciteta na znanstveno-stručnu djelatnost jesu podaci o omjerima površine i korisnika prostora te zasebno podaci o prostorima za znanstvene projekte, kabinete i knjižnicu. Površina prostora na jednog znanstvenika iznosi 73 m². Kabineti svojim brojem, površinom i opremljenošću osiguravaju kvalitetne uvjete za znanstveni rad. U 2020. prije potresa Fakultet je imao 161 nastavnički kabinet ukupne površine 3.333 m², a trenutno su raspoloživa 143 kabineta ukupne površine 2.969 m² (zbog potresa se ne može koristiti 21 kabinet površine 420 m²; a nakon potresa su dodana tri nova kabineta). Većina znanstvenika ima svoj kabinet, manji dio ih dijeli kabinete većih površina tako da dvoje radi u istom kabinetu, a nekoliko znanstvenika se nalazi u kabinetima s tri znanstvenika. Uprava planira reorganizaciju kojom će osigurati dodatni broj kabineta i tako dodatno poboljšati uvjete prije svega za znanstvenike koji dijele kabinete, a nakon obnove TRH14 osigurat će svakom znanstveniku njegov kabinet. Svaki znanstvenik ima stolno računalo u svom kabinetu i prijenosno računalo. Fakultet podržava rad znanstvenih timova kroz nabavu potrebne opreme za projekte i osiguranjem prostora za provedbu projekata kada je to potrebno, kao što je zakup prostora Ž6 površine 93,17 m². Knjižnica omogućuje znanstvenicima dostupnost svih znanstvenih izvora i *online* pristup najznačajnijim znanstvenim bazama (vidi 4.5.).

4.5. Knjižnica i njezina opremljenost te pristup dodatnim sadržajima osiguravaju dostupnost literature i knjižničnih usluga za potrebe kvalitetna studiranja i kvalitetne znanstveno-nastavne / umjetničko-nastavne djelatnosti.

4.5.1. Knjižnica i njezina opremljenost te dodatni sadržaji osiguravaju zahtjeve kvalitetna studiranja.

4.5.2. Knjižnica i njezina opremljenost te dodatni sadržaji osiguravaju zahtjeve kvalitetne znanstveno-nastavne / umjetničko-nastavne djelatnosti.

Knjižnica zadovoljava zahtjeve za kvalitetnu obrazovnu i znanstveno-nastavnu djelatnost, što je osigurano dostatnim organizacijskim i ljudskim kapacitetima, širokom međunarodnom suradnjom, dostatnim prostornim uvjetima, bogatim knjižničnim fondom i kvalitetnim mrežnim katalogom te brojem i dostupnošću baza podataka.

Organizacija, ljudski resursi i međunarodna suradnja

Knjižnica je jedna od ustrojbenih jedinica Fakulteta, a njezin rad je uređen [Pravilnikom o radu Knjižnice](#). Usluge Knjižnice koriste zaposlenici i studenti (6500 studenata i 175 znanstvenika) te oko dvije tisuće vanjskih korisnika među kojima su članovi akademske zajednice i službenici tijela javne vlasti. Knjižnica se sastoji od Odjela knjiga s informacijskom službom i posudbom, Odjela časopisa, područne Knjižnice za Studijski centar socijalnog rada te Europskog dokumentacijskog centra (EDC). Stalno je zaposleno deset knjižničnih djelatnika od kojih sedam s visokom stručnom spremom a među njima četiri zaposlenika s višim stručnim zvanjem. Pomoćne poslove u Knjižnici obavljaju studenti koji rade na temelju ugovora sa Studentskim centrom. Osoblje se [kontinuirano stručno usavršava](#). Knjižnica je uključena u mrežu europskih istraživačkih knjižnica i institucija s područja društvenih i humanističkih znanosti „Ligue des Bibliothèques Européennes de Recherche / Association of European Research Libraries“ [LIBER](#) (od 2012.) i članica je međunarodne strukovne organizacije „International Federation of Library Associations and Institutions“ [IFLA](#) (od 2016.). Aktivno sudjeluje u radu i programima mreže pravnih fakulteta s područja jugoistočne Europe „South East European Law Schools Network“ [SEELS](#).

Europski dokumentacijski centar (EDC) kao dio mreže [Europe Direct](#) u Hrvatskoj pruža potporu korisnicima u pristupu informacijama o politikama u pravu EU-a. Centar omogućava pristup nizu službenih baza podataka i *online* izvora primarnog i sekundarnog EU prava, sudskoj praksi i pripremnom zakonodavstvu, specijaliziranim *online* servisima, elektroničkim izvorima informacija i pravnim bazama podataka na koje je pretplaćena Knjižnica (WestLaw, LexisNexis, HeinOnline, Jstor, EBSCO i dr.). Opsežna bibliografija izrađuje se jednom godišnje i pruža pregled strane znanstvene i stručne literature iz 19 tematskih područja djelovanja EU-a. EDC omogućava pristup partnerskom informacijskom servisu European Sources Online specijaliziranom za informiranje o EU-u. Centar redovito održava stručna usavršavanja iz pretraživanja pravnih izvora i baza podataka EU-a čime se poboljšava informacijska pismenost polaznika, a ovaj program usavršavanja koriste studenti diplomskih i poslijediplomskih studija.

Prostor

Prostor Knjižnice čine: tri prostora s pristupom korisnicima i dva spremišta knjižnične građe. Ukupna površina prostora s pristupom korisnicima je 759,20 m², a prostori su smješteni na lokacijama: Trg Republike Hrvatske 14 (TRH14), površine 250 m²; Trg Republike Hrvatske 3 (TRH3), površine 290 m²; te Ulica Vladimira Nazora 51 (N51), prostor za područnu knjižnicu socijalnog rada površine 219,2 m². Prostor u TRH14 neće biti raspoloživ do završetka obnove zgrade, a dostupan je prostor u TRH3 (78 m²) i N51 (219,2 m²), pa je trenutna ukupna površina prostora za korisnike 297 m². Ukupna površina prostora za spremanje knjižnične građe je 902 m², a spremišta se nalaze na lokacijama: Znanstveno-učilišni kampus Borongaj (KB) i Zagrebački velesajam (ZV). Ukupna površina Knjižnice u 2020. prije potresa bila je 1.661,70 m², a nakon potresa je osiguran prostor na površini od 1.199,70 m². U 2022. je zakupljen novi poslovni prostor za potrebe knjižnične službe u Frankopanskoj 26 (F26) površine 72,85 m², a planira se preuređenje prostora u TRH3 za novu čitaonicu površine 55,88 m², tako da će površina Knjižnice u svibnju 2022. iznositi 1.138,35 m² (što je za 523,35 m² manje nego prije potresa). U prostoru Knjižnice su tri seminarske čitaonice za studente na tri lokacije TRH14 (60 m²), TRH3 (50 m²; od svibnja 2022. na površini 55,88 m²) i N51 (26,13 m²) ukupne površine 136,13 m² (odnosno 142,01 m² nakon uređenja TRH3) i 103 sjedeća mjesta. Do obnove TRH14 izvan funkcije je čitaonica u toj zgradi, a privremeno je izvan funkcije i čitaonica na TRH3 koja će ponovno početi s radom u svibnju 2022., tako da će ukupna površina za čitaonice od tada do obnove TRH14 biti 85,01 m² sa 71 sjedećim mjestom (15 u N51 i 56 u TRH3).

Knjižnični fond i katalog

U razdoblju od 2016. do 2021. nabavljeno je 2287 novih pravnih naslova eminentnih stranih (primjerice: Kluwer Law International, Hart Publishing, Brill, Beck, Routledge, Springer, Oxford University Press, Cambridge University Press) i domaćih izdavača pravne literature (Narodne novine, Školska knjiga, Organizator, Inženjerski biro, Novi informator, Zgombić i partneri, Golden marketing, Školska knjiga, Libertin naklada, Naklada Breza, Ibis grafika, Plejada, Tipex). Prema pojedinačnim zbirkama aktualno stanje fonda čine 1252 naslova udžbenika obvezne studijske literature, odnosno 9725 svezaka ovog fonda. U skladu s čl. 17. Pravilnika o radu, Knjižnica nabavlja najmanje 15 primjeraka istog naslova udžbenika, priručnika i skripta koji su na popisu obvezne literature u okviru nastavnog plana i programa preddiplomskog i diplomskog studija te najmanje dva primjerka obvezne i dopunske literature za poslijediplomski studij. Fond se kontinuirano obnavlja, a uništena i dotrajala knjižnična građa se redovito nadomješta. Posebnu vrijednost Knjižnice predstavljaju raritetna izdanja u okviru „Zbirke Rara“ koju čine najstarije i najvrjednije knjige iz 16. i 17. stoljeća s područja kaznenog materijalnog i kaznenog postupnog prava, pravne teorije i filozofije, rimskog

prava, pretežno Justinijanove kodifikacije, opće i pravne povijesti te kanonskog prava. Od lipnja 2015. Zbirka je upisana u Registar kulturnih dobara Republike Hrvatske, a od 2012. kontinuirano se provode konzervatorsko-restauratorski radovi na najugroženijim primjercima knjižne građe iz Zbirke.

Bibliografska baza i OPAC katalog Knjižnice CROLIST i Vero u klasičnom su formatu dostupni *online* u slobodnom pristupu na poveznici: https://www.pravo.unizg.hr/knjiznica/online_katalog, bez ograničenja (0 – 24 h). Prema petogodišnjoj statistici korištenja *online* kataloga zabilježeno je 887 639 korisničkih upita. Korisnicima je na raspolaganju i „EBSCO online Discovery Service“ koji omogućuje objedinjeno tematsko pretraživanje stranih baza podataka i časopisa na koje je Knjižnica pretplaćena kroz jedinstveno sučelje za pretraživanje.

Baze podataka i njihova dostupnost

Fakultet vlastitim sredstvima financira pretplatu na specijalizirane strane pravne baze podataka BeckOnline, HeinOnline (2 kolekcije), IBFD (International Bureau of Fiscal Documentation), Kluwer Arbitration, Kluwer Law International, Nexis Academic i Westlaw UK i hrvatske pravne baze podataka IUS Info, portale Informator i Ing Biro. Dodatno, Fakultet je pretplaćen na 83 inozemna časopisa od čega 34 u tiskanoj i elektroničkoj te 49 u tiskanoj inačici. Fakultet kupuje sve hrvatske stručne pravne časopise koji nisu besplatno dostupni na portalu Hrčak. Kroz nacionalne i sveučilišne licencije osiguran je pristup stranim bazama podataka s područja društvenih i humanističkih znanosti među kojima su: JSTOR, Wiley, Oxford Journals, SAGE Journals, Springer Journals, Cambridge Journals, dvije kolekcije HeinOnline, ProQuest i niz drugih. Fond periodike čini 1435 tiskanih inozemnih časopisa, 615 tiskanih domaćih časopisa te 15.203 elektronička časopisa s cjelovitim tekstom kojima Fakultet osigurava pristup. Ukupan broj bibliografskih baza je 54 (vidi: [Popis baza podataka](#)), od kojih je 44 financirano sredstvima Sveučilišta, a 10 sredstvima Fakulteta.

Na mrežnim stranicama Knjižnice nalaze se [brze poveznice na domaće i inozemne baze podataka](#) i izvore na koje je Fakultet pretplaćen, čime je studentima i nastavnom osoblju omogućena dostupnost znanstvenih i stručnih informacija. Korisnicima su dostupne i *online* baze podataka u pretplati Ministarstva znanosti i obrazovanja preko Portala elektroničkih izvora za hrvatsku akademsku i znanstvenu zajednicu na poveznici: <http://baze.nsk.hr/>. Pristup većini *online* baza reguliran je rasponom IP-adresa računala Fakulteta, a jednom dijelu baza pristup je omogućen izvan Fakulteta putem *proxy* servera uz korištenje elektroničkog identiteta u sustavu AAI@EduHr (jedinstvene korisničke oznake i zaporke).

Dodatno o podršci knjižnice kvalitetnom studiranju (standard 4.5.1.)

Opći podaci o Knjižnici pokazuju da njezini kapaciteti omogućuju kvalitetno studiranje. Izdvojeni podaci koji dodatno naglašavaju pozitivan utjecaj Knjižnice na kvalitetu studiranja jesu podaci o: dostupnosti Knjižnice, brizi o studentima s posebnim potrebama, literaturi za studiranje i zadovoljstvu studenata. U redovnim okolnostima čitaonice su dostupne korisnicima svakog radnog dana od 8:00 do 20:00, a usluge posudbe, fotokopiranja i vraćanja građe te komunikacije s informacijskom službom od 9:00 do 13:00. U izvanrednim okolnostima pandemije i potresa koji je onemogućio korištenje jedne (privremeno i dvije) čitaonice te prostora za korisnike u TRH14, pružanje usluga je organizirano na hibridan način, a pojačanim i cjelodnevnim kontaktima sa studentima uživo i elektroničkim putem omogućava se maksimalna dostupnost literature. Kontakti s osobljem te mogućnost posudbe i reprodukcije građe trenutno su omogućeni uživo do popodnevni sati na organiziranom korisničkom mjestu na TRH3, a rješavanje upita i elektroničke usluge obavljaju se do večernjih sati putem udaljenog pristupa. Područna Knjižnica Studijskog centra socijalnog rada i dalje radi redovno kao i prije (9:00 – 19:00). Knjižnica vodi posebnu brigu o studentima s posebnim potrebama.

Usluge personalizirane prilagodbe literature pružaju se slijepim i slabovidnim osobama u suradnji s „Udrugom Zamisli“. Prilagodba knjižničnih usluga započela je tijekom akademske godine 2007./2008. personaliziranom prilagodbom obvezne literature u suradnji s udrugama koje podržavaju osobe s invaliditetom. Fakultet omogućava ranjivim skupinama i posebne mogućnosti studiranja s obzirom na nastavu, prilagođene nastavne materijale, ispite (organizacija i prilagodba ispitnih tehnologija) te sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima organiziranim na Fakultetu i Sveučilištu kojima se mogu usvojiti dodatne kompetencije. Knjižnica kontinuirano prati pomoćne tehnologije i osigurava adaptivnu opremu namijenjenu slijepim i slabovidnim studentima kao što su podesive radne stanice na računalu, pomoćni uređaji za slušanje te uređaji i programska podrška za pretvaranje govora u tekst. Za vrijeme pandemije ranjivoj skupini korisnika osigurana je stručna informacijska podrška na daljinu i uputstva za bibliografiju. Literatura je dostupna svim studentima, a posebice se vodi računa o literaturi za seminare. Osigurana je količina obvezne literature u omjeru od 20 do 30 % u odnosu na broj studenata određene godine te mogućnost rada na primjerku koji ostaje u Knjižnici. Omogućen je udaljeni pristup katalogu te domaćim i stranim e-izvorima uz konzultacije s knjižničarom ako je potrebno. Usmene povratne informacije studenata o radu Knjižnice su pozitivne, a nakon konsolidacije knjižničkog prostora (svibanj 2022.) provest će se i anketa među studentima.

Dodatno o primjerenosti knjižnice za znanstveno-nastavnu djelatnost (standard 4.5.2.)

Opći podaci o Knjižnici pokazuju da njezini kapaciteti omogućuju kvalitetnu znanstveno-nastavnu djelatnost. Izdvojeni podaci koji dodatno naglašavaju pozitivan utjecaj Knjižnice na kvalitetu znanstveno-nastavne djelatnosti jesu podaci o dostupnosti znanstvenih baza, pohranjivanju ocjenskih radova i *online* dostupnosti nastavnih materijala. Knjižnica na svojoj mrežnoj stranici osigurava svim članovima akademske zajednice Fakulteta udaljeni pristup (VPN) pretplatnim bazama podataka koje sadrže bibliografske podatke ili cjelovite tekstove domaće ili strane znanstvene produkcije u području prava. Na raspolaganju su i prezentacije koje korisnicima pojašnjavaju način pretraživanja većine raspoloživih izvora. U slučajevima kada korisnici ne uspijevaju samostalno doći do tražene građe, ponuđena im je mogućnost kontakta s nekim od troje informacijskih stručnjaka koji im mogu objasniti način pristupa, uputiti ih na adekvatne izvore s obzirom na njihove potrebe te ih savjetovati o načinu odabira kriterija za pretraživanje. Diplomski, specijalistički i doktorski radovi pohranjuju se u [institucijskom repozitoriju](#) u skladu sa [Zakonom o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju](#) (čl. 83. st. 11., 12. i 13.) i [Zakonom o autorskom pravu i srodnim pravima](#) (čl. 111.), te su javno vidljivi u repozitoriju kao bibliografski zapisi. Nastavni sadržaji su dostupni kroz sustav [Merlin](#) i druge programe. Anketa o [zastupljenosti nastavnih sadržaja na Merlinu](#) pokazuje sljedeće rezultate: u sustavu Merlin (i drugim programima) dostupno je 96,9 % nastavnih materijala u okviru ukupno 427 e-kolegija koje izvodi 194 nastavnika. Osim na platformi Merlin, nastavni materijali su dostupni na mrežnim stranicama kolegija (31,4 % slučajeva), u Knjižnici (4,5 %) ili putem nastavnika, interneta i e-pošte (3,1 %). Nastavni materijali su dostupni u različitim oblicima, poput PPT prezentacija (75,2 %), cjelovitih tekstova stručnih i znanstvenih članaka (69,9 %), cjelovitih tekstova poglavlja iz knjiga (35,9 %) i cjelovitih tekstova primarnih izvora prava (zakonodavstvo, sudska praksa) (56,1 %). Najzastupljeniji format je PDF (89,1 %), a slijede DOC, XLS i PPT.

4.6. Visoko učilište racionalno upravlja financijskim resursima.

4.6.1. Financijska održivost i učinkovitost vidljiva je u svim aspektima rada visokog učilišta.

U 2020. Fakultet je ostvario prihode od 84.004.313 kn (MOZVAG: 4.11.), a prihodi se mogu razdvojiti na dvije velike skupine. Prvu čine „prihodi iz javnih izvora“ koji su 2020. iznosili 57.251.206 kn. Ova skupina uključuje sredstva od države i sredstva drugih javnih izvora (stavka „Prihodi iz državnog proračuna“ i stavka „Prihodi iz proračuna ostalih javnih izvora“). U skupini prihoda iz javnih izvora najveći prihod dolazi iz Državnog proračuna kroz Ministarstvo znanosti i obrazovanja, a 2020. ovaj prihod je iznosio 55.578.150 kn. Ovim sredstvima država financira: a) plaće zaposlenika Fakulteta (uključujući i materijalna prava zaposlenika), b) subvencije školovanja redovnih preddiplomskih i diplomskih studenata za materijalne troškove nastavne djelatnosti („subvencija participacije u troškovima studenata“ za studiranje) i c) materijalne troškove znanstvene djelatnosti. Temeljno programsko financiranje materijalnih troškova nastavne i znanstvene djelatnosti (b i c) uređeno je [Odlukom Vlade Republike Hrvatske o programskom financiranju javnih visokih učilišta u Republici Hrvatskoj](#). Osim toga, iz Državnog proračuna se financiraju i znanstveni projekti na temelju sredstava doznačenih Sveučilištu za [namjensko institucijsko financiranje znanstvene djelatnosti](#) (593.257 kn u 2020.) te investicije interventnim sredstvima za žurne potrebe (310.755 kn u 2020. za troškove sanacije štete od potresa). Prihodi iz proračuna ostalih javnih izvora u 2020. iznosili su 1.673.056 kn. Najveći dio se odnosi na projekte financirane od EU-a (1.103.707 kn), a ostale javne prihode pretežito čine: (i) prihodi i pomoći od međunarodnih institucija (takav se prihod u 2020. ostvario kroz projekt s UNICEF-om u iznosu od 104.633 kn); (ii) pomoć Grada Zagreba te ministarstva nadležnog za prostorno uređenje za potrebe Pravne klinike (195.000 kn); (iii) financijska potpora Ministarstva znanosti i obrazovanja za znanstvene časopise i znanstvene knjige i visokoškolske udžbenike (115.829 kn); (iv) doznaka Sveučilišta u Zagrebu za studentske programe (82.566 kn). Drugu skupinu prihoda (stavke „Prihodi od vlastite djelatnosti“ i „Prihodi po posebnim propisima“ te ostale stavke) čine vlastiti prihodi koji su 2020. iznosili 26.184.683 kn. U ovu skupinu spadaju prihodi od školarina (koje ne subvencionira država), naknada za izradu i obradu službenih dokumenata (diploma, potvrda, molba), cjeloživotnog obrazovanja, prodaje knjiga i ostali izvori vlastitih prihoda.

	Izvor prihoda	Iznos (kn)
1.	Školarine – dodiplomska i diplomatska nastava	17.522.713
2.	Prihodi od osiguranja (refundacija štete od potresa)	4.731.344
3.	Školarine – poslijediplomska nastava	2.550.241
4.	Prihodi od prodaje knjiga i ostalih usluga	614.620
5.	Naplata studentskih diploma, molbi i potvrda	411.413
6.	Prihodi od Hrvatske zaklade za znanost (istraživački projekti)	218.051

7.	Cjeloživotno obrazovanje (u tablici pod „stručni projekti“)	112.483
8.	Kamate	20.213
9.	Zakupnine	3.604
	Ukupno	26.184.683

Tablica: Struktura izvora „vlastitih prihoda“ (prema MOZVAG: 4.11; točke 3., 4., 5.)

U 2020. istaknuti izvori vlastitih prihoda bili su prihodi od školarina studenata dodiplomskih i diplomskih studija koje ne subvencionira država, prihodi od školarina za poslijediplomske studije, prihodi od programa cjeloživotnog obrazovanja, prihodi od prodaje knjiga, prihodi od projekata Hrvatske zaklade za znanost i naknade dijela troška od osiguratelja za sanaciju štete od potresa. Fakultet izvodi velik broj poslijediplomskih specijalističkih studija od kojih su neki jedini takve vrste u Hrvatskoj. Tijekom 2020. još uvijek je trajala reforma poslijediplomskog doktorskog studija pa je izostao prihod iz ovog izvora, a ponovno će se aktivirati 2022. kada započinje reformirani doktorski studij. Fakultet kontinuirano organizira niz programa cjeloživotnog obrazovanja s aktualnim temama i odgovarajućim brojem polaznika, ali su potres i pandemija negativno utjecali na prihode ostvarene od ove djelatnosti. U Knjižari Pravnog fakulteta prodaju se knjige i udžbenici čiji je izdavač Fakultet te relevantne knjige i udžbenici drugih izdavača. Modernizacijom sustava prodaje otvorena je mogućnost prodaje putem interneta, što se pokazalo iznimno važnim za vrijeme pandemije i nakon potresa. Prihod od prodaje knjiga u ukupnim prihodima zauzima istaknuto mjesto i zbog kvalitetne izdavačke djelatnosti kojom se kontinuirano nude novi udžbenički i znanstveni naslovi zahvaljujući nastavnicima koji ih pripremaju u skladu s potrebama i trendovima u nastavnom i znanstvenom području. Osim toga, Fakultet nudi i niz „memorabilija“ kojima se ostvaruju dodatni prihodi.

4.6.2. Visoko učilište transparentno, učinkovito i svrsishodno upravlja financijskim resursima.

Temeljne smjernice fakultetske financijske politike jesu transparentnost financija, financijska održivost, učinkovitost u upravljanju javnim sredstvima i razvoj fakultetskih djelatnosti. Računovodstvena služba radi transparentno te objavljuje sve financijske izvještaje i planove na [mrežnim stranicama](#). Raspoloživim sredstvima se upravlja u skladu s financijskim planom koji je i osnova za preuzimanje obveza. Služba redovito prati dinamiku kretanja, uspoređuje stanje prihoda i rashoda s prijašnjim razdobljima te analizira tromjesečne i godišnje financijske izvještaje (PR-RAS i Obveze). Zaposlenici računovodstvene službe imaju mogućnost pohađanja seminara i obrazovnih programa radi usavršavanja i sustavnog informiranja o promjenama zakona i pravilnika iz područja proračunskog računovodstva. Fakultet je pravovremeno reagirao na situaciju pada vlastitih prihoda uz istovremeno povećanje rashoda, što je uzrokovano objektivnim okolnostima među kojima su potres i pandemija koji su znatno utjecali na uvjete rada, mogućnost redovitog obavljanja fakultetskih djelatnosti i dodatne troškove potrebne za obnovu oštećenih zgrada. Kao odgovor na ovakvu situaciju, Fakultet je 2020. smanjio rashode za više od šest posto u odnosu na prethodnu godinu, a među uštedama su i one ostvarene u području materijalnih troškova. Uštede su između ostalog ostvarene zahvaljujući poboljšanjima u sustavu planiranja pojedinih rashoda (službena putovanja, znanstvena usavršavanja, međunarodni skupovi, interna nabava) kao i svrhovitim korištenjem proračunskih i vlastitih sredstava. Racionalnom poslovanju doprinosi i informatizacija internog sustava nabave.

4.6.3. Dodatni izvori financiranja koriste se za razvoj i unaprjeđenje visokog učilišta.

Korištenje vlastitih prihoda uređeno je internim [Pravilnikom o načinu korištenja vlastitih prihoda](#). Vlastita sredstva koriste se za: znanstvenu djelatnost (sudjelovanje na znanstvenim konferencijama i usavršavanje u inozemstvu; nabava knjiga, časopisa i pristup bazama podataka; priprema i tisak knjiga i znanstvenih časopisa); nastavnu djelatnost (nastava na engleskom jeziku); podizanje kvalitete studiranja (studentske aktivnosti); infrastrukturne kapacitete (uređenje i održavanje prostora; računalna i ostala tehnička oprema; uredska oprema).

	Namjena	Iznos (kn)
1.	Rekonstrukcija i obnova prostora	14.800.000
2.	Nabava knjižne građe i periodike i pretplata na elektroničke baze podataka	900.000
3.	Tisak knjiga i fakultetskih znanstvenih časopisa	400.000
4.	Podupiranje izvođenja nastave na stranim jezicima	350.000
5.	Nabava računalne i ostale tehničke opreme	300.000
6.	Sudjelovanje na znanstvenim konferencijama i usavršavanje u inozemstvu	240.000
7.	Nabava uredske opreme	140.000
8.	Podupiranje studentskih aktivnosti	76.000

Tablica: Primjer trošenja vlastitih prihoda za razvoj Fakulteta u 2020. godini

Fakultet razvija [normativni model](#) za financijsko poticanje znanstvene i nastavne djelatnosti. Model između ostalog obuhvaća dodjelu sredstava za: sudjelovanje zaposlenika na znanstvenim i stručnim konferencijama, znanstveno i stručno usavršavanje nastavnika i suradnika, financijsko poticanje znanstvene izvrsnosti, sudjelovanje studenata u znanstvenim i stručnim aktivnostima, financijsko poticanje nastave na engleskom jeziku i organiziranje znanstvenih i stručnih skupova. Fakultet razvija model poticanja studentskih aktivnosti. Postupak dodjele sredstava udrugama koje djeluju na Fakultetu provodi se u suradnji sa središnjom studentskom organizacijom (Studentskim zborom) i vodi se u skladu s načelima transparentnosti, učinkovitosti i namjenskog korištenja sredstava. Naglasak je na korisnim, inovativnim i dobro osmišljenim projektima udruga. Osim toga, podupiru se studentske aktivnosti koje izravno utječu na nastavne aktivnosti i nadopunjuju ih, kao što su primjerice sudjelovanja studenata u simuliranim suđenjima.

U okolnostima stabilnih i dostatnih prihoda iz javnih izvora Fakultet može usmjeravati vlastite prihode prema razvijanju i unaprjeđenju djelatnosti (poput poslijediplomske nastave, programa cjeloživotnog obrazovanja i projekata) kojima se ostvaruju vlastiti prihodi i ujedno unaprjeđuje razvoj Fakulteta. U tom se kontekstu dio sredstava poslijediplomskih studija, programa cjeloživotnog obrazovanja ([Pravilnik o cjeloživotnom obrazovanju](#)) i projekata izdvaja kao vlastiti prihodi Fakulteta za administrativne poslove. Međutim, javni izvori financiranja nisu dostatni za održavanje i unaprjeđenje resursa koji su nužni za temeljnu obrazovnu i znanstvenu djelatnost, pa se vlastita sredstva moraju koristiti i za financiranje osnovnih troškova poslovanja kao što su materijalni troškovi, troškovi investicijskog održavanja te troškovi nabave nefinancijske imovine. Primjerice, gotovo 80 % materijalnih troškova podmiruje se vlastitim приходima, a vlastita su sredstva bila ključna za obnovu fakultetskih zgrada oštećenih potresom. Nadalje, u nedostatku financiranja iz javnih izvora vlastita sredstva se koriste i za podmirivanje troškova: sudjelovanja Fakulteta u međunarodnim i domaćim strukovnim udrugama; prijave i sufinanciranja znanstvenih projekata; organizacije znanstvenih i stručnih skupova; te znanstvenog i stručnog usavršavanja zaposlenika.

4.6.4. Dodatni izvori financiranja osigurani su preko domaćih i međunarodnih projekata, suradnje s industrijom, lokalnom zajednicom i sl.

Fakultet osigurava dio prihoda iz sredstava: znanstvenoistraživačkih projekata koje financira Hrvatska zaklada za znanost, znanstvenoistraživačkih projekata Sveučilišta u Zagrebu, projekata ostvarenih u suradnji s gospodarstvom (primjerice Zaklada Adris) te ostalih stručnih projekata i međunarodnih projekata financiranih od EU-a i ostalih međunarodnih institucija (npr. UNICEF). Pravna klinika se financira i kroz projekte Republike Hrvatske i Grada Zagreba.

5. ZNANSTVENA/UMJETNIČKA DJELATNOST

5.1. Nastavnici i suradnici zaposleni na visokom učilištu posvećeni su postizanju visoke kvalitete i kvantitete znanstvenog istraživanja.

5.1.1. Nastavnici i suradnici objavljuju odgovarajući broj kvalitetnih znanstvenih publikacija.

U promatranom razdoblju 2016. – 2020., nastavnici su objavili ukupno [1536](#) znanstvenih radova koji se vrednuju prema [Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja](#) i obuhvaćaju [članke](#), [radove u zbornicima sa skupova](#), [poglavlja](#) i [monografije](#). Znanstvena produkcija iznosi 307,2 znanstvena rada godišnje, odnosno 2,02 znanstvena rada godišnje po nastavniku (Pravo 2,14 i Socijalni rad 1,53). Ako uzmemo u obzir da se monografije vrednuju kao veći broj radova, u nekim sustavima kao dva rada, a u Republici Hrvatskoj prema [Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja](#) kao 3 rada, onda se svaka od 49 znanstvenih monografija ne vrednuje kao jedan, nego kao 3 rada. To znači da ukupan broj znanstvenih radova ne bi bio 1536, nego 1634. U promatranom petogodišnjem razdoblju godišnji broj znanstvenih radova bio bi 326,8, odnosno 2,15 znanstvenih radova godišnje po nastavniku (s obzirom na ukupan broj nastavnika izabranih u znanstveno-nastavna i nastavna zvanja).

Ukupna produkcija (ako se ne računaju sažeci sa skupova i uredništva knjiga) jest 2095 radova (a s vrednovanjem 68 knjiga kao 3 rada ukupno 2231 rad), što godišnje iznosi 446,2 rada, odnosno 2,94 rada po nastavniku godišnje.

Od ukupno 42 obrazovna materijala, objavljena su 2 skripta, 22 udžbenika, 16 priručnika i 2 ostala materijala. Prosječan broj od 4,4 udžbenika godišnje pokazuje da se na Fakultetu vodi briga o tome da se studentima osiguraju udžbenici. Od ukupno 72 objavljene uredničke knjige, 3 su priručnici, 2 druge uredničke knjige, 13 monografija i 53 zbornika. Ukupno je 66 uredništva monografija i zbornika, od čega su 53 znanstvene, a 13 stručnih publikacija. Od [53](#) uredništva znanstvenih knjiga, 34 je objavljeno kod domaćih izdavača, a [19 kod međunarodnih](#) uglednih izdavača, kao što su Springer, Duncker & Humblot, Brill, Bruylant, Cambridge University Press, Oxford University Press, Routledge itd. Od ukupno 291 rada objavljenog u zbornicima skupova, 275 je znanstvenih i 16 stručnih radova, 239 su recenzirani znanstveni, a 10 je recenziranih stručnih radova.

Prema [CROSBİ AZVO MOZVAG](#) klasifikaciji izrađenoj prilagodbom [Pravilnika o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja](#), u promatranom petogodišnjem razdoblju od 2016. do 2020. godine evidentirano je i analizirano ukupno **1536 znanstvenih radova**, od čega 1159 objavljenih radova najviše kategorije te 377 ostalih radova. Broj znanstvenih radova (članci, monografije, poglavlja, radovi u zbornicima sa skupova) indeksiranih u a1 bazama po godini objave za Fakultet jest sljedeći: 2016. (313/120), 2017. (311/123), 2018. (324/147), 2019. (324/150), 2020. (264/123). Raspodjela po studijima (Pravo – 122 nastavnika i nastavna zvanja; Socijalni rad – 30 nastavnika) i indeksiranost u bazama je sljedeća: Pravo – 2016. (270/92), 2017. (276/97), 2018. (281/115), 2019. (265/119), 2020. (220/91); Socijalni rad – 2016. (43/28), 2017. (35/26), 2018. (49/32), 2019. (59/31), 2020. (44/32).

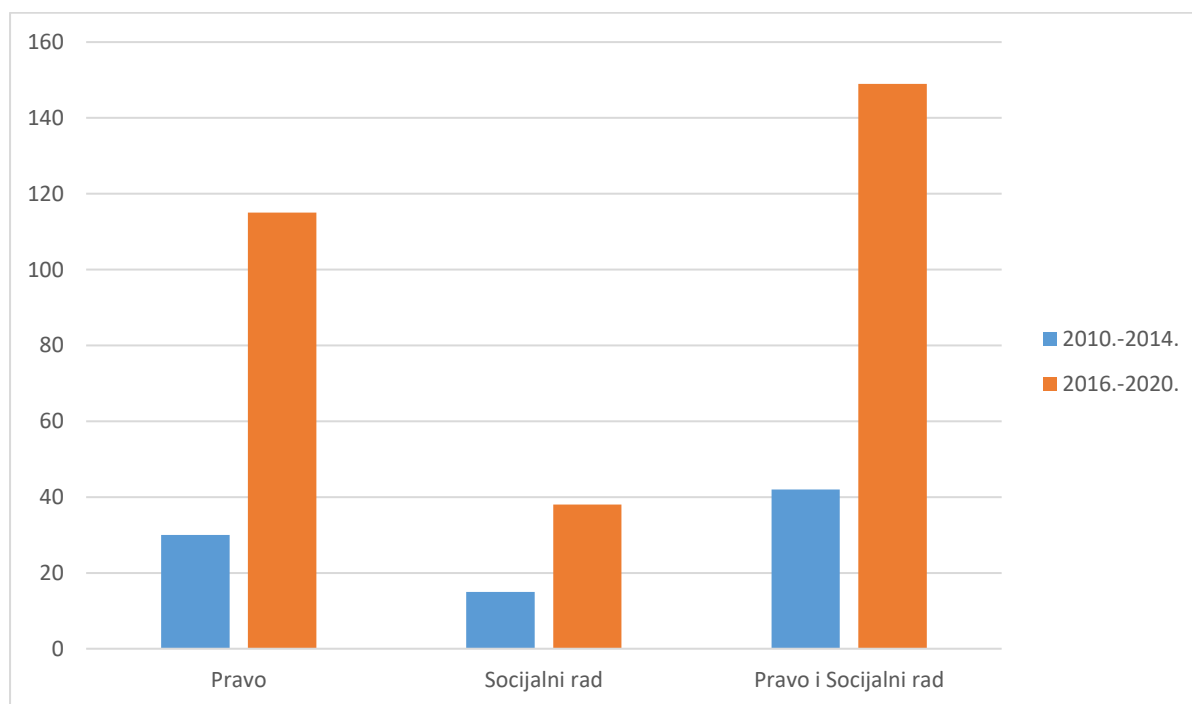
Od ukupno objavljenih 1536 radova, 706 radova, odnosno 46 % su [znanstveni članci](#); 49 radova, odnosno 3 % su [znanstvene monografije](#); 506 radova, odnosno 33 % su [znanstvena poglavlja](#); a 275, odnosno 18 % su [znanstveni radovi u zbornicima sa skupova](#).

U promatranom razdoblju u a1 bazama (WosCC, Scopus i HeinOnline) [indeksiran je 661 znanstveni rad te 5 uredničkih knjiga](#). Od toga je 545 članaka, 64 rada u zbornicima sa skupova te 54 poglavlja u knjigama. Sva [poglavlja](#) objavljena su u knjigama uglednih međunarodnih

izdavača: Springer, Brill-Nijhoff, Cambridge University Press, Edward Elgar, Palgrave Macmillan, Peter Lang itd.

Dakle, ukupno je objavljeno 706 znanstvenih članaka, što su prosječno 4,64 znanstvena članka po nastavniku u promatranom razdoblju, odnosno 0,93 članka godišnje. Od ukupno 706 znanstvenih članaka, 546 znanstvenih članaka objavili su znanstvenici iz polja prava i to u prosjeku 0,9 znanstvenih članaka godišnje, a 160 znanstvenih članaka objavili su znanstvenici iz polja socijalnih djelatnosti, i to u prosjeku 1,07 članaka godišnje.

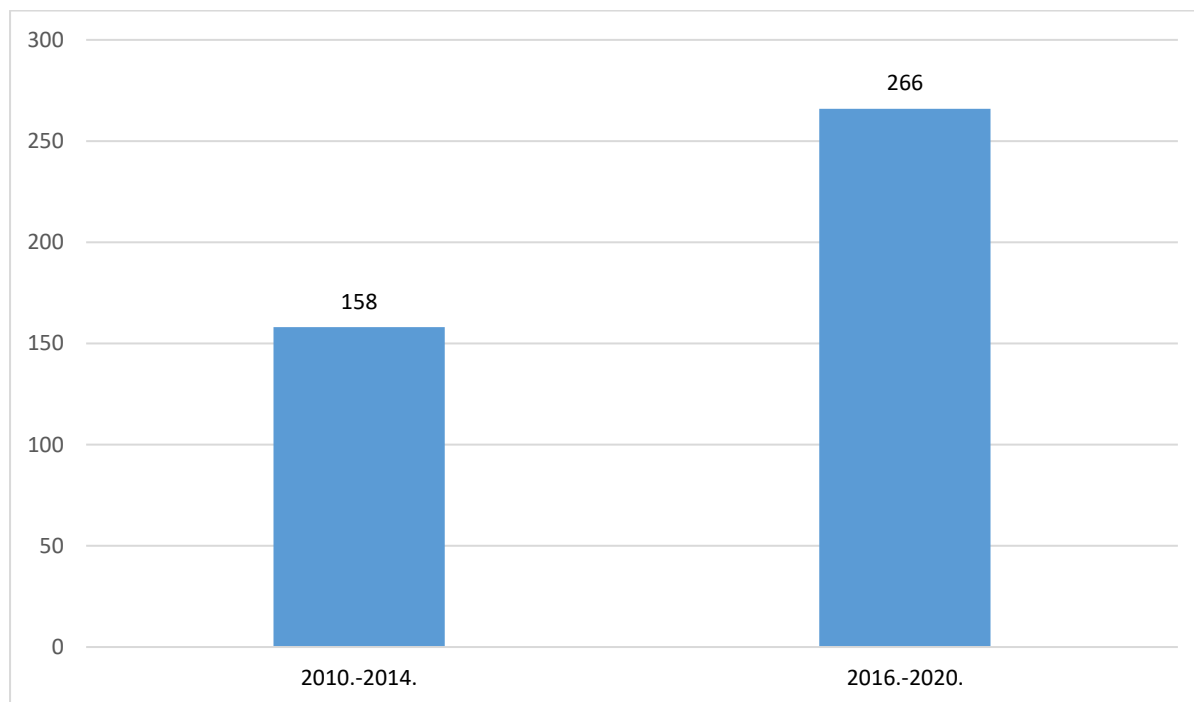
Od 706 znanstvenih članaka, njih 506, odnosno 72 % objavljeno je u domaćim časopisima, i to 386 u polju prava, prosječno 0,63 članka godišnje, te 123 u polju socijalnih djelatnosti, prosječno 0,82 godišnje. U inozemnim pretežito međunarodnim časopisima objavljeno je ukupno 200 članaka, odnosno 28 %, s time da je u polju prava objavljeno 157 članaka, u prosjeku 0,26 članka godišnje, te 40 u polju socijalnih djelatnosti, odnosno 0,27 članka godišnje. Smatramo da je **28 % članaka objavljenih u inozemnim pretežito međunarodnim časopisima** visok postotak za polja prava i socijalnih djelatnosti za zemlju poput Hrvatske u kojoj službeni jezik nije engleski. Naime, radovi u navedenim poljima moraju doprinositi razvoju domaće stručne terminologije te, naročito u polju prava, utjecati na sudsku praksu i praksu ostalih dionika pravnog sustava. Objavljeno je 225 znanstvenih članaka na svjetskim jezicima, najviše na engleskome, a to predstavlja 32 % ukupnog broja znanstvenih članaka, što pokazuje trud da se o znanstvenim spoznajama komunicira na međunarodnoj razini. U odnosu na prethodno vrednovano razdoblje (2010. – 2014.), kada su članci objavljeni u 44 inozemna međunarodna znanstvena časopisa ([Samoanaliza 2015.](#), str. 142), u razdoblju 2016. – 2020. članci su objavljeni u **149** takvih časopisa, te je primjetan znatan porast udjela radova objavljenih u inozemnim časopisima, osobito radova u polju prava (grafički prikaz 1).



Grafički prikaz 1: Broj inozemnih časopisa u kojima se objavljuju znanstveni radovi

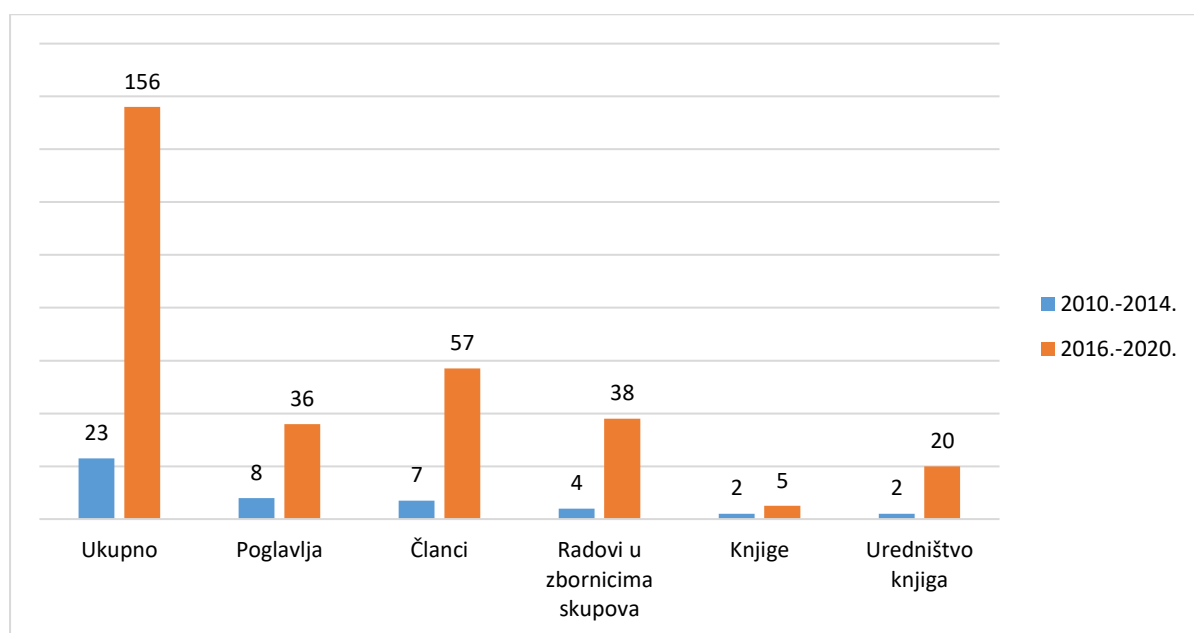
Što se tiče znanstvenih radova koji su proizašli iz suradnje, kako s drugim visokim učilištima i znanstvenim organizacijama iz Hrvatske, tako i s autorima iz inozemstva, njihov je ukupan broj u promatranom razdoblju **266**. To je znatan porast u odnosu na 158 radova proizašlih iz suradnje u prethodno vrednovanom razdoblju ([Samoanaliza 2015.](#), str. 149) (grafički prikaz 2).

Broj znanstvenih radova u suautorstvu s autorima s drugih hrvatskih visokih učilišta i znanstvenih organizacija nešto je manji u odnosu na prethodno razdoblje, ali je ukupan broj porastao, a naročito broj suautorstva s inozemnim autorima.



Grafički prikaz 2: Radovi proizašli iz suradnje – ukupno

Usporedbom dvaju razdoblja vrednovanja primjećuje se znatan porast radova proizašlih iz međunarodne suradnje, s ukupno 23 rada proizašla iz međunarodne suradnje u prethodno vrednovanom razdoblju ([Samoanaliza 2015.](#), str. 149) na ukupno 156 radova u razdoblju 2016. – 2020. (grafički prikaz 3).



Grafički prikaz 3: Radovi proizašli iz međunarodne suradnje

U promatranom razdoblju objavljeno je ukupno 49 monografija, od toga 34 kod domaćih, a 15 kod inozemnih izdavača. Pri tome treba istaknuti da je razlika u odnosu na prethodno vrednovano razdoblje rezultat drugačije metodologije – naime, u [Samoanalizi 2015.](#) u podatku o broju znanstvenih monografija bile su iskazane sve vrste i kategorije knjiga, uključujući udžbenike.

U promatranom razdoblju objavljeno je ukupno 506 [znanstvenih poglavlja u knjigama](#), od toga 228 kod domaćih, a 278 kod inozemnih izdavača. Vidljivo je da je čak 54 % poglavlja objavljeno kod inozemnih izdavača te trebamo istaknuti da su to poglavlja u knjigama koje objavljuju najugledniji međunarodni izdavači. Istaknut ćemo najpoznatije: Springer – 30 poglavlja, Kluwer – 16, Palgrave Macmillan – 15, Edward Elgar – 12, Brill – 11, Duncker & Humblot – 10, Intersentia – 9, Larcier/Bruylant – 7, Verlag Österreich – 6, Manz – 6, Routledge – 5, Hart – 5, Eleven International Publishing – 4, Peter Lang – 4, OUP – 4, Beck – 3, IBFD – 3, CUP – 3, Nomos – 2, Walter de Gruyter – 2, Policy Press – 2, Mohr Siebeck – 2 itd. Riječ je o poglavljima u knjigama koje često daju znanstveni pregled uređenja određenih pravnih pitanja, pa čak i grana prava, što govori da su nastavnici Fakulteta prepoznati kao najpozvaniji da pišu o tim temama.

U promatranom razdoblju objavljeno je 275 [znanstvenih radova u zbornicima sa skupova](#). Najviše radova [indeksiranih u al bazama je u zbornicima konferencija](#): EU and Comparative Law Issues and Challenges Series; MIPRO: International Convention on Information, Communication and Electronic Technology; ESD: International Scientific Conference on Economic and Social Development; IMR: Interdisciplinary Management Research Conference. Uz njih, indeksirani su i radovi s konferencija: General Congress of the International-Academy-of-Comparative-Law (IACL) / Académie internationale de droit comparé (AIDC); Conference Social Policy, Inequality, and Poverty in post-Socialist Societies; Conference on Transformation of Civil Justice: Unity and Diversity; Conference on Human Rights, Democracy, and Legitimacy in the 21st Century; International Conference on 25 Years of The UN Convention on the Rights of the Child.

Uz znanstvene radove u zbornicima skupova koji su indeksirani u bazama, svakako želimo istaknuti i znanstvene radove izložene na skupovima uglednih međunarodnih udruga, koji su objavljeni u zbornicima – njih 211, odnosno [176 recenziranih radova](#). Riječ je o sljedećim udrugama i skupovima: FIDE (Fédération Internationale pour le Droit Européen / International Federation for European Law) Congress; International Congress on Comparative Labor Law; NISPAcee (Network of Institutes and Schools of Public Administration in Central and Eastern Europe) Annual Conference; The International symposium in Byzantine and Medieval Studies „Days of Justinian I“; WINIR = World Interdisciplinary Network for Institutional Research Symposia; IFLA World Library and Information Congress; 50eme Anniversaire de l'IDIT (l'Institut du Droit International des Transports); INTRANSLAW - International Transport and Insurance Law Conference; International Interdisciplinary Conference „70th Anniversary of the Genocide Convention“; From Tampere 20 to Tampere 2.0: Towards a new European consensus on migration; Entgeltfortzahlung bei Krankheit und Arbeitsunfall im internationalen Vergleich; European Criminal Procedural Law in Service of Protection of European Union Financial Interests itd.

Nastavnici sudjeluju i na mnogim regionalnim međunarodnim znanstvenim skupovima kako bi razmjenjivali iskustva s kolegama o smjerovima u kojima se danas razvijaju nacionalni pravni sustavi i praksa. Tako su sudjelovali npr. na međunarodnim konferencijama Razvoj javne uprave, međunarodnom naučnom skupu Dani porodičnog prava, međunarodnom savjetovanju Aktualnosti građanskog procesnog prava, Međunarodnom znanstvenom simpoziju crkvenih pravnikâ itd.

U 2020. godini primjetan je manji broj objavljenih radova u odnosu na prethodne godine promatranog razdoblja. Osnovano je zaključiti da je to rezultat rada u uvjetima pandemije, tijekom koje je održan manji broj znanstvenih i stručnih skupova, pa je posljedično manji broj objavljenih radova u zbornicima sa skupova. Unatoč tome, znanstvenici su nastojali biti aktivni te su [sudjelovali u online konferencijama](#), kada su bile organizirane u tom obliku.

U promatranom razdoblju nastavnici su bili u 71 uredništvu monografija i zbornika radova, od čega posebno valja istaknuti uredničke knjige kod uglednih međunarodnih izdavača. Objavljena su 134 rada ostalih vrsta, od kojih se ističu ekspertize, natuknice u [enciklopedijama](#) koje su nastavnici bili pozvani napisati itd.

Nastavnici su ukupno objavili 2410 svih vrsta radova i priloga (sažeci sa skupova, razne vrste priloga u časopisima), uključujući i uredništva knjiga. Kao što je istaknuto, od navedenog ukupnog broja radova, 1536 radova vrednuje se prema [Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja](#), odnosno obuhvaća samo kategoriju znanstvenih radova.

5.1.2. Visoko učilište ima učinkovite postupke poticanja kvalitetna znanstvenog objavljivanja.

Fakultet internim pravilima kontinuirano potiče znanstvenu izvrsnost nastavnika i suradnika. Tako se dvjema odlukama o sufinanciranju troškova znanstvenog i stručnog usavršavanja i poticanja znanstvene izvrsnosti suradnika i nastavnika izabranih u znanstveno-nastavno odnosno nastavno zvanje i na odgovarajuće radno mjesto, iz [2018.](#) i [2019.](#) godine, stimulira sudjelovanje na znanstveno-stručnim skupovima, posebno aktivna izlaganja, te se potiče objavljivanje radova u međunarodnim publikacijama i povećanje međunarodne prepoznatljivosti Fakulteta, s time da se pokrivaju ili refundiraju troškovi radova u publikacijama kategorije a1, a dodatno objava u prvom (Q1) ili u drugom (Q2) kvartilu. Navedeni troškovi obuhvaćaju i troškove lekture, redakture i naknada za objavu radova pisanih na stranom jeziku i prihvaćenih za objavu ili objavljenih u publikacijama kategorije a1.

Godine 2017. na temelju [Pravilnika o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja](#) i baza za polje prava i polje socijalnih djelatnosti napravljeno je u bazama WoSCC, Scopus i HeinOnline kazalo časopisa koji su u njima zastupljeni te ih se vrednovalo kao a1 toj godini. [Kazalo](#) je dostupno na intranetu s obzirom na to da WoSCC ne dozvoljava javni pristup (nego samo unutar pretplate) svom JCR rangiranju. Uz to, bili su navedeni i ostali hrvatski pravni časopisi koji nisu dostupni u bazama. Navedeno je nastavnicima služilo kao orijentir kako će im se određeni rad bodovati, odnosno gdje je za njih povoljnije objavljivati. Nastavnicima se kontinuirano pruža podrška i na individualnoj razini s informacijama gdje objavljivati vezano uz vrednovanje radova prema [Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja](#), kao i vezano uz [otvorenu znanost](#) te pozitivne zahtjeve financijera i negativne prakse.

Budući da je objavljivanje znanstvenih radova u uglednim međunarodnim časopisima odnosno kod uglednih domaćih i stranih izdavača, u skladu s kriterijima izvrsnosti ustanovljenima [Pravilnikom o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja](#) iz 2017. godine, uvjet znanstvenog razvoja te je važno za međunarodnu prepoznatljivost Fakulteta, planira se u narednom razdoblju uvesti dodatni poticaj kroz novčanu naknadu nastavnicima, na temelju kriterija koje će utvrditi Fakultetsko vijeće ([Program predloženika za dekana](#), str. 21).

5.1.3. Visoko učilište evidentira podatke o publikacijama (indeksiranost, citiranost, h-indeks, ako je primjenjivo).

Fakultet [sustavno prati](#) znanstvenu produktivnost nastavnika. Fakultetska Knjižnica prati produkciju nastavnika i kroz knjižnični fond, odnosno kontinuirano prati sve što nastavnici objave kod domaćih ili stranih izdavača, bilo da se radi o monografskim publikacijama ili o

člancima, radovima odnosno poglavljima u knjigama i zbornicima (tzv. analitičke jedinice). Osim što nabavlja svu relevantnu domaću pravnu literaturu, Knjižnica nabavlja i aktualna strana izdanja iz svih grana prava koje se izučavaju na Fakultetu. Knjižničnu građu moguće je pretraživati putem *online* kataloga Crolist u kojem se, među ostalim, nalaze podaci o znanstvenoj, stručnoj i ostaloj produkciji nastavnika našeg Fakulteta, ali i ostalih domaćih pravnih stručnjaka i autora. Kvalitetnom sadržajnom obradom građe omogućeno je lakše tematsko pretraživanje i pronalaženje relevantne literature kroz knjižnični katalog.

Svi nastavnici pozvani su redovito unositi podatke o znanstvenoj produktivnosti u Hrvatsku znanstvenu bibliografiju – [CROSBI](#), a bilo kakvu potrebnu pomoć, u vidu konzultacija ili konkretne tehničke podrške, pružaju im djelatnice fakultetske Knjižnice koje su educirane institucijske administratorice za CROSBI, te su na mrežnim stranicama objavljene i [kratke upute](#) o najvažnijim elementima o kojima treba voditi računa prilikom upisa radova u CROSBI.

Svi [nastavnici Fakulteta](#) moraju imati javno dostupan Google Scholar profil.

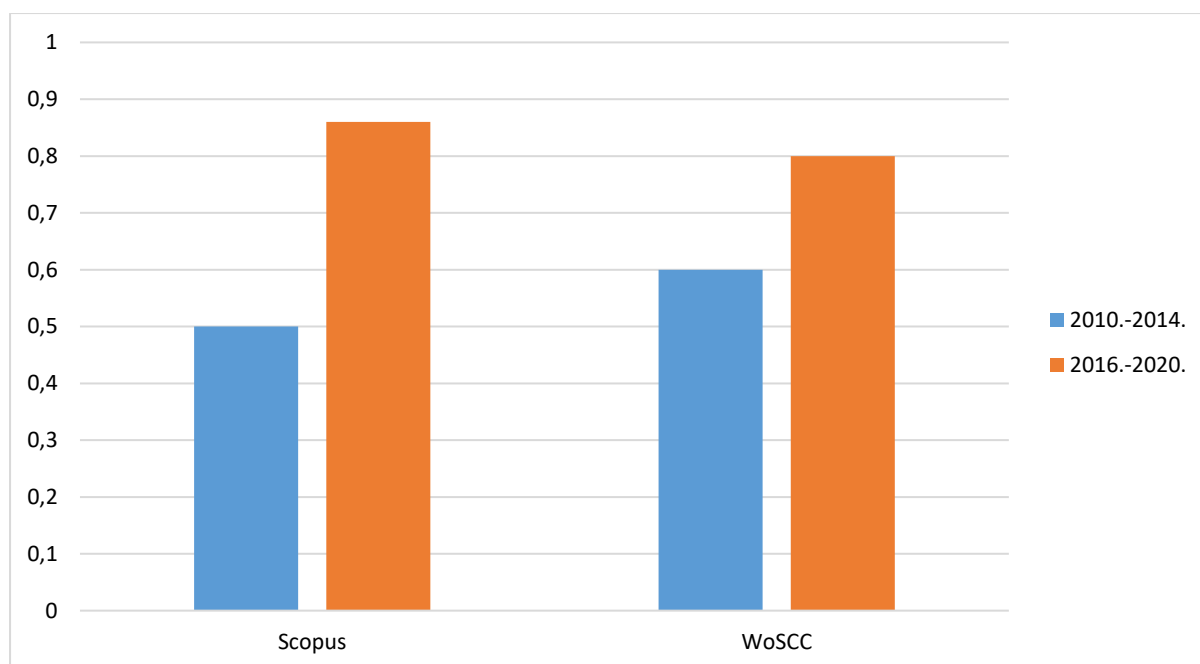
Osim Google Scholar profila, kako bi povećali vidljivost svojih radova i projekata na kojima sudjeluju te proširili mrežu potencijalnih suradnika na istraživanjima, mnogi nastavnici imaju otvorene profile i priložene radove na akademskim društvenim mrežama Academia.edu i ResearchGate, a neki i osobne stranice na kojima objavljuju radove, sve u skladu s pripadajućom zakonskom regulativom i uvjetima izdavača ([primjer 1](#), [primjer 2](#)). Mnogi nastavnici unutar CROSBI-ja prilažu i [cjelovite tekstove svojih radova](#).

Ukupna citiranost za Fakultet u [WoSCC-u](#) (za članke i pregledne radove, poglavlja i radove u zbornicima skupova – 863 rada) jest zaključno s citatima iz 2020., bez samocitata: 1788 citata, h-indeks 17, a prosječan broj citata po radu je 2,07.

Ukupna citiranost za Fakultet u [Scopusu](#) (za članke i pregledne radove, poglavlja i radove u zbornicima skupova – 1016 radova) jest zaključno s citatima iz 2020., bez samocitata: 2402 citata, h-indeks 15, a prosječan broj citata po radu je 2,36.

Usporedba prethodnog razdoblja ([2010. – 2014.](#)) za Scopus pokazuje napredak u prosječnom broju citata koji iznosi 187 citata za 370 radova (citati iz 2010. – 2014.: članci, pregledni radovi, poglavlja, radovi s konferencija, s time da podaci o broju radova nisu identični ranije prikazanima jer su naknadno u bazu uključeni novi časopisi koji se onda indeksiraju retroaktivno), odnosno 0,5 citata po radu, h-indeks 5. Citiranost za [2016. – 2020.](#) za 352 rada (vrste kao i za 2010. – 2014.) bez samocitata (citati u razdoblju 2016. – 2020.) jest 302, h-indeks 6, odnosno prosječno 0,86 citata u petogodišnjem razdoblju, što predstavlja znatan napredak u prosječnoj citiranosti rada (grafički prikaz 4).

Isti napredak vidljiv je i u WoSCC-u u usporedbi s prethodno vrednovanim razdobljem ([2010. – 2014.](#)), za iste vrste radova kao i za Scopus, te uz sve iste kriterije: h-indeks 6 te 0,60 citata prosječno po radu (bez samocitata, citati zaključno s 2014.) uspoređujemo s h-indeksom 8 te prosječnim brojem citata po radu 0,80 u također petogodišnjem razdoblju ([2016. – 2020.](#)) (grafički prikaz 4).



Grafički prikaz 4: Rast prosječnog broja citata po radu

Visoka citiranost pokazatelj je vrlo dobre prepoznatljivosti znanstvenika. Ona je vidljiva i kroz citiranost na Google Scholaru, gdje čak [29 nastavnika](#) ima više od 400 citata, u rasponu od 409 do čak 3166.

5.1.4. Znanstvena/umjetnička aktivnost visokog učilišta vidljiva je u doktorskim radovima.

Fakultet je nositelj Poslijediplomskog doktorskog studija iz pravnih znanosti i Poslijediplomskog doktorskog studija iz socijalnog rada i socijalne politike. U promatranom razdoblju na Fakultetu je obranjen 61 doktorski rad, od toga [52 doktorska rada](#) na doktorskom studiju iz pravnih znanosti (od čega su osam radova obranili nastavnici i dva suradnici Fakulteta), a na doktorskom studiju iz socijalnog rada i socijalne politike obranjeno je ukupno [9 doktorskih radova](#) (od čega su dva rada obranili nastavnici i jedan suradnik Fakulteta). U usporedbi s ukupno 55 obranjenih doktorskih radova iz prethodno vrednovanog razdoblja, primjetan je porast. Velik broj obranjenih doktorskih disertacija pokazuje visoku razinu znanstvene aktivnosti Fakulteta. U promatranom razdoblju u suautorstvu s doktorandima objavljeno je ukupno [15 znanstvenih radova](#), od toga 12 na doktorskom studiju iz pravnih znanosti i 3 na doktorskom studiju iz socijalnog rada i socijalne politike.

Dana 15. rujna 2021. Fakultet je donio odluku o pokretanju novog Poslijediplomskog sveučilišnog (doktorskog) studija Pravne znanosti, koji je prošao postupak akreditacije, dobio dopusnicu te je upisan u Upisnik studijskih programa Ministarstva znanosti i obrazovanja. Stoga se stari doktorski studij iz pravnih znanosti gasi, s time da je polaznicima ostavljen primjeren rok za dovršetak studija – do 1. listopada 2027. godine ([Odluka fakultetskog vijeća od 15. rujna 2021.](#)). Povod pokretanju novog doktorskog studija pravnih znanosti bilo je pismo očekivanja izdano u postupku reakreditacije starog doktorskog studija, pri čemu su uzete u obzir sve iznesene preporuke, ali i kriteriji kvalitete određeni u dokumentu "[Načela i kriteriji reakreditacije poslijediplomskih sveučilišnih studija u Republici Hrvatskoj](#)". Tako novi studijski program ispunjava sve preporučene aktivnosti pisma očekivanja, ali i druge aktivnosti koje omogućuju postizanje visoke razine kvalitete u pojedinim propisanim standardima. Novi doktorski studij predviđa istraživanje i učenje kroz istraživanje u svrhu produblivanja i

proširivanja postojećeg znanja te osposobljavanja doktoranada za samostalan istraživački rad u području pravnih znanosti, odnosno stvaranje budućih istraživača sposobnih voditi istraživanja na visokoj razini u skladu sa svim međunarodnim standardima.

5.1.5. Nastavnici i suradnici visokog učilišta aktivno promiču znanstvena/umjetnička postignuća na skupovima u zemlji i inozemstvu.

Nastavnici i suradnici Fakulteta aktivno sudjeluju na velikom broju domaćih i međunarodnih skupova, s naglaskom na znanstvenim skupovima, odnosno znanstvenim izlaganjima na skupovima. U promatranom razdoblju održali su ukupno [1007](#) izlaganja na međunarodnim i domaćim skupovima, od čega 299 znanstvenih izlaganja na međunarodnim skupovima održanima u Republici Hrvatskoj i 180 znanstvena izlaganja na domaćim skupovima, te dodatno 528 znanstvenih izlaganja na skupovima u inozemstvu. Od toga je 275 izlaganja objavljeno kao cjeloviti radovi u zbornicima sa skupova, a 208 kao sažeci i prošireni sažeci u zbornicima i časopisima te 34 kao poglavlja u knjigama.

Fakultet kontinuirano financijski podupire aktivno sudjelovanje nastavnika i suradnika na skupovima u zemlji i inozemstvu (odluke o sufinanciranju troškova znanstvenog i stručnog usavršavanja i poticanja znanstvene izvrsnosti suradnika i nastavnika izabranih u znanstveno-nastavno odnosno nastavno zvanje i na odgovarajuće radno mjesto iz [2018.](#) i [2019.](#) godine), što će nastaviti i u narednom razdoblju, i to u skladu s kriterijima koje će utvrditi Fakultetsko vijeće ([Program predloženika za dekana](#), str. 22).

Fakultet je u promatranom razdoblju organizirao ili suorganizirao ukupno [69 znanstvenih, stručnih ili znanstveno-stručnih skupova](#) (organizator 27 skupova; suorganizator 42 skupa). Valja istaknuti da se u 2020. godini bilježi znatan pad broja konferencija u (su)organizaciji Fakulteta. Naime, organizirano ih je ukupno 5 zbog epidemije bolesti COVID-19 koja je uzrokovala višemjesečno zatvaranje, odnosno primjenu strogih epidemioloških mjera; inače bi broj bio primjetno veći.

U odnosu na organiziranje konferencija, posebno treba istaknuti intenzivnu suradnju Fakulteta s nizom uglednih znanstvenih institucija i znanstveno-strukovnih udruženja u inozemstvu i u zemlji. Od inozemnih institucija primjerice navodimo Sveučilište u Padovi, Max Planck institut za inozemno i međunarodno kazno pravo Freiburg, Institute of Law of Shanghai Academy of Social Sciences, Istanbul University Faculty of Law i International Network for Social Policy Teaching and Research, a od domaćih institucija Hrvatsku akademiju znanosti i umjetnosti, Akademiju pravnih znanosti Hrvatske, Institut za javnu upravu, Međunarodni institut za upravne znanosti, Hrvatsko društvo za autorsko pravo, Hrvatsko društvo za transportno pravo i Hrvatsko društvo za obiteljsku medijaciju. U narednom razdoblju Fakultet planira sustavno analizirati mogućnosti suradnje s međunarodnim i stručnim udrugama, uključujući i njihove studentske sekcije, kroz znanstvene i stručne projekte, kao i u pojedinim oblicima nastave, uključujući cjeloživotno obrazovanje ([Program predloženika za dekana](#), str. 14.). Također, Fakultet će ustrajati na osnaživanju financijske, organizacijske i administrativne potpore organizaciji međunarodnih znanstvenih i znanstveno-stručnih skupova u cilju razvoja znanstvenih kompetencija te jačanja vidljivosti, a na temelju kriterija koje će utvrditi Fakultetsko vijeće ([Program predloženika za dekana](#), str. 21–22).

5.2. Visoko učilište dokazuje društvenu relevantnost svojih znanstvenih, stručnih i umjetničkih istraživanja i prijenosa znanja.

5.2.1. Visoko učilište prati potrebe društva i tržišta rada te ih razmatra prilikom planiranja svojih istraživačkih aktivnosti.

Fakultet na različite načine surađuje s nizom ustanova i tijela javne vlasti, kao i s privatnim sektorom, čime se s jedne strane osigurava praćenje potreba društva i tržišta rada, kao i učinkovito planiranje istraživačkih aktivnosti, a s druge strane učinkovit prijenos znanja. Tako je Fakultet u promatranom razdoblju od 30 različitih javnih tijela, ustanova, udruga i društava dobio [pisane suglasnosti](#) za sudjelovanje u aktivnostima i projektima u svrhu razvoja praktičnih oblika nastave na svim studijskim programima te uspostave i osnivanja karijernog centra/službe. U okviru navedenog centra ne bi se samo proširile mogućnosti dosadašnjeg načina praćenja zapošljavanja diplomiranih studenata te pripremalo studente viših godina studija za potrebe tržišta rada, nego bi se i omogućilo planiranje istraživačkih aktivnosti u skladu s utvrđenim potrebama. Od ustanova, udruga i društava iz javnog i privatnog sektora od kojih je Fakultet dobio suglasnost moguće je primjerice istaknuti Ustavni sud RH, Vrhovni sud RH, Visoki trgovački sud RH, Visoki upravni sud RH, Županijski sud u Zagrebu, Državno odvjetništvo RH, Hrvatsku odvjetničku komoru, Hrvatsku javnobilježničku komoru, Hrvatsku komoru socijalnih radnika, Ministarstvo za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku, Ministarstvo uprave, Centar za socijalnu skrb Zagreb, Polikliniku za zaštitu djece Zagreb, Hrvatsku narodnu banku, Zagrebačku banku, Ericsson Nikola Tesla d.d., Erste&Steiermärkische Bank d.d., Hrvatski Telekom d.d., Hrvatsku udrugu poslodavaca, Hrvatsku udrugu socijalnih radnika te Končar – Elektroindustriju d.d.

Istraživačke aktivnosti znanstvenika u promatranom razdoblju bile su usmjerene na znanstveno relevantne teme koje reflektiraju aktualne potrebe društva i tržišta rada, što je vidljivo i iz [Strateškog programa znanstvenih istraživanja 2016. – 2020.](#) Od ukupno 116 projekata evidentiranih u bazi POIROT u promatranom razdoblju, među projektima kojima su u fokusu potrebe društva, a čiji je Fakultet nositelj moguće je kao primjere istaknuti [Jean Monnet centar izvrsnosti - EU kao globalni lider u vladavini prava](#) (2018. – 2022., voditeljica: prof. dr. sc. Tamara Čapeta), financiran iz programa Erasmus+, te [Jean Monnet projekt: EU i povjerenje u online okruženju](#) (2016. – 2017., voditeljica: prof. dr. sc. Tamara Čapeta), financiran od strane Europske komisije, kao i projekt [Obrazovni ishodi i radne karijere mladih koji su odrasli u siromaštvu](#) (2015. – 2019., voditelj: prof. dr. sc. Ivan Rimac) koji je financirao Europski socijalni fond.

Od projekata na kojima je Fakultet projektni partner, u polju socijalnih djelatnosti moguće je istaknuti projekt [Delivering affordable and sustainable housing in Europe](#) (2020. – 2024., voditelj: prof. dr. sc. Gojko Bežovan), financiran u okviru programa HORIZON, kojemu je cilj kroz multidisciplinarno istraživanje generirati inovativna rješenja za osiguranje pristupačnog i održivog stanovanja u EU-u. Projekt [Developing Labs to Facilitate Home Care Innovation and Entrepreneurship in the Danube Region](#) (2020. – 2022., voditelj: prof. dr. sc. Gojko Bežovan), koji financira Europska komisija, ima za cilj uspostaviti specijalizirane makroregionalne D-Care Lab inovativne strukture kako bi se omogućilo pružateljima socijalnih usluga, razvijateljima proizvoda i društvenim novoosnovanim tvrtkama da osmisle i implementiraju bolje i inovativne usluge kućne njege i proizvode za starije osobe, ljude s teškoćama u razvoju i djecu s posebnim potrebama. Projekt [Nova perspektiva za beskućništvo](#) (2020. – 2023., voditeljica: prof. dr. sc. Olja Družić Ljubotina), financiran iz Europskog socijalnog fonda, doprinosi razvoju smjernica javnih politika koje će omogućiti povećanje socijalne uključenosti beskućnika u RH. U polju prava, COST projekt [Migracija žena](#) (2020. – 2024., voditeljica: izv. prof. dr. sc. Snježana Vasiljević) ima za cilj, kroz multidisciplinarno istraživanje, potaknuti

komplementarne perspektive za pokazivanje prisutnosti žena migrantica, prepreka i kapaciteta u prošlim i sadašnjim migracijskim kontekstima. Moguće je istaknuti i nekoliko projekata financiranih od strane Europske komisije u okviru JUST programa za pravosuđe. Projekt [Informacijski alat za znanje, savjetovanje i izgradnju kapaciteta za kaznena procesna prava u pravosudnoj suradnji](#) (2019. – 2022., voditeljica: prof. dr. sc. Zlata Đurđević) razvija CrossJustice internetsku platformu za savjete i podršku o učinkovitosti proceduralnih prava koja pružaju besplatnu uslugu, uglavnom usmjerenu na pravne stručnjake, ali dostupnu studentima prava, nevladinim organizacijama i svim građanima EU-a. Projekt [Europski istražni nalog – pravna analiza i praktične dileme međunarodne suradnje](#) (2019. – 2022., voditelj: doc. dr. sc. Aleksandar Maršavelski) za cilj ima ponuditi odgovore na niz teorijskih i praktičnih pitanja primjene europskog istražnog naloga kao ključnog instrumenta pravosudne suradnje u kaznenim stvarima koja je od najveće važnosti za nesmetano funkcioniranje europskog prostora slobode, sigurnosti i pravde bez unutarnjih granica. Projekt [Cross-border litigation in Central Europe – EU Private international before national courts](#) (2018. – 2020., voditelj: prof. dr. sc. Hrvoje Sikirić) ima za ciljeve doprinijeti ispravnoj i jednoobraznoj provedbi instrumenata međunarodnog privatnog prava EU-a (EU PIL) u državama članicama srednje Europe te ispitati funkcionira li trenutačni pravosudni sustav EU-a optimalno za stvaranje „Europe prava i pravde“ u državama članicama CE-a.

Posebno valja istaknuti projekte posvećene unaprjeđenju nastave, financirane u okviru programa Erasmus+, na kojima je Fakultet partner. Projekt [Modernising European Legal Education](#) (2020. – 2023., voditelj: prof. dr. sc. Alan Uzelac) donosi strateško partnerstvo između devet europskih sveučilišta u svrhu modernizacije nastavnih metoda u pravnom obrazovanju, a projekt [Legal Clinics in Service of Vulnerable Groups: Enhancing the Employability of Law Students through Practical Education](#) (2019. – 2022., voditelj: prof. dr. sc. Alan Uzelac) posvećen je unaprjeđenju nastave koja se izvodi u obliku pravne klinike.

[Pravna klinika](#), kao organizacijska jedinica Fakulteta, jedan je od najvećih pružatelja besplatne pravne pomoći u Republici Hrvatskoj, a održivim konceptom oslonjenim na volonterski doprinos studenata prometnula se u regionalnog lidera u kliničkom pravnom obrazovanju. Prilikom da se upoznaju s radom Pravne klinike te da se uključe u neke njezine aktivnosti od 2015. godine imaju i Erasmus studenti, što omogućuje i međunarodnu razmjenu znanja i iskustava. Svojim djelovanjem Pravna klinika daje snažan doprinos razvoju socijalno osjetljivijeg društva.

5.2.2. Visoko učilište ima učinkovit sustav potpore istraživanju i prijenosu znanja i tehnologija.

Fakultet sustavno radi na jačanju potpore istraživanju, a u promatranom razdoblju unaprijeđen je rad Ureda za međunarodnu suradnju, u čiji djelokrug, između ostalog, ulazi i rad na projektima. Trenutno Ured prati i informira putem nastavničkog biltena sve nastavnike i suradnike o otvorenim projektnim natjecanjima i relevantnim poveznicama. Plan je da se u sljedećem razdoblju Ured dodatno personalno osnaži te da nastavnicima pruža konkretnu podršku u sastavljanju projektnih prijava te u administrativnim i financijskim poslovima vezanima uz vođenje projekata.

Potporu istraživanjima daje bogata knjižnična građa. Fakultetska knjižnica sustavno prati recentnu literaturu iz područja pravnih znanosti i socijalnih djelatnosti, a posebno se rukovodi prijedlozima pojedinih znanstvenika odnosno Katedri, koji odražavaju potrebe nabave literature relevantne za znanstvena istraživanja koja se provode na Fakultetu. Tako je u razdoblju od 2016. do 2021. godine nabavljeno 2287 novih pravnih naslova eminentnih stranih i domaćih izdavača (vidjeti 4.5.2. Knjižnični fond i katalog). Fakultet vlastitim sredstvima

financira pretplatu, odnosno pristup specijaliziranim inozemnim i domaćim pravnim bazama podataka, a uz to je pretplaćen na 83 inozemna časopisa te vlastitim sredstvima nabavlja i sve domaće stručne pravne časopise koji nisu slobodno dostupni na portalu Hrčak (vidjeti 4.5.2. Baze podataka i njihova dostupnost). Kroz nacionalne i sveučilišne licencije osiguran je pristup relevantnim inozemnim bazama podataka (za detaljnije specifikacije baza podataka po vrsti vidjeti 4.5.2. Baze podataka i njihova dostupnost).

Fakultet podupire istraživanje i prijenos znanja i tehnologija i kroz vlastitu nakladničku djelatnost. Tako je Fakultet u razdoblju 2016. – 2020. godine objavio 40 knjiga: 2020. – [10 knjiga](#) (od toga 2 u suizdavaštvu), 2018./2019. – [10 knjiga](#) (od toga 2 u suizdavaštvu), 2018. – [4 knjige](#) (od čega jedna kao elektronička građa), 2016./2017. ([do kraja 2017.](#)) – [11 knjiga](#), 2016. – [5 knjiga](#). U 2021. godini objavljeno je [13 knjiga](#) (od toga 1 u suizdavaštvu). Fakultet će i nadalje posebno poticati objavu znanstvenih monografija, uredničkih znanstvenih knjiga te udžbenika ([Program predloženika za dekana](#), str. 22).

5.2.3. Nastavnici i suradnici sudjeluju u aktivnostima znanstvenih, umjetničkih i strukovnih udruženja.

Nastavnici i suradnici objavljuju i stručne radove. Tako je u promatranom razdoblju objavljena jedna autorska knjiga inozemnih izdavača, 3 su autorstva domaćih knjiga, 22 poglavlja u knjigama, 129 stručnih radova u časopisima te 16 stručnih radova sa skupova. Stručni radovi obuhvaćaju širok raspon tema, koje pokazuju da se nastoji odabrati za struku najaktualnije i najrelevantnije teme.

Kako bi svoj stručni rad učinili dostupnijim široj javnosti, neki nastavnici vode i blogove na kojima objavljuju upise vezane uz svoju struku ([primjer 1](#), [primjer 2](#)).

Također, nastavnici su u promatranom razdoblju objavili niz intervjuva, stručnih osvrti i komentara i to [37 na različitim portalima](#), [47 u dnevnim novinama](#), [24 na mrežnim stranicama](#) te [45 u drugim medijima](#) (radijskim i televizijskim emisijama i slično).

Uz to, nastavnici su aktivno sudjelovali kao izlagači na [46 tribina](#), [57 okruglih stolova](#), [22 radionice](#) te [32 seminara/webinara](#). Posebno bismo istaknuli redovito održavanje [Tribine Pravnog fakulteta i Kluba pravnika Grada Zagreba](#). U razdoblju od 2016. do 2020. održana je [41 tribina](#) posvećena najaktualnijim pravnim i društvenim temama. Tako su, primjerice, tribine održane tijekom 2020. godine bile posvećene gorućim pravnim temama vezanima uz pandemiju bolesti COVID-19: „Radno pravo u doba COVID-19“, „COVID-19 u kaznenom pravu“ te „Izvanredna stanja i Ustav“.

Nastavnici Fakulteta redovito su članovi dvaju matičnih odbora. U mandatu 2017. – 2021. [članovi Matičnog odbora za polje prava](#) bili su prof. dr. sc. Željko Potočnjak, koji je bio i predsjednik Odbora; prof. dr. sc. Marko Petrak, koji je bio i potpredsjednik za znanost; prof. dr. sc. Maja Seršić, koja je bila i potpredsjednica za tehnološki razvoj i inovacije; prof. dr. sc. Aleksandra Korać Graovac i prof. dr. sc. Tatjana Josipović. [Članovi Matičnog odbora za polja politologije, sociologije, demografije, socijalne djelatnosti i sigurnosne i obrambene znanosti](#) bili su prof. dr. sc. Zdravka Leutar, koja je bila i potpredsjednica za visoko obrazovanje, prof. dr. sc. Zoran Šućur i prof. dr. sc. Marina Ajduković. Prof. dr. sc. Tatjana Josipović bila je članica Područnog znanstvenog vijeća za društvene znanosti 2013. – 2017., a za člana tog Vijeća u mandatu 2021. – 2025. imenovan je prof. dr. sc. Jasenko Marin, koji je ujedno potpredsjednik za visoko obrazovanje. Znatno broj nastavnika Fakulteta koje je Nacionalno vijeće za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj imenovalo u matične odbore, kao i dužnosti koje su im u tim tijelima povjerene, pokazatelji su ugleda i povjerenja koje u znanstvenoj, ali i široj javnosti, uživaju Fakultet i njegovi nastavnici.

Nastavnici i suradnici Fakulteta vrlo su aktivni u brojnim domaćim i međunarodnim stručnim i građanskim udrugama. Tako u promatranom razdoblju bilježimo članstvo u [140 stručnih udruga](#) i u [44 građanskih udruga](#). Od stručnih udruga, s obzirom na brojnost članstva nastavnika i suradnika Fakulteta, moguće je istaknuti Akademiju pravnih znanosti Hrvatske, Institut za europsko pravo, Hrvatsku udruhu socijalnih radnika, Institut za javnu upravu, Hrvatsko udruženje za kaznene znanosti i praksu, Hrvatsko društvo za autorsko pravo, Hrvatsko društvo za građanskopravne znanosti i praksu, Hrvatsko društvo za međunarodno pravo, Hrvatsko društvo za obiteljsku medijaciju, Međunarodno udruženje za obiteljsko pravo, Udrugu sudaca za mladež, obiteljskih sudaca i stručnjaka za djecu i mladež, Udrugu nastavnika jezika struke na visokoškolskim ustanovama (UNJSVU) te još niz drugih. U brojnim stručnim, znanstvenim i stručno-znanstvenim udrugama nastavnici su djelovali kao [predsjednici ili potpredsjednici – 36](#), [članovi predsjedništva – 6](#), [članovi upravnih odbora ili vijeća – 29](#), [članovi nadzornih odbora – 10](#) te [članovi izvršnih odbora – 12](#). Od članstva u građanskim udrugama moguće je izdvojiti članstvo desetak nastavnika u Hrvatskom pravnom centru, čija je predsjednica također nastavnica Fakulteta izv. prof. dr. sc. Goranka Lalić Novak, kao i članstvo nekoliko nastavnika u Centru za demokraciju i pravo Miko Tripalo.

Uz to, nastavnici su zabilježili ukupno 259 članstava u radnim skupinama, stručnim savjetima, povjerenstvima, odborima i drugim tijelima. Tako su nastavnici bili članovi [78 radnih skupina za izradu nacrtu propisa](#), [18 radnih skupina za izradu strategija, planova i programa](#), [26 radnih skupina za izradu smjernica, protokola i slično](#), [14 stručnih savjeta](#), [15 vijeća](#), [38 povjerenstava](#), [20 odbora](#), [9 upravnih odbora](#), [12 nadzornih odbora](#) te [29 ostalih tijela](#). Kvantitativni pokazatelji angažmana nastavnika u brojnim različitim tijelima, kao i širina zastupljenih tema iz područja prava i socijalnog rada, pokazuju ne samo njihov značajan doprinos razvoju struke, nego i snažan doprinos širem društvenom razvoju. Nastavnici Fakulteta bili su i nositelji niza [dužnosti](#) u međunarodnim, državnim, sveučilišnim i drugim tijelima.

Znanstvena i stručna istraživanja koja se provode na Fakultetu prepoznata su od šire društvene zajednice, pa su tako tijekom promatranog razdoblja primljene donacije u sljedećim iznosima: [2016. godine](#) – 88.048,45 kn, [2017. godine](#) – 108.650,00 kn, [2018. godine](#) – 166.182,41 kn, [2019. godine](#) – 386.218,93 kn i [2020. godine](#) – 568.423,96 kn. Znatno veći iznos donacija 2020. godine vjerojatno je posljedica i teških oštećenja fakultetskih zgrada pretrpljenih uslijed zagrebačkog potresa 22. ožujka 2020.

5.3. Znanstvena/umjetnička i stručna postignuća visokog učilišta prepoznata su u nacionalnim i međunarodnim okvirima.

5.3.1. Nastavnici, suradnici i stručno osoblje dobitnici su sveučilišnih, nacionalnih i međunarodnih nagrada i priznanja za znanstvena/umjetnička/stručna postignuća.

Nastavnici i suradnici u promatranom su razdoblju za znanstvena i stručna postignuća nagrađeni s ukupno [27 nagrada i priznanja](#), od kojih je 9 međunarodnih nagrada. Prof. dr. sc. Tatjana Josipović laureatkinja je državne nagrade za znanost u području društvenih znanosti za knjigu „Zaštita potrošača od nepoštenih ugovornih odredbi – Načela i standardi zaštite u odlukama Suda Europske unije“ za 2018. godinu. Prof. dr. sc. Marina Ajduković laureatkinja je Nagrade Sabora Republike Hrvatske za životno djelo za promicanje prava djeteta 2019. godine. Prof. dr. sc. Gordana Berc dobitnica je međunarodne nagrade International Consortium for social development: Achievement Award in social development 2019. godine. Više nastavnika Fakulteta dobilo je priznanja Zaklade Jadranko Crnić: doc. dr. sc. Antun Bilić, prof. dr. sc. Hrvoje Markovinović, prof. dr. sc. Petar Miladin i prof. dr. sc. Nina Tepeš za knjigu „Bankovni i financijski ugovori“, napisanu u suautorstvu s još nekoliko autora (2017.), prof.

dr. sc. Tatjana Josipović za knjigu „Zaštita potrošača od nepoštenih ugovornih odredbi – načela i standardi zaštite u odlukama Suda Europske unije“ (2018.), te prof. dr. sc. Marko Petrak i izv. prof. dr. sc. Frane Staničić za knjigu „Katolička crkva, vjerske zajednice i hrvatski pravni sustav“ (2020.).

Čak 47 nastavnika Fakulteta [članovi su Znanstvenog vijeća za državnu upravu, pravosuđe i vladavinu prava HAZU](#). Brojni nastavnici su [članovi i suradnici Akademije pravnih znanosti Hrvatske](#), te su članovi njezinih vodećih tijela.

5.3.2. Visoko učilište nositelj je odgovarajućeg broja znanstvenih/umjetničkih/stručnih projekata (sveučilišnih, nacionalnih, međunarodnih).

Istraživačke aktivnosti znanstvenika u promatranom razdoblju bile su usmjerene prije svega na znanstveno relevantne i aktualne teme, a pri njihovu odabiru, u skladu sa [Strateškim programom znanstvenih istraživanja 2016. – 2020.](#), posebna je pažnja posvećena multidisciplinarnosti istraživanja te okrupnjivanju istraživačkih kapaciteta kroz stvaranje širih, multidisciplinarno koncipiranih istraživačkih timova. U promatranom razdoblju Fakultet je bio nositelj ili projektni partner na čitavom nizu međunarodnih i domaćih projekata. Od ukupno 116 projekata (MOZVAG, tablica 5.3. Analitičkog priloga Samoanalizi), 101 je bio znanstveni, 4 stručna, 1 infrastrukturni te 10 projekata u visokom obrazovanju. Od znanstvenih projekata, 20 je financirano sredstvima Europske komisije, i to 9 u okviru programa Erasmus+, 6 iz JUST – Programa za pravosuđe, 2 iz Europskog socijalnog fonda, 2 iz programa Horizon 2020 (Obzor), 1 u okviru programa COST. Hrvatska zaklada za znanost financirala je ukupno 13 projekata. U usporedbi s prethodno vrednovanim razdobljem, u kojemu je na Fakultetu bilo aktivno ukupno 80 projekata ([Samoanaliza 2015.](#), str. 150), primjetan je porast njihova broja.

Fakultet je bio nositelj ukupno 8 međunarodnih znanstvenih projekata, od kojih valja istaknuti 6 Erasmus+ projekata: [Eurograduate Pilot Survey](#) (2018. – 2020.), [Jean Monnet centar izvrsnosti – EU kao globalni lider u vladavini prava](#) (2018. – 2022.), [Jean Monnet modul: Pravo EU-a i rod – učinkovitost načela jednakosti](#) (2016. – 2019.), [Jean Monnet projekt: EU i povjerenje u online okruženju](#) (2016. – 2017.), [Jean Monnet katedra: Globalni učinci prava EU-a](#) (2015. – 2018.), [Jean Monnet projekt: promišljanje o nadležnostima EU-a](#) (2015. – 2016.). Jedan projekt financiran je iz Europskog socijalnog fonda: [Obrazovni ishodi radne karijere mladih koji su odrasli u siromaštvu](#) (2015. – 2016.). U promatranom razdoblju Fakultet je bio i nositelj projekta [Max Planck Partner Group for Balkan Criminology](#) (2012. – 2021.), financiranog od strane Max-Planck Gesellschaft.

Fakultet je bio partner na ukupno 13 međunarodnih znanstvenih projekata te na 8 međunarodnih projekata u visokom obrazovanju. Navedene projekte moguće je sistematizirati u nekoliko skupina s obzirom na programe financiranja.

Znanstveni projekti financirani u okviru programa **Obzor 2020 – 2**: [Delivering affordable and sustainable housing in Europe](#) (2020. – 2024.), [Twinning koordinacijska akcija u području otvorenih podataka](#) (2019. – 2022.).

Projekti u visokom obrazovanju i znanstveni projekti financirani u okviru programa **COST – 6**: [Migracija žena](#) (2020. – 2024.), [Multi-disciplinary innovation for social change](#) (2019. – 2023.), [Global Atrocity Justice Constellations](#) (2019. – 2023.), [Who Cares in Europe](#) (2019. – 2023.), [Empowering the next generation of social enterprise](#) (2017. – 2021.), [Gender and health impacts of policies extending working life in Western countries](#) (2015. – 2019.).

Znanstveni projekti financirani u okviru **Programa za pravosuđe Europske komisije – 6**: [Towards more Effective enFORcemenT of claimS in civil and commercial matters within the](#)

[EU \(2020. – 2022.\)](#), [Informacijski alat za znanje, savjetovanje i izgradnju kapaciteta za kaznena procesna prava u pravosudnoj suradnji](#) (2019. – 2022.), [Europski istražni nalog – pravna analiza i praktične dileme međunarodne suradnje](#) (2019. – 2022.), [Borba protiv međunarodnog terorizma. Otkrivanje europskih modela mjera nagrađivanja za prevenciju terorizma](#) (2019. – 2021.), [Cross-border litigation in Central Europe – EU private international before national courts](#) (2018. – 2020.), [Conflict Resolution with Equitative Algorithms](#) (2017. – 2019.).

Projekti u visokom obrazovanju i znanstveni projekti financirani u okviru **Europskog socijalnog fonda** – 3: [Nova perspektiva za beskućništvo](#) (2020. – 2023.), [Providentia Studiorum Iuris – Unaprjeđenje kvalitete studiranja na pravnim fakultetima u Hrvatskoj](#) (2019. – 2022.), [Društveno korisno učenje za organizaciju inkluzivnih zajednica](#) (2018. – 2020.).

Erasmus+ znanstveni projekti i projekti u visokom obrazovanju – 4: [Modernising European legal Education](#) (2020. – 2023.), [Legal Clinics in Service of Vulnerable Groups: Enhancing the Employability of Law Students through Practical Education](#) (2019. – 2022.), [Jean Monnet modul "Financijska tržišta i regulacija u EU"](#) (2018. – 2021.), [Jean Monnet Project Advanced Seminar in EU Criminal Law and Policy](#) (2016. – 2018.). U okviru Erasmus+ projekata posebno treba istaknuti da Fakultet ima inicijativnu i koordinacijsku ulogu u uključivanju Sveučilišta u Zagrebu u [Europsko sveučilište postindustrijskih gradova \(UNIC\)](#). Projekt je započeo 1. rujna 2021. godine, a znanstvenoistraživačka komponenta, odobrena u okviru Horizon 2020 poziva za europska sveučilišta, pridonijet će jačanju znanstvene suradnje u okviru UNIC-a, kroz postojeće i nove oblike povezivanja.

Fakultet je u promatranom razdoblju bio **nositelj ukupno 13 znanstvenih projekata Hrvatske zaklade za znanost**, od čega 7 istraživačkih projekata, 2 uspostavna projekta te 4 projekta razvoja karijera mladih istraživača – izobrazba novih doktora znanosti.

Istraživački projekti Hrvatske zaklade za znanost obuhvaćaju: [Projekt nedužnosti u Hrvatskoj](#) (2020. – 2024.), [Sustavni pristup modelima konsenzualne pravde u hrvatskom kaznenom postupku](#) (2020. – 2023.), [Ekonomске teškoće obitelji, psihosocijalni problemi i obrazovni ishodi adolescenata u vrijeme ekonomske krize](#) (2015. – 2020.), [Hrvatska pravosudna suradnja u kaznenim stvarima u Europskoj uniji i regiji: nasljeđe prošlosti i izazovi budućnosti](#) (2015. – 2019.), [Građanskopravna zaštita građana u financijskoj krizi](#) (2015. – 2018.), [Multidisciplinarni klaster za istraživanje tranzicijskog kriminaliteta – trgovanje ljudima, korupcija i gospodarski kriminalitet](#) (2015. – 2018.), [Preobrazba građanskog pravosuđa pod utjecajem globalnih i regionalnih integracijskih procesa. Jedinstvo i različitost](#) (2015. – 2018.).

Uspostavni projekti Hrvatske zaklade za znanost obuhvaćaju: [Hrvatski monitor nasilja – Istraživanje pojavnih oblika, uzroka i procesuiranja delinkventnog nasilja s fokusom na zaštiti posebno ranjivih skupina žrtava](#) (2018. – 2024.), [Pravna i ekonomska analiza sustava prevencije pranja novca i financiranja terorizma](#) (2015. – 2018.).

Projekti razvoja karijera mladih istraživača – izobrazba novih doktora znanosti Hrvatske zaklade za znanost obuhvaćaju: [Sustavni pristup modelima konsenzualne pravde u hrvatskom kaznenom postupku](#) (2020. – 2023.), [Hrvatski monitor nasilja – Istraživanje pojavnih oblika, uzroka i procesuiranja delinkventnog nasilja s fokusom na zaštiti posebno ranjivih skupina žrtava](#) (2018. – 2022.), [UNESCO-ova katedra za slobodno kretanje osoba, migracije i interkulturalni dijalog](#) (2015. – 2019.), [OIKONET – A Global multidisciplinary Network on Housing research and learning](#) (2013. – 2018.).

Međunarodni stručni projekt u kojem je Fakultet sudjelovao kao nositelj je [FEAD Croatia mid-term Evaluacija](#) (2018.), a kao partner je sudjelovao u projektima [Stambene politike u EU](#) (2019. – 2020.) i [ReStart – podrška beskućnicima za ulazak na tržište rada](#) (2015. – 2016.).

Znatan broj kompetitivnih projekata u kojima Fakultet sudjeluje kao nositelj ili partner te raznolikost i važnost istraživačkih tema pokazuju društvenu relevantnost znanstvenih istraživanja koja se provode na Fakultetu.

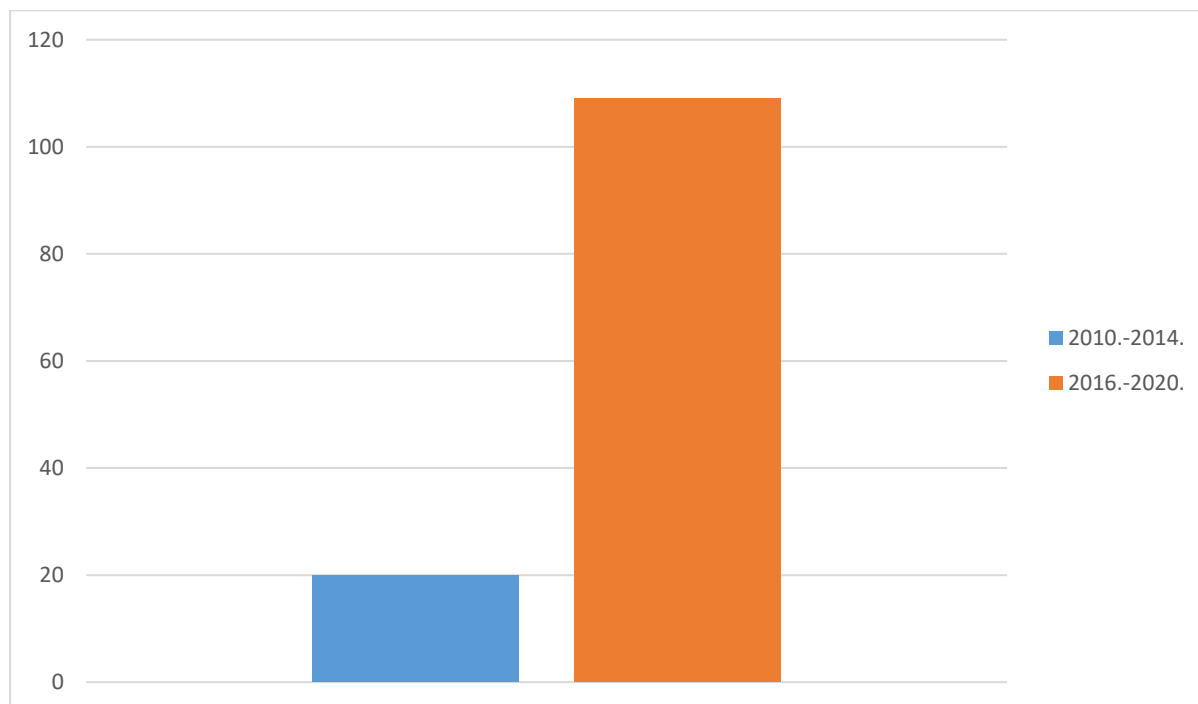
5.3.3. Nastavnici, suradnici i stručnjaci u značajnom broju sudjeluju na pozvanim predavanjima na nacionalnim i međunarodnim skupovima.

Nastavnici i suradnici Fakulteta su u promatranom razdoblju održali ukupno [622 pozvana predavanja](#) na domaćim i međunarodnim institucijama, od kojih je 380 predavanja na međunarodnim te 242 na domaćim znanstvenim i stručnim skupovima. Navedene visoke brojke kazuju da je znanstveni i stručni rad nastavnika i suradnika Fakulteta prepoznat kao kvalitetan i relevantan, na domaćoj i međunarodnoj razini.

5.3.4. Nastavnici i suradnici članovi su znanstvenih/umjetničkih/stručnih odbora skupova, uredništva časopisa.

U promatranom razdoblju nastavnici i suradnici bili su članovi 195 odbora znanstvenih i stručnih skupova (MOZVAG, tablica 5.4. Analitičkog priloga Samoanalizi), od čega je 121 skup bio međunarodni, a 74 skupa bila su domaća. Nastavnici su također bili vrlo angažirani u uredništvima časopisa. Tako je 109 nastavnika Fakulteta sudjelovalo u uređivanju ukupno 81 časopisa (MOZVAG, tablica 5.5. Analitičkog priloga Samoanalizi), kao glavni urednici ili kao članovi uredništava (pojedini časopisi se ponavljaju ako je netko od nastavnika bio i glavni urednik i član uredništva). Popis časopisa uključuje i 6 znanstvenih fakultetskih časopisa te još dodatna 3 časopisa: Pravnik, Godišnjak Tribina Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i Kluba pravnika Grada Zagreba te International Transport Law Review.

Usporedbom dvaju razdoblja vrednovanja, prethodnog i sadašnjeg, primjetan je znatan porast broja nastavnika koji djeluju u uredništvima časopisa, s ukupno 20 nastavnika iz razdoblja 2009. – 2014. godine ([Samoanaliza](#) 2015., str. 21, t. 47) na ukupno 109 nastavnika u razdoblju 2016. – 2020. godine (grafički prikaz 5).



Grafički prikaz 5: Uredništvo u časopisima – broj nastavnika

Nastavnici Fakulteta u promatranom su razdoblju bili glavni urednici u 14 časopisa: 7 fakultetskih časopisa, od kojih je 6 kategorije A (indeksirani u bazama WoSCC, Scopus i/ili HeinOnline te su časopisi a1 prema [Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja](#)) te 1 kategorije B (a2 i a3 prema [Pravilniku o uvjetima za izbor u znanstvena zvanja](#), tj. ostale baze ili neindeksirani); 4 domaća časopisa, od kojih 2 kategorije A i 2 kategorije B; te 3 strana časopisa, od kojih 2 kategorije A i 1 kategorije B. Nastavnici su djelovali u uredničkim odborima ukupno 76 časopisa. Od toga je bilo 8 fakultetskih časopisa – 6 kategorije A i 2 kategorije B, 18 domaćih časopisa – 9 u kategoriji A i 9 u kategoriji B, te 50 stranih časopisa – 24 u kategoriji A i 26 u kategoriji B.

Fakultet izdaje [6 znanstvenih časopisa](#), a svi su sufinancirani od Ministarstva znanosti i obrazovanja, čime dokazuju zadovoljavanje visokih kriterija koji podrazumijevaju dobre uredničke prakse i uključenost u relevantne baze podataka – citatne i cjelovitog teksta. Zbirni podaci za svih 6 fakultetskih časopisa za 2016. – 2020. daju prosječne vrijednosti od 50 % prihvaćenih radova, 27 % autora su zaposlenici Fakulteta, a 31 % su inozemni autori. Recenzenti su 36 % nastavnici Fakulteta, a 31 % su inozemni recenzenti. Urednici kontinuirano rade na unaprjeđenju uredničkih praksi te vidljivosti i dostupnosti časopisa, kako kroz komercijalna, tako i kroz mrežna mjesta otvorenog pristupa. U tome im znatnu pomoć pruža fakultetska Knjižnica putem obavijesti i sastanaka članova uredništava na kojima ih informira o raspisanim natječajima, kriterijima za financijske potpore, uvjetima i procedurama uključivanja u razne baze podataka, potrebi uvođenja novih identifikatora (DOI, ORCID) i sl. Dva časopisa su u promatranom razdoblju zadovoljila kriterije za uključivanje u WoSCC ESCI kolekciju, a jedan od njih je uključen u Scopus. Svi časopisi su uključeni u HeinOnline. Pet fakultetskih časopisa koristi DOI, a 4 ih je uključeno u DOAJ. Svi fakultetski časopisi podržavaju otvoreni pristup i dostupni su na Portalu hrvatskih znanstvenih i stručnih časopisa Hrčak, te preko njega i u OPENAIRE portalu, što doprinosi njihovoj vidljivosti i utjecaju, a to se očituje kako kroz [statistiku broja preuzimanih članaka](#) na portalu, tako i kroz rangiranost na Google Scholaru.

Tako Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu ima za 2021. godinu prema [Google Scholar mjernim podacima](#) h5-indeks 7, a h5-prosjek 8. U 7 članaka koji tvore h-indeks, dva su članka inozemnih autora, što pokazuje da sadržaj nije ograničen samo na radove iz institucije, već da se nastoji objavljivati radove visoke kvalitete te radove ne samo hrvatskih, nego i inozemnih autora.

Hrvatska i komparativna javna uprava ima za 2021. godinu prema [Google Scholar mjernim podacima](#) h5-indeks 9, a h5-prosjek 10. U tom časopisu još je vidljiviji utjecaj inozemnih autora na navedenu citiranost, što govori u prilog orijentaciji tog časopisa ne samo na hrvatske autore, nego na puno širi krug autora i tema, te na objavljivanje većeg broja radova na engleskom jeziku.

Ljetopis socijalnog rada ima za 2021. godinu prema [Google Scholar mjernim podacima](#) h5-indeks 11, h5-prosjek 15. Te vrijednosti pokazuju da je časopis utjecajan i jedini te tematike na samo u Hrvatskoj, nego i šire u regiji. Citiranosti podjednako doprinose fakultetski i vanjski autori.

Revija za socijalnu politiku ima za 2021. godinu prema [Google Scholar mjernim podacima](#) h5-indeks 9, h5-prosjek 11. Visoke vrijednosti za ovo razdoblje temelje se pretežno na radovima domaćih autora.

Preostala dva fakultetska časopisa, s obzirom na to da tijekom promatranih pet godina imaju objavljenih manje od 100 članaka, nisu uključeni u prethodno navedene Google Scholar izračune. No, njihova solidna citiranost može se ipak vidjeti pretraživanjem po naslovu

časopisa. Tak je npr. za Zagrebačku pravnu reviju [navedena citiranost](#) na razini ili čak viša od citiranosti drugih hrvatskih pravnih časopisa. Za usporedbu, Google Scholar prikazuje u raznim kategorijama po 20 najbolje rangiranih časopisa. Tako se npr. u kategoriji [European Law](#) na 19. mjestu po rangiranosti nalazi ugledni časopis [European Review of Private Law](#) koji ima h5-indeks 10 i h5-prosjek 13, što usporedbom pokazuje da fakultetski časopisi ne zaostaju puno u citiranosti, odnosno pokazuje dobru citiranost i vidljivost fakultetskih časopisa, pogotovo uzimajući u obzir hrvatski jezik na kojemu se objavljuje većina članaka.

Fakultet će se i u narednom razdoblju posebno brinuti o kontinuiranom izlaženju fakultetskih časopisa te će pružati stručnu i administrativnu potporu daljnjem uključivanju u najbolje svjetske indeksne i citatne baze ([Program predloženika za dekana](#), str. 22).

5.4. Znanstvena/umjetnička djelatnost visokog učilišta održiva je i razvojna.

5.4.1. Strategija razvoja znanstvene/umjetničke djelatnosti usklađena je s vizijom razvoja visokog učilišta.

Kao vodeća visokoobrazovna nastavna i znanstvena ustanova u području prava, socijalnog rada, socijalne politike, javne uprave i javnih financija, u Republici Hrvatskoj i u regiji, Fakultet je kontinuirano opredijeljen za provedbu aktivnosti poboljšanja i usavršavanja nastave, znanstveno-istraživačke i stručne djelatnosti te za doprinos razvoju društva u skladu s visokim standardima kvalitete. S time su usklađene misija i vizija [Strateškog programa znanstvenih istraživanja 2016. – 2020.](#), kao i [Strateškog programa znanstvenih istraživanja za razdoblje 2021. – 2025.](#) Temeljne strateške odrednice znanstveno-istraživačke djelatnosti Fakulteta u promatranom razdoblju 2016. – 2020. bile su: 1) nedjeljivost nastave i znanstvenih istraživanja, te 2) sustavna znanstvena istraživanja utemeljena na načelima intelektualne slobode, slobode inicijative, kritičnosti, kreativnosti i otvorenosti. Novim [Strateškim programom znanstvenih istraživanja za razdoblje 2021. – 2025.](#), str. 3, temeljne strateške odrednice obuhvaćaju: 1) daljnje jačanje suradnje s ustanovama Europskog istraživačkog prostora i Europskog prostora visokog obrazovanja, 2) kontinuirano unapređivanje nastavnog procesa temeljenog na novim znanstvenim spoznajama, 3) razvoj strukturirane i sustavnije suradnje s lokalnom zajednicom, gospodarstvom, tijelima državne sudbene, zakonodavne i izvršne vlasti, kao i s ustanovama civilnog društva, te 4) otkrivanje i ostvarivanje zajedničkih interesa pri iskorištavanju i transferu pozitivnih učinaka procesa usvajanja i usavršavanja vrijednih i praktično primjenjivih stečenih znanja i vještina na Fakultetu. Fakultet će se u narednom razdoblju posebno zalagati za koncept otvorene znanosti, te je početkom 2022. godine potpisan sporazum o [Inicijativi Hrvatski oblak za otvorenu znanost](#).

5.4.2. Znanstvene/umjetničke aktivnosti visokog učilišta predstavljaju realizaciju strateškog programa.

Premda Fakultet nije usvojio poseban dokument – izvještaj o provedbi Strateškog programa znanstvenih istraživanja 2016. – 2020., prilikom izrade novog strateškog programa prikupljeni su te su u prijedlogu programa izneseni konkretni podaci o ostvarenim rezultatima znanstveno-istraživačkog rada u vrednovanom razdoblju. Izneseni podaci odnosili su se prvenstveno na znanstvenu produkciju, ali i na sudjelovanje u znanstvenim projektima, organizaciju međunarodnih skupova te obranu doktorskih disertacija, te su pokazali da su ostvareni znanstveni rezultati i nadmašili očekivanja iz prethodnog strateškog programa ([Strateški program znanstvenih istraživanja za razdoblje 2021. – 2025.](#), str. 11–12). Također, novi Strateški program referira se na velik broj ostvarenih međunarodnih suradnji na europskoj, regionalnoj i izvankontinentalnoj razini u duljem prethodnom razdoblju, kao i na uključenost Fakulteta u međunarodne znanstvene i stručne organizacije, na sudjelovanje nastavnika i

suradnika u međunarodnim istraživačkim projektima i na međunarodnim konferencijama te na druge aspekte znanstvenoistraživačkog rada (str. 12–23). U tom smislu predstavljene su znanstvene aktivnosti na Fakultetu i njihova usklađenost sa [Strateškim programom znanstvenih istraživanja 2016. – 2020.](#), a donošenjem novog [Strateškog programa znanstvenih istraživanja za razdoblje 2021. – 2025.](#) prihvaćen je prijedlog pozitivne ocjene realizacije prethodnog Strateškog programa.

5.4.3. Visoko učilište raspolaže odgovarajućim resursima za znanstvene/umjetničke aktivnosti.

Glavnina resursa za financiranje materijalnih troškova znanstvene djelatnosti osigurana je kroz temeljno programsko financiranje sredstvima iz državnog proračuna, a znanstveni projekti financiraju se i sredstvima doznačenima Sveučilištu za namjensko institucijsko financiranje znanstvene djelatnosti (vidjeti poglavlje 4.6.1.). Znanstvenoistraživačka djelatnost djelomično se financira i iz sredstava projekata na kojima je Fakultet nositelj ili partner, a koje financira Europska komisija ili međunarodne institucije odnosno Hrvatska zaklada za znanost, Sveučilište u Zagrebu ili gospodarski subjekti (vidjeti poglavlje 4.6.4.).

5.4.4. Visoko učilište prepoznaje i nagrađuje znanstvena/umjetnička postignuća svojih zaposlenika.

Osim kroz postojeće mehanizme potpore izvrsnosti u znanstvenom radu svojim nastavnicima i suradnicima, koji uključuju i financijsku potporu (vidjeti 5.1.2.), Fakultet nastavnicima dodjeljuje [nagradu za najbolji e-kolegij](#), čime dodatno potiče i unaprjeđenje nastavničkih kompetencija. U narednom razdoblju uvest će se dodatni primjereni oblici nagrađivanja uspješnosti u znanstvenom radu nastavnika i suradnika, a Fakultet je već pokrenuo inicijativu za uvođenje nagrade mladim znanstvenicima „Marko Petrak“, u spomen na nedavno preminulog prof. dr. sc. Marka Petraka.

5.4.5. Visoko učilište kontinuirano unaprjeđuje svoju znanstvenu/umjetničku djelatnost financiranjem, povećanjem ljudskih resursa, prilagodbom prostora i ulaganjem u potrebnu opremu, nabavom odgovarajuće literature, potporom diseminaciji rezultata i izradi doktorskih radova.

Fakultet kontinuirano izdvaja sredstva za osiguranje svih resursa potrebnih za uredno odvijanje znanstveno-istraživačkog rada. [Plan prihoda i rashoda Fakulteta za razdoblje 2016. – 2020.](#) pokazuje da je u nabavu knjižne građe i periodike te pretplatu na elektroničke baze podataka uloženo ukupno 5.525.900,00 kn, a u tisak knjiga i fakultetskih znanstvenih časopisa 2.630.000,00 kn. U nabavu računalne i ostale tehničke opreme, koja je nužna za svakodnevno redovito odvijanje znanstveno-istraživačkog rada, uloženo je ukupno 2.980.000,00 kn, a u nabavu uredske opreme 1.350.000,00 kn. Posebno valja izdvojiti ukupna sredstva uložena u stručno usavršavanje zaposlenika u inozemstvu (sudjelovanje na konferencijama i boravak na inozemnim znanstvenim institucijama), u iznosu od 6.989.000,00 kn. Riječ je o znatnim iznosima, koji su 2020. godine bili osjetno manji, posebice za stručno usavršavanje zaposlenika u inozemstvu, što je bilo uvjetovano pandemijom bolesti COVID-19 i otežanim uvjetima putovanja na konferencije i na inozemne znanstvene institucije.

Osim što će Fakultet nastaviti ulagati u ljudske i materijalne resurse, za cilj ima osnaživanje administrativne podrške znanstvenoistraživačkom radu. Tako je plan da se u narednom razdoblju ojača podrška koju znanstvenicima pruža postojeći Ured za međunarodnu suradnju, koji bi kao Ured za projekte bio zadužen za široko mapiranje glavnih i dodatnih programa, poziva i organizacija odnosno institucija koje financiraju različite znanstvenoistraživačke projekte, dnevno praćenje objavljenih poziva i natječaja, predstavljanje različitih mogućnosti

prijava na pozive i natječaje za financiranje iz nacionalnih i vanjskih fondova znanstvenoistraživačkom osoblju Fakulteta, ciljano kontaktiranje, poticanje i savjetovanje fakultetskih znanstvenika i istraživača pri odabiru natječaja s obzirom na njihova područja interesa i konkretne projektne ideje te za pružanje potpore i konkretne pomoći u izradi projektne prijave. Ured će biti zadužen za podršku u administrativnom i financijskom vođenju projekata, te će voditi relevantne evidencije u cilju praćenja, analize i unaprjeđenja kvalitete znanstvene djelatnosti ([Program predloženika za dekana](#), str. 20–21.)

5.5. Znanstvena/umjetnička i stručna aktivnost i postignuća visokog učilišta unaprjeđuju nastavni proces.

5.5.1. Prostor i oprema za znanstvena/umjetnička istraživanja i stručnu djelatnost koristi se u preddiplomskoj, diplomskoj i poslijediplomskoj nastavi.

Prostor, računalna oprema i ostala oprema Fakulteta omogućuje kvalitetno provođenje nastave na svim razinama studija te kvalitetan znanstvenoistraživački rad. Unatoč znatnom oštećenju infrastrukture uslijed dva snažna potresa, Fakultet je uspio osigurati praktički istu razinu kapaciteta kao prije potresa (vidjeti poglavlje 4.4.3.).

Knjižnica s bogatim knjižničnim fondom i *online* pristupom najvažnijim znanstvenim bazama omogućuje studentima pristup svim izvorima potrebnima za nastavu na svim razinama studija (poglavlja 4.4.3. i 4.5.) Prostorije opremljene računalima za potrebe studenata dostupne su u fakultetskim prostorijama na adresama N51, od svibnja 2022. na TRH3 i TBJ15, a nakon obnove bit će dostupne i na TRH14 (poglavlje 4.4.3.). Fakultet će i nadalje posebno poticati objavu znanstvenih monografija, uredničkih znanstvenih knjiga te udžbenika, kao i drugih nastavnih materijala kroz koje će se rezultati znanstvenoistraživačke djelatnosti uključiti u nastavnu djelatnost na svim razinama studija, uključujući cjeloživotno obrazovanje ([Program predloženika za dekana](#), str. 22).

5.5.2. Studenti preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih studija uključeni su u znanstvene/umjetničke/stručna projekte visokog učilišta.

Studenti Fakulteta su u razdoblju 2016. – 2020. bili uključeni u različite projektne aktivnosti, i to na ukupno [24 znanstvena i stručna projekta](#) (13 na pravnom studiju i 11 na socijalnom radu). Angažman studenata uključivao je sudjelovanje u organizaciji različitih događaja, provođenju istraživanja (terenskog istraživanja, anketiranja, prikupljanja i obrade podataka i sl.), administriranju i diseminaciji rezultata. U okviru pojedinih znanstvenoistraživačkih projekata na Fakultetu je u razdoblju 2016. – 2020. zaposleno pet doktoranada, od kojih je jedna doktorandica nakon završetka doktorskog studija, 2021. godine izabrana u znanstveno-nastavno zvanje docentice (doc. dr. sc. Reana Bezić).

U promatranom razdoblju objavljeno je ukupno [118 radova](#) nastavnika sa studentima svih studija i razina studija, od čega 50 radova sa studentima integriranog pravnog studija, 49 sa studentima studija socijalnog rada, po jedan rad sa studentima poreznog studija i studija javne uprave, dva rada sa studentima specijalističkih studija te 15 radova sa studentima doktorskog studija. Od 118 radova, [68 je indeksirano u al bazama](#): 35 članaka i radova u zbornicima sa skupova u bazi WoSCC (ESCI, SSCIE i CPCI), dodatnih 18 radova u bazi Scopus te još 15 u bazi HeinOnline. Ukupno 15 radova je izloženo na međunarodnim skupovima u zemlji i inozemstvu te su objavljeni u zbornicima s tih skupova kao cjeloviti radovi (= 13 %). Udio radova izloženih na međunarodnim skupovima nastojat će se povećati u sljedećem razdoblju te će se poticati sudjelovanje studenata kao suautora na skupovima, a posebno aktivno sudjelovanje studenata doktorskih studija kako bi uspostavili profesionalne kontakte i stekli iskustvo izlaganja na međunarodnim skupovima.

Imajući u vidu znatni potencijal projekata koji se provode na Fakultetu, u narednom razdoblju poticati će se studente na još intenzivnije uključivanje u znanstvenoistraživački rad, samostalno ili u suradnji s nastavnicima i suradnicima zaposlenima na Fakultetu, kroz pisanje i objavu znanstveno-stručnih radova i istraživačkih izvještaja, ali i kroz druge projektne aktivnosti, što je jedna od stavki Programa aktualne fakultetske uprave.

Fakultet će voditi posebnu brigu o jačem uključivanju mladih istraživača, posebno doktoranada, u znanstveno-istraživačke djelatnosti, a u sklopu pripreme strategije razvoja posebna pozornost posvetit će se povezivanju doktorskih studija sa znanstvenoistraživačkom djelatnošću ([Program predloženika za dekana](#), str. 24).

5.5.3. Nastava na poslijediplomskim sveučilišnim studijima i doktorski radovi reflektiraju znanstvena/umjetnička istraživanja, stručnu djelatnosti i postignuća visokog učilišta.

U promatranom razdoblju na Fakultetu je obranjen 61 doktorski rad, od toga [52 doktorska rada](#) na doktorskom studiju iz pravnih znanosti, a na doktorskom studiju iz socijalnog rada i socijalne politike [9 doktorskih radova](#). Od ukupnog broja doktorskih radova, objavljeno je [6 doktorskih radova](#) iz područja pravnih znanosti. Stoga će se u narednom razdoblju dodatno aktivno podupirati objavljivanje doktorskih radova, posebno u okviru fakultetske nakladničke djelatnosti, kao i snažnije uključivanje doktoranada u istraživanja koja se provode na Fakultetu, napose u okviru različitih projektnih aktivnosti. U razdoblju 2016. – 2020. nastavnici su u suautorstvu s doktorandima objavili ukupno [15 znanstvenih radova](#), od toga 12 na doktorskom studiju iz pravnih znanosti i 3 na doktorskom studiju iz socijalnog rada i socijalne politike. Od navedenih 15 radova, [10 je indeksirano u a1 bazama](#): 5 u bazi WoSCC (ESCI, SSCIE i CPCI), 4 u bazi Scopus te 1 u bazi HeinOnline.

Na Fakultetu se izvodi i jedanaest poslijediplomskih specijalističkih studija, sedam u polju prava i četiri u polju socijalnih djelatnosti, na kojima je u promatranom razdoblju obranjeno ukupno 78 završnih specijalističkih radova, od kojih [34 iz pravnih znanosti](#) i [45 iz socijalnih djelatnosti](#). Postojeći programi specijalističkih studija prilagođeni su prvenstveno aktualnim potrebama prakse te predstavljaju jedan od učinkovitih mehanizama transfera znanja.