

Pravo

Akademski naziv: magistar/magistra prava

(mag.iur.)

V. godina integriranog pravnog studija – 9. semestar

Izborni predmeti – L – Ž

ISHODI UČENJA – LEGAL PHILOSOPHY – 9. semestar

KOLEGIJ	LEGAL PHILOSOPHY
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	ELECTIVE; 5 TH YEAR
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	LECTURES
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS = 1 ECTS (30 hours of lectures) + 1 ECTS (30 hours of preparation for the lectures) + 2 ECTS (60 hours of preparation for the exam)
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	INTEGRATED LEGAL STUDIES
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Compare different conceptions of the fundamental norm of a legal system
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA	1. Identify historical, political, economic, European, international and other social factors relevant for law-making and law-applying

RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	EVALUATION
3. VJEŠTINE	ability to identify and summarise key facts and elements; ability to systematically and coherently argument one's views; ability of legal reasoning; legal writing ability
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Fundamental norm
5. NASTAVNE METODE	lectures, reading course materials
6. METODE VREDNOVANJA	essay
7. ECTS BODOVI	0,57 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Explain the relationship between legal validity and social efficacy of law
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identify historical, political, economic, European, international and other social factors relevant for law-making and law-applying
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	UNDERSTANDING
3. VJEŠTINE	ability to identify and summarise key facts and elements; ability to systematically and coherently argument one's views; ability of legal reasoning; legal writing ability
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Legal validity and social efficacy
5. NASTAVNE METODE	lectures, reading course materials
6. METODE VREDNOVANJA	essay
7. ECTS BODOVI	0,57 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Debate about the concept of sovereignty
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	1. Identify historical, political, economic, European, international and other social factors relevant for law-making and law-applying

PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	ANALYSIS
3. VJEŠTINE	ability to identify and summarise key facts and elements; ability to systematically and coherently argument one's views; ability of legal reasoning; legal writing ability
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Sovereignty
5. NASTAVNE METODE	lectures, reading course materials
6. METODE VREDNOVANJA	essay
7. ECTS BODOVI	0,57 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Compare different conceptions of legal validity
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identify historical, political, economic, European, international and other social factors relevant for law-making and law-applying 4. Classify and interpret the normative framework relevant for a given branch of law 9. Analyse different aspects of the Croatian legal order, including from the comparative perspective 18. Conduct empirical, legal and interdisciplinary research
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	EVALUATION
3. VJEŠTINE	ability to identify and summarise key facts and elements; ability to systematically and coherently argument one's views; ability of legal reasoning; legal writing ability
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Legal validity
5. NASTAVNE METODE	lectures, reading course materials
6. METODE VREDNOVANJA	essay
7. ECTS BODOVI	0,57 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Compare different conceptions of legal normativity
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identify historical, political, economic, European, international and other social factors relevant for law-making and law-applying

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	EVALUATION
3. VJEŠTINE	ability to identify and summarise key facts and elements; ability to systematically and coherently argument one's views; ability of legal reasoning; legal writing ability
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Legal normativity
5. NASTAVNE METODE	lectures, reading course materials
6. METODE VREDNOVANJA	essay
7. ECTS BODOVI	0,57 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Explain theoretical disagreements about the grounds of law
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Classify and interpret the normative framework relevant for a given branch of law 9. Analyse different aspects of the Croatian legal order, including from the comaparative perspective 18. Conduct empirical, legal and interdisciplinary research
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	UNDERSTANDING
3. VJEŠTINE	ability to identify and summarise key facts and elements; ability to systematically and coherently argument one's views; ability of legal reasoning; legal writing ability
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Theoretical disagreements
5. NASTAVNE METODE	lectures, reading course materials
6. METODE VREDNOVANJA	essay
7. ECTS BODOVI	0,57 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Compare different conceptions of the rules and priniciples distinction
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Classify and interpret the normative framework relevant for a given branch of law 9. Analyse different aspects of the Croatian legal order, including from the comaparative perspective 18. Conduct empirical, legal and interdisciplinary research
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	EVALUATION

3. VJEŠTINE	ability to identify and summarise key facts and elements; ability to systematically and coherently argument one's views; ability of legal reasoning; legal writing ability
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Rules and principles
5. NASTAVNE METODE	lectures, reading course materials
6. METODE VREDNOVANJA	essay
7. ECTS BODOVI	0,57 ECTS

ISHODI UČENJA – LOKALNA SAMOUPRAVA – 9. semestar

KOLEGIJ	LOKALNA SAMOUPRAVA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI (USTAVNO-UPRAVNI MODUL) / 5 GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJE
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda: 1. Pohađanje predavanja – 1 ECTS (cca 30h) 2. Priprema za predavanje – 0,5 ECTS (cca 15h) 3. Priprema za usmeni ispit – 2,5 ECTS (cca 75h)
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
I. ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati sustav lokalne i područne regionalne samouprave u Hrvatskoj i sažeti temeljna načela na kojima je taj sustav utemeljen
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena

3. VJEŠTINE	Vještina prikupljanja i upravljanja informacijama Sposobnost učenja i razlučivanja Vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Pojmovna i koncepcijska pitanja lokalne samouprave
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, moderirana diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
II. ISHOD UČENJA (NAZIV)	Ilustrirati posebnosti sustava teritorijalne samouprave u Hrvatskoj u odnosu na temeljne modele lokalne samouprave u Europi i temeljne međunarodne dokumente koji reguliraju organizaciju i djelovanje teritorijalne samouprave
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina prikupljanja i upravljanja informacijama Sposobnost učenja i razlučivanja Vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Teritorijalna osnova lokalne samouprave. Lokalni poslovi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, moderirana diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
III. ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti sustav upravljanja u teritorijalnoj samoupravi u Hrvatskoj sa sustavima lokalne samouprave u glavnim europskim upravnim tradicijama
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina prikupljanja i upravljanja informacijama Sposobnost učenja i razlučivanja Vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Upravljanje u lokalnoj samoupravi u Hrvatskoj i komparativno
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, moderirana diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit

IV. ISHOD UČENJA (NAZIV)	Ocijeniti regulaciju i funkcioniranje pojedinih elemenata sustava teritorijalne samouprave i procijeniti slabosti i jakosti elemenata koji su predmet analize
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina prikupljanja i upravljanja informacijama Sposobnost učenja i razlučivanja Vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Odnosi središnje države i lokalne samouprave Decentralizacija i društveni procesi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, moderirana diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
V. ISHOD UČENJA (NAZIV)	Preispitati i valorizirati politiku decentralizacije i preporučiti poboljšanja sadržaja, jednako kao i realizacije te politike
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina prikupljanja i upravljanja informacijama Sposobnost učenja i razlučivanja Vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Proces decentralizacije. Proces decentralizacije u Hrvatskoj
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, moderirana diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit

ISHODI UČENJA – LJETNA ŠKOLA IZ HRVATSKE PRAVNE POVIJESTI – 9. semestar

KOLEGIJ	LJETNA ŠKOLA IZ HRVATSKE PRAVNE POVIJESTI
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA	IZBORNI / PETA

KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda: 1. Predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Istraživanje i pisanje eseja - 60 sati: cca. 2 ECTS 3. Sudjelovanje na studentskoj konferenciji te prezentiranje rezultata istraživanja na istoj – 30 sati: cca. 1 ECTS .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razvijanje istraživačkih kompetencija
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline 2. Mentorsko vođenje svakog od sudionika kroz istraživački proces 3. Preliminarno prezentiranje rezultata istraživanja pred nastavnikom 4. Priprema prezentacije rezultata istraživanja
NASTAVNE METODE	Rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	1. Zadatak esejskog tipa 2. Usmena i pismena prezentacija rezultata istraživanja.

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analiza razvoja pojedinih odabranih pravnih instituta u vremenskoj perspektivi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline 2. Mentorsko vođenje svakog od sudionika kroz istraživački proces 3. Preliminarno prezentiranje rezultata istraživanja pred nastavnikom 4. Priprema prezentacije rezultata istraživanja 5. Sudjelovanje na studentskoj konferenciji te prezentiranje rezultata istraživanja na istoj
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Zadatak esejskog tipa 2. Usmena i pismena prezentacija rezultata istraživanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razumijevanje razvoja hrvatskog pravog poretka u komparativnom kontekstu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Upoznavanje s radom na Ljetnoj školi iz hrvatske pravne povijesti,

	upoznavanje s temom Ljetne škole te dodjela pojedinačnih istraživačkih tema 5. Sudjelovanje na studentskoj konferenciji te prezentiranje rezultata istraživanja na istoj
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Zadatak esejskog tipa 2. Usmena i pismena prezentacija rezultata istraživanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usmena prezentacija rezultata istraživanja na engleskom jeziku
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	3. Preliminarno prezentiranje rezultata istraživanja pred nastavnikom 4. Priprema prezentacije rezultata istraživanja 5. Sudjelovanje na studentskoj konferenciji te prezentiranje rezultata istraživanja na istoj
5. NASTAVNE METODE	Rješavanje problemskih zadataka, studentska debata.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Zadatak esejskog tipa 2. Usmena i pismena prezentacija rezultata istraživanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Pisanje rada na engleskom jeziku
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 2. Mentorsko vođenje svakog od sudionika kroz istraživački proces 3. Preliminarno prezentiranje rezultata istraživanja pred nastavnikom 4. Priprema prezentacije rezultata istraživanja
5. NASTAVNE METODE	Izrada pisanog rada, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Zadatak esejskog tipa. 2. Usmena i pismena prezentacija rezultata istraživanja

ISHODI UČENJA – LJUDSKA PRAVA I KAZNENO PRAVOSUĐE – 9. semestar

KOLEGIJ	LJUDSKA PRAVA I KAZNENO PRAVOSUĐE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / PETA GODINA STUDIJA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda: 1. Predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje i prezentaciju (čitanje literature, presuda i materijala, vođena diskusija) – 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Priprema za prezentaciju i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: cca. 2 ECTS .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ

RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Definirati temeljne pojmove, načela i prava iz Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Ljudska prava, Vijeće Europe, Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i protokoli 2. Europski sud za ljudska prava – razvoj, struktura, dopuštenost, postupak 3. Temeljni koncepti i testovi: vrste prava, derogacija, negativne i pozitivne obveze, interpretativna načela 4. Izvršenje presuda Europskog suda za ljudska prava 5. Pravo na život 6. Zabrana mučenja, nečovječnog i ponižavajućeg postupanja i kažnjavanja; 7. Pravo na slobodu i osobnu sigurnost; 8. Pravo na pravično suđenje; 9. Pravo na poštivanje osobnog i obiteljskog života 10. Pravo na slobodu izražavanja
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pravna analiza, argumentacija i usmeno izražavanje u simulacijama rasprave pred Europskim sudom. 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju i koristiti se bazama sudske prakse i portalom Vijeća Europe i ESLJP

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori).
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Ljudska prava, Vijeće Europe, Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i protokoli 2. Europski sud za ljudska prava – razvoj, struktura, dopuštenost, postupak 3. Temeljni koncepti i testovi: vrste prava, derogacija, negativne i pozitivne obveze, interpretativna načela 4. Izvršenje presuda Europskog suda za ljudska prava 5. Pravo na život 6. Zabrana mučenja, nečovječnog i ponižavajućeg postupanja i kažnjavanja; 7. Pravo na slobodu i osobnu sigurnost; 8. Pravo na pravično suđenje; 9. Pravo na poštivanje osobnog i obiteljskog života 10. Pravo na slobodu izražavanja
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pravna analiza, argumentacija i usmeno izražavanje u simulacijama rasprave pred Europskim sudom. 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati presude Europskog suda za ljudska prava u kaznenim predmetima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 11. Analizirati relevantnu sudska praksu. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, vještina jasnog, razgovijetnoga i argumentiranog usmenog izražavanja,
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Temeljni koncepti i testovi: vrste prava, derogacija, negativne i pozitivne obveze, interpretativna načela 2. Izvršenje presuda Europskog suda za ljudska prava 3. Pravo na život 4. Zabrana mučenja, nečovječnog i ponižavajućeg postupanja i kažnjavanja; 5. Pravo na slobodu i osobnu sigurnost; 6. Pravo na pravično suđenje; 7. Pravo na poštivanje osobnog i obiteljskog života 8. Pravo na slobodu izražavanja
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pravna analiza, argumentacija i usmeno izražavanje u simulacijama rasprave pred Europskim sudom. 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Samostalno ili u timu planirati te jasno i razgovjetno usmeno iznijeti argumente podnositelja zahtjeva, države i suda
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Temeljni koncepti i testovi: vrste prava, derogacija, negativne i pozitivne obveze, interpretativna načela 2. Pravo na život

	3. Zabrana mučenja, nečovječnog i ponižavajućeg postupanja i kažnjavanja; 4. Pravo na slobodu i osobnu sigurnost; 5. Pravo na pravično suđenje; 6. Pravo na poštivanje osobnog i obiteljskog života 7. Pravo na slobodu izražavanja
5. NASTAVNE METODE	Izrada i demonstracija praktičnog zadatka, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pravna analiza, argumentacija i usmeno izražavanje u simulacijama rasprave pred Europskim sudom. 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti uvjetovanost razvoja i zaštite ljudskih prava društvenim, ekonomskim i političkim promjenama
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Ljudska prava, Vijeće Europe, Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i protokoli 2. Europski sud za ljudska prava – razvoj, struktura, dopuštenost, postupak 3. Temeljni koncepti i testovi: vrste prava, derogacija, negativne i pozitivne obveze, interpretativna načela 4. Izvršenje presuda Europskog suda za ljudska prava 5. Pravo na život 6. Zabrana mučenja, nečovječnog i ponižavajućeg postupanja i kažnjavanja; 7. Pravo na slobodu i osobnu sigurnost; 8. Pravo na pravično suđenje; 9. Pravo na poštivanje osobnog i obiteljskog života 10. Pravo na slobodu izražavanja
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, studentska debata, samostalno čitanje literature.

6. METODE VREDNOVANJA	1. Pravna analiza, argumentacija i usmeno izražavanje u simulacijama rasprave pred Europskim sudom. 2. Usmeni ispit.
-----------------------	---

ISHODI UČENJA – LJUDSKA PRAVA I SPREČAVANJE MASOVNIH ZLOČINA – 9. semestar

KOLEGIJ	LJUDSKA PRAVA I SPREČAVANJE MASOVNIH ZLOČINA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI (V GODINA PRAVNOG STUDIJA)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJE
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: 1. Pohađanje predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanja (rad na tekstu, studentska debata, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka) - 45 sati: cca. 1,5 ECTS 3. Izrada eseja i usmeni ispit (samostalno čitanje i učenje literature, izrada pisanog rada) – 45 sati: cca. 1,5 ECTS .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	INTEGRIRANI PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1. sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti stupanj rizika od masovnih zločina u pojedinim društvima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Činitelji rizika i indikatori za masovne zločine 2. Primjena činitelja i analiza slučaja
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog eseja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti važnost preventivnih mjera u sprečavanju masovnih zločina
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Činitelji rizika i indikatori za masovne zločine 2. Primjena činitelja i analiza slučaja 3. Odgovornosti zaštiti (R2P) i međunarodno pravo 4. Jačanje preventivnih činitelja
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog eseja

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati praktične učinke pravnih i ostalih mjera koje se poduzimaju u pojedinim društvima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Činitelji rizika i indikatori za masovne zločine 2. Primjena činitelja i analiza slučaja 3. Odgovornosti zaštiti (R2P) i međunarodno pravo 4. Jačanje preventivnih činitelja
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe 2. Vrednovanje pisanog eseja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti dodatne pravne i ostale korisne mjere za sprečavanje masovnih zločina
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:

	1. Činitelji rizika i indikatori za masovne zločine 2. Primjena činitelja i analiza slučaja 3. Odgovornost zaštiti (R2P) i međunarodno pravo 4. Jačanje preventivnih činitelja
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog eseja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti analitičke kategorije za razumijevanje ljudskih prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Činitelji rizika i indikatori za masovne zločine 2. Primjena činitelja i analiza slučaja 3. Odgovornost zaštiti (R2P) i međunarodno pravo 4. Jačanje preventivnih činitelja
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog eseja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički usporediti teorijske argumente o prirodi i sadržaju pojma „odgovornosti zaštiti“ (R2P)
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Odgovornost zaštititi (R2P) i međunarodno pravo
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, studentska debata, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje pisanog eseja

ISHODI UČENJA – LJUDSKA PRAVA U TEORIJI PRAVA – 9. semestar

KOLEGIJ	LJUDSKA PRAVA U TEORIJI PRAVA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI (V GODINA PRAVNOG STUDIJA)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: 1. Pohađanje predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanja (rad na tekstu, studentska debata, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka) - 45 sati: cca. 1,5 ECTS 3. Izrada eseja i usmeni ispit (samostalno čitanje i učenje literature, izrada pisanog rada) – 45 sati: cca. 1,5 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	INTEGRIRANI PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1. sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički vrednovati teorijske argumente za opravdanje ljudskih prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Teorijski okvir za analizu i razumijevanje ljudskih prava 2. Opravdanja ljudskih prava s obzirom na pitanje zašto ljudi imaju ljudska prava? 3. Problem realizacije ljudskih prava i kako se on odražava na pitanje opravdanja ljudskih prava 4. Koja su prava ljudska prava (drugo pitanje opravdanja)?
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog eseja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati sadržaj pojedinih ljudskih prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Teorijski okvir za analizu i razumijevanje ljudskih prava 2. Hohfeldov teorijski model analize subjektivnih pravnih položaja i njegova primjena na analizu sadržaja pojedinih ljudskih prava
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog eseja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti načine rješavanja sukoba ljudskih prava s drugim ljudskim pravima i političkim ciljevima.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Sukobi ljudskih prava s drugim ljudskim pravima i političkim ciljevima
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog eseja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti teorije o ljudskim pravima prema njihovim strukturama i metodama spoznaje

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Struktura teorija o ljudskim pravima. 2. Metodološki pristupi spoznavanju ljudskih prava.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog eseja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički vrednovati pravno rasuđivanje o ljudskim pravima u kontekstu teorija o ljudskim pravima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost.

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Teorijski okvir za analizu i razumijevanje ljudskih prava. 2. Zašto ljudi imaju ljudska prava? (prvo pitanje opravdanja). 3. Ostvarenje ljudskih prava (odnos primjene i opravdanja). 4. Koja prava spadaju u kategoriju ljudskih prava? (drugo pitanje opravdanja). 5. Analiza sadržaja ljudskih prava. 6. Sukobi ljudskih prava s drugim ljudskim pravima i političkim ciljevima.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog eseja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti analitičke kategorije za razumijevanje ljudskih prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Teorijski okvir za analizu i razumijevanje ljudskih prava. 2. Zašto ljudi imaju ljudska prava? (prvo pitanje opravdanja). 3. Ostvarenje ljudskih prava (odnos primjene i opravdanja). 4. Koja prava spadaju u kategoriju ljudskih prava? (drugo pitanje opravdanja). 5. Analiza sadržaja ljudskih prava. 6. Sukobi ljudskih prava s drugim ljudskim pravima i političkim ciljevima.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe i

	2. Vrednovanje pisanog eseja
--	------------------------------

ISHODI UČENJA – MALOLJETNIČKO KAZNENO PRAVO – 9. semestar

KOLEGIJ	MALOLJETNIČKO KAZNENO PRAVO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI /V.
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda: 1. Predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na slučajevima i prezentacijama, izučavanje literature, analiza slučajeva) - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Rad studenta, priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati; cca. 2 ECTS .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV) I	Objasniti pojmove (materijalnog i procesnog) maloljetničkog kaznenog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uvod u maloljetničko kazneno pravo 2. Materijalno maloljetničko kazneno pravo - opći dio 3. Procesno maloljetničko kazneno pravo 4. Izvršno maloljetničko kazneno pravo
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje zakonskih normi, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Tri kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) II	Analizirati norme maloljetničkog kaznenog prava i njihovu primjenu u sudskoj praksi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, sposobnost primjene propisa na hipotetičke i stvarne slučajeve iz sudske prakse, razrada vlastitih ideja sposobnost analize.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uvod u maloljetničko kazneno pravo 2. Općenito o razvoju maloljetničkog kaznenog prava 3. Materijalno maloljetničko kazneno pravo - opći dio 4. Procesno maloljetničko kazneno pravo 5. Uloga državnog odvjetništva u maloljetničkom kaznenom pravu 6. Uloga policije u maloljetničkom kaznenom pravu

	7. Uloga socijalnih radnika, socijalnih pedagoga i psihologa u maloljetničkom kaznenom pravu 8. Uloga pravobraniteljstva za djecu u maloljetničkom kaznenom pravu 9. Izvršno maloljetničko kazneno pravo 10. Praksa nacionalnih sudova 11. Praksa Europskog suda za ljudska prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, usporedba i tumačenje nacionalnih zakonskih normi, analiza sudske prakse, analiza prakse Europskog suda za ljudska prava, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Tri kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) III	Vrednovati kvalitetu, održivost i provedivost zakonskih i teorijskih instituta maloljetničkog kaznenog prava u praktičnim uvjetima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost analize zakonskih tekstova, sposobnost rješavanja problema, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost timskog rada, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Materijalno maloljetničko kazneno pravo - opći dio 2. Procesno maloljetničko kazneno pravo 3. Uloga državnog odvjetništva u maloljetničkom kaznenom pravu 4. Uloga policije u maloljetničkom kaznenom pravu 5. Uloga socijalnih radnika, socijalnih pedagoga i psihologa u maloljetničkom kaznenom pravu 6. Uloga pravobraniteljstva za djecu u maloljetničkom kaznenom pravu 7. Izvršno maloljetničko kazneno pravo 8. Praksa nacionalnih sudova

	9. Praksa Europskog suda za ljudska prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, usporedba i tumačenje zakonskih i ustavnih normi te sudske prakse kao i prakse Europskog suda za ljudska prava, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Tri kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) IV	Generirati ideje o eventualnim poboljšanjima sustava maloljetničkog sudovanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja 19. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav 20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza/stvaranja
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost analiziranja legislative i sudske prakse, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja i razrade kritičkih stavova.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Materijalno maloljetničko kazneno pravo - opći dio 2. Procesno maloljetničko kazneno pravo 3. Uloga državnog odvjetništva u maloljetničkom kaznenom pravu 4. Uloga policije u maloljetničkom kaznenom pravu 5. Uloga socijalnih radnika, socijalnih pedagoga i psihologa u maloljetničkom kaznenom pravu 6. Uloga pravobraniteljstva za djecu u maloljetničkom kaznenom pravu 7. Izvršno maloljetničko kazneno pravo 8. Praksa nacionalnih sudova 9. Praksa Europskog suda za ljudska prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, analiza i usporedba legislative i presuda, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Tri kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2. Usmeni ispit.

ISHODI UČENJA – MEDICINA I PRAVO – 9. semestar

KOLEGIJ	MEDICINA I PRAVO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI /V.
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda: 1. Predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na slučajevima i prezentacijama, izučavanje literature, analiza slučajeva, moderirana rasprava) - 50 sati: cca. 2 ECTS 3. Rad studenta, priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 30 sati; cca. 1 ECTS .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1. sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV) I	Tumačenje pojmova medicinskog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost učenja, etička postupanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uvod u medicinsko pravo 2. Prava i obveze liječnika i zdravstvenih radnika 3. Informirani pristanak 4. Zaštita privatnosti 5. Pandemija COVID-19 6. Tretman osoba s duševnim smetnjama 7. Liječnička greška i nesavjesno liječenje 8. Intervencije u ljudskom genomu i biomedicinska istraživanja, darivanje organa i tkiva 9. Umjetna inteligencija i medicinsko pravo
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena rasprava, demonstracija praktičnih zadataka, pažljivo čitanje, studentska rasprava, samostalno čitanje.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Studentske prezentacije 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) II	Tumačenje pojedinih instituta medicinskog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, razrada vlastitih ideja sposobnost analize.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Informirani pristanak 2. Zaštita privatnosti 3. Pandemija COVID-19 4. Tretman osoba s duševnim smetnjama 5. Liječnička greška i nesavjesno liječenje 6. Pravo na zdravlje i zdravstvenu zaštitu
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje različitih pojava oblika kažnjivih ponašanja, analiza presuda nacionalnih sudova i prikupljanje empirijskih podataka iz službenih evidencija, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Studentske prezentacije 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) III	Odrediti učinkovitost odredbi medicinskog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 14. Usporediti različite pravosudne sustave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Rješavanje problema, timski rad, sposobnost kritiziranja i samokritiziranja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnosti učenja, vještine jasnog i nedvosmislenog izražavanja, etička praksa.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Dokazivanje odgovornosti za povrede pravila liječničke i zdravstvene struke 2. Pandemija COVID-19 3. Pravo na zdravlje i zdravstvenu zaštitu 4. Alternativno rješavanje sporova u medicini 5. Umjetna inteligencija i medicinsko pravo

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje kriminoloških i pravnih teorija te normi međunarodnog i europskog prava, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Studentske prezentacije 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) IV	Objasniti fenomenologiju kršenja pravila medicinske i zdravstvene struke
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja 19. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav. 20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Rješavanje problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnosti učenja, sposobnost preciznog formuliranja stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Liječnička greška i nesavjesno liječenje 2. Pravo na zdravlje i zdravstvenu zaštitu 3. Pandemija COVID-19 4. Medicina i kazneno pravo
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena rasprava, demonstracija praktičnih zadataka, pažljivo čitanje, studentska rasprava, samostalno čitanje.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Studentske prezentacije 2. Usmeni ispit.

ISHODI UČENJA – MEDICINSKO ODŠTETNO PRAVO – 9. semestar

KOLEGIJ	MEDICINSKO ODŠTETNO PRAVO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA,	PREDAVANJA

SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: 1. Predavanja – 30 sati (24 sata nastava i 6 sati nastave putem analize <i>online</i> materijala na platformi <i>Merlin</i>): 1 ECTS 2. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje iz literature) – 90 sati: 3 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti institute i osnovne pojmove medicinskog odštetnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pojam, sustav i načela medicinskog odštetnog prava 2. Izvori medicinskog odštetnog prava 3. Liječnička greška 4. Liječenje bez pristanka 5. Povreda obveze iz ugovora o zdravstvenoj usluzi 6. Nepružanje hitne medicinske pomoći 7. Solidarna odgovornost za štetu 8. Medicinski proizvodi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razjasniti zašto su određene pretpostavke potrebne za nastanak odnosa odgovornosti za štete u medicini

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost rješavanja problema, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	- Pojam, sustav i načela medicinskog odštetnog prava - Izvori medicinskog odštetnog prava - Liječnička greška - Liječenje bez pristanka - Povreda obveze iz ugovora o zdravstvenoj usluzi - Nepružanje hitne medicinske pomoći - Solidarna odgovornost za štetu - Medicinski proizvodi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, studentska debata, poticana debata temeljena na dostupnim <i>online</i> praktičnim primjerima i materijalima.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati sudske odluke i pravne izvore u kontekstu načela medicinskog odštetnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	- Pojam, sustav i načela medicinskog odštetnog prava - Izvori medicinskog odštetnog prava - Liječnička greška - Liječenje bez pristanka

	5. Povreda obveze iz ugovora o zdravstvenoj usluzi 6. Nepružanje hitne medicinske pomoći 7. Solidarna odgovornost za štetu 8. Medicinski proizvodi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, poticana debata temeljena na dostupnim <i>online</i> praktičnim primjerima i materijalima.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Odrediti načine popunjavanja pravnih praznina tumačenjem općih pravila odštetnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Pojam, sustav i načela medicinskog odštetnog prava 2. Izvori medicinskog odštetnog prava 3. Liječnička greška 4. Liječenje bez pristanka 5. Povreda obveze iz ugovora o zdravstvenoj usluzi 6. Nepružanje hitne medicinske pomoći 7. Solidarna odgovornost za štetu 8. Medicinski proizvodi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, poticana debata temeljena na dostupnim <i>online</i> praktičnim primjerima i materijalima.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički usporediti različita rješenja sporova u vezi odgovornosti za štete u medicini
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama

PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	- Pojam, sustav i načela medicinskog odštetnog prava - Izvori medicinskog odštetnog prava - Liječnička greška - Liječenje bez pristanka - Povreda obveze iz ugovora o zdravstvenoj usluzi - Nepružanje hitne medicinske pomoći - Solidarna odgovornost za štetu - Medicinski proizvodi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, poticana debata temeljena na dostupnim <i>online</i> praktičnim primjerima i materijalima.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kategorizirati pojedine slučajeve odgovornosti za štete u medicini
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	- Liječnička greška - Liječenje bez pristanka - Povreda obveze iz ugovora o zdravstvenoj usluzi - Nepružanje hitne medicinske pomoći

	5. Solidarna odgovornost za štetu 6. Medicinski proizvodi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Preispitati opravdanost pojedinih općih pravila o odgovornosti za štetu u kontekstu odgovornosti za štete u medicini
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava 5. Objasniti institute materijalnog i postupnog prava 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, etičnost, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Pojam, sustav i načela medicinskog odštetnog prava 2. Izvori medicinskog odštetnog prava 3. Liječnička greška 4. Liječenje bez pristanka 5. Povreda obveze iz ugovora o zdravstvenoj usluzi 6. Nepružanje hitne medicinske pomoći 7. Solidarna odgovornost za štetu 8. Medicinski proizvodi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature, poticana debata temeljena na dostupnim <i>online</i> praktičnim primjerima i materijalima.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit

ISHODI UČENJA – MEĐUNARODNI EKONOMSKI ODNOSI – 9. semestar

KOLEGIJ	MEĐUNARODNI EKONOMSKI ODNOSI
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI

OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razjasniti ulogu ekonomskih istraživanja u razvoju pravne znanosti i međunarodnih ekonomskih odnosa
7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
8. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
9. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.
10. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Ekonomski rast u komparativnoj perspektivi 2. Dijagnostika: što sputava rast 3. Sinteza: praktični prilaz strategijama rasta 4. Industrijska politika za 21. stoljeće 5. Institucije za kvalitetan rast 5. Upravljanje globalizacijom 6. Stazama azijskog visokog rasta 7. Teškoće strukturalne prilagodbe

	8. Aktualne teme: Hrvatska i EU
11. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
12. METODE VREDNOVANJA	3. Priprema i prezentacija praktičnog zadatka 4. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Diskutirati prednosti i izazove globalizacije te kritički vrednovati reforme u razvijenim, tranzicijskim i nerazvijenim zemljama Svijeta.
7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.
8. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
9. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.
10. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Ekonomska politika u RH 2. Procesi globalizacije i postsocijalistička tranzicija 3. Hrvatska i EU 4. Hrvatska industrijska i poduzetnička politika 5. Ekonomska analiza prava 6. Aktualne teme (pandemija COVID-a npr)
11. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
12. METODE VREDNOVANJA	3. Priprema i prezentacija praktičnog zadatka 4. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati ključne probleme ekonomskih odnosa u okruženju, EU i u Svijetu.
7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.

PROGRAMA (NAVESTI IU)	
8. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
9. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
10. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Ekonomska politika u RH 2. Procesi globalizacije i postsocijalistička tranzicija 3. Hrvatska i EU 4. Hrvatska industrijska i poduzetnička politika 5. Ekonomska analiza prava 6. Aktualne teme (pandemija COVID-a npr)
11. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
12. METODE VREDNOVANJA	1. Priprema i prezentacija praktičnog zadatka 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predložiti primjerene metode istraživanja za tumačenje kompleksnosti međunarodnih ekonomskih odnosa.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Ekonomska politika u RH Procesi globalizacije i postsocijalistička tranzicija

	Hrvatska i EU Hrvatska industrijska i poduzetnička politika Ekonomska analiza prava 1. Aktualne teme (pandemija COVID-a npr)
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Priprema i prezentacija praktičnog zadatka 2. Usmeni ispit

ISHODI UČENJA – MEĐUNARODNO FINACIJSKO PRAVO – 9. semestar

KOLEGIJ	MEĐUNARODNO FINACIJSKO PRAVO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 5. godina Pravnog studija (9. semestar)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda: Predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS Priprema za predavanje (rad na tekstu, vođena diskusija, demonstracija primjera iz sudske prakse) - 30 sati: cca. 1 ECTS Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: cca. 2 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	INTEGRIRANI PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati pravne izvore i načela međunarodnog poreznog prava.

DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog usmenog izražavanja
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: UVOD - Postuliranje osnovnih problema PRAVNI IZVORI MEĐUNARODNOG POREZNOG PRAVA NAČELA MEĐUNARODNOG POREZNOG PRAVA
NASTAVNE METODE	Predavanje, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Odrediti pojam i vrste međunarodnog dvostrukog oporezivanja.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog usmenog izražavanja
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: MEĐUNARODNO DVOSTRUKO OPOREZIVANJE Definicija, značaj, vrste, sredstva izbjegavanja međunarodnog dvostrukog oporezivanja (ugovori, unutrašnji propisi), modeli ugovora o izbjegavanju

	međunarodnog dvostrukog oporezivanja, metode izbjegavanja međunarodnog dvostrukog oporezivanja MEĐUNARODNO DVOSTRUKO OPOREZIVANJE - nastavak Definicija, značaj, vrste, sredstva izbjegavanja međunarodnog dvostrukog oporezivanja (ugovori, unutrašnji propisi), modeli ugovora o izbjegavanju međunarodnog dvostrukog oporezivanja, metode izbjegavanja međunarodnog dvostrukog oporezivanja
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati značajke ugovora o izbjegavanju dvostrukog oporezivanja i međunarodnog izbjegavanja porezne obveze.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i usmenog izražavanja
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: STRUKTURA UGOVORA O IZBJEGAVANJU MEĐUNARODNOG DVOSTRUKO OPOREZIVANJA- Struktura po člancima (Model OECD) MEĐUNARODNO IZBJEGAVANJE POREZNE OBVEZE - Vrste međunarodnog izbjegavanja porezne obveze (zakonito i nezakonito), Off-shore centri, Transfer pricing, Treaty shopping, Potkapitaliziranje MJERE PROTIV MEĐUNARODNOG IZBJEGAVANJA POREZNE OBVEZE

NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati temeljne odrednice usklađivanja oporezivanja u Europskoj uniji i međunarodne suradnje poreznih administracija
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i usmenog izražavanja
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. TEMELJNA PITANJA USKLAĐIVANJA OPOREZIVANJA U EUROPSKOJ UNIJI 2. MEĐUNARODNA SURADNJA POREZNIH ADMINISTRACIJA
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati druga pitanja međunarodnog poreznog prava, uključujući elektroničku trgovinu i štetnu poreznu konkurenciju
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 3. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza

VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i usmenog izražavanja
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. DRUGA PITANJA MEĐUNARODNOG POREZNOG PRAVA - Elektronička trgovina - Pripisivanje dobiti stalnoj poslovnoj jedinici 2. DRUGA PITANJA MEĐUNARODNOG POREZNOG PRAVA - nastavak -Slučajevi trostranosti -Ortaštva 3. DRUGA PITANJA MEĐUNARODNOG POREZNOG PRAVA - nastavak - Financijski instrumenti - Štetna porezna konkurencija
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit.

ISHODI UČENJA – MEĐUNARODNO KAZNENO PRAVO – 9. semestar

KOLEGIJ	MEĐUNARODNO KAZNENO PRAVO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI/ V. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda: 1. Predavanja (30 sati); cca 1 ECTS 2. Priprema za predavanja (prikupljanje podataka, rad na izlaganjima, - 30 sati); cca. 1 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature – 60 sati); cca. 2 ECTS .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	INTEGRIRANI PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv.

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV) I	Objasniti pojam i razvoj sustava međunarodnog kaznenog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pojam, temelji i izvori međunarodnog kaznenog prava 2. Odnos prema drugim granama prava, posebno međunarodnom javnom pravu, međunarodnom ratnom i humanitarnom pravu, pravu ljudskih prava, nacionalnom kaznenom i kaznenom procesnom pravu. 3. Razvoj međunarodnih kaznenih sudova 4. Povijesni razvoj međunarodnih zločina 5. Osnove postupaka pred međunarodnim kaznenim sudovima 6. Osnivanje i odnos država i međunarodnih kaznenih sudova 7. Završetak rada međunarodnih ad hoc kaznenih sudova: rezidualne funkcije i mehanizmi.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje zakonskih normi, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje sudske prakse.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) II	Primijeniti mjerodavne međunarodne pravne norme na konkretna činjenična stanja u skladu s pravilima tumačenja svojstvenim međunarodnom kaznenom pravu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.

	7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, razrada vlastitih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Odnos prema drugim pravima, posebno međunarodnom javnom pravu i nacionalnom kaznenom i kaznenom procesnom pravu. 2. Načela i izvori međunarodnog kaznenog prava. 3. Međunarodni zločini I: Genocid i zločini protiv čovječnosti 4. Međunarodni zločini II: ratni zločini i zločin agresije 5. Razlozi isključenja protupravnosti (kaznene odgovornosti) u međunarodnom kaznenom pravu. Oblici individualne kaznene odgovornosti. Krivnja. 6. Tijek postupka pred Međunarodnim kaznenim sudom, uključujući i načelo komplementarnosti 7. Procesna prava i zaštita žrtava u postupku pred međunarodnim kaznenim sudovima 8. Suradnja međunarodnih kaznenih sudova s državama
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, usporedba i tumačenje nacionalnih i stranih zakonskih normi i sudske prakse, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme i rješavanje problemskih zadataka) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) III	Analizirati utjecaj kontinentalnih i anglosaksonskih nacionalnih pravnih sustava te Europskog suda za ljudska prava na sudsku praksu međunarodnih kaznenih sudova kao i povratni utjecaj međunarodnih kaznenih sudova na (hrvatsko) nacionalno pravo
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu 14. Usporediti različite pravne sustave

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost analize pravnih normi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Razvoj i temeljne karakteristike međunarodnih i hibridnih kaznenih sudova 2. Međunarodni zločini i oblici odgovornost. 3. Tijek postupka pred međunarodnim kaznenim sudovima i zaštita ljudskih prava. Dokazivanje pred međunarodnim kaznenim sudovima. 4. Temeljna prava obrane i zaštita prava žrtava. 5. Rezidualne funkcije i mehanizmi međunarodnih kaznenih sudova 6. Suradnja međunarodnih kaznenih sudova s državama.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje domaćih i međunarodnih normi te sudske prakse, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje sudske prakse.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme i rješavanje problemskih zadataka) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) IV	Vrednovati prednosti i nedostatke postojećih mehanizama progona međunarodnih zločina i predlagati rješenja za poboljšanje tih sustava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost vrednovanja legislative i sudske prakse, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost razrade kritičkih stavova.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pregled i kritička analiza materijalnopравnih instituta međunarodnog kaznenog prava 2. Pregled i kritička analiza implementiranih normi nacionalnog prava

	3. Alternative međunarodnim kaznenim sudovima 4. Sudska praksa
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, analiza i usporedba nacionalne i međunarodne legislative i sudske prakse domaćih i međunarodnih sudova, samostalno čitanje, vođena diskusija.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit.

ISHODI UČENJA – MEĐUNARODNO KAZNENO PROCESNO PRAVO – 9. semestar

KOLEGIJ	MEĐUNARODNO KAZNENO PROCESNO PRAVO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / PETA GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda: 1. Predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na slučajevima i prezentacijama, izučavanje literature, analiza slučajeva) - 30 sati: cca 1 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature – 60 sati); cca. 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati načela i institute međunarodnog kaznenog procesnog prava te opisati razvoj međunarodnog kaznenog sudovanja.

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Razvoj međunarodnog kaznenog postupka; 2. Svrha i ciljevi međunarodnog kaznenog prava i postupka; 3. Nadležnost međunarodnih kaznenih sudova; 4. Izvori međunarodnog kaznenog procesnog prava; 5. Subjekti međunarodnog kaznenog postupka; Sud i tajništvo 6. Tužiteljstvo, žrtve i svjedoci u međunarodnom kaznenom postupku; 7. Okrivljenik i branitelj u međunarodnom kaznenom postupku; 8. Istraga i prisilne mjere pred međunarodnim kaznenim sudovima; 9. Optuživanje i rasprava pred međunarodnim kaznenim sudovima; 10. Dokazivanje pred međunarodnim kaznenim sudovima; 11. Nagodbe pred međunarodnim kaznenim sudovima i nepoštovanje suda; 12. Žalbeni postupak i revizija pred međunarodnim kaznenim sudovima; 13. Suradnja međunarodnih kaznenih sudova s državama i utjecaj na nacionalne kaznene postupke; 14. Zatvaranje, rezidualne funkcije i mehanizmi međunarodnih kaznenih sudova.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentskih projekata; 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Pronaći i koristiti se izvorima međunarodnog kaznenog procesnog prava te primijeniti i interpretirati odredbe.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori).
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, istraživačke vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Razvoj međunarodnog kaznenog postupka; 2. Nadležnost međunarodnih kaznenih sudova; 3. Izvori međunarodnog kaznenog procesnog prava; 4. Subjekti međunarodnog kaznenog postupka; Sud i tajništvo; 5. Tužiteljstvo, žrtve i svjedoci u međunarodnom kaznenom postupku; 6. Okrivljenik i branitelj u međunarodnom kaznenom postupku; 7. Istraga i prisilne mjere pred međunarodnim kaznenim sudovima; 8. Optuživanje i rasprava pred međunarodnim kaznenim sudovima; 9. Dokazivanje pred međunarodnim kaznenim sudovima; 10. Nagodbe pred međunarodnim kaznenim sudovima i nepoštovanje suda; 11. Žalbeni postupak i revizija pred međunarodnim kaznenim sudovima; 12. Suradnja međunarodnih kaznenih sudova s državama i utjecaj na nacionalne kaznene postupke; 13. Zatvaranje, rezidualne funkcije i mehanizmi međunarodnih kaznenih sudova.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentskih projekata; 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati i kategorizirati sudove prema njihovim obilježjima te usporediti procesna pravila međunarodnih sudova međusobno i s pravilima nacionalnih pravnih sustava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost učenja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji.
4. SADRŽAJ UČENJA	Predavanja, vođena diskusija rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
5. NASTAVNE METODE	Nastavne cjeline: 1. Razvoj međunarodnog kaznenog postupka; 2. Nadležnost međunarodnih kaznenih sudova; 3. Izvori međunarodnog kaznenog procesnog prava; 4. Subjekti međunarodnog kaznenog postupka; Sud i tajništvo;

	5. Tužiteljstvo, žrtve i svjedoci u međunarodnom kaznenom postupku; 6. Okrivljenik i branitelj u međunarodnom kaznenom postupku; 7. Istraga i prisilne mjere pred međunarodnim kaznenim sudovima; 8. Optuživanje i rasprava pred međunarodnim kaznenim sudovima; 9. Dokazivanje pred međunarodnim kaznenim sudovima; 10. Nagodbe pred međunarodnim kaznenim sudovima i nepoštovanje suda; 11. Žalbeni postupak i revizija pred međunarodnim kaznenim sudovima; 12. Suradnja međunarodnih kaznenih sudova s državama i utjecaj na nacionalne kaznene postupke; 13. Zatvaranje, rezidualne funkcije i mehanizmi međunarodnih kaznenih sudova.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentskih projekata ; 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Ocijeniti usklađenost pravila međunarodnog kaznenog procesnog prava s međunarodnim i regionalnim standardima zaštite ljudskih prava u kaznenom postupku.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 14. Usporediti različite pravosudne sustave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Razvoj međunarodnog kaznenog postupka; 2. Svrha i ciljevi međunarodnog kaznenog prava i postupka; 3. Izvori međunarodnog kaznenog procesnog prava; 4. Subjekti međunarodnog kaznenog postupka; Sud i tajništvo; 5. Tužiteljstvo, žrtve i svjedoci u međunarodnom kaznenom postupku; 6. Okrivljenik i branitelj u međunarodnom kaznenom postupku; 7. Istraga i prisilne mjere pred međunarodnim kaznenim sudovima; 8. Optuživanje i rasprava pred međunarodnim kaznenim sudovima; 9. Dokazivanje pred međunarodnim kaznenim sudovima; 10. Nagodbe pred međunarodnim kaznenim sudovima i nepoštovanje suda; 11. Žalbeni postupak i revizija pred međunarodnim kaznenim sudovima; 12. Suradnja međunarodnih kaznenih sudova s državama i utjecaj na nacionalne kaznene postupke.

5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentskih projekata; 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Pripremiti i provesti istraživanje odabrane teme međunarodnog kaznenog procesnog prava te predstaviti rezultate istraživanja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja. 20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Priprema i provedba istraživanja odabrane teme te predavljanje rezultata.
5. NASTAVNE METODE	Izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentskih projekata.

ISHODI UČENJA – MEĐUNARODNOPRAVNA ZAŠTITA LJUDSKIH PRAVA – 9. semestar

KOLEGIJ	MEĐUNARODNOPRAVNA ZAŠTITA LJUDSKIH PRAVA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI KOLEGIJ MODULA, 5. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda: 1. Predavanja – 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: cca. 2 ECTS

STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Opisati položaj pojedinca u suvremenom međunarodnom pravu primjenom normativne koncepcije ljudskih prava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pojedinac u međunarodnom pravu 2. Pojam ljudskih prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti povijesne procese razvoja zaštite ljudskih prava u međunarodnom pravu.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Povijesni pregled međunarodnog prava zaštite ljudskih prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati pravne i druge akte koji štite ljudska prava na univerzalnoj razini.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, vještina sustavnog baratanja informacijama i njihovog razgraničavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Zaštita ljudskih prava unutar sustava Ujedinjenih naroda 2. Nadležna tijela (Opća skupština Ujedinjenih naroda, Ekonomsko i socijalno vijeće, Komisija za prava čovjeka i Potkomisija za unapređenje i zaštitu prava čovjeka) 3. Opća deklaracija o ljudskim pravima 4. Međunarodni pakt o građanskim i političkim pravima 5. Međunarodni pakt o ekonomskim, socijalnim i kulturnim pravima 6. Zaštita od (rasne) diskriminacije 7. Zaštita protiv mučenja i okrutnog, nečovječnog i ponižavajućeg ponašanja 8. Međunarodnog prava zaštite izbjeglica, raseljenih osoba i apatrida 9. Međunarodnog prava zaštite prava žena 10. Međunarodnog prava zaštite prava djeteta 11. Međunarodnog prava zaštite prava radnika 12. Međunarodnog prava zaštite manjina
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.

6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati pravne i druge akte koji štite ljudska prava na regionalnoj razini.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, vještina sustavnog baratanja informacijama i njihovog razgraničavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda (1950) 2. Europska socijalna povelja (1961. i 1996) 3. Europska konvencija za zaštitu protiv mučenja i nečovječnog i ponižavajućeg postupanja (1987) 4. Ostali dokumenti usvojeni u okviru Vijeća Europe 5. Završni akt KESS-a iz Helsinkija 6. Ljudska dimenzija OSCE-a 7. Deklaracija o pravima i dužnostima čovjeka (1948) 8. Američka konvencija o pravima čovjeka (1969) 9. Dodatni protokol o ekonomskim, socijalnim i kulturnim pravima (1998) 10. Afrička povelja o pravima čovjeka i naroda (1981) 11. Afrički sud za prava čovjeka 12. Europska unija 13. Temeljna prava čovjeka kao opća načela europskog prava 14. Povelja o temeljnim pravima Europske unije 15. Interakcije unutar europskog sustava zaštite ljudskih prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati praksu međunarodnih sudova u području zaštite ljudskih prava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA	8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.

RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Zaštita ljudskih prava unutar sustava Ujedinjenih naroda 2. Nadležna tijela (Opća skupština Ujedinjenih naroda, Ekonomsko i socijalno vijeće, Komisija za prava čovjeka i Potkomisija za unapređenje i zaštitu prava čovjeka) 3. Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda (1950) 4. Europska socijalna povelja (1961. i 1996) 5. Europska konvencija za zaštitu protiv mučenja i nečovječnog i ponižavajućeg postupanja (1987) 6. Ostali dokumenti usvojeni u okviru Vijeća Europe
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički usporediti sudsku praksu i praksu ugovornih tijela u području međunarodnopravne zaštite ljudskih prava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Zaštita ljudskih prava unutar sustava Ujedinjenih naroda 2. Nadležna tijela (Opća skupština Ujedinjenih naroda, Ekonomsko i socijalno vijeće, Komisija za prava čovjeka i Potkomisija za unapređenje i zaštitu prava čovjeka)

	3. Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda (1950) 4. Europska socijalna povelja (1961. i 1996) 5. Europska konvencija za zaštitu protiv mučenja i nečovječnog i ponižavajućeg postupanja (1987) 6. Ostali dokumenti usvojeni u okviru Vijeća Europe
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit

ISHODI UČENJA – MEĐUNARODNO PRAVO MORA – 9. semestar

KOLEGIJ	MEĐUNARODNO PRAVO MORA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI KOLEGIJ MODULA, 5. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda: 1. Predavanja – 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: cca. 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati povijesne procese razvoja međunarodnog prava mora i imenovati izvore međunarodnog prava mora.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.

	3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pojam međunarodnog prava mora 2. Povijesni razvoj 3. Izvori prava mora 4. Kodifikacija prava mora 5.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razjasniti pravne režime koji uređuju pojedine dijelove mora i podmorja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, vještina sustavnog baratanja informacijama i njihovog razgraničavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Unutrašnje morske vode 2. Teritorijalno more 3. Arhipelaške vode 4. Vanjski pojas 5. Isključivi gospodarski pojas 6. Epikontinentalni pojas 7. Otvoreno more 8. Zona međunarodnog podmorja 9. Razgraničenje morskih prostora 10. Posebna i neriješena pitanja (Arktik, Antarktik, zatvorena ili poluzatvorena mora)

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti pravne režime upotrebe i iskorištavanja mora i podmorjau različite svrhe.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, vještina sustavnog baratanja informacijama i njihovog razgraničavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Plovidba (u pojedinim pojasevima, tjesnacima i kanalima) 2. Ribarstvo (pravila Konvencije Ujedinjenih naroda o pravu mora; regionalni ugovori; Jadran) 3. Iskorištavanje rudnih bogatstava podmorja (unutar granica nacionalne jurisdikcije; dubokomorsko rudarstvo po Konvenciji UN o pravu mora; zaštita pionirskih investitora u Pripremnoj komisiji za Međunarodnu vlast za morsko dno) 4. Znanstveno istraživanje mora 5. Razvoj i prijenos morske tehnologije 6. Pomorske vojne djelatnosti u miru 7. Položaj država bez obale i zemalja u nepovoljnom geografskom položaju
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati pravo zaštite i očuvanja morskog okoliša uz upotrebu odabranih slučajeva iz prakse.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Opće pravo (temeljna načela, izvori onečišćenja, donošenje i provođenje nacionalnih i međunarodnih pravila) 2. Zaštita regionalnih mora (posebno Barcelonska konvencija o zaštiti Sredozemlja i dodatni protokoli) 3. Zaštita Jadrana
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kategorizirati metode mirnog rješavanja sporova u području međunarodnog prava mora.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Mirno rješavanje sporova u području međunarodnog prava mora po općem međunarodnom pravu 2. Ženevske konvencije iz 1958 3. Regionalna rješenja 4. Sustav rješavanja sporova po Konvenciji UN o pravu mora
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit

ISHODI UČENJA – MEĐUNARODNO PRIVATNO PRAVO OBITELJSKIH I NASLJEDNIH ODNOSA – 9. semestar

KOLEGIJ	MEĐUNARODNO PRIVATNO PRAVO OBITELJSKIH I NASLJEDNIH ODNOSA
----------------	---

OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI/ 5. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda: 1. Predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: cca. 2 ECTS .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Imenovati najvažnije europske uredbe te međunarodne ugovore za područje međunarodnog privatnog prava obiteljskih i nasljednih odnosa.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pravni izvori i institucionalni okvir međunarodnog privatnog prava obiteljskih i nasljednih odnosa
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit.

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti važnost haških konvencija u području međunarodnog privatnog prava obiteljskih i nasljednih odnosa.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost jasnog usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Odnos roditelja i djece i međunarodna otmica djece – građanskopravni aspekti 2. Uzdržavanje s međunarodnim obilježjem 3. Posvojenje s međunarodnim obilježjem 4. Nasljeđivanje s međunarodnim obilježjem
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti odgovarajuće kolizijsko pravilo za određivanje mjerodavnog prava, kao i pravilo o nadležnosti za pojedini odnos u području međunarodnog privatnog prava obiteljskih i nasljednih odnosa.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupnog prava. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja i istraživanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pravni izvori i institucionalni okvir međunarodnog privatnog prava obiteljskih i nasljednih odnosa 2. Brak i razvod braka s međunarodnim obilježjem

	3. Odnos roditelja i djece i međunarodna otmica djece – građanskopravni aspekti 4. Uzdržavanje s međunarodnim obilježjem 5. Posvojenje s međunarodnim obilježjem 6. Nasljeđivanje s međunarodnim obilježjem
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Pronaći ključne informacije o radu Haške konferencije u pogledu pojedine konvencije te sudsku praksu koja se tiče pojedinog pravnog pitanja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja i istraživanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pravni izvori i institucionalni okvir međunarodnog privatnog prava obiteljskih i nasljednih odnosa 2. Brak i razvod braka s međunarodnim obilježjem 3. Odnos roditelja i djece i međunarodna otmica djece – građanskopravni aspekti 4. Uzdržavanje s međunarodnim obilježjem 5. Posvojenje s međunarodnim obilježjem 6. Nasljeđivanje s međunarodnim obilježjem
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit.
1. ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti značaj stranačke autonomije u različitim obiteljsko- i nasljednopravnim odnosima s međunarodnim obilježjem.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU	5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.

ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Brak i razvod braka s međunarodnim obilježjem 2. Odnos roditelja i djece i međunarodna otmica djece – građanskopravni aspekti 3. Uzdržavanje s međunarodnim obilježjem 4. Posvojenje s međunarodnim obilježjem 5. Nasljeđivanje s međunarodnim obilježjem
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.

ISHODI UČENJA – MEĐUNARODNO RADNO I SOCIJALNO PRAVO – 9. semestar

KOLEGIJ	MEĐUNARODNO RADNO I SOCIJALNO PRAVO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / V. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: 1. Predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje (analiza odabranih teoretskih tekstova, analiza međunarodnih ugovora i sudske prakse) - 30 sati: cca. 1 ECTS

	3. Priprema za ispit (obrađena odabrane teme, priprema prezentacije, javno izlaganje i obrana) – 60 sati: cca. 2 ECTS .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv – INTEGRIRANI PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti okolnosti nastanka i značenje Međunarodne organizacije rada za stvaranje i razvoj radnog i socijalnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina prikupljanja i upravljanja informacijama, sposobnost analize međunarodnih ugovora, sposobnost čitanja i tumačenja međunarodnih ugovora na stranom jeziku, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost timskog rada,
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pojam međunarodnog radnog i socijalnog prava i njegov odnos s nacionalnim pravom i pravnom stečevinom EU 2. Okolnosti nastanka Međunarodne organizacije rada 3. Konvencije i preporuke Međunarodne organizacije rada i drugi izvori međunarodnog radnog i socijalnog prava 4. Nadzor nad primjenom ratificiranih konvencija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, analiza propisa i sudske prakse.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Analiza odabrane teme i njezino predstavljanje ostalim studentima i predavaču 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prosuditi doprinos Međunarodne organizacije rada pravnoj stečevini EU te radnom i socijalnom pravu pojedinih država
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.

PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina prikupljanja i upravljanja informacijama, sposobnost analize međunarodnih ugovora, sposobnost analize zapisnika i drugih dokumenata koje u svojem radu stvaraju međunarodne organizacije, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja na stranom jeziku, sposobnost timskog rada, sposobnost prikupljanja podataka i izvještavanja o primjeni međunarodnog ugovora
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Analiza temeljnih konvencija Međunarodne organizacije rada 2. Doprinos djelatnosti Međunarodne organizacije rada pravnoj stečevini EU 3. Doprinos djelatnosti Međunarodne organizacije rada nacionalnim, posebno hrvatskom, radnom i socijalnom pravu 4. Doprinos normative djelatnosti Međunarodne organizacije rada razvoju ljudskih prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, pronalaženje relevantnih propisa, sudske i upravne prakse, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Analiza odabrane teme i njezino predstavljanje ostalim studentima i predavaču 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prosuditi doprinos Svjetske zdravstvene organizacije i Vijeća Europe razvoju radnog i socijalnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost pronalaženja relevantnih pravnih izvora, sposobnost analize međunarodnih ugovora, sposobnost analiza djelatnosti međunarodnih organizacija i njihovih tijela, sposobnost izrade nacrtu izvješća o primjeni međunarodnih ugovora.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Nastanak i djelatnost Svjetske zdravstvene organizacije 2. Uloga Vijeća Europe u definiranju i zaštiti radnih i socijalnih prava kao ljudskih prava

	3. Uloga Europskog suda za ljudska prava i Odbora za socijalna prava u zaštiti radnih i socijalnih prava kao ljudskih prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, diskusija, pronalaženje relevantnih međunarodnih ugovora i njihovo tumačenje
6. METODE VREDNOVANJA	1. Analiza odabrane teme i njezino predstavljanje ostalim studentima i predavaču 2. Usmeni ispit

ISHODI UČENJA – MEĐUNARODNO ZRAČNO PRAVO – 9. semestar

KOLEGIJ	MEĐUNARODNO ZRAČNO PRAVO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni, 5. godina (9. semestar)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS: 1. predavanja - 30 sati: 1,5 ECTS 2. Priprema za predavanja: materijali za čitanje, zadaća, rasprava - 10 sati: cca. 1 ECTS 3. Priprema za ispit (na temelju samostalnog učenja, iz literature i materijala s predavanja) – 30 sati: cca. 1,5 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA 1 (NAZIV)	Objasniti osnovne pojmove zračnog prava, odrednice međunarodnog javnog i privatnog zračnog prava te najvažnije institute zračnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uvod u zračno pravo 2. Međunarodne organizacije zračnog prava 3. Pravno uređenje odvijanja zračnog prometa 4. Zrakoplov – status, registracija, stvarna prava na zrakoplovima 5. Sigurnost i sigurnosna zaštita zračnog prometa 6. Ugovorna odgovornost zračnog prijevoznika 7. Izvanugovorna odgovornost zračnog prijevoznika
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA 2 (NAZIV)	Objasniti pravno uređenje pojedinih sfera zračnog prava (sigurnost zračnog prometa, sigurnosna zaštita, zaštita okoliša, zaštita korisnika usluga prijevoza u zračnom prometu, itd.)
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Sigurnost i sigurnosna zaštita zračnog prometa 2. Ugovorna odgovornost zračnog prijevoznika 3. Izvanugovorna odgovornost zračnog prijevoznika 4. Pravo tržišnog natjecanja u zračnom prometu 5. Zaštita okoliša od utjecaja zračnog prometa 6. Prava putnika u zračnom prometu

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA 3 (NAZIV)	Diskutirati o aktualnim problemima zračne industrije i industrije zračnog prometa
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Međunarodne organizacije zračnog prava 2. Pravno uređenje odvijanja zračnog prometa 3. Pravni okvir uređenja zračnog prometa u Europskoj uniji 4. Sigurnost i sigurnosna zaštita zračnog prometa 5. Zaštita okoliša od utjecaja zračnog prometa 6. Prava putnika u zračnom prometu 7. Novi izazovi međunarodnog zračnog prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA 4 (NAZIV)	Analizirati utjecaj prava i politike Europske unije u području zračnog prava na međunarodno uređenje i odvijanje međunarodnog zračnog prometa
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 19. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Međunarodne organizacije zračnog prava 2. Pravno uređenje odvijanja zračnog prometa 3. Pravni okvir uređenja zračnog prometa u Europskoj uniji
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.

ISHODI UČENJA – METODOLOGIJA PRAVA – 9. semestar

KOLEGIJ	METODOLOGIJA PRAVA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI; 5. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS = 1 ECTS (30 sati predavanja) + 1 ECTS (30 sati priprema za predavanja) + 2 ECTS (60 sati priprema za ispit)
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	INTEGRIRANI PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti tumačenjsku djelatnost, predmet i rezultat tumačenja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	RAZUMIJEVANJE
3. VJEŠTINE	sposobnost identificiranja i sažimanja ključnih činjenica i elemenata; sposobnost sustavnog i smislenog argumentiranja stajališta; sposobnost pravnog rasuđivanja; istraživačke vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Predmeti tumačenja 2. Tumačenjska djelatnost 3. Dvostruka neodređenost prava 4. Od odredbi do normi 5. Vrste tumača 6. Autentično tumačenje 7. Proizvod tumačenja
5. NASTAVNE METODE	predavanja, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,8 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti različite postupke pravnog konstruiranja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	PRIMJENA
3. VJEŠTINE	sposobnost identificiranja i sažimanja ključnih činjenica i elemenata; sposobnost sustavnog i smislenog argumentiranja stajališta; sposobnost pravnog rasuđivanja; istraživačke vještine, sposobnost rješavanja problema
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Antinomije 2. Praznine 3. Neizražene norme 4. Normativne hijerarhije 5. Pravna načela 6. Tumačenje, primjena i odvagivanje ustavnih načela 7. Pravna znanost i doktrina
5. NASTAVNE METODE	predavanja, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,8 ECTS

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Izabrati odgovarajući postupak pravnog rasuđivanja i argumentirati tumačenjske odluke
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	VREDNOVANJE
3. VJEŠTINE	sposobnost identificiranja i sažimanja ključnih činjenica i elemenata; sposobnost sustavnog i smislenog argumentiranja stajališta; sposobnost pravnog rasuđivanja; istraživačke vještine, sposobnost rješavanja problema
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Pravno rasuđivanje 2. Logika i norme 3. Primjena prava 4. Argumentiranje tumačenjskih odluka 5. Pravno uređenje tumačenja 6. Sudačko pravo između dogmatike i opće teorije
5. NASTAVNE METODE	predavanja, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,8 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Debatirati o posebnostima i ulozi tumačenja ustava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	ANALIZA
3. VJEŠTINE	sposobnost identificiranja i sažimanja ključnih činjenica i elemenata; sposobnost sustavnog i smislenog argumentiranja stajališta; sposobnost pravnog rasuđivanja; istraživačke vještine, sposobnost rješavanja problema
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Posebnost tumačenja ustava 2. Tumači ustava

	3. Pitanja "tumačenja" ustava? 4. Tumačenje i pravno konstruiranje u ocjeni ustavnosti zakona
5. NASTAVNE METODE	predavanja, samostalno čitanje literature, rad na tekstu
6. METODE VREDNOVANJA	usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,8 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati i kritički usporediti različite teorije tumačenja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	VREDNOVANJE
3. VJEŠTINE	sposobnost identificiranja i sažimanja ključnih činjenica i elemenata; sposobnost sustavnog i smislenog argumentiranja stajališta; sposobnost pravnog rasuđivanja; istraživačke vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Pojmovni sporovi o tumačenju 2. Teorijski sporovi o tumačenju 3. Ideološki sporovi o tumačenju
5. NASTAVNE METODE	predavanja, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,8 ECTS

ISHODI UČENJA – MIROVINSKI SUSTAVI – 9. semestar

KOLEGIJ	MIROVINSKI SUSTAVI
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni predmet, peta godina Pravnog studija
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS:

	1. Predavanja – 30 sati (1 ECTS) 2. Pripreme za predavanja (čitanje odabranih teorijskih tekstova i analiza zakonskog uređenja) – 30 sati (1 ECTS) 3. Pripreme za ispit (samostalno učenje ispitne literature) – 60 sati (2 ECTS)
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Definirati osnovne pojmove u vezi javnih i privatnih oblika mirovinskih sustava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja; vještina upravljanja informacijama; korištenje osnovnih pojmova iz stranog jezika (engleskog) u stručnoj komunikaciji
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: • Uvod u mirovinske sustave (osnovni pojmovi i podjele mirovinskih sustava s obzirom na različite kriterije, kao što su upravljanje, sudjelovanje, financiranje, davanja itd.) • Sistematizacija i glavna obilježja pojedinih oblika mirovinskih sustava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje i vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prepoznati i objasniti glavne čimbenike koji utječu na razvoj i reforme pojedinih mirovinskih oblika
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja; vještina upravljanja informacijama
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: • Povijesni razvoj privatnih i javnih mirovinskih sustava • Demografske promijene i nestandardni oblici rada: izazovi za nove reforme
5. NASTAVNE METODE	Predavanje i vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti i prikazati mirovinske sustave pojedinih država i njihove dijelove s obzirom na socijalne ciljeve, normativno uređenje, organizacijsku strukturu, osobni obuhvat, izvore i način financiranja, rizike, troškove sustava te razinu davanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	14.Usporediti različite pravosudne sustave. 4.Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 6.Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje i primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama; sposobnost razumijevanja; korištenje stranog jezika (engleskog) u stručnoj komunikaciji
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: • Sistematizacija i glavna obilježja pojedinih oblika mirovinskih sustava • Izloženost rizicima • Socijalni ciljevi i kriteriji za procjenu uspješnosti • Izvori prava EU u funkciji sigurnosti i primjernosti mirovina • Faktori o kojima ovisi visina mirovine u pojedinim sustavima • Upravljanje rizikom prinosa kod kapitalno financiranih sustava • Cjeloživotno modeliranje portfelja • Jamstva kod kapitalno financiranih sustava • Indeksiranje (usklađivanje) mirovina • Administrativni troškovi mirovinskih sustava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje i vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati faktore o kojima ovisi visina mirovine
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4.Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 14.Usporediti različite pravosudne sustave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja; vještina upravljanja informacijama;
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: • Faktori o kojima ovisi visina mirovine u pojedinim sustavima • Upravljanje rizikom prinosa kod kapitalno financiranih sustava • Cjeloživotno modeliranje portfelja • Jamstva kod kapitalno financiranih sustava • Indeksiranje (usklađivanje) mirovina • Administrativni troškovi mirovinskih sustava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje i vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati glavne probleme u funkcioniranju pojedinih oblika mirovinskih sustava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9.Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost povezivanja i kritiziranja; vještina upravljanja informacijama
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: • Sistematizacija i glavna obilježja pojedinih oblika mirovinskih sustava • Izloženost rizicima • Socijalni ciljevi i kriteriji za procjenu uspješnosti • Faktori o kojima ovisi visina mirovine u pojedinim sustavima • Upravljanje rizikom prinosa kod kapitalno financiranih sustava • Hrvatski mirovinski sustav: značajke, problemi i moguća rješenja
5. NASTAVNE METODE	Predavanje i vođena diskusija

6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički prosuditi učinke potencijalnih reformskih normativnih rješenja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost kritike. Sposobnost prilagodbe novim situacijama.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: • Sistematizacija i glavna obilježja pojedinih oblika mirovinskih sustava • Socijalni ciljevi i kriteriji za procjenu uspješnosti • Faktori o kojima ovisi visina mirovine u pojedinim sustavima • Izloženost rizicima • Upravljanje rizikom prinosa kod kapitalno financiranih sustava i cjeloživotno modeliranje portfelja • Hrvatski mirovinski sustav: značajke, problemi i moguća rješenja • Demografske promjene i nestandardni oblici rada: izazovi za nove reforme
5. NASTAVNE METODE	Predavanje i vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit

ISHODI UČENJA – MJERE AFIRMATIVNE AKCIJE U POREDBENOM USTAVNOM PRAVU – 9. semestar

KOLEGIJ	MJERE AFIRMATIVNE AKCIJE U POREDBENOM USTAVNOM PRAVU
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni V. godina / 9. semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA,	Predavanja

SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda (30 sati predavanja)
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Integrirani pravni studij
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Opisati temeljne pojmove teorije jednakosti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Teorijski koncept jednakosti/diskriminacije: povijesni razvoj i mjesto u hijerarhiji temeljnih ustavnih vrijednosti te osnovni oblici povrede prava na jednakost: izravna i neizravna diskriminacija (uklj. problem korištenja statistike i dokazivanja disparatnog učinka neizravne diskriminacije), namjerna i nenamjerna (uklj. problem nesvjesne diskriminacije temeljene na tzv. <i>cognitive bias</i>) 2. Koncept formalne jednakosti: u varijantama „jednakosti pred zakonom“ i „jednake zaštite zakona“. Teorija klasifikacije i problemi određivanja razreda adresata (problem „sumnjivih“ osnova klasifikacije/regulatornog razlikovanja, „tjeskobe od pluralizma“ koja govori protiv priznavanja prava „novim manjinama“ (Yoshino) te primjenjivi testovi ustavnosti) 3. Koncept supstancijalne jednakosti: uvažavanje ljudske različitosti i mogućnost da ista regulatorna mjera znatno drugačije utječe na pojedince koji pripadaju tradicionalno diskriminiranim skupinama. Potreba za izdvajanjem pod-skupine takvih pojedinaca iz razreda adresata kako ga određuje formalna jednakost, i primjena posebnog režima koji omogućava nadvladavanje učinaka sustavne društvene subordinacije.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature

6. METODE VREDNOVANJA	1. Pohađanje nastave 2. Pisani esej 3. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti mjerodavne europske pravne norme anti-diskriminacijskog prava na aktualne hrvatske mjere afirmativne akcije i ocijeniti njihovu međusobnu usklađenost
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4.Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 9.Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 10.Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 11.Analizirati relevantnu sudsku praksu. 19.Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. europski pravni okvir: <i>via media</i> između ekstrema američkog pristupa te onog dijeljenog među mladim demokracijama „globalnog juga“ (Indije, Južne Afrike i Malezije). Hrvatski pozitivno-pravni okvir i aktualno pitanje primjenjivosti tzv. „ženskih kvota“ ne samo u kontekstu politike i sastava izbornih lista već i sastava nadzornih odbora trgovačkih društava.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pohađanje nastave 2. Pisani esej 3. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati sadržaj pojedinih jurisdikcijskih pristupa implementaciji politika afirmativne akcije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2.Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava 4.Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava 10.Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području

	11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. američki pristup problemu supstancijalne nejednakosti: osnovni nedostaci tog pristupa (praktično neprepoznavanje problema neizravne diskriminacije, najstroža primjenjiva razina ocjene ustavnosti) kao i primjena u kontekstu visokog obrazovanja (upisne kvote na sveučilištima za BIPOC populaciju, „utapanje“ afirmativne akcije u koncept „različitosti“ i praktični kraj afirmativne akcije u 21. stoljeću (<i>Fisher v. Texas</i>)). 2. europski pravni okvir: <i>via media</i> između ekstrema američkog pristupa te onog dijeljenog među mladim demokracijama „globalnog juga“ (Indije, Južne Afrike i Malezije). Hrvatski pozitivno-pravni okvir i aktualno pitanje primjenjivosti tzv. „ženskih kvota“ ne samo u kontekstu politike i sastava izbornih lista već i sastava nadzornih odbora trgovačkih društava. 3. kanadski multikulturalni model: status i tumačenje čl. 15. kanadske Povelje za zaštitu prava i sloboda, čiji st.2. izrijeком dopušta afirmativne politike. Studija predmeta kao što su <i>Andrews, Law, Lovelace</i> i <i>Kapp</i> prikazuje specifičnu evoluciju u tumačenju čl.15., ali ističe i probleme pod-uključivosti te korištenja koncepta „dostojanstva“ kao analitičkog sredstva. 4. indijski model afirmativne akcije: pojedinosti indijskog sustava kvota, koje u javnoj upravi/obrazovnim ustanovama jamče ponekad i više od polovine slobodnih mjesta podzastupljenim skupinama. Definicija tih skupina kao ne samo etničkih/rasnih/spolnih već i ekonomskih (tzv. uklanjanje „kreme“ - ekonomski naprednih pojedinaca koji pripadaju inače subordiniranoj skupini) te vjerskih (posebne rezervacije za muslimansku manjinu). Jurisprudencija Vrhovnog suda Indije i njegovo specifično tumačenje ustavnih jamstava, i fascinantna teorija ustavnog identiteta. 5. Južnoafrička Republika i Malezija, gdje se afirmativne mjere primjenjuju na pripadnike etničke/rasne većine radi korekcije njihove podzastupljenosti u razdiobi društvenih resursa te zbog njihovog inferiornog ekonomskog statusa.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pohađanje nastave 2. Pisani esej

	3. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati temeljne nedostatke i prednosti pristupa pojedinih komparativnih pravnih poredaka afirmativnoj akciji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 14. Usporediti različite pravosudne sustave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, vještina upravljanja informacijama
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: - američki pristup problemu supstancijalne nejednakosti: osnovni nedostaci tog pristupa (praktično neprepoznavanje problema neizravne diskriminacije, najstroža primjenjiva razina ocjene ustavnosti) kao i primjena u kontekstu visokog obrazovanja (upisne kvote na sveučilištima za BIPOC populaciju, „utapanje“ afirmativne akcije u koncept „različitosti“ i praktični kraj afirmativne akcije u 21. stoljeću (<i>Fisher v. Texas</i>)). - europski pravni okvir: <i>via media</i> između ekstrema američkog pristupa te onog dijeljenog među mladim demokracijama „globalnog juga“ (Indije, Južne Afrike i Malezije). Hrvatski pozitivno-pravni okvir i aktualno pitanje primjenjivosti tzv. „ženskih kvota“ ne samo u kontekstu politike i sastava izbornih lista već i sastava nadzornih odbora trgovačkih društava. - kanadski multikulturalni model: status i tumačenje čl. 15. kanadske Povelje za zaštitu prava i sloboda, čiji st.2. izrijeком dopušta afirmativne politike. Studija predmeta kao što su <i>Andrews, Law, Lovelace</i> i <i>Kapp</i> prikazuje specifičnu evoluciju u tumačenju čl.15., ali ističe i probleme pod-uključivosti te korištenja koncepta „dostojanstva“ kao analitičkog sredstva. - indijski model afirmativne akcije: pojedinosti indijskog sustava kvota, koje u javnoj upravi/obrazovnim ustanovama jamče ponekad i više od polovine slobodnih mjesta podzastupljenim skupinama. Definicija tih skupina kao ne samo etničkih/rasnih/spolnih već i ekonomskih (tzv. uklanjanje „kreme“ - ekonomski naprednih pojedinaca koji pripadaju inače subordiniranoj skupini) te vjerskih (posebne rezervacije za muslimansku manjinu). Jurisprudencija Vrhovnog suda Indije i

	njegovo specifično tumačenje ustavnih jamstava, i fascinantna teorija ustavnog identiteta. 5. Južnoafrička Republika i Malezija, gdje se afirmativne mjere primjenjuju na pripadnike etničke/rasne većine radi korekcije njihove podzastupljenosti u razdiobi društvenih resursa te zbog njihovog inferiornog ekonomskog statusa.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pohađanje nastave 2. Pisani esej 3. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički vrednovati teorijske argumente za opravdanje afirmativne akcije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1.Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava 2.Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja i kritike.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. pravno-filozofska argumentacija koja sa stajališta teorija pravičnosti podržava/problematizira mjere afirmativne akcije (distributivna pravičnost - prvenstveno u Dworkinovom utilitarnom tumačenju, i kompenzatorna pravničnost).
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pohađanje nastave 2. Pisani esej 3. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Dekonstrukcijom komparativno-pravnih politika afirmativne akcije promišljati stratifikaciju vlastitog društva te razviti i predložiti praktični model za Republiku Hrvatsku
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1.Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.

	4.Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 9.Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 15.Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja. 19.Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. američki pristup problemu supstancijalne nejednakosti: osnovni nedostaci tog pristupa (praktično neprepoznavanje problema neizravne diskriminacije, najstroža primjenjiva razina ocjene ustavnosti) kao i primjena u kontekstu visokog obrazovanja (upisne kvote na sveučilištima za BIPOC populaciju, „utapanje“ afirmativne akcije u koncept „različitosti“ i praktični kraj afirmativne akcije u 21. stoljeću (<i>Fisher v. Texas</i>)). 2. europski pravni okvir: <i>via media</i> između ekstrema američkog pristupa te onog dijeljenog među mladim demokracijama „globalnog juga“ (Indije, Južne Afrike i Malezije). Hrvatski pozitivno-pravni okvir i aktualno pitanje primjenjivosti tzv. „ženskih kvota“ ne samo u kontekstu politike i sastava izbornih lista već i sastava nadzornih odbora trgovačkih društava. 3. kanadski multikulturalni model: status i tumačenje čl. 15. kanadske Povelje za zaštitu prava i sloboda, čiji st.2. izriekom dopušta afirmativne politike. Studija predmeta kao što su <i>Andrews, Law, Lovelace</i> i <i>Kapp</i> prikazuje specifičnu evoluciju u tumačenju čl.15., ali ističe i probleme pod-uključivosti te korištenja koncepta „dostojanstva“ kao analitičkog sredstva. 4. indijski model afirmativne akcije: pojedinosti indijskog sustava kvota, koje u javnoj upravi/obrazovnim ustanovama jamče ponekad i više od polovine slobodnih mjesta podzastupljenim skupinama. Definicija tih skupina kao ne samo etničkih/rasnih/spolnih već i ekonomskih (tzv. uklanjanje „kreme“ - ekonomski naprednih pojedinaca koji pripadaju inače subordiniranoj skupini) te vjerskih (posebne rezervacije za muslimansku manjinu). Jurisprudencija Vrhovnog suda Indije i njegovo specifično tumačenje ustavnih jamstava, i fascinantna teorija ustavnog identiteta. 5. Južnoafrička Republika i Malezija, gdje se afirmativne mjere primjenjuju na pripadnike etničke/rasne većine radi korekcije

	njihove podzastupljenosti u razdiobi društvenih resursa te zbog njihovog inferiornog ekonomskog statusa.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pohađanje nastave 2. Pisani esej 3. Usmeni ispit

ISHODI UČENJA – NJEMAČKI JEZIK PRAVNE STRUKE – 9. semestar

KOLEGIJ	NJEMAČKI JEZIK PRAVNE STRUKE (German for Lawyers) – izborni kolegij
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 5. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: 1. Aktivno sudjelovanje na nastavi – 30 sati: cca. 2 ECTS 2. Samostalan rad i završno izlaganje – 30 sati: cca. 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1. sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti elemente prava društava u analizi izvornih dokumenta vezanih za osnivanje trgovačkog društva uz preciznu uporabu terminologije i jezičnih struktura
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pismenog izražavanja

	14. Usporediti različite pravne sustave
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	korištenje njemačkoga kao stranog jezika pravne struke u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost timskog rada
4. SADRŽAJ UČENJA	MODUL 1 - Deutsches Gesellschaftsrecht (Arten von Handelsgesellschaften) - Vertrag zur Gründung einer GmbH
5. NASTAVNE METODE	uvodno izlaganje, vođena diskusija, rad na tekstu - sadržajna i terminološka analiza, samostalno čitanje literature, samostalno rješavanje zadataka, rad u paru
6. METODE VREDNOVANJA	1. Redovita priprema zadatak za nastavu: obavljanje istraživačkih / problemskih zadataka, analiza konkretnih primjera, priprema osvrta i sažetaka. 2. Prezentacija na određenu temu uz pisani uručak
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti elemente autorskog prava u analizi izvornih dokumenta uz preciznu uporabu terminologije i jezičnih struktura
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pismenog izražavanja 14. Usporediti različite pravne sustave
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	korištenje njemačkoga kao stranog jezika pravne struke u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost timskog rada
4. SADRŽAJ UČENJA	MODUL II - Grundlagen des Urheberrechts - Lizenz-Vertrag im Bereich des Verlagswesens - Artikel zu Problemen des Urheberrechts (Urheberrechte bei Fotos, Musik, etc.)
5. NASTAVNE METODE	uvodno izlaganje, vođena diskusija, rad na tekstu - sadržajna i terminološka analiza, samostalno čitanje literature, samostalno rješavanje zadataka, rad u paru
6. METODE VREDNOVANJA	1. Redovita priprema zadatak za nastavu: obavljanje istraživačkih / problemskih zadataka, analiza konkretnih primjera, priprema osvrta i sažetaka.

	2. Presentacija na određenu temu uz pisani uručak
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razjasniti strukturu i pravne institute građanskog zakonika (BGB-a) uz odgovarajuću uporabu terminologije i jezičnih struktura
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pismenog izražavanja 14. Usporediti različite pravne sustave
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje njemačkoga kao stranog jezika pravne struke u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost timskog rada
4. SADRŽAJ UČENJA	MODUL III - Entstehungsgeschichte des BGB - Schilderung der Struktur des BGB - Ausgewählte Bücher und Teile des BGB
5. NASTAVNE METODE	uvodno izlaganje, vođena diskusija, rad na tekstu - sadržajna i terminološka analiza, samostalno čitanje literature, samostalno rješavanje zadataka, rad u paru
6. METODE VREDNOVANJA	1. Redovita priprema zadatak za nastavu: obavljanje istraživačkih / problemskih zadataka, analiza konkretnih primjera, priprema osvrta i sažetaka. 2. Presentacija na određenu temu uz pisani uručak
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti elemente europskog javnog prava u analizi konkretnih slučajeva uz preciznu uporabu terminologije i jezičnih struktura
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pismenog izražavanja 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	korištenje njemačkoga kao stranog jezika pravne struke u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost timskog rada
4. SADRŽAJ UČENJA	MODUL IV - Grundlagen des Europarechts - Ausgewählte Fallbeispiele und Urteile des Gerichtshofes der Europäischen Union

5. NASTAVNE METODE	uvodno izlaganje, vođena diskusija, rad na tekstu - sadržajna i terminološka analiza, samostalno čitanje literature, samostalno rješavanje zadataka, rad u paru
6. METODE VREDNOVANJA	1. Redovita priprema zadatak za nastavu: obavljanje istraživačkih / problemskih zadataka, analiza konkretnih primjera, priprema osvrta i sažetaka. 2. Presentacija na određenu temu uz pisani uručak

ISHODI UČENJA – OBITELJSKOPRAVNA ZAŠTITA DJECE BEZ PRATNJE – 9. semestar

KOLEGIJ	OBITELJSKOPRAVNA ZAŠTITA DJECE BEZ PRATNJE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI/ 9. SEMESTAR
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS BODOVA: 1. Predavanja – 30 sati: cca 1 ECTS 2. Priprema za predavanja (vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature) – 30 sati: cca 1 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature, istraživački rad, izrada pisanog rada) – 60 sati: cca 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	INTEGRIRANI PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1. sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti pravni položaj djece bez pratnje u postupcima pred državnim tijelima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.

	12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, samostalno čitanje literature, prezentacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Sudjelovanje i status djeteta bez pratnje u upravnim postupcima i upravnim sporovima 2. Aspekti normativnog okvira skrbništva za djecu bez pratnje, analiza Protokola o postupanju s djecom bez pratnje 3. Djeca bez pratnje tražitelji međunarodne zaštite – položaj i prava 4. Obiteljskoppravna zaštita djece bez pratnje - pogled iz prakse Hrvatskog pravnog centra 5. Zatjecanje, prihvata i smještaj djeteta bez pratnje Osiguranje ostvarenja prava djeteta u zajednici
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu
6. METODE VREDNOVANJA	1. Izlaganje na odabranu temu 2. Izrada pisanog rada 3. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prikazati ulogu nadležnih upravnih i sudskih tijela u zaštiti djece bez pratnje
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, prezentacijske vještine.

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Sudjelovanje i status djeteta bez pratnje u upravnim postupcima i upravnim sporovima 2. Aspekti normativnog okvira skrbništva za djecu bez pratnje, analiza Protokola o postupanju s djecom bez pratnje 3. Djeca bez pratnje tražitelji međunarodne zaštite – položaj i prava 4. Obiteljskopravna zaštita djece bez pratnje - pogled iz prakse Hrvatskog pravnog centra 5. Zatjecanje, prihvata i smještaj djeteta bez pratnje 6. Osiguranje ostvarenja prava djeteta u zajednici
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Izlaganje na odabranu temu 2. Izrada pisanog rada 3. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati međunarodne standarde zaštite prava djece bez pratnje
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 19. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost rješavanja problema, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pravni okvir obiteljskopravne zaštite djece bez pratnje 2. Opći komentar Odbora za prava djeteta br. 6. iz 2005. o djeci bez pratnje i razdvojenoj djeci 3. Međunarodnopravna zaštita djece bez pratnje – ključni dokumenti
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata

6. METODE VREDNOVANJA	1. Izlaganje na odabranu temu 2. Izrada pisanog rada 3. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti ostvarivanje prava djeteta bez pratnje u hrvatskom pravnom i društvenom okviru
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, prezentacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Opći komentar Odbora za prava djeteta br. 6. iz 2005. o djeci bez pratnje i razdvojenoj djeci 2. Međunarodnopravna zaštita djece bez pratnje – ključni dokumenti 3. Sudjelovanje i status djeteta bez pratnje u upravnim postupcima i upravnim sporovima 4. Aspekti normativnog okvira skrbništva za djecu bez pratnje, analiza Protokola o postupanju s djecom bez pratnje 5. Djeca bez pratnje tražitelji međunarodne zaštite – položaj i prava 6. Obiteljskoppravna zaštita djece bez pratnje - pogled iz prakse Hrvatskog pravnog centra 7. Zatjecanje, prihvata i smještaj djeteta bez pratnje Osiguranje ostvarenja prava djeteta u zajednici
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA	1. Izlaganje na odabranu temu 2. Izrada pisanog rada 3. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prosuditi o kvaliteti pravne zaštite djece bez pratnje na međunarodnoj i nacionalnoj razini

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, prezentacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Opći komentar Odbora za prava djeteta br. 6. iz 2005. o djeci bez pratnje i razdvojenoj djeci 2. Međunarodnopravna zaštita djece bez pratnje – ključni dokumenti 3. Sudjelovanje i status djeteta bez pratnje u upravnim postupcima i upravnim sporovima 4. Aspekti normativnog okvira skrbništva za djecu bez pratnje, analiza Protokola o postupanju s djecom bez pratnje 5. Djeca bez pratnje tražitelji međunarodne zaštite – položaj i prava 6. Obiteljskoppravna zaštita djece bez pratnje - pogled iz prakse Hrvatskog pravnog centra 7. Zatjecanje, prihvati i smještaj djeteta bez pratnje Osiguranje ostvarenja prava djeteta u zajednici
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Izlaganje na odabranu temu 2. Izrada pisanog rada 3. Usmeni ispit

ISHODI UČENJA – ORGANISATION OF THE JUDICIARY – 9. semestar

COURSE	ORGANISATION OF THE JUDICIARY
---------------	--------------------------------------

COMPULSORY OR ELECTIVE/STUDY YEAR IN WHICH THE COURSE IS IMPLEMENTED	ELECTIVE
TEACHING FORM (LECTURES, SEMINAR, TUTORIALS, (AND/OR) PRACTICALS)	LECTURES
APPOINTED ECTS CREDITS	4 Lectures - 30 hours, cca. 1 ECTS Preparing for lectures (close reading, student debate, guided discussion, demonstration of practical tasks) - 60 hours, cca. 2 ECTS Preparing for final exam (independent reading and studying, writing a paper) - 30 hours, cca. 1 ECTS
STUDY PROGRAMME OF THE IMPLEMENTED COURSE	STUDY PROGRAMME IN LAW
STUDY PROGRAMME QUALIFICATION LEVEL (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1. sv
	CONSTRUCTIVE ALIGNMENT
LEARNING OUTCOME (NAME)	Analyze three legal traditions: common law, continental law, socialist law
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	Identify historical, political, economic, European, international or other social factors relevant to the creation and application of law. Evaluate legal institutes and principles in their development and in relation to the modern legal system.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Analysis.
3. SKILLS	Information management skills, ability to learn, ability to apply knowledge in practice, understanding of facts, concepts, procedures and principles important for the field of work, analysis and evaluation of facts for application in practice.
4. LEARNING CONTENT	Possible teaching units: 1. Judiciary: definition and demarcation; significance for the European integration process

	2. The role of the judiciary in ensuring fundamental constitutional values: democracy, rule of law, separation of powers, legality 3. Independence of the judiciary: individual and professional aspects 4. Citizens and the judiciary: the right of access to justice, the right to a procedure within a reasonable time 5. Judiciary: definition and delimitation; Courts: types, territorial jurisdiction 6. Organization of personnel in the judiciary: judges, state attorneys, auxiliary court services, attorney's office, notary public, other participants in the performance of judicial functions 7. Judicial efficiency: definition, evaluation and judicial statistics 8. Judicial reform: an overview of the problem and possible directions
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, analysis of a practical problem, student debate, independent reading and encouraging / engaging students to participate in discussions.
6. EVALUATION METHODS	Oral presentation and a defence of a paper in a structured interview with the teacher.
LEARNING OUTCOME (NAME)	Critically evaluate the role of certain legal professions in the modern age
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	Identify historical, political, economic, European, international or other social factors relevant to the creation and application of law. Evaluate legal institutes and principles in their development and in relation to the modern legal system. Analyze various aspects of the legal system of the Republic of Croatia, including a comparative perspective.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Evaluation.
3. SKILLS	Information management skills, ability to apply knowledge in practice, understanding of facts, concepts, procedures and principles important for the field of work, analysis and evaluation of facts for application in practice, research skills.
4. LEARNING CONTENT	Possible teaching units: 1. Judiciary: definition and demarcation; significance for the European integration process 2. The role of the judiciary in ensuring fundamental constitutional values: democracy, rule of law, separation of powers, legality 3. Independence of the judiciary: individual and professional aspects 4. Citizens and the judiciary: the right of access to justice, the right to a procedure within a reasonable time 5. Judiciary: definition and delimitation; Courts: types, territorial jurisdiction

	6. Organization of personnel in the judiciary: judges, state attorneys, auxiliary court services, attorney's office, notary public, other participants in the performance of judicial functions 7. Judicial efficiency: definition, evaluation and judicial statistics 8. Judicial reform: an overview of the problem and possible directions
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, analysis of a practical problem, student debate, independent reading and encouraging / engaging students to participate in discussions.
6. EVALUATION METHODS	Oral presentation and a defence of a paper in a structured interview with the teacher.
LEARNING OUTCOME (NAME)	Distinguish certain aspects of a fair trial
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	Identify historical, political, economic, European, international or other social factors relevant to the creation and application of law. Evaluate legal institutes and principles in their development and in relation to the modern legal system. Analyze various aspects of the legal system of the Republic of Croatia, including a comparative perspective.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
3. SKILLS	Information management skills, ability to apply knowledge in practice, understanding of facts, concepts, procedures and principles important for the field of work, analysis and evaluation of facts for application in practice, research skills.
4. LEARNING CONTENT	Possible teaching units: 1. Judiciary: definition and demarcation; significance for the European integration process 2. The role of the judiciary in ensuring fundamental constitutional values: democracy, rule of law, separation of powers, legality 3. Independence of the judiciary: individual and professional aspects 4. Citizens and the judiciary: the right of access to justice, the right to a procedure within a reasonable time 5. Judiciary: definition and delimitation; Courts: types, territorial jurisdiction 6. Organization of personnel in the judiciary: judges, state attorneys, auxiliary court services, attorney's office, notary public, other participants in the performance of judicial functions 7. Judicial efficiency: definition, evaluation and judicial statistics 8. Judicial reform: an overview of the problem and possible directions
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, analysis of a practical problem, student debate, independent reading and encouraging / engaging students to participate in discussions.

6. EVALUATION METHODS	Oral presentation and a defence of a paper in a structured interview with the teacher.
LEARNING OUTCOME (NAME)	Write an essay on a topic of student's choice in the field of the course
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	Identify historical, political, economic, European, international or other social factors relevant to the creation and application of law. Evaluate legal institutes and principles in their development and in relation to the modern legal system. Analyze various aspects of the legal system of the Republic of Croatia, including a comparative perspective.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Synthesis/Creating.
3. SKILLS	Information management skills, ability to apply knowledge in practice, understanding of facts, concepts, procedures and principles important for the field of work, analysis and evaluation of facts for application in practice, research skills.
4. LEARNING CONTENT	Possible teaching units: 1. Judiciary: definition and demarcation; significance for the European integration process 2. The role of the judiciary in ensuring fundamental constitutional values: democracy, rule of law, separation of powers, legality 3. Independence of the judiciary: individual and professional aspects 4. Citizens and the judiciary: the right of access to justice, the right to a procedure within a reasonable time 5. Judiciary: definition and delimitation; Courts: types, territorial jurisdiction 6. Organization of personnel in the judiciary: judges, state attorneys, auxiliary court services, attorney's office, notary public, other participants in the performance of judicial functions 7. Judicial efficiency: definition, evaluation and judicial statistics 8. Judicial reform: an overview of the problem and possible directions
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, analysis of a practical problem, student debate, independent reading and encouraging / engaging students to participate in discussions.
6. EVALUATION METHODS	Oral presentation and a defence of a paper in a structured interview with the teacher.

ISHODI UČENJA – ORGANIZACIJA PRAVOSUĐA – 9. semestar

KOLEGIJ	ORGANIZACIJA PRAVOSUĐA
---------	------------------------

OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI, V. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS Predavanja – 30 sati, cca 1 ECTS Priprema za predavanje (čitanje materijala, sudjelovanje u raspravi, formuliranje pitanja radi razjašnjenja nejasnih dijelova) – 60 sati, cca 2 ECTS-a Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje) – 30 sati, cca 1 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Pravni studij
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1. sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati tri pravne tradicije: <i>common law</i>, kontinentalno pravo, socijalističko pravo
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaoblazanje takvih nedostataka.

4. SADRŽAJ UČENJA	Moguće nastavne teme: 1. Pravosuđe: definicija i razgraničenje; značenje za proces europskih integracija 2. Uloga pravosuđa u osiguranju temeljnih ustavnih vrijednosti: demokracija, vladavina prava, podjela vlasti, zakonitost 3. Nezavisnost pravosuđa: individualni i profesionalni aspekti 4. Građani i pravosuđe: pravo na pristup pravosuđu, pravo na postupak u razumnom roku 5. Sudbena vlast: definicija i razgraničenje; Sudovi: vrste, teritorijalna nadležnost 6. Organizacija kadrova u pravosuđu: suci, državni odvjetnici, pomoćne sudske službe, odvjetništvo, javno bilježništvo, drugi sudionici u obavljanju pravosudnih funkcija 7. Efikasnost pravosuđa: definicija, evaluacija i pravosudne statistike 8. Reforma pravosuđa: pregled problema i mogući pravci kretanja
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.
6. METODE VREDNOVANJA	Esej i prezentacija na nastavi
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički ocijeniti ulogu pojedinih pravnih profesija u suvremenom dobu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaobilazanje takvih nedostataka.
4. SADRŽAJ UČENJA	Moguće nastavne teme: 1. Pravosuđe: definicija i razgraničenje; značenje za proces europskih integracija 2. Uloga pravosuđa u osiguranju temeljnih ustavnih vrijednosti: demokracija, vladavina prava, podjela vlasti, zakonitost

	3. Nezavisnost pravosuđa: individualni i profesionalni aspekti 4. Građani i pravosuđe: pravo na pristup pravosuđu, pravo na postupak u razumnom roku 5. Sudbena vlast: definicija i razgraničenje; Sudovi: vrste, teritorijalna nadležnost 6. Organizacija kadrova u pravosuđu: suci, državni odvjetnici, pomoćne sudske službe, odvjetništvo, javno bilježništvo, drugi sudionici u obavljanju pravosudnih funkcija 7. Efikasnost pravosuđa: definicija, evaluacija i pravosudne statistike 8. Reforma pravosuđa: pregled problema i mogući pravci kretanja
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.
6. METODE VREDNOVANJA	Esej i prezentacija na nastavi
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati pojedine aspekte pravičnog postupka
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaobilaženje takvih nedostataka.
4. SADRŽAJ UČENJA	Moguće nastavne teme: 1. Pravosuđe: definicija i razgraničenje; značenje za proces europskih integracija 2. Uloga pravosuđa u osiguranju temeljnih ustavnih vrijednosti: demokracija, vladavina prava, podjela vlasti, zakonitost 3. Nezavisnost pravosuđa: individualni i profesionalni aspekti 4. Građani i pravosuđe: pravo na pristup pravosuđu, pravo na postupak u razumnom roku 5. Sudbena vlast: definicija i razgraničenje; Sudovi: vrste, teritorijalna nadležnost

	6. Organizacija kadrova u pravosuđu: suci, državni odvjetnici, pomoćne sudske službe, odvjetništvo, javno bilježništvo, drugi sudionici u obavljanju pravosudnih funkcija 7. Efikasnost pravosuđa: definicija, evaluacija i pravosudne statistike 8. Reforma pravosuđa: pregled problema i mogući pravci kretanja
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.
6. METODE VREDNOVANJA	Esej i prezentacija na nastavi
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Napisati raspravljajući esej o temi po vlastitom izboru iz područja organizacije pravosuđa
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaobilazanje takvih nedostataka.
4. SADRŽAJ UČENJA	Moguće nastavne teme: 1. Pravosuđe: definicija i razgraničenje; značenje za proces europskih integracija 2. Uloga pravosuđa u osiguranju temeljnih ustavnih vrijednosti: demokracija, vladavina prava, podjela vlasti, zakonitost 3. Nezavisnost pravosuđa: individualni i profesionalni aspekti 4. Građani i pravosuđe: pravo na pristup pravosuđu, pravo na postupak u razumnom roku 5. Sudbena vlast: definicija i razgraničenje; Sudovi: vrste, teritorijalna nadležnost 6. Organizacija kadrova u pravosuđu: suci, državni odvjetnici, pomoćne sudske službe, odvjetništvo, javno bilježništvo, drugi sudionici u obavljanju pravosudnih funkcija 7. Efikasnost pravosuđa: definicija, evaluacija i pravosudne statistike 8. Reforma pravosuđa: pregled problema i mogući pravci kretanja

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.
6. METODE VREDNOVANJA	Esej i prezentacija na nastavi

ISHODI UČENJA – PRAVNO SAVJETOVANJE – 9. semestar

KOLEGIJ	PRAVNO SAVJETOVANJE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: Predavanja - 30 sati: cca. 2 ECTS Priprema za predavanje (čitanje literature, sudjelovanje u raspravi, formuliranje pitanja radi razjašnjenja nejasnih dijelova) - 15 sati: cca. 1 ECTS Priprema za završnu zadaću (samostalno čitanje literature i izrada zadaće) – 15 sati: cca. 1 ECTS .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati pripadnike pravne profesije koji sudjeluju u pravnom savjetovanju i osnovna etička načela njihova djelovanja
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje

VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uvod u pravno savjetovanje: normativna dimenzija 2. Uvod u pravno savjetovanje: etička dimenzija
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti u nastavi i završna zadaća
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razviti sposobnost korištenja osnovnih baza podataka radi provedbe samostalnog istraživanja
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori).
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 4. Istraživanje pravnih izvora
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, simulacija, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti u nastavi i završna zadaća
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Riješiti pravni problem simulirane stranke primjenom odgovarajuće pravne norme na utvrđeno činjenično stanje.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja. 20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima.

KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 6. Simulacija intervjua I s raspravom (odabrane teme) 7. Simulacija intervjua II s raspravom (odabrane teme) 8. Simulacija intervjua III s raspravom (odabrane teme) 9. Simulacija intervjua IV s raspravom (odabrane teme) 10. Simulacija intervjua V s raspravom (odabrane teme) 11. Simulacija intervjua VI s raspravom (odabrane teme) 12. Simulacija intervjua VII s raspravom (odabrane teme)
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, simulacija, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti u nastavi i završna zadaća
ECTS BODOVI	Predavanje (moderirana rasprava): 0.25 ECTS Priprema za predavanje: 0.125 ECTS Priprema za završnu zadaću: 0.125 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati društveno-ekonomski kontekst problema simulirane stranke
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 6. Simulacija intervjua I s raspravom (odabrane teme) 7. Simulacija intervjua II s raspravom (odabrane teme) 8. Simulacija intervjua III s raspravom (odabrane teme) 9. Simulacija intervjua IV s raspravom (odabrane teme) 10. Simulacija intervjua V s raspravom (odabrane teme) 11. Simulacija intervjua VI s raspravom (odabrane teme) 12. Simulacija intervjua VII s raspravom (odabrane teme)

NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, simulacija, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti u nastavi i završna zadaća
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički usporediti različite oblike pravne zaštite i njihovo šire društveno značenje
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 3. Uvod u pravno savjetovanje: Raznovrsnost oblika pravne zaštite i njihovog značenja u praksi
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, simulacija, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti u nastavi i završna zadaća
ECTS BODOVI	Predavanje (moderirana rasprava): 0.25 ECTS Priprema za predavanje: 0.125 ECTS Priprema za završnu zadaću: 0.125 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti simuliranoj stranci u usmenom i pisanom obliku društvene, ekonomske i pravne posljedice poduzimanja pravnih radnji koje služe rješenju simuliranog problema
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte, odnosno radnje u pravnim postupcima.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje

VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, etičnost.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 5. Osnove usmene komunikacije sa strankama 13. Osnove pisane komunikacije sa strankama
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, simulacija, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti u nastavi i završna zadaća
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Pripremiti nacрте podnesaka i dopisa protivnim strankama, sudovima i drugim javnopravnim tijelima
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte, odnosno radnje u pravnim postupcima.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, etičnost.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 14. Pisana komunikacija s protivnom strankom, sudovima i drugim javnopravnim tijelima 15. Analiza i rasprava o predanim zadaćama
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, simulacija, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti u nastavi i završna zadaća

ISHODI UČENJA – OSNOVE EUROPSKOG PRIVATNOG PRAVA – 9. semestar

KOLEGIJ	OSNOVE EUROPSKOG PRIVATNOG PRAVA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA	IZBORNI / 5. GODINA

KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: 1. Predavanja – 30 sati (24 sata nastava i 6 sati nastave putem analize <i>online</i> materijala na platformi <i>Merlin</i>): 1 ECTS 2. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje iz literature) – 90 sati: 3 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti institute i osnovne pojmove europskog privatnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uvod, pojam i načela europskog privatnog prava 2. Postupak usklađivanja privatnog prava 3. Ugovorno pravo 4. Izvanugovorna odgovornost za štetu 5. Intelektualno vlasništvo 6. Stvarno pravo 7. Nasljedno pravo

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (esejska pitanja) ili 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati sudske odluke i pravne izvore u kontekstu sustava europskog privatnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uvod, pojam i načela europskog privatnog prava 2. Postupak usklađivanja privatnog prava 3. Ugovorno pravo 4. Izvanugovorna odgovornost za štetu 5. Intelektualno vlasništvo 6. Stvarno pravo 7. Nasljedno pravo
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, poticana debata temeljena na dostupnim <i>online</i> praktičnim primjerima i materijalima.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (esejska pitanja) ili 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati europske propise koji uređuju određeno područje privatnog prava te hrvatske implementacijske propise
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Postupak usklađivanja privatnog prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, poticana debata temeljena na dostupnim <i>online</i> praktičnim primjerima i materijalima
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (esejska pitanja) ili 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati relevantnu sudsku praksu Suda Europske unije radi primjene na konkretni slučaj
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uvod, pojam i načela europskog privatnog prava 2. Postupak usklađivanja privatnog prava 3. Ugovorno pravo 4. Izvanugovorna odgovornost za štetu 5. Intelektualno vlasništvo 6. Stvarno pravo 7. Nasljedno pravo
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, poticana debata temeljena na dostupnim <i>online</i> praktičnim primjerima i materijalima.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (esejska pitanja) ili

	2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Argumentirati pravilnu primjenu načela europskog prava u kontekstu hrvatskog sustava privatnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primjeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uvod, pojam i načela europskog privatnog prava 2. Postupak usklađivanja privatnog prava 3. Ugovorno pravo 4. Izvanugovorna odgovornost za štetu 5. Intelektualno vlasništvo 6. Stvarno pravo 7. Nasljedno pravo
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, poticana debata temeljena na dostupnim <i>online</i> praktičnim primjerima i materijalima.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (esejska pitanja) ili 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predložiti rješenje za konkretni građanskopravni spor primjenom instituta europskog privatnog prava i sudske prakse Suda Europske unije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost rješavanja problema, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uvod, pojam i načela europskog privatnog prava 2. Postupak usklađivanja privatnog prava 3. Ugovorno pravo 4. Izvanugovorna odgovornost za štetu 5. Intelektualno vlasništvo 6. Stvarno pravo 7. Nasljedno pravo
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, poticana debata temeljena na dostupnim <i>online</i> praktičnim primjerima i materijalima.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (esejska pitanja) ili 2. Usmeni ispit

ISHODI UČENJA – OSNOVE INFORMACIJSKE SIGURNOSTI – 9. semestar

KOLEGIJ	OSNOVE INFORMACIJSKE SIGURNOSTI
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: Predavanja - 30 sati: cca. 2 ECTS Priprema za predavanje - 30 sati: cca. 1 ECTS Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 30 sati: cca. 1 ECTS.

STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razumjeti tehnološke i društvene aspekte informacijske sigurnosti
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Uvod u informacijsku sigurnost
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati pravila zaštite osobnih podataka u Europskoj uniji iz perspektive informacijske sigurnosti
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.

	10.Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 11.Analizirati relevantnu sudsku praksu
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Pravni okvir zaštite osobnih podataka iz perspektive informacijske sigurnosti
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati aspekte regulacije informacijske sigurnosti
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1.Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u navedenom području. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.

KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Regulacija informacijske sigurnosti
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati aspekte kibernetičkog kriminaliteta iz perspektive informacijske sigurnosti
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja.

SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Informacijska sigurnost i kibernetički kriminalitet
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.

ISHODI UČENJA – OSNOVE RADNOG I SOCIJALNOG PRAVA EU – 9. semestar

KOLEGIJ	OSNOVE RADNOG I SOCIJALNOG PRAVA EU
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni predmet, peta godina Pravnog studija
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS: 1. Predavanja – 30 sati (1 ECTS) 2. Pripreme za predavanja (čitanje odabranih teorijskih tekstova, analiza EU i nacionalnih propisa i sudske prakse Suda EU) – 30 sati (1 ECTS) 3. Pisanje eseja i prezentiranje rezultata istraživanja (odabranu temu treba obraditi kroz analizu pravne stečevine te prikaz i evaluaciju nacionalnog prava u tom području) ili priprema za usmeni ispit (samostalno učenje ispitne literature) – 60 sati (2 ECTS)
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Opisati razvoj, EU nadležnost i regulatorne tehnike u uređenju radnog i socijalnog prava EU
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.

PROGRAMA (NAVESTI IU)	2.Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 10.Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja; vještina upravljanja informacijama; korištenje glavnih pojmova na stranom jeziku (engleskom) u stručnoj komunikaciji;
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline : • Pravna osnova i povijesni razvoj EU radnog i socijalnog prava, • EU nadležnost u području radnog i socijalnog prava • Izvori prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje i vođenje diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Esej i prezentacija rezultata istraživanja ili usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasnite osnovne pojmove i opseg prava predviđenih pravnom stečevinom EU u različitim područjima radnog i socijalnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10.Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području 4.Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja; vještina upravljanja informacijama
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: • Ravnopravnost i zabrana diskriminacije • Oblici zapošljavanja (rad na određeno i na neodređeno vrijeme, agencijski rad, atipični oblici rada, kao npr. rad putem platformi) • Transparentnost uvjeta rada • Radno vrijeme • Politike usmjerene na usklađivanje obiteljskog i profesionalnog života • Radnička participacija • Zaštita radnika u slučaju reorganizacije poslovanja (kolektivni višak radnika; stečaj poslodavca; prijenos pogona, poduzeća ili gospodarske djelatnosti) • Sloboda kretanja radnika i upućeni radnici • EU pravila o koordinaciji sustava socijalne sigurnosti (općenito) • Pravo EU u području mirovina

	• Zdravstvena zaštita i zdravstveno osiguranje u EU
5. NASTAVNE METODE	Predavanje i vođenje diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Esej i prezentacija rezultata istraživanja ili usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti osnovne institute radnog i socijalnog prava EU s osnovnim institutima radnog i socijalnog nacionalnog prava te provjeriti njihovu usklađenost
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	14.Usporediti različite pravosudne sustave 4.Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava 19.Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav 6.Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i engleskom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost razumijevanja; sposobnost kritike; vještina upravljanja informacijama; korištenje glavnih pojmova na stranom jeziku (engleskom) u stručnoj komunikaciji
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: • Ravnopravnost i zabrana diskriminacije • Oblici zapošljavanja (rad na određeno i na neodređeno vrijeme, agencijski rad, atipični oblici rada, kao npr. rad putem platformi) • Transparentnost uvjeta rada • Radno vrijeme • Politike usmjerene na usklađivanje obiteljskog i profesionalnog života • Radnička participacija • Zaštita radnika u slučaju reorganizacije poslovanja (kolektivni višak radnika; stečaj poslodavca; prijenos pogona, poduzeća ili gospodarske djelatnosti) • Sloboda kretanja radnika i upućeni radnici • EU pravila o koordinaciji sustava socijalne sigurnosti (općenito) • Pravo EU u području mirovina • Zdravstvena zaštita i zdravstveno osiguranje u EU
5. NASTAVNE METODE	Predavanje i vođenje diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Esej i prezentacija rezultata istraživanja ili usmeni ispit

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati ulogu Suda EU u razvoju radnog i socijalnog prava EU
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	11. Analizirati relevantnu sudsku praksu 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost procjene; vještina upravljanja informacijama;
4. SADRŽAJ UČENJA	Analiza odabrane relevantne sudske prakse kroz nastavne cjeline: • Ravnopravnost i zabrana diskriminacije • Oblici zapošljavanja (rad na određeno i na neodređeno vrijeme, agencijski rad, atipični oblici rada, kao npr. rad putem platformi) • Transparentnost uvjeta rada • Radno vrijeme • Politike usmjerene na usklađivanje obiteljskog i profesionalnog života • Radnička participacija • Zaštita radnika u slučaju reorganizacije poslovanja (kolektivni višak radnika; stečaj poslodavca; prijenos pogona, poduzeća ili gospodarske djelatnosti) • Sloboda kretanja radnika i upućeni radnici • EU pravila o koordinaciji sustava socijalne sigurnosti (općenito) • Pravo EU u području mirovina • Zdravstvena zaštita i zdravstveno osiguranje u EU
5. NASTAVNE METODE	Predavanje i vođenje diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Esej i prezentacija rezultata istraživanja ili usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički procijeniti potrebu mijenjanja regulacije osnovnih instituta radnog i socijalnog prava u okviru EU radi njihova usklađivanja s društvenim promjenama
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje

3. VJEŠTINE	Sposobnost povezivanja i kritičke analize; vještina upravljanja informacijama
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: • Ravnopravnost i zabrana diskriminacije • Oblici zapošljavanja (rad na određeno i na neodređeno vrijeme, agencijski rad, atipični oblici rada, kao npr. rad putem platformi) • Transparentnost uvjeta rada • Radno vrijeme • Politike usmjerene na usklađivanje obiteljskog i profesionalnog života • Radnička participacija • Zaštita radnika u slučaju reorganizacije poslovanja (kolektivni višak radnika; stečaj poslodavca; prijenos pogona, poduzeća ili gospodarske djelatnosti) • Sloboda kretanja radnika i upućeni radnici • EU pravila o koordinaciji sustava socijalne sigurnosti (općenito) • Pravo EU u području mirovina • Zdravstvena zaštita i zdravstveno osiguranje u EU
5. NASTAVNE METODE	Predavanje i vođenje diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Esej i prezentacija rezultata istraživanja ili usmeni ispit

ISHODI UČENJA – OSOBNA PRAVA – 9. semestar

KOLEGIJ	OSOBNA PRAVA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI/5. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: Predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS Priprema za predavanje / praktičnu nastavu (rad na tekstu, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 45 sati: cca. 1,5 ECTS Priprema za ispit (samostalno čitanje literature i sudske prakse) – 45 sati: cca. 1,5 ECTS.

STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti osobna prava kao prava na građanskopravnu (privatnopravnu) zaštitu osobnih, neimovinskih dobara u različitim pravnim sustavima, odnosno iz poredbeno pravne perspektive.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama i prijenosa znanja, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog izražavanja.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Doktrinarni problemi Povijesni razvoj Mjesto građanskopravne zaštite osoba u pravnim sustavima – poredbeno pravni pregled Osobna prava u pravnom sustavu RH Pravni izvori.
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati pravila o građanskopravnoj zaštiti osoba prema ostalim pravnim normama koja štite slobode i prava osoba.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 19. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama i prijenosa znanja, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Pravni izvori Odnos pravila o građanskopravnoj zaštiti osoba prema ostalim pravnim normama koja štite slobode i prava osoba Pravna narav i osobitosti osobnih prava Klasifikacija subjektivnih osobnih prava.
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati djelovanje, granice i trajanje osobnih prava.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza

VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama i prijenosa znanja, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Pravna narav i osobitosti osobnih prava Klasifikacija subjektivnih osobnih prava Subjekti i objekti, granice i trajanje osobnih prava Postmortalna zaštita.
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskih zadataka.
METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički vrednovati povrede osobnih prava i sustav njihove građanskopravne zaštite.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI I U)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Povrede osobnih prava i sustav njihove građanskopravne zaštite Pojedinačni zahtjevi za zaštitu prava Postmortalna zaštita Načelo nezadiranja u tijelo i granice primjene tog načela Granice zaštite tjelesne slobode Zaštita privatne sfere i informacijski sustavi Zaštita duševnog integriteta.
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskih zadataka.
METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kategorizirati različite vrste osobnih prava.

DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / Sinteza
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Klasifikacija subjektivnih osobnih prava Povrede osobnih prava i sustav njihove građanskopravne zaštite Zaštita života, tjelesnog integriteta i zdravlja Zaštita tjelesne slobode, časti i ugleda Zaštita imena, osobnog identiteta, vlastitog lika, glasa. Zaštita privatne sfere Zaštita duševnog integriteta Zaštita ostalih neimovinskih dobara osobe.
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskih zadataka.
METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti suvremene tendencije razvoja osobnih prava.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.

KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / Sinteza
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama i prijenosa znanja, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Mjesto građanskopravne zaštite osoba u pravnim sustavima – poredbeno pravni pregled Osobna prava u pravnom sustavu RH Pravni izvori Suvremene tendencije razvoja osobnih prava.
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskih zadataka.
METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.

ISHODI UČENJA – OUTLINE OF EU EMPLOYMENT AND SOCIAL SECURITY LAW – 9. semestar

COURSE	OUTLINE OF EU EMPLOYMENT AND SOCIAL SECURITY LAW
COMPULSORY OR ELECTIVE/STUDY YEAR IN WHICH THE COURSE IS IMPLEMENTED	Elective course, fifth year of Legal studies (ERASMUS program)
TEACHING FORM (LECTURES, SEMINAR, TUTORIALS, (AND/OR) PRACTICALS)	Lectures
APPOINTED ECTS CREDITS	4 ECTS: 1. Lectures – 30 hours (1 ECTS) 2. Preparations for lectures (reading selected materials, analysis of EU acquis and selected case-law of the Court of Justice of the EU) - 30 hours (1 ECTS) 3. Essay writing and presentation of research results (students should write an essay linked to a specific topic of EU acquis and how EU law has been implemented and is applied at a national level, i.e. student's country; the paper should progress throughout the course) or preparation for the oral exam (independent study of exam literature) - 60 hours (2 ECTS)

STUDY PROGRAMME OF THE IMPLEMENTED COURSE	LEGAL STUDIES
STUDY PROGRAMME QUALIFICATION LEVEL (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv.
	CONSTRUCTIVE ALIGNMENT
LEARNING OUTCOME (NAME)	Describe the development and identify EU competences, regulatory techniques and their scope in the field of EU employment and social security law
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	1. Identify historical, political, economic, European, international or other social factors relevant to the creation and application of law 2. Define basic concepts and institutes and basic doctrines and principles of individual branches of law 10. Determine the relevant EU acquis in a specific legal area
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Remembering
3. SKILLS	Ability to learn; information management skills; use of basic terms from a foreign language (English) in professional communication
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: - Legal basis and historical development of EU employment and social security law - EU competences - Sources of law
5. TEACHING METHODS	Lectures and discussions
6. EVALUATION METHODS	Essay and presentation of research results or oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	Explain the basic concepts and scope of rights provided in the EU acquis in the various fields of labour and social security law
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	10. Determine the relevant EU acquis in a specific legal area 4. Classify and interpret the normative framework relevant to a particular branch of law.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding

3. SKILLS	Ability to learn; information management skills
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: • Equality and Prohibition of Discrimination • Forms of employment (typical v. atypical and flexible arrangements: fixed, part-time, agency work, platform work etc.) • Transparent working conditions • Working time • Family friendly policies (Maternity right; Parental Leave) • Worker involvement in business matters (information, consultation and worker participation) • Protection of workers in the case of business reorganizations (Collective Redundancies; Employer's Insolvency; Transfer of undertakings) • Free movement of workers and posted workers • EU Social Security Coordination and Pensions • Health care and health insurance in the EU
5. TEACHING METHODS	Lectures and discussions
6. EVALUATION METHODS	Essay and presentation of research results or oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	Compare the basic concepts of EU labour and social security law with the relevant concepts of national labour and social security law and verify their level of compliance
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	14. Compare different legal systems 4. Classify and interpret the normative framework relevant in a particular branch of law 19. Implementation of EU acquis into the national legal systems 6. Apply appropriate legal terminology in clear and reasoned oral and written expression
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Analysis
3. SKILLS	Ability to understand; ability to critique; information management skills; use of a foreign language (English) in professional communication
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: • Equality and Prohibition of Discrimination • Forms of employment (typical v. atypical and flexible arrangements: fixed, part-time, agency work, platform work etc.) • Transparent working conditions • Working time • Family friendly policies (Maternity right; Parental Leave)

	• Worker involvement in business matters (information, consultation and worker participation) • Protection of workers in the case of business reorganizations (Collective Redundancies; Employer's Insolvency; Transfer of undertakings) • Free movement of workers and posted workers • EU Social Security Coordination and Pensions • Health care and health insurance in the EU
5. TEACHING METHODS	Lectures and discussion
6. EVALUATION METHODS	Essay and presentation of research results or oral exam.
LEARNING OUTCOME (NAME)	Evaluate the role of the Court of Justice of the EU in the development of specific concepts and rights within the EU labour and social security law
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	11. Analyse relevant case law 12. Evaluate legal institutes and principles in their development dimension and in relation to the modern legal system
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Evaluation
3. SKILLS	Ability to appraise; information management skills;
4. LEARNING CONTENT	Analyses of selected case-law throughout teaching units: • Equality and Prohibition of Discrimination • Forms of employment (typical v. atypical and flexible arrangements: fixed, part-time, agency work, platform work etc.) • Transparent working conditions • Working time • Family friendly policies (Maternity right; Parental Leave) • Worker involvement in business matters (information, consultation and worker participation) • Protection of workers in the case of business reorganizations (Collective Redundancies; Employer's Insolvency; Transfer of undertakings) • Free movement of workers and posted workers • EU Social Security Coordination and Pensions • Health care and health insurance in the EU
5. TEACHING METHODS	Lectures and discussion.
6. EVALUATION METHODS	Essay and presentation of research results or oral exam.

LEARNING OUTCOME (NAME)	Critically assess the need of regulatory changes in the EU labour and social security law in order to align with the social changes
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	12. Evaluate legal institutes and principles in their development dimension and in relation to the modern legal system
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Evaluation
3. SKILLS	Ability to connect and criticize; information-driven skills
4. LEARNING CONTENT	Through-out the following teaching units: • Equality and Prohibition of Discrimination • Forms of employment (typical v. atypical and flexible arrangements: fixed, part-time, agency work, platform work etc.) • Transparent working conditions • Working time • Family friendly policies (Maternity right; Parental Leave) • Worker involvement in business matters (information, consultation and worker participation) • Protection of workers in the case of business reorganizations (Collective Redundancies; Employer's Insolvency; Transfer of undertakings) • Free movement of workers and posted workers • EU Social Security Coordination and Pensions • Health care and health insurance in the EU
5. TEACHING METHODS	Lectures and discussion
6. EVALUATION METHODS	Essay and presentation of research results or oral exam

ISHODI UČENJA – PENITENCIJARNO PRAVO – 9. semestar

KOLEGIJ	PENITENCIJARNO PRAVO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / PETA GODINA STUDIJA, KAZNENOPRAVNI MODUL
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA,	PREDAVANJA

SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda: 1. Predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, vođena diskusija) - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: cca. 2 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Definirati temeljne pojmove i institute te temeljna načela penitencijarnog prava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Temeljni pojmovi penitencijarnog prava; 2. Povijesni sustavi izvršavanja kazne zatvora; 3. Izvori penitencijarnog prava; 4. Načela izvršavanja kazne zatvora; 5. Penalne ustanove: ustroj; 6. Tijek izvršavanja kazne zatvora; 7. Prava zatvorenika; 8. Sredstva za zaštitu prava zatvorenika i mehanizmi nadzora nad izvršavanjem kazne zatvora; 9. Primjena prisilnih mjera; 10. Zabrana mučenja, nečovječnog ili ponižavajućeg postupanja ili kažnjavanja; 11. Uvjetni otpust.

5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica. 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Klasificirati temeljna načela i izvore penitencijarnog prava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Povijesni sustavi izvršavanja kazne zatvora; 2. Izvori penitencijarnog prava; 3. Načela izvršavanja kazne zatvora; 4. Tijek izvršavanja kazne zatvora; 5. Prava zatvorenika; 6. Sredstva za zaštitu prava zatvorenika i mehanizmi nadzora nad izvršavanjem kazne zatvora; 7. Primjena prisilnih mjera; 8. Zabrana mučenja, nečovječnog ili ponižavajućeg postupanja ili kažnjavanja; 9. Uvjetni otpust.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica.

	2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati penitencijarnopravne norme u svjetlu međunarodnopravnih i europskih pravnih standarda.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 19. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Izvori penitencijarnog prava; 2. Načela izvršavanja kazne zatvora; 3. Tijek izvršavanja kazne zatvora; 4. Prava zatvorenika; 5. Sredstva za zaštitu prava zatvorenika i mehanizmi nadzora nad izvršavanjem kazne zatvora; 6. Primjena prisilnih mjera; 7. Zabrana mučenja, nečovječnog ili ponižavajućeg postupanja ili kažnjavanja; 8. Uvjetni otpust.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica. 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati utjecaj prakse Europskog suda za ljudska prava i Ustavnog suda Republike Hrvatske na razvoj penitencijarnog prava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.

PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Izvori penitencijarnog prava; 2. Penalne ustanove: ustroj; 3. Prava zatvorenika; 4. Sredstva za zaštitu prava zatvorenika i mehanizmi nadzora nad izvršavanjem kazne zatvora; 5. Primjena prisilnih mjera; 6. Zabrana mučenja, nečovječnog ili ponižavajućeg postupanja ili kažnjavanja.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica. 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati djelotvornost mehanizama zaštite prava zatvorenika i nadzora nad izvršavanjem kazne zatvora
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:

	1. Izvori penitencijarnog prava; 2. Načela izvršavanja kazne zatvora; 3. Penalne ustanove: ustroj; 4. Prava zatvorenika; 5. Sredstva za zaštitu prava zatvorenika i mehanizmi nadzora nad izvršavanjem kazne zatvora; 6. Primjena prisilnih mjera; 7. Zabrana mučenja, nečovječnog ili ponižavajućeg postupanja ili kažnjavanja; 8. Uvjetni otpust.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica. 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti uvjetovanost ostvarivanja svrhe izvršavanja kazne zatvora primjenom pojedinih penitencijarnopravnih instituta i standarda postupanja prema zatvorenicima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Temeljni pojmovi penitencijarnog prava; 2. Povijesni sustavi izvršavanja kazne zatvora; 3. Izvori penitencijarnog prava; 4. Načela izvršavanja kazne zatvora; 5. Penalne ustanove: ustroj;

	6. Tijek izvršavanja kazne zatvora; 7. Prava zatvorenika; 8. Sredstva za zaštitu prava zatvorenika i mehanizmi nadzora nad izvršavanjem kazne zatvora; 9. Primjena prisilnih mjera; 10. Zabrana mučenja, nečovječnog ili ponižavajućeg postupanja ili kažnjavanja; 11. Uvjetni otpust.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica. 2. Usmeni ispit.

ISHODI UČENJA – PENSION SCHEMES – 9. semestar

COURSE	PENSION SCHEMES
COMPULSORY OR ELECTIVE/STUDY YEAR IN WHICH THE COURSE IS IMPLEMENTED	Elective course, fifth year of Legal studies (ERASMUS program)
TEACHING FORM (LECTURES, SEMINAR, TUTORIALS, (AND/OR) PRACTICALS)	Lectures
APPOINTED ECTS CREDITS	4 ECTS: 1. Lectures – 30 hours (1 ECTS) 2. Preparations for lectures and essays writing (reading selected materials and analysis of legal regulation) - 30 hours (1 ECTS) 3. Essay writing (students should write an essay regarding their country's pension system as a form of learning assignment; the paper should progress throughout the course; that is, every new segment in student paper should correspond to every new lesson in the course) - 30 hours (1 ECTS) 4. Preparations for the oral exam (independent study of exam literature) - 30 hours (1 ECTS)

STUDY PROGRAMME OF THE IMPLEMENTED COURSE	LEGAL STUDIES
STUDY PROGRAMME QUALIFICATION LEVEL (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv.
	CONSTRUCTIVE ALIGNMENT
LEARNING OUTCOME (NAME)	Define the basic terms (concepts) and use internationally accepted terminology for public and private pension schemes
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	2. Define basic concepts and institutes and basic doctrines and principles of individual branches of law
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Remembering
3. SKILLS	Ability to learn; information management skills; use of basic terms from a foreign language (English) in professional communication
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: • Introduction to pension systems (basic concepts and divisions of pension systems according to different criteria, such as management, participation, financing, benefits, etc.) • Classification and main features of the different forms of pension schemes
5. TEACHING METHODS	Lectures and discussions
6. EVALUATION METHODS	Essay and oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	Identify and explain the main factors influencing the development and reform of pension schemes
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	1. Identify historical, political, economic, European, international or other social factors relevant to the creation and application of law
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
3. SKILLS	Ability to learn; information management skills

4. LEARNING CONTENT	Teaching units: • Historical development of private and public pension schemes • Demographic change and non-standard forms of work: challenges for new reforms
5. TEACHING METHODS	Lectures and discussions
6. EVALUATION METHODS	Essay and oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	Compare and present the pension systems of individual countries and their parts with regard to social objectives, normative regulation, organizational structure, personal coverage, sources and methods of financing, risks, costs of the system and the level of benefits
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	14. Compare different legal systems 4. Classify and interpret the normative framework relevant in a particular branch of law 6. Apply appropriate legal terminology in clear and reasoned oral and written expression
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding and application
3. SKILLS	Information management skills; ability to understand; use of a foreign language (English) in professional communication
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: • Classification and main features of the different forms of pension schemes • Risk exposure • Social objectives and criteria for assessing pension system's performance • EU acquis for sustainable and adequate pensions • Factors that determine pension amount • Investment risk management • Lifelong portfolio modelling • Guarantees in funded pension schemes • Pension indexation (adjustment) • Administrative costs of pension systems
5. TEACHING METHODS	Lectures and discussion
6. EVALUATION METHODS	Essay and oral exam.

LEARNING OUTCOME (NAME)	Distinguish the factors for determination of the pension amount
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	4. Classify and interpret the normative framework relevant in a particular branch of law 14. Compare different legal systems
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
3. SKILLS	Ability to learn; information management skills;
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: • Factors that determine pension amount • Investment risk management • Lifelong portfolio modelling • Guarantees in funded pension schemes • Pension indexation (adjustment) • Administrative costs of pension systems
5. TEACHING METHODS	Lectures and discussion.
6. EVALUATION METHODS	Essay and oral exam.
LEARNING OUTCOME (NAME)	Identify the main problems in the functioning of certain pension schemes
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	9. Analyse various aspects of the legal system of the Republic of Croatia, including a comparative perspective.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Analysis
3. SKILLS	Ability to connect and criticize; information-driven skills
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: • Classification and main features of the different forms of pension schemes • Risk exposure • Social objectives and criteria for assessing pension system's performance • Factors that determine pension amount

	- Investment risk management - Features, problems and possible solutions for selected country's pension system
5. TEACHING METHODS	Lectures and discussion
6. EVALUATION METHODS	Essay and oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	Critically evaluate the potential effects of the regulatory reforms
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	9. Analyse various aspects of the legal system of the Republic of Croatia, including a comparative perspective. 12. Evaluate legal institutes and principles in their development dimension and in relation to the modern legal system.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Evaluation
3. SKILLS	Ability to critique; Ability to adapt to new situations
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: - Classification and main features of the different forms of pension schemes - Social objectives and criteria for assessing pension system's performance - Factors that determine pension amount - Risk exposure - Investment risk management and lifelong portfolio modelling - Features, problems and possible solutions for selected country's pension system - Demographic changes and non-standard forms of work: challenges for new reforms
5. TEACHING METHODS	Lectures and discussion
6. EVALUATION METHODS	Essay and oral exam

ISHODI UČENJA – PODUZETNIŠTVO I MENADŽMENT – 9. semestar

KOLEGIJ	PODUZETNIŠTVO I MENADŽMENT
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA	Izborni

KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: 1. Predavanja - 30 sati: cca. 2 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) – 10 sati: cca. 1 ECTS 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 15 sati: cca. 1 ECTS .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razumjeti ulogu poduzetništva i menadžmenta kao esencijalnog čimbenika poslovnog uspjeha.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uvod – osnovne postavke i predmet proučavanja poduzetništva i menadžmenta (2h) 2. Priroda i važnost poduzetništva (4h) 3. Poduzetničke namjere i korporacijsko poduzetništvo (2h) 4. Poslovni plan: Osnivanje i početak pothvata (4h) 5. Moderni menadžment: vještine za uspjeh (4 h)
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.

6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razjasniti aktualno stanje poduzetništva u Hrvatskoj i vještine menadžmenta za poslovni uspjeh.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Funkcija planiranja (2h) 2. Funkcija organiziranja (2h) 3. Utjecaj (2h) 4. Funkcija kontrole (2h) 5. Politike Europske unije: Poduzetništvo (2h) 6. Stanje poduzetništva u Hrvatskoj (4h)
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Diskutirati o stanju i čimbenicima razvoja poduzetništva i menadžmenta u EU i Hrvatskoj.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje adekvatnog poslovnog okruženja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Politike EU za razvoj poduzetništva 2. Primjena EU politika u Hrvatskoj
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati stanje poduzetništva u Hrvatskoj i vještine menadžmenta.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje adekvatnog poslovnog okruženja. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Politike EU za razvoj poduzetništva 2. Primjena EU politika u Hrvatskoj
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit.

ISHODI UČENJA – POLITICAL ECONOMY – GLOBAL PERSPECTIVE – 9. semestar

COURSE	POLITICAL ECONOMY – GLOBAL PERSPECTIVE
COMPULSORY OR ELECTIVE/STUDY YEAR IN WHICH THE COURSE IS IMPLEMENTED	Elective/5
TEACHING FORM (LECTURES, SEMINAR, TUTORIALS, (AND/OR) PRACTICALS)	LECTURES

APPOINTED ECTS CREDITS	4 ECTS: 1. Lectures - 30 hours: cca. 1 ECTS credit 2. Preparing for the lectures (reading texts, discussing, demonstrating practical knowledge) – 10 hours: cca. 1 ECTS credit 3. Preparing for the exam (reading exam literature and learning it) – 15 hours: cca. 2 ECTS credits
STUDY PROGRAMME OF THE IMPLEMENTED COURSE	STUDY PROGRAMME IN LAW
STUDY PROGRAMME QUALIFICATION LEVEL (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	CONSTRUCTIVE ALIGNMENT
LEARNING OUTCOME (NAME)	Interpret the role of the state in global economic relations and integrations
CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	1. Identify historical, political, economic, European, international or other social factors relevant to the creation and application of law.
COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
SKILLS	Information management skills, ability to apply knowledge in practice, ability to learn, clear and intelligible oral and written expression skills, ethical practice.
LEARNING CONTENT	Teaching units: 1. The nature of political economy 2. Global economic order 3. Neoclassical concept of economy 4. Political significance of economic theories 5. The nation-state in the global economy
TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical tasks, close reading, student debate, independent reading.

EVALUATION METHODS	Oral exam.
LEARNING OUTCOME (NAME)	To understand the influence and connection between international policy, economic and legal factors
CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	1. Identify historical, political, economic, European, international or other social factors relevant to the creation and application of law. 18. Conduct empirical, legal, and interdisciplinary research.
COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
SKILLS	Information management skills, problem-solving, ability to apply knowledge in practice, logical argumentation while respecting different opinions, learning capabilities, ethical practice.
LEARNING CONTENT	Teaching units: International trading system International monetary system International financial system
TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical tasks, close reading, independent reading.
EVALUATION METHODS	Oral exam.
LEARNING OUTCOME (NAME)	Understand global economic relations
CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	1. Identify historical, political, economic, European, international or other social factors relevant to the creation and application of law. 18. Conduct empirical, legal, and interdisciplinary research.
COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
SKILLS	Problem-solving, teamwork, ability to criticise and self-criticise, ability to apply knowledge in practice, learning capabilities, clear and unambiguous expression skills, ethical practice.

LEARNING CONTENT	Teaching units: 1. The nature of political economy 2. Global economic order 3. Neoclassical concept of economy 4. The nation-state in the global economy
TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical tasks, close reading, student debate, independent reading.
EVALUATION METHODS	Oral exam.
LEARNING OUTCOME (NAME)	Ability to analyse the relationship of the state and multinational corporations
CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	1. Identify historical, political, economic, European, international or other social factors relevant to the creation and application of law. 18. Conduct empirical, legal, and interdisciplinary research.
COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Applying
SKILLS	Problem-solving, ability to apply knowledge in practice, learning capabilities, ability to precisely formulate attitudes, ability to create new ideas.
LEARNING CONTENT	Teaching units: The state and the multinationals The state and economic development
TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical tasks, close reading, student debate, independent reading.
EVALUATION METHODS	Oral exam.

ISHODI UČENJA – POLITIČKA EKONOMIJA – GLOBALNA PERSPEKTIVA – 9. semestar

KOLEGIJ	POLITIČKA EKONOMIJA – GLOBALNA PERSPEKTIVA
---------	--

OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	izborni
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: Predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS Priprema za predavanje (rad na tekstu, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) – 10 sati: cca. 1 ECTS Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 15 sati: cca. 2 ECTS .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razumjeti ulogu države u globalnim ekonomskim odnosima i integracijskim procesima
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1.Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 3.Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline 1. Priroda političke ekonomije 2. Globalni ekonomski poredak 3. Neoklasični koncept ekonomije

	4. Politička važnost ekonomskih teorija 5. Nacionalna država u globalnom gospodarstvu
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razumijeti utjecaj i povezanost međunarodnih političkih, ekonomskih i pravnih čimbenika
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Sustav međunarodne trgovine Međunarodni monetarni sustav Međunarodni financijski sustav
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati globalne ekonomske odnose
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena

VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline 1. Priroda političke ekonomije 2. Globalni ekonomski poredak 3. Neoklasični koncept ekonomije 4. Nacionalna država u globalnim ekonomskim odnosima
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Sposobnost analize odnosa države i multinacionalnih kompanija
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Država i multinacionalne kompanije Država i gospodarski razvoj
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.

ISHODI UČENJA – POLITIČKA SOCIOLOGIJA – 9. semestar

KOLEGIJ	POLITIČKA SOCIOLOGIJA
----------------	------------------------------

OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI/5. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda Predavanja – 30 sati: cca. 1 ECTS Priprema za predavanje (vođena diskusija, rad na tekstu) – 30 sati: cca. 1 ECTS Priprema za ispit (samostalni rad na literaturi ili pisanje znanstvenog rada) – 60 sati: cca. 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati ključne pojmove političke sociologije relevantne za produbljivanje znanja o pravnom i političkom sustavu.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 14. Usporediti različite pravosudne sustave.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Uvod u političku sociologiju Političke i društvene institucije Kultura, politika i ideologija Interes, moć i vlast

	Stalež, klasa, etnicitet Oblici političke borbe Političke stranke, interesne grupe, društveni pokreti Povjerenje u institucije Korupcija i javno dobro Politička odgovornost
NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Zadaci esejskog tipa, usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti politički i društveni utjecaj na razvitak pravnog sustava, pravosuđa i pravnih normi
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 14. Usporediti različite pravosudne sustave.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
VJEŠTINE	Istraživačke vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Političke i društvene institucije Kultura, politika i ideologija Interes, moć i vlast Stalež, klasa, etnicitet Oblici političke borbe Političke stranke, interesne grupe, društveni pokreti Mediji i društvene mreže Korupcija i javno dobro Politička odgovornost Politička i društvena integracija
NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Zadaci esejskog tipa, usmeni ispit.

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Odrediti odnos političkih i društvenih institucija prema pravnom sustavu.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 18. Provesti empirijska odnosno interdisciplinarna istraživanja.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
VJEŠTINE	Istraživačke vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Političke i društvene institucije Stalež, klasa, etnicitet Političke stranke, interesne grupe, društveni pokreti Mediji i društvene mreže Povjerenje u institucije Politička i društvena integracija
NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Zadaci esejskog tipa, usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti političke i društvene čimbenike relevantne za formiranje novih pravnih normi
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 14. Usporediti različite pravosudne sustave.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
VJEŠTINE	Istraživačke vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:

	Interes, moć i vlast Politička participacija Političke stranke, interesne grupe, društveni pokreti Mediji i društvene mreže Korupcija i javno dobro Politička odgovornost
NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Zadaci esejskog tipa, usmeni ispit.

ISHODI UČENJA – POVIJEST NOVOVJEKOVNIH POLITIČKIH TEORIJA (15-20 ST.) – 9. semestar

KOLEGIJ	POVIJEST NOVOVJEKOVNIH POLITIČKIH TEORIJA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / V. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda: 1. Izlaganja - 60 sati: cca. 2 ECTS 2. Priprema za izlaganja (rad na tekstu, vođena diskusija, studentska debata) - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Priprema za kolokvije i esej (samostalno čitanje i učenje literature) – 30 sati: cca. 1 ECTS .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati osnovne pravne odrednice razvoja novovjekovnih političkih teorija.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.

PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost rješavanja problema, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Društvena i politička kretanja u Europi kasnog srednjeg vijeka 2. Društvena i politička kretanja u Europi od 15. do 17. stoljeća 3. Društvena i politička kretanja u Europi u 17. i 18. stoljeću 4. Utjecaj historijsko-društvene stvarnosti na razvoj političkih teorija u 17. i 18. stoljeću 5. Utjecaj historijsko-društvene stvarnosti na razvoj političkih teorija u 19. stoljeću 6. Utjecaj historijsko-društvene stvarnosti na razvoj političkih teorija u 20. stoljeću
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadaci esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prepoznati temeljne pojmove, načela i izvore novovjekovnih političkih teorija u djelima klasičnih teoretičara.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Društvena i politička kretanja u Europi kasnog srednjeg vijeka. 2. Društvena i politička kretanja u Europi od 15. do 17. stoljeća. 3. Društvena i politička kretanja u Europi u 17. i 18. stoljeću.

	4. Utjecaj historijsko-društvene stvarnosti na razvoj političkih teorija u 17. i 18. stoljeću. 5. Utjecaj historijsko-društvene stvarnosti na razvoj političkih teorija u 19. stoljeću. 6. Utjecaj historijsko-društvene stvarnosti na razvoj političkih teorija u 20. stoljeću.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadaci esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti komparativne razlike u utjecaju političkih teorija na nastanak i razvoj odabranih državnih i pravnih sustava pomoću pravno-povijesnih istraživačkih metoda.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 14. Usporediti različite pravosudne sustave. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje
3. VJEŠTINE	Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost rješavanja problema, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, jasno i razgovijetno izražavanje.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 2. Društvena i politička kretanja u Europi kasnog srednjeg vijeka. 3. Društvena i politička kretanja u Europi od 15. do 17. stoljeća. 4. Društvena i politička kretanja u Europi u 17. i 18. stoljeću. 5. Utjecaj historijsko-društvene stvarnosti na razvoj političkih teorija u 17. i 18. stoljeću. 6. Utjecaj historijsko-društvene stvarnosti na razvoj političkih teorija u 19. stoljeću. 7. Utjecaj historijsko-društvene stvarnosti na razvoj političkih teorija u 20. stoljeću.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Tri kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje) 2. Usmeni ispit.

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razviti akademski prihvatljive obrasce usvajanja znanja i razumijevanja u nastavnom procesu.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Društvena i politička kretanja u Europi kasnog srednjeg vijeka. 2. Društvena i politička kretanja u Europi od 15. do 17. stoljeća. 3. Društvena i politička kretanja u Europi u 17. i 18. stoljeću. 4. Utjecaj pravno-povijesne zbilje na razvoj političkih teorija u 17. i 18. stoljeću. 5. Utjecaj pravno-povijesne zbilje na razvoj političkih teorija u 19. stoljeću. 6. Utjecaj pravno-povijesne zbilje na razvoj političkih teorija u 20. stoljeću.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Tri kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje) 2. Usmeni ispit.

ISHODI UČENJA – PRAKTIČNE VJEŽBE/PRAVNE KLINIKE/MOOT COURTS – 9. semestar

KOLEGIJ	PRAVNA KLINIKA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI, 5. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA,	PRAKTIČNA NASTAVA

SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	
ECTS BODOVI KOLEGIJA	10 Sudjelovanje na dežurstvima – 90 sati, ca. 3 ECTS Sudjelovanje u radu udruga i drugih partnerskih organizacija u Zagrebu i u sklopu vanjskih klinika – 90 sati, ca. 3 ECTS Izrada općih pravnih informacija i pisanih pravnih mišljenja – 60 sati, ca. 2-3 ECTS Sudjelovanje na redovnim sastancima grupe i plenarnim sastancima – 15 sati, ca. 0-1 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1. sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Riješiti pravni problem stranke primjenom odgovarajuće pravne norme na utvrđeno činjenično stanje.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 2. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena.
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, prezentacijske vještine i sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost timskog rada.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Zaštita žrtva i svjedoka kaznenih djela Zaštita stranaca i tražitelja međunarodne zaštite Suzbijanje diskriminacije i zaštita manjinskih prava Zaštita radnika Zaštita pacijenata Zaštita djece i drugih sudionika obiteljskih odnosa

	Zaštita ovršenika i prezaduženih građana
NASTAVNE METODE	Predavanje, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.
METODE VREDNOVANJA	Izrada i kontrola opće pravne informacije, odnosno pravnog mišljenja.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati relevantnu sudsku praksu i stručnu literaturu u sklopu istraživanja radi izrade općih pravnih informacija i pravnih savjeta.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati relevantnu sudsku praksu.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza.
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, prezentacijske vještine i sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost timskog rada.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Zaštita žrtva i svjedoka kaznenih djela Zaštita stranaca i tražitelja međunarodne zaštite Suzbijanje diskriminacije i zaštita manjinskih prava Zaštita radnika Zaštita pacijenata Zaštita djece i drugih sudionika obiteljskih odnosa Zaštita ovršenika i prezaduženih građana
NASTAVNE METODE	Predavanje, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.
METODE VREDNOVANJA	Izrada i kontrola opće pravne informacije, odnosno pravnog mišljenja.
ECTS BODOVI	Edukacija: 0.25 ECTS Rasprava s drugim studentima u grupi: 0.75 ECTS Izrada opće pravne informacije i pisanih pravnih mišljenja: 1 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razviti osjećaj društvene solidarnosti i odgovornosti radom s ranjivim skupinama građana, odnosno korisnicima besplatne pravne pomoći.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.

PROGRAMA (NAVESTI IU)	
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza.
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, prezentacijske vještine i sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost timskog rada.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Zaštita žrtva i svjedoka kaznenih djela Zaštita stranaca i tražitelja međunarodne zaštite Suzbijanje diskriminacije i zaštita manjinskih prava Zaštita radnika Zaštita pacijenata Zaštita djece i drugih sudionika obiteljskih odnosa Zaštita ovršenika i prezaduženih građana
NASTAVNE METODE	Predavanje, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.
METODE VREDNOVANJA	Izrada i kontrola opće pravne informacije, odnosno pravnog mišljenja.
ECTS BODOVI	Edukacija: 0.25 ECTS Rasprava s drugim studentima u grupi: 0.75 ECTS Neposredna komunikacija sa strankom: 1 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Izraditi nacrt opće pravne informacije i pisanih pravnih mišljenja.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja. 2. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte, odnosno radnje u pravnim postupcima.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza.
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, prezentacijske vještine i sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost timskog rada.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:

	Zaštita žrtva i svjedoka kaznenih djela Zaštita stranaca i tražitelja međunarodne zaštite Suzbijanje diskriminacije i zaštita manjinskih prava Zaštita radnika Zaštita pacijenata Zaštita djece i drugih sudionika obiteljskih odnosa Zaštita ovršenika i prezaduženih građana
NASTAVNE METODE	Predavanje, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.
METODE VREDNOVANJA	Izrada i kontrola opće pravne informacije, odnosno pravnog mišljenja.
ECTS BODOVI	Edukacija: 0.25 ECTS Rasprava s drugim studentima u grupi: 0.75 ECTS Izrada opće pravne informacije i pisanih pravnih mišljenja: 1 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti sadržaj pravne informacije i pisanog pravnog mišljenja stranci, odnosno korisniku besplatne pravne pomoći.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, prezentacijske vještine i sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost timskog rada.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Zaštita žrtva i svjedoka kaznenih djela Zaštita stranaca i tražitelja međunarodne zaštite Suzbijanje diskriminacije i zaštita manjinskih prava Zaštita radnika Zaštita pacijenata Zaštita djece i drugih sudionika obiteljskih odnosa Zaštita ovršenika i prezaduženih građana
NASTAVNE METODE	Predavanje, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.

METODE VREDNOVANJA	Izrada i kontrola opće pravne informacije, odnosno pravnog mišljenja.
--------------------	---

ISHODI UČENJA – PRAVA GRAĐANA - TRADICIJSKE OSNOVE – 9. semestar

KOLEGIJ	PRAVA GRAĐANA – TRADICIJSKE OSNOVE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI/PETA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: Predavanja - 1 ECTS Priprema za predavanje - 1 ECTS Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 2 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati razvoj modernih pravnih institucija i prava građana u zemljama europske jezgre i perifernim područjima Europe
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1.Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2.Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 14.Usporediti različite pravne sustave.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja

SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Formiranje modernih pravnih institucija u zemljama europske jezgre i periferije Pravna država, vladavina prava i neovisno sudstvo Slobode i prava građana u zemljama europske jezgre i periferije Pravo državljanstva i pravo zavičajnosti Pravo glasa Pravo na javno okupljanje, pravo na udruživanje i pravo peticije Sloboda tiska i porotna sudbenost Jednakopravnost vjera Prava građana i pravna država u Hrvatskoj u 20. stoljeću Prava građana i pravna država u hrvatskoj pravnoj kulturi
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Zadatak esejskog tipa Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti razvoj prava građana na hrvatskom području i u zemljama europskog okruženja Hrvatske
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1.Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 6.Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 9.Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 14.Usporediti različite pravosudne sustave.
	Vrednovanje
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, prezentacijske i komunikacijske vještine
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Formiranje modernih pravnih institucija u zemljama europske jezgre i periferije Pravna država, vladavina prava i neovisno sudstvo Slobode i prava građana u zemljama europske jezgre i periferije Pravo državljanstva i pravo zavičajnosti Pravo glasa Pravo na javno okupljanje, pravo na udruživanje i pravo peticije

	Sloboda tiska i porotna sudbenost Jednakopravnost vjera Prava građana i pravna država u Hrvatskoj u 20. stoljeća Prava građana i pravna država u hrvatskoj pravnoj kulturi
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Zadatak esejskog tipa Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati obilježja pojedinih prava građana na hrvatskom području s obzirom na društvene odrednice
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1.Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2.Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 11.Analizirati relevantnu sudsku praksu.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Pravo državljanstva i pravo zavičajnosti Pravo glasa Pravo na javno okupljanje, pravo na udruživanje i pravo peticije Sloboda tiska i porotna sudbenost Jednakopravnost vjera Prava građana i pravna država u Hrvatskoj u 20. stoljeća Prava građana i pravna država u hrvatskoj pravnoj kulturi
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, rješavanje problemskih zadataka, studentska debata, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Zadatak esejskog tipa Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati međuuvjetovanost razvoja institucija pravne države i prava građana
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	1.Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.

PROGRAMA (NAVESTI IU)	4.Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5.Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 8.Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Formiranje modernih pravnih institucija u zemljama europske jezgre i periferije Pravna država, vladavina prava i neovisno sudstvo Slobode i prava građana u zemljama europske jezgre i periferije Pravo državljanstva i pravo zavičajnosti Pravo glasa Pravo na javno okupljanje, pravo na udruživanje i pravo peticije Sloboda tiska i porotna sudbenost Jednakopravnost vjera Prava građana i pravna država u Hrvatskoj u 20. stoljeća Prava građana i pravna država u hrvatskoj pravnoj kulturi
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Zadatak esejskog tipa Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prosuditi funkcionalni značaj koncepata pravne države i vladavine prava i njihovu zastupljenost u prijašnjim i sadašnjem hrvatskom ustavnom i pravnom poretu
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1.Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2.Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 9.Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 11.Analizirati relevantnu sudsku praksu. 12.Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje

VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Formiranje modernih pravnih institucija u zemljama europske jezgre i periferije Pravna država, vladavina prava i neovisno sudstvo Slobode i prava građana u zemljama europske jezgre i periferije Pravo državljanstva i pravo zavičajnosti Pravo glasa Pravo na javno okupljanje, pravo na udruživanje i pravo peticije Sloboda tiska i porotna sudbenost Jednakopravnost vjera Prava građana i pravna država u Hrvatskoj u 20. stoljeću Prava građana i pravna država u hrvatskoj pravnoj kulturi
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Zadatak esejskog tipa Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti važnost formativnog razdoblja modernih institucija i prava građana za dalji razvoj i sadašnje stanje vladavine prava i prava građana u Hrvatskoj
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, istraživačke vještine, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Formiranje modernih pravnih institucija u zemljama europske jezgre i periferije

	Pravna država, vladavina prava i neovisno sudstvo Slobode i prava građana u zemljama europske jezgre i periferije Pravo državljanstva i pravo zavičajnosti Pravo glasa Pravo na javno okupljanje, pravo na udruživanje i pravo peticije Sloboda tiska i porotna sudbenost Jednakopravnost vjera Prava građana i pravna država u Hrvatskoj u 20. stoljeću Prava građana i pravna država u hrvatskoj pravnoj kulturi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Zadatak esejskog tipa Usmeni ispit.

ISHODI UČENJA – PRAVA MANJINA – 9. semestar

KOLEGIJ	PRAVA MANJINA U EUROPI
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 5. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: Predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 10 sati: cca. 1 ECTS Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 40 sati: cca. 2 ECTS .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	INTEGRIRANI PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički procijeniti odnos između sociološke i pravne dimenzije zaštite prava pripadnika nacionalnih manjina razumijevanjem koncepata etnička skupina, etnička pripadnost, rasa, kulturna raznolikost, stereotip, predrasuda, socijalna distance, nejednakost, rasizam, segregacija, modela etničkog suživota, mjere integracije, podataka o jednakosti itd.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Sociological debates concerning minorities: race, ethnicity and inequality Minority rights in political theory and philosophy National minorities and the European Nation-States system Instruments of minority protection developed by the Council of Europe - The European Charter for Regional and Minority Languages Instruments of minority protection developed by the Council of Europe - The Framework Convention for the Protection of National Minorities Instruments of minority protection developed by the Council of Europe - The European Commission against Racism and Intolerance (ECRI) OSCE contribution to the protection of national minorities Integration of diverse societies in Europe Fundamental Rights Agency and racial and ethnic equality and non-discrimination in European Union Assesment of the national minority rights enforcement mechanisms
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođenje argumentirane rasprave, dijalog, istraživanje, demonstracija praktičnog zadatka kroz pronalazak, prezentaciju i argumnetaciju slučaja, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit (zadatak esejskog tipa kojim se procjenjuju usvojenost znanja u dijelu eseja koji se odnosi na objašnjenje zadane teme, pokazuje vještine analize te donosi zaključak pokazujući vještine raspravljanja)

	Vrednovanje istraživanja i prezentacije jednog slučaja sa svrhom demonstracije različitih sustava zaštite prava pripadnika nacionalnih manjina u europskim državama.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Raspraviti o važnosti i ishodima postojećih mjera za ostvarivanje prava na slobodno izražavanje, očuvanje i razvoj kulturnog ili jezičnog identiteta i prava na sudjelovanje u procesima odlučivanja pripadnika nacionalnih manjina.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Instruments of minority protection developed by the Council of Europe - The European Charter for Regional and Minority Languages Instruments of minority protection developed by the Council of Europe - The Framework Convention for the Protection of National Minorities Instruments of minority protection developed by the Council of Europe - The European Commission against Racism and Intolerance (ECRI) OSCE contribution to the protection of national minorities Assessment of the national minority rights enforcement mechanisms
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit (zadatak esejskog tipa kojim se procjenjuju usvojenost znanja u dijelu eseja koji se odnosi na objašnjenje zadane teme, pokazuje vještine analize te donosi zaključak pokazujući vještine raspravljanja) Vrednovanje istraživanja i prezentacije jednog slučaja sa svrhom demonstracije različitih sustava zaštite prava pripadnika nacionalnih manjina u europskim državama.

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razumjevanje položaja nacionalnih manjina u demokratskim društvima i prepoznavanje pravne utemeljenosti zaštite prava pripadnika_ca nacionalnih manjina.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Minority rights in political theory and philosophy National minorities and the European Nation-States system Integration of diverse societies in Europe
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit (zadatak esejskog tipa kojim se procjenjuju usvojenost znanja u dijelu eseja koji se odnosi na objašnjenje zadane teme, pokazuje vještine analize te donosi zaključak pokazujući vještine raspravljanja) Vrednovanje istraživanja i prezentacije jednog slučaja sa svrhom demonstracije različitih sustava zaštite prava pripadnika nacionalnih manjina u europskim državama.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijenja odgovarajućih međunarodnopravnih izvoa koji jamče prava pripadnika_ca manjina razvijenih u okviru Organizacije za europsku sigurnost i suradnju, Vijeća Europe, kao i pravnih izvora o jednakom postupanju usvojenih u Europskoj uniji.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.

	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Instruments of minority protection developed by the Council of Europe - The European Charter for Regional and Minority Languages Instruments of minority protection developed by the Council of Europe - The Framework Convention for the Protection of National Minorities Instruments of minority protection developed by the Council of Europe - The European Commission against Racism and Intolerance (ECRI) OSCE contribution to the protection of national minorities Foundamental Rights Agency and racial and ethnic equality and non-discrimination in European Union.
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (zadatak esejskog tipa kojim se procjenjuju usvojenost znanja u dijelu eseja koji se odnosi na objašnjenje zadane teme, pokazuje vještine analize te donosi zaključak pokazujući vještine raspravljanja), 2. Vrednovanje istraživanja i prezentacije jednog slučaja sa svrhom demonstracije različitih sustava zaštite prava pripadnika nacionalnih manjina u europskim državama.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analiziranje razine pravne zaštite dostupne pripadnicima nacionalnih manjina u europskim državama.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 14. Usporediti različite pravosudne sustave. 19. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav.

KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJE I RAZUMIJEVANJE	Analiza
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: National minorities and the European Nation-States system Instruments of minority protection developed by the Council of Europe - The European Charter for Regional and Minority Languages Instruments of minority protection developed by the Council of Europe - The Framework Convention for the Protection of National Minorities Instruments of minority protection developed by the Council of Europe - The European Commission against Racism and Intolerance (ECRI) OSCE contribution to the protection of national minorities Integration of diverse societies in Europe Fundamental Rights Agency and racial and ethnic equality and non-discrimination in European Union
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit (zadatak esejskog tipa kojim se procjenjuju usvojenost znanja u dijelu eseja koji se odnosi na objašnjenje zadane teme, pokazuje vještine analize te donosi zaključak pokazujući vještine raspravljanja), Vrednovanje istraživanja i prezentacije jednog slučaja sa svrhom demonstracije različitih sustava zaštite prava pripadnika nacionalnih manjina u europskim državama.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objašnjavanje uloge i važnosti mehanizama nadgledanja zaštite i promicanja manjinskih prava razvijenih u Vijeću Europe (Savjetodavni odbor za Okvirnu konvenciju za zaštitu nacionalnih manjina, Odbor stručnjaka Europske povelje za regionalne ili manjinske jezike i Europska komisija protiv rasizma i netolerancije).
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 14. Usporediti različite pravosudne sustave. 19. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav.

KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Instruments of minority protection developed by the Council of Europe - The European Charter for Regional and Minority Languages Instruments of minority protection developed by the Council of Europe - The Framework Convention for the Protection of National Minorities Instruments of minority protection developed by the Council of Europe - The European Commission against Racism and Intolerance (ECRI) Assesment of the national minority rights enforcement mechanisms
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (zadatak esejskog tipa kojim se procjenjuju usvojenost znanja u dijelu eseja koji se odnosi na objašnjenje zadane teme, pokazuje vještine analize te donosi zaključak pokazujući vještine raspravljanja), 2. Vrednovanje istraživanja i prezentacije jednog slučaja sa svrhom demonstracije različitih sustava zaštite prava pripadnika nacionalnih manjina u europskim državama.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijena odgovarajućih pravnih izvora zaštite pripadnika_ca nacionalnih manjina u Europi putem poznavanja relevantnih sudskih slučajeva pred Europskim sudom za ljudska prava u pogledu prava pripadnika_ca nacionalnih manjinskih.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 14. Usporediti različite pravosudne sustave. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja. 19. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje

VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, etičnost.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Instruments of minority protection developed by the Council of Europe - The European Charter for Regional and Minority Languages Instruments of minority protection developed by the Council of Europe - The Framework Convention for the Protection of National Minorities Instruments of minority protection developed by the Council of Europe - The European Commission against Racism and Intolerance (ECRI) Assessment of the national minority rights enforcement mechanisms
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu.
METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit (zadatak esejskog tipa kojim se procjenjuju usvojenost znanja u dijelu eseja koji se odnosi na objašnjenje zadane teme, pokazuje vještine analize te donosi zaključak pokazujući vještine raspravljanja), Vrednovanje istraživanja i prezentacije jednog slučaja sa svrhom demonstracije različitih sustava zaštite prava pripadnika nacionalnih manjina u europskim državama.

ISHODI UČENJA – PRAVNA POVIJEST ŽENA - HRVATSKA BAŠTINA I EUROPSKO OKRUŽENJE – 9. semestar

KOLEGIJ	PRAVNA POVIJEST ŽENA – HRVATSKA BAŠTINA I EUROPSKO OKRUŽENJE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI/9. semestar/5. godina studija
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: 1. Predavanja: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje: cca. 1 ECTS 3. Priprema za ispit: cca. 2 ECTS

STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati pojedine pravno-povijesne sustave i odgovarajuća uređenja položaja žene.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1.Hrvatska srednjovjekovna pravna vrela (zbornici običajnog prava, statutarno pravo dalmatinskih i istarskih gradova, Tripartit) i društveno-gospodarske prilike mjerodavne za uređenje položaja žena na hrvatskim područjima i u europskom okruženju do 1848. 2.Privatnopravni položaj (brak, obitelj, imovinski odnosi u braku, nasljeđivanje) i kaznenopravni položaj žene do 1848. 3.Društvene, gospodarske i pravne reforme mjerodavne za uređenje položaja žena na hrvatskim područjima i u europskom okruženju 1848.-1918. 4.Privatnopravni položaj žene 1848.-1918.: pravna i poslovna sposobnost; imovinsko-pravni položaj; bračno-imovinski režim; brak; osobni odnosi u braku; odnosi u obitelji (roditelj-djeca); nasljedno pravo udovice i kćeri 5.Kućna zadruga te uloga i pravni položaj žene 6.Kaznenopravni položaj žene 1848.-1918.: žena kao počiniteljica/žrtva/svjedok kaznenog djela 7.Iskorak iz privatnog u javno (obrazovanje i zapošljavanje žena)
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rad na tekstu, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prikazati ključne momente procesa evolucije u pravnom uređenju položaja žene.

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1.Hrvatska srednjovjekovna pravna vrela (zbornici običajnog prava, statutarno pravo dalmatinskih i istarskih gradova, Tripartit) i društveno-gospodarske prilike mjerodavne za uređenje položaja žena na hrvatskim područjima i u europskom okruženju do 1848. 2.Privatnopravni položaj (brak, obitelj, imovinski odnosi u braku, nasljeđivanje) i kaznenopravni položaj žene do 1848. 3.Društvene, gospodarske i pravne reforme mjerodavne za uređenje položaja žena na hrvatskim područjima i u europskom okruženju 1848.-1918. 4.Privatnopravni položaj žene 1848.-1918.: pravna i poslovna sposobnost; imovinsko-pravni položaj; bračno-imovinski režim; brak; osobni odnosi u braku; odnosi u obitelji (roditelj-djeca); nasljedno pravo udovice i kćeri 5.Kućna zadruga te uloga i pravni položaj žene 6.Kaznenopravni položaj žene 1848.-1918.: žena kao počiniteljica/žrtva/svjedok kaznenog djela 7. Iskorak iz privatnog u javno (obrazovanje i zapošljavanje žena)
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rad na tekstu, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati zakonske norme i sudsku praksu o položaju žene s obzirom na društveno-gospodarske okolnosti.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, jasno i razgovijetno izražavanje.

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1.Hrvatska srednjovjekovna pravna vrela (zbornici običajnog prava, statutarno pravo dalmatinskih i istarskih gradova, Tripartit) i društveno-gospodarske prilike mjerodavne za uređenje položaja žena na hrvatskim područjima i u europskom okruženju do 1848. 2.Privatnopravni položaj (brak, obitelj, imovinski odnosi u braku, nasljeđivanje) i kaznenopravni položaj žene do 1848. 3.Društvene, gospodarske i pravne reforme mjerodavne za uređenje položaja žena na hrvatskim područjima i u europskom okruženju 1848.-1918. 4.Privatnopravni položaj žene 1848. – 1918.: pravna i poslovna sposobnost; imovinsko-pravni položaj; bračno-imovinski režim; brak; osobni odnosi u braku; odnosi u obitelji (roditelj-djeca); nasljedno pravo udovice i kćeri 5. Kućna zadruga te uloga i pravni položaj žene 6. Radionica: case study – primjer iz prakse građanskog suda 7.Kaznenopravni položaj žene 1848. – 1918.: žena kao počiniteljica/žrtva/svjedok kaznenog djela 8.Radionica: case study – primjer iz prakse kaznenog suda 9.Iskorak iz privatnog u javno (obrazovanje i zapošljavanje žena)
5. NASTAVNE METODE	Rad na tekstu, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti u kojoj mjeri <i>de iure</i> položaj žene odgovara njezinom <i>de facto</i> položaju.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1.Hrvatska srednjovjekovna pravna vrela (zbornici običajnog prava, statutarno pravo dalmatinskih i istarskih gradova, Tripartit) i društveno-gospodarske prilike mjerodavne za uređenje položaja žena na hrvatskim područjima i u europskom okruženju do 1848. 2.Privatnopravni položaj (brak, obitelj, imovinski odnosi u braku, nasljeđivanje) i kaznenopravni položaj žene do 1848. 3.Društvene, gospodarske i pravne reforme mjerodavne za uređenje položaja žena na hrvatskim područjima i u europskom okruženju 1848.-1918.

	4.Privatnopravni položaj žene 1848. – 1918.: pravna i poslovna sposobnost; imovinsko-pravni položaj; bračno-imovinski režim; brak; osobni odnosi u braku; odnosi u obitelji (roditelj-djeca); nasljedno pravo udovice i kćeri 5.Kućna zadruga te uloga i pravni položaj žene 6. Radionica: case study – primjer iz prakse građanskog suda 7.Kaznenopravni položaj žene 1848. – 1918.: žena kao počiniteljica/žrtva/svjedok kaznenog djela 8.Radionica: case study – primjer iz prakse kaznenog suda 9.Iskorak iz privatnog u javno (obrazovanje i zapošljavanje žena)
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rad na tekstu, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Integrirati stečeno pravno-povijesno znanje u razumijevanje pozitivno-pravnog položaja žene.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1.Hrvatska srednjovjekovna pravna vrela (zbornici običajnog prava, statutarno pravo dalmatinskih i istarskih gradova, Tripartit) i društveno-gospodarske prilike mjerodavne za uređenje položaja žena na hrvatskim područjima i u europskom okruženju do 1848. 2.Privatnopravni položaj (brak, obitelj, imovinski odnosi u braku, nasljeđivanje) i kaznenopravni položaj žene do 1848. 3.Društvene, gospodarske i pravne reforme mjerodavne za uređenje položaja žena na hrvatskim područjima i u europskom okruženju 1848.-1918. 4.Privatnopravni položaj žene 1848.-1918.: pravna i poslovna sposobnost; imovinsko-pravni položaj; bračno-imovinski režim; brak; osobni odnosi u braku; odnosi u obitelji (roditelj-djeca); nasljedno pravo udovice i kćeri 5.Kućna zadruga te uloga i pravni položaj žene 6.Kaznenopravni položaj žene 1848.-1918.: žena kao počiniteljica/žrtva/svjedok kaznenog djela 7.Iskorak iz privatnog u javno (obrazovanje i zapošljavanje žena)
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.

6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Provesti istraživanje pravnih tema vezanih uz položaj žene
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, istraživačke vještine, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, sposobnost stvaranja novih ideja, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1.Hrvatska srednjovjekovna pravna vrela (zbornici običajnog prava, statutarno pravo dalmatinskih i istarskih gradova, Tripartit) i društveno-gospodarske prilike mjerodavne za uređenje položaja žena na hrvatskim područjima i u europskom okruženju do 1848. 2.Privatnopravni položaj (brak, obitelj, imovinski odnosi u braku, nasljeđivanje) i kaznenopravni položaj žene do 1848. 3.Društvene, gospodarske i pravne reforme mjerodavne za uređenje položaja žena na hrvatskim područjima i u europskom okruženju 1848.-1918. 4.Privatnopravni položaj žene 1848.-1918.: pravna i poslovna sposobnost; imovinsko-pravni položaj; bračno-imovinski režim; brak; osobni odnosi u braku; odnosi u obitelji (roditelj-djeca); nasljedno pravo udovice i kćeri 5.Kućna zadruga te uloga i pravni položaj žene 6.Kaznenopravni položaj žene 1848.-1918.: žena kao počiniteljica/žrtva/svjedok kaznenog djela 7.Iskorak iz privatnog u javno (obrazovanje i zapošljavanje žena)
5. NASTAVNE METODE	Rad na tekstu, izrada praktičnog zadatka/izrada pisanog rada, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe 2. Usmeni ispit.

ISHODI UČENJA – PRAVNI OKVIR PRUŽANJA PRIVATNIH SIGURNOSNIH USLUGA – 9. semestar

ISHODI UČENJA – PRAVO ELEKTRONIČKIH MEDIJA – 9. semestar**ISHODI UČENJA – PRAVO INDUSTRIJSKOG VLASNIŠTVA – 9. semestar**

KOLEGIJ	PRAVO INDUSTRIJSKOG VLASNIŠTVA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI, 5. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 Predavanja – 30 sati, ca. 1 ECTS Priprema za predavanje (čitanje materijala, sudjelovanje u raspravi, formuliranje pitanja radi razjašnjenja nejasnih dijelova) – 15 sati, ca. 0.5 ECTS Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje) – 60 sati, ca. 2.5 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1. sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti značaj i ulogu prava industrijskog vlasništva u pravnom i gospodarskom prometu.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada.

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pojam prava industrijskog vlasništva 2. Odnos prava industrijskog vlasništva prema drugim pravnim granama 3. Položaj prava industrijskog vlasništva u pravu intelektualnog vlasništva 4. Povijesni razvoj prava industrijskog vlasništva
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit uz mogućnost usmenog odgovaranja za veću ocjenu.
7. ECTS BODOVI	Predavanje: 0.3 ECTS Priprema za predavanja: 0.2 ECTS Priprema za ispit: 0.5 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati različite kategorije prava industrijskog vlasništva
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje činjenica, pojmova i teorije.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Patent 2. Žig 3. Industrijski dizajn 4. Oznake zemljopisnog podrijetla 5. Oznake izvornosti proizvoda i usluga
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit uz mogućnost usmenog odgovaranja za veću ocjenu.

7. ECTS BODOVI	Predavanje: 0.3 ECTS Priprema za predavanja: 0.2 ECTS Priprema za ispit: 1.5 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti mogućnosti pravne zaštite pojedinih kategorija prava industrijskog vlasništva.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje činjenica, pojmova i teorije.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Patent 2. Žig 3. Industrijski dizajn 4. Oznake zemljopisnog podrijetla 5. Oznake izvornosti proizvoda i usluga
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit uz mogućnost usmenog odgovaranja za veću ocjenu.
7. ECTS BODOVI	Predavanje: 0.3 ECTS Priprema za predavanja: 0.2 ECTS Priprema za ispit: 1 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati prednosti i nedostatke zaštite prava industrijskog vlasništva u Hrvatskoj i na međunarodnoj razini.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, izvršenje složenih zadataka i radnji.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Patent 2. Žig 3. Industrijski dizajn 4. Oznake zemljopisnog podrijetla 5. Oznake izvornosti proizvoda i usluga
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit uz mogućnost usmenog odgovaranja za veću ocjenu.
7. ECTS BODOVI	Predavanje: 0.3 ECTS Priprema za predavanja: 0.2 ECTS Priprema za ispit: 1 ECTS

ISHODI UČENJA – PRAVO KONKURENCIJE – 9. semestar

KOLEGIJ	PRAVO KONKURENCIJE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI, 5. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 Predavanja – 30 sati, ca. 1 ECTS Priprema za predavanje (čitanje materijala, sudjelovanje u raspravi, formuliranje pitanja radi razjašnjenja nejasnih dijelova) – 15 sati, ca. 0.5 ECTS Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje) – 60 sati, ca. 2.5 ECTS

STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1. sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati mogućnosti zaštite od protupravnog djelovanja poduzetnika na javnopravne i privatnopravne mogućnosti zaštite.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Objasniti institute materijalnog i postupnog prava. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pojam tržišnog natjecanja 2. Tijela za zaštitu tržišnog natjecanja i postupak 3. Privatnopravna zaštita od protupravnih djelovanja
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit.
7. ECTS BODOVI	Predavanje: 0.3 ECTS Priprema za predavanja: 0.2 ECTS Priprema za ispit: 0.5 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Klasificirati različite vrste ograničavanja tržišnog natjecanja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje činjenica, pojmova i teorije, istraživačke vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Sporazumi koji ograničavaju tržišnog natjecanje 2. Zlouporaba vladajućeg položaja 3. Koncentracije poduzetnika
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit.
7. ECTS BODOVI	Predavanje: 0.3 ECTS Priprema za predavanja: 0.2 ECTS Priprema za ispit: 0.5 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati postojanje zabranjenog sporazuma, zlouporabe vladajućeg položaja na tržištu i zabranjene koncentracije poduzetnika.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje činjenica, pojmova i teorije, sposobnost prilagodbe novim okolnostima na području tržišnog natjecanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Sporazumi koji ograničavaju tržišnog natjecanje 2. Zlouporaba vladajućeg položaja 3. Koncentracije poduzetnika
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit.

7. ECTS BODOVI	Predavanje: 0.3 ECTS Priprema za predavanja: 0.2 ECTS Priprema za ispit: 0.5 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati tržišnu snagu i mjerodavno tržište primjerice s ciljem utvrđivanja utjecaja koncentracije poduzetnika odnosno sporazuma poduzetnika na tržišno natjecanje.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, izvršenje složenih zadataka i radnji, sposobnost prilagodbe novim okolnostima na području tržišnog natjecanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Mjerodavno tržište u proizvodnom smislu 2. Mjerodavno tržište u zemljopisnom smislu 3. Vremenska dimenzija mjerodavnog tržišta 4. Sporazumi koji ograničavaju tržišnog natjecanje 5. Zloupotreba vladajućeg položaja 6. Koncentracije poduzetnika
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit.
7. ECTS BODOVI	Predavanje: 0.3 ECTS Priprema za predavanja: 0.2 ECTS Priprema za ispit: 0.5 ECTS

ISHODI UČENJA – PRAVO KROZ FILM – 9. semestar

KOLEGIJ	PRAVO KROZ FILM
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA	IZBORNI /V.

KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda: 1. Predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na slučajevima i prezentacijama, izučavanje literature, analiza slučajeva, moderirana rasprava) - 60 sati: cca. 2 ECTS 3. Rad studenta, priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 30 sati; cca. 1 ECTS .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1. sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV) I	Prepoznati važnost i ulogu filma i umjetnosti općenito kao medija kroz koji se široj javnosti približavaju i objašnjavaju različiti pravni pojmovi i instituti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost učenja, etička postupanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Teorije i načela pojedinih grana prava u filmovima 2. Korupcija u europskoj kinematografiji

	3. Pravna struka, filozofija i etika u filmovima 4. Američka i azijska kinematografija i pristup nasilju u filmu 5. Zaštita okoliša u filmovima 6. Ranjive osobe i film 7. Zapadni Balkan i filmska umjetnost 8. Oružani sukobi i tranzicija u filmovima 9. Pravo na zdravlje i kršenje pravila zdravstvene struke u filmovima 10. Razvoj prava i filmska umjetnost
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena rasprava, demonstracija praktičnih zadataka, pažljivo čitanje, studentska rasprava, samostalno čitanje.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Studentski eseji 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) II	Prikazati kompleksnost društvenih problema koji zahtijevaju pravnu regulaciju kroz filmsku umjetnost
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 2. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, razrada vlastitih ideja sposobnost analize.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Korupcija u europskoj kinematografiji 2. Zaštita okoliša u filmovima 3. Ranjive osobe i film 4. Oružani sukobi i tranzicija u filmovima 5. Pravo na zdravlje i kršenje pravila zdravstvene struke u filmovima
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje različitih pojava oblika kažnjivih ponašanja, analiza presuda nacionalnih sudova i prikupljanje empirijskih podataka iz službenih evidencija, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.

6. METODE VREDNOVANJA	1. Studentski eseji 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) III	Analizirati točnost prikaza prava i pravnih rješenja te sposobnost pravnog sustava da odgovori na suvremene društvene izazove u filmovima i umjetnosti općenito
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 14. Usporediti različite pravosudne sustave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Rješavanje problema, timski rad, sposobnost kritiziranja i samokritiziranja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnosti učenja, vještine jasnog i nedvosmislenog izražavanja, etička praksa.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Korupcija u europskoj kinematografiji 2. Pravna struka, filozofija i etika u filmovima 3. Zaštita okoliša u filmovima 4. Ranjive osobe i film 5. Zapadni Balkan i filmska umjetnost 6. Oružani sukobi i tranzicija u filmovima 7. Pravo na zdravlje i kršenje pravila zdravstvene struke u filmovima
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje kriminoloških i pravnih teorija te normi međunarodnog i europskog prava, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Studentski eseji 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) IV	Predvidjeti perspektive razvoja prikaza prava i njegove uloge regulatora društva u filmovima i umjetnosti općenito
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. 14. Usporediti različite pravosudne sustave.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Rješavanje problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnosti učenja, sposobnost preciznog formuliranja stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Korupcija u europskoj kinematografiji 2. Pravna struka, filozofija i etika u filmovima 3. Američka i azijska kinematografija i pristup nasilju u filmu 4. Zapadni Balkan i filmska umjetnost 5. Oružani sukobi i tranzicija u filmovima 6. Razvoj prava i filmska umjetnost
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena rasprava, demonstracija praktičnih zadataka, pažljivo čitanje, studentska rasprava, samostalno čitanje.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Studentski eseji 2. Usmeni ispit.

ISHODI UČENJA – PRAVO MEĐUNARODNIH ORGANIZACIJA – 9. semestar

KOLEGIJ	PRAVO MEĐUNARODNIH ORGANIZACIJA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI KOLEGIJ MODULA, 5. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda: 1. Predavanja – 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: cca. 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ

RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti pojam međunarodne organizacije i njezin položaj u povijesnom razvoju međunarodnog prava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pojam i definiranje međunarodne organizacije 2. Elementi međunarodne organizacije 3. Međunarodne vladine i nevladine organizacije
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti specifičnosti međunarodne pravne osobnosti međunarodnih organizacija.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, vještina sustavnog baratanja informacijama i njihovog razgraničavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Međunarodne organizacije kao subjekti međunarodnog prava 2. Pravna sposobnost međunarodnih organizacija u međunarodnom pravu

	3. Djelatna sposobnost međunarodnih organizacija u međunarodnom pravu
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati strukturu i funkcioniranje Ujedinjenih naroda kao univerzalne međunarodne organizacije.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina sustavnog baratanja informacijama i njihovog razgraničavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Preteče i razvoj Ujedinjenih naroda 2. Struktura Ujedinjenih naroda 3. Pravo Ujedinjenih naroda 4. Sustav kolektivne sigurnosti Ujedinjenih naroda 5. Specijalizirane ustanove Ujedinjenih naroda 6. Ostali međunarodni organizmi povezani s Ujedinjenim narodima
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti djelovanje i značaj univerzalnih s regionalnim međunarodnim organizacijama.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Regionalne međunarodne organizacije
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit

ISHODI UČENJA – PRAVO OKOLIŠA – 9. semestar

KOLEGIJ	PRAVO OKOLIŠA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI/5. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova 1. Predavanja – 30 sati: 1 ECTS 2. Priprema za predavanje (vođena diskusija, rad na tekstu) – 30 sati: 1 ECTS 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti razvoj prava okoliša i temeljna načela zaštite okoliša
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog izražavanja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice 1. Nastanak prava okoliša i njegovo mjesto u pravnom sustavu 2. Međunarodnopravna zaštita okoliša 3. Načela zaštite okoliša
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Izabrati način provedbe propisa o zaštiti pojedinih sastavnica okoliša i zaštiti okoliša od utjecaja opterećenja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pravni izvori prava okoliša i europsko pravo okoliša 2. Međunarodnopravni aspekti zaštite okoliša 3. Načela zaštite okoliša 4. Sastavnice okoliša i utjecaji opterećenja 5. Dokumenti održivog razvitka i zaštite okoliša 6. Pravni instrumenti zaštite okoliša 7. Informiranje javnosti, sudjelovanje javnosti i zainteresirane javnosti te pristup pravosuđu u pitanjima okoliša 8. Građanskopravna zaštita okoliša: susjedska prava, zaštita od imisija, tzv. ekološka tužba 9. Odgovornost za štetu nastalu onečišćenjem okoliša 10. Kaznenopravna zaštita okoliša

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati dužnosti i ovlasti subjekata zaštite okoliša u Hrvatskoj i Europskoj uniji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Subjekti zaštite okoliša 2. Pravni izvori prava okoliša i europsko pravo okoliša 3. Dokumenti održivog razvitka i zaštite okoliša 4. Pravni instrumenti zaštite okoliša 5. Građanskopravni aspekti zaštite okoliša 6. Fond za zaštitu okoliša i energetska učinkovitost 7. Poreznopravni aspekti zaštite okoliša i ekološki porezi 8. Financijskopravni aspekti zaštite okoliša
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti različite pristupe pravnoj zaštiti okoliša i predložiti način primjene pravnih normi koje se odnose na zaštitu okoliša na određeni predmet
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.

	13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pravni izvori prava okoliša i europsko pravo okoliša 2. Međunarodnopravni aspekti zaštite okoliša 3. Pravni instrumenti zaštite okoliša 4. Informiranje javnosti, sudjelovanje javnosti i zainteresirane javnosti te pristup pravosuđu u pitanjima okoliša 5. Građanskopravna zaštita okoliša: susjedska prava, zaštita od imisija, tzv. ekološka tužba 6. Odgovornost za štetu nastalu onečišćenjem okoliša 7. Kaznenopravna zaštita okoliša 8. Poreznopravni aspekti zaštite okoliša i ekološki porezi 9. Financijskopravni aspekti zaštite okoliša
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti budući razvoj domaćeg prava okoliša pod utjecajem europskog prava okoliša
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. 19. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pravni izvori prava okoliša i europsko pravo okoliša

	2. Međunarodnopravni aspekti zaštite okoliša 3. Pravni instrumenti zaštite okoliša 4. Informiranje javnosti, sudjelovanje javnosti i zainteresirane javnosti te pristup pravosuđu u pitanjima okoliša 5. Odgovornost za štetu nastalu onečišćenjem okoliša 6. Kaznenopravna zaštita okoliša 7. Poreznopravni aspekti zaštite okoliša i ekološki porezi 8. Financijskopravni aspekti zaštite okoliša
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati kvalitetu pojedinih zakonskih odredbi kojima se osigurava pristup informacijama o okolišu, sudjelovanje javnosti u pitanjima okoliša te pravo na pristup pravosuđu u pitanjima okoliša
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice: 1. Načela zaštite okoliša 2. Instrumenti zaštite okoliša 3. Informiranje javnosti, sudjelovanje javnosti i zainteresirane javnosti te pristup pravosuđu u pitanjima okoliša 4. Građanskopravna zaštita okoliša 5. Odgovornost za štetu nastalu onečišćenjem okoliša 6. Kaznenopravna zaštita okoliša
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit

ISHODI UČENJA – PRAVO OSIGURANJA – 9. semestar

KOLEGIJ	PRAVO OSIGURANJA
---------	------------------

OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni, 5. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda: 1. Predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 80 sati: cca. 3 ECTS .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
ISHOD UČENJA 1 (NAZIV)	Objasniti pravni okvir obavljanja djelatnosti osiguranja u Republici Hrvatskoj i važnost prava osiguranja u svakodnevnom i gospodarskom životu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uvod u pravo osiguranja 2. Pravni okvir obavljanja djelatnosti osiguranja u Republici Hrvatskoj i Europskoj Uniji 3. Načela prava osiguranja i osnovna obilježja ugovora o osiguranju.

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA 2 (NAZIV)	Demonstrirati razumijevanje pravne problematike ugovora o osiguranju života, ugovora o osiguranju imovine, ugovora o osiguranju robe, ugovora o osiguranju odgovornosti prijevoznika i ugovora o osiguranju profesionalne odgovornosti (odvjetnika i javnih bilježnika)
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Načela prava osiguranja i osnovna obilježja ugovora o osiguranju 2. Osiguranje imovine općenito 3. Specifične vrste osiguranja imovine 4. Osiguranje odgovornosti 5. Osiguranje osoba 6. Osnove transportnog osiguranja
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA 3 (NAZIV)	Razlučiti prava i obveza stranaka iz pojedinih ugovora o osiguranju i zaključiti primjenu normi prava osiguranja s obzirom na činjenice u konkretnom slučaju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza

3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Načela prava osiguranja i osnovna obilježja ugovora o osiguranju 2. Polica osiguranja 3. Opći i posebni uvjeti osiguranja kao sastavni dio ugovora o osiguranju 4. Reosiguranje 5. Osiguranje imovine općenito 6. Specifične vrste osiguranja imovine 7. Osiguranje odgovornosti 8. Osiguranje osoba 9. Osnove transportnog osiguranja
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA 4 (NAZIV)	Analizirati opravdanost postojećeg uređenja pojedinih instituta prava osiguranja te ispitati mogućnosti njihovog poboljšanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 18, Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Osiguranje imovine općenito 2. Specifične vrste osiguranja imovine 3. Osiguranje odgovornosti 4. Osiguranje osoba 5. Osnove transportnog osiguranja
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit.

ISHOD UČENJA 5 (NAZIV)	Kritički procijeniti prednosti i nedostatke pojedinih instituta prava osiguranja te kvalitetu zakonodavnih izmjena i postupanja u praksi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Načela prava osiguranja i osnovna obilježja ugovora o osiguranju 2. Opći i posebni uvjeti osiguranja kao sastavni dio ugovora o osiguranju 3. Osiguranje imovine općenito 4. Specifične vrste osiguranja imovine 5. Osiguranje odgovornosti 6. Osiguranje osoba 7. Osnove transportnog osiguranja
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit.

ISHODI UČENJA – PRAVO TRANSPORTNOG OSIGURANJA – 9. semestar

KOLEGIJ	PRAVO TRANSPORTNOG OSIGURANJA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni, 5. godina (9. semestar)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja

ECTS BODOVI KOLEGIJA	5 ECTS: 1. predavanja - 30 sati: 1,5 ECTS 2. Priprema za predavanja: materijali za čitanje, zadaća, rasprava - 10 sati: cca. 1 ECTS 3. Priprema za ispit (na temelju samostalnog učenja, iz literature i materijala s predavanja) – 30 sati: cca. 1,5 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
ISHOD UČENJA 1 (NAZIV)	Definirati osnovne vrste transportnog osiguranja i izvore prava transportnog osiguranja te objasniti pravni okvir obavljanja djelatnosti transportnog osiguranja i njegovu važnost u svakodnevnom i gospodarskom životu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. UVOD U PRAVO TRANSPORTNOG OSIGURANJA 2. POMORSKO OSIGURANJE 3. KLUPSKO (P&I) OSIGURANJE 4. OBVEZNO POMORSKO OSIGURANJE I REOSIGURANJE 5. KARGO OSIGURANJE 6. OSIGURANJE PROFESIONALNE ODGOVORNOSTI U CESTOVNOM PRIJEVOZU 7. OSIGURANJE PROFESIONALNE ODGOVORNOSTI U ŽELJEZNIČKOM PRIJEVOZU 8. OSIGURANJE RIZIKA U ZRAČNOM PRIJEVOZU
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.

ISHOD UČENJA 2 (NAZIV)	Objasniti ratio uređenja odnosa između ugovornih stranaka pojedinih ugovora o transportnom osiguranju, kao i položaja trećih osoba u tim odnosima.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pomorsko osiguranje I, II 2. Klupsko (P&I) osiguranje 3. Obvezno pomorsko osiguranje 4. Osiguranje profesionalne odgovornosti u cestovnom prijevozu 5. Osiguranje profesionalne odgovornosti u željezničkom prijevozu 6. Osiguranje rizika u zračnom prijevozu
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA 3 (NAZIV)	Analizirati prednosti i nedostatke pojedinih instituta prava transportnog osiguranja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje.

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pomorsko osiguranje I, II 2. Klupsko (P&I) osiguranje 3. Obvezno pomorsko osiguranje i reosiguranje 4. Kargo osiguranje 5. Osiguranje profesionalne odgovornosti u cestovnom prijevozu 6. Osiguranje profesionalne odgovornosti u željezničkom prijevozu 7. Osiguranje rizika u zračnom prijevozu
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA 4 (NAZIV)	Razlikovati premijsko od uzajamnog osiguranja i uloge navedenih sustava u modernom sustavu transportnog osiguranja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava..
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uvod o pravo transportnog osiguranja 2. Pomorsko osiguranje I-V 3. Kargo osiguranje 4. Klupsko (P&I) osiguranje)
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV) 5	Vrednovati relevantne okolnosti u konkretnom slučaju nekog odnosa iz transportnog osiguranja iz praksi, te odabrati najbolje rješenje.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uvod o pravo transportnog osiguranja 2. Pomorsko osiguranje I-V 3. Obvezno pomorsko osiguranje i reosiguranje 4. Kargo osiguranje 5. Klupsko (P&I osiguranje)

ISHODI UČENJA – PREKRŠAJNO PRAVO – 9. semestar

KOLEGIJ	PREKRŠAJNO PRAVO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI /PETA GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda: 1. Predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na slučajevima i prezentacijama, izučavanje literature, analiza slučajeva) - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Rad studenta, priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati; cca. 2 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti pojmove (materijalnog i procesnog) općeg dijela prekršajnog prava te procesne radnje u prekršajnom postupku.

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Razvoj prekršajnog prava; 2. Odnos prekršajnog prava s drugim granama prava ; 3. Opći dio prekršajnog prava; 4. Prekršajne sankcije; 5. Odgovornost pravnih osoba za prekršaje; 6. Načela prekršajnog postupka; 7. Subjekti i radnje prekršajnog postupka; 8. Oblici i stadiji prekršajnog postupka; 9. Prekršajni nalog i obavezni prekršajni nalog; 10. Odabrani prekršaji iz posebnog dijela prekršajnog prava.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje zakonskih normi, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje sudske prakse.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit; 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati pojmove općeg dijela prekršajnog prava i postupka, obilježja pojedinih prekršaja te sadržaj pojedinih procesnih radnji u prekršajnom postupku.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori).
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost učenja.

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Opći dio prekršajnog prava; 2. Prekršajne sankcije; 3. Odgovornost pravnih osoba za prekršaje; 4. Načela prekršajnog postupka; 5. Subjekti i radnje prekršajnog postupka; 6. Oblici i stadiji prekršajnog postupka; 7. Prekršajni nalog i obavezni prekršajni nalog; 8. Odabrani prekršaji iz posebnog dijela prekršajnog prava.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje zakonskih normi, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje sudske prakse.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit; 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti hrvatski prekršajnopравни sustav s prekršajnopравnim sustavima drugih država i ispitati njegovu usklađenost s međunarodnim i europskim pravnim standardima.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, sposobnost primjene propisa na hipotetičke i stvarne slučajeve iz sudske prakse, razrada vlastitih ideja sposobnost analize.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uvod u prekršajno pravo; 2. Odnos prekršajnog prava s drugim granama prava ; 3. Materijalno prekršajno pravo- opći dio; 4. Procesno prekršajno pravo; 5. Materijalno prekršajno pravo- posebni dio -odabrani prekršaji; 6. Praksa nacionalnih sudova; 7. Praksa Europskog suda za ljudska prava.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, usporedba i tumačenje nacionalnih zakonskih i ustavnih normi prekršajnog prava, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje sudske prakse i baza podataka.

6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit, 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati nacionalni prekršajnopravni sustav s aspekta ustavnog i međunarodnog prava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. 14. Usporediti različite pravosudne sustave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost analize zakonskih tekstova, sposobnost timskog rada, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uvod u prekršajno pravo; 2. Odnos prekršajnog prava s drugim granama prava ; 3. Odabrani, relevantni, međunarodni dokumenti važni za područje prekršajnog prava ; 4. Materijalno prekršajno pravo- opći dio; 5. Procesno prekršajno pravo; 6. Materijalno prekršajno pravo- posebni dio -odabrani prekršaji; 7. Praksa nacionalnih sudova; 8. Praksa Ustavnog suda.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje zakonskih i ustavnih normi te sudske prakse, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje sudske prakse.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit; 2. Usmeni ispit.

ISHODI UČENJA – PREVOĐENJE PRAVNIH TEKSTOVA EN-HR

KOLEGIJ	PREVOĐENJE PRAVNIH TEKSTOVA EN-HR
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 5.
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE,	PREDAVANJA, PRAKTIČNA NASTAVA

(I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti osnovne prijevodne strategije i postupke u pravnom prevođenju.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 14. Usporediti različite pravosudne sustave. 16. Primijeniti nomotehnička pravila u izradi općenormativnih akata.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
VJEŠTINE	sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji
SADRŽAJ UČENJA	1. Uvod u opću teoriju prevođenja 2. Uvod u teoriju pravnog prevođenja (1) 3. Uvod u teoriju pravnog prevođenja (2)
NASTAVNE METODE	Predavanja, diskusija
METODE VREDNOVANJA	Praktični zadaci
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati sličnosti i razlike između pravnih sustava i pripadajućim pravnim institutima i terminima
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.

PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 14. Usporediti različite pravosudne sustave.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi
SADRŽAJ UČENJA	2. Uvod u teoriju pravnog prevođenja (1) 3. Uvod u teoriju pravnog prevođenja (2) 4.-12. Prevođenje pravnih tekstova
NASTAVNE METODE	Predavanja, diskusija, samostalan rad, grupni rad
METODE VREDNOVANJA	Praktični zadaci
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Koristiti se informacijskom tehnologijom u prevođenju pravnih tekstova
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori).
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
VJEŠTINE	sposobnost pretraživanja terminoloških baza, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine
SADRŽAJ UČENJA	2. Uvod u teoriju pravnog prevođenja (1) 3. Uvod u teoriju pravnog prevođenja (2) 4.-12. Prevođenje pravnih tekstova

NASTAVNE METODE	Predavanje, demonstracija
METODE VREDNOVANJA	Praktični zadaci
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Rješavati terminološke probleme u prijevodu s engleskog na materinski jezik
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 14. Usporediti različite pravosudne sustave.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
VJEŠTINE	sposobnost odabira prijevodnog rješenja uzimajući u obzir jezični i izvanjezični kontekst, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi
SADRŽAJ UČENJA	4.-12. Prevođenje pravnih tekstova
NASTAVNE METODE	Diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka
METODE VREDNOVANJA	Praktični zadaci
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati kontekst u kojem se određeni pravni termin upotrebljava u izvornom i ciljnom sustavu, odnosno jeziku
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 14. Usporediti različite pravosudne sustave.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje

VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi
SADRŽAJ UČENJA	4.-12. Prevođenje pravnih tekstova
NASTAVNE METODE	Predavanje, diskusija
METODE VREDNOVANJA	Praktični zadaci
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički usporediti i analizirati mogućna prijevodna rješenja uzimajući u obzir više jezičnih razina i izvanjezični kontekst
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupnog prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 16. Primijeniti nomotehnička pravila u izradi općenormativnih akata.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
VJEŠTINE	sposobnost kritike i samokritike, vještina pregovaranje, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji
SADRŽAJ UČENJA	4.-12. Prevođenje pravnih tekstova
NASTAVNE METODE	Diskusija
METODE VREDNOVANJA	Praktični zadaci
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti odgovarajuća nomotehnička pravila u izradi prijevoda normativnih akata
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	16. Primijeniti nomotehnička pravila u izradi općenormativnih akata.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena

VJEŠTINE	spособnost primjene znanja u praksi
SADRŽAJ UČENJA	4.-12. Prevođenje pravnih tekstova
NASTAVNE METODE	Izrada i demonstracija praktičnog zadatka
METODE VREDNOVANJA	Praktični zadaci

ISHODI UČENJA – PRIVACY AND ELECTRONIC COMMUNICATIONS – 9. semestar

COURSE	PRIVACY AND ELECTRONIC COMMUNICATIONS
COMPULSORY OR ELECTIVE/STUDY YEAR IN WHICH THE COURSE IS IMPLEMENTED	Elective / 5 th YEAR
TEACHING FORM (LECTURES, SEMINAR, TUTORIALS, (AND/OR) PRACTICALS)	Lectures
APPOINTED ECTS CREDITS	4.0 ECTS - Lectures - 30 hours: cca. 1 ECTS - Preparation for lectures (reading, student debate, guided discussion, demonstration of a practical assignment) - 30 hours: cca. 1 ECTS - Preparation for the exam (independent reading and studying of the literature) – 60 hours: cca. 2 ECTS.
STUDY PROGRAMME OF THE IMPLEMENTED COURSE	STUDY PROGRAMME IN LAW
STUDY PROGRAMME QUALIFICATION LEVEL (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	CONSTRUCTIVE ALIGNMENT
LEARNING OUTCOME (NAME)	Explain contemporary challenges for the protection of privacy and personal data protection in electronic communications as well as in the modern digital networked environment in general

CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	1. Identify historical, political, economic, European, international or other social factors relevant to the creation and application of law
COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
SKILLS	Information management skills, learning ability, skills of clear and understandable oral and written expression, use of a foreign language in professional communication
LEARNING CONTENT	Teaching unit: Privacy and personal data protection in the digital environment: introduction to the course
TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical tasks, close reading, student debate, independent reading
EVALUATION METHODS	Essay-type tasks
LEARNING OUTCOME (NAME)	Explain the logic and dynamics of the development of regulation of protection of the right to privacy and protection of personal data in electronic communications as well as in the modern digital networked environment in general at the domestic, EU and international level
CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	4. Classify and interpret the normative framework relevant to a particular branch of law 9. Analyze various aspects of the legal system of the Republic of Croatia, including a comparative perspective 10. Determine relevant rules of the European Union legal system in a particular legal area
COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
SKILLS	Information management skills, learning ability, skills of clear and understandable oral and written expression, use of a foreign language in professional communication
LEARNING CONTENT	Teaching units: Advanced technologies and contemporary challenges for privacy and data protection, dynamics and regulatory logic

	Historical overview of regulatory development in the area at the international legal level; international sources of law and case law of the European Court of Human Rights
TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical tasks, close reading, student debate, independent reading
EVALUATION METHODS	Essay-type tasks
LEARNING OUTCOME (NAME)	Apply relevant sources of law to various problem situations with an impact on the right to privacy and the right to protection of personal data in the modern digital environment
CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	2. Define basic concepts and institutes and basic doctrines and principles of individual branches of law 6. Apply appropriate legal terminology (in Croatian and one foreign language) in clear and reasoned oral and written expression. 10. Determine relevant rules of the European Union legal system in a particular legal area Evaluate legal institutes and principles in their development dimension and in relation to contemporary legal system
COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Applying
SKILLS	Ability to solve problems, ability to apply knowledge in practice, ability to learn and research, use a foreign language in professional communication
LEARNING CONTENT	Teaching units: Application of Article 8 of the European Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms in the field of electronic communications Convention 108 - application in the electronic communications sector; Convention 108+ General Data Protection Regulation Directive on Privacy and Electronic Communications Electronic Communications Act Proposal for a Regulation on Privacy and Electronic Communications
TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical tasks, close reading, student debate, independent reading
EVALUATION METHODS	Essay-type tasks

LEARNING OUTCOME (NAME)	Analyze the relevant case law of the Court of Justice of the European Union and the European Court of Human Rights
CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	11. Analyze relevant case law
COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Analysing
SKILLS	Ability to solve problems, ability to apply knowledge in practice, ability to learn and research, use a foreign language in professional communication
LEARNING CONTENT	Teaching units: Case law of the Court of Justice of the European Union Case law of the European Court of Human Rights
TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical tasks, close reading, student debate, independent reading
EVALUATION METHODS	Essay-type tasks
LEARNING OUTCOME (NAME)	Drafting a legal opinion related to various problem situations impacting the protection of the right to privacy and the right to personal data in electronic communications and in the networked digital environment in general
CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	7. Use information technology and legal databases (e.g. legislation, case law, legal journals and other e-resources) 11. Analyze relevant case law 15. Propose a solution to a legal problem with the aim of drafting a legal opinion 20. Independently plan and present or / and in a team create legal projects or actions in legal proceedings
COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Synthesis
SKILLS	Ability to solve problems, ability to apply knowledge in practice, ability to learn and research, use a foreign language in professional communication
LEARNING CONTENT	Teaching units: Review and examination of practical cases (Part 1) Review and examination of practical cases (Part 2)

TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical tasks, close reading, student debate, independent reading
EVALUATION METHODS	Essay-type tasks
LEARNING OUTCOME (NAME)	Evaluate the proposal of the EU normative framework in the area
CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	12.Evaluate legal institutes and principles in their development dimension and in relation to contemporary legal system 13.Combine legal institutes and principles of the contemporary legal system 14.Compare different judicial systems 18.Conduct empirical or legal and interdisciplinary research 19.Implement European acts into the national legal system
COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Evaluation
SKILLS	Information management skills, ability to apply knowledge in practice, ability to learn, ability to create new ideas.
LEARNING CONTENT	Teaching unit: Review and examination of current issues of legal and regulatory development in the area
TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical tasks, close reading, student debate, independent reading
EVALUATION METHODS	Essay-type tasks

ISHODI UČENJA – PRIVATE SECURITY SERVICES AND LAW – 9. semestar

COURSE	PRIVATE SECURITY SERVICES AND LAW
COMPULSORY OR ELECTIVE/STUDY YEAR IN WHICH THE COURSE IS IMPLEMENTED	ERASMUS course
TEACHING FORM (LECTURES, SEMINAR, TUTORIALS, (AND/OR) PRACTICALS)	Lectures

APPOINTED ECTS CREDITS	4 ECTS
STUDY PROGRAMME OF THE IMPLEMENTED COURSE	Integrated law study
STUDY PROGRAMME QUALIFICATION LEVEL (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	CONSTRUCTIVE ALIGNMENT
LEARNING OUTCOME (NAME)	Explain the substantive and procedural norms relevant for private security services regulation
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	1. Identify historical, political, economic, European, international, and other relevant factors for creation and application of law. 5. Explain the institutes of the substantive and procedural law.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
3. SKILLS	Information management skills, application of knowledge in practice, practical issues resolution capability, learning capability, clear and concise oral and written legal argumentation and presentation, ability to create new ideas, self-criticism ability, logical conclusion ability
4. LEARNING CONTENT	1 Introduction to Private Security Services 2 Notion of Security 3 Private Military and Security Companies 4 Regulation of Private Security Services 5 Standards of Conduct 6 Accountability 7 Professional Liability 8 International Regulation 9 Industry Self-Regulation 10 International Law of Armed Conflict 11 Responsibility and Liability Case 12 Licensing and Operation in Practice

	13 Security of Public Spaces 14 Ethical AI in Security Operations 15 Urban Resilience
5. TEACHING METHODS	Lecture, student debate, moderated debate, independent reading of the literature, student presentations, independent work on essays
6. EVALUATION METHODS	Presentation Written essay
LEARNING OUTCOME (NAME)	Apply relevant legal terminology in domestic and international security regulation when presenting and arguing in written and oral form
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	1. Identify historical, political, economic, European, international, and other relevant factors for creation and application of law. 6. Apply relevant legal terminology when presenting and arguing in written and oral form
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Application
3. SKILLS	Information management skills, application of knowledge in practice, practical issues resolution capability, learning capability, clear and concise oral and written legal argumentation and presentation, ability to create new ideas, self-criticism ability, logical conclusion ability
4. LEARNING CONTENT	1 Introduction to Private Security Services 2 Notion of Security 3 Private Military and Security Companies 4 Regulation of Private Security Services 5 Standards of Conduct 6 Accountability 7 Professional Liability 8 International Regulation 9 Industry Self-Regulation 10 International Law of Armed Conflict 11 Responsibility and Liability Case 12 Licensing and Operation in Practice 13 Security of Public Spaces

	14 Ethical AI in Security Operations 15 Urban Resilience
5. TEACHING METHODS	Lecture, student debate, moderated debate, independent reading of the literature, student presentations, independent work on essays
6. EVALUATION METHODS	Presentation Written essay
LEARNING OUTCOME (NAME)	Analyze relevant public and private security case law
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	1. Identify historical, political, economic, European, international, and other relevant factors for creation and application of law. 11. Analyze relevant case law
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Analysis
3. SKILLS	Information management skills, application of knowledge in practice, practical issues resolution capability, learning capability, clear and concise oral and written legal argumentation and presentation, ability to create new ideas, self-criticism ability, logical conclusion ability
4. LEARNING CONTENT	1 Introduction to Private Security Services 2 Notion of Security 3 Private Military and Security Companies 4 Regulation of Private Security Services 5 Standards of Conduct 6 Accountability 7 Professional Liability 8 International Regulation 9 Industry Self-Regulation 10 International Law of Armed Conflict 11 Responsibility and Liability Case 12 Licensing and Operation in Practice 13 Security of Public Spaces 14 Ethical AI in Security Operations

	15 Urban Resilience
5. TEACHING METHODS	Lecture, student debate, moderated debate, independent reading of the literature, student presentations, independent work on essays
6. EVALUATION METHODS	Presentation Written essay
LEARNING OUTCOME (NAME)	Suggest solutions to a legal problem with a purpose of preparing a legal opinion in the field of public and private security law
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	1. Identify historical, political, economic, European, international, and other relevant factors for creation and application of law. 15. Propose the solutions to a legal problem with a purpose of preparing a legal opinion
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Application
3. SKILLS	Information management skills, application of knowledge in practice, practical issues resolution capability, learning capability, clear and concise oral and written legal argumentation and presentation, ability to create new ideas, self-criticism ability, logical conclusion ability
4. LEARNING CONTENT	1 Introduction to Private Security Services 2 Notion of Security 3 Private Military and Security Companies 4 Regulation of Private Security Services 5 Standards of Conduct 6 Accountability 7 Professional Liability 8 International Regulation 9 Industry Self-Regulation 10 International Law of Armed Conflict 11 Responsibility and Liability Case 12 Licensing and Operation in Practice 13 Security of Public Spaces 14 Ethical AI in Security Operations 15 Urban Resilience

5. TEACHING METHODS	Lecture, student debate, moderated debate, independent reading of the literature, student presentations, independent work on essays
6. EVALUATION METHODS	Presentation Written essay
LEARNING OUTCOME (NAME)	Combine legal institutes and principles of modern legal systems in the security law field
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	1. Identify historical, political, economic, European, international, and other relevant factors for creation and application of law. 13. Combine legal institutes and principles of modern legal systems.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Application
3. SKILLS	Information management skills, application of knowledge in practice, practical issues resolution capability, learning capability, clear and concise oral and written legal argumentation and presentation, ability to create new ideas, self-criticism ability, logical conclusion ability
4. LEARNING CONTENT	1 Introduction to Private Security Services 2 Notion of Security 3 Private Military and Security Companies 4 Regulation of Private Security Services 5 Standards of Conduct 6 Accountability 7 Professional Liability 8 International Regulation 9 Industry Self-Regulation 10 International Law of Armed Conflict 11 Responsibility and Liability Case 12 Licensing and Operation in Practice 13 Security of Public Spaces 14 Ethical AI in Security Operations 15 Urban Resilience

5. TEACHING METHODS	Lecture, student debate, moderated debate, independent reading of the literature, student presentations, independent work on essays
6. EVALUATION METHODS	Presentation Written essay

ISHODI UČENJA – PRIVATNOST I ELEKTRONIČKE KOMUNIKACIJE – 9. semestar

KOLEGIJ	PRIVATNOST I ELEKTRONIČKE KOMUNIKACIJE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI/ 5. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda 1. Predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: cca. 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti suvremene izazove za zaštitu prava na privatnost i zaštitu osobnih podataka u elektroničkim komunikacijama kao i u modernom digitalnom umreženom okruženju općenito
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IJU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava

KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Privatnost i zaštita osobnih podataka u digitalnomokruženju: uvod u predmet
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Zadaci esejskog tipa
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti logiku i dinamiku razvoja regulacije zaštite prava na privatnost i zaštite osobnih podataka u elektroničkim komunikacijama kao i u modernom digitalnom umreženom okruženju općenito na domaćoj, EU i međunarodnoj razini
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6.Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava 9.Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 10.Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji
SADRŽAJ UČENJA	Nastavna cjelina: Napredne tehnologije i suvremeni izazovi za privatnost i zaštitu podataka, dinamika i regulatorna logika Povijesni pregled razvoja regulacije u području na međunarodnopravnoj razini, međunarodni izvori prava i sudska praksa Europskog suda za ljudska prava
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature

METODE VREDNOVANJA	Zadaci esejskog tipa
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti mjerodavne izvore prava na različite problemske situacije s utjecajem na pravo na privatnost i pravo na zaštitu osobnih podataka u modernom digitalnom okruženju
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2.Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava 6.Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja 10.Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja i istraživanja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Primjena članka 8. Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda u području elektroničkih komunikacija Konvencija 108 - primjena u sektoru elektroničkih komunikacija; Konvencija 108+ Opća uredba o zaštiti podataka Direktiva o o privatnosti i elektroničkim komunikacijama Zakon o elektroničkim komunikacijama Prijedlog Uredbe o privatnosti i elektroničkim komunikacijama
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
METODE VREDNOVANJA	Zadaci esejskog tipa
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati relevantnu praksu Suda Europske unije i Europskog suda za ljudska prava
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI	11.Analizirati relevantnu sudsku praksu

STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja i istraživanja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Sudska praksa Suda Europske unije Sudska praksa Europskog suda za ljudska prava
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
METODE VREDNOVANJA	Zadaci esejskog tipa
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Izrada pravnog mišljenja vezano za različite problemske situacije od utjecaja na zaštitu prava na privatnost i prava na osobnih podataka u elektroničkim komunikacijama te u umreženom digitalnom okruženju općenito
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7.Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori) 11.Analizirati relevantnu sudsku praksu 15.Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja 20.Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja i istraživanja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Pregled i ispitivanje predmeta iz prakse (1. dio) Pregled i ispitivanje predmeta iz prakse (2. dio)
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.

METODE VREDNOVANJA	Zadaci esejskog tipa
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati prijedlog normativnog okvira EU-a u području
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12.Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu 13.Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava 14.Usporediti različite pravosudne sustave 18.Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja 19.Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Pregled i ispitivanje aktualnih pitanja pravno-regulatornog razvoja u području
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Zadaci esejskog tipa

ISHODI UČENJA – PROTECTION OF PRIVACY IN THE CRIMINAL JUSTICE SYSTEM – 9. semestar

ISHODI UČENJA – PSIHIJARIJA I PRAVO – 9. semestar

KOLEGIJ	PSIHIJARIJA I PRAVO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / PETA GODINA STUDIJA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda:

	1. Predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, vođena diskusija) - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: cca. 2 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Definirati temeljne pojmove i institute te temeljna načela psihijatrije i prava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Temeljni pojmovi i načela prava prisilnog smještaja kroz odredbe Zakona o zaštiti osoba s duševnim smetnjama; 2. Europsko konvencijsko pravno prisilnog smještaja; 3. Temeljni psihijatrijski pojmovi i načela prisilnog smještaja (psihopatologija i opasnost); 4. Psihijatrijski aspekti prisilnog zadržavanja i prisilnog smještaja "civilnih pacijenata" prema ZZODS; 5. Pravno uređenje prisilnog zadržavanja i prisilnog smještaja "civilnih pacijenata" u hrvatskom pravnom sustavu; 6. Psihijatrijski aspekti prisilnog smještaja neubrojivih osoba; 7. Kazneni postupak prema okrivljenicima s duševnim smetnjama i postupak prisilnog smještaja neubrojivih osoba; 8. Terenska nastava (posjetu "civilnom odjelu" PB Vrapče, posjet "forenzičkom odjelu" PB Vrapče, posjet sudskoj raspravi u postupku prisilnog smještaja).
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.

6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica. 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Klasificirati temeljna načela i izvore psihijatrije i prava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Temeljni pojmovi i načela prava prisilnog smještaja kroz odredbe Zakona o zaštiti osoba s duševnim smetnjama; 2. Europsko konvencijsko pravno prisilnog smještaja; 3. Temeljni psihijatrijski pojmovi i načela prisilnog smještaja (psihopatologija i opasnost); 4. Psihijatrijski aspekti prisilnog zadržavanja i prisilnog smještaja "civilnih pacijenata" prema ZZODS; 5. Pravno uređenje prisilnog zadržavanja i prisilnog smještaja "civilnih pacijenata" u hrvatskom pravnom sustavu; 6. Psihijatrijski aspekti prisilnog smještaja neubrojivih osoba; 7. Kazneni postupak prema okrivljenicima s duševnim smetnjama i postupak prisilnog smještaja neubrojivih osoba.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica. 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati psihijatrijskopravne norme norme u svjetlu međunarodnopravnih i europskih pravnih standarda.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.

PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 19. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Temeljni pojmovi i načela prava prisilnog smještaja kroz odredbe Zakona o zaštiti osoba s duševnim smetnjama; 2. Europsko konvencijsko pravno prisilnog smještaja; 3. Temeljni psihijatrijski pojmovi i načela prisilnog smještaja (psihopatologija i opasnost); 4. Psihijatrijski aspekti prisilnog zadržavanja i prisilnog smještaja "civilnih pacijenata" prema ZZODS; 5. Pravno uređenje prisilnog zadržavanja i prisilnog smještaja "civilnih pacijenata u hrvatskom pravnom sustavu; 6. Psihijatrijski aspekti prisilnog smještaja neubrojivih osoba; 7. Kazneni postupak prema okrivljenicima s duševnim smetnjama i postupak prisilnog smještaja neubrojivih osoba.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica. 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati utjecaj prakse Europskog suda za ljudska prava i Ustavnog suda Republike Hrvatske na razvoj prava osoba s duševnim smetnjama.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Europsko konvencijsko pravno prisilnog smještaja; 2. Pravno uređenje prisilnog zadržavanja i prisilnog smještaja "civilnih pacijenata u hrvatskom pravnom sustavu; 3. Kazneni postupak prema okrivljenicima s duševnim smetnjama i postupak prisilnog smještaja neubrojivih osoba.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica. 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati djelotvornost mehanizama zaštite prava osoba s duševnim smetnjama
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Temeljni pojmovi i načela prava prisilnog smještaja kroz odredbe Zakona o zaštiti osoba s duševnim smetnjama; 2. Europsko konvencijsko pravno prisilnog smještaja; 3. Temeljni psihijatrijski pojmovi i načela prisilnog smještaja (psihopatologija i opasnost); 4. Psihijatrijski aspekti prisilnog zadržavanja i prisilnog smještaja "civilnih pacijenata" prema ZZODS; 5. Pravno uređenje prisilnog zadržavanja i prisilnog smještaja "civilnih pacijenata u hrvatskom pravnom sustavu; 6. Psihijatrijski aspekti prisilnog smještaja neubrojivih osoba; 7. Kazneni postupak prema okrivljenicima s duševnim smetnjama i postupak prisilnog smještaja neubrojivih osoba.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.

6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica. 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti uvjetovanost ostvarivanja prava osoba s duševnim smetnjama društvenim promjenama.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Temeljni pojmovi i načela prava prisilnog smještaja kroz odredbe Zakona o zaštiti osoba s duševnim smetnjama; 2. Europsko konvencijsko pravno prisilnog smještaja; 3. Temeljni psihijatrijski pojmovi i načela prisilnog smještaja (psihopatologija i opasnost); 4. Psihijatrijski aspekti prisilnog zadržavanja i prisilnog smještaja "civilnih pacijenata" prema ZZODS; 5. Pravno uređenje prisilnog zadržavanja i prisilnog smještaja "civilnih pacijenata" u hrvatskom pravnom sustavu; 6. Psihijatrijski aspekti prisilnog smještaja nebrojivih osoba; 7. Kazneni postupak prema okrivljenicima s duševnim smetnjama i postupak prisilnog smještaja nebrojivih osoba.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica. 2. Usmeni ispit.

ISHODI UČENJA – RAZVOJ DRŽAVLJANSTVA – 9. semestar

KOLEGIJ	RAZVOJ DRŽAVLJANSTVA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA	IZBORNI / PETA

KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda: 1. Predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Istraživanje i pisanje eseja - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: cca. 2 ECTS .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati razvoj instituta državljanstva s obzirom na promjenu državnopravnog okvira na području Republike Hrvatske.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Javnopravna pripadnost na hrvatskim područjima do 1848. godine 2. Državljanstvo i revolucija 1848. godine, Opći građanski zakonik i državljanstvo za vrijeme neoapsolutizma 3. Državljanstvo u hrvatskim zemljama za vrijeme Austro-Ugarske 4. Državljanstvo u Kraljevini SHS/Jugoslaviji 5. Državljanstvo u NDH 6. Državljanstvo u komunističkoj Hrvatskoj i Jugoslaviji 7. Državljanstvo u Republici Hrvatskoj

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Zadatak esejskog tipa 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti razvoj instituta državljanstva u Hrvatskoj s razvojem u drugim europskim zemljama.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Povijesni razvoj državljanstva u Sjedinjenim Američkim Državama, Ujedinjenom Kraljevstvu, Francuskoj i Njemačkoj 2. Povijesni razvoj državljanstva u Austriji i Ugarskoj 3. Državljanstvo i revolucija 1848. godine, Opći građanski zakonik i državljanstvo za vrijeme neoapsolutizma 4. Državljanstvo u hrvatskim zemljama za vrijeme Austro-Ugarske 5. Državljanstvo u Kraljevini SHS/Jugoslaviji 6. Državljanstvo u NDH 7. Državljanstvo u komunističkoj Hrvatskoj i Jugoslaviji 8. Državljanstvo Republike Hrvatske
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Zadatak esejskog tipa 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati odnos između državljanstva i zavičajnosti.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uvodni dio: sadržaj predmeta, izlaganje modernih teoretskih shvaćanja o pojmu državljanstva 2. Povijesni razvoj državljanstva u Austriji i Ugarskoj 3. Javnopravna pripadnost na hrvatskim područjima do 1848. godine 4. Državljanstvo i revolucija 1848. godine, Opći građanski zakonik i državljanstvo za vrijeme neoapsolutizma 5. Državljanstvo u hrvatskim zemljama za vrijeme Austro-Ugarske 6. Državljanstvo u Kraljevini SHS/Jugoslaviji 7. Državljanstvo u NDH 8. Državljanstvo u komunističkoj Hrvatskoj i Jugoslaviji
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Zadatak esejskog tipa 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati odnos između državljanstva i prebivališta.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Uvodni dio: sadržaj predmeta, izlaganje modernih teoretskih shvaćanja o pojmu državljanstva 2. Državljanstvo u komunističkoj Hrvatskoj i Jugoslaviji 3. Državljanstvo u Republici Hrvatskoj
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	3. Zadatak esejskog tipa

	4. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti odnos između državljanstva i pojedinih građanskih, političkih i socijalnih prava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, istraživačke vještine, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uvodni dio: sadržaj predmeta, izlaganje modernih teoretskih shvaćanja o pojmu državljanstva 2. Povijesni razvoj državljanstva u Sjedinjenim Američkim Državama, Ujedinjenom Kraljevstvu, Francuskoj i Njemačkoj 3. Povijesni razvoj državljanstva u Austriji i Ugarskoj 4. Državljanstvo i revolucija 1848. godine, Opći građanski zakonik i državljanstvo za vrijeme neoapsolutizma 5. Državljanstvo u hrvatskim zemljama za vrijeme Austro-Ugarske 6. Državljanstvo u Kraljevini SHS/Jugoslaviji 7. Državljanstvo u NDH 8. Državljanstvo u komunističkoj Hrvatskoj i Jugoslaviji 9. Državljanstvo Republike Hrvatske
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Zadatak esejskog tipa. 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prosuditi razvoj instituta državljanstva tijekom 19. i 20. stoljeća na hrvatskim područjima.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Javnopravna pripadnost na hrvatskim područjima do 1848. godine 2. Državljanstvo i revolucija 1848. godine, Opći građanski zakonik i državljanstvo za vrijeme neoapsolutizma 3. Državljanstvo u hrvatskim zemljama za vrijeme Austro-Ugarske 4. Državljanstvo u Kraljevini SHS/Jugoslaviji 5. Državljanstvo u NDH 6. Državljanstvo u komunističkoj Hrvatskoj i Jugoslaviji 7. Državljanstvo Republike Hrvatske
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Zadatak esejskog tipa. 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti identitetsku dimenziju državljanstva
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uvodni dio: sadržaj predmeta, izlaganje modernih teoretskih shvaćanja o pojmu državljanstva 2. Povijesni razvoj državljanstva u Sjedinjenim Američkim Državama, Ujedinjenom Kraljevstvu, Francuskoj i Njemačkoj 3. Povijesni razvoj državljanstva u Austriji i Ugarskoj 4. Državljanstvo i revolucija 1848. godine, Opći građanski zakonik i državljanstvo za vrijeme neoapsolutizma 5. Državljanstvo u hrvatskim zemljama za vrijeme Austro-Ugarske 6. Državljanstvo u Kraljevini SHS/Jugoslaviji

	7. Državljanstvo u NDH 8. Državljanstvo u komunističkoj Hrvatskoj i Jugoslaviji 9. Državljanstvo Republike Hrvatske
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	3. Zadatak esejskog tipa. 4. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati odnos između raznih dimenzija državljanstva (status, prava, identitet)
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost učenja, istraživačke vještine, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uvodni dio: sadržaj predmeta, izlaganje modernih teoretskih shvaćanja o pojmu državljanstva 2. Povijesni razvoj državljanstva u Sjedinjenim Američkim Državama, Ujedinjenom Kraljevstvu, Francuskoj i Njemačkoj 3. Povijesni razvoj državljanstva u Austriji i Ugarskoj 4. Državljanstvo i revolucija 1848. godine, Opći građanski zakonik i državljanstvo za vrijeme neoapsolutizma 5. Državljanstvo u hrvatskim zemljama za vrijeme Austro-Ugarske 6. Državljanstvo u Kraljevini SHS/Jugoslaviji 7. Državljanstvo u NDH 8. Državljanstvo u komunističkoj Hrvatskoj i Jugoslaviji 9. Državljanstvo Republike Hrvatske
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Zadatak esejskog tipa. 2. Usmeni ispit.

ISHODI UČENJA – RAZVOJ EUROPSKIH INTEGRACIJA I INSTITUCIJA – 9. semestar

KOLEGIJ	RAZVOJ EUROPSKIH INTEGRACIJA I INSTITUCIJA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / V. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda: 1. Izlaganja - 60 sati: cca. 2 ECTS 2. Priprema za izlaganja (rad na tekstu, vođena diskusija, studentska debata) - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Priprema za kolokvije i esej (samostalno čitanje i učenje literature) – 30 sati: cca. 1 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati i opisati nastanak i razvoj europskih integracija i institucija i procijeniti značaj novih razvojnih tendencija
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati institucionalni i normativni razvoj europskih integracija i institucija mjerodavnih za nastanak i razvoj Europske unije i europskog javnog (i privatnog) prava. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom europskom institucionalnom i pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost rješavanja problema, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Europska integracija i dezintegracija do završetka Prvog svjetskog rata 2. Razvoj europskog pokreta – Međuratno razdoblje i Briandov plan (1918.-1939.)

	3. Europski pokret, Marshallov plan i stvaranje OEEC-a i Vijeća Europe (1940.-1949.) 4. Europska zajednica za ugljen i čelik i Europska obrambena zajednica: dvije različite koncepcije europske (nacionalne) integracije (1950.-1954.) 5. Rimski ugovori i osnivanje Europske ekonomske zajednice (EEZ) i Europske zajednice za atomsku energiju (Euroatom) (1955-1957.) 6. Izazov De Gaulla i razvoj europskih zajednica do Haškog samita (1958.-1969.) 7. Britanski put do članstva u EEZ-u i prvo proširenje (1958.-1973.) 8. Od stagnacije do procvata – europske integracije od početka 1970-ih do sredine 1980-ih 9. Put do Maastrichta. Od Jedinstvenog europskog akta do Ugovora iz Maastrichta (1986.-1992.) 10. Europska unija i suvremeni izazovi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadaci esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prepoznati temeljna obilježja institucija EU i temeljne pravne pojmove europskog prava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati pravne, ekonomske, političke, međunarodne aspekte i ostale društvene čimbenike mjerodavne za nastanak i razvoj institucija Europske unije i europskog javnog (i privatnog) prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela razvoja europskih institucija i europskog prava. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Europska integracija i dezintegracija do završetka Prvog svjetskog rata 2. Razvoj europskog pokreta – Međuratno razdoblje i Briandov plan (1918.-1939.) 3. Europski pokret, Marshallov plan i stvaranje OEEC-a i Vijeća Europe (1940.-1949.)

	4. Europska zajednica za ugljen i čelik i Europska obrambena zajednica: dvije različite koncepcije europske (nacionalne) integracije (1950.-1954.) 5. Rimski ugovori i osnivanje Europske ekonomske zajednice (EEZ) i Europske zajednice za atomsku energiju (Euroatom) (1955-1957.) 6. Izazov De Gaulla i razvoj europskih zajednica do Haškog samita (1958.-1969.) 7. Britanski put do članstva u EEZ-u i prvo proširenje (1958.-1973.) 8. Od stagnacije do procvata – europske integracije od početka 1970-ih do sredine 1980-ih 9. Put do Maastrichta. Od Jedinstvenog europskog akta do Ugovora iz Maastrichta (1986.-1992.) 10. Europska unija i suvremeni izazovi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadaci esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati uzajamni utjecaj pravnih promjena i razvoja europskih integracija i institucija.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati pravne, povijesne, političke, ekonomske, međunarodne i društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i razvoj europskih integracija i institucija.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Europska integracija i dezintegracija do završetka Prvog svjetskog rata 2. Razvoj europskog pokreta – Međuratno razdoblje i Briandov plan (1918.-1939.) 3. Europski pokret, Marshallov plan i stvaranje OEEC-a i Vijeća Europe (1940.-1949.) 4. Europska zajednica za ugljen i čelik i Europska obrambena zajednica: dvije različite koncepcije europske (nacionalne) integracije (1950.-1954.) 5. Rimski ugovori i osnivanje Europske ekonomske zajednice (EEZ) i Europske zajednice za atomsku energiju (Euroatom) (1955-1957.) 6. Izazov De Gaulla i razvoj europskih zajednica do Haškog samita (1958.-1969.)

	7. Britanski put do članstva u EEZ-u i prvo proširenje (1958.-1973.) 8. Od stagnacije do procvata – europske integracije od početka 1970-ih do sredine 1980-ih 9. Put do Maastrichta. Od Jedinstvenog europskog akta do Ugovora iz Maastrichta (1986.-1992.) 10. Europska unija i suvremeni izazovi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadaci esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Diskutirati o ideološkim, političkim, pravnim, ekonomskim i drugim društvenim čimbenicima razvoja europskih integracija i institucija.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IJU)	1. Identificirati pravne, povijesne, političke, ekonomske, međunarodne i društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i razvoj europskih integracija i institucija. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Europske unije uključujući i komparativnu perspektivu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Europska integracija i dezintegracija do završetka Prvog svjetskog rata 2. Razvoj europskog pokreta – Međuratno razdoblje i Briandov plan (1918.-1939.) 3. Europski pokret, Marshallov plan i stvaranje OEEC-a i Vijeća Europe (1940.-1949.) 4. Europska zajednica za ugljen i čelik i Europska obrambena zajednica: dvije različite koncepcije europske (nacionalne) integracije (1950.-1954.) 5. Rimski ugovori i osnivanje Europske ekonomske zajednice (EEZ) i Europske zajednice za atomsku energiju (Euroatom) (1955-1957.) 6. Izazov De Gaulla i razvoj europskih zajednica do Haškog samita (1958.-1969.) 7. Britanski put do članstva u EEZ-u i prvo proširenje (1958.-1973.) 8. Od stagnacije do procvata – europske integracije od početka 1970-ih do sredine 1980-ih 9. Put do Maastrichta. Od Jedinstvenog europskog akta do Ugovora iz Maastrichta (1986.-1992.)

	10. Europska unija i suvremeni izazovi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadaci esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati i usporediti odgovarajuće izvore europskog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati pravne, povijesne, političke, ekonomske, međunarodne i društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i razvoj europskih integracija i institucija. 14. Usporediti različite pravosudne sustave. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje
3. VJEŠTINE	Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost rješavanja problema, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, jasno i razgovijetno izražavanje.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Europska integracija i dezintegracija do završetka Prvog svjetskog rata 2. Razvoj europskog pokreta – Međuratno razdoblje i Briandov plan (1918.-1939.) 3. Europski pokret, Marshallov plan i stvaranje OEEC-a i Vijeća Europe (1940.-1949.) 4. Europska zajednica za ugljen i čelik i Europska obrambena zajednica: dvije različite koncepcije europske (nacionalne) integracije (1950.-1954.) 5. Rimski ugovori i osnivanje Europske ekonomske zajednice (EEZ) i Europske zajednice za atomsku energiju (Euroatom) (1955-1957.) 6. Izazov De Gaulla i razvoj europskih zajednica do Haškog samita (1958.-1969.) 7. Britanski put do članstva u EEZ-u i prvo proširenje (1958.-1973.) 8. Od stagnacije do procvata – europske integracije od početka 1970-ih do sredine 1980-ih 9. Put do Maastrichta. Od Jedinstvenog europskog akta do Ugovora iz Maastrichta (1986.-1992.) 10. Europska unija i suvremeni izazovi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.

6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadaci esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razviti akademski prihvatljive obrasce usvajanja znanja i razumijevanja u nastavnom procesu.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Europska integracija i dezintegracija do završetka Prvog svjetskog rata 2. Razvoj europskog pokreta – Međuratno razdoblje i Briandov plan (1918.-1939.) 3. Europski pokret, Marshallov plan i stvaranje OEEC-a i Vijeća Europe (1940.-1949.) 4. Europska zajednica za ugljen i čelik i Europska obrambena zajednica: dvije različite koncepcije europske (nacionalne) integracije (1950.-1954.) 5. Rimski ugovori i osnivanje Europske ekonomske zajednice (EEZ) i Europske zajednice za atomsku energiju (Euroatom) (1955-1957.) 6. Izazov De Gaulla i razvoj europskih zajednica do Haškog samita (1958.-1969.) 7. Britanski put do članstva u EEZ-u i prvo proširenje (1958.-1973.) 8. Od stagnacije do procvata – europske integracije od početka 1970-ih do sredine 1980-ih 9. Put do Maastrichta. Od Jedinstvenog europskog akta do Ugovora iz Maastrichta (1986.-1992.) 10. Europska unija i suvremeni izazovi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadaci esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.

ISHODI UČENJA – RAZVOJ MEĐUNARODNOG PRAVA – 9. semestar

KOLEGIJ	RAZVOJ MEĐUNARODNOG PRAVA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI KOLEGIJ MODULA, 5. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda: 1. Predavanja – 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: cca. 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati ključne karakteristike povijesnog razvoja međunarodnog prava u antici i srednjem vijeku.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja.

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Povijesni razvoj međunarodnog prava u antici 2. Povijesni razvoj međunarodnog prava u srednjem vijeku
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razumjeti promjene u povijesnom razvoju međunarodnog prava u novom vijeku i najnovijem dobu.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina sustavnog baratanja informacijama i njihovog razgraničavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Povijesni razvoj međunarodnog prava u novom vijeku 2. Najnovije doba
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati i usporediti najvažnije doktrine međunarodnog prava u antici i srednjem vijeku.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, vještina sustavnog baratanja informacijama i njihovog razgraničavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Razvoj doktrine međunarodnog prava u antici 2. Razvoj doktrine međunarodnog prava u srednjem vijeku
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti najvažnije doktrine međunarodnog prava oblikovane u novom vijeku i najnovijem dobu.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, vještina sustavnog baratanja informacijama i njihovog razgraničavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Razvoj doktrine međunarodnog prava u novom vijeku 2. Razvoj doktrine međunarodnog prava u najnovijem dobu
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kreirati stavove o razvoju različitih instituta i doktrina u suvremenom međunarodnom pravu.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, vještina sustavnog baratanja informacijama i njihovog razgraničavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Povijesni razvoj međunarodnog prava u antici 2. Povijesni razvoj međunarodnog prava u srednjem vijeku 3. Povijesni razvoj međunarodnog prava u novom vijeku 4. Najnovije doba 5. Razvoj doktrine međunarodnog prava u antici 6. Razvoj doktrine međunarodnog prava u srednjem vijeku 7. Razvoj doktrine međunarodnog prava u novom vijeku 8. Razvoj doktrine međunarodnog prava u najnovijem dobu
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit

ISHODI UČENJA – REFORMA JAVNE UPRAVE U EUROPSKOM KONTEKSTU – 9. semestar

ISHODI UČENJA – REFORMING PUBLIC ADMINISTRATION IN THE EUROPEAN CONTEXT – 9. semestar

ISHODI UČENJA – REGULIRANJE ELEKTRONIČKIH KOMUNIKACIJA – 9. semestar

KOLEGIJ	REGULIRANJE ELEKTRONIČKIH KOMUNIKACIJA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI/5.
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda

	1. Predavanja – 30 sati 1 ECTS 2. Priprema za predavanje (vođena diskusija, rad na tekstu) 1 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalni rad na literaturi ili pisanje znanstvenog rada) 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
SPECIJALISTIČKI POSlijEDIPLOMSKI STUDIJ JAVNO PRAVO I JAVNA UPRAVA	7.1.sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati odnose između nacionalnih i EU tijela u reguliranju elektroničkih komunikacija
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Analizirati različite aspekte hrvatskog pravnog poretka uključujući komparativnu perspektivu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna cjelina: 1. Odnos prava regulacije i prava tržišnog natjecanja 2. Pravo tržišnog natjecanja u sektoru elektroničkih komunikacija 3. Liberalizacija elektroničkih komunikacija 4. Pristup tržištu i upravljanje ograničenim resursima
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti stanje tržišta elektroničkih komunikacija
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 9. Analizirati različite aspekte hrvatskog pravnog poretka uključujući komparativnu perspektivu.

PROGRAMA (NAVESTI IU)	13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Procjenjivanje
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna cjelina: 1. Pristup tržištu i upravljanje ograničenim resursima 2. Tržišna snaga i asimetrična regulacija I 3. Tržišna snaga i asimetrična regulacija II
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Odrediti status regulatornih agencija za elektroničke komunikacija
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 9. Analizirati različite aspekte hrvatskog pravnog poretka uključujući komparativnu perspektivu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna cjelina: 1. Regulatorne agencije i hrvatski pravni sustav 2. Razvoj nacionalnog regulatora za elektroničke komunikacije u Hrvatskoj 3. Struktura HAKOM-a 4. Odnos između HAKOM-a i BEREC-a, nacionalni regulatori u kontekstu EU
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, izrada
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti HAKOM-ove individualne i opće akte

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Analizirati različite aspekte hrvatskog pravnog poretka uključujući komparativnu perspektivu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna cjelina: 1. HAKOM-ovi opći akti 2. HAKO-ovi individualni akti 3. Upravnosudska zaštita protiv HAKOM-ovih individualnih akata
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit

ISHODI UČENJA – RELIGIJA I PRAVNI SUSTAVI BLISKOG ISTOKA I SJEVERNE AFRIKE – 9. semestar

KOLEGIJ	RELIGIJA I PRAVNI SUSTAVI BLISKOG ISTOKA I SJEVERNE AFRIKE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni/V godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: 4. Predavanja i rasprava – 30 sati: cca. 1 ECTS 5. Priprema za izlaganje i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: cca. 2 ECTS . 6. Izrada Presentacije – 30 sati 1 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	INTEGRIRANI PRAVNI STUDIJ

RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti ulogu religije u razvoju prava
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. Usporediti različite pravosudne sustave. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama vezanih uz interpretaciju pravnih propisa na Bliskom istoku i sjevernoj Africi na temelju razumijevanja složenih geo-političkih odnosa u BISA (MENA) Regiji, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog izražavanja.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Islamsko i židovsko pravo 2. Osnove islamskog prava 3. Osnove židovskog prava 4. Osnove prava kršćanskih crkava
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentsko izlaganje, studentska debata, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	3. Izlaganje 4. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati opće religijsko-pravne odnose na Bliskom istoku i u sjevernoj Africi
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. Usporediti različite pravosudne sustave. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.prava. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.

KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, demonstriranje sposobnosti primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje i povezivanje, komparativna analiza uz uvažavanje drugačijeg promišljanja, sposobnost učenja.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Islamsko (šerijatsko) pravo unutar BISA regije 2. Židovsko pravo (Hallacha) u Izraelu 3. Kršćanske crkve na Bliskom istoku i sjevernoj Africi i njihova prava
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentsko izlaganje, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	5. Studentsko izlaganje 6. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Raspravljati o primjeni religijskog prava u konkretnim državama Bliskog istoka
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu Usporediti različite pravosudne sustave. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
VJEŠTINE	Vještina upravljanja i usporedbe informacija, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi kroz prezentacije radova i debatu.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Iran 2. Izrael 3. Jordan 4. Katar 5. Libanon 6. Saudijska Arabija

	7.Turska 8. UAE, Bahrein, Kuvajt, Oman
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentsko izlaganje, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Studentsko izlaganje Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Raspravljati o primjeni religijskog prava u konkretnim državama Sjeverne Afrike
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu Usporediti različite pravosudne sustave. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
VJEŠTINE	Vještina upravljanja i usporedbe informacija, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi kroz prezentacije radova i debatu.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Alžir 2. Egipat 3. Maroko 4. Tunis 5. Sudan, Južni Sudan i Mali
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentsko izlaganje, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Studentsko izlaganje Usmeni ispit

ISHODI UČENJA – RELIGIJA, PRAVO I DRUŠTVO – 9. semestar

KOLEGIJ	RELIGIJA, PRAVO I DRUŠTVO
----------------	----------------------------------

OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI/5.
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda 1. Predavanja – 15 sati 1 ECTS 2. Priprema za predavanje (vođena diskusija, rad na tekstu) 1 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalni rad na literaturi ili pisanje znanstvenog rada) 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati odnos države i crkve u suvremenom društvu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Religija u suvremenim društvima – sekularizacija i / ili revitalizacija 2. Religija u Hrvatskoj – empirijski uvidi 3. Religija, politika i društvena očekivanja 4. Odnos crkve i države u postkomunizmu 5. Pravo na slobodu mišljenja i vjeroispovijesti u Europskoj konvenciji 6. Pravni položaj religije i vjerskih zajednica u Republici Hrvatskoj

	7. Posebni položaj Katoličke Crkve u hrvatskom pravnom poretku 8. Unutarnje pravno uređenje najvažnijih vjerskih zajednica – uvodni aspekti
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti razvoj odnosa države i crkve u Republici Hrvatskoj u srednjoročnom i dugoročnom razdoblju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Religija u suvremenim društvima – sekularizacija i / ili revitalizacija 2. Religija u Hrvatskoj – empirijski uvidi 3. Religija, politika i društvena očekivanja 4. Pravni položaj religije i vjerskih zajednica u Republici Hrvatskoj 5. Tipovi vjerskih zajednica u Republici Hrvatskoj i njihov status 6. Posebni položaj Katoličke Crkve u hrvatskom pravnom poretku
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Odrediti statusni položaj pojedinih vjerskih zajednica i njihove međusobne odnose
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pravo na slobodu mišljenja i vjeroispovijesti u Europskoj konvenciji 2. Pravni položaj religije i vjerskih zajednica u Republici Hrvatskoj 3. Tipovi vjerskih zajednica u Republici Hrvatskoj i njihov status 4. Posebni položaj Katoličke Crkve u hrvatskom pravnom poretku 5. Unutarnje pravno uređenje najvažnijih vjerskih zajednica – uvodni aspekti 6. Rimsko-kanonska pravna tradicija (utrumque ius) i suvremeni pravni sustavi
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti položaj Katoličke Crkve i drugih vjerskih zajednica u hrvatskom pravnom sustavu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Religija, politika i društvena očekivanja 2. Odnos crkve i države u postkomunizmu 3. Pravni položaj religije i vjerskih zajednica u Republici Hrvatskoj 4. Tipovi vjerskih zajednica u Republici Hrvatskoj i njihov status 5. Posebni položaj Katoličke Crkve u hrvatskom pravnom poretku 6. Unutarnje pravno uređenje najvažnijih vjerskih zajednica – uvodni aspekti 7. Razvoj i temeljne institucije kanonskog prava Katoličke Crkve u kontekstu rimske pravne tradicije

5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti unutarnje pravno ustrojstvo najvažnijih vjerskih zajednica
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Religija u suvremenim društvima – sekularizacija i / ili revitalizacija 2. Unutarnje pravno uređenje najvažnijih vjerskih zajednica – uvodni aspekti
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti prožimanje rimsko-kanonske pravne tradicije i suvremenih pravnih sustava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Razvoj i temeljne institucije kanonskog prava Katoličke Crkve u kontekstu rimske pravne tradicije

	2. Razvoj i temeljne institucije kanonskog prava istočnih Crkava u kontekstu rimsko-bizantske pravne tradicije 3. Rimsko-kanonska pravna tradicija (utrumque ius) i suvremeni pravni sustavi
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit

ISHODI UČENJA – RETORIKA I PRAVNA ARGUMENTACIJA-POVIJESNI ASPEKT – 9. semestar

KOLEGIJ	RETORIKA I PRAVNA ARGUMENTACIJA – POVIJESNI ASPEKT
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni predmet, 9. semestar (5. godina)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati osnovne izvore, pojmove i načela retorike i pravne argumentacije u europskoj pravnoj tradiciji.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	razumijevanje

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pregled povijesnog razvoja retorike s težištem na logičkom (argumentativnom) sloju 2. Pregled sustava antičke retorike 3. Rođenje i sustavna izgradnja retorike u antičkoj Grčkoj (Sofisti, Aristotel, Hermagora) 4. Recepcija retorike u republikanskom Rimu (Ciceron) 5. Razvoj retorike u Rimu u doba Carstva (Kvintilijan) 6. Grčka i latinska retorika u srednjem vijeku 7. Retorika i moderno doba
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati utjecaj pojmova, načela i ostalih važnih pravila antičkog sustava retorike i pravne argumentacije na povijesni razvoj europskih pravnih sustava, pravnu praksu i pravnu znanost u različitim razdobljima od antike do suvremenosti.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Grčka i latinska retorika u srednjem vijeku 2. Retorika i moderno doba 3. Pregled sustava antičke retorike
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kategorizirati temeljne pojmove, načela i pravila retorike i pravne argumentacije u povijesnom i poredbenom kontekstu s ciljem kritičke analize moderne pravne teorije i prakse.

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, vještina sustavnog baratanja informacijama i njihovog razgraničavanja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost primjene znanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Zadaće govornika (officia oratoris) odnosno stadiji stvaranja govora 2. Predmet govora i vrste govorništva 3. Dijelovi govora: exordium – narratio– probatio – confirmatio i confutatio – peroratio 4. Vrste dokaza i njihova nalazišta 5. Funkcionalni učinci govora 6. Stil govora odnosno vrste govorničkih ukrasa 7. Vježbanje govorništva (exercitatio)
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti strukturu i funkciju sustava retorike i pravne argumentacije u europskoj pravnoj tradiciji od antičkog razdoblja do suvremenog doba.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, vještina sustavnog baratanja informacijama i njihovog razgraničavanja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost primjene znanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pregled sustava antičke retorike

	2. Rođenje i sustavna izgradnja retorike u antičkoj Grčkoj (Sofisti, Aristotel, Hermagora) 3. Recepcija retorike u republikanskom Rimu (Ciceron) 4. Razvoj retorike u Rimu u doba Carstva (Kvintilijan) 5. Grčka i latinska retorika u srednjem vijeku 6. Retorika i moderno doba
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kreirati zaključke o značenju sustava retorike i pravne argumentacije za povijesni razvoj europskih pravnih sustava, pravne prakse i pravne znanosti.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, vještina sustavnog baratanja informacijama i njihovog razgraničavanja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost primjene znanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pregled povijesnog razvoja retorike s težištem na logičkom (argumentativnom) sloju 2. Pregled sustava antičke retorike 3. Rođenje i sustavna izgradnja retorike u antičkoj Grčkoj (Sofisti, Aristotel, Hermagora) 4. Recepcija retorike u republikanskom Rimu (Ciceron) 5. Razvoj retorike u Rimu u doba Carstva (Kvintilijan) 6. Grčka i latinska retorika u srednjem vijeku 7. Retorika i moderno doba
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rad na tekstu, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit

ISHODI UČENJA – RIGHTS OF MINORITIES IN EUROPE – 9. semestar

COURSE	RIGHTS OF MINORITIES IN EUROPE
COMPULSORY OR ELECTIVE/STUDY YEAR IN WHICH THE COURSE IS IMPLEMENTED	ELECTIVE / 5 th YEAR
TEACHING FORM (LECTURES, SEMINAR, TUTORIALS, (AND/OR) PRACTICALS)	LECTURES
APPOINTED ECTS CREDITS	4 ECTS 1. Lectures – 30 hours: cca. 1 ECTS 2. Preparation for lectures (guided discussion, close reading) – 30 hours: cca. 1 ECTS 3. Preparation for the examination (independent work on course material or writing the essay) – 60 hours: cca. 2 ECTS
STUDY PROGRAMME OF THE IMPLEMENTED COURSE	INTEGRATED UNDERGRADUATE AND GRADUATE LEVEL STUDY PROGRAMME IN LAW
STUDY PROGRAMME QUALIFICATION LEVEL (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv.
	CONSTRUCTIVE ALIGNMENT
LEARNING OUTCOME (NAME)	Critically assess the relationship between the sociological and legal dimensions of protection of the rights of persons belonging to national minorities.
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	1. Identifying historical, political, economic, European, international, or other social factors relevant for the construction and application of law. 8. Develop ethical, legal and socially responsible behaviour.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
3. SKILLS	Ability to solve problems, ability to criticise and self-criticise, research competences, learning capabilities, ability to create new ideas, presentation and communication skills.

4. LEARNING CONTENT	Lecture units: 1. Sociological debates concerning minorities: race, ethnicity and inequality 2. Minority rights in political theory and philosophy 3. National minorities and the European Nation-States system 4. Instruments of minority protection developed by the Council of Europe - The European Charter for Regional and Minority Languages 5. Instruments of minority protection developed by the Council of Europe - The Framework Convention for the Protection of National Minorities 6. Instruments of minority protection developed by the Council of Europe - The European Commission against Racism and Intolerance (ECRI) 7. OSCE contribution to the protection of national minorities 8. Integration of diverse societies in Europe 9. Fundamental Rights Agency and racial and ethnic equality and non-discrimination in European Union 10. Assessment of the national minority rights enforcement mechanisms
5. TEACHING METHODS	Lectures, guided discussions, independent close read of the class material.
6. EVALUATION METHODS	1. Evaluation of the research and presentation of one case study with the purpose of demonstrating systems of protection of the rights of persons belonging to national minorities in different European countries; 2. Written exam (essay-type task: explanation of a given topic).
LEARNING OUTCOME (NAME)	Debate over the relevance and the outcomes of the existing measures for realization of the right to freely express, preserve and develop their cultural or linguistic identity, or the right to the participation of minority groups in decision-making processes.
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	3. Explain the position and importance of legal science and its relationship to other scientific disciplines. 8. Develop ethical, legal and socially responsible behaviour.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
3. SKILLS	Ability to solve problems, ability to criticise and self-criticise, research competences, learning capabilities, ability to create new ideas, presentation and communication skills.

4. LEARNING CONTENT	Lecture units: 1. Sociological debates concerning minorities: race, ethnicity and inequality 2. Minority rights in political theory and philosophy 3. National minorities and the European Nation-States system 4. Instruments of minority protection developed by the Council of Europe - The European Charter for Regional and Minority Languages 5. Instruments of minority protection developed by the Council of Europe - The Framework Convention for the Protection of National Minorities 6. Instruments of minority protection developed by the Council of Europe - The European Commission against Racism and Intolerance (ECRI) 7. OSCE contribution to the protection of national minorities 8. Integration of diverse societies in Europe 9. Fundamental Rights Agency and racial and ethnic equality and non-discrimination in European Union 10. Assessment of the national minority rights enforcement mechanisms
5. TEACHING METHODS	Lectures, guided discussions, independent close read of the class material.
6. EVALUATION METHODS	1. Evaluation of the research and presentation of one case study with the purpose of demonstrating systems of protection of the rights of persons belonging to national minorities in different European countries; 2. Written exam (essay-type task: explanation of a given topic).
LEARNING OUTCOME (NAME)	Understand the position of national minorities in democratic societies and recognize why special attention should be paid to the protection of the fundamental rights of minorities.
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	2. Define basic concepts and institutes and basic doctrines and principles of individual branches of law. 4. Classify and interpret the normative framework relevant to a particular branch of law. 6. Apply appropriate legal terminology (in Croatian and one foreign language) in clear and reasoned oral and written expression. 8. Develop ethical, legal and socially responsible behaviour.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Application

3. SKILLS	Ability to solve problems, ability to criticise and self-criticise, research competences, learning capabilities, ability to create new ideas, presentation and communication skills.
4. LEARNING CONTENT	Lecture units: 1. Minority rights in political theory and philosophy 2. National minorities and the European Nation-States system 3. Integration of diverse societies in Europe
5. TEACHING METHODS	Lectures, guided discussions, independent close read of the class material.
6. EVALUATION METHODS	1. Evaluation of the research and presentation of one case study with the purpose of demonstrating systems of protection of the rights of persons belonging to national minorities in different European countries; 2. Written exam (essay-type task: explanation of a given topic).
LEARNING OUTCOME (NAME)	Apply the appropriate international legal provisions that guarantee the rights of persons belonging to minorities developed within international human rights organizations.
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	2. Define basic concepts and institutes and basic doctrines and principles of individual branches of law. 4. Classify and interpret the normative framework relevant to a particular branch of law. 6. Apply appropriate legal terminology (in Croatian and one foreign language) in clear and reasoned oral and written expression. 7. Use information technology and legal databases (e.g. legislation, case law, legal journals and other e-resources). 8. Develop ethical, legal and socially responsible behaviour.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Application
3. SKILLS	Ability to solve problems, ability to criticise and self-criticise, research competences, learning capabilities, ability to create new ideas, presentation and communication skills.
4. LEARNING CONTENT	Lecture units: 1. Instruments of minority protection developed by the Council of Europe - The European Charter for Regional and Minority Languages 2. Instruments of minority protection developed by the Council of Europe - The Framework Convention for the Protection of National Minorities

	- Instruments of minority protection developed by the Council of Europe - The European Commission against Racism and Intolerance (ECRI) - OSCE contribution to the protection of national minorities - Foundamental Rights Agency and racial and ethnic equality and non-discrimination in European Union.
5. TEACHING METHODS	Lectures, guided discussions, independent close read of the class material.
6. EVALUATION METHODS	- Evaluation of the research and presentation of one case study with the purpose of demonstrating systems of protection of the rights of persons belonging to national minorities in different European countries; - Written exam (essay-type task: explanation of a given topic).
LEARNING OUTCOME (NAME)	Analyse the quality of legal protection available to the members of national minorities in the European countries.
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	- Classify and interpret the normative framework relevant to a particular branch of law. - Use information technology and legal databases (eg legislation, case law, legal journals and other e-resources). - Compare different judicial systems. - Implement European regulations into the national legal system.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Analysis
3. SKILLS	Ability to solve problems, ability to criticise and self-criticise, research competences, learning capabilities, ability to create new ideas, presentation and communication skills.
4. LEARNING CONTENT	Lecture units: - National minorities and the European Nation-States system - Instruments of minority protection developed by the Council of Europe - The European Charter for Regional and Minority Languages - Instruments of minority protection developed by the Council of Europe - The Framework Convention for the Protection of National Minorities - Instruments of minority protection developed by the Council of Europe - The European Commission against Racism and Intolerance (ECRI) - OSCE contribution to the protection of national minorities - Integration of diverse societies in Europe - Foundamental Rights Agency and racial and ethnic equality and non-discrimination in European Union

5. TEACHING METHODS	Lectures, guided discussions, independent close read of the class material.
6. EVALUATION METHODS	1. Evaluation of the research and presentation of one case study with the purpose of demonstrating systems of protection of the rights of persons belonging to national minorities in different European countries; 2. Written exam (essay-type task: explanation of a given topic).
LEARNING OUTCOME (NAME)	Explain the role and importance of advisory mechanisms within the Council of Europe for the protection and promotion of minority rights.
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	1. Identifying historical, political, economic, European, international, or other social factors relevant to the construction and application of law. 7. Use information technology and legal databases (eg legislation, case law, legal journals and other e-resources). 14. Comparing different judicial systems.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Creating/synthesis
3. SKILLS	Ability to solve problems, ability to criticise and self-criticise, research competences, learning capabilities, ability to create new ideas, presentation and communication skills.
4. LEARNING CONTENT	Lecture units: 1. Instruments of minority protection developed by the Council of Europe - The European Charter for Regional and Minority Languages 2. Instruments of minority protection developed by the Council of Europe - The Framework Convention for the Protection of National Minorities 3. Instruments of minority protection developed by the Council of Europe - The European Commission against Racism and Intolerance (ECRI) 4. Assessment of the national minority rights enforcement mechanisms
5. TEACHING METHODS	Lectures, guided discussions, independent close read of the class material.
6. EVALUATION METHODS	1. Evaluation of the research and presentation of one case study with the purpose of demonstrating systems of protection of the rights of persons belonging to national minorities in different European countries; 2. Written exam (essay-type task: explanation of a given topic).

LEARNING OUTCOME (NAME)	Apply to appropriate legal norms on minority protection in Europe: the relevant court cases of the European Court on Human Rights with regard to realization of minority rights.
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	1. Identifying historical, political, economic, European, international, or other social factors relevant to the construction and application of law. 7. Use information technology and legal databases (eg legislation, case law, legal journals and other e-resources). 19. Implement European regulations into the national legal system.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Creating/synthesis
3. SKILLS	Ability to solve problems, ability to criticise and self-criticise, research competences, learning capabilities, ability to create new ideas, presentation and communication skills.
4. LEARNING CONTENT	Lecture units: 1. Instruments of minority protection developed by the Council of Europe - The European Charter for Regional and Minority Languages 2. Instruments of minority protection developed by the Council of Europe - The Framework Convention for the Protection of National Minorities 3. Instruments of minority protection developed by the Council of Europe - The European Commission against Racism and Intolerance (ECRI) 4. Assessment of the national minority rights enforcement mechanisms
5. TEACHING METHODS	Lectures, guided discussions, independent close read of the class material.
6. EVALUATION METHODS	1. Evaluation of the research and presentation of one case study with the purpose of demonstrating systems of protection of the rights of persons belonging to national minorities in different European countries; 2. Written exam (essay-type task: explanation of a given topic).

ISHODI UČENJA – RJEŠAVANJE SPOROVA ARBITRAŽOM I MIRENJEM

KOLEGIJ	RJEŠAVANJE SPOROVA ARBITRAŽOM I MIRENJEM
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI/ 5. GODINA

OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda: 1. Predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: cca. 2 ECTS .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Imenovati izvore prava međunarodne trgovačke arbitraže te mirenja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uvod 2. Zakon o arbitraži 3. Zakon o mirenju 4. Newyorška konvencija o priznavanju i izvršenju stranih arbitražnih odluka iz 1958. godine 5. Europsku konvenciju o međunarodnoj trgovačkoj arbitraži iz 1961. 6. Washingtonsku konvenciju o rješavanju investicijskih sporova između država i pripadnika drugih država iz 1965.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit.

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti osnovne pojmove međunarodne trgovačke arbitraže i mirenja poput arbitraže, arbitrabilnosti, <i>ad hoc</i> arbitraže, <i>lex arbitri</i>, <i>Kompetenz-Kompetenz</i> problema, izmiritelja itd.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Institucionalna i <i>ad hoc</i> arbitraža 2. Arbitrabilnost 3. <i>Kompetenz-kompetenz</i> načelo
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Skicirati valjani i nevaljani ugovor o arbitraži.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja i istraživanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Ugovor o arbitraži 2. Patološke arbitražne klauzule. 3. Zakon o arbitraži.

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati sustav ovrhe domaćih i stranih pravorijeka i analizirati sustav priznanja i ovrhe stranih pravorijeka.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja i istraživanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pravorijek 2. Poništaj pravorijeka 3. Priznanje i ovrha stranih pravorijeka 4. Zakon o arbitraži 5. Newyorška konvencija o priznavanju i izvršenju stranih arbitražnih odluka iz 1958. godine
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Pripremiti nacrt ugovora o arbitraži.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja. 20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Ugovor o arbitraži 2. Patološke arbitražne klauzule. 3. Zakon o arbitraži.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati prednosti arbitraže naspram mirenja i sudskog postupka u sporovima s međunarodnim obilježjem.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Zakon o arbitraži 2. Zakon o mirenju 3. Newyorška konvencija o priznavanju i izvršenju stranih arbitražnih odluka iz 1958. godine 4. Institucionalna i <i>ad hoc</i> arbitraža 5. Ugovor o arbitraži.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit.

ISHODI UČENJA – SETTLEMENT OF DISPUTES THROUGH ARBITRATION AND MEDIATION – 9. semestar

KOLEGIJ	SETTLEMENT OF DISPUTES THROUGH ARBITRATION AND MEDIATION
---------	--

OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	ELECTIVE/ 5. YEAR
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	LECTURES
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS points: 4. Lectures - 30 hours: cca. 1 ECTS 5. Preparation for lectures (reading, student debate. guided discussion, demonstration of a practical assignment) - 30 hours: cca. 1 ECTS 6. Preparation for the exam (independent reading and studying of the literature) – 60 hours: cca. 2 ECTS .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	LEGAL STUDIES
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	To name the sources of law in the international commercial arbitration and mediation.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. To classify and interpret normative framework in a specific field of law. 6. To apply the appropriate legal terminology during clear and reasoned oral and written expression.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Understanding
3. VJEŠTINE	The skill of information management, the ability to study, the skill of clear and articulate oral and written expression.
4. SADRŽAJ UČENJA	Teaching units: 1. Introduction 2. Arbitration Act 3. Mediation Act 4. The New York Convention on the Recognition and Enforcement of Foreign Arbitral Awards of 1958. 5. European Convention on International Commercial Arbitration of 1961.

	6. The Washington Convention on the Settlement of Investment Disputes between States and Nationals of Other State
5. NASTAVNE METODE	Lectures, guided discussion, demonstration of practical assignments, student debate, independent reading of the literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Oral exam.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	To explain the basic legal terms in international commercial arbitration and mediation such as arbitration, arbitrability, <i>ad hoc</i> arbitration, <i>lex arbitri</i>, the principle of Objasniti osnovne pojmove međunarodne trgovačke arbitraže <i>Kompetenz-Kompetenz</i> etc.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2.To define basic legal terms and institutes and basic doctrines and principles of specific legal fields. 6. To apply the appropriate legal terminology during clear and reasoned oral and written expression. 7. To use information technologies and legal data bases (e.g. legislation, case law, legal journals and other e-sources).
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Understanding
3. VJEŠTINE	The skill of information management, the ability to study, the skill of clear and articulate oral and written expression.
4. SADRŽAJ UČENJA	Teaching units: 1. Institutional and <i>ad hoc</i> arbitration 2. Arbitrability 3. <i>Kompetenz-kompetenz</i> principle
5. NASTAVNE METODE	Lectures, guided discussion, demonstration of practical assignments, student debate, independent reading of the literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Oral exam.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	To draft a valid and pathological arbitration agreement.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7.To use information technologies and legal data bases (e.g. legislation, case law, legal journals and other e-sources) 11. To analyse relevant case law.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Application
3. VJEŠTINE	The skill of information management, the ability to study, the skill of clear and articulate oral and written expression.
4. SADRŽAJ UČENJA	Teaching units:

	1. Arbitration agreement 2. Pathological arbitration clause. 3. Arbitration Act.
5. NASTAVNE METODE	Lectures, guided discussion, demonstration of practical assignments, student debate, independent reading of the literature, the ability to apply knowledge in practice.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Oral exam.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati sustav ovrhe domaćih i stranih pravorijeka i analizirati sustav priznanja i ovrhe stranih pravorijeka.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. To explain notions of substantive and procedural law. 6. To apply the appropriate legal terminology during clear and reasoned oral and written expression. 10. To determine relevant legal rules of the European Union legal system within a specific legal area.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analysis
3. VJEŠTINE	The skill of information management, the ability to study, the skill of clear and articulate oral and written expression.
4. SADRŽAJ UČENJA	Teaching units: 1. Award 2. Recognition and enforcement of an award. 3. Arbitration Act. 4. The New York Convention on the Recognition and Enforcement of Foreign Arbitral Awards of 1958.
5. NASTAVNE METODE	Lectures, guided discussion, demonstration of practical assignments, student debate, independent reading of the literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Oral exam.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	To draft a valid arbitration agreement and to draft an award.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	11. To analyse relevant case law. 15. To propose a solution for a legal problem with the aim to draft a legal opinion. 20. To independently plan and present and/or create within a team legal project and actions in legal proceedings.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Synthesis
3. VJEŠTINE	The skill of information management, the ability to study, the skill of clear and articulate oral and written expression, the ability to apply knowledge in practice, the ability to solve problems.
4. SADRŽAJ UČENJA	Teaching units: 1. Arbitration agreement 2. Pathological arbitration clause. 3. Arbitration Act. 4. An Award. 5. The New York Convention on the Recognition and Enforcement of Foreign Arbitral Awards of 1958.
5. NASTAVNE METODE	Lectures, guided discussion, demonstration of practical assignments, student debate, independent reading of the literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Oral exam.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	To evaluate the advantages of solving international commercial disputes in arbitration compared to solving international commercial disputes through litigation.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	11. To analyse relevant case law. 13. To combine legal institutes and principles of modern legal systems. 15. To propose a solution for a legal problem with the aim to draft a legal opinion.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Evaluation.
3. VJEŠTINE	The skill of information management, the ability to study, the skill of clear and articulate oral and written expression, the ability to apply knowledge in practice, the ability to solve problems.
4. SADRŽAJ UČENJA	Teaching units: 1. Introduction 2. Arbitration Act 3. Mediation Act 4. The New York Convention on the Recognition and Enforcement of Foreign Arbitral Awards of 1958. 5. Arbitration agreement.
5. NASTAVNE METODE	Lectures, guided discussion, demonstration of practical assignments, independent reading of the literature

6. METODE VREDNOVANJA	1. Oral exam.
-----------------------	---------------

ISHODI UČENJA – SOCIJALNA POLITIKA – 9. semestar

KOLEGIJ	SOCIJALNA POLITIKA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: Predavanja – 30 sati: cca. 1 ECTS Priprema za predavanje i izrada eseja (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 45 sati, cca. 1,5 ECTS Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) 45 sati, cca. 1,5 ECTS .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	INTEGRIRANI PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ- PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prosuditi stanje, prioritete i izazove socijalne politike u Hrvatskoj
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1.Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 18.Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja,

	upravljačke vještine i poduzetništvo, izrada projektnih prijedloga, upravljanje projektom, etičnost, društvena odgovornost, umrežavanje.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Povijest socijalne politike u Hrvatskoj, razdoblje poslije Drugog svjetskog rata. Proračun, porezi, prirezi, doprinosi, socijalni transferi - osnovni pojmovi. Socijalna politika u 1990-tim - Socijalni program. Politika socijalne skrbi, Zakon o socijalnoj skrbi, decentralizacija socijalne skrbi, lokalne socijalne države, statistički pokazatelji korisnika socijalnih prava. Socijalna politika i porezna politika, neizravne mjere socijalne politike. Socijalno osiguranje u Hrvatskoj: mirovine- nasljedstvo, kriza sustava, reforme i razvojni problemi; Zdravstvo - nasljedstvo, zdravstvena zaštita, zdravstveno osiguranje, reforme sustava, privatizacija i razvojni problemi; Zapošljavanje - pasivne i aktivne mjere politike zapošljavanja, kretanje nezaposlenosti, programi zapošljavanja. Obiteljska politika - dječji doplatak, usluge za djecu, porodni dopusti. Obrazovna politika Stambena politika - nasljedstvo, stambeni programi, izravne i neizravne mjere stambene politike, subvencioniranje najamnina i troškova stanovanja, socijalno stanovanje, statistički podatci o standardu stanovanja; Kombinirana socijalna politika i suradnja s organizacijama civilnog društva, udruge, zaklade, ustanove i zadruge, uloga organizacija civilnog društva u socijalnoj politici, načelo supsidijarnosti.
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit (pitanja esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati probleme socijalnog razvoja i trendova socijalne politike u Hrvatskoj
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.

KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo, izrada projektnih prijedloga, upravljanje projektom, etičnost, društvena odgovornost, umrežavanje.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Povijest socijalne politike u Hrvatskoj, razdoblje poslije Drugog svjetskog rata. Proračun, porezi, prirezi, doprinosi, socijalni transferi - osnovni pojmovi. Socijalna politika u 1990-tim - Socijalni program. Politika socijalne skrbi, Zakon o socijalnoj skrbi, decentralizacija socijalne skrbi, lokalne socijalne države, statistički pokazatelji korisnika socijalnih prava. Socijalna politika i porezna politika, neizravne mjere socijalne politike. Socijalno osiguranje u Hrvatskoj: mirovine- nasljedstvo, kriza sustava, reforme i razvojni problemi; Zdravstvo - nasljedstvo, zdravstvena zaštita, zdravstveno osiguranje, reforme sustava, privatizacija i razvojni problemi; Zapošljavanje - pasivne i aktivne mjere politike zapošljavanja, kretanje nezaposlenosti, programi zapošljavanja. Obiteljska politika - dječji doplatak, usluge za djecu, porodni dopusti. Obrazovna politika Stambena politika - nasljedstvo, stambeni programi, izravne i neizravne mjere stambene politike, subvencioniranje najamnina i troškova stanovanja, socijalno stanovanje, statistički podatci o standardu stanovanja; Kombinirana socijalna politika i suradnja s organizacijama civilnog društva, udruge, zaklade, ustanove i zadruge, uloga organizacija civilnog društva u socijalnoj politici, načelo supsidijarnosti.
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit (pitanja esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) Usmeni ispit.

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Argumentirati značenje razvoja socijalne politike za socijalni, politički i gospodarski razvoj zemlje
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo, izrada projektnih prijedloga, upravljanje projektom, etičnost, društvena odgovornost, umrežavanje.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Povijest socijalne politike u Hrvatskoj, razdoblje poslije Drugog svjetskog rata. Proračun, porezi, prirezi, doprinosi, socijalni transferi - osnovni pojmovi. Socijalna politika u 1990-tim - Socijalni program. Politika socijalne skrbi, Zakon o socijalnoj skrbi, decentralizacija socijalne skrbi, lokalne socijalne države, statistički pokazatelji korisnika socijalnih prava. Socijalna politika i porezna politika, neizravne mjere socijalne politike. Socijalno osiguranje u Hrvatskoj: mirovine- nasljedstvo, kriza sustava, reforme i razvojni problemi; Zdravstvo - nasljedstvo, zdravstvena zaštita, zdravstveno osiguranje, reforme sustava, privatizacija i razvojni problemi; Zapošljavanje - pasivne i aktivne mjere politike zapošljavanja, kretanje nezaposlenosti, programi zapošljavanja. Obiteljska politika - dječji doplatak, usluge za djecu, porodni dopusti. Obrazovna politika Stambena politika - nasljedstvo, stambeni programi, izravne i neizravne mjere stambene politike, subvencioniranje najamnina i troškova stanovanja, socijalno stanovanje, statistički podatci o standardu stanovanja; Kombinirana socijalna politika i suradnja s organizacijama civilnog društva, udruge, zaklade, ustanove i zadruge,

	uloga organizacija civilnog društva u socijalnoj politici, načelo supsidijarnosti.
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit (pitanja esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti utjecaj mjera socijalne politike na socijalni i gospodarski razvoj zemlje
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja. 20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo, izrada projektnih prijedloga, upravljanje projektom, etičnost, društvena odgovornost, umrežavanje.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Povijest socijalne politike u Hrvatskoj, razdoblje poslije Drugog svjetskog rata. Proračun, porezi, prirezi, doprinosi, socijalni transferi - osnovni pojmovi. Socijalna politika u 1990-tim - Socijalni program. Politika socijalne skrbi, Zakon o socijalnoj skrbi, decentralizacija socijalne skrbi, lokalne socijalne države, statistički pokazatelji korisnika socijalnih prava. Socijalna politika i porezna politika, neizravne mjere socijalne politike. Socijalno osiguranje u Hrvatskoj: mirovine- nasljedstvo, kriza sustava, reforme i razvojni problemi; Zdravstvo - nasljedstvo, zdravstvena zaštita, zdravstveno osiguranje, reforme sustava, privatizacija i razvojni problemi; Zapošljavanje - pasivne i aktivne mjere politike zapošljavanja, kretanje nezaposlenosti, programi zapošljavanja.

	Obiteljska politika - dječji doplatak, usluge za djecu, porodni dopusti. Obrazovna politika Stambena politika - nasljedstvo, stambeni programi, izravne i neizravne mjere stambene politike, subvencioniranje najamnina i troškova stanovanja, socijalno stanovanje, statistički podatci o standardu stanovanja; Kombinirana socijalna politika i suradnja s organizacijama civilnog društva, udruge, zaklade, ustanove i zadruge, uloga organizacija civilnog društva u socijalnoj politici, načelo supsidijarnosti.
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit (pitanja esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Odrediti prioritete socijalne politike u okviru razvojnih problema socijalne države u Hrvatskoj
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo, izrada projektnih prijedloga, upravljanje projektom, etičnost, društvena odgovornost, umrežavanje.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Povijest socijalne politike u Hrvatskoj, razdoblje poslije Drugog svjetskog rata. Proračun, porezi, prirezi, doprinosi, socijalni transferi - osnovni pojmovi. Socijalna politika u 1990-tim - Socijalni program. Politika socijalne skrbi, Zakon o socijalnoj skrbi, decentralizacija socijalne skrbi, lokalne socijalne države, statistički pokazatelji korisnika socijalnih prava. Socijalna politika i porezna politika, neizravne mjere socijalne politike.

	Socijalno osiguranje u Hrvatskoj: mirovine- nasljedstvo, kriza sustava, reforme i razvojni problemi; Zdravstvo - nasljedstvo, zdravstvena zaštita, zdravstveno osiguranje, reforme sustava, privatizacija i razvojni problemi; Zapošljavanje - pasivne i aktivne mjere politike zapošljavanja, kretanje nezaposlenosti, programi zapošljavanja. Obiteljska politika - dječji doplatak, usluge za djecu, porodni dopusti. Obrazovna politika Stambena politika - nasljedstvo, stambeni programi, izravne i neizravne mjere stambene politike, subvencioniranje najamnina i troškova stanovanja, socijalno stanovanje, statistički podatci o standardu stanovanja; Kombinirana socijalna politika i suradnja s organizacijama civilnog društva, udruge, zaklade, ustanove i zadruge, uloga organizacija civilnog društva u socijalnoj politici, načelo supsidijarnosti.
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit (pitanja esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) Usmeni ispit.

ISHODI UČENJA – SOCIJALNA PSIHOLOGIJA – 9. semestar

KOLEGIJ	SOCIJALNA PSIHOLOGIJA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni/5. godina Integriranog pravnog studija
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje - 30 sati: cca. 1 ECTS Priprema za predavanja, izrada pisanih zadataka - 30 sati: cca. 1 ECTS

	Priprema za kolokvije i ispit (samostalno čitanje literature i učenje) – 60 sati: cca. 2 ECTS .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski sveučilišni studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Definirati ključne pojmove i procese iz područja socijalne psihologije relevantne za pravnu znanost.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	PAMĆENJE
VJEŠTINE	sposobnost za samostalno učenje i nadogradnju znanja, vještina pismenog i usmenog izražavanja.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Određenje, područja i istraživačke metode socijalne psihologije Socijalizacijski procesi Socijalna spoznaja Socijalna percepcija i atribucijske teorije Funkcija i odrednice stavova, stav i ponašanje, promjena stava Stereotipi, predrasude i diskriminacija Bliski odnosi, međuljudska privlačnost i ljubav

	Agresivno ponašanje Prosocijalno ponašanje Konformizam Grupni procesi. Vodstvo. Psihosocijalni aspekti međuljudskih i međugrupnih sukoba
NASTAVNE METODE	Predavanje, samostalno čitanje literature, vođena diskusija.
METODE VREDNOVANJA	dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog i esejskog tipa), usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti psihološke procese spoznaje socijalne okoline, izvore pogrešaka u opažanju i procjenjivanju ponašanja drugih.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	RAZUMIJEVANJE
VJEŠTINE	spособnost učenja, sposobnost primjene znanja na praktičnim primjerima
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Socijalna spoznaja Socijalna percepcija i atribucijske teorije Funkcija i odrednice stavova, stav i ponašanje, promjena stava Stereotipi, predrasude i diskriminacija
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena rasprava, rješavanje problemskih zadataka
METODE VREDNOVANJA	Dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog, problemskog i esejskog tipa), usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti dominantne teorije socijalizacije, bliskih odnosa, agresivnog i prosocijalnog ponašanja te mogućnosti njihove primjene u pravnoj struci

DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	RAZUMIJEVANJE
VJEŠTINE	sposobnost učenja, sposobnost analize i sinteze gradiva, sposobnost kritičkog preispitivanja informacija, vještina pismenog i usmenog izražavanja
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Određenje, područja i istraživačke metode socijalne psihologije Socijalizacijski procesi Bliski odnosi, međuljudska privlačnost i ljubav Agresivno ponašanje Prosocijalno ponašanje
NASTAVNE METODE	Predavanje, samostalno čitanje literature, vođena diskusija, individualni zadatak.
METODE VREDNOVANJA	dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog i esejskog tipa), usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati relevantne unutargrupne procese te njihov utjecaj prilikom procjenjivanja i donošenja odluka.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	ANALIZA

VJEŠTINE	spodobnost analize i sinteze gradiva, spodobnost kritičkog preispitivanja informacija, vještina pismenog i usmenog izražavanja
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Socijalna spoznaja Socijalna percepcija i atribucijske teorije Konformizam Grupni procesi. Vodstvo
NASTAVNE METODE	Predavanje, samostalno čitanje literature, vođena diskusija
METODE VREDNOVANJA	dva kolokvija ili pismeni ispit, usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti uzroke i učinke međugrupnih procesa te načine smanjivanja predrasuda i rješavanja sukoba.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	RAZUMIJEVANJE
VJEŠTINE	spodobnost analize i sinteze gradiva, spodobnost kritičkog preispitivanja informacija, vještina pismenog i usmenog izražavanja, spodobnost primjene znanja na praktičnim primjerima
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Stereotipi, predrasude i diskriminacija Konformizam Grupni procesi. Vodstvo. Psihosocijalni aspekti međuljudskih i međugrupnih sukoba
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena rasprava, samostalno čitanje literature i gledanje zadanih filmskih ulomaka

METODE VREDNOVANJA	dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog i esejskog tipa), usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Otkriti/prepoznati oblike socijalnog utjecaja na kognicije, emocije i ponašanje pojedinca
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	PRIMJENA
VJEŠTINE	sposobnost analize i sinteze gradiva, sposobnost kritičkog preispitivanja informacija, sposobnost iznošenja argumenata u grupnoj diskusiji uz uvažavanje drugačijeg mišljenja
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Socijalna spoznaja Socijalna percepcija i atribucijske teorije Funkcija i odrednice stavova, stav i ponašanje, promjena stava Stereotipi, predrasude i diskriminacija Agresivno ponašanje Konformizam Grupni procesi. Vodstvo. Međuljudski i međugrupni sukobi
NASTAVNE METODE	Predavanja, samostalno čitanje literature, projekcija filma uz vođenu diskusiju.
METODE VREDNOVANJA	dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog, problemskog i esejskog tipa), usmeni ispit.

ISHODI UČENJA – SOCIOLOGIJA HRVATSKOG DRUŠTVA – 9. semestar

KOLEGIJ	SOCIOLOGIJA HRVATSKOG DRUŠTVA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI/5. GODINA

OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda Predavanja – 30 sati: cca. 1 ECTS Priprema za predavanje (vođena diskusija, rad na tekstu) – 30 sati: cca. 1 ECTS Priprema za ispit (samostalni rad na literaturi ili pisanje znanstvenog rada) – 60 sati: cca. 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati društvene, političke i pravne procese u Hrvatskoj primjenom temeljnih socioloških kategorija.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Društvo i etnicitet Nacija i nacionalizam Vrijednosti u tranziciji Religija u Hrvatskoj Rod, spol i obiteljski odnosi Politička kultura i civilno društvo u Hrvatskoj Stratifikacija i klasni odnosi u Hrvatskoj Mladi u postmodernom društvu Pravna kultura i hrvatsko pravosuđe Imigrantsko iskustvo u emigrantskoj državi Demokratizacija

NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Zadaci esejskog tipa, usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Diskutirati o ideološkim, političkim, pravnim i drugim društvenim čimbenicima razvoja hrvatskog društva.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 14. Usporediti različite pravosudne sustave.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
VJEŠTINE	Istraživačke vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Nacija i nacionalizam Vrijednosti u tranziciji Politička kultura i civilno društvo u Hrvatskoj Stratifikacija i klasni odnosi u Hrvatskoj Pravna kultura i hrvatsko pravosuđe Demokratizacija
NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Zadaci esejskog tipa, usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Odrediti utjecaj političkih i društvenih institucija na suvremeno hrvatsko društvo.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 18. Provesti empirijska odnosno interdisciplinarna istraživanja.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
VJEŠTINE	Istraživačke vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:

	Metode u istraživanju društava Religija u Hrvatskoj Rod, spol i obiteljski odnosi Politička kultura i civilno društvo u Hrvatskoj Stratifikacija i klasni odnosi u Hrvatskoj Pravna kultura i hrvatsko pravosuđe
NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Zadaci esejskog tipa, usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predložiti načine reformiranja političkih, pravnih i društvenih institucija u Hrvatskoj s ciljem njezine modernizacije
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 14. Usporediti različite pravosudne sustave. 18. Provesti empirijska odnosno interdisciplinarna istraživanja.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
VJEŠTINE	Istraživačke vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Društvo i etnicitet Metode u istraživanju društava Nacija i nacionalizam Vrijednosti u tranziciji Religija u Hrvatskoj Rod, spol i obiteljski odnosi Politička kultura i civilno društvo u Hrvatskoj Stratifikacija i klasni odnosi u Hrvatskoj Mladi u postmodernom društvu Pravna kultura i hrvatsko pravosuđe Imigrantsko iskustvo u emigrantskoj državi Demokratizacija
NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Zadaci esejskog tipa, usmeni ispit.

ISHODI UČENJA – SOCIOLOGIJA PRAVA – 9. semestar

ISHODI UČENJA – SOCIOLOGIJA UPRAVE – 9. semestar

KOLEGIJ	SOCIOLOGIJA UPRAVE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	izborni / IX.
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS (30 h nastave) 1. Pohađanje predavanja i sudjelovanje u nastavi – 1 ECTS (30 h) 2. Priprema za predavanja (čitanje literature, studija slučaja, problemski zadatak) – 1 ECTS (30 h) 3. Priprema i polaganje ispita – 2 ECTS (60h)
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Pravni studij
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	Razina 7.1.sv – sveučilišni diplomski ili integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati temeljne koncepte sociologije uprave i razvoj organizacijske teorije u kontekstu društvene okoline
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	• sposobnost razumijevanja, interpretiranja i vrednovanja temeljnih koncepata sociologije uprave • sposobnost prikupljanja, interpretacije i vrednovanja činjenica, teorija i koncepata o organizaciji i organizacijskim varijablama, politikama te funkcioniranju javne uprave u na organizacijskoj razini i društvenoj okolini • sposobnost provoditi samostalna i timska istraživanja uz podršku mentora • vještina upravljanja informacijama • prezentacijske i komunikacijske vještine

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline 1. Razvoj sociologije uprave a) Pojava sociologije uprave i njeno mjesto u upravnoj znanosti b) Odnos prema općoj sociologiji i posebnim sociologijama (političkoj, prava) c) Teorija birokracije d) Razvoj teorije organizacije – od početaka do postmodernih pristupa 3. Javna uprava u društvenoj okolini a) Odnos javne uprave i građana b) Uprava u lokalnoj zajednici Uloga uprave u političkom sustavu c) Upravna služba kao profesija i motivacija za rad u javnoj upravi d) Uprava i društvena stratifikacija, spolna struktura javnih službenika i feministički pristupi e) Uprava i nacionalne identifikacije f) Javna uprava i europeizacija g) Uprava i ekonomija h) Uprava kao kulturni fenomen i) Reputacija uprave
5. NASTAVNE METODE	predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. prezentacija manjeg istraživanja ili pisani rad esejskog tipa 2. vrednovanje studentske izvedbe (diskusije) 3. usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati obilježja ključnih organizacijskih varijabli u javnoj upravi i specifičnosti upravnih procesa i funkcija
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza

3. VJEŠTINE	• sposobnost razumijevanja, interpretiranja i vrednovanja temeljnih koncepata sociologije uprave • sposobnost prikupljanja, interpretacije i vrednovanja činjenica, teorija i koncepata o organizaciji i organizacijskim varijablama, politikama te funkcioniranju javne uprave u na organizacijskoj razini i društvenoj okolini • sposobnost provoditi samostalna i timska istraživanja uz podršku mentora • vještina upravljanja informacijama • prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline 2. Upravna organizacija kao socijalni sustav a) Pojedinaac i grupa b) Organizacijska struktura c) Moć i sukob u organizaciji d) Odlučivanje e) Komunikacije f) Organizacijska kultura g) Vođenje h) Pluralizam u pristupima proučavanju uprave
5. NASTAVNE METODE	predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	- prezentacija manjeg istraživanja ili pisani rad esejskog tipa - vrednovanje studentske izvedbe (diskusije) - usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti i prosuditi pojedine aspekte odnosa uprave i društva, od individualne do političke i gospodarske razine
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IJ)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	• sposobnost razumijevanja, interpretiranja i vrednovanja temeljnih koncepata sociologije uprave • sposobnost prikupljanja, interpretacije i vrednovanja činjenica, teorija i koncepata o organizaciji i organizacijskim varijablama, politikama te funkcioniranju javne uprave u na organizacijskoj razini i društvenoj okolini • sposobnost provoditi samostalna i timska istraživanja uz podršku mentora • vještina upravljanja informacijama • prezentacijske i komunikacijske vještine

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline 3. Javna uprava u društvenoj okolini j) Odnos javne uprave i građana k) Uprava u lokalnoj zajednici Uloga uprave u političkom sustavu l) Upravna služba kao profesija i motivacija za rad u javnoj upravi m) Uprava i društvena stratifikacija, spolna struktura javnih službenika i feministički pristupi n) Uprava i nacionalne identifikacije o) Javna uprava i europeizacija p) Uprava i ekonomija q) Uprava kao kulturni fenomen r) Reputacija uprave
5. NASTAVNE METODE	predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	- prezentacija manjeg istraživanja ili pisani rad esejskog tipa - vrednovanje studentske izvedbe (diskusije) - usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati ulogu organizacijskih procesa i organizacijskog dizajna na učinke javne uprave u društvenoj okolini
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	• sposobnost razumijevanja, interpretiranja i vrednovanja temeljnih koncepata sociologije uprave • sposobnost prikupljanja, interpretacije i vrednovanja činjenica, teorija i koncepata o organizaciji i organizacijskim varijablama, politikama te funkcioniranju javne uprave u na organizacijskoj razini i društvenoj okolini • sposobnost provoditi samostalna i timska istraživanja uz podršku mentora • vještina upravljanja informacijama • prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	2. Upravna organizacija kao socijalni sustav a) Pojedinaac i grupa b) Organizacijska struktura c) Moć i sukob u organizaciji

	d) Odlučivanje e) Komunikacije f) Organizacijska kultura g) Vođenje h) Pluralizam u pristupima proučavanju uprave 3 Javna uprava u društvenoj okolini a) Odnos javne uprave i građana b) Uprava u lokalnoj zajednici Uloga uprave u političkom sustavu c) Upravna služba kao profesija i motivacija za rad u javnoj upravi d) Uprava i društvena stratifikacija, spolna struktura javnih službenika i feministički pristupi e) Uprava i nacionalne identifikacije f) Javna uprava i europeizacija g) Uprava i ekonomija h) Uprava kao kulturni fenomen i) Reputacija uprave
5. NASTAVNE METODE	predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	- prezentacija manjeg istraživanja ili pisani rad esejskog tipa - vrednovanje studentske izvedbe (diskusije) - usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1 ECTS

ISHODI UČENJA – SOCIOLOGY OF CROATIAN SOCIETY – 9. semestar

COURSE	SOCIOLOGY OF CROATIAN SOCIETY
COMPULSORY OR ELECTIVE/STUDY YEAR IN WHICH THE COURSE IS IMPLEMENTED	ELECTIVE/5.
TEACHING FORM (LECTURES, SEMINAR, TUTORIALS, (AND/OR) PRACTICALS)	LECTURES
APPOINTED ECTS CREDITS	4 ECTS 1. Lectures – 30 hours: cca. 1 ECTS 2. Preparation for lectures (guided discussion, close reading) – 30 hours: cca. 1 ECTS Preparation for the examination (independent work on course material or writing the essay) – 60 hours: cca. 2 ECTS
STUDY PROGRAMME OF THE IMPLEMENTED COURSE	STUDY PROGRAMME IN LAW
STUDY PROGRAMME QUALIFICATION LEVEL	7.1.sv.

(6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	
	CONSTRUCTIVE ALIGNMENT
LEARNING OUTCOME (NAME)	Interpreting social, political, and legal processes in Croatia through the use of fundamental sociological categories.
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	1. Identifying historical, political, economic, European, international, or other social factors relevant for the construction and application of law. 9. Analyzing different aspects of the legal framework of Croatia, including the comparative perspective.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
3. SKILLS	Ability to solve problems, ability to criticise and self-criticise, research competences, learning capabilities, ability to create new ideas, presentation and communication skills.
4. LEARNING CONTENT	Lecture unit: 1. Society and ethnicity 2. Nation and nationalism 3. Values in transition 4. Religion in Croatia 5. Gender, sex, and family relations 6. Political culture and civil society in Croatia 7. Stratification and class relations in Croatia 8. Youth in (post)modern society 9. Legal culture and judicial system in Croatia 10. Immigrant experience in an emigrant society 11. Democratization and democratic backsliding
5. TEACHING METHODS	Lectures, guided discussions, independent close read of the class material.
6. EVALUATION METHODS	Essay.
LEARNING OUTCOME (NAME)	Discussing the ideological, political, legal, and other societal factors relevant for the development of the Croatian society.
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY	1. Identifying historical, political, economic, European, international, or other social factors relevant for the construction and application of law. 9. Analyzing different aspects of the legal framework of Croatia, including the comparative perspective. 14. Comparing different judicial systems.

PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Evaluating
3. SKILLS	Ability to solve problems, ability to criticise and self-criticise, research competences, learning capabilities, ability to create new ideas, presentation and communication skills.
4. LEARNING CONTENT	Lecture unit: 1. Nation and nationalism 2. Values in transition 3. Political culture and civil society in Croatia 4. Stratification and class relations in Croatia 5. Legal culture and judicial system in Croatia 6. Democratization and democratic backsliding
5. TEACHING METHODS	Lectures, guided discussions, independent close read of the class material.
6. EVALUATION METHODS	Essay.
LEARNING OUTCOME (NAME)	Defining the influence of political and societal institutions on the modern Croatian society.
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	9. Analyzing different aspects of the legal framework of Croatia, including the comparative perspective. 18. Conducting empirical and/or interdisciplinary research.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Analysis
3. SKILLS	Ability to solve problems, ability to criticise and self-criticise, research competences, learning capabilities, ability to create new ideas, presentation and communication skills.
4. LEARNING CONTENT	Lecture units: 1. Methods in researching society 2. Religion in Croatia 3. Gender, sex, and family relations 4. Political culture and civil society in Croatia 5. Stratification and class relations in Croatia Legal culture and judicial system in Croati

5. TEACHING METHODS	Lectures, guided discussions, independent close read of the class material.
6. EVALUATION METHODS	Essay.
LEARNING OUTCOME (NAME)	Suggesting the way to reform political, legal, and societal institutions in Croatian in order to modernize it.
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	1. Identifying historical, political, economic, European, international, or other social factors relevant for the construction and application of law. 14. Comparing different judicial systems. 18. Conducting empirical and/or interdisciplinary research.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Creating/synthesis
3. SKILLS	Ability to solve problems, ability to criticise and self-criticise, research competences, learning capabilities, ability to create new ideas, presentation and communication skills.
4. LEARNING CONTENT	Nastavne cjeline: 1. Society and ethnicity 2. Nation and nationalism 3. Values in transition 4. Religion in Croatia 5. Gender, sex, and family relations 6. Political culture and civil society in Croatia 7. Stratification and class relations in Croatia 8. Youth in (post)modern society 9. Legal culture and judicial system in Croatia 10. Immigrant experience in an emigrant society Democratization and democratic backsliding
5. TEACHING METHODS	Lectures, guided discussions, independent close read of the class material.
6. EVALUATION METHODS	Essay.

ISHODI UČENJA – SPORTSKO PRAVO – 9. semestar

KOLEGIJ	SPORTSKO PRAVO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA	IZBORNI, 5. GODINA

KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 Predavanja – 30 sati, 1 ECTS Priprema za predavanje (čitanje materijala, sudjelovanje u raspravi, formuliranje pitanja radi razjašnjenja nejasnih dijelova) – 15 sati, 0.5 ECTS Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje) – 60 sati, 2.5 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti pojam sportskog prava i njegov odnos s drugim granama prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost razumijevanja činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uvod 2. Izvori 3. Sportska natjecanja 4. Oblici udruživanja 5. Ugovori

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i objašnjenje nejasnoće, analiza praktičnih problema, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit
7. ECTS BODOVI	Predavanje: 0.3 ECTS Priprema za predavanja: 0.2 ECTS Priprema za ispit: 0.5 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kategorizirati različite oblike organizacije sportskih klubova
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, upravljačke vještine i poduzetništvo
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Oblici udruživanja
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i objašnjenje nejasnoće, analiza praktičnih problema, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit
7. ECTS BODOVI	Predavanje: 0.3 ECTS Priprema za predavanja: 0.2 ECTS Priprema za ispit: 0.5 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Izabrati optimalni pravni okvir transfera profesionalnih sportaša
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Ugovori
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i objašnjenje nejasnoće, analiza praktičnih problema, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit
7. ECTS BODOVI	Predavanje: 0.3 ECTS Priprema za predavanja: 0.2 ECTS Priprema za ispit: 0.5 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predložiti zakonodavne izmjene koje bi unaprijedile status sportaša
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uvod 2. Izvori 3. Sportaši
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i objašnjenje nejasnoće, analiza praktičnih problema, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit
7. ECTS BODOVI	Predavanje: 0.3 ECTS

	Priprema za predavanja: 0.2 ECTS
	Priprema za ispit: 0.5 ECTS

ISHODI UČENJA – STATES OF EMERGENCY IN COMPARATIVE CONSTITUTIONAL LAW – 9. semestar

COURSE	STATES OF EMERGENCY IN COMPARATIVE CONSTITUTIONAL LAW
COMPULSORY OR ELECTIVE/STUDY YEAR IN WHICH THE COURSE IS IMPLEMENTED	ELECTIVE/5 TH YEAR
TEACHING FORM (LECTURES, SEMINAR, TUTORIALS, (AND/OR) PRACTICALS)	LECTURES
APPOINTED ECTS CREDITS	4 ECTS credits (app. 120 working hours): - lectures: 30 hrs (1 ECTS) - preparing for lectures (reading and analysis of materials; preparing for discussion): 30 hrs (1 ECTS) - preparing for the final exam (independent reading and studying): 60 hours (2 ECTS credits)
STUDY PROGRAMME OF THE IMPLEMENTED COURSE	STUDY PROGRAMME IN LAW
STUDY PROGRAMME QUALIFICATION LEVEL (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	CONSTRUCTIVE ALIGNMENT
LEARNING OUTCOME (NAME)	Differentiate fundamental concepts and institutions of states of emergency in comparative constitutional law
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	1. Identify historical, political, economic, European, international or other social factors relevant to the creation and application of law. 2. Define basic concepts, institutes and fundamental doctrines and principles of various branches of law. 12. Evaluate legal institutes and principles in their developmental dimension and in relation to contemporary legal system.

2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
3. SKILLS	Critical evaluation Creative reasoning
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: - Roman institution of dictatorship - state of siege - martial law - modern constitutional regulation of states of emergency
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, student debate, independent reading
6. EVALUATION METHODS	Written open book exam (resolution of problem tasks)
LEARNING OUTCOME (NAME)	Interpret general consequences of the application of institutes of states of emergency in comparative constitutional law
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	4. Classify and interpret normative framework relevant in specific branch of law 5. Explain institutes of substantive and procedural law Analyse various aspects of the legal regime of the Republic of Croatia, including a comparative perspective.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Applying
3. SKILLS	Critical evaluation Creative reasoning Research skills
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: Constitutional consequences of states of emergency: - horizontal and vertical concentration of constitutional powers - restrictions of human rights and fundamental freedoms
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, student debate, independent reading

6. EVALUATION METHODS	Written open book exam (resolution of problem tasks)
LEARNING OUTCOME (NAME)	Debate on normative meaning and actual applications of classic and contemporary theories of states of emergency
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	1. Identify historical, political, economic, European, international or other social factors relevant to the creation and application of law. 2. Define basic concepts, institutes and fundamental doctrines and principles of various branches of law. 12. Evaluate legal institutes and principles in their developmental dimension and in relation to contemporary legal system.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Analysing
3. SKILLS	Critical evaluation Creative reasoning Research skills
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: Classic and contemporary theories of states of emergency: - J. Locke (on "prerogative") - C. Schmitt (state of "exception") - C. L. Rossiter and C. J. Friedrich (the concept of "constitutional dictatorship") - contemporary comparative theories of states of emergency
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, close reading, student debate, independent reading
6. EVALUATION METHODS	Written open book exam (resolution of problem tasks)
LEARNING OUTCOME (NAME)	Compare constitutional regulation of states of emergency in circumstances of modern crises
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	4. Classify and interpret normative framework relevant in specific branch of law 5. Explain institutes of substantive and procedural law 9. Analyse various aspects of the legal regime of the Republic of Croatia, including a comparative perspective.

2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Evaluating
3. SKILLS	Critical evaluation Creative reasoning Research skills Problem-solving Ability to apply knowledge in practice
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: Contemporary notion of states of emergency in positive comparative constitutional law (the United States; France; Federal Republic of Germany; other states; Republic of Croatia): - War on Terrorism - severe natural disasters (e.g. pandemic)
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical tasks, close reading, student debate, independent reading
6. EVALUATION METHODS	Written open book exam (resolution of problem tasks)
LEARNING OUTCOME (NAME)	Explain effects of judicial case-law in circumstances of contemporary states of emergency in comparative perspective
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	5.Explain institutes of substantive and procedural law 9.Analyse various aspects of the legal regime of the Republic of Croatia, including a comparative perspective 11.Analyse the relevant case-law 15.Propose a solution to a legal problem with the aim to create a legal opinion 18.Conduct empirical, legal, and interdisciplinary research
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Synthesis/Creating
3. SKILLS	Critical evaluation Creative reasoning Research skills Problem-solving Ability to apply knowledge in practice

4. LEARNING CONTENT	Teaching units: Selected comparative judicial case-law regarding states of emergency: - the United States - France - Federal Republic of Germany - other states - Republic of Croatia
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical tasks, close reading, student debate, independent reading
6. EVALUATION METHODS	Written open book exam (resolution of problem tasks)

ISHODI UČENJA – STVARNOPRAVNO OSIGURANJE TRAŽBINA – 9. semestar

KOLEGIJ	STVARNOPRAVNO OSIGURANJE TRAŽBINA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI/5. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: 1. Predavanja – 30 sati (24 sata nastava i 6 sati nastave putem analize <i>online</i> materijala na platformi <i>Merlin</i>): 1 ECTS 2. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje iz literature) – 90 sati: 3 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti temeljne pojmove stvarnog pravnog osiguranja tražbina

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje, pamćenje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Stvarnopravno osiguranje tražbina u sustavu stvarnog prava 2. Obilježja založnog prava 3. Obilježja fiducijarnog vlasništva 4. Obilježja ostalih stvarnopravnih osiguranja
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit ili usmeni i pismeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razjasniti pretpostavke za osnivanje i namirenje, te sličnosti i razlike pojedinih oblika založnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje, pamćenje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost rješavanja problema, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Založno pravo na pokretnini 2. Založno pravo na nekretnini 3. Založno pravo na pravu
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, studentska debata.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit ili usmeni i pismeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razjasniti pretpostavke za osnivanje i namirenje fiducijarnog vlasništva i ostalih oblika stvarnopravnog osiguranja u usporedbi sa založnim pravom

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje, pamćenje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Fiducijarni prijenos vlasništva 2. Fiducijarni prijenos prava 3. Pridržaj prava vlasništva i slični modeli stvarnopravnog osiguranja
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit ili usmeni i pismeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati sudsku praksu, europske i strane izvore prava u usporedbi s normativnim okvirom hrvatskog stvarnopravnog osiguranja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava 19. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza, sinteza, vrednovanje, primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Založno pravo na pokretnini 2. Založno pravo na nekretnini 3. Založno pravo na pravu 4. Fiducijarni prijenos pokretnina 5. Fiducijarni prijenos prava 6. Fiducijarni prijenos nekretnina

	7. Pridržaj prava vlasništva i slični modeli stvarnopravnog osiguranja 8. Financijsko osiguranje
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispiti ili usmeni i pismeni ispit

ISHODI UČENJA – SUDSKA MEDICINA – 9. semestar

KOLEGIJ	SUDSKA MEDICINA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI/ IX. (SEMESTAR)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda: 1. Predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na slučajevima i prezentacijama, izučavanje literature, analiza slučajeva) - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Rad studenta, priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati; cca. 2 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	INTEGRIRANI PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV) I	Objasniti ključne pojmove iz područja tanatologije i nasilnog oštećenja zdravlja (mehaničke, asfiktične, fizikalne te psihičke ozljede).
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama.

	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uvod u sudsku medicinu. 2. Tanatologija. 3. Nespecifične mehaničke ozljede. Specifične mehaničke ozljede. Kraniocerebralne ozljede. Asfiksije. Psihička trauma. Komplikacije ozljeđivanja.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Problemski zadaci (pitanja objektivnog tipa: zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) II	Usporediti pristupe vještačenja medicinskih postupaka kod utvrđivanja ispravnosti liječenja u kaznenopravnim i građanskopravnim pravosudnim postupcima.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 11. Analizirati relevantnu pravnu sudsku praksu. 14. Usporediti različite pravosudne sustave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost analize zakonskih tekstova i sudskomedicinskih vještačenja, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost primjene propisa na hipotetičke i stvarne slučajeve iz sudske prakse.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uvod u sudsku medicinu.

	2. Vještačenje. Važnost medicinske dokumentacije u vještačenju. Ocjena težine tjelesnih ozljeda. Vještačenje u prometnim nesrećama. 3. Deontologija.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje zakonskih normi, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Problemski zadaci (pitanja objektivnog tipa: zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) III	Primijeniti znanja iz područja sudske medicine u okolnostima postojanja potrebe za provođenjem sudskomedicinskog vještačenja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 2. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 3. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 4. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 5. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 6. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost analize zakonskih tekstova i sudskomedicinskih vještačenja, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost primjene propisa na hipotetičke i stvarne slučajeve iz sudske prakse.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Tanatologija. 2. Nespecifične mehaničke ozljede. Specifične mehaničke ozljede. Kraniocerebralne ozljede. Asfiksije. Psihička trauma. Komplikacije ozljeđivanja. 3. Vještačenje. Važnost medicinske dokumentacije u vještačenju. Ocjena težine tjelesnih ozljeda. Vještačenje u prometnim nesrećama. 4. Diferencijalna dijagnostika ubojstvo-samoubojstvo-nesretni slučaj. 5. Zlostavljanje djece. 6. Deontologija.

	7. Forenzička toksikologija. Smrt uzrokovana psihoaktivnim tvarima. 8. Čedomorstvo. Protupravni prekid trudnoće. 9. Identifikacija osoba. Forenzička genetika.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje zakonskih i ustavnih normi, kao i sudskomedicinskih vještačenja te normi međunarodnog i europskog prava, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Problemski zadaci (pitanja objektivnog tipa: zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) IV	Pripremiti podlogu za vrednovanje nalaza i mišljenja izrađenih prilikom sudskomedicinskog vještačenja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost analiziranja legislative i sudske prakse, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja i razrade kritičkih stavova.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uvod u sudsku medicinu. 2. Tanatologija. 3. Nespecifične mehaničke ozljede. Specifične mehaničke ozljede. Kraniocerebralne ozljede. Asfiksije. Psihička trauma. Komplikacije ozljeđivanja.

	4. Vještačenje. Važnost medicinske dokumentacije u vještačenju. Ocjena težine tjelesnih ozljeda. Vještačenje u prometnim nesrećama. 5. Diferencijalna dijagnostika ubojstvo-samoubojstvo-nesretni slučaj. 6. Zlostavljanje djece. 7. Deontologija. 8. Forenzička toksikologija. Smrt uzrokovana psihoaktivnim tvarima. 9. Čedomorstvo. Protupravni prekid trudnoće 10. Identifikacija osoba. Forenzička genetika.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, analiza i usporedba legislative i presuda, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Problemski zadaci (pitanja objektivnog tipa: zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit.

ISHODI UČENJA – SUDSKA PSIHOLOGIJA – 9. semestar

KOLEGIJ	SUDSKA PSIHOLOGIJA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / PETA GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda: 1. Predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, vođena diskusija) - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: cca. 2 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv.

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prepoznati doprinos istraživanja u području sudske psihologije za razumijevanje kaznenog postupka.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, etičnost
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Povijesni razvoj istraživanja u području sudske psihologije; 2. Primjeri klasičnih i suvremenih psiholoških eksperimentalnih istraživanja od značaja za kaznenih pravo i sudsku psihologije ; 3. Obilježja anketnih istraživanja; 4. Primjeri nacionalnih anketnih istraživanja od značaja za kazno pravo i sudsku psihologije; 5. Etika istraživanja.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, video prezentacije, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, etičnost.
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani kolokvij Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati ključne kognitivne procese (percepcija, pamćenje, mišljenje) od značaja za iskaz svjedoka.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje Primjena Analiza

3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, vještine komparacije, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Percepcija; 2. Pamćenje; 3. Iskazivanje; 4. Izvori pogrešaka u percepciji, pamćenju i iskazivanju od značaja za vjerodostojnost svjedočenja; 5. Stres i svjedočenje.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani kolokvij Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički analizirati psihološke kriterije za uzimanje i analizu vjerodostojnosti iskaza.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje Primjena Analiza
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Kriteriji za analizu sadržaja iskaza; 2. Razlika između istinitog i lažnog iskaza; 3. Sugestivnost i konformizama; 4. Kognitivni intervju kao način poboljšanja dosjećanja; 5. Vještačenje vjerodostojnosti iskaza
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani kolokvij Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati razliku između normativnog i deskriptivnog modela odlučivanja u kaznenom postupku.

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje Primjena Analiza
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, vještine komparacije, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Analitički i sintetički pristup donošenju odluka u kaznenom postupku; 2. Empirijske spoznaje o izvanpravnim čimbenicima odlučivanja u kaznenom postupku; 3. Obilježja normativnog i deskriptivnog modela odlučivanja u kaznenom postupku.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani kolokvij Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Opisati psihološke specifičnosti ranjivih skupina davatelja iskaza (djeca, traumatizirane osobe).
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje Primjena Analiza
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, vještine komparacije, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Psihološka obilježja ranjivih skupine svjedoka i žrtava; 2. Položaj djece u kaznenom pravu;

	3. Psihološka obilježja žrtvi nasilnih delikata i nasilja u obitelji; 4. Psihološki aspekti uzimanja iskaza i vjerodostojnost svjedoka.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, prikaz slučajeva, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani kolokvij Usmeni ispit

ISHODI UČENJA – SUSTAV SPRJEČAVANJA PRANJA NOVCA – 9. semestar

KOLEGIJ	SUSTAV SPRJEČAVANJA PRANJA NOVCA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni/peta godina/deveti semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda (cca 120 radnih sati), od toga: - Predavanja - 30 sati : cca 2 ECTS - Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina) – cca 90 sati : 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni pravni studij
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati točke razlikovanja prevencije pranja novca u odnosu na prevenciju financiranja terorizma
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Br. 2 Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. Br. 4 Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.

	Br. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. Br. 12 Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje
SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Pojam pranja novca Nastavna jedinica: Faze pranja novca Nastavna jedinica: Metodologija pranja novca Nastavna jedinica: Značajke financiranja terorizma
NASTAVNE METODE	Predavanja Vođena diskusija
METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit Zadaci esejskog tipa
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Zaključiti o značaju izmjena modaliteta prevencije u međunarodnom okruženju
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Br. 1 Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. Br. 2 Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. Br. 10 Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje
SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Preporuke FATF-a Nastavna jedinica: Direktive 91/308/EEC i 2001/97/EC Nastavna jedinica: Direktiva 2005/60/EZ Nastavna jedinica: Direktiva 2006/70/EZ

	Nastavna jedinica: Direktive 2015/849 i 2018/843
NASTAVNE METODE	Predavanja Vođena diskusija
METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti najvažnije odrednice sustava procjene rizika na nacionalnoj i međunarodnoj razini
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Br. 2 Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih Br. 6 Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. grana prava. Br. 7 Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). Br. 10 Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. Br. 19 Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje
SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Nacionalna procjena rizika Nastavna jedinica: Nadnacionalna procjena rizika
NASTAVNE METODE	Predavanja Vođena diskusija
METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit Zadaci esejskog tipa
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Izraziti kritičko mišljenje o ulozi pojedinih skupina obveznika (komparacija financijskog i nefinancijskog sektora)
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Br. 1 Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. Br. 12 Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. Br. 19 Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav.

KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje
SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Obveznici provedbe Zakona o sprječavanju pranja novca i financiranja terorizma
NASTAVNE METODE	Predavanja Vođena diskusija
METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit Zadaci esejskog tipa
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Istaknuti nedostatke definiranja pojma sumnjivih transakcija
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Br. 7 Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). Br. 9 Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. Br. 12 Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Integracija usvojenog znanja
SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Zakon o sprječavanju pranja novca i financiranja terorizma Nastavna jedinica: Sumnjive transakcije Nastavna jedinica: Neobične, nelogične transakcije i one s neobičnim uzorkom Nastavna jedinica: Identifikacije i obavješćivanje Ureda za sprječavanje pranja novca Nastavna jedinica: Dubinska analiza stranke (pojačana i pojednostavljena)
NASTAVNE METODE	Predavanja Vođena diskusija

METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit Zadaci esejskog tipa
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prosuditi učinkovitost modela organizacije financijsko-obavještajnih jedinica
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Br. 6 Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. Br. 9 Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. Br. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Integracija usvojenog znanja Izvođenje zaključaka
SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Uloga financijsko-obavještajnih jedinica Nastavna jedinica: Ured za sprječavanje pranja novca Republike Hrvatske
NASTAVNE METODE	Predavanja Zadaci esejskog tipa Samostalno čitanje literature
METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit

ISHODI UČENJA – SUVREMENI POLITIČKI SUSTAVI – 9. semestar

KOLEGIJ	SUVREMENI POLITIČKI SUSTAVI
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni/V. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja

ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova (cca 120 radnih sati), od toga: - Predavanja - 30 sati : cca 0,5 ECTS - Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala – članaka i sudske prakse, priprema za diskusiju) - cca 40 sati: 1,5 ECTS-a - Sređivanje bilješki i naučenog nakon svakog sata predavanja, uključujući i izdvajanje otvorenih pitanja – cca 10 sati : 0,5 ECTS-a – Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina, dodatno čitanje) – cca 40 sati : 1,5 ECTS-a
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	INTEGRIRANI PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Odrediti i razlikovati: temeljne pojmove i koncepte političkih sustava kao okvira i djelatnih arena primjene ustavnopravnih koncepata u svakodnevnicu političke borbe, čiji je <i>output</i> zakonodavstvo i drugi propisi
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice: Problematika i sadržaj komparativnog proučavanja suvremenih političkih sustava i suvremena znanost komparativnih političkih sustava Klasifikacija političkih sustava: demokratski i autoritarni sustavi. Suvremene demokracije: Europa, Sjeverna Amerika i nove demokracije u središnjoj i istočnoj Europi. Problemi demokratske transformacije u bivšim socijalističkim državama. Problemi razvitka političkih institucija. Nova institucionalna analiza. Teorija ustavnog izbora. Pluralistički model političkih sustava

	Temeljni pojmovi i koncepti političkih sustava Svrha uspostavljanja različitih sustava ustrojstva vlasti: temeljni demokratski uvjeti političkog procesa, izbor odgovarajućeg izbornog sustava te izbor odgovarajućeg modela organizacije vlasti, postavke klasične i suvremene teorije, primjena načela vladavine prava i diobe vlasti, primjeri iz ustavnopravne i političke prakse Efikasna i odgovorna vlada: dominacija egzekutive u suvremenim demokracijama, granice moći zakonodavnih tijela, položaj parlamenata u suvremenim demokracijama, nemoć klasične teorije političke odgovornosti, pitanja primjene načela diobe vlasti, , primjeri iz ustavnopravne i političke prakse Predsjednički sustav: provjere i ravnoteže u američkom predsjedničkom sustavu, suvremena znanstvena tumačenja značajki predsjedničkog sustava, specifični oblici veta (predsjednički veto, bikameralizam, suglasnost Senata na imenovanja predsjednika i ugovore), sudbeni nadzor, impeachment; podijeljena vlada u suvremenom američkom političkom sustavu Parlamentarni sustav: suvremena znanstvena tumačenja temeljnih značajki parlamentarnog sustava, pravne i političke dimenzije temeljnih značajki parlamentarnog sustava, „čisti parlamentarni sustav“ i „mješoviti modeli“, različiti modeli formiranja vlade u parlamentarnom sustavu (pozitivni i negativni parlamentarizam), politička odgovornost vlade i ministara Polupredsjednički sustav: suvremena znanstvena tumačenja temeljnih značajki polupredsjedničkog sustava sustava, pravne i političke dimenzije temeljnih značajki polupredsjedničkog sustava, francuski polupredsjednički sustav kao arhetip polupredsjedničkog sustava, analiza polupredsjedničkog sustava u Republici Hrvatskoj od 1990. do 2000. godine i razlozi promjene polupredsjedničkog u parlamentarni sustav, primjeri polupredsjedničkog sustava među suvremenim europskim državama (Poljska, Rumunjska, Ukrajina) Dvodomni sustav (bikameralizam): napredna znanstvena tumačenja razloga odabira dvodomne strukture parlamenta, teorijski argumenti u prilog i protiv drugog doma, dvodomni sustav u Republici Hrvatskoj (Županijski dom 1993-2001.) Nova dioba vlasti: suvremena znanstvena tumačenja i primjeri iz ustavnopravne i političke prakse u primjeni načela vladavine prava i načela diobe vlasti – perspektive suvremenog parlamentarizma, izdvajanje grana/funkcija vlasti od parlamentarnog nadzora, politička odgovornost novih središta političkog odlučivanja Složene države i državne zajednice. Američka klasična teorija federalizma. Komparativni pristup u proučavanju složenih država i državnih zajednica. Raspad socijalističkih federacija i pojava novih i nezavisnih država. Problematika suvremenog federalizma: međuvladini odnosi u starim federalnim sustavima, suvremeni devolutivni federalizam (transformacija unitarnih u federalne
--	--

	države, problem odcjepljenja u suvremenim federalnim i kvazi-federalnim državama (Kanada, Belgija, Ujedinjeno Kraljevstvo, Španjolska)
NASTAVNE METODE	Predavanja Vođena rasprava Samostalno čitanje literature
METODE VREDNOVANJE	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti kako se formira znanstveno objašnjenje političkih institucija i procesa, te kako se ono razlikuje od zdravorazumskog, vrijednosnog ili onog zasnovanog na tradiciji.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice: Problematika i sadržaj komparativnog proučavanja suvremenih političkih sustava i suvremena znanost komparativnih političkih sustava Klasifikacija političkih sustava: demokratski i autoritarni sustavi. Suvremene demokracije: Europa, Sjeverna Amerika i nove demokracije u središnjoj i istočnoj Europi. Problemi demokratske transformacije u bivšim socijalističkim državama. Problemi razvitka političkih institucija. Nova institucionalna analiza. Teorija ustavnog izbora. Pluralistički model političkih sustava Temeljni pojmovi i koncepti političkih sustava Svrha uspostavljanja različitih sustava ustrojstva vlasti: temeljni demokratski uvjeti političkog procesa, izbor odgovarajućeg izbornog sustava te izbor odgovarajućeg modela organizacije vlasti, postavke klasične i suvremene teorije, primjena načela vladavine prava i diobe vlasti, primjeri iz ustavnopravne i političke prakse

NASTAVNE METODE	Predavanja Vođena rasprava Samostalno čitanje literature
METODE VREDNOVANJE	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prepoznati racionalnu ustavnopravnu koncepciju konstitucionalizma, kroz izgradnju i primjenu institucija i institucionalnih sklopova.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice: Problematica i sadržaj komparativnog proučavanja suvremenih političkih sustava i suvremena znanost komparativnih političkih sustava Klasifikacija političkih sustava: demokratski i autoritarni sustavi. Suvremene demokracije: Europa, Sjeverna Amerika i nove demokracije u središnjoj i istočnoj Europi. Problemi demokratske transformacije u bivšim socijalističkim državama. Problemi razvitka političkih institucija. Nova institucionalna analiza. Teorija ustavnog izbora. Pluralistički model političkih sustava Temeljni pojmovi i koncepti političkih sustava Svrha uspostavljanja različitih sustava ustrojstva vlasti: temeljni demokratski uvjeti političkog procesa, izbor odgovarajućeg izbornog sustava te izbor odgovarajućeg modela organizacije vlasti, postavke klasične i suvremene teorije, primjena načela vladavine prava i diobe vlasti, primjeri iz ustavnopravne i političke prakse
NASTAVNE METODE	Predavanja Vođena rasprava Samostalno čitanje literature

METODE VREDNOVANJE	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razumjeti i tumačiti procese ustavnog inženjeringa, oblikovanja temeljnih ustavnih institucija i ograničenost svih političkih institucija koje mogu služiti različitim političkim ciljevima i interesima.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice Svrha uspostavljanja različitih sustava ustrojstva vlasti: temeljni demokratski uvjeti političkog procesa, izbor odgovarajućeg izbornog sustava te izbor odgovarajućeg modela organizacije vlasti, postavke klasične i suvremene teorije, primjena načela vladavine prava i diobe vlasti, primjeri iz ustavnopravne i političke prakse Efikasna i odgovorna vlada: dominacija egzekutive u suvremenim demokracijama, granice moći zakonodavnih tijela, položaj parlamenata u suvremenim demokracijama, nemoć klasične teorije političke odgovornosti, pitanja primjene načela diobe vlasti, , primjeri iz ustavnopravne i političke prakse Predsjednički sustav: provjere i ravnoteže u američkom predsjedničkom sustavu, suvremena znanstvena tumačenja značajki predsjedničkog sustava, specifični oblici veta (predsjednički veto, bikameralizam, suglasnost Senata na imenovanja predsjednika i ugovore), sudbeni nadzor, impeachment; podijeljena vlada u suvremenom američkom političkom sustavu Parlamentarni sustav: suvremena znanstvena tumačenja temeljnih značajki parlamentarnog sustava, pravne i političke dimenzije temeljnih značajki parlamentarnog sustava, „čisti parlamentarni sustav“ i „mješoviti modeli“, različiti modeli formiranja vlade u parlamentarnom sustavu (pozitivni i negativni parlamentarizam), politička odgovornost vlade i ministara Polupredsjednički sustav: suvremena znanstvena tumačenja temeljnih značajki polupredsjedničkog sustava sustava, pravne i političke dimenzije temeljnih značajki polupredsjedničkog sustava,

	francuski polupredsjednički sustav kao arhetip polupredsjedničkog sustava, analiza polupredsjedničkog sustava u Republici Hrvatskoj od 1990. do 2000. godine i razlozi promjene polupredsjedničkog u parlamentarni sustav, primjeri polupredsjedničkog sustava među suvremenim europskim državama (Poljska, Rumunjska, Ukrajina) Dvodomni sustav (bikameralizam): napredna znanstvena tumačenja razloga odabira dvodomne strukture parlamenta, teorijski argumenti u prilog i protiv drugog doma, dvodomni sustav u Republici Hrvatskoj (Županijski dom 1993-2001.) Nova dioba vlasti: suvremena znanstvena tumačenja i primjeri iz ustavnopravne i političke prakse u primjeni načela vladavine prava i načela diobe vlasti – perspektive suvremenog parlamentarizma, izdvajanje grana/funkcija vlasti od parlamentarnog nadzora, politička odgovornost novih središta političkog odlučivanja
NASTAVNE METODE	Predavanja Vođena rasprava Samostalno čitanje literature
METODE VREDNOVANJE	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Demonstrirati univerzalnost pojava kao što su sukob nositelja vlasti pojedinih ograna vlasti, borba za moć, nepoštivanje ustavnih normi, monopolni položaj političkih stranaka, autokratsko ponašanje njihovih vođa, korupcija i nepotizam, te ustavnopravne koncepte i sredstva suzbijanja tih pojava na ustavnopravnoj razini
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice Svrha uspostavljanja različitih sustava ustrojstva vlasti: temeljni demokratski uvjeti političkog procesa, izbor odgovarajućeg izbornog sustava te izbor odgovarajućeg modela organizacije vlasti, postavke klasične i suvremene teorije, primjena načela

	vladavine prava i diobe vlasti, primjeri iz ustavnopravne i političke prakse Efikasna i odgovorna vlada: dominacija egzekutive u suvremenim demokracijama, granice moći zakonodavnih tijela, položaj parlamenata u suvremenim demokracijama, nemoć klasične teorije političke odgovornosti, pitanja primjene načela diobe vlasti, , primjeri iz ustavnopravne i političke prakse Nova dioba vlasti: suvremena znanstvena tumačenja i primjeri iz ustavnopravne i političke prakse u primjeni načela vladavine prava i načela diobe vlasti – perspektive suvremenog parlamentarizma, izdvajanje grana/funkcija vlasti od parlamentarnog nadzora, politička odgovornost novih središta političkog odlučivanja
NASTAVNE METODE	Predavanja Vođena rasprava Samostalno čitanje literature
METODE VREDNOVANJE	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati prednosti i nedostatke pojedinih modela organizacije vlasti i njihove moguće primjene u pojedinom društvu
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Interakcija s drugima
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice Predsjednički sustav: provjere i ravnoteže u američkom predsjedničkom sustavu, suvremena znanstvena tumačenja značajki predsjedničkog sustava, specifični oblici veta (predsjednički veto, bikameralizam, suglasnost Senata na imenovanja predsjednika i ugovore), sudbeni nadzor, impeachment; podijeljena vlada u suvremenom američkom političkom sustavu

	Parlamentarni sustav: suvremena znanstvena tumačenja temeljnih značajki parlamentarnog sustava, pravne i političke dimenzije temeljnih značajki parlamentarnog sustava, „čisti parlamentarni sustav“ i „mješoviti modeli“, različiti modeli formiranja vlade u parlamentarnom sustavu (pozitivni i negativni parlamentarizam), politička odgovornost vlade i ministara Polupredsjednički sustav: suvremena znanstvena tumačenja temeljnih značajki polupredsjedničkog sustava, pravne i političke dimenzije temeljnih značajki polupredsjedničkog sustava, francuski polupredsjednički sustav kao arhetip polupredsjedničkog sustava, analiza polupredsjedničkog sustava u Republici Hrvatskoj od 1990. do 2000. godine i razlozi promjene polupredsjedničkog u parlamentarni sustav, primjeri polupredsjedničkog sustava među suvremenim europskim državama (Poljska, Rumunjska, Ukrajina)
NASTAVNE METODE	Predavanja Vođena rasprava Samostalno čitanje literature
METODE VREDNOVANJE	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Preispitati – ono svakodnevno što se odvija u društvenom životu u interakciji nositelja vlasti pojedinih ogranaka vlasti staviti u znanstveni okvir ustavnopravnih objašnjenja i na taj način uvidjeti interesnu determiniranost procesa primjene prava.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
VJEŠTINE	Kreativno mišljenje Izvođenje složenih metoda Upravljanje složenom komunikacijom Samostalno donošenje odluka
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice Efikasna i odgovorna vlada: dominacija egzekutive u suvremenim demokracijama, granice moći zakonodavnih tijela, položaj parlamenata u suvremenim demokracijama, nemoć klasične teorije političke odgovornosti, pitanja primjene načela diobe vlasti, , primjeri iz ustavnopravne i političke prakse

	Nova dioba vlasti: suvremena znanstvena tumačenja i primjeri iz ustavnopravne i političke prakse u primjeni načela vladavine prava i načela diobe vlasti – perspektive suvremenog parlamentarizma, izdvajanje grana/funkcija vlasti od parlamentarnog nadzora, politička odgovornost novih središta političkog odlučivanja
NASTAVNE METODE	Predavanja Vođena rasprava Samostalno čitanje literature
METODE VREDNOVANJE	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Konstruirati elementarna objašnjenja političkih institucija i sklopova u okviru temeljnih modela organizacije vlasti, koristeći i uspoređujući različite teorijske pristupe.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
VJEŠTINE	Kreativno mišljenje Izvođenje složenih metoda Upravljanje složenom komunikacijom Samostalno donošenje odluka
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice Svrha uspostavljanja različitih sustava ustrojstva vlasti: temeljni demokratski uvjeti političkog procesa, izbor odgovarajućeg izbornog sustava te izbor odgovarajućeg modela organizacije vlasti, postavke klasične i suvremene teorije, primjena načela vladavine prava i diobe vlasti, primjeri iz ustavnopravne i političke prakse Efikasna i odgovorna vlada: dominacija egzekutive u suvremenim demokracijama, granice moći zakonodavnih tijela, položaj parlamenata u suvremenim demokracijama, nemoć klasične teorije političke odgovornosti, pitanja primjene načela diobe vlasti, , primjeri iz ustavnopravne i političke prakse Nova dioba vlasti: suvremena znanstvena tumačenja i primjeri iz ustavnopravne i političke prakse u primjeni načela vladavine prava i načela diobe vlasti – perspektive suvremenog parlamentarizma,

	izdvajanje grana/funkcija vlasti od parlamentarnog nadzora, politička odgovornost novih središta političkog odlučivanja
NASTAVNE METODE	Predavanja Vođena rasprava Samostalno čitanje literature
METODE VREDNOVANJE	Usmeni ispit

ISHODI UČENJA – SVEUČILIŠNO PRAVO I PRAVO ZNANSTVENIH ORGANIZACIJA – 9. semestar

KOLEGIJ	SVEUČILIŠNO PRAVO I PRAVO ZNANSTVENIH ORGANIZACIJA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI/5. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: 1. Predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 45 sati: cca. 1,5 ECTS 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 45 sati: cca. 1,5 ECTS .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Klasificirati temeljne pojmove, načela i izvore sveučilišnog prava i prava znanstvenih organizacija.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.

RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pravni izvori (formalni i materijalni) i načela 2. Analiza propisa sveučilišnog prava i prava znanstvenih organizacija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) ili/i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti utjecaj društvenih čimbenika za razvoj sveučilišnog prava i prava znanstvenih organizacija.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pravni izvori (formalni i materijalni) i načela 2. Paradigme sveučilišta: razvoj i utjecaji
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) ili/i

	2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati ključne pravne institute sveučilišnog prava i prava znanstvenih organizacija.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pravni izvori (formalni i materijalni) i načela 2. Analiza propisa sveučilišnog prava i prava znanstvenih organizacija 3. Odnos sveučilišnog prava i prava znanstvenih organizacija i upravnog prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) ili/i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Odrediti odnos sveučilišnog prava i prava znanstvenih organizacija te upravnog prava u okviru pravnog sustava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza

3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pravni izvori (formalni i materijalni) i načela 2. Analiza propisa sveučilišnog prava i prava znanstvenih organizacija 3. Odnos sveučilišnog prava i prava znanstvenih organizacija i upravnog prava.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) ili/i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti kvalitetu sustava visokog obrazovanja i znanosti u RH.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pravni izvori (formalni i materijalni) i načela 2. Analiza propisa sveučilišnog prava i prava znanstvenih organizacija 3. Odnos sveučilišnog prava i prava znanstvenih organizacija i upravnog prava 4. Paradigme sveučilišta: razvoj i utjecaji 5. Sustav osiguravanja kvalitete i kvalifikacijski sustav kao podsustavi znanosti i visokog obrazovanja.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) ili/i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti usklađenost sustava visokog obrazovanja i znanosti s europskim standardima.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU	8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.

ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 10. Odrediti relevantna pravna pravila Europske unije u pojedinom pravnom području. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pravni izvori (formalni i materijalni) i načela 2. Analiza propisa sveučilišnog prava i prava znanstvenih organizacija 3. Odnos sveučilišnog prava i prava znanstvenih organizacija i upravnog prava 4. Paradigme sveučilišta: razvoj i utjecaji 5. Sustav osiguravanja kvalitete i kvalifikacijski sustav kao podsustavi znanosti i visokog obrazovanja.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) ili/i 2. Usmeni ispit.

ISHODI UČENJA – TEMELJNA PRAVA I SLOBODE U KOMPARATIVNOM USTAVNOM PRAVU – 9. semestar

KOLEGIJ	TEMELJNA PRAVA I SLOBODE U KOMPARATIVNOM USTAVNOM PRAVU
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni/deveti semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja

ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova (cca 120 radnih sati), od toga: - Predavanja: 30 sati (1 ECTS) - Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala, priprema za diskusiju): 30 sati (1 ECTS) - Pripreme za ispit (samostalno čitanje i učenje literature): 60 sati (2 ECTS)
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Pravni studij
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1. sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati konstitutivne elemente i značaj povijesnog razvoja koncepta temeljnih prava i sloboda u komparativnom ustavnom pravu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice: Pojam i povijesni razvoj koncepta temeljnih prava i sloboda u komparativnom ustavnom pravu
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit otvorenog tipa (rješavanje problemskih zadataka)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Otkriti prisutnost koncepta temeljnih prava i sloboda u suvremenom komparativnom ustavnom pravu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.

PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Istraživačke vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice: Temeljna prava i slobode u suvremenim ustavima
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit otvorenog tipa (rješavanje problemskih zadataka)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati odnos pojedinih temeljnih prava i sloboda međusobno te njihova legitimna ograničenja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Istraživačke vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice: Normativni značaj temeljnih prava i sloboda u okviru cjeline ustava - klasifikacija i međusobni normativni odnos temeljnih prava i sloboda - legitimna ograničenja temeljnih prava i sloboda (kolizija različitih prava i sloboda; javni interes općenito; nacionalna sigurnost; zaštita zdravlja itd.)
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature.

6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit otvorenog tipa (rješavanje problemskih zadataka)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički usporediti ustavnosudsku praksu u području temeljnih prava i sloboda
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5.Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 9.Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 11.Analizirati relevantnu sudsku praksu. 15.Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja. 18.Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Istraživačke vještine Sposobnost rješavanja problema Sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice: Temeljna prava i slobode u komparativnoj ustavnosudskoj praksi: - Sjedinjene Američke Države (rational basis review; strict scrutiny review) - Savezna Republika Njemačka (načelo proporcionalnosti) - Francuska (test očite pogreške; načelo proporcionalnosti) - ostale države (načelo proporcionalnosti) - Republika Hrvatska (načelo proporcionalnosti)
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit otvorenog tipa (rješavanje problemskih zadataka)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predložiti (modifikacije) ustavno uređenog modela temeljnih prava i sloboda
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5.Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 15.Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja. 18.Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza

3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Istraživačke vještine Sposobnost rješavanja problema Sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice: Dosezi i iskustva komparativnog ustavnog uređenja i ustavnosudske prakse u području temeljnih prava i sloboda
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit otvorenog tipa (rješavanje problemskih zadataka)

ISHODI UČENJA – TRANSITIONAL JUSTICE – 9. semestar

COURSE	TRANSITIONAL JUSTICE
COMPULSORY OR ELECTIVE/STUDY YEAR IN WHICH THE COURSE IS IMPLEMENTED	ELECTIVE / FIFTH AND ERASMUS
TEACHING FORM (LECTURES, SEMINAR, TUTORIALS, (AND/OR) PRACTICALS)	LECTURES
APPOINTED ECTS CREDITS	4 ECTS: 1. Lectures - 30 hours: cca. 1 ECTS 2. Preparation for the lecture (work on cases and presentations, study of literature, case analysis) - 60 hours: cca 2 ECTS 3. Exam preparation (independent reading and learning of literature – 30 hours); cca. 1 ECTS
STUDY PROGRAMME OF THE IMPLEMENTED COURSE	LAW
STUDY PROGRAMME QUALIFICATION LEVEL	7.1.sv

(6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
LEARNING OUTCOME (NAME)	Understand the complexity of the efforts to address violations of all human rights through appropriate Transitional Justice mechanisms (criminal prosecutions, truth commissions, reparation programmes, etc.)
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	3. Explain the position and importance of legal science and the relationship to other scientific disciplines. 4. Classify and interpret the normative framework relevant to a particular branch of law. 5. Explain the institutes of substantive and procedural law.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
3. SKILLS	Information management skills, learning ability, use of a foreign language in professional communication, skills of clear and intelligible oral expression.
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: 1. The emergence, development and goals of Transitional Justice 2. International criminal justice 3. Overview of historic developments 4. Goals of Transitional justice 5. Role of Business and Human rights in Transitional Justice Agenda 6. Introduction to Transitional justice mechanism dealing with economic violence 7. Criminal prosecutions and amnesties 8. Truth commissions 9. Reparation programmes and institutional reforms (including lustration) 10. Transitional justice and Balkan Region 11. Contemporary issues in Transitional justice: Transformative or Transitional justice, Transnational business and human rights in post-conflict state building 12. Transitional Justice concerning economic violence in the case law of European Court of Human Rights 13. Future of Transitional justice in addressing violations of human rights: International Criminal Justice, ICC and Transitional Justice
5. TEACHING METHODS	Lectures, guided discussion, independent reading of literature.
6. EVALUATION METHODS	1. Evaluation of student projects 2. Oral exam.
LEARNING OUTCOME (NAME)	Apply appropriate legal terminology and find relevant sources of information

1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	6. Apply appropriate legal terminology (in Croatian and one foreign language) in clear and reasoned oral and written expression. 7. Use information technology and legal databases (eg legislation, case law, legal journals and other e-resources). 8. Develop ethical, legal and socially responsible behavior.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Application
3. SKILLS	Information management skills, learning ability, use of a foreign language in professional communication, research skills.
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: 1. The emergence, development and goals of Transitional Justice 2. International criminal justice 3. Overview of historic developments 4. Goals of Transitional justice 5. Role of Business and Human rights in Transitional Justice Agenda 6. Introduction to Transitional justice mechanism dealing with economic violence 7. Criminal prosecutions and amnesties 8. Truth commissions 9. Reparation programmes and institutional reforms (including lustration) 10. Transitional justice and Balkan Region 11. Contemporary issues in Transitional justice: Transformative or Transitional justice, Transnational business and human rights in post-conflict state building 12. Transitional Justice concerning economic violence in the case law of European Court of Human Rights 13. Future of Transitional justice in addressing violations of human rights: International Criminal Justice, ICC and Transitional Justice
5. TEACHING METHODS	Lectures, guided discussion, independent reading of literature.
6. EVALUATION METHODS	1. Evaluation of student projects 2. Oral exam.
LEARNING OUTCOME (NAME)	Interpret the basic principles, sources, and mechanisms of transitional justice.
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	10. Determine the relevant rules of the European Union legal system in each legal area. 11. Analyze relevant case law.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Analysis

3. SKILLS	Information management skills, problem-solving ability, critique and self-criticism ability, learning ability, use of a foreign language in professional communication.
4. LEARNING CONTENT	Lectures, guided discussion, problem solving, independent reading of literature.
5. TEACHING METHODS	Teaching units: 1. The emergence, development and goals of Transitional Justice 2. International criminal justice 3. Overview of historic developments 4. Goals of Transitional justice 5. Role of Business and Human rights in Transitional Justice Agenda 6. Introduction to Transitional justice mechanism dealing with economic violence 7. Criminal prosecutions and amnesties 8. Truth commissions 9. Reparation programmes and institutional reforms (including lustration) 10. Transitional justice and Balkan Region 11. Contemporary issues in Transitional justice: Transformative or Transitional justice, Transnational business and human rights in post-conflict state building 12. Transitional Justice concerning economic violence in the case law of European Court of Human Rights 13. Future of Transitional justice in addressing violations of human rights: International Criminal Justice, ICC and Transitional Justice
6. EVALUATION METHODS	1. Evaluation of student projects 2. Oral exam.
LEARNING OUTCOME (NAME)	Critically analyze the goals of transitional and international criminal justice and post-conflict state building that are addressing violations of human rights
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	12. Evaluate legal institutes and principles in their development dimension and in relation to the modern legal system. 14. Compare different judicial systems.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Evaluation
3. SKILLS	Information management skills, problem-solving ability, critique and self-criticism ability, learning ability, use of a foreign language in professional communication.
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: 1. The emergence, development and goals of Transitional Justice 2. International criminal justice

	3. Overview of historic developments 4. Goals of Transitional justice 5. Role of Business and Human rights in Transitional Justice Agenda 6. Introduction to Transitional justice mechanism dealing with economic violence 7. Criminal prosecutions and amnesties 8. Truth commissions 9. Reparation programmes and institutional reforms (including lustration) 10. Transitional justice and Balkan Region 11. Contemporary issues in Transitional justice: Transformative or Transitional justice, Transnational business and human rights in post-conflict state building 12. Transitional Justice concerning economic violence in the case law of European Court of Human Rights 13. Future of Transitional justice in addressing violations of human rights: International Criminal Justice, ICC and Transitional Justice
5. TEACHING METHODS	Lectures, guided discussion, student debate, independent reading of literature.
6. EVALUATION METHODS	1. Evaluation of student projects 2. Oral exam.
LEARNING OUTCOME (NAME)	Prepare and conduct research on a selected topic of transitional justice and present the research results
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	18. Conduct empirical or legal and interdisciplinary research. 20. Independently plan and present or / and in a team create legal projects or actions in legal proceedings.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Creation/synthesis
3. SKILLS	Ability to manage information, ability to critique and self-criticize, ability to create new ideas, research skills, use of foreign language in professional communication, presentation and communication skills.
4. LEARNING CONTENT	Preparation and implementation of research on the selected topic and presentation of results
5. TEACHING METHODS	Making a practical task, demonstration of a practical task, student debate, independent reading of literature.
6. EVALUATION METHODS	Evaluation of student projects

ISHODI UČENJA – TRANSPORT INSURANCE LAW – 9. semestar

KOLEGIJ	TRANSPORT INSURANCE LAW
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Elective, 5 th year of studies
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Lectures
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS: 1. Lectures - 30 hours: 1,5 ECTS 2. Lecture preparation: reading materials, homework, discussion - 10 hours, 1 ECTS 3. Exam preparation (studying the literature and lecture materials) – 30 hours: 1,5 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Law studies
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
ISHOD UČENJA 1 (NAZIV)	Define the basic types of transport insurance and sources of transport insurance and explain the legal framework for performing transport insurance activities and its importance in everyday and economic life
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identify historical, political, economic, European, international or other social factors relevant to the creation and application of law. 2. Define basic concepts and institutes as well as basic doctrines and principles of individual branches of law.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Understanding
3. VJEŠTINE	Information management skills, learning ability, skills of clear and intelligible oral and written expression.
4. SADRŽAJ UČENJA	Lecture units: 1. INTRODUCTION TO TRANSPORT INSURANCE LAW 2. MARINE INSURANCE 3. P&I INSURANCE 4. COMPULSORY MARINE INSURANCE AND REINSURANCE 5. CARGO INSURANCE 6. PROFESSIONAL LIABILITY INSURANCE IN ROAD TRANSPORT

	7. PROFESSIONAL LIABILITY INSURANCE IN RAILWAY TRANSPORT 8. RISK INSURANCE IN AIR TRANSPORT
5. NASTAVNE METODE	Lectures, guided discussion, demonstration of practical task, work on the text, independent reading of literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Oral exam
ISHOD UČENJA 2 (NAZIV)	Explain the ratio of the regulation of relations between the contracting parties of individual transport insurance contracts, as well as the position of third parties in these relations
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identify historical, political, economic, European, international or other social factors relevant to the creation and application of law. 3. Explain the position and importance of legal science and the relationship to other scientific disciplines. 13. Combine legal institutes and principles of the modern legal system.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analysis
3. VJEŠTINE	Information management skills, learning ability, problem-solving ability
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. MARINE INSURANCE I, II 2. P&I INSURANCE 3. COMPULSORY MARINE INSURANCE 4. PROFESSIONAL LIABILITY INSURANCE IN ROAD TRANSPORT 5. PROFESSIONAL LIABILITY INSURANCE IN RAILWAY TRANSPORT 6. RISK INSURANCE IN AIR TRANSPORT
5. NASTAVNE METODE	Lectures, guided discussion, demonstration of practical task, work on the text, independent reading of literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Oral exam
ISHOD UČENJA 3 (NAZIV)	Analyse advantages and disadvantages of specific institutes of transport insurance law
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identify historical, political, economic, European, international or other social factors relevant to the creation and application of law. 9. Analyze various aspects of the legal system of the Republic of Croatia, including a comparative perspective. 13. Combine legal institutes and principles of the modern legal system.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Evaluation

3. VJEŠTINE	Problem-solving ability, teamwork skills, ability to apply knowledge in practice, learning ability, clear and understandable expression.
4. SADRŽAJ UČENJA	Lecture units: 1. MARINE INSURANCE I, II 2. P&I INSURANCE 3. COMPULSORY MARINE INSURANCE AND REINSURANCE 4. CARGO INSURANCE 5. PROFESSIONAL LIABILITY INSURANCE IN ROAD TRANSPORT 6. PROFESSIONAL LIABILITY INSURANCE IN RAILWAY TRANSPORT 7. RISK INSURANCE IN AIR TRANSPORT
5. NASTAVNE METODE	Lectures, guided discussion, demonstration of practical task, work on the text, independent reading of literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Oral exam
ISHOD UČENJA 4 (NAZIV)	Evaluate the relevant circumstances in a specific transport insurance case that appears in practice, choosing the best solution to solve it
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identify historical, political, economic, European, international or other social factors relevant to the creation and application of law. 13. Combine legal institutes and principles of the modern legal system.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Evaluation
3. VJEŠTINE	Problem-solving ability, teamwork skills, ability to apply knowledge in practice, learning ability, clear and understandable expression.
4. SADRŽAJ UČENJA	Lecture units: 1. Introduction to transport insurance law 2. Marine insurance I-V 3. Compulsory Insurance and Reinsurance 4. Cargo Insurance 5. P&i Insurance
5. NASTAVNE METODE	Lecture, discussion, work on text, independent reading of literature
6. METODE VREDNOVANJA	Oral exam
ISHOD UČENJA 5 (NAZIV)	Distinguish premium from P&I insurance and their role in a modern transport insurance system
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	1. Identify historical, political, economic, European, international or other social factors relevant to the creation and application of law.

PROGRAMA (NAVESTI IU)	13. Combine legal institutes and principles of the modern legal system.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analysis
3. VJEŠTINE	Problem-solving ability, teamwork skills, ability to apply knowledge in practice, learning ability, clear and understandable expression.
4. SADRŽAJ UČENJA	Lecture units: 1. Introduction to transport insurance law 2. Marine insurance I-V 3. Cargo Insurance 4. P&i Insurance
5. NASTAVNE METODE	Lecture, discussion, work on text, independent reading of literature
6. METODE VREDNOVANJA	Oral exam

ISHODI UČENJA – UPRAVNO PROCESNO PRAVO – 9. semestar

KOLEGIJ	UPRAVNO PROCESNO PRAVO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI/5.
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda 1. Predavanja – 30 sati 1 ECTS 2. Priprema za predavanje (vođena diskusija, rad na tekstu) 1 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalni rad na literaturi ili pisanje znanstvenog rada) 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati razradu osnovnih načela prava u pojedinim institutima upravnog postupka

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Načela upravnog procesnog prava 2. Pokretanje i vođenje upravnog postupka 3. Rješavanje upravne stvari 4. Pravni lijekovi u upravnom postupku 5. Izvršenje 6. Upravni ugovori 7. Pravna zaštita od postupanja javnopravnih tijela i pružatelja javnih usluga
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit i izrada praktičnog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti prednosti i nedostatke pojedinih odredbi Zakona o općem upravnom postupku
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pokretanje i vođenje upravnog postupka 2. Rješavanje upravne stvari

	3. Pravni lijekovi u upravnom postupku 4. Izvršenje 5. Upravni ugovori 6. Pravna zaštita od postupanja javnopravnih tijela i pružatelja javnih usluga
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit i izrada praktičnog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Odrediti mogućnost dugoročne primjene postojećih zakonskih rješenja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IJU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pokretanje i vođenje upravnog postupka 2. Rješavanje upravne stvari 3. Pravni lijekovi u upravnom postupku 4. Izvršenje 5. Upravni ugovori 6. Pravna zaštita od postupanja javnopravnih tijela i pružatelja javnih usluga
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispiti i izrada praktičnog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti primjenjivost pojedinih zakonskih odredbi na rješavanje stvarnih situacija
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.

PROGRAMA (NAVESTI IU)	17. Izraditi pravni akt primjenom relevantnih pravnih propisa.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pokretanje i vođenje upravnog postupka 2. Rješavanje upravne stvari 3. Pravni lijekovi u upravnom postupku 4. Izvršenje 5. Upravni ugovori 6. Pravna zaštita od postupanja javnopravnih tijela i pružatelja javnih usluga
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit i izrada praktičnog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati razradu načela upravno-sudskog postupka u pojedinim zakonskim odredbama
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Načela upravno-sudskog postupka 2. Predmet upravnog spora 3. Prvostupanjski upravni spor 4. Sudske odluke u upravnom sporu
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit i izrada praktičnog rada

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Pripremiti prijedloge popunjavanja određenih pravnih praznina u zakonskim tekstovima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI I U)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pokretanje i vođenje upravnog postupka 2. Rješavanje upravne stvari 3. Pravni lijekovi u upravnom postupku 4. Izvršenje 5. Upravni ugovori 5. Pravna zaštita od postupanja javnopravnih tijela i pružatelja javnih usluga 6. Načela upravno-sudskog postupka 7. Predmet upravnog spora 8. Prvostupanjski upravni spor 9. Sudske odluke u upravnom sporu
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit i izrada praktičnog rada

ISHODI UČENJA – VICTIMOLOGY – 9. semestar

COURSE	VICTIMOLOGY
COMPULSORY OR ELECTIVE/STUDY YEAR IN WHICH THE COURSE IS IMPLEMENTED	ELECTIVE
TEACHING FORM (LECTURES, SEMINAR,	LECTURES

TUTORIALS, (AND/OR) PRACTICALS)	
APPOINTED ECTS CREDITS	4 ECTS credits: 1. Lectures - 30 hours: approx. 1 ECTS credits 2. Preparing for lectures (close reading, student debate, guided discussion, demonstration of practical tasks) - 30 hours: approx. 1 ECTS credit 3. Preparing for mid-term and final exams (independent reading and studying) - 60 hours: approx. 2 ECTS credits.
STUDY PROGRAMME OF THE IMPLEMENTED COURSE	STUDY PROGRAMME IN LAW
STUDY PROGRAMME QUALIFICATION LEVEL (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	CONSTRUCTIVE ALIGNMENT
LEARNING OUTCOME (NAME)	Explain the concepts of victimology (definition, typology of victims, classification of victimological research...)
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	1. Identify historical, political, economic, European, international or other social factors relevant to the creation and application of law. 2. Define basic concepts and institutes and basic doctrines and principles of individual branches of law. 3. Explain the position and importance of legal science and the relationship to other scientific disciplines. 6. Apply appropriate legal terminology (in Croatian and one foreign language) in clear and reasoned oral and written expression.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
3. SKILLS	Information management skills, ability to apply knowledge in practice, ability to learn, clear and intelligible oral and written expression skills, ethical practice.
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: 1. Introduction to victimology and its historical roots 2. Victimological theories 3. Basic forms of victimization

	4. Society's reaction to victimization 5. Assistance and support to victims of criminal behavior 6. Main conclusions of the case
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical tasks, close reading, student debate, independent reading.
6. EVALUATION METHODS	1. One colloquium (questions of objective type: multiple choice and / or essay-type task: explanation of a given topic) and / or written exam 2. Oral exam.
LEARNING OUTCOME (NAME)	Analyze victimological theories (Positivist victimology, Radical victimology, Theory of routine activity and Theory of lifestyle);
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	6. Apply appropriate legal terminology (in Croatian and one foreign language) in clear and reasoned oral and written expression. 8. Develop ethical, legal and socially responsible behavior. 12. Evaluate legal institutes and principles in their development dimension and in relation to the modern legal system. 16. Apply nomotechnical rules in drafting general normative acts.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Analyse
3. SKILLS	Information management skills, problem-solving, ability to apply knowledge in practice, logical argumentation while respecting different opinions, learning capabilities, ethical practice.
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: 1. Introduction to victimology and its historical roots 2. Victimological theories 3. Basic forms of victimization 4. Society's reaction to victimization 5. Assistance and support to victims of criminal behavior
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical tasks, close reading, independent reading.
6. EVALUATION METHODS	1. One colloquium (questions of objective type: multiple choice and / or essay-type task: explanation of a given topic) and / or written exam 2. Oral exam.
LEARNING OUTCOME (NAME)	Evaluate the quality and sustainability of basic forms of victimology and its typology, with a focus on victims of crime: victims of violent offenses (murder, terrorism and rape), property offenses, traffic offenses, organized crime and corruption.

1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	4. Classify and interpret the normative framework relevant to a particular branch of law. 7. Use information technology and legal databases (eg legislation, case law, legal journals and other e-resources). 12. Evaluate legal institutes and principles in their development dimension and in relation to the modern legal system.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Evaluation
3. SKILLS	Ability to analyze legal texts, ability to solve problems, logical argumentation with respect to different opinions, ability to work in a team, ability to learn, clear and unambiguous expression.
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: 1. Introduction to victimology and its historical roots 2. Victimological theories 3. Basic forms of victimization 4. Society's reaction to victimization 5. Assistance and support to victims of criminal behavior
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical tasks, close reading, student debate, independent reading.
6. EVALUATION METHODS	1. One colloquium (questions of objective type: multiple choice and / or essay-type task: explanation of a given topic) and / or written exam 2. Oral exam.
LEARNING OUTCOME (NAME)	Generalize the reactions of the national and international criminal justice system to victims of criminal behavior, which will discuss primary and secondary victimization.
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	18. Conduct empirical or legal and interdisciplinary research 19. Implement European regulations into the national legal system 20. Independently plan and present or / and in a team create legal projects or actions in legal proceedings
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Synthesis
3. SKILLS	Problem-solving, ability to apply knowledge in practice, learning capabilities, ability to precisely formulate attitudes, ability to create new ideas.
4. LEARNING CONTENT	Teaching units:

	1. Introduction to victimology and its historical roots 2. Victimological theories 3. Basic forms of victimization 4. Society's reaction to victimization 5. Assistance and support to victims of criminal behaviour 6. Main conclusions of the case
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical tasks, close reading, student debate, independent reading.
6. EVALUATION METHODS	1. One colloquium (questions of objective type: multiple choice and / or essay-type task: explanation of a given topic) and / or written exam 2. Oral exam.

ISHODI UČENJA – VIKTIMOLOGIJA – 9. semestar

KOLEGIJ	VIKTIMOLOGIJA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI /V.
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda: 1. Predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na slučajevima i prezentacijama, izučavanje literature, analiza slučajeva) - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Rad studenta, priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati; cca. 2 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV) I	Objasniti pojmove viktimologije (definicija, tipologija žrtava, klasifikacija viktimoloških istraživanja...)
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.

RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	- Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. - Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. - Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: - Uvod u viktimologiju i njezini povijesni korijeni - Viktimološke teorije - Osnovni oblici viktimizacije - Reakcija društva na viktimizaciju - Pomoć i podrška žrtvama kažnjivih ponašanja - Glavni zaključci predmeta
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje zakonskih normi, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	- Jedan kolokvij (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit - Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) II	Analizirati viktimološke teorije (Pozitivistička viktimologija, Radikalna viktimologija, Teorija rutinske aktivnosti i Teorija o životnom stilu);
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	- Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. - Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. - Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. - Primijeniti nomotehnička pravila u izradi općenormativnih akata.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, sposobnost primjene propisa na hipotetičke i stvarne slučajeve iz sudske prakse, razrada vlastitih ideja sposobnost analize.

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uvod u viktimologiju i njezini povijesni korijeni 2. Viktimološke teorije 3. Osnovni oblici viktimizacije
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, usporedba i tumačenje viktimoloških teorija, analiza empirijskih podataka, analiza prakse Europskog suda za ljudska prava, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Jedan kolokvij (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) III	Vrednovati kvalitetu i održivost osnovnih oblika viktimologije i njezine tipologije, s fokusom na žrtve kaznenih djela: žrtve nasilnih delikata (ubojstva, terorizma i silovanja), imovinskih delikata, prometnih prekršaja, organiziranog kriminala i korupcije.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost analize zakonskih tekstova, sposobnost rješavanja problema, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost timskog rada, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uvod u viktimologiju i njezini povijesni korijeni 2. Viktimološke teorije 3. Osnovni oblici viktimizacije 4. Reakcija društva na viktimizaciju 5. Pomoć i podrška žrtvama kažnjivih ponašanja
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, usporedba i tumačenje zakonskih i ustavnih normi te sudske prakse kao i prakse Europskog suda za ljudska prava, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Jedan kolokvij (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2. Usmeni ispit.

ISHOD UČENJA (NAZIV) IV	Poopćit reakcije nacionalnog i međunarodnog kaznenopravnog sustava prema žrtvama kažnjivog ponašanja, u sklopu koje će se raspravljati o primarnoj i sekundarnoj viktimizaciji.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja 19. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav 20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza/stvaranja
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost analiziranja legislative i sudske prakse, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja i razrade kritičkih stavova.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uvod u viktimologiju i njezini povijesni korijeni 2. Viktimološke teorije 3. Osnovni oblici viktimizacije 4. Reakcija društva na viktimizaciju 5. Pomoć i podrška žrtvama kažnjivih ponašanja 6. Glavni zaključci predmeta
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, analiza i usporedba legislative i presuda, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Jedan kolokvij (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2. Usmeni ispit.

ISHODI UČENJA – WOMEN'S RIGHTS – 9. semestar

COURSE	WOMEN'S RIGHTS
COMPULSORY OR ELECTIVE/STUDY YEAR IN WHICH THE COURSE IS IMPLEMENTED	ELECTIVE / 5 th YEAR
TEACHING FORM (LECTURES, SEMINAR, TUTORIALS, (AND/OR) PRACTICALS)	LECTURES

APPOINTED ECTS CREDITS	4 ECTS credits: 1. Lectures - 30 hours: approx. 1 ECTS credits 2. Preparing for lectures (close reading, student debate, guided discussion, demonstration of practical tasks) - 30 hours: approx. 1 ECTS credit 3. Preparing for mid-term and final exams (independent reading and studying) - 60 hours: approx. 2ECTS credits.
STUDY PROGRAMME OF THE IMPLEMENTED COURSE	INTEGRATED UNDERGRADUATE AND GRADUATE LEVEL STUDY PROGRAMME IN LAW
STUDY PROGRAMME QUALIFICATION LEVEL (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	CONSTRUCTIVE ALIGNMENT
LEARNING OUTCOME (NAME)	Understand and explain feminist sociological theoretical approaches and provide an overview of relevant feminist legal theories.
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	1. Identifying historical, political, economic, European, international, or other social factors relevant for the construction and application of law. 8. Develop ethical, legal and socially responsible behaviour.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
3. SKILLS	Ability to solve problems, ability to criticise and self-criticise, research competences, learning capabilities, ability to create new ideas, presentation and communication skills.
4. LEARNING CONTENT	Lecture units: 1. The sociology of women and gender: overview of theories and basic sociological concepts 2. Feminist legal theory 3. History of women's rights as human rights
5. TEACHING METHODS	Lectures, guided discussions, independent close read of the class material.
6. EVALUATION METHODS	1. Written exam (an essay-type task that assesses the acquisition of knowledge in the part of the essay that relates to the explanation of a given topic, shows the skills of analysis and makes a conclusion showing the skills of discussion),

	2. Evaluation of research and presentation of one aspect of women's rights.
LEARNING OUTCOME (NAME)	Recognize various forms of discrimination contained in laws, policies, procedures or practice and recognize appropriate strategies to eliminate discrimination of women in the society.
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	3. Explain the position and importance of legal science and the relationship to other scientific disciplines. 8. Develop ethical, legal and socially responsible behaviour.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
3. SKILLS	Ability to solve problems, ability to criticise and self-criticise, research competences, learning capabilities, ability to create new ideas, presentation and communication skills.
4. LEARNING CONTENT	Lecture unit: 1. The sociology of women and gender: overview of theories and basic sociological concepts 2. Feminist legal theory 3. History of women's rights as human rights 4. Women's rights as human rights: legal instruments 10. Combating gender stereotyping and sexism and achieving gender mainstreaming in all policy areas
5. TEACHING METHODS	Lectures, guided discussions, independent close read of the class material.
6. EVALUATION METHODS	1. Written exam (an essay-type task that assesses the acquisition of knowledge in the part of the essay that relates to the explanation of a given topic, shows the skills of analysis and makes a conclusion showing the skills of discussion), 2. Evaluation of research and presentation of one aspect of women's rights.
LEARNING OUTCOME (NAME)	Demonstrate the ability to apply provisions of the laws and conventions related to gender equality and assess different policy approaches to women's rights issues.
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE	4. Classify and interpret the normative framework relevant to a particular branch of law. 6. Apply appropriate legal terminology (in Croatian and one foreign language) in clear and reasoned oral and written expression.

STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	8. Develop ethical, legal and socially responsible behaviour.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Evaluating
3. SKILLS	Ability to solve problems, ability to criticise and self-criticise, research competences, learning capabilities, ability to create new ideas, presentation and communication skills.
4. LEARNING CONTENT	Lecture units: 4. Women's rights as human rights: legal instruments 5. The right to political representation and public decision-making 6. The right to work 7. Reproductive and health rights of women 8. The right to protection against violence and abuse: sexual violence, prostitution and sex trafficking 9. Guaranteeing equal access of women to justice 10. Combating gender stereotyping and sexism and achieving gender mainstreaming in all policy areas
5. TEACHING METHODS	Lectures, guided discussions, independent close read of the class material.
6. EVALUATION METHODS	1. Written exam (an essay-type task that assesses the acquisition of knowledge in the part of the essay that relates to the explanation of a given topic, shows the skills of analysis and makes a conclusion showing the skills of discussion), 2. Evaluation of research and presentation of one aspect of women's rights.
LEARNING OUTCOME (NAME)	Apply the appropriate international and domestic legal provisions that guarantee women's rights and critically interpret the provisions of policy instruments designed for achieving gender equality.
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	2. Define basic concepts and institutes and basic doctrines and principles of individual branches of law. 4. Classify and interpret the normative framework relevant to a particular branch of law. 6. Apply appropriate legal terminology (in Croatian and one foreign language) in clear and reasoned oral and written expression.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Application

3. SKILLS	Ability to solve problems, ability to criticise and self-criticise, research competences, learning capabilities, ability to create new ideas, presentation and communication skills.
4. LEARNING CONTENT	Lecture units: 4. Women's rights as human rights: legal instruments 5. The right to political representation and public decision-making 6. The right to work 7. Reproductive and health rights of women 8. The right to protection against violence and abuse: sexual violence, prostitution and sex trafficking 9. Guaranteeing equal access of women to justice
5. TEACHING METHODS	Lectures, guided discussions, debriefing, independent reading of the class material.
6. EVALUATION METHODS	1. Written exam (an essay-type task that assesses the acquisition of knowledge in the part of the essay that relates to the explanation of a given topic, shows the skills of analysis and makes a conclusion showing the skills of discussion), 2. Evaluation of research and presentation of one aspect of women's rights.
LEARNING OUTCOME (NAME)	Analyse the relevant case-law of the European Court of Human Rights and the Croatian Constitutional Court with regard to gender equality and non-discrimination.
7. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	7. Use information technology and legal databases (e.g. legislation, case law, legal journals and other e-resources). 14. Compare different judicial systems. 19. Implement European regulations into the national legal system.
8. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Analysis
9. SKILLS	Ability to solve problems, ability to criticise and self-criticise, research competences, learning capabilities, ability to create new ideas, presentation and communication skills.
10. LEARNING CONTENT	Lecture units: 4. Women's rights as human rights: legal instruments 5. The right to political representation and public decision-making 6. The right to work 7. Reproductive and health rights of women

	8. The right to protection against violence and abuse: sexual violence, prostitution and sex trafficking 9. Guaranteeing equal access of women to justice 10. Combating gender stereotyping and sexism and achieving gender mainstreaming in all policy areas
11. TEACHING METHODS	Lectures, guided discussions, debriefing, independent reading of the class material.
12. EVALUATION METHODS	1. Written exam (an essay-type task that assesses the acquisition of knowledge in the part of the essay that relates to the explanation of a given topic, shows the skills of analysis and makes a conclusion showing the skills of discussion), 2. Evaluation of research and presentation of one aspect of women's rights.
LEARNING OUTCOME (NAME)	Assess the similarities/differences between international legal standards and domestic legal norms on women's human rights and understand social structures and power relations that frame international and domestic legislation and policy strategies.
13. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	4. Classify and interpret the normative framework relevant to a particular branch of law. 9. Analyze various aspects of the legal system of the Republic of Croatia, including a comparative perspective 14. Compare different judicial systems.
14. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Creating/synthesis
15. SKILLS	Ability to solve problems, ability to criticise and self-criticise, research competences, learning capabilities, ability to create new ideas, presentation and communication skills.
16. LEARNING CONTENT	Lecture units: 4. Women's rights as human rights: legal instruments 5. The right to political representation and public decision-making 6. The right to work 7. Reproductive and health rights of women 8. The right to protection against violence and abuse: sexual violence, prostitution and sex trafficking 9. Guaranteeing equal access of women to justice 10. Combating gender stereotyping and sexism and achieving gender mainstreaming in all policy areas

17. TEACHING METHODS	Lectures, guided discussions, debriefing, independent reading of the class material.
18. EVALUATION METHODS	1. Written exam (an essay-type task that assesses the acquisition of knowledge in the part of the essay that relates to the explanation of a given topic, shows the skills of analysis and makes a conclusion showing the skills of discussion), 2. Evaluation of research and presentation of one aspect of women's rights.
LEARNING OUTCOME (NAME)	Critically reflect on past reforms in the field of gender equality in order to understand the conditions necessary for future policy success.
19. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	3. Explain the position and importance of legal science and the relationship to other scientific disciplines. 4. Classify and interpret the normative framework relevant to a particular branch of law. 8. Develop ethical, legal and socially responsible behavior. 19. Implement European regulations into the national legal system.
20. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Creating/synthesis
21. SKILLS	Ability to solve problems, ability to criticise and self-criticise, research competences, learning capabilities, ability to create new ideas, presentation and communication skills.
22. LEARNING CONTENT	Lecture units: 3. History of women's rights as human rights 4. Women's rights as human rights: legal instruments 10. Combating gender stereotyping and sexism and achieving gender mainstreaming in all policy areas
23. TEACHING METHODS	Lectures, guided discussions, debriefing, independent reading of the class material.
24. EVALUATION METHODS	1. Written exam (an essay-type task that assesses the acquisition of knowledge in the part of the essay that relates to the explanation of a given topic, shows the skills of analysis and makes a conclusion showing the skills of discussion), 2. Evaluation of research and presentation of one aspect of women's rights.

ISHODI UČENJA – ZAKONITO IZBJEGAVANJE OBVEZE POREZA NA DOBIT – 9. semestar

KOLEGIJ	ZAKONITO IZBJEGAVANJE OBVEZE POREZA NA DOBIT
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 5. godina Pravnog studija (9. semestar)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda: 7. Predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS 8. Priprema za predavanje (rad na tekstu, vođena diskusija, demonstracija primjera iz sudske prakse) - 30 sati: cca. 1 ECTS 9. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: cca. 2 ECTS .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	INTEGRIRANI PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog usmenog izražavanja

SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Uvod - postuliranje osnovnih problema Nastavna jedinica: Pravni izvori međunarodnog poreznog prava Nastavna jedinica: Načela međunarodnog poreznog prava
NASTAVNE METODE	Predavanje, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	5. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 6. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.
13. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.
14. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
15. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog usmenog izražavanja
16. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Međunarodno organizirano izbjegavanje poreza na dobit Nastavna jedinica: Definicija, značaj, vrste, metode izbjegavanja Nastavna jedinica: Porezni ugovori kao sredstvo sprječavanja zakonitog izbjegavanja, modeli ugovora o izbjegavanju međunarodnog dvostrukog oporezivanja
17. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
18. METODE VREDNOVANJA	7. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 8. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
14. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA	5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.

RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.
15. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
16. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i usmenog izražavanja
17. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Transferne cijene kao metoda zakonitog izbjegavanja porezne obveze – uvod (postuliranje problema), definicija Nastavna jedinica: Transferne cijene – odgovor zakonodavstva i poreznih administracija Nastavna jedinica: Transferne cijene – OECD model ugovora o izbjegavanju dvostrukog oporezivanja, čl. 9. Nastavna jedinica: Potkapitaliziranje kao metoda zakonitog izbjegavanja porezne obveze – uvod (postuliranje problema), definicija Nastavna jedinica: Potkapitaliziranje – odgovor zakonodavstva i poreznih administracija Nastavna jedinica: praksa Suda EU
18. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
19. METODE VREDNOVANJA	5. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 6. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području.
13. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.
14. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
15. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i usmenog izražavanja
16. SADRŽAJ UČENJA	nastavne cjeline:

	Nastavna jedinica: temeljna pitanja usklađivanja oporezivanja u europskoj uniji Nastavna jedinica: međunarodna suradnja poreznih administracija
17. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
18. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Izraditi pravni akt primjenom relevantnih pravnih propisa.
7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja. 16. Primijeniti nomotehnička pravila u izradi općenormativnih akata. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.
8. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
9. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i usmenog izražavanja
10. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: druga pitanja međunarodnog poreznog prava - elektronička trgovina - pripisivanje dobiti stalnoj poslovnoj jedinici Nastavna jedinica: druga pitanja međunarodnog poreznog prava - nastavak -slučajevi trostranosti -ortaštva Nastavna jedinica: druga pitanja međunarodnog poreznog prava - nastavak - financijski instrumenti - štetna porezna konkurencija
11. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
12. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit.

ISHODI UČENJA – ZAŠTITA POTROŠAČA – 9. semestar

KOLEGIJ	ZAŠTITA POTROŠAČA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA	IZBORNI

KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: 1. Predavanja – 30 sati: 1 ECTS 2. Priprema za kolokvije i ispit (samostalno čitanje i učenje iz literature) – 90 sati: 3 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti institute i osnovne pojmove prava zaštite potrošača
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pojam, sustav i načela prava zaštite potrošača 2. Izvori prava zaštite potrošača 3. Zaštita zdravlja i sigurnosti potrošača 4. Nepoštene poslovne prakse 5. Potrošačko ugovorno pravo – uvod 6. Posebne tehnike sklapanja ugovora 7. Nepoštene ugovorne odredbe 8. Ugovor o potrošačkom kreditiranju 9. Ugovor o paket aranžmanu 10. Ugovor o timeshare-u

	11. Potrošačko izvanugovorno pravo – odgovornost za neispravan proizvod 12. Procesnopravna zaštita potrošača – kolektivna zaštita 13. Procesnopravna zaštita potrošača – alternativno rješavanje sporova
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit esejskog tipa.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti potrebu za zaštitom potrošača na razini javnog i privatnog prava te materijalnog i postupovnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: - Pojam, sustav i načela prava zaštite potrošača - Izvori prava zaštite potrošača - Zaštita zdravlja i sigurnosti potrošača - Nepoštene poslovne prakse - Potrošačko ugovorno pravo – uvod - Posebne tehnike sklapanja ugovora - Nepoštene ugovorne odredbe - Ugovor o potrošačkom kreditiranju - Ugovor o paket aranžmanu - Ugovor o timeshare-u - Potrošačko izvanugovorno pravo – odgovornost za neispravan proizvod - Procesnopravna zaštita potrošača – kolektivna zaštita - Procesnopravna zaštita potrošača – alternativno rješavanje sporova
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit esejskog tipa.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati pravne izvore u kontekstu sudskih odluka Suda pravde Europske unije

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Zaštita zdravlja i sigurnosti potrošača 2. Nepoštene poslovne prakse 3. Nepoštene ugovorne odredbe 4. Ugovor o potrošačkom kreditiranju 5. Potrošačko izvanugovorno pravo – odgovornost za neispravan proizvod 6. Procesnopravna zaštita potrošača – kolektivna zaštita
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, poticana debata temeljena na dostupnim <i>online</i> praktičnim primjerima i materijalima.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit esejskog tipa.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički usporediti različita normativna rješenja prava zaštite potrošača u kontekstu općih pravila građanskog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: - Pojam, sustav i načela prava zaštite potrošača - Izvori prava zaštite potrošača - Potrošačko ugovorno pravo – uvod - Posebne tehnike sklapanja ugovora - Nepoštene ugovorne odredbe - Ugovor o potrošačkom kreditiranju - Ugovor o paket aranžmanu - Ugovor o timeshare-u - Potrošačko izvanugovorno pravo – odgovornost za neispravan proizvod
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, poticana debata temeljena na dostupnim <i>online</i> praktičnim primjerima i materijalima.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit esejskog tipa.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički usporediti pojedine metode rješavanja potrošačkih sporova
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	- Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava - Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: - Pojam, sustav i načela prava zaštite potrošača - Izvori prava zaštite potrošača - Procesnopravna zaštita potrošača – kolektivna zaštita - Procesnopravna zaštita potrošača – alternativno rješavanje sporova
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit esejskog tipa.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Preispitati opravdanost pojedinih normativnih rješenja pravnog uređenja zaštite potrošača

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, etičnost, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pojam, sustav i načela prava zaštite potrošača 2. Izvori prava zaštite potrošača 3. Zaštita zdravlja i sigurnosti potrošača 4. Nepoštene poslovne prakse 5. Potrošačko ugovorno pravo – uvod 6. Posebne tehnike sklapanja ugovora 7. Nepoštene ugovorne odredbe 8. Ugovor o potrošačkom kreditiranju 9. Ugovor o paket aranžmanu 10. Ugovor o timeshare-u 11. Potrošačko izvanugovorno pravo – odgovornost za neispravan proizvod 12. Procesnopravna zaštita potrošača – kolektivna zaštita 13. Procesnopravna zaštita potrošača – alternativno rješavanje sporova
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature, poticana debata temeljena na dostupnim <i>online</i> praktičnim primjerima i materijalima.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit esejskog tipa.

ISHODI UČENJA – ZEMLJIŠNOKNJIŽNO PRAVO – 9. semestar

KOLEGIJ	ZEMLJIŠNOKNJIŽNO PRAVO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni / peta godina

OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja i praktična nastava
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: 1. Predavanja – 30 sati (24 sata nastava i 6 sati nastave putem analize <i>online</i> materijala na platformi <i>Merlin</i>): 1 ECTS 2. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje iz literature) – 90 sati: 3 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti pojam zemljišnih knjiga i katastra, načela zemljišnoknjižnog prava, ulogu zemljišnih knjiga u sustavu i zaštite stvarnih prava, osobito ulogu prvenstvenog reda i zaštite povjerenja u pravnom prometu nekretninama te povezati u cjelinu materijalnopravne odredbe zemljišnoknjižnog prava s onima procesnopravne naravi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Zemljišnoknjižno pravo: pojam, povijesni razvoj, mjesto u pravnom sustavu, pravna narav, pravni izvori. Zemljišna knjiga: pojam i obilježja. Načela zemljišnoknjižnog prava.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit ili usmeni i pismeni ispiti

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički razmotriti mogućnosti zaštite knjižnih prava kao i mehanizme zaštite potencijalnih stjecatelja knjižnih prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4.Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 12.Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Zemljišnoknjižno pravo: pojam, povijesni razvoj, mjesto u pravnom sustavu, pravna narav, pravni izvori Zemljišna knjiga: pojam i obilježja Katastar zemljišta: pojam, obilježja i odnos prema zemljišnoj knjizi Načela zemljišnoknjižnog prava Pravni učinci upisa, zaštita knjižnih prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, demonstracija praktičnog znanja, rasprava
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit ili usmeni i pismeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati prednosti svakog pojedinog zemljišnoknjižnog upisa s obzirom na konkretnu situaciju te konkretne slučajeve pokretanja redovitih i posebnih zemljišnoknjižnih postupaka
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5.Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:

	Zemljišnoknjižni upisi: pojam, predmet, pretpostavke, vrste Uknjižba: opće i posebne pretpostavke Predbilježba: pretpostavke, opravdanje Zabilježbe osobnih odnosa, zabilježbe pravnih činjenica u Zakonu o zemljišnim knjigama Zabilježbe pravnih činjenica u drugim zakonima Pravni učinci upisa, zaštita knjižnih prava Prvenstveni red upisa Redoviti postupak u zemljišnoknjižnim stvarima Posebne vrste postupaka
5. NASTAVNE METODE	Predavanje. Rješavanje primjera.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit ili usmeni i pismeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Preispitati rizike u pravnom prometu nekretnina putem sinteze istraženog zemljišnoknjižnog stanja nekretnina i pravnih pravila zemljišnoknjižnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7.Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori).
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Sastav zemljišne knjige Kompjuterizacija zemljišnih knjiga
5. NASTAVNE METODE	Predavanje. Terenska nastava studenata na zemljišnoknjižnom odjelu općinskog suda.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit ili usmeni i pismeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Izraditi nacrt prijedloga za upis uz preporuku optimalne vrste upisa s obzirom na konkretnu mogućnost ispunjenja pretpostavaka upisa uz procjenu postojećeg zemljišnoknjižnog stanja

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	15.Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja. 17.Izraditi pravni akt primjenom relevantnih pravnih propisa.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, jasno i razgovijetno izražavanje
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Zemljišnoknjižni upisi: pojam, predmet, pretpostavke, vrste Uknjižba: opće i posebne pretpostavke Predbilježba: pretpostavke, opravdanje Zabilježbe osobnih odnosa, zabilježbe pravnih činjenica u Zakonu o zemljišnim knjigama Zabilježbe pravnih činjenica u drugim zakonima Pravni učinci upisa, zaštita knjižnih prava Prvenstveni red upisa Redoviti postupak u zemljišnoknjižnim stvarima Posebne vrste postupaka Boravak studenata na zemljišnoknjižnom odjelu općinskih sudova i posjet katastru
5. NASTAVNE METODE	Predavanje. Rješavanje primjera. Terenska nastava studenata na zemljišnoknjižnom odjelu općinskog suda.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit ili usmeni i pismeni ispit

KOLEGIJ	TEORIJA PRAVNOG TUMAČENJA I ARGUMENTACIJE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI; 5. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS = 1 ECTS (30 sati predavanja) + 1 ECTS (30 sati priprema za predavanja) + 2 ECTS (60 sati priprema za ispit)
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	INTEGRIRANI PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti tumačenjsku djelatnost, predmet i rezultat tumačenja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	RAZUMIJEVANJE
3. VJEŠTINE	sposobnost identificiranja i sažimanja ključnih činjenica i elemenata; sposobnost sustavnog i smislenog argumentiranja stajališta; sposobnost pravnog rasuđivanja; istraživačke vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Predmeti tumačenja 2. Tumačenjska djelatnost 3. Dvostruka neodređenost prava 4. Od odredbi do normi 5. Vrste tumača 6. Autentično tumačenje 7. Proizvod tumačenja

5. NASTAVNE METODE	predavanja, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,8 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti različite postupke pravnog konstruiranja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	PRIMJENA
3. VJEŠTINE	sposobnost identificiranja i sažimanja ključnih činjenica i elemenata; sposobnost sustavnog i smislenog argumentiranja stajališta; sposobnost pravnog rasuđivanja; istraživačke vještine, sposobnost rješavanja problema
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Antinomije 2. Praznine 3. Neizražene norme 4. Normativne hijerarhije 5. Pravna načela 6. Tumačenje, primjena i odvagivanje ustavnih načela 7. Pravna znanost i doktrina
5. NASTAVNE METODE	predavanja, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,8 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Izabrati odgovarajući postupak pravnog rasuđivanja i argumentirati tumačenske odluke
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA	VREDNOVANJE

I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	sposobnost identificiranja i sažimanja ključnih činjenica i elemenata; sposobnost sustavnog i smislenog argumentiranja stajališta; sposobnost pravnog rasuđivanja; istraživačke vještine, sposobnost rješavanja problema
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Pravno rasuđivanje 2. Logika i norme 3. Primjena prava 4. Argumentiranje tumačenjskih odluka 5. Pravno uređenje tumačenja 6. Sudačko pravo između dogmatike i opće teorije
5. NASTAVNE METODE	predavanja, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,8 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Debatirati o posebnostima i ulozi tumačenja ustava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	ANALIZA
3. VJEŠTINE	sposobnost identificiranja i sažimanja ključnih činjenica i elemenata; sposobnost sustavnog i smislenog argumentiranja stajališta; sposobnost pravnog rasuđivanja; istraživačke vještine, sposobnost rješavanja problema
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Posebnost tumačenja ustava 2. Tumači ustava 3. Pitanja "tumačenja" ustava? 4. Tumačenje i pravno konstruiranje u ocjeni ustavnosti zakona
5. NASTAVNE METODE	predavanja, samostalno čitanje literature, rad na tekstu
6. METODE VREDNOVANJA	usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,8 ECTS

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati i kritički usporediti različite teorije tumačenja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	VREDNOVANJE
3. VJEŠTINE	spособnost identificiranja i sažimanja ključnih činjenica i elemenata; spособnost sustavnog i smislenog argumentiranja stajališta; spособnost pravnog rasuđivanja; istraživačke vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Pojmovni sporovi o tumačenju 2. Teorijski sporovi o tumačenju 3. Ideološki sporovi o tumačenju
5. NASTAVNE METODE	predavanja, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,8 ECTS