

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
Naziv kolegija: Interdisciplinarni pristup zaštiti djece od seksualnog zlostavljanja
Šifra kolegija: 267265

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Definiranje i vrste seksualnog zlostavljanja djece						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojam seksualnog zlostavljanja djece u sociološkom i pravnom kontekstu	Razlikovati glavne oblike i vrste seksualnog zlostavljanja djece Razlikovati pedofilski poremećaj od počinitelja seksualnog zlostavljanja djece				
Konceptualno znanje	Prepoznati glavne prepreke kreiranju jedinstvene definicije seksualnog zlostavljanja djece	Objasniti osnovne kriterije kliničke diferencijacije seksualnog zlostavljanja djece				
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Seksualno zlostavljanje djece u Hrvatskoj i svijetu: Povijest, kulturološke razlike, trendovi i prevalencija						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje		Opisati povijesni razvoj shvaćanja i društvenih reakcija na seksualno zlostavljanje djece u različitim razdobljima Objasniti kulturološke razlike u percepciji, definiranju i reguliranju seksualnog zlostavljanja djece				
Konceptualno znanje	Prepoznati zašto djeca ne otkrivaju seksualno zlostavljanje	Usporediti trendove i obrasce seksualnog zlostavljanja djece u Hrvatskoj i inozemstvu		Objasniti važnost i izvore podataka o seksualnom zlostavljanju djece Usporediti dva metodološka pristupa istraživanju seksualnog zlostavljanja djece	Procijeniti prevalenciju seksualnog zlostavljanja djece na temelju dostupnih istraživanja i izvještaja međunarodnih organizacija	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Rizični i zaštitni čimbenici seksualnog zlostavljanja djece						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojam rizičnih i zaštitnih čimbenika u kontekstu seksualnog zlostavljanja djece					

Konceptualno znanje	Prepoznati "ranjivije" mlade osobe za seksualno zlostavljanje	Identificirati glavne individualne, obiteljske i društvene rizične čimbenike povezane sa seksualnim zlostavljanjem djece Objasniti ulogu zaštitnih čimbenika u prevenciji zlostavljanja		Usporediti međusobni odnos rizičnih i zaštitnih čimbenika i njihov utjecaj na ranjivost ili otpornost djece	Procijeniti mogućnosti djelovanja institucija i društvenih mehanizama u jačanju zaštitnih čimbenika i smanjivanju rizičnih čimbenika	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Dinamika seksualnog zlostavljanja djece i indikatori koji mogu upućivati na seksualno zlostavljano dijete i počinitelja/icu						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Opisati četiri temeljna preduvjeta za seksualno zlostavljanje djece Opisati osnovne faze dinamike seksualnog zlostavljanja djece				
Konceptualno znanje	Prepoznati karakteristične obrasce ponašanja i moguće indikatore koji se povezuju s počiniteljem/ica ma Prepoznati najčešće primjere manipulacije djecom radi seksualnog zlostavljanja			Razlikovati indikatore manje i veće vjerojatnosti koji mogu upućivati na seksualno zlostavljano dijete i odraslu osobu koja je bila seksualno zlostavljana u djetinjstvu Analizirati međusobnu povezanost dinamike zlostavljanja i manifestacija kod žrtve i počinitelja/ice	Procijeniti značaj rane identifikacije indikatora za pravovremenu intervenciju i zaštitu djece	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Počinitelji/ice seksualnog zlostavljanja djece						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojmove i temeljne karakteristike počinitelja seksualnog zlostavljanja djece, uključujući adolescentne počinitelje	Razlikovati tipologije počinitelja te specifičnosti zlostavljanja u obitelji Opisati specifičnosti ženskih počiniteljica seksualnog zlostavljanja i povezane mitove, percepcije i prevalenciju				
Konceptualno znanje		Objasniti psihijatrijske karakteristike počinitelja i čimbenike povezane s recidivizmom			Procijeniti ulogu i ciljeve tretmanskih programa u prevenciji recidiva i reintegraciji počinitelja	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Individualne i društvene posljedice seksualnog zlostavljanja djece						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Opisati individualne posljedice seksualnog zlostavljanja djece, uključujući kratkoročne i dugoročne psihološke i bihevioralne simptome Objasniti dugoročne posljedice na tjelesno i mentalno zdravlje žrtava				

Konceptualno znanje		Objasniti dinamiku traumatiziranja prema Finkelhoru i Brownu			Procijeniti utjecaj seksualnog zlostavljanja na obitelj i širu zajednicu Procijeniti društvene i ekonomske troškove povezane s posljedicama seksualnog zlostavljanja djece Usporediti različite istraživačke pristupe u proučavanju posljedica i prijenosa seksualnog zlostavljanja djece	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

7. Naziv nastavne teme/jedinice: (Ne)otkrivanje i (ne)prijavljivanje SZD i prijava sumnje na SZD						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Opisati učestalost i obrasce (ne) otkrivanja SZD te razloge zbog kojih žrtve često šute				

Konceptualno znanje		Objasniti čimbenike koji utječu na odluku žrtava, obitelji i svjedoka da ne otkriju ili ne prijave seksualno zlostavljanje Objasniti ulogu roditelja, vršnjaka i stručnjaka u procesu otkrivanja i prijavljivanja seksualnog zlostavljanja djece Objasniti posljedice neotkrivanja i neprijavljivanja seksualnog zlostavljanja za žrtvu, obitelj i društvo			Procijeniti važnost i ulogu obveznog prijavljivanja sumnje na seksualno zlostavljanje djece u pravnom i društvenom kontekstu Procijeniti pravne i etičke obveze stručnjaka u vezi s obvezom prijavljivanja sumnje na SZD	
Proceduralno znanje			Primjeniti stečena znanja na simulirane ili hipotetske situacije prijave sumnje na seksualno zlostavljanje, u skladu s pravnim i etičkim obvezama			
Metakognitivno znanje						

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Razgovor s djetetom kad se povjeri o seksualnom zlostavljanju						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Opisati osnovna načela vođenja razgovora s djetetom koje se povjerava o iskustvu seksualnog zlostavljanja				

Konceptualno znanje	Prepoznati primjeren i neprimjeren način postavljanja pitanja	Objasniti moguće emocionalne reakcije djeteta tijekom razgovora i odgovarajuće reakcije odrasle osobe			Procijeniti važnost pružanja podrške, validacije osjećaja i sigurnosti djeteta u procesu razgovora	
Proceduralno znanje			Primijeniti naučene komunikacijske vještine u simuliranim situacijama razgovora s djecom različite dobi			
Metakognitivno znanje						

9. Naziv nastavne teme/jedinice: Uloga pravnika i drugih stručnjaka u slučajevima seksualnog zlostavljanja djece						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Opisati pravne i institucionalne obveze u prijavljivanju, procesuiranju i sankcioniranju seksualnog zlostavljanja djece				
Konceptualno znanje		Objasniti ulogu pravnika i drugih stručnjaka (psihologa, socijalnih radnika, liječnika) u identifikaciji i prijavi seksualnog zlostavljanja djece Objasniti izazove u forenzičkom ispitivanju djece, uključujući problem lažnih optužbi, sugestivnih pitanja i sindrom akomodacije		Usporediti primjere dobre prakse u radu institucija i stručnjaka s djecom žrtvama SZD u Hrvatskoj i međunarodnom kontekstu	Procijeniti važnost multidisciplinarn e suradnje institucija (pravosuđe, policija, zdravstvo, socijalna skrb, obrazovanje) u zaštiti djece i podršci žrtvama tijekom postupka	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

10. Naziv nastavne teme/jedinice: Međunarodni i nacionalni zakonodavni i institucionalni okvir zaštite djece od seksualnog zlostavljanja						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Prepoznati ključne međunarodne dokumente o zaštiti djece od seksualnog zlostavljanja	Opisati temeljne zakone i propise Republike Hrvatske koji reguliraju zaštitu djece od seksualnog zlostavljanja				
Konceptualno znanje		Objasniti uloge i nadležnosti relevantnih institucija (policija, centri za socijalnu skrb, pravosuđe, obrazovne i zdravstvene			Usporediti usklađenost hrvatskog zakonodavstva i institucionalne prakse s međunarodnim standardima zaštite djece Procijeniti prednosti i nedostatke postojećeg zakonodavnog i institucionalnog okvira	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

11. Naziv nastavne teme/jedinice: Kažnjavanje seksualnog zlostavljanja djece u Hrvatskoj						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Prepoznati relevantne kaznenopravne odredbe Republike Hrvatske koje se odnose na seksualno zlostavljanje djece	Opisati zakonske kvalifikacije kaznenih djela povezanih sa seksualnim zlostavljanjem djece i pripadajuće kazne Opisati sudsku praksu i tipične izazove u procesuiranju slučajeva seksualnog zlostavljanja djece				

Konceptualno znanje				Usporediti hrvatski sustav kažnjavanja sa standardima i praksama drugih europskih država	Procijeniti učinkovitost postojećih kaznenih sankcija u zaštiti djece i prevenciji recidiva	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

12. Naziv nastavne teme/jedinice: Medijsko izvještavanje o seksualnom zlostavljanju djece i društvena svijest o seksualnom zlostavljanju djece (mitovi i činjenice)						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Prepoznati pozitivne i negativne aspekte medijskog izvještavanja o slučajevima SZD	Opisati i razlikovati mitove i stereotipe o žrtvama i počiniteljima SZD koje šire mediji i javni diskurs				
Konceptualno znanje		Objasniti ulogu medija kao glavnog izvora informacija o seksualnom zlostavljanju djece Objasniti rezultate istraživanja o načinu izvještavanja i utjecaju senzacionalizma, jezika i otkrivanja identiteta žrtava na društvenu percepciju SZD		Usporediti smjernice za etično izvještavanje s primjerima prakse u Hrvatskoj i svijetu	Procijeniti kako medijsko izvještavanje oblikuje javnu svijest, stavove i politike vezane uz SZD	Sastaviti preporuke za odgovorno i etičko izvještavanje o SZD u svrhu zaštite djece i prevencije zlostavljanja
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

13. Naziv nastavne teme/jedinice: Prevencija seksualnog zlostavljanja djece						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						

Konceptualno znanje	Prepoznati ulogu roditelja, odgojno-obrazovnih institucija i zajednice u stvaranju zaštitnih čimbenika	Objasniti razliku između primarne, sekundarne i tercijarne prevencije seksualnog zlostavljanja djece Objasniti ključne čimbenike koji pridonose učinkovitosti preventivnih programa			Procijeniti ograničenja i nedostatke postojećih preventivnih programa i načine njihova unapređenja	Osmisliti mjere i strategije za unapređenje sveobuhvatnih preventivnih programa u skladu s međunarodnim smjernicama
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

14. Naziv nastavne teme/jedinice: Tretman žrtava seksualnog zlostavljanja i sekundarna traumatizacija stručnjaka						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Opisati osnovne ciljeve tretmana žrtava seksualnog zlostavljanja djece				
Konceptualno znanje	Prepoznati fenomen sekundarne traumatizacije stručnjaka i njegove najčešće manifestacije	Objasniti različite terapijske pristupe i intervencije koje se koriste u radu sa žrtvama SZD Objasniti psihološke i socijalne posljedice koje žrtve doživljavaju tijekom i nakon tretmana			Procijeniti važnost supervizije, edukacije i institucionalne podrške u prevenciji i ublažavanju sekundarne traumatizacije stručnjaka	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje						

15. Naziv nastavne teme/jedinice: Etika i seksualno zlostavljanje djece						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Definirati temeljna etička načela relevantna za rad sa žrtvama seksualnog zlostavljanja djece					
Konceptualno znanje		Objasniti etičke dileme koje se javljaju u postupcima prijavljivanja, istraživanja i tretmana SZD Objasniti konflikte između profesionalne etike, zakonskih obveza i prava djeteta u slučajevima SZD			Procijeniti posljedice neetičnog postupanja stručnjaka u radu sa žrtvama i počiniteljima SZD	
Proceduralno znanje			Primijeniti etičke smjernice i načela na konkretne situacije i studije slučaja vezane uz SZD			
Metakognitivno znanje						