

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program:

Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo

Naziv kolegija:

Interdisciplinarni pristup zaštiti djece od seksualnog zlostavljanja

Šifra kolegija:

267265

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Objasniti problematiku definiranja seksualnog zlostavljanja djece i razlikovati vrste seksualnog zlostavljanja djece.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja.
4. NASTAVNE TEME / JEDINICE	Nastavne cjeline: 1. Definiranje i vrste seksualnog zlostavljanja djece 2. Seksualno zlostavljanje djece u Hrvatskoj i svijetu: povijest, kulturološke razlike, trendovi i prevalencija
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pisani ispit (zadaci esejskog tipa)
7. ECTS BODOVI	0,25
ISHOD UČENJA	Usporediti rizične i zaštitne faktore SZD na razini pojedinca, obitelji, lokalne zajednice i društva.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje.
4. NASTAVNE TEME / JEDINICE	Nastavne cjeline: 1. Rizični i zaštitni čimbenici seksualnog zlostavljanja djece
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Pisani ispit (zadaci esejskog tipa)
7. ECTS BODOVI	0,25
ISHOD UČENJA	Objasniti indikatore koji upućuju na seksualno zlostavljano dijete i na počinitelja/icu seksualnog zlostavljanja te dinamiku kojom se odvija seksualno zlostavljanje djeteta.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje

3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje.
4. NASTAVNE TEME / JEDINICE	Nastavne cjeline: 1.Dinamika seksualnog zlostavljanja djece i indikatori koji mogu upućivati na seksualno zlostavljano dijete i počinitelja/icu 2.Počinitelji/ice seksualnog zlostavljanja djece
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1.Pisani ispit (zadaci esejskog tipa)
7. ECTS BODOVI	0,25
ISHOD UČENJA	Kritički analizirati zašto djeca ne otkrivaju SZD koje im se događa i važnost prijave svake sumnje na SZD.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etično postupanje u profesionalnom radu.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: 1.(Ne)otkrivanje i (ne)prijavljivanje seksualnog zlostavljanja djece i prijava sumnje na seksualnog zlostavljanje djeteta 2.Razgovor s djetetom kada se dijete povjeri o seksualnom zlostavljanju 3.Individualne i društvene posljedice seksualnog zlostavljanja djece
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1.Pisani ispit (zadaci esejskog tipa) 2.Praktični zadatak
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Usporediti ulogu policije, socijalne skrbi i suda u procesuiranju i sankcioniranju SZD.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu; 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja. 19. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, etično postupanje u profesionalnom radu.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: 1.Uloga pravnika i drugih stručnjaka u slučajevima seksualnog zlostavljanja djece 2.Međunarodni i nacionalni zakonodavni i institucionalni okvir zaštite djece od seksualnog zlostavljanja 3.Kažnjavanje seksualnog zlostavljanja djece u Hrvatskoj
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1.Pisani ispit (zadaci esejskog tipa)
7. ECTS BODOVI	0,25
ISHOD UČENJA	Razlikovati zakone i propise koji reguliraju pitanja seksualnog zlostavljanja djece na nacionalnoj i međunarodnoj razini.

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 14. Usporediti različite pravosudne sustave. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja. 19. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, etično postupanje u profesionalnom radu.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: 1.Međunarodni i nacionalni zakonodavni i institucionalni okvir zaštite djece od seksualnog zlostavljanja 2.Kažnjavanje seksualnog zlostavljanja djece u Hrvatskoj
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1.Pisani ispit (zadaci esejskog tipa)
7. ECTS BODOVI	0,25
ISHOD UČENJA	Kritički usporediti najučestalije mitove o seksualnom zlostavljanju djece.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 9. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori).
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, etično postupanje u profesionalnom radu.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: 1.Medijsko izvještavanje o seksualnom zlostavljanju djece i društvena svijest o seksualnom zlostavljanju djece (mitovi i činjenice)
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad u malim grupama, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1.Pisani ispit 2.Praktični zadatak
7. ECTS BODOVI	0,25
ISHOD UČENJA	Objasniti ulogu medija u razvoju slike o SZD u javnosti.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje; 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu; 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 14. Usporediti različite pravosudne sustave; 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja. 19. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, etično postupanje u profesionalnom radu.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: 1.Medijsko izvještavanje o seksualnom zlostavljanju djece i društvena svijest o seksualnom zlostavljanju djece (mitovi i činjenice)
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad u malim grupama, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1.Pisani ispit (zadaci esejskog tipa) 2.Praktični zadatak
7. ECTS BODOVI	0,25
ISHOD UČENJA	Osmisliti preventivne strategije i odgovarajuće pravne mjere za smanjenje incidencije seksualnog zlostavljanja djece i poboljšanje njihove zaštite.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 14. Usporediti različite pravosudne sustave. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja. 19. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, etično postupanje u profesionalnom radu.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: 1.Prevenција seksualnog zlostavljanja djece 2.Individualne i društvene posljedice seksualnog zlostavljanja djece 3.Rizični i zaštitni čimbenici seksualnog zlostavljanja djece 4.Uloga pravnika i drugih stručnjaka u slučajevima seksualnog zlostavljanja djece 5.Tretman žrtava seksualnog zlostavljanja i sekundarna traumatizacija stručnjaka 6.Međunarodni i nacionalni zakonodavni i institucionalni okvir zaštite djece od seksualnog zlostavljanja 7.Etika i seksualno zlostavljanje djece
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad u malim grupama, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1.Pisani ispit (zadaci esejskog tipa) 2.Praktični zadatak
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Razviti osjećaj odgovornosti i etički pristup u radu sa žrtvama seksualnog zlostavljanja djece.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, etično postupanje u profesionalnom radu.

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: 1.Etika i seksualno zlostavljanje djece 2.(Ne)otkrivanje i (ne)prijavljivanje seksualnog zlostavljanja djece i prijava sumnje na seksualno zlostavljanje djeteta 3.Razgovor s djetetom kada se dijete povjeri o seksualnom zlostavljanju 4.Individualne i društvene posljedice seksualnog zlostavljanja djece 5.Prevenција seksualnog zlostavljanja djece 6.Uloga pravnika i drugih stručnjaka u slučajevima seksualnog zlostavljanja djece 7.Kažnjavanje seksualnog zlostavljanja djece u Hrvatskoj 8.Medijsko izvještavanje o seksualnom zlostavljanju djece i društvena svijest o seksualnom zlostavljanju djece (mitovi i činjenice) 9.Tretman žrtava seksualnog zlostavljanja i sekundarna traumatizacija stručnjaka
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, rad na tekstu.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1.Pisani ispit (zadaci esejskog tipa) 2.Praktični zadatak
7. ECTS BODOVI	0,25