

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Socijalna skrb za djecu**
Šifra kolegija: 248983

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Modeli, načela i standardi socijalne skrbi za djecu						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Klasificirati područja socijalne skrbi za djecu				
Konceptualno znanje		Interpretirati načela zaštite djece	Prikazati postupke vođenja slučaja u zaštiti djece			
Proceduralno znanje			Prepoznati potrebe i prava roditelja i djece			
Metakognitivno znanje				Usporediti modele zaštite djece		

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Procjenjivanje u socijalnoj skrbi za djecu						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Klasificirati vrste procjena	Prikazati rizične čimbenika i oblike ugrožavanja dobrobiti djece			
Proceduralno znanje		Interpretirati kontinuum rizika i mjera za zaštitu djece	Demonstrirati procjenu djetetovih razvojnih potreba	Povezati elemente trokuta procjenjivanja		
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Razvojni rizici djeteta						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Interpretirati značaj i koncept razvojnih rizika	Primijeniti procjenu roditeljskih snaga u zaključivanju o razini rizika	Identificirati čimbenike rizika zbog obilježja djeteta, roditelja i obiteljskog okruženja		

Proceduralno znanje			Prikazati svrhu i elemente procjene razvojnih rizika			
Metakognitivno znanje				Povezati diskrecijsku procjenu s razinom rizika		

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Sigurnost djeteta						Broj sati:4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Interpretirati značaj i koncept sigurnosti djeteta	Prikazati obilježja i razliku prijetnji životu djeteta od drugih rizika	Povezati djetetovu ranjivost i zaštitne sposobnosti djeteta i roditelja		
Proceduralno znanje		Objasniti preduvjete i postupke provedbe procjene sigurnosti djeteta		Povezati praćenje sigurnosti djeteta i evaluaciju provedenih mjera i intervencija		
Metakognitivno znanje						

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Participacija i subjektivna dobrobit djece						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Razlikovati objektivnu i subjektivnu dobrobit djece	Prikazati pokazatelje dječje dobrobiti u cjeloživotnoj perspektivi			
Proceduralno znanje		Interpretirati važnost dječje participacije u procjeni i planiranju mjera	Prikazati osnove opažanja i razgovora s djetetom	Odrediti razine participacije djeteta		
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Planiranje zaštite dobrobiti djeteta						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						

Konceptualno znanje		Razlikovati pretpostavke, sposobnosti i izvršenje roditeljskih zadaća		Povezati socijalne usluge, mjere i intervencije s obiteljima u riziku		
Proceduralno znanje			Odabrati vrstu plana i korake planiranja zaštite djeteta	Odrediti područja i ciljeve promjene		
Metakognitivno znanje				Analizirati transteorijski model promjene u cjeloživotnoj perspektivi		

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Mjere i intervencije u zaštiti dobrobiti djece						Broj sati:5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Razlikovati mjere, intervencije i socijalne usluge za obitelji u riziku				
Konceptualno znanje		Objasniti ulogu voditelja slučaja, voditelja mjere i pružatelja skrbi				
Proceduralno znanje		Opisati obilježja alternativne skrbi za djecu i izazove tranzicije u odraslo doba	Prikazati sadržaj i način evaluacije učinaka provedbe mjera	Analizirati untarsektorsku i međusektorsku suradnju u zaštiti dobrobiti djece		
Metakognitivno znanje						