

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Socijalna skrb za djecu**
Šifra kolegija: 248983

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Opisati oblike ugrožavanja dječje dobrobiti u rizičnim obiteljima te načela, modele i standarde postupanja u socijalnoj skrbi za djecu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada 6. Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite 7. Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje 15. Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina prepoznavanja prava i potreba djece na primjerima iz javnih medija i prakse zaštite djece
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Modeli, načela i standardi socijalne skrbi za djecu, Procjenjivanje u socijalnoj skrbi za djecu, Razvojni rizici djeteta, Sigurnost djeteta, Planiranje zaštite dobrobiti djeteta, Mjere i intervencije u zaštiti dobrobiti djece
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu i primjerima iz prakse, samostalno čitanje literature, multimedijски i mrežni sadržaji
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Vrednovanje studentske izvedbe –pisani radovi Pisani ispit - zadaci esejskog tipa Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Identificirati načine i obilježja procjenjivanja, planiranja i provedbe mjera i intervencija u zaštiti djece ugrožene dobrobiti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada 6. Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite 7. Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje 12. Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina prepoznavanja prava i potreba djece na primjerima iz javnih medija i prakse zaštite djece, sposobnost odabira prikladne socijalne usluge i mjere zaštite djeteta na primjeru iz suvremene prakse, vještina upotrebe koncepta i izrade trokuta procjenjivanja na primjeru djeteta koje odrasta u rizičnim okolnostima unutar studentove lokalne zajednice
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Procjenjivanje u socijalnoj skrbi za djecu, Razvojni rizici djeteta, Sigurnost djeteta, Participacija i subjektivna dobrobit djece, Mjere i intervencije u zaštiti dobrobiti djece
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu i primjerima iz prakse, samostalno čitanje literature, multimedijски i mrežni sadržaji
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Vrednovanje studentske izvedbe –pisani radovi, praktični problemski zadaci Pisani ispit - zadaci esejskog tipa Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Demonstrirati procjenjivanje djetetovih razvojnih potreba, roditeljskih sposobnosti i obiteljskih i okolinskih čimbenika

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada 7. Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje 12. Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici 15. Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina prepoznavanja prava i potreba djece na primjerima iz javnih medija i prakse zaštite djece, sposobnost odabira prikladne socijalne usluge i mjere zaštite djeteta na primjeru iz suvremene prakse, vještina upotrebe koncepta i izrade trokuta procjenjivanja na primjeru djeteta koje odrasta u rizičnim okolnostima
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Procjenjivanje u socijalnoj skrbi za djecu, Razvojni rizici djeteta, Sigurnost djeteta, Participacija i subjektivna dobrobit djece
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu i primjerima iz prakse, samostalno čitanje literature, multimedijски i mrežni sadržaji
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Vrednovanje studentske izvedbe –pisani radovi, praktični problemski zadaci Pisani ispit - zadaci esejskog tipa Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Usporediti aktualnu zaštitu prava, potreba i interesa ranjive djece, djece ugrožene dobrobiti i djece u alternativnoj skrbi u odnosu na razvoj socijalnih rizika u odrasloj dobi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada 5. Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja 16. Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina prepoznavanja prava i potreba djece koja odrastaju u rizičnim okolnostima, sposobnost prepoznavanja rizičnih i zaštitnih čimbenika djece ugrožene dobrobiti za pojavu daljnjih socijalnih rizika u odrasloj dobi, sposobnost kritičke analize suvremenih istraživanja i prakse socijalne skrbi za djecu
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Modeli, načela i standardi socijalne skrbi za djecu, Procjenjivanje u socijalnoj skrbi za djecu, Participacija i subjektivna dobrobit djece, Planiranje zaštite dobrobiti djeteta, Mjere i intervencije u zaštiti dobrobiti djece
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu i primjerima iz prakse, samostalno čitanje literature, multimedijски i mrežni sadržaji
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Vrednovanje studentske izvedbe –pisani radovi, praktični problemski zadaci Pisani ispit - zadaci esejskog tipa Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1