

QUELLE CULTURE POPULAIRE DE LA DÉMOCRATIE ?
PREMIÈRE JOURNÉE DEFIDEM (10 ET 11 JUIN 2024, AIX-EN-PROVENCE)

GRILLE D'ANALYSE – TABLE-RONDE – LUNDI 10 JUILLET 2024, APRÈS-MIDI

1. L'éducation à la démocratie dans les programmes scolaires

- > Existe-t-il un enseignement scolaire de la démocratie ? Depuis quand ? À quel niveau (primaire, avant 11 ans ; collège, 11-15 ans ; lycée, après 15 ans) ? Est-ce que ça a évolué ?*
- > Sous quel intitulé ? Est-ce une matière à part entière ou couplée/associée à une autre discipline (par exemple histoire) ? Existe-t-il un programme ? Par qui est-il déterminé (au niveau national, régional, local, chaque école) ? Combien d'heures cela représente-t-il ?*
- > Quel contenu ? Quelle forme (cours, ateliers, conférences, animations...) ? Par qui (enseignants/intervenants extérieurs) ?*
- > Est-ce que cet enseignement est discuté ? critiqué ? mis an avant ? Comment est-il perçu ?*

2. L'éducation à la démocratie par la pratique

- > La mise en pratique scolaire. Est-ce que les enseignements ont un volet pratique ? Existe-t-il une démocratie scolaire impliquant les élèves (élections, désignations, assemblées...) ? Est-on attentif à l'organisation de débats entre les élèves avec un minimum de règles (écoute et respect de son interlocuteur, temps de parole, développement d'arguments pour un dialogue constructif, négociation de compromis, formation d'un consensus, règles de vote en cas de propositions...) ? Est-on attentif au développement de l'esprit critique face à l'information diffusée notamment sur les réseaux sociaux ?*
- > La mise en pratique hors milieu scolaire. L'éducation à la démocratie passe-t-elle par d'autres vecteurs que l'école (vie associative, milieu sportif, famille...) ?*

3. L'éducation à la démocratie vous semble-t-elle utile voire indispensable s'il on entend accroître et diversifier les mécanismes de participation citoyenne ?