

ISHODI UČENJA DIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE

KOLEGIJ	SOCIJALNA POLITIKA I SOCIJALNI RAZVOJ
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obvezni / I. semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	7 ECTS bodova: 1. Predavanja - 60 sati: cca. 1,5 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 60 sati: cca. 1,5 ECTS 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 90 sati: cca. 4 ECTS .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti ključne teorijske perspektive u socijalnom razvoju i socijalnoj politici
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem. 4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, vještina javne prezentacije stečenih znanja u usmenom i pisanom obliku
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Teorije društvenog razvoja 2. Teorije ekonomskog rasta i razvoja

	<p>3. Modeli kapitalizma i socijalna politika</p> <p>4. Koncept socijalne kohezije</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i</p> <p>2. Usmeni ispit.</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prikazati i interpretirati najvažnije pokazatelje i indekse za mjerenje socijalnog razvoja i socijalne dobrobiti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem.</p> <p>5. Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>1. Socijalna politika i upravljanje socijalnim rizicima, mjerenje socijalne dobrobiti</p> <p>2. Analiza socijalnih troškova i lokalni socijalni programi</p> <p>3. Koncept socijalne kohezije</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i</p> <p>2. Usmeni ispit.</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati ključne izazove socijalnog razvoja i socijalne politike u nekima od sljedećih područja: vrijednosne promjene i socijalni razvoj, nejednakosti u pristupu obrazovanju, spolna ravnopravnost, lokalni socijalni razvoj, stanovanje i socijalne inovacije, dobra vladavina i socijalni razvoj, socijalna ekonomija.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem.</p> <p>4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja.</p> <p>5. Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela.</p>

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina analize informacija, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uloga ekonomske i socijalne politike u poticanju razvoja 2. Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo 3. Koncept dobre vladavine u socijalnoj politici i socijalnom razvoju 4. Stambena politika i socijalne inovacije 5. Tranzicija iz sustava obrazovanja na tržište rada u Hrvatskoj 6. Nejednakosti u pristupu obrazovanju 7. Fiskalna decentralizacija i funkcioniranje lokalne socijalne države
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički usporediti utjecaj pojedinih čimbenika ekonomske i socijalne politike na socijalni razvoj
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem. 4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog osvrta, precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uloga ekonomske i socijalne politike u poticanju razvoja 2. Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo 3. Koncept dobre vladavine u socijalnoj politici i socijalnom razvoju 4. Stambena politika i socijalne inovacije 5. Socijalne usluge 6. Nejednakosti u pristupu obrazovanju
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i

	2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kreirati model održivog socijalnog razvoja za RH
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem. 4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. 5. Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog pristupa.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uloga ekonomske i socijalne politike u poticanju razvoja 2. Koncept dobre vladavine u socijalnoj politici i socijalnom razvoju 3. Stambena politika i socijalne inovacije 4. Tranzicija iz sustava obrazovanja na tržište rada u Hrvatskoj 5. Nejednakosti u pristupu obrazovanju 6. Fiskalna decentralizacija i funkcioniranje lokalne socijalne države 7. Problemi izgradnje održivog sustava socijalne države u Hrvatskoj
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.

KOLEGIJ	SOCIJALNA POLITIKA I SOCIJALNI RAZVOJ
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obvezni / I. semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Seminar

ECTS BODOVI KOLEGIJA	5 ECTS bodova: 1. Pohađanje seminara - 60 sati: cca. 2 ECTS 2. Priprema za seminar (vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata) - 30 sati: cca. 1,5 ECTS . 3. Izrada pisanog seminarskog rada (izrada pisanog rada) – 30 sati: cca. 1,5 ECTS .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prepoznati i diskutirati vodeće teorije društvenog razvoja s pokazateljima ekonomskog i socijalnog razvoja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem. 4. Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Suvremene teorije razvoja društva. 2. Temeljni pokazatelji gospodarskog, socijalnog i političkog razvoja. 3. Povezanost gospodarskog, socijalnog i političkog razvoja. 4. Definicija i različite teorije socijalnog razvoja.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prepoznati i diskutirati okvire suvremenih socijalnih reformi s indikatorima socijalne kohezije.

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	11. Vrednovati prioritete socijalnog razvoja od lokalne do nacionalne razine. 14. Objasniti razlike među različitim sustavima socijalne sigurnosti, prednosti i rizike povezane s tim pristupima, predložiti unapređenje određenih postojećih uređenja te preuzeti odgovornost za provođenje predloženih promjena.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Globalizacija, europeizacija i socijalna politika. 2. Indikatori socijalne kohezije. 3. Čimbenici i okviri suvremenih socijalnih reformi. 4. Novi socijalni rizici kao izazov reformama socijalnih politika.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički analizirati ključne programe socijalne politike i socijalne izdatke.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države. 5. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine. 12. Vrednovati djelotvornost i kvalitetu socijalnih usluga.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina analize i obrade informacija, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Problemi izgradnje održivog sustava socijalne države u Hrvatskoj (mirovine, zdravstvo, zapošljavanje, socijalna skrb, obiteljska politika, stanovanje, civilno društvo)

5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički analizirati koncepte socijalnih ulaganja i socijalnih inovacija
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 9. Kritički analizirati prioritete socijalnih ulaganja te obilježja i ishoda programa i mjera socijalne politike. 10. Usporediti primjenjivost socijalnih inovacija.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja,.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Novi socijalni rizici kao izazov reformama socijalnih politika. 2. Socijalna ulaganja i socijalni razvoj 3. Socijalne inovacije i socijalni razvoj
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti usvojena znanja u pripremi nacrtu projektnog prijedloga u području socijalnog razvoja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 5. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine. 6. Razviti prijedlog socijalnog projekata u području socijalnog razvoja 13. Planirati provedbu inovativnih socijalnih projekta
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:

	1. Perspektive razvoja socijalne države u Hrvatskoj. 2. Upravljanje i razvoj projekata.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.

KOLEGIJ	METODE ANALIZE U SOCIJALNOJ POLITICI
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obavezni / I. semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	8 ECTS bodova: 1. Predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu. vođena diskusija, čitanje teksta) - 45 sati: cca. 1.5 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 75 sati: cca. 2.5 ECTS . 4. Izrada projektnog prijedloga: – 90 sati: cca. 3 ECTS .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Izraditi nacrt prijedloga projekta/programa u skladu s praksom europskih programa
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Razviti prijedlog socijalnog projekata u području socijalnog razvoja 13. Planirati provedbu inovativnih socijalnih projekta.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo, izrada projektnih prijedloga, upravljanje projektom
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. EU i socijalna politika: analiza, oblikovanje i provedba politika 2. Analiza i procjena potreba u socijalnim programima 3. Prijava projekta- projektni ciklus i elementi projekta 4. Prijava projekta -Natječajna dokumentacija 5. Izvještavanje i financijsko praćenje projekta 6. Nacrt istraživanja/prijedlog projekta
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada , samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usmeni ispit. 2. Vrednovanje studentskih projekata
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti metode analize socijalnih problema relevantnih za programe socijalne politike
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 4. Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela. 7. Primijeniti načela evaluacije socijalnih projekata
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza socijalnih politika: politike temelje na dokazima 2. EU i socijalna politika: analiza, oblikovanje i provedba politika 3. Socijalni razvoj kao dio programa regionalnog i urbanog razvoja 4. Analize lokalnih socijalnih politika-primjer grada Zagreba

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Analiza i procjena potreba u socijalnim programima 6. Društveni utjecaj –mjerjenje i primjeri 7. Evaluacijska istraživanja 8. Kvantitativne metode 9. Kvalitativne metode i komparativna analiza 10. Utjecaj istraživanja na programe socijalne politike 11. Nacrt istraživanja/prijedlog projekta
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> 1. Usmeni ispit. 2. Vrednovanje studentskih projekata
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razumjeti faze i obilježja procesa izrade strateških planova razvoja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ul style="list-style-type: none"> 3. Identificirati okvire strateškog planiranja u socijalnog politici. 4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja,
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Analiza socijalnih politika: politike temelje na dokazima 2. EU i socijalna politika: analiza, oblikovanje i provedba politika 3. Socijalni razvoj kao dio programa regionalnog i urbanog razvoja 4. Analize lokalnih socijalnih politika-primjer grada Zagreba 5. Analiza i procjena potreba u socijalnim programima 6. Utjecaj istraživanja na programe socijalne politike
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> 1. Usmeni ispit. 2. Vrednovanje studentskih projekata
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati ulogu evaluacijskih istraživanja

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Primijeniti načela evaluacije socijalnih projekata
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> 1. Analiza i procjena potreba u socijalnim programima 2. Društveni utjecaj –mjerenje i primjeri 3. Evaluacijska istraživanja 4. Kvantitativne metode 5. Kvalitativne metode i komparativna analiza 6. Utjecaj istraživanja na programe socijalne politike 7. Uloga dionika i transdisciplinarnost/Socijalne inovacije
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> 1. Usmeni ispit. 2. Vrednovanje studentskih projekata
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati ulogu relevantnih dionika u procesima izrade socijalnih projekata i programa
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države. 3. Identificirati okvire strateškog planiranja u socijalnog politici. 4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> 1. Analiza socijalnih politika: politike temelje na dokazima 2. EU i socijalna politika: analiza, oblikovanje i provedba politika

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Socijalni razvoj kao dio programa regionalnog i urbanog razvoja 4. Analize lokalnih socijalnih politika-primjer grada Zagreba 5. Analiza i procjena potreba u socijalnim programima 6. Društveni utjecaj –mjerjenje i primjeri 10.Utjecaj istraživanja na programe socijalne politike 12. Uloga dionika i transdisciplinarnost/Socijalne inovacije
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> 1. Usmeni ispit. 2. Vrednovanje studentskih projekata.

KOLEGIJ	METODE ANALIZE U SOCIJALNOJ POLITICI-SEMINAR
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni / I. semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Seminar
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p>5 ECTS bodova:</p> <ul style="list-style-type: none"> 7. Seminar - 45 sati: cca. 1,5 ECTS 8. Priprema za seminar (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: cca. 1 ECTS 9. Izrada seminarskog zadatka - 30 sati: cca. 1 ECTS 10. Izrada seminarskog rada– 45 sati: cca. 1,5 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Izraditi nacrt prijedloga projekta/programa u skladu s praksom europskih programa

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Razviti prijedlog socijalnog projekata u području socijalnog razvoja 13. Planirati provedbu inovativnih socijalnih projekata.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, izrada projektnih prijedloga, upravljanje projektom
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza socijalnih politika: politike temelje na dokazima 2. EU i socijalna politika: analiza, oblikovanje i provedba politika 3. Socijalni razvoj kao dio programa regionalnog i urbanog razvoja 4. Analize lokalnih socijalnih politika-primjer grada Zagreba 5. Analiza i procjena potreba u socijalnim programima 6. Društveni utjecaj –mjerenje i primjeri 7. Evaluacijska istraživanja 8. Kvantitativne metode 9. Kvalitativne metode i komparativna analiza 10. Utjecaj istraživanja na programe socijalne politike 11. Uloga dionika i transdisciplinarnost/Socijalne inovacije
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti metode analize socijalnih problema relevantnih za programe socijalne politike
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela. 7. Primijeniti načela evaluacije socijalnih projekata
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza socijalnih politika: politike temelje na dokazima 2. EU i socijalna politika: analiza, oblikovanje i provedba politika 3. Socijalni razvoj kao dio programa regionalnog i urbanog razvoja 4. Analize lokalnih socijalnih politika-primjer grada Zagreba 5. Analiza i procjena potreba u socijalnim programima 6. Društveni utjecaj –mjerjenje i primjeri 7. Evaluacijska istraživanja 8. Kvantitativne metode 9. Kvalitativne metode i komparativna analiza 10. Utjecaj istraživanja na programe socijalne politike 11. Uloga dionika i transdisciplinarnost/Socijalne inovacije
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razumjeti faze i obilježja procesa izrade strateških planova razvoja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 3. Identificirati okvire strateškog planiranja u socijalnog politici. 4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja,
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza socijalnih politika: politike temelje na dokazima 2. EU i socijalna politika: analiza, oblikovanje i provedba politika 3. Socijalni razvoj kao dio programa regionalnog i urbanog razvoja

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Analize lokalnih socijalnih politika-primjer grada Zagreba 5. Analiza i procjena potreba u socijalnim programima 6. Društveni utjecaj –mjerjenje i primjeri 7. Evaluacijska istraživanja 8. Kvantitativne metode 9. Kvalitativne metode i komparativna analiza 10. Utjecaj istraživanja na programe socijalne politike 11. Uloga dionika i transdisciplinarnost/Socijalne inovacije
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati ulogu evaluacijskih istraživanja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Primijeniti načela evaluacije socijalnih projekata
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza i procjena potreba u socijalnim programima 2. Društveni utjecaj –mjerjenje i primjeri 3. Evaluacijska istraživanja 4. Kvantitativne metode 5. Kvalitativne metode i komparativna analiza 6. Utjecaj istraživanja na programe socijalne politike 7. Uloga dionika i transdisciplinarnost/Socijalne inovacije
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati ulogu relevantnih dionika u procesima izrade socijalnih projekata i programa
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države. 3. Identificirati okvire strateškog planiranja u socijalnog politici. 4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja,
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Analiza socijalnih politika: politike temelje na dokazima 8. EU i socijalna politika: analiza, oblikovanje i provedba politika 9. Socijalni razvoj kao dio programa regionalnog i urbanog razvoja 10. Analize lokalnih socijalnih politika-primjer grada Zagreba 11. Analiza i procjena potreba u socijalnim programima 12. Društveni utjecaj –mjerenje i primjeri 10.Utjecaj istraživanja na programe socijalne politike 11.Uloga dionika i transdisciplinarnost/Socijalne inovacije
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.

KOLEGIJ	SOCIJALNO PRAVO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obavezni / II. semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE,	Predavanja

(I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	
ECTS BODOVI KOLEGIJA	7 ECTS bodova: 7. Predavanja - 60 sati: cca. 2 ECTS 8. Priprema za predavanje (rad na tekstu, analiza propisa i sudske prakse, rješavanje praktičnog zadatka) - 60 sati: cca. 2 ECTS 9. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 90 sati: cca. 3 ECTS .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti prednosti i nedostatke različitih sustava socijalne sigurnosti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	15. Objasniti razlike među različitim sustavima socijalne sigurnosti, prednosti i rizike povezane s tim pristupima, predložiti unapređenje određenih postojećih uređenja te preuzeti odgovornost za provođenje predloženih promjena
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost timskog rada, sposobnost rješavanja problema, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Razvoj sustava socijalne sigurnosti (javni i privatni elementi, uvjetovanost gospodarskim, demografskim i drugim promjenama) 2. Socijalna prava kao ljudska prava i načini njihove zaštite u nacionalnom i međunarodnom pravu 3. Važnost zaštite od diskriminacije za socijalnu sigurnost
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	7. Pisani ispit esejskog tipa i 8. Usmeni ispit.

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Odrediti ulogu pojedinih dijelova hrvatskog sustava socijalne sigurnosti u osiguranju socijalne sigurnosti stanovništva
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države. 4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Pronalaženje relevantnih informacijama i njihova primjena pri rješavanju rješavanja problema, sposobnost logičkog argumentiranja uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Razvoj, glavne značajke i problemi hrvatskog mirovinskog sustava 2. Prednosti i izazovi djelomične privatizacije hrvatskog mirovinskog sustava 3. Organizacija, financiranje i problemi hrvatskog zdravstvenog sustava 4. Prednosti i izazovi djelomične privatizacije hrvatskog zdravstvenog sustava 5. Uloga obiteljskih davanja pri ostvarenju socijalnih, demografskih, antidiskriminacijskih i drugih ciljeva 6. Uloga mjera aktivne i pasivne politike zapošljavanja pri ostvarenju socijalnih i gospodarskih ciljeva 7. Značenje i problemi sustava socijalne skrbi pri ostvarenju socijalne sigurnosti
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje praktičnog zadatka, pronalaženje relevantnih propisa, sudske i upravne prakse, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit esejskog tipa i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identifikacija dijelova pravne stečevine EU važne za ostvarenje socijalne sigurnosti građana
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Identificirati okvire strateškog planiranja u socijalnog politici. 4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja 5. Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Pronalaženje relevantnih informacija i njihova primjena pri rješavanju rješavanja problema, sposobnost logičkog argumentiranja uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Odnos nadležnosti EU i zemalja članica u kreiranju i provođenju socijalne politike 2. EU pravila o koordinaciji sustava socijalne sigurnosti 3. Odnos socijalnih i gospodarskih aspekata u socijalnom modelu EU
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje praktičnog zadatka, pronalaženje relevantnih propisa, sudske i upravne prakse, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pisani ispit esejskog tipa i 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predložiti unapređenje pojedinih dijelova sustava socijalne sigurnosti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>6. Razviti prijedlog socijalnog projekata u području socijalnog razvoja</p> <p>14. Objasniti razlike među različitim sustavima socijalne sigurnosti, prednosti i rizike povezane s tim pristupima, predložiti unapređenje određenih postojećih uređenja te preuzeti odgovornost za provođenje predloženih promjena.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo, izrada projektnih prijedloga, prezentacije i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 4. Prednosti i izazovi djelomične privatizacije hrvatskog mirovinskog sustava 5. Organizacija, financiranje i problemi hrvatskog zdravstvenog sustava 6. Prednosti i izazovi djelomične privatizacije hrvatskog zdravstvenog sustava 7. Uloga obiteljskih davanja pri ostvarenju socijalnih, demografskih, antidiskriminacijskih i drugih ciljeva 8. Uloga mjera aktivne i pasivne politike zapošljavanja pri ostvarenju socijalnih i gospodarskih ciljeva

	9. Značenje i problemi sustava socijalne skrbi pri ostvarenju socijalne sigurnosti
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, diskusija, analiza raspoloživih podataka i istraživanja, objašnjenje sadržaja zakonskih prijedloga i postupka njihovog donošenja.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit esejskog tipa i 2. Usmeni ispit

KOLEGIJ	SOCIJALNI MARKETING
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obvezni / II. semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/IL) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja, vježbe
ECTS BODOVI KOLEGIJA	8 ECTS bodova: 1. Predavanja - 60 sati: cca. 2 ECTS 2. Vježbe – 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Priprema za predavanje i vježbe (rad na tekstu. vođena diskusija, čitanje teksta) - 30 sati: cca. 1 ECTS 4. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 30 sati: cca. 1 ECTS . 5. Izrada projektnog prijedloga, ispit: – 90 sati: cca. 3 ECTS .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1. sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Odabrati alate za proces marketinškog planiranja u svrhu analize društva i društvenih promjena kao okružja socijalnog marketinga.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI	2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem 3. Identificirati okvire strateškog planiranja u socijalnog politici

STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Pripremiti alate socijalnog marketinga za predstavljanje javnosti socijalnih projekata 12. Vrednovati djelotvornost i kvalitetu socijalnih usluga
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Napisati definiciju socijalnog marketinga Koristiti alate za marketinško planiranje Primijeniti alate analize društva i društvenih promjena kao okružja socijalnog marketinga
4. SADRŽAJ UČENJA	Strateško marketinško planiranje Analiziranje socijalnog marketinga Teorijsko upoznavanje s temeljnim spoznajama o menadžerskom kontekstu planiranja Primjene marketinga u neprofitnom okruženju
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature,
6. METODE VREDNOVANJA	Pisanje ispitnih pitanja i izrada zadatka
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razviti strategiju socijalnog marketinga uz pomoć utvrđivanja ciljnih javnosti u cilju učinaka aktivnosti socijalnog marketing.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Pripremiti alate socijalnog marketinga za predstavljanje javnosti socijalnih projekata 12. Vrednovati djelotvornost i kvalitetu socijalnih usluga 15. Kombinirati uloge različitih dionika u programima socijalnog razvoja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvarane/ sinteza
3. VJEŠTINE	Koristiti alate za strateško marketinško planiranje
4. SADRŽAJ UČENJA	Strateško marketinško planiranje, Utvrđivanje ciljnih javnosti i učinaka socijalnog marketinga, Razvoj praktično orijentiranih kompetencija za učinkovito upravljanje aktivnostima u organizacijama u neprofitnom sektoru
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature, izrada modela strategije
6. METODE VREDNOVANJA	Pisanje ispitnih pitanja i izrada zadatka
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovanje programima i projektima socijalnog marketinga uz organizaciju provedbe
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	6. Razviti prijedlog socijalnog projekata u području socijalnog razvoja 8. Pripremiti alate socijalnog marketinga za predstavljanje javnosti socijalnih projekata 12. Vrednovati djelotvornost i kvalitetu socijalnih usluga

PROGRAMA (NAVESTI IU)	15. Kombinirati uloge različitih dionika u programima socijalnog razvoja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Koristiti alate upravljanja programima i projektima socijalnog marketinga uz organizaciju provedbe
4. SADRŽAJ UČENJA	Strateško marketinško planiranje Alati upravljanja programima i projektima Razvoj vještina za učinkovito vođenje zaposlenika i volontera u neprofitnim organizacijama
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Pisanje ispitnih pitanja i izrada zadatka
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prosuditi etiku i društvenu odgovornost u socijalnom marketingu.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Pripremiti alate socijalnog marketinga za predstavljanje javnosti socijalnih projekata 12. Vrednovati djelotvornost i kvalitetu socijalnih usluga 15. Kombinirati uloge različitih dionika u programima socijalnog razvoja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Upotrijebiti alate za preispitivanje etike i društvene odgovornosti u socijalnom marketingu
4. SADRŽAJ UČENJA	Strateško marketinško planiranje Alati upravljanja programima i projektima Razvoj vještina za učinkovito vođenje zaposlenika i volontera u neprofitnim organizacijama
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Pisanje ispitnih pitanja i izrada zadatka

KOLEGIJ	SIROMAŠTVO I SOCIJALNA ISKLJUČENOST
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA	Izborni / I. semestar

KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	5 ECTS bodova: 1. Predavanja - 45 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 45 sati: cca. 1 ECTS 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 90 sati: cca. 3 ECTS .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti čimbenike koji dovode do osiromašivanja i pojave novih oblika siromaštva i isključenosti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države. 4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. 5. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, vještina javne prezentacije stečenih znanja u usmenom i pisanom obliku
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Koncepti i mjerenje siromaštva 2. Siromaštvo i ekonomske nejednakosti 3. Koncept materijalne deprivacije 4. Profil siromaštva i nejednakosti u RH 5. Beskućništvo 6. Dječje siromaštvo i siromaštvo mladih 7. Intergeneracijska transmisija siromaštva 8. Etiketiranje siromašnih i koncept potklase 9. Socijalna isključenost: pristupi i paradigme

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	9. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 10. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Demonstrirati važnost tema siromaštva i socijalne isključenosti na nacionalnoj i međunarodnoj razini
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države. 4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. 5. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Siromaštvo i ekonomske nejednakosti 2. Beskućništvo 3. Dječje siromaštvo i siromaštvo mladih 4. Intergeneracijska transmisija siromaštva 5. Socijalna isključenost: pristupi i paradigme 6. Uloga EU u politici spram siromaštva i isključenosti 7. Socijalno uključivanje: iskustva RH u modelu otvorene koordinacije
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	2. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 3. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati posljedice specifičnih tipova i oblika siromaštva (dječje, urbano, ruralno siromaštvo, beskućništvo).
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države. 4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. 5. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza

3. VJEŠTINE	Vještina analize informacija, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beskućništvo 2. Dječje siromaštvo 3. Siromaštvo mladih 4. Intergeneracijska transmisija siromaštva 5. Etiketiranje siromašnih i koncept potklase
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 3. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 4. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički usporediti mehanizme i politike u borbi protiv siromaštva i socijalne isključenosti.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države. 4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. 5. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog osvrta, precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Operacionalizacija i mjerenje socijalne isključenosti 2. Mehanizmi i politike sprječavanja i ublažavanja siromaštva 3. Socijalno uključivanje: iskustva RH u modelu otvorene koordinacije
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 3. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 4. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kombinirati empirijske pokazatelje siromaštva i socijalne isključenosti prilikom izrade profila siromaštva i socijalne isključenosti.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države.

STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. 5. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog pristupa.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Koncepti i mjerenje siromaštva 2. Siromaštvo i ekonomske nejednakosti 3. Operacionalizacija i mjerenje socijalne isključenosti 4. Mehanizmi i politike sprječavanja i ublažavanja siromaštva 5. Koncept materijalne deprivacije
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	3. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 4. Usmeni ispit.

KOLEGIJ	OBITELJSKA POLITIKA, RODITELJSTVO I DJECA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni / I. semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	5 ETCS bodova: 1. Pohađanje predavanja - 45 sati: 1,5 ECTS 2. Priprema za predavanja (pisanje domaćih zadaća, rad na tekstu, priprema studentske debate) – 45 sati: 1,5 ECTS 3. Izrada i prezentacija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature i učenje za ispit – 60 sati: 2 ECTS .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE

RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti glavne teorijske pristupe i koncepte na području obiteljske politike, roditeljstva i prava djece
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem. 9. Kritički analizirati prioritete socijalnih ulaganja te obilježja i ishoda programa i mjera socijalne politike.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritičkog promišljanja i stvaranja novih ideja, sposobnost argumentiranja i sudjelovanja u raspravi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Obiteljska politika – određenje obiteljske politike i glavni instrumenti 2. Glavni konceptualni pristupi u komparativnim istraživanjima obiteljske politike 3. Društvene i psihosocijalne odrednice suvremenog roditeljstva. 4. Teorijski modeli roditeljstva i prava djeteta 5. Roditeljstvo i podrška roditeljstvu u globalnom kontekstu
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena rasprava.
6. METODE VREDNOVANJA	Zadaci i ispitni esej
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti obilježja i instrumente obiteljske politike, standarda kvalitete programa podrške roditeljstvu i obiteljima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države. 9. Kritički analizirati prioritete socijalnih ulaganja te obilježja i ishoda programa i mjera socijalne politike. 11. Vrednovati prioritete socijalnog razvoja od lokalne do nacionalne razine.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, sposobnost kritičkog promišljanja i stvaranja novih

	ideja, sposobnost argumentiranja i sudjelovanja u raspravi, sposobnost analize i kritičkog korištenja literature, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Obiteljska politika – određenje obiteljske politike i glavni instrumenti 2. Razvoj obiteljske politike – promjene socijalnih rizika i odgovori obiteljske politike (naknade, roditeljski dopusti, fleksibilni oblici zaposlenosti) 3. Standardi kvalitete usluga i programa podrške roditeljstvu i obiteljima 4. Na dokazima utemeljeni programi podrške roditeljstvu i obiteljima: Primjeri dobre prakse u RH i EU 5. Univerzalni, ciljani i indicirani programi podrške roditeljstvu i njihova evaluacija
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena rasprava, rad na zadacima, izrada eseja, studentska debata.
6. METODE VREDNOVANJA	Zadaci i ispitni esej
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Debatirati o socioekonomskim, političkim, kulturnim i drugim društvenim čimbenicima koji utječu na razvoj i transformaciju obiteljske politike.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine. 9. Kritički analizirati prioritete socijalnih ulaganja te obilježja i ishoda programa i mjera socijalne politike. 11. Vrednovati prioritete socijalnog razvoja od lokalne do nacionalne razine.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, sposobnost kritičkog promišljanja i stvaranja novih ideja, sposobnost argumentiranja i sudjelovanja u raspravi, sposobnost analize i kritičkog korištenja literature, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, razumijevanje stranih kultura i zemalja, uvažavanje različitosti i multikulturalnosti, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ideali skrbi i prakse skrbi i implikacije za razvoj obiteljske politike

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Razvoj obiteljske politike – promjene socijalnih rizika i odgovori obiteljske politike (naknade, roditeljski dopusti, fleksibilni oblici zaposlenosti) 3. Prava djece i obiteljska politika 4. Društvene i psihosocijalne odrednice suvremenog roditeljstva. 5. Roditeljstvo i podrška roditeljstvu u globalnom kontekstu
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena rasprava, rad na zadacima, izrada eseja.
6. METODE VREDNOVANJA	Zadaci i ispitni esej
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Argumentirati učinke različitih mjera obiteljske politike na rodne i društvene nejednakosti i prijedlog potrebnih promjena.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 9. Kritički analizirati prioritete socijalnih ulaganja te obilježja i ishoda programa i mjera socijalne politike. 11. Vrednovati prioritete socijalnog razvoja od lokalne do nacionalne razine. 12. Vrednovati djelotvornost i kvalitetu socijalnih usluga.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, sposobnost kritičkog promišljanja i stvaranja novih ideja, sposobnost argumentiranja i sudjelovanja u raspravi, sposobnost analize i kritičkog korištenja literature, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, razumijevanje stranih kultura i zemalja, uvažavanje različitosti i multikulturalnosti, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj obiteljske politike – promjene socijalnih rizika i odgovori obiteljske politike (naknade, roditeljski dopusti, fleksibilni oblici zaposlenosti) 2. Implikacije razvoja obiteljske politike na rodne i društvene nejednakosti u zaposlenosti i skrbi 3. Standardi kvalitete usluga i programa podrške roditeljstvu i obiteljima 4. Na dokazima utemeljeni programi podrške roditeljstvu i obiteljima: Primjeri dobre prakse u RH i EU 5. Univerzalni, ciljani i indicirani programi podrške roditeljstvu i njihova evaluacija
6. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena rasprava, rad na zadacima, izrada eseja.

7. METODE VREDNOVANJA	Zadaci i ispitni esej
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predložiti odgovarajući program podrške roditeljstvu i njegovu evaluaciju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Primijeniti načela evaluacije socijalnih projekata. 12. Vrednovati djelotvornost i kvalitetu socijalnih usluga. 13. Planirati provedbu inovativnih socijalnih programa
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, sposobnost kritičkog promišljanja i stvaranja novih ideja, sposobnost timskog rada, sposobnost argumentiranja i sudjelovanja u raspravi, sposobnost analize i kritičkog korištenja literature, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> 1. Standardi kvalitete usluga i programa podrške roditeljstvu i obiteljima 2. Univerzalni, ciljani i indicirani programi podrške roditeljstvu i njihova evaluacija
5. NASTAVNE METODE	Izrada i demonstracija praktičnog zadatka, vođena rasprava
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentskog projekta

KOLEGIJ	CIVILNO DRUŠTVO I SOCIJALNA POLITIKA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni / I. semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	5 ECTS bodova: <ul style="list-style-type: none"> 1. Predavanja - 45 sati, cca 1,8 ECTS

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Priprema za predavanje (demonstracija grupnog zadatka, vođena diskusija) – 30 sati, cca 1,2 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 50 sati, cca 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti konceptualna određenja civilnog društva te razumjeti političku, socijalnu i ekonomsku ulogu civilnog društva u socijalnoj politici
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem. 4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. 5. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Značaj civilnog društva za socijalnu politiku - ključni koncepti, područja djelovanja 2. Decentralizacija i razvoj kombinirane socijalne politike u Hrvatskoj 3. Socijalno ugovaranje u pružanju socijalnih usluga 4. Vladavina u socijalnoj politici 5. Socijalne inovacije i socijalna politika 6. Socijalno poduzetništvo i socijalna ekonomija 7. Volontiranje i građanski angažman 8. Filantropija i socijalna politika 9. Izabrana područja djelovanja i utjecaja civilnog društva
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	11. Pisani ispit (zadatak esejskog tipa - izrada duljih tekstova na zadanu temu)

	<p>12. Vrednovanje studentske izvedbe (grupne prezentacije na zadanu temu, vođene diskusije)</p> <p>13. Usmeni ispit.</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati dosadašnje spoznaje o obilježjima socio-kulturnog i povijesnog razvoja civilnog društva u Hrvatskoj
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države.</p> <p>4. Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela.</p> <p>4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <p>13. Decentralizacija i razvoj kombinirane socijalne politike u Hrvatskoj</p> <p>14. Socijalno ugovaranje u pružanju socijalnih usluga</p> <p>15. Vladavina u socijalnoj politici</p> <p>16. Socijalne inovacije i socijalna politika</p> <p>17. Socijalno poduzetništvo i socijalna ekonomija</p> <p>18. Volontiranje i građanski angažman</p> <p>19. Filantropija i socijalna politika</p> <p>20. Izabrana područja djelovanja i utjecaja civilnog društva</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Pisani ispit (zadatak esejskog tipa - izrada duljih tekstova na zadanu temu)</p> <p>2. Vrednovanje studentske izvedbe (grupne prezentacije na zadanu temu, vođene diskusije)</p> <p>3. Usmeni ispit.</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prosuditi o ulozi civilnog društva u suvremenim društvenim procesima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja.</p> <p>11. Vrednovati prioritete socijalnog razvoja od lokalne do nacionalne razine.</p> <p>12. Vrednovati djelotvornost i kvalitetu socijalnih usluga.</p>

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> 5. Značaj civilnog društva za socijalnu politiku - ključni koncepti, područja djelovanja 6. Decentralizacija i razvoj kombinirane socijalne politike u Hrvatskoj 7. Socijalno ugovaranje u pružanju socijalnih usluga 8. Vladavina u socijalnoj politici 9. Socijalne inovacije i socijalna politika 10. Socijalno poduzetništvo i socijalna ekonomija 11. Volontiranje i građanski angažman 12. Filantropija i socijalna politika 13. Izabrana područja djelovanja i utjecaja civilnog društva
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> 5. Pisani ispit (zadatak esejskog tipa - izrada duljih tekstova na zadanu temu) 6. Vrednovanje studentske izvedbe (grupne prezentacije na zadanu temu, vođene diskusije) 7. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti važnost civilnog društva u suvremenim društvima i sukladno tome predložiti socijalne programe
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ul style="list-style-type: none"> 5. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine. 8. Pripremiti alate socijalnog marketinga za predstavljanje javnosti socijalnih projekata. 13. Planirati provedbu inovativnih socijalnih projekata. 15. Kombinirati uloge različitih dionika u programima socijalnog razvoja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost stvaranja novih ideja

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 12. Značaj civilnog društva za socijalnu politiku - ključni koncepti, područja djelovanja 13. Decentralizacija i razvoj kombinirane socijalne politike u Hrvatskoj 14. Socijalno ugovaranje u pružanju socijalnih usluga 15. Vladavina u socijalnoj politici 16. Socijalne inovacije i socijalna politika 17. Socijalno poduzetništvo i socijalna ekonomija 18. Volontiranje i građanski angažman 19. Filantropija i socijalna politika 20. Izabrana područja djelovanja i utjecaja civilnog društva
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	5. Pisani ispit (zadatak esejskog tipa - izrada duljih tekstova na zadanu temu) 6. Vrednovanje studentske izvedbe (grupne prezentacije na zadanu temu, vođene diskusije) 7. Usmeni ispit.

KOLEGIJ	SOCIJALNA EKONOMIJA I SOCIJALNO PODUZETNIŠTVO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni / I. semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	5 ECTS bodova: 1. Predavanja - 45 sati: cca. 1,5 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Priprema ispita (samostalno čitanje i učenje literature) – 45 sati: cca. 1,5 ECTS . 4. Izrada studentskog projekta – 30 sati: cca. 1 ECTS .

STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Klasificirati socijalno poduzetništvo i socijalna ekonomiju, sa ključnim karakteristikama
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem. 2. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, etičnost
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Definiranje socijalnog poduzetništva i socijalnu ekonomije-povijesne zasade i bliski koncepti (civilno društvo, treći sektor) 11. Socijalno poduzetništvo i ekonomija-pristupi: anglosaksonski i europski pristup socijalnom poduzetništvu i socijalnoj ekonomiji. 12. Područja djelovanja socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva i uloga u modernom konceptu socijalne politike 13. Zakonski, institucionalni i porezni okvir nastanka i razvoja socijalnog poduzetništva i socijalne ekonomije u EU 14. Socijalno poduzetništvo i ekonomija u Hrvatskoj: začeci, razvoj i stanje sektora 15. Primjeri dobre prakse u svijetu i Hrvatskoj. Praktični zadatak-1 za studente 16. Praksa socijalne ekonomije i poduzetništva- Od ideje do poduzeća/zadruga- poslovne vještine i menadžment. Brainstorming ideja za praktični zadatak 17. Praksa socijalne ekonomije i poduzetništva: Menadžment i odlučivanje u organizacijama socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva

	<p>18. Praksa socijalne ekonomije i poduzetništva: Izvori i karakteristike financiranja socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva</p> <p>19. Praksa socijalne ekonomije i poduzetništva: Održivost i društveni utjecaj socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva</p> <p>20. Praksa socijalne ekonomije i poduzetništva: Socijalne inovacije</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Pisani ispit (zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu) i</p> <p>2. Vrednovanje studentskih projekata.</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati ulogu socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva unutar socijalne politike
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Identificirati okvire strateškog planiranja u socijalnog politici.</p> <p>2. Kombinirati uloge različitih dionika u programima socijalnog razvoja.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <p>1. Definiranje socijalnog poduzetništva i socijalnu ekonomije- povijesne zasade i bliski koncepti (civilno društvo, treći sektor)</p> <p>2. Socijalno poduzetništvo i ekonomija-pristupi: anglosaksonski i europski pristup socijalnom poduzetništvu i socijalnoj ekonomiji.</p> <p>3. Područja djelovanja socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva i uloga u modernom konceptu socijalne politike</p> <p>4. Zakonski, institucionalni i porezni okvir nastanka i razvoja socijalnog poduzetništva i socijalne ekonomije u EU</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.

6. METODE VREDNOVANJA	4. Pisani ispit (zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu) i 5. Vrednovanje studentskih projekata.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati stanje i potencijale socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva u hrvatskom kontekstu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine,
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Zakonski, institucionalni i porezni okvir nastanka i razvoja socijalnog poduzetništva i socijalne ekonomije u EU 2. Socijalno poduzetništvo i ekonomija u Hrvatskoj: začeci, razvoj i stanje sektora 3. Primjeri dobre prakse u svijetu i Hrvatskoj. Praktični zadatak-1 za studente
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka,
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (zadaci esejskog tipa -kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu) i 2. Vrednovanje studentskih projekata
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički prosuditi različite aspekte djelovanja socijalnog poduzetništva i socijalne ekonomije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države. 2. Identificirati okvire strateškog planiranja u socijalnog politici
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, upravljačke vještine i poduzetništvo, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, etičnost
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definiranje socijalnog poduzetništva i socijalnu ekonomije- povijesne zasade i bliski koncepti (civilno društvo, treći sektor) 2. Socijalno poduzetništvo i ekonomija-pristupi: anglosaksonski i europski pristup socijalnom poduzetništvu i socijalnoj ekonomiji. 3. Područja djelovanja socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva i uloga u modernom konceptu socijalne politike 4. Zakonski, institucionalni i porezni okvir nastanka i razvoja socijalnog poduzetništva i socijalne ekonomije u EU 5. Socijalno poduzetništvo i ekonomija u Hrvatskoj: začeci, razvoj i stanje sektora 6. Primjeri dobre prakse u svijetu i Hrvatskoj. Praktični zadatak-1 za studente 7. Praksa socijalne ekonomije i poduzetništva- Od ideje do poduzeća/zadruga- poslovne vještine i menadžment. Brainstorming ideja za praktični zadatak 8. Praksa socijalne ekonomije i poduzetništva: Menadžment i odlučivanje u organizacijama socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva 9. Praksa socijalne ekonomije i poduzetništva: Izvori i karakteristike financiranja socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva 10. Praksa socijalne ekonomije i poduzetništva: Održivost i društveni utjecaj socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva 11. Praksa socijalne ekonomije i poduzetništva: Socijalne inovacije 12. Praktična vježba 2- pisanje poslovnog plana i projektnog prijedloga 13. Praktikum- prezentacija studentskih ideja-praktični zadatak 2
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pisani ispit (zadaci esejskog tipa -kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu) i 2. Vrednovanje studentskih projekata

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati prepreke razvoju socijalnog poduzetništva i ekonomije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine. 2. Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definiranje socijalnog poduzetništva i socijalnu ekonomije- povijesne zasade i bliski koncepti (civilno društvo, treći sektor) 2. Socijalno poduzetništvo i ekonomija-pristupi: anglosaksonski i europski pristup socijalnom poduzetništvu i socijalnoj ekonomiji. 3. Područja djelovanja socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva i uloga u modernom konceptu socijalne politike 4. Zakonski, institucionalni i porezni okvir nastanka i razvoja socijalnog poduzetništva i socijalne ekonomije u EU 5. Socijalno poduzetništvo i ekonomija u Hrvatskoj: začeci, razvoj i stanje sektora 6. Primjeri dobre prakse u svijetu i Hrvatskoj. Praktični zadatak-1 za studente 7. Praksa socijalne ekonomije i poduzetništva: Održivost i društveni utjecaj socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva 8. Praksa socijalne ekonomije i poduzetništva: Socijalne inovacije 9. Praktična vježba 2- pisanje poslovnog plana i projektnog prijedloga 10. Praktikum- prezentacija studentskih ideja-praktični zadatak 2
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pisani ispit (zadaci esejskog tipa -kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu) i

	2. Vrednovanje studentskih projekata
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti prilike za socijalno-poduzetničke pothvate i faktore njihove realizacije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Primijeniti načela evaluacije socijalnih projekata 7. Vrednovati prioritete socijalnog razvoja od lokalne do nacionalne razine.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, etičnost
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Definiranje socijalnog poduzetništva i socijalnu ekonomije-povijesne zasade i bliski koncepti (civilno društvo, treći sektor) 2. Socijalno poduzetništvo i ekonomija-pristupi: anglosaksonski i europski pristup socijalnom poduzetništvu i socijalnoj ekonomiji. 3. Područja djelovanja socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva i uloga u modernom konceptu socijalne politike 4. Zakonski, institucionalni i porezni okvir nastanka i razvoja socijalnog poduzetništva i socijalne ekonomije u EU 5. Socijalno poduzetništvo i ekonomija u Hrvatskoj: začeci, razvoj i stanje sektora 6. Primjeri dobre prakse u svijetu i Hrvatskoj. Praktični zadatak-1 za studente 7. Praksa socijalne ekonomije i poduzetništva- Od ideje do poduzeća/zadruge- poslovne vještine i menadžment. Brainstorming ideja za praktični zadatak 8. Praksa socijalne ekonomije i poduzetništva: Menadžment i odlučivanje u organizacijama socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva 9. Praksa socijalne ekonomije i poduzetništva: Izvori i karakteristike financiranja socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva 10. Praksa socijalne ekonomije i poduzetništva: Održivost i društveni utjecaj socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva 11. Praksa socijalne ekonomije i poduzetništva: Socijalne inovacije

	12. Praktična vježba 2- pisanje poslovnog plana i projektnog prijedloga 13. Praktikum- prezentacija studentskih ideja-praktični zadatak 2
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (zadaci esejskog tipa -kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu) i 2. Vrednovanje studentskih projekata

KOLEGIJ	KOMPARATIVNA SOCIJALNA POLITIKA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	5 ECTS bodova: 1. Predavanja - 45 sati, cca 1,8 ECTS 2. Priprema za predavanje (demonstracija grupnog zadatka, vođena diskusija) – 30 sati, cca 1,2 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 50 sati, cca 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti tipologiju socijalnih država i socijalnih režima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem. 5. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. 14. Objasniti razlike među različitim sustavima socijalne sigurnosti, prednosti i rizike povezane s tim pristupima, predložiti unapređenje

	određenih postojećih uređenja te preuzeti odgovornost za provođenje predloženih promjena.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Povijest socijalne politike i socijalnih država 2. Tipologija socijalnih država 3. Pokazatelji razvoja socijalnih politika i socijalnih država 4. Stari i novi socijalni rizici
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pisani ispit (zadatak esejskog tipa - izrada duljih tekstova na zadanu temu) 2. Vrednovanje studentske izvedbe (grupne prezentacije na zadanu temu, vođene diskusije) 3. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti suvremene gospodarske i političke procese koji utječu na reforme socijalnih politika i socijalnih država.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem. 4. Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela. 5. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Globalizacija i socijalna država 2. Europeizacija i socijalna država 3. Gospodarska kriza 2008. i učionici na reforme socijalnih država 4. Strategije rasta i reforme socijalnih država 5. Migrantska kriza i socijalne države

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pisani ispit (zadatak esejskog tipa - izrada duljih tekstova na zadanu temu) 2. Vrednovanje studentske izvedbe (grupne prezentacije na zadanu temu, vođene diskusije) 3. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati razvojne izazove suvremenih socijalnih država.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem. 4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. 11. Vrednovati prioritete socijalnog razvoja od lokalne do nacionalne razine. 16. Kombinirati uloge različitih dionika u programima socijalnog razvoja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modernizacija socijalnih država 2. Novi socijalni rizici u socijalnim državama 3. Privatizacija socijalnih programa 4. Socijalna ulaganja 5. Uloga civilnog društva u odgovorima na nove socijalne rizike
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pisani ispit (zadatak esejskog tipa - izrada duljih tekstova na zadanu temu) 2. Vrednovanje studentske izvedbe (grupne prezentacije na zadanu temu, vođene diskusije) 3. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati socijalne politike postsocijalističkih zemalja iz usporedne perspektive
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI	<ol style="list-style-type: none"> 2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem. 4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja.

STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	11. Vrednovati prioritete socijalnog razvoja od lokalne do nacionalne razine. 16. Kombinirati uloge različitih dionika u programima socijalnog razvoja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ovisnost o prijednom putu tranzicijskih socijalnih država 2. Reforme tranzicijskih socijalnih država 3. Modernizacija socijalnih država 4. Novi socijalni rizici u socijalnim državama 5. Privatizacija socijalnih programa 6. Uloga civilnog društva u odgovorima na nove socijalne rizike
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pisani ispit (zadatak esejskog tipa - izrada duljih tekstova na zadanu temu) 2. Vrednovanje studentske izvedbe (grupne prezentacije na zadanu temu, vođene diskusije) 3. Usmeni ispit.

KOLEGIJ	MENTORSTVO I DIPLOMSKI RAD
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obvezni, II. semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Seminar
ECTS BODOVI KOLEGIJA	15 ECTS bodova: <ol style="list-style-type: none"> 1. Rad s mentorom – cca. 2 ECTS bodova

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Prihvaćeni prijedlog teme diplomskog rada – cca. 1 ECTS boda 3. Prihvaćeni koncept diplomskog rada – cca. 1 ECTS bodova 4. Samostalni istraživanje studenata – cca. 3 ECTS bodova 5. Pisanje diplomskog rada – cca. 5 ECTS bodova 6. Predaja i obrana diplomskog rada – 3 ECTS bodova
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Demonstrirati odabrani socijalni problem i samostalno osmisliti istraživanje.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države. 2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem. 4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. 11. Vrednovati prioritete socijalnog razvoja od lokalne do nacionalne razine.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje knjižničnih i statističkih resursa, korištenje stranih jezika za proučavanje materijala potrebnih za odabir teme rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već se sadržaj utvrđuje ovisno o odabranoj temi / području diplomskog rada.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme, izrada koncepta s popisom literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vrednovanje predložene teme; 2. Vrednovanje koncepta diplomskog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Odabrati literaturu za temu i izradu koncepta rada.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. 5. Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela. 9. Kritički analizirati prioritete socijalnih ulaganja te obilježja i ishoda programa i mjera socijalne politike.

	15.Kombinirati uloge različitih dionika u programima socijalnog razvoja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlučivanja osobnih stavova od argumenata utemeljenih u empirijskim činjenicama.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već se sadržaj utvrđuje ovisno o odabranoj temi / području diplomskog rada.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom o rezultatima proučavanja materijala za izradu diplomskog rada, rad na tekstu diplomskog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentskog rada na materijalima kroz diskusiju studenta i mentora.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti metodologiju pisanja stručnog i znanstvenog djela.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4.Razviti prijedlog socijalnog projekata u području socijalnog razvoja. 7.Primijeniti načela evaluacije socijalnih projekata. 13.Planirati provedbu inovativnih socijalnih projekta.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih stavova od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drukčijeg mišljenja, pisanje znanstvenog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već se sadržaj utvrđuje ovisno o odabranoj temi / području diplomskog rada.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija tijekom pisanja diplomskog rada, izrada diplomskog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentskog rada tijekom pisanja diplomskog rada. 2. Vrednovanje napisanih dijelova rada 3. Vrednovanje završnog diplomskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati socijalne programe relevantne za odabranu temu.

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem. 3. Identificirati okvire strateškog planiranja u socijalnog politici. 13. Planirati provedbu inovativnih socijalnih projekta. 14. Objasniti razlike među različitim sustavima socijalne sigurnosti, prednosti i rizike povezane s tim pristupima, predložiti unapređenje određenih postojećih uređenja te preuzeti odgovornost za provođenje predloženih promjena.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Etičnost, korištenje odgovarajuće literature te statističke građe.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već se sadržaj utvrđuje ovisno o odabranoj temi / području diplomskog rada.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom o rezultatima proučavanja materijala za izradu diplomskog rada, rad na tekstu diplomskog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje predložene teme; 2. Vrednovanje koncepta diplomskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Napraviti rad u pisanom i usmenom obliku.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. 5. Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela. 6. Razviti prijedlog socijalnog projekata u području socijalnog razvoja. 8. Pripremiti alate socijalnog marketinga za predstavljanje javnosti socijalnih projekata.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već se sadržaj utvrđuje ovisno o odabranoj temi / području diplomskog rada.
5. NASTAVNE METODE	Izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje završenog diplomskog rada.