

**ISHODI UČENJA POSLIJEDIPLOMSKI  
DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG  
RADA I SOCIJALNE POLITIKE**

## TABLICA ISHODA UČENJA

<b>STUDIJSKI PROGRAM</b>	<b>Poslijediplomski sveučilišni studij Socijalni rad i socijalna politika</b>
<b>Razina</b>  (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2.,8.2.)	<b>8.2.</b>
<b>Obujam (ECTS bodovi)</b>	<b>180</b>
<b>Profil (akademski ili stručni)</b>	<b>AKADEMSKI</b>
<b>Vrsta (cjelovita ili djelomična kvalifikacija)</b>	<b>CJELOVITA</b>
<b>ISHODI UČENJA</b>	
<b>1.</b>	Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.
<b>2.</b>	Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.
<b>3.</b>	Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).
<b>4.</b>	Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.
<b>5.</b>	Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.
<b>6.</b>	Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.
<b>7.</b>	Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.
<b>8.</b>	Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.
<b>9.</b>	Razumjeti epistemiološke i statističke osnove primjene pojedinih postupaka analize rezultata istraživanja u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima.
<b>10.</b>	Predložiti načine statističkih analiza relevantnih socijalnih pitanja i procesa iz domene socijalnog rada i socijalne politike.

<b>11.</b>	Organizirati proces istraživanja u području socijalnog rada i socijalne politike.
<b>12.</b>	Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.
<b>13.</b>	Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.
<b>14.</b>	Upravljati svim fazama istraživačkog procesa u skladu s etičkim načelima.
<b>15.</b>	Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.
<b>16.</b>	Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.
<b>17.</b>	Primijeniti akcijska i evaluacijska istraživanja u razvoju nova znanja i nove metode djelovanja u polju socijalne politike te promicati praksu utemeljenu na dokazima.
<b>18.</b>	Kreirati modele prikupljanja podataka u profesionalnom radu radi djelovanja na osnovi činjeničnih uvida i koncipiranju istraživanja profesionalnog djelovanja.
<b>19.</b>	Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika.
<b>20.</b>	Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država.

# **SMJER SOCIJALNOG RADA**

## **Obavezni kolegiji**

<b>KOLEGIJ</b>	<b>SUSTAVI SOCIJALNE POLITIKE</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obvezni / I. godina studija
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p><b>7 ECTS</b> bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja – 25 sati: cca. 1 ECTS</li> <li>2. Priprema za predavanje i izrada eseja (rad na tekstu, studiranje literature, konzultacije) -65 sati, cca. 2 ECTS</li> <li>3. Priprema za ispit, pisanje i izlaganje eseja, sudjelovanje u debati 120 sati, cca. 4 ECTS.</li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti tipove socijalnih država u okolnostima procesa globalizacije i europeizacije.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.</p> <p>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</p> <p>5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza

3. VJEŠTINE	Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja. Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog autoriteta, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa. Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hrvatska socijalna politika u doba globalizacije i europeizacije</li> <li>2. Politika zapošljavanja i zaštita od nezaposlenosti</li> <li>3. Obiteljska politika, društvene i rodne nejednakosti</li> <li>4. Socijalna pomoć i usluge skrbi</li> <li>5. Stanovanje i stambena politika</li> <li>6. Civilno društvo i kombinirana socijalna politika</li> <li>7. Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo</li> <li>8. Obrazovanje i socijalne investicije</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zadatak esejskog tipa- nacrt istraživanja: objašnjenje zadane teme-konzultacije i</li> <li>2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati primjenu koncepta socijalnih ulaganja na primjeru programa obrazovanja i aktivne politike zapošljavanja</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>4.Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</p> <p>5.Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.</p> <p>6.Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.</p> <p>20.Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Kritičko promišljanje o javnim politikama, povezivanje i primjena usvojenih teoretskih koncepta u analizi socijalnih programa, koncipiranje i provedba znanstvenog istraživanja, preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za provedbu i rezultate istraživanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncept socijalnih ulaganja i izazovi primjene u europskom kontekstu.</li> <li>2. Obrazovanje kao program socijalnih ulaganja</li> <li>3. Aktivna politika zapošljavanja kao primjer programa socijalnih ulaganja.</li> </ol>

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Zadatak esejskog tipa- nacrt istraživanja: objašnjenje zadane teme- konzultacije i</p> <p>2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi.</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kreirati nacrt istraživanja koristeći pojedine teorijske koncepte iz područja socijalne politike.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</p> <p>6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.</p> <p>7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Argumentirano raspravljati o prednostima i nedostacima korištenja pojedinih koncepata i teorijskih pristupa, sposobnost kritičkog osvrta, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost analize i kritičkog korištenja literature, sposobnost rješavanja problema.,
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne jedinice:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Temeljni koncepti na području obiteljske politike i politika rodne ravnopravnosti (npr. koncept familizma/individualizma, koncepti rodne podjele obaveza skrbi, „ideali skrbi“, koncept inkluzivnosti)</li> <li>Privatizacija i marketizacija socijalnih usluga (primjer usluga dugotrajne skrbi)</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, rad na eseju, vođena rasprava, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Zadatak esejskog tipa- nacrt istraživanja: objašnjenje zadane teme- konzultacije i</p> <p>2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi.</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Pripremiti prijedlog mjera i aktivnosti usmjerenih stabilizaciji ili poboljšanju efikasnosti sustava socijalne pomoći i skrbi</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI	<p>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p>

STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti. 7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege. 19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Kritičko promišljanje o javnim politikama, povezivanje modela s konkretnim situacijama, preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja i za društvenu korisnost rezultata istraživanja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost kritike i samokritike, timski rad
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Univerzalni temeljni dohodak 2. Socijalna skrb i „kultura ovisnosti“ 3. Radna aktivacija korisnika socijalne pomoći 4. Centralizirani vs decentralizirani sustavi socijalni pomoći 5. Usluge socijalne skrbi: stanje i razvojni trendovi 6. Učinkovitost i efikasnost sustava socijalne pomoći i skrbi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova
6. METODE VREDNOVANJA	1. Zadatak esejskog tipa – izrada nacrta istraživanja: objašnjenje odabrane teme - konzultacije  2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Identificirati značaj i ulogu socijalnog poduzetništva, socijalnih inovacija i organizacija trećeg sektora na procese modernizacije socijalnih država i razvoj socijalnih usluga</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2.Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida. 4.Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti. 7.Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege. 20. Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.

	Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog autoriteta, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa. Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice
4. SADRŽAJ UČENJA	Civilno društvo i kombinirana socijalna politika Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Zadatak esejskog tipa- nacrt istraživanja: objašnjenje zadane teme-konzultacije 2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi.

KOLEGIJ	METODOLOGIJA DRUŠTVENIH ISTRAŽIVANJA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obavezni kolegij / I. godina studija
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>7 ECTS</b> 1. Predavanja - 25 sati: 1 ECTS 2. Priprema ispita – 175 sati: 6 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Procijeniti nedovoljno istražene teme i oblikovati teorijski relevantan problem istraživanja.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje novih spoznaja znanstvenim metodama
3. VJEŠTINE	Kreiranje relevantnih problema znanstvenog istraživanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Induktivni i deduktivni pristup znanstvenoj spoznaji, Popper-ov princip opovrgavanja  Empirijska provjera teorije, dokaz i opovrgavanje
5. NASTAVNE METODE	Predavanje
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit esejskog tipa

ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kreirati nacrt znanstvenog istraživanja koji daje logičko-epistemiološki okvir za donošenje zaključka relevantnog za temu istraživanja.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje novih spoznaja znanstvenim metodama
3. VJEŠTINE	Kreiranje hipoteze empirijskog znanstvenog istraživanja na koju je moguće dati jednoznačan odgovor poznatim znanstvenim metodama, te oblikovanje nacrta istraživanja koji odgovara na postavljenu hipotezu istraživanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Tipovi istraživanja u kvantitativnoj provjeri teorije (eksploratorno, konfirmatorno; populacijsko, na uzorku)</p> <p>Tipovi nacrta istraživanja u kvantitativnoj provjeri teorije (koreacijsko, eksperimentalno, kvazieksperimentalno)</p> <p>Epistemiološki modeli kauzalnosti, Kategorička i probabilistička uzročnost, statistika kao model dokazivanja</p> <p>Elementi eksperimentalnog modela: operacionalizacija stanja u kojem djeluje i u kojem ne djeluje uzrok, nacrt s nezavisnim grupama i nacrt ponovljenih mjerena, randomizacija u eksperimentu, kontrola vanjskih utjecaja na zavisnu varijablu</p> <p>Složeni eksperimentalni nacrti s više nezavisnih varijabli. Nacrti s vremenom kao nezavisnom varijablom (longitudinalni i krossekcijski nacrti)</p> <p>Nacrti kvazi-eksperimenta na neujednačenim skupinama</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit esejskog tipa
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Oblikovati postupak mjerena nakon odabira primjerene metode prikupljanja empirijskih podataka.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA	8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.

NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje novih rješenja znanstvenom metodologijom
3. VJEŠTINE	Sagledavanje potreba istraživanja na osnovi postavljenih ciljeva, određivanje okolnosti unutar kojih se provodi istraživanje te kreiranje adekvatnog postupka mjerena.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Operacionalizacija i prijelaz iz konstrukta u varijablu, konstrukt, indikator, varijabla</p> <p>Osnovni koncepti mjerena - tipovi mjerena, normalna distribucija, skale mjerena</p> <p>Osnovni postupci operacionalizacije konstrukta</p> <p>Postupci kvantifikacije u mjerenu</p> <p>Metode prikupljanja empirijskih podataka: metoda opažanja, metoda samoopažanja, metoda intervjuja i ankete, nemametljive metode</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje.
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit esejskog tipa
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Sagledavanje determinanti provođenja empirijskog znanstvenog istraživanja kao odrednica vjerodostojnosti i dosega znanstvenog zaključka.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje visokospecijaliziranih znanja
3. VJEŠTINE	Evaluacija svih odrednica empirijskog znanstvenog istraživanja i relevantnih utjecaja na zaključak istraživanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Teorija mjerena

	Elementi procjene mjernih svojstava i pristranosti u mjerenu Teorija uzorka i načini izbora probabilističkih uzoraka
5. NASTAVNE METODE	Predavanje
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit esejskog tipa

KOLEGIJ	SUVREMENI TEORIJSKI MODELI SOCIJALNOG RADA
OBAVEZNI ILI IZBORNİ / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obvezni kolegij / I. godina (I. semestar)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>6 ECTS</b> 1 ECTS boda – pohađanje nastave 20 sati 3 ECTS boda – samostalno proučavanje znanstvene literature 2 ECTS bod – izrada i prezentacija ispitnog zadatka
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti cilj i svrhu znanstvenog istraživanja s obzirom na doseg postojećih znanstvenih spoznaja u području istraživanja</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	VI. Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Konceptualizacija u znanstvenom radu
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, grupna diskusija, samostalni zadatak

6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispitni zadatak i usmena prezentacija
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Predložiti teorijsku i operativnu definiciju ključnih koncepata za znanstveno istraživanje</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	VI. Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Definicija i klasifikacija znanstvenih koncepata
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, grupna diskusija, grupni zadatak, samostalni zadatak i samostalno izučavanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispitni zadatak i usmena prezentacija
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Poopćiti rezultate recentnih kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja u području istraživanja</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	VI. Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Induktivan pristup u zaključivanju
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, grupna diskusija, grupni zadatak, samostalni zadatak i samostalno izučavanje literature

6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispitni zadatak i usmena prezentacija
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Odrediti utemeljenost odabranog teorijskog okvira s obzirom na postojeće empirijske spoznaje u području istraživanja</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	V. Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Validacija teorijskog okvira deduktivnim pristupom
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, grupna diskusija, grupni zadatak, samostalni zadatak i samostalno izučavanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispitni zadatak i usmena prezentacija
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Organizirati postojeće teorijsko znanje s obzirom na stupanj apstrakcije u području istraživačkog interesa</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2.Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4.Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	VI. Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Uloga teorije u istraživačkom procesu  Tipovi i vrste teorijskog znanja  Podjele teorija u socijalnom radu
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, grupna diskusija, samostalno izučavanje literature

6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispitni zadatak i usmena prezentacija
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Izabratи stupanj integriranja spoznaja potreban za planiranje istraživanja u području istraživačkog interesa</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida  6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	V. Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Eklekticizam i interdisciplinarnost
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, grupna diskusija, samostalno izučavanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispitni zadatak i usmena prezentacija

KOLEGIJ	SOCIJALNI PROBLEMI I RIZICI U ŽIVOTNOJ PERSPEKTIVI
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obavezni kolegij
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>5 ECTS</b> bodova:  Predavanja – 1 ECTS (20 sati)  Priprema za ispit (samostalno čitanje, pisanje ispitnog eseja, analiza slučajeva) 4 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati razliku između koncepta socijalni problem i socijalni rizik na primjeru socijalnih problema suvremenog hrvatskoga društva i Europske unije</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, vještine sučeljavanja argumenata i kritičkog promišljanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Određenje pojma socijalni probleme i socijalni rizik  „Novi“ socijalni rizici  Teorije socijalnih problema  Socijalni problemi kao socijalni konstrukti

	<b>«Životni ciklus» socijalnih problema</b>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani eseja s analizom jednog socijalnog probleme ili rizika s osvrtom na relevantne teorijske i empirijske spoznaje  Prezentacija eseja u diskusijskoj grupi studenata (Usmeni ispit)  Pisani osvrt na esej drugih polaznika studija
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Integrirati multikulturalni pristup razumijevanju i rješavanju suverenih socijalnih problema i socijalnih rizika</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, analiza slučajeva, vještine sučeljavanja argumenata i kritičkog promišljanja.  Vještine reagiraju s poštovanjem i socijalnom osjetljivosti na sudionike istraživanja različitih kultura, jezika, klase, etničkih pripadnosti, religija i drugih faktora različitosti.  Integriranje u istraživački rad konstruktivistički pristup korištenja jezika u socijalnom radu i socijalnoj politici uz potrebu stavnog preispitivanja razumijevanja pojmove koje koriste iz različitih perspektiva: korisnika, socijalnih radnika, donositelja odluka, te stavljanje njihovih značenja u uzajamnom odnosu i socijalnom kontekstu.
4. SADRŽAJ UČENJA	Kulturna kompetencija u socijalnim djelatnostima  Trodijni model multikulturalne kompetencije  Interseksionalnost  Krug opresije  Doprinos teorija i koncepata socijalne kognicije multikulturalnim kompetencijama
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, analiza slučajeva, samostalno čitanje literature.

6. METODE VREDNOVANJA	Pisani eseja s analizom jednog novog socijalnog rizika s osvrtom na relevantne teorijske i empirijske spoznaje  Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razlikovati specifični psihosocijalni učinak izloženosti ekonomskim i drugim socijalnim rizicima u različitim razdobljima života.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, analiza slučajeva, vještine sučeljavanja argumenata i kritičkog promišljanja, etičnost,
4. SADRŽAJ UČENJA	Produljena starost kao novi socijalni rizik  Siromaštva kao socijalni problemi i novi socijalni rizik  Beskućnici  Nasilje u bliskim i socijalnim odnosima  Depopulacija i migrantska kretanja kao novi socijalni rizik  Ubrzani razvoj suvremenih tehnologija kao novi socijalni rizik  Analiza ostalih procesa koje studenti interaktivno identificiraju kao nove socijalne rizike u hrvatskom društvu i EU
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani eseja s analizom jednog novog socijalnog rizika s osvrtom na relevantne teorijske i empirijske spoznaje  Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Predložiti program socijalne intervencije i inovacije za olakšavanje ključnih socijalnih problema i rizika</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika.  20. Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, vještine prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritičke i samokritične primjene znanja u praksi, unaprjeđenje vještine pismenog izražavanja i kritičkog korištenja relevantnih teorija u svakodnevnoj praksi, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Podrška razvoju pozitivnog okruženja za individualni i socijalni razvoj</p> <p>Odnos promjena u socijalnoj politici na oblikovanje suvremenog socijalnog rada</p> <p>Ključni aspekti suvremenog socijalnog rada:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvojna perspektiva socijalnog rada</li> <li>2. Višestrukost perspektiva</li> <li>3. Ljudska prava i socijalna pravda</li> <li>4. Promjena i osnaživanje</li> </ol> <p>Evaluacija intervencija</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	<p>Pisani eseja s analizom jednog novog socijalnog rizika s osrvtom na relevantne teorijske i empirijske spoznaje</p> <p>Usmeni ispit</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati obilježja i domete empirijskih istraživanja i suvremenih teorijskih pristupa socijalnim problemima i socijalnim rizicima.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.</li> <li>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</li> <li>3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza

3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, analiza slučajeva, vještine sučeljavanja argumenata i kritičkog promišljanja.  Kritično preispitivanje i argumentiranje svojih prosudbi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Suvremeni izazovi individualnog i socijalnog razvoja <ul style="list-style-type: none"> <li>• nejednakost (rodna, dobna, klasna ...)</li> <li>• siromaštvo i socijalna isključenost</li> <li>• nasilje</li> <li>• globalizacija i socijalna promjena</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani eseja s analizom jednog novog socijalnog rizika s osvrtom na relevantne teorijske i empirijske spoznaje  Usmeni ispit

KOLEGIJ	MULTIVARIJATNE ANALIZE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obavezni kolegij / I. godina studija
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>7 ECTS</b> bodova: 1. Predavanja - 25 sati: 1 ECTS 2. Priprema ispita – 150 sati: 6 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2</b>
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razumijevanje osnova kombiniranja više varijabli u linearne kombinacije.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Razumjeti epistemiološke i statističke osnove primjene pojedinih postupaka analize rezultata istraživanja u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Razumijevanje konceptualnog okvira kombiniranja više varijabli u zajedničku mjeru i prednosti takvih postupaka u analitičkim postupcima.
4. SADRŽAJ UČENJA	Višestruke operacionalizacije kao oblik poboljšanja mjernog postupka u empirijskim istraživanjima  Linearne kombinacije varijabli, relacija aritmetičke sredine i standardne devijacije linearne kombinacije sa varijablama sastavnicama linearne kombinacije

5. NASTAVNE METODE	Predavanje
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit esejskog tipa
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razumijevanje računskih postupaka i namjene multiple regresijske analize.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Razumjeti epistemiološke i statističke osnove primjene pojedinih postupaka analize rezultata istraživanja u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Razumijevanje logike računskih postupaka i upotrebe multiple regresijske analize u analizi strukture nepoznatih empirijskih mjera.
4. SADRŽAJ UČENJA	Upotreba multiple regresijske analize i hipoteze koje vezujemo za ovaj postupak  Preduvjeti za računanje i računski model multiple regresijske analize  Interpretacija rezultata multiple regresijske analize
5. NASTAVNE METODE	Predavanje
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit esejskog tipa
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razumjeti namjenu i računsku logiku faktorske analize.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Razumjeti epistemiološke i statističke osnove primjene pojedinih postupaka analize rezultata istraživanja u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Razumijevanje svrhe analitičkih postupaka u faktorskoj analizi.

4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Spoznajni model faktorske analize i hipoteze koje vezujemo za ovaj postupak</p> <p>Eksploratori i konfirmatorni način upotrebe faktorske analize</p> <p>Preduvjeti za računanje faktorske analize</p> <p>Varijante faktorske analize i postupci za dobivanje jednostavne strukture</p> <p>Interpretacija rezultata faktorske analize</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit esejskog tipa
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razumijevanje općih principa inferencijalnih multivarijatnih postupaka te varijante eksperimentalnih multivarijatnih nacrt.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Razumjeti epistemiološke i statističke osnove primjene pojedinih postupaka analize rezultata istraživanja u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Razumijevanje konceptualnog okvira eksperimentalnih modela multivarijatnih analiza, te upotrebe tih postupaka u unaprjeđenju eksperimentalnih nacrt.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Multivarijatne ekstenzije eksperimentalnog modela (Hotellingov T2, MANOVA, diskriminativna analiza)</p> <p>Potreba za integralnim inferencijalnim testovima kao oblik redukcije pogreške statističkog zaključka</p> <p>Računski modeli i hipoteze na koje odgovaraju inferencijalni testovi multivarijatnih eksperimentalnih modela analize</p> <p>Kanonička analiza kao generalni model</p> <p>Načini kodiranja nominalnih varijabli u multivarijatnoj analizi</p>

5. NASTAVNE METODE	Predavanje
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit esejskog tipa
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razumijevanje relacija modeliranja strukturalnim jednadžbama prema multivarijatnim analitičkim postupcima, te shvaćanje osnovnih principa konfirmacijskog modeliranja strukturalnim jednadžbama.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Razumjeti epistemiološke i statističke osnove primjene pojedinih postupaka analize rezultata istraživanja u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Razumijevanje znanstvenih radova koji koriste modeliranje strukturalnim jednadžbama.
4. SADRŽAJ UČENJA	Uvod u modeliranje strukturalnim jednadžbama (SEM)  Relacije SEM s klasičnim multivarijatnim modelima  Mjerni i strukturni model SEM  Path analiza u strukturnim modelima SEM  Savjeti za uspješno postavljanje modela-hipoteza u SEM
5. NASTAVNE METODE	Predavanje
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit esejskog tipa
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kreiranje adekvatnog multivarijatnog analitičkog postupka primjerenog hipotezi/hipotezama doktorske disertacije.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Predložiti načine statističkih analiza relevantnih socijalnih pitanja i procesa iz domene socijalnog rada i socijalne politike.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Kreiranje
3. VJEŠTINE	Kreiranje nacrtta istraživanja s korištenjem multivarijatnog analitičkog postupka na osnovi prosudbe svih elemenata istraživačkog nacrtta.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Koncepcijsko prepoznavanje istraživačkih problema i formulacija hipoteza u skladu s raspoloživim multivarijatnim analitičkim postupcima</p> <p>Evaluacija spoznajnih modela multiple regresijske analize, faktorske analize, diskriminativne analize i kanoničke analize te adekvatnog istraživačkog nacrtta</p> <p>Kreiranje istraživačkog nacrtta korištenjem modeliranja strukturalnim jednadžbama (SEM) te izbor adekvatne hipoteze istraživanja</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit u vidu metodološkog eseja

<b>KOLEGIJ</b>	<b>SPECIFIČNA PODRUČJA ISTRAŽIVANJA U SOCIJALNOM RADU - ISTRAŽIVANJA O DJECI I MLADIMA</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni modul obaveznog kolegija / II. semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja / Vježbe
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p><b>5 ECTS</b> bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja i vježbe – 20 sati: 1 ECTS</li> <li>2. Samostalno čitanje literature, izrada individualiziranih zadataka – cca. 50 sati: 2 ECTS</li> <li>3. Priprema za ispit, prezentacija praktičnog zadatka, studentska diskusija – cca. 50 sati: 2 ECTS</li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razlikovati domet pojedinih vrsta istraživanja „o“ i „s“ djecom.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>(2) Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>(3) Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).</p> <p>(8) Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi

4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznati suvremenu teorijsku konceptualizaciju djetinjstva i mlađenja.</li> <li>2. Upoznavanje sa specifičnim istraživanjima od značaja za djecu i mlađe i obilježjima istraživanja „o“ i „s“ djecom i mlađima.</li> <li>3. Osposobljavanje doktoranda za kritičku analizu istraživanja od značaja za djecu i mlađe.</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjelovanje u diskusiji</li> <li>2. Zadaci esejskog tipa (kritički osvrт na istraživanja ba odabranu temu i plan pripreme istraživanja s djecom i mlađima)</li> <li>3. Prezentacija pismenog uratka</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kreirati odgovarajući istraživački pristup ovisno o istraživačkim pitanjima i obilježjima ciljane populacije djece i mlađih.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>(3) Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).</p> <p>(5) Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.</p> <p>(6) Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.</p> <p>(7) Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.</p> <p>(8) Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.</p> <p>(18) Kreirati modele prikupljanja podataka u profesionalnom radu radi djelovanja na osnovi činjeničnih uvida i koncipiranju istraživanja profesionalnog djelovanja.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Izrada prijedloga istraživanja, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumijevanje različitih istraživačkih pristupa u istraživanju od značaja za djecu i mlađe.</li> <li>2. Upoznavanje s kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima od značaja za djecu i mlađe.</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Upoznati se s novim pristupima u metodologiji kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja s djecom i mladima.</li> <li>4. Ospozljavanje doktoranda za kritičku analizu istraživanja od značaja za djecu i mlade.</li> <li>5. Razumijevanje općih etičkih načela istraživanja s djecom i mladima i specifičnih etičkih načela pri istraživanju socijalno osjetljivih tema.</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Samostalno čitanje literature, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanih rada, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjelovanje u diskusiji</li> <li>2. Zadaci esejskog tipa (kritički osvrt na istraživanja ba odabranu temu i plan pripreme istraživanja s djecom i mladima)</li> <li>3. Prezentacija pismenog uratka</li> </ul>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati specifična etička načela pri planiranju i provedbi istraživanja s djecom i mladima.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>(3) Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).</p> <p>(5) Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.</p> <p>(6) Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.</p> <p>(8) Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.</p> <p>(14) Upravljati svim fazama istraživačkog procesa u skladu s etičkim načelima.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Razumijevanje različitih istraživačkih pristupa u istraživanja od značaja za djecu i mlade.</li> <li>2. Upoznati se sa specifičnostima participativnih istraživanja s djecom i mladima.</li> <li>3. Ospozljavanje doktoranda za kritičku analizu istraživanja od značaja za djecu i mlade.</li> </ul>

	4. Razumijevanje općih etičkih načela istraživanja s djecom i mladima i specifičnih etičkih načela pri istraživanju socijalno osjetljivih tema.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, samostalno čitanje literature, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanih rada, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjelovanje u diskusiji</li> <li>2. Zadaci esejskog tipa (kritički osvrt na istraživanja ba odabranu temu i plan pripreme istraživanja s djecom i mladima)</li> <li>3. Prezentacija pismenog uratka</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Primjeniti suvremene koncepte prava i dobrobiti djeteta u istraživanja.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>(1) Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.</p> <p>(5) Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.</p> <p>(6) Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznati suvremenu teorijsku konceptualizaciju djetinjstva i mladenaštva.</li> <li>2. Upoznati se sa specifičnostima participativnih istraživanja s djecom i mladima.</li> <li>3. Upoznati se s novim pristupima u metodologiji kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja s djecom i mladima.</li> <li>4. Razumijevanje općih etičkih načela istraživanja s djecom i mladima i specifičnih etičkih načela pri istraživanju socijalno osjetljivih tema.</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, samostalno čitanje literature, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanih rada, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjelovanje u diskusiji</li> <li>2. Zadaci esejskog tipa (kritički osvrt na istraživanja na odabranu temu i plan pripreme istraživanja s djecom i mladima)</li> </ol>

	3. Prezentacija pismenog uratka
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Predložiti unapređenje politika usmjerenih na dobrobit djece temeljem istraživačkih spoznaja</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>(1) Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.</p> <p>(3) Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).</p> <p>(13) Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.</p> <p>(15) Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost kritike i samokritike, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>Upoznati suvremenu teorijsku konceptualizaciju djetinjstva i mladenaštva.</li> <li>Upoznavanje sa specifičnim istraživanjima od značaja za djecu i mlade i obilježjima istraživanja „o“ i „s“ djecom i mladima.</li> <li>Upoznati se sa specifičnostima participativnih istraživanja s djecom i mladima.</li> <li>Razumijevanje općih etičkih načela istraživanja s djecom i mladima i specifičnih etičkih načela pri istraživanju socijalno osjetljivih tema.</li> <li>Strukturiranje smjernica za unapređenje politika usmjerenih na dobrobit djece temeljem istraživačkih spoznaja</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sudjelovanje u diskusiji</li> <li>Zadaci esejskog tipa (kritički osvrt na istraživanja na odabranu temu i plan pripreme istraživanja s djecom i mladima)</li> <li>Prezentacija pismenog uratka</li> </ol>

<b>KOLEGIJ</b>	<b>SPECIFIČNA PODRUČJA ISTRAŽIVANJA U SOCIJALNOM RADU - ISTRAŽIVANJA O INVALIDITETU</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni modul obaveznog kolegija / II. semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p><b>5 ECTS</b> bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja - 20 sati predavanja: 1 ECTS</li> <li>2. Čitanje i izrada individualiziranih zadataka, priprema za ispit: cca. 4 ECTS.</li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razlikovati vrste istraživanja o osobama s invaliditetom.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</li> <li>3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).</li> <li>4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</li> <li>5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.</li> <li>6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i</li> </ol>

	<p>transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.</p> <p>7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.</p> <p>8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.</p> <p>12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.</p> <p>13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.</p> <p>15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.</p> <p>16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</p> <p>19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	<p>Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine.</p> <p>Vještina upravljanja informacijama vezanim za osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji.</p> <p>Kreiranje i vrednovanje novih činjenica, pojmove, postupaka, principa i teorija u području znanstvenih istraživanja što dovodi do pomicanja granica poznatoga.</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje sa suvremenim istraživanjima s i o osobama s invaliditetom.</li> <li>2. Upoznavanje s invaliditetom kao društvenim konstruktom u istraživanjima.</li> <li>3. Upoznavanje s različitim vrstama istraživanja o osobama s invaliditetom.</li> </ol>

	<p>4. Upoznavanje s kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima s i o osobama s invaliditetom te istraživanjima utemeljenim na kombiniranom pristupu.</p> <p>6. Kritičko promišljanje o provedenim istraživanjima o invaliditetu.</p> <p>7. Razumijevanje različitih pristupa i vrsta istraživanja o osobama s invaliditetom.</p> <p>8. Razumijevanje etičkih aspekata istraživanja s osobama s invaliditetom.</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pismenog zadatka, usmena prezentacija pismenog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Pisani ispit (pismeni zadatak esejskog tipa) i</p> <p>2. Usmeni ispit.</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razlikovati specifičnosti i razlike ovisno o podskupini osoba s invaliditetom koja se istražuje i pristupu istraživanja.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).</p> <p>4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</p> <p>5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.</p> <p>6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.</p> <p>7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.</p> <p>8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.</p> <p>11. Organizirati proces istraživanja u području socijalnog rada i socijalne politike.</p>

	<p>12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrtu istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.</p> <p>13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.</p> <p>15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.</p> <p>16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</p> <p>18. Kreirati modele prikupljanja podataka u profesionalnom radu radi djelovanja na osnovi činjeničnih uvida i koncipiranju istraživanja profesionalnog djelovanja.</p> <p>19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	<p>Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine.</p> <p>Vještina upravljanja informacijama vezanim za osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji.</p> <p>Kreiranje i vrednovanje novih činjenica, pojmove, postupaka, principa i teorija u području znanstvenih istraživanja što dovodi do pomicanja granica poznatoga.</p> <p>Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja i novih metoda te za integriranje različitih područja.</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje sa suvremenim istraživanjima s i o osobama s invaliditetom.</li> <li>2. Upoznavanje s invaliditetom kao društvenim konstruktom u istraživanjima.</li> <li>3. Upoznavanje s različitim vrstama istraživanja o osobama s invaliditetom.</li> </ol>

	<p>4. Upoznavanje s kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima s i o osobama s invaliditetom te istraživanjima utemeljenim na kombiniranom pristupu.</p> <p>6. Kritičko promišljanje o provedenim istraživanjima o invaliditetu.</p> <p>7. Razumijevanje različitih pristupa i vrsta istraživanja o osobama s invaliditetom.</p> <p>8. Razumijevanje etičkih aspekata istraživanja s osobama s invaliditetom.</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pismenog zadatka, usmena prezentacija pismenog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Pisani ispit (pismeni zadatak esejskog tipa) i</p> <p>2. Usmeni ispit.</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Pripremiti provedbu istraživanja o invaliditetu.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.</p> <p>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).</p> <p>4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</p> <p>5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.</p> <p>6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.</p> <p>7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.</p> <p>8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.</p>

	<p>9. Razumjeti epistemiološke i statističke osnove primjene pojedinih postupaka analize rezultata istraživanja u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima.</p> <p>10. Predložiti načine statističkih analiza relevantnih socijalnih pitanja i procesa iz domene socijalnog rada i socijalne politike.</p> <p>12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.</p> <p>13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.</p> <p>15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	<p>Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine.</p> <p>Vještina upravljanja informacijama vezanim za osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji.</p> <p>Kreiranje i vrednovanje novih činjenica, pojmove, postupaka, principa i teorija u području znanstvenih istraživanja što dovodi do pomicanja granica poznatoga.</p> <p>Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja i novih metoda te za integriranje različitih područja.</p> <p>Stvaranje, vrednovanje i izvođenje novih predloženih specijaliziranih radnji i novih metoda, instrumenata, alata i materijala.</p> <p>Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog autoriteta, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa.</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje sa suvremenim istraživanjima s i o osobama s invaliditetom.</li> <li>2. Upoznavanje s invaliditetom kao društvenim konstruktom u istraživanjima.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Upoznavanje s različitim vrstama istraživanja o osobama s invaliditetom.</li> <li>4. Upoznavanje s kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima s i o osobama s invaliditetom te istraživanjima utemeljenim na kombiniranom pristupu.</li> <li>5. Kreiranje nacrta istraživanja o invaliditetu kao društvenoj pojavi.</li> <li>6. Kritičko promišljanje o provedenim istraživanjima o invaliditetu.</li> <li>7. Razumijevanje različitih pristupa i vrsta istraživanja o osobama s invaliditetom.</li> <li>8. Razumijevanje etičkih aspekata istraživanja s osobama s invaliditetom.</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pismenog zadatka, usmena prezentacija pismenog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pisani ispit (pismeni zadatak esejskog tipa) i</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati suvremene koncepte istraživanja o invaliditetu.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.</li> <li>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</li> <li>3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).</li> <li>4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</li> <li>5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.</li> <li>8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.</li> <li>9. Razumjeti epistemiološke i statističke osnove primjene pojedinih postupaka analize rezultata istraživanja u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima.</li> </ol>

	<p>12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrtu istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.</p> <p>13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.</p> <p>15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.</p> <p>16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	<p>Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine.</p> <p>Vještina upravljanja informacijama vezanim za osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji.</p> <p>Kreiranje i vrednovanje novih činjenica, pojmove, postupaka, principa i teorija u području znanstvenih istraživanja što dovodi do pomicanja granica poznatoga.</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje sa suvremenim istraživanjima s i o osobama s invaliditetom.</li> <li>2. Upoznavanje s invaliditetom kao društvenim konstruktom u istraživanjima.</li> <li>3. Upoznavanje s različitim vrstama istraživanja o osobama s invaliditetom.</li> <li>4. Upoznavanje s kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima s i o osobama s invaliditetom te istraživanjima utemeljenim na kombiniranom pristupu.</li> <li>5. Kreiranje nacrtu istraživanja o invaliditetu kao društvenoj pojavi.</li> <li>6. Kritičko promišljanje o provedenim istraživanjima o invaliditetu.</li> <li>7. Razumijevanje različitih pristupa i vrsta istraživanja o osobama s invaliditetom.</li> <li>8. Razumijevanje etičkih aspekata istraživanja s osobama s invaliditetom.</li> </ol>

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pismenog zadatka, usmena prezentacija pismenog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (pismeni zadatak esejskog tipa) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kritički usporediti provedena suvremena istraživanja o invaliditetu utemeljena na različitim pristupima u istraživanju.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.</p> <p>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).</p> <p>4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</p> <p>5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.</p> <p>8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.</p> <p>9. Razumjeti epistemiološke i statističke osnove primjene pojedinih postupaka analize rezultata istraživanja u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima.</p> <p>12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.</p> <p>13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.</p> <p>15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.</p> <p>16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje

3. VJEŠTINE	<p>Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine.</p> <p>Vještina upravljanja informacijama vezanim za osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji.</p> <p>Kreiranje i vrednovanje novih činjenica, pojmove, postupaka, principa i teorija u području znanstvenih istraživanja što dovodi do pomicanja granica poznatoga.</p> <p>Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja i novih metoda te za integriranje različitih područja.</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje sa suvremenim istraživanjima s i o osobama s invaliditetom.</li> <li>2. Upoznavanje s invaliditetom kao društvenim konstruktom u istraživanjima.</li> <li>3. Upoznavanje s različitim vrstama istraživanja o osobama s invaliditetom.</li> <li>4. Upoznavanje s kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima s i o osobama s invaliditetom te istraživanjima utemeljenim na kombiniranom pristupu.</li> <li>6. Kritičko promišljanje o provedenim istraživanjima o invaliditetu.</li> <li>7. Razumijevanje različitih pristupa i vrsta istraživanja o osobama s invaliditetom.</li> <li>8. Razumijevanje etičkih aspekata istraživanja s osobama s invaliditetom.</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pismenog zadatka, usmena prezentacija pismenog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pisani ispit (pismeni zadatak esejskog tipa) i</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<p><b>Napraviti nacrt istraživanja o invaliditetu uz primjenu specifičnosti vezanih za određenu podskupinu osoba s invaliditetom, etičkih aspekata istraživanja, vrsti i pristupu istraživanja o invaliditetu primjenjujući suvremene koncepte vezane uz invaliditet.</b></p>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.</li> </ol>

PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).</p> <p>4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</p> <p>5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.</p> <p>6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.</p> <p>7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.</p> <p>8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.</p> <p>9. Razumjeti epistemiološke i statističke osnove primjene pojedinih postupaka analize rezultata istraživanja u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima.</p> <p>10. Predložiti načine statističkih analiza relevantnih socijalnih pitanja i procesa iz domene socijalnog rada i socijalne politike.</p> <p>12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.</p> <p>13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.</p> <p>15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.</p> <p>17. Primijeniti akcijska i evaluacijska istraživanja u razvoju nova znanja i nove metode djelovanja u polju socijalne politike te promicati praksu utemeljenu na dokazima.</p>
--------------------------	---

	18. Kreirati modele prikupljanja podataka u profesionalnom radu radi djelovanja na osnovi činjeničnih uvida i koncipiranju istraživanja profesionalnog djelovanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	<p>Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine.</p> <p>Vještina upravljanja informacijama vezanim za osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji.</p> <p>Kreiranje i vrednovanje novih činjenica, pojmove, postupaka, principa i teorija u području znanstvenih istraživanja što dovodi do pomicanja granica poznatoga.</p> <p>Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja i novih metoda te za integriranje različitih područja.</p> <p>Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog autoriteta, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa.</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje sa suvremenim istraživanjima s i o osobama s invaliditetom.</li> <li>2. Upoznavanje s invaliditetom kao društvenim konstruktom u istraživanjima.</li> <li>3. Upoznavanje s različitim vrstama istraživanja o osobama s invaliditetom.</li> <li>4. Upoznavanje s kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima s i o osobama s invaliditetom te istraživanjima utemeljenim na kombiniranom pristupu.</li> <li>5. Kreiranje nacrta istraživanja o invaliditetu kao društvenoj pojavi.</li> <li>6. Kritičko promišljanje o provedenim istraživanjima o invaliditetu.</li> <li>7. Razumijevanje različitih pristupa i vrsta istraživanja o osobama s invaliditetom.</li> <li>8. Razumijevanje etičkih aspekata istraživanja s osobama s invaliditetom.</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadatka, izrada pismenog zadatka, usmena prezentacija pismenog zadatka.

6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (pismeni zadatak esejskog tipa) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti etičke aspekte istraživanja prilikom kreiranja i provedbe istraživanja.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.</p> <p>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.</p> <p>6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.</p> <p>8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.</p> <p>11. Organizirati proces istraživanja u području socijalnog rada i socijalne politike.</p> <p>12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.</p> <p>13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.</p> <p>14. Upravljati svim fazama istraživačkog procesa u skladu s etičkim načelima.</p> <p>15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine.

	<p>Vještina upravljanja informacijama vezanim za osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji.</p> <p>Kreiranje i vrednovanje novih činjenica, pojmove, postupaka, principa i teorija u području znanstvenih istraživanja što dovodi do pomicanja granica poznatoga.</p> <p>Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja i novih metoda te za integriranje različitih područja.</p> <p>Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog autoriteta, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa.</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje sa suvremenim istraživanjima s i o osobama s invaliditetom.</li> <li>2. Upoznavanje s invaliditetom kao društvenim konstruktom u istraživanjima.</li> <li>3. Upoznavanje s različitim vrstama istraživanja o osobama s invaliditetom.</li> <li>4. Upoznavanje s kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima s i o osobama s invaliditetom te istraživanjima utemeljenim na kombiniranom pristupu.</li> <li>5. Kreiranje nacrta istraživanja o invaliditetu kao društvenoj pojavi.</li> <li>6. Kritičko promišljanje o provedenim istraživanjima o invaliditetu.</li> <li>7. Razumijevanje različitih pristupa i vrsta istraživanja o osobama s invaliditetom.</li> <li>8. Razumijevanje etičkih aspekata istraživanja s osobama s invaliditetom.</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pismenog zadatka, usmena prezentacija pismenog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pisani ispit (pismeni zadatak esejskog tipa) i</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>

<b>KOLEGIJ</b>	<b>SPECIFIČNA PODRUČJA ISTRAŽIVANJA U SOCIJALNOM RADU - ISTRAŽIVANJA S OSOBAMA STARIJE ŽIVOTNE DOBI</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNİ / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni modul obaveznog kolegija / II. semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja i vježbe
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p><b>5 ECTS bodova:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja (15) i vježbe (5) - 20 sati: <b>1 ECTS</b></li> <li>2. Izrada i prezentacija praktičnog zadatka - 45 sati: <b>1,5 ECTS</b></li> <li>3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature i pisanje eseja ) – 75 sati: <b>2,5 ECTS.</b></li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razumjeti različite istraživačke pristupe na području socijalnog rada i socijalne politike s osobama starije životne dobi.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</li> <li>3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).</li> <li>4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</li> <li>5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.</li> </ol>

	<p>8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzorka i analitičkih postupaka.</p> <p>13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.</p> <p>15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	<p>Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine.</p> <p>Sposobnost određivanja problema istraživanja tako da obuhvaća problematiku na koju se može odgovoriti znanstvenim metodama;</p> <p>Sposobnost kritičkog procjenjivanja prikladnosti različitih paradigmi, pristupa i metoda za odabrani istraživački problem,</p> <p>Prepoznavanje etičkih dilema u istraživanjima i pronalaženje odgovarajućih etičkih rješenja</p> <p>Primjena interdisciplinarnog i multidisciplinarnog pristupa u istraživanju</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje sa suvremenim istraživanjima s osobama starije životne dobi</li> <li>2. Primjeri kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja s osobama starije životne dobi te kritičko promišljanje o istima</li> <li>3. Upoznavanje koncepta Silver Economy</li> <li>4. Etički aspekti istraživanja s osobama starije životne dobi s posebnim osvrtom na ranjive skupine</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pismenog zadatka, usmena prezentacija pismenog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pisani ispit (pismeni zadatak esejskog tipa) i</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>

ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Primijeniti suvremene koncepte dobrobiti starijih osoba u istraživanju.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.</p> <p>6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.</p> <p>7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.</p> <p>8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.</p> <p>11. Organizirati proces istraživanja u području socijalnog rada i socijalne politike.</p> <p>12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.</p> <p>13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.</p> <p>15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.</p> <p>16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</p> <p>18. Kreirati modele prikupljanja podataka u profesionalnom radu radi djelovanja na osnovi činjeničnih uvida i koncipiranju istraživanja profesionalnog djelovanja.</p> <p>19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine.

	<p>Sposobnost određivanja problema istraživanja tako da obuhvaća problematiku na koju se može odgovoriti znanstvenim metodama;</p> <p>Sposobnost kritičkog procjenjivanja prikladnosti različitih paradigma, pristupa i metoda za odabrani istraživački problem,</p> <p>Prepoznavanje etičkih dilema u istraživanjima i pronalaženje odgovarajućih etičkih rješenja</p> <p>Primjena interdisciplinarnog i multidisciplinarnog pristupa u istraživanju</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje sa suvremenim istraživanjima s osobama starije životne dobi</li> <li>2. Primjeri kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja s osobama starije životne dobi te kritičko promišljanje o istima</li> <li>3. Upoznavanje koncepta Silver Economy</li> <li>4. Etički aspekti istraživanja s osobama starije životne dobi s posebnim osvrtom na ranjive skupine</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pismenog zadatka, usmena prezentacija pismenog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pisani ispit (pismeni zadatak esejskog tipa) i</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Pripremiti provedbu istraživanja sa starijim osobama.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).</li> <li>4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</li> <li>5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.</li> <li>7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.</li> </ol>

	<p>8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzorka i analitičkih postupaka.</p> <p>9. Razumjeti epistemiološke i statističke osnove primjene pojedinih postupaka analize rezultata istraživanja u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima.</p> <p>10. Predložiti načine statističkih analiza relevantnih socijalnih pitanja i procesa iz domene socijalnog rada i socijalne politike.</p> <p>12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.</p> <p>13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.</p> <p>15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	<p>Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine.</p> <p>Sposobnost određivanja problema istraživanja tako da obuhvaća problematiku na koju se može odgovoriti znanstvenim metodama;</p> <p>Sposobnost kritičkog procjenjivanja prikladnosti različitih paradigmi, pristupa i metoda za odabrani istraživački problem,</p> <p>Prepoznavanje etičkih dilema u istraživanjima i pronalaženje odgovarajućih etičkih rješenja</p> <p>Primjena interdisciplinarnog i multidisciplinarnog pristupa u istraživanju</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje sa suvremenim istraživanjima s osobama starije životne dobi</li> <li>2. Primjeri kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja s osobama starije životne dobi te kritičko promišljanje o istima</li> <li>3. Upoznavanje koncepta Silver Economy</li> <li>4. Etički aspekti istraživanja s osobama starije životne dobi s posebnim osvrtom na ranjive skupine</li> </ol>

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pismenog zadatka, usmena prezentacija pismenog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (pismeni zadatak esejskog tipa) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Primijeniti etičke aspekte istraživanja tijekom kreiranja i provedbe istraživanja.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.</p> <p>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.</p> <p>14. Upravljati svim fazama istraživačkog procesa u skladu s etičkim načelima.</p> <p>15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena/sinteza
3. VJEŠTINE	<p>Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine.</p> <p>Sposobnost određivanja problema istraživanja tako da obuhvaća problematiku na koju se može odgovoriti znanstvenim metodama;</p> <p>Sposobnost kritičkog procjenjivanja prikladnosti različitih paradigma, pristupa i metoda za odabrani istraživački problem,</p> <p>Prepoznavanje etičkih dilema u istraživanjima i pronalaženje odgovarajućih etičkih rješenja</p> <p>Primjena interdisciplinarnog i multidisciplinarnog pristupa u istraživanju</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <p>1. Upoznavanje sa suvremenim istraživanjima s osobama starije životne dobi</p>

	<p>2. Primjeri kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja s osobama starije životne dobi te kritičko promišljanje o istima</p> <p>3. Upoznavanje koncepta Silver Economy</p> <p>4. Etički aspekti istraživanja s osobama starije životne dobi s posebnim osvrtom na ranjive skupine</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pismenog zadatka, usmena prezentacija pismenog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Pisani ispit (pismeni zadatak esejskog tipa) i</p> <p>2. Usmeni ispit.</p>

<b>KOLEGIJ</b>	<b>SPECIFIČNA PODRUČJA ISTRAŽIVANJA U SOCIJALNOM RADU - ISTRAŽIVANJA O SOCIJALNOM RADU</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni modul obaveznog kolegija / III. semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p><b>5 ECTS</b> bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja - 20 sati: cca 1 ECTS</li> <li>2. Priprema za predavanje (vođena diskusija, studentska debata, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka) - 60 sati: 2 ECTS</li> <li>3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 60 sati: 2 ECTS.</li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Identificirati aktulane znanstveno relevantne teme i istraživačke pristupe u poslijediplomskim istraživanjima o socijalnom radu</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Značaj i izazovi suvremenih istraživanja o socijalnom radu</li> <li>2. Znanstveni pristup izučavanju stručnih intervencija i mjera u širem području socijalnog rada te stvaranju dokaza njihove djelotvornosti</li> </ol>

	<p>3. Novi pogledi na teorijske paradigmе u kontekstu kojih se provode istraživanja</p> <p>4. Vrijednosni i etički kontekst provođenja istraživanja</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>4. Sudjelovanje u diskusiji</p> <p>5. Kritički eseј</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati znanstvene spoznaje dobivene primjenom različitih istraživačkih pristupa s obzirom na načine dolaženja do rezultata i njihovo tumačenje te s obzirom na doprinos razvoju teorijskih koncepata socijalnog rada.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, komunikacijske i prezentacijske vještine, sposobnost timskog rada, sposobnost rješavanja problema
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>1. Znanstveno utemeljena praksa socijalnog rada (<i>evidence-based/evidence-informed practice</i>)</p> <p>2. Uključenost korisnika u istraživanja o socijalnom radu</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Sudjelovanje u diskusiji</p> <p>2. Izrada problemskog zadatka</p> <p>3. Prezentiranje zadatka</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Vrednovati metodološke prednosti i slabosti konkretnih empirijskih istraživanja, njihovu etičnost te teorijski i praktični doprinos konceptualizaciji suvremenog socijalnog rada.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</p> <p>13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.</p>

	15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluacija i standardi kvalitete programa podrške obiteljima</li> <li>2. Etički aspekti evaluacijskih istraživanja,</li> <li>3. Istraživanja procesa odlučivanja stručnjaka pri procjenama rizika i odabiru intervencija u socijalnom radu</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, izrada pismenog zadatka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjelovanje u diskusiji</li> <li>2. Izrada individualnog zadatka</li> <li>3. Prezentiranje zadatka</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Osmisliti relevantan istraživački problem, prosuditi moguća metodološka rješenja temeljem odabranih objavljenih istraživanja i kreirati vlastiti prijedlog odgovora na istraživački problem.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).</p> <p>13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.</p> <p>15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.</p> <p>19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, vještine sinteze u samostalnoj integraciji spoznaja stečenih analizom, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost timskog rada, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Priprema i predstavljanje kritičkog eseja prema priloženoj literaturi</li> <li>2. Refleksivnost i razvoj procesnog znanja u socijalnom radu</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, izrada kritičkog eseja.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjelovanje u diskusiji</li> <li>2. Kritički esej</li> </ol>

KOLEGIJ	SPECIFIČNA PODRUČJA ISTRAŽIVANJA U SOCIJALNOM RADU - KVALITATIVNA KOMPARATIVNA ANALIZA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni modul obveznog kolegija / III. semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>5 ECTS</b>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Prosuditi prednosti i nedostatke izbora kvalitativnog komparativnog nacrta te pojedine tehnike kvalitativne komparativne analize pri proučavanju konkretnog fenomena iz područja društvenih znanosti</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.  12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje visokospecijaliziranih znanja.
3. VJEŠTINE	Argumentirano raspravljati o prednostima i nedostacima korištenja komparativnih istraživačkih nacrta i tehnika kvalitativne komparativne analize u društvenim znanostima
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Temeljni principi komparativne analize i komparativni istraživački nacrt</li> <li>2. Komparativna analiza: Izbor slučajeva u komparativnim analizama</li> <li>3. Komparativna analiza: Studija slučaja vs. komparativna analiza</li> <li>4. Komparativna analiza: Vrste komparativnih analiza</li> </ol>

	5. Glavne kvalitativne komparativne tehnike: csQCA, mvQCA, Fuzzy sets – prednosti i nedostaci, softverska rješenja
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, rad na zadacima i eseju, vođena rasprava i samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Ispitni esej (izraditi kritički osvrt dva znanstvena članka koja su koristila komparativni istraživački nacrt i tehnike kvalitativne komparativne analize, pri čemu će poseban naglasak staviti na prednosti i nedostatke korištenog pristupa te metodološke jakosti i slabosti)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kritički prosuditi kvalitetu empirijskih istraživanja koja koriste komparativni istraživački nacrt i tehnike kvalitativne komparativne analize pri proučavanju fenomena iz područja društvenih znanosti</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje visokospecijaliziranih znanja.
3. VJEŠTINE	Kritički vrednovati znanstvene radove koji koriste kvalitativnu komparativnu analizu; Argumentirano raspravljati o prednostima i nedostacima korištenja komparativnih istraživačkih nacrta i tehnika kvalitativne komparativne analize u društvenim znanostima
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konceptualizacija i operacionalizacija: Mjerenje i povezanost s teorijom: izbor <i>conditions</i> (Output i outcome mjere)</li> <li>2. Konceptualizacija i operacionalizacija: Problem zavisne varijable u socijalnoj politici i načini nadilaženja</li> <li>3. Glavne kvalitativne komparativne tehnike: csQCA, mvQCA, Fuzzy sets – prednosti i nedostaci, softverska rješenja</li> <li>4. Primjeri primjene QCA-a na području društvenih znanosti općenito te socijalne politike</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, rad na zadacima i eseju, vođena rasprava i samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Ispitni esej (izraditi kritički osvrt dva znanstvena članka koja su koristila komparativni istraživački nacrt i tehnike kvalitativne komparativne analize, pri čemu će poseban naglasak staviti na prednosti i nedostatke korištenog pristupa te metodološke jakosti i slabosti)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kreirati kvalitativni komparativni nacrt istraživanja sljedeći bazične postavke i spoznajne dosege kvalitativne komparativne analize</b>

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.  8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje novih činjenica primjenom znanstvenih metoda
3. VJEŠTINE	Provoditi samostalna i timska komparativna znanstvena istraživanja i prezentirati njihove rezultate
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Temeljni principi komparativne analize i komparativni istraživački nacrt</li><li>2. Komparativna analiza: Izbor slučajeva u komparativnim analizama</li><li>3. Konceptualizacija i operacionalizacija: Mjerenje i povezanost s teorijom: izbor <i>conditions</i> (Output i outcome mjere)</li><li>4. Konceptualizacija i operacionalizacija: Problem zavisne variable u socijalnoj politici i načini nadilaženja</li><li>5. Glavne kvalitativne komparativne tehnike: csQCA, mvQCA, Fuzzy sets – prednosti i nedostaci, softverska rješenja</li><li>6. Primjeri primjene QCA-a na području društvenih znanosti općenito te socijalne politike</li></ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, rad na zadacima i eseju, vođena rasprava i samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Ispitni esej (izraditi kritički osvrt dva znanstvena članka koja su koristila komparativni istraživački nacrt i tehnike kvalitativne komparativne analize, pri čemu će poseban naglasak staviti na prednosti i nedostatke korištenog pristupa te metodološke jakosti i slabosti)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Organizirati samostalno empirijsko istraživanje slijedeći načela i postavke kvalitativne komparativne analize</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sintetiziranje visokospecijaliziranih znanja.

3. VJEŠTINE	Provoditi samostalna i timskia komparativna znanstvena istraživanja i prezentirati njihove rezultate
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Temeljni principi komparativne analize i komparativni istraživački nacrt</li> <li>2. Komparativna analiza: Izbor slučajeva u komparativnim analizama</li> <li>3. Konceptualizacija i operacionalizacija: Mjerenje i povezanost s teorijom: izbor <i>conditions</i> (Output i outcome mjere)</li> <li>4. Konceptualizacija i operacionalizacija: Problem zavisne variable u socijalnoj politici i načini nadilaženja</li> <li>5. Glavne kvalitativne komparativne tehnike: csQCA, mvQCA, Fuzzy sets – prednosti i nedostaci, softverska rješenja</li> <li>6. Primjeri primjene QCA-a na području društvenih znanosti općenito te socijalne politike</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, rad na zadacima i eseju, vodena rasprava i samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Ispitni esej (izraditi kritički osvrt dva znanstvena članka koja su koristila komparativni istraživački nacrt i tehnike kvalitativne komparativne analize, pri čemu će poseban naglasak staviti na prednosti i nedostatke korištenog pristupa te metodološke jakosti i slabosti)

KOLEGIJ	EVALUACIJSKA ISTRAŽIVANJA U PSIHOSOCIJALNOM RADU
OBAVEZNI ILI IZBORNİ / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obavezni kolegij / I. godina studija
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja i vježbe
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p><b>6 ECTS</b> bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja i vježbe – 20 sati = 0,8 ECTS</li> <li>2. Priprema za predavanje (samostalno pretraživanje i čitanje literature) – 25 sati = 1 ECTS</li> <li>3. Priprema, izrada i demonstracija praktičnog zadatka – 40 sati = 1,6 ECTS</li> <li>4. Priprema za ispit i ispit (pronalaženje i proučavanje izvora vezanih uz samostalno odabranu temu, ispitni esej i javna prezentacija ) – 65 sati = 2,6 ECTS</li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>1. Opisati svrhu evaluacije u psihosocijalnom radu</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.  12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrtta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina sučeljavanja argumenata, vještina kritičkog promišljanja, vještina upravljanja informacijama, vještina rješavanja problema
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlozi za evaluaciju u psihosocijalnom radu</li> <li>2. Kultura evaluacije i promjene u shvaćanju evaluacije</li> <li>3. Izazovi definiranja ciljeva evaluacije</li> </ol>

	<p>4. Razlika evaluacije i praćenja (monitoringa) psihosocijalnih intervencija</p> <p>5. Otpori evaluaciji i osiguravanju dokaza u evaluaciji psihosocijalnih intervencija</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Pisana izrada i prezentacija plana evaluacije u psihosocijalnom radu o temi koja povezuju teorijska znanja s vlastitim radnim okruženjem
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>2. Usporediti modele evaluacije psihosocijalnih intervencija</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.</p> <p>12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina sučeljavanja argumenata, vještina kritičkog promišljanja, vještina prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usporedba svrha i vrsta evaluacije u psihosocijalnom radu</li> <li>2. Izvori informacija za evaluaciju u psihosocijalnom radu</li> <li>3. Ključna pitanja u evaluaciji</li> <li>4. Dionici evaluacije u psihosocijalnom radu</li> <li>5. Analiza vanjskih i unutarnjih evaluatora</li> <li>6. Kvalitativni i kvantitativni pristup u evaluaciji</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, vježbanje na primjerima iz prakse evaluacije, povezivanje s vlastitom praksom
6. METODE VREDNOVANJA	Pisana izrada i prezentacija plana evaluacije u psihosocijalnom radu o temi koja povezuju teorijska znanja s vlastitim radnim okruženjem
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>3. Izabratи model evaluacije u psihosocijalnom radу</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.</p> <p>12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.</p>

	16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina sučeljavanja argumenata, vještina kritičkog promišljanja, vještina upravljanja informacijama, vještina rješavanja problema, vještina povezivanja etičkih načela i njihovog uključivanja u model evaluacije psihosocijalne intervencije
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kritičko vrednovanje ranijih evaluacijskih istraživanja</li> <li>2. Odrediti model evaluacije psihosocijalne intervencije</li> <li>3. Operacionalizacija indikatora evaluacije psihosocijalne intervencija</li> <li>4. Izvori informacija za evaluaciju psihosocijalne intervencije</li> <li>5. Planiranje i organiziranje prikupljanja podataka za evaluaciju psihosocijalnih intervencija</li> <li>6. Odlučivanje o analizi podataka u evaluaciji intervencije</li> <li>7. Koraci u postupku evaluacije psihosocijalnih intervencija</li> <li>8. Troškovi evaluacije i procjena resursa</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, vježbanje na primjerima iz prakse evaluacije
6. METODE VREDNOVANJA	Pisana izrada i prezentacija plana evaluacije u psihosocijalnom radu o temi koja povezuju teorijska znanja s vlastitim radnim okruženjem
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>4. Vrednovati etička pitanja evaluacije u psihosocijalnom radu</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrti istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja</p> <p>14. Upravljati svim fazama istraživačkog procesa u skladu s etičkim načelima i analize prikupljenih podataka.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina sučeljavanja argumenata, vještina prezentiranja, vještina kritičkog promišljanja, vještina sinteze informacija, vještina rješavanja problema, vještina planiranja, vještina rješavanja etičkih dvojbi u evaluaciji
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etičke smjernice u evaluaciji psihosocijalnog rada</li> <li>2. Rješavanje etičkih dvojbi u evaluaciji konkretnog slučaja u psihosocijalnom radu intervencije</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature

6. METODE VREDNOVANJA	Pisana izrada i prezentacija plana evaluacije u psihosocijalnom radu o temi koja povezuju teorijska znanja s vlastitim radnim okruženjem
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>5. Planirati i pripremiti evaluaciju psihosocijalnog rada</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rješavati etička pitanja u primijenjenim istraživanjima.</li> <li>2. Izraditi i provesti odgovarajući model evaluacije psihosocijalnih intervencija prema svrsi evaluacije.</li> <li>3. 16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina sučeljavanja argumenata, vještina prezentiranja, vještina kritičkog promišljanja, vještina sinteze informacija, vještina rješavanja problema, vještina planiranja, vještina rješavanja etičkih dvojbji u planu evaluacije, vještina oblikovanja i izlaganja evaluacijskog plana
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izrada plana evaluacije i evaluacijskog prijedloga u psihosocijalnom radu</li> <li>2. Korištenje logičke matrice u planiranju evaluacije</li> <li>3. Odabir vrste podataka, izvora i načina njihovog prikupljanja u evaluaciji psihosocijalnog rada</li> <li>4. Formativni i sumativni indikatori u planu evaluacije</li> <li>5. Formuliranje zaključaka i evaluacijskih preporuka</li> <li>6. Izrada i prezentiranje evaluacijskog izvještaja</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalna izrada evaluacijskog plana, prezentacija
6. METODE VREDNOVANJA	Pisana izrada i prezentacija plana evaluacije u psihosocijalnom radu o temi koja povezuju teorijska znanja s vlastitim radnim okruženjem

## Izborni predmeti

KOLEGIJ	ETIKA I LJUDSKA PRAVA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p><b>4 ECTS</b> bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja - 15 sati: 0,5 ECTS</li> <li>2. Priprema za predavanje (vođena diskusija, studentska debata, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka) - 45 sati: 1,5 ECTS</li> <li>3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 60 sati: 2 ECTS.</li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razjasniti suvremene teorijske pristupe u etici i njihovu važnost za teoriju, istraživanje i praksu socijalnog rada</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.</p> <p>14. Upravljati svim fazama istraživačkog procesa u skladu s etičkim načelima.</p> <p>15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za proceze i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi i istraživanju, sposobnost stvaranja novih ideja

4. SADRŽAJ UČENJA	Povijest etike i etičkih pristupa  Osobna i profesionalna etika  Etički pravci u istraživanju i praksi socijalnog rada
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit (kritički esej) i usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Diskutirati najvažnije dokumente vezane uz ljudska prava i prepoznati mogućnosti njihove primjene u istraživanju i praksi</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  14. Upravljati svim fazama istraživačkog procesa u skladu s etičkim načelima.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za proceze i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi i istraživanju, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Razvoj ljudskih prava u teoriji i praksi  Najvažniji međunarodnopravni i domaći dokumenti vezani uz zaštitu ljudskih prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit (kritički esej) i usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati ključne principe etike socijalnog rada i odrediti redoslijed njihove aplikacije u istraživanju i praksi</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  14. Upravljati svim fazama istraživačkog procesa u skladu s etičkim načelima.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za proceze i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi i istraživanju
4. SADRŽAJ UČENJA	Vrijednosti i etički principi Etičke dileme i etički problemi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit (kritički esej) i usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Povezati postojeće modele i principe zaštite i promocije ljudskih prava u koherentnu i operabilnu cjelinu</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  14. Upravljati svim fazama istraživačkog procesa u skladu s etičkim načelima.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za proceze i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi i istraživanju
4. SADRŽAJ UČENJA	Različite mogućnosti izučavanja ljudskih prava Generacije ljudskih prava i projekcije razvoja
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit (kritički esej) i usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kritički usporediti etičke pristupe i principe koji su od značaja za profesionalni socijalni rad</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  14. Upravljati svim fazama istraživačkog procesa u skladu s etičkim načelima.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za proceze i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi i istraživanju
4. SADRŽAJ UČENJA	Etički pristupi i principi u usporedbi  Otvorena pitanja etičkog postupanja i primjene etičkih načela i principa
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit (kritički esej) i usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Procijeniti važnost i doseg različitih generacija ljudskih prava za suvremenu teoriju, istraživanja i praksu socijalnog rada</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  14. Upravljati svim fazama istraživačkog procesa u skladu s etičkim načelima.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za proceze i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi i istraživanju
4. SADRŽAJ UČENJA	Kritika suvremenih pristupa u razvoju ljudskih prava  Otvorena pitanja i projekcije razvoja zaštite ljudskih prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit (kritički esej) i usmeni ispit

KOLEGIJ	MODELI PROCJENE I RADA S OBITELJI
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni / I. ili II. godina (II., III. ili IV. semestar)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p><b>4 ECTS</b> bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje na predavanju (vođena diskusija, studentska debata) - 15 sati: 0,5 ECTS</li> <li>2. Priprema za predavanje (samostalno pretraživanje i čitanje literature) -15 sati: 0,5 ECTS</li> <li>3. Izrada i demonstracija praktičnog zadatka - 30 sati: 1 ECTS</li> <li>4. Izrada pismenog rada - 30 sati: 1 ECTS</li> <li>5. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 30 sati: 1 ECTS</li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Argumentirati nove socijalne rizike koji otežavaju funkcioniranje suvremenih obitelji</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.</li> <li>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</li> <li>18. Kreirati modele prikupljanja podataka u profesionalnom radu radi djelovanja na osnovi činjeničnih uvida i koncipiranju istraživanja profesionalnog djelovanja.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, vještina analize i sinteze teorijskih i empirijskih činjenica, vještina logičnog argumentiranja, te pismenog i usmenog elaboriranja stajališta o temi, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina timskog rada.

4. SADRŽAJ UČENJA	Aktualni društveni kontekst i novi socijalni rizici – utjecaj na funkcioniranje suvremenih obitelji  Novi profesionalni izazovi u području psihosocijalnog rada s obitelji
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje pismenog rada  Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati suvremene teorijske i istraživačke koncepte koji u svom fokusu imaju različite aspekte obiteljskog funkcioniranja</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  4. Kritički povezati teorijska utemjeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, vještina analize i sinteze teorijskih i empirijskih činjenica, vještina logičnog argumentiranja, te pismenog i usmenog elaboriranja stajališta o temi, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina timskog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	Značaj teorije otpornosti i integracija njezinih postavki u suvremenim pristup rada s obitelji  Prednosti i nedostaci različitih teorijskih polazišta i istraživačkih koncepata – u kojoj mjeri nam daju odgovore na aktualna pitanja i izazove  Suvremene teorijske i empirijske spoznaje o obilježjima i specifičnostima obitelji suočenih s određenim socijalnim rizikom
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje pismenog rada  Usmeni ispit

ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Procijeniti postojeće modele procjena i intervencija u području psihosocijalnog rada s obitelji</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.</p> <p>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>4. Kritički povezati teorijska utemjeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</p> <p>19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, vještina analize i sinteze teorijskih i empirijskih činjenica, vještina logičnog argumentiranja, te pismenog i usmenog elaboriranja stajališta o temi, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina timskog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Prednosti i nedostaci različitih teorijskih polazišta i istraživačkih koncepata – u kojoj mjeri nam daju odgovore na aktualna pitanja i izazove</p> <p>Postojeći oblici procjene, intervencija i podrške za obitelji u okviru različitih sustava – kritički osvrt na aktualno stanje i potrebe za unapređenjem</p> <p>Praktični izazovi s kojima se susreću stručnjaci u pojedinim područjima rada s obitelji</p> <p>Smjernica za učinkovitije modele podrške kojima će se adekvatnije odgovoriti na nove socijalne rizike i izazove u području rada s obitelji</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanih rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje pismenog rada Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Demonstrirati složenije profesionalne vještine prikupljanja informacija, analize i sinteze u procesu procjenjivanja u psihosocijalnom radu s obitelji</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.</p>

	<p>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</p> <p>19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, vještina analize i sinteze teorijskih i empirijskih činjenica, vještina logičnog argumentiranja, te pismenog i usmenog elaboriranja stajališta o temi, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina timskog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Suvremene teorijske i empirijske spoznaje o obilježjima i specifičnostima obitelji suočenih s određenim socijalnim rizikom</p> <p>Važnost uključivanja korisničke perspektive i sagledavanja različitih pozicija članova obitelji u procesu procjenjivanja i planiranja intervencija</p> <p>Primjena suvremenih alata i tehnika u procjeni obitelji</p> <p>Proces procjenjivanja potreba i rizika te obiteljskih snaga na primjeru obitelji uočene sa specifičnim teškoćama</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje pismenog rada Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kreirati intervencije u području psihosocijalog rada s obitelji utemeljene na dokazima i individualiziranoj procjeni</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.</p> <p>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, vještina analize i sinteze teorijskih i empirijskih činjenica, vještina logičnog argumentiranja,

	te pismenog i usmenog elaboriranja stajališta o temi, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina timskog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Suvremene teorijske i empirijske spoznaje o obilježjima i specifičnostima obitelji suočenih s određenim socijalnim rizikom</p> <p>Važnost uključivanja korisničke perspektive i sagledavanja različitih pozicija članova obitelji u procesu procjenjivanja i planiranja intervencija</p> <p>Primjena suvremenih tehnika i modela u radu s obitelji</p> <p>Proces praćenja ishoda intervencija – važnost evaluacijskih istraživanja</p> <p>Proces planiranja intervencija na primjeru obitelji uočene sa specifičnim teškoćama</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje pismenog rada Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Generirati ideje za akcijska i evaluacijska istraživanja u području psihosocijalnog rada s obitelji</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja</li> <li>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida</li> <li>3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika)</li> <li>6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i procesa</li> <li>13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, vještina analize i sinteze teorijskih i empirijskih činjenica, vještina logičnog argumentiranja, te pismenog i usmenog elaboriranja stajališta o temi, istraživačke vještine, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina timskog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	Aplikativna vrijednost rezultata različitih istraživanja o obitelji

	<p>Metodološka ograničenja različitih istraživanja o obitelji</p> <p>Etička pitanja u istraživanjima s obiteljima</p> <p>Nova, aktualna istraživačka pitanja i ideje za buduća istraživanja usmjerena na unapređivanje psihosocijalne prakse</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje pismenog rada Usmeni ispit

KOLEGIJ	<b>SUVREMENA ISTRAŽIVANJA OBITELJSKIH I BRAČNIH ODNOŠA</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNİ / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni / I. ili II. godina (II., III. ili IV. semestar)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p><b>4 ECTS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje na predavanju (vođena diskusija, studentska debata) - 15 sati: 0,5 ECTS</li> <li>2. Priprema za predavanje (samostalno pretraživanje i čitanje literature) -15 sati: 0,5 ECTS</li> <li>3. Izrada i demonstracija praktičnog zadatka - 30 sati: 1 ECTS</li> <li>4. Izrada pismenog rada - 30 sati: 1 ECTS</li> <li>5. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 30 sati: 1 ECTS</li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati postojeće konceptualne modele suvremenih istraživanja obiteljskih i bračnih odnosa</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida</p> <p>4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina logičnog argumentiranja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Različiti pristupi i paradigme u području istraživanja obitelji i braka Neke specifičnosti i metodološki izazovi u istraživanjima obitelji Primjeri suvremenih istraživanja različitih aspekta bračnih i obiteljskih odnosa

	<p>Neke specifičnosti kvalitativnih istraživanja u području obitelji</p> <p>Neke specifičnosti kvantitativnih istraživanja u području obitelji</p> <p>Različiti mjerni instrumenti i njihova primjena u području istraživanja bračnih i obiteljskih odnosa</p> <p>Prepoznavanje različitih poticaja i motivacije za istraživanja različitih tema koje se tiču obitelji</p> <p>Utjecaj osobnih iskustva i uvjerenja na istraživanja u području obitelji</p> <p>Etička pitanja u istraživanjima s obiteljima</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje demonstracije praktičnog zadatka i sudjelovanja u diskusiji  Vrednovanje pismenog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Argumentirati metodološke prednosti i nedostatke te aplikativnu vrijednost rezultata različitih istraživanja o obitelji</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika)  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, vještina logičnog argumentiranja, sposobnost kritičkog uspoređivanja, sposobnost primjene znanja u praksi, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Različiti pristupi i paradigme u području istraživanja obitelji i braka  Neke specifičnosti i metodološki izazovi u istraživanjima obitelji  Primjeri suvremenih istraživanja različitih aspekta bračnih i obiteljskih odnosa  Neke specifičnosti kvalitativnih istraživanja u području obitelji  Neke specifičnosti kvantitativnih istraživanja u području obitelji  Različiti mjerni instrumenti i njihova primjena u području istraživanja bračnih i obiteljskih odnosa  Prepoznavanje različitih poticaja i motivacije za istraživanja različitih tema koje se tiču obitelji  Utjecaj osobnih iskustva i uvjerenja na istraživanja u području obitelji  Etička pitanja u istraživanjima s obiteljima

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje demonstracije praktičnog zadatka i sudjelovanja u diskusiji  Vrednovanje pismenog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Generirati relevantna, aktualna istraživačka pitanja za nova istraživanja u području obiteljskih i bračnih odnosa</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja  6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i procesa
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, vještina logičnog argumentiranja, istraživačke vještine, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Prepoznavanje različitih poticaja i motivacije za istraživanja različitih tema koje se tiču obitelji  Kako pristupiti istraživanju obitelji – faze u planiranju i provedbi istraživanja  Različiti mjerni instrumenti i njihova primjena u području istraživanja bračnih i obiteljskih odnosa  Utjecaj osobnih iskustva i uvjerenja na istraživanja u području obitelji  Metodološki izazovi u istraživanju obitelji  Etička pitanja u istraživanjima s obiteljima  Rad na konceptualizaciji vlastitog istraživačkog modela u području istraživanja obiteljskih i bračnih odnosa
5. NASTAVNE METODE	Rad u malim grupama, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature, izrada praktičnog zadatka, pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje demonstracije praktičnog zadatka i sudjelovanja u diskusiji  Vrednovanje pismenog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kreirati vlastiti konceptualni model istraživanja obitelji</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA	4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti

RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj</p> <p>6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i procesa</p> <p>7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, vještina logičnog argumentiranja, istraživačke vještine, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Kako pristupiti istraživanju obitelji – faze u planiranju i provedbi istraživanja</p> <p>Različiti mjerni instrumenti i njihova primjena u području istraživanja bračnih i obiteljskih odnosa</p> <p>Utjecaj osobnih iskustva i uvjerenja na istraživanja u području obitelji</p> <p>Metodološki izazovi u istraživanju obitelji</p> <p>Etička pitanja u istraživanjima s obiteljima</p> <p>Rad na konceptualizaciji vlastitog istraživačkog modela u području istraživanja obiteljskih i bračnih odnosa</p>
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje demonstracije praktičnog zadatka i sudjelovanja u diskusiji</p> <p>Vrednovanje pismenog rada</p>

KOLEGIJ	SUVREMENE PARADIGME POMAGANJA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p><b>4 ECTS</b> bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja - 15 sati: 0,75 ECTS</li> <li>2. Priprema za predavanje (vođena diskusija, studentska debata, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka) - 25 sati: 1,25 ECTS</li> <li>3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 40 sati: 2 ECTS.</li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Identificirati osnovne pojmove suvremenih paradigmi pomaganja te modaliteta pružanja pomoći koji se temelje na tim paradigmama</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>2.Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>3.Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti</p> <p>13.Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine,timski rad
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Promjena paradigmе: od tradicionalnih do suvremenih pristupa</p> <p>Teorijski koncepti važni za razumijevanje paradigmatskih promjena pomaganju i uloge stručnjaka u pomažućim procesima:</p>

	Sistemski pristup; konstruktivistički pristup; teorija privrženosti; relacijski pristup; suradni odnos; ekološka multisistemska perspektiva; koncept rizika i otpornosti; pozicija neznanja; koncept osnaživanja; uloga jezika u konstruiranju stvarnosti; modeli i preduvjeti uključivanja korisnika u procese odlučivanja.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Kritički esej
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati ulogu i odgovornosti sudionika pomažućeg procesa pod vidom paradigmatskih promjena</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  3. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Promjene uloga i odgovornost stručnjaka <ul style="list-style-type: none"> <li>• Od pozitivističke do relativističke paradigmе;</li> <li>• Od didaktičkog, hijararhijskog do relacijskog pristupa;</li> </ul> Doprinos konstruktivizma i uključivanja korisnika u sadržaj i tijek pomažućih odnosa  Primjeri iz prakse.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, prezentacijske i komunikacijske vještine
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe 2. Sudjelovanje u diskusiji
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Argumentirati prednosti i negativne strane specifičnih paradigmatskih promjena i njihov doprinos praksi suvremenog socijalnog rada</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.

	<p>13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.</p> <p>15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Problematiziranje pozicije neutralnosti</p> <p>Uloga odnosa između stručnjaka i korisnika u kontekstu prakse psihosocijalnog rada; koncept uzajamnosti</p> <p>Vrijednosna i etička razina paradigmatskih promjena</p> <p>Primjeri iz prakse</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, komunikacijske i prezentacijske vještine
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vrednovanje studentske izvedbe</li> <li>2. Sudjelovanje u diskusiji</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kritički vrednovati etičke, teorijske i praktične pretpostavke primjene suvremenih paradigmi pomaganja u specifičnim područjima prakse socijalnog rada</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).</p> <p>13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.</p> <p>15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost timskog rada, prezentacijske i komunikacijske vještine

4. SADRŽAJ UČENJA	Priprema za grupni zadatak: osnovna obilježja te kritički osvrt na jedan od odabralih modaliteta pomaganja te pretpostavke njegove primjene u nekom konkretnom segmentu prakse socijalnog rada  Prezentacija grupnog zadatka  Refleksija na grupnu prezentaciju
3. NASTAVNE METODE	Predavanje, izrada grupne prezentacije, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
4. METODE VREDNOVANJA	1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Vrednovanje studentske izvedbe (grupna prezentacija)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Integrirati dosadašnja iskustva vlastite profesionalne prakse sa spoznajama o vrijednosno teorijskim promjenama sadržaja, uloga i odgovornosti sudionika u pomažućim procesima pod vidom aktualnih standarda prakse, profesionalnih resursa i zakonskog okvira</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.  19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Uloga teorijskih ishodišta za rad u praksi socijalnog rada  Uloga supervizije u očuvanju standarda prakse pod vidom primjene suvremenih vrijednosno teorijskih paradigmi

	Pisanje završnog eseja (individualno) Prezentacija završnog eseja (individualno) Refleksija na završni esej (grupno)
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe (individualna prezentacija) 2. Sudjelovanje u diskusiji 3. Kritički esej

KOLEGIJ	DJECA U SKRBI
OBAVEZNI ILI IZBORNİ / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p><b>4 ECTS</b></p> <p>1. Predavanja (15 sati) : cca. 0,5 ECTS</p> <p>2. Priprema za predavanja i izradu praktičnih zadataka, rad u grupama, praćenje multimedijskih i mrežnih sadržaja, rad na online sustavu – 45 sati: cca. 1,5 ECTS</p> <p>3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje iz literature) i izrada pisanih radova – 60 sati: cca. 2 ECTS.</p>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Povezati psihosocijalne rizike, prava i potrebe djece prije, za vrijeme i nakon izlaska iz javne skrbi</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>2.Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>4.Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</p> <p>13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Kriteriji, razlozi i okolnosti izdvajanja djece iz obitelji

	<p>Prava i potrebe djece bez adekvatne roditeljske skrbi, djece s problemima u ponašanju i djece s teškoćama u razvoju</p> <p>Teorija rizika i otpornosti, teorija privrženosti, teorija životnog puta</p> <p>Načela trajnosti, stabilnosti i pravovremenosti u zaštiti djece u alternativnoj skrbi</p> <p>Priprema djeteta i obitelji za smještaj i povratak u biološku obitelj</p> <p>Suvremena istraživanja djece u skrbi</p> <p>Tranzicija u odraslo doma i priprema za izlazak</p> <p>Izvaninstitucionalne usluge za djecu iz skrbi</p> <p>Socijalni i drugi rizici mladih odraslih u javnoj skrbi</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, multimediji i mrežni sadržaji, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Sudjelovanje u diskusiji Pisani rad - interpretacija filma/medijskog sadržaja Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati primjenu nacionalnih i međunarodnih propisa i standarda socijalnog rada u različitim oblicima institucionalne i izvaninstitucionalne skrbi za djecu</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  10. Predložiti načine statističkih analiza relevantnih socijalnih pitanja i procesa iz domene socijalnog rada i socijalne politike.  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost timskog rada
4. SADRŽAJ UČENJA	Specifičnosti različitih oblika alternativne skrbi za djecu  Smjernice za alternativnu skrb za djecu  Prava djece u izvanobiteljskom smještaju  Suvremena istraživanja djece u skrbi

	<p>Načela trajnosti, stabilnosti i pravovremenosti u zaštiti djece u alternativnoj skrbi</p> <p>Participacija djece, bioloških roditelja i pružatelja skrbi u stručnim postupcima</p> <p>Izvaninstitucionalne usluge za djecu iz skrbi</p> <p>Institucionalna skrb za djecu</p> <p>Udomiteljstvo i posvojenje</p> <p>Suvremeni oblici skrbi – obiteljski domovi i stambene zajednice za djecu i mlade</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, grupni rad
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani rad - SWOT analiza oblika skrbi Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Vrednovati suvremene teorijske i empirijske spoznaje o djeci u skrbi i aktualne izazove ostvarivanja prava djece i mlađih osoba odraslih izvan vlastite obitelji</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>2.Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>3.Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).</p> <p>4.Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</p> <p>13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Suvremena istraživanja djece u skrbi</p> <p>Hrvatska i europska praksa skrbi za djecu</p> <p>Dječja prava, potrebe i rizici odrastanja u alternativnoj skrbi za djecu</p> <p>Participacija djece, bioloških roditelja i pružatelja skrbi u stručnim postupcima</p>

	<p>Praćenje životnog puta djece i mlađih nakon izlaska iz alternativne skrbi</p> <p>Izvaninstitucionalne usluge za djecu iz skrbi</p> <p>Socijalni i drugi rizici mlađih odraslih u javnoj skrbi</p> <p>Obrazovni, zdravstveni i stambeni izazovi tijekom i nakon izlaska iz alternativne skrbi za djecu</p> <p>Prevencija socijalne isključenosti djece i mlađih osoba odraslih u alternativnoj skrbi</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature,
6. METODE VREDNOVANJA	<p>Sudjelovanje u diskusiji</p> <p>Pisani rad – kritički eseji i prijedlog unapređenja skrbi za djecu</p> <p>Usmeni ispit</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Predložiti teorijski utemeljeno empirijsko istraživanje politika i prakse socijalnog rada u području djece u skrbi</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</p> <p>6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.</p> <p>10. Predložiti načine statističkih analiza relevantnih socijalnih pitanja i procesa iz domene socijalnog rada i socijalne politike.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost timskog rada
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Suvremena istraživanja djece u skrbi</p> <p>Teorija rizika i otpornosti, teorija privrženosti, teorija životnog puta Hrvatska i europska praksa skrbi za djecu</p> <p>Dječja prava, potrebe i rizici odrastanja u alternativnoj skrbi za djecu</p> <p>Participacija djece, bioloških roditelja i pružatelja skrbi u stručnim postupcima</p>

	<p>Praćenje životnog puta djece i mladih nakon izlaska iz alternativne skrbi</p> <p>Psihosocijalna rehabilitacija i tretman djece u alternativnoj skrbi</p> <p>Socijalni i drugi rizici mladih odraslih u javnoj skrbi</p> <p>Obrazovni, zdravstveni i stambeni izazovi tijekom i nakon izlaska iz alternativne skrbi za djecu</p> <p>Prevencija socijalne isključenosti djece i mladih osoba odraslih u alternativnoj skrbi</p>
5. NASTAVNE METODE	<p>Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, timski rad, grupna prezentacija prijedloga empirijskog istraživanja, studenska debata</p>
6. METODE VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje studentskog rada – studentska debata, timski rad, prezentacija prijedloga empirijskog istraživanja</p> <p>Pisani rad – detaljna razrada dijela grupnog empirijskog istraživanja (teorijski, metodološki i etički aspekti)</p> <p>Usmeni ispit</p>

KOLEGIJ	SOCIJALNA KOGNICIJA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p><b>4 ECTS</b> bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja - 15 sati - 0,5 ECTS</li> <li>2. Priprema za predavanje (samostalno čitanje literature, vođena diskusija, prikazi slučajeva) - 30 sati: 1 ECTS</li> <li>3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature, pisanje ispitnog eseja) - 75 sati: 2,5 ECTS.</li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti ulogu kognitivne organizacije socijalnog svijeta te emocija i motivacije u uočavanju i pamćenju informacija o sebi i drugim ljudima, socijalnoj prosudbi i ponašanju.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.</p> <p>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Subjektivno tumačenje socijalne situacije. Automatsko i kontrolirano procesiranje informacija. Uloga shema i heuristika u mišljenju i zaključivanju o socijalnom svijetu. Utjecaj shema na pažnju i pamćenje. Utjecaj očekivanja na ponašanje: samoispunjavanje drugih ljudi. Implicitne teorije ličnosti. Teorija atribucije: objašnjavanje događaja

	i ponašanja. Prethodujući činitelji, atribucijske dimenzije i posljedice atribuiranja. Kognitivni i atribucijski pristup stereotipima i predrasudama. Socijalna kategorizacija. Pristranost prema vlastitoj grupi. Iluzorna korelacija. Samoodržavajuća priroda stereotipa. Prikrivene i otvorene predrasude.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Sudjelovanje u diskusiji Kritički esej
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati pristranosti i ograničenja u socijalnoj spoznaji (heuristike u zaključivanju, atribucijske pristranosti, stereotipe, sheme).</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.</p> <p>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Utjecaj očekivanja na ponašanje: samoispunjavajuće proročanstvo. Implicitne teorije ličnosti. Pristranosti u atribuiranju: osnovna atribucijska pogreška, razlika izvođač/promatrač, atribucija u vlastitu korist, obrambene atribucije. Unaprjeđivanje načina rasuđivanja i izbjegavanje pristranosti. Pristranost prema vlastitoj grupi. Iluzorna korelacija. Samoodržavajuća priroda stereotipa. Revidiranje stereotipnih uvjerenja. Kako se predrasude mogu smanjiti?
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Sudjelovanje u diskusiji Kritički esej
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Primijeniti spoznaje o ograničenjima u socijalnoj spoznaji na poboljšanje rasuđivanja u profesionalnim situacijama u području socijalne skrbi.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.

PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.  19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost timskog rada
4. SADRŽAJ UČENJA	Unaprjeđivanje načina rasuđivanja i izbjegavanje pristranosti. Primjena spoznaja o atribuciji i motiviranom rezoniranju u razumijevanju socijalnog ponašanja i odnosa. Revidiranje stereotipnih uvjerenja. Kako se predrasude mogu smanjiti?
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Sudjelovanje u diskusiji Kritički esej
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati potencijalne štetne posljedice, ali i samozaštitne funkcije automatskog procesiranja informacija i motiviranog rezoniranja u socijalnom radu.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.  19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Subjektivno tumačenje socijalne situacije. Uloga shema i heuristika u mišljenju i zaključivanju o socijalnom svijetu. Utjecaj očekivanja na ponašanje: samoispunjavajuće proročanstvo. Stvaranje dojmova i prosuđivanje drugih ljudi. Implicitne teorije ličnosti. Pristranosti u

	atribuiranju: osnovna atribucijska pogreška, razlika izvođač/promatrač, atribucija u vlastitu korist, obrambene atribucije. Pristranost prema vlastitoj grupi. Pozitivna iluzija. Samoodržavajuća priroda stereotipa. Prikrivene i otvorene predrasude.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, prikazi slučajeva, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Sudjelovanje u diskusiji Kritički esej
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kritički vrednovati rezultate suvremenih socio-kognitivnih istraživanja relevantnih za socijalni rad.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost timskog rada
4. SADRŽAJ UČENJA	Subjektivno tumačenje socijalne situacije. Automatsko i kontrolirano procesiranje informacija. Uloga shema i heuristika u mišljenju i zaključivanju o socijalnom svijetu. Stvaranje dojmova i prosuđivanje drugih ljudi. Implicitne teorije ličnosti. Teorija atribucije: objašnjavanje događaja i ponašanja. Prethodujući činitelji, atribucijske dimenzije i posljedice atribuiranja. Pristranosti u atribuiranju: osnovna atribucijska pogreška, razlika izvođač/promatrač, atribucija u vlastitu korist, obrambene atribucije. Kognitivni i atribucijski pristup stereotipima i predrasudama. Socijalna kategorizacija. Pristranost prema vlastitoj grupi. Iluzorna korelacija. Samoodržavajuća priroda stereotipa. Kad su predrasude institucionalizirane. Prikrivene i otvorene predrasude.
5. NASTAVNE METODE	Samostalno čitanje literature, vođena diskusija.
6. METODE VREDNOVANJA	Sudjelovanje u diskusiji Kritički esej

KOLEGIJ	NEUROZNANOST U SOCIJALNOM RADU
OBAVEZNI ILI IZBORNİ / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p><b>4 ECTS</b> bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja - 15 sati: 0,6 ECTS</li> <li>2. Priprema za predavanje (vođena diskusija, studentska debata, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka) - 35 sati: 1,4 ECTS</li> <li>3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 50 sati: 2 ECTS.</li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Identificirati osnovne pojmove neuroznanosti relevantne za socijalni rad iz bio-psiho-socijalne perspektive.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Novi pogledi na neuroznanost i praksu socijalnog rada</li> <li>2. Spolne razlike u razvoju i funkcionalnosti mozga</li> <li>3. Neurobiologija emocija</li> <li>4. Empatija i zrcalni neuroni</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.

6. METODE VREDNOVANJA	1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Kritički eseji
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati učinke bio-psiho-socijalnih rizika na razvoj pojedinca, sa stajališta neuroznanstvene pozicije i pozicije socijalnih djelatnosti.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Neuroznanost u podlozi privrženosti 2. Efekti zlostavljanja i siromaštva u djetinjstvu na razvoj mozga 3. Neuroznanost i trauma 4. Međugeneracijski prijenos rizika za mentalno zdravlje
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, video demonstracija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Kritički eseji
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Povezati neurološku pozadinu pomažućih i bliskih odnosa s praksom socijalnog rada.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja

4. SADRŽAJ UČENJA	7. Neuroznanost i ljubav. Bliski odnosi iz perspektive neuroznanosti 8. Neuroznanost i savjetovanje. Pomažući odnosi iz perspektive neuroznanosti
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Kritički esej
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kritički vrednovati rezultate suvremenih neuroznanstvenih istraživanja značajnih za socijalni rad.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida. 3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika). 13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika. 15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost timskog rada
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Novi pogledi na neuroznanost i praksu socijalnog rada 2. Spolne razlike u razvoju i funkcionalnosti mozga 3. Neurobiologija emocija 4. Empatija i zrcalni neuroni 5. Neuroznanost u podlozi privrženosti 6. Efekti zlostavljanja i siromaštva u djetinjstvu na razvoj mozga 7. Neuroznanost i trauma 8. Međugeneracijski prijenos rizika za mentalno zdravlje 9. Neuroznanost i ljubav. Bliski odnosi iz perspektive neuroznanosti 10. Neuroznanost i savjetovanje. Pomažući odnosi iz perspektive neuroznanosti
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.

6. METODE VREDNOVANJA	1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Kritički esej
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Vrednovati postojeće socijalne politike i usluge u odnosu na neuroznanstvene spoznaje relevantne za socijalni rad.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika. 15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici. 19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost timskog rada
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Novi pogledi na neuroznanost i praksu socijalnog rada 2. Spolne razlike u razvoju i funkcionalnosti mozga 3. Neurobiologija emocija 4. Empatija i zrcalni neuroni 5. Neuroznanost u podlozi privrženosti 6. Efekti zlostavljanja i siromaštva u djetinjstvu na razvoj mozga 7. Neuroznanost i trauma 8. Međugeneracijski prijenos rizika za mentalno zdravlje 9. Neuroznanost i ljubav. Bliski odnosi iz perspektive neuroznanosti 10. Neuroznanost i savjetovanje. Pomažući odnosi iz perspektive neuroznanosti
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Kritički esej

KOLEGIJ	MODELI OBITELJSKE MEDIJACIJE
OBAVEZNI ILI IZBORNİ / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p><b>4 ECTS</b> bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja (15 sati) : cca. 0,5 ECTS</li> <li>2. Priprema za predavanja i izradu praktičnih zadataka, rad u grupama, praćenje multimedijskih i mrežnih sadržaja, rad na online sustavu – 45 sati: cca. 1,5 ECTS</li> <li>3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje iz literature) i izrada pisanih radova – 60 sati: cca. 2 ECTS.</li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Povezati teorijska utemeljenja modela obiteljske medijacije i empirijska istraživanja obiteljske dinamike i spornih obiteljskih odnosa</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>2.Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>4.Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</p> <p>13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, prezentacijske i komunikacijske vještine

4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Medijacija – psihosocijalna intervencija i socijalna usluga u socijalnom radu</p> <p>Istraživanja obiteljskih sukoba i konfliktne obiteljske dinamike</p> <p>Suvremena istraživanja socijalnih problema djece, mlađih i odraslih osoba koji žive u riziku od socijalne isključenosti i depriviranim okolnostima</p> <p>Istraživanja o nasilnim konfliktnim odnosima u različitim dobnim skupinama i područjima socijalnog rada</p> <p>Mogućnosti prevencije nasilja i drugih socijalnih rizika upotreboom medijacijskih tehnika</p> <p>Evaluacijska istraživanja primjene medijacije u obiteljskim i drugim sporovima</p> <p>Teorija osnaživanja</p> <p>Teorija sukoba</p> <p>Teorijski pristupi razumijevanju potreba</p> <p>Teorija pregovaranja</p> <p>Ekosistemskna teorija</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature,
6. METODE VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje studentskog rada – sudjelovanje u diskusiji</p> <p>Pisani rad - vođenje dvostrukog dnevnika (odabrane teorije i istraživanja)</p> <p>Usmeni ispit</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati primjenu nacionalnih i međunarodnih propisa, načela i standarda provedbe različitih modela obiteljske medijacije</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>2.Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>10. Predložiti načine statističkih analiza relevantnih socijalnih pitanja i procesa iz domene socijalnog rada i socijalne politike.</p> <p>13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Medijacija u nacionalnim i međunarodnim propisima - pravni, etički i praktični izazovi u socijalnom radu</p> <p>Evaluacijska istraživanja primjene medijacije u obiteljskim i drugim sporova</p> <p>Kulturalna i praktična pitanja primjene medijacije s različitim skupinama korisnika socijalnog rada</p> <p>Načela i pretpostavke provedbe medijacije u socijalnom radu</p> <p>Proces i faze provedbe medijacijskog postupka</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, multimedijski sadržaji
6. METODE VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje studentskog rada – sudjelovanje u diskusiji</p> <p>Pisani rad – kritički esej/analiza multimedijiskog sadržaja</p> <p>Usmeni ispit</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Vrednovati prikladnost i etička pitanja primjene modela obiteljske medijacije u odnosu na specifičnosti spora i sudionika medijacije</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</p> <p>13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost timskog rada
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Načela i pretpostavke provedbe medijacije u socijalnom radu</p> <p>Facilitativni model</p> <p>Strukturirani model</p> <p>Transformativni model</p> <p>Evaluativni model</p> <p>Kombinirani/hibridni model</p>

	<p>Terapeutski model medijacije sa visoko-konfliktnim parovima</p> <p>Narativni model</p> <p>Ekosistemski model</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, timski rad, grupni rad – SWOT analiza modela obiteljske medijacije
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentskog rada – timski rad, prezentacija grupnog rada  Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Predložiti kombiniranje različitih modela obiteljske medijacije s drugim socijalnim uslugama i pravnim postupcima pod vidom unapređenja politika i prakse socijalnog rada i adekvatnog rješavanja sporova na sudu</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.  10. Predložiti načine statističkih analiza relevantnih socijalnih pitanja i procesa iz domene socijalnog rada i socijalne politike.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost timskog rada
4. SADRŽAJ UČENJA	Klasifikacija i obilježja modela obiteljske medijacije prema sadržaju, procesu i mjestu provedbe medijacije  Medijacija u nacionalnim i međunarodnim propisima - pravni, etički i praktični izazovi u socijalnom radu  Postupci rješavanja sporova u javnim sustavima: socijalna skrb i pravosuđe  Suvremena istraživanja socijalnih problema djece, mladih i odraslih osoba koji žive u riziku od socijalne isključenosti i depriviranim okolnostima  Istraživanja o nasilnim konfliktnim odnosima u različitim dobnim skupinama i područjima socijalnog rada

	Evaluacijska istraživanja primjene medijacije u obiteljskim i drugim sporovima
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, timski rad, grupna prezentacija prijedloga empirijskog istraživanja, studenska debata
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentskog rada – vođena diskusija, grupni rad - kreiranje i prezentacija prijedloga kombiniranja modela obiteljske medijacije i drugih javnih usluga  Pisani rad – detaljna razrada prijedloga kombiniranja odabranog modela obiteljske medijacije  Usmeni ispit

KOLEGIJ	PROFESIONALNI STRES I MENTALNO ZDRAVLJE POMAGAČA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni / I. ili II. godina (II., III. ili IV. semestar)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p><b>4 ECTS</b> bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje na predavanju (vođena diskusija, studentska debata) - 15 sati: 0,75 ECTS</li> <li>2. Priprema za predavanje (samostalno pretraživanje i čitanje literature) -15 sati: 0,75 ECTS</li> <li>3. Izrada i prezentacija primijenjenog zadatka - 15 sati: 0,75 ECTS</li> <li>4. Izrada pisanog rada - 15 sati: 0,75 ECTS</li> <li>5. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 25 sati: 1 ECTS</li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati postojeće teorijske modele profesionalnog stresa</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina logičnog argumentiranja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Interaktivni model stresa  Trofaktorski model faza sagorijevanja na poslu  Neurobiologija stresa

	<p>Stres i strategije suočavanja</p> <p>Učinaka stresa na tjelesno i mentalno zdravlje pomagala</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vodena diskusija, samostalno čitanje literature, izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Sudjelovanja u diskusiji Vrednovanje pisanog ispitnog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Argumentirati metodološke prednosti i nedostatke kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja profesionalnog stresa te njihov primijenjeni značaj</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika) 13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, vještina logičnog argumentiranja, sposobnost kritičkog uspoređivanja, sposobnost primjene znanja u praksi, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Kriteriji za korištenje kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja profesionalnog stresa Planiranje kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja profesionalnog stresa Prikaz ključnih instrumenata za ispitivanje profesionalnog stresa i sagorijevanja na poslu Uzorkovanje u kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja profesionalnog stresa Etički aspekti provođenje i primjene rezultata profesionalnog stresa
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vodena diskusija, samostalno čitanje literature, strukturirana analiza istraživanja, izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Sudjelovanja u diskusiji Vrednovanje pisanog ispitnog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Osmisliti relevantna, aktualna istraživačka pitanja za nova istraživanja u području profesionalnog stresa i mentalnog zdravlja pomagača</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja

PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida,  6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i procesa
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, vještina logičnog argumentiranja, istraživačke vještine, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Kako pristupiti istraživanju profesionalnog stresa i mentalnog zdravlja pomagača – faze u planiranju i provedbi istraživanja  Različiti mjerni instrumenti i njihova primjena u području istraživanja profesionalnog stresa i mentalnog zdravlja pomagača  Etička pitanja u istraživanjima profesionalnog stresa i mentalnog zdravlja pomagača
5. NASTAVNE METODE	Rad u malim grupama, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, izrada pisanih rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje pisanih primijenjenih zadatka  Sudjelovanja u diskusiji  Vrednovanje pisanih ispitnih rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kreirati vlastiti plana smanjivanja i upravljanja profesionalnim stresom temeljem suvremenih teorijskih i empirijskih spoznaja</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti  5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, vještina logičnog argumentiranja, istraživačke vještine, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Strukturirani pristup smanjivanju i upravljanju profesionalnim stresom  Individualizirani plan smanjivanja i upravljanja profesionalnim stresom temeljem suvremenih teorijskih i empirijskih spoznaja Rad na

	konceptualizaciji vlastitog istraživačkog modela u području istraživanja obiteljskih i bračnih odnosa
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, samostalno čitanje literature, prezentacija primijenjenog zadatka, izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje pisanog primijenjenog zadatka Sudjelovanja u diskusiji Vrednovanje pisanog ispitnog rada

KOLEGIJ	PERSPEKTIVA KORISNIKA U PSIHOLOGIJSKOM RADU
OBAVEZNI ILI IZBORNJI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p><b>4 ECTS</b> bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja - 15 sati: 0,75 ECTS</li> <li>2. Priprema za predavanje (vođena diskusija, studentska debata, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka) - 25 sati: 1,25 ECTS</li> <li>3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 50 sati: 2 ECTS.</li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati teorijske koncepte relevantne za perspektivu korisnika u psihosocijalnom radu</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>2.Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>4.Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti</p> <p>13.Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, prezentacijske i komunikacijske vještine

4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Ključni pojmovi i teorijski koncepti važni za razumijevanje perspektive korisnika u psihosocijalnom radu (klijent, pacijent, stranka, korisnik, sudionik)</p> <p>Povijesni aspekti razvoja koncepta uključivanja korisnika; pokreti za prava korisnika</p> <p>Važnost multiperspektivnosti u psihosocijalnom radu</p> <p>Načela uključivanja perspektive korisnika u psihosocijalnom radu</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rad na tekstu, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vrednovanje studentske izvedbe (grupna prezentacija)</li> <li>2. Sudjelovanje u diskusiji</li> <li>3. Kritički esej</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati različite modele uključivanja korisnika u kontekstu domaćih i inozemnih iskustava u radu sa specifičnim skupinama korisnika</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</p> <p>15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Specifičnosti uključivanja korisnika u različite segmente prakse, obrazovanja i istraživanja u psihosocijalnom radu</p> <p>Individualizacija usluga u psihosocijalnom radu</p> <p>Kritički osvrt na različite modele uključivanja korisnika kroz primjere iz prakse (gosti predavači – korisnici i stručnjaci)</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, gostujuće predavanje, rad na tekstu, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vrednovanje studentske izvedbe (grupna prezenacija)</li> <li>2. Sudjelovanje u diskusiji</li> <li>3. Kritički esej</li> </ol>

<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Povezati etičke aspekte uključivanja korisnika u procese odlučivanja s aktualnom praksom psihosocijalnog rada</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</p> <p>13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.</p> <p>15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Etika uključivanja</p> <p>Etički preduvjeti uključivanja korisnika</p> <p>Specifičnosti uključivanja korisnika u obrazovanje socijalnih radnika</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rad na tekstu, video prezentacija, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Vrednovanje studentske izvedbe (grupna prezentacija)</p> <p>2. Sudjelovanje u diskusiji</p> <p>3. Kritički esej</p>
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Kritički vrednovati spoznaje suvremenih istraživanja značajnih za uvodenje i očuvanje perspektive korisnika kao standarda prakse u psihosocijalnom radu</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).</p> <p>13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.</p>

	15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost timskog rada
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>5. Specifičnosti uključivanja korisnika u istraživanja na području psihosocijalnog rada – moguće uloge korisnika u procesu istraživanja</p> <p>6. Izazovi uključivanja korisnika u istraživanja</p> <p>7. Značaj koncepta suradnog odnosa, osnaživanja, zastupanja i samozastupanja te planiranja usmjerenog na osobu</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rad na tekstu, video prezentacija, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Vrednovanje studentske izvedbe</p> <p>2. Sudjelovanje u diskusiji</p> <p>3. Kritički esej</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kreirati prijedlog razvoja i promoviranja perspektive korisnika u nekom konkretnom kontekstu psihosocijalnog rada integrirajući etičke, teorijske i praktične aspekte</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).</p> <p>13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.</p> <p>15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.</p> <p>19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE	Sinteza

ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost timskog rada
4. SADRŽAJ UČENJA	Priprema kritičkog eseja prema priloženoj literaturi Predstavljanje kritičkog eseja Grupna refleksija na kritičke eseje
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rad na tekstu, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Kritički esej

KOLEGIJ	SUVREMENO RODITELJSTVO
OBAVEZNI ILI IZBORNİ / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p><b>4 ECTS</b> bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjelovanje na predavanjima – 15 sati: 0,5 ECTS</li> <li>2. Priprema za predavanja (izrada pisanih zadataka, priprema za studentsku debatu) - 45 sati: 1,5 ECTS</li> <li>3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 60 sati: 2 ECTS.</li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati suvremene teorijske modele roditeljstva te istraživanja odnosa roditeljskog ponašanja s razvojnim ishodima i pravima djece</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).</p> <p>6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.</p> <p>19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika.</p>

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama (analiza i sinteza), sposobnost učenja, sposobnost argumentiranja i sudjelovanja u raspravi, pisanje znanstvenih radova
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dominantni teorijski i istraživački pristupi proučavanju odnosa roditelja i djece</li> <li>2. Psihologiski modeli, konceptualizacije i operacionalizacije 'pozitivnog roditeljstva' u ranom i srednjem djetinjstvu te adolescenciji</li> <li>3. Suvremena istraživanja roditeljstva očeva i majki</li> <li>4. Roditeljstvo i prava djeteta</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, izrada pisanog zadatka (kritički pregled odabralih istraživanja ili vršnjačke recenzije)
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vrednovanje kritičkog eseja</li> <li>2. Vrednovanje sudjelovanja u diskusiji i vršnjačke recenzije</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati istraživanja psihosocijalnih odrednica roditeljskih kognicija i ponašanja te implikacije za socijalne djelatnosti</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</li> <li>3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).</li> <li>6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.</li> <li>19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama (analiza i sinteza), sposobnost učenja, sposobnost argumentiranja i sudjelovanja u raspravi, pisanje znanstvenih radova

4. SADRŽAJ UČENJA	<p>7. Činitelji rizika i zaštite za roditeljske stavove i odgojne postupke te njihovo procjenjivanje</p> <p>8. Integrativni modeli odrednica doživljaja roditeljstva i roditeljskog ponašanja</p> <p>9. Suroditeljstvo u različitim obiteljskim strukturama</p> <p>10. Neformalna i formalna podrška roditeljstvu</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, izrada pisanih zadatka (kritički pregled odabralih istraživanja ili vršnjačke recenzije)
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Vrednovanje kritičkog eseja</p> <p>2. Vrednovanje sudjelovanja u diskusiji i vršnjačke recenzije</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Vrednovati intervencije s roditeljima s obzirom na međunarodne standarde kvalitete programa podrške roditeljstvu i obiteljima</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>18. Kreirati modele prikupljanja podataka u profesionalnom radu radi djelovanja na osnovi činjeničnih uvida i koncipiranju istraživanja profesionalnog djelovanja.</p> <p>19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama (analiza i sinteza), sposobnost učenja i nadogradnje znanja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost argumentiranja i sudjelovanja u raspravi
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>1. Usluge podrške roditeljstvu u hrvatskom, europskom i globalnom kontekstu</p> <p>2. Odrednice korištenja stručne podrške roditeljstvu te uloga stručnjaka u prevladavanju psihosocijalnih prepreka njezinom primanju</p> <p>3. Na dokazima utemeljeni programi podrške roditeljstvu i obiteljima: Primjeri dobre prakse u RH i EU</p> <p>4. Standardi kvalitete programa podrške roditeljstvu i obiteljima</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Sudjelovanje u studentskoj debati</p>

	2. Kritički esej
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Predložiti programa podrške roditeljstvu te nacrt evaluacije njegovih učinaka i provedbe</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.</p> <p>17. Primijeniti akcijska i evaluacijska istraživanja u razvoju nova znanja i nove metode djelovanja u polju socijalne politike te promicati praksu utemeljenu na dokazima.</p> <p>18. Kreirati modele prikupljanja podataka u profesionalnom radu radi djelovanja na osnovi činjeničnih uvida i koncipiranju istraživanja profesionalnog djelovanja.</p> <p>19. Koristiti novostечene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama (analiza i sinteza), sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, izrada projektnih prijedloga, sposobnost timskog rada, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>11. Standardi kvalitete programa podrške roditeljstvu/obitelji i njihove evaluacije</p> <p>12. Univerzalni, ciljani i indicirani programi podrške roditeljstvu</p> <p>13. Evaluacija djelotvornosti/učinkovitosti i implementacije programa podrške roditeljstvu</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, izrada studentskog projekta, demonstracija.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentskih projekata, Kritički esej/rješavanje problemskih zadataka

KOLEGIJ	TRAUMATIZACIJA DJECE I MLADIH
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p><b>4 ECTS</b> bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja - 15 sati: 0,75 ECTS</li> <li>2. Priprema za predavanje (vođena diskusija, studentska debata, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka) - 25 sati: 1 ECTS</li> <li>3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 60 sati: 2,25 ECTS.</li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati izvore stresa i traume u djetinjstvu/mladosti, oblike traumatizacije te posljedice traumatskih iskustava u djetinjstvu i mladosti</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</li> <li>2. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama i sintetiziranje, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stres i trauma u djetinjstvu i mladosti</li> <li>2. Specifičnosti pojedinih razvojnih faza tijekom odrastanja u odgovoru na traumatske događaje</li> </ol>

	<p>3. Razlike djece i odraslih u odgovoru na traumatsko iskustvo</p> <p>4. Rizični i zaštitni čimbenici za traumatizaciju u djetinjstvu i mladosti</p> <p>5. Suvremeni pogled na traumatizacija djece i mlađih i praksu socijalnog rada</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rasprava, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Sudjelovanje u diskusiji</p> <p>2. Kritički esej</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razumjeti glavna načela pružanja podrške i intervencije u radu s traumatiziranom djecom i mlađima temeljene na dokazima</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>2. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).</p> <p>3. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>1. Učinkovite intervencije (psihološka prva pomoć, psihološke krizne intervencije, tretman) s traumatiziranom djecom i mlađima temeljene na dokazima</p> <p>2. Razgovor sa zlostavljenim i traumatiziranim djetetom (obilježja protokola utemeljenim na dokazima)</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Sudjelovanje u diskusiji</p> <p>2. Kritički esej</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razumjeti načela pružanja podrške djeci i mlađima sa stajališta multidisciplinarnosti i pozicije socijalnih djelatnosti.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.</p> <p>2. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.</p>

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Multidisciplinarnost u radu s traumatiziranim djecom i mladima</li> <li>2. Etičke dileme u radu s traumatiziranim djecom i mladima</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjelovanje u diskusiji</li> <li>2. Kritički esej</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kritički vrednovati rezultate suvremenih istraživanja traumatizacije djece i mlađih značajnih za socijalni rad.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>2. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost timskog rada
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Novi pogledi na dječju traumu i praksu socijalnog rada</li> <li>2. Trauma zlostavljanja tijekom odrastanja</li> <li>3. Učinci traume zlostavljanja na razvoj</li> <li>4. Trauma i neurorazvoj</li> <li>5. Razvojna/složena trauma</li> <li>6. Specifična pitanja povezana s procjenom traumatizacije (instrumentarij)</li> <li>7. Trauma u djetinjstvu i posljedice u odrasloj dobi</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sudjelovanje u diskusiji</li> <li>2. Kritički esej</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Vrednovati postojeće prakse socijalnog rada u kontekstu spoznaja o traumatizaciji djece i mlađih</b>

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  2. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  3. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost timskog rada
4. SADRŽAJ UČENJA	5. Oporavak djece i mladih nakon traumatskih iskustava 6. Međugeneracijski prijenos traume 7. Sustav i znanja o traumi 8. Stručnjak i briga o mentalnom zdravlju pomagača
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rasprava, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Kritički esej
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razumjeti glavne principe praksi i politika temeljenih na znanjima o traumi te prepoznati, definirati i planirati postupke i politike elemente koje sprečavaju retraumatizaciju djece i mladih</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.  2. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, vođena diskusija, rasprava, sposobnost timskog rada
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Modeli i pristupi te komponente prakse utemeljene na znanjima o traumi 2. Istraživanja i evaluacija implementacije pristupa utemeljenog na znanjima o trauma

	3. Osnaživanje stručnjaka u kontekstu pristupa utemeljenog na znanjima o trauma u socijalnom radu
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Kritički esej

KOLEGIJ	PALIJATIVNA SKRB
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p><b>4 ECTS</b> boda:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja - 15 sati: 0,5 ECTS</li> <li>2. Piprema za predavanje – 15 sati: 0,5 ECTS</li> <li>3. Izrada i prezentacija praktičnog zadatka - 30 sati: 1 ECTS</li> <li>4. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature i pisanje eseja) – 60 sati: 2 ECTS.</li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razumjeti holistički pristup i specifične potrebe umirućih osoba i članova njihovih obitelji.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.</p> <p>8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.</p> <p>18. Kreirati modele prikupljanja podataka u profesionalnom radu radi djelovanja na osnovi činjeničnih uvida i koncipiranju istraživanja profesionalnog djelovanja.</p> <p>19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE	Razumijevanje

ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine.  Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Osnovni pojmovi i razvoj palijativne skrbi 2. Specifične potrebe umirućih osoba i članova obitelji 3. Holistički pristup boli
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, čitanje literature, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa, zadaci esejskog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Demonstrirati komunikacijske vještine s osobama u palijativnoj skrbi s posebnim naglaskom na saopćavanje loših novosti</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.  14. Upravljati svim fazama istraživačkog procesa u skladu s etičkim načelima.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.  16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost

	<p>primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine.</p> <p>Vještine komunikacije s osobama u palijativnoj skrbi (korisnicima i članovima obitelji i profesionalcima)</p> <p>Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikacija u palijativnoj skrbi</li> <li>2. SPIKES protokol za saopćavanje loših novosti</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dva kolokvija ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati etički pristup u donošenju odluka vezanim uz kraj života te poštovanje ljudske osobe i njenog dostojanstva sve do smrti</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.</p> <p>16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti</p> <p>18. Kreirati modele prikupljanja podataka u profesionalnom radu radi djelovanja na osnovi činjeničnih uvida i koncipiranju istraživanja profesionalnog djelovanja.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, korištenje stranog jezika u

	<p>stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine.</p> <p>Korištenje novih, složenih znanja i vještina za integriranje različitih područja i disciplina u palijativnoj skrbi.</p> <p>Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije.</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eutanazija, distanazija i ortotanazija</li> <li>2. Etička pitanja u palijativnoj skrbi – dostojanstveno umiranje</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dva kolokvija ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti ulogu socijalnog radnika u palijativnoj skrbi u odnosu na druge profesionalce u timu</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.</li> <li>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</li> <li>5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.</li> <li>7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.</li> <li>8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.</li> <li>15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost

	<p>primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine.</p> <p>Korištenje novih, složenih znanja i vještina za integriranje različitih područja i disciplina u palijativnoj skrbi.</p> <p>Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije.</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Timski rad</li> <li>2. Uloga, standardi i kompetencije socijalnog radnika u palijativnoj skrbi</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i povezivanje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>

KOLEGIJ	INVALIDITET I MREŽE PODRŠKE OBITELJI
OBAVEZNI ILI IZBORNİ / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p><b>4 ECTS</b> bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja - 15 sati: 0,6 ECTS</li> <li>2. Priprema za predavanje (vođena diskusija, studentska debata, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: 1,4 ECTS</li> <li>3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 60 sati: 2 ECTS.</li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Definirati ključne termine i prakse iz područja invaliditeta i mreže podrške obitelji.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.</p> <p>Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</p> <p>Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncept obitelji i invaliditeta</li> <li>2. Temeljni dokumenti vezani uz osobe s invaliditetom i obitelj</li> </ol>

	<p>3. Mreža podrške – formalni i neformalni oblici</p> <p>4. Sinergija podrške i društva – fokus na invaliditet</p> <p>5. Model ljudskih prava, podrška, invaliditet, obitelj</p> <p>6. Rizični i zaštitni faktori kroz model ljudskih prava</p> <p>7. Suvremeni istraživački ishodi i smjernice za praksu i znanost iz kuta invaliditeta i obitelji</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Pisani ispit (zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme)</p> <p>2. Usmeni ispit.</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Argumentirati ulogu multidisciplinarnosti i transdisciplinarnosti</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.</p> <p>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).</p> <p>4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</p> <p>5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncept obitelji i invaliditet</li> <li>2. Temeljni dokumenti vezani uz osobe s invaliditetom i obitelj</li> <li>3. Mreža podrške – formalni i neformalni oblici</li> <li>4. Sinergija podrške i društva – fokus na invaliditet</li> <li>5. Model ljudskih prava, podrška, invaliditet, obitelj</li> <li>6. Rizični i zaštitni faktori kroz model ljudskih prava</li> </ol>

	7. Suvremeni istraživački ishodi i smjernice za praksu i znanost iz kuta invaliditeta i obitelji
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pisani ispit (zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme)</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Definirati i usporediti modele podrške obiteljima s članom invaliditetom</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.</li> <li>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</li> <li>3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).</li> <li>4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</li> <li>5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncept obitelji i invaliditeta</li> <li>2. Temeljni dokumenti vezani uz osobe s invaliditetom i obitelj</li> <li>3. Mreža podrške – formalni i neformalni oblici</li> <li>4. Sinergija podrške i društva – fokus na invaliditet</li> <li>5. Model ljudskih prava, podrška, invaliditet, obitelj</li> <li>6. Rizični i zaštitni faktori kroz model ljudskih prava</li> <li>7. Suvremeni istraživački ishodi i smjernice za praksu i znanost iz kuta invaliditeta i obitelji</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.

6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati korisničku perspektivu</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.  7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.  8. Procijeniti preduvjetе za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.  9. Razumjeti epistemiološke i statističke osnove primjene pojedinih postupaka analize rezultata istraživanja u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima.  10. Predložiti načine statističkih analiza relevantnih socijalnih pitanja i procesa iz domene socijalnog rada i socijalne politike.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Napraviti cijelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice  Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Koncept obitelji i invaliditet 2. Temeljni dokumenti vezani uz osobe s invaliditetom i obitelj 3. Mreža podrške – formalni i neformalni oblici 4. Sinergija podrške i društva – fokus na invaliditet 5. Model ljudskih prava, podrška, invaliditet, obitelj 6. Rizični i zaštitni faktori kroz model ljudskih prava 7. Suvremeni istraživački ishodi i smjernice za praksu i znanost iz kuta invaliditeta i obitelji
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati dobivene istraživačke rezultate.</b>

<p><b>1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</b></p>	<p>11. Organizirati proces istraživanja u području socijalnog rada i socijalne politike.</p> <p>12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.</p> <p>13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.</p> <p>14. Upravljati svim fazama istraživačkog procesa u skladu s etičkim načelima.</p> <p>15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.</p> <p>16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</p> <p>17. Primijeniti akcijska i evaluacijska istraživanja u razvoju nova znanja i nove metode djelovanja u polju socijalne politike te promicati praksu utemeljenu na dokazima.</p> <p>18. Kreirati modele prikupljanja podataka u profesionalnom radu radi djelovanja na osnovi činjeničnih uvida i koncipiranju istraživanja profesionalnog djelovanja.</p>
<p><b>2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</b></p>	<p>Analiza</p>
<p><b>3. VJEŠTINE</b></p>	<p>Vještina upravljanja informacijama, upravljanja fazama istraživačkog procesa, sposobnost analize i interpretacije, prikaz i stvaranje zaključaka.</p>
<p><b>4. SADRŽAJ UČENJA</b></p>	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncept obitelji i invaliditet</li> <li>2. Temeljni dokumenti vezani uz osobe s invaliditetom i obitelj</li> <li>3. Mreža podrške – formalni i neformalni oblici</li> <li>4. Sinergija podrške i društva – fokus na invaliditet</li> <li>5. Model ljudskih prava, podrška, invaliditet, obitelj</li> <li>6. Rizični i zaštitni faktori kroz model ljudskih prava</li> <li>7. Suvremeni istraživački ishodi i smjernice za praksu i znanost iz kuta invaliditeta i obitelji</li> </ol>
<p><b>5. NASTAVNE METODE</b></p>	<p>Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.</p>

6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kritički usporediti teorijske i istraživačke koncepte o funkcioniranju obitelji sa članom s invaliditetom.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrtta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.  19. Koristiti novostocene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika.  20. Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja i realizacije novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Koncept obitelji i invaliditet 2. Temeljni dokumenti vezani uz osobe s invaliditetom i obitelj 3. Mreža podrške – formalni i neformalni oblici 4. Sinergija podrške i društva – fokus na invaliditet 5. Model ljudskih prava, podrška, invaliditet, obitelj 6. Rizični i zaštitni faktori kroz model ljudskih prava 7. Suvremeni istraživački ishodi i smjernice za praksu i znanost iz kuta invaliditeta i obitelji
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Predložiti intervencije u praksi socijalnog rada</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	19. Koristiti novostocene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE	Sinteza / Stvaranje

ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, vještina planiranja, evaluacije , sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncept obitelji i invaliditeta</li> <li>2. Temeljni dokumenti vezani uz osobe s invaliditetom i obitelj</li> <li>3. Mreža podrške – formalni i neformalni oblici</li> <li>4. Sinergija podrške i društva – fokus na invaliditet</li> <li>5. Model ljudskih prava, podrška, invaliditet, obitelj</li> <li>6. Rizični i zaštitni faktori kroz model ljudskih prava</li> <li>7. Suvremeni istraživački ishodi i smjernice za praksu i znanost iz kuta invaliditeta i obitelji</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pisani ispit (zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme)</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>

## Seminari

KOLEGIJ	SEMINAR 1. KRITIČKI PREGLED KVALITATIVNE METODOLOGIJE ISTRAŽIVANJA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obavezni kolegij / I. godina studija
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Seminar
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p><b>6 ECTS</b> bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Predavanja i vježbe – 20 sati = 0,8 ECTS</li> <li>Priprema za predavanje (samostalno pretraživanje i čitanje literature) – 20 sati = 0,8 ECTS</li> <li>Priprema, izrada i demonstracija praktičnog zadatka – 50 sati = 2 ECTS</li> <li>Priprema za ispit i ispit (pronalaženje i proučavanje izvora vezanih uz samostalno odabranu temu, ispitni esej i javna prezentacija ) – 60 sati = 2,4 ECTS</li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>1. Objasniti paradigmu kvalitativnog pristupa istraživanjima u socijalnom radu</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).</p> <p>8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje

3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina sučeljavanja argumenata, vještina kritičkog promišljanja, vještina upravljanja informacijama, vještina rješavanja problema
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>6. Epistemiološka osnova u kvalitativnom pristupu istraživanjima</p> <p>7. Specifična obilježja kvalitativnog pristupa u istraživanjima</p> <p>8. Osobine različitih tehnika prikupljanja kvalitativnih podataka</p> <p>9. Socijalna i kulturna osjetljivost u prikupljanju podataka</p> <p>10. Istraživač kao multikulturalni subjekt u kvalitativnom istraživanju</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Pisana izrada nacrta kvalitativnog istraživanja na samostalno odabranu temu kojim se povezuju teorijska znanja s vlastitim radnim okruženjem
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>2. Usporediti osobine kvalitativnog i kvantitativnog pristupa u istraživanjima</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).</p> <p>8. Procijeniti preuvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina sučeljavanja argumenata, vještina kritičkog promišljanja, vještina usporedbe istraživačkih pristupa, vještina prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>7. Usporedba obilježja kvalitativnog u odnosu na kvantitativni pristup istraživanjima</p> <p>8. Primjereno istraživačkih pitanja za kvalitativni istraživački pristup</p> <p>9. Uzorak i aktivno upravljanje uzorkovanjem u kvalitativnom pristupu</p> <p>10. Priprema podataka za obradu i analizu</p> <p>11. Vjerodostojnost podataka, analiza i interpretacija u kvalitativnom istraživanju</p> <p>12. Koraci u provedbi kvalitativnog istraživanja</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, vježbanje na primjerima iz prakse evaluacije, povezivanje s vlastitom praksom

6. METODE VREDNOVANJA	Pisana izrada nacrta kvalitativnog istraživanja na samostalno odabranu temu kojim se povezuju teorijska znanja s vlastitim radnim okruženjem
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>3. Izabratи model kvalitativnog istraživanja i analize podataka</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzorka i analitičkih postupaka.</p> <p>12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.</p> <p>14. Upravljati svim fazama istraživačkog procesa u skladu s etičkim načelima.</p> <p>16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina sučeljavanja argumenata, vještina prezentiranja, vještina kritičkog promišljanja, vještina upravljanja informacijama, vještina rješavanja problema, vještina povezivanja etičkih načela i njihovog uključivanja u model odabranog kvalitativnog istraživanja
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vještine potrebne za prikupljanje, analizu i interpretaciju u kvalitativnom istraživanju</li> <li>2. Kada odabratи kvalitativni pristup za evaluaciju intervencija</li> <li>3. Vrste analize podataka u kvalitativnom istraživačkom pristupu</li> <li>4. Korištenje programskih paketa u kvalitativnoj analizi podataka</li> <li>5. Procjenjivanje resursa potrebnih za provedbu kvalitativnog istraživanja</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, vježbanje na primjerima iz prakse evaluacije
6. METODE VREDNOVANJA	Pisana izrada nacrta kvalitativnog istraživanja na samostalno odabranu temu kojim se povezuju teorijska znanja s vlastitim radnim okruženjem
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>4. Argumentirati rješenja etičkih dvojbi u kvalitativnom istraživanju</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.</p> <p>14. Upravljati svim fazama istraživačkog procesa u skladu s etičkim načelima.</p>

	16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina sučeljavanja argumenata, vještina prezentiranja, vještina kritičkog promišljanja, vještina sinteze informacija, vještina rješavanja problema, vještina planiranja, vještina rješavanja etičkih dvojbi u nacrtu evaluacije
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Etičke smjernice u kvalitativnim istraživanjima</li> <li>4. Osiguravanje povjerljivosti i zaštita podataka</li> <li>5. Osiguravanje dobrobiti sudionika kvalitativnih istraživanja</li> <li>6. Etičke dvojbe u kvalitativnim istraživanjima i njihovo rješavanje</li> <li>7. Kompetencije kvalitativnih istraživača u odnosu na etičnost prikupljanja podataka, analiza i interpretacije nalaza istraživanja</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Pisana izrada nacrta kvalitativnog istraživanja na samostalno odabranu temu kojim se povezuju teorijska znanja s vlastitim radnim okruženjem
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>5. Pripremiti plan izvještavanja o kvalitativnom istraživanju</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ul style="list-style-type: none"> <li>8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.</li> <li>12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.</li> <li>14. Upravljati svim fazama istraživačkog procesa u skladu s etičkim načelima.</li> <li>16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</li> </ul>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina sučeljavanja argumenata, vještina prezentiranja, vještina kritičkog promišljanja, vještina sinteze informacija, vještina rješavanja problema, vještina planiranja, vještina rješavanja etičkih dvojbi u planu evaluacije, vještina oblikovanja i izlaganja evaluacijskog plana
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>9. Struktura istraživačkog izvještaja temeljem kvalitativnog istraživanja</li> </ul>

	<p>10. Izvještavanje o provedenom istraživanju sukladno unaprijeđenim COREQ kriterijima</p> <p>11. Mogućnosti i ograničenja zaključivanja na temelju kvalitativnog istraživanja</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalna izrada nacrta kvalitativnog istraživanja
6. METODE VREDNOVANJA	Pisana izrada nacrta kvalitativnog istraživanja na samostalno odabranu temu kojim se povezuju teorijska znanja s vlastitim radnim okruženjem
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>6. Planirati i provesti kvalitativno istraživanje</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.</p> <p>12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.</p> <p>14. Upravljati svim fazama istraživačkog procesa u skladu s etičkim načelima.</p> <p>16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina sučeljavanja argumenata, vještina prezentiranja, vještina kritičkog promišljanja, vještina sinteze informacija, vještina rješavanja problema, vještina planiranja, vještina rješavanja etičkih dvojbi u planu evaluacije, vještina oblikovanja i izlaganja evaluacijskog plana
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plan provedbe, analize i pisanja istraživačkog izvještaj temeljem kvalitativnog istraživanja</li> <li>2. Formuliranje zaključaka u kvalitativnom istraživanju</li> <li>3. Izrada i prezentiranje istraživačkog izvještaja</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalna izrada nacrta kvalitativnog istraživanja
6. METODE VREDNOVANJA	Pisana izrada nacrta kvalitativnog istraživanja na samostalno odabranu temu kojim se povezuju teorijska znanja s vlastitim radnim okruženjem

KOLEGIJ	SEMINAR 2. KRITIČKI PREGLED TEORIJA OD ZNAČAJA ZA TEMU DOKTORSKE DISERTACIJE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obvezni / II. godina, III. semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Individualni konzultativni rad s imenovanim mentorom
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p><b>8 ECTS</b> bodova:</p> <p>1 ECTS bod – Konzultativni rad s mentorom (25 sati)</p> <p>5 ECTS boda – Samostalno izučavanje i organiziranje literature (120 sati)</p> <p>2 ECTS boda – Tekstualna integracija teorijskog okvira (50 sati)</p>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti teorijsko značenje i način mjerjenja ključnih koncepata u kontekstu doktorskog istraživanja</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.</p> <p>5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	VI. Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova
4. SADRŽAJ UČENJA	Konzultativni rad s mentorom: odabir i tumačenje ključnih koncepata

	Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada
5. NASTAVNE METODE	Konzultativni rad s mentorom, proučavanje znanstvene literature, samostalna izrada pisanog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	Redovite konzultacije sukladno vremenskom dogovoru Ocjena iz pisanog seminara
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Integrirati odabrani teorijski okvir sa temom i kontekstom provedbe doktorskog istraživanja</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti. 5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	VI. Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	sposobnost primjene znanja u praksi, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova
4. SADRŽAJ UČENJA	Konzultativni rad s mentorom: Rasprava o teorijskim pristupima  Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada.
5. NASTAVNE METODE	Konzultativni rad s mentorom, proučavanje znanstvene literature, samostalna izrada pisanog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	Redovite konzultacije sukladno vremenskom dogovoru Ocjena iz pisanog seminara
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Predvidjeti teorijski doseg planiranog doktorskog istraživanja u odnosu na postojeće spoznaje iz istraživačke prakse</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	V. Vrednovanje

3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova
4. SADRŽAJ UČENJA	Konzultativni rad s mentorom: pregled relevantnih istraživanja  Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada
5. NASTAVNE METODE	Konzultativni rad s mentorom, proučavanje znanstvene literature, samostalna izrada pisanog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	Redovite konzultacije sukladno vremenskom dogovoru  Ocjena iz pisanog seminara
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razviti teorijski konceptualni okvir doktorskog istraživanja</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa  7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	VI. Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Konzultativni rad s mentorom: definiranje istraživačkog cilja i svrhe  Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada
5. NASTAVNE METODE	Konzultativni rad s mentorom, samostalna izrada pisanog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	Redovite konzultacije sukladno vremenskom dogovoru  Ocjena iz pisanog seminara

<b>KOLEGIJ</b>	<b>SEMINAR 3. KRITIČKI PREGLED METODOLOGIJE ISTRAŽIVANJA OD ZNAČAJA ZA TEMU DOKTORSKE DISERTACIJE</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNİ / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obavezni kolegij / II. godina studija (IV. semestar)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Seminar
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>8 ECTS</b> bodova:  1. Rad s mentorom/icom – cca. 1,5 ECTS bodova (45 sati) 2. Izrada seminarinskog rada – cca 6,5 ECTS bodova (140 sati)
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kritički procijeniti prikladnost primjene istraživačkih pristupa od značaja za temu doktorske disertacije</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	V. Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, logičko argumentiranje, istraživačke sposobnosti, sposobnost rješavanja problema, etičnost
4. SADRŽAJ UČENJA	Individualizirani konzultativni rad s mentorom  Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada.

5. NASTAVNE METODE	Konzultativni rad s mentorom  Samostalno proučavanje literature  Izrada individualnog pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Individualni pisani rad
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički sintetizirati dosadašnja istraživanja o mogućnostima i ograničenjima primjene različitih nacrta istraživanja, metoda prikupljanja podataka i metoda uzorkovanja u okviru teme doktorske disertacije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.  12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	IV. Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, logičko argumentiranje, istraživačke sposobnosti, sposobnost rješavanja problema, etičnost
4. SADRŽAJ UČENJA	Individualizirani konzultativni rad s mentorom  Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada.
5. NASTAVNE METODE	Konzultativni rad s mentorom  Samostalno proučavanje literature  Izrada individualnog pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Individualni pisani rad
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Procijeniti relevantne etičke aspekte istraživanja i specifičnosti etike istraživanja u pogledu teme, nacrta istraživanja, populacije i postupka istraživanja u okviru teme doktorske disertacije</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).

	<p>12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrtu istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.</p> <p>14. Upravljati svim fazama istraživačkog procesa u skladu s etičkim načelima</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	V. Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke sposobnosti, sposobnost rješavanja problema, etičnost
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Individualizirani konzultativni rad s mentorom</p> <p>Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada.</p>
5. NASTAVNE METODE	<p>Konzultativni rad s mentorom</p> <p>Samostalno proučavanje literature</p> <p>Izrada individualnog pisanog rada</p>
6. METODE VREDNOVANJA	Individualni pisani rad
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Predložiti prikladne metodološke postupke na osnovu sustavne analize dosadašnjih spoznaja u pogledu nacrtu istraživanja, metoda prikupljanja, metoda uzorkovanja i etičnosti postupanja od značaja za temu doktorske disertacije</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.</p> <p>12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrtu istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	VI. Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke sposobnosti, logičko argumentiranje, sposobnost rješavanja problema, etičnost
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Individualizirani konzultativni rad s mentorom</p> <p>Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada.</p>
5. NASTAVNE METODE	<p>Konzultativni rad s mentorom</p> <p>Samostalno proučavanje literature</p>

	Izrada individualnog pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Individualni pisani rad

## Ostali sadržaji

KOLEGIJ	<b>INDIVIDUALIZIRANI ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKI RAD</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obavezni sadržaj od I. do IV. semestra
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Individualizirani mentorski rad
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p><b>23 ECTS</b> bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rad s mentorom –1 ECTS (25 sati)</li> <li>2. Priprema za objavljivanje i objavljivanje i objavljivanje prvog znanstvenog rada 12 ECTS (240 sati)</li> <li>3. Priprema za objavljivanje i objavljivanje i objavljivanje drugugog znanstvenog rada 8 ECTS (160 sati)</li> <li>4. Priprema za izlaganje i izlaganje na znanstvenoj konferenciji - 2 ECTS (50 sati)</li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Planirati sadržaje individualiziranog znanstveno-istraživačkog rada</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).</p> <p>4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</p>

	<p>5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.</p> <p>18. Kreirati modele prikupljanja podataka u profesionalnom radu radi djelovanja na osnovi činjeničnih uvida i koncipiranju istraživanja profesionalnog djelovanja.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	<p>Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.</p> <p>Sposobnost rješavanja problema, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost upravljanja informacijama, korištenje pojedinim bazama statistički podataka, pretraživanje literature.</p> <p>Pisanog izražavanja u znanstvenom diskursu,</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje plana individualiziranog znanstveno-istraživačkog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Prepričiti za objavljivanje prvi znanstveni rad</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.</p> <p>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</p> <p>5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.</p> <p>18. Kreirati modele prikupljanja podataka u profesionalnom radu radi djelovanja na osnovi činjeničnih uvida i koncipiranju istraživanja profesionalnog djelovanja.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.

	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost upravljanja informacijama, korištenje pojedinim bazama statistički podataka, pretraživanje literature.  <u>Vještina pisanog izražavanja u znanstvenom diskursu.</u>
4. SADRŽAJ UČENJA	Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom o procesu pripreme i recenzijama na rad
6. METODE VREDNOVANJA	Recenzije  Objavljeni znanstveni rad
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Pripremiti za objavljivanje drugi znanstveni rad</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  18. Kreirati modele prikupljanja podataka u profesionalnom radu radi djelovanja na osnovi činjeničnih uvida i koncipiranju istraživanja profesionalnog djelovanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.  Sposobnost rješavanja problema, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost upravljanja informacijama, korištenje pojedinim bazama statistički podataka, pretraživanje literature.  Vještina pisanog izražavanja u znanstvenom diskursu,
4. SADRŽAJ UČENJA	Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada.

5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom o procesu pripreme i recenzijama na rad
6. METODE VREDNOVANJA	Recenzije  Objavljeni ili prihvaćen za objavljivanje znanstveni rad
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Pripremiti sažetak i prezentaciju za sudjelovanje na znanstvenoj konferenciji</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.</p> <p>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</p> <p>5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.</p> <p>18. Kreirati modele prikupljanja podataka u profesionalnom radu radi djelovanja na osnovi činjeničnih uvida i koncipiranju istraživanja profesionalnog djelovanja.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	<p>Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.</p> <p>Sposobnost rješavanja problema, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost upravljanja informacijama, korištenje pojedinim bazama statistički podataka, pretraživanje literature.</p> <p>Vještina pisanih izražavanja u znanstvenom diskursu.</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom o procesu pripreme sažetka i prezentacije
6. METODE VREDNOVANJA	Prihvaćen sažetaka  Prezentirano izlaganje na znanstvenoj konferenciji

KOLEGIJ	<b>IZRADA I JAVNA OBRANA NACRTA ZAVRŠNOG RADA</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNİ / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obavezni. II., godina, IV. semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Seminar
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p><b>15 ECTS</b> bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rad s mentorom- 60 sati: cca. 2 ECTS</li> <li>2. Samostalno istraživanje student-ice/ta- 150 sati: cca. 5 ECTS</li> <li>3. Pisanje nacrt-a završnog rada - 150 sati: cca. 5 ECTS</li> <li>4. Predaja i obrana nacrt-a završnog rada- cca.60 sati: cca. 2 ECTS.</li> <li>5. Dorada nacrt-a i izrada odgovarajućih obrazaca za prijavu teme Sveučilištu. 30 sati: cca. 1 ECTS</li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kritički vrednovati prisutne teorijske perspektive i metodološke pristupe zastupljene u području odabrane teme doktorskog rada</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.</li> <li>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida</li> <li>3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).</li> <li>4. Predložiti načrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege</li> <li>8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.</li> </ol>

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	<p>Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.</p> <p>Izražavanje osobnih profesionalnih etičkih kompetencija i upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima</p> <p>Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice.</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Individualizirani konzultativni rad s mentorom</p> <p>Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada.</p>
5. NASTAVNE METODE	<p>Vođena diskusija s mentorom, i članovima povjerenstva</p> <p>Konzultativni rad s mentorom i članovima povjerenstva</p> <p>Samostalno proučavanje literature</p> <p>Izrada pisanog rada (nacrta završnog rada)</p>
6. METODE VREDNOVANJA	1. Javna obrana nacrta završnog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kreirati znanstveno originalni teorijsko – konceptualni okvir izučavanja fenomena u području odabrane teme doktorskog rada</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.</li> <li>Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</li> <li>Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</li> <li>Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.</li> <li>Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.</li> <li>Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.</li> </ol>

	20. Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	<p>Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.</p> <p>Sposobnost stvaranja novih ideja u razvijanju istraživanja u polju socijalnih djelatnosti</p> <p>Umrežavanje u akademskoj zajednici, sposobnost vodstva i akademskog poduzetništva</p> <p>Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog stava i upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima</p> <p>Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice.</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Individualizirani konzultativni rad s mentorom</p> <p>Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada.</p>
5. NASTAVNE METODE	<p>Vođena diskusija s mentorom, i članovima povjerenstva</p> <p>Konzultativni rad s mentorom i članovima povjerenstva</p> <p>Samostalno proučavanje literature</p> <p>Izrada pisanog rada (nacrta završnog rada)</p>
6. METODE VREDNOVANJA	1. Javna obrana nacrta završnog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kreirati prikidan metodološki okvir izučavanja fenomena u području odabrane teme doktorskog rada</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).</p> <p>8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.</p> <p>12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza

3. VJEŠTINE	<p>Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.</p> <p>Sposobnost stvaranja novih ideja u razvijanju istraživanja u polju socijalnih djelatnosti</p> <p>Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog stava i upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima</p> <p>Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice.</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Individualizirani konzultativni rad s mentorom</p> <p>Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada</p>
5. NASTAVNE METODE	<p>Vođena diskusija s mentorom i članovima povjerenstva</p> <p>Konzultativni rad s mentorom i članovima povjerenstva</p> <p>Samostalno proučavanje literature</p> <p>Izrada pisanog rada (nacrta završnog rada)</p>
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Javna obrana nacrta završnog rada</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<p>Izraditi i argumentirano obraniti nacrt doktorskog rada iz odabrane teme u području socijalnog rada i socijalne politike ili srodnih disciplina u području socijalnih djelatnosti</p>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.</li> <li>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</li> <li>3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).</li> <li>4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</li> <li>6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.</li> <li>7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.</li> </ol>

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	<p>Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.</p> <p>Sposobnost stvaranja novih ideja u razvijanju istraživanja u polju socijalnih djelatnosti</p> <p>Prezentacijske i komunikacijske vještine</p> <p>Umrežavanje u akademskoj zajednici, sposobnost vodstva i akademskog poduzetništva</p> <p>Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog stava i upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima</p> <p>Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice.</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	Individualizirani konzultativni rad s mentorom Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada
5. NASTAVNE METODE	<p>Vođena diskusija s mentorom i članovima povjerenstva</p> <p>Konzultativni rad s mentorom i članovima povjerenstva</p> <p>Samostalno proučavanje literature</p> <p>Izrada pisanog rada (nacrta završnog rada)</p>
6. METODE VREDNOVANJA	1. Javna obrana nacrta završnog rada

KOLEGIJ	IZRADA DOKTORATA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obavezni, V. i VI. semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Individualna nastava
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p><b>60 ECTS</b> bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rad s mentorom –2 ECTS (50 sati)</li> <li>2. Samostalno istraživanje 28 ECTS</li> <li>3. Pisanje doktorskog rada –28 ECTS</li> <li>3. Priprema obrane doktorskog rada – cca 2 ECTS (50 sati)</li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Vrednovati prisutne teorijske perspektive i metodološke pristupe zastupljene u području odabrane teme doktorskog rada u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</li> <li>3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).</li> <li>4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</li> <li>5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.</li> </ol>

	<p>7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.</p> <p>20. Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje (evaluacija)
3. VJEŠTINE	<p>Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.</p> <p>Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog stava, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa.</p> <p>Razvoj vještina umrežavanja, poduzetništva i vodstva u znanstveno-istraživačkom radu.</p> <p>Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice.</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom i članovima povjerenstva u svrhu usmjeravanja koncepta doktorskog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje koncepta doktorskog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Predložiti znanstveno originalni teorijsko – konceptualni okvir izučavanja fenomena u području odabrane teme doktorskog rada</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.</p> <p>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</p> <p>5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.</p> <p>6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.</p>

	<p>7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.</p> <p>20. Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	<p>Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.</p> <p>Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog stava, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa.</p> <p>Razvoj vještina umrežavanja, poduzetništva i vodstva u znanstveno-istraživačkom radu.</p> <p>Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice.</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom i članovima povjerenstva; izrada doktorskog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje napretka studenta u izradi doktorskog rada kroz diskusiju studenta s mentorom i članovima povjerenstva
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razviti primjereni okvir metoda istraživanja, uzorkovanja, prikupljanja podataka i primjerene analize podataka u području istraživanja za doktorski rad.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).</p> <p>6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.</p>

	<p>7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.</p> <p>8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzorka i analitičkih postupaka.</p> <p>9. Razumjeti epistemiološke i statističke osnove primjene pojedinih postupaka analize rezultata istraživanja u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima.</p> <p>10. Predložiti načine statističkih analiza relevantnih socijalnih pitanja i procesa iz domene socijalnog rada i socijalne politike.</p> <p>11. Organizirati proces istraživanja u području socijalnog rada i socijalne politike.</p> <p>18. Kreirati modele prikupljanja podataka u profesionalnom radu radi djelovanja na osnovi činjeničnih uvida i koncipiranju istraživanja profesionalnog djelovanja.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	<p>Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.</p> <p>Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog stava, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa.</p> <p>Razvoj vještina umrežavanja, poduzetništva i vodstva u znanstveno-istraživačkom radu.</p> <p>Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice.</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom o procesu provedbe i rezultatima provedenog istraživanja; izrada doktorskog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje istraživačkog rada i napredovanja u provedbi istraživanja kroz diskusiju studenta s mentorom i članovima povjerenstva
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Napraviti i argumentirano obraniti doktorski rad iz odabrane teme u području socijalnog rada i socijalne politike, u skladu s etičkim načelima i načelima društvene odgovornosti znanstveno-istraživačkog rada</b>

<p><b>1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</b></p>	<p>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.</p> <p>11. Organizirati proces istraživanja u području socijalnog rada i socijalne politike.</p> <p>13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.</p> <p>14. Upravljati svim fazama istraživačkog procesa u skladu s etičkim načelima.</p> <p>15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.</p> <p>16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</p> <p>19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika.</p>
<p><b>2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</b></p>	Sinteza
<p><b>3. VJEŠTINE</b></p>	<p>Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.</p> <p>Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog stava, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa.</p> <p>Razvoj vještina umrežavanja, poduzetništva i vodstva u znanstveno-istraživačkom radu.</p> <p>Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice.</p>
<p><b>4. SADRŽAJ UČENJA</b></p>	Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada.
<p><b>5. NASTAVNE METODE</b></p>	<p>Vođena diskusija s mentorom i članovima povjerenstva o rezultatima istraživanja i znanstvenom doprinosu doktorskog rada, izrada i usmena obrana doktorskog rada</p>
<p><b>6. METODE VREDNOVANJA</b></p>	Vrednovanje završenog doktorskog rada

## **SMJER SOCIJALNE POLITIKE**

<b>KOLEGIJ</b>	<b>SUSTAVI SOCIJALNE POLITIKE</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obvezni
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p><b>7 ECTS</b> bodova:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>6. Predavanja – 25 sati: cca. 1 ECTS</li> <li>7. Priprema za predavanje i izrada eseja (rad na tekstu, studiranje literature, konzultacije) -65 sati, cca. 2 ECTS</li> <li>1. Priprema za ispit, pisanje i izlaganje eseja, sudjelovanje u debati 120 sati, cca. 4 ECTS.</li> </ul>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti tipove socijalnih država u okolnostima procesa globalizacije i europeizacije.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.</p> <p>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</p> <p>5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.

	Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog autoriteta, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa. Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hrvatska socijalna politika u doba globalizacije i europeizacije</li> <li>2. Politika zapošljavanja i zaštita od nezaposlenosti</li> <li>3. Obiteljska politika, društvene i rodne nejednakosti</li> <li>4. Socijalna pomoć i usluge skrbi</li> <li>5. Stanovanje i stambena politika</li> <li>6. Civilno društvo i kombinirana socijalna politika</li> <li>7. Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo</li> <li>8. Obrazovanje i socijalne investicije</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zadatak esejskog tipa- nacrt istraživanja: objašnjenje zadane teme-konzultacije i</li> <li>2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati primjenu koncepta socijalnih ulaganja na primjeru programa obrazovanja i aktivne politike zapošljavanja</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>4.Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</p> <p>5.Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.</p> <p>6.Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.</p> <p>20.Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Kritičko promišljanje o javnim politikama, povezivanje i primjena usvojenih teoretskih koncepta u analizi socijalnih programa, koncipiranje i provedba znanstvenog istraživanja, preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za provedbu i rezultate istraživanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncept socijalnih ulaganja i izazovi primjene u europskom kontekstu.</li> <li>2. Obrazovanje kao program socijalnih ulaganja</li> <li>3. Aktivna politika zapošljavanja kao primjer programa socijalnih ulaganja.</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova.

6. METODE VREDNOVANJA	1. Zadatak esejskog tipa- nacrt istraživanja: objašnjenje zadane teme- konzultacije i  2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kreirati nacrt istraživanja koristeći pojedine teorijske koncepte iz područja socijalne politike.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.  7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Argumentirano raspravljati o prednostima i nedostacima korištenja pojedinih koncepcija i teorijskih pristupa, sposobnost kritičkog osvrta, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost analize i kritičkog korištenja literature, sposobnost rješavanja problema.,
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice:  1. Temeljni koncepti na području obiteljske politike i politika rodne ravnopravnosti (npr. koncept familizma/individualizma, koncepti rodne podjele obaveza skrbi, „ideali skrbi“, koncept inkluzivnosti) 2. Privatizacija i marketizacija socijalnih usluga (primjer usluga dugotrajne skrbi)
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, rad na eseju, vođena rasprava, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Zadatak esejskog tipa- nacrt istraživanja: objašnjenje zadane teme- konzultacije i  2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Pripremiti prijedlog mjera i aktivnosti usmjerenih stabilizaciji ili poboljšanju efikasnosti sustava socijalne pomoći i skrbi</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.

PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege. 19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Kritičko promišljanje o javnim politikama, povezivanje modela s konkretnim situacijama, preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja i za društvenu korisnost rezultata istraživanja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost kritike i samokritike, timski rad
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Univerzalni temeljni dohodak 2. Socijalna skrb i „kultura ovisnosti“ 3. Radna aktivacija korisnika socijalne pomoći 4. Centralizirani vs decentralizirani sustavi socijalni pomoći 5. Usluge socijalne skrbi: stanje i razvojni trendovi 6. Učinkovitost i efikasnost sustava socijalne pomoći i skrbi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova
6. METODE VREDNOVANJA	1. Zadatak esejskog tipa – izrada nacrta istraživanja: objašnjenje odabrane teme - konzultacije  2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Identificirati značaj i ulogu socijalnog poduzetništva, socijalnih inovacija i organizacija trećeg sektora na procese modernizacije socijalnih država i razvoj socijalnih usluga</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2.Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida. 4.Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti. 7.Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege. 20. Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja. Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog autoriteta, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa.

	Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice
4. SADRŽAJ UČENJA	Civilno društvo i kombinirana socijalna politika Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Zadatak esejskog tipa- nacrt istraživanja: objašnjenje zadane teme-konzultacije  2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi.

KOLEGIJ	METODOLOGIJA DRUŠTVENIH ISTRAŽIVANJA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obavezni kolegij / I. godina studija
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>7 ECTS</b> bodova:  1. Predavanja - 25 sati: 1 ECTS 2. Priprema ispita – 175 sati: 6 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Procijeniti nedovoljno istražene teme i oblikovati teorijski relevantan problem istraživanja.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.

PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje novih spoznaja znanstvenim metodama
3. VJEŠTINE	Kreiranje relevantnih problema znanstvenog istraživanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Induktivni i deduktivni pristup znanstvenoj spoznaji, Popper-ov princip opovrgavanja  Empirijska provjera teorije, dokaz i opovrgavanje
5. NASTAVNE METODE	Predavanje
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit esejskog tipa
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kreirati nacrt znanstvenog istraživanja koji daje logičko-epistemiološki okvir za donošenje zaključka relevantnog za temu istraživanja.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje novih spoznaja znanstvenim metodama
3. VJEŠTINE	Kreiranje hipoteze empirijskog znanstvenog istraživanja na koju je moguće dati jednoznačan odgovor poznatim znanstvenim metodama, te oblikovanje nacrta istraživanja koji odgovara na postavljenu hipotezu istraživanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Tipovi istraživanja u kvantitativnoj provjeri teorije (eksploratorno, konfirmatorno; populacijsko, na uzorku)  Tipovi nacrta istraživanja u kvantitativnoj provjeri teorije (koreacijsko, eksperimentalno, kvazi eksperimentalno)  Epistemiološki modeli kauzalnosti, Kategorička i probabilistička uzročnost, statistika kao model dokazivanja  Elementi eksperimentalnog modela: operacionalizacija stanja u kojem djeluje i u kojem ne djeluje uzrok, nacrt s nezavisnim

	<p>grupama i nacrt ponovljenih mjerena, randomizacija u eksperimentu, kontrola vanjskih utjecaja na zavisnu varijablu</p> <p>Složeni eksperimentalni nacrti s više nezavisnih varijabli. Nacrti s vremenom kao nezavisnom varijablom (longitudinalni i krossekcijski nacrti)</p> <p>Nacrti kvazi-eksperimenta na neujednačenim skupinama</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit esejskog tipa
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Oblikovati postupak mjerena nakon odabira primjerene metode prikupljanja empirijskih podataka.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzorka i analitičkih postupaka.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje novih rješenja znanstvenom metodologijom
3. VJEŠTINE	Sagledavanje potreba istraživanja na osnovi postavljenih ciljeva, određivanje okolnosti unutar kojih se provodi istraživanje te kreiranje adekvatnog postupka mjerena.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Operacionalizacija i prijelaz iz konstrukta u varijablu, konstrukt, indikator, varijabla</p> <p>Osnovni koncepti mjerena - tipovi mjerena, normalna distribucija, skale mjerena</p> <p>Osnovni postupci operacionalizacije konstrukta</p> <p>Postupci kvantifikacije u mjerenu</p> <p>Metode prikupljanja empirijskih podataka: metoda opažanja, metoda samoopažanja, metoda intervjua i ankete, nemetljive metode</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje.
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit esejskog tipa

ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Sagledavanje determinanti provođenja empirijskog znanstvenog istraživanja kao odrednica vjerodostojnosti i dosega znanstvenog zaključka.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrti istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje visokospecijaliziranih znanja
3. VJEŠTINE	Evaluacija svih odrednica empirijskog znanstvenog istraživanja i relevantnih utjecaja na zaključak istraživanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Teorija mjerenja  Elementi procjene mjernih svojstava i pristranosti u mjerenu  Teorija uzorka i načini izbora probabilističkih uzoraka
5. NASTAVNE METODE	Predavanje
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit esejskog tipa

<b>KOLEGIJ</b>	<b>SOCIJALNI PROBLEMI I RIZICI U ŽIVOTNOJ PERSPEKTIVI</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obavezni kolegij
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>5 ECTS</b> bodova:  Predavanja – 1 ECTS (20 sati)  Priprema za ispit (samostalno čitanje, pisanje ispitnog eseja, analiza slučajeva) 4 ECTS

STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati razliku između koncepta socijalni problem i socijalni rizik na primjeru socijalnih problema suvremenog hrvatskoga društva i Europske unije</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, vještine sučeljavanja argumenata i kritičkog promišljanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Određenje pojma socijalni probleme i socijalni rizik  „Novi“ socijalni rizici  Teorije socijalnih problema  Socijalni problemi kao socijalni konstrukti  «Životni ciklus» socijalnih problema
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani eseja s analizom jednog socijalnog problema ili rizika s osvrtom na relevantne teorijske i empirijske spoznaje  Prezentacija eseja u diskusijskoj grupi studenata (Usmeni ispit)  Pisani osvrt na esej drugih polaznika studija
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Integrirati multikulturalni pristup razumijevanju i rješavanju suverenih socijalnih problema i socijalnih rizika</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.

PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	<p>Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, analiza slučajeva, vještine sučeljavanja argumenata i kritičkog promišljanja.</p> <p>Vještine reagiraju s poštovanjem i socijalnom osjetljivosti na sudionike istraživanja različitih kultura, jezika, klase, etničkih pripadnosti, religija i drugih faktora različitosti.</p> <p>Integriranje u istraživački rad konstruktivistički pristup korištenja jezika u socijalnom radu i socijalnoj politici uz potrebu stalnog preispitivanja razumijevanja pojmove koje koriste iz različitih perspektiva: korisnika, socijalnih radnika, donositelja odluka, te stavljanje njihovih značenja u uzajamnom odnosu i socijalnom kontekstu.</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Kulturna kompetencija u socijalnim djelatnostima</p> <p>Trodijni model multikulturalne kompetencije</p> <p>Interseksionalnost</p> <p>Krug opresije</p> <p>Doprinos teorija i koncepata socijalne kognicije multikulturalnim kompetencijama</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, analiza slučajeva, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>Pisani eseja s analizom jednog novog socijalnog rizika s osvrtom na relevantne teorijske i empirijske spoznaje</p> <p>Usmeni ispit</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razlikovati specifični psihosocijalni učinak izloženosti ekonomskim i drugim socijalnim rizicima u različitim razdobljima života.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza

3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, analiza slučajeva, vještine sučeljavanja argumenata i kritičkog promišljanja, etičnost,
4. SADRŽAJ UČENJA	Produljena starost kao novi socijalni rizik Siromaštva kao socijalni problemi i novi socijalni rizik Beskućnici Nasilje u bliskim i socijalnim odnosima Depopulacija i migrantska kretanja kao novi socijalni rizik Ubrzani razvoj suvremenih tehnologija kao novi socijalni rizik Analiza ostalih procesa koje studenti interaktivno identificiraju kao nove socijalne rizike u hrvatskom društvu i EU
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani eseja s analizom jednog novog socijalnog rizika s osvrtom na relevantne teorijske i empirijske spoznaje Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Predložiti program socijalne intervencije i inovacije za olakšavanje ključnih socijalnih problema i rizika</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika. 20. Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, vještine prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritičke i samokritične primjene znanja u praksi, unaprjeđenje vještine pismenog izražavanja i kritičkog korištenja relevantnih teorija u svakodnevnoj praksi, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Podrška razvoju pozitivnog okruženja za individualni i socijalni razvoj Odnos promjena u socijalnoj politici na oblikovanje suvremenog socijalnog rada Ključni aspekti suvremenog socijalnog rada: 1. Razvojna perspektiva socijalnog rada

	<p>2. Višestrukost perspektiva</p> <p>3. Ljudska prava i socijalna pravda</p> <p>4. Promjena i osnaživanje</p> <p>Evaluacija intervencija</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani eseja s analizom jednog novog socijalnog rizika s osvrtom na relevantne teorijske i empirijske spoznaje  Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati obilježja i domete empirijskih istraživanja i suvremenih teorijskih pristupa socijalnim problemima i socijalnim rizicima.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.</p> <p>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	<p>Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, analiza slučajeva, vještine sučeljavanja argumenata i kritičkog promišljanja.</p> <p>Kritično preispitivanje i argumentiranje svojih prosudbi.</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Suvremeni izazovi individualnog i socijalnog razvoja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nejednakost (rodna, dobna, klasna ...)</li> <li>• siromaštvo i socijalna isključenost</li> <li>• nasilje</li> <li>• globalizacija i socijalna promjena</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature

<p><b>6. METODE VREDNOVANJA</b></p> <p>Pisani eseja s analizom jednog novog socijalnog rizika s osvrtom na relevantne teorijske i empirijske spoznaje</p> <p>Usmeni ispit</p>	
---	--

<b>KOLEGIJ</b>	<b>MULTIVARIJATNE ANALIZE</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNİ / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obavezni kolegij / I. godina studija
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>7 ECTS</b> bodova: 1. Predavanja - 25 sati: 1 ECTS 2. Priprema ispita – 150 sati: 6 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razumijevanje osnova kombiniranja više varijabli u linearne kombinacije.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Razumjeti epistemiološke i statističke osnove primjene pojedinih postupaka analize rezultata istraživanja u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Razumijevanje konceptualnog okvira kombiniranja više varijabli u zajedničku mjeru i prednosti takvih postupaka u analitičkim postupcima.

4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Višestruke operacionalizacije kao oblik poboljšanja mjernog postupka u empirijskim istraživanjima</p> <p>Linearne kombinacije varijabli, relacija aritmetičke sredine i standardne devijacije linearne kombinacije sa varijablama sastavnicama linearne kombinacije</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit esejskog tipa
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razumijevanje računskih postupaka i namjene multiple regresijske analize.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Razumjeti epistemiološke i statističke osnove primjene pojedinih postupaka analize rezultata istraživanja u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Razumijevanje logike računskih postupaka i upotrebe multiple regresijske analize u analizi strukture nepoznatih empirijskih mjera.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Upotreba multiple regresijske analize i hipoteze koje vezujemo za ovaj postupak</p> <p>Preduvjeti za računanje i računski model multiple regresijske analize</p> <p>Interpretacija rezultata multiple regresijske analize</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit esejskog tipa
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razumjeti namjenu i računsku logiku faktorske analize.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Razumjeti epistemiološke i statističke osnove primjene pojedinih postupaka analize rezultata istraživanja u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Razumijevanje svrhe analitičkih postupaka u faktorskoj analizi.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Spoznajni model faktorske analize i hipoteze koje vezujemo za ovaj postupak</p> <p>Eksploratorni i konfirmatorni način upotrebe faktorske analize</p> <p>Preduvjeti za računanje faktorske analize</p> <p>Varijante faktorske analize i postupci za dobivanje jednostavne strukture</p> <p>Interpretacija rezultata faktorske analize</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit esejskog tipa
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razumijevanje općih principa inferencijalnih multivarijatnih postupaka te varijante eksperimentalnih multivarijatnih nacrtta.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Razumjeti epistemiološke i statističke osnove primjene pojedinih postupaka analize rezultata istraživanja u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Razumijevanje konceptualnog okvira eksperimentalnih modela multivarijatnih analiza, te upotrebe tih postupaka u unaprjeđenju eksperimentalnih nacrtta.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Multivarijatne ekstenzije eksperimentalnog modela (Hotellingov T2, MANOVA, diskriminativna analiza</p> <p>Potreba za integralnim inferencijalnim testovima kao oblik redukcije pogreške statističkog zaključka</p> <p>Računski modeli i hipoteze na koje odgovaraju inferencijalni testovi multivarijatnih eksperimentalnih modela analize</p>

	Kanonička analiza kao generalni model Načini kodiranja nominalnih varijabli u multivarijatnoj analizi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit esejskog tipa
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razumijevanje relacija modeliranja strukturalnim jednadžbama prema multivarijatnim analitičkim postupcima, te shvaćanje osnovnih principa konfirmacijskog modeliranja strukturalnim jednadžbama.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Razumjeti epistemiološke i statističke osnove primjene pojedinih postupaka analize rezultata istraživanja u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Razumijevanje znanstvenih radova koji koriste modeliranje strukturalnim jednadžbama.
4. SADRŽAJ UČENJA	Uvod u modeliranje strukturalnim jednadžbama (SEM)  Relacije SEM s klasičnim multivarijatnim modelima  Mjerni i strukturni model SEM  Path analiza u strukturnim modelima SEM  Savjeti za uspješno postavljanje modela-hipoteza u SEM
5. NASTAVNE METODE	Predavanje
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit esejskog tipa
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kreiranje adekvatnog multivarijatnog analitičkog postupka primjenjenog hipotezi/hipotezama doktorske disertacije.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	10. Predložiti načine statističkih analiza relevantnih socijalnih pitanja i procesa iz domene socijalnog rada i socijalne politike.

PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Kreiranje
3. VJEŠTINE	Kreiranje nacrta istraživanja s korištenjem multivarijatnog analitičkog postupka na osnovi prosudbe svih elemenata istraživačkog nacrtta.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Koncepcijsko prepoznavanje istraživačkih problema i formulacija hipoteza u skladu s raspoloživim multivarijatnim analitičkim postupcima</p> <p>Evaluacija spoznajnih modela multiple regresijske analize, faktorske analize, diskriminativne analize i kanoničke analize te adekvatnog istraživačkog nacrtta</p> <p>Kreiranje istraživačkog nacrtta korištenjem modeliranja strukturalnim jednadžbama (SEM) te izbor adekvatne hipoteze istraživanja</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit u vidu metodološkog eseja

KOLEGIJ	TEORIJE I SUSTAVI SOCIJALNE POLITIKE
OBAVEZNI ILI IZBORNİ / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obvezni
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p><b>8 ECTS</b> bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja – 25 sati: cca. 1 ECTS</li> <li>2. Priprema za predavanje i izrada eseja (rad na tekstu, studiranje literature, konzultacije) -65 sati, cca. 2 ECTS</li> <li>3. Priprema za ispit, pisanje i izlaganje eseja, sudjelovanje u debati 150 sati, cca. 5 ECTS.</li> </ol>

STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti teorije o razvoju socijalnih država.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2.Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida. 4.Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti. 5.Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj. 20. Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/ sinteza
3. VJEŠTINE	Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja. Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog autoriteta, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa. Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Teorije razvoja socijalnih država 2. Konceptualni okvir suvremenih istraživanja socijalnog razvoja
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Zadatak esejskog tipa- nacrt istraživanja: objašnjenje zadane teme- konzultacije i 2. Usmeni ispit kroz raspravu o eseju.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kreirati empirijska istraživanja u interdisciplinarnom području razvoja socijalnih država</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2.Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida. 6.Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i

	<p>transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.</p> <p>7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.</p> <p>17. Primijeniti akcijska i evaluacijska istraživanja u razvoju nova znanja i nove metode djelovanja u polju socijalne politike te promicati praksu utemeljenu na dokazima.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	<p>Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.</p> <p>Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog autoriteta, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa.</p> <p>Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice.</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Teorije razvoja socijalnih država</p> <p><u>Konceptualni okvir suvremenih istraživanja socijalnog razvoja</u></p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>Zadatak esejskog tipa- nacrt istraživanja: objašnjenje zadane teme-konzultacije i</p> <p>Usmeni ispit kroz raspravu o eseja.</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Vrednovati procese modernizacije suverenih socijalnih država.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.</p> <p>13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.</p> <p>20. Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.

	Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog autoriteta, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa. Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice.
4. SADRŽAJ UČENJA	Civilno društvo, lokalni socijalni sustavi, socijalne inovacije, socijalna vladavina, europeizacija i socijalna država
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova.
6. METODE VREDNOVANJA	Zadatak esejskog tipa- nacrt istraživanja: objašnjenje zadane teme-konzultacije i  Usmeni ispit kroz raspravu o eseja.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kritički procijeniti odgovore modernih socijalnih država na ekonomске krize i izazove socijalne isključenosti</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida. 4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti. 7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege. 19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko promišljanje o javnim politikama i socijalnoj državi, povezivanje modela s konkretnim situacijama, preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja i za društvenu korisnost rezultata istraživanja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost kritike i samokritike
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Socijalna isključenost i socijalna država 2. Socijalna isključenost u europskom kontekstu 3. Socijalna zaštita u razdobljima ekonomskih kriza 4. Socijalni modeli u postkriznim razdobljima
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Zadatak esejskog tipa - nacrt istraživanja: objašnjenje odabrane teme - konzultacije i 2. Usmeni ispit kroz raspravu o eseju.

ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kritički vrednovati koncept socijalnih ulaganja i njegovu primjenu u europskom kontekstu</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4.Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti. 5.Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj. 13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika. 20.Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko promišljanje o teoretskim konceptima, povezivanje i primjena usvojenih teoretskih koncepcija u analizi socijalnih programa, koncipiranje i provedba znanstvenog istraživanja, preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za provedbu i rezultate istraživanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Teoretske postavke koncepta socijalnih ulaganja 2. Prednosti i izazovi koncepta socijalnih ulaganja 3. Analiza i vrednovanje učinaka programa socijalnih ulaganja u europskom kontekstu
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Zadatak esejskog tipa- nacrt istraživanja: objašnjenje zadane teme- konzultacije i 2. Usmeni ispit kroz raspravu o eseju.

KOLEDŽ	<b>KVALITATIVNA KOMPARATIVNA ANALIZA</b>
OBVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEDŽ IZVODI	Obavezni
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEDŽA	<b>5 ECTS</b> bodova

STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Prosuditi prednosti i nedostatke izbora kvalitativnog komparativnog nacrt te pojedine tehnikе kvalitativne komparativne analize pri proučavanju konkretnog fenomena iz područja društvenih znanosti</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.  12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje visokospecijaliziranih znanja.
3. VJEŠTINE	Argumentirano raspravljati o prednostima i nedostacima korištenja komparativnih istraživačkih nacrt i tehnikе kvalitativne komparativne analize u društvenim znanostima
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Temeljni principi komparativne analize i komparativni istraživački nacrt</li><li>2. Komparativna analiza: Izbor slučajeva u komparativnim analizama</li><li>3. Komparativna analiza: Studija slučaja vs. komparativna analiza</li><li>4. Komparativna analiza: Vrste komparativnih analiza</li><li>5. Glavne kvalitativne komparativne tehnikе: csQCA, mvQCA, Fuzzy sets – prednosti i nedostaci, softverska rješenja</li></ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, rad na zadacima i eseju, vođena rasprava i samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Ispitni esej (izraditi kritički osvrt dva znanstvena članka koja su koristila komparativni istraživački nacrt i tehnikе kvalitativne komparativne analize, pri čemu će poseban naglasak staviti na prednosti i nedostatke korištenog pristupa te metodološke jakosti i slabosti)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kritički prosuditi kvalitetu empirijskih istraživanja koja koriste komparativni istraživački nacrt i tehnikе kvalitativne komparativne analize pri proučavanju fenomena iz područja društvenih znanosti</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU	3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju

ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje visokospecijaliziranih znanja.
3. VJEŠTINE	Kritički vrednovati znanstvene rade koji koriste kvalitativnu komparativnu analizu; Argumentirano raspravljati o prednostima i nedostacima korištenja komparativnih istraživačkih nacrta i tehnika kvalitativne komparativne analize u društvenim znanostima
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konceptualizacija i operacionalizacija: Mjerenje i povezanost s teorijom: izbor <i>conditions</i> (Output i outcome mjere)</li> <li>2. Konceptualizacija i operacionalizacija: Problem zavisne varijable u socijalnoj politici i načini nadilaženja</li> <li>3. Glavne kvalitativne komparativne tehnike: csQCA, mvQCA, Fuzzy sets – prednosti i nedostaci, softverska rješenja</li> <li>4. Primjeri primjene QCA-a na području društvenih znanosti općenito te socijalne politike</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, rad na zadacima i eseju, vođena rasprava i samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Ispitni esej (izraditi kritički osvrt dva znanstvena članka koja su koristila komparativni istraživački nacrt i tehnike kvalitativne komparativne analize, pri čemu će poseban naglasak staviti na prednosti i nedostatke korištenog pristupa te metodološke jakosti i slabosti)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kreirati kvalitativni komparativni nacrt istraživanja sljedeći bazične postavke i spoznajne dosege kvalitativne komparativne analize</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.  8. Procijeniti preuvjetne za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje novih činjenica primjenom znanstvenih metoda
3. VJEŠTINE	Provoditi samostalna i timska komparativna znanstvena istraživanja i prezentirati njihove rezultate
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Temeljni principi komparativne analize i komparativni istraživački nacrt</li> </ol>

	<p>2. Komparativna analiza: Izbor slučajeva u komparativnim analizama</p> <p>3. Konceptualizacija i operacionalizacija: Mjerenje i povezanost s teorijom: izbor <i>conditions</i> (Output i outcome mjere)</p> <p>4. Konceptualizacija i operacionalizacija: Problem zavisne varijable u socijalnoj politici i načini nadilaženja</p> <p>5. Glavne kvalitativne komparativne tehnike: csQCA, mvQCA, Fuzzy sets – prednosti i nedostaci, softverska rješenja</p> <p>6. Primjeri primjene QCA-a na području društvenih znanosti općenito te socijalne politike</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, rad na zadacima i eseju, vođena rasprava i samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Ispitni esej (izraditi kritički osvrt dva znanstvena članka koja su koristila komparativni istraživački nacrt i tehnike kvalitativne komparativne analize, pri čemu će poseban naglasak staviti na prednosti i nedostatke korištenog pristupa te metodološke jakosti i slabosti)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Organizirati samostalno empirijsko istraživanje slijedeći načela i postavke kvalitativne komparativne analize</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzorka i analitičkih postupaka.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sintetiziranje visokospecijaliziranih znanja.
3. VJEŠTINE	Provoditi samostalna i timska komparativna znanstvena istraživanja i prezentirati njihove rezultate
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Temeljni principi komparativne analize i komparativni istraživački nacrt</li> <li>2. Komparativna analiza: Izbor slučajeva u komparativnim analizama</li> <li>3. Konceptualizacija i operacionalizacija: Mjerenje i povezanost s teorijom: izbor <i>conditions</i> (Output i outcome mjere)</li> <li>4. Konceptualizacija i operacionalizacija: Problem zavisne varijable u socijalnoj politici i načini nadilaženja</li> <li>5. Glavne kvalitativne komparativne tehnike: csQCA, mvQCA, Fuzzy sets – prednosti i nedostaci, softverska rješenja</li> <li>6. Primjeri primjene QCA-a na području društvenih znanosti općenito te socijalne politike</li> </ol>

5. NASTAVNE METODE	Predavanja, rad na zadacima i eseju, vođena rasprava i samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Ispitni esej (izraditi kritički osvrt dva znanstvena članka koja su koristila komparativni istraživački nacrt i tehnike kvalitativne komparativne analize, pri čemu će poseban naglasak staviti na prednosti i nedostatke korištenog pristupa te metodološke jakosti i slabosti)

## Izborni predmeti

KOLEGIJ	CIVILNO DRUŠTVO I SOCIJALNA POLITIKA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p><b>4 ECTS</b> bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja – 15 sati: cca. 0,5 ECTS</li> <li>2. Priprema za predavanje i izrada eseja (rad na tekstu, studiranje literature, konzultacije) -45, cca. 1,5 ECTS</li> <li>3. Priprema za ispit, pisanje i izlaganje eseja, sudjelovanje u debati 60 sati, cca 2 ECTS</li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Debatirati relevantne teorije i konceptualne okvire istraživanja u području kombinirane socijalne politike, trećeg sektora, civilnog društva, neprofitnog sektora i socijalnih inovacija</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.</li> <li>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</li> <li>3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).</li> <li>6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.</li> </ol>

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	<p>Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.</p> <p>Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog autoriteta, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa.</p> <p>Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice.</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Teorijsko - konceptualni okvir istraživanja civilnog društva, kombinirane socijalne politike, trećeg i neprofitnog sektora i socijalnih inovacija</p> <p>Teorije civilnog društva i kombinirane socijalne politike</p> <p>Suvremena istraživanja civilnog društva, socijalnih inovacija i socijalnog poduzetništva</p> <p>Teorije suradnje države i neprofitnog sektora</p> <p>Istraživanja razvoja i utjecaja civilnog društva i kombinirane socijalne politike u tranzicijskim zemljama i u Hrvatskoj</p> <p>Civilno društvo i novi socijalni rizici</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zadatak esejskog tipa- nacrt istraživanja: objašnjenje zadane teme- konzultacije i</li> <li>Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Prosuditi ulogu i značaj civilnog društva, trećeg sektora i kombinirane socijalne politike u podmirenju socijalnih potreba i odgovoru na nove socijalne rizike</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.</li> <li>Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</li> <li>Primijeniti akcijska i evaluacijska istraživanja u razvoju nova znanja i nove metode djelovanja u polju socijalne politike te promicati praksu utemeljenu na dokazima.</li> <li>Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika.</li> <li>Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje

3. VJEŠTINE	Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja. Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog autoriteta, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa. Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice.
4. SADRŽAJ UČENJA	Teorijsko - konceptualni okvir istraživanja civilnog društva, kombinirane socijalne politike, trećeg i neprofitnog sektora i socijalnih inovacija Teorije civilnog društva i kombinirane socijalne politike Suvremena istraživanja civilnog društva, socijalnih inovacija i socijalnog poduzetništva Teorije suradnje države i neprofitnog sektora Istraživanja razvoja i utjecaja civilnog društva i kombinirane socijalne politike u tranzicijskim zemljama i u Hrvatskoj Civilno društvo i novi socijalni rizici
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zadatak esejskog tipa- nacrt istraživanja: objašnjenje zadane teme- konzultacije i</li> <li>2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Predložiti konceptualno-metodološki okvir istraživanja u području civilnog društva, trećeg sektora i kombinirane socijalne politike</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</p> <p>6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.</p> <p>7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.</p> <p>12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/ sinteza

3. VJEŠTINE	Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja. Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog autoriteta, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa. Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice.
4. SADRŽAJ UČENJA	Teorijsko - konceptualni okvir istraživanja civilnog društva, kombinirane socijalne politike, trećeg i neprofitnog sektora i socijalnih inovacija Teorije civilnog društva i kombinirane socijalne politike Suvremena istraživanja civilnog društva, socijalnih inovacija i socijalnog poduzetništva Teorije suradnje države i neprofitnog sektora Istraživanja razvoja i utjecaja civilnog društva i kombinirane socijalne politike u tranzicijskim zemljama i u Hrvatskoj Civilno društvo i novi socijalni rizici
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zadatak esejskog tipa- nacrt istraživanja: objašnjenje zadane teme- konzultacije i</li> <li>2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kritički vrednovati utjecaj trećeg sektora i civilnog društva u Hrvatskoj i u komparativnoj perspektivi</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika. 16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti. 17. Primijeniti akcijska i evaluacijska istraživanja u razvoju nova znanja i nove metode djelovanja u polju socijalne politike te promicati praksu utemeljenu na dokazima 20. Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja. Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog autoriteta, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa.

	Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Teorijsko - konceptualni okvir istraživanja civilnog društva, kombinirane socijalne politike, trećeg i neprofitnog sektora i socijalnih inovacija</p> <p>Teorije civilnog društva i kombinirane socijalne politike</p> <p>Suvremena istraživanja civilnog društva, socijalnih inovacija i socijalnog poduzetništva</p> <p>Teorije suradnje države i neprofitnog sektora</p> <p>Istraživanja razvoja i utjecaja civilnog društva i kombinirane socijalne politike u tranzicijskim zemljama i u Hrvatskoj</p> <p>Civilno društvo i novi socijalni rizici</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zadatak esejskog tipa- nacrt istraživanja: objašnjenje zadane teme- konzultacije i</li> <li>2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi.</li> </ol>

KOLEGIJ	<b>HRVATSKA SOCIJALNA POLITIKA I EUROPSKI SOCIJALNI MODEL</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni / II.-IV. semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>4 ECTS</b> bodova: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja – 15 sati – 0,5 ECTS</li> <li>2. Priprema za predavanja (čitanje literature, vođena diskusija, izrada i prezentacija eseja) – 2 ECTS</li> <li>3. Priprema za ispit – 1,5 ECTS</li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Identificirati osnovne aspekte europskoga socijalnog modela</b>

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida  16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Europski socijalni model – povijesni razvoj  2. Europski socijalni model – suvremeni razvoj i kontroverze  3 Koncept europeizacije
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija eseja, usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Procijeniti razvoj europskoga socijalnog modela</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida  16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, kritičko vrednovanje
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Europski socijalni model – povijesni razvoj  2. Europski socijalni model – suvremeni razvoj i kontroverze  3. Koncept europeizacije
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija eseja, usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kritički procijeniti razvoj socijalne politike u postkomunističkom razdoblju</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida  16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti

	20. Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, kritičko vrednovanje
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Socijalna politika u postkomunizmu – društveni kontekst
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija eseja, usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Odrediti utjecaj europeizacije u hrvatskoj socijalnoj politici</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida  16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti  20. Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, kritičko vrednovanje
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Koncept europeizacije  2. Socijalna politika u postkomunizmu – društveni kontekst  3. Specifičnosti hrvatske socijalne politike  4. Europeizacija i hrvatska socijalna politika
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija eseja, usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Planirati razvoj socijalne politike iz perspektive europskoga socijalnog modela</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja  20. Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država
2. KOGNITIVNO PODRUČJE	Sinteza

ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, kritičko vrednovanje, kreativno mišljenje
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Europski socijalni model – povijesni razvoj 2. Europski socijalni model – suvremeni razvoj i kontroverze 3. Koncept europeizacije 4. Socijalna politika u postkomunizmu – društveni kontekst 5. Specifičnosti hrvatske socijalne politike 6. Europeizacija i hrvatska socijalna politika
5. NASTAVNE METODE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, kritičko vrednovanje
6. METODE VREDNOVANJA	Sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija eseja, usmeni ispit

KOLEGIJ	SIROMAŠTVO I SOCIJALNA ISKLJUČENOST
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>4 ECTS</b> bodova: 1. Predavanja – 15 sati: cca. 0,5 ECTS 2. Priprema za predavanje i izrada eseja (rad na tekstu, studiranje literature, konzultacije) - 40 sati, cca. 1 ECTS 3. Priprema za ispit, pisanje i izlaganje eseja, sudjelovanje u debati 90 sati, cca. 2,5 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati i kategorizirati uzroke i oblike siromaštva i socijalne isključenosti na nacionalnoj i globalnoj razini</b>

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost analize i interpretiranja podataka iz različitih izvora, sposobnost donošenja primjerenih odluka temeljem uvida u istraživačke nalaze, primjena modela na nove situacije, preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja i za društvenu korisnost rezultata istraživanja
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Koncepti i teorije siromaštva 2. Mjerenje siromaštva (linije siromaštva i izvori podataka) 3. Stavovi javnog mnijenja o siromašnima i uzrocima siromaštva 4. Siromaštvo i ekonomski nejednakosti 5. Pojam i pristupi socijalnoj isključenosti 6. Mjerenje i istraživanje socijalne isključenosti
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Zadatak esejskog tipa - izrada nacrta istraživanja: objašnjenje odabrane teme - konzultacije i 2. Usmeni ispit kroz raspravu o esisu.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Ocijeniti i preispitati politike protiv siromaštva i socijalne isključenosti na nacionalnoj ili međunarodnoj razini</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida. 15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici. 19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost analize i interpretiranja podataka iz različitih izvora, sposobnost donošenja primjerenih odluka temeljem uvida u istraživačke nalaze, kritičko promišljanje o politikama protiv siromaštva i socijalne isključenosti, kritičko prosudjivanje uloge

	različitih dionika u javnim politikama, primjena modela na nove situacije, preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja i za društvenu korisnost rezultata istraživanja
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stavovi javnog mnjenja o siromašnima i uzrocima siromaštva</li> <li>2. Siromaštvo u RH u razdoblju krize i politike prema siromaštva</li> <li>3. Socijalno uključivanje</li> <li>4. Instrumenti i mehanizmi u politikama spram siromaštva i isključenosti</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zadatak esejskog tipa - izrada nacrta istraživanja: objašnjenje odabrane teme- konzultacije i</li> <li>2. Usmeni ispit kroz raspravu o esaju.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Vrednovati ulogu EU u nacionalnoj politici protiv siromaštva i socijalne isključenosti.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</li> <li>15. Predviđjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.</li> <li>19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost analize i interpretiranja podataka iz različitih izvora, sposobnost donošenja primjerenih odluka temeljem uvida u istraživačke nalaze, kritičko promišljanje o politikama protiv siromaštva i socijalne isključenosti, kritičko prosuđivanje uloge različitih dionika u javnim politikama, primjena modela na nove situacije, preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja i za društvenu korisnost rezultata istraživanja
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Povijesni osvrt na politiku spram siromaštva i socijalne isključenosti na razini EU</li> <li>2. Ključna obilježja EU politike spram siromaštva i socijalne isključenosti</li> <li>3. Strategije uključivanja EU</li> <li>4. Iskustva i prakse pojedinih zemalja članica u borbi protiv siromaštva i socijalne isključenosti</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova.

6. METODE VREDNOVANJA	1. Zadatak esejskog tipa - izrada nacrtu istraživanja: objašnjenje odabrane teme- konzultacije i  2. Usmeni ispit kroz raspravu o eseju.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Prikupiti standardne pokazatelje siromaštva i izraditi sliku siromaštva na nacionalnoj ili subnacionalnoj razini</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka  19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/ Sinteza
3. VJEŠTINE	Sposobnost analize i interpretiranja podataka iz različitih izvora, sposobnost donošenja primjerenih odluka temeljem uvida u istraživačke nalaze, primjena modela na nove situacije, preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja i za društvenu korisnost rezultata istraživanja, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Mjerjenje siromaštva (linije siromaštva i izvori podataka) 2. Stavovi javnog mnjenja o siromašnima i uzrocima siromaštva 3. Siromaštvo i ekonomski nejednakosti 4. Pojam i pristupi socijalnoj isključenosti 5. Mjerjenje i istraživanje socijalne isključenosti
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova
6. METODE VREDNOVANJA	1. Zadatak esejskog tipa - izrada nacrtu istraživanja: objašnjenje odabrane teme- konzultacije i  2. Usmeni ispit kroz raspravu o eseju.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Predlagati mjere zaštite od siromaštva i socijalne isključenosti za pojedine skupine u društvu</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.

	<p>8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka</p> <p>19. Koristiti novostocene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/ Sinteza
3. VJEŠTINE	Sposobnost analize i interpretiranja podataka iz različitih izvora, sposobnost donošenja primjerenih odluka temeljem uvida u istraživačke nalaze, kritičko promišljanje o politikama protiv siromaštva i socijalne isključenosti, kritičko prosuđivanje uloge različitih dionika u javnim politikama, primjena modela na nove situacije, preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja i za društvenu korisnost rezultata istraživanja, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stavovi javnog mnjenja o siromašnima i uzrocima siromaštva</li> <li>2. Profil siromaštva</li> <li>3. Siromaštvo u RH u razdoblju krize i politike prema siromaštva</li> <li>4. Socijalno uključivanje</li> <li>5. Instrumenti i mehanizmi u politikama spram siromaštva i isključenosti</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zadatak esejskog tipa - izrada nacrta istraživanja: objašnjenje odabrane teme- konzultacije i</li> <li>2. Usmeni ispit kroz raspravu o eseju</li> </ol>

KOLEGIJ	<b>SOCIJALNA DRŽAVA, JAVNA UPRAVA I SOCIJALNE SLUŽBE</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNİ / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>4 ECTS (15h nastave)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pohađanje predavanja i sudjelovanje u nastavi – 0,5 ECTS (15h)</li> </ol>

	<p>2. Priprema za predavanja (čitanje literature, studija slučaja, problemski zadatak) – 0,5 ECTS (15h)</p> <p>3. Priprema i polaganje ispita – 3 ECTS (90h)</p>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati razvoj suvremene uprave i javnih službi u političkom, gospodarskom i društvenom kontekstu</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.</p> <p>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>17. Primijeniti akcijska i evaluacijska istraživanja u razvoju nova znanja i nove metode djelovanja u polju socijalne politike te promicati praksu utemeljenu na dokazima.</p> <p>20. Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladavine kao okvira modernizacije socijalnih država</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sposobnost interpretiranja i osmišljavanja rješenja razvoja i regulacije socijalnih službi; sposobnost prikupljanja, interpretacije i kritičkog vrednovanja činjenica, teorija i koncepata o organizaciji i organizacijskim varijablama u kontekstu socijalnih službi sposobnost provoditi samostalna i timska znanstvena istraživanja i prezentirati njihove rezultate uz etičku odgovornost vještina upravljanja informacijama prezentacijske i komunikacijske vještine
3. VJEŠTINE	Analiza
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Razvoj suvremene javne uprave u političkom i društvenom kontekstu – funkcionalni i organizacijski aspekti</li> <li>Državna uprava, lokalna samouprava i javne službe – razvoj i organizacijsko-funkcionalna obilježja, modernizacija i europeizacija</li> <li>Modeli socijalne države i uloga javnih službi – komparativni pristup i evaluacija modernizacijskih procesa u sklopu društvenih i gospodarskih trendova</li> <li>Regulacija javnih službi u EU</li> <li>Razvoj javnih i socijalnih službi u Hrvatskoj u širem upravnom, političkom, gospodarskom i društvenom kontekstu</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno istraživanje uz podršku nastavnika, samostalno čitanje literature

6. METODE VREDNOVANJA	1. pisani rad esejskog tipa ili istraživački pisani rad 2. vrednovanje studentske izvedbe (diskusije) 3. usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kritički usporediti ulogu i funkcioniranje javnih službi i socijalne države, osobito u kontekstu krize socijalne države i kontinuiranih reformi javne uprave u pojedinim zemljama</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja. 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida. 17. Primijeniti akcijska i evaluacijska istraživanja u razvoju nova znanja i nove metode djelovanja u polju socijalne politike te promicati praksu utemeljenu na dokazima. 20. Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladavine kao okvira modernizacije socijalnih država
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost interpretiranja i osmišljavanja rješenja razvoja i regulacije socijalnih službi; sposobnost prikupljanja, interpretacije i kritičkog vrednovanja činjenica, teorija i koncepata o organizaciji i organizacijskim varijablama u kontekstu socijalnih službi sposobnost provoditi samostalna i timska znanstvena istraživanja i prezentirati njihove rezultate uz etičku odgovornost vještina upravljanja informacijama prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Razvoj suvremene javne uprave u političkom i društvenom kontekstu – funkcionalni i organizacijski aspekti 2. Državna uprava, lokalna samouprava i javne službe – razvoj i organizacijsko-funkcionalna obilježja, modernizacija i europeizacija 3. Modeli socijalne države i uloga javnih službi – komparativni pristup i evaluacija modernizacijskih procesa 4. Regulacija javnih službi u EU 5. Razvoj javnih i socijalnih službi u Hrvatskoj u širem upravnom, političkom, gospodarskom i društvenom kontekstu
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno istraživanje uz podršku nastavnika, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. pisani rad esejskog tipa ili istraživački pisani rad 2. vrednovanje studentske izvedbe (diskusije) 3. usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti značenje europskog upravnog prostora i europske regulacije javnih službi te procesa europeizacije hrvatske javne uprave i socijalnih službi</b>

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja. 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida. 17. Primijeniti akcijska i evaluacijska istraživanja u razvoju nova znanja i nove metode djelovanja u polju socijalne politike te promicati praksu utemeljenu na dokazima. 20. Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladavine kao okvira modernizacije socijalnih država
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / Sinteza
3. VJEŠTINE	Sposobnost interpretiranja i osmišljavanja rješenja razvoja i regulacije socijalnih službi; sposobnost prikupljanja, interpretacije i kritičkog vrednovanja činjenica, teorija i koncepata o organizaciji i organizacijskim varijablama u kontekstu socijalnih službi sposobnost provoditi samostalna i timska znanstvena istraživanja i prezentirati njihove rezultate uz etičku odgovornost vještina upravljanja informacijama prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Razvoj suvremene javne uprave u političkom i društvenom kontekstu – funkcionalni i organizacijski aspekti 2. Državna uprava, lokalna samouprava i javne službe – razvoj i organizacijsko-funkcionalna obilježja, modernizacija i europeizacija 3. Modeli socijalne države i uloga javnih službi – komparativni pristup i evaluacija modernizacijskih procesa 4. Regulacija javnih službi u EU 5. Razvoj javnih i socijalnih službi u Hrvatskoj u širem upravnom, političkom, gospodarskom i društvenom kontekstu
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno istraživanje uz podršku nastavnika, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. pisani rad esejskog tipa ili istraživački pisani rad 2. vrednovanje studentske izvedbe (diskusije) 3. usmeni ispit

KOLEGIJ	OBITELJSKO PRAVO – ODABRANA POGLAVLJA
OBAVEZNI ILI IZBORNİ / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni / II., III., IV. semestar

OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p><b>4 ECTS</b> bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja – 15 sati: cca 0,5 ECTS</li> <li>2. Priprema za predavanja (vođena diskusija, studentska debata, rad na tekstu, samostalno čitanje literature) – 45 sati: cca 1,5 ECTS</li> <li>3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature, izrada pisanog rada) – 60 sati: cca 2 ECTS</li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Argumentirati uskladenost domaćeg zakonodavstva s nadnacionalnim rješenjima osobito u pogledu zaštite djece i osoba lišenih poslovne sposobnosti</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.</p> <p>6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brak, izvanbračna zajednica i istospolna zajednica</li> <li>2. Prava djece i roditeljska skrb</li> <li>3. Posvojenje</li> <li>4. Skrbništvo za djecu</li> <li>5. Skrbništvo za punoljetne osobe</li> </ol>

	6. Obiteljsko pravo u europskom kontekstu
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izrada pisanog rada (esej na predmetnu temu)</li> <li>2. Usmeni ispit</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Vrednovati prava djeteta u sustavu zaštite ljudskih prava s obzirom na međunarodnopravne obveze i standarde</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.</p> <p>6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.</p> <p>13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.</p> <p>15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prava djece i roditeljska skrb</li> <li>2. Posvojenje</li> <li>3. Skrbništvo za djecu</li> <li>4. Obiteljsko pravo u europskom kontekstu</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izrada pisanog rada (esej na predmetnu temu)</li> <li>2. Usmeni ispit</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti značenje i doseg obiteljskopravnih rješenja u sustavu socijalnog rada i socijalne politike</b>

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.</p> <p>6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.</p> <p>13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.</p> <p>15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/ sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brak, izvanbračna zajednica i istospolna zajednica</li> <li>2. Prava djece i roditeljska skrb</li> <li>3. Posvojenje</li> <li>4. Skrbništvo za djecu</li> <li>5. Skrbništvo za punoljetne osobe</li> <li>6. Obiteljsko pravo u europskom kontekstu</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izrada pisanog rada (esej na predmetnu temu)</li> <li>2. Usmeni ispit</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Predložiti rješenja za učinkovitiju zaštitu i ostvarivanje prava osoba kojima je potrebna posebna obiteljskopravna zaštita</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.</p> <p>6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i</p>

	<p>transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.</p> <p>13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.</p> <p>15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/ sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brak, izvanbračna zajednica i istospolna zajednica</li> <li>2. Prava djece i roditeljska skrb</li> <li>3. Posvojenje</li> <li>4. Skrbništvo za djecu</li> <li>5. Skrbništvo za punoljetne osobe</li> <li>6. Obiteljsko pravo u europskom kontekstu</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izrada pisanog rada (esej na predmetnu temu)</li> <li>2. Usmeni ispit</li> </ol>

KOLEGIJ	PRAVO SOCIJALNE SIGURNOSTI
OBAVEZNI ILI IZBORNİ / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni / I. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p><b>4 ECTS</b> bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja - 15 sati: 0.5 ECTS</li> <li>2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, analiza propisa i sudske prakse - 45 sati: 1.5 ECTS</li> </ol>

	3. Istraživanje i pisanje eseja na odabranu temu, te prezentacija - 60 sati: 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati gospodarske, socijalne, političke, finansijske i pravne determinante razvoja pojedinih oblika sustava socijalne sigurnosti</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja</li> <li>Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida</li> </ul>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama; sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanih izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Povijesni razvoj i organizacija sustava socijalne sigurnosti (uvjetovanost razvitka i postojanja sustava gospodarskim, demografskim, političkim, tehnološkim silnicama; uloga javnih i privatnih komponenti u sustavima socijalne sigurnosti)</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje i vođena diskusija (na temelju predavanja i prethodno pročitane literature)
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pisani esej</li> <li>Usmeni ispit</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kritički prosudjivati utjecaj međunarodnih izvora na domaće izvore prava važne za materiju socijalne sigurnosti</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida</li> <li>Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</li> </ul>

PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Pronalaženje relevantnih informacija i njihova primjena pri rješavanju problema, sposobnost logičkog argumentiranja uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Međunarodni izvori (općenito)</li> <li>• Vijeće Europe i njegovi pravni instrumenti (Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava, Europska socijalna povelja)</li> <li>• EU socijalna politika i izvori prava</li> <li>• Ustav i domaći izvori prava</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, pronalaženje relevantnih propisa, sudske prakse, samostalno čitanje znanstvene literature
6. METODE VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisani esej</li> <li>• Usmeni ispit</li> </ul>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Procijeniti prednosti i nedostatke privatizacije i ostalih reformskih mjera u pojedinim dijelovima socijalnog sustava Republike Hrvatske</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti</li> <li>• Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država</li> </ul>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Pronalaženje relevantnih informacija, sposobnost logičkog argumentiranja uz uvažavanje drugačijeg mišljenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacija, glavne značajke, utjecaj reformi i problemi hrvatskog mirovinskog sustava</li> <li>• Organizacija, glavne značajke, utjecaj reformi i problemi hrvatskog zdravstvenog sustava</li> </ul>

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje znanstvene literature
6. METODE VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pisani esej</li> <li>• Usmeni ispit</li> </ul>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Predložiti i objasniti načine za poboljšanje pojedinih dijelova hrvatskog sustava socijalne sigurnosti u svjetlu finansijske održivosti i primjerenosti davanja</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</li> <li>• Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege</li> <li>• Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.</li> </ul>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/ sinteza
3. VJEŠTINE	Sposobnost pronalaženje relevantnih informacija i njihova primjena pri rješavanju problema; sposobnost stvaranja novih ideja; sposobnost logičkog argumentiranja uz uvažavanje drugačijeg mišljenja; prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacija, glavne značajke, utjecaj reformi i problemi hrvatskog mirovinskog sustava</li> <li>• Organizacija, glavne značajke, utjecaj reformi i problemi hrvatskog zdravstvenog sustava</li> <li>• Uloga obiteljskih davanja pri ostvarenju socijalnih, demografskih, antidiskriminacijskih i drugih ciljeva</li> <li>• Mjere aktivne i pasivne politike zapošljavanja i njihova učinkovitost</li> <li>• Značenje i problemi općih i posebnih sustava socijalnog zbrinjavanja (opći sustav socijalne skrbi, posebni sustavi zbrinjavanja ratnih veterana, žrtava rata itd.)</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature i analiza propisa te pisanje esaja na odabranu temu
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pisani esej na odabranu temu i prezentacija rezultata istraživanja</li> </ol>

	2. Usmeni ispit
--	-----------------

KOLEGIJ	DEMOGRAFSKI PROCESI I SOCIJALNA POLITIKA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p><b>4 ECTS</b> bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja – 15 sati: cca. 0,5 ECTS</li> <li>2. Priprema za predavanje i izrada eseja (rad na tekstu, studiranje literature, konzultacije) -45, cca. 1,5 ECTS</li> <li>3. Priprema za ispit, pisanje i izlaganje eseja, sudjelovanje u debati 60 sati, cca 2 ECTS</li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Diskutirati o demografskim procesima i posljedicama koje demografske promjene imaju po sustav socijalne zaštite</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.</li> <li>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida</li> <li>4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</li> <li>9. Razumjeti epistemiološke i statističke osnove primjene pojedinih postupaka analize rezultata istraživanja u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje

3. VJEŠTINE	<p>Tumačenje, procjenjivanje, odabiranje i korištenje važnih činjenica, pojmove i postupaka u rješavanju složenijih, definiranih zadataka ili problema unutar specifičnog područja rada i/ili učenja u poznatim uvjetima.</p> <p>Izvođenje složenih radnji primjenom različitih jednostavnih metoda, instrumenata, alata i materijala u djelomično poznatim uvjetima.</p> <p>Primjena složene komunikacije u interakciji s pojedincima i mogućnost suradnje u skupini u poznatim socijalnim situacijama.</p> <p>Izvršenje složenih zadataka i prilagođavanje vlastitog ponašanja unutar zadanih smjernica u poznatim uvjetima.</p> <p>Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demografija kao društvena znanost</li> <li>- Svjetski demografski trendovi</li> <li>- Teorija demografske tranzicije</li> <li>- Demografski podaci</li> <li>- Demografski procesi – uzroci i posljedice</li> <li>- Demografske promjene i održivost sustava socijalne zaštite</li> <li>- Projekcije veličine i različitih struktura stanovništva i primjena u javnom planiranju</li> <li>- Populacijska i obiteljska politika</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova.
6. METODE VREDNOVANJA	Pitanja pismenog ispita (višestruki odabir, povezivanje i grupiranje), zadaci esejskog tipa na zadanoj aktualnoj temi, rješavanje problemskih zadataka, prezentacija vlastite obrade teme.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati demografsko-socijalni razvoj na nacionalnoj i regionalnoj razini</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka</p> <p>16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</p> <p>17. Primijeniti akcijska i evaluacijska istraživanja u razvoju nova znanja i nove metode djelovanja u polju socijalne politike te promicati praksi utemeljenu na dokazima.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Interpretiranje, procjenjivanje, odabiranje i kreativno korištenje različitih relevantnih činjenica, pojmove i postupaka u osmišljavanju rješenja i rješavanju složenih zadataka ili problema unutar određenog

	<p>područja rada i/ili učenja u djelomično nepredvidivim uvjetima, te mogućnost prijenosa znanja na druga područja i probleme</p> <p>Izvođenje složenih radnji te primjena složenih metoda, instrumenata, alata i materijala u djelomično nepredvidivim uvjetima te izrada instrumenata, alata i materijala i prilagodba jednostavnih metoda.</p> <p>Djelomično upravljanje složenom komunikacijom u interakcijama s drugima te pokretanje procesa suradnje u skupini u djelomično nepredvidivim socijalnim situacijama.</p> <p>Sudjelovanje u upravljanju aktivnostima u djelomično nepredvidivim uvjetima.</p> <p>Preuzimanje odgovornosti za upravljanje vrednovanjem te unapređenjem aktivnosti u djelomično nepredvidivim uvjetima.</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demografija kao društvena znanost</li> <li>- Svjetski demografski trendovi</li> <li>- Teorija demografske tranzicije</li> <li>- Demografski podaci</li> <li>- Demografski procesi – uzroci i posljedice</li> <li>- Demografske promjene i održivost sustava socijalne zaštite</li> <li>- Projekcije veličine i različitih struktura stanovništva i primjena u javnom planiranju</li> <li>- Populacijska i obiteljska politika</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova.
6. METODE VREDNOVANJA	Pitanja pismenog ispita (višestruki odabir, povezivanje i grupiranje), zadaci esejskog tipa na zadatu aktualnu temu, rješavanje problemskih zadataka, prezentacija vlastite obrade teme.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Interpretirati dobivene rezultate empirijskih istraživanja u okviru spoznaja o ekonomskim, društvenim i kulturološkim trendovima</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</p> <p>16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti</p> <p>19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika</p> <p>20. Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Interpretiranje, procjenjivanje, odabiranje i kreativno korištenje različitih relevantnih činjenica, pojmove i postupaka u osmišljavanju rješenja i rješavanju složenih zadataka ili problema unutar određenog područja rada i/ili učenja u djelomično nepredvidivim uvjetima, te mogućnost prijenosa znanja na druga područja i probleme

	<p>Izvođenje složenih radnji te primjena složenih metoda, instrumenata, alata i materijala u djelomično nepredvidivim uvjetima te izrada instrumenata, alata i materijala i prilagodba jednostavnih metoda. Djelomično upravljanje složenom komunikacijom u interakcijama s drugima te pokretanje procesa suradnje u skupini u djelomično nepredvidivim socijalnim situacijama.</p> <p>Sudjelovanje u upravljanju aktivnostima u djelomično nepredvidivim uvjetima.</p> <p>Preuzimanje odgovornosti za upravljanje vrednovanjem te unapređenjem aktivnosti u djelomično nepredvidivim uvjetima.</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demografija kao društvena znanost</li> <li>- Svjetski demografski trendovi</li> <li>- Teorija demografske tranzicije</li> <li>- Demografski podaci</li> <li>- Demografski procesi – uzroci i posljedice</li> <li>- Demografske promjene i održivost sustava socijalne zaštite</li> <li>- Projekcije veličine i različitih struktura stanovništva i primjena u javnom planiranju</li> <li>- Populacijska i obiteljska politika</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vodena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova.
6. METODE VREDNOVANJA	Pitanja pismenog ispita (višestruki odabir, povezivanje i grupiranje), zadaci esejskog tipa na zadanu aktualnu temu, rješavanje problemskih zadataka, prezentacija vlastite obrade teme.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Predložiti različita rješenja o učinkovitom i pravednom uređenju javnog sustava i pripadnih politika u kontekstu demografskih promjena i izazova</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>17. Primijeniti akcijska i evaluacijska istraživanja u razvoju nova znanja i nove metode djelovanja u polju socijalne politike te promicati praksu utemeljenu na dokazima</p> <p>18. Kreirati modele prikupljanja podataka u profesionalnom radu radi djelovanja na osnovi činjeničnih uvida i koncipiranju istraživanja profesionalnog djelovanja.</p> <p>19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika.</p> <p>20. Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Vrednovanje visokospecijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja od kojih su neka na granicama poznatog, a koja mogu biti temelj za originalno razmišljanje i znanstveno istraživanje te povezivanje znanja među različitim područjima.

	<p>Kritičko vrednovanje i kreativno mišljenje u rješavanju novih i složenih problema, potrebno kao osnova za razvoj novog znanja i povezivanje znanja u pojedinim područjima u nepredvidivim uvjetima.</p> <p>Izvođenje složenih radnji te primjena složenih metoda, instrumenata, alata i materijala te izrada instrumenata, alata i materijala u istraživanjima i inovativnom procesu i prilagodba složenih metoda.</p> <p>Upravljanje i vođenje složenom komunikacijom, interakcijama s drugima te procesom suradnje u različitim društvenim skupinama u nepredvidivim socijalnim situacijama.</p> <p>Upravljanje i vođenje razvojnih aktivnosti u nepredvidivim uvjetima okruženja i donošenje odluka u uvjetima nesigurnosti.</p> <p>Preuzimanje osobne i timske odgovornosti za strateško odlučivanje i uspješno provođenje i izvršenje zadataka u nepredvidivim uvjetima te društvene i etičke odgovornosti tijekom izvršenja zadataka i posljedica rezultata tih zadataka.</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demografija kao društvena znanost</li> <li>- Svjetski demografski trendovi</li> <li>- Teorija demografske tranzicije</li> <li>- Demografski podaci</li> <li>- Demografski procesi – uzroci i posljedice</li> <li>- Demografske promjene i održivost sustava socijalne zaštite</li> <li>- Projekcije veličine i različitih struktura stanovništva i primjena u javnom planiranju</li> <li>- Populacijska i obiteljska politika</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova.
6. METODE VREDNOVANJA	Pitanja pismenog ispita (višestruki odabir, povezivanje i grupiranje), zadaci esejskog tipa na zadatu aktualnu temu, rješavanje problemskih zadataka, prezentacija vlastite obrade teme.

## Seminari

KOLEGIJ	SEMINARSKI RAD 1
OBVEZNI ILI IZBORNİ / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obvezni, I. semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE,	Seminar

(I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>6 ECTS</b> bodova: 1. Rad s mentorom – cca. 2 ECTS bodova (60 sati) 2. Izrada seminar skog rada – cca 4 ECTS bodova (120 sati)
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Identificirati socijalni problem ili izazove u području socijalne politike i samostalno osmisiliti istraživanje.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja. 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida. 4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, logičko argumentiranje, istraživačke sposobnosti, sposobnost rješavanja problema, pisanje znanstvenog rada, umrežavanje u akademskoj zajednici, etičnost
4. SADRŽAJ UČENJA	Individualizirani konzultativni rad s mentorom  Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada.
5. NASTAVNE METODE	Konzultativni rad s mentorom Samostalno proučavanje literature Izrada individualnog pisanih rada
6. METODE VREDNOVANJA	Individualni pisani rad
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Identificirati dosadašnja istraživanja, kao i metodologije istraživanja.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).

PROGRAMA (NAVESTI IU)	5.Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj. 7.Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, logičko argumentiranje, istraživačke sposobnosti, sposobnost rješavanja problema, pisanje znanstvenog rada, umrežavanje u akademskoj zajednici, etičnost
4. SADRŽAJ UČENJA	Individualizirani konzultativni rad s mentorom  Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada.
5. NASTAVNE METODE	Konzultativni rad s mentorom Samostalno proučavanje literature Izrada individualnog pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Individualni pisani rad
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Vrednovati dosege zaključaka provedenih znanstvenih istraživanja.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika. 12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka. 16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, logičko argumentiranje, istraživačke sposobnosti, sposobnost rješavanja problema, pisanje znanstvenog rada, umrežavanje u akademskoj zajednici, etičnost
4. SADRŽAJ UČENJA	Individualizirani konzultativni rad s mentorom  Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada.
5. NASTAVNE METODE	Konzultativni rad s mentorom Samostalno proučavanje literature Izrada individualnog pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Individualni pisani rad

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predložiti inovativan teorijsko-metodološki okvir istraživanja glede modernizacije intervencija u području socijalne politike.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>17. Primijeniti akcijska i evaluacijska istraživanja u razvoju nova znanja i nove metode djelovanja u polju socijalne politike te promicati praksu utemeljenu na dokazima.</p> <p>6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.</p> <p>18. Kreirati modele prikupljanja podataka u profesionalnom radu radi djelovanja na osnovi činjeničnih uvida i koncipiranju istraživanja profesionalnog djelovanja.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, logičko argumentiranje, istraživačke sposobnosti, sposobnost rješavanja problema, pisanje znanstvenog rada, umrežavanje u akademskoj zajednici, prezentacijske vještine, etičnost
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Individualizirani konzultativni rad s mentorom</p> <p>Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada.</p>
5. NASTAVNE METODE	Konzultativni rad s mentorom Samostalno proučavanje literature Izrada individualnog pisanih rada
6. METODE VREDNOVANJA	Individualni pisani rad

KOLEGIJ	SEMINAR 2. KRITIČKI PREGLED TEORIJA OD ZNAČAJA ZA TEMU DOKTORSKE DISERTACIJE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obvezni / II. godina, III. semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Individualni konzultativni rad s imenovanim mentorom
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p><b>8 ECTS</b> bodova:</p> <p>1 ECTS BOD – Konzultativni rad s mentorom (25 sati)</p> <p>5 ECTS BODA – Samostalno izučavanje i organiziranje literature (120 sati)</p> <p>2 ECTS BODA – Tekstualna integracija teorijskog okvira (50 sati)</p>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti teorijsko značenje i način mjerjenja ključnih koncepata u kontekstu doktorskog istraživanja</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.</p> <p>5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	VI. Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova
4. SADRŽAJ UČENJA	Konzultativni rad s mentorom: odabir i tumačenje ključnih koncepata

	Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada
5. NASTAVNE METODE	Konzultativni rad s mentorom, proučavanje znanstvene literature, samostalna izrada pisanog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	Redovite konzultacije sukladno vremenskom dogovoru Ocjena iz pisanog seminara
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Integrirati odabrani teorijski okvir sa temom i kontekstom provedbe doktorskog istraživanja</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti. 5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	VI. Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	sposobnost primjene znanja u praksi, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova
4. SADRŽAJ UČENJA	Konzultativni rad s mentorom: Rasprava o teorijskim pristupima  Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada.
5. NASTAVNE METODE	Konzultativni rad s mentorom, proučavanje znanstvene literature, samostalna izrada pisanog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	Redovite konzultacije sukladno vremenskom dogovoru Ocjena iz pisanog seminara
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Predvidjeti teorijski doseg planiranog doktorskog istraživanja u odnosu na postojeće spoznaje iz istraživačke prakse</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	V. Vrednovanje

3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova
4. SADRŽAJ UČENJA	Konzultativni rad s mentorom: pregled relevantnih istraživanja  Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada
5. NASTAVNE METODE	Konzultativni rad s mentorom, proučavanje znanstvene literature, samostalna izrada pisanog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	Redovite konzultacije sukladno vremenskom dogovoru  Ocjena iz pisanog seminara
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razviti teorijski konceptualni okvir doktorskog istraživanja</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa  7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	VI. Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Konzultativni rad s mentorom: definiranje istraživačkog cilja i svrhe  Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada
5. NASTAVNE METODE	Konzultativni rad s mentorom, samostalna izrada pisanog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	Redovite konzultacije sukladno vremenskom dogovoru  Ocjena iz pisanog seminara

<b>KOLEGIJ</b>	<b>SEMINAR 3. KRITIČKI PREGLED METODOLOGIJE ISTRAŽIVANJA OD ZNAČAJA ZA TEMU DOKTORSKE DISERTACIJE</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obavezni kolegij / II. godina studija, IV. semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Seminar
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>8 ECTS</b> bodova:  1. Rad s mentorom/icom – cca. 1,5 ECTS bodova (45 sati) 2. Izrada seminarskog rada – cca 6,5 ECTS bodova (140 sati)
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kritički procijeniti prikladnost primjene istraživačkih pristupa od značaja za temu doktorske disertacije</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	V. Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, logičko argumentiranje, istraživačke sposobnosti, sposobnost rješavanja problema, etičnost
4. SADRŽAJ UČENJA	Individualizirani konzultativni rad s mentorom  Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada.
5. NASTAVNE METODE	Konzultativni rad s mentorom

	Samostalno proučavanje literature Izrada individualnog pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Individualni pisani rad
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički sintetizirati dosadašnja istraživanja o mogućnostima i ograničenjima primjene različitih nacrta istraživanja, metoda prikupljanja podataka i metoda uzorkovanja u okviru teme doktorske disertacije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).</p> <p>8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.</p> <p>12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	IV. Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, logičko argumentiranje, istraživačke sposobnosti, sposobnost rješavanja problema, etičnost
4. SADRŽAJ UČENJA	Individualizirani konzultativni rad s mentorom  Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada.
5. NASTAVNE METODE	Konzultativni rad s mentorom  Samostalno proučavanje literature  Izrada individualnog pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Individualni pisani rad
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Procijeniti relevantne etičke aspekte istraživanja i specifičnosti etike istraživanja u pogledu teme, nacrta istraživanja, populacije i postupka istraživanja u okviru teme doktorske disertacije</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).

	<p>12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrtu istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.</p> <p>14. Upravljati svim fazama istraživačkog procesa u skladu s etičkim načelima</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	V. Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke sposobnosti, sposobnost rješavanja problema, etičnost
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Individualizirani konzultativni rad s mentorom</p> <p>Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada.</p>
5. NASTAVNE METODE	<p>Konzultativni rad s mentorom</p> <p>Samostalno proučavanje literature</p> <p>Izrada individualnog pisanog rada</p>
6. METODE VREDNOVANJA	Individualni pisani rad
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Predložiti prikladne metodološke postupke na osnovu sustavne analize dosadašnjih spoznaja u pogledu nacrtu istraživanja, metoda prikupljanja, metoda uzorkovanja i etičnosti postupanja od značaja za temu doktorske disertacije</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.</p> <p>12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrtu istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	VI. Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke sposobnosti, logičko argumentiranje, sposobnost rješavanja problema, etičnost
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Individualizirani konzultativni rad s mentorom</p> <p>Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada.</p>
5. NASTAVNE METODE	<p>Konzultativni rad s mentorom</p> <p>Samostalno proučavanje literature</p>

	Izrada individualnog pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Individualni pisani rad

KOLEGIJ	INDIVIDUALIZIRANI ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKI RAD
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obavezni sadržaj od I. do IV. semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Individualizirani mentorski rad
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p><b>23 ECTS</b> bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rad s mentorom –1 ECTS (25 sati)</li> <li>2. Priprema za objavljivanje i objavljivanje i objavljivanje prvog znanstvenog rada 12 ECTS (240 sati)</li> <li>3. Priprema za objavljivanje i objavljivanje i objavljivanje drugog znanstvenog rada 8 ECTS (160 sati)</li> <li>4. Priprema za izlaganje i izlaganje na znanstvenoj konferenciji - 2 ECTS (50 sati)</li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Planirati sadržaje individualiziranog znanstveno-istraživačkog rada</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).</p> <p>4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</p> <p>5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.</p>

	18. Kreirati modele prikupljanja podataka u profesionalnom radu radi djelovanja na osnovi činjeničnih uvida i koncipiranju istraživanja profesionalnog djelovanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	<p>Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.</p> <p>Sposobnost rješavanja problema, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost upravljanja informacijama, korištenje pojedinim bazama statistički podataka, pretraživanje literature.</p> <p>Pisanog izražavanja u znanstvenom diskursu,</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada.
5. NASTAVNE METODE	Vodena diskusija s mentorom
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje plana individualiziranog znanstveno-istraživačkog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Pripremiti za objavljivanje prvi znanstveni rad</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.</p> <p>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</p> <p>5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.</p> <p>18. Kreirati modele prikupljanja podataka u profesionalnom radu radi djelovanja na osnovi činjeničnih uvida i koncipiranju istraživanja profesionalnog djelovanja.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.

	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost upravljanja informacijama, korištenje pojedinim bazama statistički podataka, pretraživanje literature.  Vještina pisanog izražavanja u znanstvenom diskursu.
4. SADRŽAJ UČENJA	Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom o procesu pripreme i recenzijama na rad
6. METODE VREDNOVANJA	Recenzije  Objavljeni znanstveni rad
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Pripremiti za objavljivanje drugi znanstveni rad</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  18. Kreirati modele prikupljanja podataka u profesionalnom radu radi djelovanja na osnovi činjeničnih uvida i koncipiranju istraživanja profesionalnog djelovanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.  Sposobnost rješavanja problema, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost upravljanja informacijama, korištenje pojedinim bazama statistički podataka, pretraživanje literature.  Vještina pisanog izražavanja u znanstvenom diskursu,
4. SADRŽAJ UČENJA	Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada.

5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom o procesu pripreme i recenzijama na rad
6. METODE VREDNOVANJA	Recenzije  Objavljeni ili prihvaćen za objavljivanje znanstveni rad
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Pripremiti sažetak i prezentaciju za sudjelovanje na znanstvenoj konferenciji</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.</p> <p>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</p> <p>5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.</p> <p>18. Kreirati modele prikupljanja podataka u profesionalnom radu radi djelovanja na osnovi činjeničnih uvida i koncipiranju istraživanja profesionalnog djelovanja.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	<p>Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.</p> <p>Sposobnost rješavanja problema, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost upravljanja informacijama, korištenje pojedinim bazama statistički podataka, pretraživanje literature.</p> <p>Vještina pisanih izražavanja u znanstvenom diskursu.</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom o procesu pripreme sažetka i prezentacije
6. METODE VREDNOVANJA	Prihvaćen sažetaka  Prezentirano izlaganje na znanstvenoj konferenciji

<b>KOLEGIJ</b>	<b>IZRADA I JAVNA OBRANA NACRTA ZAVRŠNOG RADA</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obavezni, II. godina, IV. semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Seminar
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p><b>15 ECTS</b> bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rad s mentorom- 60 sati: cca. 2 ECTS</li> <li>2. Samostalno istraživanje student-ice/ta- 150 sati: cca. 5 ECTS</li> <li>3. Pisanje nacrtu završnog rada - 150 sati: cca. 5 ECTS</li> <li>4. Predaja i obrana nacrtu završnog rada- cca.60 sati: cca. 2 ECTS.</li> <li>5. Dorada nacrtu i izrada odgovarajućih obrazaca za prijavu teme Sveučilištu. 30 sati: cca. 1 ECTS</li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kritički vrednovati prisutne teorijske perspektive i metodološke pristupe zastupljene u području odabrane teme doktorskog rada</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.</li> <li>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida</li> <li>3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).</li> <li>7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege</li> </ol>

	8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzorka i analitičkih postupaka.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.  Izražavanje osobnih profesionalnih etičkih kompetencija i upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima  Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice.
4. SADRŽAJ UČENJA	Individualizirani konzultativni rad s mentorom  Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom, i članovima povjerenstva Konzultativni rad s mentorom i članovima povjerenstva Samostalno proučavanje literature Izrada pisanog rada (nacrta završnog rada)
6. METODE VREDNOVANJA	1. Javna obrana nacrta završnog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kreirati znanstveno originalni teorijsko – konceptualni okvir izučavanja fenomena u području odabrane teme doktorskog rada</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.

	<p>7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.</p> <p>20. Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	<p>Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.</p> <p>Sposobnost stvaranja novih ideja u razvijanju istraživanja u polju socijalnih djelatnosti</p> <p>Umrežavanje u akademskoj zajednici, sposobnost vodstva i akademskog poduzetništva</p> <p>Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog stava i upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima</p> <p>Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice.</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Individualizirani konzultativni rad s mentorom</p> <p>Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada.</p>
5. NASTAVNE METODE	<p>Vođena diskusija s mentorom, i članovima povjerenstva</p> <p>Konzultativni rad s mentorom i članovima povjerenstva</p> <p>Samostalno proučavanje literature</p> <p>Izrada pisanih rada (nacrta završnog rada)</p>
6. METODE VREDNOVANJA	1. Javna obrana nacrta završnog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kreirati prikladan metodološki okvir izučavanja fenomena u području odabrane teme doktorskog rada</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).</p> <p>8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.</p> <p>12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.</p>

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	<p>Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.</p> <p>Sposobnost stvaranja novih ideja u razvijanju istraživanja u polju socijalnih djelatnosti</p> <p>Istražavanje osobnog profesionalnog i etičkog stava i upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima</p> <p>Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice.</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Individualizirani konzultativni rad s mentorom</p> <p>Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada</p>
5. NASTAVNE METODE	<p>Vođena diskusija s mentorom i članovima povjerenstva</p> <p>Konzultativni rad s mentorom i članovima povjerenstva</p> <p>Samostalno proučavanje literature</p> <p>Izrada pisanih rada (nacrta završnog rada)</p>
6. METODE VREDNOVANJA	1. Javna obrana nacrta završnog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Izraditi i argumentirano obraniti nacrt doktorskog rada iz odabrane teme u području socijalnog rada i socijalne politike ili srodnih disciplina u području socijalnih djelatnosti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.</li> <li>Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</li> <li>Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).</li> <li>Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</li> <li>Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.</li> </ol>

	<p>7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	<p>Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.</p> <p>Sposobnost stvaranja novih ideja u razvijanju istraživanja u polju socijalnih djelatnosti</p> <p>Prezentacijske i komunikacijske vještine</p> <p>Umrežavanje u akademskoj zajednici, sposobnost vodstva i akademskog poduzetništva</p> <p>Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog stava i upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima</p> <p>Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice.</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	Individualizirani konzultativni rad s mentorom Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada
5. NASTAVNE METODE	<p>Vođena diskusija s mentorom i članovima povjerenstva</p> <p>Konzultativni rad s mentorom i članovima povjerenstva</p> <p>Samostalno proučavanje literature</p> <p>Izrada pisanog rada (nacrti završnog rada)</p>
6. METODE VREDNOVANJA	1. Javna obrana nacrti završnog rada

KOLEGIJ	IZRADA DOKTORATA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obavezni, V. i VI. semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Individualna nastava
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p><b>60 ECTS</b> bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rad s mentorom –2 ECTS (50 sati)</li> <li>2. Samostalno istraživanje 28 ECTS</li> <li>3. Pisanje doktorskog rada –28 ECTS</li> <li>4. Priprema obrane doktorskog rada – cca 2 ECTS (50 sati)</li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	<b>POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE</b>
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>8.2.</b>
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Vrednovati prisutne teorijske perspektive i metodološke pristupe zastupljene u području odabrane teme doktorskog rada u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</li> <li>3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).</li> <li>4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</li> <li>5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.</li> </ol>

	<p>7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.</p> <p>20. Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje (evaluacija)
3. VJEŠTINE	<p>Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.</p> <p>Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog stava, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa.</p> <p>Razvoj vještina umrežavanja, poduzetništva i vodstva u znanstveno-istraživačkom radu.</p> <p>Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice.</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom i članovima povjerenstva u svrhu usmjeravanja koncepta doktorskog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje koncepta doktorskog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Predložiti znanstveno originalni teorijsko – konceptualni okvir izučavanja fenomena u području odabrane teme doktorskog rada</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.</p> <p>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</p> <p>5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.</p> <p>6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.</p>

	<p>7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.</p> <p>20. Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	<p>Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.</p> <p>Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog stava, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa.</p> <p>Razvoj vještina umrežavanja, poduzetništva i vodstva u znanstveno-istraživačkom radu.</p> <p>Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice.</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom i članovima povjerenstva; izrada doktorskog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje napretka studenta u izradi doktorskog rada kroz diskusiju studenta s mentorom i članovima povjerenstva
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razviti primjereni okvir metoda istraživanja, uzorkovanja, prikupljanja podataka i primjerene analize podataka u području istraživanja za doktorski rad.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).</p> <p>6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.</p>

	<p>7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.</p> <p>8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzorka i analitičkih postupaka.</p> <p>9. Razumjeti epistemiološke i statističke osnove primjene pojedinih postupaka analize rezultata istraživanja u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima.</p> <p>10. Predložiti načine statističkih analiza relevantnih socijalnih pitanja i procesa iz domene socijalnog rada i socijalne politike.</p> <p>11. Organizirati proces istraživanja u području socijalnog rada i socijalne politike.</p> <p>18. Kreirati modele prikupljanja podataka u profesionalnom radu radi djelovanja na osnovi činjeničnih uvida i koncipiranju istraživanja profesionalnog djelovanja.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	<p>Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.</p> <p>Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog stava, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa.</p> <p>Razvoj vještina umrežavanja, poduzetništva i vodstva u znanstveno-istraživačkom radu.</p> <p>Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice.</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom o procesu provedbe i rezultatima provedenog istraživanja; izrada doktorskog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje istraživačkog rada i napredovanja u provedbi istraživanja kroz diskusiju studenta s mentorom i članovima povjerenstva
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Napraviti i argumentirano obraniti doktorski rad iz odabrane teme u području socijalnog rada i socijalne politike, u skladu s etičkim načelima i načelima društvene odgovornosti znanstveno-istraživačkog rada</b>

<p><b>1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</b></p>	<p>2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.</p> <p>5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.</p> <p>11. Organizirati proces istraživanja u području socijalnog rada i socijalne politike.</p> <p>13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.</p> <p>14. Upravljati svim fazama istraživačkog procesa u skladu s etičkim načelima.</p> <p>15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.</p> <p>16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.</p> <p>19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika.</p>
<p><b>2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</b></p>	Sinteza
<p><b>3. VJEŠTINE</b></p>	<p>Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.</p> <p>Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog stava, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa.</p> <p>Razvoj vještina umrežavanja, poduzetništva i vodstva u znanstveno-istraživačkom radu.</p> <p>Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice.</p>
<p><b>4. SADRŽAJ UČENJA</b></p>	Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada.
<p><b>5. NASTAVNE METODE</b></p>	<p>Vođena diskusija s mentorom i članovima povjerenstva o rezultatima istraživanja i znanstvenom doprinosu doktorskog rada, izrada i usmena obrana doktorskog rada</p>
<p><b>6. METODE VREDNOVANJA</b></p>	Vrednovanje završenog doktorskog rada