

STUDIJSKI PROGRAM	SUPERVIZIJA U PSIHOSOCIJALNOM RADU
Razina (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2.,8.2.)	7.2. - SVEUČILIŠNI SPECIJALISTIČKI STUDIJ
Obujam (ECTS bodovi)	120
Profil (akademski ili stručni)	AKADEMSKI
Vrsta (cjelovita ili djelomična kvalifikacija)	CJELOVITA
	ISHODI UČENJA
1.	Interpretirati suštinska obilježja supervizije kao specifičnog procesa savjetovanja i podržavanja stručnjaka.
2.	Integrirati suvremene teorijske orijentacije kao što su sistemski pristup, humanistički pristup, psihodinamski, kognitivni i postmoderni pristup u superviziji rada.
3.	Primijeniti znanja složenih komunikacijskih vještina u supervizijskom radu.
4.	Analizirati teorijsko utemeljenje specifičnih vještina supervizijskog procesa i njihove primjene.
5.	Upravljeti procesom planiranja, ugovaranja, započinjanja i vođenja individualnog i grupnog supervizijskog procesa.
6.	Definirati ishode sudjelovanja u supervizije za korisnike, stručnjake i organizacijsko okruženje.
7.	Opisati ulogu supervizije u profesionalnom razvoju stručnjaka.
8.	Primijeniti ključne metode za upravljanje supervizijskim procesom.
9.	Primjenjivati teorijske spoznaje u praćenju i prepoznavanju specifičnosti procesa i faza grupne ili/i individualne supervizije.
10.	Upravljeti psihodinamskim procesima od značaja za supervizijski rad.
11.	Ovladati osnovna načela korištenja kreativnih i ekspresivnih tehnika i kritički ih primjenjivati u supervizijskom radu.
12.	Organizirati i voditi razvojno-integrativnu, timsku, organizacijsku superviziju ili metodsku superviziju.
13.	Voditi superviziju u različitim kontekstima kao što je npr. licem-u-lice ili na daljinu.

14.	Razviti osjetljivost za rad s raznolikostima u superviziji te uspješno upravljati s raznolikostima u superviziji koristeći trodijelni modele multikulturalnih kompetencija.
15.	Poticati profesionalni razvoj korisnika supervizije rukovodeći se suštinskim obilježjima supervizijskog procesa.
16.	Prepoznati i adekvatno reagirati na etička pitanja i izazove koja se pojavljuju u supervizijskom procesu.
17.	Interpretirati i analizirati vrijednosno-etičke komponente u provođenju supervizijskog rada.
18.	Predložiti evaluaciju supervizijskog procesa i razlikovati evaluaciju ishoda i evaluaciju procesa supervizijskog rada
19.	Razvijati profesionalni identitet supervizora te zagovarati standarde kvalitete supervizijske prakse u skladu s europskim profesionalnim standardima.
20.	Integrirati u profesionalni standard značaj (ili ulogu) cjeloživotnog usavršavanja i razvoja supervizijskog stila.