

STUDIJSKI PROGRAM	PSIHOSOCIJALNI PRISTUP U SOCIJALNOM RADU
Razina (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2.,8.2.)	7.2. - SVEUČILIŠNI SPECIJALISTIČKI STUDIJ
Obujam (ECTS bodovi)	120
Profil (akademski ili stručni)	AKADEMSKI
Vrsta (cjelovita ili djelomična kvalifikacija)	CJELOVITA
	ISHODI UČENJA
1.	Objasniti i primijeniti temeljna načela psihosocijalnog rada.
2.	Objasniti razliku između socijalnih problema i socijalnih rizika i povezati ih s temeljnim načelima psihosocijalnog rada.
3.	Objasniti i integrirati ključne teorijske koncepte pomaganja u neposrednu praksu.
4.	Donositi informirane odluke o izboru teorijskih koncepata i modaliteta pomaganja.
5.	Razumjeti psihosocijalne rizike kao što je nasilje nad djecom, nasilje u obitelji, ovisnosti, kriminalitet, mentalne bolesti, siromaštvo u razvojnoj perspektivi te druge rizike.
6.	Razumjeti ekološki model objašnjenja psihosocijalnih rizika kroz interakciju različitih činitelja rizika i zaštite te posljedice po psihosocijalno funkcioniranje pojedinaca u pojedinim životnim razdobljima - djetinjstvu, adolescenciji, odrasloj i starijoj životnoj dobi.
7.	Analizirati etička pitanja u neposrednom radu i djelovati u skladu s etikom u pomažućim odnosima.
8.	Razviti osjetljivost za raznolikosti i uspješno upravljati s raznolikostima u neposrednom radu koristeći trodijelne modele multikulturalnih kompetencija.
9.	Primijeniti standarde (ili načela, principe) savjetovanišnog rada u postavljanju ciljeva i razlikovati pojedine faze procesa savjetovanja s različitim skupinama korisnika.
10.	Razviti odnose s korisnicima temeljene na čuvanju njihova integriteta te preuzimanju osobne odgovornosti u radu.

11.	Procijeniti kvalitetu i relevantnost empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena od značaja za psihosocijalni pristup.
12.	Osmisliti i provesti jednostavnija istraživanja psihosocijalnih problema i psihosocijalne prakse.
13.	Rješavati etička pitanja u primijenjenim istraživanjima.
14.	Izraditi i provesti odgovarajući model evaluacije psihosocijalnih intervencija prema svrsi evaluacije.
15.	Analizirati praktična pitanja razine i pristupa socijalnim pravima te nacionalne i europske i dokumente socijalne politike kojima se određuje razine i pristup socijalnim pravima.
16.	Predložiti izradu socijalnih programa i uvođenje socijalnih inovacija za ciljane socijalne skupine.
17.	Kritički vrednovati vlastiti rad i kompetencije te planirati sustav za osiguravanje kvalitete vlastitog profesionalnog rada.
18.	Primijeniti superviziju u razvijanju profesionalnih kompetencija.