

ISHODI UČENJA POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE

OBAVEZNI PREDMETI

KOLEGIJ	SUSTAVI SOCIJALNE POLITIKE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obavezni / I. godina studija
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	20 ECTS bodova: 1. Predavanja – 40 sati: cca. 1,3 ECTS 2. Priprema za predavanje i izrada eseja (rad na tekstu, studiranje literature, konzultacije demonstracija praktičnog zadatka) -260 sati, cca. 8,7 ECTS 3. Priprema za ispit, pisanje i izlaganje eseja, sudjelovanje u debati 300 sati, cca. 10 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSILIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti razvojne izazove hrvatske socijalne države u kontekstu procesa globalizacije i europeizacije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1.Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike. 3.Objasniti načela suvremenih socijalnih država te načela koje preporuča Europska unija. 12.Procijeniti prikladnost socijalnih intervencija za pojedine izazove koristeći primjere dobre prakse. 16. Pripremiti zakonska i policy rješenja u socijalnoj politici.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje i kreativno mišljenje u rješavanju socijalnih problema i novih socijalnih rizika, preuzimanje osobne i timske

	odgovornosti za izradu razvojnih dokumenata socijalne politike, upravljanje i vođenje procesa uz suradnju relevantnih dionika.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Izazovi razvoja socijalne države u Hrvatskoj 2. Hrvatska socijalna politika- globalizacija i europeizacija 3. Sustav socijalnog osiguranja- mirovine i zdravstvo 4. Politika zapošljavanja 5. Socijalna pomoć i socijalna skrb 6. Obiteljska politika, rodne i društvene nejednakosti 7. Stanovanje i stambena politika 8. Civilno društvo i socijalna politika 9. Obrazovna politika
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme- konzultacije i 2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predložiti prioritete socijalnog razvoja i debatirati o prioritetnim socijalnim reformama.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike. 2. Identificirati ključna socijalna prava, izvore financiranja i njihovu razinu. 6. Interpretiranje socijalnih prava ranjivih društvenih skupina. 8. Usporediti programe socijalne politike i debatirati o tome u javnosti.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje i kreativno mišljenje u rješavanju socijalnih problema i novih socijalnih rizika, preuzimanje osobne i timske odgovornosti za izradu razvojnih dokumenata socijalne politike, upravljanje i vođenje procesa uz suradnju relevantnih dionika.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Izazovi razvoja socijalne države u Hrvatskoj 2. Hrvatska socijalna politika- globalizacija i europeizacija 3. Sustav socijalnog osiguranja- mirovine i zdravstvo 4. Politika zapošljavanja 5. Socijalna pomoć i socijalna skrb 6. Obiteljska politika, rodne i društvene nejednakosti 7. Stanovanje i stambena politika 8. Civilno društvo i socijalna politika 9. Obrazovna politika
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova.

6. METODE VREDNOVANJA	1. Zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme- konzultacije i 2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati utjecaj mjera socijalne politike u određenim područjima socijalne dobrobiti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Interpretiranje socijalnih prava ranjivih društvenih skupina. 12. Procijeniti prikladnost socijalnih intervencija za pojedine izazove koristeći primjere dobre prakse. 13. Procijeniti prednosti i nedostatke postojećih zakonskih uređenja te predložiti promjene usmjerena na ostvarenje socijalne sigurnosti i uključenosti korisnika 16. Pripremiti zakonska i policy rješenja u socijalnoj politici.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje i kreativno mišljenje u rješavanju socijalnih problema i novih socijalnih rizika, preuzimanje osobne i timske odgovornosti za izradu razvojnih dokumenata socijalne politike, upravljanje i vođenje procesa uz suradnju relevantnih dionika
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Sustav socijalnog osiguranja- mirovine i zdravstvo 2. Politika zapošljavanja 3. Socijalna pomoć i socijalna skrb 4. Obiteljska politika, rodne i društvene nejednakosti 5. Stanovanje i stambena politika 6. Civilno društvo i socijalna politika 7. Obrazovna politika
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Zadatak esejskog tipa: objašnjenje odabrane teme - konzultacije i 2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti potencijale socijalnog poduzetništva, socijalnih inovacija i trećeg sektora za podmirenje socijalnih potreba i razvoj inovativnih socijalnih programa i usluga
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	11. Procijeniti inovativnost socijalnih programa 12. Procijeniti prikladnost socijalnih intervencija za pojedine izazove koristeći primjere dobre prakse 13. Procijeniti prednosti i nedostatke postojećih zakonskih uređenja te predložiti promjene usmjerena na ostvarenje socijalne sigurnosti i uključenosti korisnika 14. Kreirati primjere socijalnih inovacija
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje

3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje i kreativno mišljenje u rješavanju socijalnih problema i novih socijalnih rizika, preuzimanje osobne i timske odgovornosti za izradu razvojnih dokumenata socijalne politike, upravljanje i vođenje procesa uz suradnju relevantnih dionika.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izazovi razvoja socijalne države u Hrvatskoj Hrvatska socijalna politika- globalizacija i europeizacija Civilno društvo i socijalna politika
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme- konzultacije i 2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi.

KOLEGIJ	STRATEGISKO PLANIRANJE U SOCIJALNOJ POLITICI
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obavezni / I. godina studija
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	7 ECTS bodova: 1. Predavanja – 15 sati: cca. 0,5 ECTS 2. Priprema za predavanje i izrada projektnog prijedloga (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) -45 sati, cca. 1,5 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) 150 sati, cca. 5 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Pripremiti prijedlog socijalnog projekta/programa u skladu s praksom strategijskog planiranja.

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Pripremiti prijedlog socijalnog projekata za podmirivanje socijalnih potreba. 5. Pripremiti prijedlog strateškog plana socijalne politike za razinu jedinica lokalne i regionalne samouprave. 10. Procijeniti učinke mjera socijalne politike. 15. Predložiti rješenja složenih izazova u socijalnoj politici.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje i kreativno mišljenje u rješavanju socijalnih problema i novih socijalnih rizika, preuzimanje osobne i timske odgovornosti za izradu razvojnih dokumenata socijalne politike, upravljanje i vođenje procesa uz suradnju relevantnih dionika.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Upravljanje projektnim ciklusom (UPC); 2. Programiranje; Identifikacija; Formulacija; Provedba; Evaluacija; 3. Odnos program – projekt; 4. Referentni strateški dokumenti RH i zakonski okvir strateškog planiranja, 5. Strategije razvoja na razini JLPS, 6. Metode i alati u procesu participativnog strateškog programiranja i planiranja; 7. Strateško planiranje; 8. Operativno planiranje; 9. Upravljanje provedbom strategije: uključene strane, uloge i odgovornosti; 10. Evaluacija strateških programa; 11. Izrada prijedloga projekta, programa.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Zadatak pisanja projektnog prijedloga: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit s prezentacijom projekta.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati strateške razvojne dokumente.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Procijeniti učinke mjera socijalne politike. 15. Predložiti rješenja složenih izazova u socijalnoj politici. 17. Generirati nova specijalistička znanja i vještine radom na stručnim projektima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje i kreativno mišljenje u rješavanju socijalnih problema i novih socijalnih rizika, preuzimanje osobne i timske

	odgovornosti za izradu razvojnih dokumenata socijalne politike, upravljanje i vođenje procesa uz suradnju relevantnih dionika.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Referentni strateški dokumenti RH i zakonski okvir strateškog planiranja, 2. Strategije razvoja na razini JLPS, 3. Metode i alati u procesu participativnog strateškog programiranja i planiranja; 4. Strateško planiranje; 5. Operativno planiranje; 6. Evaluacija strateških programa;
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Zadatak pisanja projektnog prijedloga: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit s prezentacijom projekta.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati učinkovitost i djelotvornost socijalnih intervencija.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Procijeniti učinke mjera socijalne politike. 11. Procijeniti inovativnost socijalnih programa. 14. Kreirati primjere socijalnih inovacija. 17. Generirati nova specijalistička znanja i vještine radom na stručnim projektima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje i kreativno mišljenje u rješavanju socijalnih problema i novih socijalnih rizika, preuzimanje osobne i timske odgovornosti za izradu razvojnih dokumenata socijalne politike, upravljanje i vođenje procesa uz suradnju relevantnih dionika.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Metode i alati u procesu participativnog strateškog programiranja i planiranja; 2. Strateško planiranje; 3. Operativno planiranje; 4. Evaluacija strateških programa;
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak pisanja projektnog prijedloga: objašnjenje zadane teme) i

	2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kreirati inovativne socijalne projekte/programme koji doprinose socijalnom i gospodarskom razvoju.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Pripremiti prijedlog socijalnog projekata za podmirivanje socijalnih potreba. 5. Pripremiti prijedlog strateškog plana socijalne politike za razinu jedinica lokalne i regionalne samouprave. 15. Predložiti rješenja složenih izazova u socijalnoj politici. 17. Generirati nova specijalistička znanja i vještine radom na stručnim projektima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje i kreativno mišljenje u rješavanju socijalnih problema i novih socijalnih rizika, preuzimanje osobne i timske odgovornosti za izradu razvojnih dokumenata socijalne politike, upravljanje i vođenje procesa uz suradnju relevantnih dionika.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Metode i alati u procesu participativnog strateškog programiranja i planiranja; 2. Strateško planiranje; 3. Operativno planiranje; 4. Evaluacija strateških programa
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Zadatak pisanja projektnog prijedloga: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit s prezentacijom projekta.

KOLEGIJ	PRAVO SOCIJALNE SIGURNOSTI
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obavezni / I. godina studija
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	7 ECTS bodova:

	1. Predavanja - 15 sati: 0.5 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, analiza propisa i sudske prakse - 75 sati: 2.5 ECTS 3. Istraživanje i pisanje eseja na odabranu temu, te prezentacija - 60 sati: 2 ECTS 4. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati gospodarske, socijalne, političke, financijske i pravne aspekte razvitka prava socijalne sigurnosti te objasniti glavne modele i podjele
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Identificirati ključna socijalna prava, izvore financiranja i njihovu razinu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Povijesni razvoj i organizacija sustava socijalne sigurnosti (uvjetovanost razvitka i postojanja sustava gospodarskim, demografskim, političkim, tehnološkim silnicama; uloga javnih i privatnih komponenti u sustavima socijalne sigurnosti)
5. NASTAVNE METODE	Predavanje i vođena diskusija (na temelju predavanja i prethodno pročitane literature)
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani esej 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati i analizirati međunarodne izvore prava (posebice dijelove pravne stečevine Vijeća Europe i EU) važne za materiju socijalne sigurnosti

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	• Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike • Objasniti načela suvremenih socijalnih država te načela koje preporuča Europska unija • Kritički analizirati EU dokumente socijalnog razvoja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Pronalaženje relevantnih informacijama i njihova primjena pri rješavanju problema, sposobnost logičkog argumentiranja uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: • Međunarodni izvori (općenito) • Vijeće Europe i njegovi pravni instrumenti (Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava, Europska socijalan povelja) • EU socijalna politika i izvori prava • EU pravila o koordinaciji sustava socijalne sigurnosti
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, pronalaženje relevantnih propisa, sudske i upravne prakse, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	• Pisani esej • Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati i analizirati domaće izvore prava važne za materiju socijalne sigurnosti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	• Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike • Identificirati ključna socijalna prava, izvore financiranja i njihovu razinu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Pronalaženje relevantnih informacijama i njihova primjena pri rješavanju problema, sposobnost logičkog argumentiranja uz uvažavanje drugačijeg mišljenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: • Zabrana diskriminacije u socijalnom pravu • Organizacija, glavne značajke i problemi hrvatskog mirovinskog sustava

	• Organizacija, glavne značajke i problemi hrvatskog zdravstvenog sustava • Uloga obiteljskih davanja pri ostvarenju socijalnih, demografskih, antidiskriminacijskih i drugih ciljeva • Uloga mjera aktivne i pasivne politike zapošljavanja pri ostvarenju socijalnih i gospodarskih ciljeva • Značenje i problemi sustava socijalne skrbi pri ostvarenju socijalne sigurnosti
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, pronalaženje relevantnih propisa, sudske prakse, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	• Pisani esej • Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predložiti poboljšanja pojedinih dijelova hrvatskog sustava socijalne sigurnosti u svjetlu financijske održivosti i primjerenosti davanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	• Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike • Predložiti rješenja složenih izazova u socijalnoj politici • Pripremiti zakonska i policy rješenja u socijalnoj politici • Procijeniti učinke mjera socijalne politike
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/ sinteza
3. VJEŠTINE	Sposobnost pronalaženje relevantnih informacijama i njihova primjena pri rješavanju problema; sposobnost stvaranja novih ideja; sposobnost logičkog argumentiranja uz uvažavanje drugačijeg mišljenja; prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: • Organizacija, glavne značajke i problemi hrvatskog mirovinskog sustava • Organizacija, glavne značajke i problemi hrvatskog zdravstvenog sustava • Uloga obiteljskih davanja pri ostvarenju socijalnih, demografskih, antidiskriminacijskih i drugih ciljeva • Uloga mjera aktivne i pasivne politike zapošljavanja pri ostvarenju socijalnih i gospodarskih ciljeva • Značenje i problemi sustava socijalne skrbi pri ostvarenju socijalne sigurnosti
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature i analiza propisa te pisanje eseja na odabranu temu

6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani esej na odabranu temu i prezentacija rezultata istraživanja 2. Usmeni ispit
-----------------------	--

KOLEGIJ	FINANCIJSKO UPRAVLJANJE U ORGANIZACIJAMA SOCIJALNOG SEKTORA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obavezni / I. godina studija
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja - 15 sati: cca. 0,5 ECTS Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 75 sati: cca. 2,5 ECTS Priprema za ispit i izrada pristupnog rada (samostalno čitanje i učenje literature, samostalna izrada pristupnog rada) – 120 sati: cca. 4 ECTS.
ECTS BODOVI KOLEGIJA	7 ECTS bodova
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Definiranje pravnog okvira ustroja i djelovanja neprofitnih organizacija. Razlikovanje državnih (vladinih) i nevladinih (privatnih) neprofitnih organizacija. Definiranje organizacija socijalnog sektora.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike. 16. Pripremiti zakonska i policy rješenja u socijalnoj politici.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Sposobnost prepoznavanja razlika između različitih neprofitnih organizacija i pravnog okvira njihovog ustroja i djelovanja

4. SADRŽAJ UČENJA	1. Obilježja neprofitnih organizacija s naglaskom na specifičnostima u odnosu na druge organizacije i pravne osobe. 2. Pravni okvir ustroja i djelovanja državnih i nevladinih neprofitnih organizacija. 3. Pravni okvir djelovanja organizacija socijalnog sektora.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pristupni rad Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati izvore financiranja neprofitnih organizacija te razlikovati obilježja proračunskog financiranja i ostalih izvora financiranja. Razumjeti obilježja financijskog poslovanja neprofitnih organizacija.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike. 2. Identificirati ključna socijalna prava, izvore financiranja i njihovu razinu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Razumjeti specifičnosti izvora financiranja neprofitnih organizacija te obilježja financijskog poslovanja neprofitnih organizacija. Identificirati ključne izvore financiranja organizacija socijalnog sektora.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Izvori financiranja neprofitnih organizacija. 2. Obilježja proračunskog financiranja. 3. Obilježja ostalih izvora financiranja. 4. Izvori financiranja organizacija socijalnog sektora. 5. Obilježja financijskog poslovanja neprofitnih organizacija.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA	Pristupni rad Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati obilježja upravljanja i rukovođenja neprofitnom organizacijom
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA	1. Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike. 13. Procijeniti prednosti i nedostatke postojećih zakonskih uređenja te predložiti promjene usmjerena na ostvarenje socijalne sigurnosti i

NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	uključenosti korisnika.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Razumjeti različite pristupe upravljanju i rukovođenju i prepoznati njihovu primjenu u neprofitnim organizacijama a naglaskom na organizacije socijalnog sektora.
4. SADRŽAJ UČENJA	1.Pristupi upravljanju. 2.Specifičnosti upravljanja neprofitnom organizacijom. 3.Upravljačke strukture neprofitne organizacije.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA	Pristupni rad Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati pristupe planiranju i razviti primjere planova neprofitnih organizacija.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5.Pripremiti prijedlog strateškog plana socijalne politike za razinu jedinica lokalne i regionalne samouprave. 8.Usporediti programe socijalne politike i debatirati o tome u javnosti. 13. Procijeniti prednosti i nedostatke postojećih zakonskih uređenja te predložiti promjene usmjerena na ostvarenje socijalne sigurnosti i uključenosti korisnika
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost analize stečenih znanja u izradi planova neprofitnih organizacija s naglaskom na organizacije socijalnog sektora.
4. SADRŽAJ UČENJA	1.Pristupi planiranju i vrste planova. 3. Specifičnosti planiranja neprofitnih organizacija. 2. Primjeri izrade financijskog plana neprofitnih organizacija.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, demonstracija praktičnog primjera
6. METODE VREDNOVANJA	Pristupni rad Usmeni ispit

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati računovodstveni okvir i financijsko izvještavanje proračunskih i neprofitnih organizacija i primijeniti ga na konkretnom primjeru
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7.Pripremiti alate za prikupljanje i analizu podataka. 10.Procjeniti učinke mjera socijalne politike.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovati
3. VJEŠTINE	Sposobnost vrednovanja financijskih izvještaja proračunskih i neprofitnih organizacija.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Zakonski okvir računovodstva i financijskog izvještavanja neprofitnih organizacija. 2.Registar proračunskih i neprofitnih organizacija. 3.Obilježja računovodstva proračunskih i neprofitnih organizacija. 4.Obilježja financijskog izvještavanja proračunskih i neprofitnih organizacija.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, demonstracija praktičnog primjera
6. METODE VREDNOVANJA	Pristupni rad Usmeni ispit

KOLEGIJ	MENADŽMENT U ORGANIZACIJAMA SOCIJALNOG SEKTORA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obavezni / I. godina / II. semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	7 ECTS bodova: 1. Predavanja – 15 sati: cca. 0,5 ECTS 2. Priprema za predavanje i izrada projektnog prijedloga (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) -45 sati, cca. 1,5 ECTS

	3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) 150 sati, cca. 5 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prikazati inovativnost prakse menadžmenta organizacija socijalnog sektora
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike. 11. Procijeniti inovativnost socijalnih programa. 4. Pripremiti prijedlog socijalnog projekata za podmirivanje socijalnih potreba.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Kritičko promišljanje i kreativno pristupanje analizi i zaključivanju u postupku rješavanja problema menadžerske prakse te predlaganja organizacijskih rješenja, preuzimanje osobne i timske odgovornosti za izradu projektnih zadataka
4. SADRŽAJ UČENJA	Određenje inovativne prakse menadžmenta organizacija unutar socijalnog sektora; Primjena socijalnih inovacija u organizacijama Određenje okoline i utjecaj dionika na organizacije
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Zadatak pisanja projektnog prijedloga: objašnjenje zadane teme i 2. Usmeni ispit s prezentacijom projekta.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti primjere dobre prakse menadžmenta organizacija socijalnog sektora
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	11. Procijeniti inovativnost socijalnih programa. 4. Pripremiti prijedlog socijalnog projekata za podmirivanje socijalnih potreba. 15. Predložiti rješenja složenih izazova u socijalnoj politici.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje i kreativno mišljenje u rješavanju socijalnih problema i novih socijalnih rizika, preuzimanje osobne i timske

	odgovornosti za izradu razvojnih dokumenata socijalne politike, upravljanje i vođenje procesa uz suradnju relevantnih dionika.
4. SADRŽAJ UČENJA	Analizirati uspješne modele menadžmenta s aspekta pojedinih funkcija menadžmenta Prikazati načine uspješnog planiranja u organizacijama socijalnog sektora Organiziranje unutar organizacija socijalnog sektora Specifičnosti upravljanja ljudima i vođenje Kontroliranje kao funkcija menadžmenta u organizacijama socijalnog sektora
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Zadatak pisanja projektnog prijedloga: objašnjenje zadane teme i Usmeni ispit s prezentacijom projekta.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predložiti nova inovativna rješenja menadžmentu u organizacijama socijalnog sektora
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	11. Procijeniti inovativnost socijalnih programa. 4. Pripremiti prijedlog socijalnog projekata za podmirivanje socijalnih potreba. 15. Predložiti rješenja složenih izazova u socijalnoj politici. 14. Kreirati primjere socijalnih inovacija.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Kritičko promišljanje i kreativno pristupanje analizi i zaključivanju u postupku rješavanja problema menadžerske prakse te predlaganja organizacijskih rješenja, preuzimanje osobne i timske odgovornosti za izradu projektnih zadataka
4. SADRŽAJ UČENJA	Uloga i važnost socijalnih inovacija u organizacijama socijalnog sektora Inovacije i poticanje socijalnog poduzetništva Područje marketinga, financiranja, etike i organizacijske kulture
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Zadatak pisanja projektnog prijedloga: objašnjenje zadane teme i 2. Usmeni ispit s prezentacijom projekta.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Generirati nova specijalizirana znanja i vještine menadžmenta (u organizacijama socijalnog sektora) u novoj digitalnoj ekonomiji

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	15. Predložiti rješenja složenih izazova u socijalnoj politici. 17. Generirati nova specijalistička znanja i vještine radom na stručnim projektima. 4. Pripremiti prijedlog socijalnog projekata za podmirivanje socijalnih potreba.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza/stvaranje
3. VJEŠTINE	Kritičko promišljanje, interpretacija i zaključivanje. Sinteza i predlaganje novih organizacijskih rješenja uz kreativno promišljanje.
4. SADRŽAJ UČENJA	Digitalno doba i nove menadžerske vještine Organizacije socijalnog sektora i nova virtualna organizacija Novi organizacijski oblici i izazovi menadžmenta u novo digitalno doba
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno čitanje literature, izrada studij slučaja.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Zadatak pisanja projektnog prijedloga: objašnjenje zadane teme i 2. Usmeni ispit s prezentacijom projekta.

IZBORNI PREDMETI

KOLEGIJ	NOVI SOCIJALNI RIZICI
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS bodova: Predavanja – 0,5 ECTS Priprema za ispit (samostalno čitanje, pisanje ispitnog eseja, analiza slučajeva) 5,5 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE

RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti koncept “novi socijalni rizik”
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti načela suvremenih socijalnih država te načela koje preporuča Europska unija 6. Interpretiranje socijalnih prava ranjivih društvenih skupina
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, analiza slučajeva, vještine sučeljavanja argumenata i kritičkog promišljanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Određenje pojma „socijalni rizik i „novi socijalni rizik“ Odnos socijalnih rizika i socijalnih problema
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani esej s analizom jednog novog socijalnog rizika s osvrtom na relevantne teorijske i empirijske spoznaje Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Povezati izazove individualnog i socijalnog razvoja s pojavom novih spacijalnih rizika
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Interpretiranje socijalnih prava ranjivih društvenih skupina 9. Kritički analizirati EU dokumente socijalnog razvoja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, analiza slučajeva, vještine sučeljavanja argumenata i kritičkog promišljanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Suvremeni izazovi individualnog i socijalnog razvoja • nejednakost (rodna, dobna, klasna ...) • siromaštvo i socijalna isključenost

	• nasilje • globalizacija i socijalna promjena
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani esej s analizom jednog novog socijalnog rizika s osvrtom na relevantne teorijske i empirijske spoznaje Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirate nove socijalne rizike u hrvatskom društvu i EU
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Interpretiranje socijalnih prava ranjivih društvenih skupina 9. Kritički analizirati EU dokumente socijalnog razvoja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, analiza slučajeva, vještine sučeljavanja argumenata i kritičkog promišljanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Produljena starost kao novi socijalni rizik Novi oblici siromaštva kao socijalni rizik Depo0ulacija i migrantska kretanja kao novi socijalni rizik Ubrzani razvoj suvremenih tehnologija kao novi socijalni rizik Analiza ostalih procesa koje studenti interaktivno identificiraju kao nove socijalne rizike u hrvatskom društvu i EU
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani esej s analizom jednog novog socijalnog rizika s osvrtom na relevantne teorijske i empirijske spoznaje Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Osmisliti primjer socijalne intervencije i inovacije za olakšavanje novih socijalni rizika
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	4. Pripremiti prijedlog socijalnog projekata za podmirivanje socijalnih potreba 12. Procijeniti prikladnost socijalnih intervencija za pojedine izazove koristeći primjere dobre prakse

PROGRAMA (NAVESTI IU)	14. Kreirati primjere socijalnih inovacija
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, vještine prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritičke i samokritične primjene znanja u praksi, unaprjeđenje vještine pismenog izražavanja i kritičkog korištenja relevantnih teorija u svakodnevnoj praksi, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Podrška razvoju pozitivnog okruženja za individualni i socijalni razvoj Odnos promjena u socijalnoj politici na oblikovanje suvremenog socijalnog rada Ključni aspekti suvremenog socijalnog rada: 1. Razvojna perspektiva socijalnog rada 2. Višestrukost perspektiva 3. Ljudska prava i socijalna pravda 4. Promjena i osnaživanje Evaluacija intervencija
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani eseja s analizom jednog novog socijalnog rizika s osvrtom na relevantne teorijske i empirijske spoznaje Usmeni ispit

KOLEGIJ	CIVILNO DRUŠTVO I SOCIJALNA POLITIKA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja

ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS bodova: 1. Predavanja: 15 sati, cca 0,6 ECTS 2. Priprema za predavanje i izrada eseja (rad na tekstu, studiranje literature, konzultacije demonstracija praktičnog zadatka): 35 sati, cca 1,4 ECTS 3. Priprema za ispit, pisanje i izlaganje eseja: 100 sati, cca 4 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Diskutirati političku, socijalnu i ekonomsku ulogu civilnog društva u socijalnoj politici
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne 3. Objasniti načela suvremenih socijalnih država te načela koje preporuča Europska unija 4. Pripremiti prijedlog socijalnog projekata za podmirivanje socijalnih potreba 8. Usporediti programe socijalne politike i debatirati o tome u javnosti 17. Generirati nova specijalistička znanja i vještine radom na stručnim projektima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje i kreativno mišljenje u rješavanju socijalnih problema i novih socijalnih rizika, preuzimanje osobne i timske odgovornosti za izradu razvojnih dokumenata socijalne politike, upravljanje i vođenje procesa uz suradnju relevantnih dionika.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Značaj civilnog društva za socijalnu politiku - ključni koncepti, područja djelovanja, teorije neprofitnog sektora 2. Decentralizacija i razvoj kombinirane socijalne politike u Hrvatskoj i u tranzicijskim zemljama 3. Socijalno ugovaranje u pružanju socijalnih usluga 4. Tipologije i modeli vladavine u socijalnoj politici 5. Socijalne inovacije i socijalna politika 6. Socijalno poduzetništvo i socijalna ekonomija 7. Volontiranje i građanski angažman 8. Filantropija i socijalna politika

	9. Izabrana područja djelovanja i utjecaja civilnog društva
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme- konzultacije i 2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati dosadašnje spoznaje o obilježjima socio-kulturnog i povijesnog razvoja civilnog društva u Hrvatskoj i u tranzicijskim zemljama
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike 3. Objasniti načela suvremenih socijalnih država te načela koje preporuča Europska unija 6. Interpretiranje socijalnih prava ranjivih društvenih skupina 8. Usporediti programe socijalne politike i debatirati o tome u javnosti
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje i kreativno mišljenje u rješavanju socijalnih problema i novih socijalnih rizika, preuzimanje osobne i timske odgovornosti za izradu razvojnih dokumenata socijalne politike, upravljanje i vođenje procesa uz suradnju relevantnih dionika.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Značaj civilnog društva za socijalnu politiku - ključni koncepti, područja djelovanja, teorije neprofitnog sektora 2. Decentralizacija i razvoj kombinirane socijalne politike u Hrvatskoj i u tranzicijskim zemljama 3. Socijalno ugovaranje u pružanju socijalnih usluga 4. Tipologije i modeli vladavine u socijalnoj politici 5. Socijalne inovacije i socijalna politika 6. Socijalno poduzetništvo i socijalna ekonomija 7. Volontiranje i građanski angažman 8. Filantropija i socijalna politika 9. Izabrana područja djelovanja i utjecaja civilnog društva
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme- konzultacije i 2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prosuditi o ulozi civilnog društva u suvremenim društvenim procesima

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti načela suvremenih socijalnih država te načela koje preporuča Europska unija 9. Kritički analizirati EU dokumente socijalnog razvoja 10. Procijeniti učinke mjera socijalne politike 11. Procijeniti inovativnost socijalnih programa 12. Procijeniti prikladnost socijalnih intervencija za pojedine izazove koristeći primjere dobre prakse
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje i kreativno mišljenje u rješavanju socijalnih problema i novih socijalnih rizika, preuzimanje osobne i timske odgovornosti za izradu razvojnih dokumenata socijalne politike, upravljanje i vođenje procesa uz suradnju relevantnih dionika.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Značaj civilnog društva za socijalnu politiku - ključni koncepti, područja djelovanja, teorije neprofitnog sektora 2. Decentralizacija i razvoj kombinirane socijalne politike u Hrvatskoj i u tranzicijskim zemljama 3. Socijalno ugovaranje u pružanju socijalnih usluga 4. Tipologije i modeli vladavine u socijalnoj politici 5. Socijalne inovacije i socijalna politika 6. Socijalno poduzetništvo i socijalna ekonomija 7. Volontiranje i građanski angažman 8. Filantropija i socijalna politika 9. Izabrana područja djelovanja i utjecaja civilnog društva
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme- konzultacije i 2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti važnost civilnog društva u suvremenim društvima i sukladno tome predložiti socijalne programe
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Procijeniti prikladnost socijalnih intervencija za pojedine izazove koristeći primjere dobre prakse 13. Procijeniti prednosti i nedostatke postojećih zakonskih uređenja te predložiti promjene usmjerena na ostvarenje socijalne sigurnosti i uključenosti korisnika 14. Kreirati primjere socijalnih inovacija 15. Predložiti rješenja složenih izazova u socijalnoj politici 16. Pripremiti zakonska i policy rješenja u socijalnoj politici
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje i kreativno mišljenje u rješavanju socijalnih problema i novih socijalnih rizika, preuzimanje osobne i timske

	odgovornosti za izradu razvojnih dokumenata socijalne politike, upravljanje i vođenje procesa uz suradnju relevantnih dionika
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Značaj civilnog društva za socijalnu politiku - ključni koncepti, područja djelovanja, teorije neprofitnog sektora 2. Decentralizacija i razvoj kombinirane socijalne politike u Hrvatskoj i u tranzicijskim zemljama 3. Socijalno ugovaranje u pružanju socijalnih usluga 4. Tipologije i modeli vladavine u socijalnoj politici 5. Socijalne inovacije i socijalna politika 6. Socijalno poduzetništvo i socijalna ekonomija 7. Volontiranje i građanski angažman 8. Filantropija i socijalna politika Izabrana područja djelovanja i utjecaja civilnog društva
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme- konzultacije i 2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi.

KOLEGIJ	HRVATSKA SOCIJALNA POLITIKA I EUROPSKI SOCIJALNI MODEL
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS bodova: 1. Predavanja – 15 sati – 0,5 ECTS 2. Priprema za predavanja (čitanje literature, vođena diskusija, izrada i prezentacija eseja) – 3 ECTS 3. Priprema za ispit – 2,5 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati osnovne aspekte europskoga socijalnog modela
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti načela suvremenih socijalnih država te načela koje preporuča Europska unija 8. Usporediti programe socijalne politike i debatirati o tome u javnosti 9. Kritički analizirati EU dokumente socijalnog razvoja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Europski socijalni model – povijesni razvoj 2. Europski socijalni model – suvremeni razvoj i kontroverze 3. Koncept europeizacije 4. Socijalna politika u postkomunizmu – društveni kontekst 5. Specifičnosti hrvatske socijalne politike 6. Europeizacija i hrvatska socijalna politika
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija eseja, usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Debatirati razvoj europskoga socijalnog modela
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti načela suvremenih socijalnih država te načela koje preporuča Europska unija 9. Kritički analizirati EU dokumente socijalnog razvoja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Europski socijalni model – povijesni razvoj 2. Europski socijalni model – suvremeni razvoj i kontroverze 3. Koncept europeizacije
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija eseja, usmeni ispit

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati specifičnosti postkomunističkoga društvenog razvoja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti načela suvremenih socijalnih država te načela koje preporuča Europska unija 8. Usporediti programe socijalne politike i debatirati o tome u javnosti
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Socijalna politika u postkomunizmu – društveni kontekst
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija eseja, usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti hrvatski socijalni razvoj iz perspektive utjecaja EU
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti načela suvremenih socijalnih država te načela koje preporuča Europska unija 8. Usporediti programe socijalne politike i debatirati o tome u javnosti 9. Kritički analizirati EU dokumente socijalnog razvoja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, kritičko vrednovanje
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Koncept europeizacije 2. Socijalna politika u postkomunizmu – društveni kontekst 3. Specifičnosti hrvatske socijalne politike 4. Europeizacija i hrvatska socijalna politika
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija eseja, usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Osmisliti model kognitivne europeizacije u izabranom području socijalne politike
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti načela suvremenih socijalnih država te načela koje preporuča Europska unija 8. Usporediti programe socijalne politike i debatirati o tome u javnosti 9. Kritički analizirati EU dokumente socijalnog razvoja

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, kritičko vrednovanje, kreativno mišljenje
4. SADRŽAJ UČENJA	1.Europski socijalni model – povijesni razvoj 2. Europski socijalni model – suvremeni razvoj i kontroverze 3. Koncept europeizacije 4. Socijalna politika u postkomunizmu – društveni kontekst 5. Specifičnosti hrvatske socijalne politike 6. Europeizacija i hrvatska socijalna politika
5. NASTAVNE METODE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, kritičko vrednovanje
6. METODE VREDNOVANJA	Sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija eseja, usmeni ispit

KOLEGIJ	ISKLUČENOST I KONCEPTI SOCIJALNOG UKLJUČIVANJA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS bodova: 1. Predavanja - 15 sati: cca. 0,8 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 60 sati: cca. 1,7 ECTS 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 90 sati: cca. 3,5 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kategorizirati društvene skupine s obzirom na dimenzije socijalne isključenosti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Interpretiranje socijalnih prava ranjivih društvenih skupina 12. Procijeniti prikladnost socijalnih intervencija za pojedine izazove koristeći primjere dobre prakse
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost analize i interpretacije podataka iz različitih izvora, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, vještina javne prezentacije stečenih znanja u usmenom i pisanom obliku
4. SADRŽAJ UČENJA	1. pristupi i dimenzije socijalne isključenosti 2. Višedimenzionalna deprivacija i socijalna isključenost 3. Socijalna isključenost i siromaštvo 4. Mjerenje i istraživanje socijalne isključenosti 5. Skupine isključenih prema različitim kriterijima
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Zadatak esejskog tipa - nacrt istraživanja: objašnjenje zadane teme - konzultacije i 2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Ocijeniti učinke strateških dokumenata i programa u borbi protiv siromaštva i socijalne isključenosti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Interpretiranje socijalnih prava ranjivih društvenih skupina 9. Kritički analizirati EU dokumente socijalnog razvoja 12. Procijeniti prikladnost socijalnih intervencija za pojedine izazove koristeći primjere dobre prakse 13. Procijeniti prednosti i nedostatke postojećih zakonskih uređenja te predložiti promjene usmjerena na ostvarenje socijalne sigurnosti i uključenosti korisnika
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost analize i interpretacije podataka iz različitih izvora, kritičko promišljanje o javnim politikama i ulogama različitih dionika u javnim politikama, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, vještina javne prezentacije stečenih znanja u usmenom i pisanom obliku
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Nacionalni dokumenti o siromaštvu i socijalnoj isključenosti 2. Strateški dokumenti EU protiv siromaštva i isključenosti

	3. Socijalno uključivanje i integracija 4. Istraživački instrumenti za dijagnozu i praćenje isključenosti
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Zadatak esejskog tipa - nacrt istraživanja: objašnjenje zadane teme - konzultacije i 2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati različita značenja socijalne isključenosti te identificirati srodne koncepte
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Interpretiranje socijalnih prava ranjivih društvenih skupina 8. Objasniti načela suvremenih socijalnih država te načela koje preporuča Europska unija
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost analize i interpretacije podataka iz različitih izvora, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, vještina javne prezentacije stečenih znanja u usmenom i pisanom obliku
4. SADRŽAJ UČENJA	1. pristupi i dimenzije socijalne isključenosti 2. Višedimenzionalna deprivacija i socijalna isključenost 3. Koncepti socijalnog uključivanja i integracije 4. pristup potklase
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova..
6. METODE VREDNOVANJA	1. Zadatak esejskog tipa - nacrt istraživanja: objašnjenje zadane teme - konzultacije i 2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Pripremiti akcijski plan socijalnog uključivanja za određene ranjive društvene skupine
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Interpretiranje socijalnih prava ranjivih društvenih skupina 9. Kritički analizirati EU dokumente socijalnog razvoja 12. Procijeniti prikladnost socijalnih intervencija za pojedine izazove koristeći primjere dobre prakse 13. Procijeniti prednosti i nedostatke postojećih zakonskih uređenja te predložiti promjene usmjerena na ostvarenje socijalne sigurnosti i uključenosti korisnika

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Sposobnost analize i interpretacije podataka iz različitih izvora, kritičko promišljanje o javnim politikama i ulogama različitih dionika u javnim politikama, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, vještina javne prezentacije stečenih znanja u usmenom i pisanom obliku
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Istraživački instrumenti za dijagnozu i praćenje isključenosti 2. Skupine isključenih prema različitim kriterijima u RH 3. Skupine isključenih na međunarodnoj razini 4. Nacionalni strateški dokumenti o siromaštvu i socijalnoj isključenosti 5. Strateški dokumenti EU protiv siromaštva i isključenosti 6. Koncepti socijalnog uključivanja i integracije
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Zadatak esejskog tipa - nacrt istraživanja: objašnjenje zadane teme - konzultacije i 2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Osmisliti načine podizanja svijesti u javnost i među donositeljima odluka o problemu socijalne isključenosti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Interpretiranje socijalnih prava ranjivih društvenih skupina 8. Usporediti programe socijalne politike i debatirati o tome u javnosti 9. Kritički analizirati EU dokumente socijalnog razvoja 13. Procijeniti prednosti i nedostatke postojećih zakonskih uređenja te predložiti promjene usmjerena na ostvarenje socijalne sigurnosti i uključenosti korisnika
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza/ Stvaranje
3. VJEŠTINE	Kritičko promišljanje o javnim politikama i ulogama različitih dionika u javnim politikama, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, vještina javne prezentacije stečenih znanja u usmenom i pisanom obliku, stvaranje novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Skupine isključenih prema različitim kriterijima u RH 2. Skupine isključenih na međunarodnoj razini 3. Nacionalni strateški dokumenti o siromaštvu i socijalnoj isključenosti 4. Strateški dokumenti EU protiv siromaštva i isključenosti 5. Koncepti socijalnog uključivanja i integracije 6. Etiketiranje siromašnih i isključenih

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Zadatak esejskog tipa - nacrt istraživanja: objašnjenje zadane teme - konzultacije i 2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi.

KOLEGIJ	SOCIJALNA DRŽAVA, JAVNA UPRAVA I SOCIJALNE SLUŽBE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS (15h nastave) 1. Pohađanje predavanja i sudjelovanje u nastavi – 0,5 ECTS (15h) 2. Priprema za predavanja (čitanje literature, studija slučaja, problemski zadatak) – 1,5 ECTS (45h) 3. Priprema i polaganje ispita – 4 ECTS (120h)
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ SOCIJALNE POLITIKE
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati razvoj suvremene uprave i javnih službi u političkom, gospodarskom i društvenom kontekstu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Objasniti načela suvremenih socijalnih država te načela koje preporuča Europska unija. 1. Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike. 15. Predložiti rješenja složenih izazova u socijalnoj politici. 17. Generirati nova specijalistička znanja i vještine radom na stručnim projektima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	sposobnost interpretiranja rješenja razvoja javne uprave i socijalnih službi

	sposobnost prikupljanja, interpretacije i vrednovanja činjenica, teorija i koncepata o organizaciji i organizacijskim varijablama u kontekstu socijalnih službi sposobnost provoditi samostalna i timska istraživanja uz podršku mentora vještina upravljanja informacijama prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline 1. Razvoj uprave i javnih službi a) tendencije u razvoju uprave b) uprava u političkom sustavu c) državna javnih službi d) funkcionalni upravni sustavi e) funkcionalizacija upravljanja f) funkcionalna samouprava
5. NASTAVNE METODE	predavavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. prezentacija manjeg istraživanja ili pisani rad esejskog tipa 2. vrednovanje studentske izvedbe (diskusije) 3. usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati ulogu, funkcioniranje i modernizaciju socijalne države i društvenu ulogu javnih službi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Objasniti načela suvremenih socijalnih država te načela koje preporuča Europska unija. 1. Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike. 15. Predložiti rješenja složenih izazova u socijalnoj politici. 17. Generirati nova specijalistička znanja i vještine radom na stručnim projektima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	sposobnost interpretiranja rješenja razvoja javne uprave i socijalnih službi sposobnost prikupljanja, interpretacije i vrednovanja činjenica, teorija i koncepata o organizaciji i organizacijskim varijablama u kontekstu socijalnih službi sposobnost provoditi samostalna i timska istraživanja uz podršku mentora vještina upravljanja informacijama prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	2. Socijalna država a) javne službe i socijalna država b) kriza socijalne države i reforme javne uprave c) re-afirmacija socijalne države i novi procesi i modeli u razvoju i pružanju socijalnih usluga, uloga menadžerskih pristupa 3. Lokalna samouprava i socijalne službe

	a) određenje i modeli lokalne samouprave, lokalna samouprava u Hrvatskoj b) europski standardi i načela (supsidijarnost) c) lokalna vs središnja socijalna država d) socijalne službe na lokalnoj razini, uloga institucija i novi modeli (uloga zajednice i civilnog društva, ko-produkcija, itd.)
5. NASTAVNE METODE	predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	- prezentacija manjeg istraživanja ili pisani rad esejskog tipa - vrednovanje studentske izvedbe (diskusije) - usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti i vrednovati načela, funkcije i organizaciju socijalnih službi u suvremenom društvenom i europskom kontekstu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Objasniti načela suvremenih socijalnih država te načela koje preporuča Europska unija. 1. Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike. 15. Predložiti rješenja složenih izazova u socijalnoj politici. 17. Generirati nova specijalistička znanja i vještine radom na stručnim projektima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	sposobnost interpretiranja rješenja razvoja javne uprave i socijalnih službi sposobnost prikupljanja, interpretacije i vrednovanja činjenica, teorija i koncepata o organizaciji i organizacijskim varijablama u kontekstu socijalnih službi sposobnost provoditi samostalna i timska istraživanja uz podršku mentora vještina upravljanja informacijama prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	4. Organizacija i obavljanje socijalnih službi a) upravne organizacija, teorijski pristupi i praktični aspekti organiziranja i organizacijskog razvoja e) načini i modeli organiziranja socijalnih službi (odnos s centralnom i lokalnom vlašću, uloga zajednice, civilnog društva, ko-produkcija, itd.) b) socijalne službe u Hrvatskoj (regulacija, organizacije, funkcije, odnosi)
5. NASTAVNE METODE	predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	- prezentacija manjeg istraživanja ili pisani rad esejskog tipa - vrednovanje studentske izvedbe (diskusije) - usmeni ispit

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati elemente i ulogu europske regulacije socijalnih službi na nacionalno i lokalno obavljanje socijalnih službi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Objasniti načela suvremenih socijalnih država te načela koje preporuča Europska unija. 1. Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike. 15. Predložiti rješenja složenih izazova u socijalnoj politici. 17. Generirati nova specijalistička znanja i vještine radom na stručnim projektima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	spособnost interpretiranja rješenja razvoja javne uprave i socijalnih službi spособnost prikupljanja, interpretacije i vrednovanja činjenica, teorija i koncepata o organizaciji i organizacijskim varijablama u kontekstu socijalnih službi spособnost provoditi samostalna i timska istraživanja uz podršku mentora vještina upravljanja informacijama prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	5. Europeizacija javne uprave i socijalnih službi a) Europski upravni prostor i zajednički standardi, reformski procesi i suvremene doktrine (dobro upravljanje, neweberijanska uprava) b) europska regulacija socijalnih službi i utjecaj na nacionalne uprave
5. NASTAVNE METODE	predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	- prezentacija manjeg istraživanja ili pisani rad esejskog tipa - vrednovanje studentske izvedbe (diskusije) - usmeni ispit

KOLEGIJ	SOCIJALNI MARKETING
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS bodova: 1. Predavanja - 15 sati: cca. 0,5 ECTS

	2. Priprema za predavanje i vježbe (rad na tekstu. vođena diskusija, čitanje teksta) - 45 sati: cca. 1,5 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 30 sati: cca. 1 ECTS. 4. Izrada projektnog prijedloga: – 90 sati: cca. 3 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Pripremiti alate za proces marketinškog planiranja u svrhu analize društva i društvenih promjena kao okružja socijalnog marketinga.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Pripremiti prijedlog socijalnog projekata za podmirivanje socijalnih potreba. 5. Pripremiti prijedlog strateškog plana socijalne politike za razinu jedinica lokalne i regionalne samouprave. 7. Pripremiti alate za prikupljanje i analizu podataka
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Napisati definiciju socijalnog marketinga Koristiti alate za marketinško planiranje Primijeniti alate analize društva i društvenih promjena kao okružja socijalnog marketinga
4. SADRŽAJ UČENJA	Strateško marketinško planiranje Analiziranje socijalnog marketinga Teorijsko upoznavanje s temeljnim spoznajama o menadžerskom kontekstu planiranja Primjene marketinga u neprofitnom okruženju
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature,
6. METODE VREDNOVANJA	Pisanje ispitnih pitanja i izrada zadatka
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predložiti strategiju socijalnog marketinga uz pomoć utvrđivanja ciljnih javnosti u cilju učinaka aktivnosti socijalnog marketing.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA	4. Pripremiti prijedlog socijalnog projekata za podmirivanje socijalnih potreba.

NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Pripremiti prijedlog strateškog plana socijalne politike za razinu jedinica lokalne i regionalne samouprave. 15. Predložiti rješenja složenih izazova u socijalnoj politici. 17. Generirati nova specijalistička znanja i vještine radom na stručnim projektima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvarane/ sinteza
3. VJEŠTINE	Koristiti alate za strateško marketinško planiranje
4. SADRŽAJ UČENJA	Strateško marketinško planiranje, Utvrđivanje ciljnih javnosti i učinaka socijalnog marketinga, Razvoj praktično orijentiranih kompetencija za učinkovito upravljanje aktivnostima u organizacijama u neprofitnom sektoru
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature, izrada modela strategije
6. METODE VREDNOVANJA	Pisanje ispitnih pitanja i izrada zadatka
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti programe i projekte socijalnog marketinga
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Procijeniti učinke mjera socijalne politike. 11. Procijeniti inovativnost socijalnih programa. 14. Kreirati primjere socijalnih inovacija.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Koristiti alate upravljanja programima i projektima socijalnog marketinga uz organizaciju provedbe
4. SADRŽAJ UČENJA	Strateško marketinško planiranje Alati upravljanja programima i projektima Razvoj vještina za učinkovito vođenje zaposlenika i volontera u neprofitnim organizacijama
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Pisanje ispitnih pitanja i izrada zadatka
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Debatirati etiku i društvenu odgovornost u socijalnom marketingu.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike. 5. Pripremiti prijedlog strateškog plana socijalne politike za razinu jedinica lokalne i regionalne samouprave. 15. Predložiti rješenja složenih izazova u socijalnoj politici. 17. Generirati nova specijalistička znanja i vještine radom na stručnim projektima.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Upotrijebiti alate za preispitivanje etike i društvene odgovornosti u socijalnom marketingu
4. SADRŽAJ UČENJA	Strateško marketinško planiranje Alati upravljanja programima i projektima Razvoj vještina za učinkovito vođenje zaposlenika i volontera u neprofitnim organizacijama
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Pisanje ispitnih pitanja i izrada zadatka

KOLEGIJ	OBITELJSKO PRAVO – ODABRANA POGLAVLJA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS bodova: 1. Predavanja – 15 sati: cca 0.5 ECTS 2. Priprema za predavanje (čitanje i analiza materijala, priprema za diskusiju) – 45 sati: cca. 1.5 ECTS 3. Uređivanje bilješki nakon svakog sata predavanja i izdvajanje otvorenih pitanja – 15 sati: cca 0.5 ECTS 4. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature, povezivanje svih cjelina) – 100 sati: cca 3.5 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati poteškoće u primjeni pojedinih obiteljskopравnih rješenja u praksi

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike. 6. Interpretiranje socijalnih prava ranjivih društvenih skupina. 13. Procijeniti poticajnost zakonskog okvira ostvarivanja socijalnih prava glede socijalnog uključivanja korisnika naspram ovisnosti o socijalnim pravima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Obiteljskopравни instituti u sustavu socijalne politike 2. Promjene strukture obitelji i oblici životnih zajednica 3. Nasilje u obitelji 4. Prava djeteta u sustavu zaštite ljudskih prava (od ideje do međunarodnopravne obveze) 5. Obiteljskopравни institut skrbništva (razvitak, suvremene tendencije, međunarodni standardi) s naglaskom na zaštitu nemoćnih i starijih osoba.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Izrada pisanog rada (esej na predmetnu temu) 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati prava djeteta u sustavu zaštite ljudskih prava s obzirom na međunarodnopravne obveze i standarde
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike. 6. Interpretiranje socijalnih prava ranjivih društvenih skupina. 13. Procijeniti poticajnost zakonskog okvira ostvarivanja socijalnih prava glede socijalnog uključivanja korisnika naspram ovisnosti o socijalnim pravima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Obiteljskopравни instituti u sustavu socijalne politike 2. Nasilje u obitelji

	3. Prava djeteta u sustavu zaštite ljudskih prava (od ideje do međunarodnopravne obveze) 4. Obiteljskopравни institut skrbništva (razvitak, suvremene tendencije, međunarodni standardi) s naglaskom na zaštitu nemoćnih i starijih osoba.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Izrada pisanog rada (esej na predmetnu temu) 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti pravno uređenje braka i drugih životnih zajednica u nacionalnom i europskom kontekstu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike. 6. Interpretiranje socijalnih prava ranjivih društvenih skupina. 13. Procijeniti poticajnost zakonskog okvira ostvarivanja socijalnih prava glede socijalnog uključivanja korisnika naspram ovisnosti o socijalnim pravima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Obiteljskopравни instituti u sustavu socijalne politike 2. Promjene strukture obitelji i oblici životnih zajednica
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Izrada pisanog rada (esej na predmetnu temu) 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički prosuditi obiteljskopravne institute u sustavu socijalne politike
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike. 6. Interpretiranje socijalnih prava ranjivih društvenih skupina. 13. Procijeniti poticajnost zakonskog okvira ostvarivanja socijalnih prava glede socijalnog uključivanja korisnika naspram ovisnosti o socijalnim pravima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost kritike i

	samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Obiteljskopравни instituti u sustavu socijalne politike 2. Promjene strukture obitelji i oblici životnih zajednica 3. Nasilje u obitelji 4. Prava djeteta u sustavu zaštite ljudskih prava (od ideje do međunarodnopravne obveze) 5. Obiteljskopравни institut skrbništva (razvitak, suvremene tendencije, međunarodni standardi) s naglaskom na zaštitu nemoćnih i starijih osoba.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Izrada pisanog rada (esej na predmetnu temu) 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Argumentirati usklađenost hrvatskog obiteljskopavnog sustava s nadnacionalnim rješenjima osobito u pogledu pravnog položaja osoba kojima je potrebna posebna obiteljskopravna zaštita.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike. 6. Interpretiranje socijalnih prava ranjivih društvenih skupina. 13. Procijeniti poticajnost zakonskog okvira ostvarivanja socijalnih prava glede socijalnog uključivanja korisnika naspram ovisnosti o socijalnim pravima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Obiteljskopравни instituti u sustavu socijalne politike 2. Promjene strukture obitelji i oblici životnih zajednica 3. Nasilje u obitelji 4. Prava djeteta u sustavu zaštite ljudskih prava (od ideje do međunarodnopravne obveze) 5. Obiteljskopравни institut skrbništva (razvitak, suvremene tendencije, međunarodni standardi) s naglaskom na zaštitu nemoćnih i starijih osoba.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature

6. METODE VREDNOVANJA	1. Izrada pisanog rada (esej na predmetnu temu) 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predložiti rješenja za učinkovitiju zaštitu i ostvarivanje prava osoba kojima je potrebna posebna obiteljskoppravna zaštita.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike. 6. Interpretiranje socijalnih prava ranjivih društvenih skupina. 13. Procijeniti poticajnost zakonskog okvira ostvarivanja socijalnih prava glede socijalnog uključivanja korisnika naspram ovisnosti o socijalnim pravima. 15. Predložiti rješenja složenih izazova u socijalnoj politici.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/ sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Obiteljskoppravni instituti u sustavu socijalne politike 2. Promjene strukture obitelji i oblici životnih zajednica 3. Nasilje u obitelji 4. Prava djeteta u sustavu zaštite ljudskih prava (od ideje do međunarodnopravne obveze) 5. Obiteljskoppravni institut skrbništva (razvitak, suvremene tendencije, međunarodni standardi) s naglaskom na zaštitu nemoćnih i starijih osoba.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Izrada pisanog rada (esej na predmetnu temu) 2. Usmeni ispit

SEMINARI

KOLEGIJ	SEMINARSKI RAD S KONZULTACIJAMA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obavezni / I. godina studija
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE,	Seminar

(I/II) PRAKTIČNA NASTAVA	
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS bodova: 1. Rad s mentorom – cca. 1 ECTS bodova 2. Prihvaćeni prijedlog teme seminarskog rada – cca. 0,5 ECTS boda 3. Prihvaćeni koncept seminarskog rada – cca. 0,5 ECTS bodova 4. Samostalni istraživanje studenata – cca. 1 ECTS bodova 5. Pisanje seminarskog rada – cca 1 ECTS bodova 6. Predaja i obrana seminarskog rada – 2 ECTS bodova
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prepoznati socijalni problem i samostalno osmisliti istraživanje.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1.Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike. 2.Identificirati ključna socijalna prava, izvore financiranja i njihovu razinu. 3.Objasniti načela suvremenih socijalnih država te načela koje preporuča Europska unija. 12.Procijeniti prikladnost socijalnih intervencija za pojedine izazove koristeći primjere dobre prakse.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje knjižničnih i statističkih resursa, korištenje stranih jezika za proučavanje materijala potrebnih za odabir teme rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već se sadržaj utvrđuje ovisno o odabranoj temi / području seminarskog rada.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme, izrada koncepta s popisom literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje predložene teme; 2. Vrednovanje koncepta seminarskog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati literaturu i statističke izvore za temu i izradu koncepta rada.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU	1.Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike.

ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2.Identificirati ključna socijalna prava, izvore financiranja i njihovu razinu. 6.Interpretiranje socijalnih prava ranjivih društvenih skupina. 8.Usporediti programe socijalne politike i debatirati o tome u javnosti.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlučivanja osobnih stavova od argumenata utemeljenih u empirijskim činjenicama.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već se sadržaj utvrđuje ovisno o odabranoj temi / području seminarskog rada.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom o rezultatima proučavanja materijala za izradu seminarskog rad.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentskog rada na materijalima kroz diskusiju studenta i mentora.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Klasificirati metodologiju pisanja seminarskog rada.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Interpretiranje socijalnih prava ranjivih društvenih skupina. 12. Procijeniti prikladnost socijalnih intervencija za pojedine izazove koristeći primjere dobre prakse. 13. Procijeniti prednosti i nedostatke postojećih zakonskih uređenja te predložiti promjene usmjerena na ostvarenje socijalne sigurnosti i uključenosti korisnika.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih stavova od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drukčijeg mišljenja, pisanje seminarskog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već se sadržaj utvrđuje ovisno o odabranoj temi / području seminarskog rada.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija tijekom pisanja završnog rada, izrada seminarskog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentskog rada tijekom pisanja seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati socijalne intervencije za rješenje socijalnih problema.

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	11. Procijeniti inovativnost socijalnih programa 12. Procijeniti prikladnost socijalnih intervencija za pojedine izazove koristeći primjere dobre prakse 13. Procijeniti prednosti i nedostatke postojećih zakonskih uređenja te predložiti promjene usmjerena na ostvarenje socijalne sigurnosti i uključenosti korisnika
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Etičnost, korištenje odgovarajuće literature te statističke građe.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već se sadržaj utvrđuje ovisno o odabranoj temi / području seminarskog rada.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom o rezultatima proučavanja materijala za izradu rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje predložene teme; 2. Vrednovanje koncepta seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Napraviti završni rad u pisanom i usmenom obliku.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Usporediti programe socijalne politike i debatirati o tome u javnosti. 10. Procijeniti učinke mjera socijalne politike. 15. Predložiti rješenja složenih izazova u socijalnoj politici. 17. Generirati nova specijalistička znanja i vještine radom na stručnim projektima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje seminarskog radova.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već se sadržaj utvrđuje ovisno o odabranoj temi / području završnog rada.
5. NASTAVNE METODE	Izrada pisanog seminarskog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje seminarskog rada.

OSTALE OBAVEZE

KOLEGIJ	IZRADA i OBRANA ZVRŠNOG SPECIALISTIČKOG RADA S PRIPREMOM TEME SPECIJALISTIČKOG RADA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obavezni / II. godina studija
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Seminar
ECTS BODOVI KOLEGIJA	42 ECTS bodova: 1. Rad s mentorom – cca. 6 ECTS bodova 2. Prihvaćeni prijedlog teme završnog rada – cca. 4 ECTS boda 3. Prihvaćeni koncept završnog rada – cca. 4 ECTS bodova 4. Samostalni istraživanje studenata – cca. 6 ECTS bodova 5. Pisanje završnog rada – cca 10 ECTS bodova 6. Predaja i obrana završnog rada – 12 ECTS bodova
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati odabrani socijalni problem i samostalno osmisлити istraživanje.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1.Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike. 3.Objasniti načela suvremenih socijalnih država te načela koje preporuča Europska unija. 12.Procijeniti prikladnost socijalnih intervencija za pojedine izazove koristeći primjere dobre prakse. 16. Pripremiti zakonska i policy rješenja u socijalnoj politici.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje knjižničnih i statističkih resursa, korištenje stranih jezika za proučavanje materijala potrebnih za odabir teme rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već se sadržaj utvrđuje ovisno o odabranoj temi / području završnog rada.

5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme, izrada koncepta s popisom literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje predložene teme; 2. Vrednovanje koncepta završnog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati literaturu za temu i izradu koncepta rada.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike. 2. Identificirati ključna socijalna prava, izvore financiranja i njihovu razinu. 6. Interpretiranje socijalnih prava ranjivih društvenih skupina. 8. Usporediti programe socijalne politike i debatirati o tome u javnosti.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlučivanja osobnih stavova od argumenata utemeljenih u empirijskim činjenicama.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već se sadržaj utvrđuje ovisno o odabranoj temi / području završnog rada.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom o rezultatima proučavanja materijala za izradu završnog rada, rad na tekstu završnog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentskog rada na materijalima kroz diskusiju studenta i mentora.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Odrediti metodologiju pisanja stručnog i znanstvenog djela.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Interpretiranje socijalnih prava ranjivih društvenih skupina. 12. Procijeniti prikladnost socijalnih intervencija za pojedine izazove koristeći primjere dobre prakse. 13. Procijeniti prednosti i nedostatke postojećih zakonskih uređenja te predložiti promjene usmjerena na ostvarenje socijalne sigurnosti i uključenosti korisnika 16. Pripremiti zakonska i policy rješenja u socijalnoj politici.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih stavova od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drukčijeg mišljenja, pisanje znanstvenog rada.

4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već se sadržaj utvrđuje ovisno o odabranoj temi / području završnog rada.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija tijekom pisanja završnog rada, izrada završnog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentskog rada tijekom pisanja završnog rada. 2. Vrednovanje napisanih dijelova rada 3. Vrednovanje završnog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati socijalne programe relevantne za odabranu temu.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	11. Procijeniti inovativnost socijalnih programa 12. Procijeniti prikladnost socijalnih intervencija za pojedine izazove koristeći primjere dobre prakse 13. Procijeniti prednosti i nedostatke postojećih zakonskih uređenja te predložiti promjene usmjerena na ostvarenje socijalne sigurnosti i uključenosti korisnika 14. Kreirati primjere socijalnih inovacija
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Etičnost, korištenje odgovarajuće literature te statističke građe.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već se sadržaj utvrđuje ovisno o odabranoj temi / području završnog rada.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom o rezultatima proučavanja materijala za izradu završnog rada, rad na tekstu završnog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje predložene teme; 2. Vrednovanje koncepta završnog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Napraviti završni rad u pisanom i usmenom obliku.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Usporediti programe socijalne politike i debatirati o tome u javnosti. 10. Procijeniti učinke mjera socijalne politike. 15. Predložiti rješenja složenih izazova u socijalnoj politici. 17. Generirati nova specijalistička znanja i vještine radom na stručnim projektima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, sposobnost

	učenja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već se sadržaj utvrđuje ovisno o odabranoj temi / području završnog rada.
5. NASTAVNE METODE	Izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje završenog rada.