

**POSILIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE
MEDIJACIJE**

ISHODI UČENJA PO KOLEGIJIMA

KOLEGIJ	OBITELJSKA MEDIJACIJA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI/ 1. SEMESTAR
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	8 ECTS bodova: <ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanja – 20 sati: cca 1 ECTS 2. Priprema za predavanje (čitanje i analiza materijala, priprema za diskusiju i debatu, priprema za pisane radove, analiza statističkih i drugih podataka) – 90 sati: cca. 3 ECTS 3. Uređivanje bilješki nakon svakog sata predavanja i izdvajanje otvorenih pitanja – 30 sati: cca 1 ECTS 4. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature, povezivanje svih cjelina) i izrada pisanih radova - 90 sati: cca 3 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSILIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati značaj obiteljske medijacije za konstruktivno rješavanje obiteljskih sukoba i sporova i dobrobit članova obitelji

<p>1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</p>	<p>2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba</p> <p>3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova</p> <p>11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva</p> <p>15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka</p> <p>19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima</p>
<p>2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</p>	<p>Primjena</p>
<p>3. VJEŠTINE</p>	<p>Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost procjene pretpostavki za ulazak u medijaciju</p>
<p>4. SADRŽAJ UČENJA</p>	<p>Značaj konstruktivnog rješavanja sporova i sukoba za kvalitetu života korisnika u socijalnom radu</p> <p>Obiteljska medijacija u nacionalnim i međunarodnim propisima - pravni, etički i praktični izazovi</p> <p>Mogućnosti prevencije nasilja i drugih socijalnih rizika upotrebom medijacijskih tehnika</p> <p>Medijacija – psihosocijalna intervencija i socijalna usluga</p> <p>Načela i pretpostavke provedbe obiteljske medijacije</p> <p>Oblici i načini provedbe obiteljske medijacije</p> <p>Proces i faze provedbe medijacijskog postupka</p>
<p>5. NASTAVNE METODE</p>	<p>Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, multimedijски i mrežni sadržaji</p>
<p>6. METODE VREDNOVANJA</p>	<p>Vrednovanje studentskog rada - sudjelovanje u diskusiji</p> <p>Pisani rad – analiza medijskih sadržaja pod vidom analize obiteljskih sukoba i primjene medijacije</p>

	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Povezati obiteljsku medijaciju s drugim profesionalnim pomažućim i pravnim postupcima rješavanja sporova i sukoba
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova 19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost timskog rada
4. SADRŽAJ UČENJA	Povijesno-pravni okvir medijacijskih postupaka u sustavu socijalne skrbi u Hrvatskoj Medijacija u nacionalnim i međunarodnim propisima - pravni, etički i praktični izazovi u socijalnom radu Psihoterapijsko savjetovanje – individualno i partnersko Obiteljska terapija Arbitraža, suradničko pregovaranje, nagodba Rješavanja sporova u sudskom postupku Medijacija unutar sudskog postupka/rekoncilijacija Obvezno savjetovanje u Centrima za socijalnu skrb
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, grupni rad
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentskog rada - sudjelovanje u diskusiji, grupni rad Pisani rad – kritički esej Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati područja obiteljske medijacije i specifičnosti primjene u odnosu na potrebe i prava sudionika medijacije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA	2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba

NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova 11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva 15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Načela i pretpostavke provedbe medijacije u socijalnom radu Oblici i načini provedbe obiteljske medijacije Medijacija razvoda braka Medijacija u pitanjima starijih I nemoćnih osoba Medijacija između adolescenata I roditelja Krizna medijacija između adolescenata i roditelja
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, analiza praktičnog primjera, grupni rad, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentskog rada – grupno rješavanje praktičnih zadataka Pisani rad – rješavanje problemskog zadatka (ispunjenost pretpostavki i izazovi primjene načela medijacije u odabranom području/praktični primjer) Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati primjenu nacionalnih i međunarodnih propisa, načela i standarda provedbe različitih modela obiteljske medijacije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova 12. Izabrati oblik participacije djece, adolescenata i trećih osoba u specifičnim situacijama 16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika

	19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Klasifikacija i obilježja modela obiteljske medijacije prema sadržaju, procesu i mjestu provedbe medijacije Oblici i načini provedbe obiteljske medijacije Obiteljska medijacija u nacionalnim i međunarodnim propisima - pravni, etički i praktični izazovi Evaluacijska istraživanja primjene medijacije u obiteljskim i drugim sporova Kulturalna i praktična pitanja primjene medijacije s različitim skupinama korisnika socijalnog rada Načela i pretpostavke provedbe medijacije u socijalnom radu Proces i faze provedbe medijacijskog postupka
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, multimedijски sadržaji
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentskog rada – sudjelovanje u diskusiji Pisani rad – kritički esej/analiza multimedijskog sadržaja Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti prikladnost i izazove primjene modela obiteljske medijacije u odnosu na specifičnosti spora i sudionika medijacije
7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova 12. Izabrati oblik participacije djece, adolescenata i trećih osoba u specifičnim situacijama 15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka

	16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika
8. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
9. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost timskog rada
10. SADRŽAJ UČENJA	Načela i pretpostavke provedbe medijacije Facilitativni model Strukturirani model Transformativni model Evaluativni model Kombinirani/hibridni model Terapeutski model medijacije sa visoko-konfliktnim parovima Narativni model Ekosistemski model
11. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, timski rad, grupni rad – SWOT analiza modela obiteljske medijacije, multimedijски i mrežni sadržaji
12. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentskog rada – timski rad, prezentacija grupnog rada Pisani rad - kritički esej odabranog modela medijacije Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički vrednovati doprinos medijacije zaštititi prava i interesa svih članova obitelji i smanjivanju psihosocijalnih rizika
13. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba 3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova 11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva

	12. Izabrati oblik participacije djece, adolescenata i trećih osoba u specifičnim situacijama
14. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
15. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja
16. SADRŽAJ UČENJA	<p>Povijesno-pravni okvir medijacijskih postupaka u sustavu socijalne skrbi u Hrvatskoj</p> <p>Medijacija u nacionalnim i međunarodnim propisima - pravni, etički i praktični izazovi</p> <p>Suvremena istraživanja socijalnih problema djece, mladih i odraslih osoba koji žive u riziku od socijalne isključenosti i depriviranim okolnostima</p> <p>Istraživanja o nasilnim konfliktnim odnosima u različitim dobnim skupinama i područjima socijalnog rada</p> <p>Evaluacijska istraživanja primjene medijacije u obiteljskim i drugim sporovima</p>
1. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, analiza statističkih i drugih podataka
2. METODE VREDNOVANJA	<p>Sudjelovanje u diskusiji</p> <p>Pisani rad – kritička analiza teorijskih, praktičnih, pravnih i provedbenih aspekata u odabranom području obiteljske medijacije i prijedlog unapređenja</p> <p>Usmeni ispit</p>

KOLEGIJ	TEORIJA SUKOBA: PSIHOLOŠKI I DRUŠTVENI ČIMBENICI
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	<p>Obavezni kolegij</p> <p>1. godina studija</p>
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE,	Predavanje

(I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	
ECTS BODOVI KOLEGIJA	8 ECTS 1. Predavanja – 1 ECTS 2. Priprema za ispit (samostalno čitanje, pisanje ispitnog esaja) 7 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Odrediti temeljne socijalnopsihološke mehanizme nastanka i razvoja sukoba i razliku između različitih vrsta sukoba
7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI I U)	2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba 9. Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije
8. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
9. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, vještine sučeljavanja argumenata i kritičkog promišljanja.
10. SADRŽAJ UČENJA	1. Određenje pojama sukob 2. Obilježja različiti vrsta sukoba (unutarnjih sukobi, sukobi među pojedincima, međugrupni sukobi; sukobi vrijednosti i sukoba interesa) 3. Različiti socijalnopsihološki pristupi tumačenju nastanka društvenih sukoba 4. Temeljni socijalnopsihološki mehanizmi nastanka grupnih sukoba
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani eseja na odabranu temu usmjeren na povezivanje teorijskih znanja s vlastitim radnim okruženjem, medijacijskim iskustvom ili pitanjem relevantnim za medijacijsku teoriju i/ili praksu.

	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti spoznaje o socijalnopsihološkim mehanizmima nastanka i razvoja sukoba u procesu provođenja obiteljske medijacije
7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba 9. Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije 13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije
8. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
9. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, vještine prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritičke i samokritične primjene znanja u praksi, unaprjeđenje vještine pismenog izražavanja i kritičkog korištenja relevantnih teorija u svakodnevnoj praksi, etičnost.
10. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Različiti socijalnopsihološki pristupi tumačenju nastanka društvenih sukoba i sukoba u bliskim odnosima 2. Okolnosti za nastanak individualne ili kolektivne akcije kao oblika društvene promjene 3. Rodni odnosi i rješavanje sukoba 4. Individualne i grupe perspektive u nastanku i rješavanju sukoba
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani eseja na odabranu temu usmjeren na povezivanje teorijskih znanja s vlastitim radnim okruženjem, medijacijskim iskustvom ili pitanjem relevantnim za medijacijsku teoriju i/ili praksu. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Odrediti značaj automatskog i kontroliranog procesiranje informacija, motivacije i emocija, te teorije atribucije za nastanak, održavanje i djelotvorno rješavanje sukoba u bliskim odnosima
17. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba 9. Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije

18. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
19. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, vještine sučeljavanja argumenata i kritičkog promišljanja.
20. SADRŽAJ UČENJA	Teorije socijalne kognicije Stereotipi i predrasude Atribucijske teorije Neuroznanstveni pogled na emocije i rješavanje sukoba
21. NASTAVNE METODE	Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
22. METODE VREDNOVANJA	Pisani eseja na odabranu temu usmjeren na povezivanje teorijskih znanja s vlastitim radnim okruženjem, medijacijskim iskustvom ili pitanjem relevantnim za medijacijsku teoriju i/ili praksu. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti kognitivne procese značajne za sukobe u bliskim odnosima s procesom provođenja obiteljske medijacije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba 9. Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije 13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, vještine prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritičke i samokritične primjene znanja u praksi, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Kritičko nasuprot automatskom mišljenju Učinak atribucijskih grešaka i heuristikama na svjedočenje i odlučivanje Emocionalna regulacija

5. NASTAVNE METODE	Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani eseja na odabranu temu usmjeren na povezivanje teorijskih znanja s vlastitim radnim okruženjem, medijacijskim iskustvom ili pitanjem relevantnim za medijacijsku teoriju i/ili praksu. Usmeni ispit

KOLEGIJ	PRAVNI I INSTITUCIONALNI OKVIR MEDIJACIJSKIH POSTUPAKA
OBVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI / 2. SEMESTAR
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS BODOVA: <ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanja – 15 sati: cca 0,5 ECTS 2. Priprema za predavanja (vođena diskusija, studentska debata, rad na tekstu, samostalno čitanje literature) – 45 sati: cca 1,5 ECTS 3. Uređivanje bilježaka nakon svakog sata predavanja i izdvajanje otvorenih pitanja – 15 sati: cca 0,5 ECTS 4. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature, izrada pisanog rada) – 100 sati: cca 3,5 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Specijalistički studij obiteljske medijacije
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7. 2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti različite institucije koje sudjeluju u organizaciji i provođenju medijacije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice: 1. Općenito o pravnim načinima rješavanja sporova i razvoju medijacije 2. Povijesni razvoj obiteljske medijacije 3. Obiteljska medijacija i obvezno savjetovanje u Obiteljskom zakonu iz 2015. 4. Sporazumi o roditeljskoj skrbi nakon razvoda u praksi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Ispitna prezentacija samostalnog istraživanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Komentirati suodnos općeg zakonskog okvira za medijaciju i specifičnog normativnog okvira medijacijskih postupaka
11. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljskopравnim sporovima
12. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
13. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene

	znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja.
14. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice: <ol style="list-style-type: none"> 1. Općenito o pravnim načinima rješavanja sporova i razvoju medijacije 2. Povijesni razvoj obiteljske medijacije 3. Obiteljska medijacija i obvezno savjetovanje u Obiteljskom zakonu iz 2015. 4. Sporazumi o roditeljskoj skrbi nakon razvoda u praksi
15. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
16. METODE VREDNOVANJA	Ispitna prezentacija samostalnog istraživanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Sortirati obiteljsku medijaciju među druge pravne postupke rješavanja sporova (suđenje, upravne postupke, arbitražu)
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice: <ol style="list-style-type: none"> 1. Općenito o pravnim načinima rješavanja sporova i razvoju medijacije 2. Povijesni razvoj obiteljske medijacije 3. Obiteljska medijacija i obvezno savjetovanje u Obiteljskom zakonu iz 2015. 4. Sporazumi o roditeljskoj skrbi nakon razvoda u praksi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.

6. METODE VREDNOVANJA	Ispitna prezentacija samostalnog istraživanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički prosuđivati probleme koji se pojavljuju u suodnosu pravnih propisa koji uređuju obiteljsku medijaciju te socijalnih potreba i praktične primjene obiteljske medijacije
23. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljskopравnim sporovima
24. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrjednovanje
25. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja.
26. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Općenito o pravnim načinima rješavanja sporova i razvoju medijacije 2. Povijesni razvoj obiteljske medijacije 3. Obiteljska medijacija i obvezno savjetovanje u Obiteljskom zakonu iz 2015. 4. Sporazumi o roditeljskoj skrbi nakon razvoda u praksi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Ispitna prezentacija samostalnog istraživanja

KOLEGIJ	SEMINAR IZ ANALIZE OBITELJSKIH SUKOBA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obavezni / 1. godina (1. semestar)

OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Seminar
ECTS BODOVI KOLEGIJA	2 ECTS: 3. Pohađanje seminara i aktivno sudjelovanje na nastavi (vođena diskusija, rad u malim grupama) - 15 sati: 0,5 ECTS 4. Izrada individualnog zadatka i prezentacija pred grupom – 15 sati: 0,5 ECTS 5. Izrada pismenog rada - 30 sati: 1 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati različita obilježja obiteljskih sukoba koristeći zadane teorijske postavke i modele analize
11. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba 18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama
12. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
13. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, vještina logičnog argumentiranja, istraživačke vještine, vještina timskog rada, komunikacijske i prezentacijske vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi
14. SADRŽAJ UČENJA	Različiti pristupi i terminološka određenja pojma sukoba Vrste i izvori obiteljskih sukoba Različite razine obiteljskih sukoba

	<p>Stilovi ponašanja sudionika u sukobima</p> <p>Mapiranje sukoba: pozicije, interesi i potrebe sudionika obiteljskih sukoba</p> <p>Čimbenici koji otežavaju i olakšavaju rješavanje obiteljskih sukoba</p> <p>Posljedice nerješavanja obiteljskih sukoba</p> <p>Analiza dinamike i specifičnih odrednica partnerskih sukoba</p> <p>Indikatori obiteljske kulture</p> <p>Obiteljske koalicije</p> <p>Obiteljski stavovi i vjerovanja koja se tiču sukoba</p> <p>Međugeneracijski prijenos načina rješavanja obiteljskih sukoba</p> <p>Primjena spoznaja iz atribucijskih i drugih teorija u analizi obiteljskih sukoba</p>
15. NASTAVNE METODE	Izlaganje, vođena diskusija, rad u malim grupama, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada
16. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje demonstracije praktičnog zadatka i pismenog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati komunikacijske obrasce i druge elemente obiteljske kulture koji utječu na ponašanje i rješavanje sukoba
17. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba</p> <p>9. Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije</p> <p>18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama</p>
18. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
19. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, vještina logičnog argumentiranja, istraživačke vještine, vještina timskog rada, komunikacijske i prezentacijske vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi
20. SADRŽAJ UČENJA	<p>Stilova ponašanja sudionika u sukobima</p> <p>Mapiranje sukoba: pozicije, interesi i potrebe sudionika obiteljskih sukoba</p> <p>Čimbenici koji otežavaju i olakšavaju rješavanje obiteljskih sukoba</p> <p>Posljedice nerješavanja obiteljskih sukoba</p> <p>Analiza dinamike i specifičnih odrednica partnerskih sukoba</p>

	<p>Indikatori obiteljske kulture</p> <p>Obiteljske koalicije</p> <p>Obiteljski stavovi i vjerovanja koja se tiču sukoba</p> <p>Međugeneracijski prijenos načina rješavanja obiteljskih sukoba</p> <p>Primjena spoznaja iz atribucijskih i drugih teorija u analizi obiteljskih sukoba</p>
21. NASTAVNE METODE	Izlaganje, vođena diskusija, rad u malim grupama, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada
22. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje demonstracije praktičnog zadatka i pismenog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati praktične primjere obiteljskih sukoba primjenjujući različite teorijske i istraživačke spoznaje o obiteljskim sukobima
27. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba</p> <p>9. Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije</p> <p>18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama</p>
28. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
29. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, vještina logičnog argumentiranja, istraživačke vještine, vještina timskog rada, komunikacijske i prezentacijske vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi
30. SADRŽAJ UČENJA	<p>Vrste i izvori obiteljskih sukoba</p> <p>Različite razine obiteljskih sukoba</p> <p>Stilova ponašanja sudionika u sukobima</p> <p>Mapiranje sukoba: pozicije, interesi i potrebe sudionika obiteljskih sukoba</p> <p>Čimbenici koji otežavaju i olakšavaju rješavanje obiteljskih sukoba</p> <p>Analiza dinamike i specifičnih odrednica partnerskih sukoba</p> <p>Indikatori obiteljske kulture</p> <p>Obiteljske koalicije</p> <p>Obiteljski stavovi i vjerovanja koja se tiču sukoba</p> <p>Primjena spoznaja iz atribucijskih i drugih teorija u analizi obiteljskih sukoba</p>

31. NASTAVNE METODE	Izlaganje, vođena diskusija, rad u malim grupama, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada
32. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje demonstracije praktičnog zadatka i pismenog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Argumentirati primjenu stečenih vještina analize obiteljskih sukoba kod vođenja obiteljske medijacije
7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Demonstrirati prepoznavanje i zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih i drugih potreba sudionika medijacije 14. Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije
8. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
9. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, vještina logičnog argumentiranja, istraživačke vještine, vještina timskog rada, komunikacijske i prezentacijske vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi
10. SADRŽAJ UČENJA	Vrste i izvori obiteljskih sukoba Različite razine obiteljskih sukoba Stilova ponašanja sudionika u sukobima Mapiranje sukoba: pozicije, interesi i potrebe sudionika obiteljskih sukoba Čimbenici koji otežavaju i olakšavaju rješavanje obiteljskih sukoba Posljedice nerješavanja obiteljskih sukoba Analiza dinamike i specifičnih odrednica partnerskih sukoba Indikatori obiteljske kulture Obiteljske koalicije Obiteljski stavovi i vjerovanja koja se tiču sukoba Međugeneracijski prijenos načina rješavanja obiteljskih sukoba Primjena spoznaja iz atribucijskih i drugih teorija u analizi obiteljskih sukoba
11. NASTAVNE METODE	Izlaganje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad u malim grupama, izrada pisanog rada
12. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje demonstracije praktičnog zadatka i pismenog rada

KOLEGIJ	MEDIJACIJA RAZVODA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI/ 2. SEMESTAR
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	8 ECTS bodova: 5. Predavanja – 20 sati: cca 1 ECTS 6. Priprema za predavanje (čitanje i analiza materijala, priprema za diskusiju i debatu, priprema za pisane radove, analiza statističkih i drugih podataka) – 90 sati: cca. 3 ECTS 7. Uređivanje bilješki nakon svakog sata predavanja i izdvajanje otvorenih pitanja – 30 sati: cca 1 ECTS 8. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature, povezivanje svih cjelina) i izrada pisanih radova - 90 sati: cca 3 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prikazati faze razvoda i dinamiku koja prethodi razvodu braka ili partnerske zajednice i njihov značaj za provedbu medijacije
17. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova 2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba 3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova

	11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva
18. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
19. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost timskog rada
20. SADRŽAJ UČENJA	Uzroci prekida partnerske veze i razvoda braka Faze razvoda braka - psihosocijalni i pravni aspekti Komunikacijski obrasci u obiteljskim odnosima I razvodu braka
21. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, primjeri iz prakse, multimedijски i mrežni sadržaji, grupni rad
22. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentskog rada - sudjelovanje u diskusiji, Pisani rad – analiza medijskih sadržaja u svezi razvoda braka i primjene medijacije Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati psihosocijalne rizike i pravne posljedice konfliktnih partnerskih odnosa, razvoda braka ili prekida partnerske zajednice po sve članove obitelji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova 2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba 11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva 19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Medijacija u svezi konfliktnog razdvojenog roditeljstva i drugi sporovi u svezi djece Medijacija u obiteljima s djecom iz prijašnjih veza Posljedice konfliktnog roditeljstva na razvoj djece Istraživanja obiteljskih sukoba i konfliktnu obiteljsku dinamiku Istraživanja o nasilnim konfliktnim odnosima u različitim dobnim skupinama i područjima socijalnog rada Evaluacijska istraživanja primjene medijacije u obiteljskim i drugim sporovima
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentskog rada - sudjelovanje u diskusiji Pisani rad – kritički esej Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati komunikacijske obrasce koji se koriste u obiteljskim sukobima i postupku obiteljske medijacije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba 7. Demonstrirati prepoznavanje i zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih i drugih potreba sudionika medijacije 15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka 16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost timskog rada, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Uzroci prekida partnerske veze i razvoda braka

	<p>Faze razvoda braka - psihosocijalni i pravni aspekti</p> <p>Komunikacijski obrasci u obiteljskim odnosima i razvodu braka</p> <p>Istraživanja obiteljskih sukoba i konfliktne obiteljske dinamike</p> <p>Specifičnosti predmedijacijskog postupka u medijaciji razvoda</p> <p>Procjena pretpostavki za sudjelovanje u medijaciji razvoda</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, primjeri iz prakse
6. METODE VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje studentskog rada - sudjelovanje u diskusiji, grupni rad-problemski zadaci na primjerima iz prakse</p> <p>Pisani rad –rješavanje problemskog zadatka</p> <p>Usmeni ispit</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Odrediti sadržaj i pretpostavke medijacije u odnosu na pravne, psihosocijalne i praktične aspekte razvoda braka
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova</p> <p>3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova</p> <p>11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva</p> <p>15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost timskog rada, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Uzroci prekida partnerske veze i razvoda braka</p> <p>Faze razvoda braka - psihosocijalni i pravni aspekti</p> <p>Komunikacijski obrasci u obiteljskim odnosima i razvodu braka</p> <p>Specifičnosti predmedijacijskog postupka u medijaciji razvoda</p>

	<p>Procjena pretpostavki za sudjelovanje u medijaciji razvoda</p> <p>Sadržaji i sporna pitanja u medijaciji razvoda</p> <p>Zaštita prava i potreba djece u postupku razvoda braka</p> <p>Imovinska i financijska sporna pitanja medijacije razvoda</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, primjeri iz prakse
6. METODE VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje studentskog rada - sudjelovanje u diskusiji, grupni rad-problemski zadaci na primjerima iz prakse</p> <p>Pisani rad –rješavanje problemskog zadatka</p> <p>Usmeni ispit</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati ostvarivanje zaštite prava i potreba djece i drugih osoba te mogućnosti njihovog uključivanja u medijaciju razvoda i druge stručne postupke
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova</p> <p>7. Demonstrirati prepoznavanje i zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih i drugih potreba sudionika medijacije</p> <p>12. Izabrati oblik participacije djece, adolescenata i trećih osoba u specifičnim situacijama</p> <p>15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka</p> <p>16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika</p> <p>19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost timskog rada, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Medijacija u svezi konfliktnog razdvojenog roditeljstva i drugi sporovi u svezi djece

	<p>Posljedice konfliktnog roditeljstva na razvoj djece</p> <p>Medijacija u obiteljima s djecom iz prijašnjih veza</p> <p>Istraživanja o nasilnim konfliktnim odnosima u različitim dobnim skupinama i područjima socijalnog rada</p> <p>Zaštita prava i potreba djece u postupku razvoda braka</p> <p>Oblici participacije djece u obiteljskoj medijaciji</p> <p>Preduvjeti i kontraindikacije uključivanja djece u medijaciju</p> <p>Dinamika i procjena neprikladnosti ponašanja roditelja u odnosu na djecu</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, samostalno čitanje literature, studentska debata, primjeri iz prakse
6. METODE VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje studentskog rada – studentska debata, grupni rad-problemski zadaci na primjerima iz prakse</p> <p>Pisani rad –priprema za debatu</p> <p>Pisani rad - kritički esej</p> <p>Usmeni ispit</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Povezati obilježja razdvojenog konfliktnog roditeljstva, razvojne rizike po djecu i prednosti postizanja sporazuma medijacijom
13. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba</p> <p>11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva</p> <p>12. Izabrati oblik participacije djece, adolescenata i trećih osoba u specifičnim situacijama</p> <p>16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika</p>
14. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
15. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, komunikacijske i prezentacijske vještine, sposobnost timskog rada
16. SADRŽAJ UČENJA	Medijacija u svezi konfliktnog razdvojenog roditeljstva i drugi sporovi u svezi djece

	<p>Medijacija u obiteljima s djecom iz prijašnjih veza</p> <p>Posljedice konfliktnog roditeljstva na razvoj djece</p> <p>Istraživanja o nasilnim konfliktnim odnosima u različitim dobnim skupinama i područjima socijalnog rada</p> <p>Oblici participacije djece u obiteljskoj medijaciji</p> <p>Preduvjeti i kontraindikacije uključivanja djece u medijaciju</p> <p>Ljestve participacije</p> <p>Zaštita prava i potreba djece u postupku razvoda braka</p> <p>Dinamika i procjena neprikladnosti ponašanja roditelja u odnosu na djecu</p>
17. NASTAVNE METODE	Predavanje, samostalno čitanje literature, studentska debata, analiza statističkih i drugih podataka
18. METODE VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje studentskog rada – studentska debata</p> <p>Pisani rad – Priprema za debatu</p> <p>Pisani rad - kritički esej</p> <p>Usmeni ispit</p>

KOLEGIJ	MEDIJACIJA OBITELJSKOPRAVNIH SPOROVA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI/ 2. SEMESTAR
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p>6 ECTS bodova:</p> <p>9. Predavanja – 15 sati: cca 0.5 ECTS</p> <p>10. Priprema za predavanje (čitanje i analiza materijala, priprema za diskusiju) – 45 sati: cca. 1.5 ECTS</p> <p>11. Uređivanje bilješki nakon svakog sata predavanja i izdvajanje otvorenih pitanja – 15 sati: cca 0.5 ECTS</p> <p>12. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature, povezivanje svih cjelina) – 100 sati: cca 3.5 ECTS</p>

STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati posebnosti obiteljskopравnih odnosa koji zahtijevaju posebna medijacijska pravila
23. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova</p> <p>11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva</p> <p>12. Izabrati oblik participacije djece, adolescenata i trećih osoba u specifičnim situacijama</p> <p>15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka</p> <p>16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika</p> <p>19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima</p>
24. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
25. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, kreativno mišljenje, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, sposobnost prilagodbe novim situacijama
26. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj obiteljskopравne pomoći obitelji u krizi 2. Obiteljska medijacija u dokumentima Vijeća Europe i Europske unije 3. Obiteljska medijacija u hrvatskom pravnom sustavu – stanje i izazovi

	4. Komparativni pogled na medijaciju obiteljskopравnih sporova
27. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
28. METODE VREDNOVANJA	1. Sudjelovanje u grupnoj raspravi 2. Pisani rad (6 kraćih eseja na zadane teme) 3. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Argumentirati prednosti i izazove provedbe medijacije obiteljskopравnih sporova
23. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova 11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva 12. Izabrati oblik participacije djece, adolescenata i trećih osoba u specifičnim situacijama 15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka 16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika 19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima
24. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
25. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, kreativno mišljenje, iznošenje argumenata u interakciji s drugima, etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja
26. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Obiteljska medijacija u dokumentima Vijeća Europe i Europske unije

	<ul style="list-style-type: none"> 2. Obiteljska medijacija u hrvatskom pravnom sustavu – stanje i izazovi 3. Komparativni pogled na medijaciju obiteljskopравnih sporova 4. Prava djece u obiteljskoj medijaciji
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> 1. Sudjelovanje u grupnoj raspravi 2. Pisani rad (6 kraćih eseja na zadane teme) 3. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti nacionalni sustav medijacije obiteljskopравnih sporova s europskim rješenjima
33. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ul style="list-style-type: none"> 3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova 11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva 12. Izabrati oblik participacije djece, adolescenata i trećih osoba u specifičnim situacijama 15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka 16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika 19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima
34. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
35. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, kreativno mišljenje, sposobnost kritike i samokritike. istraživačke vještine.
36. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3. Razvoj obiteljskopравne pomoći obitelji u krizi

	<p>4. Obiteljska medijacija u hrvatskom pravnom sustavu – stanje i izazovi</p> <p>5. Komparativni pogled na medijaciju obiteljskopравnih sporova</p>
6. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
7. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Sudjelovanje u grupnoj raspravi</p> <p>2. Pisani rad (6 kraćih eseja na zadane teme)</p> <p>3. Usmeni ispit</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti kvalitetu nacionalnog pravnog uređenja medijacije obiteljskopравnih sporova uzimajući u obzir međunarodne standarde i komparativna rješenja
19. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova</p> <p>11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva</p> <p>12. Izabrati oblik participacije djece, adolescenata i trećih osoba u specifičnim situacijama</p> <p>15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka</p> <p>16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika</p> <p>19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima</p>
20. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
21. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, kreativno mišljenje, iznošenje argumenata u interakciji s drugima, etičnost, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanje u praksi
22. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obiteljska medijacija u dokumentima Vijeća Europe i Europske unije 2. Obiteljska medijacija u hrvatskom pravnom sustavu – stanje i izazovi 3. Komparativni pogled na medijaciju obiteljskopравnih sporova
1. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
2. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudjelovanje u grupnoj raspravi 2. Pisani rad (6 kraćih eseja na zadane teme) 3. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati pravni položaj djeteta u postupcima medijacije obiteljskopравnih sporova
7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova 11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva 12. Izabrati oblik participacije djece, adolescenata i trećih osoba u specifičnim situacijama 15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka 16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika 19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima
8. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
9. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, kreativno mišljenje, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi.

10. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obiteljska medijacija u dokumentima Vijeća Europe i Europske unije 2. Obiteljska medijacija u hrvatskom pravnom sustavu – stanje i izazovi 3. Komparativni pogled na medijaciju obiteljskopравnih sporova 4. Prava djece u obiteljskoj medijaciji
1. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
2. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudjelovanje u grupnoj raspravi 2. Pisani rad (6 kraćih eseja na zadane teme) 3. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predložiti načine promicanja i šire primjene medijacije kao načina sporazumnog rješavanja obiteljskih sporova
7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova 11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva 12. Izabrati oblik participacije djece, adolescenata i trećih osoba u specifičnim situacijama 15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka 16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika 19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima
8. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
9. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, kreativno mišljenje, iznošenje argumenata u interakciji s drugima, etičnost,

	spособnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi.
10. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj obiteljskopravne pomoći obitelji u krizi 2. Obiteljska medijacija u dokumentima Vijeća Europe i Europske unije 3. Obiteljska medijacija u hrvatskom pravnom sustavu – stanje i izazovi 4. Komparativni pogled na medijaciju obiteljskopравnih sporova
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudjelovanje u grupnoj raspravi 2. Pisani rad (6 kraćih eseja na zadane teme) 3. Usmeni ispit

KOLEGIJ	OSNAŽIVANJE OBITELJI
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	II semestar, izborni
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS Interaktivna predavanja – 15 sati: 0,5 ECTS Priprema za problemske zadatke 30 sati: 1 ECTS Priprema za ispit i pismeni ispit esejskog tipa – 60 sati: 2 ECTS Pismeni ispit esejskog tipa – 2,5 ECTS

STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti teorijske koncepte osnaživanja obitelji
29. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova (1)</p> <p>Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba (2)</p> <p>Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova (3)</p> <p>Opisati uzroke, dinamiku i posljedice razvoda braka ili prekida partnerske zajednice u odnosu na pravne, psihosocijalne i praktične aspekte reorganizacije obiteljskog života (4)</p>
30. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
31. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritičke i samokritičke primjene znanja u praksi, etičnost
32. SADRŽAJ UČENJA	<p>Pregled suvremenih teorijskih stajališta i koncepata osnaživanja.</p> <p>Značaj osnaživanja obitelji u različitim fazama obiteljskog životnog ciklusa.</p> <p>Obiteljski sukobi i specifičnosti obiteljske komunikacije</p> <p>Osnaživanje obitelji kao preduvjet učinkovite medijacije i osnaživanje obitelji kao intervencija nakon medijacije</p>
33. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
34. METODE VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje studentske izvedbe u rješavanju problemskih zadataka</p> <p>Praćenje sudjelovanja u grupnom radu</p> <p>Pisani ispit esejskog tipa</p>

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti koncepte osnaživanja u primjerima iz prakse obiteljske medijacije uvažavajući perspektivu korisnika i odgovornosti medijatora
27. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Primijeniti metode i tehnike informiranja, motiviranja i osnaživanja sudionika za kompetentno pregovaranje tijekom obiteljske medijacije (5)</p> <p>Upotrijebiti osnovne i složene vještine komunikacije, pregovaranja i vođenja medijacijskog procesa (6)</p> <p>Demonstrirati prepoznavanje i zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih i drugih potreba sudionika medijacije (7)</p> <p>Otkriti nasilje i (ne) ravnoteže moći među članovima obitelji i modificirati postupak medijacije (8).</p>
28. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
29. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritičke i samokritičke primjene znanja u praksi, etičnost, vještina prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu
30. SADRŽAJ UČENJA	<p>Značaj osnaživanja obitelji u različitim fazama obiteljskog životnog ciklusa</p> <p>Suradni odnos u obiteljskoj medijaciji</p> <p>Osnaživanje obitelji kao preduvjet učinkovite medijacije i osnaživanje obitelji kao intervencija nakon medijacije.</p> <p>Osnažujući pristup u uspostavljanju odnosa, definiranju poteškoća i vođenju pomažućeg procesa s obitelji.</p>
31. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature
32. METODE VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje studentske izvedbe u rješavanju problemskih zadataka</p> <p>Praćenje sudjelovanja u grupnom radu</p> <p>Pisani ispit esejskog tipa</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati prepreke za ostvarivanje suradnog odnosa u praksi obiteljske medijacije

<p>37. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</p>	<p>Primijeniti metode i tehnike informiranja, motiviranja i osnaživanja sudionika za kompetentno pregovaranje tijekom obiteljske medijacije (5)</p> <p>Upotrijebiti osnovne i složene vještine komunikacije, pregovaranja i vođenja medijacijskog procesa (6)</p> <p>Demonstrirati prepoznavanje i zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih i drugih potreba sudionika medijacije (7)</p> <p>Otkriti nasilje i (ne) ravnoteže moći među članovima obitelji i modificirati postupak medijacije (8).</p> <p>Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije (9)</p>
<p>38. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</p>	<p>Analiza</p>
<p>39. VJEŠTINE</p>	<p>Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritičke i samokritičke primjene znanja u praksi, etičnost, vještina prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu</p>
<p>40. SADRŽAJ UČENJA</p>	<p>Značaj osnaživanja obitelji u različitim fazama obiteljskog životnog ciklusa</p> <p>Suradni odnos u obiteljskoj medijaciji</p> <p>Osnaživanje obitelji kao preduvjet učinkovite medijacije i osnaživanje obitelji kao intervencija nakon medijacije.</p> <p>Osnažujući pristup u uspostavljanju odnosa, definiranju poteškoća i vođenju pomažućeg procesa s obitelji.</p>
<p>41. NASTAVNE METODE</p>	<p>Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature</p>
<p>42. METODE VREDNOVANJA</p>	<p>Vrednovanje studentske izvedbe u rješavanju problemskih zadataka</p> <p>Praćenje sudjelovanja u grupnom radu</p> <p>Pisani ispit esejskog tipa</p>
<p>ISHOD UČENJA (NAZIV)</p>	<p>Procijeniti primjerene načine i tehnike osnaživanja obitelji prije i poslije obiteljske medijacije</p>

<p>23. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</p>	<p>Primijeniti metode i tehnike informiranja, motiviranja i osnaživanja sudionika za kompetentno pregovaranje tijekom obiteljske medijacije (5)</p> <p>Upotrijebiti osnovne i složene vještine komunikacije, pregovaranja i vođenja medijacijskog procesa (6)</p> <p>Demonstrirati prepoznavanje i zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih i drugih potreba sudionika medijacije (7)</p> <p>Otkriti nasilje i (ne) ravnoteže moći među članovima obitelji i modificirati postupak medijacije (8).</p> <p>Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije (9)</p> <p>Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije (13)</p> <p>Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije (14)</p>
<p>24. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</p>	<p>Vrednovanje</p>
<p>25. VJEŠTINE</p>	<p>Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritičke i samokritičke primjene znanja u praksi, etičnost</p>
<p>26. SADRŽAJ UČENJA</p>	<p>Obiteljski sukobi i specifičnosti obiteljske komunikacije.</p> <p>Osnaživanje obitelji kao preduvjet učinkovite medijacije i osnaživanje obitelji kao intervencija nakon medijacije.</p> <p>Osnažujući pristup u uspostavljanju odnosa, definiranju poteškoća i vođenju pomažućeg procesa s obitelji.</p>
<p>27. NASTAVNE METODE</p>	<p>Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature</p>
<p>28. METODE VREDNOVANJA</p>	<p>Vrednovanje studentske izvedbe u rješavanju problemskih zadataka</p> <p>Praćenje sudjelovanja u grupnom radu</p> <p>Pisani ispit esejskog tipa</p>
<p>ISHOD UČENJA (NAZIV)</p>	<p>Izraditi individualni pristup osnaživanju za sudionike obiteljske medijacije u skladu s teorijskim temeljima osnaživanja i potrebama obitelji</p>

<p>11. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</p>	<p>Primijeniti metode i tehnike informiranja, motiviranja i osnaživanja sudionika za kompetentno pregovaranje tijekom obiteljske medijacije (5)</p> <p>Upotrijebiti osnovne i složene vještine komunikacije, pregovaranja i vođenja medijacijskog procesa (6)</p> <p>Demonstrirati prepoznavanje i zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih i drugih potreba sudionika medijacije (7)</p> <p>Otkriti nasilje i (ne) ravnoteže moći među članovima obitelji i modificirati postupak medijacije (8).</p> <p>Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije (9)</p> <p>Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije (13)</p> <p>Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije (14)</p>
<p>12. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</p>	<p>Sinteza</p>
<p>13. VJEŠTINE</p>	<p>Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritičke i samokritičke primjene znanja u praksi, etičnost, vještina prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu</p>
<p>14. SADRŽAJ UČENJA</p>	<p>Obiteljski sukobi i specifičnosti obiteljske komunikacije.</p> <p>Osnaživanje obitelji kao preduvjet učinkovite medijacije i osnaživanje obitelji kao intervencija nakon medijacije.</p> <p>Osnažujući pristup u uspostavljanju odnosa, definiranju poteškoća i vođenju pomažućeg procesa s obitelji.</p> <p>Profesionalna podrška stručnjacima kao način osiguravanja kvalitete provođenja pristupa osnaživanja u neposrednom radu s obiteljima.</p>
<p>15. NASTAVNE METODE</p>	<p>Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature</p>
<p>16. METODE VREDNOVANJA</p>	<p>Vrednovanje studentske izvedbe u rješavanju problemskih zadataka</p> <p>Praćenje sudjelovanja u grupnom radu</p> <p>Pisani ispit esejskog tipa</p>

KOLEGIJ	PRAKTIKUM OBITELJSKE MEDIJACIJE 1
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI, PRVA GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA I VJEŽBE 1 ECTS – predavanja i vježbe 3 ECTS – samostalno izvođenje zadataka, praktičnog rada i pisanje analize
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati primjenu komunikacijskih vještina u postupku obiteljske medijacije od savjetodavnih postupaka
35. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova 3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova
36. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
37. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja

38. SADRŽAJ UČENJA	Komunikacijske vještine u obiteljskoj medijaciji (aktivno slušanje, sažimanje, parafraziranje, reflektiranje, fokusiranje, postavljanje pitanja, parcijalizacija, normalizacija) I specifičnost njihove primjene u medijacijskom kontekstu, Vještine obiteljskih medijatora
39. NASTAVNE METODE	Interaktivna predavanja, vođene rasprave
40. METODE VREDNOVANJA	Rješavanje problemskog zadatka (samostalno provesti analizu na primjeru)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati pozicije, potrebe i interese sudionika u procesu pregovaranja u obiteljskoj medijaciji
33. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Primijeniti metode i tehnike informiranja, motiviranja i osnaživanja sudionika za kompetentno pregovaranje tijekom obiteljske medijacije 9. Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije 18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama
34. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
35. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina pregovaranja
36. SADRŽAJ UČENJA	Pregovaranje, vrste pregovaranja, Harvardski stil pregovaranja, pozicije, interesi, potrebe, pregovaranje kao dio medijacijskog procesa
37. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođene rasprave, vježbe u malim grupama, demonstracija
38. METODE VREDNOVANJA	Sudjelovanje u demonstraciji Rješavanje problemskog zadatka (samostalno provesti analizu na primjeru)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti komunikacijske vještine važne za provedbu obiteljske medijacije
43. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	6. Upotrijebiti osnovne i složene vještine komunikacije, pregovaranja i vođenja medijacijskog procesa 7. Demonstrirati prepoznavanje i zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih i drugih potreba sudionika medijacije

PROGRAMA (NAVESTI IU)	
44. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
45. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine
46. SADRŽAJ UČENJA	Komunikacijske vještine u obiteljskoj medijaciji (aktivno slkušanje, sažimanje, parafraziranje, reflektiranje, fokusiranje, postavljanje pitanja, parcijalizacija, normalizacija),
47. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođene rasprave, vježbe u malim grupama, demonstracija
48. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe (izvođenje praktičnog rada)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Demonstrirati predmedijacijski susret
29. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Primijeniti metode i tehnike informiranja, motiviranja i osnaživanja sudionika za kompetentno pregovaranje tijekom obiteljske medijacije 11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva 15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka
30. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
31. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama,
32. SADRŽAJ UČENJA	Predmedijacijski susret: načela provedbe obiteljske medijacije, pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji, Prezentacija medijacije (cilj i svrha postupka), Sporazum o uključivanju u obiteljsku medijaciju
33. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođene rasprave, vježbe u malim grupama, demonstracija

34. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe (izvođenje praktičnog rada)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti faze i korake provedbe obiteljske medijacije po strukturiranom modelu obiteljske medijacije
17. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Upotrijebiti osnovne i složene vještine komunikacije, pregovaranja i vođenja medijacijskog procesa 13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije 16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika
18. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
19. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, prezentacijske i komunikacijske vještine
20. SADRŽAJ UČENJA	Strukturirani model obiteljske medijacije, faza uvoda, faza priče, faza rješavanja problema i faza provjere rješenja – svrha pojedine faze i koraci provedbe
21. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođene rasprave, vježbe u malim grupama, demonstracija
22. METODE VREDNOVANJA	Zadatak esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa)

KOLEGIJ	SEMINAR IZ EVALUACIJE MEDIJACIJE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obavezni kolegij 2. godina studija
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Seminar
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS 6. Predavanja – 2 ECTS 7. Krićka rasprava slućajeva i evaluacijskih dvojbi – 2 ECTS

	8. Priprema za ispit (samostalno čitanje, pisanje ispitnog eseja) 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSILIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	1. Opisati svrhu evaluacije u medijaciji
41. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije 14. Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije
42. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
43. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina sučeljavanja argumenata, vještina kritičkog promišljanja, vještina upravljanja informacijama, vještina rješavanja problema
44. SADRŽAJ UČENJA	1. Razlozi za evaluaciju u medijaciji 2. Promjene u gledanju na evaluaciju 3. Otpori evaluaciji i osiguravanje dokaza u evaluaciji 4. Neformalna i formalna evaluacija medijacije 5. Definiranje ciljeva evaluacije u medijaciji
45. NASTAVNE METODE	Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
46. METODE VREDNOVANJA	Pisana izrada nacrtu evaluacije u medijaciji na samostalno odabranu temu kojim se povezuju teorijska znanja s vlastitim radnim okruženjem
ISHOD UČENJA (NAZIV)	2. Odabrati prikladan model evaluacije medijacije
49. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA	13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije

NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	14. Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije
50. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
51. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina sučeljavanja argumenata, vještina kritičkog promišljanja, vještina prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, povezivanje etičkih načela u evaluaciji i njihove primjene
52. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Svrhe evaluacije medijacije 2. Procesna evaluacija i evaluacija postignuća 3. Ključna pitanja u evaluaciji medijacije 4. Dionici evaluacije medijacije 5. Područja evaluacije u medijaciji 6. Vještine nužne u evaluaciji medijacije
53. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, vježbanje na primjerima iz prakse evaluacije
54. METODE VREDNOVANJA	Pisana izrada nacрта evaluacije u medijaciji na samostalno odabranu temu kojim se povezuju teorijska znanja s vlastitim radnim okruženjem
ISHOD UČENJA (NAZIV)	3. Elementi za donošenje odluka o evaluaciji medijacije
39. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije</p> <p>14. Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije</p>
40. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
41. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina sučeljavanja argumenata, vještina kritičkog promišljanja, vještina upravljanja informacijama, vještina rješavanja problema, povezivanje etičkih načela u evaluaciji i njihove primjene
42. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planiranje i organiziranje podataka za evaluaciju 2. Izvori informacija za evaluaciju medijacije

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Odlučivanje o analizi podataka u evaluaciji medijacije 4. Odabir modela evaluacije medijacije 5. Procjena potrebnih resursa za evaluaciju medijacije
43. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, vježbanje na primjerima iz prakse evaluacije
44. METODE VREDNOVANJA	Pisana izrada nacrtu evaluacije u medijaciji na samostalno odabranu temu kojim se povezuju teorijska znanja s vlastitim radnim okruženjem
ISHOD UČENJA (NAZIV)	4. Planirati i pripremiti evaluaciju medijacije
55. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ul style="list-style-type: none"> 13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije 14. Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije
56. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
57. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina sučeljavanja argumenata, vještina prezentiranja, vještina kritičkog promišljanja, vještina sinteze informacija, vještina rješavanja problema, vještina planiranja, vještina rješavanja etičkih dvojbi u nacrtu evaluacije, vještina oblikovanja evaluacijskog plana
58. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> 1. Izrada evaluacijskog plana 2. Odabir vrste podataka i načina prikupljanja za evaluaciju medijacije 3. Kriteriji procjene uspješnosti medijacije 4. Etičke smjernice u evaluaciji medijacije 5. Formuliranje zaključaka i preporuka nakon evaluacije medijacije
59. NASTAVNE METODE	Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
60. METODE VREDNOVANJA	Pisana izrada nacrtu evaluacije u medijaciji na samostalno odabranu temu kojim se povezuju teorijska znanja s vlastitim radnim okruženjem

KOLEGIJ	EDUKATIVNA SUPERVIZIJA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obavezni/2 godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA , SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Vježbe u formi supervizijskih grupa
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p>9 ECTS boda</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanje (rad na tekstu, vođena diskusija, samostalno čitanje literature) – 30 sati: 1 ECTS 2. Priprema za vježbe (rad na tekstu, demonstracija primjera, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, pripremanje supervizijskog slučaja) – 60 sati: 2 ECTS 3. Vježbe - sudjelovanje u grupnoj superviziji (rad na slučaju, vođena diskusija) 20 sati: 1 ECTS 4. Priprema za ispit (samostalno čitanje literature, rad na tekstu) 60 sati: 2 ECTS 5. Izrada pismenog eseja: 3 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	1.Razumijeti sadržaj, procese i načela supervizijskog rada u grupi te ulogu supervizije u obiteljskoj medijaciji
47. DOPRINOSI OSTVARENJU U ISHODU UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI I U)	Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova (1) Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba (2) Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova (3) Opisati uzroke, dinamiku i posljedice razvoda braka ili prekida partnerske zajednice u odnosu na pravne, psihosocijalne i praktične aspekte reorganizacije obiteljskog života (4)
48. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
49. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritičke i samokritičke primjene znanja u praksi, etičnost
50. SADRŽAJ UČENJA	Određenje pojma, uloge i procesa u superviziji Specifičnosti supervizije u edukaciji Odnos supervizije i drugih oblika podrške i edukacije Etika supervizijskog rada u obiteljskoj medijaciji
51. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
52. METODE VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja u grupnom radu Pisani ispit esejskog tipa
ISHOD UČENJA (NAZIV)	2.Primijeniti spoznaje iz supervizije na vlastiti rad u neposrednoj praksi obiteljske medijacije
45. DOPRINOSI OSTVARENJU U ISHODU	Primijeniti metode i tehnike informiranja, motiviranja i osnaživanja sudionika

UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI I U)	za kompetentno pregovaranje tijekom obiteljske medijacije (5)	
	Upotrijebiti osnovne i složene vještine komunikacije, pregovaranja i vođenja medijacijskog procesa (6)	
	Demonstrirati prepoznavanje i zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih i drugih potreba sudionika medijacije (7)	
	Otkriti nasilje i (ne)ravnoteže moći među članovima obitelji i modificirati postupak medijacije (8)	
	Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije (9) Analizirati pojedini slučaj obiteljske medijacije unutar supervizijskog procesa u svrhu integracije teorije i prakse obiteljske medijacije (10)	
46. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena	
47. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, vještina rješavanja problema, vještina prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, etičnost, sposobnost kritičke i samokritičke primjene znanja u praksi	
48. SADRŽAJ UČENJA	Dogovor o supervizijskom radu Priprema supervizijskog slučaja Strukturiranje i vođenje supervizijskog procesa Rad na supervizijskom slučaju Refleksija na supervizijske sadržaje i procese	
49. NASTAVNE METODE	Prikaz slučajeva, vođena diskusija, vježbanje vještina, demonstracija, samostalno čitanje literature	
50. METODE VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja u grupnom radu Pisani ispit esejskog tipa	

ISHOD UČENJA (NAZIV)	3.Analizirati supervizijske slučajeve te ulogu i odgovornosti obiteljskog medijatora
61. DOPRINOSI OSTVARENJ U ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAM A (NAVESTI I U)	<p>Primijeniti metode i tehnike informiranja, motiviranja i osnaživanja sudionika za kompetentno pregovaranje tijekom obiteljske medijacije (5)</p> <p>Upotrijebiti osnovne i složene vještine komunikacije, pregovaranja i vođenja medijacijskog procesa (6)</p> <p>Demonstrirati prepoznavanje i zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih i drugih potreba sudionika medijacije (7)</p> <p>Otkriti nasilje i (ne)ravnoteže moći među članovima obitelji i modificirati postupak medijacije (8)</p> <p>Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije (9)</p> <p>Analizirati pojedini slučaj obiteljske medijacije unutar supervizijskog procesa u svrhu integracije teorije i prakse obiteljske medijacije (10)</p>
62. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
63. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, vještina rješavanja problema, vještina prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, etičnost, sposobnost kritičke i samokritičke primjene znanja u praksi
64. SADRŽAJ UČENJA	<p>Priprema supervizijskog slučaja</p> <p>Strukturiranje i vođenje supervizijskog procesa</p> <p>Rad na supervizijskom slučaju</p> <p>Refleksija na supervizijske sadržaje i procese</p> <p>Supervizija i osiguranje kvalitete rada u obiteljskoj medijaciji</p>

65. NASTAVNE METODE	Prikaz slučajeva, vođena diskusija, vježbanje vještina, demonstracija, samostalno čitanje literature
66. METODE VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja u grupnom radu Pisani ispit esejskog tipa
ISHOD UČENJA (NAZIV)	4. Odrediti daljnji tijek rada na slučaju obzirom na specifične potrebe korisnika i njihovog okruženja u skladu s teorijskim, vrijednosnim i zakonskim temeljima obiteljske medijacije
35. DOPRINOSI OSTVARENJU U ISHODU UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IJU)	Analizirati pojedini slučaj obiteljske medijacije unutar supervizijskog procesa u svrhu integracije teorije i prakse obiteljske medijacije (10) Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova u situacijama konfliktnog roditeljstva (11) Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije (14) Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije (13) Predložiti mogućnosti uključivanja trećih osoba ili stručnjaka i postupaka u prilog adekvatnog rješavanja obiteljskih sporova i sukoba (17)
36. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
37. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, vještina rješavanja problema, vještina prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, etičnost, sposobnost kritičke i samokritičke primjene znanja u praksi
38. SADRŽAJ UČENJA	Priprema supervizijskog slučaja Strukturiranje i vođenje supervizijskog procesa Rad na supervizijskom slučaju Refleksija na supervizijske sadržaje i procese Supervizija i osiguranje kvalitete rada u obiteljskoj medijaciji

39. NASTAVNE METODE	Prikaz slučajeva, vođena diskusija, vježbanje vještina, demonstracija, samostalno čitanje literature
40. METODE VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja u grupnom radu Pisani ispit esejskog tipa
ISHOD UČENJA (NAZIV)	5. Izraditi kritički osvrt na supervizirani slučaj iz vlastite prakse obzirom na primijenjene teorijske, vrijednosne i zakonske okvire u formi eseja
23. DOPRINOSI OSTVARENJU U ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI I U)	Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova u situacijama konfliktnog roditeljstva (11) Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije (14) Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije (13) Predložiti mogućnosti uključivanja trećih osoba ili stručnjaka i postupaka u prilog adekvatnog rješavanja obiteljskih sporova i sukoba (17) Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama (18)
24. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
25. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, vještina rješavanja problema, vještina prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, etičnost, sposobnost kritičke i samokritičke primjene znanja u praksi
26. SADRŽAJ UČENJA	Priprema supervizijskog slučaja Strukturiranje i vođenje supervizijskog procesa Rad na supervizijskom slučaju Refleksija na supervizijske sadržaje i procese Supervizija i osiguranje kvalitete rada u obiteljskoj medijaciji
27. NASTAVNE METODE	Prikaz slučajeva, vođena diskusija, vježbanje vještina, demonstracija, samostalno čitanje literature

28. METODE VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja u grupnom radu Pisani ispit esejskog tipa
------------------------	--

KOLEGIJ	PRAKTIKUM OBITELJSKE MEDIJACIJE 2
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI, 2 GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA I VJEŽBE 1 ECTS – predavanja i vježbe 5 ECTS – samostalno izvođenje zadatka 3 ECTS – izrada pisanog zadatka
ECTS BODOVI KOLEGIJA	9
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti obiteljsku medijaciju po strukturiranom modelu obiteljske medijacije kod različitih sadržaja obiteljskih sukoba i spornih pitanja
53. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Primijeniti metode i tehnike informiranja, motiviranja i osnaživanja sudionika za kompetentno pregovaranje tijekom obiteljske medijacije 6. Upotrijebiti osnovne i složene vještine komunikacije, pregovaranja i vođenja medijacijskog procesa

	<p>7. Demonstrirati prepoznavanje i zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih i drugih potreba sudionika medijacije</p> <p>15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka</p>
54. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
55. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina pregovaranja
56. SADRŽAJ UČENJA	<p>Koraci provedbe strukturiranog modela obiteljske medijacije</p> <p>Definiranje spornog pitanja i izrada mape sukoba</p> <p>Komunikacijske i pregovaračke vještine vezane uz pojedinu fazu</p> <p>Pregovaranje oko roditeljskih, imovinskih i drugih pitanja u obiteljskoj medijaciji</p> <p>Plan o zajedničkoj roditeljskoj skrbi</p>
57. NASTAVNE METODE	Predavanja, vježbe u malim grupama, demonstracija
58. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe i pisanog zadatka
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati zastoje i izazovne situacije u procesu obiteljske medijacije
51. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>4. Opisati uzroke, dinamiku i posljedice razvoda braka ili prekida partnerske zajednice u odnosu na pravne, psihosocijalne i praktične aspekte reorganizacije obiteljskog života</p> <p>8. Otkriti nasilje i (ne)ravnoteže moći među članovima obitelji i modificirati postupak medijacije</p> <p>16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika</p>
52. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
53. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama
54. SADRŽAJ UČENJA	Obilježja situacija visokog konflikta u razvodu braka

	<p>Situacije u obiteljskoj medijaciji koje imaju obilježja zastoja</p> <p>Čimbenici koji doprinose pojavi izazovnih situacija u procesu obiteljske medijacije</p> <p>Emotivno nabijene situacije u obiteljskoj medijaciji</p>
55. NASTAVNE METODE	Predavanja, vježbe u malim grupama, demonstracija
56. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe i pisanog zadatka
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Odabrati koju intervenciju primijeniti u teškim situacijama i situacijama zastoja
67. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>6. Upotrijebiti osnovne i složene vještine komunikacije, pregovaranja i vođenja medijacijskog procesa</p> <p>7. Demonstrirati prepoznavanje i zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih i drugih potreba sudionika medijacije</p> <p>16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika</p>
68. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
69. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, komunikacijske vještine,
70. SADRŽAJ UČENJA	<p>Intervencije obiteljskog medijatora u slučaju zastoja i izazovnih situacija (struktura, tempo, vrijeme)</p> <p>Individualni susreti, BATNA i WATNA, informiranje</p> <p>Nošenje s emocijama sudionika u obiteljskoj medijaciji</p> <p>Načela u obiteljskoj medijaciji: neutralnost i nepristranost</p>
71. NASTAVNE METODE	Predavanja, vježbe u malim grupama, demonstracija
72. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe i pisanog zadatka
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti specifičnosti provedbe obiteljske medijacije u suvoditeljstvu
41. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	<p>9. Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije</p> <p>16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika</p>

PROGRAMA (NAVESTI IU)	
42. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
43. VJEŠTINE	Sposobnost timskog rada, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama
44. SADRŽAJ UČENJA	Situacije visokog konflikta u kojima je provedba postupka obiteljske medijacije u su-voditeljstvu preporučena Međunarodna obiteljska medijacija Prednosti i nedostaci su-voditeljstva Interdisciplinarno su-voditeljstvo Strategije i vještine u su-voditeljstvu
45. NASTAVNE METODE	Predavanja, vježbe u malim grupama, demonstracija
46. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe i pisanog zadatka
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Pripremiti pisani sporazum kao rezultat postupka obiteljske medijacije i druga izvješća i dokumentaciju
29. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima 13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije
30. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
31. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine
32. SADRŽAJ UČENJA	Sporazumi u obiteljskoj medijaciji Plan o zajedničkoj roditeljskoj skrbi Dokumentacija koja prati provedu obiteljske medijacije Prezentacija medijatorskog rada

33. NASTAVNE METODE	Predavanja, vježbe u malim grupama, demonstracija
34. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe i pisanog zadatka

KOLEGIJ	NASILJE U OBITELJSKIM ODNOSIMA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni kolegij/2. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanje
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS 9. Predavanja – 0,5 ECTS 10. Priprema za ispit (samostalno čitanje, pisanje ispitnog eseja, analiza slučajeva) 5,5 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati vrstu, dinamiku i psihosocijalne učinke nasilja u partnerskim odnosima
59. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije 18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama

60. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
61. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, analiza slučajeva, vještine sučeljavanja argumenata i kritičkog promišljanja.
62. SADRŽAJ UČENJA	<p>Određenje i pojavne oblici nasilja u partnerskim odnosima i nasilja u obitelji.</p> <p>Dinamika nasilja u partnerskim odnosima</p> <p>Zdravstvene, socijalne i psihološke posljedice izloženosti nasilju.</p> <p>Terorizam u partnerskom odnosu i situacijsko, recipročno nasilje među partnerima.</p> <p>Traumatizacija žrtve.</p> <p>Kategorizacija počinitelja nasilja.</p>
7. NASTAVNE METODE	Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
8. METODE VREDNOVANJA	<p>Pisani eseja s analizom individualnog slučaja s osvrtom na relevantne teorijske spoznaje</p> <p>Usmeni ispit</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti spoznaje o vrstu, dinamiku i psihosocijalne učinke nasilja ju partnerskim odnosima u procesu provođenja obiteljske medijacije
57. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>9. Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije</p> <p>13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije</p> <p>18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama</p>
58. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
59. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, vještine prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritičke i samokritične primjene znanja u praksi, unaprjeđenje vještine pismenog

	izražavanja i kritičkog korištenja relevantnih teorija u svakodnevnoj praksi, etičnost.
60. SADRŽAJ UČENJA	Odnosi moći između žrtve i počinitelja nasilja. Neuroznanstveni pogled na emocije i rješavanje sukoba Instrumenti za procjena rizika za nasilje
7. NASTAVNE METODE	Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
8. METODE VREDNOVANJA	Pisani eseja s analizom individualnog slučaja s osvrtom na relevantne teorijske spoznaje Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički analizirati različitih pristupa korištenja obiteljske medijacije u slučajevima nasilja u partnerskim ili/i bliskim odnosima
73. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije 10. Otkriti nasilje i (ne)ravnoteže moći među članovima obitelji i modificirati postupak medijacije 18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama
74. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
75. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, vještine sučeljavanja argumenata i kritičkog promišljanja.
76. SADRŽAJ UČENJA	Pregled mogućih načina korištenja obiteljske medijacije u slučajevima nasilja u partnerskim ili/i bliskim odnosima
77. NASTAVNE METODE	Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
78. METODE VREDNOVANJA	Pisani eseja s analizom individualnog slučaja s osvrtom na relevantne teorijske spoznaje Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Osmisliti individualizirani protokol provođenja obiteljske medijacije s parovima s iskustvom nasilja u bliskim odnosima

47. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Otkriti nasilje i (ne)ravnoteže moći među članovima obitelji i modificirati postupak medijacije 13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije
48. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
49. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, vještine prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritičke i samokritične primjene znanja u praksi, etičnost.
50. SADRŽAJ UČENJA	Pregled mogućih načina Neuroznanstveni pogled na emocije i rješavanje sukoba Regulacija emocija Instrumenti za procjena rizika za nasilje
51. NASTAVNE METODE	Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
52. METODE VREDNOVANJA	Pisani eseja s analizom individualnog slučaja s osvrtom na relevantne teorijske spoznaje Usmeni ispit

KOLEGIJ	ISTRAŽIVANJA OBITELJSKIH SUKOBA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni / 1. godina (1. semestar)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS: 11. Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje na predavanju (vođena diskusija, studentska debata) - 15 sati: 0,5 ECTS

	<p>12. Priprema za predavanje (samostalno pretraživanje i čitanje literature) -15 sati: 0,5 ECTS</p> <p>13. Izrada individualnog zadatka i prezentacija pred grupom – 30 sati: 1 ECTS</p> <p>14. Izrada pismenog rada - 60 sati: 2 ECTS</p> <p>15. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: 2 ECTS</p>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati rezultate različitih istraživanja o obiteljskim sukobima i obiteljskoj medijaciji
63. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba</p> <p>9. Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije</p> <p>14. Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije</p> <p>18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama</p>
64. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
65. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, vještina logičnog argumentiranja, istraživačke vještine, vještina timskog rada, komunikacijske i prezentacijske vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi
66. SADRŽAJ UČENJA	<p>Povezanost stilova ponašanja i efikasnosti rješavanja partnerskih sukoba</p> <p>Povezanost efikasnosti rješavanja partnerskih sukoba, kvalitete i stabilnosti partnerske veze</p> <p>Uloga stavova i vjerovanja koja se tiču sukoba u pristupu rješavanju sukoba</p> <p>Posljedice roditeljskih sukoba na razvoj djece</p> <p>Istraživanja procesa i učinaka obiteljske medijacije</p> <p>Intrageneracijski i intergeneracijski sukobi u obitelji</p>

	Istraživanja o posljedicama roditeljskih sukoba na razvoj djece te ishodima rješavanja partnerskih sukoba Istraživanja učinaka obiteljske medijacije
67. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada
68. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje pismenog rada i usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Argumentirati aplikativnu vrijednost rezultata različitih istraživanja o obiteljskim sukobima u području obiteljske medijacije
61. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba 14. Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije 18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama
62. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
63. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, vještina logičnog argumentiranja, istraživačke vještine, vještina timskog rada, komunikacijske i prezentacijske vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi
64. SADRŽAJ UČENJA	Povezanost stilova ponašanja i efikasnosti rješavanja partnerskih sukoba Povezanost efikasnosti rješavanja partnerskih sukoba, kvalitete i stabilnosti partnerske veze Uloga stavova i vjerovanja koja se tiču sukoba u pristupu rješavanju sukoba Posljedice roditeljskih sukoba na razvoj djece – implikacije za praksu Istraživanja procesa i učinaka obiteljske medijacije – praktične implikacije Aplikativna vrijednost istraživanja obiteljskih sukoba u kontekstu obiteljske medijacije
65. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada
66. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje pismenog rada i usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti različite metodološke pristupe, konceptualne modele istraživanja i mjerne instrumente za istraživanje obiteljskih sukoba i obiteljske medijacije

79. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba 9. Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije 14. Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije 18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama
80. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
81. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, vještina logičnog argumentiranja, istraživačke vještine, vještina timskog rada, komunikacijske i prezentacijske vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi
82. SADRŽAJ UČENJA	Različite metode i pristupi u istraživanju obiteljskih sukoba Prednosti i nedostaci metode samoiskaza i opservacije u istraživanju obiteljskih sukoba Upoznavanje i primjena različitih mjernih instrumenata vezanih za istraživanje obiteljskih sukoba Ispitivanje razine sukoba i različitih izvora sukoba Ispitivanje stilova ponašanja i efikasnosti rješavanja partnerskih sukoba Ispitivanje stavova i vjerovanja koja se tiču sukoba Kritički osvrt na različite konceptualne modele istraživanja o obiteljskim sukobima i obiteljskoj medijaciji Etički aspekti i metodološka ograničenja u istraživanjima obiteljskih sukoba
83. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada
84. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje pismenog rada i usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kreirati nove istraživačke ideje i jednostavnije konceptualne modele istraživanja o obiteljskim sukobima i obiteljskoj medijaciji
53. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba 9. Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije 14. Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije

	18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama
54. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje /sinteza
55. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, vještina logičnog argumentiranja, istraživačke vještine, vještina timskog rada, komunikacijske i prezentacijske vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi
56. SADRŽAJ UČENJA	<p>Različite metode i pristupi u istraživanju obiteljskih sukoba</p> <p>Prednosti i nedostaci metode opservacije i samoiskaza u istraživanju obiteljskih sukoba</p> <p>Upoznavanje i primjena različitih mjernih instrumenata vezanih za istraživanje obiteljskih sukoba</p> <p>Ispitivanje razine sukoba i izvora sukoba</p> <p>Ispitivanje stilova ponašanja i efikasnosti rješavanja partnerskih sukoba</p> <p>Ispitivanje stavova i vjerovanja koja se tiču sukoba</p> <p>Istraživanja o posljedicama roditeljskih sukoba na razvoj djece te ishodima rješavanja partnerskih sukoba</p> <p>Istraživanja učinaka obiteljske medijacije</p> <p>Kritički osvrt na različite modele istraživanja o obiteljskim sukobima i obiteljskoj medijaciji</p> <p>Neki etički aspekti i metodološka ograničenja u istraživanjima obiteljskih sukoba</p> <p>Aplikativna vrijednost istraživanja obiteljskih sukoba u kontekstu obiteljske medijacije</p> <p>Konceptualizacija vlastite istraživačke ideje / modela u području istraživanja obiteljskih sukoba i obiteljske medijacije</p>
57. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada
58. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje pismenog rada i usmeni ispit

KOLEGIJ	MOĆ U OBITELJSKOJ MEDIJACIJI
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI KOLEGIJ

OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA 1 ECTS – predavanja 2 ECTS - Priprema za predavanje (vođena diskusija, studentska debata) 3 ECTS - Priprema za ispit i usmeni ispit (samostalno čitanje i učenje literature, analiza vlastite prakse)
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati partnerske i obiteljske odnose s obzirom na izvore moći
69. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije 18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama
70. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
71. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja
72. SADRŽAJ UČENJA	Definicija moći, značenje i razumijevanje moći Društvena moć i moć u interpersonalnim odnosima Odnos moći i kontrole Izvori moći

73. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena rasprava, analiza osobnog i profesionalnog iskustva
74. METODE VREDNOVANJA	Sudjelovanje u diskusiji, ispunjavanje predložaka za analizu dosadašnje prakse, izrada pisanog ispitnog zadatka
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati razvod braka i prekid partnerske zajednice iz perspektive moći bračnih drugova i djece
67. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Opisati uzroke, dinamiku i posljedice razvoda braka ili prekida partnerske zajednice u odnosu na pravne, psihosocijalne i praktične aspekte reorganizacije obiteljskog života 18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama
68. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
69. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja
70. SADRŽAJ UČENJA	Izvori moći kod partnera u procesu razvoda braka Spol/rod i moć Djeca i izvori moći Moć/nemoć u postupku razvoda braka Nejednakosti moći koje utječu na dinamiku medijacijskog procesa
71. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena rasprava, analiza osobnog i profesionalnog iskustva
72. METODE VREDNOVANJA	Sudjelovanje u diskusiji, ispunjavanje predložaka za analizu dosadašnje prakse, izrada pisanog ispitnog zadatka
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji pod vidom (ne)ravnoteže moći među sudionicima
85. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Upotrijebiti osnovne i složene vještine komunikacije, pregovaranja i vođenja medijacijskog procesa 8. Otkriti nasilje i (ne)ravnoteže moći među članovima obitelji i modificirati postupak medijacije 15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka

86. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
87. VJEŠTINE	Sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja
88. SADRŽAJ UČENJA	Moć u medijaciji Procjenjivanje (ne)ravnoopravnost moći među sudionicima Izvori nejednakosti moći tijekom medijacije Nejednakosti moći koje utječu na dinamiku medijacijskog procesa
89. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena rasprava, analiza osobnog i profesionalnog iskustva, demonstracija
90. METODE VREDNOVANJA	Sudjelovanje u diskusiji, sudjelovanje u demonstraciji, izrada pisanog ispitnog zadatka
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti prikladne metode i strategije obiteljske medijacije s ciljem izjednačavanja moći među sudionicima tijekom medijacijskog procesa
59. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IJU)	5. Primijeniti metode i tehnike informiranja, motiviranja i osnaživanja sudionika za kompetentno pregovaranje tijekom obiteljske medijacije 6. Upotrijebiti osnovne i složene vještine komunikacije, pregovaranja i vođenja medijacijskog procesa
60. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
61. VJEŠTINE	Sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi
62. SADRŽAJ UČENJA	Moć medijatora Izvori moći za medijatora Neutralnost i nepristranost medijatora, Intervencije medijatora kod prisutne neravnoteže moći
63. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena rasprava, analiza osobnog i profesionalnog iskustva, demonstracija

64. METODE VREDNOVANJA	Sudjelovanje u diskusiji, sudjelovanje u demonstraciji, izrada pisanog ispitnog zadatka
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kombinirati strategije, načine i modele obiteljske medijacije kojima se može djelovati tijekom medijacijskog procesa na ravnotežu moći
35. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika 7. Demonstrirati prepoznavanje i zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih i drugih potreba sudionika medijacije
36. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/Sinteza
37. VJEŠTINE	Sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja
38. SADRŽAJ UČENJA	Načini na koji medijator koristi moć, refleksivan praktičar Medijacijski modeli Postupci medijatora vezani uz disbalans moći
39. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena rasprava, analiza osobnog i profesionalnog iskustva, demonstracija
40. METODE VREDNOVANJA	Sudjelovanje u diskusiji, sudjelovanje u demonstraciji, izrada pisanog ispitnog zadatka

KOLEGIJ	RODITELJSTVO NAKON RAZVODA BRAKA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni kolegij, 1. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS-a

	<p>16. Predavanja - 15 sati: cca 0,5 ECTS</p> <p>17. Priprema za predavanja (izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka) - 60 sati: 2 ECTS</p> <p>18. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: 2 ECTS.</p>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati modele roditeljstva s obzirom na zadovoljavanje razvojnih potreba i prava djece
75. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama
76. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
77. VJEŠTINE	Sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, sposobnost za samostalno učenje i nadogradnju znanja, sposobnost analize i sinteze gradiva, sposobnost kritičkog preispitivanja informacija, vještina pismenog i usmenog izražavanja.
78. SADRŽAJ UČENJA	Psihologijski modeli roditeljskog ponašanja
79. NASTAVNE METODE	Predavanje, debata, samostalno čitanje literature
80. METODE VREDNOVANJA	Pitanja objektivnog tipa – pismeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Opisati ključne aspekte i tipologije suroditeljstva nakon razvoda te specifičnosti roditeljstva u jednoroditeljskoj obitelji
73. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama

74. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
75. VJEŠTINE	Sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost učenja
76. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Suroditeljstvo u kontekstu zajedničkog i odvojenog života roditelja - Roditeljstvo nakon razvoda - Jednoroditeljske obitelji: osobni doživljaj i stavovi okoline
77. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
78. METODE VREDNOVANJA	Pitanja objektivnog tipa – pismeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički analizirati utjecaj razvoda braka roditelja na dječju dobrobit te moderatore ovog utjecaja
91. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama</p> <p>Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva</p>
92. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
93. VJEŠTINE	Sposobnost upravljanja informacija, sposobnost za samostalno učenje i nadogradnju znanja, sposobnost analize i sinteze gradiva, sposobnost kritičkog preispitivanja informacija.
94. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Utjecaj razvoda braka na djecu u ranom i srednjem djetinjstvu te adolescenciji - MOderatori utjecaja razvoda braka roditelja na djecu
95. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
96. METODE VREDNOVANJA	Pitanja objektivnog tipa – pismeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prepoznati oblike roditeljske manipulacije djecom te posljedice visoko-konfliktnog roditeljstva tijekom i nakon razvoda za dijete
11. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI	18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama

STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva
12. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
13. VJEŠTINE	Sposobnosti upravljanja informacijama i učenja
14. SADRŽAJ UČENJA	Visoko-konfliktni razvod i njegove posljedice Otuđenje i manipulacija djetetom tijekom i nakon razvoda
15. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
16. METODE VREDNOVANJA	Pitanja objektivnog tipa – pismeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Opisati različite oblike stručne podrške djeci i roditeljima u situacijama izraženog konflikta među roditeljima u područjima procjene potreba, poučavanja, povezivanja i psihosocijalnih intervencija.
65. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Odrediti razinu i izvore sukoba, stilove ponašanja, pozicije, interese i potrebe sudionika u postupcima obiteljske medijacije Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva Analizirati pojedini slučaj obiteljske medijacije unutar supervizijskog procesa u svrhu integracije teorije i prakse obiteljske medijacije
66. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
67. VJEŠTINE	Sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema,
68. SADRŽAJ UČENJA	Oblici stručne podrške djeci i roditeljima u situacijama izraženog konflikta među roditeljima: procjene potreba, poučavanje, povezivanje i psihosocijalne intervencije

69. NASTAVNE METODE	Predavanje, izrada problemskog zadatka, samostalno čitanje literature
70. METODE VREDNOVANJA	Rješavanje problemskog zadatka
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Planirati ciljne programe stručne podrške roditeljima i djeci tijekom i/ili nakon razvoda te njihovu evaluaciju
41. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI I U)	1. Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova
42. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
43. VJEŠTINE	Sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost iznošenja argumenata u grupnoj diskusiji uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, vještina pismenog i usmenog izražavanja
44. SADRŽAJ UČENJA	Na dokazima utemeljeni programi podrške razvedenim roditeljima i njihovoj djeci Izrada prijedloga programa
45. NASTAVNE METODE	Predavanje, izrada zadatka esejskog tipa (nacrt prijedloga programa), samostalno čitanje literature
46. METODE VREDNOVANJA	Prezentacija zadatka esejskog tipa (nacrt prijedloga programa)

KOLEGIJ	DJECA U MEDIJACIJI
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI/ 3. SEMESTAR
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA

ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS bodova: Predavanja (15 sati) : cca. 0,5 ECTS 2. Priprema za predavanja i izradu praktičnih zadataka, rad u grupama, praćenje multimedijских i mrežnih sadržaja, analiza statističkih i drugih podataka – 75 sati: cca. 2,5 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje iz literature) i izrada pisanih radova – 90 sati: cca. 3 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati teorijske i istraživačke spoznaje o zaštiti dobrobiti djece u obiteljskim sukobima
81. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba 3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova 11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva
82. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
83. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, prezentacijske i komunikacijske vještine
84. SADRŽAJ UČENJA	Zaštita prava i interesa djece u obiteljskim sukobima i sporovima Postupci rješavanja obiteljskih sporova u javnim sustavima: socijalna skrb i pravosuđe Istraživanja o nasilnim konfliktnim odnosima u različitim dobnim skupinama i područjima socijalnog rada Istraživanja obiteljskih sukoba i konfliktne obiteljske dinamike Posljedice konfliktnog roditeljstva na razvoj djece

	<p>Dinamika i procjena neprikladnosti ponašanja roditelja u odnosu na djecu</p> <p>Medijacija u svezi konfliktnog razdvojenog roditeljstva i drugi sporovi u svezi djece</p> <p>Medijacija u obiteljima s djecom iz prijašnjih veza</p>
85. NASTAVNE METODE	<p>Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, multimedijски i mrežni sadržaji</p>
86. METODE VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje studentskog rada - sudjelovanje u diskusiji,</p> <p>Pisani rad – analiza medijskih sadržaja</p> <p>Usmeni ispit</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Demonstrirati procjenu pretpostavki, način i sadržaj participacije djece u medijaciji
7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>7. Demonstrirati prepoznavanje i zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih i drugih potreba sudionika medijacije</p> <p>15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka</p> <p>16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika</p> <p>11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva</p>
8. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
9. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost timskog rada, vještine rada s djecom, sposobnost primjene tehnika i metoda
10. SADRŽAJ UČENJA	<p>Oblici participacije djece u obiteljskoj medijaciji</p> <p>Preduvjeti i kontraindikacije uključivanja djece u medijaciju</p> <p>Ljestve participacije</p> <p>Medijacija usmjerena na djecu</p> <p>Medijacija u koju su uključena djeca</p> <p>Specifičnosti predmedijacijskog postupka s djecom</p>

	Procjena pretpostavki za sudjelovanje djece u obiteljskoj medijaciji Medijacijske tehnike i vještine rada s roditeljima i djecom
11. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, primjeri iz prakse, grupni rad, samostalno čitanje literature
12. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentskog rada – sudjelovanje u diskusiji, grupni rad na problemskim zadacima na primjerima iz prakse, Pisani rad – izrada problemskih zadataka Pisani rad – kritički esej Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Povezati razvojne potrebe adolescenata i specifična obilježja medijacije između roditelja i adolescenata
7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba 7. Demonstrirati prepoznavanje i zadovoljavanje specifičnih komunikacijskih i drugih potreba sudionika medijacije 11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva 15. Procijeniti pretpostavke za sudjelovanje u obiteljskoj medijaciji tijekom predmedijacijskog i medijacijskog postupka 16. Kombinirati načine i modele provedbe obiteljske medijacije prema potrebama sudionika
8. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
9. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost timskog rada, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještine rada s djecom, sposobnost primjene tehnika i metoda
10. SADRŽAJ UČENJA	Teorijska objašnjenja konflikta između roditelja i adolescenata Istraživanja o nasilnim konfliktnim odnosima u različitim dobnim skupinama i područjima socijalnog rada Istraživanja obiteljskih sukoba i konfliktne obiteljske dinamike Procjena pretpostavki za sudjelovanje djece u obiteljskoj medijaciji

	<p>Medijacijske tehnike i vještine rada s roditeljima i djecom</p> <p>Specifičnosti provedbe medijacije između roditelja i adolescenata</p> <p>Podvrste medijacije između roditelja i adolescenata</p>
11. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, primjeri iz prakse, grupni rad, samostalno čitanje literature, studentska debata
12. METODE VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje studentskog rada – sudjelovanje u diskusiji, studentska debata, grupni rad na problemskim zadacima na primjerima iz prakse,</p> <p>Pisani rad - priprema za debatu</p> <p>Pisani rad – kritički esej</p> <p>Usmeni ispit</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati ostvarivanje zaštite prava i potreba djece i adolescenata u medijaciji i drugim stručnim postupcima
7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova</p> <p>19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima</p> <p>2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba</p> <p>11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva</p>
8. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
9. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost timskog rada, prezentacijske i komunikacijske vještine
10. SADRŽAJ UČENJA	<p>Medijacija u svezi konfliktnog razdvojenog roditeljstva i drugi sporovi u svezi djece</p> <p>Zaštita prava i potreba djece u postupku razvoda braka</p> <p>Postupci rješavanja obiteljskih sporova u javnim sustavima: socijalna skrb i pravosuđe</p>

	<p>Oblici participacije djece u obiteljskoj medijaciji</p> <p>Ljestve participacije</p> <p>Dinamika i procjena neprikladnosti ponašanja roditelja u odnosu na djecu</p>
11. NASTAVNE METODE	Predavanje, studentska debata, vođena diskusija, primjeri iz prakse, grupni rad, samostalno čitanje literature, analiza statističkih i drugih podataka
12. METODE VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje studentskog rada – sudjelovanje u diskusiji, studentska debata, grupni rad na problemskim zadacima na primjerima iz prakse</p> <p>Pisani rad - priprema za debatu</p> <p>Pisani rad – kritički esej</p> <p>Usmeni ispit</p>

KOLEGIJ	ETIKA OBITELJSKE MEDIJACIJE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p>6 ECTS BODA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanja - 15 sati: 1 ECTS 2. Priprema za predavanje (vođena diskusija, studentska debata, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka) - 50 sati: 2 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 75 sati: 3 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE

RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prepoznati važnost etike i etičnosti u partnerskom odnosu te profesionalne etike u praksi obiteljske medijacije
87. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Opisati uzroke, dinamiku i posljedice razvoda braka ili prekida partnerske zajednice u odnosu na pravne, psihosocijalne i praktične aspekte reorganizacije obiteljskog života 13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije
88. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
89. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost uočavanja posrednih utjecaja na dinamiku odnosa među ljudima, sposobnost stvaranja novih ideja
90. SADRŽAJ UČENJA	Pojam i sadržaj etike Različita područja etike Sadržaj i važnost etike u obiteljskoj medijaciji
91. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
92. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit (esejskog tipa) i usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razjasniti ulogu i značaj koncepta vrijednosti unutar etike obiteljske medijacije
79. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije
80. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje

81. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi
82. SADRŽAJ UČENJA	Koncept vrijednosti Vrijednosti u kontekstu obavljanja profesije Specifičnost vrijednosti pomagačkih profesija
83. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
84. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit (esejskog tipa) i usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati ključne etičke principe u procesu obiteljske medijacije
97. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Opisati uzroke, dinamiku i posljedice razvoda braka ili prekida partnerske zajednice u odnosu na pravne, psihosocijalne i praktične aspekte reorganizacije obiteljskog života 13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije
98. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
99. VJEŠTINE	Vještina prepoznavanja ključnih elemenata procesa, sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja
100. SADRŽAJ UČENJA	Ključni etički principi povezani s obiteljskom medijacijom Važnost kompetencije, nepristranosti, povjerljivosti i neutralnosti
101. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
102. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit (esejskog tipa) i usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti glavne teorijske pristupe u etici obiteljske medijacije
71. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Opisati uzroke, dinamiku i posljedice razvoda braka ili prekida partnerske zajednice u odnosu na pravne, psihosocijalne i praktične aspekte reorganizacije obiteljskog života 13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije

72. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
73. VJEŠTINE	Sposobnost odabira ključnih informacija važnih za proces razumijevanja odnosa u obitelji, sposobnost stvaranja novih ideja
74. SADRŽAJ UČENJA	Izvori etičkih standarda Etički relativizam Etički apsolutizam Standardi prakse obiteljske medijacije
75. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
76. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit (esejskog tipa) i usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Planirati i kreirati proces rješavanja etičkih dilema i donošenja etičkih odluka
47. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Opisati uzroke, dinamiku i posljedice razvoda braka ili prekida partnerske zajednice u odnosu na pravne, psihosocijalne i praktične aspekte reorganizacije obiteljskog života 13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije
48. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
49. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada
50. SADRŽAJ UČENJA	Proces donošenja etičkih odluka Prepoznavanje etičkih problema, prikupljanje činjenica i vrednovanje alternative Važnost i obilježja profesionalnog etičkog kodeksa
51. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, interaktivne vježbe, samostalno čitanje literature
52. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit (esejskog tipa) i usmeni ispit

KOLEGIJ	ZAVRŠNI SPECIJALISTIČKI RAD
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obavezni kolegij, 4 semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Konzultativna individualizirana nastava s mentorom Samostalni rad
ECTS BODOVI KOLEGIJA	30 ECTS: Rad s mentorom – cca. 5 ECTS bodova Prijedlog teme i koncepta završnog rada – cca. 5 ECTS-a Samostalno istraživanje studenta – cca. 5 ECTS bodova Pisanje specijalističkog rada – cca. 10 ECTS bodova Predaja i obrana specijalističkog rada - cca. 5 ECTS bodova
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ OBITELJSKE MEDIJACIJE
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.sv.
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Odabrati metodološki pristup, literaturu i/ili druge izvore podataka potrebne za izradu koncepta i pisanje specijalističkog završnog rada.
85. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova 2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba 11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva 13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije 14. Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije

	19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima
86. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
87. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, rad pod pritiskom, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, izrada projektnih prijedloga, pisanje stručnih ili znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine, etičnost, sposobnost rješavanja problema, prezentacijske i komunikacijske vještine,
88. SADRŽAJ UČENJA	Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području specijalističkog rada.
89. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom o rezultatima proučavanja materijala za izradu specijalističkog rada, rad na tekstu specijalističkog rada.
90. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentskog rada – diskusija s mentorom Ocjena pisanog rada od strane izabranog povjerenstva Javno izlaganje i obrana završnog rada pred izabranim povjerenstvom
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati obilježja i značaj primjene obiteljske medijacije kao psihosocijalne intervencije u situacijama obiteljskih sukoba i sporova
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova 2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba 3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova 11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva 13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije

	<p>14. Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije</p> <p>18. Objasniti obiteljsku dinamiku i komunikacijske obrasce članova obitelji u konfliktnim situacijama</p> <p>19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, rad pod pritiskom, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, izrada projektnih prijedloga, pisanje stručnih ili znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine, etičnost, sposobnost rješavanja problema, prezentacijske i komunikacijske vještine,
4. SADRŽAJ UČENJA	Određuje se individualno prema temi specijalističkog rada
5. NASTAVNE METODE	Mentorske konzultacije Samostalni rad studenta
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentskog rada- diskusija s mentorom Ocjena pisanog rada od strane izabranog povjerenstva Javno izlaganje i obrana završnog rada pred izabranim povjerenstvom
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti stručne, etičke, pravne, praktične i/ili organizacijske aspekte provedbe obiteljske medijacije
7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova</p> <p>3. Razjasniti područja primjene obiteljske medijacije u odnosu na sadržaj obiteljskih sukoba i sporova</p> <p>13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije</p> <p>14. Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije</p> <p>19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima</p>

8. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
9. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, rad pod pritiskom, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, izrada projektnih prijedloga, pisanje stručnih ili znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine, etičnost, sposobnost rješavanja problema, prezentacijske i komunikacijske vještine,
10. SADRŽAJ UČENJA	Određuje se individualno prema temi specijalističkog rada
11. NASTAVNE METODE	Mentorske konzultacije Samostalni rad studenta
12. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentskog rada- diskusija s mentorom Ocjena pisanog rada od strane izabranog povjerenstva Javno izlaganje i obrana završnog rada pred izabranim povjerenstvom
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički prosuditi o značenju statističkih, istraživačkih ili drugih empirijskih podataka o obiteljskoj medijaciji za razvoj socijalnih djelatnosti
13. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova 2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba 11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva 13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije 14. Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije 19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima
14. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje

15. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, rad pod pritiskom, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, izrada projektnih prijedloga, pisanje stručnih ili znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine, etičnost, sposobnost rješavanja problema, prezentacijske i komunikacijske vještine,
16. SADRŽAJ UČENJA	Određuje se individualno prema temi specijalističkog rada
17. NASTAVNE METODE	Mentorske konzultacije Samostalni rad studenta
18. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentskog rada – diskusija s mentorom. Ocjena pisanog rada od strane izabranog povjerenstva Javno izlaganje i obrana završnog rada pred izabranim povjerenstvom
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prikazati u završnom radu usvojena znanja i opće kompetencije stečene kroz specijalistički studij
19. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova 2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba 11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva 13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije 14. Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije 19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima
20. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
21. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, rad pod pritiskom, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, izrada projektnih prijedloga, pisanje stručnih ili

	znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine, etičnost, sposobnost rješavanja problema, prezentacijske i komunikacijske vještine,
22. SADRŽAJ UČENJA	Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području specijalističkog završnog rada.
23. NASTAVNE METODE	Izrada pisanog rada.
24. METODE VREDNOVANJA	Ocjena pisanog rada od strane izabranog povjerenstva Javno izlaganje i obrana završnog rada pred izabranim povjerenstvom
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Upotrijebiti metodologiju pisanja stručnog i znanstvenog djela.
103. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razlikovati obiteljsku medijaciju od drugih oblika pomoći obiteljima u krizi i drugih načina rješavanja obiteljskih sukoba i sporova 2. Interpretirati istraživanja, teorije i socijalno-psihološke mehanizme nastanka i rješavanja sukoba 11. Argumentirati značaj sporazumnog rješavanja sporova za dobrobit pojedinog djeteta i ostalih članova obitelji u situacijama konfliktnog roditeljstva 13. Prosuditi o etičkim pitanjima i načelima u pripremi, provedbi i dokumentiranju prakse obiteljske medijacije 14. Vrednovati pojedini medijacijski postupak i ukupnu praksu obiteljske medijacije 19. Integrirati nacionalni i nadnacionalni, opći i specifični normativni okvir medijacijskih postupaka, sudsku i upravnu praksu zaštite subjektivnih prava građana u obiteljsko-pravnim sporovima
104. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
105. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih stavova od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drukčijeg mišljenja, pisanje znanstvenog rada.
106. SADRŽAJ UČENJA	Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području specijalističkog rada.
107. NASTAVNE METODE	Izrada pisanog rada.

108. METODE VREDNOVANJA	Ocjena pisanog rada od strane izabranog povjerenstva Javno izlaganje i obrana završnog rada pred izabranim povjerenstvom
----------------------------	---