

OBAVEZNI PREDMETI

PRVI SEMESTAR

KOLEGIJ	KAZNENO PRAVO - OPĆI DIO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI/II.
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	5 ECTS bodova: 1. Predavanja - 15 sati + Priprema za predavanje (rad na tekstu, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 45 sati: cca. 2 ECTS 2. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 90 sati: cca. 3 ECTS .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ KAZNENOPRAVNIH ZNANOSTI
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV) I	Klasificirati specifične institute kaznenog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Diskutirati o pojedinim zakonodavnim rješenjima u području kaznenog prava, iz perspektive ustavnih, europskih i međunarodnih pravnih standarda te u svjetlu kriminoloških, kriminalističkih, viktimoloških i penoloških spoznaja

	<p>4. Objasniti temeljna načela kaznenog materijalnog i procesnog prava</p> <p>6. Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela i empirijskih spoznaja na normativna rješenja u području kaznenog prava</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kazneno pravo 2. Kaznenopravne znanosti 3. Pravni sustav 4. Kazneno djelo 5. Radnja 6. Biće 7. Protupravnost 8. Krivnja 9. Kažnjivost 10. Stadiji u počinjenju kaznenog djela 11. Supočiniteljstvo
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, analiza i usporedba legislative i presuda, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili dva kolokvija i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) II	Analizirati specifičnu uvjetovanost i povezanost općeg i posebnog dijela kaznenog prava;
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>9. Analizirati odluke domaćih sudova u kaznenim predmetima s normativnog i teorijskog stajališta</p> <p>10. Analizirati pojedina kaznenopravna zakonska rješenja s teorijskog, poredbenopravnog, međunarodnopravnog i empirijskog stajališta</p>

	<p>11. Identificirati potrebu ujednačavanja sudske prakse primjene pojedinih kaznenopravnih instituta</p> <p>13. Analizirati primjenu domaćeg i međunarodnog sustava zaštite ljudskih prava u kontekstu kaznenog pravosuđa</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost primjene propisa na hipotetičke i stvarne slučajeve iz sudske prakse, razrada vlastitih ideja sposobnost analize, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kazneno pravo 2. Kaznenopravne znanosti 3. Kaznenopravne sankcije
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, usporedba i tumačenje nacionalnih i stranih zakonskih normi prekršajnog prava kao i normi prekršajnog prava Europske unije, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili dva kolokvija i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) III	Odrediti specifične teorijske modele dogmatike kaznenog prava i njihovu primjenu u domaćoj i poredbenoj
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja;</p> <p>7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori);</p> <p>11. Analizirati relevantnu sudsku praksu;</p>

	<p>12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu;</p> <p>13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava;</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost analize zakonskih tekstova, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene propisa na hipotetičke i stvarne slučajeve iz sudske prakse, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> 1. Znanost kaznenog prava 2. Kazneno pravo 3. Posebni dio kaznenog prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, analiza i usporedba legislative i presuda, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili dva kolokvija i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) IV	Ocijeniti koliko je sudska praksa ujednačena u sferi općeg dijela kaznenog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>9. Analizirati odluke domaćih sudova u kaznenim predmetima s normativnog i teorijskog stajališta</p> <p>14. Procijeniti da li i u kojoj mjeri primjena postojećih zakonodavnih rješenja u kaznenoj praksi udovoljava ustavnim, europskim i međunarodnim pravnim standardima te recentnim kriminološkim, kriminalističkim, viktimološkim i penološkim spoznajama</p> <p>15. Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u kaznenopravnom području s obzirom na teorijske i empirijske spoznaje</p> <p>16. Vrednovati kvalitetu i održivost normativnog okvira s obzirom na međunarodne, europske te poredbene kaznenopravne i kriminološke standarde</p>

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost analize zakonskih tekstova, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene propisa na hipotetičke i stvarne slučajeve iz sudske prakse, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Primjena kaznenog zakonodavstva u prostoru i vremenu 2. Kazneno djelo 3. Posebni pojavni oblici kaznenog djela
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, analiza i usporedba legislative i presuda, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili dva kolokvija i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) V	Predložiti izmjene kaznenog zakonodavstva u pogledu sankcija u području općeg dijela
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>16. Vrednovati kvalitetu i održivost normativnog okvira s obzirom na međunarodne, europske te poredbene kaznenopravne i kriminološke standarde</p> <p>19. Predložiti moguća normativna rješenja u kaznenopravnom području</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza/stvaranja
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost analiziranja legislative i sudske prakse, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja i razrade kritičkih stavova.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znanost kaznenog prava 2. Glavno i sporedno kazneno zakonodavstvo 3. Načela kaznenog prava 4. Važenje kaznenog zakonodavstva u prostoru
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, analiza i usporedba legislative i presuda, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili dva kolokvija i 2. Usmeni ispit.

KOLEGIJ	KAZNENO PROCESNO PRAVO – OPĆI DIO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p>5 ECTS bodova:</p> <p>1. Predavanja - 15 sati + Priprema za predavanje (rad na tekstu, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 45 sati: cca. 2 ECTS</p> <p>2. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 90 sati: cca. 3 ECTS.</p>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ KAZNENOPRAVNIH ZNANOSTI
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHOD UČENJA (NAZIV) I	Objasniti proces konstitucionalizacije i europeizacije hrvatskoga kaznenog procesnog prava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>2. Objasniti kako sekundarni izvori prava Europske unije utječu na razvoj i harmonizaciju kaznenog materijalnog i procesnog prava država članica.</p> <p>3. Diskutirati o pojedinim zakonodavnim rješenjima u području kaznenog prava, iz perspektive ustavnih, europskih i međunarodnih pravnih standarda te u svjetlu kriminoloških, kriminalističkih, viktimoloških i penoloških spoznaja.</p> <p>7. Prikazati utjecaj poredbenih, europskih i međunarodnopravnih izvora te empirijskih spoznaja na formiranje zakonodavnih rješenja i sudske prakse u području kaznenog prava.</p> <p>14. Procijeniti primjenu postojećih zakonodavnih rješenja u kaznenoj praksi u odnosu na ustavne, europske i međunarodne pravne standarde te recentne kriminološke, kriminalističke, viktimološke i penološke spoznaje.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost kritike i samokritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tipovi kaznenog postupka: povijesna perspektiva i novi teorijski modeli; 2. Uvodno o europeizaciji kaznenog procesnog prava; 3. Implementacija direktiva EU u hrvatsko kazneno procesno pravo; 4. Prava obrane i procesna jamstva u različitim stadijima kaznenog postupka; 5. Pravni položaj žrtava u kaznenom postupku.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.

6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnološki povezivanje činjenica.</p> <p>2. Usmeni ispit.</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV) II	Interpretirati odredbe glavnih i sporednih izvora kaznenog procesnog prava u svjetlu ustavnih, međunarodnih i europskih pravnih standarda.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>3. Diskutirati o pojedinim zakonodavnim rješenjima u području kaznenog prava, iz perspektive ustavnih, europskih i međunarodnih pravnih standarda te u svjetlu kriminoloških, kriminalističkih, viktimoloških i penoloških spoznaja.</p> <p>10. Analizirati pojedina kaznenopravna zakonska rješenja s teorijskog, poredbenopravnog, međunarodnopravnog i empirijskog stajališta.</p> <p>14. Procijeniti primjenu postojećih zakonodavnih rješenja u kaznenoj praksi u odnosu na ustavne, europske i međunarodne pravne standarde te recentne kriminološke, kriminalističke, viktimološke i penološke spoznaje.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost kritike i samokritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tipovi kaznenog postupka: povijesna perspektiva i novi teorijski modeli; 2. Uvodno o europeizaciji kaznenog procesnog prava; 3. Implementacija direktiva EU u hrvatsko kazneno procesno pravo; 4. Prava obrane i procesna jamstva u različitim stadijima kaznenog postupka; 5. Pravni položaj žrtava u kaznenom postupku; 6. Konsenzualni postupci.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.

6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnološki povezivanje činjenica.</p> <p>2. Usmeni ispit.</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV) III	Analizirati odluke domaćih sudova u kaznenom postupku s obzirom na ustavne, međunarodne i europske pravne standarde.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>7. Prikazati utjecaj poredbenih, europskih i međunarodnopravnih izvora te empirijskih spoznaja na formiranje zakonodavnih rješenja i sudske prakse u području kaznenog prava.</p> <p>9. Analizirati odluke domaćih sudova u kaznenim predmetima s normativnog i teorijskog stajališta.</p> <p>14. Procijeniti primjenu postojećih zakonodavnih rješenja u kaznenoj praksi u odnosu na ustavne, europske i međunarodne pravne standarde te recentne kriminološke, kriminalističke, viktimološke i penološke spoznaje.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost kritike i samokritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tipovi kaznenog postupka: povijesna perspektiva i novi teorijski modeli; 2. Uvodno o europeizaciji kaznenog procesnog prava; 3. Implementacija direktiva EU u hrvatsko kazneno procesno pravo; 4. Prava obrane i procesna jamstva u različitim stadijima kaznenog postupka; 5. Pravni položaj žrtava u kaznenom postupku; 6. Konsenzualni postupci.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.

6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnološki povezivanje činjenica.</p> <p>2. Usmeni ispit.</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV) IV	<p>Procijeniti da li i u kojoj mjeri postojeća zakonodavna rješenja i njihova primjena u praksi udovoljavaju ustavnim, međunarodnim i europskim pravnim standardima te u kojoj mjeri slijede suvremene trendove u kaznenom procesnom pravu.</p>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>3. Diskutirati o pojedinim zakonodavnim rješenjima u području kaznenog prava, iz perspektive ustavnih, europskih i međunarodnih pravnih standarda te u svijetlu kriminoloških, kriminalističkih, viktimoloških i penoloških spoznaja.</p> <p>10. Analizirati pojedina kaznenopravna zakonska rješenja s teorijskog, poredbenopravnog, međunarodnopravnog i empirijskog stajališta.</p> <p>14. Procijeniti primjenu postojećih zakonodavnih rješenja u kaznenoj praksi u odnosu na ustavne, europske i međunarodne pravne standarde te recentne kriminološke, kriminalističke, viktimološke i penološke spoznaje.</p> <p>16. Vrednovati kvalitetu i održivost normativnog okvira s obzirom na međunarodne, europske te poredbene kaznenopravne i kriminološke standarde.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	<p>Vrednovanje</p>
3. VJEŠTINE	<p>Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost kritike i samokritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tipovi kaznenog postupka: povijesna perspektiva i novi teorijski modeli; 2. Uvodno o europeizaciji kaznenog procesnog prava; 3. Implementacija direktiva EU u hrvatsko kazneno procesno pravo; 4. Prava obrane i procesna jamstva u različitim stadijima kaznenog postupka;

	<p>5. Pravni položaj žrtava u kaznenom postupku;</p> <p>6. Konsenzualni postupci.</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica.</p> <p>2. Usmeni ispit.</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV) V	Pripremiti podlogu za stručnu analizu pojedinih instituta kaznenog procesnog prava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>9. Analizirati odluke domaćih sudova u kaznenim predmetima s normativnog i teorijskog stajališta.</p> <p>10. Analizirati pojedina kaznenopravna zakonska rješenja s teorijskog, poredbenopravnog, međunarodnopravnog i empirijskog stajališta.</p> <p>11. Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u kaznenopravnom području.</p> <p>19. Predložiti moguća normativna rješenja u kaznenopravnom području.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost kritike i samokritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <p>1. Tipovi kaznenog postupka: povijesna perspektiva i novi teorijski modeli;</p> <p>2. Uvodno o europeizaciji kaznenog procesnog prava;</p> <p>3. Implementacija direktiva EU u hrvatsko kazneno procesno pravo;</p> <p>4. Prava obrane i procesna jamstva u različitim stadijima kaznenog postupka;</p> <p>5. Pravni položaj žrtava u kaznenom postupku;</p>

	6. Konsenzualni postupci.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica. 2. Usmeni ispit.

KOLEGIJ	KRIMINOLOGIJA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI/ I. (SEMESTAR)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	5 ECTS boda: 1. Predavanja - 15 sati + priprema za predavanje (prikupljanje podataka, rad na izlaganjima) - 45 sati: cca. 2 ECTS 2. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) - 90 sati: cca. 3 ECTS .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ KAZNENOPRAVNIH ZNANOSTI
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV) I	Primijeniti stečena znanja o kriminologiji kao znanstvenoj disciplini, uključujući njezin predmet, metode, definiciju i odnos s drugim kaznenim znanostima

<p>1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</p>	<p>5. Utvrditi i raspraviti sadržaj empirijskih kaznenih znanosti (kriminologija, kriminalistika, viktimologija, penologija itd.)</p> <p>6. Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela i empirijskih spoznaja na normativna rješenja u području kaznenog prava</p> <p>7. Prikazati na koji način poredbeni, europski i međunarodnopravni izvori te empirijske spoznaje utječu na formiranje zakonodavnih rješenja i sudske prakse u području kaznenog prava</p> <p>8. Prikazati modele odnosa empirijskih i normativnih kaznenih znanosti i korištenje znanstvenih spoznaja empirijskih kaznenih znanosti u planiranju kriminalne politike i u kaznenim postupcima</p>
<p>2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</p>	<p>Primjena</p>
<p>3. VJEŠTINE</p>	<p>Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.</p>
<p>4. SADRŽAJ UČENJA</p>	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kriminologiju; Predmet i definicija kriminologije 2. Odnos kriminologije s drugim kaznenim znanostima
<p>5. NASTAVNE METODE</p>	<p>Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje zakonskih normi i kriminoloških istraživanja, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.</p>
<p>6. METODE VREDNOVANJA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kolokvij (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2. Usmeni ispit.
<p>ISHOD UČENJA (NAZIV) II</p>	<p>Analizirati fenomenološke osobitosti različitih pojava oblika kažnjivih ponašanja, posebice delikata nasilja, imovinskog kriminala, zlouporabe opojnih droga, organiziranog kriminala, korupcije i pranja novca, cyber-kriminala, te fenomenološke osobitosti određenih skupina delinkvenata, uključujući maloljetnike, osobe s duševnim smetnjama, žene, starije osobe i povratnike</p>

<p>1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</p>	<p>3. Diskutirati o pojedinim zakonodavnim rješenjima u području kaznenog prava, iz perspektive ustavnih, europskih i međunarodnih pravnih standarda te u svjetlu kriminoloških, kriminalističkih, viktimoloških i penoloških spoznaja</p> <p>10. Analizirati pojedina kaznenopravna zakonska rješenja s teorijskog, poredbenopravnog, međunarodnopravnog i empirijskog stajališta</p> <p>14. Procijeniti da li i u kojoj mjeri primjena postojećih zakonodavnih rješenja u kaznenoj praksi udovoljava ustavnim, europskim i međunarodnim pravnim standardima te recentnim kriminološkim, kriminalističkim, viktimološkim i penološkim spoznajama</p> <p>15. Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u kaznenopravnom području s obzirom na teorijske i empirijske spoznaje</p>
<p>2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</p>	<p>Analiza</p>
<p>3. VJEŠTINE</p>	<p>Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, razrada vlastitih ideja sposobnost analize, sposobnost učenja.</p>
<p>4. SADRŽAJ UČENJA</p>	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kriminološka fenomenologija: imovinski kriminal i zlouporaba opojnih droga 2. Kriminološka fenomenologija: organizirani kriminal, korupcija i pranje novca i cyber-kriminal 3. Fenomenološke posebnosti određenih skupina delinkvenata 4. Kriminološka fenomenologija: delikti nasilja
<p>5. NASTAVNE METODE</p>	<p>Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje različitih pojava oblika kažnjivih ponašanja, analiza presuda nacionalnih sudova i prikupljanje empirijskih podataka iz službenih evidencija, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.</p>
<p>6. METODE VREDNOVANJA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kolokvij (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2. Usmeni ispit.

<p>ISHOD UČENJA (NAZIV) III</p>	<p>Argumentirati kriminološku etiologiju, tj. teorije o uzrocima kažnjivih ponašanja, posebno prve kriminološke diskurse, pozitivističku školu, ekološke teorije, teoriju anomalije, teoriju etiketiranja, teoriju diferencijalne asocijacije, teoriju genetske predispozicije za kažnjivo ponašanje i ostale biološke teorije, radikalnu kriminologiju te ostale kriminološke teorije;</p>
<p>1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</p>	<p>6. Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela i empirijskih spoznaja na normativna rješenja u području kaznenog prava</p> <p>10. Analizirati pojedina kaznenopravna zakonska rješenja s teorijskog, poredbenopravnog, međunarodnopravnog i empirijskog stajališta</p> <p>14. Procijeniti da li i u kojoj mjeri primjena postojećih zakonodavnih rješenja u kaznenoj praksi udovoljava ustavnim, europskim i međunarodnim pravnim standardima te recentnim kriminološkim, kriminalističkim, viktimološkim i penološkim spoznajama</p> <p>15. Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u kaznenopravnom području s obzirom na teorijske i empirijske spoznaje</p>
<p>2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</p>	<p>Vrednovanje</p>
<p>3. VJEŠTINE</p>	<p>Sposobnost analize kriminološke etiologije, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene teorije o uzrocima kažnjivih ponašanja u kriminološkim istraživanjima, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje.</p>
<p>4. SADRŽAJ UČENJA</p>	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kriminološka etiologija 1. dio: prvi kriminološki diskursi i pozitivistička škola 2. Kriminološka etiologija 2. dio: ekološke teorije, teorija anomalije, teorija etiketiranja, teorija diferencijalne asocijacije 3. Kriminološka etiologija 3. dio: biološke teorije i radikalna kriminologija
<p>5. NASTAVNE METODE</p>	<p>Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje kriminoloških teorija te normi međunarodnog i europskog prava, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.</p>
<p>6. METODE VREDNOVANJA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kolokvij (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit

	2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) IV	Vrednovati ostala kriminološki relevantna područja, posebice viktimologiju, ali i penologiju i znanstveno utemeljenu politiku suzbijanja kažnjivih ponašanja, uključujući najnovije spoznaje dobivene kriminološkim istraživanjima.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Diskutirati o pojedinim zakonodavnim rješenjima u području kaznenog prava, iz perspektive ustavnih, europskih i međunarodnih pravnih standarda te u svjetlu kriminoloških, kriminalističkih, viktimoloških i penoloških spoznaja 8. Prikazati modele odnosa empirijskih i normativnih kaznenih znanosti i korištenje znanstvenih spoznaja empirijskih kaznenih znanosti u planiranju kriminalne politike i u kaznenim postupcima 14. Procijeniti da li i u kojoj mjeri primjena postojećih zakonodavnih rješenja u kaznenoj praksi udovoljava ustavnim, europskim i međunarodnim pravnim standardima te recentnim kriminološkim, kriminalističkim, viktimološkim i penološkim spoznajama 15. Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u kaznenopravnom području s obzirom na teorijske i empirijske spoznaje
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost analize kriminološki relevantnih područja, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene teorijskih spoznaja na politiku suzbijanja kažnjivih ponašanja, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pregled novijih kriminoloških teorija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje kriminološki relevantnih područja i empirijskih spoznaja, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) V	Kreirati sadržaj i tijek kriminološkog kvantitativnog i kvalitativnog istraživanja

<p>1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</p>	<p>5. Utvrditi i raspraviti sadržaj empirijskih kaznenih znanosti (kriminologija, kriminalistika, viktimologija, penologija itd.)</p> <p>6. Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela i empirijskih spoznaja na normativna rješenja u području kaznenog prava</p> <p>18. Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u kaznenopravnom području</p> <p>20. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima te izradom seminarskih radova i završnog rada</p>
<p>2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</p>	<p>Sinteza/stvaranje</p>
<p>3. VJEŠTINE</p>	<p>Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost analiziranja empirijskih podataka, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja i razrade kritičkih stavova.</p>
<p>4. SADRŽAJ UČENJA</p>	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kriminološka istraživanja
<p>5. NASTAVNE METODE</p>	<p>Predavanje, proučavanje, analiza i usporedba kriminoloških istraživanja, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.</p>
<p>6. METODE VREDNOVANJA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kolokvij (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2. Usmeni ispit.

DRUGI SEMESTAR

KOLEGIJ	KAZNENO PRAVO - POSEBNI DIO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI/II.
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/II) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	5 ECTS bodova: 1. Predavanja - 15 sati + Priprema za predavanje (rad na tekstu, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 45 sati: cca. 2 ECTS 2. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 90 sati: cca. 3 ECTS .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ KAZNENOPRAVNIH ZNANOSTI
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV) I	Klasificirati pojedine glave posebnog dijela Kaznenog zakona
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Diskutirati o pojedinim zakonodavnim rješenjima u području kaznenog prava, iz perspektive ustavnih, europskih i međunarodnih pravnih standarda te u svjetlu kriminoloških, kriminalističkih, viktimoloških i penoloških spoznaja 4. Objasniti temeljna načela kaznenog materijalnog i procesnog prava 6. Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela i empirijskih spoznaja na normativna rješenja u području kaznenog prava

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uvod u posebni dio 2. Kategorizacija zaštitnih dobara
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, analiza i usporedba legislative i presuda, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili dva kolokvija i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) II	Analizirati pojedina kaznena djela
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Analizirati odluke domaćih sudova u kaznenim predmetima s normativnog i teorijskog stajališta 10. Analizirati pojedina kaznenopravna zakonska rješenja s teorijskog, poredbenopravnog, međunarodnopravnog i empirijskog stajališta 11. Identificirati potrebu ujednačavanja sudske prakse primjene pojedinih kaznenopravnih instituta 13. Analizirati primjenu domaćeg i međunarodnog sustava zaštite ljudskih prava u kontekstu kaznenog pravosuđa
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost primjene propisa na

	hipotetičke i stvarne slučajeve iz sudske prakse, razrada vlastitih ideja sposobnost analize, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kaznena djela protiv života i tijela 2. Kaznena djela protiv imovine 3. Kaznena djela protiv čovječnosti i ljudskog dostojanstva 4. Kaznena djela protiv spolne slobode 5. Kaznena djela protiv časti i ugleda 6. Kaznena djela protiv osobne slobode 7. Kaznena djela protiv braka, obitelji i djece 8. Kaznena djela protiv zdravlja ljudi 9. Kaznena djela protiv sigurnosti prometa 10. Kaznena djela protiv gospodarstva
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, usporedba i tumačenje nacionalnih i stranih zakonskih normi prekršajnog prava kao i normi prekršajnog prava Europske unije, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili dva kolokvija i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) III	Odrediti specifične karakteristike pojedinih kaznenih djela
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja;</p> <p>7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori);</p> <p>11. Analizirati relevantnu sudsku praksu;</p> <p>12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu;</p> <p>13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava;</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza

3. VJEŠTINE	Sposobnost analize zakonskih tekstova, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene propisa na hipotetičke i stvarne slučajeve iz sudske prakse, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Znanost kaznenog prava 2. Kazneno pravo 3. Posebni dio kaznenog prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, analiza i usporedba legislative i presuda, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili dva kolokvija i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) IV	Ocijeniti koliko je sudska praksa ujednačena u sferi općeg dijela kaznenog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>9. Analizirati odluke domaćih sudova u kaznenim predmetima s normativnog i teorijskog stajališta</p> <p>14. Procijeniti da li i u kojoj mjeri primjena postojećih zakonodavnih rješenja u kaznenoj praksi udovoljava ustavnim, europskim i međunarodnim pravnim standardima te recentnim kriminološkim, kriminalističkim, viktimološkim i penološkim spoznajama</p> <p>15. Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u kaznenopravnom području s obzirom na teorijske i empirijske spoznaje</p> <p>16. Vrednovati kvalitetu i održivost normativnog okvira s obzirom na međunarodne, europske te poredbene kaznenopravne i kriminološke standarde</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza

3. VJEŠTINE	Sposobnost analize zakonskih tekstova, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene propisa na hipotetičke i stvarne slučajeve iz sudske prakse, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kaznena djela protiv života i tijela 2. Kaznena djela protiv imovine 3. Kaznena djela protiv čovječnosti i ljudskog dostojanstva 4. Kaznena djela protiv spolne slobode 5. Kaznena djela protiv časti i ugleda 6. Kaznena djela protiv osobne slobode 7. Kaznena djela protiv braka, obitelji i djece 8. Kaznena djela protiv zdravlja ljudi 9. Kaznena djela protiv sigurnosti prometa 10. Kaznena djela protiv gospodarstva 11. Ostala kaznena djela
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, analiza i usporedba legislative i presuda, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili dva kolokvija i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) V	Predložiti izmjene kaznenog zakonodavstva u području posebnog dijela
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>16. Vrednovati kvalitetu i održivost normativnog okvira s obzirom na međunarodne, europske te poredbene kaznenopravne i kriminološke standarde</p> <p>19. Predložiti moguća normativna rješenja u kaznenopravnom području</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza/stvaranja
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost

	analiziranja legislative i sudske praske, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja i razrade kritičkih stavova.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kaznena djela protiv života i tijela 2. Kaznena djela protiv imovine 3. Kaznena djela protiv čovječnosti i ljudskog dostojanstva 4. Kaznena djela protiv spolne slobode 5. Kaznena djela protiv časti i ugleda 6. Kaznena djela protiv osobne slobode 7. Kaznena djela protiv braka, obitelji i djece 8. Kaznena djela protiv zdravlja ljudi 9. Kaznena djela protiv sigurnosti prometa 10. Kaznena djela protiv gospodarstva 11. Ostala kaznena djela
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, analiza i usporedba legislative i presuda, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili dva kolokvija i 2. Usmeni ispit.

KOLEGIJ	KAZNENO PROCESNO PRAVO – POSEBNI DIO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	5 ECTS bodova:

	<p>1. Predavanja - 15 sati + Priprema za predavanje (rad na tekstu, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 45 sati: cca. 2 ECTS</p> <p>2. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 90 sati: cca. 3 ECTS.</p>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ KAZNENOPRAVNIH ZNANOSTI
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV) I.	Objasniti suvremeni razvoj hrvatskog kaznenog procesnog prava kroz normativni okvir, europske i ustavne standarde
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI I U)	<p>3. Diskutirati o pojedinim zakonodavnim rješenjima u području kaznenog prava, iz perspektive ustavnih, europskih i međunarodnih pravnih standarda te u svjetlu kriminoloških, kriminalističkih, viktimoloških i penoloških spoznaja.</p> <p>7. Prikazati utjecaj poredbenih, europskih i međunarodnopravnih izvora te empirijskih spoznaja na formiranje zakonodavnih rješenja i sudske prakse u području kaznenog prava.</p> <p>10. Analizirati pojedina kaznenopravna zakonska rješenja s teorijskog, poredbenopravnog, međunarodnopravnog i empirijskog stajališta (ANALIZA)</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost kritike i samokritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <p>1. Suvremeni razvoj hrvatskog kaznenog procesnog prava;</p> <p>2. Konstitucionalizacija i europeizacija kaznenog procesnog prava do V. novele ZKP;</p> <p>3. Pravo na učinkovitu istragu;</p> <p>3. Nezakoniti dokazi;</p>

	<p>4. Sudska kontrola u kaznenom postupku;</p> <p>5. Rasprava o ustavnim odlukama: Bandić, INA-MOL, Visoki kazneni sud.</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica.</p> <p>2. Usmeni ispit.</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV) II.	Analizirati proces konstitucionalizacije konstrukcije i stadija suvremenog kaznenog postupka
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>3. Diskutirati o pojedinim zakonodavnim rješenjima u području kaznenog prava, iz perspektive ustavnih, europskih i međunarodnih pravnih standarda te u svijetlu kriminoloških, kriminalističkih, viktimoloških i penoloških spoznaja.</p> <p>10. Analizirati pojedina kaznenopravna zakonska rješenja s teorijskog, poredbenopravnog, međunarodnopravnog i empirijskog stajališta.</p> <p>14. Procijeniti primjenu postojećih zakonodavnih rješenja u kaznenoj praksi u odnosu na ustavne, europske i međunarodne pravne standarde te recentne kriminološke, kriminalističke, viktimološke i penološke spoznaje.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost kritike i samokritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <p>1. Suvremeni razvoj hrvatskog kaznenog procesnog prava;</p> <p>2. Konstitucionalizacija i europeizacija kaznenog procesnog prava do V. novele ZKP;</p> <p>3. Pravo na učinkovitu istragu;</p> <p>3. Nezakoniti dokazi;</p> <p>4. Sudska kontrola u kaznenom postupku;</p>

	5. Rasprava o ustavnim odlukama: Bandić, INA-MOL, Visoki kazneni sud 6. Konsenzualni postupci.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica. 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) III	Analizirati zakonodavna rješenja i sudsku praksu u izvršavanju obveze učinkovite istrage i sudske kontrole kaznenog progona s obzirom na ustavne, međunarodne i europske pravne standarde.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Prikazati utjecaj poredbenih, europskih i međunarodnopravnih izvora te empirijskih spoznaja na formiranje zakonodavnih rješenja i sudske prakse u području kaznenog prava. 9. Analizirati odluke domaćih sudova u kaznenim predmetima s normativnog i teorijskog stajališta. 14. Procijeniti primjenu postojećih zakonodavnih rješenja u kaznenoj praksi u odnosu na ustavne, europske i međunarodne pravne standarde te recentne kriminološke, kriminalističke, viktimološke i penološke spoznaje.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost kritike i samokritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Suvremeni razvoj hrvatskog kaznenog procesnog prava; 2. Konstitucionalizacija i europeizacija kaznenog procesnog prava do V. novele ZKP; 3. Pravo na učinkovitu istragu; 3. Nezakoniti dokazi; 4. Sudska kontrola u kaznenom postupku; 5. Rasprava o ustavnim odlukama: Bandić, INA-MOL, Visoki kazneni sud.

5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica. 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) IV	Procijeniti da li i u kojoj mjeri postojeća zakonodavna rješenja i njihova primjena u praksi o zakonitosti dokaza udovoljavaju ustavnim, međunarodnim i europskim pravnim standardima te u kojoj mjeri slijede suvremene trendove u kaznenom procesnom pravu.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Diskutirati o pojedinim zakonodavnim rješenjima u području kaznenog prava, iz perspektive ustavnih, europskih i međunarodnih pravnih standarda te u svjetlu kriminoloških, kriminalističkih, viktimoloških i penoloških spoznaja. 10. Analizirati pojedina kaznenopravna zakonska rješenja s teorijskog, poredbenopravnog, međunarodnopravnog i empirijskog stajališta. 14. Procijeniti primjenu postojećih zakonodavnih rješenja u kaznenoj praksi u odnosu na ustavne, europske i međunarodne pravne standarde te recentne kriminološke, kriminalističke, viktimološke i penološke spoznaje. 16. Vrednovati kvalitetu i održivost normativnog okvira s obzirom na međunarodne, europske te poredbene kaznenopravne i kriminološke standarde.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost kritike i samokritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Suvremeni razvoj hrvatskog kaznenog procesnog prava; 2. Konstitucionalizacija i europeizacija kaznenog procesnog prava do V. novele ZKP; 3. Pravo na učinkovitu istragu;

	<p>3. Nezakoniti dokazi;</p> <p>4. Sudska kontrola u kaznenom postupku;</p> <p>5. Rasprava o ustavnim odlukama: Bandić, INA-MOL, Visoki kazneni sud.</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica.</p> <p>2. Usmeni ispit.</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV) V	Pripremiti podlogu za stručnu analizu pojedinih instituta kaznenog procesnog prava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI I U)	<p>9. Analizirati odluke domaćih sudova u kaznenim predmetima s normativnog i teorijskog stajališta.</p> <p>10. Analizirati pojedina kaznenopravna zakonska rješenja s teorijskog, poredbenopravnog, međunarodnopravnog i empirijskog stajališta.</p> <p>11. Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u kaznenopravnom području.</p> <p>19. Predložiti moguća normativna rješenja u kaznenopravnom području.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost kritike i samokritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <p>1. Suvremeni razvoj hrvatskog kaznenog procesnog prava;</p> <p>2. Konstitucionalizacija i europeizacija kaznenog procesnog prava do V. novele ZKP;</p> <p>3. Pravo na učinkovitu istragu;</p> <p>3. Nezakoniti dokazi;</p> <p>4. Sudska kontrola u kaznenom postupku;</p>

	5. Rasprava o ustavnim odlukama: Bandić, INA-MOL, Visoki kazneni sud.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica. 2. Usmeni ispit.

KOLEGIJ	KRIMINALISTIKA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI / II. (SEMESTAR)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	5 ECTS bodova: 1. Predavanja - 15 sati + Priprema za predavanje (rad na tekstu, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 45 sati: cca. 2 ECTS 2. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 90 sati: cca. 3 ECTS .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ KAZNENOPRAVNIH ZNANOSTI
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV) I	1. Definirati pojmove i načela kriminalistike te kriminalističkog istraživanja.

<p>1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</p>	<p>3. Diskutirati o pojedinim zakonodavnim rješenjima u području kaznenog prava, iz perspektive ustavnih, europskih i međunarodnih pravnih standarda te u svijetlu kriminoloških, kriminalističkih, viktimoloških i penoloških spoznaja.</p> <p>5. Utvrditi i raspraviti sadržaj empirijskih kaznenih znanosti (kriminologija, kriminalistika, viktimologija, penologija itd.).</p> <p>14. Procijeniti da li i u kojoj mjeri primjena postojećih zakonodavnih rješenja u kaznenoj praksi udovoljava ustavnim, europskim i međunarodnim pravnim standardima te recentnim kriminološkim, kriminalističkim, viktimološkim i penološkim spoznajama.</p>
<p>2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</p>	<p>Razumijevanje</p>
<p>3. VJEŠTINE</p>	<p>Sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, kritičko vrednovanje i kreativno mišljenje u rješavanju novih i složenih problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine.</p>
<p>4. SADRŽAJ UČENJA</p>	<p>Nastavne cjeline:</p> <p>1. Pojam, predmet i zadaci kriminalistike, sustav kriminalistike, razvoj kriminalistike, spoznaja i dokazivanje (činjenice, dokazi, sumnja, verzije, povijesni razvoj).</p> <p>2. Kriminalistička taktika - otkrivanje, istraživanje i sprečavanje kriminaliteta (taktika izvidnih radnji, taktika posebnih dokaznih radnji i prikrivenih radnji) - osiguranje mjesta događaja, očevid, obrada šire okoline mjesta događaja, ispitivanje osumnjičenika, informatori, pretraga, prepoznavanje, prikriveni nadzor i dr.</p> <p>3. Kriminalistička tehnika (istražne i laboratorijske metode) - znanstveno-tehničke metode i sredstva za suzbijanje kriminaliteta s ciljem otkrivanja i tumačenja tragova u otkrivačko-dokazne svrhe - biološki tragovi, DNA, daktiloskopija, AFIS, droge i dr.</p> <p>4. Kriminalističke metodike - posebnosti otkrivanja, istraživanja i dokazivanja pojedinih vrsta kaznenih djela (imovinski, krvni, droga, organizirani).</p>
<p>5. NASTAVNE METODE</p>	<p>Predavanja, analiza primjera iz prakse, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.</p>

6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit (prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, odgovori na otvorena pitanja, primjeri prema slučajevima iz prakse, zaključivanje u novim okolnostima)
ISHOD UČENJA (NAZIV) II	2. Definirati taktičke smjernice za provođenje pojedinih kriminalističkih radnji.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Diskutirati o pojedinim zakonodavnim rješenjima u području kaznenog prava, iz perspektive ustavnih, europskih i međunarodnih pravnih standarda te u svjetlu kriminoloških, kriminalističkih, viktimoloških i penoloških spoznaja. 5. Utvrditi i raspraviti sadržaj empirijskih kaznenih znanosti (kriminologija, kriminalistika, viktimologija, penologija itd.). 14. Procijeniti da li i u kojoj mjeri primjena postojećih zakonodavnih rješenja u kaznenoj praksi udovoljava ustavnim, europskim i međunarodnim pravnim standardima te recentnim kriminološkim, kriminalističkim, viktimološkim i penološkim spoznajama.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, kritičko vrednovanje i kreativno mišljenje u rješavanju novih i složenih problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 2. Kriminalistička taktika - otkrivanje, istraživanje i sprečavanje kriminaliteta (taktika izvidnih radnji, taktika posebnih dokaznih radnji i prikrivenih radnji) - osiguranje mjesta događaja, očevid, obrada šire okoline mjesta događaja, ispitivanje osumnjičenika, informatori, pretraga, prepoznavanje, prikriveni nadzor i dr. 4. Kriminalističke metodike - posebnosti otkrivanja, istraživanja i dokazivanja pojedinih vrsta kaznenih djela (imovinski, krvni, droga, organizirani).
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, analiza primjera iz prakse, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit (prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, odgovori na otvorena pitanja, primjeri prema slučajevima iz prakse, zaključivanje u novim okolnostima)

ISHOD UČENJA (NAZIV) III	3. Usporediti metode prirodnih i tehničkih znanosti u odnosu na tragove u kriminalističkoj tehnici.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Diskutirati o pojedinim zakonodavnim rješenjima u području kaznenog prava, iz perspektive ustavnih, europskih i međunarodnih pravnih standarda te u svjetlu kriminoloških, kriminalističkih, viktimoloških i penoloških spoznaja. 5. Utvrditi i raspraviti sadržaj empirijskih kaznenih znanosti (kriminologija, kriminalistika, viktimologija, penologija itd.). 14. Procijeniti da li i u kojoj mjeri primjena postojećih zakonodavnih rješenja u kaznenoj praksi udovoljava ustavnim, europskim i međunarodnim pravnim standardima te recentnim kriminološkim, kriminalističkim, viktimološkim i penološkim spoznajama.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, kritičko vrednovanje i kreativno mišljenje u rješavanju novih i složenih problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 3. Kriminalistička tehnika (istražne i laboratorijske metode) - znanstveno-tehničke metode i sredstva za suzbijanje kriminaliteta s ciljem otkrivanja i tumačenja tragova u otkrivačko-dokazne svrhe - biološki tragovi, DNA, daktiloskopija, AFIS, droge i dr. 4. Kriminalističke metodike - posebnosti otkrivanja, istraživanja i dokazivanja pojedinih vrsta kaznenih djela (imovinski, krvni, droga, organizirani).
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, analiza primjera iz prakse, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, jednostavniji pokusi.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit (prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, odgovori na otvorena pitanja, primjeri prema slučajevima iz prakse, zaključivanje u novim okolnostima).
ISHOD UČENJA (NAZIV) IV	4. Integrirati radnje u kriminalističkom istraživanju pojedinih vrsta kaznenih djela.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	3. Diskutirati o pojedinim zakonodavnim rješenjima u području kaznenog prava, iz perspektive ustavnih, europskih i međunarodnih

PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>pravnih standarda te u svjetlu kriminoloških, kriminalističkih, viktimoloških i penoloških spoznaja.</p> <p>5. Utvrditi i raspraviti sadržaj empirijskih kaznenih znanosti (kriminologija, kriminalistika, viktimologija, penologija itd.).</p> <p>14. Procijeniti da li i u kojoj mjeri primjena postojećih zakonodavnih rješenja u kaznenoj praksi udovoljava ustavnim, europskim i međunarodnim pravnim standardima te recentnim kriminološkim, kriminalističkim, viktimološkim i penološkim spoznajama.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza i sinteza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, kritičko vrednovanje i kreativno mišljenje u rješavanju novih i složenih problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <p>4. Kriminalističke metodike - posebnosti otkrivanja, istraživanja i dokazivanja pojedinih vrsta kaznenih djela (imovinski, krvni, droga, organizirani).</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, analiza primjera iz prakse, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, studije slučaja, analiza sudskih spisa.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit (prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, odgovori na otvorena pitanja, primjeri prema slučajevima iz prakse, zaključivanje u novim okolnostima).
ISHOD UČENJA (NAZIV) V	5. Zaključiti o važnosti taktike u istraživanju različitih vrsta kaznenih djela.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>3. Diskutirati o pojedinim zakonodavnim rješenjima u području kaznenog prava, iz perspektive ustavnih, europskih i međunarodnih pravnih standarda te u svjetlu kriminoloških, kriminalističkih, viktimoloških i penoloških spoznaja.</p> <p>5. Utvrditi i raspraviti sadržaj empirijskih kaznenih znanosti (kriminologija, kriminalistika, viktimologija, penologija itd.).</p> <p>14. Procijeniti da li i u kojoj mjeri primjena postojećih zakonodavnih rješenja u kaznenoj praksi udovoljava ustavnim, europskim i međunarodnim pravnim standardima te recentnim kriminološkim, kriminalističkim, viktimološkim i penološkim spoznajama.</p>

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, kritičko vrednovanje i kreativno mišljenje u rješavanju novih i složenih problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 2. Kriminalistička taktika - otkrivanje, istraživanje i sprečavanje kriminaliteta (taktika izvidnih radnji, taktika posebnih dokaznih radnji i prikrivenih radnji) - osiguranje mjesta događaja, očevid, obrada šire okoline mjesta događaja, ispitivanje osumnjičenika, informatori, pretraga, prepoznavanje, prikriveni nadzor i dr. 3. Kriminalistička tehnika (istražne i laboratorijske metode) - znanstveno-tehničke metode i sredstva za suzbijanje kriminaliteta s ciljem otkrivanja i tumačenja tragova u otkrivačko-dokazne svrhe - biološki tragovi, DNA, daktiloskopija, AFIS, droge i dr. 4. Kriminalističke metodike - posebnosti otkrivanja, istraživanja i dokazivanja pojedinih vrsta kaznenih djela (imovinski, krvni, droga, organizirani).
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, analiza primjera iz prakse, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, analiza sudske prakse.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit (prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, odgovori na otvorena pitanja, primjeri prema slučajevima iz prakse, zaključivanje u novim okolnostima).

IZBORNI PREDMETI

PRVI SEMESTAR

KOLEGIJ	POLITIKA SUZBIJANJA KAŽNJIVIH PONAŠANJA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI/ I. (SEMESTAR)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	3 ECTS boda: <ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanja (10 sati) + priprema za predavanje (prikupljanje podataka, rad na izlaganjima, - 20 sati); cca. 1 ECTS 2. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature – 60 sati); cca. 2 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ KAZNENOPRAVNIH ZNANOSTI
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV) I	Primijeniti stečeno znanje prilikom donošenja legislative o kaznama i kažnjavanju kao i pri kažnjavanju u sudskoj praksi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati normativni okvir i empirijske pokazatelje hrvatskog kaznenog pravosuđa 4. Objasniti temeljna načela kaznenog materijalnog i procesnog prava 6. Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela i empirijskih spoznaja na normativna rješenja u području kaznenog prava

	8. Prikazati modele odnosa empirijskih i normativnih kaznenih znanosti i korištenje znanstvenih spoznaja empirijskih kaznenih znanosti u planiranju kriminalne politike i u kaznenim postupcima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Općenito o politici suzbijanja kažnjivih ponašanja 2. Prevencija i suzbijanje kažnjivih ponašanja u Hrvatskoj 3. Kaznenopravne sankcije 4. Svrha kažnjavanja 5. Kazne 6. Odmjeravanje kazni 7. Sigurnosne mjere i mjere <i>sui generis</i> 8. Sudska praksa
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje zakonskih normi, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) II	Usporediti politiku suzbijanja kriminaliteta u Hrvatskoj sa politikama drugih država u svijetu, ponajprije Europske unije, kao i na međunarodnoj razini
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>7. Prikazati na koji način poredbeni, europski i međunarodnopravni izvori te empirijske spoznaje utječu na formiranje zakonodavnih rješenja i sudske prakse u području kaznenog prava</p> <p>8. Prikazati modele odnosa empirijskih i normativnih kaznenih znanosti i korištenje znanstvenih spoznaja empirijskih kaznenih znanosti u planiranju kriminalne politike i u kaznenim postupcima</p> <p>9. Analizirati odluke domaćih sudova u kaznenim predmetima s normativnog i teorijskog stajališta</p>

	<p>10. Analizirati pojedina kaznenopravna zakonska rješenja s teorijskog, poredbenopravnog, međunarodnog i empirijskog stajališta</p> <p>11. Identificirati potrebu ujednačavanja sudske prakse primjene pojedinih kaznenopravnih instituta</p> <p>12. Analizirati sadržaje i odnos međunarodnog kaznenog prava s unutarnjim kaznenim pravom</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost primjene propisa na hipotetičke i stvarne slučajeve iz sudske prakse, razrada vlastitih ideja sposobnost analize, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prevencija i suzbijanje kažnjivih ponašanja u Hrvatskoj 2. Kaznenopravne sankcije 3. Svrha kažnjavanja 4. Kazne 5. Sudska praksa 6. Prevencija i suzbijanje kažnjivih ponašanja na međunarodnoj razini i Europi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje zakonskih normi, analiza presuda nacionalnih sudova i prikupljanje empirijskih podataka iz službenih evidencija, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) III	Vrednovati kvalitetu, održivost i provedivost politike suzbijanja kažnjivih ponašanja u praktičnim uvjetima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	14. Procijeniti da li i u kojoj mjeri primjena postojećih zakonodavnih rješenja u kaznenoj praksi udovoljava ustavnim, europskim i međunarodnim pravnim standardima te recentnim kriminološkim, kriminalističkim, viktimološkim i penološkim spoznajama

PROGRAMA (NAVESTI IU)	15. Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u kaznenopravnom području s obzirom na teorijske i empirijske spoznaje 16. Vrednovati kvalitetu i održivost normativnog okvira s obzirom na međunarodne, europske te poredbene kaznenopravne i kriminološke standarde
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost analize zakonskih tekstova, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene propisa na hipotetičke i stvarne slučajeve iz sudske prakse, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Prevencija i suzbijanje kažnjivih ponašanja u Hrvatskoj 2. Kaznenopravne sankcije 3. Svrha kažnjavanja 4. Odmjeravanje kazni 5. Sigurnosne mjere i mjere <i>sui generis</i> 6. Sudska praksa
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje zakonskih i ustavnih normi te normi međunarodnog i europskog prava, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) IV	Predložiti potrebne izmjene sustava i normi kojima se osigurava provedba politike suzbijanja kažnjivih ponašanja i sudske prakse
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	16. Vrednovati kvalitetu i održivost normativnog okvira s obzirom na međunarodne, europske te poredbene kaznenopravne i kriminološke standarde 18. Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u kaznenopravnom području 19. Predložiti moguća normativna rješenja u kaznenopravnom području
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza/stvaranje

3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost analiziranja legislative i sudske prakse, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja i razrade kritičkih stavova.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Prevencija i suzbijanje kažnjivih ponašanja u Hrvatskoj 2. Kaznenopravne sankcije 3. Svrha kažnjavanja 4. Kazne 5. Odmjeravanje kazni 6. Sigurnosne mjere i mjere <i>sui generis</i> 7. Sudska praksa 8. Prevencija i suzbijanje kažnjivih ponašanja na međunarodnoj razini i Europi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, analiza i usporedba legislative i presuda, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2. Usmeni ispit.

KOLEGIJ	MEĐUNARODNO KAZNENO PRAVO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI/ II. (SEMESTAR)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/IL) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p>3 ECTS boda:</p> <p>1. Predavanja (10 sati) + priprema za predavanje (samostalno čitanje, rad na izlaganjima, - 20 sati); cca. 1 ECTS</p>

	2. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature – 60 sati); cca. 2 ECTS .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ KAZNENOPRAVNIH ZNANOSTI
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV) I	Objasniti pojam i razvoj sustava međunarodnog kaznenog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Diskutirati o pojedinim zakonodavnim rješenjima u području kaznenog prava, iz perspektive ustavnih, europskih i međunarodnih pravnih standarda te u svjetlu kriminoloških, kriminalističkih, viktimoloških i penoloških spoznaja 4. Objasniti temeljna načela kaznenog materijalnog i procesnog prava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojam, filozofski temelji i izvori međunarodnog kaznenog prava 2. Važenje normi međunarodnog kaznenog prava. 3. Odnos prema drugim granama prava, posebno međunarodnom javnom pravu i nacionalnom kaznenom i kaznenom procesnom pravu. 4. Svrha i ciljevi međunarodnog kaznenog prava. 5. Načela međunarodnog kaznenog prava. 6. Međunarodni zločini i osnovni instituti materijalnog prava 7. Razvoj međunarodnih kaznenih sudova 8. Subjekti i radnje u međunarodnom kaznenom postupku 9. Oblici i stadiji postupka pred međunarodnim kaznenim sudovima 10. Dokazivanje pred međunarodnim kaznenim sudovima 11. Suradnja međunarodnih kaznenih sudova s državama

	12. Zatvaranje međunarodnih kaznenih sudova: rezidualne funkcije i mehanizmi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje zakonskih normi, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje sudske prakse.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) II	Interpretirati pojmove međunarodnog kaznenog prava u skladu s pravilima tumačenja svojstvenim međunarodnom kaznenom pravu te primijeniti nacionalne propise kojima je implementirano međunarodno kazneno pravo.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela i empirijskih spoznaja na normativna rješenja u području kaznenog prava 7. Prikazati utjecaj poredbenih europskih i međunarodnopravnih izvora te empirijskih spoznaja na formiranje zakonodavnih rješenja i sudske prakse u području kaznenog prava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, razrada vlastitih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Odnos prema drugim pravima, posebno međunarodnom javnom pravu i nacionalnom kaznenom i kaznenom procesnom pravu. 2. Svrha i ciljevi međunarodnog kaznenog prava. 3. Razvoj međunarodnih kaznenih sudova 4. Načela međunarodnog kaznenog prava. 5. Međunarodni zločini i međunarodno ratno i humanitarno pravo. 6. Razlozi isključenja protupravnosti (kaznene odgovornosti) u međunarodnom kaznenom pravu. Oblici individualne kaznene odgovornosti. 7. Krivnja. 8. Subjekti i radnje u međunarodnom kaznenom postupku

	<p>9. Oblici i stadiji postupka pred međunarodnim kaznenim sudovima</p> <p>10. Dokazivanje pred međunarodnim kaznenim sudovima</p> <p>11. Suradnja međunarodnih kaznenih sudova s državama</p> <p>12. Zatvaranje međunarodnih kaznenih sudova: rezidualne funkcije i mehanizmi</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, usporedba i tumačenje nacionalnih i stranih zakonskih normi samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme i rješavanje problemskih zadataka)</p> <p>2. Usmeni ispit.</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV) III	Kategorizirati pojedine sudove prema njihovim obilježjima te analizirati utjecaj Europskog suda za ljudska prava i drugih regionalnih i međunarodnih tijela na sudsku praksu međunarodnih kaznenih sudova i razinu zaštite temeljnih prava okrivljenika pred međunarodnim sudovima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>10. Analizirati pojedina kaznenopravna zakonska rješenja s teorijskog, poredbenopravnog, međunarodnopravnog i empirijskog stajališta</p> <p>11. Identificirati potrebu ujednačavanja sudske prakse primjene pojedinih kaznenopravnih instituta</p> <p>12. Analizirati sadržaje i odnos međunarodnog kaznenog prava s unutarnjim kaznenim pravom</p> <p>13. Analizirati primjenu domaćeg i međunarodnog sustava zaštite ljudskih prava u kontekstu kaznenog pravosuđa</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost analize pravnih normi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <p>1. Razvoj i temeljne karakteristike međunarodnih i hibridnih kaznenih sudova</p> <p>2. Razvoj definicija međunarodnih zločina</p> <p>3. Razlozi isključenja protupravnosti (kaznene odgovornosti) u međunarodnom kaznenom pravu. Oblici individualne kaznene odgovornosti</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Tijek postupka pred međunarodnim kaznenim sudovima i zaštita ljudskih prava. Dokazivanje pred međunarodnim kaznenim sudovima. 5. Temeljna prava obrane i zaštita prava žrtava. 6. Rezidualne funkcije i mehanizmi međunarodnih kaznenih sudova 7. Suradnja međunarodnih kaznenih sudova s državama.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje zakonskih i ustavnih normi te sudske prakse, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje sudske prakse.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme i rješavanje problemskih zadataka) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) IV	Vrednovati prednosti i nedostatke postojećih mehanizama progona međunarodnih zločina i predlagati rješenja za poboljšanje tih sustava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 14. Procijeniti primjenu postojećih zakonodavnih rješenja u kaznenog praksi u odnosu na ustavne, europske i međunarodne pravne standarde te recentne kriminološke, kriminalističke, viktimološke i penološke spoznaje 15. Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u kaznenopravnom području s obzirom na teorijske i empirijske spoznaje 16. Vrednovati kvalitetu i održivost normativnog okvira s obzirom na međunarodne, europske te poredbene kaznenopravne i kriminološke standarde
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost vrednovanja legislative i sudske prakse, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost razrade kritičkih stavova.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pregled i kritička ocjena materijalnopравnih instituta međunarodnog kaznenog prava i sustava kaznenopravnih sankcija

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Pregled i kritička ocjena implementiranih normi nacionalnog prava 3. Pregled i kritička ocjena procesnopravnih instituta međunarodnog kaznenog prava 4. Alternative međunarodnim kaznenim sudovima 5. Sudska praksa
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, analiza i usporedba legislative i sudske prakse, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje sudske prakse.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme i rješavanje problemskih zadataka) 2. Usmeni ispit.

KOLEGIJ	SUZBIJANJE ORGANIZIRANOG KRIMINALITETA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI/ I. (SEMESTAR)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p>3 ECTS boda:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanja (10 sati) + priprema za predavanje (prikupljanje podataka, rad na izlaganjima, - 20 sati); cca. 1 ECTS 2. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature – 60 sati); cca. 2 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ KAZNENOPRAVNIH ZNANOSTI

RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV) I	Interpretirati pojmove kaznenog prava koji se odnose na organizirani kriminalitet u skladu s važećim metodama tumačenja kaznenopravnih normi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Identificirati normativni okvir i empirijske pokazatelje hrvatskog kaznenog pravosuđa</p> <p>3. Diskutirati o pojedinim zakonodavnim rješenjima u području kaznenog prava, iz perspektive ustavnih, europskih i međunarodnih pravnih standarda te u svjetlu kriminoloških, kriminalističkih, viktimoloških i penoloških spoznaja</p> <p>7. Prikazati na koji način poredbeni, europski i međunarodnopravni izvori te empiriske spoznaje utječu na formiranje zakonodavnih rješenja i sudske prakse u području kaznenog prava</p> <p>8. Prikazati modele odnosa empirijskih i normativnih kaznenih znanosti i korištenje znanstvenih spoznaja empirijskih kaznenih znanosti u planiranju kriminalne politike i u kaznenim postupcima</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definicija organiziranog kriminaliteta 2. Tipovi organiziranih kriminalnih skupina 3. Transnacionalnost organiziranog kriminaliteta 4. Fenomenološki i etiološki aspekti organiziranog kriminaliteta 5. Analiza modela interakcije između organiziranih kriminalnih skupina i političkih elita 6. Zločinačko udruženje u hrvatskom i poredbenom kaznenom pravu

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje zakonskih normi, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) II	Analizirati opseg zaštite temeljnih ljudskih prava i sloboda osoba involviranih u kaznene postupke u svezi s organiziranim kriminalom
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 7. Prikazati na koji način poredbeni, europski i međunarodnopravni izvori te empirijske spoznaje utječu na formiranje zakonodavnih rješenja i sudske prakse u području kaznenog prava 8. Prikazati modele odnosa empirijskih i normativnih kaznenih znanosti i korištenje znanstvenih spoznaja empirijskih kaznenih znanosti u planiranju kriminalne politike i u kaznenim postupcima 9. Analizirati odluke domaćih sudova u kaznenim predmetima s normativnog i teorijskog stajališta 10. Analizirati pojedina kaznenopravna zakonska rješenja s teorijskog, poredbenopravnog, međunarodnopravnog i empirijskog stajališta 11. Identificirati potrebu ujednačavanja sudske prakse primjene pojedinih kaznenopravnih instituta 12. Analizirati sadržaje i odnos međunarodnog kaznenog prava s unutarnjim kaznenim pravom
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost primjene propisa na hipotetičke i stvarne slučajeve iz sudske prakse, razrada vlastitih ideja sposobnost analize, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Materijalnopravni aspekti suzbijanja organiziranog kriminaliteta 2. Kaznena djela organiziranog kriminaliteta

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Kaznenopravne sankcije za kaznena djela organiziranog kriminaliteta 4. Značenje mjere oduzimanja imovinske koristi u suzbijanju organiziranog kriminaliteta 5. Procesnopravni aspekti suzbijanja organiziranog kriminaliteta
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje zakonskih normi, analiza presuda nacionalnih sudova i prikupljanje empirijskih podataka iz službenih evidencija, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) III	Vrednovati kvalitetu normativnih rješenja i normativnu dinamiku u zaštiti društva od organiziranog kriminaliteta
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>14. Procijeniti da li i u kojoj mjeri primjena postojećih zakonodavnih rješenja u kaznenoj praksi udovoljava ustavnim, europskim i međunarodnim pravnim standardima te recentnim kriminološkim, kriminalističkim, viktimološkim i penološkim spoznajama</p> <p>15. Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u kaznenopravnom području s obzirom na teorijske i empirijske spoznaje</p> <p>16. Vrednovati kvalitetu i održivost normativnog okvira s obzirom na međunarodne, europske te poredbene kaznenopravne i kriminološke standarde</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost analize zakonskih tekstova, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene propisa na hipotetičke i stvarne slučajeve iz sudske prakse, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Međunarodnopravni aspekti suzbijanja organiziranog kriminaliteta 2. Analiza Zakona o Uredu za suzbijanje korupcije i organiziranog kriminaliteta i analiza funkcioniranja Ureda za suzbijanje korupcije i organiziranog kriminaliteta

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Povezanost organiziranog kriminaliteta, korupcije i pranja novca 4. Fenomenološki i etiološki aspekti korupcije, korupcijska kaznena djela
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje zakonskih i ustavnih normi te normi međunarodnog i europskog prava, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) IV	Predložiti potrebne izmjene sustava i normi koje se odnose na učinkovitu borbu protiv osobito teških oblika organiziranog kriminaliteta
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>16. Vrednovati kvalitetu i održivost normativnog okvira s obzirom na međunarodne, europske te poredbene kaznenopravne i kriminološke standarde</p> <p>18. Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u kaznenopravnom području</p> <p>19. Predložiti moguća normativna rješenja u kaznenopravnom području</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza/stvaranje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost analiziranja legislative i sudske prakse, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja i razrade kritičkih stavova.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Fenomenološki i etiološki aspekti pranja novca, kazneno djelo pranja novca 2. Terorizam i kaznenopravna reakcija 3. Oblici terorističkog djelovanja 4. Relevantna sudska praksa

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, analiza i usporedba legislative i presuda, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2. Usmeni ispit.

KOLEGIJ	SUDSKA PSIHOLOGIJA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / I. (SEMESTAR)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	3 ECTS boda: <ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanja – 10 sati + priprema za predavanje (vođena diskusija, prikupljanje podataka, rad na izlaganjima) – 20 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: cca. 2 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ KAZNENOPRAVNIH ZNANOSTI
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV) I	Kritički vrednovati doprinos kompleksnih istraživanja u području sudske psihologije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	5. Utvrditi i raspraviti sadržaj empirijskih kaznenih znanosti (kriminologija, kriminalistika, viktimologija, penologija itd.)

PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Prikazati modele odnosa empirijskih i normativnih kaznenih znanosti i korištenje znanstvenih spoznaja empirijskih kaznenih znanosti u planiranju kriminalne politike i u kaznenim postupcima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje Primjena
3. VJEŠTINE	Selekcija/odabir relevantnih istraživanja, strukturiranje sustavnih i relevantnih kriterija za kritičko vrednovanje istraživanja, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Odnos prava i psihologije kao znanstvenih disciplina 2. Metode sudske psihologije 3. Kvalitativna i kvantitativna istraživanja 4. Etika istraživanja 7. Prikaz suvremenih istraživanja od značaja za razumijevanje doprinosa psihologije kaznenopravnim znanostima
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pisani zadatak esejskog tipa 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV) II	Interpretirati znanja iz područja psihotraumatologije u razvoju i primjeni propisa u području kaznenopravnih znanosti (npr. položaj i pristup žrtvama, počiniteljima i svjedoka nasilnih kazneni)
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 5. Utvrditi i raspraviti sadržaj empirijskih kaznenih znanosti (kriminologija, kriminalistika, viktimologija, penologija itd.) 6. Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela i empirijskih spoznaja na normativna rješenja u području kaznenog prava 8. Prikazati modele odnosa empirijskih i normativnih kaznenih znanosti i korištenje znanstvenih spoznaja empirijskih kaznenih znanosti u planiranju kriminalne politike i u kaznenim postupcima 10. Analizirati pojedina kaznenopravna zakonska rješenja s teorijskog, poredbenopravnog, međunarodnopravnog i empirijskog stajališta
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje Primjena

	Analiza
3. VJEŠTINE	Selekcija/odabir relevantnih istraživanja, strukturiranje sustavnih i relevantnih kriterija za kritičko vrednovanje istraživanja, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteriji za određivanje traume 2. Traumatsko pamćenje 3. Učinak traume na iskaz žrtve i svjedoka 4. Podrška traumatiziranim žrtvama i svjedocima
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pisani zadatak esejskog tipa 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV) III	Interpretirati procese socijalne kognicije i njihov značaj u ponašanju različitih procesnih sudionika i odlučivanju u kaznenom pravu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 5. Utvrditi i raspraviti sadržaj empirijskih kaznenih znanosti (kriminologija, kriminalistika, viktimologija, penologija itd.) 6. Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela i empirijskih spoznaja na normativna rješenja u području kaznenog prava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje Primjena
3. VJEŠTINE	Strukturiranje sustavnih i relevantnih kriterija za interpretaciju tj. razvoj analitičke matrice, kritičko vrednovanje analitičke matrice, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Teorije socijalne kognicije 2. Stereotipi i predrasude 3. Učinak atribucijskih greška i heuristikama na svjedočenje i odlučivanje 4. Kritičko nasuprot automatskom mišljenju 5. Unapređivanje kritičkog mišljenja

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pisani zadatak esejskog tipa 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV) IV	Analizirati načela kaznenopravnih znanosti pod vidom suvremenih psiholoških spoznaja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 6. Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela i empirijskih spoznaja na normativna rješenja u području kaznenog prava 8. Prikazati modele odnosa empirijskih i normativnih kaznenih znanosti i korištenje znanstvenih spoznaja empirijskih kaznenih znanosti u planiranju kriminalne politike i u kaznenim postupcima 10. Analizirati pojedina kaznenopravna zakonska rješenja s teorijskog, poredbenopravnog, međunarodnopravnog i empirijskog stajališta 19. Predložiti moguća normativna rješenja u kaznenopravnom području
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje Primjena Analiza Sinteza
3. VJEŠTINE	Strukturiranje sustavnih i relevantnih kriterija za analizu tj. razvoj analitičke matrice, kritičko vrednovanje analitičke matrice, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Psihološka obilježja ranjivih skupine svjedoka i žrtava 2. Položaj traumatiziranih ranjivih skupine svjedoka i žrtava u kaznenom pravu 3. Položaj djece u kaznenom pravu 4. Psihološki aspekti način uzimanja iskaza i vjerodostojnost svjedoka
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pisani zadatak esejskog tipa 2. Usmeni ispit

ISHOD UČENJA (NAZIV) V	Razjasniti ulogu psihologijskih istraživanja u razvoju kaznenopravnih znanosti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>5. Utvrditi i raspraviti sadržaj empirijskih kaznenih znanosti (kriminologija, kriminalistika, viktimologija, penologija itd.)</p> <p>6. Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela i empirijskih spoznaja na normativna rješenja u području kaznenog prava</p> <p>8. Prikazati modele odnosa empirijskih i normativnih kaznenih znanosti i korištenje znanstvenih spoznaja empirijskih kaznenih znanosti u planiranju kriminalne politike i u kaznenim postupcima</p> <p>19. Predložiti moguća normativna rješenja u kaznenopravnom području</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	<p>Razumijevanje</p> <p>Primjena</p> <p>Analiza</p> <p>Sinteza</p>
3. VJEŠTINE	Razvoj analitičke matrice, kritičko vrednovanje analitičke matrice, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteriji korištenja kvalitativnog i kvantitativnog pristupa 2. Etika istraživanja 3. Prikaza suvremenih istraživanja od značaja za razumijevanje doprinosa psihologije kaznenopravnim znanostima 4. Zagovaranje znanstvenih spoznaja iz područja psihologije za unapređenje legislative i prakse od značaja za kaznenopravne znanosti
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pisani zadatak esejskog tipa 2. Usmeni ispit

KOLEGIJ	KAZNENOPRAVNI POLOŽAJ OSOBA S DUŠEVNIM SMETNJAMA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / I. (SEMESTAR)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	3 ECTS boda: 1. Predavanja - 10 sati + priprema za predavanje (vođena diskusija, prikupljanje podataka, rad na izlaganjima) - 20 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) - 60 sati: cca. 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ KAZNENOPRAVNIH ZNANOSTI
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV) I.	Objasniti temeljne odrednice kaznenopravnog položaja osoba s duševnim smetnjama.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati normativni okvir i empirijske pokazatelje hrvatskog kaznenog pravosuđa. 3. Diskutirati o pojedinim zakonodavnim rješenjima u području kaznenog prava, iz perspektive ustavnih, europskih i međunarodnih pravnih standarda te u svjetlu kriminoloških, kriminalističkih, viktimoloških i penoloških spoznaja. 6. Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela i empirijskih spoznaja na normativna rješenja u području kaznenog prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodni dio; 2. Povijesni razvoj pravnog i medicinskog položaja osoba s duševnim smetnjama; 3. Europsko konvencijsko pravo prisilnog smještaja: judikatura čl. 5. i 6. Konvencije za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda; 4. Pozitivnoporedbeni pregled pravnog položaja počinitelja s duševnim smetnjama; 5. Kaznena odgovornost i kazneni postupak prema počiniteljima s duševnim smetnjama u Republici Hrvatskoj; 6. Postupak prisilnog smještaja nebrojivih pacijenata.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica. 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) II	Klasificirati temeljna načela i izvore prava koje regulira kaznenopravni položaj osoba s duševnim smetnjama.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati normativni okvir i empirijske pokazatelje hrvatskog kaznenog pravosuđa. 4. Objasniti temeljna načela kaznenog materijalnog i procesnog prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Europsko konvencijsko pravo prisilnog smještaja: judikatura čl. 5. i 6. Konvencije za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda;

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Pozitivnoporedbeni pregled pravnog položaja počinitelja s duševnim smetnjama; 3. Kaznena odgovornost i kazneni postupak prema počiniteljima s duševnim smetnjama u Republici Hrvatskoj; 4. Postupak prisilnog smještaja neubrojivih pacijenata.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica. 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) III	Analizirati pravna pravila koja reguliraju kaznenopravni položaj osoba s duševnim smetnjama.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 13. Analizirati primjenu domaćeg i međunarodnog sustava zaštite ljudskih prava u kontekstu kaznenog pravosuđa. 14. Procijeniti da li i u kojoj mjeri primjena postojećih zakonodavnih rješenja u kaznenoj praksi udovoljava ustavnim, europskim i međunarodnim pravnim standardima te recentnim kriminološkim, kriminalističkim, viktimološkim i penološkim spoznajama.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost kritike i samokritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Europsko konvencijsko pravo prisilnog smještaja: judikatura čl. 5. i 6. Konvencije za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda; 2. Pozitivnoporedbeni pregled pravnog položaja počinitelja s duševnim smetnjama; 3. Kaznena odgovornost i kazneni postupak prema počiniteljima s duševnim smetnjama u Republici Hrvatskoj; 4. Postupak prisilnog smještaja neubrojivih pacijenata.

5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica. 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) IV	Vrednovati stupanj implementacije suvremenih (međunarodnih, poredbenih i europskih) pravnih standarda u hrvatskom zakonodavstvu i praksi.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Analizirati pojedina kaznenopravna zakonska rješenja s teorijskog, poredbenopravnog, međunarodnopravnog i empirijskog stajališta. 14. Procijeniti da li i u kojoj mjeri primjena postojećih zakonodavnih rješenja u kaznenoj praksi udovoljava ustavnim, europskim i međunarodnim pravnim standardima te recentnim kriminološkim, kriminalističkim, viktimološkim i penološkim spoznajama. 16. Vrednovati kvalitetu i održivost normativnog okvira s obzirom na međunarodne, europske te poredbene kaznenopravne i kriminološke standarde.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost kritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Europsko konvencijsko pravo prisilnog smještaja: judikatura čl. 5. i 6. Konvencije za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda; 2. Pozitivnoporedbeni pregled pravnog položaja počinitelja s duševnim smetnjama; 3. Kaznena odgovornost i kazneni postupak prema počiniteljima s duševnim smetnjama u Republici Hrvatskoj; 4. Postupak prisilnog smještaja nebrojivih pacijenata.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.

6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica.</p> <p>2. Usmeni ispit.</p>
-----------------------	---

KOLEGIJ	SUDSKA MEDICINA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI/ I. (SEMESTAR)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/IL) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p>3 ECTS boda:</p> <p>1. Predavanja (10 sati) + priprema za predavanje (prikupljanje podataka, rad na izlaganjima, - 20 sati); cca. 1 ECTS</p> <p>2. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature – 60 sati); cca. 2 ECTS.</p>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ KAZNENOPRAVNIH ZNANOSTI
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV) I	Primijeniti stečeno znanje o najvažnijim spoznajama i saznanjima sudske medicine, osobito u području sudskomedicinskog vještačenja, za potrebe pravosudnih postupaka.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	<p>4. Objasniti temeljna načela kaznenog materijalnog i procesnog prava</p> <p>6. Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela i empirijskih spoznaja na normativna rješenja u području kaznenog prava</p>

PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>8. Prikazati modele odnosa empirijskih i normativnih kaznenih znanosti i korištenje znanstvenih spoznaja empirijskih kaznenih znanosti u planiranju kriminalne politike i u kaznenim postupcima</p> <p>9. Analizirati odluke domaćih sudova u kaznenim predmetima s normativnog i teorijskog stajališta</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJ A	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oštećenje zdravlja i smrt. Komplikacije ozljeđivanja. Vitalne reakcije. 2. Tanatologija. 3. Nespecifične i specifične mehaničke ozljede. 4. Asfiktične ozljede. Fizikalne ozljede. 5. Nutritivne ozljede. Psihičke ozljede. 6. Diferencijalna dijagnostika ubojstva-samoubojstva-nesretnog slučaja. 7. Forenzička toksikologija. 8. Uloga vještaka u sudskim postupcima. 9. Ocjena težine tjelesnih ozljeda. 10. Specifičnosti vještačenja u parničnim postupcima. 11. Sudskomedicinska vještačenja u prometu. 12. Trudnoća. Protupravni prekid trudnoće. Čedomorstvo. 13. Klinička sudska medicina. 14. Kaznenopravna i građanskopravna odgovornost liječnika.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje zakonskih normi, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Problemski zadaci (pitanja objektivnog tipa: zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) II	Analizirati postojeća rješenja i postupke koji se koriste u sudskoj medicini te prilikom provođenja sudskomedicinskog vještačenja u Hrvatskoj.

<p>1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</p>	<p>7. Prikazati na koji način poredbeni, europski i međunarodnopravni izvori te empirijske spoznaje utječu na formiranje zakonodavnih rješenja i sudske prakse u području kaznenog prava</p> <p>8. Prikazati modele odnosa empirijskih i normativnih kaznenih znanosti i korištenje znanstvenih spoznaja empirijskih kaznenih znanosti u planiranju kriminalne politike i u kaznenim postupcima</p> <p>9. Analizirati odluke domaćih sudova u kaznenim predmetima s normativnog i teorijskog stajališta</p> <p>11. Identificirati potrebu ujednačavanja sudske prakse primjene pojedinih kaznenopravnih instituta</p>
<p>2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</p>	<p>Analiza</p>
<p>3. VJEŠTINE</p>	<p>Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost primjene propisa na hipotetičke i stvarne slučajeve iz sudske prakse, razrada vlastitih ideja sposobnost analize, sposobnost učenja.</p>
<p>4. SADRŽAJ UČENJA</p>	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oštećenje zdravlja i smrt. Komplikacije ozljeđivanja. Vitalne reakcije. 2. Tanatologija. 3. Nespecifične i specifične mehaničke ozljede. 4. Asfiktične ozljede. Fizikalne ozljede. 5. Nutritivne ozljede. Psihičke ozljede. 6. Diferencijalna dijagnostika ubojstva-samoubojstva-nesretnog slučaja. 7. Forenzička toksikologija. 8. Uloga vještaka u sudskim postupcima. 9. Ocjena težine tjelesnih ozljeda. 10. Specifičnosti vještačenja u parničnim postupcima. 11. Sudskomedicinska vještačenja u prometu. 12. Trudnoća. Protupravni prekid trudnoće. Čedomorstvo. 13. Klinička sudska medicina. 14. Kaznenopravna i građanskopravna odgovornost liječnika.
<p>5. NASTAVNE METODE</p>	<p>Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje sudskomedicinskih vještačenja, analiza presuda nacionalnih sudova i prikupljanje</p>

	empirijskih podataka iz službenih evidencija, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Problemski zadaci (pitanja objektivnog tipa: zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) III	Vrednovati kvalitetu sudskomedicinskog vještačenja te vrednovati postojeća rješenja u znanosti po ovom pitanju.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>14. Procijeniti da li i u kojoj mjeri primjena postojećih zakonodavnih rješenja u kaznenoj praksi udovoljava ustavnim, europskim i međunarodnim pravnim standardima te recentnim kriminološkim, kriminalističkim, viktimološkim i penološkim spoznajama</p> <p>15. Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u kaznenopravnom području s obzirom na teorijske i empirijske spoznaje</p> <p>16. Vrednovati kvalitetu i održivost normativnog okvira s obzirom na međunarodne, europske te poredbene kaznenopravne i kriminološke standarde</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost analize zakonskih tekstova i sudskomedicinskih vještačenja, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene propisa na hipotetičke i stvarne slučajeve iz sudske prakse, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oštećenje zdravlja i smrt. Komplikacije ozljeđivanja. Vitalne reakcije. 2. Tanatologija. 3. Nespecifične i specifične mehaničke ozljede. 4. Asfiktivne ozljede. Fizikalne ozljede. 5. Nutritivne ozljede. Psihičke ozljede. 6. Diferencijalna dijagnostika ubojstva-samoubojstva-nesretnog slučaja. 7. Forenzička toksikologija. 8. Uloga vještaka u sudskim postupcima. 9. Ocjena težine tjelesnih ozljeda. 10. Specifičnosti vještačenja u parničnim postupcima. 11. Sudskomedicinska vještačenja u prometu. 12. Trudnoća. Protupravni prekid trudnoće. Čedomorstvo.

	13. Klinička sudska medicina. 14. Kaznenopravna i građanskopravna odgovornost liječnika.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje zakonskih i ustavnih normi, kao i sudskomedicinskih vještačenja te normi međunarodnog i europskog prava, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Problemski zadaci (pitanja objektivnog tipa: zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) IV	Pripremiti podlogu za stručnu analizu nalaza i mišljenja izrađenih prilikom sudskomedicinskog vještačenja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	16. Vrednovati kvalitetu i održivost normativnog okvira s obzirom na međunarodne, europske te poredbene kaznenopravne i kriminološke standarde 18. Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u kaznenopravnom području 19. Predložiti moguća normativna rješenja u kaznenopravnom području
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza/stvaranje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost analiziranja legislative i sudske prakse, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja i razrade kritičkih stavova.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Oštećenje zdravlja i smrt. Komplikacije ozljeđivanja. Vitalne reakcije. 2. Tanatologija. 3. Nespecifične i specifične mehaničke ozljede. 4. Asfiktivne ozljede. Fizikalne ozljede. 5. Nutritivne ozljede. Psihičke ozljede. 6. Diferencijalna dijagnostika ubojstva-samoubojstva-nesretnog slučaja. 7. Forenzička toksikologija. 8. Uloga vještaka u sudskim postupcima. 9. Ocjena težine tjelesnih ozljeda. 10. Specifičnosti vještačenja u parničnim postupcima.

	<p>11. Sudskomedicinska vještačenja u prometu.</p> <p>12. Trudnoća. Protupravni prekid trudnoće. Čedomorstvo.</p> <p>13. Klinička sudska medicina.</p> <p>14. Kaznenopravna i građanskopravna odgovornost liječnika.</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, analiza i usporedba legislative i presuda, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Problemski zadaci (pitanja objektivnog tipa: zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme)</p> <p>2. Usmeni ispit.</p>

KOLEGIJ	MLAĐE OSOBE U KAZNENOM PRAVU
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI/ I. (SEMESTAR)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/IL) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p>3 ECTS boda:</p> <p>1. Predavanja (10 sati) + priprema za predavanje (prikupljanje podataka, rad na izlaganjima, - 20 sati); cca. 1 ECTS</p> <p>2. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature – 60 sati); cca. 2 ECTS.</p>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ KAZNENOPRAVNIH ZNANOSTI
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV) I	Interpretirati pojmove kaznenog prava koji se odnose na mlade osobe u kaznenom pravu u skladu s važećim metodama tumačenja kaznenopravnih normi

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Objasniti temeljna načela kaznenog materijalnog i procesnog prava 5. Utvrditi i raspraviti sadržaj empirijskih kaznenih znanosti (kriminologija, kriminalistika, viktimologija, penologija itd.) 6. Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela i empirijskih spoznaja na normativna rješenja u području kaznenog prava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uvodno o mlađim osobama u kaznenom pravu 2. Materijalni dio kaznenog prava mlađih osoba 3. Odnos kaznenog prava mlađih osoba i kaznenog prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje zakonskih normi, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Tri kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) II	Analizirati stupanj i opseg ostvarivanja načela vladavine prava u segmentu kaznenog zakonodavstva i prakse koji se odnose na mlade osobe u kaznenom pravu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Prikazati modele odnosa empirijskih i normativnih kaznenih znanosti i korištenje znanstvenih spoznaja empirijskih kaznenih znanosti u planiranju kriminalne politike i u kaznenim postupcima 9. Analizirati odluke domaćih sudova u kaznenim predmetima s normativnog i teorijskog stajališta 10. Analizirati pojedina kaznenopravna zakonska rješenja s teorijskog, poredbenopravnog, međunarodnopravnog i empirijskog stajališta

	11. Identificirati potrebu ujednačavanja sudske prakse primjene pojedinih kaznenopravnih instituta
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost primjene propisa na hipotetičke i stvarne slučajeve iz sudske prakse, razrada vlastitih ideja sposobnost analize, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mlađe osobe u kaznenom pravu 2. Materijalni dio kaznenog prava mlađih osoba 3. Procesni dio kaznenog prava mlađih osoba
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje zakonskih normi, analiza presuda nacionalnih sudova i prikupljanje empirijskih podataka iz službenih evidencija, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tri kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) III	Vrednovati nacionalno kazeno zakonodavstvo koje se odnosi na mlađe osobe u kaznenom pravu s aspekta ustavnog i međunarodnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>12. Analizirati sadržaje i odnos međunarodnog kaznenog prava s unutarnjim kaznenim pravom</p> <p>14. Procijeniti da li i u kojoj mjeri primjena postojećih zakonodavnih rješenja u kaznenoj praksi udovoljava ustavnim, europskim i međunarodnim pravnim standardima te recentnim kriminološkim, kriminalističkim, viktimološkim i penološkim spoznajama</p> <p>15. Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u kaznenopravnom području s obzirom na teorijske i empirijske spoznaje</p> <p>16. Vrednovati kvalitetu i održivost normativnog okvira s obzirom na međunarodne, europske te poredbene kaznenopravne i kriminološke standarde</p>

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost analize zakonskih tekstova, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene propisa na hipotetičke i stvarne slučajeve iz sudske prakse, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mlađe osobe u kaznenom pravu 2. Odnos kaznenog prava mlađih osoba s drugim granama prava i međunarodnim pravom 3. Materijalni dio kaznenog prava mlađih osoba 4. Procesni dio kaznenog prava mlađih osoba 5. Kaznena djela
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje zakonskih i ustavnih normi te normi međunarodnog prava, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tri kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) IV	Pripremiti podlogu za stručnu analizu pojedinih instituta kaznenog prava koji se odnose na mlađe osobe u kaznenom pravu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>16. Vrednovati kvalitetu i održivost normativnog okvira s obzirom na međunarodne, europske te poredbene kaznenopravne i kriminološke standarde</p> <p>18. Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u kaznenopravnom području</p> <p>19. Predložiti moguća normativna rješenja u kaznenopravnom području</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza/stvaranje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost analiziranja legislative i sudske prakse, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja i razrade kritičkih stavova.

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> 1. Mlađe osobe u kaznenom pravu 2. Materijalni dio kaznenog prava mlađih osoba 3. Procesni dio kaznenog prava mlađih osoba 4. Kazneno pravo mlađih osoba sa aspekta policije, pravosuđa, branitelja
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, analiza i usporedba legislative i presuda, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> 1. Tri kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2. Usmeni ispit.

KOLEGIJ	OSOBITOSTI DELINKVENCije ŽENA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI/ I. (SEMESTAR)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p>3 ECTS boda:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Predavanja - 10 sati + priprema za predavanje (prikupljanje podataka, rad na izlaganjima) - 20 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) - 60 sati: cca. 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ KAZNENOPRAVNIH ZNANOSTI
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV) I	Usporediti poimanje i prikaz žena u mitovima, literaturi i društvu kroz povijest te identificirati trendove kretanja delinkvencije žena
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati normativni okvir i empirijske pokazatelje hrvatskog kaznenog pravosuđa 3. Diskutirati o pojedinim zakonodavnim rješenjima u području kaznenog prava, iz perspektive ustavnih, europskih i međunarodnih pravnih standarda te u svjetlu kriminoloških, kriminalističkih, viktimoloških i penoloških spoznaja 17. Predvidjeti glavne trendove i perspektive razvoja kaznenih znanosti i prakse.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost timskog rada, istraživačke vještine, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Žene u mitovima, literaturi i društvu 2. Kriminalitet žena. Fenomenologija kriminalitet žena. 3. Vrste kaznenih djela
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, istraživanje i izučavanje literature. analiza statističkih pokazatelja, vođena diskusija, studentska debata,
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) II	Analizirati empirijske nalaze i statističke pokazatelje o glavnim odrednicama fenomenologije delinkvencije žena s posebnim osvrtom na specifičnosti tamne brojke ženskog kriminala.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	1. Identificirati normativni okvir i empirijske pokazatelje hrvatskog kaznenog pravosuđa.

PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>5. Utvrditi i raspraviti sadržaj empirijskih kaznenih znanosti (kriminologija, kriminalistika, viktimologija, penologija itd.).</p> <p>16. Vrednovati kvalitetu i održivost normativnog okvira s obzirom na međunarodne, europske te poredbene kaznenopravne i kriminološke standarde.</p> <p>17. Predvidjeti glavne trendove i perspektive razvoja kaznenih znanosti i prakse.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost primjene propisa na hipotetičke i stvarne slučajeve iz sudske prakse, razrada vlastitih ideja sposobnost analize, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fenomenologija kriminaliteta žena. Statistika o kriminalitetu žena; Udio u ukupnom kriminalitetu 2. Tamna brojka ženskog kriminala 3. Žene povratnice
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, analiza statističkih pokazatelja, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) III	Procijeniti empirijsku utemeljenost glavnih teorija o uzrocima delinkventnog ponašanja žena u svjetlu aktualnih kriminoloških spoznaja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>5. Utvrditi i raspraviti sadržaj empirijskih kaznenih znanosti (kriminologija, kriminalistika, viktimologija, penologija itd.).</p> <p>6. Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela i empirijskih spoznaja na normativna rješenja u području kaznenog prava.</p>

	<p>8. Prikazati modele odnosa empirijskih i normativnih kaznenih znanosti i korištenje znanstvenih spoznaja empirijskih kaznenih znanosti u planiranju kriminalne politike i u kaznenim postupcima.</p> <p>14. Procijeniti primjenu postojećih zakonodavnih rješenja u kaznenoj praksi u odnosu na ustavne, europske i međunarodne pravne standarde te recentne kriminološke, kriminalističke, viktimološke i penološke spoznaje.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost analize zakonskih tekstova, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene propisa na hipotetičke i stvarne slučajeve iz sudske prakse, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etiologija kriminaliteta žena: antropološka i psihološka učenja 2. Etiologija kriminaliteta žena: Utjecaj društvene sredine na kriminalitet žena, Feminizam i delinkvencija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, analiza domaćih i međunarodnih empirijskih istraživanja, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) IV	Usporediti položaj žena počiniteljica kaznenih djela kroz povijest kaznenog prava te vrednovati utjecaj feminističkih teorija na normativni okvir i sudsku praksu, s posebnim osvrtom na specifične kategorije kaznenih djela.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>10. Analizirati pojedina kaznenopravna zakonska rješenja s teorijskog, poredbenopravnog, međunarodnopravnog i empirijskog stajališta.</p> <p>14. Procijeniti primjenu postojećih zakonodavnih rješenja u kaznenoj praksi u odnosu na ustavne, europske i međunarodne pravne standarde te recentne kriminološke, kriminalističke, viktimološke i penološke spoznaje.</p>

	16. Vrednovati kvalitetu i održivost normativnog okvira s obzirom na međunarodne, europske te poredbene kaznenopravne i kriminološke standarde.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost kritike, sposobnost analiziranja legislative i sudske prakse, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Feminizam i delinkvencija 2. Žene i kazneno pravo: Povijesni pregled 3. Počiniteljice nekih kaznenih djela: Čedomorke. Žene ubojice. Žene i droge. Žene i organizirani kriminal
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, analiza i usporedba legislative i presuda, samostalno čitanje literature, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) V	Objasniti specifičnosti kažnjavanja žena, s posebnim naglaskom na proces odmjeraivanja kazne i izdržavanje kazne zatvora.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>10. Analizirati pojedina kaznenopravna zakonska rješenja s teorijskog, poredbenopravnog, međunarodnopravnog i empirijskog stajališta</p> <p>15. Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u kaznenopravnom području s obzirom na teorijske i empirijske spoznaje.</p> <p>19. Predložiti moguća normativna rješenja u kaznenopravnom području.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE	Sinteza/stvaranje

ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost kritike, sposobnost stvaranja novih ideja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Kažnjavanje žena: Odmjeravanje kazne, 2. Žene i kazna zatvora
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2. Usmeni ispit.

KOLEGIJ	ZAŠTITA LJUDSKIH PRAVA U KAZNENOM POSTUPKU
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / I. (SEMESTAR)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	3 ECTS boda: 1. Predavanja - 10 sati + priprema za predavanje (vođena diskusija, prikupljanje podataka, rad na izlaganjima) - 20 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) - 60 sati: cca. 2 ECTS

STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSILIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ KAZNENOPRAVNIH ZNANOSTI
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV) I	Klasificirati temeljna načela, koncepte i prava iz Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>3. Diskutirati o pojedinim zakonodavnim rješenjima u području kaznenog prava, iz perspektive ustavnih, europskih i međunarodnih pravnih standarda te u svijetlu kriminoloških, kriminalističkih, viktimoloških i penoloških spoznaja.</p> <p>7. Prikazati utjecaj poredbenih, europskih i međunarodnopravnih izvora te empirijskih spoznaja na formiranje zakonodavnih rješenja i sudske prakse u području kaznenog prava.</p> <p>13. Analizirati primjenu domaćeg i međunarodnog sustava zaštite ljudskih prava u kontekstu kaznenog pravosuđa.</p> <p>16. Vrednovati kvalitetu i održivost normativnog okvira s obzirom na međunarodne, europske te poredbene kaznenopravne i kriminološke standarde.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabrana mučenja, nečovječnog i ponižavajućeg postupanja i kažnjavanja; 2. Pravo na slobodu i osobnu sigurnost; 3. Pravo na pravično suđenje; 4. Opći elementi pravičnog postupka; 5. Posebni elementi pravičnog postupka; 6. Pravo na djelotvorno pravno sredstvo.

5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica; 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) II	Analizirati presude Europskog suda za ljudska prava u kaznenim predmetima.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Diskutirati o pojedinim zakonodavnim rješenjima u području kaznenog prava, iz perspektive ustavnih, europskih i međunarodnih pravnih standarda te u svijetlu kriminoloških, kriminalističkih, viktimoloških i penoloških spoznaja. 7. Prikazati utjecaj poredbenih, europskih i međunarodnopravnih izvora te empirijskih spoznaja na formiranje zakonodavnih rješenja i sudske prakse u području kaznenog prava. 13. Analizirati primjenu domaćeg i međunarodnog sustava zaštite ljudskih prava u kontekstu kaznenog pravosuđa.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Zabrana mučenja, nečovječnog i ponižavajućeg postupanja i kažnjavanja; 2. Pravo na slobodu i osobnu sigurnost; 3. Pravo na pravično suđenje; 4. Opći elementi pravičnog postupka; 5. Posebni elementi pravičnog postupka; 6. Pravo na djelotvorno pravno sredstvo.

5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica; 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) III	Analizirati odluke domaćih sudova i postupke drugih tijela kaznenog postupka iz aspekta konvencijskog prava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Prikazati utjecaj poredbenih, europskih i međunarodnopravnih izvora te empirijskih spoznaja na formiranje zakonodavnih rješenja i sudske prakse u području kaznenog prava. 13. Analizirati primjenu domaćeg i međunarodnog sustava zaštite ljudskih prava u kontekstu kaznenog pravosuđa. 14. Procijeniti primjenu postojećih zakonodavnih rješenja u kaznenoj praksi u odnosu na ustavne, europske i međunarodne pravne standarde te recentne kriminološke, kriminalističke, viktimološke i penološke spoznaje.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Zabrana mučenja, nečovječnog i ponižavajućeg postupanja i kažnjavanja; 2. Pravo na slobodu i osobnu sigurnost; 3. Pravo na pravično suđenje; 4. Opći elementi pravičnog postupka; 5. Posebni elementi pravičnog postupka; 6. Pravo na djelotvorno pravno sredstvo.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.

6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnološki povezivanje činjenica. 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) IV	Vrednovati pojedina zakonska rješenja, sudsku praksu i praksu postupanja u kaznenom postupku iz aspekta usklađenosti s konvencijskim pravom.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Diskutirati o pojedinim zakonodavnim rješenjima u području kaznenog prava, iz perspektive ustavnih, europskih i međunarodnih pravnih standarda te u svijetlu kriminoloških, kriminalističkih, viktimoloških i penoloških spoznaja. 13. Analizirati primjenu domaćeg i međunarodnog sustava zaštite ljudskih prava u kontekstu kaznenog pravosuđa. 14. Procijeniti da li i u kojoj mjeri primjena postojećih zakonodavnih rješenja u kaznenoj praksi udovoljava ustavnim, europskim i međunarodnim pravnim standardima te recentnim kriminološkim, kriminalističkim, viktimološkim i penološkim spoznajama. 16. Vrednovati kvalitetu i održivost normativnog okvira s obzirom na međunarodne, europske te poredbene kaznenopravne i kriminološke standarde.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Zabrana mučenja, nečovječnog i ponižavajućeg postupanja i kažnjavanja; 2. Pravo na slobodu i osobnu sigurnost; 3. Pravo na pravično suđenje; 4. Opći elementi pravičnog postupka; 5. Posebni elementi pravičnog postupka;

	6. Pravo na djelotvorno pravno sredstvo.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica; 2. Usmeni ispit.

DRUGI SEMESTAR

KOLEGIJ	KAZNENO PRAVO EUROPSKE UNIJE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / II. (SEMESTAR)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	3 ECTS boda: 1. Predavanja - 10 sati + priprema za predavanje (vođena diskusija, prikupljanje podataka, rad na izlaganjima) - 20 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) - 60 sati: cca. 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ KAZNENOPRAVNIH ZNANOSTI
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV) I	Objasniti temeljne odrednice položaja kaznenog prava unutar pravnog sustava Europske unije.

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Objasniti kako sekundarni izvori prava Europske unije utječu na razvoj i harmonizaciju kaznenog materijalnog i procesnog prava država članica. 4. Objasniti temeljna načela kaznenog materijalnog i procesnog prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Povijesni razvoj ovlasti Europske unije u kaznenopravnom području; 2. Odredbe Lisabonskog ugovora relevantne za kazneno pravo; 3. Uloga Europskog suda pravde u kaznenopravnom području; 4. Načelo uzajamnog priznanja; 5. Institucije i mehanizmi pravosudne suradnje u kaznenim stvarima; 6. Europski uhidbeni nalog; 7. Dokazi u kaznenom pravu Europske unije; 8. Harmonizacija kaznenih prava država članica; 9. Načelo ne bis in idem u kaznenom pravu Europske unije; 10. Ured europskog javnog tužitelja.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnološki povezivanje činjenica. 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) II	Klasificirati temeljna načela i izvore kaznenog prava Europske unije.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	2. Objasniti kako sekundarni izvori prava Europske unije utječu na razvoj i harmonizaciju kaznenog materijalnog i procesnog prava država članica.

PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Objasniti temeljna načela kaznenog materijalnog i procesnog prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Odredbe Lisabonskog ugovora relevantne za kazneno pravo; 2. Uloga Europskog suda pravde u kaznenopravnom području; 3. Načelo uzajamnog priznanja.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica. 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) III	Analizirati pravna pravila koja reguliraju primjenu mehanizama pravosudne suradnje u kaznenim stvarima.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Objasniti temeljna načela kaznenog materijalnog i procesnog prava 10. Analizirati pojedina kaznenopravna zakonska rješenja s teorijskog, poredbenopravnog, međunarodnopravnog i empirijskog stajališta.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost kritike i samokritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Institucije i mehanizmi pravosudne suradnje u kaznenim stvarima;

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Europski uhidbeni nalog; 3. Dokazi u kaznenom pravu Europske unije.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica. 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) IV	Vrednovati stupanj implementacije kaznenog prava Europske unije u hrvatskom zakonodavstvu i praksi.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>10. Analizirati pojedina kaznenopravna zakonska rješenja s teorijskog, poredbenopravnog, međunarodnopravnog i empirijskog stajališta.</p> <p>14. Procijeniti da li i u kojoj mjeri primjena postojećih zakonodavnih rješenja u kaznenoj praksi udovoljava ustavnim, europskim i međunarodnim pravnim standardima te recentnim kriminološkim, kriminalističkim, viktimološkim i penološkim spoznajama.</p> <p>16. Vrednovati kvalitetu i održivost normativnog okvira s obzirom na međunarodne, europske te poredbene kaznenopravne i kriminološke standarde.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost kritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Harmonizacija kaznenih prava država članica; 2. Načelo ne bis in idem u kaznenom pravu Europske unije; 3. Ured europskog javnog tužitelja.

5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnološki povezivanje činjenica. 2. Usmeni ispit.

KOLEGIJ	UVOD U PENOLOGIJU I PENITENCIJARNO PRAVO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / II. (SEMESTAR)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	3 ECTS boda: 1. Predavanja - 10 sati + priprema za predavanje (vođena diskusija, prikupljanje podataka, rad na izlaganjima) - 20 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) - 60 sati: cca. 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ KAZNENOPRAVNIH ZNANOSTI
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV) I	Objasniti pojmove penologije i penitencijarnog prava i njihov odnos prema drugim kaznenim i kaznenopravnim znanostima.

<p>1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</p>	<p>5. Utvrditi i raspraviti sadržaj empirijskih kaznenih znanosti (kriminologija, kriminalistika, viktimologija, penologija itd.).</p> <p>8. Prikazati modele odnosa empirijskih i normativnih kaznenih znanosti i korištenje znanstvenih spoznaja empirijskih kaznenih znanosti u planiranju kriminalne politike i u kaznenim postupcima.</p>
<p>2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</p>	<p>Razumijevanje</p>
<p>3. VJEŠTINE</p>	<p>Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.</p>
<p>4. SADRŽAJ UČENJA</p>	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Predmet, metode, definicija i odnos penologije s drugim kaznenim znanostima; 2. Penološke teorije i osnovne razvojne faze penologije, s posebnim osvrtom na alternativne sankcije, restorativnu pravdu, medijaciju između počinitelja i žrtve i sl.; 3. Kaznena i zatvorska statistika; 4. Problematika tzv. tamne brojke kriminala u svijetlu kriminalnog povrata; 5. Fenomenološke osobitosti različitih skupina počinitelja kažnjivih ponašanja, posebice delikata nasilja, imovinskog kriminala, zlouporabe opojnih droga, organiziranog kriminala, korupcije i sl., u kontekstu kriminalnog povrata i izvršavanja kaznenih sankcija; 6. Politika suzbijanja kažnjivih ponašanja, uključujući najnovije spoznaje dobivene penološkim istraživanjima; 7. Trendovi kretanja broja i strukture osuđenih osoba u Hrvatskoj i na međunarodnoj razini, s posebnim osvrtom na izbor i vrstu sankcije; 8. Penitencijarno pravo kao autonomna pravna disciplina i dio kaznenog prava u širem smislu; 9. Povijesni sustavi izvršavanja kazne zatvora i razvoj penitencijarnog prava.

5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica. 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) II	Objasniti najnovije empirijske spoznaje s područja penologije u kontekstu društva i kaznenopravnog sustava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Utvrditi i raspraviti sadržaj empirijskih kaznenih znanosti (kriminologija, kriminalistika, viktimologija, penologija itd.). 8. Prikazati modele odnosa empirijskih i normativnih kaznenih znanosti i korištenje znanstvenih spoznaja empirijskih kaznenih znanosti u planiranju kriminalne politike i u kaznenim postupcima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Penološke teorije i osnovne razvojne faze penologije, s posebnim osvrtom na alternativne sankcije, restorativnu pravdu, medijaciju između počinitelja i žrtve i sl.; 2. Kaznena i zatvorska statistika; 3. Problematika tzv. tamne brojke kriminala u svijetlu kriminalnog povrata; 4. Fenomenološke osobitosti različitih skupina počinitelja kažnjivih ponašanja, posebice delikata nasilja, imovinskog kriminala, zlouporabe opojnih droga, organiziranog kriminala, korupcije i sl., u kontekstu kriminalnog povrata i izvršavanja kaznenih sankcija; 5. Politika suzbijanja kažnjivih ponašanja, uključujući najnovije spoznaje dobivene penološkim istraživanjima;

	6. Trendovi kretanja broja i strukture osuđenih osoba u Hrvatskoj i na međunarodnoj razini, s posebnim osvrtom na izbor i vrstu sankcije.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica. 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) III	Klasificirati temeljna načela i izvore penitencijarnog prava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati normativni okvir i empirijske pokazatelje hrvatskog kaznenog pravosuđa. 4. Objasniti temeljna načela kaznenog materijalnog i procesnog prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Penitencijarno pravo kao autonomna pravna disciplina i dio kaznenog prava u širem smislu; 2. Povijesni sustavi izvršavanja kazne zatvora i razvoj penitencijarnog prava; 3. Izvori penitencijarnog prava; 4. Načela izvršavanja kazne zatvora; 5. Prava zatvorenika; 6. Sredstva za zaštitu prava zatvorenika; 7. Mehanizmi nadzora nad izvršavanjem kazne zatvora.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.

6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnološki povezivanje činjenica.</p> <p>2. Usmeni ispit.</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV) IV	<p>Analizirati ustrojstvene i funkcionalne aspekte zatvorskog sustava, te pravne i penološke aspekte tijeka izvršavanja kazne zatvora, postupanja prema zatvorenicima i zaštite njihovih prava.</p>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>13. Analizirati primjenu domaćeg i međunarodnog sustava zaštite ljudskih prava u kontekstu kaznenog pravosuđa.</p> <p>14. Procijeniti da li i u kojoj mjeri primjena postojećih zakonodavnih rješenja u kaznenoj praksi udovoljava ustavnim, europskim i međunarodnim pravnim standardima te recentnim kriminološkim, kriminalističkim, viktimološkim i penološkim spoznajama.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	<p>Analiza</p>
3. VJEŠTINE	<p>Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost kritike i samokritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Povijesni sustavi izvršavanja kazne zatvora i razvoj penitencijarnog prava; 2. Izvori penitencijarnog prava; 3. Načela izvršavanja kazne zatvora; 4. Tijela penalne administracije; 5. Sudac izvršenja; 6. Tijek izvršavanja kazne zatvora; 7. Prava zatvorenika; 8. Sredstva za zaštitu prava zatvorenika; 9. Mehanizmi nadzora nad izvršavanjem kazne zatvora;

	<p>10. Penološki tretman u svjetlu povratništva i tamne brojke;</p> <p>11. Fenomenološke osobitosti zatvorske populacije u Hrvatskoj u komparativnom kontekstu.</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica.</p> <p>2. Usmeni ispit.</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV) V	Vrednovati stupanj implementacije suvremenih (međunarodnih, poredbenih i europskih) penoloških i penitencijarnopravnih standarda u hrvatskom zakonodavstvu i penološkoj praksi.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>10. Analizirati pojedina kaznenopravna zakonska rješenja s teorijskog, poredbenopravnog, međunarodnopravnog i empirijskog stajališta.</p> <p>14. Procijeniti da li i u kojoj mjeri primjena postojećih zakonodavnih rješenja u kaznenoj praksi udovoljava ustavnim, europskim i međunarodnim pravnim standardima te recentnim kriminološkim, kriminalističkim, viktimološkim i penološkim spoznajama.</p> <p>16. Vrednovati kvalitetu i održivost normativnog okvira s obzirom na međunarodne, europske te poredbene kaznenopravne i kriminološke standarde.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost kritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <p>1. Izvori penitencijarnog prava;</p> <p>2. Načela izvršavanja kazne zatvora;</p>

	<p>3. Tijela penalne administracije;</p> <p>4. Sudac izvršenja;</p> <p>5. Tijek izvršavanja kazne zatvora;</p> <p>6. Prava zatvorenika;</p> <p>7. Sredstva za zaštitu prava zatvorenika;</p> <p>8. Mehanizmi nadzora nad izvršavanjem kazne zatvora;</p> <p>9. Penološke spoznaje o opsegu i razini implementacije međunarodnopravnih i europskih pravnih i penoloških standarda u praksi kažnjavanja i izvršavanja kazne zatvora.</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica.</p> <p>2. Usmeni ispit.</p>

KOLEGIJ	GOSPODARSKA KAZNENA DJELA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI/ II. (SEMESTAR)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/IL) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p>3 ECTS boda:</p> <p>1. Predavanja (10 sati) + priprema za predavanje (prikupljanje podataka, rad na izlaganjima, - 20 sati); cca. 1 ECTS</p> <p>2. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature – 60 sati); cca. 2 ECTS.</p>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ KAZNENOPRAVNIH ZNANOSTI
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2

KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV) I	Interpretirati pojmove kaznenog prava koji se odnose na gospodarska kaznena djela u skladu s važećim metodama tumačenja kaznenopravnih normi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Objasniti temeljna načela kaznenog materijalnog i procesnog prava 5. Utvrditi i raspraviti sadržaj empirijskih kaznenih znanosti (kriminologija, kriminalistika, viktimologija, penologija itd.) 6. Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela i empirijskih spoznaja na normativna rješenja u području kaznenog prava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uvodno o gospodarskim kaznenim djelima i osobitosti gospodarskog kriminaliteta 2. Elementi gospodarskih kaznenih djela 3. Počinitelji gospodarskih kaznenih djela - fizičke i pravne osobe
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje zakonskih normi, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Problemski zadaci (pitanja objektivnog tipa: zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) II	Analizirati stupanj i opseg ostvarivanja načela vladavine prava u segmentu kaznenog zakonodavstva i prakse koji se odnose na gospodarska kaznena djela
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Prikazati modele odnosa empirijskih i normativnih kaznenih znanosti i korištenje znanstvenih spoznaja empirijskih kaznenih znanosti u planiranju kriminalne politike i u kaznenim postupcima 9. Analizirati odluke domaćih sudova u kaznenim predmetima s normativnog i teorijskog stajališta 10. Analizirati pojedina kaznenopravna zakonska rješenja s teorijskog, poredbenopravnog, međunarodnopravnog i empirijskog stajališta 11. Identificirati potrebu ujednačavanja sudske prakse primjene pojedinih kaznenopravnih instituta
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost primjene propisa na hipotetičke i stvarne slučajeve iz sudske prakse, razrada vlastitih ideja sposobnost analize, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno o gospodarskim kaznenim djelima i osobitosti gospodarskog kriminaliteta 2. Elementi gospodarskih kaznenih djela 3. Počinitelji gospodarskih kaznenih djela
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje zakonskih normi, analiza presuda nacionalnih sudova i prikupljanje empirijskih podataka iz službenih evidencija, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Problemski zadaci (pitanja objektivnog tipa: zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) III	Vrednovati nacionalno kazneno zakonodavstvo koje se odnosi na gospodarska kaznena djela s aspekta poredbenog i međunarodnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 12. Analizirati sadržaje i odnos međunarodnog kaznenog prava s unutarnjim kaznenim pravom 14. Procijeniti da li i u kojoj mjeri primjena postojećih zakonodavnih rješenja u kaznenoj praksi udovoljava ustavnim, europskim i međunarodnim pravnim standardima te recentnim kriminološkim, kriminalističkim, viktimološkim i penološkim spoznajama 15. Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u kaznenopravnom području s obzirom na teorijske i empirijske spoznaje 16. Vrednovati kvalitetu i održivost normativnog okvira s obzirom na međunarodne, europske te poredbene kaznenopravne i kriminološke standarde
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost analize zakonskih tekstova, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene propisa na hipotetičke i stvarne slučajeve iz sudske prakse, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Fenomenologija gospodarskog kriminaliteta 2. Odnos gospodarskog kaznenog prava s drugim granama prava i međunarodnim pravom 3. Odgovorne osobe za gospodarska kaznena djela – fizičke i pravne osobe 4. Elementi gospodarskih kaznenih djela 5. Počinitelji gospodarskih kaznenih djela

	6. Kaznena djela
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje zakonskih i ustavnih normi te normi međunarodnog prava, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tri kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) IV	Pripremiti podlogu za stručnu analizu pojedinih instituta kaznenog prava koji se odnose na gospodarska kaznena djela
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>16. Vrednovati kvalitetu i održivost normativnog okvira s obzirom na međunarodne, europske te poredbene kaznenopravne i kriminološke standarde</p> <p>18. Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u kaznenopravnom području</p> <p>19. Predložiti moguća normativna rješenja u kaznenopravnom području</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza/stvaranje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost analiziranja legislative i sudske prakse, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja i razrade kritičkih stavova.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno o gospodarskim kaznenim djelima i osobitosti gospodarskog kriminaliteta 2. Elementi gospodarskih kaznenih djela 3. Počinitelji gospodarskih kaznenih djela 4. Odnos gospodarskog kaznenog prava s drugim granama prava i međunarodnim pravom
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, analiza i usporedba legislative i presuda, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Problemski zadaci (pitanja objektivnog tipa: zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit.

KOLEGIJ	SUDSKA PSIHIJARIJA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / II. SEMESTAR
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/IL) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	3 ECTS boda: 1. Predavanja - 10 sati + priprema za predavanje (vođena diskusija, prikupljanje podataka, rad na izlaganjima) - 20 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) - 60 sati: cca. 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ KAZNENOPRAVNIH ZNANOSTI
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV) I	Objasniti pojmove sudske (forenzičke) psihijatrije i njihov odnos prema kaznenim i kaznenopravnim znanostima.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Utvrditi i raspraviti sadržaj empirijskih kaznenih znanosti (kriminologija, sudska psihijatrija, kriminalistika, viktimologija, penologija itd.). 8. Prikazati modele odnosa empirijskih i normativnih kaznenih znanosti i korištenje znanstvenih spoznaja empirijskih kaznenih znanosti u planiranju kriminalne politike i u kaznenim postupcima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:

	<p>1. Predmet, metode, definicija i odnos sudske psihijatrije s drugim kazneno-pravnim znanostima;</p> <p>2. Povijest sudske (forenzičke) psihijatrije;</p> <p>3. Forenzičko-psihijatrijski aspekti vještačenja počinitelja kaznenih djela s posebnim osvrtom na području kaznenog prava (ubrojivost, opasnost, raspravna sposobnost);</p> <p>4. Fenomenološke osobitosti liječenja počinitelja kaznenih djela s osvrtom na Kazneni zakon i Zakon o zaštiti osoba s duševnim smetnjama;</p> <p>5. Trendovi kretanja broja i strukture osoba s duševnim smetnjama u okviru Kaznenog zakona i Zakona o zaštiti osoba s duševnim smetnjama;</p> <p>6. Forenzičko-psihijatrijske (sudsko-psihijatrijske) statistike;</p> <p>7. Politika organizacije forenzičko-psihijatrijske službe u okviru zakonskih rješenja;</p> <p>8. Mjere prisile u forenzičkoj terapiji i deeskalacijske metode.</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica;</p> <p>2. Usmeni ispit.</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV) II	Objasniti najnovije empirijske spoznaje s područja sudske psihijatrije u kontekstu društva i kaznenopravnog sustava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>5. Utvrditi i raspraviti sadržaj empirijskih kaznenih znanosti (kriminologija, sudska psihijatrija, kriminalistika, viktimologija, penologija itd.).</p> <p>8. Prikazati modele odnosa empirijskih i normativnih kaznenih znanosti i korištenje znanstvenih spoznaja empirijskih kaznenih znanosti u sudskoj psihijatriji.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Psihijatrijsko-psihološke osnove kriminalnog ponašanja s posebnim osvrtom na kazneno-pravne sankcije; 2. Forenzičko-psihijatrijska statistika; 3. Problematika vještačenja osoba s duševnim smetnjama u odnosu na zakonska rješenja; 4. Fenomenološke osobitosti različitih dijagnostičkih skupina počinitelja kažnjivih ponašanja, posebice osoba s duševnim smetnjama, u kontekstu kaznenog prava i Zakona o zaštiti osoba s duševnim smetnjama; 5. Politika suzbijanja kažnjivih ponašanja, uključujući najnovije spoznaje u forenzičko-psihijatrijskim istraživanjima; 6. Trendovi kretanja broja i strukture osuđenih osoba u Hrvatskoj i na međunarodnoj razini, s posebnim osvrtom na izbor i vrstu sankcije.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica; 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) III	Klasificirati temeljna načela sudske psihijatrije u okviru kaznenih i kaznenopravnih znanosti.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Utvrditi i raspraviti sadržaj empirijskih kaznenih znanosti (kriminologija, kriminalistika, viktimologija, penologija itd.). 6. Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela i empirijskih spoznaja na normativna rješenja u području kaznenog prava. 8. Prikazati modele odnosa empirijskih i normativnih kaznenih znanosti i korištenje znanstvenih spoznaja empirijskih kaznenih znanosti u planiranju kriminalne politike i u kaznenim postupcima

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Sudska psihijatrija kao suradna disciplina kaznenog prava u širem smislu; 2. Povijesni sustavi izvršavanja psihijatrijskih sigurnosnih mjera u okviru kaznenog prava; 3. Povijesni sustavi izvršenja psihijatrijskog tretmana u okviru ostalih zakonskih rješenja; 4. Forenzičko-psihijatrijski aspekti izvršavanja sigurnosnih mjera kazne zatvora; 5. Prava osoba s duševnim smetnjama; 6. Sredstva za zaštitu prava osoba s duševnim smetnjama; 7. Mehanizmi nadzora nad izvršavanjem sigurnosnih mjera ili prisilnog smještaja.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica; 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) IV	Analizirati ustrojstvene i funkcionalne aspekte sudsko-psihijatrijskog i zatvorskog sustava, te pravne i penološke aspekte tijeka izvršavanja forenzičko-psihijatrijskog tretmana osoba s duševnim smetnjama i zaštite njihovih prava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	13. Analizirati primjenu domaćeg i međunarodnog sustava zaštite ljudskih prava u kontekstu kaznenog pravosuđa. 14. Procijeniti primjenu postojećih zakonodavnih rješenja u kaznenoj praksi u odnosu na ustavne, europske i međunarodne pravne standarde te recentne kriminološke, kriminalističke, viktimološke i penološke spoznaje.

	15. Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u kaznenopravnom području s obzirom na teorijske i empirijske spoznaje.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost kritike i samokritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Povijesni sustavi provođenja forenzičko-psihijatrijskog tretmana u okviru zakonskih rješenja 2. Zakonski okviri u liječenju počinitelja kaznenih djela; 3. Načela forenzičko-psihijatrijskog tretmana; 4. Sudac izvršenja; 6. Tijek forenzičko-psihijatrijskog tretmana; 7. Prava osoba s duševnim smetnjama; 8. Sredstva za zaštitu prava osoba s duševnim smetnjama; 9. Mehanizmi nadzora nad liječenjem osoba s duševnim smetnjama; 11. Fenomenološke osobitosti osoba s duševnim smetnjama u Hrvatskoj u komparativnom kontekstu.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica; 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) V	Vrednovati stupanj implementacije suvremenih (međunarodnih, poredbenih i europskih) forenzičko-psihijatrijskih standarda u hrvatskom zakonodavstvu i penološkoj praksi.

<p>1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</p>	<p>10. Analizirati pojedina kaznenopravna zakonska rješenja s teorijskog, poredbenopravnog, međunarodnopravnog i empirijskog stajališta.</p> <p>14. Procijeniti primjenu postojećih zakonodavnih rješenja u kaznenoj praksi u odnosu na ustavne, europske i međunarodne pravne standarde te recentne kriminološke, kriminalističke, viktimološke i penološke spoznaje.</p> <p>15. Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u kaznenopravnom području s obzirom na teorijske i empirijske spoznaje.</p>
<p>2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</p>	<p>Vrednovanje</p>
<p>3. VJEŠTINE</p>	<p>Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost kritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.</p>
<p>4. SADRŽAJ UČENJA</p>	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izvori penitencijarnog prava; 2. Načela izvršavanja psihijatrijskih sigurnosnih mjera i ostalih oblika liječenja počinitelja kaznenih djela; 3. Tijela penalne administracije; 4. Sudac izvršenja; 5. Tijek izvršavanja prisilnog smještaja ili sigurnosnih mjera; 6. Prava osoba s duševnim smetnjama; 7. Sredstva za zaštitu prava osoba s duševnim smetnjama; 8. Mehanizmi nadzora nad izvršavanjem provođenja prisilnog smještaja ili sigurnosnih mjera; 9. Penološke spoznaje o opsegu i razini implementacije međunarodnopravnih i europskih pravnih i penoloških i forenzičko-psihijatrijskih standarda u praksi vještačenja i liječenja počinitelja kaznenih djela.
<p>5. NASTAVNE METODE</p>	<p>Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.</p>

6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnološki povezivanje činjenica;</p> <p>2. Usmeni ispit.</p>
-----------------------	---

KOLEGIJ	POREDBENO KAZNENO PRAVOSUĐE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / II. (SEMESTAR)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p>3 ECTS boda:</p> <p>1. Predavanja - 10 sati + priprema za predavanje (vođena diskusija, prikupljanje podataka, rad na izlaganjima) - 20 sati: cca. 1 ECTS</p> <p>2. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) - 60 sati: cca. 2 ECTS</p>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ KAZNENOPRAVNIH ZNANOSTI
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV) I	Klasificirati temeljna obilježja suvremenog kaznenog postupka mješovitog tipa s obzirom na akuzatorne i inkvizitorne elemente.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	7. Prikazati utjecaj poredbenih, europskih i međunarodnopravnih izvora te empirijskih spoznaja na formiranje zakonodavnih rješenja i sudske prakse u području kaznenog prava.

PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Analizirati pojedina kaznenopravna zakonska rješenja s teorijskog, poredbenopravnog, međunarodnopravnog i empirijskog stajališta. 16. Vrednovati kvalitetu i održivost normativnog okvira s obzirom na međunarodne, europske te poredbene kaznenopravne i kriminološke standarde.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Suvremeni kazneni postupak mješovitog tipa; 2. Tendencija uvođenja akuzatornih procesnih formi u kaznene postupke europskih zemalja kontinentalne pravne tradicije; 3. Poredbenopravni modeli konsenzualnih postupaka; 4. Neovisnost državnog odvjetništva u poredbenom pravu; 5. Modeli prethodnog postupka.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica; 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) II.	Usporediti različite poredbenopravne modele sporazumijevanja stranaka u kaznenom postupku
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Prikazati utjecaj poredbenih, europskih i međunarodnopravnih izvora te empirijskih spoznaja na formiranje zakonodavnih rješenja i sudske prakse u području kaznenog prava. 10. Analizirati pojedina kaznenopravna zakonska rješenja s teorijskog, poredbenopravnog, međunarodnopravnog i empirijskog stajališta.

	16. Vrednovati kvalitetu i održivost normativnog okvira s obzirom na međunarodne, europske te poredbene kaznenopravne i kriminološke standarde.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Suvremeni kazneni postupak mješovitog tipa; 2. Tendencija uvođenja akuzatornih procesnih formi u kaznene postupke europskih zemalja kontinentalne pravne tradicije; 3. Poredbenopravni modeli konsenzualnih postupaka; 4. Modeli prethodnog postupka.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica; 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) III.	Vrednovati iz poredbenopravnog aspekta značajke domaćeg modela državnoodvjetničke istrage.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Prikazati utjecaj poredbenih, europskih i međunarodnopravnih izvora te empirijskih spoznaja na formiranje zakonodavnih rješenja i sudske prakse u području kaznenog prava. 10. Analizirati pojedina kaznenopravna zakonska rješenja s teorijskog, poredbenopravnog, međunarodnopravnog i empirijskog stajališta. 16. Vrednovati kvalitetu i održivost normativnog okvira s obzirom na međunarodne, europske te poredbene kaznenopravne i kriminološke standarde.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Suvremeni kazneni postupak mješovitog tipa; 2. Tendencija uvođenja akuzatornih procesnih formi u kaznene postupke europskih zemalja kontinentalne pravne tradicije; 3. Neovisnost državnog odvjetništva u poredbenom pravu; 4. Modeli prethodnog postupka.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica; 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) IV	Objasniti temeljne strukturalne i funkcionalne razlike između poredbenopravnih modela prethodnog postupka
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Prikazati utjecaj poredbenih, europskih i međunarodnopravnih izvora te empirijskih spoznaja na formiranje zakonodavnih rješenja i sudske prakse u području kaznenog prava. 10. Analizirati pojedina kaznenopravna zakonska rješenja s teorijskog, poredbenopravnog, međunarodnopravnog i empirijskog stajališta. 16. Vrednovati kvalitetu i održivost normativnog okvira s obzirom na međunarodne, europske te poredbene kaznenopravne i kriminološke standarde.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Suvremeni kazneni postupak mješovitog tipa;

	<p>2. Tendencija uvođenja akuzatornih procesnih formi u kaznene postupke europskih zemalja kontinentalne pravne tradicije;</p> <p>3. Neovisnost državnog odvjetništva u poredbenom pravu;</p> <p>4. Modeli prethodnog postupka.</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica;</p> <p>2. Usmeni ispit.</p>

KOLEGIJ	KAZNENOPRAVNA ODGOVORNOST PRAVNIH OSOBA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / II. (SEMESTAR)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p>3 ECTS boda:</p> <p>1. Predavanja - 10 sati + priprema za predavanje (vođena diskusija, prikupljanje podataka, rad na izlaganjima) - 20 sati: cca. 1 ECTS</p> <p>2. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) - 60 sati: cca. 2 ECTS</p>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ KAZNENOPRAVNIH ZNANOSTI
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHOD UČENJA (NAZIV) I	Objasniti temeljne pojmove, načela, teorije i vrste odgovornosti pravnih osoba za kaznena djela.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati normativni okvir i empirijske pokazatelje hrvatskog kaznenog pravosuđa. 3. Diskutirati o pojedinim zakonodavnim rješenjima u području kaznenog prava, iz perspektive ustavnih, europskih i međunarodnih pravnih standarda te u svjetlu kriminoloških, kriminalističkih, viktimoloških i penoloških spoznaja. 6. Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela i empirijskih spoznaja na normativna rješenja u području kaznenog prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1 Pojam i teorije o pravnom subjektivitetu pravnih osoba; 2. Vrste odgovornosti pravnih osoba.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit - sastoji se od pitanja kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica.
ISHOD UČENJA (NAZIV) II	Diskutirati o odgovornost pravnih osoba za kaznena djela u međunarodnom, europskom i poredbenom pravu.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Prikazati utjecaj poredbenih, europskih i međunarodnopravnih izvora te empirijskih spoznaja na formiranje zakonodavnih rješenja i sudske prakse u području kaznenog prava. 10. Analizirati pojedina kaznenopravna zakonska rješenja s teorijskog, poredbenopravnog, međunarodnopravnog i empirijskog stajališta. 18. Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u kaznenopravnom području.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE	Analiza

ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 2. Vrste odgovornosti pravnih osoba; 3. Odgovornost pravnih osoba za kaznena djela u međunarodnom, europskom i poredbenom pravu; 4. Teorijski modeli kaznene odgovornosti pravnih osoba: Izvedena i autonomna, objektivna i subjektivna, supsidijarna i kumulativna.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit - sastoji se od pitanja kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica.
ISHOD UČENJA (NAZIV) III	Usporediti teorijske modele kaznene odgovornosti pravnih osoba.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela i empirijskih spoznaja na normativna rješenja u području kaznenog prava. 10. Analizirati pojedina kaznenopravna zakonska rješenja s teorijskog, poredbenopravnog, međunarodnopravnog i empirijskog stajališta. 16. Vrednovati kvalitetu i održivost normativnog okvira s obzirom na međunarodne, europske te poredbene kaznenopravne i kriminološke standarde.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1 Pojam i teorije o pravnom subjektivitetu pravnih osoba; 2. Vrste odgovornosti pravnih osoba;

	4. Modeli kaznene odgovornosti pravnih osoba: Izvedena i autonomna, objektivna i subjektivna, supsidijarna i kumulativna.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit - sastoji se od pitanja kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica.
ISHOD UČENJA (NAZIV) IV	Vrednovati iz europskog, poredbenog i praktičnog aspekta zakonodavna rješenja o kaznenoj odgovornosti i kaznenom postupku prema pravnim osobama.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Analizirati odluke domaćih sudova u kaznenim predmetima s normativnog i teorijskog stajališta. 10. Analizirati pojedina kaznenopravna zakonska rješenja s teorijskog, poredbenopravnog, međunarodnopravnog i empirijskog stajališta. 16. Vrednovati kvalitetu i održivost normativnog okvira s obzirom na međunarodne, europske te poredbene kaznenopravne i kriminološke standarde.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1 Pojam i teorije o pravnom subjektivitetu pravnih osoba; 2. Vrste odgovornosti pravnih osoba; 3. Odgovornost pravnih osoba za kaznena djela u međunarodnom, europskom i poredbenom pravu; 4. Modeli kaznene odgovornosti pravnih osoba: Izvedena i autonomna, objektivna i subjektivna, supsidijarna i kumulativna; 5. Kaznena odgovornost i sankcije: normativna rješenja i praksa; 6. Kazneni postupak prema pravnim osobama: normativna rješenja i praksa.

5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit - sastoji se od pitanja kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnološki povezivanje činjenica.

KOLEGIJ	DOKAZNA SREDSTVA U KAZNENOM POSTUPKU
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / II (SEMESTAR)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	3 ECTS boda: 1. Predavanja - 10 sati + priprema za predavanje (vođena diskusija, prikupljanje podataka, rad na izlaganjima) - 20 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) - 60 sati: cca. 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ KAZNENOPRAVNIH ZNANOSTI
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV) I	Analizirati opća pitanja, načela, institute i razvoj dokaza i dokaznog prava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela i empirijskih spoznaja na normativna rješenja u području kaznenog prava 10. Analizirati pojedina kaznenopravna zakonska rješenja s teorijskog, poredbenopravnog, međunarodnopravnog i empirijskog stajališta.

	13. Analizirati primjenu domaćeg i međunarodnog sustava zaštite ljudskih prava u kontekstu kaznenog pravosuđa
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, prijenos tehnologija i znanja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Opća pitanja u vezi s dokazima i dokazivanjem iz povijesne perspektive; 2. Modeli izvođenja dokaza i ocjena dokaza u suvremenom kaznenom postupku; 3. Najnoviji razvojni trendovi u poredbenom kaznenom procesnom pravu; 4. Razvoj dokaznog prava iz aspekta suzbijanja posebno opasnih oblika modernog kriminaliteta i jamstva okrivljenikove obrane; 5. Problemi i perspektive razvoja dokaznog prava u Hrvatskoj.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica; 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) II	Vrednovati modele dokaznih pravila u suvremenom poredbenom kaznenom procesnom pravu.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Analizirati pojedina kaznenopravna zakonska rješenja s teorijskog, poredbenopravnog, međunarodnopravnog i empirijskog stajališta. 15. Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u kaznenopravnom području s obzirom na teorijske i empirijske spoznaje 18. Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u kaznenopravnom području

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, prijenos tehnologija i znanja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Opća pitanja u vezi s dokazima i dokazivanjem iz povijesne perspektive; 2. Modeli izvođenja dokaza i ocjena dokaza u suvremenom kaznenom postupku; 3. Najnoviji razvojni trendovi u poredbenom kaznenom procesnom pravu; 4. Razvoj dokaznog prava iz aspekta suzbijanja posebno opasnih oblika modernog kriminaliteta i jamstva okrivljenikove obrane; 5. Problemi i perspektive razvoja dokaznog prava u Hrvatskoj.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica; 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) III	Predvidjeti glavne trendove i perspektive razvoja kaznenih znanosti i prakse
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	16. Vrednovati kvalitetu i održivost normativnog okvira s obzirom na međunarodne, europske te poredbene kaznenopravne i kriminološke standarde. 17. Predvidjeti glavne trendove i perspektive razvoja kaznenih znanosti i prakse 18. Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u kaznenopravnom području
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje

3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, prijenos tehnologija i znanja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Opća pitanja u vezi s dokazima i dokazivanjem iz povijesne perspektive; 2. Modeli izvođenja dokaza i ocjena dokaza u suvremenom kaznenom postupku; 3. Najnoviji razvojni trendovi u poredbenom kaznenom procesnom pravu; 4. Razvoj dokaznog prava iz aspekta suzbijanja posebno opasnih oblika modernog kriminaliteta i jamstva okrivljenikove obrane; 5. Problemi i perspektive razvoja dokaznog prava u Hrvatskoj.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica; 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) IV	Predložiti moguća normativna rješenja u kaznenopravnom području.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	17. Predvidjeti glavne trendove i perspektive razvoja kaznenih znanosti i prakse. 18. Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u kaznenopravnom području. 19. Predložiti moguća normativna rješenja u kaznenopravnom području.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / stvaranje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja,

	prijenos tehnologija i znanja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Opća pitanja u vezi s dokazima i dokazivanjem iz povijesne perspektive; 2. Modeli izvođenja dokaza i ocjena dokaza u suvremenom kaznenom postupku; 3. Najnoviji razvojni trendovi u poredbenom kaznenom procesnom pravu; 4. Razvoj dokaznog prava iz aspekta suzbijanja posebno opasnih oblika modernog kriminaliteta i jamstva okrivljenikove obrane; 5. Problemi i perspektive razvoja dokaznog prava u Hrvatskoj.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica; 2. Usmeni ispit.

KOLEGIJ	KAZNENO PRAVO IZBORA KAZNENOPRAVNIH SANKCIJA - ALTERNATIVNE SANKCIJE I SIGURNOSNE MJERE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI/ II. (SEMESTAR)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA

ECTS BODOVI KOLEGIJA	3 ECTS boda: 1. Predavanja (10 sati) + priprema za predavanje (prikupljanje podataka, rad na izlaganjima - 20 sati); cca. 1 ECTS 2. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature – 60 sati); cca. 2 ECTS .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ KAZNENOPRAVNIH ZNANOSTI
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV) I	Klasificirati kaznenopravne sankcije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Diskutirati o pojedinim zakonodavnim rješenjima u području kaznenog prava, iz perspektive ustavnih, europskih i međunarodnih pravnih standarda te u svjetlu kriminoloških, kriminalističkih, viktimoloških i penoloških spoznaja 4. Objasniti temeljna načela kaznenog materijalnog i procesnog prava 6. Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela i empirijskih spoznaja na normativna rješenja u području kaznenog prava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJ A	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uvod u kaznenopravne sankcije 2. Vrste kaznenopravnih sankcija i međunarodni izvori 3. Glavne i sporedne kazne, modifikacije kazni 4. Pojam alternativnih sankcija 5. Uloga probacijske službe u izvršavanju alternativnih sankcija 6. Pojam i sadržaj sigurnosnih mjera

	<p>7. Mjere <i>sui generis</i></p> <p>8. Sudska praksa</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje zakonskih normi, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit</p> <p>2. Usmeni ispit.</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV) II	Analizirati načine izricanja kaznenopravnih sankcija, odmjeravanje vrste i mjere kazne te modele izricanja jedinstvene kazne
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>8. Prikazati modele odnosa empirijskih i normativnih kaznenih znanosti i korištenje znanstvenih spoznaja empirijskih kaznenih znanosti u planiranju kriminalne politike i u kaznenim postupcima</p> <p>10. Analizirati pojedina kaznenopravna zakonska rješenja s teorijskog, poredbenopravnog, međunarodnog i empirijskog stajališta</p> <p>11. Identificirati potrebu ujednačavanja sudske prakse primjene pojedinih kaznenopravnih instituta</p> <p>13. Analizirati primjenu domaćeg i međunarodnog sustava zaštite ljudskih prava u kontekstu kaznenog pravosuđa</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, razrada vlastitih ideja, sposobnost analize, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kazne i njihove modifikacije 2. Pojam alternativnih sankcija 3. Sigurnosne mjere 4. Mjere <i>sui generis</i> 5. Sudska praksa

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, usporedba i tumačenje nacionalnih i stranih zakonskih normi kaznenog prava kao i normi prava Europske unije, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) III	Ocijeniti koliko je sudska praksa ujednačena pri izboru kaznenopravnih sankcija
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>9. Analizirati odluke domaćih sudova u kaznenim predmetima s normativnog i teorijskog stajališta</p> <p>14. Procijeniti da li i u kojoj mjeri primjena postojećih zakonodavnih rješenja u kaznenoj praksi udovoljava ustavnim, europskim i međunarodnim pravnim standardima te recentnim kriminološkim, kriminalističkim, viktimološkim i penološkim spoznajama</p> <p>15. Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u kaznenopravnom području s obzirom na teorijske i empirijske spoznaje</p> <p>16. Vrednovati kvalitetu i održivost normativnog okvira s obzirom na međunarodne, europske te poredbene kaznenopravne i kriminološke standarde</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost analize zakonskih tekstova, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene propisa na hipotetičke i stvarne slučajeve iz sudske prakse, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pregled i kritička analiza sustava kaznenopravnih sankcija 2. Modifikacije kazni 3. Alternativne sankcije i mjere 4. Međunarodni dokumenti kao izvor alternativnih sankcija i mjera 5. Poredbenopravni prikaz uloge probacijske službe 6. Uvjetna osuda u poredbenom pravu 7. Razlika između uvjetne osude, uvjetne osude sa zaštitnim nadzorom i sustava probacije 8. Sigurnosne mjere 9. Mjere <i>sui generis</i>

	10. Sudska praksa
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje zakonskih i ustavnih normi te sudske prakse, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) IV	Predložiti izmjene kaznenog zakonodavstva u pogledu sankcija kao i pristupa pri izboru kaznenopravnih sankcija u sudskoj praksi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>16. Vrednovati kvalitetu i održivost normativnog okvira s obzirom na međunarodne, europske te poredbene kaznenopravne i kriminološke standarde</p> <p>19. Predložiti moguća normativna rješenja u kaznenopravnom području</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza/stvaranje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost analiziranja legislative i sudske prakse, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja i razrade kritičkih stavova.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pregled i kritička analiza sustava kaznenopravnih sankcija 2. Modifikacije kazni 3. Alternativne sankcije i mjere 4. Međunarodni dokumenti kao izvor alternativnih sankcija i mjera 5. Poredbenopravni prikaz uloge probacijske službe 6. Uvjetna osuda u poredbenom pravu 7. Razlika između uvjetne osude, uvjetne osude sa zaštitnim nadzorom i sustava probacije 8. Sigurnosne mjere 9. Mjere <i>sui generis</i> 10. Sudska praksa

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, analiza i usporedba legislative i presuda, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2. Usmeni ispit.

KOLEGIJ	PREKRŠAJNO PRAVO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI/ II. (SEMESTAR)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p>3 ECTS boda:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanja (10 sati) + priprema za predavanje (prikupljanje podataka, rad na izlaganjima, - 20 sati); cca. 1 ECTS 2. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature – 60 sati); cca. 2 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ KAZNENOPRAVNIH ZNANOSTI
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV) I	Interpretirati pojmove općeg dijela prekršajnog prava i postupka, obilježja pojedinih prekršaja te sadržaj pojedinih procesnih radnji u prekršajnom postupku
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	3. Diskutirati o pojedinim zakonodavnim rješenjima u području kaznenog prava, iz perspektive ustavnih, europskih i

PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>međunarodnih pravnih standarda te u svjetlu kriminoloških, kriminalističkih, viktimoloških i penoloških spoznaja</p> <p>4. Objasniti temeljna načela kaznenog materijalnog i procesnog prava</p> <p>5. Utvrditi i raspraviti sadržaj empirijskih kaznenih znanosti (kriminologija, kriminalistika, viktimologija, penologija itd.)</p> <p>6. Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela i empirijskih spoznaja na normativna rješenja u području kaznenog prava</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj prekršajnog prava 2. Odnos prekršajnog prava s drugim granama prava 3. Opći dio prekršajnog prava 4. Prekršajne sankcije 5. Odgovornost pravnih osoba za prekršaje 6. Načela prekršajnog postupka 7. Subjekti i radnje prekršajnog postupka 8. Oblici i stadiji prekršajnog postupka 9. Prekršajni nalog i obavezni prekršajni nalog 10. Odabrani prekršaji iz posebnog dijela prekršajnog prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje zakonskih normi, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) II	Usporediti hrvatski prekršajnopравни sustav s prekršajnopравnim sustavima drugih država i ispitati njegovu usklađenost s međunarodnim i europskim pravnim standardima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI	8. Prikazati modele odnosa empirijskih i normativnih kaznenih znanosti i korištenje znanstvenih spoznaja empirijskih kaznenih znanosti u planiranju kriminalne politike i u kaznenim postupcima

STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>10. Analizirati pojedina kaznenopravna zakonska rješenja s teorijskog, poredbenopravnog, međunarodnopravnog i empirijskog stajališta</p> <p>11. Identificirati potrebu ujednačavanja sudske prakse primjene pojedinih kaznenopravnih instituta</p> <p>13. Analizirati primjenu domaćeg i međunarodnog sustava zaštite ljudskih prava u kontekstu kaznenog pravosuđa</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, razrada vlastitih ideja sposobnost analize, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj prekršajnog prava 2. Odnos prekršajnog prava s drugim granama prava 3. Opći dio prekršajnog prava 4. Prekršajni postupak 5. Odabrani prekršaji iz posebnog dijela prekršajnog prava 6. Usporedba hrvatskog nacionalnog prekršajnog prava s prekršajnim pravom odabranih zemalja i međunarodnim i europskim pravnim standardima
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, usporedba i tumačenje nacionalnih i stranih zakonskih normi prekršajnog prava kao i normi prekršajnog prava Europske unije, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) III	Ocijeniti kvalitetu, održivost i provedivost zakonskih i teorijskih instituta prekršajnog prava u praktičnim uvjetima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>14. Procijeniti da li i u kojoj mjeri primjena postojećih zakonodavnih rješenja u kaznenoj praksi udovoljava ustavnim, europskim i međunarodnim pravnim standardima te recentnim kriminološkim, kriminalističkim, viktimološkim i penološkim spoznajama</p> <p>15. Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u kaznenopravnom području s obzirom na teorijske i empirijske spoznaje</p>

	16. Vrednovati kvalitetu i održivost normativnog okvira s obzirom na međunarodne, europske te poredbene kaznenopravne i kriminološke standarde
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost analize zakonskih tekstova, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene propisa na hipotetičke i stvarne slučajeve iz sudske prakse, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Razvoj prekršajnog prava 2. Opći dio prekršajnog prava 3. Prekršajni postupak 4. Odabrani prekršaji iz posebnog dijela prekršajnog prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje zakonskih i ustavnih normi te sudske prakse, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) IV	Predložiti potrebne izmjene prekršajnog zakonodavstva i sudske prakse
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	16. Vrednovati kvalitetu i održivost normativnog okvira s obzirom na međunarodne, europske te poredbene kaznenopravne i kriminološke standarde 18. Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u kaznenopravnom području 19. Predložiti moguća normativna rješenja u kaznenopravnom području
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza/stvaranje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost analiziranja legislative i sudske prakse, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja i razrade kritičkih stavova.

4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj prekršajnog prava 2. Odnos prekršajnog prava s drugim granama prava 3. Opći dio prekršajnog prava 4. Prekršajne sankcije 5. Odgovornost pravnih osoba za prekršaje 6. Načela prekršajnog postupka 7. Subjekti i radnje prekršajnog postupka 8. Oblici i stadiji prekršajnog postupka 9. Prekršajni nalog i obavezni prekršajni nalog 10. Odabrani prekršaji iz posebnog dijela prekršajnog prava 11. Usporedba hrvatskog nacionalnog prekršajnog prava s prekršajnim pravom odabranih zemalja i pravom Europske unije
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, analiza i usporedba legislative i presuda, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit.

SEMINARSKI RADovi

KOLEGIJ	SEMINARSKI RAD IZ OBAVEZNOG PREDMETA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / I. i II. (SEMESTAR)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/IL) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p>5 ECTS bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prihvaćeni prijedlog teme i koncept seminarskog rada – 2 ECTS

	2. Prihvaćeni seminarski rad – 3 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ KAZNENOPRAVNIH ZNANOSTI
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV) I	Pronaći i odabrati pravne izvore, literaturu i sudsku praksu potrebne za odabir teme i izradu koncepta rada.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Analizirati odluke domaćih sudova u kaznenim predmetima s normativnog i teorijskog stajališta. 10. Analizirati pojedina kaznenopravna zakonska rješenja s teorijskog, poredbenopravnog, međunarodnopravnog i empirijskog stajališta. 15. Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u kaznenopravnom području s obzirom na teorijske i empirijske spoznaje 20. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima te izradom seminarskih radova i završnog rada.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Etičnost (posebno u vezi potencijalnih sukoba interesa u odabiru teme seminarskog rada i vlastitog profesionalnog okruženja), korištenje pojedinim bazama podataka sudske prakse i pravnih izvora, korištenje knjižničnih resursa, korištenje stranih jezika za proučavanje materijala potrebnih za odabir teme znanstvenog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme, izrada koncepta s popisom literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje predložene teme; 2. Vrednovanje koncepta seminarskog rada.

ISHOD UČENJA (NAZIV) II	Analizirati i kategorizirati prikupljene materijale za izradu seminarskog rada (literature, pravnih izvora i sudske prakse).
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>9. Analizirati odluke domaćih sudova u kaznenim predmetima s normativnog i teorijskog stajališta.</p> <p>10. Analizirati pojedina kaznenopravna zakonska rješenja s teorijskog, poredbenopravnog, međunarodnopravnog i empirijskog stajališta.</p> <p>15. Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u kaznenopravnom području s obzirom na teorijske i empirijske spoznaje</p> <p>20. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima te izradom seminarskih radova i završnog rada.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlučivanja osobnih stavova od argumenata utemeljenih u pravnim izvorima, sudskoj praksi i literaturi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom o rezultatima proučavanja materijala za izradu seminarskog rada, rad na tekstu seminarskog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentskog rada na materijalima kroz diskusiju studenta i mentora.
ISHOD UČENJA (NAZIV) III	Procijeniti proučene materijale za izradu seminarskog rada.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>9. Analizirati odluke domaćih sudova u kaznenim predmetima s normativnog i teorijskog stajališta.</p> <p>10. Analizirati pojedina kaznenopravna zakonska rješenja s teorijskog, poredbenopravnog, međunarodnopravnog i empirijskog stajališta.</p> <p>15. Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u kaznenopravnom području s obzirom na teorijske i empirijske spoznaje</p>

	20. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima te izradom seminarskih radova i završnog rada.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih stavova od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drukčijeg mišljenja, pisanje znanstvenog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija tijekom pisanja seminarskog rada, studentska debata, izrada seminarskog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentskog rada tijekom pisanja seminarskog rada. 2. Vrednovanje napisanih dijelova rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV) IV	Objasniti pojedini pravni institut te predložiti eventualne promjene zakonodavstva i/ili promjene u primjeni postojećih pravila i doktrina.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Analizirati odluke domaćih sudova u kaznenim predmetima s normativnog i teorijskog stajališta. 10. Analizirati pojedina kaznenopravna zakonska rješenja s teorijskog, poredbenopravnog, međunarodnopravnog i empirijskog stajališta. 15. Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u kaznenopravnom području s obzirom na teorijske i empirijske spoznaje 20. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima te izradom seminarskih radova i završnog rada.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, pisanje znanstvenih radova.

4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje završenog seminarskog rada većeg opsega.

KOLEGIJ	SEMINARSKI RAD IZ IZBORNOG PREDMETA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / II. (SEMESTAR)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR
ECTS BODOVI KOLEGIJA	2 ECTS boda: 3. Prihvaćeni prijedlog teme i koncept seminarskog rada – 1 ECTS 4. Prihvaćeni seminarski rad – 1 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ KAZNENOPRAVNIH ZNANOSTI
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV) I	Pronaći i odabrati pravne izvore, literaturu i sudsku praksu potrebne za odabir teme i izradu koncepta rada.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Analizirati odluke domaćih sudova u kaznenim predmetima s normativnog i teorijskog stajališta. 10. Analizirati pojedina kaznenopravna zakonska rješenja s teorijskog, poredbenopravnog, međunarodnopravnog i empirijskog stajališta.

	<p>15. Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u kaznenopravnom području s obzirom na teorijske i empirijske spoznaje</p> <p>20. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima te izradom seminarskih radova i završnog rada.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Etičnost (posebno u vezi potencijalnih sukoba interesa u odabiru teme seminarskog rada i vlastitog profesionalnog okruženja), korištenje pojedinim bazama podataka sudske prakse i pravnih izvora, korištenje knjižničnih resursa, korištenje stranih jezika za proučavanje materijala potrebnih za odabir teme znanstvenog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme, izrada koncepta s popisom literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vrednovanje predložene teme; 2. Vrednovanje koncepta seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV) II	Analizirati i kategorizirati prikupljene materijale za izradu seminarskog rada (literature, pravnih izvora i sudske prakse).
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>9. Analizirati odluke domaćih sudova u kaznenim predmetima s normativnog i teorijskog stajališta.</p> <p>10. Analizirati pojedina kaznenopravna zakonska rješenja s teorijskog, poredbenopravnog, međunarodnopravnog i empirijskog stajališta.</p> <p>15. Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u kaznenopravnom području s obzirom na teorijske i empirijske spoznaje</p> <p>20. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima te izradom seminarskih radova i završnog rada.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost

	razlučivanja osobnih stavova od argumenata utemeljenih u pravnim izvorima, sudskoj praksi i literaturi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom o rezultatima proučavanja materijala za izradu seminarskog rada, rad na tekstu seminarskog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentskog rada na materijalima kroz diskusiju studenta i mentora.
ISHOD UČENJA (NAZIV) III	Procijeniti proučene materijale za izradu seminarskog rada.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Analizirati odluke domaćih sudova u kaznenim predmetima s normativnog i teorijskog stajališta. 10. Analizirati pojedina kaznenopravna zakonska rješenja s teorijskog, poredbenopravnog, međunarodnopravnog i empirijskog stajališta. 15. Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u kaznenopravnom području s obzirom na teorijske i empirijske spoznaje 20. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima te izradom seminarskih radova i završnog rada.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih stavova od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drukčijeg mišljenja, pisanje znanstvenog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija tijekom pisanja seminarskog rada, studentska debata, izrada seminarskog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentskog rada tijekom pisanja seminarskog rada. 2. Vrednovanje napisanih dijelova rada.

ISHOD UČENJA (NAZIV) IV	Objasniti pojedini pravni institut te predložiti eventualne promjene zakonodavstva i/ili promjene u primjeni postojećih pravila i doktrina.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Analizirati odluke domaćih sudova u kaznenim predmetima s normativnog i teorijskog stajališta. 10. Analizirati pojedina kaznenopravna zakonska rješenja s teorijskog, poredbenopravnog, međunarodnopravnog i empirijskog stajališta. 15. Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u kaznenopravnom području s obzirom na teorijske i empirijske spoznaje 20. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima te izradom seminarskih radova i završnog rada.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJE I RAZUMIJEVANJE	Sinteza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, pisanje znanstvenih radova.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJE	Vrednovanje završenog seminarskog rada manjeg opsega.

SUDJELOVANJE NA POSLIJEDIPLOMSKIM TEČAJEVIMA

COURSE	PARTICIPATION IN A POSTGRADUATE COURSE - EU SUBSTANTIVE CRIMINAL LAW AND PROTECTION OF VICTIMS COURSE (ADVANCED ISSUES IN EU CRIMINAL LAW AND POLICY)
COMPULSORY OR ELECTIVE/STUDY YEAR IN WHICH THE COURSE IS IMPLEMENTED	ELECTIVE
TEACHING FORM (LECTURES, SEMINAR, TUTORIALS, (AND/OR) PRACTICALS)	LECTURES, SEMINAR, TUTORIALS, (AND/OR) PRACTICALS
APPOINTED ECTS CREDITS	3 ECTS credits: 1. Lectures and student presentations - 30 hours: approx. 1 ECTS 2. Preparing for lectures (close reading, student debate, guided discussion, demonstration of practical tasks) - 30 hours: approx. 1 ECTS 3. Preparing for final exam (independent reading and studying) - 30 hours: approx. 1 ECTS .
STUDY PROGRAMME OF THE IMPLEMENTED COURSE	POSTGRADUATE SPECIALIST PROGRAMME IN CRIMINAL LAW
STUDY PROGRAMME QUALIFICATION LEVEL (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	CONSTRUCTIVE ALIGNMENT
LEARNING OUTCOME (NAME) I	Interpretation of specific topics concerning EU Criminal Law and Policy
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	8. To explain how secondary sources of the EU law impact the development and harmonization of domestic criminal law (substantive and procedural) of the member states 9. Discuss specific legislative approaches in the area of criminal law from the perspective of constitutional, European and international legal standards and in light

	of criminology, criminalistics and victimology and penology
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
3. SKILLS	Information management skills, ability to apply knowledge in practice, ability to learn, clear and intelligible oral and written expression skills, ethical practice.
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: <ul style="list-style-type: none"> 3. Development of EU substantive criminal law 4. Protection of financial interest of the EU 5. Internal and External Security of the EU 6. Development of the EU policies in the area of EU Criminal Law 7. Specific EU criminal law offences - phenomenology and normative analysis
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical tasks, close reading, student debate, independent reading.
6. EVALUATION METHODS	1. Student presentations 2. Oral exam.
LEARNING OUTCOME (NAME) II	Analyse specific EU criminal law offences
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	6. Interpret the importance and impact of theoretical principles and empirical knowledge on normative solutions in the field of criminal law 7. To demonstrate the impact of comparative, European and international legal sources and empirical knowledge on legislative solutions and judicial practice in the area of criminal law
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Analysis
3. SKILLS	Information management skills, problem-solving, ability to apply knowledge in practice, logical argumentation while respecting different opinions, learning capabilities, ethical practice.

4. LEARNING CONTENT	Teaching units: 5. Protection of financial interest of the EU 6. EU fraud and related criminal offences 7. Terrorism 8. Protection of Environment 9. Specific EU criminal offences - phenomenology and normative analysis
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical tasks, close reading, independent reading.
6. EVALUATION METHODS	1.Student presentations 2. Oral exam.
LEARNING OUTCOME (NAME) III	Identify the level of the protection of victims in the EU and its impact on member states
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	7. To demonstrate the impact of comparative, European and international legal sources and empirical knowledge on legislative solutions and judicial practice in the area of criminal law 13. Analyse the application of domestic and international system of protection of human rights in the context of criminal justice system 18. Conduct empirical, legal, and interdisciplinary research.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Analysis
3. SKILLS	Problem-solving, teamwork, ability to criticise and self-criticise, ability to apply knowledge in practice, learning capabilities, clear and unambiguous expression skills, ethical practice.
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: 1. Introduction to victimology and its historical roots 2. Assistance and support to victims of criminal behaviour 3. Different categories of vulnerable victims 4. Definition of victims and procedural rights 5. Victims of specific criminal offences
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical tasks, close reading, student debate, independent reading.

6. EVALUATION METHODS	1.Student presentations 2. Oral exam.
LEARNING OUTCOME (NAME) IV	Compare the reactions of the EU and national legal systems to serious crime with cross border dimension
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	16. Evaluate quality and sustainability of normative framework in light of international, European and comparative criminal law and criminological standards 18. Conduct empirical, legal, and interdisciplinary research.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Evaluation
3. SKILLS	Problem-solving, ability to apply knowledge in practice, learning capabilities, ability to precisely formulate attitudes, ability to create new ideas.
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: 6. Development of EU substantive criminal law 7. Protection of financial interest of the EU 8. Internal and External Security of the EU 9. Development of the EU policies in the area of EU Criminal Law 10. Specific EU criminal law offences - phenomenology and normative analysis 11. Protection of victims, victimology
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical tasks, close reading, student debate, independent reading.
6. EVALUATION METHODS	1. Student presentations 2. Oral exam.

COURSE	PARTICIPATION IN A POSTGRADUATE COURSE – CRIME PREVENTION THROUGH CRIMINAL LAW AND SECURITY STUDIES
---------------	---

COMPULSORY OR ELECTIVE/STUDY YEAR IN WHICH THE COURSE IS IMPLEMENTED	ELECTIVE
TEACHING FORM (LECTURES, SEMINAR, TUTORIALS, (AND/OR) PRACTICALS)	LECTURES AND PRACTICALS
APPOINTED ECTS CREDITS	3 ECTS credits: <ol style="list-style-type: none"> 1. Lectures - 30 hours: approx. 1 ECTS 2. Preparing for lectures (close reading, student debate, guided discussion, demonstration of practical tasks) - 30 hours: approx. 1 ECTS 3. Preparing and taking part in practical oral moot court competition (independent reading and studying) - 30 hours: approx. 1 ECTS.
STUDY PROGRAMME OF THE IMPLEMENTED COURSE	POSTGRADUATE SPECIALIST PROGRAMME IN CRIMINAL LAW
STUDY PROGRAMME QUALIFICATION LEVEL (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	CONSTRUCTIVE ALIGNMENT
LEARNING OUTCOME (NAME) I	Interpretation of advanced perspectives on specific crime prevention topics
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	5. Determine and discuss the content of empirical criminal sciences (criminology, criminalistics, victimology, penology etc.)
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding

3. SKILLS	Information management skills, ability to apply knowledge in practice, ability to learn, clear and intelligible oral and written expression skills, ethical practice.
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: <ol style="list-style-type: none"> 1. State of art - specific topic 2. National criminal law and security studies research and findings 3. Comparative criminal law and security studies research and findings 4. European Union criminal law and security studies research and findings 5. Council of Europe criminal law and security studies research and findings 6. International and transnational criminal law and security studies research and findings 7. Recommendations for further research
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical tasks, close reading, student debate, independent reading.
6. EVALUATION METHODS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Student presentations 2. Oral exam.
LEARNING OUTCOME (NAME) II	Explain the problems of criminal law reaction to crime
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	<p>4. Explain the basic principles of criminal substantive and procedural law</p> <p>3. Discuss certain legislative solutions in the area of criminal law, from the perspective of constitutional, european and international legal standards and in the light of criminological, criminalistic, victimological and penological findings</p> <p>2. Explain how secondary sources of European Union law affect the development and harmonization of criminal substantive and procedural law of member states</p>
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding

3. SKILLS	Information management skills, problem-solving, ability to apply knowledge in practice, logical argumentation while respecting different opinions, learning capabilities, ethical practice.
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: <ol style="list-style-type: none"> 1. State of art - specific topic 2. National criminal law and security studies research and findings 3. Comparative criminal law and security studies research and findings 4. European Union criminal law and security studies research and findings 5. Council of Europe criminal law and security studies research and findings 6. International and transnational criminal law and security studies research and findings 7. Recommendations for further research
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical tasks, close reading, independent reading.
6. EVALUATION METHODS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Student presentations 2. Oral exam.
LEARNING OUTCOME (NAME) III	Apply legal classification of criminal offences to borderline cases in a comparative perspective
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	<ol style="list-style-type: none"> 6. Interpret the importance and influence of theoretical principles and empirical knowledge on normative solutions in the field of criminal law 7. Present how comparative, European and international legal sources and empirical knowledge influence the formation of legislative solutions and case law in the field of criminal law.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Application
3. SKILLS	Problem-solving, teamwork, ability to criticise and self-criticise, ability to apply knowledge in practice, learning capabilities, clear and unambiguous expression skills, ethical practice.

4. LEARNING CONTENT	<p>Teaching units:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. State of art - specific topic 2. National criminal law and security studies research and findings 3. Comparative criminal law and security studies research and findings 4. European Union criminal law and security studies research and findings 5. Council of Europe criminal law and security studies research and findings 6. International and transnational criminal law and security studies research and findings 7. Recommendations for further research
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical tasks, close reading, student debate, independent reading.
6. EVALUATION METHODS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Student presentations 2. Oral exam.

COURSE	BALKAN CRIMINOLOGY COURSE
COMPULSORY OR ELECTIVE/STUDY YEAR IN WHICH THE COURSE IS IMPLEMENTED	ELECTIVE
TEACHING FORM (LECTURES, SEMINAR, TUTORIALS, (AND/OR) PRACTICALS)	LECTURES
APPOINTED ECTS CREDITS	<p>4 ECTS credits:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Lectures - 60 hours: approx. 2 ECTS 4. Preparing for lectures (close reading, student debate, guided discussion, demonstration of practical tasks) - 30 hours: approx. 1 ECTS 5. Preparing for mid-term and final exams (independent reading and studying) - 30 hours: approx. 1 ECTS.
STUDY PROGRAMME OF THE IMPLEMENTED COURSE	STUDY PROGRAMME IN LAW

STUDY PROGRAMME QUALIFICATION LEVEL (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	CONSTRUCTIVE ALIGNMENT
LEARNING OUTCOME (NAME)	Interpretation of obtained knowledge and skills with focus on specific criminological topic
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	<p>5. Identify and discuss the content of empirical criminal sciences (criminology, criminalistics victimology, penology, etc.)</p> <p>6. Interpret the importance and impact of theoretical principles and empirical knowledge on normative solutions in the field of criminal law</p> <p>7. Show how comparative, European and international legal sources and empirical knowledge influence the formation of legislative solutions and case law in the field of criminal law</p> <p>8. Present models of the relationship between empirical and normative criminal sciences and the use of scientific knowledge of empirical criminal sciences in criminal policy planning and in criminal proceedings</p>
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
3. SKILLS	Information management skills, ability to apply knowledge in practice, ability to learn, clear and intelligible oral and written expression skills, ethical practice.
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: <ul style="list-style-type: none"> 8. Stat of art - specific topic 9. Criminological phenomenology - specific topic 10. Criminological aethiology - specific topic 11. Criminological studies –of specific topic 12. Recommendations for further research
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical tasks, close reading, student debate, independent reading.
6. EVALUATION METHODS	<ul style="list-style-type: none"> 1. Student presentations 2. Oral exam.
LEARNING OUTCOME (NAME)	Explain the incidence and prevalence of specific criminal offence

<p>1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)</p>	<p>3. Discuss certain legislative solutions in the field of criminal law, from the perspective of constitutional, European and international legal standards and in the light of criminological, criminological, victimological and penological findings</p> <p>10. Analyze individual criminal law solutions from a theoretical, comparative law, international law and empirical point of view</p> <p>14. Assess whether and to what extent the application of existing legislative solutions in criminal practice meets constitutional, European and international legal standards and recent criminological, criminological, victimological and penological knowledge</p> <p>15. Assess the quality of normative solutions in the field of criminal law with regard to theoretical and empirical knowledge</p>
<p>2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING</p>	<p>Understanding</p>
<p>3. SKILLS</p>	<p>Information management skills, problem-solving, ability to apply knowledge in practice, logical argumentation while respecting different opinions, learning capabilities, ethical practice.</p>
<p>4. LEARNING CONTENT</p>	<p>Teaching units:</p> <p>10. Stat of art - specific topic</p> <p>11. Criminological phenomenology - specific topic</p> <p>12. Criminological aethiology - specific topic</p> <p>13. Criminological studies –of specific topic</p> <p>14. Recommendations for further research</p>
<p>5. TEACHING METHODS</p>	<p>Lecture, guided discussion, demonstration of practical tasks, close reading, independent reading.</p>
<p>6. EVALUATION METHODS</p>	<p>1.Student presentations</p> <p>2. Oral exam.</p>
<p>LEARNING OUTCOME (NAME)</p>	<p>Discuss causes of specific criminal offence on national and international level</p>
<p>1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)</p>	<p>6. Interpret the importance and impact of theoretical principles and empirical knowledge on normative solutions in the field of criminal law</p> <p>10. Analyze individual criminal law solutions from a theoretical, comparative law, international law and empirical point of view</p>

	<p>14. Assess whether and to what extent the application of existing legislative solutions in criminal practice meets constitutional, European and international legal standards and recent criminological, criminological, victimological and penological knowledge</p> <p>15. Assess the quality of normative solutions in the field of criminal law with regard to theoretical and empirical knowledge</p>
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
3. SKILLS	Problem-solving, teamwork, ability to criticise and self-criticise, ability to apply knowledge in practice, learning capabilities, clear and unambiguous expression skills, ethical practice.
4. LEARNING CONTENT	<p>Teaching units:</p> <ul style="list-style-type: none"> 6. Stat of art - specific topic 7. Criminological phenomenology - specific topic 8. Criminological aethiology - specific topic 9. Criminological studies –of specific topic 4. Recommendations for further research
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical tasks, close reading, student debate, independent reading.
6. EVALUATION METHODS	<ul style="list-style-type: none"> 1. Student presentations 2. Oral exam.
LEARNING OUTCOME (NAME)	Choose one or more criminological theory to test via criminological research
CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	<p>3. Discuss certain legislative solutions in the field of criminal law, from the perspective of constitutional, European and international legal standards and in the light of criminological, criminological, victimological and penological findings</p> <p>8. Present models of the relationship between empirical and normative criminal sciences and the use of scientific knowledge of empirical criminal sciences in criminal policy planning and in criminal proceedings</p> <p>14. Assess whether and to what extent the application of existing legislative solutions in criminal practice meets constitutional, European and international legal standards and recent</p>

	<p>criminological, criminological, victimological and penological knowledge</p> <p>15. Assess the quality of normative solutions in the field of criminal law with regard to theoretical and empirical knowledge</p>
COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Applying
SKILLS	Problem-solving, ability to apply knowledge in practice, learning capabilities, ability to precisely formulate attitudes, ability to create new ideas.
LEARNING CONTENT	<p>Teaching units:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stat of art - specific topic 2. Criminological phenomenology - specific topic 3. Criminological aethiology - specific topic 4. Criminological studies –of specific topic 12. Recommendations for further research
TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical tasks, close reading, student debate, independent reading.
EVALUATION METHODS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Student presentations 2. Oral exam.

KOLEGIJ	KONZULTACIJE S MENTOROM, IZRADA I OBRANA ZAVRŠNOG RADA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI, III. (SEMESTAR)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	KONZULTACIJE S MENTOROM
ECTS BODOVI KOLEGIJA	32 ECTS boda: <ol style="list-style-type: none"> 1. Rad s mentorom – cca. 5 ECTS 2. Prihvaćeni prijedlog teme završnog rada – cca. 2 ECTS 3. Prihvaćeni koncept završnog rada – cca. 2 ECTS 4. Samostalni istraživanje studenata – cca. 9 ECTS 5. Pisanje završnog rada – cca. 9 ECTS 6. Predaja i obrana završnog rada – cca. 5 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV) I	Demonstrirati odabrani problem i samostalno osmisliti istraživanje.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 3. Diskutirati o pojedinim zakonodavnim rješenjima u području kaznenog prava, iz perspektive ustavnih, europskih i međunarodnih pravnih standarda te u svijetlu kriminoloških, kriminalističkih, viktimoloških i penoloških spoznaja. 6. Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela i empirijskih spoznaja na normativna rješenja u području kaznenog prava.

	<p>7. Prikazati utjecaj poredbenih, europskih i međunarodnopravnih izvora te empirijskih spoznaja na formiranje zakonodavnih rješenja i sudske prakse u području kaznenog prava.</p> <p>11. Identificirati potrebu ujednačavanja sudske prakse primjene pojedinih kaznenopravnih instituta.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje pojedinim bazama podataka sudske prakse i pravnih izvora, korištenje knjižničnih resursa, korištenje stranih jezika za proučavanje materijala potrebnih za odabir teme rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području završnog rada.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme, izrada koncepta s popisom literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vrednovanje predložene teme; 2. Vrednovanje koncepta završnog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV) II.	Odabrati literaturu i pravne izvore potrebne za definiranje teme i izradu koncepta rada.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Identificirati normativni okvir i empirijske pokazatelje hrvatskog kaznenog pravosuđa.</p> <p>3. Diskutirati o pojedinim zakonodavnim rješenjima u području kaznenog prava, iz perspektive ustavnih, europskih i međunarodnih pravnih standarda te u svjetlu kriminoloških, kriminalističkih, viktimoloških i penoloških spoznaja.</p> <p>6. Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela i empirijskih spoznaja na normativna rješenja u području kaznenog prava.</p> <p>20. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima te izradom seminarskih radova i završnog rada.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE	Primjena

ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlučivanja osobnih stavova od argumenata utemeljenih u pravnim izvorima, sudskoj praksi i literaturi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području završnog rada.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom o rezultatima proučavanja materijala za izradu završnog rada, rad na tekstu završnog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentskog rada na materijalima kroz diskusiju studenta i mentora.
ISHOD UČENJA (NAZIV) III	Primijeniti metodologiju pisanja stručnog i znanstvenog djela.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Diskutirati o pojedinim zakonodavnim rješenjima u području kaznenog prava, iz perspektive ustavnih, europskih i međunarodnih pravnih standarda te u svjetlu kriminoloških, kriminalističkih, viktimoloških i penoloških spoznaja. 6. Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela i empirijskih spoznaja na normativna rješenja u području kaznenog prava. 20. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima te izradom seminarskih radova i završnog rada.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih stavova od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drukčijeg mišljenja, pisanje znanstvenog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području završnog rada.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija tijekom pisanja završnog rada, izrada završnog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentskog rada tijekom pisanja završnog rada.

	<p>2. Vrednovanje napisanih dijelova rada.</p> <p>3. Vrednovanje dovršenog završnog rada.</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV) IV	Analizirati praksu domaćih i međunarodnih sudova relevantnu za odabranu temu.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>9. Analizirati odluke domaćih sudova u kaznenim predmetima s normativnog i teorijskog stajališta.</p> <p>11. Identificirati potrebu ujednačavanja sudske prakse primjene pojedinih kaznenopravnih instituta.</p> <p>13. Analizirati primjenu domaćeg i međunarodnog sustava zaštite ljudskih prava u kontekstu kaznenog pravosuđa.</p> <p>14. Procijeniti primjenu postojećih zakonodavnih rješenja u kaznenoj praksi u odnosu na ustavne, europske i međunarodne pravne standarde te recentne kriminološke, kriminalističke, viktimološke i penološke spoznaje.</p> <p>20. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima te izradom seminarskih radova i završnog rada.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Etičnost, korištenje pojedinim bazama podataka sudske prakse i pravnih izvora, korištenje knjižničnih resursa, korištenje stranih jezika za proučavanje materijala potrebnih za odabir teme rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području završnog rada.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom o rezultatima proučavanja materijala za izradu završnog rada, rad na tekstu završnog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Vrednovanje predložene teme;</p> <p>2. Vrednovanje koncepta završnog rada.</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV) V	Kategorizirati prikupljene materijale za izradu završnog rada (literaturu, pravne izvore i sudsku praksu).
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA	3. Diskutirati o pojedinim zakonodavnim rješenjima u području kaznenog prava, iz perspektive ustavnih, europskih i međunarodnih

NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>pravnih standarda te u svijetlu kriminoloških, kriminalističkih, viktimoloških i penoloških spoznaja.</p> <p>9. Analizirati odluke domaćih sudova u kaznenim predmetima s normativnog i teorijskog stajališta.</p> <p>10. Analizirati pojedina kaznenopravna zakonska rješenja s teorijskog, poredbenopravnog, međunarodnopravnog i empirijskog stajališta.</p> <p>20. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima te izradom seminarskih radova i završnog rada.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, sposobnost razlučivanja osobnih stavova od argumenata utemeljenih u pravnim izvorima, sudskoj praksi i literaturi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području završnog rada.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom o rezultatima proučavanja materijala za izradu završnog rada, rad na tekstu završnog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentskog rada na materijalima kroz diskusiju studenta i mentora.
ISHOD UČENJA (NAZIV) VI	Vrednovati kvalitetu i održivost postojećeg normativnog okvira i prakse s obzirom na međunarodne, europske te poredbene kaznenopravne i kriminološke standarde.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>14. Procijeniti primjenu postojećih zakonodavnih rješenja u kaznenoj praksi u odnosu na ustavne, europske i međunarodne pravne standarde te recentne kriminološke, kriminalističke, viktimološke i penološke spoznaje.</p> <p>15. Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u kaznenopravnom području s obzirom na teorijske i empirijske spoznaje.</p> <p>16. Vrednovati kvalitetu i održivost normativnog okvira s obzirom na međunarodne, europske te poredbene kaznenopravne i kriminološke standarde.</p>

	20. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima te izradom seminarskih radova i završnog rada.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih stavova od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drukčijeg mišljenja, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području završnog rada.
5. NASTAVNE METODE	Izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje dovršenog završnog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV) VII	Predvidjeti smjernice budućeg razvoja teme završnog rada.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	15. Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u kaznenopravnom području s obzirom na teorijske i empirijske spoznaje. 16. Vrednovati kvalitetu i održivost normativnog okvira s obzirom na međunarodne, europske te poredbene kaznenopravne i kriminološke standarde. 17. Predvidjeti glavne trendove i perspektive razvoja kaznenih znanosti i prakse. 19. Predložiti moguća normativna rješenja u kaznenopravnom području. 20. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima te izradom seminarskih radova i završnog rada.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih stavova od argumenata, vještina upravljanja informacijama,

	logičko argumentiranje uz uvažavanje drukčijeg mišljenja, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području završnog rada.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija tijekom pisanja završnog rada, studentska debata, izrada završnog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vrednovanje studentskog rada tijekom pisanja završnog rada 2. Vrednovanje studentskog rada na materijalima kroz diskusiju studenta i mentora. 3. Vrednovanje napisanih dijelova rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV) VIII	Predložiti moguća rješenja za unapređenje normativnog okvira i prakse.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>16. Vrednovati kvalitetu i održivost normativnog okvira s obzirom na međunarodne, europske te poredbene kaznenopravne i kriminološke standarde.</p> <p>17. Predvidjeti glavne trendove i perspektive razvoja kaznenih znanosti i prakse.</p> <p>19. Predložiti moguća normativna rješenja u kaznenopravnom području.</p> <p>20. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima te izradom seminarskih radova i završnog rada.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih stavova od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drukčijeg mišljenja, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području završnog rada.
5. NASTAVNE METODE	Izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje dovršenog završnog rada.

