

<b>KOLEGIJ</b>	<b>AUTORSKO PRAVO I PRAVO INDUSTRIJSKOG VLASNIŠTVA</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 1. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/IL) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS bodova: 1. Predavanja – 15 sati: <b>0,5 ECTS</b> 2. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje iz literature) – 165 sati: <b>5,5 ECTS</b>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ – GRAĐANSKOPRAVNE ZNANOSTI I OBITELJSKOPRAVNA ZNANOST
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Interpretirati institute autorskog prava u kontekstu sustava privatnog prava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti  3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Uvod, pojam i načela autorskog prava kao integralnog dijela pravnog poretka 2. Povijesni razvoj u smislu utjecaja razvoja tehnologija na autorskopravno uređenje
5. NASTAVNE	Predavanja, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje

METODE	problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, izrada praktičnih radova.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Argumentirati stav o adekvatnosti autorskoprogovnog uređenja u modernom sustavu privatnog prava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.  9. Identificirati institute autorskog i srodnih prava kao dijela prava intelektualnog vlasništva u hrvatskom i međunarodnom pravu.  12. Vrednovati način implementacije pravne stečevine Europske unije u hrvatskom privatnom pravu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, sposobnost rješavanja problema, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Autorsko pravo, pojam, povijesni razvoj, mjesto u pravnom sustavu, pravna narav 2. Izvori 3. Objekt autorskog i srodnih prava 4. Izvorni i izvedeni nositelji autorskog i srodnih prava 5. Sadržaj autorskog i srodnih prava 6. Izvršavanje 7. Zaštita
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, izrada praktičnih radova.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti svrhu pojedinog instituta autorsko prava u kontekstu njegovog nastanka i razvoja</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi  9. Identificirati institute autorskog i srodnih prava kao dijela prava intelektualnog vlasništva u hrvatskom i međunarodnom pravu
2. KOGNITIVNO	Sinteza

PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost primjene intelektualnog vlasništva.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autorsko pravo, pojam, povijesni razvoj, mjesto u pravnom sustavu, pravna narav</li> <li>2. Izvori</li> <li>3. Objekt autorskog i srodnih prava</li> <li>4. Izvorni i izvedeni nositelji autorskog i srodnih prava</li> <li>5. Sadržaj autorskog i srodnih prava</li> <li>6. Izvršavanje</li> <li>7. Zaštita</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, izrada praktičnih radova.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Predložiti izmjene i dopune postojećeg pravnog okvira hrvatskog autorskog prava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi  4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni  9. Identificirati institute autorskog i srodnih prava kao dijela prava intelektualnog vlasništva u hrvatskom i međunarodnom pravu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost rješavanja problema, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja, sposobnost primjene intelektualnog vlasništva.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autorsko pravo, pojam, povijesni razvoj, mjesto u pravnom sustavu, pravna narav</li> <li>2. Izvori</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Objekt autorskog i srodnih prava</li> <li>4. Izvorni i izvedeni nositelji autorskog i srodnih prava</li> <li>5. Sadržaj autorskog i srodnih prava</li> <li>6. Izvršavanje</li> <li>7. Zaštita</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, izrada praktičnih radova.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit

<b>KOLEGIJ</b>	<b>AUTORSKO PRAVO I PRAVO INDUSTRIJSKOG VLASNIŠTVA – SEMINAR</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 1. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/IL) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR
ECTS BODOVI KOLEGIJA	5 ECTS bodova: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izrada prijedloga teme seminarskog rada – 30 sati: <b>1 ECTS bod</b></li> <li>2. Izrada koncepta seminarskog rada – 30 sati: <b>1 ECTS bod</b></li> <li>3. Pretraživanje literature i izvora za seminarski rad – 30 sati: <b>1 ECTS bod</b></li> <li>4. Izrada seminarskog rada – 60 sati: <b>2 ECTS boda</b></li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ – GRAĐANSKOPRAVNE ZNANOSTI I OBITELJSKOPRAVNA ZNANOST
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Odabrati najrelevantnije pravne izvore, literaturu i sudsku praksu za odabranu temu</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.</li> <li>2. Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava.</li> <li>3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.</li> <li>4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama,

	etičnost (posebno u vezi potencijalnih sukoba interesa u odabiru teme seminarskog rada i vlastitog profesionalnog okruženja), vještina upravljanja informacijama.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme, izrada koncepta s popisom literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje predložene teme 2. Vrednovanje koncepta seminarskog rada
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Analizirati prikupljene materijale za izradu seminarskog rada radi pravilne identifikacije teme rada</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti. 2. Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava. 3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi. 4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, etičnost (posebno u vezi potencijalnih sukoba interesa u odabiru teme seminarskog rada i vlastitog profesionalnog okruženja), vještina upravljanja informacijama.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme, izrada koncepta s popisom literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje predložene teme 2. Vrednovanje koncepta seminarskog rada
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Interpretirati sudske odluke i pravne izvore u kontekstu sustava hrvatskog i komparativnog autorskog prava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA	1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti 3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.

(NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, etičnost, vještina upravljanja informacijama.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi
5. NASTAVNE METODE	Izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje završenog seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Argumentirati stav o adekvatnosti određenog zakonodavnog rješenja ili interpretativnog pristupa sudske prakse u području autorskog prava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.  9. Identificirati institute autorskog i srodnih prava kao dijela prava intelektualnog vlasništva u hrvatskom i međunarodnom pravu.  17. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.  18. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, etičnost, vještina upravljanja informacijama.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi
5. NASTAVNE METODE	Izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje završenog seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Predložiti izmjene i dopune postojećeg pravnog okvira hrvatskog autorskog prava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA	3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi  4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.

(NAVESTI IU)	<p>9. Identificirati institute autorskog i srodnih prava kao dijela prava intelektualnog vlasništva u hrvatskom i međunarodnom pravu.</p> <p>18. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, etičnost, vještina upravljanja informacijama.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi
5. NASTAVNE METODE	Izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje završenog seminarskog rada.



<b>KOLEGIJ</b>	<b>EUROPSKO PRIVATNO PRAVO</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI / 2. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS BODOVA: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja – 15 sati: cca <b>0,5 ECTS</b></li> <li>2. Priprema za predavanja (vođena diskusija, studentska debata, rad na tekstu, samostalno čitanje literature) – 45 sati: cca <b>1,5 ECTS</b></li> <li>3. Uređivanje bilježaka nakon svakog sata predavanja i izdvajanje otvorenih pitanja – 15 sati: cca <b>0,5 ECTS</b></li> <li>4. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature, izrada pisanog rada) – 100 sati: cca <b>3,5 ECTS</b></li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ – GRAĐANSKOPRAVNE ZNANOSTI I OBITELJSKOPRAVNA ZNANOST
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Interpretirati sudske odluke i pravne izvore u kontekstu sustava europskog privatnog prava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti  3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod, pojam i načela europskog privatnog prava</li> <li>2. Postupak usklađivanja privatnog prava</li> <li>3. Ugovorno pravo</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Izvanugovorna odgovornost za štetu</li> <li>5. Intelektualno vlasništvo</li> <li>6. Stvarno pravo</li> <li>7. Nasljedno pravo</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, izrada praktičnih radova.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Argumentirati stav o adekvatnosti implementacije određenog instituta privatnog prava u hrvatskom sustavu privatnog prava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.</li> <li>12. Vrednovati način implementacije pravne stečevine Europske unije u hrvatskom privatnom pravu.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, sposobnost rješavanja problema, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod, pojam i načela europskog privatnog prava</li> <li>2. Postupak usklađivanja privatnog prava</li> <li>3. Ugovorno pravo</li> <li>4. Izvanugovorna odgovornost za štetu</li> <li>5. Intelektualno vlasništvo</li> <li>6. Stvarno pravo</li> <li>7. Nasljedno pravo</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, izrada praktičnih radova.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti svrhu pojedinog instituta europskog privatnog prava u kontekstu njegovog nastanka i razvoja</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi</li> <li>6. Usporediti primjenu pojedinih instituta obveznog prava u sudskoj praksi s povijesnim razlozima trenutnog normativnog uređenja i</li> </ol>

PROGRAMA (NAVESTI IU)	komparativnim uzorima koji su na njega utjecali
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod, pojam i načela europskog privatnog prava</li> <li>2. Postupak usklađivanja privatnog prava</li> <li>3. Ugovorno pravo</li> <li>4. Izvanugovorna odgovornost za štetu</li> <li>5. Intelektualno vlasništvo</li> <li>6. Stvarno pravo</li> <li>7. Nasljedno pravo</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, izrada praktičnih radova.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Predložiti rješenje za konkretni građanskopravni spor primjenom instituta europskog privatnog prava i sudske prakse Suda Europske unije</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	16. Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost rješavanja problema, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod, pojam i načela europskog privatnog prava</li> <li>2. Postupak usklađivanja privatnog prava</li> <li>3. Ugovorno pravo</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Izvanugovorna odgovornost za štetu</li> <li>5. Intelektualno vlasništvo</li> <li>6. Stvarno pravo</li> <li>7. Nasljedno pravo</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, izrada praktičnih radova.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Predložiti izmjene i dopune postojećeg pravnog okvira europskog privatnog prava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi</li> <li>4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost rješavanja problema, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod, pojam i načela europskog privatnog prava</li> <li>2. Postupak usklađivanja privatnog prava</li> <li>3. Ugovorno pravo</li> <li>4. Izvanugovorna odgovornost za štetu</li> <li>5. Intelektualno vlasništvo</li> <li>6. Stvarno pravo</li> <li>7. Nasljedno pravo</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, izrada praktičnih radova.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti razvoj instituta obiteljskog prava u svjetlu prakse Suda Europske unije i europskog prava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI	10. Usporediti najnovije trendove razvoja obiteljskog prava u Republici Hrvatskoj s razvojem obiteljskog prava u aktima Europske unije.

STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod, pojam i načela europskog privatnog prava</li> <li>2. Postupak usklađivanja privatnog prava</li> <li>3. Ugovorno pravo</li> <li>4. Izvanugovorna odgovornost za štetu</li> <li>5. Intelektualno vlasništvo</li> <li>6. Stvarno pravo</li> <li>8. Nasljedno pravo</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, izrada praktičnih radova.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit

<b>KOLEGIJ</b>	<b>EUROPSKO PRIVATNO PRAVO – SEMINAR</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 2. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR
ECTS BODOVI KOLEGIJA	5 ECTS bodova: 1. Izrada prijedloga teme seminarskog rada – 30 sati: <b>1 ECTS bod</b> 2. Izrada koncepta seminarskog rada – 30 sati: <b>1 ECTS bod</b> 3. Pretraživanje literature i izvora za seminarski rad – 30 sati: <b>1 ECTS bod</b> Izrada seminarskog rada – 60 sati: <b>2 ECTS boda</b>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ – GRAĐANSKOPRAVNE ZNANOSTI I OBITELJSKOPRAVNA ZNANOST
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Odabrati najrelevantnije pravne izvore, literaturu i sudsku praksu za odabranu temu</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti. 2. Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava. 3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi. 4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, etičnost (posebno u vezi potencijalnih sukoba interesa u odabiru

	teme seminarskog rada i vlastitog profesionalnog okruženja), vještina upravljanja informacijama.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme, izrada koncepta s popisom literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje predložene teme 2. Vrednovanje koncepta seminarskog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati prikupljene materijale za izradu seminarskog rada radi pravilne identifikacije teme rada</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti. 2. Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava. 3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi. 4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, etičnost (posebno u vezi potencijalnih sukoba interesa u odabiru teme seminarskog rada i vlastitog profesionalnog okruženja), vještina upravljanja informacijama.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme, izrada koncepta s popisom literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje predložene teme 2. Vrednovanje koncepta seminarskog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Interpretirati sudske odluke i pravne izvore u kontekstu sustava europskog privatnog prava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti 3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, etičnost, vještina upravljanja informacijama.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi
5. NASTAVNE METODE	Izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje završenog seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Argumentirati stav o adekvatnosti implementacije određenog instituta privatnog prava u hrvatskom sustavu privatnog prava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.  12. Vrednovati način implementacije pravne stečevine Europske unije u hrvatskom privatnom pravu.  17. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.  18. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, etičnost, vještina upravljanja informacijama.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi
5. NASTAVNE METODE	Izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje završenog seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Predložiti izmjene i dopune postojećeg pravnog okvira europskog privatnog prava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi  4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.  18. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na



	znanstvenim i stručnim projektima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, etičnost, vještina upravljanja informacijama.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi
5. NASTAVNE METODE	Izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje završenog seminarskog rada.

## TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

<b>KOLEGIJ</b>	<b>IZVANPARNIČNO I OVRŠNO PRAVO</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI, III. SEMESTAR
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS Predavanja – 18 sati, cca 0,6 ECTS-a Priprema za predavanje (čitanje materijala, sudjelovanje u raspravi, formuliranje pitanja radi razjašnjenja nejasnih dijelova ) – 90 sati, cca 3 ECTS-a Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje) – 72 sata, cca 2,4 ECTS-a
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Poslijediplomski specijalistički studij Građanskopravne i obiteljskopravna znanost
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>analizirati osobitosti ovršnog postupka</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti primijeniti osnovna načela građanskog procesnog prava i ovršnog prava na pojedine probleme iz sudske, upravne i javnobilježničke prakse
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi,

	sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaobilazanje takvih nedostataka.
4. SADRŽAJ UČENJA	Moguće nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tipizacija različitih tipova ovršnih postupaka</li> <li>2. Ovrha na temelju ovršne i vjerodostojne isprave</li> <li>3. Sredstva ovrhe i ovršne radnje</li> <li>4. Ovrha na novčanim sredstvima</li> <li>5. Ovrha na nekretninama</li> <li>6. Zaštita ovršenika</li> <li>7. Pravni lijekovi u ovršnom postupku</li> <li>8. Mjere osiguranja</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.
6. METODE VREDNOVANJA	Ispitna prezentacija samostalnog istraživanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kritički ocijeniti mogućnost ostvarivanja pojedinih zakonskih rješenja u praksi</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi primijeniti osnovna načela građanskog procesnog prava i ovršnog prava na pojedine probleme iz sudske, upravne i javnobilježničke prakse rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaobilazanje takvih nedostataka.
4. SADRŽAJ UČENJA	Moguće nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tipizacija različitih tipova ovršnih postupaka</li> <li>2. Ovrha na temelju ovršne i vjerodostojne isprave</li> <li>3. Sredstva ovrhe i ovršne radnje</li> <li>4. Ovrha na novčanim sredstvima</li> <li>5. Ovrha na nekretninama</li> <li>6. Zaštita ovršenika</li> <li>7. Pravni lijekovi u ovršnom postupku</li> <li>8. Mjere osiguranja</li> </ol>
5. NASTAVNE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće,

METODE	rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.
6. METODE VREDNOVANJA	Ispitna prezentacija samostalnog istraživanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kategorizirati različite isprave koje mogu poslužiti kao ovršna ili vjerodostojna isprava u kontekstu ovršnih postupaka</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti</p> <p>integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava</p> <p>kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi</p> <p>predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni</p> <p>vrednovati način implementacije pravne stečevine Europske unije u hrvatskom privatnom pravu</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaobilazanje takvih nedostataka.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Moguće nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tipizacija različitih tipova ovršnih postupaka</li> <li>2. Ovrha na temelju ovršne i vjerodostojne isprave</li> <li>3. Sredstva ovrhe i ovršne radnje</li> <li>4. Ovrha na novčanim sredstvima</li> <li>5. Ovrha na nekretninama</li> <li>6. Zaštita ovršenika</li> <li>7. Pravni lijekovi u ovršnom postupku</li> <li>8. Mjere osiguranja</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.
6. METODE VREDNOVANJA	Ispitna prezentacija samostalnog istraživanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Predložiti najprikladnije sredstvo ovrhe ovisno o osobitostima pojedinog predmeta.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU	integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava

ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni  primijeniti osnovna načela građanskog procesnog prava i ovršnog prava na pojedine probleme iz sudske, upravne i javnobilježničke prakse
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaobilazanje takvih nedostataka.
4. SADRŽAJ UČENJA	Moguće nastavne cjeline:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tipizacija različitih tipova ovršnih postupaka</li> <li>2. Ovrha na temelju ovršne i vjerodostojne isprave</li> <li>3. Sredstva ovrhe i ovršne radnje</li> <li>4. Ovrha na novčanim sredstvima</li> <li>5. Ovrha na nekretninama</li> <li>6. Zaštita ovršenika</li> <li>7. Pravni lijekovi u ovršnom postupku</li> <li>8. Mjere osiguranja</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.
6. METODE VREDNOVANJA	Ispitna prezentacija samostalnog istraživanja

## TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

<b>KOLEGIJ</b>	<b>IZVANPARNIČNO I OVRŠNO PRAVO – SEMINARSKI RAD</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI, III. SEMESTAR
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR
ECTS BODOVI KOLEGIJA	5 ECTS bodova:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izrada prijedloga teme seminarskog rada – 30 sati: <b>1 ECTS bod</b></li> <li>2. Izrada koncepta seminarskog rada – 30 sati: <b>1 ECTS bod</b></li> <li>3. Pretraživanje literature i izvora za seminarski rad – 30 sati: <b>1 ECTS bod</b></li> <li>4. Izrada seminarskog rada – 60 sati: <b>2 ECTS boda</b></li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ - GRAĐANSKOPRAVNE ZNANOSTI I OBITELJSKOPRAVNA ZNANOST
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Pronaći i odabrati pravne izvore, literaturu i sudsku praksu potrebne za odabir teme i izradu koncepta rada.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificirati normativni okvir koji uređuje obrađivani pravni institut.</li> <li>6. Primijeniti obrađivani pravni institut u konkretnim okolnostima.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena.

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, pisanje radova, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaobilazanje takvih nedostataka.
4. SADRŽAJ UČENJA	Moguće teme: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tipizacija različitih tipova ovršnih postupaka</li> <li>2. Ovrha na temelju ovršne i vjerodostojne isprave</li> <li>3. Sredstva ovrhe i ovršne radnje.</li> <li>4. Ovrha na novčanim sredstvima</li> <li>5. Ovrha na nekretninama</li> <li>6. Zaštita ovršenika</li> <li>7. Pravni lijekovi u ovršnom postupku</li> <li>8. Mjere osiguranja</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje studenata na korištenje odgovarajućih metoda rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Izrada seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati i kategorizirati prikupljene materijala za izradu seminarskog rada (literature, pravnih izvora i sudske prakse).</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati normativni okvir koji uređuje obrađivani pravni institut. 6. Primijeniti obrađivani pravni institut u konkretnim okolnostima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, pisanje radova, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaobilazanje takvih nedostataka.
4. SADRŽAJ UČENJA	Moguće teme: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tipizacija različitih tipova ovršnih postupaka</li> <li>2. Ovrha na temelju ovršne i vjerodostojne isprave</li> <li>3. Sredstva ovrhe i ovršne radnje.</li> <li>4. Ovrha na novčanim sredstvima</li> <li>5. Ovrha na nekretninama</li> <li>6. Zaštita ovršenika</li> <li>7. Pravni lijekovi u ovršnom postupku</li> </ol>

	8. Mjere osiguranja
5. NASTAVNE METODE	Odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje studenata na korištenje odgovarajućih metoda rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Izrada seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Procijeniti proučene materijala za izradu seminarskog rada.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Argumentirati za ili protiv primjene obrađivanog pravnog instituta. 15. Predložiti najbolji oblik pravne zaštite u konkretnim okolnostima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, pisanje radova, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaobilaženje takvih nedostataka.
4. SADRŽAJ UČENJA	Moguće teme: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tipizacija različitih tipova ovršnih postupaka</li> <li>2. Ovrha na temelju ovršne i vjerodostojne isprave</li> <li>3. Sredstva ovrhe i ovršne radnje.</li> <li>4. Ovrha na novčanim sredstvima</li> <li>5. Ovrha na nekretninama</li> <li>6. Zaštita ovršenika</li> <li>7. Pravni lijekovi u ovršnom postupku</li> <li>8. Mjere osiguranja</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje studenata na korištenje odgovarajućih metoda rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Izrada seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti pojedini pravni institut te predložiti eventualne promjene zakonodavstva i/ili promjene u primjeni postojećih pravila i doktrina.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA	2. Prepoznati najbolje polje primjene obrađivanog pravnog instituta u praksi. 6. Primijeniti obrađivani pravni institut u konkretnim okolnostima.



(NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, pisanje radova, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaobilaženje takvih nedostataka.
4. SADRŽAJ UČENJA	Moguće teme: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tipizacija različitih tipova ovršnih postupaka</li> <li>2. Ovrha na temelju ovršne i vjerodostojne isprave</li> <li>3. Sredstva ovrhe i ovršne radnje.</li> <li>4. Ovrha na novčanim sredstvima</li> <li>5. Ovrha na nekretninama</li> <li>6. Zaštita ovršenika</li> <li>7. Pravni lijekovi u ovršnom postupku</li> <li>8. Mjere osiguranja</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje studenata na korištenje odgovarajućih metoda rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Izrada seminarskog rada.

<b>KOLEGIJ</b>	<b>NASLJEDNO PRAVO</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI/2. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS bodova: 1. Predavanja – 15 sati. <b>0,5 ECTS</b> 2. Priprema ispit (samostalno čitanje i učenje iz literature) – 165 sati: <b>5,5 ECTS</b>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ – GRAĐANSKOPRAVNE ZNANOSTI I OBITELJSKOPRAVNA ZNANOST
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Interpretirati institute i napredne pojmove nasljednog prava u kontekstu teorijskog i komparativnog razvoja građanskog materijalnog i procesnog prava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava. 3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi. 8. Primijeniti pravila nasljednog prava na probleme uočene u sudskoj i javnobilježničkoj praksi.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pravna ustanova nasljeđivanja 2. Subjektivno nasljedno pravo 3. Zakonsko nasljeđivanje 4. Nužno nasljeđivanje 5. Nasljeđivanje na temelju oporuke

	6. Pravni položaj nasljednika 7. Ostavinski postupak 8. Nasljednopravni ugovori – pravni odnosi paranasljednog karaktera
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature,
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razjasniti probleme u svezi s nasljednim pravom u kontekstu ustavnopravnog uređenja RH, konvencijskog i europskog prava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Proširiti postojeća znanja stvarnog prava sa socijalnim, financijsko-ekonomskim, filozofskim i drugim teorijskim spoznajama.  8. Primijeniti pravila nasljednog prava na probleme uočene u sudskoj i javnobilježničkoj praksi.  16. Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Pravna ustanova nasljeđivanja 2. Subjektivno nasljedno pravo 3. Zakonsko nasljeđivanje 4. Nužno nasljeđivanje 5. Nasljeđivanje na temelju oporuke 6. Pravni položaj nasljednika 7. Ostavinski postupak 8. Nasljednopravni ugovori – pravni odnosi paranasljednog karaktera
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature,
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati kompleksne aktualne probleme nasljednog prava u zakonodavstvu i sudskoj praksi i razmotriti moguće reforme postojećeg stvarnopravnog sustava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI	Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.  Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom

STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	relevantnih pravila u području građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.  Oblikovati normativna rješenja i javne politike u područjugađanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pravna ustanova nasljeđivanja</li> <li>2. Subjektivno nasljedno pravo</li> <li>3. Zakonsko nasljeđivanje</li> <li>4. Nužno nasljeđivanje</li> <li>5. Nasljeđivanje na temelju oporuke</li> <li>6. Pravni položaj nasljednika</li> <li>7. Ostavinski postupak</li> <li>8. Nasljednopravni ugovori – pravni odnosi paranasljednog karaktera</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, poticana debata
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit

<b>KOLEGIJ</b>	<b>NASLJEDNO PRAVO – SEMINAR</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 1. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p><b>5 ECTS bodova:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izrada prijedloga teme seminarskog rada – 30 sati: <b>1 ECTS bod</b></li> <li>2. Izrada koncepta seminarskog rada – 30 sati: <b>1 ECTS bod</b></li> <li>3. Pretraživanje literature i izvora za seminarski rad – 30 sati: <b>1 ECTS bod</b></li> <li>4. Izrada seminarskog rada – 60 sati: <b>2 ECTS boda</b></li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ – GRAĐANSKOPRAVNE ZNANOSTI I OBITELJSKOPRAVNA ZNANOST
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Odabrati najrelevantnije pravne izvore, literaturu i sudsku praksu za odabranu temu</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.</li> <li>2. Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava.</li> <li>3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.</li> <li>4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, etičnost (posebno u vezi potencijalnih sukoba interesa u odabiru

	teme seminarskog rada i vlastitog profesionalnog okruženja), vještina upravljanja informacijama.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme, izrada koncepta s popisom literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje predložene teme 2. Vrednovanje koncepta seminarskog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati prikupljene materijale za izradu seminarskog rada radi pravilne identifikacije teme rada</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti. 2. Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava. 3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi. 4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, etičnost (posebno u vezi potencijalnih sukoba interesa u odabiru teme seminarskog rada i vlastitog profesionalnog okruženja), vještina upravljanja informacijama.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme, izrada koncepta s popisom literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje predložene teme 2. Vrednovanje koncepta seminarskog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Interpretirati sudske odluke i pravne izvore u kontekstu sustava hrvatskog i komparativnog nasljednog prava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti 3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, etičnost, vještina upravljanja informacijama.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi
5. NASTAVNE METODE	Izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje završenog seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kritički tumačiti pravila vezana za različite institute nasljednog prava u kontekstu najčešćih problema u praksi</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.  8. Primijeniti pravila nasljednog prava na probleme uočene u sudskoj i javnobilježničkoj praksi.  17. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.  18. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, etičnost, vještina upravljanja informacijama.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi
5. NASTAVNE METODE	Izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje završenog seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Predložiti izmjene i dopune postojećeg pravnog okvira hrvatskog nasljednog prava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi  4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.  8. Primijeniti pravila nasljednog prava na probleme uočene u sudskoj

	<p>i javnobilježničkoj praksi.</p> <p>18. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, etičnost, vještina upravljanja informacijama.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi
5. NASTAVNE METODE	Izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje završenog seminarskog rada.



<b>KOLEGIJ</b>	<b>OBITELJSKO PRAVO</b>
OBVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI / 2. SEMESTAR
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/IL) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS BODOVA: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja – 15 sati: cca <b>0,5 ECTS</b></li> <li>2. Priprema za predavanja (vođena diskusija, studentska debata, rad na tekstu, samostalno čitanje literature) – 45 sati: cca <b>1,5 ECTS</b></li> <li>3. Uređivanje bilježaka nakon svakog sata predavanja i izdvajanje otvorenih pitanja – 15 sati: cca <b>0,5 ECTS</b></li> <li>4. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature, izrada pisanog rada) – 100 sati: cca <b>3,5 ECTS</b></li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ GRAĐANSKOPRAVNIH I OBITELJSKOPRAVNE ZNANOSTI
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7. 2.
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati usklađenost odabranih obiteljskopравnih instituta na nacionalnoj razini s najvažnijim regionalnim i globalnim izvorima obiteljskog prava.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Usporediti najnovije trendove razvoja obiteljskog prava u Republici Hrvatskoj s razvojem obiteljskog prava u aktima Europske unije.  12. Vrednovati način implementacije pravne stečevine Europske unije u hrvatskom privatnom pravu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice:

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izvanbračna i istospolna zajednica kao novi oblici životnih zajednica</li> <li>2. Prava djece – međunarodni, europski i nacionalni pogled</li> <li>3. Obiteljska medijacija u nacionalnom i europskom kontekstu</li> <li>4. Obiteljski dom i zaštita prava na stanovanje – obiteljskopравни, stvarnopravni, ustavnopravni i komparativni aspekt</li> <li>5. Europski sud za ljudska prava i nacionalno obiteljsko pravo</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocjena sudjelovanja u grupnim raspravama</li> <li>2. Usmeni ispit</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Identificirati poteškoće u primjeni odabranih obiteljskopравnih rješenja u praksi te predložiti načine njihova učinkovitijeg ostvarenja.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.</p> <p>16. Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području građanskopravnih i obiteljskopравne znanosti.</p> <p>17. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području građanskopravnih i obiteljskopравne znanosti.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne jedinice:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izvanbračna i istospolna zajednica kao novi oblici životnih zajednica</li> <li>2. Prava djece – međunarodni, europski i nacionalni pogled</li> <li>3. Obiteljska medijacija u nacionalnom i europskom kontekstu</li> <li>4. Obiteljski dom i zaštita prava na stanovanje – obiteljskopравни, stvarnopravni, ustavnopravni i komparativni aspekt</li> <li>5. Europski sud za ljudska prava i nacionalno obiteljsko pravo</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocjena sudjelovanja u grupnim raspravama</li> <li>2. Usmeni ispit</li> </ol>
ISHOD UČENJA	<b>Vrednovati ostvarivanje prava djece u sustavu zaštite ljudskih</b>

(NAZIV)	<b>prava.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.</p> <p>4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.</p> <p>10. Usporediti najnovije trendove razvoja obiteljskog prava u Republici Hrvatskoj s razvojem obiteljskog prava u aktima Europske unije.</p> <p>15. Procijeniti ulogu pojedinih sudskih i upravnih postupaka u zaštiti prava djece i drugih sudionika obiteljskih odnosa.</p> <p>17. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne jedinice:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opća filozofsko-pravna prizma prava djeteta</li> <li>2. Povijesni razvoj međunarodnih dokumenata o pravima djeteta</li> <li>3. Konvencija o pravima djeteta</li> <li>4. Europski dokumenti o pravima djeteta</li> <li>5. Haška konferencija za međunarodno privatno pravo</li> <li>6. Prava djece u hrvatskom obiteljskom zakonodavstvu</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocjena sudjelovanja u grupnim raspravama</li> <li>2. Usmeni ispit</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kritički prosuditi pravno uređenje izvanbračne zajednice u nacionalnom i europskom kontekstu.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.</p> <p>4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.</p> <p>16. Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.</p> <p>17. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području</p>

	građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usporedba izvanbračne zajednice i braka</li> <li>2. Priznavanje pravnih učinaka izvanbračne zajednice – <i>pros et cons</i></li> <li>3. Povijesni razvoj uređenja izvanbračne zajednice u nacionalnom zakonodavstvu</li> <li>4. Pretpostavke za nastanak pravnih učinaka izvanbračne zajednice</li> <li>5. Obiteljskopравни učinci</li> <li>6. Učinci u drugim granama prava</li> <li>7. Prijedlozi pravnog uređenja izvanbračne zajednice – <i>de lege ferenda</i></li> <li>8. Pregled prakse Europskog suda za ljudska prava</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocjena sudjelovanja u grupnim raspravama</li> <li>2. Usmeni ispit</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Vrednovati utjecaj prakse Europskog suda za ljudska prava na odabrane obiteljskopravne institute na nacionalnoj razini.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.</p> <p>4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.</p> <p>17. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Općenito o recentnoj reformi obiteljskog zakonodavstva</li> <li>2. Značenje strasburškog <i>acquisa</i></li> <li>3. Analiza odabranih presuda Europskog suda za ljudska prava protiv Republike Hrvatske</li> <li>4. Izvršenje presuda Europskog suda za ljudska prava</li> </ol>

	5. Predmnijevani odjeci analiziranih presuda Europskog suda za ljudska prava u Obiteljskom zakonu iz 2015. godine
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Ocjena sudjelovanja u grupnim raspravama 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Procijeniti kvalitetu nacionalnog pravnog uređenja medijacije obiteljskopравnih sporova uzimajući u obzir međunarodne standarde i komparativna rješenja.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopравne znanosti.  4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.  10. Usporediti najnovije trendove razvoja obiteljskog prava u Republici Hrvatskoj s razvojem obiteljskog prava u aktima Europske unije.  15. Procijeniti ulogu pojedinih sudskih i upravnih postupaka u zaštiti prava djece i drugih sudionika obiteljskih odnosa.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice:  1. Razvoj obiteljske medijacije 2. Obiteljska medijacija u dokumentima Vijeća Europe i Europske unije 3. Temeljna načela i obilježja postupka; funkcija i uloga medijatora 4. Sudjelovanje djece u obiteljskoj medijaciji 5. Sudjelovanje odvjetnika u obiteljskoj medijaciji 6. Problem obiteljskog nasilja 7. Obiteljska medijacija prema Obiteljskom zakonu iz 2015. godine 8. Trendovi daljnjg razvoja
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Ocjena sudjelovanja u grupnim raspravama 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Prosuditi značenje i doseg uvođenja novih obiteljskopравnih instituta na nacionalnoj razini kao odgovor na društvene promjene.</b>

<p>1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</p>	<p>1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.</p> <p>4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.</p> <p>15. Procijeniti ulogu pojedinih sudskih i upravnih postupaka u zaštiti prava djece i drugih sudionika obiteljskih odnosa.</p> <p>16. Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.</p> <p>17. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.</p>
<p>2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</p>	<p>Vrednovanje</p>
<p>3. VJEŠTINE</p>	<p>Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja.</p>
<p>4. SADRŽAJ UČENJA</p>	<p>Nastavne jedinice:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preporuka Vijeća Europe br. R (81) 15 o pravu bračnih drugova na korištenje obiteljskog doma i pravu na uporabu stvari koje služe za potrebe kućanstva</li> <li>2. Institut obiteljskog doma te zaštita prava na stanovanje za vrijeme trajanja braka/izvanbračne zajednice</li> <li>3. Prijedlozi za poboljšanje postojećeg pravnog uređenja zaštite obiteljskog doma za vrijeme trajanja braka/izvanbračne zajednice</li> <li>4. Institut obiteljskog doma te zaštita prava na stanovanje nakon prestanka braka/izvanbračne zajednice</li> <li>5. Problemi u primjeni zakonskih rješenja</li> <li>6. Prijedlozi za poboljšanje postojećeg pravnog uređenja zaštite obiteljskog doma nakon prestanka braka/izvanbračne zajednice</li> <li>7. Postupak radi zaštite obiteljskog doma – procesni aspekti</li> </ol>
<p>5. NASTAVNE METODE</p>	<p>Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.</p>
<p>6. METODE VREDNOVANJA</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocjena sudjelovanja u grupnim raspravama</li> <li>2. Usmeni ispit</li> </ol>

<b>KOLEGIJ</b>	<b>OBITELJSKO PRAVO</b>
OBVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI / 2. SEMESTAR
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/IL) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR
ECTS BODOVI KOLEGIJA	5 ECTS BODOVA: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja – 15 sati: cca <b>0,5 ECTS</b></li> <li>2. Priprema za predavanja (vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature) – 45 sati: cca <b>1,5 ECTS</b></li> <li>3. Uređivanje bilježaka nakon svakog sata predavanja i izdvajanje otvorenih pitanja – 15 sati: cca <b>0,5 ECTS</b></li> <li>4. Priprema za ispit (izrada pisanog rada) – 100 sati: cca <b>3,5 ECTS</b></li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ GRAĐANSKOPRAVNIH I OBITELJSKOPRAVNE ZNANOSTI
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7. 2.
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati usklađenost odabranih obiteljskopравnih instituta na nacionalnoj razini s najvažnijim regionalnim i globalnim izvorima obiteljskog prava.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Usporediti najnovije trendove razvoja obiteljskog prava u Republici Hrvatskoj s razvojem obiteljskog prava u aktima Europske unije.  12. Vrednovati način implementacije pravne stečevine Europske unije u hrvatskom privatnom pravu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice:  1. Izvanbračna i istospolna zajednica kao novi oblici životnih

	<p>zajednica</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Prava djece – međunarodni, europski i nacionalni pogled</li> <li>Obiteljska medijacija u nacionalnom i europskom kontekstu</li> <li>Obiteljski dom i zaštita prava na stanovanje – obiteljskopравни, stvarnopravni, ustavnopravni i komparativni aspekt</li> <li>Europski sud za ljudska prava i nacionalno obiteljsko pravo</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Izrada pisanog rada (esej i analiza slučaja)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Identificirati poteškoće u primjeni odabranih obiteljskopравnih rješenja u praksi te predložiti načine njihova učinkovitijeg ostvarenja.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.</p> <p>16. Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području građanskopravnih i obiteljskopравne znanosti.</p> <p>17. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području građanskopravnih i obiteljskopравne znanosti.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne jedinice:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Izvanbračna i istospolna zajednica kao novi oblici životnih zajednica</li> <li>Prava djece – međunarodni, europski i nacionalni pogled</li> <li>Obiteljska medijacija u nacionalnom i europskom kontekstu</li> <li>Obiteljski dom i zaštita prava na stanovanje – obiteljskopравни, stvarnopravni, ustavnopravni i komparativni aspekt</li> <li>Europski sud za ljudska prava i nacionalno obiteljsko pravo</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Izrada pisanog rada (esej i analiza slučaja)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Vrednovati utjecaj prakse Europskog suda za ljudska prava na odabrane obiteljskopравne institute na nacionalnoj razini.</b>
1. DOPRINOSI	1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru



OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti. 4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni. 17. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice:  1. Izvanbračna i istospolna zajednica kao novi oblici životnih zajednica 2. Prava djece 3. Obiteljska medijacija 4. Obiteljski dom i zaštita prava na stanovanje 5. Europski sud za ljudska prava i nacionalno obiteljsko pravo
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Izrada pisanog rada (esej i analiza slučaja)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Prosuditi značenje i doseg uvođenja novih obiteljskopравnih instituta na nacionalnoj razini kao odgovor na društvene promjene.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti. 4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni. 15. Procijeniti ulogu pojedinih sudskih i upravnih postupaka u zaštiti prava djece i drugih sudionika obiteljskih odnosa. 16. Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti. 17. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike,

	istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izvanbračna i istospolna zajednica kao novi oblici životnih zajednica</li> <li>2. Prava djece</li> <li>3. Obiteljska medijacija</li> <li>4. Obiteljski dom i zaštita prava na stanovanje</li> <li>5. Europski sud za ljudska prava i nacionalno obiteljsko pravo</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Izrada pisanog rada (esej i analiza slučaja)

## TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	OBITELJSKO SUDSKO PROCESNO PRAVO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI, 3. SEMESTAR
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS BODOVA: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja – 15 sati: cca <b>0,5 ECTS</b></li> <li>2. Priprema za predavanja (vođena diskusija, studentska debata, rad na tekstu, samostalno čitanje literature) – 45 sati: cca <b>1,5 ECTS</b></li> <li>3. Uređivanje bilježaka nakon svakog sata predavanja i izdvajanje otvorenih pitanja – 15 sati: cca <b>0,5 ECTS</b></li> <li>4. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature, izrada pisanog rada) – 100 sati: cca <b>3,5 ECTS</b></li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ - GRAĐANSKOPRAVNE ZNANOSTI I OBITELJSKOPRAVNA ZNANOST
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati pravne institute i načela obiteljskog sudskog procesnog prava.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova,

	postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaobilaženje takvih nedostataka.
4. SADRŽAJ UČENJA	Moguće nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izvori i načela obiteljskog sudskog procesnog prava</li> <li>2. Položaj djeteta u obiteljskim sudskim postupcima</li> <li>3. Suradnja suda i centra za socijalnu skrb u obiteljskim sudskim postupcima</li> <li>4. Centar za posebno skrbništvo i obiteljski sudski postupci</li> <li>5. Postupci radi razvoda braka i o roditeljskoj skrbi</li> <li>6. Postupci o uzdržavanju djeteta</li> <li>7. Posebni postupci radi ostvarivanja roditeljske skrbi i osobnih odnosa s djetetom</li> <li>8. Mjere za zaštitu prava i dobrobiti djeteta iz nadležnosti suda</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Vrednovati način implementacije međunarodnih i europskih standarda u hrvatskom obiteljskom sudskom procesno pravu.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Vrednovati način implementacije pravne stečevine Europske unije u hrvatskom privatnom pravu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za

	zaobilaženje takvih nedostataka.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Moguće nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izvori i načela obiteljskog sudskog procesnog prava</li> <li>2. Položaj djeteta u obiteljskim sudskim postupcima</li> <li>3. Suradnja suda i centra za socijalnu skrb u obiteljskim sudskim postupcima</li> <li>4. Centar za posebno skrbništvo i obiteljski sudski postupci</li> <li>5. Postupci radi razvoda braka i o roditeljskoj skrbi</li> <li>6. Postupci o uzdržavanju djeteta</li> <li>7. Posebni postupci radi ostvarivanja roditeljske skrbi i osobnih odnosa s djetetom</li> <li>8. Mjere za zaštitu prava i dobrobiti djeteta iz nadležnosti suda</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti nove trendove i položaj pojedinih sudionika obiteljskih sudskih postupaka u svjetlu zaštite prava djece i odraslih osoba s invaliditetom.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Kategorizirati glavne odrednice razvoja građanskog procesnog prava u svjetlu uloge parničnog postupka u zaštiti građanskih materijalnih prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaobilaženje takvih nedostataka.
4. SADRŽAJ UČENJA	Moguće nastavne cjeline:

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izvori i načela obiteljskog sudskog procesnog prava</li> <li>2. Položaj djeteta u obiteljskim sudskim postupcima</li> <li>3. Suradnja suda i centra za socijalnu skrb u obiteljskim sudskim postupcima</li> <li>4. Centar za posebno skrbništvo i obiteljski sudski postupci</li> <li>5. Postupci radi razvoda braka i o roditeljskoj skrbi</li> <li>6. Postupci o uzdržavanju djeteta</li> <li>7. Posebni postupci radi ostvarivanja roditeljske skrbi i osobnih odnosa s djetetom</li> <li>8. Mjere za zaštitu prava i dobrobiti djeteta iz nadležnosti suda</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Interpretirati obiteljske sudske i upravne postupke u kontekstu međunarodnih i europskih standarda zaštite prava djece i drugih sudionika obiteljskih odnosa.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti osnovna načela građanskog procesnog prava i ovršnog prava na pojedine probleme iz sudske, upravne i javnobilježničke prakse.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaobilazanje takvih nedostataka.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izvori i načela obiteljskog sudskog procesnog prava</li> <li>2. Položaj djeteta u obiteljskim sudskim postupcima</li> <li>3. Suradnja suda i centra za socijalnu skrb u obiteljskim sudskim</li> </ol>

	<p>postupcima</p> <p>4. Centar za posebno skrbništvo i obiteljski sudski postupci</p> <p>5. Postupci radi razvoda braka i o roditeljskoj skrbi</p> <p>6. Postupci o uzdržavanju djeteta</p> <p>7. Posebni postupci radi ostvarivanja roditeljske skrbi i osobnih odnosa s djetetom</p> <p>8. Mjere za zaštitu prava i dobrobiti djeteta iz nadležnosti suda</p>
5. NASTAVNE METODE	<p>Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.</p>
6. METODE VREDNOVANJA	<p>Usmeni ispit.</p>

## TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

<b>KOLEGIJ</b>	OBITELJSKO SUDSKO PROCESNO PRAVO - SEMINAR
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI, 3. SEMESTAR
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR
ECTS BODOVI KOLEGIJA	5 ECTS bodova:  1. Izrada prijedloga teme seminarskog rada – 30 sati: <b>1 ECTS bod</b>  2. Izrada koncepta seminarskog rada – 30 sati: <b>1 ECTS bod</b>  3. Pretraživanje literature i izvora za seminarski rad – 30 sati: <b>1 ECTS bod</b>  4. Izrada seminarskog rada – 60 sati: <b>2 ECTS boda</b>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ GRAĐANSKOPRAVNIH I OBITELJSKOPRAVNE ZNANOSTI
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Primijeniti načela obiteljskog sudskog procesnog i ovršnog prava na pojedine probleme iz prakse obiteljskog sudovanja.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i



	vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaobilazanje takvih nedostataka.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Moguće nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izvori i načela obiteljskog sudskog procesnog prava</li> <li>2. Položaj djeteta u obiteljskim sudskim postupcima</li> <li>3. Suradnja suda i centra za socijalnu skrb u obiteljskim sudskim postupcima</li> <li>4. Centar za posebno skrbništvo i obiteljski sudski postupci</li> <li>5. Postupci radi razvoda braka i o roditeljskoj skrbi</li> <li>6. Postupci o uzdržavanju djeteta</li> <li>7. Posebni postupci radi ostvarivanja roditeljske skrbi i osobnih odnosa s djetetom</li> <li>8. Mjere za zaštitu prava i dobrobiti djeteta iz nadležnosti suda</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Konzultacije, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature, poticanje / angažiranje studenata u provođenju istraživanja te izradi pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje pisanog rada (prezentacija izrađenog rada putem strukturiranog razgovora s nastavnikom).
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kritički vrednovati shvaćanja pojedinih instituta obiteljskog sudskog procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za

	zaobilaženje takvih nedostataka.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Moguće nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izvori i načela obiteljskog sudskog procesnog prava</li> <li>2. Položaj djeteta u obiteljskim sudskim postupcima</li> <li>3. Suradnja suda i centra za socijalnu skrb u obiteljskim sudskim postupcima</li> <li>4. Centar za posebno skrbništvo i obiteljski sudski postupci</li> <li>5. Postupci radi razvoda braka i o roditeljskoj skrbi</li> <li>6. Postupci o uzdržavanju djeteta</li> <li>7. Posebni postupci radi ostvarivanja roditeljske skrbi i osobnih odnosa s djetetom</li> <li>8. Mjere za zaštitu prava i dobrobiti djeteta iz nadležnosti suda</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Konzultacije, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature, poticanje / angažiranje studenata u provođenju istraživanja te izradi pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje pisanog rada (prezentacija izrađenog rada putem strukturiranog razgovora s nastavnikom).
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti primjenu pojedinih instituta obiteljskog sudskog postupka u praksi uzimajući u obzir normativno uređenje te komparativne izvore.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaobilaženje takvih nedostataka.
4. SADRŽAJ UČENJA	Moguće nastavne cjeline:

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izvori i načela obiteljskog sudskog procesnog prava</li> <li>2. Položaj djeteta u obiteljskim sudskim postupcima</li> <li>3. Suradnja suda i centra za socijalnu skrb u obiteljskim sudskim postupcima</li> <li>4. Centar za posebno skrbništvo i obiteljski sudski postupci</li> <li>5. Postupci radi razvoda braka i o roditeljskoj skrbi</li> <li>6. Postupci o uzdržavanju djeteta</li> <li>7. Posebni postupci radi ostvarivanja roditeljske skrbi i osobnih odnosa s djetetom</li> <li>8. Mjere za zaštitu prava i dobrobiti djeteta iz nadležnosti suda</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Konzultacije, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature, poticanje / angažiranje studenata u provođenju istraživanja te izradi pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje pisanog rada (prezentacija izrađenog rada putem strukturiranog razgovora s nastavnikom).
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Predložiti izmjene pojedinih instituta obiteljskog sudskog procesnog prava s obzirom na uočene probleme u praksi.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaobilaženje takvih nedostataka.
4. SADRŽAJ UČENJA	Moguće nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izvori i načela obiteljskog sudskog procesnog prava</li> <li>2. Položaj djeteta u obiteljskim sudskim postupcima</li> <li>3. Suradnja suda i centra za socijalnu skrb u obiteljskim sudskim</li> </ol>

	<p>postupcima</p> <p>4. Centar za posebno skrbništvo i obiteljski sudski postupci</p> <p>5. Postupci radi razvoda braka i o roditeljskoj skrbi</p> <p>6. Postupci o uzdržavanju djeteta</p> <p>7. Posebni postupci radi ostvarivanja roditeljske skrbi i osobnih odnosa s djetetom</p> <p>8. Mjere za zaštitu prava i dobrobiti djeteta iz nadležnosti suda</p>
5. NASTAVNE METODE	Konzultacije, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature, poticanje / angažiranje studenata u provođenju istraživanja te izradi pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje pisanog rada (prezentacija izrađenog rada putem strukturiranog razgovora s nastavnikom).

## TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	OBVEZNO PRAVO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI / 1. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	8 ECTS bodova:  1. Predavanja – 30 sati (25 sata nastava i 5 sati nastave putem analize <i>online</i> materijala na platformi <i>Merlin</i> ): <b>1 ECTS</b>  2. Priprema ispit (samostalno čitanje i učenje iz literature) – 210 sati: <b>7 ECTS</b>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ - GRAĐANSKOPRAVNE ZNANOSTI I OBITELJSKOPRAVNA ZNANOST
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Interpretirati pravila koja uređuju obveznopravne odnose uzimajući u obzir pravnu teoriju i sudsku praksu.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.  2. Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava.  3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.  4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.  6. Usporediti primjenu pojedinih instituta obveznog prava u sudskoj praksi s povijesnim razlozima trenutnog normativnog uređenja i komparativnim uzorima koji su na njega utjecali.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE	Primjena

ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Načelo savjesnosti i poštenja i predugovorna odgovornost za štetu</li> <li>2. Načelo zabrane zlouporabe prava i načelo ekvivalentnosti</li> <li>3. Pretpostavke odgovornosti za štetu</li> <li>4. Odgovornost za štete u medicini</li> <li>5. Popravljanje štete i odnos s drugim institutima obveznog prava</li> <li>6. Raskid ugovora</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati sudsku praksu koja sadrži načela obveznog prava.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.</li> <li>2. Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava.</li> <li>3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.</li> <li>4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.</li> <li>6. Usporediti primjenu pojedinih instituta obveznog prava u sudskoj praksi s povijesnim razlozima trenutnog normativnog uređenja i komparativnim uzorima koji su na njega utjecali.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada,

	<p>sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja.</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Načelo savjesnosti i poštenja i predugovorna odgovornost za štetu</li> <li>2. Načelo zabrane zlouporabe prava i načelo ekvivalentnosti</li> <li>3. Pretpostavke odgovornosti za štetu</li> <li>4. Odgovornost za štete u medicini</li> <li>5. Popravljanje štete i odnos s drugim institutima obveznog prava</li> <li>6. Raskid ugovora</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	<p>Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.</p>
6. METODE VREDNOVANJA	<p>Usmeni ispit.</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<p><b>Procijeniti utjecaj pojedinih pravila na razvoj instituta obveznog prava.</b></p>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.</li> <li>2. Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava.</li> <li>3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.</li> <li>4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.</li> <li>6. Usporediti primjenu pojedinih instituta obveznog prava u sudskoj praksi s povijesnim razlozima trenutnog normativnog uređenja i komparativnim uzorima koji su na njega utjecali.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	<p>Vrednovanje</p>
3. VJEŠTINE	<p>Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja.</p>

4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti pojedini pravni institut te predložiti eventualne promjene zakonodavstva i/ili promjene u primjeni postojećih pravila i doktrina.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.</p> <p>2. Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava.</p> <p>3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.</p> <p>4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.</p> <p>6. Usporediti primjenu pojedinih instituta obveznog prava u sudskoj praksi s povijesnim razlozima trenutnog normativnog uređenja i komparativnim uzorima koji su na njega utjecali.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>1. Načelo savjesnosti i poštenja i predugovorna odgovornost za štetu</p> <p>2. Načelo zabrane zlouporabe prava i načelo ekvivalentnosti</p> <p>3. Pretpostavke odgovornosti za štetu</p> <p>4. Odgovornost za štete u medicini</p> <p>5. Popravljanje štete i odnos s drugim institutima obveznog prava</p> <p>6. Raskid ugovora</p>



5.	NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6.	METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.

## TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	OBVEZNO PRAVO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 1. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR
ECTS BODOVI KOLEGIJA	5 ECTS bodova: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izrada prijedloga teme seminarskog rada – 30 sati: <b>1 ECTS bod</b></li> <li>2. Izrada koncepta seminarskog rada – 30 sati: <b>1 ECTS bod</b></li> <li>3. Pretraživanje literature i izvora za seminarski rad – 30 sati: <b>1 ECTS bod</b></li> <li>4. Izrada seminarskog rada – 60 sati: <b>2 ECTS boda</b></li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ - GRAĐANSKOPRAVNE ZNANOSTI I OBITELJSKOPRAVNA ZNANOST
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Pronaći i odabrati pravne izvore, literaturu i sudsku praksu potrebne za odabir teme i izradu koncepta rada.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.</li> <li>2. Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava.</li> <li>3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.</li> <li>4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.</li> <li>6. Usporediti primjenu pojedinih instituta obveznog prava u sudskoj praksi s povijesnim razlozima trenutnog normativnog uređenja i komparativnim uzorima koji su</li> </ol>

	na njega utjecali.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Etičnost (posebno u vezi potencijalnih sukoba interesa u odabiru teme seminarskog rada i vlastitog profesionalnog okruženja), korištenje pojedinim bazama podataka sudske prakse i pravnih izvora, korištenje knjižničnih resursa, korištenje stranih jezika za proučavanje materijala potrebnih za odabir teme znanstvenog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme, izrada koncepta s popisom literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vrednovanje predložene teme</li> <li>2. Vrednovanje koncepta seminarskog rada</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati i kategorizirati prikupljene materijala za izradu seminarskog rada (literature, pravnih izvora i sudske prakse).</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.</li> <li>2. Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava.</li> <li>3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.</li> <li>4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.</li> <li>6. Usporediti primjenu pojedinih instituta obveznog prava u sudskoj praksi s povijesnim razlozima trenutnog normativnog uređenja i komparativnim uzorima koji su na njega utjecali.</li> </ol>

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlučivanja osobnih stavova od argumenata utemeljenih u pravnim izvorima, sudskoj praksi i literaturi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom o rezultatima proučavanja materijala za izradu seminarskog rada, rad na tekstu seminarskog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentskog rada na materijalima kroz diskusiju studenta i mentora. 1.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Procijeniti proučene materijala za izradu seminarskog rada.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.</p> <p>2. Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava.</p> <p>3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.</p> <p>4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.</p> <p>6. Usporediti primjenu pojedinih instituta obveznog prava u sudskoj praksi s povijesnim razlozima trenutnog normativnog uređenja i komparativnim uzorima koji su na njega utjecali.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih stavova od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drukčijeg mišljenja, pisanje znanstvenog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija tijekom pisanja seminarskog rada, studentska debata, izrada seminarskog rada.

6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Vrednovanje studentskog rada tijekom pisanja seminarskog rada.</p> <p>2. Vrednovanje napisanih dijelova rada.</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti pojedini pravni institut te predložiti eventualne promjene zakonodavstva i/ili promjene u primjeni postojećih pravila i doktrina.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.</p> <p>2. Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava.</p> <p>3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.</p> <p>4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.</p> <p>6. Usporediti primjenu pojedinih instituta obveznog prava u sudskoj praksi s povijesnim razlozima trenutnog normativnog uređenja i komparativnim uzorima koji su na njega utjecali.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, pisanje znanstvenih radova.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje završenog seminarskog rada.

## TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

<b>KOLEGIJ</b>	<b>PANDEKTNO PRAVO</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI / 1. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS bodova:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja – 15 sati: 0,5 ECTS</li> <li>2. Priprema za predavanja (vođena diskusija, studentska debata, rad na tekstu, samostalno čitanje literature) – 45 sati: 1,5 ECTS</li> <li>3. Uređivanje bilježaka nakon svakog sata predavanja i izdvajanje otvorenih pitanja – 15 sati: 0,5 ECTS</li> <li>4. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature, izrada pisanog rada) – 100 sati: 3,5 ECTS</li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ - GRADANSKOPRAVNE ZNANOSTI I OBITELJSKOPRAVNA ZNANOST
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Interpretirati pravila koja uređuju privatnopravne odnose uzimajući u obzir njihove povijesno-komparativne aspekte.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru privatnopravnih znanosti.</li> <li>2. Integrirati spoznaje o različitim institutima privatnog prava u povijesno-komparativnom aspektu.</li> <li>3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta privatnog prava u literaturi i sudskoj praksi.</li> <li>4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.</li> <li>6. Usporediti primjenu pojedinih instituta privatnog prava s povijesnim razlozima trenutnog normativnog uređenja i komparativnim uzorima koji su na njega utjecali.</li> </ol>

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>I. Pojam i današnja važnost pandektnog prava.</p> <p>II. Razvoj pandektnog prava. Justinijanova kodifikacija (Corpus iuris civilis) kao temelj pandektnog prava. Pandektno pravo (recipirano rimsko pravo) kao europsko opće pravo (ius commune). Pandektno pravo i europski građanski zakonici. Pandektistika i moderna znanost privatnog prava. Ius commune i europski privatnopravni sustav.</p> <p>III. Pravni subjekti. Pravna i djelatna sposobnost. Fizičke osobe. Pravne osobe</p> <p>IV. Brak (matrimonium). Pojam, razvoj i temeljna obilježja. Tutela i cura.</p> <p>V. Stvari (res) kao objekti prava. Dioba stvari.</p> <p>VI. Posjed (possessio). Vrste, pravni učinci i zaštita posjeda.</p> <p>VII. Vlasništvo (dominium, proprietas). Pojam i razvoj privatnog vlasništva. Originarni i derivativni načini stjecanja. Zaštita vlasništva.</p> <p>VIII. Služnosti (servitutes) - pojam, pravila i vrste (servitutes praediorum i servitutes personarum). Zaštita služnosti.</p> <p>IX. Založno pravo. Pojam, karakteristike i povijesni razvoj. Vrste založnog prava (fiducia, pignus i hypotheca). Zaštita založnog prava.</p> <p>X. Pravni poslovi (negotia). Oblici i sadržaj pravnih poslova (essentialia, naturalia i accidentalia negotii). Nevaljanost pravnih poslova s posebnim osvrtom na mane volje.</p> <p>XI. Naknada štete. Kontraktna i deliktna odgovornost,</p>

	<p>pretpostavke za naknadu štete, stupnjevi krivnje (dolus-culpa-casus).</p> <p>XII. Obveze iz kontrakata. Realni kontrakti. Konsenzualni kontrakti s posebnim osvrtom na kupoprodaju (emptio venditio).</p> <p>XIII. Obveze iz kvazikontrakata (negotiorum gestio. communitio incidens. conditiones sine causa)</p> <p>XIV. Oporučno nasljedno pravo (razvoj oporuke, testamenti factio activa i passiva, supstitucije, kodicili). Legati. Fideikomisi.</p> <p>XV. Pojam i razvoj građanskog postupka u pandektnom pravu. Struktura, pokretanje i tijek parničnog postupka. Žalbeni postupak (appellatio). Ovršni postupak (executio).</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati povijesno-komparativne aspekte privatnog prava u usporedbi sa suvremenom pravnom doktrinom i praksom.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru privatnopravnih znanosti.</li> <li>2. Integrirati spoznaje o različitim institutima privatnog prava u povijesno-komparativnom aspektu.</li> <li>3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta privatnog prava u literaturi i sudskoj praksi.</li> <li>4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.</li> <li>6. Usporediti primjenu pojedinih instituta privatnog prava s povijesnim razlozima trenutnog normativnog uređenja i komparativnim uzorima koji su na njega utjecali.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja.



4. SADRŽAJ UČENJA

I. Pojam i današnja važnost pandektnog prava.

II. Razvoj pandektnog prava. Justinijanova kodifikacija (Corpus iuris civilis) kao temelj pandektnog prava. Pandektno pravo (recipirano rimsko pravo) kao europsko opće pravo (ius commune). Pandektno pravo i europski građanski zakonici. Pandektistika i moderna znanost privatnog prava. Ius commune i europski privatnopravni sustav.

III. Pravni subjekti. Pravna i djelatna sposobnost. Fizičke osobe. Pravne osobe

IV. Brak (matrimonium). Pojam, razvoj i temeljna obilježja. Tutela i cura.

V. Stvari (res) kao objekti prava. Dioba stvari.

VI. Posjed (possessio). Vrste, pravni učinci i zaštita posjeda.

VII. Vlasništvo (dominium, proprietas). Pojam i razvoj privatnog vlasništva. Originarni i derivativni načini stjecanja. Zaštita vlasništva.

VIII. Služnosti (servitutes) - pojam, pravila i vrste (servitutes praediorum i servitutes personarum). Zaštita služnosti.

IX. Založno pravo. Pojam, karakteristike i povijesni razvoj. Vrste založnog prava (fiducia, pignus i hypotheca). Zaštita založnog prava.

X. Pravni poslovi (negotia). Oblici i sadržaj pravnih poslova (essentialia, naturalia i accidentalia negotii). Nevaljanost pravnih poslova s posebnim osvrtom na mane volje.

XI. Naknada štete. Kontraktna i deliktna odgovornost, pretpostavke za naknadu štete, stupnjevi krivnje (dolus-culpa-casus).

XII. Obveze iz kontrakata. Realni kontrakti. Konsenzualni kontrakti s posebnim osvrtom na kupoprodaju (emptio venditio).

	<p>XIII. Obveze iz kvazikontrakata (negotiorum gestio. communio incidens. conditiones sine causa)</p> <p>XIV. Oporučno nasljedno pravo (razvoj oporuke, testamenti factio activa i passiva, supstitucije, kodicili). Legati. Fideikomisi.</p> <p>XV. Pojam i razvoj građanskog postupka u pandektnom pravu. Struktura, pokretanje i tijek parničnog postupka. Žalbeni postupak (appellatio). Ovršni postupak (executio).</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Procijeniti utjecaj pojedinih načela, pravila i rješenja na povijesni i sadašnji razvoj instituta privatnog prava.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru privatnopravnih znanosti.</p> <p>2. Integrirati spoznaje o različitim institutima privatnog prava u povijesno-komparativnom aspektu.</p> <p>3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta privatnog prava u literaturi i sudskoj praksi.</p> <p>4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.</p> <p>6. Usporediti primjenu pojedinih instituta privatnog prava s povijesnim razlozima trenutnog normativnog uređenja i komparativnim uzorima koji su na njega utjecali.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>I. Pojam i današnja važnost pandektnog prava.</p> <p>II. Razvoj pandektnog prava. Justinijanova kodifikacija (Corpus iuris civilis) kao temelj pandektnog prava. Pandektno pravo (recipirano rimsko pravo) kao europsko opće pravo (ius commune). Pandektno pravo i</p>

europski građanski zakonici. Pandektistika i moderna znanost privatnog prava. Ius commune i europski privatnopravni sustav.

III. Pravni subjekti. Pravna i djelatna sposobnost. Fizičke osobe. Pravne osobe

IV. Brak (matrimonium). Pojam, razvoj i temeljna obilježja. Tutela i cura.

V. Stvari (res) kao objekti prava. Dioba stvari.

VI. Posjed (possessio). Vrste, pravni učinci i zaštita posjeda.

VII. Vlasništvo (dominium, proprietas). Pojam i razvoj privatnog vlasništva. Originarni i derivativni načini stjecanja. Zaštita vlasništva.

VIII. Služnosti (servitutes) - pojam, pravila i vrste (servitutes praediorum i servitutes personarum). Zaštita služnosti.

IX. Založno pravo. Pojam, karakteristike i povijesni razvoj. Vrste založnog prava (fiducia, pignus i hypotheca). Zaštita založnog prava.

X. Pravni poslovi (negotia). Oblici i sadržaj pravnih poslova (essentialia, naturalia i accidentalia negotii). Nevaljanost pravnih poslova s posebnim osvrtom na mane volje.

XI. Naknada štete. Kontraktna i deliktna odgovornost, pretpostavke za naknadu štete, stupnjevi krivnje (dolus-culpa-casus).

XII. Obveze iz kontrakata. Realni kontrakti. Konsenzualni kontrakti s posebnim osvrtom na kupoprodaju (emptio venditio).

XIII. Obveze iz kvazikontrakata (negotiorum gestio. communitio incidens. conditiones sine causa)

XIV. Oporučno nasljedno pravo (razvoj oporuke, testamenti factio activa i passiva, supstitucije, kodicili).

	Legati. Fideikomisi.  XV. Pojam i razvoj građanskog postupka u pandektnom pravu. Struktura, pokretanje i tijek parničnog postupka. Žalbeni postupak (appellatio). Ovršni postupak (executio).
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti pojedini pravni institut s povijesno-komparativnog aspekta te predložiti eventualne promjene u oblikovanju i/ili primjeni postojećih pravila i doktrina.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru privatnopravnih znanosti. 2. Integrirati spoznaje o različitim institutima privatnog prava u povijesno-komparativnom aspektu. 3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta privatnog prava u literaturi i sudskoj praksi. 4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni. 6. Usporediti primjenu pojedinih instituta privatnog prava s povijesnim razlozima trenutnog normativnog uređenja i komparativnim uzorima koji su na njega utjecali.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	I. Pojam i današnja važnost pandektnog prava.  II. Razvoj pandektnog prava. Justinijanova kodifikacija (Corpus iuris civilis) kao temelj pandektnog prava. Pandektno pravo (recipirano rimsko pravo) kao europsko opće pravo (ius commune). Pandektno pravo i europski građanski zakonici. Pandektistika i moderna znanost privatnog prava. Ius commune i europski privatnopravni sustav.  III. Pravni subjekti. Pravna i djelatna sposobnost.

Fizičke osobe. Pravne osobe

IV. Brak (matrimonium). Pojam, razvoj i temeljna obilježja. Tutela i cura.

V. Stvari (res) kao objekti prava. Dioba stvari.

VI. Posjed (possessio). Vrste, pravni učinci i zaštita posjeda.

VII. Vlasništvo (dominium, proprietas). Pojam i razvoj privatnog vlasništva. Originarni i derivativni načini stjecanja. Zaštita vlasništva.

VIII. Služnosti (servitutes) - pojam, pravila i vrste (servitutes praediorum i servitutes personarum). Zaštita služnosti.

IX. Založno pravo. Pojam, karakteristike i povijesni razvoj. Vrste založnog prava (fiducia, pignus i hypotheca). Zaštita založnog prava.

X. Pravni poslovi (negotia). Oblici i sadržaj pravnih poslova (essentialia, naturalia i accidentalia negotii). Nevaljanost pravnih poslova s posebnim osvrtom na mane volje.

XI. Naknada štete. Kontraktna i deliktna odgovornost, pretpostavke za naknadu štete, stupnjevi krivnje (dolus-culpa-casus).

XII. Obveze iz kontrakata. Realni kontrakti. Konsenzualni kontrakti s posebnim osvrtom na kupoprodaju (emptio venditio).

XIII. Obveze iz kvazikontrakata (negotiorum gestio, communitio incidens, conditiones sine causa)

XIV. Oporučno nasljedno pravo (razvoj oporuke, testamenti factio activa i passiva, supstitucije, kodicili). Legati. Fideikomisi.

XV. Pojam i razvoj građanskog postupka u pandektnom pravu. Struktura, pokretanje i tijek parničnog postupka. Žalbeni postupak (appellatio). Ovršni postupak

	(executio).
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.

## TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

<b>KOLEGIJ</b>	<b>PANDEKTNO PRAVO</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 1. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR
ECTS BODOVI KOLEGIJA	5 ECTS bodova:  1. Izrada prijedloga teme seminarskog rada – 30 sati: <b>1 ECTS bod</b>  2. Izrada koncepta seminarskog rada – 30 sati: <b>1 ECTS bod</b>  3. Pretraživanje literature i izvora za seminarski rad – 30 sati: <b>1 ECTS bod</b>  4. Izrada seminarskog rada – 60 sati: <b>2 ECTS boda</b>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ - GRAĐANSKOPRAVNE ZNANOSTI I OBITELJSKOPRAVNA ZNANOST
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Pronaći i odabrati pravne izvore, literaturu i sudsku praksu potrebne za odabir teme i izradu koncepta rada.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru privatnopravnih znanosti.  2. Integrirati spoznaje o različitim institutima privatnog prava u povijesno-komparativnom aspektu.  3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta privatnog prava u literaturi i sudskoj praksi.  4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.  6. Usporediti primjenu pojedinih instituta privatnog prava s povijesnim razlozima trenutnog normativnog uređenja i komparativnim uzorima koji su na njega utjecali.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Etičnost (posebno u vezi potencijalnih sukoba interesa u odabiru teme seminarskog rada i vlastitog profesionalnog okruženja), korištenje pojedinim bazama podataka sudske prakse i pravnih izvora, korištenje knjižničnih resursa, korištenje stranih jezika za proučavanje materijala potrebnih za odabir teme znanstvenog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme, izrada koncepta s popisom literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vrednovanje predložene teme</li> <li>2. Vrednovanje koncepta seminarskog rada</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati i kategorizirati prikupljene materijala za izradu seminarskog rada (literature, pravnih izvora i sudske prakse).</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru privatnopravnih znanosti.</li> <li>2. Integrirati spoznaje o različitim institutima privatnog prava u povijesno-komparativnom aspektu.</li> <li>3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta privatnog prava u literaturi i sudskoj praksi.</li> <li>4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.</li> <li>6. Usporediti primjenu pojedinih instituta privatnog prava s povijesnim razlozima trenutnog normativnog uređenja i komparativnim uzorima koji su na njega utjecali.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza



3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlučivanja osobnih stavova od argumenata utemeljenih u pravnim izvorima, sudskoj praksi i literaturi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom o rezultatima proučavanja materijala za izradu seminarskog rada, rad na tekstu seminarskog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentskog rada na materijalima kroz diskusiju studenta i mentora.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Procijeniti proučene materijala za izradu seminarskog rada.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru privatnopravnih znanosti.</p> <p>2. Integrirati spoznaje o različitim institutima privatnog prava u povijesno-komparativnom aspektu.</p> <p>3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta privatnog prava u literaturi i sudskoj praksi.</p> <p>4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.</p> <p>6. Usporediti primjenu pojedinih instituta privatnog prava s povijesnim razlozima trenutnog normativnog uređenja i komparativnim uzorima koji su na njega utjecali.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih stavova od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drukčijeg mišljenja, pisanje znanstvenog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija tijekom pisanja seminarskog rada, studentska debata, izrada seminarskog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Vrednovanje studentskog rada tijekom pisanja seminarskog rada.</p> <p>2. Vrednovanje napisanih dijelova rada.</p>

ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti pojedini pravni institut te predložiti eventualne promjene zakonodavstva i/ili promjene u primjeni postojećih pravila i doktrina.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru privatnopravnih znanosti.</p> <p>2. Integrirati spoznaje o različitim institutima privatnog prava u povijesno-komparativnom aspektu.</p> <p>3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta privatnog prava u literaturi i sudskoj praksi.</p> <p>4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.</p> <p>6. Usporediti primjenu pojedinih instituta privatnog prava s povijesnim razlozima trenutnog normativnog uređenja i komparativnim uzorima koji su na njega utjecali.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, pisanje znanstvenih radova.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje završenog seminarskog rada.

## TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

<b>KOLEGIJ</b>	<b>PARNIČNO PROCESNO PRAVO</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI, II. SEMESTAR
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja – 15 sati: cca <b>0,5 ECTS</b></li> <li>2. Priprema za predavanja (vođena diskusija, studentska debata, rad na tekstu, samostalno čitanje literature) – 45 sati: cca <b>1,5 ECTS</b></li> <li>3. Uređivanje bilježaka nakon svakog sata predavanja i izdvajanje otvorenih pitanja – 15 sati: cca <b>0,5 ECTS</b></li> <li>4. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature, izrada pisanog rada) – 100 sati: cca <b>3,5 ECTS</b></li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ GRAĐANSKOPRAVNIH I OBITELJSKOPRAVNE ZNANOSTI
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>komentirati pojedine izvore prava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava.  Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.  Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za

	područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaobilazanje takvih nedostataka.
4. SADRŽAJ UČENJA	Moguće nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlozi reformi procesnog zakonodavstva</li> <li>2. Različite metode rješavanja sporova</li> <li>3. Troškovi postupka</li> <li>4. Izvanredni pravni lijekovi</li> <li>5. Ogledni postupak</li> <li>6. Kolektivna pravna zaštita</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.
6. METODE VREDNOVANJA	Ispitna prezentacija samostalnog istraživanja.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>predložiti najprikladniji metodu rješavanja sporova ovisno o osobitostima pojedinog spora</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti osnovna načela građanskog procesnog prava i ovršnog prava na pojedine probleme iz sudske, upravne i javnobilježničke prakse. Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaobilazanje takvih nedostataka.
4. SADRŽAJ UČENJA	Moguće nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlozi reformi procesnog zakonodavstva</li> <li>2. Različite metode rješavanja sporova</li> <li>3. Troškovi postupka</li> <li>4. Izvanredni pravni lijekovi</li> <li>5. Ogledni postupak</li> <li>6. Kolektivna pravna zaštita</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.

6. METODE VREDNOVANJA	Ispitna prezentacija samostalnog istraživanja.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>ocijeniti zakonsko uređenje pojedinih instituta parničnog procesnog prava i njihovu primjenu u sudskoj praksi</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.</p> <p>Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.</p> <p>Kategorizirati glavne odrednice razvoja građanskog procesnog prava u svjetlu uloge parničnog postupka u zaštiti građanskih materijalnih prava.</p> <p>Vrednovati način implementacije pravne stečevine Europske unije u hrvatskom privatnom pravu.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	vrjednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaobilazanje takvih nedostataka.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Moguće nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlozi reformi procesnog zakonodavstva</li> <li>2. Različite metode rješavanja sporova</li> <li>3. Troškovi postupka</li> <li>4. Izvanredni pravni lijekovi</li> <li>5. Ogledni postupak</li> <li>6. Kolektivna pravna zaštita</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.
6. METODE VREDNOVANJA	Ispitna prezentacija samostalnog istraživanja.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>preispitati utjecaj prakse visokih europskih sudova na daljnji razvoj postojećih instituta hrvatskoga parničnog procesnog prava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.</p> <p>Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.</p> <p>Kategorizirati glavne odrednice razvoja građanskog procesnog prava u svjetlu uloge parničnog postupka u zaštiti građanskih materijalnih prava.</p> <p>Vrednovati način implementacije pravne stečevine Europske unije u hrvatskom</p>

	privatnom pravu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	vrjednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaobilazanje takvih nedostataka.
4. SADRŽAJ UČENJA	Moguće nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razlozi reformi procesnog zakonodavstva</li> <li>2. Različite metode rješavanja sporova</li> <li>3. Troškovi postupka</li> <li>4. Izvanredni pravni lijekovi</li> <li>5. Ogladni postupak</li> <li>6. Kolektivna pravna zaštita</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.
6. METODE VREDNOVANJA	Ispitna prezentacija samostalnog istraživanja.

## TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

<b>KOLEGIJ</b>	<b>PARNIČNO PROCESNO PRAVO</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI, II. SEMESTAR
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR
ECTS BODOVI KOLEGIJA	5 ECTS bodova:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izrada prijedloga teme seminarskog rada – 30 sati: <b>1 ECTS bod</b></li> <li>2. Izrada koncepta seminarskog rada – 30 sati: <b>1 ECTS bod</b></li> <li>3. Pretraživanje literature i izvora za seminarski rad – 30 sati: <b>1 ECTS bod</b></li> <li>4. Izrada seminarskog rada – 60 sati: <b>2 ECTS boda</b></li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ GRAĐANSKOPRAVNIH I OBITELJSKOPRAVNE ZNANOSTI
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Pronaći i odabrati pravne izvore, literaturu i sudsku praksu potrebne za odabir teme i izradu koncepta rada.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.</li> <li>2. Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava.</li> <li>3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.</li> <li>4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na</li> </ol>

	<p>uočene poteškoće u njegovoj primjeni.</p> <p>11. Kategorizirati glavne odrednice razvoja građanskog procesnog prava u svjetlu uloge parničnog postupka u zaštiti građanskih materijalnih prava.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Etičnost (posebno u vezi potencijalnih sukoba interesa u odabiru teme seminarskog rada i vlastitog profesionalnog okruženja), korištenje pojedinim bazama podataka sudske prakse i pravnih izvora, korištenje knjižničnih resursa, korištenje stranih jezika za proučavanje materijala potrebnih za odabir teme znanstvenog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme, izrada koncepta s popisom literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje predložene teme Vrednovanje koncepta seminarskog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati i kategorizirati prikupljene materijala za izradu seminarskog rada (literature, pravnih izvora i sudske prakse).</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.</p> <p>2. Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava.</p> <p>3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.</p> <p>4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.</p> <p>11. Kategorizirati glavne odrednice razvoja građanskog procesnog prava u svjetlu uloge parničnog postupka u zaštiti građanskih materijalnih prava.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlučivanja osobnih stavova od argumenata utemeljenih u pravnim izvorima, sudskoj praksi i literaturi.



4. SADRŽAJ UČENJA	1. Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom o rezultatima proučavanja materijala za izradu seminarskog rada, rad na tekstu seminarskog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentskog rada na materijalima kroz diskusiju studenta i mentora.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Procijeniti proučene materijala za izradu seminarskog rada.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.</p> <p>2. Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava.</p> <p>3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.</p> <p>4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.</p> <p>11. Kategorizirati glavne odrednice razvoja građanskog procesnog prava u svjetlu uloge parničnog postupka u zaštiti građanskih materijalnih prava.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih stavova od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drukčijeg mišljenja, pisanje znanstvenog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija tijekom pisanja seminarskog rada, studentska debata, izrada seminarskog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Vrednovanje studentskog rada tijekom pisanja seminarskog rada.</p> <p>2. Vrednovanje napisanih dijelova rada.</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti pojedini pravni institut te predložiti eventualne promjene zakonodavstva i/ili promjene u primjeni postojećih pravila i doktrina.</b>
1. DOPRINOSI	1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru

<p>OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</p>	<p>građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.</p> <p>2. Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava.</p> <p>3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.</p> <p>4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.</p> <p>11. Kategorizirati glavne odrednice razvoja građanskog procesnog prava u svjetlu uloge parničnog postupka u zaštiti građanskih materijalnih prava.</p>
<p>2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</p>	<p>Sinteza</p>
<p>3. VJEŠTINE</p>	<p>Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, pisanje znanstvenih radova.</p>
<p>4. SADRŽAJ UČENJA</p>	<p>1. Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.</p>
<p>5. NASTAVNE METODE</p>	<p>Izrada pisanog rada.</p>
<p>6. METODE VREDNOVANJA</p>	<p>Vrednovanje završenog seminarskog rada.</p>

<b>KOLEGIJ</b>	<b>PRAVO OSIGURANJA</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 2. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS BODOVA: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja – 15 sati: cca <b>0,5 ECTS</b></li> <li>2. Priprema za predavanja (vođena diskusija, studentska debata, rad na tekstu, samostalno čitanje literature) – 45 sati: cca <b>1,5 ECTS</b></li> <li>3. Uređivanje bilježaka nakon svakog sata predavanja i izdvajanje otvorenih pitanja – 15 sati: cca <b>0,5 ECTS</b></li> <li>4. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature, izrada pisanog rada) – 100 sati: cca <b>3,5 ECTS</b></li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ – GRAĐANSKOPRAVNE ZNANOSTI I OBITELJSKOPRAVNA ZNANOST
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Primjeniti odgovarajući pravni okvir za pojedinu vrstu osiguranja na konkretnim primjerima</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti 12. Usporediti specifičnosti ugovora o osiguranju osoba i ugovora o osiguranju imovine te načine njihovog korištenja u praksi.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod, pojam i načela prava osiguranja</li> <li>2. Ugovor o osiguranju – zajedničke odredbe</li> <li>3. Osiguranje osoba</li> </ol>

	<p>4. Osiguranje imovine</p> <p>5. Osiguranje od automobilske odgovornosti</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, izrada praktičnih radova.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ili pisani ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kritički usporediti temeljne institute osiguranja u kontekstu različitih vrsta osiguranja</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Usporediti specifičnosti ugovora o osiguranju osoba i ugovora o osiguranju imovine te načine njihovog korištenja u praksi.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, sposobnost rješavanja problema, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod, pojam i načela prava osiguranja</li> <li>2. Ugovor o osiguranju – zajedničke odredbe</li> <li>3. Osiguranje osoba</li> <li>4. Osiguranje imovine</li> <li>5. Osiguranje od automobilske odgovornosti</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, izrada praktičnih radova.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ili pisani ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti svrhu pojedinog instituta prava osiguranja</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi  6. Usporediti primjenu pojedinih instituta obveznog prava u sudskoj praksi s povijesnim razlozima trenutnog normativnog uređenja i komparativnim uzorima koji su na njega utjecali
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod, pojam i načela prava osiguranja</li> <li>2. Ugovor o osiguranju – zajedničke odredbe</li> <li>3. Osiguranje osoba</li> <li>4. Osiguranje imovine</li> <li>5. Osiguranje od automobilske odgovornosti</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, izrada praktičnih radova.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ili pisani ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Predložiti rješenje za konkretni građanskopravni spor primjenom instituta prava osiguranja</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	16. Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost rješavanja problema, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod, pojam i načela prava osiguranja</li> <li>2. Ugovor o osiguranju – zajedničke odredbe</li> <li>3. Osiguranje osoba</li> <li>4. Osiguranje imovine</li> <li>5. Osiguranje od automobilske odgovornosti</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, izrada praktičnih radova.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ili pisani ispit

ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Predložiti izmjene i dopune postojećeg pravnog okvira prava osiguranja</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi  4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost rješavanja problema, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Uvod, pojam i načela prava osiguranja 2. Ugovor o osiguranju – zajedničke odredbe 3. Osiguranje osoba 4. Osiguranje imovine 5. Osiguranje od automobilske odgovornosti
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, izrada praktičnih radova.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ili pisani ispit

<b>KOLEGIJ</b>	<b>PRAVO OSIGURANJA – SEMINAR</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 2. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR
ECTS BODOVI KOLEGIJA	5 ECTS bodova: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izrada prijedloga teme seminarskog rada – 30 sati: <b>1 ECTS bod</b></li> <li>2. Izrada koncepta seminarskog rada – 30 sati: <b>1 ECTS bod</b></li> <li>3. Pretraživanje literature i izvora za seminarski rad – 30 sati: <b>1 ECTS bod</b></li> <li>4. Izrada seminarskog rada – 60 sati: <b>2 ECTS boda</b></li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ – GRAĐANSKOPRAVNE ZNANOSTI I OBITELJSKOPRAVNA ZNANOST
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Odabrati najrelevantnije pravne izvore, literaturu i sudsku praksu za odabranu temu</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.</li> <li>2. Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava.</li> <li>3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.</li> <li>4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, etičnost (posebno u vezi potencijalnih sukoba interesa u odabiru

	teme seminarskog rada i vlastitog profesionalnog okruženja), vještina upravljanja informacijama.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme, izrada koncepta s popisom literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje predložene teme 2. Vrednovanje koncepta seminarskog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati prikupljene materijale za izradu seminarskog rada radi pravilne identifikacije teme rada</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti. 2. Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava. 3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi. 4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, etičnost (posebno u vezi potencijalnih sukoba interesa u odabiru teme seminarskog rada i vlastitog profesionalnog okruženja), vještina upravljanja informacijama.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme, izrada koncepta s popisom literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje predložene teme 2. Vrednovanje koncepta seminarskog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Interpretirati sudske odluke i pravne izvore u kontekstu prava osiguranja i sustava europskog privatnog prava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti 3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.



2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, etičnost, vještina upravljanja informacijama.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi
5. NASTAVNE METODE	Izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje završenog seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kritički usporediti temeljne institute osiguranja u kontekstu različitih vrsta osiguranja</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	13. Usporediti specifičnosti ugovora o osiguranju osoba i ugovora o osiguranju imovine te načine njihovog korištenja u praksi. 17. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti. 18. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, etičnost, vještina upravljanja informacijama.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi
5. NASTAVNE METODE	Izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje završenog seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Predložiti izmjene i dopune postojećeg pravnog okvira prava osiguranja</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi 4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni. 18. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA	Sinteza

I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, etičnost, vještina upravljanja informacijama.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi
5. NASTAVNE METODE	Izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje završenog seminarskog rada.

KOLEGIJ	STVARNO PRAVO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI/1. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	8 ECTS bodova:  1. Predavanja – 30 sati (25 sata nastava i 5 sati nastave putem analize <i>online</i> materijala na platformi <i>Merlin</i> ): <b>1 ECTS</b> 2. Priprema ispit (samostalno čitanje i učenje iz literature) – 210 sati: <b>7 ECTS</b>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ – GRAĐANSKOPRAVNE ZNANOSTI I OBITELJSKOPRAVNA ZNANOST
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti institute i napredne pojmove stvarnog prava u kontekstu teorijskog i komparativnog razvoja građanskog materijalnog i procesnog prava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava.  Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza, sinteza, primjena, vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Načela stvarnopravnog uređenja 2. Publiciranje stvarnih prava 3. Pravo vlasništva 4. Pravo građenja i služnosti 5. Stvarnopravno osiguranje tražbina

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature,
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit ili usmeni i pismeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razjasniti probleme zaštite prava vlasništva u kontekstu ustavnopravnog uređenja RH, konvencijskog i europskog prava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Proširiti postojeća znanja stvarnog prava sa socijalnim, finansijsko-ekonomskim, filozofskim i drugim teorijskim spoznajama.</p> <p>Povezati znanje o temeljnim načelima privatnog prava zajedničkim svim kontinentalnim europskim sustavima izgrađenim na osnovi recipiranog rimskog prava.</p> <p>Vrednovati način implementacije pravne stečevine Europske unije u hrvatskom privatnom pravu.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje, analiza, sinteza, vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doktrine o pravu vlasništva</li> <li>2. Historijski razvoj ustavnopravne zaštite prava vlasništva</li> <li>3. Izvlaštenje</li> <li>4. Ograničenja prava vlasništva</li> <li>5. Zaštita vlasništva u europskom kontekstu</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature,
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit, ili usmeni i pismeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razjasniti probleme zemljišnoknjižnog sustava u kontekstu historijskog razvoja s osobitim naglaskom na pretvorbu društvenog vlasništva</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskogmaterijalnog i procesnog prava.</p> <p>Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.</p> <p>Proširiti postojeća znanja stvarnog prava sa socijalnim, finansijsko-ekonomskim, filozofskim i drugim teorijskim spoznajama.</p> <p>Povezati znanje o temeljnim načelima privatnog prava zajedničkim svim kontinentalnim europskim sustavima izgrađenim na osnovi recipiranog rimskog prava.</p>

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza, sinteza, vrednovanje, primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost rješavanja problema, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Publiciranje stvarnih prava na nekretninama u komparativnopravnoj perpektivi</li> <li>2. Razvoj zemljišnih knjiga u RH</li> <li>3. Društveno vlasništvo i zemljišne knjige</li> <li>4. Pretvorba društvenog vlasništva i zemljišne knjige</li> <li>5. Elektroničko poslovanje u zemljišnoknjižnom sustavu</li> <li>6. Uloga zemljišnih knjiga u parničnim, stečajnim, ovršnim i upravnim postupcima</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit, ili usmeni i pismeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati kompleksne aktualne probleme stvarnog prava u zakonodavstvu i sudskoj praksi i razmotriti moguće reforme postojećeg stvarnopravnog sustava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.</p> <p>Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.</p> <p>Oblikovati normativna rješenja i javne politike u područjugađanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena, analiza, sinteza, vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kompleksni problemi stjecanja prava vlasništva</li> <li>2. Etažno vlasništvo i suvremeno stanovanje</li> <li>3. Uloga prava građenja u pravnom prometu nekretninama</li> <li>4. Uloga služnosti u pravnom prometu nekretninama</li> <li>5. Zaštita vjerovnika i zaštita dužnika u stvarnopravnom osiguranju</li> <li>6. Aktualni trendovi reforme stvarnog prava</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka,

	samostalno čitanje literature, poticana debata
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit ili usmeni i pismeni ispit

<b>KOLEGIJ</b>	<b>STVARNO PRAVO – SEMINAR</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 1. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR
ECTS BODOVI KOLEGIJA	5 ECTS bodova: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izrada prijedloga teme seminarskog rada – 30 sati: <b>1 ECTS bod</b></li> <li>2. Izrada koncepta seminarskog rada – 30 sati: <b>1 ECTS bod</b></li> <li>3. Pretraživanje literature i izvora za seminarski rad – 30 sati: <b>1 ECTS bod</b></li> <li>4. Izrada seminarskog rada – 60 sati: <b>2 ECTS boda</b></li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ – GRAĐANSKOPRAVNE ZNANOSTI I OBITELJSKOPRAVNA ZNANOST
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Odabrati najrelevantnije pravne izvore, literaturu i sudsku praksu za odabranu temu</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.</li> <li>2. Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava.</li> <li>3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.</li> <li>4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, etičnost (posebno u vezi potencijalnih sukoba interesa u odabiru

	teme seminarskog rada i vlastitog profesionalnog okruženja), vještina upravljanja informacijama.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme, izrada koncepta s popisom literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje predložene teme 2. Vrednovanje koncepta seminarskog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati prikupljene materijale za izradu seminarskog rada radi pravilne identifikacije teme rada</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti. 2. Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava. 3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi. 4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, etičnost (posebno u vezi potencijalnih sukoba interesa u odabiru teme seminarskog rada i vlastitog profesionalnog okruženja), vještina upravljanja informacijama.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme, izrada koncepta s popisom literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje predložene teme 2. Vrednovanje koncepta seminarskog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Interpretirati sudske odluke i pravne izvore u kontekstu sustava hrvatskog i komparativnog stvarnog prava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti 3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.



2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, etičnost, vještina upravljanja informacijama.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi
5. NASTAVNE METODE	Izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje završenog seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Argumentirati stav o adekvatnosti određenog zakonodavnog rješenja ili interpretativnog pristupa sudske prakse u području hrvatskog stvarnog prava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.  12. Vrednovati način implementacije pravne stečevine Europske unije u hrvatskom privatnom pravu.  17. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.  18. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, etičnost, vještina upravljanja informacijama.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi
5. NASTAVNE METODE	Izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje završenog seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Predložiti izmjene i dopune postojećeg pravnog okvira hrvatskog stvarnog prava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi  4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.  18. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na

	znanstvenim i stručnim projektima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, etičnost, vještina upravljanja informacijama.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi
5. NASTAVNE METODE	Izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje završenog seminarskog rada.

## TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	TEORIJSKE OSNOVE GRAĐANSKOG PRAVA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI / 1. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	5 ECTS bodova:  1. Predavanja – 15 sati: <b>0,5 ECTS</b>  2. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje iz literature) – 135 sati: <b>4,5 ECTS</b>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ - GRAĐANSKOPRAVNE ZNANOSTI I OBITELJSKOPRAVNA ZNANOST
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Pronaći pravne izvore koji uređuju materiju općeg dijela građanskog prava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.  2. Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava.  3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.  4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja.

4. SADRŽAJ UČENJA	<p>1. Pravne obitelji, kodifikacije građanskog prava, razvoj građanskog prava u Hrvatskoj</p> <p>2. Pravni posao i sustav građanskog prava, odnos prema sličnim institutima, podjele pravnih poslova</p> <p>3. Subjektivno građansko pravo, pojam i vrste, odnos prema procesnopravnim institutima, stjecanje i gubitak, zastara</p> <p>4. Imovina, pojam i višeznačnost pojma, objekt i nositelji, odnos prema drugim cjelinama u građanskom pravu</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati institute općeg dijela građanskog prava.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.</p> <p>2. Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava.</p> <p>3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.</p> <p>4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>1. Pravne obitelji, kodifikacije građanskog prava, razvoj građanskog prava u Hrvatskoj</p> <p>2. Pravni posao i sustav građanskog prava, odnos prema sličnim institutima, podjele pravnih poslova</p> <p>3. Subjektivno građansko pravo, pojam i vrste, odnos prema procesnopravnim institutima, stjecanje i</p>

	gubitak, zastara 4. Imovina, pojam i višeznačnost pojma, objekt i nositelji, odnos prema drugim cjelinama u građanskom pravu
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Usporediti pojedine institute u različitim pravnim porecima koji su utjecali na razvoj građanskog prava u Hrvatskoj.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti. 2. Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava. 3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi. 4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Pravne obitelji, kodifikacije građanskog prava, razvoj građanskog prava u Hrvatskoj 2. Pravni posao i sustav građanskog prava, odnos prema sličnim institutima, podjele pravnih poslova 3. Subjektivno građansko pravo, pojam i vrste, odnos prema procesnopravnim institutima, stjecanje i gubitak, zastara 4. Imovina, pojam i višeznačnost pojma, objekt i nositelji, odnos prema drugim cjelinama u građanskom pravu
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija tijekom pisanja seminarskog rada, studentska debata, izrada seminarskog rada.

6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti pojedini pravni institut te predložiti eventualne promjene zakonodavstva i/ili promjene u primjeni postojećih pravila i doktrina.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.</p> <p>2. Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava.</p> <p>3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.</p> <p>4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>1. Pravne obitelji, kodifikacije građanskog prava, razvoj građanskog prava u Hrvatskoj</p> <p>2. Pravni posao i sustav građanskog prava, odnos prema sličnim institutima, podjele pravnih poslova</p> <p>3. Subjektivno građansko pravo, pojam i vrste, odnos prema procesnopravnim institutima, stjecanje i gubitak, zastara</p> <p>4. Imovina, pojam i višeznačnost pojma, objekt i nositelji, odnos prema drugim cjelinama u građanskom pravu</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit

## TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

<b>KOLEGIJ</b>	<b>TEORIJSKE OSNOVE GRAĐANSKOG PRAVA</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 1. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR
ECTS BODOVI KOLEGIJA	5 ECTS bodova:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izrada prijedloga teme seminarskog rada – 30 sati: <b>1 ECTS bod</b></li> <li>2. Izrada koncepta seminarskog rada – 30 sati: <b>1 ECTS bod</b></li> <li>3. Pretraživanje literature i izvora za seminarski rad – 30 sati: <b>1 ECTS bod</b></li> <li>4. Izrada seminarskog rada – 60 sati: <b>2 ECTS boda</b></li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ - GRAĐANSKOPRAVNE ZNANOSTI I OBITELJSKOPRAVNA ZNANOST
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Pronaći i odabrati pravne izvore, literaturu i sudsku praksu potrebne za odabir teme i izradu koncepta rada.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.</li> <li>2. Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava.</li> <li>3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.</li> <li>4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena

3. VJEŠTINE	Etičnost (posebno u vezi potencijalnih sukoba interesa u odabiru teme seminarskog rada i vlastitog profesionalnog okruženja), korištenje pojedinim bazama podataka sudske prakse i pravnih izvora, korištenje knjižničnih resursa, korištenje stranih jezika za proučavanje materijala potrebnih za odabir teme znanstvenog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme, izrada koncepta s popisom literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vrednovanje predložene teme</li> <li>2. Vrednovanje koncepta seminarskog rada</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati i kategorizirati prikupljene materijala za izradu seminarskog rada (literature, pravnih izvora i sudske prakse).</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.</li> <li>2. Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava.</li> <li>3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.</li> <li>4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlučivanja osobnih stavova od argumenata utemeljenih u pravnim izvorima, sudskoj praksi i literaturi.



4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom o rezultatima proučavanja materijala za izradu seminarskog rada, rad na tekstu seminarskog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentskog rada na materijalima kroz diskusiju studenta i mentora. 1.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Procijeniti proučene materijala za izradu seminarskog rada.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti. 2. Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava. 3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi. 4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih stavova od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drukčijeg mišljenja, pisanje znanstvenog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija tijekom pisanja seminarskog rada, studentska debata, izrada seminarskog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentskog rada tijekom pisanja seminarskog rada. 2. Vrednovanje napisanih dijelova rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti pojedini pravni institut te predložiti eventualne promjene zakonodavstva i/ili promjene u primjeni postojećih pravila i doktrina.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti. 2. Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava.

	<p>3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.</p> <p>4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, pisanje znanstvenih radova.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje završenog seminarskog rada.

## TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

<b>KOLEGIJ</b>	ZAVRŠNI RAD
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI, 4. SEMESTAR
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	ZAVRŠNI RAD
ECTS BODOVI KOLEGIJA	24 ECTS  Priprema i konzultacije za izradu završnog rada (čitanje materijala, konzultacije i rasprava s mentorom, formuliranje pitanja radi razjašnjenja nejasnih dijelova) – 120 sati, cca <b>4</b> ECTS  Izrada završnog rada – 600 sati, cca <b>20</b> ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ - GRAĐANSKOPRAVNE ZNANOSTI I OBITELJSKOPRAVNA ZNANOST
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Pronaći i odabrati pravne izvore, literaturu i sudsku praksu potrebne za odabir teme i izradu koncepta rada.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti. 2. Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava. 3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi. 4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena.
3. VJEŠTINE	Etičnost (posebno u vezi potencijalnih sukoba interesa u odabiru teme seminarskog

	rada i vlastitog profesionalnog okruženja), korištenje pojedinim bazama podataka sudske prakse i pravnih izvora, korištenje knjižničnih resursa, korištenje stranih jezika za proučavanje materijala potrebnih za odabir teme znanstvenog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – završni rad nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje studenata na korištenje odgovarajućih metoda rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Izrada završnog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati i kategorizirati prikupljene materijala za izradu završnog rada (literature, pravnih izvora i sudske prakse).</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.</li> <li>2. Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava.</li> <li>3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.</li> <li>4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza.
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlučivanja osobnih stavova od argumenata utemeljenih u pravnim izvorima, sudskoj praksi i literaturi.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izborni sadržaj – završni rad nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje studenata na korištenje odgovarajućih metoda rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Izrada završnog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Procijeniti proučene materijala za izradu završnog rada.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.</li> <li>2. Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava.</li> <li>3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.</li> </ol>

	4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih stavova od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drukčijeg mišljenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Izborni sadržaj – završni rad nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje studenata na korištenje odgovarajućih metoda rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Izrada završnog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti pojedini pravni institut te predložiti eventualne promjene zakonodavstva i/ili promjene u primjeni postojećih pravila i doktrina.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti. 2. Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava. 3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi. 4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni u konkretnim okolnostima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza.
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, pisanje znanstvenih radova.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje studenata na korištenje odgovarajućih znanstvenih metoda.
6. METODE VREDNOVANJA	Izrada završnog rada.