

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	FINANCIJSKA KONTROLA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI/2. semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: 1. Predavanja - 18 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: cca. 2 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ FISKALNI SUSTAV I FISKALNA POLITIKA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2. – poslijediplomski specijalistički studij
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Definirati ključne čimbenike učinkovite financijske kontrole
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati normativni okvir i strukturu financiranja sustava javnih potreba 2. Identificirati i objasniti teorijski okvir raspodjele prihodnih i rashodnih ovlasti između različitih razina vlasti
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Upravljanje i kontrola poslovanja kao pretpostavke djelotvornog funkcioniranja poslovnog subjekta

	2. Teorijski okvir usklađenosti financijskog položaja s utvrđenim ciljevima poslovanja i zakonskom regulativom (poreznom i računovodstvenom) kao temeljnom ulogom financijskih kontrola
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rješavanje praktičnog zadatka, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa,) i usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Diskutirati značaj poslovnog okruženja i financijskog izvještavanja za ocjenu učinkovitosti financijskih kontrola
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati normativni okvir i strukturu financiranja sustava javnih potreba 2. Identificirati i objasniti teorijski okvir raspodjele prihodnih i rashodnih ovlasti između različitih razina vlasti 3. Objasniti načela i sustav međunarodnog poreznog prava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, upravljačke vještine i poduzetništvo
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Upravljanje i kontrola poslovanja kao pretpostavke djelotvornog funkcioniranja poslovnog subjekta 2. Teorijski okvir usklađenosti financijskog položaja s utvrđenim ciljevima poslovanja i zakonskom regulativom (poreznom i računovodstvenom) kao temeljnom ulogom financijskih kontrola 3. Oblikovanje i implementacija kontrolnih mehanizama usmjerenih poboljšanju učinkovitosti poslovanja 4. Teorijski okvir revizije kao instrumenta djelotvornog funkcioniranja financijskih kontrola 5. Značaj financijskih izvještaja u kontekstu alata ocjene sustava financijskih kontrola
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, izučavanje nastavnih materijala, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa,) i usmeni ispit

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Konceptualno prikazati model financijskih kontrola u svrhu detektiranja područja mogućih rizika
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati normativni okvir i strukturu financiranja sustava javnih potreba. 4. Odabrati odgovarajući javni prihod i instrument financiranja javnog dobra s obzirom na njegova obilježja i željene učinke
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Upravljanje i kontrola poslovanja kao pretpostavke djelotvornog funkcioniranja poslovnog subjekta 2. Teorijski okvir usklađenosti financijskog položaja s utvrđenim ciljevima poslovanja i zakonskom regulativom (poreznom i računovodstvenom) kao temeljnom ulogom financijskih kontrola 3. Oblikovanje i implementacija kontrolnih mehanizama usmjerenih poboljšanju učinkovitosti poslovanja 4. Teorijski okvir revizije kao instrumenta djelotvornog funkcioniranja financijskih kontrola 5. Razlikovanje eksternih i internih mehanizama nadzora nad funkcioniranjem financijskih kontrola 6. Značaj financijskih izvještaja u kontekstu alata ocjene sustava financijskih kontrola
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, izrada praktičnog zadatka, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa) i usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti analitičke instrumente i postupke u svrhu utvrđivanja rizičnih područja poslovanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati normativni okvir i strukturu financiranja sustava javnih potreba. 4. Odabrati odgovarajući javni prihod i instrument financiranja javnog dobra s obzirom na njegova obilježja i željene učinke

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, upravljačke vještine i poduzetništvo
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Oblikovanje i implementacija kontrolnih mehanizama usmjerenih poboljšanju učinkovitosti poslovanja 2. Teorijski okvir revizije kao instrumenta djelotvornog funkcioniranja financijskih kontrola 3. Razlikovanje eksternih i internih mehanizama nadzora nad funkcioniranjem financijskih kontrola 4. Značaj financijskih izvještaja u kontekstu alata ocjene sustava financijskih kontrola 5. Osnovni postupci analize financijskih izvještaja kao instrumenta evaluacije financijskih kontrola
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, izrada praktičnog zadatka, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa) i usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati usklađenost teoretskog okvira s praktičnim pristupom definiranja financijskih kontrola
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Kritički vrednovati postupanje javnopravnih tijela u provedbi oporezivanja 8. Analizirati proračunske dokumente na prihodovnoj i rashodovnoj strani
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, upravljačke vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Teorijski okvir usklađenosti financijskog položaja s utvrđenim ciljevima poslovanja i zakonskom regulativom (poreznom i računovodstvenom) kao temeljnom ulogom financijskih kontrola 2. Oblikovanje i implementacija kontrolnih mehanizama

	usmjerenih poboljšanju učinkovitosti poslovanja 3. Teorijski okvir revizije kao instrumenta djelotvornog funkcioniranja financijskih kontrola 4. Razlikovanje eksternih i internih mehanizama nadzora nad funkcioniranjem financijskih kontrola 5. Značaj financijskih izvještaja u kontekstu alata ocjene sustava financijskih kontrola
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa) i usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički prosuditi kvalitetu primijenjenih financijskih kontrola
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati normativni okvir i strukturu financiranja sustava javnih potreba. 11. Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u području javnih financija s obzirom na teorijske spoznaje
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, upravljačke vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Upravljanje i kontrola poslovanja poduzeća kao pretpostavke djelotvornog funkcioniranja poslovnog subjekta 2. Teorijski okvir usklađenosti financijskog položaja s utvrđenim ciljevima poslovanja i zakonskom regulativom (poreznom i računovodstvenom) kao temeljnom ulogom financijskih kontrola 3. Oblikovanje i implementacija kontrolnih mehanizama usmjerenih poboljšanju učinkovitosti poslovanja 4. Teorijski okvir revizije kao instrumenta djelotvornog funkcioniranja financijskih kontrola 5. Razlikovanje eksternih i internih mehanizama nadzora nad funkcioniranjem financijskih kontrola 6. Značaj financijskih izvještaja u kontekstu alata ocjene sustava financijskih kontrola 7. Osnovni postupci analize financijskih izvještaja kao instrumenta evaluacije financijskih kontrola

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rješavanje problemskog zadatka, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predložiti smjernice za uklanjanje manjkavosti i unaprjeđenje financijskih kontrola
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	15. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija 16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza/stvaranje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost prilagodbe novim situacijama, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Upravljanje i kontrola poslovanja poduzeća kao pretpostavke djelotvornog funkcioniranja poslovnog subjekta 2. Teorijski okvir usklađenosti financijskog položaja s utvrđenim ciljevima poslovanja i zakonskom regulativom (poreznom i računovodstvenom) kao temeljnom ulogom financijskih kontrola 3. Oblikovanje i implementacija kontrolnih mehanizama usmjerenih poboljšanju učinkovitosti poslovanja 4. Teorijski okvir revizije kao instrumenta djelotvornog funkcioniranja financijskih kontrola 5. Razlikovanje eksternih i internih mehanizama nadzora nad funkcioniranjem financijskih kontrola 6. Značaj financijskih izvještaja u kontekstu alata ocjene sustava financijskih kontrola 7. Osnovni postupci analize financijskih izvještaja kao instrumenta evaluacije financijskih kontrola
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, izrada praktičnog zadatka, studentska debata, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pismeni ispit (pristupni rad) 2. Usmeni ispit

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	FINANCIJSKA KONTROLA – SEMINARSKI RAD
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI/3. semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINARSKI RAD
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: 1. Prihvaćeni prijedlog teme seminarskog rada – 1 ECTS bod 2. Prihvaćeni koncept seminarskog rada – 1 bod 3. Prihvaćeni seminarski rad – 2 boda
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ FISKALNI SUSTAV I FISKALNA POLITIKA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2. – poslijediplomski specijalistički studij
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Pronaći i odabrati izvore, literaturu i financijske izvještaje potrebne za odabir teme i izradu koncepta rada.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati normativni okvir i strukturu financiranja sustava javnih potreba 2. Identificirati i objasniti teorijski okvir raspodjele prihodnih i rashodnih ovlasti između različitih razina vlasti 16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Etičnost (posebno u vezi potencijalnih sukoba interesa u odabiru teme seminarskog rada i vlastitog profesionalnog okruženja), korištenje pojedinim bazama podataka financijskih izvještaja i pravnih izvora, korištenje knjižničnih resursa, korištenje stranih jezika za proučavanje materijala potrebnih za odabir teme

	znanstvenog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme, izrada koncepta s popisom literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje predložene teme Vrednovanje koncepta seminarskog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati i kategorizirati prikupljene materijale za izradu seminarskog rada (literatura, financijski izvještaji).
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati normativni okvir i strukturu financiranja sustava javnih potreba 2. Identificirati i objasniti teorijski okvir raspodjele prihodnih i rashodnih ovlasti između različitih razina vlasti 16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlučivanja osobnih stavova od argumenata utemeljenih u literaturi.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom o rezultatima proučavanja materijala za izradu seminarskog rada, rad na tekstu seminarskog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentskog rada na materijalima kroz diskusiju studenta i mentora.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti proučene materijala za izradu seminarskog rada.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati normativni okvir i strukturu financiranja sustava javnih potreba 2. Identificirati i objasniti teorijski okvir raspodjele prihodnih i rashodnih ovlasti između različitih razina vlasti 16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje

3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih stavova od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drukčijeg mišljenja, pisanje znanstvenog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija tijekom pisanja seminarskog rada, studentska debata, izrada seminarskog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentskog rada tijekom pisanja seminarskog rada. 2. Vrednovanje napisanih dijelova rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti pojedini pojam iz financijskih izvještaja te predložiti eventualne promjene u poslovanju poduzeća i/ili promjene u primjeni postojećih pravila i doktrina.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati normativni okvir i strukturu financiranja sustava javnih potreba 2. Identificirati i objasniti teorijski okvir raspodjele prihodnih i rashodnih ovlasti između različitih razina vlasti 16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, pisanje znanstvenih radova.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje završenog seminarskog rada.

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	FINANCIJSKO PRAVO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Poslijediplomski specijalistički studij Fiskalni sustav i fiskalna politika
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati razlikovna obilježja javnih prihoda
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Identificirati normativni okvir i strukturu financiranja sustava javnih potreba Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela na normativna rješenja u području javnih financija Odabrati odgovarajući javni prihod i instrument financiranja javnog dobra s obzirom na njegova obilježja i željene učinke
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Javni prihodi – pojam i vrste 2. Porezi 3. Doprinosi 4. Pristojbe 5. Ostali javni prihodi

	6. Normativni okvir javnih prihoda
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Klasificirati vrste izbjegavanja plaćanja poreza
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela na normativna rješenja u području javnih financija
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Upravljanje informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pojam i definicija poreza 2. Pojam i definicija doprinosa 3. Izbjegavanje poreza – definicija i obilježja 4. Mehanizmi sprječavanja izbjegavanja poreza 5. Normativni okvir – komparativna iskustva i hrvatski primjer
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, analiza odabrane teme, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prikazati temeljne institute u porezno-pravnom odnosu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela na normativna rješenja u području javnih financija
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, jasno i

	razgovijetno izražavanje
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Definicija porezno-pravnog odnosa 2. Porezni obveznik 3. Porezno tijelo 4. Porezna terminologija 5. Načela oporezivanja 6. Nadzor javnih davanja 7. Prisilna naplata javnih davanja 8. Pravni lijekovi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, analiza odabrane teme, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički usporediti načela oporezivanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u području javnih financija s obzirom na teorijske spoznaje
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline 1. Porezno-pravni odnos 2. Načela oporezivanja 3. Porezni obveznik 4. Porezno tijelo
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, analiza odabrane teme, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti sustav nadzora javnih davanja

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela na normativna rješenja u području javnih financija Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u području javnih financija s obzirom na teorijske spoznaje
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Porezno-pravni odnos 2. Porezno tijelo 3. Načela oporezivanja 4. Nadzor javnih davanja 5. Porezni nadzor 6. Druge vrste nadzora
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti sustav naplate javnih davanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području javnih financija Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Porezno – pravni odnos 2. Načela oporezivanja 3. Prisilna naplata javnih davanja – načela, obilježja, postupak

	4. Posebnosti prisilne naplate pojedinih javnih davanja 5. Drugi mehanizmi naplate javnih davanja 6. Normativni okvir naplate javnih davanja - komparativni primjeri i hrvatski primjer
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Generirati nove ideje o reformama financijsko-pravnih instituta
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području javnih financija Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Porezno pravni odnos 2. Porezna terminologija 3. Načela oporezivanja 4. Nadzor javnih davanja 5. Naplata javnih davanja 6. Pravni lijekovi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	FISKALNA POLITIKA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI/1. semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: 1. Predavanja - 18 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: cca. 2 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Poslijediplomski specijalistički studij Fiskalni sustav i fiskalna politika
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razviti napredna stručna znanja iz područja javnih financija i fiskalne politike.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela na normativna rješenja u području javnih financija
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Objasniti i prepoznati mjesto i ulogu fiskalne politike u maloj i otvorenoj ekonomiji. Definirati osnovne kategorije javnih prihoda i javnih rashoda i objasniti njihov utjecaj na stabilizaciju cikličkih kretanja (fiskalni

	multiplikatori). Objasniti i razjasniti kompleksnost termina stabilizacije te interakcije fiskalne i monetarne politike. Razjasniti vođenje diskrecijske fiskalne politike u kontekstu promjena u poreznoj politici i politici javnih rashoda Identificirati ograničenja i nedostatke fiskalne politike u Hrvatskoj u kontekstu visokog javnog duga, postojeće porezne strukture i strukture javnih rashoda, te fiskalnih pravila u EU.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Fiskalna politika i ekonomska politika 2. Ciljevi i instrumenti fiskalne politike 3. Fiskalna politika u modelu ravnotežnog dohotka 4. Fiskalni multiplikatori 5. Interakcija fiskalne i monetarne politike 6. Stabilizacijska uloga fiskalne politike 7. Metode primjene fiskalne politike 8. Strukturni i ciklički saldo 9. Karakter fiskalne politike 10. Razdoblje osporavanja uloge fiskalne politike 11. Fiskalna politika i poticanje ponude 12. Fiskalna pravila 13. Fiskalna politika u Europskoj uniji 14. Fiskalna politika u Hrvatskoj
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti znanja i metode iz fiskalne politike.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati proračunske dokumente na prihodovnoj i rashodovnoj strani
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Kritički usporediti i prepoznati mogućnosti i ograničenja fiskalne politike u maloj otvorenoj ekonomiji. Primijeniti stečena teorijska znanja u analizi rješavanja različitih problema iz fiskalne politike u kontekstu male otvorene ekonomije. Formulirati i predložiti paket diskrecijskih mjera u okviru poreznog

	sustava i sustava javnih rashoda u cilju ostvarenja stabilizacijskih ciljeva fiskalne politike
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Fiskalna politika i ekonomska politika 2. Metode primjene fiskalne politike 3. Fiskalna pravila 4. Fiskalna politika u Europskoj uniji 5. Fiskalna politika u Hrvatskoj
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Sintetizirati znanja i njihovu multidisciplinarnu primjenu u raznim područjima.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Ocijeniti mjesto, ulogu i financijski značaj pojedinih javnih prihoda Prosuditi svrhu i primjenu pojedinih poreznih oblika
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Analizirati nacionalni fiskalni sustav i posljedice fiskalne politike u odnosu na usporedive male otvorene ekonomije. Usporediti instrumente i diskrecijske mjere fiskalne politike u uvjetima ekonomske krize. Demonstrirati uzroke nastanka pojedinih problema u okviru fiskalnog sustava i fiskalne politike. Analizirati posljedice primjene različitih mjera i instrumenata u izvršavanju stabilizacijskih ciljeva ekonomske politike.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Ciljevi i instrumenti fiskalne politike 2. Fiskalni multiplikatori 3. Interakcija fiskalne i monetarne politike 4. Stabilizacijska uloga fiskalne politike 5. Metode primjene fiskalne politike 6. Strukturni i ciklički saldo 7. Karakter fiskalne politike 8. Fiskalna politika u Europskoj uniji 9. Fiskalna politika u Hrvatskoj

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razviti govorne i pisane komunikacijske vještine.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela na normativna rješenja u području javnih financija
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Organizirati, analizirati i debatirati znanja kroz izradu i prezentaciju grupnog zadatka. Naučiti diskutirati unutar grupe studenata. Organizirati zajedničko izlaganje. Ispravno strukturirati izlaganje.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Stabilizacijska uloga fiskalne politike 2. Metode primjene fiskalne politike 3. Karakter fiskalne politike 4. Fiskalna politika i poticanje ponude 5. Fiskalna politika u Europskoj uniji 6. Fiskalna politika u Hrvatskoj
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit.

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	FISKALNA POLITIKA – SEMINAR
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI/1. semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINARSKI RAD
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: 1. Prihvaćeni prijedlog teme seminarskog rada – 1 ECTS bod 2. Prihvaćeni koncept seminarskog rada – 1 bod 3. Prihvaćeni seminarski rad – 2 boda
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Poslijediplomski specijalistički studij Fiskalni sustav i fiskalna politika
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Pronaći i odabrati pravne i ekonomske izvore i literaturu potrebne za odabir teme i izradu koncepta rada.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Odabrati odgovarajući javni prihod i instrument financiranja javnog dobra s obzirom na njegova obilježja i željene učinke. 15. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija 16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Etičnost (posebno u vezi potencijalnih sukoba interesa u odabiru teme seminarskog rada i vlastitog profesionalnog okruženja), korištenje pojedinim bazama ekonomskih podataka i pravnih izvora, korištenje knjižničnih resursa, korištenje stranih jezika za proučavanje materijala potrebnih za odabir teme znanstvenog rada.

4. SADRŽAJ UČENJA	1. Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme, izrada koncepta s popisom literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje predložene teme 1. Vrednovanje koncepta seminarskog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati i kategorizirati prikupljene materijale za izradu seminarskog rada (literatura, ekonomski i pravni izvori).
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Odabrati odgovarajući javni prihod i instrument financiranja javnog dobra s obzirom na njegova obilježja i željene učinke. 15. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija 16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlučivanja osobnih stavova od argumenata utemeljenih u pravnim izvorima, sudskoj praksi i literaturi.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom o rezultatima proučavanja materijala za izradu seminarskog rada, rad na tekstu seminarskog rada
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentskog rada na materijalima kroz diskusiju studenta i mentora.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti proučene materijala za izradu seminarskog rada.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Odabrati odgovarajući javni prihod i instrument financiranja javnog dobra s obzirom na njegova obilježja i željene učinke. 15. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija 16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje

3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih stavova od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drukčijeg mišljenja, pisanje znanstvenog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija tijekom pisanja seminarskog rada, studentska debata, izrada seminarskog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentskog rada tijekom pisanja seminarskog rada. 1. 2. Vrednovanje napisanih dijelova rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti pojedini institut fiskalne politike te predložiti eventualne promjene zakonodavstva i/ili promjene u primjeni postojećih pravila i doktrina.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Odabrati odgovarajući javni prihod i instrument financiranja javnog dobra s obzirom na njegova obilježja i željene učinke. 15. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija 16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, pisanje znanstvenih radova.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje završenog seminarskog rada.

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	FISKALNI FEDERALIZAM
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Poslijediplomski specijalistički studij Fiskalni sustav i fiskalna politika
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati strukturu i obilježja financiranja javnih potreba s obzirom na postojanje različitih razina vlasti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Identificirati normativni okvir i strukturu financiranja sustava javnih potreba Identificirati i objasniti teorijski okvir raspodjele prihodnih i rashodnih ovlasti između različitih razina vlasti
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pojam i obilježja javnih dobara 2. Sustav i razine javnih financija 3. Uloga javnih financija 4. Alokacijska uloga javnih financija 5. Fiskalni federalizam – pojam i obilježja
5. NASTAVNE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka,

METODE	analiza odabrane teme, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Klasificirati javne prihode i rashode s obzirom na postojanje različitih razina vlasti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela na normativna rješenja u području javnih financija Identificirati i objasniti teorijski okvir raspodjele prihodnih i rashodnih ovlasti između različitih razina vlasti
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Upravljanje informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Fiskalni federalizam – načela 2. Načela raspodjele prihodnih ovlasti između različitih razina vlasti 3. Porezna autonomija – načela i vrste 4. Alokacijska funkcija javnih financija 5. Lokalni rashodi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, analiza odabrane teme, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti teorijska načela fiskalne decentralizacije na sustav lokalnih prihoda i rashoda
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Identificirati i objasniti teorijski okvir raspodjele prihodnih i rashodnih ovlasti između različitih razina vlasti Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u području javnih financija s obzirom na teorijske spoznaje
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, jasno i razgovijetno izražavanje

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Fiskalni federalizam – pojam i načela 2. Decentralizacija – pojam i vrste 3. Načela fiskalne decentralizacije 4. Europska povelja o lokalnoj samoupravi 5. Normativni okvir financiranja lokalnih i područnih (regionalnih) jedinica u RH
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, analiza odabrane teme, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički usporediti modele financiranja kapitalnih rashoda na lokalnim razinama
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u području javnih financija s obzirom na teorijske spoznaje Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline 1. Lokalni rashodi 2. Načela i instrumenti financiranja kapitalnih rashoda 3. Zaduživanje lokalnih razina 4. Municipalne obveznice 5. Javno-privatno partnerstvo 6. Razvojne naknade 7. Ostali instrumenti financiranja kapitalnih rashoda
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, analiza odabrane teme, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti posebnosti proračunskog ciklusa na lokalnim razinama

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela na normativna rješenja u području javnih financija Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u području javnih financija s obzirom na teorijske spoznaje
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Alokacijska funkcija javnih financija 2. Proračunski ciklus na lokalnim razinama 3. Sudionički proračun 4. Tekući i kapitalni proračun 5. Financijski menadžment
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kreirati model financiranja lokalnog rashoda
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Odabrati odgovarajući javni prihod i instrument financiranja javnog dobra s obzirom na njegova obilježja i željene učinke Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području javnih financija
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / stvaranje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Fiskalni federalizam 2. Načela raspodjele prihodnih i rashodnih ovlasti 3. Načela i instrumenti financiranja kapitalnih rashoda

	4. Proračunski ciklus na lokalnim razinama 5. Financijski menadžment na lokalnim razinama
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predložiti promjene u sustavu financiranja lokalnih razina
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području javnih financija Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Fiskalni federalizam – pojam i načela 2. Načela raspodjele prihodnih i rashodnih ovlasti 3. Porezna autonomija – načela i vrste 4. Načela fiskalne decentralizacije 5. Europska povelja o lokalnoj samoupravi 6. Normativni okvir financiranja lokalnih i područnih (regionalnih) jedinica u RH 7. Financijski menadžment na lokalnim razinama
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	FISKALNI FEDERALIZAM
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR / SEMINARSKI RAD
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Poslijediplomski specijalistički studij Fiskalni sustav i fiskalna politika
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predložiti temu i odabrati relevantne izvore i literaturu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području javnih financija Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme i relevantnih izvora
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno izlaganje teme i rada na seminaru
ISHOD UČENJA	Analizirati i kategorizirati materijale za izradu seminarskog

(NAZIV)	rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području javnih financija Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlučivanja osobnih stavova od argumenata utemeljenih u pravnim izvorima, sudskoj praksi i literaturi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom, rad na tekstu seminarskog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno izlaganje teme i rada na seminaru
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Izraditi seminarski rad u skladu s odabranom temom i konceptom rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / stvaranje
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih stavova od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drukčijeg mišljenja, pisanje znanstvenog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija tijekom pisanja seminarskog rada, studentska debata, izrada seminarskog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno izlaganje teme i rada na seminaru
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kreirati eventualne promjene i poboljšanja sustava financiranja na lokalnim razinama

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, pisanje znanstvenih radova.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija tijekom pisanja seminarskog rada, izrada rada
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno izlaganje teme i rada na seminaru

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	INSTITUCIJE HRVATSKOG UPRAVNOG PRAVA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI/1.
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda 1. Predavanja – 18 sati 1,5 ECTS 2. Priprema za predavanje (vođena diskusija, rad na tekstu) 1 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalni rad na literaturi ili pisanje znanstvenog rada) 1,5 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ FISKALNI SUSTAVI I FISKALNA POLITIKA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Argumentirati primjenu načela zakonitosti i slobodne ocjene u radu javne uprave
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela na normativna rješenja u području javnih financija
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna cjelina: 1. Načelo zakonitosti i diskrecijska ocjena u suvremenoj europskoj i hrvatskoj praksi. Objekt načela zakonitosti i diskrecijske ocjene. Tendencije širenja područja primjene načela zakonitosti i sužavanja

	diskrecionog odlučivanja.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani znanstveni rad ili usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti različite opće akte koje donose javnopravna tijela
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	15. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna cijelina: 1. Opći akti uprave: podzakonski općenotrmativni akti posebnosti u pravnom režimu obzirom na donositelja i predmet regulacije. Akti planiranja, programiranja i sl. Interni opći akti uprave.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani znanstveni rad ili usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Argumentirati zakonitost donesenog upravnog akta ili njegovu pogrešnost
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Kritički vrednovati postupanje javnopravnih tijela u provedbi oporezivanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna cijelina: 1. Pojedinačni akti uprave. Teorija upravnog akta. Upravni akt u zakonodavstvu i upravnoj praksi. Teorija pogrešnosti upravnog akta. Ostali pojedinačni akti uprave: vrste, pravna narav, osnovna obilježja

5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani znanstveni rad ili usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Pripremiti upravni ugovor i druge ugovore javnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna cjelina: 1. Upravni ugovori i drugi ugovori javnog prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani znanstveni rad ili usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati različite metode kontrole rada javne uprave
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	15. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna cjelina: 1. Nadzor zakonitosti rada uprave unutar same uprave (subjekti kontrole, objekt kontrole, kontrolne ovlasti, upravni nadzor)
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani znanstveni rad ili usmeni ispit

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	Institucije hrvatskog upravnog prava – seminarski rad I
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obavezni
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINARSKI RAD
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda: 1. Prihvaćeni prijedlog teme seminarskog rada – 1 ECTS bod 2. Prihvaćeni koncept seminarskog rada – 1 bod 3. Prihvaćeni seminarski rad – 2 boda
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Poslijediplomski specijalistički studij fiskalni sustavi i fiskalna politika
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Pronaći i odabrati pravne izvore, literaturu i sudsku praksu potrebne za odabir teme i izradu koncepta rada.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	15. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija 16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Etičnost (posebno u vezi potencijalnih sukoba interesa u odabiru teme seminarskog rada i vlastitog profesionalnog okruženja), korištenje pojedinim bazama podataka sudske prakse i pravnih izvora, korištenje knjižničnih resursa, korištenje stranih jezika za proučavanje materijala potrebnih za odabir teme znanstvenog rada.

4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme, izrada koncepta s popisom literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje predložene teme 2. Vrednovanje koncepta seminarskog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati i kategorizirati prikupljene materijale za izradu seminarskog rada (literatura, pravni izvori i sudska praksa).
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	15. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija 16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlučivanja osobnih stavova od argumenata utemeljenih u pravnim izvorima, sudskoj praksi i literaturi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom o rezultatima proučavanja materijala za izradu seminarskog rada, rad na tekstu seminarskog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentskog rada na materijalima kroz diskusiju studenta i mentora.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti proučene materijala za izradu seminarskog rada.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	15. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija 16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje

	radom na znanstvenim i stručnim projektima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih stavova od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drukčijeg mišljenja, pisanje znanstvenog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija tijekom pisanja seminarskog rada, studentska debata, izrada seminarskog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentskog rada tijekom pisanja seminarskog rada. 2. Vrednovanje napisanih dijelova rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti pojedini pravni institut te predložiti eventualne promjene zakonodavstva i/ili promjene u primjeni postojećih pravila i doktrina.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	15. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija 16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, pisanje znanstvenih radova.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje završenog seminarskog rada.

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	JAVNI DUG
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI/2. semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova 1. Predavanja - 18 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: cca. 2 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Poslijediplomski specijalistički studij Fiskalni sustav i fiskalna politika
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razviti napredna stručna znanja iz područja upravljanja javnim dugom.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela na normativna rješenja u području javnih financija
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Primijeniti analize financijskih izvještaja i generirati statističke i pokazatelje uspješnosti za ocjenu poslovanja portfelja državnih

	vrijednosnica. Usporediti tržišnu poziciju državnih instrumenata, ocijeniti rizike Analizirati i sintetizirati znanja o tržištu javnog duga kroz izrade studija slučaja, statističkih pokazatelja i izradu prezentacija
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pojam i uloga javnog duga i proračunskog salda 2. Visina i struktura javnog duga u Hrvatskoj 3. Fiskalni rizici jamstva i potencijalni dug 4. Teorijski okvir zaduživanja države: generacijski teret duga 5. Teorijski okvir zaduživanja: oporezivati ili zaduživati 6. Institucionalni okvir upravljanja javnim dugom 7. Primarno i sekundarno tržište javnog duga 8. Zaduzivanje JLP(R)S 9. Održivost javnog duga 10. Pokazatelji održivosti duga 11. Kreditni rejting države 12. Refinanciranje javnog duga 13. Fiskalna pravila i europski okvir zaduživanja 14. Javni dug u EU
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti znanja i metode iz upravljanja javnim dugom.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati proračunske dokumente na prihodovnoj i rashodovnoj strani
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Primijeniti usvojena znanja na tržištu, u suradnji s institucionalnim investitorima /mirovinskim fondovima/, SKKD-om, burzom i tržištem novca. Odabir instrumenata dugoročnog i kratkoročnog duga, ocjenjivanja stupnja rizika donositi odluka o najboljim destinacijama zaduživanja i plasiranje viškova likvidnosti
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Visina i struktura javnog duga u Hrvatskoj

	2. Fiskalni rizici jamstva i potencijalni dug 3. Institucionalni okvir upravljanja javnim dugom 4. Zaduživanje JLP(R)S 5. Održivost javnog duga 6. Pokazatelji održivosti duga 7. Kreditni rejting države 8. Javni dug u EU
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razviti vještinu vođenja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	SINTEZA / STVARANJE
3. VJEŠTINE	Razviti vještine upravljanja strukturom javnim dugom, strukturiranjem najmanje rizičnog portfelja i osigurati najpovoljnije uvjete zaduživanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Visina i struktura javnog duga u Hrvatskoj 2. Institucionalni okvir upravljanja javnim dugom 3. Primarno i sekundarno tržište javnog duga 4. Održivost javnog duga 5. Pokazatelji održivosti duga 6. Refinanciranje javnog duga 7. Fiskalna pravila i europski okvir zaduživanja
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Demonstrirati kreativno razmišljanje.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela na normativna rješenja u području javnih financija

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Predvidjeti tržišna kretanja i rizika izloženosti državnog portfelja imovine i obveza.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Teorijski okvir zaduživanja države: generacijski teret duga 2. Teorijski okvir zaduživanja: oporezivati ili zaduživati 3. Održivost javnog duga 4. Refinanciranje javnog duga
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit.

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	JAVNI DUG – SEMINAR
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI/3. semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINARSKI RAD
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: 1. Prihvaćeni prijedlog teme seminarskog rada – 1 ECTS bod 2. Prihvaćeni koncept seminarskog rada – 1 bod 3. Prihvaćeni seminarski rad – 2 boda
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Poslijediplomski specijalistički studij Fiskalni sustav i fiskalna politika
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Pronaći i odabrati pravne i ekonomske izvore i literaturu potrebne za odabir teme i izradu koncepta rada.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati normativni okvir i strukturu financiranja sustava javnih potreba. 15. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija 16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Etičnost (posebno u vezi potencijalnih sukoba interesa u odabiru teme seminarskog rada i vlastitog profesionalnog okruženja), korištenje pojedinim bazama ekonomskih podataka i pravnih izvora, korištenje knjižničnih resursa, korištenje stranih jezika za proučavanje materijala potrebnih za odabir teme znanstvenog rada.

4. SADRŽAJ UČENJA	1. Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme, izrada koncepta s popisom literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje predložene teme 1. Vrednovanje koncepta seminarskog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati i kategorizirati prikupljene materijale za izradu seminarskog rada (literatura, ekonomski i pravni izvori i sudska praksa).
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati normativni okvir i strukturu financiranja sustava javnih potreba. 15. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija 16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlučivanja osobnih stavova od argumenata utemeljenih u pravnim izvorima, sudskoj praksi i literaturi.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom o rezultatima proučavanja materijala za izradu seminarskog rada, rad na tekstu seminarskog rada
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentskog rada na materijalima kroz diskusiju studenta i mentora.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti proučene materijala za izradu seminarskog rada.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati normativni okvir i strukturu financiranja sustava javnih potreba. 15. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija 16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA	Vrednovanje

I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih stavova od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drukčijeg mišljenja, pisanje znanstvenog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija tijekom pisanja seminarskog rada, studentska debata, izrada seminarskog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentskog rada tijekom pisanja seminarskog rada. 1. 2. Vrednovanje napisanih dijelova rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti koncept javnog duga te predložiti eventualne promjene zakonodavstva i/ili promjene u primjeni postojećih pravila i doktrina.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati normativni okvir i strukturu financiranja sustava javnih potreba. 15. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija 16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, pisanje znanstvenih radova.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje završenog seminarskog rada.

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	Javnofinancijsko pravo Europske unije
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	obvezni/drugi semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova (cca 120 radnih sati), od toga: - Predavanja - 18 sati : cca 1 ECTS - Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala – članaka i sudske prakse, priprema za diskusiju) – cca 32 sata: 1,5 ECTS-a - Sređivanje bilješki i naučenog nakon svakog sata predavanja, uključujući i izdvajanje otvorenih pitanja – cca 10 sati : 0,5 ECTS-a – Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina, dodatno čitanje) – cca 60 sati : 1 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Specijalistički sveučilišni studij iz fiskalnog sustava i fiskalne politike
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	1. Identificirati normativni okvir i strukturu financiranja sustava javnih potreba.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Interpretirati pravne norme koje uređuju različite europske politike u skladu sa sudskom praksom. Pronaći relevantne europske pravne norme i pripadajuću sudsku praksu primjenjivu na neku novu situaciju.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Pravne norme EU – općenito i u kontekstu oporezivanja Nastavna jedinica: Nacionalni sudovi i Europski sud – porezni predmeti
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit: Zadaci esejskog tipa
ISHOD UČENJA (NAZIV)	7. Kritički vrednovati postupanje javnopravnih tijela u provedbi oporezivanja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Debatirati uspješnost prihvaćanja europskih pravnih normi u nacionalnom porezno-pravnom sustavu. Interpretirati pravne norme koje uređuju različite nacionalne porezne politike (napose u RH) i europsku poreznu politiku u kontekstu harmonizacije poreznih sustava država članica
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Interakcija s drugima
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Analiza porezno-pravnih direktiva (porez na dobit) - općenito Nastavna jedinica: Direktiva o matičnom i zavisnom društvu, Direktiva o spajanjima
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Grupni rad Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit: Zadaci esejskog tipa Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	9. Ocijeniti mjesto, ulogu i financijski značaj pojedinih javnih prihoda.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI	Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravima država članica u području javnih financija Objasniti značaj harmonizacijskih politika u području javnih

STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	financija Objasniti – zašto je u nekim područjima harmonizacija u potpunosti (PDV) ili djelomično (trošarine) provedena, a u drugima nije Pronaći relevantne javnofinancijske pravne norme i pripadajuću sudsku praksu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Interakcija s drugima
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Porez na dodanu vrijednost Nastavna jedinica: Porez na dohodak Nastavna jedinica: Porez na dobit Nastavna jedinica: Posebni porezi na promet
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Grupni rad Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit - Zadaci esejskog tipa Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	8. Analizirati proračunske dokumente na prihodovnoj i rashodovnoj strani.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Prosuditi svrhu i primjenu pojedinih poreznih oblika 13. Konstruirati povezanost između pojedinog javnog prihoda i vrste javnog dobra Pronaći relevantne pravne norme i pripadajuću sudsku praksu Debatirati uspješnost prihvatanja europskih javnofinancijskih normi u nacionalnom pravnom sustavu Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog javnofinancijskog prava i politika
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje

3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Interakcija s drugima
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Struktura proračuna EU – prihodi i rashodi Nastavna jedinica: Proračunske politike EU – različiti stavovi država članica, uvjetovani njihovim različitim interesima (zapad vs. istok) Nastavna jedinica: Kompromis kao temelj proračuna EU
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Grupni rad Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit: Zadaci esejskog tipa Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	14. Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području javnih financija
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Procjenjivati, primjenom maksimalno objektiviziranih kriterija, odnose, u politici i pravu, država članica i njihove utjecaje na konstituiranje europske javnofinancijske politike Debatirati potrebu za izravnim oporezivanjem na razini EU 15. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Interakcija s drugima
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna cjelina: Interesna struktura EU – politička analiza (interesi pojedinih država članica i blokova država članica – pouke Brexita) Nastavna cjelina: Interesna struktura EU – pravna analiza (normativni odraz političkih interesa i stvarnog utjecaja pojedinih država članica i blokova država članica) Nastava cjelina: Analiza pojedinih fenomena političke i pravne

	naravi: umijeće kompromisa, snaga destrukcije (Mađarska i Poljska – should I stay or should I go) Nastavna cjelina: pouke neprihvatanja Ustava EU
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Grupni rad Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit: Zadaci esejskog tipa Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	JAVNOFINANCIJSKO PRAVO EU
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR / SEMINARSKI RAD
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Poslijediplomski specijalistički studij Fiskalni sustav i fiskalna politika
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Pronaći, odabrati i analizirati pravne izvore, literaturu i sudsku praksu potrebne za odabir teme i izradu koncepta rada.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti načela i sustav međunarodnog poreznog prava. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme i relevantnih izvora
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje predložene teme 2. Vrednovanje koncepta seminarskog rada
ISHOD UČENJA	Kategorizirati i sintetizirati materijale za izradu seminarskog

(NAZIV)	rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području javnih financija Identificirati normativni okvir i strukturu financiranja sustava javnih potreba. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlučivanja osobnih stavova od argumenata utemeljenih u pravnim izvorima, sudskoj praksi i literaturi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vrednovanje studentskog rada na materijalima kroz diskusiju studenta i mentora.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeno i pisano izlaganje teme i rada na seminaru
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Izraditi seminarski rad u skladu s odabranom temom i konceptom rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području javnih financija
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje i primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih stavova od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drukčijeg mišljenja, pisanje znanstvenog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija tijekom pisanja seminarskog rada, studentska debata, izrada seminarskog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje završenog seminarskog rada.
ISHOD UČENJA	Predložiti moguće promjene i poboljšanja sustava rješavanja

(NAZIV)	pitanja međunarodnog poreznog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, pisanje znanstvenih radova.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija tijekom pisanja seminarskog rada, izrada rada
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeno i pisano izlaganje teme i rada na seminaru

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	MEĐUNARODNI ASPEKTI OPOREZIVANJA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / PRVI SEMESTAR
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda (cca 120 radnih sati), od toga: - Predavanja - 18 sati : cca 1 ECTS - Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala – članaka i sudske prakse, priprema za diskusiju) – cca 32 sata: 1,5 ECTS-a - Sređivanje bilješki i naučenog nakon svakog sata predavanja, uključujući i izdvajanje otvorenih pitanja – cca 10 sati : 0,5 ECTS-a – Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina, dodatno čitanje) – cca 60 sati : 1 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Specijalistički sveučilišni studij iz fiskalnog sustava i fiskalne politike
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	3. Objasniti načela i sustav međunarodnog poreznog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija Prepoznati problem i predložiti pravno razrješenje tipičnih slučajeva iz područja međunarodnog poreznog prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog usmenog izražavanja

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. UVOD - Postuliranje osnovnih problema 2. PRAVNI IZVORI MEĐUNARODNOG POREZNOG PRAVA 3. NAČELA MEĐUNARODNOG POREZNOG PRAVA
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	5. Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela na normativna rješenja u području javnih financija
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Prepoznati problem i predložiti pravno razrješenje tipičnih slučajeva iz područja međunarodnog poreznog prava. 10. Prosuditi svrhu i primjenu pojedinih poreznih oblika
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog usmenog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. MEĐUNARODNO DVOSTRUKO OPOREZIVANJE U KONTEKSTU OPĆE TEORIJE JAVNIH PRIHODA (PRAVNI ASPEKT TEORIJE) Definicija, značaj, vrste međunarodnog dvostrukog oporezivanja 2. OPĆA TEORIJA JAVNIH PRIHODA – PRAVNI ASPEKT I MEĐUNARODNO DVOSTRUKO OPOREZIVANJE
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	11. Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u području javnih

	financija s obzirom na teorijske spoznaje
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati sredstva izbjegavanja međunarodnog dvostrukog oporezivanja (ugovori, unutrašnji propisi) Analizirati fenomen modela ugovora o izbjegavanju međunarodnog dvostrukog oporezivanja Prepoznati metode izbjegavanja međunarodnog dvostrukog oporezivanja Prepoznati problem i predložiti pravno razrješenje tipičnih slučajeva iz područja međunarodnog poreznog prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i usmenog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. STRUKTURA UGOVORA O IZBJEGAVANJU MEĐUNARODNOG DVOSTRUKOG OPOREZIVANJA- Struktura po člancima (Model OECD) 2. MEĐUNARODNO IZBJEGAVANJE POREZNE OBVEZE - Vrste međunarodnog izbjegavanja porezne obveze (zakonito i nezakonito), Off-shore centri, Transfer pricing, Treaty shopping, Potkapitaliziranje 3. MJERE PROTIV MEĐUNARODNOG IZBJEGAVANJA POREZNE OBVEZE
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati druga pitanja međunarodnog poreznog prava, uključujući elektroničku trgovinu i štetnu poreznu konkurenciju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Prepoznati problem i predložiti pravno razrješenje tipičnih slučajeva iz područja međunarodnog poreznog prava. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u

	praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i usmenog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. DRUGA PITANJA MEĐUNARODNOG POREZNOG PRAVA - Elektronička trgovina - Pripisivanje dobiti stalnoj poslovnoj jedinici 2. DRUGA PITANJA MEĐUNARODNOG POREZNOG PRAVA - nastavak -Slučajevi trostranosti -Ortaštva 3. DRUGA PITANJA MEĐUNARODNOG POREZNOG PRAVA - nastavak - Financijski instrumenti - Štetna porezna konkurencija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	14. Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području javnih financija
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Prosuditi svrhu i primjenu pojedinih poreznih oblika 15. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Interakcija s drugima
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Pojedini porezni oblici – izravni porezi – u sustavu međunarodnog poreznog prava - općenito Nastavna jedinica: Porez na dohodak – svrha, primjena Nastavna jedinica: Porez na dobit – svrha, primjena Nastavna jedinica: Kritička prosudba normativnih rješenja kod izravnih poreza – prijedlozi za poboljšanje Nastavna jedinica: Međunarodni aspekti oporezivanja kao element konstrukcije javnih politika
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Grupni rad

	Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit: Zadaci esejskog tipa Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	MEĐUNARODNI ASPEKTI OPOREZIVANJA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR / SEMINARSKI RAD
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Poslijediplomski specijalistički studij Fiskalni sustav i fiskalna politika
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Pronaći, odabrati i analizirati pravne izvore, literaturu i sudsku praksu potrebne za odabir teme i izradu koncepta rada.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti načela i sustav međunarodnog poreznog prava. Prosuditi svrhu i primjenu pojedinih poreznih oblika.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme i relevantnih izvora
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje predložene teme 2. Vrednovanje koncepta seminarskog rada
ISHOD UČENJA	Kategorizirati i sintetizirati materijale za izradu seminarskog

(NAZIV)	rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području javnih financija Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlučivanja osobnih stavova od argumenata u pravnim izvorima, sudskoj praksi i literaturi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom, rad na tekstu seminarskog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentskog rada na materijalima kroz diskusiju studenta i mentora
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Izraditi seminarski rad u skladu s odabranom temom i konceptom rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u području javnih financija s obzirom na teorijske spoznaje Odabrati računovodstvena pravila u provedbi oporezivanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza/primjena
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih stavova od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drukčijeg mišljenja, pisanje znanstvenog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija tijekom pisanja seminarskog rada, studentska debata, izrada seminarskog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje završenog seminarskog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predložiti moguće promjene i poboljšanja sustava rješavanja pitanja međunarodnog poreznog prava

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, pisanje znanstvenih radova.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija tijekom pisanja seminarskog rada, izrada rada
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeno i pisano izlaganje teme i rada na seminaru

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	OPOREZIVANJE DOBITI
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obvezni/prvi semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda (cca 120 radnih sati), od toga: - Predavanja - 18 sati : cca 1 ECTS - Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala – članaka i sudske prakse, priprema za diskusiju) – cca 32 sata: 1,5 ECTS-a - Sređivanje bilješki i naučenog nakon svakog sata predavanja, uključujući i izdvajanje otvorenih pitanja – cca 10 sati : 0,5 ECTS-a – Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina, dodatno čitanje) – cca 60 sati : 1 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Specijalistički sveučilišni studij Fiskalni sustav i fiskalna politika
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati normativni okvir koji uređuje obrađivani pravni institut.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati normativni okvir i strukturu financiranja sustava javnih potreba. 5. Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela na normativna rješenja u području javnih financija.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje

	Iznošenje argumenata u interakciji sa sugovornicima
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Temeljna načela oporezivanja – oporezivanje dobiti Nastavna jedinica: Koncept trgovačkih društava – društava kapitala Nastavna jedinica: Oporezivanje dobiti u kontekstu porezno-pravnog i porezno-dužničkog odnosa
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Grupni rad Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit - problemski zadatak utemeljen na hipotetskoj situaciji Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati normativni okvir koji uređuje obrađivani pravni institut.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Odabrati računovodstvena pravila u provedbi oporezivanja. 9. Ocijeniti mjesto, ulogu i financijski značaj pojedinih javnih prihoda. 10. Prosuditi svrhu i primjenu pojedinih poreznih oblika.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Kreativno mišljenje Izvođenje složenih metoda Upravljanje složenom komunikacijom Samostalno donošenje odluka
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: temelji koncepcije oporezivanja dobiti – obveznik, osnovica, stopa Nastavna jedinica: Utvrđivanje činjenica u porezno-pravnom i porezno-dužničkom odnosu – aspekt oporezivanja trgovačkih društava Nastavna jedinica: Općenito o odgovornosti u poreznom pravu – jamstvo za obveze: razlika javnog i privatnog prava
5. NASTAVNE METODE	Grupno rješavanje zadataka Individualno rješavanje zadataka

	Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit - problemski zadatak utemeljen na hipotetskoj situaciji Ocjena aktivnosti rješavanja problemskih zadataka temeljem hipotetskih primjera tijekom predavanja Zadaće – izrada rješenja o oporezivanju Porezne uprave utemeljenog na odgovornosti člana društva, izrada žalbe na rješenje Porezne uprave povodom odgovornosti člana trgovačkog društva, izrada izvanrednog pravnog lijeka
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati normativni okvir koji uređuje obrađivani pravni institut.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	- Prepoznati fenomene (institute) transfernih cijena i potkapitaliziranja – usporedba regulative u RH i u odabranim stranim poreznim sustavima. 14. Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području javnih financija.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Iznošenje argumenata u interakciji sa sugovornicima
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Transferne cijene kao metoda zakonitog izbjegavanja porezne obveze – uvod (postuliranje problema), definicija Nastavna jedinica: Transferne cijene – odgovor zakonodavstva i poreznih administracija Nastavna jedinica: Transferne cijene – OECD model ugovora o izbjegavanju dvostrukog oporezivanja, čl. 9. Nastavna jedinica: Potkapitaliziranje kao metoda zakonitog izbjegavanja porezne obveze – uvod (postuliranje problema), definicija Nastavna jedinica: Potkapitaliziranje – odgovor zakonodavstva i poreznih administracija Nastavna jedinica: praksa Suda EU
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Grupni rad

	Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit: Zadaci esejskog tipa Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati normativni okvir koji uređuje obrađivani pravni institut.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	15. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija. 16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima. - Analizirati praksu Suda EU
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Interakcija s drugima
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Direktive EU – porez na dobit - općenito Nastavna jedinica: Direktiva o matičnom i zavisnom društvu Nastavna jedinica: Direktiva o spajanjima Nastavna jedinica: ATAD Nastavna jedinica: predmeti Suda EU u vezi s direktivama koje se odnose na porez na dobit i na oporezivanje trgovačkih društava
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Grupni rad Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit - Zadaci esejskog tipa Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	OPOREZIVANJE DOBITI
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR / SEMINARSKI RAD
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Poslijediplomski specijalistički studij Fiskalni sustav i fiskalna politika
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Pronaći, odabrati i analizirati pravne izvore, literaturu i sudsku praksu potrebne za odabir teme i izradu koncepta rada.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Odabrati odgovarajući javni prihod i instrument financiranja javnog dobra s obzirom na njegova obilježja i željene učinke.. Prosuditi svrhu i primjenu pojedinih poreznih oblika.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme i relevantnih izvora
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje predložene teme 2. Vrednovanje koncepta seminarskog rada
ISHOD UČENJA	Kategorizirati i sintetizirati materijale za izradu seminarskog

(NAZIV)	rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Prosuditi svrhu i primjenu pojedinih poreznih oblika. Odabrati računovodstvena pravila u provedbi oporezivanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlučivanja osobnih stavova od argumenata u pravnim izvorima, sudskoj praksi i literaturi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom, rad na tekstu seminarskog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentskog rada na materijalima kroz diskusiju studenta i mentora
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Izraditi seminarski rad u skladu s odabranom temom i konceptom rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u području javnih financija s obzirom na teorijske spoznaje Kritički vrednovati postupanje javnopravnih tijela u provedbi oporezivanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza/primjena
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih stavova od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drukčijeg mišljenja, pisanje znanstvenog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija tijekom pisanja seminarskog rada, studentska debata, izrada seminarskog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje završenog seminarskog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predložiti moguće promjene i poboljšanja sustava rješavanja pitanja međunarodnog poreznog prava

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, pisanje znanstvenih radova.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija tijekom pisanja seminarskog rada, izrada rada
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeno i pisano izlaganje teme i rada na seminaru

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	RAZVOJ JAVNIH FINACIJA – SEMINARSKI RAD
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI/2. semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINARSKI RAD
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: 1. Prihvaćeni prijedlog teme seminarskog rada – 1 ECTS bod 2. Prihvaćeni koncept seminarskog rada – 1 bod 3. Prihvaćeni seminarski rad – 2 boda
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ FISKALNI SUSTAV I FISKALNA POLITIKA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2. – poslijediplomski specijalistički studij
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Pronaći i odabrati pravne izvore, literaturu i povijesne izvore potrebne za odabir teme i izradu koncepta rada.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Ocijeniti mjesto, ulogu i financijski značaj pojedinih javnih prihoda. 10. Prosuditi svrhu i primjenu pojedinih poreznih oblika. 15. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija 16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Etičnost (posebno u vezi potencijalnih sukoba interesa u odabiru teme seminarskog rada i vlastitog profesionalnog okruženja), korištenje povijesnim i pravnim izvorima, korištenje knjižničnih

	resursa, korištenje stranih jezika za proučavanje materijala potrebnih za odabir teme znanstvenog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme, izrada koncepta s popisom literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje predložene teme 1. Vrednovanje koncepta seminarskog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati i kategorizirati prikupljene materijale za izradu seminarskog rada (literatura, povijesni i pravni izvori te sudska praksa).
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Ocijeniti mjesto, ulogu i financijski značaj pojedinih javnih prihoda. 10. Prosuditi svrhu i primjenu pojedinih poreznih oblika. 15. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija 16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlučivanja osobnih stavova od argumenata utemeljenih u povijesnim i pravnim izvorima, sudskoj praksi i literaturi.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom o rezultatima proučavanja materijala za izradu seminarskog rada, rad na tekstu seminarskog rada
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentskog rada na materijalima kroz diskusiju studenta i mentora.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti proučene materijala za izradu seminarskog rada.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Ocijeniti mjesto, ulogu i financijski značaj pojedinih javnih prihoda. 10. Prosuditi svrhu i primjenu pojedinih poreznih oblika. 15. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih

	financija 16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih stavova od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drukčijeg mišljenja, pisanje znanstvenog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija tijekom pisanja seminarskog rada, studentska debata, izrada seminarskog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentskog rada tijekom pisanja seminarskog rada. 1. 2. Vrednovanje napisanih dijelova rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti obilježja oporezivanja dohotka te predložiti eventualne promjene zakonodavstva i/ili promjene u primjeni postojećih poreznih pravila i doktrina.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Ocijeniti mjesto, ulogu i financijski značaj pojedinih javnih prihoda. 10. Prosuditi svrhu i primjenu pojedinih poreznih oblika. 15. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija 16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, pisanje znanstvenih radova.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje završenog seminarskog rada.

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	Oporezivanje prometa
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obvezni/prva godina/prvi semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova (cca 120 radnih sati), od toga: - Predavanja - 18 sati : cca 1 ECTS - Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala – članaka i sudske prakse, priprema za diskusiju) - cca 22 sata: 0,5 ECTS - Sređivanje bilješki i naučenog nakon svakog sata predavanja, uključujući i izdvajanje otvorenih pitanja – cca 20 sati : 0,5 ECTS – Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina, dodatno čitanje) – cca 60 sati : 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Specijalistički sveučilišni studij iz financijskog prava Fiskalni sustav i fiskalna politika
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti različite kategorije oporezivanja prometa i izdvojiti specifičnosti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela na normativna rješenja u području javnih financija 10. Prosuditi svrhu i primjenu pojedinih poreznih oblika
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Osnovna obilježja poreza na promet Nastavna jedinica: Oblici poreza na promet

5. NASTAVNE METODE	Predavanja Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Argumentirano diskutirati o teorijskim i praktičnim spoznajama specifičnosti oporezivanja porezom na dodanu vrijednost
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela na normativna rješenja u području javnih financija 7. Kritički vrednovati postupanje javnopravnih tijela u provedbi oporezivanja 9. Ocijeniti mjesto, ulogu i financijski značaj pojedinih javnih prihoda
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Integracija usvojenog znanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Porez na dodanu vrijednost Nastavna jedinica: Predmet oporezivanja Nastavna jedinica: Oporezive transakcije Nastavna jedinica: Trostrani pravni posao Nastavna jedinica: Mjesto oporezivanja
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati podsustave posebnih postupaka oporezivanja porezom na dodanu vrijednost
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Prosuditi svrhu i primjenu pojedinih poreznih oblika 11. Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u području javnih financija s obzirom na teorijske spoznaje
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Interakcija s drugima
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Posebni postupci oporezivanja

5. NASTAVNE METODE	Predavanja Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Osmisliti alternativna zakonska rješenja u odnosu na definiciju ključnih elemenata oporezivanja porezom na dodanu vrijednost
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Kritički vrednovati postupanje javnopravnih tijela u provedbi oporezivanja 11. Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u području javnih financija s obzirom na teorijske spoznaje 15. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija 16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Integracija usvojenog znanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Porez na dodanu vrijednost Nastavna jedinica: Predmet oporezivanja Nastavna jedinica: Oporezive transakcije Nastavna jedinica: Trostrani pravni posao Nastavna jedinica: Mjesto oporezivanja Nastavna jedinica: Porezne stope Nastavna jedinica: Oslobodjenja Nastavna jedinica: Odbitak pretporeza Nastavna jedinica: Povrat poreza Nastavna jedinica: Razdoblje i postupak oporezivanja, obračunavanje poreza Nastavna jedinica: Posebni postupci
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Samostalno interpretirati legislativna rješenja oporezivanja posebnim

	porezima i njihov odjek u praktičnoj provedbi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Ocijeniti mjesto, ulogu i financijski značaj pojedinih javnih prihoda 10. Prosuditi svrhu i primjenu pojedinih poreznih oblika 11. Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u području javnih financija s obzirom na teorijske spoznaje
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Integracija usvojenog znanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Posebni porezi na promet Nastavna jedinica: Zakon o trošarinama Nastavna jedinica: Ostali posebni porezi na promet
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	OPOREZIVANJE PROMETA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR / SEMINARSKI RAD
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Poslijediplomski specijalistički studij Fiskalni sustav i fiskalna politika
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Osmisliti seminarsku temu i odabrati literaturu za pisanje seminarskog rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području javnih financija. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja sposobnost primjene znanja u praksi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Teme seminarskog rada ovise o osobnim preferencijama doktoranda, nije obligatorno.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira literature za pisanje seminarskog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani rad i naknadno usmeno izlaganje teme na seminaru.
ISHOD UČENJA	Analizirati i kategorizirati materijale za izradu seminarskog

(NAZIV)	rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području javnih financija. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja sposobnost primjene znanja u praksi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Teme seminarskog rada ovise o osobnim preferencijama doktoranda, nije oblikovano.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira izvora za pisanje seminarskog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani rad i naknadno usmeno izlaganje teme na seminaru.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Izraditi seminarski rad prema odabranoj temi i predloženim sadržajem rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / stvaranje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja sposobnost primjene znanja u praksi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Teme seminarskog rada ovise o osobnim preferencijama doktoranda, nije oblikovano.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija tijekom pisanja seminarskog rada, studentska debata, izrada seminarskog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani rad i naknadno usmeno izlaganje teme na seminaru.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Rješavanje praktičnih problema prepoznatih u seminarskim radovima ili debatama
1. DOPRINOSI OSTVARENJU	Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija.

ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja sposobnost primjene znanja u praksi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Teme seminarskog rada i debate ovise o osobnim preferencijama doktoranda, nije obligatorno.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija tijekom pisanja seminarskog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani rad i naknadno usmeno izlaganje teme na seminaru.

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	POREZ NA DOHODAK
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI/2. semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: 1. Predavanja - 18 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: cca. 2 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Poslijediplomski specijalistički studij Fiskalni sustav i fiskalna politika
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati pozitivna porezna rješenja primjenom doktrine poreza na dohodak i važećih poreznih propisa iz područja poreza na dohodak.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Identificirati i objasniti teorijski okvir raspodjele prihodnih i rashodnih ovlasti između različitih razina vlasti. 9. Ocijeniti mjesto, ulogu i financijski značaj pojedinih javnih prihoda. 10. Konstruirati povezanost između pojedinog javnog prihoda i vrste javnog dobra.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, vještina jasnog i razgovijetnoga

	usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Razvoj, pojam, vrste, opravdanje poreza na dohodak kao dijela sustava javnih prihoda 2. Fiskalna uloga poreza na dohodak 3. Osnovica i obveznik poreza na dohodak 4. Oslobođenja i olakšice u sustavu oporezivanja dohotka 5. Porezne stope poreza na dohodak 6. Utvrđivanje i ubiranje poreza na dohodak 7. Dualni sustav oporezivanja dohotka 8. Suvremena kretanja u oporezivanju dohotka 9. Porez na dohodak u Republici Hrvatskoj
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, usmjeravana rasprava na konkretne praktične probleme, demonstracija praktičnog zadatka, rad na konkretnoj primjeni poreznih propisa, dijalog sa studentima o praktičnim čitanjima, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati uloge i sustava oporezivanja dohotka od nesamostalnog rada u okviru poreza na dohodak.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Prosuditi svrhu i primjenu pojedinih poreznih oblika. 11. Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u području javnih financija s obzirom na teorijske spoznaje. 13. Konstruirati povezanost između pojedinog javnog prihoda i vrste javnog dobra. 14. Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području javnih financija.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Osnovica i obveznik poreza na dohodak 2. Oslobođenja i olakšice u sustavu oporezivanja dohotka 3. Porezne stope poreza na dohodak 4. Porez na dohodak u RH
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, usmjerena rasprava sa studentima. konkretizacija poreznih propisa na praktičnim pitanjima, analitičko čitanje poreznih

	propisa i odgovarajuće stručne literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analiza uloge i sustava oporezivanja dohotka od samostalne djelatnosti u okviru poreza na dohodak.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Prosuditi svrhu i primjenu pojedinih poreznih oblika. 11. Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u području javnih financija s obzirom na teorijske spoznaje. 13. Konstruirati povezanost između pojedinog javnog prihoda i vrste javnog dobra. 14. Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području javnih financija.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Osnovica i obveznik poreza na dohodak 2. Oslobođenja i olakšice u sustavu oporezivanja dohotka 3. Porezne stope poreza na dohodak 4. Porez na dohodak u RH
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, usmjerena rasprava sa studentima. konkretizacija poreznih propisa na praktičnim pitanjima, analitičko čitanje poreznih propisa i odgovarajuće stručne literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analiza uloge i sustava dohotka od imovine i imovinskih prava u okviru poreza na dohodak
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Prosuditi svrhu i primjenu pojedinih poreznih oblika. 11. Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u području javnih financija s obzirom na teorijske spoznaje. 13. Konstruirati povezanost između pojedinog javnog prihoda i vrste javnog dobra. 14. Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području javnih financija.
2. KOGNITIVNO	Analiza

PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Osnovica i obveznik poreza na dohodak 2. Oslobođenja i olakšice u sustavu oporezivanja dohotka 3. Porezne stope poreza na dohodak 4. Porez na dohodak u RH
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, usmjerena rasprava sa studentima. konkretizacija poreznih propisa na praktičnim pitanjima, analitičko čitanje poreznih propisa i odgovarajuće stručne literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analiza uloge i sustava oporezivanja dohotka od kapitala u okviru poreza na dohodak.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Prosuditi svrhu i primjenu pojedinih poreznih oblika. 11. Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u području javnih financija s obzirom na teorijske spoznaje. 13. Konstruirati povezanost između pojedinog javnog prihoda i vrste javnog dobra. 14. Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području javnih financija.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Osnovica i obveznik poreza na dohodak 2. Oslobođenja i olakšice u sustavu oporezivanja dohotka 3. Porezne stope poreza na dohodak 4. Porez na dohodak u RH
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, usmjerena rasprava sa studentima. konkretizacija poreznih propisa na praktičnim pitanjima, analitičko čitanje poreznih propisa i odgovarajuće stručne literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit.

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analiza uloge i sustava drugog dohotka u okviru poreza na dohodak
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Prosuditi svrhu i primjenu pojedinih poreznih oblika. 11. Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u području javnih financija s obzirom na teorijske spoznaje. 13. Konstruirati povezanost između pojedinog javnog prihoda i vrste javnog dobra. 14. Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području javnih financija.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Osnovica i obveznik poreza na dohodak 2. Oslobođenja i olakšice u sustavu oporezivanja dohotka 3. Porezne stope poreza na dohodak 4. Porez na dohodak u RH
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, usmjerena rasprava sa studentima. konkretizacija poreznih propisa na praktičnim pitanjima, analitičko čitanje poreznih propisa i odgovarajuće stručne literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analiza postupka za utvrđivanje i naplatu godišnjeg poreza na dohodak
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Prosuditi svrhu i primjenu pojedinih poreznih oblika. 11. Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u području javnih financija s obzirom na teorijske spoznaje. 13. Konstruirati povezanost između pojedinog javnog prihoda i vrste javnog dobra. 14. Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području javnih financija.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, vještina jasnog i razgovijetnoga

	usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Utvrđivanje i ubiranje poreza na dohodak 2. Dualni sustav oporezivanja dohotka
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, usmjerena rasprava sa studentima, konkretizacija poreznih propisa na praktičnim pitanjima, analitičko čitanje poreznih propisa i odgovarajuće stručne literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prosuditi suvremena kretanja i ulogu poreza na dohodak u fiskalnim sustavima
7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Prosuditi svrhu i primjenu pojedinih poreznih oblika. 11. Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u području javnih financija s obzirom na teorijske spoznaje. 13. Konstruirati povezanost između pojedinog javnog prihoda i vrste javnog dobra. 14. Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području javnih financija.
8. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
9. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
10. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Suvremena kretanja u oporezivanju dohotka 2. Porez na dohodak u Republici Hrvatskoj
11. NASTAVNE METODE	Predavanje, usmjerena rasprava sa studentima, konkretizacija poreznih propisa na praktičnim pitanjima, analitičko čitanje poreznih propisa i odgovarajuće stručne literature.
12. METODE VREDNOVANJA	2. Usmeni ispit

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	POREZNI POSTUPAK
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Poslijediplomski specijalistički studij Fiskalni sustav i fiskalna politika
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati normativni okvir postupanja poreznih tijela
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Identificirati normativni okvir i strukturu financiranja sustava javnih potreba Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela na normativna rješenja u području javnih financija
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Porezno-pravni odnos 2. Suvremeni trendovi u odnosu između poreznih tijela i poreznih obveznika 3. Načela oporezivanja 4. Normativni okvir postupanja poreznih tijela – komparativna iskustva i hrvatski primjeri

	5.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti načela postupanja poreznih tijela
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela na normativna rješenja u području javnih financija
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Upravljanje informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Porezno-pravni odnos 2. Načela poreznog postupka 3. Normativni okvir – komparativna iskustva i hrvatski primjer
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, analiza odabrane teme, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati sudionike poreznog postupka
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela na normativna rješenja u području javnih financija
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, jasno i razgovijetno izražavanje

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Definicija porezno-pravnog odnosa 2. Porezni obveznik 3. Porezno tijelo 4. Porezna terminologija 5. Načela poreznog postupka
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, analiza odabrane teme, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati temeljne porezno-postupovne institute
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u području javnih financija s obzirom na teorijske spoznaje
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline 1. Porezno-pravni odnos 2. Načela oporezivanja 3. Porezni obveznik 4. Porezno tijelo 5. Nadzor javnih davanja 6. Naplata javnih davanja 7. Pravni lijekovi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, analiza odabrane teme, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti postupak nadzora javnih davanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU	Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela na normativna

ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	rješenja u području javnih financija Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u području javnih financija s obzirom na teorijske spoznaje Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području javnih financija
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Porezno-pravni odnos 2. Porezno tijelo 3. Načela postupanja poreznih tijela 4. Nadzor javnih davanja 5. Porezni nadzor 6. Druge vrste nadzora 7. Normativni okvir
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti postupak naplate javnih davanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela na normativna rješenja u području javnih financija Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u području javnih financija s obzirom na teorijske spoznaje Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području javnih financija
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:

	1. Porezno – pravni odnos 2. Načela oporezivanja 3. Prisilna naplata javnih davanja – načela, obilježja, postupak 4. Posebnosti prisilne naplate pojedinih javnih davanja 5. Drugi mehanizmi naplate javnih davanja 6. Normativni okvir naplate javnih davanja - komparativni primjeri i hrvatski primjer
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti postupovni aspekt sustava pravnih lijekova
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području javnih financija Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Porezno pravni odnos 2. Porezna terminologija 3. Načela oporezivanja 4. Pravni lijekovi 5. Normativni okvir
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Rješavati praktične probleme iz područja poreznog postupka
7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI	Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području javnih financija Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih

STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	financija
8. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
9. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja
10. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Porezno pravni odnos 2. Porezna terminologija 3. Načela oporezivanja 4. Nadzor javnih davanja 5. Naplata javnih davanja 6. Pravni lijekovi 7. Normativni okvir
11. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu
12. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	POREZNI POSTUPAK – SEMINARSKI RAD
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI/2. semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINARSKI RAD
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: 1. Prihvaćeni prijedlog teme seminarskog rada – 1 ECTS bod 2. Prihvaćeni koncept seminarskog rada – 1 bod 3. Prihvaćeni seminarski rad – 2 boda
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ FISKALNI SUSTAV I FISKALNA POLITIKA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2. – poslijediplomski specijalistički studij
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Pronaći i odabrati pravne izvore, literaturu i povijesne izvore potrebne za odabir teme i izradu koncepta rada.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Kritički vrednovati postupanje javnopravnih tijela u provedbi oporezivanja. 15. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija 16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Etičnost (posebno u vezi potencijalnih sukoba interesa u odabiru teme seminarskog rada i vlastitog profesionalnog okruženja), korištenje povijesnim i pravnim izvorima, korištenje knjižničnih resursa, korištenje stranih jezika za proučavanje materijala potrebnih za odabir teme znanstvenog rada.

4. SADRŽAJ UČENJA	1. Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme, izrada koncepta s popisom literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje predložene teme 1. Vrednovanje koncepta seminarskog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati i kategorizirati prikupljene materijale za izradu seminarskog rada (literatura, povijesni i pravni izvori te sudska praksa).
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Kritički vrednovati postupanje javnopravnih tijela u provedbi oporezivanja. 15. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija 16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlučivanja osobnih stavova od argumenata utemeljenih u povijesnim i pravnim izvorima, sudskoj praksi i literaturi.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom o rezultatima proučavanja materijala za izradu seminarskog rada, rad na tekstu seminarskog rada
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentskog rada na materijalima kroz diskusiju studenta i mentora.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti proučene materijala za izradu seminarskog rada.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Kritički vrednovati postupanje javnopravnih tijela u provedbi oporezivanja. 15. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija 16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA	Vrednovanje

I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih stavova od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drukčijeg mišljenja, pisanje znanstvenog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija tijekom pisanja seminarskog rada, studentska debata, izrada seminarskog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentskog rada tijekom pisanja seminarskog rada. 1. 2. Vrednovanje napisanih dijelova rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti obilježja poreznog postupka te predložiti eventualne promjene zakonodavstva i/ili promjene u primjeni postojećih poreznih postupovnih pravila i doktrina.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG ROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Kritički vrednovati postupanje javnopravnih tijela u provedbi oporezivanja. 15. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija 16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, pisanje znanstvenih radova.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje završenog seminarskog rada.

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	POREZNO PRAVO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR / SEMINARSKI RAD
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Poslijediplomski specijalistički studij Fiskalni sustav i fiskalna politika
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Pronaći, odabrati i analizirati pravne izvore, literaturu i sudsku praksu potrebne za odabir teme i izradu koncepta rada.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Identificirati normativni okvir i strukturu financiranja sustava javnih potreba. Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela na normativna rješenja u području javnih financija..
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme i relevantnih izvora
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje predložene teme 2. Vrednovanje koncepta seminarskog rada
ISHOD UČENJA	Kategorizirati i sintetizirati materijale za izradu seminarskog

(NAZIV)	rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području javnih financija Kritički vrednovati postupanje javnopravnih tijela u provedbi oporezivanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza/primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlučivanja osobnih stavova od argumenata u pravnim izvorima, sudskoj praksi i literaturi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vrednovanje studentskog rada na materijalima kroz diskusiju studenta i mentora.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentskog rada na materijalima kroz diskusiju studenta i mentora
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Izraditi seminarski rad u skladu s odabranom temom i konceptom rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Prosuditi svrhu i primjenu pojedinih poreznih oblika Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području javnih financija Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u području javnih financija s obzirom na teorijske spoznaje
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje i primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih stavova od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drukčijeg mišljenja, pisanje znanstvenog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija tijekom pisanja seminarskog rada, studentska debata, izrada seminarskog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje završenog seminarskog rada.
ISHOD UČENJA	Predložiti moguće promjene i poboljšanja sustava rješavanja

(NAZIV)	pitanja međunarodnog poreznog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, pisanje znanstvenih radova.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija tijekom pisanja seminarskog rada, izrada rada
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeno i pisano izlaganje teme i rada na seminaru

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	PRORAČUN I DRUGI INSTRUMENTI FINANCIRANJA JAVNIH POTREBA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Poslijediplomski specijalistički studij Fiskalni sustav i fiskalna politika
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati strukturu i obilježja financiranja javnih potreba
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Identificirati normativni okvir i strukturu financiranja sustava javnih potreba Odabrati odgovarajući javni prihod i instrument financiranja javnog dobra s obzirom na njegova obilježja i željene učinke
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pojam i obilježja javnih dobara 2. Sustav i razine javnih financija 3. Vrste i obilježja instrumenata financiranja javnih potreba 4. Pojam i obilježja proračuna 5. Proračunski ciklus

	6. Pojam i obilježja fondova 7. Trgovačka društva u vlasništvu države 8. Proračun Europske unije
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, analiza odabrane teme, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Klasificirati instrumente financiranja javnih potreba
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Identificirati normativni okvir i strukturu financiranja sustava javnih potreba Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela na normativna rješenja u području javnih financija
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Upravljanje informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Vrste i obilježja instrumenata financiranja javnih potreba 2. Pojam i obilježja proračuna 3. Pojam i obilježja fondova 4. Trgovačka društva u vlasništvu države 5. Ostali instrumenti financiranja javnih potreba
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, analiza odabrane teme, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati proračunski model financiranja javne potrebe, posebno kapitalnih rashoda
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Odabrati odgovarajući javni prihod i instrument financiranja javnog dobra s obzirom na njegova obilježja i željene učinke Identificirati i objasniti teorijski okvir raspodjele prihodnih i rashodnih ovlasti između različitih razina vlasti Analizirati proračunske dokumente na prihodovnoj i rashodovnoj strani

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, jasno i razgovijetno izražavanje
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Funkcije proračuna 2. Definicija i struktura proračuna 3. Proračunsko pravo 4. Proračunska načela 5. Proračunski ciklus 6. Izvršavanje proračuna 7. Financiranje kapitalnih rashoda 8. Proračunska kontrola
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, analiza odabrane teme, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički usporediti ostale instrumente financiranja javnih potreba
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u području javnih financija s obzirom na teorijske spoznaje Konstruirati povezanost između pojedinog javnog prihoda i vrste javnog dobra
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline 1. Javna dobra 2. Izvanproračunski fondovi 3. Trgovačka društva u vlasništvu države 4. Ostali instrumenti financiranja javnih potreba
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, analiza odabrane teme, samostalno čitanje literature

6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti vrste i obilježja kontrole javnih rashoda
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela na normativna rješenja u području javnih financija Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u području javnih financija s obzirom na teorijske spoznaje
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Proračunska načela 2. Javni rashodi 3. Izmjene i dopune proračuna 4. Proračunska kontrola – vrste i obilježja 5. Proračunski nadzor 6. Zaključni račun proračuna 7. Revizija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kreirati model financiranja pojedine javne potrebe
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Odabrati odgovarajući javni prihod i instrument financiranja javnog dobra s obzirom na njegova obilježja i željene učinke Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području javnih financija Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u

	praksi, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Javna dobra 2. Javni prihodi 3. Proračun – definicija i obilježja 4. Proračunska načela 5. Drugi instrumenti financiranja javnih potreba
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predložiti promjene u sustavu financiranja javnih potreba
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području javnih financija Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pojam i obilježja javnih dobara 2. Sustav i razine javnih financija 3. Vrste i obilježja instrumenata financiranja javnih potreba 4. Pojam i obilježja proračuna 5. Pojam i obilježja fondova 6. Trgovačka društva u vlasništvu države 7. Proračun Europske unije
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	PRORAČUN I DRUGI INSTRUMENTI FINANCIRANJA JAVNIH POTREBA –
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR / SEMINARSKI RAD
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Poslijediplomski specijalistički studij Fiskalni sustav i fiskalna politika
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predložiti temu i odabrati relevantne izvore i literaturu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području javnih financija Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme i relevantnih izvora
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno izlaganje teme i rada na seminaru

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati i kategorizirati materijale za izradu seminarskog rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom relevantnih pravila u području javnih financija Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlučivanja osobnih stavova od argumenata utemeljenih u pravnim izvorima, sudskoj praksi i literaturi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom, rad na tekstu seminarskog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno izlaganje teme i rada na seminaru
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Izraditi seminarski rad u skladu s odabranom temom i konceptom rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / stvaranje
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih stavova od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drukčijeg mišljenja, pisanje znanstvenog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija tijekom pisanja seminarskog rada, studentska debata, izrada seminarskog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno izlaganje teme i rada na seminaru
ISHOD UČENJA	Kreirati eventualne promjene i poboljšanja instrumenata

(NAZIV)	financiranja javnih potreba
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, pisanje znanstvenih radova.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija tijekom pisanja seminarskog rada, izrada rada
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeno i pismeno izlaganje teme i rada na seminaru

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	RAČUNOVODSTVENE INFORMACIJE I ANALIZA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI/1. semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: 1. Predavanja - 18 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: cca. 2 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ FISKALNI SUSTAV I FISKALNA POLITIKA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2. – poslijediplomski specijalistički studij
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati značaj normativnog okvira financijskog izvještavanja u kontekstu suvremenih pravnih pristupa
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati normativni okvir i strukturu financiranja javnih potreba 2. Identificirati i objasniti teorijski okvir raspodjele prihodnih i rashodnih ovlasti između različitih razina vlasti
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja i primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost rješavanja problema, logičko argumentiranje i povezivanje računovodstva i

	javnih financija
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pojam i značaj računovodstva 2. Normativni okvir financijskog izvještavanja 3. Temeljne računovodstvene kategorije 4. Temeljni financijski izvještaji
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog primjera, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i zadatak za rješavanje: objašnjenje zadane teme)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati značaj i međuzavisnost računovodstvenih i poreznih izvješća
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati normativni okvir i strukturu financiranja javnih potreba 2. Identificirati i objasniti teorijski okvir raspodjele prihodnih i rashodnih ovlasti između različitih razina vlasti 3. Objasniti načela i sustav međunarodnog poreznog prava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost sustavnog, interdisciplinarnog, sagledavanja fiskalnih pitanja, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pojam i značaj računovodstva 2. Normativni okvir financijskog izvještavanja 3. Temeljne računovodstvene kategorije 4. Temeljni financijski izvještaji 5. Porezna izvješća
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog primjera, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i zadatak za rješavanje: objašnjenje zadane teme)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti stečena računovodstvena znanja u rješavanju konkretnih slučajeva iz područja javnih financija
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA	5. Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela na normativna rješenja u području javnih financija

RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Odabrati računovodstvena pravila u provedbi oporezivanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja i primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, logičko argumentiranje i povezivanje računovodstva i javnih financija, upravljačke vještine i poduzetništvo, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pojam i značaj računovodstva 2. Normativni okvir 3. Temeljne računovodstvene kategorije 4. Temeljni financijski izvještaji 5. Porezna i ostala izvješća 6. Odgovornost za financijska izvješća i kodeksi etike
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, izučavanje nastavnih materijala, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i zadatak za rješavanje: objašnjenje zadane teme)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati računovodstvene informacije zapisane u financijskim izvještajima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Odabrati računovodstvena pravila u provedbi oporezivanja. 8. Analizirati proračunske dokumente na prihodovnoj i rashodovnoj strani
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost identifikacije problema u primjeni normativnog okvira, istraživačke vještine, upravljačke vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Temeljne računovodstvene kategorije 2. Temeljni financijski izvještaji

	3. Porezna i ostala izvješća 4. Instrumenti i postupci analize financijskih izvještaja – metodološki okvir i primjena
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, demonstracija konkretnih primjera, vođena diskusija, izučavanje nastavnih materijala, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit (zadatak za rješavanje i argumentiranje rješenja)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Argumentirati značaj računovodstvenih informacija u svrhu evaulacije javnih prihoda
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Ocijeniti mjesto, ulogu i financijski značaj pojedinih javnih prihoda 10. Prosuditi svrhu i primjenu pojedinih poreznih oblika 11. Ocijeniti kvalitetu normativnih rješenja u području javnih financija s obzirom na teorijske spoznaje
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost argumentirane formulacije stavova.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Normativni okvir financijskog izvještavanja 2. Temeljne računovodstvene kategorije 3. Temeljni financijski izvještaji 4. Porezna i ostala izvješća 5. Instrumenti i postupci analize financijskih izvještaja – metodološki okvir i primjena 6. Povezanost računovodstva i ostalih znanstvenih disciplina
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, demonstracija konkretnih primjera, vođena diskusija, izučavanje nastavnih materijala, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme i argumentiranje prijedloga rješenja)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predložiti modele rješavanja fiskalnih pitanja temeljem upotrebe računovodstvenih informacija
1. DOPRINOSI OSTVARENJU	14. Rješavati osobito zamršene praktične probleme primjenom

ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	relevantnih pravila u području javnih financija 16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza/stvaranje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost timskog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pojam i značaj računovodstva 2. Normativni okvir financijskog izvještavanja 3. Temeljne računovodstvene kategorije 4. Temeljni financijski izvještaji 5. Porezna i ostala izvješća 6. Instrumenti i postupci analize financijskih izvještaja – metodološki okvir i primjena 7. Povezanost računovodstva i ostalih znanstvenih disciplina
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa)

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	RAČUNOVODSTVENE INFORMACIJE I ANALIZA – SEMINARSKI RAD
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI/1. semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINARSKI RAD
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: 1. Prihvaćeni prijedlog teme seminarskog rada – 1 ECTS bod 2. Prihvaćeni koncept seminarskog rada – 1 bod 3. Prihvaćeni seminarski rad – 2 boda
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ FISKALNI SUSTAV I FISKALNA POLITIKA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2. – poslijediplomski specijalistički studij
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Pronaći i odabrati literaturu i izvore potrebne za odabir teme i izradu koncepta rada.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Odabrati računovodstvena pravila u provedbi oporezivanja. 15. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija 16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Etičnost (posebno u vezi potencijalnih sukoba interesa u odabiru teme seminarskog rada i vlastitog profesionalnog okruženja), korištenje pojedinim bazama financijskih izvještaja i pravnih izvora, korištenje knjižničnih resursa, korištenje stranih jezika za proučavanje materijala potrebnih za odabir teme znanstvenog rada.

4. SADRŽAJ UČENJA	1. Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme, izrada koncepta s popisom literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje predložene teme 2. Vrednovanje koncepta seminarskog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati i kategorizirati prikupljene materijale za izradu seminarskog rada (literatura, pravni izvori, računovodstveni podaci).
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Odabrati računovodstvena pravila u provedbi oporezivanja. 15. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija 16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlučivanja osobnih stavova od argumenata utemeljenih u pravnim izvorima i literaturi.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom o rezultatima proučavanja materijala za izradu seminarskog rada, rad na tekstu seminarskog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentskog rada na materijalima kroz diskusiju studenta i mentora.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti proučene računovodstvene materijale za izradu seminarskog rada.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Odabrati računovodstvena pravila u provedbi oporezivanja. 15. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija 16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih stavova od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drukčijeg mišljenja, pisanje

	znanstvenog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija tijekom pisanja seminarskog rada, studentska debata, izrada seminarskog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentskog rada tijekom pisanja seminarskog rada. 2. Vrednovanje napisanih dijelova rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti pojedini računovodstveni institut, komentirati i predložiti eventualne promjene u primjeni postojećih pravila i doktrina.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Odabrati računovodstvena pravila u provedbi oporezivanja. 15. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija 16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, pisanje znanstvenih radova.
4. SADRŽAJ UČENJA	Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje završenog seminarskog rada.

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	RAZVOJ JAVNIH FINACIJA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI/1. semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: 1. Predavanja - 18 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: cca. 2 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ FISKALNI SUSTAV I FISKALNA POLITIKA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2. – poslijediplomski specijalistički studij
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati suvremene društvene procese primjenom temeljnih spoznaja vezanih uz razvoj javnih financija
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela na normativna rješenja u području javnih financija. Ocijeniti mjesto, ulogu i financijski značaj pojedinih javnih prihoda. Prosuditi svrhu i primjenu pojedinih poreznih oblika.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina prikupljanja i aktivnog procesuiranja izloženih informacija, sposobnost učenja sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje utjecaja vanjskih čimbenika na razvoj poreznog sustava i povratnog djelovanja utjecaja tog sustava na gospodarski i društveni razvoj.

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uvodno izlaganje o povijesti javnih financija 2. Porezni sustav u antičkom Egiptu i Grčkoj 3. Razvoj poreznog sustava u starom Rimu 4. Porezni sustav u srednjem vijeku 5. Razvoj poreznog sustava u Britaniji i SAD-u 6. Novija povijest poreznog sustava u Hrvatskoj 7. Mirovinsko osiguranje i evazija mirovinskih doprinosa 8. Zdravstveno osiguranje u Hrvatskoj: stanje i problemi 9. Porezna evazija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena rasprava o obilježjima i razvoju javnih financija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, spoznaja preduvjeta za <i>dobri</i> i učinkoviti sustav javnih financija.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva seminarska rada vezana uz temu javnih financija objašnjenje zadane teme te prezentiranje rada. 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razjasniti ulogu javnih financija u društvenom i gospodarskom razvoju,
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela na normativna rješenja u području javnih financija. Ocijeniti mjesto, ulogu i financijski značaj pojedinih javnih prihoda. Prosuditi svrhu i primjenu pojedinih poreznih oblika.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja te sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uvodno izlaganje o povijesti javnih financija 2. Porezni sustav u antičkom Egiptu i Grčkoj 3. Razvoj poreznog sustava u starom Rimu 4. Porezni sustav u srednjem vijeku 5. Razvoj poreznog sustava u Britaniji i SAD-u 6. Novija povijest poreznog sustava u Hrvatskoj 7. Mirovinsko osiguranje i evazija mirovinskih doprinosa 8. Zdravstveno osiguranje u Hrvatskoj: stanje i problemi 9. Porezna evazija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.

6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva seminarska rada vezana uz temu javnih financija objašnjenje zadane teme te prezentiranje rada. 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prosuditi o političkim, gospodarskim, društvenim, pravnim, tradicijskim i drugim čimbenicima razvoja javnih financija.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela na normativna rješenja u području javnih financija. Ocijeniti mjesto, ulogu i financijski značaj pojedinih javnih prihoda. Prosuditi svrhu i primjenu pojedinih poreznih oblika.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost uočavanja i rješavanja problema, sposobnost timskog rada, razvijanje analitičkih vještina, unapređenje sposobnosti dedukcije i sinteze, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje u pismenom i usmenom obliku.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uvodno izlaganje o povijesti javnih financija 2. Porezni sustav u antičkom Egiptu i Grčkoj 3. Razvoj poreznog sustava u starom Rimu 4. Porezni sustav u srednjem vijeku 5. Razvoj poreznog sustava u Britaniji i SAD-u 6. Novija povijest poreznog sustava u Hrvatskoj 7. Mirovinsko osiguranje i evazija mirovinskih doprinosa 8. Zdravstveno osiguranje u Hrvatskoj: stanje i problemi 9. Porezna evazija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva seminarska rada vezana uz temu javnih financija objašnjenje zadane teme te prezentiranje rada. 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Odabrati jednu ili više perspektiva iz područja javnih financija za razumijevanje određenog društvenog problema.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela na normativna rješenja u području javnih financija. Ocijeniti mjesto, ulogu i financijski značaj pojedinih javnih prihoda. Prosuditi svrhu i primjenu pojedinih poreznih oblika.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, analitičke sposobnosti, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uvodno izlaganje o povijesti javnih financija 2. Porezni sustav u antičkom Egiptu i Grčkoj 3. Razvoj poreznog sustava u starom Rimu 4. Porezni sustav u srednjem vijeku 5. Razvoj poreznog sustava u Britaniji i SAD-u 6. Novija povijest poreznog sustava u Hrvatskoj 7. Mirovinsko osiguranje i evazija mirovinskih doprinosa 8. Zdravstveno osiguranje u Hrvatskoj: stanje i problemi 9. Porezna evazija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva seminarska rada vezana uz temu javnih financija objašnjenje zadane teme te prezentiranje rada. 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati uzajamni utjecaj razvoja javnih financija i društvenih promjena
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela na normativna rješenja u području javnih financija. Ocijeniti mjesto, ulogu i financijski značaj pojedinih javnih prihoda. Prosuditi svrhu i primjenu pojedinih poreznih oblika.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, analitičke sposobnosti, unapređenje sposobnosti komparacije, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Nastavne cjeline: Uvodno izlaganje o povijesti javnih financija 2. Porezni sustav u antičkom Egiptu i Grčkoj 3. Razvoj poreznog sustava u starom Rimu 4. Porezni sustav u srednjem vijeku 5. Razvoj poreznog sustava u Britaniji i SAD-u 6. Novija povijest poreznog sustava u Hrvatskoj 7. Mirovinsko osiguranje i evazija mirovinskih doprinosa 8. Zdravstveno osiguranje u Hrvatskoj: stanje i problemi

	9. Porezna evazija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva seminarska rada vezana uz temu javnih financija objašnjenje zadane teme te prezentiranje rada. 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički usporediti klasična i suvremena teorijska tumačenja javnih financija, s posebnim osvrtom na načelo porezne snage i načelo korisnosti.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela na normativna rješenja u području javnih financija. Ocijeniti mjesto, ulogu i financijski značaj pojedinih javnih prihoda. Prosuditi svrhu i primjenu pojedinih poreznih oblika.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, analitičke sposobnosti, unapređenje sposobnosti komparacije, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uvodno izlaganje o povijesti javnih financija 2. Porezni sustav u antičkom Egiptu i Grčkoj 3. Razvoj poreznog sustava u starom Rimu 4. Porezni sustav u srednjem vijeku 5. Razvoj poreznog sustava u Britaniji i SAD-u 6. Novija povijest poreznog sustava u Hrvatskoj 7. Mirovinsko osiguranje i evazija mirovinskih doprinosa 8. Zdravstveno osiguranje u Hrvatskoj: stanje i problemi 9. Porezna evazija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva seminarska rada vezana uz temu javnih financija objašnjenje zadane teme te prezentiranje rada. 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predložiti primjerene metode istraživanja javnih financija za tumačenje kompleksnih pitanja gospodarskog i društvenog razvoja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA	Interpretirati važnost i utjecaj teorijskih načela na normativna rješenja u području javnih financija.

RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Ocijeniti mjesto, ulogu i financijski značaj pojedinih javnih prihoda. Prosuditi svrhu i primjenu pojedinih poreznih oblika.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza /Analiza / Stvaranje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, analitičke sposobnosti, unapređenje sposobnosti komparacije, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uvodno izlaganje o povijesti javnih financija 2. Porezni sustav u antičkom Egiptu i Grčkoj 3. Razvoj poreznog sustava u starom Rimu 4. Porezni sustav u srednjem vijeku 5. Razvoj poreznog sustava u Britaniji i SAD-u 6. Novija povijest poreznog sustava u Hrvatskoj 7. Mirovinsko osiguranje i evazija mirovinskih doprinosa 8. Zdravstveno osiguranje u Hrvatskoj: stanje i problemi 9. Porezna evazija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva seminarska rada vezana uz temu javnih financija objašnjenje zadane teme te prezentiranje rada. 2. Usmeni ispit

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	RAZVOJ JAVNIH FINACIJA – SEMINARSKI RAD
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI/1. semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINARSKI RAD
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: 1. Prihvaćeni prijedlog teme seminarskog rada – 1 ECTS bod 2. Prihvaćeni koncept seminarskog rada – 1 bod 3. Prihvaćeni seminarski rad – 2 boda
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ FISKALNI SUSTAV I FISKALNA POLITIKA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2. – poslijediplomski specijalistički studij
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Pronaći i odabrati pravne izvore, literaturu i povijesne izvore potrebne za odabir teme i izradu koncepta rada.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Ocijeniti mjesto, ulogu i financijski značaj pojedinih javnih prihoda. 15. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija 16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Etičnost (posebno u vezi potencijalnih sukoba interesa u odabiru teme seminarskog rada i vlastitog profesionalnog okruženja), korištenje povijesnim i pravnim izvorima, korištenje knjižničnih resursa, korištenje stranih jezika za proučavanje materijala potrebnih

	za odabir teme znanstvenog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme, izrada koncepta s popisom literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje predložene teme 1. Vrednovanje koncepta seminarskog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati i kategorizirati prikupljene materijale za izradu seminarskog rada (literatura, povijesni i pravni izvori te sudska praksa).
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Ocijeniti mjesto, ulogu i financijski značaj pojedinih javnih prihoda. 15. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija 16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlučivanja osobnih stavova od argumenata utemeljenih u povijesnim i pravnim izvorima, sudskoj praksi i literaturi.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija s mentorom o rezultatima proučavanja materijala za izradu seminarskog rada, rad na tekstu seminarskog rada
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentskog rada na materijalima kroz diskusiju studenta i mentora.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti proučene materijala za izradu seminarskog rada.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Ocijeniti mjesto, ulogu i financijski značaj pojedinih javnih prihoda. 15. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija 16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih stavova od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drukčijeg mišljenja, pisanje znanstvenog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija tijekom pisanja seminarskog rada, studentska debata, izrada seminarskog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentskog rada tijekom pisanja seminarskog rada. 1. 2. Vrednovanje napisanih dijelova rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti povijesni razvoj pojedinog poreznopravnog instituta te predložiti eventualne promjene zakonodavstva i/ili promjene u primjeni postojećih poreznih pravila i doktrina.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG ROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Ocijeniti mjesto, ulogu i financijski značaj pojedinih javnih prihoda. 15. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija 16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, pisanje znanstvenih radova.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi.
5. NASTAVNE METODE	Izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje završenog seminarskog rada.