

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	EUROPSKA PRAVNA TRADICIJA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI /PRVA GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS bodova: <ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanja i priprema za predavanja - 2 ECTS 2. Zadatak esejskog tipa – 1 ECTS 3. Priprema za usmeni ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 3 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	EUROPSKO PRAVO
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Utvrđiti glavna obilježja europske pravne tradicije i europske pravne kulture
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati povijesno važne činjenice koje objašnjavaju današnji ustroj Europske unije. 2. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustavima država članica.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prijenos znanja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Europska pravna tradicija i europska pravna kultura u globalnom kontekstu 2. Europske integracije i europska pravna kultura

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Prijenos prava, harmonizacija prava i izazovi nacionalnih tradicija 4. Europske integracije i hrvatska pravna tradicija - izazovi prilagodbe 5. Temelji europske privatnopravne tradicije 6. <i>Ius commune</i> i europski građanski zakonici 7. <i>Ius commune</i> i <i>Common law</i> 8. <i>Ius commune</i> i europsko privatno pravo
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zadatak esejskog tipa. 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati tijek europskih integracija i izazove usklađenosti s njihovom pravno-kulturnom osnovom
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1 Identificirati povijesno važne činjenice koje objašnjavaju današnji ustroj Europske unije. 2. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustavima država članica. 3. Debatirati uspješnost prihvaćanja europskih pravnih normi u nacionalnom pravnom sustavu.
4. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
5. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine.
6. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Europska pravna tradicija i europska pravna kultura u globalnom kontekstu 2. Europske integracije i europska pravna kultura 3. Prijenos prava, harmonizacija prava i izazovi nacionalnih tradicija 4. Europske integracije i hrvatska pravna tradicija - izazovi prilagodbe 5. Temelji europske privatnopravne tradicije 6. <i>Ius commune</i> i europski građanski zakonici 7. <i>Ius commune</i> i <i>Common law</i> 8. <i>Ius commune</i> i europsko privatno pravo
1. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
2. METODE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zadatak esejskog tipa.

VREDNOVANJA	2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati probleme prijenosa i primjene prava izvan-nacionalnog porijekla u tradicijskim nacionalnim okvirima
3. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati povijesno važne činjenice koje objašnjavaju današnji ustroj Europske unije. 2. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustavima država članica. 3. Debatirati uspješnost prihvaćanja europskih pravnih normi u nacionalnom pravnom sustavu. 4. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika. 5. Predlagati rješenja u situacijama postojanja sukoba između nacionalnog i europskog prava i politike.
4. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
5. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine.
6. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Europska pravna tradicija i europska pravna kultura u globalnom kontekstu 2. Europske integracije i europska pravna kultura 3. Prijenos prava, harmonizacija prava i izazovi nacionalnih tradicija 4. Europske integracije i hrvatska pravna tradicija - izazovi prilagodbe 5. Temelji europske privatnopravne tradicije 6. <i>Ius commune</i> i europski građanski zakonici 7. <i>Ius commune</i> i <i>Common law</i> 8. <i>Ius commune</i> i europsko privatno pravo
7. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
8. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zadatak esejskog tipa. 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti probleme prijenosa prava i primjene europskog prava u hrvatskom pravnom sustavu s obzirom na tradicijske odrednice
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati povijesno važne činjenice koje objašnjavaju današnji ustroj Europske unije. 2. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustavima država članica.

PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 3. Debatirati uspješnost prihvaćanja europskih pravnih normi u nacionalnom pravnom sustavu. 4. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Europska pravna tradicija i europska pravna kultura u globalnom kontekstu 2. Europske integracije i europska pravna kultura 3. Prijenos prava, harmonizacija prava i izazovi nacionalnih tradicije 4. Europske integracije i hrvatska pravna tradicija - izazovi prilagodbe 5. Temelji europske privatnopravne tradicije 6. <i>Ius commune</i> i europski građanski zakonici 7. <i>Ius commune</i> i <i>Common law</i> 8. <i>Ius commune</i> i europsko privatno pravo
1. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
2. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zadatak esejskog tipa. 2. Usmeni ispit.

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	EUROPSKI SUD ZA LJUDSKA PRAVA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS <ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanja - 24 sata: cca 1 ECTS 2. Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala – članaka i sudske prakse, priprema za diskusiju) - cca 72 sata: 2,5 ECTS-a 3. Sređivanje bilježaka i naučenog nakon svakog sata predavanja, uključujući i izdvajanje otvorenih pitanja – cca 24 sata: 0,5 ECTS-a 4. Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina, dodatno čitanje) – cca 60 sati: 2 ECTS-a
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ EUROPSKOG PRAVA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	kategorizirati mehanizme zaštite ljudskih prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA	4. razlikovati pravni sustav Europske unije od sustava međunarodnog prava i sustava Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava 9. sastaviti podneske kojim se pokreću postupci pred Sudom Europske unije, odnosno Europskim sudom za ljudska prava 10. usporediti sustav zaštite temeljnih prava u Europskoj uniji i u okviru Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	analiza
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i

	komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Općeniti prikaz mehanizama zaštite ljudskih prava Sustav zaštite ljudskih prava kod Vijeća Europe (povijest, stadiji razvoja, statistike predmeta) Korištenje izvorima informacija (knjige, mrežne stranice, baze podataka) Katalog i tipologija ljudskih prava (s naglaskom na građanska prava) Podnošenje zahtjeva Europskom sudu: teorijska i praktična pitanja
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	vrednovanje studentske prezentacije vlastitog istraživanja i usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	razlikovati ljudska prava zajamčena Konvencijom za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA	4. razlikovati pravni sustav Europske unije od sustava međunarodnog prava i sustava Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava 5. identificirati metode tumačenja Suda Europske unije i Europskog suda za ljudska prava 10. usporediti sustav zaštite temeljnih prava u Europskoj uniji i u okviru Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava 16. primijeniti postojeću sudsku praksu u rješavanju nove situacije
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Općeniti prikaz mehanizama zaštite ljudskih prava Korištenje izvorima informacija (knjige, mrežne stranice, baze podataka) Katalog i tipologija ljudskih prava (s naglaskom na građanska prava)

	<p>Procesna prava: pravo na pristup sudu, pravo na pošteno suđenje, pravo na suđenje pred nezavisnim i nepristranim tribunalom, pravo na postupak u razumnom roku</p> <p>Europska konvencija i Hrvatska: pitanje odjeka nove prakse Suda</p>
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	vrednovanje studentske prezentacije vlastitog istraživanja i usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	kritički prosuditi praksu Europskog suda za ljudska prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA	<p>5. identificirati metode tumačenja Suda Europske unije i Europskog suda za ljudska prava</p> <p>10. usporediti sustav zaštite temeljnih prava u Europskoj uniji i u okviru Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava</p> <p>13. argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse</p> <p>16. primijeniti postojeću sudsku praksu u rješavanju nove situacije</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	vrjednovanje
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Korištenje izvorima informacija (knjige, mrežne stranice, baze podataka)</p> <p>Osnovna načela Europske konvencije: solidarnost i supsidijarnost</p> <p>Razmjernost i načelo slobode ocjene (<i>margin of appreciation</i>)</p> <p>Katalog i tipologija ljudskih prava (s naglaskom na građanska prava)</p> <p>Procesna prava: pravo na pristup sudu, pravo na pošteno suđenje, pravo na suđenje pred nezavisnim i nepristranim tribunalom, pravo na postupak u razumnom roku</p> <p>Europska konvencija i Hrvatska: pitanje odjeka nove</p>

	prakse Suda
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	vrednovanje studentske prezentacije vlastitog istraživanja i usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	sastaviti zahtjev Europskom sudu za ljudska prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA	9. sastaviti podneske kojim se pokreću postupci pred Sudom Europske unije, odnosno Europskim sudom za ljudska prava (PRIMJENA) 16. primijeniti postojeću sudsku praksu u rješavanju nove situacije (STVARANJE/SINTEZA)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Korištenje izvorima informacija (knjige, mrežne stranice, baze podataka) Katalog i tipologija ljudskih prava (s naglaskom na građanska prava) Podnošenje zahtjeva Europskom sudu: teorijska i praktična pitanja
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	vrednovanje studentske prezentacije vlastitog istraživanja i usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	ocijeniti praksu Europskog suda za ljudska prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA	5. identificirati metode tumačenja Suda Europske unije i Europskog suda za ljudska prava 13. argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse 16. primijeniti postojeću sudsku praksu u rješavanju nove situacije 17. ponuditi objašnjenje nekog pravnog pitanja u situacijama postojanja kontradiktorne sudske prakse

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	vrednovanje
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Sustav zaštite ljudskih prava kod Vijeća Europe (povijest, stadiji razvoja, statistike predmeta)</p> <p>Korištenje izvorima informacija (knjige, mrežne stranice, baze podataka)</p> <p>Osnovna načela Europske konvencije: solidarnost i supsidijarnost</p> <p>Razmjernost i načelo slobode ocjene (<i>margin of appreciation</i>)</p> <p>Katalog i tipologija ljudskih prava (s naglaskom na građanska prava)</p> <p>Procesna prava: pravo na pristup sudu, pravo na pošteno suđenje, pravo na suđenje pred nezavisnim i nepristranim tribunalom, pravo na postupak u razumnom roku</p> <p>Europska konvencija i Hrvatska: pitanje odjeka nove prakse Suda</p> <p>Podnošenje zahtjeva Europskom sudu: teorijska i praktična pitanja</p> <p>Ogledni (pilotski) slučajevi: <i>Broniowski</i></p> <p>Reforma i budućnost Suda</p>
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	vrednovanje studentske prezentacije vlastitog istraživanja i usmeni ispit

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	EUROPSKO MEĐUNARODNO PRIVATNO PRAVO I PROCESNO PRAVO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI/DRUGI SEMESTAR
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS bodova (cca 180 radnih sati), od toga: <ul style="list-style-type: none"> - Predavanja - 24 sata: cca 1 ECTS - Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala – članaka i sudske prakse, priprema za diskusiju) - cca 72 sata: 2,5 ECTS-a - Sređivanje bilješki i naučenog nakon svakog sata predavanja, uključujući i izdvajanje otvorenih pitanja – cca 24 sata: 0,5 ECTS-a - Priprema za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina, dodatno čitanje) – cca 60 sati: 2 ECTS-a
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Specijalistički sveučilišni studij iz europskog prava
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati temeljne osobine međunarodnog privatnog prava (mpp) i međunarodnog građanskog procesnog prava (mgpp) Europske unije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Opisati institucionalnu i ustavno-pravnu strukturu Europske unije. 2. Identificirati povijesno važne činjenice koje objašnjavaju današnji ustroj Europske unije. 3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustavima država članica. 12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika.

Specijalistički studij iz europskog prava – predmet EU MPP I PROCESNO PRAVO

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Iznošenje argumenata u interakciji sa sugovornicima
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Europska unija i europeizacija mpp/mgpp • Povijesni razvitak EU međunarodnog privatnog prava • Uloga Europskog suda i drugih institucija EU u pravnom ustroju EU međunarodnog privatnog prava • Utjecaj prava EU-a i ljudskih prava na međunarodno privatno pravo
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati odgovarajuće izvore mpp/mgpp Europske unije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>5. Identificirati metode tumačenja Suda Europske unije i Europskog suda za ljudska prava.</p> <p>6. Interpretirati pravne norme koje uređuju različite europske politike u skladu sa sudskom praksom.</p> <p>7. Pronaći relevantne europske pravne norme i pripadajuću sudsku praksu primjenjivu na neku novu situaciju.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Iznošenje argumenata u interakciji sa sugovornicima
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Izvori EU mpp/mgpp • Pravni ustroj važećeg mpp/mgpp u pravu EU • Europski Zakonik o međunarodnom privatnom pravu kao mogući nastavak unifikacije EU međunarodnog privatnog prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA	Identificirati pravo mjerodavno za osobne, ugovorne, izvanugovorne i

(NAZIV)	nasljednopravne odnose u EU
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>7. Pronaći relevantne europske pravne norme i pripadajuću sudsku praksu primjenjivu na neku novu situaciju.</p> <p>8. Predložiti argumente za jednu stranu u sporu temeljem postojeće sudske i druge pravne prakse o određenom pitanju europskog prava.</p> <p>11. Debatirati uspješnost prihvaćanja europskih pravnih normi u nacionalnom pravnom sustavu.</p> <p>12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika.</p> <p>13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse.</p> <p>14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a.</p> <p>16. Primijeniti postojeću sudsku praksu u rješavanju nove situacije.</p> <p>17. Ponuditi objašnjenje nekog pravnog pitanja u situacijama postojanja kontradiktorne sudske prakse.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	<p>Kritičko vrednovanje</p> <p>Kreativno mišljenje</p> <p>Iznošenje argumenata u interakciji sa sugovornicima</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Osobni statut fizičkih i pravnih osoba na području EU • Ugovorni statut • Deliktini statut • Nasljedni statut • Stvarnopravni odnosi na području EU
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati međunarodno nadležan sud i pretpostavke za priznanje i ovrhu strane sudske odluke
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>7. Pronaći relevantne europske pravne norme i pripadajuću sudsku praksu primjenjivu na neku novu situaciju.</p> <p>8. Predložiti argumente za jednu stranu u sporu temeljem postojeće sudske i druge pravne prakse o određenom pitanju europskog prava.</p> <p>11. Debatirati uspješnost prihvaćanja europskih pravnih normi u nacionalnom pravnom sustavu.</p> <p>12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika.</p> <p>13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse.</p>

	<p>14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a.</p> <p>16. Primijeniti postojeću sudsku praksu u rješavanju nove situacije.</p> <p>17. Ponuditi objašnjenje nekog pravnog pitanja u situacijama postojanja kontradiktorne sudske prakse.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	<p>Kritičko vrednovanje</p> <p>Kreativno mišljenje</p> <p>Iznošenje argumenata u interakciji sa sugovornicima</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Opći instituti međunarodnog građanskog procesnog prava • Međunarodna nadležnost • Priznanje i ovrha stranih sudskih odluka
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. SADRŽAJ UČENJA	
5. NASTAVNE METODE	
6. METODE VREDNOVANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA	

RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. SADRŽAJ UČENJA	
5. NASTAVNE METODE	
6. METODE VREDNOVANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. SADRŽAJ UČENJA	
5. NASTAVNE METODE	
6. METODE VREDNOVANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	

Specijalistički studij iz europskog prava – predmet EU MPP I PROCESNO PRAVO

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. SADRŽAJ UČENJA	
5. NASTAVNE METODE	
6. METODE VREDNOVANJA	
7. ECTS BODOVI	

KOLEGIJ	EUROPSKO OBITELJSKO PRAVO
OBVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 2. SEMESTAR
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/IL) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	3 ECTS BODA: <ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanja – 15 sati: cca 0,5 ECTS 2. Priprema za predavanja (vođena diskusija, studentska debata, rad na tekstu, samostalno čitanje literature) – 30 sati: cca 1 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature, izrada pisanog rada) – 45 sati: cca 1,5 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ EUROPSKOG PRAVA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7. 2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prikazati posebnosti obiteljskog prava u kontekstu europskih integracijskih procesa
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustava država članica. 10. Usporediti sustav zaštite temeljnih prava u Europskoj uniji i u okviru Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava. 11. Debatirati uspješnost prihvaćanja europskih pravnih normi u nacionalnom pravnom sustavu. 18. Predlagati rješenja u situacijama postojanja sukoba između nacionalnog i europskog prava i politike.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojam europskog obiteljskog prava i njegova temeljna načela 2. Brak, izvanbračna i istospolna zajednica 3. Prava djece 4. Obiteljska medijacija u europskom kontekstu 5. Procesna prava djeteta u postupcima s međunarodnim obilježjem – posebni osvrt na Hašku konvenciju o građanskopravnim vidovima otmice djece i Uredbu Brisel II <i>bis</i>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocjena sudjelovanja u grupnim raspravama 2. Izrada pisanog rada (esej i analiza slučaja) 3. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati nacionalne obiteljskopravne norme uzimajući u obzir judikaturu Europskog suda za ljudska prava i Suda Europske unije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustava država članica. 4. Razlikovati pravni sustav Europske unije od sustava međunarodnog prava i sustava Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava 5. Identificirati metode tumačenja Suda Europske unije i Europskog suda za ljudska prava 10. Usporediti sustav zaštite temeljnih prava u Europskoj uniji i u okviru Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava. 13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne jedinice:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brak, izvanbračna i istospolna zajednica 2. Prava djece 3. Obiteljska medijacija u europskom kontekstu 4. Procesna prava djeteta u postupcima s međunarodnim obilježjem – posebni osvrt na Hašku konvenciju o građanskopravnim vidovima otmice djece i Uredbu Brisel II <i>bis</i>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocjena sudjelovanja u grupnim raspravama 2. Izrada pisanog rada (esej i analiza slučaja) 3. Usmeni ispit

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Argumentirati usklađenost hrvatskog obiteljskopravnog sustava s nadnacionalnim rješenjima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustava država članica.</p> <p>6. Interpretirati pravne norme koje uređuju različite europske politike u skladu sa sudskom praksom</p> <p>11. Debatirati uspješnost prihvaćanja europskih pravnih normi u nacionalnom pravnom sustavu.</p> <p>18. Predlagati rješenja u situacijama postojanja sukoba između nacionalnog i europskog prava i politike.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, sposobnost timskog rada, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, pisanje znanstvenih radova
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne jedinice:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojam europskog obiteljskog prava i njegova temeljna načela 2. Brak, izvanbračna i istospolna zajednica 3. Prava djece 4. Vijeće Europe i obiteljsko pravo 5. Europska unija i obiteljsko pravo 6. Obiteljska medijacija u europskom kontekstu 7. Procesna prava djeteta u postupcima s međunarodnim obilježjem – posebni osvrt na Hašku konvenciju o građanskopravnim vidovima otmice djece i Uredbu Brisel II <i>bis</i>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocjena sudjelovanja u grupnim raspravama 2. Izrada pisanog rada (esej i analiza slučaja) 3. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predvidjeti budući razvoj europskog obiteljskog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustava država članica.</p> <p>7. Pronaći relevantne europske pravne norme i pripadajuću sudsku praksu primjenjivu na neku novu situaciju.</p> <p>18. Predlagati rješenja u situacijama postojanja sukoba između nacionalnog i europskog prava i politike.</p> <p>19. Predložiti daljnji razvoj europskog prava i politika.</p> <p>11. Debatirati uspješnost prihvaćanja europskih pravnih normi u</p>

	nacionalnom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, pisanje znanstvenih radova, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojam europskog obiteljskog prava i njegova temeljna načela 2. Brak, izvanbračna i istospolna zajednica 3. Prava djece 4. Vijeće Europe i obiteljsko pravo 5. Europska unija i obiteljsko pravo 6. Obiteljska medijacija u europskom kontekstu 7. Procesna prava djeteta u postupcima s međunarodnim obilježjem – posebni osvrt na Hašku konvenciju o građanskopravnim vidovima otmice djece i Uredbu Brisel II <i>bis</i> 8. Kodifikacija europskog obiteljskog prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocjena sudjelovanja u grupnim raspravama 2. Izrada pisanog rada (esej i analiza slučaja) 3. Usmeni ispit

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	Europsko pravo tržišnog natjecanja
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni/drugi semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p>6 ECTS bodova (cca 180 radnih sati), od toga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Predavanja - 24 sata : cca 1 ECTS - Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala – članaka i sudske prakse, priprema za diskusiju) - cca 72 sata: 2,5 ECTS-a - Sređivanje bilješki i naučenog nakon svakog sata predavanja, uključujući i izdvajanje otvorenih pitanja – cca 24 sata : 0,5 ECTS-a – Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina, dodatno čitanje) – cca 60 sati : 2 ECTS-a
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Specijalistički sveučilišni studij iz europskog prava
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati ekonomsku pozadinu pravnih instituta u pravu tržišnog natjecanja EU
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustavima država članica.</p> <p>6. Interpretirati pravne norme koje uređuju različite europske politike u skladu sa sudskom praksom.</p> <p>12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika.</p> <p>14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza

Specijalistički studij iz europskog prava : predmet EUROPSKO PRAVO TRŽIŠNOG NATJECANJA

3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Interakcija s drugima
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Uvod u pravo tržišnog natjecanja Europske unije Nastavna jedinica: Zabranjeni sporazumi, članak 101. UFEU-a Nastavna jedinica: Zloraba vladajućeg položaja, članak 102. UFEU-a Nastavna jedinica: Kontrola koncentracija Nastavna jedinica Primjena prava tržišnog natjecanja u EU i RH
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit: Zadaci esejskog tipa
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Debatirati utjecaj ekonomske analize na primjenu prava tržišnog natjecanja u EU
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Identificirati povijesno važne činjenice koje objašnjavaju današnji ustroj Europske unije. 3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustavima država članica. 6. Interpretirati pravne norme koje uređuju različite europske politike u skladu sa sudskom praksom. 12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika. 14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a. 19. Predložiti daljnji razvoj europskog prava i politika.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Interakcija s drugima
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Uvod u pravo tržišnog natjecanja Europske unije Nastavna jedinica: Zabranjeni sporazumi, članak 101. UFEU-a Nastavna jedinica: Zloraba vladajućeg položaja, članak 102. UFEU-a Nastavna jedinica: Kontrola koncentracija Nastavna jedinica Primjena prava tržišnog natjecanja u EU i RH Nastavna jedinica: Državne potpore u pravu EU
5. NASTAVNE METODE	Predavanja

Specijalistički studij iz europskog prava : predmet EUROPSKO PRAVO TRŽIŠNOG NATJECANJA

	Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit: Zadaci esejskog tipa Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati različite vrste zabranjenih sporazuma i njihov utjecaj na tržišno natjecanje
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustavima država članica. 6. Interpretirati pravne norme koje uređuju različite europske politike u skladu sa sudskom praksom. 7. Pronaći relevantne europske pravne norme i pripadajuću sudsku praksu primjenjivu na neku novu situaciju. 8. Predložiti argumente za jednu stranu u sporu temeljem postojeće sudske i druge pravne prakse o određenom pitanju europskog prava. 12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika. 14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Interakcija s drugima
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Uvod u pravo tržišnog natjecanja Europske unije Nastavna jedinica: Zabranjeni sporazumi, članak 101. UFEU-a Nastavna jedinica Primjena prava tržišnog natjecanja u EU i RH
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit - Zadaci esejskog tipa Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati različite načine zlouporabe vladajućeg položaja i njihov utjecaj na tržišno natjecanje
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustavima država članica. 6. Interpretirati pravne norme koje uređuju različite europske politike u skladu sa sudskom praksom. 7. Pronaći relevantne europske pravne norme i pripadajuću sudsku praksu

Specijalistički studij iz europskog prava : predmet EUROPSKO PRAVO TRŽIŠNOG NATJECANJA

	<p>primjenjivu na neku novu situaciju.</p> <p>8. Predložiti argumente za jednu stranu u sporu temeljem postojeće sudske i druge pravne prakse o određenom pitanju europskog prava.</p> <p>12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika.</p> <p>14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	<p>Kritičko vrednovanje</p> <p>Kreativno mišljenje</p> <p>Interakcija s drugima</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavna jedinica: Uvod u pravo tržišnog natjecanja Europske unije</p> <p>Nastavna jedinica: Zloraba vladajućeg položaja, članak 102. UFEU-a</p> <p>Nastavna jedinica Primjena prava tržišnog natjecanja u EU i RH</p>
5. NASTAVNE METODE	<p>Predavanja</p> <p>Vođena diskusija</p>
6. METODE VREDNOVANJA	<p>Pisani ispit: Zadaci esejskog tipa</p> <p>Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti kontrolu koncentracija na razini EU i RH
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustavima država članica.</p> <p>6. Interpretirati pravne norme koje uređuju različite europske politike u skladu sa sudskom praksom.</p> <p>7. Pronaći relevantne europske pravne norme i pripadajuću sudsku praksu primjenjivu na neku novu situaciju.</p> <p>8. Predložiti argumente za jednu stranu u sporu temeljem postojeće sudske i druge pravne prakse o određenom pitanju europskog prava.</p> <p>12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika.</p> <p>14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	<p>Kritičko vrednovanje</p> <p>Kreativno mišljenje</p> <p>Interakcija s drugima</p>

Specijalistički studij iz europskog prava : predmet EUROPSKO PRAVO TRŽIŠNOG NATJECANJA

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Uvod u pravo tržišnog natjecanja Europske unije Nastavna jedinica: Kontrola koncentracija Nastavna jedinica Primjena prava tržišnog natjecanja u EU i RH
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit : Zadaci esejskog tipa Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati ciljeve regulacije državnih potpora EU i obveze država članica pri dodjeli državnih potpora
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustavima država članica. 6. Interpretirati pravne norme koje uređuju različite europske politike u skladu sa sudskom praksom. 7. Pronaći relevantne europske pravne norme i pripadajuću sudsku praksu primjenjivu na neku novu situaciju. 8. Predložiti argumente za jednu stranu u sporu temeljem postojeće sudske i druge pravne prakse o određenom pitanju europskog prava. 12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika. 14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Interakcija s drugima
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Državne potpore u pravu EU Nastavna jedinica Primjena prava tržišnog natjecanja u EU i RH
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	

Specijalistički studij iz europskog prava : predmet EUROPSKO PRAVO TRŽIŠNOG NATJECANJA

PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. SADRŽAJ UČENJA	
5. NASTAVNE METODE	
6. METODE VREDNOVANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. SADRŽAJ UČENJA	
5. NASTAVNE METODE	
6. METODE VREDNOVANJA	
7. ECTS BODOVI	

KOLEGIJ	EUROPSKO PRIVATNO PRAVO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 1. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p>6 ECTS bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanja – 30 sati (24 sata nastava i 6 sati nastave putem analize <i>online</i> materijala na platformi <i>Merlin</i>): 1 ECTS 2. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje iz literature) – 150 sati: 5 ECTS <p>6 ECTS bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanja – 24 sata: 0,8 ECTS 2. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje iz literature) – 156 sati: 5,2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ – EUROPSKO PRAVO
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati sudske odluke i pravne izvore u kontekstu sustava europskog privatnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>5. Identificirati metode tumačenja Suda Europske unije i Europskog suda za ljudska prava</p> <p>6. Interpretirati pravne norme koje uređuju različite europske politike u skladu sa sudskom praksom.</p> <p>13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod, pojam i načela europskog privatnog prava 2. Postupak usklađivanja privatnog prava 3. Ugovorno pravo 4. Izvanugovorna odgovornost za štetu 5. Intelektualno vlasništvo 6. Stvarno pravo 7. Nasljedno pravo
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, izrada praktičnih radova.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Argumentirati stav o adekvatnosti implementacije određenog instituta privatnog prava u hrvatskom sustavu privatnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustavima država članica 11. Debatirati uspješnost prihvaćanja europskih pravnih normi u nacionalnom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, sposobnost rješavanja problema, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod, pojam i načela europskog privatnog prava 2. Postupak usklađivanja privatnog prava 3. Ugovorno pravo 4. Izvanugovorna odgovornost za štetu 5. Intelektualno vlasništvo 6. Stvarno pravo 7. Nasljedno pravo
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, izrada praktičnih radova.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti svrhu pojedinog instituta europskog privatnog prava u kontekstu njegovog nastanka i razvoja

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Interpretirati pravne norme koje uređuju različite europske politike u skladu sa sudskom praksom 14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod, pojam i načela europskog privatnog prava 2. Postupak usklađivanja privatnog prava 3. Ugovorno pravo 4. Izvanugovorna odgovornost za štetu 5. Intelektualno vlasništvo 6. Stvarno pravo 7. Nasljedno pravo
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, izrada praktičnih radova.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predložiti rješenje za konkretni građanskopravni spor primjenom instituta europskog privatnog prava i sudske prakse Suda Europske unije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Predložiti argumente za jednu stranu u sporu temeljem postojeće sudske i druge pravne prakse o određenom pitanju europskog prava. 16. Primijeniti postojeću sudsku praksu u rješavanju nove situacije 17. Ponuditi objašnjenje nekog pravnog pitanja u situacijama postojanja kontradiktorne sudske prakse 18. Predlagati rješenja u situacijama postojanja sukoba između nacionalnog i europskog prava i politike
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost rješavanja problema, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, sposobnost

	primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod, pojam i načela europskog privatnog prava 2. Postupak usklađivanja privatnog prava 3. Ugovorno pravo 4. Izvanugovorna odgovornost za štetu 5. Intelektualno vlasništvo 6. Stvarno pravo 7. Nasljedno pravo
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, izrada praktičnih radova.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predložiti izmjene i dopune postojećeg pravnog okvira europskog privatnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	15. Predložiti rješenja za neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika 19. Predložiti daljnji razvoj europskog prava i politika
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost rješavanja problema, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod, pojam i načela europskog privatnog prava 2. Postupak usklađivanja privatnog prava 3. Ugovorno pravo 4. Izvanugovorna odgovornost za štetu 5. Intelektualno vlasništvo 6. Stvarno pravo 7. Nasljedno pravo
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, izrada praktičnih radova.

6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. SADRŽAJ UČENJA	8.
5. NASTAVNE METODE	
6. METODE VREDNOVANJA	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. SADRŽAJ UČENJA	
5. NASTAVNE METODE	
6. METODE VREDNOVANJA	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

Specijalistički studij iz eurppskog prava – predmet EUROPSKO PRIVATNO PRAVO

3. VJEŠTINE	
4. SADRŽAJ UČENJA	8.
5. NASTAVNE METODE	
6. METODE VREDNOVANJA	

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	Europska unija u međunarodnom pravu
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni/prvi semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p>3 ECTS bodova (cca 90 radnih sati), od toga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Predavanja - 12 sata : cca 0,5 ECTS - Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala – članaka i sudske prakse, priprema za diskusiju) - cca 36 sati: 1,25 ECTS-a - Sređivanje bilješki i naučenog nakon svakog sata predavanja, uključujući i izdvajanje otvorenih pitanja – cca 12 sata : 0,25 ECTS-a – Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina, dodatno čitanje) – cca 30 sati : 1 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Specijalistički sveučilišni studij iz europskog prava
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Debatirati odnos prava Europske unije u kontekstu regionalnog i univerzalnog međunarodnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Opisati institucionalne (odnos npr. EU i UN) i funkcionalne veze pravnog sustava EU s univerzalnim međunarodnim pravom, npr. u slučaju kada sekundarne norme (npr. sankcije) jednog sustava, štite efikasnost primarnih normi drugoga.</p> <p>4. Razlikovati pravni sustav EU-a od sustava univerzalnog međunarodnog prava, istodobno uzimajući u obzir institut tzv. „<i>self-contained</i> režima“</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje

Specijalistički studij iz europskog prava – predmet EUROPSKA UNIJA U MEĐUNARODNOM PRAVU

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Europska unija, pravni sustav Vijeća Europe, sustav OESS-a u odnosu s univerzalnim međunarodnim pritom (npr. u kontekstu međunarodnih ugovora).
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Argumentirati dobre i loše strane odnosa prava EU i međunarodnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Identificirati metode tumačenja institucionalnih i normativnih veza prava EU i univerzalnog međunarodnog prava 7. Pronaći relevantne europske i pravne norme općeg (običajnog) i ugovornog međunarodnog prava te pripadajuću sudsku praksu primjenjivu na neku novu situaciju 13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Interakcija s drugima
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Veza prava EU i univerzalnog međunarodnog prava s obzirom na granice državne vlasti u prostoru Nastavna jedinica: tzv. objekti međunarodnog prava u pravu EU (npr. antarktički sektori država članica EU, njihova nesamoupravna područja izvan EU), područje svemirskog i telekomunikacijskog prava u pravu EU – npr. ESA), uređenje morskih prostora u pravu EU (npr. ZERP, ZRP, ZEP...), uređenje međunarodnopravne zaštite i očuvanja okoliša u aktima prava EU.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Grupni rad Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati odnos, kao i moguće antinomije između prava EU i normi univerzalnog međunarodnog prava (uključujući i odnos sudske prakse Europskog suda i sankcijske prakse Vijeća sigurnosti UN-a)
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI	3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravima država članica 5. Identificirati metode tumačenja i odnos prava EU i univerzalnog međunarodnog

Specijalistički studij iz europskog prava – predmet EUROPSKA UNIJA U MEĐUNARODNOM PRAVU

STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>prava, posebice u odnosu s državama nečlanicama EU.</p> <p>7. Pronaći relevantne pravne norme i pripadajuću sudsku praksu</p> <p>12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika</p> <p>13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	<p>Kritičko vrednovanje</p> <p>Kreativno mišljenje</p> <p>Interakcija s drugima</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Sudska kontrola nad državama članicama – provedbeni postupak
5. NASTAVNE METODE	<p>Predavanja</p> <p>Grupni rad</p> <p>Vođena diskusija</p>
6. METODE VREDNOVANJA	<p>Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja</p> <p>Usmeni ispit</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati uspješnost prethodnog postupka za uklanjanje postojećih antinomija između prava EU i univerzalnog međunarodnog prava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravima država članica</p> <p>7. Pronaći relevantne pravne norme i pripadajuću sudsku praksu</p> <p>12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika u odnosu s pravilima i sudskom praksom univerzalnog međunarodnog prava, a posebice praksom Vijeća sigurnosti UN-a i Međunarodnog suda.</p> <p>13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	<p>Kritičko vrednovanje</p> <p>Kreativno mišljenje</p> <p>Interakcija s drugima</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: odnos nacionalnog prava država članica EU i prava EU, posebice u kontekstu međunarodnopravnog instituta suverenosti država (npr. tzv. „Lisabonska presuda“ njemačkog Ustavnog suda. Suradnja s nacionalnim

Specijalistički studij iz europskog prava – predmet EUROPSKA UNIJA U MEĐUNARODNOM PRAVU

	sudovima – prethodni postupak za tumačenje.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Grupni rad Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti izravnu i posrednu kontrolu sudskog nadzora nad pravom EU-a, u svjetlu suverenosti država članica
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Identificirati metode tumačenja sudske prakse, kako na nacionalnoj razini država članica, razini EU, tako i na razini međunarodnog pravosuđa 7. Pronaći relevantne pravne norme i pripadajuću sudsku praksu 12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog i univerzalnog međunarodnog prava, ali i uz komparativni prikaz prakse drugih regionalnih sudova, posebice u području zaštite ljudskih prava (npr. Međuameričkog suda za ljudska prava, ili Afričkog suda za prava čovjeka i naroda). 13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse 17. Ponuditi objašnjenje nekog pravnog pitanja u situacijama postojanja kontradiktorne sudske prakse
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Interakcija s drugima
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Zajednička vanjska i sigurnosna politika EU
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Grupni rad Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predložiti načine reforme Zajedničke vanjske i sigurnosne politike EU
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	18. Predlagati rješenja u situacijama postojanja sukoba između nacionalnog i europskog prava u području Zajedničke vanjske i sigurnosne politike EU 18. Predlagati rješenja vezano uz zajedničku sigurnosnu i obrambenu politiku EU

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Kreativno mišljenje Izvođenje složenih metoda Upravljanje složenom komunikacijom Samostalno donošenje odluka
4. SADRŽAJ UČENJA	Odnos transatlantskog (NATO) i europskog koncepta sigurnosne politike EU
5. NASTAVNE METODE	Grupno rješavanje zadataka Individualno rješavanje zadataka Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Rješavanje hipotetskih situacija uz naknadnu analizu i diskusiju Rješavanja problemskih zadataka temeljem hipotetskih primjera tijekom predavanja.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. SADRŽAJ UČENJA	
5. NASTAVNE METODE	
6. METODE VREDNOVANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA	

Specijalistički studij iz europskog prava – predmet EUROPSKA UNIJA U MEĐUNARODNOM PRAVU

(NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. SADRŽAJ UČENJA	
5. NASTAVNE METODE	
6. METODE VREDNOVANJA	
7. ECTS BODOVI	

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	Institucije i pravni sustav Europske unije
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni/prvi semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p>6 ECTS bodova (cca 180 radnih sati), od toga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Predavanja - 24 sata : cca 1 ECTS - Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala – članaka i sudske prakse, priprema za diskusiju) - cca 72 sata: 2,5 ECTS-a - Sređivanje bilješki i naučenog nakon svakog sata predavanja, uključujući i izdvajanje otvorenih pitanja – cca 24 sata : 0,5 ECTS-a – Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina, dodatno čitanje) – cca 60 sati : 2 ECTS-a
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Specijalistički sveučilišni studij iz europskog prava
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati institucionalnu strukturu Europske unije i način donošenja pravnih akata
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Opisati institucionalnu i ustavno-pravnu strukturu Europske unije
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja, kritičko vrednovanje, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine prezentacijske i komunikacijske vještine

Specijalistički studij iz europskog prava : predmet INSTITUCIJE I PRAVNI SUSTAV EU

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Institucije EU-a Nastavna jedinica: Novi pravni poredak
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Vođena diskusija Demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit: Zadaci esejskog tipa Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati povijesno važne činjenice koje objašnjavaju današnji ustroj Europske unije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Opisati institucionalnu i ustavno-pravnu strukturu Europske unije 4. Razlikovati pravni sustav Europske unije od sustava međunarodnog prava i sustava Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, prezentacijske komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Institucije EU-a Nastavna jedinica: Novi pravni poredak
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Grupni rad Vođena diskusija Samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit: Zadaci esejskog tipa Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustavima država članica
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Identificirati metode tumačenja Suda Europske unije 7. Pronaći relevantne pravne norme i pripadajuću sudsku praksu 12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika 14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a

Specijalistički studij iz europskog prava : predmet INSTITUCIJE I PRAVNI SUSTAV EU

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Iznošenje argumenata u interakciji sa sugovornicima
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Novi pravni poredak Nastavna jedinica: Temeljna prava u EU
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Grupni rad Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit: Zadaci esejskog tipa Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati pravne norme koje uređuju različite europske politike u skladu sa sudskom praksom
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Pronaći relevantne europske pravne norme i pripadajuću sudsku praksu primjenjivu na neku novu situaciju. 8. Predložiti argumente za jednu stranu u sporu temeljem postojeće sudske i druge pravne prakse o određenom pitanju europskog prava. 11. Debatirati uspješnost prihvaćanja europskih pravnih normi u nacionalnom pravnom sustavu. 12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Iznošenje argumenata u interakciji sa sugovornicima
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Izvori prava EU-a, ovlasti EU-a, izravan učinak Ugovora i uredbi Nastavna jedinica: Izravni i interpretativni učinak direktiva
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Grupni rad Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit - problemski zadatak utemeljen na hipotetskoj situaciji Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja

Specijalistički studij iz europskog prava : predmet INSTITUCIJE I PRAVNI SUSTAV EU

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati pravni sustav Europske unije od sustava međunarodnog prava i sustava Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Identificirati metode tumačenja Suda Europske unije i Europskog suda za ljudska prava. 9. Sastaviti podneske kojim se pokreću postupci pred Sudom Europske unije, odnosno Europskim sudom za ljudska prava. 10. Usporediti sustav zaštite temeljnih prava u Europskoj uniji i u okviru Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Iznošenje argumenata u interakciji sa sugovornicima
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Temeljna prava u EU Nastavna jedinica: Vanjski odnosi EU
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Grupni rad Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit: Zadaci esejskog tipa Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	IZABRANE TEME PRAKSE EUROPSKOG SUDA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	3 ECTS boda: <ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanja - 12 sati: cca 0,5 ECTS-a 2. Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala – članaka i sudske prakse, priprema za diskusiju) - cca 30 sata: 1 ECTS 3. Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina, dodatno čitanje) – cca 45 sati: 1,5 ECTS-a
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ EUROPSKOG PRAVA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	identificirati metode tumačenja Europskog suda za ljudska prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA	5. identificirati metode tumačenja Suda Europske unije i Europskog suda za ljudska prava 9. sastaviti podneske kojim se pokreću postupci pred Sudom Europske unije, odnosno Europskim sudom za ljudska prava 13. argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	analiza
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine

4. SADRŽAJ UČENJA	Na kolegiju se obrađuju aktualna pitanja iz prakse Europskog suda i analiziraju najnoviji slučajevi pa sadržaj ovisi o tendencijama u razvoju prakse Europskog suda. Sadržaj se velikim dijelom prilagođava interesima studenata koji kolegij upišu.
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	vrednovanje studentske prezentacije vlastitog istraživanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	sastaviti zahtjev Europskom sudu za ljudska prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA	9. sastaviti podneske kojim se pokreću postupci pred Sudom Europske unije, odnosno Europskim sudom za ljudska prava 13. argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse 16. primijeniti postojeću sudsku praksu u rješavanju nove situacije
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	sinteza
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Na kolegiju se obrađuju aktualna pitanja iz prakse Europskog suda i analiziraju najnoviji slučajevi pa sadržaj ovisi o tendencijama u razvoju prakse Europskog suda. Sadržaj se velikim dijelom prilagođava interesima studenata koji kolegij upišu.
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	vrednovanje studentske prezentacije vlastitog istraživanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	ocijeniti izglednost uspjeha pojedinoga (hipotetskog) podnesenog Europskom sudu za ljudska prava
2. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA	9. sastaviti podneske kojim se pokreću postupci pred Sudom Europske unije, odnosno Europskim sudom za ljudska prava 13. argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava

	<p>putem sudske prakse</p> <p>16. primijeniti postojeću sudsku praksu u rješavanju nove situacije</p>
3. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	vrjednovanje
4. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine
5. SADRŽAJ UČENJA	Na kolegiju se obrađuju aktualna pitanja iz prakse Europskog suda i analiziraju najnoviji slučajevi pa sadržaj ovisi o tendencijama u razvoju prakse Europskog suda. Sadržaj se velikim dijelom prilagođava interesima studenata koji kolegij upišu.
6. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
7. METODE VREDNOVANJA	vrednovanje studentske prezentacije vlastitog istraživanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	vrjednovati stupanj implementacije konvencijskog prava u nacionalno zakonodavstvo i praksu
3. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA	<p>13. argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse</p> <p>16. primijeniti postojeću sudsku praksu u rješavanju nove situacije</p>
4. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	vrjednovanje
5. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine
6. SADRŽAJ UČENJA	Na kolegiju se obrađuju aktualna pitanja iz prakse Europskog suda i analiziraju najnoviji slučajevi pa sadržaj ovisi o tendencijama u razvoju prakse Europskog suda. Sadržaj se velikim dijelom prilagođava interesima studenata koji kolegij upišu.
7. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature

8. METODE VREDNOVANJA	vrednovanje studentske prezentacije vlastitog istraživanja
-----------------------	--

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	Javnofinancijsko pravo Europske unije
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni/drugi semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p>6 ECTS bodova (cca 180 radnih sati), od toga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Predavanja - 24 sata : cca 1 ECTS - Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala – članaka i sudske prakse, priprema za diskusiju) - cca 72 sata: 2,5 ECTS-a - Sređivanje bilješki i naučenog nakon svakog sata predavanja, uključujući i izdvajanje otvorenih pitanja – cca 24 sata : 0,5 ECTS-a – Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina, dodatno čitanje) – cca 60 sati : 2 ECTS-a
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Specijalistički sveučilišni studij iz europskog prava
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	6. Interpretirati pravne norme koje uređuju različite europske politike u skladu sa sudskom praksom.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Pronaći relevantne europske pravne norme i pripadajuću sudsku praksu primjenjivu na neku novu situaciju.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje

Specijalistički studij iz europskog prava – predmet JAVNOFINANCIJSKO PRAVO EU

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Pravne norme EU – općenito i u kontekstu oporezivanja Nastavna jedinica: Nacionalni sudovi i Europski sud – porezni predmeti
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit: Zadaci esejskog tipa
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	11. Debatirati uspješnost prihvaćanja europskih pravnih normi u nacionalnom pravnom sustavu. - Interpretirati pravne norme koje uređuju različite nacionalne javnofinancijske politike (napose u RH) i europsku javnofinancijsku politiku
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Interakcija s drugima
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Analiza porezno-pravnih direktiva (porez na dobit) - općenito Nastavna jedinica: Direktiva o matičnom i zavisnom društvu, Direktiva o spajanjima
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Grupni rad Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit: Zadaci esejskog tipa Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kategorizirati specifičnosti poreza na dodanu vrijednost i posebnih poreza na promet sukladno recentnim standardima Europske unije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravima država članica 7. Pronaći relevantne pravne norme i pripadajuću sudsku praksu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje

	Kreativno mišljenje Interakcija s drugima
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Porez na dodanu vrijednost Nastavna jedinica: Posebni porezi na promet
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Grupni rad Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit - Zadaci esejskog tipa Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički prosuditi funkcioniranje sustava javnih rashoda EU (proračun EU – rashodna strana)
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravima država članica 7. Pronaći relevantne pravne norme i pripadajuću sudsku praksu 11. Debatirati uspješnost prihvaćanja europskih pravnih normi u nacionalnom pravnom sustavu 12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Interakcija s drugima
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Struktura proračuna EU – prihodi i rashodi Nastavna jedinica: Proračunske politike EU – različiti stavovi država članica, uvjetovani njihovim različitim interesima (zapad vs. istok) Nastavna jedinica: Kompromis kao temelj proračuna EU
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Grupni rad Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit: Zadaci esejskog tipa Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. SADRŽAJ UČENJA	
5. NASTAVNE METODE	
6. METODE VREDNOVANJA	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. SADRŽAJ UČENJA	
5. NASTAVNE METODE	
6. METODE VREDNOVANJA	<p>Pisani ispit – rješavanje hipotetske situacije</p> <p>Rješavanja problemskih zadataka temeljem hipotetskih primjera tijekom predavanja</p> <p>Zadace - Izrada podnesaka koji se upućuju Sudu EU-a (zahtjeva za prethodnu odluku, izravnih tužbi)</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

3. VJEŠTINE	
4. SADRŽAJ UČENJA	
5. NASTAVNE METODE	
6. METODE VREDNOVANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. SADRŽAJ UČENJA	
5. NASTAVNE METODE	
6. METODE VREDNOVANJA	
7. ECTS BODOVI	

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	Metodologija prava Europske unije
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni/drugi semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p>3 ECTS bodova (cca 90 radnih sati), od toga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Predavanja - 12 sata : cca 0.5 ECTS - Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala – članaka i sudske prakse, priprema za diskusiju) - cca 30 sati: 1 ECTS - Sređivanje bilješki i naučenog nakon svakog sata predavanja, uključujući i izdvajanje otvorenih pitanja – cca 15 sati : 0.5 ECTS – Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina, dodatno čitanje) – cca 30 sati : 1 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Specijalistički sveučilišni studij iz europskog prava
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<p>7.2.</p> <p>Preispitati učinke neodređenosti prava, odnosno pravnih normi i načela u pravnom poretku EU</p> <p>Identificirati metode tumačenja Suda Europske unije</p> <p>Kritički prosuđivati primjenu različitih metoda tumačenja EU prava</p> <p>Kritički preispitati ulogu Suda EU-a u stvaranju EU prava</p> <p>Nastavna jedinica: Deskriptivne analize EU prava</p> <p>Nastavna jedinica: Kritička analiza EU prava</p> <p>Nastavna jedinica: Ekonomska analiza EU prava</p>

	Nastavna jedinica: Sudske teorije o konstruktivnom tumačenju prava
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Preispitati učinke neodređenosti prava, odnosno pravnih normi i načela u pravnom poretku EU
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Identificirati metode tumačenja Suda EU-a 13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Interakcija s drugačijim mišljenjima
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Deskriptivne analize EU prava Nastavna jedinica: Kritička analiza EU prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit: Zadaci esejskog tipa Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti različite metode tumačenja Suda Europske unije i kako njihovo korištenje utječe na stvaranje EU prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Identificirati metode tumačenja Suda EU-a 13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Deskriptivne analize EU prava Nastavna jedinica: Kritička analiza EU prava

Specijalistički studij iz europskog prava : predmet *METODOLOGIJA PRAVA EUROPSKE UNIJE*

	Nastavna jedinica: Ekonomska analiza EU prava Nastavna jedinica: Sudske teorije o konstruktivnom tumačenju prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit: Zadaci esejskog tipa Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički prosuđivati primjenu različitih metoda tumačenja EU prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Identificirati metode tumačenja Suda Europske unije 13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse 14. Kritički prosuđiti opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a. 17. Ponuditi objašnjenje nekog pravnog pitanja u situacijama postojanja kontradiktorne sudske prakse
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Interakcija s drugačijim mišljenjima
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Deskriptivne analize EU prava Nastavna jedinica: Kritička analiza EU prava Nastavna jedinica: Ekonomska analiza EU prava Nastavna jedinica: Sudske teorije o konstruktivnom tumačenju prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Grupni rad Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit - Zadaci esejskog tipa Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički preispitati ulogu Suda EU-a u stvaranju EU prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA	5. Identificirati metode tumačenja Suda Europske unije 13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse 17. Ponuditi objašnjenje nekog pravnog pitanja u situacijama postojanja kontradiktorne sudske prakse

(NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Interakcija s drugačijim mišljenjima
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Kritička analiza EU prava Nastavna jedinica: Ekonomska analiza EU prava Nastavna jedinica: Sudske teorije o konstruktivnom tumačenju prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Grupni rad Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit: Zadaci esejskog tipa Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. SADRŽAJ UČENJA	
5. NASTAVNE METODE	
6. METODE VREDNOVANJA	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA	

I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. SADRŽAJ UČENJA	
5. NASTAVNE METODE	
6. METODE VREDNOVANJA	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. SADRŽAJ UČENJA	
5. NASTAVNE METODE	
6. METODE VREDNOVANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. SADRŽAJ UČENJA	
5. NASTAVNE METODE	
6. METODE VREDNOVANJA	
7. ECTS BODOVI	

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	Opća načela u praksi Suda EU
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni/drugi semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p>3 ECTS bodova (cca 90 radnih sati), od toga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Predavanja - 12 sata : cca 0.5 ECTS - Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala – članaka i sudske prakse, priprema za diskusiju) - cca 30 sati: 1 ECTS - Sređivanje bilješki i naučenog nakon svakog sata predavanja, uključujući i izdvajanje otvorenih pitanja – cca 15 sati : 0.5 ECTS – Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina, dodatno čitanje) – cca 30 sati : 1 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Specijalistički sveučilišni studij iz europskog prava
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati opća načela EU prava te analizirati kako ona nastaju kroz praksu Suda EU-a
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>2. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustavima država članica.</p> <p>13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Upravljanje informacijama

	Kritičko vrednovanje
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Što su i čemu služe opća načela prava EU Nastavna jedinica: Opća načela i metode tumačenja EU prava Nastavna jedinica: Primjena pojedinih općih načela u EU pravu Nastavna jedinica: Sukob Suda EU-a i nacionalnih sudova o primjeni općih načela
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit: Zadaci esejskog tipa
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti funkciju općih načela prava EU, osobito pri tumačenju prava EU te stvaranju prakse Suda EU
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Identificirati metode tumačenja Suda Europske unije i Europskog suda za ljudska prava. 12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika. 13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Interakcija s drugima
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Što su i čemu služe opća načela prava EU Nastavna jedinica: Opća načela i metode tumačenja EU prava Nastavna jedinica: Primjena pojedinih općih načela u EU pravu Nastavna jedinica: Sukob Suda EU-a i nacionalnih sudova o primjeni općih načela
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Grupni rad Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit: Zadaci esejskog tipa Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički vrednovati utjecaj općih načela na tumačenje EU prava. Promišljati o brojnim mogućnostima konstruktivne interpretacije normi EU prava koristeći različita opća pravna načela.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU	5. Identificirati metode tumačenja Suda Europske unije 12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i

ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	politika. 13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse. 14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a. 15. Predložiti rješenja za neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Interakcija s drugima
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Opća načela i metode tumačenja EU prava Nastavna jedinica: Primjena pojedinih općih načela u EU pravu Nastavna jedinica: Sukob Suda EU-a i nacionalnih sudova o primjeni općih načela
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Grupni rad Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit - Zadaci esejskog tipa Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički procijeniti korištenje općih načela, osobito u pogledu opasnosti od širenja ovlasti EU
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Identificirati metode tumačenja Suda Europske unije 12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika. 13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse. 14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a. 15. Predložiti rješenja za neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Interakcija s drugima
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Primjena pojedinih općih načela u EU pravu Nastavna jedinica: Sukob Suda EU-a i nacionalnih sudova o primjeni općih načela

5. NASTAVNE METODE	Predavanja Grupni rad Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit: Zadaci esejskog tipa Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Debatirati o otvorenim pitanjima o općim načelima poput njihove horizontalne primjene ili utjecaju pojedinih načela na rješavanje aktualnih problema u europskom pravnom poretku
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustavima država članica. 8. Predložiti argumente za jednu stranu u sporu temeljem postojeće sudske i druge pravne prakse o određenom pitanju europskog prava 11. Debatirati uspješnost prihvaćanja europskih pravnih normi u nacionalnom pravnom sustavu. 12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika. 13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse. 14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a. 15. Predložiti rješenja za neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika. 18. Predlagati rješenja u situacijama postojanja sukoba između nacionalnog i europskog prava i politike
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Interakcija s drugima
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Primjena pojedinih općih načela u EU pravu Nastavna jedinica: Sukob Suda EU-a i nacionalnih sudova o primjeni općih načela
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Grupni rad Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit : Zadaci esejskog tipa Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja
ISHOD UČENJA	

(NAZIV)	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. SADRŽAJ UČENJA	
5. NASTAVNE METODE	
6. METODE VREDNOVANJA	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. SADRŽAJ UČENJA	
5. NASTAVNE METODE	
6. METODE VREDNOVANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	

Specijalistički studij iz europskog prava : predmet *OPĆA NAČELA U PRAKSI SUDA EU*

4. SADRŽAJ UČENJA	
5. NASTAVNE METODE	
6. METODE VREDNOVANJA	
7. ECTS BODOVI	

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	Poredbeno ustavno pravo država članica Europske unije
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni/prvi semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/IL) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS bodova (cca 180 radnih sati), od toga: <ul style="list-style-type: none"> - predavanja: 24 sata (1 ECTS) - Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala, priprema za diskusiju): 72 sata (2,5 ECTS) - Sređivanje bilješki i naučenog nakon svakog sata predavanja, uključujući i izdvajanje otvorenih pitanja: 24 sata (0,5 ECTS) - Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina, dodatno čitanje): 60 sati (2 ECTS)
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Specijalistički sveučilišni studij iz europskog prava
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Debatirati o političkim i institucionalnim temeljima te ustavnim modelima i zbilji suvremenih europskih demokratskih država
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Identificirati povijesno važne činjenice koje objašnjavaju današnji ustroj Europske unije Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustavima država članica Primijeniti nova specijalistička znanja i spoznaje samostalnim radom na znanstvenim i stručnim projektima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza

Specijalistički studij iz europskog prava : predmet POREDBENO USTAVNO PRAVO DRŽAVA ČLANICA EU

3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Pregled razvitka ustavnosti u Europi
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Vođena diskusija Samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati značaj institucija neposredne i posredne demokracije u poredbeno-pravnim europskim primjerima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Identificirati povijesno važne činjenice koje objašnjavaju današnji ustroj Europske unije Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustavima država članica Primijeniti nova specijalistička znanja i spoznaje samostalnim radom na znanstvenim i stručnim projektima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Predstavnička i neposredna demokracija u poredbenom ustavnom pravu europskih država
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Vođena diskusija Samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički usporediti različite modele ustrojstva vlasti u poredbenom ustavnom pravu europskih država
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Identificirati povijesno važne činjenice koje objašnjavaju današnji ustroj Europske unije Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustavima država članica Primijeniti nova specijalistička znanja i spoznaje samostalnim radom na

Specijalistički studij iz europskog prava : predmet POREDBENO USTAVNO PRAVO DRŽAVA ČLANICA EU

	znanstvenim i stručnim projektima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Istraživačke vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Ustrojstvo vlasti europskih država: parlamentarni i polupredsjednički sustavi
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Vođena diskusija Samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti prednosti i nedostatke različitih modela nadzora ustavnosti i zakonitosti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Identificirati povijesno važne činjenice koje objašnjavaju današnji ustroj Europske unije Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustavima država članica Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a Predlagati rješenja u situacijama postojanja sukoba između nacionalnog i europskog prava i politike Primijeniti nova specijalistička znanja i spoznaje samostalnim radom na znanstvenim i stručnim projektima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Istraživačke vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Zaštita ustavnosti i zakonitosti – ustavno sudovanje
5. NASTAVNE METODE	Predavanja

Specijalistički studij iz europskog prava : predmet POREDBENO USTAVNO PRAVO DRŽAVA ČLANICA EU

	<p>Vođena diskusija</p> <p>Samostalno čitanje literature</p>
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati normativni značaj europskih i nacionalnih povelja za zaštitu ljudskih prava i sloboda
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Identificirati povijesno važne činjenice koje objašnjavaju današnji ustroj Europske unije</p> <p>Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustavima država članica</p> <p>Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a</p> <p>Predlagati rješenja u situacijama postojanja sukoba između nacionalnog i europskog prava i politike</p> <p>Primijeniti nova specijalistička znanja i spoznaje samostalnim radom na znanstvenim i stručnim projektima</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	<p>Kritičko vrednovanje</p> <p>Kreativno mišljenje</p> <p>Istraživačke vještine</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Zaštita ljudskih prava i sloboda u poredbenom ustavnom pravu europskih država
5. NASTAVNE METODE	<p>Predavanja</p> <p>Vođena diskusija</p> <p>Samostalno čitanje literature</p>
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razviti nova rješenja u scenarijima sukoba između europskog i nacionalnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Identificirati povijesno važne činjenice koje objašnjavaju današnji ustroj Europske unije</p> <p>Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustavima država članica</p> <p>Debatirati uspješnost prihvaćanja europskih pravnih normi u nacionalnom pravnom sustavu</p>

Specijalistički studij iz europskog prava : predmet POREDBENO USTAVNO PRAVO DRŽAVA ČLANICA EU

	<p>Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika</p> <p>Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a</p> <p>Predlagati rješenja u situacijama postojanja sukoba između nacionalnog i europskog prava i politike</p> <p>Primijeniti nova specijalistička znanja i spoznaje samostalnim radom na znanstvenim i stručnim projektima</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	<p>Kritičko vrednovanje</p> <p>Kreativno mišljenje</p> <p>Istraživačke vještine</p> <p>Sposobnost primjene znanja u praksi</p> <p>Sposobnost stvaranja novih ideja</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Ustavni identitet u poredbenom ustavnom pravu europskih država
5. NASTAVNE METODE	<p>Predavanja</p> <p>Vođena diskusija</p> <p>Samostalno čitanje literature</p>
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. SADRŽAJ UČENJA	
5. NASTAVNE METODE	
6. METODE	

VREDNOVANJA	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. SADRŽAJ UČENJA	
5. NASTAVNE METODE	
6. METODE VREDNOVANJA	

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	Pravo unutarnje tržišta EU
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni/prvi semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p>6 ECTS bodova (cca 180 radnih sati), od toga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Predavanja - 24 sata : cca 1 ECTS - Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala – članaka i sudske prakse, priprema za diskusiju) - cca 72 sata: 2,5 ECTS-a - Sređivanje bilješki i naučenog nakon svakog sata predavanja, uključujući i izdvajanje otvorenih pitanja – cca 24 sata : 0,5 ECTS-a – Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina, dodatno čitanje) – cca 60 sati : 2 ECTS-a
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Specijalistički sveučilišni studij iz europskog prava
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati europsku integraciju na području unutarnjeg tržišta i četiri tržišne slobode od njezinih početaka do danas
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>2. Identificirati povijesno važne činjenice koje objašnjavaju današnji ustroj Europske unije.</p> <p>3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustavima država članica.</p> <p>4. Interpretirati pravne norme koje uređuju različite europske politike u skladu sa sudskom praksom.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje

Specijalistički studij iz europskog prava : predmet PRAVO UNUTARNJEG TRŽIŠTA EU

4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavna jedinica: 1. Uvod - Društvena, povijesna i ekonomska pozadina unutarnjeg tržišta</p> <p>Nastavna jedinica: 2. Sloboda kretanja roba – pojam ograničenja</p> <p>Nastavna jedinica: 3. Sloboda kretanja roba II – opravdanja i proporcionalnost</p> <p>Nastavna jedinica: 4. Sloboda kretanja kapitala</p> <p>Nastavna jedinica: 5. Građanstvo EU i sloboda kretanja radnika</p> <p>Nastavna jedinica: 6. Sloboda pružanja usluga i sloboda poslovnog nastana</p>
5. NASTAVNE METODE	<p>Predavanja</p> <p>Vođena diskusija</p> <p>Grupni rad</p>
6. METODE VREDNOVANJA	<p>Pisani ispit: Zadaci esejskog tipa</p> <p>Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<p>Identificirati institucionalnu strukturu EU i ulogu pojedinih institucija EU, posebice Suda EU, u stvaranju prava unutarnjeg tržišta EU</p>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Opisati institucionalnu i ustavno-pravnu strukturu Europske unije.</p> <p>6. Interpretirati pravne norme koje uređuju različite europske politike u skladu sa sudskom praksom.</p> <p>7. Pronaći relevantne europske pravne norme i pripadajuću sudsku praksu primjenjivu na neku novu situaciju</p> <p>12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika.</p> <p>13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	<p>Analiza</p>
3. VJEŠTINE	<p>Kritičko vrednovanje</p> <p>Kreativno mišljenje</p> <p>Interakcija s drugima</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavna jedinica: 1. Uvod - Društvena, povijesna i ekonomska pozadina unutarnjeg tržišta</p> <p>Nastavna jedinica: 2. Sloboda kretanja roba – pojam ograničenja</p> <p>Nastavna jedinica: 3. Sloboda kretanja roba II – opravdanja i proporcionalnost</p> <p>Nastavna jedinica: 4. Sloboda kretanja kapitala</p> <p>Nastavna jedinica: 5. Građanstvo EU i sloboda kretanja radnika</p> <p>Nastavna jedinica: 6. Sloboda pružanja usluga i sloboda poslovnog nastana</p>
5. NASTAVNE METODE	<p>Predavanja</p>

Specijalistički studij iz europskog prava : predmet PRAVO UNUTARNJEG TRŽIŠTA EU

	<p>Grupni rad</p> <p>Vođena diskusija</p>
6. METODE VREDNOVANJA	<p>Pisani ispit: Zadaci esejskog tipa</p> <p>Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati slobodu kretanja robe u EU
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>2. Identificirati povijesno važne činjenice koje objašnjavaju današnji ustroj Europske unije.</p> <p>3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravima država članica</p> <p>5. Identificirati metode tumačenja Suda Europske unije</p> <p>7. Pronaći relevantne pravne norme i pripadajuću sudsku praksu</p> <p>12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika</p> <p>13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse</p> <p>14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	<p>Kritičko vrednovanje</p> <p>Kreativno mišljenje</p> <p>Interakcija s drugima</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavna jedinica: 1. Uvod - Društvena, povijesna i ekonomska pozadina unutarnjeg tržišta</p> <p>Nastavna jedinica: 2. Sloboda kretanja roba – pojam ograničenja</p> <p>Nastavna jedinica: 3. Sloboda kretanja roba II – opravdanja i proporcionalnost</p>
5. NASTAVNE METODE	<p>Predavanja</p> <p>Grupni rad</p> <p>Vođena diskusija</p>
6. METODE VREDNOVANJA	<p>Pisani ispit - Zadaci esejskog tipa</p> <p>Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati slobodu kretanja radnika u EU
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA	<p>2. Identificirati povijesno važne činjenice koje objašnjavaju današnji ustroj Europske unije.</p> <p>3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravima država</p>

Specijalistički studij iz europskog prava : predmet PRAVO UNUTARNJEG TRŽIŠTA EU

RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	članica 5. Identificirati metode tumačenja Suda Europske unije 7. Pronaći relevantne pravne norme i pripadajuću sudsku praksu 12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika 13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse 14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Interakcija s drugima
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: 1. Uvod - Društvena, povijesna i ekonomska pozadina unutarnjeg tržišta Nastavna jedinica: 5. Građanstvo EU i sloboda kretanja radnika
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Grupni rad Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit: Zadaci esejskog tipa Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati građanstvo EU
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Identificirati povijesno važne činjenice koje objašnjavaju današnji ustroj Europske unije. 3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravima država članica 5. Identificirati metode tumačenja Suda Europske unije 7. Pronaći relevantne pravne norme i pripadajuću sudsku praksu 12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika 13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse 14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje

Specijalistički studij iz europskog prava : predmet PRAVO UNUTARNJEG TRŽIŠTA EU

	Kreativno mišljenje Interakcija s drugima
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: 1. Uvod - Društvena, povijesna i ekonomska pozadina unutarnjeg tržišta Nastavna jedinica: 5. Građanstvo EU i sloboda kretanja radnika
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Grupni rad Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit : Zadaci esejskog tipa Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati slobodu kretanja usluga i slobodu poslovnog nastana u EU
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Identificirati povijesno važne činjenice koje objašnjavaju današnji ustroj Europske unije. 3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravima država članica 5. Identificirati metode tumačenja Suda Europske unije 7. Pronaći relevantne pravne norme i pripadajuću sudsku praksu 12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika 13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse 14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Interakcija s drugima
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: 1. Uvod - Društvena, povijesna i ekonomska pozadina unutarnjeg tržišta Nastavna jedinica: 6. Sloboda pružanja usluga i sloboda poslovnog nastana
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Grupni rad Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit – rješavanje hipotetske situacije Rješavanja problemskih zadataka temeljem hipotetskih primjera tijekom

Specijalistički studij iz europskog prava : predmet PRAVO UNUTARNJEG TRŽIŠTA EU

	<p>predavanja</p> <p>Zadace - Izrada podnesaka koji se upućuju Sudu EU-a (zahtjeva za prethodnu odluku, izravnih tužbi)</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati slobodu kretanja kapitala u EU
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>2. Identificirati povijesno važne činjenice koje objašnjavaju današnji ustroj Europske unije.</p> <p>3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravima država članica</p> <p>5. Identificirati metode tumačenja Suda Europske unije</p> <p>7. Pronaći relevantne pravne norme i pripadajuću sudsku praksu</p> <p>12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika</p> <p>13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse</p> <p>14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	<p>Kritičko vrednovanje</p> <p>Kreativno mišljenje</p> <p>Interakcija s drugima</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavna jedinica: 1. Uvod - Društvena, povijesna i ekonomska pozadina unutarnjeg tržišta</p> <p>Nastavna jedinica: 4. Sloboda kretanja kapitala</p>
5. NASTAVNE METODE	<p>Predavanja</p> <p>Grupni rad</p> <p>Vođena diskusija</p>
6. METODE VREDNOVANJA	<p>Pisani ispit : Zadaci esejskog tipa</p> <p>Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	

Specijalistički studij iz europskog prava : predmet PRAVO UNUTARNJEG TRŽIŠTA EU

3. VJEŠTINE	
4. SADRŽAJ UČENJA	
5. NASTAVNE METODE	
6. METODE VREDNOVANJA	
7. ECTS BODOVI	

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	Pretraživanje pravnih izvora i baza podataka EU
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni/prvi semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja / Vježbe
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p>3 ECTS bodova (cca 90 radnih sati), od toga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Predavanja - 7 sati : cca 0,25 ECTS-a - Vježbe – 5 sati: cca 0,25 ECTS-a - Sređivanje bilješki i naučenog nakon svakog sata predavanja – 12 sati: cca 0,50 ECTS-a - Samostalno upoznavanje s pojedinim bazama podataka, rješavanje zadataka nakon svakog sata vježbi, samostalno tematsko pretraživanje pravnih izvora i baza podataka – 12 sati: cca 0,50 ECTS-a, - izrada tematske bibliografije – 15 sati: cca 0,50 ECTS-a - Pripreme za pisani ispit (ponavljanje gradiva, rješavanje zadataka, povezivanje svih cjelina) – cca 30 sati : 1 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Specijalistički sveučilišni studij iz europskog prava
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prepoznati, pronaći i procijeniti pojedine izvore informacija s obzirom na primjerenost njihove uporabe za rješavanje određenog akademskog zadatka koristeći stečene informacijske vještine pri pretraživanju knjižničnih resursa, baza podataka i ostalih pravnih izvora
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	<p>7. Pronaći relevantne europske pravne norme i pripadajuću sudsku praksu primjenjivu na neku novu situaciju.</p> <p>8. Predložiti argumente za jednu stranu u sporu temeljem postojeće</p>

PROGRAMA (NAVESTI IU)	sudske i druge pravne prakse o određenom pitanju europskog prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Vještina upravljanja informacijama Istraživačke vještine Sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: <i>Istraživanje u području prava (strategija i plan istraživanja; vrste informacijskih izvora; proces istraživanja)</i> Nastavna jedinica: <i>Pretraživanje knjižničnih kataloga domaćih i stranih pravnih i srodnih knjižnica (pretraživanje uz referencu građe; tematsko pretraživanje). Način citiranja građe. Etičko korištenje, plagiranje</i> Nastavna jedinica: <i>Pretraživanje elektroničkih izvora (servisi za pristup akademskim izvorima EBSCO Discovery Service i EBSCO A to Z)</i> Nastavna jedinica: <i>Pretraživanje bibliografskih, citatnih i baza podataka s cjelovitim tekstom (Web of Science, Scopus, HeinOnline, Westlaw, i sl.)</i> Nastavna jedinica: <i>Izvori prava Europske unije. Službeni dokumenti Europske unije (pripremni akti, zakonodavstvo, sudska praksa Europskog suda, te priopćenja za javnost). Praćenje zakonodavnih postupaka na razini EU-a. Pretraživanje slobodno dostupnih pravnih izvora i baza podataka EU-a (Eur-Lex, N-Lex, Legislative Observatory, InfoCuria)</i> Nastavna jedinica: <i>Praćenje procesa kreiranja politika EU-a (registri dokumenata Europske komisije, Parlamenta i Vijeća EU-a)</i> Nastavna jedinica: <i>Praćenje vijesti i aktualnih zbivanja u Europskoj uniji (EU Newsroom, RAPID, i ostali službeni i neslužbeni izvori vijesti). Pretraživanje radova think-tankova u području prava i politika Europske unije. Repozitoriji dokumenata.)</i>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Praktične vježbe
6. METODE VREDNOVANJA	Rješavanje problemskih zadataka Izrada tematske bibliografije Pisani ispit: pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prepoznati potrebu za određenom vrstom informacija nužnih za rješavanje zadatka, biti u stanju odabrati primjerene izvore i pretraživati ih s ciljem pronalaženja konkretne informacije
1. DOPRINOSI	7. Pronaći relevantne europske pravne norme i pripadajuću sudsku praksu

<p>OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</p>	<p>primjenjivu na neku novu situaciju.</p>
<p>2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</p>	<p>Primjena</p>
<p>3. VJEŠTINE</p>	<p>Kritičko vrednovanje</p> <p>Vještina upravljanja informacijama</p> <p>Istraživačke vještine</p> <p>Sposobnost primjene znanja u praksi</p>
<p>4. SADRŽAJ UČENJA</p>	<p>Nastavna jedinica: <i>Pretraživanje knjižničnih kataloga domaćih i stranih pravnih i srodnih knjižnica (pretraživanje uz referencu građe; tematsko pretraživanje). Način citiranja građe. Etičko korištenje, plagiranje</i></p> <p>Nastavna jedinica: <i>Pretraživanje elektroničkih izvora (servisi za pristup akademskim izvorima EBSCO Discovery Service i EBSCO A to Z)</i></p> <p>Nastavna jedinica: <i>Pretraživanje bibliografskih, citatnih i baza podataka s cjelovitim tekstom</i></p> <p>Nastavna jedinica: <i>Izvori prava Europske unije. Službeni dokumenti Europske unije (pripremni akti, zakonodavstvo, sudska praksa Europskog suda, te priopćenja za javnost). Praćenje zakonodavnih postupaka na razini EU-a. Pretraživanje slobodno dostupnih pravnih izvora i baza podataka EU-a (Eur-Lex, N-Lex, Legislative Observatory, InfoCuria)</i></p> <p>Nastavna jedinica: <i>Praćenje procesa kreiranja politika EU-a (registri dokumenata Europske komisije, Parlamenta i Vijeća EU-a)</i></p> <p>Nastavna jedinica: <i>Praćenje vijesti i aktualnih zbivanja u Europskoj uniji (EU Newsroom, RAPID, i ostali službeni i neslužbeni izvori vijesti). Pretraživanje radova think-tankova u području prava i politika Europske unije. Repozitoriji dokumenata.)</i></p>
<p>5. NASTAVNE METODE</p>	<p>Predavanja / vježbe</p>
<p>6. METODE VREDNOVANJA</p>	<p>Rješavanje problemskih zadataka</p> <p>Izrada tematske bibliografije</p> <p>Pisani ispit: pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir)</p>
<p>ISHOD UČENJA (NAZIV)</p>	<p>Samostalno razviti i primijeniti strategiju istraživanja primjerenu konkretnom pravnom pitanju, temi ili području; odabrati iz niza raspoloživih primarnih i sekundarnih izvora informacija one koji omogućuju dublji uvid u odabrano područje ili temu te učinkovito koristiti</p>

	meta podatke iz pravnih izvora i ostalih baza podataka radi produblivanja i proširivanja istraživanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Pronaći relevantne europske pravne norme i pripadajuću sudsku praksu primjenjivu na neku novu situaciju. 8. Predložiti argumente za jednu stranu u sporu temeljem postojeće sudske i druge pravne prakse o određenom pitanju europskog prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Prikupljanje, interpretiranje, procjenjivanje, odabiranje i kreativno korištenje informacijskih izvora Istraživačke vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: <i>Istraživanje u području prava (strategija i plan istraživanja; vrste informacijskih izvora; proces istraživanja)</i> Nastavna jedinica: <i>Pretraživanje knjižničnih kataloga domaćih i stranih pravnih i srodnih knjižnica (pretraživanje uz referencu građe; tematsko pretraživanje). Način citiranja građe. Etičko korištenje, plagiranje</i> Nastavna jedinica: <i>Pretraživanje elektroničkih izvora (servisi za pristup akademskim izvorima EBSCO Discovery Service i EBSCO A to Z)</i> Nastavna jedinica: <i>Pretraživanje bibliografskih, citatnih i baza podataka s cjelovitim tekstom</i> Nastavna jedinica: <i>Izvori prava Europske unije. Službeni dokumenti Europske unije (pripremni akti, zakonodavstvo, sudska praksa Europskog suda, te priopćenja za javnost). Praćenje zakonodavnih postupaka na razini EU-a. Pretraživanje slobodno dostupnih pravnih izvora i baza podataka EU-a (Eur-Lex, N-Lex, Legislative Observatory, InfoCuria)</i> Nastavna jedinica: <i>Praćenje procesa kreiranja politika EU-a (registri dokumenata Europske komisije, Parlamenta i Vijeća EU-a)</i> Nastavna jedinica: <i>Praćenje vijesti i aktualnih zbivanja u Europskoj uniji (EU Newsroom, RAPID, i ostali službeni i neslužbeni izvori vijesti). Pretraživanje radova think-tankova u području prava i politika Europske unije. Repozitoriji dokumenata.)</i>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja / vježbe
6. METODE VREDNOVANJA	Rješavanje problemskih zadataka Izrada tematske bibliografije

	Pisani ispit: pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Učinkovito upravljati rezultatima provedenog pretraživanja (izabrati, ispravno citirati, spremati ih, izrađivati popise referenci i tematske bibliografije) te usvojiti tehnike i strategije praćenja nove znanstvene produkcije unutar odabranog istraživačkog područja ili teme
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Pronaći relevantne europske pravne norme i pripadajuću sudsku praksu primjenjivu na neku novu situaciju.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Prikupljanje, interpretiranje, procjenjivanje, odabiranje i kreativno korištenje informacijskih izvora Istraživačke vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: <i>Istraživanje u području prava (strategija i plan istraživanja; vrste informacijskih izvora; proces istraživanja)</i> Nastavna jedinica: <i>Pretraživanje knjižničnih kataloga domaćih i stranih pravnih i srodnih knjižnica (pretraživanje uz referencu građe; tematsko pretraživanje). Način citiranja građe. Etičko korištenje, plagiranje</i> Nastavna jedinica: <i>Pretraživanje elektroničkih izvora (servisi za pristup akademskim izvorima EBSCO Discovery Service i EBSCO A to Z)</i> Nastavna jedinica: <i>Pretraživanje bibliografskih, citatnih i baza podataka s cjelovitim tekstom</i> Nastavna jedinica: <i>Izvori prava Europske unije. Službeni dokumenti Europske unije (pripremni akti, zakonodavstvo, sudska praksa Europskog suda, te priopćenja za javnost). Praćenje zakonodavnih postupaka na razini EU-a. Pretraživanje slobodno dostupnih pravnih izvora i baza podataka EU-a (Eur-Lex, N-Lex, Legislative Observatory, InfoCuria)</i> Nastavna jedinica: <i>Praćenje procesa kreiranja politika EU-a (registri dokumenata Europske komisije, Parlamenta i Vijeća EU-a)</i> Nastavna jedinica: <i>Praćenje vijesti i aktualnih zbivanja u Europskoj uniji (EU Newsroom, RAPID, i ostali službeni i neslužbeni izvori vijesti). Pretraživanje radova think-tankova u području prava i politika Europske unije. Repozitoriji dokumenata.)</i>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja / vježbe

Specijalistički studij iz europskog prava : predmet PRETRAŽIVANJE EU PRAVNIH IZVORA I BAZA

6. METODE VREDNOVANJA	Rješavanje problemskih zadataka Izrada tematske bibliografije Pisani ispit: pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir)
--------------------------	--

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	RADNO I SOCIJALNO PRAVO EU
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni predmet, drugi semestar Poslijediplomskog specijalističkog sveučilišnog studija europskog prava
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS: <ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanja – 24 sati (1 ECTS) 2. Pripreme za predavanja (čitanje odabranih teorijskih tekstova, analiza EU i nacionalnih propisa i sudske prakse Suda EU) – 60 sati (2 ECTS) 3. Priprema za ispit (obrada odabrane teme kroz esej, priprema prezentacije, javno izlaganje i obrana) – 90 sati (3 ECTS)
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Poslijediplomski specijalistički svučilišni studij europskog prava
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Opisati razvoj, EU nadležnost i regulatorne tehnike u uređenju radnog i socijalnog prava EU
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA	Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.

(NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje.
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja; vještina upravljanja informacijama; korištenje glavnih pojmova na stranom jeziku (engleskom) u stručnoj komunikaciji.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline : <ol style="list-style-type: none"> 1. Glavne odrednice razvoja radnog i socijalnog prava EU. 2. Odnos izvora prava VE i EU iz područja radnog i socijalnog prava. 3. EU nadležnost u području radnog i socijalnog prava. 4. Izvori radnog i socijalnog prava EU.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje i vođenje diskusija.
6. METODE VREDNOVANJA	Obrada odabrane teme kroz esej, priprema prezentacije, javno izlaganje i obrana.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti osnovne pojmove i opseg prava predviđenih pravnom stečevinom EU u različitim područjima radnog i socijalnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela radnog i socijalnog prava EU.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje.
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja; vještina upravljanja informacijama.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabrana diskriminacije. 2. Oblici zapošljavanja (rad na određeno i na neodređeno vrijeme, agencijski rad, atipični oblici rada, kao npr. rad putem platformi). 3. Transparentnost uvjeta rada.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Radno vrijeme. 5. Politike usmjerene na usklađivanje obiteljskog i profesionalnog života. 6. Kolektivni radni odnosi i radnička participacija. 7. Zaštita radnika u slučaju reorganizacije poslovanja (kolektivni višak radnika; stečaj poslodavca; prijenos pogona, poduzeća ili gospodarske djelatnosti). 8. Sloboda kretanja radnika i upućeni radnici. 9. EU pravila o koordinaciji sustava socijalne sigurnosti 10. Važnost prava EU za kapitalno financirane mirovine i pružanje zdravstvenih usluga na unutarnjem tržištu
5. NASTAVNE METODE	Predavanje i vođenje diskusija.
6. METODE VREDNOVANJA	Obrada odabrane teme kroz esej, priprema prezentacije, javno izlaganje i obrana pred ostalim studentima i nastavnikom.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti osnovne institute radnog i socijalnog prava EU s osnovnim institutima nacionalnog radnog i socijalnog prava te provjeriti njihovu usklađenost
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usporediti različite pravosudne sustave. 2. Klasificirati i protumačiti normativni okvir. 3. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav. 4. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i engleskom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza.
3. VJEŠTINE	Sposobnost razumijevanja; sposobnost kritike; vještina upravljanja informacijama; korištenje glavnih pojmova na stranom jeziku (engleskom) u stručnoj komunikaciji.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabrana diskriminacije. 2. Oblici zapošljavanja (rad na određeno i na neodređeno vrijeme, agencijski rad, atipični oblici rada, kao npr. rad putem platformi). 3. Transparentnost uvjeta rada. 4. Radno vrijeme. 5. Politike usmjerene na usklađivanje obiteljskog i profesionalnog života.

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Kolektivni radni odnosi i radnička participacija. 7. Zaštita radnika u slučaju reorganizacije poslovanja (kolektivni višak radnika; stečaj poslodavca; prijenos pogona, poduzeća ili gospodarske djelatnosti). 8. Sloboda kretanja radnika i upućeni radnici. 9. EU pravila o koordinaciji sustava socijalne sigurnosti 10. Važnost prava EU za kapitalno financirane mirovine i pružanje zdravstvenih usluga na unutarnjem tržištu
5. NASTAVNE METODE	Predavanje i vođenje diskusija.
6. METODE VREDNOVANJA	Obrada odabrane teme kroz esej, priprema prezentacije, javno izlaganje i obrana pred ostalim studentima i nastavnikom.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati ulogu Suda EU u razvoju radnog i socijalnog prava EU
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 2. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje.
3. VJEŠTINE	Sposobnost procjene; vještina upravljanja informacijama.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabrana diskriminacije. 2. Oblici zapošljavanja (rad na određeno i na neodređeno vrijeme, agencijski rad, atipični oblici rada, kao npr. rad putem platformi). 3. Transparentnost uvjeta rada. 4. Radno vrijeme. 5. Politike usmjerene na usklađivanje obiteljskog i profesionalnog života. 6. Kolektivni radni odnosi i radnička participacija. 7. Zaštita radnika u slučaju reorganizacije poslovanja (kolektivni višak radnika; stečaj poslodavca; prijenos pogona, poduzeća ili gospodarske djelatnosti). 8. Sloboda kretanja radnika i upućeni radnici. 9. EU pravila o koordinaciji sustava socijalne sigurnosti 10. Važnost prava EU za kapitalno financirane mirovine i

	pružanje zdravstvenih usluga na unutarnjem tržištu
11. NASTAVNE METODE	Predavanje i vođenje diskusija.
12. METODE VREDNOVANJA	Obrada odabrane teme kroz esej, priprema prezentacije, javno izlaganje i obrana pred ostalim studentima i nastavnikom.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički procijeniti potrebu mijenjanja regulacije osnovnih instituta radnog i socijalnog prava u okviru EU radi njihova usklađivanja s društvenim promjenama
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje.
3. VJEŠTINE	Sposobnost povezivanja i kritičke analize; vještina upravljanja informacijama.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabrana diskriminacije. 2. Oblici zapošljavanja (rad na određeno i na neodređeno vrijeme, agencijski rad, atipični oblici rada, kao npr. rad putem platformi). 3. Transparentnost uvjeta rada. 4. Radno vrijeme. 5. Politike usmjerene na usklađivanje obiteljskog i profesionalnog života. 6. Kolektivni radni odnosi i radnička participacija. 7. Zaštita radnika u slučaju reorganizacije poslovanja (kolektivni višak radnika; stečaj poslodavca; prijenos pogona, poduzeća ili gospodarske djelatnosti). 8. Sloboda kretanja radnika i upućeni radnici. 9. EU pravila o koordinaciji sustava socijalne sigurnosti. 10. Važnost prava EU za kapitalno financirane mirovine i pružanje zdravstvenih usluga na unutarnjem tržištu
5. NASTAVNE METODE	Predavanje i vođenje diskusija.
6. METODE	Obrada odabrane teme kroz esej, priprema prezentacije, javno

VREDNOVANJA	izlaganje i obrana.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Planirati i objasniti prijedlog promjene regulacije pojedinih instituta radnog i socijalnog prava u okviru EU radi njihova usklađivanja s društvenim promjenama
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI I U)	Kombinirati i modificirati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza.
3. VJEŠTINE	Sposobnost povezivanja i kritičke analize; vještina upravljanja informacijama.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zabrana diskriminacije. 2. Oblici zapošljavanja (rad na određeno i na neodređeno vrijeme, agencijski rad, atipični oblici rada, kao npr. rad putem platformi). 3. Transparentnost uvjeta rada. 4. Radno vrijeme. 5. Politike usmjerene na usklađivanje obiteljskog i profesionalnog života. 6. Kolektivni radni odnosi i radnička participacija. 7. Zaštita radnika u slučaju reorganizacije poslovanja (kolektivni višak radnika; stečaj poslodavca; prijenos pogona, poduzeća ili gospodarske djelatnosti). 8. Sloboda kretanja radnika i upućeni radnici. 9. EU pravila o koordinaciji sustava socijalne sigurnosti. 10. Važnost prava EU za kapitalno financirane mirovine i pružanje zdravstvenih usluga na unutarnjem tržištu
5. NASTAVNE METODE	Predavanje i vođenje diskusija.
6. METODE VREDNOVANJA	Obrada odabrane teme kroz esej, priprema prezentacije, javno izlaganje i obrana pred ostalim studentima i nastavnikom.

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	Seminarski rad
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni/treći semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Samostalno istraživanje pod nadzorom mentora
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS bodova (cca 180 radnih sati) – samostalno studentsko istraživanje uz nadzor mentora
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Specijalistički sveučilišni studij iz europskog prava
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati pravne izvore, sudsku praksu i literaturu u odabranom području europskog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Interpretirati pravne norme koje uređuju različite europske politike u skladu sa sudskom praksom 7. Pronaći relevantne europske pravne norme i pripadajuću sudsku praksu primjenjivu na neku novu situaciju 12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika 14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Pravna analiza
4. SADRŽAJ UČENJA	Samostalno prikupljanje i analiza relevantnih podataka uz nadzor mentora
5. NASTAVNE METODE	Nadzirano samostalno istraživanje

Specijalistički studij iz europskog prava – predmet SEMINARSKI RAD

6. METODE VREDNOVANJA	Ocjena procesa samostalnog rada i pisanog seminarskog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prosuditi dobre i loše strane/učinke/uvjerljivost odabranog aspekta prava ili njegovih objašnjenja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Interpretirati pravne norme koje uređuju različite europske politike u skladu sa sudskom praksom 11. Debatirati uspješnost prihvaćanja europskih pravnih normi u nacionalnom pravnom sustavu 14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a 16. Primijeniti postojeću sudsku praksu u rješavanju nove situacije 20. Primijeniti nova specijalistička znanja i spoznaje samostalnim radom na znanstvenim i stručnim projektima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje
4. SADRŽAJ UČENJA	Samostalna valorizacija prikupljene građe uz nadzor mentora
5. NASTAVNE METODE	Nadzirano samostalno istraživanje
6. METODE VREDNOVANJA	Ocjena procesa samostalnog rada i pisanog seminarskog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predložiti vlastito rješenje uočenog problema u proučavanom aspektu europskog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Interpretirati pravne norme koje uređuju različite europske politike u skladu sa sudskom praksom 14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a 15. Predložiti rješenja za neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika 16. Primijeniti postojeću sudsku praksu u rješavanju nove situacije 17. Ponuditi objašnjenje nekog pravnog pitanja u situacijama postojanja kontradiktorne sudske prakse 18. Predlagati rješenja u situacijama postojanja sukoba između nacionalnog i europskog prava i politike 19. Predložiti daljnji razvoj europskog prava i politika 20. Primijeniti nova specijalistička znanja i spoznaje samostalnim radom na znanstvenim i stručnim projektima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza

Specijalistički studij iz europskog prava – predmet SEMINARSKI RAD

3. VJEŠTINE	Kreativno mišljenje Argumentacija u složenim situacijama Samostalno donošenje odluka
4. SADRŽAJ UČENJA	Samostalni odabir i argumentacija mogućih rješenja uz razgovor s mentorom
5. NASTAVNE METODE	Nadzirano samostalno istraživanje
6. METODE VREDNOVANJA	Ocjena procesa samostalnog rada i pisanog seminarskog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Samostalno korištenje dostupnih baza podataka
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Pronaći relevantne europske pravne norme i pripadajuću sudsku praksu primjenjivu na neku novu situaciju 20. Primijeniti nova specijalistička znanja i spoznaje samostalnim radom na znanstvenim i stručnim projektima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Služenje dostupnim bazama relevantnim za europsko pravo
4. SADRŽAJ UČENJA	Samostalno istraživanje dostupnih baza podataka uz nadzor mentora
5. NASTAVNE METODE	Nadzirano samostalno istraživanje
6. METODE VREDNOVANJA	Ocjena procesa samostalnog rada i pisanog seminarskog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Pisano objasniti vlastite argumente
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Interpretirati pravne norme koje uređuju različite europske politike u skladu sa sudskom praksom 11. Debatirati uspješnost prihvaćanja europskih pravnih normi u nacionalnom pravnom sustavu 14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a 15. Predložiti rješenja za neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika 16. Primijeniti postojeću sudsku praksu u rješavanju nove situacije 17. Ponuditi objašnjenje nekog pravnog pitanja u situacijama postojanja kontradiktorne sudske prakse 18. Predlagati rješenja u situacijama postojanja sukoba između nacionalnog i europskog prava i politike 19. Predložiti daljnji razvoj europskog prava i politika 20. Primijeniti nova specijalistička znanja i spoznaje samostalnim radom na znanstvenim i stručnim projektima

Specijalistički studij iz europskog prava – predmet SEMINARSKI RAD

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Pisano izražavanje Strukturirano pisano iznošenje argumenata i zaključaka Citiranje izvora u znanstvenom radu
4. SADRŽAJ UČENJA	Nadzirano samostalno istraživanje
5. NASTAVNE METODE	Samostalno pisano oblikovanje rada uz nadzor mentora
6. METODE VREDNOVANJA	Ocjena procesa samostalnog rada i pisanog seminarskog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. SADRŽAJ UČENJA	
5. NASTAVNE METODE	
6. METODE VREDNOVANJA	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. SADRŽAJ UČENJA	
5. NASTAVNE METODE	
6. METODE VREDNOVANJA	

Specijalistički studij iz europskog prava – predmet SEMINARSKI RAD

7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. SADRŽAJ UČENJA	
5. NASTAVNE METODE	
6. METODE VREDNOVANJA	
7. ECTS BODOVI	

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	Sudovi Europske unije
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni/prvi semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p>6 ECTS bodova (cca 180 radnih sati), od toga:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Predavanja - 24 sata : cca 1 ECTS - Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala – članaka i sudske prakse, priprema za diskusiju) - cca 72 sata: 2,5 ECTS-a - Sređivanje bilješki i naučenog nakon svakog sata predavanja, uključujući i izdvajanje otvorenih pitanja – cca 24 sata : 0,5 ECTS-a – Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina, dodatno čitanje) – cca 60 sati : 2 ECTS-a
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Specijalistički sveučilišni studij iz europskog prava
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Debatirati organizaciju sudske grane vlasti u Europskoj uniji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Opisati institucionalnu i ustavno-pravnu strukturu EU-a</p> <p>4. Razlikovati pravni sustav EU-a od sustava međunarodnog prava i sustava Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje

Specijalistički studij iz europskog prava – predmet SUDOVI EUROPSKE UNIJE

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Nacionalni sudovi i Europski sud Nastavna jedinica: Organizacija Suda EU-a
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit: Zadaci esejskog tipa
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Argumentirati dobre i loše strane sudskog stvaranja prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Identificirati metode tumačenja Suda EU-a 7. Pronaći relevantne europske pravne norme i pripadajuću sudsku praksu primjenjivu na neku novu situaciju 13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Interakcija s drugima
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Organizacija Suda EU-a Nastavna jedinica: Uloga sudova u modernim demokracijama
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Grupni rad Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit: Zadaci esejskog tipa Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati nadležnost Suda EU-a u kontroli provedbe prava u državama članicama
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravima država članica 5. Identificirati metode tumačenja Suda Europske unije 7. Pronaći relevantne pravne norme i pripadajuću sudsku praksu 12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika 13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse 14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a

Specijalistički studij iz europskog prava – predmet SUDOVI EUROPSKE UNIJE

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Interakcija s drugima
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Sudska kontrola nad državama članicama – povredbeni postupak
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Grupni rad Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit - Zadaci esejskog tipa Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati uspješnost prethodnog postupka za osiguranje ujednačenosti prava EU-a
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravima država članica 5. Identificirati metode tumačenja Suda Europske unije 7. Pronaći relevantne pravne norme i pripadajuću sudsku praksu 11. Debatirati uspješnost prihvaćanja europskih pravnih normi u nacionalnom pravnom sustavu 12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika 13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse 14. kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Interakcija s drugima
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Suradnja s nacionalnim sudovima – prethodni postupak za tumačenje
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Grupni rad Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit: Zadaci esejskog tipa

Specijalistički studij iz europskog prava – predmet SUDOVI EUROPSKE UNIJE

	Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti izravnu i posrednu kontrolu sudskog nadzora nad pravom EU-a
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Identificirati metode tumačenja Suda Europske unije 7. Pronaći relevantne pravne norme i pripadajuću sudsku praksu 12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika 13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse 14. kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a 17. Ponuditi objašnjenje nekog pravnog pitanja u situacijama postojanja kontradiktorne sudske prakse
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Interakcija s drugima
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Sudski nadzor nad pravom EU-a
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Grupni rad Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit : Zadaci esejskog tipa Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predložiti načine obraćanja Sudu u novim situacijama
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Predložiti argumente za jednu stranu u sporu temeljem postojeće sudske i druge pravne prakse o određenom pitanju europskog prava 16. Primijeniti postojeću sudsku praksu u rješavanju nove situacije 17. Ponuditi objašnjenje nekog pravnog pitanja u situacijama postojanja kontradiktorne sudske prakse 18. Predlagati rješenja u situacijama postojanja sukoba između nacionalnog i europskog prava i politike
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Kreativno mišljenje

Specijalistički studij iz europskog prava – predmet SUDOVI EUROPSKE UNIJE

	<p>Izvođenje složenih metoda</p> <p>Upravljanje složenom komunikacijom</p> <p>Samostalno donošenje odluka</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavna jedinica: Sudska kontrola nad državama članicama – povredbeni postupak</p> <p>Nastavna jedinica: Suradnja s nacionalnim sudovima – prethodni postupak za tumačenje</p> <p>Nastavna jedinica: Sudski nadzor nad pravom EU-a</p>
5. NASTAVNE METODE	<p>Grupno rješavanje zadataka</p> <p>Individualno rješavanje zadataka</p> <p>Vođena diskusija</p>
6. METODE VREDNOVANJA	<p>Pisani ispit – rješavanje hipotetske situacije</p> <p>Rješavanja problemskih zadataka temeljem hipotetskih primjera tijekom predavanja</p> <p>Zadace - Izrada podnesaka koji se upućuju Sudu EU-a (zahtjeva za prethodnu odluku, izravnih tužbi)</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. SADRŽAJ UČENJA	
5. NASTAVNE METODE	
6. METODE VREDNOVANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	

Specijalistički studij iz europskog prava – predmet SUDOVI EUROPSKE UNIJE

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. SADRŽAJ UČENJA	
5. NASTAVNE METODE	
6. METODE VREDNOVANJA	
7. ECTS BODOVI	

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	ZAŠTITA LJUDSKIH PRAVA U EUROPI – KAZNENOPRAVNI ASPEKTI
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / DRUGI SEMESTAR
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p>6 ECTS bodova (cca 180 radnih sati):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Predavanja - 24 sata : cca 1 ECTS - Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala – članaka i sudske prakse, priprema za diskusiju) - cca 72 sata: 2,5 ECTS-a - Sređivanje bilješki i naučenog nakon svakog sata predavanja, uključujući i izdvajanje otvorenih pitanja – cca 24 sata : 0,5 ECTS-a – Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina, dodatno čitanje) – cca 60 sati : 2 ECTS-a
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ EUROPSKOG PRAVA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Klasificirati temeljna načela, koncepte i prava iz Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>3. Diskutirati o pojedinim zakonodavnim rješenjima u području kaznenog prava, iz perspektive ustavnih, europskih i međunarodnih pravnih standarda te u svijetlu kriminoloških, kriminalističkih, viktimoloških i penoloških spoznaja.</p> <p>7. Prikazati utjecaj poredbenih, europskih i međunarodnopravnih izvora te empirijskih spoznaja na formiranje zakonodavnih rješenja i sudske prakse u području kaznenog prava.</p> <p>13. Analizirati primjenu domaćeg i međunarodnog sustava zaštite ljudskih prava u</p>

Specijalistički iz europskog prava – predmet ZAŠTITA LJUDSKIH PRAVA U EUROPI - KAZNENOPRAVNI ASPEKTI

	<p>kontekstu kaznenog pravosuđa.</p> <p>16. Vrednovati kvalitetu i održivost normativnog okvira s obzirom na međunarodne, europske te poredbene kaznenopravne i kriminološke standarde.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ljudska prava, Vijeće Europe, Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i protokoli 2. Europski sud za ljudska prava – razvoj, struktura, dopuštenost, postupak 3. Temeljni koncepti i testovi: vrste prava, derogacija, negativne i pozitivne obveze, interpretativna načela 4. Izvršenje presuda Europskog suda za ljudska prava 5. Pravo na život 6. Zabrana mučenja, nečovječnog i ponižavajućeg postupanja i kažnjavanja; 7. Pravo na slobodu i osobnu sigurnost; 8. Pravo na pravično suđenje; 9. Pravo na poštivanje osobnog i obiteljskog života 10. Pravo na slobodu izražavanja 11. Pravo na djelotvorno pravno sredstvo.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati presude Europskog suda za ljudska prava u kaznenim predmetima.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI I U)	<p>3. Diskutirati o pojedinim zakonodavnim rješenjima u području kaznenog prava, iz perspektive ustavnih, europskih i međunarodnih pravnih standarda te u svijetlu kriminoloških, kriminalističkih, viktimoloških i penoloških spoznaja.</p> <p>7. Prikazati utjecaj poredbenih, europskih i međunarodnopravnih izvora te empirijskih spoznaja na formiranje zakonodavnih rješenja i sudske prakse u području kaznenog prava.</p> <p>13. Analizirati primjenu domaćeg i međunarodnog sustava zaštite ljudskih prava u kontekstu kaznenog pravosuđa.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost

Specijalistički iz europskog prava – predmet ZAŠTITA LJUDSKIH PRAVA U EUROPI - KAZNENOPRAVNI ASPEKTI

	učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Temeljni koncepti i testovi: vrste prava, derogacija, negativne i pozitivne obveze, interpretativna načela 2. Pravo na život 3. Zabrana mučenja, nečovječnog i ponižavajućeg postupanja i kažnjavanja; 4. Pravo na slobodu i osobnu sigurnost; 5. Pravo na pravično suđenje; 6. Pravo na poštivanje osobnog i obiteljskog života 7. Pravo na slobodu izražavanja 8. Pravo na djelotvorno pravno sredstvo.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati odluke domaćih sudova i postupke drugih tijela kaznenog postupka iz aspekta konvencijskog prava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Prikazati utjecaj poredbenih, europskih i međunarodnopravnih izvora te empirijskih spoznaja na formiranje zakonodavnih rješenja i sudske prakse u području kaznenog prava. 13. Analizirati primjenu domaćeg i međunarodnog sustava zaštite ljudskih prava u kontekstu kaznenog pravosuđa. 14. Procijeniti primjenu postojećih zakonodavnih rješenja u kaznenoj praksi u odnosu na ustavne, europske i međunarodne pravne standarde te recentne kriminološke, kriminalističke, viktimološke i penološke spoznaje.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Temeljni koncepti i testovi: vrste prava, derogacija, negativne i pozitivne obveze, interpretativna načela 2. Pravo na život 3. Zabrana mučenja, nečovječnog i ponižavajućeg postupanja i kažnjavanja; 4. Pravo na slobodu i osobnu sigurnost; 5. Pravo na pravično suđenje; 6. Pravo na poštivanje osobnog i obiteljskog života 7. Pravo na slobodu izražavanja 8. Pravo na djelotvorno pravno sredstvo.

Specijalistički iz europskog prava – predmet ZAŠTITA LJUDSKIH PRAVA U EUROPI - KAZNENOPRAVNI ASPEKTI

5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati pojedina zakonska rješenja, sudsku praksu i praksu postupanja u kaznenom postupku iz aspekta usklađenosti s konvencijskim pravom
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Diskutirati o pojedinim zakonodavnim rješenjima u području kaznenog prava, iz perspektive ustavnih, europskih i međunarodnih pravnih standarda te u svijetlu kriminoloških, kriminalističkih, viktimoloških i penoloških spoznaja. 13. Analizirati primjenu domaćeg i međunarodnog sustava zaštite ljudskih prava u kontekstu kaznenog pravosuđa. 14. Procijeniti da li i u kojoj mjeri primjena postojećih zakonodavnih rješenja u kaznenoj praksi udovoljava ustavnim, europskim i međunarodnim pravnim standardima te recentnim kriminološkim, kriminalističkim, viktimološkim i penološkim spoznajama. 16. Vrednovati kvalitetu i održivost normativnog okvira s obzirom na međunarodne, europske te poredbene kaznenopravne i kriminološke standarde.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Temeljni koncepti i testovi: vrste prava, derogacija, negativne i pozitivne obveze, interpretativna načela 2. Pravo na život 3. Zabrana mučenja, nečovječnog i ponižavajućeg postupanja i kažnjavanja; 4. Pravo na slobodu i osobnu sigurnost; 5. Pravo na pravično suđenje; 6. Pravo na poštivanje osobnog i obiteljskog života 7. Pravo na slobodu izražavanja 8. Pravo na djelotvorno pravno sredstvo.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja 2. Usmeni ispit.

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	Završni specijalistički rad
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obvezni/treći semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Samostalno istraživanje pod nadzorom mentora
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p>30 ECTS bodova (cca 900 radnih sati)</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostalno istraživanje u svrhu postavljanja teze (istraživačkog pitanja) – cca 120 radnih sati – 4 ECTSa - javna prezentacija početnog istraživanja i teze – 15 sati - 0,5 ECTSa - prilagodba teze nakon dobivenih sugestija na javnoj prezentaciji – 45 radnih sati – 1,5 ECTS - samostalno studentsko istraživanje uz nadzor mentora – 690 radnih sati - 23 ECTSa - Obrana završnog specijalističkog rada – 30 radnih sati - 1 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Specijalistički sveučilišni studij iz europskog prava
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.2.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati pravne izvore, sudsku praksu i literaturu u odabranom području europskog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>6. Interpretirati pravne norme koje uređuju različite europske politike u skladu sa sudskom praksom</p> <p>7. Pronaći relevantne europske pravne norme i pripadajuću sudsku praksu primjenjivu na neku novu situaciju</p> <p>12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i</p>

Specijalistički studij iz europskog prava – predmet ZAVRŠNI SPECIJALISTIČKI RAD

	politika 14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Pravna analiza
4. SADRŽAJ UČENJA	Samostalno prikupljanje i analiza relevantnih podataka uz nadzor mentora
5. NASTAVNE METODE	Nadzirano samostalno istraživanje
6. METODE VREDNOVANJA	Ocjena procesa samostalnog rada i pisanog seminarskog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prosuditi dobre i loše strane/učinke/uvjerljivost odabranog aspekta prava ili njegovih objašnjenja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Interpretirati pravne norme koje uređuju različite europske politike u skladu sa sudskom praksom 11. Debatirati uspješnost prihvaćanja europskih pravnih normi u nacionalnom pravnom sustavu 14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a 16. Primijeniti postojeću sudsku praksu u rješavanju nove situacije 20. Primijeniti nova specijalistička znanja i spoznaje samostalnim radom na znanstvenim i stručnim projektima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje
4. SADRŽAJ UČENJA	Samostalna valorizacija prikupljene građe uz nadzor mentora
5. NASTAVNE METODE	Nadzirano samostalno istraživanje
6. METODE VREDNOVANJA	Ocjena procesa samostalnog rada i pisanog seminarskog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predložiti vlastito rješenje uočenog problema u proučavanom aspektu europskog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Interpretirati pravne norme koje uređuju različite europske politike u skladu sa sudskom praksom 14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a 15. Predložiti rješenja za neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika 16. Primijeniti postojeću sudsku praksu u rješavanju nove situacije 17. Ponuditi objašnjenje nekog pravnog pitanja u situacijama postojanja

Specijalistički studij iz europskog prava – predmet ZAVRŠNI SPECIJALISTIČKI RAD

	<p>kontradiktorne sudske prakse</p> <p>18. Predlagati rješenja u situacijama postojanja sukoba između nacionalnog i europskog prava i politike</p> <p>19. Predložiti daljnji razvoj europskog prava i politika</p> <p>20. Primijeniti nova specijalistička znanja i spoznaje samostalnim radom na znanstvenim i stručnim projektima</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	<p>Kreativno mišljenje</p> <p>Argumentacija u složenim situacijama</p> <p>Samostalno donošenje odluka</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	Samostalni odabir i argumentacija mogućih rješenja uz razgovor s mentorom
5. NASTAVNE METODE	Nadzirano samostalno istraživanje
6. METODE VREDNOVANJA	Ocjena procesa samostalnog rada i pisanog seminarskog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Samostalno korištenje dostupnih baza podataka
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>7. Pronaći relevantne europske pravne norme i pripadajuću sudsku praksu primjenjivu na neku novu situaciju</p> <p>20. Primijeniti nova specijalistička znanja i spoznaje samostalnim radom na znanstvenim i stručnim projektima</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Služenje dostupnim bazama relevantnim za europsko pravo
4. SADRŽAJ UČENJA	Samostalno istraživanje dostupnih baza podataka uz nadzor mentora
5. NASTAVNE METODE	Nadzirano samostalno istraživanje
6. METODE VREDNOVANJA	Ocjena procesa samostalnog rada i pisanog seminarskog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Pisano objasniti vlastite argumente
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>6. Interpretirati pravne norme koje uređuju različite europske politike u skladu sa sudskom praksom</p> <p>11. Debatirati uspješnost prihvaćanja europskih pravnih normi u nacionalnom pravnom sustavu</p> <p>14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a</p> <p>15. Predložiti rješenja za neriješene probleme u određenom segmentu europskog</p>

Specijalistički studij iz europskog prava – predmet ZAVRŠNI SPECIJALISTIČKI RAD

	<p>prava i politika</p> <p>16. Primijeniti postojeću sudsku praksu u rješavanju nove situacije</p> <p>17. Ponuditi objašnjenje nekog pravnog pitanja u situacijama postojanja kontradiktorne sudske prakse</p> <p>18. Predlagati rješenja u situacijama postojanja sukoba između nacionalnog i europskog prava i politike</p> <p>19. Predložiti daljnji razvoj europskog prava i politika</p> <p>20. Primijeniti nova specijalistička znanja i spoznaje samostalnim radom na znanstvenim i stručnim projektima</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	<p>Pisano izražavanje</p> <p>Strukturirano pisano iznošenje argumenata i zaključaka</p> <p>Citiranje izvora u znanstvenom radu</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	Nadzirano samostalno istraživanje
5. NASTAVNE METODE	Samostalno pisano oblikovanje rada uz nadzor mentora
6. METODE VREDNOVANJA	Ocjena procesa samostalnog rada i pisanog seminarskog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. SADRŽAJ UČENJA	
5. NASTAVNE METODE	
6. METODE VREDNOVANJA	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI	

Specijalistički studij iz europskog prava – predmet ZAVRŠNI SPECIJALISTIČKI RAD

STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. SADRŽAJ UČENJA	
5. NASTAVNE METODE	
6. METODE VREDNOVANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. SADRŽAJ UČENJA	
5. NASTAVNE METODE	
6. METODE VREDNOVANJA	
7. ECTS BODOVI	