

Sveučilište u Zagrebu  
Pravni fakultet  
Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

**Poslijediplomski specijalistički studijski program**  
*Sveučilišni interdisciplinarni specijalistički studij  
prava djece*

Priredila:

Prof. dr. sc. Dubravka Hrabar, Pravni fakultet

Zagreb, listopad 2021.

## Sveučilišni interdisciplinarni specijalistički studij prava djece

### Sadržaj:

1. UVOD	4
1. 1. Razlozi za pokretanje studija	4
2. OPĆI DIO	5
2. 1. Naziv studija	5
2. 2. Nositelj studija, izvođači i koordinator studija	5
2. 3. Trajanje studija	6
2. 4. Uvjeti upisa na studij	6
2. 5. Kompetencije koje polaznik stječe završetkom studija	6
2. 6. Akademski naziv koji se stječe završetkom studija	6
3. OPIS PROGRAMA	6
3. 1. Popis obveznih i izbornih predmeta	6
3. 2. Opis predmeta	8
3. 3. Struktura studija, ritam studiranja i obveze polaznika	33
3. 4. Predmeti koje polaznik može izabrati s drugih poslijediplomskih (specijalističkih i doktorskih) studija	33
3. 5. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova - pripisivanje bodovne vrijednosti kolegijima koje studenti mogu izabrati s drugih studija na Sveučilištu ili drugim visokim učilištima	34
3. 6. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku	34
3. 7. Uvjeti pod kojima studenti koji su prekinuli studij ili su izgubili pravo studiranja mogu nastaviti studij	34
3. 8. Uvjeti pod kojima polaznik stječe pravo na potvrdu (certifikat) o apsolviranom dijelu studijskog programa, kao dijelu cjeloživotnog obrazovanja	34
3. 9. Način završetka studija, tj. uvjeti za odobrenje teme završnog rada, te postupak ocjene i obrane završnog rada	34
3.10. Maksimalna duljina razdoblja od početka do završetka studiranja	35

4. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA	35
4. 1. Imena nastavnika i broj suradnika koji će sudjelovati u izvođenju svakog predmeta pri pokretanju studija	35
4. 4. Podaci o angažiranim nastavnicima – nositeljima kolegija	36
4.6. Optimalan broj studenata	48
4. 7. Procjena troškova studija po polazniku	48
4. 8. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa	48

## 1. UVOD

### 1. 1. Razlozi za pokretanje studija

Pokretanje ovog studija inicirano je s idejom višegodišnje, sada već dvadesetogodišnje prakse postojanja prava djece kao posebne kategorije ljudskih prava. Ona se, naime, štite različitim dokumentima, od kojih je najvažniji Konvencija UN o pravima djeteta (1989.), mnogim europskim ugovorima, te na kraju, mnogobrojnim propisima u različitim pravnim granama hrvatskoga pravnog sustava. U praksi to znači, s jedne strane primjenu propisa, za što je potrebna posebna edukacija primjenjivača, bez obzira je li riječ o pravnicima (sucima, odvjetnicima, djelatnicima centara za socijalnu skrb, itd.), socijalnim radnicima, liječnicima, socijalnim pedagogima, pedagogima, politolozima, psiholozima, novinarima i sl. S druge strane, sasvim je izvjesno da tako osjetljiva materija kao što su prava djece u praksi zahtijeva interdisciplinarni pristup i poznavanje problematike prava djece iz različitih aspekata. Zbog osjetljive populacije koja, uzgred rečeno, uživa i posebnu ustavnu zaštitu, razvidno je da su za bavljenje djecom uz istodobno poštovanje njihovih prava i potreba, potrebne posebne kompetencije, za koje predlagatelj ovoga specijalističkog studija, smatra da je moguće i potrebno prenijeti zainteresiranim poslijediplomandima.

Naime, valja naglasiti da su prava djece i njihova zaštita novijeg doba, te da je multidisciplinarni pristup istima tek stečevina novijeg doba, kako u pravnim propisima, tako i u svim ostalim disciplinama i područjima. Stoga, predlagatelj smatra, stručnjaci koji se bave djecom i njihovim pravima, u dosadašnjem obrazovanju nisu imali prilike naučiti gotovo ništa o pravima djece i njihovoj zaštiti, a poglavito ne o isprepletenosti i međuuutjecaju područja, te specifičnim znanjima u zaštiti prava djece.

Dječja populacija posebice je ugrožena zbog svoje dobi i ovisnosti o odraslima. S djecom rade, bave se, educiraju ih, čuvaju, o njima pišu, liječe ih, različiti profili stručnjaka na državnoj i lokalnoj razini. Vrlo je širok dijapazon osoba koje bilo povremeno bilo isključivo dolaze u doticaj s djecom, te mogu povrijediti njihova prava, ili pak trebaju dodatna znanja kako bi prava djece poštovala i promicala.

Smatramo da ovako zamišljen interdisciplinarni specijalistički studij omogućavapovezivanje znanja i vještina na istom segmentu, rasvjetljujući sve moguće opasnosti primjene propisa, dobre prakse, i nepoznanica, tj. nerijetko i neznanja s kojim se susrećemo kod raznih stručnjaka. Dovoljan je primjer potrebe za posebnim znanjima koja, mimo poznavanja prava, treba imati sudac kad sudi u brakorazvodnoj parnici u kojoj mora odlučiti o sudbini djece.<sup>1</sup> Slično tome, i novinar koji izvješćuje o nekom događaju u kojem su involvirana djeca, treba poznavati mnogo toga više od novinarske etike i novinskog pisanja.

Suvremene znanstvene spoznaje o pravima djece nadrasle su simplificirano tumačenje propisa u vezi s djecom, već iziskuju povezivanje raznih znanja i primjenu posebnih vještina u postupanju s djecom. Ovim specijalističkim studijem omogućava se raznovrsnim profilima

---

<sup>1</sup> Iz istraživanja koje je provela prof. dr. sc. Branka Sladović Franz, *Izvešće o istraživanju sa sucima koji rade na predmetima obiteljsko pravne zaštite djece*, Unicef, 2008, 19 str., spominje se želja čak 95,7% ispitanih sudaca za dodatnim usavršavanjem iz područja zaštite djece (str. 8.)

djelatnika da se bolje i u potpunosti upoznaju s područjima u kojima su najčešće povrede prava djece. Pri tome mislimo da su na tržištu rada najveće potrebe za specijalizacijom iz ovog područja u sudstvu i odvjetništvu, školstvu, socijalnoj djelatnosti, novinarstvu, liječništvu. Dakako, zbog specifičnosti prava djece, vrlo često se istodobno susrećemo s potrebom poznavanja nekoliko područja (npr. kod nasilja nad djecom, u ovu problematiku su uključeno pravo, medicina, psihologija, pedagogija, socijalna pedagogija, a nerijetko i novinarstvo). To sve čini problematiku prava djece zahtjevnom, izuzetno zanimljivom i dinamičnom.

## 2. OPĆI DIO

### 2.1. *Naziv studija*

Sveučilišni interdisciplinarni specijalistički studij: **Prava djece**

### 2.2. *Nositelj studija, izvođači i koordinator studija*

Nositelj studija: Sveučilište u Zagrebu

Izvođači studija: Pravni fakultet

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

Fakultet političkih znanosti

Koordinator studija: Pravni fakultet

Organizacijom studija i izvedbom studijskog programa rukovodi Stručno vijeće studija, u suradnji s Centrom za poslijediplomske studije Sveučilišta u Zagrebu. Članovi Stručnoga vijeća su:

Prof. dr. sc. Dubravka Hrabar, Pravni fakultet

Prof. dr. sc. Gordana Buljan Flander, Poliklinika za zaštitu djece Grada Zagreba

Prof. dr. sc. Irena Majstorović, Pravni fakultet

Prof. dr. sc. Gordana Vilović, Fakultet političkih znanosti

Doc. dr. sc. Miranda Novak, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

Za svaku generaciju polaznika imenovat će se voditelj iz redova nastavnika predlagača studija. Za šestu generaciju polaznika u ak.g. 2021/2. i 2022/20230. za voditelja je imenovana prof. dr. sc. Dubravka Hrabar, Pravni fakultet u Zagrebu.

### **2. 3. Trajanje studija**

Trajanje studija zamišljeno je kao optimalno u 3 semestra tj. – 2 (predavanja) + 1 (završni rad), s ukupnim opterećenjem od 90 ECTS bodova, uz moguću izradu, ocjenu i obranu završnog specijalističkog rada u trećem semestru, s obzirom da se očekuje da će većina polaznika biti izvanredni studenti.

### **2. 4. Uvjeti upisa na studij**

Završen sveučilišni dodiplomski ili diplomski studij prava, socijalnog rada, novinarstva, pedagogije, politologije, psihologije, sociologije, teologije, socijalne pedagogije, medicine ili drugi studij s 300 ili više ECTS bodova, uz radno iskustvo u trajanju od najmanje dvije godine. Potrebno je poznavati najmanje jedan strani jezik.

U prijavi na natječaj za upis studija, uz opće podatke, polaznik navodi i obrazlaže prijedlog područja specijalističkog rada. Odabir polaznika uključuje razgovor (intervju) u kojem se utvrđuje područje specijalističkog rada.

### **2. 5. Kompetencije koje polaznik stječe završetkom studija**

Društveni, humanistički i bio-medicinski aspekti zaštite prava djece. Sposobnost za primjenu znanja i vještina koje u svojoj zaokruženosti omogućavaju odgovarajući stručni pristup pojedinim problemima koji se pojavljuju u implementaciji aktivnosti i postupaka te promatranju djeteta kao (pravnog) subjekta različitih društvenih odnosa.

### **2. 6. Akademski naziv koji se stječe završetkom studija**

Sveučilišni specijalist prava djece.

## **3. OPIS PROGRAMA**

### **3. 1. Popis obveznih i izbornih predmeta**

Program obuhvaća obvezne predmete, izborne predmete i završni specijalistički rad, s ukupnim opterećenjem od 90 ECTS bodova.

U prvom semestru održava se nastava iz tri obvezna predmeta, s opterećenjem od po 6 ECTS bodova (ukupno 18 ECTS) te dva izborna predmeta prema nahođenju polaznika s opterećenjem od po 6 ECTS bodova (ukupno 12 ECTS), tj. ukupno 30 ECTS. U drugom semestru održava se nastava iz tri obvezna predmeta s opterećenjem od po 6 ECTS bodova (ukupno 18 ECTS) + dva izborna predmeta s opterećenjem od po 6 ECTS (ukupno 12 ECTS), odnosno u tom semestru ukupno 30 ECTS bodova.

Završni specijalistički rad vrednuje se 30 ECTS bodova.

Nastava obveznih i izbornih predmeta obuhvaća predavanja nastavnika studija te izradu seminarskih radova. Nastava se održava u ciklusima jednom mjesečno (dio petka i subotom cijeli dan - ukupno 15 sati).

Predmeti	Sati nastave	ECTS bodovi
<b>Obvezni predmeti</b>		
UVOD U PRAVA DJECE	15	6
PRAVA DJECE U OBITELJSKOM ZAKONODAVSTVU	15	6
SUVREMENO RODITELJSTVO I PRAVA DJETETA	15	6
NASILJE I DJECA	15	6
MEDIJI I DJECA	15	6
METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA S DJECOM	15	6
<b>Izborni predmeti (polaznik odabire 24 ECTS)</b>		
Pravo djeteta na obrazovanje	15	6
Djeca i kazнено pravo	15	6
Specifičnosti psihotraume djece	15	6
Dječja prava i prevencija rizičnih ponašanja	15	6
Tjelesna trauma djeteta	15	6
Djeca u skrbi	15	6
Pravo djeteta na uzdržavanje	15	6
Rad i socijalna sigurnost djece	15	6
Siromaštvo i djeca	15	6
<b>Završni specijalistički rad</b>		<b>(30 ECTS)</b>

### 3. 2. Opis predmeta

<b>Naziv predmeta</b>	<b>UVOD U PRAVA DJECE</b>
<b>Nositelj predmeta</b>	Prof. dr. sc. Dubravka Hrabar
<b>Predavači</b>	Prof. dr. sc. Dubravka Hrabar, prof. dr. sc. Irena Majstorović
<b>Status predmeta</b>	Obvezni
<b>Broj nastavnih sati</b>	15
<b>Broj ECTS bodova</b>	6
<b>Okvirni sadržaj predmeta</b>	Filozofsko-pravni temelji nastanka i postojanja prava djece; Društveni (demografski) čimbenici koji utječu na prepoznavanje dječjih potreba i nastanak njihovih prava; međunarodni dokumenti relevantni za prava djece; Konvencija o pravima djeteta – značenje, doseg i vrijednost; pravne grane u kojima su zaštićena prava djece; skupine prava djece; najbolji interes djeteta i dobrobit djeteta; postupovna prava djece i ostvarivanje prava djeteta.
<b>Opća i specifična znanja i vještine</b>	Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita stječe se kompetencija za:



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prihvaćanje ideje postojanja prava djece kao podskupine ljudskih prava</li> <li>- prepoznavanje društvenih utjecaja koji determiniraju ostvarivanje prava djece</li> <li>- razumijevanje međunarodne legislative u zaštiti dječjih prava djece te</li> <li>- prepoznavanje mogućnosti neposredne primjene međunarodnih dokumenata u zaštiti prava djece</li> </ul>
<b>Oblici provođenja nastave i način provjere znanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja (15),</li> <li>- power-point prezentacija, konzultacije</li> <li>- provjera znanja: usmeni ispit</li> </ul>
<b>Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita</b>	<p>Hrabar, D.: Uvod u prava djece, u: Hrabar, D. (ur.): Prava djece – multidisciplinarni pristup, Biblioteka Udžbenici, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2016., 13-38.</p> <p>Majstorović, I.: Europski obiteljskopравни sustav zaštite prava djece, u: Hrabar, D. (ur.): Prava djece – multidisciplinarni pristup, Biblioteka Udžbenici, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2016., 39-62.</p> <p>Hrabar, D. (ur.): Obiteljsko pravo, Narodne novine, Zagreb, 2021., 1-37 i 195-211.</p>
<b>Popis literature koja se preporučuje kao dopunska</b>	<p>Hrabar, D. (ur.): Presude o roditeljskoj skrbi Europskoga suda za ljudska prava protiv Republike Hrvatske, Biblioteka Monografije, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2021.</p> <p>Hrabar, D.: Postmoderno doba kao predvorje negacije dječjih prava, Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, 57 (2020), 3; 657-688</p> <p>Hrabar, D.: Posredni utjecaj Vijeća Europe na Europsku uniju u svjetlu obiteljskopравnih vrijednosti, Godišnjak Akademije pravnih znanosti Hrvatske, 10 (2019), 1; 133-162</p> <p>Hrabar D., Protokoli uz Konvenciju o pravima djeteta, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 52, 2002, 2, 319-348.</p> <p>Hrabar, D.: Odjek roditeljskih vjerskih i filozofskih uvjerenja na odgoj i obrazovanje djece u hrvatskoj legislativi, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 68 (2018), 3-4; 319-336</p> <p>Hrabar D., O potrebi izmjene obiteljskopравnih odredaba u Ustavu Republike Hrvatske, Informator: instruktivno-informativni list za ekonomska i pravna pitanja, 56, 2008, 5648, 1-3.</p> <p>Majstorović I., Harmonizacija i unifikacija europskoga obiteljskog prava, Pravni fakultet u Zagrebu, Zavod za građanskopravne znanosti i obiteljskopравnu znanost (ed.), Zagreb, 2009. (odabrana poglavlja)</p>

<p><b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta</b></p>	<p>U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (<i>benchmarking</i>).</p> <p>U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte.</p> <p>Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koje se stječu predmetom. Nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri mogućim izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.</p>
-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Naziv predmeta</b>	<b>PRAVA DJECE U OBITELJSKOM ZAKONODAVSTVU</b>
<b>Nositelj predmeta</b>	Prof. dr. sc. Dubravka Hrabar
<b>Predavači</b>	Prof. dr. sc. Dubravka Hrabar, prof. dr. sc. Aleksandra Korać Graovac, prof. dr. sc. Nenad Hlača, izv. prof. dr. sc. Anica Čulo Margaletić, izv. prof. dr. sc. Barbara Preložnjak, izv. prof. dr. sc. Ivan Šimović
<b>Status predmeta</b>	Obvezni
<b>Broj nastavnih sati</b>	15
<b>Broj ECTS bodova</b>	6
<b>Okvirni sadržaj predmeta</b>	<p>Obitelj kao važan čimbenik ostvarivanja i zaštite prava djece; Zakonski okviri zaštite prava djece; Intervencije državnih tijela u zaštiti prava djece; Obiteljskim zakonom zaštićena prava djece i roditeljske odgovornosti; Pravo djeteta na saznanje podrijetla; Prava djece maloljetnih štíćenika; Prava djece na osobne odnose s roditeljima.</p>
<b>Opća i specifična znanja i vještine</b>	<p>Cilj ovog kolegija je upoznati studente s pravima djece zaštićenima obiteljskim zakonodavstvom i odgovarajućim pravima, dužnostima i odgovornostima roditelja. Naglasak jest na pojedinim pravima i njihovom izučavanju, osobito u tzv. rizičnoj skupini djece i njihovim pravima glede odnosa s vlastitim roditeljima.</p> <p>U tom smislu, kao specifična znanja i vještine postavljaju se ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje sa zakonskim okvirima, praktičnim značenjem i mogućom ugroženošću prava djece u obiteljskim odnosima</li> <li>- razumijevanje zakonskih ovlasti nadležnih tijela u zaštiti prava djece</li> <li>- prepoznavanje rizičnih situacija osobito kod razvodom ugrožene djece i djece koja su pod skrbništvom</li> <li>- obiteljskopравни i medicinskopravni instituti kojima se štiti pravo djeteta na saznanje podrijetla</li> </ul>

<b>Oblici provođenja nastave i način provjere znanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja (20),</li> <li>- power-point prezentacija, konzultacije</li> <li>- provjera znanja: usmeni ispit</li> </ul>
<b>Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita</b>	<p>Hrabar, D.: Prava djece u obiteljskom zakonodavstvu, u: Hrabar, D. (ur.): Prava djece – multidisciplinarni pristup, Biblioteka Udžbenici, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2016., 63-82.</p> <p>Hrabar, D. (ur.): Obiteljsko pravo, Narodne novine, Zagreb, 2021., 179-195 i 211-231.</p>
<b>Popis literature koja se preporučuje kao dopunska</b>	<p>Hrabar D., Zastupanje djece i postupovna prava djeteta pred sudskim i upravnim tijelima, Hrvatska pravna revija, 10, 2002, 2., 46-53.</p> <p>Hrabar D., Posvojenje na razmeđi interesa posvojitelja i posvojenika, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 58, 2008, 5, 1107-1139.</p> <p>Hrabar D., Uloga centra za socijalnu skrb u ostvarivanju roditeljske skrbi// Uloga socijalnog rada u zaštiti djece, Zbornik radova Prvog simpozija socijalnih radnika, Zagreb, 2004, 14-24.</p> <p>Hrabar D., Zanemarivanje i zlostavljanje djece u obitelji – pravni aspekti, Dijete i društvo, 3, 2001, 1-2, 21-31.</p> <p>Jakovac-Lozić D., Dijete kao titular prava na slobodu savjesti, vjerskog ili drugog uvjerenja//Zbornik radova Pravnog fakulteta u Splitu, 39, 65-66, 2002, 1-2, 33-48.</p> <p>Jakovac-Lozić D., Susreti i druženja djeteta s odvojenim roditeljem u presudama Europskog suda za ljudska prava, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 55, 2005, 3-4, 869-925.</p>
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta</b>	<p>Na početku nastave polaznicima se objašnjavaju očekivanja nastavnika i studenata.</p> <p>U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte.</p> <p>Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koje se stječu predmetom. Nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri mogućim izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.</p>

<b>Naziv predmeta</b>	<b>SUVREMENO RODITELJSTVO I PRAVA DJETETA</b>
<b>Nositelj predmeta</b>	Prof. dr. sc. Ninoslava Pećnik
<b>Predavači</b>	Prof. dr. sc. Ninoslava Pećnik, doc. dr. sc. Bruna Profaca, doc. dr. sc. Koraljka Modić Stanke

<b>Status predmeta</b>	Obvezni
<b>Broj nastavnih sati</b>	15
<b>Broj ECTS bodova</b>	6
<b>Okvirni sadržaj predmeta</b>	Roditeljstvo i djetinjstvo u suvremenom društvu. Tradicionalno naspram relacijskog određenja socijalizacije. Razvojne potrebe djeteta i odgovornosti roditelja. "Roditeljstvo u najboljem interesu djeteta" i psihologijski modeli roditeljstva. Pristupi objašnjenju roditeljskog utjecaja. Integrativni modeli odrednica roditeljskog ponašanja. Suroditeljstvo. Roditeljstvo u zahtjevnijim okolnostima. Psihologija posvojenja. Društvena podrška roditeljstvu i prava djeteta. Univerzalni, ciljani i indicirani programi podrške roditeljstvu. Odgovornosti stručnjaka u radu s djecom i roditeljima.
<b>Opća i specifična znanja i vještine</b>	Kolegij nudi interdisciplinarno sagledavanje suvremenog roditeljstva i njegove društvene podrške, kroz interpretaciju prava djeteta u području psihologije roditeljstva te kroz povezivanje prava djeteta i određenih segmenata obiteljske politike i socijalnog rada. Svrha kolegija je povećati razinu kompetencija studenata za razumijevanje i unapređivanje primjene prava djeteta u obitelji. Studenti će produbiti znanja o socijalno-psihološkim aspektima prava djeteta na 'roditeljstvo u najboljem interesu djeteta' te na odgovarajuću i dovoljnu podršku države roditeljima u ispunjavanju roditeljskih odgovornosti. Također će unaprijediti sposobnosti kritičkog vrednovanja stupnja ostvarenosti ovih prava u područjima svoje profesionalne djelatnosti te utvrđivanja i svladavanja prepreka njihovom ostvarivanju i razvoju.
<b>Oblici provođenja nastave i način provjere znanja</b>	Nastava se izvodi putem interaktivnih predavanja i vođenih rasprava. Pismenim putem provjeravat će se usvojeno teorijsko znanje i njegova primjena u specifičnim kontekstima.
<b>Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita</b>	<b>Obvezna literatura</b>  Pećnik, N. (2016). Suvremeno roditeljstvo i prava djeteta. U D. Hrabar (ur.), <i>Prava djece – multidisciplinarni pristup</i> (str. 173-195). Zagreb: Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu.  Pećnik, N. i Dobrotić, I. (2019.) Usluge podrške roditeljstvu u Hrvatskoj: Potrebe roditelja i postojeći programi. U Puljiz, V. (ur.) <i>Socijalno - demografska reprodukcija Hrvatske</i> . (str. 125-152) Zagreb: Centar za demokraciju i pravo Miko Tripalo.  Pećnik, N. i Klarić, B. (2020) Suroditeljstvo: određenje, obilježja i implikacije za obiteljsku medijaciju. <i>Ljetopis socijalnog rada</i> , 27 (2) 317-340.

	<p>Pećnik, N. (2021) <i>Roditeljstvo u najboljem interesu djeteta i podrška roditeljima i djeci u zahtjevnijim okolnostima</i>. Zagreb: Ured UNICEF-a za Hrvatsku u suradnji s Centrom za podršku roditeljstvu "Rastimo zajedno"</p> <p>Brodzinsky, D.M. &amp; Palacios, J. (2005). <i>Psychological issues in adoption: Research and practice</i>. Westport, CT: Praeger.</p> <p>Profaca, B.(2010). Učinci izraženog roditeljskog sukoba tijekom razvoda na dijete, U: D. Osmak Franjic (ur.), <i>Djeca i konfliktni razvodi</i>. Zagreb: Ured Pravobranitelja za djecu, 77 – 93.</p>
<p><b>Popis literature koja se preporučuje kao dopunska</b></p>	<p><b>Preporučena literatura</b></p> <p>Buljan Flander, G. i sur. (2014.) <i>Visokokonfliktni razvodi: Djeca u središtu sukoba (175-194)</i> u Brajša-Žganec, A., Lopižić, J. i Penezić, Z. (ur.) (2014) <i>Psihološki aspekti suvremene obitelji, braka i partnerstva</i>. Zagreb: Naklada Slap i Hrvatsko psihološko društvo.</p> <p>Buljan Flander, G. (ur) (2018.) <i>Znanost i umjetnost odgoja</i>. Zagreb: Geromar.</p> <p>Čudina-Obradović, M. i Obradović, J. (2006) <i>Psihologija braka i obitelji</i>. Poglavlja <i>Roditeljstvo (243-289)</i> i <i>Utjecaj obitelji na razvoj djece (293-326)</i>. Zagreb: Golden marketing.</p> <p>Daly, M. (ur.) (2008) <i>Roditeljstvo u suvremenoj Europi: pozitivan pristup</i>. Zagreb: Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti.</p> <p>Daly, M., Bray, R., Bruckauf, Z., Byrne, J., Margaria, A., Pećnik, N. &amp; Samms-Vaughan, M. (2015). <i>Family and Parenting Support: Policy and Provision in Global Context</i>. Florence: UNICEF Innocenti.</p> <p>Dobrotić, I., Pećnik, N., &amp; Baran, J. (2015). <i>Potrebe roditelja i pružanje usluga roditeljima u otežanim okolnostima</i>. Zagreb: Udruga Roditelji u akciji. (on-line)</p> <p>Pećnik, N. i Tokić, A. (2011.) <i>Roditelji i djeca na pragu adolescencije: pogled iz tri kuta, izazovi i podrška</i>. Zagreb:</p>

	<p>Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti. (on-line)</p> <p>Pećnik, N (ur.) (2013) <i>Kako roditelji i zajednice brinu o djeci najmlađe dobi u Hrvatskoj</i>. Zagreb: Ured UNICEF-a za Hrvatsku. (on-line)</p> <p>Pećnik, N., Matić, J., &amp; Tokić Milaković, A. (2016). Fulfillment of the Child's Participation Rights in the Family and the Child's Psychosocial Adjustment: Children's and Parent's Views. <i>Revija za socijalnu politiku</i>, 23(3), 399-421. (on-line)</p> <p>Pećnik, N., Radočaj, T., &amp; Tokić, A. (2011). Uvjerjenja javnosti o ispravnim roditeljskim postupcima prema djeci najmlađe dobi. <i>Društvena istraživanja</i>, 20(3), 625-646. (on-line)</p> <p>Gershoff, E. T., Goodman, G. S., Miller-Perrin, C., Holden, G. W., Jackson, Y., &amp; Kazdin, A. (2018). The strength of the evidence against physical punishment of children and its implications for parents, psychologists, and policymakers. <i>American Psychologist</i>, 73, 626-638.</p> <p>Holden, G.W.(2010.) <i>Parenting: A Dynamic Perspective</i>. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.</p> <p>Warshak, R. A. (2008). <i>Otrov razvoda</i>. Zagreb: Algoritam.</p>
<p><b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta</b></p>	<p>U fazi pripreme kolegija, kvaliteta se prati kroz povratnu informaciju nastavnika ovog i sličnih međunarodnih programa na prijedlog sadržaja, načina rada i literaturu kolegija.</p> <p>U fazi izvedbe kolegija kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave i kontinuiranim praćenjem povratnih informacija od studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte, a na predavanjima se potiče dvosmjerna komunikacija.</p> <p>Po završetku kolegija studenti pismeno i anonimno evaluiraju sadržaj i izvođenje nastave te pripremljenost nastavnika. Rezultati se uzimaju u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave. Kvaliteta izvedbe kolegija kontrolira se i praćenjem rezultata ispita i razine usvojenosti znanja i vještina koje se stječu predmetom.</p>

<b>Naziv predmeta</b>	<b>NASILJE I DJECA</b>
<b>Nositelj predmeta</b>	Prof. dr. sc. Gordana Buljan Flander
<b>Predavači</b>	Prof. dr. sc. Gordana Buljan Flander, izv. prof. dr. sc. Maja Munivrana Vajda, Ella Selak Bagarić, mag. psych.
<b>Status predmeta</b>	Obvezni

<b>Broj nastavnih sati</b>	15
<b>Broj ECTS bodova</b>	6
<b>Okvirni sadržaj predmeta</b>	Definiranje problema nasilja u obitelji i zlostavljanja djece. Oblici zlostavljanja i simptomatologija: emocionalno, fizičko, svjedočenje nasilju u obitelji i zanemarivanje, seksualno zlostavljanje, nasilje među vršnjacima, elektroničko nasilje. Posljedice zlostavljanja na razvoj djece. Nasilj i obiteljska dinamika - transgeneracijsko prenošenje zlostavljanja i privrženosti. Zlostavljanje djeteta u procesu rastave roditelja. Socijalni kontekst zlostavljanja – rizični faktori, osobine roditelja i socijalna podrška. Mitovi i činjenice o zlostavljanju djece – što bi stručnjaci trebali znati?. Psihološki tretman i pristup zlostavljanom djetetu. Multidisciplinarnost u problematici zlostavljanja Prevencija i intervencija na području zlostavljanja i zanemarivanja djece.
<b>Opća i specifična znanja i vještine</b>	Cilj ovog kolegija je senzibilizirati studente za problematiku nasilja u obitelji, s posebnim osvrtom na zlostavljanje i zanemarivanje djece; upoznati studente s pojedinim oblicima zlostavljanja i znakovima prepoznavanja te njihovim posljedicama na razvoj djece i i funkcioniranje u odrasloj dobi. Povezivanjem i uvidom u glavne postavke teorije privrženosti i utjecaja ranih iskustava studenti će razumjeti prijenos nasilja kroz generacije.
<b>Oblici provođenja nastave i način provjere znanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nastava: Predavanja, vježbe</li> <li>- Provjera znanja: pismeni ispit</li> </ul>
<b>Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita</b>	<p>Buljan Flander, G.; Selak Bagarić, E.; Španić, A-M.: Zlostavljanje i zanemarivanje djece, u: Hrabar, D. (ur.): Prava djece – multidisciplinarni pristup, Biblioteka Udžbenici, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2016., str. 283-326.</p> <p>Buljan Flander G. i Kocijan Hercigonja D., Zlostavljanje i zanemarivanje djece, Marko M. usluge d.o.o., Zagreb, 2003.</p> <p>Buljan Flander G., Karlović A.: Odgajam li dobro svoje dijete, Marko M, Zagreb, 2004.</p> <p>Bilić, V., Buljan-Flander, G. i Hrpka, H. (2012). Nasilje nad djecom i među djecom, Jastrebarsko: Naklada Slap</p>
<b>Popis literature koja se preporučuje kao dopunska</b>	<p>Bilić V., Zloković J., Fenomen maltretiranja djece, Zagreb: Naklada Ljevak, Zagreb, 2004.</p> <p>Pećnik N., Međugeneracijski prijenos zlostavljanja djece, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2003.</p> <p>Sanderson C., Zavođenje djeteta, V.B.Z., Zagreb, 2005.</p> <p>Buljan Flander, G. (2005). 25 pitanja (i odgovora) za stručnjake u postupcima pri otkrivanju zlostavljane djece, Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba, Zagreb (6-21)</p>
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta</b>	Tijekom pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (benchmarking) poput fakulteta psihologije i Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta.

	<p>U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte.</p> <p>Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita prati se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koje se stječu predmetom – znanja o nasilju nad djecom i vještine razumijevanja povezanosti zlostavljanja i zanemarivanja djece, nasilja u obitelji općenito te transgeneracijskog prenošenja zlostavljanja. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metodama izvođenja nastave.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Naziv predmeta</b>	<b>MEDIJI I DIJETE</b>
<b>Nositelj predmeta</b>	Prof. dr. sc. Gordana Vilović
<b>Predavači</b>	Prof. dr. sc. Gordana Vilović, izv. prof. dr. sc. Hrvoje Lisičar
<b>Status predmeta</b>	Obvezni
<b>Broj nastavnih sati</b>	15
<b>Broj ECTS bodova</b>	6
<b>Okvirni sadržaj predmeta</b>	<p>Temeljna zadaća ovog predmeta jest upoznati studente Specijalističkog studija s različitim aspektima medija i njihova odnosa prema djeci. Život i svakodnevni primjeri pokazuju da je dijete, unatoč roditeljskoj i/ili starateljskoj skrbi i zaštiti, nerijetko medijski eksploatirano po drugi put, najčešće nakon već proživljene životne traume. Sadašnja iskustva o načinima prikazivanja djece u medijima pokazala su da su novinari vrlo često neupućeni s jedne strane, ali češće i nemarni kad je u pitanju tretman djece i dječjih problema u medijima, s druge strane. Ovaj predmet bi trebao zahvatiti u najširem smislu zaštitu prava djeteta u medijima. Posebno one djece koja su na bilo koji način drukčija od većine – bilo da je riječ o bolesnoj djeci, ili onima ugroženim posljedicama obiteljskih tragedija, djeci u kaznenom postupku, djeci čiji su roditelji na odsluženju kazne zatvora, zlostavljanoj, djeci s posebnim potrebama ili onima bez roditeljske skrbi.</p>
<b>Opća i specifična znanja i vještine</b>	<p>Postoji potreba da se novinari, socijalni radnici, politolozi, liječnici, djelatnici u odnosima s javnostima senzibiliziraju za komunikaciju s djecom, prepoznaju bolna mjesta i izbjegnu «korištenje» djece neovisno radi li se o promidžbi ili o korištenju djece kao izvora u novinarskim istraživanjima.</p> <p>Kolegij će problemski obraditi i utjecaj novih medijskih tehnologija na dijete, jednako dobre i loše strane. Kako <i>chat</i>, <i>forum</i> ili <i>blog</i> mogu biti zloupotrebjeni, zašto se pojava <i>cyberbullinga</i> kadšto može mjeriti i s fizičkim zlostavljanjem među djecom.</p>



	<p>Osim ovog temeljnog sadržaja predmeta, polaznici predmeta će učiti i o problemima odgoja za medije koje, u razvijenim zemljama, započinje u najranijoj, predškolskoj, dobi, te o načinima kako se to izvodi u Hrvatskoj, a kako bi eventualno trebalo biti, posebno za novu generacije mladih.</p>
<p><b>Oblici provođenja nastave i način provjere znanja</b></p>	<p>Nastava na predmetu provodit će se kroz predavanja i održavanje seminara koje će pripremati sami polaznici Specijalističkog studija. Studenti će imati obvezu proučavati literaturu sukladno rasporedu dogovorenih tema i mogućnostima izrade seminarski radova. Ispit je pismeni, a izrada jednom istraživačkog seminarskog rada je obvezni dio konačne ocjene iz predmeta.</p>
<p><b>Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita</b></p>	<p>Lisičar, H.: Pravni aspekti zaštite maloljetnika u elektroničkim medijima, u: Hrabar, D. (ur.): Prava djece – multidisciplinarni pristup, Biblioteka Udžbenici, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2016. str. 119-146.</p> <p>Djeca prije svega, Konvencija o pravima djeteta, UNICEF, Zagreb, 1998.</p> <p>Kunczik M., Zipfel A., Uvod u znanost o medijima i komunikologiju, Friedrich Ebert Stiftung, Zagreb, 2007, 222-237.</p> <p>Malović S., Obrazovna funkcija novina, objavljeno u Jezik, književnost i mediji u nastavi hrvatskog jezika (ur. Češi M. i Barbaroša-Šikić M.), Agencija za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske, Zagreb, 2008.</p> <p>Pozitivni sadržaji za djecu i o djeci: Zbornik priopćenja s Okruglog stola (ur. Gabelica Šupljika M.), Pravobranitelj za djecu, Zagreb, 2007.</p> <p>Prava osoba s intelektualnim teškoćama, Otvoreno društvo Hrvatske, Zagreb, 2005.</p> <p>The Media and Children's Rights: A resource for journalists by journalists, UNICEF, Geneve, 2005.</p> <p>Vilović G., Medijska pismenost nove generacije, objavljeno u Jezik, književnost i mediji u nastavi hrvatskog jezika (ur. Češi M. i Barbaroša-Šikić M.), Agencija za odgoj i obrazovanje Republike Hrvatske, Zagreb, 2008.</p>
<p><b>Popis literature koja se preporučuje kao dopunska</b></p>	<p>Grgić M., Djeca i mladež u kaznenom postupku, Press Data, Zagreb, 2003.</p> <p>Ilišin V., Marinović Bobinac, A., Radin F.: Djeca i mediji, Državni zavod za zaštitu obitelji i Institut za društvena istraživanja, Zagreb, 2001.</p> <p>Malović S., Sherry R., Vilović G., Etika novinarstva, Sveučilišna knjižara i ICEJ, Zagreb, 2007.</p> <p>Miliša Z., Tolić M., Vertovšek, N.: Mediji i mladi: Prevencija ovisnosti o medijskoj manipulaciji, Sveučilišna knjižara, 2009.</p> <p>Zgrabljic, N. (ur.): Medijska pismenost i civilno društvo, Mediacentar, Sarajevo, 2005.</p>

<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta</b>	Studenti će na početku i na kraju semestra ispunjavati anketni upitnik o očekivanjima, odnosno – na kraju - o rezultatima rada na ovom predmetu.
----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Naziv predmeta</b>	<b>METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA S DJECOM</b>
<b>Nositelj predmeta</b>	Prof. dr. sc. Marina Ajduković
<b>Predavači</b>	Prof. dr. sc. Marina Ajduković
<b>Status predmeta</b>	Obvezni
<b>Broj nastavnih sati</b>	15
<b>Broj ECTS bodova</b>	6
<b>Okvirni sadržaj predmeta</b>	Specifičnosti metodologije istraživanja u kojima su djeca sudionici s posebnim osvrtom na kvalitativni i kvantitativni pristup. Etika istraživanja s djecom. Korisnička perspektiva u istraživanju u kojem su sudionici djeca i od značaja za djecu. Značaj akcijskih i evaluacijskih istraživanja od značaja za djecu. Dominantni diskurs istraživanja s djecom koja u fokusu imaju dječja prava u svijetu. Kritički pregled i osvrt na istraživačku praksu u područja prava djeteta u Hrvatskoj.
<b>Opća i specifična znanja i vještine</b>	Stjecanje potrebnih znanja o etici istraživanja s djecom i specifičnim metodološkim zahtjevima kad su djeca sudionici istraživanja.  Razvijanje osjetljivosti na specifičnosti etike istraživanja s djecom i na pristupe pogodne za istraživanja u kojima sudjeluju djeca.  Razvijanje kritičkog stava prema postojećim istraživanjima u kojima su sudionici djeca ili su od značaja za djecu.
<b>Oblici provođenja nastave i način provjere znanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanja</li> <li>- Kritička analiza odabrane liste istraživanja o djeci</li> <li>- Pismeni kritički osvrt na jedno istraživanje od značaja za prava djeteta.</li> </ul>
<b>Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita</b>	<p>Ajduković, M.: Obilježja znanstvenih istraživanja značajnih za razumijevanje prava djece, u: Hrbar, D. (ur.): Prava djece – multidisciplinarni pristup, Biblioteka Udžbenici, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2016., str. 387-406.</p> <p>Ajduković M., Kolesarić V., Etički kodeks istraživanja s djecom, Vijeće za djecu RH, Zagreb, 2003.</p> <p>Ajduković M., Kregar Orešković K., Sladović Franz B., Mogućnosti i izazovi kvalitativnog pristupa u istraživanju skrbi za djecu, u: Koller-Trbović N., Žižak A. (ur.), Kvalitativni pristup u društvenim znanostima, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet, Zagreb, 2008, 119-150.</p> <p>Laws S. i Mann G., So you want to involve children in research?: Save the Children, Stockholm, 2005.</p> <p>Milas G., Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2005.</p>

	Tematski broj časopisa <i>Dijete i društvo: Etika istraživanja s djecom</i> , 2003.
<b>Popis literature koja se preporučuje kao dopunska</b>	<p>Ajduković M., <i>Izazovi i mogućnosti novih epidemioloških istraživanja nasilja nad djecom u obitelji</i> (Pozvano plenarno izlaganje na znanstveno-stručnom skupu "Nasilje nad djecom i među djecom"), Filozofski fakultet u Osijeku, 2008.</p> <p>Hoppe M. J., Wells E.A., Morrison D.M., Gillmore M.R., Wilsdon A., <i>Using focus groups to discuss sensitive topics with children</i>, <i>Evaluation Review</i>, 19, 1995, 1, 102-114.</p> <p>Koller-Trbović N., Žižak A., <i>Participacija korisnika u procesu procjene potreba i planiranja intervencija: Socijalnopedagoški pristup</i>, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Zagreb, 2005.</p> <p>Opsežan izbor preporučenih znanstvenih radova s obzirom na istraživače interese polaznika iz dostupne periodike.</p>
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta</b>	Temeljem studentskih evaluacija i ocjene uspješnosti studenata na ispitu, nastava će se kontinuirano usavršavati

<b>Naziv predmeta</b>	<b>PRAVO DJETETA NA OBRAZOVANJE</b>
<b>Nositelj predmeta</b>	Prof. dr. sc. Katarina Dadić
<b>Predavači</b>	Prof. dr. sc. Katarina Dadić
<b>Status predmeta</b>	Izborni
<b>Broj nastavnih sati</b>	15
<b>Broj ECTS bodova</b>	6
<b>Okvirni sadržaj predmeta</b>	<p>Pravo djeteta na obrazovanje - dostupnost i kvaliteta obrazovanja</p> <p>Prava djeteta unutar sustava obrazovanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prava sudjelovanja kao temelj suvremenog odgoja i obrazovanja</li> <li>- Odgoj i obrazovanje za prava djeteta i ljudska prava</li> </ul>
<b>Opća i specifična znanja i vještine</b>	<p><i>Opće:</i> razvoj sposobnosti refleksije i evaluacije vlastite prakse; posredovanje rezultata istraživanja i inovacija unutar profesije; razvoj kritičkog dijaloga; razvoj sposobnosti kritike i samokritike; sposobnost prezentacije i javne obrane stručno-znanstvene studije</p> <p><i>Specifične:</i> svijest o važnosti prava djeteta na obrazovanje; usvojena znanja o pravu djeteta na obrazovanje i njegovo razumijevanje; prepoznavanje situacija ugrožavanja prava djeteta na obrazovanje i vještine identifikacije problema; izgrađena svijest o osobnoj i profesionalnoj odgovornosti; poznavanje mehanizama zaštite prava djeteta na obrazovanje; kritički pristup pitanjima prava djeteta u sustavu odgoja i obrazovanja; prihvaćanje uživanja prava djeteta kao put razvoja demokratskog društva.</p>
<b>Oblici provođenja nastave i način provjere znanja</b>	- Predavanje i seminar.

	<p>- Obveza je svakog studenta izraditi pismeni rad u opsegu do 10 kartica teksta na odabranu temu, a što će se priznati kao ispit.</p>
<b>Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita</b>	<p>Maleš D., Milanović M., Stričević I., Živjeti i učiti prava, Odgoj za ljudska prava u sustavu predškolskog odgoja, Zagreb, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu – Istraživačko-obrazovni centar za ljudska prava i demokratsko građanstvo, 2003.</p> <p>Maleš D., Stričević I. (priredile), Mi poznajemo i živimo svoja prava, Priručnik za odgoj i obrazovanje o pravima djeteta u osnovnoj školi, Školska knjiga, Zagreb, 2003.</p> <p>Nacionalni program odgoja i obrazovanja za ljudska prava, Vlada Republike Hrvatske, Zagreb, 1999.</p>
<b>Popis literature koja se preporučuje kao dopunska</b>	<p>Alderson P., Young Children's Rights. Exploring Beliefs, Principles and Practice, Jessica Kingsley Publishers. London and New York, 2000.</p> <p>Archard D., Children. Rights and Childhood, Routledge, London, 1993.</p> <p>Flekkoy M.G., Kaufman N.H., The Participation Rights of the Child, Jessica Kingsley Publication, London, 1997.</p> <p>Flekkoy M.G., Kaufman N.H., Rights and Responsibilities in Family and Society, Jessica Kingsley Publishers, London, 1997.</p> <p>Hart S. et al. (eds.), Children's Rights in Education, Jessica Kingsley Publication, London, 2001.</p> <p>Holden C., Clough N. (eds.), Children as Citizens. Education for Participation, Jessica Kingsley Publishers London and New York, 2000.</p> <p>John M. (ed.), Children in our Charge. The Child's Right to Resources, Jessica Kingsley Publishers, London and New York 1996.</p> <p>Griffith R., Educational Citizenship and independent Learning, Jessica Kingsley Publishers, London and New York, 1998.</p>
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta</b>	<p>U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Po završetku nastave provodi se anonimna anketa među studentima o zadovoljstvu s nastavom.</p>

<b>Naziv predmeta</b>	<b>DJECA I KAZNENO PRAVO</b>
<b>Nositelj predmeta</b>	Prof. Elizabeta Ivičević Karas, izv. prof. dr. sc. Maja Munivrana Vajda
<b>Predavači</b>	Prof. Elizabeta Ivičević Karas, izv. prof. dr. sc. Maja Munivrana Vajda, izv. prof. dr. sc. Marta Dragičević Prtenjača
<b>Status predmeta</b>	Izborni
<b>Broj nastavnih sati</b>	15
<b>Broj ECTS bodova</b>	6

<p><b>Okvirni sadržaj predmeta</b></p>	<p>Predmet pokriva područja u kojima djeca dolaze u doticaj s kaznenim pravom bilo kao počinitelji ili kao žrtve. Obrađivat će se kazneno-materijalna problematika (kaznena djela u kojima su djeca javljaju kao specifične žrtve – seksualna zloporaba i iskorištavanje djece te kaznena djela protiv obitelji; specifičnosti kaznenopravnih sankcija prema maloljetnicima te kriminološki profil maloljetnika kao počinitelja kaznenog djela); problematika kaznenog procesnog prava i to položaj djeteta u kaznenom postupku bilo da se javlja kao žrtva, svjedok ili počinitelj (poseban naglasak bit će stavljen na mehanizme ostvarivanja tzv. „<i>child friendly justice</i>“). Navedena problematika sagledavat će se u svjetlu domaćih i stranih propisa kao i mnogobrojnih međunarodnih dokumenta (UN, VE, EU) koji se bave pravima djece u području kaznenog prava.</p>
<p><b>Opća i specifična znanja i vještine</b></p>	<p>Znanje o domaćim, stranim i međunarodnim izvorima koji se bave problematikom djece i kaznenog prava</p> <p>Znanje o razlikama i sličnostima između različitih pravnih tradicija u pristupu problematici djece u kaznenom pravu (posebno <i>common law</i> i <i>civil law</i> pravne tradicije) te sposobnost njihova uspoređivanja</p> <p>Znanja o pojedinim načelima i institutima kaznenog prava specifičnim za djecu u kaznenom pravu</p> <p>Znanja o politici kažnjavanja djece</p> <p>Znanje o mehanizmima i tehnikama ostvarivanja „<i>child friendly justice</i>“</p> <p>Znanja o alternativnim mehanizmima rješavanja sporova u kaznenom pravu kad se djeca javljaju kao počinitelji ili žrtve</p>
<p><b>Oblici provođenja nastave i način provjere znanja</b></p>	<p>Nastava se provodi kroz interaktivna predavanja. Studenti unaprijed dobivaju pripremljenu literaturu za pročitati, a na satu se ta problematika raspravlja te se rješavaju stvarni ili hipotetički slučajevi. Ispit pismeni – tzv. „<i>take home exam</i>“ u kojem se u esejskom obliku u roku od 48 sati mora obraditi određena problematika vezana uz predmet.</p>
<p><b>Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita</b></p>	<p>Ivičević Karas, E.; Munivrana Vajda, M.: Kazneno pravo i djeca, u: Hrabar, D. (ur.): Prava djece – multidisciplinarni pristup, Biblioteka Udžbenici, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2016. str. 147-172.</p> <p>Svake godine se priprema poseban set printanog materijala odnosno materijala dostupnog na webu koji se sastoji od isječaka iz zakona, međunarodnih dokumenata, presuda ESLJP te aktualnih članaka odnosno isječaka iz knjiga kao što su:</p>

	<p>Zakon o sudovima za mladež, dijelovi Kaznenog zakona, Zakona o kaznenom postupku, Zakona o nasilju u obitelji, Zakona o zaštiti osoba s duševnim smetnjama</p> <p>Međunarodni dokumenti kao što su npr: UN Konvencija o pravima djece (izvadci), UN guidelines on Justice in Matters involving Child Victims and Witnesses of Crime, General Comment No. 10 (2007) on children's rights in juvenile justice, Optional protocol to CRC on the sale of children, child prostitution and child pornography, Pekinška, Havanska i Rijadska pravila, Konvencija VE o zaštiti djece od seksualnog iskorištavanja i seksualnog zlostavljanja, Konvencija VE o djelovanju protiv trgovine ljudima (isječci), Konvencija VE o kompjuterskom kriminalitetu (isječci), European Convention on the exercise of children's rights, Council Framework Decision 2004/68 on combating the sexual exploitation of children and child pornography i dr.</p> <p>Presude ESLJP koja se odnose na problematiku zaštite prava djeteta u kaznenopravnim stvarima (kao npr. <i>V. v. the United Kingdom</i>, judgment (GC) of 16 December 1999, no. 24888/94; <i>T. v. the United Kingdom</i>, judgment (GC) of 16 December 1999, no. 24724/94; <i>S.C. v. the United Kingdom</i>, judgment of 15 June 2004, no. 60958/00; <i>Okkali v. Turkey</i>, judgment of 17 October 2006, no. 52067/99; <i>Bouamar v. Belgium</i>, judgment of 29 February 1988, no. 9106/80; <i>Maslov v. Austria</i>, judgment (Grand Chamber) of 23 June 2008, no. 1638/03; <i>Üner v. the Netherlands</i>, judgment (Grand Chamber) of 18 October 2006, no. 46410/99; <i>P.S. v. Germany</i>, judgment of 20 December 2001, no. 33900/96; <i>W.S. v. Poland</i>, judgment of 19 June 2007, no. 21508/02; <i>S.N. v. Sweden</i>, judgment of 2 July 2002, no. 34209/96 i dr.)</p> <p>Članci i isječci iz knjiga kao što su npr: K. Turković, Kaznena djela protiv spolnih sloboda, u Kazneno pravo poseban dio (ur. Novoselec, 2007); K. Turković, Kaznena djela protiv obitelji, u Kazneno pravo poseban dio (ur. Novoselec, 2007), K. Turković, Elements for European Guidelines on child- friendly justice with particular focus on children's access and place in criminal justice system; Stefani Schmal, Existing International and European Standards: meeting the needs of children i dr.</p>
<p><b>Popis literature koja se preporučuje kao dopunska</b></p>	<p>-</p>
<p><b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta</b></p>	<p>U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (<i>benchmarking</i>).</p> <p>U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata.</p>

	<p>Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavniku osobno ili putem elektronske pošte.</p> <p>Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koje se stječu predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Naziv predmeta</b>	<b>SPECIFIČNOSTI PSIHOTRAUME DJECE</b>
<b>Nositelj predmeta</b>	Prof. dr. sc. Dubravka Hrabar
<b>Predavači</b>	Prof. dr. sc. Dubravka Kocijan-Hercigonja, dr. sc. Vesna Hercigonja-Novković
<b>Status predmeta</b>	Izborni
<b>Broj nastavnih sati</b>	15
<b>Broj ECTS bodova</b>	6
<b>Okvirni sadržaj predmeta</b>	Psihotrauma i mentalno zdravlje, osnovne karakteristike psihotraume kod djece (uzroci, klinička slika, posljedice), pristupi traumatiziranom djetetu, metode pomoći
<b>Opća i specifična znanja i vještine</b>	Student će ovladati znanjima iz područja psihotraume djece i biti sposoban samostalno provoditi preventivne mjere i najvažnije postupke pružanja pomoći
<b>Oblici provođenja nastave i način provjere znanja</b>	Nastava će se odvijati u obliku predavanja i seminarskog rada, provjera znanja će se provesti usmenim ispitom i seminarskim radom.
<b>Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita</b>	<p>Kocijan-Hercigonja, D.; Hercigonja Novković, V.: Specifičnost psihotraume kod djece, u: Hrabar, D. (ur.): Prava djece – multidisciplinarni pristup, Biblioteka Udžbenici, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2016., str. 327-350.</p> <p>Buljan Flander G., Kocijan Hercigonja D., Zlostavljanje i zanemarivanje djece, Zagreb, 2006.</p> <p>Hilweg W., Ullman E., Kindheit und trauma, Vandenhoeck und Ruprecht, Gotingen, 1998.</p> <p>Kocijan Hercigonja D., Znanstveno etički pristup u mentalnom zdravlju djece, u: Znidarčić Ž.: Etika u med. znanosti, Zagreb, 2009.</p>
<b>Popis literature koja se preporučuje kao dopunska</b>	<p>Buljan Flander G., Prvčić I., Zlostavljanje djece, Udruga Potpora, Zagreb, 2000.</p> <p>Hercigonja-Novković V., Remeta D., Zanemarivanje djece, Udruga Potpora, Zagreb, 2001.</p>
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta</b>	Anketni list po završetku nastave.

<b>Naziv predmeta</b>	<b>TJELESNA TRAUMA DJETETA</b>
<b>Nositelj predmeta</b>	Prof. dr. sc. Milivoj Jovančević
<b>Predavači</b>	Prof. dr. sc. Milivoj Jovančević, dr. med., Izv. prof. dr. sc. Maša Malenica, dr. med.
<b>Status predmeta</b>	Izborni
<b>Broj nastavnih sati</b>	15
<b>Broj ECTS bodova</b>	6
<b>Okvirni sadržaj predmeta</b>	Pregled tipova tjelesnih trauma, epidemiologija ozljeda djece, o boli uzrokovanim traumom, prevencija ozljeda, prva pomoć
<b>Opća i specifična znanja i vještine</b>	Student će ovladati znanjima iz područja tjelesne traume djece i biti sposoban samostalno sprovoditi preventivne mjere i najvažnije postupke pružanja prve pomoći
<b>Oblici provođenja nastave i način provjere znanja</b>	Nastava će se odvijati u obliku predavanja (8 sati) i seminarskog rada (2 sata), provjera znanja će se provesti usmenim ispitom.
<b>Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita</b>	Jovančević, M.; Malenica, M.: Tjelesna trauma djeteta, u: Hrabar, D. (ur.): Prava djece – multidisciplinarni pristup, Biblioteka Udžbenici, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2016., str. 351- 386. Jovančević M. i sur., Godine prve - zašto su važne?, 10. izdanje, Actus Hominis, Zagreb, 2020. Grgurić ., Jovančević, M. (ur.) Preventivna i socijalna pedijatrija, Medicinska naklada, Zagreb 2018. Kuzman M., Pavić Šimetin I., Pejnović Franelić I., Ponašanje u vezi sa zdravljem djece u školskoj dobi 2005/2006 Hrvatski zavod za javno zdravstvo, HBSC (Health Behaviour in School-aged Children) - Međunarodni koordinacijski centar, Zagreb, 2008. (dostupan na CD-u). CD - power point prezentacije s predavanja
<b>Popis literature koja se preporučuje kao dopunska</b>	Mujkić A., Priručnik "Sprečavanje nesreća i povećanje sigurnosti djece predškolske dobi", UNICEF – ured u Hrvatskoj, 2010.
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta</b>	Anketni list po završetku nastave.

<b>Naziv predmeta</b>	<b>DJEČJA PRAVA I PREVENCIJA RIZIČNIH PONAŠANJA</b>
<b>Nositelj predmeta</b>	Izv prof. dr. sc. Josipa Mihić, Doc. dr. sc. Miranda Novak
<b>Predavači</b>	Izv prof. dr. sc. Josipa Mihić, Doc. dr. sc. Miranda Novak
<b>Status predmeta</b>	Izborni
<b>Broj nastavnih sati</b>	15
<b>Broj ECTS bodova</b>	6



<b>Okvirni predmeta</b> <b>sadržaj</b>	<p>Operacionalizacija zadovoljavanja dječjih prava u raznim okruženjima poput vrtića, škole, obitelji i zajednice u kojima djeca na razne načine participiraju. Kolegij obuhvaća prikaz rizičnih i zaštitnih čimbenika važnih za ostvarivanje pozitivnog razvoj djece. Teme uključuju pregled svih razina preventivnih intervencija, znanstveno-utemeljenih programa i strategija koje su temelj za osiguravanje dječjih prava. Isto tako, kolegij je usmjeren na pregled nacionalnih i međunarodnih zakonskih okvira koji osiguravaju dječja prava i prevenciju rizičnih ponašanja.</p>
<b>Opća i specifična znanja i vještine</b>	<p>Studenti će nakon odslušanog kolegija i položenog ispita biti kompetentniji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promatrati dječja prava i s aspekta razvoja rizičnih ponašanja djece</li> <li>- identificirati ugrožavanja određenih dječjih prava u odnosu na razvoj rizičnih ponašanja</li> <li>- promotriti i implementirati mehanizme zaštite dječjih prava (analiziranje zaštitnih čimbenika i smanjivanje utjecaja rizičnih čimbenika) u svrhu prevencije rizičnih ponašanja</li> <li>- analizirati nalaze istraživanja o dječjim pravima i prevenciji rizičnih ponašanja</li> <li>- analizirati zakonske okvire i strategije koji osiguravaju dječja prava i prevenciju rizičnih ponašanja.</li> </ul>
<b>Oblici provođenja nastave i način provjere znanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja (6), seminari (4)</li> <li>- demonstracije, rad na slučajevima, Internet, konzultacije</li> <li>- provjera znanja: prezentiran koncept seminarskog rada tijekom nastave + pismeni ispit</li> </ul>
<b>Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antolić, B., Novak, M. (2016). Promocija mentalnog zdravlja: Temeljni koncepti i smjernice za roditeljske i školske programe. <i>Psihologijske teme</i>, 25 (2), 317-339.</li> <li>2. Bašić J., Rizični i zaštitni čimbenici u razvoju poremećaja u ponašanju: teorijsko motrište. (u) Bašić, J., Janković, J., Rizični i zaštitni čimbenici u razvoju poremećaja u ponašanju djece i mladeži, Povjerenstvo Vlade Republike Hrvatske za prevenciju poremećaja u ponašanju djece i</li> </ol>

	<p>mladeži i zaštitu djece s poremećajima u ponašanju, 2000, 31-46.</p> <p>3. Bašić J., Ferić M., Kranželić V., Od primarne prevencije do ranih intervencija. Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2001. (poglavlja: Prava djece kao zaštitni čimbenici, 31-62; Razvojne prednosti kao model zaštite za djecu, 63-76)</p> <p>4. Bašić J. (2009). Teorije prevencije: Prevencija poremećaja u ponašanju i rizičnih ponašanja djece i mladih. Školska knjiga, Zagreb.</p> <p><i>Poglavlja:</i>  <i>Djeca i mladi u socijalnom kontekstu</i> - Djeca i mladi u socijalnom kontekstu; Djeca i mladi u riziku; Rizična ponašanja; Poremećaji u ponašanju djece i mladih: neki epidemiološki podaci i studije; Uvodno o prevenciji poremećaja u ponašanju djece i mladih (21-68)  <i>Teorijski pristupi prevenciji poremećajima u ponašanju</i> – Teorijske osnove prevencije, Koncept rizičnih i zaštitnih čimbenika, Koncept otpornosti, Koncept razvojnih prednosti, Koncept pozitivnog razvoja, Koncept promocije mentalnog zdravlja (155-234)</p> <p>5. Mihić, J., Novak, M., Bašić, J. (2010). Zajednice koje brinu: CTC Upitnik za djecu i mlade u procjeni potreba za preventivnim intervencijama. <i>Ljetopis socijalnog rada</i>, 17 (3), 391 – 412.</p> <p>6. Mihić, J., Bašić, J. (2008). Preventivne strategije – Eksternalizirani poremećaji u ponašanju i rizična ponašanja djece i mladih. <i>Ljetopis socijalnog rada</i>, 15, (3), 445-471.</p> <p>7. Novak, M., Bašić, J. (2008). Internalizirani problemi kod djece i adolescenata: obilježja i mogućnosti prevencije. <i>Ljetopis socijalnog rada</i>, 15, (3), 473-498.</p> <p>8. Novak, M., Ferić, M., Kranželić, V., Mihić, J. (2019). Konceptualni pristupi pozitivnom razvoju adolescenata. <i>Ljetopis socijalnog rada</i>, 26(2), 155 – 184.</p>
<p><b>Popis literature koja se preporučuje kao dopunska</b></p>	<p>1. Bašić J. (2005). Prevencijska istraživanja i prevencijska praksa. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 41,1, 81-88.</p>

	<p>2. Mihić, J., Novak, M., Bašić, J., Nix, R.L. (2016). Promoting Social and Emotional Competencies among Young Children in Croatia with Preschool PATHS. <i>International Journal of Emotional Education</i>, 8(2), 45-59.</p> <p>3. Novak, M., Mihić, J., Bašić, J., Nix, R. L. (2016). PATHS in Croatia: A school-based randomised-controlled trial of a social and emotional learning curriculum. <i>International Journal of Psychology</i>, 52 (2), 87-95.</p> <p>4. Novak, M., Mihić, J., Bašić, J. (2013). Učinkovita prevencija u zajednici: smjernice za rad Vijeća za prevenciju. <i>Policija i sigurnost</i>. 26 – 41.</p>
<p><b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta</b></p>	<p>U fazi pripreme nastavnog programa, kvaliteta se prati kroz usporedbu sa sličnim programima koji se izvode na drugim fakultetima (<i>benchmarking</i>).</p> <p>U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem reakcije studenata. Studenti se u svakom trenutku mogu obratiti nastavnicima osobno ili putem elektronske pošte.</p> <p>Nakon izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem rezultata ispita, anketom i kontaktom sa studentima nakon stjecanja diplome. Pri praćenju rezultata ispita gleda se jesu li studenti usvojili znanja i vještine koje se stječu predmetom. Nadalje, nakon izvedbe programa studente se anketira o kvaliteti izvođenja nastave. Rezultati ankete uzimaju se u obzir pri izmjenama nastavnog programa i metoda izvođenja nastave.</p>

<b>Naziv predmeta</b>	<b>DJECA U SKRBI</b>
<b>Nositelj predmeta</b>	Prof. dr. sc. Branka Sladović Franz
<b>Predavači</b>	Prof. dr. sc. Branka Sladović Franz, izv. prof. dr. sc. Maja Laklija
<b>Status predmeta</b>	Izborni
<b>Broj nastavnih sati</b>	15
<b>Broj ECTS bodova</b>	6
<b>Okvirni sadržaj predmeta</b>	<p>Određenja djece u skrbi i oblici izvanobiteljskog smještaja (dječji domovi, obiteljski domovi, udomiteljstvo). Prava djece u skrbi prema Konvenciji o pravima djeteta. Specifičnosti psihosocijalnog razvoja djece u skrbi. Suvremena istraživanja i teorijska uporišta (teorija privrženosti, teorija rizika i otpornosti). Europski standardi skrbi za djecu. Etička pitanja u svezi djece u skrbi. Planiranje akcijskih istraživanja, tretmanskih programa, programa</p>

	unapređivanja kvalitete za djecu u skrbi i programa podrške ustanovama i zamjenskim obiteljima.
<b>Opća i specifična znanja i vještine</b>	Studenti će se upoznati sa specifičnostima psihosocijalnog razvoja djece izdvojene iz obitelji (odnosno bez adekvatne roditeljske skrbi) i smještene privremeno ili trajno u različitim oblicima javne skrbi ili zamjenske obitelji.
<b>Oblici provođenja nastave i način provjere znanja</b>	Ispit se polaže pisano (putem izvještaja o provedbi istraživanja i planiranja intervencije u skrbi za djecu) i usmeno. Nastava će se provoditi kroz 10 sati interaktivnih predavanja kojima će se poticati aktivno učenje i kritičko mišljenje studenata
<b>Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita</b>	Ajduković, M., Kregar Orešković, K. i Laklija, M. (2007). Značaj teorije privrženosti za konceptualizaciju javne skrbi za djecu. Ljetopis socijalnog rada, 14 (1), 93- 118. Ajduković M. (2004). Pristupi zbrinjavanju djece bez odgovarajuće roditeljske skrbi u Europi, Revija za socijalnu politiku, 11, 3-4, 299-320. CELCIS (2021). Sigurna mjesta i nesmetan razvoj djece: Integriranje praksi utemeljenih na znanjima o traumi u sustav alternativne skrbi. Innsbruck: SOS- Children Villages International. Killen K. (2001). Smještaj djece izvan obitelji – odvajanje od roditelja i uspostava odnosa s novim skrbnicima, u: Izdani: Zlostavljana djeca su odgovornost svih nas. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć. 377-402. Laklija, M. (2011). Pristupi udomiteljskoj skrbi za djecu u svijetu i čimbenici koji utječu na ishode udomiteljstva. Revija za socijalnu politiku, 18, 3, 291 – 309. Laklija i Sladović Franz, B. (2013.) Individualni plan skrbi za dijete u udomiteljskoj obitelji. Zagreb: Sirius. Sladović Franz B. (2003). Psihosocijalni razvoj djece u dječjim domovima. Zagreb: Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži. Sladović Franz, B. (2016). Djeca u alternativnoj skrbi, u: Hrabar, D. (ur.): Prava djece – multidisciplinarni pristup. Zagreb: Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu. 225-242. Sladović Franz, B. (2017.) Tranzicija u odraslo doba djece i mladih iz alternativne skrbi. U: Popović, S. i Zloković, J. (ur.) Djeca i mladi u alternativnoj skrbi: zaštita prava na zdravlje. Rijeka: Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci. 26-40. Sladović Franz, B., Branica, V., Urbanc, K. (2017). Izazovi studiranja mladih odraslih u alternativnoj skrbi u Hrvatskoj. Ljetopis socijalnog rada, 24 (3), 479-507. Vidović, L. i Ivković, Đ. (ur.) (2010.) Smjernice za alternativnu skrb o djeci. Zagreb: Ured UNICEF-a za Hrvatsku.

	Žižak, A., Koller-Trbović, N., Jeđud-Borić, I., Maurović, I., Miroslavljević, A. i Ratkajec Gašević, G. (2012.) Što nam djeca govore o udomiteljstvu? Zagreb: Ured Unicefa za Hrvatsku.
<b>Popis literature koja se preporučuje kao dopunska</b>	<p>Ajduković M., Radočaj T., Pravo djeteta na život u obitelji, UNICEF, Zagreb, 2008.</p> <p>Ajduković M., Sladović Franz B., Samoprocjena ponašanja mladih u dječjim domovima i udomiteljskim obiteljima, Društvena istraživanja, 13, 2004, 6, 1031-1054.</p> <p>Ajduković M., Rajhvajn Bulat L., Sladović Franz B., Agresivno i prosocijalno ponašanje djece u dječjim domovima, Ljetopis socijalnog rada, 15, 2008, 2, 185-213.</p> <p>Ivković, Đ. i Žižak, A. (2010.) Udomiteljstvo djece u Hrvatskoj: analiza stanja i prijedlog smjernica. Zagreb: Ured UNICEF-a za Hrvatsku.</p> <p>Kusturin, S., Maglica, T. i Makvić, K. (2014). <i>Okvirko – priručnik za osnaživanje mladih u procesu izlaska iz alternativne skrbi</i>. Zagreb: Udruga Igra.</p> <p>Plan deinstitucionalizacije i transformacije domova socijalne skrbi i drugih pravnih osoba koje obavljaju djelatnost socijalne skrbi u Republici Hrvatskoj 2011. – 2016. (2018.)Zagreb: Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi.</p> <p>Sladović Franz, B. (2004.) Odabir izvanobiteljskog smještaja djece ugroženog razvoja u obitelji. Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada, 11, 2, 215 – 228.</p> <p>Sladović Franz, B. (2004.) Mišljenje stručnjaka o izdvajanju djece iz obitelji: rezultati intervjua. Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada, 11, 1, 115 – 130.</p>
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta</b>	Na početku izvođenja nastave, razjasniti će se očekivanja nastavnika i studenata. Na kraju nastave izvršiti će se završna evaluacija: sadržaj, struktura i način izvođenja nastave, odnosi među sudionicima nastavnog procesa, opći dojam o nastavi te preporuke vezane uz unapređenje nastave.

<b>Naziv predmeta</b>	<b>PRAVO DJETETA NA UZDRŽAVANJE</b>
<b>Nositelj predmeta</b>	Prof. dr. sc. Aleksandra Korać Graovac
<b>Predavači</b>	Prof. dr. sc. Aleksandra Korać Graovac
<b>Status predmeta</b>	Izborni
<b>Broj nastavnih sati</b>	15
<b>Broj ECTS bodova</b>	6
<b>Okvirni sadržaj predmeta</b>	<p>Pravni izvori</p> <p>Pravo djeteta na životni standard primjeren njegovom tjelesnom, duševnom, duhovnom, ćudorednom i društvenom razvoju</p> <p>Pojam, obilježja i načela obiteljskopravnog uzdržavanja</p> <p>- Članovi obitelji koji su dužni uzdržavati dijete – opseg obveza i načelo supsidijarnosti</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ostvarenje prava na uzdržavanje – sudski postupci i nagodba i promjena određenog uzdržavanja</li> <li>- Uloga roditelja i nadležnih tijela u ostvarenju prava djeteta na uzdržavanje</li> <li>- Zaštita dobrobiti djeteta u postupcima za ostvarenje prava na uzdržavanje</li> <li>- Socijalna potpora države - alimentacijski fond i ostali mehanizmi zaštite prava djeteta na uzdržavanje</li> </ul>
<b>Opća i specifična znanja i vještine</b>	<p><i>Opće:</i> Razumijevanje instituta obiteljskopравnog uzdržavanja u kontekstu ostvarenja prava djeteta; Razumijevanje sudskih postupaka o uzdržavanju djeteta i o mogućnostima sklapanja sudske i izvansudske nagodbe; Znanja o kriterijima za određivanje uzdržavanja. <i>Specifične:</i> Sastavljanje tužbe za uzdržavanje; Znanja o načinu donošenja i sadržaju sudske presude i nagodbe o uzdržavanju; Uvid u međuodnos nadležnih tijela koja sudjeluju u ostvarenju prava djeteta na uzdržavanje; Spoznaje o ulozi roditelja kao zakonskih zastupnika djeteta.</p>
<b>Oblici provođenja nastave i način provjere znanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predavanje</li> <li>- Student može položiti ispit na dva načina: izradom pisanog rada u opsegu 10-15 kartica na temu u dogovoru s nastavnikom ili usmeno.</li> </ul>
<b>Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita</b>	<p>Korać Graovac, A.: Uzdržavanje kao sredstvo ostvarenja prava djeteta na životni standard, u: Hrabar, D. (ur.): Prava djece – multidisciplinarni pristup, Biblioteka Udžbenici, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2016. str. 83-98.</p> <p>Alinčić M., Hrabar D., Jakovac-Lozić D., Korać Graovac A., Obiteljsko pravo, Zagreb, 2007, dijelovi koji se odnose na uzdržavanje</p> <p>Alinčić M., Bakarić Abramović A., Belajec V., Dika M., Hrabar D., Hrvatin B.; Jakovac-Lozić D., Korać Graovac A.: Obiteljski zakon, II. izm. i dop. izd., Zagreb, 2009, dijelovi koji se odnose na uzdržavanje djece;</p> <p>Implementation Handbook for the Convention on the Rights of the Child, New York, Geneva, 2007, poglavlje: Child's right to an adequate standard of living.</p>
<b>Popis literature koja se preporučuje kao dopunska</b>	<p>Ivančić-Kačer B., Uzdržavanje s naglaskom na uzdržavanje između roditelja i djece; Aktualnosti hrvatskog zakonodavstva i prakse, Zagreb, 2005, 733-746.</p> <p>Rešetar B., Državni predujam za uzdržavanje djece, Revija za socijalnu politiku, 12, 2005, 2, 157-173.</p>
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta</b>	<p>U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem odziva studenata.</p> <p>Po završetku nastave provodi se anonimna anketa među studentima o zadovoljstvu s nastavom.</p>

<b>Naziv predmeta</b>	<b>RAD I SOCIJALNA SIGURNOST DJECE</b>
<b>Nositelj predmeta</b>	Prof. dr. sc. Ivana Grgurev
<b>Predavači</b>	Prof. dr. sc. Ivana Grgurev
<b>Status predmeta</b>	Izborni
<b>Broj nastavnih sati</b>	15
<b>Broj ECTS bodova</b>	6
<b>Okvirni sadržaj predmeta</b>	Predmet pokriva problem dječjeg rada, uzroke dječjeg rada, aktivnosti koje ugrožavaju zdravlje i razvoj djeteta te se osobito orijentira na pravne izvore koji uređuju dječji rad (izvori Međunarodne organizacije rada, Ujedinjenih naroda, Europske Unije i Vijeće Europe). U sadržaj predmeta ulazi i pravno uređenje rada malodobnika te socijalna prava djece i malodobnika (prava iz sustava mirovinskog i zdravstvenog osiguranja te iz sustava socijalne skrbi).
<b>Opća i specifična znanja i vještine</b>	Znanje o domaćim, europskim, poredbenim i međunarodnim izvorima koji se bave problematikom dječjeg rada u cilju njegove eliminacije i prevencije te znanja o radnopravnoj zaštiti malodobnika kao i o socijalnim pravima djece i malodobnika.
<b>Oblici provođenja nastave i način provjere znanja</b>	Nastava se provodi kroz predavanja. Student može položiti ispit na dva načina: izradom pisanog rada u opsegu 10-15 kartica na temu u dogovoru s nastavnikom ili usmeno.
<b>Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita</b>	Grgurev, I.: Rad i socijalna sigurnost djece, u: Hrabar, D. (ur.): Prava djece – multidisciplinarni pristup, Biblioteka Udžbenici, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2016. str. 99-118.
<b>Popis literature koja se preporučuje kao dopunska</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Direktiva 33/94/EZ o zaštiti mladih na radu Humbert, F. The Challenge of Child Labour in International Law, Cambridge University Press, Cambridge, 2009</li> <li>– Vinković, M. Dječji rad u međunarodnom, europskom i poredbenom radnom pravu, TIM Press, Zagreb, 2008.</li> <li>– Konvencija Međunarodne organizacije rada br. 138 o najnižoj dobi za zapošljavanje, Narodne novine, Međunarodni ugovori, br. 3/2002</li> <li>– Konvencija Međunarodne organizacije rada br. 182 o najgorim oblicima dječjeg rada, Narodne novine, Međunarodni ugovori, br. 5/2001</li> <li>– Direktiva 94/33/EZ o zaštiti mladih na radu, SL L 216, 22.6.1994, str. 12-20.</li> </ul>
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta</b>	U fazi izvedbe nastavnog programa kvaliteta se kontrolira praćenjem pohađanja nastave, te praćenjem odziva studenata. Po završetku nastave provodi se anonimna anketa među studentima o zadovoljstvu s nastavom.

<b>Naziv predmeta</b>	<b>SIROMAŠTVO I DJECA</b>
<b>Nositelj predmeta</b>	Izv. prof. dr. sc. Olja Družić Ljubotina
<b>Predavači</b>	Izv. prof. dr. sc. Olja Družić Ljubotina
<b>Status predmeta</b>	Izborni
<b>Broj nastavnih sati</b>	15
<b>Broj ECTS bodova</b>	6
<b>Okvirni sadržaj predmeta</b>	Određenje siromaštva i pokazatelja siromaštva djece; Koncept socijalne isključenosti i dobrobiti djeteta; Ekosistemska teorija u razumijevanju razvoja djeteta; Razvoj djece koja žive u uvjetima siromaštva; Okolnosti i procesi putem kojih nizak obiteljski dohodak utječe na razvoj djeteta; Mogućnosti unapređenja položaja djece iz siromašnih obitelji – značaj mjera socijalne politike.
<b>Opća i specifična znanja i vještine</b>	Polaznici će dobiti pregled osnovnih pojmova, koncepata i mjerila siromaštva djece, uvid u suvremeni teorijski pristup razumijevanju i istraživanju učinaka siromaštva na dobrobit djeteta te pokazatelje siromaštva djece u Europi. Polaznici će biti u mogućnosti raspraviti i analizirati postojeće stanje i mjere suzbijanja siromaštva djece te obrazložiti potencijale mjera socijalne politike u borbi protiv siromaštva djece.
<b>Oblici provođenja nastave i način provjere znanja</b>	Kolegij će se provoditi u trajanju od 15 sati predavanja. Tijekom nastave polaznici će imati priliku analizirati i raspravljati o postojećem stanju i potrebnim mjerama za smanjivanje negativnih učinaka siromaštva, uz korištenje suvremenih metoda podučavanja na principu aktivnog učenja i kritičkog mišljenja. Ispit se polaže izradom pisanog rada opsega od pet do deset kartica i usmeno.
<b>Popis literature potrebne za studij i za polaganje ispita</b>	Družić Ljubotina, O.; Kletečki Radović, M.: Siromaštvo i djeca, u: Hrabar, D. (ur.): Prava djece – multidisciplinarni pristup, Biblioteka Udžbenici, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2016., str. 243-282. Šućur, Z., Kletečki Radović, M., Družić Ljubotina, O., Babić, Z., Siromaštvo i dobrobit djece predškolske dobi u Republici Hrvatskoj, UNICEF za Hrvatsku, 2015. Nacionalna strategija za prava djece u Republici Hrvatskoj od 2014 do 2020, 2014, Ministarstvo socijalne politike i mladih. Družić Ljubotina, O., Sabolić, T., Kletečki Radović, M.: Život obitelji s djecom u uvjetima siromaštva iz perspektive roditelja, Ljetopis socijalnog rada, 24 (2017), 2; str. 243-276. Kletečki Radović, M., Vejmeka, L., Družić Ljubotina, O.: Učinak siromaštva na dobrobit i kvalitetu života obitelji iz perspektive djece, Ljetopis socijalnog rada, 24 (2017), 2, str. 199-242



<b>Popis literature koja se preporučuje kao dopunska</b>	Stubbs, P.; Zrinščak, S., Ulaganje u djecu - kako nadvladati zamku deprivacije. Hrvatska: Europska komisija, 2015. ( <a href="http://tinyurl.com/ol8z6cg">http://tinyurl.com/ol8z6cg</a> ) Bradshaw, J. Child poverty and child outcomes, Children & Society, 2002, 16(2), 131-140. Ridge T., Childhood poverty and social exclusion: From a child's perspective Policy Press, Bristol, UK, 2004. UNICEF, Child well-being in rich countries: A comparative overview. Innocenti Report Card 11, UNICEF Office of Research, 2013, Florence.
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta</b>	Polaznici će nakon odslušane nastave pismeno i anonimno evaluirati sadržaj kolegija, način izvođenja te odnos i pripremljenost nastavnika.

### **3. 3. Struktura studija, ritam studiranja i obveze polaznika**

Prigodom upisa studentu se dodjeljuje mentor sukladno području specijalističkog rada.

U prvom semestru student polazi nastavu iz tri obvezna predmeta (prema predloženom rasporedu) i dva izborna predmeta, te se u dogovoru s mentorom usmjerava prema području specijalističkog rada.

U drugom semestru student polazi nastavu tri obvezna predmeta (prema predloženom rasporedu) i dva izborna predmeta koje odabire sukladno području specijalističkog rada.

U trećem semestru studenti započinje izradu specijalističkog rada. te u suradnji s mentorom razrađuje i predlaže temu specijalističkog rada.

Obveza polaznika za upis u II. semestar jest prisustvovanje 2/3 sati predavanja svakog kolegija.

Za upis u III. semestar potrebno je prisustvovanje isto tako 2/3 sati predavanja svakog kolegija uz dodatnu obvezu izrade i pozitivne ocjene iz jednog seminarskog rada bilo iz kojeg predmeta (obvezni ili izborni).

### **3. 4. Predmeti koje polaznik može izabrati s drugih poslijediplomskih (specijalističkih i doktorskih) studija**

Student predmete izabire ponajprije iz popisa obveznih i izbornih predmete studijskog programa (točka 3.1). Na prijedlog polaznika i uz suglasnost mentora, omogućit će se pohađanje nastave pojedinog predmeta iz drugih poslijediplomskih studija, ako to specijalizacija pojedinog polaznika zahtijeva.

### ***3. 5. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova - pripisivanje bodovne vrijednosti kolegijima koje studenti mogu izabrati s drugih studija na Sveučilištu ili drugim visokim učilištima***

Za položeni predmet odobren studentu za upis iz drugih poslijediplomskih studija, pripisuje se bodovna vrijednost određena ECTS bodovima predmeta u tom studiju. Studentima koji su pohađali druge poslijediplomske (specijalističke i doktorske) studije može se na njihov zahtjev priznati položeni ekvivalentni kolegij i pripisati bodovna vrijednost, na temelju dokumentiranog sadržaja položenog kolegija.

### ***3. 6. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku***

Svi obvezni i izborni predmeti mogu se izvoditi na engleskom jeziku.

### ***3. 7. Uvjeti pod kojima studenti koji su prekinuli studij ili su izgubili pravo studiranja mogu nastaviti studij***

Rok za redoviti završetak studija su tri akademske godine, računajući od nadnevnika početka studija.

Studenti koji su prekinuli studij ili izgubili pravo studiranja mogu nastaviti studij temeljem molbe s obrazloženjem razloga za prekid studija, odnosno zahtjeva za nastavak studija, te prijedlogom područja specijalističkog rada. Nastavak studija provodi se prema studijskom programu na snazi u tekućoj akademskoj godini. Odobrenjem nastavka studija određuju se nastavne obveze i obveze podmirenja troškova studija, sukladno naknadama za tekuću akademsku godinu.

Pojedinosti u smislu prava i obveza studenata uređene su podzakonskim aktima Pravnog fakulteta u Zagrebu.

### ***3. 8. Uvjeti pod kojima polaznik stječe pravo na potvrdu (certifikat) o apsolviranom dijelu studijskog programa, kao dijelu cjeloživotnog obrazovanja***

Polaznik stječe pravo na potvrdu (certifikat) za položeni predmet specijalističkog studija ukoliko mu je ista potrebna za priznavanje apsolviranog dijela studijskog programa na drugom poslijediplomskom studiju.

### ***3. 9. Način završetka studija, tj. uvjeti za odobrenje teme završnog rada, te postupak ocjene i obrane završnog rada***

Specijalistički rad izrađuje se nakon položenih ispita obveznih i izbornih predmeta, a izrađuje se u trećem semestru. Student može predati specijalistički rad na ocjenu nakon položenih ispita svih upisanih predmeta. Specijalistički rad ocjenjuje tročlano povjerenstvo, pred kojim se provodi i postupak obrane rada.

### 3.10. Maksimalna duljina razdoblja od početka do završetka studiranja

Tri akademske godine.

## 4. UVJETI IZVOĐENJA STUDIJA

### 4. 1. Imena nastavnika i broj suradnika koji će sudjelovati u izvođenju svakog predmeta pri pokretanju studija

Obvezni predmet	Nastavnici	Broj suradnika
Uvod u prava djece	Prof. dr. sc. Dubravka Hrabar Prof. dr. sc. Irena Majstorović	-
Prava djece u obiteljskom zakonodavstvu	Prof. dr. sc. Dubravka Hrabar Prof. dr. sc. Aleksandra Korać Graovac Prof. dr. sc. Nenad Hlača Izv. prof. dr. sc. Anica Čulo Margaletić Izv. prof. dr. sc. Barbara Preložnjak Izv. prof. dr. sc. Ivan Šimović	-
Suvremeno roditeljstvo i prava djeteta	Prof. dr. sc. Ninoslava Pećnik Doc. dr. sc. Koraljka Modić Stanke	1 Doc. dr. sc. Bruna Profaca
Nasilje i djeca	Prof. dr. dr. sc. Gordana Buljan Flander Prof. dr. sc. Elizabeta Ivičević Karas Izv. prof. dr. sc. Maja Munivrana Vajda	1 Ella Bagarić, mag. psych.
Mediji i djeca	Prof. dr. sc. Gordana Vilović Izv. Prof. dr. sc. Hrvoje Lisičar	-
Metodologija istraživanja s djecom	Prof. dr. sc. Marina Ajduković	-

Izborni predmet	Nastavnici	Broj suradnika
Pravo djeteta na obrazovanje	Doc. dr. sc. Katarina Dadić	-
Djeca i kazneno pravo	Prof. dr. sc. Elizabeta Ivičević Karas Izv. prof. dr. sc. Maja Munivrana Vajda Izv. prof. dr. sc. Marta Dragičević Prtenjača	-

Specifičnosti psihotraume djece	Prof. dr. sc. Dubravka Kocijan-Hercigonja Dr. sc. Vesna Hercigonja Novković	1
Dječja prava i prevencija rizičnih ponašanja	Doc. dr. sc. Josipa Mihić Doc. dr. sc. Miranda Novak	
Tjelesna trauma djeteta	Prof. dr. sc. Milivoj Jovančević Izv. prof. dr. sc. Maša Malenica	-
Djeca u skrbi	Prof. dr. sc. Branka Sladović Franz Izv. prof. dr. sc. Maja Laklija	-
Pravo djeteta na uzdržavanje	Prof. dr. sc. Aleksandra Korać Graovac	-
Rad i socijalna sigurnost djece	Prof. dr. sc. Ivana Grgurev	
Siromaštvo i djeca	Izv. prof. dr. sc. Olja Družić Ljubotina	-

#### 4. 4. Podaci o angažiranim nastavnima – nositeljima kolegija

Predavač:	<b>Prof. dr. sc. Dubravka Hrabar</b> Sveučilište u Zagrebu Pravni fakultet dubravka.hrabar@pravo.hr <a href="http://www.pravo.hr/dubravka.hrabar">http://www.pravo.hr/dubravka.hrabar</a>
Predmeti:	Uvod u prava djeteta, Prava djece u obiteljskom zakonodavstvu
Biografija: (do 150 riječi)	Rođena 31. srpnja 1956. godine u Trogiru. Završila Klasičnu gimnaziju, a Pravni fakultet u Zagrebu 1979. godine. Na Poslijediplomskom studiju iz međunarodnog javnog i privatnog prava i međunarodnih odnosa na Pravnom fakultetu u Zagrebu magistrirala 1986. godine s radom <i>“Oblik oporuke u međunarodnom privatnom pravu”</i> . Od siječnja do rujna 1980. godine bila sudački pripravnik. Od 1980. godine zaposlena kao stručni suradnik u Institutu za međunarodno pravo i međunarodne odnose Pravnog fakulteta u Zagrebu; za asistenta na predmetu Porodično pravo izabrana 1987., te ponovno 1991. godine. Doktorsku disertaciju pod naslovom <i>“Prava djece u porodičnim odnosima”</i> obranila na Pravnom fakultetu u Zagrebu 1991. godine. Za znanstvenog suradnika i docenta na predmetu Obiteljsko pravo izabrana 1992. godine, a 1997. u zvanje izvanrednog profesora. U zvanje redovitog profesora i znanstvenog savjetnika izabrana 2001. godine, a u trajno zvanje redovitog profesora 2007. godine. Sudjeluje u mnogim radnik skupinama za izradu zakona. Predstojnica Zavoda za građanskopravne znanosti i obiteljskopravnu znanost od 2001.godine, a od 1998. godine Katedre za obiteljsko pravo. Od 2005. do 2009. god. predsjednica, a od 2009. članica Matičnog odbora za društvene znanosti - polje prava, Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Predsjednica Nacionalnog

	<p>povjerenstva za medicinsku oplodnju. Godine 2000. izabrana za stalnog vanjskog znanstvenog savjetnika Ustavnog suda Republike Hrvatske.</p> <p>Godine 2005. dobila nagradu za životno djelo Republike Hrvatske – <i>Nagradu za promicanje prava djeteta</i>.</p>
Radovi koji ga kvalificiraju za izvođenje nastave na predmetu (do 5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hrabar D., <i>Dijete - pravni subjekt u obitelji</i>, Zagreb, 1994.</li> <li>2. Hrabar D., <i>Europska konvencija o ostvarivanju dječjih prava - nov prilog promicanju dječjih prava</i>, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 46, 1996, 4, 391-403.</li> <li>3. Hrabar D., <i>Obiteljsko pravo (suautorstvo s M. Alinčić i dr.)</i>, Narodne novine, Zagreb, 2007., 610 str.</li> <li>4. Hrabar D., <i>Protokoli uz Konvenciju o pravima djeteta</i>, Zbornik Pravnog fakulteta u Zagrebu, 52, 2002, 2, 319-348.</li> <li>5. Hrabar D., <i>Children's Rights within the Family</i>, <i>International Journal of Children's Rights</i>, 17, 2009, 1-23.</li> </ol>

Predavač:	<p><b>Prof. dr. sc. Ninoslava Pećnik</b>  Sveučilište u Zagrebu  Pravni fakultet, Studijski centar socijalnog rada  ninapecnik@net.hr  www.pravo.hr/ninoslava.pecnik</p>
Predmeti:	Suvremeno roditeljstvo i prava djeteta
Biografija: (do 150 riječi)	<p>Ninoslava Pećnik rođena je 1965. godine u Zagrebu gdje je i doktorirala 2001. godine na Odsjeku za psihologiju Filozofskog fakulteta. Zaposlena je na Studijskom centru socijalnog rada gdje na preddiplomskom studiju predaje kolegije 'Socijalna psihologija' i 'Zlostavljanje i zanemarivanje djece', na diplomskom 'Obiteljska politika, roditeljstvo, djeca', a na poslijediplomskom 'Suvremeno roditeljstvo' te 'Suvremena istraživanja u socijalnom radu'. Kao istraživač ili voditeljica projekta sudjeluje u više znanstveno-istraživačkih projekata. Do sada je, samostalno ili u suautorstvu, objavila 3 knjige te 33 znanstvena i stručna članka. Pod njezinim mentorstvom obranjena su dva magistarska i jedan doktorski rad. Stručno se usavršavala i kao predavač gostovala u zemlji i inozemstvu. Sudjelovala je u osnivanju više nevladinih organizacija aktivnih u pružanju psihosocijalne pomoći žrtvama nasilja. Bila je podpredsjednica Radne skupine za roditeljske vještine i sprečavanje nasilja protiv djece pri Odboru za socijalnu koheziju Vijeća Europe (2005/6). Od 2008. vodi UNICEFov projekt podrške roditeljstvu u zajednici.</p>
Radovi koji ga kvalificiraju za izvođenje nastave na predmetu (do 5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pećnik N., <i>Suvremeni pogledi na dijete, roditeljstvo i socijalizaciju</i>, <i>Dijete i društvo</i>, 10, 2008, 1/2, 99-115.</li> <li>2. Pećnik N., <i>Towards a vision of parenting in the best interest of the child</i>, 15-36, u: Daly, M. (ur.), <i>Parenting in contemporary Europe: A positive approach</i>, Council of Europe Publishing, Strasbourg, 2007.</li> <li>3. Pećnik N., <i>Međugeneracijski prijenos zlostavljanja djece</i>, Slap, Jastrebarsko, 2003, 2006.</li> </ol>

	<p>4. Raboteg-Šarić Z., Pećnik N., Bračni status, financijske teškoće i socijalna podrška kao odrednice roditeljske depresivnosti i odgojnih postupaka, Društvena istraživanja, 15, 2006, 6, 961-986.</p> <p>5. Pećnik N., Samohrani roditelji, u: Bayley i Gorančić-Lazetić (ur.) Neumreženi: Lica socijalne isključenosti u Hrvatskoj, UNDP, Zagreb, 2006.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Predavač:	<b>Prof. dr. sc. Gordana Buljan-Flander</b> Poliklinika za zaštitu djece grada Zagreba gordana.flander@poliklinika-djeca.hr www.poliklinika-djeca.hr
Predmeti:	Nasilje i djeca
Biografija: (do 150 riječi)	<p>Prof. dr. sc. Gordana Buljan Flander psiholog je i integrativni psihoterapeut, zaposlena u Poliklinici za zaštitu djece i mladih grada Zagreba. Diplomirala je i magistrirala na Odsjeku za psihologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. 1999. godine je završila poslijediplomski studij Integrativne psihoterapije pri Sherwood Training Institute i University of Derby, Nottingham, Velika Britanija i stekla stupanj magistra na području psihoterapije (Master of Arts) i integrativnog psihoterapeuta.</p> <p>Stupanj doktora znanosti je stekla 2001. godine na Odsjeku za psihologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Za izvanrednog profesora u znanstvenom području društvenih znanosti – polje psihologije izabrana je 2010. g. na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Osijeku. Nositeljica je kolegija i predavačica na Sveučilištu u Zagrebu i Sveučilištu u Osijeku. Osnivačica je savjetodavne linije za zlostavljanu i zanemarenu djecu "Hrabri telefon" te inicijator osnivanja Poliklinike za zaštitu djece grada Zagreba, koja je od strane Vijeće Europe prepoznata kao model dobre prakse i tako predstavljena u UN-u. Stalni je sudski vještak za zlostavljanu i zanemarenu djecu.</p> <p>Dobitnica je brojnih priznanja za svoj rad, među kojima se ističe nagrada multidisciplinarnom timu Poliklinike koju joj je dodijelilo Međunarodno udruženje za prevenciju zlostavljanja i zanemarivanja djece (ISPCAN) 2008. godine. Autorica je više knjiga, kao i brojnih znanstvenih i stručnih radova, a u suradnji s djelatnicima Poliklinike provela je brojna važna znanstvena istraživanja. Vrlo je aktivna i na području izobrazbe stručnjaka različitih profila.</p>
Radovi koji ga kvalificiraju za izvođenje nastave na predmetu (do 5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ćosić I., Buljan Flander G., Karlović A., Povezanost zlostavljanja u djetinjstvu i nekih aspekata psihičkog funkcioniranja adolescenata, Suvremena psihologija, 5, 2002, 2, 191-205 (I).</li> <li>2. Puhovski S., Karlović A., Buljan Flander G., Validacija upitnika o emocionalnom zlostavljanju, Društvena istraživanja, 3, 2004, 71, 555-578.</li> <li>3. Buljan Flander G., Durman Marijanović Z., Ćorić Špoljar R., Pojava nasilja među djecom s obzirom na spol, dob i</li> </ol>

	<p>prihvaćenost/odbačenost u školi, Društvena istraživanja, 16, 2007, (87-88), 157-174.</p> <p>4. Buljan Flander G., Ćorić Špoljar R., Štimac D., Smetnje doživljavanja i ponašanja kod roditelja kao rizični faktori zlostavljanja djece u obitelji, Suvremena psihologija 12, 2009, 1, 119-133.</p> <p>5. Buljan Flander, G., Ćorić V., Štimac D. (2008.): Iskustvo, znanja i stavovi liječnika primarne zdravstvene zaštite u Republici Hrvatskoj o zlostavljanju i zanemarivanju djece, Suvremena psihologija 11 (2008),2,313-328</p> <p>6. Buljan Flander, G. i Kocijan-Hercigonja, D. (2003). Zlostavljanje i zanemarivanje djece, Zagreb: Marko M usluge d.o.o.</p> <p>7. Bilić, V., Buljan Flander, G. i Hrpka, H. (2012). Nasilje nad djecom i među djecom. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Predavač:	<b>Prof. dr. sc. Gordana Vilović</b> Sveučilište u Zagrebu, Fakultet političkih znanosti gordana.vilovic@zg.t-com.hr
Predmeti:	Mediji i djeca
Biografija: (do 150 riječi)	Rođena je 3. ožujka 1957. u Makarskoj, gdje je završila gimnaziju, a u Zagrebu na Fakultetu političkih znanosti diplomirala je studij politologije 1980. godine, a potom i studij novinarstva 1992. godine. Magistrirala je i doktorirala na istom Fakultetu. Aktivno se služi engleskim jezikom. Državljanica je Republike Hrvatske. Živi u Zagrebu. Registrirana je u registru znanstvenika u Ministarstvu znanosti, obrazovanja i športa pod brojem 244196. U stalnom je radnom odnosu na Sveučilištu u Dubrovniku (studeni, 2005) na odjelu "Mediji i kultura društva" gdje izvodi nastavu iz nekoliko komunikoloških predmeta i etike medija. Na preddiplomskoj i diplomskoj razini, predložila, ustanovila i izvodi predmet Prava djece i javnost (izborni predmet) te na diplomskoj razini Djeca i mediji (obvezni predmet). Stalni je vanjski suradnik i predavač na studiju novinarstva Fakulteta političkih znanosti Sveučilišta u Zagrebu na predmetima Uvod u novinarstvo i Etika novinarstva.
Radovi koji ga kvalificiraju za izvođenje nastave na predmetu (do 5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vilović G. (u suautorstvu s Malović, S. i Ricchiardi S.), Etika novinarstva, (II. izmijenjeno i dopunjeno izdanje) ICEJ i Sveučilišna knjižara, Zagreb, 2007.</li> <li>2. Vilović G., Prava djeteta i mediji – etički aspekti, u: <i>Pozitivni sadržaji za djecu i o djeci</i>, (Zbornik priopćenja s okruglog stola, Maja Gabelica Šupljika, ur.), Pravobranitelj za djecu, Zagreb, 2007.</li> <li>3. Vilović G., Medijska pismenost nove generacije, u: Jezik, književnost i mediji u nastavi hrvatskog jezika, Ćesi, M., Barbaroša-Šikić, M. (ur.), Naklada Slap i Agencija za odgoj i obrazovanje, Zagreb, 2008.</li> </ol>

	<p>4. Vilović G., Krajina D., Privatnost, pravo pacijenta i mediji, u: Medianali, 2, 2008, 4, 199-208</p> <p>5. Vilović G. (u suautorstvu s Malović S., Croatia: Small improvement, but numerous defects, u: Ethics and Journalism in the South Eastern Europe (Jugoslava Široka, ur.), Media Centar, Beograd, 2005.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Predavač:	<b>Prof. dr. sc. Marina Ajduković</b> Sveučilište u Zagrebu, Pravni fakultet, Studijski centar socijalnog rada marina@dpp.hr <a href="http://www.pravo.hr/marina.ajdukovic">http://www.pravo.hr/marina.ajdukovic</a>
Predmeti:	Metodologija istraživanja s djecom
Biografija: (do 150 riječi)	Rođena je 1958. godine u Osijeku. Dvopredmetni studij psihologije (A predmet) i sociologije (B predmet) završila je 1980. godine na Filozofskom fakultetu u Zagrebu, gdje je 1982. godine magistrirala, a 1986. godine doktorirala iz područja psihologije. Od 1980. do 1985. godine radila je kao stručni suradnik u Zavodu za socijalni rad Republike Hrvatske. Od 1985. godine radi na Pravnom fakultetu u Zagrebu, Studijski centar za socijalni rad. Predaje kolegije "Socijalni rad i problemi mladih", "Sudska psihologija" i "Djeca u skrbi". Sudjeluje u nastavi kao nositelj kolegija na većem broju poslijediplomskom studiju. Vodi doktorski studij iz socijalnog rada i socijalne politike. Tri puta bila glavni istraživača u projektima MZOS-a: "Psihosocijalni aspekti zlostavljanja i zanemarivanja djece", "Modeli akcijskih i evaluacijskih istraživanja u socijalnom radu", "Djeca, mladi, obitelj i socijalni razvoj Hrvatske". Objavila više od 150 znanstvenih i stručnih radova, te 16 knjiga bilo kao jedini autor, koautor ili urednica. Pri Pravnom fakultetu od 2001. vodi longitudinalni projekt "Psihosocijalne potrebe djece u dječjim domovima".
Radovi koji ga kvalificiraju za izvođenje nastave na predmetu (do 5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ajduković M., Radočaj T. (ur.), Pravo djeteta na život u obitelji: Stručna pomoć obiteljima s djecom i nadzor nad izvršavanjem roditeljske skrbi kao proces podrške za uspješno roditeljstvo, UNICEF, Zagreb, 2008, str. 293</li> <li>2. Ajduković M., Kregar Orešković K., Sladović Franz B., Mogućnosti i izazovi kvalitativnog pristupa u istraživanju skrbi za djecu, u: Koller-Trbović, N., Žižak, A. (ur.) Kvalitativni pristup u društvenim znanostima, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet, Zagreb, 2008, 119-150.</li> <li>3. Ajduković M., Socijalni problemi, socijalni rizici i suvremeni socijalni rada, Revija za socijalnu politiku, 15, 2008, 3, 395 – 414.</li> <li>4. Ajduković M., Ručević S., Šincek D., Istraživanje rasprostranjenost rizičnog i delinkventnog ponašanja djece i mladih u urbanim sredinama – dodatni poticaj za prevenciju. Dijete i društvo, 10, 2008, 1/2, 27-47.</li> </ol>



	5. Ajduković M., Rajhvajn Bulat L., Sladović Franz B., Agresivno i prosocijalno ponašanje djece u dječjim domovima, Ljetopis socijalnog rada, 15, 2008, 2, 185-213.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Predavač:	<b>Doc. dr. sc. Katarina Dadić</b> Sveučilište u Zagrebu Hrvatski studiji katdadic@gmail.com
Predmeti:	Pravo djeteta na obrazovanje
Biografija: (do 150 riječi)	Katarina Dadić rođena je 23. srpnja 1982. godine u Dubrovniku gdje je završila osnovnu školu i opću gimnaziju. Na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu upisala je 2001. godine studij sociologije i pedagogije koji završava 2006. godine. Nakon diplomiranja, nepune dvije godine radila je kao pedagog–stručni suradnik u osnovnim školama u Zagrebu te je 2008. godine položila stručni ispit za stručnog suradnika–pedagoga. Iste godine izabrana je za znanstvenu novakinju na Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu u okviru projekta Interkulturalna ishodišta pedagoške misli i odgojnog djelovanja u Hrvata u okviru kojeg 2009. godine boravi na stručnom i jezičnom usavršavanju u Freiburgu. Iste godine upisala je i Poslijediplomski doktorski studij pedagogije na Filozofskom fakultetu u Zagrebu pod nazivom Kurikulum suvremenog odgoja i škole, a doktorirala je 2015. godine disertacijom Pedagoški apsekti suvremenog djetinjstva u potrošačkom okruženju pod mentorstvom prof. dr. sc. Marka Pranjića. Od 2008. do 2016. godine bila je stručna suradnica na Odjelu za edukacijske znanosti i naobrazbu nastavnika Hrvatskih studija Sveučilišta u Zagrebu gdje je sudjelovala u izvođenju nastave iz kolegija: Opća pedagogija, Didaktika, Školska pedagogija, Praktične vježbe iz predmetne metodike nastave, Korelacijske vježbe iz predmetne metodike nastave te Starogrčki odgoj i obrazovanje. Sudjelovala je i u realizaciji nastave programa pedagoško-psihološko-didaktičko-metodičkog obrazovanja nastavnika. Od 2016. do 2018. godine bila je zaposlena kao viša asistentica na Odsjeku za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu na Katedri za nacionalnu povijest pedagogije i andragogiju te je izvodila nastavu iz kolegija: Andragogija, Obrazovne politike, Komparativna pedagogija i Stručna praksa pedagogije slobodnoga vremena. Sudjelovala je u tri znanstvena projekta, na više domaćih i međunarodnih znanstvenih skupova i objavljivala je radove u domaćim i međunarodnim znanstvenim časopisima. U rujnu 2018. godine postaje docentica na Odjelu za edukacijske znanosti i naobrazbu nastavnika Hrvatskih Studija Sveučilišta u Zagrebu i samostalno izvodi kolegija: Didaktika, Opća pedagogija, Metodika nastave sociologije, Praktične vježbe predmetne metodike, Korelacijske vježbe iz predmetne metodike nastave, Školska pedagogija i Odgojno-obrazovna integracija djece s posebnim potrebama. U lipnju 2019. godine imenovana je

	predstojnicom Odjela za edukacijske znanosti i naobrazbu nastavnika na Hrvatskim studijima Sveučilišta u Zagrebu. Područje njenog znanstvenog interesa jesu opće i posebne pedagoške teme poput pitanja pedagoškog pluralizma kada je riječ o načinima obrazovanja, ali i položaja djeteta i djetinjstva u kontekstu društvenog okruženja.
Radovi koji ga kvalificiraju za izvođenje nastave na predmetu (do 5)	<p>1. Dadić, Katarina: Pedagoški aspekti suvremenog djetinjstva u potrošačkom okruženju / doktorska disertacija. Zagreb : Filozofski fakultet, 2015.</p> <p>2. Dadić, Katarina: Kritičko razmatranje modela Homeschoolinga. // Život i škola. 28 (2012) , 2; 21-31.</p> <p>3. Begić, Martina; Dadić, Katarina: Odgovorno roditeljstvo u posinodalnoj apostolskoj pobudnici Amoris Laetitia : teološka i pedagojska perspektiva. // Obnovljeni život. 72 (2017) , 2; 199-212.</p>

Predavač:	<b>Prof. dr. sc. Dubravka Kocijan Hercigonja</b> Poliklinika Kocijan Hercigonja, Lipovečka 20, Zagreb E-mail: kocijanhercigonja@inet.hr
Predmeti:	Specifičnosti psihotraume djece
Biografija: (do 150 riječi)	Rođena 20. ožujka 1938. godine, Pleškovec, Čakovec. Završila Medicinski fakultet Sveučilište u Zagrebu 1962. godine, a potom obvezni liječnički staž u Medicinskom centru Sisak; od 1965-1968. specijalizaciju iz neuropsihijatrije; 1974-1975. poslijediplomski studij iz neurologije na Medicinskom fakultetu u Zagrebu, te mnogobrojne edukacije u zemlji i inozemstvu (iz elektroencefalografije, obiteljske terapije, Hypnoterapije, transakcione analize, iz rehabilitacije žrtava rat, iz rane psihijatrije, zlostavljanja i zanemarivanja djece, itd.) iz kojih je stekla i odgovarajuće diplome. Magistrirala 1975. godine na temu « Komparativna analiza poremećaja u ponašanju u grupi djece i adolescenata», a doktorsku disertaciju na istom fakultetu (Medicinski fakultet u Zagrebu) pod naslovom «Analiza uzročnih faktora koji dovode do psihičkih promjena kod osoba oboljelih od epilepsije». Postala primarijus 1980, a za docenta iz psihijatrije izabrana na Vojno medicinskoj akademiji 1987, a 1988. na Fakultetu za defektologiju. 1983. postala suradni član Medicinske akademije, a 1985. redoviti član. Od 1986. izvanredni, a od 2003. redoviti profesor na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu.

Predavač:	<b>Doc. dr. sc. Josipa Mihić</b> Sveučilište u Zagrebu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet josipa.mihic@erf.hr
Predmeti:	Dječja prava i prevencija rizičnih ponašanja
Biografija: (do 150 riječi)	Josipa Mihić rođena je 1983. godine u Zagrebu gdje je završila osnovnoškolsko i srednjoškolsko obrazovanje. Godine 2007. je

	<p>diplomirala na Sveučilištu u Zagrebu, Odsjeku za poremećaje u ponašanju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta te stekla zvanje profesorice socijalne pedagogije. Od 2006. godine je bila vanjski suradnik Centra za socijalnu skrb Peščenica kao i voditelj projektnih aktivnosti u nevladinoj organizaciji "Roditelji za djecu". Od veljače 2008. godine je zaposlena kao znanstvena novakinja na Sveučilištu u Zagrebu, Odsjeku za socijalnu pedagogiju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta na projektu "Zajednice koje brinu", voditeljice prof.dr.sc. Josipe Bašić. U istoj godini je upisala poslijediplomski doktorski studij "Prevenicijska znanost i studij invaliditeta, studijski program - Prevencija mentalnih i ponašajnih poremećaja u ponašanju i promocija mentalnog zdravlja" na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu. U ožujku 2013. godine je doktorirala s temom „Study of effectiveness of prevention programs”. Na Odsjeku za socijalnu pedagogije sudjeluje u izvođenju nastave na preddiplomskoj i diplomskoj razini.</p> <p>Područja njezinog profesionalnog interesa su promocija socijalno-emocionalnog učenja, prevencija eksternaliziranih problema u ponašanju, evaluacija učinkovitosti preventivnih programa, promocija mentalnog zdravlja te područja prevencije i medija - socijalnog marketinga. Objavila je više znanstvenih radova te bila koautor nekoliko poglavlja u knjizi i stručnih priručnika. Aktivno je sudjelovala na desetke domaćih i međunarodnih znanstvenih skupova te je bila uključena u osmišljavanje i provedbu tri međunarodna znanstvena projekata te dva na lokalnoj razini. U okviru Erasmus stipendije je provela jedan semestar na Pedagoškom fakultetu Sveučilišta u Ljubljani. Sudjelovala je u raznim edukacijama, uključujući i edukaciju za provedbu meta-analize na Sveučilištu u Nijmegenu u Nizozemskoj. Članica je američkog i europskog društava za prevencijska istraživanja, Europskog udruženja za promociju socijalno-emocionalnog učenja te Hrvatske udruge socijalnih pedagoga. Uključena je u edukaciju iz Gestalt psihoterapije te sudjeluje u radu Odgojnog savjetovališta pri Centru za rehabilitaciju Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta. Predsjednica je Upravnog odbora Volonterskog centra Zagreb.</p>
<p>Radovi koji ga kvalificiraju za izvođenje nastave na predmetu (do 5)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mihić, J., Musić, T., Bašić, J. (2013). Obiteljski rizični i zaštitni čimbenici kod mladih nekonzumenata i konzumenata sredstava ovisnosti. <i>Kriminologija i socijalna integracija</i>, 21 (1), 1-165.</li> <li>2. Bašić, J., Mihić, J., Novak, M. (2011). Risk analysis in the period of growing-up of children and youth: starting point for effective prevention. <i>Journal of Public Health</i>, 19, 1; 3-11.</li> <li>3. Mihić, J., Novak, M., Bašić, J. (2010). Zajednice koje brinu: CTC Upitnik za djecu i mlade u procjeni potreba za preventivnim intervencijama. <i>Ljetopis socijalnog rada</i>, 17 (3), 391 – 412.</li> </ol>

	<p>4. Mihić, J., Bašić, J. (2008). Preventivne strategije – Eksternalizirani poremećaji u ponašanju i rizična ponašanja djece i mladih. Ljetopis socijalnog rada, 15, (3), 445-471.</p> <p>5. Ferić Šlehan, M., Mihić, J., Ricijaš, N. (2008). Rizična ponašanja mladih i njihova percepcija očekivanih posljedica za rizična ponašanja od strane roditelja. <i>Kriminologija i socijalna integracija</i>, 16, (2), 47-59.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Predavač:	<p><b>Prof. dr. sc. Milivoj Jovančević</b>  Pedijatrijska ordinacija Dr Milivoj Jovančević, Zvonigradska bb,  10000 Zagreb  <a href="http://www.badem.hr/drjovancevic/index.html">www.badem.hr/drjovancevic/index.html</a>  milivoj@vip.hr  Izbor u zvanje docenta: 2007.</p>
Predmeti:	Tjelesna trauma djeteta
Biografija: (do 150 riječi)	<p>Rođen 1956. godine u Sarajevu. Osnovnu i srednju školu završio u Zagrebu, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu 1980. Postdiplomski studij iz onkologije, kliničke citologije i kliničke pedijatrije. Magisterij iz onkologije 1984. Specijalizacija iz pedijatrije 1990. godine. Doktorat znanosti 2003. godine, primarijat 2004. godine. Nakon specijalizacije radio u Domu zdravlja Trešnjevka a potom u privatnoj pedijatrijskoj ordinaciji. Od 2006. nositelj kolegija na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, od 2008. na Filozofskom fakultetu, predavač na postdiplomskim studijima Klinička pedijatrija i Zaštita majke i djeteta te u dodiplomskoj nastavi na Medicinskom fakultetu u Zagrebu. Predsjednik Hrvatskog društva za preventivnu i socijalnu pedijatriju od 2004 -2008. godine. Koordinator UNICEF-ovog program „Prve 3 su najvažnije“.</p>
Radovi koji ga kvalificiraju za izvođenje nastave na predmetu (do 5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jovančević M., Steroidni receptori u tumorima CNS-a, Magistarski rad, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 1985.</li> <li>2. Jovančević M., Utjecaj ratnih zbivanja na emocionalni odnos majka-dijete i psihosomatski razvoj dojenčadi u populaciji prognanika i izbjeglica, Doktorska disertacija, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2003.</li> <li>3. Knežević M, Jovančević M., The IFEEL pictures: Psychological trauma and perception and interpretation of child's emotions, <i>Nordic Journal of Psychiatry</i>, 2004, 58, 2, 139-145.</li> <li>4. Jovančević M., Knežević M., Makalouš-Smuđ B., The adolescent maternity in refugee population, <i>The European Journal of psychiatry</i>, 18, 2004, 2, 109-116.</li> <li>5. Jovančević M., Hegeduš-Jungvirth M., Nenadić N., Oralna rehidracija u primarnoj zdravstvenoj zaštiti, <i>Paediatrica Croatica</i>, 50 2006, 4, 215-221.</li> </ol>

Predavač:	<b>Prof. dr. sc. Branka Sladović Franz</b> Sveučilište u Zagrebu Pravni fakultet, Studijski centar socijalnog rada bsladovi@pravo.hr <a href="http://www.pravo.hr/branka.sladovic-franz">http://www.pravo.hr/branka.sladovic-franz</a> Izbor u zvanje izvanrednog profesora: 2008.
Predmeti:	Djeca u skrbi
Biografija: (do 150 riječi)	Branka Sladović Franz rođena je 12. prosinca 1971. u Garešnici. Diplomirala je 1994. godine na Studijskom centru socijalnog rada, Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, magistrirala 1998. godine na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, smjer Socijalna psihijatrija, a doktorirala na temu "Psihosocijalni razvoj zlostavljane djece smještene u ustanovu socijalne skrbi" 2002. godine na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Od 1995. godine zaposlena je na Studijskom centru socijalnog rada na Katedri za teoriju i metodologiju socijalnog rada. Nositeljica je kolegija <i>Socijalni rad s grupom</i> , <i>Interpersonalna komunikacija</i> i <i>Nenasilno rješavanje sukoba</i> za studente socijalnog rada, a na poslijediplomskom studiju iz socijalnog rada <i>Djeca u skrbi</i> i <i>Medijacija i socijalni rad</i> . Dobitnica je godišnje nagrade Društva Sveučilišnih nastavnika i drugih znanstvenika mladim znanstvenicima i umjetnicima za znanstveni rad 1998/99. Sudjelovala je u više znanstveno-istraživačkih projekata te objavila 17 znanstvenih i 7 stručnih radova, 1 knjigu i 9 poglavlja u knjizi.
Radovi koji ga kvalificiraju za izvođenje nastave na predmetu (do 5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sladović Franz B., Sveobuhvatno obiteljsko procjenjivanje u socijalnoj skrbi za djecu, u: Ajduković M., Radočaj T. (ur.) Pravo djeteta na život u obitelji, Ured UNICEF-a za Hrvatsku, Zagreb, 2008, 93 - 121.</li> <li>2. Sladović Franz B., Ajduković M., Skrb za djecu čiji je razvoj ugrožen u obitelji, u: Ajduković M., Radočaj T. (ur.) Pravo djeteta na život u obitelji, Ured UNICEF-a za Hrvatsku, Zagreb, 2008, 77 – 92.</li> <li>3. Ajduković M., Kregar Orešković K., Sladović Franz B., Mogućnosti i izazovi kvalitativnog pristupa u istraživanju skrbi za djecu, u: Koller Trbović N., Žižak A. (ur.) Kvalitativni pristup u društvenim znanostima, Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Zagreb, 2008, 119 – 150.</li> <li>4. Sladović Franz B., Odabir izvanobiteljskog smještaja djece ugroženog razvoja u obitelji, Ljetopis Studijskog centra socijalnog rada, 11, 2004, 2, 215 – 228.</li> <li>5. Sladović Franz B., Psihosocijalni razvoj djece u dječjim domovima, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu i Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, Zagreb, 2003.</li> </ol>

Predavač:	<b>Prof. dr. sc. Aleksandra Korać Graovac</b> Sveučilište u Zagrebu Pravni fakultet aleksandra.korac@zg.t-com.hr <a href="http://www.pravo.hr/aleksandra.korac_graovac">http://www.pravo.hr/aleksandra.korac_graovac</a> Izbor u zvanje redovitog profesora: 2007.
Predmeti:	Pravo djeteta na uzdržavanje
Biografija: (do 150 riječi)	Diplomirala na Pravnom fakultetu u Zagrebu 1988. godine, nakon što je dobila nagradu Rektora Sveučilišta 1986. godine. Magistrirala 1992. godine s temom "Načelo otvorenog pravosuđenja" na Postdiplomskom studiju iz privrednog prava Pravnog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Doktorirala 1996. godine na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu s temom "Obiteljskopравни instituti u presudama Europskog suda za prava čovjeka". Od 1995. -2006. godine nastavnica na Pravnom fakultetu u Osijeku na Katedri za obiteljsko pravo, od 1998. godine nositelj predmeta Obiteljsko pravo. Predaje na poslijediplomskom studiju na Pravnom fakultetu u Zagrebu. Predavala na poslijediplomskim tečajevima u organizaciji Interuniverzitetskog centra u Dubrovniku o reproduktivnom zdravlju. Od 2002. stručnjak-zamjenik u Odboru protiv rasizma i netolerancije Vijeća Europe (ECRI). Potpredsjednica Odbora stručnjaka za obiteljsko pravo Vijeća Europe 2007.-2008. Članica više radnih skupina Vlade RH za ispitivanje usklađenosti hrvatskog zakonodavstva s Europskom konvencijom za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda te Europskom socijalnom poveljom. Suradnica ministarstva nadležnog za socijalnu skrb na izradi novih obiteljskopравnih propisa i članica povjerenstva za izradu Nacionalne obiteljske politike 2002. Članica Akademije za pravne znanosti, Međunarodnog udruženja za obiteljsko pravo, Znanstvenog vijeća Hrvatskog društva za psihijatriju i pravo, članica Komisije "Justitia et pax" Hrvatske biskupske konferencije. Autorica mnogih znanstvenih i stručnih radova, suautorica sveučilišnih, veleučilišnih i srednjoškolskih udžbenika za obiteljsko pravo, te komentara Obiteljskog zakona.
Radovi koji ga kvalificiraju za izvođenje nastave na predmetu (do 5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Korać A., Pravo djeteta na uzdržavanje, Računovodstvo i financije, 6, 2000, Zagreb, 16-19.</li> <li>2. Korać A., Posebnosti parničnih postupaka uređenih Obiteljskim zakonom, Hrvatska pravna revija, 2002, 11, 32-43.</li> <li>3. Korać A., Nacionalna obiteljska politika, Obiteljskopравni aspekti nacionalne obiteljske politike, suautorstvo s Puljiz V. i dr., Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, Zagreb, 2003, 163-191.</li> <li>4. Korać A., Uzdržavanje, u: Obiteljsko pravo, suautorstvo s M. Alinčić, D. Hrabar i D. Jakovac-Lozić, Zagreb, 2007, 437-494.</li> <li>5. Korać A., Neka pitanja ostvarenja prava na obiteljskopравno uzdržavanje s međunarodnim elementom (suautorstvo s Klasiček, D.), Pravni vjesnik, 23, 2007, 3-4, 173-194.</li> </ol>

Predavač:	<b>Prof. dr. sc. Ivana Grgurev</b> Sveučilište u Zagrebu Pravni fakultet ivana.grgurev@pravo.hr <a href="http://www.pravo.hr/ivana.grgurev">http://www.pravo.hr/ivana.grgurev</a>
Predmeti:	Rad i socijalna sigurnost djece
Biografija: (do 150 riječi)	Rođena 1973. godine u Zagrebu. Diplomirala na Pravnom fakultetu 1997. godine. Tijekom studija (1996.) nagrađena Rektorovom nagradom. Magistrirala 2002. godine na Pravnom fakultetu u Zagrebu. Od 1997. radi na Katedri za radno i socijalno pravo kao asistentica, od 2008. kao docentica. Provela dva semestra na Pravnom fakultetu u Beču (2000./2001. i 2003./2004.) kao stipendistica ÖAD. Doktorirala na Pravnom fakultetu u Zagrebu 2007. s temom „Zabrana diskriminacije u radnom pravu“. Znanstveno se usavršavala na studijskim boravcima u Grčkoj (Institut za pomorsko pravo, Rodos), Njemačkoj (Sveučilište u Heidelbergu) i Mađarskoj (CEU, Budimpešta). Sudjelovala na većem broju stručnih i znanstvenih skupova. Članica <i>European Labour Law Network</i> (međunarodni projekt grupe europskih znanstvenika koji se bave radnim pravom). Voditeljica tima za zakonodavnu analizu u okviru projekta UNDP-a „Pravo na život u zajednici: socijalno uključivanje i osobe s teškoćama“. Članica radne skupina za pripremu pregovora za poglavlje pregovora - pravne stečevine Europske unije – 19. Socijalna politika i zapošljavanje.
Radovi koji ga kvalificiraju za izvođenje nastave na predmetu (do 5)	1. Grgurev, Ivana. Ugovor o radu // Radni odnosi u Republici Hrvatskoj / Potočnjak, Željko (ur.). Zagreb : Organizator, 2007. str. 1-46. 2. Grgurev, Ivana. Rad i zapošljavanje prema Konvenciji o pravima osoba s invaliditetom. // Radno pravo. 4 (2008) , 3; 12-15

Predavač:	<b>Izv. prof. dr. sc. Olja Družić Ljubotina</b> Sveučilište u Zagrebu, Pravni fakultet, Studijski centar socijalnog rada olja_druzic@yahoo.com <a href="http://www.pravo.hr/olja.druzic_ljubotina">http://www.pravo.hr/olja.druzic_ljubotina</a>
Predmeti:	Siromaštvo i djeca
Biografija: (do 150 riječi)	Rođena 1. rujna 1970. godine u Zagrebu, gdje je završila osnovnu i srednju školu. Godine 1990. upisala Studijski centar socijalnog rada pri Pravnom fakultetu u Zagrebu, te diplomirala s odličnim uspjehom 1996. godine s temom „Sindrom izgaranja kod socijalnih radnika i faktori koji utječu na stupanj izgaranja“. Od 1996. do 1998. zaposlena u Društvu za psihološku pomoć u kojem je sudjelovala na projektima podrške i pomoći ratnim stradalnicima u socijalnoj rekonstrukciji razrušene poslijeratne lokalne zajednice. Od 2000. godine zaposlena na Studijskom centru socijalnog rada

	Pravnog fakulteta u Zagrebu kao asistent na Katedri za teoriju i metodologiju socijalnog rada. Na Odsjeku za sociologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu 2004. godine obranila magistarsku radnju pod naslovom „Socijalna nepravda, struktura vrijednosti i faktori uspjeha u životu u mladima“. Disertaciju pod nazivom o „Atribucija uzroka siromaštva i neke psihosocijalne značajke primatelja stalne socijalne pomoći,“ obranila 9. veljače 2009. godine na Studijskom centru socijalnog rada Pravnog fakulteta u Zagrebu.
Radovi koji ga kvalificiraju za izvođenje nastave na predmetu (do 5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Družić Ljubotina, O., Sabolić, T., Kletečki Radović, M., Učinak siromaštva na dobrobit i kvalitetu života obitelji iz perspektive djece. Ljetopis socijalnog rada, 2017., 24(2), 199- 242.</li> <li>2. Kletečki Radović, M., Vejmelka, L., Družić Ljubotina, O., Život obitelji s djecom u uvjetima siromaštva iz perspektive roditelja. Ljetopis socijalnog rada, 2017., 24(2), 243- 276.</li> <li>3. Družić Ljubotina, O., Radović, M., Siromaštvo i djeca. U: Hrabar, D. (ur.) Prava djece - multidisciplinarni pristup, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2016., 243-281.</li> <li>4. Šućur, Z., Kletečki Radović, M., Družić Ljubotina, O., Babić, Z., Siromaštvo i dobrobit predškolske djece u Republici Hrvatskoj, UNICEF, Zagreb, 2015.</li> <li>5. Družić Ljubotina, O., Ljubotina, D., Odnos siromaštva i nekih aspekata psihološke dobrobiti. Socijalna psihijatrija, 2014., 42 (2), 86-101.</li> </ol>

#### **4.6. Optimalan broj studenata**

Optimalan broj studenata koji se mogu upisati u jednoj generaciji s obzirom na karakter studija te prostor, opremu i broj nastavnika: jedna skupina od 30 polaznika.

#### **4.7. Procjena troškova studija po polazniku**

Troškovi po polazniku: 28,500,00 kn, plativo u tri obroka pri upisu u I., II. i III. semestar. Mogući su posebni uvjeti plaćanja za ustanove s većim brojem polaznika te ustanove partnere u izvedbi programa.

#### **4.8. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa**

Praćenje kvalitete i uspješnosti izvedbe provest će se sukladno sustavu upravljanja kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu. Uz samovrednovanje nastave i anketiranje polaznika tijekom studija, pribavljat će mišljenja ustanova koje zapošljavaju polaznike te polaznika po završetku studija, o iskustvima primjene stečenog znanja i vještina na radnom mjestu.