

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Socijalni rad u području mentalnog zdravlja**
Šifra kolegija: 70150

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Teorijski koncepti mentalnog zdravlja						Broj sati: 8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati glavne teorijske pristupe mentalnom zdravlju.					
Konceptualno znanje		Objasniti razlike između teorijskih modela, suvremene paradigme mentalnog zdravlja i dualnog modela.			Procijeniti snage i ograničenja pojedinih teorijskih pristupa.	
Proceduralno znanje			Povezati teorijske koncepte na konkretnom primjeru slučaja korisnika socijalnih usluga.	Razumjeti kako različiti koncepti imaju učinak na oblikovanje modela prakse socijalnog rada i oblikovanje socijalnih politika mentalnog zdravlja.		
Metakognitivno znanje					Kritički prosuditi dosege teorijskih koncepata.	

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Stigma i predrasude prema osobama s teškoćama mentalnog zdravlja						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati sadržaj stigme i predrasuda prema osobama s teškoćama mentalnog zdravlja.					

Konceptualno znanje		Objasniti koncept moći, obesnaženost i institucionalno obesnaživanje osoba s teškoćama mentalnog zdravlja.			Procijeniti razinu institucionaliziranih osoba s teškoćama mentalnog zdravlja u postojećem pristupu skrbi.	
Proceduralno znanje			Primijeniti koncept "moć sa i moć nad" u tumačenju sustava brige o mentalnom zdravlju i modela prakse.	Debatirati o utjecaju stigme na dobrobit korisnika i razinu socijalne uključenosti.		
Metakognitivno znanje					Kritički promisliti o osobnim stavovima prema modelima brige za osobe s teškoćama mentalnog zdravlja.	

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Protudiskriminacijska praksa u socijalnom radu i socijalno uključivanje osoba s teškoćama mentalnog zdravlja						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći ključne strateške i zakonodavne dokumente o pravima osoba s mentalnim bolestima.					
Konceptualno znanje		Interpretirati koncept ljudskih prava i socijalnog uključivanja u kontekstu protudiskriminacijske politike i važećih zakonodavnih rješenja koji se odnose na osobe s mentalnim bolestima.				
Proceduralno znanje			Primijeniti protudiskriminacijska načela u planiranju intervencija usmjerenih socijalnom uključivanju na konkretnom slučaju.	Usporediti razinu socijalne uključenosti osoba s teškoćama mentalnog zdravlja u zajednici.		

Metakognitivno znanje					Procijeniti slučajeve neuvažavanja korisničke perspektive i kršenja ljudskih prava u izboru intervencija, izboru oblika skrbi ili u procesu lišenja poslovne sposobnosti.	
-----------------------	--	--	--	--	---	--

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Socijalni modeli zaštite osoba s teškoćama mentalnog zdravlja i osnaživanje						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati elemente prakse osnaživanja u radu s osobama s teškoćama mentalnog zdravlja.					
Konceptualno znanje		Objasniti važnost individualnog osnaživanja i participacije korisnika s teškoćama mentalnog zdravlja u procesima odlučivanja.			Procijeniti individualni plan osnaživanja i oporavka na konkretnom slučaju.	
Proceduralno znanje			Demonstrirati metode osnaživanja u radu s korisnicima s poteškoćama mentalnog zdravlja.			
Metakognitivno znanje				Analizirati učinak participacije korisnika na unapređenje kvalitete socijalnih usluga.		

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Proces deinsitucionalizacije. Koncept neovisnog življenja i potpore za život u zajednici.						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Opisati temeljne odrednice procesa deinstitutionalizacije i značaja za područje skrbi o osobama s mentalnim bolestima.					
Konceptualno znanje	Objasniti razloge i ciljeve deinstitutionalizacije i koncept neovisnog življenja u kontekstu socijalnog modela skrbi.			Debatirati o modelima neovisnog življenja u zajednici.		
Proceduralno znanje			Primijeniti načela i suvremene koncepte socijalnog rada u planiranju socijalnih usluga u kontekstu deinstitutionalizacije i prava na život u zajednici.	Identificirati prednosti i izazove prijelaza iz institucionalne skrbi na život u zajednicu.		
Metakognitivno znanje						Izraditi dodatni individualni plan prelaska iz institucije u oblik skrbi u zajednici.

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Zagovaranje i samozagovaranje osoba s teškoćama mentalnog zdravlja						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati koncept zagovaranja i samozagovaranja u području mentalnog zdravlja.					
Konceptualno znanje		Objasniti važnost samozagovaranja za zaštitu prava korisnika i individualnog osnaživanja.			Procijeniti učinkovitost različitih oblika zagovaranja i antistigma programa.	
Proceduralno znanje			Primijeniti tehnike zagovaranja u simuliranom slučaju.	Analizirati primjere uspješnih antistigma i zagovaračkih inicijativa.		

Metakognitivno znanje						Kreirati plan zagovaračke kampanje/antistigmograma programa na lokalnoj razini.
-----------------------	--	--	--	--	--	---

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Individualno planiranje u kontekstu skrbi za osobe s teškoćama mentalnog zdravlja i plan oporavka						Broj sati: 8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati osnovne korake u izradi plana oporavka.					
Konceptualno znanje		Objasniti važnost individualiziranog pristupa u radu s korisnicima s teškoćama mentalnog zdravlja.			Procijeniti kvalitetu individualnog plana u konkretnom slučaju u odnosu na ciljeve i potrebe korisnika.	
Proceduralno znanje			Primijeniti metodu izrade individualiziranog plana oporavka na konkretnom primjeru iz prakse.	Analizirati prednosti i poteškoće u provedbi individualnog plana oporavka na razini pojedinca, obitelji, zajednice i sustava.		
Metakognitivno znanje						Izraditi individualni plan oporavka s prijedlogom socijalnih usluga usmjerenih osnaživanju.

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Skrbnička zaštita iz perspektive socijalnog rada						Broj sati: 3
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći osnovne zakonske akte skrbničke zaštite i mjera i postupanja prema osobama s mentalnim oboljenjima u RH.					

Konceptualno znanje		Interpretirati odredbe zakona vezane uz ulogu socijalnog radnika i zaštitu prava i interesa osoba pod skrbničkom zaštitom.			Procijeniti učinkovitost zakonskog okvira u skrbničkoj zaštiti.	
Proceduralno znanje			Diskutirati o primjerima skrbničke zaštite u konkretnim slučajevima iz prakse.	Analizirati razlike između instituta skrbništva i koncepta podrške u odlučivanju.		
Metakognitivno znanje					Argumentirati rješenja usmjerena povećanju uključivanja osoba lišenih poslovne sposobnosti u proces odlučivanja i skrbničku zaštitu .	

9. Naziv nastavne teme/jedinice: Uloga socijalnog radnika u području zaštite mentalnog zdravlja						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati okvir djelovanja socijalnih radnika u sustavu zaštite mentalnog zdravlja.					
Konceptualno znanje		Objasniti ulogu socijalnog radnika u multidisciplinarnom timu za mentalno zdravlje.			Procijeniti doprinos socijalnog radnika u multidisciplinarnom timskom radu.	
Proceduralno znanje			Primijeniti profesionalne vještine socijalnog rada u radu s korisnicima.	Analizirati izazove i resurse u radu socijalnog radnika u području zaštite mentalnog zdravlja.		
Metakognitivno znanje					Kritički prosuditi osobne kompetencije za rad s korisnicima s teškoćama mentalnog zdravlja.	

10. Naziv nastavne teme/jedinice: Uključivanje osoba s teškoćama mentalnog zdravlja u istraživački proces i evaluaciju socijalnih usluga						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti primjerene istraživačke metode i pristupe evaluaciji prakse koji uključuje perspektivu korisnika.					
Konceptualno znanje		Objasniti razine uključivanja korisnika u istraživački/evaluacijski proces.			Raspraviti dosadašnja istraživanja i razine sudjelovanja korisnika.	
Proceduralno znanje			Osmisliti primjer participativnog ili evaluacijskog istraživanja.	Analizirati primjere uključivanja korisnika u evaluaciju socijalnih usluga (procesa i ishoda).		
Metakognitivno znanje						Kreirati pitanja za evaluaciju socijalnih usluga u području zaštite mentalnog zdravlja.