

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Socijalni rad u području mentalnog zdravlja**
Šifra kolegija: 70150

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Interpretirati suvremene teorijske koncepte mentalnog zdravlja u kontekstu zaštite osoba koje pate od mentalne bolesti.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika (SR 8). 2. Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju (SR 9) 3. Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja (SR 11) 4. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine (SP 6)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost kritičkog mišljenja, sposobnost samokritike
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Teorijski koncepti mentalnog zdravlja 2. Dualni model mentalnog zdravlja i koncept oporavka 3. Teorija osnaživanja u socijalnom radu 4. Socijalni model zaštite i skrbi za osobe koje pate od mentalne bolesti 5. Stigmatizacija i predrasude prema osobama koje pate od mentalne bolesti 6. Individualno planiranje u kontekstu skrbi za osobe koje pate od mentalne (psihičke) bolesti 7. Koncept neovisnog življenja i potpore u zajednici 8. Institucionalno obesnaživanje i značaj individualiziranog pristupa u kontekstu institucionalne skrbi 9. Koncept skrbničke zaštite iz perspektive socijalnog rada 10. Protudiskriminacijska praksa u socijalnom radu 11. Multidisciplinarnost i suradnja u zaštiti i skrbi za osobe koje pate od mentalne (psihičke) bolesti
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature, rad na multimedijalnim sadržajima
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Projektni rad 3. Kritički esej
7. ECTS BODOVI	1,5 ECTS
ISHOD UČENJA	Razlikovati refleksivnu i protudiskriminacijsku praksu socijalnog rada u području zaštite mentalnog zdravlja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme (SR 7) 2. Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika (SR 8) 3. Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju (SR 9) 4. Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika (SR 13) 5. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine (SP 6) 6. Vrednovati prioritete socijalnog razvoja od lokalne do nacionalne razine (SP 13)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina argumentiranja uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Protudiskriminacijska praksa socijalnog rada 2. Socijalni, odnosno medicinski model skrbi u području mentalnog zdravlja 3. Stigmatizacija i predrasude prema osobama koje pate od mentalne bolesti 4. Korisnička perspektiva 5. Socijalno uključivanje i etika sudjelovanja 6. Zaštita ljudskih (građanskih) prava osoba koje pate od mentalne bolesti
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, izrada i demonstracija praktičnog zadatka, rad na multimedijalnim sadržajima
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Projektni rad 3. Kritički esej
7. ECTS BODOVI	0,5 ECTS
ISHOD UČENJA	Vrednovati postojeće socijalne usluge i modele zaštite i skrbi osoba koje pate od mentalne bolesti.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme (SR 7) 2. Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju (SR 9) 3. Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja (SR 11) 4. Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika (SR 14) 5. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države (SP 1) 6. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine (SP 6) 7. Kritički analizirati prioritete socijalnih ulaganja (SP 10) 8. Vrednovati okvir ostvarivanja socijalnih prava (SP 12) 9. Vrednovati prioritete socijalnog razvoja od lokalne do nacionalne razine (SP 13)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina argumentiranja, sposobnost učenja, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Dualni model mentalnog zdravlja i koncept oporavka 2. Modeli zaštite i skrbi osoba koje pate od mentalne (psihičke) bolesti 3. Socijalne usluge za osobe koje pate od mentalne bolesti 4. Institucionalna skrb za osobe koje pate od mentalne (psihičke) bolesti 5. Neovisno življenje i potpora u zajednici 6. Skrbnička zaštita
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, izrada i demonstracija praktičnog zadatka, rad na multimedijalnim sadržajima
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Projektni rad 3. Kritički esej
7. ECTS BODOVI	0,5 ECTS
ISHOD UČENJA	Interpretirati institut skrbništva i ulogu centra za socijalnu skrb i socijalnog radnika u zaštiti prava i interesa osoba pod skrbničkom zaštitom.

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika (SR 1) 2. Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika (SR 3) 3. Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda (SR 4) 4. Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme (SR 7) 5. Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju (SR 9) 6. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine (SP 6) 7. Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika (SR 14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina argumentiranja, sposobnost učenja, vještina kritičnog mišljenja, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Koncept skrbničke zaštite iz perspektive socijalnog rada 2. Stigmatizacija i predrasude prema osobama koje pate od mentalne bolesti 3. Individualno planiranje u kontekstu skrbi za osobe koje pate od mentalne (psihičke) bolesti 4. Antidiskriminacijska praksa u socijalnom radu 5. Multidisciplinarnost i suradnja u zaštiti i skrbi za osobe koje pate od mentalne (psihičke) bolesti
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, izrada i demonstracija praktičnog zadatka, rad na multimedijalnim sadržajima
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Projektni rad 3. Kritički esej
7. ECTS BODOVI	0,5 ECTS
ISHOD UČENJA	Razjasniti uzroke društvene isključenosti osoba koje pate od mentalne bolesti.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika (SR 3) 2. Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika (SR 13) 3. Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika (SR 14) 4. Kritički analizirati prioritete socijalnih ulaganja (SP 10) 5. Vrednovati okvir ostvarivanja socijalnih prava (SP 12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina argumentiranja, sposobnost učenja, vještina kritičnog mišljenja, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Teorija osnaživanja u socijalnom radu 2. Institucionalno obesnaživanje i pitanje moći 3. Stigmatizacija i predrasude prema osobama koje pate od mentalne bolesti 4. Protudiskriminacijska praksa u socijalnom radu 5. Zaštita ljudskih (građanskih) prava osoba koje pate od mentalne bolesti
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, izrada i demonstracija praktičnog zadatka, rad na multimedijalnim sadržajima
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Projektni rad 3. Kritički esej
7. ECTS BODOVI	0,3 ECTS

ISHOD UČENJA	Kritički usporediti razinu postignute deinstitucionalizacije i proces podrške u osnaživanju korisnika za život u zajednici
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika (SR 3) 2. Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme (SR 7) 3. Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju (SR 9) 4. Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika (SR 13) 5. Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika (SR 12) 6. Kritički analizirati prioritete socijalnih ulaganja (SP 10) 7. Vrednovati okvir ostvarivanja socijalnih prava (SP 12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina argumentiranja, sposobnost učenja, vještina kritičnog mišljenja, vještina stvaranja novih ideja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Socijalni i medicinski model zaštite i skrbi za osobe koje pate od mentalne bolesti 2. Teorije osnaživanja u socijalnom radu 3. Individualno planiranje u kontekstu skrbi za osobe koje pate od mentalne (psihičke) bolesti 4. Institucionalno obesnaživanje i značaj individualiziranog pristupa u kontekstu institucionalne skrbi 5. Zaštita ljudskih (građanskih) prava osoba koje pate od mentalne bolesti 6. Proces deinstitucionalizacije u RH
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, izrada i demonstracija praktičnog zadatka, rad na multimedijalnim sadržajima
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Projektni rad 3. Kritički esej
7. ECTS BODOVI	0,5 ECTS
ISHOD UČENJA	Kreirati plan intervencija i socijalnih usluga namijenjenih osobama koje pate od mentalne bolesti i članovima njihovih obitelji.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika (SR 1) 2. Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda (SR 4) 3. Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju (SR 9) 4. Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja (SR 11) 5. Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika (SR 13) 6. Vrednovati okvir ostvarivanja socijalnih prava (SP 12) 7. Vrednovati prioritete socijalnog razvoja od lokalne do nacionalne razine (SP 13)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina argumentiranja, sposobnost učenja, vještina kritičnog mišljenja, vještina stvaranja novih ideja.

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Teorijski koncepti mentalnog zdravlja 2. Dualni model mentalnog zdravlja i koncept oporavka 3. Teorija osnaživanja u socijalnom radu 4. Socijalni model zaštite i skrbi za osobe koje pate od mentalne bolesti 5. Stigmatizacija i predrasude prema osobama koje pate od mentalne bolesti 6. Individualno planiranje u kontekstu skrbi za osobe koje pate od mentalne (psihičke) bolesti 7. Koncept neovisnog življenja i potpore u zajednici 8. Institucionalno obesnaživanje i značaj individualiziranog pristupa u kontekstu institucionalne skrbi 9. Koncept skrbničke zaštite iz perspektive socijalnog rada 10. Protudiskriminatorska praksa u socijalnom radu 11. Multidisciplinarnost i suradnja u zaštiti i skrbi za osobe koje pate od mentalne (psihičke) bolesti
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, izrada i demonstracija praktičnog zadatka, rad na multimedijalnim sadržajima
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Projektni rad 3. Kritički esej
7. ECTS BODOVI	1 ECTS
ISHOD UČENJA	Identificirati istraživačke metode i pristup evaluaciji prakse koji uključuje korisničku perspektivu.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme (SR 7) 2. Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika (SR 8) 3. Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju (SR 9) 4. Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja (SR 11) 5. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine (SP 6) 6. Vrednovati prioritete socijalnog razvoja od lokalne do nacionalne razine (SP 13)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina argumentiranja, sposobnost učenja, vještina kritičnog mišljenja, vještina stvaranja novih ideja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Stigmatizacija i predrasude prema osobama koje pate od mentalne bolesti 2. Individualno planiranje 3. Korisnička perspektiva 4. Neovisno življenje i potpora u zajednici 5. Institucionalno obesnaživanje i pitanje moći 6. Skrbničke zaštite iz perspektive socijalnog rada 7. Protudiskriminatorska praksa u socijalnom radu 8. Multidisciplinarnost i suradnja u zaštiti i skrbi za osobe koje pate od mentalne (psihičke) bolesti 9. Zaštita ljudskih prava 10. Zagovaranje i samozagovaranje
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, izrada i demonstracija praktičnog zadatka, rad na multimedijalnim sadržajima
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Projektni rad 3. Kritički esej
7. ECTS BODOVI	0,2 ECTS