

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Socijalni rad s osobama s demencijom**
Šifra kolegija: 248990

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Razumjeti vrste i obilježja demencije						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti vrste i obilježja demencije					
Konceptualno znanje		Klasificirati vrste i obilježja demencije				
Proceduralno znanje			Primijeniti teorijska znanja o vrstama i obilježjima demencija	Analizirati vrste i obilježja demencije	Procijeniti vrste i različita obilježja demencija	
Metakognitivno znanje						Identificirati razlike u vrstama i obilježjima demencije

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Razumijevanje perspektive osobe s demencijom i pristupa usmjerenog na osobu						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti perspektive osobe s demencijom i pristupa usmjerenog na osobu					
Konceptualno znanje		Objasniti perspektive osobe s demencijom i pristupa usmjerenog na osobu	Primijeniti perspektive osobe s demencijom i pristupa usmjerenog na osobu			
Proceduralno znanje				Analizirati perspektive osobe s demencijom i pristupa usmjerenog na osobu	Argumentirati o perspektivama osobe s demencijom i pristupu usmjerenog na osobu	

Metakognitivno znanje						Identificirati perspektive osobe s demencijom i pristupa usmjerenog na osobu
-----------------------	--	--	--	--	--	--

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Proces dobivanja dijagnoze i testovi za ranu procjenu kognitivnog stanja						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći proces dobivanja dijagnoze i testovi za ranu procjenu kognitivnog stanja					
Konceptualno znanje		Objasniti proces dobivanja dijagnoze i testovi za ranu procjenu kognitivnog stanja	Primijeniti proces dobivanja dijagnoze i testovi za ranu procjenu kognitivnog stanja			
Proceduralno znanje				Analizirati uspostavljanje kvalitetnog odnosa i povjerenja s oboljelim osobom	Procijeniti proces dobivanja dijagnoze i testovi za ranu procjenu kognitivnog stanja	
Metakognitivno znanje						Identificirati proces dobivanja dijagnoze i testovi za ranu procjenu kognitivnog stanja

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Oblici skrbi za osobe s demencijom, planiranje intervencija						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Identificirati oblike skrbi za osobe s demencijom i planiranje intervencija					
Konceptualno znanje		Objasniti oblike skrbi za osobe s demencijom i planiranje intervencija				

Proceduralno znanje			Primijeniti znanje o oblicima skrbi za osobe s demencijom i planiranju intervencija	Debatirati o oblicima skrbi za osobe s demencijom i planiranju intervencija	Procijeniti oblike skrbi za osobe s demencijom i planiranje intervencija	
Metakognitivno znanje						Interpretirati o oblicima skrbi za osobe s demencijom i planiranju intervencija

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Osnaživanje obiteljskih negovatelja kroz dostupne izvore formalne podrške						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati osnaživanje obiteljskih negovatelja kroz dostupne izvore formalne podrške					
Konceptualno znanje		Objasniti osnaživanje obiteljskih negovatelja kroz dostupne izvore formalne podrške				
Proceduralno znanje			Primijeniti osnaživanje obiteljskih negovatelja kroz dostupne izvore formalne podrške	Debatirati o osnaživanju obiteljskih negovatelja kroz dostupne izvore formalne podrške	Procijeniti osnaživanje obiteljskih negovatelja kroz dostupne izvore formalne podrške	
Metakognitivno znanje						Interpretirati osnaživanje obiteljskih negovatelja kroz dostupne izvore formalne podrške

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Uspostavljanje kvalitetnog odnosa i povjerenja s oboljelom osobom						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati uspostavljanje kvalitetnog odnosa i povjerenja s oboljelom osobom					

Konceptualno znanje		Objasniti uspostavljanje kvalitetnog odnosa i povjerenja s oboljelim osobom				
Proceduralno znanje			Primijeniti uspostavljanje kvalitetnog odnosa i povjerenja s oboljelim osobom	Analizirati uspostavljanje kvalitetnog odnosa i povjerenja s oboljelim osobom	Argumentirati uspostavljanje kvalitetnog odnosa i povjerenja s oboljelim osobom	
Metakognitivno znanje						Interpretirati uspostavljanje kvalitetnog odnosa i povjerenja s oboljelim osobom

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Strategije komunikacije s osobama s demencijom						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati strategije komunikacije s osobama s demencijom					
Konceptualno znanje		Objasniti strategije komunikacije s osobama s demencijom				
Proceduralno znanje			Interpretirati strategije komunikacije s osobama s demencijom	Analizirati strategije komunikacije s osobama s demencijom	Argumentirati o strategijama komunikacije s osobama s demencijom	
Metakognitivno znanje						Interpretirati strategije komunikacije s osobama s demencijom

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Prava i usluge iz socijalnog i zdravstvenog sustava koje ostvaruju osobe s demencijom i njihovi negovatelji						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati prava i usluge iz socijalnog i zdravstvenog sustava koje ostvaruju osobe s demencijom i njihovi negovatelji					

Konceptualno znanje		Objasniti prava i usluge iz socijalnog i zdravstvenog sustava koje ostvaruju osobe s demencijom i njihovi negovatelji				
Proceduralno znanje			Interpretirati prava i usluge iz socijalnog i zdravstvenog sustava koje ostvaruju osobe s demencijom i njihovi negovatelji	Analizirati prava i usluge iz socijalnog i zdravstvenog sustava koje ostvaruju osobe s demencijom i njihovi negovatelji	Argumentirati prava i usluge iz socijalnog i zdravstvenog sustava koje ostvaruju osobe s demencijom i njihovi negovatelji	
Metakognitivno znanje						Identificirati prava i usluge iz socijalnog i zdravstvenog sustava koje ostvaruju osobe s demencijom i njihovi negovatelji

9. Naziv nastavne teme/jedinice: Palijativna skrb za oboljele od demencije						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati palijativnu skrb za osobe s demencijom					
Konceptualno znanje		Objasniti palijativnu skrb za osobe s demencijom				
Proceduralno znanje			Interpretirati palijativnu skrb za osobe s demencijom	Analizirati palijativnu skrb za osobe s demencijom	Argumentirati o palijativnoj skrbi za osobe s demencijom	
Metakognitivno znanje						Interpretirati palijativnu skrb za osobe s demencijom

10. Naziv nastavne teme/jedinice: Antistigma osoba s demencijom						Broj sati: 5
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati antistigmu osoba s demencijom					
Konceptualno znanje		Razumjeti antistigmu osoba s demencijom				

Proceduralno znanje			Primijeniti znanja o antistigmi osoba s demencijom	Analizirati antistigmu osoba s demencijom	Argumentirati o antistigmi osoba s demencijom	
Metakognitivno znanje						Interpretirati antistigmu osoba s demencijom