

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Socijalni rad s osobama s demencijom**
Šifra kolegija: 248990

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Razumjeti vrste i obilježja demencije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika 12. Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice 6. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Vrste demencije, faze i simptomi 2. Razumijevanje perspektive i unutarnjeg svijeta osobe s demencijom 3. Pristup usmjeren na osobu 4. Proces dobivanja dijagnoze i testovi za ranu procjenu kognitivnog stanja
5. METODE POUČAVANJA	Vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe (individualni / grupni zadatak i prezentacija, vođene diskusije) 2. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Razlikovati prednosti i nedostatke različitih oblika skrbi za osobe s demencijom
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika 4. Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda 6. Modificirati profesionalno ponašanje s obzirom na samo-refleksiju u supervizijskom kontekstu 7. Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme 9. Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju 12. Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice 13. Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika 14. Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika 6. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Oblici skrbi za osobe s demencijom, planiranje intervencija, SWOT analiza
5. METODE POUČAVANJA	Vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe (individualni / grupni zadatak i prezentacija, vođene diskusije) 2. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1

ISHOD UČENJA	Prepoznati obiteljske negovatelje kao važne subjekte u pružanju skrbi za osobe s demencijom te ih osnaživati
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika 7. Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme 9. Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju 11. Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja 13. Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika 15. Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine 1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1.Osnaživanje obiteljskih negovatelja kroz dostupne izvore formalne podrške 2.Uspostavljanje kvalitetnog odnosa i povjerenja s oboljelim osobom 3.Strategije komunikacije s osobama s demencijom 4.Prava i usluge iz socijalnog i zdravstvenog sustava koje ostvaruju osobe s demencijom i njihovi negovatelji 5.Palijativna skrb za oboljele od demencije
5. METODE POUČAVANJA	Vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe (individualni / grupni zadatak i prezentacija, vođene diskusije) 2. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Identificirati i zagovarati različite sustave podrške za osobe s demencijom i njihove negovatelje (formalne i neformalne)
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Razumjeti važnost različitih oblika profesionalne podrške tijekom profesionalnog razvoja 13. Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika 15. Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine 4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. 12. Vrednovati prioritete socijalnog razvoja od lokalne do nacionalne razine.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Nastavne cjeline: 1.Antistigma osoba s demencijom 2.Osnaživanje obiteljskih negovatelja kroz dostupne izvore formalne podrške 3.Oblici skrbi za oboljele osobe od demencije, planiranje intervencija, SWOT analiza
5. METODE POUČAVANJA	Vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe (individualni / grupni zadatak i prezentacija, vođene diskusije) 2. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Razumjeti prava i usluge iz socijalnog i zdravstvenog sustava za osobe s demencijom i njihove negovatelje

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice 13. Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika 15. Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine 1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1.Oblici skrbi za oboljele osobe od demencije, planiranje intervencija, SWOT analiza 2.Prava i usluge iz socijalnog i zdravstvenog sustava koje ostvaruju osobe s demencijom i njihovi negovatelji 3.Palijativna skrb za oboljele od demencije
5. METODE POUČAVANJA	Vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1.Vrednovanje studentske izvedbe (individualni / zadatak i prezentacija, vođene diskusije) 2.Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1