

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Suvremeni istraživački pristupi u socijalnom radu**
Šifra kolegija: 248962

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Obilježja kvantitativnih, kvalitativnih istraživanja i preglednih radova						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Opisati temeljne značajke kvantitativnih i kvalitativnih istraživanja te preglednih radova u socijalnom radu				
Konceptualno znanje				Kritički objasniti epistemološke i metodološke pretpostavke kvantitativnih i kvalitativnih istraživanja te konceptualnu logiku preglednih radova	Procijeniti kako svaki od ovih pristupa/vrsta radova doprinosi razvoju znanja u socijalnom radu	
Proceduralno znanje			Odrediti koja vrsta istraživanja ili preglednog rada odgovara određenom istraživačkom pitanju ili cilju	Analizirati primjer rada i identificirati obilježja pristupa		
Metakognitivno znanje					Procijeniti prikladnost pojedinog pristupa za istraživački problem u socijalnom radu	Formulirati istraživačko pitanje ili temu i povezati je s odgovarajućim istraživačkim pristupom ili oblikom preglednog rada

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Konceptualizacija empirijskih istraživanja i preglednog rada						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći osnovne elemente konceptualizacije istraživanja					

Konceptualno znanje		Objasniti razliku između cilja i svrhe znanstvenog rada		Razlikovati kako se konceptualizacija razlikuje u empirijskim istraživanjima (operacionalizacija konstrukata) i u preglednim radovima (kriteriji pretrage i selekcije)		
Proceduralno znanje			Utvrditi cilj i svrhu planiranog znanstvenog rada	Analizirati praznine u znanju u području istraživanja	Vrednovati primjerenost cilja istraživanja u skladu sa odabranim pristupom u izradi znanstvenog rada	Formulirati konceptualni okvir za odabranu temu
Metakognitivno znanje					Kritički procijeniti vlastite ideje i njihovu razinu razrađenosti u odnosu na zahtjeve za konceptualizacij u	Razviti vlastiti preliminarni konceptualni okvir (za empirijsko istraživanje ili pregledni rad) koji povezuje temu, ciljeve i očekivane ishode

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Uloga teorije u empirijskim istraživanjima i preglednim radovima						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Objasniti osnovne funkcije teorije u istraživanju		Analizirati razine teorijskih doprinosa u društvenim znanostima	Procijeniti prikladnost određenog teorijskog okvira za odabrani istraživački problem ili temu preglednog rada	
Proceduralno znanje			Primijeniti odabrani teorijski okvir na konkretan istraživački problem ili pitanje preglednog rada	Analizirati na primjerima kako teorijski okvir utječe na oblikovanje istraživačkih pitanja, izbor metode i interpretaciju rezultata		
Metakognitivno znanje						Obrazložiti teorijski okvir za vlastiti istraživački problem ili pregledni rad

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Nacrt istraživanja i odabir pristupa preglednog rada						Broj sati: 8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje		Opisati osnovne vrste pristupa u preglednim radovima				
Konceptualno znanje		Objasniti logiku povezivanja istraživačkog pitanja s odgovarajućim nacrtom ili pristupom u preglednom radu			Procijeniti kada je opravdano koristiti određeni nacrt istraživanja ili pristup preglednog rada	
Proceduralno znanje			Primijeniti odgovarajući nacrt ili pristup na primjeru vlastitog istraživačkog problema ili teme pregleda	Prepoznati potencijalne metodološke izazove i izvore pristranosti vezane uz specifične nacрте ili pristupe		
Metakognitivno znanje						Oblikovati nacrt istraživanja ili osnovni plan preglednog rada za vlastitu temu, uz obrazloženje odabira

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Mjerenje i operacionalizacija konstrukata						Broj sati: 8
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Naveći osnovne pristupe operacionalizaciji konstrukata u kvantitativnim i kvalitativnim istraživanjima te u preglednim radovima				
Konceptualno znanje		Razumijeti razlike između teorijskih, operativnih i zakonodavnih definicija			Procijeniti prikladnost operacionalizacije konstrukata u objavljenim istraživanjima iz socijalnog rada	
Proceduralno znanje		Objasniti proces operacionalizacije konstrukata	Primijeniti postupke operacionalizacije na primjeru konstrukta u socijalnom radu			
Metakognitivno znanje					Napraviti kritičku analizu definicija odabranog konstrukta/ Procijeniti prikladnost mjernog instrumenta za odabranu temu	Izraditi operacionalizaciju konstrukta u okviru teme istraživanja ili preglednog rada

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Metode uzorkovanja						Broj sati: 4
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje		Objasniti metode uzorkovanja u kvantitativnim i kvalitativnim istraživanjima te postupke selekcije izvora u preglednim radovima				
Konceptualno znanje		Objasniti ulogu uzorka u oblikovanju zaključaka i mogućnosti generalizacije ili prenošenja rezultata				
Proceduralno znanje			Odabrati primjerenu metodu uzorkovanja ili postupak selekcije izvora za vlastiti istraživački problem ili pregledni rad	Analizirati moguće izvore pristranosti pri uzorkovanju i predložiti načine njihova smanjenja	Vrednovati prednosti i nedostatke u odabiru selekcijskih kriterija istraživanja prema PRISMA protokolu/Procijeniti adekvatnost plana uzorkovanja u odnosu na ciljeve istraživanja	Provesti sustavnu selekciju istraživanja po PRISMA protokolu
Metakognitivno znanje						Razviti plan uzorkovanja ili selekcije izvora za svoj istraživački ili pregledni rad, uključujući obrazloženje odabira

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Metode prikupljanja i sistematizacije podataka						Broj sati: 8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti osnovne principe prikupljanja podataka u istraživanjima i preglednim radovima				
Konceptualno znanje		Objasniti logiku povezivanja metode prikupljanja podataka s istraživačkim ciljem			Procijeniti prikladnost odabrane metode prikupljanja podataka za specifičan istraživački problem ili temu pregleda	
Proceduralno znanje				Izraditi osnovnu shemu za sistematizaciju podataka		Izrada analitičkog okvira za sustavnu analizu istraživanja

Metakognitivno znanje					Procijeniti prikladnost metoda prikupljanja za postavljeni problem	Osmisliti plan prikupljanja i sistematizacije podataka za vlastiti istraživački ili pregledni rad, uz jasno obrazloženje odabira metoda
-----------------------	--	--	--	--	--	---

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Metode analize podataka						Broj sati: 8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći osnovne metode analize podataka u kvantitativnim, kvalitativnim i preglednim radovima					
Konceptualno znanje		Objasniti svrhu i načine provedbe pojedinih postupaka analize				
Proceduralno znanje			Primijeniti postupke analize na primjer podataka	Interpretirati rezultate analize u odnosu na postavljena istraživačka pitanja i ciljeve		
Metakognitivno znanje					Procijeniti ograničenja i mogućnosti različitih postupaka analize	Osmisliti plan analize podataka za vlastiti istraživački problem ili pregledni rad, uz obrazloženje izbora metoda

9. Naziv nastavne teme/jedinice: Etički standardi provedbe istraživanja i standardi akademske čestitosti u znanstvenim radovima						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje						
Konceptualno znanje		Objasniti autentičnost radova, pravilno korištenje literature i sukob interesa prilikom provedbe znanstvenih istraživanja		Analizirati primjere etičkih dilema iz istraživanja u socijalnom radu		
Proceduralno znanje			Primijeniti etičke principe u oblikovanju vlastitog istraživačkog ili preglednog rada			

Metakognitivno znanje					Procijeniti primjerenost oblika zaštite dobrobiti sudionika	Osmisliti strategije za sprječavanje akademske nečestitosti i osiguranje etičke održivosti vlastitog rada
-----------------------	--	--	--	--	---	---

10. Naziv nastavne teme/jedinice: Praktične implikacije znanstvenih spoznaja						Broj sati: 8
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje		Objasniti ulogu znanstvenih spoznaja u oblikovanju prakse i politika socijalnog rada				
Konceptualno znanje		Objasniti razliku između teorijskih doprinosa i praktičnih implikacija istraživanja		Analizirati kako se rezultati istraživanja mogu primijeniti u različitim kontekstima socijalnog rada		
Proceduralno znanje			Predložiti konkretne preporuke za praksu na temelju rezultata istraživanja	Prepoznati ograničenja u primjeni znanstvenih spoznaja	Prepoznati znanstvene spoznaje s praktičnom vrijednosti za socijalni rad	
Metakognitivno znanje					Vrednovati postojeću praksu socijalnog rada s obzirom na dostupne znanstvene spoznaje/Kritički promišljati o ulozi istraživača i praktičara u prijenosu i korištenju znanstvenih spoznaja	Izraditi prijedlog kako znanstveni dokazi mogu biti pretočeni u preporuke ili intervencije u praksi socijalnog rada