

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni integrirani prijediplomski i diplomski studij Pravo
Naziv kolegija: **Građansko procesno pravo i kritičko čitanje prakse Suda u Strasbourg u i Suda EU-a**
Šifra kolegija: 248948

1. Naziv nastavne teme/jedinice:Pravo na pravičan postupak (fair trial)						Broj sati: 2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati temeljne sastavnice prava na pravičan postupak					
Konceptualno znanje		Objasniti međuodnos pojedinih sastavnica.				
Proceduralno znanje			Primijeniti standarde fair trial na hipotetski građanski spor.			
Metakognitivno znanje				Analizirati tipične povrede prava na pravično suđenje u građanskim parnicama.	Kritički procijeniti jesu li nacionalna pravila i praksa dostatna za osiguranje pravičnog postupka.	Oblikovati prijedlog mjera za jače osiguranje prava na pravičan postupak.

2. Naziv nastavne teme/jedinice:Pravo na pristup sudu i troškovi parničnog postupka: Klauz v. Croatia, Cindrić and Bešlić v. Croatia						Broj sati:2
DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA						
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti kriterije ESLJP-a za pravo na pristup sudu te osnovna pravila o troškovima postupka.					
Konceptualno znanje		Objasniti kako troškovi i sudske pristojbe mogu ograničiti pristup sudu.				

Proceduralno znanje			Primijeniti standarde iz predmeta Klauz i Cindrić & Bešlić na zadani slučaj (procjena razmjernosti).			
Metakognitivno znanje				Analizirati test razmjernosti između fiskalnih ciljeva i prava na pristup sudu.	Kritički ocijeniti nacionalni režim troškova u svjetlu standarda ESLJP-a.	Predložiti model korekcija procesnog zakonodavstva koji je usklađen sa standardima ESLJP-a.

3. Naziv nastavne teme/jedinice:Pravo na suđenje u razumnom roku: Marić, Kirinčić i dr., Glavinić i Marković v. Croatia						Broj sati:2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati kriterije za suđenje u razumnom roku.					
Konceptualno znanje		Objasniti razliku između preventivnih i kompenzacijskih pravnih sredstava.				
Proceduralno znanje			Primijeniti kriterije i izračun naknade zbog povrede razumnog roka na primjer.			
Metakognitivno znanje				Analizirati uzroke sustavnih kašnjenja i neučinkovitosti.	Kritički procijeniti učinkovitost domaćih mehanizama.	Osmisliti proceduralne i organizacijske mjere za skraćivanje trajanja parnica.

4. Naziv nastavne teme/jedinice:Neujednačena sudska praksa i povreda prava na pravičan postupak: Tomić i dr. v. Montenegro						Broj sati:2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti standarde ESLJP-a o neujednačenoj praksi i ulogu vrhovnih sudova u njezinu ujednačavanju.					
Konceptualno znanje		Objasniti kada razlike u praksi dostižu prag povrede čl. 6. Konvencije.				

Proceduralno znanje			Primijeniti kriterije iz Tomić na hipotetski primjer divergencije prakse.			
Metakognitivno znanje				Analizirati mehanizme ujednačavanja prakse.	Kritički ocijeniti učinkovitost postojećih nacionalnih mehanizama.	Predložiti instrumente ranog otkrivanja i otklanjanja divergentne prakse.

5. Naziv nastavne teme/jedinice:Pravo na kontradiktorno raspravljanje i “iznenađujuća presuda”: Prikyan and Angelova v. Bulgaria						Broj sati:2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati elemente kontradiktornost i zabranu “iznenađenja”..					
Konceptualno znanje		Objasniti dužnost suda da strankama omogući očitovanje o odlučnim razlozima.				
Proceduralno znanje			Primijeniti standarde iz Prikyan & Angelova na slučaj nove pravne osnove u presudi.			
Metakognitivno znanje				Analizirati granicu između dispozitivnosti i aktivne uloge suda.	Kritički procijeniti nacionalnu praksu glede takvih odluka.	Izraditi protokol za sprječavanje povreda kontradiktornost

6. Naziv nastavne teme/jedinice:Pravo na saslušanje i dostava u građanskim postupcima: Miholapa v. Latvia						Broj sati:2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti pravila o urednoj dostavi i pravu na saslušanje.					
Konceptualno znanje		Objasniti vezu između uredne dostave, mogućnosti obrane i pravičnog postupka.				

Proceduralno znanje			Primijeniti standarde iz Miholapa na problem fiktivne dostave.			
Metakognitivno znanje				Analizirati tipične propuste u dostavi i učinke na valjanost postupka.	Kritički ocijeniti nacionalne institute vezane uz dostavu u pogledu zaštite prava obrane..	Predložiti poboljšanja sustava dostave i protokole za osiguranje sudjelovanja stranke.

7. Naziv nastavne teme/jedinice:Nezakoniti dokazi u građanskim postupcima: Lopez Ribalda and Others v. Spain						Broj sati:2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati standarde prihvatljivosti dokaza i test cjelokupne pravičnosti postupka.					
Konceptualno znanje		Objasniti balans između prava na privatnost i interesa dokazivanja.				
Proceduralno znanje			Primijeniti standarde iz Lopez Ribalda na primjer tajnog nadzora.			
Metakognitivno znanje				Analizirati utjecaj protuzakonitih dokaza na pravičnost postupka u cjelini.	Kritički procijeniti domaća pravila o izuzimanju i ograničenju uporabe nezakonitih dokaza.	Predložiti smjernice sudovima za procjenu dopuštenosti i težine takvih dokaza.

8. Naziv nastavne teme/jedinice:Postupovna pravila i pravo na dom: Brežec v. Croatia						Broj sati:2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti standarde čl. 8. EKLJP u kontekstu parnica koje utječu na pravo na dom.					
Konceptualno znanje		Objasniti kako procesna pravila moraju osigurati razmjernost u mjerama koje pogađaju dom.				

Proceduralno znanje			Primijeniti standarde iz Brežec na slučaj deložacije.			
Metakognitivno znanje				Analizirati odnos materijalnih i procesnih jamstava pri zaštiti doma.	Kritički procijeniti domaću praksu u osiguravanju razmjernosti i sudske kontrole.	Oblikovati procesne korake koji osiguravaju učinkovito balansiranje interesima u predmetima u kojima se pojavljuje pitanje prava na dom.

9. Naziv nastavne teme/jedinice: Načelo procesne autonomije te načela ekvivalentnosti i djelotvornosti prava EU-a; pretraživanje prakse Suda EU-a						Broj sati:2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati načela procesne autonomije, ekvivalentnosti i djelotvornosti te osnovne izvore prakse Suda EU-a.					
Konceptualno znanje		Objasniti ograničenja nacionalne procesne autonomije u svjetlu prava EU-a.				
Proceduralno znanje			Primijeniti načela ekvivalentnosti i djelotvornosti na odabrani institut građanskog procesnog prava.			
Metakognitivno znanje				Analizirati napetosti između nacionalnih pravila i zahtjeva učinkovitosti prava EU-a.	Kritički ocijeniti usklađenost domaće prakse s kriterijima Suda EU-a.	Dizajnirati plan istraživanja i metodologiju pretraživanja prakse Suda EU-a za rješavanje konkretne procesne dvojbe.