

Pravo

Akademski naziv: magistar/magistra prava

(mag.iur.)

I. godina integriranog pravnog studija – 1. semestar

Predavanja:

ISHODI UČENJA – OPĆA POVIJEST PRAVA I DRŽAVE – 1. semestar

KOLEGIJ	OPĆA POVIJEST PRAVA I DRŽAVE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	8 ECTS bodova: <ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanja - 90 sati: cca. 3 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, vođena diskusija, studentska debata, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Priprema za kolokvije i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 120 sati: cca. 4 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati osnovne odrednice razvoja države i prava.

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 14. Usporediti različite pravosudne sustave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost rješavanja problema.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj znanosti opće povijesti prava i države 2. Babilonska država i pravo, 19.-16. st. pr. n.e. 3. Atenska država i pravo, 12.-2. st. pr. n.e. 4. Franačka država i pravo, 5-10. st. 5. Engleska država i pravo, 11-15. st. 6. Crkveno pravo – formalni i materijalni izvori 7. Turska država i pravo, 14-19. st. 8. Engleska država i pravo, 16-20. st. 9. Razvoj državnosti i prava SAD, 18-20. st. 10. Francuska država i pravo, 1789-1940. god. i pariška komuna, 1871. god. 11. Ruska i sovjetska država i pravo, 1860.-1941. god. 12. Ujedinjenje talijanske i njemačke države i začetak kodifikacije njihovih pravnih sustava. 13. Pravno-povijesne pretpostavke nastanka i razvoja europskih integracija i Europske unije.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tri kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prepoznati temeljne pravne pojmove, načela i izvore u razvoju prava i pravne znanosti.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 14. Usporediti različite pravosudne sustave.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj znanosti opće povijesti prava i države. 2. Babilonska država i pravo, 19.-16. st. pr. n.e. 3. Atenska država i pravo, 12.-2. st. pr. n.e. 4. Franačka država i pravo, 5-10. st. 5. Engleska država i pravo, 11-15. st. 6. Crkveno pravo – formalni i materijalni izvori 7. Turska država i pravo, 14-19. st. 8. Engleska država i pravo, 16-20. st. 9. Razvoj državnosti i prava SAD, 18-20. st. 10. Francuska država i pravo, 1789-1940. god. i pariška komuna, 1871. god. 11. Ruska i sovjetska država i pravo, 1860.-1941. god. 12. Ujedinjenje talijanske i njemačke države i začetak kodifikacije njihovih pravnih sustava. 13. Pravno-povijesne pretpostavke nastanka i razvoja europskih integracija i Europske unije.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tri kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati državno uređenje i pravne grane uz primjere pravno-povijesnih izvora poput običajnih pravila, vladarskih propisa, sudske prakse i međunarodnih ugovora.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 14. Usporediti različite pravosudne sustave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza

3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Babilonska država i pravo, 19.-16. st. pr. n.e. 2. Atenska država i pravo, 12.-2. st. pr. n.e. 3. Franačka država i pravo, 5-10. st. 4. Engleska država i pravo, 11-15. st. 5. Crkveno pravo – formalni i materijalni izvori 6. Turska država i pravo, 14-19. st. 7. Engleska država i pravo, 16-20. st. 8. Razvoj državnosti i prava SAD, 18-20. st. 9. Francuska država i pravo, 1789-1940. god. i pariška komuna, 1871. god. 10. Ruska i sovjetska država i pravo, 1860.-1941. god. 11. Ujedinjenje talijanske i njemačke države i začetak kodifikacije njihovih pravnih sustava. 12. Pravno-povijesne pretpostavke nastanka i razvoja europskih integracija i Europske unije.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tri kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti materijalne i formalne izvore prava imajući u vidu posebnosti pojedinih pravnih sustava u njihovoj vremenskoj dimenziji.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 14. Usporediti različite pravosudne sustave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Babilonska država i pravo, 19.-16. st. pr. n.e. 2. Atenska država i pravo, 12.-2. st. pr. n.e.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Franačka država i pravo, 5-10. st. 4. Engleska država i pravo, 11-15. st. 5. Crkveno pravo – formalni i materijalni izvori 6. Turska država i pravo, 14-19. st. 7. Engleska država i pravo, 16-20. st. 8. Razvoj državnosti i prava SAD, 18-20. st. 9. Francuska država i pravo, 1789-1940. god. i pariška komuna, 1871. god. 10. Ruska i sovjetska država i pravo, 1860.-1941. god.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tri kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati utjecaj društvenog napretka na razvoj javnog i privatnog prava odabranih suvremenih država.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Babilonska država i pravo, 19.-16. st. pr. n.e. 2. Atenska država i pravo, 12.-2. st. pr. n.e. 3. Franačka država i pravo, 5-10. st. 4. Engleska država i pravo, 11-15. st. 5. Turska država i pravo, 14-19. st. 6. Engleska država i pravo, 16-20. st. 7. Razvoj državnosti i prava SAD, 18-20. st. 8. Francuska država i pravo, 1789-1940. god. i pariška komuna, 1871. god. 9. Ruska i sovjetska država i pravo, 1860.-1941. god.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.

6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tri kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati utjecaj pravnih načela, pravila i instituta kao ostavštine ranijih povijesnih razdoblja na razvoj suvremenih država i njihovih pravnih sustava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. 14. Usporediti različite pravosudne sustave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Engleska država i pravo, 16-20. st. 2. Razvoj državnosti i prava SAD, 18-20. st. 3. Francuska država i pravo, 1789-1940. god. i pariška komuna, 1871. god. 4. Ruska i sovjetska država i pravo, 1860.-1941. god.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tri kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti komparativne razlike među promatranim državnim i pravnim sustavima pomoću pravno-povijesnih istraživačkih metoda.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 14. Usporediti različite pravosudne sustave. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Babilonska država i pravo, 19.-16. st. pr. n.e. 2. Atenska država i pravo, 12.-2. st. pr. n.e. 3. Franačka država i pravo, 5-10. st. 4. Engleska država i pravo, 11-15. st. 5. Crkveno pravo – formalni i materijalni izvori 6. Turska država i pravo, 14-19. st. 7. Engleska država i pravo, 16-20. st. 8. Razvoj državnosti i prava SAD, 18-20. st. 9. Francuska država i pravo, 1789-1940. god. i pariška komuna, 1871. god. 10. Ruska i sovjetska država i pravo, 1860.-1941. god. 11. Ujedinjenje talijanske i njemačke države i začetak kodifikacije njihovih pravnih sustava.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tri kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razviti akademski prihvatljive obrasce usvajanja znanja i razumijevanja u nastavnom procesu.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Babilonska država i pravo, 19.-16. st. pr. n.e. 2. Atenska država i pravo, 12.-2. st. pr. n.e. 3. Franačka država i pravo, 5-10. st. 4. Engleska država i pravo, 11-15. st. 5. Crkveno pravo – formalni i materijalni izvori 6. Turska država i pravo, 14-19. st.

	<p>7. Engleska država i pravo, 16-20. st.</p> <p>8. Razvoj državnosti i prava SAD, 18-20. st.</p> <p>9. Francuska država i pravo, 1789-1940. god. i pariška komuna, 1871. god.</p> <p>10. Ruska i sovjetska država i pravo, 1860.-1941. god.</p> <p>11. Ujedinjenje talijanske i njemačke države i začetak kodifikacije njihovih pravnih sustava.</p> <p>12. Pravno-povijesne pretpostavke nastanka i razvoja europskih integracija i Europske unije.</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Tri kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje)</p> <p>2. Usmeni ispit.</p>

ISHODI UČENJA – SOCIOLOGIJA – 1. semestar

KOLEGIJ	SOCIOLOGIJA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI/ 1. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p>8 ECTS bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanja - 90 sati: cca. 3 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 120 sati: cca. 4 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati aktualne društvene procese primjenom temeljnih socioloških kategorija.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sociologija i njezin predmet 2. Razvoj sociologije i sociološke perspektive 3. Sociologija prava 4. Pravna kultura 5. Stratifikacija i pokretljivost 6. Obitelj 7. Etnicitet i nacija 8. Politika, moć i država 9. Demokracija i participacija 10. Ideologija 11. Obrazovanje 12. Religija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razjasniti ulogu socioloških istraživanja u razvoju pravne znanosti.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.</p> <p>3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama.</p> <p>18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.</p>

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> 1. Sociologija i njezin predmet 2. Istraživanja i sociologiji 3. Sociologija prava 4. Pravna kultura.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Diskutirati o ideološkim, političkim, pravnim i drugim društvenim čimbenicima razvoja društva.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.</p> <p>9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> 1. Sociologija prava 2. Pravna kultura 3. Društvo i društvene promjene 4. Stanovništvo i društveni razvoj 5. Etnicitet i nacija 6. Politika, moć i država 7. Demokracija i participacija 8. Ideologija.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.

6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Odabrati jednu ili više socioloških perspektiva za razumijevanje određenog društvenog problema.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj sociologije i sociološke perspektive 2. Kultura 3. Stratifikacija i pokretljivost 4. Obitelj 5. Socijalizacija 6. Devijantnost 7. Etnicitet i nacija 8. Politika, moć i država 9. Demokracija i participacija 10. Ideologija 11. Obrazovanje 12. Religija.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati uzajamni utjecaj pravnih promjena i društvenog razvoja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> 1. Sociologija prava 2. Pravna kultura 3. Društvo i društvene promjene 4. Stratifikacija i pokretljivost 5. Obitelj 6. Politika, moć i država 7. Demokracija i participacija 8. Ideologija 9. Obrazovanje 10. Religija.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički usporediti klasična i suvremena teorijska tumačenja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> 1. Razvoj sociologije i sociološke perspektive 2. Sociologija prava 3. Pravna kultura 4. Stratifikacija i pokretljivost 5. Obitelj 6. Socijalizacija 7. Devijantnost 8. Politika, moć i demokracija

	<ul style="list-style-type: none"> 9. Demokracija i participacija 10. Ideologija 11. Obrazovanje 12. Religija.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predložiti primjerene sociološke metode istraživanja za tumačenje kompleksnosti pravnog sustava u njegovom društvenom okruženju.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> 1. Istraživanja i sociologiji 2. Sociologija prava 3. Pravna kultura 4. Politika, moć i država 5. Demokracija i participacija.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu.
6. METODE VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti društveno prihvatljive ili/i propisane obrasce odgovornog ponašanja u različitim društvenim kontekstima.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.

PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Istraživanja i sociologiji 2. Razvoj sociologije i sociološke perspektive 3. Sociologija prava 4. Pravna kultura 5. društvo i društvene promjene 6. Stanovništvo i društveni razvoj 7. Kultura 8. Stratifikacija i pokretljivost 9. Obitelj 10. Socijalizacija 11. Devijantnost 12. Etnicitet i nacija 13. Politika, moć i demokracija 14. Demokracija i participacija 15. Ideologija 16. Obrazovanje 17. Religija.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.

ISHODI UČENJA – TEORIJA PRAVA – 1. semestar

KOLEGIJ	TEORIJA PRAVA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI; 1. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA,	PREDAVANJA

SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	
ECTS BODOVI KOLEGIJA	8 ECTS = 3 ECTS (90 sati predavanja) + 1 ECTS (30 sati priprema za predavanja) + 4 ECTS (120 sati priprema za kolokvije i ispit)
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	INTEGRIRANI PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati teoriju prava, pravnu znanost i pravo te objasniti njihove odnose
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	RAZUMIJEVANJE
3. VJEŠTINE	spособnost razumijevanja pojmova i razlikovanja, sposobnost interpretacije podataka, sposobnost učenja, vještina upravljanja informacijama
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Dva pristupa filozofiji (pozitivnog) prava 2. Uporabe riječi "pravo" 3. O pravu i moralu 4. Jezik prava 5. Deontički iskazi u spoznajnoj funkciji 6. Pravna znanost
5. NASTAVNE METODE	predavanja, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	pitanja višestrukog odabira s više točnih odgovora i usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Otkriti vrstu i svojstva normi izraženih pozitivnopravnim odredbama te njihove hijerarhijske odnose
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu

PROGRAMA (NAVESTI IU)	18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	PRIMJENA
3. VJEŠTINE	sposobnost razumijevanja pojmova i razlikovanja, sposobnost interpretacije podataka, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Norme 2. Vrste normi 3. Norme o ponašanju 4. Načela 5. Norme o proizvodnji prava 6. Normativne hijerarhije 7. Valjanost, postojanje, sposobnost djelovanja 8. Norme i vrijeme
5. NASTAVNE METODE	predavanja, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	pitanja višestrukog odabira s više točnih odgovora i usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Otkriti vrstu subjektivnog pravnog položaja dodijeljenog pozitivnom normom
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	PRIMJENA
3. VJEŠTINE	sposobnost razumijevanja pojmova i razlikovanja, sposobnost interpretacije podataka, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Subjektivni pravni položaji 2. Prava
5. NASTAVNE METODE	predavanja, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	pitanja višestrukog odabira s više točnih odgovora i usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1 ECTS

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati i razlikovati izvore prava te objasniti odnos stvaranja i primjene prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	RAZUMIJEVANJE
3. VJEŠTINE	spособnost razumijevanja pojmova i razlikovanja, sposobnost interpretacije podataka, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Pravni izvori 2. Izvorni izvori 3. Normativni akti i normativne činjenice 4. Zakon 5. Ustav 6. Primjena prava 7. Pravosuđenje i zakonodavstvo
5. NASTAVNE METODE	predavanja, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	pitanja višestrukog odabira s više točnih odgovora i usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti strukturu pravnog poretka i prepoznati uvjete i aspekte poustavljenja pravnog poretka
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	RAZUMIJEVANJE
3. VJEŠTINE	spособnost razumijevanja pojmova i razlikovanja, sposobnost interpretacije podataka, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Tipologija ustava 2. "Poustavljenje" pravnog poretka

	3. Pojmovi poretka 4. Sastavni dijelovi pravnih poredaka 5. Struktura pravnih poredaka
5. NASTAVNE METODE	predavanja, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	pitanja višestrukog odabira s više točnih odgovora i usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti pojam države, razlikovati državne funkcije i organe i zaključivati o odnosu državnog i međunarodnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu 19. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	RAZUMIJEVANJE
3. VJEŠTINE	sposobnost interpretacije podataka, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Država 2. Državne "vlasti" 3. Odvajanje i uravnoteživanje vlasti 4. Ustavotvorna vlast 5. Ustavno sudovanje 6. Suverenost 7. Međunarodno i državno pravo 8. Pravosuđenje i zakonodavstvo
5. NASTAVNE METODE	predavanja, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	pitanja višestrukog odabira s više točnih odgovora i usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Otkriti vrstu tumačenja, pravnog konstruiranja, antinomije i pravne praznine u konkretnoj pravnoj situaciji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	PRIMJENA
3. VJEŠTINE	sposobnost razumijevanja pojmova i razlikovanja, sposobnost interpretacije podataka, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Tumačenje 2. Dvostruka neodređenost prava 3. Pravne praznine 4. Sukobi između normi 5. Pravno konstruiranje
5. NASTAVNE METODE	predavanja, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	pitanja višestrukog odabira s više točnih odgovora i usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prikazati elemente sudačkog rasuđivanja u konkretnoj sudskoj odluci
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	11. Analizirati relevantnu sudsku praksu 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	PRIMJENA
3. VJEŠTINE	sposobnost interpretacije podataka, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Norme 2. Norme o ponašanju 3. Načela 4. Sukobi između normi 5. Tumačenje 6. Dvostruka neodređenost prava 7. Pravne praznine 8. Pravno konstruiranje 9. Primjena prava
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	pitanja višestrukog odabira s više točnih odgovora i usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1 ECTS

ISHODI UČENJA – AKADEMSKO PISANJE

KOLEGIJ	AKADEMSKO PISANJE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI/1. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA, VJEŽBE I PRAKTIČNA NASTAVA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova 1. Predavanja – 30 sati 2 ECTS 2. Istraživanje 1 ECTS 3. Izrada samostalnih zadataka (samostalni rad na literaturi ili pisanje znanstvenog rada) 1 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
SPECIJALISTIČKI POSLIJEDIPLOMSKI STUDIJ JAVNO PRAVO I JAVNA UPRAVA	7.1.sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Formulirati odgovarajuće hipoteze i utvrditi ciljeve istraživanja
7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
8. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	STVARANJE/SINTEZA
9. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema
10. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna cjelina: 1. Vrste pravnog istraživanja 2. Odabir teme i formuliranje istraživačkog pitanja

	3. Metode istraživanja.
11. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka
12. METODE VREDNOVANJA	Praktični zadaci
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predložiti odgovarajući oblik i plan istraživanja te organizirati istraživanje
7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
8. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	VREDNOVANJE
9. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema
10. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna cjelina: 1. Vrste pravnog istraživanja 2. Odabir teme i formuliranje istraživačkog pitanja 3. Metode istraživanja 4. Planiranje istraživanja
11. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka
12. METODE VREDNOVANJA	Praktični zadaci
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički vrednovati prikupljenu literaturu, druge izvore i podatke te argumentirati vlastita stajališta
7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja
8. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	VREDNOVANJE
9. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema
10. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna cjelina: 1. Metode istraživanja

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Planiranje istraživanja 3. Prikupljanje i ocjena materijala 4. Pretraživanje baza znanstvenih radova, propisa, sudske i upravne prakse
11. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka
12. METODE VREDNOVANJA	Praktični zadaci
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Izabrati i primijeniti odgovarajuće metode istraživanja
7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
8. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	ANALIZA
9. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema
10. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna cjelina: <ol style="list-style-type: none"> 1. Vrste pravnog istraživanja 2. Odabir teme i formuliranje istraživačkog pitanja 3. Metode istraživanja 4. Planiranje istraživanja
11. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka
12. METODE VREDNOVANJA	Praktični zadaci
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti tehnike pretraživanja baza znanstvenih časopisa, propisa te sudske i upravne prakse
7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
8. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	ANALIZA
9. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema

10. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna cjelina: 1. Pretraživanje baza znanstvenih radova, propisa, sudske i upravne prakse 2. Jezik i stil pravnog teksta 3. Navođenje izvora
11. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka
12. METODE VREDNOVANJA	Praktični zadaci
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Provesti samostalno istraživanje
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	ANALIZA
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna cjelina: 1. Vrste pravnog istraživanja 2. Odabir teme i formuliranje istraživačkog pitanja 3. Metode istraživanja 4. Planiranje istraživanja 5. Prikupljanje i ocjena materijala 6. Pretraživanje baza znanstvenih radova, propisa, sudske i upravne prakse 7. Strukturiranje pisanog rada 8. Strukturiranje rasuđivanja (argumentacije) 9. Jezik i stil pravnog teksta 10. Navođenje izvora 11. Etika pravnog istraživanja Navođenje izvora
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	Praktični zadaci
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Strukturirati pisani rad i propisno navoditi izvore
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja

	7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	STVARANJE/SINTEZA
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna cjelina: <ul style="list-style-type: none"> 1. Strukturiranje pisanog rada 2. Strukturiranje rasuđivanja (argumentacije) 3. Jezik i stil pravnog teksta 4. Navođenje izvora 5. Etika pravnog istraživanja
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	Praktični zadaci
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti etičke standarde u istraživanju i predavljanju rezultata istraživanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	VREDNOVANJE
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna cjelina: <ul style="list-style-type: none"> 1. Navođenje izvora 2. Etika pravnog istraživanja
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	Praktični zadaci

*Predavanja- strani jezik pravne struke***ISHODI UČENJA – ENGLISKI JEZIK PRAVNE STRUKE I – 1. semestar**

KOLEGIJ	ENGLISKI JEZIK PRAVNE STRUKE I
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI/PRVA GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	2 ECTS 1 ECTS: Predavanja, aktivno sudjelovanje: c. 30 sati 1 ECTS: samostalan rad, rješavanje zadataka tijekom semestra, pripreme za kolokvije i ispit: c. 30 sati
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Definirati osnovne pojmove pravne lingvistike s težištem na razvoju i osobinama engleskog pravnog jezika, te osnovne termine i pojmove vezane uz teoriju države i prava na engleskom jeziku
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje

3. VJEŠTINE	Korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Language and Law 2. About Law 3. State Governance and Administration of Justice
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje odabranih ilustrativnih primjera iz literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija, prevođenje dijelova stručnog teksta i 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti osnovnu klasifikaciju prava i pravnih sustava uz usvajanje odgovarajuće pravne terminologije na engleskom jeziku
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje prava kao sustava te različitih načina njegove klasifikacije; osnove razumijevanja različitih pravnih sustava u komparativnoj perspektivi
3. VJEŠTINE	Korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline; <ol style="list-style-type: none"> 1. Branches of Law 2. Legal Systems of the World
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje praktičnih zadataka, rad na tekstu, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA	Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, korištenje odgovarajućih pravnih termina, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa) i

	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Opisati u osnovnim crtama povijesni razvoj prava na engleskom jeziku
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. The Historical Development of Law 2. Legal Systems of the World
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje praktičnih zadataka, rad na tekstu, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA	Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija, prevođenje dijelova stručnog teksta i Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti odgovarajuću englesku pravnu terminologiju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Language and Law

	<ol style="list-style-type: none"> 2. About Law 3. Branches of Law 4. The Historical Development of Law 5. Legal Systems of the World 6. State Governance and Administration of Justice
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje praktičnih zadataka, rad na tekstu, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA	<p>Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija, prevođenje dijelova stručnog teksta i</p> <p>Usmeni ispit</p>

ISHODI UČENJA – NJEMAČKI JEZIK PRAVNE STRUKE I – 1. semestar

KOLEGIJ	NJEMAČKI JEZIK PRAVNE STRUKE I
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 1. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	2 ECTS bodova: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pohađanje predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Samostalan rad i priprema za ispit – 30 sati: cca. 1 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1. sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Definirati pojam prava i grupirati pojedina područja prava, rabeći odgovarajuću terminologiju na njemačkom jeziku
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.

RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pismenog izražavanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	korištenje njemačkoga kao stranog jezika pravne struke u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost timskog rada
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung in das Recht Das Recht als System von Rechtsnormen - Juristenausbildung und juristische Berufe in Deutschland
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu - sadržajna i terminološka analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalno rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kolokvij ili pisani ispit: pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, dopunjavanje tvrdnji), zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti tradicionalni sustav studija prava i njegove moderne inačice u SRNJ te zanimanja u kojima rade pravni stručnjaci, u komparaciji sa studijem prava u RH i uz primjenu odgovarajuće terminologije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pismenog izražavanja 14. Usporediti različite pravosudne sustave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje njemačkoga kao stranog jezika pravne struke u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost timskog rada
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Juristenausbildung und juristische Berufe in Deutschland

5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu - sadržajna i terminološka analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalno rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kolokvij ili pisani ispit: pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, dopunjavanje tvrdnji), zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Opisati ustavna načela i ustrojstvo Savezne Republike Njemačke i Republike Hrvatske, uz identificiranje sličnosti i razlika te primjenu odgovarajuće terminologije na njemačkom jeziku
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pismenog izražavanja</p> <p>9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu</p> <p>14. Usporediti različite pravosudne sustave.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje njemačkoga kao stranog jezika pravne struke u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost timskog rada
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Verfassungsrechtliche Grundlagen der Republik Kroatien - Die Bundesrepublik Deutschland als föderativer Staat
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu - sadržajna i terminološka analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalno rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kolokvij ili pisani ispit: pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, dopunjavanje tvrdnji), zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razjasniti osnovna ljudska prava temeljem Ustava Savezne Republike Njemačke, uz uporabu odgovarajućih termina i jezičnih struktura
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava

	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pismenog izražavanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje njemačkoga kao stranog jezika pravne struke u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost timskog rada
4. SADRŽAJ UČENJA	- Die Grundrechte im deutschen Grundgesetz
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu - sadržajna i terminološka analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalno rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit: pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, dopunjavanje tvrdnji), zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti ulogu i značaj Europskog suda za ljudska prava te Europske povelje za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda, rabeći odgovarajuću terminologiju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pismenog izražavanja 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje njemačkoga kao stranog jezika pravne struke u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost timskog rada
4. SADRŽAJ UČENJA	- Internationale Menschenrechte – Die Europäische Menschenrechtskonvention (EMRK)

5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu - sadržajna i terminološka analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalno rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kolokvij ili pisani ispit: pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, dopunjavanje tvrdnji), zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci) 2. Usmeni ispit.

Seminari:

ISHODI UČENJA – OPĆA POVIJEST PRAVA I DRŽAVE – SEMINAR – 1. semestar

KOLEGIJ	OPĆA POVIJEST PRAVA I DRŽAVE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p>4 ECTS boda:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seminarska izlaganja - 60 sati: cca. 2 ECTS 2. Priprema za seminarska izlaganja (rad na tekstu, vođena diskusija, studentska debata, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Priprema za seminarski esej (samostalno čitanje i učenje literature) – 30 sati: cca. 1 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati osnovne odrednice razvoja države i prava.

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 14. Usporediti različite pravosudne sustave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost rješavanja problema, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Razvoj znanosti opće povijesti prava i države 2. Babilonska država i pravo, 19.-16. st. pr. n.e. 3. Atenska država i pravo, 12.-2. st. pr. n.e. 4. Franačka država i pravo, 5-10. st. 5. Engleska država i pravo, 11-15. st. 6. Crkveno pravo – formalni i materijalni izvori 7. Turska država i pravo, 14-19. st. 8. Engleska država i pravo, 16-20. st. 9. Razvoj državnosti i prava SAD, 18-20. st. 10. Francuska država i pravo, 1789-1940. god. i pariška komuna, 1871. god. 11. Ruska i sovjetska država i pravo, 1860.-1941. god. 12. Ujedinjenje talijanske i njemačke države i začetak kodifikacije njihovih pravnih sustava. 13. Pravno-povijesne pretpostavke nastanka i razvoja europskih integracija i Europske unije.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature, prezentacijske i komunikacijske vještine.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadaci esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prepoznati temeljne pravne pojmove, načela i izvore u razvoju prava i pravne znanosti.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 14. Usporediti različite pravosudne sustave. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.

PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj znanosti opće povijesti prava i države. 2. Babilonska država i pravo, 19.-16. st. pr. n.e. 3. Atenska država i pravo, 12.-2. st. pr. n.e. 4. Franačka država i pravo, 5-10. st. 5. Engleska država i pravo, 11-15. st. 6. Crkveno pravo – formalni i materijalni izvori 7. Turska država i pravo, 14-19. st. 8. Engleska država i pravo, 16-20. st. 9. Razvoj državnosti i prava SAD, 18-20. st. 10. Francuska država i pravo, 1789-1940. god. i pariška komuna, 1871. god. 11. Ruska i sovjetska država i pravo, 1860.-1941. god. 12. Ujedinjenje talijanske i njemačke države i začetak kodifikacije njihovih pravnih sustava. 13. Pravno-povijesne pretpostavke nastanka i razvoja europskih integracija i Europske unije.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, prezentacijske i komunikacijske vještine.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadaci esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati državno uređenje i pravne grane uz primjere pravno-povijesnih izvora poput običajnih pravila, vladarskih propisa, sudske prakse i međunarodnih ugovora.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 14. Usporediti različite pravosudne sustave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza

3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, prezentacijske i komunikacijske vještine, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Babilonska država i pravo, 19.-16. st. pr. n.e. 2. Atenska država i pravo, 12.-2. st. pr. n.e. 3. Franačka država i pravo, 5-10. st. 4. Engleska država i pravo, 11-15. st. 5. Crkveno pravo – formalni i materijalni izvori 6. Turska država i pravo, 14-19. st. 7. Engleska država i pravo, 16-20. st. 8. Razvoj državnosti i prava SAD, 18-20. st. 9. Francuska država i pravo, 1789-1940. god. i pariška komuna, 1871. god. 10. Ruska i sovjetska država i pravo, 1860.-1941. god. 11. Ujedinjenje talijanske i njemačke države i začetak kodifikacije njihovih pravnih sustava. 12. Pravno-povijesne pretpostavke nastanka i razvoja europskih integracija i Europske unije.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, jasno i razgovijetno izražavanje.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadaci esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti komparativne razlike među promatranim državnim i pravnim sustavima pomoću pravno-povijesnih istraživačkih metoda.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 14. Usporediti različite pravosudne sustave. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje
3. VJEŠTINE	Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, jasno i razgovijetno izražavanje.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Babilonska država i pravo, 19.-16. st. pr. n.e.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Atenska država i pravo, 12.-2. st. pr. n.e. 3. Franačka država i pravo, 5-10. st. 4. Engleska država i pravo, 11-15. st. 5. Crkveno pravo – formalni i materijalni izvori 6. Turska država i pravo, 14-19. st. 7. Engleska država i pravo, 16-20. st. 8. Razvoj državnosti i prava SAD, 18-20. st. 9. Francuska država i pravo, 1789-1940. god. i pariška komuna, 1871. god. 10. Ruska i sovjetska država i pravo, 1860.-1941. god. 11. Ujedinjenje talijanske i njemačke države i začetak kodifikacije njihovih pravnih sustava.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, jasno i razgovijetno izražavanje.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tri kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razviti akademski prihvatljive obrasce usvajanja znanja i razumijevanja u nastavnom procesu.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Babilonska država i pravo, 19.-16. st. pr. n.e. 2. Atenska država i pravo, 12.-2. st. pr. n.e. 3. Franačka država i pravo, 5-10. st. 4. Engleska država i pravo, 11-15. st. 5. Crkveno pravo – formalni i materijalni izvori 6. Turska država i pravo, 14-19. st. 7. Engleska država i pravo, 16-20. st. 8. Razvoj državnosti i prava SAD, 18-20. st. 9. Francuska država i pravo, 1789-1940. god. i pariška komuna, 1871. god.

	<p>10. Ruska i sovjetska država i pravo, 1860.-1941. god.</p> <p>11. Ujedinjenje talijanske i njemačke države i začetak kodifikacije njihovih pravnih sustava.</p> <p>12. Pravno-povijesne pretpostavke nastanka i razvoja europskih integracija i Europske unije.</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Tri kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje)</p> <p>2. Usmeni ispit.</p>

ISHODI UČENJA – SOCIOLOGIJA - SEMINAR – 1. semestar

KOLEGIJ	SOCIOLOGIJA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI/ 1. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p>4 ECTS bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pohađanje seminara - 30 sati: cca. 1 ECTS Priprema za seminar (vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata) - 45 sati: cca. 1,5 ECTS Izrada eseja ili/i seminarskog rada (izrada pisanog rada) – 45 sati: cca. 1,5 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Selektirati društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.

RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost timskog rada, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sociologija i njezin predmet 2. Razvoj sociologije i sociološke perspektive 3. Sociologija prava 4. Pravna kultura 5. Stratifikacija i pokretljivost 6. Obitelj 7. Etnicitet i nacija 8. Politika, moć i država 9. Demokracija i participacija 10. Ideologija 11. Obrazovanje 12. Religija
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog eseja i/ili seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Diskutirati o ulozi socioloških istraživanja u razvoju pravne znanosti.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, komunikacijske vještine, etičnost.

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Sociologija i njezin predmet 2. Istraživanja i sociologiji 3. Sociologija prava 4. Pravna kultura.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog eseja i/ili seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Diskutirati o ideološkim, političkim, pravnim i drugim društvenim čimbenicima razvoja društva i njihovoj međuovisnosti.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, komunikacijske vještine, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Sociologija prava 2. Pravna kultura 3. Društvo i društvene promjene 4. Stanovništvo i društveni razvoj 5. Etnicitet i nacija 6. Politika, moć i država 7. Demokracija i participacija 8. Ideologija.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog eseja i/ili seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti sociološke koncepte za razumijevanje određene teme.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.

PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost timskog rada, vještina upravljanja informacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj sociologije i sociološke perspektive 2. Kultura 3. Stratifikacija i pokretljivost 4. Obitelj 5. Socijalizacija 6. Devijantnost 7. Etnicitet i nacija 8. Politika, moć i država 9. Demokracija i participacija 10. Ideologija 11. Obrazovanje 12. Religija.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog eseja i/ili seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Osmisliti prijedlog istraživanja određenog pravnog problema primjenom socioloških metoda.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, jasnog i razgovijetnog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istraživanja i sociologiji 2. Sociologija prava 3. Pravna kultura 4. Politika, moć i država 5. Demokracija i participacija.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog eseja i/ili seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kategorizirati društveno prihvatljive ili/i propisane obrasce odgovornog ponašanja s obzirom na različite društvene kontekste.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, prezentacijske i komunikacijske vještine, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Istraživanja i sociologiji 2. Razvoj sociologije i sociološke perspektive 3. Sociologija prava 4. Pravna kultura 5. društvo i društvene promjene 6. Stanovništvo i društveni razvoj 7. Kultura 8. Stratifikacija i pokretljivost 9. Obitelj 10. Socijalizacija 11. Devijantnost 12. Etnicitet i nacija 13. Politika, moć i demokracija 14. Demokracija i participacija 15. Ideologija 16. Obrazovanje 17. Religija.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada.

6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog eseja i/ili seminarskog rada.
-----------------------	---

ISHODI UČENJA – TEORIJA PRAVA - SEMINAR– 1. semestar

KOLEGIJ	TEORIJA PRAVA - SEMINAR
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI; 1. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS = 1 ECTS (30 sati seminar) + 1 ECTS (30 sati priprema za seminar) + 1 ECTS (30 sati priprema za seminarske provjere znanja) + 1 ECTS (30 sati za izradu seminarskog rada)
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	INTEGRIRANI PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti strukturu pravnog poretka i odnose među normama
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	RAZUMIJEVANJE
3. VJEŠTINE	spособnost razumijevanja pojmova i razlikovanja, sposobnost interpretacije podataka, sposobnost učenja, vještina upravljanja informacijama
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Norme 2. Vrste normi

	<p>3. Norme o ponašanju</p> <p>4. Načela</p> <p>5. Norme o proizvodnji prava</p> <p>6. Normativne hijerarhije</p> <p>7. Valjanost, postojanje, sposobnost djelovanja</p> <p>8. Norme i vrijeme</p>
5. NASTAVNE METODE	samostalno čitanje literature; prezentacija teksta; vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	vrednovanje pisanog seminarskog rada; vrednovanje diskusije
7. ECTS BODOVI	0,67 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti i usporediti glavne moderne teorije tumačenja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava</p> <p>9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu</p> <p>18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	RAZUMIJEVANJE
3. VJEŠTINE	sposobnost interpretacije podataka, sposobnost učenja, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>1. Tumačenje</p> <p>2. Dvostruka neodređenost prava</p> <p>3. Pojmovni i teorijski sporovi glede tumačenja</p>
5. NASTAVNE METODE	samostalno čitanje literature; prezentacija teksta; vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	vrednovanje pisanog seminarskog rada; vrednovanje diskusije
7. ECTS BODOVI	0,67 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati vrste pravnih praznina i antinomija i načine njihova popunjavanja i rješavanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava</p> <p>9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu</p> <p>18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	RAZUMIJEVANJE

3. VJEŠTINE	spособnost interpretacije podataka, sposobnost učenja, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Sukobi između normi 2. Pravne praznine
5. NASTAVNE METODE	samostalno čitanje literature; prezentacija teksta; vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	vrednovanje pisanog seminarskog rada; vrednovanje diskusije
7. ECTS BODOVI	0,67 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prikazati argumentacijsku strukturu pravnog rasuđivanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	PRIMJENA
3. VJEŠTINE	spособnost interpretacije podataka, sposobnost učenja, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Primjena prava
5. NASTAVNE METODE	samostalno čitanje literature; prezentacija teksta; vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	vrednovanje pisanog seminarskog rada; vrednovanje diskusije
7. ECTS BODOVI	0,67 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati diskurs pravnih znanstvenika
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	ANALIZA
3. VJEŠTINE	spособnost interpretacije podataka, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Dva pristupa filozofiji (pozitivnog) prava

	2. Pravna znanost
5. NASTAVNE METODE	analiza teksta
6. METODE VREDNOVANJA	vrednovanje izvedbe praktičnog zadatka, pisani seminarski rad
7. ECTS BODOVI	0,67 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Skicirati okvir pravoznanstvenog istraživanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	PRIMJENA
3. VJEŠTINE	sposobnost razumijevanja pojmova i razlikovanja, sposobnost interpretacije podataka, istraživačke vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Dva pristupa filozofiji (pozitivnog) prava 2. Pravna znanost 3. Metodologija pravne znanosti
5. NASTAVNE METODE	vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	vrednovanje praktičnog zadatka, pisani seminarski rad
7. ECTS BODOVI	0,67 ECTS

1. godina integriranog pravnog studija – 2 semestar

Predavanja:

ISHODI UČENJA – HRVATSKA PRAVNA POVIJEST U EUROPSKOM KONTEKSTU – 2. semestar

KOLEGIJ	HRVATSKA PRAVNA POVIJEST U EUROPSKOM KONTEKSTU
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI/1. godina studija/ 2. semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	8 ECTS bodova: <ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanja - 90 sati: cca. 3 ECTS 2. Priprema za predavanje - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Priprema za provjere znanja (samostalno čitanje i učenje literature) - 120 sati: cca. 4 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati karakteristične državne i pravne institucije koje su predstavljale osnovu hrvatske državne i pravne tradicije u odnosu na europsko okruženje
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupnog prava.

PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 14. Usporediti različite pravosudne sustave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj država i prava u hrvatskom okruženju 2. Hrvatski državni i pravni razvoj u srednjem vijeku i ranom modernom razdoblju 3. Hrvatski državni i pravni razvoj do 20. stoljeća 4. Jugoslavenska država i institucije na hrvatskim područjima od 1918. do 1941. 5. Hrvatska i Jugoslavija u Drugom svjetskom ratu 6. Jugoslavija i Hrvatska od 1945. do 1990. 7. Raspad Jugoslavije i izgradnja Republike Hrvatske: 8. Hrvatska i Europska unija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti načine prijenosa prava iz europskih zemalja i njihovu recepciju u pravnim sustavima na hrvatskom području.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj država i prava u hrvatskom okruženju 2. Hrvatski državni i pravni razvoj u srednjem vijeku i ranom modernom razdoblju 3. Hrvatski državni i pravni razvoj do 20. stoljeća 4. Jugoslavenska država i institucije na hrvatskim područjima od 1918. do 1941. 5. Hrvatska i Jugoslavija u Drugom svjetskom ratu 6. Jugoslavija i Hrvatska od 1945. do 1990. 7. Raspad Jugoslavije i izgradnja Republike Hrvatske: 8. Hrvatska i Europska unija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Upotrijebiti poznavanje hrvatske pravne tradicije i pravne kulture za razumijevanje položaja Hrvatske u Europskoj Uniji.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, jasno i razgovijetno izražavanje.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj država i prava u hrvatskom okruženju 2. Hrvatski državni i pravni razvoj u srednjem vijeku i ranom modernom razdoblju 3. Hrvatski državni i pravni razvoj do 20. stoljeća 4. Jugoslavenska država i institucije na hrvatskim područjima od 1918. do 1941. 5. Hrvatska i Jugoslavija u Drugom svjetskom ratu 6. Jugoslavija i Hrvatska od 1945. do 1990. 7. Raspad Jugoslavije i izgradnja Republike Hrvatske: 8. Hrvatska i Europska unija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i

	2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti pravno-povijesna znanja pri rješavanju konkretnih pravnih slučajeva.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj država i prava u hrvatskom okruženju 2. Hrvatski državni i pravni razvoj u srednjem vijeku i ranom modernom razdoblju 3. Hrvatski državni i pravni razvoj do 20. stoljeća 4. Jugoslavenska država i institucije na hrvatskim područjima od 1918. do 1941. 5. Hrvatska i Jugoslavija u Drugom svjetskom ratu 6. Jugoslavija i Hrvatska od 1945. do 1990. 7. Raspad Jugoslavije i izgradnja Republike Hrvatske: 8. Hrvatska i Europska unija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati institute materijalnog i postupnog prava s obzirom na konkretno hrvatsko unutarnje i vanjsko pravno i društveno okruženje.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Objasniti institute materijalnog i postupnog prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 11. Analizirati relevantnu sudska praksu. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj država i prava u hrvatskom okruženju 2. Hrvatski državni i pravni razvoj u srednjem vijeku i ranom modernom razdoblju 3. Hrvatski državni i pravni razvoj do 20. stoljeća 4. Jugoslavenska država i institucije na hrvatskim područjima od 1918. do 1941. 5. Hrvatska i Jugoslavija u Drugom svjetskom ratu 6. Jugoslavija i Hrvatska od 1945. do 1990. 7. Raspad Jugoslavije i izgradnja Republike Hrvatske: 8. Hrvatska i Europska unija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati genuzu pojedinih pravnih ideja i pravnih instituta na hrvatskom području.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 14. Usporediti različite pravosudne sustave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost precizne formulacije stavova.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj država i prava u hrvatskom okruženju 2. Hrvatski državni i pravni razvoj u srednjem vijeku i ranom modernom razdoblju 3. Hrvatski državni i pravni razvoj do 20. stoljeća 4. Jugoslavenska država i institucije na hrvatskim područjima od 1918. do 1941. 5. Hrvatska i Jugoslavija u Drugom svjetskom ratu 6. Jugoslavija i Hrvatska od 1945. do 1990. 7. Raspad Jugoslavije i izgradnja Republike Hrvatske: 8. Hrvatska i Europska unija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.

6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Odrediti prisutnost ideja i institucija pravne države i vladavine prava te pretpostavki njihova ostvarenja u modernoj hrvatskoj pravnoj tradiciji.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj država i prava u hrvatskom okruženju 2. Hrvatski državni i pravni razvoj u srednjem vijeku i ranom modernom razdoblju 3. Hrvatski državni i pravni razvoj do 20. stoljeća 4. Jugoslavenska država i institucije na hrvatskim područjima od 1918. do 1941. 5. Hrvatska i Jugoslavija u Drugom svjetskom ratu 6. Jugoslavija i Hrvatska od 1945. do 1990. 7. Raspad Jugoslavije i izgradnja Republike Hrvatske: 8. Hrvatska i Europska unija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti uvjetovanost suvremenog hrvatskog državnog i pravnog uređenja tradicijskim pretpostavkama.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.

	8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj država i prava u hrvatskom okruženju 2. Hrvatski državni i pravni razvoj u srednjem vijeku i ranom modernom razdoblju 3. Hrvatski državni i pravni razvoj do 20. stoljeća 4. Jugoslavenska država i institucije na hrvatskim područjima od 1918. do 1941. 5. Hrvatska i Jugoslavija u Drugom svjetskom ratu 6. Jugoslavija i Hrvatska od 1945. do 1990. 7. Raspad Jugoslavije i izgradnja Republike Hrvatske: 8. Hrvatska i Europska unija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.

ISHODI UČENJA – CROATIAN LEGAL HISTORY IN THE EUROPEAN CONTEXT – 2. semestar

COURSE	CROATIAN LEGAL HISTORY IN THE EUROPEAN CONTEXT
COMPULSORY OR ELECTIVE/STUDY YEAR IN WHICH THE COURSE IS IMPLEMENTED	Compulsory
TEACHING FORM (LECTURES, SEMINAR, TUTORIALS, (AND/OR) PRACTICALS)	Lectures
APPOINTED ECTS CREDITS	8 ECTS credits: <ol style="list-style-type: none"> 1. Lectures - 90 hours: approx. 3 ECTS credits

	<p>2. Preparing for lectures (close reading, student debate, guided discussion, demonstration of practical tasks) - 30 hours: approx. 1 ECTS credit</p> <p>Preparing for mid-term and final exams (independent reading and studying) - 120 hours: approx. 4 ECTS credits.</p>
STUDY PROGRAMME OF THE IMPLEMENTED COURSE	Study programme in law
STUDY PROGRAMME QUALIFICATION LEVEL (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	CONSTRUCTIVE ALIGNMENT
LEARNING OUTCOME (NAME)	To distinguish distinctive state and legal institutions that make the basis of Croatian state and legal tradition, in relation to the European environment
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	<p>1. To identify historical, political, economic, European, international or other social factors relevant to the creation and application of law.</p> <p>5. To explain the institutes of substantive and procedural law.</p> <p>6. To apply appropriate legal terminology (in Croatian and one foreign language) in clear and reasoned oral and written expression.</p> <p>14. To compare different judicial systems.</p>
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
3. SKILLS	Information management skills, learning ability, ability to apply knowledge in practice, skills of clear and understandable oral and written expression.
4. LEARNING CONTENT	<p>1. Development of states and legal systems in the Croatian environment</p> <p>2. Croatian state and legal development in the Middle Ages and early modern period</p> <p>3. Croatian state and legal development until the 20th century</p> <p>4. The Yugoslav state, and institutions in the Croatian regions from 1918 to 1941</p> <p>5. Croatia and Yugoslavia in the Second World War</p> <p>6. Yugoslavia and Croatia from 1945 to 1990</p> <p>7. Disintegration of Yugoslavia and formation of the Republic of Croatia:</p> <p>8. Croatia and the European Union</p>

5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, work on the text, independent reading of literature.
6. EVALUATION METHODS	1. Two colloquia or a written exam (objective type questions: multiple choice and / or essay type task: explanation of a given topic) and 2. Oral exam.
LEARNING OUTCOME (NAME)	To explain the ways of transfer of law from the European environment and its reception in the legal systems in Croatia.
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	1. To identify historical, political, economic, European, international or other social factors relevant to the creation and application of law. 6. To apply appropriate legal terminology (in Croatian and one foreign language) in clear and reasoned oral and written expression. 12. To evaluate legal institutes and principles in their development dimension and in relation to the modern legal system.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
3. SKILLS	Information management skills, ability to learn, ability to apply knowledge in practice, ability to solve problems, logical argumentation with respect for different opinions.
4. LEARNING CONTENT	1. Development of states and rights in the Croatian environment 2. Croatian state and legal development in the Middle Ages and early modern period 3. Croatian state and legal development until the 20th century 4. The Yugoslav state and institutions in Croatian territories from 1918 to 1941 5. Croatia and Yugoslavia in the Second World War 6. Yugoslavia and Croatia from 1945 to 1990 7. Disintegration of Yugoslavia and construction of the Republic of Croatia: 8. Croatia and the European Union
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, work on the text, independent reading of literature.
6. EVALUATION METHODS	1. Two colloquia or a written exam (objective type questions: multiple choice and / or essay type task: explanation of a given topic) and 2. Oral exam.
LEARNING OUTCOME (NAME)	To utilise knowledge of Croatian legal tradition and legal culture in understanding Croatia's position in the European Union.
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING	1. To identify historical, political, economic, European, international or other social factors relevant to the creation and application of law.

OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	9. To analyse various aspects of the legal system of the Republic of Croatia, including a comparative perspective. 10. To determine the relevant rules of the European Union legal system in each legal area.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Application
3. SKILLS	Ability to learn, ability to apply knowledge in practice, clear and understandable expression.
4. LEARNING CONTENT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Development of states and rights in the Croatian environment 2. Croatian state and legal development in the Middle Ages and early modern period 3. Croatian state and legal development until the 20th century 4. The Yugoslav state and institutions in Croatian territories from 1918 to 1941 5. Croatia and Yugoslavia in the Second World War 6. Yugoslavia and Croatia from 1945 to 1990 7. Disintegration of Yugoslavia and construction of the Republic of Croatia: 8. Croatia and the European Union
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, work on the text, independent reading of literature.
6. EVALUATION METHODS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Two colloquia or a written exam (objective type questions: multiple choice and / or essay type task: explanation of a given topic) and 2. Oral exam.
LEARNING OUTCOME (NAME)	To apply legal-historical knowledge in solving specific legal cases.
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	<ol style="list-style-type: none"> 4. To classify and interpret the normative framework relevant to a particular branch of law. 7. To use information technology and legal databases (eg legislation, case law, legal journals and other e-resources). 12. To evaluate legal institutes and principles in their development dimension and in relation to the modern legal system. 15. To propose a solution to a legal problem with the aim of drafting a legal opinion.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Application

3. SKILLS	Ability to solve problems, ability to apply knowledge in practice, ability to precisely formulate ones attitudes, ability to create new ideas.
4. LEARNING CONTENT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Development of states and rights in the Croatian environment 2. Croatian state and legal development in the Middle Ages and early modern period 3. Croatian state and legal development until the 20th century 4. The Yugoslav state and institutions in Croatian territories from 1918 to 1941 5. Croatia and Yugoslavia in the Second World War 6. Yugoslavia and Croatia from 1945 to 1990 7. Disintegration of Yugoslavia and construction of the Republic of Croatia: 8. Croatia and the European Union
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, work on the text, independent reading of literature.
6. EVALUATION METHODS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Two colloquia or a written exam (objective type questions: multiple choice and / or essay type task: explanation of a given topic) and 2. Oral exam.
LEARNING OUTCOME (NAME)	To analyse the institutes of substantive and procedural law with regard to the specific Croatian internal and external legal and social environment.
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	<ol style="list-style-type: none"> 5. To explain the institutes of substantive and procedural law. 6. To apply appropriate legal terminology (in Croatian and one foreign language) in clear and reasoned oral and written expression. 11. To analyse relevant case law. 12. To evaluate legal institutes and principles in their development and in relation to the modern legal system.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Analysis
3. SKILLS	Information management skills, ability to apply knowledge in practice, ability to solve problems.
4. LEARNING CONTENT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Development of states and rights in the Croatian environment 2. Croatian state and legal development in the Middle Ages and early modern period 3. Croatian state and legal development until the 20th century 4. The Yugoslav state and institutions in Croatian territories from 1918 to 1941 5. Croatia and Yugoslavia in the Second World War 6. Yugoslavia and Croatia from 1945 to 1990 7. Disintegration of Yugoslavia and construction of the Republic of Croatia:

	8. Croatia and the European Union
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, work on the text, independent reading of literature.
6. EVALUATION METHODS	1. Two colloquia or a written exam (objective type questions: multiple choice and / or essay type task: explanation of a given topic) and 2. Oral exam.
LEARNING OUTCOME (NAME)	To identify the genesis of individual legal ideas and legal institutes in Croatia.
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	1. To identify historical, political, economic, European, international or other social factors relevant to the creation and application of law. 2. To define basic concepts and institutes and basic doctrines and principles of individual branches of law. 14. To compare different judicial systems.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Analysis
3. SKILLS	Information management skills, ability to learn, ability to apply knowledge in practice, ability to precisely formulate attitudes.
4. LEARNING CONTENT	1. Development of states and rights in the Croatian environment 2. Croatian state and legal development in the Middle Ages and early modern period 3. Croatian state and legal development until the 20th century 4. The Yugoslav state and institutions in Croatian territories from 1918 to 1941 5. Croatia and Yugoslavia in the Second World War 6. Yugoslavia and Croatia from 1945 to 1990 7. Disintegration of Yugoslavia and construction of the Republic of Croatia: 8. Croatia and the European Union
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, work on the text, independent reading of literature.
6. EVALUATION METHODS	1. Two colloquia or a written exam (objective type questions: multiple choice and / or essay type task: explanation of a given topic) and 2. Oral exam.
LEARNING OUTCOME (NAME)	To determine the presence of ideas and institutions of the <i>Rechtstaat</i> and the rule of law and the assumptions of their realization in the modern Croatian legal tradition.

1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	<p>1. To identify historical, political, economic, European, international or other social factors relevant to the creation and application of law.</p> <p>4. To classify and interpret the normative framework relevant to a particular branch of law.</p> <p>11. To analyse relevant case law.</p> <p>12. To evaluate legal institutes and principles in their development dimension and in relation to the modern legal system.</p> <p>18. To conduct empirical or legal and interdisciplinary research.</p>
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Evaluation
3. SKILLS	Lecture, guided discussion, work on the text, independent reading of literature.
4. LEARNING CONTENT	<p>1. Development of states and rights in the Croatian environment</p> <p>2. Croatian state and legal development in the Middle Ages and early modern period</p> <p>3. Croatian state and legal development until the 20th century</p> <p>4. The Yugoslav state and institutions in Croatian territories from 1918 to 1941</p> <p>5. Croatia and Yugoslavia in the Second World War</p> <p>6. Yugoslavia and Croatia from 1945 to 1990</p> <p>7. Disintegration of Yugoslavia and construction of the Republic of Croatia:</p> <p>8. Croatia and the European Union</p>
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, work on the text, independent reading of literature.
6. EVALUATION METHODS	<p>1. Two colloquia or a written exam (objective type questions: multiple choice and / or essay type task: explanation of a given topic) and</p> <p>2. Oral exam.</p>
LEARNING OUTCOME (NAME)	To identify and explain the influence of tradition at the modern Croatian state and legal system.
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	<p>1. To identify historical, political, economic, European, international or other social factors relevant to the creation and application of law.</p> <p>6. To apply appropriate legal terminology (in Croatian and one foreign language) in clear and reasoned oral and written expression.</p> <p>8. To develop ethical, legal and socially responsible behavior.</p> <p>12. To evaluate legal institutes and principles in their development dimension and in relation to the modern legal system.</p>

2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Synthesis/Creation
3. SKILLS	Information management skills, ability to critique and self-criticize, ability to apply knowledge in practice, ability to create new ideas.
4. LEARNING CONTENT	<ol style="list-style-type: none"> 1. Development of states and rights in the Croatian environment 2. Croatian state and legal development in the Middle Ages and early modern period 3. Croatian state and legal development until the 20th century 4. The Yugoslav state and institutions in Croatian territories from 1918 to 1941 5. Croatia and Yugoslavia in the Second World War 6. Yugoslavia and Croatia from 1945 to 1990 7. Disintegration of Yugoslavia and construction of the Republic of Croatia: 8. Croatia and the European Union
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, work on the text, independent reading of literature.
6. EVALUATION METHODS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Two colloquia or a written exam (objective type questions: multiple choice and / or essay type task: explanation of a given topic) and 2. Oral exam.

ISHODI UČENJA – POLITIČKA EKONOMIJA – 2. semestar

KOLEGIJ	POLITIČKA EKONOMIJA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p>8 ECTS bodova:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanja - 90 sati: cca. 2 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, vođena diskusija) - 30 sati: cca. 2 ECTS 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 120 sati: cca. 4 ECTS.

STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati ekonomske čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. O tradiciji izučavanja ekonomskih disciplina na Pravnom fakultetu u Zagrebu; Uloga ekonomskih disciplina u obrazovanju pravnika; O porijeklu naziva politička ekonomija; Predmet političke ekonomije; Kratak pregled povijesti ekonomske misli 2. Deset načela ekonomije 3. Razmišljati kao ekonomist 4. Tržišne sile ponude i potražnje
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i problemski zadatak esejskog tipa) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razjasniti ulogu ekonomije u razvoju pravne znanosti.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.

	3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. O tradiciji izučavanja ekonomskih disciplina na Pravnom fakultetu u Zagrebu 2. Uloga ekonomskih disciplina u obrazovanju pravnika 3. O porijeklu naziva politička ekonomija 4. Predmet političke ekonomije 5. Ekonomski modeli
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i problemski zadatak esejskog tipa) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Diskutirati o ekonomskim, političkim i drugim društvenim čimbenicima razvoja društva.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Eksternalije 2. Javna dobra i privatni resursi 3. Granice mikroekonomije 4. Međuovisnost i dobici od trgovine
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.

6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i problemski zadatak esejskog tipa) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Odabrati jednu ili više ekonomskih perspektiva za razumijevanje određenog društvenog i pravnog problema.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kratak pregled povijesti ekonomske misli 2. Mjerenje rezultata privređivanja 3. Kontroverzije procesa raspodjele; Opće karakteristike raspodjele 4. Suvremena uloga države u procesu raspodjele 5. Mehanizmi raspodjele 6. Potrošnja
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati uzajamni utjecaj pravnih promjena i ekonomskog razvoja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Proizvodnja; Ljudski faktor; Suvremeno poduzeće i proces globalizacije 2. Ekonomski razvitak 3. Zapreke ekonomskom razvoju 4. FDI zapreka ili pokretač ekonomskog razvoja?
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i problemski zadatak esejskog tipa) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički usporediti klasična i suvremena teorijska tumačenja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Monopol 2. Oligopol 3. Monopolistička konkurencija 4. Troškovi proizvodnje 5. Harvardski i čikaški pristup nesavršenoj konkurenciji
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i problemski zadatak esejskog tipa) i 2. Usmeni ispit.

ISHODI UČENJA – RIMSKO PRIVATNO PRAVO – 2. semestar

KOLEGIJ	RIMSKO PRIVATNO PRAVO
----------------	------------------------------

OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI – 1. GODINA (2. SEMESTAR)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	8.0
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.SV
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati osnovne pojmove i načela privatnog prava na temelju rimskog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje; Pojam i podjele rimskog prava 2. Povijesni pregled razvoja rimskog prava - razdoblja civilnog, pretorskog i klasičnog prava 3. Povijesni pregled razvoja rimskog prava - razdoblje postklasičnog prava i Justinijanova kodifikacija; Recepcija rimskog prava u Europi 4. Pravo osoba i obiteljsko pravo 5. Stvarno pravo - pojam i osnovne značajke; Posjed 6. Vlasništvo - pojam, vrste, suvlasništvo, derivativni načini stjecanja 7. Vlasništvo - originarni načini stjecanja i pravna zaštita 8. Stvarna prava na tuđoj stvari - služnosti, emfiteuza, superficies i založno pravo 9. Pravni poslovi; Pravna narav obveza; Postanak obveza

	<ul style="list-style-type: none"> 10. Pravni sadržaj obveza; Subjekti obveza; Promjene u obveznim odnosima 11. Prestanak obveza; Verbalni, literalni i realni kontrakti 12. Konsenzualni kontrakti; Kvazikontrakti; Pakti 13. Delikti i kvazidelikti 14. Nasljedno pravo 15. Građanski postupak
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> 1. Parcijalne provjere znanja (kolokviji) (zadaci esejskog tipa, rješavanje problemskih zadataka) 2. Pisani ispit (zadaci esejskog tipa, rješavanje problemskih zadataka). 3. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti osnovne institute u različitim granama privatnog prava na temelju rimskog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pravo osoba i obiteljsko pravo 2. Stvarno pravo - pojam i osnovne značajke; Posjed 3. Vlasništvo - pojam, vrste, suvlasništvo, derivativni načini stjecanja 4. Vlasništvo - originarni načini stjecanja i pravna zaštita 5. Stvarna prava na tuđoj stvari - služnosti, emfiteuza, superficies i založno pravo 6. Pravni poslovi; Pravna narav obveza; Postanak obveza 7. Pravni sadržaj obveza; Subjekti obveza; Promjene u obveznim odnosima 8. Prestanak obveza; Verbalni, literalni i realni kontrakti 9. Konsenzualni kontrakti; Kvazikontrakti; Pakti 10. Delikti i kvazidelikti 11. Nasljedno pravo 12. Građanski postupak
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature

6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parcijalne provjere znanja (kolokviji) (zadaci esejskog tipa, rješavanje problemskih zadataka) 2. Pisani ispit (zadaci esejskog tipa, rješavanje problemskih zadataka). 3. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Demonstrirati utjecaj pravila i načela rimskog prava na razvoj privatnog prava u Europi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja,
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje; Pojam i podjele rimskog prava 2. Povijesni pregled razvoja rimskog prava - razdoblja civilnog, pretorskog i klasičnog prava 3. Povijesni pregled razvoja rimskog prava - razdoblje postklasičnog prava i Justinijanova kodifikacija; Recepcija rimskog prava u Europi 4. Pravo osoba i obiteljsko pravo 5. Stvarno pravo - pojam i osnovne značajke; Posjed 6. Vlasništvo - pojam, vrste, suvlasništvo, derivativni načini stjecanja 7. Vlasništvo - originarni načini stjecanja i pravna zaštita 8. Stvarna prava na tuđoj stvari - služnosti, emfiteuza, superficies i založno pravo 9. Pravni poslovi; Pravna narav obveza; Postanak obveza 10. Pravni sadržaj obveza; Subjekti obveza; Promjene u obveznim odnosima 11. Prestanak obveza; Verbalni, literalni i realni kontrakti 12. Konsenzualni kontrakti; Kvazikontrakti; Pakti 13. Delikti i kvazidelikti 14. Nasljedno pravo 15. Građanski postupak

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parcijalne provjere znanja (kolokviji) (zadaci esejskog tipa, rješavanje problemskih zadataka) 2. Pisani ispit (zadaci esejskog tipa, rješavanje problemskih zadataka). 3. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati procese nastanka i razvoja pravila i načela privatnog prava na temelju rimskog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje; Pojam i podjele rimskog prava 2. Povijesni pregled razvoja rimskog prava - razdoblja civilnog, pretorskog i klasičnog prava 3. Povijesni pregled razvoja rimskog prava - razdoblje postklasičnog prava i Justinijanova kodifikacija; Recepcija rimskog prava u Europi 4. Pravo osoba i obiteljsko pravo 5. Stvarno pravo - pojam i osnovne značajke; Posjed 6. Vlasništvo - pojam, vrste, suvlasništvo, derivativni načini stjecanja 7. Vlasništvo - originarni načini stjecanja i pravna zaštita 8. Stvarna prava na tuđoj stvari - služnosti, emfiteuza, superficies i založno pravo 9. Pravni poslovi; Pravna narav obveza; Postanak obveza 10. Pravni sadržaj obveza; Subjekti obveza; Promjene u obveznim odnosima 11. Prestanak obveza; Verbalni, literalni i realni kontrakti 12. Konsenzualni kontrakti; Kvazikontrakti; Pakti 13. Delikti i kvazidelikti 14. Nasljedno pravo 15. Građanski postupak

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parcijalne provjere znanja (kolokviji) (zadaci esejskog tipa, rješavanje problemskih zadataka) 2. Pisani ispit (zadaci esejskog tipa, rješavanje problemskih zadataka). 3. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kategorizirati pojmove, institute i grane rimskog privatnog prava u povijesnom i poredbenom kontekstu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje; Pojam i podjele rimskog prava 2. Povijesni pregled razvoja rimskog prava - razdoblja civilnog, pretorskog i klasičnog prava 3. Povijesni pregled razvoja rimskog prava - razdoblje postklasičnog prava i Justinijanova kodifikacija; Recepcija rimskog prava u Europi 4. Pravo osoba i obiteljsko pravo 5. Stvarno pravo - pojam i osnovne značajke; Posjed 6. Vlasništvo - pojam, vrste, suvlasništvo, derivativni načini stjecanja 7. Vlasništvo - originarni načini stjecanja i pravna zaštita 8. Stvarna prava na tuđoj stvari - služnosti, emfiteuza, superficies i založno pravo 9. Pravni poslovi; Pravna narav obveza; Postanak obveza 10. Pravni sadržaj obveza; Subjekti obveza; Promjene u obveznim odnosima 11. Prestanak obveza; Verbalni, literalni i realni kontrakti 12. Konsenzualni kontrakti; Kvazikontrakti; Pakti 13. Delikti i kvazidelikti 14. Nasljedno pravo 15. Građanski postupak
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature

6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parcijalne provjere znanja (kolokviji) (zadaci esejskog tipa, rješavanje problemskih zadataka) 2. Pisani ispit (zadaci esejskog tipa, rješavanje problemskih zadataka). 3. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Ocijeniti važnost rimskog prava za suvremene privatnopravne sustave u kontekstu velikih europskih i svjetskih pravnih tradicija
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 14. Usporediti različite pravosudne sustave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, etičnost, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje; Pojam i podjele rimskog prava 2. Povijesni pregled razvoja rimskog prava - razdoblja civilnog, pretorskog i klasičnog prava 3. Povijesni pregled razvoja rimskog prava - razdoblje postklasičnog prava i Justinijanova kodifikacija; Recepcija rimskog prava u Europi 4. Pravo osoba i obiteljsko pravo 5. Stvarno pravo - pojam i osnovne značajke; Posjed 6. Vlasništvo - pojam, vrste, suvlasništvo, derivativni načini stjecanja 7. Vlasništvo - originarni načini stjecanja i pravna zaštita 8. Stvarna prava na tuđoj stvari - služnosti, emfiteuza, superficies i založno pravo 9. Pravni poslovi; Pravna narav obveza; Postanak obveza 10. Pravni sadržaj obveza; Subjekti obveza; Promjene u obveznim odnosima 11. Prestanak obveza; Verbalni, literalni i realni kontrakti 12. Konsenzualni kontrakti; Kvazikontrakti; Pakti 13. Delikti i kvazidelikti 14. Nasljedno pravo 15. Građanski postupak
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parcijalne provjere znanja (kolokviji) (zadaci esejskog tipa, rješavanje problemskih zadataka)

	<p>2. Pisani ispit (zadaci esejskog tipa, rješavanje problemskih zadataka).</p> <p>3. Usmeni ispit.</p>
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Rekonstruirati povezanost pojedinih pravnih instituta u sustavu privatnog prava na temelju rimskog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.</p> <p>13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.</p> <p>14. Usporediti različite pravne sustave.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pravo osoba i obiteljsko pravo 2. Stvarno pravo - pojam i osnovne značajke; Posjed 3. Vlasništvo - pojam, vrste, suvlasništvo, derivativni načini stjecanja 4. Vlasništvo - originarni načini stjecanja i pravna zaštita 5. Stvarna prava na tuđoj stvari - služnosti, emfiteuza, superficies i založno pravo 6. Pravni poslovi; Pravna narav obveza; Postanak obveza 7. Pravni sadržaj obveza; Subjekti obveza; Promjene u obveznim odnosima 8. Prestanak obveza; Verbalni, literalni i realni kontrakti 9. Konsenzualni kontrakti; Kvazikontrakti; Pakti 10. Delikti i kvazidelikti 11. Nasljedno pravo 12. Građanski postupak
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parcijalne provjere znanja (kolokviji) (zadaci esejskog tipa, rješavanje problemskih zadataka) 2. Pisani ispit (zadaci esejskog tipa, rješavanje problemskih zadataka). 3. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Formulirati zaključke o značenju rimskog prava za suvremene privatnopravne sustave, pravnu praksu i znanost

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.</p> <p>6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.</p> <p>12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.</p> <p>14. Usporediti različite pravne sustave.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodno predavanje; Pojam i podjele rimskog prava 2. Povijesni pregled razvoja rimskog prava - razdoblja civilnog, pretorskog i klasičnog prava 3. Povijesni pregled razvoja rimskog prava - razdoblje postklasičnog prava i Justinijanova kodifikacija; Recepcija rimskog prava u Europi 4. Pravo osoba i obiteljsko pravo 5. Stvarno pravo - pojam i osnovne značajke; Posjed 6. Vlasništvo - pojam, vrste, suvlasništvo, derivativni načini stjecanja 7. Vlasništvo - originarni načini stjecanja i pravna zaštita 8. Stvarna prava na tuđoj stvari - služnosti, emfiteuza, superficies i založno pravo 9. Pravni poslovi; Pravna narav obveza; Postanak obveza 10. Pravni sadržaj obveza; Subjekti obveza; Promjene u obveznim odnosima 11. Prestanak obveza; Verbalni, literalni i realni kontrakti 12. Konsenzualni kontrakti; Kvazikontrakti; Pakti 13. Delikti i kvazidelikti 14. Nasljedno pravo 15. Građanski postupak
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parcijalne provjere znanja (kolokviji) (zadaci esejskog tipa, rješavanje problemskih zadataka) 2. Pisani ispit (zadaci esejskog tipa, rješavanje problemskih zadataka). 3. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	

ISHODI UČENJA – ROMAN PRIVATE LAW – 2. semestar

KOLEGIJ	ROMAN PRIVATE LAW
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	ERASMUS – ELECTIVE COURSE
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	LECTURES
ECTS BODOVI KOLEGIJA	8 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	LAW
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1. - INTEGRATED UNDERGRADUATE AND GRADUATE
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identify basic aspects of Roman law (subjects, objects, procedures) as the foundation of modern European legal systems in historical and comparative context
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. To identify historical, political, economic, European, international and other social factors relevant for the creation and application of law. 2. Define basic notions and institutes as well as doctrines and principles of the specific branches of law.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Understanding
3. VJEŠTINE	Information management, ability to learn, clear and precise written and oral expression, ethical behavior
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Introduction; Roman law - the subject and the divisions 2. Historical development of Roman law - civil, preclassical and classical periods 3. Historical development of Roman law - postclassical period and Justinians Codification 4. The law of persons and family law 5. Real property law - subject and main characteristics; Possession

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Ownership - notion, forms, co-ownership, derivative modes of acquisition 7. Ownership - original modes of acquisition and legal protection 8. Iura in re aliena - servitudes, emphyteusis, superficies, pledge 9. Legal affairs; Legal nature of obligation; Constitution of obligations 10. Legal contents of obligations; Subjects of obligations; Changes in obligations 11. Termination of obligations; Verbal, literal and real contracts 12. Consensual contracts, Quasi-contracts, Pacts 13. Delicts and quasi-delicts 14. The law of inheritance 15. Civil procedure
5. NASTAVNE METODE	Lectures, moderated discussion, individual reading
6. METODE VREDNOVANJA	Oral Exam
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Define basic concepts, principles and institutes of private law on the basis of Roman law
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. To identify historical, political, economic, European, international and other social factors relevant for the creation and application of law. 2. Define basic notions and institutes as well as doctrines and principles of the specific branches of law.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Understanding
3. VJEŠTINE	Information management, ability to apply learned contents in practice, ability to learn, clear and precise written and oral expression
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction; Roman law - the subject and the divisions 2. Historical development of Roman law - civil, preclassical and classical periods 3. Historical development of Roman law - postclassical period and Justinians Codification 4. The law of persons and family law 5. Real property law - subject and main characteristics; Possession 6. Ownership - notion, forms, co-ownership, derivative modes of acquisition 7. Ownership - original modes of acquisition and legal protection 8. Iura in re aliena - servitudes, emphyteusis, superficies, pledge 9. Legal affairs; Legal nature of obligation; Constitution of obligations 10. Legal contents of obligations; Subjects of obligations; Changes in obligations

	<ul style="list-style-type: none"> 11. Termination of obligations; Verbal, literal and real contracts 12. Consensual contracts, Quasi-contracts, Pacts 13. Delicts and quasi-delicts 14. The law of inheritance 15. Civil procedure
5. NASTAVNE METODE	Lectures, moderated discussion, text analysis, individual reading
6. METODE VREDNOVANJA	Oral Exam
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Apply principles, rules and solutions of Roman law in practical problem tasks
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Apply suitable legal terminology (in Croatian and one other foreign language) in clear and precise written and oral expressions.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Information management, ability to learn, problem solving skill, critical thinking and auto-criticism, ability to apply learned contents in practice, clear and precise written and oral expression
3. VJEŠTINE	Application
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> 1. The law of persons and family law 2. Real property law - subject and main characteristics; Possession 3. Ownership - notion, forms, co-ownership, derivative modes of acquisition 4. Ownership - original modes of acquisition and legal protection 5. Iura in re aliena - servitudes, emphyteusis, superficies, pledge 6. Legal affairs; Legal nature of obligation; Constitution of obligations 7. Legal contents of obligations; Subjects of obligations; Changes in obligations 8. Termination of obligations; Verbal, literal and real contracts 9. Consensual contracts, Quasi-contracts, Pacts 10. Delicts and quasi-delicts 11. The law of inheritance 12. Civil procedure
5. NASTAVNE METODE	Lectures, moderated discussion, text analysis, demonstration of a case-study, individual reading
6. METODE VREDNOVANJA	Oral Exam
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analyse processes of origin and development of rules and principles of private law on the basis of Roman law

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Classify and interpret normative framework relevant for a specific branch of law. 5. Explain institutes of substantive and procedural law. 12. Evaluate legal institutes and principles in their historical development and in relation to the contemporary legal system.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analysis
3. VJEŠTINE	Information management, ability to learn, critical thinking and auto-criticism, clear and precise written and oral expression
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction; Roman law - the subject and the divisions 2. Historical development of Roman law - civil, preclassical and classical periods 3. Historical development of Roman law - postclassical period and Justinians Codification 4. The law of persons and family law 5. Real property law - subject and main characteristics; Possession 6. Ownership - notion, forms, co-ownership, derivative modes of acquisition 7. Ownership - original modes of acquisition and legal protection 8. Iura in re aliena - servitudes, emphyteusis, superficies, pledge 9. Legal affairs; Legal nature of obligation; Constitution of obligations 10. Legal contents of obligations; Subjects of obligations; Changes in obligations 11. Termination of obligations; Verbal, literal and real contracts 12. Consensual contracts, Quasi-contracts, Pacts 13. Delicts and quasi-delicts 14. The law of inheritance 15. Civil procedure
5. NASTAVNE METODE	Lectures, moderated discussion, text analysis, demonstration of a case-study, individual reading
6. METODE VREDNOVANJA	Oral Exam
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Categorise concepts, institutes and branches of Roman private law in the historical and comparative context as a prerequisite for a critical analysis of modern private law
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Explain institutes of substantive and procedural law. 12. Evaluate legal institutes and principles in their historical development and in relation to the contemporary legal system.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analysis
3. VJEŠTINE	Information management, ability to learn, problem solving skill, critical thinking and auto-criticism, ability to apply learned contents in practice, clear and precise written and oral expression
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. The law of persons and family law 2. Real property law - subject and main characteristics; Possession 3. Ownership - notion, forms, co-ownership, derivative modes of acquisition 4. Ownership - original modes of acquisition and legal protection 5. Iura in re aliena - servitudes, emphyteusis, superficies, pledge 6. Legal affairs; Legal nature of obligation; Constitution of obligations 7. Legal contents of obligations; Subjects of obligations; Changes in obligations 8. Termination of obligations; Verbal, literal and real contracts 9. Consensual contracts, Quasi-contracts, Pacts 10. Delicts and quasi-delicts 11. The law of inheritance 12. Civil procedure
5. NASTAVNE METODE	Lectures, moderated discussion, text analysis, demonstration of a case-study, individual reading
6. METODE VREDNOVANJA	Oral Exam
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Formulate conclusions about the significance of Roman law for modern private law systems, legal practice and science.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. To identify historical, political, economic, European, international and other social factors relevant for the creation and application of law. 6. Apply suitable legal terminology (in Croatian and one other foreign language) in clear and precise written and oral expressions 12. Evaluate legal institutes and principles in their historical development and in relation to the contemporary legal system. 14. Compare different legal systems.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Synthesis
3. VJEŠTINE	Information management, problem solving skill, critical thinking and auto-criticism, ability to apply learned contents in practice, ability to create new ideas, ability to learn
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. The law of persons and family law

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Real property law - subject and main characteristics; Possession 3. Ownership - notion, forms, co-ownership, derivative modes of acquisition 4. Ownership - original modes of acquisition and legal protection 5. <i>lura in re aliena</i> - servitudes, emphyteusis, superficies, pledge 6. Legal affairs; Legal nature of obligation; Constitution of obligations 7. Legal contents of obligations; Subjects of obligations; Changes in obligations 8. Termination of obligations; Verbal, literal and real contracts 9. Consensual contracts, Quasi-contracts, Pacts 10. Delicts and quasi-delicts 11. The law of inheritance 12. Civil procedure
5. NASTAVNE METODE	Lectures, moderated discussion, text analysis, individual reading
6. METODE VREDNOVANJA	Oral Exam
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Reconstruct the connection between individual legal institutes within private law on the basis of Roman law
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. To identify historical, political, economic, European, international and other social factors relevant for the creation and application of law. 13. Combine legal institutes and principles of contemporary legal systems. 14. Compare different legal systems.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Synthesis
3. VJEŠTINE	Information management, problem solving skill, critical thinking and auto-criticism, ability to apply learned contents in practice, ability to learn
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. The law of persons and family law 2. Real property law - subject and main characteristics; Possession 3. Ownership - notion, forms, co-ownership, derivative modes of acquisition 4. Ownership - original modes of acquisition and legal protection 5. <i>lura in re aliena</i> - servitudes, emphyteusis, superficies, pledge 6. Legal affairs; Legal nature of obligation; Constitution of obligations 7. Legal contents of obligations; Subjects of obligations; Changes in obligations 8. Termination of obligations; Verbal, literal and real contracts 9. Consensual contracts, Quasi-contracts, Pacts 10. Delicts and quasi-delicts

	<ul style="list-style-type: none"> 11. The law of inheritance 12. Civil procedure
5. NASTAVNE METODE	Lectures, moderated discussion, text analysis, demonstration of a case-study, individual reading
6. METODE VREDNOVANJA	Oral Exam
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Evaluate the significance of Roman law for modern private law orders, their identity and stability
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ul style="list-style-type: none"> 12. Evaluate legal institutes and principles in their historical development and in relation to the contemporary legal system. 14. Compare different legal systems.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Evaluation
3. VJEŠTINE	Information management, ability to learn, problem solving skill, critical thinking and auto-criticism, ability to apply learned contents in practice, ability to create new ideas, ethical behavior
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> 1. Introduction; Roman law - the subject and the divisions 2. Historical development of Roman law - civil, preclassical and classical periods 3. Historical development of Roman law - postclassical period and Justinians Codification 4. The law of persons and family law 5. Real property law - subject and main characteristics; Possession 6. Ownership - notion, forms, co-ownership, derivative modes of acquisition 7. Ownership - original modes of acquisition and legal protection 8. Iura in re aliena - servitudes, emphyteusis, superficies, pledge 9. Legal affairs; Legal nature of obligation; Constitution of obligations 10. Legal contents of obligations; Subjects of obligations; Changes in obligations 11. Termination of obligations; Verbal, literal and real contracts 12. Consensual contracts, Quasi-contracts, Pacts 13. Delicts and quasi-delicts 14. The law of inheritance 15. Civil procedure
5. NASTAVNE METODE	Lectures, moderated discussion, text analysis, demonstration of a case-study, individual reading

6. METODE VREDNOVANJA	Oral Exam
-----------------------	-----------

Predavanja - strani jezik pravne struke:

ISHODI UČENJA – ENGLISKI JEZIK PRAVNE STRUKE II – 2. semestar

KOLEGIJ	ENGLISKI JEZIK PRAVNE STRUKE II
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI/PRVA GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	2 ECTS 1 ECTS: Predavanja, aktivno sudjelovanje: c. 30 sati 1 ECTS: Samostalan rad, rješavanje zadataka tijekom semestra, pripreme za kolokvije i ispit: c. 30 sati
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti najvažnije osobine engleskog pravnog sustava na engleskom jeziku
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. The Sources of English Law 2. The Hierarchy of English Courts and the Doctrine of Precedent 3. Parliament and Legislation 4. The Legal Profession
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje praktičnih zadataka, rad na tekstu, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA	Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija, prevođenje dijelova stručnog teksta i Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti osobine američkog sustava u komparativnoj perspektivi: federalizam, trodioba vlasti, predsjednički sustav, ustav SAD-a
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI I U)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. American Federalism 2. The Executive Branch in the USA 3. The Supreme Court of the USA
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje praktičnih zadataka, rad na tekstu, studentska debata

6. METODE VREDNOVANJA	Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija, prevođenje dijelova stručnog teksta i Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti funkcije i strukturu engleskog parlamenta i američkog kongresa na engleskom jeziku
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Korištenje engleskog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Parliament and Legislation 2. American Federalism
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje praktičnih zadataka, rad na tekstu, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA	Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija, prevođenje dijelova stručnog teksta i Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti hijerarhiju i nadležnosti engleskih i američkih sudova na engleskom jeziku
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 14. Usporediti različite pravosudne sustave
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje

3. VJEŠTINE	Korištenje engleskog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. The Hierarchy of English Courts and the Doctrine of Precedent 2. The Supreme Court of the USA
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje praktičnih zadataka, rad na tekstu, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA	Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija, prevođenje dijelova stručnog teksta i Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti odgovarajuću englesku pravnu terminologiju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Korištenje engleskog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. The Sources of English Law 2. The Hierarchy of English Courts and the Doctrine of Precedent 3. Parliament and Legislation 4. The Legal Profession 5. American Federalism 6. The Executive Branch in the USA 7. The Supreme Court of the USA
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje praktičnih zadataka, rad na tekstu, studentska debata

6. METODE VREDNOVANJA	Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija, prevođenje dijelova stručnog teksta i Usmeni ispit
-----------------------	---

ISHODI UČENJA – NJEMAČKI JEZIK PRAVNE STRUKE II – 2. semestar

KOLEGIJ	NJEMAČKI JEZIK PRAVNE STRUKE II
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 1. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	2 ECTS bodova: 1. Pohađanje predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Samostalan rad i priprema za ispit – 30 sati: cca. 1 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1. sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razjasniti zakonsku osnovu i način funkcioniranja pravosudne vlasti unutar trodiobe vlasti u SRNJ, u usporedbi s obnašanjem pravosudne vlasti u RH uz primjenu odgovarajuće stručne terminologije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pismenog izražavanja 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu 14. Usporediti različite pravosudne sustave.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje njemačkoga kao stranog jezika pravne struke u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost timskog rada
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Die rechtsprechende Gewalt in Deutschland - Die rechtsprechende Gewalt in der Republik Kroatien
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu - sadržajna i terminološka analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalno rješavanje zadataka, rad u paru
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kolokvij ili pisani ispit: pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, dopunjavanje tvrdnji), zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti sustav redovnog i specijaliziranog sudstva u usporedbi sa sudovima u RH uz primjenu odgovarajuće stručne terminologije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pismenog izražavanja</p> <p>9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu</p> <p>14. Usporediti različite pravosudne sustave.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje njemačkoga kao stranog jezika pravne struke u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost timskog rada
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Die ordentliche Gerichtsbarkeit nach deutschem Recht - Die Organisation der Gerichte in der Republik Kroatien
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu - sadržajna i terminološka analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalno rješavanje zadataka, rad u paru
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kolokvij ili pisani ispit: pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, dopunjavanje

	<p>tvrdnji), zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci)</p> <p>2. Usmeni ispit.</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Opisati tijek kaznenog postupka i kaznenog gonjenja, uz detaljnu primjenu odgovarajućih stručnih termina
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava</p> <p>5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.</p> <p>6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pismenog izražavanja</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje njemačkoga kao stranog jezika pravne struke u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost timskog rada
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - Das Strafverfahren bis zur Verkündung des Urteils in erster Instanz - Eine österreichische Anklageschrift - Grundsätzliches über das schweizerische Strafrecht
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu - sadržajna i terminološka analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalno rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Kolokvij ili pisani ispit: pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, dopunjavanje tvrdnji), zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci)</p> <p>2. Usmeni ispit.</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Opisati pojedina kaznena djela počinjena u internetskom prostoru i mogućnost njihove klasifikacije uz uporabu odgovarajuće terminologije.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.</p> <p>6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pismenog izražavanja.</p> <p>8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje</p>

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje njemačkoga kao stranog jezika pravne struke u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost timskog rada
4. SADRŽAJ UČENJA	- Strafrechtliche Aspekte im Internet
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu - sadržajna i terminološka analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalno rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kolokvij ili pisani ispit: pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, dopunjavanje tvrdnji), zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci) 2. Usmeni ispit.

Seminari:

ISHODI UČENJA – HRVATSKA PRAVNA POVIJEST U EUROPSKOM KONTEKSTU – SEMINAR – 2. semestar

KOLEGIJ	HRVATSKA PRAVNA POVIJEST U EUROPSKOM KONTEKSTU
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 1. GODINA STUDIJA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p>4 ECTS boda:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pohađanje seminara - 1 ECTS 2. Priprema za seminar (vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, samostalno čitanje literature) – 2 ECTS 3. Izrada seminarskog rada – 1 ECTS

STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati prostorne i kulturne odrednice hrvatskog državnog i pravnog razvoja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 14. Usporediti različite pravosudne sustave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj država i prava u hrvatskom okruženju 2. Hrvatski državni i pravni razvoj u srednjem vijeku i ranom modernom razdoblju 3. Hrvatski državni i pravni razvoj do 20. stoljeća 4. Jugoslavenska država i institucije na hrvatskim područjima od 1918. do 1941. 5. Hrvatska i Jugoslavija u Drugom svjetskom ratu 6. Jugoslavija i Hrvatska od 1945. do 1990. 7. Raspad Jugoslavije i izgradnja Republike Hrvatske 8. Hrvatska i Europska unija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vrednovanje studentske izvedbe (seminarske prezentacije) 2. Vrednovanje seminarskog rada 3. Kolokvij
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Diskutirati o načinima i okolnostima prijenosa prava iz europskog okruženja na hrvatska područja u različitim razdobljima.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.

RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 14. Usporediti različite pravosudne sustave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj država i prava u hrvatskom okruženju 2. Hrvatski državni i pravni razvoj u srednjem vijeku i ranom modernom razdoblju 3. Hrvatski državni i pravni razvoj do 20. stoljeća 4. Jugoslavenska država i institucije na hrvatskim područjima od 1918. do 1941. 5. Hrvatska i Jugoslavija u Drugom svjetskom ratu 6. Jugoslavija i Hrvatska od 1945. do 1990. 7. Raspad Jugoslavije i izgradnja Republike Hrvatske 8. Hrvatska i Europska unija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vrednovanje studentske izvedbe (seminarske prezentacije) 2. Vrednovanje seminarskog rada 3. Kolokvij
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati posebnosti razvoja pojedinih pravnih instituta na različitim hrvatskim područjima.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, prezentacijske i komunikacijske vještine.

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj država i prava u hrvatskom okruženju 2. Hrvatski državni i pravni razvoj u srednjem vijeku i ranom modernom razdoblju 3. Hrvatski državni i pravni razvoj do 20. stoljeća 4. Jugoslavenska država i institucije na hrvatskim područjima od 1918. do 1941. 5. Hrvatska i Jugoslavija u Drugom svjetskom ratu 6. Jugoslavija i Hrvatska od 1945. do 1990. 7. Raspad Jugoslavije i izgradnja Republike Hrvatske 8. Hrvatska i Europska unija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vrednovanje studentske izvedbe (seminarske prezentacije) 2. Vrednovanje seminarskog rada 3. Kolokvij
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati raspad Jugoslavije i utjecaj tog procesa na formiranje suvremenih hrvatskih institucija i pravne kulture
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj država i prava u hrvatskom okruženju 2. Hrvatski državni i pravni razvoj u srednjem vijeku i ranom modernom razdoblju 3. Hrvatski državni i pravni razvoj do 20. stoljeća 4. Jugoslavenska država i institucije na hrvatskim područjima od 1918. do 1941. 5. Hrvatska i Jugoslavija u Drugom svjetskom ratu

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Jugoslavija i Hrvatska od 1945. do 1990. 7. Raspad Jugoslavije i izgradnja Republike Hrvatske 8. Hrvatska i Europska unija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vrednovanje studentske izvedbe (seminarske prezentacije) 2. Vrednovanje seminarskog rada 3. Kolokvij
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prosuditi dubinski utjecaj hrvatske pravne tradicije na moderni hrvatski pravni sustav napose s obzirom na pitanje vladavine prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj država i prava u hrvatskom okruženju 2. Hrvatski državni i pravni razvoj u srednjem vijeku i ranom modernom razdoblju 3. Hrvatski državni i pravni razvoj do 20. stoljeća 4. Jugoslavenska država i institucije na hrvatskim područjima od 1918. do 1941. 5. Hrvatska i Jugoslavija u Drugom svjetskom ratu 6. Jugoslavija i Hrvatska od 1945. do 1990. 7. Raspad Jugoslavije i izgradnja Republike Hrvatske 8. Hrvatska i Europska unija

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vrednovanje studentske izvedbe (seminarske prezentacije) 2. Vrednovanje seminarskog rada 3. Kolokvij
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Osmisliti prijedlog istraživanja razvoja određenog pravnog instituta na hrvatskom pravnom području i u okruženju.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 14. Usporediti različite pravosudne sustave. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, izrada projektnih prijedloga.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj država i prava u hrvatskom okruženju 2. Hrvatski državni i pravni razvoj u srednjem vijeku i ranom modernom razdoblju 3. Hrvatski državni i pravni razvoj do 20. stoljeća 4. Jugoslavenska država i institucije na hrvatskim područjima od 1918. do 1941. 5. Hrvatska i Jugoslavija u Drugom svjetskom ratu 6. Jugoslavija i Hrvatska od 1945. do 1990. 7. Raspad Jugoslavije i izgradnja Republike Hrvatske 8. Hrvatska i Europska unija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vrednovanje studentske izvedbe (seminarske prezentacije) 2. Vrednovanje seminarskog rada

	3. Kolokvij
--	-------------

ISHODI UČENJA – POLITIČKA EKONOMIJA – SEMINAR – 2. semestar

KOLEGIJ	POLITIČKA EKONOMIJA - SEMINAR
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obvezni, II. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 Predavanja (seminar) – 30 sati, ca. 1 ECTS Priprema za predavanje (čitanje materijala, sudjelovanje u raspravi, formuliranje pitanja radi razjašnjenja nejasnih dijelova) – 30 sati, 1 ECTS Izrada kraćih seminarskih eseja – 10-15 sati, 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1. sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti ulogu ekonomije u oblikovanju prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje.

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, prezentacijske vještine i sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Ferguson, N., Civilizacija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.
6. METODE VREDNOVANJA	Mini esej
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Shvatiti djelovanje financijskih institucija i tržišta
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, prezentacijske vještine i sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Ferguson, N., Povijest novca
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.
6. METODE VREDNOVANJA	Mini esej
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razumjeti utjecaj Globalizacije na međunarodne političke odnose

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, prezentacijske vještine i sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Kissinger, H., Svjetski poredak
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.
6. METODE VREDNOVANJA	Mini esej
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razumjeti utjecaj Globalizacije na međunarodne ekonomske odnose i na ekonomski razvoj
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, prezentacijske vještine i sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Stiglitz, J., Globalizacija i dvojbe koje izaziva
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema,

	samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.
6. METODE VREDNOVANJA	Mini esej

ISHODI UČENJA – RIMSKO PRIVATNO PRAVO – SEMINAR – 2. semestar

KOLEGIJ	RIMSKO PRIVATNO PRAVO - SEMINAR
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI (1 OD 3 MOGUĆA SEMINARA), 1. GODINA (2. SEMESTAR)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4.0 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti osnovne institute u različitim granama privatnog prava na temelju rimskog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, sposobnost učenja, istraživačke vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Uvodni sat - objašnjenje pojma i uloge rimskog prava 2. Razvoj rimskog prava od civilnog do klasičnog prava 3. Justinijanova kodifikacija

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Status osobe; Pravna i djelatna sposobnost i njihova ograničenja 5. Posjed 6. Vlasništvo - derivativni načini stjecanja 7. Vlasništvo - originarni načini stjecanja i pravna zaštita 8. Založno pravo 9. Pravni poslovi 10. Naknada štete; Poručanstvo; Cesija 11. Stipulatio i realni kontrakti 12. Kupoprodaja 13. Delikti i kvazidelikti 14. Oporuka 15. Formula (dijelovi formule) i tijek formularnog postupka
5. NASTAVNE METODE	Samostalno čitanje literature, rad na tekstu, demonstracija praktičnog zadatka, rješavanje problemskih zadataka, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Zadaci esejskog tipa (izrada duljih tekstova na zadanu temu)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti načela, pravila i rješenja rimskog prava u praktičnim problemskim zadacima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Status osobe; Pravna i djelatna sposobnost i njihova ograničenja 2. Posjed 3. Vlasništvo - derivativni načini stjecanja 4. Vlasništvo - originarni načini stjecanja i pravna zaštita 5. Založno pravo 6. Pravni poslovi 7. Naknada štete; Poručanstvo; Cesija 8. Stipulatio i realni kontrakti 9. Kupoprodaja 10. Delikti i kvazidelikti 11. Oporuka 12. Formula (dijelovi formule) i tijek formularnog postupka

5. NASTAVNE METODE	Rad na tekstu, demonstracija praktičnog zadatka, rješavanje problemskih zadataka, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Zadaci esejskog tipa (izrada duljih tekstova na zadanu temu)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati procese nastanka i razvoja pravila i načela privatnog prava na temelju rimskog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodni sat - objašnjenje pojma i uloge rimskog prava 2. Razvoj rimskog prava od civilnog do klasičnog prava 3. Justinijanova kodifikacija 4. Status osobe; Pravna i djelatna sposobnost i njihova ograničenja 5. Posjed 6. Vlasništvo - derivativni načini stjecanja 7. Vlasništvo - originarni načini stjecanja i pravna zaštita 8. Založno pravo 9. Pravni poslovi 10. Naknada štete; Poručanstvo; Cesija 11. Stipulatio i realni kontrakti 12. Kupoprodaja 13. Delikti i kvazidelikti 14. Oporuka 15. Formula (dijelovi formule) i tijek formularnog postupka
5. NASTAVNE METODE	Rad na tekstu, demonstracija praktičnog zadatka, rješavanje problemskih zadataka, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Zadaci esejskog tipa (izrada duljih tekstova na zadanu temu)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti temeljne pojmove, institute i grane rimskog privatnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.

PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Status osobe; Pravna i djelatna sposobnost i njihova ograničenja 2. Posjed 3. Vlasništvo - derivativni načini stjecanja 4. Vlasništvo - originarni načini stjecanja i pravna zaštita 5. Založno pravo 6. Pravni poslovi 7. Naknada štete; Poručanstvo; Cesija 8. Stipulatio i realni kontrakti 9. Kupoprodaja 10. Delikti i kvazidelikti 11. Oporuka 12. Formula (dijelovi formule) i tijek formularnog postupka
5. NASTAVNE METODE	Samostalno čitanje literature, rad na tekstu, rješavanje problemskih zadataka, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Zadaci esejskog tipa (izrada duljih tekstova na zadanu temu)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Ispitati primjenu načela, pravila i rješenja rimskog privatnog prava na konkretna činjenična stanja u okviru praktičnih problemskih zadataka
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Samostalno čitanje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Status osobe; Pravna i djelatna sposobnost i njihova ograničenja 2. Posjed 3. Vlasništvo - derivativni načini stjecanja 4. Vlasništvo - originarni načini stjecanja i pravna zaštita 5. Založno pravo 6. Pravni poslovi

	<ul style="list-style-type: none"> 7. Naknada štete; Poručanstvo; Cesija 8. Stipulatio i realni kontrakti 9. Kupoprodaja 10. Delikti i kvazidelikti 11. Oporuka 12. Formula (dijelovi formule) i tijek formularnog postupka
5. NASTAVNE METODE	Rad na tekstu, demonstracija praktičnog zadatka, rješavanje problemskih zadataka, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Zadaci esejskog tipa (izrada duljih tekstova na zadanu temu)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Rekonstruirati povezanost pojedinih pravnih instituta u sustavu privatnog prava na temelju rimskog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, sposobnost učenja, vještina upravljanja informacijama, jasno i razgovijetno izražavanje
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> 1. Uvodni sat - objašnjenje pojma i uloge rimskog prava 2. Razvoj rimskog prava od civilnog do klasičnog prava 3. Justinijanova kodifikacija 4. Status osobe; Pravna i djelatna sposobnost i njihova ograničenja 5. Posjed 6. Vlasništvo - derivativni načini stjecanja 7. Vlasništvo - originarni načini stjecanja i pravna zaštita 8. Založno pravo 9. Pravni poslovi 10. Naknada štete; Poručanstvo; Cesija 11. Stipulatio i realni kontrakti 12. Kupoprodaja 13. Delikti i kvazidelikti 14. Oporuka 15. Formula (dijelovi formule) i tijek formularnog postupka
5. NASTAVNE METODE	Samostalno čitanje literature, rad na tekstu, rješavanje problemskih zadataka, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Zadaci esejskog tipa (izrada duljih tekstova na zadanu temu)

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prosuditi odnos između temeljnih pojmova, instituta i grana privatnog prava na temelju rimskog prava, te njihov međusobni utjecaj
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, jasno i razgovijetno izražavanje
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodni sat - objašnjenje pojma i uloge rimskog prava 2. Razvoj rimskog prava od civilnog do klasičnog prava 3. Justinijanova kodifikacija 4. Status osobe; Pravna i djelatna sposobnost i njihova ograničenja 5. Posjed 6. Vlasništvo - derivativni načini stjecanja 7. Vlasništvo - originarni načini stjecanja i pravna zaštita 8. Založno pravo 9. Pravni poslovi 10. Naknada štete; Poručanstvo; Cesija 11. Stipulatio i realni kontrakti 12. Kupoprodaja 13. Delikti i kvazidelikti 14. Oporuka 15. Formula (dijelovi formule) i tijek formularnog postupka
5. NASTAVNE METODE	Samostalno čitanje literature, rad na tekstu, rješavanje problemskih zadataka, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Zadaci esejskog tipa (izrada duljih tekstova na zadanu temu)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Ocijeniti važnost rimskog prava za suvremene privatnopravne sustave u kontekstu velikih europskih i svjetskih pravnih tradicija
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, jasno i razgovijetno izražavanje, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodni sat - objašnjenje pojma i uloge rimskog prava 2. Razvoj rimskog prava od civilnog do klasičnog prava 3. Justinijanova kodifikacija 4. Status osobe; Pravna i djelatna sposobnost i njihova ograničenja 5. Posjed 6. Vlasništvo - derivativni načini stjecanja 7. Vlasništvo - originarni načini stjecanja i pravna zaštita 8. Založno pravo 9. Pravni poslovi 10. Naknada štete; Poručanstvo; Cesija 11. Stipulatio i realni kontrakti 12. Kupoprodaja 13. Delikti i kvazidelikti 14. Oporuka 15. Formula (dijelovi formule) i tijek formularnog postupka
5. NASTAVNE METODE	Samostalno čitanje literature, rad na tekstu, rješavanje problemskih zadataka, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Zadaci esejskog tipa (izrada duljih tekstova na zadanu temu)