

## Pravo

Akademski naziv: magistar/magistra prava

(mag.iur.)

### *V. godina integriranog pravnog studija – 9. semestar*

#### *Građanskopravni modul:*

*Praktične vježbe/provne klinike/moot courts*

#### *Predmeti modula*

#### INTEGRIRANI PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI PRAVNI STUDIJ

Naziv	Semestar	ECTS	Engleski jezik	Info
<u><a href="#">Autorsko pravo</a></u>	9	4.0		<u><a href="#">INFO</a></u>
<u><a href="#">Građansko pravo - ugovorne obveze</a></u>	9	4.0		<u><a href="#">INFO</a></u>
<u><a href="#">Izvanparnično i ovršno pravo</a></u>	9	4.0		<u><a href="#">INFO</a></u>
<u><a href="#">Javnobilježničko pravo</a></u>	9	4.0		<u><a href="#">INFO</a></u>
<u><a href="#">Osnove europskog privatnog prava</a></u>	9	4.0		<u><a href="#">INFO</a></u>
<u><a href="#">Zemljišnoknjižno pravo</a></u>	9	4.0		<u><a href="#">INFO</a></u>

#### ISHODI UČENJA – AUTORSKO PRAVO – 9. semestar

KOLEGIJ	AUTORSKO PRAVO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI/5. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA,	PREDAVANJA

SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja - 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b></li> <li>2. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje iz literature i sudske prakse ) – 90 sati: cca. <b>3 ECTS</b>.</li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Klasificirati temeljne pojmove, načela i izvore autorskog prava.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.</li> <li>3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama.</li> <li>4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.</li> <li>12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.</li> <li>13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama i prijenosa znanja, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog izražavanja, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autorsko pravo, pojam, povijesni razvoj, mjesto u pravnom sustavu, pravna narav</li> <li>2. Izvori</li> <li>3. Objekt autorskog i srodnih prava</li> <li>4. Izvorni i izvedeni nositelji autorskog i srodnih prava</li> <li>5. Sadržaj autorskog i srodnih prava</li> <li>6. Izvršavanje</li> <li>7. Zaštita</li> </ol>

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni i/ili pisani ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti ulogu autorskog prava u pravnom poretku.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.</p> <p>4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan za autorsko pravo</p> <p>9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.</p> <p>10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području.</p> <p>19. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama i prijenosa znanja, sposobnost primjene intelektualnog vlasništva, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utjecaj prava EU na hrvatsko autorsko pravo</li> <li>2. Autorsko pravo u Europskoj uniji (<i>acquis communautaire</i>)</li> <li>3. Utjecaj globalizacije na autorskopravni poredak.</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni i/ili pisani ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati pravnu zaštitu autorskih i srodnih prava.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava</p> <p>4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.</p> <p>5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.</p> <p>6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.</p> <p>11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.</p>

3. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
4. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama i prijenosa znanja, intelektualno vlasništvo, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja
5. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autor i drugi nositelji autorskog prava</li> <li>2. Sadržaj autorskog prava</li> <li>3. Raspolaganje autorskim pravom <i>inter vivos</i> i <i>mortis causa</i></li> <li>4. Srodna prava: pravo umjetnika izvođača, pravo proizvođača fonograma, pravo filmskog producenta (proizvođača videograma), pravo organizacija za radiodifuziju, pravo proizvođača baza podataka, pravo nakladnika.</li> <li>5. Autorsko pravo u Europskoj uniji (<i>acquis communautaire</i>)</li> <li>6. Konvencijsko autorsko pravo</li> <li>7. Unifikacija autorskog prava.</li> </ol>
6. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, terenski rad, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskih zadataka.
7. METODE VREDNOVANJA	Usmeni i/ili pisani ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kritički vrednovati postupke ostvarivanja autorskih i srodnih prava.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.</li> <li>5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.</li> <li>11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.</li> <li>12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.</li> <li>13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene intelektualnog vlasništva.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autor i drugi nositelji autorskog prava</li> <li>2. Raspolaganje autorskim pravom <i>inter vivos</i> i <i>mortis causa</i></li> <li>3. Pravna zaštita autorskog prava i srodnih prava</li> <li>4. Ostvarivanje autorskog prava i srodnih prava; individualno i kolektivno ostvarivanja</li> <li>5. Sadržajna i vremenska ograničenja autorskog prava i srodnih prava.</li> </ol>

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, terenski rad, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskih zadataka.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni i/ili pisani ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kategorizirati podatke međunarodnih baza i načine razmjene podataka u objektima zaštite.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Autor i drugi nositelji autorskog prava</li> <li>2. Sadržaj autorskog prava</li> <li>3. Raspolaganje autorskim pravom <i>inter vivos</i> i <i>mortis causa</i></li> <li>4. Srodna prava: pravo umjetnika izvođača, pravo proizvođača fonograma, pravo filmskog producenta (proizvođača videograma), pravo organizacija za radiodifuziju, pravo proizvođača baza podataka, pravo nakladnika.</li> <li>5. Autorsko pravo u Europskoj uniji (<i>acquis communautaire</i>)</li> <li>6. Konvencijsko autorsko pravo</li> <li>7. Unifikacija autorskog prava</li> <li>8. Utjecaj globalizacije na autorskopравни poredak.</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, terenski rad, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskih zadataka.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni i/ili pisani ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti tipske ugovore o korištenju objekata zaštite i drugim radnjama neophodnim za učinkovito ostvarivanje autorskog i srodnih prava u praksi.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.

PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.  11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.  12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.  13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama i prijenosa znanja, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Autorsko pravo, pojam, povijesni razvoj, mjesto u pravnom sustavu, pravna narav 2. Izvori autorskog prava 3. Objekt autorskog prava 4. Autor i drugi nositelji autorskog prava 5. Sadržaj autorskog prava 6. Raspolaganje autorskim pravom <i>inter vivos</i> i <i>mortis causa</i> 7. Srodna prava: pravo umjetnika izvođača, pravo proizvođača fonograma, pravo filmskog producenta (proizvođača videograma), pravo organizacija za radiodifuziju, pravo proizvođača baza podataka, pravo nakladnika. 8. Autorsko pravo u Europskoj uniji ( <i>acquis communautaire</i> ) 9. Konvencijsko autorsko pravo 10. Unifikacija autorskog prava 11. Utjecaj globalizacije na autorskopravni poredak.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, terenski rad, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskih zadataka.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni i/ili pisani ispit

### ISHODI UČENJA – FOUNDATIONS OF EUROPEAN PRIVATE LAW – 9. semestar

COURSE	FOUNDATIONS OF EUROPEAN PRIVATE LAW
COMPULSORY OR ELECTIVE/STUDY YEAR IN WHICH THE COURSE IS IMPLEMENTED	ELECTIVE

TEACHING FORM (LECTURES, SEMINAR, TUTORIALS, (AND/OR) PRACTICALS)	LECTURES
APPOINTED ECTS CREDITS	4 ECTS credits:  1. Lectures – 30 hours: <b>1 ECTS credit</b> 2. Preparing for mid-term and final exams (independent reading and studying) – 90 hours: <b>3 ECTS credits</b>
STUDY PROGRAMME OF THE IMPLEMENTED COURSE	STUDY PROGRAMME IN LAW
STUDY PROGRAMME QUALIFICATION LEVEL (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
<b>CONSTRUCTIVE ALIGNMENT</b>	
LEARNING OUTCOME (NAME)	<b>Explain the institutions and basic notions of the European private law</b>
CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	2. Define the basic terms and institutes and the basic doctrines and principles of particular branches of law  5. Explain the institutes of the substantive and procedural law
COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
SKILLS	Information management skills, research skills, ability to learn, clear and intelligible oral and written expression skills
LEARNING CONTENT	Teaching units: 1. Introduction, notion and principles of the European private law 2. Private law harmonization process 3. Contract law 4. Non-contractual damage liability 5. Intellectual property 6. Property law 7. Succession law
TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, problem solving, independent reading
EVALUATION METHODS	1. Written exam (essay type); or

	2. Oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	<b>Interpret court decisions and legal sources in the context of the European private law</b>
CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	2. Define the basic terms and institutes and the basic doctrines and principles of particular branches of law 5. Explain the institutes of the substantive and procedural law 8. Develop an ethical, legal and socially responsible behaviour 13. Combine the legal institutes and principles of the modern legal system
COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Applying
SKILLS	Information management skills, research skills, ability to criticise and self-criticise, ability to adapt to new situations, clear and intelligible oral and written expression skills
LEARNING CONTENT	Teaching units: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction, notion and principles of the European private law</li> <li>2. Private law harmonization process</li> <li>3. Contract law</li> <li>4. Non-contractual damage liability</li> <li>5. Intellectual property</li> <li>6. Property law</li> <li>7. Succession law</li> </ol>
TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, problem solving, independent reading, student debate based on the practical examples and materials available <i>online</i>
EVALUATION METHODS	1. Written exam (essay type); or 2. Oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	<b>Identify European regulations regulating certain areas of law</b>
CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	4. Classify and interpret the normative framework applicable in a particular branch of law 10. Determine the relevant rules of the legal system of the European Union in a particular legal field
COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Analysis



SKILLS	Information management skills, research skills, ability to criticise and self-criticise, ability to apply knowledge in practice, ability to identify and understand the purpose of an institution, ability to adapt to new situations, clear and intelligible oral and written expression skills
LEARNING CONTENT	Teaching units: 1. Private law harmonization process
TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, student debate, problem solving, independent reading, student debate based on the practical examples and materials available <i>online</i>
EVALUATION METHODS	1. Written exam (essay type); or 2. Oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	<b>Identify applicable court practice of the Court of Justice with the purpose of its application to a specific case</b>
CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	10. Determine the relevant rules of the legal system of the European Union in a particular legal field  11. Analyse the relevant case law
COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Analysis
SKILLS	Information management skills, research skills, problem-solving ability, ability to apply knowledge in practice, ability to adapt to new situations, clear and intelligible oral and written expression skills
LEARNING CONTENT	Teaching units: 1. Introduction, notion and principles of the European private law 2. Private law harmonization process 3. Contract law 4. Non-contractual damage liability 5. Intellectual property 6. Property law 7. Succession law
TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, student debate, problem solving, independent reading, student debate based on the practical examples and materials available <i>online</i>
EVALUATION METHODS	1. Written exam (essay type); or 2. Oral exam

LEARNING OUTCOME (NAME)	<b>Argue the correct application of the European law principles</b>
CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	6. Implement the appropriate legal terminology (in the Croatian and a foreign language) during clear and argued verbal and written expression.  10. Determine the relevant rules of the legal system of the European Union in a particular legal field  13. Combine the legal institutes and principles of the modern legal system
COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Evaluating
SKILLS	Information management skills, ability to criticise and self-criticise, problem-solving ability, ability to apply knowledge in practice, ability to identify and understand the purpose of an institution, ability to adapt to new situations, clear and intelligible oral and written expression skills
LEARNING CONTENT	Teaching units: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction, notion and principles of the European private law</li> <li>2. Private law harmonization process</li> <li>3. Contract law</li> <li>4. Non-contractual damage liability</li> <li>5. Intellectual property</li> <li>6. Property law</li> <li>7. Succession law</li> </ol>
TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, student debate, problem solving, independent reading, student debate based on the practical examples and materials available <i>online</i>
EVALUATION METHODS	1. Written exam (essay type); or 2. Oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	<b>Recommend a solution for a specific civil law litigation by applying institutions and court practice of the Court of Justice</b>
CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	10. Determine the relevant rules of the legal system of the European Union in a particular legal field  11. Analyse the relevant case law  13. Combine the legal institutes and principles of the modern legal system  15. Propose the solution of a legal problem with the goal of preparing a legal opinion

COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Synthesis
SKILLS	Information management skills, research skills, ability to criticise and self-criticise, problem-solving ability, ability to apply knowledge in practice, ability to identify and understand the purpose of an institution, ability to adapt to new situations, clear and intelligible oral and written expression skills
LEARNING CONTENT	Teaching units: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction, notion and principles of the European private law</li> <li>2. Private law harmonization process</li> <li>3. Contract law</li> <li>4. Non-contractual damage liability</li> <li>5. Intellectual property</li> <li>6. Property law</li> <li>7. Succession law</li> </ol>
TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, student debate, problem solving, independent reading, student debate based on the practical examples and materials available <i>online</i>
EVALUATION METHODS	1. Written exam (essay type); or 2. Oral exam

### ISHODI UČENJA – GRAĐANSKO PRAVO - UGOVORNE OBVEZE – 9. semestar

KOLEGIJ	GRAĐANSKO PRAVO – UGOVORNE OBVEZE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja – 30 sati (24 sata nastava i 6 sati nastave putem analize <i>online</i> materijala na platformi <i>Merlin</i>): <b>1 ECTS</b></li> <li>2. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje iz literature) – 90 sati: <b>3 ECTS</b></li> </ol>

STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti strukturu zakonskog uređenja ugovornog prava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava  5. Objasniti institute materijalnog i postupnog prava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podjela ugovora prema personalnom kriteriju</li> <li>2. Sklapanje ugovora javnim nadmetanjem</li> <li>3. Sklapanje ugovora elektroničkim putem</li> <li>4. Potrošačko ugovorno pravo</li> <li>5. Podjela ugovora prema kauzalnom kriteriju</li> <li>6. Ugovor o potrošačkom kreditu</li> <li>7. Ugovorni odnosi i elektroničke komunikacije</li> <li>8. Ugovorni odnosi u graditeljstvu</li> <li>9. Ugovor o posredovanju u prometu nekretninama</li> <li>10. Ugovor o paket aranžmanu</li> <li>11. Opći uvjeti ugovora – opće i posebna uređenja</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razjasniti razloge zbog kojih postoje posebne pretpostavke za nastanak ugovornih odnosa</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava  4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava  5. Objasniti institute materijalnog i postupnog prava

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost rješavanja problema, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podjela ugovora prema personalnom kriteriju</li> <li>2. Sklapanje ugovora javnim nadmetanjem</li> <li>3. Sklapanje ugovora elektroničkim putem</li> <li>4. Potrošačko ugovorno pravo</li> <li>5. Podjela ugovora prema kauzalnom kriteriju</li> <li>6. Ugovor o potrošačkom kreditu</li> <li>7. Ugovorni odnosi i elektroničke komunikacije</li> <li>8. Ugovorni odnosi u graditeljstvu</li> <li>9. Ugovor o posredovanju u prometu nekretninama</li> <li>10. Ugovor o paket aranžmanu</li> <li>11. Opći uvjeti ugovora – opće i posebna uređenja</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, studentska debata.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Interpretirati sudske odluke i pravne izvore u kontekstu sklapanja ugovora i ispunjenja ugovornih obveza</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava</li> <li>5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava</li> <li>8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje</li> <li>13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podjela ugovora prema personalnom kriteriju</li> <li>2. Sklapanje ugovora javnim nadmetanjem</li> <li>3. Sklapanje ugovora elektroničkim putem</li> <li>4. Potrošačko ugovorno pravo</li> <li>5. Ugovor o potrošačkom kreditu</li> <li>6. Podjela ugovora prema kauzalnom kriteriju</li> <li>7. Ugovorni odnosi i elektroničke komunikacije</li> <li>8. Ugovorni odnosi u graditeljstvu</li> <li>9. Ugovor o posredovanju u prometu nekretninama</li> </ol>

	10. Ugovor o paket aranžmanu 11. Opći uvjeti ugovora – opće i posebna uređenja
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kritički usporediti različita rješenja sporova na području ugovornog prava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava 5. Objasniti institute materijalnog i postupnog prava 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Podjela ugovora prema personalnom kriteriju 2. Sklapanje ugovora javnim nadmetanjem 3. Sklapanje ugovora elektroničkim putem 4. Potrošačko ugovorno pravo 5. Ugovor o potrošačkom kreditu 6. Podjela ugovora prema kauzalnom kriteriju 7. Ugovorni odnosi i elektroničke komunikacije 8. Ugovorni odnosi u graditeljstvu 9. Ugovor o posredovanju u prometu nekretninama 10. Ugovor o paket aranžmanu 11. Opći uvjeti ugovora – opće i posebna uređenja
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Klasificirati pojedine vrste ugovora</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava 5. Objasniti institute materijalnog i postupnog prava

PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podjela ugovora prema personalnom kriteriju</li> <li>2. Sklapanje ugovora javnim nadmetanjem</li> <li>3. Sklapanje ugovora elektroničkim putem</li> <li>4. Potrošačko ugovorno pravo</li> <li>5. Ugovor o potrošačkom kreditiranju</li> <li>6. Podjela ugovora prema kauzalnom kriteriju</li> <li>7. Ugovorni odnosi i elektroničke komunikacije</li> <li>8. Ugovorni odnosi u graditeljstvu</li> <li>9. Ugovor o posredovanju u prometu nekretninama</li> <li>10. Ugovor o paket aranžmanu</li> <li>11. Opći uvjeti ugovora – opće i posebna uređenja</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti opravdanost zakonskog uređenja pojedinih vrsta ugovora</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava</li> <li>5. Objasniti institute materijalnog i postupnog prava</li> <li>8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, etičnost, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podjela ugovora prema personalnom kriteriju</li> <li>2. Sklapanje ugovora javnim nadmetanjem</li> <li>3. Sklapanje ugovora elektroničkim putem</li> <li>4. Potrošačko ugovorno pravo</li> <li>5. Ugovor o potrošačkom kreditu</li> <li>6. Podjela ugovora prema kauzalnom kriteriju</li> <li>7. Ugovorni odnosi i elektroničke komunikacije</li> </ol>

	8. Ugovorni odnosi u graditeljstvu 9. Ugovor o posredovanju u prometu nekretninama 10. Ugovor o paket aranžmanu 11. Opći uvjeti ugovora – opće i posebna uređenja
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit

### ISHODI UČENJA – IZVANPARNIČNO I OVRŠNO PRAVO – 9. semestar

KOLEGIJ	IZVANPARNIČNO I OVRŠNO PRAVO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI, V. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS Predavanja – 30 sati, cca 1 ECTS Priprema za predavanje (čitanje materijala, sudjelovanje u raspravi, formuliranje pitanja radi razjašnjenja nejasnih dijelova ) – 60 sati, cca 2 ECTS-a Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje) – 30 sati, cca 1 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Pravni studij
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1. sv.
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>analizirati osobitosti ovršnog prava i postupka</b>
8. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA	2.Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.



RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.
9. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	analiza
10. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaobilazanje takvih nedostataka.
11. SADRŽAJ UČENJA	Moguće nastavne teme: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ovršno pravo: osnovni pojmovi i instituti (hipotetski casus)</li> <li>2. Sustavi ovrhe</li> <li>3. Javni ovršitelji</li> <li>4. Platni nalog, COVL, Mahnverfahren; ovrha na temelju vjerodostojne isprave</li> <li>5. Presude <i>Zulfikarpašić, Pula parking, Polska Credit</i></li> <li>6. Zadužnica</li> <li>7. Ovrha na novčanoj tražbini (Fina)</li> <li>8. E-dražba</li> <li>9. <i>Vaskrsić protiv Slovenije</i></li> <li>10. Pravo na dom</li> <li>11. Privremene mjere</li> <li>12. Novine u ovrsi</li> <li>13. Europski ovršni postupci: europska ovršna isprava i prekogranična blokada računa</li> </ol>
12. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.
13. METODE VREDNOVANJA	Ispitna prezentacija samostalnog istraživanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kritički ocijeniti mogućnost ostvarivanja pojedinih zakonskih rješenja u praksi</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.

	<p>Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori).</p> <p>Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaobilazanje takvih nedostataka.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Moguće nastavne teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ovršno pravo: osnovni pojmovi i instituti (hipotetski casus)</li> <li>2. Sustavi ovrhe</li> <li>3. Javni ovršitelji</li> <li>4. Platni nalog, COVL, Mahnverfahren; ovrha na temelju vjerodostojne isprave</li> <li>5. Presude <i>Zulfikarpašić, Pula parking, Polska Credit</i></li> <li>6. Zadužnica</li> <li>7. Ovrha na novčanoj tražbini (Fina)</li> <li>8. E-dražba</li> <li>9. <i>Vaskrsić protiv Slovenije</i></li> <li>10. Pravo na dom</li> <li>11. Privremene mjere</li> <li>12. Novine u ovrsi</li> <li>13. Europski ovršni postupci: europska ovršna isprava i prekogranična blokada računa</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.
6. METODE VREDNOVANJA	Ispitna prezentacija samostalnog istraživanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kategorizirati isprave kao ovršne ili vjerodostojne</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.</li> <li>4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.</li> </ol>

	<p>9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.</p> <p>18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaobilazanje takvih nedostataka.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Moguće nastavne teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ovršno pravo: osnovni pojmovi i instituti (hipotetski casus)</li> <li>2. Sustavi ovrhe</li> <li>3. Javni ovršitelji</li> <li>4. Platni nalog, COVL, Mahnverfahren; ovrha na temelju vjerodostojne isprave</li> <li>5. Presude <i>Zulfikarpašić, Pula parking, Polska Credit</i></li> <li>6. Zadužnica</li> <li>7. Ovrha na novčanoj tražbini (Fina)</li> <li>8. E-dražba</li> <li>9. <i>Vaskrsić protiv Slovenije</i></li> <li>10. Pravo na dom</li> <li>11. Privremene mjere</li> <li>12. Novine u ovrsi</li> <li>13. Europski ovršni postupci: europska ovršna isprava i prekogranična blokada računa</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.
6. METODE VREDNOVANJA	Ispitna prezentacija samostalnog istraživanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Predložiti najprikladnije sredstvo ovrhe ovisno o osobitostima pojedinog predmeta.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori).</p> <p>9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.</p>

	<p>10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području.</p> <p>11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaobilazanje takvih nedostataka.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Moguće nastavne teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ovršno pravo: osnovni pojmovi i instituti (hipotetski casus)</li> <li>2. Sustavi ovrhe</li> <li>3. Javni ovršitelji</li> <li>4. Platni nalog, COVL, Mahnverfahren; ovrha na temelju vjerodostojne isprave</li> <li>5. Presude <i>Zulfikarpašić, Pula parking, Polska Credit</i></li> <li>6. Zadužnica</li> <li>7. Ovrha na novčanoj tražbini (Fina)</li> <li>8. E-dražba</li> <li>9. <i>Vaskrsić protiv Slovenije</i></li> <li>10. Pravo na dom</li> <li>11. Privremene mjere</li> <li>12. Novine u ovrsi</li> <li>13. Europski ovršni postupci: europska ovršna isprava i prekogranična blokada računa</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.
6. METODE VREDNOVANJA	Ispitna prezentacija samostalnog istraživanja

### ISHODI UČENJA – JAVNOBILJEŽNIČKO PRAVO – 9. semestar

KOLEGIJ	JAVNOBILJEŽNIČKO PRAVO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI, V. godina

OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS  Predavanja – 30 sati, cca 1 ECTS  Priprema za predavanje (čitanje materijala, sudjelovanje u raspravi, formuliranje pitanja radi razjašnjenja nejasnih dijelova ) – 60 sati, cca 2 ECTS-a  Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje) – 30 sat1, cca 1 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Pravni studij
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1. sv.
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati osobitosti javnobilježničkog prava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.  3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama.  4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaobilazanje takvih nedostataka.
4. SADRŽAJ UČENJA	Moguće nastavne teme:  1. Javnobilježničko pravo: osnovni pojmovi i instituti (hipotetski casus) 2. Sustavi javnog bilježništva 3. Platni nalog, COVL, <i>Mahnverfahren</i> ; ovrha na temelju vjerodostojne isprave

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. <i>Zulfikarpašić, Pula parking, Polska Credit</i></li> <li>5. Zadužnica</li> <li>6. Javni bilježnik u ostavinskom postupku</li> <li>7. Novine u ovrsi</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.
6. METODE VREDNOVANJA	Ispitna prezentacija samostalnog istraživanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kritički ocijeniti ulogu javnih bilježnika u suvremenim okolnostima</b>
7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.</li> <li>5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.</li> <li>7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori).</li> <li>9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.</li> </ol>
8. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje.
9. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaobilaženje takvih nedostataka.
10. SADRŽAJ UČENJA	<p>Moguće nastavne teme:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Javnobilježničko pravo: osnovni pojmovi i instituti (hipotetski casus)</li> <li>2. Sustavi javnog bilježništva</li> <li>3. Platni nalog, COVL, <i>Mahnverfahren</i>; ovrha na temelju vjerodostojne isprave</li> <li>4. <i>Zulfikarpašić, Pula parking, Polska Credit</i></li> <li>5. Zadužnica</li> <li>6. Javni bilježnik u ostavinskom postupku</li> <li>7. Novine u ovrsi</li> </ol>
11. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema,

	samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.
12. METODE VREDNOVANJA	Ispitna prezentacija samostalnog istraživanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razlikovati ovršnu od vjerodostojne isprave</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaobilazanje takvih nedostataka.
4. SADRŽAJ UČENJA	Moguće nastavne teme: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Javnobilježničko pravo: osnovni pojmovi i instituti (hipotetski casus)</li> <li>2. Sustavi javnog bilježništva</li> <li>3. Platni nalog, COVL, <i>Mahnverfahren</i>; ovrha na temelju vjerodostojne isprave</li> <li>4. <i>Zulfikarpašić, Pula parking, Polska Credit</i></li> <li>5. Zadužnica</li> <li>6. Javni bilježnik u ostavinskom postupku</li> <li>7. Novine u ovrsi</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.
6. METODE VREDNOVANJA	Ispitna prezentacija samostalnog istraživanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Predložiti najprikladniji način postupanja javnog bilježnika u konkretnim okolnostima pojedinog slučaja</b>

7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7.Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 9.Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 10.Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 11.Analizirati relevantnu sudsku praksu.
8. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza.
9. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prepoznati nedostatke postojećih pravnih rješenja te predložiti odgovarajuće pravne mjere za zaobilaženje takvih nedostataka.
10. SADRŽAJ UČENJA	Moguće nastavne teme:  1. Javnobilježničko pravo: osnovni pojmovi i instituti (hipotetski casus) 2. Sustavi javnog bilježništva 3. Platni nalog, COVL, <i>Mahnverfahren</i> ; ovrha na temelju vjerodostojne isprave 4. <i>Zulfikarpašić, Pula parking, Polska Credit</i> 5. Zadužnica 6. Javni bilježnik u ostavinskom postupku 7. Novine u ovrsi
11. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.
12. METODE VREDNOVANJA	Ispitna prezentacija samostalnog istraživanja

### ISHODI UČENJA – OSNOVE EUROPSKOG PRIVATNOG PRAVA – 9. semestar

KOLEGIJ	OSNOVE EUROPSKOG PRIVATNOG PRAVA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 5. GODINA



OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova:  3. Predavanja – 30 sati (24 sata nastava i 6 sati nastave putem analize <i>online</i> materijala na platformi <i>Merlin</i> ): <b>1 ECTS</b> 4. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje iz literature) – 90 sati: <b>3 ECTS</b>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti institute i osnovne pojmove europskog privatnog prava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava  5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  12. Uvod, pojam i načela europskog privatnog prava 13. Postupak usklađivanja privatnog prava 14. Ugovorno pravo 15. Izvanugovorna odgovornost za štetu 16. Intelektualno vlasništvo 17. Stvarno pravo 18. Nasljedno pravo
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (esejska pitanja) ili 2. Usmeni ispit

ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Interpretirati sudske odluke i pravne izvore u kontekstu sustava europskog privatnog prava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava  5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava  8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje  13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Uvod, pojam i načela europskog privatnog prava 2. Postupak usklađivanja privatnog prava 3. Ugovorno pravo 4. Izvanugovorna odgovornost za štetu 5. Intelektualno vlasništvo 6. Stvarno pravo 7. Nasljedno pravo
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, poticana debata temeljena na dostupnim <i>online</i> praktičnim primjerima i materijalima.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (esejska pitanja) ili  2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Identificirati europske propise koji uređuju određeno područje privatnog prava te hrvatske implementacijske propise</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava  10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, sposobnost

	prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Postupak usklađivanja privatnog prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, poticana debata temeljena na dostupnim <i>online</i> praktičnim primjerima i materijalima
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (esejska pitanja) ili 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Identificirati relevantnu sudsku praksu Suda Europske unije radi primjene na konkretni slučaj</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Uvod, pojam i načela europskog privatnog prava 2. Postupak usklađivanja privatnog prava 3. Ugovorno pravo 4. Izvanugovorna odgovornost za štetu 5. Intelektualno vlasništvo 6. Stvarno pravo 7. Nasljedno pravo
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, poticana debata temeljena na dostupnim <i>online</i> praktičnim primjerima i materijalima.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (esejska pitanja) ili 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Argumentirati pravilnu primjenu načela europskog prava u kontekstu hrvatskog sustava privatnog prava</b>

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Uvod, pojam i načela europskog privatnog prava 2. Postupak usklađivanja privatnog prava 3. Ugovorno pravo 4. Izvanugovorna odgovornost za štetu 5. Intelektualno vlasništvo 6. Stvarno pravo 7. Nasljedno pravo
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, poticana debata temeljena na dostupnim <i>online</i> praktičnim primjerima i materijalima.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (esejska pitanja) ili 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Predložiti rješenje za konkretni građanskopravni spor primjenom instituta europskog privatnog prava i sudske prakse Suda Europske unije</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost rješavanja problema, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, sposobnost primjene

	znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod, pojam i načela europskog privatnog prava</li> <li>2. Postupak usklađivanja privatnog prava</li> <li>3. Ugovorno pravo</li> <li>4. Izvanugovorna odgovornost za štetu</li> <li>5. Intelektualno vlasništvo</li> <li>6. Stvarno pravo</li> <li>7. Nasljedno pravo</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, poticana debata temeljena na dostupnim <i>online</i> praktičnim primjerima i materijalima.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (esejska pitanja) ili 2. Usmeni ispit

### ISHODI UČENJA – ZEMLJIŠNOKNJIŽNO PRAVO – 9. semestar

KOLEGIJ	ZEMLJIŠNOKNJIŽNO PRAVO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni / peta godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja i praktična nastava
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja – 30 sati (24 sata nastava i 6 sati nastave putem analize <i>online</i> materijala na platformi <i>Merlin</i>): <b>1 ECTS</b></li> <li>2. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje iz literature) – 90 sati: <b>3 ECTS</b></li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti pojam zemljišnih knjiga i katastra, načela zemljišnoknjižnog prava, ulogu zemljišnih knjiga u sustavu i zaštite stvarnih prava, osobito ulogu prvenstvenog reda i zaštite povjerenja u pravnom prometu nekretninama te povezati u cjelinu materijalnopravne odredbe zemljišnoknjižnog prava s onima procesnopravne naravi</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  Zemljišnoknjižno pravo: pojam, povijesni razvoj, mjesto u pravnom sustavu, pravna narav, pravni izvori.  Zemljišna knjiga: pojam i obilježja.  Načela zemljišnoknjižnog prava.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit ili usmeni i pismeni ispiti
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kritički razmotriti mogućnosti zaštite knjižnih prava kao i mehanizme zaštite potencijalnih stjecatelja knjižnih prava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.  12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:

	<p>Zemljišnoknjižno pravo: pojam, povijesni razvoj, mjesto u pravnom sustavu, pravna narav, pravni izvori</p> <p>Zemljišna knjiga: pojam i obilježja</p> <p>Katastar zemljišta: pojam, obilježja i odnos prema zemljišnoj knjizi</p> <p>Načela zemljišnoknjižnog prava</p> <p>Pravni učinci upisa, zaštita knjižnih prava</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, demonstracija praktičnog znanja, rasprava
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit ili usmeni i pismeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati prednosti svakog pojedinog zemljišnoknjižnog upisa s obzirom na konkretnu situaciju te konkretne slučajeve pokretanja redovitih i posebnih zemljišnoknjižnih postupaka</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <p>Zemljišnoknjižni upisi: pojam, predmet, pretpostavke, vrste</p> <p>Uknjižba: opće i posebne pretpostavke</p> <p>Predbilježba: pretpostavke, opravdanje</p> <p>Zabilježbe osobnih odnosa, zabilježbe pravnih činjenica u Zakonu o zemljišnim knjigama</p> <p>Zabilježbe pravnih činjenica u drugim zakonima</p> <p>Pravni učinci upisa, zaštita knjižnih prava</p> <p>Prvenstveni red upisa</p> <p>Redoviti postupak u zemljišnoknjižnim stvarima</p> <p>Posebne vrste postupaka</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje. Rješavanje primjera.

6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit ili usmeni i pismeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Preispitati rizike u pravnom prometu nekretnina putem sinteze istraženog zemljišnoknjižnog stanja nekretnina i pravnih pravila zemljišnoknjižnog prava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7.Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori).
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Sastav zemljišne knjige Kompjuterizacija zemljišnih knjiga
5. NASTAVNE METODE	Predavanje. Terenska nastava studenata na zemljišnoknjižnom odjelu općinskog suda.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit ili usmeni i pismeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Izraditi nacrt prijedloga za upis uz preporuku optimalne vrste upisa s obzirom na konkretnu mogućnost ispunjenja pretpostavaka upisa uz procjenu postojećeg zemljišnoknjižnog stanja</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	15.Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja. 17.Izraditi pravni akt primjenom relevantnih pravnih propisa.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, jasno i razgovijetno izražavanje
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Zemljišnoknjižni upisi: pojam, predmet, pretpostavke, vrste Uknjižba: opće i posebne pretpostavke Predbilježba: pretpostavke, opravdanje



	<p>Zabilježbe osobnih odnosa, zabilježbe pravnih činjenica u Zakonu o zemljišnim knjigama</p> <p>Zabilježbe pravnih činjenica u drugim zakonima</p> <p>Pravni učinci upisa, zaštita knjižnih prava</p> <p>Prvenstveni red upisa</p> <p>Redoviti postupak u zemljišnoknjižnim stvarima</p> <p>Posebne vrste postupaka</p> <p>Boravak studenata na zemljišnoknjižnom odjelu općinskih sudova i posjet katastru</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje. Rješavanje primjera. Terenska nastava studenata na zemljišnoknjižnom odjelu općinskog suda.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit ili usmeni i pismeni ispit

***Kaznenopravni modul:****Praktične vježbe/provne klinike/moot courts****Predmeti modula:*****INTEGRIRANI PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI PRAVNI STUDIJ**

Naziv	Semestar	ECTS	Engleski jezik	Info
<a href="#"><u>Kriminalistika</u></a>	9	4.0		<a href="#"><u>INFO</u></a>
<a href="#"><u>Kriminologija</u></a>	9	4.0		<a href="#"><u>INFO</u></a>
<a href="#"><u>Ljudska prava i kazнено pravosuđe</u></a>	9	4.0		<a href="#"><u>INFO</u></a>
<a href="#"><u>Maloljetničko kazнено pravo</u></a>	9	4.0		<a href="#"><u>INFO</u></a>
<a href="#"><u>Međunarodno kazнено pravo</u></a>	9	4.0		<a href="#"><u>INFO</u></a>
<a href="#"><u>Penitencijarno pravo</u></a>	9	4.0		<a href="#"><u>INFO</u></a>

**ISHODI UČENJA – HUMAN RIGHTS AND CRIMINAL JUSTICE – 9. semestar**

<b>COURSE</b>	<b>HUMAN RIGHTS AND CRIMINAL JUSTICE</b>
MANDATORY OR ELECTIVE / YEAR OF STUDY IN WHICH THE COURSE IS PERFORMED	ELECTION / FIFTH YEAR STUDY
FORM OF TEACHING (LECTURES, SEMINARS, EXERCISES, (I/OR) PRACTICAL TEACHING	lectures
ECTS COURSE CREDITS	ECTS points: 4 ECTS Lectures - 30 hours: cca. <b>1 ECTS</b> Preparation for the lecture (study of literature, case analysis) - 30 hours: cca <b>1 ECTS</b>

	Preparation for presentation, written essay and exam (independent reading and learning of literature, writing – 60 hours); cca. <b>2 ECTS</b>
STUDY PROGRAMME IN WHICH THE COURSE IS PERFORMED	LEGAL STUDY
LEVEL OF STUDY PROGRAMME (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv.
	<b>CONSTRUCTIVE CONNECTION</b>
LEARNING OUTCOME (NAME)	<b>Define the fundamental concepts, principles and rights of the European Convention for the Protection of Human Rights and Fundamental Freedoms</b>
CONTRIBUTES TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT STUDY PROGRAMME LEVEL (IU)	2. Define the basic terms and institutes and the basic doctrines and principles of particular branches of law 5. Explain the institutes of the substantive and procedural law. 13. Combine the legal institutes and principles of the modern legal system.
COGNITIVE FIELD OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
SKILLS	Information management skills, ability to apply knowledge in practice, learning ability, clear and discernible oral and written expression skills.
LEARNING CONTENT	Units:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Human rights, the Council of Europe, the European Convention for the Protection of Human Rights and</li> <li>2. European Court of Human Rights - development, structure, admissibility, procedure</li> <li>3. Basic concepts and tests: types of rights, derogations, negative and positive obligations, and interpretative principles</li> <li>4. Enforcement of judgments of the European Court of Human Rights</li> <li>5. Right to life</li> <li>6. Prohibition of torture, inhuman and degrading treatment and punishment;</li> <li>7. The right to freedom and personal security;</li> <li>8. Right to a fair trial;</li> <li>9. The right to respect for personal and family life</li> <li>10. Right to freedom of expression</li> </ol>
TEACHING METHODS	Lectures, guided discussion, problem solving, independent reading of literature.

VALUATION METHODS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legal analysis, argumentation and oral expression in simulations of a hearing before the European Court of Human Rights.</li> <li>2. Oral exam.</li> </ol>
LEARNING OUTCOME (NAME)	<b>Apply appropriate legal terminology and use the case law databases and other materials from the Council of Europe and the ECtHR web pages</b>
CONTRIBUTES TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT STUDY PROGRAMME LEVEL (IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Implement the appropriate legal terminology (in the Croatian and a foreign language) during clear and argued verbal and written expression.</li> <li>7. Use the IT technology and legal databases (e.g. legislation, case law, legal magazines and other e-sources)</li> <li>8. Develop an ethical, legal and socially responsible behaviour.</li> </ol>
COGNITIVE FIELD OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Application
SKILLS	Information management skills, learning ability, use of a foreign language in professional communication, research skills.
LEARNING CONTENT	<p>Units:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Human rights, the Council of Europe, the European Convention for the Protection of Human Rights and</li> <li>2. European Court of Human Rights - development, structure, admissibility, procedure</li> <li>3. Basic concepts and tests: types of rights, derogations, negative and positive obligations, interpretive principles</li> <li>4. Enforcement of judgments of the European Court of Human Rights</li> <li>5. Right to life</li> <li>6. Prohibition of torture, inhuman and degrading treatment and punishment;</li> <li>7. The right to freedom and personal security;</li> <li>8. Right to a fair trial;</li> <li>9. The right to respect for personal and family life</li> <li>10. Right to freedom of expression</li> </ol>
TEACHING METHODS	Lectures, guided discussion, problem solving, independent reading of literature.
VALUATION METHODS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Written essay and oral presentation on research topic.</li> <li>2. Oral exam.</li> </ol>
LEARNING OUTCOME (NAME)	<b>Analyses of the judgments of the European Court of Human Rights in criminal cases</b>

CONTRIBUTES TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT STUDY PROGRAMME LEVEL (IU)	<p>6. Implement the appropriate legal terminology (in the Croatian and a foreign language) during clear and argued verbal and written expression</p> <p>11. Analyse the relevant case law.</p> <p>12. Evaluate the legal institutes and principles in their developmental dimension and in relation to the modern legal system.</p>
COGNITIVE FIELD OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Analysis
SKILLS	The skill of information management, the ability to apply knowledge in practice, the ability to solve problems, the ability to learn, the skills of clear, discernible and argumentative oral expression.
LEARNING CONTENT	<p>Units:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basic concepts and tests: types of rights, derogations, negative and positive obligations, and interpretative principles</li> <li>2. Enforcement of judgments of the European Court of Human Rights</li> <li>3. Right to life</li> <li>4. Prohibition of torture, inhuman and degrading treatment and punishment;</li> <li>5. The right to freedom and personal security;</li> <li>6. Right to a fair trial;</li> <li>7. The right to respect for personal and family life</li> <li>8. Right to freedom of expression</li> </ol>
TEACHING METHODS	Lectures, guided discussion, problem solving, student debate, independent reading of literature.
VALUATION METHODS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Written essay and oral presentation on research topic.</li> <li>2. Oral exam.</li> </ol>
LEARNING OUTCOME (NAME)	<b>Prepare and conduct research on a selected topic on cooperation and present the research results in written essay and oral presentation</b>
CONTRIBUTES TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT STUDY PROGRAMME LEVEL (IU)	<p>15. Propose the solution of a legal problem with the goal of preparing a legal opinion.</p> <p>18. Carry out the empirical, i.e. legal and interdisciplinary research.</p> <p>20. Plan and present independently or/and create legal projects, i.e. actions in legal proceedings in a team</p>
COGNITIVE FIELD OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Synthesis / Creation

SKILLS	The skill of information management, the ability to solve problems, use of foreign language in professional communication, the ability to criticize and be self-critical, the skills of clear and discernible oral expression.
LEARNING CONTENT	Units: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Basic concepts and tests: types of rights, derogations, negative and positive obligations, and interpretative principles</li> <li>2. Right to life</li> <li>3. Prohibition of torture, inhuman and degrading treatment and punishment;</li> <li>4. The right to freedom and personal security;</li> <li>5. Right to a fair trial;</li> <li>6. The right to respect for personal and family life</li> <li>7. Right to freedom of expression</li> </ol>
TEACHING METHODS	Creating and demonstrating a practical task, a complete discussion, solving problem tasks, independent reading of literature.
VALUATION METHODS	1. Written essay and oral presentation on research topic. 2. Oral exam.
LEARNING OUTCOME (NAME)	<b>Explain the conditionality of the development and protection of human rights through social, economic and political changes</b>
CONTRIBUTES TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT STUDY PROGRAMME LEVEL (IU)	1. Identify the historical, political, economic, European, international, i.e. other social factors competent for creation and application of the law 5. Explain the institutes of the substantive and procedural law. 13. Combine the legal institutes and principles of the modern legal system.
COGNITIVE FIELD OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Synthesis / Creation
SKILLS	The skill of information management, the ability to apply knowledge in practice, the ability to solve problems, the ability to learn, the skills of clear and discernible oral expression.
LEARNING CONTENT	Units: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Human rights, the Council of Europe, the European Convention for the Protection of Human Rights and</li> <li>2. European Court of Human Rights - development, structure, admissibility, procedure</li> <li>3. Basic concepts and tests: types of rights, derogations, negative and positive obligations, interpretive principles</li> <li>4. Enforcement of judgments of the European Court of Human Rights</li> <li>5. Right to life</li> <li>6. Prohibition of torture, inhuman and degrading treatment and punishment;</li> <li>7. The right to freedom and personal security;</li> </ol>

	8. Right to a fair trial; 9. The right to respect for personal and family life 10. Right to freedom of expression
TEACHING METHODS	Lectures, guided discussion, problem solving, student debate, independent reading of literature.
VALUATION METHODS	1. Written essay and oral presentation on research topic. 2. Oral exam.

### ISHODI UČENJA – INTERNATIONAL CRIMINAL LAW – 9. semestar

COURSE	INTERNATIONAL CRIMINAL LAW
COMPULSORY OR ELECTIVE/STUDY YEAR IN WHICH THE COURSE IS IMPLEMENTED	ELECTIVE /V
TEACHING FORM (LECTURES, SEMINAR, TUTORIALS, (AND/OR) PRACTICALS)	LECTURES
APPOINTED ECTS CREDITS	<b>4 ECTS credits</b> 1. Lectures – <b>30</b> hours: approx. <b>1 ECTS</b> credits 2. Preparing for lectures (close reading, student debate, guided discussion, demonstration of practical tasks) - <b>30</b> hours: approx. <b>1 ECTS</b> credit 3. Work of the students, preparing exams (independent reading and studying) - <b>60</b> hours: approx. <b>2 ECTS</b> .
STUDY PROGRAMME OF THE IMPLEMENTED COURSE	STUDY PROGRAMME IN LAW
STUDY PROGRAMME QUALIFICATION LEVEL (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	<b>CONSTRUCTIVE ALIGNMENT</b>
LEARNING OUTCOME (NAME) I	<b>Explain the notion and the development of the system of international criminal law</b>
CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY	1. Identify the historical, political, economic, European, international, i.e. other social factors competent for creation and application of the law

PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	2. Define the basic terms and institutes and the basic doctrines and principles of particular branches of law  3. Explain the position and significance of the legal science and the relationship towards other scientific disciplines
COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	<b>Understanding</b>
SKILLS	Information management skills, ability to learn, ability to present, skills of clear and understandable oral and written expression.
LEARNING CONTENT	Teaching units:  1. The notion, foundations and sources of international criminal law 2. The relationship with other branches of law, in particular with public international law, international law of war and humanitarian law, human rights law, domestic substantive and procedural criminal law 3. The development of international criminal courts 4. Historical development of international crimes 5. Basic elements of procedures before international criminal courts 6. Establishment of international criminal courts and relationship between states and international criminal courts 7. Completion of work of international ad hoc tribunals: residual functions and mechanisms
TEACHING METHODS	Lecture, study, analysis and comparison of legislation and judgments, independent reading, guided discussions, research and study of case law.
EVALUATION METHODS	1. Written exam (essay-type task: explanation of a given topic)  2. Oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME) <b>II</b>	<b>Apply relevant international legal norms to specific facts in accordance with the rules of interpretation inherent in international criminal law</b>
CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	5. Explain the institutes of the substantive and procedural law  6. Implement the appropriate legal terminology (in the Croatian and a foreign language) during clear and argumented verbal and written expression  7. Use the IT technology and legal databases (e.g. legislation, case law, legal magazines and other e-sources)  11. Analyse the relevant case law;
COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	<b>Application</b>



SKILLS	Information management skills, ability to solve problems, logical argumentation with respect to different opinions, elaboration of own ideas through presentations, ability to apply knowledge in practice,
LEARNING CONTENT	Teaching units: 1. The relationship with other branches of law, in particular with public international law and domestic substantive and procedural criminal law 2. Principles and sources of International criminal law 3. International crimes I: genocide and crimes against humanity 4. International crimes II: war crimes and crime of aggression 5. Grounds for exclusion of criminal responsibility in ICL. Modes of individual criminal responsibility. Culpability. 6. Criminal proceedings before the ICC, including the principle of complementarity. 7. Procedural rights and protection of victims before the international criminal courts. 8. Cooperation of states with international criminal courts
TEACHING METHODS	Lectures, Analysis and comparison of national and foreign criminal legislation as well as the case law of national and foreign courts, independent reading, guided discussions, research and study of literature.
EVALUATION METHODS	1. Written exam (essay-type task: explanation of a given topic, hypothetical problem solving) 2. Oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME) III	<b>Analyse the impact of continental and Anglo-Saxon national legal systems and the European Court of Human Rights on the case law of international criminal courts as well as the reciprocal impact of international criminal courts on (Croatian) national law</b>
CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	1. Identify the historical, political, economic, European, international, i.e. other social factors competent for creation and application of the law 9. Analyse different aspects of the legal system of the Republic of Croatia including a comparative perspective as well 11. Analyse the relevant case law 14. Compare different judicial systems;
COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	<b>Analysis</b>
SKILLS	Information management skills, ability to analyse legal texts, ability to learn, ability to present, skills of clear and understandable oral and written expression.
LEARNING CONTENT	Teaching units:

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. The development and basic features of international and hybrid criminal courts</li> <li>2. International crimes and modes of responsibility</li> <li>3. Criminal proceedings before the international criminal courts and protection of human rights. Proving and evidence before the international criminal courts.</li> <li>4. Basic defence rights and protection of victims</li> <li>5. Residual functions and mechanisms of international criminal courts</li> <li>6. Cooperation of international criminal courts with states.</li> </ol>
TEACHING METHODS	Lectures, research, analysis and comparison of national and foreign criminal legislation as well as the case law of national and foreign courts, independent reading, guided discussions, research and study of case law.
EVALUATION METHODS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Written exam (essay-type task: explanation of a given topic, hypothetical problem solving)</li> <li>2. Oral exam</li> </ol>
LEARNING OUTCOME (NAME) IV	<b>Evaluate the advantages and disadvantages of existing mechanisms for prosecuting international crimes and propose solutions to improve these systems</b>
CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Develop an ethical, legal and socially responsible behavior.</li> <li>12. Evaluate the legal institutes and principles in their developmental dimension and in relation to the modern legal system.</li> <li>15. Propose a solution of a legal problem with the goal of preparing a legal opinion.</li> </ol>
COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	<b>Evaluation</b>
SKILLS	Problem solving skills, ability to apply knowledge in practice, ability to learn, ability to evaluate legislation and case law, ability to precisely formulate attitudes, ability to elaborate critical attitudes.
LEARNING CONTENT	<p>Teaching units:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Review and critical analysis of substantive institutes of international criminal law of the system of criminal sanctions</li> <li>2. Review and critical analysis of implemented norms of national law</li> <li>3. Alternatives to international criminal courts</li> <li>4. Case law</li> </ol>
TEACHING METHODS	Lectures, research, analysis and comparison of national and international legislation and case law of national and international courts, independent reading, guided discussions.
EVALUATION METHODS	I. Written exam (essay-type task: explanation of a given topic)

	2. Oral exam
--	--------------

### ISHODI UČENJA – KRIMINALISTIKA – 9. semestar

KOLEGIJ	KRIMINALISTIKA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / PETA GODINA STUDIJA, KAZNENOPRAVNI MODUL
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>4 ECTS</b> boda: 3. Predavanja - 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b> 4. Priprema za predavanje (rad na primjerima, slučajevi iz prakse) – 30 sati: <b>1 ECTS</b> 5. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 60 sati: <b>2 ECTS.</b>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv.
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Definirati temeljne pojmove i načela kriminalistike i kriminalističkog istraživanja.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:

	<p>1. Uvod u kriminalistiku (pojmovi, povijesni razvoj kriminalističke prakse i znanosti, verzije, razine sumnje, indicijalna metoda u kriminalistici);</p> <p>2. Kriminalistička taktika dokaznih radnji (uvod; organizacijska struktura, načini saznanja za kd., odnosi među radnjama, uloga u otkrivanju i dokazivanju, stadiji istraživanja kaznenih djela; osiguranje mjesta događaja, očevid, istraživanje okoline mjesta događaja, traženje svjedoka);</p> <p>3. Kriminalistička taktika dokaznih radnji (ispitivanje osumnjičenika, prikupljanje obavijesti od građana, ispitivanje svjedoka);</p> <p>4. Kriminalistička taktika dokaznih radnji (pretraga stana, pretraga vozila, oduzimanje predmeta, digitalni dokaz, prepoznavanje osoba, rekonstrukcija, pokus, vještačenja) i kaznena prijava (zaprimanje, sadržaj, podnošenje);</p> <p>5. Kriminalistička taktika posebnih dokaznih radnji (nadzor telekomunikacija, praćenje osoba, prikriveni istražitelj, simulirane kupnje i dr.) i taktika prikrivenih policijskih radnji (informatori, klopke, zasjede, promatranje itd.);</p> <p>6. Kriminalistička tehnika (uvod, tragovi, klasifikacije, postupanje s tragovima, biološki tragovi);</p> <p>7. Kriminalistička tehnika (registracijske tehnike, identifikacija, daktiloskopija, oružja);</p> <p>8. Kriminalistička tehnika (droge, otrovi, mehanoskopski tragovi, anorganski tragovi).</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, analiza primjera iz prakse, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit (prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, odgovori na otvorena pitanja, primjeri prema slučajevima iz prakse)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Definirati taktičke smjernice pojedinih kriminalističkih radnji.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama.</p> <p>18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:

	<p>2. Kriminalistička taktika dokaznih radnji (uvod; organizacijska struktura, načini saznanja za kd., odnosi među radnjama, uloga u otkrivanju i dokazivanju, stadiji istraživanja kaznenih djela; osiguranje mjesta događaja, očevid, istraživanje okoline mjesta događaja, traženje svjedoka);</p> <p>3. Kriminalistička taktika dokaznih radnji (ispitivanje osumnjičenika, prikupljanje obavijesti od građana, ispitivanje svjedoka);</p> <p>4. Kriminalistička taktika dokaznih radnji (pretraga stana, pretraga vozila, oduzimanje predmeta, digitalni dokaz, prepoznavanje osoba, rekonstrukcija, pokus, vještačenja) i kaznena prijava (zaprimanje, sadržaj, podnošenje);</p> <p>5. Kriminalistička taktika posebnih dokaznih radnji (nadzor telekomunikacija, praćenje osoba, prikriveni istražitelj, simulirane kupnje i dr.) i taktika prikrivenih policijskih radnji (informatori, klopke, zasjede, promatranje itd.).</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, analiza primjera iz prakse, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit (prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, odgovori na otvorena pitanja, primjeri prema slučajevima iz prakse)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti metode prirodnih i tehničkih znanosti za korištenje tragova u kriminalističkoj tehnici.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama.</p> <p>18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <p>6. Kriminalistička tehnika (uvod, tragovi, klasifikacije, postupanje s tragovima, biološki tragovi);</p> <p>7. Kriminalistička tehnika (registracijske tehnike, identifikacija, daktiloskopija, oružja);</p> <p>8. Kriminalistička tehnika (droge, otrovi, mehanoskopski tragovi, anorganski tragovi).</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, analiza primjera iz prakse, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.

6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit (prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, odgovori na otvorena pitanja, primjeri prema slučajevima iz prakse)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>4. Kategorizirati radnje u kriminalističkom istraživanju pojedinih vrsta kaznenih djela.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 9. Kriminalističke metodike – istraživanje organiziranog kriminala i kriminaliteta droge; 10. Kriminalističke metodike – istraživanje imovinskih delikata, kibernetičkog kriminala; 11. Kriminalističke metodike - istraživanje gospodarskog kriminaliteta, korupcije; 12. Kriminalističke metodike – istraživanje krvnih i seksualnih delikata.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, analiza primjera iz prakse, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit (prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, odgovori na otvorena pitanja, primjeri prema slučajevima iz prakse)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>5. Usporediti poteškoće u istraživanju različitih vrsta kaznenih djela.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:

	<p>9. Kriminalističke metodike – istraživanje organiziranog kriminala i kriminaliteta droge;</p> <p>10. Kriminalističke metodike – istraživanje imovinskih delikata, kibernetičkog kriminala;</p> <p>11. Kriminalističke metodike - istraživanje gospodarskog kriminaliteta, korupcije;</p> <p>12. Kriminalističke metodike – istraživanje krvnih i seksualnih delikata.</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, analiza primjera iz prakse, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit (prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, odgovori na otvorena pitanja, primjeri prema slučajevima iz prakse)

### ISHODI UČENJA – KRIMINOLOGIJA – 9. semestar

KOLEGIJ	KRIMINOLOGIJA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI /V.
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p><b>4 ECTS</b> boda:</p> <p>1. Predavanja - 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b></p> <p>2. Priprema za predavanje (rad na slučajevima i prezentacijama, izučavanje literature, analiza slučajeve) - 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b></p> <p>3. Rad studenta, priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 60 sati; cca. <b>2 ECTS.</b></p>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1. sv.
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>

ISHOD UČENJA (NAZIV) I	<b>Objasniti stečena znanja o kriminologiji kao znanstvenoj disciplini, uključujući njezin predmet, metode, definiciju i odnos s drugim kaznenim znanostima</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.</p> <p>2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.</p> <p>3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama.</p> <p>6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	<b>Razumijevanje</b>
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u kriminologiju; Predmet i definicija kriminologije</li> <li>2. Odnos kriminologije s drugim kaznenim znanostima</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje zakonskih normi i kriminoloških istraživanja, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolokvij (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV) II	<b>Identificirati fenomenološke osobitosti različitih pojava oblika kažnjivih ponašanja, posebice delikata nasilja, imovinskog kriminala, zlouporabe opojnih droga, organiziranog kriminala, korupcije i pranja novca, cyber-kriminala, te fenomenološke osobitosti određenih skupina delinkvenata, uključujući maloljetnike, osobe s duševnim smetnjama, žene, starije osobe i povratnike</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.</p> <p>8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.</p> <p>9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.</p>



	12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	<b>Analiza</b>
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, razrada vlastitih ideja sposobnost analize.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kriminološka fenomenologija: imovinski kriminal i zlouporaba opojnih droga</li> <li>2. Kriminološka fenomenologija: organizirani kriminal, korupcija i pranje novca i cyber-kriminal</li> <li>3. Fenomenološke posebnosti određenih skupina delinkvenata</li> <li>4. Kriminološka fenomenologija: delikti nasilja</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje različitih pojava oblika kažnjivih ponašanja, analiza presuda nacionalnih sudova i prikupljanje empirijskih podataka iz službenih evidencija, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolokvij (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV) III	<b>Odrediti kriminološku etiologiju, tj. teorije o uzrocima kažnjivih ponašanja, posebno prve kriminološke diskurse, pozitivističku školu, ekološke teorije, teoriju anomalije, teoriju etiketiranja, teoriju diferencijalne asocijacije, teoriju genetske predispozicije za kažnjivo ponašanje i ostale biološke teorije, radikalnu kriminologiju te ostale kriminološke teorije;</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.</p> <p>7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori).</p> <p>12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.</p> <p>14. Usporediti različite pravosudne sustave.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	<b>Vrednovanje</b>
3. VJEŠTINE	Sposobnost analize kriminološke etiologije, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene teorije o uzrocima kažnjivih ponašanja u

	kriminološkim istraživanjima, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kriminološka etiologija 1. dio: prvi kriminološki diskursi i pozitivistička škola</li> <li>2. Kriminološka etiologija 2. dio: ekološke teorije, teorija anomalije, teorija etiketiranja, teorija diferencijalne asocijacije</li> <li>3. Kriminološka etiologija 3. dio: biološke teorije i radikalna kriminologija</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje kriminoloških teorija te normi međunarodnog i europskog prava, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolokvij (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV) IV	<b>Objasniti ostala kriminološki relevantna područja, posebice viktimologiju, ali i penologiju i znanstveno utemeljenu politiku suzbijanja kažnjivih ponašanja, uključujući najnovije spoznaje dobivene kriminološkim istraživanjima.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja</p> <p>19. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav</p> <p>20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	<b>Stvaranje / sinteza</b>
3. VJEŠTINE	Sposobnost analize kriminološki relevantnih područja, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene teorijskih spoznaja na politiku suzbijanja kažnjivih ponašanja, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pregled novijih kriminoloških teorija</li> <li>2. Kriminološka istraživanja</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje kriminološki relevantnih područja i empirijskih spoznaja, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolokvij (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>

**ISHODI UČENJA – LJUDSKA PRAVA I KAZNENO PRAVOSUĐE – 9. semestar**

<b>KOLEGIJ</b>	<b>LJUDSKA PRAVA I KAZNENO PRAVOSUĐE</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / PETA GODINA STUDIJA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda: 6. Predavanja - 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b> 7. Priprema za predavanje i prezentaciju (čitanje literature, presuda i materijala, vođena diskusija) – 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b> 8. Priprema za prezentaciju i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: cca. <b>2 ECTS</b> .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv.
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Definirati temeljne pojmove, načela i prava iz Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:

	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Ljudska prava, Vijeće Europe, Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i protokoli</li> <li>12. Europski sud za ljudska prava – razvoj, struktura, dopuštenost, postupak</li> <li>13. Temeljni koncepti i testovi: vrste prava, derogacija, negativne i pozitivne obveze, interpretativna načela</li> <li>14. Izvršenje presuda Europskog suda za ljudska prava</li> <li>15. Pravo na život</li> <li>16. Zabrana mučenja, nečovječnog i ponižavajućeg postupanja i kažnjavanja;</li> <li>17. Pravo na slobodu i osobnu sigurnost;</li> <li>18. Pravo na pravično suđenje;</li> <li>19. Pravo na poštivanje osobnog i obiteljskog života</li> <li>20. Pravo na slobodu izražavanja</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pravna analiza, argumentacija i usmeno izražavanje u simulacijama rasprave pred Europskim sudom.</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju i koristiti se bazama sudske prakse i portalom Vijeća Europe i ESLJP</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.</li> <li>7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori).</li> <li>8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori).
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Ljudska prava, Vijeće Europe, Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i protokoli</li> <li>12. Europski sud za ljudska prava – razvoj, struktura, dopuštenost, postupak</li> <li>13. Temeljni koncepti i testovi: vrste prava, derogacija, negativne i pozitivne obveze, interpretativna načela</li> <li>14. Izvršenje presuda Europskog suda za ljudska prava</li> <li>15. Pravo na život</li> <li>16. Zabrana mučenja, nečovječnog i ponižavajućeg postupanja i kažnjavanja;</li> <li>17. Pravo na slobodu i osobnu sigurnost;</li> </ol>

	<p>18. Pravo na pravično suđenje;</p> <p>19. Pravo na poštivanje osobnog i obiteljskog života</p> <p>20. Pravo na slobodu izražavanja</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Pravna analiza, argumentacija i usmeno izražavanje u simulacijama rasprave pred Europskim sudom.</p> <p>2. Usmeni ispit.</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati presude Europskog suda za ljudska prava u kaznenim predmetima</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.</p> <p>11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.</p> <p>12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, vještina jasnog, razgovijetnoga i argumentiranog usmenog izražavanja,
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <p>9. Temeljni koncepti i testovi: vrste prava, derogacija, negativne i pozitivne obveze, interpretativna načela</p> <p>10. Izvršenje presuda Europskog suda za ljudska prava</p> <p>11. Pravo na život</p> <p>12. Zabrana mučenja, nečovječnog i ponižavajućeg postupanja i kažnjavanja;</p> <p>13. Pravo na slobodu i osobnu sigurnost;</p> <p>14. Pravo na pravično suđenje;</p> <p>15. Pravo na poštivanje osobnog i obiteljskog života</p> <p>16. Pravo na slobodu izražavanja</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Pravna analiza, argumentacija i usmeno izražavanje u simulacijama rasprave pred Europskim sudom.</p> <p>2. Usmeni ispit.</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Samostalno ili u timu planirati te jasno i razgovjetno usmeno iznijeti argumente podnositelja zahtjeva, države i suda</b>

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 8. Temeljni koncepti i testovi: vrste prava, derogacija, negativne i pozitivne obveze, interpretativna načela 9. Pravo na život 10. Zabrana mučenja, nečovječnog i ponižavajućeg postupanja i kažnjavanja; 11. Pravo na slobodu i osobnu sigurnost; 12. Pravo na pravično suđenje; 13. Pravo na poštivanje osobnog i obiteljskog života 14. Pravo na slobodu izražavanja
5. NASTAVNE METODE	Izrada i demonstracija praktičnog zadatka, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pravna analiza, argumentacija i usmeno izražavanje u simulacijama rasprave pred Europskim sudom. 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti uvjetovanost razvoja i zaštite ljudskih prava društvenim, ekonomskim i političkim promjenama</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> <li>11. Ljudska prava, Vijeće Europe, Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i protokoli</li> <li>12. Europski sud za ljudska prava – razvoj, struktura, dopuštenost, postupak</li> <li>13. Temeljni koncepti i testovi: vrste prava, derogacija, negativne i pozitivne obveze, interpretativna načela</li> <li>14. Izvršenje presuda Europskog suda za ljudska prava</li> <li>15. Pravo na život</li> <li>16. Zabrana mučenja, nečovječnog i ponižavajućeg postupanja i kažnjavanja;</li> <li>17. Pravo na slobodu i osobnu sigurnost;</li> <li>18. Pravo na pravično suđenje;</li> <li>19. Pravo na poštivanje osobnog i obiteljskog života</li> <li>20. Pravo na slobodu izražavanja</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pravna analiza, argumentacija i usmeno izražavanje u simulacijama rasprave pred Europskim sudom. 2. Usmeni ispit.

### ISHODI UČENJA – MALOLJETNIČKO KAZNENO PRAVO – 9. semestar

KOLEGIJ	MALOLJETNIČKO KAZNENO PRAVO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI /V.
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>4 ECTS</b> boda: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja - 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b></li> <li>2. Priprema za predavanje (rad na slučajevima i prezentacijama, izučavanje literature, analiza slučajeva) - 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b></li> <li>3. Rad studenta, priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 60 sati; cca. <b>2 ECTS</b>.</li> </ul>

STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV) I	<b>Objasniti pojmove (materijalnog i procesnog) maloljetničkog kaznenog prava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.</li> <li>2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.</li> <li>3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama.</li> <li>4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.</li> <li>5. Objasniti institute materijalnog i postupnog prava.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	<b>Razumijevanje</b>
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Uvod u maloljetničko kazneno pravo</li> <li>4. Materijalno maloljetničko kazneno pravo - opći dio</li> <li>5. Procesno maloljetničko kazneno pravo</li> <li>6. Izvršno maloljetničko kazneno pravo</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje zakonskih normi, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Tri kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit</li> <li>4. Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV) II	<b>Analizirati norme maloljetničkog kaznenog prava i njihovu primjenu u sudskoj praksi</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.



PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori).  11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.  12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	<b>Analiza</b>
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, sposobnost primjene propisa na hipotetičke i stvarne slučajeve iz sudske prakse, razrada vlastitih ideja sposobnost analize.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  5. Uvod u maloljetničko kazneno pravo 6. Općenito o razvoju maloljetničkog kaznenog prava 7. Materijalno maloljetničko kazneno pravo - opći dio 8. Procesno maloljetničko kazneno pravo 9. Uloga državnog odvjetništva u maloljetničkom kaznenom pravu 10. Uloga policije u maloljetničkom kaznenom pravu 11. Uloga socijalnih radnika, socijalnih pedagoga i psihologa u maloljetničkom kaznenom pravu 12. Uloga pravobraniteljstva za djecu u maloljetničkom kaznenom pravu 13. Izvršno maloljetničko kazneno pravo 14. Praksa nacionalnih sudova 15. Praksa Europskog suda za ljudska prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, usporedba i tumačenje nacionalnih zakonskih normi, analiza sudske prakse, analiza prakse Europskog suda za ljudska prava, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	3. Tri kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit  4. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) III	<b>Vrednovati kvalitetu, održivost i provedivost zakonskih i teorijskih instituta maloljetničkog kaznenog prava u praktičnim uvjetima</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama.  4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.

	<p>12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.</p> <p>13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	<b>Vrednovanje</b>
3. VJEŠTINE	Sposobnost analize zakonskih tekstova, sposobnost rješavanja problema, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost timskog rada, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materijalno maloljetničko kazneno pravo - opći dio</li> <li>2. Procesno maloljetničko kazneno pravo</li> <li>3. Uloga državnog odvjetništva u maloljetničkom kaznenom pravu</li> <li>4. Uloga policije u maloljetničkom kaznenom pravu</li> <li>5. Uloga socijalnih radnika, socijalnih pedagoga i psihologa u maloljetničkom kaznenom pravu</li> <li>6. Uloga pravobraniteljstva za djecu u maloljetničkom kaznenom pravu</li> <li>7. Izvršno maloljetničko kazneno pravo</li> <li>8. Praksa nacionalnih sudova</li> <li>9. Praksa Europskog suda za ljudska prava</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, usporedba i tumačenje zakonskih i ustavnih normi te sudske prakse kao i prakse Europskog suda za ljudska prava, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tri kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV) IV	<b>Generirati ideje o eventualnim poboljšanjima sustava maloljetničkog sudovanja</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja</p> <p>19. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav</p> <p>20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	<b>Sinteza/stvaranja</b>
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost analiziranja legislative i sudske prakse,

	spособnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja i razrade kritičkih stavova.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materijalno maloljetničko kazneno pravo - opći dio</li> <li>2. Procesno maloljetničko kazneno pravo</li> <li>3. Uloga državnog odvjetništva u maloljetničkom kaznenom pravu</li> <li>4. Uloga policije u maloljetničkom kaznenom pravu</li> <li>5. Uloga socijalnih radnika, socijalnih pedagoga i psihologa u maloljetničkom kaznenom pravu</li> <li>6. Uloga pravobraniteljstva za djecu u maloljetničkom kaznenom pravu</li> <li>7. Izvršno maloljetničko kazneno pravo</li> <li>8. Praksa nacionalnih sudova</li> <li>9. Praksa Europskog suda za ljudska prava</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, analiza i usporedba legislative i presuda, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tri kolokvija (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>

### ISHODI UČENJA – MEĐUNARODNO KAZNENO PRAVO – 9. semestar

KOLEGIJ	MEĐUNARODNO KAZNENO PRAVO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI/ V. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>4 ECTS</b> boda: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja (30 sati); cca <b>1 ECTS</b></li> <li>2. Priprema za predavanja (prikupljanje podataka, rad na izlaganjima, - 30 sati); cca. <b>1 ECTS</b></li> <li>3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature – 60 sati); cca. <b>2 ECTS</b>.</li> </ol>

STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	INTEGRIRANI PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv.
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV) I	<b>Objasniti pojam i razvoj sustava međunarodnog kaznenog prava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.</li> <li>2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.</li> <li>3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	<b>Razumijevanje</b>
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojam, temelji i izvori međunarodnog kaznenog prava</li> <li>2. Odnos prema drugim granama prava, posebno međunarodnom javnom pravu, međunarodnom ratnom i humanitarnom pravu, pravu ljudskih prava, nacionalnom kaznenom i kaznenom procesnom pravu.</li> <li>3. Razvoj međunarodnih kaznenih sudova</li> <li>4. Povijesni razvoj međunarodnih zločina</li> <li>5. Osnove postupaka pred međunarodnim kaznenim sudovima</li> <li>6. Osnivanje i odnos država i međunarodnih kaznenih sudova</li> <li>7. Završetak rada međunarodnih ad hoc kaznenih sudova: rezidualne funkcije i mehanizmi.</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje zakonskih normi, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje sudske prakse.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pisani ispit (zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme)</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV) II	<b>Primijeniti mjerodavne međunarodne pravne norme na konkretna činjenična stanja u skladu s pravilima tumačenja svojstvenim međunarodnom kaznenom pravu</b>

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	<b>Primjena</b>
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, razrada vlastitih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Odnos prema drugim pravima, posebno međunarodnom javnom pravu i nacionalnom kaznenom i kaznenom procesnom pravu. 2. Načela i izvori međunarodnog kaznenog prava. 3. Međunarodni zločini I: Genocid i zločini protiv čovječnosti 4. Međunarodni zločini II: ratni zločini i zločin agresije 5. Razlozi isključenja protupravnosti (kaznene odgovornosti) u međunarodnom kaznenom pravu. Oblici individualne kaznene odgovornosti. Krivnja. 6. Tijek postupka pred Međunarodnim kaznenim sudom, uključujući i načelo komplementarnosti 7. Procesna prava i zaštita žrtava u postupku pred međunarodnim kaznenim sudovima 8. Suradnja međunarodnih kaznenih sudova s državama
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, usporedba i tumačenje nacionalnih i stranih zakonskih normi i sudske prakse, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme i rješavanje problemskih zadataka) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) III	<b>Analizirati utjecaj kontinentalnih i anglosaksonskih nacionalnih pravnih sustava te Europskog suda za ljudska prava na sudsku praksu međunarodnih kaznenih sudova kao i povratni utjecaj međunarodnih kaznenih sudova na (hrvatsko) nacionalno pravo</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.

PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.  11. Analizirati relevantnu sudsku praksu  14. Usporediti različite pravne sustave
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	<b>Analiza</b>
3. VJEŠTINE	Sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost analize pravnih normi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvoj i temeljne karakteristike međunarodnih i hibridnih kaznenih sudova</li> <li>2. Međunarodni zločini i oblici odgovornost.</li> <li>3. Tijek postupka pred međunarodnim kaznenim sudovima i zaštita ljudskih prava. Dokazivanje pred međunarodnim kaznenim sudovima.</li> <li>4. Temeljna prava obrane i zaštita prava žrtava.</li> <li>5. Rezidualne funkcije i mehanizmi međunarodnih kaznenih sudova</li> <li>6. Suradnja međunarodnih kaznenih sudova s državama.</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje domaćih i međunarodnih normi te sudske prakse, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje sudske prakse.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pisani ispit (zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme i rješavanje problemskih zadataka)</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV) IV	<b>Vrednovati prednosti i nedostatke postojećih mehanizama progona međunarodnih zločina i predlagati rješenja za poboljšanje tih sustava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.  12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.  15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	<b>Vrednovanje</b>
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost vrednovanja legislative i sudske prakse, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost razrade kritičkih stavova.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pregled i kritička analiza materijalno-pravnih instituta međunarodnog kaznenog prava</li> <li>2. Pregled i kritička analiza implementiranih normi nacionalnog prava</li> <li>3. Alternative međunarodnim kaznenim sudovima</li> <li>4. Sudska praksa</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, analiza i usporedba nacionalne i međunarodne legislative i sudske prakse domaćih i međunarodnih sudova, samostalno čitanje, vođena diskusija.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pisani ispit (zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme)</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>

### ISHODI UČENJA – PENITENCIJARNO PRAVO – 9. semestar

KOLEGIJ	PENITENCIJARNO PRAVO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / PETA GODINA STUDIJA, KAZNENOPRAVNI MODUL
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>4 ECTS</b> boda: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja - 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b></li> <li>2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, vođena diskusija) - 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b></li> <li>3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: cca. <b>2 ECTS</b>.</li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv.
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Definirati temeljne pojmove i institute te temeljna načela penitencijarnog prava.</b>

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Temeljni pojmovi penitencijarnog prava;</li> <li>2. Povijesni sustavi izvršavanja kazne zatvora;</li> <li>3. Izvori penitencijarnog prava;</li> <li>4. Načela izvršavanja kazne zatvora;</li> <li>5. Penalne ustanove: ustroj;</li> <li>6. Tijek izvršavanja kazne zatvora;</li> <li>7. Prava zatvorenika;</li> <li>8. Sredstva za zaštitu prava zatvorenika i mehanizmi nadzora nad izvršavanjem kazne zatvora;</li> <li>9. Primjena prisilnih mjera;</li> <li>10. Zabrana mučenja, nečovječnog ili ponižavajućeg postupanja ili kažnjavanja;</li> <li>11. Uvjetni otpust.</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica.  2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Klasificirati temeljna načela i izvore penitencijarnog prava.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.  4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.  13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje



3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Povijesni sustavi izvršavanja kazne zatvora; 2. Izvori penitencijarnog prava; 3. Načela izvršavanja kazne zatvora; 4. Tijek izvršavanja kazne zatvora; 5. Prava zatvorenika; 6. Sredstva za zaštitu prava zatvorenika i mehanizmi nadzora nad izvršavanjem kazne zatvora; 7. Primjena prisilnih mjera; 8. Zabrana mučenja, nečovječnog ili ponižavajućeg postupanja ili kažnjavanja; 9. Uvjetni otpust.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica. 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Interpretirati penitencijarnopravne norme u svjetlu međunarodnopravnih i europskih pravnih standarda.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 19. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Izvori penitencijarnog prava;

	<p>2. Načela izvršavanja kazne zatvora;</p> <p>3. Tijek izvršavanja kazne zatvora;</p> <p>4. Prava zatvorenika;</p> <p>5. Sredstva za zaštitu prava zatvorenika i mehanizmi nadzora nad izvršavanjem kazne zatvora;</p> <p>6. Primjena prisilnih mjera;</p> <p>7. Zabrana mučenja, nečovječnog ili ponižavajućeg postupanja ili kažnjavanja;</p> <p>8. Uvjetni otpust.</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica.</p> <p>2. Usmeni ispit.</p>
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Analizirati utjecaj prakse Europskog suda za ljudska prava i Ustavnog suda Republike Hrvatske na razvoj penitencijarnog prava.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.</p> <p>11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.</p> <p>12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <p>1. Izvori penitencijarnog prava;</p> <p>2. Penalne ustanove: ustroj;</p> <p>3. Prava zatvorenika;</p> <p>4. Sredstva za zaštitu prava zatvorenika i mehanizmi nadzora nad izvršavanjem kazne zatvora;</p> <p>5. Primjena prisilnih mjera;</p>

	6. Zabrana mučenja, nečovječnog ili ponižavajućeg postupanja ili kažnjavanja.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica. 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Vrednovati djelotvornost mehanizama zaštite prava zatvorenika i nadzora nad izvršavanjem kazne zatvora</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Izvori penitencijarnog prava; 2. Načela izvršavanja kazne zatvora; 3. Penalne ustanove: ustroj; 4. Prava zatvorenika; 5. Sredstva za zaštitu prava zatvorenika i mehanizmi nadzora nad izvršavanjem kazne zatvora; 6. Primjena prisilnih mjera; 7. Zabrana mučenja, nečovječnog ili ponižavajućeg postupanja ili kažnjavanja; 8. Uvjetni otpust.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica.

	2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti uvjetovanost ostvarivanja svrhe izvršavanja kazne zatvora primjenom pojedinih penitencijarnopravnih instituta i standarda postupanja prema zatvorenicima</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Temeljni pojmovi penitencijarnog prava; 2. Povijesni sustavi izvršavanja kazne zatvora; 3. Izvori penitencijarnog prava; 4. Načela izvršavanja kazne zatvora; 5. Penalne ustanove: ustroj; 6. Tijek izvršavanja kazne zatvora; 7. Prava zatvorenika; 8. Sredstva za zaštitu prava zatvorenika i mehanizmi nadzora nad izvršavanjem kazne zatvora; 9. Primjena prisilnih mjera; 10. Zabrana mučenja, nečovječnog ili ponižavajućeg postupanja ili kažnjavanja; 11. Uvjetni otpust.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica. 2. Usmeni ispit.



**Ustavno-upravni modul:***Praktične vježbe/provne klinike/moot courts***Predmeti modula:****INTEGRIRANI PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI PRAVNI STUDIJ**

Naziv	Semestar	ECTS	Engleski jezik	Info
<a href="#">Lokalna samouprava</a>	9	4.0		<a href="#">INFO</a>
<a href="#">Prava građana - tradicijske osnove</a>	9	4.0		<a href="#">INFO</a>
<a href="#">Pravo okoliša</a>	9	4.0		<a href="#">INFO</a>
<a href="#">Upravno procesno pravo</a>	9	4.0		<a href="#">INFO</a>

**ISHODI UČENJA – LOKALNA SAMOUPRAVA – 9. semestar**

KOLEGIJ	LOKALNA SAMOUPRAVA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI (USTAVNO-UPRAVNI MODUL) / 5 GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJE
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda: 1. Pohađanje predavanja – 1 ECTS (cca 30h) 2. Priprema za predavanje – 0,5 ECTS (cca 15h) 3. Priprema za usmeni ispit – 2,5 ECTS (cca 75h)
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv.
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>

<b>I. ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Interpretirati sustav lokalne i područne regionalne samouprave u Hrvatskoj i sažeti temeljna načela na kojima je taj sustav utemeljen</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina prikupljanja i upravljanja informacijama Sposobnost učenja i razlučivanja Vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Pojmovna i konceptijska pitanja lokalne samouprave
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, moderirana diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
<b>II. ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Ilustrirati posebnosti sustava teritorijalne samouprave u Hrvatskoj u odnosu na temeljne modele lokalne samouprave u Europi i temeljne međunarodne dokumente koji reguliraju organizaciju i djelovanje teritorijalne samouprave</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina prikupljanja i upravljanja informacijama Sposobnost učenja i razlučivanja Vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Teritorijalna osnova lokalne samouprave. Lokalni poslovi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, moderirana diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
<b>III. ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Usporediti sustav upravljanja u teritorijalnoj samoupravi u Hrvatskoj sa sustavima lokalne samouprave u glavnim europskim upravnim tradicijama</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina prikupljanja i upravljanja informacijama Sposobnost učenja i razlučivanja Vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Upravljanje u lokalnoj samoupravi u Hrvatskoj i komparativno
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, moderirana diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
IV. ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Ocijeniti regulaciju i funkcioniranje pojedinih elemenata sustava teritorijalne samouprave i procijeniti slabosti i jakosti elemenata koji su predmet analize</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina prikupljanja i upravljanja informacijama Sposobnost učenja i razlučivanja Vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Odnosi središnje države i lokalne samouprave Decentralizacija i društveni procesi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, moderirana diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
V. ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Preispitati i valorizirati politiku decentralizacije i preporučiti poboljšanja sadržaja, jednako kao i realizacije te politike</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina prikupljanja i upravljanja informacijama Sposobnost učenja i razlučivanja Vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Proces decentralizacije. Proces decentralizacije u Hrvatskoj
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, moderirana diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit



**ISHODI UČENJA – PRAVA GRAĐANA – TRADICIJSKE OSNOVE – 9. semestar**

<b>KOLEGIJ</b>	<b>PRAVA GRAĐANA – TRADICIJSKE OSNOVE</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI/PETA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: 1. Predavanja - <b>1 ECTS</b> 2. Priprema za predavanje - <b>1 ECTS</b> 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – <b>2 ECTS</b> .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati razvoj modernih pravnih institucija i prava građana u zemljama europske jezgre i perifernim područjima Europe</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 14. Usporediti različite pravne sustave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Formiranje modernih pravnih institucija u zemljama europske jezgre i periferije 2. Pravna država, vladavina prava i neovisno sudstvo 3. Slobode i prava građana u zemljama europske jezgre i periferije 4. Pravo državljanstva i pravo zavičajnosti

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Pravo glasa</li> <li>6. Pravo na javno okupljanje, pravo na udruživanje i pravo peticije</li> <li>7. Sloboda tiska i porotna sudbenost</li> <li>8. Jednakopravnost vjera</li> <li>9. Prava građana i pravna država u Hrvatskoj u 20. stoljeću</li> <li>10. Prava građana i pravna država u hrvatskoj pravnoj kulturi</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Zadatak esejskog tipa</li> <li>6. Usmeni ispit.</li> </ol>
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Usporediti razvoj prava građana na hrvatskom području i u zemljama europskog okruženja Hrvatske</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.</li> <li>6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.</li> <li>9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.</li> <li>14. Usporediti različite pravosudne sustave.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formiranje modernih pravnih institucija u zemljama europske jezgre i periferije</li> <li>2. Pravna država, vladavina prava i neovisno sudstvo</li> <li>3. Slobode i prava građana u zemljama europske jezgre i periferije</li> <li>4. Pravo državljanstva i pravo zavičajnosti</li> <li>5. Pravo glasa</li> <li>6. Pravo na javno okupljanje, pravo na udruživanje i pravo peticije</li> <li>7. Sloboda tiska i porotna sudbenost</li> <li>8. Jednakopravnost vjera</li> <li>9. Prava građana i pravna država u Hrvatskoj u 20. stoljeća</li> <li>10. Prava građana i pravna država u hrvatskoj pravnoj kulturi</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.

6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zadatak esejskog tipa</li> <li>Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati obilježja pojedinih prava građana na hrvatskom području s obzirom na društvene odrednice</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.</li> <li>Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.</li> <li>Analizirati relevantnu sudsku praksu.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pravo državljanstva i pravo zavičajnosti</li> <li>Pravo glasa</li> <li>Pravo na javno okupljanje, pravo na udruživanje i pravo peticije</li> <li>Sloboda tiska i porotna sudbenost</li> <li>Jednakopravnost vjera</li> <li>Prava građana i pravna država u Hrvatskoj u 20. stoljeća</li> <li>Prava građana i pravna država u hrvatskoj pravnoj kulturi</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, rješavanje problemskih zadataka, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zadatak esejskog tipa</li> <li>Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati međuvjetovanost razvoja institucija pravne države i prava građana</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.</li> <li>Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.</li> <li>Objasniti institute materijalnog i postupnog prava.</li> <li>Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formiranje modernih pravnih institucija u zemljama europske jezgre i periferije</li> <li>2. Pravna država, vladavina prava i neovisno sudstvo</li> <li>3. Slobode i prava građana u zemljama europske jezgre i periferije</li> <li>4. Pravo državljanstva i pravo zavičajnosti</li> <li>5. Pravo glasa</li> <li>6. Pravo na javno okupljanje, pravo na udruživanje i pravo peticije</li> <li>7. Sloboda tiska i porotna sudbenost</li> <li>8. Jednakopravnost vjera</li> <li>9. Prava građana i pravna država u Hrvatskoj u 20. stoljeća</li> <li>10. Prava građana i pravna država u hrvatskoj pravnoj kulturi</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zadatak esejskog tipa</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Prosuditi funkcionalni značaj koncepata pravne države i vladavine prava i njihovu zastupljenost u prijašnjim i sadašnjem hrvatskom ustavnom i pravnom poretku</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.</li> <li>2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.</li> <li>9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.</li> <li>11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.</li> <li>12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formiranje modernih pravnih institucija u zemljama europske jezgre i periferije</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Pravna država, vladavina prava i neovisno sudstvo</li> <li>3. Slobode i prava građana u zemljama europske jezgre i periferije</li> <li>4. Pravo državljanstva i pravo zavičajnosti</li> <li>5. Pravo glasa</li> <li>6. Pravo na javno okupljanje, pravo na udruživanje i pravo peticije</li> <li>7. Sloboda tiska i porotna sudbenost</li> <li>8. Jednakopravnost vjera</li> <li>9. Prava građana i pravna država u Hrvatskoj u 20. stoljeću</li> <li>10. Prava građana i pravna država u hrvatskoj pravnoj kulturi</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zadatak esejskog tipa</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti važnost formativnog razdoblja modernih institucija i prava građana za dalji razvoj i sadašnje stanje vladavine prava i prava građana u Hrvatskoj</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.</p> <p>9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.</p> <p>12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, istraživačke vještine, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formiranje modernih pravnih institucija u zemljama europske jezgre i periferije</li> <li>2. Pravna država, vladavina prava i neovisno sudstvo</li> <li>3. Slobode i prava građana u zemljama europske jezgre i periferije</li> <li>4. Pravo državljanstva i pravo zavičajnosti</li> <li>5. Pravo glasa</li> <li>6. Pravo na javno okupljanje, pravo na udruživanje i pravo peticije</li> <li>7. Sloboda tiska i porotna sudbenost</li> <li>8. Jednakopravnost vjera</li> <li>9. Prava građana i pravna država u Hrvatskoj u 20. stoljeću</li> <li>10. Prava građana i pravna država u hrvatskoj pravnoj kulturi</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.

6. METODE VREDNOVANJA	1. Zadatak esejskog tipa 2. Usmeni ispit.
-----------------------	--

## ISHODI UČENJA – PRAVO OKOLIŠA – 9. semestar

KOLEGIJ	PRAVO OKOLIŠA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI/5. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>4 ECTS bodova</b> 1. Predavanja – 30 sati: <b>1 ECTS</b> 2. Priprema za predavanje (vođena diskusija, rad na tekstu) – 30 sati: <b>1 ECTS</b> 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: <b>2 ECTS</b>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti razvoj prava okoliša i temeljna načela zaštite okoliša</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog izražavanja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Nastanak prava okoliša i njegovo mjesto u pravnom sustavu</li> <li>2. Međunarodnopravna zaštita okoliša</li> <li>3. Načela zaštite okoliša</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Izabrati način provedbe propisa o zaštiti pojedinih sastavnica okoliša i zaštiti okoliša od utjecaja opterećenja</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pravni izvori prava okoliša i europsko pravo okoliša</li> <li>2. Međunarodnopravni aspekti zaštite okoliša</li> <li>3. Načela zaštite okoliša</li> <li>4. Sastavnice okoliša i utjecaji opterećenja</li> <li>5. Dokumenti održivog razvitka i zaštite okoliša</li> <li>6. Pravni instrumenti zaštite okoliša</li> <li>7. Informiranje javnosti, sudjelovanje javnosti i zainteresirane javnosti te pristup pravosuđu u pitanjima okoliša</li> <li>8. Građanskopravna zaštita okoliša: susjedska prava, zaštita od imisija, tzv. ekološka tužba</li> <li>9. Odgovornost za štetu nastalu onečišćenjem okoliša</li> <li>10. Kaznenopravna zaštita okoliša</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.

6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razlikovati dužnosti i ovlasti subjekata zaštite okoliša u Hrvatskoj i Europskoj uniji</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.</p> <p>9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.</p> <p>10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Subjekti zaštite okoliša</li> <li>2. Pravni izvori prava okoliša i europsko pravo okoliša</li> <li>3. Dokumenti održivog razvitka i zaštite okoliša</li> <li>4. Pravni instrumenti zaštite okoliša</li> <li>5. Građanskopravni aspekti zaštite okoliša</li> <li>6. Fond za zaštitu okoliša i energetska učinkovitost</li> <li>7. Poreznopravni aspekti zaštite okoliša i ekološki porezi</li> <li>8. Financijskopravni aspekti zaštite okoliša</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Usporediti različite pristupe pravnoj zaštiti okoliša i predložiti način primjene pravnih normi koje se odnose na zaštitu okoliša na određeni predmet</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.</p> <p>5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.</p> <p>9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.</p> <p>11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.</p> <p>13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.</p> <p>15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.</p>



2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pravni izvori prava okoliša i europsko pravo okoliša</li> <li>2. Međunarodnopravni aspekti zaštite okoliša</li> <li>3. Pravni instrumenti zaštite okoliša</li> <li>4. Informiranje javnosti, sudjelovanje javnosti i zainteresirane javnosti te pristup pravosuđu u pitanjima okoliša</li> <li>5. Građanskopravna zaštita okoliša: susjedska prava, zaštita od imisija, tzv. ekološka tužba</li> <li>6. Odgovornost za štetu nastalu onečišćenjem okoliša</li> <li>7. Kaznenopravna zaštita okoliša</li> <li>8. Poreznopravni aspekti zaštite okoliša i ekološki porezi</li> <li>9. Financijskopravni aspekti zaštite okoliša</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Procijeniti budući razvoj domaćeg prava okoliša pod utjecajem europskog prava okoliša</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.</p> <p>10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području.</p> <p>11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.</p> <p>13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.</p> <p>19. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pravni izvori prava okoliša i europsko pravo okoliša</li> <li>2. Međunarodnopravni aspekti zaštite okoliša</li> <li>3. Pravni instrumenti zaštite okoliša</li> <li>4. Informiranje javnosti, sudjelovanje javnosti i zainteresirane javnosti te pristup pravosuđu u pitanjima okoliša</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Odgovornost za štetu nastalu onečišćenjem okoliša</li> <li>6. Kaznenopravna zaštita okoliša</li> <li>7. Poreznopravni aspekti zaštite okoliša i ekološki porezi</li> <li>8. Financijskopravni aspekti zaštite okoliša</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Vrednovati kvalitetu pojedinih zakonskih odredbi kojima se osigurava pristup informacijama o okolišu, sudjelovanje javnosti u pitanjima okoliša te pravo na pristup pravosuđu u pitanjima okoliša</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.</li> <li>8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.</li> <li>9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.</li> </ul>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne jedinice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Načela zaštite okoliša</li> <li>2. Instrumenti zaštite okoliša</li> <li>3. Informiranje javnosti, sudjelovanje javnosti i zainteresirane javnosti te pristup pravosuđu u pitanjima okoliša</li> <li>4. Građanskopravna zaštita okoliša</li> <li>5. Odgovornost za štetu nastalu onečišćenjem okoliša</li> <li>6. Kaznenopravna zaštita okoliša</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit

### ISHODI UČENJA – UPRAVNO PROCESNO PRAVO – 9. semestar

KOLEGIJ	UPRAVNO PROCESNO PRAVO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI/5.

OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>4 ECTS boda</b>  1. Predavanja – 30 sati <b>1 ECTS</b> 2. Priprema za predavanje (vođena diskusija, rad na tekstu) <b>1 ECTS</b> 3. Priprema za ispit (samostalni rad na literaturi ili pisanje znanstvenog rada) <b>2 ECTS</b>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv.
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati razradu osnovnih načela prava u pojedinim institutima upravnog postupka</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.  5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.  13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Načela upravnog procesnog prava 2. Pokretanje i vođenje upravnog postupka 3. Rješavanje upravne stvari 4. Pravni lijekovi u upravnom postupku 5. Izvršenje 6. Upravni ugovori 7. Pravna zaštita od postupanja javnopravnih tijela i pružatelja javnih usluga
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija

6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit i izrada praktičnog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Procijeniti prednosti i nedostatke pojedinih odredbi Zakona o općem upravnom postupku</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pokretanje i vođenje upravnog postupka</li> <li>2. Rješavanje upravne stvari</li> <li>3. Pravni lijekovi u upravnom postupku</li> <li>4. Izvršenje</li> <li>5. Upravni ugovori</li> <li>6. Pravna zaštita od postupanja javnopravnih tijela i pružatelja javnih usluga</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit i izrada praktičnog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Odrediti mogućnost dugoročne primjene postojećih zakonskih rješenja</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pokretanje i vođenje upravnog postupka</li> <li>2. Rješavanje upravne stvari</li> <li>3. Pravni lijekovi u upravnom postupku</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Izvršenje</li> <li>5. Upravni ugovori</li> <li>6. Pravna zaštita od postupanja javnopravnih tijela i pružatelja javnih usluga</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispiti i izrada praktičnog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Procijeniti primjenjivost pojedinih zakonskih odredbi na rješavanje stvarnih situacija</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.</li> <li>11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.</li> <li>17. Izraditi pravni akt primjenom relevantnih pravnih propisa.</li> </ul>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pokretanje i vođenje upravnog postupka</li> <li>2. Rješavanje upravne stvari</li> <li>3. Pravni lijekovi u upravnom postupku</li> <li>4. Izvršenje</li> <li>5. Upravni ugovori</li> <li>6. Pravna zaštita od postupanja javnopravnih tijela i pružatelja javnih usluga</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit i izrada praktičnog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati razradu načela upravno-sudskog postupka u pojedinim zakonskim odredbama</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.</li> <li>5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.</li> <li>13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava</li> </ul>

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Načela upravno-sudskog postupka</li> <li>2. Predmet upravnog spora</li> <li>3. Prvostupanjski upravni spor</li> <li>4. Sudske odluke u upravnom sporu</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit i izrada praktičnog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Pripremiti prijedloge popunjavanja određenih pravnih praznina u zakonskim tekstovima</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pokretanje i vođenje upravnog postupka</li> <li>2. Rješavanje upravne stvari</li> <li>3. Pravni lijekovi u upravnom postupku</li> <li>4. Izvršenje</li> <li>5. Upravni ugovori</li> <li>5. Pravna zaštita od postupanja javnopravnih tijela i pružatelja javnih usluga</li> <li>6. Načela upravno-sudskog postupka</li> <li>7. Predmet upravnog spora</li> <li>8. Prvostupanjski upravni spor</li> <li>9. Sudske odluke u upravnom sporu</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit i izrada praktičnog rada



**Trgovačkopravni modul:***Praktične vježbe/provne klinike/moot courts***Predmeti modula:****INTEGRIRANI PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI PRAVNI STUDIJ**

Naziv	Semestar	ECTS	Engleski jezik	Info
<u>Bankarsko pravo</u>	9	4.0		<a href="#">INFO</a>
<u>Insolventijsko pravo</u>	9	4.0		<a href="#">INFO</a>
<u>Pravo industrijskog vlasništva</u>	9	4.0		<a href="#">INFO</a>
<u>Pravo konkurencije</u>	9	4.0		<a href="#">INFO</a>
<u>Pravo osiguranja</u>	9	4.0		<a href="#">INFO</a>
<u>Rješavanje sporova arbitražom i mirenjem</u>	9	4.0		<a href="#">INFO</a>

**ISHODI UČENJA – BANKARSKO PRAVO – 9. semestar**

KOLEGIJ	BANKARSKO PRAVO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI, 5. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 Predavanja – 30 sati, ca. 1 ECTS Priprema za predavanje (čitanje materijala, sudjelovanje u raspravi, formuliranje pitanja radi razjašnjenja nejasnih dijelova ) – 15 sati, ca. 0.5 ECTS



	Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje) – 60 sati, ca. 2.5 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1. sv
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti položaj i ulogu bankarskog prava u pravnom i gospodarskom prometu.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 14. Pojam bankarskog prava 15. Razgraničenje i odnos bankarskog prava prema pojedinim granama prava 16. Odnos HNB-a i poslovnih banaka
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	Predavanje: 0.3 ECTS Priprema za predavanja: 0.2 ECTS Priprema za ispit: 0.5 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti različite vrste bankarskih poslova.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA	5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.

RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje činjenica, pojmova i teorije, istraživačke vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  14. Vlastiti račun 15. Povjerenički račun 16. Plaćanje doznakom 17. Plaćanje terećenjem računa 18. Plaćanje ec-debitnim i kreditnim karticama 19. Kontokorentna pogodba 20. Žiro ugovor 21. Zaštita kreditne sigurnosti
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	Predavanje: 0.3 ECTS  Priprema za predavanja: 0.2 ECTS  Priprema za ispit: 0.5 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prikazati postupak trgovanja financijskim instrumentima te značaj i ulogu banke u tom postupku.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.  13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje činjenica, pojmova i teorije.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  14. Financijski instrumenti 15. Financijska komisija

	16. Fiksni poslovi financijskim instrumentima 17. Vlastita trgovina banke
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	Predavanje: 0.3 ECTS Priprema za predavanja: 0.2 ECTS Priprema za ispit: 0.5 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati prednosti bankarskih poslova.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, izvršenje složenih zadataka i radnji, sposobnost prilagodbe novim okolnostima.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Bankarsko jamstvo na prvi poziv 2. Ugovor o kreditu 3. Žiro ugovor 4. Bankarska tajna 5. Bankarsko obavješćavanje
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	Predavanje: 0.3 ECTS Priprema za predavanja: 0.2 ECTS Priprema za ispit: 0.5 ECTS

**ISHODI UČENJA – INSOLVENCIJSKO PRAVO – 9. semestar**

<b>KOLEGIJ</b>	<b>INSOLVENCIJSKO PRAVO</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI; V. GODINA STUDIJA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS BODOVA  Predavanja – 30 sati: 1 ECTS  Priprema za predavanja (čitanje materijala, sudjelovanje u raspravi, formuliranje pitanja radi razjašnjenja nejasnih dijelova) – 20 sati: 1 ECTS  Priprema za ispit (samostalno čitanje i studiranje literature) – 80 sati: 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	INTEGRIRANI PRAVNI STUDIJ – TRGOVAČKOPRAVNI MODUL
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati osnovne pojmove i institute insolventijskog (stečajnog) prava i različite vrste insolventijskih postupaka u hrvatskom pravnom sustavu.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanja činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog izražavanja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uvod u insolventijsko (stečajno) pravo 2. Osnovna načela insolventijskog (stečajnog) prava 3. Tijela u stečajnom postupku

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Pokretanje stečajnog postupka</li> <li>5. Osnovne materijalne i procesne pravne posljedice otvaranja stečajnog postupka</li> <li>6. Stečajnopravno pobijanje pravnih radnji</li> <li>7. Upravljanje stečajnom masom</li> <li>8. Namirenje stečajnih vjerovnika</li> <li>9. Stečajni plan</li> <li>10. Osobna uprava stečajnoga dužnika</li> <li>11. Oslobođenje od preostalih obveza stečajnoga dužnika</li> <li>12. Hrvatsko međunarodno stečajno pravo i Europska Uredba o insolventnim postupcima</li> <li>13. Hrvatski predstečajni postupak i Europska Direktiva o restrukturiranju i insolventnosti</li> <li>14. Stečaj potrošača.</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, poticanje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi kroz postavljanje pitanja i vođenje rasprave, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, analiza zakonskih rješenja i pravnih slučajeva iz sudske prakse, davanje zadataka u smislu samostalnog čitanja literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati i opisati izvore insolventnog (stečajnog) prava u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanja činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog izražavanja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u insolventno (stečajno) pravo</li> <li>2. Hrvatsko međunarodno stečajno pravo i Europska Uredba o insolventnim postupcima</li> <li>3. Hrvatski predstečajni postupak i Europska Direktiva o restrukturiranju i insolventnosti</li> <li>4. Stečaj potrošača</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, poticanje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi kroz postavljanje pitanja i vođenje rasprave, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, predstavljanje pravnih izvora insolventnog prava koja vrijedi

	u Republici Hrvatskoj, davanje zadataka u smislu samostalnog čitanja literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati materijalne i procesne institute insolventijskoga (stečajnoga) prava kao i međunarodno privatno pravne implikacije otvaranja insolventijskih postupaka.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanja činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog izražavanja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u insolventijsko (stečajno) pravo</li> <li>2. Osnovna načela insolventijskoga (stečajnoga) prava</li> <li>3. Tijela u stečajnom postupku</li> <li>4. Pokretanje stečajnoga postupka</li> <li>5. Osnovne materijalne i procesne pravne posljedice otvaranja stečajnoga postupka</li> <li>6. Stečajnopravno pobijanje pravnih radnji</li> <li>7. Upravljanje stečajnom masom</li> <li>8. Namirenje stečajnih vjerovnika</li> <li>9. Stečajni plan</li> <li>10. Osobna uprava stečajnoga dužnika</li> <li>11. Oslobođenje od preostalih obveza stečajnoga dužnika</li> <li>12. Hrvatsko međunarodno stečajno pravo i Europska Uredba o insolventijskim postupcima</li> <li>13. Hrvatski predstečajni postupak i Europska Direktiva o restrukturiranju i insolventnosti</li> <li>14. Stečaj potrošača</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, poticanje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi kroz postavljanje pitanja i vođenje rasprave, odgovaranje na postavljenja pitanja i nejasnoće, analiza zakonskih rješenja i pravnih slučajeva iz sudske prakse, davanje zadataka u smislu samostalnog čitanja literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati pravna rješenja Insolventijskog prava i u njima sadržana pravna načela kao i njihovu primjenu u sudskoj praksi kroz sudske odluke.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.  11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanja činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje primjene pravnih pravila u sudskoj praksi, istraživačke vještine, prepoznavanje nedostataka postojećih zakonskih rješenja, prepoznavanje grešaka u primjeni zakonskih pravila u sudskoj praksi, sposobnost kritike i samokritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog izražavanja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u insolventijsko (stečajno) pravo</li> <li>2. Osnovna načela insolventijskoga (stečajnoga) prava</li> <li>3. Tijela u stečajnom postupku</li> <li>4. Pokretanje stečajnoga postupka</li> <li>5. Osnovne materijalne i procesne pravne posljedice otvaranja stečajnoga postupka</li> <li>6. Stečajnopravno pobijanje pravnih radnji</li> <li>7. Upravljanje stečajnom masom</li> <li>8. Namirenje stečajnih vjerovnika</li> <li>9. Stečajni plan</li> <li>10. Osobna uprava stečajnoga dužnika</li> <li>11. Oslobođenje od preostalih obveza stečajnoga dužnika</li> <li>12. Hrvatsko međunarodno stečajno pravo i Europska Uredba o insolventijskim postupcima</li> <li>13. Hrvatski predstečajni postupak i Europska Direktiva o restrukturiranju i insolventnosti</li> <li>14. Stečaj potrošača</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, poticanje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi kroz postavljanje pitanja i vođenje rasprave, odgovaranje na postavljenja pitanja i nejasnoće, analiza zakonskih rješenja i pravnih slučajeva iz sudske prakse, davanje zadataka u smislu samostalnog čitanja literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati i procijeniti pretpostavke otvaranja i karakteristike restrukturirajućih postupaka u odnosu na pretpostavke otvaranja i karakteristike tzv. likvidacijskih postupaka

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremeneom pravnom sustavu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanja činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje primjene pravnih pravila u sudskoj praksi, istraživačke vještine, prepoznavanje nedostataka postojećih zakonskih rješenja, prepoznavanje grešaka u primjeni zakonskih pravila u sudskoj praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog izražavanja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u insolventno (stečajno) pravo</li> <li>2. Osnovna načela insolventnog (stečajnog) prava</li> <li>3. Tijela u stečajnom postupku</li> <li>4. Pokretanje stečajnog postupka</li> <li>5. Osnovne materijalne i procesne pravne posljedice otvaranja stečajnog postupka</li> <li>6. Stečajnopravno pobijanje pravnih radnji</li> <li>7. Upravljanje stečajnom masom</li> <li>8. Namirenje stečajnih vjerovnika</li> <li>9. Stečajni plan</li> <li>10. Osobna uprava stečajnoga dužnika</li> <li>11. Oslobođenje od preostalih obveza stečajnoga dužnika</li> <li>12. Hrvatski predstečajni postupak i Europska Direktiva o restrukturiranju i insolventnosti</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, poticanje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi kroz postavljanje pitanja i vođenje rasprave, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, analiza zakonskih rješenja i pravnih slučajeva iz sudske prakse, davanje zadataka u smislu samostalnog čitanja literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati i vrednovati institute hrvatskog insolventnog (stečajnog) prava u usporedbi s komparativnim pravom.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.



2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanja činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, istraživačke vještine, prepoznavanje nedostataka postojećih zakonskih rješenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog izražavanja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osnovna načela insolventijskoga (stečajnoga) prava</li> <li>2. Tijela u stečajnom postupku</li> <li>3. Pokretanje stečajnoga postupka</li> <li>4. Osnovne materijalne i procesne pravne posljedice otvaranja stečajnoga postupka</li> <li>5. Stečajnopravno pobijanje pravnih radnji</li> <li>6. Upravljanje stečajnom masom</li> <li>7. Namirenje stečajnih vjerovnika</li> <li>8. Stečajni plan</li> <li>9. Osobna uprava stečajnoga dužnika</li> <li>10. Oslobođenje od preostalih obveza stečajnoga dužnika</li> <li>11. Međunarodno stečajno pravo</li> <li>12. Predstečajni postupak</li> <li>13. Stečaj potrošača</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, poticanje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi kroz postavljanje pitanja i vođenje rasprave, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, analiza komparativnih rješenja, davanje zadataka u smislu samostalnog čitanja domaće i strane literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati i vrednovati postojeća pravna rješenja u Europskoj Uredbi o insolventijskim postupcima i Europskoj Direktivi o restrukturiranju i insolventnosti.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području.</li> <li>19. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanja činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, istraživačke vještine, prepoznavanje

	nedostataka postojećih pravnih rješenja, sposobnost kritike i samokritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog izražavanja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Europska Uredba o insolventnim postupcima</li> <li>2. Europska Direktiva o restrukturiranju i insolventnosti</li> <li>3. Stečaj potrošača</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, poticanje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi kroz postavljanje pitanja i vođenje rasprave, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, analiza postojećih pravnih rješenja u insolventnom pravu Europske unije i odluka Suda Europske unije, davanje zadataka u smislu samostalnog čitanja domaće i strane literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti temeljna načela i institute insolventnog (stečajnog) prava sa stajališta etičkog, pravnog i društveno odgovornog ponašanja sudionika insolventnih postupaka.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanja činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, istraživačke vještine, prepoznavanje nedostataka postojećih zakonskih rješenja i/ili njihove nepravilne primjene u sudskoj praksi, sposobnost kritike i samokritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog izražavanja, sposobnost stvaranja novih ideja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u insolventno (stečajno) pravo</li> <li>2. Osnovna načela insolventnog (stečajnog) prava</li> <li>3. Tijela u stečajnom postupku</li> <li>4. Pokretanje stečajnog postupka</li> <li>5. Osnovne materijalne i procesne pravne posljedice otvaranja stečajnog postupka</li> <li>6. Stečajnopravno pobijanje pravnih radnji</li> <li>7. Upravljanje stečajnom masom</li> <li>8. Namirenje stečajnih vjerovnika</li> <li>9. Stečajni plan</li> <li>10. Osobna uprava stečajnoga dužnika</li> <li>11. Oslobođenje od preostalih obveza stečajnoga dužnika</li> </ol>

	<p>12. Hrvatsko međunarodno stečajno pravo i Europska Uredba o insolventnim postupcima</p> <p>13. Hrvatski predstečajni postupak i Europska Direktiva o restrukturiranju i insolventnosti</p> <p>14. Stečaj potrošača.</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, poticanje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi kroz postavljanje pitanja i vođenje rasprave, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, paralelna analiza osnovnih načela i instituta insolventnog prava tijekom čitave nastave sa stajališta etičkog, pravno i društveno odgovornog ponašanja sudionika insolventnih postupaka, davanje zadataka u smislu samostalnog čitanja domaće i strane literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.

### ISHODI UČENJA – INSOLVENCY LAW – 9. semestar

COURSE	INSOLVENCY LAW
COMPULSORY OF ELECTIVE/YEAR OF THE STUDY PROGRAMME IN WHICH THE COURSE IS CONDUCTED	ELECTIVE COURSE; FIFTH YEAR OF THE STUDY PROGRAMME
FORM OF TEACHING (LECTURES, SEMINAR, PRACTICAL EXERCISE AND/OR PRACTIAL TEACHING)	LECTURES
ECTS POINTS OF THE COURSE	<p>4 ECTS POINTS</p> <p>Lectures – 30 hours: 1 ECTS</p> <p>Preparations for lectures (reading of materials, participation in discussion, formulating of questions in order to clarify unclear parts of lectures) – 20 hours: 1 ECTS</p> <p>Preparation for the exam (independent reading and studying of literature) – 80 hours: 2 ECTS</p>
STUDY PROGRAMME IN WHICH THE COURSE IS CONDUCTED	INTEGRATED STUDY PROGRAMME IN LAW – COMMERCIAL LAW MODULE
LEVEL OF THE STUDY PROGRAMME (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv

	<b>CONSTRUCTIVE ALIGNMENT</b>
LEARNING OUTCOME (NAME)	Distinguish basic terms and institutes of insolvency law and different kinds of insolvency proceedings.
CONTRIBUTIONS TO THE REALISATION OF LEARNING OUTCOMES AT THE LEVEL OF THE STUDY PROGRAMME	Define basic terms and institutes as well as basic doctrines and principles of different branches of law.
COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding.
SKILLS	Skill of managing information, learning capability, capability to apply knowledge in the practice, understanding of facts, terms, proceedings and principles important for a field of work, capability to speak clearly and distinctly, respect for ethics.
CONTENT OF LEARNING	Teaching units: Introduction to Insolvency Law Basic Principles of Insolvency Law Bodies in Insolvency Proceedings Commencement of Insolvency Proceedings Basic Substantive and Procedural Legal Consequences of the Opening of Insolvency Proceedings Transactions Avoidance Law Management of the Insolvency Estate Satisfaction of Creditors in Insolvency Proceedings Insolvency Plan Debtor in Possession Discharge of Debtor from Remaining Obligations International Insolvency Law and European Regulation on Insolvency Proceedings Pre-Insolvency Proceedings and European Directive on Restructuring and Insolvency Consumer Insolvency
TEACHING METHODS	Lectures, encouraging students to participate actively in discussion through asking questions and conducting discussion, answering questions and clarifying unclear parts, analysing legal solutions and case law, giving reading assignments to students.
EVALUATION METHODS	Oral exam.
LEARNING OUTCOME (NAME)	Distinguish and describe sources of Insolvency Law in the Republic of Croatia, in the homelands of foreign students and the European Union.
CONTRIBUTIONS TO THE REALISATION OF	4. Classify and interpret legislative framework applicable in each branch of law.

LEARNING OUTCOMES AT THE LEVEL OF THE STUDY PROGRAMME	
COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding.
SKILLS	Skill of managing information, learning capability, capability to apply knowledge in the practice, understanding of facts, terms, proceedings and principles important for a field of work, capability to speak clearly and distinctly, respect for ethics.
CONTENT OF LEARNING	Teaching units:  Introduction to Insolvency Law International Insolvency Law and European Regulation on Insolvency Proceedings Pre-Insolvency Proceedings and European Directive on Restructuring and Insolvency Consumer Insolvency
TEACHING METHODS	Lectures, encouraging students to participate actively in discussion through asking questions and conducting discussion, answering questions and clarifying unclear parts, presenting legal sources of Insolvency Law in the Republic Croatia, giving reading assignments to foreign students to find legal sources of Insolvency Law in their homelands.
EVALUATION METHODS	Oral exam.
LEARNING OUTCOME (NAME)	Distinguish substantive and procedural institutes of Insolvency Law as well as basic elements of Private International Law in the context of cross-border insolvency proceedings.
CONTRIBUTIONS TO THE REALISATION OF LEARNING OUTCOMES AT THE LEVEL OF THE STUDY PROGRAMME	Explain institutes of substantive and procedural law.
COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding.
SKILLS	Skill of managing information, learning capability, capability to apply knowledge in the practice, understanding of facts, terms, proceedings and principles important for a field of work, capability to speak clearly and distinctly, respect for ethics.
CONTENT OF LEARNING	Teaching units:  Introduction to Insolvency Law Basic Principles of Insolvency Law

	<p>Bodies in Insolvency Proceedings  Commencement of Insolvency Proceedings  Basic Substantive and Procedural Legal Consequences of the Opening of Insolvency Proceedings  Transactions Avoidance Law  Management of the Insolvency Estate  Satisfaction of Creditors in Insolvency Proceedings  Insolvency Plan  Debtor in Possession  Discharge of Debtor from Remaining Obligations  International Insolvency Law and European Regulation on Insolvency Proceedings  Pre-Insolvency Proceedings and European Directive on Restructuring and Insolvency  Consumer Insolvency</p>
TEACHING METHODS	Lectures, encouraging students to participate actively in discussion through asking questions and conducting discussion, answering questions and clarifying unclear parts, analysing legal solutions and case law, giving reading assignments to students.
EVALUATION METHODS	Oral exam.
LEARNING OUTCOME (NAME)	Analyse legal solutions of the Insolvency Law and its basic principles as well as their application in the practice through case law.
CONTRIBUTIONS TO THE REALISATION OF LEARNING OUTCOMES AT THE LEVEL OF THE STUDY PROGRAMME	<p>12. Evaluate legal institutes and principles in their development and in their relationship to the modern legal system.</p> <p>11. Analyse relevant case law.</p>
COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Analysis.
SKILLS	Skill of managing information, learning capability, capability to apply knowledge in the practice, understanding of facts, terms, proceedings and principles important for a field of work, analysing the application of the legal solutions in case law, research skills, ability to recognise shortcomings of current statutory solutions as well as mistakes in the application of the statutory rules in the court practice, capability to criticize and to be self-critical, capability to speak clearly and distinctly, respect for ethics.
CONTENT OF LEARNING	<p>Teaching units:</p> <p>Introduction to Insolvency Law  Basic Principles of Insolvency Law  Bodies in Insolvency Proceedings  Commencement of Insolvency Proceedings</p>

	<p>Basic Substantive and Procedural Legal Consequences of the Opening of Insolvency Proceedings</p> <p>Transactions Avoidance Law</p> <p>Management of the Insolvency Estate</p> <p>Satisfaction of Creditors in Insolvency Proceedings</p> <p>Insolvency Plan</p> <p>Debtor in Possession</p> <p>Discharge of Debtor from Remaining Obligations</p> <p>International Insolvency Law and European Regulation on Insolvency Proceedings</p> <p>Pre-Insolvency Proceedings and European Directive on Restructuring and Insolvency</p> <p>Consumer Insolvency</p>
TEACHING METHODS	Lectures, encouraging students to participate actively in discussion through asking questions and conducting discussion, answering questions and clarifying unclear parts, analysing legal solutions and case law, giving reading assignments to students.
EVALUATION METHODS	Oral exam.
LEARNING OUTCOME (NAME)	Distinguish and evaluate prerequisites for the opening and characteristics of restructuring proceedings in relationship to prerequisites for the opening and characteristics of so-called liquidation proceedings.
CONTRIBUTIONS TO THE REALISATION OF LEARNING OUTCOMES AT THE LEVEL OF THE STUDY PROGRAMME	<p>12. Evaluate legal institutes and principles in their development and in their relationship to the modern legal system.</p> <p>13. Combine legal institutes and principles of the modern legal system.</p>
COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Valuation.
SKILLS	Skill of managing information, learning capability, capability to apply knowledge in the practice, understanding of facts, terms, proceedings and principles important for a field of work, analysing the application of the legal solutions in case law, research skills, ability to recognise shortcomings of current statutory solutions as well as mistakes in the application of the statutory rules in the court practice, capability to speak clearly and distinctly, respect for ethics.
CONTENT OF LEARNING	<p>Teaching units:</p> <p>Introduction to Insolvency Law</p> <p>Basic Principles of Insolvency Law</p> <p>Bodies in Insolvency Proceedings</p> <p>Commencement of Insolvency Proceedings</p> <p>Basic Substantive and Procedural Legal Consequences of the Opening of Insolvency Proceedings</p>

	<p>Transactions Avoidance Law  Management of the Insolvency Estate  Satisfaction of Creditors in Insolvency Proceedings  Insolvency Plan  Debtor in Possession  Discharge of Debtor from Remaining Obligations  Pre-Insolvency Proceedings and European Directive on Restructuring and Insolvency</p>
TEACHING METHODS	Lectures, encouraging students to participate actively in discussion through asking questions and conducting discussion, answering questions and clarifying unclear parts, analysing legal solutions and case law, giving reading assignments to students.
EVALUATION METHODS	Oral exam.
LEARNING OUTCOME (NAME)	Analyse and evaluate institutes of Croatian Insolvency Law in comparison with the Insolvency Law of other States.
CONTRIBUTIONS TO THE REALISATION OF LEARNING OUTCOMES AT THE LEVEL OF THE STUDY PROGRAMME	Analyse different aspects of the legal system of the Republic of Croatia, including a comparative perspective.
COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Valuation.
SKILLS	Skill of managing information, learning capability, capability to apply knowledge in the practice, understanding of facts, terms, proceedings and principles important for a field of work, research skills, ability to recognise shortcomings of current statutory solutions, capability to speak clearly and distinctly, respect for ethics.
CONTENT OF LEARNING	<p>Teaching units:</p> <p>Basic Principles of Insolvency Law  Bodies in Insolvency Proceedings  Commencement of Insolvency Proceedings  Basic Substantive and Procedural Legal  Consequences of the Opening of Insolvency Proceedings  Transactions Avoidance Law  Management of the Insolvency Estate  Satisfaction of Creditors in Insolvency Proceedings  Insolvency Plan  Debtor in Possession  Discharge of Debtor from Remaining Obligations  International Insolvency Law  Pre-Insolvency Proceedings</p>



	Consumer Insolvency
TEACHING METHODS	Lectures, encouraging students to participate actively in discussion through asking questions and conducting discussion, answering questions and clarifying unclear parts, analysing comparative statutory solutions, giving reading assignments to students.
EVALUATION METHODS	Oral exam.
LEARNING OUTCOME (NAME)	Analyse and evaluate current legal solutions in the European Regulation on Insolvency Regulation and European Directive on Restructuring and Insolvency.
CONTRIBUTIONS TO THE REALISATION OF LEARNING OUTCOMES AT THE LEVEL OF THE STUDY PROGRAMME	10. Identify relevant rules of legal system of the European Union in each legal branch. 19. Implement European rules in national legal system.
COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Valuation.
SKILLS	Skill of managing information, learning capability, capability to apply knowledge in the practice, understanding of facts, terms, proceedings and principles important for a field of work, research skills, ability to recognise shortcomings of current legal rules as well as mistakes in the application of the statutory rules in the court practice, capability to criticize and to be self-critical, capability to speak clearly and distinctly, respect for ethics.
CONTENT OF LEARNING	European Regulation on Insolvency Proceedings European Directive on Restructuring and Insolvency Consumer Insolvency
TEACHING METHODS	Lectures, encouraging students to participate actively in discussion through asking questions and conducting discussion, answering questions and clarifying unclear parts, analysing current legal solutions of the Insolvency Law of the European Union as well as case law of the Court of the European solutions, giving reading assignments to students.
EVALUATION METHODS	Oral exam.
LEARNING OUTCOME (NAME)	Explain the basic principles and institutes of the Insolvency Law from the point of view of ethical, legal and socially responsible behaviour of the participants of insolvency proceedings.
CONTRIBUTIONS TO THE REALISATION OF LEARNING OUTCOMES AT THE LEVEL OF THE STUDY PROGRAMME	8. Develop ethical, legal and socially responsible behaviour.

COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Synthesis.
SKILLS	Skill of managing information, learning capability, capability to apply knowledge in the practice, understanding of facts, terms, proceedings and principles important for a field of work, research skills, ability to recognise shortcomings of current legal rules as well as mistakes in the application of the statutory rules in the court practice, capability to criticize and to be self-critical, capability to speak clearly and distinctly, respect for ethics.
CONTENT OF LEARNING	Teaching units: Introduction to Insolvency Law Basic Principles of Insolvency Law Bodies in Insolvency Proceedings Commencement of Insolvency Proceedings Basic Substantive and Procedural Legal Consequences of the Opening of Insolvency Proceedings Transactions Avoidance Law Management of the Insolvency Estate Satisfaction of Creditors in Insolvency Proceedings Insolvency Plan Debtor in Possession Discharge of Debtor from Remaining Obligations International Insolvency Law and European Regulation on Insolvency Proceedings Pre-Insolvency Proceedings and European Directive on Restructuring and Insolvency Consumer Insolvency
TEACHING METHODS	Lectures, encouraging students to participate actively in discussion through asking questions and conducting discussion, answering questions and clarifying unclear parts, parallel analyse of the basic principles and institutes of the Insolvency Law during the entire teaching from the perspective of ethical, legal and socially responsible behaviour of the participants in insolvency proceedings, giving reading assignments to students.
EVALUATION METHODS	Oral exam.

### ISHODI UČENJA – PRAVO INDUSTRIJSKOG VLASNIŠTVA – 9. semestar

<b>KOLEGIJ</b>	<b>PRAVO INDUSTRIJSKOG VLASNIŠTVA</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA	IZBORNI, 5. GODINA

KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 Predavanja – 30 sati, ca. 1 ECTS Priprema za predavanje (čitanje materijala, sudjelovanje u raspravi, formuliranje pitanja radi razjašnjenja nejasnih dijelova ) – 15 sati, ca. 0.5 ECTS Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje) – 60 sati, ca. 2.5 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1. sv
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti značaj i ulogu prava industrijskog vlasništva u pravnom i gospodarskom prometu.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pojam prava industrijskog vlasništva</li><li>2. Odnos prava industrijskog vlasništva prema drugim pravnim granama</li><li>3. Položaj prava industrijskog vlasništva u pravu intelektualnog vlasništva</li><li>4. Povijesni razvoj prava industrijskog vlasništva</li></ol>

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit uz mogućnost usmenog odgovaranja za veću ocjenu.
7. ECTS BODOVI	Predavanje: 0.3 ECTS Priprema za predavanja: 0.2 ECTS Priprema za ispit: 0.5 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati različite kategorije prava industrijskog vlasništva
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje činjenica, pojmova i teorije.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Patent 2. Žig 3. Industrijski dizajn 4. Oznake zemljopisnog podrijetla 5. Oznake izvornosti proizvoda i usluga
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit uz mogućnost usmenog odgovaranja za veću ocjenu.
7. ECTS BODOVI	Predavanje: 0.3 ECTS Priprema za predavanja: 0.2 ECTS Priprema za ispit: 1.5 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti mogućnosti pravne zaštite pojedinih kategorija prava industrijskog vlasništva.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA	13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.

RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje činjenica, pojmova i teorije.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Patent</li> <li>2. Žig</li> <li>3. Industrijski dizajn</li> <li>4. Oznake zemljopisnog podrijetla</li> <li>5. Oznake izvornosti proizvoda i usluga</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit uz mogućnost usmenog odgovaranja za veću ocjenu.
7. ECTS BODOVI	Predavanje: 0.3 ECTS Priprema za predavanja: 0.2 ECTS Priprema za ispit: 1 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati prednosti i nedostatke zaštite prava industrijskog vlasništva u Hrvatskoj i na međunarodnoj razini.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, izvršenje složenih zadataka i radnji.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Patent</li> <li>2. Žig</li> <li>3. Industrijski dizajn</li> <li>4. Oznake zemljopisnog podrijetla</li> </ul>

	5. Oznake izvornosti proizvoda i usluga
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit uz mogućnost usmenog odgovaranja za veću ocjenu.
7. ECTS BODOVI	Predavanje: 0.3 ECTS Priprema za predavanja: 0.2 ECTS Priprema za ispit: 1 ECTS

**ISHODI UČENJA – PRAVO KONKURENCIJE – 9. semestar**

<b>KOLEGIJ</b>	<b>PRAVO KONKURENCIJE</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI, 5. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 Predavanja – 30 sati, ca. 1 ECTS Priprema za predavanje (čitanje materijala, sudjelovanje u raspravi, formuliranje pitanja radi razjašnjenja nejasnih dijelova ) – 15 sati, ca. 0.5 ECTS Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje) – 60 sati, ca. 2.5 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1. sv
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati mogućnosti zaštite od protupravnog djelovanja poduzetnika na javnopravne i privatnopravne mogućnosti zaštite.

DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje.
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 17. Pojam tržišnog natjecanja 18. Tijela za zaštitu tržišnog natjecanja i postupak 19. Privatnopravna zaštita od protupravnih djelovanja
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature
METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit.
ECTS BODOVI	Predavanje: 0.3 ECTS Priprema za predavanja: 0.2 ECTS Priprema za ispit: 0.5 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Klasificirati različite vrste ograničavanja tržišnog natjecanja.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje.
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje činjenica, pojmova i teorije, istraživačke vještine.

SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  22. Sporazumi koji ograničavaju tržišnog natjecanje 23. Zlouporaba vladajućeg položaja 24. Koncentracije poduzetnika
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit.
ECTS BODOVI	Predavanje: 0.3 ECTS  Priprema za predavanja: 0.2 ECTS  Priprema za ispit: 0.5 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati postojanje zabranjenog sporazuma, zlouporabe vladajućeg položaja na tržištu i zabranjene koncentracije poduzetnika.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI I U)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.  15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza.
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje činjenica, pojmova i teorije, sposobnost prilagodbe novim okolnostima na području tržišnog natjecanja.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  18. Sporazumi koji ograničavaju tržišnog natjecanje 19. Zlouporaba vladajućeg položaja 20. Koncentracije poduzetnika
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit.
ECTS BODOVI	Predavanje: 0.3 ECTS  Priprema za predavanja: 0.2 ECTS



	Priprema za ispit: 0.5 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati tržišnu snagu i mjerodavno tržište primjerice s ciljem utvrđivanja utjecaja koncentracije poduzetnika odnosno sporazuma poduzetnika na tržišno natjecanje.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza.
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, izvršenje složenih zadataka i radnji, sposobnost prilagodbe novim okolnostima na području tržišnog natjecanja.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 6. Mjerodavno tržište u proizvodnom smislu 7. Mjerodavno tržište u zemljopisnom smislu 8. Vremenska dimenzija mjerodavnog tržišta 9. Sporazumi koji ograničavaju tržišnog natjecanje 10. Zlouporaba vladajućeg položaja 11. Koncentracije poduzetnika
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i nejasnoće, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit.
ECTS BODOVI	Predavanje: 0.3 ECTS Priprema za predavanja: 0.2 ECTS Priprema za ispit: 0.5 ECTS

**ISHODI UČENJA – PRAVO OSIGURANJA – 9. semestar**

<b>KOLEGIJ</b>	<b>PRAVO OSIGURANJA</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA	Izborni, 5. godina

KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda:  1. Predavanja - 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b> 2. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 80 sati: cca. <b>3 ECTS</b> .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
ISHOD UČENJA 1 (NAZIV)	<b>Objasniti pravni okvir obavljanja djelatnosti osiguranja u Republici Hrvatskoj i važnost prava osiguranja u svakodnevnom i gospodarskom životu</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.  3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Uvod u pravo osiguranja 2. Pravni okvir obavljanja djelatnosti osiguranja u Republici Hrvatskoj i Europskoj Uniji 3. Načela prava osiguranja i osnovna obilježja ugovora o osiguranju.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.

6. METODE VREDNOVANJA	3. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA 2 (NAZIV)	<b>Demonstrirati razumijevanje pravne problematike ugovora o osiguranju života, ugovora o osiguranju imovine, ugovora o osiguranju robe, ugovora o osiguranju odgovornosti prijevoznika i ugovora o osiguranju profesionalne odgovornosti (odvjetnika i javnih bilježnika)</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.  13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Načela prava osiguranja i osnovna obilježja ugovora o osiguranju 2. Osiguranje imovine općenito 3. Specifične vrste osiguranja imovine 4. Osiguranje odgovornosti 5. Osiguranje osoba 6. Osnove transportnog osiguranja
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	3. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA 3 (NAZIV)	<b>Razlučiti prava i obveza stranaka iz pojedinih ugovora o osiguranju i zaključiti primjenu normi prava osiguranja s obzirom na činjenice u konkretnom slučaju</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.  4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Načela prava osiguranja i osnovna obilježja ugovora o osiguranju</li> <li>2. Polica osiguranja</li> <li>3. Opći i posebni uvjeti osiguranja kao sastavni dio ugovora o osiguranju</li> <li>4. Reosiguranje</li> <li>5. Osiguranje imovine općenito</li> <li>6. Specifične vrste osiguranja imovine</li> <li>7. Osiguranje odgovornosti</li> <li>8. Osiguranje osoba</li> <li>9. Osnove transportnog osiguranja</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	3. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA 4 (NAZIV)	<b>Analizirati opravdanost postojećeg uređenja pojedinih instituta prava osiguranja te ispitati mogućnosti njihovog poboljšanja</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.  18, Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osiguranje imovine općenito</li> <li>2. Specifične vrste osiguranja imovine</li> <li>3. Osiguranje odgovornosti</li> <li>4. Osiguranje osoba</li> </ol>

	5. Osnove transportnog osiguranja
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	3. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA 5 (NAZIV)	<b>Kritički procijeniti prednosti i nedostatke pojedinih instituta prava osiguranja te kvalitetu zakonodavnih izmjena i postupanja u praksi</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Načela prava osiguranja i osnovna obilježja ugovora o osiguranju</li> <li>2. Opći i posebni uvjeti osiguranja kao sastavni dio ugovora o osiguranju</li> <li>3. Osiguranje imovine općenito</li> <li>4. Specifične vrste osiguranja imovine</li> <li>5. Osiguranje odgovornosti</li> <li>6. Osiguranje osoba</li> <li>7. Osnove transportnog osiguranja</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	3. Usmeni ispit.

## ISHODI UČENJA – RJEŠAVANJE SPOROVA ARBITRAŽOM I MIRENJEM – 9. semestar

<b>KOLEGIJ</b>	<b>RJEŠAVANJE SPOROVA ARBITRAŽOM I MIRENJEM</b>
----------------	---

OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI/ 5. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja - 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b></li> <li>2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b></li> <li>3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 60 sati: cca. <b>2 ECTS</b>.</li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Imenovati izvore prava međunarodne trgovačke arbitraže te mirenja.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.  6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod</li> <li>2. Zakon o arbitraži</li> <li>3. Zakon o mirenju</li> <li>4. Newyorška konvencija o priznavanju i izvršenju stranih arbitražnih odluka iz 1958. godine</li> <li>5. Europsku konvenciju o međunarodnoj trgovačkoj arbitraži iz 1961.</li> <li>6. Washingtonsku konvenciju o rješavanju investicijskih sporova između država i pripadnika drugih država iz 1965.</li> </ol>

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti osnovne pojmove međunarodne trgovačke arbitraže i mirenja poput arbitraže, arbitrabilnosti, <i>ad hoc</i> arbitraže, <i>lex arbitri</i>, <i>Kompetenz-Kompetenz</i> problema, izmiritelja itd.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Institucionalna i <i>ad hoc</i> arbitraža 2. Arbitrabilnost 3. <i>Kompetenz-kompetenz</i> načelo
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	4. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Skicirati valjani i nevaljani ugovor o arbitraži.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 11. Analizirati relevantnu sudska praksu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja i istraživanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Ugovor o arbitraži

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Patološke arbitražne klauzule.</li> <li>3. Zakon o arbitraži.</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	4. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razlikovati sustav ovrhe domaćih i stranih pravorijeka i analizirati sustav priznanja i ovrhe stranih pravorijeka.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.</li> <li>6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.</li> <li>10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području.</li> </ul>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja i istraživanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pravorijek</li> <li>2. Poništaj pravorijeka</li> <li>3. Priznanje i ovrha stranih pravorijeka</li> <li>4. Zakon o arbitraži</li> <li>5. Newyorška konvencija o priznavanju i izvršenju stranih arbitražnih odluka iz 1958. godine</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	4. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Pripremiti nacrt ugovora o arbitraži.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ul style="list-style-type: none"> <li>11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.</li> <li>15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.</li> <li>20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima.</li> </ul>



2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ugovor o arbitraži</li> <li>2. Patološke arbitražne klauzule.</li> <li>3. Zakon o arbitraži.</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	4. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Vrednovati</b> prednosti arbitraže naspram mirenja i sudskog postupka u sporovima s međunarodnim obilježjem.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakon o arbitraži</li> <li>2. Zakon o mirenju</li> <li>3. Newyorška konvencija o priznavanju i izvršenju stranih arbitražnih odluka iz 1958. godine</li> <li>4. Institucionalna i <i>ad hoc</i> arbitraža</li> <li>5. Ugovor o arbitraži.</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit.

## ISHODI UČENJA – SETTLEMENT OF DISPUTES THROUGH ARBITRATION AND MEDIATION – 9. semestar

<b>KOLEGIJ</b>	<b>SETTLEMENT OF DISPUTES THROUGH ARBITRATION AND MEDIATION</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	ELECTIVE/ 5. YEAR
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	LECTURES
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS points: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lectures - 30 hours: cca. <b>1 ECTS</b></li> <li>2. Preparation for lectures (reading, student debate. guided discussion, demonstration of a practical assignment) - 30 hours: cca. <b>1 ECTS</b></li> <li>3. Preparation for the exam (independent reading and studying of the literature) – 60 hours: cca. <b>2 ECTS</b>.</li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	LEGAL STUDIES
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>To name the sources of law in the international commercial arbitration and mediation.</b>
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. To classify and interpret normative framework in a specific field of law. 6. To apply the appropriate legal terminology during clear and reasoned oral and written expression.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Understanding
VJEŠTINE	The skill of information management, the ability to study, the skill of clear and articulate oral and written expression.
SADRŽAJ UČENJA	Teaching units: <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Introduction</li> <li>8. Arbitration Act</li> <li>9. Mediation Act</li> <li>10. The New York Convention on the Recognition and Enforcement of Foreign Arbitral Awards of 1958.</li> </ol>

	<p>11. European Convention on International Commercial Arbitration of 1961.</p> <p>12. The Washington Convention on the Settlement of Investment Disputes between States and Nationals of Other State</p>
NASTAVNE METODE	Lectures, guided discussion, demonstration of practical assignments, student debate, independent reading of the literature
METODE VREDNOVANJA	. Oral exam.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>To explain the basic legal terms in international commercial arbitration and mediation such as arbitration, arbitrability, <i>ad hoc</i> arbitration, <i>lex arbitri</i>, the principle of Objasniti osnovne pojmove međunarodne trgovačke arbitraže <i>Kompetenz-Kompetenz</i> etc.</b>
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>2. Define the basic legal terms and institutes and the basic doctrines and principles of particular branches of law</p> <p>6. Implement the appropriate legal terminology (in the Croatian and a foreign language) during clear and argued verbal and written expression</p> <p>7. Use the IT technology and legal databases (e.g. legislation, case law, legal magazines and other e-sources)</p>
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Understanding
VJEŠTINE	The skill of information management, the ability to study, the skill of clear and articulate oral and written expression.
SADRŽAJ UČENJA	Teaching units: <p>16. Institutional and <i>ad hoc</i> arbitration</p> <p>17. Arbitrability</p> <p>18. <i>Kompetenz-kompetenz</i> principle</p>
NASTAVNE METODE	Lectures, guided discussion, demonstration of practical assignments, student debate, independent reading of the literature
METODE VREDNOVANJA	5. Oral exam.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>To draft a valid and pathological arbitration agreement.</b>
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>7. Use the IT technology and legal databases (e.g. legislation, case law, legal magazines and other e-sources)</p> <p>11. Analyse the relevant case law.</p>
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Application

VJEŠTINE	The skill of information management, the ability to study, the skill of clear and articulate oral and written expression.
SADRŽAJ UČENJA	Teaching units: 4. Arbitration agreement 5. Pathological arbitration clause. 6. Arbitration Act.
NASTAVNE METODE	Lectures, guided discussion, demonstration of practical assignments, student debate, independent reading of the literature, the ability to apply knowledge in practice.
METODE VREDNOVANJA	5. Oral exam.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razlikovati sustav ovrhe domaćih i stranih pravorijeka i analizirati sustav priznanja i ovrhe stranih pravorijeka.</b>
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. To explain notions of substantive and procedural law. 6. To apply the appropriate legal terminology during clear and reasoned oral and written expression. 10. To determine relevant legal rules of the European Union legal system within a specific legal area.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analysis
VJEŠTINE	The skill of information management, the ability to study, the skill of clear and articulate oral and written expression.
SADRŽAJ UČENJA	Teaching units: 10. Award 11. Recognition and enforcement of an award. 12. Arbitration Act. 13. The New York Convention on the Recognition and Enforcement of Foreign Arbitral Awards of 1958.
NASTAVNE METODE	Lectures, guided discussion, demonstration of practical assignments, student debate, independent reading of the literature
METODE VREDNOVANJA	5. Oral exam.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>To draft a valid arbitration agreement and to draft an award.</b>
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	11. To analyse relevant case law. 15. To propose a solution for a legal problem with the aim to draft a legal opinion.

	20.To independently plan and present and/or create within a team legal project and actions in legal proceedings.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Synthesis
VJEŠTINE	The skill of information management, the ability to study, the skill of clear and articulate oral and written expression, the ability to apply knowledge in practice, the ability to solve problems.
SADRŽAJ UČENJA	Teaching units: <ul style="list-style-type: none"> <li>4. Arbitration agreement</li> <li>5. Pathological arbitration clause.</li> <li>6. Arbitration Act.</li> <li>7. An Award.</li> <li>8. The New York Convention on the Recognition and Enforcement of Foreign Arbitral Awards of 1958.</li> </ul>
NASTAVNE METODE	Lectures, guided discussion, demonstration of practical assignments, student debate, independent reading of the literature
METODE VREDNOVANJA	5. Oral exam.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>To evaluate the advantages of solving international commercial disputes in arbitration compared to solving international commercial disputes through litigation.</b>
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	11. To analyse relevant case law. 13. To combine legal institutes and principles of modern legal systems. 15. To propose a solution for a legal problem with the aim to draft a legal opinion.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Evaluation.
VJEŠTINE	The skill of information management, the ability to study, the skill of clear and articulate oral and written expression, the ability to apply knowledge in practice, the ability to solve problems.
SADRŽAJ UČENJA	Teaching units: <ul style="list-style-type: none"> <li>6. Introduction</li> <li>7. Arbitration Act</li> <li>8. Mediation Act</li> <li>9. The New York Convention on the Recognition and Enforcement of Foreign Arbitral Awards of 1958.</li> <li>10. Arbitration agreement.</li> </ul>

NASTAVNE METODE	Lectures, guided discussion, demonstration of practical assignments, independent reading of the literature
METODE VREDNOVANJA	2. Oral exam.

*Međunarodnopravni modul:  
Praktične vježbe/provne klinike/moot courts*

*Predmeti modula:*

INTEGRIRANI PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI PRAVNI STUDIJ

Naziv	Semestar	ECTS	Engleski jezik	Info
<a href="#">Diplomatsko i konzularno pravo</a>	9	4.0		<a href="#">INFO</a>
<a href="#">Međunarodni ekonomski odnosi</a>	9	4.0		
<a href="#">Međunarodnopravna zaštita ljudskih prava</a>	9	4.0		<a href="#">INFO</a>
<a href="#">Međunarodno pravo mora</a>	9	4.0		<a href="#">INFO</a>
<a href="#">Pravo međunarodnih organizacija</a>	9	4.0		<a href="#">INFO</a>
<a href="#">Razvoj međunarodnog prava</a>	9	4.0		<a href="#">INFO</a>

ISHODI UČENJA – DIPLOMATSKO I KONZULARNO PRAVO – 9. semestar

KOLEGIJ	DIPLOMATSKO I KONZULARNO PRAVO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI KOLEGIJ MODULA, 5. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p><b>4 ECTS</b> boda:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja – 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b></li> <li>2. Priprema za predavanje - 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b></li> <li>3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: cca. <b>2 ECTS</b></li> </ol>

STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Identificirati i objasniti povijesne procese razvoja diplomatskih i konzularnih odnosa i diplomatskog i konzularnog prava.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.</p> <p>2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.</p> <p>3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Diplomatsko i konzularno pravo (povijest, izvori)</li> <li>2. Diplomatski odnosi</li> <li>3. Pojam konzularnog prava</li> <li>4. Konzularni odnosi</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Interpretirati pravne akte koji kodificiraju diplomatsko i konzularno pravo.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.</p> <p>4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.</p> <p>13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.</p>



2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, vještina sustavnog baratanja informacijama i njihovog razgraničavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bečka konvencija o diplomatskim odnosima iz 1961.</li> <li>2. Konvencija o specijalnim misijama iz 1969.</li> <li>3. Bečka konvencija o predstavljanju država u odnosima s univerzalnim međunarodnim organizacijama iz 1975.</li> <li>4. Bečka konvencija o konzularnim odnosima iz 1963.</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Usporediti funkcije te povlastice i imunitete diplomatskog osoblja, konzula, specijalnih misija i međunarodnih službenika.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.  6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, vještina sustavnog baratanja informacijama i njihovog razgraničavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Članovi diplomatske misije</li> <li>2. Šef diplomatske misije</li> <li>3. Razredi i rangovi šefova misija</li> <li>4. Početak i prestanak funkcije šefa misije</li> <li>5. Ostali članovi diplomatskog osoblja</li> <li>6. Ostali članovi misije</li> <li>7. Nepovredivost prostorija</li> <li>8. Nepovredivost arhiva</li> <li>9. Sloboda diplomatske korespondencije</li> <li>10. Fiskalna i carinska izuzeća</li> <li>11. Trajanje diplomatskih povlastica i imuniteta</li> <li>12. Osobna nepovredivost diplomatskih zastupnika</li> <li>13. Izuzeće od sudbenosti</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>14. Socijalno osiguranje</li> <li>15. Izuzeće od davanja</li> <li>16. Povlastice i imuniteti na području treće države</li> <li>17. Povlastice i imuniteti specijalne misije</li> <li>18. Povlastice i imuniteti koji se odnose na konzularni ured</li> <li>19. Povlastice i imuniteti konzularnih dužnosnika</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kritički usporediti primjenu diplomatskih i konzularnih povlastica i imuniteta na odabranim slučajevima iz prakse.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ul style="list-style-type: none"> <li>8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.</li> <li>11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.</li> <li>13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.</li> </ul>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Bečka konvencija o diplomatskim odnosima iz 1961.</li> <li>2. Konvencija o specijalnim misijama iz 1969.</li> <li>3. Bečka konvencija o predstavljanju država u odnosima s univerzalnim međunarodnim organizacijama</li> <li>4. Nepovredivost prostorija</li> <li>5. Nepovredivost arhiva</li> <li>6. Sloboda diplomatske korespondencije</li> <li>7. Fiskalna i carinska izuzeća</li> <li>8. Trajanje diplomatskih povlastica i imuniteta</li> <li>9. Osobna nepovredivost diplomatskih zastupnika</li> <li>10. Izuzeće od sudbenosti</li> <li>11. Socijalno osiguranje</li> <li>12. Izuzeće od davanja</li> <li>13. Povlastice i imuniteti na području treće države</li> <li>14. Povlastice i imuniteti specijalne misije</li> <li>15. Povlastice i imuniteti koji se odnose na konzularni ured</li> <li>16. Povlastice i imuniteti konzularnih dužnosnika</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.

6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Rješavati hipotetske slučajeve primjenom odabranih instituta diplomatskog i konzularnog prava.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. 20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bečka konvencija o diplomatskim odnosima iz 1961.</li> <li>2. Konvencija o specijalnim misijama iz 1969.</li> <li>3. Bečka konvencija o predstavljanju država u odnosima s univerzalnim međunarodnim organizacijama iz 1975.</li> <li>4. Nepovredivost prostorija</li> <li>5. Nepovredivost arhiva</li> <li>6. Sloboda diplomatske korespondencije</li> <li>7. Fiskalna i carinska izuzeća</li> <li>8. Trajanje diplomatskih povlastica i imuniteta</li> <li>9. Osobna nepovredivost diplomatskih zastupnika</li> <li>10. Izuzeće od sudbenosti</li> <li>11. Socijalno osiguranje</li> <li>12. Izuzeće od davanja</li> <li>13. Povlastice i imuniteti na području treće države</li> <li>14. Povlastice i imuniteti specijalne misije</li> <li>15. Povlastice i imuniteti koji se odnose na konzularni ured</li> <li>16. Povlastice i imuniteti konzularnih dužnosnika</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit

### ISHODI UČENJA – INTERNATIONAL LAW OF THE SEA – 9. semestar

<b>SUBJECT</b>	<b>INTERNATIONAL LAW OF THE SEA</b>
----------------	-------------------------------------

COMPULSORY OR ELECTIVE / YEAR OF STUDY	ELECTIVE COURSE
TEACHING FORMS (LECTURES, SEMINAR, PRACTICE, (AND/OR) PRACTICAL TEACHING FORMS)	LECTURES
ECTS POINTS	<b>4 ECTS</b> points:  Lectures – 30 hours: approximately <b>1 ECTS</b> Preparations for lectures - 30 hours: approximately <b>1 ECTS</b> Preparations for exam (readings and learning based on the literature) – 60 hours: approximately <b>2 ECTS</b>
PROGRAMME OF STUDY OF WHICH THE COURSE IS PART	LAW
PROGRAMME LEVEL (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	<b>CONSTRUCTIVE CONNECTIONS</b>
LEARNING OUTCOME (NAME)	<b>Identify historical processes regarding the development of the international law of the sea and name the sources of the international law of the sea.</b>
CONTRIBUTIONS TO REALIZATION OF LEARNING OUTCOMES AT THE LEVEL OF THE PROGRAMME OF STUDY (INCLUDE LO)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identify historical, political, economic, European, international and other societal factors important for creation and application of the law.</li> <li>2. Define basic concepts, institutes, basic doctrines and principles of specific legal fields.</li> <li>3. Explain position and significance of legal science towards other scientific disciplines.</li> </ol>
COGNITIVE FIELD OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Memorizing
SKILLS	Skill of information management, logical argumentation with respecting different opinions, learning skills.
LEARNING CONTENT	Course chapters:  Introduction and general issues: the concept of the International Law of the Sea Historical development Sources of the law of the sea Codification of the law of the sea

TEACHING METHODS	Lectures, work on legal texts, reading of literature.
ASSESSING METHODS	Oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	<b>Understand various legal regimes in the field of the international law of the sea, and realise that they are interrelated and form part of general public international law.</b>
CONTRIBUTIONS TO REALIZATION OF LEARNING OUTCOMES AT THE LEVEL OF THE PROGRAMME OF STUDY (INCLUDE LO)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identify historical, political, economic, European, international and other societal factors important for creation and application of the law.</li> <li>2. Define basic concepts, institutes, basic doctrines and principles of specific legal fields.</li> <li>3. Explain position and significance of legal science towards other scientific disciplines.</li> </ol>
COGNITIVE FIELD OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
SKILLS	Skill of information management, logical argumentation with respecting different opinions, learning skills.
LEARNING CONTENT	<p>Course chapters:</p> <p>Legal regimes of different parts of the sea, the seabed and its subsoil: internal waters; territorial sea; archipelagic waters; contiguous zone; exclusive economic zone; continental shelf; high seas; International Seabed Area</p> <p>Exploration, exploitation and uses of the sea: navigation (in different maritime zones, straits and canals); fisheries (United Nations Convention on the Law of the Sea, regional agreements, Adriatic Sea); mineral resource exploitation in the seabed (in maritime areas within national jurisdiction, deep seabed mining according to the UN Convention on the Law of the Sea); marine scientific research; development and transfer of marine technology</p> <p>Status of land-locked and geographically disadvantaged states</p> <p>Protection and preservation of the marine environment:  general law (basic principles, sources of pollution, adoption and enforcement of national and international rules);  protection of regional seas (especially the Barcelona Convention on the Protection of the Mediterranean with additional protocols)</p> <p>Protection of the Adriatic Sea</p>
TEACHING METHODS	Lectures, moderated discussion, work on legal texts, reading of literature.

ASSESING METHODS	Oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	<b>Compare the legal concepts in the field of the international law of the sea, in particular with respect to the legal regimes applicable in the various maritime zones.</b>
CONTRIBUTIONS TO REALIZATION OF LEARNING OUTCOMES AT THE LEVEL OF THE PROGRAMME OF STUDY (INCLUDE LO)	4. Classify and explain normative frame for the specific legal field. 13. Combine legal concepts and principles of contemporary legal system.
COGNITIVE FIELD OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Analysis
SKILLS	Skill of information management, logical argumentation with respecting different opinions, learning skills, skill of systemic usage of information, skill of clear oral and written production.
LEARNING CONTENT	<p>Course chapters:</p> <p>Legal regimes of different parts of the sea, the seabed and its subsoil: internal waters; territorial sea; archipelagic waters; contiguous zone; exclusive economic zone; continental shelf; highs seas; International Seabed Area</p> <p>Exploration, exploitation and uses of the sea: navigation (in different maritime zones, straits and canals); fisheries (United Nations Convention on the Law of the Sea, regional agreements, Adriatic Sea); mineral resource exploitation in the seabed (in maritime areas within national jurisdiction, deep seabed mining according to the UN Convention on the Law of the Sea); marine scientific research; development and transfer of marine technology</p> <p>Protection and preservation of the marine environment: general law (basic principles, sources of pollution, adoption and enforcement of national and international rules); protection of regional seas (especially the Barcelona Convention on the Protection of the Mediterranean with additional protocols)</p> <p>Protection of the Adriatic Sea</p> <p>Peace-time military activities at sea: the UN Convention on the Law of the Sea and peace-time military activities; treaty-based limitations on military activities at sea</p>
TEACHING METHODS	Lectures, moderated discussion, work on legal texts, reading of literature.
ASSESING METHODS	Oral exam

LEARNING OUTCOME (NAME)	<b>Apply norms of the international law of the sea to specific cases from state practice.</b>
CONTRIBUTIONS TO REALIZATION OF LEARNING OUTCOMES AT THE LEVEL OF THE PROGRAMME OF STUDY (INCLUDE LO)	12. Asses legal doctrines and principles in dimensions of their development and in relation to contemporary legal systems. 13. Combine legal concepts and principles of contemporary legal system.
COGNITIVE FIELD OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Application
SKILLS	Skill of information management, logical argumentation with respecting different opinions, skill of systemic usage of information, skill of clear oral and written production, skill of knowledge application.
LEARNING CONTENT	Course chapters:  Exploration, exploitation and uses of the sea: navigation (in different maritime zones, straits and canals); fisheries (United Nations Convention on the Law of the Sea, regional agreements, Adriatic Sea); mineral resource exploitation in the seabed (in maritime areas within national jurisdiction, deep seabed mining according to the UN Convention on the Law of the Sea); marine scientific research; development and transfer of marine technology  Protection and preservation of the marine environment: general law (basic principles, sources of pollution, adoption and enforcement of national and international rules); protection of regional seas (especially the Barcelona Convention on the Protection of the Mediterranean with additional protocols)  Protection of the Adriatic Sea  Peace-time military activities at sea: the UN Convention on the Law of the Sea and peace-time military activities; treaty-based limitations on military activities at sea  Dispute settlement in the field of the international law of the sea: general international law; Geneva Conventions, 1958; regional arrangements; dispute settlement mechanism of the UN Convention on the Law of the Sea
TEACHING METHODS	Lectures, moderated discussion, work on legal texts, reading of literature.
ASSESSING METHODS	Oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	<b>Construe the interrelation between the various legal concepts in the subsystem of the law of the sea and their systemic embeddedness into public international law as a whole.</b>

CONTRIBUTIONS TO REALIZATION OF LEARNING OUTCOMES AT THE LEVEL OF THE PROGRAMME OF STUDY (INCLUDE LO)	1. Identify historical, political, economic, European, international and other societal factors important for creation and application of the law  4. Classify and explain normative frame for the specific legal field
COGNITIVE FIELD OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Synthesis
SKILLS	Skill of information management, logical argumentation with respecting different opinions, skill of systemic usage of information, skill of clear oral and written production, skill of knowledge application.
LEARNING CONTENT	Course chapters:  Sources of the law of the sea Legal regimes of different parts of the sea, the seabed and its subsoil: internal waters; territorial sea; archipelagic waters; contiguous zone; exclusive economic zone; continental shelf; highs seas; International Seabed Area
TEACHING METHODS	Lectures, moderated discussion, work on legal texts, reading of literature.
ASSESSING METHODS	Oral exam

**ISHODI UČENJA – MEĐUNARODNI EKONOMSKI ODNOSI – 9. semestar**

<b>KOLEGIJ</b>	<b>MEĐUNARODNI EKONOMSKI ODNOSI</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ



RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razjasniti ulogu ekonomskih istraživanja u razvoju pravne znanosti i međunarodnih ekonomskih odnosa</b>
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.  3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama.  18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Ekonomski rast u komparativnoj perspektivi 2. Dijagnostika: što sputava rast 3. Sinteza: praktični prilaz strategijama rasta 4. Industrijska politika za 21. stoljeće 5. Institucije za kvalitetan rast 5. Upravljanje globalizacijom 6. Stazama azijskog visokog rasta 7. Teškoće strukturalne prilagodbe 8. Aktualne teme: Hrvatska i EU
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	6. Priprema i prezentacija praktičnog zadatka 7. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Diskutirati prednosti i izazove globalizacije te kritički vrednovati reforme u razvijenim, tranzicijskim i nerazvijenim zemljama Svijeta.</b>

DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 4. Ekonomska politika u RH 5. Procesi globalizacije i postsocijalistička tranzicija 6. Hrvatska i EU 7. Hrvatska industrijska i poduzetnička politika 8. Ekonomska analiza prava 9. Aktualne teme (pandemija COVID-a npr)
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	6. Priprema i prezentacija praktičnog zadatka 7. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Interpretirati ključne probleme ekonomskih odnosa u okruženju, EU i u Svijetu.</b>
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 14. Ekonomska politika u RH 15. Procesi globalizacije i postsocijalistička tranzicija 16. Hrvatska i EU

	<p>17. Hrvatska industrijska i poduzetnička politika</p> <p>18. Ekonomska analiza prava</p> <p>19. Aktualne teme (pandemija COVID-a npr)</p>
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	<p>6. Priprema i prezentacija praktičnog zadatka</p> <p>7. Usmeni ispit</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Predložiti primjerene metode istraživanja za tumačenje kompleksnosti međunarodnih ekonomskih odnosa.</b>
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI I U)	<p>1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.</p> <p>3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama.</p> <p>18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.</p>
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, etičnost.
SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <p>Ekonomska politika u RH</p> <p>Procesi globalizacije i postsocijalistička tranzicija</p> <p>Hrvatska i EU</p> <p>Hrvatska industrijska i poduzetnička politika</p> <p>Ekonomska analiza prava</p> <p>1. Aktualne teme (pandemija COVID-a npr)</p>
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu.
METODE VREDNOVANJA	<p>1. Priprema i prezentacija praktičnog zadatka</p> <p>2. Usmeni ispit</p>

## ISHODI UČENJA – MEĐUNARODNOPRAVNA ZAŠTITA LJUDSKIH PRAVA – 9. semestar

KOLEGIJ	MEĐUNARODNOPRAVNA ZAŠTITA LJUDSKIH PRAVA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI KOLEGIJ MODULA, 5. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>4 ECTS</b> boda: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja – 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b></li> <li>2. Priprema za predavanje - 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b></li> <li>3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: cca. <b>2 ECTS</b></li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Opisati položaj pojedinca u suvremenom međunarodnom pravu primjenom normativne koncepcije ljudskih prava.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.</li> <li>2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojedinac u međunarodnom pravu</li> <li>2. Pojam ljudskih prava</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.

6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti povijesne procese razvoja zaštite ljudskih prava u međunarodnom pravu.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Povijesni pregled međunarodnopravne zaštite ljudskih prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Interpretirati pravne i druge akte koji štite ljudska prava na univerzalnoj razini.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, vještina sustavnog baratanja informacijama i njihovog razgraničavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Zaštita ljudskih prava unutar sustava Ujedinjenih naroda

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Nadležna tijela (Opća skupština Ujedinjenih naroda, Ekonomsko i socijalno vijeće, Komisija za prava čovjeka i Potkomisija za unapređenje i zaštitu prava čovjeka)</li> <li>3. Opća deklaracija o ljudskim pravima</li> <li>4. Međunarodni pakt o građanskim i političkim pravima</li> <li>5. Međunarodni pakt o ekonomskim, socijalnim i kulturnim pravima</li> <li>6. Zaštita od (rasne) diskriminacije</li> <li>7. Zaštita protiv mučenja i okrutnog, nečovječnog i ponižavajućeg ponašanja</li> <li>8. Međunarodnopravna zaštita izbjeglica, raseljenih osoba i apatrida</li> <li>9. Međunarodnopravna zaštita prava žena</li> <li>10. Međunarodnopravna zaštita prava djeteta</li> <li>11. Međunarodnopravna zaštita prava radnika</li> <li>12. Međunarodnopravna zaštita manjina</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Interpretirati pravne i druge akte koji štite ljudska prava na regionalnoj razini.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.</li> <li>4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.</li> <li>8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, vještina sustavnog baratanja informacijama i njihovog razgraničavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda (1950)</li> <li>2. Europska socijalna povelja (1961. i 1996)</li> <li>3. Europska konvencija za zaštitu protiv mučenja i nečovječnog i ponižavajućeg postupanja (1987)</li> <li>4. Ostali dokumenti usvojeni u okviru Vijeća Europe</li> <li>5. Završni akt KESS-a iz Helsinkija</li> <li>6. Ljudska dimenzija OSCE-a</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Deklaracija o pravima i dužnostima čovjeka (1948)</li> <li>8. Američka konvencija o pravima čovjeka (1969)</li> <li>9. Dodatni protokol o ekonomskim, socijalnim i kulturnim pravima (1998)</li> <li>10. Afrička povelja o pravima čovjeka i naroda (1981)</li> <li>11. Afrički sud za prava čovjeka</li> <li>12. Europska unija</li> <li>13. Temeljna prava čovjeka kao opća načela europskog prava</li> <li>14. Povelja o temeljnim pravima Europske unije</li> <li>15. Interakcije unutar europskog sustava zaštite ljudskih prava</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Analizirati praksu međunarodnih sudova u području zaštite ljudskih prava.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ul style="list-style-type: none"> <li>8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.</li> <li>11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.</li> <li>13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.</li> </ul>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Zaštita ljudskih prava unutar sustava Ujedinjenih naroda</li> <li>2. Nadležna tijela (Opća skupština Ujedinjenih naroda, Ekonomsko i socijalno vijeće, Komisija za prava čovjeka i Potkomisija za unapređenje i zaštitu prava čovjeka)</li> <li>3. Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda (1950)</li> <li>4. Europska socijalna povelja (1961. i 1996)</li> <li>5. Europska konvencija za zaštitu protiv mučenja i nečovječnog i ponižavajućeg postupanja (1987)</li> <li>6. Ostali dokumenti usvojeni u okviru Vijeća Europe</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit

ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kritički usporediti sudsku praksu i praksu ugovornih tijela u području međunarodnopravne zaštite ljudskih prava.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Zaštita ljudskih prava unutar sustava Ujedinjenih naroda</li> <li>2. Nadležna tijela (Opća skupština Ujedinjenih naroda, Ekonomsko i socijalno vijeće, Komisija za prava čovjeka i Potkomisija za unapređenje i zaštitu prava čovjeka)</li> <li>3. Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava i temeljnih sloboda (1950)</li> <li>4. Europska socijalna povelja (1961. i 1996)</li> <li>5. Europska konvencija za zaštitu protiv mučenja i nečovječnog i ponižavajućeg postupanja (1987)</li> <li>6. Ostali dokumenti usvojeni u okviru Vijeća Europe</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit

**ISHODI UČENJA – MEĐUNARODNO PRAVO MORA – 9. semestar**

<b>KOLEGIJ</b>	<b>MEĐUNARODNO PRAVO MORA</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI KOLEGIJ MODULA, 5. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA



ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>4 ECTS</b> boda: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja – 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b></li> <li>2. Priprema za predavanje - 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b></li> <li>3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: cca. <b>2 ECTS</b></li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Identificirati povijesne procese razvoja međunarodnog prava mora i imenovati izvore međunarodnog prava mora.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.</li> <li>2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.</li> <li>3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojam međunarodnog prava mora</li> <li>2. Povijesni razvoj</li> <li>3. Izvori prava mora</li> <li>4. Kodifikacija prava mora</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razjasniti pravne režime koji uređuju pojedine dijelove mora i podmorja.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.</li> <li>4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.</li> </ol>

	13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, vještina sustavnog baratiranja informacijama i njihovog razgraničavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unutrašnje morske vode</li> <li>2. Teritorijalno more</li> <li>3. Arhipelaške vode</li> <li>4. Vanjski pojas</li> <li>5. Isključivi gospodarski pojas</li> <li>6. Epikontinentalni pojas</li> <li>7. Otvoreno more</li> <li>8. Zona međunarodnog podmorja</li> <li>9. Razgraničenje morskih prostora</li> <li>10. Posebna i neriješena pitanja (Arktik, Antarktik, zatvorena ili poluzatvorena mora)</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Usporediti pravne režime upotrebe i iskorištavanja mora i podmorja u različite svrhe.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, vještina sustavnog baratiranja informacijama i njihovog razgraničavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plovidba (u pojedinim pojasevima, tjesnacima i kanalima)</li> <li>2. Ribarstvo (pravila Konvencije Ujedinjenih naroda o pravu mora; regionalni ugovori; Jadran)</li> <li>3. Iskorištavanje rudnih bogatstava podmorja (unutar granica nacionalne jurisdikcije; dubokomorsko</li> </ol>

	<p>rudarstvo po Konvenciji UN o pravu mora; zaštita pionirskih investitora u Pripremnoj komisiji za Međunarodnu vlast za morsko dno)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Znanstveno istraživanje mora</li> <li>5. Razvoj i prijenos morske tehnologije</li> <li>6. Pomorske vojne djelatnosti u miru</li> <li>7. Položaj država bez obale i zemalja u nepovoljnom geografskom položaju</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Interpretirati pravo zaštite i očuvanja morskog okoliša uz upotrebu odabranih slučajeva iz prakse.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opće pravo (temeljna načela, izvori onečišćenja, donošenje i provođenje nacionalnih i međunarodnih pravila)</li> <li>2. Zaštita regionalnih mora (posebno Barcelonska konvencija o zaštiti Sredozemlja i dodatni protokoli)</li> <li>3. Zaštita Jadrana</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Kategorizirati metode mirnog rješavanja sporova u području međunarodnog prava mora.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mirno rješavanje sporova u području međunarodnog prava mora po općem međunarodnom pravu</li> <li>2. Ženevske konvencije iz 1958</li> <li>3. Regionalna rješenja</li> <li>4. Sustav rješavanja sporova po Konvenciji UN o pravu mora</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit

### ISHODI UČENJA – PRAVO MEĐUNARODNIH ORGANIZACIJA – 9. semestar

KOLEGIJ	PRAVO MEĐUNARODNIH ORGANIZACIJA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI KOLEGIJ MODULA, 5. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>4 ECTS</b> boda: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja – 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b></li> <li>2. Priprema za predavanje - 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b></li> <li>3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: cca. <b>2 ECTS</b></li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti pojam međunarodne organizacije i njezin položaj u povijesnom razvoju međunarodnog prava.</b>

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Pojam i definiranje međunarodne organizacije 2. Elementi međunarodne organizacije 3. Međunarodne vladine i nevladine organizacije
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti specifičnosti međunarodne pravne osobnosti međunarodnih organizacija.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.  4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.  13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, vještina sustavnog baratanja informacijama i njihovog razgraničavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Međunarodne organizacije kao subjekti međunarodnog prava 2. Pravna sposobnost međunarodnih organizacija u međunarodnom pravu 3. Djelatna sposobnost međunarodnih organizacija u međunarodnom pravu
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati strukturu i funkcioniranje Ujedinjenih naroda kao univerzalne međunarodne organizacije.</b>

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.  13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina sustavnog baratanja informacijama i njihovog razgraničavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Preteče i razvoj Ujedinjenih naroda 2. Struktura Ujedinjenih naroda 3. Pravo Ujedinjenih naroda 4. Sustav kolektivne sigurnosti Ujedinjenih naroda 5. Specijalizirane ustanove Ujedinjenih naroda 6. Ostali međunarodni organizmi povezani s Ujedinjenim narodima
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Usporediti djelovanje i značaj univerzalnih s regionalnim međunarodnim organizacijama.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.  13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Regionalne međunarodne organizacije
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit

## ISHODI UČENJA – RAZVOJ MEĐUNARODNOG PRAVA – 9. semestar

<b>KOLEGIJ</b>	<b>RAZVOJ MEĐUNARODNOG PRAVA</b>
----------------	----------------------------------

OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI KOLEGIJ MODULA, 5. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>4 ECTS</b> boda: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja – 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b></li> <li>2. Priprema za predavanje - 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b></li> <li>3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: cca. <b>2 ECTS</b></li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Identificirati ključne karakteristike povijesnog razvoja međunarodnog prava u antici i srednjem vijeku.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.</li> <li>2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.</li> <li>3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama.</li> <li>12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Povijesni razvoj međunarodnog prava u antici</li> <li>2. Povijesni razvoj međunarodnog prava u srednjem vijeku</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usmeni ispit</li> </ol>

ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razumjeti promjene u povijesnom razvoju međunarodnog prava u novom vijeku i najnovijem dobu.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.</p> <p>2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.</p> <p>3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama.</p> <p>12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina sustavnog baratanja informacijama i njihovog razgraničavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Povijesni razvoj međunarodnog prava u novom vijeku</li> <li>2. Najnovije doba</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati i usporediti najvažnije doktrine međunarodnog prava u antici i srednjem vijeku.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.</p> <p>3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama.</p> <p>12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, vještina sustavnog baratanja informacijama i njihovog razgraničavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Razvoj doktrine međunarodnog prava u antici</li> <li>2. Razvoj doktrine međunarodnog prava u srednjem vijeku</li> </ul>



5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Usporediti najvažnije doktrine međunarodnog prava oblikovane u novom vijeku i najnovijem dobu.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, vještina sustavnog baratanja informacijama i njihovog razgraničavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Razvoj doktrine međunarodnog prava u novom vijeku 2. Razvoj doktrine međunarodnog prava u najnovijem dobu
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kreirati stavove o razvoju različitih instituta i doktrina u suvremenom međunarodnom pravu.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, vještina sustavnog baratanja informacijama i njihovog razgraničavanja.

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Povijesni razvoj međunarodnog prava u antici</li><li>2. Povijesni razvoj međunarodnog prava u srednjem vijeku</li><li>3. Povijesni razvoj međunarodnog prava u novom vijeku</li><li>4. Najnovije doba</li><li>5. Razvoj doktrine međunarodnog prava u antici</li><li>6. Razvoj doktrine međunarodnog prava u srednjem vijeku</li><li>7. Razvoj doktrine međunarodnog prava u novom vijeku</li><li>8. Razvoj doktrine međunarodnog prava u najnovijem dobu</li></ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Usmeni ispit</li></ol>

***Pravo Europske unije modul:****Praktične vježbe/provne klinike/moot courts****Predmeti modula:*****INTEGRIRANI PREDDIPLOMSKI I DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI PRAVNI STUDIJ**

Naziv	Semestar	ECTS	Engleski jezik	Info
<u><a href="#">EU Internal Market Law (Jean Monnet module)</a></u>	9	4.0		<u><a href="#">INFO</a></u>
<u><a href="#">Europsko međunarodno privatno pravo</a></u>	9	4.0		<u><a href="#">INFO</a></u>
<u><a href="#">Fundamental Rights in the European Union</a></u>	9	4.0		<u><a href="#">INFO</a></u>
<u><a href="#">Kazneno pravo Europske unije</a></u>	9	4.0		<u><a href="#">INFO</a></u>
<u><a href="#">Osnove europskog privatnog prava</a></u>	9	4.0		<u><a href="#">INFO</a></u>

**ISHODI UČENJA – CRIMINAL LAW OF THE EUROPEAN UNION – 9. semestar****ISHODI UČENJA – EU INTERNAL MARKET LAW (JEAN MONNET MODULE) – 9. semestar**

<b>COURSE</b>	<b>EU INTERNAL MARKET LAW</b>
COMPULSORY OR ELECTIVE/STUDY YEAR IN WHICH THE COURSE IS IMPLEMENTED	ELECTIVE/FIFTH YEAR
TEACHING FORM (LECTURES, SEMINAR, TUTORIALS, (AND/OR) PRACTICALS)	LECTURES
APPOINTED ECTS CREDITS	<b>4 ECTS credits</b> (around 120 hours of work), of which: - Classes: 30 hours ( <b>1 ECTS</b> ) - Preparation for classes (reading and analysing class materials – academic articles/book chapters and case law, preparation for participation in class

	<p>discussion, preparation for individual student presentations): 45 hours <b>(1,5 ECTS)</b></p> <p>- Reflection after classes (revision of notes and content of the previous class, identifying questions that remained unaddressed or unclear): 15 hours <b>(0,5 ECTS)</b></p> <p>- Exam preparation (revision of the course materials, additional readings and research, synthesis of different course units): 30 hours <b>(1 ECTS)</b></p>
STUDY PROGRAMME OF THE IMPLEMENTED COURSE	STUDY PROGRAMME IN LAW
STUDY PROGRAMME QUALIFICATION LEVEL (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	<b>CONSTRUCTIVE ALIGNMENT</b>
LEARNING OUTCOME (NAME)	<b>1. Identify EU integration in the area of its internal market and its four fundamental freedoms from its beginnings to the present moment</b>
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	<p>1. Identify historical, political, economic, European, international or other social factors relevant to the creation and application of law</p> <p>2. Define basic terms and institutes and fundamental doctrines and principles of individual areas of law</p> <p>12. Evaluate legal institutes and principles in their developmental dimension and in relation to contemporary legal system.</p>
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Analysis
3. SKILLS	<p>Critical evaluation</p> <p>Creative thinking</p> <p>Communicating and interacting with other interlocutors</p>
4. LEARNING CONTENT	<p>Teaching units:</p> <p>“Introduction: Political, Social and Economic Background of the Internal Market”</p> <p>“Positive Integration in the EU – Competencies, Subsidiarity and Proportionality”</p> <p>“Free Movement of Goods I”</p> <p>“Union Citizenship”</p>

	<p>“Free Movement of Workers”</p> <p>“Free Movement of Services and Freedom of Movement”</p> <p>“Free Movement of Capital and National Tax Rules”</p>
5. TEACHING METHODS	<p>Lecture</p> <p>Moderated discussion</p> <p>Debate</p>
6. EVALUATION METHODS	<p>Written exam: essay question</p> <p>Evaluation of participation in class discussion</p>
LEARNING OUTCOME (NAME)	<b>2. Identify the EU institutional structure and the role of different EU institutions, especially the Court of Justice of the European Union, in the development of EU internal market law</b>
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	<p>1. Identify historical, political, economic, European, international or other social factors relevant to the creation and application of law.</p> <p>2. Define basic terms and institutes and fundamental doctrines and principles of individual areas of law.</p> <p>10. Determine relevant rules of the European Union legal system in specific area of law.</p> <p>11. Analyse relevant case law.</p> <p>12. Evaluate legal institutes and principles in their developmental dimension and in relation to contemporary legal system.</p>
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Analysis
3. SKILLS	<p>Critical evaluation</p> <p>Critical thinking</p> <p>Public presentation</p> <p>Communicating in English</p>
4. LEARNING CONTENT	<p>Teaching units:</p> <p>“Introduction: Political, Social and Economic Background of the Internal Market”</p> <p>“Positive Integration in the EU – Competencies, Subsidiarity and Proportionality”</p> <p>“Free Movement of Goods I”</p>

	<p>“Union Citizenship”</p> <p>“Free Movement of Workers”</p> <p>“Free Movement of Services and Freedom of Movement”</p> <p>“Free Movement of Capital and National Tax Rules”</p>
5. TEACHING METHODS	<p>Lecture</p> <p>Moderated discussion</p> <p>Debate</p>
6. EVALUATION METHODS	<p>Written exam: essay question</p> <p>Evaluation of participation in class discussion</p>
LEARNING OUTCOME (NAME)	<b>3. Evaluate Free Movement of Goods in the EU</b>
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	<p>2. Define basic terms and institutes and fundamental doctrines and principles of individual areas of law.</p> <p>10. Determine relevant rules of the European Union legal system in specific area of law.</p> <p>11. Analyse relevant case law.</p> <p>12. Evaluate legal institutes and principles in their developmental dimension and in relation to contemporary legal system.</p>
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Evaluation
3. SKILLS	<p>Critical evaluation</p> <p>Creative thinking</p> <p>Communicating and interacting with other interlocutors</p> <p>Communicating in English</p>
4. LEARNING CONTENT	<p>Teaching units:</p> <p>“Introduction: Political, Social and Economic Background of the Internal Market”</p> <p>“Free Movement of Goods I”</p> <p>“Free Movement of Goods II”</p>
5. TEACHING METHODS	<p>Lecture</p> <p>Moderated discussion</p>

	Debate
6. EVALUATION METHODS	Written exam: essay question Evaluation of participation in class discussion
LEARNING OUTCOME (NAME)	<b>4. Evaluate Free Movement of Workers in the EU</b>
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	2. Define basic terms and institutes and fundamental doctrines and principles of individual areas of law. 10. Determine relevant rules of the European Union legal system in specific area of law. 11. Analyse relevant case law. 12. Evaluate legal institutes and principles in their developmental dimension and in relation to contemporary legal system.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Evaluation
3. SKILLS	Critical evaluation Creative thinking Communicating and interacting with other interlocutors Communicating in English
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: "Introduction: Political, Social and Economic Background of the Internal Market" "Free Movement of Workers" "Derogations from Free Movement of Workers" "Internal Market Adjudication and the Quality of Life in Europe"
5. TEACHING METHODS	Lecture Moderated discussion Debate
6. EVALUATION METHODS	Written exam: essay question Evaluation of participation in class discussion
LEARNING OUTCOME (NAME)	<b>5. Evaluate the Union Citizenship</b>

1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	2. Define basic terms and institutes and fundamental doctrines and principles of individual areas of law.  10. Determine relevant rules of the European Union legal system in specific area of law.  11. Analyse relevant case law.  12. Evaluate legal institutes and principles in their developmental dimension and in relation to contemporary legal system.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Evaluation
3. SKILLS	Critical evaluation  Creative thinking  Communicating and interacting with other interlocutors  Communicating in English
4. LEARNING CONTENT	Teaching units:  “Introduction: Political, Social and Economic Background of the Internal Market”  “Union Citizenship”  “Family Reunification of EU Citizens and Third-Country Nationals”  “The Union Citizen as an Economic Actor”
5. TEACHING METHODS	Lecture  Moderated discussion  Debate
6. EVALUATION METHODS	Written exam: essay question  Evaluation of participation in class discussion
LEARNING OUTCOME (NAME)	<b>6. Evaluate Free Movement of Services in the EU</b>
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	2. Define basic terms and institutes and fundamental doctrines and principles of individual areas of law.  10. Determine relevant rules of the European Union legal system in specific area of law.  11. Analyse relevant case law.



	12. Evaluate legal institutes and principles in their developmental dimension and in relation to contemporary legal system.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Evaluation
3. SKILLS	Critical evaluation Creative thinking Communicating and interacting with other interlocutors Communicating in English
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: “Introduction: Political, Social and Economic Background of the Internal Market” “Free Movement of Services and Freedom of Establishment” “Internal Market Adjudication and the Quality of Life in Europe”
5. TEACHING METHODS	Lecture Moderated discussion Debate
6. EVALUATION METHODS	Written exam: essay question Evaluation of participation in class discussion
LEARNING OUTCOME (NAME)	<b>7. Evaluate Free Movement of Capital in the EU</b>
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	2. Define basic terms and institutes and fundamental doctrines and principles of individual areas of law. 10. Determine relevant rules of the European Union legal system in specific area of law. 11. Analyse relevant case law. 12. Evaluate legal institutes and principles in their developmental dimension and in relation to contemporary legal system.12. Evaluate legal institutes and principles in their developmental dimension and in relation to contemporary legal system.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Evaluation
3. SKILLS	Critical evaluation

	Creative thinking Communicating and interacting with other interlocutors Communicating in English
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: “Introduction: Political, Social and Economic Background of the Internal Market” “Free Movement of Capital and National Tax Rules”
5. TEACHING METHODS	Lecture Moderated discussion Debate
6. EVALUATION METHODS	Written exam: essay question Evaluation of participation in class discussion

### ISHODI UČENJA – EUROPEAN PRIVATE INTERNATIONAL LAW – 9. semestar

KOLEGIJ	EUROPEAN PRIVATE INTERNATIONAL LAW
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	ELECTIVE/ 5. YEAR
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	LECTURES
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS points: 4. Lectures - 30 hours: cca. <b>1 ECTS</b> 5. Preparation for lectures (reading, student debate. guided discussion, demonstration of a practical assignment) - 30 hours: cca. <b>1 ECTS</b> 6. Preparation for the exam (independent reading and studying of the literature) – 60 hours: cca. <b>2 ECTS</b> .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	LEGAL STUDIES

RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>To explain the development of private international law in the European Union law.</b>
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. To identify historical, political, economic, European, international and other social factors relevant for creation and application of law.  12. To evaluate legal notions and principles in their developmental dimension in relation to the contemporary legal system.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Understanding
VJEŠTINE	The skill of information management, the ability to study, the skill of clear and articulate oral and written expression.
SADRŽAJ UČENJA	Teaching units: 13. Introduction 14. Europeisation of the modern private international law 15. Sources of European private international law 16. Scheme of the historical development of European private international law
NASTAVNE METODE	Lectures, guided discussion, demonstration of practical assignments, student debate, independent reading of the literature.
METODE VREDNOVANJA	9. Assignments (hypothetical cases, presentations) and 10. Oral exam.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>To recognize legal rules applicable to a specific legal relationship, within the sphere of the determination of the applicable law as well as international jurisdiction and recognition and enforcement of foreign judgments.</b>
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. To classify and interpret normative framework in a specific field of law.  7. To use information technologies and legal data bases (e.g. legislation, case law, legal journals and other e-sources)  10. To determine relevant legal rules of the European Union legal system within a specific legal area.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Understanding

VJEŠTINE	The skill of information management, the ability to solve problems, the ability to apply knowledge in practice.
SADRŽAJ UČENJA	Teaching units: 19. The Rome I Regulation 20. The Rome II Regulation 21. The Brussels Ibis Regulation
NASTAVNE METODE	Lectures, guided discussion, demonstration of practical assignments, student debate, independent reading of the literature.
METODE VREDNOVANJA	1. Assignments (hypothetical cases, presentations) and 2. oral exam.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>To interpret the decisions of the Court of Justice of the European Union relevant for the specific legal issue.</b>
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	11. To analyse relevant case law.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Application
VJEŠTINE	The ability to solve problems, the ability to apply knowledge in practice, the ability to study and research.
SADRŽAJ UČENJA	Teaching units: 7. The Rome I Regulation 8. The Rome II Regulation 9. The Brussels Ibis Regulation 10. The role of the Court of Justice in the legal system of the European Union.
NASTAVNE METODE	Lectures, guided discussion, demonstration of practical assignments, student debate, independent reading of the literature.
METODE VREDNOVANJA	1. Assignments (hypothetical cases, presentations) and 2. oral exam.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>To analyse the system of recognition and enforcement of foreign judgments in civil and commercial matters within the European Union.</b>
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. To explain notions of substantive and procedural law. 6. To apply the appropriate legal terminology during clear and reasoned oral and written expression.

	10. To determine relevant legal rules of the European Union legal system within a specific legal area.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analysis
VJEŠTINE	The ability to solve problems, the ability to apply knowledge in practice.
SADRŽAJ UČENJA	Teaching units: 20. The Brussels Ibis Regulation
NASTAVNE METODE	Lectures, guided discussion, demonstration of practical assignments, student debate, independent reading of the literature.
METODE VREDNOVANJA	1. Assignments (hypothetical cases, presentations) and 2. oral exam.
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>To draft a contract or a choice of law and choice of court clause.</b>
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. To determine relevant legal rules of the European Union legal system within a specific legal area. 11. To analyse relevant case law. 20. To independently plan and present and/or create within a team legal project and actions in legal proceedings.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Synthesis
VJEŠTINE	The skill of information management, the ability to solve problems, the ability to apply knowledge in practice, the ability to form new ideas.
SADRŽAJ UČENJA	Teaching units: 9. The Rome I Regulation 10. The Rome II Regulation 11. The Brussels Ibis Regulation
NASTAVNE METODE	Lectures, guided discussion, demonstration of practical assignments, student debate, independent reading of the literature.
METODE VREDNOVANJA	1. Assignments (hypothetical cases, presentations) and 2. oral exam.

## ISHODI UČENJA – EUROPSKO MEĐUNARODNO PRIVATNO PRAVO – 9. semestar

<b>KOLEGIJ</b>	<b>EUROPSKO MEĐUNARODNO PRIVATNO PRAVO</b>
----------------	--

OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI/ 5. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda:  1. Predavanja - 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b> 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b> 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 60 sati: cca. <b>2 ECTS</b> .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti razvoj međunarodnog privatnog prava u pravu Europske unije.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.  12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uvod 2. Europeizacija međunarodnog privatnog prava 3. Izvori europskog međunarodnog privatnog prava 4. Skica povijesnog razvitka europskog međunarodnog privatnog prava

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Prepoznati pravna pravila primjenjiva na određeni pravni odnos, kako u sferi određivanja mjerodavnog prava tako i međunarodne nadležnosti te priznanja i ovrhe stranih odluka</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uredba Rim I 2. Uredba Rim II 3. Uredba Bruxelles Ibis
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Interpretirati presude Suda Europske unije relevantne za konkretno pravno pitanje.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja i istraživanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uredba Rim I

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Uredba Rim II</li> <li>3. Uredba Bruxelles Ibis</li> <li>4. Uloga Europskog suda u pravnom ustroju europskog MPP-a</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati sustav priznanja i ovrhe stranih odluka u građanskim i trgovačkim stvarima u Europskoj uniji.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.</p> <p>6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.</p> <p>10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Uredba Bruxelles Ibis</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Pripremiti nacrt ugovora/ugovorne odredbe o izboru suda ili mjerodavnog prava.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području.</p> <p>11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.</p> <p>20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja.



4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uredba Rim I</li> <li>2. Uredba Rim II</li> <li>3. Uredba Bruxelles Ibis</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usmeni ispit.</li> </ol>

### ISHODI UČENJA – FUNDAMENTAL RIGHTS IN THE EUROPEAN UNION – 9. semestar

COURSE	FUNDAMENTAL RIGHTS IN THE EUROPEAN UNION
COMPULSORY OR ELECTIVE/STUDY YEAR IN WHICH THE COURSE IS IMPLEMENTED	ELECTIVE/FIFTH YEAR
TEACHING FORM (LECTURES, SEMINAR, TUTORIALS, (AND/OR) PRACTICALS)	LECTURES
APPOINTED ECTS CREDITS	<p><b>4 ECTS credits</b> (around 120 hours of work), of which:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classes: 30 hours (<b>1 ECTS</b>)</li> <li>- Preparation for classes (reading and analysing class materials – academic articles/book chapters and case law, preparation for participation in class discussion, preparation for individual student presentations): 45 hours (<b>1,5 ECTS</b>)</li> <li>- Reflection after classes (revision of notes and content of the previous class, solving mini quizzes, identifying questions that remained unaddressed or unclear): 15 hours (<b>0,5 ECTS</b>)</li> <li>- Exam preparation (revision of the course materials, additional readings and research, synthesis of different course units): 30 hours (<b>1 ECTS</b>)</li> </ul>
STUDY PROGRAMME OF THE IMPLEMENTED COURSE	STUDY PROGRAMME IN LAW
STUDY PROGRAMME QUALIFICATION LEVEL	7.1.sv

(6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	
	<b>CONSTRUCTIVE ALIGNMENT</b>
LEARNING OUTCOME (NAME)	<b>1. Identify and understand the nature of the development of the protection of fundamental rights in the European Union and their impact on individuals, organizations and society</b>
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	1. Identify historical, political, economic, European, international or other social factors relevant to the creation and application of law.  12. Evaluate legal institutes and principles in their developmental dimension and in relation to contemporary legal system.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Evaluation
3. SKILLS	Critical evaluation  Creative thinking  Communicating and interacting with other interlocutors
4. LEARNING CONTENT	Teaching units:  1. Development of Fundamental Rights in the EU  2. Application of the Charter of Fundamental Rights in the EU
5. TEACHING METHODS	Lecture  Moderated discussion  Group work  Debate
6. EVALUATION METHODS	Written exam: essay questions  Evaluation of student presentation  Evaluation of participation in class discussion
LEARNING OUTCOME (NAME)	<b>2. Identify the relationship between fundamental rights and market freedoms</b>
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF	2. Define basic terms and institutes and fundamental doctrines and principles of individual areas of law.

LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	11. Analyse relevant case law.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Analysis
3. SKILLS	Critical evaluation Public presentation Communicating in English
4. LEARNING CONTENT	Teaching unit: 1. Balancing between Fundamental Rights and Fundamental Freedoms
5. TEACHING METHODS	Lecture Moderated discussion Individual student presentation
6. EVALUATION METHODS	Written exam: essay questions Evaluation of student presentation Evaluation of participation in class discussion
<b>LEARNING OUTCOME (NAME)</b>	<b>3. Identify the difference between the Court of Justice and the European Court of Human Rights</b>
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	10. Determine relevant rules of the European Union legal system in specific area of law. 11. Analyse relevant case law. 14. Compare different judicial systems.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Evaluation

3. SKILLS	Critical evaluation Communicating and interacting with other interlocutors Public presentation Communicating in English
4. LEARNING CONTENT	Teaching unit: 1. The Role of Court of Justice of the European Union and the European Court of Human Rights
5. TEACHING METHODS	Lecture Moderated discussion Individual student presentation
6. EVALUATION METHODS	Written exam: essay questions Evaluation of student presentation Evaluation of participation in class discussion
LEARNING OUTCOME (NAME)	<b>4. Analyse the protection of fundamental rights through European primary and secondary legislation</b>
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	6. Apply appropriate legal terminology (in Croatian and one foreign language) while expressing clear and convincing oral and written argument. 7. Use information technology and databases of legal sources (e.g. legislation, case law, law journals and other e-sources). 10. Determine relevant rules of the European Union legal system in specific area of law. 11. Analyse relevant case law.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Evaluation
3. SKILLS	Critical evaluation Communicating and interacting with other interlocutors Public presentation Communicating in English

4. LEARNING CONTENT	Teaching units: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Rule of Law and Fundamental Rights in the Case-law of the CJEU</li> <li>2. Non-discrimination principle in the EU</li> <li>3. Fundamental Rights, Security and Counter-Terrorism</li> <li>4. EU Fundamental Rights implications of Covid-19</li> <li>5. Plastic Pollution and the Right to Healthy Environment</li> </ol>
5. TEACHING METHODS	Lecture Moderated discussion Individual student presentation
6. EVALUATION METHODS	Written exam: essay questions Evaluation of student presentation Evaluation of participation in class discussion

### ISHODI UČENJA – JURISDICTION AND ROLE OF THE EUROPEAN COURT OF JUSTICE – 9. semestar

COURSE	JURISDICTION AND THE ROLE OF THE EUROPEAN COURT OF JUSTICE
COMPULSORY OR ELECTIVE/STUDY YEAR IN WHICH THE COURSE IS IMPLEMENTED	ELECTIVE/FIFTH YEAR
TEACHING FORM (LECTURES, SEMINAR, TUTORIALS, (AND/OR) PRACTICALS)	LECTURES
APPOINTED ECTS CREDITS	<b>4 ECTS credits</b> (around 120 hours of work), of which: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classes: 30 hours (<b>1 ECTS</b>)</li> <li>- Preparation for classes (reading and analysing class materials – academic articles/book chapters and case law, preparation for participation in class discussion, preparation for individual student presentations): 45 hours (<b>1,5 ECTS</b>)</li> <li>- Reflection after classes (revision of notes and content of the previous class, solving mini quizzes, identifying questions that remained unaddressed or unclear): 15 hours (<b>0,5 ECTS</b>)</li> </ul>

	- Exam preparation (revision of the course materials, additional readings and research, synthesis of different course units): 30 hours (1 ECTS)
STUDY PROGRAMME OF THE IMPLEMENTED COURSE	STUDY PROGRAMME IN LAW
STUDY PROGRAMME QUALIFICATION LEVEL (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	<b>CONSTRUCTIVE ALIGNMENT</b>
LEARNING OUTCOME (NAME)	<b>1. Evaluating the role of courts in contemporary legal systems</b>
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	1. Identify historical, political, economic, European, international or other social factors relevant to the creation and application of law.  12. Evaluate legal institutes and principles in their developmental dimension and in relation to contemporary legal system.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Evaluation
3. SKILLS	Critical evaluation  Creative thinking  Communicating and interacting with other interlocutors
4. LEARNING CONTENT	Teaching units:  "The Role of Courts in Contemporary Societies"  "Organisation of the EU Judiciary"  "Organisation and Policy Role of the CJEU"
5. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	Lecture  Moderated discussion  Group work  Debate
6. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Written exam: essay questions  Evaluation of participation in class discussion

LEARNING OUTCOME (NAME)	<b>2. Discussing structure and organisation of the European Union judicial system</b>
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	2. Define basic terms and institutes and fundamental doctrines and principles of individual areas of law.  11. Analyse relevant case law.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Analysis
3. SKILLS	Critical evaluation  Public presentation  Communicating in English
4. LEARNING CONTENT	Teaching unit:  "Organisation of the EU Judiciary"
5. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	Lecture  Moderated discussion  Individual student presentation
6. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Written exam: essay questions  Written exam: multiple-choice questions  Evaluation of student presentation  Evaluation of participation in class discussion
LEARNING OUTCOME (NAME)	<b>3. Assessing the Court's role in reviewing compliance with EU law by Member States and the EU institutions</b>
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	6. Apply appropriate legal terminology (in Croatian and one foreign language) while expressing clear and convincing oral and written argument.  7. Use information technology and databases of legal sources (e.g. legislation, case law, law journals and other e-sources).  10. Determine relevant rules of the European Union legal system in specific area of law.

	11. Analyse relevant case law.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Evaluation
3. SKILLS	Critical evaluation Communicating and interacting with other interlocutors Public presentation Communicating in English
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: “Infringement Procedure” “Judicial Review of EU Law”
5. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	Lecture Moderated discussion Individual student presentation
6. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Written exam: problem question based on a hypothetical scenario Written exam: multiple-choice questions Evaluation of student presentation Evaluation of participation in class discussion
LEARNING OUTCOME (NAME)	<b>4. Assessing the effectiveness of the judicial mechanism for ensuring uniformity in interpretation and application of EU law</b>
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	6. Apply appropriate legal terminology (in Croatian and one foreign language) while expressing clear and convincing oral and written argument. 7. Use information technology and databases of legal sources (e.g. legislation, case law, law journals and other e-sources). 10. Determine relevant rules of the European Union legal system in specific area of law. 11. Analyse relevant case law.



2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Evaluation
3. SKILLS	Critical evaluation Communicating and interacting with other interlocutors Public presentation Communicating in English
4. LEARNING CONTENT	Teaching units:  "Cooperation Between the CJEU and National Courts – Preliminary Ruling Procedure"  "Judicial Review of EU Law"
5. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	Lecture Moderated discussion Individual student presentation
6. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Written exam: problem question based on a hypothetical scenario  Written exam: multiple-choice questions  Evaluation of student presentation  Evaluation of participation in class discussion
LEARNING OUTCOME (NAME)	<b>5. Creating written submissions in accordance with the rules of procedure of the Court of Justice</b>
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	4. Classify and interpret normative framework relevant for a particular area of law.  6. Apply appropriate legal terminology (in Croatian and one foreign language) while expressing clear and convincing oral and written argument.  7. Use information technology and databases of legal sources (e.g. legislation, case law, law journals and other e-sources).  15. Propose solution to a legal problem with an aim of drafting legal opinion.  17. Draft a legal act by applying relevant legal rules.

2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Creation/synthesis
3. SKILLS	Creative thinking Problem solving Working under pressure Decision-making Writing in English
4. LEARNING CONTENT	Teaching units:  “How to write a request for preliminary ruling”  “Cooperation Between the CJEU and National Courts – Preliminary Ruling Procedure”  “Judicial Review of EU Law”  “Infringement Procedure”
5. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	Group work Individual written assignment Moderated discussion
6. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Written exam: problem question based on a hypothetical scenario  Homework: drafting written submissions (reference for preliminary ruling, action for annulment) before the Court of Justice  Evaluation of individual written assignments  Evaluation of participation in class discussion

### ISHODI UČENJA – KAZNENO PRAVO EUROPSKE UNIJE – 9. semestar

KOLEGIJ	KAZNENO PRAVO EUROPSKE UNIJE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / PETA GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR,	PREDAVANJA

VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>4 ECTS</b> boda: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja - 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b></li> <li>2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, vođena diskusija) - 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b></li> <li>3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: cca. <b>2 ECTS</b>.</li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv.
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Definirati temeljne pojmove i institute te temeljna načela kaznenog prava Europske unije.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.  5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.  13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Povijesni razvoj ovlasti Europske unije u kaznenopravnom području;</li> <li>2. Odredbe Lisabonskog ugovora relevantne za kazneno pravo;</li> <li>3. Uloga Europskog suda pravde u kaznenopravnom području;</li> <li>4. Načelo uzajamnog priznanja;</li> <li>5. Institucije i mehanizmi pravosudne suradnje u kaznenim stvarima;</li> <li>6. Europski uhidbeni nalog;</li> <li>7. Dokazi u kaznenom pravu Europske unije;</li> <li>8. Harmonizacija kaznenih prava država članica;</li> <li>9. Načelo ne bis in idem u kaznenom pravu Europske unije;</li> <li>10. Ured europskog javnog tužitelja.</li> </ol>

5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica. 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Klasificirati temeljna načela i izvore kaznenog prava Europske unije .</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Povijesni razvoj ovlasti Europske unije u kaznenopravnom području;</li> <li>2. Odredbe Lisabonskog ugovora relevantne za kazneno pravo;</li> <li>3. Uloga Europskog suda pravde u kaznenopravnom području;</li> <li>4. Načelo uzajamnog priznanja;</li> <li>5. Institucije i mehanizmi pravosudne suradnje u kaznenim stvarima;</li> <li>6. Europski uhidbeni nalog;</li> <li>7. Dokazi u kaznenom pravu Europske unije;</li> <li>8. Harmonizacija kaznenih prava država članica;</li> <li>9. Načelo ne bis in idem u kaznenom pravu Europske unije;</li> <li>10. Ured europskog javnog tužitelja.</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica. 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati utjecaj prakse Suda Europske unije na razvoj kaznenog prava Europske unije.</b>

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Povijesni razvoj ovlasti Europske unije u kaznenopravnom području; 2. Uloga Europskog suda pravde u kaznenopravnom području; 3. Načelo uzajamnog priznanja; 4. Europski uhidbeni nalog; 5. Dokazi u kaznenom pravu Europske unije; 6. Harmonizacija kaznenih prava država članica; 7. Načelo ne bis in idem u kaznenom pravu Europske unije.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica.  2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Vrednovati učinkovitost mehanizama pravosudne suradnje u kaznenim stvarima.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Načelo uzajamnog priznanja;</li> <li>2. Institucije i mehanizmi pravosudne suradnje u kaznenim stvarima;</li> <li>3. Europski uhidbeni nalog;</li> <li>4. Dokazi u kaznenom pravu Europske unije;</li> <li>5. Harmonizacija kaznenih prava država članica;</li> <li>6. Načelo ne bis in idem u kaznenom pravu Europske unije;</li> <li>7. Ured europskog javnog tužitelja.</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica.</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti uvjetovanost razvoja kaznenog prava Europske unije društvenim, ekonomskim i političkim promjenama.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.</li> <li>13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Povijesni razvoj ovlasti Europske unije u kaznenopravnom području;</li> <li>2. Odredbe Lisabonskog ugovora relevantne za kazneno pravo;</li> <li>3. Uloga Europskog suda pravde u kaznenopravnom području;</li> <li>4. Ured europskog javnog tužitelja.</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pisani ispit - sastoji se od esejskih pitanja, kojima se provjerava poznavanje i razumijevanje gradiva, te pravnologično povezivanje činjenica.</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>

**ISHODI UČENJA – OSNOVE EUROPSKOG PRIVATNOG PRAVA – 9. semestar**

<b>KOLEGIJ</b>	<b>OSNOVE EUROPSKOG PRIVATNOG PRAVA</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 5. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova:  1. Predavanja – 30 sati (24 sata nastava i 6 sati nastave putem analize <i>online</i> materijala na platformi <i>Merlin</i> ): <b>1 ECTS</b> 2. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje iz literature) – 90 sati: <b>3 ECTS</b>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti institute i osnovne pojmove europskog privatnog prava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava  5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Uvod, pojam i načela europskog privatnog prava 2. Postupak usklađivanja privatnog prava 3. Ugovorno pravo

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Izvanugovorna odgovornost za štetu</li> <li>5. Intelektualno vlasništvo</li> <li>6. Stvarno pravo</li> <li>7. Nasljedno pravo</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pisani ispit (esejska pitanja) ili</li> <li>2. Usmeni ispit</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Interpretirati sudske odluke i pravne izvore u kontekstu sustava europskog privatnog prava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava</li> <li>5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava</li> <li>8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje</li> <li>13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod, pojam i načela europskog privatnog prava</li> <li>2. Postupak usklađivanja privatnog prava</li> <li>3. Ugovorno pravo</li> <li>4. Izvanugovorna odgovornost za štetu</li> <li>5. Intelektualno vlasništvo</li> <li>6. Stvarno pravo</li> <li>7. Nasljedno pravo</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, poticana debata temeljena na dostupnim <i>online</i> praktičnim primjerima i materijalima.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pisani ispit (esejska pitanja) ili</li> <li>2. Usmeni ispit</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Identificirati europske propise koji uređuju određeno područje privatnog prava te hrvatske implementacijske propise</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava



RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Postupak usklađivanja privatnog prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, poticana debata temeljena na dostupnim <i>online</i> praktičnim primjerima i materijalima
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (esejska pitanja) ili 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Identificirati relevantnu sudsku praksu Suda Europske unije radi primjene na konkretni slučaj</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Uvod, pojam i načela europskog privatnog prava 2. Postupak usklađivanja privatnog prava 3. Ugovorno pravo 4. Izvanugovorna odgovornost za štetu 5. Intelektualno vlasništvo 6. Stvarno pravo 7. Nasljedno pravo
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, poticana debata temeljena na dostupnim <i>online</i> praktičnim primjerima i materijalima.

6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (esejska pitanja) ili 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Argumentirati pravilnu primjenu načela europskog prava u kontekstu hrvatskog sustava privatnog prava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Uvod, pojam i načela europskog privatnog prava 2. Postupak usklađivanja privatnog prava 3. Ugovorno pravo 4. Izvanugovorna odgovornost za štetu 5. Intelektualno vlasništvo 6. Stvarno pravo 7. Nasljedno pravo
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, poticana debata temeljena na dostupnim <i>online</i> praktičnim primjerima i materijalima.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (esejska pitanja) ili 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Predložiti rješenje za konkretni građanskopravni spor primjenom instituta europskog privatnog prava i sudske prakse Suda Europske unije</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost rješavanja problema, sposobnost identifikacije i razumijevanja svrhe pravnog instituta, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod, pojam i načela europskog privatnog prava</li> <li>2. Postupak usklađivanja privatnog prava</li> <li>3. Ugovorno pravo</li> <li>4. Izvanugovorna odgovornost za štetu</li> <li>5. Intelektualno vlasništvo</li> <li>6. Stvarno pravo</li> <li>7. Nasljedno pravo</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, poticana debata temeljena na dostupnim <i>online</i> praktičnim primjerima i materijalima.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pisani ispit (esejska pitanja) ili</li> <li>2. Usmeni ispit</li> </ol>

## Praktične vježbe/pravne klinike/moot courts

### ISHODI UČENJA – PRAVNA KLINIKA

KOLEGIJ	PRAVNA KLINIKA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI, 5. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PRAKTIČNA NASTAVA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	10 Sudjelovanje na dežurstvima – 90 sati, ca. 3 ECTS Sudjelovanje u radu udruga i drugih partnerskih organizacija u Zagrebu i u sklopu vanjskih klinika – 90 sati, ca. 3 ECTS Izrada općih pravnih informacija i pisanih pravnih mišljenja – 60 sati, ca. 2-3 ECTS Sudjelovanje na redovnim sastancima grupe i plenarnim sastancima – 15 sati, ca. 0-1 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1. sv
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Riješiti pravni problem stranke primjenom odgovarajuće pravne norme na utvrđeno činjenično stanje.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.

KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJE I RAZUMIJEVANJE	Primjena.
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, prezentacijske vještine i sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost timskog rada.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  Zaštita žrtva i svjedoka kaznenih djela Zaštita stranaca i tražitelja međunarodne zaštite Suzbijanje diskriminacije i zaštita manjinskih prava Zaštita radnika Zaštita pacijenata Zaštita djece i drugih sudionika obiteljskih odnosa Zaštita ovršenika i prezaduženih građana
NASTAVNE METODE	Predavanje, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.
METODE VREDNOVANJA	Izrada i kontrola opće pravne informacije, odnosno pravnog mišljenja.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati relevantnu sudsku praksu i stručnu literaturu u sklopu istraživanja radi izrade općih pravnih informacija i pravnih savjeta.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJE I RAZUMIJEVANJE	Analiza.
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, prezentacijske vještine i sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost timskog rada.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  Zaštita žrtva i svjedoka kaznenih djela Zaštita stranaca i tražitelja međunarodne zaštite Suzbijanje diskriminacije i zaštita manjinskih prava Zaštita radnika Zaštita pacijenata

	Zaštita djece i drugih sudionika obiteljskih odnosa Zaštita ovršenika i prezaduženih građana
NASTAVNE METODE	Predavanje, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.
METODE VREDNOVANJA	Izrada i kontrola opće pravne informacije, odnosno pravnog mišljenja.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razviti osjećaj društvene solidarnosti i odgovornosti radom s ranjivim skupinama građana, odnosno korisnicima besplatne pravne pomoći.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI I U)	8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza.
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, prezentacijske vještine i sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost timskog rada.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  Zaštita žrtva i svjedoka kaznenih djela Zaštita stranaca i tražitelja međunarodne zaštite Suzbijanje diskriminacije i zaštita manjinskih prava Zaštita radnika Zaštita pacijenata Zaštita djece i drugih sudionika obiteljskih odnosa Zaštita ovršenika i prezaduženih građana
NASTAVNE METODE	Predavanje, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.
METODE VREDNOVANJA	Izrada i kontrola opće pravne informacije, odnosno pravnog mišljenja.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Izraditi nacrt opće pravne informacije i pisanih pravnih mišljenja.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.  20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte, odnosno radnje u pravnim postupcima.

PROGRAMA (NAVESTI IU)	
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza.
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, prezentacijske vještine i sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost timskog rada.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  Zaštita žrtva i svjedoka kaznenih djela Zaštita stranaca i tražitelja međunarodne zaštite Suzbijanje diskriminacije i zaštita manjinskih prava Zaštita radnika Zaštita pacijenata Zaštita djece i drugih sudionika obiteljskih odnosa Zaštita ovršenika i prezaduženih građana
NASTAVNE METODE	Predavanje, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.
METODE VREDNOVANJA	Izrada i kontrola opće pravne informacije, odnosno pravnog mišljenja.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti sadržaj pravne informacije i pisanog pravnog mišljenja stranci, odnosno korisniku besplatne pravne pomoći.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	20.Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, razumijevanje činjenica, pojmova, postupaka i načela važnih za područje rada, analiziranje i vrednovanje činjenica radi primjene u praksi, prezentacijske vještine i sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost timskog rada.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  Zaštita žrtva i svjedoka kaznenih djela Zaštita stranaca i tražitelja međunarodne zaštite Suzbijanje diskriminacije i zaštita manjinskih prava

	Zaštita radnika Zaštita pacijenata Zaštita djece i drugih sudionika obiteljskih odnosa Zaštita ovršenika i prezaduženih građana
NASTAVNE METODE	Predavanje, rasprava sa studentima, analiza praktičnog problema, samostalno čitanje literature te poticanje / angažiranje studenata na aktivno sudjelovanje u raspravi.
METODE VREDNOVANJA	Izrada i kontrola opće pravne informacije, odnosno pravnog mišljenja.

### ISHODI UČENJA – NATJECANJA U SIMULIRANOM SUĐENJU (MOOT COURTS)

KOLEGIJ	NATJECANJA U SIMULIRANOM SUĐENJU (MOOT COURTS)
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI, 5. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PRAKTIČNA NASTAVA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	10  Sastanci, diskusija, čitanje i komentiranje zadanog slučaja, pisanje podnesaka, simulirana ročišta, putovanja na natjecanje  Broj sati koji otpada na pojedinu aktivnost je fleksibilan i varira od slučaja do slučaja i od natjecanja do natjecanja
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1. sv
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Diskutirati o zadanom slučaju
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava  6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.



KOGNITIVNO PODRUČJE Znanja i Razumijevanja	Razumijevanje.
VJEŠTINE	sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, rad pod pritiskom, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina pregovaranja
SADRŽAJ UČENJA	Sadržaj učenja se prilagođava konkretnom natjecanju.
NASTAVNE METODE	Sastanci, diskusija, čitanje i komentiranje zadanog slučaja
METODE VREDNOVANJA	Slušanje i komentiranje usmenih izlaganja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prepoznati pravne probleme u zadanom slučaju
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava  6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.
KOGNITIVNO PODRUČJE Znanja i Razumijevanja	Razumijevanje.
VJEŠTINE	sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, rad pod pritiskom, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina pregovaranja
SADRŽAJ UČENJA	Sadržaj učenja se prilagođava konkretnom natjecanju.
NASTAVNE METODE	Sastanci, diskusija, čitanje i komentiranje zadanog slučaja
METODE VREDNOVANJA	Ispravljanje pisanih podnesaka, slušanje i komentiranje usmenih izlaganja, ocjenjivanje na natjecanju.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Pronaći odgovarajuće izvore i literaturu.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori).  11. Analizirati relevantnu sudska praksu.
KOGNITIVNO PODRUČJE Znanja i Razumijevanja	Primjena

VJEŠTINE	spособnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, rad pod pritiskom, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina pregovaranja
SADRŽAJ UČENJA	Sadržaj učenja se prilagođava konkretnom natjecanju.
NASTAVNE METODE	Sastanci, diskusija, pretraživanje izvora
METODE VREDNOVANJA	Ispravljanje pisanih podnesaka, slušanje i komentiranje usmenih izlaganja, ocjenjivanje na natjecanju.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Pronaći odgovore na postavljena pitanja u izvorima i literaturi.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
VJEŠTINE	spособnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, rad pod pritiskom, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina pregovaranja
SADRŽAJ UČENJA	Sadržaj učenja se prilagođava konkretnom natjecanju.
NASTAVNE METODE	Sastanci, diskusija, čitanje i komentiranje zadanog slučaja, čitanje i komentiranje izvora i literature
METODE VREDNOVANJA	Ispravljanje pisanih podnesaka, slušanje i komentiranje usmenih izlaganja, ocjenjivanje na natjecanju.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati potencijalna rješenja problema.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza

VJEŠTINE	spособnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, rad pod pritiskom, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina pregovaranja
SADRŽAJ UČENJA	Sadržaj učenja se prilagođava konkretnom natjecanju.
NASTAVNE METODE	Sastanci, diskusija, čitanje i komentiranje zadanog slučaja, pisanje podnesaka, komentiranje podnesaka, simulirana ročišta
METODE VREDNOVANJA	Ispravljanje pisanih podnesaka, slušanje i komentiranje usmenih izlaganja, ocjenjivanje na natjecanju.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Izabrati optimalnu strategiju strukturiranja argumenata.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.  20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
VJEŠTINE	spособnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, rad pod pritiskom, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina pregovaranja
SADRŽAJ UČENJA	Sadržaj učenja se prilagođava konkretnom natjecanju.
NASTAVNE METODE	Sastanci, diskusija, čitanje i komentiranje zadanog slučaja, pisanje podnesaka, komentiranje podnesaka, simulirana ročišta
METODE VREDNOVANJA	Ispravljanje pisanih podnesaka, slušanje i komentiranje usmenih izlaganja, ocjenjivanje na natjecanju.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Napraviti završnu verziju podneska.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava  6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.

	<p>15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.</p> <p>20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima.</p>
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
VJEŠTINE	sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, rad pod pritiskom, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina pregovaranja
SADRŽAJ UČENJA	Sadržaj učenja se prilagođava konkretnom natjecanju.
NASTAVNE METODE	Sastanci, diskusija, čitanje i komentiranje zadanog slučaja, pisanje podnesaka, komentiranje podnesaka
METODE VREDNOVANJA	Ispravljanje pisanih podnesaka, ocjenjivanje na natjecanju.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritizirati suboptimalne argumente vlastitoga i suparničkog tima.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.</p> <p>15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.</p> <p>20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima.</p>
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
VJEŠTINE	sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, rad pod pritiskom, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina pregovaranja
SADRŽAJ UČENJA	Sadržaj učenja se prilagođava konkretnom natjecanju.
NASTAVNE METODE	Sastanci, diskusija, čitanje i komentiranje zadanog slučaja, pisanje podnesaka, komentiranje podnesaka, simulirana ročišta
METODE VREDNOVANJA	Ispravljanje pisanih podnesaka, slušanje i komentiranje usmenih izlaganja, ocjenjivanje na natjecanju.

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kreirati konkurentan govor za usmeni dio natjecanja.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava  6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.  15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.  20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
VJEŠTINE	sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, rad pod pritiskom, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina pregovaranja
SADRŽAJ UČENJA	Sadržaj učenja se prilagođava konkretnom natjecanju.
NASTAVNE METODE	Sastanci, diskusija, čitanje i komentiranje zadanog slučaja, simulirana ročišta
METODE VREDNOVANJA	Slušanje i komentiranje usmenih izlaganja, ocjenjivanje na natjecanju.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Argumentirati sucima i protivničkom timu na usmenom dijelu natjecanja
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.  6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
VJEŠTINE	sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, rad pod pritiskom, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina pregovaranja
SADRŽAJ UČENJA	Sadržaj učenja se prilagođava konkretnom natjecanju.

NASTAVNE METODE	Sastanci, diskusija, čitanje i komentiranje zadanog slučaja, simulirana ročišta
METODE VREDNOVANJA	Slušanje i komentiranje usmenih izlaganja, ocjenjivanje na natjecanju.

## ISHODI UČENJA – CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN MOOT COMPETITION – 9. semestar

<b>KOLEGIJ</b>	<b>CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN MOOT COMPETITION</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni/peta godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Praktična nastava
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>10 ECTS</b> bodova (cca 300 radnih sati), od toga: <ul style="list-style-type: none"> <li>– priprema za izradu pisanih podnesaka (analiza hipotetskog slučaja, istraživanje zadane literature i analiza sudske prakse) – cca 120 sati: <b>4 ECTS</b></li> <li>– izrada pisanih podnesaka – cca 100 sati: <b>3,5 ECTS-a</b></li> <li>– priprema za usmeni dio natjecanja (pisanje i iznošenje govora) – cca 60 sati: <b>2 ECTS-a</b></li> <li>– sudjelovanje na usmenom dijelu natjecanja – cca 20 sati : <b>cca 0,5 ECTS-a</b></li> </ul>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni pravni studij
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Identificirati pravne probleme u složenom činjeničnom stanju</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.

PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje složenih problema
4. SADRŽAJ UČENJA	Priprema za izradu pisanih podnesaka – analiza hipotetskog slučaja
5. NASTAVNE METODE	Grupni rad Vođena diskusija Rad na tekstu
6. METODE VREDNOVANJA	Ocjena aktivnosti u diskusiji Vrednovanje pisanih podnesaka
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati relevantnu praksu Suda Europske unije u grani europskoga prava obuhvaćenog hipotetskim moot slučajem</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 11. Analizirati relevantnu sudska praksu. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine Kritičko vrednovanje
4. SADRŽAJ UČENJA	Priprema za izradu pisanih podnesaka – analiza hipotetskog slučaja Izrada pisanih podnesaka
5. NASTAVNE METODE	Grupni rad Vođena diskusija Samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Ocjena aktivnosti u diskusiji Vrednovanje pisanih podnesaka
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Argumentirati valjanost različitih tumačenja relevantnih odredbi europskog prava u grani obuhvaćenoj hipotetskim moot slučajem</b>

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Iznošenje argumenata u interakciji sa sugovornicima
4. SADRŽAJ UČENJA	Priprema za izradu pisanih podnesaka Izrada pisanih podnesaka Priprema za usmeni dio natjecanja
5. NASTAVNE METODE	Grupni rad Vođena diskusija Studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA	Ocjena aktivnosti u diskusiji
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Napraviti pisane podneske u prethodnom postupku pred Sudom Europske unije</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i engleskom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja. 20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno razmišljanje Rad pod pritiskom Sposobnost rješavanja problema



	Pismeno izražavanje na engleskom jeziku
4. SADRŽAJ UČENJA	Izrada pisanih podnesaka
5. NASTAVNE METODE	Grupni rad Individualno rješavanja zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje pisanih podnesaka
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Usmeno objasniti argumente u svrhu tumačenja pravnih normi u interesu stranke</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Kreativno razmišljanje Prezentacijske i komunikacijske vještine Komunikacija na engleskom jeziku
4. SADRŽAJ UČENJA	Priprema za usmeni dio natjecanja Usmeni dio natjecanja
5. NASTAVNE METODE	Usmeno izlaganje Studentska debata Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje usmenog izlaganja studenata

### ISHODI UČENJA – EUROPEAN LAW MOOT COURT – 9. semestar

KOLEGIJ	EUROPEAN LAW MOOT COURT
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni/peta godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA,	Praktična nastava

SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>10 ECTS</b> bodova (cca 300 radnih sati), od toga: <ul style="list-style-type: none"> <li>– priprema za izradu pisanih podnesaka (analiza hipotetskog slučaja, istraživanje literature i analiza sudske prakse) – cca 135 sati: <b>4,5 ECTS-a</b></li> <li>– izrada pisanih podnesaka – cca 120 sati: <b>4 ECTS-a</b></li> <li>– priprema za usmeni dio natjecanja (pisanje i iznošenje govora) – cca 45 sati: <b>1,5 ECTS-a</b></li> </ul>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni pravni studij
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Identificirati pravne probleme u složenom činjeničnom stanju</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje složenih problema
4. SADRŽAJ UČENJA	Priprema za izradu pisanih podnesaka – analiza hipotetskog slučaja
5. NASTAVNE METODE	Grupni rad Vođena diskusija Rad na tekstu
6. METODE VREDNOVANJA	Ocjena aktivnosti u diskusiji Vrednovanje pisanih podnesaka
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati relevantnu praksu Suda Europske unije u grani europskoga prava obuhvaćenog hipotetskim moot slučajem</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA	7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori).

RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine Kritičko vrednovanje
4. SADRŽAJ UČENJA	Priprema za izradu pisanih podnesaka – analiza hipotetskog slučaja Izrada pisanih podnesaka
5. NASTAVNE METODE	Grupni rad Vođena diskusija Samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Ocjena aktivnosti u diskusiji Vrednovanje pisanih podnesaka
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Argumentirati valjanost različitih tumačenja relevantnih odredbi europskog prava u grani obuhvaćenoj hipotetskim moot slučajem</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupnog prava. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Iznošenje argumenata u interakciji sa sugovornicima
4. SADRŽAJ UČENJA	Priprema za izradu pisanih podnesaka Izrada pisanih podnesaka Priprema za usmeni dio natjecanja
5. NASTAVNE METODE	Grupni rad Vođena diskusija Studentska debata

6. METODE VREDNOVANJA	Ocjena aktivnosti u diskusiji
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kritički vrednovati znanstvenu literaturu u grani prava obuhvaćenoj hipotetskim moot slučajem</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost kritike Istraživačke vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Priprema za izradu pisanih podnesaka
5. NASTAVNE METODE	Rad na tekstu Vođena diskusija Grupni rad
6. METODE VREDNOVANJA	Ocjena aktivnosti u diskusiji Vrednovanje pisanih podnesaka
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Napraviti pisane podneske u postupku pred Sudom Europske unije</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i engleskom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja. 20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno razmišljanje Rad pod pritiskom Sposobnost rješavanja problema

	Pismeno izražavanje na engleskom i francuskom jeziku
4. SADRŽAJ UČENJA	Izrada pisanih podnesaka
5. NASTAVNE METODE	Grupni rad Individualno rješavanja zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje pisanih podnesaka
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Usmeno objasniti argumente u svrhu tumačenja pravnih normi u interesu stranke</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Kreativno razmišljanje Prezentacijske i komunikacijske vještine Komunikacija na stranom jeziku
4. SADRŽAJ UČENJA	Priprema za izradu pisanih podnesaka Priprema za usmeni dio natjecanja
5. NASTAVNE METODE	Usmeno izlaganje Studentska debata Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje usmenog izlaganja studenata Ocjena aktivnosti u diskusiji