

Pravo

Akademski naziv: magistar/magistra prava

(mag.iur.)

II. godina integriranog pravnog studija – 3. semestar

Predavanja

ISHODI UČENJA – OBITELJSKO PRAVO – 3. semestar

KOLEGIJ	OBITELJSKO PRAVO
OBVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI / 2. GODINA STUDIJA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	8 ECTS BODOVA: 1. Predavanja – 90 sati: cca 3 ECTS 2. Priprema za predavanje (vođena diskusija, studentska debata, rad na tekstu, samostalno čitanje literature) – 30 sati: cca 1 ECTS 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 120 sati: cca 4 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	INTEGRIRANI PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7. 1. sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati i objasniti značenje društvenih čimbenika za razvoj obiteljskog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.

RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 10. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, etičnost
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Obiteljsko pravo i društveni odnosi 2. Obitelj, obiteljski odnosi i obiteljsko pravo 3. Ljudska prava i obiteljsko pravo 4. Brak kao društveni i pravni odnos 5. Izvanbračna zajednica 6. Obiteljski status djeteta 7. Ostvarivanje roditeljske skrbi 8. Prava djece 9. Nasilje u obitelji 10. Mirno rješavanje obiteljskih prijevora 11. Posvojenje 12. Istospolne zajednice 13. Zaštita članova obitelji i promjene u obitelji 14. Skrbništvo kao dio obiteljskog prava i sustav mjera zaštite nesposobnih osoba 15. Pravna priroda uzdržavanja 16. Privremeno uzdržavanje djece 17. Imovinski odnosi članova obitelji 18. Stvaranje europskoga obiteljskog prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, rješavanje problemskih zadataka, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i/ili zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati i objasniti ključne obiteljskopravne institute
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama.

	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 12. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Obitelj, obiteljski odnosi i obiteljsko pravo 2. Bračno pravo 3. Pravno uređenje odnosa roditelja i djece 4. Mirno rješavanje obiteljskih prijevora 5. Posvojenje 6. Istospolne zajednice 7. Skrbništvo 8. Skrbništvo kao dio obiteljskog prava i sustav mjera zaštite nesposobnih osoba 9. Lišenje poslovne sposobnosti 10. Osnovna načela zakonskog uzdržavanja 11. Pojam i obilježja imovinskih odnosa u obiteljskom pravu 12. Europeizacija obiteljskog prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i/ili zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razjasniti utjecaj obiteljskog prava na društvene odnose te međuodnos obiteljskog prava i općeg društvenog te pravnog okvira
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Obiteljsko pravo i društveni odnosi 2. Obitelj, obiteljski odnosi i obiteljsko pravo 3. Načela obiteljskoga prava 4. Brak kao društveni i pravni odnos 5. Osobna prava i dužnosti bračnih drugova 6. Izvanbračna zajednica 7. Podrijetlo djeteta kao pretpostavka obiteljskog života 8. Obiteljski status djeteta 9. Pravno uređenje medicinski potpomognute oplodnje 10. Prava djece 11. Dijete u obiteljskom okružju – prava djece i odgovornosti roditelja 12. Nasilje u obitelji 13. Međunarodna otmica djece 14. Mirno rješavanje obiteljskih prijevora 15. Posvojenje 16. Istospolne zajednice 17. Zaštita članova obitelji i promjene u obitelji 18. Zaštita prava nesposobnih osoba 19. Pravna priroda uzdržavanja 20. Imovinski odnosi članova obitelji
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, rješavanja problemskih zadataka, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i/ili zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Zaključiti o posebnostima obiteljskog prava i njegovom mjestu u pravnom sustavu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.

	12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost kritike i samokritike
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Obitelj, obiteljski odnosi i obiteljsko pravo 2. Ljudska prava i obiteljsko pravo 3. Načela obiteljskoga prava 4. Pravno uređenje odnosa roditelja i djece 5. Međunarodna otmica djece 6. Mirno rješavanje obiteljskih prijevora 7. Posvojenje 8. Istospolne zajednice 9. Skrbništvo 10. Pravna priroda uzdržavanja 11. Imovinski odnosi članova obitelji 12. Stvaranje europskoga obiteljskog prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, rješavanja problemskih zadataka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i/ili zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti metodu pravnog silogizma u obiteljskopравnim predmetima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, rad pod pritiskom
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:

	1. Brak kao društveni i pravni odnos 2. Obiteljski status djeteta 3. Utvrđivanje i osporavanje majčinstva i očinstva 4. Ostvarivanje roditeljske skrbi 5. Međunarodna otmica djece 6. Posvojenje 7. Uzdržavanje 8. Imovinski odnosi članova obitelji
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i/ili zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti kvalitetu nacionalnog obiteljskoprogovnog uređenja i njegovu usklađenost s europskim i globalnim standardima zaštite ljudskih prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 19. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Obiteljsko pravo i društveni odnosi 2. Bračno pravo 3. Izvanbračna zajednica 4. Pravno uređenje medicinski potpomognute oplodnje 5. Pravno uređenje odnosa roditelja i djece 6. Nasilje u obitelji 7. Međunarodna otmica djece 8. Mirno rješavanje obiteljskih prijepora 9. Posvojenje 10. Istospolne zajednice 11. Skrbništvo 12. Pravna priroda uzdržavanja

	13. Pojam i obilježja imovinskih odnosa u obiteljskom pravu 14. Europeizacija obiteljskog prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i/ili zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prikazati pravne učinke pojedinih obiteljskopравnih odnosa kao i pretpostavke njihova nastanka odnosno prestanka
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost kritike i samokritike
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Obiteljsko pravo i društveni odnosi 2. Obitelj, obiteljski odnosi i obiteljsko pravo 3. Ljudska prava i obiteljsko pravo 4. Pravni izvori obiteljskoga prava 5. Načela obiteljskoga prava 6. Pravno uređenje odnosa roditelja i djece 7. Prava djece 8. Nasilje u obitelji 9. Mirno rješavanje obiteljskih prijepora 10. Posvojenje 11. Istospolne zajednice 12. Skrbništvo kao dio obiteljskog prava i sustav mjera zaštite nesposobnih osoba 13. Pravna priroda uzdržavanja 14. Pojam i obilježja imovinskih odnosa u obiteljskom pravu 15. Imovinski odnosi članova obitelji 16. Europeizacija obiteljskog prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature

6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i/ili zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati značenje i doseg obiteljskopравnih normi primjenjujući i odgovarajuću pravnu terminologiju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Brak kao društveni i pravni odnos 2. Izvanbračna zajednica 3. Pravno uređenje medicinski potpomognute oplodnje 4. Ostvarivanje roditeljske skrbi 5. Prava djece 6. Dijete u obiteljskom okruženju – prava djece i odgovornosti roditelja 7. Nasilje u obitelji 8. Međunarodna otmica djece 9. Mirno rješavanje obiteljskih prijepora 10. Posvojenje 11. Istospolne zajednice 12. Skrbništvo 13. Zaštita članova obitelji i promjene u obitelji 14. Privremeno uzdržavanje djece 15. Imovinski odnosi članova obitelji 16. Europeizacija obiteljskog prava

5. NASTAVNE METODE	Predavanja, rješavanja problemskih zadataka, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i/ili zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit

ISHODI UČENJA – FAMILY LAW – 3. semestar

COURSE	FAMILY LAW
COMPULSORY OR ELECTIVE/STUDY YEAR IN WHICH THE COURSE IS IMPLEMENTED	ELECTIVE / ERASMUS STUDENTS
TEACHING FORM (LECTURES, SEMINAR, TUTORIALS, (AND/OR) PRACTICALS)	LECTURES
APPOINTED ECTS CREDITS	8 ECTS CREDITS: 1. Lectures – 90 hours: cca 3 ECTS 2. Preparation for the lectures (guided discussion, student debate, work on a text, independent literature reading) - 30 hours: cca 1 ECTS 3. Preparation for the exam (autonomous literature analysis, studying) – 120 hours: cca 4 ECTS
STUDY PROGRAMME OF THE IMPLEMENTED COURSE	INTEGRATED LAW STUDIES
STUDY PROGRAMME QUALIFICATION LEVEL (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7. 1. univ.
	CONSTRUCTIVE ALIGNMENT
LEARNING OUTCOME (NAME)	Define and describe the significance of social factors on the development of national family law systems
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY	1. Identify historical, political, economic, European, international and other social factors relevant for the creation and implementation of the law 8. Develop ethically, legally and morally responsible behaviour

PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	12. Value legal institutes and principles in their developmental dimension and in relationship to contemporary legal system
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Knowledge
3. SKILLS	Information management skill, ability to criticise and be criticised, research skills, learning skills, writing scientific papers
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: 1. Concept, characteristics and principles of family law 2. Family law relationships and human rights 3. Status of family law in the legal system 4. Marriage law 5. Extramarital and same-sex unions 6. Children's rights 7. Parental care 8. Adoption 9. Guardianship 10. Maintenance 11. Property relations of family members
5. TEACHING METHODS	Lectures, guided discussion, student debate, autonomous literature study
6. EVALUATION METHODS	1. Written examination (six shorts essays on defined topics) Oral examination
LEARNING OUTCOME (NAME)	Explain the most important family law institutes
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	4. Classify and interpret the normative framework relevant for a certain branch of law 5. Explain the institutes of substantive and procedural law 12. Value legal institutes and principles in their developmental dimension and in relationship to contemporary legal system
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Comprehension
3. SKILLS	Information management skill, team-work skill, ability to criticise and be criticised, research skills, learning skills
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: 1. Marriage law 2. Extramarital and same-sex unions

	3. Family mediation 4. Origin of a child 5. Children's rights 6. Parental care 7. Adoption 8. Guardianship 9. Maintenance 10. Property relations of family members
5. TEACHING METHODS	Lectures, autonomous literature study, guided discussion, student debate
6. EVALUATION METHODS	1. Written examination (six shorts essays on defined topics) 2. Oral examination
LEARNING OUTCOME (NAME)	Determine the particularities and values of family law systems
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	1. Identify historical, political, economic, European, international and other social factors relevant for the creation and implementation of the law 4. Classify and interpret the normative framework relevant for a certain branch of law 8. Develop ethically, legally and morally responsible behaviour 9. Analyse various aspects of law regulation of the Republic of Croatia, including the comparative perspective 12. Value legal institutes and principles in their developmental dimension and in relationship to contemporary legal system
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Evaluation
3. SKILLS	Information management skill, team-work skill, research skills, ability to create a new idea
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: 1. Concept, characteristics and principles of family law 2. Family law relationships and human rights 3. Status of family law in the legal system 4. Marriage law 5. Extramarital and same-sex unions 6. Family mediation 7. Relationships between parents and children 8. Origin of a child 9. Children's rights 10. Parental care 11. Adoption

	12. Guardianship 13. Maintenance 14. Property relations of family members
5. TEACHING METHODS	Lectures, guided discussion, writing a paper, student debate, autonomous literature study
6. EVALUATION METHODS	1. Written examination (six shorts essays on defined topics) 2. Oral examination
LEARNING OUTCOME (NAME)	Estimate and debate on the future development of national family law systems
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	1. Identify historical, political, economic, European, international and other social factors relevant for the creation and implementation of the law 4. Classify and interpret the normative framework relevant for a certain branch of law 7. Use information technologies and the legal data bases (legislation, court practice, legal journals) 10. Define the relevant rules of the EU legal system in a particular legal area 12. Value legal institutes and principles in their developmental dimension and in relationship to contemporary legal system 15. Compare different judicial systems
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Evaluation
3. SKILLS	Problem-solving skill, team-work skill, ability to criticise and be criticised, ability to adapt to new situations, ability to create a new idea
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: 1. Concept, characteristics and principles of family law 2. Family law relationships and human rights 3. Marriage law 4. Extramarital and same-sex unions 5. Relationships between parents and children 6. Adoption 7. Guardianship 8. Maintenance 9. Property relations of family members 10. European family law
5. TEACHING METHODS	Lectures, student debate, guided discussion, autonomous literature study

6. EVALUATION METHODS	1. Written examination (six shorts essays on defined topics) 2. Oral examination
LEARNING OUTCOME (NAME)	Measure and evaluate the importance of the supranational legal trends on national legal systems
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	1. Identify historical, political, economic, European, international and other social factors relevant for the creation and implementation of the law 10. Define the relevant rules of the EU legal system in a particular legal area 11. Analyse relevant court practice 12. Value legal institutes and principles in their developmental dimension and in relationship to contemporary legal system 15. Compare different judicial systems
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Evaluation
3. SKILLS	Research skills, information management skill, ability to create a new idea, writing scientific papers
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: 1. Concept, characteristics and principles of family law 2. Family law relationships and human rights 3. Status of family law in the legal system 4. Marriage law 5. Extramarital and same-sex unions 6. Family mediation 7. Relationships between parents and children 8. Origin of a child 9. Children's rights 10. Adoption 11. Guardianship 12. Maintenance 13. Property relations of family members 14. European family law
5. TEACHING METHODS	Lectures, writing a paper, student debate, autonomous literature study
6. EVALUATION METHODS	1. Written examination (six shorts essays on defined topics) 2. Oral examination
LEARNING OUTCOME (NAME)	Elaborate on the similarities and differences between national family law systems

1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	1. Identify historical, political, economic, European, international and other social factors relevant for the creation and implementation of the law 4. Classify and interpret the normative framework relevant for a certain branch of law 8. Develop ethically, legally and morally responsible behaviour 9. Analyse various aspects of law regulation of the Republic of Croatia, including the comparative perspective 10. Define the relevant rules of the EU legal system in a particular legal area 11. Analyse relevant court practice 12. Value legal institutes and principles in their developmental dimension and in relationship to contemporary legal system
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Synthesis
3. SKILLS	Information management skill, writing scientific papers, problem-solving skill, research skills, learning skills, ability to create a new idea
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: 11. Concept, characteristics and principles of family law 12. Family law relationships and human rights 13. Status of family law in the legal system 14. Marriage law 15. Extramarital and same-sex unions 16. Family mediation 17. Relationships between parents and children 18. Origin of a child 19. Children's rights 20. Parental care 21. Adoption 22. Guardianship 23. Maintenance 24. Property relations of family members 25. European family law
5. TEACHING METHODS	Lectures, autonomous literature study, writing a paper, guided discussion, student debate
6. EVALUATION METHODS	1. Written examination (six shorts essays on defined topics) 2. Oral examination

ISHODI UČENJA – PRAVO INFORMACIJSKIH TEHNOLOGIJA – 3. semestar

KOLEGIJ	PRAVO INFORMACIJSKIH TEHNOLOGIJA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	8 ECTS bodova: 1. Predavanja - 90 sati: cca. 3 ECTS 2. Priprema za predavanje - 60 sati: cca. 2 ECTS 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 90 sati: cca. 3 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razumjeti tehnološke i društvene aspekte informacijskih revolucija, informacijskog društva i odnosa prava i informatike
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Informacijska revolucija Informacijsko društvo

	Pravo i informatika
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati pravila zaštite osobnih podataka u Europskoj uniji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Privatnost i zaštita osobnih podataka u digitalnom okruženju
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati aspekte kibernetičkog kriminaliteta i materijalnopravna te procesnopravna pravila za njegovo otkrivanje i sankcioniranje
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Izazovi kibernetičkog kriminaliteta
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati aspekte intelektualnog vlasništva u digitalnom okruženju

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Visoke tehnologije i intelektualno vlasništvo
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati pravne aspekte elektroničkog poslovanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.

PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Elektroničko poslovanje
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati pravne aspekte informacijske sigurnosti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.

	3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Informacijsko ratovanje i informacijska sigurnosti
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.

ISHODI UČENJA – USTAVNO PRAVO – 3. semestar

KOLEGIJ	USTAVNO PRAVO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obavezni/treći semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA,	Predavanja

SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	
ECTS BODOVI KOLEGIJA	8 ECTS bodova (cca 240 radnih sati), od toga: - predavanja: 90 sati (3 ECTS) - Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala, priprema za diskusiju): 30 sati (1 ECTS) - Pripreme za ispit (samostalno čitanje i učenje literature): 120 sati (4 ECTS)
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Pravni studij
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1. sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati temeljne pojmove vladavine prava, ustavne vladavine, konstitucionalizma i ustava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice: Ustav i ustavna vladavina Ustav kao pravni akt
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti povijesne procese razvoja ustavnosti u poredbenom i hrvatskom ustavnom pravu

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice: Klasični i suvremeni konstitucionalizam Ustrojstvo i odgovornost vlasti Uspostavljanje samostalne Republike Hrvatske
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati temeljne pojmove sadržaja ustavnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Istraživačke vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice: Ljudska prava i temeljne slobode Nadzor ustavnosti i zakonitosti Osnovne institucije demokratske ustavnosti

	Ustrojstvo i odgovornost vlasti
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prikazati položaj koji Ustav Republike Hrvatske u svojem normativnom sadržaju ima prema osnovnim postavkama ustavne vladavine i konstitucionalizma te prema sadržaju pojma ustava u usporednom pravu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Istraživačke vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice: Ustav i ustavna vladavina Klasični i suvremeni konstitucionalizam Ljudska prava i temeljne slobode Jamstva sloboda i prava u Ustavu Republike Hrvatske Nadzor ustavnosti i zakonitosti Ustavni sud Republike Hrvatske Osnovne institucije demokratske ustavnosti Referendum u Republici Hrvatskoj Ustrojstvo i odgovornost vlasti Hrvatski sabor Predsjednik Republike Hrvatske Vlada i središnja uprava Sudbena vlast
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati dosege ustavne vladavine i konstitucionalizma u usporednom i u hrvatskom ustavnom pravu

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Istraživačke vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice: Klasični i suvremeni konstitucionalizam Temeljne odrednice ustavnog uređenja Republike Hrvatske Ljudska prava i temeljne slobode Jamstva sloboda i prava u Ustavu Republike Hrvatske Nadzor ustavnosti i zakonitosti Ustavni sud Republike Hrvatske Osnovne institucije demokratske ustavnosti Referendum u Republici Hrvatskoj Ustrojstvo i odgovornost vlasti Hrvatski sabor Predsjednik Republike Hrvatske Vlada i središnja uprava Sudbena vlast
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati procese razvoja ustavno uređenih instituta u Republici Hrvatskoj
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.

	Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Istraživačke vještine Sposobnost rješavanja problema Sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice: Temeljne odrednice ustavnog uređenja Republike Hrvatske Uspostavljanje samostalne Republike Hrvatske Jamstva sloboda i prava u Ustavu Republike Hrvatske Ustavni sud Republike Hrvatske Posebne institucije nadzora ustavnosti i zakonitosti Referendum u Republici Hrvatskoj Hrvatski sabor Predsjednik Republike Hrvatske Vlada i središnja uprava Sudbena vlast Mjesna, lokalna i područna (regionalna) samouprava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički usporediti modele ustrojstva vlasti u poredbenom i hrvatskom ustavnom pravu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Istraživačke vještine Sposobnost rješavanja problema Sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice: Klasični i suvremeni konstitucionalizam Ustrojstvo i odgovornost vlasti Složene države i državne zajednice Ustavnost Europske unije Hrvatski sabor Predsjednik Republike Hrvatske Vlada i središnja uprava Ustavni sud Republike Hrvatske Sudbena vlast Mjesna, lokalna i područna (regionalna) samouprava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti dosege razvoja ustavnosti u Republici Hrvatskoj od donošenja Ustava iz 1990. godine nadalje
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Sposobnost rješavanja problema Sposobnost primjene znanja u praksi Istraživačke vještine Sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice: Ustrojstvo i odgovornost vlasti Uspostavljanje samostalne Republike Hrvatske Temeljne odrednice ustavnog uređenja Republike Hrvatske Jamstva sloboda i prava u Ustavu Republike Hrvatske Ustavni sud Republike Hrvatske Posebne institucije nadzora ustavnosti i zakonitosti Referendum u Republici Hrvatskoj Hrvatski sabor Predsjednik Republike Hrvatske Vlada i središnja uprava Sudbena vlast Mjesna, lokalna i područna (regionalna) samouprava Konsolidacija hrvatskog pravnog sustava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit.

ISHODI UČENJA – CONSTITUTIONAL LAW – 3. semestar

COURSE	CONSTITUTIONAL LAW
COMPULSORY OR ELECTIVE/STUDY YEAR IN WHICH THE COURSE IS IMPLEMENTED	Elective (ERASMUS) course 2 nd year / 3 rd semester
TEACHING FORM (LECTURES, SEMINAR, TUTORIALS, (AND/OR) PRACTICALS)	Lectures

APPOINTED ECTS CREDITS	8 ECTS credits (approximately 240 hours): 4. Lectures - 90 hours: 3 ECTS credits 5. Preparing for lectures (close reading, student debate, guided discussion, demonstration of practical tasks) - 30 hours: 1 ECTS credit 6. Preparing for mid-term and final exams (independent reading and studying) - 120 hours: 4 ECTS credits .
STUDY PROGRAMME OF THE IMPLEMENTED COURSE	Integrated university-level undergraduate and graduate study program in Law (5 years, 308 ECTS credits)
STUDY PROGRAMME QUALIFICATION LEVEL (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	CONSTRUCTIVE ALIGNMENT
LEARNING OUTCOME (NAME)	Differentiate between basic concepts such as the rule of law, constitutional governance, constitutionalism, and constitution
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	2. Define basic concepts and institutes as well as fundamental doctrines and principles of a particular branch of law
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
3. SKILLS	Critical assessment Creative thinking
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: 1. Constitution and constitutional governance 2. Constitution as a legal act
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical tasks, close reading, student debate, independent reading.
6. EVALUATION METHODS	3. Two mid-term exams and a written exam (objective-type questions: multiple choice and/or essay-type task: explanation of a given topic) and 4. Oral exam.

LEARNING OUTCOME (NAME)	Explain the historical processes of constitutional development in comparative and Croatian constitutional law
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	1. Identify historical, political, economic, European, international, or other social factors relevant to the creation and application of law 9. Analyse various aspects of the legal framework in the Republic of Croatia, including in a comparative legal perspective 12. Evaluate legal institutes and principles in their developmental perspective and in terms of their relationship to the contemporary legal system
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
3. SKILLS	Critical assessment Creative thinking
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: 1. Classical and contemporary constitutionalism 2. Establishing the independent Republic of Croatia
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical tasks, close reading, student debate, independent reading.
6. EVALUATION METHODS	3. Two mid-term exams or a written exam (objective-type questions: multiple choice and/or essay-type task: explanation of a given topic) and 4. Oral exam.
LEARNING OUTCOME (NAME)	Interpret basic concepts making up the content of constitutional law
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	2. Define basic concepts and institutes as well as fundamental doctrines and principles of a particular branch of law 9. Analyse various aspects of the legal regime in the Republic of Croatia, including in a comparative perspective.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
3. SKILLS	Critical assessment Creative thinking

	Research skills
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: 1. Human rights and fundamental freedoms 2. Constitutionality review 3. Basic institutions of democratic constitutionality 4. System of government and government accountability
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical tasks, close reading, student debate, independent reading.
6. EVALUATION METHODS	1. Two mid-term exams or a written exam (objective-type questions: multiple choice and/or essay-type task: explanation of a given topic) and 2. Oral exam.
LEARNING OUTCOME (NAME)	Demonstrate the position occupied by the normative content of the Constitution of the Republic of Croatia in relation to the basic prerequisites of constitutional governance and to the material content of the concept of "constitution" in comparative law
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	4.Classify and interpret the normative frame applicable to a particular branch of law 9.Analyse various aspects of the legal regime in the Republic of Croatia, including in a comparative perspective.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Application
3. SKILLS	Critical assessment Creative thinking Research skills
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: 1. Constitution and constitutional governance 2. Classical and contemporary constitutionalism 3. Human rights and fundamental freedoms 4. Rights and freedoms guarantees in the Constitution of the Republic of Croatia 5. Constitutionality review 6. Constitutional Court of the Republic of Croatia 7. Basic institutions of democratic constitutionality 8. Referendum in the Republic of Croatia

	9. System of government and government accountability 10. Croatian Parliament 11. President of the Republic of Croatia 12. Government and central administration 13. Judiciary
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical tasks, close reading, student debate, independent reading.
6. EVALUATION METHODS	1. Two mid-term exams or a written exam (objective-type questions: multiple choice and/or essay-type task: explanation of a given topic) and 2. Oral exam.
LEARNING OUTCOME (NAME)	Analyse the limits of constitutional governance and constitutionalism in comparative and Croatian constitutional law
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	1. Identify historical, political, economic, European, international, or other social factors relevant to the creation and application of law. 9. Analyse various aspects of the legal regime in the Republic of Croatia, including in a comparative perspective 12. Evaluate legal institutes and principles in their developmental perspective and in terms of their relationship to the contemporary legal system
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Analysis
3. SKILLS	Critical assessment Creative thinking Research skills
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: - Classical and contemporary constitutionalism - Basic features of constitutional order of the Republic of Croatia - Human rights and fundamental freedoms - Rights and freedoms guarantees in the Constitution of the Republic of Croatia - Constitutionality review - Constitutional Court of the Republic of Croatia - Basic institutions of democratic constitutionality - Referendum in the Republic of Croatia - System of government and government accountability - Croatian Parliament - President of the Republic of Croatia

	12. Government and central administration 13. Judiciary
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical tasks, close reading, student debate, independent reading.
6. EVALUATION METHODS	1. Two mid-term exams or a written exam (objective-type questions: multiple choice and/or essay-type task: explanation of a given topic) and 2. Oral exam.
LEARNING OUTCOME (NAME)	Evaluate the developmental processes of constitutionally regulated institutes in the Republic of Croatia
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	1. Identify historical, political, economic, European, international, or other social factors relevant to the creation and application of law. 5. Explain institutes of procedural and substantive law. 9. Analyse various aspects of the legal regime in the Republic of Croatia, including in a comparative perspective 12. Evaluate legal institutes and principles in their developmental perspective and in terms of their relationship to the contemporary legal system
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Evaluating
3. SKILLS	Critical assessment Creative thinking Research skills Problem-solving skills Practical application of knowledge
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: 1. Basic features of the constitutional order of the Republic of Croatia 2. Establishing the independent Republic of Croatia 3. Rights and freedoms guarantees in the Constitution of the Republic of Croatia 4. Constitutional Court of the Republic of Croatia 5. Special institutions of constitutionality review 6. Referendum in the Republic of Croatia 7. Croatian Parliament 8. President of the Republic of Croatia 9. Government and central administration

	10. Judiciary 11. Local and regional self-government
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of a practical task, close reading, student debate, independent reading
6. EVALUATION METHODS	1. Two mid-term exams or a written exam (objective-type questions: multiple choice and/or essay-type task: explanation of a given topic) and 2. Oral exam.
LEARNING OUTCOME (NAME)	Critically compare systems of government in comparative and Croatian constitutional law
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	1. Identify historical, political, economic, European, international, or other social factors relevant to the creation and application of law. 9. Analyse various aspects of the legal regime in the Republic of Croatia, including in a comparative perspective 12. Evaluate legal institutes and principles in their developmental perspective and in terms of their relationship to the contemporary legal system
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Evaluating
3. SKILLS	Critical assessment Creative thinking Research skills Problem-solving skills Practical application of knowledge
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: 1. Classical and contemporary constitutionalism 2. System of government and government accountability 3. Compound states and communities of states 4. Constitutionality of the European Union 5. Croatian Parliament 6. President of the Republic of Croatia 7. Government and central administration 8. Constitutional Court of the Republic of Croatia 9. Judiciary 10. Local and regional self-government
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical tasks, close reading, student debate, independent reading.

6. EVALUATION METHODS	- Two mid-term exams or a written exam (objective-type questions: multiple choice and/or essay-type task: explanation of a given topic) and - Oral exam.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Explain the level of development of constitutionality in the Republic of Croatia since the adoption of the 1990 Constitution
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	1. Identify historical, political, economic, European, international, or other social factors relevant to the creation and application of law. 5. Explain institutes of procedural and substantive law 9. Analyse various aspects of the legal regime in the Republic of Croatia, including in a comparative perspective 12. Evaluate legal institutes and principles in their developmental perspective and in terms of their relationship to the contemporary legal system 15. Suggest a solution to a legal problem with the purpose of drafting a reasoned legal opinion 18. Conduct an empirical, i.e. legal and interdisciplinary research 20. Independently plan and present and/or create legal projects i.e. actions in legal proceedings within a team
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Creating/synthesis
3. SKILLS	Critical assessment Creative thinking Problem-solving skills Practical application of knowledge Research skills Ability to form new ideas
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: - Establishing the independent Republic of Croatia - Basic features of the constitutional order of the Republic of Croatia - Rights and freedoms guarantees in the Constitution of the Republic of Croatia - Constitutional Court of the Republic of Croatia - Special institutions of constitutionality review - Referendum in the Republic of Croatia - Croatian Parliament - President of the Republic of Croatia - Government and central administration - Judiciary

	11. Local and regional self-government 12. Consolidation of the Croatian legal system
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical tasks, close reading, student debate, independent reading.
6. EVALUATION METHODS	2. Two mid-term exams or a written exam (objective-type questions: multiple choice and/or essay-type task: explanation of a given topic) and 3. Oral exam.

ISHODI UČENJA – ENGLSKI JEZIK PRAVNE STRUKE III – 3. semestar

KOLEGIJ	ENGLSKI JEZIK PRAVNE STRUKE III
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 2. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	2 ECTS bodova: 1. Pohađanje predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Samostalan rad i priprema za ispit – 30 sati: cca. 1 ECTS .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1. sv

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti osnovne pojmove materijalnog i postupovnog kaznenog, obveznog, obiteljskog, radnog prava te prava društava na engleskom jeziku.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pismenog izražavanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Criminal law 2. The Law of Torts 3. Contract law 4. Family law 5. Company law 6. Employment law
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature

6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija, prevođenje dijelova stručnog teksta) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati materijalne i postupovne institute kaznenog i građanskog prava u engleskom pravnom sustavu na engleskom jeziku.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pismenog izražavanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Criminal law 2. The Law of Torts 3. Contract law
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature

6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija, prevođenje dijelova stručnog teksta) i 2. Usmeni ispit.
7. METODE VREDNOVANJA	Usporediti termine i institute kaznenog, obveznog, obiteljskog, radnog te prava društava u engleskom i hrvatskom pravnom sustavu.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pismenog izražavanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Criminal law 2. The Law of Torts 3. Contract law 4. Family law 5. Company law 6. Employment law

5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija, prevođenje dijelova stručnog teksta) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti ispravnu englesku pravnu terminologiju materijalnog i postupovnog kaznenog, građanskog, obiteljskog, radnog prava te prava društava pri analizi sudske prakse engleskih i američkih sudova.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pismenog izražavanja 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Criminal law 2. The Law of Torts 3. Contract law 4. Family law 5. Company law

	6. Employment law
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija, prevođenje dijelova stručnog teksta) i 2. Usmeni ispit.

ISHODI UČENJA – NJEMAČKI JEZIK PRAVNE STRUKE III – 3. semestar

KOLEGIJ	NJEMAČKI JEZIK PRAVNE STRUKE III
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 2. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	2 ECTS bodova: 7. Pohađanje predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS 8. Samostalan rad i priprema za ispit – 30 sati: cca. 1 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1. sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razjasniti izvor i osnovne pojmove građanskog prava prema BGB-u, institut punomoći, (Građanskom zakoniku u SRNJ) uz primjenu odgovarajuće terminologije i jezičnih struktura
1. DOPRINOSI OSTVARENJU	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela

ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	pojedinih grana prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pismenog izražavanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje njemačkoga kao stranog jezika pravne struke u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost timskog rada
4. SADRŽAJ UČENJA	- Einführung ins Bürgerliche Recht - Vollmachten nach dem BGB - Vollmachten zu Grundstückskauf und -erwerb
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu - sadržajna i terminološka analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalno rješavanje zadataka, rad u paru
6. METODE VREDNOVANJA	5. Kolokvij ili pisani ispit: pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, dopunjavanje tvrdnji), zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci) 6. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti pojam poslovne sposobnosti i preduvjete za njezino stjecanje u njemačkom pravnom sustavu, s naglaskom na odgovarajućoj terminologiji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pismenog izražavanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje njemačkoga kao stranog jezika pravne struke u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost timskog rada
4. SADRŽAJ UČENJA	- Geschäftsfähigkeit nach deutschem Recht - Wirksamkeit eines Rechtsgeschäftes

	- Beispiele und Analyse von Einzelfällen
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu - sadržajna i terminološka analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalno rješavanje zadataka, rad u paru
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit: pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, dopunjavanje tvrdnji), zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati ključne elemente obveznog prava (na primjeru austrijskog pravnog sustava) i primijeniti na konkretnim primjerima, rabeći odgovarajuću terminologiju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pismenog izražavanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje njemačkoga kao stranog jezika pravne struke u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost timskog rada
4. SADRŽAJ UČENJA	- Vertragliche Schuldverhältnisse - Arten von Verträgen (ein österreichischer Mietvertrag) - Vertragsanfechtung wegen Irrtums
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu - sadržajna i terminološka analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalno rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit: pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, dopunjavanje tvrdnji), zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti nastanak izvanugovornih obveznih odnosa (na primjeru švicarskog pravnog sustava) uz preciznu primjenu odgovarajuće terminologije

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pismenog izražavanja. 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje njemačkoga kao stranog jezika pravne struke u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost timskog rada
4. SADRŽAJ UČENJA	- Gesetzliche Schuldverhältnisse - Ausservertragliche Haftung nach schweizerischem Recht
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu - sadržajna i terminološka analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalno rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit: pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, dopunjavanje tvrdnji), zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razjasniti unutar područja obiteljskog prava institut razvoda braka (na primjeru švicarskog pravnog sustava), rabeći odgovarajuću terminologiju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pismenog izražavanja. 14. Usporediti različite pravosudne sustave
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje njemačkoga kao stranog jezika pravne struke u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost timskog rada
4. SADRŽAJ UČENJA	- Grundbegriffe des Familienrechts

	- Scheidungsreform in der Schweiz
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu - sadržajna i terminološka analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalno rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit: pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, dopunjavanje tvrdnji), zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci) 2. Usmeni ispit.

Seminari:

ISHODI UČENJA – OBITELJSKO PRAVO – SEMINAR – 3. semestar

KOLEGIJ	OBITELJSKO PRAVO
OBVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI / 2. GODINA STUDIJA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS BODA: 4. Seminar – 30 sati: cca 1 ECTS 5. Priprema za seminar (vođena diskusija, studentska debata, rad na tekstu, samostalno čitanje literature) – 60 sati: cca 2 ECTS 6. Priprema za kolokvij i/ili izrada seminarskog rada (samostalno čitanje i učenje literature) – 30 sati: cca 1 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	INTEGRIRANI PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7. 1. sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Diskutirati o obilježjima i dosegu obiteljskopравnih instituta i njihovom značenju u pravnom i društvenom okruženju

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava 8. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu 11. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice: 1. Bračno pravo 2. Izvanbračna zajednica 3. Istospolna zajednica 4. Mirno rješavanje obiteljskopравnih sukoba interesa 5. Podrijetlo djeteta 6. Pravni odnosi roditelja i djece 7. Posvojenje 8. Skrbništvo 9. Uzdržavanje 10. Imovinski odnosi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA	1. Rješavanje problemskih zadataka 2. Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir) 3. Izrada pisanog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati norme obiteljskog prava te na tom temelju pronaći rješenje pojedinog praktičnog problema
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava 2. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava 3. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja 4. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi)

	5. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje 6. Analizirati relevantnu sudsku praksu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice: 1. Bračno pravo 2. Izvanbračna zajednica 3. Istospolna zajednica 4. Podrijetlo djeteta 5. Pravni odnosi roditelja i djece 6. Posvojenje 7. Skrbništvo 8. Uzdržavanje 9. Imovinski odnosi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Rješavanje problemskih zadataka 2. Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir) 3. Izrada pisanog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički usporediti važeća obiteljskoppravna rješenja u povijesnoj i komparativnoj perspektivi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, pisanje znanstvenih radova
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice: 1. Bračno pravo 2. Izvanbračna i istospolna zajednica 3. Mirno rješavanje obiteljskopравnih sukoba interesa 4. Podrijetlo djeteta 5. Pravni odnosi roditelja i djece 6. Posvojenje 7. Skrbništvo 8. Uzdržavanje 9. Imovinski odnosi 10. Europsko obiteljsko pravo
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Rješavanje problemskih zadataka 2. Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir) 3. Izrada pisanog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti dosadašnji i predvidjeti budući razvoj obiteljskopравnih instituta
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	11. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi) 12. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu 13. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području 14. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu 15. Analizirati relevantnu sudsku praksu 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, pisanje znanstvenih radova, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice: 1. Bračno pravo 2. Izvanbračna i istospolna zajednica 3. Mirno rješavanje obiteljskopравnih sukoba interesa 4. Pravni odnosi roditelja i djece 5. Posvojenje

	6. Skrbništvo 7. Uzdržavanje 8. Imovinski odnosi
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Rješavanje problemskih zadataka 2. Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir) 3. Izrada pisanog rada

ISHODI UČENJA – PRAVO INFORMACIJSKIH TEHNOLOGIJA – SEMINAR – 3. semestar

KOLEGIJ	PRAVO INFORMACIJSKIH TEHNOLOGIJA - SEMINAR
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda: 1. Seminar - 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za seminar - 60 sati: cca. 2 ECTS 3. Priprema za završni rad (samostalno čitanje i učenje literature) – 30 sati: cca. 1 ECTS .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički uspoređivati različita rješenja u domeni prava zaštite osobnih podataka
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.

RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, rad pod pritiskom, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Privatnost i zaštita osobnih podataka u digitalnom okruženju
5. NASTAVNE METODE	rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički uspoređivati različita rješenja u domeni kibernetičkog kriminaliteta
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava.

	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 11. Analizirati relevantnu sudska praksu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	spособnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, rad pod pritiskom, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Izazovi kibernetičkog kriminaliteta
5. NASTAVNE METODE	rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički uspoređivati različita rješenja u domeni intelektualnog vlasništva u digitalnom okruženju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori).

	9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, rad pod pritiskom, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Visoke tehnologije i intelektualno vlasništvo
5. NASTAVNE METODE	rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički uspoređivati različita rješenja u domeni elektroničkog poslovanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, rad pod pritiskom, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Elektroničko poslovanje
5. NASTAVNE METODE	rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički uspoređivati različita rješenja u domeni informacijske sigurnosti
7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.
8. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
9. VJEŠTINE	sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke

	vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, rad pod pritiskom, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine
10. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Informacijska sigurnost
11. NASTAVNE METODE	rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata
12. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit

ISHODI UČENJA – USTAVNO PRAVO – SEMINAR – 3. semestar

KOLEGIJ	USTAVNO PRAVO - SEMINAR
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obavezni II. godina / 3. semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Seminar
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda (30 sati)
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Integrirani pravni studij
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1. sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati temeljne pojmove vladavine prava, ustavne vladavine, konstitucionalizma i ustava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2.Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, pisanje seminarskih radova
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice: 1. Klasični konstitucionalizam 2. Suvremeni konstitucionalizam 3. Ustavni identitet
5. NASTAVNE METODE	Samostalno čitanje literature, vođena diskusija, studentska debata, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija (polaganje jednog kolokvija obavezan je uvjet za polaganje seminara) 2. Seminarski rad.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prikazati položaj koji odredbe i jamstva Ustava Republike Hrvatske u svojem oživotvorenju imaju prema osnovnim postavkama ustavne vladavine i konstitucionalizma te prema sadržaju pojma ustava u usporednom pravu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4.Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 9.Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, pisanje seminarskih radova
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice: 1. Ustavni identitet 2. Ustavni sud Republike Hrvatske 3. Predsjednik Republike Hrvatske 4. Referendum 5. Načelo proporcionalnosti 6. Pravo na javno okupljanje i mirni prosvjed 7. Sloboda govora 8. Anti-diskriminacijsko pravo 9. Pravo na privatnost, slobodu i dostojanstvo
5. NASTAVNE METODE	Samostalno čitanje literature, vođena diskusija, studentska debata, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija (polaganje jednog kolokvija obavezan je uvjet za polaganje seminara)

	2. Seminarski rad.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati dosege ustavne vladavine i konstitucionalizma u usporednom i u hrvatskom ustavnom pravu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, pisanje seminarskih radova
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice: 1. Klasični konstitucionalizam 2. Suvremeni konstitucionalizam 3. Ustavni identitet 4. Ustavni sud Republike Hrvatske 5. Predsjednik Republike Hrvatske 6. Referendum 7. Načelo proporcionalnosti 8. Pravo na javno okupljanje i mirni prosvjed 9. Sloboda govora 10. Anti-diskriminacijsko pravo 11. Pravo na privatnost, slobodu i dostojanstvo
5. NASTAVNE METODE	Samostalno čitanje literature, vođena diskusija, studentska debata, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija (polaganje jednog kolokvija obavezan je uvjet za polaganje seminara) 2. Seminarski rad.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati praktični problem pitanja primata nacionalnog ili europskog prava vodeći računa o zahtjevima hrvatskog ustavnopravnog okvira
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.

	10.Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 12.Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 15.Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja. 18.Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja. 19.Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav. 20.Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, pisanje seminarskih radova
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice: 1. Ustavni identitet
2. NASTAVNE METODE	Samostalno čitanje literature, vođena diskusija, studentska debata, izrada pisanog rada.
3. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija (polaganje jednog kolokvija obavezan je uvjet za polaganje seminara) 2. Seminarski rad.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati procese razvoja ustavno uređenih instituta u Republici Hrvatskoj
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1.Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 5.Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 9.Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 12.Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, pisanje seminarskih radova
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice: 1. Ustavni identitet 2. Ustavni sud Republike Hrvatske 3. Predsjednik Republike Hrvatske 4. Referendum 5. Načelo proporcionalnosti 6. Pravo na javno okupljanje i mirni prosvjed 7. Sloboda govora 8. Anti-diskriminacijsko pravo 9. Pravo na privatnost, slobodu i dostojanstvo
5. NASTAVNE METODE	Samostalno čitanje literature, vođena diskusija, studentska debata, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	2. Dva kolokvija (polaganje jednog kolokvija obavezan je uvjet za polaganje seminara) 3. Seminarski rad.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički usporediti modele ustrojstva vlasti u poredbenom i hrvatskom ustavnom pravu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, pisanje seminarskih radova
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice: 1. Klasični i suvremeni konstitucionalizam 2. Predsjednik Republike Hrvatske 3. Referendum 4. Složene države i državne zajednice
5. NASTAVNE METODE	Samostalno čitanje literature, vođena diskusija, studentska debata, izrada pisanog rada.

6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija (polaganje jednog kolokvija obavezan je uvjet za polaganje seminara) 2. Seminarski rad.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti progresiju temeljnih ljudskih prava u Republici Hrvatskoj od donošenja Ustava iz 1990. godine nadalje i predložiti rješenja otvorenih praktičnih problema
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja. 20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, pisanje seminarskih radova
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice: 1. Ustavni identitet 2. Načelo proporcionalnosti 3. Pravo na javno okupljanje i mirni prosvjed 4. Sloboda govora 5. Anti-diskriminacijsko pravo 6. Pravo na privatnost, slobodu i dostojanstvo
5. NASTAVNE METODE	Samostalno čitanje literature, vođena diskusija, studentska debata, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija (polaganje jednog kolokvija obavezan je uvjet za polaganje seminara) 2. Seminarski rad.

II. godina integriranog pravnog studija – 4. semestar

Predavanja

ISHODI UČENJA – EKONOMSKA POLITIKA – 4. semestar

KOLEGIJ	EKONOMSKA POLITIKA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	8 ECTS bodova: 1. Predavanja - 90 sati: cca. 3 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 120 sati: cca. 4 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti doktrine ekonomske politike i prepoznati njihov odjek danas
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Počela ekonomije 2. Doktrine ekonomske politike 3. Ekonomska politika u RH 4. Procesi globalizacije i postsocijalistička tranzicija 5. Hrvatska i EU 6. Hrvatska industrijska i poduzetnička politika
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razjasniti ulogu ekonomskih istraživanja u razvoju pravne znanosti.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 3. Počela ekonomije 4. Osnovni elementi ponude i potražnje 5. Nesavršena konkurencija i monopol 6. Kako tržišta određuju dohotke 7. Tržišta i ekonomska učinkovitost 8. Državno oporezivanje i rashodi

	9. Promicanje učinkovitijih tržišta 10. Zaštita okoliša 11. Doktrine ekonomske politike 12. Ekonomska politika u RH 13. Procesi globalizacije i postsocijalistička tranzicija 14. Hrvatska i EU 15. Hrvatska industrijska i poduzetnička politika 16. Ekonomska analiza prava 17. Migracije
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	5. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 6. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Diskutirati o ekonomskim čimbenicima razvoja društva.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: - Počela ekonomije - Osnovni elementi ponude i potražnje - Nesavršena konkurencija i monopol - Kako tržišta određuju dohotke - Zemlja i kapital - Tržišta i ekonomska učinkovitost - Državno oporezivanje i rashodi - Promicanje učinkovitijih tržišta - Zaštita okoliša - Pregled makroekonomije, mjerenje gospodarske aktivnosti i proces ekonomskog rasta - Ekonomske politike za rast i stabilnost - Devizni tečajevi i međunarodni financijski sustav - Doktrine ekonomske politike

	14. Ekonomska politika u RH 15. Procesi globalizacije i postsocijalistička tranzicija 16. Hrvatska i EU 17. Hrvatska industrijska i poduzetnička politika 18. Ekonomska analiza prava 19. Migracije
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	2. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 3. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prepoznati i usporediti glavne probleme hrvatske ekonomske politike sa zemljama EU i ostatkom Svijeta.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 5. Počela ekonomije 6. Osnovni elementi ponude i potražnje 7. Nesavršena konkurencija i monopol 8. Kako tržišta određuju dohotke 9. Zemlja i kapital 10. Tržišta i ekonomska učinkovitost 11. Državno oporezivanje i rashodi 12. Promicanje učinkovitijih tržišta 13. Zaštita okoliša 14. Pregled makroekonomije, mjerenje gospodarske aktivnosti i proces ekonomskog rasta 15. Ekonomske politike za rast i stabilnost 16. Devizni tečajevi i međunarodni financijski sustav 17. Ekonomska politika u RH 18. Procesi globalizacije i postsocijalistička tranzicija 19. Hrvatska i EU 20. Hrvatska industrijska i poduzetnička politika 21. Ekonomska analiza prava

	22. Migracije
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	3. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 4. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Povezati uzroke, tijek i posljedice glavnih gospodarskih kriza i usporediti ih.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: - Počela ekonomije - Pregled makroekonomije, mjerenje gospodarske aktivnosti i proces ekonomskog rasta - Ekonomske politike za rast i stabilnost - Devizni tečajevi i međunarodni financijski sustav - Doktrine ekonomske politike - Ekonomska politika u RH - Procesi globalizacije i postsocijalistička tranzicija - Hrvatska i EU
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	3. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 4. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički usporediti učinkovitost mjera ekonomske politike.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.

PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: - Počela ekonomije - Osnovni elementi ponude i potražnje - Nesavršena konkurencija i monopol - Kako tržišta određuju dohotke - Državno oporezivanje i rashodi - Promicanje učinkovitijih tržišta - Zaštita okoliša - Pregled makroekonomije, mjerenje gospodarske aktivnosti i proces ekonomskog rasta - Ekonomске politike za rast i stabilnost - Devizni tečajevi i međunarodni financijski sustav - Doktrine ekonomske politike - Ekonomска politika u RH - Procesi globalizacije i postsocijalistička tranzicija - Hrvatska i EU - Hrvatska industrijska i poduzetnička politika - Ekonomска analiza prava - Migracije
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	- Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i - Usmeni ispit.

ISHODI UČENJA – ECONOMIC POLICY – 4. semestar

COURSE	ECONOMIC POLICY
COMPULSORY OR ELECTIVE/STUDY YEAR IN WHICH THE COURSE IS IMPLEMENTED	Elective
TEACHING FORM (LECTURES, SEMINAR, TUTORIALS, (AND/OR) PRACTICALS)	LECTURES

APPOINTED ECTS CREDITS	8 ECTS: 1. Lectures - 90 hours: cca. 3 ECTS credit 2. Preparing for the lectures (reading texts, discussing, demonstrating practical knowledge) – 30 hours: cca. 1 ECTS credit 3. Preparing for the exam (reading exam literature and learning it) – 120 hours: cca. 4 ECTS credits
STUDY PROGRAMME OF THE IMPLEMENTED COURSE	STUDY PROGRAMME IN LAW
STUDY PROGRAMME QUALIFICATION LEVEL (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	CONSTRUCTIVE ALIGNMENT
LEARNING OUTCOME (NAME)	Interpret Legal system by using Economic Policy
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	Identify historical, political, economic, European, international or other social factors relevant to the creation and application of law.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
3. SKILLS	Information management skills, ability to apply knowledge in practice, ability to learn, clear and intelligible oral and written expression skills, ethical practice.
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: 1. The Central Concepts of Economics 2. The Modern Mixed Economy 3. Basic Elements of Supply and Demand
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical tasks, close reading, student debate, independent reading.
6. EVALUATION METHODS	1. Oral exam.

LEARNING OUTCOME (NAME)	To clarify the role of economics in the development of legal science
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	Identify historical, political, economic, European, international or other social factors relevant to the creation and application of law. Conduct empirical, legal, and interdisciplinary research.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
3. SKILLS	Information management skills, problem-solving, ability to apply knowledge in practice, logical argumentation while respecting different opinions, learning capabilities, ethical practice.
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: 1. Perfect vs imperfect Competition and Monopoly 2. How Markets Determine Incomes 3. The Labor Market 4. Land, Natural Resources, and the Environment 5. Government Taxation and Expenditures 6. International Trade 7. Overview of Macroeconomics 8. Measuring Economic Activity 9. Game Theory
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical tasks, close reading, independent reading.
6. EVALUATION METHODS	1. Oral exam.
LEARNING OUTCOME (NAME)	Ability to analyse and explain the position and significance of legal science and its relationship to economics.
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	Identify historical, political, economic, European, international or other social factors relevant to the creation and application of law. Conduct empirical, legal, and interdisciplinary research.

2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
3. SKILLS	Problem-solving, teamwork, ability to criticise and self-criticise, ability to apply knowledge in practice, learning capabilities, clear and unambiguous expression skills, ethical practice.
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: 1. Economic Growth 2. The Challenge of Economic Development and Growth 3. Third World Countries and Their Development Challenges
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical tasks, close reading, student debate, independent reading.
6. EVALUATION METHODS	1. Oral exam.
LEARNING OUTCOME (NAME)	Ability to critically compare and analyse the main characteristics of Croatian economic policy vs. EU economic policy
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	Identify historical, political, economic, European, international or other social factors relevant to the creation and application of law. Conduct empirical, legal, and interdisciplinary research.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Applying
3. SKILLS	Problem-solving, ability to apply knowledge in practice, learning capabilities, ability to precisely formulate attitudes, ability to create new ideas.
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: 1. Exchange Rates and the International Financial System 2. Open-Economy Macroeconomics
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical tasks, close reading, student debate, independent reading.

6. EVALUATION METHODS	1. Oral exam.
-----------------------	---------------

ISHODI UČENJA – EUROPSKO JAVNO PRAVO – 4. semestar

KOLEGIJ	EUROPSKO JAVNO PRAVO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obvezni/četvrti semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	8 ECTS boda (cca 240 radnih sati), od toga: - Predavanja - 90 sati : cca 3 ECTS - Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala – članaka i sudske prakse, priprema za diskusiju) - cca 90 sati: 3 ECTS - Sređivanje bilješki i naučenog nakon svakog sata predavanja, uključujući i izdvajanje otvorenih pitanja – cca 30 sati : 1 ECTS - Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina, dodatno čitanje) – cca 30 sati : 1 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati osnovne institute i instrumente prava Europske unije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava.

	7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Provedba jednostavnih misaonih procesa Izvršenje jednostavnih zadataka u poznatim uvjetima
4. SADRŽAJ UČENJA	Iznošenje i objašnjenje temeljnih pojmova kako su prihvaćeni u vodećoj teoriji u okviru svih nastavnih jedinica
5. NASTAVNE METODE	Predavanja
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit – pitanja objektivnog tipa; višestruki odabir
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti institucionalnu strukturu Europske unije s organizacijom vlasti u državama
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. 14. Usporediti različite pravosudne sustave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Provedba složenih misaonih procesa u poznatim situacijama
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice: 1 – Povijest i evolucija EU 2 – Institucije EU-a 3 – Sud EU-a i nacionalni sudovi kao europski sudovi 4 – Ovlasti i izvori prava EU-a. Vanjske ovlasti EU-a

5. NASTAVNE METODE	Predavanja Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit – pitanja objektivnog tipa; višestruki odabir
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti koncepte koji uređuju odnos između prava EU-a i nacionalnih prava država članica
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Izrada rješenja u novim situacijama Pravna argumentacija
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice: 5. Novi pravni poredak; izravni učinak. nadređenost prava EU-a; pravni pluralizam 6. Učinci prava EU-a: Ugovor; uredbe 7. Učinci sekundarnog prava EU-a: direktive 8. Direktive – izravni i neizravni učinak; Interpretativni učinak prava EU-a 9. Odgovornost države za štetu za povrede prava EU-a
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Vođena analiza sudske prakse Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit – pitanja objektivnog tipa; višestruki odabir Pisani ispit – rješavanje hipotetske situacije Ocjena aktivnosti na satu

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti koncepte unutarnjeg tržišta Europske unije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Izrada rješenja u novim situacijama Pravna argumentacija
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice: 10. Unutarnje tržište – četiri tržišne slobode 11. Sloboda kretanja roba. Temeljna prava i tržišne slobode 12. Sloboda pružanja usluga i pravo na poslovni nastan 13. Sloboda kretanja radnika 14 i 15. Građanstvo EU
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Vođena analiza sudske prakse Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit – pitanja objektivnog tipa; višestruki odabir Pisani ispit – rješavanje hipotetske situacije Ocjena aktivnosti na satu
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Odrediti važnost sudske prakse za razvoj prava EU-a
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.

PROGRAMA (NAVESTI IU)	11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost čitanja sudske prakse Sposobnost uočavanja nedosljednosti Iznošenje pravne argumentacije
4. SADRŽAJ UČENJA	Upoznavanje sa strukturom i metodom rada Suda Europske unije (nastavna jedinica 3) te vođena analiza sudske prakse u svim nastavnim jedinicama koje objašnjavaju pojedine koncepte prava EU-a
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Vođena analiza sudskih presuda Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit – pitanja objektivnog tipa; višestruki odabir Pisani ispit – rješavanje hipotetske situacije Ocjena aktivnosti na satu
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prosuditi opravdanost koncepata koji uređuju odnos između prava EU-a i nacionalnih prava država članica te koji uređuju unutarnje tržište Europske unije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja. 20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Primjena složene komunikacije u novim situacijama Pravna argumentacija Sposobnost kritičke ocjene ustaljenih pravnih instituta
4. SADRŽAJ UČENJA	Iznošenje argumenata i rasprava o razlozima za i protiv koncepata koji se obrađuju u svim nastavnim jedinicama te vođeno kritičko čitanje sudske prakse
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Vođena kritička analiza sudske prakse Vođena diskusija Rad u grupama
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit – rješavanje hipotetske situacije Ocjena aktivnosti na satu Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati položaj Europske unije u međunarodnoj zajednici i pravne modalitete sudjelovanja Europske unije u međunarodnim odnosima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 14. Usporediti različite pravosudne sustave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Provedba složenih misaonih procesa u poznatim situacijama
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice: 1. Povijest i evolucija EU

	2. Institucije EU 4. Ovlaсти izvori prava EU-a; Vanjske ovlasti EU
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit – pitanja objektivnog tipa; višestruki odabir
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti važnost temeljnih prava i vrednota u Europskoj uniji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu. 14. Usporediti različite pravosudne sustave. 15. Predložiti rješenje pravnog problema s ciljem izrade pravnog mišljenja. 20. Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Primjena složene komunikacije u novim situacijama Pravna argumentacija Sposobnost kritičke procjene ustaljenih pravnih instituta
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice: 11. Temeljna prava i tržišne slobode 16. Temeljna prava EU-a 17. Temeljna prava i nadređenost prava EU-a 18. Vladavina prava u EU

5. NASTAVNE METODE	Predavanja Vođena kritička analiza sudske prakse Vođena diskusija Rad u grupama
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit – rješavanje hipotetske situacije Ocjena aktivnosti na satu Usmeni ispit

ISHODI UČENJA – KAZNENO PRAVO – 4. semestar

KOLEGIJ	KAZNENO PRAVO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI/II.
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	8 ECTS bodova: 1. Predavanja - 90 sati; cca. 3 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati; cca. 1 ECTS 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 120 sati; cca. 4 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV) I	Interpretirati temeljne institute kaznenog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava;

RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava;
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Kazneno pravo 2. Kaznenopravne znanosti 3. Pravni sustav 4. Kazneno djelo 5. Radnja 6. Biće 7. Protupravnost 8. Krivnja 9. Kažnjivost 10. Stadiji u počinjenju kaznenog djela 11. Supočiniteljstvo 12. Kaznenopravne sankcije 13. Posebni dio kaznenog prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, analiza i usporedba legislative i presuda, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili dva kolokvija i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) II	Prikazati uzajamnu uvjetovanost i povezanost općeg i posebnog dijela kaznenog prava;
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama; 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.; 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava; 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja;
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost primjene propisa na hipotetičke i stvarne slučajeve iz sudske prakse, razrada vlastitih ideja sposobnost analize, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Kazneno pravo 2. Kaznenopravne znanosti 3. Kaznenopravne sankcije 4. Posebni dio kaznenog prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, analiza i usporedba legislative i presuda, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili dva kolokvija i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) III	Odrediti različite teorijske modele dogmatike kaznenog prava i njihovu primjenu u sudskoj praksi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja; 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori); 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu; 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu; 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava;
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost analize zakonskih tekstova, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene propisa na hipotetičke i stvarne slučajeve iz sudske prakse, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Znanost kaznenog prava 2. Kazneno pravo 3. Posebni dio kaznenog prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, analiza i usporedba legislative i presuda, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.

6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili dva kolokvija i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) IV	Analizirati postojeću sudsku praksu u segmentu kaznenog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja; 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori); 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu;
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost analiziranja legislative i sudske prakse, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja i razrade kritičkih stavova, sposobnost prepoznavanja i kvalificiranja kaznenih djela, sposobnost rješavanja kaznenopravnih predmeta.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Kazneno pravo 2. Kaznenopravne sankcije 3. Kaznena djela/posebni dio kaznenog prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, analiza i usporedba legislative i presuda, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili dva kolokvija i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) V	Ocijeniti kvalitetu, održivost i provedivost zakonskih i teorijskih instituta kaznenog prava u praktičnim uvjetima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja; 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori); 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje;

	9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu; 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu; 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu;
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost analiziranja legislative i sudske prakse, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja i razrade kritičkih stavova.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Znanost kaznenog prava 2. Glavno i sporedno kazneno zakonodavstvo 3. Načela kaznenog prava 4. Važenje kaznenog zakonodavstva u prostoru 5. Kazneno djelo 6. Kaznenopravne sankcije 7. Kaznena djela/posebni dio kaznenog prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, analiza i usporedba legislative i presuda, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili dva kolokvija i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) VI	Vrednovati nacionalni kaznenopravni sustav s aspekta ustavnog i međunarodnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja; 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori); 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu; 10. Odrediti relevantna pravila pravnog sustava Europske unije u pojedinom pravnom području; 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu;

	13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava; 14. Usporediti različite pravosudne sustave;
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, sposobnost analiziranja legislative i sudske prakse, sposobnost stvaranja novih ideja i razrade kritičkih stavova, sposobnost precizne formulacije stavova.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Znanost kaznenog prava 2. Glavno i sporedno kazneno zakonodavstvo 3. Odnos kaznenog prava s drugim granama prava 4. Načela kaznenog prava 5. Važenje kaznenog zakonodavstva u prostoru 6. Kazneno djelo 7. Kaznena djela/posebni dio kaznenog prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, analiza i usporedba legislative i presuda, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili dva kolokvija i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) VII	Objasniti prednosti i nedostatke politike kažnjavanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja; 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori); 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu; 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu; 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja; 19. Implementirati europske propise u nacionalni pravni sustav;
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza/stvaranje

3. VJEŠTINE	Vještina primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, logičko argumentiranje i zaključivanje, sposobnost učenja, sposobnost analiziranja legislative i sudske prakse, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja i razrade kritičkih stavova.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Znanost kaznenog prava 2. Glavno i sporedno kazneno zakonodavstvo 3. Načela kaznenog prava 4. Važenje kaznenog zakonodavstva u prostoru 5. Odnos kaznenog prava s drugim granama prava 6. Kazneno djelo 7. Stadiji u počinjenju kaznenog djela 8. Supočiniteljstvo 9. Kaznenopravne sankcije 10. Kaznena djela/posebni dio kaznenog prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, analiza i usporedba legislative i presuda, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili dva kolokvija i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) VIII	Kvalificirati (kategorizirati) kaznena djela iz činjeničnog supstrata
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja; 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori); 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu; 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu; 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava; 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja;
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza/ stvaranje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost analiziranja legislative i sudske prakse, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja

	i razrade kritičkih stavova, vještina logičkog argumentiranja i zaključivanja, sposobnost prepoznavanja i kvalificiranja kaznenih djela.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Znanost kaznenog prava 2. Glavno i sporedno kazneno zakonodavstvo 3. Načela kaznenog prava 4. Važenje kaznenog zakonodavstva u prostoru 5. Kazneno djelo 6. Radnja 7. Stadiji u počinjenju kaznenog djela 8. Supočiniteljstvo 9. Kaznenopravne sankcije 10. Kaznena djela/posebni dio kaznenog prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, analiza i usporedba legislative i presuda, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili dva kolokvija i 2. Usmeni ispit.

ISHODI UČENJA – ENGLSKI JEZIK PRAVNE STRUKE IV – 4. semestar

KOLEGIJ	ENGLSKI JEZIK PRAVNE STRUKE IV
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 2. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	2 ECTS bodova: 1. Pohađanje predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Samostalan rad i priprema za ispit – 30 sati: cca. 1 ECTS.

STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1. sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti osnovne pojmove međunarodnog i supranacionalnog prava na engleskom jeziku.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pismenog izražavanja 14. Usporediti različite pravosudne sustave
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Private International Law 2. Public International Law 3. International Organisations 4. The Protection of Human Rights in Europe 5. The Legal Foundations of the EU 6. Institutions of the EU
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija, prevođenje dijelova stručnog teksta) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti sustave međunarodnog i supranacionalnog prava u odnosu na nacionalne sustave na engleskom jeziku.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pismenog izražavanja 14. Usporediti različite pravosudne sustave
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Private International Law 2. Public International Law 3. International Organisations 4. The Protection of Human Rights in Europe 5. The Legal Foundations of the EU 6. Institutions of the EU
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija, prevođenje dijelova stručnog teksta) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati izvore međunarodnog i europskog prava na engleskom jeziku.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pismenog izražavanja 14. Usporediti različite pravosudne sustave
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Private International Law 2. Public International Law 3. International Organisations 4. The Protection of Human Rights in Europe 5. The Legal Foundations of the EU 6. Institutions of the EU
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija, prevođenje dijelova stručnog teksta) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti međunarodne i europske izvore prava te sudove s nacionalnim sustavima na engleskom jeziku.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pismenog izražavanja 14. Usporediti različite pravosudne sustave
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Private International Law 2. Public International Law 3. International Organisations 4. The Protection of Human Rights in Europe 5. The Legal Foundations of the EU 6. Institutions of the EU
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija, prevođenje dijelova stručnog teksta) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Klasificirati vrste izvora prava Europske unije u sinkronoj i dijakronoj perpsektivi na engleskom jeziku.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pismenog izražavanja 14. Usporediti različite pravosudne sustave
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Private International Law 2. Public International Law 3. International Organisations 4. The Protection of Human Rights in Europe 5. The Legal Foundations of the EU 6. Institutions of the EU
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija, prevođenje dijelova stručnog teksta) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Demonstrirati razumijevanje osnovnih instituta međunarodnog i europskog prava pri analizi sudske prakse međunarodnih i europskih sudova na engleskom jeziku.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pismenog izražavanja 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama,

	istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Private International Law 2. Public International Law 3. International Organisations 4. The Protection of Human Rights in Europe 5. The Legal Foundations of the EU 6. Institutions of the EU
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija, prevođenje dijelova stručnog teksta) i 2. Usmeni ispit.

ISHODI UČENJA – NJEMAČKI JEZIK PRAVNE STRUKE IV – 4. semestar

KOLEGIJ	NJEMAČKI JEZIK PRAVNE STRUKE IV
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 2. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	2 ECTS boda: 4. Pohađanje predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS

	5. Samostalan rad i priprema za ispit – 30 sati: cca. 1 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1. sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti osnovne pojmove nasljednog, radnog i europskog prava te prava društava rabeći odgovarajuću stručnu terminologiju na njemačkom jeziku.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pismenog izražavanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Erbrecht – Erben und Vererben in Österreich 2. Europarecht I - Rechtsquellen des Gemeinschaftsrechts 3. Europarecht II - Die Organe der Europäischen Union 4. Europarecht III - Die Schaffung des Binnenmarktes am Beispiel des freien Warenverkehrs 5. Handelsrecht – Deutsches Gesellschaftsrecht 6. Arbeitsrecht – Die Begründung eines Arbeitsverhältnisses nach österreichischem Recht
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalna rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci) 2. Usmeni ispit.

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti termine i institute nasljednog, radnog i prava društava u njemačkom odnosno austrijskom i hrvatskom pravnom sustavu rabeći odgovarajuću stručnu terminologiju i jezične strukture na njemačkom jeziku.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pismenog izražavanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Erbrecht – Erben und Vererben in Österreich 2. Handelsrecht – Deutsches Gesellschaftsrecht 3. Arbeitsrecht – Die Begründung eines Arbeitsverhältnisses nach österreichischem Recht
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature, samostalna rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti sustav supranacionalnog prava u odnosu na nacionalne sustave rabeći odgovarajuću stručnu terminologiju i jezične strukture na njemačkom jeziku.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pismenog izražavanja 14. Usporediti različite pravosudne sustave

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Europarecht I - Rechtsquellen des Gemeinschaftsrechts 2. Europarecht II - Die Organe der Europäischen Union 3. Europarecht III - Die Schaffung des Binnenmarktes am Beispiel des freien Warenverkehrs
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature, samostalna rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati različite izvore europskog prava rabeći odgovarajuću stručnu terminologiju na njemačkom jezika.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pismenog izražavanja 14. Usporediti različite pravosudne sustave
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Europarecht I - Rechtsquellen des Gemeinschaftsrechts
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature, samostalna rješavanje zadataka

6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Klasificirati vrste izvora prava Europske unije u sinkronoj i dijakronoj perspektivi rabeći odgovarajuću stručnu terminologiju i jezične strukture na njemačkom jeziku.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pismenog izražavanja 14. Usporediti različite pravosudne sustave
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1.Europarecht I - Rechtsquellen des Gemeinschaftsrechts 2.Europarecht II - Die Organe der Europäischen Union 3.Europarecht III - Die Schaffung des Binnenmarktes am Beispiel des freien Warenverkehrs
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature, samostalna rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	1.Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci) i 2.Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Demonstrirati razumijevanje osnovnih instituta nasljednog, radnog, europskog prava i prava društava pri analizi konkretnih sudskih slučajeva

	rabeći odgovarajući stručnu terminologiju i jezične strukture na njemačkom jeziku.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pismenog izražavanja 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Erbrecht – Erben und Vererben in Österreich 2. Europarecht I - Rechtsquellen des Gemeinschaftsrechts 3. Europarecht II - Die Organe der Europäischen Union 4. Europarecht III - Die Schaffung des Binnenmarktes am Beispiel des freien Warenverkehrs 5. Handelsrecht – Deutsches Gesellschaftsrecht 6. Arbeitsrecht – Die Begründung eines Arbeitsverhältnisses nach österreichischem Recht
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature, samostalna rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci) i 2. Usmeni ispit.

Seminari:

ISHODI UČENJA – EKONOMSKA POLITIKA – SEMINAR – 4. semestar

KOLEGIJ	EKONOMSKA POLITIKA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA	OBAVEZNI

KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda: 1. Seminari - 30 sati; cca 2 ECTS 2. Priprema za seminar i rad studenta na seminaru (samostalno čitanje i učenje literature): cca. 2 ECTS .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razjasniti ulogu ekonomskih istraživanja u razvoju pravne znanosti.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Ekonomska politika u RH 2. Procesi globalizacije i postsocijalistička tranzicija 3. Hrvatska i EU 4. Hrvatska industrijska i poduzetnička politika 5. Ekonomska analiza prava 6. Aktualne teme (pandemija COVID-a npr)

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Priprema i prezentacija praktičnog zadatka
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Diskutirati o ekonomskim čimbenicima razvoja društva.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 8. Razviti etičko, pravno i društveno odgovorno ponašanje. 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Ekonomska politika u RH 2. Procesi globalizacije i postsocijalistička tranzicija 3. Hrvatska i EU 4. Hrvatska industrijska i poduzetnička politika 5. Ekonomska analiza prava 6. Aktualne teme (pandemija COVID-a npr)
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Priprema i prezentacija praktičnog zadatka
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prepoznati i usporediti glavne probleme hrvatske ekonomske politike sa zemljama EU i ostatkom Svijeta.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena

3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Ekonomska politika u RH 2. Procesi globalizacije i postsocijalistička tranzicija 3. Hrvatska i EU 4. Hrvatska industrijska i poduzetnička politika 5. Ekonomska analiza prava 6. Aktualne teme (pandemija COVID-a npr)
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Priprema i prezentacija praktičnog zadatka
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predložiti primjerene metode istraživanja za tumačenje kompleksnosti ekonomsko-pravnog sustava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Identificirati povijesne, političke, ekonomske, europske, međunarodne odnosno druge društvene čimbenike mjerodavne za stvaranje i primjenu prava. 3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama. 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Ekonomska politika u RH 2. Procesi globalizacije i postsocijalistička tranzicija 3. Hrvatska i EU 4. Hrvatska industrijska i poduzetnička politika 5. Ekonomska analiza prava 12. Aktualne teme (pandemija COVID-a npr)
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu.

6. METODE VREDNOVANJA	1. Priprema i prezentacija praktičnog zadatka
-----------------------	---

ISHODI UČENJA – EUROPEAN PUBLIC LAW SEMINAR – 4. semestar

COURSE	EUROPEAN PUBLIC LAW SEMINAR
COMPULSORY OR ELECTIVE/STUDY YEAR IN WHICH THE COURSE IS IMPLEMENTED	elective / second year
TEACHING FORM (LECTURES, SEMINAR, TUTORIALS, (AND/OR) PRACTICALS)	seminar
APPOINTED ECTS CREDITS	4 ECTS credits (around 120 hours of work), of which: - Classes: 30 hours (1 ECTS) - Preparation for classes (reading and analysing class materials – academic articles/book chapters and case law, preparation for participation in class discussion, preparation for individual student presentations): 45 hours (1,5 ECTS) - Reflection after classes (revision of notes and content of the previous class, solving mini quizzes, identifying questions that remained unaddressed or unclear): 15 hours (0,5 ECTS) - Seminar assignment (revision of the course materials, additional readings and research, writing the seminar essay or seminar assignment): 30 hours (1 ECTS)
STUDY PROGRAMME OF THE IMPLEMENTED COURSE	STUDY PROGRAMME IN LAW
STUDY PROGRAMME QUALIFICATION LEVEL (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	CONSTRUCTIVE ALIGNMENT
LEARNING OUTCOME (NAME)	Explain the role of the Court of Justice in the EU legal system
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING	1. Identify historical, political, economic, European, international or other social factors relevant to the creation and application of law.

OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	2. Define basic terms and institutes and fundamental doctrines and principles of individual areas of law. 10. Determine relevant rules of the European Union legal system in specific area of law. 11. Analyse relevant case law.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
3. SKILLS	Learning capabilities Presentation and communication skills Communicating and interacting with other interlocutors Communicating in English
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: • New Legal Order in a Comparative Common Law Perspective • Constitutionalizing the EU • Interpreting EU Law • Direct Effect of EU Law in Practice • Applying Directives in Horizontal Situations? • EU Internal Market and Four Fundamental Freedoms • Understanding Proportionality • EU Economic Freedoms v. Fundamental Rights • Protecting the Rule of Law in the EU
5. TEACHING METHODS	Lecture Moderated discussion Debate
6. EVALUATION METHODS	Written exam: essay questions Evaluation of participation in class discussion
LEARNING OUTCOME (NAME)	Analyse the effects of EU law in national legal systems
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING	1. Identify historical, political, economic, European, international or other social factors relevant to the creation and application of law.

OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	2. Define basic terms and institutes and fundamental doctrines and principles of individual areas of law. 10. Determine relevant rules of the European Union legal system in specific area of law. 11. Analyse relevant case law.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Analysis
3. SKILLS	Information management skills Learning capabilities Debate Communicating and interacting with other interlocutors Communicating in English
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: • New Legal Order in a Comparative Common Law Perspective • Constitutionalizing the EU • Direct Effect of EU Law in Practice • Applying Directives in Horizontal Situations? • Understanding Proportionality
5. TEACHING METHODS	Lecture Moderated discussion Debate
6. EVALUATION METHODS	Written exam: essay questions Evaluation of participation in class discussion
LEARNING OUTCOME (NAME)	Apply the legal principles of EU law in hypothetical situations
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	4. Classify and interpret normative framework relevant for a particular area of law. 6. Apply appropriate legal terminology (in Croatian and one foreign language) while expressing clear and convincing oral and written argument. 10. Determine relevant rules of the European Union legal system in specific area of law.

	11. Analyse relevant case law.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Application
3. SKILLS	Communicating and interacting with other interlocutors Communicating in English Problem-solving Ability to apply knowledge in practice Ability to precisely formulate attitudes
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: • Interpreting EU Law • Direct Effect of EU Law in Practice • Applying Directives in Horizontal Situations? • EU Internal Market and Four Fundamental Freedoms • Understanding Proportionality • How to write a seminar paper?
5. TEACHING METHODS	Lecture Moderated discussion Individual student presentation
6. EVALUATION METHODS	Written exam: essay question Written exam: reaction papers reflecting on discussion in class Evaluation of participation in class discussion
LEARNING OUTCOME (NAME)	Critically evaluate the role of the Court of Justice in constitutionalizing EU legal order
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	6. Apply appropriate legal terminology (in Croatian and one foreign language) while expressing clear and convincing oral and written argument. 10. Determine relevant rules of the European Union legal system in specific area of law. 11. Analyse relevant case law. 12. Evaluate legal institutes and principles in their developmental dimension and in relation to contemporary legal system.

2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Evaluation
3. SKILLS	Critical evaluation Communicating and interacting with other interlocutors Communicating in English Ability to criticise and self-criticise Ability to precisely formulate attitudes
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: • New Legal Order in a Comparative Common Law Perspective • Constitutionalizing the EU • Interpreting EU Law • Direct Effect of EU Law in Practice • Applying Directives in Horizontal Situations? • EU Internal Market and Four Fundamental Freedoms • Understanding Proportionality • EU Economic Freedoms v. Fundamental Rights • Protecting the Rule of Law in the EU • How to write a seminar paper?
5. TEACHING METHODS	Lecture Moderated discussion
6. EVALUATION METHODS	Written exam: reaction papers reflecting on discussion in class Written exam: essay questions Evaluation of participation in class discussion

ISHODI UČENJA – EUROPSKO JAVNO PRAVO – SEMINAR – 4. semestar

KOLEGIJ	EUROPSKO JAVNO PRAVO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obavezni/2. godina/4. semestar

OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda (120 radnih sati), od toga: - Predavanja: 30 sati (1 ECTS) - Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala – članaka i sudske prakse, priprema za raspravu): 30 sati (1 ECTS) - Sređivanje bilješki, refleksija i ponavljanje naučenog nakon svakog seminarskog susreta (uključujući e-učenje i mini kvizove): 15 sati (0,5 ECTS) - Pisanje seminarske radnje/ priprema individualnih studentskih prezentacija (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina, dodatno samostalno istraživanje): 45 sati (1,5 ECTS)
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Pravni studij
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	1. Objasniti ulogu Suda EU-a i sudova država članica u pravnom sustavu Europske unije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vladanje osnovnim činjenicama i pojmovima Prezentacijske i komunikacijske vještine Sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Učenje vezano posebice uz sljedeće nastavne jedinice predmeta Europsko javno pravo: Sud EU-a i nacionalni sudovi kao EU sudovi; Novi pravni poredak, izravni učinak i nadređenost prava EU-a; Unutarnje tržište i četiri tržišne slobode; Zaštita temeljnih prava u EU-u.

5. NASTAVNE METODE	Predavanja Vođena diskusija Samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit: pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir) Vrednovanje studentske izvedbe (sudjelovanja na seminarskim susretima)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	2. Analizirati izvore prava EU-a i njihove učinke u pravnim sustavima država članica
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Analiza dostupnih činjenica i pojmova Iznošenje argumenata u interakciji sa sugovornicima
4. SADRŽAJ UČENJA	Učenje vezano uz sljedeće nastavne jedinice predmeta Europsko javno pravo: Temeljna načela, izvori i učinci prava EU-a; Novi pravni poredak, izravni učinak i nadređenost prava EU-a; Učinci sekundarnog prava EU-a; Zaštita temeljnih prava u EU-u
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Vođena diskusija Rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe (sudjelovanja na seminarskim susretima) Rješavanje problemskih zadataka
ISHOD UČENJA (NAZIV)	3. Prikazati međuodnos pravnog sustava Europske unije i pravnih sustava država članica kroz temeljna načela prava EU-a
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena

3. VJEŠTINE	Tumačenje važnih činjenica i pojmova Sposobnost primjene znanja u praksi Prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Učenje vezano posebice uz sljedeće nastavne jedinice predmeta Europsko javno pravo: Novi pravni poredak, izravni učinak i nadređenost prava EU-a; učinci sekundarnog prava EU-a; Temeljna načela, izvori i učinci prava EU-a; Zaštita temeljnih prava u EU-u
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Vođena diskusija Grupni rad
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe (sudjelovanja na seminarskim susretima) Rješavanje problemskih zadataka
ISHOD UČENJA (NAZIV)	4. Odrediti pravila o tržišnim slobodama i njihovu ulogu u izgradnji unutarnjeg tržišta EU-a te razvoju Unije i njezinog pravnog sustava općenito
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost kritike i samokritike Iznošenje argumenata u interakciji sa sugovornicima
4. SADRŽAJ UČENJA	Učenje vezano uz sljedeće nastavne jedinice predmeta Europsko javno pravo: Unutarnje tržište i četiri tržišne slobode; nastavne jedinice o pojedinim slobodama; Temeljna načela, izvori i učinci prava EU-a
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Vođena diskusija

	Rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe (sudjelovanja na seminarskim susretima) Rješavanje problemskih zadataka
ISHOD UČENJA (NAZIV)	5. Argumentirati provođenje sudskog testa proporcionalnosti prilikom odlučivanja o dopuštenosti ograničenja tržišnih sloboda
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu. 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Iznošenje argumenata u interakciji sa sugovornicima
4. SADRŽAJ UČENJA	Učenje vezano posebice uz sljedeće nastavne jedinice predmeta Europsko javno pravo: Unutarnje tržište i četiri tržišne slobode; nastavne jedinice o pojedinim tržišnim slobodama; Zaštita temeljnih prava u EU-u; odnos tržišnih sloboda i temeljnih prava; Sud EU i nacionalni sudovi kao EU sudovi
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Vođena diskusija Rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe (sudjelovanja na seminarskim susretima) Rješavanje problemskih zadataka
ISHOD UČENJA (NAZIV)	6. Debatirati o aktualnom pravnom, ekonomskom i političkom kontekstu Europske unije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava.

PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori). 12. Vrednovati pravne institute i načela u njihovoj razvojnoj dimenziji i u odnosu prema suvremenom pravnom sustavu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Kreativno mišljenje Analiza dostupnih činjenica Istraživačke vještine Pisanje znanstvenih radova Prezentacijske i komunikacijske vještine Iznošenje argumenata u interakciji sa sugovornicima
4. SADRŽAJ UČENJA	Diskusija o aktualnim temama koje se pojavljuju u okviru materije obrađene u nastavim jedinicama predmeta Europsko javno pravo, posebice u jedinicama: Građanstvo Europske unije; Zaštita temeljnih prava u EU-u; Vladavina prava u Europskoj uniji; te razgovor o novim temama poput migracijskog prava Europske unije i zaštite okoliša i klimatskim promjenama u EU-u
5. NASTAVNE METODE	Grupno rješavanje zadataka Individualno rješavanje zadataka Vođena diskusija Izrada pisanog rada Studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe (sudjelovanja na seminarskim susretima) Pisani zadaci esejskog tipa Vrednovanje individualnog studentskog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	7. Vrednovati različite dijelove pravnog rasuđivanja i argumentacije u presudama Suda EU-a
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Definirati osnovne pojmove i institute te temeljne doktrine i načela pojedinih grana prava. 6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja. 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Individualno rješavanje zadataka Prezentacijske i komunikacijske vještine Istraživačke vještine Izrada pisanog rada
4. SADRŽAJ UČENJA	Diskusija o argumentaciji Suda EU-a u presudama koje su relevantne u pojedinim seminarskim jedinicama koje se obrađuju u određenoj akademskoj godini
5. NASTAVNE METODE	Individualno rješavanje zadataka Vođena diskusija Izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe (sudjelovanja na seminarskim susretima) Pisani zadaci esejskog tipa Vrednovanje individualnog studentskog rada

ISHODI UČENJA – KAZNENO PRAVO – SEMINAR – 4. semestar

KOLEGIJ	KAZNENO PRAVO (SEMINAR)
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI/ II.
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda: 3. Seminari -30 sati; cca 1 ECTS 4. Priprema za seminar (rad na predmetima, vođenje diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: cca. 1 ECTS 5. Rad studenta na seminaru (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati; cca. 2 ECTS .

STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PRAVNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV) I	Interpretirati temeljne institute kaznenog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Klasificirati i protumačiti normativni okvir mjerodavan u pojedinoj grani prava; 5. Objasniti institute materijalnog i postupovnog prava;
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost izrade seminarskog rada i prezentacija, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Kazneno pravo 2. Kaznenopravne znanosti 3. Pravni sustav 4. Kazneno djelo 5. Radnja 6. Biće 7. Protupravnost 8. Krivnja 9. Kažnjivost 10. Stadiji u počinjenju kaznenog djela 11. Supočiniteljstvo 12. Kaznenopravne sankcije 13. Posebni dio kaznenog prava
5. NASTAVNE METODE	Proučavanje, analiza i usporedba legislative i presuda, samostalno čitanje, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Evidencija prisustva studenta i pohađanja seminara 2. Aktivnost na seminaru 3. Pisanje seminarskih radova, eseja ili izrada prezentacija

ISHOD UČENJA (NAZIV) II	Analizirati stupanj i opseg ostvarivanja načela vladavine prava u segmentu kaznenog zakonodavstva i prakse
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Objasniti položaj i značaj pravne znanosti te odnos prema drugim znanstvenim disciplinama; 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori); 9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu; 11. Analizirati relevantnu sudsku praksu;
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, uspješnost argumentiranja teza, sposobnost primjene propisa na hipotetičke i stvarne slučajeve iz sudske prakse, razrada vlastitih ideja putem prezentacija, sposobnost izrade seminarskog rada i prezentacija, sposobnost analize, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Kazneno pravo i njegova uloga u pravnom sustavu 2. Načela kaznenog prava u kontekstu ustavnih načela i konvencijskih prava 3. Kaznenopravni instituti 4. Kaznenopravni instituti drugih zemalja 5. Praksa nacionalnih sudova 6. Praksa Europskog suda za ljudska prava
5. NASTAVNE METODE	Proučavanje, analiza i usporedba legislative i presuda, samostalno čitanje, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Evidencija prisustva studenta i pohađanja seminara 2. Aktivnost na seminaru 3. Pisanje seminarskih radova, eseja ili izrada prezentacija
ISHOD UČENJA (NAZIV) III	Usporediti hrvatski kaznenopravni sustav s kaznenopravnim sustavima drugih država
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja; 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori);

	9. Analizirati različite aspekte pravnog uređenja Republike Hrvatske uključujući i komparativnu perspektivu; 13. Kombinirati pravne institute i načela suvremenog pravnog sustava; 14. Usporediti različite pravosudne sustave;
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost analize zakonskih tekstova, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene propisa na hipotetičke i stvarne slučajeve iz sudske prakse, razrada vlastitih ideja putem prezentacija, sposobnost izrade seminarskog rada i prezentacija, sposobnost analize, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Znanost kaznenog prava 2. Kazneno pravo 3. Kaznenopravna uređenja drugih država 4. Analiza hrvatskog kaznenopravnog sustava 5. Usporedba hrvatskog sustava s odabranim kaznenopravnim sustavima
5. NASTAVNE METODE	Proučavanje, analiza i usporedba legislative i presuda, samostalno čitanje, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Evidencija prisustva studenta i pohađanja seminara 2. Aktivnost na seminaru 3. Pisanje seminarskih radova, eseja ili izrada prezentacija
ISHOD UČENJA (NAZIV) IV	Napraviti kvalifikacije kaznenih djela iz činjeničnog supstrata društvenih događaja i zaključke o pravnim propisima i kaznenopravnom uređenju.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti odgovarajuću pravnu terminologiju (na hrvatskom i jednom stranom jeziku) prilikom jasnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja; 7. Koristiti se informacijskom tehnologijom i bazama pravnih podataka (npr. zakonodavstvo, sudska praksa, pravni časopisi te ostali e-izvori); 18. Provesti empirijska odnosno pravna i interdisciplinarna istraživanja; 20 .Samostalno planirati i predstaviti ili/i u timu kreirati pravne projekte odnosno radnje u pravnim postupcima;
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza/stvaranje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prenijeti znanje na druga područja i probleme, sposobnost analiziranja legislative i sudske prakse, sposobnost

	precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja i razrade kritičkih stavova, sposobnost prepoznavanja i kvalificiranja kaznenih djela, sposobnost rješavanja kaznenopravnih predmeta.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Znanost kaznenog prava 2. Glavno i sporedno kazneno zakonodavstvo 3. Načela kaznenog prava 4. Važenje kaznenog zakonodavstva u prostoru 5. Kazneno djelo 6. Radnja 7. Biće 8. Protupravnost 9. Krivnja 10. Kažnjivost 11. Stadiji u počinjenju kaznenog djela 12. Supočiniteljstvo 13. Kaznenopravne sankcije 14. Kaznena djela/posebni dio kaznenog prava
5. NASTAVNE METODE	Proučavanje, analiza i usporedba legislative i presuda, samostalno čitanje, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Evidencija prisustva studenta i pohađanja seminara 2. Aktivnost na seminaru 3. Pisanje seminarskih radova, eseja ili izrada prezentacija