

## STRUČNI POREZNI STUDIJ

### TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

<b>KOLEGIJ</b>	<b>UPRavno PRAVO I.</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI/I.
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>4 ECTS boda</b>  1. Predavanja – 30 sati <b>1 ECTS</b> 2. Priprema za predavanje (vođena diskusija, rad na tekstu) <b>1 ECTS</b> 3. Priprema za ispit (samostalni rad na literaturi ili pisanje znanstvenog rada) <b>2 ECTS</b>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POREZNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.st.
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Opisati osnovne institute općeg upravnog prava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.  5. Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupovnog prava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Razvoj i važnost upravnog prava, nastanak i razvoj znanosti upravnog prava</li> <li>6. Izvori upravnog prava</li> <li>7. Pojam uprave, upravnopravni odnos, EU upravno pravo</li> <li>8. Ustanove</li> <li>9. Koncesije</li> <li>10. Upravni ugovori</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pisani ispit</li> <li>2. Usmeni ispit</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti diskrecijsku ocjenu</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.</li> <li>5. Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupovnog prava</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskrecijska ocjena I</li> <li>2. Diskrecijska ocjena II</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pisani ispit</li> <li>2. Usmeni ispit</li> </ol>

ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Prikazati slučajeve nezakonitosti u djelovanju javne uprave</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.  5. Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupovnog prava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Slučajevi nezakonitosti 2. Modificiranje načela zakonitosti
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati vrste podzakonskih općenormativnih akata</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.  5. Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupovnog prava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Podzakonski općenormativni akti

	2. Izvori upravnog prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kategorizirati vrste kontrole nad upravom</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj. 5. Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupovnog prava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Kontrola nad upravom I 2. Kontrola nad upravom II
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit 2. Usmeni ispit

**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

<b>KOLEGIJ</b>	<b>UPRavno pravo II.</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI/II.
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE,	PREDAVANJA

(I/II) PRAKTIČNA NASTAVA	
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>4 ECTS boda</b> 4. Predavanja – 30 sati <b>1 ECTS</b> 5. Priprema za predavanje (vođena diskusija, rad na tekstu) <b>1 ECTS</b> 6. Priprema za ispit (samostalni rad na literaturi ili pisanje znanstvenog rada) <b>2 ECTS</b>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POREZNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.st.
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Opisati odgovornost države za štetu</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj. 5. Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupnog prava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Odgovornost države za štetu 2. Odgovornosti države za štetu prouzročenu višom silom 3. Odgovornost države za ratnu štetu
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit 2. Usmeni ispit

ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti odnose, sustav i poslove državne uprave</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.  5. Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupovnog prava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Odnosi državne uprave 2. Sustav državne uprave 3. Poslovi državne uprave
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Prikazati obilježja upravnog akta</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.  5. Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupovnog prava
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upravni akt</li> <li>2. Vrste upravnih akata i dodaci upravnom aktu</li> <li>3. Postanak I prestanak upravnih akata</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pisani ispit</li> <li>2. Usmeni ispit</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati vrste javnih dobara</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.</li> <li>5. Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupovnog prava</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Javna dobra</li> <li>2. Podjela javnih dobara</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pisani ispit</li> <li>2. Usmeni ispit</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kategorizirati vrste javnopravnih ograničenja vlasništva</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.</li> <li>5. Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupovnog prava</li> </ol>

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Javnopravna ograničenja vlasništva</li> <li>2. Izvlaštenje</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pisani ispit</li> <li>2. Usmeni ispit</li> </ol>

#### TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	UPRAVNO POSTUPOVNO PRAVO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI/2.
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA (30 sati) + VJEŽBE (15 sati)
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>6 ECTS bodova</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Predavanja – 45 sati <b>2 ECTS</b></li> <li>8. Priprema za predavanje (vođena diskusija, rad na tekstu) <b>1 ECTS</b></li> <li>9. Priprema za ispit (samostalni rad na literaturi ili pisanje znanstvenog rada) <b>3 ECTS</b></li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POREZNI STUDIJ

RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.st.
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Opisati načela upravnog postupka</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.  5. Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupovnog prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Načela upravnog postupka 2. Pokretanje i vođenje upravnog postupka 3. Rješavanje upravne stvari 4. Pravni lijekovi u upravnom postupku 5. Izvršenje
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit  2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razlikovati postupke neposrednog rješavanja od ispitnih postupaka</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.  5. Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupovnog prava.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pokretanje i vođenje upravnog postupka</li> <li>2. Rješavanje upravne stvari</li> <li>3. Pravni lijekovi u upravnom postupku</li> <li>4. Izvršenje</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Primijeniti znanja iz upravnog postupka na rješavanje pojedinačnih slučajeva iz područja poreznog prava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupnog prava. 11. Primijeniti stečena znanja za pravilno sudjelovanje u upravnom postupku.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Načela upravnog postupka</li> <li>2. Pokretanje i vođenje upravnog postupka</li> <li>3. Rješavanje upravne stvari</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati sustav pravnih lijekova u upravnom postupku</b>

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.  5. Razlikovati različite institute upravnog i upravno-postupovnog prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Pokretanje i vođenje upravnog postupka 2. Rješavanje upravne stvari 3. Pravni lijekovi u upravnom postupku
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kategorizirati pojedine institute upravnog i upravno-sudskog postupka</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Razlikovati različite institute upravnog i upravno-postupovnog prava  14. Analizirati sustav sudske zaštite prava, obveza i pravnih interesa stranaka u upravnom sporu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Pokretanje i vođenje upravnog postupka 2. Rješavanje upravne stvari

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Pravni lijekovi u upravnom postupku</li> <li>4. Izvršenje</li> <li>5. Upravni ugovori</li> <li>6. Pravna zaštita od postupanja javnopravnih tijela i pružatelja javnih usluga</li> <li>7. Načela upravno-sudskog postupka</li> <li>8. Predmet upravnog spora</li> <li>9. Prvostupanjski upravni spor</li> <li>10. Sudske odluke u upravnom sporu</li> <li>11. Pravni lijekovi u upravnom sporu</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pisani ispit</li> <li>2. Usmeni ispit</li> </ul>
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Prosuditi adekvatnost sustava sudske kontrole nad upravom u području poreznog prava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Razlikovati različite institute upravnog i upravno-postupovnog prava</li> <li>14. Analizirati sustav sudske zaštite prava, obveza i pravnih interesa stranaka u upravnom sporu.</li> </ul>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Načela upravno-sudskog postupka</li> <li>2. Predmet upravnog spora</li> <li>3. Prvostupanjski upravni spor</li> <li>4. Sudske odluke u upravnom sporu</li> <li>5. Pravni lijekovi u upravnom sporu</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija
METODE VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Pisani ispit</li> <li>2. Usmeni ispit</li> </ul>

**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

<b>KOLEGIJ</b>	<b>OSNOVE USTAVNOG PRAVA</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obavezni/1.
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>4 ECTS bodova</b> (cca 150 radnih sati), od toga: <ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja: 30 sati (1 ECTS)</li> <li>- Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala, priprema za diskusiju): 30 sati (1 ECTS)</li> <li>- Pripreme kolokvije i za ispit (samostalno čitanje i učenje literature): 90 sati (2 ECTS)</li> </ul>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POREZNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. st
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati temeljna načela ustavnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupnog prava. 11. Primijeniti stečena znanja za pravilno sudjelovanje u upravnom postupku. 14. Analizirati sustav sudske zaštite prava, obveza i pravnih interesa stranaka u upravnom sporu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, kreativno mišljenje, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice:  Ustav i ustavna vladavina  Ustav kao pravni akt
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti temeljne značajke razvitka ustavnosti u Hrvatskoj.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupovnog prava.  11. Primijeniti stečena znanja za pravilno sudjelovanje u upravnom postupku.  14. Analizirati sustav sudske zaštite prava, obveza i pravnih interesa stranaka u upravnom sporu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, kreativno mišljenje, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice:  Uspostavljanje samostalne Republike Hrvatske Jamstva sloboda i prava u Ustavu Republike Hrvatske Nadzor ustavnosti i zakonitosti Ustavni sud Republike Hrvatske Osnovne institucije demokratske ustavnosti Referendum u Republici Hrvatskoj Ustrojstvo i odgovornost vlasti Hrvatski sabor Predsjednik Republike Hrvatske Vlada i središnja uprava Sudbena vlast
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.

ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Prepoznati temeljna prava i slobode zajamčena Ustavom Republike Hrvatske</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupovnog prava.  11. Primijeniti stečena znanja za pravilno sudjelovanje u upravnom postupku.  14. Analizirati sustav sudske zaštite prava, obveza i pravnih interesa stranaka u upravnom sporu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, kreativno mišljenje, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice:  Ljudska prava i temeljne slobode Nadzor ustavnosti i zakonitosti
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Prikazati položaj temeljnih državnih tijela normiranih u Ustavu Republike Hrvatske</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupovnog prava.  11. Primijeniti stečena znanja za pravilno sudjelovanje u upravnom postupku.  14. Analizirati sustav sudske zaštite prava, obveza i pravnih interesa stranaka u upravnom sporu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, kreativno mišljenje, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice:  Ustavni sud Republike Hrvatske Osnovne institucije demokratske ustavnosti

	Referendum u Republici Hrvatskoj Ustrojstvo i odgovornost vlasti Hrvatski sabor Predsjednik Republike Hrvatske Vlada i središnja uprava Sudbena vlast
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Analizirati dosege razvoja ustavne vladavine u hrvatskom ustavnom pravu</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupnog prava. 11. Primijeniti stečena znanja za pravilno sudjelovanje u upravnom postupku. 14. Analizirati sustav sudske zaštite prava, obveza i pravnih interesa stranaka u upravnom sporu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, kreativno mišljenje, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice:  Temeljne odrednice ustavnog uređenja Republike Hrvatske Ljudska prava i temeljne slobode Jamstva sloboda i prava u Ustavu Republike Hrvatske Nadzor ustavnosti i zakonitosti Ustavni sud Republike Hrvatske Osnovne institucije demokratske ustavnosti Referendum u Republici Hrvatskoj Ustrojstvo i odgovornost vlasti Hrvatski sabor Predsjednik Republike Hrvatske Vlada i središnja uprava Sudbena vlast
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.

ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Vrednovati procese razvoja ustavno uređenih instituta u Republici Hrvatskoj</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupovnog prava. 11. Primijeniti stečena znanja za pravilno sudjelovanje u upravnom postupku. 14. Analizirati sustav sudske zaštite prava, obveza i pravnih interesa stranaka u upravnom sporu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, kreativno mišljenje, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice:  Temeljne odrednice ustavnog uređenja Republike Hrvatske Uspostavljanje samostalne Republike Hrvatske Jamstva sloboda i prava u Ustavu Republike Hrvatske Ustavni sud Republike Hrvatske Posebne institucije nadzora ustavnosti i zakonitosti Referendum u Republici Hrvatskoj Hrvatski sabor Predsjednik Republike Hrvatske Vlada i središnja uprava Sudbena vlast Mjesna, lokalna i područna (regionalna) samouprava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kritički ocijeniti funkcioniranje tijela državne i lokalne vlasti u Republici Hrvatskoj sa stajališta ostvarivanja načela ustavnosti</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupovnog prava. 11. Primijeniti stečena znanja za pravilno sudjelovanje u upravnom postupku. 14. Analizirati sustav sudske zaštite prava, obveza i pravnih interesa stranaka u upravnom sporu.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, kreativno mišljenje, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice:  Hrvatski sabor Predsjednik Republike Hrvatske Vlada i središnja uprava Ustavni sud Republike Hrvatske Sudbena vlast Mjesna, lokalna i područna (regionalna) samouprava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti dosege razvoja ustavnosti u Republici Hrvatskoj od donošenja Ustava iz 1990. godine nadalje</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupnog prava.  11. Primijeniti stečena znanja za pravilno sudjelovanje u upravnom postupku.  14. Analizirati sustav sudske zaštite prava, obveza i pravnih interesa stranaka u upravnom sporu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, kreativno mišljenje, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice:  Uspostavljanje samostalne Republike Hrvatske Temeljne odrednice ustavnog uređenja Republike Hrvatske Jamstva sloboda i prava u Ustavu Republike Hrvatske Ustavni sud Republike Hrvatske Posebne institucije nadzora ustavnosti i zakonitosti Referendum u Republici Hrvatskoj Hrvatski sabor Predsjednik Republike Hrvatske

	Vlada i središnja uprava Sudbena vlast Mjesna, lokalna i područna (regionalna) samouprava Konsolidacija hrvatskog pravnog sustava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.

### TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	POREZNO PRAVO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 1. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>8 ECTS boda:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja - 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b></li> <li>2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, vođena diskusija, demonstracija primjera iz sudske prakse) - 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b></li> <li>3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 60 sati: cca. <b>2 ECTS</b>.</li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POREZNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.st
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Identificirati pravne izvore i načela poreznog prava.</b>

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Prepoznati problem i predložiti pravno razrješenje tipičnih slučajeva iz područja međunarodnog poreznog prava. 12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog usmenog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. UVOD - Definiranje pojedinih nastavnih cjelina 2. PRAVNI IZVORI POREZNOG PRAVA 3. NAČELA POREZNOG PRAVA
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Objasniti pojam poreznog prava (što obuhvaća, koje su granice - viši rodni pojam i vrsne razlike pri definiranju poreznog prava).</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Prepoznati problem i predložiti pravno razrješenje tipičnih slučajeva iz područja međunarodnog poreznog prava. 12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog usmenog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. POREZNO PRAVO - Definicija, razgraničenje prema ostalim pravnim disciplinama (upravo pravo,

	<p>građansko pravo, pravo trgovačkih društava, ustavno pravo)</p> <p>2. POREZNO PRAVO - nastavak – detaljno načela (zabrana retroaktivnosti, načelo gospodarskog pristupa, načelo traženja materijalne istine, načelo zakonitosti...)</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme)</p> <p>2. Usmeni ispit.</p>
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Objasniti značajke pojedinih instituta poreznog prava pri utvrđivanju porezne obveze.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>10. Prepoznati problem i predložiti pravno razrješenje tipičnih slučajeva iz područja međunarodnog poreznog prava.</p> <p>12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i usmenog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <p>1. POREZNO-PRAVNI I POREZNO-DUŽNIČKI ODNOS – sudionici, njihova prava i obveze u poreznom postupku</p> <p>2. OPĆE POSTUPVNE ODREDBE – stvarna i mjesna nadležnost</p> <p>3. POREZNO RJEŠENJE – Ključni pojedinačni pravni akt u funkciji utvrđivanja porezne obveze</p> <p>4. POREZNI NADZOR – Sredstvo kontrole poreznih obveznika od strane porezne administracije</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.

6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme)</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Opisati temeljne odrednice drugih instituta poreznog prava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Prepoznati problem i predložiti pravno razrješenje tipičnih slučajeva iz područja međunarodnog poreznog prava.</li> <li>12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i usmenog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. OTPIS, OBROČNA OTPLATA POREZNOG DUGA, SPECIFIČNOST UPRAVNOG UGOVORA</li> <li>2. OVRŠNI POSUTPAK U POREZNOJ PRAVI – pojam ovrhe u poreznoj pravi, ovršna načela, načini provedbe ovrhe, ovršne isprave</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme)</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Ovladati pojmom "pravni lijekovi" – redovni, izvanredni (upravni spor), analiza praktičnih problema</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Prepoznati problem i predložiti pravno razrješenje tipičnih slučajeva iz područja međunarodnog poreznog prava.</li> <li>12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.</li> </ol>

<b>PROGRAMA (NAVESTI IU)</b>	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i usmenog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. REDOVNI PRAVNI LIJEKOVI – žalba, prigovor – karakteristike, funkcija u poreznom postupku 2. IZVANREDNI PRAVNI LIJEKOVI (UKLJUČUJUĆI UPRAVNI SPOR) – karakteristike, funkcija u poreznom postupku 3. PRAKTIČNI PRIMJERI – OD DONOŠENJA POREZNOG RJEŠENJA DO ODLUKE UPRAVNOG SUDA, TJ. PO IZVANREDNOM PRAVNOM LIJEKU
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit.

#### TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	POREZNO PRAVO EUROPSKE UNIJE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 2. godina Poreznog studija (3. semester)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda: 1. Predavanja - 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, vođena diskusija, demonstracija primjera iz sudske prakse) - 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b></li> <li>3. Priprema za kolokvije i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: cca. <b>2 ECTS</b>.</li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POREZNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.st
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Identificirati pravne izvore i načela poreznog prava Europske unije.</b>
7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Prepoznati problem i predložiti pravno razrješenje tipičnih slučajeva iz područja poreznog prava EU.</li> <li>12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.</li> </ol>
8. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
9. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog usmenog izražavanja
10. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. UVOD - Definiranje pojedinih nastavnih cjelina</li> <li>2. PRAVNI IZVORI POREZNOG PRAVA EU</li> <li>3. NAČELA POREZNOG PRAVA EU</li> </ol>
11. NASTAVNE METODE	Predavanje, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
12. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>

ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti pojam i granice (viši rodni pojam i vrsne razlike) poreznog prava EU.</b>
7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Prepoznati problem i predložiti pravno razrješenje tipičnih slučajeva iz područja poreznog prava EU.  12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.
8. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
9. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog usmenog izražavanja
10. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. EUROPSKO PRAVO – OPĆENITO, UVOD Definicija europske pravne stečevine, značaj – s gledišta država članica i EU, javnofinancijski aspekt EU, porezno pravo u kontekstu prava EU - uvod  2. EUROPSKO POREZNO PRAVO Europsko porezno pravo kao zasebna pravno područje unutar <i>acquis</i> -a, europsko propisi (direktive) kao specifikum, analiza pozicija država članica u donošenju propisa s obzirom na njihove različite interese
11. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
12. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme)  2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti značajke propisa EU s poreznim sadržajem</b>
5. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Prepoznati problem i predložiti pravno razrješenje tipičnih slučajeva iz područja međunarodnog poreznog prava.  12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.

6. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
7. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i usmenog izražavanja
8. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. STRUKTURA EUROPSKIH POREZNIH PROPISA – ZAJEDNIČKE ZNAČAJKE</li> <li>2. IZBJEGAVANJE POREZNE OBVEZE U SUSTAVU POREZNOG PRAVA EU - Vrste izbjegavanja porezne obveze (zakonito i nezakonito), Off-shore centri u okviru EU, Transfer pricing, Directive shopping, Potkapitaliziranje</li> <li>3. MJERE PROTIV IZBJEGAVANJA POREZNE OBVEZE U POREZNOJ PRAVI EU</li> </ol>
9. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
10. METODE VREDNOVANJA	3. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 4. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Opisati temeljne odrednice usklađivanja oporezivanja u Europskoj uniji i suradnje poreznih administracija država članica</b>
5. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IJU)	10. Prepoznati problem i predložiti pravno razrješenje tipičnih slučajeva iz područja poreznog prava EU. 12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.
6. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
7. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i usmenog izražavanja
8. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. USKLAĐIVANJE POREZNIH SUSTAVA DRŽAVA ČLANICA</li> </ol>

	2. SURADNJA POREZNIH ADMINISTRACIJA DRŽAVA ČLANICA
9. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
10. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati praktična pitanja primjene poreznog prava EU</b>
7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Prepoznati problem i predložiti pravno razrješenje tipičnih slučajeva iz područja međunarodnog poreznog prava. 12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.
8. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
9. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i usmenog izražavanja
10. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. ANALIZA DIREKTIVA EU U PODRUČJU POREZA - Direktiva o matičnom I zavisnom društvu, Direktiva o spajanjima, Direktiva o kamatama I autorskim naknadama, ATAD 2. PRAKSA SUDA EU KAO IZVOR PRAVA – analiza najvažnijih presuda Suda EU u ključnim porezno-pravnim predmetima (naglasak na izravnim porezima) 3. DRUGA PITANJA POREZNOG PRAVA EU - Štetna porezna konkurencija između država članica, javne afere (Luxleaks, pitanja obvezujućih mišljenja)
11. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
12. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit.

**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

<b>KOLEGIJ</b>	<b>MEĐUNARODNO POREZNO PRAVO</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 2. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p><b>4 ECTS boda:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja - 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b></li> <li>2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, vođena diskusija, demonstracija primjera iz sudske prakse) - 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b></li> <li>3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: cca. <b>2 ECTS</b>.</li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POREZNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.st
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Identificirati pravne izvore i načela međunarodnog poreznog prava.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	<p>10. Prepoznati problem i predložiti pravno razrješenje tipičnih slučajeva iz područja međunarodnog poreznog prava.</p> <p>12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.</p>

PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog usmenog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  4. UVOD - Postuliranje osnovnih problema 5. PRAVNI IZVORI MEĐUNARODNOG POREZNOG PRAVA 6. NAČELA MEĐUNARODNOG POREZNOG PRAVA
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	3. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 4. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti pojam i vrste međunarodnog dvostrukog oporezivanja.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Prepoznati problem i predložiti pravno razrješenje tipičnih slučajeva iz područja međunarodnog poreznog prava. 12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog usmenog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  3. MEĐUNARODNO DVOSTRUKO OPOREZIVANJE Definicija, značaj, vrste, sredstva izbjegavanja međunarodnog dvostrukog oporezivanja (ugovori, unutrašnji propisi), modeli ugovora o izbjegavanju međunarodnog dvostrukog oporezivanja, metode izbjegavanja međunarodnog dvostrukog oporezivanja

	<p>4. MEĐUNARODNO DVOSTRUKO OPOREZIVANJE - nastavak Definicija, značaj, vrste, sredstva izbjegavanja međunarodnog dvostrukog oporezivanja (ugovori, unutrašnji propisi), modeli ugovora o izbjegavanju međunarodnog dvostrukog oporezivanja, metode izbjegavanja međunarodnog dvostrukog oporezivanja</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>3. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme)</p> <p>4. Usmeni ispit.</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti značajke ugovora o izbjegavanju dvostrukog oporezivanja i međunarodnog izbjegavanja porezne obveze .</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>10. Prepoznati problem i predložiti pravno razrješenje tipičnih slučajeva iz područja međunarodnog poreznog prava.</p> <p>12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i usmenog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. STRUKTURA UGOVORA O IZBJEGAVANJU MEĐUNARODNOG DVOSTRUKOG OPOREZIVANJA- Struktura po člancima (Model OECD)</li> <li>2. MEĐUNARODNO IZBJEGAVANJE POREZNE OBVEZE - Vrste međunarodnog izbjegavanja porezne obveze (zakonito i nezakonito), Off-shore centri, Transfer pricing, Treaty shopping, Potkapitaliziranje</li> <li>3. MJERE PROTIV MEĐUNARODNOG IZBJEGAVANJA POREZNE OBVEZE</li> </ol>

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	5. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 6. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Opisati temeljne odrednice usklađivanja oporezivanja u Europskoj uniji i međunarodne suradnje poreznih administracija</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Prepoznati problem i predložiti pravno razrješenje tipičnih slučajeva iz područja međunarodnog poreznog prava. 12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i usmenog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. TEMELJNA PITANJA USKLAĐIVANJA OPOREZIVANJA U EUROPSKOJ UNIJI 2. MEĐUNARODNA SURADNJA POREZNIH ADMINISTRACIJA
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Identificirati druga pitanja međunarodnog poreznog prava, uključujući elektroničku trgovinu i štetnu poreznu konkurenciju</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA	10. Prepoznati problem i predložiti pravno razrješenje tipičnih slučajeva iz područja međunarodnog poreznog prava.

UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i usmenog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. DRUGA PITANJA MEĐUNARODNOG POREZNOG PRAVA - Elektronička trgovina - Pripisivanje dobiti stalnoj poslovnoj jedinici 2. DRUGA PITANJA MEĐUNARODNOG POREZNOG PRAVA - nastavak -Slučajevi trostranosti -Ortaštva 3. DRUGA PITANJA MEĐUNARODNOG POREZNOG PRAVA - nastavak - Financijski instrumenti - Štetna porezna konkurencija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit.

#### TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

<b>KOLEGIJ</b>	<b>POREZNO PRAVO EUROPSKE UNIJE</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 2. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE,	PREDAVANJA

(I/IL) PRAKTIČNA NASTAVA	
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>4 ECTS boda:</b> 1. Predavanja - 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b> 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, vođena diskusija, demonstracija primjera iz sudske prakse) - 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b> 3. Priprema za kolokvije i ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 60 sati: cca. <b>2 ECTS</b> .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POREZNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.st
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Identificirati pravne izvore i načela poreznog prava Europske unije.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Prepoznati problem i predložiti pravno razrješenje tipičnih slučajeva iz područja poreznog prava EU. 12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog usmenog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. UVOD - Definiranje pojedinih nastavnih cjelina 2. PRAVNI IZVORI POREZNOG PRAVA EU 3. NAČELA POREZNOG PRAVA EU
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	5. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 6. Usmeni ispit.

ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti pojam i granice (viši rodni pojam i vrsne razlike) poreznog prava EU.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Prepoznati problem i predložiti pravno razrješenje tipičnih slučajeva iz područja poreznog prava EU. 12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog usmenog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. EUROPSKO PRAVO – OPĆENITO, UVOD Definicija europske pravne stečevine, značaj – s gledišta država članica i EU, javnofinancijski aspekt EU, porezno pravo u kontekstu prava EU - uvod 2. EUROPSKO POREZNO PRAVO Europsko porezno pravo kao zasebna pravno područje unutar <i>acquis</i> -a, europsko propisi (direktive) kao specifikum, analiza pozicija država članica u donošenju propisa s obzirom na njihove različite interese
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti značajke propisa EU s poreznim sadržajem</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	10. Prepoznati problem i predložiti pravno razrješenje tipičnih slučajeva iz područja međunarodnog poreznog prava. 12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.

PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i usmenog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. STRUKTURA EUROPSKIH POREZNIH PROPISA – ZAJEDNIČKE ZNAČAJKE</li> <li>2. IZBJEGAVANJE POREZNE OBVEZE U SUSTAVU POREZNOG PRAVA EU - Vrste izbjegavanja porezne obveze (zakonito i nezakonito), Off-shore centri u okviru EU, Transfer pricing, Directive shopping, Potkapitaliziranje</li> <li>3. MJERE PROTIV IZBJEGAVANJA POREZNE OBVEZE U POREZONOM PRAVU EU</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme)</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Opisati temeljne odrednice usklađivanja oporezivanja u Europskoj uniji i suradnje poreznih administracija država članica</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>10. Prepoznati problem i predložiti pravno razrješenje tipičnih slučajeva iz područja poreznog prava EU.</p> <p>12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i usmenog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:

	<p>1. USKLAĐIVANJE POREZNIH SUSTAVA DRŽAVA ČLANICA</p> <p>2. SURADNJA POREZNIH ADMINISTRACIJA DRŽAVA ČLANICA</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme)</p> <p>2. Usmeni ispit.</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati praktična pitanja primjene poreznog prava EU</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>10. Prepoznati problem i predložiti pravno razrješenje tipičnih slučajeva iz područja međunarodnog poreznog prava.</p> <p>12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i usmenog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <p>1. ANALIZA DIREKTIVA EU U PODRUČJU POREZA - Direktiva o matičnom I zavisnom društvu, Direktiva o spajanjima, Direktiva o kamatama I autorskim naknadama, ATAD</p> <p>2. PRAKSA SUDA EU KAO IZVOR PRAVA – analiza najvažnijih presuda Suda EU u ključnim porezno-pravnim predmetima (naglasak na izravnim porezima)</p> <p>3. DRUGA PITANJA POREZNOG PRAVA EU - Štetna porezna konkurencija između država članica, javne afere (Luxleaks, pitanja obvezujućih mišljenja)</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.

6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme)</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
-----------------------	--

### TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

<b>KOLEGIJ</b>	<b>IMOVINSKI POREZI</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA I VJEŽBE
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>7 ECTS bodova:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja - 90 sati: cca. <b>3 ECTS</b></li> <li>2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b></li> <li>3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 120 sati: cca. <b>4 ECTS</b>.</li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	CENTAR ZA JAVNU UPRAVU I JAVNE FINACIJE
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.st
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Pozicionirati sustave imovinskih poreza ponajprije u okviru sustava javnih davanja, a potom u okviru poreznog sustava suvremenih država. Odrediti imovinu za potrebe oporezivanja, kao i upoznavanje s osnovnim postavkama oporezivanja imovine.</b>

<p>1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</p>	<p>1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda.</p> <p>6. Primijeniti etička i općeprihvaćena porezna načela u ispunjavanju poreznih obveza i u radu s građanima.</p> <p>8. Primijeniti poreznopravne propise i ostale mjerodavne propise (iz trgovačkog, građanskog, ustavnog, upravnog i upravno-postupovnog prava) te izraditi porezne prijave za porezne obveznike.</p>
<p>2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</p>	<p>Razumijevanje</p>
<p>3. VJEŠTINE</p>	<p>Vještina spoznaje ključnih instituta oporezivanja imovine, ovladavanja pozitivnim pravnim propisima i vještina vjerodostojne primjene i tumačenja mjerodavnih propisa na konkretne situacije povodom poreznog tretiranja imovine..</p>
<p>4. SADRŽAJ UČENJA</p>	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Javni prihodi suvremenih država</li> <li>2. Oporezivanje imovine i ustavno pravo vlasništva</li> <li>3. Određenje imovine za potrebe oporezivanja</li> <li>4. Imovinski porezi u svjetlu podjele poreza na neposredne i posredne poreze</li> <li>5. Načela na kojima se zasniva oporezivanje imovine.</li> </ol>
<p>5. NASTAVNE METODE</p>	<p>Predavanja, usmjeravana rasprava na konkretna doktrinarna pitanja koja se tiču oporezivanje imovine, demonstracija praktičnog upita i dvojbi koje pritom nastaju, rad na konkretnoj primjeni poreznih propisa, dijalog sa studentima o praktičnim čitanjima, samostalno čitanje literature.</p>
<p>6. METODE VREDNOVANJA</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolokvij na vježbama.</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
<p>ISHOD UČENJA (NAZIV)</p>	<p><b>Razraditi različitih pojava oblika oporezivanja imovine. Ukazati na probleme utvrđenja i naplate poreza na imovinu. Upoznavanje s različitim pravnim i socio-psihološkim aspektima prijenosa imovine.</b></p>
<p>1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG</p>	<p>1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda.</p> <p>6. Primijeniti etička i općeprihvaćena porezna načela u ispunjavanju poreznih obveza i u radu s građanima.</p>

PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Primijeniti poreznopravne propise i ostale mjerodavne propise (iz trgovačkog, građanskog, ustavnog, upravnog i upravno-postupovnog prava) te izraditi porezne prijave za porezne obveznike.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina ovladavanja doktrinom imovinskih poreza koja će omogućiti bolje razumijevanje i shvaćanje imovinskih poreza, kao i adekvatno tumačenje odredbi o oporezivanju imovine prilikom praktične primjene u konkretnim situacijama.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oblici imovinskih poreza</li> <li>2. Opravdanje oporezivanja imovine</li> <li>3. Problemi utvrđivanja i naplate poreza na imovinu</li> <li>4. Pravni i socio-psihološki pogledi na prijenos imovine nasljeđivanjem</li> <li>5. Fiskalna uloga imovinskih poreza u suvremenim državama</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, usmjerena rasprava sa studentima. konkretizacija poreznih propisa na praktičnim pitanjima, analitičko čitanje poreznih propisa i odgovarajuće stručne literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolokvij (na vježbama)</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analiza uloge i sustava oporezivanja imovine po različitim suvremenim državama-</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda.</p> <p>6. Primijeniti etička i općeprihvaćena porezna načela u ispunjavanju poreznih obveza i u radu s građanima.</p> <p>8. Primijeniti poreznopravne propise i ostale mjerodavne propise (iz trgovačkog, građanskog, ustavnog, upravnog i upravno-postupovnog prava) te izraditi porezne prijave za porezne obveznike.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina spoznaje i tumačenja ključnih instituta imovinskih poreza, naročito kao sastavnih dijelova šire cjeline pod nazivom porezni sustav, ovladavanje pozitivnim pravnim propisima i

	vještina vjerodostojne primjene i tumačenja mjerodavnih propisa na konkretne situacije.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iskustva s imovinskim porezima u Vel. Britaniji</li> <li>2. Iskustva s imovinskim porezima u Sloveniji</li> <li>3. Iskustva s imovinskim porezima u Njemačkoj</li> <li>4. Iskustva s imovinskim porezima u Austriji</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, usmjerena rasprava sa studentima. konkretizacija poreznih propisa na praktičnim pitanjima i usporedba s hrvatskim pristupom, analitičko čitanje poreznih propisa i odgovarajuće stručne literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolokvij (na vježbama)</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Analizirati ulogu i sustav oporezivanja nasljedstva i darova kao bitne sastavne komponente sustava oporezivanja imovine</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda.</p> <p>6. Primijeniti etička i općeprihvaćena porezna načela u ispunjavanju poreznih obveza i u radu s građanima.</p> <p>8. Primijeniti poreznopravne propise i ostale mjerodavne propise (iz trgovačkog, građanskog, ustavnog, upravnog i upravno-postupovnog prava) te izraditi porezne prijave za porezne obveznike.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina spoznaje i tumačenja ključnih instituta oporezivanja nasljedstva i darova, napose usporedba poreza na nasljedstva i darove i drugih poreznih oblika, ovladavanje različitim pojavnim oblicima oporezivanja nasljedstva i darova, kao i vještina vjerodostojne primjene i tumačenja mjerodavnih propisa na konkretne situacije.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cijeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pravna priroda poreza na nasljedstva i darove</li> <li>2. Osnovna obilježja poreza na nasljedstvo i darove</li> <li>3. Odnos poreza na nasljedstvo i darove i drugih poreza</li> <li>4. Učinci oporezivanja nasljedstva i darova</li> <li>5. Oblici poreza na nasljedstvo</li> <li>6. Razrez i naplata poreza na nasljedstvo i darove</li> </ol>

	7. Oporezivanje darova
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, usmjerena rasprava sa studentima. konkretizacija poreznih propisa na praktičnim pitanjima, analitičko čitanje poreznih propisa i odgovarajuće stručne literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij (na vježbama) 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati ulogu i sustav imovinskih poreza u Republici Hrvatskoj, napose kao dijela šireg cjeline poreznog sustava.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda.  6. Primijeniti etička i općeprihvaćena porezna načela u ispunjavanju poreznih obveza i u radu s građanima.  8. Primijeniti poreznopravne propise i ostale mjerodavne propise (iz trgovačkog, građanskog, ustavnog, upravnog i upravno-postupovnog prava) te izraditi porezne prijave za porezne obveznike.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina spoznaje ključnih instituta imovinskih poreza, ovladavanje pozitivnim pravnim propisima i vještina vjerodostojne primjene i tumačenja mjerodavnih poreznih propisa na konkretne situacije s toga područja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Porez na nasljedstva i darove 2. Porez na promet nekretnina 3. Porez na cestovna motorna vozila 4. Porez na plovila 5. Porez na automate za zabavne igre 6. Porez na neobrađeno poljoprivredno zemljište 7. Porez na neiskorištene poduzetničke nekretnine 8. Porez na neizgrađeno građevno zemljište 9. Porez na kuće za odmor
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, usmjerena rasprava sa studentima. konkretizacija poreznih propisa na praktičnim pitanjima, analitičko čitanje poreznih propisa i odgovarajuće stručne literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij (na vježbama) 2. Usmeni ispit.

ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati dvostrukog oporezivanja nasljedstva i darova, kao i metoda koje se koriste radi uklanjanja istog.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Upoznavanje s različitim aspektima dvostrukog oporezivanja nasljedstva i darova, kao i analiza OECD-ovog ugovora o izbjegavanju dvostrukog oporezivanja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina spoznaje ključnih elemenata koji dovode do dvostrukog oporezivanja nasljedstva i darova, kao i ovladavanje pozitivnim pravnim propisima koji reguliraju tu materiju i vještina vjerodostojne primjene i tumačenja mjerodavnih propisa na konkretne situacije radi prevladavanja takve situacije..
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Međunarodno pravo poreza na nasljedstva i darove</li> <li>2. Okolnosti koje vode međunarodnom nasljeđivanju i darovanju</li> <li>3. Neograničena i ograničena porezna obveza</li> <li>4. Uzroci nastanka dvostrukog oporezivanja prilikom stjecanja inozemne imovine</li> <li>5. Metode uklanjanja dvostrukog oporezivanja</li> <li>6. Ogledni primjer OECD-ugovora o izbjegavanju dvostrukog oporezivanja</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, usmjerena rasprava sa studentima. konkretizacija poreznih propisa na praktičnim pitanjima, analitičko čitanje poreznih propisa i odgovarajuće stručne literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolokvij (na vježbama)</li> <li>2. Usmeni ispit</li> </ol>

**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

<b>KOLEGIJ</b>	<b>POREZ NA DOHODAK</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI

OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA I VJEŽBE
ECTS BODOVI KOLEGIJA	8 ECTS bodova:  1. Predavanja - 90 sati: cca. <b>3 ECTS</b> 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b> 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 120 sati: cca. <b>4 ECTS</b> .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POREZNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.st
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Interpretirati pozitivna porezna rješenja primjenom doktrine poreza na dohodak i važećih poreznih propisa iz područja poreza na dohodak.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda.  6. Primijeniti etička i općeprihvaćena porezna načela u ispunjavanju poreznih obveza i u radu s građanima.  8. Primijeniti poreznopravne propise i ostale mjerodavne propise (iz trgovačkog, građanskog, ustavnog, upravnog i upravno-postupovnog prava) te izraditi porezne prijave za porezne obveznike.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina spoznaje ključnih instituta poreza na dohodak, ovladavanja pozitivnim pravnim propisima i vještina vjerodostojne primjene i tumačenja mjerodavnih propisa na konkretne situacije.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Razvitak poreza na dohodak.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Osnovna obilježja poreza na dohodak.</li> <li>3. Načela oporezivanja dohotka.</li> <li>4. Porezni obveznik.</li> <li>5. Porezna osnovica.</li> <li>6. Predmet oporezivanja.</li> <li>7. Porezna tarifa.</li> <li>8. Porez na dohodak od nesamostalnog rada</li> <li>9. Porez na dohodak od samostalne djelatnosti.</li> <li>10. Porez na dohodak od imovine i imovinskih prava.</li> <li>11. Porez na dohodak od kapitala.</li> <li>12. Porez na drugi dohodak.</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, usmjeravana rasprava na konkretne praktične probleme, demonstracija praktičnog zadatka, rad na konkretnoj primjeni poreznih propisa, dijalog sa studentima o praktičnim čitanjima, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolokvij na vježbama.</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Analizirati ulogu i sustav oporezivanja dohotka od nesamostalnog rada u okviru poreza na dohodak.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda.</li> <li>6. Primijeniti etička i općeprihvaćena porezna načela u ispunjavanju poreznih obveza i u radu s građanima.</li> <li>8. Primijeniti poreznopravne propise i ostale mjerodavne propise (iz trgovačkog, građanskog, ustavnog, upravnog i upravno-postupovnog prava) te izraditi porezne prijave za porezne obveznike.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina ovladavanja doktrinom poreza na dohodak koja će omogućiti bolje razumijevanje i shvaćanje poreza na dohodak, kao i adekvatno tumačenje propisa poreza na dohodak prilikom praktične primjene u konkretnim situacijama.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dohodak od nesamostalnog rada</li> <li>2. Vrste dohotka od nesamostalnog rada</li> <li>3. Neoporezivi primitci</li> <li>4. Porezne stope</li> </ol>

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, usmjerena rasprava sa studentima. konkretizacija poreznih propisa na praktičnim pitanjima, analitičko čitanje poreznih propisa i odgovarajuće stručne literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij (na vježbama) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati ulogu i sustav oporezivanja dohotka od samostalne djelatnosti u okviru poreza na dohodak.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda. 6. Primijeniti etička i općeprihvaćena porezna načela u ispunjavanju poreznih obveza i u radu s građanima. 8. Primijeniti poreznopravne propise i ostale mjerodavne propise (iz trgovačkog, građanskog, ustavnog, upravnog i upravno-postupovnog prava) te izraditi porezne prijave za porezne obveznike.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina spoznaje ključnih instituta poreza na dohodak, naročito u okviru dohotka od nesamostalnog rada, ovladavanje pozitivnim pravnim propisima i vještina vjerodostojne primjene i tumačenja mjerodavnih propisa na konkretne situacije.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Dohodak od samostalne djelatnosti 2. Određenje dohotka od samostalne djelatnosti prema poreznim propisima 3. Utvrđivanje dohotka od samostalne djelatnosti. 4. Promjena načina oporezivanja. 5. Porezne olakšice u okviru samostalne djelatnosti. 6. Samostalne djelatnosti i doprinosi za socijalno osiguranje. 7. Paušalno oporezivanje samostalnih djelatnosti.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, usmjerena rasprava sa studentima. konkretizacija poreznih propisa na praktičnim pitanjima, analitičko čitanje poreznih propisa i odgovarajuće stručne literature.
6. METODE VREDNOVANJA	3. Kolokvij (na vježbama) 4. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati ulogu i sustav dohotka od imovine i imovinskih prava u okviru poreza na dohodak</b>

<p>1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</p>	<p>1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda.</p> <p>6. Primijeniti etička i općeprihvaćena porezna načela u ispunjavanju poreznih obveza i u radu s građanima.</p> <p>8. Primijeniti poreznopravne propise i ostale mjerodavne propise (iz trgovačkog, građanskog, ustavnog, upravnog i upravno-postupovnog prava) te izraditi porezne prijave za porezne obveznike.</p>
<p>2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</p>	<p>Analiza</p>
<p>3. VJEŠTINE</p>	<p>Vještina spoznaje ključnih instituta dohotka od imovine i imovinskih prava, ovladavanje pozitivnim pravnim propisima i vještina vjerodostojne primjene i tumačenja mjerodavnih poreznih propisa na konkretne situacije s toga područja.</p>
<p>4. SADRŽAJ UČENJA</p>	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oporezivanje dohotka od imovine i imovinskih prava.</li> <li>2. Određenje dohotka od imovine i imovinskih prava.</li> <li>3. Promjena načina utvrđivanja dohotka od imovine.</li> <li>4. Utvrđivanje i plaćanje predujma poreza na dohodak od imovine i imovinskih prava.</li> <li>5. Plaćanje poreza na dohodak od iznajmljivanja stanova, soba i postelja putnicima i turistima i organiziranja kampova.</li> </ol>
<p>5. NASTAVNE METODE</p>	<p>Predavanje, usmjerena rasprava sa studentima. konkretizacija poreznih propisa na praktičnim pitanjima, analitičko čitanje poreznih propisa i odgovarajuće stručne literature.</p>
<p>6. METODE VREDNOVANJA</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolokvij (na vježbama)</li> <li>2. Usmeni ispit</li> </ol>
<p>ISHOD UČENJA (NAZIV)</p>	<p><b>Analizirati ulogu i sustav oporezivanja dohotka od kapitala u okviru poreza na dohodak.</b></p>
<p>1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</p>	<p>1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda.</p> <p>6. Primijeniti etička i općeprihvaćena porezna načela u ispunjavanju poreznih obveza i u radu s građanima.</p> <p>8. Primijeniti poreznopravne propise i ostale mjerodavne propise (iz trgovačkog, građanskog, ustavnog, upravnog i upravno-</p>

	postupovnog prava) te izraditi porezne prijave za porezne obveznike.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina spoznaje ključnih instituta poreza na dohodak, naročito u okviru dohotka od nesamostalnog rada, ovladavanje pozitivnim pravnim propisima i vještina vjerodostojne primjene i tumačenja mjerodavnih propisa na konkretne situacije.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oporezivanje dohotka od kapitala</li> <li>2. Utvrđivanje dohotka od kapitala</li> <li>3. Utvrđivanje i plaćanje predujma poreza na dohodak od kapitala.</li> <li>4. Predujam poreza na dohodak od kapitala pri isplatama nerezidentima.</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, usmjerena rasprava sa studentima. konkretizacija poreznih propisa na praktičnim pitanjima, analitičko čitanje poreznih propisa i odgovarajuće stručne literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolokvij (na vježbama)</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Analizirati ulogu i sustav drugog dohotka u okviru poreza na dohodak</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda.</p> <p>6. Primijeniti etička i općeprihvaćena porezna načela u ispunjavanju poreznih obveza i u radu s građanima.</p> <p>8. Primijeniti poreznopravne propise i ostale mjerodavne propise (iz trgovačkog, građanskog, ustavnog, upravnog i upravno-postupovnog prava) te izraditi porezne prijave za porezne obveznike.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina spoznaje ključnih instituta poreza na dohodak, naročito u okviru drugog dohotka, uključujući i dohodak po osnovi autorskih naknada,, ovladavanje pozitivnim pravnim propisima i

	vještina vjerodostojne primjene i tumačenja mjerodavnih propisa na konkretne situacije.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oporezivanje drugog dohotka</li> <li>2. Određenje drugog dohotka</li> <li>3. Izuzeci od obveze plaćanja doprinosa za obvezna osiguranja</li> <li>4. Oporezivanje autorskih naknada</li> <li>5. Oporezivanje umjetničkih honorara</li> <li>6. Oporezivanje primitaka športaša i novinara</li> <li>7. Promjena načina oporezivanja</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, usmjerena rasprava sa studentima. konkretizacija poreznih propisa na praktičnim pitanjima, analitičko čitanje poreznih propisa i odgovarajuće stručne literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolokvij (na vježbama)</li> <li>2. Usmeni ispit</li> </ol>
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Analizirati postupak za utvrđivanje i naplatu godišnjeg poreza na dohodak</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda.</p> <p>6. Primijeniti etička i općeprihvaćena porezna načela u ispunjavanju poreznih obveza i u radu s građanima.</p> <p>8. Primijeniti poreznopravne propise i ostale mjerodavne propise (iz trgovačkog, građanskog, ustavnog, upravnog i upravno-postupovnog prava) te izraditi porezne prijave za porezne obveznike.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stjecanje teoretskih spoznaja o periodičnosti i konačnosti obračuna poreza na dohodak, te ovladavanje zakonskim propisima nužnim za utvrđivanje godišnjeg poreza na dohodak.
3. VJEŠTINE	Vještina upoznavanja ključnih instituta poreza na dohodak,, konkretno instituta godišnje porezne prijave, bez koje nema niti konačnog godišnjeg utvrđenja poreza.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utvrđivanje godišnjeg poreza na dohodak</li> <li>2. Godišnji porez na dohodak</li> </ol>

	3. Godišnja poreza prijava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, usmjerena rasprava sa studentima, konkretizacija poreznih propisa na praktičnim pitanjima, analitičko čitanje poreznih propisa i odgovarajuće stručne literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij (na vježbama) 2. Usmeni ispit

### TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

<b>KOLEGIJ</b>	<b>POREZ NA DODANU VRIJEDNOST</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obvezni/druga godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>5 ECTS</b> bodova (cca 130 radnih sati), od toga: - Predavanja - 30 sati: <b>2 ECTS</b> - Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina) – cca 100 sati : <b>3 ECTS</b>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POREZNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. st
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Definirati vrste oporezivanja prometa</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija. 15. Usporediti instrumente financiranja javne uprave.

PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Razumijevanje osnovnih činjenica
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Osnovna obilježja poreza na promet Nastavna jedinica: Oblici poreza na promet
5. NASTAVNE METODE	Predavanja
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni i usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti razliku unutar osnovnih kategorija sustava poreza na dodanu vrijednost</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija. 15. Usporediti instrumente financiranja javne uprave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Razumijevanje osnovnih činjenica
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: mjesto oporezivanja (mjesto isporuke dobara i mjesto obavljanja usluga) Nastavna jedinica: trostrani pravni posao Nastavna jedinica: razdoblje oporezivanja Nastavna jedinica: račun (uobičajeni i pojednostavljeni) Nastavna jedinica: odbitak, ispravak i podjela pretporeza; Nastavna jedinica: prag stjecanja i prag ulaska u sustav oporezivanja
5. NASTAVNE METODE	Predavanja

6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni i usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razlikovati podsustave posebnih postupaka oporezivanja</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija. 15. Usporediti instrumente financiranja javne uprave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Razumijevanje osnovnih činjenica i primjena općih pravila
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Posebni postupci oporezivanja
5. NASTAVNE METODE	Predavanja
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni i usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Demonstrirati teorijske i praktične spoznaje o specifičnostima oporezivanja porezom na dodanu vrijednost</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija. 15. Usporediti instrumente financiranja javne uprave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Razumijevanje osnovnih činjenica i primjena općih pravila
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Porez na dodanu vrijednost Nastavna jedinica: Predmet oporezivanja Nastavna jedinica: Oporezive transakcije

	<p>Nastavna jedinica: Trostrani pravni posao</p> <p>Nastavna jedinica: Mjesto oporezivanja</p> <p>Nastavna jedinica: Porezne stope</p> <p>Nastavna jedinica: Oslobodenja</p> <p>Nastavna jedinica: Odbitak pretporeza</p> <p>Nastavna jedinica: Povrat poreza</p> <p>Nastavna jedinica: Razdoblje i postupak oporezivanja, obračunavanje poreza</p> <p>Nastavna jedinica: Posebni postupci</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni i usmeni ispit
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Izraziti mišljenje o legislativnom rješenju u Republici Hrvatskoj</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.</p> <p>15. Usporediti instrumente financiranja javne uprave.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Razumijevanje osnovnih činjenica
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavna jedinica: mjesto oporezivanja</p> <p>Nastavna jedinica: razlikovanje poreznog obveznika i osobe obvezne platiti porez</p> <p>Nastavna jedinica: trostrani pravni posao</p> <p>Nastavna jedinica: isporučitelj novih prijevoznih sredstava kao porezni obveznik</p> <p>Nastavna jedinica: nastanak oporezivog događaja</p> <p>Nastavna jedinica: nastanak obveze obračuna poreza</p> <p>Nastavna jedinica: prag stjecanja i prag ulaska u sustav oporezivanja</p>

5. NASTAVNE METODE	Predavanja Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni i usmeni ispit
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Primijeniti teoretske spoznaje pojmova i postupka prilikom rješavanja problemskih zadataka</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija. 15. Usporediti instrumente financiranja javne uprave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Razumijevanje osnovnih činjenica Primjena stečenog znanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Predmet oporezivanja Nastavna jedinica: Oporezive transakcije Nastavna jedinica: Trostrani pravni posao Nastavna jedinica: Mjesto oporezivanja Nastavna jedinica: Porezne stope Nastavna jedinica: Oslobođenja Nastavna jedinica: Razdoblje i postupak oporezivanja, obračunavanje poreza Nastavna jedinica: Posebni postupci
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni i usmeni ispit

**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

<b>KOLEGIJ</b>	<b>Porez na dodanu vrijednost</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obvezni/druga godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Vježbe
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>3 ECTS</b> boda (cca 50 radnih sati), od toga: - Vježbe - 15 sati : cca <b>2 ECTS</b> - Pripreme za završni ispit (ponavljanje gradiva) – cca 35 sati : <b>1 ECTS</b>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POREZNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. st
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Interpretirati zakonske odredbe</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	11. Primijeniti stečena znanja za pravilno sudjelovanje u upravnom postupku 12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene usvojenog znanja
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Nastavna jedinica: Porez na dodanu vrijednost 2. Nastavna jedinica: Predmet oporezivanja 3. Nastavna jedinica: Oporezive transakcije

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Nastavna jedinica: Trostrani pravni posao</li> <li>5. Nastavna jedinica: Mjesto oporezivanja</li> <li>6. Nastavna jedinica: Porezne stope</li> <li>7. Nastavna jedinica: Oslobođenja</li> <li>8. Nastavna jedinica: Odbitak pretporeza</li> <li>9. Nastavna jedinica: Povrat poreza</li> <li>10. Nastavna jedinica: Razdoblje i postupak oporezivanja, obračunavanje poreza</li> <li>11. Nastavna jedinica: Posebni postupci</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Prikazati izračun poreza na dodanu vrijednost</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ul style="list-style-type: none"> <li>12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.</li> <li>11. Primijeniti stečena znanja za pravilno sudjelovanje u upravnom postupku.</li> </ul>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razumijevanje osnovnih činjenica</li> <li>Sposobnost primjene usvojenog znanja</li> </ul>
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Nastavna jedinica: Porezne stope</li> <li>2. Nastavna jedinica: Posebni postupci</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Primijeniti pravna pravila za utvrđivanje porezne obveze</b>

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija. 11. Primijeniti stečena znanja za pravilno sudjelovanje u upravnom postupku.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene usvojenog znanja
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nastavna jedinica: Oporezive transakcije</li> <li>2. Nastavna jedinica: Trostrani pravni posao</li> <li>3. Nastavna jedinica: Mjesto oporezivanja</li> <li>4. Nastavna jedinica: Oslobođenja</li> <li>5. Nastavna jedinica: Razdoblje i postupak oporezivanja, obračunavanje poreza</li> <li>6. Nastavna jedinica: Posebni postupci</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Prepoznavanje problema i predlaganje rješenja za složene slučajeve iz pravne prakse</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija. 11. Primijeniti stečena znanja za pravilno sudjelovanje u upravnom postupku.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene usvojenog znanja
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nastavna jedinica: Predmet oporezivanja</li> <li>2. Nastavna jedinica: Oporezive transakcije</li> </ol>

5. NASTAVNE METODE	Rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit

### TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	SUSTAV SPRJEČAVANJA PRANJA NOVCA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni/treća godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>5 ECTS</b> boda (cca 120 radnih sati), od toga: - Predavanja - 30 sati : cca <b>2 ECTS</b> - Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina) – cca 90 sati : <b>3 ECTS</b>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POREZNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. st
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Definirati osnovne pojmove pranja novca i financiranja terorizma</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Br. 2 Opisati temeljne institute iz sustava sprječavanja pranja novca. Br. 12 Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje

3. VJEŠTINE	Razumijevanje osnovnih činjenica
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Pojam pranja novca Nastavna jedinica: Faze pranja novca Nastavna jedinica: Metodologija pranja novca Nastavna jedinica: Značajke financiranja terorizma
5. NASTAVNE METODE	Predavanja
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni i usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Prepoznati sličnosti i razlike u definiranju mjera prevencije pranja novca na horizontalnoj i vertikalnoj razini</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Br. 2 Opisati temeljne institute iz sustava sprječavanja pranja novca. Br. 12 Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Razumijevanje osnovnih činjenica
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Zakon o sprječavanju pranja novca i financiranja terorizma Nastavna jedinica: Preporuke FATF-a Nastavna jedinica: Direktive 91/308/EEC i 2001/97/EC Nastavna jedinica: Direktiva 2005/60/EZ Nastavna jedinica: Direktiva 2006/70/EZ Nastavna jedinica: Direktive 2015/849 i 2018/843
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni i usmeni ispit

ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti najvažnije odrednice sustava procjene rizika na nacionalnoj i međunarodnoj razini</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Br. 2 Opisati temeljne institute iz sustava sprječavanja pranja novca. Br. 4 Definirati temeljne javnofinancijske procese na razini Europske unije.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Razumijevanje osnovnih činjenica Kreativno mišljenje
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Nastavna jedinica: Nacionalna procjena rizika 2. Nastavna jedinica: Nadnacionalna procjena rizika
5. NASTAVNE METODE	Predavanja
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni i usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Opisati razvoj i različitost stava spram specifične uloge obveznika provedbe mjera prevencije</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Opisati temeljne institute iz sustava sprječavanja pranja novca. 4. Definirati temeljne javnofinancijske procese na razini Europske unije.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje / Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Razumijevanje osnovnih činjenica
4. SADRŽAJ UČENJA	5. Nastavna jedinica: Obveznici provedbe Zakona o sprječavanju pranja novca i financiranja terorizma 6. Nastavna jedinica: Obveznici nefinancijskog sektora

5. NASTAVNE METODE	Predavanja Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni i usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Diskutirati o prednostima i nedostacima mjera dubinske analize stranke</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Opisati temeljne institute iz sustava sprječavanja pranja novca. 4. Definirati temeljne javnofinancijske procese na razini Europske unije.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Razumijevanje osnovnih činjenica Kritičko vrednovanje
4. SADRŽAJ UČENJA	5. Nastavna jedinica: Zakon o sprječavanju pranja novca i financiranja terorizma 6. Nastavna jedinica: Sumnjive transakcije 7. Nastavna jedinica: Neobične, nelogične transakcije i one s neobičnim uzorkom 8. Nastavna jedinica: Identifikacije i obavješćivanje Ureda za sprječavanje pranja novca 9. Nastavna jedinica: Dubinska analiza stranke (pojačana i pojednostavljena)
5. NASTAVNE METODE	Predavanja Vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni i usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Demonstrirati najvažnije odrednice i ulogu tijela procjene učinkovitosti nacionalnih sustava prevencije</b>

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Opisati temeljne institute iz sustava sprječavanja pranja novca. 4. Definirati temeljne javnofinancijske procese na razini Europske unije.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Kreativno mišljenje Izvođenje zaključaka
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Nastavna jedinica: MONEYVAL 2. Nastavna jedinica: Režim nekooperativnih država
5. NASTAVNE METODE	Predavanja
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni i usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Izraziti kritičko mišljenje učinkovitosti modela ustroja financijsko-obavještajnih jedinica</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Opisati temeljne institute iz sustava sprječavanja pranja novca. 12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko vrednovanje Kreativno mišljenje Integracija usvojenog znanja Izvođenje zaključaka
4. SADRŽAJ UČENJA	5. Nastavna jedinica: Uloga financijsko-obavještajnih jedinica

	6. Nastavna jedinica: Ured za sprječavanje pranja novca Republike Hrvatske
5. NASTAVNE METODE	Predavanja
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni i usmeni ispit

### TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

<b>KOLEGIJ</b>	<b>POSEBNI POREZI NA PROMET I EKOLOŠKA DAVANJA</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obvezni/druga godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>2 ECTS</b> boda (cca 70 radnih sati), od toga: - Predavanja - 15 sati : <b>1 ECTS</b> - Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina) – 55 sati : <b>1 ECTS</b>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POREZNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. st
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Definirati osnovna obilježja i vrste posebnih poreza na promet</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU	12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.

ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	15. Usporediti instrumente financiranja javne uprave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Razumijevanje osnovnih činjenica
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Trošarinski sustav
5. NASTAVNE METODE	Predavanja
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni i usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Prepoznati specifičnosti sustava odgode plaćanja trošarine</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija. 15. Usporediti instrumente financiranja javne uprave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Razumijevanje osnovnih činjenica
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Zakon o trošarinama Nastavna jedinica: Sustav odgode plaćanja trošarine Nastavna jedinica: Kretanje trošarinskih proizvoda u sustavu odgode Nastavna jedinica: Kretanje između država članica trošarinskih proizvoda puštenih u potrošnju
5. NASTAVNE METODE	Predavanja
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni i usmeni ispit

<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Objasniti osnovne pojmove trošarinskog sustava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija. 15. Usporediti instrumente financiranja javne uprave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Razumijevanje osnovnih činjenica
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Nastanak obveze obračunavanja trošarine Nastavna jedinica: Podnošenje izvješća i plaćanje trošarine Nastavna jedinica: Opći uvjeti rada trošarinskih skladišta i trošarinsko odobrenje Nastavna jedinica: Registrirani primatelj, registrirani pošiljatelj i porezni zastupnik za prodaju na daljinu Nastavna jedinica: Prijava djelatnosti, registracija te uporaba sustava elektroničke razmjene podataka Nastavna jedinica: Oslobođenje od plaćanja trošarine Nastavna jedinica: Povrat plaćene trošarine Nastavna jedinica: Nadzor nad obračunavanjem i plaćanjem trošarine Nastavna jedinica: Zloupotreba prava u kretanju ili raspolaganju s predmetima oporezivanja
5. NASTAVNE METODE	Predavanja
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni i usmeni ispit
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Imenovati i objasniti osnovne odlike trošarinskih proizvoda sukladno Zakonu o trošarinama</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU	12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.

ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	15. Usporediti instrumente financiranja javne uprave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje i razumijevanje
3. VJEŠTINE	Razumijevanje osnovnih činjenica i primjena općih pravila
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Zakon o trošarinama – trošarinski proizvodi Nastavna jedinica: Alkohol i alkoholna pića Nastavna jedinica: Duhanske prerađevine i duhanski proizvodi Nastavna jedinica: Energenti i električna energija
5. NASTAVNE METODE	Predavanja
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni i usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Prepoznati ekološku kategoriju trošarina i izdvojiti učinke na očuvanje okoliša</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija. 15. Usporediti instrumente financiranja javne uprave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Razumijevanje osnovnih činjenica i primjena općih pravila Izvođenje zaključaka
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Energenti i električna energija
5. NASTAVNE METODE	Predavanja

6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni i usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Opisati i usporediti značajke posebnih poreza na promet izvan Zakona o trošarina</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija. 15. Usporediti instrumente financiranja javne uprave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Razumijevanje osnovnih činjenica i primjena općih pravila Izvođenje zaključaka
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Posebni porez na kavu i bezalkoholna pića Nastavna jedinica: Posebni porez na motorna vozila Nastavna jedinica: Posebni porez na premije osiguranja od automobilske odgovornosti i premije kasko osiguranja cestovnih vozila Nastavna jedinica: Posebni porezi sukladno Zakonu o igrama na sreću
5. NASTAVNE METODE	Predavanja
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni i usmeni ispit

**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

<b>KOLEGIJ</b>	<b>POSEBNI POREZI NA PROMET I EKOLOŠKA JAVNA DAVANJA</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA	Obvezni/druga godina

KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Vježbe
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>2 ECTS</b> boda (cca 40 radnih sati), od toga: - Vježbe - 15 sati <b>1 ECTS</b> - Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina) – 25 sati : <b>1 ECTS</b>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POREZNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. st
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Interpretirati zakonske odredbe</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	11. Primijeniti stečena znanja za pravilno sudjelovanje u upravnom postupku. 12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene usvojenog znanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Nastanak obveze obračunavanja trošarine Nastavna jedinica: Podnošenje izvješća i plaćanje trošarine Nastavna jedinica: Opći uvjeti rada trošarinskih skladišta i trošarinsko odobrenje Nastavna jedinica: Registrirani primatelj, registrirani pošiljatelj i porezni zastupnik za prodaju na daljinu

	<p>Nastavna jedinica: Prijava djelatnosti, registracija te uporaba sustava elektroničke razmjene podataka</p> <p>Nastavna jedinica: Oslobođenje od plaćanja trošarine</p> <p>Nastavna jedinica: Povrat plaćene trošarine</p> <p>Nastavna jedinica: Nadzor nad obračunavanjem i plaćanjem trošarine</p> <p>Nastavna jedinica: Zloupotreba prava u kretanju ili raspolaganju s predmetima oporezivanja</p> <p>Nastavna jedinica: Zakon o trošarinama – trošarinski proizvodi</p> <p>Nastavna jedinica: Alkohol i alkoholna pića</p> <p>Nastavna jedinica: Duhanske prerađevine i duhanski proizvodi</p> <p>Nastavna jedinica: Energenti i električna energija</p> <p>Nastavna jedinica: Posebni porez na kavu i bezalkoholna pića</p> <p>Nastavna jedinica: Posebni porez na motorna vozila</p> <p>Nastavna jedinica: Posebni porez na premije osiguranja od automobilske odgovornosti i premije kasko osiguranja cestovnih vozila</p> <p>Nastavna jedinica: posebni porezi sukladno Zakonu o igrama na sreću</p>
5. NASTAVNE METODE	Rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Prikazati izračun trošarine za pojedine trošarinske proizvode</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>11. Primijeniti stečena znanja za pravilno sudjelovanje u upravnom postupku.</p> <p>12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena

3. VJEŠTINE	Razumijevanje osnovnih činjenica Sposobnost primjene usvojenog znanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Zakon o trošarinama – trošarinski proizvodi Nastavna jedinica: Alkohol i alkoholna pića Nastavna jedinica: Duhanske prerađevine i duhanski proizvodi Nastavna jedinica: Energenti i električna energija Nastavna jedinica: Posebni porez na kavu i bezalkoholna pića Nastavna jedinica: Posebni porez na motorna vozila
5. NASTAVNE METODE	Rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Primijeniti pravna pravila za utvrđivanje porezne obveze</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	11. Primijeniti stečena znanja za pravilno sudjelovanje u upravnom postupku. 12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene usvojenog znanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Zakon o trošarinama – trošarinski proizvodi Nastavna jedinica: Alkohol i alkoholna pića Nastavna jedinica: Duhanske prerađevine i duhanski proizvodi Nastavna jedinica: Energenti i električna energija Nastavna jedinica: Posebni porez na kavu i bezalkoholna pića Nastavna jedinica: Posebni porez na motorna vozila Nastavna jedinica: Porez na promet nekretnina

5. NASTAVNE METODE	Rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Prepoznavanje problema i predlaganje rješenja za složene slučajeve iz pravne prakse</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	11. Primijeniti stečena znanja za pravilno sudjelovanje u upravnom postupku. 12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene usvojenog znanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna jedinica: Zakon o trošarinama – trošarinski proizvodi Nastavna jedinica: Alkohol i alkoholna pića Nastavna jedinica: Duhanske prerađevine i duhanski proizvodi Nastavna jedinica: Energenti i električna energija Nastavna jedinica: Posebni porez na kavu i bezalkoholna pića Nastavna jedinica: Posebni porez na motorna vozila Nastavna jedinica: Porez na promet nekretnina
5. NASTAVNE METODE	Rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit

**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

<b>KOLEGIJ</b>	<b>UVOD U EKONOMIJU</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI/1

OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS bodova:  1. Predavanja - 45 sati: cca. 1 <b>ECTS</b> 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 15 sati: cca. 2 <b>ECTS</b> 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 30 sati: cca. 3 <b>ECTS</b> .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POREZNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. st. – PREDDIPLOMSKI STRUČNI STUDIJ
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Identificirati ekonomske čimbenike mjerodavne za porezni sustav</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. O tradiciji izučavanja ekonomskih disciplina na Pravnom fakultetu u Zagrebu  2. Uloga ekonomskih disciplina u obrazovanju pravnika  3. Predmet i značenje ekonomije  4. Ekonomski proces, njegove faze i interakcije.  5. Ljudski faktor.

	6. Tehnički napredak. 7. Poduzetništvo i upravljanje. 8. Organizacija i djelovanje poduzeća.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i problemski zadatak esejskog tipa) 2. Usmeni ispit.
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Identificirati povijesne, političke, ekonomske i druge društvene čimbenike relevantne za financijski sustav.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Prikazati osnovne kategorije vezane za financijskih institucija i tržišta.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Kratak pregled povijesti ekonomske misli 2. Deset načela ekonomije 3. Razmišljati kao ekonomist 4. Ekonomski modeli 5. Elementi teorije troškova. 6. Mjerenje rezultata privređivanja. 7. Međuovisnost i dobiti od trgovine 8. Reprodukcijski kapitala i reprodukcija društvenih odnosa.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.

6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i problemski zadatak esejskog tipa) i</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Diskutirati o ekonomskim, socijalnim i drugim društvenim čimbenicima fiskalne politike.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	13. Analizirati proračunski proces i razine proračunskog financiranja.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raspodjela, uloga države, mehanizmi raspodjele.</li> <li>2. Razmjena, tržište i njegove funkcije.</li> <li>3. Potrošnja, oblici, struktura, investicije, uloga države.</li> <li>4. Ekonomski razvoj.</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i problemski zadatak esejskog tipa) i</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Odabrati jednu ili više ekonomskih perspektiva za razumijevanje određenog problema iz područja fiskalne politike.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	15. Usporediti instrumente financiranja javne uprave.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mjerenje rezultata privređivanja</li> <li>2. Javna dobra i privatni resursi</li> <li>3. Granice mikroekonomije</li> <li>4. Suvremena uloga države u procesu raspodjele</li> <li>5. Mehanizmi raspodjele</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>

#### TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

<b>KOLEGIJ</b>	<b>OSNOVE TRGOVAČKOG PRAVA</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI, 2. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>4 ECTS BODA</b>  Predavanja – 30 sati, 1 ECTS  Priprema za predavanje (čitanje materijala, sudjelovanje u raspravi, formuliranje pitanja radi razjašnjenja nejasnih dijelova ) – 15 sati, 0.5 ECTS  Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje) – 60 sati, 2.5 ECTS

STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POREZNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. st
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti pojam društva i njegovu ulogu u gospodarstvu i javnoj upravi</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupovnog prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost razumijevanja činjenica, pojmovi, postupaka i načela važnih za područje rada
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Uvod 2. Izvori 3. Pojam društva 4. Podjela društava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i objašnjenje nejasnoće, analiza praktičnih problema, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Odabrati optimalni oblik društva za obavljanje određene djelatnosti</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	5. Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupovnog prava.

PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, upravljačke vještine i poduzetništvo
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Podjela društava</li> <li>2. Društva osoba</li> <li>3. Društva kapitala</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i objašnjenje nejasnoće, analiza praktičnih problema, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati temeljne osobine unutarnjeg ustrojstva dioničkog društva i društva s ograničenom odgovornošću</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupovnog prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Dioničko društvo</li> <li>2. Društvo s ograničenom odgovornošću</li> </ul>

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i objašnjenje nejasnoće, analiza praktičnih problema, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti prednosti i nedostatke ograničene odgovornosti članova društva</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	5. Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupovnog prava.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod</li> <li>2. Odgovornost za obveze društva</li> <li>3. Temeljni kapital</li> <li>4. Proboj pravne osobnosti</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, diskusija, odgovaranje na postavljena pitanja i objašnjenje nejasnoće, analiza praktičnih problema, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit

**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

<b>KOLEGIJ</b>	<b>PRAVO SOCIJALNE SIGURNOSTI</b>
----------------	-----------------------------------

OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni predmet, treća godina Preddiplomskog stručnog Poreznog studija
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	3 ECTS: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja – 30 sati (1 ECTS)</li> <li>2. Pripreme za predavanja (vođena diskusija) – 30 sati (1 ECTS)</li> <li>3. Pripreme za ispit (samostalno učenje ispitne literature) – 30 sati (1 ECTS)</li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski stručni porezni studij
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.st.
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Identificirati čimbenike mjerodavne za stvaranje i razvoj prava socijalne sigurnosti.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.  6. Primijeniti etička i općeprihvaćena porezna načela u ispunjavanju poreznih obveza i u radu s građanima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama i sposobnost primjene znanja u praksi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u pravo socijalne sigurnosti (pojmovi, filozofija i politika o socijalnom pravu).</li> <li>2. Povijesni razvoj prava socijalne sigurnosti te društveni, gospodarski i tehnološki kontekst razvoja.</li> </ol>

	3. Gospodarsko i socijalno značenje prava socijalne sigurnosti u različitim modelima kojima se ostvaruje koncept socijalne sigurnosti i u različitim sustavima socijalne sigurnosti
5. NASTAVNE METODE	Predavanje i vođena diskusija.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Identificirati osnovne pojmove, institute i načela prava socijalne sigurnosti, te izraziti stavove preciznim korištenje pravne terminologije.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj. 6. Primijeniti etička i općeprihvaćena porezna načela u ispunjavanju poreznih obveza i u radu s građanima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama. Komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Značaj prava socijalne sigurnosti u kontekstu temeljnih i ustavnih prava 2. Izvori prava socijalne sigurnosti 3. Odnos nacionalnog prava socijalne sigurnosti sa međunarodnim i europskim standardima 4. Sistematizacija javnih socijalnih sustava (po vrstama davanja, načinu financiranja itd.)
5. NASTAVNE METODE	Predavanje i vođena diskusija.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti normativni okvir koji uređuje pravo socijalne sigurnosti.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj. 6. Primijeniti etička i općeprihvaćena porezna načela u ispunjavanju poreznih obveza i u radu s građanima.

PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama. Sposobnost kritike. Sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodiljne i roditeljske potpore i njihovo financiranje</li> <li>2. Razvoj, oblici i financiranje javnih i privatnih mirovinskih sustava</li> <li>3. Organizacija i reforma sustava mirovinskog osiguranja u RH. Mirovinsko osiguranje na temelju generacijske solidarnosti naspram mirovinskog osiguranja na temelju individualne kapitalizirane štednje</li> <li>4. Osigurane osobe, prava i uvjeti za stjecanje prava iz sustava mirovinskog osiguranja na temelju generacijske solidarnosti (I. mirovinskog stupa)</li> <li>5. Osigurane osobe, prava i uvjeti za stjecanje prava iz obveznog i dobrovoljnog mirovinskog osiguranja na temelju individualne kapitalizirane štednje (II. i III. mirovinskog stupa)</li> <li>6. Organizacija i financiranje zdravstvenog osiguranja u RH.</li> <li>7. Osigurane osobe, prava i uvjeti za stjecanje prava iz obveznog zdravstvenog osiguranja.</li> <li>8. Osigurane osobe, prava i uvjeti za stjecanje prava iz dobrovoljnog zdravstvenog osiguranja.</li> <li>9. Organizacija i financiranje sustava socijalne skrbi RH.</li> <li>10. Prava iz sustava socijalne skrbi i korisnici.</li> <li>11. Doplatak za djecu i njegovo financiranje</li> <li>12. Aktivne i pasivne mjere politike zapošljavanja i njihovo financiranje</li> <li>13. Zabrana diskriminacije u pravu socijalne sigurnosti</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje i vođena diskusija.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Primijeniti institute prava socijalne sigurnosti</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.  6. Primijeniti etička i općeprihvaćena porezna načela u ispunjavanju poreznih obveza i u radu s građanima.

PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena.
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi. Komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Rodiljne i roditeljske potpore i njihovo financiranje</li> <li>2. Razvoj, oblici i financiranje javnih i privatnih mirovinskih sustava</li> <li>3. Organizacija i reforma sustava mirovinskog osiguranja u RH. Mirovinsko osiguranje na temelju generacijske solidarnosti naspram mirovinskog osiguranja na temelju individualne kapitalizirane štednje</li> <li>4. Osigurane osobe, prava i uvjeti za stjecanje prava iz sustava mirovinskog osiguranja na temelju generacijske solidarnosti (I. mirovinskog stupa)</li> <li>5. Osigurane osobe, prava i uvjeti za stjecanje prava iz obveznog i dobrovoljnog mirovinskog osiguranja na temelju individualne kapitalizirane štednje (II. i III. mirovinskog stupa)</li> <li>6. Organizacija i financiranje zdravstvenog osiguranja u RH.</li> <li>7. Osigurane osobe, prava i uvjeti za stjecanje prava iz obveznog zdravstvenog osiguranja.</li> <li>8. Osigurane osobe, prava i uvjeti za stjecanje prava iz dobrovoljnog zdravstvenog osiguranja.</li> <li>9. Organizacija i financiranje sustava socijalne skrbi RH.</li> <li>10. Prava iz sustava socijalne skrbi i korisnici.</li> <li>11. Doplati za djecu i njegovo financiranje</li> <li>12. Aktivne i pasivne mjere politike zapošljavanja i njihovo financiranje</li> <li>13. Zabrana diskriminacije u pravu socijalne sigurnosti</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje i vođena diskusija.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit

<b>KOLEGIJ</b>	<b>ENGLJSKI JEZIK ZA POREZNU STRUKU I</b>
----------------	---

OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 1. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA VJEŽBE
ECTS BODOVI KOLEGIJA	2 ECTS bodova:  1. Pohađanje predavanja - 30 sati: cca. 1 <b>ECTS</b>  2. Samostalan rad i priprema za ispit – 30 sati: cca. 1 <b>ECTS</b> .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POREZNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. st
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti osnovne termine vezane uz definiciju prava i različitih klasifikacija područja prava, uključujući i područje javnih financija, na engleskom jeziku.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	3. Razlikovati stručne pojmove iz područja oporezivanja na stranim jezicima (engleskom ili njemačkom) te se njima aktivno i pravilno koristiti u svakodnevnom poslovanju.

PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Language and Law  2. About Law  3. Branches of Law
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija, prevođenje dijelova stručnog teksta) i  2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razlikovati područja javnog i privatnog prava i objasniti različitu ulogu države u ta dva pravna područja na engleskom jeziku.</b>

<p>1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</p>	<p>3. Razlikovati stručne pojmove iz područja opozivanja na stranim jezicima (engleskom ili njemačkom) te se njima aktivno i pravilno koristiti u svakodnevnom poslovanju.</p> <p>3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.</p>
<p>2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</p>	<p>Razumijevanje</p>
<p>3. VJEŠTINE</p>	<p>korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo</p>
<p>4. SADRŽAJ UČENJA</p>	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Language and Law</li> <li>2. About Law</li> <li>3. Branches of Law</li> <li>4. State Governance and Administration of Justice</li> <li>5. The British Parliament</li> </ol>
<p>5. NASTAVNE METODE</p>	<p>predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature</p>

<p>6. METODE VREDNOVANJA</p>	<p>1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija, prevođenje dijelova stručnog teksta) i</p> <p>2. Usmeni ispit.</p>
<p>ISHOD UČENJA (NAZIV)</p>	<p><b>Razjasniti razliku između kaznenog i građanskog prava u postupovnopravnoj perspektivi na engleskom jeziku.</b></p>
<p>1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</p>	<p>3. Razlikovati stručne pojmove iz područja oporezivanja na stranim jezicima (engleskom ili njemačkom) te se njima aktivno i pravilno koristiti u svakodnevnom poslovanju.</p> <p>3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.</p> <p>9. Razlikovati kaznena djela i prekršaje od drugih kažnjivih djela te razlikovati nadležnost tijela kaznenog progona i prekršajnih tijela međusobno i od nadležnosti drugih tijela.</p>
<p>2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</p>	<p>Razumijevanje</p>
<p>3. VJEŠTINE</p>	<p>korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo</p>

4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Language and Law</li> <li>2. About Law</li> <li>3. Branches of Law</li> <li>4. State Governance and Administration of Justice</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija, prevođenje dijelova stručnog teksta) i</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti trodiobu vlasti te razjasniti položaj i nadležnosti relevantnih tijela u sustavu oporezivanja u pravnom sustavu na engleskom jeziku</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Razlikovati stručne pojmove iz područja oporezivanja na stranim jezicima (engleskom ili njemačkom) te se njima aktivno i pravilno koristiti u svakodnevnom poslovanju.</li> <li>3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje

3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. State Governance and Administration of Justice</li> <li>2. The British Parliament</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija, prevođenje dijelova stručnog teksta) i</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>

<b>KOLEGIJ</b>	<b>ENGLISKI JEZIK ZA POREZNU STRUKU II</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 1. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA VJEŽBE

ECTS BODOVI KOLEGIJA	2 ECTS bodova:  1. Pohađanje predavanja - 30 sati: cca. 1 <b>ECTS</b>  2. Samostalan rad i priprema za ispit – 30 sati: cca. 1 <b>ECTS</b> .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POREZNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. st
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Klasificirati subjekte u poreznom postupku na engleskom jeziku.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanju javnih prihoda.  3. Razlikovati stručne pojmove iz područja oporezivanja na stranim jezicima (engleskom ili njemačkom) te se njima aktivno i pravilno koristiti u svakodnevnom poslovanju.  12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje

3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What are Taxes?</li> <li>2. Types of Taxes</li> <li>3. The Purposes of Taxation</li> <li>4. The General Tax Law</li> <li>5. The Principles of Taxation</li> <li>6. Taxes in Croatia</li> <li>7. Value Added Tax</li> <li>8. Personal Income Tax</li> <li>9. Corporate Income Tax</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija, prevođenje dijelova stručnog teksta) i</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti ulogu poreznih tijela u Republici Hrvatskoj na engleskom jeziku.</b>

<p>1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</p>	<p>1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanju javnih prihoda.</p> <p>3. Razlikovati stručne pojmove iz područja oporezivanja na stranim jezicima (engleskom ili njemačkom) te se njima aktivno i pravilno koristiti u svakodnevnom poslovanju.</p> <p>12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.</p>
<p>2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</p>	<p>Razumijevanje</p>
<p>3. VJEŠTINE</p>	<p>korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo</p>
<p>4. SADRŽAJ UČENJA</p>	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What are Taxes?</li> <li>2. Types of Taxes</li> <li>3. The Purposes of Taxation</li> <li>4. The General Tax Law</li> <li>5. The Principles of Taxation</li> <li>6. Taxes in Croatia</li> <li>7. Value Added Tax</li> <li>8. Personal Income Tax</li> <li>9. Corporate Income Tax</li> </ol>

5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija, prevođenje dijelova stručnog teksta) i</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Klasificirati vrste poreza u hrvatskome poreznom sustavu na engleskom jeziku.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanju javnih prihoda.</li> <li>3. Razlikovati stručne pojmove iz područja oporezivanja na stranim jezicima (engleskom ili njemačkom) te se njima aktivno i pravilno koristiti u svakodnevnom poslovanju.</li> <li>12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo

<p>4. SADRŽAJ UČENJA</p>	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What are Taxes?</li> <li>2. Types of Taxes</li> <li>3. The Purposes of Taxation</li> <li>4. The General Tax Law</li> <li>5. The Principles of Taxation</li> <li>6. Taxes in Croatia</li> <li>7. Value Added Tax</li> <li>8. Personal Income Tax</li> <li>9. Corporate Income Tax</li> </ol>
<p>5. NASTAVNE METODE</p>	<p>predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature</p>
<p>6. METODE VREDNOVANJA</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija, prevođenje dijelova stručnog teksta) i</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
<p>ISHOD UČENJA (NAZIV)</p>	<p><b>Objasniti način primjene poreza na osobni dohodak i poreza na dodanu vrijednost u osnovnim crtama na engleskom jeziku.</b></p>
<p>1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanju javnih prihoda.</li> <li>3. Razlikovati stručne pojmove iz područja oporezivanja na stranim jezicima (engleskom ili njemačkom) te se njima aktivno i pravilno koristiti u svakodnevnom poslovanju.</li> </ol>

	12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What are Taxes?</li> <li>2. Types of Taxes</li> <li>3. The Purposes of Taxation</li> <li>4. The General Tax Law</li> <li>5. The Principles of Taxation</li> <li>6. Taxes in Croatia</li> <li>7. Value Added Tax</li> <li>8. Personal Income Tax</li> <li>9. Corporate Income Tax</li> </ol>

5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija, prevođenje dijelova stručnog teksta) i</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Diskutirati prijevode odlomaka hrvatskih poreznih propisa na engleskom jeziku.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanju javnih prihoda.</li> <li>3. Razlikovati stručne pojmove iz područja oporezivanja na stranim jezicima (engleskom ili njemačkom) te se njima aktivno i pravilno koristiti u svakodnevnom poslovanju.</li> <li>12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo

4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. What are Taxes?</li> <li>2. Types of Taxes</li> <li>3. The Purposes of Taxation</li> <li>4. The General Tax Law</li> <li>5. The Principles of Taxation</li> <li>6. Taxes in Croatia</li> <li>7. Value Added Tax</li> <li>8. Personal Income Tax</li> <li>9. Corporate Income Tax</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija, prevođenje dijelova stručnog teksta) i</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>

### TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

<b>KOLEGIJ</b>	<b>ENGLISKI JEZIK POREZNE STRUKE III</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI

OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA  AUDITORNE VJEŽBE
ECTS BODOVI KOLEGIJA	2 ECTS BODA  Predavanja, priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, studentska prezentacija) - 30 sati: <b>1 ECTS</b>  Auditorne vježbe i priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 30 sati: <b>1 ECTS</b> .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POREZNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. st.
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Definirati građansko pravo, odštetno pravo, ugovorno pravo i pravo društava te opisati delikte, ugovore i vrste društava u UK na engleskom jeziku</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Razlikovati stručne pojmove iz područja oporezivanja na stranim jezicima (engleskom ili njemačkom) te se njima aktivno i pravilno koristiti u svakodnevnom poslovanju.  9. Razlikovati kaznena djela i prekršaje od drugih kažnjivih djela te razlikovati nadležnost tijela kaznenog progona i prekršajnih tijela međusobno i od nadležnosti drugih tijela.  14. Analizirati sustav sudske zaštite prava, obveza i pravnih interesa stranaka u upravnom sporu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje engleskog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, prevođenje stručnih tekstova, praćenje i raspravljanje o videomaterijalima na engleskom jeziku
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. The Law of Torts  2. Contract Law  3. Company law

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, prevođenje stručnih tekstova, studentska debata, samostalno čitanje literature, praćenje i raspravljanje o videomaterijalima na engleskom jeziku
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija, prevođenje dijelova stručnog teksta) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati zaštitu ljudskih prava u EU i djelovanje Europskog suda za ljudska prava na engleskom jeziku</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Razlikovati stručne pojmove iz područja oporezivanja na stranim jezicima (engleskom ili njemačkom) te se njima aktivno i pravilno koristiti u svakodnevnom poslovanju. 9. Razlikovati kaznena djela i prekršaje od drugih kažnjivih djela te razlikovati nadležnost tijela kaznenog progona i prekršajnih tijela međusobno i od nadležnosti drugih tijela. 14. Analizirati sustav sudske zaštite prava, obveza i pravnih interesa stranaka u upravnom sporu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje, analiza
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, prevođenje stručnih tekstova, praćenje i raspravljanje o videomaterijalima na engleskom jeziku
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Protection of Human Rights in Europe 2. The Legal Foundation of the European Union 3. Institutions of the European Union
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, prevođenje stručnih tekstova, studentska debata, samostalno čitanje literature, praćenje i raspravljanje o videomaterijalima na engleskom jeziku
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija, prevođenje dijelova stručnog teksta) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Opisati povijesni razvoj Europske Unije i navesti izvore europskog prava na engleskom jeziku</b>

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Razlikovati stručne pojmove iz područja oporezivanja na stranim jezicima (engleskom ili njemačkom) te se njima aktivno i pravilno koristiti u svakodnevnom poslovanju. 4. Definirati temeljne javnofinancijske procese na razini Europske unije.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje engleskog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, prevođenje stručnih tekstova
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. The Legal Foundation of the European Union Key stages in EU History; Sources of EU Law 6. Institutions of the European Union
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, prevođenje stručnih tekstova, studentska debata, samostalno čitanje literature, praćenje i raspravljanje o videomaterijalima na engleskom jeziku
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija, prevođenje dijelova stručnog teksta) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Navesti institucije Europske Unije i objasniti njihove temeljne funkcije uz korištenje odgovarajuće stručne terminologije na engleskom jeziku</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Razlikovati stručne pojmove iz područja oporezivanja na stranim jezicima (engleskom ili njemačkom) te se njima aktivno i pravilno koristiti u svakodnevnom poslovanju. 4. Definirati temeljne javnofinancijske procese na razini Europske unije. 9. Razlikovati kaznena djela i prekršaje od drugih kažnjivih djela te razlikovati nadležnost tijela kaznenog progona i prekršajnih tijela međusobno i od nadležnosti drugih tijela.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje engleskog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, prevođenje stručnih tekstova
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:

	<p>1. The Legal Foundation of the European Union</p> <p>2. Institutions of the European Union</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, prevođenje stručnih tekstova, studentska debata, samostalno čitanje literature, praćenje i raspravljanje o videomaterijalima na engleskom jeziku
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija, prevođenje dijelova stručnog teksta) i</p> <p>2. Usmeni ispit.</p>

### TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	ENGLISKI JEZIK ZA POREZNU STRUKU IV
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA AUDITORNE VJEŽBE
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p><b>2 ECTS boda</b></p> <p>Predavanja, priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, studentska prezentacija) - 30 sati: <b>1 ECTS</b></p> <p>Auditorne vježbe i priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 30 sati: <b>1 ECTS.</b></p>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POREZNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. st.
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Definirati poreznu upravu, načela oporezivanja te objasniti područje njezina djelovanja i opisati elektroničke usluge porezne uprave na engleskom jeziku</b>

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda.</p> <p>3. Razlikovati stručne pojmove iz područja oporezivanja na stranim jezicima (engleskom ili njemačkom) te se njima aktivno i pravilno koristiti u svakodnevnom poslovanju.</p> <p>6. Primijeniti etička i općeprihvaćena porezna načela u ispunjavanju poreznih obveza i u radu s građanima.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina prevođenja stručnih tekstova s engleskog na hrvatski jezik
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Tax Administration</li> <li>2. Electronic Commerce Act</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, prevođenje, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija, prevođenje dijelova stručnog teksta) i</li> <li>8. Usmeni ispit.</li> </ul>
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Usvojiti osnovna znanja o oporezivanju u Europskoj Uniji i opisati osnovna načela porezne politike EU na engleskom jeziku</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>3. Razlikovati stručne pojmove iz područja oporezivanja na stranim jezicima (engleskom ili njemačkom) te se njima aktivno i pravilno koristiti u svakodnevnom poslovanju.</p> <p>4. Definirati temeljne javnofinancijske procese na razini Europske unije.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, sposobnost primjene znanja u praksi,

	vještina argumentiranja u raspravi, vještina prevođenja stručnih tekstova s engleskog na hrvatski jezik
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Taxation in the European Union 2. The European Court of Auditors 3. OLAF 4. Double taxation in the European Union
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, prevođenje, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija, prevođenje dijelova stručnog teksta) i 2. Usmeni ispit.
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Objasniti povijest stvaranja Europske monetarne unije i uvođenje jedinstvene valute na engleskom jeziku</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Razlikovati stručne pojmove iz područja oporezivanja na stranim jezicima (engleskom ili njemačkom) te se njima aktivno i pravilno koristiti u svakodnevnom poslovanju. 4. Definirati temeljne javnofinancijske procese na razini Europske unije. 7. Prikazati osnovne kategorije vezane za financijskih institucija i tržišta.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina argumentiranja u raspravi, vještina prevođenja stručnih tekstova s engleskog na hrvatski jezik
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. The Treaty on the Functioning of the European Union 2. Economic and Monetary Union and the Euro 3. Taxation in the European Union
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, prevođenje, studentska debata, samostalno čitanje literature

6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija, prevođenje dijelova stručnog teksta) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti ulogu i ovlasti Europskog revizorskog suda, Europskog ureda za borbu protiv prijevara i Europske središnje banke na engleskom jeziku</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Razlikovati stručne pojmove iz područja oporezivanja na stranim jezicima (engleskom ili njemačkom) te se njima aktivno i pravilno koristiti u svakodnevnom poslovanju. 4. Definirati temeljne javnofinancijske procese na razini Europske unije. 7. Prikazati osnovne kategorije vezane za financijskih institucija i tržišta.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina argumentiranja u raspravi, vještina prevođenja stručnih tekstova s engleskog na hrvatski jezik
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Taxation in the European Union 2. The European Court of Auditors 3. OLAF (European anti-fraud office) 4. European Central Bank
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, prevođenje stručnih tekstova, studentska debata, samostalno čitanje literature, praćenje i raspravljanje o videomaterijalima na engleskom jeziku
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija, prevođenje dijelova stručnog teksta) i 2. Usmeni ispit.

### TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

<b>KOLEGIJ</b>	<b>EUROPSKO UPRAVNO PRAVO</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA	IZBORNI/3. GODINA

STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>3 ECTS boda</b> 1. Predavanja – 30 sati: 1 ECTS 2. Priprema za predavanje (vođena diskusija, rad na tekstu) – 30 sati: 1 ECTS 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 30 sati: 1 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POREZNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.st
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Opisati način provedbe europskog upravnog prava</b>
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj. 10. Prepoznati problem i predložiti pravno razrješenje tipičnih slučajeva iz područja međunarodnog poreznog prava. 11. Primijeniti stečena znanja za pravilno sudjelovanje u upravnom postupku. 12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje

VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog izražavanja
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Institucije Europske unije i provedba europskog upravnog prava</li> <li>2. Izvori europskog upravnog prava</li> <li>3. Dioba vlasti između Europske unije i država članica</li> <li>4. Načela europskog upravnog prava</li> </ol>
NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	1. Jedan kolokvij pisanog oblika (pitanja: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Prepoznati i usporediti različite oblike pružanja pravne zaštite pred hrvatskim javnopravnim tijelima, institucijama EU-a i institucijama Vijeća Europe</b>
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj. 10. Prepoznati problem i predložiti pravno razrješenje tipičnih slučajeva iz područja međunarodnog poreznog prava. 11. Primijeniti stečena znanja za pravilno sudjelovanje u upravnom postupku. 12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija. 14. Analizirati sustav sudske zaštite prava, obveza i pravnih interesa stranaka u upravnom sporu.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Načela europskog upravnog prava</li> <li>2. Sudska zaštita u Europskoj uniji</li> <li>3. Prethodni postupak za tumačenje i ocjenu valjanosti prava EU-a</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Tužbe protiv država članica zbog povrede prava EU-a</li> <li>5. Sudski nadzor zakonitosti akata EU</li> <li>6. Osnove sudskog nadzora i sankcije za nezakonitost</li> <li>7. Neizravno pobijanje</li> <li>8. Sudski nadzor nad nedonošenjem akta</li> <li>9. Vijeće Europe i Europski sud za ljudska prava</li> <li>10. Zaštita temeljnih prava u Europskoj uniji</li> <li>11. Građanstvo EU-a i prava građana iz Povelje temeljnih prava EU-a</li> <li>12. Odgovornost Unije za štetu i odgovornost država članica za štetu</li> </ol>
NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jedan kolokvij pisanog oblika (pitanja: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme)</li> <li>2. Usmeni ispit</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Predlagati primjenu Povelje temeljnih prava EU-a ili/i Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava na određeni predmet</b>
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Prepoznati problem i predložiti pravno razrješenje tipičnih slučajeva iz područja međunarodnog poreznog prava.</li> <li>12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.</li> <li>14. Analizirati sustav sudske zaštite prava, obveza i pravnih interesa stranaka u upravnom sporu.</li> </ol>
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Institucije Europske unije i provedba europskog upravnog prava</li> <li>2. Sudska zaštita u Europskoj uniji</li> <li>3. Vijeće Europe i Europski sud za ljudska prava</li> <li>4. Zaštita temeljnih prava u Europskoj uniji</li> <li>5. Građanstvo EU-a i prava građana iz Povelje temeljnih prava EU-a</li> <li>6. Odgovornost Unije za štetu i odgovornost država članica za štetu</li> </ol>

NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	1. Jedan kolokvij pisanog oblika (pitanja: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Primijeniti izvore europskog upravnog prava u radu javne uprave</b>
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj. 10. Prepoznati problem i predložiti pravno razrješenje tipičnih slučajeva iz područja međunarodnog poreznog prava. 11. Primijeniti stečena znanja za pravilno sudjelovanje u upravnom postupku. 12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Izvori europskog upravnog prava 2. Načela europskog upravnog prava 3. Građanstvo EU-a i prava građana iz Povelje temeljnih prava EU-a
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	1. Jedan kolokvij pisanog oblika (pitanja: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit

**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

<b>KOLEGIJ</b>	<b>PRAVO OKOLIŠA</b>
----------------	----------------------

OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI/3. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>3 ECTS bodova</b> 1. Predavanja – 30 sati: 1 ECTS 2. Priprema za predavanje (vođena diskusija, rad na tekstu) – 30 sati: 1 ECTS 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 30 sati: 1 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POREZNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.st
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Identificirati i opisati ulogu i nadležnosti različitih subjekata zaštite okoliša u Hrvatskoj i Europskoj uniji</b>
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj. 12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija. 15. Usporediti instrumente financiranja javne uprave.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog izražavanja

SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Subjekti zaštite okoliša</li> <li>2. Pravni izvori prava okoliša i europsko pravo okoliša</li> <li>3. Dokumenti održivog razvitka i zaštite okoliša</li> <li>4. Pravni instrumenti zaštite okoliša</li> <li>5. Građanskopravni aspekti zaštite okoliša</li> <li>6. Fond za zaštitu okoliša i energetska učinkovitost</li> </ol>
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Usporediti različite oblike pravne zaštite okoliša</b>
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.  11. Primijeniti stečena znanja za pravilno sudjelovanje u upravnom postupku.  14. Analizirati sustav sudske zaštite prava, obveza i pravnih interesa stranaka u upravnom sporu.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pravni izvori prava okoliša i europsko pravo okoliša</li> <li>2. Pravni instrumenti zaštite okoliša</li> <li>3. Informiranje javnosti, sudjelovanje javnosti i zainteresirane javnosti te pristup pravosuđu u pitanjima okoliša</li> <li>4. Građanskopravna zaštita okoliša: susjedska prava, zaštita od imisija, tzv. ekološka tužba</li> <li>5. Odgovornost za štetu nastalu onečišćenjem okoliša</li> </ol>
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Formulirati obveze različitih subjekata u financiranju aktivnosti zaštite okoliša</b>

DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj. 12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija. 15. Usporediti instrumente financiranja javne uprave.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Poreznopravni aspekti zaštite okoliša i ekološki porezi 2. Financijskopravni aspekti zaštite okoliša 3. Fond za zaštitu okoliša i energetska učinkovitost
NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti ekonomske instrumente i ulaganja u zaštitu okoliša</b>
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj. 6. Primijeniti etička i općeprihvaćena porezna načela u ispunjavanju poreznih obveza i u radu s građanima. 12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija. 15. Usporediti instrumente financiranja javne uprave.
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne jedinice:  1. Načela zaštite okoliša 2. Pravni instrumenti zaštite okoliša 3. Poreznopravni aspekti zaštite okoliša i ekološki porezi 4. Financijskopravni aspekti zaštite okoliša 5. Fond za zaštitu okoliša i energetska učinkovitost

NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit

### TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

<b>KOLEGIJ</b>	<b>RAČUNOVODSTVO I</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI/1.
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA, VJEŽBE
ECTS BODOVI KOLEGIJA	8 ECTS bodova: 4. Predavanja i vježbe - 90 sati: cca. <b>8 ECTS</b>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POREZNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>6. st. – PREDDIPLOMSKI STRUČNI STUDIJ</b>
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Stjecanje osnovnih teoretskih i metodoloških računovodstvenih znanja.</b>
13. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7 Prikazati osnovne kategorije vezane za financijskih institucija i tržišta. 8 Primijeniti poreznopravne propise i ostale mjerodavne propise (iz trgovačkog, građanskog, ustavnog, upravnog i upravno-postupovnog prava) te izraditi porezne prijave za porezne obveznike.

	16 Objasniti porezni položaj poreznog obveznika (usporediti konkretni slučaj poreznog postupka sa stečenim znanjima, prepoznati suštinu i izvršiti formalnu kontrolu primljenih poreznih akata, opisati prava i obveze poreznog obveznika, mogućnosti pravnih lijekova, argumentirano predložiti i provoditi daljnje postupke, izraditi poreznopravne akte).
14. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
15. VJEŠTINE	Vještina definiranja računovodstvenih obilježja, računovodstvenih kategorija, strukture računovodstva te računovodstvenog procesa.
16. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> <li>4. Uvod u računovodstvo</li> <li>5. Definicija i obilježja računovodstva</li> <li>6. Struktura računovodstva</li> <li>7. Računovodstveni proces</li> <li>8. Temeljne računovodstvene kategorije</li> </ul>
17. NASTAVNE METODE	Predavanje, vježbe.
18. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i zadatak i</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Primijeniti dvojno knjigovodstvo.</b>
13. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>7. Prikazati osnovne kategorije vezane za financijskih institucija i tržišta.</p> <p>8. Primijeniti poreznopravne propise i ostale mjerodavne propise (iz trgovačkog, građanskog, ustavnog, upravnog i upravno-postupovnog prava) te izraditi porezne prijave za porezne obveznike.</p> <p>16. Objasniti porezni položaj poreznog obveznika (usporediti konkretni slučaj poreznog postupka sa stečenim znanjima, prepoznati suštinu i izvršiti formalnu kontrolu primljenih poreznih akata, opisati prava i obveze poreznog obveznika, mogućnosti pravnih lijekova, argumentirano predložiti i provoditi daljnje postupke, izraditi poreznopravne akte).</p>
14. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena

15. VJEŠTINE	Vještina primjene dvojnog knjigovodstva u računovodstvenoj evidenciji poslovnih događaja u poslovnim knjigama.
16. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obilježja dvojnog knjigovodstva</li> <li>2. Knjigovodstveni konto</li> <li>3. Poslovne knjige</li> </ol>
17. NASTAVNE METODE	Predavanje, vježbe.
18. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Primijeniti i razumjeti grupiranja, opisivanja i evidentiranja računovodstvenih kategorija.</b>
11. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>7. Prikazati osnovne kategorije vezane za financijskih institucija i tržišta.</p> <p>8. Primijeniti poreznopravne propise i ostale mjerodavne propise (iz trgovačkog, građanskog, ustavnog, upravnog i upravno-postupovnog prava) te izraditi porezne prijave za porezne obveznike.</p> <p>16. Objasniti porezni položaj poreznog obveznika (usporediti konkretni slučaj poreznog postupka sa stečenim znanjima, prepoznati suštinu i izvršiti formalnu kontrolu primljenih poreznih akata, opisati prava i obveze poreznog obveznika, mogućnosti pravnih lijekova, argumentirano predložiti i provoditi daljnje postupke, izraditi poreznopravne akte).</p>
12. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje i primjena
13. VJEŠTINE	Vještina prepoznavanja računovodstvenih kategorija, opisivanja računovodstvenih kategorija i sposobnost njihova grupiranja te evidentiranja primjenjujući pravila dvojnog knjigovodstva.
14. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pravila evidencije temeljnih računovodstvenih kategorija</li> <li>2. Računovodstvo dugotrajne imovina</li> <li>3. Računovodstvo kratkotrajne imovine</li> </ol>

	<p>4. Računovodstvena evidencija trgovačke robe</p> <p>5. Računovodstveno praćenje kapitala i dugoročnih obveza</p> <p>6. Računovodstvena evidencija troškova poslovanja</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vježbe.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i</p> <p>2. Usmeni ispit.</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razumjeti primjenu zakonskog okvira u području računovodstva.</b>
11. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>7. Prikazati osnovne kategorije vezane za financijskih institucija i tržišta.</p> <p>8. Primijeniti poreznopravne propise i ostale mjerodavne propise (iz trgovačkog, građanskog, ustavnog, upravnog i upravno-postupnog prava) te izraditi porezne prijave za porezne obveznike.</p> <p>16. Objasniti porezni položaj poreznog obveznika (usporediti konkretni slučaj poreznog postupka sa stečenim znanjima, prepoznati suštinu i izvršiti formalnu kontrolu primljenih poreznih akata, opisati prava i obveze poreznog obveznika, mogućnosti pravnih lijekova, argumentirano predložiti i provoditi daljnje postupke, izraditi poreznopravne akte).</p>
12. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
13. VJEŠTINE	Sposobnost primjene regulatornog okvira u području računovodstva.
14. SADRŽAJ UČENJA	1. Regulatorni okvir iz područja računovodstva
15. NASTAVNE METODE	Predavanje, vježbe.
16. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i</p> <p>2. Usmeni ispit.</p>

**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

<b>KOLEGIJ</b>	<b>RAČUNOVODSTVO II</b>
----------------	-------------------------

OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI/2.
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA, VJEŽBE
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>8 ECTS bodova:</b> 1. Predavanja i vježbe - 90 sati: <b>8 ECTS</b>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PREDDIPLOMSKI STRUČNI POREZNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	<b>6. st. – PREDDIPLOMSKI STRUČNI STUDIJ</b>
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Opisati računovodstvene pretpostavke, načela i standarde te okvir financijskog izvještavanja.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Prikazati osnovne kategorije vezane za financijskih institucija i tržišta.  8. Primijeniti poreznopravne propise i ostale mjerodavne propise (iz trgovačkog, građanskog, ustavnog, upravnog i upravno-postupovnog prava) te izraditi porezne prijave za porezne obveznike.  16. Objasniti porezni položaj poreznog obveznika (usporediti konkretni slučaj poreznog postupka sa stečenim znanjima, prepoznati suštinu i izvršiti formalnu kontrolu primljenih poreznih akata, opisati prava i obveze poreznog obveznika, mogućnosti pravnih lijekova, argumentirano predložiti i provoditi daljnje postupke, izraditi poreznopravne akte).
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina prepoznavanja računovodstvenih načela i standarda te primjena u pripremi financijskih izvještaja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Računovodstvena načela, pretpostavke i standardi

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Okvir financijskog izvještavanja</li> <li>3. Kvalitativne osobine računovodstvenih informacija</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vježbe.
6. METODE VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i zadatak i</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ul>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Sastaviti bilance poduzeća, računa dobiti i gubitka, izvještaja o novčanom toku, izvještaja o promjeni glavnice i bilješki uz financijske izvještaje</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>7. Prikazati osnovne kategorije vezane za financijskih institucija i tržišta.</p> <p>8. Primijeniti poreznopravne propise i ostale mjerodavne propise (iz trgovačkog, građanskog, ustavnog, upravnog i upravno-postupovnog prava) te izraditi porezne prijave za porezne obveznike.</p> <p>16. Objasniti porezni položaj poreznog obveznika (usporediti konkretni slučaj poreznog postupka sa stečenim znanjima, prepoznati suštinu i izvršiti formalnu kontrolu primljenih poreznih akata, opisati prava i obveze poreznog obveznika, mogućnosti pravnih lijekova, argumentirano predložiti i provoditi daljnje postupke, izraditi poreznopravne akte).</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina sastavljanja bilance temeljnih financijskih izvještaja
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>1. Sastavljanje i sadržaj bilance, načela vrednovanja bilančnih pozicija, vrste bilanci</p> <p>2. Račun dobiti i gubitka - pojam i značenje računa dobiti i gubitka, sastavljanje i sadržaj računa dobiti i gubitka, procjena i vrednovanje prihoda i rashoda, povezanost bilance i računa dobiti i gubitka.</p> <p>3. Izvještaj o novčanom toku - pojam i značenje izvještaja o novčanom toku, elementi izvještaja o novčanom toku, metode sastavljanja izvještaja o novčanom toku.</p> <p>4. Izvještaj o promjenama glavnice - pojam i značenje izvještaja o promjenama glavnice, metode sastavljanja i sadržaj izvještaja o promjenama glavnice. Računovodstvene politike.</p>

	<p>5. Bilješke uz financijske izvještaje- pojam i značenje bilješki, oblik i sadržaj bilješki.</p> <p>6. Interni financijski izvještaji - obuhvat i sadržaj internih financijskih izvještaja. Financijski izvještaji u funkciji planiranja, analize i kontrole poslovanja.</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vježbe.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i zadatak i</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razumjeti računovodstva proizvodnje</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>7. Prikazati osnovne kategorije vezane za financijskih institucija i tržišta.</p> <p>8. Primijeniti poreznopravne propise i ostale mjerodavne propise (iz trgovačkog, građanskog, ustavnog, upravnog i upravno-postupovnog prava) te izraditi porezne prijave za porezne obveznike.</p> <p>16. Objasniti porezni položaj poreznog obveznika (usporediti konkretni slučaj poreznog postupka sa stečenim znanjima, prepoznati suštinu i izvršiti formalnu kontrolu primljenih poreznih akata, opisati prava i obveze poreznog obveznika, mogućnosti pravnih lijekova, argumentirano predložiti i provoditi daljnje postupke, izraditi poreznopravne akte).</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje i primjena
3. VJEŠTINE	Vještina prepoznavanja vrste troška te prijenosa troškova u proizvodnju
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasifikacija i razvrstavanje troškova u proizvodnji</li> <li>2. Troškovi po mjestima troškova</li> <li>3. Pogonski obračunski list</li> <li>4. Troškovi po nositeljima troškova</li> <li>5. Prijenos troškova u proizvodnju</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vježbe.
6. METODE VREDNOVANJA	3. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i zadatak i

	4. Usmeni ispit.
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Razumjeti primjene kalkulacija u proizvodnji</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Prikazati osnovne kategorije vezane za financijskih institucija i tržišta. 8. Primijeniti poreznopravne propise i ostale mjerodavne propise (iz trgovačkog, građanskog, ustavnog, upravnog i upravno-postupovnog prava) te izraditi porezne prijave za porezne obveznike. 16. Objasniti porezni položaj poreznog obveznika (usporediti konkretni slučaj poreznog postupka sa stečenim znanjima, prepoznati suštinu i izvršiti formalnu kontrolu primljenih poreznih akata, opisati prava i obveze poreznog obveznika, mogućnosti pravnih lijekova, argumentirano predložiti i provoditi daljnje postupke, izraditi poreznopravne akte).
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene odgovarajuće metode kalkulacije s ciljem utvrđivanja troškova proizvodnje
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Kalkulacije u proizvodnji – dodatna kalkulacija i kalkulacija temeljem ekvivalentnih brojeva
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vježbe.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i zadatak i 2. Usmeni ispit.
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Primijeniti računovodstva u djelatnosti trgovine</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Prikazati osnovne kategorije vezane za financijskih institucija i tržišta. 8. Primijeniti poreznopravne propise i ostale mjerodavne propise (iz trgovačkog, građanskog, ustavnog, upravnog i upravno-postupovnog prava) te izraditi porezne prijave za porezne obveznike. 16. Objasniti porezni položaj poreznog obveznika (usporediti konkretni slučaj poreznog postupka sa stečenim znanjima, prepoznati suštinu i izvršiti formalnu kontrolu primljenih poreznih akata, opisati prava i obveze poreznog obveznika, mogućnosti pravnih lijekova, argumentirano predložiti i provoditi daljnje postupke, izraditi poreznopravne akte).

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost razlikovanja evidencije trgovačke robe u veleprodaji i maloprodaji
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Evidencija trgovačke robe u veleprodaji 2. Evidencija trgovačke robe u maloprodaji
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vježbe.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i zadatak i  2. Usmeni ispit.
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Utvrđiti rezultate poslovanja sučeljavanjem prihoda i rashoda poslovanja</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Prikazati osnovne kategorije vezane za financijskih institucija i tržišta.  8. Primijeniti poreznopravne propise i ostale mjerodavne propise (iz trgovačkog, građanskog, ustavnog, upravnog i upravno-postupovnog prava) te izraditi porezne prijave za porezne obveznike.  16. Objasniti porezni položaj poreznog obveznika (usporediti konkretni slučaj poreznog postupka sa stečenim znanjima, prepoznati suštinu i izvršiti formalnu kontrolu primljenih poreznih akata, opisati prava i obveze poreznog obveznika, mogućnosti pravnih lijekova, argumentirano predložiti i provoditi daljnje postupke, izraditi poreznopravne akte).
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost identifikacije prihoda i rashoda te utvrđivanje rezultata poslovanja
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Identifikacija prihoda i rashoda 2. Utvrđivanje rezultata poslovanja 3. Raspodjela rezultata poslovanja
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vježbe.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i zadatak i

2. Usmeni ispit.

## TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	NJEMAČKI JEZIK ZA POREZNU STRUKU I
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 1. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA VJEŽBE
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>2 ECTS boda:</b> 1. Pohađanje predavanja i vježbi - 30 sati: cca. 1 <b>ECTS</b> 2. Samostalan rad i priprema za ispit – 30 sati: cca. 1 <b>ECTS</b> .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POREZNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. st
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti načela moderne demokracije, te opisati političke sustave SR Njemačke i Republike Hrvatske, rabeći relevantnu stručnu terminologiju na njemačkom jeziku.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Razlikovati stručne pojmove iz područja oporezivanja na stranim jezicima (engleskom ili njemačkom) te se njima aktivno i pravilno koristiti u svakodnevnom poslovanju.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, prezentacijske i

	komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die moderne Demokratie</li> <li>2. Der Staatsaufbau der Republik Kroatien</li> <li>3. Die deutsche Demokratie</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalno rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci)</li> <li>4. Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti osnovne termine vezane uz definiciju prava i različitih klasifikacija područja prava, uključujući i područje javnih financija, rabeći relevantnu stručnu terminologiju i jezične strukture na njemačkom jeziku.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>3. Razlikovati stručne pojmove iz područja oporezivanja na stranim jezicima (engleskom ili njemačkom) te se njima aktivno i pravilno koristiti u svakodnevnom poslovanju.</p> <p>3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Einführung in das Recht</li> <li>2. Einführung in das Steuerrecht</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalno rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci)</li> </ol>

	2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razlikovati pojedine vrste javnih prihoda i njihova osnovna obilježja, razjasniti njihovu svrhu te ulogu proračuna kao instrumenta financiranja javnih rashoda, rabeći relevantnu stručnu terminologiju i jezične strukture na njemačkom jeziku.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Razlikovati stručne pojmove iz područja oporezivanja na stranim jezicima (engleskom ili njemačkom) te se njima aktivno i pravilno koristiti u svakodnevnom poslovanju.  15. Usporediti instrumente financiranja javne uprave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Öffentliche Finanzen 2. Einführung in das Steuerrecht
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalno rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Usporediti izvore poreznog prava te razjasniti razlike između općeg i pojedinačnih poreznih zakona, rabeći relevantnu stručnu terminologiju i jezične strukture na njemačkom jeziku.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Razlikovati stručne pojmove iz područja oporezivanja na stranim jezicima (engleskom ili njemačkom) te se njima aktivno i pravilno koristiti u svakodnevnom poslovanju.  12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja,

	prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Einführung in das Steuerrecht
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalno rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci) 2. Usmeni ispit.

### TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	NJEMAČKI JEZIK ZA POREZNU STRUKU II
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 1. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA VJEŽBE
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>2 ECTS boda:</b> 1. Pohađanje predavanja i vježbi - 30 sati: cca. 1 <b>ECTS</b> 2. Samostalan rad i priprema za ispit – 30 sati: cca. 1 <b>ECTS</b> .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POREZNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. st
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Klasificirati vrste poreza u njemačkom poreznom sustavu, rabeći relevantnu stručnu terminologiju i jezične strukture na njemačkom jeziku.

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3.Razlikovati stručne pojmove iz područja oporezivanja na stranim jezicima (engleskom ili njemačkom) te se njima aktivno i pravilno koristiti u svakodnevnom poslovanju.  3.Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Steuern in der Bundesrepublik Deutschland
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalno rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti osnovne pojmove vezane uz podjelu poreznog prihoda te opisati podjelu poreznog prihoda u njemačkom poreznom sustavu, rabeći relevantnu stručnu terminologiju i jezične strukture na njemačkom jeziku.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3.Razlikovati stručne pojmove iz područja oporezivanja na stranim jezicima (engleskom ili njemačkom) te se njima aktivno i pravilno koristiti u svakodnevnom poslovanju.  3.Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Steuern in der Bundesrepublik Deutschland 2. Steuerverteilung

5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalno rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci)</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razjasniti obilježja općih poreznih zakona na primjeru Općeg poreznog zakona SR Njemačke, rabeći relevantnu stručnu terminologiju i jezične strukture na njemačkom jeziku.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>3. Razlikovati stručne pojmove iz područja oporezivanja na stranim jezicima (engleskom ili njemačkom) te se njima aktivno i pravilno koristiti u svakodnevnom poslovanju.</p> <p>8. Primijeniti poreznopravne propise i ostale mjerodavne propise (iz trgovačkog, građanskog, ustavnog, upravnog i upravno-postupnog prava) te izraditi porezne prijave za porezne obveznike.</p> <p>12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abgabenordnung</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalno rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci)</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razlikovati pojedine faze procesa oporezivanja te načela</b>

	<b>oporezivanja, rabeći relevantnu stručnu terminologiju i jezične strukture na njemačkom jeziku.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda.</p> <p>3. Razlikovati stručne pojmove iz područja oporezivanja na stranim jezicima (engleskom ili njemačkom) te se njima aktivno i pravilno koristiti u svakodnevnom poslovanju.</p> <p>6. Primijeniti etička i općeprihvaćena porezna načela u ispunjavanju poreznih obveza i u radu s građanima.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abgabenordnung</li> <li>2. Besteuerungsprinzipien</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalno rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci)</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Opisati organizaciju porezne uprave te poreznog sudstva u SR Njemačkoj te usporediti s organizacijom javne uprave I upravnim sudovima u Republici Hrvatskoj, rabeći relevantnu stručnu terminologiju i jezične strukture na njemačkom jeziku.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI	3. Razlikovati stručne pojmove iz područja oporezivanja na stranim jezicima (engleskom ili njemačkom) te se njima aktivno i pravilno koristiti u svakodnevnom poslovanju.

STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj. 14. Analizirati sustav sudske zaštite prava, obveza i pravnih interesa stranaka u upravnom sporu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Finanzverwaltung 2. Gerichtsbarkeit
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalno rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci) 2. Usmeni ispit.

### TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	NJEMAČKI JEZIK ZA POREZNU STRUKU III
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 2. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA VJEŽBE
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>2 ECTS boda:</b> 1. Pohađanje predavanja i vježbi - 30 sati: cca. 1 <b>ECTS</b> 2. Samostalan rad i priprema za ispit – 30 sati: cca. 1 <b>ECTS</b> .

STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POREZNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. st
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti osnovne pojmove i institute hrvatskog poreznog prava, poreznog kaznenog prava, prava društava i poreznog savjetništva, rabeći relevantnu stručnu terminologiju na njemačkom jeziku.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI I U)	3.Razlikovati stručne pojmove iz područja oporezivanja na stranim jezicima (engleskom ili njemačkom) te se njima aktivno i pravilno koristiti u svakodnevnom poslovanju.  12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Die Steuern der Republik Kroatien 2. Kroatisches Steuerrecht 3. Der Beruf des Steuerberaters 4. Steuerstrafrecht 5. Steuerstrafverfahren 6. Grundzüge des Gesellschaftsrechts
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalno rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Opisati osnovna obilježja hrvatskog poreznog sustava, rabeći relevantnu stručnu terminologiju i jezične strukture na njemačkom jeziku.</b>

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>3. Razlikovati stručne pojmove iz područja oporezivanja na stranim jezicima (engleskom ili njemačkom) te se njima aktivno i pravilno koristiti u svakodnevnom poslovanju.</p> <p>3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.</p> <p>6. Primijeniti etička i općeprihvaćena porezna načela u ispunjavanju poreznih obveza i u radu s građanima.</p> <p>12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Steuern der Republik Kroatien</li> <li>2. Kroatisches Steuerrecht</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalno rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci)</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Klasificirati vrste hrvatskih poreza prema više kriterija uključujući i kriterij razine državne vlasti kojoj pripada porezni prihod, rabeći relevantnu stručnu terminologiju i jezične strukture na njemačkom jeziku.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda.</li> <li>3. Razlikovati stručne pojmove iz područja oporezivanja na stranim jezicima (engleskom ili njemačkom) te se njima aktivno i pravilno koristiti u svakodnevnom poslovanju.</li> <li>3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.</li> </ol>

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Die Steuern der Republik Kroatien 2. Kroatisches Steuerrecht
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalno rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Usporediti zadatke poreznih savjetnika, preduvjete za njihovo imenovanje te postupak imenovanja u SR Njemačkoj i Republici Hrvatskoj, rabeći relevantnu stručnu terminologiju i jezične strukture na njemačkom jeziku.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Razlikovati stručne pojmove iz područja oporezivanja na stranim jezicima (engleskom ili njemačkom) te se njima aktivno i pravilno koristiti u svakodnevnom poslovanju. 3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj. 14. Analizirati sustav sudske zaštite prava, obveza i pravnih interesa stranaka u upravnom sporu.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Der Beruf des Steuerberaters

5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalno rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci)</li> <li>Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<p><b>Razlikovati porezne prekršaje i porezna kaznena djela te načine njihovog sankcioniranja kao i nadležnost tijela kaznenog progona i prekršajnih tijela u pravnom sustavu SR</b></p> <p><b>Njemačke, rabeći relevantnu stručnu terminologiju i jezične strukture na njemačkom jeziku.</b></p>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>3. Razlikovati stručne pojmove iz područja oporezivanja na stranim jezicima (engleskom ili njemačkom) te se njima aktivno i pravilno koristiti u svakodnevnom poslovanju.</p> <p>9. Razlikovati kaznena djela i prekršaje od drugih kažnjivih djela te razlikovati nadležnost tijela kaznenog progona i prekršajnih tijela međusobno i od nadležnosti drugih tijela.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Steuerstrafrecht</li> <li>Steuerstrafverfahren</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalno rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci)</li> <li>Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Usporediti termine i institute prava društava u njemačkom i hrvatskom pravnom sustavu rabeći odgovarajuću stručnu</b>

	<b>terminologiju i jezične strukture na njemačkom jeziku.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Razlikovati stručne pojmove iz područja oporezivanja na stranim jezicima (engleskom ili njemačkom) te se njima aktivno i pravilno koristiti u svakodnevnom poslovanju.  8. Primijeniti poreznopravne propise i ostale mjerodavne propise (iz trgovačkog, građanskog, ustavnog, upravnog i upravno-postupovnog prava) te izraditi porezne prijave za porezne obveznike.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Grundzüge des Gesellschaftsrechts
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalno rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Primijeniti stečena jezična znanja pri prevođenju odlomaka hrvatskih porezno-pravnih propisa na njemački jezik.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Razlikovati stručne pojmove iz područja oporezivanja na stranim jezicima (engleskom ili njemačkom) te se njima aktivno i pravilno koristiti u svakodnevnom poslovanju.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja,

	prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1.Die Steuern der Republik Kroatien 2.Kroatisches Steuerrecht 3.Der Beruf des Steuerberaters 4.Steuerstrafrecht 5.Steuerstrafverfahren 6.Grundzüge des Gesellschaftsrechts
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalno rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci) 2. Usmeni ispit.

### TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	NJEMAČKI JEZIK ZA POREZNU STRUKU IV
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 2. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA VJEŽBE
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>2 ECTS boda:</b> 1. Pohađanje predavanja i vježbi - 30 sati: cca. 1 <b>ECTS</b> 2. Samostalan rad i priprema za ispit – 30 sati: cca. 1 <b>ECTS.</b>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POREZNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. st
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>

ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti osnovne pojmove vezane uz porez na dohodak, porez na dodanu vrijednost, međunarodno porezno pravo, poreznu politiku Europske unije, organe Europske unije te zanimanje poreznog službenika, rabeći relevantnu stručnu terminologiju na njemačkom jeziku.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3.Razlikovati stručne pojmove iz područja oporezivanja na stranim jezicima (engleskom ili njemačkom) te se njima aktivno i pravilno koristiti u svakodnevnom poslovanju.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Direkte Steuern – Einkommensteuer</li> <li>2. Indirekte Steuern – Umsatzsteuer</li> <li>3. Internationales Steuerrecht - Grundzüge des internationalen Steuerrechts</li> <li>4. Das europäische Steuerwesen</li> <li>5. Institutionen der Europäischen Union und andere Organe – Der Europäischer Rechnungshof</li> <li>6. Beamte in der Steuerverwaltung</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalno rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci)</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Usporediti osnovna obilježja poreza na dohodak i poreza na dodanu vrijednost u SR Njemačkoj, odnosno Republici Austriji I Republici Hrvatskoj, rabeći relevantnu stručnu terminologiju i jezične strukture na njemačkom jeziku.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3.Razlikovati stručne pojmove iz područja oporezivanja na stranim jezicima (engleskom ili njemačkom) te se njima aktivno i pravilno koristiti u svakodnevnom poslovanju.

	<p>3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.</p> <p>6. Primijeniti etička i općeprihvaćena porezna načela u ispunjavanju poreznih obveza i u radu s građanima.</p> <p>12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Direkte Steuern – Einkommensteuer</li> <li>2. Indirekte Steuern - Umsatzsteuer</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalno rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci)</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razlikovati principe oporezivanja međunarodnog poreznog prava, rabeći relevantnu stručnu terminologiju i jezične strukture na njemačkom jeziku.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>3. Razlikovati stručne pojmove iz područja oporezivanja na stranim jezicima (engleskom ili njemačkom) te se njima aktivno i pravilno koristiti u svakodnevnom poslovanju.</p> <p>5. Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupnog prava.</p> <p>6. Primijeniti etička i općeprihvaćena porezna načela u ispunjavanju poreznih obveza i u radu s građanima.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, prezentacijske i

	komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Internationales Steuerrecht
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalno rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	3. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci) 4. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti osnovna načela i ciljeve porezne politike Europske unije te načine usklađivanja direktnih i indirektnih poreza unutar Europske unije, rabeći relevantnu stručnu terminologiju i jezične strukture na njemačkom jeziku.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Razlikovati stručne pojmove iz područja oporezivanja na stranim jezicima (engleskom ili njemačkom) te se njima aktivno i pravilno koristiti u svakodnevnom poslovanju. 4. Definirati temeljne javnofinancijske procese na razini Europske unije.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Steuerpolitik in der EU 2. Institutionen der Europäischen Union und andere Organe – Der Europäische Rechnungshof
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalno rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci) 2. Usmeni ispit.

ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Opisati svrhu, ustroj i zadaće Europskog revizorskog suda, rabeći relevantnu stručnu terminologiju i jezične strukture na njemačkom jeziku.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Razlikovati stručne pojmove iz područja oporezivanja na stranim jezicima (engleskom ili njemačkom) te se njima aktivno i pravilno koristiti u svakodnevnom poslovanju. 4. Definirati temeljne javnofinancijske procese na razini Europske unije.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Steuerpolitik in der EU 2. Institutionen der EU – Der Europäische Rechnungshof
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalno rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razlikovati porezne službenike raznih razina u njemačkom sustavu porezne uprave, opisati potrebno obrazovanje i radno iskustvo za njihovo imenovanje, njihove radne zadaće te porezna tijela / područja u kojim mogu biti zaposleni, rabeći relevantnu stručnu terminologiju i jezične strukture na njemačkom jeziku.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda.

PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Razlikovati stručne pojmove iz područja oporezivanja na stranim jezicima (engleskom ili njemačkom) te se njima aktivno i pravilno koristiti u svakodnevnom poslovanju.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Traumberuf - Finanzbeamter
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalno rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Primijeniti stečena jezična znanja pri prevođenju odlomaka hrvatskih porezno-pravnih propisa na njemački jezik.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Razlikovati stručne pojmove iz područja oporezivanja na stranim jezicima (engleskom ili njemačkom) te se njima aktivno i pravilno koristiti u svakodnevnom poslovanju.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Direkte Steuern – Einkommensteuer

	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Indirekte Steuern – Umsatzsteuer</li> <li>3. Internationales Steuerrecht - Grundzüge des internationalen Steuerrechts</li> <li>4. Das europäische Steuerwesen</li> <li>5. Institutionen der Europäischen Union und andere Organe – Der Europäischer Rechnungshof</li> <li>6. Beamte in der Steuerverwaltung</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalno rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci)</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ul>

#### TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	OSNOVE KAZNENOG I PREKRŠAJNOG PRAVA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / DRUGA GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p><b>4 ECTS boda:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja - 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b></li> <li>2. Priprema za predavanje (izučavanje literature) - 15 sati: cca. <b>0,5 ECTS</b></li> <li>3. Rad studenta, priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 75 sati; cca. <b>2,5 ECTS.</b></li> </ul>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POREZNI STUDIJ

RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.st
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razumjeti temeljne pojmove materijalnog kaznenog i prekršajnog prava te kaznenog i prekršajnog procesnog prava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda  3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.  9. Razlikovati kaznena djela i prekršaje od drugih kažnjivih djela te razlikovati nadležnost tijela kaznenog progona i prekršajnih tijela međusobno i od nadležnosti drugih tijela.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	<b>Razumijevanje</b>
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Kazneno pravo – kazneno pravo i kazneni zakon 2. Kazneno pravo – kazneno djelo 3. Kazneno pravo - posebni pojava oblici kaznenog djela 4. Kazneno pravo - sankcije i posebni dio 5. Kazneno procesno pravo – temeljni pojmovi 6. Kazneno procesno pravo – sudionici kaznenog postupka 7. Kazneno procesno pravo – radnje procesne prisile, radnje utvrđivanja činjenica i odlučivanja 8. Kazneno procesno pravo – tijek kaznenog postupka 9. Prekršajno pravo – prekršajno materijalno pravo 10. Prekršajno pravo – prekršajni postupak
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje
6. METODE VREDNOVANJA	1. Tri provjere znanja (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatci esejskog tipa) i/ili pisani ispit 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Interpretirati pojmove općeg dijela kaznenog i prekršajnog prava i postupka, obilježja pojedinih kaznenih djela i prekršaja te sadržaj pojedinih procesnih radnji</b>

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Primijeniti poreznopravne propise i ostale mjerodavne propise (iz trgovačkog, građanskog, ustavnog, upravnog i upravno-postupovnog prava) te izraditi porezne prijave za porezne obveznike
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	<b>Primjena</b>
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kazneno pravo – kazneno djelo</li> <li>2. Kazneno pravo - posebni pojavni oblici kaznenog djela</li> <li>3. Kazneno pravo - sankcije i posebni dio</li> <li>4. Kazneno procesno pravo – sudionici kaznenog postupka</li> <li>5. Kazneno procesno pravo – radnje procesne prisile, radnje utvrđivanja činjenica i odlučivanja</li> <li>6. Kazneno procesno pravo – tijek kaznenog postupka</li> <li>7. Prekršajno pravo – prekršajno materijalno pravo</li> <li>8. Prekršajno pravo – prekršajni postupak</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, usporedba i tumačenje zakonskih normi, samostalno čitanje, vođena diskusija.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tri provjere znanja (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatci esejskog tipa) i/ili pisani ispit</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Usporediti hrvatski kaznenopravni sustav s prekršajnopравnim sustavom</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	<b>Analiza</b>

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, razrada vlastitih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Kazneno pravo – kazneno pravo i kazneni zakon</li> <li>4. Kazneno pravo – kazneno djelo</li> <li>5. Kazneno pravo - posebni pojavni oblici kaznenog djela</li> <li>6. Kazneno pravo - sankcije i posebni dio</li> <li>7. Kazneno procesno pravo – temeljni pojmovi</li> <li>8. Kazneno procesno pravo – sudionici kaznenog postupka</li> <li>9. Kazneno procesno pravo – radnje procesne prisile, radnje utvrđivanja činjenica i odlučivanja</li> <li>10. Kazneno procesno pravo – tijek kaznenog postupka</li> <li>11. Prekršajno pravo – prekršajno materijalno pravo</li> <li>12. Prekršajno pravo – prekršajni postupak</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, usporedba i tumačenje nacionalnih zakonskih i ustavnih normi prekršajnog prava, samostalno čitanje, vođena diskusija.
6. METODE VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Tri provjere znanja (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatci esejskog tipa) i/ili pisani ispit</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ul>
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Utvrđiti uskladenost kaznenopravnog i prekršajnog sustava s europskim pravnim standardima</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	<b>Analiza</b>
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, razrada vlastitih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kazneno pravo – kazneno pravo i kazneni zakon</li> <li>2. Kazneno pravo – kazneno djelo</li> <li>3. Kazneno pravo - posebni pojavni oblici kaznenog djela</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Kazneno pravo - sankcije i posebni dio</li> <li>5. Kazneno procesno pravo – temeljni pojmovi</li> <li>6. Kazneno procesno pravo – sudionici kaznenog postupka</li> <li>7. Kazneno procesno pravo – radnje procesne prisile, radnje utvrđivanja činjenica i odlučivanja</li> <li>8. Kazneno procesno pravo – tijek kaznenog postupka</li> <li>9. Prekršajno pravo – prekršajno materijalno pravo</li> <li>10. Prekršajno pravo – prekršajni postupak</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, usporedba i tumačenje zakonskih i ustavnih normi te sudske prakse, samostalno čitanje, vođena diskusija.
6. METODE VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Tri provjere znanja (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatci esejskog tipa) i/ili pisani ispit</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ul>

KOLEGIJ	OSNOVE GRAĐANSKOG PRAVA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI / PRVA GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p><b>4 ECTS boda:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja – 30 sati – <b>1 ECTS</b></li> <li>2. Priprema za predavanje (čitanje literature)- 30 sati – <b>1 ECTS</b></li> <li>3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) 60 sati – <b>2 ECTS</b></li> </ul>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POREZNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. st. – PREDDIPLOMSKI STRUČNI STUDIJ
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>

ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti institute i osnovne pojmove općeg dijela građanskog prava</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.  7. Prikazati osnovne kategorije vezane za financijskih institucija i tržišta
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Opći dio građanskog prava (Pojam, načela, sustav i izvori građanskog prava. Građanskopravni odnos. Građansko pravo u subjektivnom smislu. Subjekti građanskopravnog odnosa. Objekti građanskopravnog odnosa. Pravni poslovi.) 2. Stvarno pravo (Uvod u stvarno pravo. Posjed. Pravo vlasništva. Služnosti, stvarni tereti, pravo građenja, založno pravo. Zemljišne knjige.) 3. Obvezno pravo (Pojam i vrste obveza. Pojam i sklapanje ugovora, vrste i tipovi ugovora. Pojačanje obveznopravnog odnosa. Promjene u obveznopravnom odnosu. Prestanak obveznopravnog odnosa. Odgovornost za štetu. Stjecanje bez osnove. Poslovodstvo bez naloga. Jednostrana izjava volje. Ugovorni odnosi.) 4. Nasljedno pravo (Pojam, načela nasljednog prava, pretpostavke nasljeđivanja. Zakonsko nasljeđivanje. Oporučno nasljeđivanje. Nužno nasljeđivanje.)
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, kontinuirana provjera znanja putem <i>online</i> kvizova.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razlikovati građansko pravo kao granu privatnog prava od upravnog prava kao grane javnog prava.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.

PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Opći dio građanskog prava (Pojam, načela, sustav i izvori građanskog prava. Građanskopravni odnos. Građansko pravo u subjektivnom smislu. Subjekti građanskopravnog odnosa. Objekti građanskopravnog odnosa. Pravni poslovi.)
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, kontinuirana provjera znanja putem <i>online</i> kvizova.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razjasniti zašto su određene pretpostavke potrebne za nastanak određenog građanskopravnog odnosa</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.  7. Prikazati osnovne kategorije vezane za financijskih institucija i tržišta
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Opći dio građanskog prava (Pojam, načela, sustav i izvori građanskog prava. Građanskopravni odnos. Građansko pravo u subjektivnom smislu. Subjekti građanskopravnog odnosa. Objekti građanskopravnog odnosa. Pravni poslovi.)

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Stvarno pravo (Uvod u stvarno pravo. Posjed. Pravo vlasništva. Služnosti, stvarni tereti, pravo građenja, založno pravo. Zemljišne knjige.)</li> <li>3. Obvezno pravo (Pojam i vrste obveza. Pojam i sklapanje ugovora, vrste i tipovi ugovora. Pojačanje obveznog pravnog odnosa. Promjene u obveznom pravnom odnosu. Prestanak obveznog pravnog odnosa. Odgovornost za štetu. Stjecanje bez osnove. Posloводство bez naloga. Jednostrana izjava volje. Ugovorni odnosi.)</li> <li>4. Nasljedno pravo (Pojam, načela nasljednog prava, pretpostavke nasljeđivanja. Zakonsko nasljeđivanje. Oporučno nasljeđivanje. Nužno nasljeđivanje.)</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, kontinuirana provjera znanja putem <i>online</i> kvizova.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Odabrati prikladno rješenje za određeni građanskopravni spor</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Primijeniti poreznopravne propise i ostale mjerodavne propise (iz trgovačkog, građanskog, ustavnog, upravnog i upravno-postupovnog prava) te izraditi porezne prijave za porezne obveznike
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, vještina snalaženja u novim okolnostima, sposobnost stvaranja novih ideja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opći dio građanskog prava (Pojam, načela, sustav i izvori građanskog prava. Građanskopravni odnos. Građansko pravo u subjektivnom smislu. Subjekti građanskopravnog odnosa. Objekti građanskopravnog odnosa. Pravni poslovi.)</li> <li>2. Stvarno pravo (Uvod u stvarno pravo. Posjed. Pravo vlasništva. Služnosti, stvarni tereti, pravo građenja, založno pravo. Zemljišne knjige.)</li> <li>3. Obvezno pravo (Pojam i vrste obveza. Pojam i sklapanje ugovora, vrste i tipovi ugovora. Pojačanje</li> </ol>

	<p>obveznopravnog odnosa. Promjene u obveznopravnom odnosu. Prestanak obveznopravnog odnosa. Odgovornost za štetu. Stjecanje bez osnove. Poslovodstvo bez naloga. Jednostrana izjava volje. Ugovorni odnosi.)</p> <p>4. Nasljedno pravo (Pojam, načela nasljednog prava, pretpostavke nasljeđivanja. Zakonsko nasljeđivanje. Oporučno nasljeđivanje. Nužno nasljeđivanje.)</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, poticana debata, rješavanje problemskih zadataka.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati građanskopravne pojmove u kontekstu poreznopravnih i javnofinancijskih postupaka</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj</p> <p>12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.</p> <p>13. Analizirati sustav sudske zaštite prava, obveza i pravnih interesa stranaka u upravnom sporu.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, vještina snalaženja u novim okolnostima, sposobnost stvaranja novih ideja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opći dio građanskog prava (Pojam, načela, sustav i izvori građanskog prava. Građanskopravni odnos. Građansko pravo u subjektivnom smislu. Subjekti građanskopravnog odnosa. Objekti građanskopravnog odnosa. Pravni poslovi.)</li> <li>Stvarno pravo (Uvod u stvarno pravo. Posjed. Pravo vlasništva. Služnosti, stvarni tereti, pravo građenja, založno pravo. Zemljišne knjige.)</li> <li>Obvezno pravo (Pojam i vrste obveza. Pojam i sklapanje ugovora, vrste i tipovi ugovora. Pojačanje obveznopravnog odnosa. Promjene u obveznopravnom odnosu. Prestanak obveznopravnog odnosa. Odgovornost za štetu. Stjecanje bez osnove. Poslovodstvo bez naloga. Jednostrana izjava volje. Ugovorni odnosi.)</li> </ol>

	4. Nasljedno pravo (Pojam, načela nasljednog prava, pretpostavke nasljeđivanja. Zakonsko nasljeđivanje. Oporučno nasljeđivanje. Nužno nasljeđivanje.)
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit

### TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	JAVNE SLUŽBE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI/3.
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	3 ECTS bodova: 1. Predavanja - 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b> 2. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 60 sati: cca. <b>2 ECTS</b> .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POREZNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. st.
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razumjeti pojam javnih službi te ih razlikovati u odnosu na hrvatsku državnu upravu, a posebno poreznu upravu</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda. 3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pismenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Uvod: pojam, elementi i klasifikacija javnih službi 2. Razvoj i suvremene tendencije javnih službi 3. Javna vlast i javna služba
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, samostalno čitanje literature, rad na tekstu
6. METODE VREDNOVANJA	Studentska izlaganja na predviđenu temu. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Klasificirati posebnosti osnovnih kategorija javnih službi i usporediti režime njihova obavljanja (određivanje, regulacija, financiranje, obavljanje, nadzor) općenito i u Hrvatskoj</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda. 3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, sposobnost primjene i obrade raznih vrsta informacija, sposobnost rješavanja kompleksnijih problema.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Uređenje javnih službi u EU 2. Uređenje mrežnih djelatnosti I 3. Uređenje mrežnih djelatnosti II 4. Modaliteti obavljanja javnih službi I 5. Modaliteti obavljanja javnih službi II
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, samostalno čitanje literature, rad na tekstu, rasprava, studentska izlaganja, samostalno rješavanje zadataka.
6. METODE VREDNOVANJA	Studentska izlaganja na predviđenu temu. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Usporediti modalitete financiranja pojedinih kategorija javnih službi općenito i u Hrvatskoj</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj. 12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.

PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, sposobnost primjene i obrade raznih vrsta informacija, sposobnost rješavanja kompleksnijih problema.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Financiranje javnih službi (državne potpore)
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, samostalno čitanje literature, rad na tekstu, rasprava, studentska izlaganja, samostalno rješavanje zadataka.
6. METODE VREDNOVANJA	Studentska izlaganja na predviđenu temu. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Vrednovati ulogu i zadatak nezavisnih regulacijskih tijela općenito i u Hrvatskoj</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda. 3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, sposobnost primjene i obrade raznih vrsta informacija, sposobnost rješavanja kompleksnijih problema.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Regulacijska tijela
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, samostalno čitanje literature, rad na tekstu, rasprava, studentska izlaganja, samostalno rješavanje zadataka.
6. METODE VREDNOVANJA	Studentska izlaganja na predviđenu temu. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Procijeniti stanje javnih službi s obzirom na suvremene tendencije razvoja i regulacije tih djelatnosti u drugim upravnim tradicijama te pravu i politici EU</b>
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda. 3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, sposobnost primjene i obrade raznih vrsta informacija, sposobnost rješavanja kompleksnijih problema.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Razvoj i suvremene tendencije javnih službi 2. Uređenje javnih službi u EU 3. Uređenje mrežnih djelatnosti I 4. Uređenje mrežnih djelatnosti II 5. Modaliteti obavljanja javnih službi I 6. Modaliteti obavljanja javnih službi II 7. Regulacijska tijela 8. Financiranje javnih službi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, samostalno čitanje literature, rad na tekstu, rasprava, studentska izlaganja, samostalno rješavanje zadataka.
6. METODE VREDNOVANJA	Studentska izlaganja na predviđenu temu. Usmeni ispit.

#### TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	ORGANIZACIJA JAVNE UPRAVE U HRVATSKOJ
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI /1.
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>6 ECTS bodova:</b> 1. Predavanja - 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b> 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, samostalno čitanje literature) – 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b> 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 120 sati: cca. <b>4 ECTS</b> .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POREZNI STUDIJ

RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. st.
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Identificirati i usporediti različite dijelove javne uprave (državnu upravu, teritorijalnu samoupravu i javne službe) općenito i u Hrvatskoj</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda. 3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pismenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Uvod u javnu upravu – temeljni pojmovi 2. Upravni sustavi – dijelovi javne uprave: državna uprava, teritorijalna samouprava i javne službe 3. Lokalna samouprava 4. Državna uprava u Hrvatskoj. 5. Politički nadzor i odgovornost uprave
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i/ili rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Identificirati i objasniti tendencije društvenog razvoja i kako se one odražavaju na razvoj javne uprave općenito i u Hrvatskoj</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda. 3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pismenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Povezanost društvenog i upravnog razvoja; Faze u razvoju javnog upravljanja. 2. Tendencije u razvoju uprave.

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolokvij ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i/ili rješavanje problemskih zadataka) i</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Klasificirati temeljne organizacijske varijable i načine uvođenja promjena u upravne organizacije.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda.</li> <li>3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pismenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Organizacija i njezino mjesto u razvoju kooperativnih sustava; Temeljne organizacijske varijable; Primjena organizacijskih znanja: proces organiziranja
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolokvij ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i/ili rješavanje problemskih zadataka) i</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Prikazati temeljna obilježja javnih službenika, njihov ravnopravni status te primijeniti temeljna etička načela u radu javne uprave, uključujući i poreznu upravu</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.</li> <li>6. Primijeniti etička i općeprihvaćena porezna načela u ispunjavanju poreznih obveza i u radu s građanima.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, sposobnost primjene i obrade raznih vrsta informacija.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uloge građana u odnosu prema upravi</li> <li>3. Pojam javnog službenika. Službenici kroz povijest.</li> </ol>

	2. Službenički sustav i službenička etika.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolokvij ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i/ili rješavanje problemskih zadataka) i</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kategorizirati poslove državne uprave i mjesto porezne uprave u hrvatskoj državnoj upravi</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda.</li> <li>3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, sposobnost primjene i obrade raznih vrsta informacija, sposobnost rješavanja kompleksnijih problema.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u javnu upravu – temeljni pojmovi</li> <li>2. Upravni sustavi – dijelovi javne uprave: državna uprava, teritorijalna samouprava i javne službe</li> <li>3. Državna uprava u Hrvatskoj</li> <li>4. Politički nadzor i odgovornost uprave</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskih zadataka.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kolokvij ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i/ili rješavanje problemskih zadataka) i</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Procijeniti provedene i planirane reforme hrvatske javne uprave u europskom kontekstu.</b>
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda.</li> <li>3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, sposobnost primjene i obrade raznih

	vrsta informacija, sposobnost rješavanja kompleksnijih problema.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Državna uprava u Hrvatskoj 2. Lokalna samouprava u Hrvatskoj. 3. Europski upravni prostor. 4. Upravne reforme.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskih zadataka, rasprava.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i/ili rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit.

### TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	ORGANIZACIJA POREZNE SLUŽBE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI/3.
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>5 ECTS bodova:</b> 1. Predavanja - 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b> 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, samostalno čitanje literature) – 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b> 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 90 sati: cca. <b>3 ECTS</b> .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POREZNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. st.

	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Prepoznati različite organizacijske varijable i njihove promjene u hrvatskoj javnoj upravi.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda.  3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJ A	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Razvoj i promjene hijerarhijske organizacije</li> <li>2. Teorija organizacije</li> <li>3. Organizacijske varijable: struktura, veličina, tehnologija</li> <li>4. Organizacijske varijable: okolina, komunikacije, kultura. Praktična primjena organizacijskih znanja. Organizacijska terapeutika.</li> <li>5. Sustav državne uprave u Hrvatskoj I</li> <li>6. Sustav državne uprave u Hrvatskoj II.</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i/ili rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Primijeniti pravila ponašanja kodeksa profesionalne etike.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda.  3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.

	6. Primijeniti etička i općeprihvaćena porezna načela u ispunjavanju poreznih obveza i u radu s građanima.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Organizacija porezne službe u Hrvatskoj – službenička etika.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rješavanje problemskih zadataka.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i/ili rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit.
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Upotrijebiti stečene spoznaje o strukturi i funkcioniranju državne uprave za razumijevanje položaja i funkcija porezne službe kao dijela državne uprave.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda. 3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Organizacijske varijable: struktura, veličina, tehnologija 2. Organizacijske varijable: okolina, komunikacije, kultura. Praktična primjena organizacijskih znanja. Organizacijska terapeutika. 3. Sustav državne uprave u Hrvatskoj I

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Sustav državne uprave u Hrvatskoj II.</li> <li>5. Organizacijski modeli ubiranja poreza</li> <li>6. Organizacija porezne službe na teritoriju.</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dva kolokvija ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i/ili rješavanje problemskih zadataka) i</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Analizirati organizaciju porezne službe u Republici Hrvatskoj.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda.</li> <li>3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacijske varijable: struktura, veličina, tehnologija</li> <li>2. Organizacijske varijable: okolina, komunikacije, kultura. Praktična primjena organizacijskih znanja. Organizacijska terapeutika.</li> <li>3. Sustav državne uprave u Hrvatskoj I</li> <li>4. Sustav državne uprave u Hrvatskoj II.</li> <li>5. Organizacijski modeli ubiranja poreza</li> <li>6. Organizacija porezne službe na teritoriju</li> <li>7. Organizacija porezne službe u Hrvatskoj – Porezna uprava.</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dva kolokvija ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i/ili rješavanje problemskih zadataka) i</li> </ol>

	2. Usmeni ispit.
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Usporediti različite komparativne modele organizacije porezne službe.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda.  3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacijske varijable: struktura, veličina, tehnologija</li> <li>2. Organizacijski modeli ubiranja poreza.</li> <li>3. Organizacija porezne službe u Hrvatskoj – Porezna uprava</li> <li>4. Organizacija porezne službe na teritoriju.</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rješavanje problemskih zadataka, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i/ili rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit.

**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

<b>KOLEGIJ</b>	<b>UVOD U JAVNI MENADŽMENT</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI/3.

OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>3 ECTS boda:</b>  5. Predavanja - 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b> 6. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 60 sati: cca. <b>2 ECTS</b> .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POREZNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. st.
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Prikazati povijesni razvoj javnog menadžmenta i njegovu suvremenu ulogu i značenje u javnoj upravi općenito i u Hrvatskoj</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda. 3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, sposobnost primjene i obrade raznih vrsta informacija.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Javni menadžment – temeljni pojmovi 2. Razvoj javnog menadžmenta
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, samostalno čitanje literature, rad na tekstu, debata.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Prikazati i interpretirati suvremene naglaske javnog menadžmenta općenito i u Hrvatskoj</b>

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda. 3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, sposobnost primjene i obrade raznih vrsta informacija.
4. SADRŽAJ UČENJA	1.Upravljanje putem propisa i kvalitete 2.Upravljanje putem tržišta i natjecanja 3. Orijentacija na ciljeve i rezultate kroz upravljanje izvedbom
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, samostalno čitanje literature, rad na tekstu, debata.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razlikovati odgovarajuće tehnike upravljanja resursima (imovinom, ljudima i financijama) u suvremenim upravnim organizacijama općenito i u Hrvatskoj</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda. 3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, sposobnost primjene i obrade raznih vrsta informacija, timski rad, sposobnost rješavanja kompleksnijih problema.
4. SADRŽAJ UČENJA	1.Menadžment resursima u javnoj upravi - imovina i ljudi 2. Menadžment resursima u javnoj upravi - financije
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, samostalno čitanje literature, rad na tekstu, debata, rješavanje praktičnih problema.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit

ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Identificirati i debatirati o prednostima i nedostacima metoda javnog menadžmenta s posebnim naglaskom na poreznu upravu</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda. 3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, sposobnost primjene i obrade raznih vrsta informacija, timski rad, sposobnost rješavanja kompleksnijih problema.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Metode javnog menadžmenta (strateško planiranje, upravljanje projektima i ugovorima) 2. Metode javnog menadžmenta (komuniciranje, vođenje i odgovornost) 3. Inovacije u javnoj upravi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, samostalno čitanje literature, rad na tekstu, debata, rješavanje praktičnih problema.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit

**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

<b>KOLEGIJ</b>	<b>VIŠESTUPANJSKA UPRAVA I REGIONALNI RAZVOJ</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI/3.
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>3 ECTS boda:</b> 1. Predavanja - 30 sati: <b>1 ECTS</b> 2. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: <b>2 ECTS.</b>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POREZNI STUDIJ

RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. st.
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti koncept višestupanjskog upravljanja i promjene do kojih je doveo u sustavu javne uprave.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda. 3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojam višestupanjskog upravljanja</li> <li>2. Pojam i vrste regija</li> <li>3. Regionalizam i regionalna politika: temeljni europski dokumenti na području regionalizma i regionalnog razvoja</li> <li>4. Regionalna politika Europske unije: pojam i razvoj</li> <li>5. Načela regionalne politike Europske unije</li> <li>6. Ciljevi i faze regionalne politike Europske unije</li> <li>7. NUTS klasifikacija</li> <li>8. Strukturni i kohezijski fondovi Europske unije: pojam i razvoj</li> <li>9. Normativni i institucionalni okvir za upravljanje regionalnom politikom</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti kohezijsku (regionalnu) politiku Europske unije, objasniti faze njenog razvoja te interpretirati njezine glavne instrumente (fondove).</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda. 3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regionalizam i regionalna politika: temeljni europski dokumenti na području regionalizma i regionalnog razvoja</li> <li>2. Regionalna politika Europske unije: pojam i razvoj</li> <li>3. Načela regionalne politike Europske unije</li> <li>4. Ciljevi i faze regionalne politike Europske unije</li> <li>5. NUTS klasifikacija</li> <li>6. Strukturni i kohezijski fondovi Europske unije: pojam i razvoj</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Demonstrirati temeljne strateške i pravne akte te aktere upravljanja regionalnim razvojem u Hrvatskoj.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda. 3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regionalna politika u Republici Hrvatskoj: područja posebne državne skrbi, brdsko-planinska područja, otoci, Grad Vukovar</li> <li>2. Zakon o regionalnom razvoju i Strategija regionalnog razvoja</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Usporediti stari i novi model upravljanja regionalnim razvojem u Hrvatskoj.</b>

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda. 3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Regionalna politika u Republici Hrvatskoj: područja posebne državne skrbi, brdsko-planinska područja, otoci, Grad Vukovar 2. Zakon o regionalnom razvoju i Strategija regionalnog razvoja 3. Novi pristup regionalnoj politici u Republici Hrvatskoj
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.
V. ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Usporediti karakteristike i faze upravljanja regionalnim razvojem u tranzicijskim zemljama Srednje i Istočne Europe s regionalnim razvojem Hrvatske.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Iskustva tranzicijskih zemalja u upravljanju regionalnom politikom-pregled regionalnog uređenja 2. Iskustva tranzicijskih zemalja u upravljanju regionalnom politikom-pregled institucionalnog okvira
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.

**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

<b>KOLEGIJ</b>	<b>JAVNI ODNOSI U UPRAVI</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni /3.
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>3 ECTS boda:</b> 1. Predavanja - 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b> 2. Priprema za predavanje (samostalno čitanje literature, rad na tekstu, studentska izlaganja, vođena diskusija) – 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b> 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 30 sati: cca. <b>1 ECTS.</b>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POREZNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. st.
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Definirati i objasniti pojam i obilježja odnosa s javnošću, koncepte i modele, s naglaskom na posebnosti u javnoj upravi i javnim financijama</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj. 5. Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupovnog prava 6. Primijeniti etička i općeprihvaćena porezna načela u ispunjavanju poreznih obveza i u radu s građanima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● sposobnost razumijevanja, interpretiranja i vrednovanja pravnog okvira i praktičnih upravljačkih rješenja u javnoj upravi</li> <li>● sposobnost primjene znanja u praksi</li> <li>● vještina upravljanja informacijama</li> <li>● prezentacijske i komunikacijske vještine</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sposobnost debatiranja</li> <li>• sposobnost pisanog izražavanja i izrade pisanih radova</li> </ul>
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pojam i obilježja javnih odnosa / odnosa s javnošću. Teorijski koncepti i modeli. Posebnosti u javnoj upravi i javnim financijama.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rješavanje problemskih zadataka, vođena diskusija, samostalno čitanje literature,
6. METODE VREDNOVANJA	2. Pisani kolokvij (višestruki izbor, kraća esejska pitanja) ili 3. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Prepoznati ulogu komunikacijske strategije, informacijskih kampanja, strateškog komuniciranja i novih medija za efikasnost javne uprave, demokratski nadzor i razvoj povjerenja između građana i uprave, osobito u području javnih financija</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj. 5. Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupovnog prava 6. Primijeniti etička i općeprihvaćena porezna načela u ispunjavanju poreznih obveza i u radu s građanima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sposobnost razumijevanja, interpretiranja i vrednovanja pravnog okvira i praktičnih upravljačkih rješenja u javnoj upravi</li> <li>• sposobnost primjene znanja u praksi</li> <li>• vještina upravljanja informacijama</li> <li>• prezentacijske i komunikacijske vještine</li> <li>• sposobnost debatiranja</li> <li>• sposobnost pisanog izražavanja i izrade pisanih radova</li> </ul>
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 2. Komunikacijske strategije i politike. Informacijske kampanje. Strateško komuniciranje u javnoj upravi. 3. Komuniciranje javne uprave s građanima i novi mediji. 4. Proaktivno informiranje javnosti o radu uprave i pravo na pristup informacijama. Uloga medija i nadzor nad radom uprave u demokratskom društvu.

	<p>5. Službe za odnose s javnošću i glasnogovornici. Organizacija odnosa s javnošću u hrvatskoj upravi: organizacijske jedinice, funkcije i poslovi. Odnosi s javnošću u Ministarstvu financija</p> <p>6. Etička pitanja odnosa s javnošću</p>
5. NASTAVNE METODE	<p>Predavanje, izrada praktičnog zadatka, rješavanje problemskih zadataka, vođena diskusija, samostalno čitanje literature,</p>
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Izrada praktičnog zadatka ili prezentacija postera (formativno vrednovanje),</p> <p>2. Pisani kolokvij (višestruki izbor, kraća esejska pitanja) ili</p> <p>3. Usmeni ispit</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<p><b>Interpretirati pravni i institucionalni okvir prava na pristup informacijama u Hrvatskoj, odnosa medija i uprave te nadzora javnosti nad radom uprave</b></p>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>4. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.</p> <p>5. Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupovnog prava</p> <p>6. Primijeniti etička i općeprihvaćena porezna načela u ispunjavanju poreznih obveza i u radu s građanima</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	<p>Primjena</p>
3. VJEŠTINE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● sposobnost razumijevanja, interpretiranja i vrednovanja pravnog okvira i praktičnih upravljačkih rješenja u javnoj upravi</li> <li>● sposobnost primjene znanja u praksi</li> <li>● vještina upravljanja informacijama</li> <li>● prezentacijske i komunikacijske vještine</li> <li>● sposobnost debatiranja</li> <li>● sposobnost pisanog izražavanja i izrade pisanih radova</li> </ul>
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <p>4. Proaktivno informiranje javnosti o radu uprave i pravo na pristup informacijama. Uloga medija i nadzor nad radom uprave u demokratskom društvu.</p> <p>5. Službe za odnose s javnošću i glasnogovornici. Organizacija odnosa s javnošću u hrvatskoj upravi: organizacijske jedinice, funkcije i poslovi. Odnosi s javnošću u Ministarstvu financija</p> <p>6. Etička pitanja odnosa s javnošću</p> <p>7. Interno organizacijsko komuniciranje i organizacijska klima.</p>

	8. Studija slučaja (odnosi s javnošću u području javnih financija)
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, izrada praktičnog zadatka, rješavanje problemskih zadataka, vođena diskusija, samostalno čitanje literature,
6. METODE VREDNOVANJA	1. Izrada praktičnog zadatka ili prezentacija postera (formativno vrednovanje), 2. Pisani kolokvij (višestruki izbor, kraća esejska pitanja) ili 3. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti i prosuditi organizaciju, funkcije i poslove službi za odnosu s javnošću i glasnogovornika u hrvatskoj upravi s formalnog i praktičnog aspekta, s naglaskom na javne financije</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj. 5. Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupovnog prava 6. Primijeniti etička i općeprihvaćena porezna načela u ispunjavanju poreznih obveza i u radu s građanima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● sposobnost razumijevanja, interpretiranja i vrednovanja pravnog okvira i praktičnih upravljačkih rješenja u javnoj upravi</li> <li>● sposobnost primjene znanja u praksi</li> <li>● vještina upravljanja informacijama</li> <li>● prezentacijske i komunikacijske vještine</li> <li>● sposobnost debatiranja</li> <li>● sposobnost pisanog izražavanja i izrade pisanih radova</li> </ul>
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pojam i obilježja javnih odnosa / odnosa s javnošću. Teorijski koncepti i modeli. Posebnosti u javnoj upravi i javnim financijama. 4. Proaktivno informiranje javnosti o radu uprave i pravo na pristup informacijama. Uloga medija i nadzor nad radom uprave u demokratskom društvu. 5. Službe za odnose s javnošću i glasnogovornici. Organizacija odnosa s javnošću u hrvatskoj upravi: organizacijske jedinice, funkcije i poslovi. Odnosi s javnošću u Ministarstvu financija 6. Etička pitanja odnosa s javnošću 7. Interno organizacijsko komuniciranje i organizacijska klima.

	8. Studija slučaja (odnosi s javnošću u području javnih financija)
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, izrada praktičnog zadatka, rješavanje problemskih zadataka, vođena diskusija, samostalno čitanje literature,
6. METODE VREDNOVANJA	1. Izrada praktičnog zadatka ili prezentacija postera (formativno vrednovanje), 2. Pisani kolokvij (višestruki izbor, kraća esejska pitanja) ili 3. Usmeni ispit
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Interpretirati i analizirati pravna pravila i etičke norme odnosa s javnošću u javnoj upravi</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj. 5. Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupovnog prava 6. Primijeniti etička i općeprihvaćena porezna načela u ispunjavanju poreznih obveza i u radu s građanima
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● sposobnost razumijevanja, interpretiranja i vrednovanja pravnog okvira i praktičnih upravljačkih rješenja u javnoj upravi</li> <li>● sposobnost primjene znanja u praksi</li> <li>● vještina upravljanja informacijama</li> <li>● prezentacijske i komunikacijske vještine</li> <li>● sposobnost debatiranja</li> <li>● sposobnost pisanog izražavanja i izrade pisanih radova</li> </ul>
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pojam i obilježja javnih odnosa / odnosa s javnošću. Teorijski koncepti i modeli. Posebnosti u javnoj upravi i javnim financijama. 2. Komunikacijske strategije i politike. Informacijske kampanje. Strateško komuniciranje u javnoj upravi. 3. Komuniciranje javne uprave s građanima i novi mediji. 4. Proaktivno informiranje javnosti o radu uprave i pravo na pristup informacijama. Uloga medija i nadzor nad radom uprave u demokratskom društvu. 5. Službe za odnose s javnošću i glasnogovornici. Organizacija odnosa s javnošću u hrvatskoj upravi: organizacijske jedinice, funkcije i poslovi. Odnosi s javnošću u Ministarstvu financija. 6. Etička pitanja odnosa s javnošću

	<p>7. Interno organizacijsko komuniciranje i organizacijska klima.</p> <p>8. Studija slučaja (odnosi s javnošću u području javnih financija)</p>
5. NASTAVNE METODE	<p>Predavanje, izrada praktičnog zadatka, rješavanje problemskih zadataka, vođena diskusija, samostalno čitanje literature,</p>
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Izrada praktičnog zadatka ili prezentacija postera (formativno vrednovanje),</p> <p>2. Pisani kolokvij (višestruki izbor, kraća esejska pitanja) ili</p> <p>3. Usmeni ispit</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<p><b>Demonstrirati i upotrijebiti naučene spoznaje na prikupljanje podataka i analizu konkretnog slučaja odnosa s javnošću u javnoj upravi u području javnih financija na formalnoj i/ili praktičnoj razini</b></p>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>4. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.</p> <p>5. Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupovnog prava</p> <p>6. Primijeniti etička i općeprihvaćena porezna načela u ispunjavanju poreznih obveza i u radu s građanima</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	<p>Primjena</p>
3. VJEŠTINE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● sposobnost razumijevanja, interpretiranja i vrednovanja pravnog okvira i praktičnih upravljačkih rješenja u javnoj upravi</li> <li>● sposobnost primjene znanja u praksi</li> <li>● vještina upravljanja informacijama</li> <li>● prezentacijske i komunikacijske vještine</li> <li>● sposobnost debatiranja</li> <li>● sposobnost pisanog izražavanja i izrade pisanih radova</li> </ul>
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <p>4. Proaktivno informiranje javnosti o radu uprave i pravo na pristup informacijama. Uloga medija i nadzor nad radom uprave u demokratskom društvu.</p> <p>5. Službe za odnose s javnošću i glasnogovornici. Organizacija odnosa s javnošću u hrvatskoj upravi: organizacijske jedinice, funkcije i poslovi. Odnosi s javnošću Ministarstva financija.</p> <p>8. Studija slučaja (odnosi s javnošću u području javnih financija)</p>

5. NASTAVNE METODE	Izrada praktičnog zadatka, rješavanje problemskih zadataka, vođena diskusija, samostalno čitanje literature,
6. METODE VREDNOVANJA	1. Izrada praktičnog zadatka ili prezentacija postera (formativno vrednovanje),

### TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

<b>KOLEGIJ</b>	<b>E-uprava</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	izborni / 3.
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>3 ECTS boda:</b> 1. Predavanja - 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b> 2. Priprema za predavanje (samostalno čitanje literature, rad na tekstu, studentska izlaganja, vođena diskusija) – 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b> 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 30 sati: cca. <b>1 ECTS.</b>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POREZNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. st.
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Definirati i objasniti koncept e-uprave, osobito njezinu teorijsku osnovu razvoja, razvojne faze, pretpostavke i posljedice; ograničenja i opasnosti, cijenu, učinkovitost i razvojnu ulogu</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj. 5. Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupovnog prava 6. Primijeniti etička i općeprihvaćena porezna načela u ispunjavanju poreznih obveza i u radu s građanima.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● sposobnost razumijevanja, interpretiranja i vrednovanja pravnog okvira i praktičnih upravljačkih rješenja u javnoj upravi</li> <li>● sposobnost primjene znanja u praksi</li> <li>● vještina upravljanja informacijama</li> <li>● prezentacijske i komunikacijske vještine</li> <li>● sposobnost debatiranja</li> <li>● sposobnost pisanog izražavanja i izrade pisanih radova</li> </ul>
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <p>1. Pojam i obilježja e-uprave. Teorijske postavke razvoja e-uprave. Aspekti, domene i implikacije politike e-uprave. E-uprava i javne financije</p> <p>2. Organizacijske varijable: tehnologija i komunikacije u javnoj upravi.</p> <p>3. Europski i međunarodni okvir digitalne transformacije društva i gospodarstva na različitim razinama vlasti. E-uprava kao funkcionalni aspekt upravnih reformi. Pametni gradovi. IKT u javnim financijama.</p> <p>4. Politika i pravni okvir e-uprave: online podaci i transakcije, e-javne usluge i umjetna inteligencija.</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rješavanje problemskih zadataka, vođena diskusija, samostalno čitanje literature,
6. METODE VREDNOVANJA	<p>2. Pisani kolokvij (višestruki izbor, kraća esejska pitanja) ili</p> <p>3. Usmeni ispit</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Prepoznati ulogu tehnologije i komunikacija u upravnoj organizaciji te ciljeve i posljedice primjene tehnološke modernizacije uprave</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>4. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.</p> <p>5. Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupnog prava</p> <p>6. Primijeniti etička i općeprihvaćena porezna načela u ispunjavanju poreznih obveza i u radu s građanima.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje

3. VJEŠTINE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● sposobnost razumijevanja, interpretiranja i vrednovanja pravnog okvira i praktičnih upravljačkih rješenja u javnoj upravi</li> <li>● sposobnost primjene znanja u praksi</li> <li>● vještina upravljanja informacijama</li> <li>● prezentacijske i komunikacijske vještine</li> <li>● sposobnost debatiranja</li> <li>● sposobnost pisanog izražavanja i izrade pisanih radova</li> </ul>
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <p>1. Pojam i obilježja e-uprave. Teorijske postavke razvoja e-uprave. Aspekti, domene i implikacije politike e-uprave. E-uprava i javne financije</p> <p>2. Organizacijske varijable: tehnologija i komunikacije u javnoj upravi.</p> <p>3. Europski i međunarodni okvir digitalne transformacije društva i gospodarstva na različitim razinama vlasti. E-uprava kao funkcionalni aspekt upravnih reformi. Pametni gradovi. IKT u javnim financijama.</p> <p>5. E-uprava, građani i gospodarstvo: e-servisi u području javnih financija, komunikacije i prava građana u digitalnom društvu i e-demokraciji (digitalni mediji, e-participacija, otvoreni podaci, zaštita privatnosti; otvoreni proračun)</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, izrada praktičnog zadatka, rješavanje problemskih zadataka, vođena diskusija, samostalno čitanje literature,
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izrada praktičnog zadatka ili prezentacija postera (formativno vrednovanje),</li> <li>2. Pisani kolokvij (višestruki izbor, kraća esejska pitanja) ili</li> <li>3. Usmeni ispit</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Interpretirati pravni i institucionalni okvir e-uprave u Hrvatskoj i Europskoj uniji te međunarodne standarde (strateški i pravni okvir, međunarodni dokumenti i standardi), s naglaskom na područje javnih financija</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>4. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.</p> <p>5. Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupovnog prava</p> <p>6. Primijeniti etička i općeprihvaćena porezna načela u ispunjavanju poreznih obveza i u radu s građanima.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena

3. VJEŠTINE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● sposobnost razumijevanja, interpretiranja i vrednovanja pravnog okvira i praktičnih upravljačkih rješenja u javnoj upravi</li> <li>● sposobnost primjene znanja u praksi</li> <li>● vještina upravljanja informacijama</li> <li>● prezentacijske i komunikacijske vještine</li> <li>● sposobnost debatiranja</li> <li>● sposobnost pisanog izražavanja i izrade pisanih radova</li> </ul>
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <p>3. Europski i međunarodni okvir digitalne transformacije društva i gospodarstva na različitim razinama vlasti. E-uprava kao funkcionalni aspekt upravnih reformi. Pametni gradovi. IKT u javnim financijama.</p> <p>4. Politika i pravni okvir e-uprave: online podaci i transakcije, e-javne usluge i umjetna inteligencija.</p> <p>5. E-uprava, građani i gospodarstvo: e-servisi u području javnih financija, komunikacije i prava građana u digitalnom društvu i e-demokraciji (digitalni mediji, e-participacija, otvoreni podaci, zaštita privatnosti; otvoreni proračun)</p> <p>6. E-uprava u Hrvatskoj: razvoj i implikacije uz prezentaciju analize slučaja iz područja javnih financija</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, izrada praktičnog zadatka, rješavanje problemskih zadataka, vođena diskusija, samostalno čitanje literature,
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izrada praktičnog zadatka ili prezentacija postera (formativno vrednovanje),</li> <li>2. Pisani kolokvij (višestruki izbor, kraća esejska pitanja) ili</li> <li>3. Usmeni ispit</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti i prosuditi položaj građana i privatnog sektora u odnosu na e-upravu, osobito s obzirom na pravo na pristup informacijama i zaštitu privatnosti te modalitete razvijanja odnosa uprave i građana putem IKT, u EU i u Hrvatskoj s naglaskom na područje javnih financija</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.</li> <li>5. Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupovnog prava</li> <li>6. Primijeniti etička i općeprihvaćena porezna načela u ispunjavanju poreznih obveza i u radu s građanima.</li> </ol>

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● sposobnost razumijevanja, interpretiranja i vrednovanja pravnog okvira i praktičnih upravljačkih rješenja u javnoj upravi</li> <li>● sposobnost primjene znanja u praksi</li> <li>● vještina upravljanja informacijama</li> <li>● prezentacijske i komunikacijske vještine</li> <li>● sposobnost debatiranja</li> <li>● sposobnost pisanog izražavanja i izrade pisanih radova</li> </ul>
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <p>3. Europski i međunarodni okvir digitalne transformacije društva i gospodarstva na različitim razinama vlasti. E-uprava kao funkcionalni aspekt upravnih reformi. Pametni gradovi. IKT u javnim financijama.</p> <p>4. Politika i pravni okvir e-uprave: online podaci i transakcije, e-javne usluge i umjetna inteligencija.</p> <p>5. E-uprava, građani i gospodarstvo: e-servisi u području javnih financija, komunikacije i prava građana u digitalnom društvu i e-demokraciji (digitalni mediji, e-participacija, otvoreni podaci, zaštita privatnosti; otvoreni proračun)</p> <p>6. E-uprava u Hrvatskoj: razvoj i implikacije uz prezentaciju analize slučaja iz područja javnih financija</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, izrada praktičnog zadatka, rješavanje problemskih zadataka, vođena diskusija, samostalno čitanje literature,
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izrada praktičnog zadatka ili prezentacija postera (formativno vrednovanje),</li> <li>2. Pisani kolokvij (višestruki izbor, kraća esejska pitanja) ili</li> <li>3. Usmeni ispit</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Demonstrirati i upotrijebiti naučene spoznaje na prikupljanje podataka i analizu konkretnog slučaja implementacije informacijsko-komunikacijske tehnologije u području javnih financija na formalnoj i/ili praktičnoj razini</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.</li> <li>5. Razlikovati različite institute upravnog i upravno postupovnog prava</li> <li>6. Primijeniti etička i općeprihvaćena porezna načela u ispunjavanju poreznih obveza i u radu s građanima.</li> </ol>

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	<ul style="list-style-type: none"> <li>● sposobnost razumijevanja, interpretiranja i vrednovanja pravnog okvira i praktičnih upravljačkih rješenja u javnoj upravi</li> <li>● sposobnost primjene znanja u praksi</li> <li>● vještina upravljanja informacijama</li> <li>● prezentacijske i komunikacijske vještine</li> <li>● sposobnost debatiranja</li> <li>● sposobnost pisanog izražavanja i izrade pisanih radova</li> </ul>
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojam i obilježja e-uprave. Teorijske postavke razvoja e-uprave. Aspekti, domene i implikacije politike e-uprave. E-uprava i javne financije</li> <li>2. Organizacijske varijable: tehnologija i komunikacije u javnoj upravi.</li> <li>3. Europski i međunarodni okvir digitalne transformacije društva i gospodarstva na različitim razinama vlasti. E-uprava kao funkcionalni aspekt upravnih reformi. Pametni gradovi. IKT u javnim financijama.</li> <li>4. Politika i pravni okvir e-uprave: online podaci i transakcije, e-javne usluge i umjetna inteligencija.</li> <li>5. E-uprava, građani i gospodarstvo: e-servisi u području javnih financija, komunikacije i prava građana u digitalnom društvu i e-demokraciji (digitalni mediji, e-participacija, otvoreni podaci, zaštita privatnosti; otvoreni proračun)</li> <li>6. E-uprava u Hrvatskoj: razvoj i implikacije uz prezentaciju analize slučaja iz područja javnih financija</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Izrada praktičnog zadatka, rješavanje problemskih zadataka, vođena diskusija, samostalno čitanje literature,
6. METODE VREDNOVANJA	1. Izrada praktičnog zadatka ili prezentacija postera (formativno vrednovanje),

### TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

<b>KOLEGIJ</b>	<b>FINANCIJSKE INSTITUCIJE I TRŽIŠTA</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ	OBAVEZNI/1.

SE KOLEGIJ IZVODI	
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>8 ECTS bodova:</b>  1. Predavanja - 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b> 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b> 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 120 sati: cca. <b>4 ECTS</b> .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POREZNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.st
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Navesti ulogu financijskog sustava, strukturu financijskih institucija te vrste i funkcije financijskih tržišta.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Prikazati osnovne kategorije vezane za financijske institucije i tržišta.  15. Usporediti instrumente financiranja javne uprave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJ A	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, etičnost.
4. SADRŽAJ	Nastavne cjeline:

UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Financijski sustav. Izravno financiranje i financijsko posredovanje. Ponuda i potražnja na financijskom tržištu. Financijska imovina i instrumenti. Regulacija financijskog sektora.</li> <li>2. Pojam i struktura financijskih institucija. Središnje bankarstvo - karakteristike i funkcije.</li> <li>3. Depozitne i nedepozitne, monetarne i nemonetarne institucije, banke i nebankovne financijske institucije. "Kreditne" i "financijske" institucije.</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, analiza tržišta, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti bitne elemente poslovanja pojedine financijske institucije te obilježja financijskih usluga i proizvoda koje pružaju.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>7. Prikazati osnovne kategorije vezane za financijske institucije i tržišta.</p> <p>15. Usporediti instrumente financiranja javne uprave.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, upravljačke vještine i poduzetništvo.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objašnjenje banke. Tradicionalna banka i današnja "banka potpune usluge". Tradicionalne poslovne aktivnosti. Komparativni pregled bankovnih sustava</li> <li>2. Nebankovne financijske institucije. Depozitne štedne institucije. Mirovinski fondovi i osigurateljne institucije. Investicijski fondovi.</li> <li>3. Specijalne državne financijske institucije. Financijske</li> </ol>

	kompanije. Investicijske banke, brokери i dealeri. Ostale financijske institucije.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, analiza tržišta, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Razjasniti djelovanje financijskih tržišta s gledišta izdavatelja vrijednosnih papira i ulagača na različitim financijskim tržištima.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>7. Prikazati osnovne kategorije vezane za financijske institucije i tržišta.</p> <p>15. Usporediti instrumente financiranja javne uprave.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, upravljačke vještine i poduzetništvo.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Financijska tržišta – objašnjenje, struktura i ekonomske funkcije. Primarno i sekundarno tržište.</li> <li>2. Novčano tržište i tržište kapitala. Posebnosti hipotekarnog tržišta.</li> <li>3. Tržište državnih vrijednosnica.</li> <li>4. Devizno tržište.</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, analiza tržišta, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Primijeniti stručna znanja o bankama, bankovnim i posebno kreditnim poslovima, procedurama i tehnikama.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU	7. Prikazati osnovne kategorije vezane za financijske institucije i

ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	tržišta.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJ A	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, upravljačke vještine i poduzetništvo.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Bankovni poslovi. Poslovi mobilizacije sredstava i depozitno poslovanje. Kapital banke. Aktivni bankovni poslovi. Uslužni, izvanbilančni poslovi i nekamatnih prihodi banaka.</li> <li>2. Kreditni poslovi banaka. Kratkoročni krediti. Dugoročni krediti. Instrumenti osiguranja vraćanja kredita. Postupak odobravanja kredita.</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, analiza tržišta, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Prikazati sustav platnog prometa, procedure, kategorije i instrumente domaćih i međunarodnih plaćanja.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Prikazati osnovne kategorije vezane za financijske institucije i tržišta.  15. Usporediti instrumente financiranja javne uprave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJ A	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, upravljačke vještine i poduzetništvo.

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Platni promet – pojam, vrste, kategorije platnog prometa. Infrastruktura plaćanja u EU. Domaći platni promet. Platni sustavi i institucije. NKS i HSVP. Načini i oblici plaćanja. Instrumenti domaćih plaćanja.</li> <li>2. Kategorije i instrumenti međunarodnih plaćanja. Bankovna doznaka. Kreditna pisma. Dokumentarna naplata. Međunarodni dokumentarni akreditiv.</li> <li>3. Bankovna garancija. Kliring u međunarodnim plaćanjima. Platne kartice. Ček. Mjenica. Zadužnica.</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, analiza tržišta, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>

#### TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	FINANCIJSKE INSTITUCIJE I TRŽIŠTA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI/1.
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR (U SKLOPU NASTAVE KOLEGIJA)
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>8 ECTS bodova:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Seminarska nastava - 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b></li> <li>5. Sudjelovanje u seminarskoj nastavi (seminarski zadaci, zadaci za samovrednovanje, prezentacije i sudjelovanje u raspravi) - 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b></li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POREZNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG	6.st

PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Navesti ulogu financijskog sustava, strukturu financijskih institucija te vrste i funkcije financijskih tržišta.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJ U ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Prikazati osnovne kategorije vezane za financijske institucije i tržišta.  15. Usporediti instrumente financiranja javne uprave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost timskog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  4. Financijski sustav. Izravno financiranje i financijsko posredovanje. Ponuda i potražnja na financijskom tržištu. Financijska imovina i instrumenti. Regulacija financijskog sektora. 5. Pojam i struktura financijskih institucija. Središnje bankarstvo - karakteristike i funkcije. 6. Depozitne i nedepozitne, monetarne i nemonetarne institucije, banke i nebankovne financijske institucije. "Kreditne" i "financijske" institucije.
5. NASTAVNE METODE	Sudjelovanje u seminarskim zadacima, zadacima za samovrednovanje, izrada prezentacije i prezentiranje, sudjelovanje u raspravi i studentska diskusija.
6. METODE VREDNOVANJA	3. Pet seminarskih zadataka 4. Dva zadatka za samovrednovanje u formi eseja 5. Izrada prezentacije i prezentiranje
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti bitne elemente poslovanja pojedine financijske institucije i obilježja financijskih usluga i proizvoda koje pružaju.</b>
1. DOPRINO	7. Prikazati osnovne kategorije vezane za financijske institucije i

SI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	tržišta. 15. Usporediti instrumente financiranja javne uprave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost timskog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  4. Objašnjenje banke. Tradicionalna banka i današnja "banka potpune usluge". Tradicionalne poslovne aktivnosti. Komparativni pregled bankovnih sustava 5. Nebankovne financijske institucije. Depozitne štedne institucije. Mirovinski fondovi i osigurateljne institucije. Investicijski fondovi. 6. Specijalne državne financijske institucije. Financijske kompanije. Investicijske banke, brokeri i dealeri. Ostale financijske institucije.
5. NASTAVNE METODE	Sudjelovanje u seminarskim zadacima, zadacima za samovrednovanje, izrada prezentacije i prezentiranje, sudjelovanje u raspravi i studentska diskusija.
6. METODE VREDNOVANJA	3. Pet seminarskih zadataka 4. Dva zadatka za samovrednovanje u formi eseja 5. Izrada prezentacije i prezentiranje
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razjasniti djelovanje financijskih tržišta s gledišta izdavatelja vrijednosnih papira i ulagača na različitim financijskim tržištima.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU	7. Prikazati osnovne kategorije vezane za financijske institucije i tržišta. 15. Usporediti instrumente financiranja javne uprave.

ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSK OG PROGRA MA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJ A	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost timskog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> <li>5. Financijska tržišta – objašnjenje, struktura i ekonomske funkcije. Primarno i sekundarno tržište.</li> <li>6. Novčano tržište i tržište kapitala. Posebnosti hipotekarnog tržišta.</li> <li>7. Tržište državnih vrijednosnica.</li> <li>8. Devizno tržište.</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Sudjelovanje u seminarskim zadacima, zadacima za samovrednovanje, izrada prezentacije i prezentiranje, sudjelovanje u raspravi i studentska diskusija.
6. METODE VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Pet seminarskih zadataka</li> <li>4. Dva zadatka za samovrednovanje u formi eseja</li> <li>5. Izrada prezentacije i prezentiranje</li> </ul>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Primijeniti stručna znanja o bankama, bankovnim i posebno kreditnim poslovima, procedurama i tehnikama.</b>
1. DOPRINO SI OSTVARE NJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSK OG	7. Prikazati osnovne kategorije vezane za financijske institucije i tržišta.

PROGRA MA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJ A	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost timskog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  3. Bankovni poslovi. Poslovi mobilizacije sredstava i depozitno poslovanje. Kapital banke. Aktivni bankovni poslovi. Uslužni, izvanbilančni poslovi i nekamatnih prihodi banaka. 4. Kreditni poslovi banaka. Kratkoročni krediti. Dugoročni krediti. Instrumenti osiguranja vraćanja kredita. Postupak odobravanja kredita.
5. NASTAVNE METODE	Sudjelovanje u seminarским zadacima, zadacima za samovrednovanje, izrada prezentacije i prezentiranje, sudjelovanje u raspravi i studentska diskusija.
6. METODE VREDNOVANJA	3. Pet seminarских zadataka 4. Dva zadatka za samovrednovanje u formi eseja 5. Izrada prezentacije i prezentiranje
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Prikazati sustav platnog prometa, procedure, kategorije i instrumente domaćih i međunarodnih plaćanja.</b>
1. DOPRINO SI OSTVARE NJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSK OG PROGRA MA (NAVESTI IU)	7. Prikazati osnovne kategorije vezane za financijske institucije i tržišta.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE	Primjena

ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost timskog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> <li>4. Platni promet – pojam, vrste, kategorije platnog prometa. Infrastruktura plaćanja u EU. Domaći platni promet. Platni sustavi i institucije. NKS i HSVP. Načini i oblici plaćanja. Instrumenti domaćih plaćanja.</li> <li>5. Kategorije i instrumenti međunarodnih plaćanja. Bankovna doznaka. Kreditna pisma. Dokumentarna naplata. Međunarodni dokumentarni akreditiv.</li> <li>6. Bankovna garancija. Kliring u međunarodnim plaćanjima. Platne kartice. Ček. Mjenica. Zadužnica.</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Sudjelovanje u seminarskim zadacima, zadacima za samovrednovanje, izrada prezentacije i prezentiranje, sudjelovanje u raspravi i studentska diskusija.
6. METODE VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Pet seminarskih zadataka</li> <li>4. Dva zadatka za samovrednovanje u formi eseja</li> <li>5. Izrada prezentacije i prezentiranje</li> </ul>

### TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	PRORAČUNSKO FINANCIRANJE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI/3.
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	5 ECTS bodova

STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski stručni porezni studij
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Opisati strukturu financiranja javnih potreba</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija 13. Analizirati proračunski proces i razine proračunskog financiranja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  9. Pojam i obilježja javnih dobara 10. Sustav i razine javnih financija 11. Vrste i obilježja instrumenata financiranja javnih potreba 12. Pojam i obilježja proračuna 13. Pojam i obilježja fondova 14. Trgovačka društva u vlasništvu države 15. Proračun Europske unije
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Kategorizirati javne rashode</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI	12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija 13. Analizirati proračunski proces i razine proračunskog financiranja

STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Upravljanje informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Javna dobra</li> <li>2. Javni rashodi – pojam i vrste</li> <li>3. Pojam i obilježja proračuna</li> <li>4. Proračunska načela</li> <li>5. Proračunske klasifikacije</li> <li>6. Normativni okvir proračunskog sustava</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Prikazati proračunski model financiranja javne potrebe</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	13. Analizirati proračunski proces i razine proračunskog financiranja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojam i obilježja proračuna</li> <li>2. Proračunska načela</li> <li>3. Proračunski ciklus</li> <li>4. Faze proračunskog ciklusa</li> <li>5. Kontrola proračuna</li> </ol>

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Demonstrirati izvršavanje proračunskog rashoda</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija 13. Analizirati proračunski proces i razine proračunskog financiranja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Javni rashodi</li> <li>2. Proračunska načela</li> <li>3. Proračunski ciklus</li> <li>4. Izvršavanje proračuna</li> <li>5. Proračunska kontrola</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Usporediti vrste proračunske kontrole</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda 12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija 13. Analizirati proračunski proces i razine proračunskog financiranja

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Javni rashodi</li> <li>2. Proračunska načela</li> <li>3. Proračunska kontrola – vrste i definicija</li> <li>4. Proračunski nadzor</li> <li>5. Revizija</li> <li>6. Ostali mehanizmi kontrole</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Usporediti nacionalni proračun i proračun Europske unije</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija 13. Analizirati proračunski proces i razine proračunskog financiranja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojam i obilježja javnih dobara</li> <li>2. Sustav i razine javnih financija</li> <li>3. Pojam i obilježja proračuna</li> <li>4. Proračun Europske unije</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu

6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
--------------------------	--------------

**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

<b>KOLEGIJ</b>	<b>DOPRINOSI I IZVANPRORAČUNSKI FONDOVI</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI/3.
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	5 ECTS bodova
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POREZNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. st
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Prepoznati razlikovna obilježja doprinosa u sustavu javnih prihoda</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija 13. Analizirati proračunski proces i razine proračunskog financiranja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje

3. VJEŠTINE	Sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 16. Javni prihodi – vrste i obilježja 17. Obilježja i definicija doprinosa 18. Vrste doprinosa 19. Normativni okvir doprinosa – komparativni primjeri i hrvatski sustav
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Klasificirati doprinose</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija 13. Analizirati proračunski proces i razine proračunskog financiranja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Upravljanje informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Javni prihodi – vrste i obilježja 2. Obilježja i definicija doprinosa 3. Vrste doprinosa 4. Normativni okvir doprinosa – komparativni primjeri i hrvatski sustav
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit

ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti pojedine vrste doprinosa i njihov financijski značaj</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda.  12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  4. Javni prihodi 5. Vrste doprinosa 6. Normativni okvir doprinosa – komparativni primjeri i hrvatski sustav 7. Parafiskaliteti 8. Izvanproračunski fondovi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Prepoznati model financiranja parafiskalitetima</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda  12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija  15. Usporediti instrumente financiranja javne uprave
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline 6. Javni prihodi 7. Definicija i obilježja parafiskaliteta 8. Definicija i obilježja doprinosa
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit.
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Riješiti praktičan problem u vezi sa sustavom socijalnih doprinosa</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda 12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 7. Vrste doprinosa 8. Socijalno osiguranje – definicija 9. Doprinosi za socijalna osiguranja – pojam i obilježja 10. Normativni okvir doprinosa za socijalna osiguranja – komparativni primjeri i hrvatski sustav 11. Izvanproračunski fondovi za socijalna osiguranja
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit

**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

<b>KOLEGIJ</b>	<b>JAVNE FINACIJE</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 1.
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>4 ECTS boda:</b> 7. Predavanja - 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b> 8. Priprema za predavanje (rad na tekstu, vođena diskusija, demonstracija primjera iz sudske prakse) - 30 sati: cca. <b>1 ECTS</b> 9. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: cca. <b>2 ECTS</b> .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POREZNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.st
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Opisati pojam i obilježja poreza kao javnih prihoda.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija. 15. Usporediti instrumente financiranja javne uprave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog usmenog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:

	<p>20. Pojam, razvoj i temeljna obilježja javnih financija. Javna dobra (osnove). Podjela javnih prihoda.</p> <p>21. Porezi i porezni sustav. Pojam poreza. Obilježja poreza. Opravdanost ubiranja poreza. Podjela poreza. Porezna terminologija. Načela oporezivanja.</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>5. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i</p> <p>6. Usmeni ispit.</p>
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Objasniti pojam i ulogu poreznih obveznika, poreznih savjetnika i porezne uprave.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda.</p> <p>3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.</p> <p>12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.</p> <p>16. Objasniti porezni položaj poreznog obveznika (usporediti konkretni slučaj poreznog postupka sa stečenim znanjima, prepoznati suštinu i izvršiti formalnu kontrolu primljenih poreznih akata, opisati prava i obveze poreznog obveznika, mogućnosti pravnih lijekova, argumentirano predložiti i provoditi daljnje postupke, izraditi poreznopravne akte).</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog usmenog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>1. Porezni obveznik. Porezni kapacitet. Porezna osnovica. Porezne stope.</p> <p>2. Zaštita prava poreznih obveznika. Porezna uprava. Porezno savjetništvo.</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	3. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme)

	4. Usmeni ispit.
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Prikazati osnovne elemente utvrđivanja porezne obveze (porezna osnovica, porezna stopa, porezna umanjena i oslobođenja).</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Primijeniti poreznopravne propise i ostale mjerodavne propise (iz trgovačkog, građanskog, ustavnog, upravnog i upravno-postupovnog prava) te izraditi porezne prijave za porezne obveznike. 12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i usmenog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 9. Porezni obveznik. Porezni kapacitet. Porezna osnovica. Porezne stope. 10. Porezni sustav. Višestruko oporezivanje. Obuhvat porezne obveze. 11. Opća zajednička pitanja oporezivanja dohotka i dobiti. Porez po odbitku.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	7. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 8. Usmeni ispit.
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Prepoznati i klasificirati porezna načela.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda. 6. Primijeniti etička i općeprihvaćena porezna načela u ispunjavanju poreznih obveza i u radu s građanima. 12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i usmenog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Porezi i porezni sustav. Pojam poreza. Obilježja poreza. Opravdanost ubiranja poreza. Podjela poreza. Porezna terminologija. Načela oporezivanja.  2. Granica poreznog opterećenja. Ciljevi oporezivanja. Otpor plaćanju poreza. Porezna evazija i mjere za sprečavanje izbjegavanja plaćanja poreza.  3. Prevaljivanje poreza. Učinci oporezivanja. Utjecaj inflacije na oporezivanje.  4. Zaštita prava poreznih obveznika. Porezna uprava. Porezno savjetništvo.  5. Porezni sustav. Višestruko oporezivanje. Obuhvat porezne obveze.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme)  2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Definirati opća zajednička pitanja oporezivanja dohotka i dobiti</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Primijeniti poreznopravne propise i ostale mjerodavne propise (iz trgovačkog, građanskog, ustavnog, upravnog i upravno-postupovnog prava) te izraditi porezne prijave za porezne obveznike.  12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.  15. Usporediti instrumente financiranja javne uprave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i usmenog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Porezni sustav. Višestruko oporezivanje. Obuhvat porezne obveze. 2. Opća zajednička pitanja oporezivanja dohotka i dobiti. Porez po odbitku. 3. Hrvatski fiskalni sustav. Hrvatski porezni sustav: općenito, porez na dohodak, porez na dobit, PDV.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit.
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Navesti osnovna obilježja javnih zajmova te javnih prihoda i izdataka te državnog proračuna.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Primijeniti poreznopravne propise i ostale mjerodavne propise (iz trgovačkog, građanskog, ustavnog, upravnog i upravno-postupovnog prava) te izraditi porezne prijave za porezne obveznike. 12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija. 13. Analizirati proračunski proces i razine proračunskog financiranja. 15. Usporediti instrumente financiranja javne uprave.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Javni zajmovi. Javni izdaci. Osnove dijelova gradiva: državni proračun i proračun EU.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.

6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme)</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti temeljne pojmove fiskalne politike.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Primijeniti poreznopravne propise i ostale mjerodavne propise (iz trgovačkog, građanskog, ustavnog, upravnog i upravno-postupovnog prava) te izraditi porezne prijave za porezne obveznike.</li> <li>12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.</li> <li>13. Analizirati proračunski proces i razine proračunskog financiranja.</li> <li>15. Usporediti instrumente financiranja javne uprave.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Javno-privatno partnerstvo. Djelovanje fiskalnih instrumenata (ciljevi, mjere i djelovanje fiskalne politike).</li> <li>2. Evaluacija mjera fiskalne politike. Aktualne teme iz fiskalne politike (rad u manjim grupama).</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme)</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Identificirati osnovne elemente poreznih oblika hrvatskog poreznog sustava.</b>
7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Primijeniti poreznopravne propise i ostale mjerodavne propise (iz trgovačkog, građanskog, ustavnog, upravnog i upravno-postupovnog prava) te izraditi porezne prijave za porezne obveznike.</li> </ol>

PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija. 15. Usporediti instrumente financiranja javne uprave.
8. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
9. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i usmenog izražavanja.
10. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Hrvatski fiskalni sustav. Hrvatski porezni sustav: općenito, porez na dohodak, porez na dobit, PDV.  2. Hrvatski porezni sustav: porezna uprava, porezno savjetništvo, prihodi proračuna.
11. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
12. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme)  2. Usmeni ispit.

<b>KOLEGIJ</b>	<b>KORPORATIVNE FINACIJE I UPRAVLJANJE POREZIMA</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI / 3. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA (30 SATI)
ECTS BODOVI KOLEGIJA	5 bodova:  1. Predavanja (30 sati) = cca <b>1 ECTS</b> 2. Priprema za predavanje (ponavljanje gradiva, rješavanje zadaća, samostalno čitanje literature, demonstracija primjera iz prakse) = 60 sati = cca <b>2 ECTS</b> 3. Priprema za kolokvije i ispite (samostalno čitanje i učenje iz literature, ponavljanje zadaća i ponavljanje po predlošcima/pitanjima) = cca 60 sati = cca <b>2 ECTS</b>

STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POREZNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.st
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Identificirati pravnu strukturu multinacionalnih korporacija i organizaciju porezne funkcije, naročito u međunarodnom kontekstu</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Prepoznati problem i predložiti pravno razrješenje tipičnih slučajeva iz područja međunarodnog poreznog prava. 12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  1. Uvod. Multinacionalne korporacije (MNK). Globalizacija. Zadaci i organizacija MNK. 2. Zadaci i organizacija financijske funkcije. Zadaci i organizacija porezne funkcije. Važnost oporezivanja pri donošenju strateških odluka MNK. 3. Pravni i organizacijski oblici i načini djelovanja MNK.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, samostalno čitanje literature, demonstracija primjera iz prakse, vođena diskusija, rad na tekstu.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Tri kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Identificirati razloge investiranja u realnu i financijsku imovinu s obzirom na porezna zakonodavstva te učinke oporezivanja</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA	

UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>3. Definirati temeljne javnofinancijske procese na razini Europske unije.</p> <p>10. Prepoznati problem i predložiti pravno razrješenje tipičnih slučajeva iz područja međunarodnog poreznog prava.</p> <p>12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost timskog rada, vještina jasnog usmenog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poreznopravna kontrola MNK. Unilateralne mjere (I. dio).</li> <li>2. Unilateralne mjere poreznopravne kontrole MNK (nastavak). Pravni aspekti poreznog izvještaja (uvod).</li> <li>3. Računovodstveni propisi i financijski izvještaji MNK. Korporativno upravljanje. Spajanja i preuzimanja.</li> <li>4. Odluka o financiranju i učinci oporezivanja (uvod). Financiranje kapitalom. Financiranje dugom. Dug i trošak dioničkog kapitala.</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka, rješavanje problemskog zadatka u timovima.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Tri kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i</li> <li>6. Usmeni ispit.</li> </ol>
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Objasniti čimbenike zaduženosti i strukture kapitala korporacija s naglaskom na poreznom aspektu zaduživanja</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>10. Prepoznati problem i predložiti pravno razrješenje tipičnih slučajeva iz područja međunarodnog poreznog prava.</p> <p>12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.</p>

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog usmenog izražavanja, sposobnost timskog rada, kritike i samokritike.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kamatni porezni štit. Teorije o strukturiranju kapitala korporacija. Ostali čimbenici zaduženosti i strukture kapitala.</li> <li>2. MNK i struktura kapitala. Potkapitalizacija. Zaključno o optimalnoj strukturi kapitala i važnosti poreza.</li> <li>3. Potkapitalizacija kao posebno gledište utjecaja poreza na dobit na strukturu kapitala. Zaključno o optimalnoj strukturi kapitala i važnosti poreza.</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka, rješavanje problemskog zadatka u timovima i diskusije.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tri kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Opisati izračun neto sadašnje vrijednosti projekata korporacije u međunarodnom kontekstu, usporediti nacionalne, međunarodne i supranacionalne pravne norme i načela te predložiti optimalno rješenje problema s uključenim poreznopravnim aspektom</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>3. Definirati temeljne javnofinancijske procese na razini Europske unije.</p> <p>10. Prepoznati problem i predložiti pravno razrješenje tipičnih slučajeva iz područja međunarodnog poreznog prava.</p> <p>12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.</p> <p>16. Objasniti porezni položaj poreznog obveznika.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, prezentacijske i komunikacijske vještine.

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odluka o investicijama i porezni aspekt. Neto sadašnja vrijednost (uvod).</li> <li>2. Identificiranje novčanih tijekova. Izračun diskontne stope. Rizik projekta i model procjene kapitalne imovine. Diskontiranje novčanih tijekova.</li> <li>3. Utjecaj poreza na vrijednost investicija i odluke o investiranju.</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, samostalno čitanje literature, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada i demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tri kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Prikazati tuzemne i prekogranične transakcije u praktičnim situacijama za svrhe oporezivanja multinacionalne korporacije sukladno načelima oporezivanja i normativnom okviru, pripremiti kalkulacije s analizama poreznih obveza i poreznopravnih ograničenja te interpretirati porezne obveze korporacije.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Primijeniti poreznopravne propise i ostale mjerodavne propise (iz trgovačkog, građanskog, ustavnog, upravnog i upravno-postupovnog prava) te izraditi porezne prijave za porezne obveznike.</li> <li>10. Prepoznati problem i predložiti pravno razrješenje tipičnih slučajeva iz područja međunarodnog poreznog prava.</li> <li>11. Primijeniti stečena znanja za pravilno sudjelovanje u upravnom postupku.</li> <li>16. Objasniti porezni položaj poreznog obveznika.</li> </ol>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja i prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primjer – studija slučaja s kalkulacijom neto sadašnje vrijednosti projekta s izračunom vaganog prosječnog troška kapitala (3 scenarija). Rezultati istraživanja.</li> <li>2. Rezultati i rasprava istraživanja o pravnim i ekonomskim čimbenicima oporezivanja korporacija. Primarnost pravnih aspekata. Paradoks poreznih poticaja. Preporuke za budućnost. Repetitorij ukupnog gradiva (alternativno Radionica).</li> </ol>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vježbe, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka u timovima, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tri kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ol>

<b>KOLEGIJ</b>	<b>POREZ NA DOBIT</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI / 2.
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA (30 SATI) I VJEŽBE (30 SATI)
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>8 ECTS bodova:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Predavanja (30 sati) = cca <b>1 ECTS</b></li> <li>5. Vježbe (30 sati) = cca<b>1 ECTS</b></li> <li>6. Priprema za predavanje (rješavanje zadaća, samostalno čitanje literature, demonstracija primjera iz prakse) = 45 sati = cca <b>1,5 ECTS</b></li> <li>7. Priprema za vježbe (rješavanje zadaća, samostalno čitanje literature I riješenih zadataka, demonstracija primjera iz prakse) = 45 sati = cca <b>1,5 ECTS</b></li> <li>8. Priprema za kolokvije I ispite (samostalno čitanje i učenje iz literature) = cca 90 sati = cca <b>3 ECTS</b></li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POREZNI STUDIJ

RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.st
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Identificirati pravne izvore i načela oporezivanja dobiti, naročito u međunarodnom kontekstu</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	4. Definirati temeljne procese u harmonizaciji oporezivanja dobiti u Europskoj uniji.  12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog usmenog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  4. Uvod – pojam, razvoj, razlozi za oporezivanje dobiti. 5. Normativni okvir. 6. Međunarodno oporezivanje porezom na dobit. 7. Usklađenja oporezivanja dobiti i štetna konkurencija u EU.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vježbe, samostalno čitanje literature, studentska debata.
6. METODE VREDNOVANJA	3. Tri kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 4. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Objasniti pojam i vrste dvostrukog oporezivanja dobiti i mjere i metode za njegovo izbjegavanje</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	10. Prepoznati problem i predložiti pravno razrješenje tipičnih slučajeva iz područja međunarodnog poreznog prava.  12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog usmenog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Međunarodno oporezivanje porezom na dobit.</li> <li>2. EU direktive.</li> <li>3. Porezna osnovica.</li> <li>4. Poticaji.</li> <li>5. Porez po odbitku.</li> </ul>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka, rješavanje problemskog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Tri kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i</li> <li>2. Usmeni ispit.</li> </ul>
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Objasniti pojam i vrste izbjegavanja plaćanja poreza na dobit i mjere i metode za njegovo sprečavanje</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>10. Prepoznati problem i predložiti pravno razrješenje tipičnih slučajeva iz područja međunarodnog poreznog prava.</p> <p>12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog usmenog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Međunarodno oporezivanje porezom na dobit.</li> <li>2. EU direktive.</li> <li>3. Porezna osnovica.</li> <li>4. Poticaji.</li> <li>5. Porez po odbitku.</li> <li>6. Potkapitalizacija.</li> </ul>

	<p>7. Transferne cijene.</p> <p>8. Pravila protiv premještanja dobiti.</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka, rješavanje problemskog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Tri kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i</p> <p>2. Usmeni ispit.</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Identificirati problem prilikom utvrđivanja porezne rezidentnosti poreznog obveznika poreza na dobit u međunarodnom kontekstu, usporediti nacionalne, međunarodne i supranacionalne pravne norme i načela te predložiti pravno rješenje problema</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>4. Definirati temeljne javnofinancijske procese na razini Europske unije.</p> <p>10. Prepoznati problem i predložiti pravno razrješenje tipičnih slučajeva iz područja međunarodnog poreznog prava.</p> <p>12. Analizirati opći pravni okvir u području javnih financija.</p> <p>16. Objasniti porezni položaj poreznog obveznika.</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <p>1. Porezni obveznik</p> <p>2. Međunarodno oporezivanje porezom na dobit.</p> <p>3. EU direktive.</p> <p>4. Razdoblje oporezivanja.</p> <p>5. Porez po odbitku.</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, samostalno čitanje literature, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada i demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Tri kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i

	2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Prikazati tuzemne i prekogranične transakcije u praktičnim situacijama za svrhe oporezivanja porezom na dobit sukladno načelima oporezivanja i normativnom okviru, pripremiti porezne prijave poreza na dobit i interpretirati efektivnu poreznu stopu.</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Primijeniti etička i općeprihvaćena porezna načela u ispunjavanju poreznih obveza i u radu s građanima. 8. Primijeniti poreznopravne propise i ostale mjerodavne propise (iz trgovačkog, građanskog, ustavnog, upravnog i upravno-postupovnog prava) te izraditi porezne prijave za porezne obveznike. 10. Prepoznati problem i predložiti pravno razrješenje tipičnih slučajeva iz područja međunarodnog poreznog prava. 11. Primijeniti stečena znanja za pravilno sudjelovanje u upravnom postupku. 16. Objasniti porezni položaj poreznog obveznika.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja i prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Normativni okvir. 2. Međunarodno oporezivanje porezom na dobit. 3. EU directive. 4. Porezna osnovica. 5. Porezne stope. 6. Smanjenja i povećanja porezne osnovice. 7. Poticaji. 8. Porez po odbitku.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vježbe, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir uz problemski zadatak) i 2. Usmeni ispit.

**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

<b>KOLEGIJ</b>	<b>INFORMATIKA</b>
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI/2.
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<b>4 ECTS boda:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predavanja i vježbe - 45 sati: <b>1.5 ECTS</b></li> <li>2. Priprema za predavanje - 30 sati: cca <b>1 ECTS</b></li> <li>3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 45 sati: cca <b>1.5 ECTS</b></li> </ol>
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	POREZNI STUDIJ
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.st.
	<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<b>Razumjeti tehnološke i društvene aspekte informacijskih revolucija, informacijskog društva i odnosa prava i informatike</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda.  3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Informacijska revolucija, Informacijsko društvo
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Analizirati pravila zaštite osobnih podataka u Europskoj uniji</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda.  3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Privatnost i zaštita osobnih podataka u digitalnom okruženju
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.

<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Analizirati aspekte kibernetičkog kriminaliteta i materijalnopravna te procesnopravna pravila za njegovo otkrivanje i sankcioniranje</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda.  3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:  Izazovi kibernetičkog kriminala
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i  2. Usmeni ispit.
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	<b>Analizirati pravne aspekte elektroničkog poslovanja</b>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razumjeti strukturu i način funkcioniranja porezne uprave u okviru javne uprave te ulogu i važnost porezne uprave u prikupljanja javnih prihoda.  3. Razumjeti organizaciju i funkcioniranje javne uprave u Republici Hrvatskoj.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko

	argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Elektroničko poslovanje
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.