

KOLEGIJ	ENGLESKI JEZIK SOCIJALNE STRUKE I
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 1. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	5 ECTS bodova: 1. Pohađanje predavanja - 60 sati: cca. 2 ECTS 2. Samostalan rad – 60 sati: cca. 2 ECTS. 3. Priprema za ispit - 30 sati cca 1 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti osnovne termine vezane uz definiciju prava, različitih klasifikacija područja prava, uključujući i područje socijalne skrbi, na engleskom jeziku.

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima I u odnosu na druge profesije (14) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. About Law – Branches of law 2. State Governance and Administration of Justice 3. What is Social Policy? 4. What is Social Work? 5. Education of Social Workers 6. Employment of Social Workers 7. Demographic Changes
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature

6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija, prevođenje dijelova stručnog teksta) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati materijalne i postupovne institute kaznenog i građanskog prava u engleskom pravnom sustavu na engleskom jeziku.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima I u odnosu na druge profesije (14) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJ A	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. About Law – Branches of law 2. State Governance and Administration of Justice 3. What is Social Policy? 4. What is Social Work? 5. Education of Social Workers 6. Employment of Social Workers 7. Demographic Changes
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija, prevođenje dijelova stručnog teksta) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti trodiobu vlasti te razjasniti položaj i nadležnosti relevantnih tijela u sustavu socijalne skrbi i socijalne politike u pravnom sustavu na engleskom jeziku
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJ A	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. About Law – Branches of law 2. State Governance and Administration of Justice 3. What is Social Policy? 4. What is Social Work? 5. Education of Social Workers 6. Employment of Social Workers 7. Demographic Changes
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature

6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati sudionike i čimbenike u sustavu socijalne politike na engleskom jeziku.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima I u odnosu na druge profesije (14) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. About Law – Branches of law 2. State Governance and Administration of Justice 3. What is Social Policy? 4. What is Social Work? 5. Education of Social Workers 6. Employment of Social Workers 7. Demographic Changes
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	3. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija, prevođenje dijelova stručnog teksta) i 4. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Diskutirati o profesiji socijalnog rada, njezinom položaju i vrijednostima na engleskom jeziku.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima I u odnosu na druge profesije (14) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJ A	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. About Law – Branches of law 2. State Governance and Administration of Justice 3. What is Social Policy? 4. What is Social Work? 5. Education of Social Workers 6. Employment of Social Workers 7. Demographic Changes
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija, prevođenje dijelova stručnog teksta) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Upotrijebiti odgovarajuću englesku terminologiju u usporedbi sustava socijalne politike i socijalnog rada u Republici Hrvatskoj i Ujedinjenoj Kraljevini.

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima I u odnosu na druge profesije (14) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. About Law – Branches of law 2. State Governance and Administration of Justice 3. What is Social Policy? 4. What is Social Work? 5. Education of Social Workers 6. Employment of Social Workers 7. Demographic Changes

5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija, prevođenje dijelova stručnog teksta) i 2. Usmeni ispit.

KOLEGIJ	NJEMAČKI JEZIK SOCIJALNE STRUKE I
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 1. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	5 ECTS bodova: 1. Pohañanje predavanja - 60 sati: cca. 2 ECTS 2. Priprema za predavanja (rad na tekstu, voñena diskusija, samostalni zadaci) - 60 sati: 2 ECTS 3. Priprema za kolokvije i ispit – 30 sati: cca. 1 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. sv
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti osnovne pojmove i načela vezana uz obrazovne sustave SR Njemačke i Republike Hrvatske, te obrazovanje socijalnih radnika i njihove osobne i profesionalne vrijednosti, rabeći relevantnu stručnu terminologiju na njemačkom jeziku.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu. (9) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Sozialarbeiter – Ausbildung und Berufsbild - Traumberuf Sozialarbeiter - Ausbildung zum Sozialarbeiter / Sozialpädagogen in Deutschland - Lebenslauf 2. Bildung und Gesellschaft - Das Bildungssystem in Deutschland - Bildung und Gleichberechtigung - Bildung für die Zukunft
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, voñena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalna rješavanje zadataka

6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti načela modernih demokratskih društava, te opisati političke sustave SR Njemačke i Republike Hrvatske rabeći relevantnu stručnu terminologiju i jezične strukture na njemačkom jeziku.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Die moderne Demokratie - Was ist Demokratie? - Die Strukturprinzipien der Republik Kraotien - Das politische System Deutschlands
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalna rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti obrazovne sustave, te politička uređenja SR Njemačke i Republike Hrvatske, rabeći odgovarajuću stručnu terminologiju na njemačkom jeziku.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih

	ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Sozialarbeiter – Ausbildung und Berufsbild - Traumberuf Sozialarbeiter - Ausbildung zum Sozialarbeiter / Sozialpädagogen in Deutschland - Lebenslauf 2. Bildung und Gesellschaft - Das Bildungssystem in Deutschland - Bildung und Gleichberechtigung - Bildung für die Zukunft 3. Die moderne Demokratie - Was ist Demokratie? - Die Strukturprinzipien der Republik Kroatien - Das politische System Deutschlands
4. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalna rješavanje zadataka
5. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Opisati temeljne pravne instrumente zaštite ljudskih prava te pojmove iz područja zaštite ljudskih prava odraslih i djece rabeći relevantnu stručnu terminologiju i jezične strukture na njemačkom jeziku.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Menschenrechte - Die europäische Menschenrechtskonvention - Sozialrechte sind Menschenrechte - Kinderrechte sind Menschenrechte
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalna rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na

	pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Diskutirati na njemačkom jeziku o informiranosti o dječjim pravima i stupnju njihove zaštite u Hrvatskoj
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IJU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Kinderrechte sind Menschenrechte
5. NASTAVNE METODE	izrada i provedba ankete, vođena diskusija, izrada pisanog rada, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci) 2. Usmeni ispit.

KOLEGIJ	OSNOVE EKONOMIJE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 1. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: 1. Predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: cca. 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski studij socijalnog rada

RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati ekonomske čimbenike mjerodavne za sustav socijalne sigurnosti i uključenosti.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJ A	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Kratak pregled povijesti ekonomske misli 2. Deset načela ekonomije 3. Razmišljati kao ekonomist
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i problemski zadatak esejskog tipa) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati povijesne, političke, ekonomske i druge društvene čimbenike mjerodavne za sustav društvenih odnosa.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)

PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJ A	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. O tradiciji izučavanja ekonomskih disciplina na Pravnom fakultetu u Zagrebu 2. Uloga ekonomskih disciplina u obrazovanju pravnika 3. Predmet i značenje ekonomije 4. Ekonomski modeli
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i problemski zadatak esejskog tipa) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Diskutirati o ekonomskim, socijalnim i drugim društvenim čimbenicima razvoja društva.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJ A	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Eskternalije 2. Javna dobra i privatni resursi 3. Granice mikroekonomije 4. Međuovisnost i dobici od trgovine
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i problemski zadatak esejskog tipa) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Odabrati jednu ili više ekonomskih perspektiva za razumijevanje određenog socijalnog problema.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Mjerenje rezultata privređivanja 2. Kontroverzije procesa raspodjele; Opće karakteristike raspodjele 3. Suvremena uloga države u procesu raspodjele 4. Mehanizmi raspodjele 5. Ekonomski razvoj
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.

6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.

KOLEGIJ	SOCIOLOGIJA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 1. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR
ECTS BODOVI KOLEGIJA	5 ECTS bodova: 1. Pohađanje seminara - 60 sati: cca. 2 ECTS 2. Priprema za seminar (vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata) - 45 sati: cca. 1,5 ECTS 3. Izrada eseja ili/i seminarskog rada (izrada pisanog rada) – 45 sati: cca. 1,5 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Selektirati društvene čimbenike mjerodavne za razumijevanje socijalnog rada.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost timskog rada, vještina jasnog i razgovjetnog usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost.

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Sociologija i njezin predmet 2. Razvoj sociologije i sociološke perspektive 3. Stratifikacija i pokretljivost 4. Obitelj 5. Devijantnost 6. Etnicitet i nacija 7. Politika, moć i država 8. Demokracija i participacija 9. Ideologija 10. Religija
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog esaja i/ili seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Diskutirati o ulozi socioloških istraživanja u socijalnom radu.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, komunikacijske vještine, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Sociologija i njezin predmet 2. Istraživanje u sociologiji
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog esaja i/ili seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Diskutirati o ideološkim, političkim, pravnim i drugim društvenim čimbenicima razvoja društva i njihovoj međuovisnosti.

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2.KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3 VJEŠTINE	Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, komunikacijske vještine, etičnost.
4 SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Društvo i društvena promjena 2. Stanovništvo i društveni razvoj 3. Kultura 4. Stratifikacija i pokretljivost 5. Etnicitet i nacija 6. Politika, moć i država 7. Demokracija i participacija 8. Ideologija 9. Religija.
5 NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada.
6 METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog esaja i/ili seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti sociološke koncepte za razumijevanje određene teme.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2 KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3 VJEŠTINE	Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost

	rješavanja problema, sposobnost timskog rada, vještina upravljanja informacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost.
4 SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Razvoj sociologije i sociološke perspektive 2. Društvo i društvena promjena 3. Stanovništvo i društveni razvoj 4. Kultura 5. Stratifikacija i pokretljivost 6. Obitelj 7. Socijalizacija 8. Devijantnost 9. Etnicitet i nacija 10. Politika, moć i država 11. Demokracija i participacija 12. Ideologija 13. Religija.
5 NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada.
6 METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog eseja i/ili seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Osmisliti prijedlog istraživanja određene ranjive skupine primjenom socioloških metoda.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2 KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza/Stvaranje
3 VJEŠTINE	Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, jasnog i razgovjetnog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, etičnost.
4 SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Istraživanje u sociologiji

	2. Stratifikacija i pokretljivost 3. Obitelj 4. Socijalizacija 5. Devijantnost 6. Etnicitet i nacija 7. Religija.
5 NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada.
6 METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog eseja i/ili seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kategorizirati društveno prihvatljive ili/i propisane obrasce odgovornog ponašanja s obzirom na različite društvene kontekste.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2 KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza/Stvaranje
3 VJEŠTINE	Prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, prezentacijske i komunikacijske vještine, etičnost.
4 SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Razvoj sociologije i sociološke perspektive 2. Društvo i društvena promjena 3. Kultura 4. Stratifikacija i pokretljivost 5. Obitelj 6. Socijalizacija 7. Devijantnost 8. Etnicitet i nacija 9. Politika, moć i država 10. Demokracija i participacija 11. Ideologija 12. Religija.
5 NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada.
6 METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe i

	2. Vrednovanje pisanog eseja i/ili seminarskog rada.

KOLEGIJ	SOCIOLOGIJA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 1. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS bodova: 1. Predavanja - 60 sati: cca. 2 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 60 sati: cca. 2 ECTS 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: cca. 2 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Prediplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati aktualne društvene procese primjenom temeljnih socioloških kategorija.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovjetnog usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Sociologija i njezin predmet

	2. Razvoj sociologije i sociološke perspektive 3. Društvo i društvena promjena 4. Stanovništvo i društveni razvoj 5. Stratifikacija i pokretljivost 6. Obitelj 7. Etnicitet i nacija 8. Politika, moć i država 9. Demokracija i participacija 10. Ideologija 11. Religija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
5. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razjasniti ulogu socioloških istraživanja u razvoju socijalne politike i socijalnog rada.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Sociologija i njezin predmet 2. Istraživanje u sociologiji
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature.
5. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Diskutirati o ideološkim, političkim, pravnim i drugim društvenim čimbenicima razvoja društva.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem

PROGRAMA (NAVESTI IU)	društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Društvo i društvena promjena 2. Stanovništvo i društveni razvoj 3. Kultura 4. Stratifikacija i pokretljivost 5. Etnicitet i nacija 6. Politika, moć i država 7. Demokracija i participacija 8. Ideologija 9. Religija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati određene društvene probleme koji utječu na formiranje socijalne politike i djelovanje unutar sustava socijalnog rada korištenjem jedne ili više socioloških perspektiva.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. (12) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih

	politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici.(17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Razvoj sociologije i sociološke perspektive 2. Kultura 3. Stratifikacija i pokretljivost 4. Obitelj 5. Socijalizacija 6. Devijantnost 7. Etnicitet i nacija 8. Politika, moć i država 9. Demokracija i participacija 10. Ideologija 11. Religija.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati klasična i suvremena teorijska i empirijska sociološka znanja o društvu koja su povezana s područjem socijalnog rada.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Razvoj sociologije i sociološke perspektive 2. Stratifikacija i pokretljivost 3. Obitelj

	4. Devijantnost 5. Politika, moć i država 6. Demokracija i participacija 7. Ideologija 8. Religija.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti društveno prihvatljive ili/i propisane obrasce odgovornog ponašanja u različitim društvenim kontekstima.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza/Stvaranje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Kultura 2. Stratifikacija i pokretljivost 3. Socijalizacija 4. Devijantnost 5. Etnicitet i nacija 6. Demokracija i participacija 7. Ideologija 8. Religija.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.

KOLEGIJ	UVOD U PSIHOLOGIJU - SEMINAR
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 1. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR
ECTS BODOVI KOLEGIJA	5 ECTS bodova: 1. Pohađanje nastave - 60 sati: cca 2 ECTS 2. Priprema za nastavu (samostalno čitanje literature, postavljanje pitanja) – 15 sati: cca 0,5 ECTS 3. Izrada domaće zadaće, prezentacije i seminarskog rada - 75 sati: cca 2,5 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Prediplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Odabrati vjerodostojne i za temu relevantne znanstvene i stručne izvore informacija na hrvatskom i engleskom jeziku (ili drugom stranom jeziku struke).
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI I)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (12) Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	pretraživanje baza podataka, sposobnost učenja, istraživačke vještine, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, sposobnost primjene znanja u praksi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna cjelina: Upute za pretraživanje izvora literature i izradu domaće zadaće (odabir za temu relevantnih znanstvenih i/ili stručnih radova, izrada sažetaka i izrada popisa literature).
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature, izrada praktičnog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe domaće zadaće.

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Selektirati ključne znanstvene i stručne spoznaje o određenoj temi iz odabranih izvora literature.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (12) Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, sposobnost analize i sinteze gradiva, pisanje znanstvenih radova.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Upute za pretraživanje izvora literature i izradu domaće zadaće (odabir za temu relevantnih znanstvenih i/ili stručnih radova, izrada sažetaka i izrada popisa literature). Upute za korištenje literature. Upute za pisanje seminara. Upute za izradu prezentacije i pripremu izlaganja.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, demonstracija praktičnog zadatka, izrada praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe domaće zadaće, vrednovanje izrade i izvedbe prezentacije, vrednovanje pisanog seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Citirati korištene izvore literature prema pravilima navođenja izvora informacija.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, pisanje znanstvenih radova.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Upute za pretraživanje izvora literature i izradu domaće zadaće (odabir za temu relevantnih znanstvenih i/ili stručnih radova, izrada sažetaka i izrada popisa literature). Upute za korištenje literature. Upute za pisanje seminara.

	Upute za izradu prezentacije i pripremu izlaganja.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, demonstracija praktičnog zadatka, izrada praktičnog zadatka, rad na tekstu, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe domaće zadaće, vrednovanje izrade i izvedbe prezentacije, vrednovanje pisanog seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Integrirati informacije iz različitih izvora u svrhu stvaranja originalnog znanstveno-stručnog teksta.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IJ)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (12) Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Upute za korištenje literature. Upute za pisanje seminara. Upute za izradu prezentacije i pripremu izlaganja.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje izrade i izvedbe prezentacije, vrednovanje pisanog seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prikazati publici ključne spoznaje o odabranoj temi iz područja opće i razvojne psihologije, relevantnoj za profesiju socijalnog rada.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IJ)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost iznošenja argumenata u grupnoj diskusiji uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost primjene znanja u praksi,

	sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Upute za izradu prezentacije i pripremu izlaganja. Prezentacije seminarista na odabrane teme (Grane primijenjene psihologije, Biološke osnove doživljavanja i ponašanja; osjeti, percepcija, predodžbe, svijest). Prezentacije seminarista na odabrane teme (Učenje, pamćenje, mišljenje, inteligencija, govor). Prezentacije seminarista na odabrane teme (Emocije i motivacija; Stres, zdravlje i suočavanje sa stresom). Prezentacije seminarista na odabrane teme (Psihologija ličnosti). Prezentacije seminarista na odabrane teme (Psihički poremećaji). Prezentacije seminarista na odabrane teme (Psihoterapijski pravci). Prezentacije seminarista na odabrane teme (Razvojna psihologija – razvojni rizici i razvojne teškoće). Prezentacije seminarista na odabrane teme (Razvojna psihologija – tjelesni, osjetno-perceptivni, motorički, kognitivni, socio-emocionalni razvoj; rano i srednje djetinjstvo). Prezentacije seminarista na odabrane teme (Razvojna psihologija – adolescencija, odrasla dob, starija odrasla dob).
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature.
5. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje izrade i izvedbe prezentacije.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Diskutirati s više dionika o odabranoj temi iz područja opće i razvojne psihologije, relevantnoj za profesiju socijalnog rada.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost iznošenja argumenata u grupnoj diskusiji uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Upute za izradu prezentacije i pripremu izlaganja. Prezentacije seminarista na odabrane teme (Grane primijenjene psihologije, Biološke osnove doživljavanja i ponašanja; osjeti, percepcija, predodžbe, svijest). Prezentacije seminarista na odabrane teme (Učenje, pamćenje, mišljenje, inteligencija, govor). Prezentacije seminarista na odabrane teme (Emocije i motivacija;

	Stres, zdravlje i suočavanje sa stresom). Prezentacije seminarista na odabrane teme (Psihologija ličnosti). Prezentacije seminarista na odabrane teme (Psihički poremećaji). Prezentacije seminarista na odabrane teme (Psihoterapijski pravci). Prezentacije seminarista na odabrane teme (Razvojna psihologija – razvojni rizici i razvojne teškoće). Prezentacije seminarista na odabrane teme (Razvojna psihologija – tjelesni, osjetno-perceptivni, motorički, kognitivni, socio-emocionalni razvoj; rano i srednje djetinjstvo). Prezentacije seminarista na odabrane teme (Razvojna psihologija – adolescencija, odrasla dob, starija odrasla dob).
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature.
5. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje izrade i izvedbe prezentacije.
SHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički procijeniti kvalitetu prezentacije uz davanje pozitivne korektivne povratne informacije.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Upute za izradu prezentacije i pripremu izlaganja. Prezentacije seminarista na odabrane teme (Grane primijenjene psihologije, Biološke osnove doživljavanja i ponašanja; osjeti, percepcija, predodžbe, svijest). Prezentacije seminarista na odabrane teme (Učenje, pamćenje, mišljenje, inteligencija, govor). Prezentacije seminarista na odabrane teme (Emocije i motivacija; Stres, zdravlje i suočavanje sa stresom). Prezentacije seminarista na odabrane teme (Psihologija ličnosti). Prezentacije seminarista na odabrane teme (Psihički poremećaji). Prezentacije seminarista na odabrane teme (Psihoterapijski pravci). Prezentacije seminarista na odabrane teme (Razvojna psihologija – razvojni rizici i razvojne teškoće). Prezentacije seminarista na odabrane teme (Razvojna psihologija – tjelesni, osjetno-perceptivni, motorički, kognitivni, socio-emocionalni razvoj; rano i srednje djetinjstvo). Prezentacije seminarista na odabrane teme (Razvojna psihologija – adolescencija, odrasla dob, starija odrasla dob).
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, zadatak procjene izvedbe izlagača

5. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje zadatka procjene izvedbe izlagača.

KOLEGIJ	UVOD U PSIHOLOGIJU
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obavezni / 1. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS Predavanja - 60 sati: cca. 2 ECTS Izrada domaćih zadataka s ciljem ponavljanja, nadogradnje i primjene obrađenog gradiva ili priprema za predstojeće predavanje - 30 sati: cca. 1 ECTS Priprema za kolokvije i ispit (samostalno čitanje literature i učenje) – 90 sati: cca. 3 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti ključne pojmove i procese iz područja opće i razvojne psihologije relevantne za profesiju socijalnog rada.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	sposobnost za samostalno učenje i nadogradnju znanja, sposobnost analize i sinteze gradiva, sposobnost iznošenja argumenata u grupnoj diskusiji uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, vještina pismenog i usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:

	1. Uvod u psihologiju – teorijski okvir i metode istraživanja. 2. Biološke osnove doživljavanja i ponašanja. Osjeti i percepcija. 3. Učenje, pamćenje i inteligencija 4. Emocije i motivacija. 5. Uvod u psihologiju ličnosti. 6. Psihički poremećaji. 7. Uvod u razvojnu psihologiju. 8. Prenatalni razvoj. 9. Razvoj u dojenačkoj dobi i najranijem djetinjstvu. 10. Rano djetinjstvo. 11. Rani razvoj u različitim kulturama i roditeljstvo. 12. Teškoće u razvoju. 13. Srednje djetinjstvo. 14. Adolescencija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, samostalno čitanje literature, vođena diskusija, kratki online testovi za samoprovjeru znanja i razumijevanja gradiva.
6. METODE VREDNOVANJA	kratki online testovi za (samo)provjeru znanja, dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog i esejskog tipa), usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti znanje o osnovama metodologije istraživanja u psihologiji pri interpretaciji nalaza rezultata istraživanja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici 13. Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	spособnost za samostalno učenje i nadogradnju znanja, spособnost analize i sinteze gradiva, spособnost kritičkog preispitivanja informacija, spособnost iznošenja argumenata u grupnoj diskusiji uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, spособnost primjene znanja na

	praktičnim primjerima
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uvod u psihologiju – teorijski okvir i metode istraživanja. 7. Uvod u razvojnu psihologiju.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, samostalno čitanje literature, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka.
5. METODE VREDNOVANJA	Dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog, problemskog i esejskog tipa), usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti biološke strukture i procese u osnovi ljudskog doživljavanja i ponašanja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	spособnost za samostalno učenje i nadogradnju znanja, sposobnost analize i sinteze gradiva, sposobnost kritičkog preispitivanja informacija, sposobnost iznošenja argumenata u grupnoj diskusiji uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, vještina pismenog i usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 2. Biološke osnove doživljavanja i ponašanja. Osjeti i percepcija. 3. Učenje, pamćenje i inteligencija 4. Emocije i motivacija. 5. Uvod u psihologiju ličnosti. 6. Psihički poremećaji. 7. Uvod u razvojnu psihologiju. 8. Prenatalni razvoj. 9. Razvoj u dojenačkoj dobi i najranijem djetinjstvu. 10. Rano djetinjstvo.

	12. Teškoće u razvoju. 13. Srednje djetinjstvo. 14. Adolescencija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, samostalno čitanje literature, vođena diskusija, kratki online testovi za samoprovjeru znanja i razumijevanja, video isječci.
5. METODE VREDNOVANJA	kratki online testovi za (samo)provjeru znanja, dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog i esejskog tipa), usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički usporediti dominantne teorijske pristupe u psihologiji u terminima njihovih prednosti i nedostataka.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	spособnost za samostalno učenje i nadogradnju znanja, sposobnost analize i sinteze gradiva, sposobnost kritičkog preispitivanja informacija, sposobnost iznošenja argumenata u grupnoj diskusiji uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, vještina pismenog i usmenog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uvod u psihologiju – teorijski okvir i metode istraživanja. 3. Učenje, pamćenje i inteligencija 4. Emocije i motivacija. 5. Uvod u psihologiju ličnosti. 6. Psihički poremećaji. 7. Uvod u razvojnu psihologiju. 9. Razvoj u dojenačkoj dobi i najranijem djetinjstvu. 10. Rano djetinjstvo. 13. Srednje djetinjstvo.

	14. Adolescencija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, samostalno čitanje literature, vođena diskusija, kratki online testovi za samoprovjeru znanja i razumijevanja gradiva, izrada praktičnog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA	kratki online testovi za (samo)provjeru znanja, dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja esejskog tipa), izrada praktičnog zadatka (domaća zadaća), usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati tijek i razvojne faze dječjeg razvoja u različitim domenama (tjelesni, kognitivni, jezični, socio-emocionalni) te njihovu međuovisnost
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	spособnost za samostalno učenje i nadogradnju znanja, sposobnost analize i sinteze gradiva, sposobnost kritičkog preispitivanja informacija, sposobnost iznošenja argumenata u grupnoj diskusiji uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, vještina pismenog i usmenog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 7. Uvod u razvojnu psihologiju. 8. Prenatalni razvoj. 9. Razvoj u dojenačkoj dobi i najranijem djetinjstvu. 10. Rano djetinjstvo. 11. Rani razvoj u različitim kulturama i roditeljstvo. 12. Teškoće u razvoju. 13. Srednje djetinjstvo. 14. Adolescencija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, samostalno čitanje literature, vođena diskusija, kratki online testovi za samoprovjeru znanja i razumijevanja gradiva,

	projekcija filma uz vođenu diskusiju, izrada praktičnog zadatka.
5. METODE VREDNOVANJA	kratki online testovi za (samo)provjeru znanja, dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja esejskog tipa), usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati različite činitelje (rizične i/ili zaštitne) koji utječu na psihofizički razvoj pojedinca
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	spособnost za samostalno učenje i nadogradnju znanja, sposobnost analize i sinteze gradiva, sposobnost kritičkog preispitivanja informacija, sposobnost iznošenja argumenata u grupnoj diskusiji uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, vještina pismenog i usmenog izražavanja, sposobnost primjene znanja na praktičnim primjerima
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 5. Uvod u psihologiju ličnosti. 6. Psihički poremećaji. 7. Uvod u razvojnu psihologiju. 8. Prenatalni razvoj. 9. Razvoj u dojenačkoj dobi i najranijem djetinjstvu. 10. Rano djetinjstvo. 11. Rani razvoj u različitim kulturama i roditeljstvo. 12. Teškoće u razvoju. 13. Srednje djetinjstvo. 14. Adolescencija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, samostalno čitanje literature, projekcija filma uz vođenu diskusiju, kratki online testovi za samoprovjeru znanja i razumijevanja gradiva.
5. METODE VREDNOVANJA	kratki online testovi za (samo)provjeru znanja, dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja esejskog tipa), usmeni ispit.

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prepoznati znakove odstupanja od normativnog razvoja i simptome psihičkih poremećaja, objasniti njihovu etiologiju i preporučene psihosocijalne intervencije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	sposobnost za samostalno učenje i nadogradnju znanja, sposobnost analize i sinteze gradiva, sposobnost kritičkog preispitivanja informacija, sposobnost iznošenja argumenata u grupnoj diskusiji uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, vještina pismenog i usmenog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 6. Psihički poremećaji. 7. Uvod u razvojnu psihologiju. 8. Prenatalni razvoj. 9. Razvoj u dojenačkoj dobi i najranijem djetinjstvu. 10. Rano djetinjstvo. 11. Rani razvoj u različitim kulturama i roditeljstvo. 12. Teškoće u razvoju. 13. Srednje djetinjstvo. 14. Adolescencija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, samostalno čitanje literature, video isjecci, vođena diskusija, kratki online testovi za samoprovjeru znanja i razumijevanja gradiva.
6. METODE VREDNOVANJA	kratki online testovi za (samo)provjeru znanja, dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog, problemskog i esejskog tipa), usmeni ispit.

KOLEGIJ	UVOD U SOCIJALNU PEDAGOGIJU
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI/ 1. godina (2. semestar)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	2 ECTS boda: 1. Predavanja (30 sati): 1 ECTS 2. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) (30 sati): 1 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	SOCIJALNI RAD
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Definirati socijalnu pedagogiju kao stručnu i znanstvenu disciplinu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	• Sposobnost učenja • Sposobnost kritičkog mišljenja • Vještina upravljanja informacijama • Sposobnost timskog rada
4. SADRŽAJ UČENJA	• Definicija i predmet socijalne pedagogije • Ponašanje i problemi u ponašanju – terminološka pitanja i pojmovna određenja • SP i srodne struke
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, interaktivna rasprava, samostalno čitanje literature

6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit - pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, točno/netočno, povezivanje, grupiranje) i pitanja otvorenog tipa s kratkim odgovorima.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prepoznati i objasniti etiološke čimbenike razvoja problema u ponašanju
7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)
1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
2. VJEŠTINE	• Sposobnost učenja • Sposobnost primjene znanja u praksi • Vještina upravljanja informacijama • Sposobnost timskog rada
3. SADRŽAJ UČENJA	• Suvremeni etiološki modeli razvoja problema u ponašanju • Koncept rizičnih i zaštitnih čimbenika • Doprinos individualnih čimbenika razvoju problema u ponašanju • Doprinos okolinskih čimbenika razvoju problema u ponašanju
4. NASTAVNE METODE	Predavanje, interaktivna rasprava, samostalno čitanje literature, zadaća
5. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe –praktični problemski zadaci Pisani ispit - pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, točno/netočno, povezivanje, grupiranje) i pitanja otvorenog tipa s kratkim odgovorima.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Definirati i objasniti kriterije problema u ponašanju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)
1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
2. VJEŠTINE	• Sposobnost učenja • Sposobnost primjene znanja u praksi • Vještina upravljanja informacijama • Sposobnost timskog rada
3. SADRŽAJ	• Važnost klasifikacija u socijalnoj pedagogiji i srodnim

UČENJA	disciplinama • Povijesni pregled klasifikacijskih pristupa • Suvremene klasifikacije problema u ponašanju i problema mentalnog zdravlja • Opći i specifični kriteriji problema u ponašanju
4. NASTAVNE METODE	Predavanje, interaktivna rasprava, samostalno čitanje literature, zadaća
5. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe – praktični problemski zadaci Pisani ispit - pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, točno/netočno, povezivanje, grupiranje) i pitanja otvorenog tipa s kratkim odgovorima.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Definirati i objasniti spektar intervencija usmjerenih problemima u ponašanju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	• Sposobnost učenja • Vještina upravljanja informacijama • Sposobnost timskog rada
4. SADRŽAJ UČENJA	• Vrste i obilježja psihosocijalnih intervencija Osnovne komunikacijske vještine u socijalnom radu • Standardi učinkovitih intervencija • Intervencijski spektar
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, interaktivna rasprava, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit - pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, točno/netočno, povezivanje, grupiranje) i pitanja otvorenog tipa s kratkim odgovorima.

KOLEGIJ	UVOD U TEORIJU PRAVA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI; 1. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS = 1 ECTS (30 sati predavanja) + 1 ECTS (30 sati priprema za predavanja i kvizove) + 2 ECTS (60 sati priprema za kolokvije i ispit)
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Otkriti vrstu i svojstva normi izraženih pozitivnopravnim odredbama te njihove hijerarhijske odnose
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite 7. Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje 11. Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	PRIMJENA
3. VJEŠTINE	sposobnost razumijevanja pojmova i razlikovanja, sposobnost interpretacije podataka, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Norme 2. Vrste normi 3. Norme o ponašanju 4. Načela 5. Norme o proizvodnji prava 6. Normativne hijerarhije 7. Valjanost, postojanje, sposobnost djelovanja 8. Norme i vrijeme
5. NASTAVNE METODE	predavanja, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskih zadataka

6. METODE VREDNOVANJA	pitanja višestrukog odabira s više točnih odgovora i usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,57 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Otkriti vrstu subjektivnog pravnog položaja dodijeljenog pozitivnopravnom normom
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite 7. Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje 11. Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	PRIMJENA
3. VJEŠTINE	sposobnost razumijevanja pojmova i razlikovanja, sposobnost interpretacije podataka, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Subjektivni pravni položaji 2. Prava
5. NASTAVNE METODE	predavanja, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	pitanja višestrukog odabira s više točnih odgovora i usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,57 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati i razlikovati izvore prava te objasniti odnos stvaranja i primjene prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite 7. Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje 11. Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	RAZUMIJEVANJE
3. VJEŠTINE	sposobnost razumijevanja pojmova i razlikovanja, sposobnost interpretacije podataka, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Pravni izvori 2. Izvorni izvori 3. Normativni akti i normativne činjenice 4. Zakon 5. Ustav 6. Primjena prava 7. Pravosuđenje i zakonodavstvo

5. NASTAVNE METODE	predavanja, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	pitanja višestrukog odabira s više točnih odgovora i usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,57 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti strukturu pravnog poretka i prepoznati uvjete i aspekte poustavljenja pravnog poretka
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite 7. Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje 11. Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	RAZUMIJEVANJE
3. VJEŠTINE	sposobnost razumijevanja pojmova i razlikovanja, sposobnost interpretacije podataka, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Tipologija ustava 2. "Poustavljenje" pravnog poretka 3. Pojmovi poretka 4. Sastavni dijelovi pravnih poredaka 5. Struktura pravnih poredaka
5. NASTAVNE METODE	predavanja, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	pitanja višestrukog odabira s više točnih odgovora i usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,57 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti pojam države, razlikovati državne funkcije i organe i zaključivati o odnosu državnog i međunarodnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite 7. Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje 11. Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	RAZUMIJEVANJE
3. VJEŠTINE	sposobnost interpretacije podataka, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Država 2. Državne "vlasti"

	3. Odvajanje i uravnoteživanje vlasti 4. Ustavotvorna vlast 5. Ustavno sudovanje 6. Suverenost 7. Međunarodno i državno pravo 8. Pravosuđenje i zakonodavstvo
5. NASTAVNE METODE	predavanja, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	pitanja višestrukog odabira s više točnih odgovora i usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,57 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Otkriti vrstu tumačenja, pravnog konstruiranja, antinomije i pravne praznine u konkretnoj pravnoj situaciji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite 7. Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje 11. Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	PRIMJENA
3. VJEŠTINE	sposobnost razumijevanja pojmova i razlikovanja, sposobnost interpretacije podataka, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Tumačenje 2. Dvostruka neodređenost prava 3. Pravne praznine 4. Sukobi između normi 5. Pravno konstruiranje
5. NASTAVNE METODE	predavanja, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	pitanja višestrukog odabira s više točnih odgovora i usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,57 ECTS
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prikazati elemente sudačkog rasuđivanja u konkretnoj sudskoj odluci
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite 7. Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje 11. Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA	PRIMJENA

I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	sposobnost interpretacije podataka, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Norme 2. Norme o ponašanju 3. Načela 4. Sukobi između normi 5. Tumačenje 6. Dvostruka neodređenost prava 7. Pravne praznine 8. Pravno konstruiranje 9. Primjena prava
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	pitanja višestrukog odabira s više točnih odgovora i usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,57 ECTS

KOLEGIJ	DRUŠTVENO KORISNO UČENJE I SOCIJALNE INTERVENCIJE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 1. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA I PRAKTIČNA NASTAVA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	3 ECTS bodova: 1. Pohađanje nastave - 30 sati: cca 1 ECTS 2. Rad na projektu društveno korisnog učenja - 45 sati: cca 1,5 ECTS 3. Priprema za kolokvij i usmeni ispit (samostalno čitanje literature, učenje) – 15 sati: cca 0,5 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Prediplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati društveno korisno učenje od drugih oblika studentskih aktivnosti u zajednici.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Koncept i razvoj društveno korisnog učenja. Terminologija društveno korisnog učenja. Modeli društveno korisnog učenja.
5. NASTAVNE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka,

METODE	samostalno čitanje literature, video isječci.
6. METODE VREDNOVANJA	Kolokvij, usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prepoznati dobrobit društveno korisnog učenja iz perspektive različitih aktera.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Svrha i dobrobit društveno korisnog učenja za studente, nastavnike i društvene partnere. Uloga pojedinih aktera u projektima društveno korisnog učenja.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, izrada praktičnog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA	Kolokvij, usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati organizaciju u zajednici na temelju kompatibilnosti misije i programa organizacije s ciljevima kolegija u svrhu ostvarivanja partnerstva na projektima društveno korisnog učenja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u

	praksi, istraživačke vještine, sposobnost prilagodbe novim situacijama.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Uspostavljanje partnerstava između akademske i društvene zajednice. Odabir društvenih partnera u skladu s ciljevima i mogućnostima.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, demonstracija praktičnog zadatka, izrada praktičnog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe praktičnog zadatka analiziranja informacija o društvenom partneru.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati društveni problem ili potrebu čijem je rješavanju moguće doprinijeti projektom društveno korisnog učenja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, izrada projektnog prijedloga, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Svrha i dobrobit društveno korisnog učenja za studente nastavnike i društvene partnere. Odabir društvenih partnera u skladu s ciljevima i mogućnostima. Alati za planiranje i provođenje projekata društveno korisnog učenja (matrica odgovornosti, postavljanje ciljeva plan rada PERT, gantogram).
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, terenski rad, demonstracija praktičnog zadatka, izrada praktičnog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe praktičnog zadatka pisane prijave i opsega projekta.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predložiti projektno rješenje utemeljeno na znanstvenoj i stručnoj literaturi te provesti projekt koji će doprinijeti rješavanju postojećeg društvenog problema ili potrebe.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4)

(NAVESTI IU)	Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, vještine upravljanja vremenom, refleksija i kritičko mišljenje, izrada projektnih prijedloga i upravljanje projektom, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Alati za poticanje kritičkog mišljenja u društveno korisnom učenju (dnevnik rada, rasprave, e-portfolio). Alati za planiranje i provođenje projekata društveno korisnog učenja (matrica odgovornosti, postavljanje ciljeva, plan rada, PERT, gantogram). Rad na projektu.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, terenski rad, demonstracija praktičnog zadatka, izrada praktičnog zadatka, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe praktičnog zadatka refleksije i kritičkog promišljanja, vrednovanje e-portfolija, vrednovanje studentskih projekata.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kratko i jasno prikazati ciljeve i ishode projekta društveno korisnog učenja u svrhu diseminacije.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8) Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna cjelina: Završna prezentacija projekata i vrednovanje.
5. NASTAVNE METODE	Izrada praktičnog zadatka e-portfolija, izrada praktičnog zadatka izrade prezentacije, demonstracija praktičnog zadatka prezentacije.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe praktičnog zadatka izrade i izvedbe prezentacije pred publikom, vrednovanje e-portfolija.

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički procijeniti sve aspekte projekta s ciljem predlaganja poboljšanja u svrhu unapređenja dobrobiti zajednice.
7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8) Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
8. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
9. VJEŠTINE	Sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, evaluacija projekta.
10. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Završna prezentacija projekata i vrednovanje.
11. NASTAVNE METODE	rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature
12. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe praktičnog zadatka refleksije i kritičkog promišljanja, vrednovanje e-portfolija, vrednovanje studentskih projekata, usmeni ispit.

KOLEGIJ	ETIKA SOCIJALNOG RADA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni / 1. Godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanje
ECTS BODOVI KOLEGIJA	3 ECTS 1. Predavanja - 30 sati: 1 ECTS 2. Priprema za predavanje (vođena diskusija, studentska debata, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: 1 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 30 sati: 1 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Definirati glavne dijelove i područja etike profesije socijalnog rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9)
9. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
10. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja
11. SADRŽAJ UČENJA	Određenje etike kao discipline Etika i vrijednosti, etička dilema, etički standardi Teorijski pristupi u etici, etički pravci
12. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
13. METODE	Kolokvij, pismeni ispit, usmeni ispit

VREDNOVANJA	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti ključna područja rada koja trajno izazivaju različite etičke dileme
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Vrijednosti u socijalnom radu Etička pitanja i etičke dileme Obilježja i specifičnosti etike socijalnog rada
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Kolokvij, pismeni ispit, usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Diskutirati mogućnosti primjene etičkog kodeksa i standard profesionalne etike
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nacionalni etički kodeksi, Etika profesija srodnih socijalnom radu Profesionalna, poslovna i osobna etika
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Kolokvij, pismeni ispit, usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Odabrati primjerene modele rješavanja etičkih dilema
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA	Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s

NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJ A	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Modeli rješavanja etičkih dilema Etika u istraživanju
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Kolokvij, pismeni ispit, usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički usporediti dobre i loše strane profesionalnih etičkih kodeksa socijalnih radnika kao i mogućnosti njihovog unapređivanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJ A	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Izrada profesionalnih etičkih standard i kodeksa Evaluacija i monitoring etičkog postupanja
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Kolokvij, pismeni ispit, usmeni ispit

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	INFORMATIKA I STATISTIKA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	7 ECTS bodova: 1. Predavanja - 45 sati cca. 1,5 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Vježbe - 45 sati cca 1,5 ECTS 4. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 120 sati: cca. 3 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Pripremiti relevantne podatke za provedbu analize i razumijevanja društvenih promjena relevantnih za sustav socijalnog rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IJU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost predstavljanja relevantnih podataka te primjena statističkih metoda, korištenje relevantnih računalnih alata
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Metodologija i statistika

	- Predstavljanje podataka - Srednje vrijednosti – mjere centralne tendencije - Nekoliko mogućih oblika raspodjele (distribucije) frekvencija - Mjere raspršenja - Položaj pojedinog rezultata u nizu ili standardizacija ili z – vrijednosti - Korelacija - Prognoza iz jednog niza u drugi - linearna regresija - Vremenski nizovi - Populacija (mnoštvo) i uzorak - Početnica za analizu varijance “hi-kvadrat test” odnosno uvod u neparametrijske metode, odnosno statistika bez raspodjele”
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na zadatku, studentska debata, samostalno rješavanje problemskih zadataka.
6. METODE VREDNOVANJA	- Dva kolokvija ili pisani ispit (rješavanje problemskih zadataka) i - Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Klasificirati prikupljene podatke za primjenu relevantnih statističkih metoda za analizu sustava socijalnog rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IJU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje, istraživačke vještine, korištenje relevantnih računalnih alata
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: - Metodologija i statistika - Predstavljanje podataka - Srednje vrijednosti – mjere centralne tendencije - Nekoliko mogućih oblika raspodjele (distribucije) frekvencija - Mjere raspršenja - Položaj pojedinog rezultata u nizu ili standardizacija ili z – vrijednosti - Korelacija - Prognoza iz jednog niza u drugi - linearna regresija - Vremenski nizovi

	10. Populacija (mnoštvo) i uzorak 11. Početnica za analizu varijance 12. "hi-kvadrat test" odnosno uvod u neparametrijske metode, odnosno statistika bez raspodjele"
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija problemskog zadatka,.
5. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati prikupljene i klasificirane podatke primjenom relevantnih statističkih metoda u svrhu dobivanja relevantnih informacija u sustavu socijalnog rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IJU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Analizirati prikupljene podatke, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, korištenje relevantnih računalnih alata
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 3. Srednje vrijednosti – mjere centralne tendencije 5. Mjere raspršenja 6. Položaj pojedinog rezultata u nizu ili standardizacija ili z – vrijednosti 7. Korelacija 8. Prognoza iz jednog niza u drugi - linearna regresija 9. Vremenski nizovi 10. Populacija (mnoštvo) i uzorak 11. Početnica za analizu varijance 12. "hi-kvadrat test" odnosno uvod u neparametrijske metode, odnosno statistika bez raspodjele"
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka.
5. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati rezultate dobivene primjenom relevantnih statističkih metoda u svrhu prepoznavanja društvenih promjena i evaluacije efikasnosti sustava socijalnog rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2)

UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje relevantnih računalnih alata
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Metodologija i statistika 2. Predstavljanje podataka 3. Srednje vrijednosti – mjere centralne tendencije 4. Nekoliko mogućih oblika raspodjele (distribucije) frekvencija 5. Mjere raspršenja 6. Položaj pojedinog rezultata u nizu ili standardizacija ili z – vrijednosti 7. Korelacija 8. Prognoza iz jednog niza u drugi - linearna regresija 9. Vremenski nizovi 10. Populacija (mnoštvo) i uzorak 11. Početnica za analizu varijance 12. “hi-kvadrat test” odnosno uvod u neparametrijske metode, odnosno statistika bez raspodjele”
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti ulogu informacijske tehnologije u društvenim promjenama od važnosti za sustav socijalnog rada
7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, prijenos tehnologija i znanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 2. Informacijska revolucija 3. Informacijsko društvo 4. Pravo i informatika
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prepoznati važnost zaštite osobnih podataka pojedinca u sustavu socijalnog rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 5. Privatnost i zaštita osobnih podataka u digitalnom okruženju
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Pronaći relevantne izvore podataka i informacija koristeći elektroničke izvore podataka u Europskoj uniji i RH
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO	Primjena

PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 3. Informacijsko društvo 8. Elektroničko poslovanje
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, praktičan rad i korištenje informacijskih tehnologija i dostupnih digitalnih usluga
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati prijetnje i izazove prilikom korištenja informacijskom tehnologijom posebice u odnosu na maloljetnike i distribuciju nezakonitih i nemoralnih sadržaja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI I U)	3. Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada 7. Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje 16. Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 6. Izazovi kibernetičkog kriminala
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.

KOLEGIJ	INTERPERSONALNA KOMUNIKACIJA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI/ 1. godina (2. semestar)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA I VJEŽBE
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: 1. Predavanja (15 sati): cca. 0,5 2. vježbe (30 sati) : cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje i vježbe (vođena diskusija, izrada pisanih radova-zadaca, rad u grupama, demonstracija praktičnog zadatka, rad na online sustavu) - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 45 sati: cca. 1,5 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	SOCIJALNI RAD
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti definicije komunikacije, zakonitosti, komunikacijske prepreke, predrasude i karakteristike interpersonalne komunikacije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	• Sposobnost učenja • Prezentacijske i komunikacijske vještine

	• Vještina upravljanja informacijama • Prezentacijske i komunikacijske vještine • Sposobnost primjene znanja u praksi • Samoanaliza
4. SADRŽAJ UČENJA	• Percepcija i komunikacija • Pogreške u komunikaciji • Karakteristike interpersonalne komunikacije • Watzlawickovi zakoni komunikacije • Komunikacijski prostor • Komunikacijske prepreke
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, interaktivna rasprava, samostalno čitanje literature, edukativni medijski sadržaji, rad na online sustavu, zadaće-pisani radovi
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe –pisani radovi i praktični problemski zadaci Pisani ispit - zadaci esejskog tipa Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti suvremeni model interpersonalne komunikacije kao vještine i značaj komunikacijskih vještina za socijalni rad
7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)
1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
2. VJEŠTINE	• Sposobnost učenja • Sposobnost primjene znanja u praksi • Vještina upravljanja informacijama
3. SADRŽAJ UČENJA	• Suvremeni model interpersonalne komunikacije • Značaj komunikacije u socijalnom radu • Razlikovanje socijalnih, komunikacijskih i interpersonalnih vještina
4. NASTAVNE METODE	Predavanje, interaktivna rasprava, samostalno čitanje literature, edukativni medijski sadržaji, rad na online sustavu, zadaća
5. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe –pisani radovi i praktični problemski zadaci Pisani ispit - zadaci esejskog tipa Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Demonstrirati osnovne vještine profesionalne komunikacije obzirom na neke specifične potrebe različitih skupina korisnika socijalnog rada
1. DOPRINOSI	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim

OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJ A	Primjena
2. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.
3. SADRŽAJ UČENJA	• Osnovne komunikacijske vještine u socijalnom radu • Vještina govorenja i vještina slušanja • Neverbalna komunikacija • Suvremene teme u komunikaciju u socijalnom radu: profesionalna komunikacija u online okruženju, komunikacija rod i spol, interkulturalna komunikacija • Korisnički pristup- komunikacija sa specifičnim skupinama korisnika
4. NASTAVNE METODE	Predavanje, interaktivna rasprava, samostalno čitanje literature, edukativni medijski sadržaji, pismene zadaće, rad na online sustavu
5. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe –pisani radovi i praktični problemski zadaci Pisani ispit - zadaci esejskog tipa Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Povezati verbalnu i neverbalnu komunikaciju te individualne vrijednosti, uvjerenja, mišljenja i etiku koja utječe na različite komunikacijske stilove
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJ A	Analiza
3. VJEŠTINE	• Sposobnost učenja • Prezentacijske i komunikacijske vještine • Vještina upravljanja informacijama

	● Osnovne vještine socijalnog rada (fokusiranje, sumiranje, vještina empatije) ● Vještina govorenja (postavljanje pitanja, reflektiranje i parafraziranje, konfrontacija, ja poruke) ● Vještina slušanja (aktivno slušanje) ● Vještina online komunikacije ● Sposobnost primjene znanja u praksi ● Sposobnost rješavanja problema
4. SADRŽAJ UČENJA	● Osnovne komunikacijske vještine u socijalnom radu ● Vještina govorenja i vještina slušanja ● Neverbalna komunikacija ● Komunikacijski prostor ● Komunikacijske prepreke ● Suvremene teme o komunikaciji u socijalnom radu: profesionalna komunikacija u online okruženju, komunikacija rod i spol, interkulturalna komunikacija ● Korisnički pristup- komunikacija sa specifičnim skupinama korisnika
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, interaktivna rasprava, samostalno čitanje literature, edukativni medijski sadržaji, pismene zadaće
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe –pisani radovi i praktični problemski zadaci Pisani ispit - zadaci esejskog tipa Usmeni ispit

KOLEGIJ	OSNOVE SOCIJALNE POLITIKE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 1. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: 1. Pohađanje seminara - 60 sati: cca. 2 ECTS 2. Priprema za seminar (vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata) - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Izrada pisanog seminarskog rada (izrada pisanog rada) – 30 sati: cca. 1 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prepoznati temeljne vrijednosti i koncepte socijalne politike.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2 KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3 VJEŠTINE	Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost.
4 SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Osnovni pojmovi socijalne politike. 2. Vrijednosti socijalne politike.
5 NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada.
6 METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentskih seminarskih aktivnosti i 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prepoznati i prodiskutirati utjecaje različitih kulturnih i vrijednosnih tradicija na razvoj socijalne politike u europskim zemljama.

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2 KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3 VJEŠTINE	Sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata.
4 SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Vrijednosti socijalne politike. 2. Povijesni razvoj socijalne politike u izabranim europskim zemljama
5 NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada.
6 METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentskih seminarskih aktivnosti i 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Diskutirati o prednostima i nedostacima programa socijalne politike.
1 DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2 KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3 VJEŠTINE	Sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, komunikacijske vještine, etičnost.
4 SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Sustavi socijalne politike: mirovinski sustav 2. Zdravstvena zaštita 3. Zapošljavanje i nezaposlenost 4. Obiteljska politika, 5. Socijalna pomoć, 6. Stambena politika, 7. Neprofitni sektor i socijalna politika.
5 NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada.
6 METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentskih seminarskih aktivnosti i 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički analizirati različite programe socijalne politike i njihove socijalne, ekonomske i političke implikacije.

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2 KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3 VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost timskog rada, vještina upravljanja informacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost.
4 SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Sustavi socijalne politike: mirovinski sustav 2. Zdravstvena zaštita 3. Zapošljavanje i nezaposlenost 4. Obiteljska politika, 5. Socijalna pomoć, 6. Stambena politika, 7. Neprofitni sektor i socijalna politika.
5 NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada.
6 METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentskih seminarskih aktivnosti i 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati različite uvjete i okolnosti koji utječu na razvoj socijalne politike u cjelini ili pojedinim područja socijalne politike.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3 VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, jasnog i razgovijetnog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, etičnost.
4 SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Sustavi socijalne politike: mirovinski sustav 2. Zdravstvena zaštita 3. Zapošljavanje i nezaposlenost 4. Obiteljska politika, 5. Socijalna pomoć, 6. Stambena politika, 7. Neprofitni sektor i socijalna politika.

5 NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada.
6 METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentskih seminarskih aktivnosti i 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.

KOLEGIJ	OSNOVE SOCIJALNE POLITIKE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI / 1. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS bodova: 1. Predavanja - 60 sati: cca. 2 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 90 sati: cca. 3 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	SOCIJALNI RAD
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti osnovne pojmove i koncepte socijalne politike te mjesto socijalne politike unutar društvenih znanosti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI I)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, vještina javne prezentacije stečenih znanja u usmenom i pisanom obliku
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Pojam i područja socijalne politike 2. Socijalna politika i socijalna država 3. Mirovinski sustav i invalidnost 4. Sustav zdravstvene zaštite 5. Modeli obiteljske politike 6. Socijalna pomoć i zaštita od nezaposlenosti 7. Stambena politika i civilno društvo
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane

	teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prikazati ključne socijalne probleme i socijalnopolitičke izazove na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Nadnacionalna i globalna socijalna politika 2. Razvoj socijalne politike nakon II. svjetskog rata 3. Dionici (akteri) socijalne politike na nacionalnoj i nadnacionalnoj razini 4. Ključne međunarodne organizacije i socijalna politika
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati povijesni razvoj socijalne politike i socijalne države
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina analize informacija, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Odnos prema siromašnima u srednjem vijeku 2. Gradske reforme i radnički mutualizam 3. Povijest socijalne politike u Njemačkoj 4. Povijest socijalne politike u V. Britaniji i SAD 5. Povijest socijalne politike u skandinavskim zemljama 6. Razvoj socijalne politike nakon II. svjetskog rata
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki

VREDNOVANJA	odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički i usporedno analizirati različite modele i načine rješavanja socijalnih pitanja u različitim zemljama ili u različitim razdobljima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog osvrta, precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Odnos prema siromašnima u srednjem vijeku 2. Gradske reforme i radnički mutualizam 3. Povijest socijalne politike u Njemačkoj 4. Povijest socijalne politike u V. Britaniji i SAD 5. Povijest socijalne politike u skandinavskim zemljama 6. Razvoj socijalne politike nakon II. svjetskog rata
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti potrebe i interese različitih socijalnih skupina u socijalnoj politici.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog pristupa, sposobnost kritike i samokritike.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Vrijednosti u socijalnoj politici 2. Mirovinski sustav i invalidnost 3. Sustav zdravstvene zaštite 4. Modeli obiteljske politike 5. Socijalna pomoć 6. Politike zapošljavanja i zaštita od nezaposlenosti 7. Stambena politika

	8. Socijalna politika i civilno društvo
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
5. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.

KOLEGIJ	POVIJEST SOCIJALNOG RADA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni kolegij / 1. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	3 ECTS Predavanja - 30 sati 1 ECTS Izlaganje studenata – samostalno istraživanje literature i izrada prezentacije –30 sati 1 ECTS Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) 30 sati –1 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski studija socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6 sv.
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Opisati ključna razdoblja u razvoju socijalnog rada kao profesije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rada u timu.
4. SADRŽAJ UČENJA	Razvoj socijalnog rada u Europi i Americi Skrb za djecu kao ishodište profesije socijalnog rada Skrb za siromašne kao ishodište profesije socijalnog rada Izvori i oblici ranog socijalnog rada u Hrvatskoj

	Pojedinci značajni za razvoj socijalnog rada u svjetskom kontekstu Pojedinci značajni za razvoj socijalnog rada u Hrvatskoj
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, timski rad, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Sudjelovanje u grupnoj diskusiji Prezentacija odabrane teme Kolokvij Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Opisati ključne faze u razvoju obrazovanja za socijalni rad
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rada u timu.
4. SADRŽAJ UČENJA	Prvi obrazovni programi za socijalni rada u svijetu Pojedinci značajni za razvoj obrazovanja za socijalni rad u međunarodnom konteksti Razvoj obrazovanja za socijalni rada u Hrvatskoj Inicijativa za osnivanjem Kraljevske zemaljske socijalne škole u Zagrebu Pojedinci značajni za razvoj obrazovanja za socijalni rad u Hrvatskoj
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, timski rad, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Sudjelovanje u grupnoj diskusiji Prezentacija odabrane teme Kolokvij Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati ulogu žena u razvoju socijalnog rada kao profesije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJ A	Razumijevanje Analiza
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rada u timu.
4. SADRŽAJ UČENJA	Žene značajne za razvoj socijalnog rada u svjetskom kontekstu Žene značajni za razvoj socijalnog rada u Hrvatskoj Žene značajne za razvoj obrazovanja za socijalni rad u međunarodnom i nacionalnom kontekstu Povijest ženskog pokreta i povijest socijalnog rada: Dvije ili jedna povijesti? Žene i skrivena povijest socijalnog rada
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, timski rad, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Sudjelovanje u grupnoj diskusiji Prezentacija odabrane teme Kolokvij Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati kontinuitet razvoja socijalnog rada od druge polovici 19. stoljeća do suvremenosti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJ A	Razumijevanje Analiza
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, vještine komparacije, sposobnost rada u timu.
4. SADRŽAJ UČENJA	Četiri razdoblja u razvoju socijalne politike i socijalnog rada u Hrvatskoj 1. razdoblje – prethodi 1. svjetskom ratu 2. razdoblje – vrijeme između dva svjetska rata 3. razdoblje – traje od kraja 2. svjetskog rata do 1980-tih godine 4. razdoblje – od početka 1990-tih Razvoj i promjene određenja socijalnog rada kao profesije
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, timski rad, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Sudjelovanje u grupnoj diskusiji Prezentacija odabrane teme Kolokvij

	Usmeni ispit

KOLEGIJ	RELIGIJE I SOCIJALNA PITANJA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 1. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	3 ECTS boda 1. Predavanja (uključuje posjete odabranim vjerskim zajednicama): 30 sati 1 ECTS 2. Rad na izradi eseja: 30 sati - 1 ECTS 3. Priprema za ispit: 30 sati - 1 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati ulogu religije u hrvatskom društvu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Religioznost u Hrvatskoj 2. Tipologija vjerskih zajednica 3. Vjerske zajednice u Hrvatskoj 4. Vjerske zajednice i odnosi sa državom
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija
5. METODE VREDNOVANJA	Izrada eseja, usmeni ispit

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati društveni položaj vjerskih zajednica
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Religioznost u Hrvatskoj 2. Društvena očekivanja, religija i politika 3. Tipologija vjerskih zajednica 4. Vjerske zajednice u Hrvatskoj 5. Vjerske zajednice i odnosi sa državom
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	Izrada eseja, usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati društvena očekivanja od vjerskih zajednica
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Društvena očekivanja, religija i politika 2. Tipologija vjerskih zajednica 3. Vjerske zajednice u Hrvatskoj 4. Vjerske zajednice i odnosi sa državom
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, posjeti vjerskim zajednicama
6. METODE VREDNOVANJA	Izrada eseja, usmeni ispit
ISHOD UČENJA	Analizirati socijalno djelovanje pojedinih vjerskih zajednica

(NAZIV)	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, etičnost
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Religija i etika 2. Caritas u hrvatskom društvu 3. Socijalno djelovanje Islamske zajednice 4. Socijalno djelovanje protestantskih zajednica 5. Socijalno djelovanje nekršćanskih vjerskih zajednica
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, posjeti vjerskim zajednicama
6. METODE VREDNOVANJA	Izrada eseja, usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti socijalno djelovanje vjerskih zajednica s obzirom na njihov društveni položaj i društvena očekivanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, etičnost
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Društvena očekivanja, religija i politika 2. Vjerske zajednice i odnosi sa državom 3. Religija i etika 4. Caritas u hrvatskom društvu 5. Socijalno djelovanje Islamske zajednice

	6. Socijalno djelovanje protestantskih zajednica 7. Socijalno djelovanje nekršćanskih vjerskih zajednica
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, posjeti vjerskim zajednicama
6. METODE VREDNOVANJA	Izrada eseja, usmeni ispit

KOLEGIJ	SOCIJALNI RAD IZ PERSPEKTIVE KORISNIKA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni / 1. godina (2.semestar)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	3 ECTS boda Predavanja 30 sati - 1 ECTS bod Priprema za predavanja (rad na tekstu, vođena diskusija, izrada praktičnih zadataka) 30 sati - 1 ECTS bod Priprema za ispit , pisanje ispitnog eseja, usmeni ispit (samostalno čitanje literature) 30 sati - 1 ECTS bod
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razjasniti ključne pojmove vezane uz socijalni rad iz perspektive korisnika
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Korisnik, klijent, stranka - definiranje pojmova Perspektiva korisnika – vrijednosti, teorije i procesi u

	suvremenom socijalnom radu Razlozi uključivanja korisnika u donošenje odluka u socijalnom radu Povijesni pregled razvoja uvažavanja perspektive korisnika Načela i modeli uključivanja korisnika u procese kreiranja, odabira, provedbe evaluacije usluga i prava u socijalnom radu Etički okviri uključivanja korisnika
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, rad na tekstu, demonstracije praktičnih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada) Pismeni ispit Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati različite modele uključivanja korisnika u kontekstu domaćih i inozemnih iskustava u socijalnom radu sa specifičnim skupinama korisnika
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problem (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
2. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, prezentacijske i komunikacijske vještine
3. SADRŽAJ UČENJA	Specifičnosti uključivanja korisnika u različite segmente prakse socijalnog rada te obrazovanje i istraživanje u socijalnom radu Individualizacija usluga u socijalnom radu Kreativni pristupi u različitim fazama procesa planiranih promjena Demonstracija različitih pristupa kroz primjere rada s korisnicima (gosti predavači)
4. NASTAVNE METODE	Predavanja, rad na tekstu, demonstracije praktičnih zadataka, samostalno čitanje literature.
5. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada) Pismeni ispit Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti različite pristupe uključivanja korisnika u fazi prikupljanja, procjene te interpretiranja podataka o

	korisniku i njegovom okruženju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema.(16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Primjena različitih pristupa i medija u fazi prikupljanja podataka, procjene i interpretacije podataka o korisniku i njegovom okruženju Primjeri dobre prakse uključenosti korisnika
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, rad na tekstu, terenski rad, demonstracije praktičnih zadataka, izvođenje praktičnih zadataka, samostalno čitanje literature, vježbanje vještina
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa) Pismeni ispit Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati prednosti i negativne strane pojedine tehnike i pristupa u svrhu integracije teorijskih, vrijednosnih i praktičnih aspekata primjene
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s

	pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema.(16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Analiza različitih pristupa i modela uključivanja korisnika u procese odlučivanja u konkretnim situacijama sa specifičnim skupinama korisnika: Procjena preduvjeta za uključivanje korisnika Specifičnosti uključivanja korisnika u obrazovanje socijalnih radnika Specifičnosti uključivanja korisnika u istraživanja u socijalnom radu – moguće uloge korisnika u procesu istraživanja
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa) Pismeni ispit Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti pretpostavke za uključivanje i razine uključenosti korisnika nakon terenskog posjeta ustanovama socijalne skrbi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema.(16)

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Priprema za terenski posjet Osmišljavanje i izrada zadatka u okviru terenskog posjeta Etički aspekti terenskog posjeta Izrada grupne prezentacije Prezentiranje i vođena diskusija o iskustvima s terenskom posjeta
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa) Pismeni ispit Usmeni ispit

KOLEGIJ	TEORIJSKE OSNOVE SOCIJALNOG RADA – SEMINAR
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI KOLEGIJ, 1. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS 2 ECTS - 60 sati nastava na seminaru 1 ECTS – 30 sati izrada samostalnih zadataka, terenski posjet 1 ECTS – 30 sati izrada seminarskog rada
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.1. sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Opisati ulogu teorije u znanosti i praksi socijalnog rada i profesionalnom razvoju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, istraživačke vještine, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine,
4. SADRŽAJ UČENJA	Definicija profesije socijalnog rada, znanosti socijalnog rada, prakse socijalnog rada, Uloga istraživanja u razumijevanju socijalnih problema i rizika te razvoju prakse socijalnog rada
5. NASTAVNE METODE	Rad na tekstu, rad u malim grupama, vođena diskusija i prezentacija rezultata rada na tekstu
6. METODE	Vrednovanje T-tablice koju student izrađuju čitajući tekstove

VREDNOVANJA	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prikazati socijalne rizike i probleme s obzirom na aktualne društvene procese
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Različiti socijalni rizici i problemi (npr. nasilje u obitelji, među mladima, ovisnosti, problem mentalnog zdravlja, siromaštvo i sl.) Suvremene teorije u socijalnom radu
5. NASTAVNE METODE	Samostalno čitanje literature, rad na tekstu, vođena diskusija, rad u malim grupama, izrada pisanog zadatka i prezentacija
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje pisanog zadatka
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Opisati funkcioniranje Centara za socijalnu skrb i ustanova socijalne skrbi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina upravljanja informacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Način funkcioniranja Centra za socijalnu skrb i ustanova socijalne skrbi, Korisnici sustava socijalne skrbi, Uloga socijalnog radnika u sustavu socijalne skrbi, Osobne i profesionalne vrijednosti
5. NASTAVNE METODE	Terenski rad, izrada praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje zadatka esejskog tipa (izrada teksta na temelju posjete Centrima za socijalnu skrb i ustanovama socijalne skrbi)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti na koji način osobna iskustva i vrijednosti mogu utjecati na djelovanje u području socijalnog rada

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Vrijednosti u socijalnom radu, Humanizam, Psihosocijalni pristup, Socijalni konstruktivizam
5. NASTAVNE METODE	Rad u malim grupama, vođena diskusija, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije)

KOLEGIJ	TEORIJSKE OSNOVE SOCIJALNOG RADA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI / 1. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA 6 ECTS 2 ECTS - 60 sati predavanja 3 ECTS – 90 sati priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) 1 ECTS – 30 sati priprema za predavanja (rad na tekstu, vođena diskusija)
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNOG RADA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti ulogu teorije u razvoju znanosti i prakse socijalnog rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, istraživačke vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Općenito o teoriji, definicija teorije, uloga teorije i njen značaj u znanstveno istraživačkom i praktičnom radu Struktura teorije, načini nastanka teorije, tipovi teorija, metode u znanosti i praksi socijalnog rada socijalnog rada Teorija i empirija u socijalnom radu, predmet znanosti socijalnog rada, osnovna obilježja znanosti socijalnog rada
5. NASTAVNE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature

METODE	
6. METODE VREDNOVANJA	Dva kolokvija ili pisani ispit: sastoje se od pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, povezivanje, grupiranje) i pitanja otvorenog tipa s kratkim odgovorima. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati teorijske pravce značajne za razumijevanje čovjeka, socijalnih problema i rizika te konceptualizaciju prakse socijalnog rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Pozitivizam i funkcionalizam i njihov utjecaj na socijalni rad Čikaška sociološka škola i značaj za socijalni rad Psihodinamske teorije i utjecaj na socijalni rad Egzistencijalizam i humanizam u socijalnom radu Opća teorija sustava, ekološko-sustavska teorija Kritička paradigma, feministička teorija i značaj za socijalni rad Radikalni socijalni rad Postmodernizam u socijalnom radu
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Dva kolokvija ili pisani ispit: sastoje se od pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, povezivanje, grupiranje) i pitanja otvorenog tipa s kratkim odgovorima. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Odabrati jedan ili više teorijskih pristupa od značaja za socijalni rad za razumijevanje socijalnih problema i rizika te njihov utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Pozitivizam i funkcionalizam i njihov utjecaj na socijalni rad Čikaška sociološka škola i značaj za socijalni rad Psihodinamske teorije i utjecaj na socijalni rad Egzistencijalizam i humanizam u socijalnom radu Opća teorija sustava, ekološko-sustavska teorija Kritička paradigma, feministička teorija i značaj za socijalni rad Radikalni socijalni rad Postmodernizam u socijalnom radu
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Dva kolokvija ili pisani ispit: sastoje se od pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, povezivanje, grupiranje) i pitanja otvorenog tipa s kratkim odgovorima. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati utjecaj dominantnog teorijskog diskursa i društvenih promjena na trendove razvoja profesije socijalnog rada i djelovanje u okviru različitih sustava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Postmodernizam u socijalnom radu Socijalni konstruktivizam Psihosocijalni rad Kritička paradigma Ekološko-sustavska teorija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Dva kolokvija ili pisani ispit: sastoje se od pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, povezivanje, grupiranje) i pitanja otvorenog tipa s kratkim odgovorima. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti intervencije i mogućnosti djelovanja s obzirom na teorijske pristupe koji se koriste za razumijevanje odabranog socijalnog problema i rizika
1. DOPRINOSI OSTVARENJU	Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)

ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJE I RAZUMIJEVANJE	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Psihosocijalni rad Opća teorija sustava, ekološko-sustavska teorija Kritička paradigma i Radikalni socijalni rad Postmodernizam i socijalni konstruktivizam u socijalnom radu
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Dva kolokvija ili pisani ispit: sastoje se od pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, povezivanje, grupiranje) i pitanja otvorenog tipa s kratkim odgovorima. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti djelovanje socijalnih radnika i odnos prema korisnicima u različitim sustavima s obzirom na ključne teorijske pristupe u socijalnom radu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJE I RAZUMIJEVANJE	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Socijalni konstruktivizam Pozitivizam i funkcionalizam i njihov utjecaj na socijalni rad Čikaška sociološka škola i značaj za socijalni rad Psihodinamske teorije i utjecaj na socijalni rad Egzistencijalizam i humanizam u socijalnom radu Kritička paradigma, Postmodernizam u socijalnom radu
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Dva kolokvija ili pisani ispit: sastoje se od pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, povezivanje, grupiranje) i pitanja otvorenog tipa s kratkim odgovorima. Usmeni ispit

KOLEGIJ	ENGLESKI JEZIK SOCIJALNE STRUKE II
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI / 2. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova 1. Predavanja - 60 sati: 2 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, studentska prezentacija) - 30 sati: 1 ECTS 3. Priprema za kolokvije i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 30 sati: 1 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Prediplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Definirati profesiju socijalnog rada, povijesni razvoj profesije i njezin značaj u zaštiti ljudskih prava te analizirati pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika na engleskom jeziku
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, vještina jasnog i razgovijetnog

	usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina argumentiranja u raspravi, vještina prevođenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. What is social work? Definitions of social work 2. Social work and human rights The European Court of Human Rights Social work and human rights 5. Poverty and social exclusion Combating poverty and social exclusion From Europe 2020 target on the risk of poverty or social exclusion Homelessness 6. Social workers and family protection Family Law About the Convention on the Rights of the Child Child protection 7. Care for the elderly Ageing and ageism The elderly in the EU 8. Care for the disabled Definition and types of disabilities From the Equality Act
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, prevođenje, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Definirati vrijednosti socijalnog rada, etiku i etičke dileme u socijalnom radu na engleskom jeziku
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Komunikacijske i prezentacijske vještine, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku,

	sposobnost primjene znanja u praksi, vještina argumentiranja u raspravi, vještina prevođenja stručnih tekstova s engleskog na hrvatski jezik
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. History of social work 2. Social work ethics Ethical issues in social work From the Code of Ethics of the National Association of Social Workers Ethical dilemmas in social work 3. Social work and human rights 4. Social workers and family protection
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, prevođenje, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti ulogu socijalnih radnika u zaštiti ranjivih skupina društva (djeca, starije osobe, osobe u riziku od siromaštva i socijalne isključenosti, beskućnici, osobe s invaliditetom) na engleskom jeziku
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnošću njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje, analiza
3. VJEŠTINE	Komunikacijske i prezentacijske vještine, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina argumentiranja u raspravi, vještina prevođenja stručnih tekstova s engleskog na hrvatski jezik
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. What is social work? 2. History of social work 3. Social work ethics

	4. Social work and human rights 5. Poverty and social exclusion 6. Social workers and family protection 7. Care for the elderly 8. Care for the disabled
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, prevođenje, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Imenovati ranjive skupine u društvu, navesti razloge zbog kojih se osoba može naći u ranjivoj skupini i interpretirati ulogu socijalnih radnika u zaštiti ljudskih prava ranjivih skupina i pojedinaca na engleskom jeziku
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnošću njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje, analiza
3. VJEŠTINE	Komunikacijske i prezentacijske vještine, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina argumentiranja u raspravi, vještina prevođenja stručnih tekstova s engleskog na hrvatski jezik
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Social work and human rights 2. Poverty and social exclusion Combating poverty and social exclusion From Europe 2020 target on the risk of poverty or social exclusion Homelessness 3. Social workers and family protection Family Law About the Convention on the Rights of the Child Child protection 4. Care for the elderly Ageing and ageism The elderly in the EU

	5. Care for the disabled Definition and types of disabilities From the Equality Act
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, prevođenje, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati zaštitu ranjivih skupina u RH, UK i EU na engleskom jeziku koristeći adekvatnu stručnu terminologiju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnošću njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza, primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina argumentiranja u raspravi, vještina prevođenja stručnih tekstova s engleskog na hrvatski jezik. vještina prezentiranja dobrih primjera iz prakse
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Social work and human rights Human rights The European Court of Human Rights Social work and human rights 2. Poverty and social exclusion Combating poverty and social exclusion From Europe 2020 target on the risk of poverty or social exclusion Homelessness 3. Social workers and family protection Family Law About the Convention on the Rights of the Child Child protection 4. Care for the elderly Ageing and ageism The elderly in the EU 5. Care for the disabled Definition and types of disabilities From the Equality Act

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, prevođenje, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, točno/netočno, dopunjavanje definicija ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.

KOLEGIJ	MARGINALNE GRUPE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI / 2. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: 1. Pohadanje seminara - 60 sati: cca. 2 ECTS 2. Priprema za seminar (vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata) - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Izrada pisanog seminarskog rada (izrada pisanog rada) – 30 sati: cca. 1 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prepoznati i razlikovati primjere marginalizacije, socijalne isključenosti i potkulturnog izražavanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Pojam marginalnih grupa, procesi i dimenzije marginalnosti 2. Tipovi i vrste socijalne isključenosti 3. Koncepti, teorije i funkcije siromaštva
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentskih seminarskih aktivnosti i 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prikazati slučajeve marginalizacije i isključenosti na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini
1. DOPRINOSI OSTVARENJU	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)

ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Socijalna isključenost i siromaštvo 2. Nezaposlenost i marginalizacija 3. Starost i marginalizacija 4. Mladi kao marginalna skupina 5. Subkulture i kontrakulture 6. Oboljeli i osobe s invaliditetom 7. Seksualne manjine 8. Žene kao marginalna skupina 9. Etničke i vjerske manjine 10. Migranti
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentskih seminarskih aktivnosti i 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati uzroke i posljedice marginaliziranosti različitih manjinskih i drugih društvenih skupina
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Socijalna isključenost i siromaštvo 2. Nezaposlenost i marginalizacija 3. Starost i marginalizacija 4. Mladi kao marginalna skupina 5. Subkulture i kontrakulture 6. Oboljeli i osobe s invaliditetom 7. Seksualne manjine 8. Žene kao marginalna skupina 9. Etničke i vjerske manjine

	10. Migranti
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentskih seminarskih aktivnosti i 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Diskutirati o pojavama dobrovoljne i nedobrovoljne marginalnosti i isključenosti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Socijalna isključenost i siromaštvo 2. Nezaposlenost i marginalizacija 3. Starost i marginalizacija 4. Mladi kao marginalna skupina 5. Subkulture i kontrakulture 6. Oboljeli i osobe s invaliditetom 7. Seksualne manjine 8. Žene kao marginalna skupina 9. Etničke i vjerske manjine 10. Migranti
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentskih seminarskih aktivnosti i 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prosuditi učinkovitost mjera ublažavanja marginalizacije i socijalne isključenosti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost.

4. SADRŽAJ UČENJA	1. Politike prema siromaštvu 2. Mehanizmi ublažavanja marginalizacije 3. Posljedice dobrovoljne isključenosti 4. Uloga socijalne države u prevenciji i ublažavanju marginalizacije 5. Uloga prijateljskih i socijalnih mreže u ublažavanju marginalizacije
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentskih seminarskih aktivnosti i 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.

KOLEGIJ	MARGINALNE GRUPE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI / 2. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	3 ECTS bodova: 1. Predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 30 sati: cca. 1 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti i prodiskutirati glavne društvene uzroke i posljedice marginalizacije, socijalne isključenosti i potkulturnog društvenog položaja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI I U)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, vještina javne prezentacije stečenih znanja u usmenom i pismenom obliku
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Pojam marginalnih grupa, procesi i dimenzije marginalnosti 2. Historijat, tipovi i mehanizmi socijalne isključenosti 3. Omladinske potkulture i kontrakulture: bijeg iz marginalnosti 4. Obilježja potkulture starih i socijalne posljedice starenja
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i

	2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati strategije kojima se pojedine grupe koriste u ublažavanju problema marginaliziranosti i socijalne isključenosti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Omladinske potkulture i kontrakture: bijeg iz marginalnosti 2. Obilježja potkulture starih i socijalne posljedice starenja 3. Vanjske migracije, multikulturalnost i problemi socijalne integracije 4. Prisilne migracije 5. Koncepti rada i socijalnopsihološke posljedice nezaposlenosti 6. Koncepti, teorije i funkcije siromaštva 7. Problemi socijalne integracije Roma 8. Bolest, društvene uloge i marginalizacija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Povezati teorijske perspektive i koncepte s konkretnim problemima određenih marginalnih, socijalno isključenih i supkulturnih skupina
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina analize informacija, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Omladinske potkulture i kontrakture: bijeg iz marginalnosti 2. Obilježja potkulture starih i socijalne posljedice starenja 3. Vanjske migracije, multikulturalnost i problemi socijalne integracije

	4. Koncepti rada i socijalnopsihološke posljedice nezaposlenosti 5. Koncepti, teorije i funkcije siromaštva 6. Problemi socijalne integracije Roma 7. Bolest, društvene uloge i marginalizacija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prosuditi nedostatke i prednosti pojedinih strategija za rješavanje problema marginalnosti i socijalne isključenosti koje koriste skupine u hrvatskom društvu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog osvrta, precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Omladinske potkulture i kontrakture: bijeg iz marginalnosti 2. Obilježja potkulture starih i socijalne posljedice starenja 3. Koncepti rada i socijalnopsihološke posljedice nezaposlenosti 4. Koncepti, teorije i funkcije siromaštva 5. Siromaštvo i nejednakosti u RH 6. Problemi socijalne integracije Roma 7. Bolest, društvene uloge i marginalizacija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Preporučiti pristupe korisnicima socijalnih usluga koji u obzir uzimaju društvene faktore marginaliziranosti i socijalne isključenosti.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza/ Stvaranje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema,

	sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog pristupa, sposobnost prilagodbe novim situacijama, stvaranje novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Omladinske potkulture i kontrakulture 2. Potkulture starih i socijalne posljedice starenja 3. Koncepti rada i socijalnopsihološke posljedice nezaposlenosti 4. Koncepti, teorije i funkcije siromaštva 5. Siromaštvo i nejednakosti u RH 6. Vanjske migracije, multikulturalnost i problemi socijalne integracije 7. Problemi socijalne integracije Roma 8. Bolest, društvene uloge i marginalizacija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.

KOLEGIJ	MENADŽMENT U SOCIJALNOM SEKTORU
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI / 3. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: 1. Pohađanje seminara - 60 sati: cca. 2 ECTS 2. Priprema za seminar (vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata) - 30 sati: cca. 1 ECTS Izrada pisanog seminarskog rada (izrada pisanog rada) – 30 sati: cca. 1 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	SOCIJALNI RAD
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. sv
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prepoznati i diskutirati ključne kriterije uspješnosti menadžmenta u socijalnom sektoru.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Određenje i okolina menadžmenta. 2. Znanja i vještine menadžera: teoretski pristupi.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prepoznati i vrednovati različite interese dionika organizacija u socijalnom sektoru i zahtjeva koje stavljaju pred menadžment.
1. DOPRINOSI	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i

OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	vrijednosti socijalnog rada (3) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Određenje i okolina menadžmenta. 2. Znanja i vještine menadžera: teoretski pristupi. 3. Dionici menadžmenta organizacija iz socijalnog sektora. 4. Motivacija i komunikacija kao funkcije menadžmenta.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički analizirati elemente uže i šire poslovne okoline organizacije te ih implementirati u strateške, taktičke i operativne planove.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina analize informacija, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Makro okolina menadžmenta. 2. Poslovna okolina menadžmenta. 3. Planiranje i strateški menadžment.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti usvojena znanja u analizi sličnosti i razlika menadžmenta u javnom i privatnom sektoru: na primjeru doma za starije i nemoćne osobe i zdravstvene poliklinike.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)

ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja,.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Organiziranje kao funkcija menadžmenta. 2. Menadžment ljudskih potencijala. 3. Teorije vodstva i osobine vođe. 4. Etički principi i etički kodeks
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti usvojena znanja u analizi izazova menadžmenta u organizacijama trećeg sektora: na primjeru socijalnog poduzeća i neprofitne udruge.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja,.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Organiziranje kao funkcija menadžmenta. 2. Menadžment ljudskih potencijala. 3. Teorije vodstva i osobine vođe.

	4. Etički principi i etički kodeks 5. Specifičnosti upravljanja organizacijama trećeg sektora.
5 NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	3. Vrednovanje studentske izvedbe i 4. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.

KOLEGIJ	MENADŽMENT U SOCIJALNOM SEKTORU
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI / 2. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	3 ECTS bodova: 1. Predavanja – 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) -30 sati, cca. 1 ECTS 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) 30 sati, cca. 1 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prepoznati i definirati ključna menadžerska znanja i vještine nužne za uspješno upravljanje organizacijama u socijalnom sektoru.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI I U)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina javne prezentacije stečenih znanja u usmenom i pismenom obliku
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Određenje i okolina menadžmenta. 2. Znanja i vještine menadžera: teoretski pristupi.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i

	2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prepoznati i vrednovati različite menadžerske tehnike i prakse te ih primijeniti u relevantnom socijalnom i organizacijskom okruženju.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje potreban je samo jedna razina i jedan glagol u ishodu. Glagol vrednovati spada u kognitivnu razinu učenja: vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Specifičnosti menadžmenta organizacija iz socijalnog sektora. 2. Organiziranje kao funkcija menadžmenta. 3. Menadžment ljudskih potencijala. 4. Teorije vodstva i osobine vođe. 5. Motivacija i komunikacija kao funkcije menadžmenta.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati elemente uže i šire poslovne okoline organizacije te ih adekvatno implementirati u strateške, taktičke i operativne planove.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina analize informacija, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Makro okolina menadžmenta.

	2. Poslovna okolina menadžmenta. 3. Planiranje i strateški menadžment.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički analizirati etičke zahtjeve okoline sa sposobnošću usvajanja i provođenja etički utemeljenih odluka i praksi.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog osvrta, precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Etički zahtjevi u menadžmentu 2. Etički principi i etički kodeks
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.

KOLEGIJ	METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U SOCIJALNOM RADU
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obavezni kolegij / 2. godina studija (3. semestar)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja i vježbe
ECTS BODOVI KOLEGIJA	10 ECTS bodova: 1. Predavanja - 60 sati: 2 ECTS 2. Vježbe – 60 sati: 2 ECTS 3. Grupni zadaci u koncipiranju empirijskog istraživanja (integracija s vježbama) – 15 sati: 0,5 ECTS 4. Provedba istraživanja i pisanje istraživačkog izvještaja – 75 sati: 2,5 ECTS 5. Priprema ispita – 90 sati: 3 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Prijediplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti opća načela znanosti i empirijskih provjera znanstvenih teorija
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	istraživačke vještine, vještine upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost logičkog argumentiranja
4. SADRŽAJ UČENJA	– Definicija znanosti, razvoj znanstvene spoznaje, uloga empirije u znanstvenoj spoznaji – Kriteriji znanstvenosti teorije – Induktivni i deduktivni pristup znanstvenoj spoznaji, Popperov princip opovrgavanja – Empirijska provjera teorije

	– Nacrti istraživanja (korelacijsko istraživanje, eksperiment, kvazieksperiment) – Eksplikacija odnosa uzroka i posljedice u eksperimentu
5. NASTAVNE METODE	predavanje, problemski i praktični zadaci, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje izlaganja 2 grupna zadatka (konceptualizacija i nacrt istraživanja) 2. Dva kolokvija ili pismeni ispit 3. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovanje elemenata istraživačkog procesa u odnosu na načela znanstvenog dokaza i postavljene spoznajne ciljeve istraživanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	istraživačke vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, pisanje znanstvenih izvještaja o provedenom istraživanju, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost timskog rada
4. SADRŽAJ UČENJA	– Određivanje istraživačkih problema i hipoteza – Operacionalizacija teorijskih konstrukata – Mjerenje – Eksperimentalni nacrti istraživanja – Kvazieksperimentalni nacrti istraživanja – Neeksperimentalni nacrti istraživanja – Metode prikupljanja podataka (anketno istraživanje, opažanje, nenametljive istraživačke metode)

	– Metode uzorkovanja – Neparametrijski i parametrijski postupci pri statističkom zaključivanju
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rješavanje problemskih i praktičnih zadataka, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje izlaganja 2 grupna zadatka (konceptualizacija i nacrt istraživanja) 2. Vrednovanje individualnog istraživačkog izvještaja 3. Dva kolokvija ili pismeni ispit 4. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Generirati hipoteze istraživanja i donijeti zaključke na osnovi prikupljenih podataka
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / Sinteza
3. VJEŠTINE	istraživačke vještine, sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, pisanje znanstvenih izvještaja o provedenom istraživanju, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost timskog rada
4. SADRŽAJ UČENJA	– Određivanje istraživačkih problema i hipoteza istraživanja – Postupak operacionalizacije teorijskih konstrukata – Vrste istraživačkih nacrti s obzirom na mogućnost zaključivanja o uzročnosti – Metode prikupljanja podataka (Anketno istraživanje, Kvantitativno opažanje, Nenametljive istraživačke metode) – Metode uzorkovanja i dosezi zaključivanja na populaciju – Neparametrijski i parametrijski postupci pri statističkom zaključivanju
5. NASTAVNE METODE	predavanje, rješavanje problemskih i praktičnih zadataka, pisanje istraživačkog izvještaja, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje izlaganja 2 grupna zadatka (konceptualizacija i nacrt istraživanja) 2. Vrednovanje individualnog istraživačkog izvještaja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti etičke aspekte u empirijskim istraživanjima u

	socijalnom radu i drugim pomažućim profesijama
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacija, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje, etičnost
4. SADRŽAJ UČENJA	– Etička načela provedbe istraživanja – Specifičnosti etike istraživanja s pojedinim društvenim skupinama – Etički kodeksi i drugi akti koji reguliraju etičnost postupanja u znanstvenim istraživanjima
5. NASTAVNE METODE	predavanje, rješavanje problemskih i praktičnih zadataka, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje individualnog istraživačkog izvještaja 2. Dva kolokvija ili pismeni ispit 3. Usmeni ispit

KOLEGIJ	NJEMAČKI JEZIK SOCIJALNE STRUKE II
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 1. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda: 1. Pohađanje predavanja - 60 sati: cca. 2 ECTS 2. Priprema za predavanja (rad na tekstu, vođena diskusija, samostalni zadaci) - 30 sati: 1 ECTS 3. Priprema za kolokvije i ispit – 30 sati: cca. 1 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti osnovne demografske pojmove, pojmove socijalne politike, te pojmove vezane uz ranjive skupine (nezaposlene, stare, siromašne i osobe s posebnim potrebama) rabeći relevantnu stručnu terminologiju na njemačkom jeziku.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Demografischer Wandel - Bevölkerungsbewegungen - Demografischer Wandel und Migration 2. Sozialpolitik - Geschichte und Zukunft des Sozialstaates

	- Die europäische Sozialpolitik 3. Menschen in Not - Arbeitslose Menschen - Arme Menschen - Menschen mit Behinderung - Ältere Menschen
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalna rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razjasniti suvremene demografske trendove te trend razvoja socijalne države, njihove uzroke i posljedice, rabeći relevantnu stručnu terminologiju i jezične strukture na njemačkom jeziku.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Demografischer Wandel - Bevölkerungsbewegungen - Demografischer Wandel und Migration 2. Sozialpolitik - Geschichte und Zukunft des Sozialstaates - Die europäische Sozialpolitik
3. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalna rješavanje zadataka
4. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci) 2. Usmeni ispit.

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati uzroke i posljedice nezaposlenosti, invalidnosti, siromaštva te poteškoće s kojima se susreću stariji ljudi, rabeći odgovarajuću stručnu terminologiju i jezične strukture na njemačkom jeziku.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Menschen in Not - Arbeitslose Menschen - Arme Menschen - Menschen mit Behinderung - Ältere Menschen
1. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalna rješavanje zadataka
2. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti temeljne pojmove i institute socijalnog prava, maloljetničkog kaznenog prava te institut razvoda braka rabeći relevantnu stručnu terminologiju na njemačkom jeziku.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline Soziale Arbeit und Recht

	- Soziales Recht als soziales Leistungsrecht - Scheidung - Jugendstafrecht
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalna rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci) 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti institut razvoda braka te temeljne pojmove i institute socijalnog prava i maloljetničkog kaznenog prava u švicarskom odnosno njemačkom i hrvatskom pravnom sustavu, rabeći odgovarajuću terminologiju i jezične strukture na njemačkom jeziku.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Soziale Arbeit und Recht - Soziales Recht als soziales Leistungsrecht - Scheidung - Jugendstafrecht
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalna rješavanje zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa - višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje, kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa, prijevodni zadaci) 2. Usmeni ispit.

KOLEGIJ	OBITELJSKO PRAVO S OSNOVAMA GRADANSKOG PROCESNOG PRAVA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 2. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS bodova: 1. Predavanja - 60 sati: cca. 2 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata, vođena diskusija) - 60 sati: cca. 2 ECTS 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: cca. 2 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	SOCIJALNI RAD
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prepoznati i objasniti ulogu obiteljskog materijalnog i procesnog prava u pravnom sustavu i sustavu socijalne skrbi.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, etičnost i moral.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uvod u obiteljsko pravo 2. Izvori i načela obiteljskog prava

	3. Pravni sustav 4. Sustav socijalne skrbi 5. Ljudska prava, obiteljsko pravo i socijalni rad
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati temeljne odrednice pravnog uređenja formalnih i neformalnih životnih zajednica.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Bračno pravo 2. Izvanbračna zajednica 3. Istospolna zajednica
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti mjerodavne norme obiteljskog prava u odgovarajućim postupcima.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje

PROGRAMA (NAVESTI IU)	procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Bračno pravo 2. Pretpostavke za postojanje braka 3. Pretpostavke za valjanost braka 4. Osobna prava i dužnosti bračnih drugova 5. Prestanak braka 6. Obvezno savjetovanje i plan o zajedničkoj roditeljskoj skrbi 7. Obiteljska medijacija 8. Izvanbračna zajednica 9. Istospolna zajednica 10. Utvrđivanje podrijetla djeteta od majke i oca 11. Roditeljska skrb i prava djece 12. Mjere za zaštitu osobnih i imovinskih prava djece 13. Posvojenje 14. Skrbništvo 15. Uzdržavanje 16. Imovinski odnosi.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti ulogu sustava socijalne skrbi u postupcima zaštite odraslih osoba.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)

	Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Područja ugroženosti odraslih osoba 2. Lišenje poslovne sposobnosti 3. Skrbništvo kao oblik obiteljskopravne zaštite odraslih osoba 4. Posebno skrbništvo 5. Anticipirane naredbe
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prepoznati i razjasniti doseg i značaj pravne zaštite djece kao i ulogu sustava socijalne skrbi u odgovarajućim postupcima.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja.

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Obiteljski status djeteta 2. Utvrđivanje majčinstva 3. Utvrđivanje očinstva 4. Oспорavanje majčinstva 5. Oспорavanje očinstva 6. Pravno uređenje medicinski pomognute oplodnje 7. Roditeljska skrb i prava djece 8. Konvencija o pravima djeteta 9. Mjere za zaštitu osobnih i imovinskih prava djece 10. Posvojenje 11. Partnerska skrb 12. Skrbništvo za maloljetne osobe
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Povezati temeljna načela i obilježja obiteljskih sudskih postupaka s procesnim ulogama centra za socijalnu skrb i osoba pod posebnom obiteljskopравnom zaštitom.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Vrste postupaka 2. Građanski sudski postupci 3. Pravo na pravično suđenje 4. Parnični postupak 5. Pravni silogizam 6. Stranačka i parnična sposobnost

	7. Stranke, zakonski zastupnici i punomoćnici 8. Načela parničnog postupka 9. Pravni lijekovi 10. Obiteljski parnični i izvanparnični postupci 11. Procesne uloge centra za socijalnu skrb 12. Pravni položaj djeteta u obiteljskim postupcima 13. Privremene mjere i ovrha
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.

KOLEGIJ	OBITELJSKO PRAVO S OSNOVAMA GRADANSKOG PROCESNOG PRAVA – SEMINAR
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 2. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: 1. Seminarska nastava - 60 sati: cca. 2 ECTS 2. Priprema za seminar (rad na tekstu, studentska debata, vođena diskusija) - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Priprema za kolokvij i/ili izrada seminarskog rada (samostalno čitanje i učenje literature) – 30 sati: cca. 1 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	SOCIJALNI RAD
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Diskutirati o kvaliteti uređenja ključnih instituta obiteljskog prava te njihovom pravnom i društvenom okruženju.

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Izvori i načela obiteljskog prava 2. Pravni sustav i sustav socijalne skrbi 3. Ljudska prava, obiteljsko pravo i socijalni rad 4. Bračno pravo 5. Prestanak braka 6. Obvezno savjetovanje i plan o zajedničkoj roditeljskoj skrbi 7. Obiteljska medijacija 8. Izvanbračna zajednica 9. Istospolna zajednica 10. Utvrđivanje podrijetla djeteta od majke i oca 11. Roditeljska skrb i prava djece 12. Mjere za zaštitu osobnih i imovinskih prava djece 13. Posvojenje 14. Skrbništvo 15. Uzdržavanje 16. Imovinski odnosi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Rješavanje problemskih zadataka 2. Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa – višestruki odabir) 3. Izrada pisanog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati i primijeniti norme obiteljskog materijalnog i procesnog prava prilikom rješavanja praktičnog problema.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9)

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Izvori i načela obiteljskog prava 2. Bračno pravo 3. Prestanak braka 4. Obvezno savjetovanje i plan o zajedničkoj roditeljskoj skrbi 5. Obiteljska medijacija 6. Izvanbračna zajednica 7. Istospolna zajednica 8. Utvrđivanje podrijetla djeteta od majke i oca 9. Roditeljska skrb i prava djece 10. Mjere za zaštitu osobnih i imovinskih prava djece 11. Posvojenje 12. Skrbništvo 13. Uzdržavanje 14. Imovinski odnosi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Rješavanje problemskih zadataka 2. Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa – višestruki odabir) 3. Izrada pisanog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Povezati teorijska znanja o institutima obiteljskog prava sa potrebama korisnika.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Bračno pravo 2. Prestanak braka 3. Obvezno savjetovanje i plan o zajedničkoj roditeljskoj skrbi 4. Obiteljska medijacija 5. Izvanbračna zajednica 6. Istospolna zajednica 7. Utvrđivanje podrijetla djeteta od majke i oca 8. Roditeljska skrb i prava djece 9. Mjere za zaštitu osobnih i imovinskih prava djece 10. Posvojenje 11. Skrbništvo 12. Uzdržavanje 13. Imovinski odnosi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Rješavanje problemskih zadataka 2. Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa – višestruki odabir) 3. Izrada pisanog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Argumentirati stajališta o primjeni te budućem razvoju pojedinih instituta obiteljskog materijalnog i procesnog prava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost precizne formulacije stavova.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Izvori i načela obiteljskog prava 2. Bračno pravo 3. Prestanak braka

	4. Obvezno savjetovanje i plan o zajedničkoj roditeljskoj skrbi 5. Obiteljska medijacija 6. Izvanbračna zajednica 7. Istospolna zajednica 8. Utvrđivanje podrijetla djeteta od majke i oca 9. Roditeljska skrb i prava djece 10. Mjere za zaštitu osobnih i imovinskih prava djece 11. Posvojenje 12. Skrbništvo 13. Uzdržavanje 14. Imovinski odnosi.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Rješavanje problemskih zadataka 2. Dva kolokvija (pitanja objektivnog tipa – višestruki odabir) 3. Izrada pisanog rada.

KOLEGIJ	EKONOMIJA SOCIJALNE POLITIKE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 2. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: 1. Predavanja – 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje i izrada eseja (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) -30 sati, cca. 1 ECTS 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) 60 sati, cca. 2 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prepoznati i objasniti ekonomske implikacije socijalne države i programa socijalne politike sa njihovim učincima na socijalnu sigurnost i socijalni razvoj.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina javne prezentacije stečenih znanja u usmenom i pismenom obliku
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Škole političkog i ekonomskog mišljenja i socijalna pitanja. 2. Vrijednosni aspekt socijalne države: socijalna pravednost, jednakost i efikasnost. 3. Tržišni propusti i nesavršena konkurencija - argumenti za državnu intervenciju 4. Distribucija dohotka i ekonomske nejednakosti. 5. Državna intervencija programima socijalne politike. 6. Modeli socijalne države u europskim zemljama. 10. Prezaduženost, nerazvijenost i siromaštvo.

	11. Upravljanje osobnim financijama i socijalna dobrobit 12. Socijalna ekonomija. 13. Uloga ekonomske i socijalne politike u poticanju rasta i razvoja.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati vrijednosne orijentacije političkih i ekonomskih škola mišljenja i povezati ih sa ključnim orijentacijama socijalnih programa političkih stranaka.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Socijalni programi- novčani transferi: vrste, prednosti i nedostaci. 2. Socijalni programi- u obliku dobara i usluga; vrste, prednosti i nedostaci.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Klasificirati i analizirati ključne socijalne programe u Hrvatskoj, ekonomske i socijalne argumente socijalnih programa te izvore financiranja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina analize informacija, sposobnost učenja, sposobnost

	primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Škole političkog i ekonomskog mišljenja i socijalna pitanja. 2. Vrijednosni aspekt socijalne države: socijalna pravednost, jednakost i efikasnost.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prepoznati ekonomske temelje modernih socijalnih država te kritički izgraditi vlastite stavove i prosudbe o funkcioniranju hrvatske socijalne države i njenoj perspektivi.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog osvrta, precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Tržišni propusti i nesavršena konkurencija - argumenti za državnu intervenciju 2. Distribucija dohotka i ekonomske nejednakosti. 3. Državna intervencija programima socijalne politike.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati složeni međuodnose između socijalne pravednosti, jednakosti i ekonomske efikasnosti u ekonomskom i društvenom životu.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog pristupa.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Vrijednosni aspekt socijalne države: socijalna pravednost, jednakost. 2. Načelo ekonomske efikasnosti unutar različitih tržišnih struktura 3. Argumenti za državnu intervenciju.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.

KOLEGIJ	PREVENTIVNI PROGRAM U SOCIJALNOM RADU
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 2. GODINA (4. SEMESTAR)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: 1. Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u nastavi (diskusije, individualizirani zadaci) – 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanja, izrada individualnih i grupnih zadataka – 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Priprema prijedloga preventivnog programa - 30 sati: cca. 1 ECTS 4. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 30 sati: cca. 1 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	SOCIJALNI RAD
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	Razina 6.sv – preddiplomski sveučilišni studij
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti pojam i tipove prevencije te teorijske postavke razvoja sveobuhvatnih strategija preventivnih intervencija u socijalnom radu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, kritičkog vrednovanja, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost precizne formulacije stavova te jasnog i razgovijetnog izražavanja,
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Prevencijska znanost 2. Teorijske postavke razvoja preventivnih programa 3. Tipovi preventivnih intervencija – intervencijski spektar 4. Prevencija i društveno-politički okvir 5. Važnost i položaj prevencije u sustavu socijalne skrbi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada pisanog zadatka, prezentacija i diskusija u grupi
6. METODE VREDNOVANJA	1. Izrada i predaja pisanog prijedloga preventivnog programa

	2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Diskutirati rizike prisutne na različitim razinama ekosustava (pojedinaac, obitelj, uže okruženje i zajednica)
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, kritičkog vrednovanja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost precizne formulacije stavova te jasnog i razgovijetnog izražavanja,
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Teorijski pristupi prepoznavanja čimbenika rizika i zaštite 2. Čimbenici rizika i zaštite s kojima se susreće pojedinci/grupe na različitim razinama ekosustava - Ekološki model objašnjenja psihosocijalnih rizika 3. Koncepti: ranjivosti, razvojne prednosti, pozitivan razvoj i promocija mentalnog zdravlja 4. Socijalni problemi, socijalni rizici i preventivni socijalni rad 5. Teorija otpornosti u kontekstu preventivnih programa u socijalnom radu
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada pisanog zadatka, prezentacija i diskusija u grupi
6. METODE VREDNOVANJA	1. Izrada i predaja pisanog prijedloga preventivnog programa 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Argumentirati modele preventivnim intervencijama socijalnog rada u različitim okruženjima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8) Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, kritičkog vrednovanja, sposobnost primjene znanja u praksi, izrada projektnih prijedloga, upravljanje projektom, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost precizne formulacije stavova te jasnog i razgovijetnog izražavanja,
4. SADRŽAJ UČENJA	Mobilizacija resursa i senzibilizacija društvenog okruženja za potrebe pojedinaca/skupina u ranjivim situacijama – zagovaranje Prevenција putem medija – primjeri preventivnog djelovanja putem medija Prevenција u obiteljskom okruženju - Obitelji usmjereni programi Prevenција u okruženju/zajednici - primjeri preventivnog djelovanja Prevenција u sustavu odgoja i obrazovanja - primjeri preventivnog djelovanja Prevenција i mentalno zdravlje
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada pisanog zadatka, prezentacija i diskusija u grupi
6. METODE VREDNOVANJA	1. Izrada i predaja pisanog prijedloga preventivnog programa 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razviti preventivni program u kontekstu sustava socijalne skrbi na temelju prepoznatih potreba i/ili rizika na razini pojedinca, obitelji ili zajednice
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, kritičkog vrednovanja, sposobnost primjene znanja u praksi, izrada projektnih prijedloga, upravljanje projektom, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost precizne formulacije stavova te jasnog i razgovijetnog izražavanja, etičnost
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Osnovna načela i principi planiranja preventivnog programa 2. Proces implementacije preventivnih programa 3. Evaluacija, verifikacija i supervizija preventivnih programa 4. Izbor prikladne opcije preventivnog programa sukladno provedenoj procjeni potreba/rizika
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada pisanog zadatka, prezentacija i diskusija u grupi
6. METODE VREDNOVANJA	1. Izrada i predaja pisanog prijedloga preventivnog programa 2. Usmeni ispit

KOLEGIJ	RJEŠAVANJE SUKOBA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 2. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: 1. Predavanja (30 sati) : cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanja i izradu praktičnih zadataka, rad u grupama, demonstracija praktičnog zadatka, rad na online sustavu – (30 sati): cca. 1 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) i izrada pisanih radova – (60 sati): cca. 2 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	SOCIJALNI RAD
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Opisati vrste, razine i uvjete nastanka sukoba i teorijska objašnjenja potreba i sukoba u međuljudskim odnosima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9)
11. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
12. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine
13. SADRŽAJ UČENJA	Definicije sukoba, vrste i razine sukoba, uvjeti nastanka sukoba i konflikti potencijal, teorija potreba i sukoba
14. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
15. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit - zadaci esejskog tipa Usmeni ispit

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati strategije ponašanja i načine rješavanja sukoba prema modelu dvostrukog interesa
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine Sposobnost prepoznavanje strategija ponašanja i načina rješavanja sukoba na primjerima iz prakse socijalnog rada i javnih medija
4. SADRŽAJ UČENJA	Model dvostrukog interesa Strategije ponašanja u sukobima. Vještine rješavanja sukoba. Pozicije, potrebe i interesi sudionika sukoba. Posljedice destruktivnog rješavanja sukoba.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, izrada praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe –pisani radovi i praktični problemski zadaci Pisani ispit - zadaci esejskog tipa Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Demonstrirati poznavanje faza i specifičnosti pregovaranja i medijacije u socijalnom radu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama Sposobnost učenja Prezentacijske i komunikacijske vještine Sposobnost skiciranja sukoba kroz izradu mape sukoba. Analiza potreba i interesa sudionika sukoba. Vještina pregovaranja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Pozicije, potrebe i interesi sudionika sukoba. Pregovaranje u socijalnom radu (pregovaranje sa korisnicima,

	zastupanje korisnika). Medijacija u socijalnom radu (izvansudska nagodba, obiteljska medijacija) Specifičnosti obiteljske medijacije u različitim područjima socijalnog rada
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe – izrada pisanih radova i praktičnih zadataka Pisani ispit - zadaci esejskog tipa Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti pretpostavke, prednosti i prikladnost različitih metoda rješavanja sukoba i sporova u obiteljskim odnosima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama Sposobnost učenja Prezentacijske i komunikacijske vještine Sposobnost skiciranja sukoba kroz izradu mape sukoba. Vještina pregovaranja. Analiza potreba i interesa sudionika sukoba. Određivanje adekvatnog načina rješavanja sukoba. Priprema za pregovaranje i medijaciju.
4. SADRŽAJ UČENJA	Pozicije, potrebe i interesi sudionika sukoba. Modeli i vrste pregovaranja i medijacije Faze procesa pregovaranja i medijacije Načela, pretpostavke i prednosti obiteljske medijacije Medijacija u različitim područjima socijalnog rada Zaštita djece i nemoćnih osoba u procesima rješavanja sukoba Pregovaranje u socijalnom radu (pregovaranje sa korisnicima, zastupanje korisnika). Medijacija u socijalnom radu (izvansudska nagodba, obiteljska medijacija) Specifičnosti obiteljske medijacije u različitim područjima socijalnog rada (razvod braka, razdvojeno roditeljstvo, sporovi o starim i nemoćnim članovima obitelji, sukobi između roditelja i djece) Arbitraža i rješavanje sporova na sudu
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata,

	samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe – izrada pisanih radova i praktičnih zadataka Pisani ispit - zadaci esejskog tipa Usmeni ispit

KOLEGIJ	SOCIJALNA PSIHOLOGIJA - SEMINAR
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 2. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR
ECTS BODOVI KOLEGIJA	5 ECTS bodova: 1. Pohañanje nastave - 60 sati: cca 2 ECTS 2. Priprema za nastavu (samostalno ĉitanje literature, postavljanje pitanja) – 15 sati: cca 0,5 ECTS 3. Izrada domaće zadaće, prezentacije i seminarskog rada - 75 sati: cca 2,5 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	SOCIJALNI RAD
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Odabrati vjerodostojne i za temu relevantne znanstvene i stručne izvore informacija na hrvatskom i engleskom jeziku (ili drugom stranom jeziku struke).
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja ĉovjeka u zajednici (11) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (12) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješenja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	pretraživanje baza podataka, sposobnost učenja, istraživačke vještine, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, sposobnost primjene znanja u praksi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna cjelina: Uvodni susret (seminarske obaveze, dogovor o radu, upute za pretraživanje izvora literature i izradu domaće zadaće - odabir za temu relevantnih znanstvenih i/ili stručnih radova, izrada sažetaka i izrada popisa literature). Studentska izlaganja (Socijalizacija i roditeljstvo).

	Studentska izlaganja (Socijalna kognicija, socijalna percepcija i atribucijske teorije; Stavovi, promjena stava). Studentska izlaganja (Stereotipi, predrasude i diskriminacija). Studentska izlaganja (Agresivno ponašanje). Studentska izlaganja (Prosocijalno ponašanje). Studentska izlaganja (Bliski odnosi - međusobna privlačnost i ljubav). Studentska izlaganja (Međuljudski sukobi i njihovo rješavanje te grupni procesi i konformizam). Studentska izlaganja (Primijenjena socijalna psihologija).
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature, izrada praktičnog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe domaće zadaće, vrednovanje izrade i izvedbe prezentacije, vrednovanje pisanog seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Selektirati ključne znanstvene i stručne spoznaje o određenoj temi iz područja socijalne psihologije na temelju odabranih izvora literature.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (12) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješenja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, sposobnost analize i sinteze gradiva, pisanje znanstvenih radova.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Uvodni susret (seminarske obaveze, dogovor o radu, upute za pretraživanje izvora literature i izradu domaće zadaće - odabir za temu relevantnih znanstvenih i/ili stručnih radova, izrada sažetaka i izrada popisa literature, upute za korištenje literature, upute za pisanje seminara, upute za izradu prezentacije i pripremu izlaganja). Studentska izlaganja (Socijalizacija i roditeljstvo). Studentska izlaganja (Socijalna kognicija, socijalna percepcija i atribucijske teorije; Stavovi, promjena stava). Studentska izlaganja (Stereotipi, predrasude i diskriminacija). Studentska izlaganja (Agresivno ponašanje). Studentska izlaganja (Prosocijalno ponašanje). Studentska izlaganja (Bliski odnosi - međusobna privlačnost i

	ljubav). Studentska izlaganja (Međuljudski sukobi i njihovo rješavanje te grupni procesi i konformizam). Studentska izlaganja (Primijenjena socijalna psihologija).
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, demonstracija praktičnog zadatka, izrada praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe domaće zadaće, vrednovanje izrade i izvedbe prezentacije, vrednovanje pisanog seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Citirati korištene izvore literature prema pravilima navođenja izvora informacija.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, pisanje znanstvenih radova.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Uvodni susret (seminarske obaveze, dogovor o radu, upute za pretraživanje izvora literature i izradu domaće zadaće - odabir za temu relevantnih znanstvenih i/ili stručnih radova, izrada sažetaka i izrada popisa literature, upute za korištenje literature, upute za pisanje seminara, upute za izradu prezentacije i pripremu izlaganja). Studentska izlaganja (Socijalizacija i roditeljstvo). Studentska izlaganja (Socijalna kognicija, socijalna percepcija i atribucijske teorije; Stavovi, promjena stava). Studentska izlaganja (Stereotipi, predrasude i diskriminacija). Studentska izlaganja (Agresivno ponašanje). Studentska izlaganja (Prosocijalno ponašanje). Studentska izlaganja (Bliski odnosi - međusobna privlačnost i ljubav). Studentska izlaganja (Međuljudski sukobi i njihovo rješavanje te grupni procesi i konformizam). Studentska izlaganja (Primijenjena socijalna psihologija).
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, demonstracija praktičnog zadatka, izrada praktičnog zadatka, rad na tekstu, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe domaće zadaće, vrednovanje izrade i izvedbe prezentacije, vrednovanje pisanog seminarskog rada.
ISHOD UČENJA	Integrirati informacije iz različitih izvora u svrhu produbljenja

(NAZIV)	znanja o odabranim temama iz socijalne psihologije i stvaranja originalnog znanstveno-stručnog teksta.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (12) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješenja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Uvodni susret (seminarske obaveze, dogovor o radu, upute za pretraživanje izvora literature i izradu domaće zadaće - odabir za temu relevantnih znanstvenih i/ili stručnih radova, izrada sažetaka i izrada popisa literature, upute za korištenje literature, upute za pisanje seminara, upute za izradu prezentacije i pripremu izlaganja). Studentska izlaganja (Socijalizacija i roditeljstvo). Studentska izlaganja (Socijalna kognicija, socijalna percepcija i atribucijske teorije; Stavovi, promjena stava). Studentska izlaganja (Stereotipi, predrasude i diskriminacija). Studentska izlaganja (Agresivno ponašanje). Studentska izlaganja (Prosocijalno ponašanje). Studentska izlaganja (Bliski odnosi - međusobna privlačnost i ljubav). Studentska izlaganja (Međuljudski sukobi i njihovo rješavanje te grupni procesi i konformizam). Studentska izlaganja (Primijenjena socijalna psihologija). Projekcija filma "12 gnjevnih ljudi" i moderirana rasprava.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, projekcija filma i moderirana rasprava, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje izrade i izvedbe prezentacije, vrednovanje pisanog seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prikazati publici ključne spoznaje o odabranoj temi iz područja socijalne psihologije, relevantnoj za profesiju socijalnog rada.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)

PROGRAMA (NAVESTI IU)	Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost iznošenja argumenata u grupnoj diskusiji uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Uvodni susret (seminarske obaveze, dogovor o radu, upute za pretraživanje izvora literature i izradu domaće zadaće - odabir za temu relevantnih znanstvenih i/ili stručnih radova, izrada sažetaka i izrada popisa literature, upute za korištenje literature, upute za pisanje seminara, upute za izradu prezentacije i pripremu izlaganja). Studentska izlaganja (Socijalizacija i roditeljstvo). Studentska izlaganja (Socijalna kognicija, socijalna percepcija i atribucijske teorije; Stavovi, promjena stava). Studentska izlaganja (Stereotipi, predrasude i diskriminacija). Studentska izlaganja (Agresivno ponašanje). Studentska izlaganja (Prosocijalno ponašanje). Studentska izlaganja (Bliski odnosi - međusobna privlačnost i ljubav). Studentska izlaganja (Međuljudski sukobi i njihovo rješavanje te grupni procesi i konformizam). Studentska izlaganja (Primijenjena socijalna psihologija).
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje izrade i izvedbe prezentacije.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Diskutirati s više dionika o odabranoj temi iz područja socijalne psihologije, relevantnoj za profesiju socijalnog rada.
1. DOPRINOSI OSTVARENJ U ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješenja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost iznošenja argumenata u grupnoj diskusiji

	uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Uvodni susret (seminarske obaveze, dogovor o radu, upute za pretraživanje izvora literature i izradu domaće zadaće - odabir za temu relevantnih znanstvenih i/ili stručnih radova, izrada sažetaka i izrada popisa literature, upute za korištenje literature, upute za pisanje seminara, upute za izradu prezentacije i pripremu izlaganja). Studentska izlaganja (Socijalizacija i roditeljstvo). Studentska izlaganja (Socijalna kognicija, socijalna percepcija i atribucijske teorije; Stavovi, promjena stava). Studentska izlaganja (Stereotipi, predrasude i diskriminacija). Studentska izlaganja (Agresivno ponašanje). Studentska izlaganja (Prosocijalno ponašanje). Studentska izlaganja (Bliski odnosi - međusobna privlačnost i ljubav). Studentska izlaganja (Međuljudski sukobi i njihovo rješavanje te grupni procesi i konformizam). Studentska izlaganja (Primijenjena socijalna psihologija). Projekcija filma "12 gnjevnih ljudi" i moderirana rasprava.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, projekcija filma i moderirana rasprava, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje izrade i izvedbe prezentacije.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički procijeniti kvalitetu prezentacije uz davanje pozitivne korektivne povratne informacije.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Uvodni susret (seminarske obaveze, dogovor o radu, upute za pretraživanje izvora literature i izradu domaće zadaće - odabir za temu relevantnih znanstvenih i/ili stručnih radova, izrada sažetaka i izrada popisa literature, upute za korištenje literature, upute za pisanje seminara, upute za izradu prezentacije i pripremu izlaganja). Studentska izlaganja (Socijalizacija i roditeljstvo). Studentska izlaganja (Socijalna kognicija, socijalna percepcija i atribucijske teorije; Stavovi, promjena stava).

	Studentska izlaganja (Stereotipi, predrasude i diskriminacija). Studentska izlaganja (Agresivno ponašanje). Studentska izlaganja (Prosocijalno ponašanje). Studentska izlaganja (Bliski odnosi - međusobna privlačnost i ljubav). Studentska izlaganja (Međuljudski sukobi i njihovo rješavanje te grupni procesi i konformizam). Studentska izlaganja (Primijenjena socijalna psihologija).
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, zadatak procjene izvedbe izlagača
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje zadatka procjene izvedbe izlagača.

KOLEGIJ	SOCIJALNA PSIHOLOGIJA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obavezni / 2. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS Predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS Izrada domaćih zadataka s ciljem ponavljanja, nadogradnje i primjene obrađenog gradiva ili priprema za predstojeće predavanje - 30 sati: cca. 1 ECTS Priprema za kolokvije i ispit (samostalno čitanje literature i učenje) – 60 sati: cca. 2 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	SOCIJALNI RAD
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Definirati ključne pojmove i procese iz područja socijalne psihologije relevantne za profesiju socijalnog rada.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)
1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
2. VJEŠTINE	sposobnost za samostalno učenje i nadogradnju znanja, vještina pismenog i usmenog izražavanja.
3. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:

	Određenje, područja i istraživačke metode socijalne psihologije Socijalizacijski procesi Socijalna spoznaja Socijalna percepcija i atribucijske teorije Funkcija i odrednice stavova, stav i ponašanje, promjena stava Stereotipi, predrasude i diskriminacija Bliski odnosi, međuljudska privlačnost i ljubav Agresivno ponašanje Prosocijalno ponašanje Konformizam Grupni procesi. Vodstvo. Međuljudski i međugrupni sukobi
4. NASTAVNE METODE	Predavanje, samostalno čitanje literature, vođena diskusija.
5. METODE VREDNOVANJA	dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog i esejskog tipa), usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti procese spoznaje socijalne okoline, izvore pogrešaka u opažanju i procjenjivanju drugih.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	spособnost učenja, spособnost primjene znanja na praktičnim primjerima

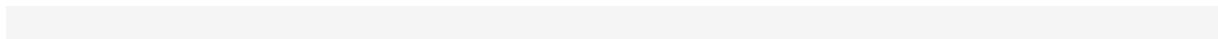
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Socijalna spoznaja Socijalna percepcija i atribucijske teorije Funkcija i odrednice stavova, stav i ponašanje, promjena stava Stereotipi, predrasude i diskriminacija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	Dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog, problemskog i esejskog tipa), usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Opisati vrste stava, vezu stava i ponašanja, načine njihovog mijenjanja te mogućnosti primjene u socijalnom radu.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	spособnost za učenje, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, vještina pismenog i usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Socijalizacijski procesi Socijalna spoznaja Socijalna percepcija i atribucijske teorije Funkcija i odrednice stavova, stav i ponašanje, promjena stava Agresivno ponašanje Konformizam
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskog praktičnog zadatka, sposobnost iznošenja argumenata u grupnoj

	diskusiji uz uvažavanje drugačijeg mišljenja
6. METODE VREDNOVANJA	Prezentacija grupnog zadatka; dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog i esejskog tipa), usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti dominantne teorije socijalizacije, bliskih odnosa, agresivnog i prosocijalnog ponašanja te mogućnosti njihove primjene u socijalnom radu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	spособnost učenja, sposobnost analize i sinteze gradiva, sposobnost kritičkog preispitivanja informacija, vještina pismenog i usmenog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Određenje, područja i istraživačke metode socijalne psihologije Socijalizacijski procesi Bliski odnosi, međuljudska privlačnost i ljubav Agresivno ponašanje Prosocijalno ponašanje
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, samostalno čitanje literature, vođena diskusija, individualni zadatak.
6. METODE VREDNOVANJA	dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog i esejskog tipa), usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati različite unutargrupne procese te njihov utjecaj prilikom procjenjivanja i donošenja odluka u socijalnom radu.

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	spособnost za učenje, sposobnost analize i sinteze gradiva, sposobnost kritičkog preispitivanja informacija, vještina pismenog i usmenog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Socijalna spoznaja Socijalna percepcija i atribucijske teorije Konformizam Grupni procesi. Vodstvo
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, samostalno čitanje literature, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	dva kolokvija ili pismeni ispit, usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti uzroke i učinke međugrupnih procesa te načine smanjivanja predrasuda i rješavanja sukoba.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje

3. VJEŠTINE	spособnost za učenje, sposobnost analize i sinteze gradiva, sposobnost kritičkog preispitivanja informacija, vještina pismenog i usmenog izražavanja, sposobnost primjene znanja na praktičnim primjerima
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Stereotipi, predrasude i diskriminacija Konformizam Grupni procesi. Vodstvo. Međuljudski i međugrupni sukobi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena rasprava, samostalno čitanje literature i gledanje zadanih filmskih ulomaka
6. METODE VREDNOVANJA	dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog i esejskog tipa), usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Otkriti/prepoznati različite oblike socijalnog utjecaja na kognicije, emocije i ponašanje pojedinca
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	spособnost analize i sinteze gradiva, sposobnost kritičkog preispitivanja informacija, sposobnost iznošenja argumenata u grupnoj diskusiji uz uvažavanje drugačijeg mišljenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Socijalna spoznaja Socijalna percepcija i atribucijske teorije Funkcija i odrednice stavova, stav i ponašanje, promjena stava Stereotipi, predrasude i diskriminacija Agresivno ponašanje

	Konformizam Grupni procesi. Vodstvo. Međuljudski i međugrupni sukobi
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, samostalno čitanje literature, projekcija filma uz vođenu diskusiju.
6. METODE VREDNOVANJA	dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog, problemskog i esejskog tipa), usmeni ispit.



KOLEGIJ	SOCIJALNA SKRB ZA DJECU
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI/3 GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: 1. Predavanja (30 sati) : cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanja i izrada praktičnog zadatka, rad u grupama, demonstracija praktičnog zadatka, praćenje multimedijских i mrežnih sadržaja, rad na online sustavu – 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) i izrada pisanih radova – 60 sati: cca. 2 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PREDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNOG RADA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.SV
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Opisati oblike ugrožavanja dječje dobrobiti u rizičnim obiteljima te načela, modele i standarde postupanja u socijalnoj skrbi za djecu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3.Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada 6. Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite 7. Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje 15.Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina prepoznavanja prava i potreba djece na primjerima iz javnih medija i prakse zaštite djece
4. SADRŽAJ	Zaštita prava, potreba i interesa djece koja odrastaju u rizičnim

UČENJA	okolnostima Načela i modeli zaštite djece - društvene vrijednosti i etički izazovi Čimbenici rizika i oblici ugrožavanja djece u obitelji Suvremeni rizici i oblici ugrožavanja djece u drugim javnim sustavima, lokalnoj zajednici i virtualnom okruženju Kontinuum rizika, mjera i intervencija u zaštiti djece Koncept i procjena razvojnih rizika i sigurnosti djece Standardi profesionalnog postupanja u socijalnoj skrbi za djecu Participacija djece i roditelja u socijalnoj skrbi za djecu Međusektorska i unutarsektorska suradnja u zaštiti djece
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu i primjerima iz prakse, samostalno čitanje literature, multimedijski i mrežni sadržaji
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe –pisani radovi Pisani ispit - zadaci esejskog tipa Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati načine i obilježja procjenjivanja, planiranja i provedbe mjera i intervencija u zaštiti djece ugrožene dobrobiti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada 6. Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite 7. Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje 12. Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina prepoznavanja prava i potreba djece na primjerima iz javnih medija i prakse zaštite djece, sposobnost odabira prikladne socijalne usluge i mjere zaštite djeteta na primjeru iz suvremene prakse, vještina upotrebe koncepta i izrade trokuta procjenjivanja na primjeru djeteta koje odrasta u rizičnim okolnostima unutar studentove lokalne zajednice
4. SADRŽAJ UČENJA	Institucionalne i izvaninstitucionalne socijalne usluge i mjere zaštite djece Obvezne i ciljane procjene u socijalnoj skrbi za djecu Koncept trokuta procjenjivanja Kontinuum rizika, mjera i intervencija u zaštiti djece Koncept i procjena razvojnih rizika i sigurnosti djece
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu i primjerima iz prakse, samostalno čitanje literature, multimedijski i mrežni sadržaji

6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe –pisani radovi, praktični problemski zadaci Pisani ispit - zadaci esejskog tipa Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Demonstrirati procenjivanje djetetovih razvojnih potreba, roditeljskih sposobnosti i obiteljskih i okolinskih čimbenika
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada 7. Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje 12.Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici 15.Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina prepoznavanja prava i potreba djece na primjerima iz javnih medija i prakse zaštite djece, sposobnost odabira prikladne socijalne usluge i mjere zaštite djeteta na primjeru iz suvremene prakse, vještina upotrebe koncepta i izrade trokuta procenjivanja na primjeru djeteta koje odrasta u rizičnim okolnostima
4. SADRŽAJ UČENJA	Čimbenici rizika i oblici ugrožavanja djece u obitelji Suvremeni rizici i oblici ugrožavanja djece u drugim javnim sustavima, lokalnoj zajednici i virtualnom okruženju Participacija djece i roditelja u socijalnoj skrbi za djecu Međusektorska i unutarsektorska suradnja u zaštiti djece Obvezne i ciljane procjene u socijalnoj skrbi za djecu Koncept trokuta procenjivanja Kontinuum rizika, mjera i intervencija u zaštiti djece Koncept i procjena razvojnih rizika i sigurnosti djece Zaštita dobrobiti zlostavljane i zanemarivane djece Zaštita dobrobiti djece s teškoćama u razvoju Zaštita dobrobiti djece s problemima u ponašanju Zaštita dobrobiti djece u situacijama razvoda braka i razdvojenog roditeljstva Kulturalni i socioekonomski čimbenici socijalne deprivacije i isključenosti djece
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu i primjerima iz prakse, samostalno čitanje literature, multimedijski i mrežni sadržaji
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe –pisani radovi, praktični problemski zadaci Pisani ispit - zadaci esejskog tipa Usmeni ispit

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti aktualnu zaštitu prava, potreba i interesa ranjive djece, djece ugrožene dobrobiti i djece u alternativnoj skrbi u odnosu na razvoj socijalnih rizika u odrasloj dobi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada 5. Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja 16. Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina prepoznavanja prava i potreba djece koja odrastaju u rizičnim okolnostima, sposobnost prepoznavanja rizičnih i zaštitnih čimbenika djece ugrožene dobrobiti za pojavu daljnjih socijalnih rizika u odrasloj dobi, sposobnost kritičke analize suvremenih istraživanja i prakse socijalne skrbi za djecu
4. SADRŽAJ UČENJA	Zaštita prava, potreba i interesa djece koja odrastaju u rizičnim okolnostima Načela i modeli zaštite djece - društvene vrijednosti i etički izazovi Osnove planiranja i provedbe socijalnih usluga i mjera obiteljsko-pravne zaštite djece u nadležnosti sustava socijalne skrbi i suda Zaštita dobrobiti zlostavljane i zanemarivane djece Zaštita dobrobiti djece s teškoćama u razvoju Zaštita dobrobiti djece s problemima u ponašanju Zaštita dobrobiti djeteta u situacijama razvoda braka i razdvojenog roditeljstva Kulturalni i socioekonomski čimbenici rizika socijalne deprivacije i isključenosti djece Obilježja suvremene alternativne skrbi za djecu Izazovi provedbe i podrške posvojenju djeteta Međusektorska i unutarsektorska suradnja u zaštiti djece
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu i primjerima iz prakse, samostalno čitanje literature, multimedijски i mrežni sadržaji
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe –pisani radovi, praktični problemski zadaci Pisani ispit - zadaci esejskog tipa Usmeni ispit

KOLEGIJ	SOCIJALNI RAD S OBITELJI – SEMINAR
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI, 2. godina (4. semestar)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR
ECTS BODOVI KOLEGIJA	5 ECTS bodova: 1. Pohađanje seminara i aktivno sudjelovanje u nastavi - 60 sati: cca. 2 ECTS 2. Priprema usmenog izlaganja te izlaganje seminarske teme, priprema diskusije, moderiranje diskusije - 45 sati: cca. 1,5 ECTS 3. Izrada pismenog seminarskog rada – 45 sati: cca. 1,5 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	SOCIJALNI RAD
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	Razina 6.sv – preddiplomski sveučilišni studij
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati utjecaj povijesnog, religijskog i socio-kulturnog konteksta na oblikovanje obiteljskih uloga i načina funkcioniranja obitelji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, vještina kritičkog promišljanja, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, sposobnost timskog rada
4. SADRŽAJ UČENJA	Različito poimanje muško-ženskih uloga u obitelji - utjecaj povijesnog, religijskog i socio-kulturnog konteksta Različiti pristupi odgoju djece - utjecaj povijesnog, religijskog i socio-kulturnog konteksta

	Različiti stavovi prema rađanju djece - utjecaj osobnih iskustava i društvenih čimbenika Neke specifičnosti romskih obitelji Kvaliteta i stilovi života obitelji u ruralnim i urbanim krajevima Utjecaj socio-ekonomskih čimbenika na obitelj Demografski trendovi i novi socijalni rizici Utjecaj novih informacijsko-komunikacijskih tehnologija na obiteljsku dinamiku
5. NASTAVNE METODE	Prezentacija odabrane seminarske teme, vođenje diskusije, rasprava u malim grupama, izrada pisanog seminarskog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe (usmena prezentacija i moderiranje diskusije) i Vrednovanje pisanog seminarskog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prikazati obiteljske potrebe, rizične i zaštitne čimbenike tijekom različitih faza životnog ciklusa obitelji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, vještina kritičkog promišljanja, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, sposobnost timskog rada
4. SADRŽAJ UČENJA	Očekivanja i odrednice partnerske ljubavi Izbor partnera i razvoj predbračnih partnerskih odnosa, priprema za brak Uloga novih informacijsko-komunikacijskih tehnologija u upoznavanju partnera i razvoju partnerskog odnosa Intimni bračni procesi Fertilna motivacija i planiranje obitelji Suočavanje parova s problemom neplodnosti Tranzicija u roditeljstvo

	Specifičnosti roditeljstva u različitim fazama odrastanja djece Važnost odnosa braće i sestara, djedova i baka u obitelji Osamostaljivanje i odvajanje djece od primarne obitelji Odnosi između ostarjelih roditelja i odrasle djece Suočavanje s gubitkom člana obitelji
5. NASTAVNE METODE	Prezentacija odabrane seminarske teme, vođenje diskusije, rasprava u malim grupama, izrada pisanog seminarskog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe (usmena prezentacija i moderiranje diskusije) i Vrednovanje pisanog seminarskog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Argumentirati potrebe obitelji koje su suočene sa specifičnim okolnostima i rizicima te ulogu različitih oblika neformalne i formalne podrške
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnik (13)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, vještina kritičkog promišljanja, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, sposobnost timskog rada
4. SADRŽAJ UČENJA	Maloljetno roditeljstvo – specifični izazovi i potrebe za podrškom Jednoroditeljske obitelji – specifični izazovi i potrebe za podrškom Restrukturirane (binuklearne) obitelji – specifični izazovi i potrebe za podrškom Posvojiteljske obitelji – specifični izazovi i potrebe za podrškom Suočavanje s problemom ovisnosti u obitelji Problemi mentalnog zdravlja u obitelji Skrb o kronično bolesnom članu u obiteljskom okruženju Obitelji s djetetom s teškoćama u razvoju Suočavanje obitelji s malignom bolešću djeteta Podrška djeci čiji je roditelj na dugotrajnom izvršavanju kazne

	zatvora Usluge za obitelj usmjerene na unapređivanje kvalitete obiteljskih odnosa i rješavanje sukoba
5. NASTAVNE METODE	Prezentacija odabrane seminarske teme, vođenje diskusije, rasprava u malim grupama, izrada pisanog seminarskog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe (usmena prezentacija i moderiranje diskusije) i Vrednovanje pisanog seminarskog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razumjeti profesionalno djelovanje socijalnih radnika u radu s obiteljima s visokim rizicima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, vještina kritičkog promišljanja, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, sposobnost timskog rada
4. SADRŽAJ UČENJA	Zaštita djece izložene intenzivnim roditeljskim sukobima Profesionalno djelovanje socijalnih radnika i interdisciplinarna suradnja u slučajevima partnerskog nasilja u obitelji Podrška žrtvama nasilja i psihosocijalni tretman s počiniteljima nasilja u obitelji Profesionalno djelovanje socijalnih radnika i interdisciplinarna suradnja u slučajevima zanemarivanja i zlostavljanja djece u obitelji Specifičnosti različitih oblika alternativne skrbi za djecu čiji je razvoj ugrožen u obitelji Deinstitucionalizacija i razvijanje novih usluga za obitelj kroz Centre za pružanje usluga u zajednici
5. NASTAVNE METODE	Prezentacija odabrane seminarske teme, vođenje diskusije, rasprava u malim grupama, izrada pisanog seminarskog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe (usmena prezentacija i moderiranje diskusije) i Vrednovanje pisanog seminarskog rada

KOLEGIJ	SOCIJALNI RAD S OBITELJI
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 2. GODINA (4. semestar)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA I VJEŽBE
ECTS BODOVI KOLEGIJA	5 ECTS bodova: 1. Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u nastavi (diskusije, individualizirani zadaci) – 45 sati: cca. 1,5 ECTS 2. Pohađanje vježbi i aktivno sudjelovanje u nastavi (diskusije, rad u malim grupama) – 15 sati: cca. 0,5 ECTS 3. Priprema za predavanja i vježbe, izrada individualnih i grupnih zadataka – 30 sati: cca. 1 ECTS 4. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: cca. 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	SOCIJALNI RAD
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	Razina 6.sv – preddiplomski sveučilišni studij
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati raznolikost oblika obitelji, dinamičke procese koji zahvaćaju obitelj, promjene u strukturi, funkcijama i odnosima u obitelji u različitim društveno-povijesnim razdobljima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, kritičkog vrednovanja, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost precizne formulacije stavova te jasnog i razgovjetnog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Različiti pristupi definiranju obitelji Tipologije obitelji

	Funkcije obitelji nekad i danas Promjene u intrageneracijskim i intergeneracijskim odnosima u obitelji Pluralizam strukture i stilova obiteljskog života Promjene u očekivanjima od partnerske ljubavi i braka Promjene u roditeljstvu
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada pisanog zadatka, prezentacija i diskusija u grupi
6. METODE VREDNOVANJA	1. Provjera ishoda učenja kroz individualno popunjavanje tematskih radnih listova i grupnu raspravu 2. Pisani ispit (pitanja objektivnog ili esejskog tipa) 3. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati različite teorijske pristupe obitelji i mogućnost primjene njihovih postavka u socijalnom radu s obitelji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, kritičkog vrednovanja, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost precizne formulacije stavova te jasnog i razgovjetnog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Pogled na obitelj iz perspektive različitih socioloških pristupa Procjena načina funkcioniranja obitelji kroz polazišta simboličko-interakcijske teorije, teorije društvene razmjene, teorije sukoba, opće teorije sustava, teorije socijalne mreže i socijalne potpore Primjena teorije obiteljskog životnog ciklusa Teorija obiteljske otpornosti Teorije bračne kvalitete Korelati i odrednice (ne)stabilnost braka Prilagodba djece i roditelja na razvod braka Teorije promjene - čimbenici koji otežavaju i olakšavaju spremnost na promjenu Primjena postavki teorije privrženosti i teorije sustava u kontekstu udomiteljstva i posvojenja djece
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada pisanog zadatka, prezentacija i diskusija u grupi

6. METODE VREDNOVANJA	1. Provjera ishoda učenja kroz individualno popunjavanje tematskih radnih listova i grupnu raspravu 2. Pisani ispit (pitanja objektivnog ili esejskog tipa) 3. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti različite modele i tehnike procjene u socijalnom radu s obitelji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, kritičkog vrednovanja, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost precizne formulacije stavova te jasnog i razgovjetnog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Identificiranje obiteljskih potreba i rizika kroz različita razdoblja životnog ciklusa obitelji Načela i principi kojima se socijalni radnici trebaju voditi prilikom procjene potreba i rizika u obitelji Različiti modeli i elementi procjene u socijalnom radu s obitelji Inicijalni razgovor socijalnog radnika s obitelji Procjena ugroženosti dobrobiti djeteta u obitelji Primjena različitih metoda i tehnika procjene Timski i interdisciplinarni pristup u procjeni potreba i rizika u obitelji
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada pisanog zadatka, prezentacija i diskusija u grupi
6. METODE VREDNOVANJA	1. Provjera ishoda učenja kroz individualno popunjavanje tematskih radnih listova, izradu praktičnih zadataka i grupnu raspravu 2. Pisani ispit (pitanja objektivnog ili esejskog tipa) 3. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prikazati planiranje intervencija i vođenje procesa promjena u radu s obiteljima u riziku
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s

	pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8)
2 KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3 VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, kritičkog vrednovanja, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost precizne formulacije stavova te jasnog i razgovjetnog izražavanja
4 SADRŽAJ UČENJA	Načela i principi kojima se socijalni radnici trebaju voditi u radu s obiteljima Teorije promjene – čimbenici koji otežavaju i olakšavaju spremnost na promjenu Izrada individualnog plana promjene Planiranje i provođenje mjera za zaštitu osobnih prava i dobrobiti djeteta u nadležnosti CZSS Timski i interdisciplinarni pristup u radu s obiteljima u riziku Vrste planova u skrbi za djecu čiji je razvoj ugrožen u obitelji Udomiteljstvo kao oblik alternativne skrbi za djecu i odrasle Priprema za posvojenje i podrška posvojiteljskim obiteljima Usluge podrške obiteljima i preventivne intervencije u obitelji Evaluacija ishoda rada s obitelji
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada pisanog zadatka, prezentacija i diskusija u grupi
6. METODE VREDNOVANJA	1. Provjera ishoda učenja kroz individualno popunjavanje tematskih radnih listova i grupnu raspravu 2. Pisani ispit (pitanja objektivnog ili esejskog tipa) 3. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prepoznavanje specifičnosti socijalnog rada s obitelji u okviru sustava socijalne skrbi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, kritičkog vrednovanja,

	sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost precizne formulacije stavova te jasnog i razgovjetnog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Upoznavanje s djelokrugom rada socijalnih radnika i drugih članova stručnog tima CZSS u radu s obiteljima s različitim potrebama i rizicima Podrška obiteljima u riziku kroz ostvarivanje socijalnih prava i usluga Intervencije CZSS usmjerene na podršku žrtvama obiteljskog nasilja i rješavanje problema nasilja u obitelji Savjetovanje i stručna podrška roditeljima i djeci u postupcima prekida bračne i izvanbračne zajednice Intervencije CZSS kod konfliktnog razdvojenog roditeljstva Uloga socijalnih radnika i drugih članova stručnog tima kod donošenja stručnog mišljenja i provođenja mjera za zaštitu osobnih prava i dobrobiti djeteta Izdvajanje djece iz biološke obitelji i smještaj u alternativne oblike skrbi Izazovi primjene instituta skrbništva Važnost timskog rada i međusektorske suradnje u provedbi intervencija usmjerenih na smanjenje obiteljskih rizika
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada pisanog zadatka, prezentacija i diskusija u grupi
6. METODE VREDNOVANJA	1. Provjera ishoda učenja kroz individualno popunjavanje tematskih radnih listova, izradu praktičnih zadataka i grupnu raspravu 2. Pisani ispit (pitanja objektivnog ili esejskog tipa) 3. Usmeni ispit

KOLEGIJ	SOCIJALNI RAD S POJEDINCEM
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 2. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA I VJEŽBE
ECTS BODOVI KOLEGIJA	10 ECTS bodova: 1. Predavanja (60 sati): 2 ECTS 2. Vježbe (60 sati): 2 ECTS 3. Priprema za vježbe (rad na primjerima, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka) (60 sati): 2 ECTS 4. Izrada pismenih zadataka (priprema domaćih zadaća, samostalno čitanje literature, izrada domaćih zadaća i demonstracija pismenog zadatka) (60 sati): 2 ECTS 5. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) (60 sati): 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNOG RADA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati ključne pojmove i teorijske koncepte koji se vežu uz suvremene pristupe socijalnog rada s pojedincem.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritičkog promišljanja
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Određenje i zadaci socijalnog rada s pojedincem 2. Sistemski pristup i ekološka multisistemska perspektiva 3. Koncept rizika i otpornosti 4. Vrijednosti i etika socijalnog rada u kontekstu davanja i primanja pomoći 5. Ustroj i uloga sustava socijalne skrbi 6. Proces planiranih promjena 7. Protudiskriminacijska praksa socijalnog rada 8. Zagovaranje i samozagovaranje 9. Modeli prakse socijalnog rada: profesionalizam, birokratizam, radikalizam i/ili osobna predanost u socijalnom radu 10. Kontrola i skrb u socijalnom radu: „Etika skrbi i etike pravde“
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pismeni zadaci (domaće zadaće) 2. Dva kolokvija ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja i rješavanje problemskih zadataka) 3. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Odrediti obilježja procesa planiranih promjena u svim njegovim fazama s obzirom na specifične potrebe korisnika.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, vještina procjene i korištenja relevantnih činjenica u procesu planiranih promjena, napredne vještine profesionalne komunikacije, sposobnost primjene znanja u praksi, vještine samoevaluacije
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Proces planiranih promjena

	2. Inicijalni kontakt 3. Specifičnosti definiranja ciljeva s dobrovoljnim i nedobrovoljnim korisnicima 4. Prikupljanje podataka; socijalna anamneza 5. Socijalna procjena 6. Vrste dogovora 7. Izrada, provedba i praćenje plana 8. Završavanje procesa planiranih promjena 9. Evaluacija ishoda i procesa u socijalnom radu s pojedincem 10. Protudiskriminacijska praksa socijalnog rada u kontekstu specifičnih obilježja i potreba različitih korisničkih skupina
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pismeni zadaci (domaće zadaće) 2. Dva kolokvija ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja i rješavanje problemskih zadataka) 3. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prepoznati rizične i zaštitne čimbenike te primijeniti elemente protudiskriminacijske prakse u radu na konkretnom slučaju.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, vještina procjene i korištenja relevantnih činjenica u procesu planiranih promjena, napredne vještine profesionalne komunikacije, sposobnost primjene znanja u praksi, vještine samoevaluacije
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Sistemski pristup i ekološka multisistemska perspektiva 2. Koncept rizika i otpornosti 3. Protudiskriminacijska praksa u socijalnom radu – specifičnosti provođenja protudiskriminacijske prakse s osobama koje žive u siromaštvu, osobama s invaliditetom, HIV pozitivnim osobama, LGBTIQ osobama 4. Zagovaranje i samozagovaranje 5. Osnaživanje u socijalnom radu

	6. Analiza konkretnih slučajeva iz prakse
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pismeni zadaci (domaće zadaće) 2. Dva kolokvija ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja i rješavanje problemskih zadataka) 3. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Izraditi socijalnu anamnezu u kontekstu poznatih uvjeta.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) 2. Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) 3. Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) 4. Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) 5. Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, napredne vještine profesionalne komunikacije, vještine rada s pojedincem, sposobnost primjene znanja u praksi, vještine samoevaluacije
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Proces planiranih promjena 2. Definiranja ciljeva 3. Prikupljanje podataka i izrada socijalne anamneze 4. Socijalna procjena 5. Izrada i praćenje plana aktivnosti 6. Sinteza prikupljenih podataka te donošenje mišljenja i preporuka u socijalnom radu
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, izrada praktičnog zadatka (planiranje, prikupljanje podataka, sinteza i pisanje socijalne anamneze)
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pismeni zadatak – izrada socijalne anamneze 2. Dva kolokvija ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja i rješavanje problemskih zadataka) 3. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti korištenje specifičnih metoda i tehnika u radu s pojedincem.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	1. Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) 2. Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) 3. Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s

PROGRAMA (NAVESTI IU)	pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, napredne vještine profesionalne komunikacije, vještine rada s pojedincem, sposobnost primjene znanja u praksi, vještine samoevaluacije
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Kreativne tehnike u socijalnom radu 2. Gubitak, tugovanje i oporavak 3. Specifičnosti tugovanja kod djece 4. Rodna perspektiva u socijalnom radu s pojedincem 5. Supervizija kao metoda očuvanja standarda kvalitete rada s korisnicima
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pismeni zadaci (domaće zadaće) 2. Dva kolokvija ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja i rješavanje problemskih zadataka) 3. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički razmotriti modele prakse socijalnog rada te sukob uloge kontrole i skrbi u socijalnom radu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, vještina kritičkog promišljanja, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Određenje i zadaci socijalnog rada s pojedincem 2. Vrijednosti i etika socijalnog rada 3. Ustroj i uloga sustava socijalne skrbi 4. Modeli prakse socijalnog rada: profesionalizam, birokratizam, radikalizam i/ili osobna predanost u socijalnom radu 5. Kontrola i skrb u socijalnom radu: „Etika skrbi i etike pravde“
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa: kratki

VREDNOVANJA	odgovori na pitanja i rješavanje problemskih zadataka) 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati rizike i strategije pomoći za mentalno zdravlje pomagača.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje.
3. VJEŠTINE	Sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritičkog promišljanja, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Profesionalni stres i zaštita mentalnog zdravlja pomagača 2. Rizici za mentalno zdravlje pomagača 3. Uloga profesionalne podrške u zaštiti mentalnog zdravlja pomagača, posebno supervizije
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja i rješavanje problemskih zadataka) 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti ulogu supervizije u očuvanju standarda kvalitete i zaštiti mentalnog zdravlja pomagača
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, prezentacijske i komunikacijske vještine, samoevaluacija
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Određenje i funkcije supervizije 2. Uloga supervizije u očuvanju standarda kvalitete

	3. Uloga supervizije u zaštiti mentalnog zdravlja pomagača
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja i rješavanje problemskih zadataka) 2. Usmeni ispit

KOLEGIJ	TERENSKA PRAKSA IZ SOCIJALNOG RADA S OBITELJI
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 2. GODINA (4. semestar)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PRAKTIČNA NASTAVA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	2 ECTS: 1. Neposredan terenski rad, izrada pisanih izvješća i zadataka s prakse - 45 sati = cca 1,5 ECTS 2. Sudjelovanje na superviziji, uvodnom susretu te individualnim / grupnim konzultacijama s nastavnikom – 15 sati = cca. 0,5 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	Razina 6.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti obilježja ustanova/udruga u kojima studenti provode praktičnu nastavu te profesionalnu ulogu socijalnih radnika u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost prilagodbe novim situacijama, precizne formulacije stavova, vještina kritičkog promišljanja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Upoznavanje s ustanovama / udrugama u kojima studenti imaju mogućnost obavljati praksu Upoznavanje s terenskim nastavnicima te djelokrugom njihova rada u određenoj ustanovi / udruzi Razmjena iskustava i uvida studenata u supervizijskim grupama o

	obilježjima ustanova /udruga te profesionalnoj ulozi socijalnih radnika koji djeluju u različitim sustavima Važnost multidisciplinarne suradnje sa stručnjacima drugih profesija Profesionalna odgovornost i etika u radu
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, terenski rad, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, supervizija u edukaciji, rad u malim grupama
6. METODE VREDNOVANJA	Izrada pisanih izvješća i zadataka s prakse Sudjelovanje u supervizijskim grupama i individualnim / grupnim konzultacijama
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati specifične životne okolnosti korisnika, obilježja obitelji korisnika, obiteljske potrebe, snage i rizike, uvažavajući korisničku perspektivu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost prilagodbe novim situacijama, precizne formulacije stavova, vještina kritičkog promišljanja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Razmjena iskustava i uvida studenata u supervizijskim grupama o različitim životnim okolnostima korisnika, o obilježjima njihovih obitelji Prepoznavanje specifičnih potreba određene grupe korisnika i njihovih obitelji Procjena potreba, snaga, rizika i problema s kojima se susreću korisnici i njihove obitelji Prikupljanje podataka kroz razgovor s korisnicima Prikupljanje podatka o korisniku kroz razgovor s različitim stručnjacima Uspostava inicijalnog kontakta s korisnikom i njegovom obitelji Razvoj odnosa s korisnikom i njegovom obitelji

	Intervju s korisnikom i članovima obitelji Opservacija kroz terenski rad Čitanje i analiza stručne dokumentacije Izrada socijalne anamneze Institucionalni smještaj djece Udomiteljske obitelji Obitelji u kojima je izrečena neka od mjera obiteljsko-pravne zaštite Posvojiteljske obitelji Socijalne usluge i prava koje ostvaruju korisnici i njihove obitelji
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, terenski rad, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, supervizija u edukaciji, rad u malim grupama
6. METODE VREDNOVANJA	Izrada pisanih izvješća i zadataka s prakse Sudjelovanje u supervizijskim grupama i individualnim / grupnim konzultacijama
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razviti vještine uspostavljanja inicijalnog kontakta i odnosa s korisnikom, definiranja granica i profesionalnih uloga u radu s korisnikom
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost prilagodbe novim situacijama, precizne formulacije stavova, vještina kritičkog promišljanja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Uspostava inicijalnog kontakta s korisnikom i njegovom obitelji Razvoj odnosa s korisnikom i njegovom obitelji Definiranje profesionalnih uloga i granica u odnosu s korisnikom i njegovom obitelji

	Intervju s korisnikom i članovima obitelji Stručne konzultacije s terenskim nastavnikom Profesionalna etika i odgovornost Formalno završavanje odnosa s korisnikom Samoevaluacija komunikacijskih i drugih socijalnih vještina te drugih osobnih obilježja u kontekstu profesionalnih izazova Definiranje osobnih ciljeva u daljnjem profesionalnom razvoju
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, terenski rad, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, supervizija u edukaciji, rad u malim grupama
6. METODE VREDNOVANJA	Izrada pisanih izvješća i zadataka s prakse Sudjelovanje u supervizijskim grupama i individualnim / grupnim konzultacijama
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički usporediti prednosti i nedostatke postojećeg sustava podrške za određenu skupinu korisnika / obitelji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost prilagodbe novim situacijama, precizne formulacije stavova, vještina kritičkog promišljanja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Prepoznavanje specifičnih potreba određene grupe korisnika i njihovih obitelji Institucionalni smještaj djece Udomiteljske obitelji Obitelji u kojima je izrečena neka od mjera obiteljsko-pravne zaštite Posvojiteljske obitelji Procjena potreba, snaga, rizika i problema s kojima se susreću korisnici i njihove obitelji Prikupljanje podataka kroz razgovor s korisnicima Prikupljanje podatka o korisniku kroz razgovor s različitim

	stručnjacima Intervju s korisnikom i članovima obitelji Opservacija kroz terenski rad Čitanje i analiza stručne dokumentacije Prikupljanje podatka o korisniku iz razgovora s različitim stručnjacima Socijalne usluge i prava koje ostvaruju korisnici i njihove obitelji Dostupnost i standardi kvalitete socijalnih usluga – potrebe za unapređenjem
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, terenski rad, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, supervizija u edukaciji, rad u malim grupama
6. METODE VREDNOVANJA	Izrada pisanih izvješća i zadataka s prakse Sudjelovanje u supervizijskim grupama i individualnim / grupnim konzultacijama

KOLEGIJ	TERENSKA PRAKSA - SOCIJALNI RAD S POJEDINCEM
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 2. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PRAKTIČNA NASTAVA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	2 ECTS boda: 1. Praktična nastava (neposredan terenski rad i supervizija) (50 sati): 1,5 ECTS 2. Priprema za praktičnu nastavu i izrada pisanih zadataka s prakse (orijentacijski uvodni susret, samostalno čitanje literature, izrada pismenih zadataka) (10 sati): 0,5 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv.
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti znanja iz procesa planiranih promjena u neposrednom kontaktu s korisnikom u kontekstu poznatih uvjeta.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1) Definirati rizike i probleme pojedinca uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom. (5) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15)
1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
2. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi, razvoj komunikacijskih vještina relevantnih za rad s pojedincem, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike,

	sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja.
3. SADRŽAJ UČENJA	Proces planiranih promjena. Značaj pozitivnog odnosa u radu s korisnikom. Procjena potreba, snaga, rizika i poteškoća s kojima se susreću korisnici i njihove obitelji Prepoznavanje specifičnih potreba određenih grupa korisnika. Stjecanje uvida i razumijevanje obiteljskih prilika i drugih specifičnih životnih okolnosti korisnika. Vrijednosti u socijalnom radu, profesionalna etika i odgovornost. Protudiskriminacijska praksa u socijalnom radu. Samoevaluacija komunikacijskih i drugih socijalnih vještina u kontekstu razvijanja odnosa s korisnikom i stručnjacima u ustanovi/udruzi.
4. NASTAVNE METODE	Predavanje, terenski rad, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature, izrada pisanog rada, supervizija u edukaciji.
5. METODE VREDNOVANJA	1. Izrada zadataka i pismenih izvješća s prakse 2. Sudjelovanje u superviziji i grupnim/individualnim konzultacijama
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati obilježja ustanove/udruge u kojoj se provodi terenska praksa te profesionalnu ulogu socijalnih radnika u samoj ustanovi/udruzi i u odnosu na druge profesije.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu. (9) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama. (10) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije. (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost kritike i samokritike. vještina kritičkog promišljanja, sposobnost timskog rada,
4. SADRŽAJ UČENJA	Upoznavanje i kritičko promišljanje o obilježjima i načinu funkcioniranja ustanove/udruge u kojoj student provodi praksu. Upoznavanje s djelokrugom i načinom rada socijalnog radnika i drugih stručnjaka pomažućih profesija u ustanovi/udruzi Razvijanje vještina profesionalne komunikacije i drugih socijalnih vještina kroz interakciju sa stručnjacima i korisnicima u ustanovi/

	udruzi. Značaj i uloga timskog rada, profesionalne suradnje i koordinacije socijalnih usluga. Profesionalne vrijednosti, odgovornost i etika u radu. Samoevaluacija komunikacijskih i drugih socijalnih vještina u kontekstu razvijanja odnosa s korisnikom i stručnjacima u ustanovi/udruzi.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, terenski rad, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature, izrada pisanog rada, supervizija u edukaciji
6. METODE VREDNOVANJA	1. Izrada zadataka i pismenih izvješća s prakse 2. Sudjelovanje u superviziji i grupnim/individualnim konzultacijama
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razviti vještine uspostavljanja inicijalnog kontakta i odnosa s korisnikom i stručnjacima u ustanovi/udruzi te definiranja granica i uloga u radu s korisnikom.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom. (5) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu. (9) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama. (10)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost prilagodbe novim situacijama, precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost kritike i samokritike.
4. SADRŽAJ UČENJA	Uspostavljanje inicijalnog kontakta s korisnikom, stručnjacima, ustanovom/udrugom. Razvijanje pozitivnog odnosa s korisnikom i njegovom obitelji. Definiranje uloga i granica u odnosu s korisnikom. Profesionalna etika i odgovornost. Samoevaluacija komunikacijskih i drugih socijalnih vještina u kontekstu razvijanja odnosa s korisnikom i stručnjacima u ustanovi/udruzi.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, terenski rad, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature, izrada pisanog rada, supervizija u edukaciji
6. METODE VREDNOVANJA	1. Izrada zadataka i pismenih izvješća s prakse 2. Sudjelovanje u superviziji i grupnim/individualnim konzultacijama

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički sagledati prednosti i nedostatke postojećeg sustava podrške za određenu skupinu korisnika.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3) Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije. (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJ A	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost stvaranja novih ideja, kritičko promišljanje, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost kritike i samokritike.
4. SADRŽAJ UČENJA	Prepoznavanje specifičnih potreba određenih grupa korisnika. Procjena potreba, snaga, rizika i poteškoća s kojima se susreću korisnici i njihove obitelji Stjecanje uvida i razumijevanje obiteljskih prilika i drugih specifičnih životnih okolnosti korisnika. Sagledavanje prednosti i nedostataka postojećeg sustava podrške za određenu skupinu korisnika (koje socijalne usluge i prava korisnici mogu ostvariti u ustanovi/udruzi u kojoj student obavlja terensku praksu, a koje izvan nje; koje usluge bi bilo važno dodatno razvijati u ustanovi/udruzi, zajednici, kroz unapređenje socijalnih politika) Značaj i uloga timskog rada, profesionalne i međusektorske suradnje. Socijalne usluge u zajednici. Vrijednosti u socijalnom radu, profesionalna etika i odgovornost. Protudiskriminacijska praksa u socijalnom radu. Samoevaluacija komunikacijskih i drugih socijalnih vještina u kontekstu razvijanja odnosa s korisnikom i stručnjacima u ustanovi/udruzi.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, terenski rad, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature, izrada pisanog rada, supervizija u edukaciji
6. METODE VREDNOVANJA	1. Izrada zadataka i pismenih izvješća s prakse 2. Sudjelovanje u superviziji i grupnim/individualnim konzultacijama

KOLEGIJ	ZLOSTAVLJANJE I ZANEMARIVANJE DJECE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 4. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS 1. Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u nastavi – 30 sati: 1 ECTS 2. Priprema za predavanja, izrada individualnih i grupnih zadataka – 45 sati: cca. 1,5 ECTS 3. Priprema za dva kolokvija ili ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 45 sati: cca. 1.5 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prepoznati pojedine vrste zlostavljanja i zanemarivanja djece u obitelji.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama i sintetiziranje, sposobnost učenja, vještina pismenog i usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Roditeljstvo, razvojne potrebe i prava djeteta Pojavni oblici zlostavljanja djece u obitelji (određenja, znakovi, raširenost) . Pojavni oblici zanemarivanja djece u obitelji (određenja, znakovi, raširenost) .
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada pisanog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	Dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog i esejskog tipa), usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti kratkoročne i dugoročne učinke roditeljskog zlostavljanja i zanemarivanja na psihofizički razvoj djeteta
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama i sintetiziranje, sposobnost učenja, vještina pismenog i usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Kratkoročne i dugoročne posljedice zlostavljanja i zanemarivanja djece u obitelji. Moderatori učinaka zlostavljanja i zanemarivanja, strategije preživljavanja, otpornost. Trauma zlostavljanja i oporavak.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, izrada pisanog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	Dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog i esejskog tipa), usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti činitelje rizika, zaštite te kauzalne modele zlostavljanja i zanemarivanja djece u obitelji

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	spособnost učenja, sposobnost primjene znanja na praktičnim primjerima, sposobnost analize i sinteze informacija, vještina pismenog i usmenog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Kauzalni modeli zlostavljanja i zanemarivanja djece u obitelji. Činitelji rizika i zaštite iz perspektive teorije ekoloških sustava. Međugeneracijski prijenos zlostavljanja djece. Procjenjivanje i donošenje odluka o intervencijama u području zaštite djece od zlostavljanja i zanemarivanja.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, izrada pisanog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	Dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog i esejskog tipa), usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati programe univerzalne, ciljane i indicirane prevencije zlostavljanja i zanemarivanja djece u obitelji
7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8) Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s

	položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
8. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
9. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, kritičkog vrednovanja, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina pismenog i usmenog izražavanja
10. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: Univerzalna prevencija zlostavljanja i zanemarivanja djece: primjeri djelotvornih programa Ciljana prevencija zlostavljanja i zanemarivanja djece: primjeri djelotvornih programa Indicirana prevencija zlostavljanja i zanemarivanja djece: primjeri djelotvornih programa
11. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, izrada pisanog zadatka
12. METODE VREDNOVANJA	Dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog i esejskog tipa), usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Odabrati odgovarajuće postupke procjene te načela djelotvorne uspostave odnosa s djetetom i roditeljima u hipotetskom slučaju sumnje na zlostavljanje ili zanemarivanje djeteta u obitelji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, kritičkog vrednovanja, sposobnost primjene znanja u praksi, etičnost, vještina pismenog i usmenog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Procjenjivanje i donošenje odluka o intrevencijama u području zaštite djece od zlostavljanja i zanemarivanja. Uspostavljanje odnosa i razgovor s djetetom. Uspostavljanje odnosa i razgovor s roditeljima.

	Emocionalne reakcije stručnjaka u radu sa zlostavljanjem i zanemarivanjem djece u obitelji.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada pisanog zadatka, prezentacija i diskusija u grupi
6. METODE VREDNOVANJA	Dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog i esejskog tipa), usmeni ispit

KOLEGIJ	EUROPSKA SOCIJALNA POLITIKA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 3. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda: 1. Sudjelovanje u seminarskoj nastavi – 60 sati: 2 ECTS 2. Priprema za seminarsku nastavu (rad na tekstu, izrada praktičnog zadatka) – 30 sati, 1 ECTS 3. Priprema seminarskog rada i izlaganja (samostalno čitanje, izrada seminarskog rada i prezentacije) – 30 sati, 1 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti ulogu nadnacionalnih i međunarodnih organizacija u razvoju europskih socijalnih država
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, uvažavanje multikulturalnosti i različitosti, svijest o utjecaju europskih integracija na širi društveni kontekst.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Ideja Europe, europski kulturni identiteti i multikulturalizam

	2. Obrazovne politike EU i socijalne države zemalja članica – izabrane teme 3. Migracijske politike EU-a, trgovanje ljudima i azil i socijalne države zemalja članica – izabrane teme 4. Politike zapošljavanja EU i socijalne države zemalja članica – izabrane teme 5. Siromaštvo i socijalna isključenost EU i socijalne države zemalja članica – izabrane teme 6. Politike rodne ravnopravnosti EU i socijalne države zemalja članica – izabrane teme 7. Antidiskriminacijske politike EU i socijalne države zemalja članica – izabrane teme 8. Mladi i EU – izabrane teme 9. Koliko i kako Hrvatska koristi europske fondove? 10. Učinak “europskog socijalnog modela” na razvoj hrvatske socijalne države – izabrane teme 11. Učinak kriza na razvoj europskih socijalnih država (npr. pandemija, ekonomske krize, migracijske krize, klimatske promjene, populizam)
5. NASTAVNE METODE	Seminarska izlaganja, vođena diskusija, studentska debata, prikupljanje i analiza podataka i rad na zadatku, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Izrada zadataka. 2. Izrada seminarskog rada i prezentacija.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti koncept europeizacije u analizi reformi socijalne države.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, sposobnost analize i kritičkog korištenja literature, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost kritičkog promišljanja i sudjelovanja u raspravi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, svijest o utjecaju europskih integracija na širi društveni kontekst.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Obrazovne politike EU i socijalne države zemalja članica – izabrane teme 2. Migracijske politike EU-a, trgovanje ljudima i azil i socijalne države zemalja članica – izabrane teme 3. Politike zapošljavanja EU i socijalne države zemalja članica – izabrane teme

	4. Siromaštvo i socijalna isključenost EU i socijalne države zemalja članica – izabrane teme 5. Politike rodne ravnopravnosti EU i socijalne države zemalja članica – izabrane teme 6. Antidiskriminacijske politike EU i socijalne države zemalja članica – izabrane teme 7. Učinak “europskog socijalnog modela” na razvoj hrvatske socijalne države – izabrane teme
5. NASTAVNE METODE	Seminarska izlaganja, vođena diskusija, studentska debata, prikupljanje i analiza podataka i rad na zadatku, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Izrada zadataka. 2. Izrada seminarskog rada i prezentacija.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati pokazatelje potrebne za razumijevanje socijalnih rizika te razvoja i učinaka socijalnih politika.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8) Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina naprednog pretraživanja i korištenja postojećih baza podataka, vještina upravljanja informacijama, sposobnost analize i kritičkog korištenja literature, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Gdje i kako tražiti literaturu potrebnu za seminar i kako izbjeći plagiranje? 2. Gdje i kako kažiti statističke pokazatelje iz područja socijalne politike (međunarodni izvori) 3. Gdje i kako kažiti statističke pokazatelje iz područja socijalne politike (nacionalni izvori)
5. NASTAVNE METODE	Radionice, rad na zadacima, samostalna izrada analize.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Izrada zadataka. 2. Izrada seminarskog rada i prezentacija.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti utjecaj 'europskog socijalnog modela' i europeizacije na nacionalne socijalne politike.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima

STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost analize i kritičkog korištenja literature, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritičkog osvrta, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Obrazovne politike EU i socijalne države zemalja članica – izabrane teme 2. Migracijske politike EU-a, trgovanje ljudima i azil i socijalne države zemalja članica – izabrane teme 3. Politike zapošljavanja EU i socijalne države zemalja članica – izabrane teme 4. Siromaštvo i socijalna isključenost EU i socijalne države zemalja članica – izabrane teme 5. Politike rodne ravnopravnosti EU i socijalne države zemalja članica – izabrane teme 6. Antidiskriminacijske politike EU i socijalne države zemalja članica – izabrane teme 7. Mladi i EU – izabrane teme 8. Koliko i kako Hrvatska koristi europske fondove? 9. Učinak “europskog socijalnog modela” na razvoj hrvatske socijalne države – izabrane teme 10. Učinak kriza na razvoj europskih socijalnih država (npr. pandemija, ekonomske krize, migracijske krize, klimatske promjene, populizam)
5. NASTAVNE METODE	Seminarska izlaganja, vođena diskusija, studentska debata, prikupljanje i analiza podataka i rad na zadatku, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Izrada zadataka. 2. Izrada seminarskog rada i prezentacija.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Debatirati o socioekonomskim, političkim, kulturnim i drugim društvenim čimbenicima koji utječu na razvoj i transformaciju socijalne države.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE	Sinteza

ZNANJA I RAZUMIJEVANJ A	
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost analize i kritičkog korištenja literature, sposobnost kritičkog promišljanja i sudjelovanja u raspravi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja uvažavanje multikulturalnosti i različitosti, svijest o utjecaju europskih integracija na širi društveni kontekst.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Film i rasprava na temu zdravstvenog sustava SAD-a 2. Ideja Europe, europski kulturni identiteti i multikulturalizam 3. Ideje i očekivanja iza socijalnih politika: dominantne paradigme, stavovi i uvjerenja 4. Javno mnijenje o EU i euroskepticizam 5. Učinak “europskog socijalnog modela” na razvoj hrvatske socijalne države – izabrane teme 6. Učinak kriza na razvoj europskih socijalnih država (npr. pandemija, ekonomske krize, migracijske krize, klimatske promjene, populizam)
5. NASTAVNE METODE	Seminarska izlaganja, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Izrada zadataka. 2. Izrada seminarskog rada i prezentacija.

KOLEGIJ	EUROPSKA SOCIJALNA POLITIKA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 3. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	5 ECTS bodova: 1. Predavanja – 60 sati: cca. 2 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, demonstracija praktičnog zadatka) – 30 sati, cca. 1 ECTS 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje) – 60 sati, cca. 2 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski studij socijalnog rad
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti obilježja socijalnih režima u europskim zemljama.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost samostalnog rada, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog promišljanja i sudjelovanja u raspravi, razumijevanje različitih kultura i zemalja, uvažavanje multikulturalnosti i različitosti.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Razvoj socijalnih država i mogućnosti komparacije – temeljni pojmovi i koncepti 2. Tipologije socijalnih režima – obilježja i kritike 3. Tipologije socijalnih režima – primjeri zemalja, transformacije socijalnih država i učinci 4. Postkomunističke socijalne države (i Hrvatska) u

	komparativnoj perspektivi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa) i/li 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati učinke različitih socijalnih režima na društvene i rodne nejednakosti.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiziranje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, sposobnost timskog rada, sposobnost kritičkog promišljanja, argumentiranja i sudjelovanja u raspravi, razumijevanje različitih kultura i zemalja, uvažavanje multikulturalnosti i različitosti
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Razvoj socijalnih država i mogućnosti komparacije – temeljni pojmovi i koncepti 2. Tipologije socijalnih režima – obilježja i kritike 3. Tipologije socijalnih režima – primjeri zemalja, transformacije socijalnih država i učinci 4. Postkomunističke socijalne države (i Hrvatska) u komparativnoj perspektivi
5. NASTAVNE METODE	Demonstracija praktičnog zadatka, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa) i/li 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti institucionalni i javnopolitički okvir europskih integracija te mogućnosti i procese utjecaja na nacionalne socijalne politike.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO	Razumijevanje

PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	Sposobnost samostalnog rada, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog promišljanja i sudjelovanja u raspravi, svijest o utjecaju europskih integracija na širi društveni kontekst.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Koncept europeizacije i „europski socijalni model“ 2. Vijeće Europe i Europska unija – institucionalni okvir i ciljevi (socijalnih) politika 3. (Ne)zaposlenost, prekarnost, socijalna sigurnost i europske politike zapošljavanja 4. Promjene obitelji, europske politike rodne ravnopravnosti, skrbi i prava djece 5. Politike i inicijative Europske unije usmjerene suzbijanju siromaštva i socijalne isključenost 6. Nejednakosti i europske antidiskriminacijske politike 7. (Aktivno) starenje, mirovine, zdravstvo i dugotrajna skrb – politike i inicijative Europske unije 8. Regionalne politike i fondovi EU-a
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa) i/li 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički prosuđivati utjecaj procesa europeizacije i ‘europskog socijalnog modela’ na nacionalne socijalne politike.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, sposobnost timskog rada, sposobnost kritičkog promišljanja, argumentiranja i sudjelovanja u raspravi, svijest o utjecaju europskih integracija na širi društveni kontekst.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Koncept europeizacije i „europski socijalni model“ 2. (Ne)zaposlenost, prekarnost i socijalna sigurnost i europske politike zapošljavanja 3. Promjene obitelji, europske politike rodne ravnopravnosti, skrbi i prava djece 4. Politike i inicijative EU usmjerene suzbijanju siromaštva i socijalne isključenost 5. Nejednakosti i europske antidiskriminacijske politike 6. (Aktivno) starenje, mirovine, zdravstvo i dugotrajna skrb –

	politike i inicijative Europske unije 7. Regionalne politike i fondovi EU-a 8. Krize socijalnih država i odgovori europske socijalne politike (npr. ekonomske krize, migracijske krize, pandemija, klimatske promjene, populizam)
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa) i/li 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	(5) Objasniti utjecaj različitih društvenih procesa na transformaciju socijalne države.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, sposobnost timskog rada, sposobnost kritičkog promišljanja, argumentiranja i sudjelovanja u raspravi, svijest o utjecaju europskih integracija na širi društveni kontekst, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Razvoj socijalnih država i mogućnosti komparacije – temeljni pojmovi i koncepti 2. Tipologije socijalnih režima – obilježja i kritike 3. Tipologije socijalnih režima – primjeri zemalja, transformacije socijalnih država i učinci 4. Postkomunističke socijalne države (i Hrvatska) u komparativnoj perspektivi 5. Koncept europeizacije i „europski socijalni model“ 6. Krize socijalnih država i odgovori europske politike (npr. ekonomske krize, migracijske krize, pandemija, klimatske promjene, populizam)
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa) i/li 2. Usmeni ispit.

KOLEGIJ	OSNOVE SAVJETOVANJA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 3. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA I VJEŽBE
ECTS BODOVI KOLEGIJA	5 ECTS 1. Predavanja - 15 sati = 0,5 ECTS 2. Vježbe – 30 sati = 1 ECTS 3. Priprema za predavanje i vježbe – 30 sati: 1 ECTS 4. Izrada individualnih zadataka – 60 sati = 2 ECTS 5. Priprema za ispit i kolokvij - 15 sati = 0,5
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Prediplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. sv.
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati ključne pojmove u području primjene savjetovanja i teorijsko utemeljenje
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja pojedinca u zajednici (11) Razumjeti etičke norme u socijalnom i ostalim pomažućim profesijama (10)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Savjetovanje kao metoda pomaganja 2. Povijesni aspekt 3. Principi savjetovanja 4. Etika u savjetovanju 5. Sličnosti i razlike između savjetovanja i psihoterapije
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani rad 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati različite tipove savjetovanja ovisno o skupinama korisnika i načinu rada s korisnicima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA	Razumjeti etičke norme u socijalnom i ostalim pomažućim profesijama (10) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja pojedinca u zajednici (11)

(NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost učenja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Tipologija savjetovanja 2. Savjetovanje kao metoda pomaganja 3. Principi savjetovanja 4. Ugovori u savjetovanju
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad u maloj grupi, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani rad 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primjena elemenata uspješne komunikacije u vođenju inicijalnog intervjuja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu intervencija u socijalnom radu.(1) Razumjeti etičke norme u socijalnom i ostalim pomažućim profesijama (10)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost učenja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Primjena empatije i poštovanja u savjetovanju 2. Primjena autentičnosti, zainteresiranosti i jasnoće u savjetovanju 3. Prepoznavanje društvenih konteksta korisnika 4. Primjena tolerancije u savjetovanju i postavljanje granice
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad u maloj grupi, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pismeni rad 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Demonstrirati rad s nedobrovoljnim korisnikom
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu intervencija u socijalnom radu. (1) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s

	pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Razumjeti etičke norme u socijalnom i ostalim pomažućim profesijama (10)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Obrambeni mehanizmi u savjetovanju 2. Otpori u savjetovanju 3. Kontratransferi i transferi u savjetovanju
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pismeni rad 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti vođenje intervjua u procesu savjetovanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu intervencija u socijalnom radu. (1)
2.KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3.VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4.SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Faza odlučivanja 2. Inicijalna faza 3. Faza uvida 4. Faza odluke i promjena 5. Završna faza procesa savjetovanja 6. Proces tugovanja
5.NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pismeni rad 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati izazove u radu savjetovatelja i metode samopomoći
1 DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu intervencija u socijalnom radu (1) Razumjeti etičke norme u socijalnom i ostalim pomažućim profesijama (10)

	Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)
2 KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3.VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
4 SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Osnaživanje savjetovatelja i principi samopomoći 2. Primjena savjetovanja u različitim područjima prakse
5 NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6.METODE VREDNOVANJA	3. Pismeni rad 4. Usmeni ispit.

KOLEGIJ	OSNOVE UPRAVNOG PRAVA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 3.
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA I VJEŽBE
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS bodova 1. Predavanja – 30 sati – 1 ECTS 2. Vježbe – 30 sati 1 ECTS 3. Priprema za predavanja i vježbe (čitanje literature i rad na zadacima) – 30 sati 1 ECTS 4. Priprema za praktični ispit (samostalno vježbanje i izrada praktičnog zadatka) 15 sati 0,5 ECTS 5. Priprema za ispit 75 sati 2,5 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv.
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati osnovne institute upravnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Predmet upravnog prava, upravnopravni odnos 2. Izvori upravnog prava, podzakonski općenormativni akti 3. Pojam uprave, uređenje državne uprave u RH, ustanove, javna služba 4. Načelo zakonitosti uprave, slučajevi nezakonitosti, modifikacija načela zakonitosti

	5. Upravni akt I 6. Upravni postupak I 7. Upravni spor I
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani ispit 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati tijek upravnog postupka i korištenje pravnih lijekova u upravnom postupku
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Upravni postupak I 2. Upravni postupak II 3. Upravni postupak III 4. Upravni postupak IV
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, izrada i demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij 2. Pisani/praktični ispit 3. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predvidjeti ishod upravnog postupka i/ili korištenih pravnih lijekova
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna cjelina: 1. Upravni postupak I 2. Upravni postupak II 3. Upravni postupak III 4. Upravni postupak IV

5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij 2. Pisani/praktični ispit 3. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti institute upravnog spora u teoriji i praksi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Upravni spor I 2. Upravni spor II
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani/praktični ispit 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti karakteristike i zakonitost te pravilnost upravnog akta
1. DOPRINOSI OSTVARENJU U ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Predmet upravnog prava, upravnopravni odnos 2. Načelo zakonitosti uprave, slučajevi nezakonitosti, modifikacija načela zakonitosti 3. Upravni akt I 4. Upravni akt II
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani/praktični ispit

	2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Riješiti praktične probleme u primjeni prava iz socijalne skrbi
1. DOPRINOSI OSTVARENJ U ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Informacije o predmetu - uvodno predavanje (predmet upravnog prava, upravnopravni odnos) 2. Izvori upravnog prava, podzakonski općenormativni akti 3. Pojam uprave, uređenje državne uprave u RH, ustanove, javna služba 4. Načelo zakonitosti uprave, slučajevi nezakonitosti, modifikacija načela zakonitosti 5. Upravni akt I 6. Upravni akt II 7. Kontrola nad upravom, Odgovornost države za štetu 8. Upravni postupak I 9. Upravni postupak II 10. Upravni postupak III 11. Upravni postupak IV 12. Upravni spor I 13. Upravni spor II
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij 2. Pisani/praktični ispit 3. Usmeni ispit

KOLEGIJ	RADNO I SOCIJALNO PRAVO - SEMINAR
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obavezni / 3. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	seminar
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS: 1. Pohađanje seminara - 60 sati cca 2 ECTS 2. Priprema za seminar (vođena diskusija) - 30 sati: 1 ECTS 3. Izrada seminarskog rada (izrada pisanog rada) ili samostalno učenje (priprema za kolokvij) – 30 sati cca 1 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Prediplomski sveučilišni studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti terminologiju svojstvenu radnom i socijalnom pravu prilikom argumentiranja stavova
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje. (7)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:

	1. Ugovor o radu – praktični primjeri 2. Zabrana diskriminacije u radnom odnosu – studija slučaja 3. Radno vrijeme, odmori i dopusti 4. Odgovornost za štetu iz radnog odnosa – praktični primjeri 5. Prestanak ugovora o radu u sudskoj praksi 6. Atipični oblici rada i socijalna prava atipičnih radnika 7. Kolektivni pregovaranje i kolektivni ugovori u praksi 8. Štrajkovi – studija slučaja 9. Diskriminacija trudnih radnica – studija slučaja 10. Zabrana diskriminacije u socijalnom pravu (hrvatska praksa i praksa Suda EU) 11. Rješavanje radnih sporova u praksi 12. Zdravstveno osiguranje 13. Mirovinsko osiguranje
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija i izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili 2. Seminarski rad.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati domaće pravno uređenje i kritički mu pristupiti, uzimajući u obzir međunarodne i regionalne pravne izvore, te usporednopravna rješenja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje. (7)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i pisanje stručnog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Ugovor o radu – praktični primjeri 2. Zabrana diskriminacije u radnom odnosu – studija slučaja 3. Radno vrijeme, odmori i dopusti 4. Odgovornost za štetu iz radnog odnosa – praktični primjeri 5. Prestanak ugovora o radu u sudskoj praksi 6. Atipični oblici rada i socijalna prava atipičnih radnika 7. Kolektivni pregovaranje i kolektivni ugovori u praksi 8. Štrajkovi – studija slučaja 9. Diskriminacija trudnih radnica – studija slučaja 10. Zabrana diskriminacije u socijalnom pravu (hrvatska praksa i praksa Suda EU)

	11. Rješavanje radnih sporova u praksi 12. Zdravstveno osiguranje 13. Mirovinsko osiguranje
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija i izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili 2. Seminarski rad.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati pravnu stečevinu EU koja se odnosi na radno i socijalno pravo.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje. (7)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i pisanje stručnog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Zabrana diskriminacije u radnom odnosu – studija slučaja 2. Radno vrijeme, odmori i dopusti 3. Atipični oblici rada i socijalna prava atipičnih radnika 4. Diskriminacija trudnih radnica – studija slučaja 5. Zabrana diskriminacije u socijalnom pravu (hrvatska praksa i praksa Suda EU)
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija i izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili 2. Seminarski rad.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati razinu radnopravne zaštite u pojedinim državama članicama EU, analizom prakse Suda EU
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza.

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i pisanje stručnog rada.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Zabrana diskriminacije u radnom odnosu – studija slučaja 2. Atipični oblici rada i socijalna prava atipičnih radnika 3. Diskriminacija trudnih radnica – studija slučaja
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija i izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili 2. Seminarski rad.

KOLEGIJ	RADNO I SOCIJALNO PRAVO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obavezni / 3. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	5 ECTS: 1. Predavanja – 60 sati (2 ECTS) 2. Pripreme za predavanja (vođena diskusija) – 15 sati (0,5 ECTS) 3. Pripreme za ispit (samostalno učenje ispitne literature) – 75 sati (2,5 ECTS)
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati čimbenike mjerodavne za stvaranje i razvoj radnog i socijalnog prava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama i sposobnost primjene znanja u praksi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:

	1. Ustavna načela o radu 2. Pojam radnog prava; pojam socijalnog prava 3. Povijesni razvoj radnog prava; povijesni razvoj socijalnog prava 4. Izvori radnog prava; izvori socijalnog prava 5. Međunarodna organizacija rada
5. NASTAVNE METODE	Predavanje i vođena diskusija.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati osnovne pojmove, institute i načela radnog i socijalnog prava, te izraziti stavove preciznim korištenje pravne terminologije.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje. (7)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama. Komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Ugovor o radu 2. Radno vrijeme 3. Pravo radnika na odmore, dopuste i praznike 4. Plaća, naknada plaće i ostala primanja iz radnog odnosa 5. Odgovornost za štetu 6. Zabrana natjecanja radnika s poslodavcem 7. Kolektivni pregovaranje i kolektivni ugovori 8. Sindikalno organiziranje 9. Industrijske akcije (štrajk, isključenje s rada) 10. Razvoj i oblici socijalnih sustava 11. Organizacijska struktura i osnovni elementi i pokazatelji hrvatskog mirovinskog sustava 12. Mirovinsko osiguranje I. stupa – osigurane osobe rizici, prava, izračun mirovine, postupak za ostvarivanje prava 13. Sustav zdravstvenog osiguranja u RH (organizacija, nositelji, osigurane osobe, prava) 14. Prava nezaposlenih osoba 15. Sustav socijalne skrbi u RH

5. NASTAVNE METODE	Predavanje i vođena diskusija.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti značaj radnog prava kao i značaj socijalnog prava te ih staviti u odnos kako bi se prepoznao utjecaj radnog na socijalno pravo i obratno.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama. Sposobnost kritike. Sposobnost primjene znanja u praksi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Ustavna načela o radu 2. Pojam radnog prava; pojam socijalnog prava 3. Povijesni razvoj radnog prava; povijesni razvoj socijalnog prava 4. Izvori radnog prava; izvori socijalnog prava 5. Međunarodna organizacija rada
5. NASTAVNE METODE	Predavanje i vođena diskusija.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati normativni okvir koji uređuje radna i socijalna prava te kritizirati nejasne i neučinkovite propise.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje. (7)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza.

3. VJEŠTINE	Sposobnost kritike. Sposobnost rješavanje problema. Sposobnost primjene znanja u praksi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Ugovor o radu 2. Radno vrijeme 3. Pravo radnika na odmore, dopuste i praznike 4. Plaća, naknada plaće i ostala primanja iz radnog odnosa 5. Odgovornost za štetu 6. Zabrana natjecanja radnika s poslodavcem 7. Kolektivno pregovaranje i kolektivni ugovori 8. Sindikalno organiziranje 9. Industrijske akcije (štrajk, isključenje s rada) 10. Razvoj i oblici socijalnih sustava 11. Organizacijska struktura i osnovni elementi i pokazatelji hrvatskog mirovinskog sustava 12. Mirovinsko osiguranje I. stupa – osigurane osobe rizici, prava, izračun mirovine, postupak za ostvarivanje prava 13. Sustav zdravstvenog osiguranja u RH (organizacija, nositelji, osigurane osobe, prava) 14. Prava nezaposlenih osoba 15. Sustav socijalne skrbi u RH
5. NASTAVNE METODE	Predavanje i vođena diskusija.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti institute radnog i socijalnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje. (7)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena.
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi. Komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Ugovor o radu 2. Radno vrijeme 3. Pravo radnika na odmore, dopuste i praznike 4. Plaća, naknada plaće i ostala primanja iz radnog odnosa 5. Zabrana diskriminacije u radnom odnosu 6. Posebno zaštićene skupine radnika 7. Odgovornost za štetu

	8. Zabrana natjecanja radnika s poslodavcem 9. Kolektivno pregovaranje i kolektivni ugovori 10. Sindikalno organiziranje 11. Industrijske akcije (štrajk, isključenje s rada) 12. Razvoj i oblici socijalnih sustava 13. Organizacijska struktura i osnovni elementi i pokazatelji hrvatskog mirovinskog sustava 14. Mirovinsko osiguranje I. stupa – osigurane osobe rizici, prava, izračun mirovine, postupak za ostvarivanje prava 15. Sustav zdravstvenog osiguranja u RH (organizacija, nositelji, osigurane osobe, prava) 16. Prava nezaposlenih osoba 17. Sustav socijalne skrbi u RH
5. NASTAVNE METODE	Predavanje i vođena diskusija.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati domaće pravno uređenje i kritički mu pristupiti, uzimajući u obzir međunarodne i regionalne pravne izvore, te usporednopravna rješenja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje. (7)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost kritike. Sposobnost prilagodbe novim situacijama.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Zabrana diskriminacije u radnom odnosu i postupak zaštite žrtava diskriminacije 2. Posebno zaštićene skupine radnika 3. Rodiljne, roditeljske potpore i potpore skrbnika (ravnoteža privatnog i poslovnog života) 4. Prenošnje ugovora o radu na novog poslodavca 5. Kolektivno zbrinjavanje viška radnika 6. Sudjelovanje radnika u odlučivanju
5. NASTAVNE METODE	Predavanje i vođena diskusija.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili 2. Usmeni ispit

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati pravnu stečevinu EU koja se odnosi na radno i socijalno pravo.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje. (7)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama. Sposobnost rješavanja problema.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Zabrana diskriminacije u radnom odnosu i postupak zaštite žrtava diskriminacije 2. Posebno zaštićene skupine radnika 3. Rodiljne, roditeljske potpore i potpore skrbnika (ravnoteža privatnog i poslovnog života) 4. Prenosjenje ugovora o radu na novog poslodavca 5. Kolektivno zbrinjavanje viška radnika 6. Sudjelovanje radnika u odlučivanju
5. NASTAVNE METODE	Predavanje i vođena diskusija.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili 2. Usmeni ispit

KOLEGIJ	STRATEGIJSKO PLANIRANJE U SOCIJALNOJ POLITICI
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI / 3. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	3 ECTS bodova: 1. Predavanja – 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje i izrada projektnog prijedloga (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) -15 sati, cca. 0,5 ECTS 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) 45 sati, cca. 1,5 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Pripremiti nacrt prijedloga socijalnog projekta/programa u skladu s praksom strategijskog planiranja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina. (18) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina javne prezentacije stečenih znanja u usmenom i pismenom obliku, timski rad, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Definicije i pojmovi 2. Pristupi problemu planiranja 3. Tipovi sustava 4. Socijalno planiranje i njegova legitimnost 5. Strategije legitimacije socijalnog planiranja 6. Vrijednosti i socijalno planiranje 7. Zakonski okvir socijalnog planiranja u Hrvatskoj 8. Definicija potreba/ Analiza potreba/ Procjena potreba 9. Idealni koncept nacionalne socijalne politike / svrha i sadržaj/ 10. Evaluacija socijalnih projekata

	11. Tipovi evaluacija 12. Kriteriji evaluacije socijalnih projekata 13. Socijalni indikatori 14. Strateško planiranje 15. Vizija i misija socijalnih programa 16. SWOT analiza 17. Akcija upravljanja 18. Logički okvir 19. Upute za pisanje projektnog prijedloga
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak pisanja projektnog prijedloga: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti modele analize socijalnih procesa relevantnih za programe socijalne politike.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika.(13) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. (12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Vrijednosti i socijalno planiranje 2. Zakonski okvir socijalnog planiranja u Hrvatskoj 3. Definicija potreba/ Analiza potreba/ Procjena potreba 4. Idealni koncept nacionalne socijalne politike / svrha i sadržaj/ 5. Evaluacija socijalnih projekata 6. Tipovi evaluacija 7. Kriteriji evaluacije socijalnih projekata 8. Socijalni indikatori
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak pisanja projektnog prijedloga: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti metode i alate procjene potreba i planiranja socijalnih intervencija.

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika.(13) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. (12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina analize informacija, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, , upravljanje stručnim projektima u nepredvidivim uvjetima, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Definicija potreba/ Analiza potreba/ Procjena potreba 2. Idealni koncept nacionalne socijalne politike / svrha i sadržaj/
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak pisanja projektnog prijedloga: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati rezultate i učinke socijalnih programa.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika. (13) Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. (8)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog osvrta, precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Evaluacija socijalnih projekata 2. Tipovi evaluacija 3. Kriteriji evaluacije socijalnih projekata 4. Socijalni indikatori
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak pisanja projektnog prijedloga: objašnjenje zadane teme) i

	2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kategorizirati faze i obilježja procesa strategijskog i socijalnog planiranja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog pristupa, društvena odgovornost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Socijalno planiranje i njegova legitimnost 2. Strategije legitimacije socijalnog planiranja 3. Vrijednosti i socijalno planiranje 4. Zakonski okvir socijalnog planiranja u Hrvatskoj 5. Strateško planiranje 6. Vizija i misija socijalnih programa 7. SWOT analiza 8. Akcija upravljanja 9. Logički okvir 10. Upute za pisanje projektnog prijedloga
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak pisanja projektnog prijedloga: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.

KOLEGIJ	TERENSKA PRAKSA IZ OSNOVA SAVJETOVANJA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 3. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PRAKTIČNA NASTAVA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	2 ECTS bodova: 1. Priprema za terensku praksu: 15 sati - 0,5 ECTS 2. Praktična nastava: 30 sati cca – 1 ECTS 3. Izrada dnevnika prakse i individualnog zadatka: 15 sati cca – 0,5 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNOG RADA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti teorijske i praktične postavke procesa savjetovanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)
10. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
11. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi.
12. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Upoznavanje s radom udruge/ ustanove, strukturom zaposlenih stručnjaka (osobito socijalne radnice/ radnika) 2. Upoznavanje s uslugama savjetovanja 3. Upoznavanje s uslugama savjetovanja prema tipu korisnika
13. NASTAVNE METODE	Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada.
14. METODE VREDNOVANJA	Odrađena studentska praksa u punom opsegu sati, predano, ocijenjeno i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada duljih tekstova na zadanu temu, rješavanje problemskih zadataka, vrednovanje studentske izvedbe: izvođenje praktičnog rada),
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati vrste savjetovanja prema tipu korisnika

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema. (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za savjetovanje s pojedinim skupinama korisnika Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Rad s mentorom 2. Upoznavanje sa specifičnim potrebama korisnika i različitim problemskim/ izazovnim situacijama s kojima se susreću u svakodnevnom životu 3. Susret s korisnicima 4. Odrađivanje zadataka na praksi
5. NASTAVNE METODE	Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Odrađena studentska praksa u punom opsegu sati, predano, ocijenjeno i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada stručnih mišljenja na zadanu temu, rješavanje problemskih zadataka, vrednovanje studentske izvedbe: izvođenje praktičnog rada),
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti vještine dobre komunikacije u radu s klijentima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA	Primjena

I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi. Upravljanje složenom komunikacijom, interakcijama i procesom suradnje s klijentima.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Upoznavanje s radom savjetateljice/savjetovatelja 2. Upoznavanje s uslugama koje udruga/ ustanova pruža te projektima koji se provode 3. Upoznavanje i rad na dokumentaciji ustanove/ udruge 4. Rad s različitim skupinama klijenata 5. Rad u timu 6. Odrađivanje zadataka na praksi
5. NASTAVNE METODE	Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Odrađena studentska praksa u punom opsegu sati, predano, ocijenjeno i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada tekstova na zadanu temu, rješavanje problemskih zadataka)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti vještine profesionalne uspješne komunikacije u radu s nedobrovoljnim klijentima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Upravljanje složenom komunikacijom s korisnicima s različitim vrstama problema u privatnom ili poslovnom životu. Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi. Upravljanje složenom komunikacijom, interakcijama i procesom savjetovanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Upoznavanje s primjenom intervjua u praksi 2. Upoznavanje s vrstama intervjua prema tipu korisnika i fazi procesa savjetovanja. 3. Upoznavanje s procesom savjetovanja tijekom dužeg vremenskom perioda. 4. Rad s nedobrovoljnim korisnicima. 5. Rad s dobrovoljnim korisnicima. 6. Odrađivanje zadataka na praksi. 7. Analiza savjetovanih rada s korisnikom.
5. NASTAVNE METODE	Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, pisana analiza.
6. METODE VREDNOVANJA	Odrađena studentska praksa u punom opsegu sati, predano, ocijenjeno i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada duljih tekstova na zadanu temu, rješavanje problemskih

	zadataka, vrednovanje studentske izvedbe: izvođenje praktičnog rada),
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti potrebe klijenata u procesu savjetovanja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Upravljanje složenom komunikacijom s korisnicima s različitim problemima. Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Upoznavanje s radom socijalnog radnika - savjetovatelja 2. Upoznavanje s uslugama koje udruga/ ustanova pruža te projektima koji se provode 3. Upoznavanje i rad na dokumentaciji vezanoj uz proces savjetovanja u okviru ustanove/ udruge 4. Rad s korisnicima tijekom pojedinih faza procesa 5. Upoznavanje sa specifičnim potrebama članova korisnika tijekom procesa savjetovanja 6. Upoznavanje s poslovima i zadacima socijalnog radnika uz proces savjetovanja 7. Upoznavanje s metodama rada s nedobrovoljnim klijentima 8. Odrađivanje zadataka na praksi 9. Provedba samostalnog savjetovališnog intervjua.
5. NASTAVNE METODE	Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Odrađena studentska praksa u punom opsegu sati, predano, ocijenjeno i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada duljih tekstova na zadanu temu, rješavanje problemskih zadataka, vrednovanje studentske izvedbe: izvođenje praktičnog rada),
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti vrste obrana i otpora kod klijenata u savjetovanju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji,

(NAVESTI IU)	grupe ili zajednice (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještine dobre komunikacije u procesu savjetovanja u radu na obranama i otporima. Sinteza spoznaja o savjetovanju i radu s nedobrovoljnim klijentima. Prikupljanje, interpretiranje, procjenjivanje, odabiranje i kreativno korištenje različitih relevantnih činjenica o savjetovanju i radu s korisnicima. Sposobnost stvaranja kvalitetnog odnosa klijent – savjetovatelj.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Rad s klijentom 2. Upoznavanje sa specifičnim potrebama klijenta i vrstom problema/teškoće 3. Susret s članovima stručnog tima 4. Odrađivanje zadataka na praksi 5. Sastavljanje transkripta savjetovanišnog intervjua.
5. NASTAVNE METODE	Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Odrađena studentska praksa u punom opsegu sati, predano, ocijenjeno i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada duljih tekstova na zadanu temu, rješavanje problemskih zadataka, vrednovanje studentske izvedbe: izvođenje praktičnog rada),
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Napraviti samostalni savjetovanišni intervjua
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje
3. VJEŠTINE	Vještina vođenja savjetovanišnog intervjua. Sinteza spoznaja o uspješnoj komunikaciji tijekom procesa savjetovanja. Sposobnost stvaranja vlastitog savjetovanišnog stila i razvoja komunikacijskih vještina.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:

	1. Upoznavanje i rad sa različitim kategorijama klijenata. 2. Rad sa članovima stručnog tima ustanove/udruge. 3. Upoznavanje sa specifičnim potrebama članova korisnika te različitim problemskim/ izazovnim situacijama s kojima se susreću u svakodnevnom životu 4. Upoznavanje s poslovima i zadacima socijalnog radnika u udruzi/ ustanovi vezano za proces savjetovanja i sve druge poslove 5. Odrađivanje zadataka na praksi 6. Provođenje samostalnog savjetovališnog intervjua.
5. NASTAVNE METODE	Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Odrađena studentska praksa u punom opsegu sati, predano, ocijenjeno i prihvaćeno izvješće terenske prakse.

KOLEGIJ	DISKRIMINACIJA I ANTIDISKRIMINACIJSKE POLITIKE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI PREDMET, 3. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	3 ECTS: 1. Predavanja – 30 sati (1 ECTS) 2. Pripreme za predavanja (rad na tekstu, izrada zadatka) – 15 sati (0.5 ECTS) 3. Pripreme za ispit (samostalno čitanje i istraživanje za esej, izrada eseja) – 45 sati (1.5 ECTS)
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati različite osnove i oblike diskriminacije te temeljne koncepte bitne za razumijevanje društvenih nejednakosti.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost

	kritike i samokritike.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Temeljni pojmovi i koncepti (stereotipi i predrasude, raznolikost, jednakost, diskriminacija, seksizam – osnove i oblici) 2. Feminističke i kritička rasna teorija 3. Višestruke i interseksijske nejednakosti 4. Ključni pojmovi antidiskriminacijskog prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija i samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Izrada zadataka i izrada ispitnog eseja ili 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti institute antidiskriminacijskog prava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Objasniti
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema i sposobnost primjene znanja u praksi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Ključni pojmovi antidiskriminacijskog prava 2. Specifičnosti diskriminacije na temelju dobi u pravu EU-a i domaćem pravu 3. Specifičnosti diskriminacije osoba s invaliditetom u pravu EU-a i domaćem pravu
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rad na zadatku i vođena diskusija.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Izrada zadataka i izrada ispitnog eseja ili 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj antidiskriminacijskih politika.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI	Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)

STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja.
SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Važnost feminističkog pristupa za razumijevanje i razvoj socijalnih politika 2. Institucionalni okvir za implementaciju antidiskriminacijskih politika 3. Rod, rodna ravnopravnost i priroda i sadržaj mjera socijalne politike 4. Rasa i etnička pripadnost i priroda i sadržaj mjera socijalne politike 5. Prava LGBTQ osoba i priroda i sadržaj mjera socijalne politike 6. Vjera i/li uvjerenje i priroda i sadržaj mjera socijalne politike 7. Invaliditet i priroda i sadržaj mjera socijalne politike 8. Starenje stanovništva, ageism i priroda i sadržaj mjera socijalne politike
NASTAVNE METODE	Predavanja, rad na zadatku, vođena diskusija i samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	1. Izrada zadataka i izrada ispitnog eseja ili 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati institucionalni i javnopolitički okvir te obilježja i mjere antidiskriminacijskih politika.
DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene

	znanja u praksi, uvažavanje multikulturalnosti i različitosti.
SADRŽAJ UČENJA	1. Zabrana diskriminacije u međunarodnim pravnim izvorima i pravu EU-a 2. Rod, rodna ravnopravnost i priroda i sadržaj mjera socijalne politike 3. Rasa i etnička pripadnost i priroda i sadržaj mjera socijalne politike 4. Prava LGBTQ osoba i priroda i sadržaj mjera socijalne politike 5. Vjera i/li uvjerenje i priroda i sadržaj mjera socijalne politike 6. Invaliditet i priroda i sadržaj mjera socijalne politike 7. Starenje stanovništva, ageism i priroda i sadržaj mjera socijalne politike
NASTAVNE METODE	Predavanja, rad na zadacima i eseju, vođena rasprava i samostalno čitanje literature.
METODE VREDNOVANJA	1. Izrada zadataka i izrada ispitnog eseja ili 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti učinke pojedinih mjera socijalne politike na različite skupine u društvu.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJ A	Vrednovanje.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, uvažavanje multikulturalnosti i različitosti.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Rod, rodna ravnopravnost i priroda i sadržaj mjera socijalne politike 2. Rasa i etnička pripadnost i priroda i sadržaj mjera socijalne politike 3. Prava LGBTQ osoba i priroda i sadržaj mjera socijalne politike 4. Vjera i/li uvjerenje i priroda i sadržaj mjera socijalne politike 5. Invaliditet i priroda i sadržaj mjera socijalne politike 6. Starenje stanovništva, ageism i priroda i sadržaj mjera socijalne politike

5. NASTAVNE METODE	Predavanja, rad na zadacima i eseju, vođena rasprava i samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Izrada zadataka i izrada ispitnog eseja ili 2. Usmeni ispit.

KOLEGIJ	DUHOVNOST I SOCIJALNI RAD
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 3. Godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	3 ECTS bodova: 1. Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u nastavi – 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema i izlaganje projektnog prijedloga - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Izrada pismenog rada – 30 sati: cca. 1 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNOG RADA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv preddiplosmki studij
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razumjeti postavke duhovnosti u socijalnom radu.

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1) Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom.(5) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9)
9. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVAN JA	Razumijevanje
10. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, etičnost

11. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1) Pojmovno određenje duhovnosti 2) Religija i religioznost 3) Duhovnost u socijalnom radu 4) Važne dimenzije duhovnosti: vjera, nada, ljubav, smisao, suosjećanje, milosrđe 5) Opraštanje i pomirenje u suočavanju sa stresnim i traumatskim situacijama kod pojedinaca i obitelji 6) Mogućnost primjene duhovnosti u različitim područjima socijalnog rada 7) Duhovnost kao resurs otpornosti u radu s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. 8) Razumjevanje važnosti duhovnosti u suočavanju kod osoba s različitim socijalnim rizicima. 9) Mogućnost primjene duhovnih metoda s pojedincima, grupama i u zajednici te u osnaživanju socijalnih radnika u praksi
12. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad u malim grupama, izrada praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, radionice
13. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje aktivnog sudjelovanja na nastavi i demonstracije praktičnog zadatka te vrednovanje pismenog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati specifičnosti različitih metoda duhovnosti u socijalnom radu i svrhovitost njihove primjene u područjima socijalnog rada.

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3) Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja.(15) Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, vještina logičkog argumentiranja, sposobnost rješavanja problema, vještina timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1) Važnost duhovnosti u suočavanju kod osoba s različitim socijalnim rizicima 2) Metode duhovnosti u socijalnom radu 3) Meditacija i kontemplacija 4) Sociometrija, sociodrama, psihodrama i bibliodrama 5) Hagioterapija 6) Duhovnost kao važan resurs u osnaživanju socijalnih radnika 7) Duhovnost u superviziji u psihosocijalnom radu 8) Duhovnost u savjetovanju

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, izrada pismenog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnog sudjelovanja na nastavi i demonstracije praktičnog zadatka, vrednovanje pismenog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti duhovne metode u područjima socijalnog rada s različitim grupama korisnika.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1) Metode duhovnosti u socijalnom radu 2) Meditacija i kontemplacija 3) Bibliodrama 4) Hagioterapija 5) Duhovnost kao važan resurs u osnaživanju socijalnih radnika 6) Duhovnost u superviziji u psihosocijalnom radu 7) Duhovnost u savjetovanju
5. NASTAVNE METODE	Demonstracija praktičnog zadatka, vođena diskusija, izrada pismenog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnog sudjelovanja na nastavi, vrednovanje demonstracije praktičnog zadatka i vrednovanje pismenog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kreirati ideje za provođenje stručnih projekata podrške duhovnosti u područjima socijalnog rada s različitim grupama korisnika.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Pripremiti plan vođenja procesa i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete različitih društvenih skupina (18)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, vještina logičkog argumentiranja, vještina timske suradnje, vještina spontanog i kreativnog izražavanja, sposobnost primjene znanja u praksi, etičnost
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1) Prednosti i nedostaci primjene duhovnosti u socijalnom radu s različitim grupama korisnika 2) Definiranje potreba i ciljeva koji se žele postići kroz metode duhovnosti u socijalnom radu 3) Planiranje okolnosti za provođenje stručnih projekata temeljenih na duhovnosti u socijalnom radu 4) Mogućnost primjene pojedinih tehnika duhovnosti u socijalnom radu 5) Praktična primjena stečenih znanja i vještina duhovnosti u socijalnom radu.
5. NASTAVNE METODE	Demonstracija praktičnog zadatka, rad u malim grupama, vođena diskusija, izrada pismenog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnog sudjelovanja na nastavi, vrednovanje demonstracije praktičnog zadatka i vrednovanje pismenog rada

KOLEGIJ	ENGLESKI JEZIK SOCIJALNE STRUKE III
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 3. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	2 ECTS bodova: 1. Pohađanje predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Samostalan rad i priprema za ispit – 30 sati: cca. 1 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prepoznati obilježja akademskog stila u stručnom i znanstvenom tekstu pisanom na engleskom jeziku.

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Academic Style 2. Structure and Cohesion 3. Definitions and Classifications 4. Paraphrasing and Summarising 5. Interpretation of Data
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i

	2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati obilježja različitih stilova i registara pisanog teksta u kontekstu akademskog pisanja na engleskom jeziku.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Academic Style 2. Structure and Cohesion 3. Definitions and Classifications 4. Paraphrasing and Summarising 5. Interpretation of Data

5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Upotrijebiti odgovarajući vokabular i stilska obilježja u sastavljanju tekstova za akademske svrhe na engleskom jeziku.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Academic Style 2. Structure and Cohesion 3. Definitions and Classifications 4. Paraphrasing and Summarising 5. Interpretation of Data
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Demonstrirati sposobnost parafraziranja i sažimanja stručnih i znanstvenih tekstova na engleskom jeziku.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena

3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Academic Style 2. Structure and Cohesion 3. Definitions and Classifications 4. Paraphrasing and Summarising 5. Interpretation of Data
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Odabrati relevantne podatke iz grafičkog prikaza statističkih podataka i interpretirati te podatke u tekstu pisanom akademskim stilom na engleskom jeziku.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem

	povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Academic Style 2. Structure and Cohesion 3. Definitions and Classifications 4. Paraphrasing and Summarising 5. Interpretation of Data
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.

KOLEGIJ	KREATIVNE METODE U SOCIJALNOM RADU
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni / 3. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	3 ECTS boda Predavanja 30 sati - 1 ECTS bod Priprema za predavanja (rad na tekstu, vođena diskusija, izrada praktičnih zadataka) 30 sati - 1 ECTS bod Priprema za ispit , pisanje ispitnog eseja, usmeni ispit (samostalno čitanje literature) 30 sati - 1 ECTS bod
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati ključne pojmove vezane uz kreativne metode u socijalnom radu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Razumjeti i primijeniti teorijske koncepte na kojima se temelji neposredna primjena procesa planiranih promjena (7) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema.(16)
2. KOGNITIVNO	Razumijevanje

PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Što su kreativne metode Razlozi primjene kreativnih metoda u socijalnom radu Načela primjene kreativnih metoda u socijalnom radu Osnovni materijali koje možemo koristiti Etički okviri korištenja kreativnih metoda
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, rad na tekstu, demonstracije praktičnih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada) Pismeni ispit Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razjasniti područja primjene kreativnih metoda u radu sa specifičnim skupinama korisnika
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Razumjeti i primijeniti teorijske koncepte na kojima se temelji neposredna primjena procesa planiranih promjena (7) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema.(16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
2. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, prezentacijske i komunikacijske vještine
3. SADRŽAJ UČENJA	Specifičnosti primjene kreativnih metoda kroz različite medije Upotreba metafora i simbola u pomažućem radu Kreativni pristupi u različitim fazama procesa planiranih promjena Demonstracija različitih pristupa i medija (likovni izraz, bajke i priče, elementi scenske ekspresije u pomažućem odnosu, psihodramski pristup, odgojno kazalište A. Boala, play back teatar, korištenje filma u pomažućem procesu, elementi mindfulness pristupa u pomažućem odnosu)

4. NASTAVNE METODE	Predavanja, rad na tekstu, demonstracije praktičnih zadataka, samostalno čitanje literature.
5. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada) Pismeni ispit Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti različite pristupe i tehnike u sklopu kreativnih metoda u kontekstu poznatih uvjeta
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Razumjeti i primijeniti teorijske koncepte na kojima se temelji neposredna primjena procesa planiranih promjena (7) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema.(16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Demonstracija različitih pristupa i medija: likovni izraz, bajke i priče, elementi scenske ekspresije u pomažućem odnosu, psihodramski pristup, odgojno kazalište A. Boala, play back teatar, korištenje filma u pomažućem procesu, elementi mindfulness pristupa u pomažućem odnosu.
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, rad na tekstu, demonstracije praktičnih zadataka, izvođenje praktičnih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa) Pismeni ispit Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati prednosti i negativne strane pojedine tehnike i pristupa u svrhu integracije teorijskih, vrijednosnih i praktičnih aspekata primjene kreativnih metoda

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Razumjeti i primijeniti teorijske koncepte na kojima se temelji neposredna primjena procesa planiranih promjena (7) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema.(16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Analiza različitih pristupa i medija u konkretnim situacijama sa specifičnim skupinama korisnika: likovni izraz, bajke i priče, elementi scenske ekspresije u pomažućem odnosu, psihodramski pristup, odgojno kazalište A. Boala, play back teatar, korištenje filma u pomažućem procesu, elementi mindfulness pristupa u pomažućem odnosu. Primjena kreativnih metoda u supervizijskom kontekstu
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa) Pismeni ispit Usmeni ispit

KOLEGIJ	NJEMAČKI JEZIK SOCIJALNE STRUKE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 3. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	2 ECTS boda: 1. Pohañanje predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Samostalan rad i priprema za ispit – 30 sati: cca. 1 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prepoznati obilježja akademskog stila u stručnom i znanstvenom tekstu pisanom na njemačkom jeziku.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, voñenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	korišćenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Analyse ausgewählter wissenschaftlicher Artikel
5. NASTAVNE METODE	predavanja, voñena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisanje sažetka stručnog ili znanstvenog članka na njemačkom jeziku 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati diskurs stručnog i znanstvenog članka na njemačkom jeziku te ga usporediti s neformalnim stilom
1. DOPRINOSI	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim

OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Analyse ausgewählter Fach- und wissenschaftlicher Artikel
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisanje sažetka stručnog ili znanstvenog članka na njemačkom jeziku 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Pripremiti sažetak stručnog ili znanstvenog članka na njemačkom jeziku rabeći odgovarajući stručni vokabular i stilska obilježja tekstne vrste.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Analyse ausgewählter Fach- und wissenschaftlicher Artikel
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisanje sažetka stručnog ili znanstvenog rada na njemačkom jeziku
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Demonstrirati sposobnost izlaganja o stručnoj ili znanstvenoj temi uz primjenu odgovarajućih jezičnih struktura na

	njemačkom jeziku.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Mündlicher Vortrag – Gliederung und sprachliche Aspekte
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada prezentacije
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeno izlaganje na njemačkom jeziku
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prikazati metode medijacije i uličnog socijalnog rada i njihove prednosti u odnosu na druge metode socijalnog rada rabeći odgovarajuću terminologiju i jezične strukture na njemačkom jeziku
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pismenog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Methoden der Sozialen Arbeit - Straßensozialarbeit / Streetwork - Mediation
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu – sadržajna i jezična analiza, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalna rješavanje zadataka

6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit.

KOLEGIJ	ORGANIZACIJA UPRAVE I SOCIJALNIH SLUŽBI
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 3. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS 1. Seminarska nastava - 60 sati- 2 ECTS 2. Priprema za seminar (samostalno čitanje literature, priprema seminarskih izlaganja, rješavanje praktičnih zadataka, pisanje eseja)- 60 sati- 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski sveučilišni studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Diskutirati o sustavu javne uprave i položaju socijalnih službi u tom sustavu.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Temeljna pojmovna pitanja javne uprave 2. Utjecaj Sabora i Vlade na funkcioniranje sustava javne uprave s naglaskom na socijalnu skrb 3. Organizacija sustava državne uprave s naglaskom na ministarstva socijalne skrbi 4. Obilježja i kriza socijalne države, uključivanje privatnog i dobrovoljnog sektora u pružanje javnih službi 5. Strategije razvoja sustava socijalne skrbi 6. Službenici u sustavu socijalne skrbi 7. Socijalne službe u lokalnoj samoupravi 8. Socijalne službe u pravu Europske unije

5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati pravne propise koji uređuju organizaciju i sustav hrvatske javne uprave, uključujući socijalne službe.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije. (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Pravna regulacija sustava državne uprave s naglaskom na ministarstva socijalne skrbi 2. Strategije razvoja sustava socijalne skrbi 3. Pravni položaj službenika u sustavu socijalne skrbi 4. Pravna regulacija socijalnih službi u lokalnoj samoupravi 5. Socijalne službe u pravu Europske unije
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti položaj socijalnih službi u sustavu javne uprave u Hrvatskoj te odnos građana i javne uprave.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije. (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine

4. SADRŽAJ UČENJA	1. Temeljna pojmovna pitanja javne uprave 2. Utjecaj Sabora i Vlade na funkcioniranje sustava javne uprave s naglaskom na socijalnu skrb 3. Organizacija sustava državne uprave i javnih službi s naglaskom na ministarstva socijalne skrbi i ustanove u socijalnoj skrbi 4. Obilježja i kriza socijalne države, uključivanje privatnog i dobrovoljnog sektora u pružanje javnih službi 5. Socijalne službe u lokalnoj samoupravi 6. Socijalne službe u pravu Europske unije 7. Sudjelovanje građana u rad socijalnih službi 8. Uključivanje građana u razvoj politika socijalne skrbi i pružanje usluga u sustavu socijalne skrbi
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati i usporediti suvremene trendove u razvoju javnih službi u RH i EU.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije. (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Obilježja i kriza socijalne države, uključivanje privatnog i dobrovoljnog sektora u pružanje javnih službi 2. Socijalne službe u pravu Europske unije i europski socijalni model
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predložiti mjere za reformu javne uprave, s naglaskom na socijalne službe, u kontekstu društvenih, političkih i ekonomskih okolnosti koje su ih uzrokovale.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje /sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Temeljna pojmovna pitanja javne uprave 2. Utjecaj Sabora i Vlade na funkcioniranje sustava javne uprave s naglaskom na socijalnu skrb 3. Organizacija sustava državne uprave i javnih službi s naglaskom na ministarstva socijalne skrbi i ustanove u sustavu socijalne skrbi 4. Obilježja i kriza socijalne države, uključivanje privatnog i dobrovoljnog sektora u pružanje javnih službi 5. Strategije razvoja sustava socijalne skrbi 6. Službenici u sustavu socijalne skrbi 7. Socijalne službe u lokalnoj samoupravi 8. Socijalne službe u pravu Europske unije
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe

KOLEGIJ	ORGANIZACIJA UPRAVE I SOCIJALNIH SLUŽBI
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 3. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	3 ECTS 1. Predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 15 sati: cca. 0.5 ECTS 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 45 sati: cca. 1.5 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Prediplomski sveučilišni studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razumjeti sustav javne uprave i odnos tog sustava s društvom i političkim sustavom.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uvod u javnu upravu – temeljna pitanja 2. Javna uprava u društvu – tendencije i trendovi razvoja 3. Uprava i politički sustav 4. Upravna organizacija i javni menadžment
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Polaganje ispita putem kolokvija uključuje polaganje jednog dijela gradiva putem pisanog kolokvija te polaganje preostalog dijela gradiva putem usmenog kolokvija. 2. Polaganje pisanog i usmenog dijela ispita.

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti pravne propise koji uređuju organizaciju i sustav hrvatske javne uprave, uključujući socijalne službe.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije.(14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Javni službenici 2. Državna uprava 3. Lokalna samouprava 4. Javne službe 5. Socijalne službe
6. NASTAVNE METODE	Predavanje, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
7. METODE VREDNOVANJA	1. Polaganje ispita putem kolokvija uključuje polaganje jednog dijela gradiva putem pisanog kolokvija te polaganje preostalog dijela gradiva putem usmenog kolokvija. 2. Polaganje pisanog i usmenog dijela ispita.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati položaj socijalnih službi i službenika u sustavu javne uprave u Hrvatskoj te odnos građana i javne uprave.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije.(14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Javni službenici

	2. Državna uprava 3. Lokalna samouprava 4. Javne službe 5. Socijalne službe
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Polaganje ispita putem kolokvija uključuje polaganje jednog dijela gradiva putem pisanog kolokvija te polaganje preostalog dijela gradiva putem usmenog kolokvija. 2. Polaganje pisanog i usmenog dijela ispita.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati suvremene tendencije u razvoju javnih službi u RH i EU.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije.(14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Javne službe 2. Socijalne službe 3. Europski upravni prostor i europeizacija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Polaganje ispita putem kolokvija uključuje polaganje jednog dijela gradiva putem pisanog kolokvija te polaganje preostalog dijela gradiva putem usmenog kolokvija. 2. Polaganje pisanog i usmenog dijela ispita.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti mjere za reformu javne uprave, s naglaskom na socijalne službe, u kontekstu društvenih, političkih i ekonomskih okolnosti koje su ih uzrokovale.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza.
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost

	primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnog usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Državna uprava 2. Lokalna samouprava 3. Javne službe 4. Socijalne službe 5. Upravne reforme – europeizacija i modernizacija javne uprave.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Polaganje ispita putem kolokvija uključuje polaganje jednog dijela gradiva putem pisanog kolokvija te polaganje preostalog dijela gradiva putem usmenog kolokvija. 2. Polaganje pisanog i usmenog dijela ispita.

KOLEGIJ	ROD I SOCIJALNI RAD
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 2. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS 1. Predavanja - 30 sati: cca = 1 ECTS 2. Priprema za predavanja (rad na tekstu, izrada nekoliko praktičnih zadataka) 30 sati – 1 ECTS 3. Priprema i izrada individualnog zadatka (odabir teme, samostalno pretraživanje literature, izrada samostalnog tematskog rada, izrada prezentacije) 45 sati cca. = 1,5 ECTS 5. Priprema za ispit (proučavanje literature) - 15 sati = 0,5 ECTSa
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PREDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNOG RADA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati teorijske pristupe objašnjenja razlika između žena i muškarca
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Definiranje spola, roda i rodni uloga, spolnog i rodnog identiteta, transeksualnost Razlike između muškaraca i žena, stereotipi Teorijski pristupi iz područja psihologije, sociologije, Teorije socijalnog učenja, Kognitivne razvojne teorije, Feminizam, Postmodernizam

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rad u malim grupama, vođene rasprave, izrada samostalnog zadatka kao priprema za predavanja
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa i otvorena pitanja za kraći odgovor)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Diskutirati o utjecaju šireg društvenog okruženja na položaj i razumijevanje uloge žena muškarca u društvu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Rodna diskriminacija i rodna ravnopravnost Ljudska prava, prava žena i muškaraca u povijesti i danas, javne politike Feminizam, Teorija socijalnog učenja, Socio-kulturalni pristupi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature kao priprema za predavanja
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa i otvorena pitanja za kraći odgovor)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati razvoj i položaj profesije socijalnog rada iz perspektive spola i roda
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Stereotipi o zanimanjima, Teorija izbora zanimanja, Teorija prijetnje stereotipom s posebnim osvrtom na socijalni rad Razvoj profesije socijalnog rada – uloga žena u Hrvatskoj i svijetu
5. NASTAVNE	Predavanje, rad u malim grupama, vođene rasprave, samostalno

METODE	čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa i otvorena pitanja za kraći odgovor)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati rodno specifične probleme i socijalne rizike te potrebe
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Razlike u pojedinim područjima života (obiteljski život i roditeljstvo, rad i zapošljavanje) Socijalni rizici i problemi s obzirom na spol i rod Korisnici sustava socijalne skrbi s obzirom na spol
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođene rasprave, samostalno čitanje literature, individualni pisani zadatak
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje pisanog zadatka
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Opisati praksu socijalnog rada s pojedincima, obiteljima, grupama i u zajednici osjetljivu na pitanja spola i roda
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Pružanje psihosocijalne pomoći i socijalnih usluga primjerene specifičnostima spola i roda – smjernice za rad s ženama i muškarcima Načini rada koji doprinose boljem razumijevanju i osnaživanju žena Utjecaj osobnih stavova i iskustava na pružanje pomoći primjereno specifičnostima spola i roda
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođenje rasprave, samostalno čitanje literature, pisani zadatak

6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje pisanog zadatka

COURSE	SOCIAL WORK IN EDUCATION
COMPULSORY OR ELECTIVE/STUDY YEAR IN WHICH THE COURSE IS IMPLEMENTED	Elective / 3rd year
TEACHING FORM (LECTURES, SEMINAR, TUTORIALS, (AND/OR) PRACTICALS)	LECTURES
APPOINTED ECTS CREDITS	3 ECTS 1. Lectures - 30 hours: approx. 1 ECTS credits 2. Preparing for the individual assignment (close reading, planning the small research activity and preparing the presentation in front of the students' group) - 15 hours: approx. = 0,5 ECTS credit 3. Preparation and conducting the interview and writing the paper (finding the research participant, providing interviews, data analyses, writing the paper) - 45 hours: 1,5 ECTS credits.
STUDY PROGRAMME OF THE IMPLEMENTED COURSE	Social work program - bacc
STUDY PROGRAMME QUALIFICATION LEVEL (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv
CONSTRUCTIVE ALIGNMENT	
LEARNING OUTCOME (NAME)	Define the basic concepts and determinants of professional activity in the field of social work in education
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	Explain the theoretical framework of understanding and functioning of the individual in the community (11) Determine the position and role of social work in different systems and in relation to other professions. (14)
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Memory
3. SKILLS	Information management skills, ability to apply knowledge in practice, ability to learn, skills of clear and intelligible oral and written expression.
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: 1. Definition and history of school social work 2. The system of education - from kindergarten to college 3. Law on Education 4. The role of the social worker in school and preschool institutions 5. Standards of school social work
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical task, work on the text, student debate, independent reading of literature.

6. EVALUATION METHODS	1. Written work 2. Presentation 3. Oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	Identify different theoretical concepts in the context of the work of social work in the educational system
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	Explain the theoretical framework of understanding and functioning of the individual in the community (11) Apply a theoretical framework to assess, plan, and work with the individual, family, and community (12) Determine the position and role of social work in different systems and in relation to other professions. (14)
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Analysis
3. SKILLS	Information management skills, ability to apply knowledge in practice, ability to learn, skills of clear and intelligible oral and written expression.
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: 1. Resistance theories 2. Theories of risk and protection 3. Ecological system theory 4. Theories of social support
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical task, work on the text, student debate, independent reading of literature.
6. EVALUATION METHODS	1. Written work 2. Presentation 3. Oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	Analyze social risks in the educational environment
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	Explain the theoretical framework of understanding and functioning of the individual in the community (11) Apply a theoretical framework to assess, plan, and work with the individual, family, and community (12) Determine the position and role of social work in different systems and in relation to other professions. (14)
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Analysis
3. SKILLS	Problem-solving ability, teamwork ability, critique and self-criticism ability, ability to apply knowledge in practice, learning ability, clear and unambiguous expression, ethics.
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: 1. Risk analysis in the educational environment and family environment and in the community. 2. Social problems and tasks of a social worker in working with students at risk and their families, cooperation with institutions

	3. Theories of risk and protection 4. Ecological system theory 5. Theories of social support 6. Procedures and methods of work: consultations, needs assessment and planning of change process
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical task, work on the text, student debate, independent reading of literature.
6. EVALUATION METHODS	1. Written work 2. Presentation 3. Oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	Explain practical implications for the purpose of preventing and mitigating the effects of social risks
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	Explain the theoretical framework of understanding and functioning of the individual in the community (11) Apply a theoretical framework to assess, plan, and work with the individual, family, and community (12) Apply professional communication skills with specific groups of beneficiaries needed to assess, inform, lead the change process, counsel and implement social work interventions. (1)
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Creation
3. SKILLS	Ability to solve problems, ability to apply knowledge in practice, ability to learn, ability to precisely formulate attitudes, ability to create new ideas.
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: 1. Risk analysis in the educational environment and family environment and in the community. 2. Social problems and tasks of a social worker in working with students at risk and their families, cooperation with institutions 3. Theories of risk and protection 4. Ecological system theory 5. Theories of social support 6. Procedures and methods of work: consultations, needs assessment and planning of change process
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical task, work on the text, student debate, independent reading of literature.
6. EVALUATION METHODS	1. Written work 2. Presentation 3. Oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	Integration of theoretical and practical work with social risks in the educational environment
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	Apply a theoretical framework to assess, plan, and work with the individual, family, and community (12) Determine the position and role of social work in different systems and in relation to other professions. (14) Apply professional communication skills with specific groups of beneficiaries needed to assess, inform, lead the change process,

	counsel and implement social work interventions. (1)
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Creation
3. SKILLS	Information management skills, problem solving ability, ability to apply knowledge in practice, learning ability.
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: 1. Application of prevention programs in school 2. Case study: Specifics of the work of a social worker with a student 3. Risk analysis in the educational environment and family environment and in the community. 4. Social problems and tasks of a social worker in working with students at risk and their families, cooperation with institutions 5. Resistance theory 6. Risk and protection theories 7. Ecological system theory 8. Theories of social support 9. Procedures and methods of work: consultations, needs assessment and planning of the change process
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical task, work on the text, student debate, independent reading of literature.
6. EVALUATION METHODS	1. Written work 2. Presentation 3. Oral exam

KOLEGIJ	SOCIJALNA GERONTOLOGIJA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 3. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS bodova: 1. Predavanja - 60 sati: cca. 2 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 90 sati: cca. 3 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Definirati osnovne pojmove o starenju i starosti.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije. (14) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Korijeni gerontologije te nastanak i razvoj gerontologije kao znanosti 2. Pojam, predmet i metode u gerontologiji 3. Osnovna načela socijalne gerontologije 4. Odnos gerontologije prema drugim znanstvenim

	disciplinama, posebno prema gerijatriji
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti teorijske pristupe starenja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. (12) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema. (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Teorije starenja 2. Individualno starenje i starenje populacije 3. Fiziološko i patološko starenje 4. Društveno-ekonomski uzroci starenja populacije 5. Društveni položaj starijih ljudi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti emocionalne, kognitivne, socijalne i fiziološke promjene u starijoj životnoj dobi.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1) Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i

	vrijednosti socijalnog rada. (3) Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite.(6)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Funkcionalne i somatske promjene u starosti 2. Kognitivne, emocionalne i socijalne promjene u starosti
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički vrednovati i prepoznati modele u skrbi za starije osobe.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje. (7) Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici.(8) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema. (16) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici. (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Institucionalni modeli skrbi za starije osobe 2. Izvaninstitucionalni modeli skrbi za starije osobe 3. Ovisnost starijih osoba o tuđoj pomoći
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prepoznati promjene u procesu starenja zdravih i bolesnih starijih osoba.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za pr ocjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. (12) Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika. (13)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Zdravstvene potrebe i zdravstvena patologija starije populacije 2. Morbiditet i mortalitet u starijoj dobi 3. Zdravstvena zaštita starijih osoba 4. Radna sposobnost i tjelesna aktivnost u starosti.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti psihičke poremećaje starije životne dobi i stresore starosti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. (12) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja.

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Zdravstvene potrebe i zdravstvena patologija starije populacije 2. Morbiditet i mortalitet u starijoj dobi 3. Psihijatrijski poremećaji u starijoj dobi 4. Stresori starosti 5. Suočavanje s krajem života
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti različite istraživačke nacрте u gerontološkim istraživanjima.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. (8) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu.(9) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama. (10) Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika. (13) 18. Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza/Stvaranje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Istraživanja u gerontologiji 2. Nacrti istraživanja kao temelj za gerontološka znanstvena istraživanja
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	SOCIJALNA GERONTOLOGIJA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 3. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda: 1. Pohađanje seminara - 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za seminar (vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata) - 45 sati: cca. 1,5 ECTS 3. Izrada eseja ili/i seminarskog rada (izrada pisanog rada) – 45 sati: cca. 1,5 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Definirati osnovne pojmove o starenju i starosti.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije. (14) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema. (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Korijeni gerontologije te nastanak i razvoj gerontologije kao

	znanosti 2. Pojam, predmet i metode u gerontologiji 3. Osnovna načela socijalne gerontologije 4. Odnos gerontologije prema drugim znanstvenim disciplinama
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1.Vrednovanje studentske izvedbe 2. Vrednovanje pisanog eseja i/ili seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti teorijske pristupe starenja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. (12) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema. (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Teorije starenja 2. Individualno starenje i starenje populacije 3. Fiziološko i patološko starenje 4. Društveno-ekonomski uzroci starenja populacije 5. Društveni položaj starijih ljudi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe 2. Vrednovanje pisanog eseja i/ili seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti emocionalne, kognitivne, socijalne i fiziološke promjene u starijoj životnoj dobi.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3) Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost timskog rada, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Funkcionalne i somatske promjene u starosti 2. Kognitivne, emocionalne i socijalne promjene u starosti
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmena prezentacija i 2. Esej
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički vrednovati modele u skrbi za starije osobe.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje. (7) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema. (16) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici. (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Institucionalni modeli skrbi za starije 2. Izvaninstitucionalni modeli skrbi za starije osobe 3. Ovisnost starijih osoba o tuđoj pomoći
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe 2. Vrednovanje pisanog eseja i/ili seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prepoznati promjene u procesu starenja zdravih i bolesnih starijih osoba.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1)

PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. (12) Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika. (13)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost timskog rada, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Zdravstvene potrebe i zdravstvena patologija starije populacije 2. Morbiditet i mortalitet u starijoj dobi 3. Zdravstvena zaštita starijih osoba 4. Radna sposobnost i tjelesna aktivnost u starosti.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe 2. Vrednovanje pisanog eseja i/ili seminarskog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti psihičke poremećaje starije životne dobi i stresore starosti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. (12) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Zdravstvene potrebe i zdravstvena patologija starije populacije 2. Morbiditet i mortalitet u starijoj dobi 3. Psihijatrijski poremećaji u starijoj dobi 4. Stresori starosti 5. Suočavanje s krajem života
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada.

6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe 2. Vrednovanje pisanog eseja i/ili seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti različite istraživačke nacрте u gerontološkim istraživanjima.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. (8) Određiti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu. (9) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama. (10) Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika. (13) Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina. (18)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost timskog rada, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Istraživanja u gerontologiji 2. Nacrti istraživanja kao temelj za gerontološka znanstvena istraživanja
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe 2. Vrednovanje pisanog eseja i/ili seminarskog rada.

KOLEGIJ	SOCIJALNI RAD S GRUPOM
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 3. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA I VJEŽBE
ECTS BODOVI KOLEGIJA	10 ECTS bodova: 1. Predavanja (60 sati): 2 ECTS 2. Vježbe (60 sati): 2 ECTS 3. Priprema za vježbe (priprema praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka) (60 sati): 2 ECTS 4. Planiranje grupe, programiranje grupnog susreta, priprema za vođenje grupnog susreta (priprema zadatke iz planiranja i programiranja, programiranje susreta, priprema za vođenje susreta) (60 sati): 2 ECTS 5. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) (60 sati): 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNOG RADA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti različite aspekte i specifična etička načela socijalnog rada s grupom
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE	Razumijevanje

ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Načela grupnog rada, vrste grupa u psihosocijalnom radu, klasifikacija grupa, humanističke vrijednosti u grupnom radu 2. Psihoterapijski i psihosocijalni grupni rad 3. Faze u grupnom radu 4. Motiviranje za grupni rad, vođenje rasprave u grupi 5. Razine intervencija u grupnom radu, suvoditeljstvo u grupnom radu 6. Struktura grupnih odnosa i uloga, evaluacija u grupnom radu, sociometrija 7. Psihoedukativni pristup u grupnom radu 8. Grupni rad u online okruženju
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pismeni i usmeni ispit (pitanja objektivnog tipa i zadaci esejskog tipa)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti intervencije i tehnike koje se koriste u grupnom radu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Motiviranje za grupni rad, vođenje rasprave u grupi 2. Razine intervencija u grupnom radu, suvoditeljstvo u grupnom radu 3. Psihoedukativni pristup u grupnom radu 4. Grupni rad u online okruženju
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pismeni i usmeni ispit (pitanja objektivnog tipa i zadaci esejskog tipa)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Odrediti obilježja pojedinih faza grupnog rada s obzirom na specifične potrebe članova grupe
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i

NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	zajednicom (5) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJ A	Analiza
3. VJEŠTINE	sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Faze u grupnom radu 2. Motiviranje za grupni rad, vođenje rasprave u grupi 3. Razine intervencija u grupnom radu, suvoditeljstvo u grupnom radu 4. Struktura grupnih odnosa i uloga, evaluacija u grupnom radu, sociometrija
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pismeni i usmeni ispit (pitanja objektivnog tipa i zadaci esejskog tipa)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Odrediti specifičnosti grupnog rada s obzirom na različita obilježja i potrebe članova grupe
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) 2. Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) 3. Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) 4. Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJ A	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, napredne vještine profesionalne komunikacije, vještine rada u grupi, vještine online komunikacije, sposobnost primjene znanja u praksi, vještine samoprocjene
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Načela grupnog rada, vrste grupa u psihosocijalnom radu, klasifikacija grupa, humanističke vrijednosti u grupnom radu 2. Motiviranje za grupni rad, vođenje rasprave u grupi 3. Razine intervencija u grupnom radu, suvoditeljstvo u grupnom radu 4. Struktura grupnih odnosa i uloga, evaluacija u grupnom radu, sociometrija

	5. Specifičnosti grupnog rada s različitim korisnicima 6. Planiranje grupe 7. Programiranje grupnih susreta 8. Prezentsijske radionice
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pismeni zadatak iz planiranja grupe i programiranja grupnog susreta 2. Pismeni i usmeni ispit (pitanja objektivnog tipa i zadaci esejskog tipa)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Planirati tretmansku stručno vođenu grupu s različitim korisnicima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	spособnost učenja, vještina upravljanja informacijama, vještine rada u grupi, sposobnost primjene znanja u praksi, timski rad
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Motiviranje za grupni rad, vođenje rasprave u grupi 2. Razine intervencija u grupnom radu, suvoditeljstvo u grupnom radu 3. Struktura grupnih odnosa i uloga, evaluacija u grupnom radu, sociometrija 4. Specifičnosti grupnog rada s različitim korisnicima 5. Planiranje grupe 6. Programiranje grupnih susreta 7. Prezentsijske radionice
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pisanog rada, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pismeni zadatak iz planiranja grupe i programiranja grupnog susreta 2. Pismeni i usmeni ispit (zadaci esejskog tipa)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Pripremiti grupni susret u skladu s postavljenim ciljevima i specifičnostima članova grupe
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u

NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	socijalnom radu (1) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJ A	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, napredne vještine profesionalne komunikacije, vještine rada u grupi, vještine online komunikacije, sposobnost primjene znanja u praksi, timski rad
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Motiviranje za grupni rad, vođenje rasprave u grupi 2. Razine intervencija u grupnom radu, suvoditeljstvo u grupnom radu 3. Psihoedukativni pristup u grupnom radu 4. Grupni rad u online okruženju 5. Specifičnosti grupnog rada s različitim korisnicima 6. Planiranje grupe 7. Programiranje grupnih susreta 8. Prezentacijske radionice
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, izrada praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pismeni zadatak iz planiranja grupe i programiranja grupnog susreta
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti samostalno ili suvoditeljsko vođenje tretmanske stručno vođene grupe
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO	Primjena

PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJ A	
3. VJEŠTINE	sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, napredne vještine profesionalne komunikacije, vještine rada u grupi, sposobnost primjene znanja u praksi, timski rad
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Motiviranje za grupni rad, vođenje rasprave u grupi 2. Razine intervencija u grupnom radu, suvoditeljstvo u grupnom radu 3. Struktura grupnih odnosa i uloga, evaluacija u grupnom radu, sociometrija 4. Grupni rad u online okruženju 5. Specifičnosti grupnog rada s različitim korisnicima 6. Planiranje grupe 7. Programiranje grupnih susreta 8. Prezentacijske radionice
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	1. Osmišljavanje i vođenje grupe u suvoditeljstvu
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati proces i ishode provedenog grupnog rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJ A	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, vještine samoprocjene
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Struktura grupnih odnosa i uloga, evaluacija u grupnom radu, sociometrija 2. Programiranje grupnih susreta 3. Prezentacijske radionice
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pisanog rada, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pismeni zadatak iz planiranja grupe i programiranja grupnog susreta 2. Pismeni i usmeni ispit (pitanja objektivnog tipa i zadaci esejskog tipa)

KOLEGIJ	SOCIJALNI RAD U ODGOJU I OBRAZOVANJU
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 2. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova 1. Predavanja - 30 sati: cca = 1 ECTS 2. Priprema za predavanja (rad na tekstu, izrada praktičnih zadataka) 15 sati – 0,5 ECTSa 3. Priprema za individualni zadatak (odabir teme, samostalno pretraživanje literature, izrada nacrtu samostalnog tematskog i praktičnog rada, izrada prezentacije) 15 sati cca. = 0,5 ECTS 4. Izrada tematskog rada (odabir sudionika, provedba intervjua, obrada podataka, pisanje tematskog rada) - 45 sati = 1,5 ECTS 5. Priprema za ispit (proučavanje literature) - 15 sati = 0,5 ECTSa
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Sveučilišni prijediplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Definirati osnovne pojmove i odrednice stručnog djelovanja u području socijalnog rada u odgoju i obrazovanju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja pojedinca u zajednici (11) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije. (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Definicija i povijest školskog socijalnog rada 2. Sustav odgoja i obrazovanja – od vrtića do fakulteta 3. Zakon o odgoju i obrazovanju

	4. Uloga socijalnog radnika u školi i predškolskim ustanovama 5. Standardi školskog socijalnog rada
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani rad 2. Prezentacija 3. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati različite teorijske koncepte u kontekstu djelovanja socijalnog rada u odgojno-obrazovnom sustavu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja pojedinca u zajednici (11) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije. (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Teorije otpornosti 2. Teorije rizika i zaštite 3. Ekološka teorija sustava 4. Teorije socijalne podrške
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani rad 2. Prezentacija 3. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati socijalne rizike u odgojno-obrazovnom okruženju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije. (14) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada,

	sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Analiza rizika u odgojno-obrazovnom okruženju i obiteljskom okruženju i u zajednici. 2. Socijalni problemi i zadaci socijalnog radnika u radu s učenicima u riziku i njihovim obiteljima, suradnja s ustanovama 3. Teorije rizika i zaštite 4. Ekološka teorija sustava 5. Teorije socijalne podrške 6. Postupci i metode rada: konzultacije, procjena potreba i planiranje procesa promjene
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pismeni rad 2. Prezentacija 3. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti praktične implikacije u svrhu prevencije i ublažavanja djelovanja socijalnih rizika
1. DOPRINOSI OSTVARENJ U ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja pojedinca u zajednici (11) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu intervencija u socijalnom radu. (1)
2. KOGNITIVN O PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Primjena preventivnih programa u školi 2. Studija slučaja: Specifičnosti rada socijalnog radnika s učenikom 3. Analiza rizika u odgojno-obrazovnom okruženju i obiteljskom okruženju i u zajednici. 4. Socijalni problemi i zadaci socijalnog radnika u radu s učenicima u riziku i njihovim obiteljima, suradnja s ustanovama 5. Teorija otpornosti 6. Teorije rizika i zaštite 7. Ekološka teorija sustava

	8. Teorije socijalne podrške 9. Postupci i metode rada: konzultacije, procjena potreba i planiranje procesa promjene
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pismeni rad 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Integracija teorijskog i praktičnog rada u odabranom/užem aspektu prepoznavanja socijalnih rizika u odgojno-obrazovnom okruženju
1. DOPRINOSI OSTVARENJ U ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije. (14) Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu intervencija u socijalnom radu. (1)
12. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
13. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
14. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Primjena preventivnih programa u školi 2. Studija slučaja: Specifičnosti rada socijalnog radnika s učenikom 3. Analiza rizika u odgojno-obrazovnom okruženju i obiteljskom okruženju i u zajednici. 4. Socijalni problemi i zadaci socijalnog radnika u radu s učenicima u riziku i njihovim obiteljima, suradnja s ustanovama 5. Teorija otpornosti 6. Teorije rizika i zaštite 7. Ekološka teorija sustava 8. Teorije socijalne podrške 9. Postupci i metode rada: konzultacije, procjena potreba i planiranje procesa promjene
15. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
16. METODE VREDNOVANJA	1. Pismeni rad 2. Usmeni ispit.

KOLEGIJ	SOCIJALNI RAD U SUSTAVU SOCIJALNE SKRBI
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni / 3. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	3 ECTS 1. Predavanja - 30 sati: 1 ECTS 2. Priprema za predavanje (vođena diskusija, studentska debata, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: 1 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 30 sati: 1 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti aspekte funkcioniranja različitih ustanova socijalne skrbi i uloge socijalnih radnika u njima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Sustav socijalne skrbi u RH – zakonski kontekst Specifične uloge i funkcije socijalnih radnika u sustavu SS
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Kolokvij, pismeni ispit (kritički esej), usmeni ispit

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prepoznati glavna područja rada i relevantne elemente unutar hrvatskog sustava socijalne skrbi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
6. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
7. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja
8. SADRŽAJ UČENJA	Dijelovi sustava socijalne skrbi RH Socijalni rad i korisnici sustava SS Specifičnosti djelatnosti socijalnih radnika unutar sustava socijalne skrbi u odnosu na dodirne sustave
9. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
10. METODE VREDNOVANJA	Kolokvij, pismeni ispit (kritički esej), usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti različite dijelove sustava socijalne skrbi Republike Hrvatske i obilježja komparativnih sustava – obrazovanje, zdravstvo
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Komparativni pregled djelatnosti socijalnih radnika u različitim sustavima socijalne politike Reformske aktivnosti u sustavima socijalne skrbi RH
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Kolokvij, pismeni ispit (kritički esej), usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Pripremiti za obavljanje različitih funkcija socijalnog rada unutar sustava socijalne skrbi
1. DOPRINOSI	Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini

OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	pojedinka, obitelji, grupe i zajednice (4) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJE I RAZUMIJEVANJE	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Mogućnosti razvoja karijere za socijalne radnike zaposlene u sustavu socijalne skrbi Socijalni rad u različitim vrstama ustanova socijalne skrbi Kompetencije za rad u sustavu socijalne skrbi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Kolokvij, pismeni ispit (kritički esej), usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati dobre i loše strane djelovanja socijalnih radnika u sustavu socijalne skrbi Republike Hrvatske i odabranih zemalja Europske unije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJE I RAZUMIJEVANJE	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Komparativni pregled djelatnosti socijalnih radnika u sustavima SS drugih zemalja Provedene reforme i projekcija razvoja u usporednim zemljama
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Kolokvij, pismeni ispit (kritički esej), usmeni ispit

KOLEGIJ	SUSTAVI SOCIJALNE POMOĆI
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 3. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	3 ECTS bodova: 1. Predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 15 sati: cca. 0,5 ECTS 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 45 sati: cca. 1,5 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Klasificirati ili grupirati zemlje prema obilježjima njihovih sustava socijalnih pomoći u poznate modele ili režime pomoći
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, vještina javne prezentacije stečenih znanja u usmenom i pisanom obliku
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Pojam, vrste i funkcije socijalne pomoći 2. Osobne socijalne usluge (socijalna skrb) 3. Modeli (režimi) socijalne pomoći
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA	Interpretirati glavne programe socijalne pomoći u Hrvatskoj i

(NAZIV)	odabranim europskim zemljama.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Socijalna pomoć u Njemačkoj 2. Socijalna pomoć u Švedskoj 3. Socijalna pomoć u SAD 4. Razvoj socijalne pomoći i skrbi u RH 5. Struktura naknada socijalne pomoći u RH i reformska nastojanja
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati recentne promjene i reformske trendove koji su događaju u sustavu socijalne pomoći Hrvatske i drugih europskih zemalja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina analize informacija, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Osobne socijalne usluge: reforme i trendovi 2. Socijalna pomoć u Njemačkoj i Švedskoj 3. Socijalna pomoć u SAD 4. Struktura naknada socijalne pomoći u RH i reformska nastojanja 5. Razlozi nekorištenja prava u sustavu socijalne pomoći 6. Financijske inicijative u socijalnoj pomoći
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki

VREDNOVANJA	odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti dobre i slabe strane sustava socijalne pomoći u Hrvatskoj i odabranim zemljama.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog osvrta, precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Osobne socijalne usluge (socijalna skrb) 2. Modeli (režimi) socijalne pomoći 3. Socijalna pomoć u Njemačkoj i Švedskoj 4. Socijalna pomoć u SAD 5. Razvoj socijalne pomoći i skrbi u RH 6. Struktura naknada socijalne pomoći u RH i reformska nastojanja 7. Razlozi nekorištenja prava u sustavu socijalne pomoći 8. Financijske inicijative u socijalnoj pomoći
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti osnovne kriterije usmjerenosti i učinkovitosti programa socijalne pomoći.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog pristupa.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Osobne socijalne usluge (socijalna skrb) 2. Modeli (režimi) socijalne pomoći 3. Socijalna pomoć u Njemačkoj i Švedskoj 4. Socijalna pomoć u SAD 5. Razvoj socijalne pomoći i skrbi u RH 6. Struktura naknada socijalne pomoći u RH i reformska

	nastojanja 7. Razlozi nekorištenja prava u sustavu socijalne pomoći 8. Financijske inicijative u socijalnoj pomoći
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.

KOLEGIJ	TERENSKA PRAKSA IZ SOCIJALNE GERONTOLOGIJE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 3. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PRAKTIČNA NASTAVA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	2 ECTS boda: 1. Praktična nastava - 30 sati: cca. 1 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti teorijske postavke socijalnog rada sa starijim osobama.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu. (9) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama. (10) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije. (14) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Upoznavanje s radom ustanove, strukturom zaposlenih stručnjaka (posebno socijalnih radnika)) te podjelom poslova unutar ustanove 2. Upoznavanje s uslugama koje ustanova pruža te projektima koji se provode 3. Upoznavanje s dokumentacijom ustanove
5. NASTAVNE METODE	Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada.

6. METODE VREDNOVANJA	1. Odrađena studentska praksa u punom opsegu sati, predano i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada duljih tekstova na zadanu temu, vrednovanje studentske izvedbe: izvođenje praktičnog rada)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razumjeti pravne propise koji se odnose na smještaj starijih osoba u instituciju.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1) Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3) Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Upoznavanje s radom ustanove, strukturom zaposlenih stručnjaka, osobito socijalnih radnika 2. Upoznavanje s uslugama koje ustanova pruža 3. Upoznavanje važne dokumentacije o korisnicima smještenih u ustanovu 4. Upoznavanje s poslovima i zadacima socijalnih radnika u ustanovi 5. Upoznavanje specifičnih potreba korisnika smještenih u ustanovu
5. NASTAVNE METODE	Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Odrađena praksa u punom opsegu sati, predano i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada duljih tekstova na zadanu temu, vrednovanje studentske izvedbe: izvođenje praktičnog rada)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije s osobama starije životne dobi različitih oštećenja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1)

PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Upravljanje složenom komunikacijom s korisnicima s različitim oštećenjima. Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Osobe s oštećenjima sluha 2. Osobe s oštećenjem vida 3. Osobe s kognitivnim oštećenjima
5. NASTAVNE METODE	Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Odrađena studentska praksa u punom opsegu sati, predano i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada duljih tekstova na zadanu temu, vrednovanje studentske izvedbe: izvođenje praktičnog rada)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti kvalitetu života i izraditi socijalnu anamnezu osobe starije životne dobi u ustanovi.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1) Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom. (5) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama. (10) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Upravljanje složenom komunikacijom sa osobama starije životne dobi Prikupljanje, interpretiranje i procjenjivanje relevantnih činjenica o osobama starije životne dobi u svrhu procjene kvalitete života u ustanovi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Sastavljanje socijalne anamneze jednog korisnika. 2. Procjena kvalitete života korisnika u ustanovi
5. NASTAVNE METODE	Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada.

6. METODE VREDNOVANJA	1. Odrađena praksa u punom opsegu sati, predano i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada duljih tekstova na zadanu temu, vrednovanje studentske izvedbe: izvođenje praktičnog rada)

KOLEGIJ	OSNOVE KRIZNIH INTERVENCIJA U SOCIJALNOM RADU
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 3. GODINA PREDDIPLOMSKOG STUDIJA SOCIJALNOG RADA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	3 ECTS bodova: 1. Predavanja (30 sati): 1 ECTS 2. Izrada individualnih zadataka (15 sati): 0,5 ECTS 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) (45 sati): 1,5 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNOG RADA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prepoznati posljedice stresnih, traumatskih i kriznih događaja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: - Razlikovanje pojmova stresa, traume i krize. - Stresni i traumatski događaji i njihove posljedice. - Krizni događaji i kriza kao psihološko stanje. - Prirodne katastrofe i kriza.
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, rad na tekstu
6. METODE	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki

VREDNOVANJA	odabir, nadopunjavanje, prepoznavanje, povezivanje i zadatak esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja) 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primjena modela, definicija i koraka postupanja nakon kriznih događaja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
1. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi
2. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: • Krizni događaji i kriza kao psihološko stanje. • Prirodne katastrofe i kriza. • Psihosocijalna podrška i psihološka prva pomoć nakon kriznih događaja. • Psihološke krizne intervencije. • Osnove sažete psihološke integracije traume.
3. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, rješavanje problema, rad na tekstu
4. METODE VREDNOVANJA	1. Rješavanje problemskih zadataka 2. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, nadopunjavanje, prepoznavanje, povezivanje i zadatak esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja) 3. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti stručne postupke nakon traumatskih događaja te kako pristupiti traumatiziranim korisnicima (djeci, mladima i odraslima)
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te

	mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, razvoj komunikacijskih vještina
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: • Psihosocijalna podrška i psihološka prva pomoć nakon kriznih događaja. • Psihološke krizne intervencije. • Osnove sažete psihološke integracije traume. • Stručna podrška nakon traumatskih događaja i tijekom procesa tugovanja. • Specifičnosti rada s djecom i mladima u stanju krize i tugovanja.
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, rad na tekstu
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, nadopunjavanje, prepoznavanje, povezivanje i zadatak esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja) 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Opisati različite razine postupanja nakon katastrofa i kriznih događaja velikog razmjera
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje

A	
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: • Krizni događaji i kriza kao psihološko stanje. • Prirodne katastrofe i kriza. • Psihosocijalna podrška i psihološka prva pomoć nakon kriznih događaja. • Psihološke krizne intervencije.
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	1. Rješavanje problemskih zadataka 2. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, nadopunjavanje, prepoznavanje, povezivanje i zadatak esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja) 3. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati proces sažete psihološke integracije traume
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost timskog rada
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: • Psihološke krizne intervencije. • Osnove sažete psihološke integracije traume.
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	1. Rješavanje problemskih zadataka 2. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, nadopunjavanje, prepoznavanje, povezivanje i zadatak esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja) 3. Usmeni ispit

KOLEGIJ	ALTERNATIVNA SKRB ZA DJECU
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 4. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: 1. Predavanja (30 sati) : cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanja i izradu praktičnih zadataka, rad u grupama, demonstracija praktičnog zadatka, praćenje multimedijских i mrežnih sadržaja, rad na online sustavu – 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) i izrada pisanih radova – 60 sati: cca. 2 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PREDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNE RADA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Opisati obiteljske okolnosti i stručne postupke smještaja djece ugrožene dobrobiti izvan vlastite obitelji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine,
4. SADRŽAJ UČENJA	Kriteriji, razlozi i okolnosti izdvajanja djece iz obitelji Mjere u nadležnosti sustava socijalne skrbi i mjere u nadležnosti suda Prava i potrebe djece bez adekvatne roditeljske skrbi, djece s problemima u ponašanju i djece s teškoćama u razvoju Priprema djeteta i obitelji za smještaj Individualni plan skrbi za dijete u alternativnoj skrbi

	Odabir oblika alternativne skrbi za djecu Proces uparivanja s pružateljima skrbi
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rad na primjerima iz prakse, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe –zadatak esejskog tipa i izrada praktičnog zadatka Pismeni ispit-zadaci esejskog tipa Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti načela i obilježja suvremenih oblika alternativne skrbi za djecu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja i načela u primjerima iz prakse, sposobnost povezivanja potreba djeteta i načela socijalnog rada, sposobnost prepoznavanja teorijskih i praktičnih aspekata alternativne skrbi za djecu u medijskim sadržajima
4. SADRŽAJ UČENJA	Smjernice za alternativnu skrb za djecu Načela trajnosti, stabilnosti i pravovremenosti u zaštiti djece u alternativnoj skrbi Značaj participacije djece u alternativnoj skrbi Specifičnosti različitih oblika alternativne skrbi za djecu Institucionalna skrb za djecu Udomiteljska skrb za djecu Posvojenje kao poseban oblik trajne skrbi za djecu iz alternativne skrbi Suvremeni oblici skrbi – obiteljski domovi i stambene zajednice za djecu i mlade
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, izrada praktičnog zadatka-grupni rad, studentska debata/online rasprava, samostalno čitanje literature, multimedijски i mrežni sadržaji
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe –zadatak esejskog tipa i izrada praktičnog zadatka Pismeni ispit-zadaci esejskog tipa Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Demonstrirati procjenjivanje, planiranje i provedbu stručnih intervencija s djecom, biološkim roditeljima i pružateljima alternativne skrbi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)

ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama Sposobnost učenja Prezentacijske i komunikacijske vještine Sposobnost procjene potreba djece, pružatelja skrbi i bioloških roditelja uz uvažavanje korisničke perspektive Sposobnost planiranja i kritička analiza provedbe intervencija u skrbi za djecu
4. SADRŽAJ UČENJA	Zaštita prava, potreba i interesa djeteta u alternativnoj skrbi Participacija djece, bioloških roditelja i pružatelja skrbi u stručnim postupcima Procjena razvojnih rizika i sigurnosti, planiranje i podrška reunifikaciji djeteta s biološkom obitelji i/ili drugog trajnog oblika smještaja Individualni plan skrbi za dijete u alternativnoj skrbi Plan izlaska iz skrbi Psihosocijalna rehabilitacija i tretman djece u alternativnoj skrbi Priprema mlade osobe za napuštanje alternativne skrbi i tranziciju u samostalan život Priprema i podrška udomiteljskim i posvojiteljskim obiteljima
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, izrada praktičnog zadatka-grupni rad, studentska debata/online rasprava, samostalno čitanje literature, multimedijски i mrežni sadržaji
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe –pisani radovi i praktični problemski zadaci Pisani ispit - zadaci esejskog tipa Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Povezati aktualne izazove, istraživanja i praktične aspekte ostvarivanja prava djece i mladih osoba odraslih izvan vlastite obitelji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I	Analiza

RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama Sposobnost učenja Prezentacijske i komunikacijske vještine Sposobnost analize znanstvenih istraživanja, statističkih podataka i iskustava iz stručne prakse Vještina prepoznavanja ostvarivanja dječjih prava u alternativnoj skrbi i mogućnosti unapređenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Razvoj djece u alternativnoj skrbi – suvremena istraživanja i teorijski pristupi Hrvatska i europska praksa alternativne skrbi za djecu Dječja prava, potrebe i rizici odrastanja u alternativnoj skrbi za djecu Participacija djece, bioloških roditelja i pružatelja skrbi u stručnim postupcima Praćenje životnog puta djece i mladih nakon izlaska iz alternativne skrbi Obrazovni, zdravstveni i stambeni izazovi tijekom i nakon izlaska iz alternativne skrbi za djecu Prevenција socijalne isključenosti mladih osoba odraslih u alternativnoj skrbi
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, studentska debata/online rasprava, samostalno čitanje literature, multimedijски i mrežni sadržaji
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe –pisani radovi i praktični problemski zadaci Pisani ispit - zadaci esejskog tipa Usmeni ispit

KOLEGIJ	CIVILNO DRUŠTVO
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 4. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	3 ECTS bodova: 1. Predavanja – 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje i izrada eseja (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) -30 sati, cca. 1 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) 30 sati, cca. 1 ECTS .
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati konceptualna određenja te zakonski okvir osnivanja, registracije i djelovanja organizacija civilnog društva.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina javne prezentacije stečenih znanja u usmenom i pismenom obliku.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Povijesni razvitak civilnog društva 2. Pojemovna analiza civilnog društva 3. Udruge, zaklade, privatne ustanove, zadruge 4. Osnivanje i registracija udruga, te informativno o zaklada i privatnim ustanova 5. Zakonski okvir djelovanja udruga, zaklada i privatnih ustanova

	6. Porezni status neprofitnih organizacija 7. Uloga organizacija civilnog društva u javnim politikama 8. Razvoj civilnog društva u Hrvatskoj: struktura, okolina, vrednote, učinci 9. Rezultati novih istraživanja- Indeks civilnog društva u Hrvatskoj 10. Suradnja socijalnih organizacija civilnog društva i države 11. Uloga civilnog društva u procesu decentralizacije, održivog razvoja, samoorganizacije i samoregulacije, vladavina 12. Praksa Europske unije i Vijeća Europe u poticanju razvoja civilnog društva, globalno civilno društvo 13. Posjeta Uredu za udruge i Nacionalnoj zakladi za razvoj civilnog društva
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Ispit esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati spoznaje o ulozi civilnog društva te obilježjima socio-kulturnog i povijesnog razvoja civilnog društva u Hrvatskoj.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Povijesni razvitak civilnog društva 2. Uloga organizacija civilnog društva u javnim politikama 3. Razvoj civilnog društva u Hrvatskoj: struktura, okolina, vrednote, učinci 4. Rezultati novih istraživanja- Indeks civilnog društva u Hrvatskoj 5. Suradnja socijalnih organizacija civilnog društva i države 6. Uloga civilnog društva u procesu decentralizacije, održivog razvoja, samoorganizacije i samoregulacije, vladavina 7. Praksa Europske unije i Vijeća Europe u poticanju razvoja civilnog društva, globalno civilno društvo 8. Posjeta Uredu za udruge i Nacionalnoj zakladi za razvoj civilnog društva
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.

6. METODE VREDNOVANJA	Ispit esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Debatirati o ulozi civilnog društva u procesima decentralizacije, demokratizacije, europeizacije i samoorganizacije u Hrvatskoj.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina analize informacija, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost, umrežavanje.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uloga organizacija civilnog društva u javnim politikama 2. Razvoj civilnog društva u Hrvatskoj: struktura, okolina, vrednote, učinci 3. Rezultati novih istraživanja- Indeks civilnog društva u Hrvatskoj 4. Suradnja socijalnih organizacija civilnog društva i države 5. Uloga civilnog društva u procesu decentralizacije, održivog razvoja, samoorganizacije i samoregulacije, vladavina 6. Praksa Europske unije i Vijeća Europe u poticanju razvoja civilnog društva, globalno civilno društvo 7. Posjeta Uredu za udruge i Nacionalnoj zakladi za razvoj civilnog društva
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Ispit esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti obilježja suradnje civilnog društva s državom i gospodarstvom te s drugim dionicima.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog osvrta, precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja, društvena odgovornost.

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 8. Uloga organizacija civilnog društva u javnim politikama 9. Razvoj civilnog društva u Hrvatskoj: struktura, okolina, vrednote, učinci 10. Rezultati novih istraživanja- Indeks civilnog društva u Hrvatskoj 11. Suradnja socijalnih organizacija civilnog društva i države 12. Uloga civilnog društva u procesu decentralizacije, održivog razvoja, samoorganizacije i samoregulacije, vladavina 13. Posjeta Uredu za udruge i Nacionalnoj zakladi za razvoj civilnog društva
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature, studentske posjete institucijama.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Ispit esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.

KOLEGIJ	DRAMSKO PEDAGOŠKI POSTUPCI U SOCIJALNOM RADU
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 4. GODINA (7. semestar)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	3 ECTS bodova: 1. Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u nastavi – 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema i izlaganje projektnog prijedloga - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Izrada pismenog rada – 30 sati: cca. 1 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	Razina 6.sv – preddiplomski sveučilišni studij
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Opisati povijesni razvoj, vrijednosti i načela suvremene dramske pedagogije te točke konvergencije s profesijom socijalnog rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, vještina logičkog argumentiranja, vještina timske suradnje, sposobnost primjene znanja u praksi, etičnost
4. SADRŽAJ UČENJA	Razvoj suvremene dramske pedagogije u inozemstvu i u Hrvatskoj Terminološka određenja osnovnih pojmova u suvremenog dramskoj pedagogiji Ciljevi, vrijednosti i načela suvremene dramske pedagogije - zajedničke točke s profesijom socijalnog rada Prednosti i nedostaci primjene različitih oblika dramskog rada u profesiji socijalnog rada Aktualni društveni problemi i potrebe korisnika – definiranje mogućih ideja za nove stručne projekte bazirane na dramskom

	pristupu
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rad u malim grupama, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, vođena diskusija, izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnog sudjelovanja na nastavi i demonstracije praktičnog zadatka Vrednovanje pismenog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati specifičnosti različitih oblika dramskog rada i svrhovitost njihove primjene u socijalnom radu s različitim korisnicima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Pripremiti plan vođenja procesa i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, vještina logičkog argumentiranja, vještina timske suradnje, sposobnost primjene znanja u praksi, etičnost
4. SADRŽAJ UČENJA	Sličnosti i razlike između dramskih igara, scenskih vježbi i improvizacija Osnovni elementi procesne drame Različite dramske tehnike i njihova primjena u okviru procesne drame Ključne odrednice forum kazališta Teatar zrcaljenja („play-back“ teatar) Sličnosti i razlike u primjeni forum kazališta i teatra zrcaljenja Praktična primjena određenih dramskih tehnika Definiranje korisničke skupine, procjena potreba i ciljeva koji se žele postići kroz dramske metode rada Mogućnost primjene različitih dramskih aktivnosti u pojedinoj fazi grupnog rada Prednosti i nedostaci primjene različitih oblika dramskog rada u profesiji socijalnog rada Praktična primjena stečenih znanja i vještina kroz dramske radionice
5. NASTAVNE	Predavanje, rad u malim grupama, izrada praktičnog zadatka,

METODE	demonstracija praktičnog zadatka, vođena diskusija, izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnog sudjelovanja na nastavi i demonstracije praktičnog zadatka Vrednovanje pismenog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Argumentirati prednosti i nedostatke primjene određenih dramskih tehnika u radu s različitim grupama korisnika
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Analizirati i evaluirati ishode različitih socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, vještina logičkog argumentiranja, vještina timske suradnje, vještina kreativnog izražavanja, sposobnost primjene znanja u praksi, etičnost
4. SADRŽAJ UČENJA	Prednosti i nedostaci primjene različitih oblika dramskog rada u profesiji socijalnog rada Definiranje korisničke skupine, procjena potreba i ciljeva koji se žele postići kroz dramske metode rada Planiranje kontekstualnih uvjeta za provedbu stručnih projekata / dramskih radionica Mogućnost primjene različitih dramskih aktivnosti u pojedinoj fazi grupnog rada Praktična primjena stečenih znanja i vještina kroz dramske radionice
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rad u malim grupama, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, vođena diskusija, izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnog sudjelovanja na nastavi i demonstracije praktičnog zadatka Vrednovanje pismenog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kreirati ideje za provođenje stručnih projekata i radionica koje se baziraju na primjeni dramskih tehnika u socijalnom radu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Pripremiti plan vođenja procesa i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete različitih društvenih skupina (18)

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje /sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, vještina logičkog argumentiranja, vještina timske suradnje, vještina kreativnog izražavanja, sposobnost primjene znanja u praksi, etičnost
4. SADRŽAJ UČENJA	Definiranje korisničke skupine, procjena potreba i ciljeva koji se žele postići kroz dramske metode rada Mogućnost primjene različitih dramskih aktivnosti u pojedinoj fazi grupnog rada Prednosti i nedostaci primjene različitih oblika dramskog rada u profesiji socijalnog rada Aktualni društveni problemi i potrebe korisnika – definiranje mogućih ideja za nove stručne projekte i radionice koje se baziraju na dramskom pristupu Planiranje kontekstualnih uvjeta za provedbu stručnih projekata / dramskih radionica Razrada i prezentacija projektnih prijedloga Procjena kvalitete različitih projektnih prijedloga Praktična primjena stečenih znanja i vještina kroz dramske radionice
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rad u malim grupama, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, vođena diskusija, izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnog sudjelovanja na nastavi i demonstracije praktičnog zadatka Vrednovanje pismenog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Demonstrirati vještine dramske ekspresije i prorade različitih osobnih i društvenih problema kroz primjenu dramskih metoda
1 DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Pripremiti plan vođenja procesa i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete različitih društvenih skupina (18)
2 KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje /sinteza
3 VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, vještina logičkog argumentiranja, vještina timske suradnje, vještina kreativnog izražavanja, sposobnost primjene znanja u praksi, etičnost
4 SADRŽAJ UČENJA	Definiranje korisničke skupine, procjena potreba i ciljeva koji se žele postići kroz dramske metode rada Mogućnost primjene različitih dramskih aktivnosti u pojedinoj fazi

	grupnog rada Prednosti i nedostaci primjene različitih oblika dramskog rada u profesiji socijalnog rada Aktualni društveni problemi i potrebe korisnika – definiranje mogućih ideja za nove stručne projekte bazirane na dramskom pristupu Planiranje kontekstualnih uvjeta za provedbu stručnih projekata / dramskih radionica Razrada i prezentacija projektnih prijedloga Procjena kvalitete različitih projektnih prijedloga Praktična primjena stečenih znanja i vještina kroz dramske radionice
5 NASTAVNE METODE	Predavanje, rad u malim grupama, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, vođena diskusija, izrada pisanog rada
6 METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje aktivnog sudjelovanja na nastavi i demonstracije praktičnog zadatka Vrednovanje pismenog rada

KOLEGIJ	KRIMINOLOGIJA S OSNOVAMA KAZNENOG PRAVA (SEMINAR)
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 4. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR 1. Seminari (pohađanje seminara, aktivnost na seminaru, izvršavanje zadataka)- 60 sati: cca. 2 ECTS 2. Priprema za seminar (rad na predmetima, vođenje diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 60 sati: cca. 2 ECTS
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV) I	Interpretirati temeljne institute kaznenog prava i kriminologije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
4. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
5. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost izrade seminarskog rada i prezentacija, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja.
6. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Predmet kriminologije i njezin odnos sa socijalnom patologijom 2. Tamna brojka kažnjivih ponašanja 3. Pojam, pojavni oblici i rasprostranjenost te pravni okvir delikata 4. Kriminološko i kaznenopravno značenje povrata (recidivizma) i socijalni rad 5. Pregled kriminoloških teorija o uzrocima kažnjivih ponašanja (osnove etiologije);
7. NASTAVNE METODE	Proučavanje, analiza i usporedba legislative i presuda, samostalno čitanje, istraživanje i izučavanje literature.

8. METODE VREDNOVANJA	1. Evidencija prisustva studenta i pohađanja seminara 2. Aktivnost na seminaru 3. Pisanje seminarskih radova, eseja ili izrada prezentacija
ISHOD UČENJA (NAZIV) II	Analizirati tamnu brojku kažnjivih ponašanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, uspješnost argumentiranja teza, sposobnost primjene propisa na hipotetičke i stvarne slučajeve iz sudske prakse, razrada vlastitih ideja putem prezentacija, sposobnost izrade seminarskog rada i prezentacija, sposobnost analize, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Tamna brojka kažnjivih ponašanja 2. Pojam, pojavi oblici i rasprostranjenost te pravni okvir delikata 3. Kriminološko i kaznenopravno značenje povrata (recidivizma) i socijalni rad 4. Pregled kriminoloških teorija o uzrocima kažnjivih ponašanja (osnove etiologije);
5. NASTAVNE METODE	Proučavanje, analiza i usporedba legislative i presuda, samostalno čitanje, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Evidencija prisustva studenta i pohađanja seminara 2. Aktivnost na seminaru 3. Pisanje seminarskih radova, eseja ili izrada prezentacija
ISHOD UČENJA (NAZIV) III	Usporediti hrvatski kaznenopravni sustav s kaznenopravnim sustavima drugih država
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost analize zakonskih tekstova, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene propisa na hipotetičke i stvarne slučajeve iz sudske prakse, razrada vlastitih ideja putem prezentacija, sposobnost

	izrade seminarskog rada i prezentacija, sposobnost analize, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Tamna brojka kažnjivih ponašanja 2. Pojam, pojavni oblici i rasprostranjenost te pravni okvir delikata 3. Kriminološko i kaznenopravno značenje povrata (recidivizma) i socijalni rad 4. Pregled kriminoloških teorija o uzrocima kažnjivih ponašanja (osnove etiologije);
5. NASTAVNE METODE	Proučavanje, analiza i usporedba legislative i presuda, samostalno čitanje, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Evidencija prisustva studenta i pohađanja seminara 2. Aktivnost na seminaru 3. Pisanje seminarskih radova, eseja ili izrada prezentacija
ISHOD UČENJA (NAZIV) IV	Napraviti kvalifikacije kaznenih djela iz činjeničnog supstrata društvenih događaja i zaključke o pravnim propisima i kaznenopravnom uređenju.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza/stvaranje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prenijeti znanje na druga područja i probleme, sposobnost analiziranja legislative i sudske prakse, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja i razrade kritičkih stavova, sposobnost prepoznavanja i kvalificiranja kaznenih djela, sposobnost rješavanja kaznenopravnih predmeta.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Tamna brojka kažnjivih ponašanja 2. Pojam, pojavni oblici i rasprostranjenost te pravni okvir delikata 3. Kriminološko i kaznenopravno značenje povrata (recidivizma) i socijalni rad 4. Pregled kriminoloških teorija o uzrocima kažnjivih ponašanja (osnove etiologije);
5. NASTAVNE METODE	Proučavanje, analiza i usporedba legislative i presuda, samostalno čitanje, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Evidencija prisustva studenta i pohađanja seminara 2. Aktivnost na seminaru 3. Pisanje seminarskih radova, eseja ili izrada prezentacija

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	KRIMINOLOGIJA S OSNOVAMA KAZNENOG PRAVA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI / 4. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	3 ECTS boda: 1. Predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na slučajevima i prezentacijama, izučavanje literature, analiza slučajeva) - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Rad studenta, priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 30 sati; cca. 1 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV) I	Objasniti stečena znanja o kriminologiji kao znanstvenoj disciplini, uključujući njezin predmet, metode, definiciju i odnos s drugim kaznenim znanostima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
4. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
5. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost učenja.
6. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Uvod u kriminologiju; Predmet i definicija kriminologije 2. Odnos kriminologije s drugim kaznenim znanostima
7. NASTAVNE	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje zakonskih normi i

METODE	kriminoloških istraživanja, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
8. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) II	Identificirati fenomenološke osobitosti različitih pojava oblika kažnjivih ponašanja, posebice delikata nasilja, imovinskog kriminala, zlorabe opojnih droga, organiziranog kriminala, korupcije i pranja novca, cyber-kriminala, te fenomenološke osobitosti određenih skupina delinkvenata, uključujući maloljetnike, osobe s duševnim smetnjama, žene, starije osobe i povratnike
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, razrada vlastitih ideja sposobnost analize.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Kriminološka fenomenologija: imovinski kriminal i zloraba opojnih droga 2. Kriminološka fenomenologija: organizirani kriminal, korupcija i pranje novca i cyber-kriminal 3. Fenomenološke posebnosti određenih skupina delinkvenata 4. Kriminološka fenomenologija: delikti nasilja
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje različitih pojava oblika kažnjivih ponašanja, analiza presuda nacionalnih sudova i prikupljanje empirijskih podataka iz službenih evidencija, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) III	Odrediti kriminološku etiologiju, tj. teorije o uzrocima kažnjivih ponašanja, posebno prve kriminološke diskurse, pozitivističku školu, ekološke teorije, teoriju anomalije, teoriju etiketiranja,

	teoriju diferencijalne asocijacije, teoriju genetske predispozicije za kažnjivo ponašanje i ostale biološke teorije, radikalnu kriminologiju te ostale kriminološke teorije;
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8) Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost analize kriminološke etiologije, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene teorije o uzrocima kažnjivih ponašanja u kriminološkim istraživanjima, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Kriminološka etiologija 1. dio: prvi kriminološki diskursi i pozitivistička škola 2. Kriminološka etiologija 2. dio: ekološke teorije, teorija anomije, teorija etiketiranja, teorija diferencijalne asocijacije 3. Kriminološka etiologija 3. dio: biološke teorije i radikalna kriminologija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje kriminoloških teorija te normi međunarodnog i europskog prava, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV) IV	Objasniti ostala kriminološki relevantna područja, posebice viktimologiju, ali i penologiju i znanstveno utemeljenu politiku suzbijanja kažnjivih ponašanja, uključujući najnovije spoznaje dobivene kriminološkim istraživanjima.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Sposobnost analize kriminološki relevantnih područja, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene teorijskih spoznaja na politiku suzbijanja kažnjivih ponašanja, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pregled novijih kriminoloških teorija 2. Kriminološka istraživanja
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje kriminološki relevantnih područja i empirijskih spoznaja, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit 2. Usmeni ispit.

KOLEGIJ	MLADI U SUKOBU SA ZAKONOM: ODGOJNE MJERE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 4. GODINA (7. Semester)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja i terenska nastava
ECTS BODOVI KOLEGIJA	3 ECTS boda 1 ECTS bod predavanja (prisustvovanje, sudjelovanje u provedbi zadataka tijekom predavanja) (30 sati) 0,5 ECTS bod terenska nastava (sudjelovanje, osmišljavanje i provedba terenskog zadatka) (15 sati) 1,5 ECTS bod Priprema za kolokvij / ispit (pismeni + usmeni) (45 sati)
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv.
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati pojavu i stanje maloljetničke delinkvencije u svijetu i u Hrvatskoj temeljem osnovnih teorijskih objašnjenja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema. (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike,

	istraživačke vještine, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Teorijska objašnjenja maloljetničke delinkvencije Fenomenologija maloljetničke delinkvencije u svijetu Fenomenologija maloljetničke delinkvencije u Hrvatskoj
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Kolokvij: pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje), zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu), Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada) Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razjasniti ulogu inividualnih i okolinskih čimbenika koji doprinose nastanku i/ili sprečavanju pojave delinkventnog ponašanja mladih
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema.(16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Etiološki čimbenici maloljetničke delinkvencije
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Kolokvij: pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje), zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu), Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada) Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Pripremiti individualni plan postupanja s mladom osobom u sukobu sa zakonom

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, izrada projektnih prijedloga
4. SADRŽAJ UČENJA	Izrada IPP – individualnog plana postupanja za mlade u osobu u sukobu sa zakonom
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	Kolokvij: pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje), zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu), Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada) Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti znanja iz Zakona o sudovima za mladež u predlaganju i provedbi mjera prema mladima u sukobu sa zakonom
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Postupak prema mladima u sukobu sa zakonom prema Zakonu o sudovima za mladež

	Mjere prema mladima u sukobu sa zakonom Mjere koje nalaže Državno odvjetništvo Mjere koje nalaže sud
5. NASTAVNE METODE	predavanja, terenski rad, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Kolokvij: pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje), zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu), Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada) Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Pripremiti plan vođenja slučaja mlade osobe u sukobu sa zakonom u obitelji i zajednici
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, izrada projektnih prijedloga, upravljanje projektom
4. SADRŽAJ UČENJA	Provedba mjere prema mladima u sukobu sa zakonom Socijalni radnik kao voditelj mjere Priprema razgovora ili radionice za terensku nastavu
5. NASTAVNE METODE	predavanja, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada) Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Demonstrirati stečena znanja i vještine komunikacije u provedbi radionice s mladima u sukobu sa zakonom u odgojnoj ustanovi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje

ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJ A	Primjena
3. VJEŠTINE	sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Terenska nastava: posjete ustanovama za mlade u sukobu sa zakonom i provedba osmišljenih razgovora i/ili radionica
5. NASTAVNE METODE	terenski rad, demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada) Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti ulogu socijalnog radnika u radu s mladima u sukobu sa zakonom u odnosu na ostale stručnjake u timu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJ A	Analiza
3. VJEŠTINE	sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Terenska nastava: Socijalni radnik u radu s mladima u sukobu sa zakonom, Rad u timu
5. NASTAVNE METODE	predavanja, terenski rad, vođena diskusija, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA	Kolokvij: pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje), zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu), Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada) Usmeni ispit

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predložiti preventivne programe za mlade u sukobu sa zakonom i njihove obitelji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada s mladima u sukobu sa zakonom (3) Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJ A	Sinteza
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, izrada projektnih prijedloga, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Preventivni programi s mladima u sukobu sa zakonom: primjeri i osmišljavanje
5. NASTAVNE METODE	predavanja, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Kolokvij: pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje), zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu), Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada) Usmeni ispit Evaluacija kolegija, nastavnika i sadržaja

KOLEGIJ	NEUROZNANOST ZA SOCIJALNI RAD
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 4. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	3 ECTS BODA: 1. Predavanja - 30 sati: 1 ECTS 2. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: 2 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Opisati osnovne pojmove neuroznanosti relevantne za socijalni rad iz bio-psiho-socijalne perspektive.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije. (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Novi pogledi na neuroznanost i praksu socijalnog rada 2. Spolne razlike u razvoju i funkcionalnosti mozga 3. Neurobiologija emocija 4. Empatija i zrcalni neuroni
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i/ili zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti mehanizme razvoja privrženosti i povezanosti s mentalnim zdravljem iz perspektive neuroznanosti.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada.(3) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici.(11) Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika.(13)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Neuroznanost u podlozi privrženosti 2. Efekti zlostavljanja i siromaštva u djetinjstvu na razvoj mozga 3. Neuroznanost i trauma 4. Međugeneracijski prijenos rizika za mentalno zdravlje 5. Neuroznanost i ljubav. Bliski odnosi iz perspektive neuroznanosti 6. Neuroznanost i savjetovanje. Pomažući odnosi iz perspektive neuroznanosti
5 NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature.
6 METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i/ili zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Opisati posljedice različitih traumatskih iskustava i deprivacije na razvoj pojedinca.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada.(3) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici.(11) Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika.(13) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Efekti zlostavljanja i siromaštva u djetinjstvu na razvoj mozga 2. Neuroznanost i trauma 3. Međugeneracijski prijenos rizika za mentalno zdravlje 4. Neuroznanost i savjetovanje. Pomažući odnosi iz perspektive

	neuroznanosti
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, video demonstracija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i/ili zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati bio-psiho-socijalne čimbenike međugeneracijskog prijenosa rizika za mentalno zdravlje.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada.(3) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici.(11) Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika.(13) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja.(15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Neuroznanost u podlozi privrženosti 2. Efekti zlostavljanja i siromaštva u djetinjstvu na razvoj mozga 3. Neuroznanost i trauma 4. Međugeneracijski prijenos rizika za mentalno zdravlje 5. Neuroznanost i ljubav. Bliski odnosi iz perspektive neuroznanosti 6. Neuroznanost i savjetovanje. Pomažući odnosi iz perspektive neuroznanosti
5 NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6 METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i/ili zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Opisati neurološku pozadinu pomažućih i bliskih odnosa i učinke na praksu socijalnog rada.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada.(3) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici.(11) Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika.(13)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje

A	
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Neuroznanost i ljubav. Bliski odnosi iz perspektive neuroznanosti 2. Neuroznanost i savjetovanje. Pomažući odnosi iz perspektive neuroznanosti
5 NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6 METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i/ili zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički vrednovati rezultate suvremenih neuroznanstvenih istraživanja značajnih za socijalni rad.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada.(3) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici.(11) Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika.(13) 14. Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Novi pogledi na neuroznanost i praksu socijalnog rada 2. Spolne razlike u razvoju i funkcionalnosti mozga 3. Neurobiologija emocija 4. Empatija i zrcalni neuroni 5. Neuroznanost u podlozi privrženosti 6. Efekti zlostavljanja i siromaštva u djetinjstvu na razvoj mozga 7. Neuroznanost i trauma 8. Neuroznanost i trauma 2 9. Međugeneracijski prijenos rizika za mentalno zdravlje 10. Neuroznanost i ljubav. Bliski odnosi iz perspektive neuroznanosti 11. Neuroznanost i savjetovanje. Pomažući odnosi iz perspektive neuroznanosti
5 NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6 METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i/ili zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.

KOLEGIJ	SOCIJALNA PSIHIJARIJA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 4. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA I VJEŽBE
ECTS BODOVI KOLEGIJA	3 ECTS BODA: 1. Predavanja - 15 sati: cca. 0,5 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, vođena diskusija) - 15 sati: cca. 0,5 3. Vježbe - 15 sati: cca. 0,5 ECTS 4. Priprema za ispit (samostalno učenje) - 45 sati: cca. 1,5 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Definirati principe socijalne psihijatrije u kontekstu suvremenih pristupa psihijatriji uvažavajući socijalni kontekst te ulogu socijalnog radnika u individualnoj i multidisciplinarnoj skrbi za osobe s duševnim smetnjama i njihove obitelji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12 Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici 14 Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, etičnost, vještina jasnog i razgovjetnog usmenog i pisanog izražavanja.

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Što je socijalna psihijatrija? 2. Uloga socijalnog radnika u psihijatriji
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vježbe, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati simptome duševnih smetnji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, etičnost, vještina jasnog i razgovjetnog usmenog i pisanog izražavanja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline 1. Duševno zdravlje 2. Duševni poremećaji 3. Opća psihopatologija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vježbe, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati pojedine simptome i sindrome bolesti u sklopu važećih dijagnostičkih kriterija te specifični međuodnos socijalnog konteksta i pojedinih kategorija duševnih smetnji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (812) Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4)
2. KOGNITIVNO	Razumijevanje

PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovjetnog komuniciranja s osobama s duševnim smetnjama i pismenog izražavanja prepoznajući individualni socijalno-psihijatrijski kontekst s ciljem provođenja psihosocijalnih intervencija
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Shizofrenija 2. Depresija i ostali afektivni poremećaji 3. Anksiozni poremećaji 4. Posttraumatski stresni poremećaj 5. Poremećaji ličnosti 6. Mentalna retardacija 7. Psihički poremećaji starije životne dobi 8. Dječja psihijatrija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vježbe, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti zakonske regulative, etičke principe i stručne smjernice u skrbi za osobe s duševnim smetnjama
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Oblikovati multidisciplinarni i individualni pristup socijalnog radnika osobi s duševnim smetnjama baziran na zakonskim regulativama i etičkim principima
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Forenzička psihijatrija 2. Shizofrenija 3. Depresija i ostali afektivni poremećaji 4. Anksiozni poremećaji 5. Posttraumatski stresni poremećaj 6. Poremećaji ličnosti 7. Mentalna retardacija 8. Psihički poremećaji starije životne dobi 9. Dječja psihijatrija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vježbe, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka

6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti i primijeniti teorijske i praktične terapijske i rehabilitacijske pristupe osobi s duševnim smetnjama sa stajališta socijalne psihijatrije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Oblikovati terapijski multidisciplinarni pristup osobi s duševnim smetnjama sukladno individualnim potrebama i kapacitetimačnosti oboljele osobe; predlagati unapređenje preventivnih, terapijskih i rehabilitacijskih psihosocijalnih programa.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Liječenje u psihijatriji 2. Psihijatrija u zajednici – uloga mobilnih psihijatrijskih timova, case management 3. Shizofrenija 4. Depresija i ostali afektivni poremećaji 5. Anksiozni poremećaji 6. Posttraumatski stresni poremećaj 7. Poremećaji ličnosti 8. Mentalna retardacija 9. Psihički poremećaji starije životne dobi 10. Dječja psihijatrija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vježbe, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	Usmeni ispit

KOLEGIJ	SOCIJALNI RAD I MLADI DRUŠTVENO NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA – SEMINAR
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	SEMINAR / 4. GODINA PREDDIPLOMSKOG STUDIJA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda: 1. Predavanja (30 sati): 1 ECTS 2. Priprema za predavanja (konzultativni mentorski rad, vođena diskusija, priprema praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature) (30 sati): 1 ECTS 3. Priprema za završnu prezentaciju (konzultativni mentorski rad, provedba praktičnog zadatka, prezentacija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature) (60 sati): 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNOG RADA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv – PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički analizirati relevantnu literaturu iz područja problema mladih
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) 2. Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) 3. Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) 4. Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) 5. Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Odabir teme istraživanja 2. Pregled literature i opis nacrt istraživanja, Definiranje teme istraživanja
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Prezentacija planiranog i provedenog istraživanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kreirati nacrt istraživanja iz područja problema mladih
1. DOPRINOSI OSTVARENJU	1. Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)

ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) 3. Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) 4. Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Odabir teme istraživanja 2. Pregled literature i opis nacrtu istraživanja, Definiranje teme istraživanja 3. Osmišljavanje nacrtu istraživanja 4. Prijedlog nacrtu istraživanja i dogovor oko prikupljanja podataka
5. NASTAVNE METODE	predavanja, konzultativni mentorski rad, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Prezentacija planiranog i provedenog istraživanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti i uspješno riješiti etičke izazove u istraživanjima iz područja problema mladih
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) 2. Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) 3. Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) 4. Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Pregled literature i opis nacrtu istraživanja. Definiranje teme istraživanja 2. Osmišljavanje nacrtu istraživanja 3. Prijedlog nacrtu istraživanja i dogovor oko prikupljanja podataka 4. Etička načela provedbe istraživanja s djecom i mladima 5. Priprema za provedbu istraživanja 6. Provedba istraživanja
5. NASTAVNE METODE	predavanja, konzultativni mentorski rad, vođena diskusija, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA	1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Prezentacija planiranog i provedenog istraživanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Provesti planirano istraživanje
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) 2. Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA	Primjena

I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, istraživačke vještine, sposobnost prilagodbe novim situacijama, komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Prijedlog nacrtu istraživanja i dogovor oko prikupljanja podataka 2. Etička načela provedbe istraživanja s djecom i mladima 3. Priprema za provedbu istraživanja 4. Provedba istraživanja
5. NASTAVNE METODE	predavanja, konzultativni mentorski rad, izrada praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	1. Presentacija planiranog i provedenog istraživanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati i prezentirati dobivene rezultate istraživanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) 2. Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) 3. Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) 4. Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) 5. Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Iskustva s provedbom istraživanja i dogovor oko obrade podataka, Upute za izradu završne prezentacije 2. Obrada podataka i interpretacija rezultata po grupama 3. Prezentacije studentskih istraživanja
5. NASTAVNE METODE	predavanja, konzultativni mentorski rad, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, prezentacija provedenog zadatka, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Presentacija planiranog i provedenog istraživanja
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti primjenu dobivenih rezultata u praksi socijalnog rada s mladima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) 2. Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) 3. Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) 4. Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih

	ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Iskustva s provedbom istraživanja i dogovor oko obrade podataka, Upute za izradu završne prezentacije 2. Obrada podataka i interpretacija rezultata po grupama 3. Prezentacije studentskih istraživanja
5. NASTAVNE METODE	konzultativni mentorski rad, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Prezentacija planiranog i provedenog istraživanja

KOLEGIJ	SOCIJALNI RAD I MLADI DRUŠTVENO NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 4. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA I VJEŽBE
ECTS BODOVI KOLEGIJA	5 ECTS bodova: 1. Predavanja (30 sati): 1 ECTS 2. Vježbe (30 sati): 1 ECTS 3. Priprema za vježbe (rad na tekstu, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) (30 sati): 1 ECTS 4. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) (60 sati): 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNOG RADA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati ključne pojmove koji se vežu uz društveno neprihvatljiva ponašanja mladih
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: ● Mladi kao socijalni konstrukt i razlika između problema u ponašanju, poremećaja u ponašanju, maloljetničke delinkvencije, rizičnog ponašanja i društveno neprihvatljivog ponašanja ● Ekološki pristup činitelja rizika i zaštite ● Razvojna obilježja adolescencije i subjektivna dobrobit

	djece/mladih • Zakon o sudovima za mladež i Prekršajni zakon • Eksternalizirani i internalizirani problemi u ponašanju i doživljavanju • Depresivnost, anksioznost i suicidalnost u adolescenciji • Rizična ponašanja mladih, nasilje mladih i nasilje među mladima • Rizično seksualno ponašanje mladih • Obitelj i obiteljski odnosi mladih s društveno neprihvatljivim ponašanjem • Planiranje intervencija i procjena rizika kod mladih i njihovih obitelji • Savjetovanje s mladima i njihovim roditeljima, mjere stručne pomoći obitelji • Uloga policije s mladim počiniteljima kaznenih i prekršajnih djela • Postupak s mladima pri centrima za socijalnu skrb • Mladi i ovisnosti
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, nadopunjavanje, prepoznavanje, povezivanje i zadatak esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja) 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Opisati postupanje socijalnih radnika djelatnika CZSS prema Zakonu o sudovima za mladež te odabranim člancima Prekršajnog zakona (koji se odnose na mlade)
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
1. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, prezentacijske i komunikacijske vještine
2. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: • Mladi kao socijalni konstrukt i razlika između problema u ponašanju, poremećaja u ponašanju, maloljetničke delinkvencije, rizičnog ponašanja i društveno neprihvatljivog ponašanja • Zakon o sudovima za mladež i Prekršajni zakon • Planiranje intervencija i procjena rizika kod mladih i njihovih obitelji

	• Savjetovanje s mladima i njihovim roditeljima, mjere stručne pomoći obitelji • Uloga policije s mladim počiniteljima kaznenih i prekršajnih djela • Postupak s mladima pri centrima za socijalnu skrb
3. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
4. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, nadopunjavanje, prepoznavanje, povezivanje i zadatak esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja) 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti i razlikovati internalizirane i eksternalizirane probleme mladih
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, razvoj komunikacijskih vještina relevantnih za rad s mladima
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: • Mladi kao socijalni konstrukt i razlika između problema u ponašanju, poremećaja u ponašanju, maloljetničke delinkvencije, rizičnog ponašanja i društveno neprihvatljivog ponašanja • Eksternalizirani i internalizirani problemi u ponašanju i doživljavanju • Depresivnost, anksioznost i suicidalnost u adolescenciji • Rizična ponašanja mladih, nasilje mladih i nasilje među mladima • Rizično seksualno ponašanje mladih
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, nadopunjavanje, prepoznavanje, povezivanje i zadatak esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja) 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA	Opisati razvojna obilježja adolescencije

(NAZIV)	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: • Ekološki pristup činitelja rizika i zaštite • Razvojna obilježja adolescencije i subjektivna dobrobit djece/mladih • Eksternalizirani i internalizirani problemi u ponašanju i doživljavanju • Depresivnost, anksioznost i suicidalnost u adolescenciji • Rizična ponašanja mladih, nasilje mladih i nasilje među mladima • Rizično seksualno ponašanje mladih
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, nadopunjavanje, prepoznavanje, povezivanje i zadatak esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja) 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati rizične i zaštitne čimbenike za razvoj društveno neprihvatljivih ponašanja mladih te primijeniti ekološki pristup činitelja rizika i zaštite na konkretne slučajeve
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost timskog rada, stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: • Mladi kao socijalni konstrukt i razlika između problema u

	ponašanju, poremećaja u ponašanju, maloljetničke delinkvencije, rizičnog ponašanja i društveno neprihvatljivog ponašanja • Ekološki pristup činitelja rizika i zaštite • Razvojna obilježja adolescencije i subjektivna dobrobit djece/mladih • Obitelj i obiteljski odnosi mladih s društveno neprihvatljivim ponašanjem • Planiranje intervencija i procjena rizika kod mladih i njihovih obitelji • Savjetovanje s mladima i njihovim roditeljima, mjere stručne pomoći obitelji
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Rješavanje problemskih zadataka 2. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, nadopunjavanje, prepoznavanje, povezivanje i zadatak esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja) 3. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Opisati ulogu policije, suda, centra za socijalnu skrb i ustanova u zajednici uključenih u rad s mladima društveno neprihvatljivog ponašanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost timskog rada
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: • Mladi kao socijalni konstrukt i razlika između problema u ponašanju, poremećaja u ponašanju, maloljetničke delinkvencije, rizičnog ponašanja i društveno neprihvatljivog

	ponašanja • Zakon o sudovima za mladež i Prekršajni zakon • Planiranje intervencija i procjena rizika kod mladih i njihovih obitelji • Savjetovanje s mladima i njihovim roditeljima, mjere stručne pomoći obitelji • Uloga policije s mladim počiniteljima kaznenih i prekršajnih djela • Postupak s mladima pri centrima za socijalnu skrb • Mladi i ovisnosti
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA	1. Rješavanje problemskih zadataka 2. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, nadopunjavanje, prepoznavanje, povezivanje i zadatak esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja) 3. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati i kritički promišljati o obiteljskim čimbenicima relevantnim za razumijevanje društveno neprihvatljivog ponašanja mladih
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja,
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: • Ekološki pristup činitelja rizika i zaštite • Razvojna obilježja adolescencije i subjektivna dobrobit djece/mladih • Obitelj i obiteljski odnosi mladih s društveno neprihvatljivim ponašanjem • Planiranje intervencija i procjena rizika kod mladih i njihovih obitelji • Savjetovanje s mladima i njihovim roditeljima, mjere stručne pomoći obitelji • Postupak s mladima pri centrima za socijalnu skrb
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE	1. Rješavanje problemskih zadataka

VREDNOVANJA	2. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, nadopunjavanje, prepoznavanje, povezivanje i zadatak esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja) 3. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Planirati preventivne i tretmanske intervencije namijenjene mladima društveno neprihvatljivog ponašanja i njihovoj socijalnoj okolini te izabrati odgovarajuće načine njihove evaluacije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4) Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	sposobnost planiranja psihosocijalnih intervencija temeljem analize relevantnih čimbenika, sposobnost planiranja primjerenih načina evaluacije psihosocijalnih intervencija sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost kritike i samokritike, stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: • Ekološki pristup činitelja rizika i zaštite • Zakon o sudovima za mladež i Prekršajni zakon • Obitelj i obiteljski odnosi mladih s društveno neprihvatljivim ponašanjem • Planiranje intervencija i procjena rizika kod mladih i njihovih obitelji • Savjetovanje s mladima i njihovim roditeljima, mjere stručne pomoći obitelji
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA	1. Rješavanje problemskih zadataka 2. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, nadopunjavanje, prepoznavanje, povezivanje i zadatak esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja)

	3. Usmeni ispit

KOLEGIJ	SOCIJALNI RAD U ORGANIZIRANJU ZAJEDNICE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obvezni / 4. godina (7. semestar)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja (60 sati) Vježbe (60 sati)
ECTS BODOVI KOLEGIJA	10 ECTS Pohađanje predavanja: 60 sati– 2 ECTS Pohađanje vježbi: 60 sati - 2 ECTS Samostalni projektni rad u zajednici: 90 sati – 3 ECTS Priprema za kolokvij i ispit: 90 sati – 3 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6 sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Zaključiti kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu socijalnih problema i rizika te nejednakosti u zajednici
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	II. Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji
4. SADRŽAJ	Nastavna cjelina Predavanja:

UČENJA	1. Razvoj zajednice u suvremenom društvu Nastavna cjelina Vježbe: 3. Procjena zajednice: područja i indikatori procjene
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature Interaktivne vježbe, rad na zadacima na studiju
6. METODE VREDNOVANJA	2 Kolokvija ili pismeni ispit Usmeni ispit Ocjena zadatka na vježbama na temelju timskog portfolija (2 projektna zadatka, kvaliteta provedbe projekta, izvršavanje zadataka u među-fazama)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti odgovarajuću teoriju i model razvoja zajednice na planiranje rada u zajednici
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	III. Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna cjelina Predavanja: 2. Ciljevi socijalnog rada u organiziranju zajednice 3. Pojam zajednice i teorije za razumijevanje zajednice 4. Razlike u osnovnim pristupima razvoja zajednice Nastavna cjelina Vježbe 3. Procjena zajednice: područja i indikatori procjene
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature Interaktivne vježbe, rad na zadacima na studiju, rad na zadacima u zajednici uz terenske mentore, samostalni rad u zajednici
6. METODE VREDNOVANJA	2 Kolokvija ili pismeni ispit Usmeni ispit Ocjena zadatka na vježbama na temelju timskog portfolija (2 projektna zadatka, kvaliteta provedbe projekta, izvršavanje zadataka u među-fazama)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razviti odnos sa dionicima u zajednici u procesu rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u

NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	socijalnom radu (1) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJ A	VI. Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, upravljačke vještine i poduzetništvo, rad pod pritiskom, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna cjelina Predavanja: Procesi u zajednici, stvaranje vizije zajednice, izgradnja partnerstva i jačanje kapaciteta Kompetencije za rad u zajednici i etika organizatora zajednice Nastavna cjelina Vježbe Formiranje grupnih timova, dinamika rada Plan timskog rada, razumijevanje rada u zajednici Terenske vježbe s mentorima- upoznavanje lokalnog područja
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature Interaktivne vježbe, rad na zadacima na studiju, rad na zadacima u zajednici uz terenske mentore, samostalni rad u zajednici
6. METODE VREDNOVANJA	2 Kolokvija ili pismeni ispit Usmeni ispit Ocjena zadatka na vježbama na temelju timskog portfolija (2 projektna zadatka, kvaliteta provedbe projekta, izvršavanje zadataka u među-fazama)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Napraviti cjelovitu procjenu resursa, procesa i potreba u zajednici
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja(15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJ A	VI. Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, upravljačke vještine i poduzetništvo, rad pod pritiskom,

	prezentacijske i komunikacijske vještine, intelektualno vlasništvo.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna cjelina Vježbe: 3. Procjena zajednice: područja i indikatori procjene 5. Analiziranje podataka i postavljanje zaključaka o zajednici 6. Predstavljanje procjene zajednice i analiza problema
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, interaktivne vježbe, rad na zadacima na studiju, rad na zadacima u zajednici uz terenske mentore, samostalni rad u zajednici
6. METODE VREDNOVANJA	Ocjena zadatka na vježbama na temelju timskog portfolija (2 projektna zadatka, kvaliteta provedbe projekta, izvršavanje zadataka u među-fazama)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Planirati cjeloviti proces rada u zajednici od procjene, detekcije problema, postavljanja ciljeva do provedbe i evaluacije rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	VI. Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo, rad pod pritiskom, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina pregovaranja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna cjelina Predavanja: Meta kompetencije za rad u zajednici: vidljivost, komuniciranje s javnostima, timski rad, prikupljanje resursa Socijalni rad u zajednici u hrvatskom kontekstu Nastavna cjelina Vježbe: Formulacija ciljeva i plan aktivnosti
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature Interaktivne vježbe, rad na zadacima na studiju
6. METODE VREDNOVANJA	2 Kolokvija ili pismeni ispit Usmeni ispit Ocjena zadatka na vježbama na temelju timskog portfolija (2 projektna zadatka, kvaliteta provedbe projekta, izvršavanje zadataka u među-fazama)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Organizirati provedbu aktivnosti u zajednici
1. DOPRINOSI	Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i

OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	zajednicom (5) Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJ A	VI. Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, upravljačke vještine i poduzetništvo, rad pod pritiskom, izrada projektnih prijedloga, upravljanje projektom, prijenos tehnologija i znanja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna cjelina Predavanja Modeli rada u zajednici: organiziranje susjedstva, ekonomski i socijalni razvoj Modeli rada u zajednici: koalicije, razvoj programa, socijalne usluge Modeli rada u zajednici: politička, socijalna i pravna akcija; socijalni pokreti Tehnike rada u zajednici: kreativne tehnike, održavanje lokalnih mreža, razvoj volonterstva, socijalno poduzetništvo, lokalno socijalno planiranje Tehnike rada u zajednici: demonstrativne tehnike, pregovaranje, lobiranje, zastupanje i zagovaranje Nastavna cjelina Vježbe: Terenske vježbe – stvaranje suradnje u zajednici Terenske vježbe – prikupljanje sredstava za provedbu aktivnosti Provedba aktivnosti u zajednici Izrada prijedloga projekta i projektna logika
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature Interaktivne vježbe, rad na zadacima na studiju, rad na zadacima u zajednici uz terenske mentore, samostalni rad u zajednici
6. METODE VREDNOVANJA	2 Kolokvija ili pismeni ispit Usmeni ispit Ocjena zadatka na vježbama na temelju timskog portfolija (2 projektna zadatka, kvaliteta provedbe projekta, izvršavanje zadataka u među-fazama)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti ishode i proces rada u zajednici
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA	Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8)

NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJ A	V. Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, izrada projektnih prijedloga, upravljanje projektom.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna cjelina Predavanja: Evaluacija i održivost rada u zajednici Nastavna cjelina Vježbe: Evaluacija aktivnosti u zajednici Terenske vježbe s mentorima – vidljivost rada u zajednici, komuniciranje s donositeljima odluka i održivost Predstavljanje projekata u zajednici
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature Interaktivne vježbe, rad na zadacima na studiju, rad na zadacima u zajednici uz terenske mentore, samostalni rad u zajednici
6. METODE VREDNOVANJA	2 Kolokvija ili pismeni ispit Usmeni ispit Ocjena zadatka na vježbama na temelju timskog portfolija (2 projektna zadatka, kvaliteta provedbe projekta, izvršavanje zadataka u među-fazama)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti specifičnosti istraživačkih pristupa namijenjenih istraživanjima u zajednici
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJ A	II. Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost stvaranja novih ideja, pisanje znanstvenih radova.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna cjelina Predavanja Akcijska istraživanja, participatorna istraživanja, istraživanja utemeljena u zajednici i evaluacijska istraživanja
5. NASTAVNE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature

METODE	
6. METODE VREDNOVANJA	2 Kolokvija ili pismeni ispit Usmeni ispit

KOLEGIJ	SOCIJALNI RAD U ZDRAVSTVU
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 4. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	3 ECTS 1 ECTS - 30 sati predavanja 1 ECTS – 30 sati priprema za predavanja (rad na tekstu, vođena diskusija, izrada pisanih zadataka) 1 ECTS – 30 sati priprema za ispit
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PREDIPLOMSKI STUDIJSKI SOCIJALNOG RADA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Opisati poimanje zdravlja i bolesti iz bio-psiho-socijalne perspektive značajne za socijalni rad
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Zdravlje i bolest iz biomedicinske i bio-psiho-socijalne perspektive Definicije zdravlja i bolesti Odrednice i čimbenici zdravlja Bolest, bolnost, nemoć
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE	Pismeni ispit (pitanja objektivnog tipa) i otvoreno pitanje za kraći

VREDNOVANJA	odgovor, rješavanje problemskog zadatka Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti utjecaj zdravlja i bolesti na funkcioniranje/ponašanje pojedinca, ostvarivanje socijalnih uloga kao i utjecaj ponašanja pojedinca na očuvanje zdravlja i razvoj bolesti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Zdravstveno ponašanje – zdravlje i bolest Teorija zdravstvenih uvjerenja, teorija promjene ponašanja u stadijima Model socijalnih uloga Teorijski model stresa Faze suočavanja s bolešću
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit (pitanja objektivnog tipa) i otvoreno pitanje za kraći odgovor, rješavanje problemskog zadatka Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati utjecaj socijalnih/društvenih faktora na očuvanje zdravlja, pojavu bolesti, dostupnost i kvalitetu zdravstvene zaštite
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Nejednakosti u zdravlju Socijalni faktori i njihov utjecaj na očuvanje zdravlja i pojavu bolesti

	Utjecaj socio-ekonomskih čimbenika na dostupnost i kvalitetu zdravstvene zaštite u Hrvatskoj i svijetu
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit (pitanja objektivnog tipa) i otvoreno pitanje za kraći odgovor, rješavanje problemskog zadatka Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Diskutirati o ulozi socijalnog radnika u sustavu zdravstva
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost rješavanja problema
4. SADRŽAJ UČENJA	Organizacija i funkcioniranje sustava zdravstva, zdravstvene ustanove Uloga socijalnog radnika u sustavu zdravstva, intervencije, metode i tehnike rada (DTP I DTS postupci) Komunikacija s pacijentima u sustavu zdravstva
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit (pitanja objektivnog tipa) i otvoreno pitanje za kraći odgovor, rješavanje problemskog zadatka

KOLEGIJ	SOCIJALNI RAD USMJEREN NA UNAPREĐENJE PARTNERSKIH I OBITELJSKIH ODNOSA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 4. GODINA (7. semestar)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	3 ECTS bodova: 1. Pohadanje predavanja i aktivno sudjelovanje u nastavi (diskusije, individualizirani zadaci) – 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema i izlaganje projektnog prijedloga - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Izrada pismenog rada – 30 sati: cca. 1 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNOG RADA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	Razina 6.sv – preddiplomski sveučilišni studij
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prikazati specifičnosti obiteljskih i partnerskih odnosa u različitim oblicima suvremene obitelji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, kritičkog vrednovanja, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina logičkog argumentiranja, precizne formulacije stavova te jasnog i razgovijetnog izražavanja, vještine timske suradnje.
4. SADRŽAJ UČENJA	Specifični izazovi i aktualne potrebe za podrškom kod različitih tipova suvremenih obitelji - razvojna perspektiva, rastuća raznolikost i kompleksnost obiteljskog života Kulturološke specifičnosti, obiteljska povijest i drugi čimbenici koje oblikuju načine partnerskog funkcioniranja i obiteljskog života Analiza utjecaja primarne obitelji, individualnih obilježja te šireg okruženja na dinamiku partnerskih i obiteljskih odnosa
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rad u malim grupama, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada

	pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje izrade i demonstracije praktičnog zadatka Vrednovanje pismenog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati različite modele procjene, pristupe i tehnike u socijalnom radu usmjerenom na unapređivanje kvalitete odnosa u različitim oblicima suvremene obitelji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Pripremiti plan vođenja procesa i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, kritičkog vrednovanja, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina logičkog argumentiranja, precizne formulacije stavova te jasnog i razgovijetnog izražavanja, vještine timske suradnje, etičnost
4. SADRŽAJ UČENJA	Ključne pretpostavke za razvoj i pružanje djelotvornih programa podrške usmjerenih na unapređenje partnerskih i obiteljskih odnosa Procjena različitih aspekata partnerskih odnosa te unapređivanje partnerskih odnosa u razdoblju pripreme za brak ili zajednički život partnera te kroz različite faze životnog ciklusa obitelji Procjena različitih aspekata obiteljskih i partnerskih odnosa kod različitih tipova obitelji: par bez djece, jednoroditeljske obitelji, nuklearne obitelji, trogeneracijske obitelji, binuklearne obitelji, posvojiteljske obitelji, obitelji homoseksualnih parova, udomiteljske obitelji Podrška parovima i obiteljima u prevladavanju različitih kriznih situacija - praktična primjena koncepta obiteljske otpornosti Različite tehnike i pristupi usmjereni na rješavanje sukoba i unapređivanje intrageneracijskih i intergeneracijskih odnosa u obitelji (savjetovanje, obiteljska medijacija, psihoterapija, „peer-grupe“ podrške itd.)
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rad u malim grupama, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje izrade i demonstracije praktičnog zadatka Vrednovanje pismenog rada
ISHOD UČENJA	Argumentirati prednosti i nedostatke postojećih programa

(NAZIV)	podrške za obitelji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati i evaluirati ishode različitih socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, kritičkog vrednovanja, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina logičkog argumentiranja, precizne formulacije stavova te jasnog i razgovijetnog izražavanja, vještine timske suradnje, etičnost
4. SADRŽAJ UČENJA	Analiza postojećih inozemnih i domaćih programa podrške i usluga usmjerenih na unapređenje partnerskih i obiteljskih odnosa Analiza potreba za razvojem novih usluga na unapređenje partnerskih i obiteljskih odnosa za određene tipove obitelji: par bez djece, jednoroditeljske obitelji, nuklearne obitelji, trogeneracijske obitelji, binuklearne obitelji, posvojiteljske obitelji, obitelji homoseksualnih parova, udomiteljske obitelji
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rad u malim grupama, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje izrade i demonstracije praktičnog zadatka Vrednovanje pismenog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predložiti ideje za razvoj novih usluga i programa podrške te stručne intervencije usmjerene na unapređivanje kvalitete partnerskih i obiteljskih odnosa
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Pripremiti plan vođenja procesa i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete različitih društvenih skupina (18)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje /sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, kritičkog vrednovanja, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina logičkog argumentiranja, precizne formulacije stavova te jasnog i razgovijetnog izražavanja, vještine timske suradnje, sposobnost stvaranja novih ideja, etičnost
4. SADRŽAJ UČENJA	Podrška mladima u suočavanju s problemima u ljubavnoj vezi Podrška parovima u pripremi za brak

	Podrška bračnim partnerima u izgradnji konstruktivnih načina rješavanja sukoba Podrška partnerima u suočavanju s problemom neplodnosti Priprema parova za roditeljstvo u fazi iščekivanja rođenja prvog djeteta Podrška posvojiteljskoj obitelji (u inicijalnoj fazi prilagodbe ili u adolescentnoj dobi posvojenog djeteta) Prevenција zloupotrebe digitalnih tehnologija u obiteljskom okruženju Podrška u rješavanju sukoba i unapređivanju odnosa roditelja i adolescenata Priprema članova udomiteljske obitelji za udomiteljstvo - rad s biološkom djecom udomitelja Podrška bakama i djedovima u ulozi srodničkih udomitelja Podrška roditeljima LGBT teenager-a Podrška u prilagodbi na razvod (osnaživanje osoba koje su ostavljene od partnera) Podrška kvalitetnom suroditeljstvu u situacijama kada roditelji ne žive zajedno Podrška članovima obitelji u situacijama tugovanja zbog gubitka člana obitelji Podrška obiteljima u suočavanju s iznenadnom kriznom situacijom (npr. nezaposlenost, prijetnja deložacijama, potres...) Podrška roditeljima /partnerima u fazi „praznog gnijezda“ Podrška u osamostaljivanju odrasle djece i odlasku iz roditeljskog doma Podrška roditeljima u usklađivanju radne i obiteljske uloge Podrška u usklađivanju očekivanja i rješavanju nesuglasica u višegeneracijskim obiteljima
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rad u malim grupama, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje izrade i demonstracije praktičnog zadatka Vrednovanje pismenog rada

KOLEGIJ	TERENSKA PRAKSA IZ SOCIJALNOG RADA S MLADIMA DRUŠTVENO NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 4. GODINA PREDDIPLOMSKOG STUDIJA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PRAKTIČNA NASTAVA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	2 ECTS boda: 1. Praktična nastava (45 sati): 1,5 ECTS 2. Priprema za praksu, Izrada Izvješća i dnevnika prakse i Refleksije na praksu (15 sati): 0,5 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNOG RADA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Opisati problematiku djece i mladih s problemima u ponašanju u lokalnoj zajednici (na području određenog Centra za socijalnu skrb)
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJ A	Razumijevanje

3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Temeljem dokumentacije i razgovora s djelatnicima CZSS upoznati se s pojavnim oblicima i brojem djece i mladih s problemima u ponašanju i vršenjem kaznenih i prekršajnih djela na području određenog Centra za socijalnu skrb(podružnice, te ukratko opisati stanje na području tog Centra/Podružnice 2. Upoznati se s djelatnošću određene odgojne ustanove za djecu i mlade s problemima u ponašanju
5. NASTAVNE METODE	terenski rad, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	zadaci esejskog tipa (izrada duljih tekstova na zadanu temu), vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, izvođenje praktičnog rada)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Opisati ulogu CZSS i socijalnih radnika u postupanju prema djeci i mladima koji očituju probleme u ponašanju i vrše kaznena djela i/ili prekršaje
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) 2. Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) 3. Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) 4. Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Upoznati se s ulogom CZSS u postupanju prema djeci i mladima koji očituju probleme u ponašanju i vrše kaznena djela i/ili prekršaje, te s ulogom socijalnog radnika u predlaganju i kasnijem praćenju mjera, odnosno s postupanjem u pretpripremnom i pripremnom postupku. 2. Upoznati se sa svim oblicima rada u odgojnoj ustanovi (timska procjena, poludnevni boravak, domski tretman, disciplinski centar, PBIN uz dnevni boravak u OU, upućivanje u odgojnu ustanovu) 3. Upoznati se s oblicima rada nevladine organizacije (udruge)

	koja se bavi djecom i mladima s problemima u ponašanju 4. Upoznati se s opisom poslova i zadataka socijalnog radnika u ustanovi i to opisati. 5. Razjasniti ulogu socijalnog radnika u odnosu na druge stručnjake (u timu) koji rade s djecom i mladima s problemima u ponašanju: socijalni pedagog, psiholog, pravnik, defektolog, rehabilitator
5. NASTAVNE METODE	vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	zadaci esejskog tipa (izrada duljih tekstova na zadanu temu), vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, izvođenje praktičnog rada)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati situaciju odabranog djeteta ili mlade osobe s problemima u ponašanju (i njezine/njegove obitelji)
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) 2. Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) 3. Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) 4. Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, razvoj komunikacijskih vještina relevantnih za rad s mladima
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Detaljno proučiti i prikazati jedan odabrani slučaj djeteta ili mlade osobe s problemima u ponašanju koji je trenutno aktualan (CZSS ili odgojnoj ustanovi) 2. Izraditi službenu bilješku temeljem odlaska na „teren“ (u obitelj maloljetnika, školu, na sud ili slično) 3. Upoznati se s načinom provođenja odgojnih mjera (pojačane brige i nadzora, posebnih obveza), odnosno s ulogom socijalnog radnika pri predlaganju mjere te prikazati po jedan slučaj za svaku mjeru

	4. Upoznati se s problematikom nasilja među djecom i mladima na području Centra za socijalnu skrb/Podružnice, načinima postupanja u slučajevima nasilja među djecom i mladima, te opisati jedan takav slučaj 5. Upoznati se s načinom postupanja u slučajevima djece s problemima u ponašanju i opisati slučaj provedbe mjere stručne pomoći i potpore u ostvarivanju skrbi o djetetu ili mjera intenzivne stručne pomoći i nadzora nad ostvarivanjem skrbi o djetetu. Zajedno sa socijalnim radnikom ispuniti i priložiti Listu za procjenu razvojnih rizika djeteta, socijalnu anamnezu i plan mjere te dodatno obrazložiti zaključnu procjenu razine rizika, kao i plan mjere. 6. Napisati osvrt na to koliko se u Centru/Podružnici ili odgojnoj ustanovi vodi računa o subjektivnoj dobrobiti djece, u kojim aspektima rada se više vodi računa o subjektivnoj dobrobit, u kojima manje. 7. Upoznati se s provedbom mjere stručne pomoći i potpore u ostvarivanju skrbi o djetetu ili mjera intenzivne stručne pomoći i nadzora nad ostvarivanjem skrbi o djetetu izrečene u slučaju nasilja u obitelji, kada kod djeteta starijeg od 12 godina još nisu evidentirani problemi u ponašanju. Zajedno sa socijalnim radnikom ispuniti i priložiti Listu za procjenu razvojnih rizika djeteta, socijalnu anamnezu i plan mjere te dodatno obrazložiti zaključnu procjenu razine rizika, kao i plan mjere. 8. Upoznati se sa strukturom korisnika odgojne ustanove (dob, spol, razlog upućivanja i sl.) i ukratko opisati. 9. Upoznati se s radom socijalnog radnika u odgojnoj ustanovi ili udruzi s korisnicima (individualni ili grupni rad, ili oba načina), prisustvovati radu s korisnicima, voditi jedan grupni susret i opisati sve navedene aktivnosti. 10. U suradnji s terenskim nastavnikom u odgojnoj ustanovi ili udruzi izabrati jednog korisnika te koristeći se razgovorom, opažanjem i sekundarnim podacima detaljno opisati njegovu životnu situaciju, navesti razloge dolaska, procijeniti način uključenosti obitelji u tretman korisnika te procijeniti izgled uspješnosti. 11. Napisati zapažanja o prednostima i nedostacima individualnog rada i rada u grupi u radu s djecom i mladima u dotičnoj ustanovi.
5. NASTAVNE METODE	terenski rad, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	zadaci esejskog tipa (izrada duljih tekstova na zadanu temu), vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, izvođenje praktičnog rada)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti stečena znanja, vještine i sposobnosti u direktnom praktičnom radu s djetetom ili mladom osobom s problemima u ponašanju i njenom/njegovom obitelji

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) 2. Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) 3. Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) 4. Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4) 5. Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) 6. Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) 7. Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) 8. Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8) 9. Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) 10. Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJ A	Primjena
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Biti nazočan/na i/ili voditi razgovor s maloljetnikom (ukoliko je moguće, prvom) i njegovom obitelji 2. Ići na „teren“ (u obitelj maloljetnika, školu, na sud ili slično) zajedno sa socijalnim radnikom i sudjelovati u komunikaciji s obitelji 3. Sudjelovati u provedbi odgojnih mjera (pojačane brige i nadzora i posebnih obveza, produženog stručnog postupka pri školi na području dotičnog Centra za socijalnu skrb/Podružnice, savjetodavnog tretmana prema djeci i mladima), odnosno pri predlaganju navedenih mjera u okviru

	poslova socijalnog radnika - Sudjelovati u radu/postupanju socijalnog radnika u slučaju nasilja među djecom i mladima na području Centra za socijalnu skrb/Podružnice - Sudjelovati u radu/postupanju socijalnog radnika u slučajevima djece s problemima u ponašanju tijekom provedbe mjere stručne pomoći i potpore u ostvarivanju skrbi o djetetu ili mjera intenzivne stručne pomoći i nadzora nad ostvarivanjem skrbi o djetetu. Zajedno sa socijalnim radnikom ispuniti i priložiti Listu za procjenu razvojnih rizika djeteta, socijalnu anamnezu i plan mjere te dodatno obrazložiti zaključnu procjenu razine rizika, kao i plan mjere. - Detaljno analizirati jednu već ranije ispunjenu Listu za procjenu razvojnih rizika djeteta, kao i cijeli slučaj te plan mjere. - Sudjelovati u postupcima socijalnog radnika u slučajevima djece i mladih bez pratnje i djece i mladih žrtava trgovanja ljudima na području dotičnog Centra za socijalnu skrb/Podružnice - Sudjelovati u radu s korisnicima u okviru poslova koje odgajatelj u domu ili odgojnoj ustanovi radi - Sudjelovati s terenskim nastavnikom u odgojnoj ustanovi ili udruzi i zajedno izabrati jednog korisnika te koristeći se razgovorom, opažanjem i sekundarnim podacima detaljno opisati njegovu životnu situaciju, navesti razloge dolaska
5. NASTAVNE METODE	terenski rad, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	zadaci esejskog tipa (izrada duljih tekstova na zadanu temu), vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, izvođenje praktičnog rada)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Napraviti stručnu procjenu za dijete ili mladu osobu s problemima u ponašanju i obitelji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	- Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) - Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) - Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) - Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4) - Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i

	obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) 6. Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8) 7. Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) 8. Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost timskog rada, stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Napisati socijalnu anamnezu za dijete ili mladu osobu s problemima u ponašanju 2. Izraditi (zajedno sa socijalnim radnikom) Individualni plan promjene za određeno dijete ili mladu osobu s problemima u ponašanju (ovisno o postupanjima i mjeri koja je izrečena) 3. Izraditi (zajedno sa socijalnim radnikom) stručnu procjenu rizika za dijete ili mladu osobu s problemima u ponašanju kojem je u tijeku provedba mjere stručne pomoći i potpore u ostvarivanju skrbi o djetetu ili mjera intenzivne stručne pomoći i nadzora nad ostvarivanjem skrbi o djetetu i njezinu/njegovu obitelj (napraviti i obrazložiti Listu za procjenu razvojnih rizika djeteta, priložiti socijalnu anamnezu i plan mjere te dodatno obrazložiti zaključnu procjenu razine rizika, kao i plan mjere). 4. Izraditi (zajedno sa socijalnim radnikom) stručnu procjenu rizika za dijete ili mladu osobu (i obitelj) kojem je u tijeku provedba mjere stručne pomoći i potpore u ostvarivanju skrbi o djetetu ili mjera intenzivne stručne pomoći i nadzora nad ostvarivanjem skrbi o djetetu kada kod djeteta starijeg od 12 godina još nisu evidentirani problemi u ponašanju (napraviti i obrazložiti Listu za procjenu razvojnih rizika djeteta, priložiti socijalnu anamnezu i plan mjere te dodatno obrazložiti zaključnu procjenu razine rizika, kao i plan mjere). 5. Zajedno sa socijalnim radnikom analizirati jednu već ranije ispunjenu Listu za procjenu razvojnih rizika djeteta, kao i cijeli slučaj te plan mjere 6. U suradnji s terenskim nastavnikom u odgojnoj ustanovi ili udruzi izabrati jednog korisnika te koristeći se razgovorom, opažanjem i sekundarnim podacima detaljno opisati njegovu

	životnu situaciju, navesti razloge dolaska, procijeniti način uključenosti obitelji u tretman korisnika te procijeniti izgled uspješnosti.
5. NASTAVNE METODE	vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	rješavanje problemskih zadataka, zadaci esejskog tipa (izrada duljih tekstova na zadanu temu), vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, izvođenje praktičnog rada)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički se osvrnuti na ulogu socijalnog rada s djecom i mladima s problemima u ponašanju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) 2. Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) 3. Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8) 4. Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) 5. Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) 6. Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina pregovaranja
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Izraditi i predati Dnevnik prakse (s vlastitim zapažanjima i pismenim kritičkim osvrtom) i Izvješće prakse po zadanim točkama (opisi, analize, opis sudjelovanja, izrađene stručne procjene) 2. Kritičko promišljanje i reflektiranje u timu na sve aspekte praktične nastave sudjelovanjem na refleksijama u malim grupama koje vode nastavnici
5. NASTAVNE METODE	vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata
6. METODE	zadaci esejskog tipa (izrada duljih tekstova na zadanu temu),

VREDNOVANJA	vrednovanje studentskih projekata, vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, izvođenje praktičnog rada) Evaluacija svih aspekata prakse

KOLEGIJ	Terenska praksa - Socijalni rad u organiziranju zajednice
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obvezni / 4. godina (7. semestar)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Praktična nastava
ECTS BODOVI KOLEGIJA	2 ECTS 1.Praktična nastava - 30 sati: cca. 1 ECTS 2.Izrada individualnih zadataka u sklopu terenske prakse i priprema za terensku praksu- 30 sati: cca. 1 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati ulogu socijalnog rada u zajednici u sustavu socijalne skrbi, civilnom društvu i probacijskom sustavu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama
4. SADRŽAJ UČENJA	Predavanje: Uvod u terensku praksu socijalnog rada u zajednici Program terenske prakse: upoznavanje organizacijskog ustrojstva ustanove i uloge socijalnog rada u ustanovi u kojoj je student na praksi Interaktivne refleksije u grupi

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, grupna diskusija, individualni konzultativni rad sa studentom, Samostalni pisani zadatak Mentorski rad na terenskoj praksi sa stručnjakom socijalnom radnikom
6. METODE VREDNOVANJA	Pozitivno ocijenjen izvještaj s prakse, pozitivna evaluacija terenskog nastavnika
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Integrirati stečene komunikacijske vještine tijekom uspostavljanja komunikacije s korisnikom na terenskoj praksi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. SADRŽAJ UČENJA	Predavanje: Uvod u terensku praksu socijalnog rada u zajednici Program terenske prakse: uspostava pomažućeg odnosa s korisnikom na praksi, obavljanje terenskog posjeta i posjeta drugim suradnim ustanovama Interaktivne refleksije u grupi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, grupna diskusija, individualni konzultativni rad sa studentom Mentorski rad na terenskoj praksi sa stručnjakom socijalnom radnikom
6. METODE VREDNOVANJA	Pozitivno ocijenjen izvještaj s prakse, pozitivna evaluacija terenskog nastavnika
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati resurse, usluge i potrebe u lokalnoj zajednici
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza

A	
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi,
4. SADRŽAJ UČENJA	Predavanje: Uvod u terensku praksu socijalnog rada u zajednici Program terenske prakse: Ispitati resurse i usluge u zajednici, potencijal za suradnju ustanova u zajednici i potrebe ranjive društvene skupine
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, samostalni pisani zadatak, Grupna diskusija, individualni konzultativni rad sa studentom Mentorski rad na terenskoj praksi sa stručnjakom socijalnom radnikom
6. METODE VREDNOVANJA	Pozitivno ocijenjen izvještaj s prakse, pozitivna evaluacija terenskog nastavnika
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti kvalitetu stručnog rada socijalnog radnika u zajednici
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovati
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. SADRŽAJ UČENJA	Izrada izvještaja prakse u kojemu se opisuju i reflektiraju stručni postupci terenskog nastavnika Interaktivne refleksije u grupi
5. NASTAVNE METODE	Samostalni pisani zadatak, Grupna diskusija, individualni konzultativni rad sa studentom Mentorski rad na terenskoj praksi sa stručnjakom socijalnom radnikom
6. METODE VREDNOVANJA	Pozitivno ocijenjen izvještaj s prakse, pozitivna evaluacija terenskog nastavnika
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti vlastite kompetencije za rad u zajednici u određenom sustavu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA	Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9)

(NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Izrada izvještaja prakse u kojemu se opisuju postupanja studenata na praksi i bilježi samo-refleksija Interaktivne refleksije u grupi
5. NASTAVNE METODE	Samostalni pisani zadatak, Grupna diskusija Mentorski rad na terenskoj praksi sa stručnjakom socijalnom radnikom
6. METODE VREDNOVANJA	Pozitivno ocijenjen izvještaj s prakse, pozitivna evaluacija terenskog nastavnika
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predložiti novi socijalni program u zajednici
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, izrada projektnih prijedloga, prijenos tehnologija i znanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Predavanje: Uvod u terensku praksu socijalnog rada u zajednici Program terenske prakse: provedba aktivnosti u zajednici, izrada i prezentacija ishoda rada u zajednici Prijedlog programa u zajednici u izvještaju s prakse Interaktivne refleksije u grupi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, grupna diskusija, individualni konzultativni rad sa studentom Mentorski rad na terenskoj praksi sa stručnjakom socijalnom radnikom Samostalni pisani zadatak
6. METODE VREDNOVANJA	Pozitivno ocijenjen izvještaj s prakse, pozitivna evaluacija terenskog nastavnika

KOLEGIJ	ZLOSTAVLJANJE I ZANEMARIVANJE STARIJIH OSOBA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI/4. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	3 ECTS boda: 1. Predavanja - 30 sati: cca = 1 ECTS 2. Priprema za predavanja (čitanje literature, vođena diskusija) 30 sati. = 1 ECTS 3. Priprema za ispit: 30 sati = 1 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati oblike nasilja nad starijim osobama u obiteljskom i institucionalnom okruženju.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom. (5) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:

	1. Definicije nasilja nad starijim osobama u obitelji / institucijama 2. Psihičko nasilje 3. Ekonomsko nasilje 4. Seksualno nasilje 5. Tjelesno nasilje 6. Zanemarivanje 7. Prevalencija i incidencija
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati ulogu čimbenika rizika/zaštite za nasilje nad starijim osobama u obiteljskom i institucionalnom okruženju primjenom teorijskih modela.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema. (16) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici. (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Teorijski modeli objašnjenja nasilja nad starijim osobama 2. Čimbenici rizika na razini starije osobe / obitelji / počinitelja / ustanove /zajednice 3. Čimbenici zaštite za nasilje nad starijim osobama u obiteljskom i institucionalnom okruženju
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Diskutirati o ulozi stručnjaka i zakonskim propisima zaštite prava starijih osoba – žrtvi nasilja.

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje. (7) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije. (14) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici. (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Socijalni rad i nasilje nad starijim osobama 2. Međunarodni propisi 3. Nacionalno zakonodavstvo 4. Prijava nasilja i postupanje nadležnih službi 5. Neprijavljivanje nasilja
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati praksu socijalnog rada sa starijim osobama žrtvama nasilja u obiteljskom i institucionalnom okruženju.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama. (10) Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika. (13) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije. (14) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema. (16) Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem

	povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina. (18)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Intervencije u radu sa starijim osobama žrtvama nasilja 2. Protokol o postupanju u slučaju nasilja nad starijim osobama 3. Plan sigurnosti 4. Etički izazovi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Opisati specifične komunikacijske vještine sa starijim osobama žrtvama nasilja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Specifičnosti komunikacije sa starijim osobama žrtvama nasilja 2. Izazovi u komunikaciji sa starijim osobama žrtvama nasilja
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i

	2. Usmeni ispit.

KOLEGIJ	LJUDSKA PRAVA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 4. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	3 ECTS bodova: 1. Predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 30 sati: cca. 1 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati povijesne okolnosti i društvene procese koje su dovele do razvoja međunarodnog sustava ljudskih prava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Što su ljudska prava? Politička filozofija ljudskih prava. 2. Sustav zaštite i promicanja ljudskih prava u svijetu i Republici Hrvatskoj 3. Europski sud za ljudska prava: sudska praksa zaštite ljudskih prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka,

	demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije i izvođenje praktičnog rada), 2. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme).
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razjasniti ulogu institucija zadužene za zaštitu i promicanje ljudskih prava globalno, regionalno i u Republici Hrvatskoj.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Sustav zaštite i promicanja ljudskih prava u svijetu i Republici Hrvatskoj 2. Europski sud za ljudska prava: sudska praksa zaštite ljudskih prava 3. Pravo na pravično suđenje i pravo na djelotvoran pravni lijek 4. Pravo na život, Zabrana mučenja, Zabrana ropstva i prisilnog rada, Pravo na slobodu i sigurnost, Sloboda mišljenja, savjesti i vjeroispovijedi, Sloboda izražavanja, Sloboda okupljanja i udruživanja 5. Zabrana diskriminacije i promicanje jednakosti u društvu
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije i izvođenje praktičnog rada), 2. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme).
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Diskutirati o međunarodnom i nacionalnom pravnom okviru zaštite ljudskih prava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih

STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Što su ljudska prava? Politička filozofija ljudskih prava. 2. Sustav zaštite i promicanja ljudskih prava u svijetu i Republici Hrvatskoj 3. Europski sud za ljudska prava: sudska praksa zaštite ljudskih prava 4. Pravo na pravično suđenje I pravo na djelotvoran pravni lijek 5. Pravo na život, Zabrana mučenja, Zabrana ropstva i prisilnog rada, Pravo na slobodu i sigurnost, Sloboda mišljenja, savjesti i vjeroispovijedi, Sloboda izražavanja, Sloboda okupljanja i udruživanja 6. Zabrana diskriminacije i promicanje jednakosti u društvu 7. Prava nacionalnih manjina 8. Prava izbjeglica, azilanata i migranata 9. Prava žena 10. Prava LGBTIQ+ osoba
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije i izvođenje praktičnog rada), 2. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme).
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prikazati ljudska prava kao prava triju generacija te sadržaj svakoga od ljudskih prava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Što su ljudska prava? Politička filozofija ljudskih prava. 2. Pravo na pravično suđenje i pravo na djelotvoran pravni lijek 3. Pravo na život, Zabrana mučenja, Zabrana ropstva i prisilnog rada, Pravo na slobodu i sigurnost, Sloboda mišljenja, savjesti i vjeroispovijedi, Sloboda izražavanja, Sloboda okupljanja i udruživanja 4. Zabrana diskriminacije i promicanje jednakosti u društvu 5. Prava nacionalnih manjina 6. Prava izbjeglica, azilanata i migranata 7. Prava žena 8. Prava LGBTIQ+ osoba
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije i izvođenje praktičnog rada), 2. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme).
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati uzajamni utjecaj međunarodnih i nacionalnih izvora ljudskih prava za zaštitu i ostvarivanje ljudskih prava pripadnika različitih ranjivih društvenih skupina.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Sustav zaštite i promicanja ljudskih prava u svijetu i Republici Hrvatskoj 2. Zabrana diskriminacije i promicanje jednakosti u društvu 3. Prava nacionalnih manjina 4. Prava izbjeglica, azilanata i migranata 5. Prava žena 6. Prava LGBTIQ+ osoba
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije i izvođenje praktičnog rada), 2. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i

	zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme).
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički argumentirati razloge svakodnevnih i/ili sustavnih povreda ljudskih prava u različitim segmentima privatnog i javnog života.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Što su ljudska prava? Politička filozofija ljudskih prava. 2. Sustav zaštite i promicanja ljudskih prava u svijetu i Republici Hrvatskoj 3. Europski sud za ljudska prava: sudska praksa zaštite ljudskih prava 4. Zabrana diskriminacije i promicanje jednakosti u društvu
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije i izvođenje praktičnog rada), 2. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme).
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Integrirati i objasniti alate koje je moguće koristiti i kojima je moguće neposredno djelovati u sustavu socijalne skrbi u slučaju kršenja ljudskih prava korisnika.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, etičnost.

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Što su ljudska prava? Politička filozofija ljudskih prava. 2. Sustav zaštite i promicanja ljudskih prava u svijetu i Republici Hrvatskoj 3. Europski sud za ljudska prava: sudska praksa zaštite ljudskih prava 4. Pravo na pravično suđenje I pravo na djelotvoran pravni lijek 5. Pravo na život, Zabrana mučenja, Zabrana ropstva i prisilnog rada, Pravo na slobodu i sigurnost, Sloboda mišljenja, savjesti i vjeroispovijedi, Sloboda izražavanja, Sloboda okupljanja i udruživanja 6. Zabrana diskriminacije i promicanje jednakosti u društvu 7. Prava nacionalnih manjina 8. Prava izbjeglica, azilanata i migranata 9. Prava žena 10. Prava LGBTIQ+ osoba
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije i izvođenje praktičnog rada), 2. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme).

KOLEGIJ	MENTORSKI RAD
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Obavezni kolegij / 4. godina studija
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Mentorske konzultacije
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS BODA: 1. Mentorske konzultacije - 15 sati: 0,5 ECTS 2. Pisanje rada - 105 sati: 3,5 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. sv.
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Povezati realne socijalne rizike i probleme s teorijskim tumačenjima u sferi socijalnih djelatnosti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Pokazati razumijevanje u tumačenju znanstvenih teorija u obliku interpretacije realnih socijalnih problema u kontekstu znanstvenih teorija
4. SADRŽAJ UČENJA	Utvrđuje se individualno prema temi mentorskog rada.
5. NASTAVNE METODE	Konzultacije i samostalni rad studenta.
6. METODE	1. Komisijska ocjena pisanog rad

VREDNOVANJA	2. Javno izlaganje i obrana rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati determinante položaja pojedinca ili socijalne grupe u odnosu na društveni, politički i ekonomski položaj
7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
8. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza kompleksnih uvjetovanosti
9. VJEŠTINE	Analizirati teorijske determinante u slučajevima socijalnog položaja specifičnih društvenih skupina
10. SADRŽAJ UČENJA	Utvrđuje se individualno prema temi mentorskog rada.
11. NASTAVNE METODE	Konzultacije i samostalni rad studenta.
12. METODE VREDNOVANJA	3. Komisijska ocjena pisanog rad 4. Javno izlaganje i obrana rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Izraditi znanstvenu analizu socijalnih rizika i problema vezanih za društveni položaj određene društvene skupine
13. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)
14. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena znanstvenih metoda u analizi socijalnih rizika
15. VJEŠTINE	Primjena znanstvenih metoda u izradi analize rizika i socijalnih problema
16. SADRŽAJ UČENJA	Utvrđuje se individualno prema temi mentorskog rada.
17. NASTAVNE METODE	Konzultacije i samostalni rad studenta.
18. METODE VREDNOVANJA	5. Komisijska ocjena pisanog rada 6. Javno izlaganje i obrana rada

KOLEGIJ	SIROMAŠTVO I SOCIJALNI RAD
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 4. GODINA PREDDIPLOMSKOG STUDIJA SOCIJALNOG RADA (8. semestar)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	3 ECTS bodova: 3 ECTS BODA: 1. Predavanja - 30 sati: 1 ECTS 2. Priprema za predavanje (vođena diskusija, studentska debata, rad na tekstu, terenska nastava) - 30 sati: 1 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 30 sati: 1 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNOG RADA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv.
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Opisati različite oblike siromaštva i njegovu pojavnost u svijetu i Hrvatskoj temeljem osnovnih teorijskih objašnjenja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	11. Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici 16. Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, etičnost
4. SADRŽAJ UČENJA	Konceptualizacija fenomena siromaštva Definiranje različitih oblika siromaštva

	Siromaštvo u svijetu i Hrvatskoj Siromaštvo u kontekstu socijalnog rada
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Sudjelovanje u diskusiji Pismeni i usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti psihosocijalnu perspektivu siromaštva
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	11. Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici 15. Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja 16. Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike
4. SADRŽAJ UČENJA	Subjektivna perspektiva siromaštva Atribucije siromaštva Subjektivna kvaliteta života i siromaštvo Vrijednosti osoba koje žive u siromaštvu
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Sudjelovanje u diskusiji Pismeni i usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati ulogu profesije socijalnog rada u kontekstu siromaštva
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite 9. Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu 10. Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama 16. Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike

4. SADRŽAJ UČENJA	Vrijednosti socijalnog rada u kontekstu siromaštva Odnos socijalnog rada prema problemu siromaštva Uloga socijalnog rada u borbi protiv siromaštva Uloga socijalnog radnika u različitim sustavima u kontekstu siromaštva
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Sudjelovanje u diskusiji Pismeni i usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati posebno ranjive skupine s iskustvom siromaštva
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada 10. Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama 11. Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici 16. Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema
1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
2. VJEŠTINE	Sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja
3. SADRŽAJ UČENJA	Siromaštvo djece i mladih Beskućništvo Romska nacionalna manjina u kontekstu siromaštva
4. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, terenska nastava, studentska debata
5. METODE VREDNOVANJA	Sudjelovanje u diskusiji Sudjelovanje u debati Pismeni i usmeni ispit

COURSE	SOCIAL WORK IN VIRTUAL ENVIRONMENT
COMPULSORY OR ELECTIVE/STUDY YEAR IN WHICH THE COURSE IS IMPLEMENTED	Elective / 4 th year, (8th semester)
TEACHING FORM (LECTURES, SEMINAR, TUTORIALS, (AND/OR) PRACTICALS)	Lectures
APPOINTED ECTS CREDITS	4 ECTS 1. Lectures (30 hours): approx. 1 ECTS 2. Preparation for teaching and exam (guided discussion, homework, group work, demonstration of a practical task, work on the online system of independent reading and learning literature) - 60 hours: approx. 2 ECTS 3. Preparation for the exam (reading and learning)– 30 hours: cca. 1 ECTS.
STUDY PROGRAMME OF THE IMPLEMENTED COURSE	Undergraduate study of social work
STUDY PROGRAMME QUALIFICATION LEVEL (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv.
	CONSTRUCTIVE ALIGNMENT
LEARNING OUTCOME (NAME)	Identify the risks of the digital environment relevant to social work practices and opportunities for safe Internet use
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	Define risks and problems taking into account the user perspective and values of social work (3) Analyse how social, political, economic, technological and environmental processes affect the emergence of inequality in society, the development of social risks and problems (16)
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND	Understanding

UNDERSTANDING	
3. SKILLS	ability to apply knowledge in practice information management skills digital skills ethics
4. LEARNING CONTENT	• The impact of technology on everyday life • The benefits and risks of modern technologies • Problematic usage of internet • Online environment and social networks
5. TEACHING METHODS	Lecture, interactive discussion, work in groups, solving individual tasks, synchronous and asynchronous forms of e-learning, educational media content, written assignments
6. EVALUATION METHODS	Online project Written exam Oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	Apply digital competencies and professional communication skills in direct online practice with specific groups of service users
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	Apply professional communication skills with specific groups of users needed to assess, inform, lead the change process, advise and implement other interventions in social work (1) Understand ethical norms in social work and other supporting professions (10) Analyse how social, political, economic, technological and environmental processes affect the emergence of inequality in society, the development of social risks and problems (16)
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Applying
3. SKILLS	ability to apply knowledge in practice information management skills online communication skills digital skills problem-solving ability content creation ability of self-assessment ethics
4. LEARNING CONTENT	• Digital competencies and digital tools • The practice of social work in the digital environment • Use of technologies in direct practice with service users
5. TEACHING METHODS	Lecture, interactive discussion, work in groups, solving individual tasks, synchronous and asynchronous forms of e-learning, educational media content, written assignments

6. EVALUATION METHODS	Online project Written exam Oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	Choose the appropriate methods, techniques and tools for professional action in an online environment
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	Apply professional communication skills with specific groups of users needed to assess, inform, lead the change process, advise and implement other interventions in social work (1) Understand ethical norms in social work and other supporting professions (10) Analyse how social, political, economic, technological and environmental processes affect the emergence of inequality in society, the development of social risks and problems (16)
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Evaluating
3. SKILLS	ability to apply knowledge in practice information management skills online communication skills digital skills problem-solving ability content creation ability of self-assessment ethics
4. LEARNING CONTENT	• Advocacy activities on social networks • Digital competencies and digital tools • The practice of social work in the digital environment • Use of technologies in direct practice with service users
5. TEACHING METHODS	Lecture, interactive discussion, work in groups, solving individual tasks, synchronous and asynchronous forms of e-learning, educational media content, written assignments
6. EVALUATION METHODS	Online project Written exam Oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	Integrate specific ethical principles related to the practice of social work in the online environment and the use of modern technologies in helping practice
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING	Understand ethical norms in social work and other supporting professions (10) Analyse how social, political, economic, technological and environmental processes affect the emergence of inequality in

OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	society, the development of social risks and problems(16)
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Synthesis/Creating
3. SKILLS	ability to apply knowledge in practice information management skills online communication skills digital skills problem-solving ability content creation ability of self-assessment ethics
4. LEARNING CONTENT	Specifics of ethics in working with different groups of users in the online environment and the use of technology in direct practice
5. TEACHING METHODS	Lecture, interactive discussion, work in groups, solving individual tasks, synchronous and asynchronous forms of e-learning, educational media content, written assignments
6. EVALUATION METHODS	Online project Written exam Oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	Create an online activity proposal as response to the identified needs of individuals, groups, organizations or communities
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	Apply professional communication skills with specific groups of users needed to assess, inform, lead the change process, advise and implement other interventions in social work (1) Understand ethical norms in social work and other supporting professions (10) Analyse how social, political, economic, technological and environmental processes affect the emergence of inequality in society, the development of social risks and problems (16) Develop proposals for projects and programs in the community with the aim of increasing the quality of life of different social groups (18)
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Synthesis/Creating
3. SKILLS	ability to apply knowledge in practice

	information management skills online communication skills digital skills problem-solving ability content creation ability of self-assessment ethics
4. LEARNING CONTENT	Development and presentation of online projects
5. TEACHING METHODS	Lecture, interactive discussion, work in groups, solving individual tasks, synchronous and asynchronous forms of e-learning, educational media content, written assignments
6. EVALUATION METHODS	Online project Written exam Oral exam

KOLEGIJ	SOCIJALNA POLITIKA HRVATSKE - SEMINAR
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 4. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS boda: 1. Pohađanje seminara - 60 sati: cca 2 ECTS 2. Konzultacije s mentorom i prezentacija - 30 sati: cca 1 ECTS 3. Pisanje/izrada seminarskog rada – 30 sati: cca 1 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6 sv.
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Definirati ključne odrednice (stanje, prioriteti i izazovi) socijalne politike u Hrvatskoj
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Povijest socijalne politike u Hrvatskoj; Ustavni temelji socijalne politike 2. Politika socijalne skrbi I.

	3. Politika socijalne skrbi II.; Uloga jedinica lokalne samouprave u socijalnoj skrbi 4. Socijalno osiguranje u Hrvatskoj-mirovine 5. Politika zdravstva 6. Politika zapošljavanja 7. Obiteljska politika 8. Stambena politika 9. Kombinirana socijalna politika 10. Socijalni elementi obrazovne politike 11. Stradalnici Domovinskog rata
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti probleme socijalnog razvoja i trendove socijalne politike u Hrvatskoj
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Socijalno osiguranje u Hrvatskoj-mirovine 2. Politika zdravstva 3. Politika zapošljavanja 4. Obiteljska politika 5. Stambena politika 6. Kombinirana socijalna politika 7. Socijalni elementi obrazovne politike 8. Stradalnici Domovinskog rata
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe

	2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prosuditi značaj razvoja socijalne politike za socijalni, politički i gospodarski razvoj u Hrvatskoj
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Socijalno osiguranje u Hrvatskoj-mirovine 2. Politika zdravstva 3. Politika zapošljavanja 4. Obiteljska politika 5. Stambena politika 6. Kombinirana socijalna politika 7. Socijalni elementi obrazovne politike 8. Stradalnici Domovinskog rata
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti utjecaj mjera socijalne politike na socijalni i gospodarski razvoj Hrvatske
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena

A	
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Socijalno osiguranje u Hrvatskoj-mirovine 2. Politika zdravstva 3. Politika zapošljavanja 4. Obiteljska politika 5. Stambena politika 6. Kombinirana socijalna politika 7. Socijalni elementi obrazovne politike 8. Stradalnici Domovinskog rata.
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predložiti prioritete socijalne politike u okviru razvojnih problema socijalne države u Hrvatskoj
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Socijalno osiguranje u Hrvatskoj-mirovine 2. Politika zdravstva 3. Politika zapošljavanja 4. Obiteljska politika 5. Stambena politika 6. Kombinirana socijalna politika 7. Socijalni elementi obrazovne politike 8. Stradalnici Domovinskog rata

5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.

KOLEGIJ	SOCIJALNA POLITIKA HRVATSKE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBVEZNI / 4. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS bodova: 1. Predavanja – 60 sati: cca. 2 ECTS 2. Priprema za predavanje i izrada eseja (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati, cca. 1 ECTS 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) 90 sati, cca. 3 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati stanje, prioritete i izazove socijalne politike u Hrvatskoj.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina javne prezentacije stečenih znanja u usmenom i pismenom obliku, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Teorije socijalne politike i socijalne države; 2. Povijest socijale politike; 3. Povijest socijalne politike u Hrvatskoj; 4. Ustavni temelji socijalne politike; 5. Izravne i neizravne mjere socijalne politike; 6. Politika socijalne skrbi; 7. Socijalno osiguranje u Hrvatskoj: mirovine, zdravstvo, zapošljavanje;

	8. Obiteljska politika; 9. Stambena politika; 10. Obrazovna politika; 11. Kombinirana socijalna politika.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati probleme socijalnog razvoja i trendova socijalne politike u Hrvatskoj.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost, društvena odgovornost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Ustavni temelji socijalne politike; 2. Izravne i neizravne mjere socijalne politike; 3. Politika socijalne skrbi; 4. Socijalno osiguranje u Hrvatskoj: mirovine, zdravstvo, zapošljavanje; 5. Obiteljska politika; 6. Stambena politika; 7. Obrazovna politika; 8. Kombinirana socijalna politika
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati značenje razvoja socijalne politike za socijalni, politički i gospodarski razvoj zemlje.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)

(NAVESTI IU)	Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina analize informacija, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost, društvena odgovornost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Politika socijalne skrbi; 2. Socijalno osiguranje u Hrvatskoj: mirovine, zdravstvo, zapošljavanje; 3. Obiteljska politika; 4. Stambena politika; 5. Obrazovna politika; 6. Kombinirana socijalna politika.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati utjecaj mjera socijalne politike na socijalni i gospodarski razvoj zemlje.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog osvrta, precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Nastavne cjeline: 1. Ustavni temelji socijalne politike; 2. Izravne i neizravne mjere socijalne politike; 3. Politika socijalne skrbi; 4. Socijalno osiguranje u Hrvatskoj: mirovine, zdravstvo, zapošljavanje; 5. Obiteljska politika; 6. Stambena politika; 7. Obrazovna politika; 8. Kombinirana socijalna politika

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti prioritete socijalne politike u okviru razvojnih problema socijalne države u Hrvatskoj.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog pristupa, društvena odgovornost.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Ustavni temelji socijalne politike; 2. Izravne i neizravne mjere socijalne politike; 3. Politika socijalne skrbi; 4. Socijalno osiguranje u Hrvatskoj: mirovine, zdravstvo, zapošljavanje; 5. Obiteljska politika; 6. Stambena politika; 7. Obrazovna politika; 8. Kombinirana socijalna politika.
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.

KOLEGIJ	SOCIJALNI RAD I DJECA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 4. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	3 ECTS bodova: 1. Predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje i ispit (rad na tekstu, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 60 sati: cca. 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Definirati vrste teškoća u razvoju kod djece.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Obitelj i dijete s teškoćama u razvoju 2. Životni ciklus i roditeljstvo 3. Sustav socijalne skrbi i djeca s teškoćama u razvoju 4. Uloga rane intervencije 5. Multidisciplinarnost i transdisciplinarnost - uloga članova tima 6. Sustav zdravstva i djeca s teškoćama u razvoju 7. Sustav odgoja i obrazovanja u RH i svijetu za djecu s teškoćama u razvoju 8. Položaj mladih s invaliditetom u sustavu visokog školstva u RH i svijetu 9. Lokalna zajednica i djeca s teškoćama u razvoju

	10. Međunarodni dokumenti i njihova uloga u zaštiti prava i interesa djece s teškoćama u razvoju 11. Slobodno vrijeme djece s teškoćama u razvoju
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razjasniti ulogu socijalnog rada u radu s djecom s teškoćama u razvoju i obitelji djeteta
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice 3. Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada 4. Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice 5. Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom 6. Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite 7. Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje 8. Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici 9. Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu
10. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
11. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.
12. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Obitelj i dijete s teškoćama u razvoju 2. Životni ciklus i roditeljstvo 3. Sustav socijalne skrbi i djeca s teškoćama u razvoju 4. Uloga rane intervencije 5. Multidisciplinarnost i transdisciplinarnost - uloga članova tima
13. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
14. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Diskutirati o modelima podrške u sustavu zdravstva & odgoja i obrazovanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)

ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Sustav zdravstva i djeca s teškoćama u razvoju 2. Sustav odgoja i obrazovanja u RH i svijetu za djecu s teškoćama u razvoju 3. Lokalna zajednica i djeca s teškoćama u razvoju 4. Međunarodni dokumenti i njihova uloga u zaštiti prava i interesa djece s teškoćama u razvoju
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati polaznu korisničku perspektivu kroz sustav ostvarivanja prava.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	2. Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice 3. Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Multidisciplinarnost i transdisciplinarnost - uloga članova tima 2. Sustav zdravstva i djeca s teškoćama u razvoju 3. Sustav odgoja i obrazovanja u RH i svijetu za djecu s teškoćama u razvoju 4. Položaj mladih s invaliditetom u sustavu visokog školstva u RH i svijetu 5. Lokalna zajednica i djeca s teškoćama u razvoju 6. Međunarodni dokumenti i njihova uloga u zaštiti prava i

	interesa djece s teškoćama u razvoju
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati sustave socijalne skrbi, zdravstva i odgoja i obrazovanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Sustav socijalne skrbi i djeca s teškoćama u razvoju 2. Uloga rane intervencije 3. Multidisciplinarnost i transdisciplinarnost - uloga članova tima 4. Sustav zdravstva i djeca s teškoćama u razvoju 5. Sustav odgoja i obrazovanja u RH i svijetu za djecu s teškoćama u razvoju
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički usporediti teorijske pristupe djeci s teškoćama u sustavu socijalne skrbi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline:

	1. Obitelj i dijete s teškoćama u razvoju 2. Životni ciklus i roditeljstvo 3. Sustav socijalne skrbi i djeca s teškoćama u razvoju 4. Uloga rane intervencije
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predložiti primjerene intervencije u istraživačkom i praktičnom radu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Obitelj i dijete s teškoćama u razvoju 2. Životni ciklus i roditeljstvo 3. Položaj mladih s invaliditetom u sustavu visokog školstva u RH i svijetu 4. Lokalna zajednica i djeca s teškoćama u razvoju 5. Međunarodni dokumenti i njihova uloga u zaštiti prava i interesa djece s teškoćama u razvoju 6. Slobodno vrijeme djece s teškoćama u razvoju
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Argumentirati proces pružanja podrške od rođenja do odrasle dobi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema,

	sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Obitelj i dijete s teškoćama u razvoju 2. Životni ciklus i roditeljstvo 3. Sustav socijalne skrbi i djeca s teškoćama u razvoju 4. Uloga rane intervencije 5. Multidisciplinarnost i transdisciplinarnost - uloga članova tima 6. Sustav zdravstva i djeca s teškoćama u razvoju 7. Sustav odgoja i obrazovanja u RH i svijetu za djecu s teškoćama u razvoju 8. Položaj mladih s invaliditetom u sustavu visokog školstva u RH i svijetu 9. Lokalna zajednica i djeca s teškoćama u razvoju 10. Međunarodni dokumenti i njihova uloga u zaštiti prava i interesa djece s teškoćama u razvoju 11. Slobodno vrijeme djece s teškoćama u razvoju
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.

KOLEGIJ	SOCIJALNI RAD I OVISNOSTI
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 4. GODINA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA I VJEŽBE
ECTS BODOVI KOLEGIJA	5 ECTS bodova: 1. Predavanja (30 sati): 1 ECTS 2. Vježbe (30 sati): 1 ECTS 3. Priprema za vježbe (rad na tekstu, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) (30 sati): 1 ECTS 4. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) (60 sati): 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNOG RADA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti temeljne pojmove i odrednice ovisnosti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Epidemiologija ovisnosti, Povijest droga, Psihički poremećaji, Kršenje zakonskih propisa i ovisnosti 2. Ličnost ovisnika 3. Obitelj ovisnika, Djeca u obitelji ovisnika, Tip obiteljske disfunkcije 4. Nesvjesni aspekti ovisnosti 5. Glavne psihoanalitičke postavke o ovisnosti
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje), zadaci esejskog tipa (kratki

	odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu), rješavanje problemskih zadataka, vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada), usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Klasificirati ovisnosti prema vrstama sredstava ovisnosti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
2. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja
3. SADRŽAJ UČENJA	1. Ovisnost o alkoholu, Terminologija i definiranje 2. Ovisnost o drogama, Važni termini, Definicija ovisnosti o drogama, Obilježja ovisnosti, 3. Psihoaktivne droge, Klasifikacija droga i psihoaktivnih droga 4. Ovisnost o anksioliticima, sedativima i hipnoticima, 5. Ovisnost o kocki, Terminologija, Klasifikacija, Definicija, Dijagnostički kriteriji, Vrste igara na sreću, Povijest, Epidemiologija, Etiologija, Prevalencija, 6. Dualni poremećaji, Komorbiditeti ovisnosti i drugih psihičkih poremećaja, terminologija, Neurobiologija dualnih poremećaja, Kategorije psihičkih poremećaja i poremećaja uzimanja psihoaktivnih tvari, Rizične populacije 7. Kanabinoidi, Osnovne informacije, 8. Ovisnost o internetu i video igrama, Terminološka zbrka, Definicija, Konceptualizacija i operacionalizacija ovisnosti o internetu, Kriteriji ovisnosti o internetu, 9. Ovisnosti mladih, Fenomenologija, Prevalencija u svijetu i u Hrvatskoj (duhan, alkohol, droge, ostala sredstva, kockanje i klađenje putem interneta, društvene mreže i igrice
4. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
5. METODE VREDNOVANJA	pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje), zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu), rješavanje problemskih zadataka, vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada), usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati obilježja, kliničku sliku i tijek razvoja ovisnosti
1. DOPRINOSI OSTVARENJU	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i

ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	vrijednosti socijalnog rada (3) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)
1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
2. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja
3. SADRŽAJ UČENJA	1. Klinička slika ovisnosti o alkoholu, Alkoholna intoksikacija, Komplikacije alkoholne intoksikacije, Terapija alkoholne intoksikacije, Apstinencijski sindrom uzrokovan uzimanjem alkohola, Klinička slika apstinencijskog alkoholnog sindroma, Terapija alkoholnog apstinencijskog sindroma 2. Obilježja ovisnosti o drogama, Kako se razvija ovisnost o drogama, Razumijevanje motivacije mladih za konzumiranjem droga, Tipovi konzumenata droga, obrasci uporabe droga, Čimbenici koji utječu na uporabu droga, Stavovi oko uporabe droga, Interaktivni model uporabe droga 3. Epidemiologija ovisnosti o anksioliticima, sedativima i hipnoticima, , Opasnost od razvoja ovisnosti, Intoksikacija ASH, Apstinencijski sindrom, Terapija apstinencijskog sindroma ovisnosti o ASH, Barbiturati, Benzodiazepam 4. Vrste igara na sreću, Povijest, Epidemiologija, Etiologija, Prevalencija, Obilježja ovisnika o kocki, Tijek razvoja ovisnosti o kocki, Komorbiditet, Forenzično značenje, Terapija, Psihofarmakoterapija, Psihologijsko testiranje 5. Komorbiditeti ovisnosti i drugih psihičkih poremećaja, terminologija, Liječenje, Elementi integralnog modela, Rizične populacije 6. Problemi i oštećenja koja uzrokuju kanabinoidi na tijelo, psihi, Nenamjerna izlaganja djece, Utjecaj na obrazovanje, zaposlenost, partnersko nasilje, Testiranje na droge, Percepcija štete, Savjeti za roditelje, Znakovi na djetetu, Odgovornost zajednice, „Medicinski kanabis“: zakonska regulativa, opća načela, primjena, nuspojave, medicinske indikacije 7. Mentalno zdravlje, Definicija, Koncepti mentalnog zdravlja, Metode (elektrošokovi, lobotomija), Kontroverze 8. Prediktori ovisnosti o internetu, Adiktivni potencijal, Klinička slika, Psihološki znakovi i simptomi, Fenomenologija, Prevalencija, Komorbiditeti, Ovisnost o videoigrama, Nefarmakološki tretman, Farmakološki tretman, Dnevna bolnica, Teme psihoedukacija 9. Specifičnosti žena ovisnica, Plodnost i ovisnosti, Liječenje specifično za žene, Prevencija ovisnosti kod žena,

	10. Obitelj, vršnjaci i ovisnosti mladih
4. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
5. METODE VREDNOVANJA	pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje), zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu), rješavanje problemskih zadataka, vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada), usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Demonstrirati ulogu socijalnog radnika u dijagnostici ovisnika (socijalna dijagnostika)
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)
1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje
2. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina pregovaranja
3. SADRŽAJ UČENJA	1. Prikaz pacijenta ovisnog o alkoholu i intervencije socijalnog radnika u dijagnostici 2. Prikaz slučajeva ovisnika o kanabinoidima, stimulansima, heroinu i uloga socijalnog radnika u dijagnostici 3. Primjeri slučajeva ovisnika o kocki i tijek razvoja ovisnosti, uloga socijalnog radnika u dijagnostici 4. Primjeri slučajeva pacijenata s dualnim poremećajima, Uloga socijalnog radnika u dijagnostici 5. Prikaz slučajeva osoba koje pate od nesanice, boli, akutnog psihotičnog poremećaja i amotivacijskog sindroma, postupanje i uloga socijalnog radnika u dijagnostici 6. Primjena instrumenta IAT i kritički osvrt i diskusija 7. Kritički osvrt i primjena ESPAD instrumenta po vrstama ovisnosti, kreiranje novih važnih dijelova instrumenta

4. NASTAVNE METODE	predavanja, terenski rad, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
5. METODE VREDNOVANJA	pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje), zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu), rješavanje problemskih zadataka, vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada), usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti ulogu socijalnog radnika u svim fazama i oblicima rada s ovisnicima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
2. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama
3. SADRŽAJ UČENJA	4. Uloga socijalnog radnika s osobom ovisnom o alkoholu 5. Uloga socijalnog radnika s osobom ovisnom o kanabinoidima, stimulansima (kokain, emfetamin, ecstasy), 6. Uloga socijalnog radnika s osobom ovisnom o heroinu 7. Uloga socijalnog radnika s osobom ovisnom o kocki 8. Uloga socijalnog radnika s osobama s dualnim poremećajima, komorbiditetima shizofrenije i ovisnosti, akutnog psihotičnog poremećaja i ovisnosti o kanabinoidima, PTSP i ovisnosti o alkoholu) 9. Uloga socijalnog radnika s osobama koje pate od neurokognitivnog poremećaja, poremećaja raspoloženja, nesanice, boli, akutnog psihotičnog poremećaja i amotivacijskog sindroma 10. Uloga socijalnog radnika s osobom ovisnom o internetu
11. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
12. METODE VREDNOVANJA	pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, dosjećanje,

	prepoznavanje, povezivanje, grupiranje), zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu), rješavanje problemskih zadataka, vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada), usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predložiti postupanja socijalnog radnika i njegovu ulogu u bolničkom liječenju ovisnika
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4)
1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje
2. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine
3. SADRŽAJ UČENJA	1. Psihoterapija, Popularna psihologija, Lijekovi 2. Uloga socijalnog radnika/ice na području problematike mentalnog zdravlja (neurokognitivni poremećaji, ovisnost, poremećaji raspoloženja, shizofrenija i drugi psihotični poremećaji) 3. Terapija ovisnosti, Sveobuhvatno liječenje, Ciljevi liječenja, Suradljivost, Liječenje ovisnosti o drogama: načela učinkovitog liječenja, Kategorije liječenja, Etička i pravna pitanja, Profesionalna ograničenja 4. Uvod u savjetovanje s ovisnicima, Plan promjene, Rad s otporima, Uvod u obiteljsku podršku, Rad s obitelji, Povjerljivost, Podrška i informacije za korisnike s djecom 5. Prikaz slučajeva, problemski zadaci za socijalnog radnika 6. Liječenje ovisnosti o alkoholu, duhanu, opijatima, kokainu, kocki, Internet ovisnosti, Psihofarmakoterapija, Psihoterapija, Hospitalni tretman, Hospitalno liječenje, Dnevna bolnica, Individualna psihoterapija, Obiteljska terapija, Edukacija, Prevencija zlorabe farmakoterapije 7. Primjeri slučajeva i uloga socijalnog radnika u liječenju

	ovisnosti
4. NASTAVNE METODE	predavanja, terenski rad, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
5. METODE VREDNOVANJA	pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje), zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu), rješavanje problemskih zadataka, vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada), usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predložiti postupanja socijalnog radnika i njegovu ulogu u Klubovima liječenih alkoholičara i terapijskim zajednicama i psihijatrijskom vještačenju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4)
1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje
2. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina pregovaranja
3. SADRŽAJ UČENJA	1. Socijalni rad s ovisnicima, postupanja socijalnih radnika u sveobuhvatnom liječenju ovisnika (nebolnički tretman, bolnički tretman, socijalna dijagnostika, rad s obitelji, samodijagnostika (CAGE test), Glatova shema, Jellinekova shema, Socijalne refleksije ovisnosti, Potrebne kompetencije socijalnih radnika, Timski rad 2. Kritičko razmatranje Glatove sheme razvoja ovisnosti 3. Klubovi liječenih alkoholičara i terapijske zajednice, Recidiv, Kratkoročni znakovi dugoročnih promjena, Kotač promjene, Izvanbolničko liječenje, Program 12 koraka, Motivacija za promjenu ponašanja 4. Specifičnosti rada s djecom ovisnika, obilježja djece ovisnika i mogućnosti socijalnog rada s djecom ovisnika iz

	perspektive socijalnog radnika 5. Psihijatrijsko vještačenje ovisnika, slobodna volja, ubroјivost, Sigurnosna mjera obaveznog liječenja ovisnosti 6. Primjer vještačenja i uloga socijalnog radnika u vještačenju ovisnika
4. NASTAVNE METODE	predavanja, terenski rad, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
5. METODE VREDNOVANJA	pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje), zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu), rješavanje problemskih zadataka, vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada), usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predložiti mogućnosti preventivnog djelovanja na ovisnosti s aspekta socijalnog rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8) Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18)
1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje
2. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo, izrada projektnih prijedloga, upravljanje projektom, prezentacijske i komunikacijske vještine
3. SADRŽAJ UČENJA	1. Prevencija ovisnosti 2. Primjer preventivnih programa 3. Kreiranje plana prevencije ovisnosti (djeca, mladi, odrasli...)
4. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada

	pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
5. METODE VREDNOVANJA	pitivanja objektivnog tipa (višestruki odabir, dosjećanje, prepoznavanje, povezivanje, grupiranje), zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu), rješavanje problemskih zadataka, vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada), usmeni ispit

KOLEGIJ	SOCIJALNI RAD S OSOBAMA S INVALIDITETOM SEMINAR
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 4. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	SEMINAR
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova: 1. Seminar - 60 sati: cca. 2 ECTS 2. Izrada seminarskog rada – 60 sati: cca. 2 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNOG RADA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti specifičnosti funkcioniranja osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji u zajednici.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema. (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Određenje invaliditeta 2. Uzroci nastanka i relativnost invaliditeta 3. Društveni koncepti razumijevanja invaliditeta 4. Različite vrste invaliditeta 5. Specifičnosti različitih osoba s invaliditetom 6. Osobe s oštećenjima vida 7. Osobe s oštećenjem sluha 8. Osobe s oštećenjima govorno-glasovne komunikacije 9. Gluhoslijepe osobe

	10. Osobe s poremećajima iz autističnog spektra 11. Osobe s intelektualnim teškoćama 12. Osobe s duševnim smetnjama 13. Osobe s višestrukim oštećenjima 14. Osobe s tjelesnim invaliditetom 15. Invalidi rada 16. Hrvatski ratni vojni invalidi iz Domovinskog rata
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, zadaci esejskog tipa (izrada duljih tekstova na zadanu temu), rješavanje problemskih zadataka, pisanje seminarskog rada, usmena prezentacija seminarskog rada, vrednovanje studentskih projekata.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pismeni seminarski rad (rješavanje problemskih zadataka i izrada duljih tekstova na zadanu temu) i 2. Usmeno izlaganje seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati suvremene znanstvene i stručne spoznaje vezane uz osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. (12) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema. (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Interpretiranje znanstvenih i stručnih spoznaja vezanih uz osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji. Vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, , sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pretraživanje literature 2. Analiziranje znanstvenih i stručnih radova o osobama s invaliditetom i članova njihovih obitelji 3. Problemiziranje znanstvenih i stručnih radova o osobama s invaliditetom i članova njihovih obitelji 4. Pisanje pismenog seminarskog rada 5. Usmeno izlaganje seminarskog rada
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, zadaci esejskog tipa (izrada duljih tekstova na zadanu temu), rješavanje problemskih zadataka, pisanje seminarskog rada, usmena prezentacija seminarskog rada, vrednovanje studentskih projekata.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pismeni seminarski rad (rješavanje problemskih zadataka i izrada duljih tekstova na zadanu temu) i 2. Usmeno izlaganje seminarskog rada.

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije s različitim skupinama osoba s invaliditetom potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu. (9) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama. 10)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Upravljanje složenom komunikacijom s korisnicima s različitim invaliditetima. Vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, , sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Provedba istraživanja s različitim skupinama osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji 2. Analiziranje dobivenih podataka 3. Pisanje pismenog seminarskog rada 4. Usmeno izlaganje seminarskog rada
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, zadaci esejskog tipa (izrada duljih tekstova na zadanu temu), rješavanje problemskih zadataka, pisanje seminarskog rada, usmena prezentacija seminarskog rada, vrednovanje studentskih projekata.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pismeni seminarski rad (rješavanje problemskih zadataka i izrada duljih tekstova na zadanu temu) i 2. Usmeno izlaganje seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati socijalni položaj osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1) Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom. (5) Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15)

	Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema. (16) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici. (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Interpretiranje znanstvenih i stručnih spoznaja vezanih uz osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji. Vještina upravljanja informacijama o osobama s invaliditetom. Sinteza spoznaja o osobama s invaliditetom. Prikupljanje, interpretiranje, procjenjivanje, odabiranje i kreativno korištenje različitih relevantnih činjenica o osobama s invaliditetom. Interpretiranje znanstvenih i stručnih spoznaja vezanih uz osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji. Vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pretraživanje literature o socijalnoj položaju osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji 2. Analiziranje znanstvenih i stručnih radova o socijalnoj položaju osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji 3. Problematiziranje znanstvenih i stručnih radova o socijalnoj položaju osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji 4. Provedba istraživanja 5. Provedba istraživanja 6. Analiziranje dobivenih podataka 7. Problematiziranje dobivenih rezultata istraživanja 8. Pisanje pismenog seminarskog rada 9. Usmeno izlaganje seminarskog rada
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, zadaci esejskog tipa (izrada duljih tekstova na zadanu temu), rješavanje problemskih zadataka, pisanje seminarskog rada, usmena prezentacija seminarskog rada, vrednovanje studentskih projekata.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pismeni seminarski rad (rješavanje problemskih zadataka i izrada duljih tekstova na zadanu temu) i 2. Usmeno izlaganje seminarskog rada.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati kvalitetu života osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. (12) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem

	društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema. (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Interpretiranje znanstvenih i stručnih spoznaja vezanih uz osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji. Vještina upravljanja informacijama o osobama s invaliditetom. Sinteza spoznaja o osobama s invaliditetom. Prikupljanje, interpretiranje, procjenjivanje, odabiranje i kreativno korištenje različitih relevantnih činjenica o osobama s invaliditetom. Interpretiranje znanstvenih i stručnih spoznaja vezanih uz osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji. Vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pretraživanje literature o kvaliteti života osoba s invaliditetom 2. Analiziranje znanstvenih i stručnih radova o kvaliteti života osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji 3. Problematiziranje znanstvenih i stručnih radova o kvaliteti života osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji 4. Provedba istraživanja 5. Analiziranje dobivenih podataka 6. Problematiziranje dobivenih rezultata istraživanja 7. Pisanje pismenog seminarskog rada 8. Usmeno izlaganje seminarskog rada
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, zadaci esejskog tipa (izrada duljih tekstova na zadanu temu), rješavanje problemskih zadataka, pisanje seminarskog rada, usmena prezentacija seminarskog rada, vrednovanje studentskih projekata.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pismeni seminarski rad (rješavanje problemskih zadataka i izrada duljih tekstova na zadanu temu) i 2. Usmeno izlaganje seminarskog rada.

KOLEGIJ	SOCIJALNI RAD S OSOBAMA S INVALIDITETOM
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 4. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS bodova: 1. Predavanja - 60 sati: cca. 2 ECTS 2. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 120 sati: cca. 4 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNOG RADA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati specifičnosti osoba s određenim vrstama invaliditeta.

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1) Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pojmovno određenje invaliditeta 2. Uzroci nastanka i relativnost invaliditeta 3. Društveni koncepti razumijevanja invaliditeta 4. Paradigme, teorije i modeli invaliditeta 5. Načela u radu s osobama s invaliditetom 7. Osobe s oštećenjima vida 8. Osobe s oštećenjem sluha 9. Osobe s oštećenjima govorno-glasovne komunikacije 10. Gluhoslijepe osobe 11. Osobe s poremećajima iz autističnog spektra 12. Osobe s intelektualnim teškoćama 13. Osobe s duševnim smetnjama 14. Osobe s višestrukim oštećenjima 15. Osobe s tjelesnim invaliditetom 16. Invalidi rada 17. Hrvatski ratni vojni invalidi iz Domovinskog rata

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti funkcioniranje osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji u zajednici.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje. (7) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji, uključujući njihovo kritičko razumijevanje. Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Pojmovno određenje invaliditeta 2. Učestalost u populaciji 3. Uzroci nastanka i relativnost invaliditeta 4. Društveni koncepti razumijevanja invaliditeta 5. Položaj osoba s invaliditetom u društvu kroz povijest 6. Paradigme, teorije i modeli invaliditeta 7. Načela u radu s osobama s invaliditetom 8. Holistički pristup u radu s osobama s invaliditetom 9. Djeca s teškoćama u razvoju 10. Mladi s invaliditetom 11. Brak i obitelj osoba s invaliditetom 12. Starije osobe s invaliditetom 13. Podrška osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji 14. Kvaliteta života osoba s invaliditetom 15. Uključenost u zajednicu 16. Stavovi, stereotipi, predrasude, diskriminacija i stigmatizacija osoba s invaliditetom 17. Osobe s oštećenjima vida 18. Osobe s oštećenjem sluha 19. Osobe s oštećenjima govorno-glasovne komunikacije 20. Gluhoslijepe osobe 21. Osobe s poremećajima iz autističnog spektra 22. Osobe s intelektualnim teškoćama 23. Osobe s duševnim smetnjama 24. Osobe s višestrukim oštećenjima 25. Osobe s tjelesnim invaliditetom 26. Invalidi rada 27. Hrvatski ratni vojni invalidi iz Domovinskog rata 28. Siromaštvo i osobe s invaliditetom 29. Nasilje nad osobama s invaliditetom 30. Odgoj i obrazovanje 31. Profesionalna rehabilitacija, rad i zapošljavanje osoba s invaliditetom 32. Prava osoba s invaliditetom 33. Socijalni rad s osobama s invaliditetom
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka.

6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice. (4) Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje. (7)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama o pravnim propisima namijenjenim osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji. Interpretiranje pravnih propisa.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Odgoj i obrazovanje 2. Profesionalna rehabilitacija, rad i zapošljavanje osoba s invaliditetom 3. Prava osoba s invaliditetom
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija.

6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije s različitim skupinama osoba s invaliditetom potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu.(1) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Upravljanje složenom komunikacijom s korisnicima s različitim invaliditetima

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Osobe s oštećenjima vida 2. Osobe s oštećenjem sluha 3. Osobe s oštećenjima govorno-glasovne komunikacije 4. Gluhoslijepe osobe 5. Osobe s poremećajima iz autističnog spektra 6. Osobe s intelektualnim teškoćama 7. Osobe s duševnim smetnjama 8. Osobe s višestrukim oštećenjima 9. Osobe s tjelesnim invaliditetom 10. Invalidi rada 11. Hrvatski ratni vojni invalidi iz Domovinskog rata
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati socijalni položaj osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom. (5) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11)

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi. Vještina upravljanja informacijama o osobama s invaliditetom i članova njihovih obitelji. Prikupljanje, interpretiranje, procjenjivanje, odabiranje i kreativno korištenje različitih relevantnih činjenica o osobama s invaliditetom i članova njihovih obitelji.

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 8. Djeca s teškoćama u razvoju 9. Mladi s invaliditetom 10. Brak i obitelj osoba s invaliditetom 11. Starije osobe s invaliditetom 12. Podrška osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji 13. Kvaliteta života osoba s invaliditetom 14. Uključenost u zajednicu 15. Stavovi, stereotipi, predrasude, diskriminacija i stigmatizacija osoba s invaliditetom 16. Osobe s oštećenjima vida 17. Osobe s oštećenjem sluha 18. Osobe s oštećenjima govorno-glasovne komunikacije 19. Gluhoslijepe osobe 20. Osobe s poremećajima iz autističnog spektra 21. Osobe s intelektualnim teškoćama 22. Osobe s duševnim smetnjama 23. Osobe s višestrukim oštećenjima 24. Osobe s tjelesnim invaliditetom 25. Invalidi rada 26. Hrvatski ratni vojni invalidi iz Domovinskog rata 27. Siromaštvo i osobe s invaliditetom 28. Nasilje nad osobama s invaliditetom 29. Odgoj i obrazovanje 30. Profesionalna rehabilitacija, rad i zapošljavanje osoba s invaliditetom 31. Prava osoba s invaliditetom 32. Socijalni rad s osobama s invaliditetom
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka.

6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati socijalne probleme i rizike vezane uz osobe s invaliditetom.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice.(2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom. (5) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama o osobama s invaliditetom. Sinteza spoznaja o osobama s invaliditetom. Prikupljanje, interpretiranje, procjenjivanje, odabiranje i kreativno korištenje različitih relevantnih činjenica o osobama s invaliditetom.

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 3. Društveni koncepti razumijevanja invaliditeta 5. Paradigme, teorije i modeli invaliditeta 6. Djeca s teškoćama u razvoju 7. Mladi s invaliditetom 8. Brak i obitelj osoba s invaliditetom 9. Starije osobe s invaliditetom 10. Podrška osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji 11. Kvaliteta života osoba s invaliditetom 12. Uključenost u zajednicu 13. Stavovi, stereotipi, predrasude, diskriminacija i stigmatizacija osoba s invaliditetom 14. Siromaštvo i osobe s invaliditetom 15. Nasilje nad osobama s invaliditetom 16. Odgoj i obrazovanje 17. Profesionalna rehabilitacija, rad i zapošljavanje osoba s invaliditetom 18. Prava osoba s invaliditetom 19. Socijalni rad s osobama s invaliditetom
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Napraviti procjenu kvalitete života osoba s invaliditetom.

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1) Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom. (5)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja. Prikupljanjem, interpretiranjem i procjenjivanjem činjenica analizirati i napraviti procjenu kvalitete života osoba s invaliditetom.

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 3. Djeca s teškoćama u razvoju 4. Mladi s invaliditetom 5. Brak i obitelj osoba s invaliditetom 6. Starije osobe s invaliditetom 7. Podrška osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji 8. Kvaliteta života osoba s invaliditetom 9. Uključenost u zajednicu 10. Stavovi, stereotipi, predrasude, diskriminacija i stigmatizacija osoba s invaliditetom 11. Osobe s oštećenjima vida 12. Osobe s oštećenjem sluha 13. Osobe s oštećenjima govorno-glasovne komunikacije 14. Gluhoslijepe osobe 15. Osobe s poremećajima iz autističnog spektra 16. Osobe s intelektualnim teškoćama 17. Osobe s duševnim smetnjama 18. Osobe s višestrukim oštećenjima 19. Osobe s tjelesnim invaliditetom 20. Invalidi rada 21. Hrvatski ratni vojni invalidi iz domovinskog rata 22. Siromaštvo i osobe s invaliditetom 23. Nasilje nad osobama s invaliditetom 24. Odgoj i obrazovanje 25. Profesionalna rehabilitacija, rad i zapošljavanje osoba s invaliditetom 26. Prava osoba s invaliditetom
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA	Predložiti oblike podrške osobama s invaliditetom i

(NAZIV)	članovima njihovih obitelji.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2) Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice. (4) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje. (7) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama. (10)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, etičnost.

4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 4. Načela u radu s osobama s invaliditetom 5. Holistički pristup u radu s osobama s invaliditetom 10. Podrška osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji 11. Kvaliteta života osoba s invaliditetom 12. Uključenost u zajednicu 14. Osobe s oštećenjima vida 15. Osobe s oštećenjem sluha 16. Osobe s oštećenjima govorno-glasovne komunikacije 17. Gluhoslijepe osobe 18. Osobe s poremećajima iz autističnog spektra 19. Osobe s intelektualnim teškoćama 20. Osobe s duševnim smetnjama 21. Osobe s višestrukim oštećenjima 22. Osobe s tjelesnim invaliditetom 23. Invalidi rada 24. Hrvatski ratni vojni invalidi iz Domovinskog rata 26. Nasilje nad osobama s invaliditetom 27. Prava osoba s invaliditetom 28. Socijalni rad s osobama s invaliditetom
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit.

KOLEGIJ	SOCIJALNI RAD S POČINITELJIMA KAZNENIH DJELA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 4. godina (8. semestar)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja i terenska nastava
ECTS BODOVI KOLEGIJA	3 ECTS boda 1 ECTS bod predavanja (prisustvovanje, sudjelovanje u provedbi zadataka tijekom predavanja) (30 sati) 0,5 ECTS bod terenska nastava (sudjelovanje, osmišljavanje i provedba terenskog zadatka) (15 sati) 1,5 ECTS bod kolokvij / ispit (pismeni + usmeni) (45 sati)
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv.
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Definirati penologiju i objasniti njenu povezanost sa socijalnim radom
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ	Penologija kao znanost

UČENJA	Socijalni rad i penologija
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Kolokvij: zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu), Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada) Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti značenje kazne i kažnjavanja kroz povijest i danas
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema. (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Kazna i kažnjavanje kroz povijest Kazna i kažnjavanje danas
5. NASTAVNE METODE	predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Kolokvij: zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu), Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada) Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti organiziranje zatvorskih sustava u svijetu i u Hrvatskoj
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza

3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	Zatvorski sustavi (glavni zatvorski sustavi u svijetu) Zatvorski sustav u Hrvatskoj Priprema razgovora ili radionice za terensku nastavu
5. NASTAVNE METODE	predavanja, rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	Kolokvij: zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu), Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada) Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Klasificirati zatvore u Hrvatskoj – terenska nastava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, upravljačke vještine i poduzetništvo, rad pod pritiskom prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Zatvor Remetinec u Zagrebu Zatvor u Rijeci Kaznionica u Požegi – jedina kaznionica za žene Kaznionica lepoglava – kaznionica maksimalne zaštite Kaznionica u Glini – najmodernija kaznionica u Hrvatskoj
5. NASTAVNE METODE	predavanja, terenski rad, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Kolokvij: zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu), Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada) Usmeni ispit

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Opisati specifičnosti žena počiniteljica kaznenih djela i problema u obitelji povezanih sa izdržavanjem kazne zatvora
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJ A	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, rad pod pritiskom, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina pregovaranja
4. SADRŽAJ UČENJA	Žene počiniteljice kaznenih djela Specifičnosti rada sa ženama počiniteljicama kaznenih djela u zatvorskom sustavu Roditelji zatvorenici Djeca čiji su roditelji u zatvoru
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Kolokvij: zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu), Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada) Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Opisati ulogu probacijskog sustava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJ	Razumijevanje

A	
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, izrada projektnih prijedloga, upravljanje projektom
4. SADRŽAJ UČENJA	Probacija u Hrvatskoj - organizacija Socijalni rad i probacija
5. NASTAVNE METODE	predavanja, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada) Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Opisati ulogu socijalnog radnika kao probacijskog službenika
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, pregovaračke vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Socijalni radnik probacijski službenik
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada) Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti ulogu socijalnog radnika u radu s počiniteljima kaznenih djela u odnosu na ostale stručnjake u timu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA	Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)

(NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJ A	Analiza
3. VJEŠTINE	spodobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	Terenska nastava: Socijalni radnik u radu s počiniteljima kaznenih djela, Rad u timu
5. NASTAVNE METODE	predavanja, terenski rad, vođena diskusija, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA	Kolokvij: zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu), Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada) Usmeni ispit Evaluacija kolegija, nastavnika, sadržaja

KOLEGIJ	SOCIJALNI RAD U VIRTUALNOM OKRUŽENJU
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni / 4. godina (8 semestar)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Preddiplomski studij socijalnog rada 3 ECTS boda: 1. Predavanja (30 sati) : cca. 1 ECTS 2. Priprema za nastavu i ispit (vođena diskusija, izrada zadaće, rad u grupama, demonstracija praktičnog zadatka, rad na online sustavu samostalno čitanje i učenje literature) - 60 sati: cca. 2 ECTS
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prepoznati rizike digitalnog okruženja značajnih za praksu socijalnog rada i mogućnosti sigurnog korištenja interneta
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	sposobnost primjene znanja u praksi vještina upravljanja informacijama digitalne vještine etičnost
4. SADRŽAJ UČENJA	Utjecaj tehnologije na svakodnevni život Koristi i rizici modernih tehnologija Problematična upotreba internet Digitalno okruženje i društvene mreže

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, interaktivna rasprava, rad u podgrupama, rješavanje individualnih zadataka, sinkroni i asinkroni oblici e-učenja, edukativni medijski sadržaji, pismene zadaće
6. METODE VREDNOVANJA	Online projekt Pisani ispit Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primjeniti digitalne kompetencije i vještine profesionalne komunikacije u direktnoj praksi sa specifičnim skupinama korisnika u online okruženju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	sposobnost primjene znanja u praksi vještina upravljanja informacijama vještina online komuniciranja digitalne vještine sposobnost rješavanja problema kreiranje sadržaja sposobnost samoprocjene etičnost
4. SADRŽAJ UČENJA	Digitalne kompetencije i digitalni alati Praksa socijalnog rada u digitalnom okruženju Upotreba tehnologija u direktnoj praksi s korisnicima
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, interaktivna rasprava, rad u podgrupama, rješavanje individualnih zadataka, sinkroni i asinkroni oblici e-učenja, edukativni medijski sadržaji, pismene zadaće
6. METODE VREDNOVANJA	Online projekt Pisani ispit Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Izabrati odgovarajuće metode, tehnike i alate za profesionalno djelovanje u online okruženju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)

STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	sposobnost primjene znanja u praksi vještina upravljanja informacijama vještina online komuniciranja digitalne vještine sposobnost rješavanja problema kreiranje sadržaja sposobnost samoprocjene etičnost
4. SADRŽAJ UČENJA	Zagovaračke aktivnosti na društvenim mrežama Digitalne kompetencije i digitalni alati Praksa socijalnog rada u digitalnom okruženju Upotreba tehnologija u direktnoj praksi s korisnicima
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, interaktivna rasprava, rad u podgrupama, rješavanje individualnih zadataka, sinkroni i asinkroni oblici e-učenja, edukativni medijski sadržaji, pismene zadaće
6. METODE VREDNOVANJA	Online projekt Pisani ispit Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Integrirati specifična etička načela vezana uz praksu socijalnog rada u online okruženju i upotrebu modernih tehnologija u pomažućoj praksi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	sposobnost primjene znanja u praksi vještina upravljanja informacijama vještina online komuniciranja sposobnost rješavanja problema sposobnost samoprocjene etičnost
4. SADRŽAJ	Specifičnosti etike u radu sa različitim skupinama korisnika u online

UČENJA	okruženju i upotrebe tehnologije u direktnoj praksi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, interaktivna rasprava, rad u podgrupama, rješavanje individualnih zadataka, sinkroni i asinkroni oblici e-učenja, edukativni medijski sadržaji, pismene zadaće
6. METODE VREDNOVANJA	Online projekt Pisani ispit Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kreirati prijedlog online aktivnosti kao odgovor na identificirane potrebe korisnika, grupa, organizacija ili zajednice
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	sposobnost primjene znanja u praksi vještina upravljanja informacijama vještina online komuniciranja digitalne vještine sposobnost rješavanja problema kreiranje sadržaja sposobnost samoprocjene etičnost
4. SADRŽAJ UČENJA	Izrada i prezentacija online projekata
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, interaktivna rasprava, rad u podgrupama, rješavanje individualnih zadataka, sinkroni i asinkroni oblici e-učenja, edukativni medijski sadržaji, pismene zadaće
6. METODE VREDNOVANJA	Online projekt Pisani ispit Usmeni ispit

KOLEGIJ	TERENSKA PRAKSA IZ SOCIJALNOG RADA S OSOBAMA S INVALIDITETOM
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 4. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PRAKTIČNA NASTAVA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	2 ECTS bodova: 1. Praktična nastava - 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Izrada individualnih zadataka u sklopu terenske prakse i priprema za terensku praksu- 30 sati: cca. 1 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNOG RADA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati funkcioniranje osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji u zajednici.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2) Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom. (5) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje. (7) Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. (8)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji, uključujući njihovo kritičko razumijevanje Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Rad s članovima udruge/ korisnicima ustanove 2. Upoznavanje sa specifičnim potrebama članova udruge/ korisnika ustanove, vrstom i težinom njihovog oštećenja te različitim problemskim/ izazovnim situacijama s kojima se susreću u svakodnevnom životu 3. Susret s članovima udruge/ korisnicima ustanove 4. Odrađivanje zadataka na praksi

5. NASTAVNE METODE	Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Odrađena studentska praksa u punom opsegu sati, predano, ocijenjeno i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada duljih tekstova na zadanu temu, rješavanje problemskih zadataka, vrednovanje studentske izvedbe: izvođenje praktičnog rada),
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu.(1) Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje. (7) Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. (8)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji, uključujući njihovo kritičko razumijevanje. Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi. Upravljanje složenom komunikacijom, interakcijama i procesom suradnje s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Upoznavanje s radom udruge/ ustanove, strukturom zaposlenih stručnjaka (osobito socijalne radnice/ radnika) te podjelom poslova unutar ustanove/ udruge 2. Upoznavanje s uslugama koje udruga/ ustanova pruža te projektima koji se provode 3. Upoznavanje i rad na dokumentaciji ustanove/ udruge 4. Rad s članovima udruge/ korisnicima ustanove 5. Upoznavanje sa specifičnim potrebama članova udruge/ korisnika ustanove, vrstom i težinom njihovog oštećenja te različitim problemskim/ izazovnim situacijama s kojima se susreću u svakodnevnom životu 6. Upoznavanje s poslovima i zadacima socijalnog radnika u udruzi/ ustanovi 7. Susret s članovima udruge/ korisnicima ustanove 8. Odrađivanje zadataka na praksi
5. NASTAVNE METODE	Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Odrađena studentska praksa u punom opsegu sati, predano, ocijenjeno i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada duljih tekstova na zadanu temu, rješavanje problemskih

	zadataka, vrednovanje studentske izvedbe: izvođenje praktičnog rada),
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije s različitim skupinama osoba s invaliditetom potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Upravljanje složenom komunikacijom s korisnicima s različitim invaliditetima. Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi. Upravljanje složenom komunikacijom, interakcijama i procesom suradnje s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Osobe s oštećenjima vida 2. Osobe s oštećenjem sluha 3. Osobe s oštećenjima govorno-glasovne komunikacije 4. Gluhoslijepe osobe 5. Osobe s poremećajima iz autističnog spektra 6. Osobe s intelektualnim teškoćama 7. Osobe s duševnim smetnjama 8. Osobe s višestrukim oštećenjima 9. Osobe s tjelesnim invaliditetom 10. Invalidi rada 11. Hrvatski ratni vojni invalidi iz Domovinskog rata 12. Rad s članovima udruge/ korisnicima ustanove 13. Upoznavanje sa specifičnim potrebama članova udruge/ korisnika ustanove, vrstom i težinom njihovog oštećenja te različitim problemskim/ izazovnim situacijama s kojima se susreću u svakodnevnom životu 14. Upoznavanje s poslovima i zadacima socijalnog radnika u udruzi/ ustanovi 15. Susret s članovima udruge/ korisnicima ustanove 16. Odrađivanje zadataka na praksi 17. Sastavljanje socijalne anamneze jednog člana/ korisnika.
5. NASTAVNE METODE	Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Odrađena studentska praksa u punom opsegu sati, predano, ocijenjeno i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada duljih tekstova na zadanu temu, rješavanje problemskih

	zadataka, vrednovanje studentske izvedbe: izvođenje praktičnog rada),
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti potrebe osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji i potrebne oblike podrške.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje
3. VJEŠTINE	Upravljanje složenom komunikacijom s korisnicima s različitim invaliditetima. Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi. Upravljanje složenom komunikacijom, interakcijama i procesom suradnje s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Upoznavanje s radom udruge/ ustanove, strukturom zaposlenih stručnjaka (osobito socijalne radnice/ radnika) te podjelom poslova unutar ustanove/ udruge 2. Upoznavanje s uslugama koje udruga/ ustanova pruža te projektima koji se provode 3. Upoznavanje i rad na dokumentaciji ustanove/ udruge 4. Rad s članovima udruge/ korisnicima ustanove 5. Upoznavanje sa specifičnim potrebama članova udruge/ korisnika ustanove, vrstom i težinom njihovog oštećenja te različitim problemskim/ izazovnim situacijama s kojima se susreću u svakodnevnom životu 6. Upoznavanje s poslovima i zadacima socijalnog radnika u udruzi/ ustanovi 7. Susret s članovima udruge/ korisnicima ustanove 8. Odrađivanje zadataka na praksi 9. Sastavljanje socijalne anamneze jednog člana/ korisnika.
5. NASTAVNE METODE	Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Odrađena studentska praksa u punom opsegu sati, predano, ocijenjeno i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada duljih tekstova na zadanu temu, rješavanje problemskih zadataka, vrednovanje studentske izvedbe: izvođenje praktičnog rada)

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti kvalitetu života osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1) Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama o osobama s invaliditetom. Sinteza spoznaja o osobama s invaliditetom. Prikupljanje, interpretiranje, procjenjivanje, odabiranje i kreativno korištenje različitih relevantnih činjenica o osobama s invaliditetom. Prikupljanjem, interpretiranjem i procjenjivanjem činjenica analizirati i napraviti procjenu kvalitete života osoba s invaliditetom. Upravljanje složenom komunikacijom, interakcijama i procesom suradnje s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji. Sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Rad s članovima udruge/ korisnicima ustanove 2. Upoznavanje sa specifičnim potrebama članova udruge/ korisnika ustanove, vrstom i težinom njihovog oštećenja te različitim problemskim/ izazovnim situacijama s kojima se susreću u svakodnevnom životu 3. Susret s članovima udruge/ korisnicima ustanove 4. Odrađivanje zadataka na praksi 5. Sastavljanje socijalne anamneze jednog člana/ korisnika.
5. NASTAVNE METODE	Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Odrađena studentska praksa u punom opsegu sati, predano, ocijenjeno i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada duljih tekstova na zadanu temu, rješavanje problemskih zadataka, vrednovanje studentske izvedbe: izvođenje praktičnog rada)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Napraviti socijalnu anamnezu osobe s invaliditetom ili člana obitelji osobe s invaliditetom.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1) Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem

	društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama o osobama s invaliditetom. Sinteza spoznaja o osobama s invaliditetom. Prikupljanje, interpretiranje, procjenjivanje, odabiranje i kreativno korištenje različitih relevantnih činjenica o osobama s invaliditetom . Prikupljanjem, interpretiranjem i procjenjivanjem činjenica analizirati i napraviti procjenu kvalitete života osoba s invaliditetom. Upravljanje složenom komunikacijom, interakcijama i procesom suradnje s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji. Sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Upoznavanje i rad na dokumentaciji ustanove/ udruge 2. Rad s članovima udruge/ korisnicima ustanove 3. Upoznavanje sa specifičnim potrebama članova udruge/ korisnika ustanove, vrstom i težinom njihovog oštećenja te različitim problemskim/ izazovnim situacijama s kojima se susreću u svakodnevnom životu 4. Upoznavanje s poslovima i zadacima socijalnog radnika u udruzi/ ustanovi 5. Susret s članovima udruge/ korisnicima ustanove 6. Odrađivanje zadataka na praksi 7. Sastavljanje socijalne anamneze jednog člana/ korisnika.
5. NASTAVNE METODE	Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	Odrađena studentska praksa u punom opsegu sati, predano, ocijenjeno i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada duljih tekstova na zadanu temu, rješavanje problemskih zadataka, vrednovanje studentske izvedbe: izvođenje praktičnog rada)

KOLEGIJ	SUBJEKTIVNA DOBROBIT DJECE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI 2. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS bodova 1. Predavanja (30 sati) : cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje (vođena diskusija, izrada zadaće, rad u grupama, demonstracija praktičnog zadatka, rad na online sustavu) - 60 sati: cca. 2 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 30 sati: cca. 1 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNOG RADA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6 SV
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Definirati subjektivnu dobrobit djece i razlikovati objektivne i subjektivne indikatore dobrobiti djece
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko

	argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, sposobnost samoprocjene, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Konceptualizacija subjektivne dobrobiti djece Definiranje objektivnih i subjektivnih indikatora dobrobiti djece
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, interaktivna rasprava, rad u podgrupama, rješavanje individualnih zadataka, sinkroni i asinkroni oblici e-učenja, edukativni medijski sadržaji, pismene zadaće
6. METODE VREDNOVANJA	Individualni zadatak Pisani ispit Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Integrirati znanja o različitim domenama i kontekstualnim čimbenicima subjektivne dobrobiti djece te identificirati subjektivnu dobrobit djece u specifičnim životnim okolnostima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati utjecaj društvenih, političkih, ekonomskih, tehnoloških i ekoloških procesa na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, sposobnost samoprocjene, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Konceptualizacija subjektivne dobrobiti djeteta Konceptualizacija subjektivne dobrobiti djece u odnosu na srodne pojmove (razlika između prava, interesa i dobrobiti) Subjektivna i psihološka dobrobit djece Kontekstualni čimbenici subjektivne dobrobiti djece Subjektivna dobrobit djece u specifičnim životnim okolnostima
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, interaktivna rasprava, rad u podgrupama, rješavanje individualnih zadataka, sinkroni i asinkroni oblici e-učenja, edukativni medijski sadržaji, pismene zadaće
6. METODE VREDNOVANJA	Individualni zadatak Pisani ispit Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti značaj participacije djece u značajnim odlukama

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, sposobnost samoprocjene, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Konvencija o pravima djeteta, participacija djece, kvaliteta života
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, interaktivna rasprava, rad u podgrupama, rješavanje individualnih zadataka, sinkroni i asinkroni oblici e-učenja, edukativni medijski sadržaji, pismene zadaće
6. METODE VREDNOVANJA	Individualni zadatak Pisani ispit Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti utjecaj percepcije subjektivne dobrobiti djece na psihosocijalne ishode i kvalitetu života djece
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, sposobnost samoprocjene, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Kontekstualni čimbenici subjektivne dobrobiti djece Subjektivna dobrobit djece u specifičnim životnim okolnostima
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, interaktivna rasprava, rad u podgrupama, rješavanje individualnih zadataka, sinkroni i asinkroni oblici e-učenja, edukativni medijski sadržaji, pismene zadaće

6. METODE VREDNOVANJA	Individualni zadatak Pisani ispit Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički interpretirati aktualne nalaze istraživanja subjektivne dobrobiti djece
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, sposobnost samoprocjene, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Nacionalna istraživanja subjektivne dobrobiti djece i aktivnosti Međunarodna istraživanja u području subjektivne dječje dobrobiti Doprinos istraživanja unapređenju politika i prakse usmjerenih na dobrobit djece
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, interaktivna rasprava, rad u podgrupama, rješavanje individualnih zadataka, sinkroni i asinkroni oblici e-učenja, edukativni medijski sadržaji, pismene zadaće
6. METODE VREDNOVANJA	Individualni zadatak Pisani ispit Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti stečena znanja o profesionalnim intervencijama usmjerenim subjektivnoj dobrobiti djece u svom budućem profesionalnom djelovanju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, sposobnost samoprocjene, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Subjektivna dobrobit djece i profesionalne intervencije Profesionalna etika i subjektivna dobrobit djece Stručne intervencije usmjerene subjektivnoj dobrobiti djece Ostvarivanje subjektivne dobrobiti djece kroz multidisciplinarnu suradnju
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, interaktivna rasprava, rad u podgrupama, rješavanje individualnih zadataka, sinkroni i asinkroni oblici e-učenja, edukativni medijski sadržaji, pismene zadaće
6. METODE VREDNOVANJA	Individualni zadatak Pisani ispit Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti značaj procjene učinka iz perspektive djeteta kao krajnjeg korisnika
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, sposobnost samoprocjene, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Profesionalna etika i subjektivna dobrobit djece Stručne intervencije usmjerene subjektivnoj dobrobiti djece Subjektivna dobrobit djece u specifičnim životnim okolnostima
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, interaktivna rasprava, rad u podgrupama, rješavanje individualnih zadataka, sinkroni i asinkroni oblici e-učenja, edukativni medijski sadržaji, pismene zadaće
6. METODE VREDNOVANJA	Individualni zadatak Pisani ispit Usmeni ispit
ISHOD UČENJA	Identificirati rodne dimenzije subjektivne dobrobiti djece

(NAZIV)	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, sposobnost samoprocjene, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	Profesionalna etika i subjektivna dobrobit djece Stručne intervencije usmjerene subjektivnoj dobrobiti djece Subjektivna dobrobit djece u specifičnim životnim okolnostima
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, interaktivna rasprava, rad u podgrupama, rješavanje individualnih zadataka, sinkroni i asinkroni oblici e-učenja, edukativni medijski sadržaji, pismene zadaće
6. METODE VREDNOVANJA	Individualni zadatak Pisani ispit Usmeni ispit

PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNOG RADA
IZVEDBENI PLAN 2020/21

I. GODINA

Nastavnik	Predmet	Semestar		ECTS i očekiv ani ekvival enti u satima	Ishodi učenja	Usklađen ost IU predmeta s kognitivn om razinom	broj IU u kolegij u	usklađ enost s IU studija
		Zimski	Ljetni					
		Sati tjedno	Sati tjedno					
Zrinščak, S.; Kregar, J.; Grubišić, K.; Petričušić, A.; Čepo, D.	Sociologija *	4		6	Da	Da	6	Da
Milaković Tokić, A.	Uvod u psihologiju *	4		6	Da	Da	7	Da
Bajakić, I.; Pilipović, O.	Osnove ekonomije	2		4 I	Da	Da	4	Da
Šimonović, I.; Savić V.-I.; Burazin, L.; Preložnjak, B.; Krešić, M.	Uvod u teoriju prava	2		4	Da	Da	7	Da
Matijašević, M;	Engleski jezik socijalne struke 1.	4		5	Da	Da	6	Da
Husinec, S.;	Njemački jezik socijalne struke 1.	4		5	Da	Da	5	Da
Zrinščak, S.; Kregar, J.; Grubišić, K.; Petričušić, A.; Čepo, D.	Sociologija - seminar	4		5	Da	Da	6	Da
Milaković Tokić, A.	Uvod u psihologiju - seminar	4		5	Da	Da	7	Da
Šućur, Z.; Babić, Z.; Baturina, D.	Osnove socijalne politike*		4	6	Da	Da	5	Da
Branica, V.	Teorijske osnove		4	6	Da	Da	6	Da

	socijalnog rada							
Dragičević, D.; Gumzej N.; Lisičar, H.	Informatika i statistika		3P + 3V	7	da	DA	8	DA
Sladović Franz, B.; Vejmelka, L.	Interpersonalna komunikacija		1P + 2V	4	Da	Da	4	Da
Žganec, N.	(Izborni) Etika socijalnog rada		2	3	Da	Da	5	Da
Urbanc, K.	(Izborni) Socijalni rad iz perspektive korisnika		2	3	Da	Da	5	Da
Ajduković, M.	(Izborni) Povijest socijalnog rada		2	3	Da	Da	4	Da
Zrinščak, S.	(Izborni) Religije i socijalna pitanja		2	3	Da	Da	5	Da
Modić Stanke, K. Majdak, M.	(Izborni) Društveno korisno učenje i socijalne intervencije		2	3	Da	Da	7	Da
Branica, V.	Teorijske osnove socijalnog rada - seminar		4	4	Da	Da	4	Da
Šućur, Z.; Babić, Z.; Baturina, D.	Osnove socijalne politike - seminar		4	4	Da	Da	5	Da
Urbanc, K.	Social work from user's perspective		2	3	da	da	5	da

Legenda: P - predavanja; V - vježbe

*Seminar se može izabrati iz predmeta označenih zvjezdicom. Student odabire po jedan seminar u svakom semestru.

Izborni predmeti:

Žganec, N.	Etika socijalnog rada
Urbanc, K.	Socijalni rad iz perspektive korisnika

Ajuković, M.
Zrinščak, S.
Modić Stanke, K.
Majdak, M.

Povijest socijalnog rada
Religije i socijalna pitanja
Društveno korisno učenje i socijalne intervencije

Izborni predmet s drugih studija

Za upis u drugu godinu potrebno je ostvariti 53 boda iz prve godine.

**PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNOG
RADA
IZVEDBENI PLAN 2020/21**

II. GODINA

Nastavnik	Predmet	Semestar		ECT S	Ishodi učenja	usklađen ost IU predmeta s kognitivn om razinom	broj IU u kole giju	uskla đenost s IU studij a
		Zimski	Ljetni					
		Sati tjedno	Sati tjedno					
Rimac, I. ; Ogresta, J.	Metodologija istraživanja u socijalnom radu	4P + 4V		10	Da	da	4	Da
Šućur, Z.; Baturina, D.	Marginalne grupe *	2		3	Da	Da	5	Da
Hrabar, D.; Korać Graovac, A.; Majstorović, I.; Čulo Margaletić A.; Šimović I.	Obiteljsko pravo s osnovama građanskog procesnog prava *	4		6	Da	Da	6	Da
Babić, Z.	Menadžment u socijalnom sektoru *	2		3	Da	da	4	Da
Javornik-Čubrić, M.	Engleski jezik socijalne struke 2.	4		4	Da	da	5	Da
Husinec, S.	Njemački jezik socijalne struke 2.	4		4	Da	Da	5	Da
Šućur, Z.; Baturina, D.	Marginalne grupe - seminar	4		4	Da	Da	5	Da
Babić, Z.	Menadžment u socijalnom sektoru - seminar	4		4	Da	Da	5	Da
Urbanc, K.; Kletečki Radović, M.	Socijalni rad s pojedincem ***		4P + 4V	10	Da	Da	8	Da
Blažeka Kokorić, S.; Laklija, M.	Socijalni rad s obitelji ***		3P + 1V	5	Da	Da	5	Da
Pećnik, N.	Socijalna psihologija *		2	4	Da		7	Da
Sladović Franz, B.	(Izborni) Socijalna		2	4	Da	Da	4	Da

	skrb za djecu							
Sladović Franz, B.	(Izborni) Rješavanje sukoba		2	4	Da	Da	4	Da
Laklija, M.	(Izborni) Preventivni programi u socijalnom radu		2	4	Da	Da	4	Da
Babić, Z.	(Izborni) Ekonomija socijalne politike		2	4	Da	Da	5	Da
Pećnik, N.	(Izborni) Zlostavljanje i zanemarivanje djece		2	4	Da	Da	5	Da
Blažeka Kokorić, S.; Laklija, M.	Socijalni rad s obitelji – seminar		4	5	Da	Da	5	Da
Pećnik, N.	Socijalna psihologija - seminar		4	5	Da	Da	7	Da
Urbanc, K.; Kletečki Radović, M.	Terenska praksa - Socijalni rad s pojedincem		4	2	Da	Da	4	Da
Blažeka Kokorić, S.; Laklija, M.	Terenska praksa - Socijalni rad s obitelji		4	2	Da	da	4	Da
	Obiteljsko pravo s osnovama građanskog prava - seminar				Da	da	4	Da
Vjemelka, L.	Subjektivna dobrobit djece (izborni - sveuč. predmet)			4	da	da	7	da

Legenda: P - predavanja; V - vježbe

*Seminar se može izabrati iz predmeta označenih zvjezdicom. Student odabire po jedan seminar u svakom semestru.

*** Terenska praksa se odvija u okviru kolegija: Socijalni rada s obitelji i Socijalni rad s pojedincem.

Izborni predmeti:

Sladović Franz, B.	Socijalna skrb za djecu
Sladović Franz, B.	Rješavanje sukoba
Laklija, M.	Preventivni programi u socijalnom radu
Babić, Z.	Ekonomija socijalne politike
Pećnik, N.	Zlostavljanje i zanemarivanje djece
	Izborni predmet s drugih studija
Vjemelka, L.	Subjektivna dobrobit djece

Za upis u drugu godinu potrebno je ostvariti 53 boda iz prve godine.

PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNOG RADA IZVEDBENI PLAN 2020/21

III. GODINA

Nastavnik	Predmet	Semestar		ECTS	Ishodi učenja	usklađenost IU predmeta s kognitivnom razinom	broj IU u kolegiju	usklađenost s IU studija
		Zimski	Ljetni					
		Sati tjedno	Sati tjedno					
Potočnjak, Ž.; Grgurev, I.; Gotovac, V.; Vukorepa, I.	Radno i socijalno pravo *	4		5	Da	da	7	da
Babić, Z.; Dobrotić, I.	Europska socijalna politika *	4		5	Da	Da	5	da
Berc, G.; Milić Babić, M.	Osnove savjetovanja	1P + 2V		5	Da	Da	4	da
Omejec, J.; Šikić, M.; Staničić, F.; Ofak, L.; Turudić, M.; Held, M.	Osnove upravnog prava	2P + 2V		6	Da	Da	6	da
Bežovan, G.; Baturina, D.	Strategijsko planiranje u socijalnoj politici	2		3	Da	da	5	da
Potočnjak, Ž.; Grgurev, I.; Gotovac, V.; Vukorepa, I.	Radno i socijalno pravo - seminar	4		4	Da	da	4	da
Babić, Z.; Dobrotić, I.	Europska socijalna politika - seminar	4		4	Da	da	5	da
Berc, G.; Milić Babić, M.	Terenska praksa - Osnove savjetovanja	2		2	Da	da	7	da
Družić Ljubotina, O.; Rajhvajn Bulat, L.; Vejmelka, L.	Socijalni rad s grupom		4P + 4V	10	Da	da	8	da
Štambuk, A.; Rusac, S.	Socijalna gerontologija*		4	6	Da	da	7	da
Koprić, I.; Marčetić, G.; Musa, A.; Đulabić, V.; Lalić Novak, G.	Organizacija uprave i socijalnih službi *		2	3	da	da	5	da
Berc, G.	(Izborni) Socijalni rad u odgoju i obrazovanju		2	3	Da	da	5	da
Berc, G.	Social Work in Education		2	3	Da	da	5	da
Matijašević, M.	(Izborni) Engleski jezik socijalne		2	3	Da	da	5	da

	struke							
Husinec, S.	(Izborni) Njemački jezik socijalne struke		2	3	Da	da	5	da
Leutar, Z.	(Izborni) Duhovnost i socijalni rad		2	3	Da	da	4	da
Šućur, Z.	(Izborni) Sustavi socijalne pomoći		2	3	Da	da	5	da
Žganec, N.	(Izborni) Socijalni rad u sustavu socijalne skrbi		2	3	Da	da	5	da
Bulat Rajhvajn, L.	(Izborni) Osnove kriznih intervencija u socijalnom radu		2	3	Da	da	5	da
Urbanc, K.	(Izborni) Kreativne metode u socijalnom radu		2	3	Da	da	4	da
Branica, V.	(Izborni) Rod i socijalni rad		2	3	Da	da	4	da
Dobrotić, I.; Grgurev, I.; Vasiljević, S.	(Izborni) Diskriminacija i antidiskriminacijs ke politike		2	3	Da	da	5	da
Štambuk, A.; Rusac, S.	Socijalna gerontologija - seminar		4	4	Da	da	7	da
Koprić, I.; Marčetić, G.; Musa, A.; Đulabić, V.; Lalić Novak, G.	Organizacija uprave i socijalnih službi - seminar		4	4	Da	da	5	da
Štambuk, A.; Rusac, S.	Terenska praksa***		2	1	Da	da	4	da

Legenda: P - predavanja; V - vježbe

*Seminar se može izabrati iz predmeta označenih zvjezdicom. Student izabire po jedan seminar u svakom semestru.

**Terenska praksa se odvija u okviru kolegija Osnove savjetovanja.

***Terenska praksa se odvija u okviru kolegija Socijalne gerontologije.

Izborni predmeti:

Berc, G. Socijalni rad u odgoju i obrazovanju + engleska verzija **Social work in education**

Ajduković, M. Neuroznanost za socijalni rad

Matijašević, M. Strani jezik struke engleski

Husinec, S. Strani jezik struke njemački

Leutar, Z. Duhovnost i socijalni rad

Šućur, Z. Sustavi socijalne pomoći

Žganec, N. Socijalni rad u sustavu socijalne skrbi

Bulat Rajhvajn, L. Osnove kriznih intervencija u socijalnom radu

Urbanc, K.
Dobrotić, I.; Grgurev, I.;
Vasiljević, S.

Kreativne metode u socijalnom radu
Diskriminacija i antidiskriminacijske politike

Izborni predmet s drugih studija

Za upis u treću godinu potrebno je ostvariti 60 bodova iz prve i 50 bodova iz druge godine.

PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNOG RADA
IZVEDBENI PLAN 2020/21
IV. GODINA

Nastavnik	Predmet	Semestar		ECTS	Ishodi učenja	usklađe nost IU predmet a s kognitivn om razinom	broj IU koleg ija	usklađ enost s IU studija
		Zimski	Ljetni					
		Sati tjedno	Sati tjedno					
Žganec, N.; Opačić, A.	Socijalni rad u organiziranju zajednice	4P+4V		10	Da	da	8	da
Ajduković, M.; Rajhvajn Bulat L.; Majdak, M.	Socijalni rad i mladi društveno neprihvatljivog ponašanja*	2P+2V		5	Da	da	8	da
Derenčinović, D.; Kalac Getoš, A.	Kriminologija s osnovama kaznenog prava*	2		3	Da	da	4	da
Ostojić, D.; Jendričko, T.; Mužinić, L., Marinić, , Milić Babić, M.	Socijalna psihijatrija	1P+1V		3	Da	da	4	da
Majdak, M.	(Izborni) Mladi u sukobu sa zakonom: odgojne mjere	2		3	Da	da	8	da
Bežovan, G., Matančević, J.	(Izborni) Civilno društvo	2		3	Da	da	4	da

Blažeka Kokorić, S.	(Izborni) Dramsko pedagoški postupci u socijalnom radu	2		3	Da	da	5	da
Branica, V.	(Izborni) Socijalni rad u zdravstvu	2		3	Da	da	4	da
Sladović Franz, B.	(Izborni) Alternativna skrb za djecu	2		3	Da	da	4	da
Blažeka Kokorić, S.; Laklija, M.	(Izborni) Socijalni rad usmjeren na unapređenje partnerskih i obiteljskih odnosa	2		3	Da	da	4	da
Ajduković, M.	(Izborni) Neuroznanost za socijalni rad	2		3	Da	da	6	da
Rusac, S.	(Izborni) Zlostavljanje i zanemarivanje starijih osoba	2		3	Da	da	5	da
Derenčinović, D.; Kalac Getoš, A.	Kriminologija s osnovama kaznenog prava – seminar	4		4	Da	da	4	da
Ajduković, M.; Rajhvajn Bulat L.; Majdak, M.	Socijalni rad i mladi društveno neprihvatljivog ponašanja - seminar	4		4	Da	da	6	da
Ajduković, M.; Rajhvajn Bulat L. ; Majdak, M.	Terenska praksa - Socijalni rad i mladi društveno neprihvatljivog ponašanja	4		2	Da	da	6	da
Žganec, N.; Opačić, A.	Terenska praksa - Socijalni rad u organiziranju zajednice	4		2	Da	da	6	da
Leutar, Z.; Buljevac, M.	Socijalni rad s osobama s invaliditetom*		4	6	Da	da	8	da
Bežovan, G.; Baturina, D.	Socijalna politika Hrvatske*		4	6	Da	da	5	da
Bagarić, A.; Ćelić, A.; Majdak, M.	Socijalni rad i ovisnosti		2P+2V	5	Da	da	8	da
Majdak, M.	(Izborni) Socijalni rad s počiniteljima kaznenih djela		2	3	Da	da	8	da

Zrinščak, S.; Kregar, J.; Grubišić, K.; Petričušić, A.; Čepo, D.	(Izborni) Ljudska prava		2	3	Da	da	7	da
Ljubotina Družić, O.	(Izborni) Siromaštvo i socijalni rad		2	3	Da	da	4	da
Leutar, Z.; Milić Babić, M.	(Izborni) Socijalni rad i djeca s teškoćama u razvoju		2	3	Da	da	8	da
Vejmelka, L.	(Izborni) Socijalni rad u virtualnom okruženju		2	3	Da	da	5	da
Vejmelka, L.	(Izborni) Social work in virtual environment		2	3	Da	da	5	da
Blažeka Kokorić, S.; Laklija, M.; Berc, G.	(Izborni) Unapređivanje kvalitete partnerskih i bračnih odnosa		2	3	Da	da	4	da
Bežovan, G.; Baturina, D.	Socijalna politika Hrvatske - seminar		4	4	Da	da	5	da
Leutar, Z.; Buljevac, M.	Socijalni rad s osobama s invaliditetom - seminar		4	4	Da	da	6	da
Leutar, Z.; Buljevac, M.	Terenska praksa - Socijalni rad s osobama s invaliditetom		2	2	Da	da	7	da
	Mentorski rad		2	4	Da	da	4	da

Legenda: P - predavanja; V - vježbe

*Seminar se može izabrati iz predmeta označenih zvjezdicom. Student izabire po jedan seminar u svakom semestru.

**Terenska praksa se odvija u okviru kolegija Socijalni rad i mladi društveno neprihvatljivog ponašanja i Socijalni rad u organiziranju zajednice.

***Terenska praksa se odvija u okviru kolegija Socijalni rad s osobama s invaliditetom.

Izborni predmeti:

Zimski semestar:

Majdak, M.

Mladi u sukobu sa zakonom: odgojne mjere

Bežovan, G., Matančević, J.

Civilno društvo

Blažeka Kokorić, S.

Dramsko pedagoški postupci u socijalnom radu

Branica, V.

Socijalni rad u zdravstvu

Sladović Franz, B.

Alternativna skrb za djecu

Rusac, S.

Zlostavljanje i zanemarivanje starijih osoba

Blažeka Kokorić, Laklija i Berc Socijalni rad usmjeren na unapređenje partnerskih i obiteljskih odnosa

Ljetni semestar:

Majdak, M.	Socijalni rad s počiniteljima kaznenih djela
Kregar, J.	Ljudska prava
Ljubotina Družić, O.	Siromaštvo i socijalni rad
Leutar, Z.; Milić Babić, M.	Socijalni rad i djeca s teškoćama u razvoju
Vejmelka, L.	Socijalni rad u virtualnom okruženju
	Social work in virtual environment

Izborni predmet s drugih studija

Za upis u četvrtu godinu potrebno je ostvariti 60 bodova iz druge i 50 bodova iz treće godine.

KOLEGIJ	SKRB ZA BRANITELJE IZ DOMOVINSKOG RATA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI, IV GODINA (8. semester)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	3 ECTS boda 1. Predavanja – 45 sati – cca 1,8 ECTS 2. Priprema za ispit (izrada zadatka, samostalno čitanje literature) – 30 sati – cca 1,2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st,	6.sv.

6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati prava iz zdravstvenog i socijalnog sustava koja ostvaruju branitelji i članovi njihovih obitelji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada 15. Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja 16. Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema
KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, etičnost
SADRŽAJ UČENJA	1. Obilježja branitelja iz Domovinskog rata 2. Prava iz socijalnog i zdravstvenog sustava koja ostvaruju branitelji i članovi njihovih obitelji 3. Socijalne usluge za branitelje i članove njihove obitelji
2. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
3. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe (individualni / grupni zadatak i prezentacija, vođene diskusije) 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Definirati i analizirati multidisciplinarni pristup kvaliteti života branitelja i njihovih obitelji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici 16. Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema
17. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
18. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine

19. SADRŽAJ UČENJA	1. Multidisciplinarni pristup kvaliteti života branitelja i njihovih obitelji 2. Socijalne usluge za branitelje i članove njihove obitelji 3. Stigma i antistigma braniteljske populacije 4. Psihosocijalna podrška braniteljima i njihovim obiteljima 5. Duhovna skrb za branitelje i njihove obitelji 6. PTSD i druga najčešća oboljenja branitelja 7. Socijalni rizici kojima su izloženi branitelji 8. Osnaživanje branitelja 9. Zagovaranje braniteljske populacije i doprinos lokalnoj zajednici 10. Skrb za branitelje u zajednici 11. Braniteljske udruge, domovi hrvatskih veterana i veteranski centri 12. Palijativna skrb za branitelje
2. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada
3. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe (individualni / grupni zadatak i prezentacija, vođene diskusije) 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prepoznati socijalne rizike branitelja i njihovih obitelji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada 16. Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema
16. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
17. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja,
18. SADRŽAJ UČENJA	1. Obilježja branitelja iz Domovinskog rata 2. Stigma i antistigma braniteljske populacije 3. PTSD i druga najčešća oboljenja branitelja 4. Socijalni rizici kojima su izloženi branitelji 5. Osnaživanje branitelja 6. Zagovaranje braniteljske populacije i doprinos lokalnoj zajednici 7. Skrb za branitelje u zajednici

11. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada
12. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe (individualni / grupni zadatak i prezentacija, vođene diskusije) 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Zagovarati i osnaživati branitelje i njihove obitelji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu 2. Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu 10. Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama 16. Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema
9. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
10. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
11. SADRŽAJ UČENJA	1. Obilježja branitelja iz Domovinskog rata 2. Prava iz socijalnog i zdravstvenog sustava koja ostvaruju branitelji i članovi njihovih obitelji 3. Multidisciplinarni pristup kvaliteti života branitelja i njihovih obitelji 4. Socijalne usluge za branitelje i članove njihove obitelji 5. Stigma i antistigma braniteljske populacije 6. Psihosocijalna podrška braniteljima i njihovim obiteljima 7. Duhovna skrb za branitelje i njihove obitelji 8. PTSD i druga najčešća oboljenja branitelja 9. Socijalni rizici kojima su izloženi branitelji 10. Osnaživanje branitelja 11. Zagovaranje braniteljske populacije i doprinos lokalnoj zajednici 12. Skrb za branitelje u zajednici 13. Braniteljske udruge, domovi hrvatskih veterana i veteranski centri 14. Palijativna skrb za branitelje

8. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
9. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe (individualni / grupni zadatak i prezentacija, vođene diskusije) 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Planirati različite psihosocijalne i duhovne programe podrške
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3. Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada 5. Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom 10. Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama 12. Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine.
4. SADRŽAJ UČENJA	1. Multidisciplinarni pristup kvaliteti života branitelja i njihovih obitelji 2. Socijalne usluge za branitelje i članove njihove obitelji 3. Stigma i antistigma braniteljske populacije 4. Psihosocijalna podrška braniteljima i njihovim obiteljima 5. Duhovna skrb za branitelje i njihove obitelji 6. PTSD i druga najčešća oboljenja branitelja 7. Socijalni rizici kojima su izloženi branitelji 8. Osnaživanje branitelja 9. Zagovaranje braniteljske populacije i doprinos lokalnoj zajednici 10. Skrb za branitelje u zajednici 11. Braniteljske udruge, domovi hrvatskih veterana i veteranski centri 12. Palijativna skrb za branitelje
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	1. Vrednovanje studentske izvedbe (individualni / grupni zadatak i prezentacija, vođene diskusije) 2. Usmeni ispit

KOLEGIJ	SUVREMENI PRISTUPI U INTEGRACIJI ZNANOSTI I PRAKSE SOCIJALNOG RADA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni kolegij /4. godina (VIII. semestar)
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	3 ECTS: 1. Predavanja – 30 sati: 2 ECTS 2. Priprema pismenog i usmenog ispita – 10 sati: 1 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Prijediplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. sv
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati profesionalno odlučivanje utemeljeno na znanstvenim u odnosu na neznanstvene spoznaje
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	12. Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici 13. Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	istraživačke vještine, vještine upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost kritike i samokritike
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Socijalni rad kao znanstvena disciplina i kao profesija 2. Istraživanja utemeljena u praksi i praksa utemeljena u istraživanjima 3. Praksa socijalnog rada utemeljena na dokazima
5. NASTAVNE METODE	predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu

6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit i usmeno izlaganje u obliku Powerpoint prezentacije
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razumjeti znanstvene dokaze koji informiraju praksu i koji proizlaze iz višestrukih izvora
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	13. Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	istraživačke vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Istraživanja utemeljena u praksi i praksa utemeljena u istraživanjima 2. Praksa socijalnog rada utemeljena na dokazima 3. Istraživački pristupi u istraživanjima prakse u socijalnom radu i angažiranim istraživanjima 4. Participativna istraživanja 5. Akcijska istraživanja; istraživanja utemeljena u zajednici 6. Evaluacijska istraživanja 1. Određivanje kriterija i indikatora evaluacije 7. Evaluacijska istraživanja 2. Nacrti istraživanja 8. Generiranje baza podataka i analiza sekundarnih podataka proizašlih iz prakse socijalnog rada
5. NASTAVNE METODE	predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit i usmeno izlaganje u obliku Powerpoint prezentacije
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati prednosti i nedostatke pojedinih istraživačkih pristupa za angažirana istraživanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	13. Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza

A	
3. VJEŠTINE	istraživačke sposobnosti, vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, logičko argumentiranje, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Istraživački pristupi u istraživanjima prakse u socijalnom radu i angažiranim istraživanjima 2. Participativna istraživanja 3. Akcijska istraživanja; istraživanja utemeljena u zajednici 4. Evaluacijska istraživanja 1. Određivanje kriterija i indikatora evaluacije 5. Evaluacijska istraživanja 2. Nacrti istraživanja 6. Generiranje baza podataka i analiza sekundarnih podataka proizašlih iz prakse socijalnog rada
5. NASTAVNE METODE	predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit i usmeno izlaganje u obliku Powerpoint prezentacije
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Argumentirati odabir relevantnog istraživačkog pristupa za realizaciju angažiranog istraživanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici 13. Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	vještina upravljanja informacija, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Istraživački pristupi u istraživanjima prakse u socijalnom radu i angažiranim istraživanjima 2. Participativna istraživanja 3. Akcijska istraživanja; istraživanja utemeljena u zajednici 4. Evaluacijska istraživanja 1. Određivanje kriterija i indikatora evaluacije 5. Evaluacijska istraživanja 2. Nacrti istraživanja 6. Generiranje baza podataka i analiza sekundarnih podataka proizašlih iz prakse socijalnog rada 7. Etički i kulturološki aspekti društveno angažiranih istraživanja u socijalnom radu 8. Građanska znanost i otvorena znanost

5. NASTAVNE METODE	predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, rad na tekstu
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit i usmeno izlaganje u obliku Powerpoint prezentacije
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predvidjeti etičke i kulturološke specifičnosti te izazove provedbe društveno angažiranih istraživanja u socijalnom radu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici 12. Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	istraživačke sposobnosti, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, etičnost
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Istraživački pristupi u istraživanjima prakse u socijalnom radu i angažiranim istraživanjima 2. Participativna istraživanja 3. Akcijska istraživanja; istraživanja utemeljena u zajednici 4. Evaluacijska istraživanja 1. Određivanje kriterija i indikatora evaluacije 5. Evaluacijska istraživanja 2. Nacrti istraživanja 6. Generiranje baza podataka i analiza sekundarnih podataka proizašlih iz prakse socijalnog rada 7. Etički i kulturološki aspekti društveno angažiranih istraživanja u socijalnom radu 8. Građanska znanost i otvorena znanost
5. NASTAVNE METODE	predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit i usmeno izlaganje u obliku Powerpoint prezentacije
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razumjeti proces prijenosa rezultata istraživanja u praksu socijalnog rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	8. Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici 12. Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici 13. Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika
2. KOGNITIVNO	Razumijevanje

PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJ A	
3. VJEŠTINE	istraživačke sposobnosti, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike upravljačke vještine i poduzetništvo,
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Istraživanja utemeljena u praksi i praksa utemeljena u istraživanjima 2. Praksa socijalnog rada utemeljena na dokazima
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu
6. METODE VREDNOVANJA	Pismeni ispit i usmeno izlaganje u obliku Powerpoint prezentacije

Course	CONTEMPORARY APPROACHES IN THE INTEGRATION OF SCIENCE AND PRACTICE OF SOCIAL WORK
Obligatory or elective / Year of the study	Elective course /4 th year undergraduate study (VIII semester)
Type of instruction (number of hours L + E + S + e-learning)	Lectures
ECTS credits	3 ECTS: 1. Lectures – 30 hours: 2 ECTS 2. Preparing the written and oral exam – 10 hours: 1 ECTS
Study programme (undergraduate, graduate, integrated)	Undergraduate study of social work
Level of program study (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. sv
	Constructive alignment
Learning outcome	1. Differentiate professional decision-making based on scientific in relation to non-scientific knowledge
1. Learning outcomes at the level of the programme to which the course contributes	12. Apply a theoretical framework to assess, plan, and work with the individual, family, group, and community 13. Apply scientific methods in the analysis of social risks and problems and the evaluation of social programs and actions of social workers
2. Level of thinking skills	Analysis
3. Skills	research skills, skills for processing information, creative skills for generating new ideas, skills for critical thinking
4. Content	Course content (syllabus) 1. Social work as a scientific discipline and as a profession 2. Practice-based research and research-based practice in social work 3. Evidence-based social work practice
5. Teaching methods	lectures, group discussion, independent readings, critical article analysis, solving problem tasks
6. Evaluation methods	Written exam and oral PowerPoint presentation
Learning outcome	2. Understand the scientific evidence that informs practice and that comes from multiple sources
1. Learning outcomes at the level of the programme to which the course contributes	13. Apply scientific methods in the analysis of social risks and problems and the evaluation of social programs and actions of social workers
2. Level of thinking skills	Understanding
3. Skills	research skills, skills for processing information, problem solving, skills for critical thinking, application of knowledge in practice
4. Content	Course content (syllabus): 1. Practice-based research and research-based practice in social

	work 2. Evidence-based social work practice 3. Research methods in social work practice research and engaged research 4. Participatory research 5. Action research; Community based research 6. Evaluation research 1. Determining evaluation criteria and indicators 7. Evaluation research 2. Research designs 8. Generating databases and secondary data analysis from social work practice
5. Teaching methods	lectures, group discussion, independent readings, critical article analysis, solving problem tasks
6. Evaluation methods	Written exam and oral PowerPoint presentation
Learning outcome	3. Analyze the advantages and disadvantages of different research approaches for engaged research
1. Learning outcomes at the level of the programme to which the course contributes	13. Apply scientific methods in the analysis of social risks and problems and the evaluation of social programs and actions of social workers
2. Level of thinking skills	Analysis
3. Skills	research skills, skills for processing information, skills for critical thinking, logical reasoning, application of knowledge in practice
4. Content	Course content (syllabus): 1. Research methods in social work practice research and engaged research 2. Participatory research 3. Action research; Community based research 4. Evaluation research 1. Determining evaluation criteria and indicators 5. Evaluation research 2. Research designs 6. Generating databases and secondary data analysis from social work practice
5. Teaching methods	lectures, group discussion, independent readings, critical article analysis, solving problem tasks
6. Evaluation methods	Written exam and oral PowerPoint presentation
Learning outcome	4. Justify the choice of a particular research approach for conducting engaged research
1. Learning outcomes at the level of the programme to which the course contributes	8. Analyze and evaluate the outcomes of social programs and the outcomes of casework, groupwork, family work and community work 13. Apply scientific methods in the analysis of social risks and problems and the evaluation of social programs and actions of social workers
2. Level of thinking skills	Evaluation
3. Skills	skills for processing information, skills for critical thinking, application of knowledge in practice, logical reasoning, creative

	skills for generating new ideas
4. Content	Course content (syllabus): 1. Research methods in social work practice research and engaged research 2. Participatory research 3. Action research; Community based research 4. Evaluation research 1. Determining evaluation criteria and indicators 5. Evaluation research 2. Research designs 6. Generating databases and secondary data analysis from social work practice 7. Ethical and cultural aspects of engaged research in social work 8. Open science and citizen science
5. Teaching methods	lectures, group discussion, independent readings, critical article analysis
6. Evaluation methods	Written exam and oral PowerPoint presentation
Learning outcome	5. Predict ethical and cultural specifics and challenges of conducting engaged research in social work
1. Learning outcomes at the level of the programme to which the course contributes	8. Analyze and evaluate the outcomes of social programs and the outcomes of casework, groupwork, family work and community work 12. Apply a theoretical framework to assess, plan, and work with the individual, family, group, and community
2. Level of thinking skills	Evaluation
3. Skills	research skills, skills for processing information, problem solving, skills for critical thinking, creative skills for generating new ideas, ethical conduct
4. Content	Course content (syllabus): 1. Research methods in social work practice research and engaged research 2. Participatory research 3. Action research; Community based research 4. Evaluation research 1. Determining evaluation criteria and indicators 5. Evaluation research 2. Research designs 6. Generating databases and secondary data analysis from social work practice 7. Ethical and cultural aspects of engaged research in social work 8. Open science and citizen science
5. Teaching methods	lectures, group discussion, independent readings, critical article analysis, solving problem tasks
6. Evaluation methods	Written exam

Learning outcome	6. Understand the process of translating research results into social work practice
1. Learning outcomes at the level of the programme to which the course contributes	8. Analyze and evaluate the outcomes of social programs and the outcomes of casework, groupwork, family work and community work 12. Apply a theoretical framework to assess, plan, and work with the individual, family, group, and community 13. Apply scientific methods in the analysis of social risks and problems and the evaluation of social programs and actions of social workers
2. Level of thinking skills	Understanding
3. Skills	research skills, skills for processing information, problem solving, ethical conduct, managerial skills and entrepreneurship
4. Content	Course content (syllabus): 1. Practice-based research and research-based practice in social work 2. Evidence-based social work practice
5. Teaching methods	lectures, group discussion, independent readings, critical article analysis, solving problem tasks
6. Evaluation methods	Written exam and oral PowerPoint presentation

COURSE	INTERPERSONAL COMMUNICATION
COMPULSORY OR ELECTIVE/STUDY YEAR IN WHICH THE COURSE IS IMPLEMENTED	COMPULSORY, 1 ST YEAR, 2 ND SEMESTER
TEACHING FORM (LECTURES, SEMINAR, TUTORIALS, (AND/OR) PRACTICALS)	Lectures, tutorials
APPOINTED ECTS CREDITS	4 ECTS credits: 1. Lectures (15 hours) and tutorials (30 hours): approx. 2 ECTS 2. Preparation for lectures and tutorials (guided discussion, writing written assignments, group work, demonstration of practical tasks, online learning management system activities) - 30 hours: approx. 1 ECTS 3. Exam preparation (independent reading of literature and learning) - 30 hours: approx. 1 ECTS.
STUDY PROGRAMME OF THE IMPLEMENTED COURSE	UNDERGRADUATE STUDY OF SOCIAL WORK
STUDY PROGRAMME QUALIFICATION LEVEL (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv.
	CONSTRUCTIVE ALIGNMENT
LEARNING OUTCOME (NAME)	Explain the definitions and axioms of communication, communication barriers, prejudices and characteristics of interpersonal communication
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	9. Determine personal and professional values in social work 11. Explain the theoretical framework of understanding and functioning of man in the community
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
3. SKILLS	Learning capabilities Presentation and communication skills Information management skills Presentation and communication skills Ability to apply knowledge in practice Self-analysis
4. LEARNING	Perception and communication

CONTENT	• Characteristics of interpersonal communication • Watzlawick's laws of communication • The Johari Window model • Communication barriers
5. TEACHING METHODS	Lecture, interactive discussion, independent reading of literature, educational media content, work on the online learning management system, assignments-written works
6. EVALUATION METHODS	Evaluation of student performance - written works and practical problem tasks Written exam - essay type assignments Oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	Explain the conceptual model of skilled interpersonal communication and the importance of communication skills for social work
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	1. Apply professional communication skills with specific groups of users needed to assess, inform, lead the change process, advise and implement other interventions in social work 11. Explain the theoretical framework of understanding and functioning of individual in the community
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
3. SKILLS	Learning capabilities Ability to apply knowledge in practice Information management skills
4. LEARNING CONTENT	• Conceptual model of skilled interpersonal communication • The importance of communication in social work • Social, communication and interpersonal skills
5. TEACHING METHODS	Lecture, interactive discussion, independent reading of literature, educational media content, work on the online learning management system, assignments-written works
6. EVALUATION METHODS	Evaluation of student performance - written works and practical problem tasks Written exam - essay type assignments Oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	Demonstrate basic skills of professional communication given some specific needs of different groups of social work users
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	1. Apply professional communication skills with specific groups of users needed to assess, inform, lead the change process, advise and implement other interventions in social work 3. Define risks and problems taking into account the user perspective and values of social work 15. Recognize how cultural and other characteristics are related to the position of social groups, the development of social risks and problems and the possibility of solving them

2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Applying
3. SKILLS	Information management skills, problem-solving ability, ability to apply knowledge in practice, logical argumentation with respect for different opinions, learning capability, ethics.
4. LEARNING CONTENT	• Basic communication skills in social work • Speaking skills and listening skills • Nonverbal communication • Contemporary topics in communication in social work: professional communication in the online environment, communication and gender, intercultural communication • User approach - communication with specific groups of users
5. TEACHING METHODS	Lecture, interactive discussion, independent reading of literature, educational media content, work on the online learning management system, assignments-written works
6. EVALUATION METHODS	Evaluation of student performance - written works and practical problem tasks Written exam - essay type assignments Oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	Connect verbal and nonverbal communication and individual values, beliefs, opinions and ethics that influence different communication styles
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	1. Apply professional communication skills with specific groups of users needed to assess, inform, lead the process of change, counsel and implement other interventions in social work 15. Recognize how cultural and other characteristics are related to the position of social groups, the development of social risks and problems and the possibility of solving them
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Analysis
3. SKILLS	Learning capabilities, Presentation and communication skills, Information management skills, Basic social work skills (focusing, summarizing, empathy skills), Speaking skills (asking questions, reflecting and paraphrasing, confrontation, I-messages), Listening skills (active listening), Online communication skills, Ability to apply knowledge in practice, problem-solving ability
4. LEARNING CONTENT	• Basic communication skills in social work • Speaking skills and listening skills • Nonverbal communication • The Johari Window model • Communication barriers • Contemporary topics on communication in social work: professional communication in the online environment, communication and gender, intercultural communication • User approach - communication with specific groups of users

5. TEACHING METHODS	Lecture, interactive discussion, independent reading of literature, educational media content, work on the online learning management system, assignments-written works
6. EVALUATION METHODS	Evaluation of student performance - written works and practical problem tasks Written exam - essay type assignments Oral exam

LEARNING OUTCOMES' TABLE

COURSE	SOCIAL WORK FROM THE USERS'S PERSPECTIVE
COMPULSORY OR ELECTIVE/STUDY YEAR IN WHICH THE COURSE IS IMPLEMENTED	ELECTIVE / 1st year, 2 nd semester
TEACHING FORM (LECTURES, SEMINAR, TUTORIALS, (AND/OR) PRACTICALS)	LECTURES
APPOINTED ECTS CREDITS	3 ECTS 1. Lectures - 30 hours: approx. 1 ECTS credits 2. Preparing for lectures (close reading, student debate, guided discussion, demonstration of practical tasks) - 30 hours: approx. 1 ECTS credit 3. Preparing for exam (independent reading and studying) - 30 hours: approx. 1 ECTS credits.
STUDY PROGRAMME OF THE IMPLEMENTED COURSE	STUDY PROGRAMME IN SOCIAL WORK
STUDY PROGRAMME QUALIFICATION LEVEL (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv.
	CONSTRUCTIVE ALIGNMENT
LEARNING OUTCOME (NAME)	1. Interpret key concepts related to the social work from the users' perspective
2. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	Define risks and problems respecting users' perspective and social work values (3) Understand and apply theoretical concepts as a foundation for process of planned changes (7) Explain the theoretical framework for understanding and functioning people within a local community (11) Identify cultural and other relevant factors related to different social groups, social risks and problems and possibilities of their resolving (15)
3. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
4. SKILLS	Information management skills, ability to apply knowledge in practice, ability to learn, ability to solve problems, presentation and communication skills.
5. LEARNING CONTENT	Teaching units: User, client, customer Values, theories and processes in social work related to the concept of user's perspective

	Historical aspects of involving users in social work processes Involving users in decision making processes in social work (creation, application and evaluation social work services and rights) – reasons, principles and models Etics of involving users in decision making processes in social work
6. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical tasks, close reading, student debate, independent reading.
7. EVALUATION METHODS	Assesment of student performance (simulation of examples from direct practice) Written exam – essay-type task Oral exam.
LEARNING OUTCOME (NAME)	2. Interpret various models of user's involvement in Croatian and international context and experiences with different groups of users.
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	Define risks and problems respecting users' perspective and social work values (3) Understand and apply theoretical concepts as a foundation for process of planned changes (7) Applying theoretical framework in assesment, planning and work with individuals, families, groups and local communities (12) Identify cultural and other relevant factors related to different social groups, social risks and problems and possibilities of their resolving (15) Analyze how social, political, economic technological and ecological processes affect development of social inequalities, social risks and problems (16)
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
3. SKILLS	Information management skills, ability to apply knowledge in practice, ability to learn, ability to solve problems, presentation and communication skills.
4. LEARNING CONTENT	Specific experiences of user involvement in social work practice, education and research Individualization of social services Creative approaches in user involvement Demonstration of different approaches of user involvement - guest lecturers: users and social workers
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical tasks, close reading, student debate, independent reading
6. EVALUATION METHODS	Assesment of student performance (simulation of examples from direct practice) Written exam – essay-type task Oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	3.Applying different approaches in users involvement (in data collection, assessment and interpretation of data about users and his/her environment)
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE	Applying professional communication skills with specific groups of users for assessment, informing, counselling and performing the process of planned changes and different interventions(1)

STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	Define risks and problems respecting users' perspective and social work values (3) Applying social work methods with individuals families, groups and local communities (5) Understand and apply theoretical concepts as a foundation for process of planned changes (7) Applying theoretical framework in assesment, planning and work with individuals, families, groups and local communities (12) Identify cultural and other relevant factors related to different social groups, social risks and problems and possibilities of their resolving (15) Analyze how social, political, economis technological and ecological processes affect development of social inequalities, social risks and problems (16)
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Applying
3. SKILLS	Information management skills, ability to apply knowledge in practice, ability to learn, ability to solve problems, presentation and communication skills.
4. LEARNING CONTENT	Applying different approaches in user involvement(in data collection, assessment and interpretation of data about users and his/her environment) Examples from direct pratice
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical tasks, close reading, student debate, independent reading.
6. EVALUATION METHODS	Assesment of student performance (simulation of examples from direct practice) Written exam – essay-type task Oral exam.
LEARNING OUTCOME (NAME)	4.Analyse advantages and disadvantages of specific techniques and approaches in user involvement
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	Applying professional communication skills with specific groups of users for assessment, informing, counselling and performing the process of planned changes and different interventions(1) Define risks and problems respecting users' perspective and social work values (3) Applying social work methods with individuals families, groups and local communities (5) Understand and aply theoretical concepts as a foundation for process of planned changes (7) Applying theoretical framework in assesment, planning and work with individuals, families, groups and local communities (12) Identify cultural and other relevant factors related to different social groups, social risks and problems and possibilities of their resolving (15) Analyse how social, political, economis technological and ecological processes affect development of social inequalities, social risks and

	problems (16)
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Analyse
3. SKILLS	Problem-solving, ability to apply knowledge in practice, learning capabilities, ability for team work, presentation and communication skills.
4. LEARNING CONTENT	Analyse of different approaches and models of user involvement in decision making processes in specific situations and groups of users. Assessment of prerequisites for user involvement User involvement in education and research processes
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical tasks, close reading, student debate, independent reading.
6. EVALUATION METHODS	Assesment of student performance (simulation of examples from direct practice) Written exam – essay-type task Oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	5. Analyse the prerequisites for user involvement and levels of involvement after the field visit of social care institutions and NGO's
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	Applying professional communication skills with specific groups of users for assessment, informing, counselling and performing the process of planned changes and different interventions(1) Define risks and problems respecting users' perspective and social work values (3) Applying social work methods with individuals families, groups and local communities (5) Understand and aply theoretical concepts as a foundation for process of planned changes (7) Applying theoretical framework in assesment, planning and work with individuals, families, groups and local communities (12) Identify cultural and other relevant factors related to different social groups, social risks and problems and possibilities of their resolving (15) Analyze how social, political, economis technological and ecological processes affect development of social inequalities, social risks and problems (16)
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Evaluating
3. SKILLS	Information management skills, problem-solving, ability to apply knowledge in practice, learning capabilities.
4. LEARNING CONTENT	Preparations for field visits in social care institutions or NGO's Creating tasks for field visits Performing tasks after field visit Ethical aspects of field visits Group presentation and discussion
5. TEACHING	Lecture, guided discussion, demonstration of practical tasks, close

METHODS	reading, student debate, independent reading, field visit
6. EVALUATION METHODS	Assesment of student performance Written exam – essay-type task Oral exam

COURSE	SOCIAL WORK IN EDUCATION
COMPULSORY OR ELECTIVE/STUDY YEAR IN WHICH THE COURSE IS IMPLEMENTED	Elective / 3rd year
TEACHING FORM (LECTURES, SEMINAR, TUTORIALS, (AND/OR) PRACTICALS)	LECTURES
APPOINTED ECTS CREDITS	3 ECTS 1. Lectures - 30 hours: approx. 1 ECTS credits 2. Preparing for the individual assignment (close reading, planning the small research activity and preparing the presentation in front of the students' group) - 15 hours: approx. = 0,5 ECTS credit 3. Implementation of the research and writing the paper (finding the research participant, providing interviews, data analyses, writing the paper) - 45 hours: 1,5 ECTS credits.
STUDY PROGRAMME OF THE IMPLEMENTED COURSE	Social work program - bacc
STUDY PROGRAMME QUALIFICATION LEVEL (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv
	CONSTRUCTIVE ALIGNMENT
LEARNING OUTCOME (NAME)	Define the basic concepts and determinants of professional activity in the field of social work in education
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	10. Explain the theoretical framework of understanding and functioning of the individual in the community 14.Determine the position and role of social work in different systems and in relation to other professions.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND	Memory

UNDERSTANDING	
3. SKILLS	Information management skills, ability to apply knowledge in practice, ability to learn, skills of clear and intelligible oral and written expression.
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: 1. Definition and history of school social work 2. The system of education - from kindergarten to college 3. Law on Education 4. The role of the social worker in school and preschool institutions 5. Standards of school social work
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical task, work on the text, student debate, independent reading of literature.
6. EVALUATION METHODS	1. Written work 2. Presentation 3. Oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	Identify different theoretical concepts in the context of the work of social work in the educational system
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	11. Explain the theoretical framework of understanding and functioning of the individual in the community 12. Apply a theoretical framework to assess, plan, and work with the individual, family, and community 14. Determine the position and role of social work in different systems and in relation to other professions.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Memory
3. SKILLS	Information management skills, ability to apply knowledge in practice, ability to learn, skills of clear and intelligible oral and written expression.
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: 1. Resistance theories 2. Theories of risk and protection 3. Ecological system theory 4. Theories of social support
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical task, work on the text, student debate, independent reading of literature.
6. EVALUATION METHODS	1. Written work 2. Presentation

	3. Oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	Identify and link social risks in the educational environment
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	10. Explain the theoretical framework of understanding and functioning of the individual in the community 12. Apply a theoretical framework to assess, plan, and work with the individual, family, and community 14. Determine the position and role of social work in different systems and in relation to other professions.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Analysis
3. SKILLS	Problem-solving ability, teamwork ability, critique and self-criticism ability, ability to apply knowledge in practice, learning ability, clear and unambiguous expression, ethics.
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: 1. Risk analysis in the educational environment and family environment and in the community. 2. Social problems and tasks of a social worker in working with students at risk and their families, cooperation with institutions 3. Theories of risk and protection 4. Ecological system theory 5. Theories of social support 6. Procedures and methods of work: consultations, needs assessment and planning of change process
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical task, work on the text, student debate, independent reading of literature.
6. EVALUATION METHODS	1. Written work 2. Presentation 3. Oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	Interpret practical implications for the purpose of preventing and mitigating the effects of social risks
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME	10. Explain the theoretical framework of understanding and functioning of the individual in the community 12. Apply a theoretical framework to assess, plan, and work with the individual, family, and community 1. Apply professional communication skills with specific groups of

LEVEL (SPECIFY LO)	beneficiaries needed to assess, inform, lead the change process, counsel and implement social work interventions.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Analysis
3. SKILLS	Ability to solve problems, ability to apply knowledge in practice, ability to learn, ability to precisely formulate attitudes, ability to create new ideas.
4. LEARNING CONTENT	Teaching units: 1. Risk analysis in the educational environment and family environment and in the community. 2. Social problems and tasks of a social worker in working with students at risk and their families, cooperation with institutions 3. Theories of risk and protection 4. Ecological system theory 5. Theories of social support 6. Procedures and methods of work: consultations, needs assessment and planning of change process
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical task, work on the text, student debate, independent reading of literature.
6. EVALUATION METHODS	1. Written work 2. Presentation 3. Oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	Integration of theoretical and practical work in the selected / narrower aspect of recognizing social risks in the educational environment
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	12. Apply a theoretical framework to assess, plan, and work with the individual, family, and community 14. Determine the position and role of social work in different systems and in relation to other professions. 1. Apply professional communication skills with specific groups of beneficiaries needed to assess, inform, lead the change process, counsel and implement social work interventions.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Application
3. SKILLS	Information management skills, problem solving ability, ability to apply knowledge in practice, learning ability.

4. LEARNING CONTENT	Teaching units: 1. Application of prevention programs in school 2. Case study: Specifics of the work of a social worker with a student 3. Risk analysis in the educational environment and family environment and in the community. 4. Social problems and tasks of a social worker in working with students at risk and their families, cooperation with institutions 5. Resistance theory 6. Risk and protection theories 7. Ecological system theory 8. Theories of social support 9. Procedures and methods of work: consultations, needs assessment and planning of the change process
5. TEACHING METHODS	Lecture, guided discussion, demonstration of practical task, work on the text, student debate, independent reading of literature.
6. EVALUATION METHODS	1. Written work 2. Presentation 3. Oral exam

COURSE	SUBJECTIVE CHILD WELL-BEING
COMPULSORY OR ELECTIVE/STUDY YEAR IN WHICH THE COURSE IS IMPLEMENTED	ELECTIVE, 3 RD and higher
TEACHING FORM (LECTURES, SEMINAR, TUTORIALS, (AND/OR) PRACTICALS)	Lectures
APPOINTED ECTS CREDITS	4 ECTS credits: 1. Lectures (30 hours): approx. 2 ECTS 2. Preparation for the lecture (guided discussion, homework, group work, demonstration of the practical task, work on the online learning management system) - 30 hours: approx. 1 ECTS 3. Preparation for the exam (independent reading and learning of literature) - 30 hours: approx. 1 ECTS.
STUDY PROGRAMME OF THE IMPLEMENTED COURSE	Undergraduate study of social work
STUDY PROGRAMME QUALIFICATION LEVEL (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv.
	CONSTRUCTIVE ALIGNMENT
LEARNING OUTCOME (NAME)	Define the subjective well-being of children and distinguish between objective and subjective indicators of the well-being of children
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	3. Define risks and problems taking into account the user perspective and values of social work 13. Apply scientific methods in the analysis of social risks and problems and the evaluation of social programs and actions of social workers 16. Analyze how social, political, economic, technological and environmental processes affect the emergence of inequality in society, the development of social risks and problems
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
3. SKILLS	Information management skills, problem-solving ability, ability to apply knowledge in practice, logical argumentation with respect for different opinions, learning capability, self-assessment ability, ethics
4. LEARNING CONTENT	Conceptualization of children's subjective well-being Defining objective and subjective indicators of children's well-being
5. TEACHING METHODS	Lecture, interactive discussion, work in subgroups, solving individual tasks, synchronous and asynchronous forms of e-learning, educational media content, written assignments
6. EVALUATION METHODS	Individual task Written exam Oral exam

LEARNING OUTCOME (NAME)	Integrate knowledge about different domains and contextual factors of children's subjective well-being and identify children's subjective well-being in specific life circumstances
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	3. Define risks and problems taking into account the user perspective and values of social work 15. Recognize how cultural and other characteristics are related to the position of social groups, the development of social risks and problems and the possibility of solving them 16. Analyze the impact of social, political, economic, technological and environmental processes on the emergence of inequality in society, the development of social risks and problems
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
3. SKILLS	Information management skills, problem-solving ability, ability to apply knowledge in practice, logical argumentation with respect for different opinions, learning capability, self-assessment ability, ethics
4. LEARNING CONTENT	Conceptualization of the child's subjective well-being Conceptualization of children's subjective well-being in relation to related concepts (difference between rights, interests and well-being) Subjective and psychological well-being of children Contextual factors of children's subjective well-being Subjective well-being of children in specific life circumstances
5. TEACHING METHODS	Lecture, interactive discussion, work in subgroups, solving individual tasks, synchronous and asynchronous forms of e-learning, educational media content, written assignments
6. EVALUATION METHODS	Individual task Written exam Oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	Explain the importance of children's participation in important decisions
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	3. Define risks and problems taking into account the user perspective and values of social work
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
3. SKILLS	Information management skills, problem-solving ability, ability to apply knowledge in practice, logical argumentation with respect for different opinions, learning capability, self-assessment ability, ethics
4. LEARNING CONTENT	Convention on the Rights of the Child, participation of children, quality of life
5. TEACHING METHODS	Lecture, interactive discussion, work in subgroups, solving individual tasks, synchronous and asynchronous forms of e-learning, educational media content, written assignments

6. EVALUATION METHODS	Individual task Written exam Oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	Explain the impact of perceptions of children's subjective well-being on psychosocial outcomes and children's quality of life
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	3. Define risks and problems taking into account the user perspective and values of social work 15. Recognize how cultural and other characteristics are related to the position of social groups, the development of social risks and problems and the possibility of solving them 16. Analyze the impact of social, political, economic, technological and environmental processes on the emergence of inequality in society, the development of social risks and problems
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
3. SKILLS	Information management skills, problem-solving ability, ability to apply knowledge in practice, logical argumentation with respect for different opinions, learning capability, self-assessment ability, ethics
4. LEARNING CONTENT	Contextual factors of children's subjective well-being Subjective well-being of children in specific life circumstances
5. TEACHING METHODS	Lecture, interactive discussion, work in subgroups, solving individual tasks, synchronous and asynchronous forms of e-learning, educational media content, written assignments
6. EVALUATION METHODS	Individual task Written exam Oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	Critically interpret current research findings on children's subjective well-being
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	3. Define risks and problems taking into account the user perspective and values of social work 15. Recognize how cultural and other characteristics are related to the position of social groups, the development of social risks and problems and the possibility of solving them 16. Analyze the impact of social, political, economic, technological and environmental processes on the emergence of inequality in society, the development of social risks and problems
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Applying
3. SKILLS	Information management skills, problem-solving ability, ability to apply knowledge in practice, logical argumentation with respect for different opinions, learning capability, self-assessment ability, ethics
4. LEARNING CONTENT	National surveys of children's subjective well-being and activities International researches in the field of subjective child well-being The contribution of research to the improvement of policies and practices aimed at the well-being of children
5. TEACHING METHODS	Lecture, interactive discussion, work in subgroups, solving individual tasks, synchronous and asynchronous forms of e-learning, educational media content, written assignments

6. EVALUATION METHODS	Individual task Written exam Oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	Apply the acquired knowledge about professional interventions aimed at the subjective well-being of children
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	13. Apply scientific methods in the analysis of social risks and problems and the evaluation of social programs and actions of social workers 18. Develop proposals for projects and programs in the community with the aim of increasing the quality of life of different social groups
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Applying
3. SKILLS	Information management skills, problem-solving ability, ability to apply knowledge in practice, logical argumentation with respect for different opinions, learning capability, self-assessment ability, ethics
4. LEARNING CONTENT	Subjective well-being of children and professional interventions Professional ethics and subjective well-being of children Professional interventions aimed at the subjective well-being of children Achieving children's subjective well-being through multidisciplinary cooperation
5. TEACHING METHODS	Lecture, interactive discussion, work in subgroups, solving individual tasks, synchronous and asynchronous forms of e-learning, educational media content, written assignments
6. EVALUATION METHODS	Individual task Written exam Oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	Explain the importance of impact assessment from the child's perspective as an end user
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	13. Apply scientific methods in the analysis of social risks and problems and the evaluation of social programs and actions of social workers 15. Recognize how cultural and other characteristics are related to the position of social groups, the development of social risks and problems and the possibility of solving them 16. Analyze how social, political, economic, technological and environmental processes affect the emergence of inequality in society, the development of social risks and problems
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
3. SKILLS	Information management skills, problem-solving ability, ability to apply knowledge in practice, logical argumentation with respect for different opinions, learning capability, self-assessment ability, ethics
4. LEARNING CONTENT	Professional ethics and subjective well-being of children Professional interventions aimed at the subjective well-being of children Achieving children's subjective well-being through multidisciplinary

	cooperation
5. TEACHING METHODS	Lecture, interactive discussion, work in subgroups, solving individual tasks, synchronous and asynchronous forms of e-learning, educational media content, written assignments
6. EVALUATION METHODS	Individual task Written exam Oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	Identify the gender dimensions of children's subjective well-being
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	3. Define risks and problems taking into account the user perspective and values of social work 15. Recognize how cultural and other characteristics are related to the position of social groups, the development of social risks and problems and the possibility of solving them 16. Analyze the impact of social, political, economic, technological and environmental processes on the emergence of inequality in society, the development of social risks and problems
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Analysing
3. SKILLS	Information management skills, problem-solving ability, ability to apply knowledge in practice, logical argumentation with respect for different opinions, learning capability, self-assessment ability, ethics
4. LEARNING CONTENT	Professional ethics and subjective well-being of children Professional interventions aimed at the subjective well-being of children Achieving children's subjective well-being through multidisciplinary cooperation
5. TEACHING METHODS	Lecture, interactive discussion, work in subgroups, solving individual tasks, synchronous and asynchronous forms of e-learning, educational media content, written assignments
6. EVALUATION METHODS	Individual task Written exam Oral exam

COURSE	YOUTH IN CONFLICT WITH THE LAW: EDUCATIONAL MEASURES
COMPULSORY OR ELECTIVE/STUDY YEAR IN WHICH THE COURSE IS IMPLEMENTED	ELECTIVE / 4 th YEAR (7th SEMESTER)
TEACHING FORM (LECTURES, SEMINAR, TUTORIALS, (AND/OR) PRACTICALS)	Lectures and fieldwork
APPOINTED ECTS CREDITS	3 ECTS credits 1 ECTS lecture point (attendance, participation in the implementation of tasks during the lecture) (30 hours) 0,5 ECTS credit fieldwork (participation, design and implementation of fieldwork) (15 hours) 1,5 ECTS credit colloquium / exam (written + oral) (45 hours)
STUDY PROGRAMME OF THE IMPLEMENTED COURSE	Undergraduate study of social work
STUDY PROGRAMME QUALIFICATION LEVEL (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6 sv
	CONSTRUCTIVE ALIGNMENT
LEARNING OUTCOME (NAME)	Interpret the occurrence and state of juvenile delinquency in the world and in Croatia based on basic theoretical explanations
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	11. Explain the theoretical framework of understanding and functioning of man in the community 15. Recognize how cultural and other characteristics are related to the position of social groups, the development of social risks and problems and the possibility of solving them 16. Analyze how social, political, economic, technological and environmental processes affect the emergence of inequality in society, the development of social risks and problems.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
3. SKILLS	information management skills, ability to critique and self-criticism, research skills, learning ability, presentation and communication skills
4. LEARNING CONTENT	Theoretical explanations of juvenile delinquency Phenomenology of juvenile delinquency in the world Phenomenology of juvenile delinquency in Croatia lectures, text work, student debate, independent reading of literature.
5. TEACHING METHODS	lectures, text work, student debate, independent reading of literature.
6. EVALUATION METHODS	Colloquium: questions of objective type (multiple selection, recollection, recognition, connection, grouping), essay-type tasks (short answers to

	open-ended questions or production of longer texts on a given topic), Evaluation of student performance (guided discussions, simulations of a certain process, performance of practical work) Oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	Clarify the role of individual and environmental factors that contribute to the emergence and / or prevention of delinquent behavior of young people
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	3. Define risks and problems taking into account the user perspective and values of social work 15. Recognize how cultural and other characteristics are related to the position of social groups, the development of social risks and problems and the possibility of solving them 16. Analyze how social, political, economic, technological and environmental processes affect the emergence of inequality in society, the development of social risks and problems.
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
3. SKILLS	information management skills, ability to critique and self-criticism, research skills, ability to learn
4. LEARNING CONTENT	Etiological factors of juvenile delinquency
5. TEACHING METHODS	lectures, guided discussion, independent reading of literature
6. EVALUATION METHODS	Colloquium: questions of objective type (multiple selection, recollection, recognition, connection, grouping), essay-type tasks (short answers to open-ended questions or production of longer texts on a given topic), Evaluation of student performance (guided discussions, simulations of a certain process, performance of practical work) Oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	Develop an individual plan for dealing with a young person in conflict with the law
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	2. Make a comprehensive assessment of the characteristics and systems of the user, family, group or community 7. Understand and apply legal regulations governing the rights and obligations of users in the systems in which social work operates 12. Apply a theoretical framework to assess, plan, and work with the individual, family, group, and community
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Application
3. SKILLS	information management skills, problem solving ability, teamwork ability, critique and self-criticism ability, ability to apply knowledge in practice, research skills, project proposal development
4. LEARNING CONTENT	Development of IPP - individual action plan for a young person in conflict with the law lectures, problem solving, making a practical task, demonstration of a practical task

5. TEACHING METHODS	lectures, problem solving, making a practical task, demonstration of a practical task
6. EVALUATION METHODS	Colloquium: questions of objective type (multiple selection, recollection, recognition, connection, grouping), essay-type tasks (short answers to open-ended questions or production of longer texts on a given topic), Evaluation of student performance (guided discussions, simulations of a certain process, performance of practical work) Oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	Apply knowledge from the Law on Juvenile Courts in proposing and implementing measures against young people in conflict with the law
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	7. Understand and apply legal regulations governing the rights and obligations of users in the systems in which social work operates
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Application
3. SKILLS	ability to apply knowledge in practice
4. LEARNING CONTENT	Proceedings against young people in conflict with the law under the Law on Juvenile Courts Measures against young people in conflict with the law Measures ordered by the State Attorney's Office Measures ordered by the court
5. TEACHING METHODS	lectures, fieldwork, guided discussion, problem solving, written work, text work, student debate, independent reading of literature
6. EVALUATION METHODS	Colloquium: questions of objective type (multiple selection, recollection, recognition, connection, grouping), essay-type tasks (short answers to open-ended questions or production of longer texts on a given topic), Evaluation of student performance (guided discussions, simulations of a certain process, performance of practical work) Oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	Devise a case management plan for a young person in conflict with the law in the family and community
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	4. Prepare a plan for leading the process of change and intervention at the level of the individual, family, group and community 12. Apply a theoretical framework to assess, plan and work with the individual, family, group and community
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Application
3. SKILLS	information management skills, problem solving skills, teamwork skills, critique and self-criticism skills, ability to apply knowledge in practice,

	research skills, learning ability, ability to adapt to new situations, ability to create new ideas, project proposals, project management
4. LEARNING CONTENT	Implementation of the measure against young people in conflict with the law Social worker as leader of the measure Preparing interviews or workshops for fieldwork
5. TEACHING METHODS	lectures, practical assignment, demonstration of practical assignment, work on the text, student debate
6. EVALUATION METHODS	Evaluation of student performance (guided discussions, simulations of a certain process, performance of practical work) Oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	Conduct an interview or participate in the implementation of a workshop with young people in conflict with the law in an educational institution
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	1. Apply professional communication skills with specific groups of users needed to assess, inform, lead the process of change, counsel and implement other interventions in social work
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Application
3. SKILLS	ability to apply knowledge in practice, research skills, ability to adapt to new situations, presentation and communication skills
4. LEARNING CONTENT	Field teaching: visits to youth institutions in conflict with the law and conducting designed interviews and / or workshops
5. TEACHING METHODS	field work, demonstration of a practical task
6. EVALUATION METHODS	Evaluation of student performance (guided discussions, simulations of a certain process, performance of practical work) Oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	Compare the role of the social worker in working with young people in conflict with the law in relation to other professionals in the team
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	14. Determine the position and role of social work in different systems and in relation to other professions
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Analysis
3. SKILLS	ability of teamwork, ability of criticism and self-criticism, research skills
4. LEARNING CONTENT	Fieldwork: Social worker working with young people in

	conflict with the law, Teamwork
5. TEACHING METHODS	lectures, fieldwork, guided discussion, student debate
6. EVALUATION METHODS	Colloquium: questions of objective type (multiple selection, recollection, recognition, connection, grouping), essay-type tasks (short answers to open-ended questions or production of longer texts on a given topic), Evaluation of student performance (guided discussions, simulations of a certain process, performance of practical work) Oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	Be able to recognize the social risks of young people in conflict with the law and their families and suggest prevention programs
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	3. Define risks and problems taking into account the user perspective and values of social work with young people in conflict with the law 8. Analyze and evaluate the outcomes of social programs and the outcomes of working with the individual, family, group and community 12. Apply a theoretical framework to assess, plan, and work with the individual, family, group, and community 15. Recognize how cultural and other characteristics are related to the position of social groups, the development of social risks and problems and the possibility of solving them
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Synthesis
3. SKILLS	information management skills, problem solving ability, ability to apply knowledge in practice, research skills, learning ability, ability to generate new ideas, project proposal development, presentation and communication skills
4. LEARNING CONTENT	Prevention programs with young people in conflict with the law: examples and design
5. TEACHING METHODS	lectures, writing, text work, student debate, independent reading of literature
6. EVALUATION METHODS	Colloquium: questions of objective type (multiple selection, recollection, recognition, connection, grouping), essay-type tasks (short answers to open-ended questions or production of longer texts on a given topic), Evaluation of student performance (guided discussions, simulations of a certain process, performance of practical work) Oral exam Evaluation of subject, teacher, themas

LEARNING OUTCOMES' TABLE

COURSE	SOCIAL WORK IN VIRTUAL ENVIRONMENT
COMPULSORY OR ELECTIVE/STUDY YEAR IN WHICH THE COURSE IS IMPLEMENTED	Elective / 4 th year, (8th semester)
TEACHING FORM (LECTURES, SEMINAR, TUTORIALS, (AND/OR) PRACTICALS)	Lectures
APPOINTED ECTS CREDITS	4 ECTS - Lectures (30 hours): approx. 2 ECTS - Preparation for teaching and exam (guided discussion, homework, group work, demonstration of a practical task, work on the online system of independent reading and learning literature) - 30 hours: approx. 1 ECTS
STUDY PROGRAMME OF THE IMPLEMENTED COURSE	Undergraduate study of social work
STUDY PROGRAMME QUALIFICATION LEVEL (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6.sv.
	CONSTRUCTIVE ALIGNMENT
LEARNING OUTCOME (NAME)	Identify the risks of the digital environment relevant to social work practices and opportunities for safe Internet use
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	3. Define risks and problems taking into account the user perspective and values of social work 16. Analyse how social, political, economic, technological and environmental processes affect the emergence of inequality in society, the development of social risks and problems
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
3. SKILLS	ability to apply knowledge in practice information management skills digital skills ethics
4. LEARNING	The impact of technology on everyday life

CONTENT	• The benefits and risks of modern technologies • Problematic usage of internet • Online environment and social networks
5. TEACHING METHODS	Lecture, interactive discussion, work in groups, solving individual tasks, synchronous and asynchronous forms of e-learning, educational media content, written assignments
6. EVALUATION METHODS	Online project Written exam Oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	Apply digital competencies and professional communication skills in direct online practice with specific groups of service users
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	1. Apply professional communication skills with specific groups of users needed to assess, inform, lead the change process, advise and implement other interventions in social work 10. Understand ethical norms in social work and other supporting professions 16. Analyse how social, political, economic, technological and environmental processes affect the emergence of inequality in society, the development of social risks and problems
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Applying
3. SKILLS	ability to apply knowledge in practice information management skills online communication skills digital skills problem-solving ability content creation ability of self-assessment ethics
4. LEARNING CONTENT	• Digital competencies and digital tools • The practice of social work in the digital environment • Use of technologies in direct practice with service users
5. TEACHING METHODS	Lecture, interactive discussion, work in groups, solving individual tasks, synchronous and asynchronous forms of e-learning, educational media content, written assignments
6. EVALUATION METHODS	Online project Written exam Oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	Choose the appropriate methods, techniques and tools for professional action in an online environment
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING	1. Apply professional communication skills with specific groups of users needed to assess, inform, lead the change process, advise and implement other interventions in social work 10. Understand ethical norms in social work and other supporting

OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	professions 16. Analyse how social, political, economic, technological and environmental processes affect the emergence of inequality in society, the development of social risks and problems
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Evaluating
3. SKILLS	ability to apply knowledge in practice information management skills online communication skills digital skills problem-solving ability content creation ability of self-assessment ethics
4. LEARNING CONTENT	• Advocacy activities on social networks • Digital competencies and digital tools • The practice of social work in the digital environment • Use of technologies in direct practice with service users
5. TEACHING METHODS	Lecture, interactive discussion, work in groups, solving individual tasks, synchronous and asynchronous forms of e-learning, educational media content, written assignments
6. EVALUATION METHODS	Online project Written exam Oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	Integrate specific ethical principles related to the practice of social work in the online environment and the use of modern technologies in helping practice
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	10. Understand ethical norms in social work and other supporting professions 16. Analyse how social, political, economic, technological and environmental processes affect the emergence of inequality in society, the development of social risks and problems
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Synthesis/Creating
3. SKILLS	ability to apply knowledge in practice information management skills online communication skills digital skills

	problem-solving ability content creation ability of self-assessment ethics
4. LEARNING CONTENT	Specifics of ethics in working with different groups of users in the online environment and the use of technology in direct practice
5. TEACHING METHODS	Lecture, interactive discussion, work in groups, solving individual tasks, synchronous and asynchronous forms of e-learning, educational media content, written assignments
6. EVALUATION METHODS	Online project Written exam Oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	Create an online activity proposal as response to the identified needs of individuals, groups, organizations or communities
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	1. Apply professional communication skills with specific groups of users needed to assess, inform, lead the change process, advise and implement other interventions in social work 10. Understand ethical norms in social work and other supporting professions 16. Analyse how social, political, economic, technological and environmental processes affect the emergence of inequality in society, the development of social risks and problems 18. Develop proposals for projects and programs in the community with the aim of increasing the quality of life of different social groups
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Synthesis/Creating
3. SKILLS	ability to apply knowledge in practice information management skills online communication skills digital skills problem-solving ability content creation ability of self-assessment ethics
4. LEARNING CONTENT	Development and presentation of online projects
5. TEACHING METHODS	Lecture, interactive discussion, work in groups, solving individual tasks, synchronous and asynchronous forms of e-learning, educational media content, written assignments
6. EVALUATION METHODS	Online project Written exam Oral exam

COURSE	History of social work
COMPULSORY OR ELECTIVE/STUDY YEAR IN WHICH THE COURSE IS IMPLEMENTED	ELECTIVE / 1. YEAR UNDERGRADUATE PROGRAMME
TEACHING FORM (LECTURES, SEMINAR, TUTORIALS, (AND/OR) PRACTICALS)	LECTURES
APPOINTED ECTS CREDITS	3 ECTS CREDITS: 1. Lectures (30 hours): 1 ECTS 2. Student presentation - independent research of literature and creating a presentation: 1 ECTS 3. Preparing for the final exam (independent reading and studying, preparation of the final presentation) - 30 hours: 1 ECTS
STUDY PROGRAMME OF THE IMPLEMENTED COURSE	UNDERGRADUATE SOCIAL WORK PROGRAMME
STUDY PROGRAMME QUALIFICATION LEVEL (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	6. sv.
	CONSTRUCTIVE ALIGNMENT
LEARNING OUTCOME (NAME)	Describe key periods in the development of social work as a profession
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	1. Understand the functioning and meaning of social security and protection systems (6) 2. Determine personal and professional values in social work (9) 3. Analyse how social, political, economic, technological and environmental processes affect the emergence of inequality in society, the development of social risks and problems (16) 4. Identify social processes that influence the development of social policies, legal and institutional framework and systems in which social workers operate (17)
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
3. SKILLS	Critical use of literature, information management skills, ability of teamwork.
4. LEARNING CONTENT	1. Development of social work in Europe and America 2. Child care as a starting point of the social work profession 3. Care for the poor as a starting point for the social work profession 4. Sources and forms of early social work in Croatia 5. Important individuals for the development of social work in a global context 6. Important individuals for the development of social work in Croatia

5. TEACHING METHODS	lectures, guided discussion, teamwork, independent reading of literature and studying
6. EVALUATION METHODS	1. Participation in group discussion 2. Presentation of the selected topic 3. Colloquium 4. Oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	Describe the key stages in the development of social work education
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	1. Understand the functioning and meaning of social security and protection systems (6) 2. Determine personal and professional values in social work (9) 3. Analyse how social, political, economic, technological and environmental processes affect the emergence of inequality in society, the development of social risks and problems (16) 4. Identify social processes that influence the development of social policies, legal and institutional framework and systems in which social workers operate (17)
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
3. SKILLS	Critical use of literature, information management skills, ability of teamwork.
4. LEARNING CONTENT	1. The first educational programs for social work in the world 2. Important individuals for the development of social work education in an international context 3. Development of education for social work in Croatia 4. Initiative for the establishment of the Royal national social school in Zagreb 5. Important individuals for the development of education for social work in Croatia
5. TEACHING METHODS	lectures, guided discussion, teamwork, independent reading of literature
6. EVALUATION METHODS	1. Participation in group discussion 2. Presentation of the selected topic 3. Colloquium 4. Oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	Interpret the role of women in the development of social work as a profession
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	1. Understand the functioning and meaning of social security and protection systems (6) 2. Determine personal and professional values in social work (9) 3. Analyse how social, political, economic, technological and environmental processes affect the emergence of inequality in society, the development of social risks and problems (16) 4. Identify social processes that influence the development of social policies, legal and institutional framework and systems in which social workers operate (17)

2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding Analysis
3. SKILLS	Critical use of literature, information management skills, ability of teamwork.
4. LEARNING CONTENT	1. Important women for the development of social work in a global context 2. Important women for the development of social work in Croatia 3. Important women for the development of social work education in an international and national context 4. The history of the women's movement and the history of social work: Two or one histories? 5. Women and the hidden history of social work
5. TEACHING METHODS	lectures, guided discussion, teamwork, independent reading of literature
6. EVALUATION METHODS	1. Participation in group discussion 2. Presentation of the selected topic 3. Colloquium 4. Oral exam
LEARNING OUTCOME (NAME)	Interpret the continuity of the development of social work from the second half of the 19th century to the present
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	1. Understand the functioning and meaning of social security and protection systems (6) 2. Determine personal and professional values in social work (9) 3. Analyse how social, political, economic, technological and environmental processes affect the emergence of inequality in society, the development of social risks and problems (16) 4. Identify social processes that influence the development of social policies, legal and institutional framework and systems in which social workers operate (17)
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding Analysis
3. SKILLS	Critical use of literature, information management skills, comparison skills, ability of teamwork.
4. LEARNING CONTENT	Four periods in the development of social policy and social work in Croatia 1. 1st period - precedes World War I 2. 2nd period - the time between the two world wars 3. 3rd period - lasts from the end of World War II until the 1980s 4. 4th period - from the early 1990s Development and changes in the definition of social work as a profession
5. TEACHING METHODS	lectures, guided discussion, teamwork, independent reading of literature
6. EVALUATION METHODS	1. Participation in group discussion 2. Presentation of the selected topic 3. Colloquium 4. Oral exam