

**DIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNOG RADA
IZVEDBENI PLAN**

I. GODINA

Nastavnik	Predmet	Semestar		ECTS	Ishodi učenja	Broj IU kolegija	Usklađeno s IU studija
		Zimski Sati tjedno	Ljetni Sati tjedno				
Ajduković, M.; Urbanc, K.	Integrativni socijalni rad	3P + 2V	/	6	Da	8	Da
Sladović-Franz, B.	Odabrana područja socijalnog rada - Djeca	3P + 2V	/	6	Da	5	Da
Leutar, Z.; Buljevac, M.	Odabrana područja socijalnog rada - Osobe s invaliditetom	3P + 2V	/	6	Da	8	Da
Ajduković, M.; Sušac, N.	Odabrana područja socijalnog rada - Mladi	3P + 2V	/	6	Da	6	Da
Štambuk, A.; Rusac, S.	Odabrana područja socijalnog rada - Starije osobe	3P + 2V	/	6	Da	5	Da
Laklija, M.; Blažeka Kokorić, S.	Odabrana područja socijalnog rada - Obitelj	3P + 2V	/	6	Da	4	Da
Žganec, N.; Milić Babić, M.	Socijalni rad i ljudska prava	2	/	3	Da	8	Da
Rimac, I.; Ogresta, J.	Odabrane metode istraživanja u socijalnom radu	2P + 2V	/	5	Da	5	Da
Štambuk, A.	(Izborni) Palijativna skrb	3	/	5	Da	6	Da

Ajduković, M., Sušac, N.	(Izborni) Nasilje u partnerskim i obiteljskim odnosima	3	/	5	Da	6	Da
Ajduković, M., Sušac, N.	Intimate partner violence	3	/	5	Da	5	Da
Berc, G.	(Izborni) Posebni pristupi savjetovanju	3	/	5	Da	4	Da
Buljevac, M.	(Izborni) Socijalni rad s osobama s intelektualnim teškoćama	3	/	5	Da	7	Da
Žganec, N.; Opačić, A.	(Izborni) Međunarodni socijalni rad	3	/	5	Da	6	Da
Žganec, N.; Opačić, A.	International Social Work	3	/	5	Da	6	Da
Urbanc, K.; Majdak, M.	Metode supervizije	/	1P + 2V	4	Da	6	Da
Urbanc, K.	Praksa	/	8	7	Da	5	Da
Rimac, I.; Ogresta, J.; Opačić, A. .	Seminar iz teorije i metodologije diplomskog rada*	/	4	4	Da	4	Da
	Diplomski rad	/	1	15	Da	4	Da

Legenda: P - predavanja; V - vježbe

*Svi studenti su dužni pohađati seminar iz teorije i metodologije izrade diplomskog rada.

Svake godine se vrši odabir izbornih predmeta koji se aktiviraju ovisno o broju upisanih studenata i njihovom interesu

Izborni predmeti¹:

Zimski semestar:

Kletečki Radović, M. Socijalni rad u području mentalnog zdravlja

Žganec, N.; Opačić, A. Međunarodni socijalni rad + engleska verzija kolegija

(International Social Work)

Štambuk, A. Palijativna skrb

Buljevac, M. Socijalni rad s osobama s intelektualnim teškoćama

Berc, G. Posebni pristupi savjetovanju

Ajduković, M. Nasilje u partnerskim i obiteljskim odnosima + engleska verzija kolegija (Intimate partner violence)

Šućur, Z. Siromaštvo i socijalna isključenost

Pećnik, N.; Dobrotić, I. Obiteljska politika, roditeljstvo, djeca

Babić, Z.; Baturina, D. Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo

Bežovan, G.; Civilno društvo i socijalna politika

Matančević, J.

Majstorović, I., Graovac Korać, A.; Margaletić Čulo, A.; Šimonović, I. **Obiteljsko pravna zaštita djece bez pratnje** – izborni Pravnog studija

PRAVO UPISA: Za upis na studij pristupnik treba imati najmanje 240 ECTS bodova ostvarenih završetkom preddiplomskog sveučilišnog studija socijalnog rada.

KOLEGIJ	INTEGRATIVNI SOCIJALNI RAD
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 1. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA I VJEŽBE
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS: <ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanja - 45 sati: 1,5 ECTS 2. Vježbe - 30 sati: 1 ECTS 3. Priprema za vježbe (rad na tekstu, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 45 sati: 1,5 ECTS 4. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature)- 60 sati: 2 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati i primijeniti model promjene ponašanja u radu s nedobrovoljnim i dobrovoljnim korisnicima socijalnih usluga
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3) Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7) Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15)

PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVA NJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, vještine prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, sposobnost rješavanja problema, rad u timu, sposobnost kritičke i samokritične primjene znanja u praksi, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Suvremeni nasuprot tradicionalnom modelu motivacije za primjenu ponašanja → Transteorijski model promjene → Faze promjene → Primjena modela promjene u radu s dobrovoljnim nedobrovoljnim korisnicima
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, demonstracije i vježbanje vještina, prikaz slučajeva, vođena diskusija, timski rad, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJ A	<p>Praćenje ishoda timskog rada u malim grupama</p> <p>Dva kolokvija ili pisani ispit esejskog tipa</p> <p>Usmeni ispit</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati i demonstrirati vještine motivacijskog razgovara
1. DOPRINOS I OSTVARE NJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSK OG PROGRAM A (NAVESTI IU)	<p>Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)</p> <p>Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima. (2)</p> <p>Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)</p>

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, vještine prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, sposobnost rješavanja problema, rad u timu, sposobnost kritičke i samokritične primjene znanja u praksi, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Suvremeni nasuprot tradicionalnom modelu motivacije za primjenu ponašanja → Primjena modela promjene u radu s dobrovoljnim nedobrovoljnim korisnicima → Načela motivacijskog razgovora → Vještine motivacijskog razgovora → Prepoznavanje otpora u motivacijskom razgovoru → Primjena motivacijskog razgovora u radu sa specifičnim skupinama korisnika - adolescenti, osobe s poteškoćama mentalnog zdravlja, traumatizirane osobe
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, demonstracije i vježbanje vještina, prikaz slučajeva, vođena diskusija, timski rad, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Praćenje ishoda timskog rada u malim grupama Dva kolokvija ili pisani ispit esejskog tipa Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procjenjivati intervencije u radu sa žrtvama i počiniteljima nasilja u obitelji
1. DOPRINOS I OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA	<p>Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)</p> <p>Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7)</p> <p>Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15)</p>

(NAVESTI I U)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, vještine prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, sposobnost rješavanja problema, rad u timu, sposobnost kritičke i samokritične primjene znanja u praksi, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Teorijski modeli objašnjavanja nasilja u obitelji → Vrste nasilja u obitelji → Načela rada sa žrtvama i počiniteljima nasilja u obitelji → Vještine rada sa žrtvama i počiniteljima nasilja u obitelji → Pravni okvir i reguliranje postupanja u slučajevima nasilja u obitelji → Planiranje intervencija sa žrtvama i počiniteljima nasilja u obitelji → Temelji međuresorne suradnje u pristupu nasilju u obitelji → Zaštita djece u obiteljima u kojim je prisutno nasilje
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, demonstracije i vježbanje vještina, prikaz slučajeva, vođena diskusija, timski rad, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	<p>Praćenje ishoda timskog rada u malim grupama</p> <p>Dva kolokvija ili pisani ispit esejskog tipa</p> <p>Usmeni ispit</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Integrirati znanje o učinku trauma u planiranje i provođenje intervencija socijalnog rada
1. DOPRINOS I OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSK	<p>Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)</p> <p>Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima. (2)</p> <p>Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)</p>

OG PROGRAM A (NAVESTI I U)	Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, vještine prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, sposobnost rješavanja problema, rad u timu, sposobnost kritičke i samokritične primjene znanja u praksi, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Određenje traume → Razlika između traume tipa I i II → Učinak traumatizacije na ponašanje i doživljavanje različitih skupina korisnika → Učinak traume na uspostavu pomažućih odnosa → Planiranje intervencija s traumatiziranim korisnicima → Primjena motivacijskog razgovora u radu s traumatiziranim korisnicima
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, demonstracije i vježbanje vještina, prikaz slučajeva, vođena diskusija, timski rad, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	<p>Praćenje ishoda timskog rada u malim grupama</p> <p>Dva kolokvija ili pisani ispit esejskog tipa</p> <p>Usmeni ispit</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati koncept vođenja slučaja te ulogu i odgovornosti socijalnog radnika kao voditelja slučaja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	<p>Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika (1)</p> <p>Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima (2)</p>

PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda (4)</p> <p>Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme (7)</p> <p>Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine (15)</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, sposobnost kritičke i samokritičke primjene znanja u praksi, etičnost, kritičko korištenje literature
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Koncept vođenja slučaja → Odgovornosti i sadržaj uloge socijalnog radnika → Suradnja socijalnih radnika s drugim stručnjacima u CZSS → Ustroj i način rada CZSS → Vođenje dokumentacije u CZSS
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, primjeri iz prakse, demonstracije, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	<p>Rješavanje problemskih zadataka</p> <p>Dva kolokvija ili pismeni ispit</p> <p>Usmeni ispit</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati različite vrste individualnih planova primjerene potrebama korisnika i njihovog okruženja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	<p>Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika (3)</p> <p>Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda (4)</p>

PROGRAMA (NAVESTI IU)	Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme (7) Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVA NJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritičke i samokritične primjene znanja u praksi, etičnost
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Razvoj i elementi koncepta suradnog odnosa u kontekstu individualnog planiranja → Smetnje u suradnom odnosu između korisnika i socijalnog radnika → Temelji koncepta individualnog plana promjene → Načela individualnog planiranja → Vrste individualnih planova → Individualno planiranje u kontekstu rada sa specifičnim skupinama korisnika (siromašne osobe ili osobe u riziku od siromaštva; migrant, žrtve trgovanja ljudima – gosti predavači)
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka u grupi, demonstracija praktičnog zadatka, izrada individualnog praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Rješavanje problemskih zadataka Izrada individualnog praktičnog zadatka Dva kolokvija ili pismeni ispit Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Integrirati znanje o konceptima ključnim za primjenu individualnog planiranja te zastupanje prava korisnika
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI	Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika (3)

STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda (4)</p> <p>Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme (7)</p> <p>Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine (15)</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještine upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema sposobnost kritičke i samokritičke primjene znanja u praksi, etičnost, vještina prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, sposobnost rada u timu
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Perspektiva korisnika u kontekstu individualnog planiranja → Koncept zastupanja i samozastupanja → Moć i odgovornost u procesu individualnog planiranja → Dijaloški svjetonazor u procesu individualnog planiranja → Koncept dostojanstvenog rizika → Primjeri iz prakse – gosti predavači, stručnjaci i korisnici
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracije, prikaz slučajeva, vježbanje vještina, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	<p>Rješavanje problemskih zadataka</p> <p>Dva kolokvija ili pismeni ispit</p> <p>Usmeni ispit</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Samostalno napraviti individualni plan promjene te u njega integrirati teorijske, vrijednosne i zakonske temelje
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	<p>Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda (4)</p> <p>Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme (7)</p>

PROGRAMA (NAVESTI IU)	Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVA NJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Rad na primjerima iz prakse → Izazovi primjene individualnog planiranja u CZSS – gostujuća predavanja → Samostalna izrada individualnog plana → Analiza i argumentiranje sadržaja individualnog plana
5. NASTAVNE METODE	Predavanja gostujućih predavača, vježbanje vještina, prikaz slučajeva, rad na tekstu, samostalno čitanje literature,
6. METODE VREDNOVANJ A	<p>Vrednovanje studentske izvedbe (individualnog pismenog zadatka)</p> <p>Dva kolokvija ili pismeni ispit</p> <p>Usmeni ispit</p>

KOLEGIJ	NASILJE U PARTNERSKIM I OBITELJSKIM ODNOSIMA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 1. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	5 ECTS bodova: <ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanja (45 sati): 1,5 ECTS 2. Priprema za predavanje (vođena diskusija, studentska debata, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka) (30 sati): 1 ECTS 3. Priprema za provedbu radionica i ispit (samostalno proučavanje i učenje literature, priprema za provedbu radionica u suvoditeljstvu) (45 sati): 1,5 ECTS 4. Provedba radionica s korisnicima (30 sati): 1 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1. sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati specifičnosti nasilja u različitim životnim razdobljima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8) Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	→ Nasilje u životnoj perspektivi

	<ul style="list-style-type: none"> → Obiteljsko i vršnjačko nasilje → Nasilje u mladenačkim vezama → Uloga skloništa za žene i djecu žrtve obiteljskog nasilja → Psihosocijalni tretman radi otklanjanja nasilničkog ponašanja → Odabrane teme iz rada s nasiljem
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Kritički esej
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički vrednovati rezultate suvremenih istraživanja iz područja nasilja u bliskim odnosima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7)</p> <p>Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8)</p> <p>Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)</p> <p>Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja. (11)</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Nasilje u životnoj perspektivi → Obiteljsko i vršnjačko nasilje → Nasilje u mladenačkim vezama → Odabrane teme iz rada s nasiljem
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Kritički esej
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati postojeće socijalne politike i usluge vezane uz nasilje u bliskim odnosima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme (7)</p> <p>Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)</p> <p>Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja. (11)</p> <p>Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)</p>

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Uloga skloništa za žene i djecu žrtve obiteljskog nasilja → Psihosocijalni tretman radi otklanjanja nasilničkog ponašanja → Odabrane teme iz rada s nasiljem
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Kritički esej
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Planirati preventivne i tretmanske intervencije namijenjene žrtvama i počiniteljima nasilja u partnerskim i obiteljskim odnosima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika (1)</p> <p>Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme (7)</p> <p>Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju (9)</p> <p>Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja (11)</p> <p>Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika (13)</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Nasilje u životnoj perspektivi → Obiteljsko i vršnjačko nasilje → Nasilje u mladenačkim vezama → Program prevencije nasilja u mladenačkim vezama → Uloga skloništa za žene i djecu žrtve obiteljskog nasilja → Psihosocijalni tretman radi otklanjanja nasilničkog ponašanja → Odabrane teme iz rada s nasiljem
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Simulacija provedbe radionica za prevenciju nasilja 3. Provedba radionica za prevenciju nasilja 4. Kritički esej

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Pripremiti i provesti program prevencije nasilja u adolescentskim vezama
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)</p> <p>Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)</p> <p>Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja. (11)</p> <p>Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)</p> <p>Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost timskog rada, upravljanje grupnom komunikacijom, sposobnost prilagodbe novim situacijama
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>→ Nasilje u mladenačkim vezama</p> <p>→ Program prevencije nasilja u mladenačkim vezama</p> <p>→ Priprema i provedba preventivnog programa sa srednjoškolcima</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Simulacija provedbe radionica za prevenciju nasilja 3. Provedba radionica za prevenciju nasilja 4. Kritički esej
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti uspješnost provedbe programa prevencije nasilja u adolescentskim vezama
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)</p> <p>Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)</p> <p>Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine

4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Nasilje u mladenačkim vezama → Program prevencije nasilja u mladenačkim vezama → Priprema i provedba preventivnog programa sa srednjoškolcima
→ NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata
→ METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Provedba radionica za prevenciju nasilja 3. Kritički esej

KOLEGIJ	ODABRANA PODRUČJA SOCIJALNOG RADA - MLADI
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 1. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS: <ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanja - 45 sati: 1,5 ECTS 2. Vježbe – 30 sati: 1 ECTS 3. Priprema za vježbe (rad na tekstu, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 45 sati: 1,5 ECTS 4. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: 2 ECTS.
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1. sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati ključne pojmove koji se vežu uz konceptualizaciju pojma mladih
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3) Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	→ Konceptualizacija pojma mladi → Specifične skupine mladih u riziku – pregled istraživanja i etička načela provedbe istraživanja

5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, nadopunjavanje, prepoznavanje, povezivanje i zadatak esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja) 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati specifične skupine mladih u riziku i nove rizike u odrastanju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3) Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	→ Konceptualizacija pojma mladi → Specifične skupine mladih u riziku – pregled istraživanja i etička načela provedbe istraživanja → Mlada odrasla dob → Novi rizici u odrastanju – ovisnosti o igrama, internetu i kockanju → Priprema mladih za izlazak iz alternativne skrbi
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, nadopunjavanje, prepoznavanje, povezivanje i zadatak esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja) 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Odabrati i primijeniti adekvatne instrumente socijalnog rada te mjere stručne pomoći mladima s problemima u ponašanju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1) Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima. (2) Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE	Primjena

ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	→ Procjene u socijalnom radu s mladima. Instrumenti socijalnog rada → Mjere stručne pomoći mladima s problemima u ponašanju
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, nadopunjavanje, prepoznavanje, povezivanje i zadatak esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja) 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Demonstrirati vještine individualnog i grupnog rada s mladima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1) Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima. (2) Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4) Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, razvoj komunikacijskih vještina relevantnih za rad s mladima
4. SADRŽAJ UČENJA	→ Savjetovanje mladih → Grupni rad s mladima → Etička načela u radu s mladima
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, nadopunjavanje, prepoznavanje, povezivanje i zadatak esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja) 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati značaj obiteljskih i vršnjačkih odnosa za razvoj mladih

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)</p> <p>Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)</p> <p>Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15)</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Adolescenti u konfliktnim obiteljima → Bliski odnosi u adolescenciji → Mlada odrasla dob → Priprema mladih za izlazak iz alternativne skrbi
→ NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
→ METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, nadopunjavanje, prepoznavanje, povezivanje i zadatak esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja) 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički vrednovati preventivne i tretmanske intervencije namijenjene mladima i njihovoj socijalnoj okolini.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)</p> <p>Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)</p> <p>Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)</p> <p>Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja
4. SADRŽAJ UČENJA	→ Konceptualizacija pojma mladi

	<ul style="list-style-type: none"> → Specifične skupine mladih u riziku – pregled istraživanja i etička načela provedbe istraživanja → Procjene u socijalnom radu s mladima. Instrumenti socijalnog rada → Mjere stručne pomoći mladima s problemima u ponašanju → Adolescenti u konfliktnim obiteljima → Bliski odnosi u adolescenciji → Savjetovanje mladih → Grupni rad s mladima → Etička načela u radu s mladima → Mlada odrasla dob → Novi rizici u odrastanju – ovisnosti o igrama, internetu i kockanju → Priprema mladih za izlazak iz alternativne skrbi
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, nadopunjavanje, prepoznavanje, povezivanje i zadatak esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja) 2. Usmeni ispit

KOLEGIJ	ODABRANA PODRUČJA SOCIJALNOG RADA - OBITELJ
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 1. Godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA I VJEŽBE
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS: 1. Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u nastavi (diskusije, individualizirani zadaci) – 45 sati: cca. 1,5 ECTS 2. Pohađanje vježbi i aktivno sudjelovanje u nastavi (diskusije, rad u malim grupama) – 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Priprema individualiziranih zadataka, izlaganja i pisanog rada – 45 sati: cca. 1,5 ECTS 4. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje literature) – 60 sati: cca. 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Argumentirati aktualne društveno-ekonomske procese i javne politike koji se odražavaju na obitelj, na pojavu novih socijalnih rizika i razvoj formalnog sustava podrške za obitelj
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14) Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, vještina kritičkog vrednovanja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost precizne formulacije stavova, istraživačke vještine, prezentacijske i komunikacijske vještine

4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Utjecaj širih društvenih procesa na obitelj - promjene u obiteljskom životu u razdoblju postmoderne → Obitelj u raskoraku između visokih očekivanja i nepodržavajućeg društvenog okruženja → Specifični izazovi s kojima se susreću suvremene obitelji → Teškoće oko usklađivanja poslovne i obiteljske domene u suvremenim obiteljima → Analiza formalnog sustava podrške za obitelji suočenim sa specifičnim rizikom → Istraživanje potreba i usluga za obitelji u određenim lokalnim zajednicama
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada pisanog zadatka, prezentacija i diskusija u grupi
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izrada i demonstracija praktičnog zadatka 2. Pismeni rad na zadanu temu 3. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	/
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati utjecaj javnih politika, različitih vrijednosnih okvira, kulture, osobnih iskustava i profesionalne etike na djelovanje stručnjaka u području socijalnog rada s obitelji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Razumjeti važnost različitih oblika profesionalne podrške tijekom profesionalnog razvoja. (5)</p> <p>Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7)</p> <p>Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)</p> <p>Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, vještina kritičkog vrednovanja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost precizne formulacije stavova, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost kritike i samokritike
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Društveni stereotipi, različite vrijednosne orijentacije, osobni stavovi i iskustva o različitim tema koje se tiču obitelji → Odrednice profesionalnog okvira djelovanja socijalnog radnika u području rada s obitelji → Temeljni principi i profesionalna načela u radu s obitelji → Utjecaj osobnih obilježja, iskustava i sustava vrijednosti stručnjaka na profesionalni rad s obiteljima → Važnost brige o mentalnom zdravlju stručnjaka u radu s obiteljima – prevencija sindroma profesionalnog sagorijevanja → Uvažavanje kulturnog konteksta korisnika i zajednice

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada pisanog zadatka, prezentacija i diskusija u grupi
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izrada i demonstracija praktičnog zadatka 2. Pismeni rad na zadanu temu 3. Usmeni ispit
4. ECTS BODOVI	/
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti suvremenih znanja i tehnika rada u procesu stručne procjene i planiranja rada s obitelji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)</p> <p>Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima. (2)</p> <p>Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)</p> <p>Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, vještina planiranja intervencija, vještina procjene, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, izrada projektnog prijedloga, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Proces identifikacije obiteljskih potreba, zaštitnih i rizičnih čimbenika u kontekstu individualnog planiranja s obiteljima suočenim s različitim teškoćama → Procjena i kategorizacija izraženosti razine rizika u obitelji i povezivanje sa stručnim intervencijama → Primjene pravne regulative u planiranju intervencija u radu s obitelji u riziku → Izrada individualnog plana radu s obiteljima suočenim s različitim rizicima → Suočavanje obitelji sa specifičnim kriznim situacijama – rad na osnaživanju resursa otpornosti → Jačanje kvalitetnog roditeljstva. → Rješavanje sukoba i unapređivanje kvalitete, partnerskih i obiteljskih odnosa – primjena savjetovanja, obiteljske medijacije i drugih metoda → Zaštita interesa djece i prevencija profesionalnog sagorijevanja u situacijama visoko konfliktnog razvoda
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada pisanog zadatka, prezentacija i diskusija u grupi

6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izrada i demonstracija praktičnog zadatka 2. Pismeni rad na zadanu temu 3. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	/
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predložiti stručne intervencije utemeljene na dokazima te smjernice za unapređenje postojeće prakse u različitim područjima socijalnog rada s obitelji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)</p> <p>Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)</p> <p>Razumjeti važnost različitih oblika profesionalne podrške tijekom profesionalnog razvoja. (5)</p> <p>Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7)</p> <p>Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)</p> <p>Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, vještina planiranja intervencija, vještina procjene, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, izrada projektnog prijedloga, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Procjena i kategorizacija razine rizika u obitelji i povezivanje sa stručnim intervencijama → Planiranje i provedba mjera stručne pomoći i potpore te intenzivne stručne pomoći i nadzora nad ostvarivanjem skrbi o djetetu (operacionalizacija ciljeva i područja djelovanja, kompetencije i način odabira voditelja mjere, međusobna očekivanja i izazovi u suradnji roditelja, voditelja mjere i voditelja slučaja) → Izrada plana sigurnosti i paralelnog plana. Izdvajanje djece iz obitelji i smještaj u alternativnu skrb → Proces uparivanja udomitelja i djeteta te priprema za smještaj u udomiteljsku obitelj → Rad s biološkom obitelji nakon izdvajanja djeteta iz obitelji i priprema za povratak djeteta u obitelj → Istraživanje specifičnih izazova s kojima se susreću socijalni radnici u različitim područjima rada s obiteljima - kreiranje preporuka za unapređenje prakse

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada pisanog zadatka, prezentacija i diskusija u grupi
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none">1. Izrada i demonstracija praktičnog zadatka2. Pismeni rad na zadanu temu3. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	/

KOLEGIJ	ODABRANA PODRUČJA SOCIJALNOG RADA - OSOBE S INVALIDITETOM
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 1. Godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA I VJEŽBE
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS: 1. Predavanja i vježbe - 45 sati predavanja i 30 sati vježbe: cca. 5 ECTS 2. Izrada individualiziranih zadataka i priprema za ispit- 30 sati: cca. 1 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati specifične odrednice kvalitete života osoba s invaliditetom
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3) Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9) Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13) Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi. Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s invaliditetom, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.

	Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s invaliditetom, a koja mogu biti temelj za originalno razmišljanje i znanstveno istraživanje te povezivanje znanja među različitim područjima.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Senzibiliziranje za potrebe i problematiku osoba s invaliditetom- predavanje i vježbe → Kvaliteta života osoba s invaliditetom- predavanje i vježbe iz novog rakursa → Presentacija i analiza malih zadataka → Teorijski okvir IPP pojedinac, rad na primjerima i priprema za zadaću I. → Teorijski okvir IPP obitelj, rad na primjerima i priprema za zadaću I. → Izrada vlastitog IPP pojedinca ili IPP obitelj (zadaća 1.) – vježbe na terenu → Presentacija i analiza IPP pojedinac i obitelj → Uključenost u zajednicu osoba s invaliditetom: snimanje potreba i rad na problemskom stablu → Snimanje potreba za osobe s invaliditetom u zajednici, izrada stabla i metode rada s osobama s invaliditetom u zajednici: izrada projekata (zadaća 2.)- vježbe na terenu → Presentacija i analiza zadaće procjena potreba u zajednici → Socijalni rad s grupom osoba s invaliditetom - teorijski pristupi i vježbe → Kreiranje grupnog susreta (zadaća 3.) – vježbe na terenu → Presentacija i analiza grupa s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pismeni zadaci (zadaci esejskog tipa koji uključuju izradu 4 sveobuhvatna zadatka i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Vrednovanje studentskih projekata, vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, izvođenje praktičnog rada), presentacija zadataka).
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti metode socijalnog rada u radu s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)</p> <p>Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)</p> <p>Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)</p> <p>Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena

3. VJEŠTINE	<p>Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.</p> <p>Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s invaliditetom, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.</p> <p>Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s invaliditetom.</p> <p>Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije.</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Teorijski okvir IPP pojedinac, rad na primjerima i priprema za zadaću I. → Teorijski okvir IPP obitelj, rad na primjerima i priprema za zadaću I. → Izrada vlastitog IPP pojedinca ili IPP obitelj (zadaća 1.) – vježbe na terenu → Presentacija i analiza IPP pojedinac i obitelj → Uključenost u zajednicu osoba s invaliditetom: snimanje potreba i rad na problemskom stablu → Snimanje potreba za osobe s invaliditetom u zajednici, izrada stabla i metode rada s osobama s invaliditetom u zajednici: izrada projekata (zadaća 2.)- vježbe na terenu → Presentacija i analiza zadaće procjena potreba u zajednici → Socijalni rad s grupom osoba s invaliditetom - teorijski pristupi i vježbe → Kreiranje grupnog susreta (zadaća 3.) – vježbe na terenu → Presentacija i analiza grupa s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji
5. NASTAVNE METODE	<p>Predavanje, vođena diskusija, terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada.</p>
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pismeni zadaci (zadaci esejskog tipa koji uključuju izradu 4 sveobuhvatna zadatka i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Vrednovanje studentskih projekata, vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, izvođenje praktičnog rada), prezentacija zadataka).
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati potrebe osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)</p> <p>Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)</p> <p>Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)</p> <p>Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15)</p>

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	<p>Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.</p> <p>Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s invaliditetom, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.</p> <p>Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s invaliditetom.</p> <p>Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije.</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Senzibiliziranje za potrebe i problematiku osoba s invaliditetom- predavanje i vježbe → Kvaliteta života osoba s invaliditetom - predavanje i vježbe iz novog rakursa → Presentacija i analiza malih zadataka → Teorijski okvir IPP pojedinac, rad na primjerima i priprema za zadaću I. → Teorijski okvir IPP obitelj, rad na primjerima i priprema za zadaću I. → Izrada vlastitog IPP pojedinca ili IPP obitelj (zadaća 1.) – vježbe na terenu → Presentacija i analiza IPP pojedinac i obitelj → Uključenost u zajednicu osoba s invaliditetom: snimanje potreba i rad na problemskom stablu → Snimanje potreba za osobe s invaliditetom u zajednici, izrada stabla i metode rada s osobama s invaliditetom u zajednici: izrada projekata (zadaća 2.)- vježbe na terenu → Presentacija i analiza zadaće procjena potreba u zajednici → Socijalni rad s grupom osoba s invaliditetom - teorijski pristupi i vježbe → Kreiranje grupnog susreta (zadaća 3.) – vježbe na terenu → Presentacija i analiza grupa s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pismeni zadaci (zadaci esejskog tipa koji uključuju izradu 4 sveobuhvatna zadatka i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Vrednovanje studentskih projekata, vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, izvođenje praktičnog rada), presentacija zadataka).
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti uključenost u zajednicu osoba s invaliditetom
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI	Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)

STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8)</p> <p>Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)</p> <p>Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15)</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	<p>Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.</p> <p>Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s invaliditetom, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.</p> <p>Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s invaliditetom.</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Senzibiliziranje za potrebe i problematiku osoba s invaliditetom- predavanje i vježbe → Kvaliteta života osoba s invaliditetom- predavanje i vježbe iz novog rakursa → Uključenost u zajednicu osoba s invaliditetom: snimanje potreba i rad na problemskom stablu → Snimanje potreba za osobe s invaliditetom u zajednici, izrada stabla i metode rada s osobama s invaliditetom u zajednici: izrada projekata (zadaca 2.) - vježbe na terenu → Presentacija i analiza zadace procjena potreba u zajednici
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pismeni zadaci (zadaci esejskog tipa koji uključuju izradu 4 sveobuhvatna zadatka i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Vrednovanje studentskih projekata, vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, izvođenje praktičnog rada), prezentacija zadataka).
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Napraviti individualni plan podrške/ promjene pojedinca/obitelji s invaliditetom
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)</p> <p>Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima. (2)</p> <p>Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)</p>

	Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	<p>Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.</p> <p>Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s invaliditetom, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.</p> <p>Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s invaliditetom.</p> <p>Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije.</p> <p>Komunikacijske vještine potrebe za rad s osobama s invaliditetom.</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>→ Teorijski okvir IPP pojedinac, rad na primjerima i priprema za zadaću I.</p> <p>→ Teorijski okvir IPP obitelj, rad na primjerima i priprema za zadaću I.</p> <p>→ Izrada vlastitog IPP pojedinca ili IPP obitelj (zadaća 1.) – vježbe na terenu</p> <p>→ Presentacija i analiza IPP pojedinac i obitelj</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Pismeni zadaci (zadaci esejskog tipa koji uključuju izradu 4 sveobuhvatna zadatka i rješavanje problemskih zadataka) i</p> <p>2. Vrednovanje studentskih projekata, vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, izvođenje praktičnog rada), prezentacija zadataka).</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kreirati grupni susret osoba s invaliditetom
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)</p> <p>Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)</p> <p>Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza

3. VJEŠTINE	<p>Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.</p> <p>Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s invaliditetom, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.</p> <p>Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s invaliditetom.</p> <p>Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije.</p> <p>Komunikacijske vještine potrebe za rad s osobama s invaliditetom.</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Socijalni rad s grupom osoba s invaliditetom - teorijski pristupi i vježbe → Kreiranje grupnog susreta (zadaca 3.) – vježbe na terenu → Presentacija i analiza grupa s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji
5. NASTAVNE METODE	<p>Predavanje, vođena diskusija, terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada.</p>
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pismeni zadaci (zadaci esejskog tipa koji uključuju izradu 4 sveobuhvatna zadatka i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Vrednovanje studentskih projekata, vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, izvođenje praktičnog rada), presentacija zadataka).
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predložiti oblike formalne podrške osobama s invaliditetom
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)</p> <p>Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)</p> <p>Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)</p> <p>Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15)</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	<p>Stvaranje / sinteza</p>
3. VJEŠTINE	<p>Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.</p> <p>Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s invaliditetom, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.</p> <p>Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s invaliditetom.</p>

	Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije. Komunikacijske vještine potrebe za rad s osobama s invaliditetom.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Senzibiliziranje za potrebe i problematiku osoba s invaliditetom- predavanje i vježbe → Kvaliteta života osoba s invaliditetom- predavanje i vježbe iz novog rakursa → Teorijski okvir IPP pojedinac, rad na primjerima i priprema za zadaću I. → Teorijski okvir IPP obitelj, rad na primjerima i priprema za zadaću I. → Izrada vlastitog IPP pojedinca ili IPP obitelj (zadaća 1.) – vježbe na terenu → Prezentacija i analiza IPP pojedinac i obitelj → Uključenost u zajednicu osoba s invaliditetom: snimanje potreba i rad na problemskom stablu → Snimanje potreba za osobe s invaliditetom u zajednici, izrada stabla i metode rada s osobama s invaliditetom u zajednici: izrada projekata (zadaća 2.)- vježbe na terenu → Prezentacija i analiza zadaće procjena potreba u zajednici → Socijalni rad s grupom osoba s invaliditetom - teorijski pristupi i vježbe → Kreiranje grupnog susreta (zadaća 3.) – vježbe na terenu → Prezentacija i analiza grupa s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pismeni zadaci (zadaci esejskog tipa koji uključuju izradu 4 sveobuhvatna zadatka i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Vrednovanje studentskih projekata, vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, izvođenje praktičnog rada), prezentacija zadataka).

KOLEGIJ	ODABRANA PODRUČJA SOCIJALNOG RADA - STARIJE OSOBE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 1. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/IL) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA I VJEŽBE
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pohađanje predavanja – 45 sati: cca. 1,5 ECTS 2. Pohađanje vježbi – 30 sati: cca. 1 ECTS 3. Izrada individualiziranih zadataka – 45 sati: cca. 1,5 ECTS 4. Priprema za ispit (samostalno čitanje literature) – 60 sati: cca. 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prepoznati specifične potrebe starijih osoba
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1) Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3) Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	→ Potrebe starijih osoba u odnosu na druge dobne skupine

	<ul style="list-style-type: none"> → Plan skrbi usmjeren zadovoljavanju potreba starijih osoba, IPP → Poslovi i djelokrug rada socijalnog radnika te organizacija rada u zdravstvenim i socijalnim ustanovama za starije osobe → Metode individualnog i grupnog rada sa starijim osobama → Cjeloživotno učenje i međugeneracijski odnosi kod starijih osoba → Pitanja vezana uz kraj života
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati plan skrbi usmjeren zadovoljavanju potreba starijih osoba različitog zdravstvenog stanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Potrebe starijih osoba u odnosu na druge dobne skupine → Plan skrbi usmjeren zadovoljavanju potreba starijih osoba → Poslovi i djelokrug rada socijalnog radnika te organizacija rada u zdravstvenim i socijalnim ustanovama za starije osobe → Metode individualnog i grupnog rada sa starijim osobama → Cjeloživotno učenje i međugeneracijski odnosi kod starijih osoba → Pitanja vezana uz kraj života
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i

	2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Opisati poslove i djelokrug rada socijalnog radnika te organizaciju rada u zdravstvenim i socijalnim ustanovama za starije osobe
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8) Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost. Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Potrebe starijih osoba u odnosu na druge dobne skupine → Plan skrbi usmjeren zadovoljavanju potreba starijih osoba → Poslovi i djelokrug rada socijalnog radnika te organizacija rada u zdravstvenim i socijalnim ustanovama za starije osobe → Metode individualnog i grupnog rada sa starijim osobama → Cjeloživotno učenje i međugeneracijski odnosi kod starijih osoba → Pitanja vezana uz kraj života
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati specifičnosti individualnog i grupnog rada sa starijim osobama, s posebnim osvrtom na specifičnosti u palijativnoj skrbi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1) Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14) Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine (15)

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja, terenski rad. Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Potrebe starijih osoba u odnosu na druge dobne skupine → Plan skrbi usmjeren zadovoljavanju potreba starijih osoba → Poslovi i djelokrug rada socijalnog radnika te organizacija rada u zdravstvenim i socijalnim ustanovama za starije osobe → Metode individualnog i grupnog rada sa starijim osobama → Cjeloživotno učenje i međugeneracijski odnosi kod starijih osoba → Pitanja vezana uz kraj života
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti međugeneracijske odnose i cjeloživotno učenje kod starijih osoba
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)</p> <p>Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika (13)</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Potrebe starijih osoba u odnosu na druge dobne skupine → Plan skrbi usmjeren zadovoljavanju potreba starijih osoba → Poslovi i djelokrug rada socijalnog radnika te organizacija rada u zdravstvenim i socijalnim ustanovama za starije osobe → Metode individualnog i grupnog rada sa starijim osobama → Cjeloživotno učenje i međugeneracijski odnosi kod starijih osoba

	→ Pitanja vezana uz kraj života
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.

KOLEGIJ	ODABRANA PODRUČJA SOCIJALNOG RADA – DJECA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 1. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA I VJEŽBE
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS: 1. Predavanja (45 sati) : cca. 1,5 ECTS 2. Vježbe (30 sati): cca 1 ECTS 3. Priprema za predavanja i vježbe, izrada praktičnih zadataka, rad u grupama, demonstracija praktičnog zadatka, praćenje multimedijjskih i mrežnih sadržaja, rad na online sustavu – (45 sati): cca. 1,5 ECTS 4. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) i izrada pisanih radova – (60 sati): cca. 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati rizične okolnosti i modele zaštite djece te istraživanja i teorijske pristupe u socijalnom radu s djecom
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3) Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9) Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I	Razumijevanje

RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina prepoznavanja prava i potreba djece na primjerima iz javnih medija i prakse zaštite djece
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Zaštita prava, potreba i interesa djece koja odrastaju u rizičnim okolnostima → Teorijski pristupi u socijalnom radu s djecom → Suvremena istraživanja socijalnog rada s djecom → Načela i modeli zaštite djece - društvene vrijednosti i etički izazovi → Socijalni rad sa zlostavljanom i zanemarivanom djecom → Socijalni rad s djecom s teškoćama u razvoju → Socijalni rad s djecom s problemima u ponašanju → Socijalni rad s djecom u situacijama konfliktnog razdvojenog roditeljstva → Čimbenici rizika i oblici ugrožavanja djece u obitelji → Suvremeni rizici i oblici ugrožavanja djece u drugim javnim sustavima, lokalnoj zajednici i virtualnom okruženju → Kulturalni i socioekonomski čimbenici socijalne deprivacije i isključenosti djece
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, grupni rad, individualni rad na primjerima iz prakse socijalnog rada, samostalno čitanje literature, multimedijски i mrežni sadržaji
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe – grupno analiziranje područja socijalnog rada s djecom, individualno prepoznavanje rizičnih i zaštitnih čimbenika Pisani ispit - zadaci esejskog tipa Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Demonstrirati odabir koncepata i primjenu instrumenata procjene u socijalnom radu s djecom
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA	<p>Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)</p> <p>Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima. (2)</p> <p>Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)</p>

(NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost odabira i primjene prikladnog koncepta i instrumenta procjene na primjeru djeteta koje odrasta u rizičnim okolnostima, sposobnost otkrivanja problemskih područja i mogućnosti promjena u obiteljskom okruženju i zajednici, sposobnost prepoznavanja razvojnih rizika i prijetnji sigurnosti
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Obvezne i ciljane procjene u socijalnoj skrbi za djecu → Koncept trokuta procjenjivanja → Kontinuum rizika, mjera i intervencija u zaštiti djece → Koncept i procjena razvojnih rizika → Koncept i procjena sigurnosti djece → Procjena općih rizika za dobrobit djece → Procjena izvršavanja roditeljskih zadaća i roditeljskih sposobnosti → Koncept i procjena spremnosti roditelja na promjenu rizičnih ponašanja i obiteljskih okolnosti → Sveobuhvatno obiteljsko procjenjivanje → Standardi profesionalnog postupanja u socijalnoj skrbi za djecu
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada – primjena instrumenata socijalnog rada, grupni rad, individualni rad na primjerima iz prakse socijalnog rada, samostalno čitanje literature, multimedijski i mrežni sadržaji
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe – pisani rad (primjena instrumenata socijalnog rada i koncepta procjene i/ili praktični problemski zadaci) Pisani ispit - zadaci esejskog tipa Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Demonstrirati proces vođenja slučaja, planiranja, provedbe i praćenja mjera i intervencija socijalnog rada s djecom
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI	Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)

STUDIJSKO G PROGRAM A (NAVESTI IU)	Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9) Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVA NJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost odabira prikladne socijalne usluge, mjere i intervencije, sposobnost izrade prikladnog individualnog plana promjene i/ili plana mjere na primjeru iz prakse zaštite djece sposobnost otkrivanja problemskih područja i mogućnosti promjena u obiteljskom okruženju i zajednici, sposobnost primjene predložaka za planiranje i praćenje provedbe mjera
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Kontinuum rizika, mjera i intervencija u zaštiti djece → Individualno planiranje u zaštiti djece → Participacija djece u procjeni, planiranju i provedbi socijalnih usluga, mjera i intervencija za zaštitu djece → Izravan rad i specifičnosti razgovora s djecom različite dobi → Proces vođenja slučaja u radu s obiteljima u riziku → Izravan rad s roditeljima unutar mjera za zaštitu djece u nadležnosti sustava socijalne skrbi i suda → Institucionalne i izvaninstitucionalne socijalne usluge i mjere zaštite djece → Standardi profesionalnog postupanja u socijalnoj skrbi za djecu
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, grupni rad, individualni rad na primjerima iz prakse socijalnog rada, upotreba predložaka, samostalno čitanje literature, multimedijски i mrežni sadržaji
6. METODE VREDNOVANJ A	Vrednovanje studentske izvedbe –pisani rad (planiranje i provedba razgovora s djetetom i roditeljima o dobrobiti djeteta, izrada plana zaštite djeteta, izrada plana mjere stručne pomoći, itd.) Pisani ispit - zadaci esejskog tipa Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Debatirati o suvremenim istraživanjima i trendovima u provedbi intervencija i programa usmjerenih na osnaživanje djece i roditelja i smanjivanje socijalnih i drugih rizika

<p>1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI I U)</p>	<p>Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)</p> <p>Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja. (11)</p> <p>Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)</p> <p>Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)</p>
<p>2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</p>	<p>Analiza</p>
<p>3. VJEŠTINE</p>	<p>Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost analiziranja statističkih podataka, medijskih, stručnih i znanstvenih publikacija i mrežnih sadržaja prema odabranoj temi</p>
<p>4. SADRŽAJ UČENJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Obilježja suvremene alternativne skrbi za djecu → Izazovi provedbe i podrške posvojenju i udomljavanju djece → Mobilni timovi i obiteljske grupne konferencije → Rodne specifičnosti – uloga oca i majke u kontekstu socijalnog rada s djecom → Planiranje i provedba istraživanja socijalnog rada s djecom– etička i metodološka pitanja
<p>5. NASTAVNE METODE</p>	<p>Predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, studentska debata, rad na tekstu i primjerima iz prakse, samostalno čitanje literature, multimedijski i mrežni sadržaji</p>
<p>6. METODE VREDNOVANJA</p>	<p>Vrednovanje studentske izvedbe – pisani rad na odabranu temu i/ili analiza filma ili medijskog sadržaja),</p> <p>Pisani ispit - zadaci esejskog tipa</p> <p>Usmeni ispit</p>
<p>ISHOD UČENJA (NAZIV)</p>	<p>Argumentirati stručno mišljenje, zaključke i prijedloge izricanja i završetka mjera, intervencija i socijalnih usluga za djecu u riziku</p>
<p>1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG</p>	<p>Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7)</p> <p>Modificirati profesionalno ponašanje s obzirom na samo-refleksiju u supervizijskom kontekstu. (12)</p>

G PROGRAM A (NAVESTI IU)	Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)
2. KOGNITIV NO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJE VANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost pisanja stručnih nalaza i sažimanja individualnih potreba i prava djece i roditelja, vještina zagovaranja
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Međusektorska i unutarsektorska suradnja u zaštiti djece → Planiranje i provedba socijalnih usluga i mjera obiteljsko-pravne zaštite djece u nadležnosti sustava socijalne skrbi i suda → Specifičnosti procesa donošenja mišljenja, zaključivanja i odlučivanja u socijalnom radu s djecom → Standardi profesionalnog postupanja u socijalnoj skrbi za djecu → Metodska i konzultativna supervizija u socijalnom radu s djecom → Primjeri dobre prakse u zaštiti djece i analiza pogrešaka
5. NASTAVN E METODE	Predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu i primjerima iz prakse, samostalno čitanje literature, multimedijски i mrežni sadržaji
6. METODE VREDNOV ANJA	Vrednovanje studentske izvedbe –pisani rad na odabranu temu Pisani ispit - zadaci esejskog tipa Usmeni ispit

TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

KOLEGIJ	ODABRANE METODE ISTRAŽIVANJA U SOCIJALNOM RADU
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI /1. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/IL) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA I VJEŽBE
ECTS BODOVI KOLEGIJA	5 ECTS: <ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanja - 60 sati: 2 ECTS 2. Vježbe – 45 sati: 1,5 ECTS 3. Grupni zadaci u koncipiranju empirijskog istraživanja (integracija s vježbama) – 15 sati: 0,5 ECTS 4. Izrada nacrtu istraživanja ili priprema usmenog ispita – 30 sati: 1 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1. sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti mogućnosti provedbe te prednosti i nedostatke online istraživanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Planirati i voditi znanstveno istraživanje u području socijalnih djelatnosti (10) Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja (11)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE	Razumijevanje

ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, vještine upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost kritike i samokritike
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Obilježja online istraživanja → Specifičnosti provedbe online istraživanja → Metodološki izazovi provedbe online istraživanja → Metode prikupljanja podataka u online istraživanjima
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje izlaganja na vježbama ili usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati metodološke prednosti i nedostatke tehnika anketiranja u online istraživanjima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Planirati i voditi znanstveno istraživanje u području socijalnih djelatnosti (10) Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja (11)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, pisanje znanstvenih radova, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Nacrti istraživanja u kvantitativnom istraživačkom pristupu → Tehnike anketiranja u online istraživanjima → Mogućnosti kombiniranja tehnika anketiranja u online istraživanjima → Model ukupne anketne pogreške → Ograničenja online istraživanja
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rješavanje problemskih zadataka, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, izrada grupnog pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje izlaganja na vježbama ili usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti primjerenost provedbe online istraživanja u obradi teme u području socijalnog rada

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Planirati i voditi znanstveno istraživanje u području socijalnih djelatnosti (10) Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja (11)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Istraživačke sposobnosti, vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, logičko argumentiranje, sposobnost primjene znanja u praksi, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Obilježja online istraživanja → Specifičnosti provedbe online istraživanja → Metodološki izazovi provedbe online istraživanja → Metode prikupljanja podataka u online istraživanjima → Etički aspekti provedbe online istraživanja
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rješavanje problemskih zadataka, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, izrada grupnog pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje izlaganja na vježbama ili usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti etičke aspekte provedbe online istraživanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Planirati i voditi znanstveno istraživanje u području socijalnih djelatnosti (10) Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja (11)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacija, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje, etičnost, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Etički aspekti provedbe online istraživanja → Specifičnosti etike istraživanja u online istraživanjima → Etički kodeksi i drugi akti koji reguliraju etičnost postupanja u istraživanjima

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature, vođena diskusija, grupni zadatak
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje izlaganja na vježbama ili usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Osmisliti nacrt online istraživanja u području socijalnog rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Planirati i voditi znanstveno istraživanje u području socijalnih djelatnosti (10) Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja (11)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / Sinteza
3. VJEŠTINE	Istraživačke sposobnosti, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, pisanje znanstvenih radova, komunikacijske i prezentacijske vještine, sposobnost stvaranja novih ideja
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Nacrti istraživanja u kvantitativnom istraživačkom pristupu → Tehnike anketiranja u online istraživanjima → Oblikovanja web upitnika → Mogućnosti kombiniranja tehnika anketiranja u online istraživanjima → Metode uzorkovanja u kvantitativnim istraživanjima → Etička načela u u online istraživanjima
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, rješavanje problemskih zadataka, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, izrada grupnog pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje izlaganja na vježbama ili usmeni ispit

KOLEGIJ	PALIJATIVNA SKRB
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 1. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	5 ECTS bodova: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pohađanje predavanja - 45 sati: 1,5 ECTS 2. Izrada individualiziranih zadataka – 45 sati: cca. 1,5 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje literature) – 60 sati: cca. 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1. sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati probleme i izazove s kojima se susreću osobe u palijativnoj skrbi (korisnici, članovi obitelji i profesionalci)
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika i članova obitelji. (3) Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9) Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost rada pod pritiskom. Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije.

4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Osnovni pojmovi i razvoj palijativne skrbi → Specifične potrebe umirućih osoba i članova obitelji → Holistički pristup boli i kvaliteta života → Timski rad → Modeli palijativne skrbi → Komunikacija u palijativnoj skrbi → Eutanazija i distanzacija → Etička pitanja u palijativnoj skrbi → Žalovanje → Volonteri u palijativnoj skrbi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, čitanje literature, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa, zadaci esejskog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti potrebe osoba (korisnika, članova obitelji) u palijativnoj skrbi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)</p> <p>Razumjeti važnost različitih oblika profesionalne podrške tijekom profesionalnog razvoja. (5)</p> <p>Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Specifične potrebe umirućih osoba i članova obitelji → Holistički pristup boli i kvaliteta života → Timski rad → Modeli palijativne skrbi → Komunikacija u palijativnoj skrbi → Eutanazija i distanzacija → Etička pitanja u palijativnoj skrbi → Žalovanje → Volonteri u palijativnoj skrbi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa, zadaci esejskog tipa, rješavanje problemskih zadataka) i

	2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati različite modele skrbi za korisnika u palijativnoj skrbi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)</p> <p>Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)</p> <p>Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)</p> <p>Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15)</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	<p>Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.</p> <p>Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije.</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	→ Modeli palijativne skrbi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, čitanje literature, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i</p> <p>2. Usmeni ispit.</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Demonstrirati komunikacijske vještine s osobama u palijativnoj skrbi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)</p> <p>Razumjeti važnost različitih oblika profesionalne podrške tijekom profesionalnog razvoja. (5)</p> <p>Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.

	Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije. Vještine komunikacije s osobama u palijativnoj skrbi (korisnicima i članovima obitelji i profesionalcima)
4. SADRŽAJ UČENJA	→ Komunikacija u palijativnoj skrbi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati utjecaj vlastitih stavova o smrti i umiranju na osobe u palijativnoj skrbi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7) Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9) Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi. Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije.
4. SADRŽAJ UČENJA	→ Eutanazija i distanzacija → Etička pitanja u palijativnoj skrbi
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Dva kolokvija ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti ulogu, vještine i kompetencije socijalnog radnika u palijativnoj skrbi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1) Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)

<p>PROGRAMA (NAVESTI IU)</p>	<p>Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)</p> <p>Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7)</p> <p>Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8)</p> <p>Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)</p> <p>Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)</p> <p>Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)</p> <p>Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)</p> <p>Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15)</p>
<p>2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</p>	<p>Sinteza</p>
<p>3. VJEŠTINE</p>	<p>Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina rada pod pritiskom, vještina pregovaranja</p> <p>Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije.</p>
<p>4. SADRŽAJ UČENJA</p>	<p>→ Timski rad</p> <p>→ Uloga socijalnog radnika u palijativnoj skrbi</p>
<p>5. NASTAVNE METODE</p>	<p>Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka.</p>
<p>6. METODE VREDNOVANJA</p>	<p>1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i povezivanje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i</p> <p>2. Usmeni ispit.</p>

KOLEGIJ	POSEBNI PRISTUPI SAVJETOVANJU
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 1. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	5 ECTS: 1. Predavanja – 45 sati: 1,5 ECTS 2. Priprema za predavanja: (rad na tekstu i analiza video materijala, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 45 sati: 1, 5 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 60 sati: 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1. sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati i analizirati teorijske postavke i ključne pojmove pojedinog pristupa savjetovanju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1) Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovjetnog usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost učenja, etičnost.

4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Savjetovanje i psihoterapija – pojmovna određenja i zakonski okvir → Psihoanaliza → Realitetni pristup → Geštaltistički pristup → Psihodinamski pristup → Psihodrama → Kognitivno-bihevioralni pristup → Transakcijska analiza → Teorije obiteljskih sustava → Duhovnost u savjetovanju → Proces tugovanja → Samopomoć pomagača - strategije primjene
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad u maloj grupi, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pismeni ispit 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti faze procesa savjetovanja pojedinog pristupa savjetovanju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima. (2)</p> <p>Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovjetnog usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost učenja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Realitetni pristup → Geštaltistički pristup → Psihodinamski pristup → Psihodrama → Kognitivno-bihevioralni pristup → Transakcijska analiza → Teorije obiteljskih sustava → Duhovnost u savjetovanju → Proces tugovanja

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad u maloj grupi, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pismeni ispit 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti primjenu terapijskih tehnika u radu s korisnikom prema postavkama pojedinog pristupa savjetovanju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima. (2)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovjetnog usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost učenja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Realitetni pristup → Geštaltistički pristup → Psihodinamski pristup → Psihodrama → Kognitivno-bihevioralni pristup → Transakcijska analiza → Teorije obiteljskih sustava → Duhovnost u savjetovanju → Proces tugovanja
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad u maloj grupi, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pismeni ispit 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti ulogu savjetovatelja u pojedinom pristupu savjetovanju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)</p> <p>Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8)</p>

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovjetnog usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost učenja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Realitetni pristup → Geštaltistički pristup → Psihodinamski pristup → Psihodrama → Kognitivno-bihevioralni pristup → Transakcijska analiza → Teorije obiteljskih sustava → Duhovnost u savjetovanju → Proces tugovanja → Samopomoć pomagača - strategije primjene
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad u maloj grupi, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pismeni ispit 2. Usmeni ispit

KOLEGIJ	SOCIJALNI RAD S OSOBAMA S INTELEKTUALNIM TEŠKOĆAMA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 1. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/IL) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	5 ECTS: 1. Sudjelovanje na nastavi – 45 sati = cca 1,5 ECTS 2. Priprema za predavanja (individualni zadaci) – 45 sati = cca 1,5 ECTS 3. Priprema za ispit - 60 sati = 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1. sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati probleme i izazove s kojima se susreću osobe s kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3) Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9) Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12) Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13) intelektualnim teškoćama
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.

	<p>Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s intelektualnim teškoćama, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.</p> <p>Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s intelektualnim teškoćama.</p> <p>Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije.</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Razumijevanje intelektualnih teškoća → Socijalni položaj osoba s intelektualnim teškoćama → Stavovi, predrasude, diskriminacija i stigmatizacija osoba s intelektualnim teškoćama → Podrška osobama s intelektualnim teškoćama (prava i mogućnosti osoba s intelektualnim teškoćama) → Rad s osobama s intelektualnim teškoćama (komunikacija, pristupačnost informacija, specifičnosti) → Ljudska prava osoba s intelektualnim teškoćama → Neovisno življenje, pravo na život u zajednici i socijalna uključenost osoba s intelektualnim teškoćama → Zastupanje i samozastupanje osoba s intelektualnim teškoćama → Imovinska prava osoba s intelektualnim teškoćama → Pravo na zdravlje osoba s intelektualnim teškoćama- specifičnosti → Partnerski život osoba s intelektualnim teškoćama → Roditeljstvo osoba s intelektualnim teškoćama → Osobe s intelektualnim teškoćama kao žrtve i počinitelji nasilja → Socijalni rad s osobama s intelektualnim teškoćama
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati prava i usluge namijenjene osobama s intelektualnim teškoćama.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)</p> <p>Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)</p> <p>Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)</p> <p>Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15)</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena

3. VJEŠTINE	<p>Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.</p> <p>Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s intelektualnim teškoćama, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.</p> <p>Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s intelektualnim teškoćama.</p> <p>Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije.</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Podrška osobama s intelektualnim teškoćama (prava i mogućnosti osoba s intelektualnim teškoćama) → Ljudska prava osoba s intelektualnim teškoćama → Neovisno življenje, pravo na život u zajednici i socijalna uključenost osoba s intelektualnim teškoćama → Zastupanje i samozastupanje osoba s intelektualnim teškoćama → Imovinska prava osoba s intelektualnim teškoćama → Pravo na zdravlje osoba s intelektualnim teškoćama- specifičnosti → Partnerski život osoba s intelektualnim teškoćama → Roditeljstvo osoba s intelektualnim teškoćama → Osobe s intelektualnim teškoćama kao žrtve i počinitelji nasilja
5. NASTAVNE METODE	<p>Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka.</p>
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Demonstrirati komunikacijske vještine s osobama s intelektualnim teškoćama.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)</p> <p>Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima. (2)</p> <p>Razumjeti važnost različitih oblika profesionalne podrške tijekom profesionalnog razvoja. (5)</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	<p>Primjena</p>
3. VJEŠTINE	<p>Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.</p> <p>Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s intelektualnim teškoćama, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.</p> <p>Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s intelektualnim teškoćama.</p>

	Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije. Vještine komunikacije s osobama s intelektualnim teškoćama.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Razumijevanje intelektualnih teškoća → Stavovi, predrasude, diskriminacija i stigmatizacija osoba s intelektualnim teškoćama → Rad s osobama s intelektualnim teškoćama (komunikacija, pristupačnost informacija, specifičnosti) → Socijalni rad s osobama s intelektualnim teškoćama
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati utjecaj vlastitih stavova prema osobama s intelektualnim teškoćama.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Razumjeti važnost različitih oblika profesionalne podrške tijekom profesionalnog razvoja. (5)</p> <p>Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7)</p> <p>Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8)</p> <p>Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	<p>Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.</p> <p>Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s intelektualnim teškoćama, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.</p> <p>Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s intelektualnim teškoćama.</p> <p>Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije.</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Razumijevanje intelektualnih teškoća → Stavovi, predrasude, diskriminacija i stigmatizacija osoba s intelektualnim teškoćama → Podrška osobama s intelektualnim teškoćama (prava i mogućnosti osoba s intelektualnim teškoćama) → Rad s osobama s intelektualnim teškoćama (komunikacija, pristupačnost informacija, specifičnosti)

	<p>→ Ljudska prava osoba s intelektualnim teškoćama</p> <p>→ Socijalni rad s osobama s intelektualnim teškoćama</p>
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i</p> <p>2. Usmeni ispit.</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti potrebe osoba s intelektualnim teškoćama
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)</p> <p>Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)</p> <p>Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)</p> <p>Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	<p>Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.</p> <p>Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s intelektualnim teškoćama, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.</p> <p>Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s intelektualnim teškoćama.</p> <p>Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije.</p>

4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Razumijevanje intelektualnih teškoća → Socijalni položaj osoba s intelektualnim teškoćama → Stavovi, predrasude, diskriminacija i stigmatizacija osoba s intelektualnim teškoćama → Podrška osobama s intelektualnim teškoćama (prava i mogućnosti osoba s intelektualnim teškoćama) → Rad s osobama s intelektualnim teškoćama (komunikacija, pristupačnost informacija, specifičnosti) → Ljudska prava osoba s intelektualnim teškoćama → Neovisno življenje, pravo na život u zajednici i socijalna uključenost osoba s intelektualnim teškoćama → Zastupanje i samozastupanje osoba s intelektualnim teškoćama → Imovinska prava osoba s intelektualnim teškoćama → Pravo na zdravlje osoba s intelektualnim teškoćama- specifičnosti → Partnerski život osoba s intelektualnim teškoćama → Roditeljstvo osoba s intelektualnim teškoćama → Osobe s intelektualnim teškoćama kao žrtve i počinitelji nasilja → Socijalni rad s osobama s intelektualnim teškoćama
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Pripremiti plan pružanja podrške osobama s intelektualnim teškoćama
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)</p> <p>Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)</p> <p>Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)</p> <p>Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.

	<p>Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s intelektualnim teškoćama, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.</p> <p>Vrednovanje visoko specijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja o osobama s intelektualnim teškoćama.</p> <p>Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije.</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Razumijevanje intelektualnih teškoća → Socijalni položaj osoba s intelektualnim teškoćama → Stavovi, predrasude, diskriminacija i stigmatizacija osoba s intelektualnim teškoćama → Podrška osobama s intelektualnim teškoćama (prava i mogućnosti osoba s intelektualnim teškoćama) → Rad s osobama s intelektualnim teškoćama (komunikacija, pristupačnost informacija, specifičnosti) → Ljudska prava osoba s intelektualnim teškoćama → Neovisno življenje, pravo na život u zajednici i socijalna uključenost osoba s intelektualnim teškoćama → Zastupanje i samozastupanje osoba s intelektualnim teškoćama → Imovinska prava osoba s intelektualnim teškoćama → Pravo na zdravlje osoba s intelektualnim teškoćama- specifičnosti → Partnerski život osoba s intelektualnim teškoćama → Roditeljstvo osoba s intelektualnim teškoćama → Osobe s intelektualnim teškoćama kao žrtve i počinitelji nasilja → Socijalni rad s osobama s intelektualnim teškoćama
5. NASTAVNE METODE	<p>Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka.</p>
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit.

COURSE	INTERNATIONAL SOCIAL WORK
COMPULSORY OR ELECTIVE/STUDY YEAR IN WHICH THE COURSE IS IMPLEMENTED	ELECTIVE, 1st year
TEACHING FORM (LECTURES, SEMINAR, TUTORIALS, (AND/OR) PRACTICALS)	LECTURES
APPOINTED ECTS CREDITS	5 ECTS: 1. Lectures- 2 ECTS 2. Independent study of literature and preparation of group assignments – 1 ECTS bod 3. Preparing and writing an essay – 2 ECTS boda
STUDY PROGRAMME OF THE IMPLEMENTED COURSE	GRADUATE STUDY (MA) OF SOCIAL WORK
STUDY PROGRAMME QUALIFICATION LEVEL (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1. sv.
	CONSTRUCTIVE ALIGNMENT
LEARNING OUTCOME (NAME)	Select appropriate social work interventions for social problems and risks of an international character
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	Create a plan for managing the process of change and intervention with clear indicators of potential risks, indicators for measuring the success of implementation and expected outcomes. (4) Generate interventions in social work with the aim of advocating, realization and protection of human rights of users. (13)
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Evaluation

3. SKILLS	Information management skills, use of a foreign language in professional communication, application of knowledge in practice
4. LEARNING CONTENT	<ul style="list-style-type: none"> → Introduction to International Social Work - Area Definition and Key Concepts → Social problems of international character in the Republic of Croatia
5. TEACHING METHODS	Lectures, group discussions, group assignment, individual essay
6. EVALUATION METHODS	Written essay, oral presentation
LEARNING OUTCOME (NAME)	Weigh the characteristics of social work practice in global regions with regard to the socio-political and cultural context
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	Modify professional action with regard to the cultural specifics of users and the community. (12)
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Evaluation
3. SKILLS	Information management skills, team work, research skills, use of a foreign language in professional communication, presentation and communication skills
4. LEARNING CONTENT	<ul style="list-style-type: none"> → Specifics of social work practice in global regions → Education of social workers on an international level
5. TEACHING METHODS	Lectures, group discussions, group assignment, individual essay
6. EVALUATION METHODS	Written essay, oral presentation
LEARNING OUTCOME (NAME)	Examine the key value foundations of contemporary social work
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING	Argue a professional decision in situations where ethical norms conflict. (7)

OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Analysis
3. SKILLS	Use of a foreign language in professional communication, presentation and communication skills
4. LEARNING CONTENT	<ul style="list-style-type: none"> → Global agenda of social work and global definition of social work → Global ethical standards in social work → Global standards of education for social work
5. TEACHING METHODS	Lectures, group discussions, group assignment, individual essay
6. EVALUATION METHODS	Written essay, oral presentation
LEARNING OUTCOME (NAME)	Explain the impact of global political, social, economic, environmental and technological processes on the emergence of social problems and risks in the world
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	Compare theoretical approaches and scientific knowledge in different areas of work of social workers. (8)
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Understanding
3. SKILLS	Information management skills, team work, research skills, use of a foreign language in professional communication, presentation and communication skills
4. LEARNING CONTENT	→ Contemporary theories in international social work

	→ The Millennium Development Goals and the UN Sustainable Development Goals
5. TEACHING METHODS	Lectures, group discussions, group assignment, individual essay
6. EVALUATION METHODS	Written essay, oral presentation
LEARNING OUTCOME (NAME)	Design an international research in social work
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	Combine research into practice and practice in research planning. (11)
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Creation
3. SKILLS	Information management skills, team work, research skills, use of a foreign language in professional communication, writing scientific paper
4. LEARNING CONTENT	<ul style="list-style-type: none"> → International research in social work → Indicators for monitoring global processes → International organizations in social work
5. TEACHING METHODS	Lectures, group discussions, group assignment, individual essay
6. EVALUATION METHODS	Written essay, oral presentation
LEARNING OUTCOME (NAME)	Judge the possible negative effects of international social interventions and global development programs on the deepening of social inequalities and oppression of citizens
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME	Assess the possible negative effects of social policies and interventions on the social position of beneficiaries. (14)

LEVEL (SPECIFY LO)	
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Evaluation
3. SKILLS	Information management skills, use of a foreign language in professional communication, presentation and communication skills
4. LEARNING CONTENT	<ul style="list-style-type: none"> → Globalization and international social work → Neo-colonialism, globalization / glocalization and indigenization in social work → Global organizations relevant for solving social problems
5. TEACHING METHODS	Lectures, group discussions, group assignment, individual essay
6. EVALUATION METHODS	Written essay, oral presentation

COURSE	INTIMATE PARTNER VIOLENCE
COMPULSORY OR ELECTIVE/STUDY YEAR IN WHICH THE COURSE IS IMPLEMENTED	ELECTIVE / 1st year
TEACHING FORM (LECTURES, SEMINAR, TUTORIALS, (AND/OR) PRACTICALS)	LECTURES
APPOINTED ECTS CREDITS	5 ECTS: 1. Lectures - 45 hours: 1.5 ECTS 2. Preparing for lectures (guided discussion, student debate) - 45 hours: 1.5 ECTS 3. Preparing for the final exam (independent reading and studying, preparation of the final presentation) - 60 hours: 2 ECTS
STUDY PROGRAMME OF THE IMPLEMENTED COURSE	GRADUATE STUDY (MA) OF SOCIAL WORK
STUDY PROGRAMME QUALIFICATION LEVEL (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1. sv.
	CONSTRUCTIVE ALIGNMENT
LEARNING OUTCOME (NAME)	Identify the specifics of violence in different life periods
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	Compare theoretical directions and scientific knowledge in different areas of social workers' work. (8) Integrate scientific and professional knowledge in delivering professional judgment. (9)
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Analysis
3. SKILLS	Information management skills, learning ability
4. LEARNING CONTENT	→ Violence in the life course perspective → Family and peer violence → Violence in adolescent relationships

	<ul style="list-style-type: none"> → The role of shelters for women and children victims of domestic violence → Psycho-social treatment for eliminating violent behaviour → Selected topics on working with the problem of violence
5. TEACHING METHODS	Lectures, guided discussion, independent reading and studying
6. EVALUATION METHODS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participation in discussions 2. Oral presentation
LEARNING OUTCOME (NAME)	Critically evaluate the results of contemporary studies in the field of violence in close relationships
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	<p>Explain a professional decision in situations where ethical norms conflict. (7)</p> <p>Compare theoretical directions and scientific knowledge in different areas of social workers' work. (8)</p> <p>Integrate scientific and professional knowledge in delivering professional judgment. (9)</p> <p>Combine research into practice building and practice into studies planning. (11)</p>
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Evaluation
3. SKILLS	Information management skills, abilities of criticism and self-criticism
4. LEARNING CONTENT	<ul style="list-style-type: none"> → Violence in the life course perspective → Family and peer violence → Violence in adolescent relationships → Selected topics on working with the problem of violence → Students' presentations
5. TEACHING METHODS	Lectures, guided discussion, independent reading and studying, preparation of oral presentation
6. EVALUATION METHODS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participation in discussions 2. Oral presentation
LEARNING OUTCOME (NAME)	Evaluate the existing social policies and services related to violence in close relationships
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE	Explain a professional decision in situations where ethical norms conflict. (7)

STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	<p>Integrate scientific and professional knowledge in delivering professional judgment. (9)</p> <p>Combine research into practice building and practice into studies planning. (11)</p> <p>Assess the possible negative effects of social policies and interventions on the social position of individuals. (14)</p>
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Evaluation
3. SKILLS	Information management skills, abilities of criticism and self-criticism
4. LEARNING CONTENT	<p>→ The role of shelters for women and children victims of domestic violence</p> <p>→ Psycho-social treatment for eliminating violent behaviour</p> <p>→ Selected topics on working with the problem of violence</p> <p>→ Students' presentations</p>
5. TEACHING METHODS	Lectures, guided discussion, independent reading and studying, preparation of oral presentation
6. EVALUATION METHODS	<p>1. Participation in discussions</p> <p>2. Oral presentation</p>
LEARNING OUTCOME (NAME)	Compare national prevention and response systems regarding violence in close relations
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	<p>Integrate scientific and professional knowledge in delivering professional judgment. (9)</p> <p>Modify professional action with regard to the cultural specifics of individuals and the community. (12)</p> <p>Assess the possible negative effects of social policies and interventions on the social position of individuals. (14)</p> <p>Identify different formal support systems for vulnerable social groups. (15)</p>
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Evaluation
3. SKILLS	Information management skills, abilities of criticism and self-criticism, ability to apply knowledge in practice, ability to create new ideas, presentation and communication skills

4. LEARNING CONTENT	<ul style="list-style-type: none"> → Selected topics on working with the problem of violence → Students' presentations
5. TEACHING METHODS	lectures, guided discussion, independent reading and studying, preparation of oral presentation
6. EVALUATION METHODS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participation in discussions 2. Oral presentation
LEARNING OUTCOME (NAME)	Plan preventive and treatment interventions for victims and perpetrators of violence in partnerships and family relationships
1. CONTRIBUTIONS TO THE ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOMES AT THE STUDY PROGRAMME LEVEL (SPECIFY LO)	<p>Explain a professional decision in situations where ethical norms conflict. (7)</p> <p>Integrate scientific and professional knowledge in delivering professional judgment. (9)</p> <p>Combine research into practice building and practice into studies planning. (11)</p> <p>Generate interventions in social work with the aim of advocating, realization and protection of human rights. (13)</p>
2. COGNITIVE AREA OF KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING	Creation / synthesis
3. SKILLS	Abilities of criticism and self-criticism, ability to apply knowledge in practice, ability to create new ideas
4. LEARNING CONTENT	<ul style="list-style-type: none"> → Violence in the life course perspective → Family and peer violence → Violence in adolescent relationships → The role of shelters for women and children victims of domestic violence → Psycho-social treatment for eliminating violent behaviour → Selected topics on working with the problem of violence → Students' presentations
5. TEACHING METHODS	Lectures, guided discussion, independent reading and studying, preparation of oral presentation
6. EVALUATION METHODS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Participation in discussions 2. Oral presentation

KOLEGIJ	MEĐUNARODNI SOCIJALNI RAD
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni / 1. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja
ECTS BODOVI KOLEGIJA	5 ECTS: 1. Predavanja - 45 sati: 1,5 ECTS 2. Samostalno izučavanje literature i priprema grupnih zadataka - 45 sati: 1,5 ECTS 3. Samostalan izrada eseja - 60 sati: 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1. sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Izabrati odgovarajuće intervencije socijalnog rada za socijalne probleme i rizike međunarodnog karaktera
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4) Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, primjena znanja u praksi

4. SADRŽAJ UČENJA	Predavanja iz nastavne cjeline 1. Uvod u Međunarodni socijalni rad – određenje područja i ključni koncepti 2. Socijalni problemi međunarodnog karaktera u Republici Hrvatskoj
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, grupne diskusije, grupni zadatak, samostalni esej
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani esej, usmena prezentacija
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Usporediti obilježja prakse socijalnog rada u velikim svjetskim regijama s obzirom na socio-politički i kulturni kontekst
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, istraživačke vještine, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Specifičnosti međunarodne prakse socijalnog rada u velikim svjetskim regijama ➤ Obrazovanje socijalnih radnika na globalnoj razini
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, grupne diskusije, grupni zadatak, samostalni esej
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani esej, usmena prezentacija
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Odrediti ključne vrijednosne temelje suvremenog socijalnog rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7)

PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Globalna agenda socijalnog rada i globalna definicija socijalnog rada ➤ Globalni etički standardi u socijalnom radu ➤ Globalni standardi obrazovanja za socijalni rad
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, grupne diskusije, grupni zadatak, samostalni esej
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani esej, usmena prezentacija
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti utjecaj globalnih političkih, socijalnih, ekonomskih, ekoloških i tehnoloških procesa na pojavu socijalnih problema i rizika u svijetu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, istraživačke vještine, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Suvremene teorije u međunarodnom socijalnom radu ➤ Milenijski ciljevi razvoja i održivi razvojni ciljevi UN-a
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, grupne diskusije, grupni zadatak, samostalni esej

6. METODE VREDNOVANJA	Pisani esej, usmena prezentacija
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predložiti međunarodno istraživanje u socijalnom radu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja. (11)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, istraživačke vještine, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Međunarodna istraživanja u socijalnom radu ➤ Indikatori za praćenje globalnih procesa ➤ Međunarodne organizacije u socijalnom radu
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, grupne diskusije, grupni zadatak, samostalni esej
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani esej, usmena prezentacija
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti moguće negativne efekte međunarodnih socijalnih intervencija i globalnih razvojnih programa na produbljenje društvenih nejednakosti i opresiju građana
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Globalizacija i međunarodni socijalni rad ➤ Neo kolonijalizam, globalizacija/glokalizacija i indigenizacija u socijalnom radu ➤ Globalne organizacije od značaja za rješavanje socijalnih problema
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, grupne diskusije, grupni zadatak, samostalni esej
6. METODE VREDNOVANJA	Pisani esej, usmena prezentacija

KOLEGIJ	ODABRANA PODRUČJA SOCIJALNOG RADA – DJECA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 1. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA I VJEŽBE
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS: <ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanja (45 sati) : cca. 1,5 ECTS 2. Vježbe (30 sati): cca 1 ECTS 3. Priprema za predavanja i vježbe, izrada praktičnih zadataka, rad u grupama, demonstracija praktičnog zadatka, praćenje multimedijjskih i mrežnih sadržaja, rad na online sustavu – (45 sati): cca. 1,5 ECTS 4. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) i izrada pisanih radova – (60 sati): cca. 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati rizične okolnosti i modele zaštite djece te istraživanja i teorijske pristupe u socijalnom radu s djecom
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3) Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9) Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina prepoznavanja prava i potreba djece na primjerima iz javnih medija i prakse zaštite djece
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Zaštita prava, potreba i interesa djece koja odrastaju u rizičnim okolnostima → Teorijski pristupi u socijalnom radu s djecom → Suvremena istraživanja socijalnog rada s djecom → Načela i modeli zaštite djece - društvene vrijednosti i etički izazovi → Socijalni rad sa zlostavljanom i zanemarivanom djecom → Socijalni rad s djecom s teškoćama u razvoju → Socijalni rad s djecom s problemima u ponašanju → Socijalni rad s djecom u situacijama konfliktnog razdvojenog roditeljstva → Čimbenici rizika i oblici ugrožavanja djece u obitelji → Suvremeni rizici i oblici ugrožavanja djece u drugim javnim sustavima, lokalnoj zajednici i virtualnom okruženju → Kulturalni i socioekonomski čimbenici socijalne deprivacije i isključenosti djece
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, grupni rad, individualni rad na primjerima iz prakse socijalnog rada, samostalno čitanje literature, multimedijски i mrežni sadržaji
6. METODE VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje studentske izvedbe – grupno analiziranje područja socijalnog rada s djecom, individualno prepoznavanje rizičnih i zaštitnih čimbenika</p> <p>Pisani ispit - zadaci esejskog tipa</p> <p>Usmeni ispit</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Demonstrirati odabir koncepata i primjenu instrumenata procjene u socijalnom radu s djecom
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)</p> <p>Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima. (2)</p> <p>Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)</p>

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost odabira i primjene prikladnog koncepta i instrumenta procjene na primjeru djeteta koje odrasta u rizičnim okolnostima, sposobnost otkrivanja problemskih područja i mogućnosti promjena u obiteljskom okruženju i zajednici, sposobnost prepoznavanja razvojnih rizika i prijetnji sigurnosti
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Obvezne i ciljane procjene u socijalnoj skrbi za djecu → Koncept trokuta procjenjivanja → Kontinuum rizika, mjera i intervencija u zaštiti djece → Koncept i procjena razvojnih rizika → Koncept i procjena sigurnosti djece → Procjena općih rizika za dobrobit djece → Procjena izvršavanja roditeljskih zadaća i roditeljskih sposobnosti → Koncept i procjena spremnosti roditelja na promjenu rizičnih ponašanja i obiteljskih okolnosti → Sveobuhvatno obiteljsko procjenjivanje → Standardi profesionalnog postupanja u socijalnoj skrbi za djecu
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada – primjena instrumenata socijalnog rada, grupni rad, individualni rad na primjerima iz prakse socijalnog rada, samostalno čitanje literature, multimedijски i mrežni sadržaji
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe – pisani rad (primjena instrumenata socijalnog rada i konceptata procjene i/ili praktični problemski zadaci) Pisani ispit - zadaci esejskog tipa Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Demonstrirati proces vođenja slučaja, planiranja, provedbe i praćenja mjera i intervencija socijalnog rada s djecom
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4) Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)

	Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost odabira prikladne socijalne usluge, mjere i intervencije, sposobnost izrade prikladnog individualnog plana promjene i/ili plana mjere na primjeru iz prakse zaštite djece sposobnost otkrivanja problemskih područja i mogućnosti promjena u obiteljskom okruženju i zajednici, sposobnost primjene predložaka za planiranje i praćenje provedbe mjera
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Kontinuum rizika, mjera i intervencija u zaštiti djece → Individualno planiranje u zaštiti djece → Participacija djece u procjeni, planiranju i provedbi socijalnih usluga, mjera i intervencija za zaštitu djece → Izravan rad i specifičnosti razgovora s djecom različite dobi → Proces vođenja slučaja u radu s obiteljima u riziku → Izravan rad s roditeljima unutar mjera za zaštitu djece u nadležnosti sustava socijalne skrbi i suda → Institucionalne i izvaninstitucionalne socijalne usluge i mjere zaštite djece → Standardi profesionalnog postupanja u socijalnoj skrbi za djecu
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu, grupni rad, individualni rad na primjerima iz prakse socijalnog rada, upotreba predložaka, samostalno čitanje literature, multimedijски i mrežni sadržaji
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe –pisani rad (planiranje i provedba razgovora s djetetom i roditeljima o dobrobiti djeteta, izrada plana zaštite djeteta, izrada plana mjere stručne pomoći, itd.) Pisani ispit - zadaci esejskog tipa Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Debatirati o suvremenim istraživanjima i trendovima u provedbi intervencija i programa usmjerenih na osnaživanje djece i roditelja i smanjivanje socijalnih i drugih rizika
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI	Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)

STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja. (11) Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12) Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNAJANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost analiziranja statističkih podataka, medijskih, stručnih i znanstvenih publikacija i mrežnih sadržaja prema odabranoj temi
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Obilježja suvremene alternativne skrbi za djecu → Izazovi provedbe i podrške posvojenju i udomljavanju djece → Mobilni timovi i obiteljske grupne konferencije → Rodne specifičnosti – uloga oca i majke u kontekstu socijalnog rada s djecom → Planiranje i provedba istraživanja socijalnog rada s djecom – etička i metodološka pitanja
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, studentska debata, rad na tekstu i primjerima iz prakse, samostalno čitanje literature, multimedijски i mrežni sadržaji
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe – pisani rad na odabranu temu i/ili analiza filma ili medijskog sadržaja), Pisani ispit - zadaci esejskog tipa Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Argumentirati stručno mišljenje, zaključke i prijedloge izricanja i završetka mjera, intervencija i socijalnih usluga za djecu u riziku
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7) Modificirati profesionalno ponašanje s obzirom na samo-refleksiju u supervizijskom kontekstu. (12) Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost pisanja stručnih nalaza i sažimanja individualnih potreba i prava djece i roditelja, vještina zagovaranja
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Međusektorska i unutarsektorska suradnja u zaštiti djece → Planiranje i provedba socijalnih usluga i mjera obiteljsko-pravne zaštite djece u nadležnosti sustava socijalne skrbi i suda → Specifičnosti procesa donošenja mišljenja, zaključivanja i odlučivanja u socijalnom radu s djecom → Standardi profesionalnog postupanja u socijalnoj skrbi za djecu → Metodiska i konzultativna supervizija u socijalnom radu s djecom → Primjeri dobre prakse u zaštiti djece i analiza pogrešaka
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu i primjerima iz prakse, samostalno čitanje literature, multimedijски i mrežni sadržaji
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe –pisani rad na odabranu temu Pisani ispit - zadaci esejskog tipa Usmeni ispit

KOLEGIJ	PSIHIJARIJA U LOKALNOJ ZAJEDNICI
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	Izborni/ 1. godina diplomskog studija
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	Predavanja, interaktivna predavanja

<p>ECTS BODOVI KOLEGIJA</p>	<p>5 ECTS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sudjelovanje na nastavi - 45 sati = cca 1,5 ECTS 2. Priprema za predavanja (individualni zadaci) - 45 sati = cca 1,5 ECTS 3. Priprema za ispit - 60 sati = 2 ECTS
<p>STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI</p>	<p>Diplomski studij socijalnog rada</p>
<p>RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)</p>	<p>7.1. sv.</p>
	<p>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</p>
<p>ISHOD UČENJA (NAZIV)</p>	<p>Identificirati ključne pojmove koncepta psihijatrije u zajednici</p>
<p>1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</p>	<p>Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)</p> <p>Razumjeti važnost različitih oblika profesionalne podrške tijekom profesionalnog razvoja. (5)</p> <p>Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8)</p> <p>Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)</p>
<p>2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</p>	<p>Razumijevanje.</p>

3. VJEŠTINE	<p>Razumijevanje osnovnih činjenica i pojmova u jednostavnim i poznatim situacijama specifičnima za područje rada i/ili učenja.</p> <p>Tumačenje, procjenjivanje, odabiranje i korištenje važnih činjenica, pojmova i postupaka u rješavanju složenijih, definiranih zadataka ili problema unutar specifičnog područja rada i/ili učenja u poznatim uvjetima.</p> <p>Vještina upravljanja informacijama.</p> <p>Sposobnost primjene znanja u praksi.</p>
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Povijesni razvoj, definicija načela i teorijski okvir rehabilitacije u zajednici.</p> <p>Primjena psihosocijalnih intervencija u radu s osobama s poteškoćama mentalnog zdravlja različitih dijagnostičkih kategorija.</p>
5. NASTAVNE METODE	<p>Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.</p>
6. METODE VREDNOVANJA	<p>Usmeni ispit.</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	<p>Prepoznavanje uloge organizacije službe za mentalno zdravlje i njihovo značenje u rehabilitaciji</p>
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)</p> <p>Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)</p> <p>Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)</p> <p>Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15)</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE	<p>Razumijevanje</p>

<p>ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</p>	
<p>3. VJEŠTINE</p>	<p>Razumijevanje osnovnih činjenica i pojmova u jednostavnim i poznatim situacijama specifičnima za područje rada i/ili učenja.</p> <p>Provedba konkretnih, logičkih, misaonih procesa korištenja poznatih činjenica i postupaka potrebnih za izvršavanje skupa povezanih, jednostavnih zadataka u poznatim uvjetima.</p> <p>Vještina upravljanja informacijama.</p> <p>Sposobnost rješavanja problema.</p> <p>Sposobnost primjene znanja u praksi.</p>
<p>4. SADRŽAJ UČENJA</p>	<p>Rehabilitacija u ustanovama za osobe s poteškoćama mentalnog zdravlja.</p> <p>Uloga dnevnih centara u rehabilitaciji.</p> <p>Procjena potrebe stambenog zbrinjavanja osoba s poteškoćama mentalnog zdravlja.</p> <p>Timski i interdisciplinarni pristup u rehabilitaciji.</p> <p>Uloga socijalnog radnika u bolničkoj ustanovi.</p> <p>Uloga radne terapije u rehabilitaciji.</p> <p>Suradnja sa lokalnom zajednicom i ustanovama socijalne skrbi.</p>
<p>5. NASTAVNE METODE</p>	<p>Predavanja, vođena diskusija, prezentacija i diskusija u grupi.</p>
<p>6. METODE VREDNOVANJA</p>	<p>Usmeni ispit.</p>
<p>ISHOD UČENJA (NAZIV)</p>	<p>Interpretirati različite modele organizacije službe psihijatrije u zajednici.</p>

<p>1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</p>	<p>Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima. (2)</p> <p>Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)</p> <p>Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)</p> <p>Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)</p>
<p>2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</p>	<p>Primjena.</p>
<p>3. VJEŠTINE</p>	<p>Tumačenje, procjenjivanje, odabiranje i korištenje važnih činjenica, pojmova i postupaka u rješavanju složenijih, definiranih zadataka ili problema unutar specifičnog područja rada.</p> <p>Sposobnost timskog rada.</p> <p>Sposobnost prilagodbe novim situacijama.</p> <p>Sposobnost stvaranja novih ideja.</p>
<p>4. SADRŽAJ UČENJA</p>	<p>Mobilni psihijatrijski timovi.</p> <p>Case management.</p> <p>Uloga pojedinih struka iz područja mentalnog zdravlja u mobilnim timovima i case managementu.</p>
<p>5. NASTAVNE METODE</p>	<p>Predavanja, vođena diskusija, prezentacija i diskusija u grupi.</p>
<p>6. METODE VREDNOVANJA</p>	<p>Usmeni ispit.</p>

<p>ISHOD UČENJA (NAZIV)</p>	<p>Identificirati ulogu obitelji kao čimbenika podrške u psihijatrijskom liječenju i rehabilitaciji</p>
<p>1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</p>	<p>Modificirati profesionalno ponašanje s obzirom na samo-refleksiju u supervizijskom kontekstu. (6)</p> <p>Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7)</p> <p>Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)</p>
<p>2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</p>	<p>Stvaranje/sinteza.</p>
<p>3. VJEŠTINE</p>	<p>Primjena složene komunikacije u interakciji s pojedincima i mogućnost suradnje u skupini u promjenjivim socijalnim situacijama.</p> <p>Izvršenje složenih zadataka i prilagođavanje vlastitog ponašanja unutar zadanih smjernica u promjenjivim uvjetima.</p> <p>Vještina upravljanja informacijama.</p> <p>Sposobnost timskog rada.</p> <p>Sposobnost stvaranja novih ideja.</p> <p>Rad pod pritiskom.</p> <p>Prezentacijske i komunikacijske vještine.</p> <p>Vještina pregovaranja.</p>

<p>4. SADRŽAJ UČENJA</p>	<p>Procjena čimbenika koji utječu na podršku obitelji u psihijatrijskom liječenju i rehabilitaciji.</p> <p>Oblici podrške koju obitelj pruža članu s duševnim smetnjama tijekom psihijatrijskog liječenja i rehabilitacije.</p> <p>Sustav formalne podrške usmjeren prema obiteljima koje pružaju podršku članu s duševnim smetnjama.</p> <p>Individualni plan promjene u radu s obitelji osobe s poteškoćama mentalnog zdravlja.</p>
<p>5. NASTAVNE METODE</p>	<p>Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.</p>
<p>6. METODE VREDNOVANJA</p>	<p>Usmeni ispit.</p>
<p>ISHOD UČENJA (NAZIV)</p>	<p>Razumjeti pojedine oblike rehabilitacije u odnosu na različite dijagnostičke kategorije</p>
<p>1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</p>	<p>Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)</p> <p>Planirati i voditi znanstveno istraživanje u području socijalnih djelatnosti. (10)</p> <p>Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)</p> <p>Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)</p>
<p>2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</p>	<p>Analiza.</p>

<p>3. VJEŠTINE</p>	<p>Analiziranje širokog spektra činjenica, pojmova, postupaka, načela i teorija, vrednovanje unutar područja rada i/ili učenja.</p> <p>Interpretiranje, procjenjivanje, odabiranje i kreativno korištenje različitih relevantnih činjenica, pojmova i postupaka u osmišljavanju rješenja i rješavanju složenih zadataka ili problema unutar određenog područja rada.</p> <p>Vještina upravljanja informacijama.</p> <p>Istraživačke vještine.</p>
<p>4. SADRŽAJ UČENJA</p>	<p>Razumijevanje psihoterapijskog pristupa liječenju psihotičnih poremećaja.</p> <p>Primjenjivanje strategija suočavanja sa stresom.</p> <p>Razumijevanje rehabilitacijskog pristupa pacijenata sa psihičkim poteškoćama koji su u forenzičkom tretmanu.</p> <p>Rehabilitacija osoba s depresivnim i anksioznim poremećajima.</p> <p>Rehabilitacija osoba s iskustvom ovisnosti o alkoholu.</p> <p>Rehabilitacija osoba s iskustvom ovisnosti o psihoaktivnim tvarima.</p> <p>Rehabilitacija osoba s Alzheimerovom demencijom.</p> <p>Psihosocijalne intervencije u radu s osobama koje imaju iskustvo prve epizode psihotičnog poremećaja.</p> <p>Ekspresivne art terapije.</p>
<p>5. NASTAVNE METODE</p>	<p>Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.</p>
<p>6. METODE VREDNOVANJA</p>	<p>Usmeni ispit</p>

KOLEGIJ	SOCIJALNI RAD I LJUDSKA PRAVA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 1. Godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	3 ECTS: 1. Predavanja - 60 sati: 2 ECTS 2. Priprema za predavanje i ispit (vođena diskusija, studentska debata, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: 1 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Klasificirati temeljna načela i terminologiju iz područja ljudskih prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8) Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Koncept ljudskih prava i povijesni razvoj → Temeljni dokumenti vezani uz zaštitu ljudskih prava → Povezanost socijalnog rada s ljudskim pravima → Socijalni rad i ljudska prava - neka tipična područja primjene → Žene i rodna diskriminacija → Siromaštvo i ljudska prava → Zeleni socijalni rad i okvir treće generacije ljudskih prava → Ljudska prava osoba s invaliditetom

	<ul style="list-style-type: none"> → Žene i muškarci kroz prizmu ljudskih prava → Djeca i ljudska prava - izdvojene teme iz područja ljudskih prava i socijalnog rada → Ljudska prava tražitelja međunarodne zaštite → Govor mržnje, diskriminacija, stigmatizacija, nasilje → Ranjive skupine – specifičnosti iz prakse i društvenog života → Praksa socijalnog rada u području ljudskih prava → Aktivizam i iskustva socijalnih radnika kroz prizmu ljudskih prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati ulogu socijalnog rada u području ljudskih prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)</p> <p>Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)</p> <p>Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)</p> <p>Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15)</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Koncept ljudskih prava i povijesni razvoj → Temeljni dokumenti vezani uz zaštitu ljudskih prava → Povezanost socijalnog rada s ljudskim pravima → Socijalni rad i ljudska prava - neka tipična područja primjene
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Diskutirati o modelima ljudskih prava kroz prizmu sustava socijalne skrbi

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)</p> <p>Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)</p> <p>Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)</p> <p>Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15)</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Koncept ljudskih prava i povijesni razvoj → Temeljni dokumenti vezani uz zaštitu ljudskih prava → Povezanost socijalnog rada s ljudskim pravima → Socijalni rad i ljudska prava - neka tipična područja primjene
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati polaznu korisničku perspektivu iz kuta ljudskih prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)</p> <p>Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)</p> <p>Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)</p> <p>Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15)</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Žene i rodna diskriminacija → Siromaštvo i ljudska prava

	<ul style="list-style-type: none"> → Zeleni socijalni rad i okvir treće generacije ljudskih prava → Ljudska prava osoba s invaliditetom → Žene i muškarci kroz prizmu ljudskih prava → Djeca i ljudska prava - izdvojene teme iz područja ljudskih prava i socijalnog rada → Ljudska prava tražitelja međunarodne zaštite
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati primjere kršenja ljudskih prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)</p> <p>Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Žene i rodna diskriminacija → Siromaštvo i ljudska prava → Zeleni socijalni rad i okvir treće generacije ljudskih prava → Ljudska prava osoba s invaliditetom → Žene i muškarci kroz prizmu ljudskih prava → Djeca i ljudska prava - izdvojene teme iz područja ljudskih prava i socijalnog rada → Ljudska prava tražitelja međunarodne zaštite
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički usporediti teorijske pristupe temama iz područja ljudskih prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	<p>Razumjeti važnost različitih oblika profesionalne podrške tijekom profesionalnog razvoja. (5)</p> <p>Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7)</p>

PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Žene i rodna diskriminacija → Siromaštvo i ljudska prava → Zeleni socijalni rad i okvir treće generacije ljudskih prava → Ljudska prava osoba s invaliditetom → Žene i muškarci kroz prizmu ljudskih prava → Djeca i ljudska prava - izdvojene teme iz područja ljudskih prava i socijalnog rada → Ljudska prava tražitelja međunarodne zaštite
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Odrediti intervencije u praksi socijalnog rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)</p> <p>Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)</p> <p>Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)</p> <p>Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15)</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Koncept ljudskih prava i povijesni razvoj → Temeljni dokumenti vezani uz zaštitu ljudskih prava → Povezanost socijalnog rada s ljudskim pravima → Socijalni rad i ljudska prava - neka tipična područja primjene → Žene i rodna diskriminacija → Siromaštvo i ljudska prava → Zeleni socijalni rad i okvir treće generacije ljudskih prava → Ljudska prava osoba s invaliditetom

	<ul style="list-style-type: none"> → Žene i muškarci kroz prizmu ljudskih prava → Djeca i ljudska prava - izdvojene teme iz područja ljudskih prava i socijalnog rada → Ljudska prava tražitelja međunarodne zaštite → Govor mržnje, diskriminacija, stigmatizacija, nasilje → Ranjive skupine – specifičnosti iz prakse i društvenog života → Praksa socijalnog rada u području ljudskih prava → Aktivizam i iskustva socijalnih radnika kroz prizmu ljudskih prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Organizirati proces pružanja podrške korisnicima vođen modelom ljudskih prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8)</p> <p>Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Žene i rodna diskriminacija → Siromaštvo i ljudska prava → Zeleni socijalni rad i okvir treće generacije ljudskih prava → Ljudska prava osoba s invaliditetom → Žene i muškarci kroz prizmu ljudskih prava → Djeca i ljudska prava - izdvojene teme iz područja ljudskih prava i socijalnog rada → Ljudska prava tražitelja međunarodne zaštite → Govor mržnje, diskriminacija, stigmatizacija, nasilje → Ranjive skupine – specifičnosti iz prakse i društvenog života → Praksa socijalnog rada u području ljudskih prava → Aktivizam i iskustva socijalnih radnika kroz prizmu ljudskih prava
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.

KOLEGIJ	SOCIJALNI RAD U PODRUČJU MENTALNOG ZDRAVLJA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 1. GODINA DIPLOMSKOG STUDIJA
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	5 ECTS bodova: <ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanja (45 sati): 1,5 ECTS 2. Priprema za predavanja (samostalno proučavanje i učenje literature, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka) (30 sati): 1 ECTS 3. Priprema za provedbu projektnog zadatka i ispit (samostalno proučavanje i učenje literature, priprema za provedbu projektnog zadatka, grupni rad) (45 sati): 1,5 ECTS 4. Provedba i prezentacija projektnog zadatka (30 sati): 1 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	DIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNOG RADA DIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1. sv – SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati suvremene teorijske koncepte mentalnog zdravlja u kontekstu zaštite osoba koje pate od mentalne bolesti.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika (SR 8). 2. Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju (SR 9) 3. Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja (SR 11) 4. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine (SP 6)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza

3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost kritičkog mišljenja, sposobnost samokritike
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teorijski koncepti mentalnog zdravlja 2. Dualni model mentalnog zdravlja i koncept oporavka 3. Teorija osnaživanja u socijalnom radu 4. Socijalni model zaštite i skrbi za osobe koje pate od mentalne bolesti 5. Stigmatizacija i predrasude prema osobama koje pate od mentalne bolesti 6. Individualno planiranje u kontekstu skrbi za osobe koje pate od mentalne (psihicke) bolesti 7. Koncept neovisnog življenja i potpore u zajednici 8. Institucionalno obesnaživanje i značaj individualiziranog pristupa u kontekstu institucionalne skrbi 9. Koncept skrbničke zaštite iz perspektive socijalnog rada 10. Protudiskriminacijska praksa u socijalnom radu 11. Multidisciplinarnost i suradnja u zaštiti i skrbi za osobe koje pate od mentalne (psihicke) bolesti
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature, rad na multimedijalnim sadržajima
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Projektni rad 3. Kritički esej
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati refleksivnu i protudiskriminacijsku praksu socijalnog rada u području zaštite mentalnog zdravlja.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme (SR 7) 2. Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika (SR 8) 3. Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju (SR 9) 4. Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika (SR 13) 5. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine (SP 6) 6. Vrednovati prioritete socijalnog razvoja od lokalne do nacionalne razine (SP 13)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina argumentiranja uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Protudiskriminacijska praksa socijalnog rada 2. Socijalni, odnosno medicinski model skrbi u području mentalnog zdravlja

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Stigmatizacija i predrasude prema osobama koje pate od mentalne bolesti 4. Korisnička perspektiva 5. Socijalno uključivanje i etika sudjelovanja 6. Zaštita ljudskih (građanskih) prava osoba koje pate od mentalne bolesti
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, izrada i demonstracija praktičnog zadatka, rad na multimedijalnim sadržajima
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Projektni rad 3. Kritički esej
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati postojeće socijalne usluge i modele zaštite i skrbi osoba koje pate od mentalne bolesti.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme (SR 7) 2. Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju (SR 9) 3. Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja (SR 11) 4. Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika (SR 14) 5. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države (SP 1) 6. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine (SP 6) 7. Kritički analizirati prioritete socijalnih ulaganja (SP 10) 8. Vrednovati okvir ostvarivanja socijalnih prava (SP 12) 9. Vrednovati prioritete socijalnog razvoja od lokalne do nacionalne razine (SP 13)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina argumentiranja, sposobnost učenja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dualni model mentalnog zdravlja i koncept oporavka 2. Modeli zaštite i skrbi osoba koje pate od mentalne (psihičke) bolesti 3. Socijalne usluge za osobe koje pate od mentalne bolesti 4. Institucionalna skrb za osobe koje pate od mentalne (psihičke) bolesti 5. Neovisno življenje i potpora u zajednici 6. Skrbnička zaštita
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, izrada i demonstracija praktičnog zadatka, rad na multimedijalnim sadržajima
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Projektni rad 3. Kritički esej

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Interpretirati institut skrbništva i ulogu centra za socijalnu skrb i socijalnog radnika u zaštiti prava i interesa osoba pod skrbničkom zaštitom.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika (SR 1) 2. Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika (SR 3) 3. Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda (SR 4) 4. Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme (SR 7) 5. Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju (SR 9) 6. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine (SP 6) 7. Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika (SR 14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina argumentiranja, sposobnost učenja, vještina kritičnog mišljenja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koncept skrbničke zaštite iz perspektive socijalnog rada 2. Stigmatizacija i predrasude prema osobama koje pate od mentalne bolesti 3. Individualno planiranje u kontekstu skrbi za osobe koje pate od mentalne (psihičke) bolesti 4. Antidiskriminacijska praksa u socijalnom radu 5. Multidisciplinarnost i suradnja u zaštiti i skrbi za osobe koje pate od mentalne (psihičke) bolesti
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, izrada i demonstracija praktičnog zadatka, rad na multimedijalnim sadržajima
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Projektni rad 3. Kritički esej
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razjasniti uzroke društvene isključenosti osoba koje pate od mentalne bolesti.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika (SR 3) 2. Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika (SR 13) 3. Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika (SR 14) 4. Kritički analizirati prioritete socijalnih ulaganja (SP 10) 5. Vrednovati okvir ostvarivanja socijalnih prava (SP 12)

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina argumentiranja, sposobnost učenja, vještina kritičnog mišljenja, etičnost.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teorija osnaživanja u socijalnom radu 2. Institucionalno obesnaživanje i pitanje moći 3. Stigmatizacija i predrasude prema osobama koje pate od mentalne bolesti 4. Protudiskriminacijska praksa u socijalnom radu 5. Zaštita ljudskih (građanskih) prava osoba koje pate od mentalne bolesti
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, izrada i demonstracija praktičnog zadatka, rad na multimedijalnim sadržajima
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Projektni rad 3. Kritički esej
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kritički usporediti razinu postignute deinstitucionalizacije i proces podrške u osnaživanju korisnika za život u zajednici
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika (SR 3) 2. Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme (SR 7) 3. Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju (SR 9) 4. Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika (SR 13) 5. Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika (SR 12) 6. Kritički analizirati prioritete socijalnih ulaganja (SP 10) 7. Vrednovati okvir ostvarivanja socijalnih prava (SP 12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina argumentiranja, sposobnost učenja, vještina kritičnog mišljenja, vještina stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Socijalni i medicinski model zaštite i skrbi za osobe koje pate od mentalne bolesti 2. Teorije osnaživanja u socijalnom radu 3. Individualno planiranje u kontekstu skrbi za osobe koje pate od mentalne (psihičke) bolesti 4. Institucionalno obesnaživanje i značaj individualiziranog pristupa u kontekstu institucionalne skrbi

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Zaštita ljudskih (građanskih) prava osoba koje pate od mentalne bolesti 6. Proces deinstitucionalizacije u RH
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, izrada i demonstracija praktičnog zadatka, rad na multimedijalnim sadržajima
6. METODE VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Projektni rad 3. Kritički esej
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kreirati plan intervencija i socijalnih usluga namijenjenih osobama koje pate od mentalne bolesti i članovima njihovih obitelji.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ul style="list-style-type: none"> 1. Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika (SR 1) 2. Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda (SR 4) 3. Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju (SR 9) 4. Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja (SR 11) 5. Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika (SR 13) 6. Vrednovati okvir ostvarivanja socijalnih prava (SP 12) 7. Vrednovati prioritete socijalnog razvoja od lokalne do nacionalne razine (SP 13)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina argumentiranja, sposobnost učenja, vještina kritičnog mišljenja, vještina stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> 1. Teorijski koncepti mentalnog zdravlja 2. Dualni model mentalnog zdravlja i koncept oporavka 3. Teorija osnaživanja u socijalnom radu 4. Socijalni model zaštite i skrbi za osobe koje pate od mentalne bolesti 5. Stigmatizacija i predrasude prema osobama koje pate od mentalne bolesti 6. Individualno planiranje u kontekstu skrbi za osobe koje pate od mentalne (psihičke) bolesti 7. Koncept neovisnog življenja i potpore u zajednici 8. Institucionalno obesnaživanje i značaj individualiziranog pristupa u kontekstu institucionalne skrbi 9. Koncept skrbničke zaštite iz perspektive socijalnog rada 10. Protudiskriminatorna praksa u socijalnom radu 11. Multidisciplinarnost i suradnja u zaštiti i skrbi za osobe koje pate od mentalne (psihičke) bolesti

5. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, izrada i demonstracija praktičnog zadatka, rad na multimedijalnim sadržajima
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Projektni rad 3. Kritički esej
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati istraživačke metode i pristup evaluaciji prakse koji uključuje korisničku perspektivu.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme (SR 7) 2. Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika (SR 8) 3. Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju (SR 9) 4. Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja (SR 11) 5. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine (SP 6) 6. Vrednovati prioritete socijalnog razvoja od lokalne do nacionalne razine (SP 13)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina argumentiranja, sposobnost učenja, vještina kritičnog mišljenja, vještina stvaranja novih ideja.
4. SADRŽAJ UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stigmatizacija i predrasude prema osobama koje pate od mentalne bolesti 2. Individualno planiranje 3. Korisnička perspektiva 4. Neovisno življenje i potpora u zajednici 5. Institucionalno obesnaživanje i pitanje moći 6. Skrbničke zaštite iz perspektive socijalnog rada 7. Protudiskriminacijska praksa u socijalnom radu 8. Multidisciplinarnost i suradnja u zaštiti i skrbi za osobe koje pate od mentalne (psihičke) bolesti 9. Zaštita ljudskih prava 10. Zagovaranje i samozagovaranje
11. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, izrada i demonstracija praktičnog zadatka, rad na multimedijalnim sadržajima
12. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Projektni rad 3. Kritički esej

KOLEGIJ	DIPLOMSKI RAD
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI, 1. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	MENTORSKE KONZULTACIJE I SAMOSTALNI RAD
ECTS BODOVI KOLEGIJA	15 ECTS BODOVA: 1. Mentorske konzultacije - 30 sati: 1 ECTS 2. Priprema i pisanje diplomskog rada - 420 sati: 14 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Kreirati nacrt znanstvenog istraživanja u području analize socijalnih rizika i problema ili evaluacije socijalnih intervencija
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Planirati i voditi znanstveno istraživanje u području socijalnih djelatnosti. (10) Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u izgradnju istraživanja. (11)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost samostalnog oblikovanja znanstvene analize u polju socijalnih djelatnosti
4. SADRŽAJ UČENJA	Određuje se individualno prema temi diplomskog rada
5. NASTAVNE METODE	Mentorske konzultacije i samostalni rad studenta.

6. METODE VREDNOVANJA	1. Komisijska ocjena pisanog rada 2. Javno izlaganje i obrana diplomskog rada pred komisijom
-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati znanstveno relevantne probleme istraživanja temeljem analize dosadašnjih istraživačkih i teorijskih spoznaja te aktualnih istraživačkih pitanja u području socijalnog rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8) Planirati i voditi znanstveno istraživanje u području socijalnih djelatnosti. (10) Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u izgradnju istraživanja. (11)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost samostalne analize teorijskih i istraživačkih dostignuća, sposobnost izdvajanja znanstveno relevantnog problema istraživanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Određuje se individualno prema temi diplomskog rada
5. NASTAVNE METODE	Mentorske konzultacije i samostalni rad studenta.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Komisijska ocjena pisanog rada 2. Javno izlaganje i obrana diplomskog rada pred komisijom
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Argumentirati praktičnu vrijednost rezultata istraživanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Planirati i voditi znanstveno istraživanje u području socijalnih djelatnosti. (10) Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u izgradnju istraživanja. (11) Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost samostalnog oblikovanja znanstvene analize u polju socijalnih djelatnosti

4. SADRŽAJ UČENJA	Određuje se individualno prema temi diplomskog rada
5. NASTAVNE METODE	Mentorske konzultacije i samostalni rad studenta.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Komisijska ocjena pisanog rada 2. Javno izlaganje i obrana diplomskog rada pred komisijom
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati postojeće modele socijalnih intervencija kroz provođenje evaluacijskog istraživanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Planirati i voditi znanstveno istraživanje u području socijalnih djelatnosti. (10) Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u izgradnju istraživanja. (11) Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost samostalnog oblikovanja znanstvene analize u polju socijalnih djelatnosti
4. SADRŽAJ UČENJA	Određuje se individualno prema temi diplomskog rada
5. NASTAVNE METODE	Mentorske konzultacije i samostalni rad studenta.
6. METODE VREDNOVANJA	1. Komisijska ocjena pisanog rada 2. Javno izlaganje i obrana diplomskog rada pred komisijom

KOLEGIJ	SEMINAR IZ TEORIJE I METODOLOGIJE DIPLOMSKOG RADA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZAN / 1. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS: 1. Predavanja – 60 sati: cca. 2 ECTS boda 2. Samostalni pisani zadatak – 60 sati: cca. 2 ECTS boda
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1. sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Napraviti konceptualizaciju znanstvenog istraživanja ili teme diplomskog rada na temelju sustavne analize znanstvene literature
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8) Planirati i voditi znanstveno istraživanje u području socijalnih djelatnosti. (10)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, intelektualno vlasništvo, istraživačke sposobnosti, sposobnost kritike i samokritike
4. SADRŽAJ UČENJA	→ Teorijski postupak apstrakcije → Induktivan pristup

	<ul style="list-style-type: none"> → Deduktivan pristup u izgradnji teorije → Klasifikacija → Obilježja kvantitativnog istraživačkog pristupa → Konceptualizacija kvantitativnih istraživanja → Ciljevi, problemi i hipoteze kvantitativnih istraživanja → Obilježja kvalitativnog istraživačkog pristupa → Konceptualizacija kvalitativnih istraživanja → Uloga teorije u kvalitativnim istraživanjima → Određivanje cilja i istraživačkih pitanja u kvalitativnim istraživanjima
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, samostalno proučavanje literature, izrada individualnog pisanog rada, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje pisanog znanstvenog zadatka Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Vrednovati značaj znanstvenih spoznaja i metodoloških prednosti i nedostataka znanstvenih istraživanja u području socijalnog rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9) Planirati i voditi znanstveno istraživanje u području socijalnih djelatnosti. (10) Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja. (11)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike Prezentacijske vještine u znanstvenom diskursu
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Aplikacija znanstvenih spoznaja u praksi → Konceptualizacija kvantitativnih istraživanja → Ciljevi, problemi i hipoteze kvantitativnih istraživanja → Nacrti istraživanja u kvantitativnom istraživačkom pristupu → Metode prikupljanja podataka u kvantitativnim istraživanjima → Metode uzorkovanja u kvantitativnim istraživanjima → Operacionalizacija konstrukata u kvantitativnim istraživanjima → Etička načela u kvantitativnim istraživanjima → Metodološka ograničenja kvantitativnih istraživanja → Nacrti istraživanja u kvalitativnom istraživačkom pristupu → Metode prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima → Metode uzorkovanja u kvalitativnim istraživanjima

	<ul style="list-style-type: none"> → Etički aspekti provedbe kvalitativnih istraživanja → Ograničenja kvalitativnih istraživanja
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, grupne rasprave, grupni zadatak, individualni zadatak, samostalno proučavanje literature, rješavanje problemskih zadataka
6. METODE VREDNOVANJA	Ocjena iz pisanog znanstvenog zadatka Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti primjerenost znanstveno-istraživačkog pristupa u obradi teme iz područja socijalnog rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Planirati i voditi znanstveno istraživanje u području socijalnih djelatnosti. (10) Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja. (11)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje više specifičnih parametara znanstvenog nacrt
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, logičko argumentiranje
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Cilj i svrha preglednog rada → Konceptualizacija u znanstvenom radu → Uvod u kvantitativni istraživački pristup → Ciljevi, problemi i hipoteze kvantitativnih istraživanja → Nacrti istraživanja u kvantitativnom istraživačkom pristupu → Metode prikupljanja podataka u kvantitativnim istraživanjima → Metode uzorkovanja u kvantitativnim istraživanjima → Operacionalizacija konstrukata u kvantitativnim istraživanjima → Obilježja kvalitativnog istraživačkog pristupa → Metode prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima → Metode uzorkovanja u kvalitativnim istraživanjima → Ograničenja kvalitativnih istraživanja
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, individualni zadatak, samostalno proučavanje literature, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada individualnog pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Ocjena iz pisanog znanstvenog zadatka Usmeni ispit

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti različite postupke u analizi rezultata znanstvenih istraživanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Planirati i voditi znanstveno istraživanje u području socijalnih djelatnosti. (10)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Istraživačke vještine, sposobnost obrade i interpretacije statističkih podataka, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Uvod u računalni program za statističku obradu podataka → Unos i priprema podataka u računalnom programu za statističku obradu podataka → Deskriptivne analize u računalnom programu za obradu podataka → Testovi razlika u računalnom programu za statističku obradu podataka → Ispitivanje povezanosti i predikcije u računalnom programu za statističku obradu podataka → Postupci analize u kvalitativnim istraživanjima → Tematska analiza → Kvalitativna analiza sadržaja → Analiza okvira → Postupci provjere valjanosti rezultata kvalitativnog istraživanja → Mogućnosti primjene računalnih programa u kvalitativnoj analizi podataka
5. NASTAVNE METODE	Predavanje, provedba i interpretacija statističkih obrada podataka, provedba postupka kodiranja i interpretacija dobivenih rezultata, izrada individualnog pisanog rada
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje individualnog pisanog rada ili usmeni ispit

KOLEGIJ	METODE SUPERVIZIJE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 2. semestar
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA I VJEŽBE
ECTS BODOVI KOLEGIJA	4 ECTS: 1. Predavanja - 15 sati: 0,5 ECTS 2. Vježbe - 30 sati: 1 ECTS 3. Priprema za vježbe (čitanje literature, priprema slučajeva) - 15 sati: 0,5 ECTS 4. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature) - 60 sati: 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Definirati ključne pojmove vezane uz superviziju u psihosocijalnom radu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti važnost različitih oblika profesionalne podrške tijekom profesionalnog razvoja (5) Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Pamćenje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, kritičko korištenje literature,
4. SADRŽAJ UČENJA	→ Određenje supervizije → Supervizijski procesi i sadržaji → Vrste supervizije → Specifičnosti grupne supervizije → Komunikacija u superviziji → Supervizijski odnos → Učenje u superviziji

	<ul style="list-style-type: none"> → Etika u superviziji → Profesionalni stres i supervizija
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja u grupnom radu Vrednovanje studentske izvedbe Pisani ispit esejskog tipa
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti teorijske spoznaje o superviziji u grupnom supervizijskom procesu i na terenskoj praksi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Razumjeti važnost različitih oblika profesionalne podrške tijekom profesionalnog razvoja (5)</p> <p>Modificirati profesionalno ponašanje s obzirom na samo-refleksiju u supervizijskom kontekstu (6)</p> <p>Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme (7)</p> <p>Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika (8)</p> <p>Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju (9)</p> <p>Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice (12)</p> <p>Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine (15)</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
1. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina pregovaranja, timski rad, etičnost
2. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Suvremene teorijske paradigme za provođenje supervizije → Kompetencije supervizanata za sudjelovanje u superviziji → Očekivanja u superviziji → Evaluacija supervizijskog rada → Primjena kreativnih tehnika u superviziji → Profesionalni stres
3. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
4. METODE VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja u grupnom radu Vrednovanje studentske izvedbe Pisani ispit esejskog tipa

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prikazati supervizijski slučaj i biti u fokusu na superviziji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Modificirati profesionalno ponašanje s obzirom na samo-refleksiju u supervizijskom kontekstu (6)</p> <p>Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme (7)</p> <p>Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju (9)</p> <p>Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice (12)</p> <p>Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika (13)</p> <p>Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika (14)</p> <p>Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine (15)</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina pregovaranja, etičnost
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Priprema za superviziju tijekom prakse → Sudjelovanje na supervizijama tijekom praktičnog rada u ustanovi → Priprema slučajeva za superviziju
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, timski rad
6. METODE VREDNOVANJA	<p>Praćenje sudjelovanja u grupnom radu</p> <p>Vrednovanje studentske izvedbe</p> <p>Pisani ispit esejskog tipa</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati slučajeve u skladu sa teorijskim i vrijednosnim temeljima supervizijskog rada
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika (3)</p> <p>Razumjeti važnost različitih oblika profesionalne podrške tijekom profesionalnog razvoja (5)</p>

	<p>Modificirati profesionalno ponašanje s obzirom na samo-refleksiju u supervizijskom kontekstu (6)</p> <p>Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme (7)</p> <p>Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika (8)</p> <p>Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju (9)</p> <p>Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice (12)</p> <p>Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika (13)</p> <p>Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika (14)</p> <p>Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine (15)</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, timski rad, etičnost, vještina prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Prikaz slučaja u superviziji → Priprema za superviziju tijekom prakse → Prvi supervizijski susret → Sudjelovanje na supervizijama tijekom praktičnog rada u ustanovi (Centra za socijalnu skrb) → Povjerljivost kao etičko načelo supervizije → Smetnje u supervizijskom odnosu → Emocije u superviziji → Moć u superviziji → Primjena kreativnih tehnika u superviziji
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	<p>Praćenje sudjelovanja u grupnom radu</p> <p>Vrednovanje studentske izvedbe</p> <p>Pisani ispit esejskog tipa</p>

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Argumentirati daljnji tijek rada na slučaju obzirom na specifične potrebe korisnika i njihovog okruženja u skladu s teorijskim, vrijednosnim i zakonskim temeljima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika (3)</p> <p>Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme (7)</p> <p>Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika (8)</p> <p>Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju (9)</p> <p>Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice (12)</p> <p>Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika (13)</p> <p>Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika (14)</p> <p>Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine (15)</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina pregovaranja
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Aktivno sudjelovanje u grupnoj superviziji → Davanje i primanje povratnih informacije u superviziji → Uloga refleksije u supervizijskom radu
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja u grupnom radu Vrednovanje studentske izvedbe Pisani ispit esejskog tipa

ISHOD UČENJA (NAZIV)	Integrirati spoznaje iskustvenog i teorijskog učenja u formi kritičkog osvrta na proces sudjelovanja u supervizijskoj grupi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Razumjeti važnost različitih oblika profesionalne podrške tijekom profesionalnog razvoja (5)</p> <p>Modificirati profesionalno ponašanje s obzirom na samo-refleksiju u supervizijskom kontekstu (6)</p> <p>Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme (7)</p> <p>Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju (9)</p> <p>Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice (12)</p> <p>Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika (13)</p> <p>Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika (14)</p> <p>Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine (15)</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina pregovaranja, etičnost
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Kritičko razmatranje i interpretiranje supervizijskog procesa → Osvještavanje i kritički osvrt na vlastito sudjelovanje → Etika u superviziji → Profesionalni stres → Specifičnosti online supervizije
5. NASTAVNE METODE	Vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja u grupnom radu Vrednovanje studentske izvedbe Pisani ispit esejskog tipa

KOLEGIJ	TERENSKA PRAKSA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI / 1. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PRAKTIČNA NASTAVA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	7 ECTS: <ol style="list-style-type: none"> 1. Priprema za praksu (predavanje – orijentacijsko predavanje, čitanje literature, vođena diskusija, rad na tekstu) - 15 sati: 0,5 ECTS 2. Praktična nastava u Centrima za socijalnu skrb – 160 sati: cca 6 ECTS 3. Samostalna izrada pismenih zadataka – 15 sati: 0,5 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti koncepte vođenja slučaja, suradnog odnosa, perspektivu korisnika te ulogu i odgovornosti socijalnog radnika kao voditelja slučaja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama. (1)</p> <p>Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima. (2)</p> <p>Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)</p> <p>Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)</p> <p>Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7)</p> <p>Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)</p> <p>Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)</p>

	<p>Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)</p> <p>Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15)</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, sposobnost kritičke i samokritičke primjene znanja u praksi, etičnost, kritičko korištenje literature, rad u timu
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Koncept vođenja slučaja → Razvoj i elementi koncepta suradnog odnosa u kontekstu individualnog planiranja → Smetnje u suradnom odnosu između korisnika i socijalnog radnika → Temelji koncepta individualnog plana promjene → Perspektiva korisnika u kontekstu individualnog planiranja → Koncept zastupanja i samozastupanja → Odgovornosti i sadržaj uloge socijalnog radnika → Suradnja socijalnih radnika s drugim stručnjacima u CZSS → Ustroj i način rada CZSS → Vođenje dokumentacije u CZSS
5. NASTAVNE METODE	Praktična nastava u CZSS, rad na slučaju, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, terenski rad
6. METODE VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje studentske izvedbe</p> <p>Pismeni zadaci</p> <p>Izrada izvješća s prakse</p>
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati slučajeve i ulogu socijalnog radnika u vođenju slučaja u skladu s teorijskim, vrijednosnim i zakonskim temeljima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)</p> <p>Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)</p> <p>Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)</p> <p>Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja. (11)</p>
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza

3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, sposobnost prilagodbe novim situacijama, komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	Rad na primjerima iz prakse Samostalna izrada pismenih zadataka vezanih uz rad na slučaju Analiza i argumentiranje sadržaja i procesa rada na slučaju
5. NASTAVNE METODE	Praktična nastava, rad na slučaju, izrada pisanog rada, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe (individualnog pismenog zadatka) Izvođenje praktičnog rada
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Odrediti različite vrste individualnih planova primjerene potrebama korisnika i njihovog okruženja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3) Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4) Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7) Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9) Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja. (11) Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13) Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, vještina prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritičke i samokritične primjene znanja u praksi, etičnost, rad u timu
4. SADRŽAJ UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> → Razvoj i elementi koncepta suradnog odnosa u kontekstu individualnog planiranja → Smetnje u suradnom odnosu između korisnika i socijalnog radnika → Temelji koncepta individualnog plana promjene → Perspektiva korisnika u kontekstu individualnog planiranja → Koncept zastupanja i samozastupanja

5. NASTAVNE METODE	Praktična nastava, rad na slučaju, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, terenski rad
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe Pismeni zadaci Izrada izvješća s prakse
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Izraditi individualni plan promjene u skladu s teorijskim, vrijednosnim i zakonskim temeljima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3) Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4) Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7) Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9) Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja. (11) Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12) Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13) Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje / sinteza
3. VJEŠTINE	Kritičko korištenje literature, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi
4. SADRŽAJ UČENJA	→ Samostalna izrada pismenih zadataka vezanih uz rad na slučaju → Analiza i argumentiranje sadržaja i procesa rada na slučaju
5. NASTAVNE METODE	Praktična nastava, rad na slučaju, izrada pisanog rada, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	Vrednovanje studentske izvedbe (individualnog pismenog zadatka)
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Generirati kritički osvrt na prorađene sadržaje tijekom prakse temeljen na samoprocjeni postignutih ishoda i vlastitog doprinosa
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA	Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)

<p>NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</p>	<p>Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)</p> <p>Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7)</p> <p>Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)</p> <p>Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12)</p> <p>Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13)</p>
<p>2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</p>	<p>Stvaranje / sinteza</p>
<p>3. VJEŠTINE</p>	<p>Kritičko korištenje literature, sposobnost prilagodbe novim situacijama, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi</p>
<p>4. SADRŽAJ UČENJA</p>	<p>→ Samostalna izrada pismenih zadataka vezanih uz rad na slučaju</p> <p>→ Analiza i argumentiranje sadržaja i procesa rada na slučaju</p>
<p>5. NASTAVNE METODE</p>	<p>Praktična nastava, rad na slučaju, izrada pisanog rada, samostalno čitanje literature</p>
<p>6. METODE VREDNOVANJA</p>	<p>Vrednovanje studentske izvedbe (individualnog pismenog zadatka)</p>

KOLEGIJ	OBITELJSKOPRAVNA ZAŠTITA DJECE BEZ PRATNJE
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	IZBORNI / 1. godina
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA
ECTS BODOVI KOLEGIJA	<p>5 ECTS BODOVA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanja – 30 sati: cca 1 ECTS 2. Priprema za predavanja (vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature) – 30 sati: cca 1 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature, istraživački rad, izrada pisanog rada) – 90 sati: cca 3 ECTS

STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Diplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1. sv
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Objasniti pravni položaj djece bez pratnje u postupcima pred državnim tijelima
7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	9. Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju 13. Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika
8. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
9. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, samostalno čitanje literature, prezentacijske vještine.
10. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 6. Sudjelovanje i status djeteta bez pratnje u upravnim postupcima i upravnim sporovima 7. Aspekti normativnog okvira skrbništva za djecu bez pratnje, analiza Protokola o postupanju s djecom bez pratnje 8. Djeca bez pratnje tražitelji međunarodne zaštite – položaj i prava 9. Obiteljskoppravna zaštita djece bez pratnje - pogled iz prakse Hrvatskog pravnog centra 10. Zatjecanje, prihvata i smještaj djeteta bez pratnje Osiguranje ostvarenja prava djeteta u zajednici
11. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu
12. METODE VREDNOVANJA	1. Izlaganje na odabranu temu 2. Izrada pisanog rada 3. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prikazati ulogu nadležnih upravnih i sudskih tijela u zaštiti djece bez pratnje
7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	8. Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika 9. Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju

PROGRAMA (NAVESTI IU)	13. Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika
8. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
9. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, prezentacijske vještine.
10. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> 7. Sudjelovanje i status djeteta bez pratnje u upravnim postupcima i upravnim sporovima 8. Aspekti normativnog okvira skrbništva za djecu bez pratnje, analiza Protokola o postupanju s djecom bez pratnje 9. Djeca bez pratnje tražitelji međunarodne zaštite – položaj i prava 10. Obiteljskoppravna zaštita djece bez pratnje - pogled iz prakse Hrvatskog pravnog centra 11. Zatjecanje, prihvata i smještaj djeteta bez pratnje 12. Osiguranje ostvarenja prava djeteta u zajednici
11. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature
12. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje na odabranu temu 2. Izrada pisanog rada 3. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Identificirati međunarodne standarde zaštite prava djece bez pratnje
7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>9. Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju</p> <p>13. Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika</p>
8. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
9. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost rješavanja problema, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske vještine.
10. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ul style="list-style-type: none"> 4. Pravni okvir obiteljskoppravne zaštite djece bez pratnje 5. Opći komentar Odbora za prava djeteta br. 6. iz 2005. o djeci bez pratnje i razdvojenoj djeci 6. Međunarodnopravna zaštita djece bez pratnje – ključni dokumenti

11. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata
12. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje na odabranu temu 2. Izrada pisanog rada 3. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti ostvarivanje prava djeteta bez pratnje u hrvatskom pravnom i društvenom okviru
7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<p>9. Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju</p> <p>13. Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika, sposobnost primjene znanja u praksi</p>
8. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
9. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, prezentacijske vještine.
10. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Opći komentar Odbora za prava djeteta br. 6. iz 2005. o djeci bez pratnje i razdvojenoj djeci 9. Međunarodnopravna zaštita djece bez pratnje – ključni dokumenti 10. Sudjelovanje i status djeteta bez pratnje u upravnim postupcima i upravnim sporovima 11. Aspekti normativnog okvira skrbništva za djecu bez pratnje, analiza Protokola o postupanju s djecom bez pratnje 12. Djeca bez pratnje tražitelji međunarodne zaštite – položaj i prava 13. Obiteljskoppravna zaštita djece bez pratnje - pogled iz prakse Hrvatskog pravnog centra 14. Zatjecanje, prihvata i smještaj djeteta bez pratnje <p>Osiguranje ostvarenja prava djeteta u zajednici</p>
11. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata
12. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izlaganje na odabranu temu 2. Izrada pisanog rada 3. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Prosuditi o kvaliteti pravne zaštite djece bez pratnje na međunarodnoj i nacionalnoj razini
7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG	<p>8. Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika</p> <p>9. Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju</p>

PROGRAMA (NAVESTI IU)	13. Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika
8. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
9. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, prezentacijske vještine.
10. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 8. Opći komentar Odbora za prava djeteta br. 6. iz 2005. o djeci bez pratnje i razdvojenoj djeci 9. Međunarodnopravna zaštita djece bez pratnje – ključni dokumenti 10. Sudjelovanje i status djeteta bez pratnje u upravnim postupcima i upravnim sporovima 11. Aspekti normativnog okvira skrbništva za djecu bez pratnje, analiza Protokola o postupanju s djecom bez pratnje 12. Djeca bez pratnje tražitelji međunarodne zaštite – položaj i prava 13. Obiteljskopravna zaštita djece bez pratnje - pogled iz prakse Hrvatskog pravnog centra 14. Zatjecanje, prihvata i smještaj djeteta bez pratnje Osiguranje ostvarenja prava djeteta u zajednici
11. NASTAVNE METODE	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu,
12. METODE VREDNOVANJA	1. Izlaganje na odabranu temu 2. Izrada pisanog rada 3. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	
7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
8. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
9. VJEŠTINE	
10. SADRŽAJ UČENJA	
11. NASTAVNE METODE	
12. METODE VREDNOVANJA	

13. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
3. VJEŠTINE	
4. SADRŽAJ UČENJA	
5. NASTAVNE METODE	
6. METODE VREDNOVANJA	
7. ECTS BODOVI	
ISHOD UČENJA (NAZIV)	
7. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	
8. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	
9. VJEŠTINE	
10. SADRŽAJ UČENJA	
11. NASTAVNE METODE	
12. METODE VREDNOVANJA	
13. ECTS BODOVI	

KOLEGIJ	OSNOVE UPRAVNOG PRAVA
OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI	OBAVEZNI/1.
OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA	PREDAVANJA I VJEŽBE
ECTS BODOVI KOLEGIJA	6 ECTS bodova <ol style="list-style-type: none"> 1. Predavanja – 30 sati – 2 ECTS 2. Vježbe – 30 sati 0,5 ECTS 3. Priprema za predavanja i vježbe (čitanje literature i rad na zadacima) 1 ECTS 4. Priprema za praktični ispit (samostalno vježbanje i izrada praktičnog zadatka) 0,5 ECTS 5. Priprema za ispit 2 ECTS
STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI	Diplomski studij socijalnog rada
RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.)	7.1.sv.
	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Razlikovati osnovne institute upravnog prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje 17. Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Predmet upravnog prava, upravnopravni odnos 2. Izvori upravnog prava, podzakonski općenormativni akti

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Pojam uprave, uređenje državne uprave u RH, ustanove, javna služba 4. Načelo zakonitosti uprave, slučajevi nezakonitosti, modifikacija načela zakonitosti 5. Upravni akt I 6. Upravni postupak I 7. Upravni spor I
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> 1. Pisani ispit 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Analizirati tijek upravnog postupka i korištenje pravnih lijekova u upravnom postupku
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ul style="list-style-type: none"> 7. Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje 17. Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	<p>Nastavne cjeline:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Upravni postupak I 2. Upravni postupak II 3. Upravni postupak III 4. Upravni postupak IV
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, izrada i demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> 1. Kolokvij 2. Pisani/praktični ispit 3. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Predvidjeti ishod upravnog postupka i/ili korištenih pravnih lijekova
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	<ul style="list-style-type: none"> 7. Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje 17. Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavna cjelina: 1. Upravni postupak I 2. Upravni postupak II 3. Upravni postupak III 4. Upravni postupak IV
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	1. Kolokvij 2. Pisani/praktični ispit 3. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Primijeniti institute upravnog spora u teoriji i praksi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje 17. Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: 1. Upravni spor I 2. Upravni spor II
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani/praktični ispit 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Procijeniti karakteristike i zakonitost te pravilnost upravnog akta
1. DOPRINOSI OSTVARENJU U ISHODA	7. Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje

UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	17. Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Predmet upravnog prava, upravnopravni odnos 2. Načelo zakonitosti uprave, slučajevi nezakonitosti, modifikacija načela zakonitosti 3. Upravni akt I 4. Upravni akt II
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	1. Pisani/praktični ispit 2. Usmeni ispit
ISHOD UČENJA (NAZIV)	Riješiti praktične probleme u primjeni prava iz socijalne skrbi
1. DOPRINOSI OSTVARENJ U ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	7. Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje 17. Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja
4. SADRŽAJ UČENJA	Nastavne cjeline: <ol style="list-style-type: none"> 1. Informacije o predmetu - uvodno predavanje (predmet upravnog prava, upravnopravni odnos) 2. Izvori upravnog prava, podzakonski općenormativni akti 3. Pojam uprave, uređenje državne uprave u RH, ustanove, javna služba

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Načelo zakonitosti uprave, slučajevi nezakonitosti, modifikacija načela zakonitosti 5. Upravni akt I 6. Upravni akt II 7. Kontrola nad upravom, Odgovornost države za štetu 8. Upravni postupak I 9. Upravni postupak II 10. Upravni postupak III 11. Upravni postupak IV 12. Upravni spor I 13. Upravni spor II
5. NASTAVNE METODE	Predavanja, vođena diskusija, izrada i demonstracija praktičnog zadatka
6. METODE VREDNOVANJA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kolokvij 2. Pisani/praktični ispit 3. Usmeni ispit