

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalna politika
Naziv kolegija: **Comparative Social Policy**
Šifra kolegija: 86775

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Objasniti teorijske pristupe socijalnoj državi i dosege njihove primjenjivosti u komparativnim istraživanjima
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem. 5. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. 14. Objasniti razlike među različitim sustavima socijalne sigurnosti, prednosti i rizike povezane s tim pristupima, predložiti unapređenje određenih postojećih uređenja te preuzeti odgovornost za provođenje predloženih promjena.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Teorijski pristupi u komparativnim analizama socijalnih politika 2. Komparativni istraživački nacrti u socijalnoj politici: principi, modaliteti i koraci analize
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka - vođena komparativna analiza, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Zadaci, esej
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Kritički prosuđivati razvojne izazove suvremenih socijalnih država koristeći komparativne empirijske pokazatelje
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem 4. Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela. 5. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. 10. Kritički analizirati prioritete socijalnih ulaganja te obilježja i ishoda programa i mjera socijalne politike.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vredovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Teorijski pristupi u komparativnim analizama socijalnih politika 2. Komparativni istraživački nacrti u socijalnoj politici: principi, modaliteti i koraci analize 3. Suvremeni socijalni rizici i reforme socijalnih država (npr. u kontekstu globalizacije, digitalizacije, klimatskih i demografskih promjena)
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka - vođena komparativna analiza, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Zadaci, esej
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Procijeniti transformaciju socijalnih politika izabranih zemalja koristeći komparativne istraživačke pristupe

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem. 10. Kritički analizirati prioritete socijalnih ulaganja te obilježja i ishoda programa i mjera socijalne politike. 11. Vrednovati prioritete socijalnog razvoja od lokalne do nacionalne razine. 13. Vrednovati djelotvornost i kvalitetu socijalnih usluga. 15. Objasniti razlike među različitim sustavima socijalne sigurnosti, prednosti i rizike povezane s tim pristupima, predložiti unapređenje određenih postojećih uređenja te preuzeti odgovornost za provođenje predloženih promjena.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Teorijski pristupi u komparativnim analizama socijalnih politika 2. Komparativni istraživački nacrti u socijalnoj politici: principi, modaliteti i koraci analize 3. Suvremeni socijalni rizici i reforme socijalnih država (npr. u kontekstu globalizacije, digitalizacije, klimatskih i demografskih promjena) 4. Transformacija socijalnih politika u izabranim zemljama
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka - vođena komparativna analiza, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Zadaci, esej
7. ECTS BODOVI	1,5
ISHOD UČENJA	Osmisliti inovativne politike ili institucionalna rješenja za suvremene socijalne rizike koristeći komparativnu analizu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	6. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine. 11. Vrednovati prioritete socijalnog razvoja od lokalne do nacionalne razine. 13. Vrednovati djelotvornost i kvalitetu socijalnih usluga. 15. Objasniti razlike među različitim sustavima socijalne sigurnosti, prednosti i rizike povezane s tim pristupima, predložiti unapređenje određenih postojećih uređenja te preuzeti odgovornost za provođenje predloženih promjena.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Komparativni istraživački nacrti u socijalnoj politici: principi, modaliteti i koraci analize 2. Suvremeni socijalni rizici i reforme socijalnih država (npr. u kontekstu globalizacije, digitalizacije, klimatskih i demografskih promjena) 3. Transformacija socijalnih politika u izabranim zemljama 4. Suvremeni izazovi za socijalne države i aktualne reforme
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka - vođena komparativna analiza, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Zadaci, esej
7. ECTS BODOVI	1,5