

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Socijalni rad i djeca s teškoćama u razvoju**
Šifra kolegija: 84845

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Obitelj i dijete s teškoćama u razvoju						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći zakonske definicije pojma djeca s teškoćama u razvoju					
Konceptualno znanje		Objasniti vrste teškoća u razvoju	Interpretirati ulogu obitelji			
Proceduralno znanje				Analizirati vrste teškoća u razvoju		
Metakognitivno znanje						Objasniti životni ciklus obitelji djeteta s teškoćama u razvoju

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Životni ciklus i roditeljstvo						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati životni ciklus i roditeljstvo					
Konceptualno znanje		Objasniti faze životnog ciklusa				
Proceduralno znanje			Primjeniti stečeno znanje kroz prikaz slučaja	Identificirati izazove roditeljstva	Usporediti različite pristupe u radu s roditeljima	
Metakognitivno znanje						Samostalno osmisliti metode podrške roditeljima

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Sustav socijalne skrbi i djeca s teškoćama u razvoju						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati ključne zakonske pojmove					

Konceptualno znanje		Navesti prava i usluge iz sustava socijalne skrbi	Pripremiti plan intervencije za dijete unutar sustava socijalne skrbi			
Proceduralno znanje				Analizirati primjenu plana	Prosuditi efikasnost plana	
Metakognitivno znanje						Predložiti dodatne usluge/prava iz sustava

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Uloga rane intervencije						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati ulogu rane intervencije					
Konceptualno znanje		Identificirati ključne dionike rane intervencije				
Proceduralno znanje			Razviti model rane intervencije iz kuta sustava socijalne skrbi		Argumentirati važnost pojedinih segmenata rane intervencije	
Metakognitivno znanje						Planirati model primjene rane intervencije

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Multidisciplinarnost i transdisciplinarnost – uloga članova tima						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati multidisciplinarnost i transdisciplinarnost					
Konceptualno znanje		Interpretirati obilježja multidisciplinarnosti i transdisciplinarnosti	Otkriti što sve uključuje primjena ovih metoda rada u praksi			
Proceduralno znanje				Debatirati o izazovima primjene na konkretnim primjerima		
Metakognitivno znanje						Kreirati primjenu ovih modela na konkretnom primjeru iz prakse

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Sustav zdravstva i djeca s teškoćama u razvoju						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					

DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati ulogu sustava zdravstva					
Konceptualno znanje		Interpretirati intervencije zdravstvenog sustava				
Proceduralno znanje			Prikazati prava iz zdravstvenog sustava		Argumentirati važnost uloge zdravstvenog sustava	
Metakognitivno znanje						Predložiti model podrške

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Sustav odgoja i obrazovanja u RH i svijetu za djecu s teškoćama u razvoju						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati ulogu odgoja i obrazovanja					
Konceptualno znanje		Interpretirati zakonske odredbe iz područja odgoja i obrazovanja				
Proceduralno znanje			Prikazati prava na određenom primjeru		Argumentirati važnost uloge odgojno obrazovnog sustava	
Metakognitivno znanje						Kreirati model podrške unutar odgojno obrazovnog sustava

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Položaj osoba s invaliditetom u sustavu visokog školstva u RH i svijetu						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati položaj osoba s invaliditetom u sustavu visokog obrazovanja					
Konceptualno znanje		Interpretirati izazove				
Proceduralno znanje			Prikazati prava i usluge u sustavu visokog obrazovanja	Analizirati uspješnost primjene na pojedinom slučaju	Argumentirati važnost podrške unutar sustava visokog obrazovanja	
Metakognitivno znanje						Kreirati prijedloge za unaprijeđenje podrške

9. Naziv nastavne teme/jedinice: Lokalna zajednica i djeca s teškoćama u razvoju						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Opisati ulogu lokalne zajednice u kreiranju mjera podrške za dijete					
Konceptualno znanje		Opisati mjere podrške u lokalnoj zajednici				
Proceduralno znanje			Prikazati primjere dobre prakse u lokalnoj zajednici	Analizirati mogućnosti koje lokalna zajednica ima	Usporediti mjere podrške u različitim lokalnim zajednicama	
Metakognitivno znanje						Izmisliti nove mjere podrške u vlastitoj lokalnoj zajednici

10. Naziv nastavne teme/jedinice: Međunarodni dokumenti i njihova uloga u zaštiti prava i interesa djece s teškoćama u razvoju						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći ključne međunarodne dokumente					
Konceptualno znanje		Objasniti ulogu međunarodnih dokumenata				
Proceduralno znanje			Demonstrirati primjenu međunarodnih dokumenata na konkretnom primjeru	Identificirati ključne izazove u praksi	Argumentirati važnost uloge međunarodnih dokumenata u zaštiti prava i interesa djece	
Metakognitivno znanje						