

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Socijalni rad i djeca s teškoćama u razvoju**
Šifra kolegija: 84845

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Definirati vrste teškoća u razvoju kod djece.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3) Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Obitelj i dijete s teškoćama u razvoju 2. Životni ciklus i roditeljstvo 3. Sustav socijalne skrbi i djeca s teškoćama u razvoju 4. Uloga rane intervencije 5. Multidisciplinarnost i transdisciplinarnost – uloga članova tima 6. Sustav zdravstva i djeca s teškoćama u razvoju 7. Sustav odgoja i obrazovanja u RH i svijetu za djecu s teškoćama u razvoju 8. Položaj mladih s invaliditetom u sustavu visokog školstva u RH i svijetu 9. Lokalna zajednica i djeca s teškoćama u razvoju 10. Međunarodni dokumenti i njihova uloga u zaštiti prava i interesa djece s teškoćama u razvoju 11. Slobodno vrijeme djece s teškoćama u razvoju
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,37
ISHOD UČENJA	Razjasniti ulogu socijalnog rada u radu s djecom s teškoćama u razvoju i obitelji djeteta
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1. Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice 2. Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada 3. Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice 4. Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom 5. Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite 6. Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje 7. Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici 8. Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost.

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Obitelj i dijete s teškoćama u razvoju 2. Životni ciklus i roditeljstvo 3. Sustav socijalne skrbi i djeca s teškoćama u razvoju 4. Uloga rane intervencije 5. Multidisciplinarnost i transdisciplinarnost – uloga članova tima
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,37
ISHOD UČENJA	Diskutirati o modelima podrške u sustavu zdravstva i odgoja i obrazovanja
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Sustav zdravstva i djeca s teškoćama u razvoju 2. Sustav odgoja i obrazovanja u RH i svijetu za djecu s teškoćama u razvoju 3. Lokalna zajednica i djeca s teškoćama u razvoju 4. Međunarodni dokumenti i njihova uloga u zaštiti prava i interesa djece s teškoćama u razvoju
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,37
ISHOD UČENJA	Analizirati polaznu korisničku perspektivu kroz sustav ostvarivanja prava
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	1. Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice 2. Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Multidisciplinarnost i transdisciplinarnost – uloga članova tima 2. Sustav zdravstva i djeca s teškoćama u razvoju 3. Sustav odgoja i obrazovanja u RH i svijetu za djecu s teškoćama u razvoju 4. Položaj osoba s invaliditetom u sustavu visokog školstva u RH i svijetu 5. Lokalna zajednica i djeca s teškoćama u razvoju 6. Međunarodni dokumenti i njihova uloga u zaštiti prava i interesa djece s teškoćama u razvoju
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,37
ISHOD UČENJA	Analizirati sustave socijalne skrbi, zdravstva i odgoja i obrazovanja

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Sustav socijalne skrbi i djeca s teškoćama u razvoju 2. Uloga rane intervencije 3. Multidisciplinarnost i transdisciplinarnost – uloga članova tima 4. Sustav zdravstva i djeca s teškoćama u razvoju 5. Sustav odgoja i obrazovanja u RH i svijetu za djecu s teškoćama u razvoju
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,37
ISHOD UČENJA	Kritički usporediti teorijske pristupe djeci s teškoćama u sustavu socijalne skrbi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Obitelj i dijete s teškoćama u razvoju 2. Životni ciklus i roditeljstvo 3. Sustav socijalne skrbi i djeca s teškoćama u razvoju 4. Uloga rane intervencije
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
7. ECTS BODOVI	0,37
ISHOD UČENJA	Predložiti primjerene intervencije u istraživačkom i praktičnom radu
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6) Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8) Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza / Stvaranje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Obitelj i dijete s teškoćama u razvoju 2. Životni ciklus i roditeljstvo 3. Položaj osoba s invaliditetom u sustavu visokog školstva u RH i svijetu 4. Lokalna zajednica i djeca s teškoćama u razvoju 5. Međunarodni dokumenti i njihova uloga u zaštiti prava i interesa djece s teškoćama u razvoju 6. Slobodno vrijeme djece s teškoćama u razvoju
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.

7. ECTS BODOVI	0,37
ISHOD UČENJA	Argumentirati proces pružanja podrške od rođenja do odrasle dobi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, etičnost.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	1. Obitelj i dijete s teškoćama u razvoju 2. Životni ciklus i roditeljstvo 3. Sustav socijalne skrbi i djeca s teškoćama u razvoju 4. Uloga rane intervencije 5. Multidisciplinarnost i transdisciplinarnost – uloga članova tima 6. Sustav zdravstva i djeca s teškoćama u razvoju 7. Sustav odgoja i obrazovanja u RH i svijetu za djecu s teškoćama u razvoju 8. Položaj osoba s invaliditetom u sustavu visokog školstva u RH i svijetu 9. Lokalna zajednica i djeca s teškoćama u razvoju 10. Međunarodni dokumenti i njihova uloga u zaštiti prava i interesa djece s teškoćama u razvoju 11. Slobodno vrijeme djece s teškoćama u razvoju
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	1. Kolokvij ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit.
7. ECTS BODOVI	0,37