

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Terenska praksa iz Socijalnog rada i mladih društveno neprihvatljivog ponašanja**
Šifra kolegija: 74011

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Opisati problematiku djece i mladih s problemima u ponašanju u lokalnoj zajednici
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	3), (6), (15), (16)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Upravljanje informacijama, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Dokumentacija i razgovori s djelatnicima CZSS; upoznavanje s pojavnim oblicima i brojem djece/mladih s problemima u ponašanju; djelatnost odgojnih ustanova
5. METODE POUČAVANJA	Terenski rad, vođena diskusija, pisani rad, rad na tekstu, samostalno čitanje
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Esejski zadaci, vrednovanje izvedbe (diskusije, praktični rad)
7. ECTS BODOVI	0,25
ISHOD UČENJA	Opisati ulogu CZSS i socijalnih radnika u postupanju prema djeci i mladima s problemima u ponašanju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	(7), (9), (10), (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Upravljanje informacijama, sposobnost učenja
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Uloga CZSS; poslovi i zadaci socijalnog radnika; oblici rada u odgojnim ustanovama i udrugama; timski rad
5. METODE POUČAVANJA	Vođena diskusija, praktični zadatak, rad na tekstu, samostalno čitanje
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Esejski zadaci, vrednovanje izvedbe (diskusije, praktični rad)
7. ECTS BODOVI	0,25
ISHOD UČENJA	Analizirati situaciju odabranog djeteta/mlade osobe i njegove/njezine obitelji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	1), (3), (5), (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Upravljanje informacijama, istraživačke vještine, razvoj komunikacijskih vještina
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Detaljna analiza slučaja; izrada bilješki s terena; upoznavanje s provođenjem mjera; analiza nasilja među djecom; opis strukture korisnika ustanova
5. METODE POUČAVANJA	Terenski rad, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, pisani i praktični rad
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Esejski zadaci, vrednovanje izvedbe (diskusije, praktični rad)
7. ECTS BODOVI	0,25
ISHOD UČENJA	Primijeniti stečena znanja, vještine i sposobnosti u praktičnom radu s djecom i mladima s problemima u ponašanju

1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	(1), (2), (3), (4), (5), (6), (7), (8), (12), (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Upravljanje informacijama, praktična primjena, komunikacija
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Razgovori s korisnicima i obiteljima; sudjelovanje u provedbi mjera; suradnja sa socijalnim radnicima; rad u ustanovama i udrugama
5. METODE POUČAVANJA	Terenski rad, diskusija, praktični zadaci, demonstracije, pisani rad
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Esejski zadaci, vrednovanje izvedbe (diskusije, praktični rad)
7. ECTS BODOVI	0,25
ISHOD UČENJA	Napraviti stručnu procjenu za dijete/mladu osobu i obitelj
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	(1), (2), (3), (4), (7), (8), (12), (15)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Sinteza
3. VJEŠTINE	Upravljanje informacijama, rješavanje problema, primjena u praksi, timski rad, kreativnost
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Izrada socijalne anamneze; individualni plan promjene; stručna procjena rizika; suradnja s terenskim nastavnikom
5. METODE POUČAVANJA	Diskusija, rješavanje problema, praktični zadaci, rad na tekstu, studentska debata
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Rješavanje problemskih zadataka, eseji, vrednovanje praktičnog rada
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Procijeniti ulogu socijalnog rada s djecom i mladima s problemima u ponašanju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	(3), (6), (8), (9), (10), (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Upravljanje informacijama, timski rad, kritičko mišljenje, primjena u praksi
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Evaluacija socijalnih programa i ishoda rada; etičke norme i profesionalne vrijednosti; međuprofesionalna suradnja
5. METODE POUČAVANJA	Diskusija, kritički osvrt, debata
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Esejski zadaci, vrednovanje izvedbe (diskusije, praktični rad)
7. ECTS BODOVI	0,5