

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Osnove kriznih intervencija u socijalnom radu**
Šifra kolegija: 73958

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Razlikovanje pojmova stresa, traume i krize						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojmove stres, trauma i kriza.					
Konceptualno znanje		Objasniti ključne razlike između stresa, traume i krize.		Usporediti pojmove stresa, traume i krize kroz konkretne primjere iz prakse.		
Proceduralno znanje			Primijeniti klasifikaciju kriznih stanja na kratki opis slučaja.			
Metakognitivno znanje					Usporediti pojmove stresa, traume i krize kroz konkretne primjere iz prakse.	

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Stres i suočavanje sa stresom						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati tipične stresne događaje.					
Konceptualno znanje		Objasniti osnovne psihološke i fiziološke reakcije na stres.	Primijeniti Lazarusovu teoriju stresa na primjer iz svakodnevnog života.		Procijeniti učinkovitost različitih strategija suočavanja sa stresom.	
Proceduralno znanje			Demonstrirati korištenje jedne tehnike suočavanja sa stresom.			
Metakognitivno znanje						

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Traumatski događaji i njihove posljedice						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Navesti primjere traumatskih događaja.					
Konceptualno znanje		Objasniti psihološke i socijalne posljedice traumatskih događaja.	Primijeniti osnovne koncepte traume na opis slučaja korisnika.	Analizirati razlike između kratkoročnih i dugoročnih posljedica traume.		
Proceduralno znanje			Identificirati postupke inicijalnog prepoznavanja znakova traume.			
Metakognitivno znanje					Kritički promisliti o vlastitim reakcijama na priče o traumi.	

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Krizni događaji i kriza kao psihološko stanje						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati krizni događaj.					
Konceptualno znanje		Objasniti razliku između kriznog događaja i subjektivnog doživljaja krize.	Primijeniti kriterije za prepoznavanje kriznog stanja kod korisnika.	Analizirati psihološke i socijalne čimbenike koji doprinose razvoju krize.		
Proceduralno znanje			Demonstrirati postupak inicijalnog razgovora s korisnikom u krizi.			
Metakognitivno znanje						Osmisliti shemu (model) za praćenje korisnika tijekom kriznog procesa.

5. Naziv nastavne teme/jedinice: Psihosocijalna podrška i psihološka prva pomoć nakon kriznih događaja						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati vrste prirodnih katastrofa					
Konceptualno znanje		Objasniti specifičnosti psihosocijalnih posljedica prirodnih katastrofa.	Primijeniti osnovne principe psihološke prve pomoći u kriznoj situaciji.	Analizirati različite oblike psihosocijalne podrške nakon katastrofe.		
Proceduralno znanje			Demonstrirati osnovne korake psihološke prve pomoći.			

Metakognitivno znanje					Kritički preispitati vlastitu spremnost za sudjelovanje u pružanju psihosocijalne podrške.	
-----------------------	--	--	--	--	--	--

6. Naziv nastavne teme/jedinice: Psihološke krizne intervencije						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojam psihološke krizne intervencije					
Konceptualno znanje		Objasniti osnovne principe i faze sažete psihološke integracije traume		Analizirati razlike između psihološke prve pomoći i psihološke krizne intervencije.	Procijeniti prednosti i ograničenja sažete psihološke integracije traume.	
Proceduralno znanje			Demonstrirati vođenje sažete psihološke integracije traume			
Metakognitivno znanje					Kritički razmotriti vlastite emocionalne reakcije tijekom simulacije.	

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Stručna podrška nakon traumatskih događaja i tijekom procesa tugovanja						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Naveći i opisati najučinkovitije pristupe u pružanju stručne podrške traumatiziranim korisnicima					
Konceptualno znanje		Objasniti ulogu stručnjaka u pružanju podrške osobama u tugovanju.			Procijeniti prikladnost različitih pristupa podršci u specifičnim situacijama.	
Proceduralno znanje			Demonstrirati kratku vježbu aktivnog slušanja u radu s osobama s teškim reakcijama na traumu.			

Metakognitivno znanje					Kritički promisliti o vlastitim granicama i mogućim izazovima u pružanju podrške.	Osmisliti osobnu refleksivnu praksu za rad s traumatiziranim korisnicima.
-----------------------	--	--	--	--	---	---

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Specifičnosti rada s djecom i mladima u stanju krize i tugovanja						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Nabrojati tipične reakcije djece i mladih u krizi i tugovanju.					
Konceptualno znanje		Objasniti razvojne specifičnosti djece i mladih u suočavanju s krizom i tugovanjem.		Analizirati razlike u potrebama podrške između djece, adolescenata i odraslih.	Procijeniti prikladnost različitih intervencija za djecu i mlade u kriznim situacijama.	
Proceduralno znanje			Demonstrirati primjer aktivnosti podrške djetetu ili adolescentu u procesu tugovanja.			
Metakognitivno znanje					Kritički promisliti o izazovima profesionalnog rada s djecom u tugovanju.	