

NASTAVNE TEME / JEDINICE

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Socijalni rad iz perspektive korisnika**
Šifra kolegija: 73948

1. Naziv nastavne teme/jedinice: Ključni pojmovi vezani uz perspektivu korisnika u socijalnom radu						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojmove korisnik, klijent, stranka					
Konceptualno znanje		Objasniti razlike između pojmova s obzirom na uloge, prava i očekivanja				
Proceduralno znanje			Utemeljeno primijeniti odgovarajuće pojmove u profesionalnoj dokumentaciji	Analizirati situacije u kojima izbor terminologije utječe na odnos moći i ishode procesa pomaganja za korisnika usluga		
Metakognitivno znanje						

2. Naziv nastavne teme/jedinice: Vrojednosni i teorijski temelji za razvoj promišljanja o perspektivi korisnika u socijalnom radu						Broj sati:2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	MOći navesti temeljne vrijednosti i teorijske okvire za razvoj perspektive korisnika u socijalnom radu					
Konceptualno znanje		Objasniti važnost i mogućnost utjecaja perspektive korisnika na tijek i sadržaj procesa pomaganja				

Proceduralno znanje			Primijeniti načela participativnog pristupa u procesu definiranja ciljeva s korisnikom kroz vježbu	Analizirati kroz vježbu situacije u kojima izbor terminologije utječe na odnos moći i ishode procesa pomaganja za korisnika usluga		
Metakognitivno znanje						Kreirati smjernice za uključivanje korisnika u procese socijalnog rada u neposrednoj praksi

3. Naziv nastavne teme/jedinice: Razlozi uključivanja korisnika u procese pomaganja						Broj sati:2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti razloge uključivanja korisnika: etičke, zakonske, profesionalne					
Konceptualno znanje		Objasniti doprinos uključivanja korisnika kvaliteti usluge				
Proceduralno znanje			Primijeniti u radu na slučaju kroz vježbu utemeljeno uključivanje korisnika u proces pomaganja	Analizirati rizike uključivanja korisnika u konkretnom slučaju kroz vježbu		
Metakognitivno znanje						

4. Naziv nastavne teme/jedinice: Povijesni pregled razvoja uvažavanja perspektive korisnika						Broj sati:2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Navesti ključne pomažuće paradigme u socijalnom radu i njihova obilježja					
Konceptualno znanje		Objasniti prekretnice i promjenu pomažućih paradigmi				

Proceduralno znanje			Primijeniti spoznaje iz povjesnog razvoja na aktualnu praksu socijalnog rada	Analizirati utjecaj društvenih pokreta na uljučivanje korisnika u praksu		
Metakognitivno znanje						Keiranje shematskog prikaza s ključnim događajima i obrascima procesa promjene paradigmi u kontekstu širih društvenih događanja

5. Naziv nastavne teme/jedinice:Načela i modeli uključivanja korisnika u procese pomaganja						Broj sati:2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati načela i model uključivanja					
Konceptualno znanje		Objasniti kriterije odabira modela uključivanja				
Proceduralno znanje			Primijeniti odabrani model uključivanja i načela na studiji slučaja	Analizirati rizike uključivanja korisnika		
Metakognitivno znanje						

6. Naziv nastavne teme/jedinice:Etički okviri uključivanja korisnika						Broj sati:2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati ključna etička načela i vrijednosti u socijalnom radu važni za uključivanje korisnika					
Konceptualno znanje		Prepoznati i objasniti etička pitanja u praksi uključivanja korisnika			Procijeniti rizike i resurse uključivanja u specifičnim situacijama	
Proceduralno znanje			Primijeniti etičke odrednice u rad na slučaju	Analizirati primjenu etičkih odrednica kroz rad na slučaju u vježbi		
Metakognitivno znanje						

7. Naziv nastavne teme/jedinice: Specifičnosti uključivanja korisnika u različite segmente prakse socijalnog rada te istraživanja i obrazovanje socijalnih radnika						Broj sati:2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pojedine faze procesa uključivanja					
Konceptualno znanje		Objasniti različite uloge i pozidije korisnika u različom kontekstu uključivanja (obrazovanje, praksa, istraživanja)			Procijeniti rizike i dobiti od uključivanja u različitim kontekstima	
Proceduralno znanje				Analizirati primjere uključivanja iz različitih konteksta		
Metakognitivno znanje						

8. Naziv nastavne teme/jedinice: Individualizacija usluga u socijalnom radu						Broj sati:2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati obilježja i razloge individualizacije usluga					
Konceptualno znanje		Objasniti kako uključivanje korisnika usmjerava definiranje ciljeva i intervencija			Procijeniti razliku usklađenosti individualnog plana s potrebama i prioritetima te resursima lokalne zajednice	
Proceduralno znanje				Analizirati primjere individualnih planova		
Metakognitivno znanje						

9. Naziv nastavne teme/jedinice: Kreativni pristupi u uključivanju korisnika						Broj sati:2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Definirati ključna načela primjene kreativnih pristupa u radu s korisnicima					
Konceptualno znanje		Objasniti prednosti ograničanje primjene kreativnih pristupa			Procijeniti prikladnost primjene pojedinog kreativnog pristupa u uključivanju korisnika	
Proceduralno znanje			Sudjelovati u primjeni odgovarajućeg kreativnog pristupa i	Analizirati vlasito iskustvo sudjelovanja u korištenju nekog kreativnog pristupa		
Metakognitivno znanje						

10. Naziv nastavne teme/jedinice: Demonstriranje različitih pristupa uključivanja - gosti predavači						Broj sati: 2
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati specifičnosti različitih načina uključivanja iz gostujućih predavanja					
Konceptualno znanje		Objasniti teorijske pretpostavke svakog prikazanog pristupa te etikuk uključivanja				
Proceduralno znanje				Analizirati spoznaje iz gostujućih predavanja s obzirom na stečeno teorijsko znanje	Procijeniti kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja	
Metakognitivno znanje						

11. Naziv nastavne teme/jedinice: Priprema i odlazak na terensku nastavu						Broj sati: 4
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje

Činjenično znanje	Naveći ciljeve i očekivanja od terenskog posjeta ustanovi, udruzi, programu					
Konceptualno znanje		Objasniti etička načela koja je važno poštivati prilikom terenskog posjeta i neposrednog kontakta s korisnicima				
Proceduralno znanje			Planiranje konkretnih aktivnosti prilikom terenskog posjeta	Analizirati potencijalne rizike		
Metakognitivno znanje						Kreirati plan terenskog posjeta i check listu te pitanja za svaku grupu i ustanovu

12. Naziv nastavne teme/jedinice:Izrada grupe prezentacije i vođena rasprava nakon terenskog posjeta						Broj sati: 6
	DIMENZIJE / RAZINE KOGNITIVNOG PROCESA					
DIMENZIJE ZNANJA	Pamćenje	Razumijevanje	Primjena	Analiza	Vrednovanje	Stvaranje
Činjenično znanje	Definirati pravila izrade prezentacije, izlaganja i vođenja rasprave					
Konceptualno znanje		Objasniti kako prezentacija i posjet određenoj ustanovi ili udruzi odražavaperspektivu korisnika			Procijeniti doprinos terenskog posjeta i izrade prezentacije razumijevanju perspektive korisnika određene ciljane skupine	
Proceduralno znanje						
Metakognitivno znanje				Analizirati ulogu socijalnih radnika u unapređenju uključivanja korisnika u neposrednu praksu socijalnog rada, istraživanja te obrazovanja u socijalnom radu		Kreirati prijedloge za unapređenje perspektive korisnika u određenom programu, ustanovi , udruzi