

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni prijediplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Socijalni rad iz perspektive korisnika**
Šifra kolegija: 73948

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Razjasniti ključne pojmove vezane uz socijalni rad iz perspektive korisnika
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada Razumjeti i primijeniti teorijske koncepte na kojima se temelji neposredna primjena procesa planiranih promjena Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, prezentacijske i komunikacijske vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Korisnik, klijent, stranka - defniranje pojmova Perspektiva korisnika – vrijednosti, teorije i procesi u suvremenom socijalnom radu Razlozi uključivanja korisnika u donošenje odluka u socijalnom radu Povijesni pregled razvoja uvažavanja perspektive korisnika Načela i modeli uključivanja korisnika u procese kreiranja, odabira, provedbe evaluacije usluga i prava u socijalnom radu Etički okviri uključivanja korisnika
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, rad na tekstu, demonstracije praktičnih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada) Pismeni ispit Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Interpretirati različite modele uključivanja korisnika u kontekstu domaćih i inozemnih iskustava u socijalnom radu sa specifičnim skupinama korisnika
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada Razumjeti i primijeniti teorijske koncepte na kojima se temelji neposredna primjena procesa planiranih promjena Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, prezentacijske i komunikacijske vještine

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Specifičnosti uključivanja korisnika u različite segmente prakse socijalnog rada te obrazovanje i istraživanje u socijalnom radu Individualizacija usluga u socijalnom radu Kreativni pristupi u različitim fazama procesa planiranih promjena Demonstracija različitih pristupa kroz primjere rada s korisnicima (gosti predavači)
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, rad na tekstu, demonstracije praktičnih zadataka, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa, izvođenje praktičnog rada) Pismeni ispit Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Primijeniti različite pristupe uključivanja korisnika u fazi prikupljanja, procjene te interpretiranja podataka o korisniku i njegovom okruženju
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom Razumjeti i primijeniti teorijske koncepte na kojima se temelji neposredna primjena procesa planiranih promjena Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Primjena različitih pristupa i medija u fazi prikupljanja podataka, procjene i interpretacije podataka o korisniku i njegovom okruženju Primjeri dobre prakse uključenosti korisnika
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, rad na tekstu, terenski rad, demonstracije praktičnih zadataka, izvođenje praktičnih zadataka, samostalno čitanje literature, vježbanje vještina
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa) Pismeni ispit Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Razjasniti područja primjene kreativnih metoda u radu sa specifičnim skupinama korisnika
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom Razumjeti i primijeniti teorijske koncepte na kojima se temelji neposredna primjena procesa planiranih promjena Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema

2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Analiza različitih pristupa i modela uključivanja korisnika u procese odlučivanja u konkretnim situacijama sa specifičnim skupinama korisnika: Procjena preduvjeta za uključivanje korisnika Specifičnosti uključivanja korisnika u obrazovanje socijalnih radika Specifičnosti uključivanja korisnika u istraživanja u socijalnom radu – moguće uloge korisnika u procesu istraživanja
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa) Pismeni ispit Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	0,5
ISHOD UČENJA	Procijeniti pretpostavke za uključivanje i razine uključenosti korisnika nakon terenskog posjeta ustanovama socijalne skrbi
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom Razumjeti i primijeniti teorijske koncepte na kojima se temelji neposredna primjena procesa planiranih promjena Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema.
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Vrednovanje
3. VJEŠTINE	Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, komunikacijske vještine
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Priprema za terenski posjet Osmišljavanje i izrada zadatka u okviru terenskog posjeta Etički aspekti terenskog posjeta Izrada grupne prezentacije Prezentiranje i vođena diskusija o iskustvima s terenskog posjeta
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije, simulacije određenog procesa) Pismeni ispit Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1