

ISHODI UČENJA KOLEGIJA

Studijski program: Sveučilišni diplomski studij Socijalni rad
Naziv kolegija: **Psihijatrija u lokalnoj zajednici**
Šifra kolegija: 70153

	KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE
ISHOD UČENJA	Identificirati ključne pojmove koncepta psihijatrije u zajednici
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1) Razumjeti važnost različitih oblika profesionalne podrške tijekom profesionalnog razvoja. (5) Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8) Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje.
3. VJEŠTINE	Razumijevanje osnovnih činjenica i pojmova u jednostavnim i poznatim situacijama specifičnima za područje rada i/ili učenja. Tumačenje, procjenjivanje, odabiranje i korištenje važnih činjenica, pojmova i postupaka u rješavanju složenijih, definiranih zadataka ili problema unutar specifičnog područja rada i/ili učenja u poznatim uvjetima. Vještina upravljanja informacijama. Sposobnost primjene znanja u praksi.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Povijesni razvoj, definicija načela i teorijski okvir rehabilitacije u zajednici. Primjena psihosocijalnih intervencija u radu s osobama s poteškoćama mentalnog zdravlja različitih dijagnostičkih kategorija.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit, pismeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Prepoznavanje uloge organizacije službe za mentalno zdravlje i njihovo značenje u rehabilitaciji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1) Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3) Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12) Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15) Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine. (6)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Razumijevanje
3. VJEŠTINE	Razumijevanje osnovnih činjenica i pojmova u jednostavnim i poznatim situacijama specifičnima za područje rada i/ili učenja. Provedba konkretnih, logičkih, misaonih procesa korištenja poznatih činjenica i postupaka potrebnih za izvršavanje skupa povezanih, jednostavnih zadataka u poznatim uvjetima. Vještina upravljanja informacijama. Sposobnost rješavanja problema. Sposobnost primjene znanja u praksi.

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Rehabilitacija u ustanovama za osobe s poteškoćama mentalnog zdravlja. Uloga dnevnih centara u rehabilitaciji. Procjena potrebe stambenog zbrinjavanja osoba s poteškoćama mentalnog zdravlja. Timski i interdisciplinarni pristup u rehabilitaciji. Uloga socijalnog radnika u bolničkoj ustanovi. Uloga radne terapije u rehabilitaciji. Suradnja sa lokalnom zajednicom i ustanovama socijalne skrbi.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, prezentacija i diskusija u grupi
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Interpretirati različite modele organizacije službe psihijatrije u zajednici.
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima. (2) Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3) Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4) Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13) Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države. (1)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Primjena.
3. VJEŠTINE	Tumačenje, procjenjivanje, odabiranje i korištenje važnih činjenica, pojmova i postupaka u rješavanju složenijih, definiranih zadataka ili problema unutar specifičnog područja rada. Sposobnost timskog rada. Sposobnost prilagodbe novim situacijama. Sposobnost stvaranja novih ideja.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Mobilni psihijatrijski timovi. Case management. Uloga pojedinih struka iz područja mentalnog zdravlja u mobilnim timovima i case managementu.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanja, vođena diskusija, prezentacija i diskusija u grupi.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit, pismeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Identificirati ulogu obitelji kao čimbenika podrške u psihijatrijskom liječenju i rehabilitaciji
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Modificirati profesionalno ponašanje s obzirom na samo-refleksiju u supervizijskom kontekstu. (6) Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7) Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Stvaranje/sinteza.
3. VJEŠTINE	Primjena složene komunikacije u interakciji s pojedincima i mogućnost suradnje u skupini u promjenjivim socijalnim situacijama. Izvršenje složenih zadataka i prilagođavanje vlastitog ponašanja unutar zadanih smjernica u promjenjivim uvjetima. Vještina upravljanja informacijama. Sposobnost timskog rada. Sposobnost stvaranja novih ideja. Rad pod pritiskom. Prezentacijske i komunikacijske vještine. Vještina pregovaranja.

4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Procjena čimbenika koji utječu na podršku obitelji u psihijatrijskom liječenju i rehabilitaciji. Oblici podrške koju obitelj pruža članu s duševnim smetnjama tijekom psihijatrijskog liječenja i rehabilitacije. Sustav formalne podrške usmjeren prema obiteljima koje pružaju podršku članu s duševnim smetnjama. Individualni plan promjene u radu s obitelji osobe s poteškoćama mentalnog zdravlja.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature.
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit, pismeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1
ISHOD UČENJA	Razumjeti pojedine oblike rehabilitacije u odnosu na različite dijagnostičke kategorije
1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)	Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4) Planirati i voditi znanstveno istraživanje u području socijalnih djelatnosti. (10) Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika. (13) Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)
2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA	Analiza.
3. VJEŠTINE	Analiziranje širokog spektra činjenica, pojmova, postupaka, načela i teorija, vrednovanje unutar područja rada i/ili učenja. Interpretiranje, procjenjivanje, odabiranje i kreativno korištenje različitih relevantnih činjenica, pojmova i postupaka u osmišljavanju rješenja i rješavanju složenih zadataka ili problema unutar određenog područja rada. Vještina upravljanja informacijama. Istraživačke vještine.
4. NASTAVNE TEME /CJELINE	Razumijevanje psihoterapijskog pristupa liječenju psihotičnih poremećaja. Primjenjivanje strategija suočavanja sa stresom. Razumijevanje rehabilitacijskog pristupa pacijenata sa psihičkim poteškoćama koji su u forenzičkom tretmanu. Rehabilitacija osoba s depresivnim i anksioznim poremećajima. Rehabilitacija osoba s iskustvom ovisnosti o alkoholu. Rehabilitacija osoba s iskustvom ovisnosti o psihoaktivnim tvarima. Rehabilitacija osoba s Alzheimerovom demencijom. Psihosocijalne intervencije u radu s osobama koje imaju iskustvo prve epizode psihotičnog poremećaja. Ekspresivne art terapije.
5. METODE POUČAVANJA	Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature
6. METODE VREDNOVANJA STEČENIH IU I TIPOVI PITANJA	Usmeni ispit, pismeni ispit.
7. ECTS BODOVI	1